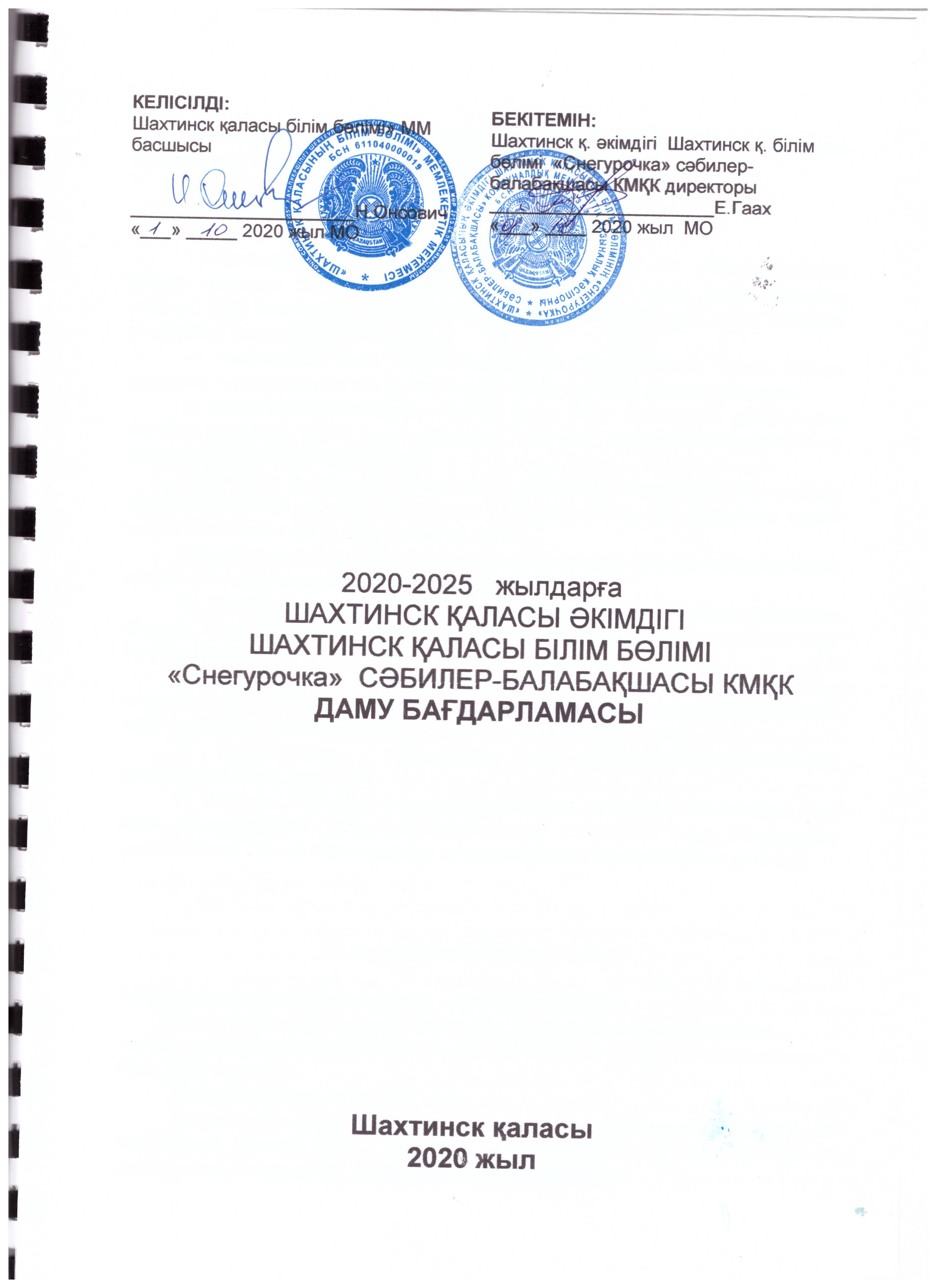
****

**Мектепке дейінгі ұйым қызметінің мақсаты:** Балаларың жеке жас ерекшелігін барынша ашуға оңтайлы жағдайлар жасау.

**Балабақшаның негізгі міндеттері:**

1) балалардың жас және жеке ерекшеліктері мен бейімділіктеріне сәйкес олардың толыққанды және уақтылы дамуы үшін, әрбір баланың қабілеті мен шығармашылық әлеуетін ашу және іске асыру үшін қолайлы жағдайлар жасау болып табылады.

2) балалардың дене және психикалық денсаулығын, оның ішінде олардың эмоционалдық саулығын қорғау және нығайту болып табылады.

3) жаңа технологияларды енгізу, білім беру процесінің құрылымын өзгерту жолымен білім беру мазмұнын жаңарту; балалармен жұмыс істеу нысандары мен әдістерін өзгерту.

4) әр түрлі іс-әрекетте (ойын, шығармашылық, танымдық және зерттеу қызметі) баланың өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі жүзеге асыруына ықпал ететін дамытушы білім беру ортасын құру);

5) рухани-адамгершілік және әлеуметтік-мәдени құндылықтар негізінде әлеуметтік-тұлғалық дамуды қамтамасыз ету.

6) ақпараттық-коммуникациялық технологияларды тиімді пайдалану арқылы білім беру сапасын арттыру, қазіргі заманғы ақпараттық-білім беру ортасын құру.

7) педагогтердің кәсіби өсуі үшін жағдай жасау, МЖМБС іске асырудың және білім беру сапасын арттырудың жетекші шарты ретінде білім беру процесіне қатысушылардың кәсіби құзыреттілігін дамыту;

8) материалдық – техникалық және бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіру.

9) отбасын психологиялық-педагогикалық қолдауды қамтамасыз ету және ата-аналардың (заңды өкілдердің) даму және білім беру, балалардың денсаулығын сақтау және нығайту мәселелеріндегі құзыреттілігін арттыру.

