

**КГУ «Общеобразовательная школа №15»  
Отдела образования Осакаровского района**



**УТВЕРЖДАЮ**  
директор школы

**О.Н. Степанова**

**План работы  
по профилактике безнадзорности и  
правонарушений,  
2022-2023 учебный год**

с. Трудовое

### **Цель работы:**

1. социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности;
2. достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся;
3. создание условий, способствующих совершенствованию возможностей ребенка, его окружения в решении социальных проблем.

### **Задачи:**

1. организация работы, направленной на формирование общей культуры личности;
2. изучение психолого-педагогических особенностей личности, её социального окружения, условий жизни ребенка;
3. создание условий успешной адаптации детей;
4. участие в разрешении конфликтных ситуаций;
5. обеспечение охраны жизни и здоровья;
6. профилактика вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни среди учащихся;
7. обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности, её социализации и профессионального становления;
8. осуществление социальной опеки и защиты прав учащихся, особенно находящихся в трудной жизненной ситуации;
9. содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса;
10. развитие индивидуальных интересов и потребностей учащихся, способствующих их нравственному становлению как социально-значимой личности.

#### **1.1 Организационная работа.**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Привлекаемые к работе</b>
1	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ и на учёте ГЮП.	Сентябрь	Кл. руководители,
2	Сбор информации о вновь прибывших детях и семьях, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска»)  Оформление соц. паспортов учащихся, поставленных на учёт.	В течение года	Классные руководители, психолог,
3	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учёта	В течение года, перед каникулами	Зам. директора по ВР, классные руководители
4	Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся «группы риска».	В течение года	классные руководители, инспектор ГЮП,



			администрация школы
5	Заседание Совета профилактики	По плану	Председатель СП,
6	Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости)	В течение года	классные руководители
7	Деятельность по программе всеобуча: -Акция «Помоги пойти учиться»; -контроль за посещением занятий -посещение на дому уч – ся часто пропускающих занятия, -составление актов обследования семей, информирование ОДНДН и КДН	Сентябрь  В течение года  По необходимости	классные руководители, инспектор ГЮП
8	Оформить соц.характеристики классов	сентябрь-октябрь	классные руководители
9	Групповые беседы с детьми « группа риска»	В течение года	администрация школы, инспектор ГЮП
10	Сбор информации о летнем отдыхе детей «группы риска», опекаемых детей	Март-август	классные руководители
11	Содействие в летнем трудоустройстве детей «группы риска», опекаемых детей	Март-август	Зам. директора пол ВР
12	Составление социального паспорта школы	октябрь	кл. руковод.
13	Анализ правонарушений уч-ся за год	Май	педагог-психолог

### 1.2 Профилактическая работа с классами.

<b>№ n/n</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Привлекаемые к работе</b>
1.	Тематическая неделя правовых знаний в 5-х классах: "Мои права и обязанности".	Октябрь	классные руководители, инспектор ГЮП
2.	Тематическая неделя правовых знаний в 9-х классах: "Отношение подростков к пагубным привычкам"	Ноябрь	Соц. педагог, классные руководители, инспектор ГЮП, администрация школы
3.	Тематическая неделя правовых знаний в 1-х классах: "Права и	Декабрь	Классные руководители

	обязанности ученика и гражданина"		
4.	Тематическая неделя правовых знаний в 5-7-х классах :«Цена вредных привычек».	Февраль	классные руководители, инспектор ГЮП
5.	Тематическая неделя правовых знаний в 8-х классах "Закон и ответственность"	Март	классные руководители, инспектор ГЮП
6.	Тематическая неделя правовых знаний в 6-х классах:"Права и обязанности школьников"	Апрель	классные руководители

### 1.3 Профилактическая работа с родителями.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Привлекаемые к работе</b>
1	Посещение обучающихся социально – незащищенной категории на дому с целью обследования социально бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (	В течение года	классные руковод., по необходимости привлечение инспекторов ГЮП
2	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям.	В течение года	классные руковод
3	Проведение индивидуальных профилактических бесед	В течение года	Психолог
4	Психолого-педагогическое консультирование.	По запросу	педагог-психолог
5	Диагностика семейного воспитания: проведение анкетирования, теста - опросника	Октябрь	Психолог, классные руководители
6	Анализ анкетирования родителей	Ноябрь	Психолог
7	Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок детей	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

### 1.4 Работа с педагогическими кадрами



<b>№ n/n</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные, привлекаемые к работе</b>
1	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение учебного года	педагог-психолог
2	Консультации по составлению характеристик	В течение года	педагог-психолог
3	Выявление трудностей в работе классных руководителей с уч-ся и их семьями. Оказание помощи	В течение года	педагог-психолог
4	Собеседование с классными руководителями по работе с уч-ся «группы риска»	В течение года	педагог-психолог
6	Консультации для наставников	В течение года	педагог-психолог
7	Посещение уроков в классах, где нарушается дисциплина	В течение года	педагог-психолог

### 1.5 Диагностика и социометрия

<b>№ n/n</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные, привлекаемые к работе</b>
1	Психодиагностика особенностей личности детей, склонных к девиантному поведению	В течение года (по запросам)	педагог-психолог
2	Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тест- опросник ДРО)	В течение года (по запросу)	педагог-психолог