

**Информация о летней школе
КГУ «Общеобразовательная школа №4»
отдела образования города Шахтинска
управления образования Карагандинской области
1 - 7 класс
26.05.2022-17.06.2022г.**

Возрастной состав участников программы: учащиеся 1-4 классов (27 учащихся)

Этапы реализации программы

Анализ ситуации

На основании приказа было необходимо составить программу летней школы. Перед её составлением были проведены индивидуальные беседы с учащимися, беседа с родителями на родительском собрании, в результате которых были определены запросы детей и родителей.

Организационный и программно-методический этап

Были составлены списки участников программы.

Разработана программа, целью которой явилось углубление знаний по «западающим» темам учебных предметов

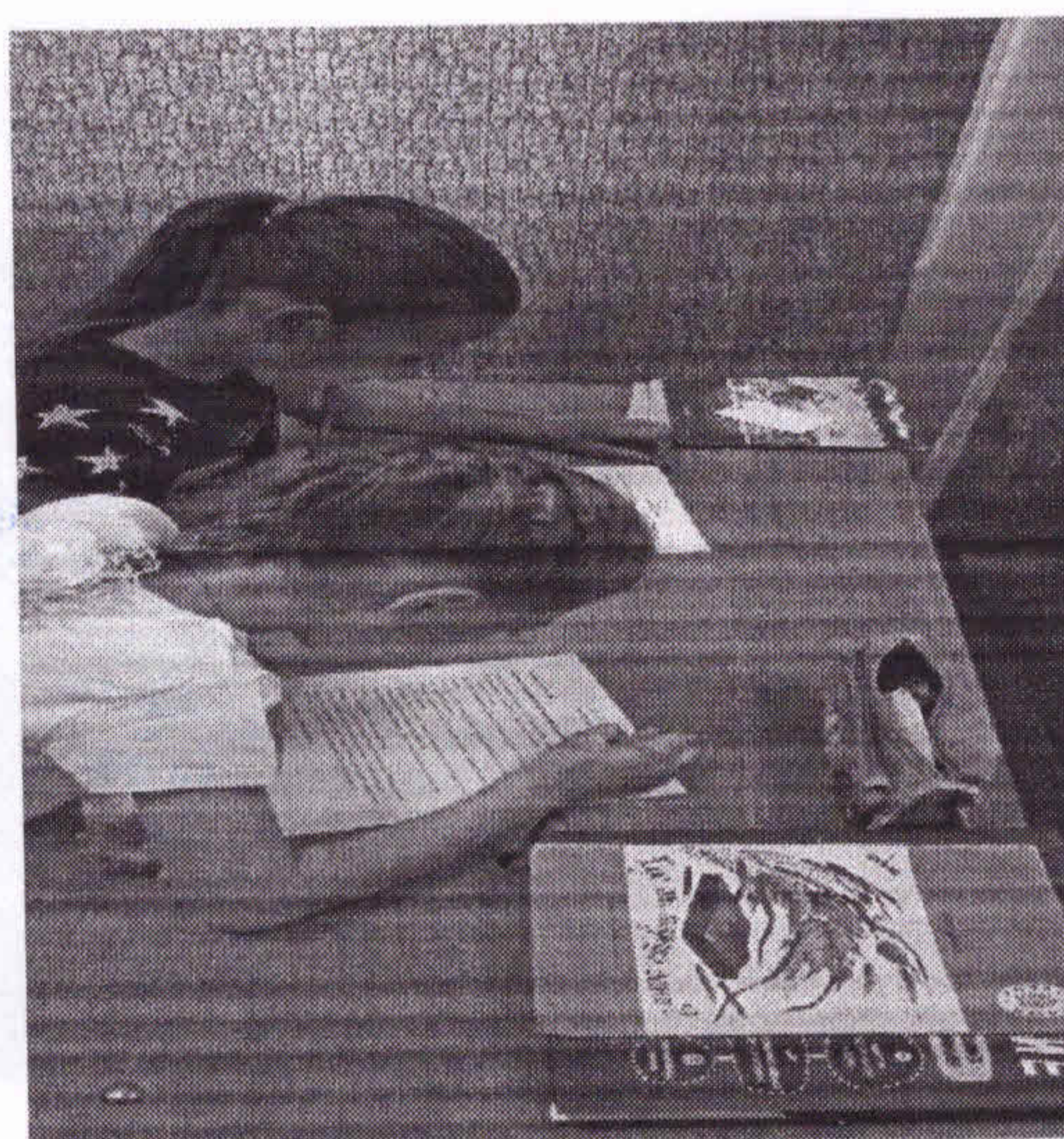
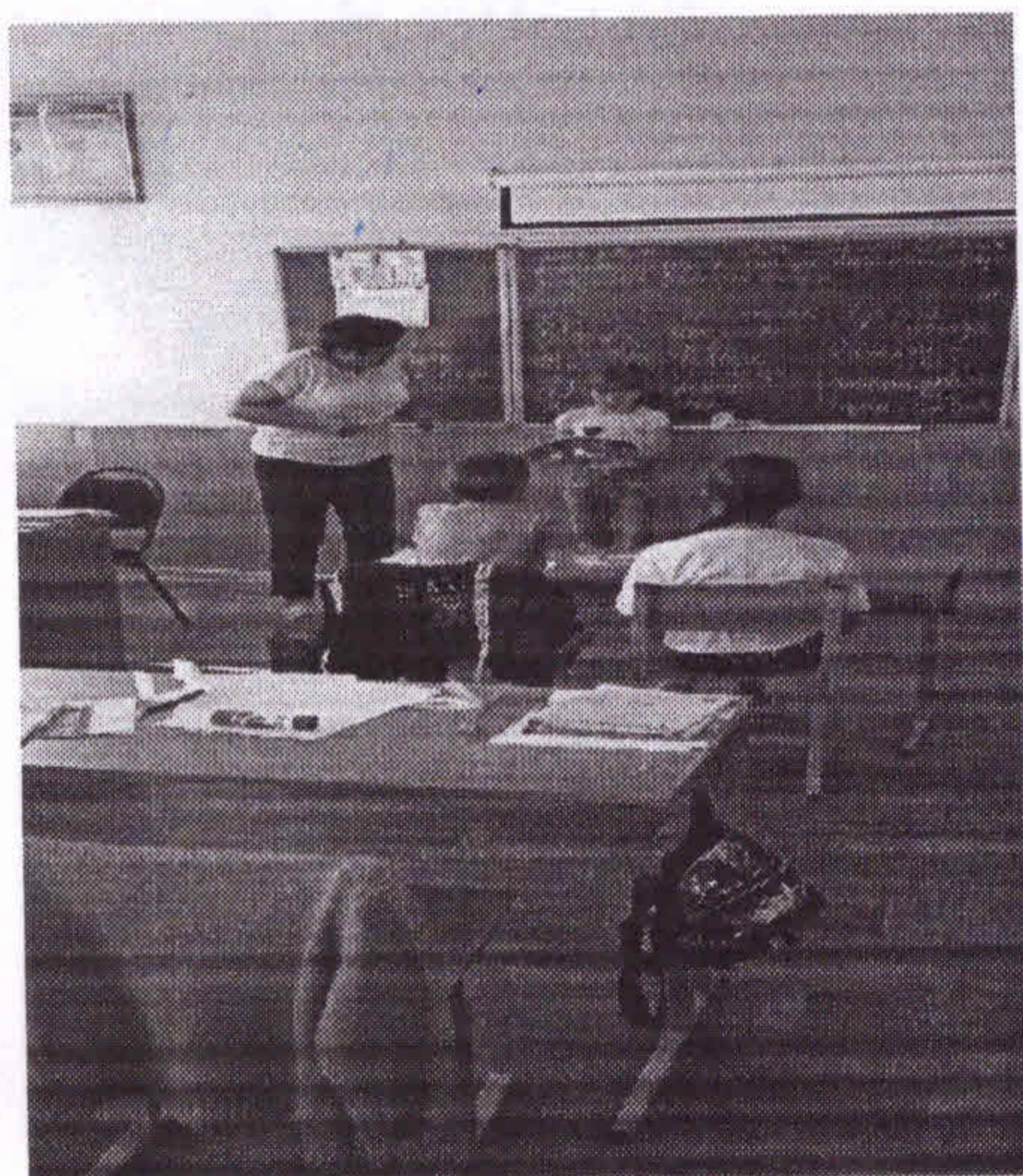
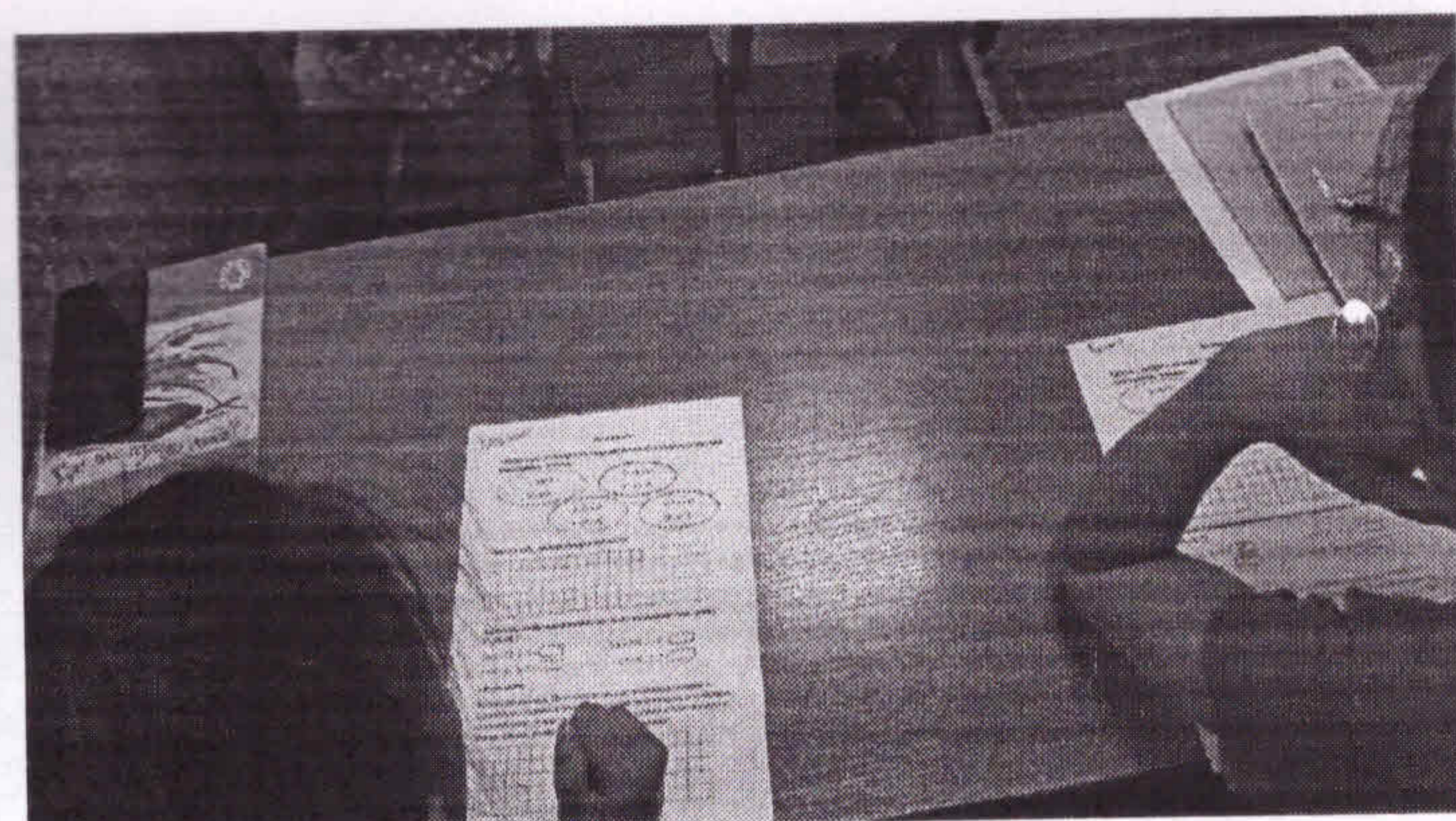
Был составлен учебно-тематический план

