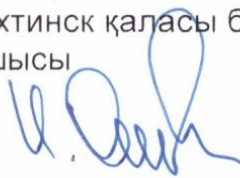


ЕЛІСІЛДІ:

«Шахтинск қаласы білім бөлімі» ММ
басшысы



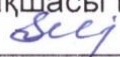
Н. Онсович

МО

2020 жыл « 1 »

БЕКІТЕМІН:

Шахтинск қаласы әкімдігі Шахтинск
қаласы білім бөлімі
Директоры «Салтанат» сәбилер
балабақшасы КМҚК



Ударцева С.Д.

МО

2020 жыл « 1 »

«ШАХТИНСК ҚАЛАСЫ ӘКІМДІГІ
ШАХТИНСК ҚАЛАСЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
"САЛТАНАТ" СӘБИЛЕР БАҚШАСЫ КМҚК
2020-2025 оқу жылына арналған
ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Шахтинск қаласы
2020 жыл

**1 бөлім. «Салтанат» сәбилер балабақшасы КМҚК дамыту бағдарламасының
ТӨЛҚҰЖАТЫ**

<p align="center">ББМДҰ бағдарламасының атауы</p>	<p align="center">Шахтинск қаласы әкімдігі Шахтинск қаласы білім бөлімінің "Салтанат" сәбилер бақшасы коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнын дамыту бағдарламасы</p>
<p>ББМДҰ дамыту бағдарламасын әзірлеу үшін негіздеме</p>	<p>1.2016-2019 жылдар кезеңіндегі даму бағдарламасын талдау 2. "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Қазақстан Республикасының Заңы (19.04.2019 ж. жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен) 3. "Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы" 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345-II Қазақстан Республикасының Заңы (01.04.2019 ж. жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен) 4. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына 1-қосымша 5. Үштілді білім беруді дамытудың 2015-2020 жылдарға арналған Жол картасы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы "5" қарашадағы № 622 бұйрығы. 6."Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары", Білім және ғылым министрінің бұйрығына 1-қосымша 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген 7.2016-2019 жылдарға арналған Даму Стратегиясының қолданылу мерзімінің аяқталуы.</p>
<p>ББМДҰ ДБ әзірлеуші</p>	<p>Директор Әдіскер Инновациялар әдіскері</p>
<p>ББМДҰ ДБ мақсаты</p>	<p>баланың жеке жас әлеуетін барынша ашуға оңтайлы жағдайлар жасау.</p>
<p>Міндеттері</p>	<p>1) балалардың жас және жеке ерекшеліктері мен бейімділіктеріне сәйкес толыққанды және уақтылы дамуы үшін, әрбір баланың қабілеті мен шығармашылық әлеуетін ашу және іске асыру үшін қолайлы жағдайлар жасау; 2) балалардың дене және психикалық денсаулығын, оның ішінде олардың эмоционалдық саулығын қорғау және нығайту; 3) жаңа технологияларды енгізу, білім беру процесінің құрылымын өзгерту жолымен білім беру мазмұнын жаңарту;</p>

	<p>балалармен жұмыс істеу нысандары мен әдістерін өзгерту;</p> <p>4) әр түрлі іс-әрекетте (ойын, шығармашылық, танымдық және зерттеу қызметі) баланың өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі жүзеге асыруына ықпал ететін дамытушы білім беру ортасын құру);</p> <p>5) рухани-адамгершілік және әлеуметтік-мәдени құндылықтар негізінде әлеуметтік-тұлғалық дамуды қамтамасыз ету;</p> <p>6) ақпараттық-коммуникациялық технологияларды тиімді пайдалану арқылы білім беру сапасын арттыру, қазіргі заманғы ақпараттық-білім беру ортасын құру;</p> <p>7) педагогтердің кәсіби өсуі үшін жағдай жасау, МЖМБС іске асырудың және білім беру сапасын арттырудың жетекші шарты ретінде білім беру процесіне қатысушылардың кәсіби құзыреттілігін дамыту;</p> <p>8) материалдық – техникалық және бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіру;</p> <p>9) отбасын психологиялық-педагогикалық қолдауды қамтамасыз ету және ата-аналардың (заңды өкілдердің) даму және білім беру, балалардың денсаулығын сақтау және нығайту мәселелеріндегі құзыреттілігін арттыру.</p>
<p>ББМДҰ дамытудың стратегиялық бағыты</p>	<p>1) Кадрлық әлеует 2) басқару менеджменті 3) білім сапасы, іскерліктер мен дағдылар 4) Тәрбие жұмысы және тәрбиеленушілерді әлеуметтендіру 5) тәрбиеленушілерді қосымша білім берумен қамту 6) жобалық және эксперименттік қызмет. 7) Дене тәрбиесі және СӨС қалыптастыру 8) инклюзивті білім беру және оны дамыту 9) материалдық база және оқыту мен тәрбиелеу жағдайлары 10) Қауіпсіз білім беру кеңістігі.</p>
<p>БМДҰ ДБ кезендері мен іске асыру мерзімдері</p>	<p>Бағдарлама 2020-2025 жылдары үш кезеңде іске асырылатын болады.</p> <p><u>1 – ші кезең-ұйымдастыру-дайындық (2020-2021)</u></p> <p>- ДБ-ға сәйкес іс-шараларды табысты іске асыру үшін құжаттаманы әзірлеу; - ДБ табысты іске асыру үшін жағдайлар жасау (кадрлық, материалдық-техникалық және т. б.); - іс-шараларды іске асырудың басталуы.</p> <p><u>2 – ші кезең-практикалық (2021-2024)</u></p> <p>- ұйымдастыру нысандарының, педагогикалық</p>

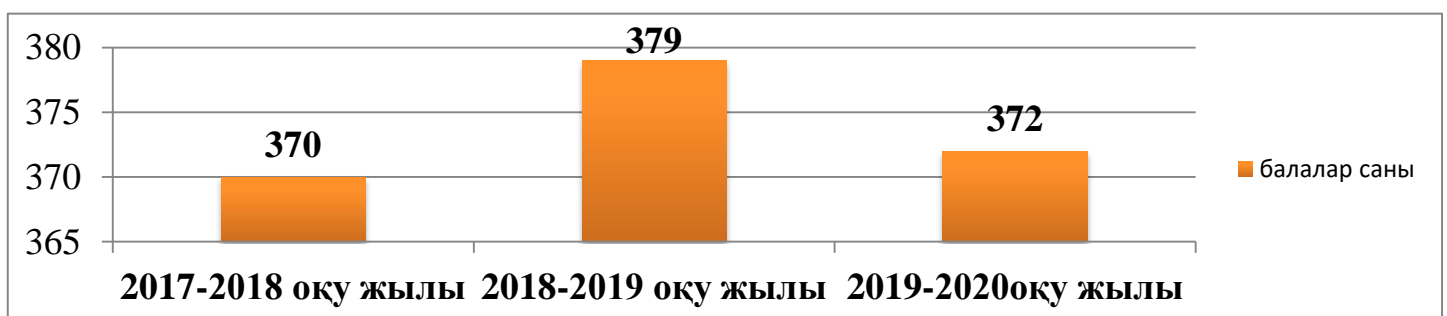
	технологиялардың мазмұнын жаңартуды апробациялау; - ДБ іс-шараларын біртіндеп іске асыру; <u>3 кезең – аналитикалық-ақпараттық (2024-2025)</u> - алынған нәтижелерді практикалық енгізуге және таратуға бағытталған іс-шараларды іске асыру; - ДБ-да белгіленген мақсаттарға қол жеткізуді және міндеттерді шешуді талдау және бағалау.
ББМДҰ ДБ ұйымдастыру және орындалуын бақылау.	"Салтанат" сәбилер балабақшасы КМҚК директоры С. Д. Ударцева - Бағдарламаны іске асыру барысын бақылауды "Салтанат" сәбилер балабақшасы КМҚК әкімшілігі жүзеге асырады; даму бағдарламасын іске асыру барысы туралы педагогтерді, тәрбиеленушілердің ата-аналарын мерзімді хабардар ету.

2. Ағымдағы жағдайды талдау

I. Мектепке дейінгі ұйым туралы жалпы мәліметтер:

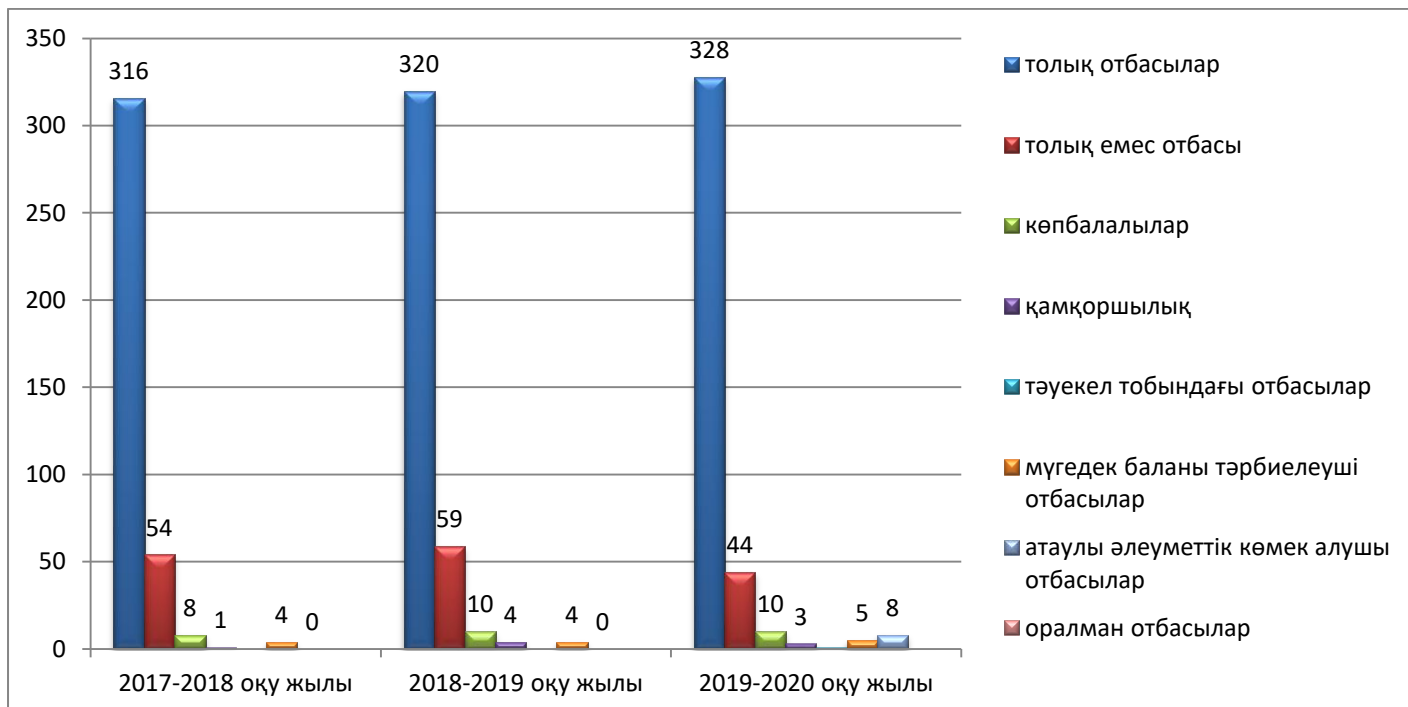
- Толық атауы:** Шахтинск қаласы әкімдігінің "Салтанат" сәбилер балабақшасы коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны.
- Заңды мекен-жайы:** 101600 Шахтинск қаласы, Жеңістің 40 жылдығы атындағы көшесі, 50/2 құрылыс. Телефоны: 8 (7215650996); электрондық мекенжайы saltanat_mail@mail.ru
- Директор** Ударцева Светлана Дементьевна
- Жобалық қуаттылығы** 360 орын
- Тізімдік құрамы** 380
- Барлығы** 13 топ, оның ішінде 11 инклюзивті бағытта.
Балалар контингентін талдай отырып, соңғы бес жылда мүгедек балалар мен мүмкіндігі шектеулі балалар санының өсуі байқалады. Бүгінгі күні 380 баланың 2-і әртүрлі патологиясы бар мүгедек бала.
- Оқыту тілі:** орыс

