

**О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 "Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц"**

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2022 года № 121. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 апреля 2022 года № 27394

      ПРИКАЗЫВАЮ:

      1. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 "Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5750) следующие изменения:

      Заголовок приказа изложить в следующей редакции:

      "Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов";

      пункт 1 изложить в следующей редакции:

      "1. Утвердить Типовые квалификационные характеристики должностей педагогов.";

      Типовые квалификационные характеристики должностей педагогов, утвержденные указанным приказом, изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

      2. Комитету дошкольного и среднего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

      1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

      2) размещение настоящего приказа на официальном Интернет-ресурсе Министерства образования и науки Республики Казахстан после его официального опубликования;

      3) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа представление в Юридический департамент Министерства образования и науки Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1) и 2) настоящего пункта.

      3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра образования и науки Республики Казахстан.

      4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

|  |  |
| --- | --- |
| *Министр образования и науки*  *Республики Казахстан* | *А. Аймагамбетов* |

      "СОГЛАСОВАНО"

Министерство труда

и социальной защиты населения

Республики Казахстан

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2022 года № 121 |
|  | Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 |

**Типовые квалификационные характеристики должностей педагогов**

**Глава 1. Введение**

      1. Настоящие Типовые квалификационные характеристики должностей педагогов разработаны в соответствии с Законом Республики Казахстан "Об образовании" и обязательны для применения организациями дошкольного, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального (послесреднего), специального, специализированного, дополнительного образования независимо от формы собственности, ведомственной подчиненности и организационно-правовой формы.

      2. Типовые квалификационные характеристики должностей педагогов (далее - Характеристики) организаций образования служат основой при:

      составлении положений о структурных подразделениях, определяющих их роль и место в организациях образования;

      разработке должностных инструкций педагогов, закрепляющих их обязанности, права и ответственность;

      подборе и расстановке кадров, при осуществлении контроля за правильностью их использования;

      проведении процедуры присвоения (подтверждения) квалификационной категории, аттестации педагогов организаций образования.

      3. Наименования должностей педагогов в штатном расписании организаций образования должны соответствовать должностям, предусмотренным настоящими Характеристиками.

      4. По должностям специалистов (главного бухгалтера, главного инженера, бухгалтера, инженера, экономиста и иные) должностные обязанности и требования к знаниям определяются на основе общих для всех сфер деятельности квалификационных характеристик, утвержденных в установленном законодательством порядке.

      5. Квалификационные категории руководителей, педагогов организаций образования, методистов организаций образования и методических центров (кабинетов) устанавливаются управлениями образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 "Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 13317).

      6. Характеристики разработаны уполномоченным органом в области образования.

**Раздел 1. Типовые Квалификационные характеристики должностей педагогов системы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, специальных организаций и организаций дополнительного образования**

**Глава 2. Дошкольное воспитание и обучение**

**Параграф 1. Руководитель организации дошкольного воспитания и обучения**

      7. Должностные обязанности:

      руководит деятельностью организации дошкольного воспитания и обучения (далее – ДО) в соответствии с нормативными правовыми актами;

      руководит работой педагогического совета;

      совместно с педагогическим советом в установленном порядке организует разработку и утверждение рабочих учебных планов, дополнительных дошкольных образовательных программ, учебно-методических комплексов, контролирует соблюдение правил внутреннего распорядка;

      обеспечивает реализацию типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 14235) (далее – Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения) в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования от 31 октября 2018 года № 604 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 17669) (далее – государственный общеобязательный стандарт образования);

      создает условия безопасности жизни и здоровья воспитанников и работников организации во время воспитательно-образовательного процесса;

      обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей в вопросах воспитания и развития ребенка с особыми образовательными потребностями;

      создает условия для организации воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями;

      определяет структуру управления организацией, решает финансовые, хозяйственные, научные, методические и иные вопросы;

      формирует контингент воспитанников, обеспечивает их социальную защиту;

      содействует деятельности методических объединений;

      обеспечивает условия для организации питания и медицинского обслуживания детей, укрепления и охраны здоровья воспитанников;

      распоряжается имуществом и средствами организации дошкольного воспитания и обучения в установленном законодательством порядке, представляет ежегодный отчет о поступлениях и расходовании финансовых средств;

      обеспечивает учет, сохранность и укрепление учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, по безопасности и охране труда;

      осуществляет связь с общественностью, организациями, взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими);

      осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров и вспомогательного персонала, разрабатывает должностные инструкции работников;

      создает условия для повышения квалификации педагогов и других работников;

      обеспечивает подготовку и представление отчетности о деятельности организации;

      8. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан", "О государственном имуществе" и иные нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования;

      основы педагогики и психологии, социологии;

      государственный общеобязательный стандарт образования, достижения педагогической науки и практики;

      нормы педагогической этики в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 190 "О некоторых вопросах педагогической этики" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 20619) (далее – нормы педагогической этики);

      санитарные правила и нормы в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 "Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 23890) (далее – санитарные правила и нормы);

      компьютерная грамотность, информационно-коммуникационная технология;

      основы экономики, финансово-хозяйственной деятельности;

      основы трудового законодательства;

      правила внутреннего трудового распорядка, безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

      9. Требования к квалификации:

      высшее (послевузовское) педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, педагогический стаж работы пять лет, из них последних два года стажа в дошкольной организации, для сельской местности – три года, из них последний год в дошкольной организации;

      и (или) наличие первой или высшей квалификационной категории педагога, или квалификации педагога – эксперта или педагога - исследователя, или педагога – мастера; либо наличие квалификационной категории "заместитель руководителя третьей квалификационной категории" или "заместитель руководителя второй квалификационной категории", или "заместитель руководителя первой квалификационной категории" организации образования либо "руководитель-организатор" или "руководитель-менеджер", или "руководитель-лидер";

      стаж работы не менее пяти лет в должности государственного служащего по направлению деятельности в области образования и науки, в должности руководителя организаций технического и профессионального, послесреднего образования или высшего и (или) послевузовского образования с наличием педагогического образования за исключением норм абзаца 3 настоящего пункта;

      для руководителя (заведующей) специальной дошкольной организации требование к квалификации:

      высшее (послевузовское) педагогическое образование по направлению "Специальное образование", или иное профессиональное образование по соответствующему профилю, или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, или сертификат о прохождении курсов повышения квалификации; педагогический стаж работы 3 года, из них один год стажа в дошкольной организации;

      и (или) наличие первой или высшей квалификационной категории педагога, или педагога – эксперта или педагога - исследователя, или педагога – мастера.

**Параграф 2. Методист организации дошкольного воспитания и обучения**

      10. Должностные обязанности:

      организует методическое обеспечение деятельности организации образования;

      составляет учебные, учебно-тематические планы и программы;

      участвует в выборе (разработке) образовательных программ для детей;

      составляет сетку занятий по возрастным группам;

      оказывает помощь в определении содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания;

      организует разработку, рецензирование и подготовку к утверждению учебно-методической документации, пособий;

      обеспечивает выявление, изучение, распространение и внедрение инновационного педагогического опыта;

      организует комплектование групп учебными пособиями, играми, игрушками;

      анализирует состояние учебно-методической и воспитательной работы;

      проводит для воспитателей занятия, мастер-классы, семинары, индивидуальные и групповые консультации, выставки, конкурсы, организует работу творческих групп;

      формирует банк данных учебно-педагогической и методической литературы, своевременно оформляет учетную и отчетную документацию;

      координирует взаимодействие воспитателей, психолога, логопеда, музыкального руководителя, других специалистов организации;

      координирует деятельность службы психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;

      вносит рекомендации по подбору кадров на должности воспитателей, их помощников и их поощрении;

      координирует работу по повышению квалификации и по присвоению (подтверждению) квалификационных категорий, аттестации педагогов.

      11. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции" и иные нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования;

      государственный общеобязательный стандарт образования;

      принципы дидактики, основы педагогики, психологии, общие и частные методики воспитания и обучения;

      нормы педагогической этики;

      основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка, безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы;

      принципы систематизации методических и информационных материалов.

      12. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по профилю без предъявления требований к стажу работы или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку или техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю, стаж педагогической работы в дошкольных организациях: для городской местности - не менее 3 лет, для сельской местности - не менее 1 года;

      и (или) для педагога – мастера при наличии высшего и (или) послевузовского педагогического образования стаж педагогической работы в дошкольных организациях: для городской местности - не менее 5 лет, для сельской местности - не менее 3 лет;

      и (или) для педагога-модератора, педагога-эксперта, педагога-исследователя при наличии технического и профессионального образования по соответствующему профилю стаж педагогической работы в дошкольных организациях: для городской местности - не менее 5 лет, для сельской местности - не менее 3 лет.

      13. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог":

      должен отвечать общим требованиям, предъявляемым методисту ДО: знать содержание и структуру Типового учебного плана, Типовой учебной программы, методику дошкольного воспитания и обучения, планировать и организовывать воспитательно-образовательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей детей;

      разрабатывать годовой план и организовывать методическую работу в ДО;

      проводить мониторинг качества развития умений и навыков детей;

      организовывать мероприятия на уровне организации образования; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями;

      2) "педагог-модератор":

      должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

      знать методику дошкольного воспитания и обучения;

      разрабатывать годовой план и циклограмму;

      применять инновационные методики и технологии;

      организовывать работу методических объединений, подготовку и проведение семинаров, конференций;

      оказывать методическую помощь педагогам по применению инновационных технологий в практике;

      повышать свою профессиональную квалификацию;

      пользоваться информационно-коммуникационными технологиями;

      3) "педагог-эксперт":

      должен отвечать общим требованиям, предъявляемым квалификации "педагог-модератор", а также:

      составлять годовой план и циклограммы;

      анализировать организацию образовательного процесса;

      обеспечивать участие воспитателей в районных, городских профессиональных конкурсах;

      организовывать работу методических объединений, педагогических советов, семинаров, конференции;

      организовывать повышение квалификации педагогов;

      обобщать собственный и опыт педагогов организации на уровне района/города, пользоваться информационно-коммуникационными технологиями;

      4) "педагог-исследователь":

      должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      участвовать в деятельности районных, городских методических объединений, семинаров, конференций;

      развивать исследовательскую компетентность педагогов;

      обеспечивать участие педагогов в городских, областных конкурсах;

      представлять опыт методической работы на районном, городском и областном уровнях;

      практиковать наставничество;

      развивать навыки публичных выступлений и взаимодействия с аудиторией;

      осуществлять творческий поиск применения современных методик воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

      иметь методические разработки по дошкольному воспитанию и обучению, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете;

      5) "педагог-мастер":

      должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-исследователь", а также:

      участвовать в деятельности методических семинаров и конференций республиканского и международного уровней;

      разрабатывать учебные программы, методики обучения, воспитания;

      обеспечивать участие воспитателей в областных, республиканских конкурсах;

      практиковать наставничество и определять стратегию развития в педагогическом сообществе;

      иметь методические материалы, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и Республиканским учебно-методическим советом (далее – РУМС);

      обеспечивать развитие навыков научного проектирования;

      осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области, являться участником республиканских и международных конкурсов.

**Параграф 3. Музыкальный руководитель организации дошкольного воспитания и обучения**

      14. Должностные обязанности:

      осуществляет музыкальное воспитание и эстетическое развитие детей в соответствии с государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения;

      организует и проводит музыкальные занятия, детские праздники и иные культурно-массовые мероприятия, выявляет музыкально одаренных детей, проводит индивидуальную работу с детьми;

      принимает участие в организации игровой деятельности детей, проводит различные музыкально-дидактические игры;

      участвует в подготовке педагогических советов, работе методических объединений;

      внедряет инновационный педагогический опыт в практику работы с детьми;

      консультирует родителей и воспитателей по вопросам музыкального воспитания детей.

      15. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции" и иные нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования;

      государственный общеобязательный стандарт образования;

      нормы педагогической этики;

      музыкальные произведения детского репертуара, методику музыкального воспитания;

      основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка, безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

      16. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское или техническое и профессиональное педагогическое или музыкальное образование, или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы;

      и (или) при наличии высшего или среднего уровня квалификации стаж работы для педагога-модератора не менее 3 лет, педагога-эксперта - 4 года, педагога-исследователя – 5 лет и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы для педагога-мастера – 5 лет.

      17. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог":

      должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к педагогу высшего уровня квалификации: знать содержание учебной программы и методику преподавания, составлять план работы, планировать и организовывать мероприятия на уровне организации образования;

      2) "педагог-модератор":

      должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

      обеспечивать устойчивые положительные результаты;

      широко использовать различные виды музыкальных занятий;

      участвовать в методической работе ДО;

      выступать на педагогических советах;

      проводить открытые занятия, участвует в мероприятиях внутри организации образования;

      3) "педагог-эксперт":

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-модератор", а также:

      знать разнообразные современные методики музыкального воспитания и обучения детей дошкольного возраста, элементы диагностики развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста;

      активно участвовать в преобразовании среды развития ребенка;

      4) педагог-исследователь:

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      осуществлять собственный творческий поиск применения современных методик музыкального воспитания и обучения детей дошкольного возраста, прививать им собственные оригинальные методики музыкального развития детей;

      являться участником профессиональных конкурсов;

      5) "педагог-мастер":

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-исследователь", а также:

      иметь собственные оригинальные методики музыкального развития детей;

      являться участником республиканских и международных профессиональных конкурсов;

      иметь методические материалы, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС.

**Параграф 4. Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения**

      18. Должностные обязанности:

      обеспечивает охрану жизни и здоровья детей, применяет здоровьесберегающие технологии в их воспитании и обучении;

      осуществляет педагогический процесс в соответствии с требованиями государственного общеобязательный стандарта образования, расписанием организованной учебной деятельности согласно типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения возрастной группы;

      организует и проводит режимные моменты (утренний прием, утренняя гимнастика, прием пищи в течении дня, руководит детской деятельностью (игровая, творческая, познавательная, двигательная, изобразительная, трудовая, экспериментальная, самостоятельная и иное), прогулки, дневной сон, индивидуальную работу, оздоровительные мероприятия, создает предметно-развивающую среду);

      осуществляет личностно-ориентированный подход в работе с детьми;

      оказывает содействие специалистам в области коррекционной деятельности с детьми, имеющими отклонения в развитии, планирует воспитательно-образовательный процесс на основе изучения типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, учебно-методической литературы и с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей группы;

      проектирует воспитательно-образовательную деятельность на основе анализа достигнутых результатов;

      осуществляет социализацию детей с особыми образовательными потребностями в образовательную среду для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу;

      обеспечивает индивидуальный подход к каждому ребенку с особыми образовательными потребностями с учетом рекомендаций специалистов;

      принимает участие в мероприятиях, проводимых в дошкольной организации (совещания, педагогические и методические советы, конкурсы и иное);

      занимается изучением, обобщением, распространением и внедрением лучших практик на основе изучения отечественного и зарубежного опыта;

      осуществляет консультационную помощь родителям по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

      19. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции" и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, определяющие направления и перспективы развития образования;

      государственный общеобязательный стандарт образования;

      содержание и структуру типовой программы дошкольного воспитания и обучения;

      нормы педагогической этики;

      психологию и педагогику, правила оказания первой доврачебной медицинской помощи, правила безопасности и охраны труда, санитарные правила;

      нормативно - правовые документы по организации дошкольного воспитания и обучения;

      основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка, безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

      20. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское или техническое и профессиональное педагогическое образование или высшее и (или) послевузовское и (или) техническое и профессиональное педагогическое образование по направлению "Дошкольное воспитание и обучение" или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы в должности воспитателя дошкольной организации: для педагога-модератора и педагога-эксперта не менее 2 лет, педагога-исследователя не менее 3 лет, педагога-мастера – 5 лет;

      и (или) при наличии среднего уровня квалификации стаж работы в должности воспитателя дошкольной организации: для педагога-модератора не менее 2 лет; для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет.

      21. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог":

      знать методику дошкольного воспитания и обучения;

      осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом возрастных особенностей;

      разрабатывать перспективный план и циклограмму;

      обеспечивать получение воспитанниками, знаний, умений и навыков не ниже уровня, предусмотренного государственным общеобязательным стандартом образования;

      осуществлять связь с родителями или лицами, их заменяющими;

      участвовать в методической работе;

      проводить диагностику развития детей, в том числе с особыми образовательными потребностями;

      принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;

      иметь навыки профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы;

      2) "педагог-модератор":

      должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

      обеспечивать получение детьми, знаний, умений и навыков, предусмотренных в государственном общеобязательном стандарте образования;

      знать методику дошкольного воспитания и обучения и осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом возрастных особенностей;

      разрабатывать перспективный план и циклограмму;

      применять инновационные методики и технологии;

      участвовать в деятельности районных, методических объединений, семинаров, конференций;

      повышать свою профессиональную квалификацию;

      обобщать опыт на уровне организации образования, иметь участников конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

      3) "педагог-эксперт":

      должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к педагогу-модератору, а также:

      обеспечивать получение воспитанниками знаний, умений и навыков, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом образования;

      разрабатывать перспективный план и циклограмму;

      знать механизм диагностики детей, в том числе с особыми образовательными потребностями;

      развивать исследовательские навыки детей;

      осуществлять участие детей в районных, городских, конкурсах;

      участвовать в деятельности методических объединений, семинаров, конференций;

      повышать свою профессиональную квалификацию;

      пользоваться навыками анализа организованной учебной деятельности;

      осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, на уровне района/города, иметь участников конкурсов, соревнований на уровне района/города;

      4) "педагог-исследователь":

      должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      участвовать в деятельности районных, городских методических объединений, семинаров, конференций;

      развивать исследовательские навыки детей;

      осуществлять участие детей в городских, областных конкурсах;

      практиковать наставничество;

      пользоваться навыками публичных выступлений и взаимодействия с аудиторией;

      применять современные методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

      иметь методические разработки по вопросам дошкольного воспитания и обучения на уровне района, города;

      знать навыки исследования занятия и разработки инструментов оценивания, обеспечивать развитие исследовательских навыков воспитанников, осуществлять наставничество и определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города, обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения;

      наличие участников конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения;

      5) "педагог-мастер":

      должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-исследователь", а также:

      участвовать в семинарах, конкурсах и конференциях областного и республиканского или международного уровней;

      пользоваться умениями и навыками разработки учебных программ, методик воспитания и обучения;

      осуществлять участие детей в городских, областных, республиканских конкурсах;

      иметь авторскую программу или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, получивших одобрение на РУМС;

      обеспечивать развитие навыков проектирования;

      осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области, являться участником республиканских и международных конкурсов или подготовить участников республиканских и международных конкурсов.

**Параграф 5. Педагог группы/класса предшкольной подготовки**

      22. Должностные обязанности:

      обеспечивает создание условий для охраны жизни и здоровья детей во время образовательного процесса;

      осуществляет педагогический процесс в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта образования, расписанием занятий согласно типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения;

      руководит детской деятельностью (игровая, творческая, познавательная, двигательная, изобразительная, трудовая, экспериментальная, самостоятельная и иное);

      создает предметно-развивающую среду;

      отслеживает за развитием умений и навыков у детей;

      организует и проводит досуг, спортивные мероприятия и иное;

      осуществляет личностно-ориентированный подход в работе с детьми;

      оказывает содействие специалистам в области коррекционной деятельности с детьми, имеющими отклонения в развитии, планирует образовательный процесс на основе изучения общеобразовательных учебных программ, учебно-методической литературы и с учетом индивидуальных особенностей детей;

      осуществляет социализацию детей с особыми образовательными потребностями в образовательную среду для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу;

      использует новые подходы, эффективные формы, методы и средства обучения с учетом индивидуальных потребностей детей;

      принимает участие в мероприятиях, проводимых в организациях образования (совещания, педагогические советы, конкурсы и иное);

      повышает профессиональную компетентность;

      занимается изучением, обобщением, распространением и внедрением лучших практик на основе изучения отечественного и зарубежного опыта;

      осуществляет консультационную помощь родителям по вопросам обучения детей дошкольного возраста.

      23. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции" и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, определяющие направления и перспективы развития образования;

      нормы педагогической этики;

      государственный общеобязательный стандарт образования, содержание и структуру типовой программы дошкольного воспитания и обучения;

      психологию и педагогику, правила оказания первой доврачебной медицинской помощи, основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка, безопасности и охраны труда, санитарные правила;

      нормативно - правовые документы по организации дошкольного воспитания и обучения.

      24. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское и (или) техническое и профессиональное педагогическое образование по направлению "Дошкольное воспитание и обучение" или высшее и (или) послевузовское или техническое и профессиональное педагогическое образование по направлению "Педагогика и методика начального обучения" или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж: для педагога-модератора и педагога-эксперта – не менее 2 лет, педагога-исследователя – не менее 3 лет, педагога-мастера – 5 лет;

      и (или) при наличии среднего уровня квалификации стаж: для педагога-модератора – не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет.

      25. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог":

      знать методику дошкольного воспитания и обучения;

      осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом возрастных особенностей;

      разрабатывать перспективный план и циклограмму;

      обеспечивать получение детьми, знаний, умений и навыков не ниже уровня, предусмотренного государственного общеобязательного стандарта образования;

      осуществлять связь с родителями или лицами, их заменяющими;

      участвовать в методической работе;

      проводить диагностику развития детей, в том числе с особыми образовательными потребностями;

      принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;

      пользоваться навыками профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы;

      2) "педагог-модератор":

      должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

      обеспечивать получение детьми, знаний, умений и навыков, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом образования;

      знать методику дошкольного воспитания и обучения и осуществлять индивидуальный подход в обучении с учетом возрастных особенностей;

      разрабатывать перспективный план и циклограмму;

      применять инновационные методики и технологии;

      участвовать в деятельности районных, методических объединений, семинаров, конференций;

      повышать свою профессиональную квалификацию;

      обобщать опыт на уровне организации образования, иметь участников конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

      3) педагог-эксперт:

      должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к педагогу-модератору, а также:

      обеспечивать получение детьми знаний, умений и навыков, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом образования;

      разрабатывать перспективный план и циклограмму;

      пользоваться механизмом диагностики детей, в том числе с особыми образовательными потребностями;

      развивать исследовательские навыки детей;

      осуществлять участие детей в районных, городских, конкурсах;

      участвовать в деятельности методических объединений, семинаров, конференций;

      повышать свою профессиональную квалификацию;

      анализировать организованной учебной деятельности;

      осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, на уровне района/города, иметь участников конкурсов, соревнований на уровне района/города;

      4) "педагог-исследователь":

      должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      участвовать в деятельности районных, городских методических объединений, семинаров, конференций;

      развивать исследовательские навыки детей;

      осуществлять участие детей в городских, областных конкурсах;

      практиковать наставничество;

      пользоваться навыками публичных выступлений и взаимодействия с аудиторией;

      применять современные методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

      иметь методические разработки по вопросам дошкольного воспитания и обучения на уровне района, города;

      пользоваться навыками исследования организованной учебной деятельности и разработки инструментов оценивания, обеспечивать развитие исследовательских навыков воспитанников, осуществлять наставничество и определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города, обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения;

      наличие участников конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения;

      5) "педагог-мастер":

      должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-исследователь", а также:

      участвовать в семинарах, конкурсах и конференциях областного и республиканского или международного уровней;

      пользоваться умениями и навыками разработки учебных программ, методик воспитания и обучения;

      осуществлять участие детей в городских, областных, республиканских конкурсах;

      иметь авторскую программу или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, получивших одобрение на РУМС;

      обеспечивать развитие навыков проектирования;

      осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области, являться участником республиканских и международных конкурсов или подготовил участников республиканских и международных конкурсов.

**Параграф 6. Педагог казахского, русского языка организации дошкольного воспитания и обучения**

      26. Должностные обязанности:

      планирует и организует обучение детей с учетом специфики изучаемого языка;

      проводит с детьми организованную учебную деятельность, обеспечивающую создание условий для овладения казахским, русским языком;

      способствует формированию языковой культуры личности детей дошкольного возраста, выявляет и содействует развитию их индивидуальных способностей;

      грамотно использует разнообразные формы, методы, приемы и средства обучения, владеет инновационными технологиями;

      осуществляет научно-методический подход к планированию, умеет дорабатывать и корректировать программный материал к занятиям с установкой на развивающее обучение;

      разрабатывает программы, учебно-методические комплексы;

      принимает активное участие в деятельности методических объединений, организации и проведении мероприятий для детей в организации образования, повышает профессиональную компетентность;

      осуществляет взаимодействие с родителями воспитанников;

      несет ответственность за охрану жизни и здоровья детей во время организованной учебной деятельности.

      27. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции" и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, определяющие направления и перспективы развития образования;

      нормы педагогической этики;

      государственный общеобязательный стандарт образования;

      основы педагогики и психологии, достижения педагогической науки и практики;

      инструктивные требования по охране жизни и здоровья детей;

      основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила;

      основы доврачебной медицинской помощи.

      28. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое или техническое и профессиональное образование по профилю, или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы;

      и (или) при наличии среднего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – 5 лет.

      29. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог":

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к учителям казахского, русского языка без категории, а также:

      знать содержание программного материала;

      знать методику дошкольного воспитания;

      осуществлять воспитание и обучение детей с учетом возрастных особенностей;

      проводить диагностику уровня развития умений и навыков;

      участвовать в методической работе ДО;

      изучать инновационный опыт;

      участвовать в оформлении предметно-пространственной развивающей среды развития ребенка;

      пользоваться информационно – коммуникативной технологией;

      способствовать формированию общей культуры воспитанников, принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования, осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей воспитанников, пользоваться навыками профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы;

      2) "педагог-модератор":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог":

      знать содержание и структуру программного материала;

      применять инновационные методики и технологии;

      проводить диагностику уровня развития умений и навыков в разных возрастных группах;

      участвовать в методической работе: выступать на педагогических советах в организации образования, активно участвовать в преобразовании предметно-пространственной развивающей среды развития ребенка, в деятельности методических объединений, семинаров, конференций;

      повышать профессиональную квалификацию;

      обобщать опыт на уровне организации образования;

      иметь участников конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

      3) "педагог – эксперт":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также:

      участвовать в методической работе в организации дошкольного воспитания и обучения, в мероприятиях на уровне района, города:

      выступать на педагогических советах, повышать свою профессиональную квалификацию;

      пользоваться навыками анализа организованной учебной деятельности, осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, обобщать опыт на уровне района/города, иметь участников конкурсов, соревнований на уровне района/города;

      4) "педагог-исследователь":

      должен соответствует общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      пользоваться умениями и навыками разработки учебных программ, методик обучения;

      участвовать в деятельности районных, городских методических объединений, семинаров, конференций;

      развивать исследовательские навыки детей;

      осуществлять участие детей в городских, областных конкурсах;

      практиковать наставничество;

      пользоваться навыками публичных выступлений и взаимодействия с аудиторией;

      применять современные методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

      иметь методические разработки по организации дошкольного воспитания и обучения на уровне района, города;

      пользоваться навыками исследования занятия и разработки инструментов оценивания, обеспечивать развитие исследовательских навыков воспитанников, осуществлять наставничество и определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города, обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, наличие участников конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы;

      5) "педагог-мастер":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог – исследователь", а также:

      участвовать в экспериментальной работе по освоению новых программ и педагогических технологий;

      иметь достижения детей по итогам участия в творческих конкурсах республиканского уровня;

      активно участвовать в методической работе республиканского уровня, в трансляции и внедрении опыта в республике;

      иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных программ, учебно-методических пособий, получивших одобрение РУМС;

      обеспечивать развитие навыков проектирования, осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области;

      являться участником республиканских и международных конкурсов или готовить участников республиканских и международных конкурсов, утвержденных уполномоченным органом в области образования.

**Параграф 7. Специальный педагог (учитель-дефектолог, дефектолог, учитель-логопед, логопед, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог) организации дошкольного воспитания и обучения**

      30. Должностные обязанности:

      специальный педагог дошкольной организации, реализующей учебные программы дошкольного образования, в том числе специальных дошкольных организаций, проводит индивидуальные, групповые и подгрупповые занятия (уроки) с детьми с ограниченными возможностями в соответствии с Типовыми учебными планами и программами;

      проводит специальное педагогическое обследование детей с ограниченными возможностями и осуществляет оценку особых образовательных потребностей воспитанников;

      для преодоления нарушений психофизического развития у детей с ограниченными возможностями в развитии разрабатывает и реализует индивидуальные учебные, индивидуально-развивающие, коррекционно-развивающие программы и проводит индивидуальные (подгрупповые, групповые занятия);

      оказывает специальную психолого-педагогическую поддержку детям с ограниченными возможностями;

      осуществляет психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в организациях образования;

      обеспечивает взаимодействие с другими педагогами и специалистами, способствует реализации принципа инклюзивности в образовании;

      в тесном контакте с другими педагогами и специалистами осуществляет деятельность по развитию и социализации детей с ограниченными возможностями;

      консультирует воспитателей, родителей лиц (детей) и иных законных представителей по применению специальных методов и приемов обучения и воспитания;

      способствует формированию общей культуры личности, использует разнообразные формы, образовательные технологии, приемы, методы и средства обучения в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта образования и типовых учебных программ;

      специальный педагог специальных организаций образования, реализующих программы психолого-медико-педагогического обследования и консультирования (психолого-медико-педагогические консультации), коррекционно-развивающие программы (кабинеты психолого-педагогической коррекции, реабилитационные центры, аутизм-центры и другие центры) проводит специальное педагогическое обследование детей с ограниченными возможностями;

      участвует в проведении командной оценки особых образовательных потребностей;

      специальный педагог кабинетов психолого-педагогической коррекции, реабилитационных центров, аутизм-центров проводит индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия по плану и расписанию организации образования;

      разрабатывает и реализует индивидуальные учебные, индивидуально-развивающие, коррекционно-развивающие программы и проводит индивидуальные (подгрупповые, групповые занятия);

      повышает свою профессиональную компетентность;

      участвует в заседаниях методических советов, методических объединений, сетевых сообществ;

      проводит работу по формированию толерантного отношения общества к лицам с особыми образовательными потребностями;

      соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты;

      обеспечивает охрану жизни, здоровья и прав детей в период воспитательного процесса.

      31. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О социальной медико-педагогической и коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями" (далее – "О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями"), "О противодействии коррупции" и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, определяющие направления и перспективы развития образования;

      государственные стандарты специальных социальных услуг для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

      специальную педагогику;

      основы проектирования и организации учебно-воспитательного процесса;

      новейшие достижения в области специального образования;

      нормы педагогической этики;

      основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила.

      32. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по направлению "Специальное образование" или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет; для педагога-эксперта – не менее 3 лет; педагога-исследователя не менее 4 лет;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – 5 лет.

      33. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог":

      знать методы диагностики развития и состояния детей, психолого-педагогической поддержки, направленных на максимальную коррекцию отклонений в развитии;

      осуществлять мотивационную, диагностическую, развивающую, коммуникативную и методическую деятельность, используя инновационные педагогические и информационно-коммуникационные технологии в области специального дошкольного образования;

      пользоваться современными методами дефектологии;

      принимать участие в работе методических объединений организации образования;

      планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей детей;

      способствовать формированию общей культуры детей и его социализации, принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования, осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей детей, пользоваться навыками профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы;

      2) "педагог – модератор":

      должен отвечать общим требованиям к квалификации "педагог", а также:

      использовать современные методы диагностики и коррекции отклонений в развитии воспитанников, обобщать опыт на уровне организации образования;

      3) "педагог – эксперт":

      должен отвечать общим требованиям к квалификации "педагог – модератор", а также:

      использовать методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии детей;

      обеспечивать сотрудничество с родителями или лицами, их заменяющими;

      изучать и внедрять инновационный педагогический опыт;

      пользоваться навыками анализа организованной учебной деятельности, осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, обобщать опыт на уровне района/города;

      4) "педагог-исследователь":

      должен отвечать общим требованиям к квалификации "педагог – эксперт", а также:

      использовать новейшие достижения дефектологической науки;

      специальной педагогики и психологии;

      применять инновационные технологии, методы и приемы обучения, учитывая потребности и психолого-физиологические особенности воспитанников, с соблюдением правил безопасности и охраны труда;

      обеспечивать взаимодействие с другими организациями по направлению деятельности;

      иметь методические разработки по направлению деятельности на уровне области;

      пользоваться навыками исследования занятия и разработки инструментов оценивания, осуществлять наставничество обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы;

      иметь публикации в психолого-педагогических изданиях;

      5) "педагог-мастер":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог – исследователь", а также:

      внедрять новейшие достижения специальной педагогики;

      осуществлять рефлексию своей профессиональной деятельности, руководствуясь основными методологическими принципами педагогического исследования;

      обладать навыками самообучения в соответствии с траекторией профессионального развития;

      иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных программ, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС;

      осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества социальных педагогов на уровне области, являться участником республиканских и международных профессиональных конкурсов, утвержденных уполномоченным органом в области образования.

**Параграф 8. Педагог-ассистент организации дошкольного воспитания и обучения**

      34. Должностные обязанности:

      осуществляет психолого-педагогическое сопровождение ребенка с особыми образовательными потребностями по рекомендации психолого-медико-педагогической консультации;

      принимает участие в командной оценке специалистами и педагогами с целью оценки особых образовательных потребностей у детей, а также в составлении индивидуальных образовательных и развивающих программ;

      оказывает помощь детям с особыми образовательными потребностями во время организованной учебной и иной деятельности в организации образования, в случае, когда их самостоятельная деятельность ограничена по состоянию здоровья и особенностям поведения, оказывает психолого-педагогическое сопровождение;

      осуществляет наблюдение и ведет сбор данных о ребенке с особыми образовательными потребностями в процессе обучения, воспитания и развивающей работы, проводит протоколирование результатов освоения образовательной программы, динамики формирования образовательных, социально-адаптивных (поведенческих) навыков и предоставляет информацию воспитателям и специалистам для мониторинга процесса обучения и социализации ребенка;

      соблюдает условия безопасности жизнедеятельности и здоровья ребенка с особыми образовательными потребностями;

      ведет отчетную документацию по установленной форме.

      35. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, "Конвенцию о правах ребенка", Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О специальных социальных услугах" (далее – "О специальных социальных услугах"), "О социальной медико-педагогической и коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан" и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, определяющие направления и перспективы развития образования;

      методические рекомендации и инструктивно-методические материалы, рекомендованные уполномоченным органом в области образования и науки по организации и содержанию психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;

      нормы педагогической этики;

      основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила.

      36. Требования к квалификации:

      высшее педагогическое образование и (или) техническое и профессиональное, послесреднее (педагогическое) образование или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку без предъявления требований к стажу работы;

      и (или) при наличии среднего и высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – 5 лет.

