**Приложение1**

**Отчет о работе КГУ «Школа-лицей имени Бауыржана Момышулы г.Темиртау»**

**по инклюзивному обучению за 2021-2022 учебный год.**

**Цель:** преодоление социальных, физиологических и психологических барьеров на пути приобщения ребенка с ООП к общему образованию, введение в его в культуру, приобщение к жизни в социуме.

**Задачи:**

- осуществление индивидуализированной коррекционно-педагогической и социальной-психологической поддержки обучающимся, создание комфортной образовательной среды, повысить свою самооценку, мотивированность к обучению и социализации;

- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения и развития детей с ООП различной специфики и выраженности;

- разработка специализированных программ для обучения детей с ООП;

- координация и взаимодействие специалистов разного профиля и родителей, вовлеченных в процессе образования;

- формирование толерантного восприятия и отношения участников образовательного процесса к различным нарушениям развития и детям с ООП.

**Аналитико-статистическое направление:** на данный момент в школе обучается 18 инклюзивных учеников, по специальной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта (ЛУО) обучаются 6 учеников, по Типовой сокращенной учебной программе для детей с задержкой психического развития (ЗПР) обучается 1 ученик, по общеобразовательной программе обучаются 11 учеников.

## **Нормативно-правовое обеспечение:**

## Международные законодательства:

Всеобщая Декларация прав человека (1948 г.)

Конвенция ООН о правах ребенка (1989 г.)

Всемирная Декларация по образованию для всех (1990 г.)

Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов (1993)

Саламанская декларация: о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями (1994 г.)

Дакарские рамки действий. Образование для всех: (2000 г.)

Конвенция ООН о правах инвалидов (2006 г.)

Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей

Документы Всемирного форума по образованию

## Законодательная база Республики Казахстан:

[Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы.](https://special-edu.kz/normativno-pravovaya%20baza/2/2020-2025%20ru.pdf)

[Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»](https://special-edu.kz/normativno-pravovaya%20baza/2/o%20statuse%20pedagoga%20ru.pdf)

[О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года №557 "Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан"](https://special-edu.kz/engine/download.php?id=77&area=static)

[Закон РК «Об образовании» (с дополнениями)](https://special-edu.kz/normativno-pravovaya%20baza/2/ob%20obrazovanii%20rus.docx)

[Закон «О правах ребенка в Республике Казахстан»](https://special-edu.kz/normativno-pravovaya%20baza/2/zakon%20345-II%20rus.docx)

[Закон «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»](https://special-edu.kz/normativno-pravovaya%20baza/2/zakon%20343-II%20rus.docx)

[Закон «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан»](https://special-edu.kz/normativno-pravovaya%20baza/2/zakon%2039%20rus.docx)

[Закон «О специальных социальных услугах»](https://special-edu.kz/normativno-pravovaya%20baza/2/zakon%20114-IV%20rus.docx)

[Типовые правила деятельности видов специальных организаций образования](https://special-edu.kz/normativno-pravovaya%20baza/2/prikaz66_rus.rar)

Инструктивно-методическое письмо об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей от 12 января 2022 года № 4

Правила психолого-педагогического сопровождения в организациях образования от 12 января 2022 года № 6

