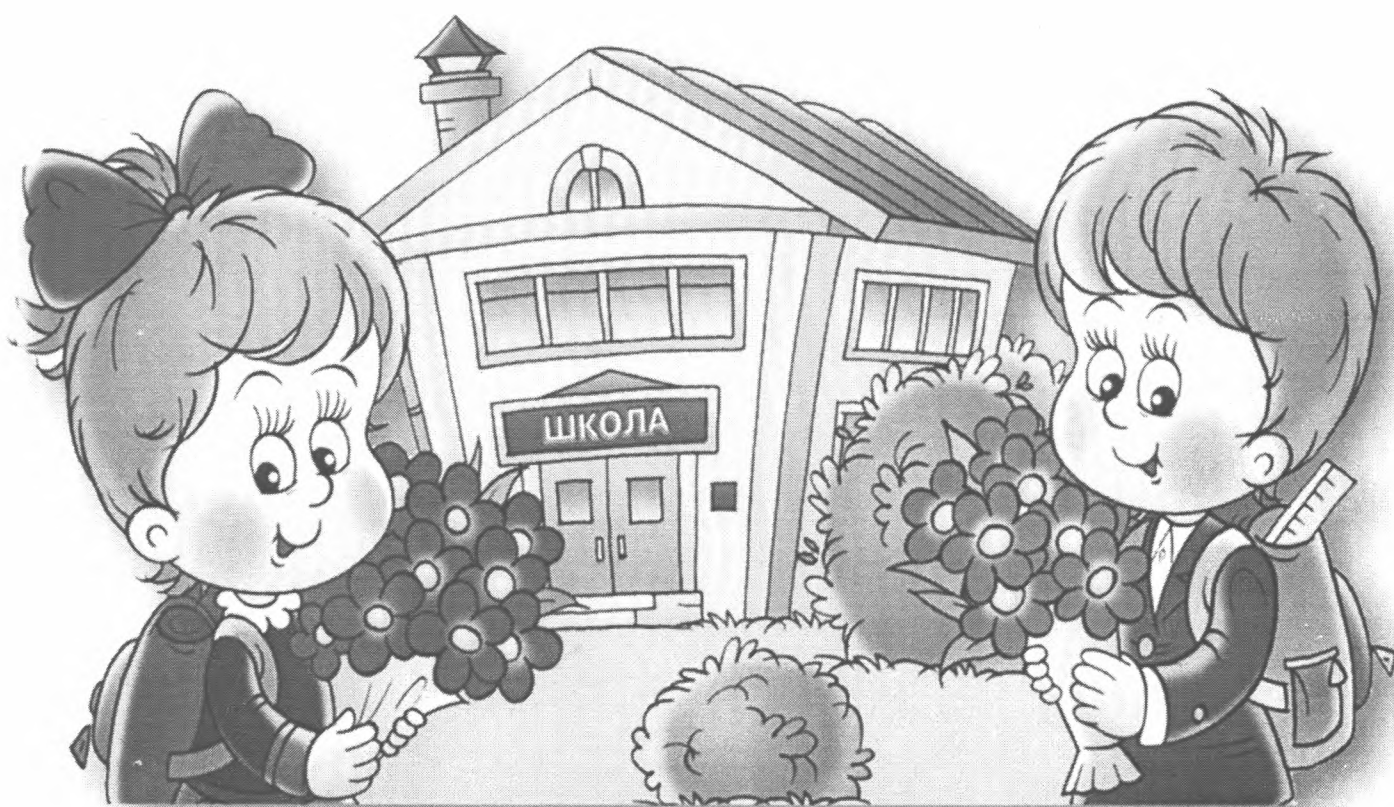


Введение

- 1. Анализ работы ОШ №1 за 2017-2018 уч.год*
- 2. Модель ОШ №1*
- 3. Модель выпускника ОШ №1*
- 4. Направления образования*
- 5. Цель ОШ №1 на 2018-2019уч. год*
- 6. Задачи ОШ №1 на 2018-2019уч.год*
- 7. Формы организации учебного процесса*
- 8. Ожидаемый результат*
- 9. Календарный план школы*



Анализ работы
КГУ «Общеобразовательная школа №1 акимата г. Сарани»
за 2017 – 2018 учебный год

Цель анализа: осуществить оценку результатов деятельности школы за истекший период; выявить лучшие варианты её дальнейшего развития, проектирование системы деятельности школы на новый учебный год.

Источники анализа.

1. Статистика образовательного процесса.
2. Систематизированные данные внутришкольного контроля.

В 2017-2018 учебном году деятельность школы определялась Законом РК «Об образовании», типовым положением об общеобразовательном учреждении, республиканским законодательством; основывалась на современные достижения педагогического менеджмента, педагогики, дидактики, психологии.

Педагогический коллектив школы в течение года работал над реализацией цели: Создание образовательной среды, позволяющей воспитать ученика в соответствии с общенациональными программами «Мәңгілік Ел», «Туған жер», «Рухани жаңғыру», способного осуществить осознанный профессиональный выбор посредством дифференциации индивидуализации и отлаженной системы предпрофильной подготовки

выдвигались следующие задачи:

1. Сформировать способности и компетентности, необходимые для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального обучения
2. Строить учебный процесс на основе дифференциации и индивидуализации.
3. Внедрить ценности программ «Мәңгілік Ел» «Туған жер», «Рухани жаңғыру» в учебно-воспитательный процесс.

На решение вышеуказанных задач и реализацию мероприятий годового плана была направлена деятельность ОШ№1 за истекший период.

Показателями повышения эффективности деятельности школы за истекший период коллектив считает:

- стабильное качество обученности учащихся;
- возросший потенциал педагогического коллектива в организации инновационной деятельности, организации процессов полиязычного образования;
- достаточно высокую работоспособность учащихся;
- соответствие ценностных ориентаций учащихся гуманистическим ценностям;
- результаты участия школьников и коллектива в целом в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня;
- удовлетворительные результаты выпускников;
- возросший авторитет школы;

- активность родителей, сотрудничество всех субъектов образовательного процесса.

Планирование работы школы осуществлялось на основе анализа работы за прошлый год, результатов диагностических исследований, мониторинга учебно-воспитательного процесса, задач, стоящих перед педагогическим, ученическим и родительским коллективами.

Содержание ежегодного анализа работы дает представление о работе всего педагогического коллектива, позволяет сделать заключение: учебный процесс изучается всесторонне; решения, принятые по проверяемым аспектам, конкретные, объективные; по каждому рассматриваемому вопросу вскрываются недостатки, проблемы и намечаются пути их решения. Планы, концепции, программы школы обоснованы, в них учитываются реальные ресурсы, возможности и последствия, прослеживается системный подход к прогнозированию, планированию работы, обеспечивается согласованность планов на всех уровнях управления. В планировании были отражены вопросы по осуществлению контроля обеспечения качества образования и соблюдения прав детей.

Движение учащихся.

1.1. На начало 2017-2018 учебного года в школе приступили к занятиям 993 учащихся.

Наблюдается увеличение количества учащихся с 946 до 993 учащихся – на 47 человек, по сравнению с 2016-2017 у.г

В течение 2017-2018 учебного года выбыл 21 учащийся. Как показывают данные, причина выбытия это:

- смена места жительства (город, область, СНГ, дальнее зарубежье) - 96%;

1.2. Количество учащихся на конец 2017-2018 учебного года – 980

В течение 2017-2018 учебного года прибыло 8 учащихся. Поступление учащихся в школу в течение учебного года связано:

- Смена места жительства (область, СНГ) - 40%;

В начале 2017-2018 учебного года количество учащихся составило 993 (41 класс-комплект).

- 1-4 классы – 475 учащихся.

- 5-9 классы – 463 учащихся.

- 10-11 классы – 55 учащихся

Изучив структуру движения учащихся в школе и проанализировав ситуацию наблюдаем повышение общего количества учащихся по сравнению с прошлым учебным годом.

Сильные стороны: Полный охват обучением детей микрорайона школьного возраста.

Угрозы: повышение общего количества учащихся приводит к переполненности школы и неэффективному использованию специализированных кабинетов.

Пути решения:

1. Регулировать процесс формирования контингента учащихся школы, среднюю накопляемость класса.

2. Качество и успеваемость.

2.1. Качество знаний по школе составило 56 %. Анализ качества за три года показывает, что показатель изменяется в пределах 1%, что говорит о стабильности результатов.

	Параллели классов	2015-2016				2016-2017				2017-2018			
		1-4	5-9	10-11	1-11	1-4	5-9	10-11	1-11	1-4	5-9	10-11	1-11
1	Отличники (%)	18	11	20	14	21	10	27	16	31	9	20	20
2	Хорошисты (%)	50	30	31	38	47	32	31	39	39	32	36	36
3	Качество знаний (%)	63	41	51	53	68	41	58	55	67	41	56	57
4	Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

КЗ по классам и предметам

предметы	5	6	7	8	9	10	11	школа 207-18	школа 2016-17
	% кач.	% кач.	% кач.	% кач.	% кач.	% кач.	% кач.	% кач.	
Казахский язык	70	60,2	70,21	48,19	51,16	83,33	93,55	61,43	-1
Казахская литература		66	58	65,06	66,28	91,67	90,32	70,72	5
Русский язык	68,04	70,41	84,04	74,7	62,79	100	100	75,05	3
Русская литература	83,51	78,57	69,15	61,45	80,23	100	100	77,58	5
Английский язык	64,95	66,33	72,34	73,49	82,56	100	96,77	74,46	-5
Математика	56,7	47,96						52,31	-8
Алгебра			65,96	49,4	43,02	73	85	53,23	2
Геометрия			54,26	50,6	48,84	87,5	93,55	58,18	0
Физика			61,7	37,35	45,35	95,83	77,42	55,03	7
Естествознание	80,41							80,41	4
Биология			57,45	62,65	72,09	95,83	93,55	68,37	0
География		65,31	62,77	59,04	47,67	100	87,1	63,46	-2
Химия			71,28	45,78	61,63	95,83	83,87	65,09	8
Всемирная история	46,39	71,43	73,4	50,6	59,3	100	93,55	64,33	2
История Казахстана		69,39	60	49,4	70	100	90,32	62,55	1
Человек. Общество. Право					68,6	100	100	80,85	0
Информатика	77,32	80,61	78,72	81,93	88,37	95,83	100	83,04	-2
Изобразительное искусство		93,88						93,88	-7
Черчение					84,88			84,88	8
Музыка		100						100	0
Физическая культура		92,31		79,45	94,94	100	100	90,91	-9
Начальная военная подготовка						100	100	100	0
Технология		97,96		91,25	98,84	100	100	96,86	-3

Повышение качества знаний отмечается по казахской литературе, русскому языку, алгебре, физике, химии, черчению, естествознанию.

Понижение качества знаний отмечается по английскому языку, математике, всемирной истории, истории Казахстана.

Стабильное качество знаний характерно для следующих предметов: казахский язык, русская литература, геометрия, биология, ЧОП, музыка, физическая культура, технология, НВП.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Знак «Алтын белгі»	2	6	7
Аттестат с отличием	1	0	3
Получили гранты на обучение в ВУЗе	10 выпускников в ВУЗы Казахстана, 5 в России	9 выпускников в Казахстане 7- в России	

Выпускники, получившие аттестат особого образца и знак «Алтын белгі», аттестат с отличием

№	Год окончания школы	Аттестат особого образца и знак «Алтын белгі»,	Аттестат с отличием.	Кол-во баллов на ЕНТ	Поступление в ВУЗ	Процент от выпускников
1	2015-2016	Шегай Валерия		116	Университет Гумелева КарГТУ	10
		Муздубаева Сабина		113		
			1.Завгороднева Анастасия 2.Огородник Наталья	111 110		
2	2016-2017	1.Акбиева Индира 2.Алпысбаева Илана 3.Фатыхова Виктория 4.Батанова Милена 5.Когай Станислав 6.Сагинбек Айгерим		127 126 125 106 106 106	КГТУ КГМУ КГМУ АГТУ КГТУ КГМУ	22
3	2017-2018	Эртман Виктория	Цхай Николай			

	Яицкая Оксана Коржова Изабель Тарасов Дмитрий Шабельник Сергей Закамолкин Алексей Глушковская Наталья	Кривоносова Ангелина Жарков Александр			
--	---	--	--	--	--

Если рассматривать распределение отличников по ступеням обучения, то следует отметить, что наибольшее количество приходится на начальную школу: 1-4 классы – 147 учащихся, 5-9 классы – 40, 10-11 классы – 11 учащихся. Тревогу вызывает тот факт, что количество отличников уменьшается в 5, 7 классах.

Сильные стороны:

Качество знаний на оптимальном уровне, успеваемость на высоком уровне. Наблюдается стабильность уровня обученности учащихся. Увеличение количества отличников учёбы.

Слабые стороны:

1. Количество отличников уменьшилось в 5, 7 классах, что объясняется сложностью адаптации семиклассников к введению обновления содержания образования: безоценочной системе обучения, изменение целей обучения.

Пути решения:

Классным руководителям необходимо своевременно с родителями, учителями-предметниками проводить работу по сохранению контингента отличников, хорошистов.

Учителям - предметникам проводить работу по преемственности, в том числе с целью сохранения отличников и хорошистов в 5-11 классах.

Анализ деятельности школы по направлениям

Педагогический коллектив в своей работе руководствуется нормативно-правовыми документами по вопросам общего и среднего образования, государственными программами. Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется на основе соблюдения принципов государственной политики в области образования, в соответствии с требованиями, которые регламентируются нормативно-правовыми документами Республики Казахстан.

Организация непрерывного повышения квалификации педагогических кадров.

Цель анализа	Критерии	Дескрипторы
Выявить уровень профессиональной компетентности преподавательского состава и установить степень влияния методической работы на развитие профессиональной компетенции учителя.	- Сформированность профессиональной компетентности каждого учителя. - Системность и эффективность методической работы школы.	- Соответствие качественного состава учителей лицензионным требованиям школы. - Итоги аттестации педагогических кадров за истекший учебный год. - Учителя, повысившие свою квалификацию на курсах при областном ИПК ПК. - Методическая активность педагогических кадров (на уровне школы, города, области), самообразование. - Итоги внедрения инновационных технологий обучения и воспитания в школе. - Внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс. - Результативность педагогической деятельности, определяемая наличием (качества знаний по предметам, призеров предметных олимпиад и конкурсов, показателями по результатам ЕНТ)

Работа с кадрами

Качество образования в значительной мере определяется качеством педагогического состава. Качественный состав педагогических кадров соответствует Положению «О порядке организации деятельности общеобразовательных школ РК», позволяет результативно осуществлять учебно-воспитательный процесс, заниматься развитием педагогического творчества, исследовательской работой.

Сведения о педагогических кадрах

Сведения о педагогических кадрах	2017-2018
Всего педагогов	74
Образование: (%)	66
высшее	
среднее-специальное	8
категории: (кол-во)	
высшая	32
первая	16
вторая	13
без категории	13
средний возраст (лет)	36
обеспеченность специалистами (%)	100

Количество педагогов по категориям



Процент категорий педагогов на 2018г.

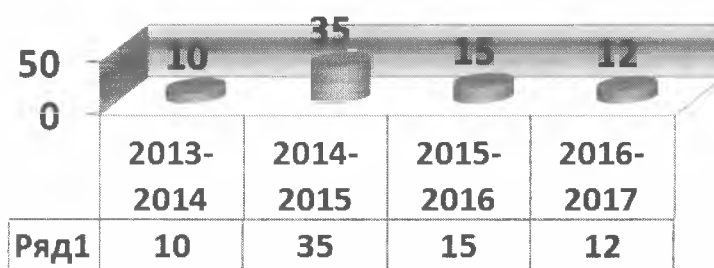


Школа укомплектована специалистами по всем учебным предметам. Все учителя имеют педагогическое образование, подавляющее большинство - (85%) с высшим педагогическим образованием. 65% учителей с высшей и первой категориями.

Курсы повышения квалификации 2017-2018 уч.г.

Критерии	Курсы повышения	ИКТ	Уровневые программы	Преподающие предметы ЕМЦ на английском языке
Количество	7	2	3	4-проходят курсы 2017-2018уч.г.
Процент от кол-ва педагогов	11	0,6	0,8	
Всего с 2012г.			26 педагогов-35%	

Процентное количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации 2014-2017 уч.года



Сведения о молодых специалистах

Учебный год	Кол-во	% от общего количества учителей	Продолжают трудовую деятельность в данной школе	Выбыли
2015-2016	3	0,4	1	2-поменяли место жительства
2016-2017	4	0,6	3	1-смена места жительства
2017-2018	4	0,6	4	

Сформирована система аттестации педагогических кадров, вследствие чего сохраняется кадровый состав педагогических работников.

Повышение профессионального уровня педагогов является одной из важных задач администрации школы, обеспечивающей научно-методическую поддержку учителей и повышение их квалификации за счет организации методической работы внутри школы и через обучение на курсах повышения квалификации.

Сильные стороны:

1. Наличие большого количества учителей высокой квалификации является одним из положительных факторов развития школы, позволяющим реализовывать внедрение новых инновационных методов, приемов обучения и организации учебного процесса.
2. Стабильный кадровый состав педагогических работников.
3. Наблюдается положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей.
4. Положительная динамика аттестации педагогических кадров также доказывает достаточно высокую эффективность работы аттестационной комиссии школы.

Угроза:

В связи с увеличением количества педагогов предпенсионного возраста и оттоком населения за пределы Республики, может сложиться ситуация дефицита педагогических работников в начальной школе, учителей русского языка и литературы, математики.

Пути решения:

1. Создать условия для повышения престижа учителя через стимулирование деятельности педагогов на основе рейтинга, позволяющего объективно оценить эффективность деятельности педагога.

Информатизация УВП.

Информационные технологии изучались педагогами школы в составе временной творческой группы. В настоящее время 100% педагогов успешно внедряют ИКТ. Это включает в себя: использование электронных учебников, электронное тестирование, уроки с применением Интернет-ресурсов, интерактивной доски, уроки в мультимедийном кабинете. Эффективность технологии заключается в первую очередь в повышении мотивации учащихся к учебным предметам, а также повышается качество знаний учащихся.

В школе работает 2 кабинета информатики:

- в кабинете №17 – 3 компьютера и 10 ноутбуков. 3 из них - Intel (R) Pentium (R), 4 CPU, 3.00 GHz, 504 МБ ОЗУ, 2013 года; 10 ноутбуков – 2017 года, AMD Dual – Core Processor A6-9210 with Turbo CORE Technology up to 2.8 GHz, AMD Radeon™ R4 Graphics, 4GB DDR3 L Memory, 1000GB HDD.
- в кабинете № 31 - 20 ноутбуков: 2017 года, AMD Dual – Core Processor A6-9210 with Turbo CORE Technology up to 2.8 GHz, AMD Radeon™ R4 Graphics, 4GB DDR3 L Memory, 1000GB HDD.

Общее количество всех компьютеров по школе - 149 компьютеров. Количество компьютеров для учащихся – 125. Количество компьютеров для педагогов – 24.

Количество учащихся на 1 компьютер составляет 8 человек.

В школе проводится ежедневная работа в сети интернет. Подключение к интернету – 100%. Для лучшего качества и скорости подключения к интернету были использованы услуги ТОО «Сириус 2014», скорость интернета 30 Мбит/сек. Это позволяет учителям и учащимся во внеурочное время использовать ресурсы глобальной сети Internet.

В каждом кабинете информатики имеется принтер и сканер. Ведутся журналы учета работы в компьютерном кабинете. Ежедневно ведется подключение к урокам и семинарам, которые проходят в режиме on-line, на Казахстанском образовательном интернет портале www.1.sabak.kz.

Проводятся онлайн тестирования - Айкын на сайте www.sar.edtech.kz; учащиеся выпускных классов еженедельно проходят тестирование на сайте www.itest.kz - виртуальный тренажер для подготовки к ЕНТ и итоговой аттестации; осуществляется работа на образовательной платформе Bilimlande - крупнейшая коллекция интерактивных уроков и симуляторов (виртуальные лаборатории, экскурсии), а так же посещение сайтов www.kitap.kz - открытая электронная библиотека Казахстана; www.imektep.kz - начальная школа на казахском языке.

Данными ресурсами могут пользоваться учителя на уроках и дома; учащиеся могут работать дома, готовясь к урокам, самостоятельно заниматься, изучая темы и решая тесты.

Для выхода на образовательную платформу Bilimlande школа заключила договор, получено 60 аккаунтов, которыми пользуются педагоги, учащиеся, родители. Логины и пароли доступа находятся в кабинете ИВТ на стенде, каждый желающий может работать на образовательной платформе Bilimlande в любое удобное время.

Сильные стороны:

1. Достаточное количество ПК и доступность Интернет ресурсов.
2. Повышение уровня участия учащихся в интернет мероприятиях.

Слабые стороны:

1. При растущем интересе обучающихся к информатике недостаточное количество призеров и победителей предметных олимпиад по ИВТ.
2. Быстрый износ дорогостоящего оборудования для замены деталей интерактивных досок.
3. Недостаточная активность родителей в использовании электронных дневников.

Пути решения:

1. Преподавателям ИВТ активизировать работу учащихся по подготовке к олимпиадам.
2. Использовать в работе с родителями только электронные дневники учащихся.

Организация учебно-воспитательного процесса, направленного на овладение учащимися Государственного стандарта образования

Цель анализа	Критерии	Дескрипторы
Определить уровень соответствия образовательных услуг школы требованиям Государственных стандартов образования.	- Качество образования	- Совершенствование учебного плана, через организацию полиязычного, профильного обучения, введения элективных курсов. - Деятельность школы по преемственности между ступенями среднего общего образования. - Уровень выполнения стандартов образования (качество знаний и успеваемости в разрезе классов, предметов; по результатам итоговой аттестации обучающихся) - Уровень познавательной и творческой активности учащихся - участников и призеров олимпиад, интеллектуальных конкурсов, и т. п.)

Педагогический коллектив целенаправленно работал в целях обеспечения условий для достижения уровня образования в соответствии с государственными образовательными стандартами. Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору.

При организации учебного процесса школа руководствовалась базисным учебным планом общеобразовательных учебных заведений РК. Инвариантная часть базисного учебного плана определяет перечень обязательных занятий для всех учащихся, которые образуют базовый компонент среднего общего образования. Учебно-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивается государственными программами, учебниками и учебно-методическими пособиями.

Содержание школьного компонента представлено прикладными курсами. Основная цель – создание условий для формирования и развития обучающихся, включающая в себя:

- интеллектуальные и практические умения;
- интерес к изучению наук;
- умение самостоятельно приобретать и применять знания по профилю;
- творческие способности;
- коммуникативные навыки;
- индивидуализация в обучении;
- помощь в профориентации.

Внедрение трехязычного обучения.

Для организации данной работы в школе была создана творческая группа, которая, собрав идеи всего коллектива, определила свою стратегию. Внедрение трехязычия мы решили начать с начального звена школы. Делая упор на предметы естественно - научного цикла, педагоги разработали вариативную часть учебного плана с внедрением терминологии английского, казахского языков.

Основной целью нашей работы в этом направлении мы определили формирование полиязычной личности выпускника, который владеет тремя языками, знает предметные области на этих языках, умеет успешно вести диалог по различным сферам деятельности, ценит культуру своего народа и при этом понимает и уважает культуру других народов.

Нашу работы мы начали с изучения международного опыта по эффективности трехязычного образования и сделали вывод, что учащиеся, обучающиеся по программам трехязычного образования, имеют более высокую мотивацию, внимательны в работе и четко видят преимущества изучения нескольких языков.

Первым шагом нашей работы стало совершенствование системы подготовки и переподготовки педагогических кадров для эффективного внедрения трехязычного образования. В настоящее время педагоги проходят долгосрочные курсы по внедрению обучения на казахском языке.

В настоящее время в школе английский язык изучается с первого класса в обязательном порядке.

В 2017-2018 учебном году в 5-й класс придут ученики, которые начали изучение английского языка с 1-го класса, поэтому с 5-го класса начнется подготовка к переходу на английский язык обучения в старших классах.

В основной школе подготовка учащихся будет осуществляться по методикам предметно-интегрированного обучения с увеличением часов английского языка.

Предметно-интегрированное обучение означает, что учебный материал на уроках английского языка будет строиться на содержании предметов, изучаемых на английском языке.

Начата подготовка для перехода на изучение терминологии по предметам: «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология». Внеклассные мероприятия и изучение отдельных тем по элективным курсам на

английском языке с 5-го последовательно по 9-й класс уже сейчас школы внедряют в практику.

Приоритет изучения казахского государственного языка был, есть и остается. Более того, мы ставим задачу тотального владения казахским языком. Это во многом и есть смысл трехязычия.

Сведения о педагогах, работающих по реализации трехязычия:

1. Общая информация об учителях: учителя казахского языка 13, учителя английского языка 5, учителя русского языка 6.

1.1 Всего 69 учителей

1.2 Учителей естественно – математического направления 15

В течение 2017-2018 учебного года была проделана определенная работа по реализации трехязычного обучения:

- На занятиях кружков и факультативов каждый учитель вводил понятия, термины и фразы на трех языках. Учителя провели такие занятия как «Мой край родной» 1»А»(Катинас Т.А.), «Живая вода» 2»А» (Ганибаева Н.М.), «Своя игра» 3»Д» (Подколзина С.Н.), «Юный полиглот» 3 «Г» (Зятюк С.Ю.), «Круговорот воды в природе» 4 «А», «В» (Булак Н.И., Шевчук Е.В.) – данные мероприятия были интегрированы с химией, биологией.
- В марте месяце учителя приняли активное участие в областном семинаре по полиязычию на базе нашей школы, где педагоги школы поделились опытом своей работы и представили участникам семинара открытые интегрированные и интерактивные занятия на трех языках такие как: «Растения и животные Казахстана» в 3Б,3Г,3Д. (Ревтова О.Н., Зятюк С.Ю., Подколзина С.Н.), «Воробей- самое распространенная птица в мире» 1»Г»(Слобожанская У.А.), спектакль «Золушка»2»Г»(учитель Глотова С.Е., родители), лабораторная работа по химии 1 «Б» (Жаркова Б.И.), лабораторная работа по физике 4 Б,Г (Головко Т.В., Касаткина Т.Ю.).

На сегодняшний день в школе осуществляется раннее обучение английскому языку, а также его углубленное изучение в старших классах. Обучение осуществляется по учебникам нового поколения. Опыт показывает, что раннее и углубленное изучение иностранного языка в школе, особенно в свете перехода школы на 12-летнее образование, где речь идет о профильной подготовке, целесообразно. На первой ступени обучения у учащихся закладываются основы грамотности, формируется словарный запас.

- В рамках школ города учителя совместно с учителями других школ провели такие мероприятия как «Следствие ведут знатоки» (1 командное место среди 3 классов, учителя Бетке И.А., Зятюк С.Ю., Ревтова О.Н.), «Наурыз» (2командное место среди 2 классов, учителя Ганибаева Н.М., Глотова С.Е.), «Математика- царица наук»(1 командное место среди 3 классов, учителя Бетке И.А., Ревтова О.Н.),

исследовательские проект (гран-при Байдаров Д. 4 «В» класс, учитель Шевчук Е.В.) совместно с учителями таких дисциплин, как казахский язык, русский язык и литература, информатика, физика и химия.

- В течении года проведен ещё ряд мероприятий в школе. Это и фестиваль инновационно-педагогических идей «Үш тіл- үш әлем» («Три языка- три мира») 3 классы (Николаенко Т.Ю., Ревтова О.Н., Бетке И.А., Зятюк С.Ю.), заседание клуба знатоков «Кто больше» для 1 классов (Катинас Т.А., Жаркова Б.И., Скиданова Г.Ф., Слобожанская У.А., Унтило О.Ю., Ганибаева Н.М.). На данном заседании клуба были выявлены знатоки английского и казахского языка.

В сентябре 2017 года команда 10-11 классов “Dream team” приняли участие в городском спортивно-лингвистическом мероприятии, посвященном Дню языков народов Казахстана. В этом конкурсе команда КГУ ОШ №1 заняла 1 место.

Учитель английского языка Коняева О.Ю. в ноябре 2017 года провела городской мастер-класс по теме «Использование новых методов на уроках английского языка в рамках трехязычия».

В декабре 2017 года учащиеся 11 класса под руководством учителя английского языка Спринчак О.В. и заместителя директора по воспитательной работе Денисовской И.С. заняли 3 место в областном конкурсе «Юный педагог, психолог, воспитатель» (получили 30% скидку на обучение в ЧУ академии «Болашак»), где звучало приветствие на казахском и английском языках.

С целью внедрения полиязычия, интегрирования казахского и английского языков, в декабре 2017 года в КГУ ОШ №1 проведена ставшая традиционной «Биржа знаний». Учащиеся имели возможность продемонстрировать свои знания по языкам в различных областях: грамматика, лексика, страноведение и знание пословиц и поговорок.

Учитель английского языка Спринчак О.В. совместно с учителем географии Глянченко Т.В., которые организовали работу интегрированного кружка «Страноведение», провели общешкольное мероприятие на трех языках в рамках областного Дня открытых дверей в феврале 2018 года. Учащиеся с 1 по 11 класс были задействованы в мероприятии «Как встречают весну в разных странах», предоставляя информацию на казахском, русском, английском, немецком, китайском языках. А так же на занятиях кружка был собран накопительный видеоматериал, презентации и дополнительная информация по странам изучаемого языка, традиции и обычаи.

Учитель английского языка Коняева О.Ю. совместно с учителем физики Глушковой С.В. составили программу по интегрированному курсу, с целью ввести учащихся в мир терминов физики на английском.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми 11-12 лет в объеме 34 часа и предназначена для учащихся начальной школы. На факультатив отводится 1 час в неделю: 7 класс – 34 часа.

Опыт представлен на областном уровне на Дне открытых дверей.

Старшеклассники, члены клуба «English club», которые проводили еженедельные тематические встречи, провели открытое заседание клуба в рамках областного Дня открытых дверей.

Учитель английского языка Коняева О.Ю. и учитель физики Глушковская С.В. организовали работу кружка «Физика на английском языке» для учащихся 7-х классов. В областном Дне открытых дверей свои знания физики и умение применить их с помощью английского и казахского языков ребята продемонстрировали на открытом уроке по теме «ФИАН».

Учащиеся 2Г класса под руководством Гловой С.Е., с помощью учителей английского языка Коняевой О.Ю. и Тайти С.В., а так же с огромной долей участия родителей приняли участие в Дне открытых дверей. На английском языке дети показали театрализованную сказку «Золушка».

Учащиеся 11 класса Коржова И. и Гришаев Д. в феврале 2018 года приняли участие в областной игре-конференции «Международная модель ООН» с участием члена ООН Властимил Самик в английском и русском комитете. Денис был награжден сертификатом участника, Изабель заняла 2 место.

Ученики 9,10,11 классов в марте 2018 года приняли участие в областной лингвистической олимпиаде с элементами полиязычия при СГТК. Получили грамоты об участии, а так же заняли призовые места: 1 место – Коржова И., 2 место Абзалов А, Гришаев Д. – 3 место.

Проблемы:

1. Качественная подготовка педагогических кадров.
2. Низкие показатели навыков аудирования учащихся.
3. Недостаточная работа учителей над формированием навыков разговорной речи
4. Отсутствие перспективы в работе школьного молодежного клуба «English club»

Пути решения:

1. Организовать обучение педагогов на языковых курсах и участие в КАЗТЕСТ.
2. Запланировать общественный смотр знаний учащихся 7,10 классов по казахскому языку с целью формирования навыков аудирования и разговорной речи.
3. Организовать сотрудничество «English club» с молодежными языковыми клубами СГТК, колледжем г. Шахтинска.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов.

Контроль осуществлялся на основании плана работы школы. По итогам контроля были составлены аналитические материалы, изданы приказы школы. Результаты внутришкольного контроля анализировались

обсуждались на административных совещаниях, совещаниях при директоре, педагогических советах.

Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

Результат качественного анализа в начальных классах показал оптимальный уровень результативности выполнения программы и соответствие программным требованиям. Уровень сложности материала соответствует требованиям Государственного стандарта.

Уровень обученности – высокий. Учащиеся владеют приемами учебно-познавательной деятельности и владеют нормами отношения к учебе.

Результаты итоговой аттестации показывают, что качество знаний выпускников 4-х классов составляет: 4 а- 74% (+9%), 4 б – 60%, 4в – 88%, 4г – 54%.

Учащиеся, завершившие обучение на начальной ступени образования освоили программы по предметам учебного плана. Вместе с тем, отмечается стабильность показателей КЗ по основным предметам.

Анализ качества знаний учащихся 5-11 классов показывает, на внутришкольный контроль необходимо вынести преподавание: математики в параллели 7 кл, английского языка в параллели 7-9 классов.

Выполнение Государственных стандартов в разрезе предметов в 5-11 классах

Успеваемость за 2017-2018 учебный год составила 100%.

Сильные стороны:

1. Качество знаний на оптимальном уровне, успеваемость на высоком уровне.
2. Наблюдается стабильность уровня обученности учащихся.

Слабые стороны:

Снижения КЗ по предметам математика в параллели 7 кл, английский язык в параллели 7-9 классов.

Пути решения:

В плане ВШК запланировать контроль над состоянием преподавания: математики в параллели 7 кл, английского языка в параллели 7-9 классов.

Выводы:

Работу педагогического коллектива по организации учебно-воспитательной работы можно считать удовлетворительной.

В школе сложилась определенная система работы методической службы. **Методическая тема**, над которой работал педагогический коллектив школы в 2017- 2018 учебном году «Формирование базовых компетентностей

участников образовательного процесса как условие повышения качества образования».

Цель: повышение качества образования через совершенствование профессионального уровня и компетентности педагога, развитие их творческого потенциала

Задачи:

- Создать условия для развития самостоятельности и творческой инициативы, самореализации преподавателей;
- Выявлять, обобщать, популяризировать и распространять передовой опыт учебно-воспитательной и методической работы педагогов;
- Активизировать работу педагогов через сетевые сообщества;
- Реализовать задачи стратегического плана развития школы (2- этап)

В школе с целью решения проблем и задач, принятия управленческих решений, повышения учебно-методической квалификации учителей создана методическая служба.

Методическая работа построена на диагностической, аналитической и коррекционной работе. Структура методической службы включает в себя педагогический и методический советы, методические предметные объединения и классных руководителей, медицинскую, психологическую, социальную и библиотечно-информационную службы, а также школу молодого учителя, творческие группы.

Методическая работа проводилась в соответствии с целями, задачами школы. Методические объединения работали над методической темой, связанной с темой школы. На заседаниях МО рассматривались вопросы: изучение нормативных документов, вопросы методики преподавания предмета, анализ ЗУН учащихся по итогам проведенных срезов и контрольных работ, подготовка учащихся к школьным олимпиадам и др.

Результаты контроля за организацией УВП, аналитические материалы, выводы рассматривались на методическом совете, на совещаниях при директоре, методических объединениях учителей-предметников. По выявленным проблемам и недостаткам велась соответствующая работа.

В школе функционируют 6 предметных методических объединений

Работа методических объединений проводилась в соответствии с планом работы на текущий учебный год.

В течение года планировались и проводились заседания, где рассматривались и утверждались:

- календарно-тематические планы,
- материалы для аттестации учащихся: образцы контрольных работ, обсуждались результаты полугодовых, годовых и административных контрольных работ;
- анализировались учебные возможности учеников, результаты успеваемости и качества знаний по предметам;
- организация внеклассной деятельности учащихся по предмету;
- участие учителей в профессиональных конкурсах, предметных олимпиадах;

- организация работы методических семинаров, мастер – классов;
- работа наставников с молодыми специалистами.

В соответствии с нормативными документами все учителя работали по утвержденным календарно-тематическим планам. Каждое методическое объединение в начале учебного года ставило перед собой определенные цели и задачи. Учителя МО определились с темами самообразования, которое было направлено на изучение опыта коллег по организации различных форм уроков, и углубления профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки.

Анализ работы ШМО учителей начальных показал наличие проблем:

- При поступлении в школу большое количество детей имеют нарушения речи (ОНР, ФФН), препятствующие успешному овладению программой по русскому языку и литературному чтению.
- Несформированность функциональной грамотности у 64% учащихся начальной школы, как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников.

Пути решения:

учителю-логопеду проводить обучающие мастер-классы и консультации для учителей и родителей по работе с данными учащимися.

Учителям осуществить поиск методов направленных на развитие познавательной, мыслительной активности учащихся, отработку, обогащение знаний каждого учащегося, развитие его функциональной грамотности.

Анализ работы ШМО учителей технологии показал наличие проблем:

Низкая мотивация учителей к внедрению инноваций (робототехника, инженерия, основы предпринимательской деятельности) в методику работы.

Пути решения:

Администрации продумать рычаги стимулирования педагогов для внедрения инновационных технологий.

Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы показал наличие проблем:

- Нехватка учителей русского языка и как следствие отсутствие возможности обучения по стратовой технологии

Пути решения:

- Компенсировать отсутствие стратовой дифференциации разноуровневым обучением внутри одного класса в соответствии с образовательными способностями учащихся

Анализ работы ШМО учителей истории, биологии, географии показал наличие проблем:

- Снижение мотивации учащихся 5,7 классов в связи с внедрением безоценочной системы обучения
- Открытый доступ к рекомендованным суммативным работам, что приводит к механическому неосознанному запоминанию материала учащимися и как следствие снижение качества знаний учащихся

Пути решения:

- Апробировать рейтинговую систему оценивания в 5-8 классах
 - Создать банк суммативных работ в соответствии с целями обучения
- Анализ работы ШМО учителей математики показал наличие проблем:

1. Низкий процент участия учеников с проектами по предметам ЕМЦ в городских НПК.
2. Низкий процент участия и количества призовых мест на городских олимпиадах по информатике
3. Недостаточно сформированы навыки решения тестов по профильным предметам учащимися 10-11-х классов.
4. Низкая вычислительная культура

Пути решения:

1. Организация деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время по повышению познавательного интереса к предметам ЕМЦ через использование метода проектов и активизацию работы школьного НОУ по предметам ЕМЦ.
2. Продолжить работу по организации деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время по повышению познавательного интереса к информатике, мотивации к участию в городских олимпиадах и повышению результативности (8-11-е классы).
3. В течение учебного года организовать деятельность учащихся 10-11-х классов по отработке навыков работы с тестами по профильным предметам (геометрия, физика, химия, информатика) и с тестами в новом формате ЕНТ (в частности, по математической грамотности).
4. Для сохранения и повышения уровня вычислительной культуры учащихся педагогам МО ЕМЦ на уроках и во внеклассной деятельности продолжать работу по систематическому использованию разнообразных видов заданий, связанных с вычислениями.