**2. Ағымдағы жағдайды талдау**

**1.Мектепке дейінгі ұйым туралы жалпы мәліметтер**

Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорын-мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың негізгі және қосымша бағдарламаларын іске асыратын білім беру мекемесі.

Жобалық қуаттылығы: 279 орын.

Заңды мекен-жайы: Қарағанды облысы, Шахтинск қаласы Жеңіске 40 жыл көшесі, ғимарат 69-б. Телефон: 8(72156) 6-53-96, 8(72156) 6-53-92.

Электронды мекен-жайы: [snegurochka.yaslisad@mail.ru](mailto:snegurochka.yaslisad@mail.ru)

**2.Тәрбиеленушілердің қозғалыс динамикасы**

**(соңғы үш жылдағы талдау )**

**Топтар бойынша тәрбиеленушілер контингенті**

Соңғы үш жыл ішінде тәрбиеленушілер контингенті балабақшаның жобалық қуатына сәйкес келеді. Топтардағы жас құрамы мемлекеттік МЕМДВО сәйкес қалыптасады. Жас және топ бойынша балалар саны алты жастағы түлектер санына байланысты өзгереді.

**3.** **Тәрбиеленушілер мен олардың отбасыларының әлеуметтік портреті**

Тәрбиеленушілер контингенті әлеуметтік қамсыздандырылған. Ұлттық құрамы бойынша қазақ ұлтының балалары – 50, орыс тілді балалар – 178, басқа ұлт өкілдері-61. Тәрбиеленушілер арасында 153 ұл және 136 қыз бар. Тәрбиеленушілердің отбасыларының әлеуметтік сипаттамаларын талдау келесі суретте анықтады. Мектепке дейінгі ұйымдағы барлық отбасы – 289. Толық отбасы – 256. Көп балалы – 12 отбасы. Ата-аналардың білім деңгейі бойынша ата-аналардың 70% жоғары, орта-арнайы және орта білімі бар. Балабақшада көрсетілетін білім беру қызметтерінің тиімділігіне қол жеткізу үшін «Жас ата-аналар мектебі», Қамқоршылық кеңес, екі кеңестік пункт жұмыс істейді.

**4.Кадрлық құрам және әлеует**

Мектепке дейінгі ұйым педагогикалық кадрлармен толық қамтылған. Ағылшын тілі мұғалімі, спортнұсқаушы, инновация жөніндегі әдіскер, логопед-мұғалім мөлшерлемелері енгізілді. Барлық педагогтардың педагогикалық білімі бар. 29 педагогтың 16-сы жоғары педагогикалық, 11-інің мектепке дейінгі жоғары білім. Аттестаттау жоспарына сәйкес жоғары және бірінші санатты педагогтердің үлесі артып, 11 адамды немесе 37% құрайды. Санаты жоқ педагогтердің үлесі 50% педагогтердің зейнеткерлікке шығуынан және педагогикалық құрамның жаңа бастаған педагогтармен толықтырылуынан туындады. Педагогтардың 40% 1 жылдан 5 жылға дейін педагогикалық өтілі бар. Курстық дайындық жоспары жыл сайын 100% орындалады. Проблемалық курстарда, жаңартылған мазмұн бойынша курстарда, тілдік курстарда педагогтарды оқытуға ерекше көңіл бөлінеді. Жыл сайын педагогтардың түрлі деңгейдегі конкурстарға қатысу, БАҚ педагогикалық тәжірибені жинақтау белсенділігі артып келеді. Бірақ жас талантты білікті педагогтарды тарту және ұстап қалу бойыншапәрменді тетіктер жоқ.

**5. Білім сапасы және үлгерім (соңғы үш жылдағы талдау)**

**Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бағалау**

**3 жыл ішінде Типтік бағдарламаны игеру бойынша**

Балалардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың типтік оқу бағдарламасын меңгеруін талдау сараланған және озық оқытудың жаңа технологияларын пайдаланудың арқасында оны үш жыл бойы меңгерудің тұрақты, жоғары дәрежесін көрсетті. Бірақ ЕББҚ бар балалар санының өсуіне байланысты танымдық, қарым - қатынас дағдыларының көрсеткіштері 75% - ды құрайды. Мектеп жасына дейінгі балалардың оқу, жаратылыстану және математикалық сауаттылығы жеткіліксіз дамыған. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар және когнитивті және функционалды дағдыларды дамыту үшін әдетте дамып келе жатқан балалармен жеке – түзету бағдарламалары бойынша жұмыс тиімді емес.

**6. Тәжірибелік-сараптамалық және жобалық қызмет**

Мектепке дейінгі ұйымның түлегіне мектептердің әлеуметтік тапсырысына бағдарланған мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын жаңарту 8 жыл бойы «Биоақпарат және синергетика», «Жас окырман», «Зерек», «Кюизенер таяқшалары», «Сырттай балабақша», «Қуыршақ» жобаларын іске асыру арқылы жүзеге асырылады. «Рухани жаңғыру» жалпы ұлттық идеясы аясында «Үш тіл-үш мәдениет» жобасы енгізілуде. «Экология және балалар» аймақтық ғылыми-практикалық конференциясы аясында балалардың әлеуметтік маңызды тақырыптарға арналған жобалары іске асырылуда.

**7. Инновациялық қызмет**

Білім беру сапасын жақсарту үшін баланың даралығына және оның отбасының сұранысына бағдарланған вариативті компоненттің («тіл үйрену, ойнау», «бояулармен ойнау», «БИС бойынша ойындар мен жаттығулар», «Робототехника») білім беру бағдарламалары енгізілді.

Балабақшаның педагогикалық үдерісіне енгізу үшін тәрбиешілердің үздік педагогикалық тәжірибелері шебер-сыныптар, облыстық, республикалық семинарлар, КО ОӘО, «Өрлеу», «Болашақ», «Дарын», «Әдістемелік вернисаж» және т. б. ғылыми-практикалық конференциялар арқылы қолданылды.

Тәрбиеленушілерді қосымша білім берумен қамту пайызы 50-ден 90% - ға дейін өсті («дені сау мектепке дейінгі бала», «Радуга», «Қызықты ағылшын тілі», «Тілашар», «Бәрін білгім келеді»).

Жас ата-аналарға психологиялық-педагогикалық көмек көрсету үшін ата-аналар (заңды өкілдер) мен мүмкіндігі шектеулі балалар үшін екі консультативтік пункт құрылды.

Педагогтар әзірлеген әдістемелік құралдар мен бағдарламалар Банкі 30 бірлікті құрайды.

Шахтинск қаласының рейтингі бойынша мектепке дейінгі ұйым соңғы 8 жыл ішінде бірінші орын алады.

**8. Инклюзивті білім**

Инклюзивті білім беру балабақшада психологиялық-медициналық-педагогикалық қолдау қызметі арқылы жүзеге асырылады. Әкімшілік «кедергісіз кеңістік ортасын» құрды - пандустар, шақыру тетікшелері, еденнің арнайы жабыны. Медицина қызметкерлері баланың денсаулығы мен физикалық дамуын бақылайды. Тәрбиешілер мен мамандар түзету және дамыту жұмыстарын ұйымдастырады.

Үш жыл ішінде ЕББҚ бар балалардың пайызы 14-15% құрайды. 3% - қосымша емдеуді және мамандардың қадағалауын талап ететін сөйлеу қабілеті бұзылған балалар.

Тұрақты ұзақ мерзімді дамуды қамтамасыз ету үшін инклюзивті білім беру бойынша педагогикалық ұжымның кәсіби күш-жігерін біріктіруге және дәл бағыттауға қабілетті ұйымдастырушылық-білім беру жүйесі мақсатты түрде құрылады. Барлық тәрбиешілер мен мамандар инклюзивті білім беру курстарынан өтті, инновациялық компоненттері бар пәндік-дамытушылық орта ұйымдастырылды.

**9. Дене шынықтыру және СӨС**

Балабақшада Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың типтік бағдарламасының талаптарына сәйкес жабдықталған дене шынықтыру залы, дене шынықтыру алаңы жұмыс істейді. Штат кестесінде спорт нұсқаушыларының 2 мөлшері қарастырылған. Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау міндеттерін шешу үшін алдын алу және дене шынықтыру-сауықтыру іс-шаралары қолданылады. Педагогтердің «Азбука здоровья», «Мектепке дейінігі дені сау бала», стандартты емес жабдықтарды пайдалана отырып, «Фитболгимнастика» бағдарламалары енгізілуде.

«Денсаулық» білім беру саласы, мәдени-гигиеналық дағдылар мен дене шынықтыру бөлімдері бойынша көрсеткіштер оң динамикаға ие, орташа алғанда 86-91% құрайды.

**10. Мемлекеттік қызметтер**

Балабақшада «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарына құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау», «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының педагог қызметкерлері мен оларға теңестірілген тұлғаларға біліктілік санаттарын беру (растау) үшін аттестаттаудан өткізуге құжаттарды қабылдау» мемлекеттік қызметтері көрсетіледі.

**11. МТБ**

Материалдық база педагогикалық үдерісті жетілдіру және дамыту үшін алғышарттар жасайды. Инновациялық компоненттермен жабдықталған: психолог кабинеті, сенсорлық бөлме, робототехника кабинеті, Қазақ тілі, ағылшын тілі кабинеті, логопедтік кабинет, музыкалық, дене шынықтыру залдары, қысқы бақ, Медициналық және әдістемелік кабинеттер. Заманауи ойын жабдықтары, 3 - D Теледидарлары, төсек жабдықтары, ойыншықтар, балалар әдебиеті сатып алынды. Балабақшада 23 компьютер бар, олар оқу процесінде қолданылады – 15. Интернетке шығу мүмкіндігі бар. Кітапхана қоры әдістемелік әдебиеттермен, ОӘК жинақталған.

**12. Күрделі және ағымдағы жөндеу**

Ғимараттың қасбеті жөнделді, аумақтың қоршауы ауыстырылды, асфальт төселді. Робототехника кабинеті ашылды. Топтық бөлімдерге слайдтар орнатылды. Жылу трассасына жөндеу жұмыстары жүргізілді, жертөле үй-жайының жылыту жүйесі ауыстырылды. Баспалдақ аралықтарын, топтық үй-жайларды ағымдағы жөндеу, балалар ойын учаскелеріндегі жабдықтарды ауыстыру қажет.

**13. Қаржыландыру (соңғы үш жылдағы талдау)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Шығындар атауы | 2018 жыл | | 2019 жыл | | 2020 жыл | |
| Сомасы | % | Сомасы | % | Сомасы | % |
| Барлық қаржыландыру оның ішінде: | 103,3 мың. теңге | | 89,7 мың. теңге | | 109,5 мың. теңге | |
| Жергілікті бюджет | 103,3 мың. теңге | | 75,3 мың. теңге | | 98,7 | |
| Республикалық бюджет | 0,00 | | 14,4 мың. теңге | | 10,8 мың. теңге | |
| Жалақы және салықтар | 55,8 мың. теңге | 54% | 73,4 мың. теңге | 82% | 96,5 мың. теңге | 88% |
| Коммуналдық шығыстар және ғимаратты ұстауға және қызмет көрсетуге арналған өзге де шығыстар | 9,5 мың. теңге | **9%** | 9,1 мың. теңге | 10% | 8,6 мың. теңге | **8%** |
| Ағымдағы жөндеу | 29,9 мың. теңге | **30%** | 2,7 мың. теңге | 3% | 3,4 мың. теңге | **3%** |
| Білім беру ұйымының қызметін қамтамасыз ету үшін қажетті тауарларды сатып алу | 8,1 мың. теңге | **7%** | 4,5 мың. теңге | 5% | 1,0 мың. теңге | **1%** |

Бағдарламаны қаржыландыру көлемі МДҰ кіріс бөлігінің мүмкіндігі негізге алына отырып, Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес тиісті қаржы жылдарына арналған республикалық және жергілікті бюджеттерді бекіту кезінде нақтыланатын болады.