      37. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог":

      должен оказывать сопровождение обучающимся с нарушениями эмоционально-волевой сферы, интеллекта, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата при перемещении, самообслуживании во всех видах организованной учебной и коррекционно-развивающей деятельности;

      проявлять толерантность к разным убеждениям и взглядам, открытость к культурному многообразию участников образовательного процесса и осуществляет пропаганду инклюзивного образования, в том числе толерантного отношения общества к лицам с особыми образовательными потребностями;

      2) "педагог-модератор":

      должен иметь профессиональные компетенции, предъявляемыми к квалификации "педагог", а также:

      знать современные методы психолого-педагогической диагностики отклонений в развитии;

      иметь навыки оценки образовательных потребностей, обучающихся в организациях дошкольного образования;

      выполнять под руководством воспитателя рекомендации психолого-медико-педагогической консультации (далее – ПМПК), консилиума и организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном и коррекционно-развивающем процессе;

      3) "педагог-эксперт":

      должен иметь профессиональные компетенции, предъявляемыми к квалификации "педагог-модератор", а также:

      знать современные методы психолого-педагогической диагностики отклонений в развитии;

      иметь навыки оценки образовательных потребностей, обучающихся в организациях образования;

      выполнять под руководством учителя рекомендации ПМПК, школьного консилиума и организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном и коррекционно-развивающем процессе;

      применять методы психолого-педагогической диагностики нарушений в развитии, проводить и анализировать результаты психолого-педагогического обследования;

      обладать профессиональными компетенциями адаптации образовательных программ, разработки и реализации индивидуально-развивающих (поведенческих) программ в зависимости от образовательных потребностей обучающегося;

      консультировать по вопросам воспитания, развития и обучения ребенка с особыми образовательными потребностями;

      4) "педагог-исследователь":

      должен иметь профессиональные компетенции, предъявляемыми к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      знать современные методы психолого-педагогической диагностики отклонений в развитии;

      иметь навыки оценки образовательных потребностей, обучающихся в организациях дошкольного образования;

      выполнять под руководством воспитателя рекомендации ПМПК, консилиума и организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном и коррекционно-развивающем процессе;

      обладать профессиональными компетенциями по содержанию и технологиям индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями;

      иметь навыки координации работы педагога-ассистента в организации дошкольного образования (по адаптации и реализации индивидуальных образовательных и коррекционно-развивающих программ, оказания коррекционно-развивающей поддержки на всех видах организованной деятельности);

      осуществлять мониторинг эффективности деятельности педагогов-ассистентов;

      осуществлять мотивационную, диагностическую, коррекционную, коммуникативную, консультативную, методическую деятельность, используя инновационные педагогические и информационно-коммуникационные технологии, вести работу по апробации индивидуальных образовательных и коррекционно-развивающих программ;

      изучать и внедрять передовой опыт инклюзивного образования всех уровней;

      5) "педагог-мастер":

      должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-исследователь", а также:

      обладать профессиональными компетенциями по содержанию и технологиям индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями;

      осуществлять мониторинг эффективности деятельности педагогов-ассистентов;

      осуществлять мотивационную, диагностическую, коррекционную, коммуникативную, консультативную, методическую деятельность, используя инновационные педагогические и информационно-коммуникационные технологии, вести работу по апробации индивидуальных образовательных и коррекционно-развивающих программ;

      изучать и внедрять передовой опыт инклюзивного образования всех уровней;

      иметь методические материалы, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС.

**Параграф 9. Педагог-психолог, психолог организации дошкольного воспитания и обучения**

      38. Должностные обязанности:

      осуществляет деятельность, направленную на обеспечение и нормализацию психологического и социального благополучия детей дошкольного возраста;

      выявляет проблемы в развитии и поведении ребенка. проводит психологическую диагностику уровня и особенностей умственного, эмоционально-коммуникативного и личностного развития, составляет психологическое заключение;

      определяет факторы, препятствующие развитию личности детей дошкольного возраста, оказывает различного вида психологическую (психопрофилактическую, развивающую и консультативную) помощь;

      при необходимости участвует в оценке особых образовательных потребностей и составляет индивидуально-развивающие программы для детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, а также программы по преодолению проблемного поведения у детей для реализации ее педагогом-ассистентом реализует их в форме индивидуальных, подгрупповых и групповых развивающих занятий;

      осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных детей дошкольного возраста, содействует их развитию, раскрытию творческих способностей;

      оказывает консультативную помощь родителям, воспитателям и педагогам;

      ведет документацию по установленной форме, принимает участие в работе педагогических, методических советов, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных в плане работы организации образования;

      повышает профессиональную компетентность, применяет современные методы и технологии психологической работы с детьми дошкольного возраста;

      обеспечивает охрану жизни, здоровья и прав детей;

      соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

      39. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции" и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан по вопросам образования;

      общую психологию, педагогическую психологию и общую педагогику, психологию личности и дифференциальную психологию, детскую и возрастную психологию, социальную психологию, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику;

      нормы педагогической этики;

      основы специальной дошкольной педагогики, психотерапии, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики;

      методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения;

      современные методы индивидуальной и групповой профессиональной консультации для родителей, диагностики и коррекции нарушений в развитии ребенка;

      основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила.

      40. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по направлению "Психология" по профилю "Педагогика и психология" или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, медицинское образование по профилю "Психология", без предъявления требований к стажу работы;

      и (или) при наличии среднего и высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 3 лет, для педагога-эксперта – не менее 4 лет, педагога-исследователя не менее 5 лет;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – 5 лет.

      41. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог":

      должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к педагогу-психологу, а также:

      пользоваться современными психологическими методиками;

      осуществлять диагностическую, коррекционную работу с детьми дошкольного возраста, обеспечивать эмоциональное благополучие, эффективное развитие детей;

      планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;

      осуществлять психологическое просвещение педагогического коллектива и родителей;

      2) "педагог – модератор":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог", а также:

      осуществлять работу с детьми с учетом индивидуально-психологических особенностей;

      организовывать работу в проблемных (нестандартных) ситуациях с детьми, педагогами, родителями;

      обеспечивать и регулировать взаимоотношения взрослых с детьми;

      применять активные методы социальной адаптации;

      оказывать консультативную помощь родителям и педагогам;

      3) "педагог – эксперт":

      должен соответствовать к квалификации: "педагог-модератор", а также:

      проводить психологическую диагностику различного профиля и предназначения, осуществлять индивидуальную работу с детьми;

      руководить творческой группой, участвовать в конференциях, семинарах по актуальным вопросам психолого–педагогической деятельности;

      разрабатывать рекомендации по психологической поддержке детей дошкольного возраста;

      осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, обобщать опыт на уровне района/города;

      4) "педагог-исследователь":

      должен соответствовать к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      самостоятельно разрабатывать психолого-педагогические программы по работе с детьми дошкольного возраста с учетом данных психологического обследования и диагностики, составлять психологическое заключение и проводить коррекционную работу;

      разрабатывать методические пособия, учебно-методические комплексы;

      внедрять инновационный опыт по организации психолого-педагогической работы;

      оказывать помощь педагогам по организации воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

      осуществлять наставничество и определять стратегии развития в психолого-педагогическом сообществе на уровне района, города, обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы;

      5) "педагог-мастер":

      должен соответствовать к квалификации "педагог-исследователь", а также:

      иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных учебно-методических пособий, учебно-методических комплексов, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС;

      осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области/городов республиканского значения и столицы, являться участником республиканских и международных профессиональных конкурсов, утвержденных уполномоченным органом в области образования.

**Параграф 10. Инструктор по физической культуре (по плаванию) организации дошкольного воспитания и обучения**

      42. Должностные обязанности:

      обеспечивает охрану жизни и здоровья детей;

      планирует и осуществляет организованную учебную деятельность по физической культуре (плаванию) в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения с учетом типового учебного плана и рекомендаций медицинского персонала;

      занимается изучением, обобщением и распространением передового педагогического опыта по физическому воспитанию, внедряет инновационные технологии на основе изучения отечественных и зарубежных научно-исследовательских, авторских разработок;

      осуществляет консультационную помощь родителям в вопросах здоровье сбережения и применения здоровье сберегающих технологий;

      владеет информационно-коммуникационными технологиями;

      принимает участие в создании физкультурно-оздоровительной развивающей среды, осуществляет совместно с педагогическим коллективом дошкольной организации, а также с помощью родителей и общественных организаций организационно-методическую и практическую работу, проведение массовых мероприятий;

      обеспечивает санитарно-гигиенические условия и меры безопасности при проведении организованной учебной деятельности, спортивных праздников и развлечений;

      проводит дополнительные занятия с детьми специальной медицинской группы;

      ведет документацию установленной отчетности по учебной, физкультурно-оздоровительной работе.

      43. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции" и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, определяющие направления и перспективы развития образования;

      основы дефектологии и соответствующие методики (при работе с детьми, имеющими отклонения в развитии);

      нормы педагогической этики;

      основы санитарии и гигиены, психологии и педагогики;

      основы трудового законодательства, правила оказания первой медицинской помощи, безопасности и охраны труда, санитарные правила.

      44. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю, или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы;

      и (или) при наличии среднего и высшего уровня квалификации стаж работы в должности инструктора по физической культуре дошкольной организации: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы в должности инструктора по физической культуре дошкольной организации для педагога-мастера – 5 лет.

      45. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог":

      должен соответствовать общим требованиям инструктора по физической культуре (по плаванию) дошкольной организации;

      пользоваться современными методиками физического воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

      планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;

      2) "педагог-модератор":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог", а также:

      пользоваться современными методиками физического воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

      знать содержание и структуру программного материала;

      применять инновационные методики и технологии;

      проводить диагностику уровня развития умений и навыков в разных возрастных группах, участвовать в методической работе ДО:

      выступать на педсоветах в организации образования;

      повышать профессиональную квалификацию;

      обобщать опыт на уровне организации образования, иметь участников конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

      3) "педагог – эксперт":

      должен соответствовать общим требованиям к "педагог-модератор", а также:

      пользоваться элементами диагностики развития физических способностей детей дошкольного возраста, участвовать в создании физкультурно-оздоровительной развивающей среды;

      участвовать в методической работе в организации дошкольного воспитания и обучения, в мероприятиях на уровне района, города: выступать на педагогических советах;

      повышать свою профессиональную квалификацию;

      пользоваться навыками анализа организованной учебной деятельности, осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального развития:

      собственного и коллег на уровне организации образования, обобщать опыт на уровне района/города;

      4) "педагог-исследователь":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      пользоваться умениями и навыками разработки учебных программ, методик обучения;

      участвовать в деятельности районных, городских методических объединений, семинаров, конференций;

      практиковать наставничество;

      иметь навыки публичных выступлений и взаимодействия с аудиторией;

      применять современные методики физического воспитания детей дошкольного возраста;

      иметь методические разработки по направлению деятельности на уровне района, города;

      пользоваться навыками исследования занятия и разработки инструментов оценивания, осуществлять наставничество и определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города, обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения;

      5) "педагог-мастер":

      должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог – исследователь", а также:

      участвовать в экспериментальной работе по освоению новых программ; активно участвовать в методической работе районного, городского, областного и республиканского уровня; транслировать и внедрять опыт в области, республике;

      иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных программ, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС;

      осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области, участвовать в республиканских и международных профессиональных конкурсах.

**Глава 3. Начальное, основное среднее, общее среднее образование**

**Параграф 1. Руководитель (директор, заведующий) (начального, основного среднего и общего среднего) организации образования**

      46. Должностные обязанности:

      руководит деятельностью организации образования в соответствии с ее уставом и в соответствии с настоящими Квалификационными характеристиками;

      организует реализацию государственного общеобязательного стандарта совместно с педагогическим и методическим советом;

      руководит педагогическим советом;

      утверждает Программу развития школы, план учебно-воспитательной работы, рабочие учебные планы и программы, план внутришкольного контроля, план воспитательной работы;

      формирует и совершенствует научно - методическую и материально-техническую базу организации образования;

      организует и совершенствует методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;

      обеспечивает развитие современных информационных технологий;

      организовывает и контролирует процесс проведения дистанционного обучения, утверждает откорректированную учебную программу дистанционного обучения для всех классов и расписание занятий;

      содействует деятельности педагогических организаций, методических объединений, детских организаций;

      формирует контингент учащихся, воспитанников в соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности, обеспечивает социальную защиту обучающихся и воспитанников;

      защищает законные права и интересы (личные, имущественные, жилищные, трудовые и иные) воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимает меры по созданию им условий для поддержания родственных связей;

      обеспечивает условия содержания и проживания воспитанников и обучающихся с учетом норм, установленных законодательством Республики Казахстан;

      создает условия безопасности жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и работников организации образования во время учебно-воспитательного процесса;

      создает условия для организации воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями;

      обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей в вопросах воспитания и развития ребенка с особыми образовательными потребностями;

      организует работу и контроль по обеспечению питанием, (медицинским обслуживанием в рамках обязательств школы) учащихся в целях охраны и укрепления их здоровья;

      распоряжается имуществом и средствами организации образования в установленном законодательством порядке, представляет ежегодный отчет о поступлениях и расходовании финансовых средств;

      представляет ежегодный отчет о деятельности организации, в том числе о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, перед попечительским советом и родительской общественностью;

      обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы в соответствии с нормативными требованиями, отвечает за соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда;

      осуществляет подбор и расстановку педагогов и вспомогательного персонала, утверждает, штатное расписание и должностные обязанности работников, создает условия для повышения их профессиональной компетентности;

      владеет компьютерной грамотностью, информационно-коммуникационными технологиями;

      организует процедуру аттестации и присвоения (подтверждения) квалификационной категории педагогов;

      представляет работников и педагогов организации образования, имеющих высокие показатели и достижения, к поощрениям;

      руководит Советом по педагогической этике, налагает взыскания в пределах своей компетенции с учетом рекомендации Совета по педагогической этике;

      налагает взыскания в пределах своей компетенции на других работников школы;

      осуществляет связь с общественностью, координирует работу с родителями (лицами их заменяющими), попечительским советом;

      представляет организацию образования в государственных и иных организациях, обеспечивает подготовку и представление отчетности;

      работает над собственным профессиональным развитием, в том числе в области менеджмента;

      прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников, педагогов и других работников;

      отвечает за качество предоставления образовательных услуг.

      47. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан", "О государственном имуществе" и иные нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования;

      основы педагогики и психологии;

      государственный общеобязательный стандарт образования, достижения педагогической науки и практики;

      нормы педагогической этики;

      основы менеджмента, финансово-хозяйственной деятельности;

      правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы;

      начальник (директор) республиканской военной школы-интерната, областной кадетской школы-интерната дополнительно должен знать:

      Закон Республики Казахстан "О воинской службе и статусе военнослужащих" (далее – "О воинской службе и статусе военнослужащих").

      48. Требования к квалификации:

      высшее (послевузовское) педагогическое образование или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, стаж педагогической работы не менее пяти лет, в том числе последние два года непрерывного педагогического стажа, стаж в должности заместителя руководителя или в должности руководителя организации среднего образования не менее двух лет;

      и (или) наличие первой или высшей квалификационной категории педагога, или квалификационной категории педагога – эксперта или педагога – исследователя, или педагога – мастера; либо наличие квалификационной категории "заместитель руководителя третьей квалификационной категории" или "заместитель руководителя второй квалификационной категории", или "заместитель руководителя первой квалификационной категории" организации образования либо квалификационной категории "руководитель-организатор" или "руководитель-менеджер", или "руководитель-лидер";

      стаж работы не менее пяти лет в должности государственного служащего по направлению деятельности в области образования и науки, или в должности руководителя организаций технического и профессионального, послесреднего образования или высшего и (или) послевузовского образования с учетом наличия высшего педагогического образования за исключением норм абзацев 2,3 настоящего пункта;

      1) Для руководителя (директора) специализированных организаций образования:

      высшее (послевузовское) педагогическое образование или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку; стаж педагогической работы не менее пяти лет, в том числе последние два года непрерывного педагогического стажа, стаж в должности заместителя руководителя или руководителя в общеобразовательной школе, гимназии, лицее, подготовивших призеров и победителей областных или республиканских, или международных олимпиад, конкурсов исполнителей и спортивных соревнований не менее двух лет;

      и (или) наличие первой или высшей квалификационной категории педагога, или квалификационной категории педагога – эксперта или педагога – исследователя или педагога – мастера, либо наличие квалификационной категории "заместитель руководителя третьей квалификационной категории" или "заместитель руководителя второй квалификационной категории", или "заместитель руководителя первой квалификационной категории" организации образования либо квалификационной категории "руководитель-организатор" или "руководитель-менеджер", или "руководитель-лидер";

      стаж работы не менее пяти лет в должности государственного служащего по направлению деятельности в области образования и науки, или в должности руководителя организаций технического и профессионального, послесреднего образования или высшего и (или) послевузовского образования с учетом наличия высшего педагогического образования за исключением норм абзацев 2,3 настоящего подпункта.

      2) Для руководителя (директора) малокомплектных школ:

      высшее (послевузовское) педагогическое образование или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, стаж педагогической работы не менее трех лет, в том числе последние два года педагогического стажа в организациях образования;

      и (или) наличие первой или высшей квалификационной категории педагога, квалификационной категории педагога – эксперта или педагога – исследователя или педагога – мастера, либо наличие квалификационной категории "заместитель руководителя третьей квалификационной категории" или "заместитель руководителя второй квалификационной категории", или "заместитель руководителя первой квалификационной категории" организации образования либо квалификационной категории "руководитель-организатор" или "руководитель-менеджер", или "руководитель-лидер".

      стаж работы не менее пяти лет в должности государственного служащего по направлению деятельности в области образования и науки, или в должности руководителя организаций технического и профессионального, послесреднего образования или высшего и (или) послевузовского образования с учетом наличия высшего педагогического образования за исключением норм абзацев 2,3 настоящего подпункта.

      3) Для начальника (директора) республиканской военной школы-интерната, областной кадетской школы-интерната:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, стаж педагогической работы (или в системе обороны) не менее 5 лет, в том числе стаж на руководящей должности не менее 1 года;

      и (или) наличие квалификации педагога – эксперта или педагога – исследователя или педагога – мастера; либо наличие квалификационной категории "заместитель руководителя третьей квалификационной категории" или "заместитель руководителя второй квалификационной категории", или "заместитель руководителя первой квалификационной категории" организации образования либо квалификационной категории "руководитель-организатор" или "руководитель-менеджер", или "руководитель-лидер".

      4) Для руководителя (директора) специальной школы, школы-интерната, комплекса специальный детский сад –школа, специальная школа-колледж:

      высшее (послевузовское) педагогическое образование по направлению "Специальное образование" ("Дефектология") или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, стаж педагогической работы не менее пяти лет, в том числе последние два года педагогического стажа;

      и (или) наличие первой или высшей квалификационной категории педагога, квалификационной категории педагога – эксперта или педагога – исследователя или педагога – мастера, либо наличие квалификационной категории "заместитель руководителя третьей квалификационной категории" или "заместитель руководителя второй квалификационной категории", или "заместитель руководителя первой квалификационной категории" организации образования либо квалификационной категории "руководитель-организатор" или "руководитель-менеджер", или "руководитель-лидер";

      для специальных школ (школ-интернатов) дополнительно необходим стаж работы в должности заместителя или руководителя специальной организации образования не менее одного года;

      стаж работы не менее пяти лет в должности государственного служащего по направлению деятельности в области образования и науки, или в должности руководителя организаций технического и профессионального, послесреднего образования или высшего и (или) послевузовского образования с учетом наличия высшего педагогического образования за исключением норм абзацев 2, 3, 4 настоящего подпункта.

**Параграф 2. Заместитель руководителя (директора) организации (начального, основного среднего, общего среднего) образования по информатизации**

      49. Должностные обязанности:

      организует реализацию процесса цифровизации, информатизации организации образования, его ресурсного обеспечения, внедряет и использует информационные и коммуникационные технологии в процессе обучения, в том числе лиц с особыми образовательными потребностями, устанавливает контакты с внешними организациями по вопросам использования информационно - коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности;

      осуществляет подбор кадров соответствующего направления работы, рекомендует их руководителю;

      координирует работу по использованию информатизационной системы в учебном процессе, а также при дистанционном обучении;

      организует обучение педагогов по вопросам использования информационных технологий;

      организует и планирует систему методической, исследовательской, опытно-экспериментальной и инновационной работы в области информационных и коммуникационных технологий;

      обеспечивает цифровизацию процессов в организации образования;

      организует работу по обеспечению, сохранности и совершенствованию учебно-материальной базы, обслуживанию, ремонту и ее учету;

      обеспечивает соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда;

      обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации;

      прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников, педагогов и других работников.

      50. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан", Государственные программы развития образования, "Цифровой Казахстан" и иные нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования;

      основы педагогики и психологии;

      нормы педагогической этики;

      государственный общеобязательный стандарт образования, достижения современной науки и практики по информационным технологиям, инновационные методы управления;

      основы менеджмента, финансово-хозяйственной деятельности;

      правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

      51. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, стаж педагогической работы не менее 3 лет;

      и (или) наличие квалификационной категории "заместитель руководителя третьей квалификационной категории" или "заместитель руководителя второй квалификационной категории", или "заместитель руководителя первой квалификационной категории" организации образования, либо наличие квалификации: "педагог – эксперт" или наличие "педагог – исследователь" или "педагог – мастер".

**Параграф 3. Заместитель руководителя (директора) организации начального образования**

      52. Должностные обязанности:

      организует учебно-воспитательный процесс и методическую работу в начальной школе в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта образования;

      осуществляет методическое руководство педагогическим коллективом начальной школы;

      координирует работу педагогов по выполнению государственного общеобязательного стандарта образования, типовых учебных планов и типовых учебных программ, а также разработку документации;

      осуществляет систематический контроль за качеством образовательного процесса, проверяет краткосрочные планы педагогов;

      планирует деятельность педагогического коллектива начальной школы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта образования;

      организует работу кружков и факультативов, посещение уроков и других видов учебных занятий, проводимых педагогами начальной школы;

      обеспечивает режим соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе начальной школы;

      принимает и консультирует родителей/законных представителей по вопросам организации учебного процесса в начальной школе;

      обеспечивает внедрение новых подходов, эффективных технологий в образовательный процесс;

      организовывает процесс проведения дистанционного обучения, корректирует учебную программу дистанционного обучения для всех классов и расписание занятий;

      организовывает и осуществляет внутришкольный контроль по предметам, проводит срез знаний, анализирует качество знаний по итогам внутри школьного контроля, суммативного оценивания за раздел (СОР) и суммативного оценивания за четверть (СОЧ);

      обеспечивает тематический контроль знаний по предметам;

      организовывает процесс проведения дистанционного обучения, корректирует учебную программу дистанционного обучения для всех классов и расписание занятий;

      осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся, составляет расписание учебных занятий, курсов и занятий вариативного компонента рабочего учебного плана;

      организует участие обучающихся и педагогов в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

      координирует деятельность службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями;

      обобщает и принимает меры по трансляции эффективного опыта педагогов;

      организует работу по наставничеству, повышению квалификации и присвоению (подтверждению) квалификационных категорий;

      планирует работу и вносит предложение по оснащению учебных кабинетов наглядными пособиями и техническими средствами обучения, осуществляет выбор альтернативных учебников, организовывает заявку на приобретение учебников и учебно-методических комплексов, в том числе электронных учебников и цифровых ресурсов, пополнению методических кабинетов и библиотек учебно-методической и художественной литературой;

      ежегодно вносит заявку на пополнение фонда библиотеки литературой;

      обеспечивает безопасность используемых в учебно-воспитательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств;

      обеспечивает качественное и своевременное составление установленной отчетной документации и анализирует уроки педагогов начальной школы с представлением обратной связи;

      проводит методические часы, обучающие семинары, тренинги по совершенствованию учебного процесса для педагогов начальной школы;

      готовит повестку и материалы педагогических советов;

      прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, педагогов начальной школы.

      53. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан", Конвенцию о правах ребенка и иные нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования;

      государственный общеобязательный стандарт образования, типовые учебные программы, типовые, достижения педагогической науки и практики;

      основы педагогики и психологии, основы физиологии, гигиены;

      достижения современной психолого-педагогической науки и практики; психологию;

      нормы педагогической этики;

      основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;

      правила безопасности и охраны труда, пожарной безопасности, санитарные правила и нормы;

      основы менеджмента, финансово-хозяйственной деятельности.

      54. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское и (или) техническое и профессиональное педагогическое образование по направлению "Педагогика и методика начального обучения", или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, стаж педагогической работы не менее 3 лет;

      и (или) наличие квалификационной категории "заместителя руководителя третьей квалификационной категории" или "заместителя руководителя второй квалификационной категории", или "заместителя руководителя первой квалификационной категории" организации образования, или "педагог – эксперт", или "педагог – исследователь", или "педагог – мастер".

      Для заместителя руководителя (директора) специальной школы, школы-интерната, специальной школы-колледжа, специального комплекса детского сад-школа):

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по направлению "Специальное образование" ("Дефектология") или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, стаж педагогической работы не менее пяти лет, в том числе последние 2 года педагогического стажа;

      и (или) наличие первой или высшей квалификационной категории педагога, квалификационной категории педагога – эксперта или педагога – исследователя или педагога – мастера.

**Параграф 4. Заместитель руководителя (директора) (основного среднего, общего среднего) организации образования по учебной работе**

      55. Должностные обязанности:

      организует учебно-воспитательный процесс, текущее планирование деятельности организации образования;

      анализирует состояние учебно-воспитательного процесса, научно-методического и социально-психологического обеспечения;

      координирует работу педагогов по выполнению государственного стандарта, рабочих учебных планов и программ, а также разработку документации;

      проверяет краткосрочные планы педагогов;

      осуществляет контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов освоения знаний в рамках государственного общеобязательного стандарта образования;

      осуществляет работу по организации проведения текущей и итоговой аттестации;

      обеспечивает внедрение новых подходов, эффективных технологий в образовательный процесс;

      организовывает процесс проведения дистанционного обучения, корректирует учебную программу дистанционного обучения для всех классов и расписание занятий;

      организовывает и осуществляет внутришкольный контроль по предметам, проводит срез знаний, анализирует качество знаний по итогам внутришкольного контроля, СОР и СОЧ.

      обеспечивает тематический контроль знаний по предметам;

      осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся, составляет расписание учебных занятий, курсов и занятий вариативного компонента рабочего учебного плана;

      организует участие обучающихся и педагогов в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

      координирует деятельность службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями;

      осуществляет координацию предметных методических объединений и экспериментальной работы организации образования, обеспечивает научно-методическую и социально-психологическую работу и ее анализ;

      обобщает и принимает меры по трансляции эффективного опыта педагогов;

      организует работу по наставничеству, повышению квалификации и присвоению (подтверждению) квалификационных категорий;

      планирует работу и вносит предложение по оснащению учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, совместно с учителями-предметниками осуществляет выбор альтернативных учебников, организовывает заявку на приобретение учебников и учебно-методических комплексов, в том числе электронных учебников и цифровых ресурсов, пополнению методических кабинетов и библиотек учебно-методической и художественной литературой;

      ежегодно вносит заявку на пополнение фонда библиотеки литературой;

      обеспечивает безопасность используемых в учебно-воспитательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств;

      обеспечивает качественное и своевременное составление установленной отчетной документации и анализирует уроки педагогов с представлением обратной связи;

      проводит методические часы, обучающие семинары, тренинги по совершенствованию учебного процесса;

      готовит повестку и материалы педагогических советов;

      прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников, педагогов и других работников.

      56. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан" и иные нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования;

      основы педагогики и психологии;

      государственный общеобязательный стандарт образования, типовые учебные программы, типовые учебные планы, достижения педагогической науки и практики;

      нормы педагогической этики;

      основы менеджмента, финансово-хозяйственной деятельности;

      правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

      57. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, стаж педагогической работы не менее 3 лет;

      и (или) наличие квалификационной категории "заместитель руководителя третьей квалификационной категории" или "заместитель руководителя второй квалификационной категории", или "заместитель руководителя первой квалификационной категории" организации образования, либо наличие квалификации "педагог – эксперт" или наличие "педагог – исследователь" или "педагог – мастер".

      Для заместителя руководителя (директора) специальной школы, школы-интерната, специальной школы-колледжа, специального комплекса "детский сад-школа"):

      высшее (послевузовское) педагогическое образование по направлению "Специальное образование" ("Дефектология") или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, стаж педагогической работы не менее пяти лет, в том числе последние 2 года педагогического стажа;

      и (или) наличие первой или высшей квалификационной категории педагога, квалификационной категории педагога – эксперта или педагога – исследователя или педагога – мастера.

**Параграф 5. Заместитель руководителя (директора) (начального, основного среднего, общего среднего) организации образования по воспитательной работе**

      58. Должностные обязанности:

      обеспечивает организацию воспитательного процесса;

      организует текущее и перспективное планирование воспитательной работы;

      осуществляет планирование и контроль деятельности старших вожатых, воспитателей групп продленного дня, классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования;

      обеспечивает разработку документации по воспитательной работе, по подготовке и проведению культурно-воспитательных мероприятий;

      осуществляет систематический контроль за качеством содержания и проведения воспитательного процесса;

      участвует в подборе педагогов, организует работу по профессиональному развитию, повышению квалификации и профессиональной компетентности педагогов;

      координирует взаимодействие администрации, социально – психологических служб и подразделений организаций образования, обеспечивающих воспитательный процесс, с представителями общественности и правоохранительных органов, представителями родительской общественности, попечительского совета;

      обеспечивает толерантную культуру поведения всех участников образовательного процесса;

      координирует деятельность службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями;

      обеспечивает новые формы школьно-родительских отношений, полное взаимодействие школы и семьи;

      осуществляет контроль за состоянием медицинского обслуживания обучающихся;

      применяет информационно-коммуникационные технологии при проведении воспитательных мероприятий;

      развивает киберкультуру (использует возможности компьютерных технологий) и кибергигиену (имеет навыки и знания работы в сети интернет);

      обеспечивает участие обучающихся, педагогов в конкурсах, слетах, конференциях;

      проводит профориентационную работу;

      обеспечивает качественную и своевременную сдачу отчетной документации;

      организовывает и проводит педагогические консилиумы для родителей;

      организует работы школьного парламента, дебатного движения, ученического самоуправления, детской организации "Жас қыран", "Жас ұлан";

      организовывает общественно-полезную работу "Служение обществу", "Поклонение Родине", "Уважение к старшим", "Уважение к матери";

      координирует работу по созданию и обеспечению деятельности ассоциации выпускников организации образования;

      взаимодействует с ветеранами педагогического труда;

      организует работу музея организации образования;

      организовывает туристические походы и экскурсии;

      обеспечивает формирование у обучающихся патриотического воспитания, навыков делового общения, культуры питания;

      прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников, педагогов и других работников.

      59. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан" и иные нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования;

      основы педагогики и психологии;

      государственный общеобязательный стандарт образования, достижения педагогической науки и практики;

      нормы педагогической этики;

      основы экономики, финансово-хозяйственной деятельности;

      правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

      60. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, стаж педагогической работы не менее 3 лет;

      и (или) наличие квалификационной категории "заместитель руководителя третьей квалификационной категории" или "заместитель руководителя второй квалификационной категории", или "заместитель руководителя первой квалификационной категории" организации образования, либо наличие квалификации "педагог – эксперт" или наличие "педагог – исследователь" или "педагог – мастер".

**Параграф 6. Заместитель руководителя (директора) (начального, основного среднего, общего среднего) организации образования по профильному обучению, научно-методической работе**

      61. Должностные обязанности:

      разрабатывает план реализации системы профильного обучения учащихся;

      обеспечивает программно-методическое сопровождение профильного обучения программами прикладных и элективных курсов;

      формирует итоговый образовательный рейтинг выпускника основной школы как объективной основы для комплектования старших (профильных классов);

      организует и анализирует перспективное прогнозирование и планирование деятельности организации образования по профильному обучению, внедрение разноуровневых программ, профориентационную диагностику и организует профориентационную работу школьников и выпускников;

      с целью повышения профессионального мастерства и повышения квалификации педагогов координирует деятельность педагогического коллектива: по обобщению и распространению положительного педагогического опыта, по организации и апробации инновационных технологий в организации работы методических объединении педагогов, организует встречу с вузами и организациями технического и профессионального образования для проведения профориентационной работы;

      обеспечивает возможность выбора образовательных программ разного уровня, обучение по сквозным учебным планам в системе непрерывного образования "школа-вуз", "школа-колледж-вуз", "колледж-вуз" раскрытие профессиональных склонностей к изучению наук, самостоятельного выбора предметов различных циклов для их углубленного изучения в целях профилизации дальнейшего образования;

      совместно с организациями высшего, технического и профессионального образования проводит профориентационную работу;

      обеспечивает качественное и своевременное составление, достоверность и сдачу в установленном порядке отчетной документации;

      прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников, педагогов и других работников.

      62. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан" и иные нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования;

      основы педагогики и психологии;

      нормы педагогической этики;

      концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы "Рухани жаңғыру" и иные нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования;

      основы педагогики и психологии;

      государственный общеобязательный стандарт образования, педагогику, педагогическую психологию;

      достижения педагогической науки и практики;

      основы экономики, финансово-хозяйственной деятельности;

      компьютерную грамотностью, информационно-коммуникационные технологии;

      правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

      63. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, стаж педагогической работы не менее 5 лет;

      и (или) наличие квалификационной категории "заместитель руководителя третьей квалификационной категории" или "заместитель руководителя второй квалификационной категории", или "заместитель руководителя первой квалификационной категории" организации образования, либо наличие квалификации "педагог – эксперт" или наличие "педагог – исследователь" или "педагог – мастер".

**Параграф 7. Учителя всех специальностей**

      64. Должностные обязанности:

      осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета, в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования;

      способствует формированию общей культуры личности обучающегося и воспитанника и его социализации, выявляет и содействует развитию индивидуальных способностей обучающихся;

      воспитывает в обучающемся уважительное отношение к педагогу, учит соблюдать деловой стиль отношения и речевой этикет путем вежливого обращения по имени и отчеству педагога или прямого обращения "учитель/мұғалім";

      использует новые подходы, эффективные формы, методы и средства обучения с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;

      составляет краткосрочные и среднесрочные (календарно-тематические) планы по предметам, задания для суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть;

      проводит анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть с комментариями;

      заполняет журналы (бумажные или электронные);

      обеспечивает достижение личностных, системно-деятельностных, предметных результатов обучающимися и воспитанниками не ниже уровня, предусмотренного государственным общеобязательным стандартом образования;

      участвует в разработке и выполнении учебных программ, в том числе программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями, обеспечивает реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;

      изучает индивидуальные способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников;

      создает условия для инклюзивного образования;

      адаптирует учебные программы с учетом индивидуальной потребности обучающегося с особыми образовательными потребностями;

      в специальных образовательных организациях осуществляет работу по обучению и воспитанию обучающихся, воспитанников, направленную на максимальное преодоление отклонений в развитии с учетом специфики преподаваемого предмета;

      организовывает занятия в дистанционном режиме с использованием интерактивных учебных материалов и цифровых образовательных ресурсов;

      участвует в заседаниях методических объединений, ассоциации учителей, методических, педагогических советов, сетевых сообществ;

      участвует в педагогических консилиумах для родителей;

      консультирует родителей;

      повышает профессиональную компетентность;

      соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты;

      обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса;

      осуществляет сотрудничество с родителями или лицами, их заменяющими;

      заполняет документы, перечень которых утвержден уполномоченным органом в области образования;

      прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся и воспитанников.

      65. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан", "О социальной медико-педагогической и коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", Государственный общеобязательный стандарт образования и иные нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования;

      содержание учебного предмета, учебно-воспитательного процесса, методики преподавания и оценивания;

      педагогику и психологию;

      методику преподавания предмета, воспитательной работы, средства обучения и их дидактические возможности;

      нормы педагогической этики;

      требования к оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений;

      основы права и научной организации труда, экономики;

      основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

      66. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое или техническое и профессиональное, послесреднее педагогическое образование по соответствующему профилю или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы, или документ об окончании средней школы с XI педагогическим классом до 1995 года, относящиеся к среднему уровню квалификации;

      и (или) при наличии высшего и среднего уровня квалификации стаж педагогической работы: для педагога-модератора не менее 2 лет; для педагога-эксперта – не менее 3 лет; педагога-исследователя не менее 4 лет;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж педагогической работы для педагога-мастера – 5 лет.