**Методическое обеспечение:** в инклюзивных классах работает 42 педагогов, и 4 специальных педагога ( психолог, логопед, социальный педагог).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Пед.****стаж** | **Образование** | **Что закончил,****когда** | **Специальность****по диплому** | **Должность** | **Предмет**  | **Категория** | **Курсы инклюзивного образования** |
| 1 | Абилхаирқызы Ақжан | 2г 5мес. | высшее | КарГУ им Е.А. Букетова | Учитель английского языка | Учитель английского языка | Иностранный язык | Б/К | 18.12.2019№038840часов |
| 2 | Айдарбекова Дина Рымбаевна | 26 | высшее | "Карагандинский государственный университет имени академика Е.А.Букетова", 1995г. | История | Учитель истории | История КазахстанаИсторияВсемирная  | первая категория, 31.08.2017г, №13/112 | 13.05.2019№073240часов |
| 3 | Алиева Людмила Николаевна | 31 | высшее | Карагандинский педагогический институт, 1990г. | Физика | Учитель физики | Физика | высшая категория, 25.05.2016, №87 | 30.11.2020№0108972часа |
| 4 | Бондарева ИринаКонстантиновна | 41 | средне-специальное | Темиртауское музыкальное училище, 1980г. | Хоровое-дирижирование | Учитель музыки | Музыка  | первая категория, 30.03.2018, №147 | 30.11.2020№0124972часа |
| 5 | Есболов Гани Ахметович | 10 | высшее | Академия «Кокше», 2011г. | Физическая культура и спорт | Учитель физкультуры | Физическая культура  | Б/К | 18.12.2019№039440часов |
| 6 | Жунусова АйгульКазимовна | 24 | высшее | "Карагандинский государственный университет имени академика Е.А.Букетова", 1997 г. | Филолог, преподаватель казахского языка и литературы | Учитель казахского языка и литературы | Казахский язык и литература  | первая категория, 26.04.2017г, №128 | 30.11.2020№0107272часа |
| 7 | Ерофеева Елена Николаевна | 31 | средне-специальное | Темиртауское педагогоческое училище, 1990г. | Учитель начальных классов  | Учитель начальныхклассов | Русский языкМатематикаЛитературное чтение Естествознание (мир вокруг)Художественный трудСамопознание  | первая категория, 30.03.2018г, №147 | 03.09.2019№091072часа |
| 8 | Ермеков Жандос Аязбаевич | 2 | высшее | СГТИ «Центрально-Казахстанская Академия», 2019г. | Магистратура Иностранная филология | Учитель английского языка | Иностранный язык  | МагистрБ/К | 30.11.2020№0106172часа |
| 9 | Касимбекова Азиза Кайнарбековна | 7 | высшее | Таразский государственный педагогический институт, 2014г. | Казахский язык и литература | Учитель казахского языка и литературы | Казахский язык и литература  | Б/К | 30.11.2020№0107572часа |
| 10 | Кенешова Рыскуль Мусаевна | 11 | высшее | Костанайский инженерно-педагогический университет, 2010г. | Учитель русского языка и литературы | Учитель русского языка и литературы | Русский язык Русская литература  | Б/К | 18.12.2019№039540часов |
| 11 | КуликоваВалентинаВладимировна | 16 | средне-специальное | Саранское педагогическое училище имени Абая, 2005г. | Учительначальных классов, педагог-психолог | Учительначальных классов | Русский язык Литературное чтение Математика Естествознание Познание мираСамопознание Художественный труд | высшая категория, 25.05.2016, №87 | 04.11.2019№020140часов |
| 12 | Матина НаталияАнатольевна | 19 | высшее | "Карагандинский государственный университет имени академика Е.А.Букетова", 2002г. | Математик.Преподаватель математики и информатики | Учитель информатики | ИКТ | высшая, 26.03.2018г, №265 | 18.12.2019№039640часов |
| 13 | Полин ВикторСергеевич | 27 | высшее | Карагандинский педагогический институт, 1994г. | Учитель труда и ОТД | Учитель художественного труда | Художественный труд  | вторая категория, 29.03.2017г, №66 | 30.11.2020№0109372 часа |
| 14 | Савина ИринаНиколаевна | 14 | высшее | Темиртауское педагогическое училище, 2007г. | Педагогика и методика начального образования | Учительначальных классов | Русский язык Литературное чтение Математика Естествознание Познание мира Самопознание Художественный труд  | высшая категория, 15.05.2014г, №175 | 18.12.2019№040040 часов |
| 15 | Тулеубаев ЖузбекКаримолдиевич | 146 | Высшеесредне-специальное | Казахский Государственный национальный университет им. Аль-Фараби, 2007г.Темиртауский колледж «Мирас», 2015г. | ГеографТренер-преподаватель | Учитель географииУчитель физкультуры | География Физическая культура  | первая категория, 26.04.2017, №128 | 18.12.2019№040240часов |
| 16 | ТюрюшкинаТатьянаВалентиновна | 19 | высшее | "Карагандинский государственный университет имени академика Е.А.Букетова", 2002г. | ПреподавательМатематики | Учительматематики | Математика  | педагог-эксперт, 29.12. 2018, №590 | 30.11.2020№0108572часа |
| 17 | Филатова СветланаИвановна | 25 | высшее | Казахский Государственный национальный университет им. Аль-Фараби, 1996 г. | Преподаватель русского языка и литературы | Учитель русского языка и литературы | Русский язык и литература  | высшая категория, 03.06.2017 г., №240 | 18.12.2019№040340часов |
| 18 | Чернокоз НатальяВладимировна | 23 | высшее | "Карагандинский государственный университет имени академика Е.А.Букетова", 1998 г. | Химия | Учитель химии | Химия  | первая категория, 15.04.2016г.,№95/1 | 14.10.2016№017265780часов |
