### **Коммунальное государственное учреждение «Школа–лицей № 1 отдела образования города Сарани управления образования Карагандинской области»**

Выписка из протокола педагогического совета.

https://cloud.mail.ru/public/unh5/ysh7xRr4x

Приказ о создании аттестационной комиссии

<https://cloud.mail.ru/public/jwW9/1YdBYba4G>

**Общая характеристика организации образования**

«Қарағанды облысы білім басқармасының Саран қаласы білім бөлімінің № 1 мектеп-лицейі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, Коммунальное государственное учреждение «Школа–лицей № 1 отдела образования города Сарани управления образования Карагандинской области» является некоммерческой организацией, обладающей статусом юридического лица, созданной для осуществления образовательных функций в организационно-правовой форме коммунального государственного учреждения. Год основания: 1962г.

Юридический адрес: Республика Казахстан, 101200, Карагандинская область, г. Сарань, улица Жамбыла, 50, e-mail - studioworkz@yandex.kz. телефон/факс: 87213775869

Учредителем коммунального государственного учреждения является акимат Карагандинской области. Органом, осуществляющим управление государственного учреждения является: государственное учреждение «Отдел образования города Сарани управления образования Карагандинской области». Контингент учащихся составляет 960 человек. Занятия проводятся в две смены.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется на русском языке.

Организация образования имеет следующие учредительные, распорядительные, разрешительные документы, а также документы, регламентирующие внутренний распорядок деятельности:

1. Справка о государственной регистрации юридического лица (БИН 000140001724) выдана 18 января 2021 года. <https://cloud.mail.ru/public/Vyw2/MMVqBQCjQ>
2. Устав организации образования, утвержден приказом руководителя ГУ «Управление экономики Карагандинской области» № 23 от 08.01.2021 https://cloud.mail.ru/public/S7ZR/GcKSsWSLr
3. Государственная лицензия на занятие образовательной деятельностью (*по программам начального, основного среднего и среднего общего образования*) (KZ59LAA000020770, выдана 29.01.2021 г.). <https://cloud.mail.ru/public/Dk5h/tvkcHpSWc>
4. Лицензия на занятие медицинской деятельностью (*первичная медико-санитарная помощь, доврачебная помощь)* ( № 17014586 от 16.08.2017 года).
5. Акт определения кадастровой стоимости земельного участка № 109202100011615 от 14 июня 2021 г. Кадастровый номер земельного участка 09-144-003-121
6. Технический паспорт: № 5965
7. Разработаны и утверждены Правила внутреннего распорядка (копия прилагается)

Проектная мощность: 920 мест.

Органом коллегиального управления школой является педагогический совет школы, работающий в соответствии с типовым Положением*.*

За время функционирования школы в УВП вводилось ускоренное обучение, РО, КСО. В 1995 году школа пережила трудный период оптимизации и создала учащимся благоприятные условия для интеллектуального развития, обеспечивая высокий уровень образования по изучаемым предметам. За время существования школа входила в 15 лучших школ Казахстана по получению грантов, кредитов, в 7 лучших школ области по тестированию выпускников, в 100 лучших школ Казахстана по общим показателям.

Решая современную проблему сохранения и укрепления здоровья учащихся, обеспечение правильного физического и психического развития, формирования здорового образа жизни и повышения качества образования в целом, в школе апробирована и внедрена «Модульная система организации УВП на основе цикло-блочного обучения».

После внедрения модульной технологии в УВП перед школой возникла новая проблема выбора метода эффективного обучения детей, различающихся по уровню подготовленности, способностей к освоению того или иного предмета и мотивации его изучения. Особенно актуально эта проблема выявилась в процессе создания модели адаптивной школы – «школы для всех», школы, в которой обучаются учащиеся разной степени обученности – одаренные дети, дети со средними и низкими учебными способностями и нуждающиеся в коррекционном обучении. Решением этой проблемы явилось создание новой экспериментальной программы по теме «Стратовая дифференциация обучения».

Реализация данной программы привела к росту качества знаний учащихся, построению индивидуальной траектории развития учащегося, повышению комфортности учащихся на уроках и мотивации к учебно-познавательной деятельности, овладению педагогами школы методикой углубленной дифференциации и индивидуализации.

В настоящее время школа реализует цели и задачи ПРШ 2020 -2025 гг., работая по следующим стратегическим направлениям:

1. Развитие качества образования
2. Развитие кадрового потенциала
3. Развитие коллегиальной формы управления
4. Создание условий образовательного процесса
5. Образовательный универсум – открытое лицейское пространство для общения и развития.

Школа располагается в трехэтажном корпусе по улице Жамбыла, 50. Учебно-воспитательный процесс организован в здании общей площадью 3233,3 кв.м. Учебно-полезная площадь –2501,3 кв.м. Для учащихся начальных классов оборудовано 10 кабинетов, для учащихся средней школы оборудовано 18 предметных кабинетов с необходимой мебелью, учебным оборудованием, наглядными пособиями, компьютерами, интерактивными досками. СМАРТ-панелями.

Соответствие наполняемости классов и учебной площади, санитарным нормам и правилам –2,9 м2 на 1 ученика при средней наполняемости классов 25 учеников соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования детей и подростков, утвержденных приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года.

В школе имеется 1 спортивный зал; библиотека, в которой в наличии имеется 3 компьютера, подключение к интернет. Общая площадь библиотеки составляет 53,2 кв. м., хранилище составляет 30,5 кв.м. В библиотеке имеется малый читальный зал на 9 посадочных мест. Наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения – 100%.

Школа имеет один трехэтажный учебный корпус. Учебный корпус сдан в эксплуатацию в 1962 году. Здание кирпичное общей площадью 3233,3 м2, лестничные клетки, коридоры, туалеты. Школа также имеет 2 спортивные площадки: хоккейный корт и площадка с тренажерами.

В настоящее время техническое состояние школы удовлетворительное, все учебные кабинеты используются по назначению.

Школа располагает достаточным перечнем оборудования и учебных пособий, обеспечена мебелью в соответствии с возрастными особенностями, имеет хорошо оборудованные кабинеты. На начало 2022-2023 учебного года в школе - лицее №1 39 класс-комплектов, 960 учеников.

1-4 классов - 15, учеников – 372, средняя наполняемость классов – 25 ученика. 5-9 классов - 21, учеников – 533, средняя наполняемость классов – 25 учеников. 10-11 классов - 3, учеников – 55, средняя наполняемость классов – 22 ученика.

Количественный состав учеников с учетом их движения в течение года совпадает со списком учеников в классных журналах. На каждого выбывшего ребенка имеется заявление родителей и талон подтверждение о прибытии в другую школу.

Прием, перевод и восстановление учеников осуществляется в соответствии с требованиями Типовых правил приема в организации образования, реализующие образовательные программы начального, основного среднего, общего среднего образования.

Личные дела учеников имеют полный пакет всех необходимых документов и оформлены правильно и аккуратно. Книги приказов за последние 3 года имеются.

Имеется медицинский и прививочный кабинеты.

Медицинскую помощь детям оказывает медицинская сестра высшей квалификации категории Сембекова А.А., окончила медицинское училище г. Кошетау в 1989 году по специальности «Медсестра», а затем в 2005 году Карагнадинский университет Болашак по специальности «Химик-технолог фармацевтического производства»». Стаж работы – 20 лет. Имеется разрешение и сертификат для проведения прививок учащимся школы.

Медицинскую деятельность школа ведет от КГКП ЦБ поликлиника г. Сарани и ведет в соответствии с государственной лицензией № 17014586, (лицензиат КГП «ЦБ г.Сарани Управления здравоохранения Карагандинской области)(копия лицензии прилагается – PDF №6), (копии диплома и сертификат специалиста прилагаются PDF №6). https://cloud.mail.ru/public/N1m2/sNGQ4j41y

В течение учебного года узкие специалисты поликлиники: педиатр, хирург, невропатолог, окулист, отоларинголог, эндокринолог, психолог проводят медицинский контроль состояния здоровья школьников (профосмотр).

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Все педагоги, медицинские работники имеют санитарные книжки с допуском к работе. На каждого ученика имеется медицинская карта и «Паспорт здоровья ребенка».

Организовано бесплатное горячее питание для учащихся из социально- незащищенных семей в количестве учащихся, финансируемое из средств местного бюджета.

Договор на организацию горячего питания заключен индивидуальным предпринимателем Касперовой Н.М. Предприниматель обеспечивает столовую кадрами соответствующей квалификации, бесперебойное снабжение продовольственными товарами для приготовления горячих обедов и чая для учащихся (копия договора прилагается PDF №7). <https://cloud.mail.ru/public/CRFs/JZWMMb4Ud>

Основная цель школы-лицея – подготовка выпускника обладающего навыками исследовательской культуры, функционально грамотного, полиязычного, патриота своей Родины.

### **Требования к обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения**

1. **наличие и соответствие годового плана работы организации образования базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО**

**(прилагаются копии годовых планов работы за оцениваемый период);**

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога» и осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и допол. на 28 августа 2020 года № 372); Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 января 2022 года № 25. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 января 2022 года № 26658)

«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);

− «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

− Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»

− «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);

– «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);

− «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);

− «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);

− «Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 14 февраля 2017 года № 66);

− «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» (приказ МОН РК от 27 ноября 2017 года № 596);

- «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 22 января 2016 года № 70);

− «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 27 января 2016 года № 83);

− «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (приказ МОН РК от 17 июня 2015 года № 391);

− «Об утверждении Правил проведения ротации первых руководителей государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 11 ноября 2021 года № 559);

− «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 21 февраля 2012 года № 57).

− «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130, с изменениями от 16 сентября 2021 года № 472);

− «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374);

− «О внесении изменений в приказ МОН РК от 16 мая 2008 года № 272 «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 года);

− Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года;

«Об утверждении Правил присвоения звания «Лучший педагог» (приказ МОН РК от 16 января 2015 года №12);

− «Об утверждении правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров» (приказ МОН РК от 28 января 2016 года № 95);

− «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 января 2016 года № 26);

− «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564);

− «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2016 года № 18)

− «Об утверждении Перечня международных олимпиад по общеобразовательным предметам, по которым победители, призеры и педагоги, подготовившие их, поощряются единовременным вознаграждением за счет бюджетных средств» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 333).

− «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от

23 июня 2022 года № 292)

- «Об утверждении Правил определения особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагога» (приказ МОН РК №153 от 21.04.2020 года);

- «Об утверждении правил педагогической переподготовки» (приказ МОН РК №110 от 17.03.2020 года);

- «Об утверждении Правил организации наставничества и требований к педагогам, осуществляющим наставничество» (приказ МОН РК №160 от 24.04.2020 года);

- «О некоторых вопросах педагогической этики» (приказ МОН РК №190 от 11.05.2020 года);

- «Об утверждении правил присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогов» (приказ МОН РК №192 от 11.05.2020 года) и Уставом учреждения.