      67. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог":

      должен знать содержание учебного предмета, учебно-воспитательного процесса, методики преподавания и оценивания;

      планировать и организовывает учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;

      способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;

      принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;

      осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;

      владеть навыками профессионально-педагогического диалога, применяет цифровые образовательные ресурсы;

      2) "педагог-модератор":

      должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог", а также:

      использовать инновационные формы, методы и средства обучения;

      являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или призеров или победителей олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования, района (города областного значения) в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;

      3) "педагог-эксперт":

      соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-модератор", кроме того:

      владеть навыками анализа организованной учебной деятельности, учебно-воспитательного процесса;

      конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;

      являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или победителей, или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района (города областного значения), конкурсов, соревнований на уровне области в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;

      подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении области, страны (при наличии);

      4) "педагог-исследователь":

      Должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-эксперт", а также:

      владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;

      обеспечивать развитие исследовательских навыков, обучающихся;

      обобщать опыт на уровне области, городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций и организаций образования отраслевых государственных органов);

      являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или победителей, или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на областном, республиканском, международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;

      являться участником или призером, или победителем Национальной премии "Учитель Казахстана", обладателем звания "Лучший педагог" (при наличии);

      осуществлять наставничество и конструктивно определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района (города областного значения), области (при наличии);

      участвовать в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов, организованных подведомственными организациями образования соответствующего уполномоченного органа;

      входить в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с "Электронной базой экспертов" Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения "Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования" Министерства образования и науки Республики Казахстан (далее - Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования) или рекомендованных РУМС при Департаменте технического и профессионального образования (при наличии) (далее – ДТПО);

      подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении страны, области, размещенные на образовательных порталах (при наличии);

      распростронять опыт работы, используя интернет-ресурсы;

      5) "педагог-мастер":

      должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-исследователь", а также:

      иметь авторскую программу, получившую одобрение на РУМС при Национальной академии образования имени Ы. Алтынсарина или на РУМС при ДТПО или являться автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или рекомендованных РУМС при ДТПО или входить в состав экспертов по экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно-методических комплексов или являться экспертом чемпионатов WorldSkills или тренером по повышению квалификации педагогов;

      являться призером или победителем республиканских или международных профессиональных конкурсов, или олимпиад или подготовить победителей или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на республиканском или международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в сфере образования;

      являться участником или призером, или победителем Национальной премии "Учитель Казахстана", обладателем звания "Лучший педагог" (при наличии);

      распространять опыт работы, используя интернет-ресурсы;

      осуществлять наставничество и планирует развитие сети профессионального сообщества на уровне области, республики (при наличии);

      входить в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с "Электронной базой экспертов" Республиканского научно-практического центра экспертизы содержания образования или рекомендованных РУМС при ДТПО (при наличии);

      обобщать опыт на уровне республики, участвовать в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов, организованных подведомственными организациями образования соответствующего уполномоченного органа;

      подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении страны, области, размещенные на образовательных порталах (при наличии).

**Параграф 8. Педагог-организатор начальной военной и технологической подготовки организаций среднего образования**

      68. Должностные обязанности:

      организует работу по военно-патриотическому воспитанию обучающихся;

      разрабатывает учебные программы, учебно-методические комплексы;

      соблюдает требования к оснащению и оборудованию учебного кабинета;

      совместно с заместителем руководителя по воспитательной работе, классными руководителями (руководителями групп) разрабатывает план военно-патриотической работы на учебный год, обеспечивает его выполнение и координирует работу учебного полигона;

      принимает меры по развитию и укреплению материальной базы кабинетов и (или) полигонов начальной военной подготовки организации образования, сохранности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических требований;

      руководит кружками по изучению основ военного дела, военно-патриотическим клубом по изучению основ военного дела, проводит практические занятия и тренировки по действиям в чрезвычайных ситуациях;

      организует предварительную работу по постановке на воинский учет допризывников;

      проводит занятия по гражданской обороне в организациях образования, отрабатывает мероприятия по действию в экстремальных ситуациях, обеспечивает готовность защитных сооружений, индивидуальных средств защиты по гражданской обороне в экстремальных ситуациях;

      соблюдает меры безопасности в учебно-воспитательном процессе;

      прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников.

      69. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О воинской службе и статусе военнослужащих", нормативные правовые акты по вопросам воинского учета граждан Республики Казахстан, "О противодействии коррупции";

      государственные программы развития образования, иные нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся, начальной военной подготовки;

      государственный общеобязательный стандарт образования, содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания;

      основы педагогики и психологии, социологии, достижения современной педагогической науки и практики;

      инновационные методы управления;

      нормы педагогической этики;

      основы экономики, трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

      70. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское образование по специальности "Преподаватель начального военного обучения и физического воспитания";

      при наличии "офицер запаса", военной службы на должностях офицерского состава, имеющие высшее (среднее) военное или педагогическое образование, или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет, для педагога-мастера – 5 лет.

      71. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог":

      должен планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;

      способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;

      принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;

      осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;

      пользоваться навыками профессионально-педагогического диалога;

      применять цифровые образовательные ресурсы;

      2) "педагог-модератор":

      должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", кроме того:

      использовать инновационные формы, методы и средства обучения;

      обобщать опыт на уровне организации образования;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

      3) "педагог-эксперт":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также:

      пользоваться навыками анализа организованной учебной деятельности;

      осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;

      обобщать опыт на уровне района/города;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;

      4) "педагог-исследователь":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      пользоваться навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;

      обеспечивать развитие исследовательских навыков, обучающихся;

      осуществлять наставничество и определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города;

      обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      5) "педагог-мастер":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-исследователь", а также:

      иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС;

      обеспечивать развитие навыков научного проектирования;

      осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области;

      являться участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовил участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.

**Параграф 9. Педагог-психолог, психолог организаций образования**

      72. Должностные обязанности:

      осуществляет деятельность, направленную на обеспечение и нормализацию психологического и социального благополучия учащихся, развитие у них способности к социально-психологической адаптации в различных жизненных ситуациях, а также оказания помощи в вопросах профессионального самоопределения;

      формирует психологическую культуру обучающихся, воспитанников, педагогических работников и родителей учащихся или лиц, их заменяющих;

      содействует реализации принципа инклюзивности и обеспечивает толерантную культуру поведения всех участников образовательного процесса;

      проводит работу по профилактике буллинга, суицидов;

      прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников, педагогов и других работников;

      проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения, своевременно выявляет проблемы обучения, личностного развития и поведения, составляет психологическое заключение;

      участвует в оценке особых образовательных потребностей и разрабатывает на ее основе развивающие программы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей учащихся, а также программы по преодолению проблемного поведения у детей для реализации ее педагогом-ассистентом;

      оказывает психологическую помощь детям с различными психологическими проблемами, в том числе детям с особыми образовательными потребностями в форме консультаций, индивидуальных, подгрупповых и групповых развивающих занятий;

      осуществляет психологическую поддержку одаренных обучающихся;

      оказывает консультативную помощь родителям, учителям, специалистам, в решении конкретных психологических проблем;

      осуществляет психологический анализ по материалам исследовательских работ с целью разработки рекомендаций педагогическому коллективу, а также родителям учащихся или лиц, их заменяющих по проблемам личностного и социального развития обучающихся;

      ведет документацию по установленной форме, принимает участие в работе педагогических, методических советов, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных в плане работы организации образования;

      повышает профессиональную компетентность, применяет современные методы и технологии психологической работы с детьми школьного возраста;

      содействует охране прав личности в соответствии с конвенцией по охране прав ребенка;

      обеспечивает охрану жизни, здоровья и прав детей, соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты;

      прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников, педагогов и других работников.

      73. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции" и иные нормативные правовые акты по вопросам образования;

      психологию личности, дифференциальную детскую и возрастную социальную, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику;

      нормы педагогической этики;

      основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены, профориентации, профессиоведения и психологии труда, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики;

      методы активного обучения, социально-психологического общения;

      современные методы индивидуальной и групповой консультации, диагностики и коррекции развития ребенка,

      основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

      74. Требования к квалификации:

      высшее или послевузовское педагогическое образование по направлению "Педагогика и психология" или высшее медицинское образование по профилю, без предъявления требований к стажу работы;

      и (или) при наличии высшего или среднего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 3 лет, для педагога-эксперта – не менее 4 лет, педагога-исследователя не менее 5 лет;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-мастера не менее 5 лет.

      75. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог":

      должен пользоваться современными психологическими методиками;

      осуществлять диагностическую, коррекционную работу с детьми;

      обеспечивать эмоциональное благополучие, эффективное развитие детей;

      планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;

      осуществлять психологическое просвещение педагогического коллектива и родителей;

      2) "педагог – модератор":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог", а также:

      осуществлять работу с детьми с учетом индивидуально-психологических особенностей;

      организовывать работу в проблемных (нестандартных) ситуациях с детьми, педагогами, родителями;

      обеспечивать и регулировать взаимоотношения взрослых с детьми;

      применять активные методы социальной адаптации;

      оказывать консультативную помощь родителям и педагогам;

      3) "педагог – эксперт":

      должен соответствовать к квалификации "педагог-модератор", а также:

      проводить психологическую диагностику различного профиля и предназначения, осуществлять индивидуальную работу с детьми;

      руководить творческой группой, участвовать в конференциях, семинарах по актуальным вопросам психолого–педагогической деятельности;

      разрабатывать рекомендации по психологической поддержке детей дошкольного возраста;

      осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, обобщать опыт на уровне района/города;

      4) "педагог-исследователь":

      должен соответствовать к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      самостоятельно разрабатывать психолого-педагогические программы по работе с детьми дошкольного возраста с учетом данных психологического обследования и диагностики, составлять психологическое заключение и проводить коррекционную работу;

      разрабатывать методические пособия, учебно-методические комплексы;

      внедрять инновационный опыт по организации психолого-педагогической работы;

      оказывать помощь педагогам по организации воспитания и обучения детей;

      осуществлять наставничество и определять стратегии развития в психолого - педагогическом сообществе на уровне района, города, обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы;

      5) "педагог-мастер":

      должен соответствовать к квалификации "педагог-исследователь", а также:

      иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных учебно-методических пособий, учебно-методических комплексов, получивших одобрение на РУМС;

      осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области/городов республиканского значения и столицы;

      являться участником республиканских и международных профессиональных конкурсов, утвержденных уполномоченным органом в области образования.

**Параграф 10. Специальный педагог (учитель-дефектолог, дефектолог, учитель-логопед, логопед, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог) организаций среднего образования**

      76. Должностные обязанности:

      Специальный педагог организации среднего образования, реализующей учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, в том числе специальных школ (школ-интернатов), проводит индивидуальные, групповые и подгрупповые занятия (уроки) с детьми с ограниченными возможностями в соответствии с типовыми учебными планами и программами;

      проводит специальное педагогическое обследование детей с ограниченными возможностями и осуществляет оценку особых образовательных потребностей воспитанников;

      для преодоления нарушений психофизического развития у детей с ограниченными возможностями в развитии разрабатывает и реализует индивидуальные учебные, индивидуально-развивающие, коррекционно-развивающие программы и проводит индивидуальные (подгрупповые, групповые занятия);

      оказывает специальную психолого-педагогическую поддержку детям с ограниченными возможностями;

      осуществляет психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в организациях образования;

      обеспечивает взаимодействие с другими педагогами и специалистами, способствует реализации принципа инклюзивности в образовании;

      в тесном контакте с другими педагогами и специалистами осуществляет деятельность по развитию и социализации детей с ограниченными возможностями;

      консультирует воспитателей, родителей лиц (детей) и иных законных представителей по применению специальных методов и приемов обучения и воспитания;

      способствует формированию общей культуры личности, использует разнообразные формы, образовательные технологии, приемы, методы и средства обучения в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта образования и типовых учебных программ;

      специальный педагог специальных организаций образования, реализующие программы психолого-медико-педагогического обследования и консультирования (психолого-медико-педагогические консультации), коррекционно-развивающие программы (кабинеты психолого-педагогической коррекции, реабилитационные центры, аутизм-центры и другие центры) проводит специальное педагогическое обследование детей с ограниченными возможностями;

      участвует в проведении командной оценки особых образовательных потребностей;

      специальный педагог кабинетов психолого-педагогической коррекции, реабилитационных центров, аутизм-центров проводит индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия по плану и расписанию организации образования;

      разрабатывает и реализует индивидуальные учебные, индивидуально-развивающие, коррекционно-развивающие программы и проводит индивидуальные (подгрупповые, групповые занятия);

      повышает свою профессиональную компетентность;

      участвует в заседаниях методических советов, методических объединений, сетевых сообществ;

      проводит работу по формированию толерантного отношения общества к лицам с особыми образовательными потребностями;

      соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты;

      обеспечивает охрану жизни, здоровья и прав детей в период воспитательного процесса.

      77. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О социальной медико-педагогической и коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О противодействии коррупции" и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, определяющие направления и перспективы развития образования;

      государственные стандарты специальных социальных услуг для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

      специальную педагогику;

      основы проектирования и организации учебно-воспитательного процесса;

      новейшие достижения в области специального образования;

      нормы педагогической этики;

      основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила.

      78. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по направлению "Специальное образование" или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – не менее 5 лет.

      79. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог":

      должен пользоваться методами диагностики развития и состояния детей, психолого-педагогической поддержки, направленных на максимальную коррекцию отклонений в развитии;

      осуществлять мотивационную, диагностическую, развивающую, коммуникативную и методическую деятельность, используя инновационные педагогические и информационно-коммуникационные технологии в области специального дошкольного образования;

      пользоваться современными методами дефектологии;

      принимать участие в работе методических объединений организации образования;

      планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей детей;

      способствовать формированию общей культуры детей и его социализации, принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования, осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей детей, пользоваться навыками профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы;

      2) "педагог – модератор":

      должен отвечать общим требованиям к квалификации "педагог", а также:

      использовать современные методы диагностики и коррекции отклонений в развитии воспитанников, обобщать опыт на уровне организации образования;

      3) "педагог – эксперт":

      должен отвечать общим требованиям к квалификации "педагог – модератор", а также:

      использовать методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии детей;

      обеспечивать сотрудничество с родителями или лицами, их заменяющими;

      изучать и внедрять инновационный педагогический опыт;

      пользоваться навыками анализа организованной учебной деятельности, осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, обобщать опыт на уровне района/города;

      4) "педагог-исследователь":

      должен отвечать общим требованиям к квалификации "педагог – эксперт", а также:

      использовать новейшие достижения дефектологической науки;

      специальной педагогики и психологии;

      применять инновационные технологии, методы и приемы обучения, учитывая потребности и психолого-физиологические особенности воспитанников, с соблюдением правил безопасности и охраны труда;

      обеспечивать взаимодействие с другими организациями по направлению деятельности;

      иметь методические разработки по направлению деятельности на уровне области;

      пользоваться навыками исследования занятия и разработки инструментов оценивания, осуществлять наставничество обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы;

      иметь публикации в психолого-педагогических изданиях;

      5) "педагог-мастер":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог – исследователь", а также:

      внедрять новейшие достижения специальной педагогики;

      осуществлять рефлексию своей профессиональной деятельности, руководствуясь основными методологическими принципами педагогического исследования;

      обладать навыками самообучения в соответствии с траекторией профессионального развития;

      иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных программ, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС;

      осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества социальных педагогов на уровне области, являться участником республиканских и международных профессиональных конкурсов, утвержденных уполномоченным органом в области образования.

**Параграф 11. Педагог-ассистент организации образования**

      80. Должностные обязанности:

      осуществляет психолого-педагогическое сопровождение ребенка с особыми образовательными потребностями по рекомендации психолого-медико-педагогической консультации;

      принимает участие в командной оценке специалистами и педагогами с целью оценки особых образовательных потребностей у детей, а также в составлении индивидуальных образовательных и развивающих программ;

      оказывает помощь детям с особыми образовательными потребностями во время организованной учебной и иной деятельности в организации образования, в случае, когда их самостоятельная деятельность ограничена по состоянию здоровья и особенностям поведения, оказывает психолого-педагогическое сопровождение;

      осуществляет наблюдение и ведет сбор данных о ребенке с особыми образовательными потребностями в процессе обучения, воспитания и развивающей работы, проводит протоколирование результатов освоения образовательной программы, динамики формирования образовательных, социально-адаптивных (поведенческих) навыков и предоставляет информацию воспитателям и специалистам для мониторинга процесса обучения и социализации ребенка;

      соблюдает необходимые условия безопасности жизнедеятельности и здоровья ребенка с особыми образовательными потребностями;

      ведет отчетную документацию по установленной форме.

      81. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, "Конвенцию о правах ребенка", Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О специальных социальных услугах", "О социальной медико-педагогической и коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан" и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, определяющие направления и перспективы развития образования;

      методические рекомендации и инструктивно-методические материалы, рекомендованные уполномоченным органом в области образования и науки по организации и содержанию психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;

      нормы педагогической этики;

      основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила.

      82. Требования к квалификации:

      высшее педагогическое образование и (или) техническое и профессиональное, послесреднее (педагогическое) образование или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку без предъявления требований к стажу работы;

      и (или) при наличии среднего и высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – 5 лет.

      83. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог":

      должен оказывать сопровождение обучающимся с нарушениями эмоционально-волевой сферы, интеллекта, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата при перемещении, самообслуживании во всех видах организованной учебной и коррекционно-развивающей деятельности;

      проявлять толерантность к разным убеждениям и взглядам, открытость к культурному многообразию участников образовательного процесса и осуществляет пропаганду инклюзивного образования, в том числе толерантного отношения общества к лицам с особыми образовательными потребностями;

      2) "педагог-модератор":

      должен иметь профессиональные компетенции, предъявляемыми к квалификации "педагог", а также:

      знать современные методы психолого-педагогической диагностики отклонений в развитии;

      иметь навыки оценки образовательных потребностей, обучающихся в организациях дошкольного образования;

      выполнять под руководством воспитателя рекомендации психолого-медико-педагогической консультации (далее – ПМПК), консилиума и организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном и коррекционно-развивающем процессе;

      3) "педагог-эксперт":

      должен иметь профессиональные компетенции, предъявляемыми к квалификации "педагог-модератор", а также:

      знать современные методы психолого-педагогической диагностики отклонений в развитии;

      иметь навыки оценки образовательных потребностей, обучающихся в организациях образования;

      выполнять под руководством учителя рекомендации ПМПК, школьного консилиума и организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном и коррекционно-развивающем процессе;

      применять методы психолого-педагогической диагностики нарушений в развитии, проводить и анализировать результаты психолого-педагогического обследования;

      обладать профессиональными компетенциями адаптации образовательных программ, разработки и реализации индивидуально-развивающих (поведенческих) программ в зависимости от образовательных потребностей обучающегося;

      консультировать по вопросам воспитания, развития и обучения ребенка с особыми образовательными потребностями;

      4) "педагог-исследователь":

      должен иметь профессиональные компетенции, предъявляемыми к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      знать современные методы психолого-педагогической диагностики отклонений в развитии;

      иметь навыки оценки образовательных потребностей, обучающихся в организациях дошкольного образования;

      выполнять под руководством воспитателя рекомендации ПМПК, консилиума и организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном и коррекционно-развивающем процессе.

      обладать профессиональными компетенциями по содержанию и технологиям индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями;

      иметь навыки координации работы педагога-ассистента в организации дошкольного образования (по адаптации и реализации индивидуальных образовательных и коррекционно-развивающих программ, оказания коррекционно-развивающей поддержки на всех видах организованной деятельности);

      осуществлять мониторинг эффективности деятельности педагогов-ассистентов;

      осуществлять мотивационную, диагностическую, коррекционную, коммуникативную, консультативную, методическую деятельность, используя инновационные педагогические и информационно-коммуникационные технологии, вести работу по апробации индивидуальных образовательных и коррекционно-развивающих программ;

      изучать и внедрять передовой опыт инклюзивного образования всех уровней;

      5) "педагог-мастер":

      должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-исследователь", а также:

      обладать профессиональными компетенциями по содержанию и технологиям индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями;

      осуществлять мониторинг эффективности деятельности педагогов-ассистентов;

      осуществлять мотивационную, диагностическую, коррекционную, коммуникативную, консультативную, методическую деятельность, используя инновационные педагогические и информационно-коммуникационные технологии, вести работу по апробации индивидуальных образовательных и коррекционно-развивающих программ;

      изучать и внедрять передовой опыт инклюзивного образования всех уровней;

      иметь методические материалы, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС.

**Параграф 12. Социальный педагог организаций образования**

      84. Должностные обязанности:

      изучает психолого-медико-педагогические особенности личности и ее микросреды, условия жизни, выявляет интересы и потребности, проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся, воспитанников и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку;

      определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем ребенка, принимает меры по социальной защите и социальной помощи в реализации прав и свобод личности обучающихся, воспитанников;

      выступает посредником между обучающимися, воспитанниками и организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов;

      осуществляет комплекс мер по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся, воспитанников в организациях образования и по месту жительства, обеспечивающих адаптацию личности к жизни в обществе;

      координирует работу по патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, имущественными и неимущественными правами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов, инвалидов с детства;

      создает условия для развития талантов, умственных и физических способностей обучающихся, воспитанников во внеурочное время;

      способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде;

      обеспечивает связь между обучающимися, воспитанниками и государственными, общественными организациями и социальными службами;

      взаимодействует с педагогами, родителями и иными законными представителями;

      обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников в период образовательного процесса;

      участвует в разработке, утверждении и реализации образовательных учебных программ в организации образования;

      прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников.

      85. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции" и иные нормативные правовые акты по вопросам образования;

      педагогику и психологию, физиологию, гигиену;

      методику воспитательной работы, программы занятий кружков, секций, студий, клубных объединений;

      нормы педагогической этики;

      основы деятельности детских коллективов, организаций и ассоциаций;

      основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, санитарные правила и нормы.

      86. Требования к квалификации:

      высшее педагогическое образование или профессиональное образование по направлению "Социальный педагог" или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы в должности социального педагога: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет и педагога-мастера – не менее 5 лет.

      87. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог-модератор":

      должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

      изучать передовой опыт, применять его на практике;

      иметь навыки анализа учебно-воспитательной работы;

      принимать участие в работе методических объединений организации образования;

      2) "педагог-эксперт":

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-модератор", а также:

      пользоваться методами анализа воспитательной работы;

      руководить творческими семинарами;

      внедрять передовой опыт;

      3) "педагог-исследователь":

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      пользоваться методами научно-исследовательской, экспериментальной работы;

      разрабатывать новые социально-педагогические программы, педагогические технологии;

      вести работу по их апробации;

      руководить работой творческих групп по разработке актуальных проблем социальной педагогики;

      4) "педагог-мастер":

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      пользоваться методами научно-исследовательской, экспериментальной работы;

      разрабатывать новые социально-педагогические программы, педагогические технологии;

      вести работу по их апробации;

      руководить работой творческих групп по разработке актуальных проблем социальной педагогики;

      иметь методические материалы, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС.

**Параграф 13. Педагог-профориентатор**

      88. Должностные обязанности:

      организует профориентационную работу в школе, обеспечивает организационно-методическое руководство профориентационной работой;

      осуществляет деятельность, направленную на осознанный выбор профессии учащихся;

      оказывает помощь обучающимся, воспитанникам, родителям учащихся или лицам, их заменяющим, педагогическому коллективу в решении по выбору профессии;

      проводит диагностику по выявлению интересов, анализирует профориентационную диагностику;

      осуществляет, психологическую поддержку одаренных обучающихся, воспитанников, обучающихся с особыми образовательными потребностями, содействует их развитию;

      проводит экскурсии на предприятиях, организовывает встречи (беседы) для учащихся с интересными людьми разных специальностей;

      повышает профессиональную компетентность, применяет современные методы и технологии;

      ведет документацию по установленной форме;

      обеспечивает охрану жизни, здоровья и прав детей;

      соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

      89. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан" и иные нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования;

      государственный общеобязательный стандарт образования, педагогику, педагогическую психологию;

      основы психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики;

      компьютерную грамотностью, информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе;

      нормы педагогической этики;

      правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

      90. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы;

      и (или) при наличии высшего и среднего уровня квалификации стаж педагогической работы: для педагога-модератора не менее 2 лет; для педагога-эксперта – не менее 3 лет; педагога-исследователя не менее 4 лет;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж педагогической работы для педагога-мастера – 5 лет.

      91. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог":

      должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к педагогу-профориентатору, а также:

      организует профориентационную работу в школе, обеспечивает организационно-методическое руководство профориентационной работой;

      осуществляет разработку и апробацию методик профессионального самоопределения учащихся;

      проводит исследование интересов учащихся по вопросам профессионального самоопределения;

      осуществляет сбор, анализ и систематизацию методических и справочных материалов о потребностях на региональном рынке труда;

      2) "педагог – модератор":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог", а также:

      оказывает учащимся содействие в выборе профессии в соответствии с потребностями рынка труда, координирует составление индивидуального маршрута каждого учащегося;

      совместно с педагогами-организаторами-классными руководителями, педагогами-психологами и медицинскими работниками проводит анализ деятельности, психофизиологического развития, личных интересов и мотивации учащихся;

      проводит консультативную работу с учащимися, их родителями или иными законными представителями на основе диагностики индивидуальных особенностей и учебных достижений учащихся;

      организует и осуществляет взаимодействие с социальными партнерами в вопросах профориентации;

      3) "педагог – эксперт":

      должен соответствовать к квалификации: "педагог-модератор", а также:

      участвует в разработке и реализации программ, положений, планов, меморандумов, социальных практик, проектов и иных документов в вопросах профессионального самоопределения учащихся и планирования карьеры;

      создает собственные цифровые образовательные ресурсы;

      осуществляет сбор, анализ и систематизацию методических и справочных материалов о потребностях на региональном рынке труда;

      обобщает, систематизирует и внедряет в практику современный отечественный, зарубежный опыт профессиональной консультации и профориентационной работы;

      4) "педагог-исследователь":

      должен соответствовать к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      способствует формированию общей культуры личности учащегося с гражданским самосознанием и патриотизмом, содействует развитию индивидуальных способностей и академической честности учащихся;

      использует современные методы диагностики индивидуальных способностей учащихся, обеспечивает результативность в работе с учащимися;

      с учетом интересов и личностных особенностей учащегося совместно с учителем оказывает содействие в выборе профильных предметов для изучения в основной и старшей школах;

      проводит мероприятия, семинары, мастер-классы по

      профессиональному консультированию и профориентационной работе;

      5) "педагог-мастер":

      должен соответствовать к квалификации "педагог-исследователь", а также:

      иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных учебно-методических пособий, учебно-методических комплексов, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС;

      осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области/городов республиканского значения и столицы, являться участником республиканских и международных профессиональных конкурсов, утвержденных уполномоченным органом в области образования.

**Параграф 14. Вожатый, старший вожатый организаций образования**

      92. Должностные обязанности:

      способствует развитию деятельности детских общественных организаций, объединений "Жас қыран", "Жас ұлан", дебата, школьного парламента;

      помогает обучающимся в планировании деятельности их объединений, организаций, способствует обновлению содержания и форм их деятельности;

      осуществляет работу с учетом возрастных интересов и потребностей детей и подростков;

      организует коллективно-творческую деятельность;

      обеспечивает условия для широкого информирования детей и подростков о действующих организациях, объединениях;

      создает благоприятные условия, позволяющие обучающимся проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовать свои интересы и потребности;

      проводит культурно-массовую, патриотическую работу в организации образования, оказывает классным руководителям содействие в организации воспитательной работы, познавательного досуга детей;

      организует детские и молодежные организации, дебаты, ученическое самоуправление, школьные или студенческие парламенты, волонтерские движения;

      заботится о здоровье и безопасности обучающихся;

      организует их отдых в период каникул;

      изучает и использует инновационный опыт работы с обучающимися;

      организовывает общественно-полезную работу "Служение обществу", "Поклонение Родине", "Уважение к старшим", "Уважение к матери";

      проводит работу по подбору и подготовке руководителей (организаторов) первичных коллективов детских организаций, объединений;

      работает в тесном контакте с органами самоуправления и педагогическим коллективом организации образования, общественными организациями, родителями обучающихся или лицами, их заменяющими;

      прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников.

      93. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции" и иные нормативные правовые акты по вопросам образования;

      педагогику и психологию, физиологию, гигиену, закономерности и тенденцию развития детского движения;

      нормы педагогической этики;

      методику организации досуговой деятельности, отдыха, развлечений;

      основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

      94. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или техническое и профессиональное образование по направлению "Педагогика", или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку без предъявления требований к стажу работы;

      и (или) при наличии высшего или среднего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 3 лет, для педагога-эксперта и педагога-исследователя не менее 4 лет;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы в должности вожатого для педагога-мастера – не менее 5 лет.

      95. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог-модератор":

      должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

      самостоятельно организовывать индивидуальную и групповую работу с детьми;

      2) "педагог-эксперт":

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-модератор", а также:

      пользоваться организационными формами диагностической работы с детьми, иметь навыки исследовательской работы по проблемам воспитания детей и подростков, пользоваться методиками анализа проводимых воспитательных мероприятий, использовать передовой педагогической опыт в своей работе;

      3) "педагог-исследователь":

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      пользоваться технологиями анализа организационно-методической деятельности;

      4) "педагог-мастер":

      должен отвечать требованиям, предъявляемым квалификации "педагог-исследователь", а также:

      пользоваться технологиями анализа организационно-методической деятельности;

      иметь методические материалы, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС.

**Параграф 14. Заведующий интернатом при организации образования**

      92. Должностные обязанности:

      руководит деятельностью интерната, осуществляет контроль за работой воспитателей и других работников в рамках целостного учебно-воспитательного процесса, координирует работу по ведению учебно-методической документации;

      осуществляет контроль за качеством образовательного процессов;

      обеспечивает методическую помощь воспитателям, способствует распространению педагогического опыта, повышению квалификации воспитателей, развитию творческой инициативы педагогов и обучающихся;

      обеспечивает создание условий для охраны жизни и здоровья воспитанников;

      организует учебно-воспитательную, методическую, культурно-массовую работу;

      осуществляет контроль за состоянием медицинского обслуживания воспитанников, соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, правил безопасности и охраны труда, санитарных и противопожарных правил;

      обеспечивает жилищно-бытовые условия, организацию питания воспитанников, проживающих в интернате;

      организует взаимодействие интерната, организации образования и родителей обучающихся или лиц, их заменяющих;

      обеспечивает подготовку и представление отчетности о деятельности интерната;

      прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников.

      93. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан" и иные нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования;

      основы педагогики и психологии;

      достижения педагогической науки и практики;

      основы экономики, финансово-хозяйственной деятельности;

      нормы педагогической этики;

      правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

      94. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку;

      или техническое и профессиональное образование по направлению "Педагогика", педагогический стаж работы не менее 5 лет;

      и (или) наличие квалификации педагога – эксперта или педагога – исследователя, или педагога - мастера.

**Параграф 15. Воспитатель общежития, интернатных организаций**

      95. Должностные обязанности:

      организует и проводит воспитательную и культурно-массовую работу в общежитии;

      совершенствует содержание, формы и методы воспитательной работы;

      осуществляет спортивно-оздоровительное и военно-патриотическое воспитание обучающихся;

      способствует реализации прав ребенка, организует работу с воспитанниками, защищает их законные права и интересы в соответствии с законодательными актами Республики Казахстан;

      организует работу по профилактике правонарушений среди подростков;

      поддерживает связь с родителями или опекунами;

      проводит индивидуальную работу с обучающимися;

      обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся;

      выполняет требования правил безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

      96. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О языках в Республике Казахстан" и иные нормативные правовые акты по вопросам профессионального образования;

      содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания;

      нормы педагогической этики;

      основы педагогики и психологии, социологии;

      основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

      97. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или техническое и профессиональное образование по педагогическому профилю (среднее специальное, среднее профессиональное) без предъявления требований к стажу работы;

      и (или) при наличии среднего и высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – 5 лет.

      98. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог":

      должен планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;

      способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;

      принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;

      осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;

      пользоваться навыками профессионально-педагогического диалога;

      применять цифровые образовательные ресурсы;

      2) "педагог-модератор":

      должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

      использовать инновационные формы, методы и средства обучения;

      обобщать опыт на уровне организации образования;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

      3) "педагог-эксперт":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также:

      пользоваться навыками анализа организованной учебной деятельности;

      осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;

      обобщать опыт на уровне района/города;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;

      4) "педагог-исследователь":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      пользоваться навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;

      обеспечивать развитие исследовательских навыков, обучающихся;

      осуществлять наставничество и определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города;

      обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      5) "педагог-мастер":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-исследователь", а также:

      иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС;

      обеспечивать развитие навыков научного проектирования;

      осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области;

      являться участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовить участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.

**Параграф 16. Заведующий учебно-производственной (учебной) мастерской организации образования**

      99. Должностные обязанности:

      руководит деятельностью мастерской, обеспечивает соблюдение учебного расписания трудового (производственного) обучения;

      организует работу по оснащению мастерской оборудованием, материалами, инструментами, техническими средствами обучения, наглядными пособиями;

      ведет учет и несет полную ответственность за их эксплуатацию, за своевременную проверку оборудования на электро- и пожарную безопасность;

      организует подготовку оборудования, инструментов и приспособлений к занятиям;

      обеспечивает соблюдение правил применения оборудования, средств обучения и использования специальной одежды;

      организует наладку и ремонт станков, машин, оборудования, инструментов, приспособлений, контролирует проведение инструктажей по безопасности и охране труда на уроках трудового (производственного) обучения;

      обеспечивает создание условий для охраны жизни и здоровья, учащихся во время работы в мастерской;

      владеет компьютерной грамотностью, информационно-коммуникационными технологиями;

      прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников.

      100. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан" и иные нормативные правовые акты по вопросам образования;

      основы санитарии и гигиены, правила эксплуатации, монтажа, ремонта оборудования;

      порядок и правила работы на стендах и установках, на базе которых проводятся практические занятия и семинары;

      нормы педагогической этики;

      основы экономики и финансово-хозяйственной деятельности организации образования;

      правила безопасности и охраны труда, санитарные правила и нормы.

      101. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю, педагогический стаж работы не менее 5 лет.

**Глава 4. Организации образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

**Параграф 1. Руководитель (директор) организации образования для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

      102. Должностные обязанности:

      руководит деятельностью организации образования в соответствии с ее уставом и другими нормативными правовыми актами;

      организует учебно-методическую, административно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность организации образования;

      совместно с педагогическим советом организации образования, организует разработку и утверждение рабочих планов и программ, календарных графиков учебного процесса, правил внутреннего распорядка и иных нормативных актов;

      организует текущее и перспективное планирование деятельности организации;

      разрабатывает и обеспечивает реализацию индивидуальных программ социальной адаптации несовершеннолетних, включающих в себя компоненты профессионально–трудовой, учебно–познавательной, физкультурно–оздоровительной направленности;

      создает благоприятные условия для освоения образовательных программ детьми, нуждающимися в государственной помощи и поддержке путем обеспечения необходимых, приближенных к домашним условий для жизни, обучения и воспитания, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности воспитанника, развития творческих, духовных и физических возможностей личности, формирования прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащения интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности, воспитания гражданственности и патриотизма, любви к своей стране - Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям, приобщения к достижениям мировой и отечественной культуры, изучения истории, обычаев и традиций казахского и других народов, знания государственного, русского, иностранного языков;

      создает условия в учебном процессе с целью удовлетворения особых образовательных потребностей;

      обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей в вопросах воспитания и развития ребенка с особыми образовательными потребностями;

      обеспечивает социальную защиту, медико-психолого-педагогическую реабилитацию и социальную адаптацию воспитанников;

      активно использует современные информационные технологии;

      организует и совершенствует материально-техническую базу учебно-воспитательного процесса;

      организует и совершенствует методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;

      содействует деятельности учительских (педагогических) организаций, методических объединений, детских организаций;

      обеспечивает устройство и передачу воспитанников на воспитание в семью (усыновление, опеку или попечительство, патронат, приемная семья) путем организации работы по подтверждению социальных статусов несовершеннолетних, а также по психологической подготовке воспитанников к дальнейшей адаптации в семье;

      взаимодействует с государственными органами, неправительственными и иными организациями по подготовке приемных родителей;

      обеспечивает условия для безопасности жизни и охраны и укрепления здоровья обучающихся (воспитанников) и работников организации образования во время учебно-воспитательного процесса;

      оказывает социальную и психологическую помощь несовершеннолетним, их родителям или другим законным представителям в преодолении трудной жизненной ситуации путем организации индивидуального психологического консультирования;

      выступает законным представителем воспитанников организации образования;

      защищает законные права и интересы (личные, имущественные, жилищные, трудовые) воспитанников, принимает меры по созданию им условий для поддержания родственных связей;

      организует работу по поиску близких родственников воспитанников с целью реинтеграции в семью (воссоединение с биологической семьей);

      организует работу и контроль по обеспечению питанием и медицинским обслуживанием воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья;

      распоряжается имуществом и средствами организации образования в пределах, установленных законодательством, представляет ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств учредителей;

      обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы в соответствии с нормативными требованиями, отвечает за соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, по безопасности и охране труда;

      осуществляет подбор и расстановку педагогов и вспомогательного персонала, утверждает штатное расписание и должностные инструкции работников, создает условия для повышения их профессиональной компетентности;

      владеет компьютерной грамотностью, информационно-коммуникационными технологиями;

      руководит педагогическим советом;

      проводит в установленном порядке аттестацию и процедуру присвоения (подтверждения) квалификационной категории педагогам;

      представляет педагогов и других работников организации образования, имеющих профессиональные достижения, к поощрениям, налагает взыскания в пределах своей компетенции;

      осуществляет связь с общественностью;

      представляет организацию образования в государственных и иных организациях, обеспечивает подготовку и представление отчетности;

      прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди воспитанников.

