

Келісемін:  
«Саран қаласының  
білім бөлімі» ММ  
басшысы

Н. Жашибеков



Бекітемін:

«№ 1 мектеп – лицейі» КММ  
директоры



Т. Романюк

26.08.2020ж

**№4-9**

**«Саран қаласы әкімдігінің  
«Саран қаласының білім бөлімі» ММ  
«№1 мектеп – лицейі» КММ  
2020 – 2021 оқу жылына арналған  
ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Образовательный процесс в 1-4 классах будет осуществляться на основе:**

В 2020-2021 учебном году по обновленному содержанию образования будут обучаться 1-11-е классы.

**Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса в 2020-2021 учебном году:**

*Образовательный процесс в 0-х классах будет осуществляться на основе*

✓ Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года № 182 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»

✓ Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения о внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2020 № 195)

*Образовательный процесс в 1-4-х классах будет осуществляться на основе:*

✓ Государственного общеобязательного стандарта начального образования,

утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);

✓ Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. № 441);

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 8 апреля 2016 г. № 266 по предмету «Самопознание»);

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 10 мая 2018 г. № 199);

✓ Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12

октября 2018 года № 564;

✓ приказ Министра образования и науки РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» от 26 июля 2019 года №334;

✓ приказ Министра образования и науки РК № 595 от 30 октября 2018 года «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»

✓ приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 февраля 2017 года № 66 «Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования»

***Образовательный процесс в 5-11-х классах будет осуществляться на основе:***

✓ Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);

✓ Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);

✓ Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. № 441);

✓ Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 15 мая 2019 г. № 205);

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 25 октября 2017 г. № 545);

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего

среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 3 апреля 2017 г. № 352);

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 7 марта 2019 г. № 105);

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного

среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 15 июля 2014 года № 281 по предмету «Светскость и основы религиоведения»);

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 21 апреля 2020 года № 154 по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»);

✓ учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 22 мая 2020 года № 216;

✓ Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564;

✓ приказ Министра образования и науки РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» от 26 июля 2019 года №334;

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115» (с внесенными последними изменениями и дополнениями на 18.06.2015 года № 393);

✓ приказа Министра образования и науки РК № 595 от 30 октября 2018 года «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»

✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 февраля 2017 года № 66 «Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования»

✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2017 года № 596 «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» (с внесенными последними изменениями на 21.09.2018 № 477);

✓ приказа исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 октября 2007 года № 502 «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности» (с внесенными последними изменениями на 16.05.2019 № 208);

✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (с внесенными последними изменениями и дополнениями на 29.12.2017 № 662);

✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения

текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»;

✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки»;

✓ приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования»;

✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы».

Структура рабочего учебного плана содержит базовый (инвариантный), школьный и ученический (вариативный) компоненты. Количество инвариантной и максимальной учебной нагрузки строго соответствует нормам, определенным в государственном стандарте. Содержание образования определено рабочими программами и учебными планами, разработанными и реализуемыми в соответствии с ГОСО. Особенностью учебного плана в среднем и старшем звене является формирование его по блокам. Это формирование явилось следствием внедрения в УВП технологии блочно – модульного обучения, способствующей учебной разгрузке учащихся, сохранению ресурсов здоровья, как учащихся, так и учителей.

Особенностью вариативного компонента в начальной школе является реализация идеи трехязычия. Программы курсов дополнительного образования основаны на интеграции предметов ЕМЦ с казахским, английским языками. Ожидаемым результатом является ранняя профилизация и развитие коммуникативных компетенций.

В классе дошкольной подготовки введены курсы «Логика» и «Риторика», позволяющие развивать коммуникативные способности, мышление, речевую активность и грамотность дошкольников.

Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера в 1-х классах: «Наш дом», «Я - исследователь», «Занимательная математика», «Загадочный мир растений» развивают исследовательскую смелость, навыки работы по созданию проектов. Занятия организуются для учащихся, которые уже знакомы по урокам познания мира и естествознания с окружающим миром. Среди отличительных особенностей данных

дополнительных образовательных программ можно назвать следующие: охватывают большой круг естественно-научных исследований и являются дополнением к базовой учебной программе общеобразовательной школы и сопровождаются практическими работами.

«Наш дом» учит детей решать экологические проблемы, помогают детям понять, что человек несет ответственность за будущее природы, ощутить себя частью природы.

Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера во 2-х классах «Математический экспериментариум», «Гимнастика для ума», «Загадочная физика вокруг нас», «Мир открытий» представляют систему интеллектуально развивающих занятий для учащихся начальных классов, расширяют кругозор учащихся в различных областях, обеспечивая поэтапное внедрение трехязычного обучения. Цель курса «Гимнастика для ума» - формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, языковых навыков, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе. Программа курса «Загадочная физика вокруг нас» выполнение простых практических и лабораторных работ с физическими приборами, развитие коммуникативных умений младших школьников на основе ознакомления с терминологией на английском языке и с применением коллективных форм организации занятий. Программа курса «Зеленая планета» направлена на формирование осознанного правильного отношения к объектам природы, находящимся рядом, формирование экологической культуры, ознакомление с терминами на трех языках.

Программа «Мир открытий» позволит сформировать элементарные знания экологии и стремление к активной деятельности в познании окружающего мира. Планируемая исследовательская деятельность поможет школьникам выявить местные экологические проблемы.

Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера в 3-х классах формируют исследовательскую культуру, экологическую грамотность, расширяют кругозор учащихся, углубляют знания, полученные в курсах «Естествознание», «Познание мира» по темам: «Природные явления», «Строение и свойства вещества», «Электрические явления», «Воздух», «Вода».