Основной этап

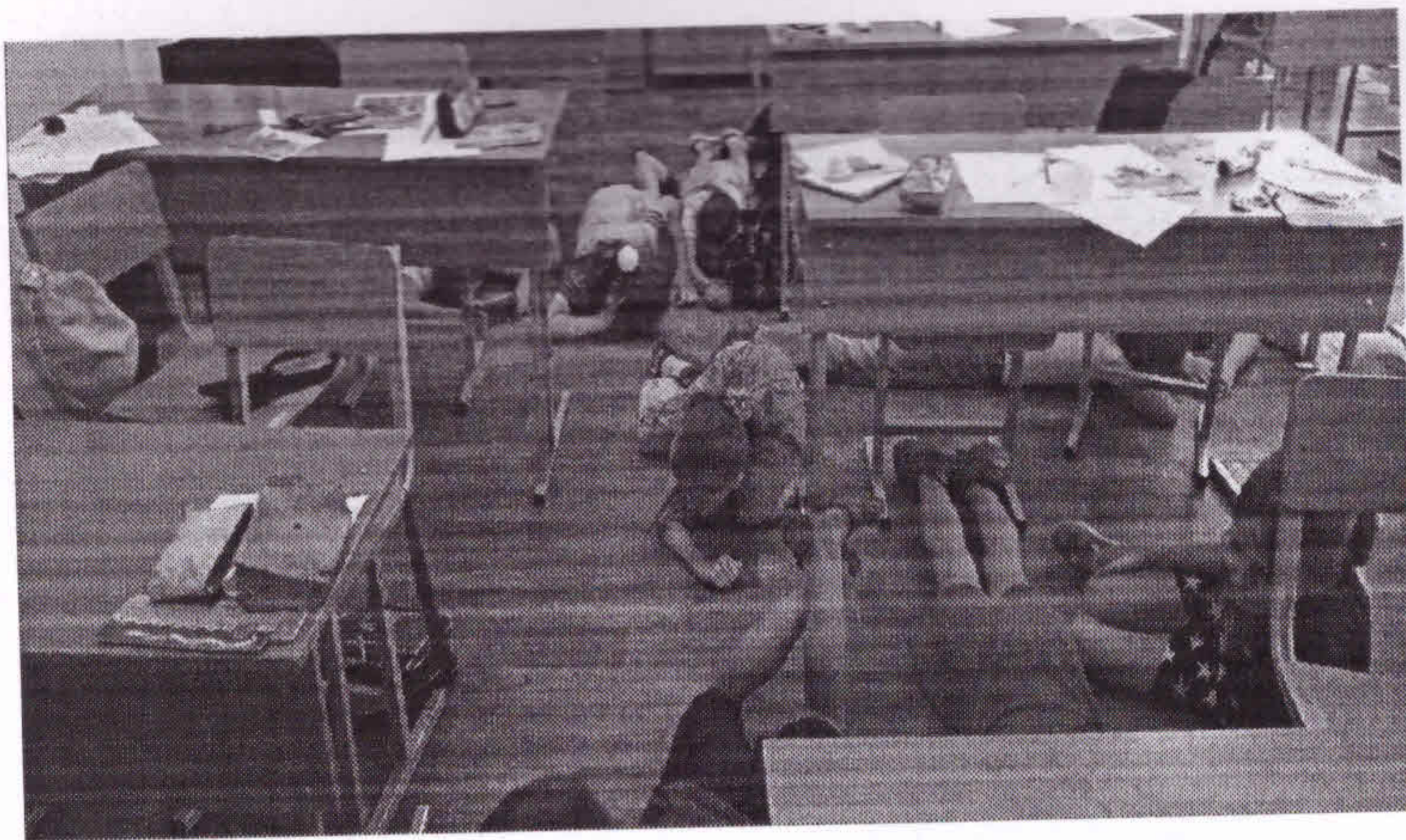
Летняя школа – это прекрасная возможность подтянуть свои знания, восполнить пробелы. Пандемия не лучшим образом отразилась на учебе, и у школьников были потери в знаниях. В некоторых странах для того, чтобы решить эту проблему, продлевают учебный год, а у нас были организованы летние школы.

Летняя школа проходила в формате непривычных занятий. Для детей было организовано расписание учебы по основным дисциплинам, таким, как: математика, русский язык, чтение, естествознание, казахский язык, физическая культура. Занятия в летней школе проводились и в виде походов в музей п. Долинка и экскурсии в пожарную часть г. Шахтинска. Учеба в летней школе не оценивалась, также не было домашних заданий. Были созданы все условия для того, чтобы учеба в это летнее время была максимально интересной и познавательной.

Занятия были проведены согласно тематическому планированию, темы которых способствовали закреплению знаний по предметам русский язык, литературное чтение, математика, естествознание.



Так же Была организована «Копилка полезных советов», т. к. постоянно проводился инструктаж детей по правилам дорожного движения, поведения на воде, правилам пожарной безопасности, правилам гигиены, правилам поведения в общественных местах, транспорте. Целью, которого являлось предупреждение травматизма, непредвиденных ситуаций на воде, правильное пользование электроприборами, предупреждение возгорания предметов на солнце, профилактика кишечных заболеваний, культурное поведение в общественных местах, транспорте. Инструктаж проводил учитель, а «Копилку полезных советов» составляли дети. Во время проведения летней школы проводились тренировки по ОБЖ (поведение: во время вооруженного террор.акта, во время пожара). Был оформлен информационный уголок.



Ежедневно в летней школе учащиеся принимали участие в развивающих заданиях, погруженных в мыслительную деятельность, играли и обучались на свежем воздухе.



Данная программа позволила детям, во время каникул, продолжить занятия в школе и одновременно получить заряд позитива, проводя время с теми ребятами, с которыми общались в течение года, и познакомиться с другими детьми и новыми формами и видами работ.



Дети в течение всего времени могли проявить свои творческие способности, изготавливая аппликации, рисуя на различные темы. Ребята познакомились с историями жизни замечательных людей. Между детьми появились товарищеские отношения.

Учителями среднего звена: Башук Еленой Сергеевной, Оразбековой Айман Мухамедкаримовной, Жунусовой Замзагул Жаксылыковной, Прокопьевой Людмилой Владимировной, Руш Татьяной Николаевной, Мансуровой Мариной Витуатасовной были проведены следующие учебные занятия по предметам: алгебра, геометрия, казахский язык, география, естествознание, русский язык, физическая культура. Библиотекарем школы Католик Александрой Сергеевной было организовано чтение книг.

На методических объединениях были определены наиболее сложные темы по предметам, количество часов на каждую тему. Педагоги выбрали оптимальные методы и приемы обучения, разработали краткосрочные планы уроков. Были созданы все условия для повышения качества знаний обучающихся. Особое внимание было направлено на развитие читательской и естественно-математической грамотности, креативного мышления. Занятия проводились как в традиционном формате, так и на свежем воздухе.

За период летней школы восполнение потерь в знаниях успешно освоили 6 учащихся, которые посещали летнюю школу:

Душкин Данил, 7 класс;