      103. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан", "О государственном имуществе" и иные нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования;

      основы педагогики и психологии;

      достижения педагогической науки и практики;

      нормы педагогической этики;

      основы менеджмента, финансово-хозяйственной деятельности;

      правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

      104. Требования к квалификации:

      высшее (послевузовское) педагогическое образование или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, стаж педагогической работы в организациях образования не менее пяти лет, в том числе последние два года непрерывного педагогического стажа и (или) стаж в должности руководителя или заместителя руководителя организаций образования не менее двух лет;

      и (или) наличие первой или высшей квалификационной категории педагога, или квалификационной категории педагога – эксперта или педагога – исследователя или педагога – мастера, либо наличие квалификационной категории "заместитель руководителя третьей квалификационной категории" или "заместитель руководителя второй квалификационной категории", или "заместитель руководителя первой квалификационной категории" организации образования либо квалификационной категории "руководитель-организатор" или "руководитель-менеджер", или "руководитель-лидер";

      стаж работы не менее пяти лет в должности государственного служащего по направлению деятельности в области образования и науки, в должности руководителя организаций технического и профессионального, послесреднего образования или высшего и (или) послевузовского образования с наличием педагогического образования за исключением норм абзацев 2,3 настоящего пункта.

**Параграф 2. Заместитель руководителя (директора) по учебной работе организации образования для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

      105. Должностные обязанности:

      обеспечивает организацию учебного процесса, разработку учебных планов;

      организует перспективное прогнозирование и текущее планирование деятельности организации образования;

      анализирует состояние учебно-воспитательного процесса, научно-методического и социально-психологического обеспечения;

      координирует работу педагогов по выполнению учебных планов и программ, а также разработку учебно-воспитательной, учебно-методической документации;

      осуществляет контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов образовательной подготовленности обучающихся;

      осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся;

      составляет расписание учебных занятий и других видов учебной деятельности;

      вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса;

      организует работу по подготовке и проведению итоговой аттестации;

      обобщает и принимает меры по распространению эффективного опыта педагогов;

      внедряет инновационные технологии в учебный процесс;

      планирует разработку развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и гендерных особенностей личности обучающихся, воспитанников;

      участвует в подборе педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессиональной компетентности;

      принимает участие в подготовке и проведении процедуры присвоения, повышения (подтверждения) квалификации педагогам;

      координирует работу по оснащению учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению методических кабинетов, библиотек учебно-методической и художественной литературой;

      обеспечивает безопасность используемых в учебно-воспитательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств;

      осуществляет контроль за состоянием медицинского обслуживания обучающихся, качественное и своевременное составление, достоверность и сдачу установленной отчетной документации;

      прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников, педагогов и других работников.

      106. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан" и иные нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования;

      основы педагогики и психологии;

      государственный общеобязательный стандарт образования, государственные стандарты специальных социальных услуг;

      нормы педагогической этики;

      международный опыт по организации воспитательного процесса;

      основы экономики;

      правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

      107. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, стаж педагогической работы в организациях образования не менее 5 лет;

      и (или) наличие квалификационной категории "заместитель руководителя третьей квалификационной категории" или "заместитель руководителя второй квалификационной категории" или "заместитель руководителя первой квалификационной категории" организации образования, либо наличие квалификации педагога – эксперта или педагога – исследователя или педагога - мастера.

**Параграф 3. Заместитель директора по воспитательной работе организации образования для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

      108. Должностные обязанности:

      осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию и социальной защите воспитанников в организациях образования;

      изучает социально-психологические особенности личности обучающихся, воспитанников;

      выявляет интересы, потребности, проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся, воспитанников и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку;

      разрабатывает текущие и перспективные планы по организации воспитательной работы, осуществляет контроль за качеством воспитательного процесса, других видов воспитательной работы;

      организует и координирует работу педагогов дополнительного образования, старших вожатых, воспитателей;

      обеспечивает ведение документации по воспитательной работе, проведение культурно-воспитательных мероприятий;

      анализирует проблемы воспитательного процесса, состояние и перспективы воспитательной работы в организации образования;

      вносит рекомендации по совершенствованию воспитательного процесса;

      участвует в подборе педагогических кадров, организует повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогов по направлениям воспитательной работы;

      координирует взаимодействие представителей администрации, служб и подразделений организации образования, обеспечивающих воспитательный процесс с представителями общественности, правоохранительных органов и попечительским советом;

      координирует работу факультативов, кружков и секций;

      прогнозирует возможные последствия проводимых социальных проектов и программ;

      организует выполнение мероприятий по повышению профессиональной компетентности воспитателей по вопросам социальной защиты детей;

      осуществляет контроль за своевременным назначением пособий и пенсий детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

      обеспечивает социальную защиту, имущественные и неимущественные права несовершеннолетних (сохранность имущества обучающихся (воспитанников), своевременной реализации их права на получение жилья);

      координирует и планирует работу воспитателей по вопросам социальной защиты обучающихся (воспитанников);

      организует профориентационную работу среди воспитанников и постинтернатное сопровождение;

      обеспечивает контроль по вопросам трудоустройства выпускников;

      внедряет инновационные технологии в воспитательный процесс;

      принимает меры по распространению наиболее результативного опыта воспитателей;

      обеспечивает соблюдение правил по безопасности и охране труда и противопожарной защиты;

      обеспечивает качественное и своевременное составление, достоверность и сдачу в установленном порядке отчетной документации;

      внедряет ценностный подход в образовании с участием коллектива школы;

      организует работу детской организации "Жас қыран", "Жас ұлан";

      организовывает общественно-полезную работу "Служение обществу", "Поклонение Родине", "Уважение к старшим";

      координирует работу по созданию и обеспечению деятельности ассоциации выпускников организации образования;

      взаимодействует с ветеранами педагогического труда;

      организует работу музея;

      развивает дебатное движение;

      организовывает туристические походы и экскурсии;

      прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников, педагогов и других работников.

      109. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан" и иные нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования;

      основы педагогики и психологии;

      государственный общеобязательный стандарт образования, государственные стандарты специальных социальных услуг;

      нормы педагогической этики;

      международный опыт по организации воспитательного процесса;

      основы экономики;

      правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

      110. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, стаж педагогической работы в организациях образования не менее 5 лет;

      наличие квалификационной категории "заместитель руководителя третьей квалификационной категории" или "заместитель руководителя второй квалификационной категории" или "заместитель руководителя первой квалификационной категории" организации образования, либо наличие квалификации педагога – эксперта или педагога – исследователя, или педагога - мастера.

**Параграф 4. Методист организации образования для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

      111. Должностные обязанности:

      организует и анализирует учебно-методическую работу организации;

      координирует работу методических и цикловых комиссий по выявлению, обобщению и внедрению инновационного педагогического опыта;

      выявляет, обобщает, и способствует трансляции инновационного педагогического опыта, внедряет в практику новые подходы;

      содействует разработке авторских программ;

      составляет методические рекомендации, методические пособия;

      участвует в подготовке и проведении семинаров, конференций, курсов повышения и переподготовки квалификации преподавателей;

      обеспечивает оснащение методического кабинета оборудованием, наглядными пособиями;

      прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди воспитанников.

      112. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции", "О государственных социальных пособиях по инвалидности и по случаю потери кормильца в Республике Казахстан", "О специальных социальных услугах", "О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности", "О жилищных отношениях", "О государственных услугах", "О детских деревнях семейного типа и домах юношества" и иные нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования;

      нормы педагогической этики;

      основы педагогики и психологии, менеджмента;

      достижения педагогической науки и практики;

      основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

      113. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, стаж педагогической работы в организациях образования не менее 3 лет.

**Параграф 5. Педагог-организатор организации образования для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

      114. Должностные обязанности:

      изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности обучающихся организаций образования, создает условия для их реализации;

      содействует развитию талантов, умственных и физических способностей, формированию общей культуры личности;

      организует работу клубов, кружков, секций, разнообразную совместную деятельность детей и взрослых, индивидуальную работу с детьми и подростками;

      руководит одним из направлений: научно-техническим, художественно-творческим, спортивно-туристическим;

      организует работу по направлениям дополнительного образования;

      организовывает общественно-полезную работу "Служение обществу", "Поклонение Родине", "Уважение к старшим", дебаты, школьный парламент;

      способствует реализации прав ребенка на участие в ассоциациях, общественных организациях в соответствии с действующим законодательством;

      организует досуг, праздники, походы, экскурсии, развлечения, поддерживает социально значимые инициативы обучающихся;

      организует участие детей в культурно-массовых мероприятиях;

      обеспечивает создание условий для охраны жизни и здоровья детей во время проведения мероприятий;

      прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди воспитанников.

      115. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции", "О государственных социальных пособиях по инвалидности и по случаю потери кормильца в Республике Казахстан", "О специальных социальных услугах", "О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности", "О жилищных отношениях", "О государственных услугах", "О детских деревнях семейного типа и домах юношества" и иные нормативные правовые акты по вопросам образования;

      педагогику и психологию, физиологию, гигиену, специфику развития интересов и потребностей обучающихся, основы их творческой деятельности;

      нормы педагогической этики;

      методику воспитательной работы, основы деятельности детских коллективов, организаций и ассоциаций;

      основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

      116. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование и (или) техническое и профессиональное образование по направлению "Педагогика", или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы;

      и (или) при наличии высшего или среднего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя - не менее 4 лет;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы в должности педагога-организатора для педагога-мастера – не менее 5 лет.

      117. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог-модератор":

      должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

      пользоваться организационными формами диагностической работы с детьми и подростками, обеспечивать устойчивые положительные результаты в воспитательном процессе;

      участвовать в работе методических объединений, школ передового опыта;

      2) "педагог-эксперт":

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-модератор", а также:

      пользоваться методиками анализа воспитательной работы;

      самостоятельно разрабатывать методику воспитания детей и подростков с учетом дифференцированного подхода к ним;

      использовать передовой педагогический опыт в работе;

      3) "педагог-исследователь":

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      пользоваться методами научно-исследовательской, экспериментальной работы;

      разрабатывать новые педагогические технологии, целевые программы, вести работу по их апробации;

      руководить творческими группами по разработке актуальных проблем социальной педагогики;

      4) "педагог-мастер":

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-исследователь", а также:

      пользоваться методами научно-исследовательской, экспериментальной работы;

      разрабатывать новые педагогические технологии, целевые программы;

      вести работу по их апробации;

      руководить творческими группами по разработке актуальных проблем социальной педагогики;

      иметь методические материалы, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС.

**Параграф 6. Социальный педагог организации образования для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

      118. Должностные обязанности:

      изучает психолого-медико-педагогические особенности личности и ее микросреды, условия жизни, выявляет интересы и потребности, проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении воспитанников и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку;

      определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем ребенка, принимает меры по социальной защите и социальной помощи в реализации прав и свобод личности обучающихся, воспитанников, детей;

      осуществляет комплекс мер по социальной защите воспитанников в организациях образования;

      координирует работу по патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, имущественными и неимущественными правами воспитанников;

      обеспечивает связь между ребенком и государственными, общественными организациями и социальными службами;

      обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса;

      осуществляет комплекс мероприятий по изучению условий жизни детей в регионе, выявляет их потребности в социальных услугах, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении;

      участвует в разработке, утверждении и реализации образовательных учебных программ в организации образования;

      осуществляет подготовку документов воспитанников для подтверждения их социального статуса путем взаимодействия с органами и организациями с целью устройства в семью;

      прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди воспитанников;

      ведет работу по статусу воспитанников, вносит изменения по их статусу в республиканский банк данных детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц, желающих принять детей на воспитание в свои семьи (далее – Республиканский банк данных);

      своевременно заполняет график посещения в республиканском банке данных;

      в Республиканском банке данных подтверждает факты знакомства либо его отсутствия, двухнедельного общения кандидатов в усыновители.

      119. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции", "О государственных социальных пособиях по инвалидности и по случаю потери кормильца в Республике Казахстан", "О специальных социальных услугах", "О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности", "О жилищных отношениях", "О государственных услугах" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 72060) (далее – "О государственных услугах"), "О детских деревнях семейного типа и домах юношества";

      основы социальной политики, психологию, валеологии и социальной гигиены;

      нормы педагогической этики;

      социально-педагогические и диагностические методики;

      методику воспитательной работы, направления развития педагогической науки;

      анализ социально-педагогической работы;

      основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

      120. Требования к квалификации:

      высшее педагогическое образование или педагогическое образование "Социальный педагог" без предъявления требований к стажу работы в должности социального педагога;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы в должности социального педагога: для педагога-модератора не менее 3 лет, для педагога-эксперта – не менее 4 лет, педагога-исследователя и педагога-мастера не менее 5 лет.

      121. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог-модератор":

      должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

      изучать передовой опыт, применять его на практике;

      иметь навыки анализа учебно-воспитательной работы;

      принимать участие в работе методических объединений организации образования;

      2) "педагог-эксперт":

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-модератор", а также:

      пользоваться методами анализа воспитательной работы;

      руководить творческими семинарами, внедрять передовой опыт;

      3) педагог-исследователь:

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      пользоваться методами опытно-экспериментальной работы;

      разрабатывать новые социально-педагогические программы, педагогические технологии, вести работу по их апробации;

      руководить работой творческих групп по разработке актуальных проблем социальной педагогики;

      4) "педагог-мастер":

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-исследователь", а также:

      пользоваться методами опытно-экспериментальной работы;

      разрабатывать новые социально-педагогические программы, педагогические технологии, вести работу по их апробации;

      руководить работой творческих групп по разработке актуальных проблем социальной педагогики на республиканском уровне;

      иметь методические материалы, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС.

**Параграф 7. Психолог, педагог-психолог организации образования для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

      122. Должностные обязанности:

      осуществляет деятельность, направленную на сохранение психологического и социального благополучия учащихся;

      содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка;

      определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, воспитанников и принимает меры по оказанию различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной);

      оказывает помощь обучающимся, воспитанникам, родителям учащихся или лицам, их заменяющим, педагогическому коллективу в решении конкретных психологических проблем;

      проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения;

      составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива в проблемах личностного и социального развития обучающихся, воспитанников;

      ведет документацию по установленной форме;

      проводит индивидуальную консультативно-диагностическую работу, психологическую подготовку воспитанников для определения готовности к устройству в семью;

      участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и гендерных особенностей личности воспитанников, способствует развитию у них готовности к ориентации в различных жизненных ситуациях и вопросах профессионального самоопределения;

      осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных воспитанников, содействует их развитию;

      проводит работу по профилактике правонарушений, буллинга, суицидов;

      прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди воспитанников;

      определяет степень развития воспитанников, диагностирует нарушения социального развития детей и подростков, проводит их психолого-педагогическую коррекцию;

      формирует психологическую культуру обучающихся, воспитанников, педагогических работников;

      консультирует работников организации образования по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности обучающихся, воспитанников, педагогов, родителей учащихся или лиц, их заменяющих;

      участвует в работе педагогических, методических советов, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой;

      повышает профессиональную компетентность;

      обеспечивает охрану жизни, здоровья и прав, учащихся в период образовательного процесса.

      123. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции", "О государственных социальных пособиях по инвалидности и по случаю потери кормильца в Республике Казахстан", "О специальных социальных услугах", "О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности", "О жилищных отношениях", "О государственных услугах", "О детских деревнях семейного типа и домах юношества" и иные нормативные правовые акты по вопросам образования;

      основы социальной политики, педагогику, психологию;

      основы валеологии и социальной гигиены;

      социально-педагогические и диагностические методики;

      методику воспитательной работы, направления развития педагогической науки;

      нормы педагогической этики;

      анализ и программирование социально-педагогической работы.

      124. Требования к квалификации:

      высшее и послевузовское педагогическое образование по направлению "Педагогика и психология" или высшее медицинское образование по профилю без предъявления требований к стажу работы;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы в должности педагога-психолога: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя и педагога – мастера не менее 5 лет.

      125. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог-модератор":

      должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

      пользоваться современными психологическими методиками;

      выделять приоритеты в конкретной психологической работе с детьми и подростками на уровне данной организации образования;

      участвовать в разработке новых технологий психолого-педагогической работы с детьми и подростками;

      участвовать в работе методического семинара по освоению передового психолого-педагогического опыта в образовательном учреждении;

      пользоваться информационно-коммуникационными технологиями;

      2) "педагог-эксперт":

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-модератор", а также:

      осуществлять индивидуальные и групповые виды психологической работы с различными категориями детей и подростков, постоянно повышать свою квалификацию;

      руководить работой семинаров по освоению передового опыта;

      пользоваться информационно-коммуникационными технологиями;

      3) "педагог-исследователь":

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      самостоятельно разрабатывать новые психолого-педагогические программы по работе с детьми и подростками;

      4) "педагог-мастер":

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-исследователь", а также:

      самостоятельно разрабатывать новые психолого-педагогические программы по работе с детьми и подростками, апробирует на республиканском уровне;

      иметь методические материалы, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС.

**Параграф 8. Воспитатель (старший воспитатель) организации образования**

      126. Должностные обязанности:

      изучает индивидуальные способности, интересы и склонности детей с целью развития личности каждого ребенка;

      проводит повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации;

      организует выполнение воспитанниками режима дня, приготовление ими домашних заданий, участие в общественно-полезном труде;

      оказывает им помощь в обучении, организации досуга и в получении дополнительного образования;

      проводит воспитательную работу с воспитанниками во внеурочное время;

      организует с учетом возраста воспитанников работу по самообслуживанию, соблюдению правил личной гигиены;

      совместно с медицинскими работниками обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проводит мероприятия, способствующие их психофизическому развитию, несет персональную ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в организации;

      обеспечивает сохранность имущества, закрепленного за группой, методической литературы, пособий, ведет учет инвентаря, учебного оборудования, игрушек, проводит оценку и определяет потребность в специальных социальных услугах, создает условия, необходимые для предоставления специальных социальных услуг, проводит анализ потребностей детей в специальных социальных услугах;

      обеспечивает качественное и своевременное составление и сдачу установленной отчетной документации;

      прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди воспитанников;

      при выполнении обязанностей старшего воспитателя руководит работой воспитателей;

      оказывает методическую помощь воспитателям, способствует обобщению инновационного педагогического опыта, повышению квалификации воспитателей, развитию их инициатив.

      127. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции", "О государственных социальных пособиях по инвалидности и по случаю потери кормильца в Республике Казахстан", "О специальных социальных услугах", "О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности", "О жилищных отношениях", "О детских деревнях семейного типа и домах юношества" и иные нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования;

      основы педагогики и психологии;

      достижения педагогической науки и практики;

      нормы педагогической этики;

      основы менеджмента, финансово-хозяйственной деятельности, трудового законодательства;

      правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

      128. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или техническое и профессиональное образование по направлению "Педагогика" или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку без предъявления требований к стажу;

      и (или) при наличии среднего и высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора - не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя - не менее 4 лет;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – не менее 5 лет.

      129. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог-модератор":

      должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-модератор", а также:

      пользоваться технологиями личностно-ориентированного воспитания и обучения;

      участвовать в работе методических объединений, школ передового опыта;

      использовать передовой педагогический опыт в своей работе;

      2) "педагог-эксперт":

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-модератор", а также:

      самостоятельно разрабатывать методику воспитания воспитанников с учетом возраста и дифференцированного подхода к ним;

      пользоваться методами анализа воспитательной работы; организационными формами диагностической работы;

      руководить творческими семинарами;

      3) педагог-исследователь:

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      пользоваться методами научно-исследовательской, экспериментальной работы;

      разрабатывать новые педагогические технологии, методики воспитания;

      вести работу по их апробации;

      обобщать передовой педагогический опыт с последующим изданием методических рекомендаций или научных публикаций;

      руководить творческими группами по разработке актуальных проблем в области воспитания;

      4) "педагог-мастер":

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-исследователь", а также:

      пользоваться методами научно-исследовательской, экспериментальной работы;

      разрабатывать новые педагогические технологии, методики воспитания;

      вести работу по их апробации, обобщать передовой педагогический опыт с последующим изданием методических рекомендаций или научных публикаций;

      руководить творческими группами по разработке актуальных проблем в области воспитания;

      иметь методические материалы, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС.

**Параграф 9. Мать-воспитатель**

      130. Должностные обязанности:

      создает условия, обеспечивающие сохранность жизни и здоровья детей, необходимые бытовые условия, приближенные к семейным условиям, обеспечивает соблюдение режима дня воспитанников;

      поддерживает тесную связь с организациями образования, взаимодействует с классными руководителями в вопросах воспитания детей, с психолого-медико-педагогической консультацией для получения консультативной помощи в вопросах выявления особенностей их развития, установления диагноза и определения адекватных условий обучения, воспитания, трудоустройства;

      обеспечивает нравственно-духовное развитие, развитие интеллектуальных способностей, физического здоровья детей;

      обеспечивает предшкольную подготовку детей в возрасте пяти лет;

      определяет воспитанников в общеобразовательную школу;

      способствует своевременному получению воспитанниками общего среднего образования;

      обеспечивает посещаемость детьми учебного заведения, выполнение воспитанниками режима дня, домашних заданий, участия в общественно-полезном труде, получение дополнительного образования, организацию досуга;

      организует работу воспитанников по самообслуживанию, соблюдению правил личной гигиены;

      проводит анализ, определяет потребность и предоставляет специальные социальные услуги;

      обеспечивает соблюдение правил безопасности и охраны труда и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

      131. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции", "О государственных социальных пособиях по инвалидности и по случаю потери кормильца в Республике Казахстан", "О специальных социальных услугах", "О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности", "О жилищных отношениях", "О государственных услугах", "О детских деревнях семейного типа и домах юношества" и иные нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования;

      основы педагогики и психологии, достижения педагогической науки и практики;

      основы менеджмента, финансово-хозяйственной деятельности, трудового законодательства;

      нормы педагогической этики;

      правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

      132. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или техническое и профессиональное образование по педагогической специальности или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы;

      и (или) при наличии среднего или высшего уровня квалификации стаж работы в должности матери-воспитателя: для педагога-модератора - не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя - не менее 4 лет;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы в должности матери-воспитателя для педагога-мастера – не менее 5 лет;

      133. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог-модератор":

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

      пользоваться технологиями личностно-ориентированного воспитания и обучения;

      участвовать в работе методических объединений, школ передового опыта;

      использовать передовой педагогический опыт в своей работе;

      2) "педагог-эксперт":

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-модератор", а также:

      самостоятельно разрабатывать методику воспитания воспитанников с учетом возраста и дифференцированного подхода к ним;

      пользоваться методами анализа воспитательной работы, организационными формами диагностической работы;

      руководить творческими семинарами;

      3) "педагог-исследователь":

      должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      пользоваться методами анализа воспитательной работы, организационными формами диагностической работы;

      самостоятельно разрабатывать методику воспитания обучающихся (воспитанников) с учетом возраста и дифференцированного подхода к ним;

      руководить творческими семинарами;

      использовать передовой педагогический опыт в своей работе;

      4) "педагог-мастер":

      должен отвечать общим требованиям, предъявляемым квалификации "педагог-эксперт", а также:

      пользоваться методами анализа воспитательной работы; организационными формами диагностической работы;

      самостоятельно разрабатывать методику воспитания обучающихся (воспитанников) с учетом возраста и дифференцированного подхода к ним;

      руководить творческими семинарами;

      использовать передовой педагогический опыт в своей работе;

      иметь методические материалы, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС.

**Глава 5. Специальные организации образования**

**Параграф 1. Руководитель (заведующий) специальной организации образования (кабинеты психолого-педагогической коррекции, реабилитационные центры, психолого-медико-педагогические консультации)**

      134. Должностные обязанности:

      планирует и организует работу специальной организации образования;

      утверждает план развития организации образования, план учебно-воспитательной работы, рабочие учебные планы и программы, коррекционно-развивающие и индивидуальные программы;

      руководит советом по педагогической этике, налагает взыскания в пределах своей компетенции с учетом рекомендации совета;

      организует процедуру аттестации и присвоения (подтверждения) квалификационной категории педагогов;

      распоряжается имуществом и средствами организации образования в установленном законодательством порядке, представляет ежегодный отчет о поступлениях и расходовании финансовых средств;

      создает условия с целью удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся;

      принимает участие в оценке особых образовательных потребностей у детей с особыми образовательными потребностями;

      обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение детей в образовательном процессе и консультирует родителей в вопросах воспитания и развития детей с особыми образовательными потребностями;

      возглавляет методическую работу;

      отвечает за правильное ведение документации, оснащение специальным учебным и медицинским оборудованием, компьютерной техникой и методическим материалом;

      организует работу по распространению дефектологических знаний среди населения с помощью средств массовой информации, среди педагогических работников на семинарах, курсах по подготовке и повышению квалификации педагогов, медицинских и других работников;

      обеспечивает качественную работу педагогов и специалистов;

      принимает меры по обеспечению организации квалифицированными кадрами, развитию их профессиональных знаний, созданию безопасных для жизни и здоровья условий труда, формированию благоприятной психологической атмосферы в коллективе;

      координирует деятельность подчиненных ему структурных подразделений;

      представляет интересы специальной организации образования во всех органах;

      владеет компьютерной грамотностью, информационно-коммуникационными технологиями;

      прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся и воспитанников;

      осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров и вспомогательного персонала;

      руководит педагогическим советом;

      осуществляет связь с общественностью.

      135. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции", "О государственных социальных пособиях по инвалидности и по случаю потери кормильца в Республике Казахстан", "О специальных социальных услугах", "О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности", "О государственном имуществе" и иные нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития специального (коррекционного) образования;

      основы педагогики и психологии, государственные общеобязательные стандарты образования;

      специальную педагогику, психологию, достижения педагогической науки и практики;

      нормы педагогической этики;

      основы экономики, финансово-хозяйственной деятельности;

      правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

      136. Требования к квалификации:

      высшее (послевузовское) педагогическое образование по направлению "Специальное образование" ("Дефектология") или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, стаж педагогической работы не менее пяти лет, в том числе последние два года педагогического стажа;

      и (или) наличие первой или высшей квалификационной категории педагога, квалификационной категории педагога – эксперта или педагога – исследователя или педагога – мастера;

      для центров (autism-центр) поддержки детей с аутизмом стаж в специальных организациях образования или в центрах (аустим (autism) -центр) поддержки детей с аутизмом не менее одного года или на руководящей должности в специальных организациях образования не менее одного года или на должности руководителя центра (аустим (autism) -центр) поддержки детей с аутизмом, подразделения аутизм-центров не менее одного года или педагоги с педагогической переподготовкой по направлению должности в аутизм центрах;

      стаж работы не менее пяти лет в должности государственного служащего по направлению деятельности в области образования и науки, или в должности руководителя организаций технического и профессионального, послесреднего образования или высшего и (или) послевузовского образования с учетом наличия высшего педагогического образования за исключением норм абзацев 2, 3, 4 настоящего пункта.

**Параграф 2. Заместитель директора специальной организации образования**

      137. Должностные обязанности: Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива.

      Координирует работу педагогов по выполнению учебных планов и программ, а также разработку необходимой учебной, учебно-воспитательной, учебно-методической и профильной документации.

      Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса и объективности оценки результатов обученности обучающихся, работы кружков и секций.

      Осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся.

      Составляет расписание учебных занятий и других видов учебной деятельности.

      Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса.

      Организует наставничество, методическую работу.

      Анализирует состояние учебно-методической работы, обобщает результаты экспериментальной деятельности, содействует распространению эффективного опыта педагогов.

      Организует внутришкольный контроль.

      Проводит анализ качества знаний обучающихся на основании суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть.

      Обеспечивает подготовку и проведение процедуры присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам.

      Координирует работу по оснащению учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению методических кабинетов, библиотек учебно-методической и художественной литературой.

      Ежегодно совместно с учителями-предметниками выбирает альтернативные учебники.

      Осуществляет контроль за состоянием медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников.

      Обеспечивает организацию учебно-воспитательного процесса, создание специальных программ воспитания обучающихся, воспитанников. Координирует работу по подготовке и проведению культурно-воспитательных мероприятий, работу по проведению оценки и определения потребности в специальных социальных услугах.

      Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров.

      Координирует взаимодействие представителей администрации, служб и подразделений, обеспечивающих воспитательный процесс с представителями общественности и органов здравоохранения, родителями (и лицами, их замещающими).

      Обеспечивает безопасность используемого оборудования, приборов, технических и наглядных средств.

      Обеспечивает качественное и своевременное составление установленной отчетной документации.

      Развивает принцип инклюзивного образования.

      Прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся и воспитанников

      138. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции", "О государственных социальных пособиях по инвалидности и по случаю потери кормильца в Республике Казахстан", "О специальных социальных услугах", "О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности" и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования;

      основы педагогики и психологии;

      государственный общеобязательный стандарт образования;

      специальную педагогику, психологию, достижения педагогической науки и практики;

      основы экономики, финансово-хозяйственной деятельности;

      правила по безопасности и охране труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

      139. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по направлению "Специальное образование" (Дефектология) или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, стаж педагогической работы в организациях образования не менее 3 лет.

**Параграф 3. Воспитатель (старший воспитатель) специальной организации**

      140. Должностные обязанности:

      изучает индивидуальные способности, интересы и склонности воспитанников с целью развития личности каждого ребенка, планирует и проводит с ними коррекционно-развивающую работу (с группой или индивидуально);

      повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации;

      организует выполнение воспитанниками режима дня, приготовление ими домашних заданий, участие в общественно-полезном труде;

      оказывает им помощь в учении, организации досуга и в получении дополнительного образования;

      проводит воспитательную работу с воспитанниками во внеурочное время.

      организует с учетом возраста воспитанников работу по самообслуживанию, соблюдению правил личной гигиены;

      совместно с медицинскими работниками обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проводит мероприятия, способствующие их психофизическому развитию, несет персональную ответственность за жизнь и здоровье воспитанников во время их пребывания в организации;

      оказывает первую доврачебную медицинскую помощь;

      обеспечивает сохранность имущества, закрепленного за группой, методической литературы, пособий, ведет учет инвентаря, учебного оборудования, игрушек, проводит оценку и определяет потребность в специальных социальных услугах, создает условия, необходимые для предоставления специальных социальных услуг, проводит анализ потребностей детей в специальных социальных услугах;

      обеспечивает качественное и своевременное составление установленной отчетной документации;

      при выполнении обязанностей старшего воспитателя интернатной организации руководит работой воспитателей, содействует повышению квалификации воспитателей, развитию их инициатив.

      141. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О языках в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О государственных социальных пособиях по инвалидности и по случаю потери кормильца в Республике Казахстан", "О специальных социальных услугах" и иные нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования;

      основы педагогики и психологии;

      государственный стандарт специальных социальных услуг для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, специальную педагогику, психологию;

      нормы педагогической этики;

      достижения педагогической науки и практики;

      основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

      142. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по направлению "Специальная педагогика" или техническое и профессиональное образование или документ, подтверждающий переподготовку, или документ о прохождении курсов повышения квалификации по работе с детьми с особыми образовательными потребностями, без предъявлений требований к стажу работы;

      и (или) при наличии среднего и высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора - не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя - не менее 4 лет;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – не менее 5 лет.

      143. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог-модератор":

      должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", кроме того:

      пользоваться технологиями личностно-ориентированного воспитания и обучения;

      обеспечивать устойчивые положительные результаты в воспитательном процессе;

      участвовать в работе методических объединений, обобщение опыта работы в рамках организации образования;

      2) "педагог-эксперт":

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-модератор", а также:

      самостоятельно разрабатывать методику воспитания воспитанников;

      пользоваться методами анализа воспитательной работы, организационными формами диагностической работы;

      руководить творческими семинарами на уровне района/города;

      3) "педагог-исследователь":

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      пользоваться методами научно-исследовательской, экспериментальной работы;

      разрабатывать новые педагогические технологии, методики воспитания;

      вести работу по их апробации, обобщение педагогического опыта на уровне области;

      руководить творческими группами по разработке актуальных проблем в области воспитания и обучения;

      4) "педагог-мастер":

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-исследователь", а также:

      проводить экспериментальную работу;

      разрабатывать новые педагогические технологии, методики воспитания;

      вести работу по их апробации, обобщению педагогического опыта на республиканском (международном) уровне.

**Параграф 4. Специальный педагог (учитель-дефектолог, дефектолог, учитель-логопед, логопед, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог) специальной организации образования**

      144. Должностные обязанности:

      Специальный педагог специальной организации образования, реализующий учебные программы специальной организации образования, проводит индивидуальные, групповые и подгрупповые занятия (уроки) с детьми с ограниченными возможностями в соответствии с типовыми учебными планами и программами;

      проводит специальное педагогическое обследование детей с ограниченными возможностями и осуществляет оценку особых образовательных потребностей воспитанников;

      для преодоления нарушений психофизического развития у детей с ограниченными возможностями в развитии разрабатывает и реализует индивидуальные учебные, индивидуально развивающие, коррекционно-развивающие программы и проводит индивидуальные (подгрупповые, групповые занятия);

      оказывает специальную психолого-педагогическую поддержку детям с ограниченными возможностями;

      осуществляет психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в организациях образования;

      обеспечивает взаимодействие с другими педагогами и специалистами, способствует реализации принципа инклюзивности в образовании;

      в тесном контакте с другими педагогами и специалистами осуществляет деятельность по развитию и социализации детей с ограниченными возможностями;

      консультирует воспитателей, родителей лиц (детей) и иных законных представителей по применению специальных методов и приемов обучения и воспитания;

      способствует формированию общей культуры личности, использует разнообразные формы, образовательные технологии, приемы, методы и средства обучения в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта образования и типовых учебных программ;

      специальный педагог специальных организаций образования, реализующие программы психолого-медико-педагогического обследования и консультирования (психолого-медико-педагогические консультации), коррекционно-развивающие программы (кабинеты психолого-педагогической коррекции, реабилитационные центры, аутизм-центры и другие центры) проводит специальное педагогическое обследование детей с ограниченными возможностями;

      участвуют в проведении командной оценки особых образовательных потребностей;

      специальный педагог кабинетов психолого-педагогической коррекции, реабилитационных центров, аутизм-центров проводит индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия по плану и расписанию организации образования;

      разрабатывает и реализует индивидуальные учебные, индивидуально-развивающие, коррекционно-развивающие программы и проводит индивидуальные (подгрупповые, групповые занятия);

      повышают свою профессиональную компетентность;

      участвует в заседаниях методических советов, методических объединений, сетевых сообществ;

      проводит работу по формированию толерантного отношения общества к лицам с особыми образовательными потребностями;

      соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты;

      обеспечивает охрану жизни, здоровья и прав детей в период воспитательного процесса.

      145. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О социальной медико-педагогической и коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О противодействии коррупции" и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, определяющие направления и перспективы развития образования;

      государственные стандарты специальных социальных услуг для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

      специальную педагогику;

      основы проектирования и организации учебно-воспитательного процесса;

      новейшие достижения в области специального образования;

      нормы педагогической этики;

      основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила.

      146. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по направлению "Специальное образование" или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора - не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя - не менее 4 лет, педагога-мастера – не менее 5 лет.