| 19 | Щеглетова Анна Петровна | 12 | высшее | "Карагандинский государственный университет имени академика Е.А.Букетова", 2009г. | Учитель английского и немецкого языка | Учитель английского языка | Иностранный язык  | педагог-модератор, от 31.08.2018г, №153 | 18.12.2019№040440часов |
| 20 | Кадар Марвет | 14 | высшее | "Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова", 2007г. | Казахский язык и литература | Учитель казахского языка и литературы | Казахский язык и литература Физическая культура | Б/К | 30.11.2020№0107472часа |
| 21 | Шекенова Камшат Нургазиевна  | 10 | высшее | Частное учреждение "Карагандинский университет "Болашак", 2011г. | Казахский язык и литература | Учитель казахского языка и литературы | Казахский язык и литература  | вторая категория, 09.04.2016г., №81 | 30.11.2020№0106972 часа  |
| 22 | Балабаева Жанна Темиргалиевна | 20 | высшее | "Карагандинский государственный университет имени академика Е.А.Букетова", 2001г.  | Русский язык и литература | Учитель русского языка и литературы  | Русский язык и литература  | педагог-модератор02.02.2018г., | 05.11.2021№046289440часов |
| 23 | Абильдинова Саягуль Сериковна | 3г. 1м. | высшее | ЧУ Болашак, 2020 | Начальное образование | Учитель английского языка | Иностранный язык | Педагог-модератор2021г., | 18.12.2019№038740часов |
| 24 | Азимбаева Гульнара Магауяновна | 25 л | Высшее | Болашак,2014 | Учитель казахского языка и литературы | Учитель казахского языка и литературы | Казахский язык и литература | Педагог –модератор2020г., | 24.10.2020№0101340часов |
| 25 | Балби Сайран | 20л. 2м. | высшее | КарГУ им.Е.А. Букетова, 1999г. | Казахский язык и литература | Учитель казахского языка и литературы | Казахский язык и литература | высшего уровня квалификации2017г., | Нет |
| 26 | Балтабаев Акниет Мейрамович | 9мес. | высшее | Академия спорта и туризма,2021 | Физическая культура и спорт | Учитель физической культуры | Физическая культура | б/к | Диплом5кредитов |
| 27 | Басакаева Жанель Рысбаевна | 9мес. | высшее | Академия Болашак, 2020 | Казахский язык и литература | Учитель казахского языка и литературы | Казахский язык и литература | б/к | Нет |
| 28 | Беляева Софья Михайловна | 9мес. | высшее | КарУ им. Е.А. Букетова 2021г. | Переводческое дело | учитель иностранного языка | Иностранный язык | б/к | Нет |
| 29 | Вицына Елена Валентиновна | 21г. | высшее | КарГУ им.Е.А. Букетова, 2012г. | Профессиональное обучение  | Учитель технологии | Художественный труд | Педагог-исследователь2021г., | 20.09.2019№030712740часов |
| 30 | Дүйсенбай Алтангүл | 15л. 9м. | высшее | ЧУ академия«Болашак» | Казахский язык и литература | Учитель казахского языка и литературы | Казахский язык и литература | "педагог-эксперт"2019г., | 13.04.2022№0267472часа |
| 31 | Жайлаубай Гылымбек | 9мес. | Высшее | Казахская академия спорта и туризма,2020 | Физическая культура и спорт | Учитель физической культуры | Физическая культура | б/к | 01.04.2022№4279 ПР72часа |
| 32 | Жумабай Науризбек | 7л | высшее | КарГУ им.Е.А. Букетова,2020 | Физическая культура и спорт | Учитель физической культуры | Физическая культура | Педагог- модератор2021., | 30.11.2020№0106672часа |
| 33 | Котов Алексей Владимирович  | 8 лет | высшее | КарГУ им.Е.А. Букетова, 2019г. | Математика  | учитель математики | Математика | б/к | 16.03.2022№03600180часов |
| 34 | МотовиловаФаридаМансуровна | 34г. 2м. | средне-специал | КРУ,2005 г. | учительначальных классов, педагог-психолог | Учительначальных классов | Учительначальных классов | "педагог-эксперт"2021г., | 18.12.2019№039740часов |
| 35 | Намиртаев Каиргали Оразбаевич | 9мес. | высшее | Навоийский государственный педагогический институт, 2010 | Учитель физической культуры  | Учитель физической культуры | Физическая культура | б/к | Нет |
| 36 | Пяткина Наталья Михайловна | 15л. 4м. | высшее | Казахстанский государственный университет имени М.Қозыбаева 2007г. | Иностранные языки: два иностранных языка;  | Учитель английского языка | Иностранный язык | "педагог-эксперт"2021г., | Нет |
| 37 | Резин Бауыржан Жаминович | 7 лет | высшее | КарГУ им.Е.А. Букетова, 2017г. | Физическая культура и спорт | Учитель физической культуры | Физическая культура | "педагог-эксперт"2020г., | Нет |
| 38 | Рымгалиева Куралай Рымгаликызы | 22 года | высшее | КарГУ им.Е.А. Букетова, 2003 | Педагогика и методика начального обучения | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов | б/к | 19.02.2021№00965080часов |
| 39 | Сабитаева Мира Дулатовна | 7 лет | высшее | ЧУ «Болашак» | Казахский язык и литература | Учитель казахского языка и литературы | Казахский язык и литература | Педагог-модератор2019г., | 30.11.2020№0107872часа |
| 40 | Саттыбаева Гульсум Амангельдиевна | 30л. 8м. | высшее | КарПИ,1990г. | Учитель начальных классов  | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов  | "педагог-эксперт"2020г., | 18.12.2019№040140часов |
| 41 | Умарова Кульмайрам | 37л. 2м. | высшее | Кустанайский педагогический институт имени 50-летия СССР | Биология с дополнительной специальностью основы сельского хозяйства | Учитель биологии | биология | "педагог-эксперт"2019г., | Нет |
| 42 | Фаткулина Шолпан Муратовна | 20лет | высшее | КРИ, 2008 | 1. Казахский язык и литература