Ведение делопроизводства школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами. В соответствии с приказом МОН Республики Казахстан от 16.09.2021 года № 472 и номенклатурой дел, ведутся следующие документы:

- книга приказов по основной деятельности;

- книга приказов по личному составу педагогов;

- книга приказов по личному составу учащихся;

- книга учета табелей успеваемости обучающихся;

- книга учета выдачи похвальных листов и похвальных грамот

- индивидуальный трудовой договор;

- журнал регистрации индивидуальных трудовых договоров;

- трудовые книжки;

- журнал регистрации приема и выдачи трудовых книжек;

- расписания занятий;

- рабочие планы;

- протоколы заседаний педагогического совета, методического совета, совещаний при директоре;

- книга учета и выдачи бланков аттестатов.

Общее среднее образование направлено на привитие обучающимся национальных и общечеловеческих ценностей, являющихся общими для всех уровней образования и призванных стать устойчивыми личностными ориентирами обучающегося, мотивирующими его поведение и деятельность.

      В качестве базовых ценностей в содержании общего среднего образования определены:

      1) казахстанский патриотизм и гражданская ответственность;

      2) уважение;

      3) сотрудничество;

      4) труд и творчество;

      5) открытость;

      6) образование в течение всей жизни.

     На основе привития ценностей образования у обучающихся должны развиваться:

      1) готовность к служению интересам Казахстана;

      2) уважение и соблюдение норм Конституции и законов Республики Казахстан;

      3) социальная ответственность и умение принимать решение;

      4) мотивация к овладению государственным языком;

      5) уважение культуры и традиций народа Казахстана, культурного многообразия мира;

      6) приверженность идеям духовного согласия и толерантности;

      7) позитивное отношение к окружающему миру и сохранению экологического равновесия;

      8) творческое и критическое мышление;

      9) коммуникативность и умение эффективно использовать информационно-коммуникационные средства и технологии;

      10) мотивация к обучению и самосовершенствованию на протяжении всей жизни.

Обучение в школе осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего, общего среднего образования РК («Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и допол. на 28 августа 2020 года № 372); Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 января 2022 года № 25. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 января 2022 года № 26658) и по учебным программам: «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500); «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

Годовой план работы школы координирует деятельность всех участников образовательного процесса, устанавливая способы и средства достижения цели, задачи, определяя темп работы коллектива на весь учебный год и состав рабочих групп, ответственных за тот или иной участок работы. Определяет содержание локальных планов различных субъектов управления образовательным процессом школы (планы МО, план психолога, план социального педагога, план работы библиотеки и др.), направленных на решение задач, сформулированных в годовом плане школы.

Годовой план школы проходит экспертизу педагогического совета школы по критериям: качество целеполагания, рациональность и сбалансированность, конкретность и операциональность задач, достаточность ресурсов.

На основе годового плана школы составляются месячные и недельные циклограммы работы педагогического коллектива.

Результаты работы педагогического коллектива КГУ «Школа–лицей № 1 отдела образования города Сарани управления образования Карагандинской области» позволяют сделать вывод о достаточной эффективности плана работы школы.

**2. Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО и** [**типовым учебным планам**](http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008170#z2)**начального, основного среднего, общего среднего образования (далее – ТУП ОСО), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).** *Прилагаются копии рабочих учебных планов и расписаний занятий за оцениваемый период;*

При организации учебного процесса используется инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Республики Казахстан «Об особенностях преподавания основ наук в общеобразовательных организациях Республики Казахстан».

Структура рабочего учебного плана содержит базовый (инвариантный), школьный и ученический (вариативный) компоненты. Количество инвариантной и максимальной учебной нагрузки строго соответствует нормам, определенным в государственном стандарте. Содержание образования определено рабочими программами и учебными планами, разработанными и реализуемыми в соответствии с ГОСО. Особенностью учебного плана в среднем и старшем звене является формирование его по блокам. Это формирование явилось следствием внедрения в УВП технологии блочно – модульного обучения, способствующей учебной разгрузке учащихся, сохранению ресурсов здоровья, как учащихся, так и учителей.

Вариативная часть Учебного плана предполагает реализацию дополнительного образования.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки не превышает предельно допустимый. Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам СанПиНа.

Для углубленного изучения предметов в специализированных организациях образования для одаренных детей, гимназиях, школах-гимназиях и лицеях, школах-лицеях выделяются средства на факультативы и организацию дополнительных курсов по выбору учащихся из расчета 4 часа на каждый класс.

Качество календарных и поурочных планов соответствует государственному стандарту.

Расписание ШЛ № 1 составлено на основе программы опытно-экспериментальной работы по теме «Модульная система организации УВП». Работа по данной программе была начата в 2001 году и школа являлась опытно-экспериментальной площадкой областного значения. Данный статус был утвержден на основании экспертного заключения – прокол №2 от 30.05.2000 года экспертного совета ИПК и ПРО и на основании приказала Областного департамента образования от 15.08.2001 год № 612А

Наиболее важным мы считаем то, что при такой организации УВП снижается многопредметность, что способствует снижению учебной нагрузки учащихся. Такие предметы, как физическое культура, музыка, ИВТ, самопознание, всемирная история идут в регулярном плане еженедельно. Все остальные предметы делятся на две группы, количество часов по ним увеличивается в два раза, чередуясь на «четные» и «нечетные» недели. Распределение предметов по подгруппам имеет симметричный характер для каждого класса по количеству учебных часов в неделю. Это дает возможность концентрировать содержание учебного материала по предмету в рамках одной недели. В среднем получается по три предмета в день при шести-семи уроках, а частотность уроков возрастает до 4 в неделю по любому предмету.

Модульная система организации УВП - основана на цикло - блочном обучении, которое осуществляется на основе гибкой программы, обеспечивающей ученикам возможность выполнять разнообразные интеллектуальные операции и использовать приобретенные знания при решении учебных задач.

2018-2019 учебный год.

Рабочий учебный план школы для 1-3 классов разработан на основе:

- Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного постановлением Правительство Республики Казахстан от 25 апреля 2015 года №327;

- Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного постановлением Правительство Республики Казахстан от 15 августа 2017 года №484;

- Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июля 2016 года № 453

- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 апреля 2016 года № 266;

- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 10 мая 2018 года № 199;

Рабочий учебный план школы для 5-8 классов разработан на основе

- Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 13 мая 2016 года № 292; - Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 ноября 2016 года № 668;

- Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 июля 2016 года № 432 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500»;

- Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 июля 2016 года № 422 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500»; Рабочий учебный план школы для 4, 9, 10-11 классов разработан на основе:

- Государственного общеобязательного стандарта среднего (начального, основного среднего, общего среднего) образования, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080;

- Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 15 августа 2017 года № 485;

- Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 июля 2013 года № 296 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500»;

- Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2013 года № 471 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500»;

- Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 февраля 2014 года № 61 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500»;

- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115;

- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июля 2014 года № 281 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115»;

- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 июня 2015 года № 393 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115»;

- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 октября 2017 года № 545 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций».

Преподавание ведется с использованием учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2013 года № 400 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 3 мая 2018 года № 192.

При составлении рабочего учебного плана соблюдена реализация приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 5 июля 2018 года № 322 «Об определения начала, продолжительности и каникулярных периодов 2018-2019 учебного года в организациях среднего образования».

Согласно инструктивно – методическому письму «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2018-2019 учебном году»:

- изучение предмета «Самопознание» осуществляется по учебным программам для средней школы, разработанным институтом Министра образования и науки Республики Казахстан «Гармоничное развитие человека» (Алматы, ННПООЦ «Бөбек», утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 115 от 03 апреля 2013 года);

- изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» во 1-4 классах реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»; в 5-9 классах реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура»; в 10 классе реализуется в рамках учебного предмета «Начальная военная подготовка»;

- из школьного вариативного компонента для обязательного изучения предмета «Светскость и основы религиоведения» в 9 классе выделяется 1 час в неделю по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июля 2014 года №281 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций»;

- изучение учебного курса «Правила дорожного движения» в 1-4 классах реализуется за счет классных часов – по 6 часов в каждом классе; в 5-8 классах реализуется во внеурочное время, за счет классных часов – по 10 часов в каждом классе;

- в рамках реализации модернизации общественного сознания в школьную программу для 5-7 классов вводится интегрированный учебный курс «Краеведение», который дополняет общеобразовательные учебные предметы «История Казахстана», «Казахская литература» («Казахский язык и литература» для школ с неказахским языком обучения), «География», «Музыка» и способствует изучению истории, природы, культуры родного края. Объем учебной нагрузки курса «Краеведение» составляет:

- в 5 классе – 5 часов в учебном году: 4 часа в рамках предмета «История Казахстана», 1 час в рамках предмета «Музыка»;

- в 6 классе – 7 часов в учебном году: 4 часа в курсе Истории Казахстана, 2 часа по предмету «Казахская литература», 1 час – через содержание предмета «Музыка»;

В 7 классе – 8 часов в учебном году: 4 часа в курсе Истории Казахстана», 2 часа по предмету «Казахская литература» («Казахский язык и литература» для школ с неказахским языком обучения) и 2 часа в рамках предмета «География».

Всего – 20 часов.

- учебная нагрузка по предмету «Начальная военная подготовка» составляет: в 10 классах – 1 час в неделю, дополнительно для прохождения учебно-полевых сборов – 30 часов и 4 часа (зачет) за счет ученического вариативного компонента, общее количество в год – 68 часов; в 11 классе – 1 час в неделю, общее количество в год – 34 часа. Обучение предмету «Начальная военная подготовка» в 10-11 классах общеобразовательной школы Республики Казахстан осуществляется по типовой учебной программе для средней школы, утвержденной приказам Министра образования и науки Республики Казахстан № 115 от 3 апреля 2013 года. Основанием для организации и проведения начальной военной подготовки молодежи в организациях образования Республики Казахстан являются:

1) Закон Республики Казахстан «О воинской службе и статусе военнослужащих» от 16 февраля 2012 года (С изменениями и дополнениями по состоянию на 04.07.2018 г, пункт 10);

2) Приказ Министра обороны Республики Казахстан «Об утверждении Правил начальной военной подготовки» от 12 июля 2017 года №347.