      147. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог":

      пользоваться методами диагностики развития и состояния детей, психолого-педагогической поддержки, направленных на максимальную коррекцию отклонений в развитии; современными методами дефектологии;

      осуществлять мотивационную, диагностическую, развивающую, коммуникативную и методическую деятельность, используя инновационные педагогические и информационно-коммуникационные технологии в области специального дошкольного образования;

      принимать участие в работе методических объединений организации образования;

      планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей детей;

      способствовать формированию общей культуры детей и его социализации, принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования, осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей детей, пользоваться навыками профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы;

      2) "педагог – модератор":

      должен отвечать общим требованиям к квалификации "педагог", а также:

      использовать современные методы диагностики и коррекции отклонений в развитии воспитанников, обобщать опыт на уровне организации образования;

      3) "педагог – эксперт":

      должен отвечать общим требованиям к квалификации "педагог – модератор", а также:

      использовать методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии детей;

      обеспечивать сотрудничество с родителями или лицами, их заменяющими;

      изучать и внедрять инновационный педагогический опыт;

      пользоваться навыками анализа организованной учебной деятельности, осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, обобщать опыт на уровне района/города;

      4) "педагог-исследователь":

      должен отвечать общим требованиям к квалификации "педагог – эксперт", а также:

      использовать новейшие достижения дефектологической науки;

      специальной педагогики и психологии;

      применять инновационные технологии, методы и приемы обучения, учитывая потребности и психолого-физиологические особенности воспитанников, с соблюдением правил безопасности и охраны труда;

      обеспечивать взаимодействие с другими организациями по направлению деятельности;

      иметь методические разработки по направлению деятельности на уровне области;

      пользоваться навыками исследования занятия и разработки инструментов оценивания, осуществлять наставничество обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы;

      иметь публикации в психолого-педагогических изданиях;

      5) "педагог-мастер":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог – исследователь", а также:

      пользоваться новейшими достижениями специальной педагогики;

      осуществлять рефлексию своей профессиональной деятельности, руководствуясь основными методологическими принципами педагогического исследования;

      обладать навыками самообучения в соответствии с траекторией профессионального развития;

      иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных программ, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС;

      осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества социальных педагогов на уровне области, являться участником республиканских и международных профессиональных конкурсов, утвержденных уполномоченным органом в области образования.

**Параграф 5. Педагоги по учебным предметам специальной организации образования**

      148. Должностные обязанности:

      осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики контингента учащихся и преподаваемого предмета в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования (за исключением детей с умственной отсталостью);

      обучение детей с умственной отсталостью реализуется по специальным учебным программам, не ориентированным на государственный общеобязательный стандарт образования;

      способствует формированию общей культуры личности и его социализации, выявляет и содействует развитию индивидуальных способностей обучающихся и воспитанников, осуществляет коррекционную работу в учебном процессе;

      использует разнообразные формы, методы и средства обучения;

      составляет планы по преподаваемому предмету;

      обеспечивает получение обучающимися и воспитанниками знаний, умений и навыков не ниже уровня, предусмотренного государственным общеобязательным стандартом образования;

      участвует в разработке и выполнении образовательных программ, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;

      участвует в семинарах, конференциях, профессиональных сообществах;

      осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими;

      выполняет требования по безопасности и охране труда при эксплуатации оборудования;

      несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время учебного процесса;

      прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников.

      149. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции", "О государственных социальных пособиях по инвалидности и по случаю потери кормильца в Республики Казахстан", "О специальных социальных услугах", "О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности";

      основы педагогики и психологии, трудового законодательства;

      государственный общеобязательный стандарт образования, специальную педагогику, специальную психологию, достижения педагогической науки и практики;

      нормы педагогической этики;

      правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

      150. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по профилю, без предъявления требований к стажу работы;

      стаж работы по специальности: для педагога-модератора - не менее 2 лет; для педагога-эксперта – не менее 3 лет; педагога-исследователя - не менее 4 лет; для педагога-мастера – не менее 5 лет.

      151. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенции:

      1) "педагог – модератор":

      должен отвечать общим требованиям к квалификации "педагог", а также:

      использовать современные методы диагностики и коррекции отклонений в развитии воспитанников;

      обобщать опыт на уровне организации образования;

      пользоваться образовательными технологиями, в том числе и информационными;

      2) "педагог – эксперт":

      должен отвечать общим требованиям к квалификации "педагог – модератор", а также:

      использовать методы и приемы предупреждения и преодоления отклонений в развитии детей;

      обеспечивать сотрудничество с родителями или лицами, их заменяющими;

      изучать и внедрять инновационный педагогический опыт;

      пользоваться навыками анализа организованной учебной деятельности;

      осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, обобщать опыт на уровне района/города;

      3) "педагог-исследователь":

      должен отвечать общим требованиям к квалификации "педагог – эксперт", а также:

      использовать новейшие достижения специального образования;

      обеспечивать взаимодействие с другими организациями по направлению деятельности;

      разрабатывать учебно-методические и дидактические материалы, педагогические технологии, методики обучения и воспитания;

      вести работу по их апробации, составлять экспериментальные задания по своему предмету;

      руководить творческими группами по разработке актуальных проблем в области специального образования;

      иметь публикации в педагогических изданиях по проблемам специального образования;

      разрабатывать инструменты оценивания и мониторинга образовательного и развивающего процесса в организации образования;

      осуществлять наставничество;

      обобщать передовой педагогический опыт работы на уровне области/городов республиканского значения и столицы;

      иметь публикации в психолого-педагогических изданиях;

      4) "педагог-мастер:

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог – исследователь", а также:

      внедрять новейшие достижения специального образования;

      иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных программ, учебно-методических пособий, получивших одобрение на Республиканском учебно-методическом совете;

      осуществлять наставничество и принимать участие в развитии сети профессионального сообщества на уровне области;

      являться участником республиканских и международных профессиональных конкурсов, утвержденных уполномоченным органом в области образования.

**Глава 6. Дополнительное образование для детей**

**Параграф 1. Руководитель (директор) организации дополнительного образования для детей**

      152. Должностные обязанности:

      руководит организацией дополнительного образования обучающихся и воспитанников в соответствии с Уставом организации и иными нормативными правовыми актами и нормативными документами;

      организует работу и взаимодействие структурных подразделений по оказанию социальных, дополнительных образовательных услуг в области культурно-досуговой деятельности, развитию физической культуры и спорта;

      прогнозирует и планирует работу на основе современных методов управления;

      выполняет государственный образовательный заказ обучения на дополнительное образование;

      осуществляет контроль за качеством образования, создает условия безопасности жизни и здоровья обучающихся и работников организации во время образовательного процесса;

      создает условия для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся;

      обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей, в том числе в вопросах воспитания и развития ребенка с особыми образовательными потребностями;

      руководит работой педагогического совета;

      осуществляет меры по расширению взаимовыгодного сотрудничества с организациями дополнительного образования обучающихся, воспитанников ближнего и дальнего зарубежья по вопросам образования и воспитания, активно использует и развивает современные информационные технологии;

      определяет структуру управления, осуществляет руководство финансово-хозяйственной деятельностью организации дополнительного образования детей;

      формирует контингент обучающихся и воспитанников;

      координирует работу педагогов, содействует деятельности попечительского совета и общественных организаций, в том числе детских организаций;

      обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда;

      осуществляет подбор и расстановку педагогов и вспомогательного персонала, создает условия для повышения их профессиональной компетентности;

      осуществляет связь с общественностью, координирует работу с родителями обучающихся, воспитанников (лицами, их заменяющими);

      обеспечивает подготовку и представление отчетности;

      представляет интересы организации во всех органах и осуществляет иную деятельность, не запрещенную законодательством Республики Казахстан.

      153. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан", "О государственном имуществе" и иные нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования, профиль работы организации дополнительного образования детей и его особенности;

      педагогику и психологию;

      нормы педагогической этики;

      основы экономики, финансово-хозяйственной деятельности;

      компьютерная грамотность, информационно-коммуникационные технологии;

      правила по безопасности и охране труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

      154. Требования к квалификации:

      высшее (послевузовское) педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ о прохождении педагогической переподготовки, стаж педагогической работы в организациях образования не менее пяти лет, в том числе последние два года непрерывного стажа в системе образования, стаж в должности заместителя руководителя или руководителя организации дополнительного образования не менее двух лет;

      и (или) наличие первой или высшей квалификационной категории педагога, или квалификационной категории педагога – эксперта или педагога – исследователя или педагога – мастера, либо наличие квалификационной категории "заместитель руководителя третьей квалификационной категории" или "заместитель руководителя второй квалификационной категории" или "заместитель руководителя первой квалификационной категории" организации образования либо "руководитель-организатор" или "руководитель-менеджер", или "руководитель-лидер";

      стаж работы не менее пяти лет в должности государственного служащего по направлению деятельности в области образования и науки, или в должности руководителя организаций технического и профессионального, послесреднего образования или высшего и (или) послевузовского образования с учетом наличия высшего педагогического образования за исключением норм абзацев 2,3 настоящего пункта.

**Параграф 2. Заместитель руководителя (директора) организации дополнительного образования для детей**

      155. Должностные обязанности:

      организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;

      координирует работу педагогов по выполнению типовых учебных планов и образовательных программ, а также разработку учебно-методической документации;

      осуществляет контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов обучения обучающихся и воспитанников;

      оказывает помощь педагогам в освоении и разработке инновационных программ;

      проводит работу по организации и проведению мероприятий;

      обеспечивает условия обучающимся, воспитанникам и работникам, принимает меры по сохранению контингента обучающихся;

      организует просветительскую работу среди родителей;

      составляет расписание учебных занятий;

      обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации;

      вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса;

      вносит предложения по оснащению учебных кабинетов, аудиторий современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению библиотеки учебно-методической и художественной литературой, периодическими изданиями;

      обеспечивает подготовку и представление отчетности;

      создает условия для дополнительного образования детей с особыми образовательными потребностями;

      прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников, педагогов и других работников.

      156. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан" и иные нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития дополнительного образования детей, педагогику, психологию;

      основы физиологии и гигиены;

      нормы педагогической этики;

      достижения педагогической науки и практики;

      основы экономики, финансово-хозяйственной деятельности;

      правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

      157. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, стаж педагогической работы в организациях образования не менее 5 лет;

      и (или) наличие квалификационной категории "заместитель руководителя третьей квалификационной категории" или "заместитель руководителя второй квалификационной категории" или "заместитель руководителя первой квалификационной категории" организации образования.

**Параграф 3. Педагог дополнительного образования (педагог секций и кружков при организациях образования)**

      158. Должностные обязанности:

      организует разнообразную творческую деятельность обучающихся в области дополнительного образования;

      комплектует состав обучающихся, воспитанников в кружках, секциях, студиях, клубных и других детских объединений, принимает меры по сохранению их в течение срока обучения;

      участвует в разработке и реализации образовательных программ дополнительного образования, составляет планы занятий и программы мероприятий, обеспечивает их выполнение;

      ведет установленную документацию;

      обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы, исходя из психофизиологической целесообразности;

      выявляет творческие способности обучающихся, воспитанников, способствует развитию личности, удовлетворению образовательных потребностей обучающихся, воспитанников;

      организует самостоятельную деятельность обучающихся, воспитанников, в том числе исследовательскую, включает в образовательный процесс инновационные технологии, осуществляет связь обучения с практикой;

      обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, воспитанников;

      оценивает результат освоения образовательной программы;

      поддерживает одаренных и талантливых обучающихся, воспитанников, в том числе детей с особыми образовательными потребностями;

      организует участие детей в мероприятиях разного уровня и направленности;

      участвует в организации каникулярного отдыха обучающихся, воспитанников;

      обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил по безопасности и охране труда, противопожарной безопасности, несет ответственность за сохранение жизни и здоровья детей;

      оказывает консультативную помощь родителям и лицам, их заменяющим, а также педагогам;

      участвует в деятельности методических советов, объединений, в мероприятиях, направленных на повышение педагогического мастерства;

      систематически повышает профессиональную квалификацию.

      159. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции" и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, приоритетные направления развития образования Республики Казахстан;

      основы педагогики и психологии, трудового законодательства;

      нормы педагогической этики;

      методику воспитательной работы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;

      методы установления контакта с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), педагогами, диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;

      правила внутреннего трудового распорядка организации образования, правила безопасности и охраны труда, пожарной безопасности.

      160. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или техническое и профессиональное образование педагогического профиля или по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы;

      и (или) при наличии среднего или высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора - не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя - не менее 4 лет;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – не менее 5 лет;

      161. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог-модератор":

      должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

      пользоваться навыками исследовательской, экспериментальной работы;

      вести работу по апробации новых методик;

      руководить детскими коллективами-победителями региональных (городских) выставок, олимпиад, соревнований;

      2) "педагог-эксперт":

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-модератор", а также:

      пользоваться методами исследовательской, экспериментальной работы;

      руководить детскими коллективами-победителями областных, республиканских конкурсов, выставок, олимпиад, соревнований;

      иметь методические публикации в педагогических изданиях;

      3) "педагог-исследователь":

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      руководить детскими коллективами-победителями международных, республиканских конкурсов, выставок, олимпиад, соревнований;

      иметь авторские методические разработки;

      4) "педагог-мастер":

      должен отвечать требованиям, предъявляемым квалификации "педагог-исследователь", а также:

      руководить детскими коллективами-победителями международных, республиканских конкурсов, выставок, олимпиад, соревнований;

      иметь авторские методические разработки;

      иметь методические материалы, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС.

**Параграф 4. Педагог-организатор организации образования**

      162. Должностные обязанности:

      изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности обучающихся, воспитанников организаций образования и по месту жительства, создает условия для их реализации;

      содействует развитию талантов, умственных и физических способностей, формированию общей культуры личности;

      организует работу клубов, кружков, секций, детских объединений, разнообразную совместную деятельность детей и взрослых, индивидуальную работу с обучающимися, воспитанниками, дебаты, школьный парламент;

      руководит одним из направлений: научно-техническим, художественно-творческим, спортивно-туристическим и иное;

      способствует реализации прав ребенка на участие в ассоциациях, общественных организациях в соответствии с действующим законодательством;

      организует вечера, праздники, походы, экскурсии, каникулярный отдых обучающихся, воспитанников, поддерживает социально значимые инициативы обучающихся, воспитанников;

      организует участие детей в культурно-массовых мероприятиях;

      обеспечивает создание условий для охраны жизни и здоровья детей во время проведения мероприятий.

      163. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции" и иные нормативные правовые акты по вопросам образования;

      нормы педагогической этики;

      педагогику и психологию, физиологию, гигиену, методику воспитательной работы, программы занятий кружков, секций, студий, клубных объединений;

      основы деятельности детских коллективов, организаций и ассоциаций, трудового законодательства;

      правила безопасности и охраны труда, санитарные правила и нормы.

      164. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы;

      и (или) при наличии среднего или высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора - не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя - не менее 4 лет;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – не менее 5 лет.

      165. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог-модератор":

      должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

      пользоваться организационными формами диагностической работы с детьми и подростками;

      обеспечивать устойчивые положительные результаты в воспитательном процессе;

      участвовать в работе методических объединений, школ передового опыта;

      2) "педагог-эксперт":

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-модератор", а также:

      пользоваться методиками анализа воспитательной работы;

      самостоятельно разрабатывать методику воспитания детей и подростков с учетом дифференцированного подхода к ним;

      использовать передовой педагогический опыт в работе;

      3) "педагог-исследователь":

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      пользоваться методами научно-исследовательской, экспериментальной работы, разрабатывать новые педагогические технологии, целевые программы, вести работу по их апробации, руководить творческими группами по разработке актуальных проблем социальной педагогики;

      4) "педагог-мастер":

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-исследователь", а также:

      пользоваться методами научно-исследовательской, экспериментальной работы;

      разрабатывать новые педагогические технологии, целевые программы;

      вести работу по их апробации;

      руководить творческими группами по разработке актуальных проблем социальной педагогики;

      иметь методические материалы, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС.

**Параграф 5. Музыкальный руководитель организаций образования**

      166. Должностные обязанности:

      осуществляет музыкальное воспитание и эстетическое развитие обучающихся, воспитанников в соответствии с государственным общеобязательным стандартом обучения;

      профессионально владеет техникой исполнения на музыкальном инструменте;

      организует и проводит музыкальные и иные культурно-массовые мероприятия, ведет индивидуальную работу с детьми, выявляет музыкально одаренных обучающихся, воспитанников;

      участвует в организации физкультурных занятий, спортивных досугов и развлечений;

      принимает участие в организации игровой деятельности обучающихся, воспитанников, проводит различные музыкально-дидактические игры;

      участвует в подготовке педагогических советов, работе методических советов, объединений;

      внедряет в практику работы с обучающимися, воспитанниками инновационный опыт;

      консультирует родителей и воспитателей по вопросам музыкального воспитания обучающихся, воспитанников;

      отслеживает уровни музыкального развития;

      соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

      167. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции" и иные нормативные правовые акты;

      музыкальные произведения разных эпох, стилей и жанров;

      методику проведения занятий и репетиций;

      нормы педагогической этики;

      основы педагогики и психологии, музыкального восприятия, эмоций, моторики и музыкальных возможностей обучающихся, воспитанников разного возраста, музыкальные произведения детского репертуара;

      методику музыкального воспитания;

      основы доврачебной медицинской помощи, экономики, трудового законодательства;

      правила безопасности и охраны труда, пожарной защиты, санитарные правила и нормы.

      168. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое или музыкальное образование, или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку или техническое и профессиональное (музыкальное) образование без предъявления требований к стажу работы;

      и (или) при наличии среднего или высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора - не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя - не менее 4 лет;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – не менее 5 лет.

      169. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог-модератор":

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

      знать методику музыкального воспитания детей;

      выполнять программы музыкального воспитания и эстетического развития детей с учетом специфики возраста детей;

      участвовать в организации и проведении массовых мероприятий с детьми в рамках образовательной программы организации образования (музыкальные вечера, развлечения, пение, хороводы, танцы, показ кукольного и теневого театра и иные мероприятия), спортивных мероприятиях с детьми;

      2) "педагог-эксперт":

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-модератор", а также:

      пользоваться разнообразными современными методиками музыкального воспитания и обучения детей, элементами диагностики развития музыкальных способностей детей;

      активно участвовать в преобразовании среды развития детей;

      профессионально пользоваться музыкальным инструментом;

      3) "педагог-исследователь":

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      осуществлять собственный творческий поиск применения современных методик музыкального воспитания и обучения детей;

      иметь собственные оригинальные методики музыкального развития детей;

      4) "педагог-мастер":

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-исследователь", а также:

      осуществлять собственный творческий поиск применения современных методик музыкального воспитания и обучения детей;

      иметь собственные оригинальные методики музыкального развития детей;

      иметь методические материалы, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС.

**Параграф 6. Заведующий кабинетом (отделом) организации образования, заведующий учебной части, заведующий методическим кабинетом**

      170. Должностные обязанности:

      проводит массовые игры, коллективное и игровое общение;

      организует представления, проводит вечера развлечений и другой досуг в организациях образования;

      участвует в разработке и составлении сценариев, тематических программ, игровых форм детского коллективного досуга;

      принимает участие в художественном оформлении, музыкальном сопровождении проводимых мероприятий;

      поддерживает одаренных и талантливых обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями в развитии;

      организует участие обучающихся, воспитанников в культурно-массовых мероприятиях;

      обеспечивает соблюдение правил по безопасности и охране труда, противопожарной защиты;

      обеспечивает создание условий для охраны жизни и здоровья детей во время учебного процесса;

      повышает профессиональную квалификацию;

      оказывает консультативную помощь родителям и лицам, их заменяющим, а также педагогам;

      участвует в деятельности методических советов, объединений, семинарах, конференций, педагогических сообществах.

      171. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан" и иные нормативные правовые акты по вопросам образования;

      основы педагогики, психологии;

      нормы педагогической этики;

      руководящие документы вышестоящих органов по вопросам образования и культурно-просветительной работы;

      основы истории и теории искусства;

      происхождение и историю возникновения игр и развлечений, их социально-психологические и педагогические функции;

      приемы активизации аудитории, вовлечения людей в коллективное игровое общение;

      драматургическое построение массовых развлекательных мероприятий;

      основы конферансье, игровой репертуар для детской возрастной категории;

      инновационный опыт работы культорганизаторов;

      основы экономики, правила безопасности и охраны труда, санитарные правила и нормы.

      172. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или техническое и профессиональное образование, или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы; и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – 5 лет;

      и (или) при наличии среднего или высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 3 лет, для педагога-эксперта – не менее 4 лет, педагога-исследователя не менее 5 лет.

      173. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог-модератор":

      должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

      пользоваться организационными формами культмассовой работы с детьми;

      обеспечивать положительные результаты в воспитательном процессе;

      участвовать в работе методических объединений;

      2) "педагог-эксперт":

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-модератор", а также:

      пользоваться методиками анализа воспитательной работы, организационными формами культмассовой работы с детьми;

      самостоятельно разрабатывать методику воспитания детей и подростков с учетом дифференцированного подхода к ним;

      использовать передовой педагогический опыт в работе;

      3) "педагог-исследователь":

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      пользоваться методами экспериментальной работы;

      разрабатывать новые педагогические технологии, целевые программы;

      вести работу по их апробации;

      руководить творческими группами по разработке актуальных проблем в области образования;

      использовать передовой педагогический опыт и инновационные технологии обучения и воспитания в своей работе;

      4) "педагог-мастер":

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-исследователь", а также:

      пользоваться методами экспериментальной работы;

      разрабатывать новые педагогические технологии, целевые программы;

      вести работу по их апробации;

      руководить творческими группами;

      иметь методические материалы, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС.

**Параграф 7. Аккомпаниатор**

      174. Должностные обязанности:

      аккомпанирует вокалистам и инструменталистам на репетициях и концертах, обеспечивает профессиональное исполнение музыкального сопровождения в показательных выступлениях на спортивных соревнованиях по спортивной, художественной гимнастике, фигурному катанию, плаванию, аэробике, шейпингу, в бальных и спортивных танцах, в различных культурно-массовых мероприятиях в организации образования;

      подбирает музыку к отдельным элементам движений с учетом индивидуальных данных обучающихся, транспонирует музыкальные произведения, прививает обучающимся навыки ансамблевой игры;

      соблюдает правила по безопасности и охране труда, противопожарной защиты.

      175. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции" и иные нормативные правовые акты по вопросам образования, организации учебно-воспитательной работы;

      основы педагогики, психологии, трудового законодательства;

      нормы педагогической этики;

      музыкальные произведения разных эпох, стилей и жанров, историю и теорию музыки, принципы формирования репертуара художественной самодеятельности;

      методику проведения занятий и репетиций;

      основы педагогики, психологии, трудового законодательства;

      правила безопасности и охраны труда, санитарные правила и нормы.

      176. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское или техническое и профессиональное образование педагогическое или музыкальное образование, или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы;

      и (или) при наличии среднего или высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 3 лет, для педагога-эксперта – не менее 4 лет, педагога-исследователя не менее 5 лет;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – 5 лет.

      177. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог-модератор":

      должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

      бегло читать с листа, аккомпанировать без подготовки;

      выучивать музыкальные произведения в короткие сроки, транспонировать, знать и изучать репертуар исполнителей;

      иметь навыки компоновки музыкальных фрагментов;

      участвовать в работе методических объединений;

      2) "педагог-эксперт":

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-модератор", а также:

      аккомпанировать с листа в транспорте;

      редактировать музыкальные произведения и делать переложения с партитур;

      иметь высокий профессионализм в работе и постоянную концертную практику, дипломы лучшего концертмейстера на конкурсах, фестивалях;

      3) "педагог-исследовать":

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      вести занятия по концертмейстерским и аккомпаниаторским специальностям (специализациям);

      участвовать в обобщении практического, методического опыта, в подготовке материалов к публикации, разработке тем, курсов преподавания дисциплин (предметов);

      заниматься научно-исследовательской и методической работой;

      участвовать в создании и апробации учебных программ, учебников, методических пособий;

      4) "педагог-мастер":

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-исследователь", а также:

      вести занятия по концертмейстерским и аккомпаниаторским специальностям (специализациям);

      участвовать в обобщении практического, методического опыта, в подготовке материалов к публикации, разработке тем, курсов преподавания дисциплин (предметов);

      заниматься научно-исследовательской и методической работой;

      участвовать в создании и апробации учебных программ, учебников, методических пособий;

      иметь методические материалы, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС.

**Параграф 8. Концертмейстер**

      178. Должностные обязанности:

      разрабатывает совместно с преподавателями общих, специальных и профилирующих дисциплин тематические планы и программы, проводит индивидуальные и групповые занятия с обучающимися;

      формирует у обучающихся исполнительские навыки, прививает навыки ансамблевой игры, способствует развитию у них художественного вкуса, расширению музыкально-образных представлений и воспитанию творческой индивидуальности;

      аккомпанирует вокалистам или инструменталистам в индивидуальной и концертной работе;

      подбирает музыку и составляет музыкальный материал экзаменационных уроков;

      обеспечивает профессиональное исполнение музыкального материала на уроках, экзаменах, зачетах, концертах (спектаклях), показательных выступлениях (спортивных соревнованиях по спортивной, художественной гимнастике, фигурному катанию, плаванию);

      читает с листа, транспонирует музыкальные произведения, занимается обработкой и аранжировкой музыкального материала, в том числе для постановок;

      принимает участие в разработке тематических планов, образовательных программ (общих, специальных, профилирующих дисциплин), учебно-методических пособий;

      обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса;

      соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

      179. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции" и иные нормативные правовые акты по вопросам образования;

      основы педагогики и возрастной психологии;

      методику проведения занятий и репетиций;

      нормы педагогической этики;

      основы импровизации;

      общие и частные методы организации учебно-воспитательного процесса, компоновку музыкальных фрагментов произведения разных эпох, стилей и жанров, их редакции и традиции интерпретации, подбора музыки к отдельным элементам движений с учетом индивидуальных физических данных обучающихся;

      основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

      180. Требования к квалификации:

      высшее или послевузовское педагогическое образование, или иное профессиональное образование по профилю или техническое и профессиональное образование (музыкальное) или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку без требования к стажу работы;

      и (или) при наличии среднего или высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 3 лет, для педагога-эксперта – не менее 4 лет, педагога-исследователя не менее 5 лет;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – 6 лет.

      181. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог-модератор":

      должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

      бегло читать с листа, аккомпанировать без подготовки;

      заучивать музыкальные произведения в короткие сроки;

      участвовать в работе методических объединений;

      2) "педагог-эксперт":

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-модератор", а также:

      аккомпанировать с листа в транспорте;

      редактировать музыкальные произведения и делать переложения с партитур, аудио/ видео носителей;

      иметь высокий профессионализм в работе и постоянную концертную практику, дипломы лучшего концертмейстера на конкурсах, фестивалях;

      знать профессиональную терминологию, пользоваться навыками импровизационной игры;

      3) "педагог-исследователь":

      должен отвечать общим требованиям, предъявляемым квалификации "педагог-эксперт", а также:

      вести занятия по концертмейстерским и аккомпаниаторским специальностям (специализациям);

      участвовать в обобщении практического, методического опыта, в подготовке материалов к публикации, разработке тем, курсов преподавания дисциплин (предметов);

      проводить мастер-классы по специфике работы;

      заниматься методической работой, участвовать в апробации учебных программ, учебников, методических пособий;

      4) "педагог-мастер":

      должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-исследователь", а также:

      вести занятия по концертмейстерским и аккомпаниаторским специальностям (специализациям);

      участвовать в обобщении практического, методического опыта, в подготовке материалов к публикации, разработке тем, курсов преподавания дисциплин (предметов);

      иметь методические материалы, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС.

**Параграф 9. Тренер-преподаватель**

      182. Должностные обязанности:

      тренер-преподаватель по физической культуре проводит работу по обучению воспитанников в соответствии с программой и методиками физического воспитания;

      определяет задачи и содержание с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей детей;

      обучает воспитанников пользоваться навыками и техникой выполнения физических упражнений, формирует их нравственно-волевые качества;

      при проведении занятий по физической культуре и спортивных мероприятий обеспечивает полную безопасность обучающихся воспитанников;

      оказывает первую доврачебную помощь;

      постоянно следит за соблюдением санитарно-гигиенических норм;

      совместно с медицинскими работниками контролирует состояние здоровья детей и регулирует их физическую нагрузку;

      отвечает за жизнь и здоровье, безопасность обучающихся;

      пропагандирует здоровый образ жизни;

      работает в тесном контакте с воспитателями и родителями воспитанников;

      проводит инструктаж правил безопасности и охраны труда;

      ведет установленную документацию и отчетность.

      183. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О языках в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции", "О физической культуре и спорте", нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития, Закон Республики Казахстан "О государственных социальных пособиях по инвалидности, по случаю потери кормильца и по возрасту в Республике Казахстан", "О специальных социальных услугах", "О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности" и иные нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования;

      основы педагогики и психологии;

      государственный общеобязательный стандарт образования, специальную педагогику, психологию, достижения педагогической науки и практики;

      нормы педагогической этики;

      основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

      184. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое или техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без требования к стажу работы;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 5 лет, для педагога-мастера – 6 лет.

      185. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог":

      должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к педагогу;

      знать содержание и структуру типовой учебной программы, типового учебного плана;

      применять формы и методы активного обучения;

      организовывать диагностическую работу с обучающимися с учетом психолого-возрастных особенностей детей, в том числе с особыми образовательными потребностями;

      организовывать мероприятия на уровне организации образования;

      2) "педагог-модератор":

      должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

      применять разработанную методику преподавания предмета;

      применять формы и методы активного обучения;

      организовывать диагностическую работу с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями;

      принимать активное участие в работе творческих групп, методического объединения организации образования;

      3) "педагог-эксперт":

      должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-модератор", а также:

      самостоятельно разрабатывать методику преподавания предмета;

      руководить творческими семинарами, работой творческих групп на уровне города/района;

      применять в своей работе передовой педагогический опыт;

      активно участвовать в работе по внедрению новых образовательных программ, учебников и учебно-методических пособий;

      4) "педагог-исследователь":

      должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      разрабатывать новые учебные программы, педагогические технологии, методы обучения, воспитания и проводить работу по их апробации;

      формировать экспериментальные задания по своему плану;

      иметь авторские разработки по вопросам обучения и воспитания;

      осуществлять наставничество;

      руководить творческими группами по разработке актуальных проблем в области образования;

      5) "педагог-мастер":

      должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-исследователь", а также:

      иметь методические материалы, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС;

      обеспечивать развитие навыков научного проектирования;

      осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области;

      являться участником республиканских и международных конкурсов.

**Параграф 10. Старший тренер-преподаватель**

      186. Должностные обязанности:

      организует спортивные и физкультурные кружки обучающихся;

      совместно с заместителем по физической воспитательной работе, разрабатывает план работы спортивных мероприятий на учебный год и обеспечивает его выполнение;

      руководит рабочими кружками тренеров-преподавателей по разным видам спорта, обеспечивает организацию и проведение учебно-тренировочного процесса;

      обеспечивает повышение теоретической, физической, моральной, технической и спортивной подготовки обучающихся и воспитанников, выполнение обучающимися и воспитанниками запланированных тренировочных нагрузок и спортивных результатов;

      обеспечивает безопасное проведение учебно-тренировочного процесса и спортивных мероприятий;

      ведет воспитательную работу;

      контролирует выполнение обучающимися и воспитанниками контрольных упражнений и указаний медицинских работников на основе антропометрических измерений врачебно-педагогических наблюдений;

      принимает контрольные нормативы по общей и специальной физической подготовке обучающихся и воспитанников;

      организует участие обучающихся и воспитанников в соревнованиях, осуществляет подбор обучающихся и воспитанников для спортивного совершенствования;

      анализирует выполнение утвержденных планов подготовки, итоги выступлений, обучающихся и воспитанников подразделения, вносит коррективы в подготовку обучающихся и воспитанников с учетом полученных данных;

      проводит тренерские совещания в подразделениях по видам спорта;

      систематически повышает квалификацию, участвует в методических чтениях, конференциях, семинарах;

      вносит в установленном порядке предложения о поощрении обучающихся и воспитанников, тренеров-преподавателей;

      взаимодействует с организациями, участвующими в подготовке обучающихся и воспитанников.

      187. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О языках в Республике Казахстан", "О борьбе с коррупцией", "О физической культуре и спорте", "О государственных социальных пособиях по инвалидности, по случаю потери кормильца и по возрасту в Республике Казахстан", "О специальных социальных услугах", "О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности" и иные нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования;

      основы педагогики и психологии;

      государственный общеобязательный стандарт образования; специальную педагогику, психологию;

      адаптивную физкультуру;

      достижения педагогической науки и практики;

      нормы педагогической этики;

      основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

      188. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 3 лет, для педагога-эксперта – не менее 4 лет – желательно наличие ученой степени кандидата наук по профилю, для педагога-исследователя не менее 5 лет - ученая степень кандидата наук по профилю или ученая степень доктора наук (при наличии).

      189. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог-модератор":

      отвечает общим требованиям, соответствующие к квалификации "педагог", а также:

      должен самостоятельно разрабатывать методику преподавания предмета;

      применять формы и методы активного обучения;

      организовывать диагностическую работу с обучающимися и воспитанниками;

      обеспечивать устойчивые положительные результаты в учебно-воспитательном процессе;

      принимать активное участие в работе творческих групп, методических объединений школы;

      2) "педагог-эксперт:

      отвечает общим требованиям, соответствующие к квалификации "педагог-модератор", а также:

      должен самостоятельно разрабатывать методику преподавания предмета;

      руководить творческими семинарами, работой творческих групп;

      применять в своей работе передовой педагогический опыт;

      активно участвовать в работе по внедрению новых образовательных программ, учебников и учебно-методических пособий;

      3) "педагог-исследователь":

      отвечает общим требованиям, соответствующие к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      должен разрабатывать новые учебные программы, педагогические технологии, методы обучения, воспитания и проводить работу по их апробации;

      формировать экспериментальные задания по своему плану;

      иметь авторские разработки по вопросам обучения и воспитания;

      иметь методические материалы, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС.

**Параграф 11. Инструктор по физической культуре (по плаванию)**

      190. Должностные обязанности:

      инструктор по физической культуре проводит работу по обучению обучающихся, воспитанников в соответствии с программой и методиками физического воспитания;

      определяет задачи и содержание с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей детей;

      обучает обучающихся, воспитанников владению навыками и техникой выполнения физических упражнений, формирует их нравственно-волевые качества;

      обеспечивает полную безопасность обучающихся, воспитанников при проведении занятий по физкультуре и спортивных мероприятий;

      оказывает первую доврачебную помощь;

      постоянно следит за соблюдением санитарно-гигиенических норм;

      совместно с медицинскими работниками контролирует состояние здоровья детей и регулирует их физическую нагрузку;

      отвечает за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников;

      пропагандирует здоровый образ жизни;

      работает в тесном контакте с воспитателями, родителями обучающихся, воспитанников;

      ведет установленную документацию и отчетность;

      инструктор по плаванию проводит занятия в бассейне, также в соответствии с программой;

      отвечает за безопасность детей на воде;

      совместно с медсестрой контролирует гигиеническое состояние бассейна;

      следит за соблюдением санитарно-гигиенических норм;

      проводит инструктаж по безопасности и охране труда;

      ведет установленную документацию и отчетность.

      191. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции" и иные нормативные правовые акты по вопросам образования, физкультуры и спорта, обучения и воспитания учащихся;

      основы педагогики, психологии;

      возрастную физиологию, анатомию, школьную гигиену;

      методику физического воспитания, обучения плаванию детей разных возрастов;

      правила поведения на воде;

      методику воспитательной работы;

      правила охраны жизни и здоровья обучающихся, требования безопасности и охраны труда при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий;

      программы и учебники, требования к оснащению и оборудованию учебного кабинета;

      нормы педагогической этики;

      основы трудового законодательства, правила противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

      192. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или высшее образование по соответствующему профилю или техническое и профессиональное образование по соответствующей специальности, без предъявления требований к стажу работы;

      и (или) при наличии среднего или высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 3 лет; для педагога-эксперта – не менее 4 лет; педагога-исследователя не менее 5 лет;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – 6 лет.

      193. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог-модератор":

      должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

      использовать наиболее передовые формы и методы физического воспитания детей и укрепления их здоровья;

      проводить консультации для работников организации образования и родителей;

      2) "педагог-эксперт":

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-модератор", а также:

      обеспечивать устойчивые результаты по физическому воспитанию и укреплению здоровья детей;

      вести индивидуальную работу с детьми;

      разрабатывать собственные методики по физическому воспитанию детей и проведению спортивных соревнований с детьми;

      3) "педагог-исследователь":

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      пользоваться навыками экспериментальной работы;

      разрабатывать новые программы и методики проведения занятий с детьми;

      4) "педагог-мастер":

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-исследователь", а также:

      пользоваться навыками экспериментальной работы;

      разрабатывать новые программы и методики проведения занятий с детьми;

      иметь методические материалы, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС.