II тәрбиеленушілердің қозғалыс динамикасы

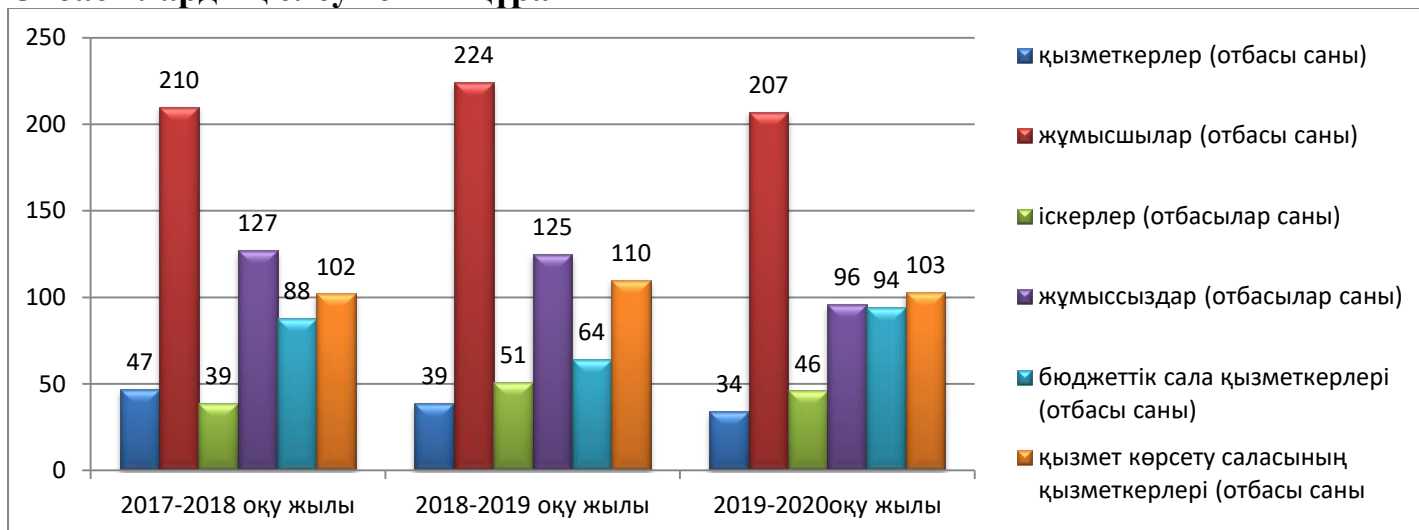


3. Тәрбиеленушілердің әлеуметтік портреті

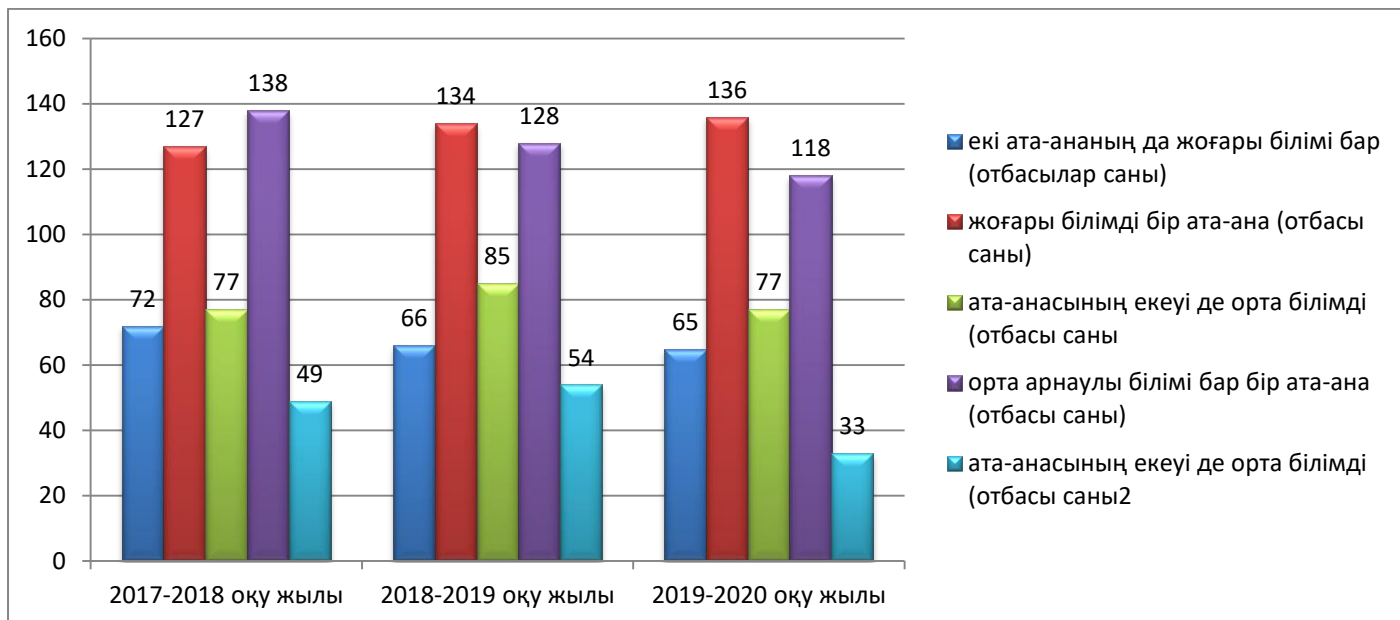
Жыл сайын тәрбиеленушілер отбасыларының жыл басындағы әлеуметтік төлқұжаты зерделенеді



Отбасылардың әлеуметтік құрамы



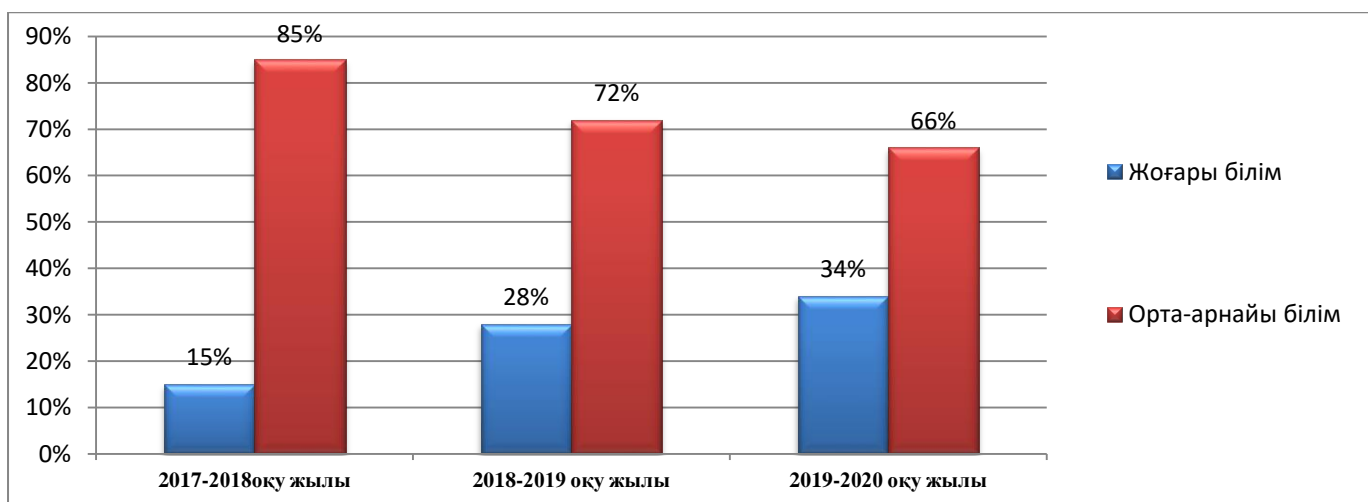
Ата-аналардың білім деңгейі:



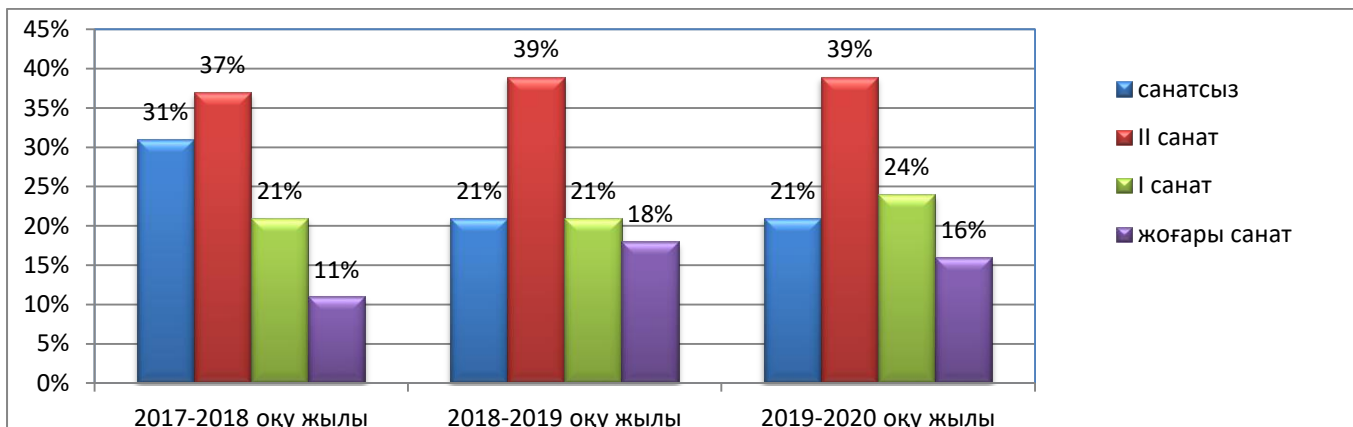
3. Кадрлық құрамы және әлеуеті



Педагогикалық құрамның білім деңгейі



Соңғы 3 оқу жылында педагогикалық кадрлардың сапалық құрамы %



4. Білім сапасы мен үлгерімі

	2017-2018 оқу жылы	2018-2019 оқу жылы	2019-2020 оқу жылы
1 деңгей	5%	4%	1%
2 деңгей	42%	41%	37%
3 деңгей	53%	55%	62%

Осылайша, ББМДҰ тәрбиеленушілерінің білім деңгейі көрсеткіштерінің динамикасы салыстырмалы түрде тұрақты.