Для углубленного изучения предметов в специализированных организациях образования для одаренных детей, гимназиях, школах-гимназиях и лицеях, школах-лицеях выделяются средства на факультативы и организацию дополнительных курсов по выбору учащихся из расчета 4 часа на каждый класс. , 0,25 ставки учителей на каждый класс для организации кружков, студий, научных обществ.

Учебный план согласован с Попечительским советом школы.

Обучение в школе-лицее в 2018-2019 учебном году осуществлялось с использованием информационного портала Бiлімал.кz

*2019-2020 учебный год.*

Рабочий учебный план для 1-4 классов разработан на основе:

– Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»;

– Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приложение 7 для классов с русским языком обучения);

– Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций»;

– Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 апреля 2016 года № 266 «О внесении дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115»;

– Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 10 мая 2018 года № 199 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115»;

– Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 октября 2018 года № 576 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115».

Рабочий учебный план лицейских классов ( 7-9) разработан на основе:

– Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»;

– Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приложение 17 для классов с русским языком обучения);

– Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций»;

– Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 октября 2017 года № 545 «О внесении дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115».

Согласно п. 58 Типовых правил деятельности организаций образования по профилю обучения в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 сентября 2013 года № 375 «Об утверждении Типовых правил деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования)» лицеям (5-11 классы) выделяются:

– средства на факультативы и организацию дополнительных курсов по выбору учащихся из расчета 4 часа на каждый класс;

– 0,25 ставок учителей на каждый класс для организации кружков, студий, научных обществ и других;

Преподавание ведется с использованием учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 мая 2019 года № 217 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях».

При составлении рабочего учебного плана соблюдена реализация приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 29 июля 2019 года № 337 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2019-2020 учебного года в организациях среднего образования».

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»:

– В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

– Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя; в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Согласно инструктивно-методическому письму «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2019-2020 учебном году»:

– из элективных курсов вариативного компонента для обязательного изучения предмета «Светскость и основы религиоведения» в 9 классе выделяется 1 час в неделю по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июля 2014 года № 281 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций»;

– изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов; в 10 классе реализуется в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов; в 11-м классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная подготовка» с годовой учебной нагрузкой 25 часов преподавателями - организаторами начальной военной подготовки;

– в рамках изучения предмета «История Казахстана» изучаются материалы по курсу «Краеведение» в 5, 6, 7-х классах в объеме 12 часов, то есть по 4 часа в каждом классе. Также материалы по курсу «Краеведение» изучаются в рамках учебных предметов «Казахский язык и литература» - 4 часа, «География» -2 часа и «Музыка» -2 часа. Общее количество часов по всем предметам составляет 20 часов.

– в предметы по выбору стандартного уровня инвариантного компонента введены новые учебные «Основы предпринимательства и бизнеса», «Графика и проектирование» для классов естественно-математического направления с учебной нагрузкой по 2 часа в неделю.

– в общеобразовательных школах переходная программа по предметам исторического цикла для 9 класса будет внедрена в течение двух учебных лет;

– при переходе на обновлённое содержание образования в 10 классе в инвариантный компонент введён предмет «Начальная военная и технологическая подготовка» с учебной нагрузкой 1 час в неделю;

– обучение предмету «Начальная военная и технологическая подготовка» в 10 классах и «Начальная военная подготовка» в 11 классах школ Республики Казахстан осуществляется по типовой учебной программе для средней школы, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан №115 от 3 апреля 2013 года, (приложение 207 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 352 «О внесении изменения и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций».

В соответствии с Типовым учебным планом объем учебной нагрузки по «Начальная военная и технологическая подготовка» (НВТП) составляет:

· в 10-м классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году, а также 30 часов (1 час в неделю) для проведения учебно-полевых (лагерных) сборов за счет индивидуальных и групповых занятий вариативного компонента;

· в 11-м классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Учебный план согласован с Попечительским советом школы.

*2020-2021 учебный год.*

Рабочий учебный план общеобразовательных школ и гимназий для 1-4 классов разработан на основании:

– Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 05 мая 2020 года);

– Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (приложение 7 ), (с внесенными изменениями и дополнениями № 441 от 4 сентября 2018 года);

– Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями № 266 от 08 апреля 2016 года, № 199 от 10 мая 2018 года).

Рабочий учебный план общеобразовательных школ, гимназий, лицеев для 5-9 классов разработан на основании:

– Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 05 мая 2020 года);

– Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (приложение 17), (с внесенными изменениями и дополнениями № 441 от 4 сентября 2018 года);

– Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями № 545 от 25 октября 2017 года, № 352 от 03.04.2017г., № 281 от 15 июля 2014 года по предмету «Светскость и основы религиоведения»);

- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 июля 2019 года № 334 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки Республики Казахстан».

Рабочий учебный план общеобразовательных школ, гимназий, лицеев для 10-11 классов разработан на основе:

– Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 05 мая 2020 года);

– Типовых учебных планов общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (приложение 122, 121), (с внесенными изменениями и дополнениями № 205 от 15 мая 2019 года);

– Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями № 352 от 27 июля 2017 года, № 105 от 07 марта 2019 года, № 154 от 21 апреля 2020 года по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»);

- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 июля 2019 года № 334 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки Республики Казахстан».

Согласно п. 58 Типовых правил деятельности организаций образования по профилю обучения в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 сентября 2013 года № 375 «Об утверждении Типовых правил деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования)» гимназиям (1-11 классы) и лицеям (5-11 классы) выделяются:

– средства на факультативы и организацию дополнительных курсов по выбору учащихся из расчета 4 часа на каждый класс, 0,25 ставок учителей на каждый класс для организации кружков, студий, научных обществ и других;

Преподавание ведется с использованием учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях».

При составлении рабочего учебного плана соблюдена реализация приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2020 года № 340 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2020-2021 учебного года в организациях среднего образования».

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального, общего среднего, основного среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 05 мая 2020 года):

– в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов;

– содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя; в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя;

– изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физкультуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводится в учебное время;

– в 10-11 классе реализуется в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 25 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводится в учебное время.

В 2020-2021 учебном году со 2-го полугодия запланировано введение предмета «Информационно-коммуникационные технологии» для 1-х классов. На основании письма Министерства образования и науки Республики Казахстан № 5-11-3/2798 от 30.07.2020 года, в связи с карантином, введение данного предмета в учебный процесс запланировано в 2022 году.

В соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 334 от 26 июля 2019 года (приложение 3 - ЕМН) объем учебной нагрузки учебного предмета "Информатика" в 10-11 классах составляет:

- естественно-математическое направления: в 10 классе – 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году, в 11 классе – 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году.

Здоровьесберегающая функция рабочего учебного плана обеспечивается «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к объектам образования», утверждённых приказом Министра национальной экономики Республики Казахстан 16 августа 2017 года № 611.

Учебный план согласован с Попечительским советом школы.

*2021-2022 учебный год.*

Рабочий учебный план общеобразовательных школ, гимназий и школ-гимназий для 1-4 классов разработан на основании:

- Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года № 372);

- Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями № 125 от 26 марта 2021 г., № 415 от 20 августа 2021 г.), (действующие с 2018 года в соответствии с приказом МОН РК № 441 от 04.09.2018 года);

- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 г. № 496).

Рабочий учебный план общеобразовательных школ, гимназий, школ-гимназий, лицеев и школ-лицеев для 5-9 классов разработан на основании:

- Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года № 372);

- Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, (с изменениями и дополнениями № 125 от 26 марта 2021 г., № 415 от 20 августа 2021 г.), (действующие с 2018 года в соответствии с приказом МОН РК № 441 от 04.09.2018 года);

- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 г. № 496).

Рабочий учебный план общеобразовательных школ, гимназий, школ-гимназий, лицеев и школ-лицеев для 10-11 классов разработан на основе:

- Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года № 372);

- Типовых учебных планов общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями № 125 от 26 марта 2021 г., № 415 от 20 августа 2021 г.), (действующие с 2018 года в соответствии с приказом МОН РК № 441 от 04.09.2018 года);

- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями № 496 от 27 ноября 2020 г.).

*Примечание*Согласно п. 58 Типовых правил деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 сентября 2013 года № 375 гимназиям (1-11 классы) и лицеям (5-11 классы) выделяются: средства на факультативы и организацию дополнительных курсов по выбору учащихся из расчета 4 часа на каждый класс, 0,25 ставки учителей (4 часа) на каждый класс для организации кружков, студий, научных обществ и других.

При составлении рабочего учебного плана соблюдена реализация приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2021 года № 368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования».

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604:

- в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов;

- содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя; в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя;

- изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физкультуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

- содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Согласно Инструктивно-методическому письму «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году» за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов выбран курс «Глобальные компетенции» (1 час в неделю):

• в 5-м классе «Добропорядочность и этика»;

• в 6-м классе «Экология»;

• в 7-м классе «Эмоциональный интеллект и критическое мышление»;

• в 8-м классе курс «Медиаграмотность» по решению педсовета заменен курсом «ЭВМ – как средство обработки числовой информации», который является предметно-ориентированным и предназначен для обобщения теоретических знаний и практических навыков. Авторская программа данного курса (учителя информатики ШЛ №1 Баранникова А.В., Чиканкова А.Н., Леонтьева Е.В.) рекомендована экспертным советом УМЦ КО;

• в 9-м классе «Светскость и основы религиоведения»;

• в 10-11-х классах «Основы предпринимательства и бизнеса».

С 1 сентября 2021 года вводится предмет «Букварь».

Объем учебной нагрузки по предмету «Букварь» составляет 6 часов в неделю, в 1-м полугодии – 96 часов.

Выделяются два периода (добукварный – 12 часов, букварный – 84 часа).

Во втором полугодии 1-го класса обучение осуществляется по Типовой учебной программе предмета «Обучение грамоте». Объем учебной нагрузки по предмету составляет 6 часов в неделю, всего – 102 часа.

В 2021-2022 учебном году учебный предмет «Цифровая грамотность» вводится в 1-классе с 1 января 2022 года, в 3-м классе с 1 сентября 2021 года изучение предмета «Цифровая грамотность» осуществляется в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 496 от 27 ноября 2020 года «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК (внесены изменения в приказы №115 от 3 апреля 2013 года (приложение 188-2к) и № 334 от 26 июля 2019 года № 334 (приложение 4).

В соответствии с Типовыми учебными программами (приказ МОН РК №154 от 21 апреля 2020 года) объем учебной нагрузки по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка» (НВТП) составляет:

в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), а также 30 часов для проведения учебного сбора; в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Утверждены Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № 76 (зарегистрирован в МЮ РК за № 23890 от 06.08.2021г.)

Учебный план согласован с Попечительским советом школы.

**3) Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424);**

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось и осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам следующим образом.