Анализ работы ШМО учителей казахского языка показал наличие проблем:

1. У 60% педагогов низкая мотивация к применению инновационных педтехник.
2. Низкие показатели навыков аудирования учащихся.
3. Недостаточная работа учителей над формированием навыков разговорной речи

Пути решения:

4. Внести в план ВШК посещение уроков казахского языка с целью оказания методической помощи в применении инновационных педтехник.
5. Запланировать общественный смотр знаний учащихся 7,10 классов с целью формирования навыков аудирования и разговорной речи.

Анализ работы ШМО учителей английского языка показал наличие проблем:

- Несоответствие учебников программе обновленного содержания образования
- Отсутствие перспективы в работе школьного молодежного клуба «English club»

Пути решения:

- Разработать рабочие тетради для учащихся 2,5 классов.
- Организовать сотрудничество «English club» с молодежными языковыми клубами СГТК, колледжем г. Шахтинска.

В школе организована работа 3 творческих групп.

В состав творческой группы «Преемственность» входят руководители КГУ ОШ №1, детских садов «Малыш», «Колокольчик», учителя начальной школы КГУ ОШ № 1, учителя-предметники 5-х классов, психологи школы и д/с, логопед школы, воспитатели и логопеды детских садов «Колокольчик» и «Малыш», социальные и медицинские работники школы и детских садов.

В течение года проводилась систематическая работа по созданию условий для успешного непрерывного образования в реализации преемственности различных ступеней обучения.

Проблемы:

1. Недостаточное сотрудничество учителей казахского языка и английского языка школы и детских садов.
2. Отсутствие связи со СМИ.

Пути решения:

1. Учителям казахского и английского языков предоставлять ежеквартально фото и видеоматериалы о проделанной работе.
2. Выпуск печатных изданий, создание рубрики «Преемственность» на сайте школы.

Результатом работы творческой группы по работе с учащимися категории НУС в начальной школе можно считать то, что в начальной школе нет неуспевающих и неаттестованных учащихся. Ведется тематический учет знаний слабоуспевающих детей. В классах (за каждую четверть) снизилось количество неудовлетворительных отметок по предметам на 2%. Нет учащихся, которые систематически пропускают уроки без уважительной причины. Учащиеся стали проявлять больший интерес к предметам, незначительно увеличился процент качества знаний, ученики стали больше читать, меньше допускать грамматических ошибок.

Проблемы:

- Имеются учащиеся с речевыми нарушениями (общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие, нарушение звукопроизношения), что влечёт несформированность предпосылок для успешного усвоения учебной программы.
- 30% родителей не проявляют должного внимания к подготовке учащихся к школе: не закрепляются те знания, которые ученик

получает на уроках и на дополнительных занятиях, нет тренировочных занятий дома с родителями.

Пути решения:

- Увеличить количество учащихся с речевыми нарушениями, посещающими логопедические занятия
- Провести цикл родительских собраний по вопросу качественной подготовки домашних заданий.

Анализ работы творческой группы по внедрению проектной технологии показал, снижение количества проектов представленных к защите на школьной НПК (10 проектов).

Из 10 школьных проектов на городскую НПК рекомендованы 2 проекта начальной школы и 6 проектов основной и средней школы. Авторы 5 проектов стали призерами городского уровня.

Проблемы:

- Недостаточное сотрудничество со СМИ по обобщению и распространению опыта работы по внедрению метода проектов в школе.
- Отсутствие работы НОУ по ИТ-направленности, экологическому, социальному направлениям
- Неосвещенность такого проектного направления, как конференции TEDx.

Пути решения:

- Распространить опыт победителей городской НПК в СМИ
- Провести обучающий семинар для учащихся и педагогов об особенностях конференции TEDx.
- Привлечь учителей ИВТ к созданию совместных проектов с ИТ-направленностью.
- Провести школьные конкурсы экологических и социальных проектов

Целью работы творческой группы по работе с одаренными детьми в начальной школе являлось создание условий для раскрытия и развития индивидуальности ребёнка; усиление научно – методического сопровождения по данному направлению.

В этом уч. году выявлено 15 одаренных детей. ТГ работала в 3 направлениях: работа с коллективом, с учащимися, с родителями. Результатом работы стало увеличение количества участников и призеров интеллектуальных конкурсов «Пони», «Кенгуру», «Ак бота», «Золотое руно».

Проблемы:

Недостаточен индивидуальный подход при создании условий для развития одаренности младших школьников

Пути решения:

Организовать сотрудничество учителей – предметников и учителей начальной школы для реализации индивидуального подхода в развитии одаренности младших школьников

Школьному психологу составить рекомендации в помощь родителям по развитию одаренности младших школьников.

Результаты мониторингового исследования качественных изменений в профессиональной деятельности учителей, прошедших повышение квалификации по уровневым программам

Количество сертифицированных учителей - 26:

3 (базовый) уровень - 15 сертифицированных учителей

2 (основной) уровень – 3 сертифицированных учителей

1 (продвинутый) уровень - 8 сертифицированных учителей

Количество сертифицированных учителей по предметам:

Предмет	3 (базовый) уровень	2 (основной) уровень	1 (продвинутый) уровень
Начальная школа	5		4
Казахский язык и литература	4		
Русский язык и литература			2
Английский язык	2	1	
География	1		1
Биология	1		
Химия		1	
История	1	1	1
Черчение	1		
Итого	15	3	8

предмет	рост категории	динамика качества знаний	количество призеров конкурсов	участие в семинарах, форумах, НПК
Начальная школа	44%	58% – 75%	- Областной конкурс «Путь к истокам» в рамках программы «Духовное возрождение» -1 уч-ся. -Областной конкурс изобразительного искусства -1 уч-ся.	-Мастер-класс для учителей нач. классов области на базе УМЦ РО г. Караганда : «Критериальное оценивание школьников: проблемы и пути решения». -

			<p>-Республиканский конкурс «Ак - бота» - 11 уч-ся.</p> <p>-Республиканский конкурс «Кенгуру-математик» - 17уч-ся.</p> <p>-Областной проект «Геоград» городская игра «Следствие ведут...» 1 место</p> <p>-Городская интеллектуальная игра по математике 1 место</p> <p>-«Пони-осенний марафон первоклассников» - IX международная олимпиада по основам наук 1уч</p> <p>- Конкурс «Создай симулятор» организованным Республиканским научно-педагогическим центром «Білім-Образование-Education» 1 уч.</p> <p>- Областной фестиваль среди младших школьников в рамках международного конкурса «Я исследователь» Малая академия наук г.Караганды</p>	<p>Республиканский семинар по обсуждению учебников и учебных программ обновленного содержания образования для 3 классов, г.Караганда</p> <p>- Стендовая презентация реализация областного проекта «Чтение в радость» среди школ Карагандинской области</p> <p>- Республиканский обучающий семинара «Обновление содержания образования. Педагогические технологии в начальной школе и развитие профессиональных компетенций учителя начальных классов»</p> <p>-Проведение областного семинара-практикума в «Өрлеу» ИПКПР « Системно-деятельностный подход- основа обновления содержания</p>
--	--	--	---	--

				образования» - Республиканский научно-методический семинар
Казахский язык и литература	25%	64-68%	- Городская и областная олимпиада «Жарқын болашақ» -3 уч. -Городская олимпиада-3 уч. -Городской конкурс «Абай оқулары»-2 уч -Дистанционная олимпиада «Работа с талантливыми и одаренными» 3 уч. -Конкурс «Учитель года» 3 место	-Областной семинар по внедрению трехязычия
Русский язык и литература	50%	68-71%	-Городская олимпиада 3 уч. -Городские дебатные конкурсы 1 место - Областной дебатный конкурс номинация - Городской конкурс научных проектов учащихся 2 место	-Областной семинар по внедрению трехязычия
Английский язык	67%	70-78%	-Городские олимпиады -4 -Конкурс проектов СГТК -4 -Областные олимпиады -1	Форум в ЧУ академия Болашақ Караганда
География	50%	64-66%	-Городские олимпиады – 9 -Областная олимпиада КарГУ-	-Региональный фестиваль педагогических работ

			2 -Республиканская олимпиада учителей географии 2 чел Диплом 1 степени	«Методический вернисаж» -Областной семинар по внедрению трехязычия
Биология		58-59%	В 2017-2018 уч.г. учителя проходят обучение на 9-тимесячных курсах по английскому языку	
Химия		58-59%		
История		61-62%	-Республиканская дистанционная олимпиада по истории 2 -Городская олимпиада -4	Международная научно-практическая конференция «Оценивание: казахстанский и международный опыт»
Черчение		79-82%	-Областная олимпиада по ИЗО и черчению-2	Обобщение опыта в рамках городского МО

Передовой педагогический опыт:

Изучение передового педагогического опыта учителей школы – одно из главных звеньев учебно - методической работы, где главной задачей является стимулирование исследовательской деятельности учителей – данного направления работы.

Внедрение передового педагогического опыта

№	ФИО	Должность	Уровень обобщения	Дата обобщения	Тематика обобщения	Форма обобщения
1.	Ревтова О.Н.	Учитель начальных классов	Областной Областной	октябрь 2017 г. Февраль 2018г.	Критериальное оценивание школьников: проблемы и пути решения. Семинар по полиязычию	Мастер-класс для учителей нач. классов области УМЦ РО г. Караганда Открытое занятие кружков по экологии, биологии, географии «Растения и животные»

						Казахстана»
2.	Зятюк С.Ю.	Учитель начальных классов	Областной	Июнь 2017	Проект «Чтение в радость»	Защита стендовой презентации среди школ Карагандинской области.
			Республиканский	Ноябрь 2017	Научно - педагогический центр «Білім-Образование-Education»	Участие в конкурсе «Создай симулятор»
			Областной	Февраль 2018	Семинар по полиязычию	Открытое занятие кружков по экологии, биологии, географии «Растения и животные Казахстана»
3.	Подколзина С.Н.	Учитель начальных классов	Областной	Июнь 2017	Проект «Чтение в радость»	Защита стендовой презентации среди школ Карагандинской области.
			Областной	Февраль 2018	Семинар по полиязычию	Открытое занятие кружков по экологии, биологии, географии «Растения и животные Казахстана»
4.	Катинас Т.А.	Учитель начальных классов	Республиканский	Сентябрь 2017г.	III Республиканский научно-педагогический конкурс «Лучшая разработка урока»	Участие в III Республиканском научно-педагогическом конкурсе «Лучшая разработка урока», диплом III степени

			Международный	Декабрь 2017г.	Статья «Основные аспекты обновленного содержания образования Республики Казахстан»	Публикация статьи в сборнике «Материалы 13 Международной научно-практической конференции», Прага 2017г.
			Областной	Январь 2018г.	«Системно-деятельностный подход – основа обновления содержания»	Участие в областном семинаре на базе УМЦ Карагандинской области, мастер-класс.
5.	Слобожанская У.А.	Учитель начальных классов	Республиканский	Ноябрь, 2017г.	Республиканский обучающий семинар для педагогических работников «Обновление содержания образования.	Участие в семинаре
			Областной	Январь, 2018г.	Педагогические технологии в начальной школе и развитие профессиональных компетенций учителя начальных классов»	Проведение мастер – класса «Этап овладения новыми знаниями «Семь фаз исследования»
			Республиканский	Февраль, 2018г.	III Республиканский научно-педагогический конкурс «Лучшая разработка урока»	III место
			Областной	Январь 2018 г.	Семинар «Системно-деятельностный	

			Областной	Февраль 2018г.	подход – основа обновления содержания» Семинар по полиязычию	Открытое занятие кружка «В мире животных» - «Воробей – самая распространён ная птица на Земле»
6.	Жаркова Б.И.	Учитель начальн ых классов	Республик анский	Сентябр ь 2017	Конкурс «Гражданствен ность и патриотизм- приоритеты Казахстанского образования»	Диплом II степени за «Лучшее воспитательно е мероприятие»
			Областной	Октябрь 2017	Конкурс на премию акима области	сертификат
			Областной	Февраль 2018	Семинар по полиязычию	Открытый урок «Вулкан в домашних условиях»
7.	Бетке И.А.	Учитель начальн ых классов	областной	Июнь 2017	Проект «Чтение в радость»	Защита стендовой презентации среди школ Карагандинск ой области-1 место.
				Январь 2018	« Системно- деятельностный подход- основа обновления содержания образования»	Проведение областного семинара- практикума в «Өрлеу» ИПКПР
				Май 2018	« Учителей призвали развивать самостоятельно	Статья в газете «ІЗДЕНІС»

					ю деятельность»- 2 Сборник материалов областного научно-практического семинара 2018г. «Новые подходы в практике преподавания и обучения»	Разработка урока познания мира для 1 класса по обновленным программам
8	Булак Н.И.	Учитель начальных классов	Республиканский	Октябрь, 2017г.	Обучающий семинар для педагогических работников «Обновление содержания образования.	Участие в семинаре
			Областной	Январь, 2018г.	Педагогические технологии в начальной школе и развитие профессиональных компетенций учителя начальных классов»	Проведение мастер – класса «Этап овладения новыми знаниями «Семь фаз исследования »»
				Февраль, 2018г.	Семинар «Системно-деятельностный подход – основа обновления содержания»	Открытое занятие кружка интеллектуальная викторина «Своя игра»
					Семинар по полиязычию	
9	Шевчук Е.В.	Учитель начальных классов	Республиканский	Октябрь, 2017г.	Обучающий семинар для педагогических работников «Обновление	Участие в семинаре

			Областной	<p>Январь, 2018г.</p> <p>Февраль, 2018г.</p>	<p>содержания образования. Педагогические технологии в начальной школе и развитие профессиональных компетенций учителя начальных классов»</p> <p>Семинар «Системно-деятельностный подход – основа обновления содержания»</p> <p>Семинар по полиязычию</p>	<p>Проведение мастер – класса «Этап овладения новыми знаниями «Семь фаз исследования»</p> <p>Открытое занятие кружка интеллектуальная викторина «Своя игра»</p>
10	Ганибаева Н.М.	Учитель начальных классов	Областной	Август 2017 г.	«Особенности учебной программы по обновлённому образованию	<p>Мастер-класс «Особенности учебной программы по предметам «Русский язык», «Литературное чтение»</p> <p>ЦПМ г.Караганда</p>
11	Головко Т.В.	Учитель начальных классов	Городской	Октябрь 2017	Мастер класс «РТКМ на уроках познания мира в начальных классах»	<p>СГТК «Круглый стол» на тему "Мұғалімнің кәсіби дамуы - бастауыш білім беру жүйесін жаңартудың негізі", «Профессиональное</p>

			Областной	Февраль 2018	Семинар по полиязычию	развитие учителя - основа обновления системы начального образования». Благодарствен ное письмо Факультативн ое занятие на тему «Удивительны е свойства магнита»
12	Унтило О.Ю.	Учитель начальн ых классов	Городской	Октябрь 2017	Мастер класс «РТКМ на уроках познания мира в начальных классах»	СГТК «Круглый стол» на тему "Мұғалімнің кәсіби дамуы - бастауыш білім беру жүйесін жаңартудың негізі", «Профессиона льное развитие учителя - основа обновления системы начального образования». Благодарствен ное письмо
13	Глотова С.Е.	Учитель начальн ых классов	Областной Областной	Октябрь 2017 Ноябрь 2017 г.	Критериальное оценивание школьников проблемы и пути решения. Обсуждение учебников и	Мастер – класс для учителей начальных классов области УМЦ РО г.Караганда Участие в Республиканс

					учебных программ ОСО для 3-х классов	ком семинаре для учителей начальных классов по обсуждению учебников и учебных программ обновленного содержания образования для 3 классов, г.Караганда - сертификат
14	Николаенко Т.Ю.	Учитель начальных классов	Областной	Октябрь 2017	Научно-практический семинар-урок в сборник В.Катаев «Цветик-семицветик»	Статья в сборник
			областной	Январь, 2018г.	« Системно-деятельностный подход- основа обновления содержания образования»	Проведение мастер – класса «Этап овладения новыми знаниями «Семь фаз исследования»
15	Мустафин А.С.	Учитель казахского языка и литературы	Республиканский	Декабрь 2017г	Научно-методический семинар «Применение инновационных технологий в современном учебном процессе»	сертификат
16	Жунибеков К. К.	Учитель казахского языка и литературы	Республиканский	Декабрь 2017г.	Научно – методический семинар «Применение инновационных технологий в современном	Сертификат

			Республик анский	Март 2018г.	учебном процессе» Семинар «Мастер класс по разъяснению стандарта КАЗТЕСТ»	«Мастер класс по разъяснению стандарта КАЗТЕСТ» сертификат
17	Койшыбай А. А.	Учитель казахско го языка и литерат уры	Республик анский	Апрель 2018г.	Семинар «Повышение религиозной грамотности молодежи- важный аспект противодействия религиозному экстремизму»	Участие республиканс ком семинаре
18	Сатиева Г.Б.	Учитель казахско го языка и литерат уры	Республик анский	Апрель 2018	Семинар «Повышение религиозной грамотности молодежи- важный аспект противодействия религиозному экстремизму»	сертификат сертификат
19	Баранни кова А.В.	Учитель информ атики	Республик анский Республик анский	Август 2017г. Август 2017г.	Урок информатики в 5-м классе «Клавиатура» Викторина по ПДД «Дорожный эрудит» Республикански й конкурс «Лучшая презентация к уроку».	Публикация в Республиканс ком научно- методическом журнале «Просвещение » Участие в Республиканс ком конкурсе «Лучшая презентация к уроку» (РИМЦ «Просвещение »), победитель конкурса, диплом 1-й степени Областной

			Областной	Декабрь 2017г.	Презентация темы для урока информатики	Форум учителей информатики, физики, химии «Состояние развития трехязычного образования в Карагандинской области: опыт и перспективы»
20	Ташкен Ж.С.	Учитель математики	Международный	Ноябрь 2017г.	«Инновационные технологии в модели современного урока»	Публикация на сайте «Инфоурок»
21	Шабельник Е.С.	Учитель математики	Областной	Октябрь 2017 г.	Урок математики и географии в 6-м классе «Масштаб»	Участие в XV открытом Областном фестивале педагогических работ «Методический вернисаж». Победа в номинации «Самый интересный урок». Публикация на сайте «ИНТОЛИМП»
			Международный	Январь 2018г.	«Открытый онлайн урок по теме «Масштаб». Доклад «Роль учителя в формировании вычислительной культуры учащихся 5-9-х классов. Методические рекомендации»	Публикация на сайте «ИНФОУРОК»
22	Медведева Н.В., Тюньдебая Ж.С.	Учителя математики	Областной	Октябрь 2017 г.	«Развитие математической грамотности у учащихся. Подготовка к ЕНТ»	Участие в областном семинаре учителей математики по развитию

						математической грамотности, УМЦ г.Караганда
23	Медведева Н.В., Коряка Н.В.	Учителя математики	Республиканский	Ноябрь 2017 г.	Обсуждение учебников и учебных программ ОСО по математике для 6-х, 8-х классов	Участие в Республиканском семинаре учителей математики, написание рецензий по учебникам математики для 6-х, 8-х классов, г. Караганда, ШИ ОД им. Н. Нурмакова
24	Гляненок Т.В.	Учитель географии	Областной	Февраль 2018 г.	Семинар по внедрению трехязычия	Внеклассное мероприятие «Как встречают весну в разных странах»
25	Денисовская И.С.	Учитель географии	Региональный	Ноябрь 2017 г.	Фестиваль педагогических работ «Методический вернисаж»	Разработка интегрированного урока «Масштаб»
26	Чистякова Т.А.	Учитель биологии	Городской Городской	Ноябрь 2017 г. Декабрь 2017 г.	Конкурс экологических репортажей Конкурс агитбригад	Экологический репортаж «Мы за ЗОЖ»
27	Сурначева С.В.	Учитель истории	Международный	январь 2018 г.	Научно-практическая конференция	«Оценивание: казахстанский и международный опыт»
28	Таразевич Н.Т.	Учитель русского языка и литературы	Областной Городской	Февраль 2018 г. Октябрь	Семинар по внедрению трехязычия «Экспертиза	Лингвистическая мозаика Творческий

				2017г.	содержания учебников нового поколения»	отчет на заседании городского МО
29	Куанова Г.К.	Учитель русского языка и литературы	Областной Городской	Февраль 2018г. Март 2018г.	Семинар по внедрению трехязычия «О подготовке учащихся 11 классов к государственным экзаменам»	Дебатный турнир Творческий отчет на заседании городского МО

Анализ ППО показал, что педагоги активно демонстрируют опыт на мероприятиях всех уровней. Однако накопленный опыт не представлен авторскими программами.

Общие выводы:

Анализ методической работы школы показывает, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив школы. Использование разных форм работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей дает возможность активизировать методическую работу, повысить профессиональный уровень коллектива. Отмечается положительная динамика количественного и качественного состава участников олимпиад, конкурсов, соревнований различных уровней.

Наработан определенный опыт работы учителей с одаренными детьми. Следует отметить, что в этом учебном году наблюдаются положительные результаты по итогам выступления учащихся в предметных олимпиадах (1 место по городу).

Вместе с тем, есть нерешенные проблемы методического характера:

- нет полной включенности учителей в инновационную деятельность;
- недостаточно эффективно ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта учителей ;
- исследовательские умения как составляющая профессиональной компетенции не сформированы в полном объеме примерно у 50% учителей.
- не все учителя коллектива освоили новые подходы в обучении учащихся на основе использования опыта учителей, прошедших уровневые курсы.
- есть проблема повышения качества обучения учащихся.

Определены основные задачи методической работы на 2018-2019 учебный год

1. Обеспечить информационное и научно-методическое сопровождение педагогов как средства вхождения в компетентностное образование.
2. Повышать качество образования учащихся и развитие их творческих способностей в условиях полиязычного обучения.
3. Осуществлять внедрение новых технологий с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса.
4. Организовать дальнейшую информатизацию образовательного процесса и совершенствование педагогического мастерства педагогов школы.
5. Выявлять, обобщать и распространять инновационный педагогический опыт учителей.

Организация эффективного управления ВШК.

Цель анализа	Критерии	Дескрипторы
Выявить уровень эффективности управленческой деятельности и проведения внутришкольного контроля в организации образования.	Качество управленческой деятельности школы и результативность ВШК.	<ul style="list-style-type: none"> -Организация и выполнение решений педагогических, попечительских, родительских советов, школы; совещаний при директоре. -Посещенные уроки (мероприятия) членами администрации -Участие членов коллектива в реализации ВШК. -Наличие гласности (информированности) по результатам ВШК. -Учет выполнения плана ВШК.

В плане внутришкольного контроля были представлены все блоки. Структура ВШК плана выдержана, указаны цели, объекты, виды и методы, ответственные, выход. Протоколы административных, производственных совещаний, педагогических советов, методического совета в целом соответствуют плану ВШК.

Цели ВШК: совершенствование деятельности образовательного учреждения; повышение мастерства учителей; улучшения качества образования в школе.

Методы, которые были использованы в процессе контроля: наблюдения; проверки; собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий; анкетирование.

Основными элементами контроля явились: Выполнение всеобуча; Состояние преподавания учебных предметов; Качество ЗУН учащихся; Ведение школьной документации; контроль качества подготовки к ЕНТ; контроль организации ПОУ; контроль ОТ и ТБ.

План ВШК выполнен.

Анализируя деятельность по реализации ВШК можно сделать вывод, что перспектива, содержание, главная задача и цели работы школы строятся

на всестороннем анализе всех направлений учебно - воспитательного процесса. Вся работа подчинена стратегическим целям.

Работа педагогического коллектива школы была направлена на создание условий для осуществления непрерывности и преемственности учебно-воспитательного процесса, на реализацию компетентного подхода. С этой целью анализировались:

- осуществление преемственности обучения;
- методики работы учителей по формированию у учащихся ключевых компетенций;
- воспитывающая направленность урока;
- влияние различных методик преподавания и форм организации учебно-воспитательного процесса на уровень развития познавательной активности у учащихся;
- работа учителей по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ЕНТ;
- работа учителей по формированию логических умений;
- внедрение новых технологий, способствующих формированию творческого мышления;
- выполнение государственных образовательных стандартов.

Посещённые уроки педагогов - предметников показали, что: меняется отношение педагогов к учебным ЗУНам:

- учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке и реализуют их средством учебного предмета;
- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом;
- используют динамические дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные демонстрации, приборы);
- владеют ИКТ-компетентностью;
- дают разноуровневые домашние задания, поощряют инициативу и самостоятельность, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания развивающие интуицию, творческое воображение.

Мониторинг обучения и воспитания показал, что не все учащиеся владеют навыками рациональной деятельности, недостаточно сформированы специальные и общеучебные умения и навыки.

Анализ ВШК показал, что наблюдается повышение успеваемости и качества знаний учащихся. Учебные программы по всем предметам пройдены. Выполнение учебного плана составляет 100% , практической части программ 100%.

Выводы:

Сильные стороны:

1. План ВШК отражает контроль над основными проблемными вопросами, стоящими перед школой.
2. Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшает качество преподавания, структуру урока и отбор необходимых форм и методов, применяемых на уроке.

3. Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков предоставляются на совещаниях, методическом совете, методических объединениях, совещаниях при директоре. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки, что повышает результативность работы школы.

Слабые стороны:

1. Низкая мотивация обучения среди учащихся отдельных классов в параллелях 6,7,8,9 классов.
2. Недостаточное использование учителями на уроках инновационных образовательных технологий.

Пути решения:

Для более качественной подготовки учащихся 9-х классов к ВОУД, учащихся 10-11-х классов к сдаче итоговой аттестации (предметы по выбору), ЕНТ в новом формате, в 2018-2019 учебном году регулярно проводить тестирования по математике, химии, физике, геометрии, истории Казахстана, русскому, казахскому языку.

Необходимо продолжить контроль пед. деятельности вновь прибывших учителей, молодых специалистов с целью выявления уровня профессиональной подготовки учителя, профессиональных затруднений и оказания помощи.

С целью определения уровня соответствия профессиональной, теоретической и практической подготовки учителя заявленной категории организовать контроль пед. деятельности аттестуемых учителей.

С целью обеспечения успешной адаптации учащихся 1,5 кл. в сентябре 2019 г. организовать контроль в 1-х, 5-х классах.

Анализ воспитательной работы за 2017-2018 уч.год

Цель анализа	Критерии	Дескрипторы
Выявить уровень эффективности воспитательного процесса в организации образования.	<ul style="list-style-type: none"> - Системность и эффективность воспитательной деятельности школы. - Практическая и организаторская деятельность участников воспитательного процесса. - Качество образования системы дополнительного образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование воспитательной деятельности через внедрение инновационных воспитательных технологий. - Уровень воспитанности учащихся. - Деятельность органов ученического самоуправления (школы, класса) - Уровень творческой активности учащихся (внутришкольные мероприятия, городские и областные конкурсы, и т.п.).

Цель – формирование качеств патриота и гражданина способного жить в новом демократическом обществе.

Задачи:

1. Реализовать общешкольные проекты социальной направленности.
2. содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде. Задействовать учащихся в работе ЕДЮО «Жас Ұлан»
3. способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества.
4. создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей в школе осуществляется через комплекс мероприятий по 8 направлениям.

Приоритетным направлением воспитательной работы в школе является реализация патриотической идеи «Мәңгілік Ел». В школе созданы все условия для глубокого осмысления и внедрения общенациональной идеи, ее базовых ценностей. Формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, толерантности, осознания глубокого смысла единства истории, культуры, традиций казахстанского народа осуществляется в школе через систему воспитательных мероприятий, которые преобрели традиционный характер. Так ежегодно реализуется общешкольный проект День открытых дверей «Тіл әлемі»- «В мире языков», ориентирующий личность ребенка на ключевые ценности Патриотического акта Мәңгілік Е. Через такие разнообразные формы мероприятий, как выставка коллажей «Моя семья», классные часы «Я – патриот своей страны», интеллектуальные и ролевые игры, гала-концерт, соревнования осуществляется раскрытие каждой из семи ценностей общенациональной идеи Мәңгілік Ел.

Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание реализуется через организацию традиционных мероприятий: историко-литературно-музыкальные композиции с элементами театрализации, посвященные героическим датам истории Родины; тематические классные часы, экскурсии, конкурсы чтецов, встречи с ветеранами, благотворительные акции. Особое внимание в школе уделяется

государственным праздникам, пропаганде и разъяснению Послания Президента РК, воспитывается патриотизм через знание и уважение Государственных символов. Ежедневно по понедельникам в начале смены учащиеся исполняют Государственный гимн. Классный руководитель 1Б класса Жаркова Б.И. награждена дипломом республиканского конкурса «Гражданственность и патриотизм – приоритеты Казахского образования», посвященного 25-летию Государственных символов РК. Организована работа отрядов РОО «ЕДЮО «Жас Улан» и работа лекторской группы по правовому всеобучу «Фемида». Особое внимание уделяется ежегодной организации торжественного посвящения учащихся в ряды организации «Жас Улан». Участники молодежной организации принимают активное участие в конкурсах, интеллектуальных играх, проводят отчетные форумы, торжественные линейки, акции, посвященные государственным праздникам РК.

Однако в работе наблюдаются слабые места - отсутствие призовых мест в городских мероприятиях: в конкурсе «Смотр знаменных групп», в военно-спортивной игре «Калкан».

Проблема: у участников молодежной организации нет четкого представления о содержании и основных направлениях деятельности «Жас Улан»; отсутствует система в работе отрядов РОО «ЕДЮО «Жас Улан» .

Пути решения : активизировать работу отрядов РОО «ЕДЮО «Жас Улан» через внедрение инновационных форм и реализацию мероприятий по направлению «Национальное единство, мир и согласие в нашем обществе» общенациональной идеи «Мәңгілік Ел»; провести семинар для классных руководителей «Концепция развития Единой Детско-Юношеской организации «Жас Улан».

Диагностика определения особенностей гражданско-патриотических качеств обучающихся и уровней их выраженности показывает следующие результаты (методы исследования: беседа (с обучающимися, родителями), метод наблюдения, анкетирование, проективное сочинение, ранжирование, социометрия)

Охват учащихся	сформированность представлений обучающихся о понятиях «патриотизм», «коллективизм», «Родина», «отечество»	уважительное отношение к старшим, дружелюбие, милосердие, честность	отношение к себе как гражданину
----------------	---	---	---------------------------------

%	64	45	75
---	----	----	----

Духовно – нравственное направление. Одной из задач воспитания в условиях реализации общенациональной идеи Мәңгілік Ел является воспитание потребностей молодежи к освоению ценностей общечеловеческой и национальной культуры, формированию эстетических ценностей и вкуса, стремления к созданию и приумножению ценностей духовной культуры. В связи с этим в нашей школе традиционно проходят Акции «Твори добро», целью которых является оказание материальной помощи детям из малообеспеченных, многодетных семей, детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения, акции направлены на утверждение в обществе милосердия, гуманизма и бескорыстной взаимопомощи как главного фактора общественного согласия и общенационального единства. В рамках духовно – нравственного воспитания в школе проводятся классные часы, беседы, концертные программы, посвященные юбилейным и праздничным датам, фестивали этнических групп, командно – спортивные мероприятия, посвященные государственным праздникам РК. Мониторинг участия школьников в общешкольных мероприятиях показывает, что активность учащихся возрастает.



Одной из острых проблем является нравственное и духовное воспитание учащихся и на фоне интенсивного развития средств массовой информации, которые не всегда представляют человеку лучшие образцы массовой культуры.

Проблема: отрицательное влияние СМИ на формирование личности подростка.

Пути решения: создать механизм мониторинга и контроля использования учащимися СМИ в сфере укрепления духовно-нравственных качеств личности. Организовать работу по созданию статей для сайта школы и facebook школьниками.

Профилактика религиозного экстремизма. В связи с тем, что в Казахстане наблюдается рост религиозного экстремизма, в КГУ ОШ №1 ведется работа по его профилактике. Ежегодно составляется план мероприятий. Для учащихся проводятся классные часы по формированию религиозной толерантности, проводятся теоретические часы для учителей и лекторий для родителей с целью профилактики религиозного экстремизма. В школе разработаны и используются рекомендации по профилактике религиозного экстремизма.

Проблема: возникла угроза влияния радикальных религиозных течений на сознание подростков.

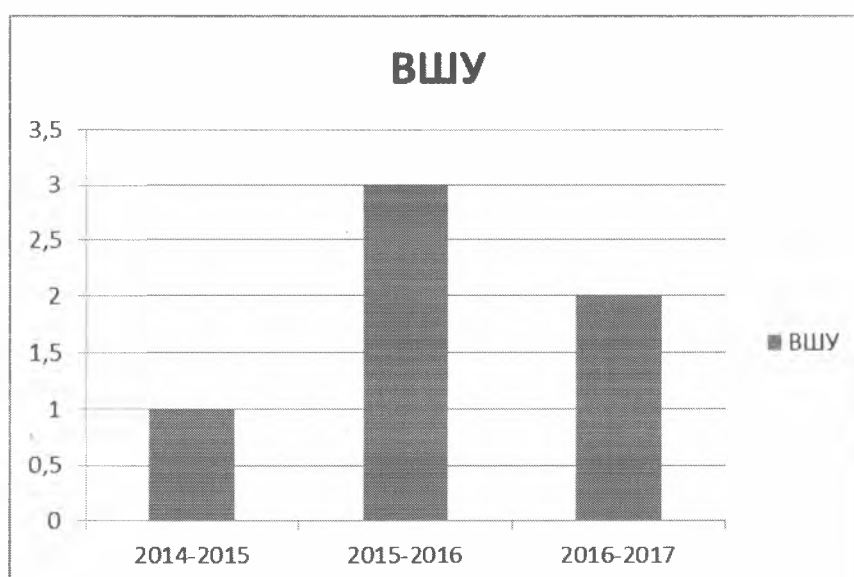
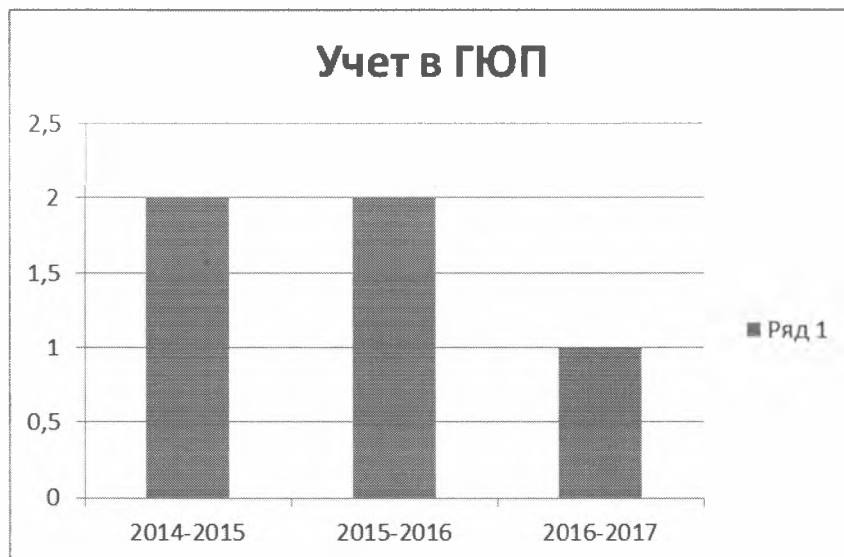
Пути решения: создать единую систему работы школы по укреплению и развитию чувства толерантности на основе ценностей общенациональной идеи «Мәңгілік Ел».

Уровень воспитанности. Анализ уровня воспитанности показывает, что количество учащихся, имеющих высокий уровень, несколько повысился, процент учащихся второго уровня стабильно хороший. Необходимо направить усилия классных руководителей и педагогов на увеличение учащихся, относящихся ко второй группе, так как она и характеризует общий уровень коллектива. Особенно нужно поработать над воспитание таких качеств, как дисциплинированность, трудолюбие и ответственность.

Сравнительный анализ показателей уровня воспитанности учащихся.

год	Уровень воспитанности			
	первый	второй	третий	четвертый
2015-2016	31%	63%	22%	6%
2016-2017	35,3%	53%	18%	4,2%
2017-2018	37%	49%	20%	1,5%

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Система мер по «Защите прав несовершеннолетних» эффективно работает. Комплекс мер позволил добиться снижения уровня правонарушений среди учащихся и недопущению преступлений среди несовершеннолетних. За период с 2014 по 2017 год в школе произошло снижение количества учащихся, состоящих на учете в ГЮП и ВШУ.



Положительным показателем является то, что в школе отсутствуют уклоняющиеся от учебы, нет безнадзорных и беспризорных. Охват обучением - 100%.

Проблема: в связи с отсутствием дворового клуба на микрорайоне школы, наблюдается низкая занятость детей во внеурочное время.

Пути решения: Организовать занятость состоящих на ВШУ, учете ГЮП и «группы риска» дополнительным образованием.

Семейное воспитание. Семейное воспитание в школе осуществляется в тесном сотрудничестве с психологом и социальным педагогом школы по изучению микроклимата семьи. Все мероприятия в рамках данного направления направлены на повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении школой. Традиционно школа осуществляют работу по проектам «Семья года», «День открытых дверей». Родители являются

участниками спортивных мероприятий. Семья Горх заняла 1 место в областном конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья». В школе проводятся общешкольные родительские собрания. Родители 2Г класса участвовали во всех общешкольных мероприятиях. Ставили театральные постановки, хоровые песни и танцы. Были награждены благодарственными письмами администрацией школы.

Проблема: низкая заинтересованность родителей 7-9 классов в общественной жизни школы.

Пути решения: Включить в воспитательный план мероприятия направленные на привлечение родительской общественности к жизни школы «Неделя семьи», «Родительский час», проведение мастер – классов.

Профориентация. В рамках трудового, экономического и экологического воспитания в школе работает Совет по профориентации, кабинет по профориентации, проводятся мероприятия в рамках месячника по профориентации. В течение учебного года реализуется связь с внешними организациями образования города –СГТК им. А.Кунанбаева, СТК, с ОО области–МГТК, колледж Болашак, колледж КЭУК в рамках проведения профессиональных проб, олимпиад, конкурсов и других профориентационных мероприятий. Учащиеся школы заняли 3 место в областном конкурсе «Юный педагог, психолог, воспитатель». В рамках экологического воспитания в школе работают отряды Жасыл Ел.

Проблема: неуверенность в выборе профессий. Низкая посещаемость проф. проб.

Пути решения: информировать родителей о работе приложения «Кем быть?» на платформе Bilimal, с целью ранней профориентации.

Поликультурное и художественно – эстетическое воспитание. Национальное воспитание. В рамках данных направлений в школе проводятся мероприятия, многие из которых уже стали традиционными-День Языков народов Казахстана; организация национальных казахских игр, урок-проект «Национальная казахская кухня», «Особенности казахской национальной одежды». Неделя окружающего мира, человек и природа. Конкурсы поделок из природного материала. Конкурсы рисунков. Фотовыставки.

Проблема: не достаточный интерес учащихся к культуре и традициям своего народа и народов населяющих территорию Казахстана.