**Параграф 12. Методист организации дополнительного образования для детей**

      194. Должностные обязанности:

      осуществляет методическую работу в организациях дополнительного образования детей всех типов и видов;

      обеспечивает организационно-методическое сопровождение, анализ и оценку результативности образовательного процесса, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта;

      способствует творческому росту педагогических кадров и их профессиональной самореализации;

      анализирует состояние учебно-методической и воспитательной работы в организациях и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности;

      принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;

      оказывает помощь педагогам организаций в определении содержания образовательных учебных программ дополнительного образования, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности организаций;

      вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в организации дополнительного образования детей;

      организует разработку, рецензирование и подготовку к утверждению учебно-методической документации и пособий для образовательного процесса, типовых перечней оборудования, дидактических материалов;

      анализирует и обобщает результаты экспериментальной работы организаций;

      обобщает и принимает меры по распространению инновационного, результативного опыта педагогов;

      организует и координирует работу методических объединений, оказывает им консультативную и практическую помощь по соответствующим направлениям деятельности;

      участвует в работе организации повышения квалификации и переподготовки педагогов по соответствующим направлениям их деятельности, по научно-методическому обеспечению содержания образования, в разработке перспективных планов заказа учебных пособий, методических материалов;

      обобщает и распространяет информацию об отечественном и мировом опыте по вопросам дополнительного образования детей;

      организует и разрабатывает документацию по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований;

      осуществляет сбор, накопление и систематизацию методических, справочных, информационно-аналитических материалов;

      участвует в разработке проектов нормативно-правовых актов по дополнительному образованию, их экспертизе, корректировке действующих и разработке новых образовательных стандартов, учебно-программной документации;

      участвует в деятельности педагогического и иных советов организации образования, а также в деятельности методических объединений, семинарах, конференциях, профессиональных сообществах;

      выполняет правила по безопасности и охране труда, пожарной безопасности;

      обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) во время образовательного процесса;

      разрабатывает, рецензирует и готовит к утверждению учебно-методическую продукцию разного типа и вида с комплектами методических приложений;

      осуществляет подготовку к изданию программно-методической продукции, обеспечивающей реализацию приоритетных направлений развития дополнительного образования детей;

      участвует в работе организации повышения квалификации и переподготовки работников по соответствующим направлениям их деятельности, по научно-методическому обеспечению содержания образования, в разработке перспективных планов заказа учебных пособий, методических материалов;

      осуществляет сбор, накопление и систематизацию методических, справочных, информационно-аналитических материалов;

      участвует в разработке проектов нормативно-правовых актов в сфере дополнительного образования, их экспертизе, корректировке действующих и разработке новых образовательных стандартов, учебно-программной документации;

      изучает и транслирует инновационный опыт;

      организует и разрабатывает документацию по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований;

      обеспечивает подготовку и представления отчетности;

      организует экспертную деятельность: профильную (по направленностям) экспертизу программно-методической продукции, представляемой на республиканские конкурсы из организаций дополнительного образования детей;

      осуществляет экспертизы по заявкам (от организаций образования, частных лиц);

      организует консалтинговую деятельность: способствует творческому росту педагогических кадров и их профессиональной самореализации;

      оказывает помощь педагогическим работникам организаций в определении содержания образовательных учебных программ дополнительного образования детей, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности организаций;

      обобщает и распространяет информацию об инновационных технологиях обучения и воспитания, передовом отечественном и мировом опыте в сфере дополнительного (неформального) образования;

      пропагандирует педагогические достижения (через организацию мастер-классов, педагогических мастерских, творческих семинаров);

      вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в организации дополнительного образования детей.

      195. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции" и иные нормативные правовые акты и нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность, приоритетные направления развития образования Республики Казахстан;

      нормы педагогической этики;

      государственные, отраслевые и региональные нормативные правовые акты и нормативные документы;

      основы педагогики и психологии, основы трудового законодательства;

      правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

      196. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование, стаж педагогической работы в системе образования или по соответствующему профилю не менее 2 лет;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 3 лет, для педагога-эксперта – не менее 5 лет, педагога-исследователя не менее 7 лет, для педагога-мастера – 8 лет.

      197. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог":

      должен ориентироваться в педагогической деятельности;

      изучить концепцию дополнительного образования;

      оказывать консультационную помощь педагогам, родителям;

      разрабатывать методические рекомендации;

      проводить экспертизу учебных планов, анализ деятельности организации образования;

      2) "педагог-модератор":

      должен соответствовать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

      накапливать, систематизировать и распространять методические материалы и разработки по дополнительному обучению;

      готовить кадровый состав;

      руководить теоретическими исследованиями по образованию внутри организации образования;

      участвовать в составлении планов и координации деятельности педагогов;

      3) "педагог-эксперт":

      должен соответствовать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-модератор", а также:

      руководить теоретическими исследованиями по образованию на уровне района/города;

      участвовать в научных исследованиях в области дополнительного образования внутри организации образования и на уровне района/города;

      участвовать в апробации учебных программ и учебно-методических комплексов;

      участвовать в экспериментальных площадках;

      участвовать и выступать на конференциях, семинарах, конкурсах районного, городского, областного уровня;

      иметь публикации в научно-публицистических и методических средствах массовой информации и интернет ресурсах;

      4) "педагог-исследователь":

      должен соответствовать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      должен руководить теоретическими исследованиями по образованию на уровне области/городов республиканского значения и столицы;

      курировать научные исследования в области дополнительного образования внутри организации образования и на уровне области/городов республиканского значения и столицы;

      проводить исследовательскую оценку завершенных разработок педагогов;

      заниматься научно-практическим и методическим сопровождением педагогов;

      распространять методические материалы педагогов и разработки по дополнительному образованию;

      готовить кадровый состав, выступать на конференциях, семинарах, конкурсах областного, республиканского, международного уровня;

      иметь публикации в научно-публицистических и методических средствах массовой информации и интернет-ресурсах;

      иметь авторские разработки программ и учебно-методических комплексов, одобренных РУМС;

      5) "педагог-мастер":

      должен соответствовать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-исследовать", а также:

      изучать и разрабатывать вероятные направления развития дополнительного образования;

      прогнозировать его перспективы;

      руководить организацией разработки методологических продуктов;

      распространять передовой опыт педагогов, способствовать росту их квалификации;

      проводить мастер-классы и семинары по внедрению собственно разработанных методологических продуктов;

      иметь методические материалы, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС.

**Параграф 13. Методист учебно-методического центра дополнительного образования (УМЦ ДО)**

      198. Должностные обязанности:

      аналитическая деятельность: изучает и анализирует состояние программно-методического обеспечения системы дополнительного образования детей по направлениям деятельности, разрабатывает предложения по повышению ее эффективности;

      создает и анализирует базы данных о кадровом составе и творческом потенциале методического корпуса организаций дополнительного образования детей;

      систематизирует и формирует банк утвержденной программно-методической продукции, реализуемой в системе дополнительного образования детей, банк педагогической информации (нормативной правовой, научно-методической, методической);

      учебно-методическая деятельность: выявляет и пропагандирует инновационные педагогические технологии;

      принимает участие в разработке образовательных программ, методических рекомендаций, учебно-методических пособий и информационных материалов, также образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов;

      анализирует и обобщает результаты экспериментальной и исследовательской работы организаций;

      обобщает и внедряет в практику лучший опыт организаций и педагогов;

      создает технологии разработки разных типов программ (образовательных, досуговых, программ экспериментальной работы) и разных видов методической продукции (методических разработок, рекомендаций, пособий);

      разрабатывает, рецензирует и готовит к утверждению учебно-методическую продукцию разного типа и вида с комплектами методических приложений;

      осуществляет подготовку к изданию программно-методической продукции, обеспечивающей реализацию приоритетных направлений развития дополнительного образования детей;

      участвует в работе по организации повышения квалификации педагогов и специалистов по профилю соответствующих направлений их деятельности, по научно-методическому обеспечению содержания образования, в разработке перспективных планов заказа учебных пособий и методических материалов;

      осуществляет сбор, накопление и систематизацию методических, справочных, информационно-аналитических материалов;

      участвует в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере дополнительного образования, их экспертизе, корректировке действующих и разработке новых образовательных стандартов;

      обобщает и распространяет информацию о передовых технологиях обучения и воспитания, передовом отечественном и мировом опыте в сфере дополнительного образования детей;

      организует и разрабатывает документацию по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований, готовит отчетность;

      организует консалтинговую деятельность: способствует творческому росту педагогических кадров и их профессиональной самореализации;

      оказывает помощь педагогам в определении содержания образовательных программ дополнительного образования детей, форм, методов и средств обучения, в организации работы по учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности организаций;

      обобщает и распространяет передовой отечественный и мировой опыт в сфере дополнительного (неформального) образования;

      пропагандирует педагогические достижения (через организацию мастер-классов, педагогических мастерских, творческих семинаров);

      вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в организации дополнительного образования детей.

      199. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции" и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;

      приоритетные направления развития образования Республики Казахстан, нормативные документы по вопросам деятельности организаций дополнительного образования детей;

      нормы педагогической этики;

      принципы дидактики;

      основы педагогики и возрастной психологии;

      принципы методического обеспечения образовательного процесса или направления деятельности;

      систему организации образовательного процесса в организации образования;

      принципы и порядок разработки учебно-программной документации;

      методику выявления, обобщения и распространения эффективных форм и методов педагогической работы;

      принципы организации и содержание работы методических объединений;

      основы систематизации методических и информационных материалов;

      основные требования к аудиовизуальными интерактивным средствам обучения;

      современные педагогические технологии обучения, диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;

      основы экологии, экономики, социологии, работы с текстовым редактором, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;

      основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка организации образования, безопасности и охраны труда, пожарной защиты, санитарные правила и нормы.

      200. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или высшее образование по соответствующему профилю, стаж педагогической работы или по соответствующему профилю не менее 2 лет;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 3 лет, для педагога-эксперта – не менее 4 лет, педагога-исследователя не менее 5 лет, для педагога-мастера – 6 лет.

      201. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог":

      разрабатывать предложения по повышению эффективности деятельности организации дополнительного образования;

      анализировать кадровый состав и потенциал методического корпуса организаций дополнительного образования детей;

      формировать программно-методическую продукцию;

      2) "педагог-модератор":

      должен соответствовать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

      участвовать в разработке методических и информационных материалов;

      проводить диагностику;

      планировать подготовку и повышение квалификации педагогов;

      внедрять научные исследования и передовой педагогический опыт;

      анализировать и обобщать результаты экспериментальной и исследовательской работы организаций;

      организовывать и участвовать в проведении конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований внутри организации образования и района/города;

      3) "педагог-эксперт":

      должен соответствовать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-модератор", а также:

      участвовать в разработке образовательных, досуговых программ, разных видов методических разработок, рекомендаций, пособий;

      осуществлять сбор, накопление и систематизацию методических, справочных, информационно-аналитических материалов;

      оказывать помощь педагогам в определении содержания образовательных учебных программ дополнительного образования;

      4) "педагог-исследователь":

      должен соответствовать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      распространять передовой отечественный и мировой опыт в сфере дополнительного образования;

      организовывать мастер-классы, педагогические мастерские, семинары на уровне области, республики;

      разрабатывать предложения и рекомендации по совершенствованию образовательного процесса в области дополнительного образования;

      участвовать в апробации программ и учебно-методических комплексов;

      5) "педагог-мастер":

      должен соответствовать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-исследователь", а также:

      разрабатывать программно-методическую продукцию по реализации приоритетных направлений развития дополнительного образования;

      организовывать мероприятия на областном, республиканском, международном уровнях,

      участвовать в разработке проектов нормативно-правовых актов в сфере дополнительного образования, их экспертизе, корректировке действующих и разработке новых образовательных стандартов, учебно-программной документации;

      распространять передовой опыт ведущих специалистов в области дополнительного образования.

**Параграф 14. Заместитель директора учебно-методического центра дополнительного образования (далее - УМЦДО)**

      202. Должностные обязанности:

      руководит деятельностью структурных подразделений в соответствии с уставом УМЦДО и другими нормативными правовыми актами;

      планирует, организует и контролирует учебную, научную, методическую деятельность УМЦДО;

      осуществляет руководство и контроль за подготовкой программно-методического сопровождения проводимых мероприятий;

      руководит издательской деятельностью;

      осуществляет подбор кадров для структурных подразделений и рекомендует их директору УМЦДО;

      осуществляет консультирование сотрудников региональных структур, координацию деятельности структурных подразделений УМЦДО;

      организует повышение (подтверждение) квалификационной категории сотрудников методического состава;

      разрабатывает предложения по повышению эффективности деятельности УМЦДО, систематизирует и составляет информационные материалы, организует разработку, рецензирование и подготовку к утверждению учебных планов и программ дополнительного образования для детей, анализирует и обобщает результаты деятельности региональных центров, экспериментальных площадок;

      обеспечивает подготовку и представление необходимой отчетности;

      осуществляет сбор, накопление и систематизацию методических, справочных, информационно-аналитических материалов;

      участвует в разработке проектов нормативно-правовых актов в сфере дополнительного образования, их экспертизе, корректировке действующих и разработке новых образовательных стандартов, учебно-программной документации.

      203. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции" и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития дополнительного образования детей;

      основы педагогики и психологии, педагогику, педагогическую психологию, достижения педагогической науки и практики, финансово-хозяйственной деятельности, правила по безопасности и охране труда, пожарной защиты, санитарные правила и нормы.

      204. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или высшее образование по соответствующему профилю, стаж педагогической работы в организациях образования не менее 5 лет или на руководящих должностях не менее 3 лет.

**Глава 7. Организации дополнительного образования для взрослых**

**Параграф 1. Руководитель (директор) института повышения квалификации (филиала)**

      205. Должностные обязанности:

      руководит учебно-методической, научно-методической, административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельностью института повышения квалификации (далее - Институт);

      организует работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, направляет их деятельность на развитие;

      организует текущее и перспективное планирование деятельности института;

      осуществляет меры по интеграции системы образования Республики Казахстан в мировое образовательное пространство, по расширению взаимовыгодного сотрудничества с ведущими высшими учебными заведениями, учеными ближнего и дальнего зарубежья по вопросам образования, активно использует и развивает современные информационные технологии;

      организует разработку и утверждение других учебных мероприятий;

      утверждает устав, правила внутреннего распорядка института, учебно-тематические планы курсов, семинаров, штатное расписание, должностные инструкции работников института;

      осуществляет профессиональное развитие педагогов;

      осуществляет контроль за организацией курсов повышения квалификации кадров для слушателей, обеспечивает для этого условия;

      распоряжается имуществом и средствами института в установленном законодательством порядке, представляет ежегодный отчет о поступлениях и расходовании финансовых средств;

      обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил внутреннего распорядка и режима работы института;

      осуществляет подбор и расстановку кадров, обеспечивающих уровень научно-педагогического и воспитательного процесса, создает условия для повышения их профессионального уровня;

      руководит работой ученого совета института;

      представляет институт в государственных, общественных, научных и других организациях, обеспечивает подготовку и представление отчетности.

      206. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан", "О государственном имуществе" и иные нормативные правовые акты и нормативные документы, определяющие направления и перспективы развития образования;

      основы педагогики и психологии;

      государственный общеобязательный стандарт образования, андрагогики, синергетики, педагогику, психологию;

      достижения педагогической науки и практики;

      нормы педагогической этики;

      основы менеджмента, экономики, финансово-хозяйственной деятельности;

      компьютерную грамотность, информационно-коммуникационные технологии;

      правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

      207. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю, стаж педагогической работы не менее 5 лет, в том числе стаж на руководящей должности не менее трех лет;

      при наличии ученой, стаж педагогической работы не менее 2 лет.

**Параграф 2. Заместитель руководителя (директора) института повышения квалификации (филиала)**

      208. Должностные обязанности:

      руководит деятельностью структур института повышения квалификации (далее – Институт) согласно нормативным правовым актам и уставной деятельности;

      планирует, организует и контролирует учебную, научную, методическую и хозяйственную деятельность в институте;

      осуществляет руководство и контроль за подготовкой учебного, программно-методического и научного сопровождения курсовых и межкурсовых мероприятий;

      руководит издательской деятельностью;

      организует сотрудничество с ведущими высшими учебными заведениями и с научно-исследовательскими центрами;

      осуществляет контроль за обеспечением преемственности, непрерывности повышения квалификации руководящих, научно-педагогических и методических кадров организаций образования всех уровней, органов управления образованием и методических служб;

      осуществляет подбор кадров для структурных подразделений института и рекомендует их руководителю института;

      консультирует работников методических кабинетов, кафедр и других структур, координирует их работу;

      обеспечивает подготовку и представление отчетности;

      прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди работников.

      209. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О науке", "О противодействии коррупции" и иные нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования;

      основы педагогики и психологии;

      государственный общеобязательный стандарт образования, достижения педагогической науки и практики;

      нормы педагогической этики;

      основы менеджмента, экономики, финансово-хозяйственной деятельности, андрагогики, синергетики, педагогики, психологии;

      правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

      210. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю, стаж педагогической работы не менее 5 лет;

      при наличии ученой или академической степени, стаж педагогической работы не менее 2 лет.

**Параграф 3. Методист института повышения квалификации**

      211. Должностные обязанности:

      организует дифференцированное комплектование и проведение курсов, семинаров, конференций, педагогических чтений, конкурсов, выставок;

      разрабатывает учебно-методические материалы к курсам;

      осуществляет подготовку и проводит лабораторно-практические занятия, тренинги, деловые игры по актуальным проблемам повышения квалификации (далее - ПК) соответствующих категорий;

      организует целевые курсы по внедрению новых эффективных технологий;

      разрабатывает учебно-тематические планы, программы для курсов ПК;

      координирует работу по совершенствованию методов реализации педагогической диагностики, педагогического инструментария определения эффективности курсовой подготовки в разных звеньях непрерывного ПК работников образования, по внедрению современных методов моделирования методической работы;

      организует реализацию плана повышения квалификации, методическое и практическое обеспечение курсов ПК;

      оказывает помощь авторам в апробировании учебников и учебно-методических комплексов, в организации и проведении курсов, семинаров;

      анализирует и обобщает результаты опытно-экспериментальной работы;

      изучает, обобщает и распространяет инновационный опыт работы педагогов, методистов, руководителей организаций образования;

      оказывает консультативную, методическую, практическую помощь педагогам, районным/городским/областным методическим кабинетам;

      проводит межкурсовую работу и различные смотры, конкурсы, слеты, олимпиады;

      отслеживает достижения современной педагогической науки, новшества педагогической литературы и информирует о них организации образования, методические кабинеты;

      осуществляет маркетинговые исследования в системе ПК и издательскую деятельность;

      координирует деятельность соответствующих кабинетов институтов повышения квалификации учителей по организации работы на региональном уровне;

      разрабатывает рекомендации по внедрению идеи интеграции науки и практики, на основе обобщения результатов инновационной, опытно-экспериментальной работы педагогов, организаций образования и собственно (поисковой) исследовательской деятельности;

      публикует материалы по проблемам образования в республиканских педагогических изданиях.

      212. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан" и иные нормативные правовые акты по вопросам деятельности организаций образования;

      основы педагогики и психологии;

      инновационные методы управления;

      основы работы с издательствами;

      порядок разработки учебно-программной документации, содержание новых и альтернативных учебников по предмету;

      нормы педагогической этики;

      методику обобщения и распространения опыта работы, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности;

      основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, пожарной защиты, санитарные правила и нормы.

      213. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование, стаж педагогической работы, не менее 5 лет; в том числе в системе повышения квалификации не менее 2-х лет;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации: для педагога-модератора не менее 3 лет, для педагога-эксперта – не менее 4 лет, педагога-исследователя не менее 5 лет.

      214. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог":

      должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к методисту ИПК, а также:

      пользоваться технологией компьютерной обработки информации, методами педагогического анализа;

      2) "педагог-модератор":

      должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

      обобщать и распространять опыт работы по передовым образовательным технологиям;

      иметь опубликованные методические материалы;

      3) "педагог-эксперт":

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-модератор", а также:

      пользоваться навыками научно-исследовательской и экспериментальной работы;

      принимать участие в работе творческих групп по разработке актуальных проблем образовательного процесса;

      4) "педагог-исследователь":

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      пользоваться методами научно-исследовательской и экспериментальной работы;

      руководить творческими группами по разработке актуальных проблем образовательного процесса;

      распространять информацию по передовым образовательным технологиям;

      иметь опубликованные методические материалы;

      знать государственный язык.

**Параграф 4. Заведующий кафедрой института повышения квалификации (филиала)**

      215. Должностные обязанности:

      разрабатывает стратегию развития кафедры, укрепляет и развивает внешние связи;

      разрабатывает внутри кафедральную систему качества курсовой подготовки слушателей;

      применяет педагогические методы и средства обучения научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работы;

      организует обучение профессорско-преподавательского состава;

      проводит заседания кафедры по вопросам учебной, научной, методической работы;

      планирует работу кафедры, утверждает индивидуальные планы работы преподавателей кафедры;

      осуществляет распределение педагогической нагрузки и функциональных обязанностей между преподавателями кафедры и контролирует своевременность и качество их исполнения;

      организует проведение научно-исследовательской работы на кафедре, обсуждение завершенных научно-исследовательских работ и пути их внедрения;

      обеспечивает возможность опубликования достигнутых научных результатов;

      принимает участие в подготовке наглядных пособий и учебно-методических материалов кафедры, проводит их экспертизу;

      контролирует качество и выполнение индивидуальных планов преподавателей кафедры;

      изучает, обобщает и распространяет опыт работы преподавателей кафедры;

      обеспечивает учебную и методическую помощь начинающим преподавателям кафедры;

      планирует повышение квалификации преподавателей кафедры;

      владеет информационно-коммуникационными технологиями;

      участвует в работе ученого совета;

      устанавливает связи с организациями образования и иными организациями в целях оказания научно-методической помощи;

      обеспечивает и принимает участие в международной деятельности кафедры, института;

      обеспечивает составление и хранение всех видов документации и отчетности кафедры;

      отчитывается по итогам деятельности кафедры;

      контролирует выполнение преподавателями кафедры правил по безопасности и охране труда, санитарии и противопожарной безопасности;

      соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

      216. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан: "Об образовании", "О статусе педагога", "О науке", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан" и иные нормативные правовые акты и нормативные документы, регулирующие вопросы функционирования и развития системы повышения квалификации;

      порядок разработки и утверждения учебных планов и программ, теорию и методы управления образовательными системами;

      нормы педагогической этики;

      педагогику, физиологию, психологию и методику профессионального обучения, современные формы и методы обучения и воспитания;

      педагогические методы и средства обучения научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работы;

      основы экономики, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

      217. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или наличие документа, подтверждающего прохождение курсов переподготовки, стаж педагогической работы не менее 5 лет.

**Параграф 5. Заведующий отделением института повышения квалификации (филиала)**

      218. Должностные обязанности:

      осуществляет организацию и непосредственное руководство учебной и воспитательной работой на отделении;

      обеспечивает выполнение учебных планов и программ;

      организует подготовку материалов для составления расписания учебных занятий и осуществляет контроль за их выполнением;

      обеспечивает и контролирует качество преподавания учебных дисциплин.

      обеспечивает подготовку материалов для рассмотрения на педагогическом (методическом) совете;

      участвует в проведении профориентационной работы, принимает меры по сохранению контингента обучающихся;

      организует работу по подготовке к новому учебному году, началу семестра, экзаменационной сессии;

      обеспечивает своевременное составление отчетности преподавателями, ведение документации в соответствии с действующими нормами;

      обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы, сохранность оборудования и инвентаря, соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил безопасности и охраны труда.

      219. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан";

      государственные программы развития образования, иные нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся;

      нормы педагогической этики;

      содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания;

      основы педагогики и психологии, социологии, достижения современной педагогической науки и практики;

      инновационные методы управления;

      основы экономики, трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

      220. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование, стаж работы в организации образования не менее одного года;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы в организациях образования: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет, для педагога-мастера – 5 лет.

**Параграф 6. Старший преподаватель института повышения квалификации (филиала)**

      221. Должностные обязанности:

      организует и проводит учебную и учебно-методическую работу;

      участвует по одному из направлений научно-исследовательской работы кафедры, организации образования;

      проводит все виды учебной работы;

      разрабатывает учебные программы, учебно-тематические планы по преподаваемым дисциплинам;

      комплектует и разрабатывает методическое обеспечение преподаваемой дисциплины или отдельных видов учебных занятий и учебной работы;

      принимает участие в научно-исследовательской работе слушателей, педагогов;

      руководит самостоятельной работой слушателей, педагогов по преподаваемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий и учебной работы;

      оказывает методическое сопровождение повышения квалификации;

      принимает участие в научно-методической работе кафедры, института, организации образования;

      контролирует соблюдение слушателями, педагогами правил безопасности и охраны труда, противопожарной безопасности при проведении учебных занятий, выполнении лабораторных работ и практических занятий;

      принимает участие в подготовке учебников, учебных и учебно-методических пособий, разработок, рабочих программ и других видов учебно-методической работы кафедры;

      подготавливает и представляет отчет о выполнении индивидуального плана;

      применяет информационно-коммуникационные технологии;

      соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

      222. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан: "Об образовании", "О статусе педагога", "О науке", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан" и иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы функционирования и развития системы повышения квалификации, теорию и методы управления образовательными системами;

      порядок составления учебных планов;

      правила ведения документации по учебной работе, педагогику, физиологию, психологию, андрогогику, методику профессионального обучения;

      нормы педагогической этики;

      современные формы и методы обучения и воспитания;

      информационно-коммуникационные технологии;

      основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка;

      правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

      223. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю, стаж педагогической работы не менее 3 лет;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы в организациях образования: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет, для педагога-мастера – 5 лет.

      224. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог":

      должен планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;

      способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;

      принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;

      осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;

      пользоваться навыками профессионально-педагогического диалога;

      применять цифровые образовательные ресурсы;

      2) "педагог-модератор":

      должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

      использовать инновационные формы, методы и средства обучения;

      обобщать опыт на уровне организации образования;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

      3) "педагог-эксперт":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также:

      пользоваться навыками анализа организованной учебной деятельности;

      осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;

      обобщать опыт на уровне района/города;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;

      4) "педагог-исследователь":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      пользоваться навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания,

      обеспечивать развитие исследовательских навыков, обучающихся;

      осуществлять наставничество и определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города,

      обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      5) "педагог-мастер":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-исследователь", а также:

      иметь авторскую программу или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС;

      обеспечивает развитие навыков научного проектирования;

      осуществляет наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области;

      являться участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовил участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.

**Параграф 7. Руководитель отдела института повышения квалификации (филиала)**

      225. Должностные обязанности:

      руководит деятельностью отдела согласно нормативным, правовым актам и положению об институте повышения квалификации;

      разрабатывает стратегию развития отдела;

      утверждает планы работы отдела и индивидуальные планы работы специалистов отдела;

      осуществляет распределение функциональных обязанностей между специалистами отдела, контролирует своевременность и качество их исполнения.

      анализирует результаты деятельности отдела;

      содействует повышению профессиональной компетентности специалистов отдела;

      применяет компьютерную грамотность, информационно-коммуникационные технологии;

      соблюдает правила внутреннего распорядка и обеспечивает выполнение документов, регламентирующих работу отдела;

      обеспечивает составление и хранение всех видов документации и отчетности отдела;

      участвует в мероприятиях института, осуществляет планирование и анализ всех видов деятельности отдела;

      обеспечивает подготовку и представление отчетности, информации о деятельности отдела.

      226. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан" и иные нормативные правовые акты по вопросам деятельности организаций образования;

      основы педагогики и психологии, инновационные методы управления;

      основы работы с издательствами;

      порядок разработки учебно-программной документации;

      содержание новых и альтернативных учебников по предмету;

      методику обобщения и распространения инновационного опыта работы, научно-исследовательской и экспериментальной работе;

      нормы педагогической этики;

      компьютерную грамотность, информационно-коммуникационные технологии;

      правила безопасности и охраны труда, пожарной безопасности, санитарные правила и нормы.

      227. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, стаж педагогической работы не менее 2 лет.

**Глава 8. Методические центры (кабинеты)**

**Параграф 1. Руководитель (директор, заведующий) методического (учебно-методического, научно-методического) центра (кабинета)**

      228. Должностные обязанности:

      осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности кабинета (центра) в соответствии с нормативными правовыми актами Республики Казахстан;

      определяет и утверждает штатное расписание;

      определяет стратегию, цель и задачи развития, организует разработку, утверждение и выполнение программ развития кабинета (центра), правила внутреннего трудового распорядка;

      обеспечивает рациональное использование бюджетных средств;

      распоряжается имуществом и средствами кабинета (центра) в установленном законодательством порядке, представляет ежегодный отчет о поступлениях и расходовании финансовых средств;

      обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы;

      организует взаимодействие с общественными организациями в республике и за рубежом;

      осуществляет подбор и расстановку кадров;

      определяет должностные обязанности работников, создает условия для повышения их профессионального мастерства;

      поощряет и стимулирует творческую инициативу работников;

      владеет компьютерной грамотностью, информационно-коммуникационными технологиями;

      руководит работой учебно-методического (научно-методического, экспертного советов) кабинета (центра), методических объединений педагогов, ассоциаций педагогов-предметников;

      организует и проводит мероприятия, направленные на повышение педагогического мастерства;

      обобщает и пропагандирует передовой опыт учебной и методической работы педагогов и организаций образования. Ведет учет проделанной работы;

      контролирует качество проводимых мероприятий;

      прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди методистов и специалистов;

      обеспечивает подготовку и представление отчетности.

      229. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан" и иные нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования;

      основы педагогики и психологии;

      государственный общеобязательный стандарт образования, достижения педагогической науки и практики, нормы финансово-хозяйственной деятельности;

      нормы педагогической этики;

      правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

      230. Требования к квалификации:

      на уровне области, городов республиканского значения:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование, стаж педагогической работы не менее 7 лет;

      наличие квалификационной категории "заместитель руководителя третьей квалификационной категории" или "заместитель руководителя второй квалификационной категории" или "заместитель руководителя первой квалификационной категории" организации образования либо "руководитель-организатор" или "руководитель-менеджер", или "руководитель-лидер";

      на уровне районов/городов:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий переподготовку, стаж педагогической работы не менее 5 лет;

      наличие квалификационной категории "педагог-эксперт" или "педагог-исследователь" или "педагог-мастер" или "заместитель руководителя третьей квалификационной категории" или "заместитель руководителя второй квалификационной категории" или "заместитель руководителя первой квалификационной категории" организации образования либо "руководитель-организатор" или "руководитель-менеджер", или "руководитель-лидер".

**Параграф 2. Заместитель руководителя методического (учебно-методического, научно-методического) центра (кабинета)**

      231. Должностные обязанности:

      планирует, организует и контролирует учебную, научную, методическую деятельность;

      осуществляет руководство и контроль за подготовкой учебного, программно-методического и научного сопровождения проводимых мероприятий;

      руководит издательской деятельностью;

      осуществляет консультирование сотрудников региональных структур, координацию их деятельности;

      организует подготовку к аттестации и присвоению (подтверждению) квалификационной категории методистов;

      разрабатывает и вносит предложения по повышению эффективности методического обеспечения кабинета (центра), организует работу по разработке, рецензированию и подготовке к утверждению образовательных программ, анализирует и обобщает опыт организаций образования, районных, городских методических кабинетов, опытно-экспериментальных и инновационных площадок, готовит информационные материалы;

      обеспечивает подготовку и представление отчетности;

      прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников, педагогов и других работников.

      232. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции" и иные нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования;

      основы педагогики и психологии;

      государственный общеобязательный стандарт образования;

      нормы педагогической этики;

      педагогику, психологию, достижения педагогической науки и практики, основы финансово-хозяйственной деятельности;

      правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

      233. Требования к квалификации:

      на уровне области, городов республиканского значения:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, стаж педагогической работы не менее 5 лет;

      и (или) наличие квалификации "педагог-исследователь", "педагог-мастер";

      на уровне районов/городов:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, стаж педагогической работы не менее 3 лет;

      и (или) наличие квалификации "педагог-эксперт", "педагог-исследователь", "педагог-мастер".

**Параграф 3. Руководитель отдела методического (учебно-методического, научно-методического) центра (кабинета)**

      234. Должностные обязанности:

      руководит деятельностью отдела методического (учебно-методического, научно-методического) кабинета (центра), организует текущее и перспективное планирование по направлению деятельности, обеспечивает контроль за выполнением плана работы, координирует работу педагогов, методистов и специалистов;

      применяет компьютерную грамотность, информационно-коммуникационные технологии;

      обеспечивает обучение методистов, педагогов и специалистов, оказывает помощь в освоении и разработке инновационных методических материалов, технологий, методик;

      вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управлению методической работой;

      принимает участие в подготовке и проведении процедуры аттестации и присвоения (подтверждения) педагогов;

      соблюдает правила безопасности и охраны труда, пожарной защиты.

      235. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан" и иные нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования;

      основы педагогики и психологии;

      государственный общеобязательный стандарт образования, достижения педагогической науки и практики;

      нормы педагогической этики;

      основы финансово-хозяйственной деятельности;

      компьютерную грамотность, информационно-коммуникационные технологии;

      правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

      236. Требования к квалификации:

      на уровне области, городов республиканского значения:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, академической степени (при наличии) и стаж педагогической работы не менее 3 лет;

      на уровне районов/городов:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, стаж педагогической работы не менее 2 лет;

      наличие квалификационной категории "педагог-исследователь" или "педагог-мастер" или "заместитель руководителя третьей квалификационной категории" или "заместитель руководителя второй квалификационной категории" или "заместитель руководителя первой квалификационной категории" организации образования либо "руководитель-организатор" или "руководитель-менеджер", или "руководитель-лидер".

**Параграф 4. Заведующий сектором методического (учебно-методического, научно-методического) центра (кабинета)**

      237. Должностные обязанности:

      руководит деятельностью сектора методического (учебно-методического, научно-методического) кабинета (центра), организует текущее и перспективное планирование по направлению деятельности, обеспечивает контроль за выполнением плановых заданий, координирует работу методистов;

      обеспечивает помощь методистам, педагогам в освоении и разработке инновационных методических материалов, технологий, методик;

      вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управлению методической работой;

      принимает участие в подготовке и проведении процедуры присвоения (подтверждения) педагогов;

      соблюдает правила безопасности и охраны труда, пожарной защиты.

      238. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан" и иные нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования;

      основы педагогики и психологии;

      государственный общеобязательный стандарт образования, педагогику, психологию, достижения педагогической науки и практики;

      нормы педагогической этики;

      основы финансово-хозяйственной деятельности;

      правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

      239. Требования к квалификации:

      на уровне области, городов республиканского значения:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, стаж педагогической работы не менее 5 лет;

      наличие квалификационных категорий: "педагог-эксперт", "педагог-исследователь", "педагог-мастер".

      на уровне районов/городов:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, стаж педагогической работы не менее 3 лет.

**Параграф 5. Методист методического (учебно-методического, научно-методического) центра (кабинета)**

      240. Должностные обязанности:

      организует методическую работу с педагогами района (города), изучает эффективность методической работы в межкурсовой период;

      осуществляет методическое обеспечение организаций образования по курируемому вопросу, в том числе по физкультурно-массовой работе;

      прогнозирует и планирует повышение квалификации педагогов по специальностям;

      организует разработку, рецензирование и подготовку к утверждению учебно-методической документации (дидактических материалов), семинары, конференции, конкурсы, олимпиады педагогов;

      анализирует и обобщает результаты инновационной и опытно-экспериментальной деятельности педагогов и организаций образования;

      оказывает консультационную и практическую помощь руководителям и педагогам организаций образования в организации учебно-методической и воспитательной работы;

      составляет библиографические справочники, разработки, тестовые и иные материалы в помощь педагогам, доводит их до сведения методических кабинетов, педагогов района (города);

      обобщает и распространяет информацию об инновационном опыте обучения и воспитания;

      проводит мониторинг и распространяет наиболее результативный опыт педагогов, руководителей организаций образования;

      организует и координирует работу методических объединений педагогических работников;

      организует и разрабатывает документацию по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований обучающихся;

      обеспечивает подготовку и представление отчетности.