Курс «В мире музыки» развивает у детей чувственно-эмоциональные проявления, формирует вокально-хоровые навыки, знакомит с вокально-хоровым репертуаром и музыкальными терминами на трех языках (казахский, русский, английский)

Занятия «Юный натуралист» помогут ребятам повысить интерес к наукам биологического направления, расширить знания в этой сфере, способствуют профессиональной ориентации и выбору будущей профессии. Цель программы: углубление, расширение и развитие системы представлений о естественных науках, о методах исследования природы и

окружающего мира - как важных компонентах формирования биологически грамотной личности, развитие поликультурной личности, способной осуществлять коммуникативно – деятельностные ситуации на трех языках (казахский, русский, английский).

Занятия в 3-м классе «Физика вокруг нас», «Физический фейерверк» обеспечивают преемственность с обновленной программой обучения, но включают множество новых элементов, материалы повышенной трудности, требующих творческого подхода. Они позволят учащимся ознакомиться с основами физики и ее наиболее интересными вопросами.

Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера в 4-х классах «Почемучки», «Мир вокруг нас», «В мире животных», «Математическая карусель», «В мире музыки».

«Мир вокруг нас», «В мире животных» формируют активную экологическую позицию у подрастающего поколения, привлекая детей к практической деятельности по охране природных ресурсов. Основная задача – научить детей использовать имеющиеся знания о флоре и фауне в повседневной жизни; обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения; развить природные задатки и способности детей; воспитывать чувство бережного отношения к природе и здоровью человека.

«Почемучки» и «Математическая карусель» развивают исследовательские навыки, креативное мышление, позволят углубить математические знания.

Курс «В мире музыки» развивает у детей чувственно-эмоциональные проявления. Позволит заинтересовать детей музыкальным искусством, привить любовь к хоровому и вокальному пению, сформировать вокально – хоровые навыки, чувство музыки, стиля с реализацией трехязычного образования во внеурочной деятельности обучающихся на трех языках (казахском, русском, английском).

**Основная степень обучения.** Индивидуальная и групповая работа в 5 классах по курсу Мировая художественная культура (МХК) поможет учащимся изучить историю мировой культуры, глубже усвоить и систематизировать учебный материал по литературе, истории, музыки, живописи, так как МХК-интегрированный курс. Для учащихся 5-ых классов в качестве цели учитель ставит углубление знаний учащихся об эволюции человека и мира культуры; цель - научить учащихся видеть, задумываться, понимать искусство, приобщить учащихся к миру прекрасного.

Цель курса «Инфомир» для учащихся 6 класса заключается в помощи тем детям, чьи интересы в использовании возможностей компьютера выходят, на определенном этапе, за рамки школьного курса информатики. Основная задача – создать условия для развития творческой одаренности учащихся, их самореализация, раннего профессионального и личностного самоопределения.

Программа «Робототехника» дает возможность отработать профессиональные навыки по трем направлениям: механике, программированию и теории управления.

### **Лицейские классы**

Лицейские классы работают по индивидуальным учебным планам и программам, включающим обязательно базовый компонент образования и школьный компонент, направленный на углубленное изучение предметов ЕМЦ, в т.ч. на английском языке.

Вариативность учебного плана реализуется так же за счёт элективных курсов и индивидуальной групповой работы, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности учащегося, его творческих способностей и умений самостоятельной работы. Развитие творческих способностей учащихся во внеурочное время осуществляется в научных обществах, в ходе индивидуальной групповой работы.

Планируем продолжить развитие исследовательских навыков учащихся на уроках и во внеурочное время через организацию работы НОУ, а также развитие коммуникационных навыков учащихся через элективные курсы «Дебаты» и организацию работы «Speaking Club».

Созданию в школе условий для разработки механизмов саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения личности ребёнка в результате применения новых форм и методов школьного образования, направленных на организацию исследовательской и проектной деятельности учащихся будет способствовать НОУ, организованного по двум направлениям – ЕМН, ОГН. Деятельность НОУ - выявление одарённых детей, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка исследовательской деятельности учеников. Результатом будет формирование у учащихся устойчивого интереса к определенной области знаний, обучение методам научных исследований, разработка и реализация исследовательских проектов, создание условий для расширения среды общения педагогов и учащихся школы, развитие их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, систематизация научно-исследовательской деятельности учащихся, привлечение большего числа учащихся к НИД, содействие профессиональной ориентации, самоутверждению учащихся, подготовка научных работ школьников к участию в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.

Целью «Speaking Club» является развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно - познавательной, а также развитие и воспитание у обучающихся потребности пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.

В 7 а , 8 а, 9 а классах углубленно будут изучаться алгебра, география, биология. Решение обосновано выбором учащихся и родителей выявленного на основе анкетирования и проведенной профориентационной работы.

Курс «3 D моделирование и работа в SketchUp» способствует развитию творческого образного мышления через создание и разработку 3-D моделей различной сложности и направленности, поможет в профессиональном самоопределении.

Развитию навыков ЗОЖ и сохранению ресурсов здоровья школьников будут способствовать «Спортивные игры».

Курс «Я- исследователь» в 8 классах связан с решением творческих, исследовательских задач с заранее неизвестным решением, и предполагает наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере, постановку проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы.

Курс «Мой выбор» для учащихся 8 классов позволит сформировать психологическую готовность к совершению осознанного профессионального выбора с учётом индивидуальных особенностей, способностей и возможностей; повысить компетентность обучающихся в области планирования карьеры; развить у обучающихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Для предупреждения и пресечения проявлений терроризма и экстремизма и с целью формирования у учащихся социокультурных знаний о религии введен курс «Светскость и основы религиоведения» в 9 классах.

