**ИНФОРМАЦИЯ О СОСТОЯНИИ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КГУ «Школа-лицей имени Бауыржана Момышулы»**

***Приложение 1***

**ИНФОРМАЦИЯ О СТАЖЕРСКОЙ ПЛОЩАДКЕ**

1. Дата создания стажерской площадки (далее СП)- нет стажерской площадки*.*

2. Список закрепленных магнитных школ (полный)- КГУ «Школа-лицей имени Бауыржана Момышулы».

3. Дети с особыми образовательными потребностями *(таблица 1).*

4. Кадровое обеспечение *(таблица 2).*

5. Наличие методического обеспечения:

*1) методические разработки- нету;*

*2) по каким учебным программам обучаются дети –*

*Общеобразовательная программа с частичным уменьшением учебной нагрузки;*

*Индивидуальная программа для учащихся с легкой умственной отсталостью;*

*Обучение по Типовой сокращенной учебной программе для учащихся с задержкой психического развития;*

*3) есть ли авторские методические разработки, адаптивные программы-*

*нет, авторских программ нет;*

*нет адаптивных программ.*

6. Наличие службы психолого - педагогического сопровождения в школе, наличие документации:

Приказ «О школьной Службе психолого-педагогического и медико-социального сопровождения»;

Приказ «О психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении обучающихся»;

Положение о службе психолого-педагогического и медико-социального сопровождения;

Приказ ОО «Об открытии инклюзивного класса»;

Приказ «Об открытии и обучении детей в условиях инклюзивного образования»;

Приказ «Об оплате за работу с детьми с особыми образовательными потребностями»;

План работы службы психолого-педагогического сопровождения;

Список детей с особыми образовательными потребностями;

Список детей с легкой умственной отсталостью;

Индивидуальные учебные планы;

Качественный состав учителей работающих в инклюзивных классах;

Заключения ОПМПК (ксерокопии);

Индивидуальные папки учащихся.

7. Наличие ПМП консилиума в школе, наличие документации специалистов:

ПМПк:

Приказ «О работе психолого-медико-педагогического консилиума»;

Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;

План работы ПМПк;

Журнал записи детей на ПМПк;

Журнал регистрации заседаний ПМПк;

Представления специалистов;

Протоколы заседаний ПМПк;

Журнал учета детей состоящих на динамическом наблюдении;

Журнал учета обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Учитель-логопед:

Годовой план учителя-логопеда;

Журнал учета детей с нарушениями речи;

Индивидуальные речевые карты;

Перспективный план (КТП) для каждой группы;

Журнал учета посещаемости логопедических занятий;

Отчет о проделанной работе за год (2020-2021)

Список групп учащихся зачисленных на логопедические занятия;

Расписание логопедических занятий.

Педагог-психолог:

Годовой план педагога-психолога;

Протоколы психологического обследования учащихся;

Индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения;

Представления психолого на ПМПк;

Перспективный план (КТП) груповых и индивидуальных занятий с детьми;

Перечень и банк данных психодиагностических методик;

Программа коррекционно-развивающих занятий;

Журнал посещаемости занятий учащихся;

Аналитический отчет за учебный год (2020-2021).

8. Материально-техническая база и оснащение *(таблица 3)*

9. Направления деятельности стажерской площадки- нет стажерской площадки.

10. Дата последнего обследования ОПМПК детей с ООП по СП, МШ: 07.12.2021.

11. Оказанная помощь со стороны местных исполняющих органов: нету.

12. Проблемы и пути решения: использование новых технологий в работе, что поможет разнообразить работу и улучшит результаты инклюзивного образования.