Пути решения: Экскурсии по исторически значимым местам Карагандинской области. Конкурс «Карнавал национальных костюмов».

Интеллектуальное воспитание. В рамках интеллектуального воспитания, воспитания информационной культуры в школе проходят Брейн– ринги, радио минутки, анкетирования, выступления агитбригад, встречи с известными людьми нашего города «100 вопросов к взрослому».

Традиционно организуется выставка действующих моделей, проектов, портфолио учащихся «Умный ученик».

Проблема: в большинстве, учащиеся школы владеют фактологическими знаниями и применяют их с успехом в знакомой ситуации. Затруднения вызывают ситуации, которые требуют умения интегрировать свои знания и применять их для получения новых знаний в окружающем мире.

Пути решения: Проводить интеллектуальные игры «Умник», «Что? Где? Когда?»

Физическое воспитание, здоровый образ жизни. Приоритетной задачей воспитания в условиях реализации Патриотического акта Мәңгілік Ел также является воспитание у школьников потребности к физической культуре и здоровому образу жизни. В соответствии с этой задачей в школе проводится ряд мероприятий: акции «Нет наркотикам!», «Улица без наркотиков!», спортивные мероприятия, конкурсы, викторины. Разработан и внедрен общешкольный проект «Живая газета», ставший школьной традицией, пропагандирующий ЗОЖ и воспитывающий чувства товарищества и взаимопомощи. Для работы в направлении физическое воспитание и формирование здорового образа жизни привлекаются врач - нарколог, представители центра ЗОЖ, инспектора УИП МПС ГЮП ОВД города Сарани. Школа участвует в Республиканском Дне здоровья «За здоровый образ жизни». Проводятся декады по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Традиционными стали спортивные конкурсы «Мама, папа, я – спортивная семья», соревнования по пионерболу, баскетболу, волейболу, шахматный турнир среди учащихся начальной школы.

Проблема: понижение двигательной активности учащихся из – за возросшего интереса к компьютерным играм и современным гаджетам.

Направление	Начальное звено	Среднее звено	Старшее звено
-------------	-----------------	---------------	---------------

Пути решения: общешкольные физ минутки, акция «Неделя без гаджетов», проведение спортивных эстафет на свежем воздухе.

	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Гуманитарное	250	53	250	54	141	100
Техническое	80	17	30	6	12	9
Направление математическое	Начальное звено		Среднее звено		Старшее звено	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Гуманитарное	250	53	250	54	141	100
Техническое	80	17	30	6	12	9
Краеведческое - математическое	400	85	420	92	68	4
Экологическое	92	19	30	7	24	17
Эстетическое	35	7	35	8	8	6
Краеведческое	115	24	20	4	12	9
Спортивное	400	85	420	92	68	4

Доля детей, охваченных дополнительным образованием

Наиболее посещаемые кружки и факультативы в начальном звене гуманитарного направления: «Язык мой – друг мой», «Секреты речи», «Занимательная азбука». В среднем звене: «Дебаты», «Мой выбор». В старшем звене: «Абайтану», «Дебаты», «Деловой английский язык».

Наиболее посещаемые кружки и факультативы в начальном звене технического направления: «Творческая мастерская», «Я исследователь», в среднем звене «Инженеры будущего», в старшем звене «Деревянные узоры».

Наиболее посещаемые кружки и факультативы в начальном звене естественно – математического направления: «Математическая радуга», «Гимнастика для ума», «Магия чисел», «Математическая карусель», в среднем звене: «Избранные вопросы математики», «Физика на английском» в старшем звене: «Избранные вопросы математики», «Решение физических задач».

Наиболее посещаемые кружки и факультативы экологического направления в начальном звене: «Юный эколог», «Под знаком Э», «Мир вокруг нас», «Юный натуралист», в старшем звене: «Химия и здоровье человека», «Решение генетических задач».

Наиболее посещаемые кружки и факультативы эстетического направления в начальном звене: «В мире музыки», в среднем и старшем звене «Театральный», в среднем «МХК».

Наиболее посещаемые кружки и факультативы краеведческого направления в начальном звене: «Юный путешественник», «Путешествие по земному шару», «Мой родной край», «Удивительное рядом».

Создание условий для сохранения здоровья обучающихся, обеспечение безопасности и создание условий охраны труда участников УВП

1. Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведется в системе и является важной составляющей работы школы, что отражено:

в уставе школы; в планах воспитательной работы в направлении «Физическое воспитание и здоровый образ жизни».

2. По вопросам здоровья сбережения школа активно сотрудничает с:

ГЮП г. Сарани; учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта: ДК г. Сарани, ДМЦ, СЮТ, ДШИ1,3, СДЮШОР, здравоохранения.

3. Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин физкультура, естествознание, география, биология, НВП;

4. В школе функционирует кабинет социального педагога, где осуществляется социально-педагогическое и психологическое сопровождение образовательного процесса;

Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом:

1. Состояние и содержание территории, здания и помещений школы, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

2. В школе функционирует столовая, учащиеся обеспечены горячим и буфетным питанием.

3. Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

4. В учебных кабинетах, спортивных залах и других помещениях для пребывания обучающихся, воспитанников выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплового режима.

Требования к рациональной организации образовательного процесса реализуются следующим образом:

1. Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка; в школе проводятся с 1 по 11 класс 2 урока физкультуры в неделю.

2. В своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности.

3. Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил (в 1-11 классах проводятся физминутки: пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз, дыхательная гимнастика, для учащихся начальной школы проводятся динамические перемены).

4. Также уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

5. В школе организовано обучение на дому для учащихся (7 учащихся 5-8 кл.) по медицинским показаниям.

6. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды осуществляется за счет создания доверительной обстановки на уроках, соблюдение оптимальной учебной нагрузки, проведение дополнительных консультаций по учебным предметам. Развитию познавательной мотивации способствует проведение предметных недель (например, неделя естественных наук, неделя математических наук) Проведение внеклассных мероприятий приуроченных к историческим датам.

7. Систематически заместителем директора по воспитательной работе и классными руководителями проводятся внеклассные мероприятия способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья.

Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении реализуются следующим образом:

1. В образовательном процессе, на уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья, что находит отражение в учебной программе.

2. На уроках систематически проводятся динамические паузы (физкульт минутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора.

3. Для учащихся начальных классов организуются динамические перемены.

4. Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью воспитательной работы. Ежегодно проводятся дни здоровья, участие школьных спортивных команд во внутришкольных, районных и городских спортивных мероприятиях.

Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися:

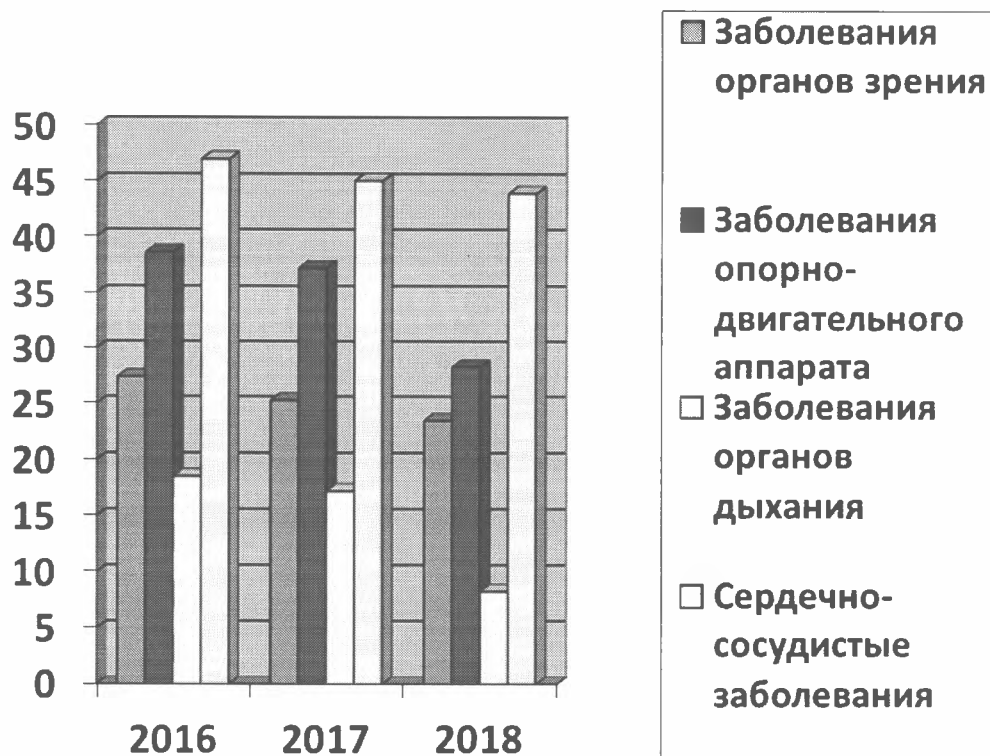
1. В рамках воспитательной работы проводятся акции на тему: «Я выбираю здоровый образ жизни». На общешкольных всеобучах и на классных родительских собраниях проводятся беседы по профилактике употребления ПАВ, с привлечением сотрудников ГЮП.

2. Проводятся профилактические мероприятия, направленные на профилактику употребления ПАВ: соревнования по баскетболу, приуроченные против пагубных привычек, игра, направленная на формирование здорового образа жизни «А ну- ка девочки, а ну-ка мальчики!»

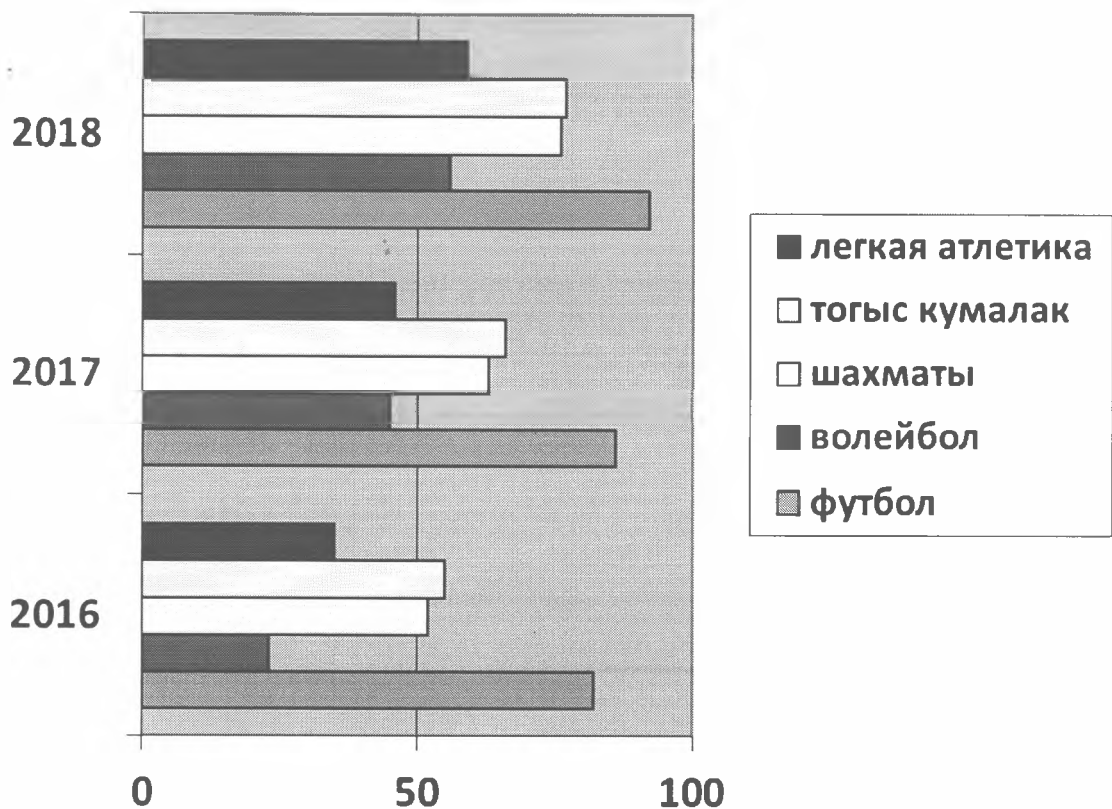
Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом:

На родительских собраниях социальным педагогом и заместителем директора по воспитательной работе ведется информационно-просветительская работа с родителями по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся. Родители получают информацию о возрастных и физиологических особенностях детей, об особенностях адаптации к обучению в школе или переходе в среднее звено, знакомятся с методами профилактики и укрепления здоровья учащихся.

Осуществляется ежегодный анализ динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; заболевания органов дыхания, сердечно сосудистые заболевания)



Охват обучающихся деятельностью спортивных секций



Обеспечение бесплатным витаминизированным горячим питанием учащихся из числа малообеспеченных семей

Общее количество учащихся в КГУ ОШ №1	Общее количество учащихся обеспеченных бесплатным горячим питанием	Количество учащихся обеспеченных бесплатным горячим питанием за счет государственных средств	Количество учащихся обеспеченных бесплатным горячим питанием за счет спонсоров
993	58	53	5

Материально-техническое обеспечение, оснащение и оборудование организации образования (эффективность и результативность финансирования, рациональность и пропорциональность распределения средств)

Материально-техническая база, совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения современными учебными и информационно-техническими средствами – необходимое условие функционирования образовательного учреждения.

Материально-техническая база дает возможность организовать дополнительные образовательные услуги, учебно-творческую деятельность, проводить культурные мероприятия.

В настоящее время в школе уделяется большое внимание модернизации материально-технической базы. Выделяются бюджетные средства, привлекаются добровольные пожертвования. Материально-техническая база школы на 100% соответствует требованиям, предъявляемым Госстандартом, постоянно пополняется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

Площадь школы не арендуемая.

Полезная площадь школы составляет 2351,1 м²

Общая площадь школы составляет 3358,7 м²

Количество учащихся – 983 человека.

Количество комплектов класса -41.

Количество учащихся не превышает проектную вместимость и соответствует санитарным нормам.

Школа обучается в 2 смены

1 смена- 478 учащихся

2 смена-515 учащихся

Площадь на одного учащегося составляет 1,9м²

Начальная школа занимает отдельный блок, где для каждого класса предусмотрена отдельная классная комната. Для средних и старших классов предусмотрена кабинетная система.

Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) - 31

Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем на 100 %, спортплощадка стандартная, корт с искусственным покрытием.

Актовый зал (100 посадочных мест) оснащён мультимедийным проектором, экраном, микрофонами, компьютером, что способствует проведению различных мероприятий, как школьного, так и городского уровня.

Имеются столярная и слесарная мастерские.

В школе специально оборудованная столовая на 60 посадочных мест, в которой осуществляется горячее питание школьников. Санитарно-техническое состояние пищеблока удовлетворительное. Имеющееся оборудование в рабочем состоянии.

Библиотека. Библиотечный фонд учебников составляет 33713 экземпляров, художественная литература 10456 экземпляров.

Медицинский кабинет оборудован на 100%.

На первом этаже школы находится Зал Символики РК.

Рациональное и эффективное использование бюджетных средств путем грамотного планирования, принятия оптимального решения на основе обоснованных критериев выбора позволяет получить максимальный результат при минимальных вложениях.

Школа в должной степени оснащена компьютерами, которые установлены в кабинетах химии, физики, биологии, истории, географии,

самопознания, начальных классов. Наличие оргтехники, интерактивных досок способствует осуществлению учебно-воспитательного процесса на современном уровне.

Материально-техническая база школы позволяет целесообразно организовать пребывание учащихся в школе и обеспечить высокое качество образования. В предметных кабинетах физики, химии, биологии, информатики используется интерактивное оборудование для лабораторных и практических работ, организуется исследовательская деятельность учащихся, внеурочная деятельность. Активно используются флипчарты в программе Activstudio, тестирующее устройство АСТIV-VOITE оборудование для лабораторных работ, проектной деятельности – Pasco. Это дает возможность школьникам участвовать в городских и областных соревнованиях, в исследовательской деятельности.

Материально-техническая база позволяет внедрять инновационные педагогические техники: модульную, групповые, ИКТ, критическое мышление.

Улучшение условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса создает безопасные условия пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности. А именно:

Сделан капитальный ремонт крыши, фасада. Усовершенствована охранная и охранно-пожарная система школы, установлены 24 камер видеонаблюдения. Укреплена антитеррористическая безопасность.

Разработан перспективный план укрепления МТБ до 2020 года.

Анализ состояния учебно - материальной базы школы позволяет сделать вывод о том, что в школе созданы необходимые условия для обучения и творческого развития участников учебно-воспитательного процесса. Администрация определяет перспективные задачи по расширению и модернизации учебно-материальной базы.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение, оборудован пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Сильные стороны:

1. Материально-технические условия школы отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме.
2. Имеющаяся материально-техническая база позволяет, в основном, реализовывать образовательные программы учебного плана

Слабые стороны:

1. Быстрый износ интерактивного оборудования.
2. Недостаточное количество интерактивных досок и подиумов.

Пути решения:

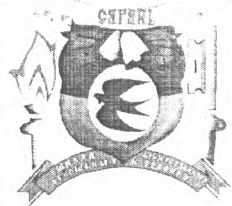
1. Своевременный ремонт интерактивного оборудования
2. Подать заявки на приобретение интерактивного оборудования.

Школа в 2018-2019 учебном году будет работать над темой **«Создание компетентного образовательного пространства школы с целью достижения качественных результатов учебно-воспитательного процесса в условиях полиязычного обучения».**

Цель: Становление новой полиязычной школы, способной обеспечить каждому ребенку высокое качество образования адекватное социальным и экономическим потребностям общества и его индивидуальным талантам, духовно-нравственное развитие и воспитание качеств инициативной, творческой личности в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде школы.

Основные задачи работы школы для решения вышеназванных проблем:

1. Обеспечить обновление содержания образования и внедрения образовательных технологий.
2. Обеспечить полиязычное образование на основе билингвальных учебников в параллели 8 классов.
3. Содействовать формированию функциональной грамотности, выраженной в виде ключевых компетенций.
4. Продолжить индивидуализацию и дифференциацию в обучении на основе оптимального сочетания изучения английского, казахского, русского языков с широким спектром дополнительного образования в соответствии с целями СПРШ.
5. Совершенствовать формы и методы системы духовно- нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина Казахстана во взаимодействии с семьей и социумом на основе идеи Мәңгілік Ел.



**План действий развития общеобразовательной школы №1 города Сарани
на 2018 - 2019 гг.**

Миссия	Обеспечить получение основного и общего среднего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности. Содействовать адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, удовлетворить потребности учащихся, родителей. Создать условия для развития у учащихся осознанного отношения к своему будущему на основе личностно – профессиональных планов.				
Цель СРШ	создание условий для перехода на обновленное содержание образования				
Стратегическое направление 1	Ранняя профилизация				
Цель: Создание модели предпрофильного обучения	Задача 1: 1. создать организационно-педагогические условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества. 2. выявить склонности, интересы и потребности учащихся для дальнейшей трансформации в компетентности 3. создать программы для углубленного изучения предметов				
Действие/мероприятие	Ответственный за реализацию	Ресурсы	Мониторинг /сроки исполнения-промежуточные и конечный (кто/как/когда)	Завершен к/Прогресс (информация о завершении/неисполнении)	
1. Создание УМК по ранней профилизации учащихся	Зам. директора по НМР	диагностический инструментарий,	УМК		

		Рыбалко Г.М
2	Работа ПГ по внедрению метода проектов на уроках и во внеурочной деятельности	Руководитель ПГ Нахомова М.С.
3	Реализация идеи трехязычия	Зам. директора по НМР Рыбалко Г.М
4	Социальная практика «Десять дней на работе у родителей»	Зам. директора по ВР Денисовская И.С.
5	Проект «Гүліктер тактасы»	Зам. директора по ВР Денисовская И.С.,

Программы курсов по выбору	июнь 2019	
План работы ПГ, ПНОУ	мониторинг участия в НПК различного уровня и результативность и в течение года	
План работы	участие в конкурсах различных уровней, областных семинарах, метод. продукция, статьи в СМИ	
рефлексивные дневники	сентябрь 2019 конференция	
План работы	стендовый отчет	

		социальный педагог Данилова А.А.			
6	Kasip test	Зам. директора по ВР Денисовская И.С.	Интернет-ресурс kasiptest.kz	результаты тестирования учащихся	

Стратегическое направление 2

Дифференциация и индивидуализация в обучении на основе стратовой технологии

Цель: Повышение качества образования на основе учёта индивидуальных способностей и возможностей учащихся, их образовательных потребностей и интересов

1. Создать комфортную образовательную среду
2. Использовать методы, приемы обучения с учетом индивидуальных запросов обучающихся
3. Повысить уровень мотивации обучающихся

Действие/мероприятие	Ответственный за реализацию	Ресурсы (человеческие и материальные)	Мониторинг/сроки исполнения-промежуточные и конечный (кто/как/когда?)	Завершен к/Прогресс (информация о завершении/неисполнении)
Участие в работе сетевого сообщества	зам. директора Гляненко Ю.В.	опыт внедрения стратовой	методическая продукция	

			технологии		
2	Подготовка и выпуск методической продукции	зам. директора Гляненко Ю.В.	дидактические материалы, разноуровневые задания, поурочное планирование с учетом стратегической технологии	методическая продукция июнь 2019 г.	
Стратегическое направление 3		Воспитание личности через реализацию Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел»			
Цель 1 формирование качеств патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе		Задачи: 1. Реализовать общешкольные проекты социальной направленности 2. Задействовать учащихся в работе ЕДЮО «Жас Ұлан» 3. Сформировать потребность в физическом и нравственном самосовершенствовании, в здоровом образе жизни			
1	Организация экскурсий по городу Астане - столице Казахстана	Классные руководители	Учащиеся 1-11 классов	2018- 2019 Фото-, видеоматериалы	
2	Месячник по военно-патриотическому воспитанию и пропаганде государственных символов	Зам. директора по ВР Сурначева С.В.	Учащиеся 1-11 классов	7 апреля-7 мая 2019 План, отчет	
3	Общегородская акция по государственным символам	Зам. директора по ВР Сурначева С.В.	Учащиеся 1-11 классов	4 июня 2019	

		Классные руководители		
2.«Национальное единство, мир и согласие в нашем обществе»				
4	Деятельность ЕДЮО «ЖасҰлан»	Вожагая	Учащиеся 1-11 классов	2018-2019 Накопительная пака с отчетными документами
5	Фестиваль этнических групп	Зам. директора по ВР Сурначева С.В.	Учащиеся 1-11 классов	2018-2019 Разработка сценария
3 «Светское общество и высокая духовность»				
6	Организация благотворительных акций «Твори добро»	Соцпедагог Нагребецкая Н.О.	Учащиеся 1-11 классов	2018-2019 фото- и видеоматериалы
7	Проект «Семья года»	Зам. директора по ВР Сурначева С.В	Родители	2018-2019 Разработка сценария, положение о конкурсах
8	Организация акций – «Здоровое поколение – будущее нации»	Зам. директора по ВР Сурначева С.В.	Учащиеся 5-11 классов	2018-2019 Фото- и видеоматериалы
9	Месячник милосердия и духовного согласия	Зам. директора по ВР Сурначева С.В.	Учащиеся 1-11 классов	1-31.10. 2018-2019 План, отчет
4. «Экономический рост на основе индустриализации и инноваций»				
10	Организация работы лекторской группы по праву «Фемида»	Зам. директора по ВР Денисовская И.С.	Учащиеся 1-11 классов, Совет старшеклассников	2018-2019 Протоколы родительских собраний, педсоветов
11	Торжественное чествование	Зам. директора	Учащиеся 1-11	2018-2019

	победителей предметных олимпиад и творческих конкурсов	по ВР Денисовская И.С.	классов	Сценарий праздника	
12	Проект «Умный ученик»	Зам. директора по ВР Денисовская И.С.	Учащиеся 1-11 классов	февраль 2018-2019 Проекты учащихся	
5.«Общество Всеобщего Труда»					
14	Организация акции «Дом, в котором я живу» по благоустройству территорий города.	Зам. директора по ВР Денисовская И.С.	Учащиеся 5-9 классы	2018-2019 Фото- и видеоматериалы	
6. «Общность истории, культуры и языка»					
15	Фестиваль национальных традиций	Зам. директора по ВР Сурначева С.В.	Учащиеся 1-11 классов	сентябрь 2018-2019 Планы, фото и видеоотчет	

Педагогические советы

№	Вопросы	Дата	Ответственные
1.	Анализ работы школы за 2017-2018 уч.год	Август 2018г	Рыбалко Г.М
2.	Рассмотрение годового плана работы школы на 2018-2019 уч.год		Рыбалко Г.М
3.	Ознакомление с типовыми правилами пед.совета и порядок его избрания .		Когай Г.Г.
4.	Инд.занятия учащихся на дому .		Когай Г.Г.
5.	О выборе состава пед.совета		Когай Г.Г.
6.	Создание аттестационной комиссии		Когай Г.Г.
7.	Положения о работе подразделений школы		Курирующие завучи
8.	Анализ успеваемости, качества знаний за I полугодие.	Январь 2019г	Когай Г.Г.
9.	Анализ работы с молодыми специалистами		
10.	Анализ работы с учащимися на домашнем обучении		Когай Г.Г.
11.	Результативность деятельности работы с родителями по реализации гос.программы «Рухани жангыру»	Февраль 2019г	Денисовская И.С.
12.	Итоговый : Рез-ть обучения за 2 полугодие	Май 2019г	Когай Г.Г.
13.	Выполнение гос.стандарта		Когай Г.Г.
14.	О завершении учебного года (о допуске уч-ся к экзаменам, о переводе из класса в класс, о выпуске учащихся из школы)		Когай Г.Г.
15.	Информационно-аналитический отчет по реализации СПРШ		Гляженко Ю.В.

Совещание при директоре на 208-2019 уч.год.

№	Вопросы	Дата	Ответственные
1	Инструктивно-методическое письмо МОН РК на 2018-2019 уч.год	Сентябрь	Рыбалко Г.М.
2	Охрана труда и ТБ для педагогов	Сентябрь	Рыбалко Г.М.
3	Планирование работы по реализации Послания Президента РК.	Сентябрь	Рыбалко Г.М.
4	Блокирование потенциально опасных сайтов	Сентябрь	Денисовская И.С.
5	Состояние личных дел учащихся	Сентябрь	Когай Е.Л.
6	Социальная защита несовершеннолетних	Сентябрь	Данилова А.А.
7	О работе школьной столовой	Сентябрь	Данилова А.А.
8	Об организации инклюзивного образования	Сентябрь	Денисовская И.С.
9	О состоянии здоровья учащихся, о снятии учебной перегрузки с учащихся	Октябрь	Рыбалко Г.М.
10	Планирование работы по реализации Послания Президента РК	Октябрь	Рыбалко Г.М.
11	Итоги акции "Дорога в школу"	Октябрь	Данилова А.А.
12	Формирование ЗОЖ- одно из основных направлений воспитательной работы в школе	Октябрь	Сурпачева С.В.
13	Результаты рейда по сохранности учебников.	Ноябрь	Фартова С.В.
14	Планирование работы по реализации Послания Президента РК.	Ноябрь	Рыбалко Г.М.
15	Об организации профориентационной работы в школе	Ноябрь	Денисовская И.С.
16	Навыки аудирования и разговорной речи учащихся 10 класса по казахскому языку (общественный смотр знаний)	Ноябрь	Рыбалко Г.М.
17	Формы и объем домашних заданий для учащихся 6-8 классов	Ноябрь	Замдир
18	Планирование работы по реализации Послания Президента РК.	Декабрь	Рыбалко Г.М.
19	Анализ реализации Закона РК «О	Декабрь	Айдарбекова А.А.

	языках»		
20	Охрана труда и ТБ для педагогов.	Декабрь	Рыбалко Г.М.
21	Итоги реализации гос. программы «Цифровой Казахстан» за 2018 год.	Декабрь	Гляненко Ю.В.
22	Распространение и обобщение ИНО педагогов школы.	Декабрь	Рук-ли МО
23	Планирование работы по реализации Послания Президента РК.	Январь	Рыбалко Г.М.
24	Анализ результатов воспитательной работы за I полугодие	Январь	Сурначева С.В.
25	Итоги реализации дополнительного образования в школе	Январь	Курярующей завуч
26	Навыки аудирования и разговорной речи учащихся 11 класса по казахскому языку(общественный смотр знаний)	Январь	Айдарбекова А.А.
27	Планирование работы по реализации Послания Президента РК.	Февраль	Рыбалко Г.М.
28	Результаты рейда по сохранности учебников.	Февраль	Фартова С.В.
29	Итоги работы логопеда	Февраль	Зяток С.Ю.
30	Анализ деятельности ученического самоуправления	Февраль	Сурначева С.В.
31	Планирование работы по реализации Послания Президента РК.	Март	Рыбалко Г.М.
32	Состояние личных дел учащихся	Март	Когай Г.Г.
33	Итоги реализации гос. программы «Рухани жангыру»	Апрель	Денисовская И.С. Сурначева С.В.
34	Мониторинг деятельности МО	Апрель	Рук-ли МО
35	Анализ работы школьной столовой	Апрель	Данилова А.А.
36	Планирование работы по реализации Послания Президента РК.	Апрель	Рыбалко Г.М.
37	Мониторинг деятельности творческих групп	Май	Рук-ли ПТ
38	Распространение и обобщение ИНО педагогов школы.	Май	Рук-ли МО
39	Анализ деятельности к.т.руководителей	Май	Сурначева С.В.
40	Контроль за выполнением Госстандарта	Май	Зяток С.Ю.

Малый Педагогический Совет на 2018-2019 уч.год.

№	Вопросы	Дата	Ответственные
1	Анализ трудоустройства выпускников	Сентябрь	Денисова И. С.
2	Правовой всеобуч.	Сентябрь	Конкина М.С.
3	Инструктаж по занесению классных журналов в БИ.дима.те.	Сентябрь	Гляженко Ю.В.
4	Расстановка пед.кадров, тарификация	Сентябрь	Фагыхова А.А.
5	Состояние преподавания в 4 «Д»-классе русского языка и математики	Сентябрь	Зяток С.Ю.
6	Оформление личных дел учащихся	Сентябрь	Когай Г.Г.
7	Правовой всеобуч	Октябрь	Конкина М.С.
8	Анализ успеваемости за I четверть	Ноябрь	Когай Г.Г.
9	Правовой всеобуч	Ноябрь	Конкина М.С.
10	Реализация предметности в воспитательной работе (анализ деятельности кл.рук-ей в 5 кл.)	Ноябрь	Сурначева С.В.
11	I Результативность деятельности П.С.	Декабрь	Рыбалко Г.М.
12	О реализации плана мероприятий по противодействию коррупции.	Декабрь	Денисова И.С.
13	Правовой всеобуч	Декабрь	Конкина М.С.
14	Анализ результатов городского олимпиады.	Январь	Когай Г.Г. Рук-ли МО.
15	Анализ проведения Дня Открытых Дверей	Февраль	Романок Г.Г.
16	Правовой всеобуч	Февраль	Рук-ли МО Конкина М.С.
17	Анализ успеваемости за I четверть.	Март	Рук-ли МО
18	Правовой всеобуч	Март	Конкина М.С.
19	Контроль за состоянием ЗУП в выпускных классах по математике (4 кл.)	Март	Зяток С.Ю.
20	Выполнение государственных программ	Март	Зам.дир
21	Оформление личных дел учащихся	Март	Когай Г.Г.
22	Работа с одаренными учащимися	Март	Зам.дир.

23	Функциональная грамотность, предметная компетенция учащихся 9 кл	Март	Когай Г.Г.
24	Отбор и дозировка необходимого материала с учетом его особенностей и уровня подготовки учащихся соответствующего профиля	Март	Когай Г.Г.
25	О реализации Закона РК «О языках»	Апрель	Айдарбекова А.А.
26	Отчеты рук-ей подразделений школы о работе за год.	Апрель	Романок Т.Г.
27	Выполнение государственных программ	Апрель	Замдир
28	Итоги успеваемости и качества знаний учащихся начальной школы за 2 полугодие	Май	Когай Г.Г.

Совершенствование МТБ

№	Мероприятия (приобретение, закупка)	Сумма	Ответственный
1	Концелярские товары	535230	Пулиновская Н.И.
2	Обновить орг.технику (заправка картриджа, ремонт оргтехники)	401000	Сивкова Н.А.
3	Стройматериалы, хозяйственные товары (краска, линолеум, OSB)	1743399,08	Сивкова Н.А.
4	Моющие средства	181220	Пулиновская Н.И.
5	Спортивный инвентарь	356400	Пулиновская Н.И.
6	Дезинфицирующие средства	119700	Пулиновская Н.И.
7	Жалюзи	24000	Сивкова Н.А.
	Сушилка для рук	68000	
	Стулья (30)	139950	
	Стол (11)	101310	
	Шкаф для одежды (10 секций)	1537424	
	Шкаф серверный	35000	
	Шкаф металлический	56640	
	Водонагреватель	38000	
	Диван (3)	170165	
	Банкетка (5)	112000	
	Трибуна для выступление	630670	
	Цветной принтер (1), МФУ (7), микрофоны (4)	45000	
	Триммер (газонокосилка)		
8	Чистка колодцев	45000	Пулиновская Н.И.
9	Изготовление стендов	208280	Пулиновская Н.И.
10	Ремонт стульев	158400	Пулиновская Н.И.
11	Приобретение огнегасителей(11)	76320	Пулиновская Н.И.
12	Изготовление мебели (4)	122000	Пулиновская Н.И.
13	Ремонт окон (замена резиновых уплотнителей, замена стеклопакетов)	257600	Пулиновская Н.И.
14	Приобретение (мышь, клавиатура, флеш-карта)	114200	Пулиновская Н.И.
15	Установка системы вентиляции столовой	542731	Пулиновская Н.И.
16	Установка электронного табло (бегущая строка)	116520	Пулиновская Н.И.

Темы самообразования учителей ОШ№1 на 2018-2019 уч. год.

Ф.И.О. учителя	категория	Тема самообразования	выход
Ганибаева Наиля Махмудовна	Первая категория высшего уровня	«Внедрение форм и приемов проекта Зерек на уроках в начальной школе»	Семинар УМЦ мастер-класс
Головко Татьяна Васильевна	Вторая категория	«Внедрение полиязычия на основе инноваций в обучении на уроках в начальной школе»	Обл.семинар
Катинас Татьяна Александровна	Педагог исследователь	Использование передовых педагогических технологий для создания успеха от незнания к знанию	Заседание ШМО
Ревтова Ольга Николаевна	Высшая категория среднего уровня	«Системно-деятельностный подход в начальной школе»	Семинар УМЦ мастер-класс
Скиданова Галина Федоровна	Высшая категория среднего уровня	Использование передовых педагогических технологий для создания успеха от незнания к знанию	Заседание ШМО
Николаенко Татьяна Юрьевна	Педагог исследователь	Применение информационных технологий обучения способствующих повышению мотивации	Заседание ШМО
Бетке Ирина Александровна	Педагог исследователь	Использование на уроках технологии развития критического мышления	Заседание ШМО
Касаткина Татьяна Юрьевна	Высшая категория высшего уровня	Использование передовых педагогических технологий для создания успеха от незнания к знанию	Заседание ШМО
Никифорова Светлана Павловна	Высшая категория высшего уровня	«Внедрение форм и приемов проекта Зерек на уроках в начальной школе»	Семинар УМЦ мастер-класс
Слобожанская Ульяна Анатольевна	Высшая категория высшего уровня	«Проектная деятельность в начальной школе»	Обл.семинар проект
Глотова Светлана Евгеньевна	Высшая категория среднего уровня	«Проектная деятельность в начальной школе»	Обл.семинар проект
Жаркова Беруте Ионасовна	Первая категория высшего уровня	«Системно-деятельностный подход в начальной школе»	Семинар УМЦ мастер-класс
Передриенко Елена Николаевна	Первая категория высшего	«Современные технологии, как инструмент организации самостоятельной деятельности учащихся начальной школы»	Семинар УМЦ мастер-

	уровня		класс
Шперлинг Валентина Валентиновна	Вторая категория среднего уровня	«Внедрение полиязычия на основе инноваций в обучении на уроках в начальной школе»	Обл.семинар
Зяток Светлана Юрьевна	Педагог- исследователь	«Системно-деятельностный подход в начальной школе»	Семинар УМЦ мастер- класс
Полколзина Светлана Николаевна	Первая категория средний уровень	Активизация познавательной деятельности младших школьников	Заседание ШМО
Коняева О.Ю.	Педагог - эксперт	«Использование 7 модулей на уроках английского языка в 3 классе»	Выступление на заседании МО ноябрь 2018-2019 уч год
Спричак О.В.	Педагог- исследователь	«Критериальное оценивание: суммативное оценивание на уроках английского языка в 1-3 классах	Выступление на областном семинаре Ноябрь 2018-2019 уч год
Тайги О.В.	Педагог- исследователь	«Критериальное оценивание: формативное оценивание на уроках английского языка в 5-7 классах»	Выступление на областном семинаре Ноябрь 2018-2019 уч год
Байрамова Е.В.	Педагог- исследователь	«Игровые технологии на начальном этапе изучения английского языка»	Выступление на заседании МО февраль 2019
Петросова Э.Р.	Высшая категория	«Новые подходы при активизации речемыслительной деятельности уч-ся»	Семинар- тренинг Выступление на заседании Февраль 2019
Хозеева Е.С.	Без категорий	«Развитие познавательной активности на уроках английского языка»	Выступление на заседании МО апрель 2019
Айдарбеков	Педагог-	«Применение эффективных методов и приемов	Обл.

