

Государственное учреждение
Отдел образования города Сарани

Утверждаю
Директор КГУ «Школа – лицей №1»

 Т.Г. Романюк

« 2 » сентября 20 19

Рассмотрено на педсовете
протокол № 6

от « 29 » августа 20 19 г.



2019-2020 оқу жылына арналған
№1 мектеп - лицейі оқу-тәрбие
жұмысының жоспары

План
учебно-воспитательной работы
КГУ «Школа – лицей №1»
на 2019-2020 учебный год

Plan of teaching and educational work
the comprehensive school – lyceum №1
in 2019-2020 school year



Введение

- 1. Анализ работы ОШ №1 за 2018-2019уч.год*
- 2. Модель ОШ №1*
- 3. Модель выпускника ОШ №1*
- 4. Направления образования*
- 5. Цель ОШ №1 на 2019-2020уч. год*
- 6. Задачи ОШ №1 на 2019-2020уч.год*
- 7. Формы организации учебного процесса*
- 8. Ожидаемый результат*
- 9. Календарный план школы*



Анализ работы
КГУ «Общеобразовательная школа №1 акимата г. Сарыагаш»
за 2018 – 2019 учебный год



Тоғаш

Цель анализа: осуществить оценку результатов деятельности за истекший период; выявить лучшие варианты её дальнейшего развития; проектирование системы деятельности школы на новый учебный год.

Источники анализа.

1. Статистика образовательного процесса.
2. Систематизированные данные внутришкольного контроля.

В 2018-2019 учебном году деятельность школы определялась Законом РК «Об образовании», типовым положением об общеобразовательном учреждении, республиканским законодательством; основывалась на современные достижения педагогического менеджмента, педагогики, дидактики, психологии.

Педагогический коллектив школы в течение года работал над реализацией цели: Создание образовательной среды, позволяющей воспитать ученика в соответствии с общенациональными программами «Мәңгілік Ел», «Туган жер», «Рухани жаңғыру», способного осуществить осознанный профессиональный выбор посредством дифференциации индивидуализации и отлаженной системы предпрофильной подготовки

выдвигались следующие задачи:

1. Обеспечить обновление содержания образования и внедрения образовательных технологий
2. Обеспечить полиязычное образование на основе билингвальных учебников в параллели 8 классов
3. Содействовать формированию функциональной грамотности, выраженной в виде ключевых компетенций.
4. Продолжить индивидуализацию и дифференциацию в обучении на основе оптимального сочетания изучения английского, казахского, русского языков с широким спектром дополнительного образования в соответствии с целями СПРН.
5. Совершенствовать формы и методы системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина Казахстана во взаимодействия с семьей и социумом на основе идеи Мәңгілік Ел

На решение вышеуказанных задач и реализацию мероприятий годового плана была направлена деятельность ОШ№1 за истекший период.

Показателями повышения эффективности деятельности школы за истекший период коллектив считает:

- стабильное качество обученности учащихся;
- возросший потенциал педагогического коллектива в организации инновационной деятельности, организации процессов полиязычного образования;
- достаточно высокую работоспособность учащихся;
- соответствие ценностных ориентаций учащихся гуманистическим ценностям;

- результаты участия школьников и коллектива в целом в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня;
- удовлетворительные результаты выпускников;
- возросший авторитет школы;
- активность родителей, сотрудничество всех субъектов образовательного процесса.

Планирование работы школы осуществлялось на основе анализа работы за прошлый год, результатов диагностических исследований, мониторинга учебно-воспитательного процесса, задач, стоящих перед педагогическим, ученическим и родительским коллективами.

Содержание ежегодного анализа работы дает представление о работе всего педагогического коллектива, позволяет сделать заключение: учебный процесс изучается всесторонне; решения, принятые по проверяемым аспектам, конкретные, объективные; по каждому рассматриваемому вопросу вскрываются недостатки, проблемы и намечаются пути их решения. Планы, концепции, программы школы обоснованы, в них учитываются реальные ресурсы, возможности и последствия, прослеживается системный подход к прогнозированию, планированию работы, обеспечивается согласованность планов на всех уровнях управления. В планировании были отражены вопросы по осуществлению контроля обеспечения качества образования и соблюдения прав детей.

Движение учащихся.

1.1. На начало 2018-2019 учебного года в школе приступили к занятиям 972 учащихся.

Наблюдается снижение количества учащихся с 993 до 972 учащихся – на 21 человека, по сравнению с 2017-2018 у.г

В течение 2018-2019 учебного года выбыло 24 учащихся. Как показывают данные, причина выбытия это:

- смена места жительства (город, область, СНГ, дальнее зарубежье) - 96%;

1.2. Количество учащихся на конец 2018-2019 учебного года – 967

В течение 2018-2019 учебного года прибыло 19 учащихся. Поступление учащихся в школу в течение учебного года связано:

- Смена места жительства (область, СНГ) - 63%;

В начале 2018-2019 учебного года количество учащихся составило 972 (40 класс-комплектов).

- 1-4 классы – 457 учащихся.
- 5-9 классы – 461 учащийся.
- 10-11 классы – 49 учащихся

Изучив структуру движения учащихся в школе и проанализировав ситуацию, наблюдаем снижение общего количества учащихся по сравнению с прошлым учебным годом.