ББМДҰ-дағы білім беру процесі МЖМБС-2018 (5.05.2020 ж. өзгерістер мен толықтырулармен), мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, үлгілік оқу жоспарына, үлгілік оқу бағдарламасы мен ИМП-ға әдістемелік басшылыққа сәйкес ұйымдастырылады.

6. Тәжірибелік-эксперименттік және жобалық қызмет.

Жобалық іс-әрекет-бұл баланың танымдық және шығармашылық дамуын жандандырудың дидактикалық құралы және сонымен бірге оның жеке қасиеттерін қалыптастыру. ББМДҰ - ның тәрбие-білім беру процесінде жобалау қызметі балалар қатысатын, сондай-ақ ата-аналар мен отбасының басқа да мүшелері тартылатын ынтымақтастық сипатында болады. Жоба әдісі ББМДҰ жұмысында кеңінен қолданылады. Педагогтар өз іс-әрекеттерін жобалап қана қоймайды, сонымен қатар балабақша базасында жүзеге асырылатын әртүрлі тақырыптар бойынша қызықты жобалар жасайды, мысалы: "Кормушка", "Терезедегі бақ", "Ақылды ұлдар және ақылды қыздар" клубы, "Сау бол", "Жас тәрбиеші мектебі", "Қызықты күндер күнтізбесі", "Мен 3 тілді білемін".

Сонымен қатар, балабақша "LEGO - құрастыру және робототехника", "Қуыршақ", "Сырттай балабақша" қалалық жобаларының қатысушысы болып табылады.

2016 жылдан бастап балабақша инклюзивті білім беруді енгізу және іске асыру бойынша республикалық пилоттық жобаның қатысушысы болып табылады.

Осылайша, жоба әдісі құбылыстарды байқау мен талдауды дамытуға, салыстыруды жүргізуге, жалпылау мен қорытынды жасау қабілетіне, шығармашылық ойлауға, логика мен танымға, ақыл-ойдың қызығушылығына, бірлескен танымдық-іздеу және зерттеу қызметіне, коммуникативті және рефлексивті дағдыларға және тағы басқаларға мүмкіндік береді, бұл сәтті тұлғаның құрамдас бөлігі.

7. Инновациялық қызмет

Мектепке дейінгі ұйымдағы педагогикалық процестің инновациялылығы мектеп жасына дейінгі балалардың тиімді дамуына ықпал ететін жаңа технологияларды мақсатты түрде енгізуден тұрады. МдҰ педагог кадрлары кәсіби қызметінде әртүрлі инновациялық технологияларды: дамыта оқыту технологиясын, сыни ойлау технологиясын, ТРИЗ, РТВ, ерте даму әдістемесін, ойын технологияларын, акт, ЦОР және т. б. белсенді пайдаланады.

Педагогикалық ұжымды инновациялық қызметтің жаңалықтарына тарту аясында балабақшада "инновациялық идеялар банкі" жұмысын келесі тақырыптар бойынша жалғастырды: "Дизайн-ойлау: жаңаша ойлаймыз", "LearningApps сервисінде интерактивті тапсырмалар құру".

Осылайша, инновациялық технологиялар балабақшада, түрлі іс-шараларда қолданылады. Өз жұмысында педагогтар балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес ең өнімді және қол жетімді технологияларды тандайды.

8.Инклюзивті білім беру

Балабақша жұмысының бір бағыты — инклюзивті білім беру. Бұл жұмысты жүзеге асыру үшін ЕББҚ бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау жоспары жасалды.

Сүйемелдеу қызметінің жұмысы келесі бағыттар бойынша құрылды:

- барлық жас санаттарындағы білім алушыларды кешенді диагностикалық тексеру;
- түзету-дамыту іс-шараларын жүргізу;
- білім беру процесінің барлық субъектілеріне психологиялық-педагогикалық кеңес беру және ағарту;
- ұйымдастыру-әдістемелік қызметі;
- психологиялық-педагогикалық консилиумның қызметін ұйымдастыру.

ООП бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау жоспары бойынша әр оқу жылы ішінде мектепке дейінгі білім беру ұйымының консилиумы жұмыс істейді. Орнату консилиумында қажетті құжаттарды дайындауды қарау жүргізіледі-ББМДҰ мен ата-аналар арасында шарт жасау, балаларды ПМПК-ға жазу журналын, ПМПК қорытындылары мен ұсынымдары журналын ресімдеу, ЕББҚ бар балаларға арналған ұсынымдар мен педагогикалық сипаттамаларды дайындау, жеке даму бағдарламасын(ПМПК) әзірлеу үшін балалардың тізімін қалыптастыру, ПМПК-ның оқу жылына арналған жұмыс жоспарын талқылау.

ББМДҰ-да инклюзивті практика үшін жеткілікті жағдайлар қамтамасыз етіледі: 2 шақыру түймесі бар, барлық сатылар бойынша тұтқаларда да, басқыштарда да көру бағдарлары бар. Сигналдық белгілер мен көру бағдарлары көру қабілеті бұзылған балалар баратын топтарда да бар. Ғимаратқа кіре берісте пандус салынып, есік ойығы кеңейтілді.

Сонымен қатар, жыл ішінде жаңа жабдықтар сатып алынды:

- тактильді пиктограммалар: "Барлық санаттағы мүгедектер үшін қолжетімділік", "Үй-жайға кіру", "Үй-жайдан шығу", "Қабаттарды нөмірлеу", "Қозғалыс бағыты, бұрылыс", Эвакуациялау жолдары»,
- "Абайлаңыз, кедергі!»,
- есік ойықтарын қарама-қарсы таңбалауға арналған ленталар,
- "Түсіру-көтеру" Брайль әрпімен қайталанатын тұтқаларға тактильді жапсырмалар.
- кіру топтары мен пандустарға арналған сырғанауға қарсы резеңке жабын,

- қорғаныс үлдірі бар Брайль әліпбиімен кешенді толық түсті тактильді маңдайша жазу

- жоғары төмен көтерілетін пандус.

9. Дене шынықтыру және СӨС

"Денсаулық" білім беру саласы бойынша бағдарламаны меңгеруді балалар мына бөлімдерде меңгереді: дене шынықтыру, қауіпсіз мінез-құлық негіздері. МЖМБС-2018 сәйкес (5.05.2020 ж. өзгерістер мен толықтырулармен), бұл бөлімдер: дене шынықтыру, қауіпсіз жүріс-тұрыс негіздері.

Дене шынықтыру нұсқаушыларының Денсаулық сақтау құзыреттілігіндегі топ тәрбиешілерімен бірлесіп жолға қойылған жұмысының арқасында біздің балаларымыз үйренеді: өзінің дене денсаулығына қамқорлық жасау және тіршілік қауіпсіздігі ережелерін сақтау; қимыл дағдыларын меңгеру; түрлі оқиғалар бойынша өзінің эмоционалдық жағдайын білдіру; жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін меңгеру.

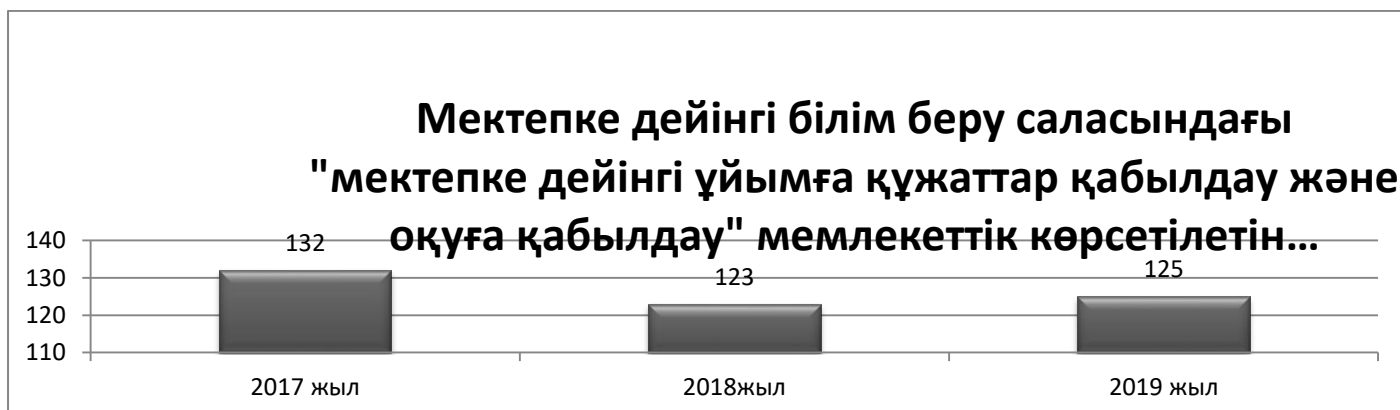
Балалар жалпы дене шынықтыруды жақсартты, дене белсенділігі мен мотор белсенділігін ынталандыратын ойындарға деген қызығушылық едәуір артты. Ойын түріндегі дене шынықтыру сабақтары балаларға икемділікті, ептілікті, үйлестіру қабілеттерін жақсартуға мүмкіндік берді.

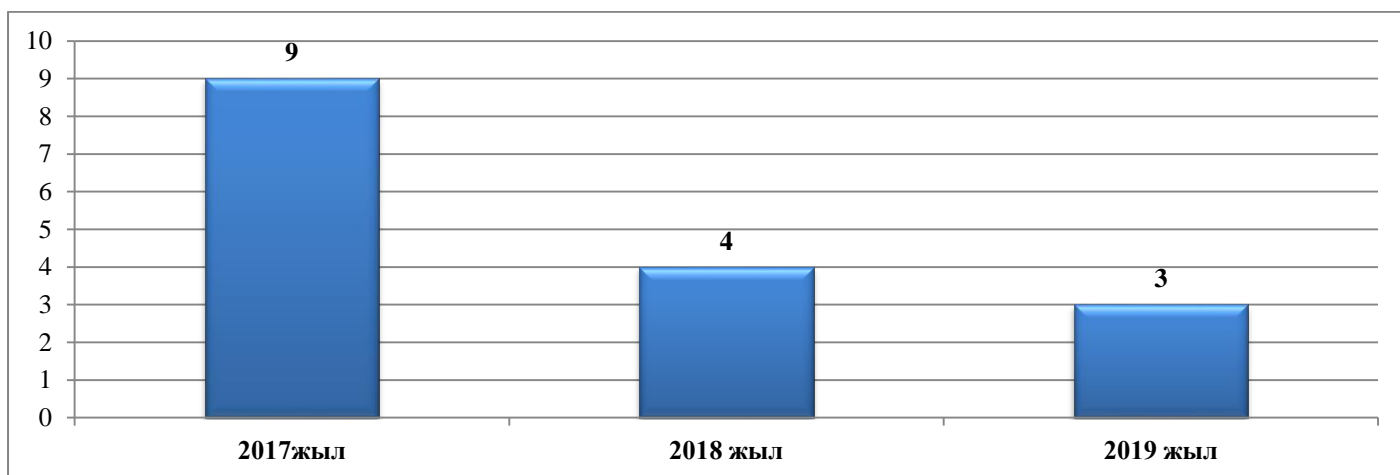
Балаларда тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайында қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдылары қалыптасады, өсімдіктерге, жануарларға және жәндіктерге қалай қарау керектігін біледі, салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі. Қауіпсіздік ережелерін саналы түрде орындаңыз, қатайту процедураларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсініңіз.