Аккул Айтановна	исследователь	в развитии языковых навыков учащихся на уроках казахского языка»	семинар УМЦ мастер-класс
Мұстафин Азмаг Серикович	Педагог-эксперт	«Использование ИКТ на уроках казахского языка »	Электронный учебник
Асаубаева Гүлжан Талғатовна	Педагог-модератор	Формирование языковой личности через развитие коммуникативной компетенции учащихся на уроках казахского языка	Методическое пособие
Омарова Индира Ганиевна	Первая категория высшего уровня		
Досатова Алтын Алтынғазиевна	Первая категория высшего уровня	Работа над проектной деятельностью учащегося: изучение и применение проектной технологии на уроке	Проект
Даукенова Лязгат Галымовна	Педагог-исследователь	Интерактивные методы обучения	Мастер-класс, тренинги, коучинги
Сексенова Гүлнара Мейрамбековна	Вторая категория высшего уровня	Активизировать познавательную деятельность учащихся на уроках казахского языка применяя новые формы и методы	Методическое пособие
Игманова Молдір Агалымхановна Баймагамбетова Зарина Бадаповна	Без категории Вторая категория высшего уровня		
Зикирова Сымбат Курмашевна	Педагог-исследователь	Работа с текстом на уроке как средство развития речи	Методическое пособие
Медведева Н.В.	Педагог-исследователь	Внедрение критериального оценивания в образовательный процесс в рамках стратовой дифференциации обучения.	Проведение нестандартных уроков с использованием стратовой технологии
Коряка Н.В.	Педагог-исследователь	Внедрение критериального оценивания в образовательный процесс в рамках стратовой дифференциации обучения.	Проведение нестандартных уроков с использованием

			стратовой технологии
Филатова Е.С.	Педагог-модератор	Внедрение критериального оценивания в образовательный процесс в рамках стратовой дифференциации обучения	Проведение нестандартных уроков с использованием стратовой технологии
Шабельник Е.С.	педагог-эксперт	Внедрение критериального оценивания в образовательный процесс в рамках стратовой дифференциации обучения.	Накопление теоретического материала
Тюньдебасва Ж.С.	педагог-модератор	Внедрение критериального оценивания в образовательный процесс в рамках стратовой дифференциации обучения.	Накопление теоретического материала
Чиканкова А.Н.	2 категория	Внедрение критериального оценивания в образовательный процесс в рамках стратовой дифференциации обучения.	Накопление теоретического материала
Глушкова С.В.	Высшая	Организация самостоятельной работы и приемы проверки домашнего задания	Накопление дидактического материала
Филатова Е.С.	Педагог-исследователь	Управление познавательной творческой деятельностью учащихся на уроках химии	Составление задач прикладного характера
Баранникова А.В.	Без категории	Формирование учебно- познавательной компетенции на уроках информатики	Накопление теоретического материала
Гляненко Ю.В.	педагог-исследователь	Разработка заданий для оценивания	Задания для формативного оценивания .СОР
Денисовская И.С.	Вторая	Личностно-ориентированный подход через межпредметные связи и проектную деятельность	Онлайн – урок, областной семинар

Гляненко Т.В.	педагог-исследователь	Критическое мышление на уроках географии	областной семинар
Фатыхова А.А.	педагог-исследователь	Применение проектной технологии на уроках биологии	областной семинар
Чистякова Г.А.	Без категории	Развитие познавательных способностей на уроках биологии	Выступление на ГМО
Рыбалко Г.М.	педагог-исследователь	Приемы повышения мотивации у учащихся на уроках истории	Печатная продукция
Сурначева С.В.	Педагог-модератор	Проблемное обучение на уроках истории	областной семинар
Конкина М.С.	Вторая категория	Самостоятельная работа на уроках истории	областной семинар
Куанова Галина Кабеновна	педагог-исследователь	«Внедрение диалогового обучения на уроках русского языка и литературы»	Городской семинар
Пахомова Маргарита Сергеевна	педагог-модератор	Использование трехязычия на уроках русского языка и литературы	Выступление на ГМО, обласной семинар

График проведения открытых уроков на 2018-2019 уч.г.

№	Ф.И.О.	Класс	Уровень	Тематика	Сроки	Вид
1	Передриенко Г.П.	3б	городской	«Создание охранительного режима в ОШ как основы обучения детей с ООП» «Большая буква в именах собственных».	16.01.2018	Семинар, урок
2	Ганибаева Н.М.	2д	городской	«Создание охранительного режима в ОШ как основы обучения детей с ООП» «Построение фигур»	16.01.2018	Семинар, Урок
3	Шперлинг В.В. Спринчак О.В.	1В	областной	«Happy birthday»	22.02.2019	Урок-английский язык с худ.трудом
4	Головко Г.В.	1б	областной	«Магнит и его свойства»	22.02.2019	Занятие кружка «Мир вокруг нас» с английским языком
5	Коняева О.Ю.	3А	городской	«Drawing chairs»	16.01.2019	Урок с детьми ООП
6	Спринчак О.В. Шперлинг В.В.	1В	областной	«Happy birthday»	22.02.2019	Урок-английский язык с худ.трудом
7	Хозеева Е.С Головко Г.В.	1б	областной	«Магнит и его свойства»	22.02.2019	Занятие кружка «Мир вокруг нас» с английским языком
8	Айдарбекова А.А.	6а	школьный	«Былғары қолғап шеберлері»	13.03.2019	Урок
9	Асаубаева Г.Т.	9б	школьный	«Қазақстан телеарналары»	12.03.2019	Урок
10	Омарова И.Г.	5б	Школьный	«Ыбырай Алтынсарин. Өнер-бітім бар жұрттар»	12.03.2019	Урок
11	Иманова М.А.	5г	Школьный	«Менің электронды поштам»	12.03.2019	Урок
12	Мустафин А.С.	2а	Школьный	«Ақылды күшік»	13.03.2019	Урок

План работы по распространению и обобщению ППО на 2018-2019 уч.год

№	ФИО	Уровень	Тематика	Сроки	Форма проведения
1	Ганибаева Н.М.	Городской	«Формативное оценивание»	27.08.2018	Мастер-класс
2	Никифорова С.П.	городской	«Формативное оценивание»	27.08.2018	Мастер-класс
	Ганибаева Н.М. Никифорова С.П.	областной	«Развитие речи» в рамках проекта «Зерде»	ноябрь	Мастер-класс УМЦ
3	Зятюк С.Ю. Жаркова Б.И. Ревтова О.Н.	областной	«Системно-деятельностный подход в начальной школе»	30 октября	Семинар УМЦ
4	Спринчак О.В. Тайти С.В.	областной	Заседание Областного методического объединения учителей английского языка. Доклад «Знакомство с КО»	9.11.2018	Семинар. Сертификат УМЦ Карагандинской области
5	Спринчак О.В. Тайти С.В.	областной	Областная научно-практическая конференция «Диверсификация как приоритетный вектор развития системы образования в условиях четвёртой промышленной революции» Доклад «Внедрение полиязычия в ОИИ»	23.11.2018	Областная научно-практическая конференция. Благодарственное письмо УМЦ Карагандинской области
6	Спринчак О.В. Тайти С.В.	областной	Статья «Выполняя задание Президента...» в областном сборнике по материалам Областной научно-практической конференции «Диверсификация как приоритетный вектор развития системы образования в условиях четвёртой промышленной революции»	Ноябрь 2018	Статья. Благодарственное письмо УМЦ Карагандинской области
7	Коняева О.Ю.	Городской	«Использование 7 модулей на уроках английского языка в 3Г классе»	Ноябрь 2018	Открытые уроки в 3Г классе “Time” 2 часа “Days of the week” 2 часа Выступление на заседании МО
8	Байрамова Е.В. Тайти С.В.	Респуб	Республиканский конкурс «Клевер»	Ноябрь 2018	Диплом 2 степени Коломоец С. 6В класс
9	Петросова Э.Р.	областной	Областная олимпиада КЭУ	Ноябрь	Горбунова Н. 2 место

			11 класс	2018	
10	Спринчак О.В. Гайти С.В. Коняева О.Ю. Байрамова Е.В. Хозеева Е.С. Петросова Э.Р.	Респуб	Республиканский конкурс (среди 3-11 классов) "British Bulldog"	12.12.2018	конкурс
11	Ганибаева Н.М. Никифорова С.Н. Школы-участницы №2, 16	Городской Областной	«Внедрение форм и приемов проекта Зерек на уроках в начальной школе»	27.03.2019	ГМО Мастер-класс УМЦ
12	Никифорова С.Н. Ганибаева Н.М. Школы-участницы №2, 16	Городской	«Внедрение форм и приемов проекта Зерек на уроках в начальной школе»	Апрель 2019	Городской семинар
13	Зягюк С.Ю. Ревтова О.Н. Головки Т.В.	Городской	«Выставка творческих проектов» для детей младшего школьного возраста (3-4 классы)	13.05.2019	Выставка
14	Никифорова С.Н. Передренко Е.Н.	областной	«Современные технологии, как инструмент организации самостоятельной деятельности учащихся начальной школы»	28.03.2019	Мастер-класс УМЦ
15	Коняева О.Ю.	Городской Городской Международный	Открытый урок в 3А классе "Musical instruments" Открытый урок в 3А классе "Drawing chairs" Олимпиада по английскому языку Инфоурок, зимняя сессия, 2-11 класс	16.01.2019 23.01.2019 30.01-1.03.2019	Городской семинар «Создание охранительного-педагогического режима в ОП как основы обучения детей с ОП» В рамках совместной работы с СГТК им.А.Кунанбаева открытый урок Олимпиада он-лайн
16	Спринчак О.В.	Республика	он-лайн конкурсе	17.01.2019	он-лайн конкурс

		нский	«Я Подиглот»		
		Городской	Открытый урок в 1 Г классе по теме «How I get to school....»	18.01.2019	В рамках совместной работы с СГТК им.А.Кунанбаева открытый урок
		Городской	Открытый урок в 8 Б классе по теме «Reading for pleasure»	25.01.2019	В рамках совместной работы с СГТК им.А.Кунанбаева открытый урок
		Международный	Олимпиада по английскому языку Инфоурок, зимняя сессия, 2-11 класс	30.01-1.03.2019	Олимпиада он-лайн
		Областной	Игра –конференция в ЧУ Академия Болапак, 11 класс	8.02.2019	Игра –конференция
		Областной	День открытых дверей, интегрированный урок по теме «Happy birthday to you», 1В класс	22.02.2019	интегрированный урок
		Областной	Олимпиада в СГТК по английскому языку		Олимпиада в СГТК
		Областной	Методический вернисаж – семинар в СГТК им.А.Кунанбаева	Март 2019	Методический вернисаж- семинар
		Городской		Апрель 2019	
17	Тайги С.В.	Городской	Открытый урок в 4А классе по теме «My school.»	24.01.2019	В рамках совместной работы с СГТК им.А.Кунанбаева открытый урок
		Областной	День открытых дверей, внеклассное мероприятие 8Б класс «7 граней степи Казахстана»	22.02.2019	внеклассное мероприятие
		Областной	Олимпиада в СГТК по английскому языку	Март 2019	Олимпиада в СГТК

		Школьный	Проект 6Г «Грамматика английского языка в сказках»	Апрель 2019	Защита проекта
		Городской	Методический вернисаж – семинар в СГТК им.А.Кунанбаева	Апрель 2019	Методический вернисаж – семинар
		Городской	Проект 6Г «Грамматика английского языка в сказках»	Май 2019	Защита проекта
		Международный	Олимпиада по английскому языку Инфоурок. зимняя сессия , 2-11 класс	30.01-1.03.2019	Олимпиада он-лайн
18	Байрамова Е.В.	Городской	Открытых 2 урока в 5Б классе по теме «Reading for pleasure»	24.01.2019	В рамках совместной работы с СГТК им.А.Кунанбаева открытый урок
		Школьный	Проект 6В«Еда в Британии»	Апрель 2019	Защита проекта
		Областной	День открытых дверей. презентация Баннера по социальной практике	22.02.2019	Презентация Баннера
		Городской	Методический вернисаж - семинар в СГТК им.А.Кунанбаева	Апрель 2019	Методический вернисаж – семинар
19	Хозеева Е.С.	Респуб	он-лайн конкурсе «Я Поллилот»	17.01.2019	он-лайн конкурс
		Респуб	КИО олимпиада для учителей	Январь 2019	он-лайн олимпиада
		Междунар.	Олимпиада по английскому языку Инфоурок. зимняя сессия , 2-11 класс	30.01-1.03.2019	Олимпиада он-лайн
		Областной	День открытых дверей , интегрированный урок по теме «Магнит и его свойства» , 1Б класс	22.02.2019	открытый урок
			Открытый урок в		В рамках совместной

		Городской	II классе по теме «How I get to school....»	18.01.2019	работы с СГТК им.А.Кунанбаева открытый урок
		Городской	Методический вернисаж семинар в СГТК им.А.Кунанбаева	Апрель 2019	Методический вернисаж – семинар
20	Петросова Э.Р.	Городской	Открытый урок в 8 Б классе по теме «Reading for pleasure»	25.01.2019	В рамках совместной работы с СГТК им.А.Кунанбаева открытый урок
		Школьный	Мастер класс на неделе английского языка «Активные формы работы»		Мастер класс для учителей
21	Гляненко Т.В.	Областной	Урок 6 класс	22.02.2019	Областной семинар «День педагогических инициатив»
22	Денисовская И.С.	Областной	Проект	24.01.2019	проект Мой край Виртуальное путешествие по Карагандинской области.- УМЦ г. Караганда
23	Денисовская И.С.	Областной	Проект	22.01.2019	проект Флора Карагандинской области. Свойства лечебных растений. ДДЮ г. Караганда. Вернисаж педагогических идей.
24	Денисовская И.С.	Областной	Интеграция уроков географии и истории.	22.02.2019	областной семинар День педагогических инициатив.
25	Денисовская И.С.	Областной	Урок в 7 классе. Целебные свойства флоры моего города	Апрель 2019	областной семинар по краеведению..
26	Чистякова Г.А.	Школьный	Проект		Проект “Влияние пищи на здоровье человека”
27	Сурначева С.В.	Областной	Урок “Формирование казахского народа”	22.02.2019	Областной семинар «День педагогических инициатив»
28	Сурначева С.В.	Областной	Проект	Апрель 2019	Семинар “Духовная культура казахов в 16- 17 вв.”
29	Конкина М.С.	Областной	Урок 5В класс “Каким было искусство Древней Греции”	22.02.2019	Областной семинар «День педагогических инициатив»

30	Рыбалко Г.М.	Областной	подготовка программы семинара	22.02.2019	Областной семинар «День педагогических инициатив» - подготовка программы семинара
		Республиканский	«Использование инновационных педагогических технологий на уроках истории»	Октябрь 2018г	Республиканская конференция научных статей в г.Алматы
31	Фатыхова А.А.	Областной	Урок «Вода в организме человека»	22.02.2019	Областной семинар «День педагогических инициатив»
32	Айдарбекова А.А.	Городской	«Применение эффективных методов и приемов в развитии языковых навыков учащихся на уроках казахского языка»	08.01.2019	ГМО Мастер-класс УМЦ
		Областной		25.01.2019	
		Школьный	Акция «Один регион одна книга» «Тернистый путь. С. Сейфуллин»	18.01.2019	Кл час 8А класс
		Школьный	«Научись писать на латинской графике»	12.02.2019	Акция
		Школьный	«Ионграем и подумаем» (по переходу на латинскую графику)	21.02.2019	Игровой урок
		Школьный	Оқушылардың тілдік дағдыларын қалыптастырудың тиімді жолдары	28.03.2019	ШМО Мастер-класс
33	Асаубаева Г.Т	Школьный	«Қазақстан телесарналары»	12.03.2019	Открытый урок 9 б класс
34	Досатова А.А.	Школьный	«Умники и умнички»	12.03.2019.	Внеклассное мероприятие 7-класс
35	Даукенова Ж.Г.	Школьный	Интерактивные стратегии и приемы обучения	11.02.2019	Тренинг ШМО
		Школьный	«Учимся писать на латинской графике»	15.03.2019	Игровой урок
		Междунар.	«Инфоурок» публикация КСН	Апрель 2019	Сертификат о публикации
		Школьный	«Мамандықтар»	13.05.2019	Открытый урок 1 «В»

36	Омарова И.Г.	Школьный	«Қазақшаңыз қалай?»	10.03.2019	Конкурс среди 1 х классов
37	Мұстафин А.С.	Школьный	Биржа знаний	14.03.2019	Биржа знаний среди 6 х классов Открытый урок
38	Нахомова М.С.	Школьный Городской	«Ақылды күшік» «Внедрение формативного оценивания»	13.03.2019 27.08.2018	Доклад на ГМО
39	Куанова Г.К.	Городской	«Внедрение суммативного оценивания»	27.08.2018	Доклад на ГМО
40	Куанова Г.К.	Республиканский	Публикация материала исследования по повышению мотивации в республиканских СМИ	Апрель-май 2019	Печатный материал

**План проведения Дня открытых дверей
(Областной семинар «День педагогических инициатив»)
на 2018-2019г.**

№п/п	Ф.И.О.	Класс	Тема	Вид	Сроки
1.	Шнерлинг В.В. Спринчак О.В.	1В	«Happy birthday»	Урок Английский язык с худ.трудом	22.02.2019
2.	Головко Т.В.	1б	«Магнит и его свойства»	Занятие кружка «Мир вокруг нас» с английским языком	22.02.2019
3.	Учитель Слобожанская У.А. Сон Иван	2 г	«Как используются передаточные механизмы в быту»	проект	22.02.2019
4.	Учитель Жаркова Б.И. Сидоров Захар	2б	«Гипоника»	проект	22.02.2019
5.	Учитель Глогова С.Е. Хрустовский Вячеслав	3г	«Влияние автомобильного транспорта на растения и человека»	проект	22.02.2019
6.	Учитель Ревтова О.Н. Фефелова Дарья	4б	«Робот- не просто игрушка...»	проект	22.02.2019
7.	Учитель Ревтова О.Н. Рыбинцева Кристина	4б	«Есть ли сок в соке»	проект	22.02.2019
8	Спринчак О.В. Шнерлинг В.В.	1В	«Happy birthday»	Урок Английский язык с худ.трудом	22.02.2019
9	Хозеева Е.С. Головко Т.В.	1б	«Магнит и его свойства»	Занятие кружка «Мир вокруг нас» с английским языком	22.02.2019
10	Байрамова Е.В.		Баннер по социальной практике	Презентация	22.02.2019
11	Тайги С.В.	8б	«7 граней степи Казахстана»	Внеклассное мероприятие	22.02.2019
12	Глушковая С.В. Филатова Е.С. Фатыхова А.А.	8 кл	«Вода»	Серия панорамных уроков с опытом преподавани я химии, биологии, физики на	22.02.2019

				английском языке	
12	Досатова А.А. Трофимчук Карина II-сынып	II класс	«Менің болашақ мамандығым»	проект	22.02.2019
13	Асаубаева Г.Г. Рогозенко Арина	9 сынып		проект	22.02.2019
14	Мұстафин А.С. Туғанбаева Д	6 класс	«Орыс есімдерінің түркі тіліндегі шығу тарихы»	Проект	22.02.2019
15	Мұстафин А.С	7 класс	«Сарыарканың сонбес жұлдызы» «Формирование казахского этноса»	Проект Интегрирова нный урок с историей Казахстана и с географией	22.02.2019
16	Пахомова М.С.	7А	Фонвизин «Недоросль»	Урок литературы с элементами грехъязычия	22.02.2019
17	Куанова Г.К.		«Мотивация-топливо успешного развития учеников »	Мастерская для педагогов	22.02.2019

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ

на 2018/2019 учебный год

Месяц	Тема занятия	Цель	
Август	Назначение наставников. Организационные вопросы. Знакомство с правилами внутреннего распорядка.	Знакомство с педагогической деятельностью и организацией образовательного процесса, охраной труда	Зам.директора по УВР Когай Г.Г.
Сентябрь	Изучение содержания учебных программ, нормативных документов, ИМП	Обеспечение грамотного ведения школьной документации молодыми специалистами	Наставники
Октябрь	Круглый стол «Основные проблемы молодого учителя» 2.Посещение уроков у наставников. 3.Распределение открытых уроков и внеклассных мероприятий, составление личного перспективного плана работы	Развитие навыков структурирования учебного занятия	Зам.директора по УВР Когай Г.Г. Наставники
Ноябрь	Современные образовательные технологии. Внеклассная работа по предмету и её место, и значимость в учебном процессе.	Повышение профессионального уровня молодого педагога	Руководители МС
Декабрь	1.«Типология учебных занятий». Анализ открытых уроков и мероприятий. 2.Посещение уроков молодых педагогов и анализ с целью оказания методической помощи 3.Организация взаимопосещений. 4.Обучение самоанализу.	Анализ работы молодых специалистов, выявление педагогических затруднений.	Наставники
Январь	Работа с детьми с высоким и низким уровнем учебной мотивации.	Предупреждение неуспеваемости учащихся, оказание методической помощи учителю в организации исследовательской деятельности учащихся	Наставники

Февраль	Целеполагание и задачи современного учебного занятия. Оказание методической помощи в подготовке к урокам	Повышение профессионального уровня молодого педагога	Рук. МО, учителя наставники
Март	«Внеурочная деятельность учителя. Как подготовить внеклассное мероприятие» 2.Анализ внеклассных мероприятий с самоанализом и анализом	Оказание помощи молодому учителю во внеклассной работе	Зам. директора по ВР Денисовская И.С.
Апрель	Проведение творческой методической недели молодого учителя. Открытые учебные занятия, творческие отчеты молодых учителей.	Методические рекомендации по подготовке открытых учебных занятий.	Когай Г.Г.учителя-наставники
Май	1.Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. 2.Подведение итогов стажировки. Методическая выставка достижений молодого педагога. 3.Отчеты наставников о работе с молодыми педагогами.	Анализ работы молодых специалистов, выявление педагогических затруднений	Наставники , молодые специалисты

План

МО учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год

Методическая тема школы	«Формирование базовых компетентностей участников образовательного процесса как условие повышенного качества образования».
Методическая тема МО	«Реализация педагогических условий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников в начальных классах»
Проблема	внедрение полиязычия в учебный процесс.
Цель работы учителей МО	создание эффективных механизмов и условий для развития профессиональной компетентности педагогических кадров МО, способствующих повышению качества образования.
Задачи МО на 2018-2019 учебный год	<ol style="list-style-type: none">1. Продолжить внедрение в практику инновационных педагогических технологий направленных на развитие функциональной грамотности.2. Совершенствовать практическую направленность применения трехязычного обучения через учебную и внеурочную деятельность.3. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку учащихся 4 классов при переходе на обновленное содержание образование.

Качественный состав ОШ№1

№п/п	Школа	Ф.И.О.	Дата рождения	Образование	Стаж общий	Язык обучения	Последний год прохождения курсов	Уровневые курсы	Курсы по обновленке (год)	Категория	Электронный адрес	Домашний, мобильный тел.
1.	ОШ1	Головки Татьяна Васильевна	18.01.1993	высшее	4	русский	2018	-	-	вторая	sgtk_shr-908@mail.ru	53127
2.	ОШ1	Бетке Ирина Александровна	26.10.1961	высшее	33	русский	2018	2017	2018	Высшая педагогическая	Irinaa.betke@gmail.com	87015276951
3.	ОШ1	Ганибаев Наиль Махмудовна	24.12.1977	высшее	9	русский	2016	2016 третий	2016	первая Педагогическая	ganibaeva-77@mail.ru	87758033669
4.	ОШ1	Ревтова Ольга Николаевна	05.02.1972	высшее	21	русский	2018	2013 первый	2018	высшая	revtova72@mail.ru	87014014102
5.	ОШ1	Глотова Светлана Евгеньевна	25.09.1968	высшее	30	русский	2016	2013 первый	2016	Высшая педагогическая	glotovase@mail.ru	87017592285
6.	ОШ1	Жаркова Беруте Ионасовна	09.09.1977	высшее	11	русский	2017	2014 третий	2017	первая	garkowa-77@mail.ru	51980,
7.	ОШ1	Зятюк Светлана Юрьевна	10.01.1987	высшее	11	русский	2013	2014 третий	-	Высшая педагогическая	zyatyuk87@mail.ru	87476395224
8.	ОШ1	Касаткина Татьяна Юрьевна	27.03.1973	Высшее	26	русский	2018	2015 второй уровень	2018	высшая	kasattatyana@mail.ru	87011558587
9.	ОШ1	Никифорова Светлана Павловна	31.03.1970	Высшее	29	русский	2016	2015 третий уровень	2016	высшая	nikiforova@mail.ru	87026510689
10.	ОШ1	Николаенко	04.10.	Высшее	33	русский	2017	-	-	Высшая	tanya-	32663

		о Татьяна Юрьевна	1966			й				педагог исследо в.	nikolaenko2015@mail.ru	8775785 5753
11.	ОШ1	Передриен ко Елена Николаевна	22.08. 1975	Высшее	24	русски й	2015	2013 третий уровень	2016	первая	elena_pere@mail.ru	8702651 0689
12.	ОШ1	Слобожанс кая Ульяна Анатольевн а	05.04. 1980	высшее	19	русски й	2017	-	2017	Высшая педагог исслед.	uslobozhanskaya@mail.ru	8702164 8288
13.	ОШ1	Скиданова Галина Федоровна	02.08. 1961	Сред.спе ц.	31	русски й	2017	-	2017	высшая	skidanova@mail.ru	8702959 2151
14.	ОШ1	Подколзин а Светлана Николаевна	07.07. 1983	Сред.спе ц.	14	русски й	2016	-	-	первая	podkolzinabushueva@mail.ru	8701933 5242
15.	ОШ1	Катинас Татьяна Александро вна	23.01. 57	среднее специаль ное	34	русски й	2017	-	2017	Высшая педагог исслед	Katinas1957@mail.ru	75606, 8775451 6001
16.	ОШ1	Шперлинг Валентина Валентинов на	3.01.1 988	Сред.с пец.	10	русски й	2018	2017 претий 2017 тренерск ие	2018	Вторая Средне го уровня	wwwsag@mail.ru	8702136 3661

Директор ОШ№1

Романюк Т.Г.

**ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
 учителей начальных классов**

№п/п	мероприятия		уровень	ответственные	сроки	место проведения	примечание
	вид	тема					
1	Заседание МО	Анализ работы МО за 2017-2018 учебный год утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год. Изучение нормативных документов. Ознакомление с приказом «О начале 2018-2019 учебного года в организациях образования города» Ознакомление и обсуждение «Инструктивно-методического письма «Об особенностях преподавания основ наук в средних общеобразовательных школах и организациях образования РК в 2018-2019 уч. год». Обсуждение и утверждение календарных планов. Утверждение календарных планов ГПД. Утверждение планов работы творческих групп.	школьный	Николаенко Т.Ю., Зятюк С.Ю.	29.08.2018	Кабинет 6	9.00
2	Лекция	«Внедрение критериального оценивания в начальной школе».	школьный	Ревтова О.Н.	29.10.2018	Кабинет 11	9.00
3	Заседание МО	Всесторонний анализ практической деятельности учителей: итоги проверки рабочих тетрадей по математике и русскому языку, об итогах взаимопосещенных уроков учителей нач. классов. Всесторонний анализ практической деятельности учителей: прохождение программы в соответствии с Госстандартом; анализ состояния школьной документации;	школьный	Николаенко Т.Ю. Зятюк С.Ю.	29.10.2018	Кабинет 6	10.00
4	Семинар	«Системно-деятельностный подход в начальной школе»	областной	Зятюк С.Ю. Жаркова Б.И. Ревтова О.Н.	30.10.2018	УМЦ	10.00-16.00
5.	Педконсилиум	Педконсилиум по 1 классам	Школьный	Слободжанская У.А. Кл.рук. 1 классов Ревтова О.Н.	31.10.2018	12 кабинет	9.00
6.	ГМО	«Развитие речи младших школьников»	город	Зятюк	1.11.2	4	9.00

	Мастер-класс		ской	С.Ю. Ганибаева Н.М. Никифорова С.П.	018	кабинет	
7.	Педконсилиум	Педконсилиум по 5 классам	Школьный	Слободжанская У.А. Кл.рук. 4, 5 классов	2.11.2018	12 кабинет	9.00
8.	Заседание МО	Мониторинг качества знаний, письменных работ и техники чтения за 1-ое полугодие. Мониторинг деятельности учителей МО за 1-ое полугодие. Всесторонний анализ практической деятельности учителей: прохождение программы в соответствии с Госстандартом; анализ состояния школьной документации; Отчет о работе кружков и факультативов за 1 полугодие.	школьный	Николаенко Т.Ю. Зятюк С.Ю. Передриенко Е.Н	8.01.2019	Кабинет 6	09.00
9	Круглый стол	«Суммативное оценивание»».	школьный	Ганибаева Н.М	8.01.2019	Кабинет 6	10.00
10	Заседание МО	Всесторонний анализ практической деятельности учителей: мониторинг контрольных работ и успеваемости за 3 четверть, прохождение программы в соответствии с Госстандартом, анализ состояния школьной документации, итоги проверки контрольных тетрадей по математике и русскому языку. Анализ результатов олимпиад городского уровня.	школьный	Николаенко Т.Ю. Зятюк С.Ю. Головки Т.В.	28.03.2019	Кабинет 6	10.00
11	Мастер-класс	«Критериальное оценивание»	школьный	Ревтова О.Н.	29.03.2019	Кабинет 11	10.00
12	Заседание МО	Анализ работы МО за 2018-2019 уч. год, обсуждение и корректировка плана работы на следующий уч. год. Мониторинг деятельности учителей МО за 2-ое полугодие. Мониторинг работы с ОД. Мониторинг проектной деятельности учащихся. Мониторинг работы с учащимися категории НУС, инклюзив. Отчет по проведению среза знаний учителями-предметниками в 4-х классах для определения учащихся в страты. Отчет творческих группы по реализации поляязычия.	школьный	Николаенко Т.Ю. Зятюк С.Ю. Головки Т.В. Подколзина С.Н. Передриенко Е.Н.	28.03.2019	Кабинет 4	10.00

План открытых уроков учителей начальных классов на 2018-2019г.

№п/п	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Тема	Сроки
1.	Касаткина Т.Ю.	1А	Грамота	Из чего состоят предложения? Слово. Графическое обозначение слова.	10.09.2018
2.	Головко Т.В.	1Б	Математика	Число и цифра 1	12.09.2018
3.	Шперлинг В.В.	1В	Математика	Тема: больше, меньше, равно.	10.09.2018
4.	Подколзина С.Н.	1Г	Грамота	Из чего состоят предложения?	13.09.2018

План открытых внеклассных мероприятий на День открытых дверей на 2018-2019г.

№п/п	Ф.И.О.	Класс	Тема	Вид	Сроки
1.	Катинас Т.А.	2А	«Дом, в котором я живу»	Кл. час	март
2.	Жаркова Б.И.	2Б	«В кругу семьи»	Кл. час	март
3.	Касаткина Т.Ю.	1А, 1Б	«Традиции моей семьи»	Кл. час	март
4.	Бетке И.А.	4в	«Семья-всему начало»	Кл. час	март
5.	Никифорова С.П.	3а, 3в, 3б, 3г	«Мама, папа, я – дружная семья»	Квэст	март
6.	Шперлинг В.В.	1 в	«Волк и семеро козлят»	Постановка сказки	март
7.	Скиданова Г.Ф. Слободжанская У.А. Ганибаева Н.М	2в, 2г, 2д	«Если есть семья- значит счастлив я!»	Внеклассное мероприятие в актовом зале	март

Обобщения опыта на районном/городском уровне

№	Район/город	Организация образования	ФИО	предмет	категория	тематика	сроки	форма проведения
1	Сарань	КГУ ОШ№1	Ганибаева Н.М.	Литературное чтение	педагог-эксперт	«Формативное оценивание»	27.08.2018	Мастер-класс
2	Сарань	КГУ ОШ№1	Никифорова С.П.	Литературное чтение	Высшая категория	«Формативное оценивание»	27.08.2018	Мастер-класс

Обобщения опыта на областном уровне

№	Район/город	Организация образования	ФИО	предмет	категория	тематика	сроки	форма проведения
1	Сарань	КГУ ОШ№1	Ганибаева Н.М.	Лит.чт.	Педагог-эксперт	«Развитие речи» в рамках проекта «Зерде»	ноябрь	Мастер-класс УМЦ
2	Сарань	КГУ ОШ№1	Никифорова С.П.	Лит.чт.	Высшая категория	«Развитие речи» в рамках проекта «Зерде»	ноябрь	Мастер-класс УМЦ
3	Караганда	УМЦ г. Караганда	Зятюк С.Ю. Жаркова Б.И.	Нач.классы	Педагог исследователь	«Сисемно-деятельностный подход в начальной школе»	30 октября	Семинар УМЦ
4	Караганда	УМЦ г. Караганда	Ревтова О.Н.	Нач.классы	Высшая категория	«Сисемно-деятельностный подход в начальной школе»	30 октября	Семинар УМЦ
5	Караганда	УМЦ г. Караганда	Жаркова Б.И.	Нач.классы	Первая категория	«Сисемно-деятельностный подход в начальной школе»	30 октября	Семинар УМЦ

Обобщения опыта на районном/городском уровне

№	Район/город	Организация образования	ФИО	предмет	категория	тематика	сроки	форма проведения
1	Сарань	КГУ ОШ№1	Ганибаева Н.М.	Литературное чтение	педагог-эксперт	«Формативное оценивание»	27.08.2018	Мастер-класс
2	Сарань	КГУ ОШ№1	Никифорова С.П.	Литературное чтение	Высшая категория	«Формативное оценивание»	27.08.2018	Мастер-класс

Обобщения опыта на областном уровне

№	Район/город	Организация образования	ФИО	предмет	категория	тематика	сроки	форма проведения
1	Сарань	КГУ ОШ№1	Ганибаева Н.М.	Лит. чт.	Педагог-эксперт	«Развитие речи» в рамках проекта «Зерде»	ноябрь	Мастер-класс УМЦ
2	Сарань	КГУ ОШ№1	Никифорова С.П.	Лит. чт.	Высшая категория	«Развитие речи» в рамках проекта «Зерде»	ноябрь	Мастер-класс УМЦ
3	Караганда	УМЦ г. Караганда	Зятюк С.Ю. Жаркова Б.И.	Нач. кл. асссы	Педагог исследователь	«Сисемный подход в начальной школе»	30 октября	Семинар УМЦ
4	Караганда	УМЦ г. Караганда	Ревтова О.Н.	Нач. кл. асссы	Высшая категория	«Сисемный подход в начальной школе»	30 октября	Семинар УМЦ
5	Караганда	УМЦ г. Караганда	Жаркова Б.И.	Нач. кл. асссы	Первая категория	«Сисемный подход в начальной школе»	30 октября	Семинар УМЦ

Годовой план работы на 2018-2019 учебный год
метод.объединения учителей казахского языка.

Утверждаю
Директор КГУ ОШ № 1

_____ Романюк Т.Г.

План работы на 2018 – 2019 учебный год метод.объединения учителей казахского языка

Методическая тема школы:

Формирование коммуникативной компетенции учителя и учащихся как средство повышения качества образования.

Методическая тема МО:

Применение современных педагогических технологий в период перехода на обновленную программу образования». Внедрение инновационных технологий, обеспечивающих включенность каждого ученика в образовательный процесс.

Цель Мо:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области изучения казахского языка, методики его преподавания и создание условий для развития инновационного образовательного процесса на основе использования компетентностно- деятельностного подхода.

Проблемы МО:

- Понижение качества знаний в 4-х, 5-х, 7-х, 8-х классах
- Недостаточное использование новых педагогических технологий на уроках казахского языка.
- Учителя МО не участвуют в исследовательской работе и в проектной деятельности.

Задачи:

- Развивать практику участия педагогов МО в сетевом взаимодействии, направленном на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку.
- Развить функциональную грамотность через работу с текстом на уроках казахского языка
- Повысить качество знаний на 7%
- Продолжить систематическую работу со слабоуспевающими учениками.

Качественный состав учителей МО казахского языка

р/с №	Школа	ФИО учителя	Образование	Специальность	В каком году и какое учебное заведение закончил	В каком учебном заведении учиться заочно	Трудовой стаж	категория
1	№ 1	Каратаева Нурсалия Айтжановна	высшее	Учитель казахского языка и литературы	2002 ҚРУ Астана .		40	Высшая категория высшего уровня
2		Омарова Индира Ганиевна	высшее	Учитель казахского языка и литературы	2002 ҚРУ Астана .		20	первая категория высшего уровня
3		Мұстафин Азамат Серикович.	высшее	Учитель казахского языка и литературы	2007 «Болашақ» институт		18	Первая категория высшего уровня
4		Дюсембинова Алтын Алтынгазиновна	высшее	Учитель казахского языка и литературы	2009 «Болашақ» университет		15	Вторая категория среднего уровня
5		Асаубаева Гульжан Талгатовна	высшее	Учитель казахского языка и литературы	2011 КазГЮУА		10	Высшая категория высшего уровня
6		Айдарбекова Ақгүл Айтановна	высшее	Учитель казахского языка и литературы	2009 «Болашақ» университет		16	Высшая категория высшего уровня
7		Зикирова Сымбат Курмашевна	высшее	Учитель казахского языка и литературы			26	Первая категория высшего уровня
8		Жунусбек Карлыгаш Куттыбаевна	Незаконченное высшее III курс	Учитель казахского языка и литературы	«Болашақ» университет	«Болашақ» университет	5л	II категории
11		Койшибай Акбота Алтайкызы	Незаконченное высшее	Учитель казахского языка и литературы	«Болашақ» университет	«Болашақ» университет	2 л	Без категории

			II курс					
12		Баймаганбетова Зарина Бадановна	высшее	Учитель казахского языка и литературы	2011 «КАР ГУ» университет		10	II категории
13		Даукенова Лаззат Галымовна	высшее	Учитель казахского языка и литературы	1999г «Кокшетауский гос.» университет		24	Высшая категория высшего уровня

План работы Мо казахского языка на 2018 – 2019 учебный год

<i>№</i>	<i>Вопросы</i>	<i>ответственные</i>	<i>сроки</i>
	Заседание № 1		
1	Утверждение плана работы МО на 2018– 2019 учебный год.	Баймаганбетова З.Б, учителя метод.объединения	Сентябрь
2	«Ознакомление с приказом Городского отдела образования и физической культуры о начале 2017 – 2018 учебного года».		
3	Разобрать и утвердить календарные планы.		
4	«О языках РК» Закон РК, о проведении мероприятий посвященных государственной программе « Образование», празднование «Дня языков», Проверка плана самообразования учителей и взаимопроверка тетрадей		
5	Ознакомление с инструктивно – методическим письмом		
6	Проведение стартовых диктантов		
	Заседание № 2	Асаубаева Г.Т.	Октябрь

1	Составление плана проведения школьной олимпиады среди 5 – 11 классов		
2	Проведение школьной олимпиады, анализ о проделанной работе		
	Анализ уроков молодых специалистов. (Оказание помощи в составлении календарного и поурочных планов, развивать творческие способности учеников)	Наставники	
	Заседание № 3		
1	Проверка письменных работ и техники чтения по результатам 1 четверти	Учителя метод.объединения	Ноябрь
2	Проведение открытых уроков: Баймаганбетова З.Б. – 6 класс, Асаубаева Г.Т. – 6в класс. Отчет учителей по изучению и применению здоровьесберегающих технологий на уроках казахского языка Персональный семинар на категорию Зикирова С.К. Досатова А.А.		
	Заседание № 4		
1	Участие в городских и школьных мероприятиях по празднованию Дня Независимости РК.	Учителя казахского языка и литературы. Досатова А.А. Омарова И.Г. Айдарбекова А.А. Койшыбай А.А.	декабрь
2	Проведение и участие в предметной недели, участие в городской предметной недели. Персональный семинар.		