Курс «Избранные вопросы математики» в 9 классах будет нацелен на развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умений доказывать и опровергать. Сформирует у учащихся достаточный уровень готовности к продолжению математического образования.

Программа курса «Технологии инженерно-компьютерного трехмерного моделирования» позволит развивать у обучающихся академический язык, специфичный для предмета, а также языковые навыки, необходимые для работы в области информатики, к примеру, объяснять сложные системы, используя метафоры и аналогии. Характерной особенностью курса является, то, что ученики постепенно расширяют и углубляют круг знаний связанных с созданием трехмерных моделей реальных объектов.

### **Старшая ступень обучения**

10 – б класс обучается по Типовому учебному плану естественно-математического направления с сокращением учебной нагрузки. Предметы по выбору определены потребностями участников УВП: история Казахстана, алгебра, английский язык, биология. В вариативном компоненте этого класса, соблюдая преемственность, введен курс физики на английском языке.

Индивидуальная и групповая работа направлена на развитие исследовательских навыков учащихся, на проектную деятельность и реализацию идеи трехязычия представлена следующими курсами:

Курс «Введение терминологии по физике на английском языке» в 7 а, 8 а, 9 а классах рассчитан на учащихся проявляющих повышенный интерес к физике и программа курса предусматривает не только расширение знаний учащихся по физике и развитие экспериментальных навыков, но и изучение специальных терминов на английском языке.

Курс «Основы химии» в 7 а, 8 а и 9 а и «Решение расчетных задач повышенной сложности по химии» в 11 классе построены на билингвальной основе, что означает обучение предмету на основе взаимосвязанного использования родного и иностранного языков в качестве средства образовательной среды. Через интеграцию элементов английского языка и химии развивается коммуникативная компетенция, воспитывается поликультурная личность, способная на социальное и профессиональное самоопределение.

Курс «Проектная деятельность» поможет учащимся 8 класса в развитии навыков исследовательского и креативного мышления, позволит стимулировать интерес к знаниям и покажет необходимость их практического применения.

Курс «Инфомир» направлен на формирование ключевых компетенций в области информатизации у учащихся 9 класса. Поможет выпускникам основной школы успешно ориентироваться в современном высокотехнологичном информационном обществе.

Основная цель программы курса «Дебаты» - способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей. На занятиях школьники научатся: снижать излишнее волнение; говорить свободно на любую тему; удерживать внимание публики; уместно использовать разные уровни энергетики; активно и грамотно использовать жесты, интонации, контакт глазами; владеть своим речевым голосом; выступать перед публикой. Планируется уделить большое внимание обсуждению различных ситуаций, групповым дискуссиям, ролевому проигрыванию, творческому самовыражению, самопроверке и выступлению перед аудиторией.

Выбор учебных предметов стандартного и углубленного уровней в 10 классе определяется в соответствии с будущими профессиональными потребностями учащихся и возможным выбором их будущей специальности.

Ориентируясь на профессиональный выбор учащихся и запросы родителей, определены предметы по выбору углубленного уровня: химия, биология, физика, география.

Предмет по выбору стандартного уровня «Всемирная история» направлен на углубленное изучение предмета, развитие проектной творческой деятельности обучающихся, формирование их исследовательской культуры.

В качестве предметов по выбору из вариативной части учебного плана определены предметы физика и география, биология и химия, отвечающие

потребностям учащихся, которые планируют связать свою профессиональную деятельность с экономическим и политехническим образованием.

Курс «Технология формирования креативного мышления», развивающий творчество и креативный подход к решению различных вопросов и тем - актуальная потребность современного общества. Обучающиеся научатся мыслить нестандартно, что поможет им успешно ориентироваться в быстро меняющихся условиях современной жизни и происходящих на сегодняшний день событиях.

10-м классе с целью развития практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся пятидневные учебно-полевые (лагерные) сборы. Учебно-полевые сборы являются обязательным этапом программы прохождения курса начальной военной и технологической подготовки. Занятия футболом позволяют укрепить здоровье, повысить выносливость организма, выработать концентрацию внимания и эмоционально разгрузить ученика.

Курс «Решение расчетных задач повышенной сложности по химии» для 11 класса сводится к приемам решения нестандартных задач. Поэтому, особый интерес в химии, представляют нестандартные задачи творческого характера, требующие от обучающихся глубоких и прочных знаний фактического материала, логического мышления, общей эрудиции.

Курс «Рекреационная география» для учащихся 11 класса способствует развитию у учащихся географического мышления, формированию у них представлений о природе как среде обитания человека, её роли в удовлетворении насущных потребностей людей, в данном случае - в отдыхе, в восстановлении сил и духовном развитии, углублении знаний в изучении интеграции наук, как познание единства природы и человека, знакомит учащихся с профессиями, которые связаны с рекреационной географией, учит работать с разными источниками информации и выполнять творческие работы.

Курс «История Отечества» в 10-11 классах предусматривает изучение истории Казахстана с рубежа 19-20 вв., разделы программы посвящены основным вехам истории Казахстана и построены по хронологическо-содержательному принципу. Основной формой работы предлагается проектно-исследовательская деятельность.

Целью курса «Физика вокруг нас» является формирование у учащихся 11 класса основ научного мировоззрения посредством использования английского языка, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, критического мышления на основе знаний и умений, полученных при изучении явлений природы, знакомстве с основными законами физики, их применении в технике и повседневной жизни.