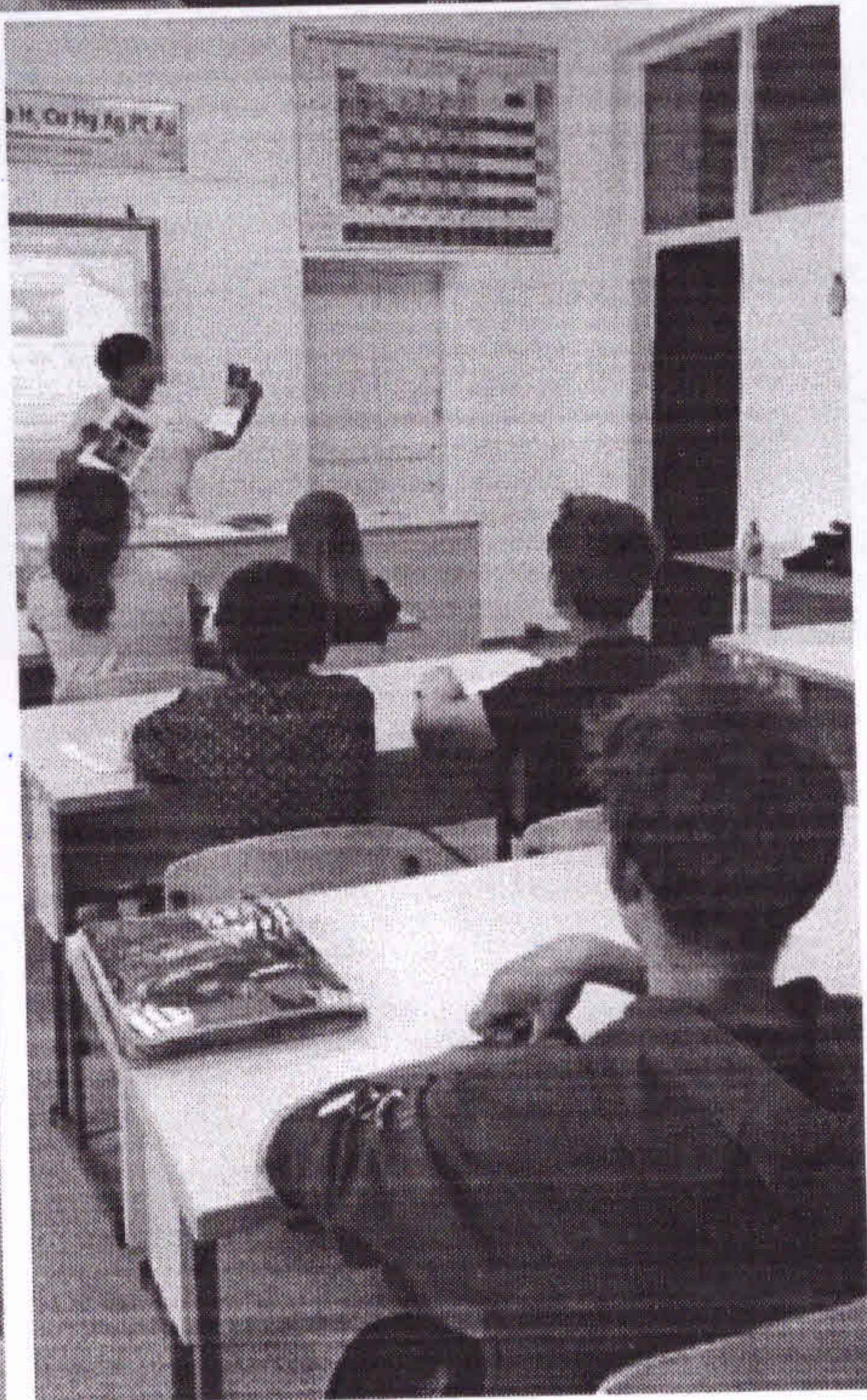
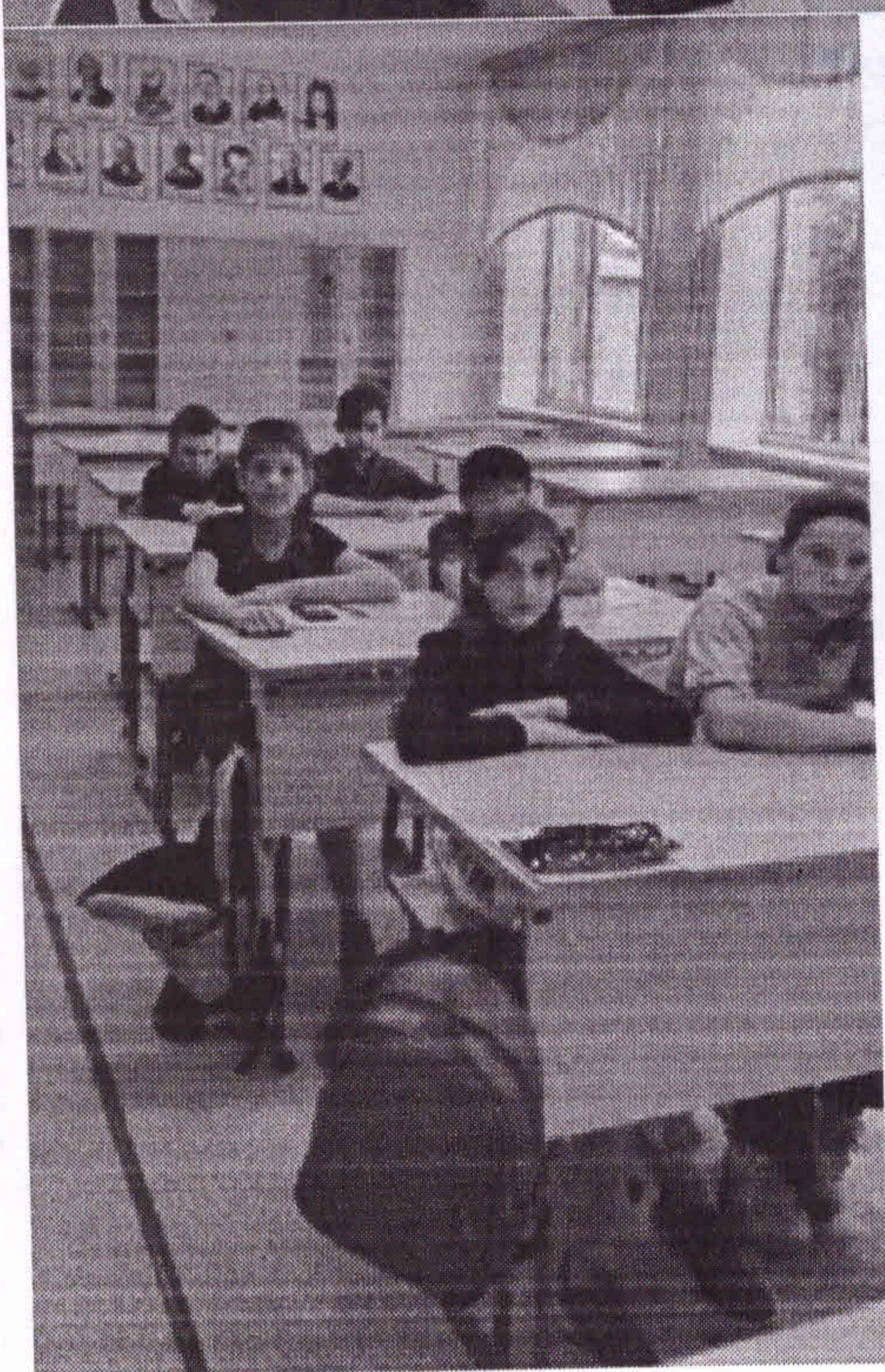
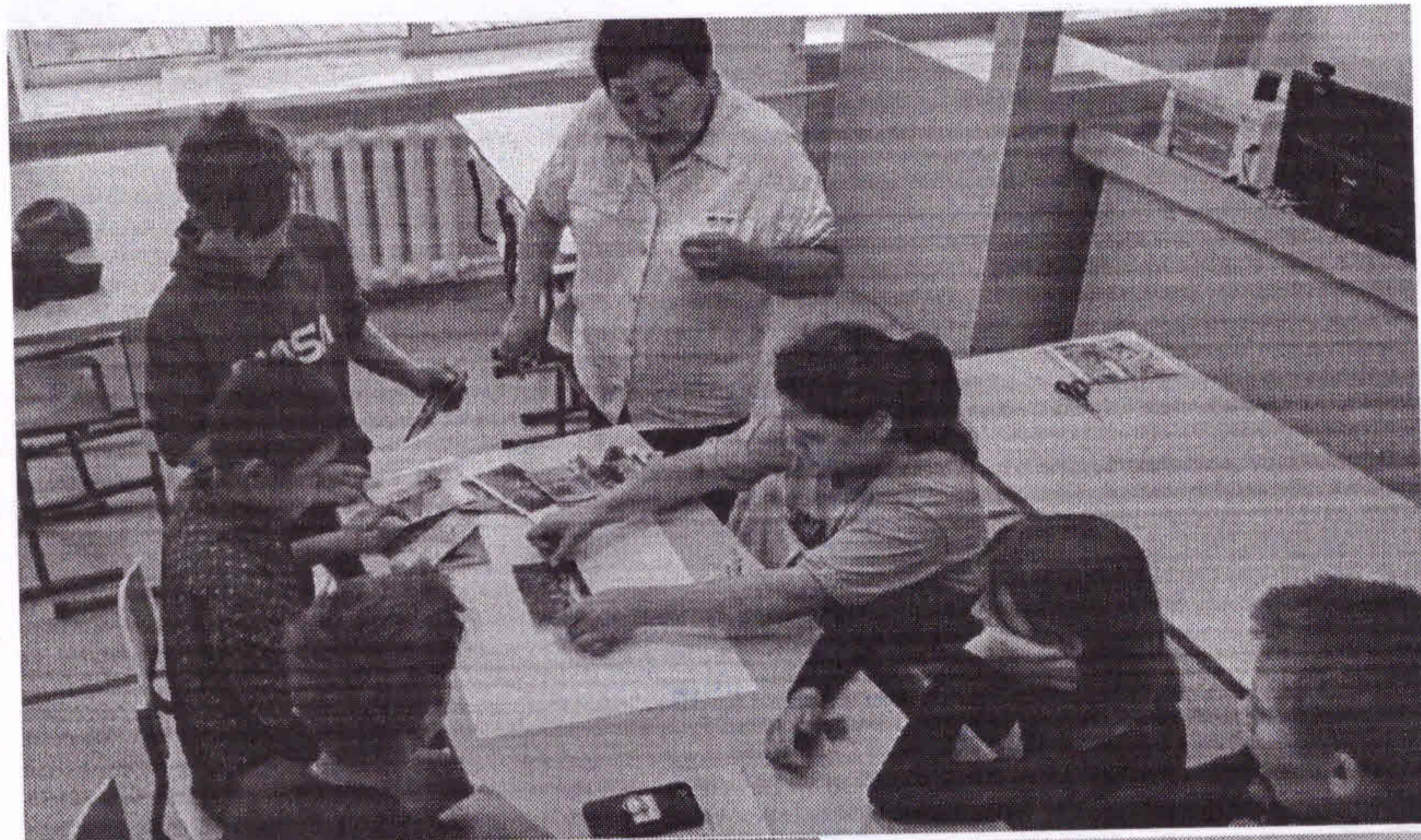
Васильев Озан, 6 класс;