В 2018-2019 учебном году в 1-3-х классах в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 апреля 2016 года № 266; типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 10 мая 2018 года № 199, типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 ноября 2016 года № 668.

В 5-8-х классах в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 ноября 2016 года № 66.

В 4,9,10,11-х классах в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115; типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июля 2014 года № 281 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115»; типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 июня 2015 года № 393 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115»; приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 октября 2017 года № 545 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций».

В 2019-2020 учебном году в 1-4-х классах в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 03 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций»; типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 апреля 2016 года № 266 «О внесении дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115»; типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 10 мая 2018 года

№ 199 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115»; типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 октября 2018 года № 576 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115». В 5-9-х классах в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года

№ 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций», типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 октября 2017 года № 545 «О внесении дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115».

В 10-х классах в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций», типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 352.

В 11-х классах в соответствии с типовыми учебнымипрограммами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 июня 2015 года № 393 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115».

В 2020-2021 учебном году в 1-4-х классах в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями № 266 от 08 апреля 2016 года, № 199 от 10 мая 2018 года).

В 5-9-х классах в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями № 545 от 25 октября 2017 года, № 352 от 03.04.2017г., № 281 от 15 июля 2014 года по предмету «Светскость и основы религиоведения»).

В 10-11-х классах в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями № 352 от 27 июля 2017 года, № 105 от 07 марта 2019 года, № 154 от 21 апреля 2020 года по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»);

В 2021-2022 учебном году в 1-4-х классах в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями № 266 от 08 апреля 2016 года, № 199 от 10 мая 2018 года).

Учебная программа «Букварь» разработана в соответствии c приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 17669).

Приложение 3к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2020 года № 496.

В 5-11-х классах в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 г. № 496).

В 10-х классах в соответствии с типовыми учебнымипрограммами по общеобразовательным предметам, утвержденных Приложением к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «20» августа 2021 года № 415.

Доказательством выполнения типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, является наличие долгосрочных планов (КТП) в системе электронных журналов АИС "Білімал. кz".

Темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан» и в случае совпадения даты проведения уроков с праздничными днями объединять (компоновать) с близкими/родственными темами, целями по учебному предмету, изучая их за меньшее количество часов на уроках, до или после указанных дней, с учётом интеграции; вносить в электронный журнал «Білімал. кz» темы объединённых уроков в одной строке с указанием даты, за которую идет объединение темы.

Выполнение программ по всем общеобразовательным предметам инвариантного компонента составляет 100%.

**4)Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей за 2018-2019, 2019-2020, 2021-2022, 2022-2023 годы**

Годовой план воспитательной работы составляется до начала учебного года в соответствии с рекомендациями Концепции воспитания в системе непрерывного образования Республики Казахстан, основанных на базовых ценностях целей и задач по 8 направлениям:

воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

национальное воспитание;

семейное воспитание;

трудовое, экономическое и экологическое воспитание;

поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;

интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;

физическое воспитание, здоровый образ жизни.

В направлении «Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности», правовое воспитание были запланированы и проведены мероприятия в форме информационных бесед и классные часы: Самые яркие мероприятия, которые запомнились учащимся, это: Торжественная линейка «Менің Отаным – Қазақстан», Урок Знаний, «Я – патриот своей страны» , «Ознакомление с правилами внутреннего распорядка школы: права и обязанности учащихся», «О тебе мой Казахстан». Учащиеся в первые познакомились с государственными символами, детям раздавались памятки о государственной символике и каждый написал диктант о внутреннем распорядке школы. В преддверии празднования Великой Победы были запланированы и проведены следующие мероприятия: классные часы «Урок Мужества», общешкольное праздничное мероприятие.

По правовому воспитанию были проведены встречи с сотрудниками различных правоохранительных органов, ЧС, с медицинскими работками, беседы проводились с родителями и учащимися на темы: безопасное поведение, предотвращение преступлений, половая неприкосновенность несовершеннолетних, о вреде виртуальных компьютерных игр, поведение в быту, на улице, на воде и другое.

В направлении «Духовно-нравственное воспитание» были проведены все запланированные мероприятия, работа велась по формированию нравственных качестве с учетом ценностей Мәңгілік Ел: быть добрыми, милосердными, вежливыми, дружными, учились отличать плохие поступки от хороших во время бесед и классных часов

В направлении «Национальное воспитание» в целях формирования общечеловеческих и национальных ценностей, уважения к родному языку и государственному языку, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан, также были проведены все запланированные мероприятия: классный час и праздничные концерты ко Дню Республики, ко Дню Независимости РК, посвящение в Жас улан. Ярко прошли мероприятия, посвященные Наурыз, көрісу айт и другие.

В направлении Семейное воспитание в целях просвещения родителей, повышения их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка проведено несколько родительских собраний на актуальные темы с приглашением сотрудников правоохранительных органов, медицинских работников, психологов. В лицее традиционно родители активно принимают участие на всех праздничные мероприятиях.

В направлении «Поликультурное, художественно-эстетическое воспитание» в целях формирования общекультурных навыков поведения, развитии готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве запланированы мероприятия на темы: «О внешнем виде школьников», «Как надо разговаривать со взрослыми», «Учимся общаться», «Берегите Землю», участие в различных городских проектах «Достопримечательности родного города».

По направлениям «Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры» учащиеся в течение всего года участвовали и завоевывали призовые места во всех конкурсах и проектах различного уровня. По плану «Читающая школа» в течение всего учебного года проводились акции и мероприятия по всем направлениям.

Работа по направлению «Физическое воспитание, здоровый образ жизни» веется планомерно и в системе. В школе-лицее уже много лет проводятся Динамические перемены, т.е. дети активно проводят свои 15 минут перемены. Наши лицеисты имеют отличные результаты по всем видам спорта, есть кандидаты в мастера спорта, победители и призеры чемпионатов мира.

Внеурочная деятельность в школе делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Что касается традиционных общешкольных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что все большие дела в школе прошли успешно. Это праздник Первого звонка, Последнего звонка, вручения аттестатов выпускникам, День защиты детей, «День Учителя», неделя языков народа Казахстана, День единства народа Казахстана, День пожилых людей, День Независимости РК, Новый год, Наурыз мейрамы, 8 Марта, День защитника Отечества, День победы, принятие в Жас улан.

Согласно плану РОО ЕДЮО «Жас Ұлан» г. Сарани ежегодно составляется план работы РОО ЕДЮО «Жас Ұлан» ШЛ №1 на учебный год с целью формирования у подрастающего поколения чувства патриотизма, стремления к знаниям и самосовершенствованию, ответственного отношения к делу, сопричастности к истории страны, к настоящему и будущему Независимого Казахстана. Для реализации намеченных целей по планам были проведены все мероприятия.

В этом году ряды Жас Ұлан пополнили 187 учащихся пятых классов. Начинать воспитывать нужно с примера. Такой пример показали вновь вступающим жасулановцы, 6-10 классов, агитационная бригада РОО ЕДЮО «Жас Ұлан» ШЛ №1. В ходе церемонии каждый учащийся дал торжественную клятву. Прошла торжественная линейка, выступили члены «Жас Ұлан» ШЛ №1 с агитбригадой «Что для меня «Жас Ұлан». С целью формирования чувства патриотизма, устойчивой жизненной позиции и реализации творческой способности школьников. Выступление было, убедительным, где учащиеся самовыражались, рассказывая об активной жизни жас улановцев в лицее. Мероприятие прошло в торжественной атмосфере. В рамках развития волонтерского движения «JAS ULAN TEAM» учащиеся 9-11 классов приняли эстафету в челлендже по уборке снега. Цель: помощь социально незащищенной категории населения в уборке снега с придомовой территории. Наши ученики - волонтѐры спешили на помощь одиноким пенсионерам. Многие из них стали заложниками стихии, дома замело снегом, и активисты помогали очистить.

В рамках декады «Рядом со мной хороший человек» состоялась встреча учащихся с ветераном Великой Отечественной войны, Щербининым Иваном Васильевичем. Несмотря на свой возраст, ветеран подробно рассказал ребятам о своем боевом пути. Учащиеся слушали рассказ с замиранием сердца, Иван Васильевича поделился своими воспоминаниями о годах войны, о том, как, несмотря на тяготы, лишения и смерть товарищей они выполняли стоящие перед ними боевые задачи. Рассказал и о трудовой деятельности в последующие годы. Лицеисты внимательно слушали рассказы героя войны, в знак благодарности, лицеисты организовали небольшой концерт, исполнив военные стихи, песни и танцы. Ребята тепло поблагодарили ветерана за встречу и выразили огромную благодарность за возможность жить, учиться и трудиться под мирным небом. В конце встречи Иван Васильевич пожелал ребятам: быть патриотами своей страны и всегда вставать на защиту своей Родины.

В школе-лицее работает добровольный клуб «Адал Ұрпақ» из числа учащихся 10-11 классов, в составе которого 28 человек. Был составлен и утвержден план работы добровольного клуба «Адал Ұрпақ». Целью является создание условий в школе для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота. Для реализации намеченных задач, направленных на духовно- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, а также формирование у учащихся нравственно-этических ценностных основ антикоррупционного поведения были проведены следующие мероприятия. Традиционно первый классный час в каждой четверти проводится на тему: «Час честности» с 5-11 классы. Цель: воспитание высоких моральных качеств, акцентирование внимания учащихся на собственную личность с целью самопознания и дальнейшего саморазвития в обществе, стране. Тема занятия очень актуальна в наши дни, т.к. в современном мире в настоящее время утрачено понимание многих нравственных общечеловеческих ценностей. Данный классный час ориентирован на новые образовательные стандарты, так как учим определять тему занятия, ставим перед детьми проблему ориентируем на анализ (работа в группах и анализ ситуаций) и умение вырабатывать совместное решение( с обсуждением) и проводить оценку своей деятельности. Данное мероприятие показывает, насколько важно быть добропорядочным, честным человеком, строить воспитательный процесс таким образом, чтобы на занятиях был обеспечен баланс развития всех составляющих компонентов нравственной компетенции, а именно: идеалов добра, справедливости, отзывчивости, сопереживания. На мероприятии среди 9-10-х классах «Час добропорядочности» «Ұлт ұландары» был посвящен общественному деятелю, писателю, просветителю, члену партии «Алаш» Мыржакыпу Дулатову. Главная цель «Часа добропорядочности» – через труды великих мыслителей привить подрастающему поколению ценности справедливости, порядочности и доверия. Об истории жизни и творческом пути этой сильной и выдающейся личности рассказали в ходе республиканского онлайн «Часа добропорядочности». Его сборник стихов «Оян, қазақ» и роман «Бақытсыз Жамал» навсегда останутся в памяти людей, как выдающиеся литературные произведения и образцы народной мудрости и добродетели. Его труды служат примером добропорядочности и эталоном человеческих ценностей для молодого поколения.