10. Мемлекеттік қызметтер

2018 жылдан бастап балаларды балабақшаларға қабылдау ережелері өзгерді. Ақпан айынан бастап мектепке дейінгі мекемелерге жаңа электрондық кезек жүйесі жұмыс істей бастады. Енді ата-аналар балабақшаға немесе шағын орталыққа жолдаманы автоматтандырылған портал арқылы алады. Сондай-ақ, Интернет арқылы ата-аналар өз баласының кезегін, пайда болған бос орындарды қадағалап, балабақшаға қабылдау үшін жолдама алуы керек. Содан кейін мектепке дейінгі ұйымға қабылдау рәсімінен өтеді. 2017-2019 жылдар аралығында Мектепке дейінгі білім беру саласында 380 Мемлекеттік қызмет көрсетілді.

Бұдан басқа, мемлекеттік қызмет педагог қызметкерлерге және оларға теңестірілген тұлғаларға біліктілік санаттарын беру (растау) үшін аттестаттаудан өту үшін құжаттарды қабылдау бойынша көрсетіледі.





11. Материалдық-техникалық база

Мектепке дейінгі ұйымның жылжымайтын мүлікті пайдалану құқығына арналған құжаттары және оның техникалық сипаттамалары бар. Техникалық паспорт бойынша жалпы ауданы 2800,9 м², топтық үй-жайлардың пайдалы оқу алаңы 1566,9 м² құрайды, бұл бір балаға шаққанда 4,4 м² құрайды және санитариялық нормативтер мен өртке қарсы қауіпсіздік талаптарына сәйкес келеді.

2017-2018 оқу жылында МТБ-ны жақсартуға 11625 мың теңге бөлінді. Оның ішінде оқу-тәрбие процесі үшін теледидарлар, электр пианино, интерактивті тақта, моноблоктар, принтерлер, аквариум, музыкалық орталық, робототехника кабинеті, компьютерлер, сахналық костюмдер сатып алынды.

2018-2019 оқу жылында МТБ-ны жақсартуға 2 млн.997тг бөлінді. оның ішінде 383 мың теңге ақылы қызметтерден оның ішінде оқу-тәрбие процесі үшін робототехникаға арналған жабдықтар, үштілділікті енгізу бойынша оқу-әдістемелік кешен, ойыншықтар, "Кьюзинер "таяқшалары" Оқу құралдары, инклюзивті білім беру, Бейнелеу қызметі үшін ақпараттық стенділер сатып алынды. Фин жобасын жүзеге асыру үшін трансформаторлық кереуеттер, доңғалақты үйлер, сиқырлы ағаштар, қабырғаға магниттік шахмат.

2019-2020 оқу жылында МТБ нығайтуға 13 млн.536мың тг. бөлінді. оның ішінде 194 мың теңге ақылы қызметтерден оқу-тәрбие процесі үшін: принтерлер, музыкалық орталық, ноутбук, экраны бар проектор, дидактикалық құралдар, ойыншықтар, жаңа жылдық әшекейлер сатып алынды, әдістемелік және мерзімді баспаға жазылу жүргізілді. Сонымен қатар, кіру қақпасына домофон жүйесі орнатылды, кептіру және сүрту машиналары сатып алынды, шағын стадионға күрделі жөндеу жүргізілді, балаларға арналған спорттық манеж, "Дельфиндер"тобының ойын алаңында ойын кешені орнатылды. Демеушілік көмек есебінен кедергілері бар спорттық снарядтар орнатылды.

2019-2020 оқу жылында техникалық шығармашылық студиясының МТБ жаңа жиынтықтармен толықтырылды: алгоритмдік ойын, Робот-тышқанмен жұмыс істеуге арналған жиынтық, STEM – жиынтық, "Алгоритмика Мышонка" оқу-әдістемелік кешені, botley роботтарына арналған вариативті ойын алаңы – 2 дана, "Жас бағдарламашы" экспрессі, құрастыру және бағдарламалау негіздерін зерделеуге арналған робототехникалық жиынтық. Балабақшада барлық топтарға 143 000 теңге сомасына кең жолақты интернет өткізілді. Сатып алынды спец.жабдықтар, дез.493 798 теңге сомасына жеке қорғану құралдары мен құралдары.

Балалармен білім беру жұмысы үшін қосымша музыкалық, дене шынықтыру залы, психолог кабинеті, қазақ, ағылшын тілдері кабинеті, логопедтік кабинет, робототехника кабинеті пайдаланылады.

Оқу үй-жайлары мен топтық бөлмелер табысты тәрбие мен оқыту, сондай-ақ 3-6 жастағы балалардың балабақшада жайлы болуы үшін қажетті жабдықтармен жабдықталған.

Балабақша үй-жайларын, учаскелерін пәндік - кеңістіктік ұйымдастыру балалардың мүдделері мен қажеттіліктеріне, ал оның элементтері (жабдықтар, ойыншықтар, дидактикалық материалдар) балалардың дамуына қызмет етеді.

Балабақшада 31 компьютер бар. Интернетке шығу, электрондық пошта бар. Сондай-ақ, ағылшын, қазақ тілдері кабинеттерінде, әдістемелік кабинетте және музыкалық залда интерактивті тақталар орнатылған.

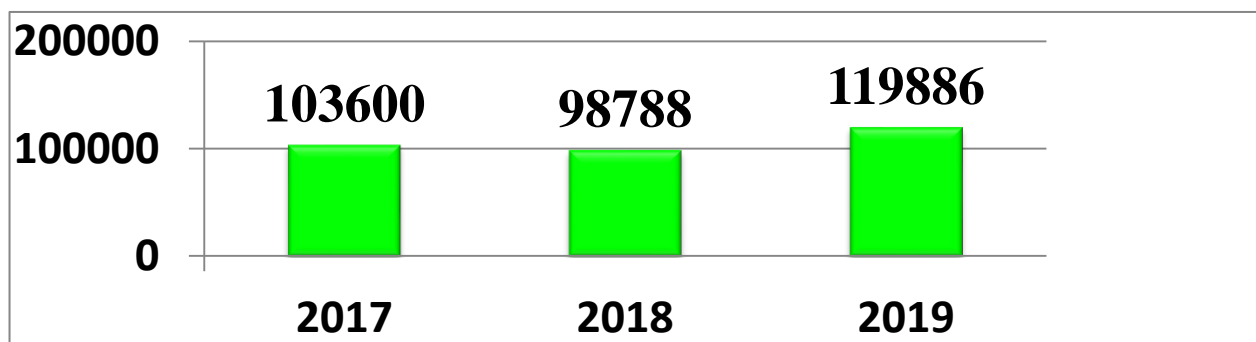
12.Толық және ағымдағы жөндеу жұмыстары:

2017 ж-шатырды, топтарды жөндеу, екінші элеваторды орнату

2018ж-қасбетті, кір жуатын орынды, музыкалық залды, медициналық кабинетті жөндеу

2019ж - №9 топтың ағымдағы жөндеуі, кіреберістегі бастырма құрылғысы.

13.Қаржыландыру



Осылайша, "Салтанат" сәбилер балабақшасы КМҚК жағдайын талдау мынаны көрсетеді:

Күшті жақтары:

- * білім беру және сауықтыру қызметінің жинақталған кең практикалық тәжірибесі;
- * Балабақшадағы білім беру үдерісін ұйымдастыру кешенді, жоспарлы сипатқа ие. Балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламасы әзірленді
- * ББМДҰ-ның социумдағы қызметін жоғары рейтингтік бағалау, жарқын және жағымды имидж, кәсіби марапаттардың болуы;
- * Штатта балалармен білім беру жұмысы бойынша тар мамандардың (педагог – психолог, мұғалім-логопед, дефектолог, музыкалық жетекші, дене шынықтыру

Мүмкіндіктер:

- Ата-аналар үшін;*
- * балаларды дамыту мақсатында педагогтар мен ата-аналардың ынтымақтастығын жетілдіру
- * отбасылардың қажеттіліктерін, мүдделері мен мүмкіндіктерін анықтау;
- * жаңа буын балаларының ата-аналарымен өзара әрекеттесудің жаңа тиімді жолдарын іздеу
- * мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту процесіне ата-аналардың қатысуын кеңейту;
- Педагогтар үшін;*
- * педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру жүйесін сақтау және дамыту;

бойынша нұсқаушы, көркемөнерпаздар оқытушысы, робототехника курсы бойынша педагог, Қазақ және ағылшын тілдерінің оқытушылары) қажетті ставкаларының болуы.);

- * қаланың түрлі білім беру ұйымдарымен әлеуметтік серіктестіктің әртүрлілігі;
- * ББМДҰ ата-аналары ұсынатын қызметтерге қажеттілік және қанағаттану;
- * ББМДҰ тәрбиеленушілері мен қызметкерлерінің түрлі деңгейдегі іс-шараларға қатысуының нәтижелілігі.
- * педагогтердің біліктілігін арттыру кестеге сәйкес барлық педагогтер біліктілікті арттыру курстарынан өтеді;
- * ББМДҰ сайтының болуы және жұмыс істеуі, сондай-ақ танымал әлеуметтік қызметтер арқылы жұмысты жарықтандыру. Instagram, Facebook желілері;

- * инновациялық технологиялар мен авторлық әзірлемелердің санын арттыру және оларды оқу-тәрбие процесіне қосу
- * жас педагогтердің кәсіби деңгейін арттыру, олардың инновациялық белсенділігін ынталандыру бойынша жоспарлы жұмысты жүзеге асыру арқылы кадрлық әлеуетті дамыту
- * озық педагогикалық тәжірибені зерттеу және енгізу;

Тәрбиеленушілер үшін;

- * баланың толыққанды, жан-жақты дамуы: физикалық, әлеуметтік, коммуникативтік-тілдік, шығармашылық, танымдық;

Проблемалық алаң:

- * педагог кадрлардың кетуі;
- * кейбір педагогтердің белсенділігінің төмендігі, теориялық мәселелерді өз бетінше игерудегі қиындықтар, өзін-өзі тәрбиелеу және инновациялық қызмет процесіне тәрбиешілердің жеткіліксіз тартылуы;
- * педагог кадрлардың кәсіби "жануы";
- * жұмыста тәжірибелі педагогтердің дәстүрлі жұмыс түрлері мен әдістерін қолдануы;
- * ББМДҰ-ның тәрбие-білім беру процесіндегі ата-аналардың белсенділігі төмен позициясы
- * үлкен және дайындық топтарының ата-аналарының негізгі бөлігі баланы мектепке дайындауды сұрайды, бұл процестің сыртқы жағын ғана білдіреді (оқу, мәселелерді шешу), мектепке психологиялық дайындықты қалыптастыруға, ұсақ және үлкен моториканы дамытуға, баланың сәтті әлеуметтенуіне назар аудармайды.
- * отбасымен жұмыс істеудің дәстүрлі түрлерін қолдану.