 2) Учитель русского языка и литературы, средняя школа | Учитель казахского языка и литературы, учитель русского языка и литературы | Казахский язык и литератураРусский язык и литература | Каз.яз - "педагог-эксперт"2021., | Нет |
| Специальные педагоги |
| 1 | Вебер Ирина Сергеевна | 11 | высшее | "Карагандинский государственный университет имени академика Е.А.Букетова", 2010г. | Педагогика и психология | Педагог-психолог | Психология  | педагог-модератор, 20.12.2018, №244 | 18.12.2019№039240часов |
| 2 | Уазибекова Асем Идрисовна | 3,5года | высшее | ЧА «Болашак», 2021 | Педагогика и психология | Педагог-психолог | Психология | б/к | Нет |
| 3 | Хамитова ЗереТалгаткызы | 1год 9мес | высшее | СГТИ «Центрально-Казахстанская Академия», 2018г. | Дефектолог | Логопед | Логопедия  | Педагог-модератор2021., | 30.11.2020№0108772 часа |
| 4 | Палагина Елизавета Сергеевна | 9мес. | высшее | КарГУ им.Е.А. Букетова, 2020г. | Социальная педагогика и самопознание | учитель самопознания | Социальный педагогсамопознание | б/к | 13.04.2022№0267372часа |

**Мероприятия:**

Савин Матвей 3Б- участвовал в выставке школьного НПК.