      241. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции" и иные нормативные правовые акты, по вопросам деятельности организаций образования;

      государственный общеобязательный стандарт образования, методику выявления, обобщения и распространения эффективных форм и методов работы;

      нормы педагогической этики;

      основы педагогики и возрастной психологии;

      принципы дидактики, общие и частные методы преподавания;

      принципы систематизации методических и информационных материалов;

      правила безопасности и охраны труда, пожарной защиты, санитарные правила и нормы.

      242. Требования к квалификации:

      на уровне области, городов республиканского значения:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, стаж педагогической работы не менее 5 лет;

      на уровне районов/городов:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, стаж педагогической работы не менее 3 лет.

      243. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог":

      разрабатывать предложения по повышению эффективности деятельности организации дополнительного образования;

      анализировать кадровый состав и потенциал методического корпуса организаций дополнительного образования детей;

      формировать программно-методическую продукцию;

      2) "педагог-модератор":

      должен соответствовать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

      участвовать в разработке методических и информационных материалов;

      проводить диагностику;

      планировать подготовку и повышение квалификации педагогов;

      внедрять научные исследования и передовой педагогический опыт;

      анализировать и обобщать результаты экспериментальной и исследовательской работы организаций;

      организовывать и участвовать в проведении конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований внутри организации образования и района/города;

      3) "педагог-эксперт":

      должен соответствовать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-модератор", а также:

      участвовать в разработке образовательных, досуговых программ, разных видов методических разработок, рекомендаций, пособий;

      осуществлять сбор, накопление и систематизацию методических, справочных, информационно-аналитических материалов;

      оказывать помощь педагогам в определении содержания образовательных учебных программ дополнительного образования;

      4) "педагог-исследователь":

      должен соответствовать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      распространять передовой отечественный и мировой опыт в сфере дополнительного образования;

      организовывать мастер-классы, педагогические мастерские, семинары на уровне области, республики;

      разрабатывать предложения и рекомендации по совершенствованию образовательного процесса в области дополнительного образования;

      участвовать в апробации программ и учебно-методических комплексов;

      5) "педагог-мастер":

      должен соответствовать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-исследователь", а также:

      разрабатывать программно-методическую продукцию по реализации приоритетных направлений развития дополнительного образования;

      организовывать мероприятия на областном, республиканском, международном уровнях,

      участвовать в разработке проектов нормативно-правовых актов в сфере дополнительного образования, их экспертизе, корректировке действующих и разработке новых образовательных стандартов, учебно-программной документации;

      распространять передовой опыт ведущих специалистов в области дополнительного образования.

**Раздел 2. Типовые Квалификационные характеристики должностей педагогов системы технического и профессионального, послесреднего образования**

**Глава 9. Руководитель (директор) организации технического и профессионального, послесреднего образования**

      244. Должностные обязанности:

      руководит в соответствии с законодательством Республики Казахстан и уставом организации образования учебно-методической, научно-методической, административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельностью;

      обеспечивает исполнение требований государственного общеобязательного стандарта образования;

      утверждает рабочие учебные планы и программы, графики учебных процессов, правила внутреннего распорядка;

      утверждает структуру управления, штатное расписание, должностные инструкции работников организации образования;

      формирует контингент обучающихся, обеспечивает их социальную защиту;

      обеспечивает условия для работы в организациях технического и профессионального, послесреднего образования, организацию общественного питания, медицинского обслуживания и контроль их работы;

      обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся, воспитанников, работников организации образования;

      создает условия для обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников организаций образования во время учебно-воспитательного процесса;

      создает условия для организации воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями, в том числе создание безбарьерной среды;

      координирует работу с работодателями и социальными партнерами;

      распоряжается имеющимся имуществом и средствами, обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима;

      осуществляет контроль и несет ответственность за состояние финансово-хозяйственной деятельности, в том числе нецелевое использование материальных и денежных средств;

      организует переоснащение и реорганизацию материально-технической базы. Руководит работой педагогического совета;

      обеспечивает внедрение и привлечение инновационных технологий образования в целях поддержания и расширения сферы образовательной деятельности организации образования;

      осуществляет подбор и расстановку кадров, обеспечивает уровень педагогического и воспитательного процесса, создает условия для повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов;

      осуществляет общее руководство по совместной работе с организациями образования по непрерывному профессиональному обучению;

      обеспечивает связь с общественностью, координирует работу с родителями (лицами, их заменяющими);

      представляет организацию образования в вышестоящих, общественных и иных организациях;

      осуществляет меры по расширению социального партнерства и международного сотрудничества;

      представляет уполномоченному органу (учредителю) ежегодный отчет о результатах учебной, научной и финансовой деятельности;

      обеспечивает выполнение требований законодательных и иных нормативных правовых актов по безопасности и охране труда и создает безопасные условия труда;

      соответствует показателям эффективности руководителей организаций технического и профессионального, послесреднего образования, предъявляемым при присвоении (подтверждении), повышении квалификации;

      обеспечивает предоставление достоверных и своевременных административных данных в объекты информатизации в области образования.

      245. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан", "О государственном имуществе", государственные программы развития образования, иные нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся;

      государственный общеобязательный стандарт образования, основы педагогики и психологии, достижения современной педагогической науки и практики;

      нормы педагогической этики;

      инновационные методы управления;

      основы экономики, вопросы финансово-хозяйственной деятельности;

      основы права, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты;

      основы компьютерной грамотности и информационно-коммуникационных технологий.

      246. Требования к квалификации:

      высшее (послевузовское) педагогическое образование или иное высшее (послевузовское) профессиональное образование по соответствующему профилю; стаж педагогической работы в сфере образования не менее пяти лет, в том числе стаж в должности заместителя руководителя или руководителя организации технического и профессионального, послесреднего образования не менее двух лет;

      стаж работы на руководящих должностях в субъектах среднего и крупного предпринимательства по соответствующему профилю подготовки кадров учебного заведения по одной или нескольким квалификациям не менее пяти лет;

      имеющие стаж в должности руководителя (заместителя руководителя) методических кабинетов (центров) по профилю не менее 2 лет;

      наличие первой или высшей квалификационной категории педагога, квалификационной категории педагога – эксперта или педагога – исследователя или педагога – мастера (при осуществлении преподавательской деятельности);

      или наличие квалификационной категории "заместитель руководителя третьей квалификационной категории" или "заместитель руководителя второй квалификационной категории", или "заместитель руководителя первой квалификационной категории" организации образования либо квалификационной категории "руководитель-организатор" или "руководитель-менеджер", или "руководитель-лидер".

**Глава 10. Заместители руководителя организаций образования**

**Параграф 1. Заместитель руководителя (директора) по научной или учебно-методической работе организаций технического и профессионального, послесреднего образования**

      247. Должностные обязанности:

      руководит научной и учебно-методической работой организации образования в соответствии с законодательством Республики Казахстан;

      организует и планирует научную и учебно-методическую работу организации образования;

      организует, планирует и координирует работу по разработке проектов, научно-исследовательских работ, организовывает научные и практические совещания и конференции, осуществляет мероприятия, обеспечивающие выполнение проектов;

      координирует вопросы по разработке методических рекомендаций, по организации работы предметных (цикловых) методических комиссий по подготовке отчетной документации по научной и учебно-методической работе организации образования;

      разрабатывает план работы методического совета, план работы (по направлениям деятельности), план внутреннего контроля организации образования;

      вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса;

      оказывает содействие педагогам в разработке авторских программ, учебников, учебно-методической литературы (пособий), организует работу с методическими кабинетами областных (городских) органов управления образованием, с издательствами по подготовке сборников, рекомендаций и других публикаций по научной и учебно-методической работе;

      обеспечивает совершенствование учебного и воспитательного процессов, разработку и внедрение новых технологий обучения, организует работу по повышению квалификации и аттестации педагогов;

      содействует в разработке образовательных программ, в т.ч. рабочих учебных планов и программ;

      обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-методической базы;

      организует подбор и расстановку кадров соответствующего направления работы, рекомендует их руководителю;

      участвует в подборе и расстановке педагогических кадров. Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогов;

      организует и анализирует состояние научной и учебно-методической работы, обобщает результаты экспериментальной работы. изучает, распространяет и внедряет в практику инновационные технологии обучения;

      оказывает содействие в работе по оснащению учебных кабинетов, лабораторий, мастерских современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению библиотек научной, учебно-методической и художественной литературой, периодическими изданиями;

      организует проведение научных и научно-методических совещаний, семинаров, конференций, конкурсов, научных обществ обучающихся;

      обеспечивает выполнение требований правил безопасности и охраны труда, противопожарной защиты;

      представляет отчет о результатах научной и учебно-методической деятельности;

      соответствует показателям эффективности заместителей руководителей организаций технического и профессионального, послесреднего образования, предъявляемым при аттестации и присвоении (подтверждении) квалификационной категории;

      прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников, педагогов и других работников.

      248. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О науке", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан";

      государственные программы развития образования, иные нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся;

      государственный общеобязательный стандарт образования, основы педагогики и психологии, достижения современной педагогической науки и практики;

      инновационные методы управления;

      нормы педагогической этики;

      основы экономики, права, вопросы финансово-хозяйственной деятельности;

      правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

      249. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю и стаж работы в организациях технического и профессионального, послесреднего образования не менее 5 лет;

      или наличие квалификационной категории "заместитель руководителя третьей квалификационной категории" или "заместитель руководителя второй квалификационной категории", или "заместитель руководителя первой квалификационной категории" организации образования.

**Параграф 2. Заместитель руководителя (директора) по учебной работе организаций технического и профессионального, послесреднего образования**

      250. Должностные обязанности:

      организует деятельность организации образования в соответствии с законодательством Республики Казахстан, уставом организации образования и иными нормативными правовыми актами;

      осуществляет организацию учебного процесса, разработку планов по организации учебной работы;

      организует текущее и стратегическое планирование работы организации образования, координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и образовательных, типовых учебных программ, а также организует разработку учебно-методической документации для обеспечения качества учебного процесса, обеспечивает новые подходы в его организации;

      содействует в разработке образовательных программ, рабочих учебных планов, разрабатывает тарификационный список педагогов на учебный год, контролирует заполнение ведомости учета учебного времени педагога за год;

      осуществляет контроль за качеством учебного процесса, за выполнением учебного плана и программ;

      осуществляет организацию работ по подготовке и проведению текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

      осуществляет и участвует в подборе и расстановке кадров соответствующего направления работы, рекомендует их руководителю;

      принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических работников;

      координирует работу по оснащению учебных кабинетов и лабораторий современным оборудованием, наглядными пособиями и новейшими средствами обучения;

      изучает, распространяет и внедряет в практику инновационные технологии обучения;

      участвует в организации и проведении научно-методических совещаний, семинаров, конференций;

      обеспечивает выполнение требований правил по безопасности и охране труда, противопожарной защиты;

      обеспечивает своевременное составление, достоверность и сдачу отчетной документации по учебной работе;

      соответствует показателям эффективности заместителей руководителей организаций технического и профессионального, послесреднего образования, предъявляемым при присвоении (подтверждении), повышении квалификации;

      прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, педагогов и других работников.

      251. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан";

      государственные программы развития образования, иные нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся;

      основы педагогики и психологии, достижения современной педагогической науки и практики;

      нормы педагогической этики;

      государственный общеобязательный стандарт образования, инновационные методы управления;

      основы экономики, права вопросы финансово-хозяйственной деятельности.

      правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

      252. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее (послевузовское) профессиональное образование по соответствующему профилю и стаж работы в организациях технического и профессионального, послесреднего образования не менее 5 лет;

      или наличие квалификационной категории "заместитель руководителя третьей квалификационной категории" или "заместитель руководителя второй квалификационной категории", или "заместитель руководителя первой квалификационной категории" организации образования.

**Параграф 3. Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе организаций технического и профессионального, послесреднего образования**

      253. Должностные обязанности:

      осуществляет организацию воспитательного процесса в организациях образования;

      обеспечивает разработку планов и мероприятий по организации воспитательной работы, координирует текущее и стратегическое планирование профориентационной работы, осуществляет контроль за их реализацией;

      разрабатывает план воспитательной работы на учебный год;

      руководит деятельностью педагога-психолога, социального педагога, руководителей групп по вопросам учебно-воспитательной работы;

      координирует деятельность руководителей групп, воспитателей, библиотекарей, преподавателей дополнительного образования физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического направления;

      проводит анализ воспитательной работы;

      организует работу по разработке методической документации по воспитательной работе, осуществляет систематический контроль за качеством воспитательного процесса, за индивидуальной работой с обучающимися с особыми образовательными потребностями и с детьми девиантного поведения;

      совершенствует содержание, формы и методы воспитательной работы;

      осуществляет работу по координации развития процесса физического воспитания, спортивно-оздоровительной и военно-патриотической работы, по привитию обучающимся норм здорового образа жизни;

      организует проведение семинаров, конференций, конкурсов и других мероприятий по воспитательной работе среди педагогов и обучающихся;

      осуществляет работу по формированию патриотизма, гражданственности, интернационализма, высокой морали и нравственности, развитию разносторонних интересов и способностей обучающихся;

      организует работу с воспитанниками из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защищает их законные права и интересы в соответствии с законодательными актами Республики Казахстан;

      организует работу по профилактике правонарушений среди подростков, осуществляет организацию работ по укреплению учебно-материальной базы;

      координирует взаимодействие представителей администрации, служб и подразделений организации образования, обеспечивающих воспитательный процесс с представителями общественности и правоохранительных органов, родителями и родительскими комитетами;

      обеспечивает создание благоприятного морально-психологического климата в организации образования;

      координирует деятельность службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями;

      обеспечивает выполнение требований правил по безопасности и охране труда, противопожарной защиты;

      осуществляет контроль за состоянием медицинского обслуживания обучающихся;

      представляет отчет о результатах воспитательной работы;

      разрабатывает рекомендации по организации профориентационной работы среди молодежи и незанятого населения;

      соответствует показателям эффективности заместителей руководителей организаций технического и профессионального, послесреднего образования, предъявляемым при присвоении (подтверждении), повышении квалификации;

      прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, педагогов и других работников.

      254. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, Бюджетный кодекс Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Кодекс "О браке (супружестве) и семье", законы Республики Казахстан "Об административных процедурах", "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции", "О физической культуре и спорте", "О языках в Республике Казахстан";

      государственные программы развития образования, иные нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся;

      основы педагогики и психологии, социологии;

      государственный общеобязательный стандарт образования, достижения современной педагогической науки и практики;

      инновационные методы управления;

      нормы педагогической этики;

      правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

      255. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование, стаж работы в организациях образования не менее 5 лет;

      или наличие квалификационной категории "заместитель руководителя третьей квалификационной категории" или "заместитель руководителя второй квалификационной категории", или "заместитель руководителя первой квалификационной категории" организации образования при стаже работы более 3-х лет.

**Параграф 4. Заместитель руководителя по профессиональному обучению организаций технического и профессионального, послесреднего образования**

      256. Должностные обязанности:

      осуществляет организацию и координацию деятельности педагогического коллектива организации образования по профессиональному обучению;

      осуществляет подбор и расстановку кадров соответствующего направления работы, рекомендует их руководителю, организует их повышение квалификации;

      организует профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов с учетом изменяющихся потребностей рынка труда;

      организует изучение современной техники и технологии производства, создание новых и переоборудование действующих учебных кабинетов, мастерских;

      координирует работу с социальными партнерами;

      разрабатывает соглашения с социальными партнерами и отвечает за их реализацию;

      организует, контролирует и анализирует экспериментальную работу по совершенствованию подготовки кадров, проводимую совместно с социальными партнерами;

      осуществляет организацию проведения квалификационных экзаменов обучающихся выпускных курсов по присвоению квалификаций;

      выявляет, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт по профессиональному обучению и внедрению в практику инновационно-развивающих элементов обучения;

      организует проведение семинаров, конференций, конкурсов среди педагогов и обучающихся;

      организует работу по обеспечению учета, сохранности и пополнения учебно-материальной базы, соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, по безопасности и охране труда в мастерских, профессиональных лабораториях;

      организует работу по профессиональной ориентации обучающихся организаций среднего образования, сотрудничество с социальными партнерами;

      обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации;

      соответствует показателям эффективности заместителей руководителей организаций технического и профессионального, послесреднего образования, предъявляемым при присвоении (подтверждении) квалификационных категорий;

      прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, педагогов и других работников.

      257. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, Бюджетный кодекс Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Кодекс "О браке (супружестве) и семье", законы Республики Казахстан "Об административных процедурах", "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан", государственные программы развития образования, иные нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся;

      основы педагогики и психологии, социологии, достижения современной педагогической науки и практики;

      нормы педагогической этики;

      государственный общеобязательный стандарт образования, инновационные методы управления, основы экономики;

      правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

      258. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское, педагогическое образование или иное высшее (послевузовское) профессиональное образование по профилю и стаж работы в организациях технического и профессионального, послесреднего образования не менее 5 лет или предприятиях (организациях), соответствующих профилю организации образования не менее 3 лет, с наличием профессиональной переподготовки;

      или наличие квалификационной категории "заместитель руководителя третьей квалификационной категории" или "заместитель руководителя второй квалификационной категории", или "заместитель руководителя первой квалификационной категории" организации образования.

**Параграф 5. Заместитель руководителя по информационным технологиям организаций технического и профессионального, послесреднего образования**

      259. Должностные обязанности:

      организует реализацию процесса информатизации организации образования, его ресурсного обеспечения, использование средств информационных и коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности;

      разрабатывает план работы по развитию информатизации учебно-воспитательного процесса на учебный год;

      внедряет и использует информационные и коммуникационные технологии в процессе обучения;

      устанавливает контакты с внешними организациями по вопросам использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности;

      осуществляет подбор и расстановку кадров соответствующего направления работы, рекомендует их руководителю;

      организует обучение педагогических и управленческих кадров по вопросам использования информационных технологий;

      организует и планирует систему методической, исследовательской, опытно-экспериментальной и инновационной работы в области информационных и коммуникационных технологий;

      организует проведение конкурсов, конференций по информатизации среди педагогов и обучающихся;

      организует работу по обеспечению, сохранности и пополнению учебно-материальной базы, обслуживанию, ремонту и его учету;

      обеспечивает соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, по безопасности и охране труда;

      обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и инструкциями;

      соответствует показателям эффективности заместителей руководителей организаций технического и профессионального, послесреднего образования, предъявляемым при присвоении (подтверждении), повышении квалификации;

      прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, педагогов и других работников.

      260. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, Бюджетный кодекс Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Кодекс "О браке (супружестве) и семье", законы Республики Казахстан "Об административных процедурах", "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции", "Об информатизации", "О персональных данных и их защите", "О языках в Республике Казахстан";

      государственные программы развития образования, по информатизации, иные нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся, информационной безопасности;

      нормы педагогической этики;

      государственный общеобязательный стандарт образования, основы педагогики и психологии, социологии, достижения современной педагогической науки и практики;

      инновационные методы управления, основы экономики;

      правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

      261. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее (послевузовское) профессиональное образование по соответствующему профилю и стаж работы в организациях образования не менее 5 лет или предприятиях (организациях), соответствующих профилю организации образования не менее 3 лет с наличием профессиональной педагогической переподготовки;

      или наличие квалификационной категории "заместитель руководителя третьей квалификационной категории" или "заместитель руководителя второй квалификационной категории", или "заместитель руководителя первой квалификационной категории" организации образования.

**Параграф 6. Заместитель руководителя по учебно-производственной работе организаций технического и профессионального, послесреднего образования**

      262. Должностные обязанности:

      планирует и координирует учебно-производственную работу;

      осуществляет контроль и анализ учебно-производственной, методической работы;

      участвует в составлении расписания учебных занятий и осуществляет контроль за их выполнением;

      обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и инструкциями;

      осуществляет подбор и расстановку кадров по производственному обучению, рекомендует их руководителю, организует повышение квалификации и профессионального мастерства;

      принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических работников;

      организует изучение современной техники и технологии производства, создание новых и переоборудование действующих учебных кабинетов, мастерских, лабораторий;

      координирует работу методического объединения и методических комиссий по предметам и дисциплинам профессионально-технического цикла и работу учебного полигона;

      руководит работой старшего мастера, мастеров производственного обучения, руководителей производственной, профессиональной и преддипломной практикой, анализирует работу преподавателей специальных дисциплин;

      осуществляет организацию и проведение итоговой аттестации выпускников организации образования;

      изучает, распространяет и внедряет в практику инновационно-развивающие элементы обучения;

      организует проведение конкурсов профессионального мастерства среди педагогов и обучающихся;

      организует работу по обеспечению учета, сохранности и пополнения учебно-материальной базы, соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, по безопасности и охране труда в мастерских и на производстве;

      соответствует показателям эффективности заместителей руководителей организаций технического и профессионального, послесреднего образования, предъявляемым при присвоении (подтверждении) квалификационных категорий;

      прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, педагогов и других работников.

      263. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, Бюджетный кодекс Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Кодекс "О браке (супружестве) и семье", законы Республики Казахстан "Об административных процедурах", "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан";

      государственные программы развития образования, иные нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся;

      нормы педагогической этики;

      государственный общеобязательный стандарт образования, основы педагогики и психологии, социологии, достижения современной педагогической науки и практики;

      инновационные методы управления, основы экономики;

      правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

      264. Требования к квалификации:

      высшее (послевузовское) педагогическое образование или иное высшее (послевузовское) профессиональное образование по соответствующему профилю и стаж работы в организациях технического и профессионального, послесреднего образования не менее пяти лет или предприятиях (организациях), соответствующих профилю организации образования на руководящих должностях не менее одного года с наличием профессиональной педагогической переподготовки;

      или наличие квалификационной категории "заместитель руководителя третьей квалификационной категории" или "заместитель руководителя второй квалификационной категории", или "заместитель руководителя первой квалификационной категории" организации образования.

**Параграф 7. Заместитель руководителя по учебно-методическому объединению организаций технического и профессионального, послесреднего образования**

      265. Должностные обязанности:

      осуществляет непосредственное руководство методической работой согласно курируемых направлений деятельности;

      обеспечивает участие в разработке государственных общеобязательных стандартов по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования, рабочих учебных планов и учебных программ, образовательных программ, учебно-методических пособий, учебников, учебно-методических комплексов и электронных учебников;

      организует проведение конференций, семинаров по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в организациях технического и профессионального, послесреднего образования;

      осуществляет организацию работ по разработке учебно-методических пособий по учебным дисциплинам технического и профессионального, послесреднего образования, предложений и методических рекомендаций по внедрению современных технологий обучения, контроля знаний и информатизации учебного процесса;

      организует изучение опыта организации деятельности учебно-методической работы в организациях технического и профессионального, послесреднего образования и подготовки предложений по ее совершенствованию;

      обобщает опыт организации научно-технического творчества обучающихся, организации и проведения конкурсов на лучшие курсовые и дипломные проекты, профессионального мастерства по специальностям;

      вносит предложения для участия в международных, республиканских конференциях и прохождения стажировок преподавателей организаций образования по родственным профессиям и специальностям в республике и зарубежных странах;

      организует работу по соблюдению правил санитарно-гигиенического режима, по безопасности и охране труда в мастерских;

      обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и инструкциями;

      соответствует показателям эффективности заместителей руководителей организаций технического и профессионального, послесреднего образования, предъявляемым при присвоении (подтверждении) квалификационных категорий;

      прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, педагогов и других работников.

      266. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, Бюджетный кодекс Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Кодекс "О браке (супружестве) и семье", законы Республики Казахстан "Об административных процедурах", "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан";

      государственные программы развития образования, иные нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся;

      нормы педагогической этики;

      государственный общеобязательный стандарт образования, основы педагогики и психологии, социологии, достижения современной педагогической науки и практики;

      инновационные методы управления, основы экономики; правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

      267. Требования к квалификации:

      высшее (послевузовское) педагогическое образование или иное высшее (послевузовское) профессиональное образование по соответствующему профилю и стаж работы в организациях образования не менее 5 лет;

      или наличие квалификационной категории "заместитель руководителя третьей квалификационной категории" или "заместитель руководителя второй квалификационной категории", или "заместитель руководителя первой квалификационной категории" организации образования.

**Параграф 8. Методист организации технического и профессионального, послесреднего образования**

      268. Должностные обязанности:

      организует и анализирует учебно-методическую работу организации образования;

      координирует работу методических и цикловых комиссий организации образования по выявлению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта;

      контролирует работу по подготовке учебно-методической документации, участвует в создании рабочей учебно-планирующей документации;

      руководит и координирует работу председателей (заведующих) методических, предметных и цикловых комиссий организации образования;

      принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических работников;

      выявляет и обобщает передовой педагогический опыт, внедряет в практику инновационно-развивающие элементы обучения, опыт работы лучших педагогов - новаторов, содействует педагогическим работникам в разработке авторских программ, учебников и учебно-методической литературы;

      разрабатывает предложения по повышению эффективности образовательного процесса и методической работы;

      участвует в подготовке и проведении семинаров, конференций, курсов повышения и переподготовки квалификации преподавателей;

      организует проведение открытых уроков и их обсуждение;

      обеспечивает оснащение методического кабинета оборудованием, наглядными пособиями;

      обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации.

      269. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции";

      государственные программы развития образования, иные нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся;

      нормы педагогической этики;

      содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания;

      основы педагогики и психологии, социологии, достижения современной педагогической науки и практики;

      инновационные методы управления;

      законодательства о труде, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

      270. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее или послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю и стаж работы в организациях образования не менее 5 лет;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-эксперта – не менее 5 лет; педагога-исследователя – не менее 6 лет; для педагога-мастера – 7 лет.

      271. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог":

      должен уметь планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;

      способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;

      принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;

      осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;

      владеть навыками профессионально-педагогического диалога;

      применять цифровые образовательные ресурсы;

      2) "педагог-модератор":

      должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

      использовать инновационные формы, методы и средства обучения;

      обобщать опыт на уровне организации образования;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

      3) "педагог-эксперт":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также:

      владеть навыками анализа организованной учебной деятельности;

      осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;

      обобщать опыт на уровне района/города;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;

      4) "педагог-исследователь":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;

      обеспечивать развитие исследовательских навыков, обучающихся;

      осуществлять наставничество и определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города;

      обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      5) "педагог-мастер":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-исследователь", а также:

      иметь авторскую программу или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС;

      обеспечивать развитие навыков научного проектирования;

      осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области;

      являться участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовил участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.

**Параграф 9. Заведующий отделением организации технического и профессионального, послесреднего образования**

      272. Должностные обязанности: Осуществляет организацию и непосредственное руководство учебной и воспитательной работой на отделении.

      Обеспечивает выполнение учебных планов и программ.

      Организует подготовку материалов для составления расписания учебных занятий и осуществляет контроль за их выполнением.

      Обеспечивает и контролирует качество преподавания учебных дисциплин.

      Координирует работу кураторов учебных групп.

      Осуществляет контроль успеваемости, посещаемости и дисциплины студентов.

      Подготовливает документы для назначении государственной стипендии.

      Организует разъяснительную работу с родителями (законными представителями) несовершенолетних студентов.

      Обеспечивает подготовку материалов для рассмотрения на педагогическом (методическом) совете.

      Участвует в проведении профориентационной работы, принимает меры по сохранению контингента обучающихся.

      Организует работу по подготовке к новому учебному году, началу семестра, экзаменационной сессии.

      Обеспечивает своевременное составление отчетности преподавателями, ведение документации в соответствии с действующими нормами.

      Обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы, сохранность оборудования и инвентаря, соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил охраны труда.

      Прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, педагогов и других работников.

      273. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции";

      государственные программы развития образования, другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся;

      содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания;

      основы педагогики и психологии, социологии, достижения современной педагогической науки и практики;

      нормы педагогической этики;

      инновационные методы управления;

      основы экономики, законодательства о труде, правила по безопасности и охране труда, противопожарной защиты.

      274. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю, стаж работы в организации образования не менее одного года;

      или при наличии высшего уровня квалификации стаж работы в организациях образования: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет. для педагога-мастера – 5 лет.

      275. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) педагог:

      должен уметь планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;

      способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;

      принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;

      осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;

      владеть навыками профессионально-педагогического диалога;

      применять цифровые образовательные ресурсы;

      2) педагог-модератор:

      должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к к квалификации "педагог", а также:

      использовать инновационные формы, методы и средства обучения;

      обобщать опыт на уровне организации образования;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

      3) педагог-эксперт:

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также:

      владеть навыками анализа организованной учебной деятельности;

      осуществлять наставничество и конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;

      обобщать опыт на уровне района/города;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;

      4) педагог-исследователь:

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания,

      обеспечивать развитие исследовательских навыков обучающихся;

      осуществлять наставничество и конструктивно определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города,

      обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      5) педагог-мастер:

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-исследователь", а также:

      иметь авторскую программу, получившую одобрение на Республиканском учебно-методическом совете при Национальной академии образования имени Ы. Алтынсарина или на Республиканском учебно-методическом совете при Департаменте технического и профессионального образования, или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом при Департаменте технического и профессионального образования или входит в состав экспертов по экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно-методических комплексов, или является экспертом чемпионатов уорлд скилс (WorldSkills) (конкурс профессионального мастерства) или тренером по повышению квалификации педагогов;

      обеспечивает развитие навыков научного проектирования;

      осуществляет наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области;

      являться участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовил участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.

**Параграф10. Заведующий учебной частью**

      276. Должностные обязанности:

      организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;

      координирует работу преподавателей, воспитателей, мастеров производственного обучения и других педагогов по выполнению учебных планов и программ, а также разработку методической документации;

      осуществляет контроль за выполнением учебной нагрузки обучающихся, подготовку материалов для составления расписания организации образования и за их выполнением;

      осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процессов и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся;

      оказывает помощь педагогам в освоении и разработке инновационных программ и технологий;

      обеспечивает подготовку материалов для рассмотрения на педагогическом (методическом) совете;

      участвует в проведении профориентационной работы, принимает меры по сохранению контингента обучающихся;

      принимает меры по укреплению учебно-материальной базы, оснащению учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения;

      обеспечивает сохранность оборудования и инвентаря, соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил по безопасности и охране труда;

      ведет обязательный перечень документов, утвержденных уполномоченным органом в области образования;

      обеспечивает своевременное составление отчетности преподавателями, ведение документации в соответствии с действующими нормами.

      277. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан";

      государственные программы развития образования, иные нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся;

      основы педагогики и психологии, социологии, достижения современной педагогической науки и практики;

      нормы педагогической этики;

      инновационные методы управления;

      законодательства о труде, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

      278. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы;

      или при наличии высшего уровня квалификации стаж работы в организациях образования: для педагога-модератора не менее 1 года; для педагога-эксперта – не менее 2 лет; педагога-исследователя не менее 3 лет; для педагога-мастера – 4 лет.

      279. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог-модератор":

      должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

      использовать инновационные формы, методы и средства обучения;

      обобщать опыт на уровне организации образования;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

      2) "педагог-эксперт":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также:

      владеть навыками анализа организованной учебной деятельности;

      осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;

      обобщать опыт на уровне района/города;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;

      3) "педагог-исследователь":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;

      обеспечивать развитие исследовательских навыков, обучающихся;

      осуществлять наставничество и определяет стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города;

      обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      4) "педагог-мастер":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-исследователь", а также:

      иметь авторскую программу, получившую одобрение на Республиканском учебно-методическом совете при Национальной академии образования имени Ы.Алтынсарина или на Республиканском учебно-методическом совете при Департаменте технического и профессионального образования, или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом при Департаменте технического и профессионального образования или входит в состав экспертов по экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно-методических комплексов, или является экспертом чемпионатов уорлд скилс (WorldSkills) (конкурс профессионального мастерства) или тренером по повышению квалификации педагогов;

      обеспечивать развитие навыков научного проектирования;

      осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области;

      являться участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовить участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.

**Параграф 11. Инструктор (руководитель) по физкультурно-массовой работе организации технического и профессионального, послесреднего образования**

      280. Должностные обязанности:

      планирует и организует проведение учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию (физической культуре);

      руководит работой преподавателей физкультуры;

      внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки;

      обеспечивает организацию и проведение оздоровительных физкультурных мероприятий во внеучебное и каникулярное время, организует работу спортивно-оздоровительных лагерей;

      составляет отчетность по установленной форме, в том числе и с использованием электронных форм ведения документации;

      развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.

      281. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции" и иные нормативные правовые акты, по вопросам образования, физкультуры и спорта, обучения и воспитания обучающихся;

      основы педагогики, психологии, возрастную физиологию, анатомию, школьную гигиену;

      содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания;

      нормы педагогической этики;

      методику физического воспитания, обучения плаванию детей разных возрастов, правила поведения на воде;

      методику воспитательной работы;

      правила охраны жизни и здоровья обучающихся, безопасности и охраны труда при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий, программы и учебники;

      требования к оснащению и оборудованию учебного кабинета;

      правила противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

      282. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю или техническое и профессиональное образование, без предъявления требований к стажу работы;

      или при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – 3 лет;

      или при наличии среднего и высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора, педагога-эксперта, педагога-исследователя не менее 3 лет.

      283. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог":

      должен уметь планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;

      способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;

      принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;

      осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;

      владеть навыками профессионально-педагогического диалога;

      применять цифровые образовательные ресурсы;

      2) "педагог-модератор":

      должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

      использовать инновационные формы, методы и средства обучения;

      обобщать опыт на уровне организации образования;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

      3) "педагог-эксперт":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также:

      владеть навыками анализа организованной учебной деятельности;

      осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;

      обобщать опыт на уровне района/города;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;

      4) "педагог-исследователь":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;

      обеспечивать развитие исследовательских навыков, обучающихся;

      осуществлять наставничество и определяет стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города;

      обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      5) "педагог-мастер":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-исследователь", а также:

      иметь авторскую программу, получившую одобрение на Республиканском учебно-методическом совете при Национальной академии образования имени Ы.Алтынсарина или на Республиканском учебно-методическом совете при Департаменте технического и профессионального образования, или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом при Департаменте технического и профессионального образования или входит в состав экспертов по экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно-методических комплексов, или является экспертом чемпионатов уорлд скилс (WorldSkills) (конкурс профессионального мастерства) или тренером по повышению квалификации педагогов;

      обеспечивать развитие навыков научного проектирования;

      осуществлять наставничество и планирует развитие сети профессионального сообщества на уровне области;

      являться участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовить участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.

**Параграф 12. Преподаватель организации технического и профессионального, послесреднего образования**

      284. Должностные обязанности:

      осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом преподаваемой дисциплины в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования;

      способствует формированию общей культуры личности, выявляет и содействует развитию индивидуальных способностей обучающихся;

      использует наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые педагогические технологии;

      обеспечивает получение обучающимися качественных знаний, умений и навыков;

      участвует в разработке и выполнении образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;

      обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса;

      выполняет требования безопасности и охраны труда при эксплуатации оборудования;

      ведет обязательный перечень документов, утвержденных уполномоченным органом в области образования.

      285. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции", государственные программы развития образования, иные нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся;

      государственный общеобязательный стандарт образования, содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания;

      основы педагогики и психологии, социологии, достижения современной педагогической науки и практики;

      инновационные методы управления;

      нормы педагогической этики;

      законодательства о труде, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

      286. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или профессиональное образование по соответствующим профилям без предъявления требований к стажу работы;

      или при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет; для педагога-эксперта – не менее 3 лет; педагога-исследователя не менее 4 лет; для педагога-мастера – 5 лет.

      287. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог":

      должен уметь планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;

      способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;

      принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;

      осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;

      владеть навыками профессионально-педагогического диалога;

      применять цифровые образовательные ресурсы;

      2) "педагог-модератор":

      должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

      использовать инновационные формы, методы и средства обучения;

      обобщать опыт на уровне организации образования;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

      3) "педагог-эксперт":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также:

      владеть навыками анализа организованной учебной деятельности;

      осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;

      обобщать опыт на уровне района/города;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;

      4) "педагог-исследователь":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;

      обеспечивать развитие исследовательских навыков, обучающихся;

      осуществлять наставничество и определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города;

      обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      5) "педагог-мастер":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-исследователь", а также:

      иметь авторскую программу, получившую одобрение на Республиканском учебно-методическом совете при Национальной академии образования имени Ы.Алтынсарина или на Республиканском учебно-методическом совете при Департаменте технического и профессионального образования, или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом при Департаменте технического и профессионального образования или входит в состав экспертов по экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно-методических комплексов, или является экспертом чемпионатов уорлд скилс (WorldSkills) (конкурс профессионального мастерства) или тренером по повышению квалификации педагогов;

      обеспечивать развитие навыков научного проектирования;

      осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области;

      являться участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовил участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.