Тәуекелдер:

- * бос орындардың болуы;
- болмағанын арттыру біліктілік санатын білдіретін төмен деңгейде мотивациясы үнемі өз білімін жетілдіру;
- * жұмыстың дәстүрлі формалары мен әдістерін қолдану, қайта құрылғысы келмеуі, балаға білім беру процесінің толық субъектісі ретінде қарау
- * жас тәрбиешілерді шамалы ынталандыру
- * ата-аналардың өз балаларын тәрбиелеуде міндетті түрде мектепке дейінгі ұйыммен өзара әрекеттесу қажеттілігін толық түсінбеуі.
- * педагогтардың кейбір отбасылармен қарым-қатынасында қиындықтардың болуы

<p>* Инклюзивті практиканы іске асыру кезінде педагог – ассистенттердің (тьюторлардың) болмауы.</p>	
---	--

Салтанат "сәбилер балабақша" КМҚК дамыту бағдарламасының стратегиялық бағыттары

№	Стратегиялық бағыты	Индикатор Минимум	Минимум көрсеткіш
1	Кадрлық әлеуеті	<p>5</p> <ul style="list-style-type: none"> * Жас мамандарға "жас тәрбиеші мектебінің" және басқа да өзін-өзі басқару органдарының жұмысын жандандыруға көмектесу * Педагогтердің педагогикалық тамыз конференциясына қатысуы арқылы кәсіби тәжірибемен алмасу; ғылыми-практикалық конференциясын, облыстық және қалалық деңгейдегі семинарларды * балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес тәрбие-білім беру жұмысында жобалық қызметті пайдалана отырып, инновациялық және эксперименттік қызметке педагогтердің қатысуы; * орталықтарда проблемалық курстар мен біліктілікті арттыру курстарынан өту; Педагогикалық шеберлік * МДҰ педагогтарының акт және ЦОР пайдаланудың тиімді әдістерін меңгеруі үшін мастермайнд – сессиялар өткізу. 	<p>6</p> <p>ПЕДАГОГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> * оқыту, тәрбиелеу және денсаулықты сақтаудың заманауи психологиялық-педагогикалық тұжырымдамаларына бағдарланады, оларды өзінің педагогикалық қызметінде негіз ретінде пайдаланады; * сараланған тәсілді іске асыру кезінде балалардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау мен түзетудің қарапайым құралдарын шебер қолданады • ; * педагогикалық техниканы меңгерген: сөйлеу, балалармен қарым-қатынастың тұлғалық-бағдарлы моделін пайдалана отырып, балалардың педагогикалық міндеттерді шешуге назар аудару білу; * шығармашылық және педагогикалық қызметке қызығушылық танытады; * Оқытудың техникалық құралдарымен жұмыс істей алады, білім беру процесінде АКТ қолдану перспективасын көреді; * балалардың сабақта белсенділігін, олардың танымдық және практикалық тапсырмаларға деген ынтасын, өз бетінше білім алу қажеттілігін, меңгерілген

		<ul style="list-style-type: none"> * Педагогтерді аттестаттау, біліктілік санаттарын беру 	<p>материалды шығармашылық қайта өңдеу қажеттілігін ынталандырады</p> <ul style="list-style-type: none"> * педагогикалық тәсілдерді қолдану, білім берудің жаңартылған мазмұны шеңберіндегі қызметке бағдарлану * біліктілік санатын көтерген педагогтердің үлесін арттыру
2	Басқару менеджменті	3 <ul style="list-style-type: none"> * Шығармашылық топтардың қызметі арқылы өкілеттіктерді беру; * Әлеуметтік серіктестермен, кітапханамен ынтымақтастық * Ата-аналар қоғамдастығы қатарынан қамқоршылық кеңестің, бракераж комиссиясының жұмысын ұйымдастыру * Қойылған мақсаттарға жету үшін қажетті әдістемелік кеңестің ұйымдастырушылық-орындаушылық және бақылау-диагностикалық жұмыстарын жүзеге асыру. 	5 <ul style="list-style-type: none"> * даму бағдарламасын тиімді іске асыру; * мектепке дейінгі білім берудің және мектеп білімінің бастапқы сатысының және басқа да әлеуметтік серіктестердің сабақтастығын қамтамасыз ету; * ББМДҰ қызметіне қатысты құқықтық және басқарушылық шешімдерді қабылдау мен іске асыруда ұжымның, ата-аналық активтің қатысуын кеңейту. * Ата-аналар балаларын дамытуға, сауықтыруға және тәрбиелеуге ықпал ететін жағдайларды жасауға бағытталған қызметке енгізілген;
3	Білім сапасы, білімі, қабілеті және дағдысының сапасы	5 <ul style="list-style-type: none"> * Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық дағдыларын дамытуға арналған жобаларды іске асыру: * "Мықты ғылым" • «КРЕАтивтілік; 	8 <ul style="list-style-type: none"> * ұтқырлықпен, икемділікпен, вариативтілікпен және тәсілдердің даралығымен сипатталатын тұлғаға бағытталған білім беру жүйесі; * коммуникативтік құзыреттілік-ересектермен және құрдастарымен қарым-

		<p>* МДҰ тәрбиеленушілерінің түрлі деңгейдегі зияткерлік конкурстарға қатысуы;</p> <p>* мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық технологияларды пайдалану</p> <p>* мектепке дейінгі тәрбиеленушілерде үйлесімді, сауатты сөйлеуді қалыптастыру бойынша логопедпен өзара әрекеттесу;</p> <p>* Денсаулық сақтау бағытындағы жобаларды жүзеге асыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Олимп тауы», - "Табыс күнделіктері», - "ТерренКур» <p>* Экологиялық білім: Гидропоника Қолданбалы жаратылыстану Кіші Академиясы;</p> <p>* қашықтықтан оқыту режимінде білім беру</p>	<p>қатынас жасай білу, өз сезімдерін, күйлерін, сезімдері мен көңіл-күйлерін, тілектерін ауызша және вербалды емес білдіру құралдарына ие болу, айналадағы адамдарға және олардың іс-әрекеттеріне қатысты түсінікті құралдарды білдіре білу;</p> <p>* физикалық құзыреттілік-өз денсаулығына қамқорлық жасау, жас және жеке мүмкіндіктерді ескере отырып, дене шынықтыруға деген ұмтылыс;</p> <p>* зияткерлік құзыреттілік-балалардың қойылған міндеттерді шешудің әртүрлі тәсілдерін меңгеру, нәтижені болжай білу;</p> <p>* креативтілік - баланың қоршаған әлемге трансформация мен ашылу объектісі ретінде қатынасы, өзіндік ерекшелігімен, өзгермелілігімен ерекшеленетін жаңа өнімді жасау мүмкіндігі;</p> <p>* қызығушылық-баланың зерттеушілік қызығушылығы;</p> <p>* бастамашылық және дербестік-балалар іс-әрекетінің барлық түрлерінде, балалармен және ересектермен қарым-қатынас жағдайларында бастамашылық таныта білу, нәтижелерге қол жеткізу;</p>
4	Тәрбие жұмысы және тәрбиеленушілердің әлеуметтенуі	7	10
		<p>- ата-аналарды семинар-практикумдарға, ашық сабақтарға, шеберлік сыныптарына қатысуға</p>	<p>* Ата-аналар балаларын дамытуға, сауықтыруға және тәрбиелеуге ықпал ететін жағдайларды жасауға бағытталған</p>

		<p>тарту.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технологиясын пайдалану Н. П. Гришаеваның " клуб сағаты»; - "Жүректен жүрекке", "біздің кішкентай достарымыз" акцияларына қатысу»; - Экологиялық жобаларды ұйымдастыру: Жыл мезгілдері бойынша экологиялық соқпақ "Біз жылдың кез келген уақытында табиғат жолдарымен жүреміз» -Таңғажайып жақын - Рухани жаңғыру бағдарламасы аясында жұмыс жоспарларын іске асыру - балалар мен ата-аналардың дизайнерлік қабілеттерін дамыту бойынша клубтың жұмысы. 	<p>қызметке енгізілген;</p> <ul style="list-style-type: none"> * тұлғаның әлеуметтік қасиеттері қалыптасты: ынтымақтастық және айналадағыларға қамқорлық, бастамашылдық, дербестік және Тәуелсіздік, ашықтық, әлеуметтік икемділік, мәдени және экологиялық сауаттылық; * құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынастың қарапайым жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін білу; * Азаматтық-патриоттық қатынасты және қатыстылық сезімін қалыптастыру: <ul style="list-style-type: none"> - отбасына, қаласына, еліне; - туған өлкенің табиғатына; - өз халқының мәдени мұрасына. * өз кезегінде эстетикалық талғам мен бағалауды, қажеттіліктер мен мүдделерді анықтайтын эстетикалық білім мен пайымдауларды, идеялар мен тұжырымдамаларды қалыптастыру;
5	Тәрбиеленушілерді қосымша білім берумен қамту.	5 <p>Қосымша ақылы білім беру және сауықтыру қызметтерін ұйымдастыру: - "Қазақ тілін үйренеміз»</p>	7 <ul style="list-style-type: none"> * коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетіне, салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.


		<ul style="list-style-type: none"> - "Тез оқу» - "Көркем гимнастика» - "Бассейн 	<ul style="list-style-type: none"> * Жүйке, жүрек-тамыр, тыныс алу жүйелерінің қызметін ынталандыратын, тірек-қимыл аппаратының мүмкіндіктерін кеңейтетін жан-жақты физикалық даму. * Дыбыстық аналитикалық-синтетикалық белсенділікті қалыптастыру
6	Проектная и экспериментальная деятельность	<p>5</p> <ul style="list-style-type: none"> * мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық дағдыларын дамытуға арналған жобаларды іске асыру: * "Мықты ғылым" • «КРЕАтивтілік»;; * Денсаулық сақтау бағытындағы жобаларды жүзеге асыру: "Олимп Тауы"», «Табыс күнделіктері" .»», "ТерренКур» * Экологиялық жобаларды ұйымдастыру: Жыл мезгілдері бойынша экологиялық соқпақ "Біз жылдың кез келген уақытында табиғат жолдарымен жүреміз» - Таңғажайып жақын» -Гидропоника -Қолданбалы жаратылыстану Кіші Академиясы; 	<p>7</p> <ul style="list-style-type: none"> * зияткерлік құзыреттілік-балалардың қойылған міндеттерді шешудің әртүрлі тәсілдерін меңгеру, нәтижені болжай білу; * креативтілік - баланың қоршаған әлемге трансформация мен ашылу объектісі ретінде қатынасы, өзіндік ерекшелігімен, өзгермелілігімен ерекшеленетін жаңа өнімді жасау мүмкіндігі; * физикалық құзыреттілік-өз денсаулығына қамқорлық жасау, жас және жеке мүмкіндіктерді ескере отырып, дене шынықтыруға деген ұмтылыс; * Экологиялық құзыреттілік-кәсіби қызметтің барлық түрлерінде қоршаған ортаның жай-күйіне моральдық жауапкершілікті сезінуге бағытталған жеке қарым-қатынас.
7	Дене шынықтыру және СӨС қалыптастыру.	<p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> * "Мен қауіпсізмін" жобасын іске асыру» * "Денсаулық күні» 	<p>5</p> <ul style="list-style-type: none"> * Қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыру * Дене шынықтыруға қызығушылықты