Курс «Абайтану» в 9-11 классах нацеливает подрастающее поколение на общечеловеческие проблемы формирования нравственных принципов и ценностей в жизни каждого человека. Его наследие сегодня как никогда актуально и находит отражение во всех сферах человеческой деятельности.

Курс «Избранные вопросы математики» повысит уровень математической и функциональной грамотности учащихся 10-11 классах. Учащиеся научатся применять известные методы к решению конкретных задач, осуществлять поиск, отбор, анализ систематизацию, классификацию информации. Будет способствовать у учащихся инициативности, самостоятельности в принятии решений.

В целом, рабочий учебный план КГУ «Школа-лицей №1» нацелен на реализацию основных направлений развития образовательного учреждения в 2020-2021 учебном году.

Учебный план на 2020-2021 учебный год согласован с Попечительским советом школы.

**Директор КГУ ШЛ № 1**

**Романюк Т.Г.**

Учебный план  
 класса дошкольной подготовки  
 Школы-лицея № 1 г. Сарани  
 на 2020-2021 учебный год

<b>№</b>	<b>Общеобразовательные области и учебные предметы</b>	<b>Недельное количество часов</b>	<b>Годовое количество часов</b>
<b>1</b>	<b>«Здоровье»</b>	<b>3</b>	<b>96</b>
	Физическая культура	2,5	80
	Основы безопасного поведения	0,5	16
<b>2</b>	<b>«Коммуникация»</b>	<b>6</b>	<b>192</b>
	Развитие речи	1	32
	Художественная литература	1	32
	Основы грамоты	2	64
	Казахский язык	2	64
<b>3</b>	<b>«Познание»</b>	<b>2,5</b>	<b>80</b>
	Формирование элементарных математических представлений	1	32
	Конструирование	0,5	16
	Естествознание	1	32
<b>4</b>	<b>«Творчество»</b>	<b>5</b>	<b>160</b>
	Рисование	1	32
	Лепка	1	32
	Аппликация	1	32
	Музыка	2	64
<b>5</b>	<b>«Социум»</b>	<b>1,5</b>	<b>48</b>
	Самопознание	1	32
	Ознакомление с окружающим миром	0,5	16
<b>6</b>	<b>Продолжительность организованной учебной деятельности</b>	<b>25-30 мин</b>	<b>25-30 мин</b>
<b>7</b>	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>576</b>
<b>8</b>	<b>Вариативный компонент</b>	<b>2</b>	<b>64</b>
1	Логика	1	32
2	Риторика	1	32
<b>9</b>	<b>Итого предельно допустимая недельная учебная нагрузка</b>	<b>20</b>	<b>640</b>

Учебный план  
1 классы  
Школы-лицея № 1 г. Сарани  
на 2020-2021 учебный год

№	Общеобразовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов				Нагрузка, часы	
		1а	1б	1в	1г	Недельная	Годовая
<b>Инвариантный компонент</b>							
<b>I.</b>	<b>Язык и литература</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>1320</b>
1	Обучение грамоте	6	6	6	6	24	792
2	Русский язык	-	-	-	-	-	-
3	Литературное чтение	-	-	-	-	-	-
4	Казахский язык	2	2	2	2	8	264
5	Иностранный язык	2	2	2	2	8	264
<b>II.</b>	<b>Математика и информатика</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>528</b>
6	Математика	4	4	4	4	16	528
7	Информационно-коммуникационные технологии	-	-	-	-	-	-
<b>III.</b>	<b>Естествознание</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>132</b>
8	Естествознание	1	1	1	1	4	132
<b>IV.</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>264</b>
9	Познание мира	1	1	1	1	4	132
10	Самопознание	1	1	1	1	4	132
<b>V.</b>	<b>Технология и искусство</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>264</b>
11	Музыка	1	1	1	1	4	132
12	Художественный труд	1	1	1	1	4	132
<b>VI.</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>396</b>
13	Физическая культура	3	3	3	3	12	396
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>88</b>	<b>2904</b> ✓
<b>Вариативный компонент</b>							
Занятия по выбору		-	-	-	-	-	
<b>Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>264</b>
«Наш дом»		2				2	66
«Я исследователь»			2			2	66
«Загадочный мир растений»				2		2	66
«Занимательная математика»					2	2	66
<b>Вариативная учебная нагрузка</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>264</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>96</b>	<b>3168</b> ✓

Учебный план  
2 классы  
Школы-лицея № 1 г. Сарани  
на 2020-2021 учебный год

№	Общеобразовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов				Нагрузка, часы	
		2а	2б	2в	2г	Недельная	Годовая
<b>Инвариантный компонент</b>							
<b>I.</b>	<b>Язык и литература</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>1632</b>
1	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-
2	Русский язык	4	4	4	4	16	544
3	Литературное чтение	3	3	3	3	12	408
4	Казахский язык	3	3	3	3	12	408
5	Иностранный язык	2	2	2	2	8	272
<b>II.</b>	<b>Математика и информатика</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>544</b>
6	Математика	4	4	4	4	16	544
7	Информационно-коммуникационные технологии	-	-	-	-	-	-
<b>III.</b>	<b>Естествознание</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
8	Естествознание	1	1	1	1	4	136
<b>IV.</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>272</b>
9	Познание мира	1	1	1	1	4	136
10	Самопознание	1	1	1	1	4	136
<b>V.</b>	<b>Технология и искусство</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>272</b>
11	Музыка	1	1	1	1	4	136
12	Художественный труд	1	1	1	1	4	136
<b>VI.</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>408</b>
13	Физическая культура	3	3	3	3	12	408
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>96</b>	<b>3264</b>
<b>Вариативный компонент</b>							
<b>Занятия по выбору</b>		-	-	-	-	-	-
<b>Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера</b>		1	1	1	1	4	136
«Математический экспериментариум»		1	-	-	-	1	34
«Гимнастика для ума»		-	1	-	-	1	34
«Загадочная физика вокруг нас»		-	-	1	-	1	34
«Мир открытий»		-	-	-	1	1	34
<b>Вариативная учебная нагрузка</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>3400</b>

