

Аналитическая справка работы по формированию культуры здорового питания обучающихся в КГУ «Основная средняя школа № 31»

КГУ «Основная средняя школа № 31» определила своей задачей здоровьесбережение учащихся, которое выражается в следующих направлениях деятельности:

- 1) более системно развивать здоровьесберегающую образовательную среду (безопасную, благоприятную);
- 2) использовать новые подходы к преподаванию физической культуры;
- 3) использовать современные здоровьесберегающие технологии;
- 4) организовывать и пропагандировать здоровое питание школьников.

Здоровье – самая большая ценность и для человека, и для государства. На здоровье человека влияет множество факторов. Это и состояние окружающей среды, и образ жизни, и двигательная активность, и социальный статус, и качество питания.

Цель работы по данному направлению – сохранение и укрепление здоровья обучающихся, профилактика заболеваний путём улучшения рациона школьного питания с учётом возрастных и физиологических особенностей организма.

Современные направления в работе по организации и пропаганде здорового питания школьников в КГУ «Основная средняя школа № 31»:

- Организация буфетного питания школьников с использованием новых технологий приготовления пищи.
- Мониторинг организации питания в образовательном учреждении.
- Включение в планы внеклассной работы в 1 - 4-х классах реализацию программы «Разговор о правильном питании».
- Включение в воспитательные планы вопросов по формированию культуры здорового питания школьников.
- Рассмотрение проблем формирования культуры здорового питания школьников во время внеклассной и внеурочной работы с учащимися, просветительской работы с родителями.
- Проведение занятий родительского всеобуча по организации рационального питания школьников.
- Проведение литературных конкурсов и конкурсов социальной рекламы по пропаганде здорового питания.

В школе ведётся активная пропаганда здорового питания, являющегося одной из составляющих здорового образа жизни.

Пропаганда здорового питания – это:

– реализация требований образовательного стандарта по формированию культуры здоровья школьников;

- проведение занятий родительского всеобуча по организации рационального питания школьников;
- издание буклетов, фотоальбомов и видеоклипов, рассказывающих о позитивном опыте работы по формированию здорового питания;
- организация школьных выставок «Правильное питание. Полезные продукты», литературных конкурсов и конкурсов социальной рекламы по пропаганде здорового питания.

В ОСШ № 31 проводятся:

- мониторинг и комплексная оценка состояния здоровья обучающихся;
- мониторинг качества школьного питания;
- социологические исследования по вопросам качества предоставляемых услуг по организации школьного питания.

Анкетирование показало, что более 85% учащихся довольны качеством питания, отношение родителей к школьному питанию улучшилось.

В школе растёт понимание необходимости формирования знаний и компетенций здорового школьного питания, сложился системный подход к реализации педагогических целей формирования культуры здорового питания.

В преподавании различных предметных областей уточнены и реализуются **предметные цели** обучения:

- овладение основами научных знаний о правилах рационального питания;
- овладение способами учебной деятельности;
- формирование представлений о культуре здорового питания.

Личностные цели обучения:

- развитие у школьников здоровьесберегающего мышления, познавательных способностей;
- развитие у школьников общих способностей и культурных интересов, потребностей в реализации норм здорового образа жизни;
- формирование у школьников мотивации к саморазвитию, в том числе и на основе самонаблюдений за состоянием своего здоровья.

Образовательные компетенции:

- общекультурные:
 - ответственность за своё здоровье и здоровье общества;
 - соблюдение норм и правил здорового питания;
 - понимание последствий фаст-фуда;
- учебно-познавательные:
 - умение добывать знания на основе наблюдений;
 - умение вести дневники здоровья, наблюдения, самоконтроля спортивных достижений;
- социально-трудовые:
 - опыт взаимопомощи и заботы о здоровье близких;
 - понимание влияния труда и спорта на здоровье.

Культура здорового питания в школе формируется с учётом принципов формирования основ культуры питания:

- комплексность,
- регулярность,
- разнообразие,
- адекватность,
- безопасность,
- удовольствие.

В пропаганде здорового питания школа использует здоровьесберегающие и адаптивные технологии, в том числе:

- игровые технологии;
- метод проектов;
- метод уровневой дифференциации;
- метод педагогических мастерских (планируем вместе);
- уроки-тренинги;
- уроки-консультации;
- формирование у школьников ключевых компетенций о здоровье;
- обеспечение и поддержание процессов самопознания и самореализации личности ребёнка, развития его индивидуальности;
- анкетирование учащихся, педагогов, родителей.

Проводятся уроки профилактики, уроки здоровья, на которых используются:

- приёмы, формирующие навыки критического мышления;
- ключевые слова;
- активное чтение (чтение научно-популярной литературы с маркировкой или отбором значимой информации);
- работа с различными типами вопросов: «Что в поведении человека укрепляет его здоровье?»; «Что в поведении человека ухудшает его здоровье?»;
- визуальные способы и организация материала (например, «Копилка здоровья», «Рекорды здоровья»);
- мозговой штурм;
- различные дискуссии (например, «Питание и здоровье», «Красота и здоровье»).

Вопросы пропаганды здорового питания рассматриваются во внеклассной и внеурочной работе с учащимися, просветительской работе с родителями и пр.

Например, в системе учебно-воспитательной работы реализуются следующие мероприятия:

- цикл бесед на тему «Азбука здорового питания»;
- проведение классных часов по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приёма пищи», «Режим питания и рацион питания», «Острые кишечные заболевания и их профилактика».

Проводятся деловые игры и тренинги в целях развития у учащихся умений выбирать блюда на завтрак, обед и ужин, сервировать стол и т.д. В школе организуются и проводятся различные конкурсы: «Меню для младшего товарища (отличника, спортсмена)», конкурс на лучшую рекламу здорового питания. Ответственными за выполнение перечисленных мероприятий назначены классные руководители, школьная медсестра, представители школьной администрации. В пропаганде здорового питания участвуют работники сельской библиотеки.

Такой комплексный подход к пропаганде культуры здорового питания обучающихся школы обеспечивает более результативную работу по данному направлению.

И.о.директора:



Смагулов Т.Б.