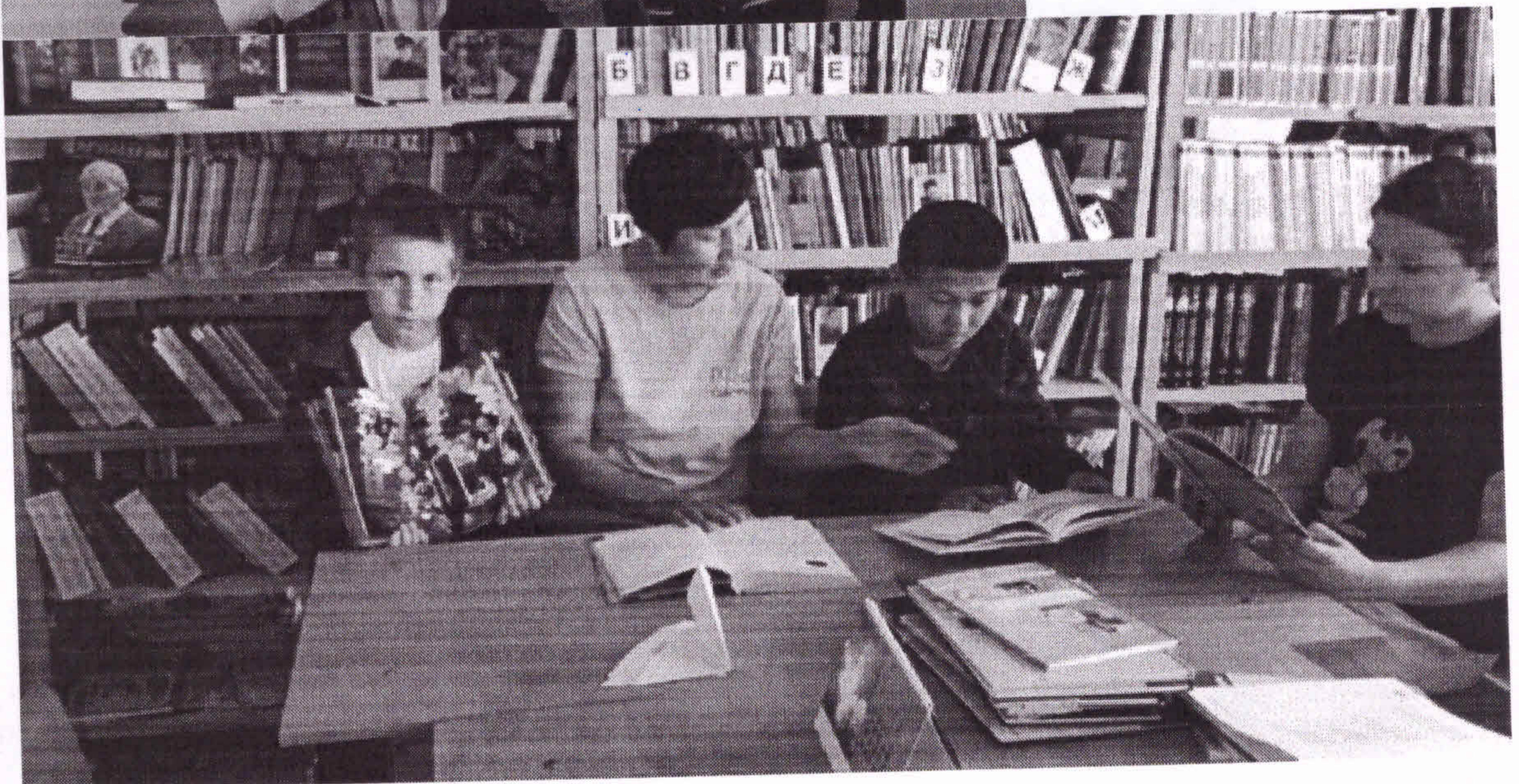
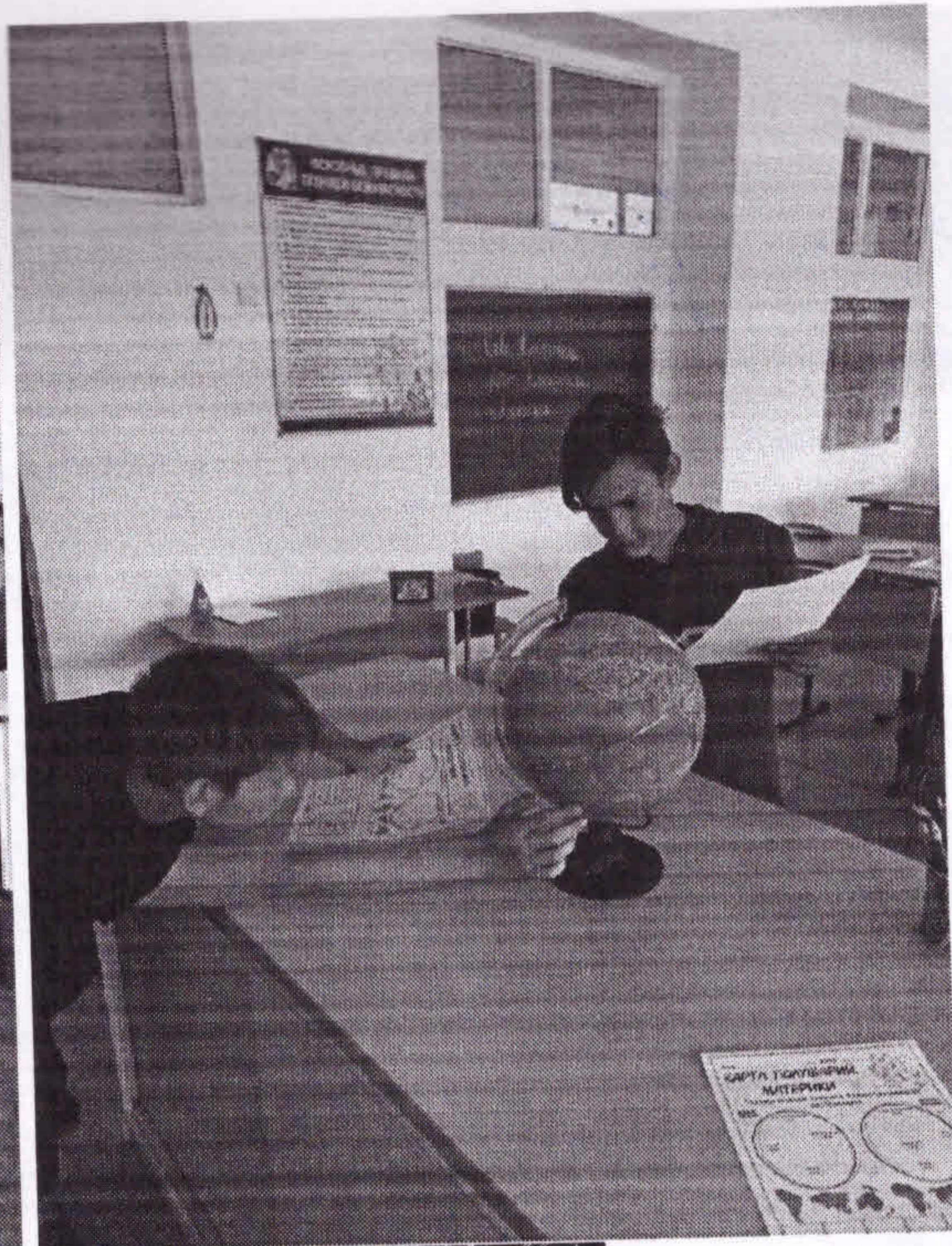
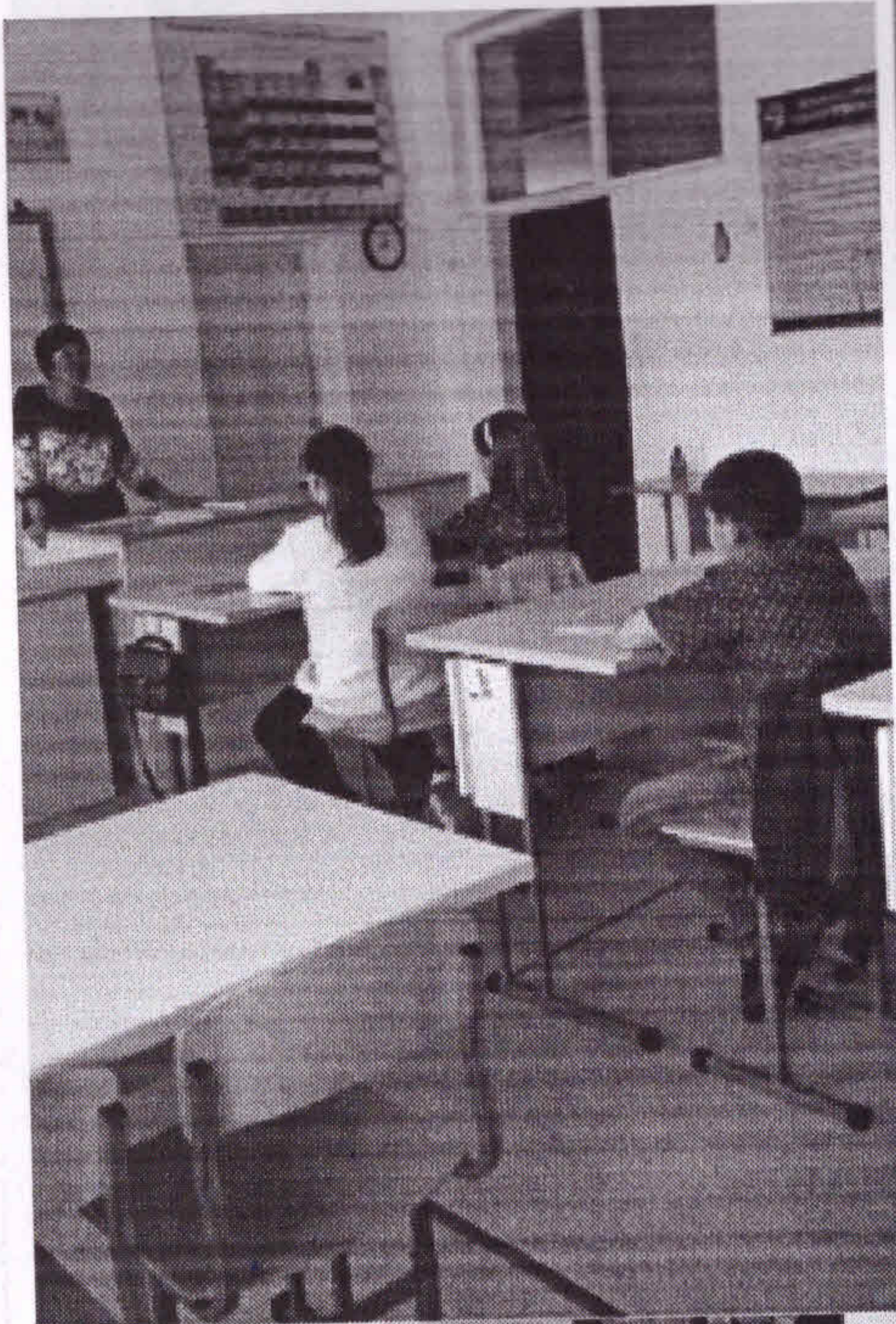
Мошечков Виталий, 6 класс;