Учебный план  
3 классы  
Школы- лицея № 1 г. Сарани  
на 2020-2021 учебный год

№	Общеобразовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов				Нагрузка, часы	
		3а	3б	3в	3г	Недельная	Годовая
<b>Инвариантный компонент</b>							
<b>I.</b>	<b>Язык и литература</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>1632</b>
1	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-
2	Русский язык	4	4	4	4	16	544
3	Литературное чтение	3	3	3	3	12	408
4	Казахский язык	3	3	3	3	12	408
5	Иностранный язык	2	2	2	2	8	272
<b>II.</b>	<b>Математика и информатика</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>816</b>
6	Математика	5	5	5	5	20	680
7	Информационно-коммуникационные технологии	1	1	1	1	4	136
<b>III.</b>	<b>Естествознание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>272</b>
8	Естествознание	2	2	2	2	8	272
<b>IV.</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>272</b>
9	Познание мира	1	1	1	1	4	136
10	Самопознание	1	1	1	1	4	136
<b>V.</b>	<b>Технология и искусство</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>272</b>
11	Музыка	1	1	1	1	4	136
12	Художественный труд	1	1	1	1	4	136
<b>VI.</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>408</b>
13	Физическая культура	3	3	3	3	12	408
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>108</b>	<b>3672</b>
<b>Вариативный компонент</b>							
<b>Занятия по выбору</b>		-	-	-	-	-	-
<b>Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера</b>		2	2	2	2	8	272
«В мире музыки»		2				2	68
«Юный натуралист»			2			2	68
«Физика вокруг нас»				2		2	68
«Физический фейерверк»					2	2	68
<b>Вариативная учебная нагрузка</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>272</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>116</b>	<b>3944</b>

Учебный план  
4 классы  
Школы-лицея № 1 г. Сарани  
на 2020-2021 учебный год

№	Общеобразовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов					Нагрузка, часы	
		4а	4б	4в	4г	4д	Недельная	Годовая
<b>Инвариантный компонент</b>								
<b>I.</b>	<b>Язык и литература</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>65</b>	<b>2210</b>
1	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-
2	Русский язык	4	4	4	4	4	20	680
3	Литературное чтение	3	3	3	3	3	15	510
4	Казахский язык	4	4	4	4	4	20	680
5	Иностранный язык	2	2	2	2	2	10	340
<b>II.</b>	<b>Математика и информатика</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>
6	Математика	5	5	5	5	5	25	850
7	Информационно-коммуникационные технологии	1	1	1	1	1	5	170
<b>III.</b>	<b>Естествознание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>340</b>
8	Естествознание	2	2	2	2	2	10	340
<b>IV.</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>340</b>
9	Познание мира	1	1	1	1	1	5	170
10	Самопознание	1	1	1	1	1	5	170
<b>V.</b>	<b>Технология и искусство</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>340</b>
11	Музыка	1	1	1	1	1	5	170
12	Художественный труд	1	1	1	1	1	5	170
<b>VI.</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>510</b>
13	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>140</b>	<b>4760</b>
<b>Вариативный компонент</b>								
<b>Занятия по выбору</b>		-	-	-	-	-		
<b>Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера</b>		1	1	1	1	1	5	170
«Почемучки»		1					1	34
«В мире музыки»			1				1	34
«Мир вокруг нас»				1			1	34
«В мире животных»					1		1	34
«Математическая карусель»						1	1	34
<b>Вариативная учебная нагрузка</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>170</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>145</b>	<b>4930</b>

Учебный план  
5 классы  
Школы-лицея № 1 г. Сарани  
на 2020-2021 учебный год

№	Общеобразовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов				Нагрузка, часы	
		5а	5б	5в	5г	Недельная	Годовая
<b>Инвариантный компонент</b>							
<b>I.</b>	<b>Язык и литература</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>1768</b>
1	Русский язык	3	3	3	3	12	408
2	Русская литература	2	2	2	2	8	272
3	Казахский язык и литература	5	5	5	5	20	680
4	Иностранный язык	3	3	3	3	12	408
<b>II.</b>	<b>Математика и информатика</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>816</b>
5	Математика	5	5	5	5	20	680
6	Алгебра	-	-	-	-	-	-
7	Геометрия	-	-	-	-	-	-
8	Информатика	1	1	1	1	4	136
<b>III.</b>	<b>Естествознание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>272</b>
9	Естествознание	2	2	2	2	8	272
10	География	-	-	-	-	-	-
11	Биология	-	-	-	-	-	-
12	Физика	-	-	-	-	-	-
13	Химия	-	-	-	-	-	-
<b>IV.</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>544</b>
14	История Казахстана	2	2	2	2	8	272
15	Всемирная история	1	1	1	1	4	136
16	Основы права	-	-	-	-	-	-
17	Самопознание	1	1	1	1	4	136
<b>V.</b>	<b>Технология и искусство</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>408</b>
18	Музыка	1	1	1	1	4	136
19	Художественный труд	2	2	2	2	8	272
<b>VI.</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>408</b>
20	Физическая культура	3	3	3	3	12	408
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>124</b>	<b>4216</b>
<b>Вариативный компонент</b>							
<b>Элективные курсы</b>		-	-	-	-	-	-
<b>Индивидуальная и групповая работа</b>		1	1	1	1	4	136
<b>МХК</b>		1	1	1	1	4	136
<b>Вариативная учебная нагрузка</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
<b>Объём максимальной учебной нагрузки</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>128</b>	<b>4352</b>