Осылайша, «Снегурочка» бөбекжайы КМҚК жағдайын талдау келесіні көрсетеді:

**SWOT талдау**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұтымды жақтары** | **Әлсіз жақтары** |
| 1. Жоғары педагогикалық және мектепке дейінгі білімі бар, жоғары, бірінші және екінші біліктілік санаттары бар педагогтер санының өсуі.  2. МДҰ түлегінің зияткерлік және психологиялық-педагогикалық дайындығының жоғары деңгейі. Тәрбиеленушілердің 90% үйірме жұмыстарына қатысады.  3. Ата-аналардың 50% мектепке дейінгі білім беру процесіне қосылуға дайын (жағдайлары жақсы, толық отбасылар).  4. ЕШТ мұғалімдерінің жоғары деңгейі. Дамытушы заттық-кеңістіктік ортаның болуы. | 1. Жаңадан қабылданған жас мамандарда педагогикалық білім сапасы төмен жас педагогтар санының өсуі. Білікті педагог кадрларды ұстап қалудың мүмкін еместігі.  2. Танымдық дағдыларды дамыту деңгейі төмен балалар саны артып келеді және 4 К. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар, жиі ауыратын балалар санының өсуі  3. Білім беру процесіне қатысатын ата-аналардың саны азайды. Ата-аналардың тәрбиешілердің жұмысына деген сенімінің пайызы төмен.  4.Заманауи интерактивті жабдықтың, қашықтан форматқа арналған компьютерлік техниканың жетіспеушілігі. |
| **Мүмкіндіктер:** | **Қауіптер** |
| 1. Жас педагогтердің біліктілікті арттыру курстарынан, тілдік және басқа да проблемалық курстардан және әртүрлі деңгейдегі оқыту семинарларынан өтуі («Өрлеу» АҚ, «Бастау»).  2. 3 жасқа дейінгі балаларға мектепке дейінгі білім беруді белсенді жылжыту. Озық бағдарламалардың болуы, білім беру бағдарламаларының теңгерімділігі  3. «Жас ата-аналар мектебі» ұйымы арқылы ата-аналар қоғамдастығын эксперименттік қызметке қатысуға тарту.  4. МБ есебінен компьютерлік техниканы сатып алу, даму ортасының көп функционалдығы үшін үй-жайларды жөндеу. | 1. Сырттай педагогикалық білім беру сапасы төмен және еңбекке ынталандыру деңгейі төмен жас педагогтар санының өсуі. Білікті кадрларды ұстап қалудың мүмкін еместігі.  2. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар және жиі ауыратын балалар санының өсуі.  3. Толық емес отбасылар санының артуы, отбасылық табыс деңгейінің төмендеуі және соның салдарынан-білім беру процесіне қатысудың төмендеуі.  4. Жылдам өзгеретін ақпараттық кеңістік және жоғары техникалық прогресс. |

**Стратегиялық бағыттар**

**Балабақшаны дамыту бағдарламалары**

1. **Кадрлық әлеует**

**Мақсаты:** Педагогтердің кәсіби өсуі үшін жағдай жасау, МЖМБС іске асырудың және білім беру сапасын арттырудың жетекші шарты ретінде білім беру процесіне қатысушылардың кәсіби құзыреттілігін дамыту;

**Міндеттері:**

1. Мектепке дейінгі ұйымның педагог кадрларының кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру (педагогтің өзінің педагогикалық қызметінің, педагогикалық қарым-қатынасының және педагог тұлғасының қалыптасуын айқындайтын қажетті білім, білік және дағды сомасын меңгеруі).

2. Инновациялар мен жаңалықтарды енгізу: мұғалімдердің жеке сайттарын ашу, әртүрлі деңгейдегі кәсіби конкурстарға қатысу, оқу құралдарын әзірлеу.

3. Педагогты сүйемелдеуді реттейтін мектепке дейінгі мекеменің нормативтік базасын толықтыру.

4. Үздіксіз біліктілікті арттыру бойынша жүйелі жұмыс моделін құру.

5. Педагогтердің біліктілік деңгейін арттыру үшін аттестаттаудан сәтті өту

**Индикаторлар мен көрсеткіштер**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикаторлар** | **Көрсеткіштер** |
| Жоғары білімі бар педагогтердің үлесі | Педагог кадрлардың кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру |
| Педагогтердің-«зерттеушілердің», педагогтердің- «сарапшылардың» үлесі» | Педагогтердің біліктілік деңгейін арттыру үшін аттестаттау рәсімдерін жандандыру |
| Біліктілікті арттыру курстары, проблемалық курстарға қатысу | Шығармашылық әлеуетті табысты іске асыру үшін курстық даярлықтан өтуге дайындықтың психологиялық диагностикасы |
| Әртүрлі деңгейдегі конкурстардың жүлдегерлері мен жеңімпаздарының үлесі | Педагогтердің конкурстар мен жобаларға қатысу % арттыру |
| Оқыту мен тәрбиелеуде жаңа тәсілдерді қолдану. | Инновациялар мен жаңа енгізілімдерді енгізу (педагогтердің жеке сайттарын ашу, әдістемелік құралдар мен ұсынымдар әзірлеу) |
| Мектепке дейінгі ұйымның жобалық зерттеу қызметіне қатысу | Педагогты сүйемелдеуді регламенттейтін мектепке дейінгі мекеменің әдістемелік базасын толықтыру |
| АКТ құзыреттілігі бар педагогтар саны | Қашықтықтан білім беру технологияларын пайдалана отырып, оқыту процесін ұйымдастыру |

**2. Басқару менеджменті**

**Мақсаты:** Мектепке дейінгі ұйымды оңтайлы дамытуға бағытталған білім беру процесінің барлық субъектілерінің тығыз ынтымақтастығын қамтамасыз ету.