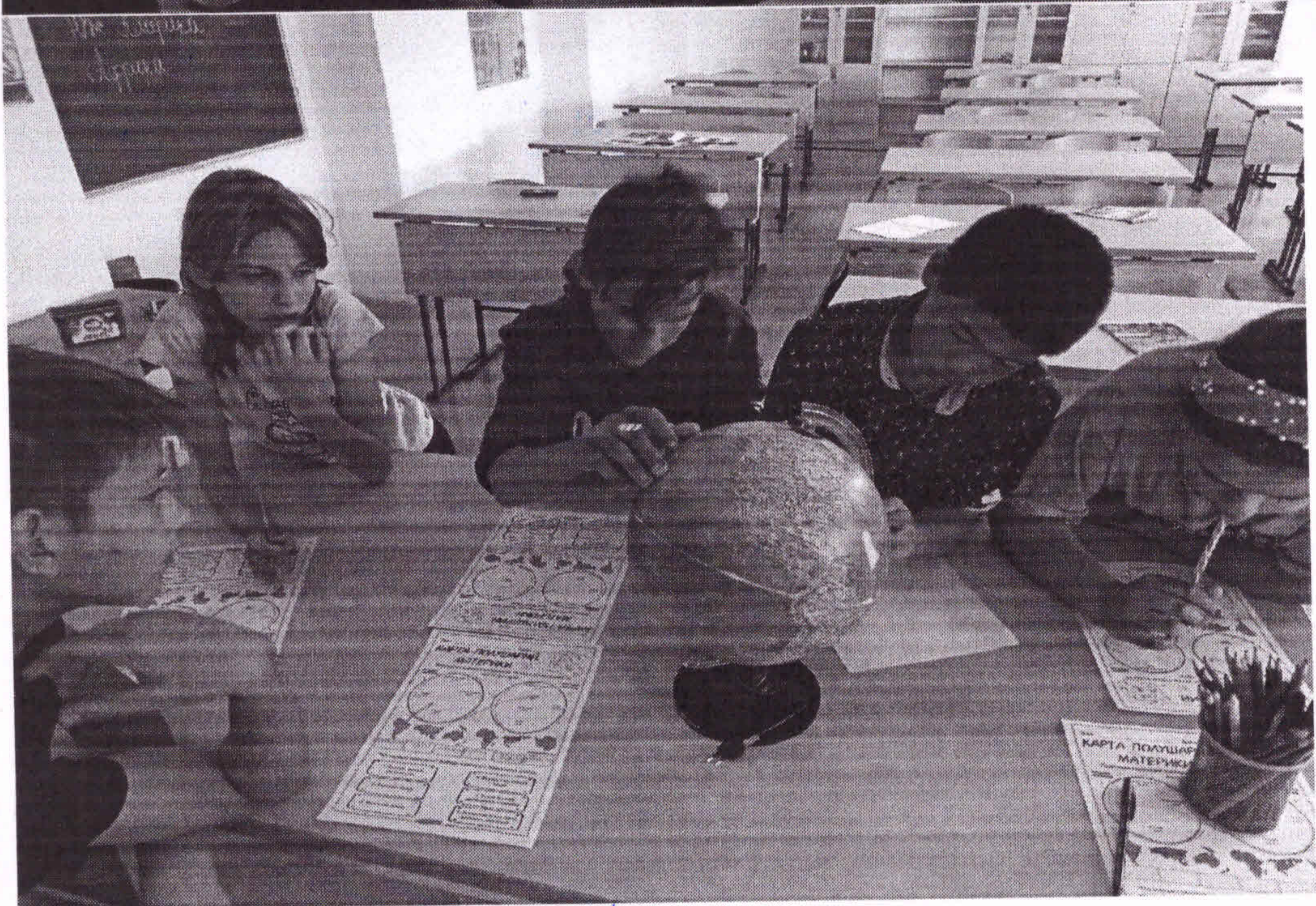
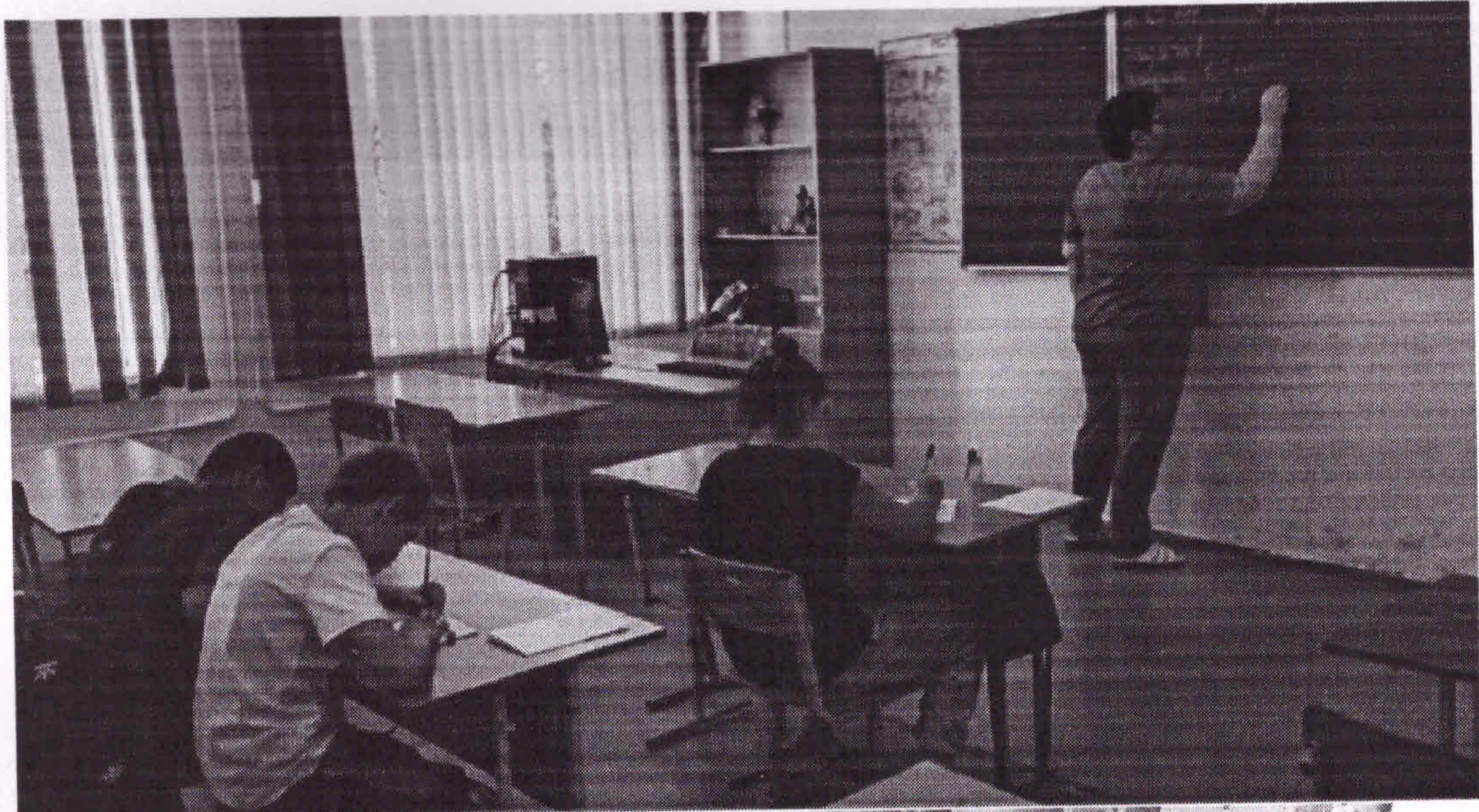
Пархоменко София, 5 класс;

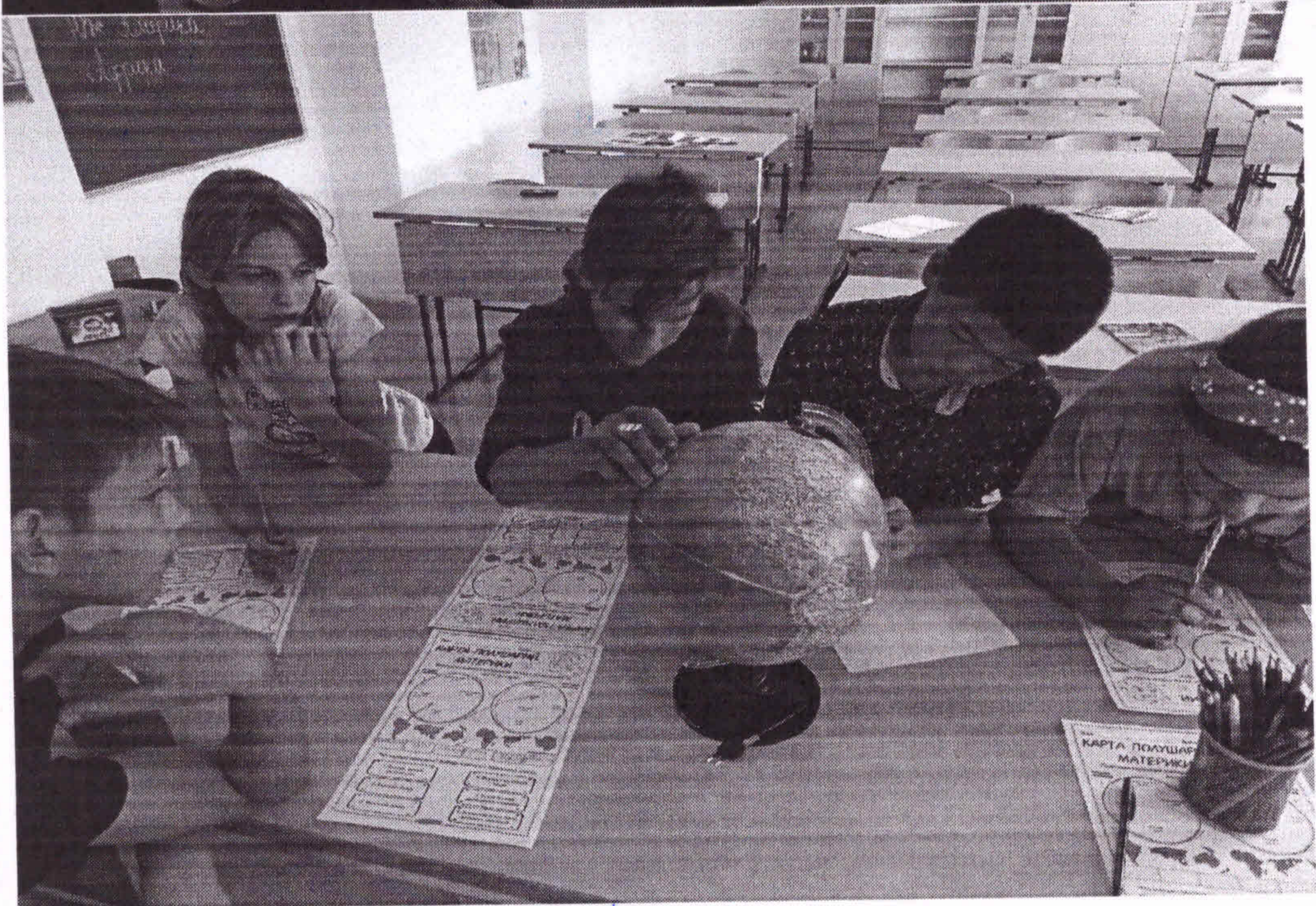
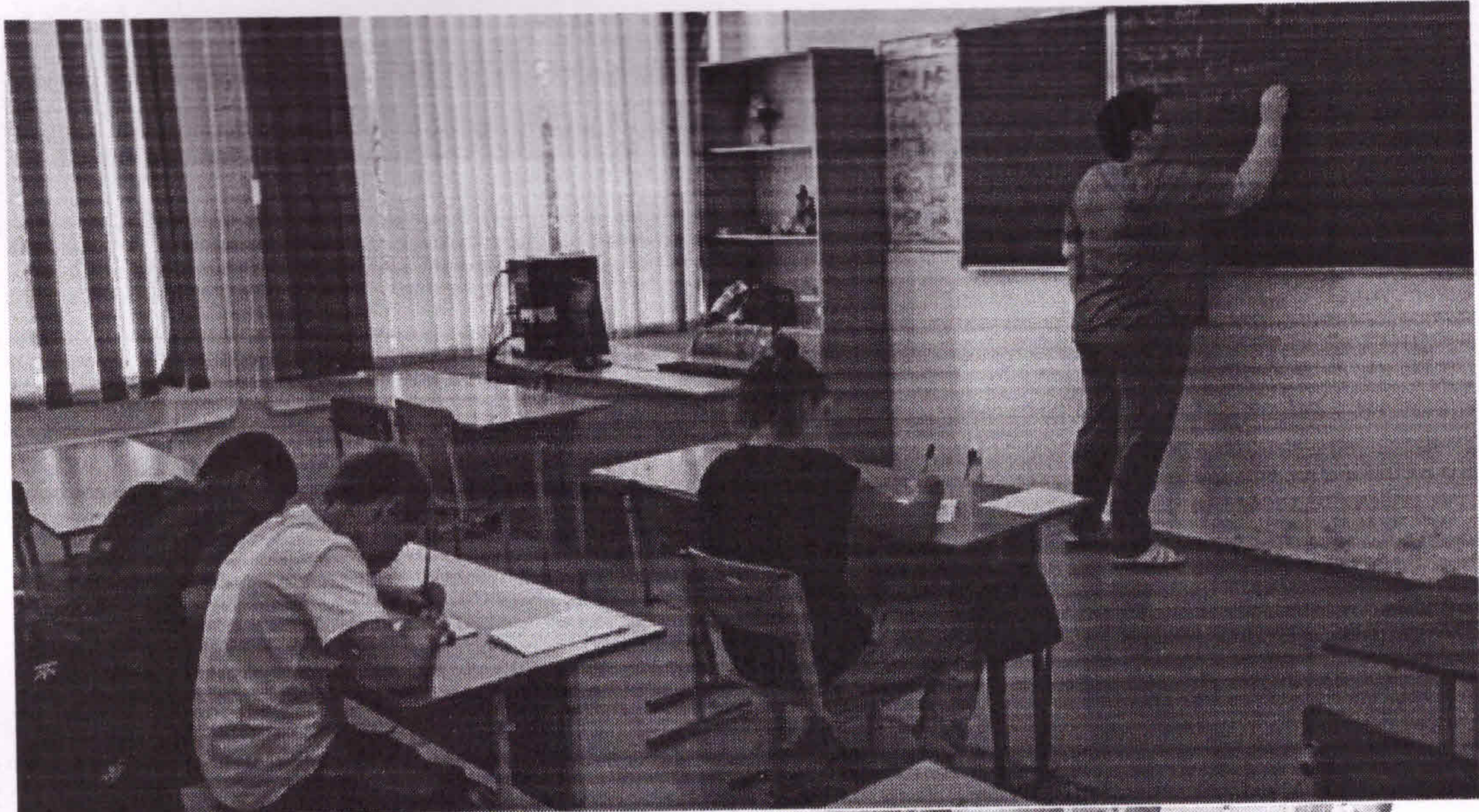
Ракишев Дмитрий, 5 класс;
Ясыров Ясин, 5 класс.

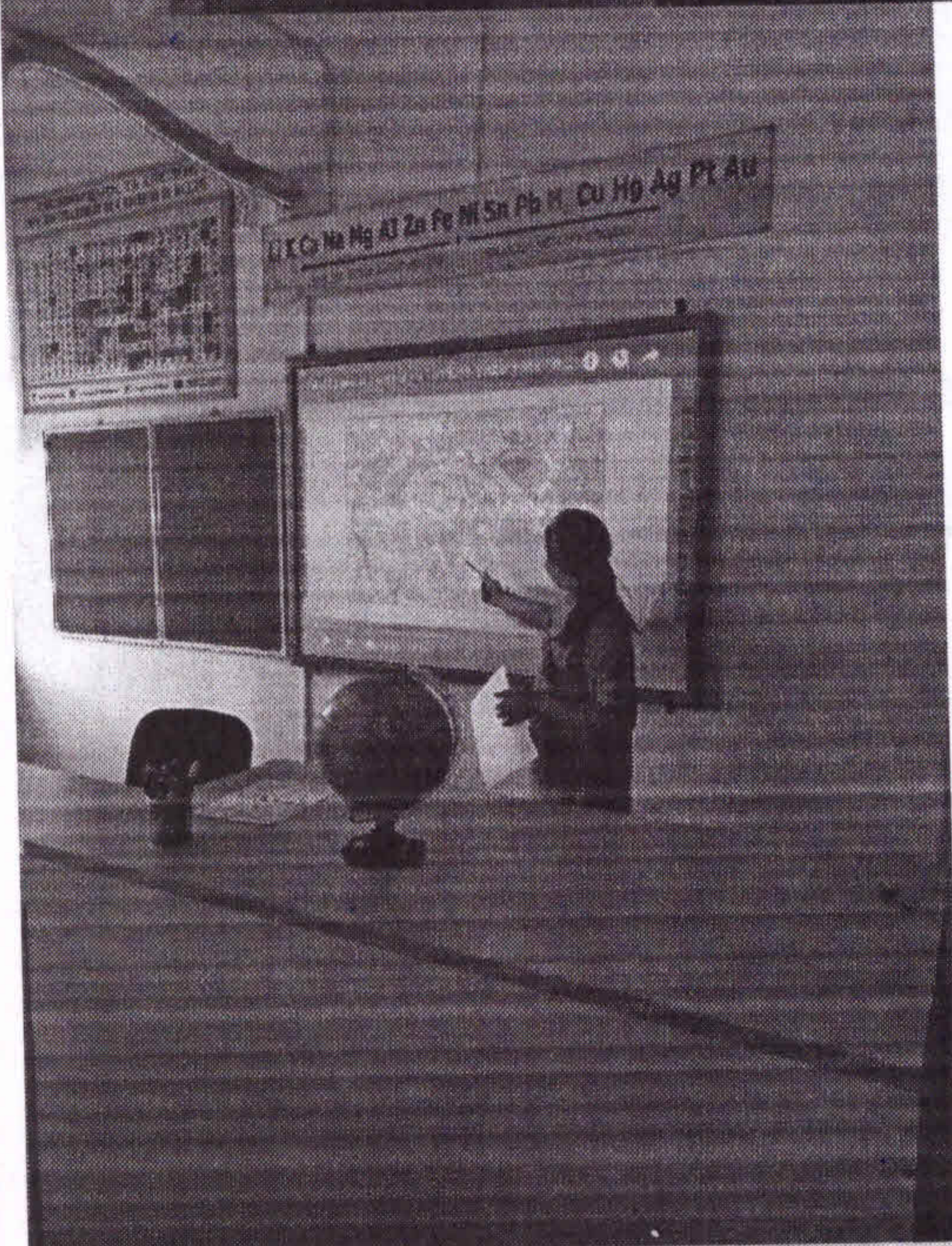
Уровень учебной мотивации у учащихся в период проведения летней школы был достаточно высокий. Учащиеся стремились успешно выполнить все задания. Внимательно слушали объяснения учителей, быстро усваивали материал. Добросовестно относились к своим учебным обязанностям.