Касперская София 2А- была в декабре месяце в «Областном детском санатории», посещала экскурсию в городскую библиотеку 2декабря, посещала сказку «Бей, дубинка, Бей» 1марта.

Шөкіман Нұрислам 2А- посещал экскурсию в городскую библиотеку 2декабря.

Айтбаева Мадина 2А- посещала сказку «Бей, дубинка, Бей» 1марта.

Үсенова Жанель 2Ә- посещала экскурсию в городскую библиотеку 2декабря.

Вологжанин Данил 2Б- был в декабре и марте месяца в «Областном детском санатории», участвовал в классных мероприятиях на День Независимости, Новый год, 8марта, Науырыз.

Халадов Абдулл-Хъалим 2Б- участвовал в классных мероприятиях на День Независимости, Новый год, 8марта, Науырыз.

Зотова Полина 4А- посещала экскурсию в городскую библиотеку 2декабря.

Хайбуллин Ратмир 4Б- посещала экскурсию в городскую библиотеку 2декабря.

Шляпин Ярослав 5В- посещал экскурсию в Историко- краеведческий музей 2декабря.

Козлова Вероника 5В- посещал экскурсию в Историко- краеведческий музей 2декабря.

Мустафин Данияр 7Г- посещал экскурсию в Историко- краеведческий музей 2декабря.

Ковалев Егор 7Г- посещал экскурсию в Историко- краеведческий музей 2декабря.

Рахимбердиев Шокан 8В- посещал экскурсию в Историко- краеведческий музей 2декабря.

Журавлев Темирлан 9Б- посещал экскурсию в Историко- краеведческий музей 2декабря.

**Какие кружки и секции посещают (только дети с ООП):** кружки и секции не посещают.

**Семинары, коучинги, встречи, круглые столы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Уровень (городской, областной, республиканский) | Кто участвовал ФИО должность | Степень участия |
| 1 | Особенности учебно-воспитательного процесса в организациях образования в 2021-2022 учебном году в рамках инклюзивного образования. | Городской  | Хамитова Зере Талгаткызы- логопедВебер Ирина Сергеевна- психолог | Участник |
| 2 | Круглый стол с руководителями ПМПК, КППК. | Областной | Калмаганбетова Бахыт Амиржановна- директорХамитова Зере Талгаткызы- логопед Вебер Ирина Сергеевна- психолог | Участник |
| 3 | Инклюзивное образование: проблемы, поиски, решения. Методы и приемы работы с детьми с ООП. | Городской  | Хамитова Зере Талгаткызы- логопед  | Участник |
| 4 | Алгоритм оценки особых образовательных потребностей школьников и поддержки в учебном процессе. | Областной  | Кенешова Рыскуль Мусаевна- учитель русского языка и литературы Куликова Валентина Владимировна- учитель начальных классовХамитова Зере Талгаткызы- логопед Рысқұл Бекжан Сержанұлы- учитель математика | Участник |
| 5 | Использование элементов методики Монтессори на коррекционных занятиях специального педагога.  | Городской  | Хамитова Зере Талгаткызы- логопед | Участник  |
| 6 | Эффективные педагогические технологии инклюзивного образования. | Городской  | Хамитова Зере Талгаткызы- логопед | Участник  |
| 7 | Элементы сенсорной интеграции в процессе обучения | Городской  | Хамитова Зере Талгаткызы- логопед | Участник |
| 8 | Салт - дәстүр | Городской  | Хамитова Зере Талгаткызы- логопед | Участник |
| 9 | Времена года | Городской  | Хамитова Зере Талгаткызы- логопед | Участник |
| 10 | Автоматизация звука[л] в различных позициях | Городской  | Хамитова Зере Талгаткызы- логопед | Участник |
| 11 | Дифференциация Ч-Щ обучении | Городской  | Хамитова Зере Талгаткызы- логопед | Участник |
| 12 | Все начинается с семьи  | Городской | Хамитова Зере Талгаткызы- логопедВебер Ирина Сергеевна- психолог | Участник |
| 13 | Школа для всех- инклюзивное образование | Городской  | Хамитова Зере Талгаткызы- логопед | Участник |

**Информационно-просветительское направление:**

С сентября 2021года были проведены индивидуальные консультации с родителями детей с ООП.

9сентября 2021года была проведена консультация для родителей, где проговаривалось о планах работы с детьми ООП, о учебных планах так же индивидуальных учебных планах для детей с ЛУО, была дана краткая лекция о том что такое инклюзивное образование. Присутствовало 8 родителей.

27декабря 2021года была проведена консультация для родителей детей с ООП о завершении первого полугодия, проговаривалось о их достижениях и трудностях в учебе, о правилах ТБ во время праздников и каникул, были даны ответы на их интересующие вопросы. Присутствовало 10 родителей.

17января 2022года была проведена консультация для родителей детей с ООП, была дана информация о дальнейшей работе с детьми, были получены ответы на их интересующие вопросы. Присутствовало 10 родителей.

24мая 2022года была проведена консультация для родителей детей с ООП о завершении учебного года, проговаривалось о их достижениях и трудностях в учебе детей, о правилах ТБ во время каникул, были даны ответы на их интересующие вопросы. Присутствовало 10 родителей.

Так же с родителями ведется постоянная связь на менеджере WhatsApp и телефонных звонках.

