

Утверждаю  
директор  
КГУ «Общеобразовательная школа №15»  
отдел образования  
Осакаровского района управления образования  
Карагандинской области  
О. Степанова



## **Календарный план работы Совета по профилактике безнадзорности, правонарушений на 2022-2023 уч. год**

**Цель:** комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе, профилактика вредных привычек

**Задачи:**

1. Защита прав и законных интересов детей и подростков;
2. Снижение подростковых правонарушений;
3. Предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
4. Обеспечение защиты прав и законных интересов детей оставшихся без попечения родителей;
5. Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении;
6. Профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков;
7. Социально – психологическая помощь неблагополучным семьям;
8. Выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

**Нормативно – правовые документы школьного уровня:**

**Заседание школьного совета профилактики проводится раз в четверть и чаще (по необходимости)**

**Ожидаемые результаты:**

**Реализация мероприятий, предусмотренных программой позволит:**

- повысить эффективность социально – реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия
- создать стабильные условия для несوвершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними.

**В программе применяются следующие понятия:**

несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

- *безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;*
- *беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;*
- *несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;*
- *антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;*
- *семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;*
- *индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;*
- *профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;*

#### **Состояние проблемы и обоснование необходимости её решения.**

Основой разработки программы в селе является социальная неустроенность несовершеннолетних, неблагополучие в семьях, отсутствие материальных средств и возможности трудоустроиться. Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагоприятных факторов:

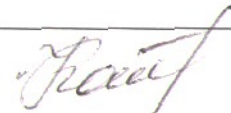
- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, либо и: полное отсутствие);
  - медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);
  - социально-демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с несовершеннолетними родителями, семьи с повторным браком и сводными детьми);
  - социально-психологические факторы (семьи с деструктивными эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);
  - криминальные факторы (алкоголизм, наркомания, аморальный и паразитический образ жизни, наличие судимых членов семьи, разделяющих нормы и традиции преступной субкультуры).

Наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей, рождают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.

Месяц	Мероприятие	Ответственные
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы Совета профилактики за 2021/2022 учебный год.</li> <li>2. Утверждение плана работы Совета профилактики на 2022/2023 учебный год.</li> <li>3. Уточнение списка детей льготных категорий.</li> <li>4. Анализ летнего отдыха учащихся, состоящих на всех видах учета, и правонарушений, совершенных в летний период.</li> <li>5. Утверждение графика дежурств по школе.</li> </ol>	<p>Заместитель директора по ВР Кантарбаева Г.А. педагог – психолог Лосева В.К. классные руководители.</p>
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>«Семья – важнейший институт воспитания детей»</b></li> <li>2. Обсуждаемые вопросы:               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.Влияние семьи на становление личности. Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы.</li> <li>1.2.Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей.</li> </ol> </li> <li>3.Беседы с родителями слабоуспевающих учащихся, часто пропускающих уроки, нарушителей дисциплины и порядка.</li> </ol>	<p>Заместитель директора по ВР Кантарбаева Г.А. педагог – психолог Лосева В.К. классные руководители.</p>
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отслеживание успеваемости и посещаемости учащихся, стоящих на всех видах учетов.</li> <li>2. Заслушивание учащихся, нарушивших Устав школы, внутришкольные правила.</li> <li>3. Социально-психологическое тестирование обучающихся 8-11 классов на выявление скрытого неблагополучия.</li> <li>4. Организация занятости и отдыха несовершеннолетних в осенние каникулы</li> </ol>	<p>Заместитель директора по ВР Кантарбаева Г.А. педагог – психолог Лосева В.К. классные руководители.</p>
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы Совета профилактики правонарушений за 1 четверть.</li> <li>2. Отслеживание занятости во внеурочное время, успеваемости и посещаемости учащихся, состоящих на всех видах учетов.</li> <li>3. Профилактические беседы с учащимися, неуспевающими по итогам 1 четверти, индивидуальные консультации с родителями учащихся «группы</li> </ol>	<p>Заместитель директора по ВР Кантарбаева Г.А. педагог – психолог Лосева В.К. классные руководители.</p>

	риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на ВШУ.	
январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление педагога-психолога «Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств трудновоспитуемых подростков».</li> <li>2. Организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних</li> <li>3. Планирование работы с учащимися на зимних каникулах</li> </ol>	<p>Заместитель директора по ВР Кантарбаева Г.А.</p> <p>педагог – психолог Лосева В.К. классные руководители.</p>
февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Уберечь детей от беды» педагог- психолог</li> <li>2. Разбор персональных дел учащихся, постановка на педагогический учет, создание банка данных.</li> </ol>	<p>Заместитель директора по ВР Кантарбаева Г.А.</p> <p>педагог – психолог Лосева В.К. классные руководители.</p>
март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Занятость учащихся, состоящих на ВШУ на каникулах</li> <li>2. Разбор персональных дел учащихся, постановка на педагогический учет, создание банка данных</li> </ol>	<p>Заместитель директора по ВР Кантарбаева Г.А.</p> <p>педагог – психолог Лосева В.К. классные руководители.</p>
апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация летнего труда и отдыха учащихся.</li> <li>2. Посещение семей детей «группы риска»</li> <li>3. Разбор персональных дел учащихся, постановка на педагогический учет, создание банка данных.</li> </ol>	<p>Заместитель директора по ВР Кантарбаева Г.А.</p> <p>педагог – психолог Лосева В.К. классные руководители.</p>
май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута, содействие в трудоустройстве</li> <li>2. Анализ работы совета профилактики правонарушений за 2022-2023 учебный год</li> <li>3. Разбор персональных дел учащихся, постановка на педагогический учет, создание банка данных.</li> </ol>	<p>Заместитель директора по ВР Кантарбаева Г.А.</p> <p>педагог – психолог Лосева В.К. классные руководители.</p>

Заместитель директора по ВР



Кантарбаева Г.А.