Учебный план  
6 классы  
Школы-лицея № 1 г. Сарани  
на 2020-2021 учебный год

№	Общеобразовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов				Нагрузка, часы	
		6а	6б	6в	6г	Недельная	Годовая
<b>Инвариантный компонент</b>							
<b>I.</b>	<b>Язык и литература</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>1768</b>
1	Русский язык	3	3	3	3	12	408
2	Русская литература	2	2	2	2	8	272
3	Казахский язык и литература	5	5	5	5	20	680
4	Иностранный язык	3	3	3	3	12	408
<b>II.</b>	<b>Математика и информатика</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>816</b>
5	Математика	5	5	5	5	20	680
6	Алгебра	-	-	-	-	-	-
7	Геометрия	-	-	-	-	-	-
8	Информатика	1	1	1	1	4	136
<b>III.</b>	<b>Естествознание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>272</b>
9	Естествознание	2	2	2	2	8	272
10	Физика	-	-	-	-	-	-
11	Химия	-	-	-	-	-	-
12	Биология	-	-	-	-	-	-
13	География	-	-	-	-	-	-
<b>IV.</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>544</b>
14	История Казахстана	2	2	2	2	8	272
15	Всемирная история	1	1	1	1	4	136
16	Основы права	-	-	-	-	-	-
17	Самопознание	1	1	1	1	4	136
<b>V.</b>	<b>Технология и искусство</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>408</b>
18	Музыка	1	1	1	1	4	136
19	Художественный труд	2	2	2	2	8	272
<b>VI.</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>408</b>
20	Физическая культура	3	3	3	3	12	408
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>124</b>	<b>4216</b>
<b>Вариативный компонент</b>							
<b>Элективные курсы</b>		1	1	1	1	4	136
Инфомир		1		1		2	68
«3D моделирование в программе SketchUp»		-	1		1	2	68
<b>Индивидуальная и групповая работа</b>		1	1	1	1	4	136
Робототехника		1	1			2	68
Спортивные игры				1	1	2	68
<b>Вариативная учебная нагрузка</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>272</b>
<b>Объём максимальной учебной нагрузки</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132</b>	<b>4488</b>

Учебный план  
7 классы  
Школы-лицея № 1 г. Сарани  
на 2020-2021 учебный год

№	Общеобразовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов			Нагрузка, часы	
		7б	7в	7г	Недельная	Годовая
<b>Инвариантный компонент</b>						
<b>I.</b>	<b>Язык и литература</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>39</b>	<b>1326</b>
1	Русский язык	3	3	3	9	306
2	Русская литература	2	2	2	6	204
3	Казахский язык и литература	5	5	5	15	510
4	Иностранный язык	3	3	3	9	306
<b>II.</b>	<b>Математика и информатика</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>612</b>
5	Математика	-	-	-	-	-
6	Алгебра	3	3	3	9	306
7	Геометрия	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	3	102
<b>III.</b>	<b>Естествознание</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>714</b>
9	Естествознание	-	-	-	-	-
10	География	2	2	2	6	204
11	Биология	2	2	2	6	204
12	Физика	2	2	2	6	204
13	Химия	1	1	1	3	102
<b>IV.</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>408</b>
14	История Казахстана	2	2	2	6	204
15	Всемирная история	1	1	1	3	102
16	Человек. Общество. Право.	-	-	-	-	-
17	Самопознание	1	1	1	3	102
<b>V.</b>	<b>Технология и искусство</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
18	Музыка	-	-	-	-	-
19	Художественный труд	1	1	1	3	102
<b>VI.</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>306</b>
20	Физическая культура	3	3	3	9	306
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>	<b>3468</b>
<b>Вариативный компонент</b>						
<b>Элективные курсы</b>		-	-	-	-	-
<b>Индивидуальная и групповая работа</b>		-	-	-	-	-
<b>Вариативная учебная нагрузка</b>		-	-	-	-	-
<b>Объем максимальной учебной нагрузки</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>	<b>3468</b>

Учебный план  
8 классы  
Школы-лицея № 1 г. Сарани  
на 2020-2021 учебный год

№	Общеобразовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов			Нагрузка. часы	
		8б	8в	8г	Недельная	Годовая
<b>Инвариантный компонент</b>						
<b>I.</b>	<b>Язык и литература</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>39</b>	<b>1326</b>
1	Русский язык	2	2	2	6	204
2	Русская литература	3	3	3	9	306
3	Казахский язык и литература	5	5	5	15	510
4	Английский язык	3	3	3	9	306
<b>II.</b>	<b>Математика и информатика</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>612</b>
5	Математика	-	-	-	-	-
6	Алгебра	3	3	3	9	306
7	Геометрия	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	3	102
<b>III.</b>	<b>Естествознание</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>816</b>
9	Естествознание	-	-	-	-	-
10	Физика	2	2	2	6	204
11	Химия	2	2	2	6	204
12	Биология	2	2	2	6	204
13	География	2	2	2	6	204
<b>IV.</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>408</b>
14	История Казахстана	2	2	2	6	204
15	Всемирная история	1	1	1	3	102
16	Основы права	-	-	-	-	-
17	Самопознание	1	1	1	3	102
<b>V.</b>	<b>Технология и искусство</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
18	Музыка	-	-	-	-	-
19	Художественный труд	1	1	1	3	102
<b>VI.</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>306</b>
20	Физическая культура	3	3	3	9	306
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>105</b>	<b>3570</b>
<b>Вариативный компонент</b>						
<b>Элективные курсы</b>		1	1	1	3	102
Мой выбор				1	1	34
Я - исследователь		1	1		2	68
<b>Индивидуальная и групповая работа</b>		-	-	-	-	-
<b>Вариативная учебная нагрузка</b>		1	1	1	3	102
<b>Объём максимальной учебной нагрузки</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	<b>3672</b>