	Заседание № 5	Учителя казахского языка и литературы.	январь
1	Изучение новой методической литературы в целях повышения квалификации		
2	Советы учителю «Қазақ тілі сабақтарында тестілеуді қолдану»		
3	Анализ работы за МО 1-полугодие.		
	Заседание № 6	Учителя каз.языка	февраль
1	Сравнительный анализ письменных работ с четвертными оценками. Взаимопроверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ.		
2	Анализ результатов работы за 1 и 2 четверть 2014 – 2015 учебного года		
3	Анализ результатов школьной олимпиады. Проведение серии интегрированных уроков: Айдарбекова А.А. –Петросова Э.Р. (англ – казах) 9а кл Омарова И.Г. - Барабошкина С.В. (казах - англ) 4 б кл Досатова А.А.. – Таразевич Н.Т. ((каз.лит – рус.лит)6б кл Мустафин А.С. – Захаренко А.В. (казах – физкул) 6 г		
	Заседание № 7		
1	Празднование «Наурыз». Внеклассное мероприятие «Қош келдің Наурыз»	Баймаганбетова З.Б.	март
2	Методический практикум	Асаубаева Г.Т.	
2	Анализ письменных работ за 3-четверть	Айдарбекова А.А.	

	заседание № 8	Учителя	апрель
1	Отчет о посещенных уроках и самообразовании учителей казахского языка. Отчет учителей наставников о проделанной работе за год. Анализ открытых уроков молодых специалистов	каз.языка Омарова И.Г.	
2	Проверка качества знаний 4, 9, 11 классов.		
	Заседание № 9		Май
й	Анализ работы мо за год.		
2	Планирование работы МО 2018-2019 учебный год .		
3	Итоговая аттестация по казахскому языку.		

Темы самообразования учителей казахского языка на 2018– 2019 учебный год.

№	ФИО учителя	Тема самообразование	Результат самообразования / Выход/
1	Айдарбекова АА.	Эффективное использование лексико-грамматических опорных схем для изучения казахского языка.	Составление рабочей тетради с опорными схемами по лексическим и грамматическим темам для учащихся 5 классов.С индивидуальным листом знаний,рефлексией.
2	Мустафин А.С.	«Групповая работа и границы ее применения»	практикум
3	Досатова А.А.	Применение таксономии Блума на уроках казахской литературы	Рабочая тетрадь по литературе 6 класс
4	Каратаева С.А.	Развитие познавательной активности на уроках	Выступление на ШМО

5	Асаубаева Г.Т.	Казахский язык	Игровая технология на уроках казахского языка как путь развития познавательных способностей	Статья в газете (Ізденіс) Творческий отчет на ШМО	Открытый урок	апрель 2018
---	----------------	----------------	---	--	---------------	-------------

		казахского языка	
5	Зикирова С.К.	Использование интерактивных методов на уроке казахского языка в начальной школе.	Выступление на ШМО
6	Омарова И.Г.	Использование эффективных методов и приемов при подготовке учащихся к ЕНТ	Сборник тематических тестов
7	Койшибай А.А.	Игровая технология на уроках казахского языка в начальной школе	Буклет и электронная презентация
8	Жунусбек К.К	Проектная деятельность на уроках казахского языка	Сборник работ по проектам.
9	Даукенова Л.Г	Развитие познавательной активности на уроках казахского языка	Электронная презентация
10	Асаубаева Г.Т.	Развитие познавательной активности на уроках казахского языка	Электронная презентация
11	Баймаганбетова З.Б.	Игровая технология на уроках казахского языка в начальной школе	Буклет и электронная презентация

Обобщение ППО

№	ФИО учителя	Предмет	Тема обобщения	Форма обобщения	уровень	Сроки
1	Каратаева С.А.	Казахский язык	Эффективные приемы и методы при подготовке учащихся к ЕНТ		школьный семинар	Декабрь 2017
2	Зикирова С.К.	Казахский язык	Разнообразие методов и приемов при работе с тестами на уроках казахского языка в 9 классах	Сборник тестов	Открытый урок	Декабрь 2017
3	Айдарбекова А.А.	Казахский язык	Технология развитие критического мышления через чтение и письмо	Методическое пособие Статья в газете «Мұғалім»	презентация в УМЦ	декабрь 2017
4	Досатова А.А.	Казахский язык	Эффективность преподавания казахской литературы на основе таксономии Блума	Рабочая тетрадь по казахской литературе Статья в газете «Ізденіс»	презентация в УМЦ	Декабрь 2017

№	ФИО учителя	Предмет	Тема обобщения	Форма обобщения	уровень	Сроки
1	Каратаева С.А.	Казахский язык	Эффективные приемы и методы при подготовке учащихся к ЕНТ		школьный семинар	Декабрь 2017
2	Зикирова С.К.	Казахский язык	Разнообразие методов и приемов при работе с тестами на уроках казахского языка в 9 классах	Сборник тестов	Открытый урок	Декабрь 2017
3	Айдарбекова А.А.	Казахский язык	Технология развитие критического мышления через чтение и письмо	Методическое пособие Статья в газете «Мұғалім»	презентация в УМЦ	декабрь 2017
4	Досатова А.А.	Казахский язык	Эффективность преподавании казахской литературы на основе таксономии Блума	Рабочая тетрадь по казахской литературе Статья в газете «Ізденіс»	презентация в УМЦ	Декабрь 2017

План МО учителей иностранного языка на 2018-2019 уч год

Цель школы: Повышение функциональной грамотности учащихся через совершенствование учительской практики в свете применения новых подходов в обучении.

Методическая тема МО ИЯ: Развитие коммуникативных способностей и повышение функциональной грамотности учащихся через применение новых подходов в обучении.

Цель: Создание психолого-педагогических условий процесса непрерывного становления и развития профессиональной компетенции учителя за счет апробации новых подходов в обучении.

Проблемы МОИЯ на 2018-2019 уч год.

- 1.Снижение процента участия учащихся в международных конкурсах « Бритиш Бульдог», «Кенгуру -лингвист» .
- 2.Недостаточное количество уч-ся охваченных проектно – исследовательской деятельностью
- 3.Отсутствие возможности в принятии участия в написании статей, участия в дистанционных Олимпиадах для учителей и учеников, республиканских конкурса по причине высокой стоимости.

Задачи:

- 1.Вести работу по развитию мотивации к участию в конкурсах.
2. Привлечь всех учителей МОИЯ к руководству научных проектов учащихся.
- 3.Привлечь всех учителей МОИЯ к работе в данном направлении с целью распространения опыта.

Качественный состав учителей.

№	ФИО учителя	Год рож.-я	Стаж	Категория	Образование, Спец по диплому	Предмет	Классы
1	Байрамова Елена Вячеславовна	1968	26	Педагог исследователь 2018г	Высшее.АПИИЯ-1991 Учитель английского языка.	Англ.яз.	3АБ В 5БВГ 6АВГ 8Г ;
2	Тайти Светлана Викторовна	1977	22	Педагог исследователь 2018г	Учитель иностранного языка.	Англ.яз.	3Г 4АВ 5АБВГ 6АБВГ 8Б 9АБВ
3	Коняева Ольга Юрьевна	1985	13	Педагог эксперт 2018г	Сред.спец-СГТК-2005г Высшее Кар ГУ-2007г Учитель иностранного языка. Учитель английского и немецкого языков.	Англ.яз.	2АБВД 3АБВГ 4БГ 6Б 7Г 8А
4	Петросова Элеонора Рафаэловна	1981	16	Высшая кат 2016г.	Сред.спец-СГТК-2002г Высшее Кар ГУ-2005г Учитель английского и немецкого языков. Учитель иностранного языка.	Англ.яз.	7В 8В 9АВ 10А 11А
5	Спринчак Оксана Викторовна	1972	25	Педагог исследователь 2018г	Н.в. Каз.ГУ Высшее Каг.ГУ-2007г Учитель фран. и англ. языков. Учитель иностранного языка.	Англ.яз.	1АБВГ 2АВГ 7А 8АБВ 9Б 10А 11А
6	Хозеева Екатерина Сергеевна	1966	2		Сред.спец-СГТК, Высшее неоконченное Каг.ГУ иностр филология	Англ.яз.	1АБВГ 2БГД 4АВГ 7БВ

Перспективный план аттестации по пед. кадрам КГУ ОШ №1 на 2017-2018 уч. год

№	Ф.И.О.	Общий пед. стаж	Планируемая аттестация									
			Условные обозначения:									
			* - подтверждение									
			+ - повышение									
			Без кат.	Эксперт	Высшая	Исследователь	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
1	Байрамова Елена Вячеславовна	25				2018						*
2	Тайти Светлана Викторовна	21				2018						*
3	Коняева Ольга Юрьевна	13		2018								*
4	Петросова Элеонора Рафаэловна	17			2016			*				
5	Спринчак Оксана Викторовна	24				2018						*
6	Хозеева Екатерина Сергеевна	2	-				+					

Перспективный график прохождения курсов повышения квалификации при НЦПК «Орлеу» и ЦПМ учителями МО ИЯ КГУ ОШ № 1 на 2018-2019 уч.год

№	Ф.И.О.	Предмет	Год прохож.	Год прохождения				
				2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Байрамова Елена Вячеславовна	Англ.яз	ЦПМ-2016			+		
2	Тайти Светлана Викторовна	Англ.яз.	ЦПМ-2016			+		
3	Коняева Ольга Юрьевна	Англ.яз.	ЦПМ-2016			+		
4	Петросова Элеонора Рафаэловна	Англ.яз	ЦПМ-2017				+	
5	Спринчак Оксана Викторовна	Англ. яз	ЦПМ- 2017				+	
6	Хозеева Екатерина Сергеевна	Англ. яз		+				

**Тематика заседаний.
Заседание №1 МО ИЯ (протокол № 1 от 29.08. 2018г)**

№	Тематика заседаний.	Ответственные
1	Итоги работы за 2017-2018 уч. год	Тайти С.В.
2	Изучение : -инструктивно-методического письма и Министерства Образования и Спорта РК - учебной программы по предметам образовательной области «Иностранный язык» уровня основного среднего образования - вопроса электронного журнала	Учителя МОИЯ
3	Обсуждение и утверждение учебно-тематического планирования на 2018 -2019уч.г	Учителя МОИЯ
4	Уточнение списков учителей, записавшихся на курсы повышения квалификации	Учителя МОИЯ
5	Уточнение списков учителей, аттестующихся в 2018-2019 уч году	Коняева О.Ю.
6	(А)Обсуждение материалов и сроков проведение стартовых контрольных работ . (Б)Составление графика проведения контрольных работ, СОР и СОЧ на год	Учителя МОИЯ
7	Доклад: «Обновление содержания образования англ. яз в 3 классе » (содержание курсов)	Тайти С.В.
8	Обсуждение плана работы с уч-ся категории ЗПР	Учителя МОИЯ
9	Обсуждение содержания учебников 2018 г	Учителя МОИЯ
10	Выбор направлений проектно-исследовательской деятельности уч-ся. выбор темы проектов, постановка задач и целеполагание	Учителя МОИЯ

Заседание № 2 МО ИЯ (протокол № 2, 31 октября 2018 г).

№	Тематика заседаний.	Ответственные
1	Обсуждение материала и сроков для проведения школьной олимпиады по ИЯ среди 2-11 кл.	Учителя МОИЯ
2	Обсуждение работы учителей с учащимися категории ПУС. (уточнение списков учащихся в участии в городской олимпиаде по ИЯ	Учителя МОИЯ
3	Взаимопосещение уроков (проблема коммуникативной направленности и повышение функциональной грамотности учащихся через применение новых подходов в обучении)	Учителя МОИЯ
4	Составление единого плана по подготовке уч-ся к ВОУД	Спринчак О В, Петросова Э Р Тайти С.В.
5	Доклад: « Новые подходы в обучении при активизации речемыслительной деятельности учащихся на уроках англ яз »	Петросова ЭР
6	Анализ стартовых контрольных работ и контрольных работ СОР и СОЧ за 1 четверть	Петросова ЭР
7	Анализ результатов тестирования в 9,10,11 кл.	Петросова ЭР
8	Анализ качества знаний за 1 четверть	Тайти С.В.
9	Составление контрольных измерителей по итогам ЗУН за 2 четверть и1 полугодие	Тайти С.В.
10	Подготовка к областным семинарам по вопросам критериального оценивания и полиязычного образования в СГТК им. А.Кунанбаева	Тайти С.В. Спринчак О.В.

Заседание № 3 МО ИЯ (протокол № 3 , 5 января 2019г.)

№	Тематика заседаний.	Ответственные
1	Итоги исследовательской деятельности педагогов.	Учителя МОИЯ
2	Обсуждение работы учителей в сетевом сообществе	Учителя МОИЯ
3	Анализ школьной и городской олимпиады по ИЯ .	Петросова ЭР
4	Доклад: «Как коллаборативная среда влияет на повышение мотивации на уроках англ. яз »	Спринчак О В
5	Анализ результатов тестирования в 9,10,11 кл.	Петросова ЭР
6	Анализ качества знаний за 2 четверть	Тайти С.В.
7	Анализ результатов Айкын	Спринчак О.В.
9	Анализ контрольных работ 2четверть и 1 полугодие.	Петросова ЭР

10	Прохождение программы в соответствии с Госстандартом.	Учителя МОИЯ
11	Выступления уч-ся с проектной исследовательской работой (практическая сторона проекта)	Учителя МОИЯ
12	Обсуждение плана проведения Недели английского языка	Учителя МОИЯ
13	Доклад: «Использование 7 модулей на уроках английского языка»	Коняева О Ю

Заседание № 4 МО ИЯ (протокол № 4 , 15 февраля 2019г.)

№	Тематика заседаний.	Ответственные
1	Доклад: «Критериальное оценивание на уроках англ. яз»	Тайти С В
2	Итоги исследовательской деятельности педагогов.	Учителя МОИЯ
3	Работа по накоплению и систематизации папок с артефактами учащихся	Спринчак О В Тайти СВ Петросова Э Р
4	Итоги тестирования в 7 х классах(2 четверть)	Спринчак О.В
5	Обсуждение вопроса по апробации новых подходов в обучении.	Учителя МОИЯ
6	Доклад: «Игровые технологии на начальном этапе изучения английского языка»	Байрамова Е В
7	Методические рекомендации о формах и объемах домашнего задания	Учителя МОИЯ
8	Электронные журналы	Учителя МОИЯ
9	Переводные экзамены в 7 классах	Учителя МОИЯ
10	Анализ проведения мероприятий в рамках недели английского языка	Учителя МОИЯ

Заседание № 5 МО ИЯ (протокол № 5, 28 марта 2019)

№	Тематика заседаний.	Отметка
1	Проектирование уровневых заданий к итоговым КР и подготовка материалов к экзаменам(9 кл).	Учителя МОИЯ
2	Анализ итогов ВОУД.	Петросова Э Р
3	Анализ результатов тестирования в 9.10.11 кл.	Петросова Э Р
4	Подготовка уч-ся к городскому этапу защиты научных проектов	Учителя МОИЯ
6	Подготовка к проведению итоговых уроков в рамках дополнительного образования. Уточнение списков учителей. (совместно с родительской общественностью)	Учителя МОИЯ
7	Анализ качества знаний за 3 четверть	Тайти С.В.
8	Итоги тестирования в 7 х классах(3 четверть)	Спринчак О.В.

Заседание № 6 МО ИЯ (протокол № 6 , 28 мая 2019)

№	Тематика заседаний.	Отметка
1	Итог работы МО ИЯ за 2017-2018 учебный год. Наметить цель и задачи на след. уч. год	Тайти С.В.
2	Анализ КР за 4 четверть и 2 полугодие . Тестирование в 9 .10.11кл. соответствие требованиям Госстандарта среднего Образования РК.	Петросова ЭР
3	Итоги тестирования в 7 х классах(4четверть)	Спринчак О.В.
4	Анализ работы учителей в классах с обновленным содержанием образования (1е. , 2е., 5е и 7е классы)	Петросова ЭР
5	Итоги исследовательской деятельности педагогов.	Учителя МОИЯ
6	Прохождение программы в соответствии с Госстандартом.	Петросова Э Р

**График проведения предметной недели по английскому языку.
(11.02.2019-16.02.2019)**

	Мероприятия	Классы	Смена, урок	Кабинет	Ответственные
День 1 Понедельник 11.02.19 <u>Открытие недели</u>	1.Конкурс слов: «Лексический аквариум»	8-11 кл		Фойе	Петросова Э Р Тайти С.В.
	2.Конкурс слов: «Лексический аквариум»	2-7кл		Фойе	Спринчак О.В. Коняева О.Ю.
День 2 Вторник 12.02.19	1.Конкурс пословиц: «В пословицах мудрость народа»	8-11		3й этаж	Петросова Э Р Байрамова Е.В.
День 3 Среда 13.02.19	1.Конкурс пословиц: «В пословицах мудрость народа»	5-7		3й этаж	Коняева О. Ю. Тайти С. В.
	2. Внеклассное занятие «Funny stations»	3 кл		27	Коняева О.Ю. Байрамова Е.В.
День 4 Четверг 14.02.19	1.Внеклассное занятие: «Биржа знаний»	5-9		26	Учителя МОИЯ
День 5 Пятница 15.02.19	1. Мастер –класс: «Интерактивные стратегии при активизации речемыслительной деятельности учащихся на уроках английского языка»			27	Петросова Э Р
	2.Выставка :«Постер»	2-11кл		Фойе	Учителя МОИЯ
	3.Фото отчет на сайт школы				Учителя МОИЯ

Сведения о темах самообразования и научно-исследовательской деятельности учителей

№	Ф.И.О.	Проблемно-методическая тема научно-исследовательской деятельности	Научно-исследовательская деятельность	Характер инновации	Форма участия	Приглашаю урок (месяц год)
1	Байрамова Елена Вячеславовна	«Игровые технологии на начальном этапе изучения английского языка»	Практический этап: накопление дидактического материала	2й год	Выступление на заседании	Февраль 2019
2	Барабошкина Светлана Викторовна.	«Критериальное оценивание: формативное оценивание на уроках английского языка в 5-7 классах»	Изучение литературы, разработка некоторых заданий, накопление дидактического материала	1й год	Выступление на областном семинаре	Ноябрь 2018
3	Коняева Ольга Юрьевна	«Использование 7 модулей на уроках английского языка в 3 классе»	Изучение литературы, разработка КСП и ССП.	1й год	4 Открытых урока Выступление на заседании	Ноябрь 2018
4	Петросова Элеонора Рафаэловна	«Новые подходы при активизации речемыслительной деятельности уч-ся»	Изучение литературы, разработка некоторых замеров, накопление дидактического	4й год	Семинар-тренинг Выступление на заседании	Февраль 2019

			материала			
5	Спринчак Оксана Викторовна	«Критериальное оценивание: суммативное оценивание на уроках английского языка в 1-3 классах	Изучение литературы, разработка некоторых зам накопление дидактического материала	1 й год	Выступлени е на областном семинаре	Ноябрь 2018
6	Хозеева Екатерина Сергеевна	«Развитие познавательной активности на уроках английского языка»	Изучение литературы, разработка некоторых замеров ,накопление дидактического материала	1 й год	Открытый урок	Февраль 2019

Практический этап: накопление дидактического материала
Изучение литературы, разработка некоторых замеров
Изучение теоретического материала

Выполнение «Закона о символах РК»

№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Изучение гимна РК, обсуждение его идейно – тематической, нравственной, патриотической направленности	В течение года	Классные руководители
2	Беседа с учащимися о геральдике РК. Её значение в политической жизни страны.	Сентябрь Декабрь	Классные руководители
3	Проведение «Урока знаний» с закреплением символики РК	Сентябрь	Классные руководители

Выполнение государственной программы «Образование»

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Продолжение изучения программы «Образование», её аспекты, разделы	В течение года	Петросова Э Р
2	Активно участвовать в месячниках по всеобучу	В течение года	Все учителя
3	Внедрять новые технологии, изучать и обобщать опыт учителей - новаторов	В течение года	Г.М. Рыбалко (зам дир. по УВР),
4	Повышать квалификацию при ИПК в ПРО	По плану	Г.Г.Когай (зам дир по УВР)
5	Внедрять новые учебные планы и учебники нового поколения	В течение года	Все учителя
6	Повышать качество преподавания по предметам путём усовершенствования методов обучения	В течение года	Все учителя
7	Пропаганда ЗОЖ среди учащихся и учителей	В течение года	Классные руководители
8	Усилить связь систем обучения и воспитания на уроках и во внеурочное время	В течение года	Классные руководители

Выполнение закона РК «О языках РК» и государственной программы функционирования языков.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню языков народов Казахстана	По плану школы	Учителя секции
2	Изучение членами МО государственного языка	В течение года	
3	Изучение «Закона о языках РК» и государственной программы функционирования языков	В течение года	
4	Воспитание поликультурной личности на основе изучения традиций, обычаев народов Казахстана	В течение года	

Реализация национальной идеи Мәңгілік Ел

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Участие в мероприятиях, посвящённых Менгелик Ел	По плану школы	Учителя секции

План работы МО художественного труда, физической культуры на 2018-2019 учебный год.

№ п.п.	Деятельность учителей МО	Сроки	Ответственные
1.	Заседание МО. 1.Корректировка и утверждение плана МО на новый учебный год. 2.Знакомство с ИМП.	Август	Учителя МО
2.	1.Составление календарно-тематического планирования для 5-11 классов.	Сентябрь	учителя МО
	2.Проведение Дня Здоровья.	Сентябрь	Учителя физической культуры
	Подготовка учащихся к спортивным соревнованиям	Октябрь	Учителя физической культуры
	Подготовка учащихся к городскому конкурсу науки и техники.	Октябрь	Кириакиди Ю.Д.
	Заседание МО. 1.Подведение итогов 1 четверти.	Ноябрь	Учителя МО
	Участие учащихся к спортивным соревнованиям	Ноябрь	Учителя физической культуры
	1.Участие учащихся в спортивных соревнованиях.	Декабрь	Учителя физической культуры
	2. Подготовка учащихся к конкурсу по прикладному творчеству.	Декабрь	Токарева Ю.В.
	2. Подготовка учащихся к спортивным соревнованиям	Декабрь	Учителя физической культуры
	Заседание МО. 1.Подведение итогов 2 четверти.	Январь	Учителя МО
	Участие учащихся к спортивным соревнованиям	Январь	Учителя физической культуры
	Подготовка учащихся к выставке декоративно-прикладного и технического творчества.	Февраль	Токарева Ю.В. Кириакиди Ю.Д.
	Участие учащихся к выставке декоративно-прикладного творчества технического, посвященной Наурыззу.	Март	Токарева Ю.В. Кириакиди Ю.Д.
	Заседание МО. 1.Подведение итогов 3 четверти.	Апрель	учителя МО
	Участие в защите творческих проектов.	Май	Токарева Ю.В. Кириакиди Ю.Д.
	Участие учащихся к спортивным соревнованиям	Май	Учителя физической культуры
	Заседание МО. 1. Подведение итогов учебного года. 2. Распределение нагрузки на 2019-2020 учебный год.	Май	учителя МО

Утверждаю
Директор ОШ№1
Т.Г. Романюк

План

МО учителей русского языка и литературы на 2018-2019 учебный год

Методическая тема школы	«Формирование базовых компетенций участников образовательного процесса как условие повышенного качества образования».
Методическая тема МО	«Реализация педагогических условий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников на уроках русского языка и литературы»
Цель работы учителей МО	создание эффективных механизмов и условий для развития профессиональной компетентности педагогических кадров МО, способствующих повышению качества образования.
Задачи МО на 2018-2019 учебный год	<ol style="list-style-type: none">1. Продолжить внедрение в практику инновационных педагогических технологий направленных на развитие функциональной грамотности.2. Совершенствовать практическую направленность применения трехязычного обучения на занятиях вариативной части (кружках и факультативах).3. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку учащихся при переходе на обновленное содержание образования.

Утверждаю
 Директор ОШ №1
 Г.Г. Романюк

**ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
 учителей русского языка и литературы**

	<i>Рассматриваемые вопросы</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка об исполнении</i>
Август			
1	Анализ работы МО за 2017-2018 учебный год утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год.	Куанова Г.К.	Август
2	Изучение нормативных документов. Ознакомление с приказом «О начале 2018-2019 учебного года в организациях образования города» Ознакомление и обсуждение «Инструктивно-методического письма «Об особенностях преподавания основ наук в средних общеобразовательных школах и организациях образования РК в 2018-2019 уч. год».	Куанова Г.К.	
3	Обсуждение и утверждение календарных планов.	Романюк Г.Г.	
Октябрь			
1	Ознакомительная лекция для 1-х классов. 1. «Внедрение критериального оценивания на уроках русского языка и литературы в школе».	Куанова Г.К.	Октябрь
2	Всесторонний анализ практической деятельности учителей:итоги проверки рабочих тетрадей по русскому языку, об итогах взаимопосещенных уроков учителей русского языка и литературы.	Пахомова М.С.	
3	Всесторонний анализ практической деятельности учителей: прохождение программы в соответствии с Гобстандартом; анализ состояния школьной документации;	Куанова Г.К.	
4	Согласование организации и проведения школьной олимпиады по русскому языку и литературе.	Куанова Г.К.	
Январь			
1	Мониторинг качества знаний, письменных работ и техники чтения за 1-ое полугодие.	Пахомова М.С.	январь
2	Мониторинг деятельности учителей МО за 1-ое полугодие.	Пахомова М.С.	
3	Круглый стол:«Суммативное оценивание».	Куанова Г.К.	

4	Всесторонний анализ практической деятельности учителей: прохождение программы в соответствии с Госстандартом; анализ состояния школьной документации;	Куанова Г.К.	
5	Отчет о работе кружков и факультативов за 1 полугодие. Отчет о работе с учащимися, занимающимися на дому;	Пахомова М.С. Гаразевич Н.Г.	
Апрель			
1	Анализ результатов олимпиад городского уровня.	Куанова Г.К.	Апрель
2	Всесторонний анализ практической деятельности учителей: мониторинг контрольных работ и успеваемости за 3 четверть; прохождение программы в соответствии с Госстандартом; анализ состояния школьной документации; итоги проверки контрольных тетрадей по русскому языку.	Куанова Г.К.	
Май			
1	Анализ работы МО за 2018-2019 уч. год, обсуждение и корректировка плана работы на следующий уч. год.	Куанова Г.К.	Май
2	Мониторинг деятельности учителей МО за 2-ое полугодие.	Пахомова М.С.	
3	Мониторинг проектной деятельности учащихся. Мониторинг работы с учащимися категории НУС. инклюзив.	Романюк Г.Г.	
4	Отчет учителей- предметников по реализации потенциала на занятиях кружков и факультативов.	Пахомова М.С.	
4	Итоги успеваемости и качества знаний учащихся за 2018-2019 учебный год (сравнительный анализ). Выполнение Госстандарта.	Куанова Г.К.	

Утверждаю
Директор ОИП №1
Т.Г. Романюк

График проведения предметных недель 2018-2019уч.год

№	Название предметной недели	ответственные	сроки
1	«В стране родного языка»	Пахомова М.С.	Сентябрь-октябрь
3	«Читательское братство»	Куанова Г.К.	Декабрь, апрель

График проведения городского семинара 2018-2019уч.год

№	ФИО учителя	Предмет	Тема семинара	Дата	Форма проведения семинара
1.	Куанова Г.К., Пахомова М.С.	Учителя русского языка и литературы	«Системно- деятельностный подход в рамках обновленного содержания образования»	январь 2018 г.	Научно- практический семинар

**План работы МО учителей истории, биологии и географии
на 2018-2019 учебный год
Руководитель МО: Глянченко Т.В.**

Методическая тема школы

Формирование базовых компетентностей участников образовательного процесса как условие повышения качества образования.

Методическая тема МО

Внедрение инновационных методик и технологий как путь развития творческой траектории учителя и ученика

Проблемы

- Снижение мотивации учащихся 5,7 классов в связи с внедрением безоценочной системы обучения
- Открытый доступ к рекомендованным суммативным работам, что приводит к механическому неосознанному запоминанию материала учащимися и как следствие снижение качества знаний учащихся

Задачи МО на 2018-2019 учебный год

Исходя из анализа работы и наличия таких проблем, перед МО ставим следующие задачи

- Апробировать рейтинговую систему оценивания в 5-8 классах
- Создать банк суммативных работ в соответствии с целями обучения

**План заседаний методического объединения
Учителей истории, биологии и географии**

№	Рассматриваемые вопросы	Ответственные	Отметка об исполнении
Заседание № 1			
1.	Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год.	Руководитель МО Глянченко Т.В.	Август
2.	Утверждение тематического планирования по истории, биологии, географии на 2018-2019 учебный год		
Заседание № 2			
1.	Обсуждение нормативных документов и инструктивно-методического письма. Разработка плана работы МО. Положение о методическом объединении учителей.	Руководитель МО Глянченко Т.В.	Сентябрь
2.	Обсуждение и утверждение тем по самообразованию, рабочих программ по предметам на 2018-2019 учебный год	Учителя-предметники	
3.	Особенности работы с детьми,	Денисовская И.С.	

	обучающимися по инклюзивной программе. Утверждение календарно-тематического планирования для обучающихся на дому.		
Заседание № 3			
1.	Итоги 1 четверти.	Гляненко Т.В. Сурначева С.В. Чистякова Т.А.	Ноябрь
2.	Корректировка и утверждение плана проведения недели истории, биологии и географии	Учителя-предметники	
3.	Подготовка к районным олимпиадам, проведение школьных олимпиад.	Учителя-предметники	
Заседание № 4			
1.	Анализ работы МО за первое полугодие	Гляненко Т.В.	Январь
2.	Подготовка к проведению «Дня открытых дверей»	Рыбалко Г.М.	
3.	Анализ результатов он-лайн тестирования «Айкын» за 1, 2 четверть.	Учителя-предметники	
Заседание № 5			
1.	Итоги 3 четверти	Гляненко Т.В. Сурначева С.В. Чистякова Т.А.	Март
2.	Системная подготовки к впускным экзаменам, как основа повышения качества знаний	Фатыхова А.А.	
3.	Ознакомление с положением о проведении переводных и выпускных экзаменов.	Чистякова Т.А.	
Заседание № 6			
1.	Итоги второго полугодия	Гляненко Т.В. Учителя-предметники Учителя-предметники	Май
2.	Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год		
3.	Анализ результатов он-лайн тестирования «Айкын» за 3, 4 четверть		
4.	Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.		

ОБОБЩЕНИЕ ППО

№	ФИО	Предмет	Тема	Уровень	Сроки
1	Денисовская И.С.	география	Он-лайн урок	областной	май
2	Сурначева С.В.	история	Он-лайн урок	областной	май

3	Чистякова Т.А.	биология	Он-лайн урок	областной	май
4	Рыбалко Г.М.	история	«Влияние групповых педагогических техник на повышение мотивации учащихся»	Республиканский, областной	декабрь

Качественный состав учителей

№	ФИО учителя	Дата рождения	Образование	Предмет	Стаж	Категория	Год аттестации
1	Гляненко Юлия Владимировна	22.12.1966	высшее	география	24	Педагог-исследователь	2018
2	Денисовская Ирина Сергеевна	17.01.1983	высшее	география	13	Первая-высший	2018
3	Гляненко Татьяна Владимировна	13.10.1985	высшее	география	12	Педагог-исследователь	2018
4	Фатыхова Александра Александровна	01.11.1974	высшее	биология	23	Педагог-исследователь	2018
5	Чистякова Гатьяна Алексеевна	08.06.1983	высшее	биология	2	-	-
6	Рыбалко Галина Михайловна	19.08.1966	высшее	история	28	Высшая - высший	2012
7	Сурначева Светлана Васильевна	30.04.1985	высшее	история	2	Педагог-модератор	2018
8	Конкина Марина Сергеевна	13.10.	высшее	история	7	Вторая - высший	2013

Темы самообразования

№	ФИО	Категория	Тема самообразования	Выход
1	Гляненко Юлия Владимировна	Педагог-исследователь	Развитие познавательных способностей учащихся на основе внедрения инновационных педагогических технологий.	Выступление на МО
2	Денисовская Ирина Сергеевна	Первая-высший	Личностно-ориентированный подход через межпредметные связи и проектную деятельность	Выступление на МО

3	Гляненко Татьяна Владимировна	Педагог-исследователь	Критическое мышление на уроках географии	Выступление на МО
4	Фатыхова Александра Александровна	Педагог-исследователь	Применение проектной технологии на уроках биологии	Выступление на МО
5	Чистякова Татьяна Алексеевна	-	Развитие познавательных способностей на уроках биологии	Выступление на МО
6	Рыбалко Галина Михайловна	Высшая - высший	Стратегические технологии на уроках истории	Выступление на МО. печать
7	Сурначева Светлана Васильевна	Педагог-модератор	Проблемное обучение на уроках истории	Выступление на МО
8	Конкина Марина Сергеевна	Вторая высший	Самостоятельная работа на уроках истории	Выступление на МО

План работы ШМО учителей географии, биологии, истории на 2018-2019 у.г.

№	Мероприятие		Уровень	Ответственный	Сроки	Место проведения	Примечание
	Вид	Тема					
1.	Республиканская олимпиада КИО для учителей географии		республиканский	Гляненок Ю.В. Гляненок Т.В.	11.10.18	Сайт КИО Cdo.kz	
2.	Республиканский конкурс «Тенгри-географ»		республиканский	Гляненок Т.В. Денисовская И.С.	10.10.2018	Cprm-publ.kz	
3.	Республиканская олимпиада КИО по географии для учащихся		республиканский	Гляненок Ю.В. Гляненок Т.В.	1.10-25.10 1.04-1.05	Сайт КИО Cdo.kz	
4.	Заседания ШМО		школьный	Гляненок Т.В.	29.10.18 8.01.2019 25.03.2019	ОШ №1 каб. №19	
5.	Олимпиада для учителей «Демиург»		республиканский	Гляненок Ю.В. Гляненок Т.В. Денисовская И.С.	1.11-25.11	Cprm-publ.kz	
6.	Городская олимпиада		городской	Фатыхова А.А. Чистякова Т.А. Сурначева С.В. Гляненок Ю.В. Гляненок Т.В. Денисовская И.С.	декабрь		
7.	Республиканская олимпиада КИО		республиканский	Фатыхова А.А.	январь	Интернет-олимпиада	
8.	Проектная деятельность учащихся		областной	Фатыхова А.А.	март	КарГУ	
9.	Предметная неделя географии и биологии	«Мир вокруг нас»	школьный	Чистякова Т.А. Денисовская И.С.	15-19 апреля 2019	ОШ №1	
10	Международный		международный	Гляненок Ю.В.	19.04.2019	http://www.konkurs-	

	игровой конкурс по естествознанию		
11	Он-лайн урок	«Разнообразие бактерий по форме. Распространение бактерий»	областной
12	Участие в работе ГМО		городской

Гляненко Т.В.		chip.ru/	
Чистякова Т.А. Денисовская И.С. Сурначева С.В.	16.05.19	Сайт «Он-лайн урок»	
Гляненко Ю.В.	по городскому графику	ОШ №1 каб. №19	

Миссия школы	Создание благоприятных условий для получения качественного образования на основе компетентностного подхода с учётом индивидуальных потребностей и способностей учащихся.
Цель	Повышение функциональной грамотности учащихся через совершенствование учительской практики в свете применения новых подходов в обучении.
Тема МО	Повышение качества знаний через активизацию познавательной деятельности учащихся
Цель	Внедрение инновационных технологий на уроках естественно - математического цикла.