**Образовательная деятельность:** в КГУ «Школа-лицей имени Бауыржана Момышулы г.Темиртау» обучаются 833детей, из них 18 инклюзивных детей.

**По общеобразовательной программе обучаются 11 учеников с ООП:**

Халадов Абдулл-Хьалим Соипович 2Б класс- обучается с 30.09.2021 по 25.05.2022.

Вологжанин Данил Сергеевич 2Б класс- обучается с 14.10.2021 по 25.05.2022.

Савин Матвей Ильич 3Б класс – обучается с 01.09.2021 по 25.05.2022.

Шляпин Ярослав Максимович 5В класс- обучается с 01.09.2021 по 25.05.2022.

Козлова Вероника Александровна 5В класс- обучается с 10.09.2021 по 25.05.2022.

Маратов Арлен Нурдаулетулы 6В класс - обучается с 01.09.2021 по 25.05.2022.

Мустафин Данияр Женисович 7Г класс- обучается с 08.11.2021 по 25.05.2022.

Ковалев Егор Андреевич 7Г класс- обучается с 06.09.2021 по 25.05.2022.

Панченко Иван Юрьевич 7Г класс - обучается с 01.09.2021 по 25.05.2022.

Рахимбердиев Шокан Чингизович 8В класс - обучается с 01.09.2021 по 25.05.2022.

Журавлев Темирлан Еркенович 9Б класс - обучается с 01.09.2021 по 25.05.2022.

**По специальной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта (ЛУО) обучается 6 ученика с ООП:**

Касперская София Вячеславовна 2А класс- обучается с 01.09.2021 по 25.05.2022.

Шәкіман Нұрислам Думанұлы 2А класс- обучается с 27.09.2021 по 25.05.2022.

Үсенова Жанель Мерейқызы 2Ә – обучается с 01.09.2021 по 25.05.2022.

Зотова Полина Николаевна 4А класс – обучается с 14.10.2021 по 25.05.2022.

Хайбуллин Ратмир Булатович 4Б класс - обучается с 01.09.2021 по 25.05.2022.

Киломатов Ислам Бисланович 6В класс - обучается с 10.09.2021 по 25.05.2022.

**По Типовой сокращенной учебной программе для детей с задержкой психического расстройства (ЗПР) обучается 1 ученик с ООП:**

Айтбаева Мадина Дмитриевна 2А класс- обучается с 07.12.2021 по 25.05.2022.

Для учеников обучающихся по общеобразовательной программе были сокращены цели и задачи их учебных планов.

Для учеников с нарушением интеллекта (ЛУО) были составлены индивидуальные учебные планы.

Для ученика с задержкой психического расстройства (ЗПР) был составлен сокращенный учебный план.