Учебный план  
9 классы  
Школы-лицея № 1 г. Сарани  
на 2020-2021 учебный год

№	Общеобразовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов			Нагрузка, часы	
		9б	9в	9г	Недельная	Годовая
<b>Инвариантный компонент</b>						
<b>I.</b>	<b>Язык и литература</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>39</b>	<b>1326</b>
1	Русский язык	2	2	2	6	204
2	Русская литература	3	3	3	9	306
3	Казахский язык и литература	5	5	5	15	510
4	Иностранный язык	3	3	3	9	306
<b>II.</b>	<b>Математика и информатика</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>612</b>
5	Математика	-	-	-	-	-
6	Алгебра	3	3	3	9	306
7	Геометрия	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	3	102
<b>III.</b>	<b>Естествознание</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>816</b>
9	Естествознание	-	-	-	-	-
10	География	2	2	2	6	204
11	Биология	2	2	2	6	204
12	Физика	2	2	2	6	204
13	Химия	2	2	2	6	204
<b>IV.</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>510</b>
14	История Казахстана	2	2	2	6	204
15	Всемирная история	1	1	1	3	102
16	Основы права	1	1	1	3	102
17	Самопознание	1	1	1	3	102
<b>V.</b>	<b>Технология и искусство</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
18	Музыка	-	-	-	-	-
19	Художественный труд	1	1	1	3	102
<b>VI.</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>306</b>
20	Физическая культура	3	3	3	9	306
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	<b>3672</b> ✓
<b>Вариативный компонент</b>						
<b>Элективные курсы</b>		1	1	1	3	102
Светскость и основы религиоведения		1	1	1	3	102
<b>Индивидуальная и групповая работа</b>		1	1	1	3	102
Избранные вопросы математики			1	1	2	68
Технологии инженерно-компьютерного трехмерного моделирования		1			1	34
<b>Вариативная учебная нагрузка</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>204</b>
<b>Объем максимальной учебной нагрузки</b>		<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>114</b>	<b>3876</b> ✓

Учебный план  
10 Б класс  
естественно-математического направления  
Школы-лицея № 1 г. Сарани.  
на 2020-2021 учебный год

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка	
		10 б	недельная	годовая	
<b>Инвариантный компонент</b>					
<b>Обязательные предметы</b>					
1.	Алгебра и начала анализа	3	3	102	
2.	Геометрия	2	2	68	
3.	Информатика	2	2	68	
4.	Русский язык	1	1	34	
5.	Русская литература	2	2	68	
6.	Казахский язык и литература	3	3	102	
7.	Иностранный язык (Английский язык)	2	2	68	
8.	История Казахстана	1	1	34	
9.	Самопознание	1	1	34	
10.	Физическая культура	2	2	68	
11.	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	34	
<b>Предметы по выбору</b>					
<i>Углубленный уровень</i>					
12.	Химия-биология	3	3	102	
13.	Физика-география	3	3	102	
<i>Стандартный уровень</i>					
14.	Всемирная история	2	2	68	
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>952</b>	
<b>Предметы по выбору из инвариантного компонента</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	
	История Казахстана	1	1	34	
	Алгебра и начала анализа	1	1	34	
	Английский язык	1	1	34	
	Биология	1	1	34	
<b>Элективные курсы</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	
	Физика на английском	1	1	34	
	Учебно-полевые сборы	1	1	34	
	Футбол	1	1	34	
<b>Вариативная нагрузка</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>238</b>	
<b>Объем максимальной учебной нагрузки</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>1190</b>	

Учебный план  
лицейских классов  
Школы-лицея № 1 г. Сарани  
на 2020-2021 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Нагрузка, часы				
		7а	8а	9а	Недельная	Годовая
<b>Инвариантный компонент</b>						
<b>I</b>	<b>Язык и литература</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>39</b>	<b>1326</b>
1	Русский язык	3	2	2	7	238
2	Русская литература	2	3	3	8	272
3	Казахский язык и литература	5	5	5	15	510
4	Иностранный язык	3	3	3	9	306
<b>II</b>	<b>Математика и информатика</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>612</b>
5	Математика	-	-	-	-	-
6	Алгебра	3	3	3	9	306
7	Геометрия	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	3	102
<b>III</b>	<b>Естествознание</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>782</b>
9	Естествознание	-	-	-	-	-
10	Физика	2	2	2	6	204
11	Химия	1	2	2	5	170
12	Биология	2	2	2	6	204
13	География	2	2	2	6	204
<b>IV</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>442</b>
14	История Казахстана	2	2	2	6	204
15	Всемирная история	1	1	1	3	102
16	Основы права	-	-	1	1	34
17	Самопознание	1	1	1	3	102
<b>V</b>	<b>Технология и искусство</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
18	Музыка	-	-	-	-	-
19	Художественный труд	1	1	1	3	102
<b>VI</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>306</b>
20	Физическая культура	3	3	3	9	306
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>105</b>	<b>3570</b>
<b>Вариативный компонент</b>						
<i>Элективные курсы</i>		-	1	1	2	68
Проектная деятельность			1		1	34
Светскость и основы религиоведения				1	1	34
<i>Индивидуальная и групповая работа</i>		-	-	1	1	34
<b>Вариативная учебная нагрузка</b>		-	1	2	3	102
<b>Лицейский компонент (углубленное изучение предметов)</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>408</b>
Алгебра		2	2	2	6	204
География		1	1	1	3	102
Биология		1	1	1	3	102
<b>Индивидуальная и групповая работа</b>		<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>13,5</b>	<b>459</b>
Основы химии		1	1	1	3	102
Введение терминологии по физике на английском языке		1	1	1	3	102
НОУ		2,5	2,5		5	170
Дебаты				0,5	0,5	17
Абайтану				1	1	34
Инфомир				1	1	34
<b>Вариативная учебная нагрузка</b>		<b>8,5</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>	<b>25,5</b>	<b>867</b>
<b>Объем максимальной учебной нагрузки</b>		<b>42,5</b>	<b>43,5</b>	<b>44,5</b>	<b>46,5</b>	<b>6018</b>