**Параграф 13. Педагог-организатор начальной военной и технологической подготовки организаций технического и профессионального, послесреднего образования**

      288. Должностные обязанности:

      организует работу по военно-патриотическому воспитанию обучающихся;

      разрабатывает учебные программы, учебно-методические комплексы; соблюдает требования к оснащению и оборудованию учебного кабинета;

      совместно с заместителем руководителя по воспитательной работе, классными руководителями (руководителями групп) разрабатывает план военно-патриотической работы на учебный год, обеспечивает его выполнение и координирует работу учебного полигона;

      принимает меры по развитию и укреплению материальной базы кабинетов и (или) полигонов начальной военной подготовки организации образования, сохранности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических требований;

      руководит кружками по изучению основ военного дела, военно-патриотическим клубом по изучению основ военного дела, проводит практические занятия и тренировки по действиям в чрезвычайных ситуациях;

      организует предварительную работу по постановке на воинский учет допризывников;

      проводит занятия по гражданской обороне в организациях образования, отрабатывает мероприятия по действию в экстремальных ситуациях, обеспечивает готовность защитных сооружений, индивидуальных средств защиты по гражданской обороне в экстремальных ситуациях;

      прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников.

      289. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О воинской службе и статусе военнослужащих", нормативные правовые акты по вопросам воинского учета граждан Республики Казахстан, "О противодействии коррупции";

      государственные программы развития образования, иные нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся, начальной военной подготовки;

      государственный общеобязательный стандарт образования, содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания;

      основы педагогики и психологии, социологии, достижения современной педагогической науки и практики;

      инновационные методы управления;

      нормы педагогической этики;

      основы экономики, законодательства о труде, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

      290. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское образование по специальности "Преподаватель начального военного обучения и физического воспитания", офицеры запаса, прошедшие военную службу на должностях офицерского состава, имеющие высшее (среднее) военное или педагогическое образование, или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы;

      или при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет; для педагога-эксперта – не менее 3 лет; педагога-исследователя не менее 4 лет; для педагога-мастера – 5 лет.

      291. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог":

      должен уметь планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;

      способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;

      принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;

      осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;

      владеть навыками профессионально-педагогического диалога;

      применять цифровые образовательные ресурсы;

      2) "педагог-модератор":

      должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", кроме того:

      использовать инновационные формы, методы и средства обучения;

      обобщать опыт на уровне организации образования;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

      3) "педагог-эксперт":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также:

      владеть навыками анализа организованной учебной деятельности;

      осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;

      обобщать опыт на уровне района/города;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;

      4) "педагог-исследователь":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;

      обеспечивать развитие исследовательских навыков, обучающихся;

      осуществлять наставничество и определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города;

      обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      5) "педагог-мастер":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-исследователь", а также:

      иметь авторскую программу, получившую одобрение на Республиканском учебно-методическом совете при Национальной академии образования имени Ы.Алтынсарина или на Республиканском учебно-методическом совете при Департаменте технического и профессионального образования, или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом при Департаменте технического и профессионального образования или входит в состав экспертов по экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно-методических комплексов, или является экспертом чемпионатов уорлд скилс (WorldSkills) (конкурс профессионального мастерства) или тренером по повышению квалификации педагогов;

      обеспечивать развитие навыков научного проектирования;

      осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области;

      являться участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовил участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.

**Параграф 14. Психолог, педагог-психолог технического и профессионального, послесреднего образования**

      292. Должностные обязанности:

      осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического и социального благополучия обучающихся;

      проводит психолого-педагогическую диагностику различного профиля и предназначения;

      в целях ориентации педагогического коллектива на решение проблем личностного и социального развития, обучающихся проводит и анализирует психолого-педагогические заключения;

      с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающегося участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности;

      осуществляет психологическую поддержку обучающихся, способствует развитию у них готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения;

      осуществляет мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации, принимает меры по оказанию психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной);

      проводит работу по профилактике буллинга, суицидов. Прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников, педагогов и других работников;

      проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения, своевременно выявляет проблемы обучения, личностного развития и поведения, составляет психологическое заключение;

      консультирует педагогов по вопросам практического применения психологии, способствует повышению социально-психологической компетентности педагогов, родителей;

      обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса;

      выполняет требования правил безопасности и охраны труда, противопожарной защиты;

      ведет отчетную документацию по установленной форме;

      осуществляет психологический анализ по материалам исследовательских работ с целью разработки рекомендаций педагогическому коллективу, а также родителям обучающихся или лиц, их заменяющих по проблемам личностного и социального развития обучающихся;

      ведет документацию по установленной форме и использует ее по назначению. Участвует в работе педагогических, методических советов, в работе по проведению оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных в плане работы организации образования;

      повышает свой профессиональный уровень. Изучает и внедряет современные методы и технологии психологической работы с обучающимися;

      содействует охране прав личности в соответствии с конвенцией по охране прав ребенка. Обеспечивает охрану жизни, здоровья и прав детей в воспитательно-образовательном процессе. Соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

      293. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О языках в Республике Казахстан";

      теорию педагогики, психологию, возрастную физиологию, гигиену, методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения, учебные планы и программы;

      содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания;

      нормы педагогической этики;

      основные направления развития и достижения педагогической науки;

      законодательства о труде, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

      294. Требования к квалификации:

      высшее или послевузовское педагогическое образование по профилю "Психология" или высшее медицинское образование по профилю, без предъявления требований к стажу работы;

      или при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 3 лет; для педагога-эксперта – не менее 4 лет; педагога-исследователя и педагога-мастера – 5 лет.

      295. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог":

      должен уметь планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;

      способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;

      принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;

      осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;

      владеть навыками профессионально-педагогического диалога;

      применять цифровые образовательные ресурсы;

      2) "педагог-модератор":

      должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

      использовать инновационные формы, методы и средства обучения;

      обобщать опыт на уровне организации образования;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

      3) "педагог-эксперт":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также:

      владеть навыками анализа организованной учебной деятельности;

      осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;

      обобщать опыт на уровне района/города;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;

      4) "педагог-исследователь":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;

      обеспечивать развитие исследовательских навыков, обучающихся;

      осуществлять наставничество и определяет стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города;

      обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      5) "педагог-мастер":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-исследователь", а также:

      иметь авторскую программу, получившую одобрение на Республиканском учебно-методическом совете при Национальной академии образования имени Ы.Алтынсарина или на Республиканском учебно-методическом совете при Департаменте технического и профессионального образования, или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом при Департаменте технического и профессионального образования или входит в состав экспертов по экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно-методических комплексов, или является экспертом чемпионатов уорлд скилс (WorldSkills) (конкурс профессионального мастерства) или тренером по повышению квалификации педагогов;

      обеспечивать развитие навыков научного проектирования;

      осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области, являться участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовить участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.

**Параграф 15. Старший мастер производственного обучения организации технического и профессионального, послесреднего образования**

      296. Должностные обязанности:

      координирует работу руководителей кружков технического творчества, мастеров производственного обучения по обеспечению высокого профессионального уровня преподаваемых занятий производственного обучения, проводит инструктирование, индивидуально-методическую работу;

      организует производственное обучение в организации образования и профессиональную практику на предприятиях;

      участвует в работе с социальными партнерами по проведению учебной (производственной) практики;

      организует работу по совершенствованию содержания, форм и методов производственного обучения;

      изучает, распространяет и внедряет в практику инновационные, развивающие элементы обучения, новейшие технические достижения и передовые методы работы лучших мастеров производственного обучения;

      организует повышение квалификации мастеров производственного обучения;

      организует работу по оснащению учебных мастерских оборудованием, материалами, инструментами, техническими средствами, наглядными пособиями, наладку и ремонт станков, машин, оборудования, инструментов, приспособлений;

      организует производственную деятельность организации образования;

      обеспечивает работу безопасное состояние мастерских и оборудования, соблюдение правил по безопасности и охране труда, санитарно-гигиенических требований в учебных мастерских, лабораториях, цехах;

      обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса;

      осуществляет контроль за проведением инструктажа по технике безопасности;

      контролирует ведение журналов производственного обучения, представляет отчетность;

      анализирует результаты выполнения производственных работ обучающимися;

      выполняет требования по безопасности и охране труда и противопожарной защиты;

      ведет отчетную документацию по установленной форме.

      297. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О языках в Республике Казахстан" и иные нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся;

      содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания;

      педагогику, основы психологии, физиологии, гигиены;

      нормы педагогической этики;

      технологические процессы работы, методы и приемы работ на оборудовании, новейшие технические достижения;

      законодательства о труде;

      правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

      298. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское образование или техническое и профессиональное, послесреднее образование или стаж работы на должностях среднего руководящего состава в организациях, соответствующих профилю организации образования не менее трех лет;

      или при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 5 лет; и (или) при наличии среднего и высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет; для педагога-эксперта – не менее 3 лет; педагога-исследователя не менее 4 лет.

      299. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог":

      должен уметь планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;

      способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;

      принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;

      осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;

      владеть навыками профессионально-педагогического диалога;

      применять цифровые образовательные ресурсы;

      2) "педагог-модератор":

      должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

      использовать инновационные формы, методы и средства обучения;

      обобщать опыт на уровне организации образования;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

      3) "педагог-эксперт":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также:

      владеть навыками анализа организованной учебной деятельности;

      осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;

      обобщать опыт на уровне района/города;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;

      4) "педагог-исследователь":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;

      обеспечивать развитие исследовательских навыков, обучающихся;

      осуществлять наставничество и определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города;

      обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      5) "педагог-мастер":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-исследователь", а также:

      иметь авторскую программу, получившую одобрение на Республиканском учебно-методическом совете при Национальной академии образования имени Ы.Алтынсарина или на Республиканском учебно-методическом совете при Департаменте технического и профессионального образования, или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом при Департаменте технического и профессионального образования или входит в состав экспертов по экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно-методических комплексов, или является экспертом чемпионатов уорлд скилс (WorldSkills) (конкурс профессионального мастерства) или тренером по повышению квалификации педагогов;

      обеспечивать развитие навыков научного проектирования;

      осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области;

      являться участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовить участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.

**Параграф 16. Заведующий учебно-производственной (учебной) мастерской организации технического и профессионального, послесреднего образования**

      300. Должностные обязанности:

      руководит деятельностью мастерской, обеспечивает соблюдение учебного расписания по производственному обучению;

      обеспечивает работу по оснащению мастерской необходимым для учебного процесса оборудованием, материалами, инструментами, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, принимает на хранение имущественные материальные ценности;

      ведет в установленном порядке их учет и отчетность, организует подготовку оборудования, инструментов и приспособлений к занятиям;

      обеспечивает правильное, эффективное использование мастерской и имеющегося оборудования, средств обучения, соблюдение правил применения и использования специальной одежды;

      организует наладку и ремонт станков, машин, оборудования, инструментов, приспособлений, контролирует проведение инструктажей по технике безопасности на уроках производственного обучения, совместно с мастерами производственного обучения;

      обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса;

      выполняет требования правил по безопасности и охране труда, производственной санитарии при эксплуатации учебного оборудования;

      обеспечивает подготовку и представление необходимой отчетности.

      301. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О языках в Республике Казахстан" и другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся;

      содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания;

      основы педагогики, методику профессионального обучения;

      технологические процессы работы, методы и приемы работ на оборудовании, новейшие технические достижения;

      основы санитарии и гигиены;

      основы экономики и финансово-хозяйственной деятельности, законодательства о труде;

      правила по безопасности и охране труда, противопожарной защиты.

      302. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское образование по соответствующему профилю, стаж работы в организациях технического и профессионального, послесреднего образования не менее одного года или техническое и профессиональное образование (среднее специальное, среднее профессиональное) без предъявления требований к стажу работы или стаж работы в организациях, соответствующих профилю организации образования, не менее 3 лет;

      или при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 5 лет;

      или при наличии среднего и высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет.

      303. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) педагог:

      должен уметь планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;

      способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;

      принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;

      осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;

      владеть навыками профессионально-педагогического диалога;

      применять цифровые образовательные ресурсы;

      2) педагог-модератор:

      должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

      использовать инновационные формы, методы и средства обучения;

      обобщать опыт на уровне организации образования;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

      3) педагог-эксперт:

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также:

      владеть навыками анализа организованной учебной деятельности,

      осуществлять наставничество и конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;

      обобщать опыт на уровне района/города;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;

      4) педагог-исследователь:

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;

      обеспечивать развитие исследовательских навыков обучающихся;

      осуществлять наставничество и конструктивно определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города;

      обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      5) педагог-мастер:

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-исследователь", а также:

      иметь авторскую программу, получившую одобрение на Республиканском учебно-методическом совете при Национальной академии образования имени Ы.Алтынсарина или на Республиканском учебно-методическом совете при Департаменте технического и профессионального образования, или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом при Департаменте технического и профессионального образования или входит в состав экспертов по экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно-методических комплексов, или является экспертом чемпионатов уорлд скилс (WorldSkills) (конкурс профессионального мастерства) или тренером по повышению квалификации педагогов;

      обеспечивать развитие навыков научного проектирования;

      осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области;

      являться участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовить участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.

**Параграф 17. Мастер производственного обучения технического и профессионального, послесреднего образования**

      304. Должностные обязанности:

      проводит практические занятия и учебно-производственные работы по производственному обучению;

      подготавливает оборудование и соответствующее оснащение к занятиям, совершенствует материальную базу;

      обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства, обслуживание и эксплуатацию оборудования, бережное расходование материальных и энергетических ресурсов;

      готовит обучающихся к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов;

      ведет документацию по планированию, учету и отчетности производственного обучения, и профессиональной практике, планированию и учету воспитательной работы в группе;

      ведет обязательный перечень документов, утвержденных уполномоченным органом в области образования;

      принимает меры по своевременному обеспечению учебных мастерских оборудованием и инструментами, материалами, запасными частями и средствами обучения;

      готовит технологическую документацию, чертежи, эскизы, эталоны;

      использует в учебном процессе научно-методические рекомендации, передовой педагогический и производственный опыт;

      контролирует соблюдение обучающимися требований по охране труда и технике безопасности, производственной санитарии;

      проводит инструктажи по технике безопасности. Участвует в работе методических комиссий, объединений.

      305. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О языках в Республике Казахстан" и иные нормативные правовые акты по вопросам профессионального образования;

      содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания;

      учебные программы по производственному обучению и профессиональной практике;

      технологию производства, оборудование, технику и правила их технической эксплуатации;

      основы педагогики, психологии, методики профессионального обучения и воспитания обучающихся;

      нормы педагогической этики;

      законодательства о труде. правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

      307. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское образование по соответствующему профилю или техническое и профессиональное, послесреднее образование без предъявления требований к стажу работы;

      или при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – 5 лет; или при наличии среднего и высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет; для педагога-эксперта – не менее 3 лет; педагога-исследователя не менее 4 лет.

      301. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог":

      должен уметь планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;

      способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;

      принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;

      осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;

      владеть навыками профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы;

      2) "педагог-модератор":

      должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

      использовать инновационные формы, методы и средства обучения;

      обобщать опыт на уровне организации образования;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

      3) "педагог-эксперт":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также:

      владеть навыками анализа организованной учебной деятельности;

      осуществлять наставничество и определяет приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;

      обобщать опыт на уровне района/города, имеет участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;

      4) "педагог-исследователь":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;

      обеспечивать развитие исследовательских навыков обучающихся, осуществляет наставничество и определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города;

      обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      5) "педагог-мастер":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-исследователь", а также:

      иметь авторскую программу, получившую одобрение на Республиканском учебно-методическом совете при Национальной академии образования имени Ы.Алтынсарина или на Республиканском учебно-методическом совете при Департаменте технического и профессионального образования, или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом при Департаменте технического и профессионального образования или входит в состав экспертов по экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно-методических комплексов, или является экспертом чемпионатов уорлд скилс (WorldSkills) (конкурс профессионального мастерства) или тренером по повышению квалификации педагогов;

      обеспечивать развитие навыков научного проектирования;

      осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области;

      являться участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовить участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.

**Параграф 18. Воспитатель общежития организации технического и профессионального, послесреднего образования**

      308. Должностные обязанности:

      организует и проводит воспитательную и культурно-массовую работу в общежитии;

      совершенствует содержание, формы и методы воспитательной работы;

      осуществляет спортивно-оздоровительное и военно-патриотическое воспитание обучающихся;

      способствует реализации прав ребенка, организует работу с воспитанниками, защищает их законные права и интересы в соответствии с законодательными актами Республики Казахстан;

      организует работу по профилактике правонарушений среди подростков;

      поддерживает связь с родителями или опекунами;

      проводит индивидуальную работу с обучающимися;

      обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся;

      выполняет требования правил безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

      309. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О языках в Республике Казахстан" и иные нормативные правовые акты по вопросам профессионального образования;

      содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания;

      нормы педагогической этики;

      основы педагогики и психологии, социологии;

      законодательства о труде, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

      310. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или техническое и профессиональное образование по педагогическому профилю (среднее специальное, среднее профессиональное), без предъявления требований к стажу работы;

      или при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – 5 лет;

      или при наличии среднего и высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет; для педагога-эксперта – не менее 3 лет; педагога-исследователя не менее 4 лет.

      305. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог":

      должен уметь планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;

      способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;

      принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;

      осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;

      владеть навыками профессионально-педагогического диалога;

      применять цифровые образовательные ресурсы;

      2) "педагог-модератор":

      должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

      использовать инновационные формы, методы и средства обучения;

      обобщать опыт на уровне организации образования;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

      3) "педагог-эксперт":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также:

      владеть навыками анализа организованной учебной деятельности;

      осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;

      обобщать опыт на уровне района/города;

      имеет участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;

      4) "педагог-исследователь":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;

      обеспечивать развитие исследовательских навыков, обучающихся;

      осуществлять наставничество и определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города;

      обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      5) "педагог-мастер":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-исследователь", а также:

      иметь авторскую программу, получившую одобрение на Республиканском учебно-методическом совете при Национальной академии образования имени Ы.Алтынсарина или на Республиканском учебно-методическом совете при Департаменте технического и профессионального образования, или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом при Департаменте технического и профессионального образования или входит в состав экспертов по экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно-методических комплексов, или является экспертом чемпионатов уорлд скилс (WorldSkills) (конкурс профессионального мастерства) или тренером по повышению квалификации педагогов;

      обеспечивать развитие навыков научного проектирования;

      осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области;

      являться участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовить участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.

**Параграф 19. Педагог-ассистент**

      312. Должностные обязанности:

      осуществляет психолого-педагогическое сопровождение ребенка с особыми образовательными потребностями по рекомендации психолого-медико-педагогической консультации;

      принимает участие в обследовании ребенка специалистами и педагогами с целью оценки его особых образовательных потребностей, а также в составлении индивидуальных образовательных и развивающих программ;

      оказывает помощь детям с особыми образовательными потребностями во время организованной учебной и иной деятельности в организации образования, в случае, когда их самостоятельная деятельность ограничена по состоянию здоровья и особенностям поведения, оказывает психолого-педагогическое сопровождение;

      осуществляет наблюдение и ведет сбор данных о ребенке с особыми образовательными потребностями в процессе обучения, воспитания и развивающей работы, проводит протоколирование результатов освоения образовательной программы, динамики формирования образовательных, социально-адаптивных (поведенческих) навыков и предоставляет информацию воспитателям и специалистам для мониторинга процесса обучения и социализации ребенка;

      соблюдает условия безопасности жизнедеятельности и здоровья ребенка с особыми образовательными потребностями;

      ведет отчетную документацию по установленной форме.

      313. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, "Конвенцию о правах ребенка", Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О специальных социальных услугах", "О социальной медико-педагогической и коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан" и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, определяющие направления и перспективы развития образования;

      методические рекомендации и инструктивно-методические материалы, рекомендованные уполномоченным органом в области образования и науки по организации и содержанию психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;

      нормы педагогической этики;

      правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила.

      314. Требования к квалификации:

      высшее педагогическое образование и (или) техническое и профессиональное, послесреднее (педагогическое) образование, или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку без предъявления требований к стажу работы;

      или при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – 6 лет;

      или при наличии среднего и высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 3 лет; для педагога-эксперта – не менее 4 лет; педагога-исследователя не менее 5 лет.

      315. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог":

      должен уметь оказывать сопровождение обучающимся с нарушениями эмоционально-волевой сферы, интеллекта, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата при перемещении, самообслуживании во всех видах организованной учебной и коррекционно-развивающей деятельности;

      проявлять толерантность к разным убеждениям и взглядам, открытость к культурному многообразию участников образовательного процесса и осуществляет пропаганду инклюзивного образования, в том числе толерантного отношения общества к лицам с особыми образовательными потребностями;

      2) "педагог-модератор":

      должен владеть профессиональными компетенциями, предъявляемыми к квалификации "педагог", а также:

      знать современные методы психолого-педагогической диагностики отклонений в развитии;

      иметь навыки оценки образовательных потребностей, обучающихся в организациях дошкольного образования;

      уметь выполнять под руководством воспитателя рекомендации психолого-медико-педагогической консультации (далее – ПМПК), консилиума и организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном и коррекционно-развивающем процессе;

      3) "педагог-эксперт":

      должен владеть профессиональными компетенциями, предъявляемыми к квалификации "педагог-модератор", а также:

      знать современные методы психолого-педагогической диагностики отклонений в развитии;

      иметь навыки оценки образовательных потребностей, обучающихся в организациях образования;

      уметь выполнять под руководством учителя рекомендации ПМПК, школьного консилиума и организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном и коррекционно-развивающем процессе;

      уметь применять методы психолого-педагогической диагностики нарушений в развитии, проводить и анализировать результаты психолого-педагогического обследования;

      обладать профессиональными компетенциями адаптации образовательных программ, разработки и реализации индивидуально-развивающих (поведенческих) программ в зависимости от образовательных потребностей обучающегося;

      консультировать по вопросам воспитания, развития и обучения ребенка с особыми образовательными потребностями;

      4) "педагог-исследователь":

      должен владеть профессиональными компетенциями, предъявляемыми к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      знать современные методы психолого-педагогической диагностики отклонений в развитии;

      иметь навыки оценки образовательных потребностей, обучающихся в организациях дошкольного образования;

      уметь выполнять под руководством воспитателя рекомендации ПМПК, консилиума и организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном и коррекционно-развивающем процессе.

      обладать профессиональными компетенциями по содержанию и технологиям индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями;

      иметь навыки координации работы педагога-ассистента в организации дошкольного образования (по адаптации и реализации индивидуальных образовательных и коррекционно-развивающих программ, оказания коррекционно-развивающей поддержки на всех видах организованной деятельности);

      уметь осуществлять мониторинг эффективности деятельности педагогов-ассистентов;

      осуществлять мотивационную, диагностическую, коррекционную, коммуникативную, консультативную, методическую деятельность, используя инновационные педагогические и информационно-коммуникационные технологии, вести работу по апробации индивидуальных образовательных и коррекционно-развивающих программ;

      изучать и внедрять передовой опыт инклюзивного образования всех уровней;

      5) "педагог-мастер":

      должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-исследователь", а также:

      обладать профессиональными компетенциями по содержанию и технологиям индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями;

      уметь осуществлять мониторинг эффективности деятельности педагогов-ассистентов;

      осуществлять мотивационную, диагностическую, коррекционную, коммуникативную, консультативную, методическую деятельность, используя инновационные педагогические и информационно-коммуникационные технологии, вести работу по апробации индивидуальных образовательных и коррекционно-развивающих программ;

      изучать и внедрять передовой опыт инклюзивного образования всех уровней.

**Параграф 20. Социальный педагог организации технического и профессионального, послесреднего образования**

      316. Должностные обязанности:

      изучает психолого-медико-педагогические особенности личности и ее микросреды, условия жизни, выявляет интересы и потребности, проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и воспитанников и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку;

      определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем ребенка, принимает меры по социальной защите и социальной помощи в реализации прав и свобод личности обучающихся, воспитанников, детей;

      выступает посредником между обучающимися, воспитанниками, детьми и организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов;

      осуществляет комплекс мер по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся (воспитанников) в организациях образования и по месту жительства, обеспечивающих адаптацию личности к жизни в обществе.

      ведет журнал учета обучающихся с девиантным поведением;

      координирует работу по патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, имущественными и неимущественными правами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с особыми образовательными потребностями, детей из малообеспеченных, многодетных семей, неблагополучных семей, детей-инвалидов, инвалидов с детства, обучающихся с девиантным поведением;

      развивает принципы инклюзивного образования;

      создает условия для развития умственных и физических способностей обучающихся, воспитанников во внеурочное время;

      способствует установлению гуманных отношений в социальной среде;

      обеспечивает связь между ребенком и государственными, общественными организациями, социальными службами;

      взаимодействует с учителями, родителями и иными законными представителями обучающихся;

      участвует в педагогических консилиумах для родителей;

      обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса;

      участвует в разработке, утверждении и реализации образовательных учебных программ в организации образования;

      прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников.

      317. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции" и иные нормативные правовые акты по вопросам образования;

      основы социальной политики;

      общую и социальную педагогику, педагогику и психологию;

      нормы педагогической этики;

      основы валеологии, социально-педагогические и диагностические методики;

      социально-педагогической работы;

      правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

      318. Требования к квалификации:

      высшее педагогическое образование или высшее педагогическое образование "Социальный педагог", или документ о переподготовке, без предъявления требований к стажу работы;

      или при наличии высшего уровня квалификации стаж работы в должности социального педагога: для педагога-модератора не менее 3 лет; для педагога-эксперта – не менее 4 лет; педагога-исследователя и для педагога-мастера – не менее 5 лет.

      319. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог-модератор":

      должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к педагогу, а также:

      изучать передовой опыт;

      применять его на практике;

      иметь навыки анализа учебно-воспитательной работы;

      принимать участие в работе методических объединений организации образования;

      2) "педагог-эксперт":

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-модератор", а также:

      владеть методами анализа воспитательной работы;

      уметь руководить творческими семинарами, внедрять передовой опыт;

      3) "педагог-исследователь":

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      владеть методами опытно-экспериментальной работы;

      разрабатывать новые социально-педагогические программы, педагогические технологии;

      вести работу по их апробации;

      руководить работой творческих групп по разработке актуальных проблем социальной педагогики;

      4) "педагог-мастер":

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-исследователь", а также:

      владеть методами опытно-экспериментальной работы;

      разрабатывать новые социально-педагогические программы, педагогические технологии, вести работу по их апробации;

      руководить работой творческих групп по разработке актуальных проблем социальной педагогики на уровне республики.

**Параграф 21. Педагог-организатор организации технического и профессионального, послесреднего образования**

      320. Должностные обязанности:

      изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности, обучающихся организации образования, создает условия для их реализации;

      содействует развитию талантов, умственных и физических способностей, формированию общей культуры личности;

      организует работу клубов, кружков, секций, молодежных (студенческих) объединений, индивидуальную работу с обучающимися;

      руководит одним из направлений: научно-техническим, художественно-творческим, спортивно-туристическим и др.;

      способствует реализации прав обучающегося на участие в ассоциациях, общественных организациях в соответствии с действующим законодательством;

      организует дебаты, студенческий парламент, вечера, праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы обучающихся;

      организует участие обучающихся в культурно-массовых мероприятиях;

      обеспечивает создание условий для охраны жизни и здоровья, обучающихся во время проведения мероприятий.

      321. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции" и иные нормативные правовые акты по вопросам образования;

      педагогику и психологию, физиологию, гигиену, методику воспитательной работы, программы занятий кружков, секций, студий, клубных объединений;

      нормы педагогической этики;

      основы деятельности молодежных (студенческих) коллективов, организаций и ассоциаций;

      правила безопасности и охраны труда, санитарные правила и нормы.

      322. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или техническое и профессиональное педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку без предъявления требований к стажу работы;

      или при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – 5 лет;

      или при наличии среднего или высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 3 лет; для педагога-эксперта – не менее 4 лет; педагога-исследователя не менее 5 лет.

      323. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог-модератор":

      отвечает общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

      владеет организационными формами диагностической работы с молодежью;

      обеспечивает устойчивые положительные результаты в воспитательном процессе;

      участвует в работе методических объединений;

      имеет участников конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

      2) "педагог-эксперт":

      отвечает требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-модератор", а также:

      владеет методиками анализа воспитательной работы;

      умеет самостоятельно разрабатывать методику воспитания обучающихся с учетом дифференцированного подхода к ним;

      использует передовой педагогический опыт в работе;

      иметь участников конкурсов, соревнований на уровне района/города;

      3) "педагог-исследователь":

      отвечает требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      владеет методами научно-исследовательской, экспериментальной работы, разрабатывать новые педагогические технологии, целевые программы, вести работу по их апробации, руководить творческими группами по разработке актуальных проблем социальной педагогики;

      обобщает опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      имеет участников конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      4) "педагог-мастер":

      отвечает требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог- исследователь", а также:

      имеет авторскую программу, получившую одобрение на Республиканском учебно-методическом совете при Национальной академии образования имени Ы.Алтынсарина или на Республиканском учебно-методическом совете при Департаменте технического и профессионального образования, или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом при Департаменте технического и профессионального образования или входит в состав экспертов по экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно-методических комплексов, или является экспертом чемпионатов уорлд скилс (WorldSkills) (конкурс профессионального мастерства) или тренером по повышению квалификации педагогов;

      осуществляет наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области руководить творческими группами по разработке актуальных проблем социальной педагогики;

      является участником республиканских и международных конкурсов или подготовить участников республиканских и международных конкурсов.

**Параграф 22. Инспектор по делам молодежи организации технического и профессионального, послесреднего образования**

      324. Должностные обязанности:

      представляет на утверждение план работы Комитет по делам молодежи на учебный год, согласованный с заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе;

      участвует в работе всех коллегиальных органов организации образования.

      рассматривает вопросы, касающиеся деятельности молодежи, заслушивает доклады, отчеты студенческих объединений;

      осуществляет связь с государственными и неправительственными организациями;

      участвует в разработке и совершенствовании положений, планов работ организации образования, затрагивающих интересы студентов;

      участвует в организации быта и отдыха студентов;

      участвует в решении социально-бытовых и финансовых вопросов, затрагивающих интересы студентов;

      участвует в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями студентами учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка в организации образования, а также в студенческих общежитиях;

      участвует в разработке и реализации системы поощрений студентов за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе, принимающих активное участие в деятельности комитета по делам молодежи и общественной жизни организации образования;

      вносит предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений организации ТиПО студентами;

      вносит руководству организации образования предложения о принятии мер по восстановлению нарушенных прав студентов;

      принимает непосредственное участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий;

      проводит работу со студентами по выполнению Устава и правил внутреннего распорядка организации образования;

      рассматривает заявления и обращения студентов, поступающие в комитет по делам молодежи;

      поддерживает социально значимые инициативы студентов;

      содействует созданию условий для отдыха студентов;

      представляет и защищает интересы студентов перед руководством организации ТиПО, государственными органами, общественными объединениями, иными организациями и учреждениями;

      способствует развитию деятельности органов студенческого самоуправления;

      координирует развитие волонтерской деятельности молодежи;

      прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся.

      325. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об административных процедурах", "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции", "О государственной молодежной политике";

      государственные программы развития образования, иные нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся;

      нормы педагогической этики;

      основы педагогики и психологии, социологии;

      достижения современной педагогической науки и практики;

      инновационные методы управления;

      правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

      326. Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование с наличием педагогической переподготовки или техническое и профессиональное педагогическое образование, без предъявления требований к стажу работы;

      или при наличии высшего уровня квалификации стаж работы в должности инспектора по делам молодежи для педагога-мастера – не менее 5 лет; и (или) при наличии высшего или среднего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 3 лет; для педагога-эксперта и педагога-исследователя не менее 4 лет.

      327. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог-модератор":

      отвечает общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

      умеет самостоятельно организовывать с обучающимися социально-значимые мероприятия;

      2) "педагог-эксперт":

      отвечает требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-модератор", а также:

      владеет организационными формами работы со студентами, иметь навыки исследовательской работы по проблемам молодежи, использовать передовой педагогической опыт в своей работе;

      3) "педагог-исследователь":

      отвечает требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      владеет технологиями анализа организационно-методической деятельности;

      4) "педагог-мастер":

      отвечает требованиям, предъявляемым квалификации "педагог-исследователь", а также:

      имеет авторскую программу, получившую одобрение на Республиканском учебно-методическом совете при Национальной академии образования имени Ы.Алтынсарина или на Республиканском учебно-методическом совете при Департаменте технического и профессионального образования, или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом при Департаменте технического и профессионального образования или входит в состав экспертов по экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно-методических комплексов, или является экспертом чемпионатов уорлд скилс (WorldSkills) (конкурс профессионального мастерства) или тренером по повышению квалификации педагогов;

      владеет технологиями анализа организационно-методической деятельности.

**Параграф 23. Методист учебно-методического объединения**

      328. Должностные обязанности:

      осуществляет и анализирует учебно-методическую работу учебно-методического объединения организации образования;

      организует работу по подготовке государственных общеобязательных стандартов по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования, типовых учебных планов и типовых учебных программ, учебно-методических комплексов;

      проводит конференции, семинары и другие мероприятия по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в организациях технического и профессионального, послесреднего образования;

      выявляет, изучает, обобщает, внедряет и распространяет инновационный педагогический опыт, содействует педагогическим работникам в разработке программ, учебно-методических комплексов;

      участвует в подготовке аналитических материалов о состоянии оценки обеспеченности учебно-методической литературой, средствами обучения, учебно-лабораторным оборудованием;

      организует создание информационного банка данных образовательных учебных программ, мониторинг качества подготовки специалистов;

      организует работу по соблюдению правил санитарно-гигиенического режима, по безопасности и охране труда в мастерских и на производстве;

      обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации.

      329. Должен знать:

      Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции", государственные программы развития образования, другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся;

      содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания;

      основы педагогики и психологии, социологии, достижения современной педагогической науки и практики;

      инновационные методы управления, основы экономики;

      правила по безопасности и охране труда, противопожарной защиты.

      330. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю и стаж работы в организации технического и профессионального, послесреднего образования не менее одного года;

      или при наличии высшего уровня квалификации стаж работы в должности методиста организации технического и профессионального, послесреднего образования: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет. для педагога-мастера – 5 лет.

      331. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) педагог:

      умеет планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;

      способствует формированию общей культуры обучающегося и его социализации;

      принимает участие в мероприятиях на уровне организации образования;

      осуществляет индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;

      владеет навыками профессионально-педагогического диалога;

      применяет цифровые образовательные ресурсы;

      2) педагог-модератор:

      соответствовует общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

      использует инновационные формы, методы и средства обучения;

      обобщает опыт на уровне организации образования;

      имеет участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

      3) "педагог-эксперт":

      соответствует общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также:

      владеет навыками анализа организованной учебной деятельности;

      осуществляет наставничество и конструктивно определяет приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;

      обобщает опыт на уровне района/города;

      имеет участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;

      4) педагог-исследователь:

      соответствует общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      владеет навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;

      обеспечивает развитие исследовательских навыков обучающихся;

      осуществляет наставничество и конструктивно определяет стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города;

      обобщает опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      имеет участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      5) педагог-мастер:

      соответствует общим требованиям к квалификации "педагог-исследователь", а также:

      имеет авторскую программу, получившую одобрение на Республиканском учебно-методическом совете при Национальной академии образования имени Ы.Алтынсарина или на Республиканском учебно-методическом совете при Департаменте технического и профессионального образования, или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом при Департаменте технического и профессионального образования или входит в состав экспертов по экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно-методических комплексов, или является экспертом чемпионатов уорлд скилс (WorldSkills) (конкурс профессионального мастерства) или тренером по повышению квалификации педагогов;

      обеспечивает развитие навыков научного проектирования,

      осуществляет наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области;

      является участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовить участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан