

Бекітемін:

Утверждаю:

и. о. директора



2022 год

**"№31 негізгі орта мектебі" КММ педагог – психологының
2022-2023 оқу жылына арналған перспективалық жұмыс жоспары
Перспективний план работы педагога – психолога КГУ «Основная средняя школа №31»
на 2022-2023 учебный год**

Педагог-психолог: К. Е. Сараева

Цель: создание социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащегося и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности учащихся.

Задачи:

1. Содействие в приобретении учащимся школы психологических знаний, умений и навыков, необходимых для достижения успеха в жизни.
2. Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.
3. Содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании учащихся, а также формирование у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свободы другой личности.

№ п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчётности
I. Диагностика						
1.	Проективная методика «Несуществующее животное»	Рисуночный тест	7-9	октябрь		Информационная справка
2.	Шкала тревоги Спилберга	Изучение степени аутодеструкции	7-9	октябрь	По плану	Протокол исследования, анализ
3.	Методика изучения мотивации обучения старшеклассников	Изучение уровня мотивации	9	в течение года	По запросу	Протокол исследования; журнал учёта консультаций
4.	Анкета (10 картинок) Модифицированный вариант	Изучение уровня адаптации учащихся	1	07.10.20 21 г.	По плану	Протокол исследования; справка; отчёт; журнал учёта консультаций
5.	Опросник уровня школьной тревожности Филлипса	Стандартизированная психодиагностика	5	11.10.20 21г.	По плану	Протокол исследования; справка; отчёт
6.	Анкета на определение уровня школьной мотивации	Изучение уровня мотивации учащихся	5	18.10.20 21 г.	По плану	Протокол исследования; справка; отчёт

7.	Художник или мыслитель		9			По запросу	
8.	Дифференциально-диагностический опросник Е.А.Климова (ДДО)	Изучение выбора профессии	9	6.12.21 г.		По плану профориентации	Протокол исследования: анализ; журнал учета консультаций
9.	Проведение опросов для выявления учащихся «группы риска»	Самооценка психических состояний Айзенка; Шкала тревоги Спилберга	7-9 классы	Ноябрь-декабрь		По плану профилектики аутодеструктивного поведения и асоциального поведенческого расстройства несовершеннолетних	документация по профилактике аутодеструктивного и асоциального поведения несовершеннолетних
10.	Диагностика фактов жестокого обращения среди детей и подростков Анкеты для учащихся	Анкетирование	5-9	Ноябрь		Дополнительно, ориентируясь по расписанию школы	Протокол исследования, справка
11.	Самооценка личности	Изучение самооценки и личности	1-9	В течение года		По запросу	Журнал учёта работ

12.	Фон взаимоотношений	Изучение микроклимата в коллективе	Педагогический коллектив	Декабрь	По плану	Протокол исследования, журнал учета видов работ
13.	Достаточный уровень интеллектуального развития	Уровень интеллекта (Г. Айзенк)	9 класс	Февраль	По плану	Протокол, анализ, журнал учета видов работ
14.	Основы «Я» концепции	Тест-опросник «Определение уровня самооценки» (С. В. Ковалев)	9 класс	Февраль	По плану	Протокол, анализ, журнал учета видов работ
15.	Общечеловеческие ценности	Методика «Ценностные ориентации» (М. Рокич)	9 класс	Март	По плану	Протокол, анализ, журнал учета видов работ
16.	Мотивация к учебно-познавательной деятельности	Анкета «Определение доминирующих мотивов учения»	9 класс	Март	По плану	Протокол, анализ, журнал учета видов работ
17.	Позитивное отношение к миру и самому себе	Изучение эмоционального	9 класс	Февраль-март	По плану	Протокол, анализ, журнал учета видов работ

			состояния (Л. Тарабакин ой)						
18.	Ценностно-смысловые компетенции		Анкета «Оценка уровня школьной мотивации (Н. Г. Лусканова)	4 класс	апрель	По плану	Протокол, анализ, журнал учета видов работ		
19.	Самооценка		Методика «Лесенка» (В. Г. Щур)	4 класс	Апрель	По плану	Протокол, анализ, журнал учета видов работ		
20.	Позитивное мироощущение		Изучение эмоционал ьного состояния (Л. Тарабакин ой)	4 класс	Апрель	По плану	Протокол, анализ, журнал учета видов работ		
21.	Развитие познавательных процессов		Изучение учебной зрелости: Методика «10 слов» (А. Р. Лурия); Методика «Корректур ная	4 класс	Апрель	По плану	Протокол, анализ, рекомендации, журнал учета видов работ		

		проба» (Б. Бурдон); Методика «Исключен ие лишнего»							
22.	Готовность к школе	Изучение школьной зрелости (И. В Павлова)	0 класс	Май	По плану	Протокол, анализ, рекомендации, журнал учета видов работ			
23.	Психодиагностика		1-9	В течение года	По запросу и необход имости быстрог о реагиров ания	Журнал консультирования и видов работ			
24.	Аттестация педагогических работников	Анализ особенност ей индивидуа льного стиля педагогиче ской деятельнос ти (А. М. Маркова); Метод	Атте студе мые педаг оги	В течение года	По запросу	Протокол, анализ,ж урнал консультирования и видов работ			

		эмоционально-цветовой аналогии (Л. Тарабакин ой)						
II. Коррекционно-развивающая работа								
1	Коррекция поведения и культуры общения по запросу	Беседы, кл. часы, тренинги, упражнения, рекомендации	1-9	В течение года	по плану и по запросу	журнал учёта консультаций педагога-психолога; журнал учёта групповой и индивидуальной работы ПС		
2	Коррекция поведения обучающихся (агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение)	Беседы, кл. часы, тренинги, упражнения, рекомендации	1-9	педагог-психолог		журнал учёта консультаций педагога-психолога; журнал учёта групповой и индивидуальной работы		
3	Работа с «группой риска»	наблюдение, беседа, тестирование, сопровождение		В течение года		журнал учёта консультаций педагога-психолога; журнал учёта групповой и индивидуальной работы ПС		
III. Профилактика и психологическое просвещение								
1.	Сопровождение учащихся в период обучения	наблюдение,	0-9	В		Журнал консультаций;		

		консультирование, рекомендации		течение года	по плану школы и запросу	Журнал по видам работ
2.	Работа по профилактике аутодеструктивного и асоциального поведения несовершеннолетних	работа с вахтёрами, педагогическим коллективом, родителями, воспитателями, опекунами, учащимися	7-9	по плану	Методические рекомендации по профилактике суицидов среди несовершеннолетних в организациях образования Карагандинской области Караганды 2018	Документация по профилактике аутодеструктивного и асоциального поведения несовершеннолетних
3.	10 октября Всемирный день психического здоровья – онлайн родительское собрание: «Психическое	Профилактика аутодеструктивного и асоциально	Родители 7-9 класс	по плану	Документация по профилактике аутодест	онлайн-презентация, видеоролик

	здоровье детей и подростков»	го поведения несовершеннолетних	ов		руктивный и асоциальный поведенческая несовершенных		занятия-тренинг для учащихся:
4.	10 октября Всемирный день психического здоровья – «Давайте поговорим о психическом здоровье»	Профилактика аутодеструктивного и асоциального поведения несовершеннолетних	Учащиеся 7-9	по плану	Документация по практике аутодеструктивного и асоциального поведения несовершеннолетних		
5.	Предупреждение дезадаптации учащихся	консультирование, занятия, тренинги	0-9	По плану адаптации и школы, по запросу			Журнал учёта видов работ, журнал учёта консультаций
6.	Позитивный социально-психологический климат, доброжелательное	Социально-психологи	0-9	в течение года			Журнал учёта видов работ, журнал учёта консультаций

	отношение к личности ребёнка	ческое сопровождение учащихся							
7.	Первичная профилактика компьютерной и игровой зависимости среди несовершеннолетних	Проведение исследований, занятий-тренингов, родительских собраний	5-9	в течение года	по плану профилактики и запросу	разработки занятий, информационная справка			
8.	Содействие профессиональному росту, самоопределению учащихся и педагогов	Проведение исследований, занятий-тренингов	Учителя, предметники, классные руководители, учащиеся 9кл	в течение года	по запросу	журнал учёта консультаций и видов работ			
9.	Содействие работе методических объединений и педагогического совета и медико-психолого-педагогических	семинар, совещание, консультирование	МО	в течение года	по запросу	журнал учёта консультаций и видов работ			