Быть истинным патриотом, честно и справедливо служить своему народу, именно этому учит история жизни Мыржакыпа Дулатова. Дети активно участвовали, приводя примеры честного и справедливого служения своему делу из жизни родных и близких людей. Среди 10-11 классах был проведен конкурс, приуроченный к Дню Независимости Республики Казахстан и к Международному дню борьбы с коррупцией. Целью конкурса является популяризация государственной антикоррупционной политики, а также привлечение внимания молодежи к проблеме противодействия и борьбы с коррупцией в современном обществе. В конкурсе приняло участие 113 старшеклассников. Состоялся диспут среди учащихся 10 классов «Основы общественного порядка». Цель: формирование у учащихся политико- правовых знаний, антикоррупционного мировоззрения, четкого понимания необходимости соблюдения действующего законодательства, развитие навыков публичного выступления, воспитание гражданственности. Первая команда вышла обсудить с учащимися значение слов «нулевая терпимость» и «борьба с коррупцией», ребята смогли показать значимость этих понятий в жизни человека. Вторая команда, выступая, смогла убедить, что только осознанное понимание значимости данных понятий в реальной человеческой жизни, умение действовать сообразно нравственным законам человеческого существования будет формировать и поддерживать общественный порядок. Третья команда говорила о проблеме противодействия коррупции и методов ее предупреждения, приводя свои примеры. Ребята пришли к выводу, что и дальше надо воспитывать правовое сознание и повышать правовую культуру. В ходе встречи учащихся и педагогов лицея за круглым столом обсуждались вопросы, посвященные Всемирному Дню ребенка, который отмечают во всем мире 20 ноября. Всемирный день детей – это ежегодное событие, призванное повышать осведомленность о правах детей, о достигнутом прогрессе в их обеспечении и пробелах. Этот день объединяет весь мир единой целью - чтобы каждый ребенок мог жить в безопасности, учиться и реализовать свой потенциал. Учащиеся ознакомились с материалом презентации «Для каждого ребенка». В данной презентации представлена Конвенция о правах ребенка, где объясняется, кто такие дети, а также перечисляются все их права и обязательства правительств. Все права взаимосвязаны, все они одинаково важны и не могут быть отняты у детей. Обеспечение равных возможностей для детей – одна из самых важных задач для ЮНИСЕФ (UNICE -Детский фонд ООН) как в Казахстане, так и во всем мире. В течение года велась рубрика «Мы против коррупции!» на страницах инстаграм.

Воспитательная работа в школе-лицее № ШЛ №1 имеет свои традиции и проводятся с использованием таких форм, как фестивали, концерты, олимпиады и конкурсы, просмотр учебных фильмов, ролевая игра, дебаты, лектории, челленджи, акции, выставки, спектакли, тренинги, интернет- проекты.

Анализ проделанной работы за оцениваемый период показал, что поставленные цели были достигнуты в полной мере. Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. **(Приложение 1. Планы по воспитательной работе за оцениваемый период.)**

**5) Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающего реализацию духовно нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.**

Воспитательная работа включает реализацию комплекса организационных и педагогических задач, решаемых педаго­гами школы с целью обеспечения оптимального развития личности ученика, выбор форм и методов воспитания в соответствии с поставленными задачами и сам процесс их реализации. Эта работа предполагает организацию совместной деятель­ности педагогов и учащихся и предусматривает также регу­лирование отношений социальных институтов, оказываю­щих существенное влияние на ребенка.

Приоритетным направлением воспитательной работы в школе является реализация программы «Рухани Жаңғыру». В школе созданы все условия для глубокого осмысления и внедренияпрограммы, ее базовых ценностей. Формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, толерантности, осознания глубокого смысла единства истории, культуры, традиций казахстанского народа осуществляется в школе через систему воспитательных мероприятий, которые преобрели традиционных характер.

Воспитание казахстанского патриотизмаи гражданственности, правовое воспитание реализуется через организациютрадиционных мероприятий : историко-литературно-музыкальные композиции с элементами театрализации , посвященные героическим датам истории Родины;тематические классные часы, экскурсии, конкурсы чтецов, встречи с ветеранами, благотворительные акции.Особое внимание в школе уделяется государственным праздникам, пропаганде и разъяснению Послания Президента РК, воспитывается патриотизм через знание и уважение Государственных символов. Организована работа отрядов РОО «ЕДЮО «Жас Улан» и работа лекторской группы по правовому всеобучу «Фемида». Особое внимание уделяется ежегодной организации торжественного посвящения учащихся в ряды организации «Жас Улан». Участники молодежной организации принимают активное участие в конкурсах, интеллектуальных играх, проводят отчетные форумы, торжественные линейки, акции, посвященные государственным праздникам РК.

Диагностика определения особенностей гражданско-патриотических качеств, обучающихся и уровней их выраженности показывает следующие результаты (методы исследования: беседа (с обучающимися, родителями), метод наблюдения, анкетирование, проективное сочинение, ранжирование, социометрия)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Охват учащихся** | **сформированность представлений обучающихся о понятиях «патриотизм», «коллективизм», «Родина», «отечество»** | **уважительное отношение к старшим, дружелюбие, милосердие, честность** | **отношение к себе как гражданину** |
| % | 71 | 56 | 81 |

**Духовно – нравственное направление.**  Одной из задач воспитания в условиях реализации программы «Рухани Жаңғыру» является воспитание потребностей молодежи к освоению ценностей общечеловеческой и национальной культуры, формированию эстетических ценностей и вкуса, стремления к созданию и приумножению ценностей духовной культуры. В связи с этим в нашей школе традиционно проходят Акции «Твори добро», целью которых является оказание материальной помощи детям из малообеспеченных, многодетных семей, детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения, акции направлены на утверждение в обществе милосердия, гуманизма и бескорыстной взаимопомощи как главного фактора общественного согласия и общенационального единства. В рамках духовно – нравственного воспитания в школе проводятся классные часы, беседы, концертные программы, посвященные юбилейным и праздничным датам, фестивали этнических групп, командно – спортивные мероприятия, посвященные государственным праздникам РК. Мониторинг участия школьников в общешкольных мероприятиях показывает, что активность учащихся возрастает.

2020 г- Грамота КГКП «Дмц»ДД» за занятое I место в городском танцевальном конкурсе – фестивале «Танцемания»- Фефелова Дарья.

2020 г- Грамота КГКП «Дмц»ДД» за занятое II место в городском танцевальном конкурсе – фестивале «Танцемания»- Машукова Дарья.

2020г- Благодарственное письмо за участие в фестивале «Осенняя фантазия»

2020 г- Грамота КГУ «СЮТ» команда КГУ ШЛ№1 за занятое 1 место в конкурсе проектов в рамках проведения городской недели науки и техники.

2020 г- Сертификат участника международной конференции, посвященной Дню борьбы с природными катаклизмами- Максим Шишканов

2020 г- Диплом I степени в республиканском конкурсе «Цифровые ресурсы» в номинации «Абай әлемі» - Жаркова Б.И.

2020 г- Диплом I степени республиканского дистанционного конкурса «Мир пластилина» в номинации декоративно прикладное искусство – Бугреев А.

2020 г- Диплом II степени республиканского дистанционного конкурса «Тәуелсіздік- елімнің ерлік жолы» в номинации изобразительное творчество – Кирилко З.

2020 г- Сертификат участника международной конференции, посвященной Дню борьбы с природными катаклизмами- Екатерина Писарева

2022 г- Грамота за занятое I место в городском конкурсе брошюр «Береги мир вокруг» - Борис Э., Байдаров Д., Палас В.

2022 г- Грамота за участие в городском фестивале – кокурсе, посвященном 100-летию Розы Баглановой.

2022 г- Грамота за участие в областном фестивале детского кино – Палас В., Байдаров Д..

**Гражданско-патриотическое воспитание** учащихся Республики Казахстан-это одна из основных составляющих воспитательной  работы школы.

Целью данного направления является формирование у учащихся научного мировоззрения, политической сознательности, казахстанского патриотизма, миролюбия, национального согласия в условиях восприятия культуры разных народов, всех национальностей.

2020 г- Диплом I степени в республиканском конкурсе «Цифровые ресурсы» в номинации «Произведения о Второй мировой войне» - Жаркова Б.И.

2021 г- Грамота КГКП «Дом Дружбы» команде ШЛ №1 за занятое III место в городском смотре – конкурсе знаменных групп среди отрядов РОО «ЕДЮО «Жас Ұлан»

2021 г – сертификат команде КГУ ШЛ №1 за участие во II областном слете «Способная и талантливая молодежь – наше будущее»

**Поликультурное и художественно – эстетическое воспитание.** **Национальное воспитание.** В рамках данных направлений в школе проводятся мероприятия, многие из которых уже стали традиционными- День Языков народов Казахстана; организация национальных казахских игр, урок-проект «Национальная казахская кухня», «Особенности казахской национальной одежды». Неделя окружающего мира, человек и природа. Конкурсы поделок из природного материала. Конкурсы рисунков. Фотовыставки.

2018 г – диплом II степени в городском конкурсе видеороликов

2019 г- I место в городском конкурсе поделок «Вторая жизнь бытовому мусору» в номинации «Игрушечная сказка»- Жиленкова Варвара

2019 г- III место в городском конкурсе поделок «Вторая жизнь бытовому мусору» в номинации «Золотые ручки»- Жиленкова Варвара.

2019 г- III место в городском конкурсе поделок «Вторая жизнь бытовому мусору» в номинации «Золотые ручки» - Шамина Надежда.

2021 г- Грамота КГКП «ЦДЮТ ДД» команда КГУ ШЛ №1 «Лецеисты» за занятое II место в открытом городском дебатном турнире№

2021 г- Грамота за занятое III место в городском конкурсе рисунков «Дети наш будущее» - Фильчукова Анастасия.