**Работа с родителями:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Кем проводилась беседа** | **С кем проводилась беседа** **(ФИО родителя)** |
| 1 | Инклюзивное образование.ПМПК. | Хамитова Зере Талгаткызы- логопед | Зотова Елена АлексеевнаГорюнова Виктория ВикторовнаМустапаева Луиза ИмрановнаСарсенбаева Ботакоз ИлешбаевнаПанченко Татьяна Анатольевна Туреханова Дилорам ВахаповнаЖуравлева Лариса Валерьевна |
| 2 | Вопрос-ответ для родителей | Хамитова Зере Талгаткызы- логопед | Зотова Елена АлексеевнаГорюнова Виктория ВикторовнаМустапаева Луиза ИмрановнаСарсенбаева Ботакоз ИлешбаевнаПанченко Татьяна Анатольевна Туреханова Дилорам ВахаповнаЖуравлева Лариса Валерьевна |
| 3 | Итоги полугодия.Правила ТБ во время праздников и каникул. | Хамитова Зере Талгаткызы- логопед | Савина Екатерина АнатольевнаЗотова Елена АлексеевнаГорюнова Виктория ВикторовнаМустапаева Луиза ИмрановнаСарсенбаева Ботакоз ИлешбаевнаПанченко Татьяна АнатольевнаВолченко Яна Анатольевна Туреханова Дилорам ВахаповнаЖуравлева Лариса Валерьевна |
| 4 | Планы на 2полугодие.Вопрос-ответ. | Хамитова Зере Талгаткызы- логопед | Савина Екатерина АнатольевнаЗотова Елена АлексеевнаГорюнова Виктория ВикторовнаМустапаева Луиза ИмрановнаСарсенбаева Ботакоз ИлешбаевнаПанченко Татьяна АнатольевнаВолченко Яна Анатольевна Туреханова Дилорам ВахаповнаЖуравлева Лариса Валерьевна |
| 5 | Инклюзивное образование Памятка и рекомендации для родителей, воспитывающих детей с ООП | Хамитова Зере Талгаткызы- логопед | Савина Екатерина АнатольевнаЗотова Елена АлексеевнаГорюнова Виктория ВикторовнаМустапаева Луиза ИмрановнаСарсенбаева Ботакоз ИлешбаевнаПанченко Татьяна АнатольевнаВолченко Яна Анатольевна Туреханова Дилорам ВахаповнаЖуравлева Лариса Валерьевна |
| 6 | Итоги года.Правила ТБ во время каникул. | Хамитова Зере Талгаткызы- логопед | Савина Екатерина АнатольевнаЗотова Елена АлексеевнаГорюнова Виктория ВикторовнаМустапаева Луиза ИмрановнаСарсенбаева Ботакоз ИлешбаевнаПанченко Татьяна АнатольевнаВолченко Яна Анатольевна Туреханова Дилорам ВахаповнаЖуравлева Лариса Валерьевна |
| 7 | «На встречу друг к другу». | Методист по инклюзивному образованию – Гешеле Я.Ю. | Жүзжасарова Нурғиза ЖанарбанковнаВолченко Яна Анатольевна |
| 8 | «Вы не одни!». | Методист по инклюзивному образованию – Гешеле Я.Ю.Учитель-дефектолог – Митрохина И.В.Учитель-логопед – Фадеева Ю.А.Педагог-психолог- Крылова М.А. | Жүзжасарова Нурғиза ЖанарбанковнаВолченко Яна АнатольевнаПанченко Татьяна АнатольевнаГорюнова Виктория Викторовна |
| 9 | Встреча с ОПМПК №2 г.Темиртау. | Руководитель ОПМПК №2- Кудрявцева Т.В. | Туреханова Дилорам ВахаповнаЖуравлева Лариса ВалерьевнаВолченко Яна Анатольевна |
| 10 | Взаимодействие учителя-дефектолога с родителями. 10 простых правил. | Методист по инклюзивному образованию – Гешеле Я.Ю. Учитель-логопед – Савицкая И.Е.Учитель-дефектолог – Сусуева Е.П.Педагог-психолог- Колесова Л.Д. | Жүзжасарова Нурғиза ЖанарбанковнаВолченко Яна АнатольевнаПанченко Татьяна Анатольевна |
| 11 | [Отдел образования города Темиртау](https://www.gov.kz/memleket/entities/edu-temirtau?lang=ru" \t "_blank)Вопрос - ответ | Руководитель отдела образования города Темиртау- Казтаев Р.К.Методист по инклюзивному образованию – Гешеле Я.Ю. | Жүзжасарова Нурғиза ЖанарбанковнаВолченко Яна АнатольевнаТуреханова Дилорам ВахаповнаЖуравлева Лариса Валерьевна |
| 12 | Игры и упражнения, способствующие развитию эмоциональной сферы ребенка с нарушением коммуникативных навыков. | Методист по инклюзивному образованию – Гешеле Я.Ю.Учитель-дефектолог – Митрохина И.В.Учитель-логопед – Фадеева Ю.А.Педагог-психолог- Крылова М.А. | Туреханова Дилорам ВахаповнаЖуравлева Лариса ВалерьевнаВолченко Яна Анатольевна |
| 13 | [Отдел образования города Темиртау](https://www.gov.kz/memleket/entities/edu-temirtau?lang=ru" \t "_blank)Вопрос - ответ | Руководитель отдела образования города Темиртау- Казтаев Р.К.Методист по инклюзивному образованию – Гешеле Я.Ю. | Жүзжасарова Нурғиза ЖанарбанковнаСавина Екатерина АнатольевнаЗотова Елена АлексеевнаГорюнова Виктория ВикторовнаМустапаева Луиза ИмрановнаСарсенбаева Ботакоз ИлешбаевнаПанченко Татьяна АнатольевнаВолченко Яна Анатольевна Туреханова Дилорам ВахаповнаЖуравлева Лариса Валерьевна |
| 14 | Игровые упражнения на развитие мыслительных процессов  | Методист по инклюзивному образованию – Гешеле Я.Ю.Педагог-психолог- Попова Л.А.Учитель-дефектолог, логопед- Мадетова У.Н. | Туреханова Дилорам ВахаповнаЖуравлева Лариса ВалерьевнаВолченко Яна Анатольевна |
| 15 | Встреча с ОПМПК №2 г.Темиртау. | Руководитель ОПМПК №2- Кудрявцева Т.В. | Жүзжасарова Нурғиза ЖанарбанковнаВолченко Яна АнатольевнаПанченко Татьяна Анатольевна |
| 16 | [Отдел образования города Темиртау](https://www.gov.kz/memleket/entities/edu-temirtau?lang=ru" \t "_blank)Вопрос - ответ | Руководитель отдела образования города Темиртау- Казтаев Р.К.Методист по инклюзивному образованию – Гешеле Я.Ю. | Туреханова Дилорам ВахаповнаЖуравлева Лариса ВалерьевнаВолченко Яна Анатольевна |
| 17 | Ерекше назарды қажет ететін баланың ата-анасына психологиялық қолдау | Методист по инклюзивному образованию – Гешеле Я.Ю.Педагог-психолог- Бзархан.Б.Учитель-логопед- Бекбай. Г. | Жүзжасарова Нурғиза Жанарбанковна |
| 18 | [Отдел образования города Темиртау](https://www.gov.kz/memleket/entities/edu-temirtau?lang=ru" \t "_blank)Вопрос - ответ | Руководитель отдела образования города Темиртау- Казтаев Р.К.Методист по инклюзивному образованию – Гешеле Я.Ю. | Жүзжасарова Нурғиза ЖанарбанковнаСавина Екатерина АнатольевнаЗотова Елена АлексеевнаГорюнова Виктория ВикторовнаМустапаева Луиза ИмрановнаСарсенбаева Ботакоз ИлешбаевнаПанченко Татьяна АнатольевнаВолченко Яна Анатольевна Туреханова Дилорам ВахаповнаЖуравлева Лариса Валерьевна |

**Выводы:** Считаю, что инклюзивная работа имеет положительные результаты для детей с ООП. Практическая и теоретическая деятельность помогает педагогам и родителям в воспитании и развитии детей с ООП. Успех работы специальных педагогов во многом зависит от тесного контакта с педагогами, от того какие выработаны единые требования, приемы работы с каждым из детей с ООП.