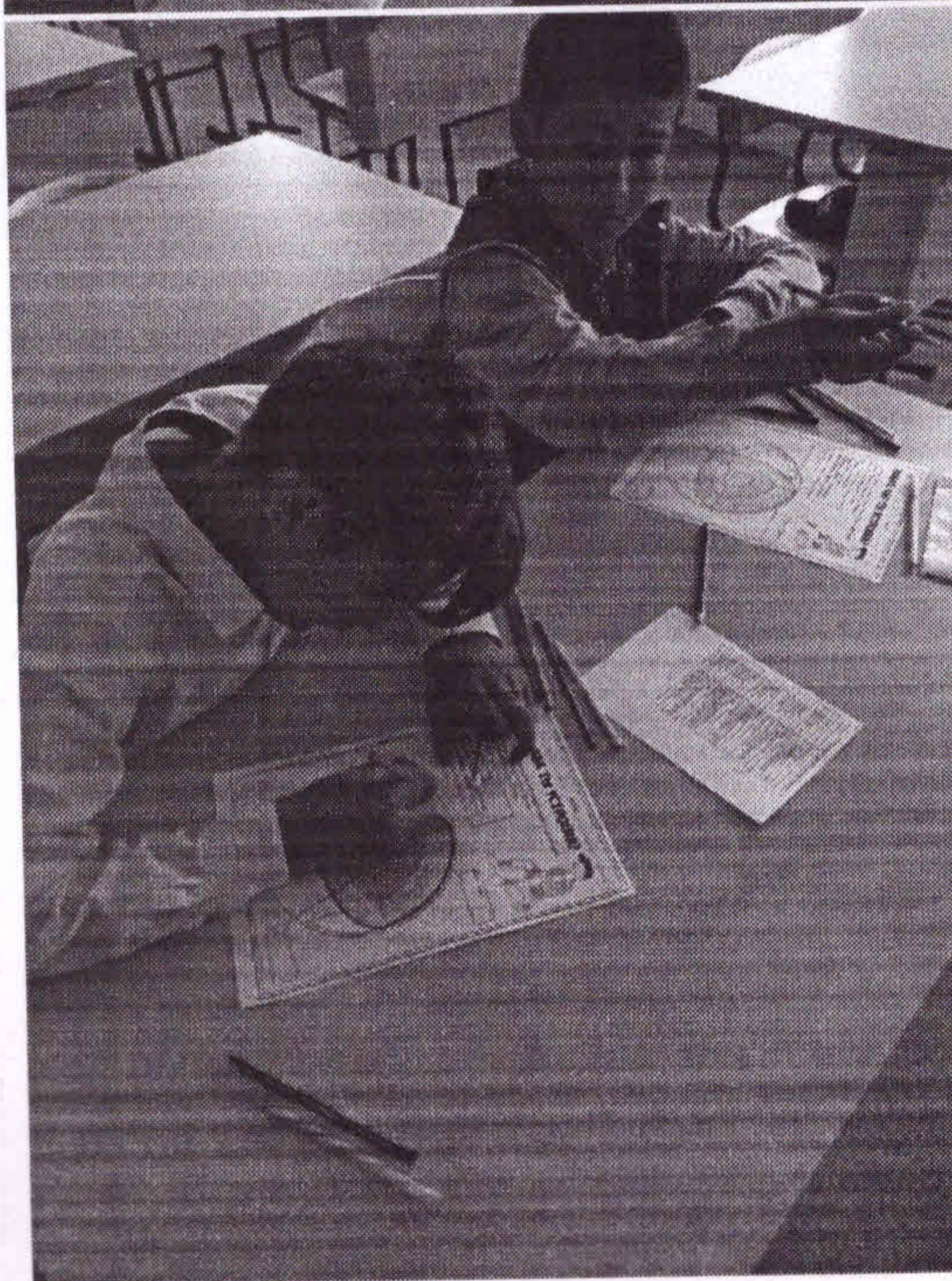
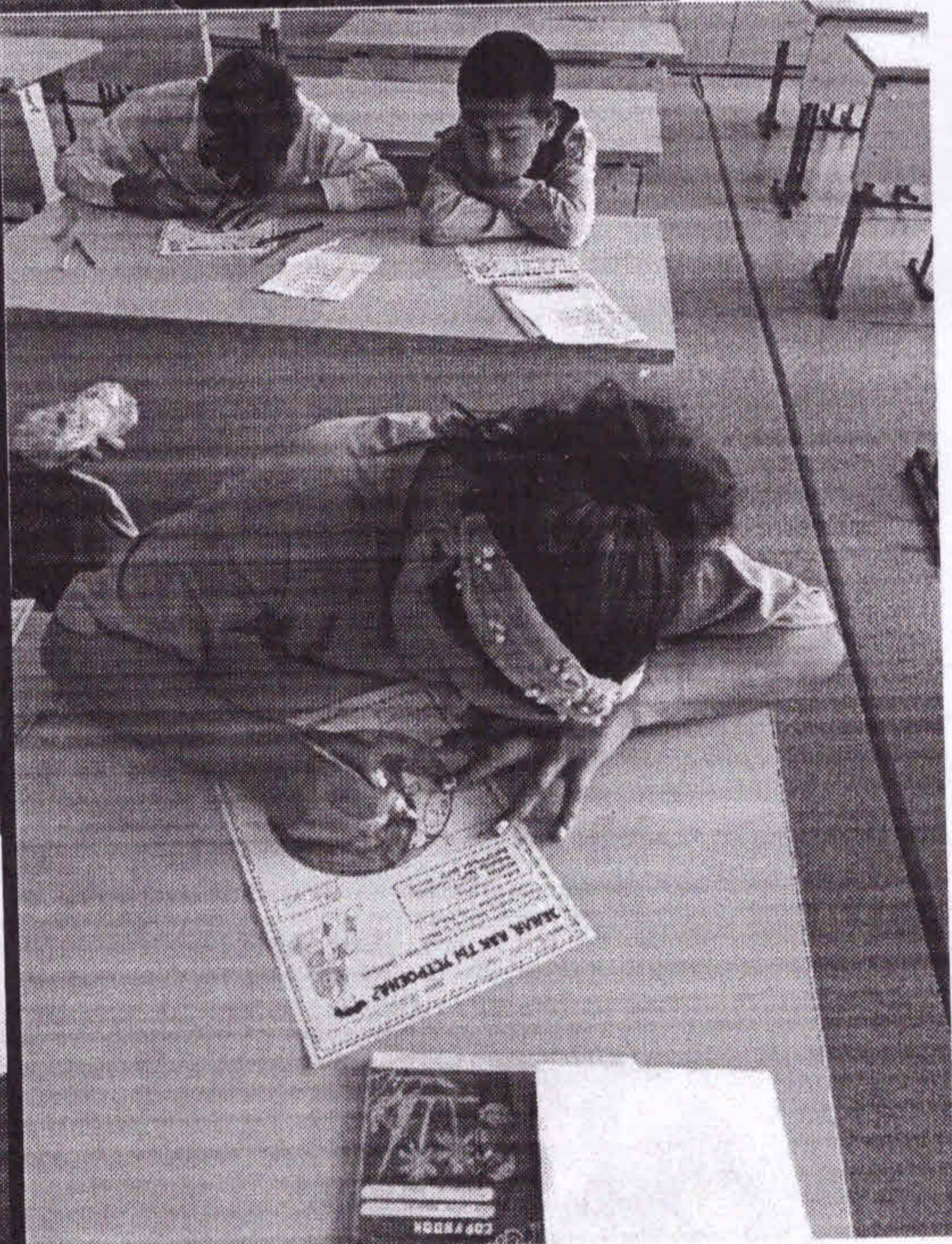
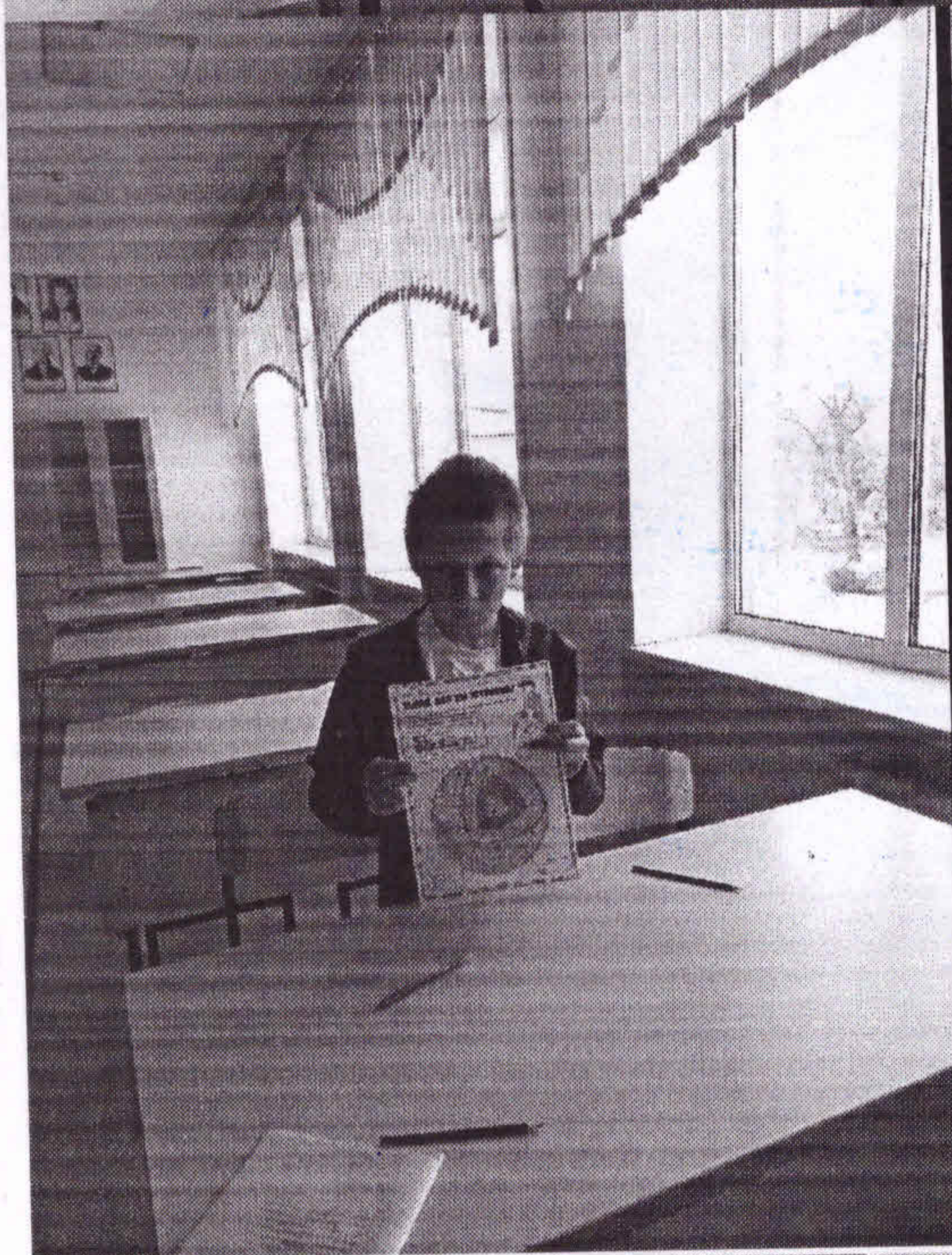
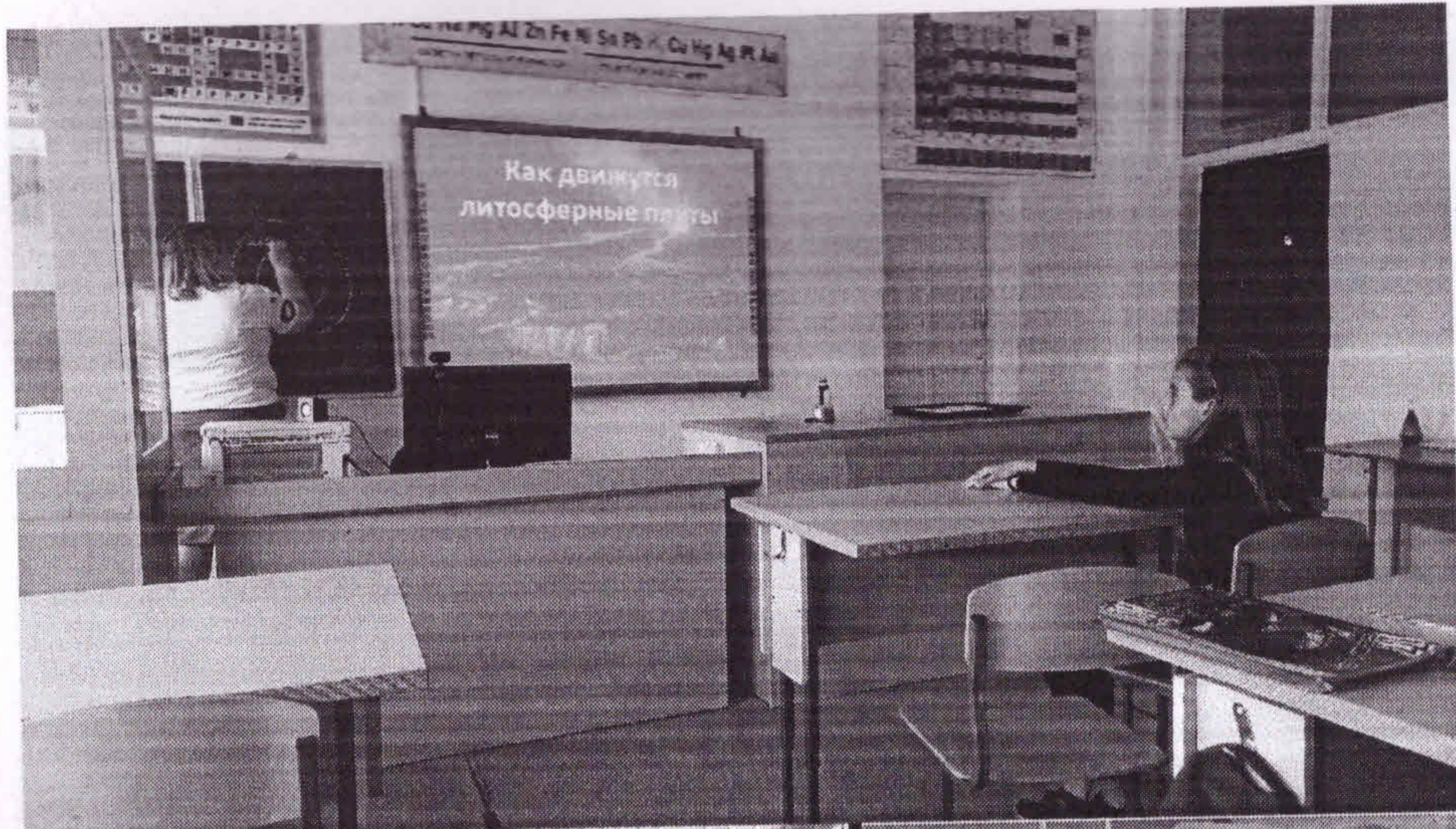