2021 г- Грамота за занятое III место в городском конкурсе рисунков «Дети наш будущее» - Демченко Арина

**Физическое воспитание, здоровый образ жизни.** Приоритетной задачей воспитания в условиях реализации программы «Рухани Жаңғыру» также является воспитание у школьников потребности к физической культуре и здоровому образу жизни. В соответствии с этой задачей в школе проводится ряд мероприятий: акции «Нет наркотикам!», «Улица без наркотиков!», спортивные мероприятия, конкурсы, викторины . Разработан и внедрен общешкольный проект «Живая газета», ставший школьной традицией, пропагандирующий ЗОЖ и воспитывающий чувства товарищества и взаимопомощи.Для работы в направлении физическое воспитание и формирование здорового образа жизни привлекаются врач - нарколог, представители центра ЗОЖ, инспектора УИП МПС ГЮП ОВД города Сарани, специалисты МЦЗ города Сарани. Школа участвует в Республиканском Дне здоровья «За здоровый образ жизни». Проводятся декады по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Традиционными стали спортивные конкурсы «Мама, папа, я – спортивная семья», соревнования по пионерболу, баскетболу, волейболу, шахматный турнир среди учащихся начальной школы.

2018г- Благодарственные письма за достижения в сфере спорта Щербак И., Якимов А., Алпысбаев А.,Штокалюк М., Осыко И.

2019 г- грамота руководителя ГУ «Отдел физической культуры и спорта города Сарани» -I место в спортивной эстафете «Веселые старты» в рамках «Фестиваля здоровья -2019»-5А, 6Г классы.

2020 г-Димплом III степени за областной конкурс видеороликов «Территория здоровья»- Спринчак О.В., Рыбинцева Н.Ф., Рыбинцева К.

**6) Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровень).**

Профильное обучение в школе реализовано за счет вариативного компонента рабочих учебных планов. Реализация всех программ вариативного компонента наблюдается в долгосрочных планах ЭС Білімал.

*В 2018-2019 учебном году*  профильное обучение 10 -11 классов осуществляется по одному направлению: естественно-математическому

в 10-11 классах организовано профильное обучение, которое позволяет в большей степени учитывать интересы учащихся. В рамках вариативного компонента школа предоставляет учащимся возможность изучать предметы, необходимые для дальнейшего обучения по избранной в будущем профессиональной деятельности. Учитывая потребности учащихся и запросы родителей в этом учебном году, 10 и 11 классы обучаются по естественно-математическому направлению. В вариативном компоненте 10- 11-х профильных классов введены следующие курсы: факультатив «Дебаты» в 10 классе предназначен для совершенствования ораторского мастерства, развития навыка построения логических цепочек, подбора навыков, аргументов.

Кружок «Решение генетических задач» для учащихся 10 класса предназначен для категории учащихся, проявивших себя в области изучения биологии. Учащиеся расширяют знания, применяют их на практике, решая биологические задачи, тесты. Кружок в 11-х классах «Деловой английский» предназначен для совершенствования письма, аудирования и чтения. Материал подобран на основе анализа потребностей и проблемных областей в знаниях, умениях и навыках, выявленных среди молодых специалистов, работающих в настоящее время в сфере бизнеса. Факультатив «Избранные вопросы математики» в 11-м классе предполагает повысить уровень математической и функциональной грамотности учащихся, продолжить развитие у учащихся иформационной и исследовательской компетенций. Факультатив «Комплексный анализ текста» расширяет знания учащихся в языковой области, развивает навыки говорения и аудирования.

Курс «Дебаты» в 11 классах направлен на практическое применение навыков аргументирования, ведения дискуссионных споров в рамках определенной темы.

*В 2019-2020 учебном году* профильное обучение 10 -11 классов осуществляется по одному направлению: естественно-математическому

Выбор учебных предметов стандартного и углубленного уровней в 10 классе определяется в соответствии с будущими профессиональными потребностями учащихся и возможным выбором их будущей специальности.

Ориентируясь на профессиональный выбор учащихся и запросы родителей, определены предметы по выбору углубленного уровня: химия, биология.

Предмет по выбору стандартного уровня «Графика и проектирование» направлен на изучение основ теории графических изображений и усвоение методов геометро-графического моделирования, на развитие проектной творческой деятельности обучающихся, формирование их графической культуры.

В качестве предметов по выбору из вариативной части учебного плана определены предметы физика и география, отвечающие потребностям учащихся, которые планируют связать свою профессиональную деятельность с экономическим и политехническим образованием.

Курс «Рекреационная география» для учащихся 10 класса способствует развитию у учащихся географического мышления, формированию у них представлений о природе как среде обитания человека, её роли в удовлетворении насущных потребностей людей, в данном случае - в отдыхе, в восстановлении сил и духовном развитии, углублении знаний в изучении интеграции наук, как познание единства природы и человека, знакомит учащихся с профессиями, которые связаны с рекреационной географией, учит работать с разными источниками информации и выполнять творческие работы.

Курс «История Отечества» в 10 классе предусматривает изучение истории Казахстана с рубежа 19-20 вв., разделы программы посвящены основным вехам истории Казахстана и построены по хронологическо- содержательному принципу. Основной формой работы предлагается проектно-исследовательская деятельность.

Целью «Speaking Club» является развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно - познавательной, а также развитие и воспитание у обучающихся потребности пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.

Целью курса «Физика вокруг нас» является формирование у учащихся 10 класса основ научного мировоззрения посредством использования английского языка, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, критического мышления на основе знаний и умений, полученных при изучении явлений природы, знакомстве с основными законами физики, их применении в технике и повседневной жизни.

На занятиях элективного курса «Искусство слова» в 10 классе изучение казахского языка происходит не только через освоение лексики, грамматики, но и через погружение в национальную культуру. Курс развивает коммуникативную компетенцию, необходимую для успешной реализации личностного потенциала в профессиональной деятельности, поможет сформировать умения в пяти видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме и переводе.

Курс «Избранные вопросы математики» повысит уровень математической и функциональной грамотности учащихся 10 класса. Учащиеся научатся применять известные методы к решению конкретных задач, осуществлять поиск, отбор, анализ систематизацию, классификацию информации. Будет способствовать развитию у учащихся инициативности, самостоятельности в принятии решений.

10-м классе с целью развития практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся пятидневные учебно-полевые (лагерные) сборы. Учебно-полевые сборы являются обязательным этапом программы прохождения курса начальной военной и технологической подготовки.

*В 2020-2021 учебном году* профильное обучение 10-11 классов осуществляется по одному направлению: естественно-математическому

10 – б (общеобразовательный) класс обучается по Типовому учебному плану естественно-математического направления с сокращением учебной нагрузки. Предметы по выбору определены потребностями участников УВП: история Казахстана, алгебра, английский язык, биология. В вариативном компоненте этого класса, соблюдая преемственность, введен курс физики на английском языке.

Лицейские классы работают по индивидуальным учебным планам и программам, включающим обязательно базовый компонент образования и школьный компонент, направленный на углубленное изучение предметов ЕМЦ, в т.ч. на английском языке.

Вариативность учебного плана реализуется так же за счёт элективных курсов и индивидуальной групповой работы, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности учащегося, его творческих способностей и умений самостоятельной работы. Развитие творческих способностей учащихся во внеурочное время осуществляется в научных обществах, в ходе индивидуальной групповой работы.

Продолжено развитие исследовательских навыков учащихся на уроках и во внеурочное время через организацию работы НОУ, а также развитие коммуникационных навыков учащихся через элективные курсы **«**Дебаты» и организацию работы «Speaking Club».

Созданию в школе условий для разработки механизмов саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения личности ребёнка в результате применения новых форм и методов школьного образования, направленных на организацию исследовательской и проектной  деятельности учащихся будет способствовать НОУ. Деятельность НОУ - выявление одарённых детей, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка исследовательской деятельности учеников. Результатом является формирование у учащихся устойчивого  интереса к определенной области знаний, обучение методам научных исследований, разработка и реализация исследовательских проектов, создание условий для расширения среды общения педагогов и учащихся школы, развитие их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, систематизация научно-исследовательской деятельности учащихся, привлечение большего числа учащихся к НИД, содействие профессиональной ориентации, самоутверждению учащихся, подготовка научных работ школьников к участию в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.

Целью «Speaking Club» является развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно - познавательной, а также развитие и воспитание у обучающихся потребности пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.

Основная цель программы курса «Дебаты» - способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей. На занятиях школьники научатся: снижать излишнее волнение; говорить свободно на любую тему; удерживать внимание публики; уместно использовать разные уровни энергетики; активно и грамотно использовать жесты, интонации, контакт глазами; владеть своим речевым голосом; выступать перед публикой. Планируется уделить  большое внимание обсуждению различных ситуаций, групповым  дискуссиям, ролевому проигрыванию, творческому самовыражению, самопроверке и выступлению перед аудиторией.

Выбор учебных предметов стандартного и углубленного уровней в 10 классе определяется в соответствии с будущими профессиональными потребностями учащихся и возможным выбором их будущей специальности.

Ориентируясь на профессиональный выбор учащихся и запросы родителей, определены предметы по выбору углубленного уровня: химия, биология, физика, география.

Предмет по выбору стандартного уровня «Всемирная история» направлен на углубленное изучение предмета, развитие проектной творческой деятельности обучающихся, формирование их исследовательской культуры.

В качестве предметов по выбору из вариативной части учебного плана определены предметы физика и география, биология и химия, отвечающие потребностям учащихся, которые планируют связать свою профессиональную деятельность с экономическим и политехническим образованием.

Курс «Технология формирования креативного мышления», развивающий творчество и креативный подход к решению различных вопросов и тем - актуальная потребность современного общества. Обучающиеся научатся мыслить нестандартно, что поможет им успешно ориентироваться в быстро меняющихся условиях современной жизни и происходящих на сегодняшний день событиях.

10-м классе с целью развития практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся пятидневные учебно-полевые (лагерные) сборы . Учебно-полевые сборы являются обязательным этапом программы прохождения курса начальной военной и технологической подготовки.

Занятия футболом позволят укрепить здоровье, повысить выносливость организма, выработать концентрацию внимая и эмоционально разгрузить ученика.

Курс «Решение расчетных задач повышенной сложности по химии » для 11 класса сводится к приемам решения нестандартных задач. Поэтому, особый интерес в химии, представляют нестандартные задачи творческого характера, требующие от обучающихся глубоких и прочных знаний фактического материала, логическою мышления, общей эрудиции.

Курс «Рекреационная география» для учащихся 11 класса способствует развитию у учащихся географического мышления, формированию у них представлений о природе как среде обитания человека, её роли в удовлетворении насущных потребностей людей, в данном случае - в отдыхе, в восстановлении сил и духовном развитии, углублении знаний в изучении интеграции наук, как познание единства природы и человека, знакомит учащихся с профессиями, которые связаны с рекреационной географией, учит работать с разными источниками информации и выполнять творческие работы.

Курс «История Отечества» в 10-11 классах предусматривает изучение истории Казахстана с рубежа 19-20 вв., разделы программы посвящены основным вехам истории Казахстана и построены по хронологическо-содержательному принципу. Основной формой работы предлагается проектно-исследовательская деятельность.