		<ul style="list-style-type: none"> * Дене шынықтыру-сауықтыру мерекелері * Денсаулық сақтау бағытындағы жобаларды жүзеге асыру: "Олимп Тауы"», Табыс күнделіктері".», "ТерренКур» 	<p>қалыптастыру</p> <ul style="list-style-type: none"> * Салауатты өмір салтын қалыптастыру
8	Инклюзивтік білім беру және оны дамыту	<p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> * ПМПК, ПМПК, ата-аналарға арналған кеңес беру пунктiнiң жұмыс iстеуi * ООП бар балалармен жұмыс iстеу үшiн пәндiк-дамытушылық ортаны және педагогикалық процестi байыту * Инклюзивтi бiлiм беру бойынша педагогтарды оқыту; ББМДҰ базасында "Педагогикалық шеберхана" * Педагог-ассистенттiң (тьютордың) штат бiрлiгiн енгiзу) * Қаланың емханасымен, қалалық ПМПК-мен шарттар жасасу 	<p>5</p> <ul style="list-style-type: none"> * Инклюзивтi тәжiрибенi жүзеге асыру үшiн жағдай жасау * Осы бағытта педагогтердiң бiлiктiлiгiн арттыру * Әлеуметтiк әрiптестiк шеңберiн кеңейту * Ата-аналардың педагогикалық құзыреттiлiк деңгейiн арттыру
9	Материалдық база және оқыту мен тәрбиелеу жағдайлары	<p>5</p> <ul style="list-style-type: none"> * Кiшi топтар учаскелерiнде ойын кешендерiн орнату * Ойыншықтар сатып алу * Оқу-әдiстемелiк әдебиетке 	<p>8</p> <ul style="list-style-type: none"> * Материалдық-техникалық базаны жұмсақ және қатты мүкәммалмен толықтыру, * Медициналық жабдықтармен толықтыру, * МТБ жиһазбен толықтыру

		<p>жазылу</p> <ul style="list-style-type: none"> * Көшеттерді сатып алу және отырғызу * Оқу-көрнекі құрал-жабдықтарды, әдістемелік және дидактикалық материалдарды сатып алу 	<ul style="list-style-type: none"> * Материалдық-техникалық базаны оқу-көрнекі жабдықтармен толықтыру ББМДҰ аумағын көгалдандыру * Кітапхана қорын толықтыру * Жөндеу жұмыстары * Қосымша жабдықтарды орнату
10	Қауіпсіз білім беру кеңістігі	<p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> * ББМДҰ-да еңбекті қорғауды, өрт қауіпсіздігін, терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру, білім беру процесін ұйымдастыру туралы бұйрықтар шығару. * Қызметкерлер үшін еңбекті қорғау және өрт қауіпсіздігі бойынша ережелер мен нұсқаулықтарды әзірлеу және бекіту * АҚ және ТЖ бойынша жедел топ құру, міндеттерді нақты бөлу * Әр топтағы балаларға арналған ОБЖ бойынша перспективалық жоспарларды әзірлеу * Қауіпсіздік мәселесі бойынша топтық ата-аналар жиналысын өткізу * Лекториялар, құқықтық жалпы оқыту, нұсқамалар арқылы еңбекті қорғау және қауіпсіздік мәселелерінде ББМДҰ 	<p>5</p> <ul style="list-style-type: none"> * қауіпсіз білім беру кеңістігін қалыптастыру бойынша ББМДҰ-ның нормативтік-құқықтық базасын жаңарту * білім беру кеңістігінің қауіпсіздігін басқару тетіктерін жетілдіру ББМДҰ қызметкерлерін оқытудың тиімді жүйесін құру * ББМДҰ білім беру кеңістігінің қауіпсіздігін мониторингтеу жүйесін әзірлеу және енгізу. * ББМДҰ-дағы қауіпсіздік мәселесіне ата-аналар қауымдастығын тарту

		қызметкерлерінің құзыреттілік деңгейін арттыру.	
--	--	---	--

1 қосымша

		<p align="center">Шахтинск қаласының «Салтанат "сәбилер балабақшасы "КМҚК 2020-2021 оқу жылына арналған іс-шаралар жоспары</p>			
<p align="center">МДҰДБ мақсаты</p>		<p>создание оптимальных условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка.</p>			
<p align="center">Стратегиялық бағыты1</p>		<p align="center">Кадрлдық әлеуеті</p>			
<p>Мақсаты 1: педагогтердің теориялық және практикалық білімдерін жаңарту, жаңа кәсіби құзыреттіліктерін игеру.</p>		<p>Міндет 1.1: білім беруді жаңғырту жағдайындағы жұмысқа педагогтарды даярлау, курстық даярлықтан өту арқылы бөбекжай-балабақша педагогтерінің біліктілігін арттыру; 1.2-міндет: педагогикалық мамандықтың әлеуметтік беделі мен тартымдылығын арттыру;</p>			
<p align="center">№</p>	<p align="center">Әрекет / іс-шара</p>	<p align="center">Іске асыруға жауапты</p>	<p align="center">Ресурстар (адами және материалдық)</p>	<p align="center">Мониторинг / орындау мерзімі / аралық және түпкілікті (кім / қалай / қашан?)</p>	<p align="center">Аяқталды/ Прогресс (аяқтау/орындамау туралы ақпарат)</p>

1.	<p>Сәбилер балабақшасы педагогтерінің біліктілігін үздіксіз арттыру жүйесін дамыту:</p> <p>1) "Өрлеу "БАҰО" АҚ филиалы базасында біліктілікті арттыру курстарына жіберу (Қарағанды қ.);</p> <p>2)ОӘО және ПШО базасында білім беру мазмұнын жаңарту бойынша проблемалық курстарға жіберу</p> <p>3) Жас мамандарға "Жас тәрбиеші мектебінің" және басқа да өзін-өзі басқару органдарының жұмысын жандандыруға көмектесу.</p>	Әдіскер	"Өрлеу"БАҰО" АҚ;сертификатталған педагогтар	Әдіскер / курстардан өту сертификаттары / 2020-2021 ж.	2021 / балабақша педагогтары білім берудің жаңартылған мазмұнын енгізу бойынша жұмысқа дайын.
2.	<p>Педагогикалық қызметкерлердің тамыз конференциясына, мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметкерлерінің облыстық ғылыми-практикалық конференциясына, облыстық және қалалық деңгейдегі семинарларға педагогтердің қатысуы арқылы кәсіби тәжірибемен</p>	Әдіскер, инновация жөніндегі әдіскер	Конференциялар мен семинарларды ұйымдастыру комитетінің ақпараттық хаттары	Әдіскер / материалдар жинағы / 2020,2021 ж.	Бөбекжай-балабақша педагогтерінің БПҰ-ны тарату бойынша кәсіби құзыреттіліктерін дамыту деңгейі арттырылды.

	алмасу.				
3.	<p>Ашық көріністер:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Менің Отанымды ән саламын» • "Қазақстанның Қызыл кітабы-қауіп белгісі» • Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және оқыту кезінде 4К моделін іске асыру • Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу дамуының белсенді формалары. • Инклюзивті практикадағы инновациялық тәсілдер • Мектеп жасына дейінгі баланың сөйлеуін дамыту – сәтті қарым-қатынас факторы • Қорытынды сабақтарды қарау 	<p>Жукова С.С. Чирковская Е.В.</p> <p>Азаренко С.Н.</p> <p>Грачева Е.П.</p> <p>Адушкина Ю.И.</p> <p>Сочнева А.Н.</p> <p>Педагоги</p>		Әдіскер / рефлексивті парақтар	Кәсіби тәжірибемен алмасу
4.	Педагогтердің кәсібилігі мен педагогикалық	Әдіскер	Әдіскер, педагогтар	Әдіскер, педагогтар / семинар материалдарының	Өзінің кәсіби қызметіндегі

	шеберлігін жетілдіру Семинарлар: Тақырыбы: "табыстылық- кәсіби дамудың нәтижесі". Тақырыбы: "белсенділік бойынша жолсілтеме»			жинақтары/	табыстылықтың рөлін ұғыну; аналитикалық, жобалау біліктерін дамыту
5.	<i>Консультациялар:</i> <ul style="list-style-type: none"> • 2020-2021 оқу жылына мектепке дейінгі ұйымдарда ЖПД ұйымдастыру туралы нұсқаулық-әдістемелік хат. • ББМДҰ психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмысы. • Жаңартылған білім беру мазмұны кезіндегі педагогикалық тәсілдердің негізгі аспектілері. Курстан кейінгі промоушн. • Педагогикалық ұжымның "Рухани жаңғыру" бағдарламасын жүзеге асыру аясындағы қызметі (б / б) 	Әдіскер, Инновация бойынша әдіскер, МДҰ педагогтары	Әдіскер, педагогтар	Әдіскер, педагогтер / кеңес беру материалдарының жинақтары/	Міндеттерді сапалы орындау, тәрбие-білім беру процесін жетілдіру мақсатында педагогикалық ұжымның теориялық және практикалық деңгейін арттыру

	<ul style="list-style-type: none"> Педагогикалық тәжірибе панорамасы: "Lesson Study» тәжірибесі арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілін дамыту» Мұғалімдер білім беру стартапын қалай жүзеге асырады? "Ерекше" балалардың ата-аналарымен қарым-қатынасты қалай жақсартуға болады 				
6.	Педагогтердің өздігінен білім алуы бойынша жұмыс	Әдіскер, педагогтар	Әдіскер, педагогтар	Өздігінен білім алу бойынша педагогтердің есептері / мамыр 2021ж	Кәсіби шеберлікті арттыру
7.	Педагогтарды аттестаттау	Директор, Әдіскер	Әдіскер, педагогтар	Аттестатталушының портфолиосы	Біліктілік санаттарын көтеру
2-стратегиялық бағыт		Басқару менеджменті			
<p>Мақсат 1: мектепке дейінгі жастағы балалар мен олардың ата-аналарының тәрбие-білім беру қызметтерін ұсынудағы қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында, сондай-ақ мектеп жасына дейінгі балалардың жас және жеке</p>		<p>2.1-міндет: ББМДҰ-ның әрбір педагогының кәсіби деңгейін арттыруға бағытталған оңтайлы әдістерді, құралдарды, формалар мен тәсілдерді анықтау.</p> <p>2.2-міндет: мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеуге, оқытуға және дамытуға қоғам мен мемлекеттің талаптарына сәйкес білім беру ұйымын дамыту үшін жағдай жасау.</p> <p>2.3-міндет: өзге де білім беру және мәдени институттармен әлеуметтік әріптестікті ұйымдастыру.</p>			

ерекшеліктерін ескере отырып, оларды толыққанды тәрбиелеуді, оқытуды және дамытуды ұйымдастыру мақсатында БСҰ-ның өзге де мәдени-білім беру мекемелерімен мақсатты және ұйымдасқан түрде өзара іс-қимылы					
№	Әрекет / іс-шара	Іске асыруға жауапты	Ресурстар (адами және материалдық)	Мониторинг / орындау мерзімі / аралық және түпкілікті (кім / қалай / қашан?)	Аяқталды / Прогресс (аяқтау/орындамау туралы ақпарат)
1.	Әлеуметтік серіктестермен (БММ, БММ, ЖМ, БЖО, кітапхана және т. б.) ынтымақтастық	ББМДҰ директоры, әдіскер	ББМДҰ және қосымша білім беру ұйымдарының педагогтері	Білім беру ұйымдары мен қаланың басқа да ұйымдары арасында ынтымақтастық шарттарын жасасу, бірлескен қызмет жоспарларын бекіту	2021 / атқарылған жұмыс туралы есеп; Мектепке дейінгі білім берудің және мектептегі білім берудің бастапқы сатысының және басқа да әлеуметтік әріптестердің сабақтастығын қамтамасыз ету;
2.	Ата-аналар қоғамдастығы қатарынан қамқоршылық кеңесінің, бракераж комиссиясының жұмысын ұйымдастыру	Директор	Нормативтік-құқықтық актілер	Бракераж комиссиясы отырыстарының хаттамалары	Тексеру нәтижелері туралы есеп; ББМДҰ қызметіне қатысты құқықтық және басқарушылық шешімдерді қабылдау мен іске

					асыруда ұжымның, ата-аналық активтің қатысуын кеңейту.
3.	Шығармашылық топтардың, әдістемелік кеңестің жұмысы	Әдіскер Педагогтар	Әдіскер Педагогтар	Әдістемелік кеңес отырыстарының хаттамалары	2021 / бақылау және басшылық ету арқылы ІСБ сапасын арттыру
3-стратегиялық бағыт		Білім сапасы, білімділік және дағдылар			
Мақсаты: Заманауи педагогикалық технологиялар негізінде мектеп жасына дейінгі балалардың зияткерлік дамуының жоғары деңгейін қамтамасыз ету.		<p>3.1-міндет: тәрбиешілердің кәсіби деңгейін арттыру және олар ұйымдастыратын оқу-тәрбие процесінің тиімділігін арттыру мақсатында педагогикалық процеске инновацияларды енгізу.</p> <p>3.2-міндет: таңдалған технологияны тәрбие-білім беру процесіне енгізу.</p> <p>3.3-міндет: педагогтарды ойын, өзіндік басымдылыққа қайта бағдарлау баланың іс-әрекеті, мұғалімдерді отбасыларды жобалық жұмысқа тарту әдістеріне оқыту қызметі.</p>			
№	Әрекет / іс-шара	Іске асыруға жауапты	Ресурстар (адами және материалдық)	Мониторинг / орындау мерзімі / аралық және түпкілікті (кім / қалай / қашан?)	Аяқталды/ Прогресс (аяқтау/орындамау туралы ақпарат)
1.	Мектепке дейінгі білім берудегі теориялық инновацияларды зерделеу және игеру	Әдіскер, Инновация жөніндегі әдіскер, педагогтар	Әдіскер, педагогтар	Әдіскер, инновацияларды енгізу тиімділігінің мониторингі 2020-2021.	Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық дамуын қамтамасыз ету үшін инновациялық технологияларды таңдау
2.	Педагогикалық кеңестер: - "Бағдарлы:" жаңа 2020-2021 оқу жылында педагогикалық ұжымның	МДҰ директоры, әдіскер, инновациялар	МДҰ педагогикалық ұжымы	Педагогикалық кеңестердің хаттамалары	ББМДҰ педагогикалық ұжымын педагогикалық

	<p>қызметін үйлестіру -"Рухани жаңғыру" бағдарламасын жүзеге асыру аясында мектеп жасына дейінгі балалардың ұлттық дәстүрлер мен жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларын қалыптастыру". - "Сөйлеуді дамытудың белсенді формаларын қолдана отырып, инновациялық тәсілдерді қолдану арқылы мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың тиімділігін арттыру". - "ББМДҰ жұмыс тәжірибесіндегі инклюзивті білім беру: мәселелері, шешу жолдары, болашағы» - Қорытынды. Балабақша жұмысының негізгі міндеттерін жүзеге асыру.</p>	<p>жөніндегі әдіскер, МДҰ педагогтары</p>			<p>ҒЫЛЫМ МЕН ОЗЫҚ педагогикалық тәжірибенің жетістіктерін пайдалана отырып, тәрбие - білім беру жұмысында біріктіру.</p>
3.	<p>Дамушы органы жаңа оқу жылына қажетті жабдықтармен және стандартты емес құралдармен толықтыру;</p>	<p>әдіскер, шығармашылы қ топ</p>	<p>әдіскер, МДҰ педагогтары</p>	<p>Байқау өткізу туралы ереже</p>	<p>Қатысушылардың дипломдары мен мадақтамалары.</p>

	Балаларға қонаққа келген ойыншықтар " байқау-сайысы»				
4.	Түрлі деңгейдегі зияткерлік сайыстарға ("Үркер", "ПОНИ" және т. б.) қатысу арқылы балалардың дарындылығын дамыту.)	Директор, әдіскер, МДҰ педагогтары	Директор, әдіскер, МДҰ педагогтары, тәрбиеленушілердің ата-аналары	әдіскер, педагогтар/ байқау нәтижелері/2020-2021 жж.	Сертификаттар, дипломдар және қатысушылардың мадақтамалары.
5.	Бағыттар бойынша жобалық қызметті ұйымдастыру: 1) мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық дағдыларын дамыту: "Салқын ғылым", "қырағылық»; 2) денсаулық сақтау бағытындағы жобалар: "Олимп Тауы", Табыс күнделіктері", "ТерренКур» 3) экологиялық бағыттағы жобалар: • Жыл мезгілдері бойынша экологиялық соқпақ • "Біз жылдың кез келген уақытында табиғат жолдарымен жүреміз» • Таңғажайып жақын»	Әдіскер, инновация бойынша әдіскер педагогтар, ББМДҰ ата-аналары	Жұмыстың инновациялық түрлері: акт, сыни ойлау технологиясы, Жобалау-зерттеу қызметі	Әдіскер, ББМДҰ педагогтары / жобаны іске асыру барысында материал жинау	Жұмыс тәжірибесін енгізу, жобалар бойынша жинақтау папкасы

	<ul style="list-style-type: none"> • Гидропоника • Қолданбалы жаратылыстану Академиясы; 	Кіші			
6.	Қашықтықтан оқыту режимінде білім беру	Әдіскер ББМДҰ педагогтары	Мұғалімдер, ата-аналар, балалар	Әдіскер / мониторинг кестесі / 2020-2021 оқу. ж.	Онлайн сабақтардың жинақтау базасы / ІСБ талдау 2020-2021 Оқу жылы.
4 стратегиялық бағыт		Тәрбие жұмысы және тәрбиеленушілерді әлеуметтендіру			
Мақсат 1: әр түрлі іс-әрекетте баланың өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі жүзеге асыруына ықпал ететін дамытушы білім беру ортасын құру		<p>Міндет 4.1. рухани-адамгершілік және әлеуметтік-мәдени құндылықтар негізінде әлеуметтік-тұлғалық дамуды қамтамасыз ету;</p> <p>Міндет 4.2. ББМДҰ-ның жұмыс тәжірибесіне ата-аналармен өзара іс-қимылдың әртүрлі нысандарын енгізу</p> <p>Міндет 4.3. өз елінің дәстүрлеріне, тарихы мен мәдениетіне деген қызығушылық пен құрметті жандандыру, мектеп жасына дейінгі балаларды қазақ халқының ұлттық шығу тегіне тарту.</p>			
№	Әрекет / іс-шара	Іске асыруға жауапты	Ресурстар (адами және материалдық)	Мониторинг / орындау мерзімі / аралық және түпкілікті (кім / қалай / қашан?)	Аяқталды/ Прогресс (аяқтау/орындамау туралы ақпарат)
1.	Рухани жаңғыру бағдарламасы аясында жұмыс жоспарларын іске асыру	Әдіскерлер	педагогтар, ата-аналар	Әдіскер / Рухани жаңғыру бағдарламасын іске асыру аясында жас ерекшеліктеріне сәйкес материалдар жинағы (жинақтау папкалары)	2021ж / азаматтық-патриоттық қатынасты және қатыстылық сезімін қалыптастыру: - отбасына, қаласына, еліне; - туған өлкенің

					табиғатына; - өз халқының мәдени мұрасына./ жылдық есеп.
2.	КО ОӘО жобаларын іске асыру «Алғашқы ұстаз – ата-ана» «Әжемнің ертегісі»	Әдіскерлер	педагогтар, ата-аналар	Әдіскер / материалдар жинағы (жинақтаушы папкалар)	2021 / ІСБ қатысушыларының балалардың рухани-адамгершілік тәрбиесі саласындағы құзыреттіліктерін арттыру / жобалар бойынша есеп
3.	Н. П. Гришаеваның "клуб сағаты" технологиясын қолдану»; "Жүректен жүрекке", "біздің кішкентай достарымыз" акцияларына қатысу.	Әдіскерлер	педагогтар, ата-аналар	Әдіскер, оқу-тәрбие жұмысының жылдық жоспары	тұлғаның әлеуметтік қасиеттері қалыптасқан: ынтымақтастық және айналадағыларға қамқорлық, бастамашылдық, дербестік және Тәуелсіздік, ашықтық, әлеуметтік икемділік, мәдени және экологиялық сауаттылық, оқу-тәрбие жұмысының жылдық жоспары
4	Ата-аналарды семинар-практикумдарға, ашық сабақтарға, шеберлік	Әдіскерлер	педагогтар, ата-аналар	2020-2021 оқу жылы, ата-аналар жиналысының	2021ж / атқарылған жұмыс туралы есептер, сауалнама арқылы ата-

	сыныптарына қатысуға тарту.			хаттамалары	аналардың белсенділігін мониторингілеу
5-стратегиялық бағыт		Оқушыларды қосымша біліммен қамту			
Мақсаты: МЖМБС-2018 талаптарына сәйкес ББМДҰ-да балалардың жан-жақты дамуы үшін жағдай жасау		Міндет 5.1. қосымша білім беру үйірмелерінің жұмысын ұйымдастыру			
№	Әрекет / іс-шара	Іске асыруға жауапты	Ресурстар (адами және материалдық)	Мониторинг / орындау мерзімі / аралық және түпкілікті (кім / қалай / қашан?)	Аяқталды/ Прогресс (аяқтау/орындамау туралы ақпарат)
1.	Қосымша ақылы білім беру және сауықтыру қызметтерін ұйымдастыру: - "Қазақ тілін үйренеміз» - "Скорочтение» - "Көркем гимнастика» - "Бассейн»	Әдіскер, ББМДҰ педагогтары	ББМДҰ педагогтары	Әдіскер, бақылау және басшылық материалдары, / сәуір 2021	коммуникативті дағдыларды қалыптастыру, сонымен қатар балалардың жан-жақты физикалық дамуы.
6 стратегиялық бағыт		Жобалық және эксперименттік қызмет			
Мақсаты: баланың танымдық және шығармашылық дамуын жандандыру, сонымен бірге оның жеке қасиеттерін қалыптастыру.		Міндет 6.1. жеке тұлғаның өзін-өзі анықтауы және өзін-өзі жүзеге асыруы үшін жағдай жасау; Міндет 6.2. әр балаға жеке көзқарасты қамтамасыз ету; Міндет 6.3. баланың іс-әрекетті, пікірлер мен пайымдауларды еркін таңдау құқығын іске асыру			
№	Әрекет / іс-шара	Іске асыруға	Ресурстар	Мониторинг / орындау	Аяқталды/