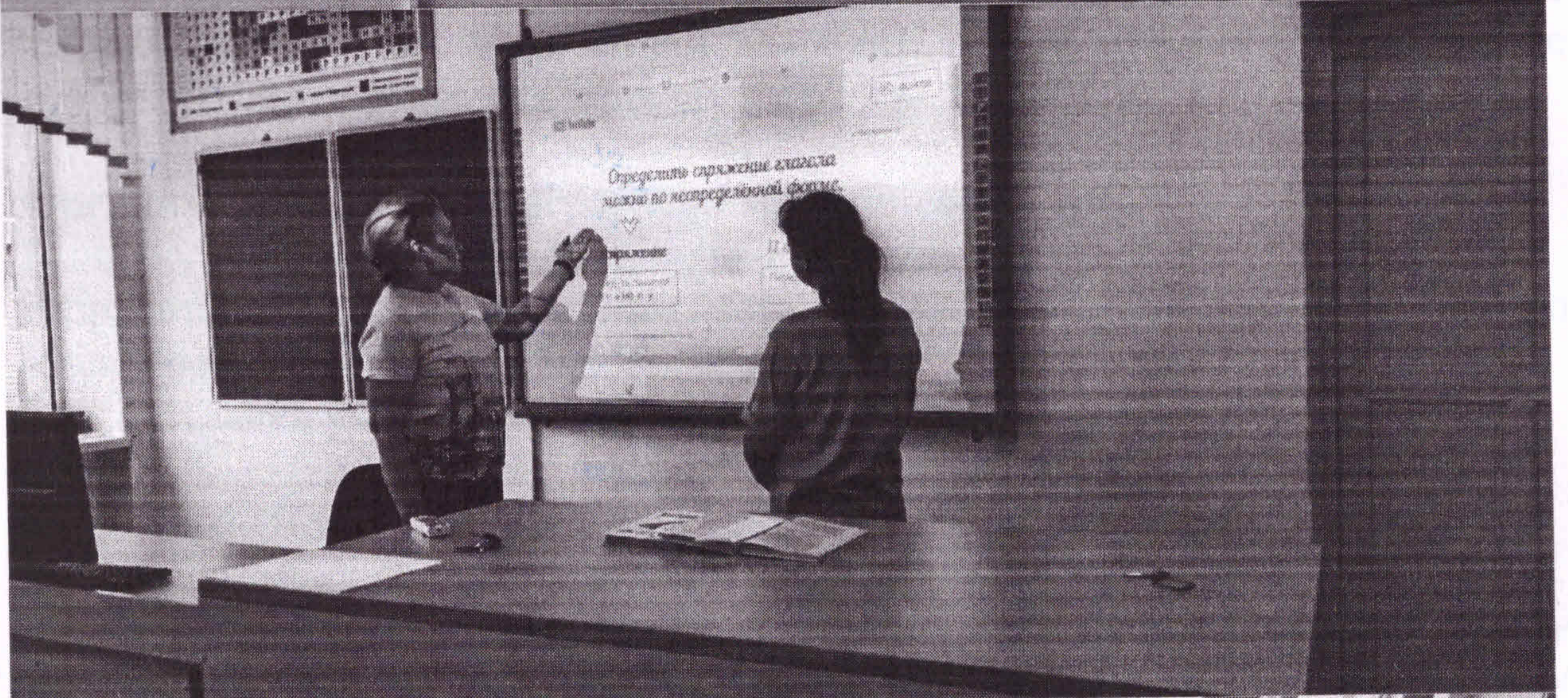
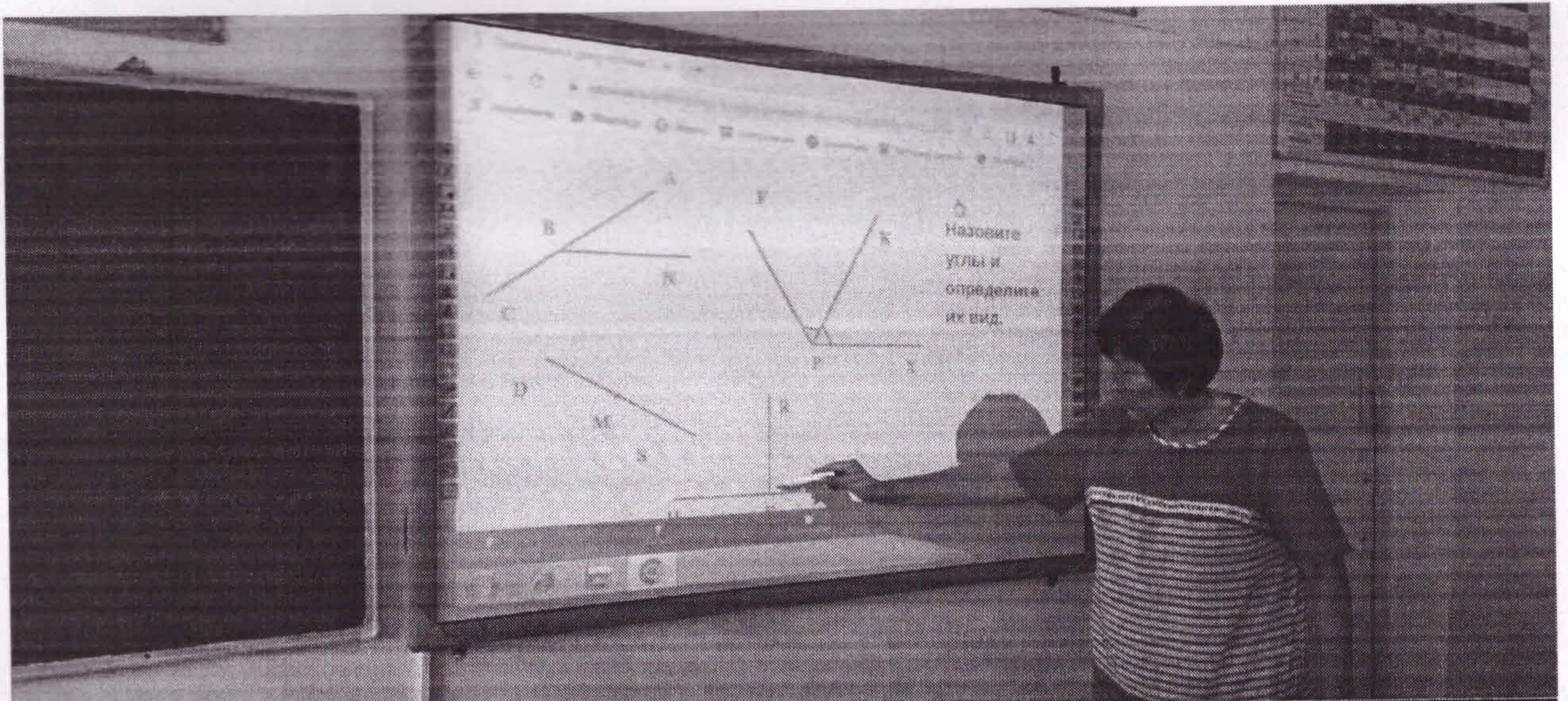












Директор:



Handwritten signature

Н. Жадько