Целью курса «Физика вокруг нас» является формирование у учащихся 11 класса основ научного мировоззрения посредством использования английского языка, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, критического мышления на основе знаний и умений, полученных при изучении явлений природы, знакомстве с основными законами физики, их применении в технике и повседневной жизни.

Курс «Абайтану» в 9-11 классах нацеливает подрастающее поколение на общечеловеческие проблемы формирования нравственных принципов и ценностей в жизни каждого человека. Его наследие сегодня как никогда актуально и находит отражение во всех сферах человеческой деятельности.

Курс «Избранные вопросы математики» повысит уровень математической и функциональной грамотности учащихся 10-11 классах. Учащиеся научатся применять известные методы к решению конкретных задач, осуществлять поиск, отбор, анализ систематизацию, классификацию информации. Будет способствовать у учащихся инициативности, самостоятельности в принятии решений.

*В 2021-2022 учебном году* профильное обучение 10-11 классов осуществляется по 1 направлению: естественно-математическому.

В 10а и в 11б классах курс «Основы предпринимательства и бизнеса» нацелен на получение базовых знаний по основам предпринимательства, финансовой грамотности, экономики, менеджмента, маркетинга. Учащиеся приобретут навыки предпринимательского мышления, необходимые для самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях. «Спортивные игры» в 11-х классах направлены на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; совершенствование технико-тактических действий в базовых видах спорта; воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребностей в его укреплении и длительном сохранении. Курс «История Отечества» способствует становлению духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально активной личности. Программа курса расширяет интеллектуальный кругозор учащихся, развивает умения самостоятельно работать с различными источниками информации. Курсы «Химия» и «Биология» расширяют рамки учебного материала и предполагают активную исследовательскую деятельность учащихся.

Главным аспектом изучения географии в 10а классе « Мы открываем мир» является то, что в нем уделяется большое внимание практической значимости географии. Курс «Избранные вопросы математики» содержит материал, как занимательного характера, так и дополняющий, расширяющий программу общеобразовательной школы по математике. Большое внимание в программе уделяется выполнению самостоятельных заданий творческого характера (составить рассказ, фокус, ребус, задачу с использованием изученных математических свойств), изучению различных арифметических методов решения задач, выполнению проектных работ. Уделяется внимание рассмотрению геометрического материала, развитию пространственного воображения .

Программа курса «Английский - путь к совершенству» предполагает развитие речевого запаса, фонетические упражнения, формирование делового стиля в написании на языке. Целью «Speaking Club» в 10а, 11 а классах является развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно - познавательной, а также развитие и воспитание у обучающихся потребности пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.

Программа курса «Английский - путь к совершенству» предполагает развитие речевого запаса, фонетические упражнения, формирование делового стиля в написании на языке.

Основная цель программы курса «Дебаты» - способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей. Цель курса по биологии в 11а классе – развить в процессе биологического образования школьников понимание законов и закономерностей существования и развития живой природы, роли биологического разнообразия, значения процесса эволюции, закономерностей передачи наследственности, многообразия форм жизни, а также развить экологическое образование и воспитать у школьников экологическую культуру.

Курс «Сөз өнері» направлен на формирование и развитие языковой грамотности Предмет по выбору стандартного уровня «Всемирная история» направлен на углубленное изучение предмета, развитие проектной творческой деятельности обучающихся, формирование их исследовательской культуры.

10-м классе с целью развития практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся пятидневные учебно-полевые (лагерные) сборы.

Учебно-полевые сборы являются обязательным этапом программы прохождения курса начальной военной и технологической подготовки.

Курс «Решение расчетных задач повышенной сложности по химии» для 11А класса сводится к приемам решения нестандартных задач. Поэтому, особый интерес в химии, представляют нестандартные задачи творческого характера, требующие от обучающихся глубоких и прочных знаний фактического материала, логическою мышления, общей эрудиции. Курс «Рекреационная география» для учащихся 11А класса способствует развитию у учащихся географического мышления, формированию у них представлений о природе как среде обитания человека, её роли в удовлетворении насущных потребностей людей, в данном случае - в отдыхе, в восстановлении сил и духовном развитии, углублении знаний в изучении интеграции наук, как познание единства природы и человека, знакомит учащихся с профессиями, которые связаны с рекреационной географией, учит работать с разными источниками информации и выполнять творческие работы.

Курс «Избранные вопросы математики» повысит уровень математической и функциональной грамотности учащихся 11 А класса. Учащиеся научатся применять известные методы решения конкретных задач, осуществлять поиск, отбор, анализ систематизацию, классификацию информации. Курс способствует развитию у учащихся инициативности, самостоятельности в принятии решений.

Целью курса «Физика вокруг нас» является формирование у учащихся 11а класса основ научного мировоззрения посредством использования английского языка, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, критического мышления на основе знаний и умений, полученных при изучении явлений природы, знакомстве с основными законами физики, их применении в повседневной жизни.

В 10 и 11а классах углубленно будут изучаться химия, география, биология, физика. Решение обосновано выбором учащихся и родителей выявленного на основе анкетирования и проведенной профориентационной работы.

Курс «Введение терминологии по физике на английском языке» рассчитан на учащихся, проявляющих повышенный интерес к физике и программа курса ,предусматривает не только расширение знаний учащихся по физике и развитие экспериментальных навыков, но и изучение специальных терминов на английском языке.

Курс «Химия на английском» в 10 классах и « Биология на английском» построены на билингвальной основе, что означает обучение предмету на основе взаимосвязанного использования родного и иностранного языков в качестве средства образовательной среды. Через интеграцию элементов английского языка, химии и биологии развивается коммуникативная компетенция, воспитывается поликультурная личность, способная на социальное и профессиональное самоопределение.

**7) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся**

**Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей индивидуальных возможностей обучающихся**

1. **Качественный состав учащихся с особыми образовательными потребностями**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| **Общее количество детей по школе** | 956 | 958 | 982 | 956 | 954 |
| **Количество детей с особыми образовательными потребностями** (в цифрах, в /%) | 22 | 21 | 21 | 20 | 20 |

1. **Качественный состав учащихся с ООП по уровням образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество детей с ООП, обучающихся в инклюзивных классах** | **Уровни образования** | **Кол-во учащихся** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| начального |  | 17 | 16 | 14 | 13 | 8 |
| основного среднего | 5 | 4 | 7 | 7 | 11 |
| общего среднего |  | 1 |  |  | 1 |
| **Количество детей с ООП, обучающихся на дому** | начального |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| основного среднего | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| общего среднего | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. **Программы обучения учащихся, обучающихся в инклюзивных классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Рекомендуемые ПМПК учебные программы** | | | |
|  | **общеобразоват.** | **сокращенная** | **индивидуальная (специальная для детей с умственной отсталостью)** | **другое (указать)** |
| **Кол-во детей с ООП** |  | 20 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Уровень усвоения рекомендуемых ПМПК программ обучения** | | | |
|  | **общеобразоват.** | **сокращенная** | **индивидуальная (специальная для детей с умственной отсталостью)** | другое **(указать)** |
| **высокий** |  | 1 человек |  |  |
| **средний** |  | 19 человек |  |  |
| **низкий** |  |  |  |  |

1. **Классы по видам обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Кол-во инклюзивных классов** | **Кол-во детей в инклюзивных классах** | **Кол-во специальных**  **классов** | **Кол-во детей в спец.классе** |
| **2018-2019** | 16 | 22 | - | - |
| **2019-2020** | 15 | 21 | - | - |
| **2020-2021** | 15 | 21 | - | - |
| **2021-2022** | 14 | 20 | - | - |
| **2022-2023** | 14 | 20 | - | - |

1. **Качественный состав учащихся, обучающихся на дому**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| **Количество детей с ООП**  **по видам нарушения** | 1. неслышащие | - | - | - | - | - |
| 2. слабослышащие | - | - | - | - | - |
| 3. слабовидящие | - | - | - | - | - |
| 4. нарушения речи | - | - | - | - | - |
| 5. нарушения опорно-двигательного аппарата | - | - | - | - | 1 |
| 6. задержка психического развития | - | - | - | - | - |
| 7. нарушения интеллекта (легкая, умеренная умственная отсталость) | - | - | 1 | - | - |
| 8. нарушения эмоционально-волевой сферы (аутизм) | - | - | - | - | - |
| 8. с тяжелыми соматическими заболеваниями (указать) | - | - | - | - | - |
| 9. другое (указать) | - | - | - | - | - |
|  | - | - | - | - | - |

1. **Программы обучения учащихся, обучающихся на дому**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Рекомендуемые ПМПК учебные программы** | | | |
|  | **общеобразоват.** | **сокращенная** | **индивидуальная (специальная для детей с умственной отсталостью)** | **Другое (указать)** |
| **Кол-во детей с ООП, обучающихся на дому** | - | 1 | - | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Уровень усвоения рекомендуемых ПМПК программ обучения** | | | |
| **Кол-во детей с ООП, обучающихся на дому** | **общеобразоват.** | **сокращенная** | **индивидуальная (специальная для детей с умственной отсталостью)** | **Другое (указать)** |
| **высокий** | - | - | - | - |
| **средний** | - | 1 | - | - |
| **низкий** | - | - | - | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество детей, обучающихся на дому** | **Из них, согласно заключению ПМПК, нуждаются в помощи специалистов и получают** | | | |
|
| **логопеда** | **психолога** | **дефектолога** | **другое** |
| Нуждаются в помощи по заключению ПМПК | **1** | **-** | **-** |  |
| Получают помощь специалиста | **1** | **-** | **-** |  |

1. **Кадровое обеспечение инклюзивного образовательного процесса: специалисты Службы психолого-педагогического сопровождения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| **Количество специалистов оказывающих помощь детям особыми образовательными потребностями** | |  |  |  |  |  |
| Из них | 1. Учитель-логопед | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2. Педагог-психолог | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3. Учитель-дефектолог | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 4. Социальный педагог | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 5. Медицинский работник | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6. Тьютор | - | - | - | - | - |
| Другие (указать) | - | - | - | - | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во детей с ООП, обучающихся в инклюзивных классах** | **Из них охвачены психолого-педагогическим сопровождением (ППС) в школе в соответствии с заключением ПМПК** | | | | **Не охвачены ППС в школе (при наличии рекомендаций ПМПК) с указанием количества детей и причины** |
| **дефектолога** | **логопеда** | **психолога** | **педагога-ассистента** |
|  | - | 13 | 20 | - | - |