**Міндеттері:**

1. Әр тәрбиешінің кәсіби деңгейін арттыруға бағытталған басқаруды, оңтайлы әдістерді, құралдарды, формалар мен әдістерді жетілдіру.

2. Басқару тетіктерін іске асырудың ағымдағы деңгейіне зерттеулер жүргізу (ақпарат жинау).

3. Басқаруды дамытудың проблемалық нүктелерін анықтау, көрсеткіштерді бағалау, нормативпен салыстыру.

4. Басқарушылық шешімдерді іске асыру (тәрбиешілердің кәсіби деңгейін арттыру және олар ұйымдастыратын тәрбие-білім беру процесінің нәтижелілігін арттыру мақсатында педагогикалық процеске инновацияларды енгізу).

5.Пікірлес-педагогтердің мобильді шығармашылықпен жұмыс істейтін ұжымын қалыптастыру.

**Индикаторлар мен көрсеткіштер**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикаторлар** | **Көрсеткіштер** |
| Педагогикалық үдерістің нақты жағдайы мен даму келешегіне талдау жасау | Педагогтердің, ата-аналар мен жұртшылықтың педагогикалық бірлестіктер мен қамқоршылық кеңес арқылы білім беру процесін ұйымдастыруға және бақылауға қатысу үлесі. |
| Педагогтердің педагогикалық шығармашылық деңгейін диагностикалау және оны түзету (жоғары білікті педагогтар, белсенді және шығармашылықпен жұмыс істейтін тәжірибелі педагогтар). | Мақсатты шығармашылық және проблемалық топтардың саны, инновациялық мәселелерді кешенді шешу үшін шеберлік сабақтарын өткізу. |
| Кадр резервін құру | Педагогикалық бірлестіктерге басшылықты жүзеге асыруға дайын педагогтардың саны |
| Басшылық және бақылау жөніндегі өкілеттіктерді беру | Білім беру үрдісінің бағыттары бойынша шығармашылық топтарды ұйымдастыру. |
| Менеджмент технологиясын оқыту арқылы әр мұғалімнің тиімділігін арттыру. | Проблемалық курстарда оқытуды ұйымдастыру. |

**3.Білім сапасы, білім және дағдылар**

**Мақсаты:** Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, әр баланың қабілеттері мен шығармашылық әлеуетін ашу және іске асыру және баланы мектепке сәтті бейімдеу үшін балалардың жас және жеке ерекшеліктері мен бейімділіктеріне сәйкес білім мен дағдыларды қалыптастыру.

**Міндеттері:**

**1.** Баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды және олардың әлеуметтенуін қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік даму ортасын құру.

2. Мектепте оқуға сапалы дайындық үшін мектепке дейінгі білім беруде сабақтастық және үздіксіздік қағидаттарын қамтамасыз ету.

3. Білім беру салаларын интеграциялау, зияткерлік, әлеуметтік және жеке даму үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану.

4. Оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету.

5. Балабақшаның, мектептің, отбасының бірлескен ынтымақтастығы, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде ата-аналар қоғамдастығының қажеттіліктерін қанағаттандыру.

**Индикаторлар және көрсеткіштер**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикаторлар** | **Көрсеткіштер** |
| Балалардың нақты оқу мүмкіндіктерін, олардың қабілеттерін, бейімділіктерін, қызығушылықтарын және жас психофизиологиялық мүмкіндіктерін ескере отырып, білім алушылардың мемлекеттік стандарттар деңгейінде білім алуы. | Мектепке дейінгі жастағы балалардың озыңқы дамуына арналған «Сырттай балабақша», «Жас ата-аналар мектебі» жобалары шеңберінде балаларды ерте қамту үшін консультациялық пункт жұмысына ата-аналардың белсенді қатысуы арқылы мектепке дайындық сапасы. |
| Педагогтердің озық педагогикалық практикаларын зерделеу | Түлектің паспорты арқылы мектеппен сабақтастықты қамтамасыз ету |
| Негізгі құзыреттіліктерді, 4 К, когнитивті дағдыларды қалыптастыру үшін қолайлы жағдайлар жасау. | Инновациялық орталықтармен, ЖОО, ПШО, Өрлеу, ОӘО КО ынтымақтастық туралы шарттар жасасу. |
| Математикалық сауаттылықты дамыту | «Зерек», «БиС», «Робототехника» инновациялық бағдарламалар банкін кеңейту. |
| Балаларды мектепке дайындау сапасын жақсарту | «Мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың дарындылығын анықтау және дамыту» бағдарламасы арқылы функционалдық дағдылары бар балалар санының өсуі. |
| Оқырмандардың қызығушылығын дамыту | «Кітапхана шарбақта» жобасы арқылы білім беру процесі субъектілерінің оқырмандық құзыреттілігін арттыру |
| Тәрбиеленушілер мен педагогтердің сапасын бағалаудың жаңартылған жүйесін енгізу | Жаңартылған мазмұн бойынша курстардан өткен педагогтер санын арттыру. |
| Үлкен мектеп жасына дейінгі балаларда білім құндылығын, көшбасшылық қасиеттерін қалыптастыру. | Олимпиадалар мен конкурстардың жүлдегер балалар санының өсуі |

**4.Тәрбие жұмысы және тәрбиеленушілерді әлеуметтендіру**

**Мақсаты:** Жалпы адамзаттық, ұлттық, рухани-адамгершілік және әлеуметтік-мәдени құндылықтар негізінде балалардың рухани-адамгершілік, әлеуметтік-тұлғалық дамуын қамтамасыз ету.

**Міндеттері:**

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтық сезімін қалыптастыру.

2. Мемлекеттік және басқа тілдерде әлеуметтік-мәдени өзара іс-қимыл жасауға дайын баланың көп мәдениетті тұлғасын тәрбиелеу.