	<p>консилиумов</p> <p>Оказание методической помощи классным руководителям в повышении психологической культуры педагогов и организации учебного и воспитательного процесса</p>	<p>семинар, совещание, консультирование, родительские собрания, занятия с элементами и тренинга</p>	<p>родители, воспитатели, опекуны</p>	<p>в течение года</p>	<p>по запросу</p>	<p>журнал учёта консультаций и видов работ</p>
<p>10.</p>	<p>Подготовка и помощь в промежуточной и итоговой аттестации</p> <p>«Уверенность»</p> <p>«Экзамен без стресса»</p>	<p>Тренинг, тесты, опросники, личные беседы</p>	<p>9 класс</p>	<p>Март, апрель, май.</p>	<p>Помочь правильно выбрать предмет по выбору. Поддержать эмоциональный комфорт учащихся во время сдачи экзаменов, успешно сдать их.</p>	<p>Журнал видов работ, разработки, информационная справка.</p>

IV. Консультирование

1.	<p>Индивидуальные и групповые консультации родителей, учителей, учащихся, администрации: Буллинг; аутодеструктивное и асоциальное поведение несовершеннолетних; профориентация; готовность ребёнка к обучению в школе; – вопросы семейного воспитания; адаптация учащихся; межличностные отношения в коллективе; конфликтные ситуации; тревожность; самооценка ребёнка и многие другие вопросы</p>			Журнал консультаций	По запросу	Проведение консультаций
2.	<p>Психологическая помощь родителям – разрешение конфликтных ситуаций, помощь в воспитании ребёнка, улучшение психологического климата в семье</p>	<p>консультации, родительские собрания, занятия с элементами и тренинга</p>	<p>родители, воспитатели, опекуны</p>	<p>в течение года</p>	<p>по запросу</p>	<p>журнал учёта консультаций и видов работ</p>
3.	<p>Консультации учащихся, требующих особого</p>	<p>Индивидуальные</p>	<p>учащиеся,</p>	<p>в течение</p>	<p>по запросу</p>	<p>журнал учёта консультаций и</p>

внимания (индивидуально). Выбор дальнейшего образовательного маршрута.	консультации Классные часы	кл. ручки	года	видов работ
V. Организационно-методическая работа				
1. Составление плана на год	Планирование		Август	План работы педагога-психолога
2. Оформление сопровождающей документации	Оформление		Каждый четверг недели По необходимости	Протоколы психодиагностики, аналитические справки, информация
3. Подготовка к проведению мероприятий психологического характера	Планирование		По необходимости	Разработки
4. Подготовка диагностического инструментария	Подбор психодиагностических методов		По необходимости по запросу	Наличие психодиагностических методик
5. Продолжение создания методической копилки психологической службы в школе. Создание медиатеки. Оказание методической помощи классным руководителям,	Разработки тренингов, классных часов, тестов и т.д.	педагог-психолог	В течение года	документация педагога-психолога по направлениям

	воспитателям, повысить психологическую культуру педагогов, облегчить организацию учебного и воспитательного процесса.								
6.	Организация кабинета	Пополнение методической копилки	педагог-психолог	В течение года	Кабинет				
7.	Ведение отчётной документации	Оформление документации	педагог-психолог	В течение года	Текущие журналы консультаций педагога-психолога, учёта групповой и индивидуальной работы ПС, аналитические справки, отчёты	Возможность проследить динамику результатов проводимых мероприятий.			
VI. Аналитические отчёты о деятельности психологической службы									
1.	Аналитический отчёт за I полугодие	Анализ проведённой работы за I полугодие		Декабрь	Форма отчёта				

2.	Аналитический отчёт за II полугодие	Анализ проведённой работы за II полугодие		Июнь		Форма отчёта
----	-------------------------------------	---	--	------	--	--------------

Педагог-психолог _____ Сарасва К. Е.

В течение учебного года могут вноситься поправки (Приложением к плану) на основании писем от ГУ «Управление образования Карагандинской области» и ГУ «Отдел образования Осакаровского района»