1. **Подготовка участников образовательного процесса к реализации инклюзивной практики**

**Административный состав**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во директоров,**  **прошедших курсы по**  **инкл.обр-ю** | **36-40 часов** | **72 часа** | **более 72 часов** | Другое (указать) |
| 2018-2019 | - | - | - |  |
| 2019-2020 | - | - | - |  |
| 2020-2021 | - | - | - |  |
| 2021-2022 | - | 1 | - |  |
| 2022-2023 | - | - | - |  |
| **Кол-во заместителей директоров**  **прошедших курсы по**  **инкл.обр-ю** |  |  |  |  |
| 2018-2019 | - | - | 1 |  |
| 2019-2020 | - | - | 1 |  |
| 2020-2021 | - | - | 1 |  |
| 2021-2022 | - | - | 1 |  |
| 2022-2023 | - | 2 | 1 |  |

**Педагоги**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Кол-во педагогов, работающих в инклюзивных классах** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| 46 | 43 | 48 | 49 | 48 |
|  |  | **2. Кол-во педагогов, прошедших курсы по ИО** | | | |
| **36-40 часов** | 4 | 6 | 11 | 17 | 19 |
| **72 часа** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **более 72 часов** | - | - | - | - | 1 |
| Другое (указать) |  |  |  |  |  |

**Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во специалистов, прошедших курсы повышения квалификации** | **36-40 часов** | **72 часа** | **более 72 часов** | Другое (указать) |
| 2018-2019 | 1 | - | - |  |
| 2019-2020 | 2 | - | - |  |
| 2020-2021 | 4 | - | - |  |
| 2021-2022 | 4 | 1 | - |  |
| 2022-2023 | 4 | 1 | 1 |  |

1. **Материально-техническое оснащение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МТБ** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| Звуковой маяк у входа | - | - | - | + | + |
| Нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке | - | - | + | + | + |
| Пандус с поручнями с двух сторон | + | + | + | + | + |
| Рельефные, тактильные полосы на лестницах | - | - | + | + | + |
| Адаптированный санузел | + | + | + | + | + |
| Подъемник | - | - | - | - | - |
| Знак доступности | - | - | + | + | + |
| Кабинеты специалистов (укзать какие) | Логопед  Психолог | Логопед  Психолог | Логопед  Психолог | Логопед  Психолог | Логопед  Психолог |
| Библиотечный фонд (специальные учебники, пособия) | + | + | + | + | + |

1. **Сведения о трудоустройстве учащихся с ООП**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| Количество учеников с ООП, окончивших школу | - | 1 | - | - | - |
| из них, количество трудоустроенных выпускников с ООП |  | 1 | - | - | - |

1. **Охват детей с ООП дополнительным образованием (краткая текстовая информация)**

**Учащиеся с ООП посещают организации дополнительного образования г. Сарани**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Организация** | **Колво детей с ООП** |
| 1 | СДЮШОР | 4 |
| 2 | Музыкальная школа | 1 |
| 3 | Художестенная школа | 3 |

1. **Работа с родителями, педагогами**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **диагностическая работа (анкетирование, диагностика)** | **консультации** | **обучающие семинары, тренинги, выступления на собраниях** | **Другое (указать, например – пост в социальных сетях, коррекционно-консультативные занятия и т.д.)** |
| **Родители детей с ООП** | + | + | + | - |
| **Педагоги, работающие с детьми с ООП** | + | + | + | - |

1. Система работы по развитию ИО

|  |  |
| --- | --- |
| Аспект работы | Наличие |
| Локальная нормативная база | Приказы об открытии инклюзивных классов |
| Договоры с родителями | Да |
| Наличие раздела в номенклатуре дел школы | Да |
| ИО в уставе школы | Да |
| ИО в стратегии школы | Да |
| ИО в годовом плане школы | Да |
| Система внутришкольного контроля ИО, обучения на дому | нет |
| Рассмотрение вопросов инклюзивной практики на педагогических советах  совещаниях  заседаниях Методического совета  другое (укажите) | Да |
| Наличие службы, консилиума | Да |
| Протоколы заседаний службы\консилиума | Да |
| Программы психолого-педагогического сопровождения | Да |

**8) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО (прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период, в том числе результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах)**

Факультативные занятия по предметам, лицейский компонент и кружковые занятия проводятся согласно учебному плану и расписанию занятий.

Журналы ведения учета посещаемости занятий ведутся, заполняются своевременно, грамотно, в соответствии с программным обеспечением и календарно-тематическим планированием в ЭС Бiлiмал. Факультативные и кружковые занятия программами обеспечены, записи тем в журналах соответствуют темам программы.

Факультативные занятия по предметам направлены на углубленное изучение предмета, развитие логического мышления учащихся, умение составлять проекты, работу с одарёнными учащимися, подготовку их к олимпиадам разного уровня, к подготовке осознанного выбора профессии, на подготовку к выпускным экзаменам, в среднем звене занятия помогают отработать и совершенствовать навыки, полученные на уроках, организовать работу со слабоуспевающими учащимися, ликвидировать пробелы знаний у учащихся.

ТРЕХЪЯЗЫЧИЕ <https://cloud.mail.ru/public/5c72/LJfGs86HG>

**9) изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"**

В 2018-2019 учебном году содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4-х классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»: в 1-3-х классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4-ых классах – 10 часов, учителями начальных классов; в 5-9-х классах реализуется в рамках учебного курса «Физической культуры» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры; в 10-11-х классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная подготовка» с годовой нагрузкой 12 часов преподавателем-организатором начальной военной подготовки.

В 2019-2020 учебном году содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в 1-4-х классах в рамках учебного курса «Познание мира»: в 1-3-х классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4-ых классах – 10 часов, учителями начальных классов; в 5-9-х классах в рамках учебного курса «Физической культуры» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры; в 10-11-х классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой нагрузкой 12 часов преподавателем-организатором начальной военной и технологической подготовки.

В 2020-2021 учебном году содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в 1-4-х классах в рамках учебного курса «Познание мира»: в 1-3-х классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4-х классах – 10-х часов, в 5-9-х классах в рамках учебного курса «Физической культуры» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры; в 10-х классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой нагрузкой 12 часов, 11 классах – 16 часов, преподавателем-организатором начальной военной и технологической подготовки.

В 2021-2022 учебном году содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в 1-4-х классах в рамках учебного курса «Познание мира»: в 1-3-х классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4-х классах – 10 часов в 5-9-х классах в рамках учебного курса «Физической культуры» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры; в 10-х классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой нагрузкой 12 часов, 11-х классах – 16 часов, преподавателем-организатором начальной военной и технологической подготовки.

**10) реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"**

В 2018-2019 учебном году содержание курса «Правила дорожного движения» в 1-4 классах реализуется за счёт классных часов – по 6 часов в каждом классе; в 5-8 классах данный учебный курс также реализуется во внеурочное время, за счёт классных часов – по 10 часов в каждом классе.

В 2019-2020 учебном году «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах за счёт классных часов – по 6 часов в каждом классе; в 5-8 классах во внеурочное время, за счёт классных часов – по 10 часов в каждом классе.

В 2020-2021 учебном году содержание курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах за счёт классных часов – по 6 часов в каждом классе; в 5-8 классах за счёт классных часов – по 10 часов в каждом классе, во внеурочное время.

В 2021-2022 учебном году «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах за счёт классных часов – по 6 часов в каждом классе; в 5-8 классах за счёт классных часов – по 10 часов в каждом классе, во внеурочное время.

**11) соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 11716)**

**Анализ кадрового потенциала педагогического коллектива**

**КГУ «ШЛ № 1»**

**Срок изучения:** с 2018-2019уч.г. по 2021-2022 уч. г.

**Цель:** анализ и рациональное использование кадрового потенциала, обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.

Анализ кадрового потенциала призван отразить сложившийся стиль управления, достаточность мер по поддержке требуемого уровня кадрового потенциала. С помощью табличного материала, статистических данных, фактов выстраивается оценка кадрового потенциала с позиции работоспособности педагогического коллектива. Администрация школы старается шире включать педагогов в процесс управления школой. Вопросы, важнейшие для коллектива решаются совместно с учителями. Администрация ориентирует педагогический коллектив на саморазвитие и поощряет тех, кто делает успехи, помогает учителям самореализоваться.

**Характеристика кадрового потенциал**

Главным ресурсом повышения качества образования является кадровый ресурс. Думать о будущем школы одна из главных задач администрации связана с учительскими кадрами. Кадры являются основой любой школы. Внутришкольное управление кадрами строится таким образом, чтобы способствовать развитию положительных результатов поведения и деятельности каждого отдельного человека и стараться устранять отрицательные последствия его действий, от чего в большей степени зависит успех функционирования школы. Администрация помагает каждому учителю быть личностью, раскрывая его потенциальные возможности. Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по образованию, прохождению квалификационной аттестации, возрастному составу, педагогическому стажу, курсовой подготовки.

***Состав***

Педагогические кадры, в школе расставлены и подобраны рационально и эффективно согласно образованию и специальности. 2021-2022 учебного года: 69 педагог, из которых 4 учителя находятся в декретном отпуске. Имеются 4 вакансии (2 ставки учителя русского языка и литературы и ставка учителя математики, ставка учителя истории), 3 вакансии администрации школы (2 ставки заместителя директора по учебной работе, 0,5 ставки заместителя директора по профильному обучению, 0,5 ставки заместителя директора по воспитательной работе). Штатный состав укомплектован не полностью, лишь на %.

Отсюда следует, что на декабрь текущего года в школе работает 69 педагогов, из них:

* 69 учитель (5 чел. – администрация; 18 учителей начального звена; 37 учителей средней и старшей ступеней обучения);
* 8 педагогов (старший вожатый – 2 чел. (0,5ст), педагог – психолог – 3 чел. (1 ст., и 2 учит -0,5ст), социальный педагог – 1 чел., воспитатель предшкольной подготовки – 2 чел.

В школе также имеются лица, не являющиеся педагогическими работниками: библиотекарь – 1 чел.

**Личные дела учителей**

<https://cloud.mail.ru/public/7quv/f5iamvRy5>

*Приложение 10*

*Приложение 11*

[*https://cloud.mail.ru/public/hfKB/jV1hNFzj9*](https://cloud.mail.ru/public/hfKB/jV1hNFzj9)

<https://cloud.mail.ru/public/hfKB/jV1hNFzj9>

*Приложение 13, 14*

*https://cloud.mail.ru/public/WFFf/NydWMickG*

*Приложение 17*

*https://cloud.mail.ru/public/Dwwm/LH916ffu2*