Качественный состав учителей

№	ФИО учителей	Пед стаж	В каком году, какой ВУЗ	Специальность по диплому	В каком году прошёл курсы	Категория	Награды, грамоты
1	Когай Г.Г.	41	1976 КарГУ	Математика. Преподаватель	2007г.	Высшая	Грамота . Министерства
2	Коряка Н.В.	26	1991 КарПИ	Учитель математики и информатики	2017г. ПК, 2017 г. – курсы по ОСО	Высшая	Грамота ГУ ОО
3	Медведева Н.В.	25	1992 КарПИ	Учитель математики и информатики	2017г. ПК, 2017 г. – курсы по ОСО	Высшая	Благодарственное письмо Министерства, грамота ГУ ОО, Благодарственное письмо ОблДО
4	Филатова Е.С.	20	1997 КарГУ 2015 КарГУ	Химия. Преподаватель Математика. Преподаватель	2013 г. - курсы по программе второго (базового) уровня 2017 г. – курсы по ОСО	Высшая	Грамота ГУ ОО
5	Шабельник Е.С	16	2002 КарГУ	Математика. Преподаватель	2015г.	Первая	
6	Глушковская С.В.	15	2007 КарГУ	Учитель физики и информатики	2015г.- ПК, 2017 г. – курсы по ОСО	Высшая	Грамота ГУ ОО
7	Леонтьева Е.В.	6	2011 КарГУ	Информатика. Преподаватель		Вторая	
8	Тюньдебаева Ж.С.	5	2012 КарГУ	Бакалавр образования по специальности математика		Без категории	Грамота ГУ ОО
9	Чиканкова А.Н.	11	2006 КарГУ 2017	Информатика. Преподаватель Математика. Преподаватель	2015г.	Вторая	
10	Баранникова А.В.	9	2008 СГТК им. Абая Кунанба ева	Учитель ИВТ		Без категории	

Заседания МО

	Тематика	Сроки	Ответственные
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов ЕНТ. 2. Корректировка и утверждение плана МО на новый учебный год. 3. Знакомство с нормативно-правовыми документами. 4. Календарное планирование в соответствии с требованиями Госстандарта. 5. Подготовка УМК по математике для 5-9-х классов (при работе по стратовой технологии). 	Август 2018 г.	<p>Когай Г.Г. Медведева Н.В. Медведева Н.В. Медведева Н.В.</p>
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каким быть уроку обновленной системы среднего образования РК? 2. Анализ итогов успеваемости за I четверть. 3. Подготовка и проведение школьных олимпиад, проведение работы с учащимися для участия в городской олимпиаде. 	Ноябрь 2018 г.	<p>Медведева Н.В., Коряка Н.В. Медведева Н.В. Коряка Н.В., Когай Г.Г.</p>
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самообразование учащихся на уроках математики, физики, химии, информатики. 2. Анализ итогов успеваемости за II четверть. Прохождение программы в соответствии с Госстандартом РК. 3. Анализ областного тестирования «Айкын» (по итогам 1-й четверти). 4. Результаты городской олимпиады. 5. Анализ промежуточных тестирований в 9-11-х классах. 6. Подготовка и проведение в школе Недели математики, физики, химии и информатики. 	Январь 2019 г.	<p>Шабельник Е.С., Глушковская С.В., Филатова Е.С., Леонтьева Е.В. Глушковская С.В., Шабельник Е.С., Баранникова А.В. Когай Г.Г. Медведева Н.В. Учителя МО ЕМЦ</p>
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая комфортность урока математики: способы релаксации учащихся. 2. Анализ результатов областной олимпиады. 3. О преемственности между начальной школой и средним звеном. Подготовка к общественному смотру знаний по математике в 4-х классах. 4. Итоги тестирований в 9-11-х классах. 	Февраль 2019 г.	<p>Чиканкова А.Н. Когай Г.Г. Николаенко Т.Ю. Медведева Н.В. Коряка Н.В.</p>
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Преподавание предметов ЕМЦ в 5-8 –х классах в условиях обновленного содержания образования. Из опыта работы учителей МО. 2. Анализ успеваемости за III четверть. 3. Итоги общественного смотра знаний в 4 –х классах. 4. Рассмотрение экзаменационного материала по алгебре, физике для проведения итоговой аттестации в 9-х классах (предметы по выбору) и переводных экзаменов в 5-8-х, 10-х классах. 5. Итоги промежуточных тестирований в 9-11-х классах. 	Апрель 2019 г.	<p>Учителя МО ЕМЦ Медведева Н.В. Коряка Н.В. Медведева Н.В. Когай Г.Г.</p>
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. О готовности учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации за курс основной и средней школы, о подготовке к итоговой аттестации в переводных классах. 2. Стратовая технология: критериальное оценивание в стратах. Отчеты учителей о работе над методтемой. 3. Анализ контрольных работ за 2-е полугодие. Прохождение программы по предметам ЕМЦ. 4. Анализ работы МО и задачи на будущий год. 	Май 2019 г.	<p>Учителя МО Учителя математики Учителя МО Медведева Н.В.</p>

Выполнение «Закона о символах РК»

№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Изучение гимна РК, обсуждение его идейно – тематической, нравственной, патриотической направленности	В течение года	Классные руководители	
2	Беседа с учащимися о геральдике РК. Её значение в политической жизни страны	Сентябрь Декабрь	Классные руководители	
3	Проведение «Урока знаний» с закреплением символики РК	Сентябрь	Классные руководители	

Выполнение государственной программы «Образование»

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Продолжение изучения программы «Образование», её аспекты, разделы	В течение года	Медведева Н.В.	
2	Активно участвовать в месячниках по всеобучу	В течение года	Все учителя	
3	Внедрять новые технологии, изучать и обобщать опыт учителей - новаторов	В течение года	Г.М.Рыбалко (зам дир. по УВР), Медведева Н.В. (рук МО)	
4	Повышать квалификацию при ИПК «Орлеу»	В течение года	Г.Г.Когай (зам дир по УВР)	
5	Внедрять новые учебные планы	В течение года	Все учителя	
6	Повышать качество преподавания по предметам путём усовершенствования методов обучения	В течение года	Все учителя	
7	Углублять работу кружков, факультативов	В течение года	Все учителя	
8	Пропаганда ЗОЖ среди учащихся и учителей	В течение года	Классные руководители	
9	Усилить связь систем обучения и воспитания на уроках и во внеурочное время	В течение года	Классные руководители	
10	Усилить работу по выполнению требований Госстандарта	В течение года	Все учителя	

**План работы МО ЕМЦ
на 2018-2019 учебный год**

	Деятельность учителей МО ЕМЦ	Сроки	Ответственные
1	1. Заседание МО. 2. Корректировка и утверждение плана МО на новый учебный год. 3. Знакомство с нормативно-правовыми документами. 4. Подготовка УМК по математике для 5, 7, 9-х классов (при работе по стратовой технологии).	Август 2018 г.	Медведева Н.В. Все учителя МО Все учителя МО
2	1. Составление календарно-тематического планирования для 5-11-х классов в соответствии с требованиями Госстандарта (в 5-8-х классах по ОСО). 2. Разработка УМК по математике для 6, 8-х классов (при работе по стратовой технологии). 3. Подача заявок на конкурсы «ПУМА. Грани математики» и «Ак-бота» для учащихся 5-11-х классов. 4. Подготовка учащихся 11-х классов к участию в Президентской олимпиаде по предметам ЕМЦ. 5. Составление сборника по математической грамотности для учащихся 9-11-х классов.	Сентябрь 2018 г.	Все учителя МО Все учителя МО Медведева Н.В. – организатор конкурса «ПУМА», учителя математики, химии и физики Медведева Н.В., Коряка Н.В.
3	1. Организация и проведение конкурса «ПУМА. Грани математики» для учащихся 5-11-х классов. 2. Разработка УМК по математике для 6, 8-х классов (при работе по стратовой технологии). 3. Разработка заданий для школьных предметных олимпиад по предметам ЕМЦ. 4. Составление сборника по математической грамотности для учащихся 9-11-х классов. 5. Подготовка учащихся к участию в школьных и городских предметных олимпиадах по предметам ЕМЦ.	Октябрь 2018 г.	Учителя математики Все учителя МО Все учителя МО Медведева Н.В., Коряка Н.В. Все учителя МО
4	1. Заседание МО. 2. Анализ итогов успеваемости за I четверть. 3. Подготовка и проведение школьных олимпиад, проведение работы с учащимися для участия в городской олимпиаде. 4. Разработка УМК по математике для 6, 8-х классов (при работе по стратовой технологии). 5. Организация и проведение конкурса «Ак-бота» для учащихся 5-10-х классов. 6. Составление сборника по математической грамотности для учащихся 9-11-х классов.	Ноябрь 2018 г.	Медведева Н.В. Медведева Н.В. Все учителя МО Все учителя МО Учителя математики, физики и химии. Коряка Н.В., Медведева Н.В.
5	1. Подготовка учащихся к участию в городских предметных олимпиадах. Участие учащихся в городских олимпиадах. 2. Разработка УМК по математике для 6, 8-х классов (при работе по стратовой технологии). 3. Составление сборника по математической грамотности для учащихся 9-11-х классов. 4. Подача заявок для участия в конкурсе «ПУМА. Вершина логики».	Декабрь 2018 г.	Все учителя МО Все учителя МО Медведева Н.В., Коряка Н.В. Медведева Н.В. – организатор конкурса
6	1. Заседание МО. 2. Анализ итогов успеваемости за II четверть. 3. Анализ результатов городской олимпиады. 4. Анализ промежуточных тестирований в 9-11-х классах.	Январь 2019 г.	Медведева Н.В. Шабельник Е.С., Глушковская С.В., Филатова Е.С., Когай Г.Г.

	<p>5. Подготовка и проведение в школе Недели математики, физики, химии и информатики.</p> <p>6. Организация и проведение конкурса «ПУМА. Вершина логики» для учащихся 5-11-х классов.</p> <p>7. Участие учащихся и учителей в Республиканских олимпиадах КИО по химии.</p>		<p>Учителя МО ЕМЦ</p> <p>Учителя математики</p> <p>Учитель химии</p>
7	<p>1. Заседание МО.</p> <p>2. Анализ результатов областной олимпиады.</p> <p>3. Итоги тестирования в 9-11-х классах.</p> <p>4. Участие учащихся и учителей в Республиканских олимпиадах КИО по математике и физике.</p> <p>5. Подготовка и проведение в школе Недели математики, физики, химии и информатики.</p> <p>6. Разработка УМК по математике для 6, 8-х классов (при работе по стратовой технологии).</p>	Февраль 2019 г.	<p>Медведева Н.В. Когай Г.Г.</p> <p>Учителя математики и физики Все учителя МО</p> <p>Все учителя МО</p>
8	<p>1. Работа над преемственностью между начальной школой и средним звеном. Подготовка к общественному смотру и его проведение знаний по математике в 4-х классах.</p> <p>2. Анализ успеваемости за III четверть.</p> <p>3. Разработка УМК по математике для 6, 8-х классов (при работе по стратовой технологии).</p> <p>3. Анализ итогов общественного смотра знаний в 4 –х классах.</p>	Март 2019г.	<p>Учителя математики</p> <p>Когай Г.Г. Все учителя МО</p> <p>Учителя математики</p>
9	<p>1. Заседание МО.</p> <p>2. Рассмотрение экзаменационного материала по алгебре, физике для проведения итоговой аттестации в 9-х классах (предметы по выбору) и переводных экзаменов в 5-8-х, 10-м классах.</p> <p>3. Итоги промежуточных тестирований в 9-11-х классах.</p> <p>4. Участие учащихся и учителей в Республиканских олимпиадах КИО по информатике.</p> <p>5. Составление сборника по математической грамотности для учащихся 9-11-х классов.</p> <p>6. Участие учащихся 5-11-х классов в конкурсе «Матбиатлон».</p>	Апрель 2019 г.	<p>Медведева Н.В. Учителя МО ЕМЦ</p> <p>Когай Г.Г. Учителя информатики</p> <p>Медведева Н.В., Коряка Н.В.</p> <p>Учителя математики</p>
10	<p>1. Заседание МО.</p> <p>2. Подготовка учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации за курс основной и средней школы, подготовка к итоговой аттестации в переводных классах. Проведение выпускных и переводных экзаменов.</p> <p>3. Стратовая технология: критериальное оценивание в стратах. Отчеты учителей о работе над методемой.</p> <p>4. Анализ контрольных работ за 2-е полугодие.</p> <p>5. Анализ работы МО и задачи на будущий год.</p>	Май 2019 г.	<p>Медведева Н.В. Учителя МО</p> <p>Учителя математики</p> <p>Учителя МО Медведева Н.В.</p>

Обобщение опыта на районном/городском уровне

№	Район/город	Организация образования	ФИО	предмет	категория	тематика	сроки	форма проведения
1	Сарань	КГУ ОШ №1	Ганибаева Н.М.	Литературное чтение	педагог - эксперт	«Формативное оценивание»	27.08.2018	Мастер-класс
2	Сарань	КГУ ОШ №1	Никифорова С.П.	Литературное чтение	Высшая категория	«Формативное оценивание»	27.08.2018	Мастер-класс
3	Сарань	КГУ ОШ №1	Филатова Е.С.	химия	Педагог-исследователь	«Активные методы и проблемы при изучении химической терминологии»	Апрель 2019	Мастер-класс

Приложение 2

Обобщение опыта на областном уровне

№	Район/город	Организация образования	ФИО	предмет	категория	тематика	сроки	форма проведения
1	Сарань	КГУ ОШ №1	Ганибаева Н.М.	Лит.чт.	Педагог - эксперт	«Развитие речи» в рамках проекта «Зерде»	Ноябрь 2018	Мастер-класс УМЦ
2	Сарань	КГУ ОШ №1	Никифорова С.П.	Лит.чт.	Высшая категория	«Развитие речи» в рамках проекта «Зерде»	Ноябрь 2018	Мастер-класс УМЦ
3	Сарань	КГУ ОШ №1	Зятюк С.Ю. Жаркова Б.И. Ревтэва О.Н.	Нач. кл	Педагог – исследователь	«Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе»	Октябрь 2018	Семинар УМЦ
4	Сарань	КГУ ОШ №1	Куанова Г.Н.	Русский язык и литература	высшая	«Стратегия дифференциация обучения»	февраль 2019г.	Семинар-тренинг
5	Сарань	КГУ ОШ №1	Айдарбекова А.А.	Казахский язык	Педагог - исследователь	«Сабактардан критериялды бағалауды қалдану»	Октябрь-декабрь 2018	Lesson stadi
6	Сарань	КГУ ОШ №1	Даукенова Л.Г.	Казахский язык	Педагог - исследователь	«Топпен жұмыс жалаудың»	Октябрь-декабрь 2018	Lesson stadi

Обобщение опыта на областном уровне

№	Район/город	Организация образования	ФИО	категория	тематика	сроки	форма проведения
1	Сарань	КГУ ОШ №1	Медведева Н.В.	высшая	«Развитие функциональной грамотности учащихся 9-11 кл. на уроках математики»	Апрель 2019г	Урок «Математический калейдоскоп»
2	Сарань	КГУ ОШ №1	Рыбалко Г.М.	высшая	«Стратегия дифференциация обучения на уроках истории»	1-10 октября 2018	Статья в международном сборнике
3	Сарань	КГУ ОШ №1	Денисовская И.С.	первая	«Интересы, направления и инициатива Казахстана в процессе политической интеграции»	16 мая 2019г	он-лайн урок
4	Сарань	КГУ ОШ №1	Зикирова С.К.	первая	«Сабакта диалогтік оқыту әдісін қолдану»	Декабрь 2018	он-лайн урок

План работы по организации ППО:

№	Район/город	Организация образования	Вид мероприятия	ФИО	категория	Тематика, уровень	сроки
1	Сарань	ОШ №1	Он-лайн уроки	Зикирова С.К.	первая	«Сабакта диалогтік оқыту әдісін қолдану», областной	Декабрь 2018
2				Денисовская И.С.	первая	«Интересы, направления и инициатива Казахстана в процессе политической интеграции», областной	16 мая 2019г
3			Открытые уроки	Медведева Н.В.	высшая	«Развитие функциональной грамотности учащихся 9-11 кл. на уроках математики», областной	Апрель 2019г
4			Айдарбекова А.А.	Педагог - исследователь	«Сабактардан критериялды бағалауды қолдану», областной	Октябрь-декабрь 2018	
5			Даукенова Л.Г.	Педагог - исследователь	Топпен жұмыс жалаудың тиімді әдістері», областной	Октябрь-декабрь 2018	

6			Статьи	Рыбалко Г.М.	высшая	«Стратовая дифференциация обучения на уроках истории», областной	1-10 октября 2018
7			Мастер-класс, семинар	Куанова Г.Н.	Педагог – исследователь	«Стратовая дифференциация обучения», областной	февраль 2019г.
8				Зятюк С.Ю. Жаркова Б.И. Ревтова О.Н.	Педагог – исследователь	«Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе», областной	Октябрь 2018
9				Никифорова С.П.	Высшая категория	«Развитие речи» в рамках проекта «Зерде», областной	Ноябрь 2018
10						«Формативное оценивание », городской	27.08.2018
11				Ганибаева Н.М.	Педагог - эксперт	«Развитие речи» в рамках проекта «Зерде», областной	Ноябрь 2018
12						«Формативное оценивание », городской	27.08.2018
13				Филатова Е.С.	Педагог-исследователь	«Активные методы и проблемы при изучении химической терминологии», областной	Апрель 2019

Утверждаю
Директор КГУ ОШ №1
Романюк Т.Г.

План работы
Межпредметного объединения учителей начальных классов
с одарёнными детьми
на 2018-2019 учебный год.

Руководитель: Головки Т.В.

Состав группы: учителя начальных классов, учителя музыки, изобразительного искусства, физической культуры, школьный психолог.

Цель:

выявление одарённых детей и создание условий для их оптимального развития. Самореализации данной категории учащихся в соответствии со способностями через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования

Задачи:

- организация разнообразной творческой и научной деятельности, способствующей самореализации личности школьника, совершенствование практического мышления;
- расширить возможности для участия одарённых и способных школьников в международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.
- выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка, реализация его склонностей и возможностей.
- помочь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях)

Ожидаемый результат:

Реализация творческого потенциала одарённых детей: участие в конкурсах, смотрах, конференциях, как на школьном, так и на городском уровне.

ПГ работает в 3 направлениях: работа с коллективом, с учащимися, с родителями.

Проблема	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Отметка об исполнении
Работа с педагогическим коллективом	Заседание ТГ 1. «О целях и задачах на 2018-2019 уч.год. 2. Доклад «Одаренный ребенок: удача или проблема»	Учителя начальных классов.	5 сентября 2018г.	
Недостаточно чётко систематизирование педагогами материала по: психолого-педагогической диагностике ОД; адресной поддержке обучающихся и педагогов для развития их способностей и таланта; работе с семьями ОД; адаптации в социуме ОД.	Формирование банка данных интеллектуально и творчески одаренных учащихся. Работа психолога с одаренными детьми (выявление потенциала учащихся, стимулирование творческой активности и т.д.) Отчет учителей за 1 полугодие по работе с ОД	Школьный психолог; учителя нач.классов; классные руководители ОД Жаркова Б.Н. ТГ	Сентябрь 2018 г. 28 декабря 2018г.	
Работа с учащимися - недостаточно организованная работа, направленная на развитие логического	Неделя окружающего мира «Человек и природа», конкурсе поделок из природного материала «Осенние	учителя нач. классов	октябрь 2018г.	

<p>мышления .</p>	<p>фантазии», конкурсе «Экомода» -показ одежды из бросового материала Конкуре поделок: «Вторая жизнь вещей»</p> <p>Неделя математики «Юный эрудит» - По тропинкам математики (интеллектуальный марафон с учащимися 10-11 классов) -Конкуре математических рефератов и т.д.</p> <p>Неделя русского языка и литературы «Интеллектуальный серпантин» (Литературная викторина «В некотором царстве, в некотором государстве»(2 классы) «Красивая буква»-конкуре каллиграфического почерка(ученика, учителя, родителя) «Своя игра» по русскому языку для 3-4 классов. и т.д.) - «Литературная гостинная»- конкуре газет, изготовление книжек-малышек и т.д.) 1-4 классы</p> <p>Неделя технологии, изобр</p>	<p>учителя нач. классов</p> <p>учителя нач. классов</p> <p>учителя нач. классов, музыки и ИЗО</p>	<p>нач.</p> <p>нач.</p> <p>нач.</p>	<p>ноябрь 2018г.</p> <p>январь 2018г.</p> <p>Февраль 2018 г.</p>
-------------------	---	---	-------------------------------------	--

музыки

«Мои таланты» (Муз. и хор. конкурсы «Зазеркалье», выставка детского творчества «У творческого нет границ»)

Низкая мотивация учащихся к получению дополнительных знаний.
Недостаточные условия для самореализации интеллектуальных и творческих способностей.

Исследовательская деятельность ОД:
1 этап:
сбор и обработка собранной информации
2 этап:
Предварительная защита проектов
3 этап:
защита проектов на школьном, городском, областном уровне
Подача заявки
Старт конкурса «Ученик года» для начальных классов

Уч.нач.кл., ОД

Ноябрь 2018г. (1 этап)

Январь-февраль 2019г. (2 этап)

Апрель 2019г.(3 этап)

Март 2019г.

Низкая мотивация учителей к подготовке учащихся в различных предметных олимпиадах, интеллектуальных играх и творческих конкурсах.

Недоиспользован интеллектуальный потенциал учащихся

Формирование пакета олимпиадных заданий по предметам
Проведение школьного тура предметных олимпиад по русскому языку, математике и казахскому языку
Участие в предметных

Жаркова Б.И.
Уч.нач.классов

Октябрь 2018 г.

Жаркова Б.И.
Учителя
предметники:
Уч.нач.кл.

ноябрь 2018г.

Жаркова Б.И.
Николаенко

январь 2019г.

	<p>городеких олимпиадах конкурсах</p> <p>Участие школьников в республиканских конкурсах-играх: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «Ак-бога», «Бастау»</p>	<p>Т.Ю.</p> <p>и Учителя предметники нач.классов</p> <p>Жаркова Б.И.</p> <p>в Пинколаенко Т.Ю.</p> <p>учителя нач.классов</p>	<p>Ноябрь 2018г, февраль, март 2019г.</p>
--	---	---	---

Работа с родителями

<p>Недостаточно организованная работа с ОД в плане индивидуального подхода к определённой проблеме одарённости младших школьников</p>	<p>Консультации психолога по дальнейшему развитию детей в области одаренности</p>	<p>Психолог, родители уч-я.</p>	<p>Каждую четвёртую среду.</p>
<p>Способствовать формированию у родителей интереса к успехам и достижениям их детей</p>	<p>1. Бал олимпийцев</p> <p>2. Ярмарка-выставка творческих работ детей и родителей</p>	<p>учителя нач. классов</p> <p>Жаркова Б.И.</p> <p>П</p> <p>учителя классов</p>	<p>нач. апрель 2019г.</p> <p>нач. апрель 2019г.</p>

**План работы
межпредметного методического объединения
по программе «Преемственность»
на 2018-2019 учебный год.**

Руководитель межпредметного методического объединения: Слобожанская У.А.
Состав ММО: руководители ОПН №1 детских садов «Мальши», «Колокольчик», учителя начальной школы ОПН №1, учителя-предметники 5-х классов, психологи школы и ДОО, логопед школы, воспитатели и логопеды детских садов «Колокольчик» и «Мальши», социальный и медицинский работники школы и детских садов.

Цель:

Создание условий усеченного непрерывного образования в реализации преемственности различных ступеней обучения.

Задачи:

1. Построить единую содержательную линию, обеспечивающую эффективное поступательное развитие ребенка, его усеченный переход на следующую ступень образования.
2. Предусматривать новые формы работы по преемственности в обучении, тесно сотрудничать с преподавателями дошкольных учреждений, учителями начальных классов, учителями - предметниками, психологом, логопедом, а также родителями.
3. Расширять и активизировать работу в творческой группе учителей 1-х, 4-х классов, учителей - предметников 5-х классов, психологов, учителей казахского и английского языков.

Сентябрь.

- | | |
|---|---|
| 1. Родительское собрание «Особенности периода адаптации детей в новом классе» | Классные руководители, школьный психолог. |
| 2. Праздник «Посвящение в первоклассники». | Зам. директора по ВР. |
| 3. Родительское собрание, консультация для родителей 1-х классов. | Зам. дир. по УВР, учителя нач. классов, психолог. |
| 4. Выявление нарушений речи. | Логопед. |
| 5. Анкетирование учащихся 1-х классов с целью выявления степени | Школьный психолог. |
| 6. Проведение занятий по устранению нарушений в речи. | Логопед. |

Октябрь.

- | | |
|---|--------------------|
| 1. Анкетирование учащихся 1-х классов с целью выявления степени комфортности и адаптации. | Школьный психолог. |
| 2. Диагностика уровней утомляемости и мотивации учащихся 5-х классов. | Школьный психолог. |

<p>3. Медико-психолого-педагогический консилиум для учителей-предметников и учителей начальных классов. «Психолого-физиологические аспекты адаптации учащихся при переходе из начальной школы в среднее звено». Индивидуальные особенности детей. Дети из "группы риска"».</p>	<p>Зам. директора по УВР, школьный психолог.</p>
<p>4. Совместный подконсилиум по 1 классам (ОП №1).</p>	<p>Слободжанская У.А., Николаенко Т.Ю., учителя 1-х кл., учителя-предметники, воспитатели, логопеды, психологи.</p>
<p>5. Родительское собрание на базе д/с «Мальчик», «Колокольчик» (обновлённое содержание образования)</p>	<p>Воспитатели д/с. Слободжанская У.А.</p>
<p>6. Проведение занятий по устранению нарушений в речи.</p>	<p>Логопед.</p>
Январь	
<p>1. Диагностика уровней комфортности и тревожности учащихся 5-х классов.</p>	<p>Школьный психолог.</p>
<p>2. Родительское собрание для родителей 4-х классов. Цель: Познакомить родителей и уч-ся со стратегией обучения, критериальным оцениванием в рамках обновлённого содержания образования.</p>	<p>Руководители МО ЕМЦ: русского языка и литературы, Барабошкита С.В.</p>
<p>6. Проведение занятий по устранению нарушений в речи.</p>	<p>Логопед.</p>
Февраль	
<p>1. Посещение уроков в 4-х классах учителями среднего звена. Цель: Знакомство с психологическими особенностями каждого ребенка.</p>	<p>Зам. директора по УВР, Учителя среднего звена.</p>
<p>2. Проведение занятий по устранению нарушений в речи.</p>	<p>Логопед.</p>
Март	
<p>1. Проведение среза знаний учителями-предметниками в 4-х классах для определения учащихся в страты. («Смотр знаний»)</p>	<p>Руководители МО математики, русского языка.</p>
<p>2. Посещение уроков в 4-х классах</p>	<p>Зам. директора по УВР.</p>

учителями среднего звена.

Цель: Знакомство с психологическими особенностями каждого ребенка.

3. Проведение занятий по устранению нарушений в речи.

4. «Экскурсе в школьную жизнь». (Библиотека, классный кабинет, спортзал, кабинеты ЦВУ).

Учителя среднего звена.

Логопед.

Воспитатели,
уч.нач.классов.

Апрель

1. Диагностика психологических особенностей учащихся выпускных классов.

Цель: Ознакомить педагогов среднего звена с выпускниками начальной школы.

2. Посещение уроков в 4-х классах учителями среднего звена.

Цель: Знакомство с психологическими особенностями каждого ребенка.

3. Проведение занятий по устранению нарушений в речи.

Школьный психолог.

Зам. директора по УВР,
Учителя среднего звена.

Логопед.

Май

1. Общешкольное родительское собрание на тему: «Ваш ребенок пойдет в школу».

2. Педагогическое совещание по 4-м классам.

3. Родительские собрания «Итоги диагностики и адаптационный период в 5 классе».

4. Диагностика психологических особенностей учащихся выпускных классов.

Цель: Ознакомить педагогов среднего звена с выпускниками начальной школы.

5. Проведение занятий по устранению нарушений в речи.

Руководитель ММО,
учителя будущих первых классов, психолог,
мед.работник,
родители.

Зам. директора
по УВР, школьный психолог, логопед.

Школьный психолог, учителя начальных классов.

Школьный психолог.

Логопед.

Июнь

1. Педагогическое совещание на базе дошкольного учреждения. Диагностика уровня готовности детей 6-летнего возраста.

Методическое совещание воспитателей дошкольного учреждения,
логопед, учителя будущих 1-х классов.

Директор КГУ СОШ №1

_____ Романюк Т.Г.

ПЛАН РАБОТЫ

МЕЖПРЕДМЕТНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

«ВНЕДРЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ – ТЕХНОЛОГИИ ПРОФИЛЬНОЙ 12-ЛЕТНЕЙ ШКОЛЫ НА УРОКАХ»

на 2018-2019 учебный год

Руководитель: Шахомова М.С.

Состав: педагоги школы

Цель: внедрение проектной технологии, составляющей основу педагогики сотрудничества в УВП как технологии, востребованной в современной школе в рамках перехода к 12-летней профильной школе и внедрения обновленного содержания образования и новых подходов в обучении.

Задачи:

- Отслеживать и координировать приобретённые в ходе проекта компетенции учащихся, в числе которых умения ставить цель, планировать свою деятельность, получать и обрабатывать информацию, отстаивать свою точку зрения, анализировать и делать выводы.
- Формирование функциональной грамотности и предметных компетенций учащихся.
- Активизировать работу научного общества учащихся «Поиск».
- Распространить и обобщить опыт работы по внедрению метода проектов на НПС и в печатных изданиях. Подготовить методическую продукцию для публикации в областных и республиканских периодических изданиях.

Ожидаемый результат: внедрение проектной технологии в УВП как технологии обновленного содержания образования.

Мероприятия

Анализ учебных программ по предметам с целью выявления тем, предусматривающих применение проектной технологии.

Анкетирование учащихся, родителей и учителей с целью выявления позиций субъектов УВП к проектной технологии

Проведение конференции TEDxSaran по теме "Just do it".

Семинар «Из опыта работы над проектом»

Цель: продемонстрировать положительный опыт в работе педагогов по внедрению метода проектов.

Предварительная защита (обсуждение и рецензирование научных работ, рефератов («начинающая» группа).

Составление плана работы ПОУ совместно с учащимися.
Презентация ПОУ «Поиск».

Тренинг для учащихся «Этапы работы над проектом»

Защита социальных проектов

Научно-практическая конференция по экологии

План работы

Ожидаемый результат	Ответственные	Сроки	Отметка об исполнении
Внедрение проектной технологии на уроках	Рук МО, рук. ММО Нахова М.С.	Сентябрь, октябрь 2018г.	
Внедрение проектной технологии на уроках	Психологи, рук. ММО Нахова М.С.	Сентябрь-октябрь, 2018г.	
Публикации в городских СМИ	Классные руководители, Нахова М.С.	Октябрь, 2018г.	
Развитие творческого потенциала учащихся	Зам. дир. по НМР Агеева Е.М., рук. ММО Нахова М.С., учителя - исследователи	Октябрь, 2018г.	
Развитие творческого потенциала учащихся	Зам. дир. по УВР Козай Г.Д., рук. МО.	Октябрь-2018г.	
Активизация работы НОУ «Поиск»	Зам. дир. по УВР Козай Г.Д., рук. ММО Нахова М.С.	Октябрь 2018г.	
Активизация работы НОУ «Поиск»	НОУ «Поиск»	Ноябрь 2018г.	
Активизация работы НОУ «Поиск»	Классные руководители, Нахова М.С.	Ноябрь 2018г.	
Развитие	Классные руководители.	Декабрь 2019г.	

Предварительная защита (обсуждение и рецензирование научных работ, рефератов («начинающая» группа).

Научно-практическая конференция учащихся «Конкурс научно-исследовательских проектов в ОИП №1» по направлениям:

- языкознание
- математика, физика, химия
- биология, география, история
- предметы эстетического цикла

Социальный проект «Я и мой город»

Социальный проект «Неделя добра»

Конкурс проектов «Портфолио личностного роста учащихся»

творческого потенциала учащихся	Пахомова М.С.	
Развитие творческого потенциала учащихся	Зам. дир по УВР Когой Г.Г., рук. МО.	декабрь, 2018г.
Развитие творческого потенциала учащихся	Зам. дир по УВР Когой Г.Г., рук. ММО Пахомова М.С.	15.01.19 22.01.19 29.01.19 5.02.19
Привлечение внимания учащихся к актуальным социальным проблемам сообщества.	Координатор ШДОР, рук. ММО Пахомова М.С.	Февраль, 2019г.
Привлечение внимания учащихся к актуальным социальным проблемам сообщества.	Координатор ШДОР	Март, 2019
Привлечение внимания учащихся к актуальным социальным проблемам сообщества.	Зам. дир. по ВР Денисовская И.С., рук. ММО Пахомова М.С.	Март, 2019г.

Социальный проект «Живая газета»

Городской конкурсе научно-исследовательских проектов

Привлечение внимания учащихся к актуальным социальным проблемам сообщества.	Зам. дир. По ВР Денисовская И.С.,	Апрель, 2019г	
	рук. ММО Пахомова М.С.,	Май, 2019г	

Утверждаю _____
 Директор ОШ №1 Романюк Т.Г.
 «___» _____ 2018г.

План ВШК на 2018 – 2019 уч. год.

Цель: получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в школе и корректировка полученных результатов

№	Сроки	Предмет контроля	Контроль выполнения всеобуча		Ф.И.О. проверяющего	Итоговый документ. Представление итогов.
			Содержание контроля	Цель контроля		
	20.08-25.08.18	Подготовка к началу учебного года	Санитарно-гигиенический режим, ТБ, учебно-техническое оборудование	Определение степени готовности учебных кабинетов, мастерских, спортивного зала к началу учебного года, качество работы педагогов по созданию условий, обеспечивающих сохранение и укрепление жизни и здоровья обучающихся	Директор Романюк Т.Г., зам. дир. по АХЧ Пулиновская Н.И. отв. за ТБ и ОТ	Акты-разрешения. Документация по ТБ 3.09.18
	ежедневно	Посещаемость занятий учащихся	Контроль посещаемости занятий учащимися, своевременный учет их присутствия на уроках, предупреждение прогулов без уважительных причин, сотрудничество с родителями	Изучение деятельности учителей и классных руководителей по вопросу выполнения учащимися закона РК «Об образовании» в части регулярного посещения занятий в получении обязательного образования	Зам. дир. по ВР Денисовская И.С. Соц. пед. Нагребецкая Н.С.	Ежемесячный отчет. Совет по профилактике правонарушений. До 25 числа каждого месяца
	Ежемесячно	Работа с детьми с асоциальным поведением	Уточнение банка данных с асоциальным поведением и неблагополучных семей	Отследить выполнение Закона РК «Об образовании» в части осуществления обязательного среднего образования	Зам. дир. Денисовская И.С.	Отчеты, согласованные с ГДН. До 25 числа каждого месяца
	Сентябрь	Трудоустройство учащихся 9,11-х классов	Наличие справок-подтверждений выпускников 2018-2019 уч.г. 9,11-х классов	Выполнение Закона РК «Об образовании»	Зам. дир. Денисовская И.С.	Мониторинг ПСм. До 20.09.18
	январь	Работа с учащимися находящимися на домашнем обучении	Контроль за качеством обучения учащихся, находящихся на домашнем обучении	Определение уровня и своевременности проведения индивидуальных занятий	Зам. дир. Когай Г.Г.	Педсовет
б	январь	Работа с одаренными	Индивидуальная работа с учащимися 9,11 классов	Повышение эффективности работы учителя с одаренными детьми, поддержка учащихся,	Зам. дир. Когай Г.Г.	ПСм

	учащимися	· претендующими на получение аттестата особого образца
7. январь	Работа с отстающими	· Контроль и учет знаний неуспевающих учащихся, дидактические условия для устранения пробелов в знаниях по итогам 1 полугодия
8. март	Работа с одаренными учащимися	· Проверка классных журналов 11,9 классов
9. май	Профориентационная работа в школе	· Система работы классных руководителей психологов, предметников по профессиональному самоопределению учащихся.

претендующих на получение аттестата особого образца и свидетельства с отличием		
Выявление положительного опыта работы с неуспевающими, оказание педагогам необходимой методической помощи, обеспечение учащимся качественных условий для ликвидации пробелов в знаниях	Зам. дир. Когай Г.Г.	ПСм
Объективность выставления четвертных и полугодовых оценок у учащихся, претендентов на получение свидетельств и аттестатов с отличием	Зам. дир. Когай Г.Г.	ПСм
Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности	Зам. директора Денисовская И.С.	Совет профориентации школьников

Контроль ведения школьной документации

№	Сроки	Объект контроля	Содержание контроля
1.	1 раз в четверть	Работа классных руководителей, учителей с дневниками учащихся	Культура оформления, соблюдение единого орфографического режима, наличие и отличность замечаний учащимся, качество и частота проверки, информированность родителей об успеваемости обучающегося, итоговый учет знаний, учет пропусков занятий
2.	Сентябрь	Работа по оформлению школьной документации	Своевременность оформления электронных классных журналов, журналов индивидуальных занятий, журналов кружков, личных дел учащихся, степень соответствия требованиям к оформлению школьной документации
3.	1 раз в четверть	Ведение классных журналов, журналов индивидуальных занятий, журналов кружков	Своевременность и правильность записей, наличие оценок у слабых и сильных учащихся и своевременность их выставления, объективность оценивания
4.	Ноябрь, Январь, март, май	Выполнение государственных программ	Календарное планирование, классные журналы
5.	март	Оформление личных дел учащихся	Степень соответствия требованиям к оформлению школьной документации

<p>Цель контроля</p> <p>Изучение эффективности выполнения классными руководителями контрольных и организационно-координирующих функций, повышение значимости дневника как документа</p>	<p>Ф.И.О. проверяющего Курирующая зам. директора</p>	<p>Итоговый документ. Предоставление итогов Справка, до 28 числа контрольного месяца</p>
<p>Определение состояния школьной документации на начало учебного года, повышение эффективности работы педагогов по её оформлению</p>	<p>Администрация</p>	<p>Информационно-аналитическая справка ПСМ (личные дела)</p>
<p>Повышение культуры оформления школьной документации, эффективности работы по выполнению требований Инструкции о ведении внутришкольной документации в общеобразовательных школах и соблюдению норм оценивания знаний, умений и навыков учащихся.</p>	<p>Администрация</p>	<p>Информационно-аналитическая справка</p>
<p>Соответствие срокам, состояние выполнения теоретической и практической части</p>	<p>Зам. директора по УВР, ВР</p>	<p>ПСМ</p>
<p>Повышение культуры оформления школьной документации</p>	<p>Зам. дир. Когой Г.Г.</p>	<p>ПСМ</p>

Контроль состояния знаний, умений, и

№	Сроки	Объект контроля	Содержание контроля
1.	ноябрь, январь, март	Функциональная грамотность предметная компетенция учащихся 9 кл.	Административное тестирование
2.	Ноябрь	Обучение на оптимальном уровне сложности, раскрывающим потенциальные возможности ученика, с учетом его индивидуальных особенностей и подготовленности	Посещение уроков 11 класса
3.	ноябрь	Навыки аудирования и разговорной речи учащихся 10 класса по казахскому языку	Общественный смотр знаний
4.	ноябрь	Формы и объем домашних заданий для учащихся 6-х классов	Посещение уроков, анкетирование учащихся

навыков и развития функциональной грамотности учащихся

Цель контроля

Ф.И.О.
проверяющего

Итоговый
документ.
Представле
ние итогов.

Выявление уровня развития
функциональной грамотности и
предметной компетенции учащихся 9 кл

Администрация

ПСМ

Отслеживание продвижения учащихся в
учении, сочетание полученных новых
знаний с постоянным повторением
пройденного

Зам. дир Когой
Г.Г.

ПСМ

Выявление уровня формирования навыков
аудирования и разговорной речи учащихся

Администрация

ХД

Соблюдение Методических рекомендаций
УМЦ о формах и объемах д/з

Администрация

СД

5.	январь	Навыки аудирования и разговорной речи учащихся 11 класса по казахскому языку	Общественный смотр знаний
6.	февраль	Формы и объем домашних заданий для учащихся 7-х классов	Посещение уроков, анкетирование учащихся*
7.	март	Отбор и дозировка необходимого материала с учетом его особенностей и уровня подготовки учащихся соответствующего профиля	посещение уроков 11 класса

Выявление уровня формирования навыков аудирования и разговорной речи учащихся	Администрация	СД
Соблюдение Методических рекомендаций УМЦ о формах и объемах д/з	Администрация	СД
Отследить планирование учителем обучения учащихся с учетом психологических закономерностей овладения предметом, предвидение возможных затруднений учащихся	Зам. дир Когой Г.Г.	НСм

Внутришкольный контроль (начальная школа) на 2018-2019 учебный год

Август

№	Содержание контроля	Классы	Цель контроля	Методы контроля	Где заслушано	Ответственные
1.	Утверждение календарно-тематического планирования по предметам, режима работы ГПД	1-4	Качество составления календарно-тематических планов по предметам, в ГПД	Беседа, анализ	Заседание МО Пр. №__ от __.08.18 г	Рук-ль МО Зятюк С.Ю. Зам. дир. по УР Николаенко Т.Ю.
2.	Выполнение единых требований по оформлению школьной документации (классные журналы, рабочие и контрольные тетради)	1-4	Вводный инструктаж, правильность оформления	Беседа, анализ	Заседание МО Пр. №__ от __.08.18г	Рук-ль МО Зятюк С.Ю. Зам. дир. по УР Николаенко Т.Ю.
3.	Ознакомление с планом работы ТГ	1-4	Уточнение и корректировка списков учащихся по классам сильных и слабых по успеваемости. Организация работы с разным контингентом учащихся.	Беседа	Заседание МО Пр. №__ от __.08.18г	Рук-ли ТГ: Головки Т.В. (ОД) Слободжанская У.А. («Преемственность»)
4.	Контроль по комплектованию первых классов	1	Уточнение и корректировка списков учащихся	Беседа		Зам. дир. по УР Николаенко Т.Ю.