*Приложение 2*

**ОХВАТ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ ОБУЧЕНИЕМ И ВОСПИТАНИЕМ**

Табл.1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Охват детей** | | **2021-2022**  **учебный год** |  | **Изменения и дополнения на конец года** |
| Количество детей с ООП **по видам нарушения** | 1. неслышащие | 0 |  |  |
| 2. слабослышащие | 0 |  |  |
| 3. незрячие | 0 |  |  |
| 4. слабовидящие | 0 |  |  |
| 5. ТНР | 0 |  |  |
| 6. НОДА | 0 |  |  |
| 7. ЗПР | 1 |  |  |
| 8. Аутист | 0 |  |  |
| 9. ЛОУ | 6 |  |  |
| 10. Психопатоподобный синдром | 0 |  |  |
| Количество детей с ООП **по уровням образования** | **дошкольного** | 0 |  |  |
| **начального** | 9 |  |  |
| **основного среднего** | 9 |  |  |
| **общего среднего** | 0 |  |  |
| Количество детей с ООП, **обучающихся на дому** | начального | 0 |  |  |
| основного среднего | 0 |  |  |
| общего среднего | 0 |  |  |

Табл.2**. Классы по видам обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во инклюзивных классов**  (указать какие) | | **Кол-во детей по инклюзивным классам** | | **Кол-во специальных**  **классов** | | **Кол-во детей в спец. классе** | | **Приказ на открытие классов**  (кем, когда) | **Рекомендовали вид обучения ПМПК** |
| СП | МШ | СП | МШ | СП | МШ | СП | МШ | спец.классы |  |
| - | 11 инклюзивных классов:  2 «А»  2 «Ә»  2 «Б»  3 «Б»  4 «А»  4 «Б»  5 «В»  6 «В»  7 «Г»  8 «В»  9 «Б» | - | 2 «А»- 3реб.  2 «Ә»- 1реб.  2 «Б»- 2реб.  3 «Б»- 1реб.  4 «А»- 1реб.  4 «Б»- 1реб.  5 «В»- 2реб.  6 «В»- 2реб.  7 «Г»- 3реб.  8 «В»- 1реб.  9 «Б»- 1реб. | - | 0 | - | 0 | - | 11детей- обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом, в том числе в виде сокращения учебной программы.  6детей- обучение по специальной, индивидуальной программе и индивидуальному учебному плану для детей с нарушениями интеллекта: легкая умственная отсталость.  1ребенок- обучение по типовой сокращенной учебной программе для детей с ЗПР с индивидуальным подходом. |

*Приложение 3*

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Табл.1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество специалистов оказывающих помощь детям с ООП (Стаж.пл/ магн.шк.)** | | **2021-2022уч.г.** | **2021-2022 уч.г.** |
| **специальные кл.** | **инклюзивные кл.** |
| Из них | 1. логопеды | - | 1 |
| 2. тифлопедагоги | - | 0 |
| 3. сурдопедагоги | - | 0 |
| 4. олигофренопедагоги | - | 0 |
| 5. психологи | - | 2 |
| 6. социальные педагоги | - | 1 |
| 7. инструктор ЛФК | - | 0 |
|  | 8. дефектологи | - | 0 |
| И другие | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |

**Примечание:** выделение штатов нет.

Табл.2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во учителей**  **инклюзивных классов** | **Кол-во учителей**  **в спец.кл.** | **Кол-во учителей, прошедших курсы по инклюзивному образованию** | **Кол-во специалистов, прошедших курсы по инклюзивному образованию** | **Кол-во методистов, директоров прошедших курсы по инкл.обр-ю (**указать должность) |
| **42** | **-** | **51учителей:**  **17учителей- 40часов**  **28учителей- 72часа**  **5учителя- 80часов**  **1учитель диплом- 5кредитов** | **3специалиста:**  **1сп-40часов**  **2сп- 72часа** | **И.о.директора- 40часов** |

Приложение 4

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ОСНАЩЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2021-2022**  **учебный год** |
| пандусы | 1 |
| поручни | 1 |
| лифт и подъемник | 0 |
| специальная мебель | 0 |
| адаптированные гигиенические комнаты | 0 |
| места в гардеробе | 1 |
| **И прочие:** |  |
| 1.кнопка вызова | 1 |
| 2.разделительные полосы | 0 |

**И.о директора** **КГУ «Школа-лицей имени**

**Бауыржана Момышулы» А.Оспанова**