3. Мотивтерді, қажеттіліктерді, экологиялық мінез-құлық әдеттерін, салауатты өмір салтын қалыптастыру.

**Индикаторлар және көрсеткіштер**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикаторлар** | **Көрсеткіштер** |
| Патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу | Әлеуметтік-тұлғалық даму бойынша жобалар, әдістемелік құралдар санын арттыру. «Қазақстан Республикасы мемлекеттік рәміздері» бағдарламасы |
| Қазақ және ағылшын тілдері курстарынан өткен педагогтердің үлесі | «Үш тіл-үш мәдениет» бағдарламасы арқылы қазақ және ағылшын тілдерін қолдануға қажеттілігі бар педагогтар контингентін арттыру.  Апта сайын қазақ тілі күнін өткізу. |
| Көп мәдениетті ортада (іс-шаралар, конкурстар, акциялар, мерекелер) олармен қарым-қатынас жасай алатын балалар, ата-аналар мен мұғалімдер үшін. | Этномәдени орталықтармен және мектеп мұражайларымен білім беру ортасында өзара іс-қимыл жасау үшін іс-шаралар форматын кеңейту |
| Педагогтар мен балаларды әлеуметтік маңызы бар экологиялық тақырыптарға, экочелендж, ең жасыл кабинетке жобалық қызметпен қамту. | «Экология және балалар» тақырыптары бойынша өнімнің нәтижелерін өңірлік деңгейде көрсете отырып, практикаға бағытталған жобалардың сапасын жақсарту. |
| Педагогикалық үрдістің педагог-фасилитаторларының санын арттыру (ойын, ОҚҰ, еңбек) | Жаңартылған мазмұн бойынша курстардан өту. |
| Отбасы құндылықтарын жандандыру үшін қолайлы жағдайлар жасау. | Педагогикалық процеске қатысатын және ұжымдық шығармашылық істер, мастер-кластар, жобалар, портфолио, «Әкелер күні» акциялары форматында тәрбиелеудің оң тәжірибесін тарататын отбасылар саны. |
| Тәрбиеленушілерді, ата-аналарды және педагогтарды «Қамқорлық» акциясына тарту. | Қайырымдылық акциялары мен еріктілер қозғалыстарының санын арттыру. |
| Төтенше жағдай кезінде тәрбие жұмысын ONLINE форматта ұйымдастыру. | Онлайн-көрмелердің, Отанымыздың рәміздері Қазақстан бойынша виртуалды экскурсиялардың, салауатты өмір салты бойынша онлайн-ағартудың санын арттыру. |
| Тәрбиеленушінің тәжірибесін және қоғамның негізгі құндылықтарына (Отан, табиғат, еңбек) оң көзқарас алуы) | Білім беру процесі субъектілерінің микроклиматын, мәдениетін, мінез-құлқын зерделеу жөніндегі бағдарлама |
| Мектеп жасына дейінгі баланың табысты әлеуметтік дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасау | «Эмоционалды зияткерлікті дамыту» тренинг-бағдарламасы, жеке бағдарламалар арқылы агрессиялық мінез-құлық пен мазасыздық деңгейін төмендету |

**5.Тәрбиеленушілерді қосымша біліммен қамту**

**Мақсаты:** Жеке тұлғаның өзін-өзі дамыту және іске асыру құқықтарын қамтамасыз ету үшін жағдайлар жасау, балалар мен олардың отбасыларының әртүрлі мүдделерін қанағаттандыру үшін мүмкіндіктерді кеңейту.

**Міндеттері:**

1. Балаларды қосымша білім беру қызметтерімен қамтуды ұлғайту.

2. Қосымша білім беру сапасын арттыру.

3. Балалардың мүдделері мен отбасылардың қажеттіліктеріне сәйкес қосымша білім беру мазмұнын жаңарту.

4.Жемісті ынтымақтастық және отбасылардың қажеттіліктерін үйлесімді қанағаттандыру үшін жағдай жасау, қосымша білім беру ұйымдарымен ынтымақтастық.

**Индикаторлар және көрсеткіштер**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикаторлар** | **Көрсеткіштер** |
| Балалардың мүдделері мен отбасылардың қажеттіліктеріне сәйкес қосымша білім беру мазмұнын жаңарту. | Әр түрлі үйірмелер арқылы балаларды үйірме жұмыстарымен қамтуды арттыру. |
| Балаларды қосымша білім беру қызметтерімен қамтуды ұлғайту. | Экскурсиялар, өзара келулер, шеберлік-сыныптары және басқа да ұжымдық шығармашылық істер ұйымдастыру. |
| Қосымша білім беру сапасын арттыру | Туған жұртшылыққа шығармашылық есептер, концерттер, спектакльдер көрсетуді ұйымдастыру. |
| Қосымша білім беруді басқарудың тиімді ведомствоаралық жүйесін қалыптастыру. | Бірлескен қызмет туралы шарттар жасасу, бірлескен іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу БЖО, көркем, музыка мектептерімен, спорт секцияларымен өзара іс-қимыл жасау. |
| Әдістемелік өнімді әзірлеу | Педагогтер қызметі өнімдерінің санының өсуі: әдістемелік авторлық бағдарламалар және мұғалімдер мен тәрбиешілердің құралдары; мақалалар, буклеттер.  Балалар қызметінің өнімдері: портфолио. |
| Мектепке дейінгі жастағы балаларды ерте кәсіптік бағдарлау тетіктерін әзірлеу | Акцияларға қатысатын ата-аналар санының өсуі, отбасылық тәрбиенің жағымды тәжірибесінің таралуы. |
| ONLINE форматта үйірме жұмыстарын ұйымдастыруда қосымша білім беру ұйымдарымен ынтымақтастық. | Бірлескен онлайн-көрмелердің, конкурстардың, концерттердің, өнер көрсетулердің санын ұлғайту. |

**5.Жобалық және сараптамалық қызмет**

**Мақсаты:** Жаңа технологияларды енгізу, білім беру процесінің құрылымын өзгерту арқылы білім беру мазмұнын жаңарту; балалармен жұмыс жасаудың нысандары мен әдістерін өзгерту.