Сентябрь

1.	Организационные родительские собрания первоклассников	1	Выявить готовность к школе	Беседа	Протокол ТГ по «Преемственности» (родительских собраний) Пр. № ____ .09.18г.	Рук-ль ТГ по «Преемственности» Слобожанская У.А.
2.	Состояние преподавания в 4 «Д» классе по русскому языку и математике	4 «Д» Подколзина С.Н.	Проанализировать эффективность использования на уроке форм, методов и приемов обучения.	Посещение уроков, наблюдение, беседа, анализ	Административное совещание	Зам. директора по УР Николаенко Г.Ю.
3.	Организация вводного повторения по математике и русскому языку.	4	Выявление прочности усвоения материала	Письменная работа (Вводные контрольные работы по математике и рус. языку)	Метод. летучка Пр. № ____ .09.18г.	Рук-ль МО Зятюк С.Ю.
4.	Проверка техники чтения (выборочно)	2-4	Выявить динамику, наметить пути коррекции	Индивидуальная работа с уч-ся	Заседание МО Метод. летучка Пр. № ____ .09.18г	Зам. дир. по УР Николаенко Г.Ю.

Октябрь

№	Содержание	Классы	Цель контроля
1.	Выявление уровня школьной зрелости учащихся 1 классов Состояние адаптивности обучающихся в 1-х классах	1	Выявить стартовое начало, готовность детей к обучению в 1-м классе Выявление дезадаптированных детей, определение причины.
2.	Проверка рабочих тетрадей по математике и русскому языку	2-4	Соблюдение единого орфографического режима
3.	Контроль за выполнением Госстандарта	1-4	Прохождение программы, количество письменных (контрольных) работ
4.	Состояние школьной документации (проверка журналов, поурочных планов, календарно-тематических планов)	1-4	Соответствие тем, дат в классных журналах, поурочном, календарно-тематическом планировании.

Метод	Где заслушано	Ответственные
Диагностика	<p>Педагогический совет по 1 классам</p> <p>Пр. №__ от ____.10.18г.</p>	<p>Зам. дир. по УР Николаенко Т.Ю.</p> <p>Психолог, логопед</p> <p>Рук-ль ТГ по «Преемственности» Слобожанская У.А</p>
Взаимопроверка	<p>Заседание МО</p> <p>Пр. №__ от ____.10.18г</p>	<p>Зам. дир. по УР Николаенко Т.Ю.</p>
Собеседование	<p>Заседание МО</p> <p>Пр. №__ от ____.10.18г</p>	<p>Зам. дир. по УР Николаенко Т.Ю.</p>
Собеседование	<p>Справка.</p> <p>Заседание МО</p> <p>Пр. №__ от ____.10.18г</p>	<p>Зам. дир. по УР Николаенко Т.Ю.</p>

Ноябрь

№	Содержание	Классы	Цель контроля
1	Реализация преемственности в обучении: адаптация учащихся 5 классов	5	Выявление уровня сформированности ЗУН учащихся, проверка прочности знаний
2.	Работа аттестуемых педагогов	1 «Б» Никифорова С.П.	Изучить систему работы и творческий потенциал учителя
3.	Контроль за ведением контрольных тетрадей по русскому языку, математике	4	Система работы над ошибками
4.	Состояние работы ГИД	4А	Определение уровня организации УВП в ГИД

Метод	Где заслушано	Ответственные
<p>Письменная работа (Стартовые контрольные работы по математике и рус. языку)</p>	<p>Пед. консилиум по 5 классам (Сравни. анализ. итог 4 кл., старт 5 кл.)</p> <p>Пр. №__ от _____ 2018г</p>	<p>Зам. дир. по УР Николаенко Т.Ю.</p> <p>Рук-ль ПГ по «Преемственности» Слобожанская У.А.</p>
<p>Посещение уроков. наблюдение, беседа, анализ</p>	<p>Административное совещание</p>	<p>Зам. дир. по УР Николаенко Т.Ю.</p>
<p>Взаимопроверка</p>	<p>Заседание МО Метод летучка Пр. №__ от __.11.18г</p>	<p>Зам. дир. по УР Николаенко Т.Ю.</p>
<p>Посещение занятий</p>	<p>Заседание МО Метод летучка Пр. №__ от __.11.18г.</p>	<p>Зам. дир. по УР Николаенко Т.Ю.</p>

Декабрь

1.	Работа аттестуемых педагогов	3 «Б» Передпрен ко Е.П.	Изучить систему работы и творческий потенциал учителя
2.	Организация контрольных срезов за I полугодие по математике и русскому языку. Проверка техники чтения в начальных классах	4	Выявить уровень ЗУН, проверить прочность знаний. Выявить динамику, наметить пути коррекции
3.	Выполнение требований Госстандарта	1-4	Прохождение программы, количество письменных (контрольных) работ
4	Состояние школьной документации (классных журналов)	1-4	По плану ВШК
5	Анализ факультативных и кружковых занятий, посещённых в 1-4 классах	1-4	Роль кружков и факультативов в формировании функциональной грамотности школьников

Посещение уроков, наблюдение, беседа, анализ	Административное совещание	Зам. дир. По УР Николаенко Т.Ю.
К/р, К/д (в 4 классах с <u>присутствием администр.</u>)	МО (январь) Пр. № от ____ .01.19г	Рук-ль МО Зяпук С.Ю.
Собеседование	МО (январь) Пр. № от ____ 01.19 г	Зам. дир. По УР Николаенко Т.Ю.
Собеседование	МО (январь) Пр. № от ____ .01.19 г	Зам. дир. По УР Николаенко Т.Ю.
Посещение занятий	Заседание МО (январь) Пр. № от ____ .01.19 г	Зам. дир. по УР Николаенко Т.Ю.

Январь

№	Содержание	Классы	Цель контроля
1.	Анализ успеваемости, качества знаний за I полугодие.	1-4	Выявить проблемы. Наметить пути решения.
2	Итоги городской олимпиады	4	Рост интеллектуального потенциала учащихся
3.	Анализ работы логопедической службы за I полугодие	1-4	Выявить проблемы. Наметить пути решения.

Метод	Где заслушано	Ответственные
Анализ	ПС (м) Пр. № _____ от _____.01.19г	Зам. дир. По УР Николаенко Т.Ю. Рук. МО Зятюк С.Ю.
Анализ	Протокол ТГ по работе с ОД Пр. № ____ от _____.01.19г	Рук-ль ТГ по работе с ОД – Головки Т.В.
Анализ	ПС (м) Пр. № _____ от _____.01.19г	Учитель-логопед

Февраль

№	Содержание	Клас сы	Цель контроля
1.	Контроль за состоянием ЗУН в выпускных классах по русскому языку.	4	Качество образовательной деятельности учителей 4-х классов Проверка качества знаний по русскому языку
2.	Контроль за работой логопедической службы	1-4	Выполнение графика работы, продвижение учащихся

Метод	Где заслушано	Ответственные
<p>Посещение уроков.</p> <p>Письменная работа, анализ.</p>	<p>Административное совещание</p>	<p>Зам. дир. по УР Николаенко Г.Ю.</p>
<p>Посещение занятий</p>	<p>Совещание при директоре</p> <p>Пр. № _____ от ____ 02.19 г.</p>	<p>Зам. дир. по УР Николаенко Г.Ю.</p>

Март

№	Содержание	Клас сы	Цель контроля
1.	Контроль за состоянием ЗУН в выпускных классах по математике	4	Качество образовательной деятельности учителей 4-х классов Проверка качества знаний по математике
2.	Контроль за выполнением Госстандарта	1-4	Прохождение программы, количество письменных (контрольных) работ
3.	Состояние школьной документации (классных журналов)	1-4	
4.	Контроль за ведением контрольных тетрадей по русскому языку, математике	1-4	Система работы над ошибками

Метод	Где заслушано	Ответственные
Посещение уроков. Письменная работа. анализ	Административное совещание	Зам. дир. по УР Николаенко Г.Ю.
Собеседование	МО (апрель) Пр. № _____ от _____.03.19 г	Зам. дир. по УР Николаенко Г.Ю.
Собеседование	Справка.	Зам. дир. по УР Николаенко Г.Ю.
Взаимопроверка	МО (апрель) Пр. № _____ от _____.03.19г	Зам. дир. по УР Николаенко Г.Ю.

Апрель

№	Содержание	Клас сы	Цель контроля
1.	Контроль за преподаванием	4	Качество образовательной деятельности учителей 4 классов
2.	Работа с родителями	4	Выявить степень владения информацией о внедрении в учебный процесс стратовой технологии. Трудности перехода уч-ся нач. школы в среднее звено.

Метод	Где заслушано	Ответственные
Посещение уроков, наблюдение, беседа, анализ	Пед консилиум по 4-м классам (май) Пр. № ____ от ____ .04.19г	Зам. дир. по УР Николаенко Г.Ю..
Анкетирование	Пед консилиум по 4-м классам (май) Пр. № ____ от ____ .04.19г	Рук-ль ПГ по «Преемственности» Слобожанская У.А.

Май

№	Содержание	Клас-сы	Цель контроля
1.	Проверка техники чтения за II полугодие	1-4	Сравнительный анализ. Пути коррекции
2.	Организация контрольных срезов за год по математике и русскому языку	4	Проверка соответствия стандартам.
3.	Реализация преемственности в обучении	4	Дать характеристику уч-ся 4-х классов. Разделение на страты.
4.	Итоги успеваемости и качества знаний учащихся начальной школы за 2 полугодие	1-4	Выявить проблемы. Пометить пути решения на след. уч. год.
5.	Анализ работы логопедической службы за год		Выявить проблемы. Пометить пути решения на след. уч. год
6.	Состояние школьной документации (классных журналов)	1-4	
7.	Контроль за выполнением Госстандарта	1-4	Прохождение программы

Метод	Где заслушано	Ответственные
Устная проверка званий, анализ	МО (май) Пр. № _____ от _____, 05.19г	Рук-ль МО Зятюк С.Ю.
К/р. К д	МО (май) Пр. № _____ от _____, 05.19г	Рук-ль МО Зятюк С.Ю..
Беседа с учителями 4-х классов, учителями-предметниками, кл. рук-ми	Педконсилиум с приглашением учителей-предметников и будущих кл. рук-лей Пр. № _____ от _____	Рук-ль ПГ по «Преемственности»- Слобожанская У.А.
Анализ	ПС (м) Пр. № _____ от _____, 05.19г	Рук-ль МО Зятюк С.Ю. Зам. дир. по УР Николаенко Г.Ю.
Анализ	ПС (м) Пр. № _____ от _____, 05.19г	Учитель-логопед
Собеседование	МО (май) Пр. № _____ от _____, 05.19г	Зам. дир. по УР Николаенко Г.Ю.
Собеседование	Совещание при директоре	Зам. дир. по УР Николаенко Г.Ю.

Стратегия «Совершенствование воспитательной работы через реализацию Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел»

Цель: формирование качеств патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе

Задачи:

1. Становление гражданина и патриота, способного жить в демократическом обществе; формированию политической, правовой, антикоррупционной культуры личности, росту правосознания детей и молодежи, готовности противостоять проявлениям воздействия жестокости и насилия в детской и молодежной среде.
2. Воздействия формирования духовно-нравственных и этических принципов, моральных свойств и цели согласованного нормами и традициями жизни казахстанского общества.
3. Ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, к родному языку и казахскому народу, уважение культуры этносов и этнических групп, проживающих в Республике Казахстан.
4. Повышение ответственности в формировании личности ребенка просветительскую работу родителей, усиление психолого-педагогической компетентности, способствовать повышению их ответственности за воспитание детей.
5. Профессиональное формирование трудовых навыков личности, экономического мышления и самоуправления в осуществлении осознанного отношения к формированию, развитию экологической культуры.
6. Интеллектуальные возможности каждой личности, формирование мотивационного пространства, обеспечивающих развитие одаренности и лидерских качеств, влияния на формирование его информационной культуры.

Первое направление – воспитание Казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

Цель: Формирование нового гражданина и патриота, способного жить в демократическом обществе, политической, правовой, антикоррупционной культуры личности, росту правосознания детей и молодежи, готовности противостоять проявлениям воздействия жестокости и насилия в детской и молодежной среде.

Второе направление – Духовно-нравственное воспитание

Цель: Воздействия формирования духовно-нравственных и этических принципов, моральных свойств и цели согласованного нормами и традициями жизни казахстанского общества.

Третье направление – национальное воспитание.

Цель: Ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, к родному языку и казахскому народу, уважение культуры этносов и этнических групп, проживающих в Республике Казахстан.

Четвертое направление - семейное воспитание

Цель: Обучения родителей, их психолого - педагогической компетентности и повышения ответственности в воспитании детей.

Пятое направление – труд, экономическое и экологическое воспитание

Цель: Профессиональное формирование трудовых навыков личности, экономического мышления и самоуправления в осуществлении осознанного отношения к формированию, развитию экологической культуры

Шестое направление - интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Цель: Формирование интеллектуальных возможностей каждой личности, лидерских качеств и одаренности, а также формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие информационной культуры.

Седьмое направление - поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Цель: Содействие созданию в организациях образования поликультурной среды, формирование навыков общекультурного поведения, прием объектов в реальности и искусстве, эстетическое, развитие готовности и оценки усвоения личности.

Восьмое направление - физическая культура, здоровый образ жизни

Цель: Эффективное освоение навыков здорового образа жизни, сохранение физического развития и психологического здоровья, установка, выявление факторов формирования пространства для успешной квалификации причинения вреда здоровью.

Тәрбие жұмысының жоспары 2018/19 оқу жылы

План воспитательной работы 2018/19 учебный год

Plan of educational work 2018-2019 school year

Нормативтік құжат Нормативные документы Normative document	Іс шаралар Мероприятия Events	Өткізу мерзімдері Сроки проведения Carrying out time	Жауапты мұғалімдер Ответственные Responsible teachers	Примечание notes
Қазақстандық отаншылдық пен азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие/ Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание. Education of the Kazakhstan patriotism and civic consciousness. Education of law.				
1. Конституция РК 2. Закон РК «О языках в РК» 3. Закон РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждение детской безнадзорности и беспризорности» 4. Закон РК «О браке и семье» 5. Закон РК «О гос. символах»	Проведение торжественной линейки, посвящённой первому звонку. Проведение Единого урока знаний «Я патриот своей страны».	01.09.2018	Зам.директора по ВР Сурначева С.В..	«Рухани жаңғыру»
	«100 вопросов к взрослому». 10-11кл	01.09.2018	Зам.директора по ВР Денисовская И.С.	«Рухани жаңғыру»
	Исполнение Гимна Республики 1-11 кл	(каждый понедельник 1 урок 1-2 смены)	Зам.директора по ВР Денисовская И.С.	
	Выборы Актива «Жас Ұлан»	7.09.2018	Вожатый Волжнова А.И.	
	Составление социального паспорта класса	3-14.09.2018	классные руководители	
	Составление социального паспорта школы.	17.09.2018	Соц. педагог Нагребецкая Н.О.	
	Работа школы правовых знаний для	по отдельному плану	зам.дир.по ВР	

**Рухани-адамгершілік тәрбие/
Духовно-нравственное воспитание./
Spiritual development.**

1. Концепция воспитания в системе непрерывного образования. 2. Закон РК «Об образовании»	Мониторинг посещения кружков и секций (худож., спортивные) 1-11 кл.	сентябрь	зам.дир. по ВР Сурначева С.В., кл.руков.	
	Мероприятия, посвященные Дню духовного согласия. Конкурс патриотической песни.	18.10.18	Зам.дир. по ВР Сурначева С.В., учителя музыки Касаткина Т.Ю., Фатыхова А.А.	
	Тематические классные часы.1-11 кл. «Сила Казахстана в единстве народов» нач.кл., «Что такое экстремизм?» 5-7кл., «Молодежь против экстремизма» 9-11 кл.	октябрь	Классные руководители	
	« Ассамблея народа Казахстана» Работа лекторской группы «Фемида».3-5 классы.	октябрь	Зам.дир. по ВР Денисовская И.С.	
	«Доброта и милосердие творят чудеса».Беседа.1 классы.	22.10.2018	Соц. педагог Нагребецкая Н.О.	
	Групповое занятие с одаренными детьми на тему: « У меня все получится»	26.10.17	Психолог Шириненко О.Н.	
	Анкетирование «Выявление уровня толерантности»,8-9 кл	26-30.11.2019	Кл. руководители 1-11 кл.	
	Организация досуга в	ноябрь	Классные руководители	по отдельному

	Отчет- итоги 2018-2019 уч. г			
	Работа школы правовых знаний	апрель	зам.дир. по ВР Денисовская И.С	(по отдельному плану)
	Работа лекторской группы старшеклассников по праву «Фемида» «Об антикоррупционной стратегии РК на 2015-2025»	апрель	Зам.дир. по ВР Денисовская И.С.	
	«Героям Великой Отечественной войны посвящается!». Урок мужества.	6.05.2018	кл. руководители.	Приглашение ветеранов)
	Конкурс сочинений «Есть такая работа – Родину защищать».	6.05.2019	Вожатая Волжнова А.И.	
	Диагностика определения особенностей гражданско- патриотических качеств учащихся и уровней их выраженности.	май	зам. директора по ВР Сурначева С.В., классные руководители	
	Работа школы правовых знаний	май	Зам.дир. по ВР Денисовская И.С.	(по отдельному плану)
	Работа лекторской группы старшеклассников по праву «Фемида». Тема «Закон РК «О молодежной политике»»	май	Зам.дир. по ВР Денисовская И.С.	
	Организация последнего звонка	25.05.2018	классные руководители, зам. директора по ВР Сурначева С.В.	

1. Закон Республики Казахстан «О наркотических средствах, психотропных веществах, прекурсорах и мерах противодействия их незаконному обороту и злоупотреблению ими»	«За здоровый образ жизни!» Республиканский День здоровья. 1-11 кл.	8.09.2018.	Сурначева С.В, учителя физкультуры	
	Совместная работа с УИП ГЮП ОВД г.Сарани.	(по отдельному плану)	Отв. Зам.дир. по ВР Денисовская И.С	
	Декада по профилактике дорожно-транспортного травматизма	сентябрь	Отв. Зам.дир. по ВР Сурначева С.В. Классные руководители	
	Составление банка данных детей после проведения углубленного мед.осмотра по группам осмотра	сентябрь	Отв.: мед работник	
2. Закон «О профилактике заболевания СПИД»	декадник, приуроченный к Национальному дню отказа от употребления алкоголя.(26 октября)	17.10.-26.10.18	Отв. Зам.дир. по ВР Сурначева С.В. Денисовская И.С. Классные руководители	
3. Закон РК «О безопасности дорожного движения»	1.Трансляция аудио- видеороликов по профилактике употребления алкоголя; 2. Выступление агитбригады «Скажи «НЕТ» алкоголю!»Раздача брошюр и буклетов; 3.Классный час в форме ролевой игры «Отработка навыка говорить «НЕТ» ,«Негативное воздействие алкоголя на растущий организм и возможные последствия»;			

	Проект «Читательское братство»	октябрь	Отв. Куанова Г.Н.	
	Исследование уч-ся 8-11 кл. «Что ты знаешь о здоровом образе жизни и вреде наркотиков, алкоголя, табачных изделий».	октябрь	Психолог.	
	Викторина Что? Где? Когда?	21.11.2018	Отв. Вожатая Волжнова А.И.	
	«Юнный эрудит» - По тропинкам математики (интеллектуальный марафон с учащимися 1-4 классов.) -Конкурс математических рефератов	8-11.11.2018	Отв. Нач.кл Головки Т.В.	
	Международный день толерантности (классные часы)	16.11.2018	Отв.: классные руководители	
	День прав человека (разъяснение конвенции о правах ребенка)	10.12.2018	Отв.: классные руководители	
	Выступление агитбригады отряда «Юный пожарный»	21.12.2018	Руководитель отряда Байрамова Е.В.	
	Инструктаж «Правила безопасного поведения на улицах города»	январь	Отв.: классные руководители	

			Сурначева С.В.	
	«Мои таланты» (Муз. и хор. конкурс «Зазеркалье», выставка детского творчества «У творчества нет границ»)	19.02.2019	Отв. Уч. нач. классов	
	Творческие отчеты классов о проделанной работе за неделю добра «Вот они какие Мы!»	22.04.2019	ЩДОР	
	Конкурс рисунков «Кем работают наши родители» 1-4 кл., «Моя будущая профессия» 5-7 кл.	25.04.2019	Отв.: Зам.дир. по ВР Денисовская И.С.. 1-4 кл.	
	Мониторинг активности участия в общешкольных мероприятиях. Рейтинг .	23.05.2019	Отв. зам.дир по ВР Сурначева С.В.	
Интеллектуалдық тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі/ Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры. Intellectual development, education of information culture.				
	Ознакомление с правилами поведения школьников в школе, дома, на улице.	сентябрь	Отв.: Классные руководители	
	Правила организации дежурства в школе, в классе. Классные часы.	сентябрь	Отв.: Классные руководители.	
	Акция «Безопасная школа»	сентябрь	Отв. зам.дир. по ВР Сурначева С.В. кл.руководители.	

	Акция «Труд». Субботники, озеленение кабинетов, уборка школьной территории	Сентябрь	Отв. Зам.дир. Пулиновская Н.И., Сурначева С.В.	
	Городской конкурс экологических видеороликов.	Сентябрь	Отв. Зам.дир. по ВР Сурначева С.В.	
	Городской конкурс волонтеров.	Сентябрь	Отв. Зам. дир. по ВР Сурначева С.В., руководитель отряда Медведева Н.В	
	Благотворительная акция «Осенняя ярмарка.»	Октябрь	Отв.: зам.дир. по ВР Сурначева С.В., вожатая Волжнова А.И.	
	Стартовая конференция «Мир профессий»..	октябрь	Отв. Зам.дир. по ВР Денисовская И.С.	
	Творческий конкурс «Лучшее новогоднее оформление кабинета»	14-25.12.2018	Отв. Вожатая Волжнова А.И., Совет Самоуправления	
	Проведение конкурса рисунков для учеников 1-4 классов «Наша любимая столовая», «Неделя добра».	4-15.03.2019	Соц. Педагог Нагребецкая Н.О., Данилова А.А.	
	Ярмарка-выставка творческих работ детей и родителей	8-13.04.2018	Головки Т.В..	
Полимәдениеттілік және көркемдік-эстетикалық тәрбие/ Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание. Policultural, art-esthetical development.				
	Поздравление ветеранов образования(изготовление открыток)	5.10.2018	кл. руков.5-11 кл.	

	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя	5.10.2018	Отв. Сурначева С.В.	
	.Неделя окружающего мира «Человек и природа».Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии».	октябрь	Отв.Учителя нач.кл.	
	Конкурс «Экомоды»-показ одежды из бросового материала..	октябрь	Учителя нач.кл	
	Конкурс «Мисс Осень 2018».	октябрь	Зам.дир по ВР Сурначева С.В., вожатая Волжнова А.И.	
	Медико-психолого-педагогический консилиум для учителей-предметников и учителей начальных классов. «Психолого-физиологические аспекты адаптации учащихся при переходе из начальной в среднюю школу. Индивидуальные особенности детей"группы риска"»	октябрь	Зам. Директора по УВР, психолог ШириненкотО.Н.	
	Акция « Новогодняя открытка для ветерана».	18.12.2018	ИДОР	
	Круглый стол «Особенности лидерства».	09.01.2019	Отв. Вожатая Волжнова А.И.	
	Конкурс талантов «Лучше всех»	24.01.2019	Зам.дир. по ВР Денисовская И.С,	

	<p>4.Консультация для родителей , детей группы риска.</p> <p>5.Оформление информационных стендов «Алкоголь: отношение, понимание, проблемы»;</p> <p>6. Проведение профилактических рейдов</p>			
	Диагностика склонности к различным зависимостям «Учащиеся группы риска»	17.10-18.10	Шириненко О.Н. психолог	
	Спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья!» 5кл.	24.11.18	Отв. Захаренко А.В., Тытык О.И., ШДОР	
	Единовременный сеанс игры по шахматам, посвященный Дню Первого Президента.. 1-11 классы .	17.11.2018	Отв. Совет старшекласснико, городские призеры шахматных турниров.	
	Минздрав предупреждает ... встреча с врачом -наркологом	ноябрь	Зам.дир.по ВР Сурначева С.В.	По согласованию
	Демонстрация видеороликов в фойе школы «Нет -курению! Нет -наркотикам!»	19-23.11.2018	Отв. кл.руков. 9 кл. вожатый.	
	Пионербол, спортивное мероприятие посвященное Дню Первого Президента 7 классы.	24.11.2018	Отв. Учитель физвоспитания Тытык О.И.	
	Акция «Нет – наркотикам!», «Улица без наркотиков» .	26-30.11.2018	Зам.дир.по ВР Сурначева С.В.	(по отд. плану)
	Выступление агитбригад «Нет – наркотикам!»	28.11.2018	ШДОР	
	Выставка карикатур «Вредные	29.11.2018	Классные руководители,	

	привычки»		ШДОР	
	Выставка агитплакатов «Мы выбираем здоровый образ жизни!»	30.11.2018	Классные руководители, ШДОР	
	Классные часы «Здоровая семья – здоровая нация» 1-11 кл	26-30.11.18	Классные руководители	
	«Танцемания против наркомании» Танцевальный фестиваль	8.12.2018	Отв. Зам. дир. по ВР Денисовская И.С.	
	Проведение инструктажа по ТБ (новогодние утренники, каникулярное время)	декабрь	Отв: кл.руководители	
	Акция «Нет наркотикам!», «Улица без наркотиков»	1.02.19-10.02.19	Отв. Зам.дир. по ВР Сурначева С.В.	
	Спортивное мероприятие « Мы выбираем спорт!»,	23.02.2019	учителя физической культуры.	
	«В будущее без туберкулеза!» Акция среди учащихся(раздача буклетов)	март	Отв.: мед.работник	
	Участие в проведении Всемирного дня борьбы с туберкулезом и месячнике по профилактике туберкулеза	март	Отв.: зам.директора по ВР Сурначева С.В.	
	Профилактические диктанты «Туберкулёз и его профилактика»	март	Отв.: учителя русского языка и литературы	
	День здоровья.	март	Отв.: зам.директора по ВР Сурначева С.В..	
	«Мы выбираем спорт!» Чествование спортсменов школы .	15.03.2019	Отв. учитель физической культуры, классные	

	Круглый стол для родителей на тему: «Семья-трамплин для развития ребенка»	30.10.18.	Психолог Шириненко О.Н.	
	Заседание Совета по правовому всеобучу и профилактике правонарушений .	по отдельному плану ежемесячно	Отв. зам.дир. по ВР Денисовская И.С.	
	1 тур Семья года	22.12.2018	ШДОР	
	2 тур Семья года	16.03.2018	ШДОР	
	3 тур Семья года	15.05.2018	ШДОР	
	Проведение круглого стола с родителями «Воспитание добром».	26.12.2018	Отв. Соц педагоги Нагребецкая Н.О., Данилова А.А.	
	Общешкольное родительское собрание «В мире профессий»	15.03.2018	Отв. Зам.дир.по ВР Сурначева С.В., Денисовская И.С.	
	Анкетирование родителей в рамках проекта «Семья и школа: от диалога к партнерству».	16.05.2018	Отв. Классные руководители	
	Общешкольное родительское собрание ««Лето - 2019»	17.05.2018	Зам.дир.по ВР Сурначева С.В., Денисовская И.С.	
<p>Еңбек, экономика және экологиялық тәрбие/ Трудовое, экономическое и экологическое воспитание. Labor, economic and ecological education.</p>				
1. Закон «О правах ребёнка»	Фестиваль «Профессии вокруг нас».	Сентябрь	Денисовская И.С., зам дир по ВР, (ШДОР) «Рухани жаңғыру»	
	Конкурс агитбригад «Жасыл ел».	Сентябрь	Отв. Вожатая Волжнова А.И.	

<p>объединений» от 11 октября 2011г. № 484-IV 3. Закон «О правах ребёнка».</p>	<p>Литературно -музыкальная композиция , посвященная Дню влюбленных в Казахстане.</p>	<p>10.04.2019</p>	<p>Отв. Айдарбекова А.А.</p>	
<p>Отбасы тәрбиесі / Семейное воспитание/ Family education</p>				
<p>1. Кодекс о браке (супружестве) и семье Республики Казахстан</p>	<p>Республиканская акция «Дорога в школу»</p>	<p>1.08-30.09.2018</p>	<p>Отв. Соц.педагог.Нагребецкая Н.О.</p>	
	<p>1.РРК тема: «Психологическая помощь родителям первоклассников»</p>	<p>8.09.2018</p>		
	<p>2.РРК тема: «Психологическая помощь родителям учащихся 10-11 классов»</p>	<p>9.09.2018</p>		
	<p>3.РРК тема: «Психологическая помощь родителям подростков 5-6-7 классов»</p>	<p>22.09.2018</p>		
	<p>РРК тема: «Психологическая помощь родителям учащихся 2-4 классов»</p>	<p>13.10.2018</p>		
	<p>РРК тема: «Психологическая помощь родителям учащихся 8-9 классов»</p>	<p>14.10.2018</p>		

	коллектива, для учащихся школы согласно возрастным особенностям		Денисовская И.С.	
	Работа лекторской группы старшекласников по праву «Фемида».	По отдельному плану	зам.дир.по ВР Денисовская И.С.	
	Цикл классных часов по разъяснению направлений ««Рухани жаңғыру»» « Я –патриот своей страны». 1-11 кл.	1-5.10.2018	Кл.руководители	«Рухани жаңғыру»
	Символы Независимости». Интеллектуальная игра. 7-8кл.	8.10.2018	зам дир по ВР Денисовская И.С..	«Рухани жаңғыру»
	Участие в городском смотре знаменных групп, посвященный Дню Первого Президента РК.	Ноябрь-декабрь	Вожатая Волжнова А.И.	
	Общий сбор по принятию учащихся в «Жас Кыран» и в «Жас Ұлан», посвященный Дню Независимости.	29.11.2018	Вожатый Волжнова А.И.	
	Проект «Моя малая родина». 1-4 классы	3-7.12.2018	Зам.дир. Зятюк С.Ю.	«Рухани жаңғыру»
	Анкетирование «Знаем ли мы наши права?» 9 кл.	17.12.2018	Соц. педагог Нагребецкая Н.О.	
	Торжественная линейка «Независимый Казахстан»	13.12.2018	зам.директора по ВР Сурначева С.В., 7Г класс	

	Викторина «Независимый Казахстан». 9-е кл.	14.12.2018	зам.директора по ВР Сурначева С.В., зам. дир. по НМР Рыбалко Г.М.	
	Конкурс проектов по возрождению многовековых традиций 1-4 кл.	18.12.2018	Зам.дир. Зятюк С.Ю.	Рухани жаңғыру»
	Работа школы правовых знаний	декабрь	Зам. дир. по ВР Денисовская И.С.	.(по отдельному плану)
	«100 вопросов к взрослому» Ток-шоу. 8-11 кл.	22.01.2019	зам.дир. по ВР Денисовская И.С.	«Рухани жаңғыру»
	Работа школы правовых знаний	январь	зам.дир. по ВР Денисовская И.С.	.(по отдельному плану) .
	Конкурс Калкан защита «Боевого листка»	7 .02.2019	Вожатый Волжнова А.И.	
	Акция «Воин-интернационалист»,	14.02.2019	Вожатый Волжнова А.И.	
	Работа школы правовых знаний	февраль	зам.дир. по ВР Денисовская И.С.	.(по отдельному плану)
	«100 вопросов к взрослому» Ток-шоу.8-11 кл	19.03.2019	зам.дир. по ВР Денисовская И.С.	«Рухани жаңғыру»
	Работа школы правовых знаний	март	зам.дир. по ВР Денисовская И.С	(по отдельному плану)
	Торжественная линейка. Успехи и достижения ЕДЮО Жас Улан	30.04.2019	Вожатый Волжнова А.И.	

	каникулярное время			плану
	Благотворительная акция для детей с ограниченными возможностями «Твори добро!», посвященная Дню Первого Президента.	21.11.18-26.11.18	Соц. педагог Нагребецкая Н.О, СС	
	Проведение цикла профилактических бесед с учащимися «Work and Travel»: проблемы социализации детей школьного возраста: 1. «МИР: мы и родители» - для 1-4 кл. 2. «Сотвори себя сам» - для 5-8 кл. 3. «Мой выбор» - для 9-11 кл.	5.11.2018 12.11.2018 19.11.2018	Отв. Соц педагоги Нагребецкая Н.О., Данилова А.А.	
	«Казахстан- наша гордость» Концертная программа, посвященная Дню Независимости.	12.12.2018	Отв. Досатова А.А.	
	Конкурс чтецов «Мой Казахстан, страна моя!» 5-7 кл.,	19.12.2018	Отв. Пахомова М.С.	
	Классные часы «Наша Родина – Независимый Казахстан»	10-15.12.2018	Отв. Кл. руководители – кл.	
	Новогодние программы: «Новогодний утренник	декабрь	зам. дир. Сурначева С.В., Куанова Г.Н., СС	

	«Путешествие в зимнюю сказку» 1-4 кл. «Новогодняя дискотека» 5-11 кл			
	Организация досуга в каникулярное время	январь	Отв. Классные руководители	по отдельному плану
	Анкетирование «Вымогательство в школах»	15-16.01.2019	Отв. Соц. педагог Нагребецкая Н.О.	
	Анкетирование родителей для анализа методов воспитания в семье на родительском собрании «Отношение к программе Work and Travel» - <u>9-11 класс</u>	24-25.01.2019	Отв. Соц. педагог Нагребецкая Н.О.	
	Воспитательный час «Поиск позитивных путей разрешения конфликтных ситуаций» 6-9 кл.	15.01.2019	Отв. Психолог Шириненко О.Н.	
	Анкетирование «Отношение к сквернословью» 5-6 классы.	28-29.01.2019	Отв. Соц. Педагог Нагребецкая Н.О., Данилова А.А.	
	Психологическая беседа с учащимися 9-11 классов	февраль	Отв. Психолог Шириненко О.Н.	по запросу
	Организация досуга в каникулярное время	февраль	Отв. Классные руководители	по отдельному плану
	Музыкальный и хоровой конкурс «Зазеркалье», нач. кл. ,	20.02.2019	Зятюк С.Ю.	
	Выставка детского творчества «У творчества нет границ», нач. кл.,	21.02.2019	Зам.дир. по ВР Зятюк С.Ю.	
	Концерт, посвященный 8 марта «8 Марта – день самых прекрасных и	7.03.2019	Ташкен Ж.С., кл.руков. 8-х кл.	

	Бал олимпийцев в нач. школе.	19.04.2019	Головки Т.В..	
	« Ветеран живет рядом» .Благотворительная акция.	11.05.2019	Отв. Вожатый. 1-11 кл.	
	Родительский лекторий «Моральная жестокость».	13.05.2019	соц. Педагоги Нагребецкая Н.О., Данилова А.А. психолог Шириненко О.Н.	
Ұлттық тәрбие/ Национальное воспитание./ National education.				
1. Закон «О религиозной деятельности и религиозных объединениях» от 11 октября 2011г. № 483-IV. 2. Закон РК «О внесении изменений в некоторые законодательные акты РК по вопросам религиозной деятельности и религиозных	Конкурс рисунков «Мы одна семья»1-7 кл.	17.10.2018	Вожатая: Волжнова А.И.	
	Организация выезда учащихся нач. классов в г. Караганда (ботанический сад, зоопарк, театр, цирк музей, выставки).	ноябрь	Отв. Род.комитет	
	Викторина «Народное творчество казахов» 5-7 классы.	14.11.2018	Отв. Досатова А.А.	
	Конкурс спортивных национальных игр, 5-6 кл.	17.01.2019	Отв. учитель физвоспитания, ШДОР	
	«Национальные истоки казахской культуры»- экскурсия в краеведческий музей.	январь	Отв.: кл руководители, род. комитет	
	«Наурыз мейрамы -праздник мира и добра»	20.03.2019	Отв. Досатова А.А., Баймагамбетова З.Б.	

	замечательных»			
	Мероприятия ,посвященные празднику Наурыз.	18-20.03.2019	Отв . классные руководители 1-11 классов	(по отд.плану)
	Выставка поделок «Наурыз мейрамы»	18-20.03.2019	учителя казахского языка.	
	Организация досуга в каникулярное время по отдельному плану	март	Отв . классные руководители 1-11 классов	
	Конкурс стенгазет к 1 апреля.	20.04.2019	Отв. Вожатая Волжнова А.И.	
	«День единства народа Казахстана» .Классный час.	29-30.04.2019	Отв. кл.руководители.1-11 кл.	
	Мероприятие к 1 апреля «Юморикон».	3.04.2019	Отв. Вожатая Волжнова А.И.	
	Проведение классных часов по теме: «Проблемы гендерной толерантности» - для выпускников 9,10, 11 классов?»	15-19.04.2019	Классные руководители 9-11 классов	
	Выступление агитбригады отряда ЮИДД «Дорожный патруль» в нач. классах	18.04.2019	Руководитель отряда Нагребецкая Н.О.	
	Акция «Казахстан- территория доброты».«Весенняя неделя добра» 1-11 кл.	15-21.04.2019	ШДОР	

			руководители, вожатая	
	Лекторий для родителей: «Профилактика вредных привычек у младших школьников» 1-4 классы	14.03.19	Шириненко О.Н. психолог совместно с классными руководителями	
	Акция «Нет наркотикам!»	май	Отв. Зам.дир.по ВР Сурначева С.В.	
	Проведение круглого стола «Твоя жизнь – твой выбор». для 11 классов.	20.05.2019	соц. Педагоги Нагребцкая Н.О., Данилова А.А. психолог Шириненко О.Н.	
	День здоровья «Мы- здоровое поколение».	май	Отв. учитель физвоспитания Захаренко А.В., совет старшеклассников	

Сентябрь	Месячник по языковой политике и визуальной информации
Октябрь	Месячник милосердия и духовного согласия
Ноябрь	Месячник, посвящённый международному Дню борьбы со СПИДом. Городская акция «Нет -наркотикам!»
Декабрь	Месячник, посвященный дню городу. Месячник подведения итогов.
Январь	Месячник общественных слушаний политика в области качества Месячник по всеобучу
февраль	Городская акция «Нет наркотикам!»
март	Месячник по борьбе с туберкулезом Месячник по гендерной политике Месячник по информационно пропагандистской работе
Апрель	Месячник по социально -деловому партнерству и профориентационной работе Месячник по военно- патриотическому воспитанию и пропаганде государственных символов
Май	Месячник по военно-патриотическому воспитанию и пропаганде государственных символов Месячник единства народа Казахстана и культурное наследие Месячник по семейной политике и защите детей Месячник по борьбе с наркоманией и наркобизнесом Городская акция «Нет наркотикам!»

Утверждаю
Директор КГУ ОШ № 1
Т.Г.Романюк _____

План работы МО классных руководителей на 2018 – 2019 учебный год

Цель: Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
4. Развитие творческих способностей педагога.