Учебный план  
10 А класса  
естественно-математического направления для лицейских классов  
Школы-лицея № 1 г. Сарани.  
На 2020-2021 учебный год

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка	
		10	недельная	годовая
<b>Инвариантный компонент</b>				
<b>Обязательные предметы</b>				
1.	Алгебра и начала анализа	3	3	102
2.	Геометрия	2	2	68
3.	Информатика	2	2	68
4.	Русский язык	1	1	34
5.	Русская литература	2	2	68
6.	Казахский язык и литература	3	3	102
7.	Иностранный язык	2	2	68
8.	История Казахстана	1	1	34
9.	Самопознание	1	1	34
10.	Физическая культура	2	2	68
11.	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	34
<b>Учебная нагрузка</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>680</b>
<b>Предметы по выбору</b>				
<i>Углубленный уровень</i>		<i>2 предмета по 3 часа</i>		
12.	Химия-биология	3	3	102
13.	Физика-география	3	3	102
<b>Учебная нагрузка</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>204</b>
<i>Стандартный уровень</i>		<i>1 предмет по 2 часа</i>		
14.	Всемирная история	2	2	68
<b>Учебная нагрузка</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>952</b>
<i>Предметы по выбору</i>		<i>4</i>	<i>4</i>	<i>136</i>
Физика		1	1	34
Химия		1	1	34
Биология		1	1	34
География		1	1	34
<i>Элективные курсы</i>		<i>2</i>	<i>2</i>	<i>68</i>
Учебно-полевые сборы		1	1	34
Абайтану		1	1	34
Физическая культура: спортивные игры: Футбол		1	1	34
<b>Лицейский компонент</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
История Отечества		1	1	34
Избранные вопросы математики		1	1	34
Speaking Club		2	2	68
Технология формирования креативного мышления		1	1	34
<b>Вариативная нагрузка</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>408</b>
<b>Объем максимальной учебной нагрузки</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>1360</b>

Учебный план  
11 А класса  
естественно-математического направления для лицейских классов  
Школы-лицея № 1 г. Сарани.  
на 2020-2021 учебный год

4М

10ж

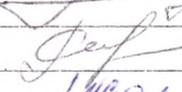
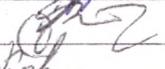
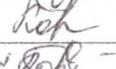
№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка	
			11 а	недельная
<b>Инвариантный компонент</b>				
Обязательные предметы				
1.	Алгебра и начала анализа	3	3	102
2.	Геометрия	2	2	68
3.	Информатика	2	2	68
4.	Русский язык	1	1	34
5.	Русская литература	2	2	68
6.	Казахский язык и литература	3	3	102
7.	Английский язык	2	2	68
8.	История Казахстана	1	1	34
9.	Самопознание	1	1	34
10.	Физическая культура	2	2	68
11.	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	34
<b>Учебная нагрузка</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>680</b>
<b>Предметы по выбору</b>				
<i>Углубленный уровень</i>		<i>2 предмета по 3 часа</i>		
12.	Химия	3	3	102
13.	Биология	3	3	102
Учебная нагрузка		6	6	204
<i>Стандартный уровень</i>		<i>1 предмет по 2 часа</i>		
14.	Графика и проектирование	2	2	68
Учебная нагрузка		2	2	68
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>952</b>
<b>Предметы по выбору</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
Физика		2	2	68
География		2	2	68
<i>Элективные курсы</i>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
Избранные вопросы математики		1	1	34
Абайтану		1	1	34
<b>Физическая культура: спортивные игры (футбол)</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Лицейский компонент</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>170</b>
Рекреационная география		1	1	34
Решение расчетных задач повышенной сложности по химии		1	1	34
Speaking Club		1	1	34
История Отечества		1	1	34
Физика вокруг нас		1	1	34
<b>Вариативная нагрузка</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>408</b>
<b>Объем максимальной учебной нагрузки</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>1360</b>

Образец листа согласования  
(распечатать и прошить в рабочий учебный план)

ММ

Лист согласования рабочего учебного плана  
ГУ «Общеобразовательная школа №...»  
на 2020 – 2021 учебный год

20ж

Должность	Ф.И.О.	Подпись
заведующая методическим кабинетом	С.Шаймурат	
методист	Н.П.Фёдоровых	
методист	О.Н. Абдраимова	
методист	Ж.С.Ташкен	
методист	И.И.Гулларов	
методист	Н.А.Каримова	
методист	Е.А.Коробова	
методист	Е.А.Горбатова	