**Міндеттері:**

1. Мектепке дейінгі жастағы бала тұлғасының зияткерлік әлеуетін өзін-өзі дамытуға бағытталған жобалар мен бағдарламаларды әзірлеу және апробациялау.

2. Білім беру процесінің барлық субъектілерінің шығармашылық қиялын дамыту және зияткерлік өсу үшін жағдай жасау.

3. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту.

4.Балалардың психологиялық денсаулығы мен әл-ауқатын қамтамасыз ету.

**Индикаторлар және көрсеткіштер**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикаторлар** | **Көрсеткіштер** |
| Жобалау-зерттеу қызметінің элементтерімен бағдарламалар, әдістемелік ұсынымдар әзірлеу | Сыртқы сараптамадан өткен бағдарламалар, жобалар санын ұлғайту |
| Инновациялық жобалар мен бағдарламалар банкін құру | Педагогикалық БАҚ жарияланымдар санын ұлғайту |
| Балалардың топ аралық және өңірлік байқауларға, тақырыптық суреттер көрмелеріне қатысуы, жетістіктердің фото көрмесі | Мектеппен сабақтастықты қамтамасыз ету үшін баланың жетістіктерінің портфолиосын құру |
| «Бала-ересек» жүйесінде ынтымақтастық қағидатын іске асыру | Балалар мен ересектердің ойын түріндегі бірлескен шығармашылығына бағытталған шығармашылық жобалар («Синяя птица» «Алтын сұңқар»), «Білім» МДҰ журналын шығару. |
| Жобалық қызметке қатысатын мектеп жасына дейінгі балалардың, ата-аналардың, педагогтердің санын ұлғайту | Әлеуметтік маңызы бар тақырыптарға жыл сайынғы жобалық күндер, марафондар, акциялар өткізу. |
| Орындалған жобалық тапсырмалардың тәжірибесін жыл сайын талдау | Зерттеуші-педагогтар санының өсуі |
| Білім беру сапасын қамтамасыз ету үшін зерттеу жобаларын сүйемелдеу | Дамушы инновациялық орталықтармен, ЖОО, ОӘО, Өрлеу |

**6.Дене тәрбиесі және СӨС қалыптастыру**

**Мақсаты**: Балалардың физикалық және психикалық денсаулығын, оның ішінде эмоционалды саулығын қорғау және нығайту үшін оңтайлы жағдайлар жасау.

**Міндеттері:**

1.Денсаулық және салауатты өмір салты туралы білімді қалыптастыру.

2.Өз денсаулығы мен айналасындағылардың денсаулығына ұқыпты және қамқор болуға тәрбиелеу.

3.Аурулардың алдын алу бойынша Мотивациялық ұстанымдарды дамыту, оның ішінде балалардың нейропсихикалық денсаулығы мен дамуының ерекшеліктерін анықтау.

4. Салауатты өмір салтының практикалық дағдыларын жетілдіру.

**Индикаторлар және көрсеткіштер**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикаторлар** | **Көрсеткіштер** |
| Денсаулық және салауатты өмір салты туралы білімді қалыптастыру. | Стадионды жөндеу есебінен балалардың аурушаңдығын төмендету және денсаулық көрсеткіштерін арттыру |
| Өз денсаулығы мен айналасындағылардың денсаулығына ұқыпты және қамқор болуға тәрбиелеу. | Үйірме жұмысы, жас ата-ана мектебі, динамикалық сағаттар, өндірістік гимнастика, қозғалыс шығармашылығы сағаттары арқылы сауықтыру, шынықтыру іс-шараларының, алдын алу рәсімдерінің спектрін байыту. |
| Аурулардың алдын алу бойынша уәжді ұстанымдарды дамыту, оның ішінде балалардың жүйке – психикалық денсаулығының және дамуының ерекшеліктерін анықтау; | Қауіп-қатер тобындағы балаларға медициналық-психологиялық-педагогикалық бақылауды күшейту, жиі ауыратын балалар санын азайту |
| Салауатты өмір салтының тәжірибелік дағдыларын жетілдіру. | Қоғамдық пікірді зерделеу, педагогтар, ата-аналар және балалар арасында сауалнама жүргізу |
| Балалардың жүйке-психикалық жағдайын жақсарту | Таза ауада «Мектепке дейінгі дені сау бала», «Фитболгимнастика», терренкура жобаларын енгізу. |

**7.Инклюзивті білім беру және оны дамыту**

**Мақсаты:** Бейімделген білім беру бағдарламасы және жеке білім беру бағыты бойынша ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалардың сапалы және қолжетімді білім алу құқығын қамтамасыз ету.

**Инклюзивті білім берудің міндеттері:**

1. Балалардың әлеуметтік бейімделуі үшін жағдай жасау.

2. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды бірыңғай білім беру кеңістігіне интеграциялау.

3. Балалардың психикалық және физикалық денсаулығын сақтау және нығайту.

4. Әлеуметтік табысты қамтамасыз ететін оқу іс-әрекетінің алғышарттарын, құзыреттерін қалыптастыру.

5. Баланың толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін оқушылардың отбасымен өзара әрекеттесу.

6. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін де, типтік дамып келе жатқан балалар, ата-аналар мен оқытушылар үшін де қолайлы заманауи дамушы білім беру ортасын құру.