	Сроки	Содержание работы	Ответственные
I четверть 1 заседание МО	Сентябрь	1. «Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году (критерии эффективности классных руководителей)	Зам. дир. по ВР Сурначева С.В., Классные руководители
		2. Знакомство с планом воспитательной работы на 2018/2019 учебный год.	Зам. дир. по ВР Сурначева С.В.,
		3. Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе на 2018 – 2019 учебный год (воспитательные планы) сдать до 15. 09.	Классные руководители
		4. Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных.	Классные руководители
		5. Работа классного самоуправления (списки советов и старосты классов) – до 09. 09	Классные руководители
		6. Дежурство по школе.	
		7. Формы работы с родителями.	

		8. Занятость обучающихся в ДО, занятость детей, стоящих на ВШУ – сдать 15. 09	
		9. Тематика классных часов на 2018 – 2019 уч. год	Классные руководители
		10. Планирование работы МО на новый учебный год.	Зам. дир. по ВР Сурначева С.В.,
		12. Разное (,питание, социальный паспорт обучающихся)	Соц. Педагог Данилова А.Н.
II ЧЕТВЕРТ Ь 2 заседание МО	ноябрь	Тема: Семинар «Содержание воспитания в современных условиях. Профилактика терроризма и экстремизма». Психологический тренинг «Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций. Формирование благоприятного социального психологического климата в педагогическом и классном коллективах»	Зам. дир. по ВР Сурначева С.В., Учитель религиоведения Рыбалко Г.М., психолог Шириненко О.Н.
III четверть 3 заседание МО	январь	Тема: «Анализ воспитательной работы за 1-е полугодие» (на совещании при директоре)	Зам. дир. по ВР Сурначева С.В.,
		«Опыт работы классных руководителей» Создание в классе атмосферы доброты, доверия, взаимовыручки. Принцип личностно-ориентированного подхода в работе с учениками. Деятельность по изучению личности ученика. 3. Формы взаимодействия педагогов и родителей. 4. Методические рекомендации классному руководителю по работе с родителями.	Классные руководители
IV	Апрель	1. Анализ проведения открытых	Зам. дир. по ВР

четверть 4 заседание МО		классных часов и внеклассных мероприятий.	Сурначева С.В., Классные руководители
		2. Тематический контроль: «Диагностика воспитательной работы» 5 – 11 класс.	
		3. Дежурство классов по школе	
		4. Организация летнего отдыха учащихся.	
		5. Анализ общешкольных воспитательных мероприятий.	
		6. Подготовка к отчёту на методической конференции	
		7. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2019/2020 учебный год.	
		8. Планирование воспитательной работы в каникулярное время	

МО классных руководителей–1 раз в четверть.

Консультации для классных руководителей – 1 раз в неделю.

Работа над темами самообразования.

Инновационная деятельность классных руководителей.

Включение информационных технологий в воспитательный процесс.

Методическая тема школы:

Цель воспитательной деятельности:

Создать условия для формирования интеллектуальной, нравственной, всесторонне-культурной, обладающей управленческими умениями и навыками, готовой к профессиональному самоопределению, самореализации и самосовершенствованию личности школьника.

Задачи на новый учебный год:

- Продолжить работу по повышению научно – теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- Формировать у учащихся представления о здоровом образе жизни; разработать и провести систему мероприятий направленных на охрану здоровья учащихся;
- Организовать внеклассную деятельность, направлен на формирование нравственной культуры учащихся, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие учащихся;
- Повысить качество дополнительного образования;
- Включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным;

Функции МО классных руководителей

-Методическая функция

Создание портфеля классного руководителя в течение года

- диагностический материал
- протоколы родительских собраний
- методические материалы
- банк воспитательных мероприятий

-Участие в конкурсах профессионального мастерства в течение года

-Участие в конкурсе методических разработок в течение года

-Мониторинг деятельности классных руководителей, 1 раз в полугодие уровня воспитанности обучающихся

-Организационно-координационная функция

-Совместная деятельность классного руководителя с библиотекой и предметными МО по изучению развития личности в классном коллективе в течение года

-функция планирования и анализа

-Планирование с помощью организационно-деятельностной игры

-Экспертиза воспитательного пространства школы (мониторинг деятельности в таблицах, графиках, диаграммах)

-Анализ инновационной работы.

Самоанализ компонентов в воспитательной деятельности.

-Самоанализ работы классного руководителя согласно должностным обязанностям

-Инновационная функция

-Включение информационных технологий в воспитательный процесс

-Применение технологии «Открытое пространство»

-Публикация в СМИ, пополнение школьного сайта

МО классных руководителей ведет следующую документацию:

- список членов МО;
- годовой план работы МО;
- протоколы заседаний МО;
- аналитические материалы по итогам проведенных мероприятий, тематического административного контроля (справки приказы...)
- инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей;
- материалы «Методической копилки» классных руководителей.

Структура плана МО классных руководителей:

- 1) Краткий анализ социально-педагогической ситуации развития учащихся и анализ работы МО, проведенной в предыдущем году.
- 2) Педагогические задачи объединения
- 3) Календарный план работы МО, в котором отражаются:
 - план заседаний МО
 - график открытых мероприятий классов
- участие МО в массовых мероприятиях школы
- другая работы.
- 4) Повышение профессионального мастерства классных руководителей:
 - темы самообразования классных руководителей
 - участие в курсах повышения квалификации
 - подготовка творческих работ, выступлений, докладов
 - работа по аттестации педагогов
- 5) Изучение и обобщение педагогического опыта работы классных руководителей
- 6) Участие в тематическом и персональном контроле за воспитательным процессом.

Функциональные обязанности классного руководителя.

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

- изучение личности учащихся
 - анализ координации и коррекции образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей...)
 - организация планирования, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, КТД, огоньков, конкурсов и т.д.
 - социальная защита учащихся (совместно с социальным педагогом)
 - работа с родителями учащихся
 - педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе
 - организация, ведение классного журнала и дневников учащихся
- осуществляется свои функции, классное руководство.

В начале учебного года:

- составляет список класса и оформляет классный журнал
- изучает условия семейного воспитания
- уточняет или составляет социальный портрет класса и сдает его социальному педагогу
- собирает полную информацию об участии учащихся класса в конкурсах
- проводит работу по вовлечению учащихся в разнообразную деятельность (объединение ДО, в целях развития их способностей)
- организует коллективное планирование
- составляет план воспитательной работы класса, согласовывает его с руководителем МО классных руководителей и сдает на утверждение заместителю директора по ВР.

Ежедневно:

- отмечает в классном журнале отсутствующих учащихся
- осуществляет педагогическую помощь активу класса
- осуществляет контроль за внешним видом учащихся и наличием у них сменной обуви
- осуществляет контроль за дежурством по классу.

Еженедельно:

- проверяет дневники учащихся
- осуществляет контроль за ведением классного журнала учителями-предметниками
- проводит классный час

Ежемесячно:

- организует коллектив класса на участие в школьных делах
- помогает активу организовывать подведение итогов жизнедеятельности классных коллективов
- проводит занятия по ПДД и плановый инструктаж по ТБ
- дежурит на общешкольных вечерах
- контролирует участие в кружках, секциях, клубах, других объединениях учащихся своего класса, требующих особой педагогической заботы.

В течение четверти:

- организует выполнение рекомендаций медицинских работников по охране здоровья учащихся
- помогает активу в организации жизнедеятельности класса (планирование, организация дел, коллективный анализ)
- организовывает дежурство класса (по графику) по школе
- оперативно информирует социального педагога, заместителя директора по ВР или директора школы о девиантном поведении учащихся, о случаях грубого нарушения учащихся устава школы.
- проводит родительское собрание
- организует работу родительского комитета класса
- посещает МО классных руководителей, семинары, совещания по вопросам воспитательной работы...

В конце четверти

- организует подведение итогов учебы учащихся и жизнедеятельности класса в прошедшей четверти
- сдает заместителю директора по учебно-воспитательной работе отчет об успеваемости класса и оформленный классный журнал

Во время каникул

- участвует в работе МО классных руководителей
- совместно с ученическим активом, родителями организует каникулярные мероприятия своего класса

В конце учебного года

- организует подведение итогов жизнедеятельности класса в учебном году
- проводит педагогический анализ учебно-воспитательного процесса в классе и сдает его заместителю директора по воспитательной работе
- организует ремонт классного помещения
- получает от родителей учащихся данные о летнем отдыхе детей

Формы методической работы:

- тематические педсоветы;
- семинары;
- консультации
- документация по воспитательной работе
- организация работы с родителями
- ученическое самоуправление в классе
- классный час- это.....
- мастер-классы.

План работы общешкольного родительского комитета КГУ ОШ №1 2018 -2019 учебный год.

Цель работы: укрепление связей между семьей и общеобразовательным учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на учащихся школы.

Задачи:

1. Привлечение родительской общественности к организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы.
2. Оказание помощи педагогам школы в организации пропаганды педагогических знаний среди родителей.
3. Установление взаимодействия школы, семьи и общественных организаций по профилактике правонарушений среди учащихся и семейного неблагополучия.

Направления деятельности:

1. Диагностика семьи.(составление социального паспорта)
2. Взаимоотношения с родителями обучающихся.
3. Работа с нестандартными семьями (многодетными, неполными, неблагополучными) через администрацию школы, инспектора ИДН.
4. Организация досуга учащихся.
5. Проведение родительских собраний.
6. Индивидуальные и групповые консультации.
7. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности школы.
8. Пропаганда здорового образа жизни.

№	Мероприятия	Сроки	ответственные
Учебный сектор			
1	Планирование работы сектора	Сентябрь	Члены род. комитета
2	Рейд по проверке дневников, внешнего вида, опозданий	Ноябрь	Члены род. комитета
3	Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учащимися по итогам учебной четверти	По потребности	Члены род. комитета
4	Просветительская работа (профорентация)	По плану работы школы	Члены род. комитета
5	Посещение семей стоящих на внутришкольном учете	Октябрь Апрель	Члены род. комитета
6	Анализ работы сектора за 2018-2019 уч.год	Май	Члены род. комитета
Культмассовый сектор			
1	Планирование работы сектора	сентябрь	Члены род. комитета
2	Организация выезда учащихся		Члены род. комитета

	начальных классов в г. Караганда (ботанический сад, зоопарк, театр, цирк, музеи, выставки). Рухани казына.	ноябрь	
3	Организация и проведение новогодних праздников	декабрь	Члены род. комитета
4	Совместная организация с администрацией школы Дня открытых дверей (для родительской общественности)	Февраль - март	Члены род. комитета
5	Организация конкурса «Спортивная семья»	Апрель - май	Члены род. комитета
6	Организация конкурса «Самая читающая семья»	февраль	Члены род. комитета
7	Организация летнего отдыха учащихся. Анализ работы сектора за 2018-2019 уч.год	май	Члены род. комитета
Хозяйственно- санитарный сектор			
1	Планирование работы сектора	сентябрь	Члены род. комитета
2	Проведение рейда по проверке санитарного состояния школы и классов, организации горячего питания школьников	ноябрь	Члены род. комитета
3	Организация и проведение конкурса «Лучший кабинет школы»	Февраль- март	Члены род. комитета
4	Рейд по проверке выполнения норм СанПиНа	апрель	Члены род. комитета
5	Анализ работы сектора за 2018-2019 уч.год	Май	Члены род. комитета

Утверждаю
Директор КГУ ОШ №1
_____ Романюк Т. Г.
«__» _____ 201__ г.

Годовой план работы
на 2018-2019 учебный год

Педагог – психолог: Ширяненко О.Н.

город Сарань

Цель работы: Психолого-социально-педагогическое сопровождение учащихся в образовательно-воспитательном процессе школы и сохранение психологического здоровья детей как основа для полноценного развития ребенка.

Задачи:

1. Предоставить качественное психологическое сопровождение в процессе обучения;
2. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом этапе развития личности;
3. Ориентировать воспитательную работу на профилактику негативных явлений в ученической среде;
4. Повышать воспитательный потенциал социума (педагоги, родители);
5. Содействовать педагогическому коллективу в демократизации и гармонизации социально-психологического климата в школе;
6. Осуществлять постоянное самообразование с целью достижения максимально эффективного взаимодействия с детьми, родителями и педагогами.

Направление, тематика деятельности	Форма работы
Психодиагностика:	
1. Диагностика познавательных процессов (память, внимание, мышление)	тестирование
2. Выявление уровня школьной мотивации	анкетирование
Психопросвещение:	
1. РРК тема: «Психологическая помощь родителям первоклассников»	конференция
2. РРК тема: «Психологическая помощь родителям учащихся 10-11 классов»	конференция
3. РРК тема: «Психологическая помощь родителям подростков 5-6-7 классов»	
4. Формирование и обновление банка данных одаренных учащихся	конференция
5. Обновление психолого-педагогических характеристик на учащихся, состоящих на учете в ГЮИ	
6. Формирование базы данных учащихся с ОВ	
7. Информация на тему «Половая неприкосновенность несовершеннолетних»	Подготовка информационного стенда
Психопрофилактика:	

Классы, категории	Сроки выполнения	Примечание
Сентябрь		
2-9 классы	10.09.18-28.09.18	По запросу учителей предметников
2-4 классы и 6-9 класс		
Родители учащихся 1-х классов	08.09.18.	
Родители учащихся 10-11 классов	09.09.18	
Родители учащихся 5-6-7 классов	22.09.18	
Работа с классными руководителями на совещании при директоре	10.09.18-11.09.18	
Совместная работа с социальным педагогом и классным руководителем	12.09.18-13.09.18	
Работа с классным руководителем	17.09.18,-18.09.18	
Для всех УВП		

1. Деадаптация	беседы, наблюдение
Консультативная работа:	
1. По всем направлениям	
2. По результатам диагностики ИИ	
Развивающая и психокоррекционная работа:	
1. Содействуем к успешной адаптации учеников в школе	беседы, наблюдение
Психодиагностика:	
1. Адаптация учащихся 1х классов к учебному процессу	тестирование
2. Адаптация учащихся 5х классов к учебному процессу	тестирование
3. Диагностика склонности к различным занятиям.	анкетирование
4. Выявление уровня одаренности	тестирование
Психопросвещение:	
1. РРК тема: «Психологическая помощь родителям учащихся 2-4 классов»	конференция
2. РРК тема: «Психологическая помощь родителям учащихся 8-9 классов»	конференция
3. Групповое занятие на тему: «У меня все получится!»	занятие
4. Круглый стол на тему: «Семья-трамплин для развития ребенка»	
5. «Вахтеры суицида»	3 занятия по 1 часу
Психопрофилактика:	

Параллель 5-х классов		По запросу классных руководителей
Все участники УВП Педагоги и родители		В течении учебного года по запросу
Учащиеся 1-х и 5-х классов		
Октябрь		
Параллель 1-х классов	08.10-12.10	
Параллель 5-х классов	01.10-05.10	
Учащиеся группы «Рябка»	17.10-18.10	
Одаренные учащиеся 2-4 классов		Совместная работа с учителями предметниками
Родители учащихся 2-4 классов	13.10.18.	
Родители учащихся 8-9 классов	14.10.18.	
Одаренные дети		
Родители одарённых учащихся	30.10.18	
Персонал и педагогический коллектив		

1. Психологическое сопровождение детей с ОВ в коллективе

Консультативная работа:

1. По всем направлениям
2. По результатам адаптации учащихся

Развивающая и психокоррекционная работа:

1. Развитие познавательных процессов | рекомендации

Психодиагностика:

1. Диагностика познавательных процессов (память, внимание, мышление) | тестирование
2. Выявление уровня школьной мотивации | анкетирование
3. Выявление уровня тревожности | тестирование

Психопрофилактика и психопросвещение:

1. Выступление на педагогическом собрании
2. Профессиональная ориентация | классные часы
3. Информирование родителей о программах «Профилактика суицида» | родительские собрания
4. Подготовка информации «Профилактика суицида» | брошюры и плакаты

Развивающая и психокоррекционная работа:

1. Проведение индивидуальных и групповых работ по формированию эмоциональной стабильности и снижению агрессивного поведения | беседы

Дети с ограниченными возможностями здоровья		по запросу родителей
Все участники УВИ Родители и классные руководители		по запросу по запросу
Для учащихся		по запросу классных руководителей и родителей
Ноябрь		
Параллель 5-х и 1-х классов		по запросу учителей предметников
Учащиеся 5-х и 1-х кл.	12.11.18-23.11.18	
5,6,7 классы	26.11.18-30.11.18	
Педагоги Учащиеся 9-11 классов Родители, опекуны 8 кл.		по запросу совместно с кл.рук совместно с кл.рук
Для учащихся 8-9-10 классов	05.11.18	
Учащиеся 1-11 классов		по запросу

Консультативная работа:

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Профессиональное самоопределение | индивидуальные консультации |
|-------------------------------------|-----------------------------|

Психодиагностика:

- | | |
|--|--------------------|
| 1. «Профессиональное самоопределение» | анкетирование |
| 2. Выявление возможной суицидальной «группы риска» | опрос по анкете №1 |
| 3. Выявление уровня тревожности | тестирование |

Психопросвещение:

- | | |
|--|-----------------------|
| 1. Информирование родителей о программе «Профилактика суицида» | Родительские собрания |
|--|-----------------------|

Развивающая и психокоррекционная работа:

- | |
|-------------------------|
| 1. По всем направлениям |
|-------------------------|

Консультативная работа:

- | |
|-------------------------|
| 1. По всем направлениям |
|-------------------------|

Психодиагностика:

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. Эмоциональное выгорание | Тестирование |
| 2. Индивидуальная диагностика | Тестирование, анкетирование |

Психопрофилактика:

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. Профилактика эмоционального выгорания учителей | Лекторий |
| 2. Профилактика суицида | Индивидуальные интервью, беседы |

Учащиеся 9-11 классов

по запросу

Декабрь

Учащиеся 9 классов

03.12.18-14.12.18

по запросу зам дир.
по ВР

Учащиеся 8-9-10 классов

18.12.18-21.12.18

Учащиеся 8-9 классы

Родители/опекуны 9-10 кл

Учащиеся 1-11 классов

по запросу

1. Одаренные

по запросу

2. Группа «Риска»

3. Профессиональная
ориентация

4. Дети с ограниченными
возможностями

Январь

Педагоги

по запросу

Учащиеся 1-11 классов

по запросу
родителей

Педагоги

с 14.01.19

Дети «группы риска» с
суицидальными
наклонностями

При
необходимости

3. Профилактика половой неприкосновенности среди несовершеннолетних

Беседа, классный час

Психопросвещение:

« Я и мои эмоции»

Классный час

Развивающая и психокоррекционная работа:

1. По всем направлениям

Консультативная работа:

1. Ознакомление с результатами диагностики

Консультации

2. По всем направлениям

Психодиагностика:

1. Динамика псих. оценки учащихся

Анкеты, опросы

Психопрофилактика:

1. По всем направлениям

Психопросвещение:

1. Обучение подростков по программе повышения осведомленности о психическом здоровье, депрессии и суициде.

3 занятия по 1 часу в каждом классе

Развивающая и психокоррекционная работа:

1. По всем направлениям

Разработка рекомендаций

Консультативная работа:

Учащиеся 9-11 классов	21.01.19-31.01.19	Совместная работа с классными руководителями
-----------------------	-------------------	--

7-9 классы		по запросу классных руководителей
------------	--	-----------------------------------

Учащиеся 1-11 классов		по запросу
-----------------------	--	------------

Родители и педагоги		по запросу
---------------------	--	------------

Все участники УВП		по запросу
-------------------	--	------------

Февраль

Учащиеся 2-4 классов		по запросу кад.рук.
----------------------	--	---------------------

		по запросу
--	--	------------

Параллель 8 классов		
---------------------	--	--

Все участники УВП		по запросу
-------------------	--	------------

1. Консультация по вопросам семейного воспитания, взаимоотношений родителей и детей	Беседы	Родители учащихся 1-11 классов	по запросу
Март			
Психодиагностика:			
1. Диагностика познавательных процессов (память, внимание, мышление)	Тестирование	Учащиеся 5-9 классов	По запросу учителей предметников
1. Диагностика детско-родительских отношений		Родители и дети	По запросу родителей
Психопрофилактика:			
1. «Профилактика вредных привычек у младших школьников»	Лекторий	Родители 1-4 классов	14.03.19.
Психопросвещение:			
1. Обучение подростков по программе «Формирование осведомленности о физическом здоровье, депрессии и суициде»	3 занятия по 1 часу в каждом классе	Учащиеся 9-10 классов	
Развивающая и психокоррекционная работа:			
1. Упражнения для повышения самооценки и самовосприятно	1 Упражнения	Учащиеся 9-11 классов	по запросу
Консультативная работа:			
1. По всем направлениям	Беседы, консультации	Все УВП	по запросу
Апрель			
Психодиагностика:			
1. Диагностика познавательных процессов (память, внимание, мышление)	Тестирование	Учащиеся 4 классы	04.04.19-16.04.19
2. Выявление уровня тревожности	Тестирование	Учащиеся 11 класса	01.04.19-02.04.19
Психопрофилактика:			
1. Наме здоровье в наших руках	Беседы	Дети «Группы риска»	24.04.19-26.04.19
Психопросвещение:			

1. По всем направлениям

Развивающая и психокоррекционная работа:

1. Психокоррекционная работа с учащимися имеющими внутриличностные и межличностные проблемы

Беседы

Консультативная работа:

1. Ознакомление с результатами ДПП

Консультация

Психодиагностика:

1. Индивидуальная диагностика

Тестирование, анкетирование

Психопрофилактика:

1. Эмоциональное благополучие учащихся

Индивидуальные беседы

Психопросвещение:

1. Как вести себя во время экзаменов
2. Выступление на педагогическом совете по теме «Итоги года»

Мини-лекция

Развивающая и психокоррекционная работа:

1. По всем направлениям

Консультативная работа:

1. Ознакомление с результатами ДПП
2. Итоги профессиональности. Самоопределение.

Консультация

Индивидуальные консультации

Исполнитель: психолог Шириненко О.Н.

Все УВП		по запросу
Учащиеся 1-11 классов		по запросу
Педагоги и родители 5-9 классов		по запросу
Май		
Учащиеся 1-11 классов		по запросу родителей и педагогов
Выпускники 11 класса		по запросу
Учащиеся 11 класса	14.05.19.	
Педагоги		по запросу
Учащиеся 1-11 классов		по запросу родителей и педагогов
Педагоги и родители 1-4 классов		по запросу
Учащиеся 9-классов		по запросу

Общий годовой план работы социального педагога
на 2018-2019 учебный год
КГУ ОШ №1

Нагребенская Н.О.
Данилова А.А.

Цель:

- создание благоприятных условий для личностного развития учащихся (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального). Оказание комплексной социально-психолого-педагогической помощи учащимся в саморазвитии и самореализации в процессе социализации, а также защита учащихся (социальная, психолого-педагогическая, нравственная) в их жизненном пространстве.

№ п/п	Тематика деятельности	Форма отчетности	Сроки выполнения	Ответственный
1	Ознакомление родителей м.о., многодетных и опекаемых семей с перечнем документов необходимых для получения помощи от Фонда Всеобуч	Обработка информации		соц. педагоги Нагребецкая Н.О., Данилова А.А.
2	Сбор документов для оказания благотворительной помощи от Фонда Всеобуч, детям из малообеспеченных, многодетных семей, семьям в которых дети-инвалиды родители-инвалиды, дети, находящиеся под опекой и попечительством.	Банк данных	01.08.18 - 31.09.18	соц. педагоги Нагребецкая Н.О., Данилова А.А.
3	Участие в республиканской акции «Дорога в школу»	Отчет	август- сентябрь	соц. педагоги Нагребецкая Н.О., Данилова А.А.
4	Проведение сверки учащихся, состоящих на внутришкольном учете, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделения по делам несовершеннолетних.	Банк данных	Сентябрь	соц. педагоги Нагребецкая Н.О., Данилова А.А., классные руководители
6	Диагностика по выявлению детей «группы риска» 1-11 классы	Банк данных	Сентябрь	соц. педагоги Нагребецкая Н.О., Данилова А.А.
7	Диагностика соц. среды учащихся (семья, круг общения, интересы, потребности)	Анализ	Сентябрь	соц. педагоги Нагребецкая Н.О., Данилова А.А.
8	Проведение сверки опекаемых детей 1 – 11 классов, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях, для составления картотеки и оказания данным семьям социальной, психологической.	Банк данных	Сентябрь	соц. педагоги Нагребецкая Н.О., Данилова А.А., классные руководители
9	Проведение сверки учащ., воспитывающихся в неблагополучных, малообеспеченных, неполных, многодетных семьях, детей-	Банк данных	Сентябрь	соц. педагоги Нагребецкая Н.О., Данилова А.А., классные руководители

	инвалидов.			
10	Анкетирование вновь прибывших учащихся. Анкета «Социум семьи»	Анализ	Сентябрь	классные руководители
11	Составление социального паспорта класса, школы.	Социальный паспорт классов и школы	1.09.18-15.09.18	соц. педагоги Нагребенская Н.О., Данилова А.А., классные руководители
13	Обеспечение учащихся проездными билетами.	Отметка в журнале учета выдачи проездных	Сентябрь	соц. педагоги Нагребенская Н.О., Данилова А.А.
14	Посещение неблагополучных, многодетных семей, детей находящихся под опекой с целью осмотра ЖБУ.	Акты ЖБУ	Сентябрь	соц. педагоги Нагребенская Н.О., Данилова А.А.
15	Изучение личностей уч-ся состоящих на ВПНУ, ПОН.	Социально-психологические карты уч-ся	Сентябрь	соц. педагоги Нагребенская Н.О., Данилова А.А., психолог Шириненко О.Н., классные руководители
16	Проверка уч-ся по месту жительства с целью выяснения обстановки в семьях, принятия к родителям мер правового характера в случае выявления фактов неблагополучия.	Рейдовые карты	Сентябрь	соц. педагоги Нагребенская Н.О., Данилова А.А., классные руководители участковый инспектор полиции.
17	Обследование условий жизни опекаемых детей, а также многодетных и малообеспеченных семей с целью выявления их потребностей, трудностей в воспитательном процессе	Акты ЖБУ	Сентябрь	соц. педагоги Нагребенская Н.О., Данилова А.А., классные руководители
18	Проведение сверки семей, находящихся в социально опасном положении.	Банк данных	Сентябрь	соц. Педагоги Нагребенская Н.О., Данилова А.А. классные руководители
20	Информирование о состоянии работы с учащимися в их семьях, находящимися в социально опасном положении	Отчет	Сентябрь	соц. педагоги Нагребенская Н.О., Данилова А.А.
21	Рейды в семьи опекаемых детей, индивидуальная работа с опекунами	Рейдовые карты акты ЖБУ	Сентябрь	соц. педагоги Нагребенская Н.О., Данилова А.А.
22	Включение вопроса «О мерах по защите прав детей» на общешкольном родительском собрании	Документ	Сентябрь	Социальный педагог Нагребенская Н.О.
24	Подведение итогов, сбор	Отчет	октябрь	соц. педагоги

25	отчетов за оказанную помощь от Фонда Всеобуч Диагностика личности подростка и ее социальных связей (неблагополучные семьи, дети, состоящие на учетах ПОН, ВПУ).	Анкетирование	Октябрь	Нагребенская Н.О., Данилова А.А., соц. педагоги Нагребенская Н.О., Данилова А.А.
26	Ознакомление с правовыми документами, регламентирующими организацию работы с детьми и семьями «группы риска»	Доклад	Октябрь	соц. педагоги Нагребенская Н.О., Данилова А.А.
27	Проведение анкетирования по горячему питанию 5 классы	Анализ анкетирования	Октябрь	соц. педагоги Нагребенская Н.О., Данилова А.А.
28	Организация каникулярного времени	План работы + Отчет	Октябрь	соц. педагоги Нагребенская Н.О., Данилова А.А., Завуч по ВР Денисовская Н.С., классные руководители
29	Беседа «Доброта и милосердие творят чудеса» (1 классы)	Разработка кл. часа	Октябрь	соц. педагоги Нагребенская Н.О., Данилова А.А.
30	Проведение благотворительной акции для детей с ограниченными возможностями «Твори добро!»	Отчет	21.11.18- 26.11.18	соц. педагоги Нагребенская Н.О., Данилова А.А.
32	Проведение цикла профилактических бесед с учащимися «Work and Travel»: проблемы социализации детей школьного возраста: 1. «МИР: мы и родители» - для 1-4 кл. 2. «Сотвори себя сам» - для 5-8 кл. 3. «Мой выбор» - для 9-11 кл.	Разработки бесед	Ноябрь	соц. педагоги Нагребенская Н.О., Данилова А.А.
33	Анкетирование среди обучающихся с целью выявления случаев жестокого обращения	Анкетирование	Ноябрь	соц. Педагог Данилова А.А.
34	«Торговля людьми» (для классных руководителей)	Семинар практикум	Ноябрь	соц. педагоги Нагребенская Н.О., Данилова А.А.
35	Проведение круглого стола с родителями «Военные добром»	Разработка	26.12.18	соц. педагоги Нагребенская Н.О., Данилова А.А. Психолог Шириненко О.Н.
36	Организация встреч уча-ся с	Отчет	Декабрь	соц. педагоги

	представителями правоохранительных органов, наркологии	Справка		Нагребецкая Н.О., Данилова А.А., Завуч по ВР Деннеовекая Н.С.
37	Классные часы по теме «Службы помощи детям в сложной жизненной ситуации» 5-6 кл.	Разработка классных часов	Декабрь	Классные руководители
38	Месячник правового воспитания	Отчет	Декабрь	соц. педагоги, Нагребецкая Н.О.
39	Проведение анкетирования «Знаем ли мы наши права?» - 9 классе	Анкетирование	Декабрь	соц. педагоги Нагребецкая Н.О., Данилова А.А., Кл. руководители
40	Выступление на общешкольном родительском собрании «Толерантность - дорога в мир»	Доклад	Декабрь	соц. педагоги Нагребецкая Н.О., Данилова А.А., Кл. руководители
41	Родительские собрания - в 4-4 классах «С любовью к детям»	Доклад	Декабрь-апрель	соц. педагог Нагребецкая Н.О., Данилова А.А.
42	Проведение анкетирования «Вымогательство в школах».	Анкетирование	Январь	соц. педагоги Данилова А.А.
43	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха уч-ся.	Иванов Отчет	Январь	соц. педагоги Нагребецкая Н.О., Данилова А.А., Завуч по ВР Деннеовекая Н.С., классные руководители
44	Беседы с учащимися 10-11 классов по вопросам, что нужно помнить, выезжая на работу или обучение за рубежом	Разработка беседы	Январь	соц. педагоги Нагребецкая Н.О., Данилова А.А.
45	Проведение сверки опекаемых детей 1 - 11 классов, а также детей, проживающих в м.о., многодетных, неполных семьях, для составления	Карточка	Январь	соц. педагоги Нагребецкая Н.О., Данилова А.А., классные руководители
46	Анкетирование родителей для анализа методов воспитания в семье на родительском собрании «Отношение к программе Work and Travel» - 9-11 класс	Анкетирование	Январь	соц. педагоги Нагребецкая Н.О., Данилова А.А.
47	Составление памятки «Внимание - дети!» с правилами профилактики преступлений	Памятка	Январь	соц. педагоги Нагребецкая Н.О., Данилова А.А.
48	Выступление на родительском собрании «Семья в современном мире: воспитание в семье» - 6 класс	Доклад	Январь	соц. педагоги Нагребецкая Н.О., Данилова А.А.
49	Участие в республиканской	Отчет	10.01.19	соц. педагоги

	акции «Забота»		10.02.19	Нагребенская Н.О., Данилова А.А.
50	Анкетирование «Отношение к эквернословию» 5-6 классы	Анкетирование	Январь	соц. педагоги Нагребенская Н.О., Данилова А.А.
52	Участие на родительском собрании «Основы нравственного воспитания детей» 5-9 классы	Доклад	Февраль	соц. педагоги Нагребенская Н.О., Данилова А.А., Психолог Шириненко О.Н. Завуч по ВР Денисова И.С.
53	Рейды в семьи опекаемых, индивидуальная работа с опекунами	Рейдовые карты Акты ЖБУ	Март	соц. педагоги Нагребенская Н.О., Данилова А.А.
54	Организация встреч уч-ся с представителями правоохранительных органов, наркологами.	Отчет Справка	Март	соц. педагоги Нагребенская Н.О., Данилова А.А., Завуч по ВР Денисова И.С.
55	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха уч-ся.	План Отчет	Март	соц. педагоги Нагребенская Н.О., Данилова А.А., Завуч по ВР Денисова И.С., классные руководители
56	Проведение конкурса рисунков для учеников 1-4 классов «Наша любимая столовая». «Неделя добра»	Выставка	Март	соц. педагоги Нагребенская Н.О., Данилова А.А.
57	Посещение неблагополучных, многодетных семей, детей находящихся под опекой с целью осмотра ЖБУ.	Акты ЖБУ	Март	соц. педагоги Нагребенская Н.О., Данилова А.А.
58	Организация круглого стола для 7-8 классов «Правильное питание роскошь или необходимость?»	Разработка	Апрель	соц. педагоги Нагребенская Н.О., Данилова А.А.
59	Проведение классных часов по теме: «проблемы гендерной толерантности» - для выпускников 9,10, 11 классов	Классные часы	Апрель	Классные руководители
60	«Профилактический день» - встречи учащихся 5-8 классов с работниками ГИОНОВД	Справка Отчет	Апрель	соц. педагоги Нагребенская Н.О., Данилова А.А.
61	Обследование условий жизни опекаемых детей, а также многодетных и малообеспеченных семей с целью выявления их потребностей, трудностей в воспитательном процессе	Акты ЖБУ	Апрель	соц. педагоги Нагребенская Н.О., Данилова А.А., классные руководители
62	Семинар практикум для классных руководителей «Формы жестокого обращения	Разработка	Апрель	соц. педагоги Нагребенская Н.О., Данилова А.А.

63	с детьми» 10-11кл «Моя будущая профессия»	Анкетирование	Апрель	соц. педагоги Нагребенская Н.О., Данилова А.А.
65	Организация и проведение Акции «Твори добро!» для детей находящихся под опекой, многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей.	Отчет	Апрель	соц. педагоги Нагребенская Н.О., Данилова А.А.
66	Организация встреч уч-ся с представителями правоохранительных органов, наркологии.	Справка Отчет	Апрель	соц. педагоги Нагребенская Н.О., Данилова А.А. Завуч по ВР Денисова Е.С.
67	Проведение круглого стола «Твоя жизнь – твой выбор», для 11 классов	Разработка	Май	соц. педагоги Нагребенская Н.О., Данилова А.А. психолог Ильиненко О.Н.
68	Ознакомление к.л. руководителей с перечнем документов необходимых для получения помощи от Фонда Всеебуч		Май	соц. педагоги Нагребенская Н.О., Данилова А.А.
69	Составление плана работы по профилактике жестокого обращения с детьми на 2019- 2020 уч. года.	Плана работы	Май	соц. педагог Нагребенская Н.О.
70	Родительский лекторий «Моральная жестокость»	Лекторий	Май	Социальный педагог Данилова А.А.
71	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха уч-ся.	План отчет	Летний период времени	соц. педагоги Нагребенская Н.О., Данилова А.А. Завуч по ВР Денисова Е.С. классные руководители

Направление: В течение года

№ п/п	Тематика деятельности	Форма отчетности	Ответственный
1	Выявление и учет семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.	Банк данных	Социальный педагог Данилова А.А.
2	Участие в работе Совета профилактики, в том числе по вопросам профилактики преступлений, связанных с торговлей людьми.	Справка в журнале бесед с учащимися	соц. педагоги Нагребенская Н.О., Данилова А.А. Завуч Денисова Е.С.
4	Размещение информации для родителей и обучающихся с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов заинтересованных	Размещение информации на сайте	соц. Педагог Данилова А.А.

	служб и ведомств школы и в «Электронном дневнике»		
5	Посещение семей с целью выявления случаев жестокого обращения, наблюдение за семьями и выявление неблагополучия в семье	Рейдовые карты	Социальный педагог Данилова А.А.
6	Организация досуга уч-ся детей «группы риска»	План Отчет	соц. педагоги Нагребецкая Н.О., Данилова А.А.
9	Проведение индивидуальных и групповых консультаций, бесед с учащимися.	Отметка в журнале бесед	Социальный педагог Данилова А.А.
10	Контроль посещаемости учащихся, в том числе уч-ся «группы риска»	Журнал посещаемости	соц. педагоги Нагребецкая Н.О., Данилова А.А.
12	Проведение сверки несовершеннолетних, уч-ся школы классов, состоящих на ВШУ, учетах ИОИ, целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы	Банк данных	соц. педагоги Нагребецкая Н.О., Данилова А.А. классный руководитель
13	Выступление на пед. совете при директоре	Доклад	соц. педагоги Нагребецкая Н.О., Данилова А.А.
Направление: По запросу			
1	Индивидуальные беседы и консультации для родителей: - изучение внутрисемейных отношений; - защита прав детства; - коррекция семейных отношений; - вредные привычки и их профилактика; - профилактика девиантного поведения и правонарушений; - досуг ребенка.	Отметка в журнале бесед	соц. педагоги Нагребецкая Н.О., Данилова А.А.
3	Проверка уч-ся, семей, находящихся в социально опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях.	Акты ЖБУ, рейдовые карты	соц. педагоги Нагребецкая Н.О., Данилова А.А.
11	Проверка уч-ся по месту жительства с целью выяснения обстановки в семьях, принятия к родителям мер правового характера в случае выявления фактов неблагополучия.	Акты ЖБУ, рейдовые карты	соц. педагоги Нагребецкая Н.О., Данилова А.А. классные руководители, инспектор ИОИ

Также 16 мая прошел марафон флэшмобов в поддержку спортсменов школы под руководством Сурначевой С.В., в котором приняли участие учащиеся 5, 6, 8 и 9 классов.

Проблемы:

- Низкая мотивация учителей к исследовательской деятельности.
- Недостаточное сотрудничество со СМИ по обобщению и распространению опыта работы по внедрению метода проектов в школе.
- Отсутствие работы НОУ по IT-направленности, экологическому направлению.
- Недостаточное участие классных руководителей в социальных проектах.
- Неосвещенность такого проектного направления, как конференции TEDx.

Пути решения:

- Участие каждого педагога в школьной НПК исследовательских работ, с предоставлением темы работы в сентябре 2018 г.
- Провести мастер-класс для педагогов и круглый стол для учащихся по методике написания научно-исследовательской работе.
- Подготовка статей для СМИ, их публикация.
- Провести обучающий семинар для учащихся и педагогов об особенностях конференции TEDx.
- Привлечь учителей ИВТ к созданию совместных проектов с IT-направленностью.
- Провести школьные конкурсы экологических и социальных проектов с привлечением всех классных руководителей.

Задачи на новый учебный год:

- Принимать участие в предметных и социальных проектах.
- Наладить сотрудничество со СМИ по обобщению и распространению опыта работы по внедрению метода проектов в школе.
- Активизировать работу НОУ «Поиск»