		жауапты	(адами және материалдық)	мерзімі / аралық және түпкілікті (кім / қалай / қашан?)	Прогресс (аяқтау/орындамау туралы ақпарат)
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық дағдыларын дамытуға арналған жобаларды іске асыру: • "Салқын ғылым"»», • КРЕАтивтілік»; • • Денсаулық сақтау бағытындағы жобаларды жүзеге асыру: • "Олимп Тауы"»», • Табыс күнделіктері".»», • "ТерренКур» • Экологиялық жобаларды ұйымдастыру: • Жыл мезгілдері бойынша экологиялық соқпақ • "Біз жылдың кез келген уақытында табиғат жолдарымен 	Әдіскер, ББМДҰ педагогтары	ББМДҰ педагогтары	Әдіскер, жобалар бойынша материалдар жинағы	тәрбие-білім беру процесінде білім беру салаларын интеграциялау қағидатын іске асыру

	<p>жүреміз»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Таңғажайып жақын» • Гидропоника • Қолданбалы жаратылыстану Кіші Академиясы; 				
7 стратегиялық бағыт		Дене тәрбиесі және СӨС қалыптастыру			
Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту		<p>Міндет 6.1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыру</p> <p>6.2-міндет, дене шынықтыруға қызығушылықты қалыптастыру</p> <p>6.3-міндет, салауатты өмір салтын қалыптастыру</p>			
№	Әрекет / іс-шара	Іске асыруға жауапты	Ресурстар (адами және материалдық)	Мониторинг / орындау мерзімі / аралық және түпкілікті (кім / қалай / қашан?)	Аяқталды/ Прогресс (аяқтау/орындамау туралы ақпарат)
3.	<ul style="list-style-type: none"> • «Денсаулық күні» • Дене шынықтыру-сауықтыру мерекелері • Дене шынықтыру демалысы 	Әдіскер, ББМДҰ педагогтары	ББМДҰ педагогтары	Әдіскер, спорттық іс-шаралар конспектілері ,	
4.	Әр жас тобында денсаулық сақтау жобаларын іске асыру	ББМДҰ педагогтары	ББМДҰ педагогтары	Денсаулық сақтау жобалары бойынша материалдар жинағы	салауатты өмір салтының негіздерін қалыптастыру.
5.	ЖҚЕ зерделеу: ЖҚЕ зерделеу бойынша жабдықтар мен алаңдарды пайдалана отырып, жол қозғалысы ережелерін	ББМДҰ педагогтары	ББМДҰ педагогтары	Бұрыштарды, жинақтау папкаларын ресімдеу	қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыру, тұрмыста, көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс

	<p>зерделеу бойынша сабақтар ППБ-ны зерттеу: Тақырыптық сабақтар өткізу (ай сайын циклограммалар арқылы) ТЖ бойынша жоспарды іске асыру ӨҚО: - Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулық. - ОҚБ, ОҚБ бойынша балалармен сабақтар - Топтар бойынша балалар аурушандығының мониторингі</p>				дағдыларын жетілдіру,
6.	<p>Арнайы қатайту шаралары және гигиеналық процедуралар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Балаларды таза ауада қабылдау • Жылы мезгілде ашық ауада таңертеңгілік жаттығулар • Ояну гимнастикасы • Акупрессура • Түзету гимнастикасы 	ББМДҰ педагогтары Медперсонал	ББМДҰ педагогтары	картотеки	Мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын қорғау, нығайту және сақтау, Балалардағы дұрыс қалыптың дамуына, қозғалыстарды үйлестіруге, жалпақ аяқтың алдын алуға медициналық- педагогикалық бақылауды жүзеге асыру.

	<ul style="list-style-type: none"> • Психогимнастика • Сабақта физминуткаларды, динамикалық үзілістерді, логоритмиканы қолдану • Қатаю (әдістері: Рига, су, сандал) • Мұрынның сабын қосымшалары. • Карантин кезінде топтарды кварцтау. 				
8 стратегиялық бағыт		Инклюзивті білім беру және оны дамыту			
<p>Мақсаты: мектепке дейінгі білім алуға тең қолжетімділікті қамтамасыз ету және барлық балалардың жеке ерекшеліктеріне, ана тіліне, мәдениетіне, ата-аналарының әлеуметтік және экономикалық мәртебесіне, балалардың психикалық және физикалық мүмкіндіктеріне қарамастан табысқа қол жеткізуі үшін қажетті жағдайлар жасау.</p>		<p>Міндет 8.1. ЕББҚ бар балалардың дамуын күшейту үшін жағдай жасау</p> <p>Міндет 8.2. тиісті білім беру кеңістігін, бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз етуді, сондай-ақ ЕББҚ бар балалар үшін пәндік-дамытушылық ортаны құру</p> <p>Міндет 8.3. жұмыстағы таптаурындарды, педагогикалық рефлексия мен кәсіби ұтқырлықты жеңуге ықпал ететін инклюзивті білім беру мәселелері бойынша Педагогтің кәсіби құзыреттілігін арттыру.</p>			
№	Әрекет / іс-шара	Іске асыруға жауапты	Ресурстар (адами және материалдық)	Мониторинг / орындау мерзімі / аралық және түпкілікті (кім / қалай / қашан?)	Аяқталды/ Прогресс (аяқтау/орындамау туралы ақпарат)

1	ПМПК, ПМПК және ата-аналар үшін кеңес беру пунктiнiң жұмысын ұйымдастыру	Директор, әдіскер, МДҰ педагогтары	КО ОӘО мамандары инклюзивті білім беру мәселелері бойынша	Әдіскер/ ПМПК отырыстарының хаттамалары, ата-аналарға арналған Конспектілер мен бейне-кеңестер / 2020-2021 оқу жылы	Мониторинг
2	ЕББҚ бар балалармен жұмыс істеу үшін пәндік-дамытушылық ортаны және педагогикалық процесті байыту	Директор	Жергілікті бюджет	Мемлекеттік сатып алу жөніндегі директор, директордың ӘШБ жөніндегі орынбасары, бухгалтер	Бақылау және басшылық бойынша талдамалық анықтама / ақпан 2021ж.
3	Инклюзивті білім беру мәселелері бойынша педагогтің кәсіби құзыреттілігін арттыру	әдіскер, МДҰ педагогтары	КО ОӘО , «Өрлеу» АҚ	Әдіскер / сертификаттар / 2020-2021 оқу жылы	ЕББҚ бар балалармен жұмыс жасаудағы стереотиптерді жеңу, педагогикалық рефлексия мен кәсіби ұтқырлықты дамыту
9 стратегиялық бағыт		Материалдық база және оқыту мен тәрбиелеу жағдайлары			
Мақсаты: балалардың барынша дамуы және олардың жеке қабілеттерін ашу үшін жағдай жасау		Міндет 9.1. балалардың әр түрлі іс-әрекеттері үшін кеңістікті ұйымдастыру			
№	Әрекет / іс-шара	Іске асыруға жауапты	Ресурстар (адами және материалдық)	Мониторинг / орындау мерзімі / аралық және түпкілікті (кім / қалай / қашан?)	Аяқталды/ Прогресс (аяқтау/орындамау туралы ақпарат)

1	- Кіші топтар учаскелерінде ойын кешендерін орнату - Ойыншықтар сатып алу - Оқу-әдістемелік әдебиетке жазылу - Көшеттерді сатып алу және отырғызу - Оқу-көрнекі құрал-жабдықтарды, әдістемелік және дидактикалық материалдарды сатып алу	ББМДҰ әкімшілігі	ББМДҰ бюджет қаражаты	Директор / ІСБ талдау / мамыр 2021ж.	Жылдық есеп
10 стратегиялық бағыт		Қауіпсіз білім беру кеңістігі			
Мақсаты: қауіпсіздік мәселелері бойынша ҚР заңнамасының негізгі бағыттарын іске асыру.		10.1-міндет, қауіпсіз білім беру кеңістігін қалыптастыру кезінде кешенді және көп деңгейлі тәсілдерді енгізу. 10.2-міндет, білім беру кеңістігінің қауіпсіздігін басқару тетіктерін жетілдіру 10.3-міндет, қауіпсіз білім беру кеңістігін қалыптастыру жөніндегі нормативтік-құқықтық, әдістемелік және өзге де жергілікті актілер мен нұсқаулықтарды әзірлеу және енгізу			
№	Әрекет / іс-шара	Іске асыруға жауапты	Ресурстар (адами және материалдық)	Мониторинг / орындау мерзімі / аралық және түпкілікті (кім / қалай / қашан?)	Аяқталды/ Прогресс (аяқтау/орындамау туралы ақпарат)
1	ББМДҰ-да еңбекті қорғауды, өрт қауіпсіздігін ұйымдастыру, терроризмге қарсы қорғалу, білім беру процесін ұйымдастыру туралы бұйрықтар шығару.	Директор	Педагогтар	Директор / бұйрықтар / 2020-2021 оқу жылы ішінде	Негізгі қызмет бойынша бұйрықтар/ 2020-2021ж

2	Қызметкерлер үшін еңбекті қорғау және өрт қауіпсіздігі жөніндегі қағидалар мен нұсқаулықтарды әзірлеу және бекіту	Директор	Педагогтар	Директор / бұйрықтар, ережелер, нұсқаулықтар / 2020-2021 оқу жылы ішінде	Негізгі қызмет бойынша бұйрықтар, ережелер, нұсқаулықтар / 2020-2021ж
3	АҚ және ТЖ бойынша жедел топ құру, міндеттерді нақты бөлу	Директор	Педагогтар	Директор / бұйрықтар, нұсқаулықтар / 2020-2021 оқу жылы ішінде	Негізгі қызмет бойынша бұйрықтар, Нұсқаулық / 2020-2021ж
4	Әрбір топтағы балаларға арналған ӨҚҰ бойынша перспективалық жоспарларды әзірлеу	Әдіскер Педагогтар	Педагогтар	Әдіскер / болашақ жоспарлар қыркүйек 2020ж./	Жинақтаушы папкалар / қыркүйек 2020ж.
5	Қауіпсіздік мәселесі бойынша топтық ата-аналар жиналысын өткізу	Әдіскер Тәрбиешілер	Мұғалімдер, ата-аналар	Әдіскер / ата-аналар жиналысының хаттамалары / 2020-2021 оқу жылы	Ата-аналар жиналыстарының хаттамалары / 2020-2021 оқу жылы
6	Лекториялар, құқықтық жалпы оқыту, нұсқамалар арқылы ББМДҰ қызметкерлерінің еңбекті қорғау және қауіпсіздік мәселелеріндегі құзыреттілік деңгейін арттыру.	Директоры АҚ және ТЖ штабының бастығы	ББМДҰ қызметкерлері	Директор, АҚ және ТЖ бойынша штаб бастығы/ құқықтық жаппай оқыту хаттамалары, ТБ бойынша журнал/ 2020-2021ж.	Құқықтық жалпы оқыту хаттамалары, ТБ/ 2020-2021ж.журналы