**Индикаторлар және көрсеткіштер**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикаторлар** | **Көрсеткіштер** |
| «Орта сапасы» - инклюзивті білім беру үшін барлық жағдай жасау; | «Мейрімді мекен» ЕББҚ бар балалар үшін ата-аналар мен кеңес беру пунктін ашу |
| «Қамту сапасы» - білім беру деңгейлері мен ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар санаттары бөлінісінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдардың жалпы санынан инклюзивті білім берумен қамтылған адамдардың үлесі. | Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды ерте анықтау және оларға уақтылы кешенді қолдау көрсету. |
| «Енгізу деңгейі» - ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың білім беру қызметтерін ұсыну сапасына қанағаттану дәрежесін өлшеу және олардың жалпы білім беру ұйымдарындағы қажеттіліктерін есепке алу. | Жиналыстарға, командалық тренингтерге, жобалық топтарға қатысатын ата-аналар санын ұлғайту. |
| «Жайлылық деңгейі» - бейімделгіш, жайлы білім беру кеңістігін құру, кемсітушілікке жол бермеу, білім беру процесіне қатысушылар арасындағы қақтығыстардың алдын алу бойынша шараларды қолданудың тиімділігі. | ЕББҚ бар балалар үшін даму ортасының аймақтарын, үй-жайларын, жабдықтарын ұлғайту. |
| «Педагогикалық ұжымның дайындық деңгейі»-инклюзивті білім беру мәселелері бойынша кәсіби дайындықтың тиімділігі | Инклюзивті білім беруді іске асыру мәселелері бойынша педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру. |

**8.Материалдық база және оқыту мен тәрбиелеу жағдайлары**

**Мақсаты:** Материалдық – техникалық және бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Әр түрлі іс-әрекетте (ойын, шығармашылық, танымдық және зерттеу қызметі) баланың өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі жүзеге асыруына ықпал ететін дамытушы білім беру ортасын құру);

2. Үй-жайлар мен аумақтың жайлылығын, эмоционалды әл-ауқатын, оң микроклиматы мен эстетикасын қамтамасыз ету.

3. Балалардың физикалық дамуы үшін ойын және спорт базасын дамыту.

**Индикаторлар және көрсеткіштер**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикаторлар** | **Көрсеткіштер** |
| ЕББҚ бар балалардың білім алу қажеттіліктерін іске асыру үшін жабдықтар сатып алу | Мектепке сапалы дайындық үшін балалардың жеке дамуын уақтылы түзету. |
| Қауіпсіз оқыту үшін модульдік жиһазбен жабдықтау | Қауіпсіз оқыту көрсеткіштерін жақсарту |
| Учаскелер мен стадионның жабдықтарын жөндеу | Қозғалыс белсенділігі мен дене дайындығын дамыту көрсеткіштерін жақсарту |
| Қашықтықтан сабақ өткізуге мүмкіндік беретін компьютерлік техникамен жабдықтау | Қашықтықтан оқытуға қатысатын отбасылар санын ұлғайту. |
| Жаңа МДБТТОЖ бойынша білім беру қызметін бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету | Воскобович ойындарын қолдана отырып, балаларды мектепке дайындау сапасын жақсарту, М.Монтессори кабинеті. |
| Топтық үй-жайларды жөндеу, жиһазды ауыстыру. | Балабақшаның барлық бөлмелерінің, соның ішінде жатын бөлменің, залдың, дәліздердің және т. б. трансформациялануын, көп функционалдығын, ұтымды пайдаланылуын қамтамасыз ету. |
| Балалар іс-әрекетінің жоғары өнімділігі, барлық балаларды күн ішінде белсенді тәуелсіз қызметке тарту. | Мүдделер мен қажеттіліктерді ескере отырып, баланың даму динамикасын қамтамасыз ету. |

**9.Қауіпсіз білім беру кеңістігі.**

**Мақсаты:** Әр баланың үйлесімді жан-жақты дамуын, салауатты өмір салтын қалыптастыруды қамтамасыз ететін денсаулық сақтау және қауіпсіз білім беру кеңістігін құру.

**Міндеттері:**

1. Материалдық-техникалық базаны және пәндік-дамытушылық ортаны санитарлық-гигиеналық талаптарға және қауіпсіздік талаптарына сәйкес келтіру.

2. Қызметкерлер мен тәрбиеленушілердің тәрбиенің салауатты және қауіпсіз жағдайларын жасауды регламенттейтін заңнамалық және басқа да нормативтік – құқықтық актілердің талаптарын орындауын қамтамасыз ету.

3. Білім беру процесі барысында балалармен және қызметкерлермен жазатайым оқиғалардың алдын алу.

4.Тәрбиеленушілер мен қызметкерлерде Төтенше жағдайлар туындаған кезде қауіпсіз мінез-құлықтың тұрақты дағдыларын қалыптастыру.

5. Балалардың жол–көлік жарақатының алдын алу бойынша жұмыстың тиімділігін арттыру.

6. Ғимаратты, жабдықтарды және техникалық оқыту құралдарын қауіпсіз пайдалануды қамтамасыз ету.

**Индикаторлар және көрсеткіштер**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикаторлар** | **Көрсеткіштер** |
| Мекеменің аумағын, ғимаратын, үй-жайларын және коммуникациялық жүйелерін СанЕжН және ҚНжЕ талаптарына сәйкес келтіру. | Өрт қауіпсіздігі қағидаларына сәйкес МДҰ электр желілеріне жөндеу жүргізу |
| Балабақшаның материалдық-техникалық базасын біртіндеп 100% жаңарту арқылы балалардың қауіпсіз даму жағдайларын қамтамасыз ету. | Топтық үй-жайларды жұмсақ модульдермен жарақтандыру |
| Балалардың қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру мәселелері бойынша педагогтердің кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру. | Ресурстарды үнемдейтін технологияларды қолдану. |
| Білім беру процесінің барлық қатысушылары үшін қауіпсіз жағдайлар жасау. | Білім беру процесінің барлық қатысушыларында жарақаттану және жол оқиғалары жағдайларының болмауы. |
| МДҰ педагогтары мен қызметкерлерінің проблемалық курстардан өтуі. | Психологиялық зорлық-зомбылықтың алдын алу, қауіпсіз жүріс-тұрыс бойынша проблемалық курстардан өткен педагогтердің үлесі. |