Консультативно просветительские работы с родителями и педагогами играют положительную роль в обучении и воспитании детей с ООП

**Рекомендации:**

·продолжить привлечение педагогов и родителей к работе с детьми с ООП через разнообразные формы;

·использование новых технологий в работе, что поможет разнообразить работу и улучшит результаты инклюзивного образования;

·продолжить работу по теме самообразования у педагогов.

**И.о директора КГУ «Школа-лицей имени**

**Бауыржана Момышулы» А.Оспанова**

**Приложение2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО ребенка****Дата рождения** | **Заключение КОПМПК** | **Класс** | **Программа обучения** | **ФИО родителя,** **телефон** |
| 1 | Касперская София Вячеславовна17.10.2013 | №8/7 от 02.08.2021г.Рекомендации по обучению и воспитанию, коррекционно-педагогической поддержке: Ребенок относится к категории «дети с особыми образовательными потребностями». Обучение **по специальной, индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость)**. Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования. Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений.  | 2 "А" | Специальная программа для детей с легкой умственной отсталостью | Бумажникова Юлия Валерьевна 87789757294 |
| 2 | Айтбаева Мадина Дмитриевна29.09.2013 | №12/24 от 07.12.2021Рекомендации по обучению и воспитанию, коррекционно-педагогической поддержке: Ребенок относится к категории «дети с особыми образовательными потребностями». Обучение по Типовой сокращенной учебной программе для детей с ЗПР с индивидуальным подходом в условиях инклюзивного образования. Психолого-педагогическое сопровождение в школе.Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений.  | 2 «А» | Специальная программа для детей с задержкой психического развития | Айтбаева Алия Сагынтаевна 87071401505 |
| 3 | Шәкіман Нұрислам Думанұлы16.01.2014 | №9/191 от 27.09.2021Рекомендации по обучению и воспитанию, коррекционно-педагогической поддержке: Ребенок относится к категории «дети с ограниченными возможностями». Обучение **по специальной, индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость)**. Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования. Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений.  | 2 «А» | Специальная программа для детей с легкой умственной отсталостью | Шарапиден Айгерім Беренеқызы87026238757 |
| 4 | Үсенова Жанель Мерейқызы17.02.2014 | № 2/86 от 23.02.2021г.Рекомендации по обучению и воспитанию, коррекционно-педагогической поддержке: Ребенок относится к категории «дети с особыми образовательными потребностями». Обучение и воспитание **по специальной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость)**. Индивидуализация процесса обучения, в том числе обучение по индивидуальному учебному плану или в виде сокращения учебной программы. Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования. Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений.  | 2 «Ә» | Специальная программа для детей с легкой умственной отсталостью | Жүзжасарова Нурғиза Жанарбанковна87479521090 |
| 5 | Халадов-Абдулл Хьалим Соипович26.09.2013 | №9/219 от 30.09.2021Рекомендации по обучению и воспитанию, коррекционно-педагогической поддержке: Ребенок относится к категории «дети с особыми образовательными потребностями». Обучение **по общеобразовательной учебной программе** с индивидуальным подходом, в том числе в виде сокращения учебной программы. Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования. Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений.  | 2 «Б» | Общеобразовательная программа в виде сокращения учебной нагрузки | Дисовтаева Альбина Романовна87712867549 |
| 6 | Вологжанин Данил Сергеевич11.12.2011 | №10/86 от 14.10.2021Рекомендации по обучению и воспитанию, коррекционно-педагогической поддержке: Ребенок относится к категории «дети с особыми образовательными потребностями». Обучение **по общеобразовательной учебной программе** с индивидуальным подходом, в том числе в виде сокращения учебной программы. Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования. Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений.  | 2 «Б» | Общеобразовательная программа в виде сокращения учебной нагрузки | Ермолова Кристина Юрьевна 87015924092 |
| 7 | Савин Матвей Ильич01.06.2012 | №10/88 от 14.10.2020г.Рекомендации по обучению и воспитанию, коррекционно-педагогической поддержке: Ребенок относится к категории «дети с особыми образовательными потребностями». Обучение и воспитание **по общеобразовательной программе**. Индивидуализация процесса обучения, в том числе обучение по индивидуальному учебному плану или в виде сокращения учебной программы. Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования. Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений.  | 3 «Б» | Общеобразовательная программа в виде сокращения учебной нагрузки | Савина Екатерина Анатольевна87012279613 |
| 8 | Зотова Полина Николаевна08.12.2011 | №10/85 от 14.10.2021Рекомендации по обучению и воспитанию, коррекционно-педагогической поддержке: Ребенок относится к категории «дети с ограниченными возможностями». Обучение **по специальной, индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость)**. Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования. Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений.  | 4 «А» | Специальная программа для детей с легкой умственной отсталостью | Зотова Елена Алексеевна87754731120 |
| 9 | Хайбуллин Ратмир Булатович01.03.2012 | №5/139 от 26.05.2021г.Рекомендации по обучению и воспитанию, коррекционно-педагогической поддержке: Ребенок относится к категории «дети с особыми образовательными потребностями». Обучение и воспитание **по специальной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость)**. Индивидуализация процесса обучения, в том числе обучение по индивидуальному учебному плану или в виде сокращения учебной программы. Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования. Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений.  | 4 "Б" | Специальная программа для детей с легкой умственной отсталостью | Ушакова Валентина Анатольевна 87011609350 |
| 10 | Шляпин Ярослав Максимович14.12.2009 | №4/157 от 23.04.2021г.Рекомендации по обучению и воспитанию, коррекционно-педагогической поддержке: Ребенок относится к категории «дети с особыми образовательными потребностями». Обучение и воспитание **по общеобразовательной программе**. Индивидуализация процесса обучения, в том числе обучение по индивидуальному учебному плану или в виде сокращения учебной программы. Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования. Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений.  | 5 "В" | Общеобразовательная программа в виде сокращения учебной нагрузки | Шляпина Наталья Владимировна 87021913201 |
| 11 | Козлова Вероника Александровна01.03.2010 | №9/93 от 10.09.2021г.Рекомендации по обучению и воспитанию, коррекционно-педагогической поддержке: Ребенок относится к категории «дети с особыми образовательными потребностями». Обучение **по общеобразовательной учебной программе** с индивидуальным подходом, в том числе в виде сокращения учебной программы. Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования. Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений.  | 5 «В» | Общеобразовательная программа в виде сокращения учебной нагрузки | Козлова Евгения Сергеевна 87089639537 |
| 12 | Киломатов Ислам Бисланович07.08.2009 | № 9/86 от 10.09.2021гРекомендации по обучению и воспитанию, коррекционно-педагогической поддержке: Ребенок относится к категории «дети с особыми образовательными потребностями». Обучение **по специальной, индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость)**. Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования. Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений.  | 6 «В» | Специальная программа для детей с легкой умственной отсталостью | Мустапаева Луиза Имрановна87077798009 |
| 13 | Маратов Арлен Нурдаулетулы14.10.2009 | № 9/30 от 03.09.2021г.Рекомендации по обучению и воспитанию, коррекционно-педагогической поддержке: Ребенок относится к категории «дети с особыми образовательными потребностями». Обучение и воспитание **по общеобразовательной программе** с индивидуальным подходом, в том числе в виде сокращения учебной программы или индивидуальному учебному плану. Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования. Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений.  | 6 «В» | Общеобразовательная программа в виде сокращения учебной нагрузки | Сарсенбаева Ботакоз Илешбаевна87786749388 |
| 14 | Мустафин Данияр Женисович24.09.2008 | № 8/155 от 25.08.2020Рекомендации по обучению и воспитанию, коррекционно-педагогической поддержке: Ребенок относится к категории «дети с особыми образовательными потребностями». Обучение и воспитание **по общеобразовательной программе.** Индивидуализация процесса обучения, в том числе обучение по индивидуальному учебному плану или в виде сокращения учебной программы. Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования. Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений.  | 7 «В» | Общеобразовательная программа в виде сокращения учебной нагрузки | Мустафина Махаббат Темирбековна 87756566779 |
| 15 | Панченко Иван Юрьевич25.12.2007 | № 8/45 от 07.08.2019г.Рекомендации по обучению и воспитанию, коррекционно-педагогической поддержке: Ребенок относится к категории «дети с особыми образовательными потребностями». Обучение и воспитание **по общеобразовательной программе**. Индивидуализация процесса обучения, в том числе обучение по индивидуальному учебному плану или в виде сокращения учебной программы. Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования. Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений.  | 7 «Г» | Общеобразовательная программа в виде сокращения учебной нагрузки | Панченко Татьяна Анатольевна87083832785 |
| 16 | Ковалев Егор Андреевич09.06.2008 | №9/40 от 06.09.2021г.Рекомендации по обучению и воспитанию, коррекционно-педагогической поддержке: Ребенок относится к категории «дети с особыми образовательными потребностями». Обучение и воспитание **по общеобразовательной программе** с индивидуальным подходом, в том числе в виде сокращения учебной программы. Применение специальных учебников и специальных учебных пособий для слабовидящих. Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования с 01.09.2021/2022 учебный год. Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений.  | 7 «Г» | Общеобразовательная программа в виде сокращения учебной нагрузки | Волченко Яна Анатольевна87003248973 |
| 17 | Рахимбердиев Шокан Чингизович04.08.2007 | №12/39 от 11.12.2019 г.Рекомендации по обучению и воспитанию, коррекционно-педагогической поддержке: Ребенок относится к категории «дети с особыми образовательными потребностями». Обучение и воспитание **по общеобразовательной программе**. Индивидуализация процесса обучения, в том числе обучение по индивидуальному учебному плану или в виде сокращения учебной программы. Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования. Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений.  | 8 «В» | Общеобразовательная программа в виде сокращения учебной нагрузки | Туреханова Дилорам Вахаповна87078652314 |
| 18 | Журавлев Темирлан Еркенович12.09.2006 | №1/55 от 17.01.2020 г.Рекомендации по обучению и воспитанию, коррекционно-педагогической поддержке: Ребенок относится к категории «дети с особыми образовательными потребностями». Обучение и воспитание **по общеобразовательной программе**. Индивидуализация процесса обучения, в том числе обучение по индивидуальному учебному плану или в виде сокращения учебной программы. Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования. Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений.  | 9 «Б» | Общеобразовательная программа в виде сокращения учебной нагрузки | Журавлева Лариса Валерьевна87755532300 |

**И.о директора КГУ «Школа-лицей имени Бауыржана Момышулы» А.Оспанова**