Сильные стороны: Полный охват обучением детей микрорайона школьного возраста.

Слабые стороны: Снижение общего количества учащихся

Угрозы: Сокращение класс-комплектов

Пути решения:

1. Регулировать процесс формирования контингента учащихся школы, среднюю накопляемость класса.

2. Качество и успеваемость.

2.1. Качество знаний по школе составило 56 %. Анализ качества за три года показывает, что показатель изменяется в пределах 3%, что говорит о стабильности результатов.

№	Содержательный компонент	2016-2017				2017-2018				2018-2019			
		1-4	5-9	10-11	1-11	1-4	5-9	10-11	1-11	1-4	5-9	10-11	1-11
1	Процент качества	62	42	65	56	66	40	70	59	72	38	73	56
2	Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

КЗ по классам и предметам

предметы	5	6	7	8	9	10	11	школа 2018-19	школа 2017-18
	% кач.	% кач.	% кач.	% кач.	% кач.	% кач.	% кач.		
Казахский язык					48,68	95,83	100	67,74	+6
Казахский язык и литература	62,86	58,7	50	64,21				59,72	
Казахская литература					64,47	95,83	100	77,42	+7
Русский язык	75,47	73,91	72,53	81,25	73,68	96	100	77,65	+2
Русская литература	76,42	78,26	69,23	73,68	75	96	100	76,82	-1
Математика	64,15	51,09						58,08	+6
Алгебра			45,05	59,38	48,68			51,33	+2
Геометрия			41,76	62,5	53,95	88	100	59,29	+1
Физика			38,46	50	36,84	88	87,5	49,36	-6
Естествознание	71,7	75						73,23	-7
Биология			48,35	58,33	57,89	96	100	61,54	-7
География			46,67	54,26	53,95	95,83	100	58,77	-5
Химия			54,95	44,79	42,11	92	100	55,13	-10
Всемирная история	69,81	55,43	53,85	64,52	55,26	92	100	63,71	-1
История Казахстана	66,04	53,26	50,55	65,75	50	92	100	61,19	-1
Человек. Общество. Право					86,84	100	100	92	+11
Информатика	90,57	84,78	68,13	68,75	71,05	100	100	79,41	+4
Черчение					78,95			78,95	-6
Иностранный язык	76,42	75	62,22	76,84	77,63	96	100	75,98	+1

Повышение качества знаний отмечается по казахскому языку и литературе, математике, алгебре и геометрии, ЧОПу, ИВТ, английскому языку.

Понижение качества знаний отмечается по естествознанию, географии, физике, химии, черчению.

	2017-2018	2018-2019
Знак «Алтын белгі»	7	1
Аттестат с отличием	3	

Получили гранты на обучение в ВУЗе	80%	
------------------------------------	-----	--

Выпускники, получившие аттестат особого образца и знак «Алтын белгі», аттестат с отличием

№	Год окончания школы	Аттестат особого образца и знак «Алтын белгі»,	Аттестат с отличием.	Кол-во баллов на ЕНТ	Поступление в ВУЗ	Процент от выпускников
1	2017-2018	Эртман Виктория Яицкая Оксана Коржова Изабель Тарасов Дмитрий Шабельник Сергей Закамолкин Алексей Глушкова Наталья	Цхай Николай Кривоносова Ангелина Жарков Александр			
2	2018-2019	Рожков Кирилл				

Успеваемость остается стабильной и составляет 100%. Качество знаний учащихся начальной школы увеличилось на 6%, в основной школе наблюдается снижение качества знаний на 2%, в средней школе наблюдается повышение качества знаний учащихся на 3%. Количество отличников в начальной школе увеличилось на 66 человек: в основной школе на 4 человека, в средней школе на 2 человека и составило, по сравнению, с прошлым годом (123) – 195 человек. Качество знаний в начальной и средней школе выше, чем в основной. Снижение качества знаний учащихся основной школы объясняется переходом на безоценочное обучение учащихся 5-8 классов, снижением мотивации к обучению и недостаточным владением навыками формативного оценивания учителями и учащимися.

Тревогу вызывает тот факт, что количество отличников уменьшается в 5, 7 классах.

Сильные стороны:

Качество знаний на оптимальном уровне, успеваемость на высоком уровне. Наблюдается стабильность уровня обученности учащихся. Увеличение количества отличников учёбы.

Слабые стороны:

1. Количество отличников уменьшилось в 5, 6, 7 классах, что объясняется сложностью адаптации семиклассников к введению обновления содержания образования: безоценочной системе обучения, изменение целей обучения.

Пути решения:

Классным руководителям необходимо своевременно с родителями, учителями-предметниками проводить работу по сохранению контингента отличников, хорошистов.

Учителям - предметникам проводить работу по преемственности, в том числе с целью сохранения отличников и хорошистов в 5-11 классах.

Анализ деятельности школы по направлениям

Педагогический коллектив в своей работе руководствуется нормативно-правовыми документами по вопросам общего и среднего образования, государственными программами. Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется на основе соблюдения принципов государственной политики в области образования, в соответствии с требованиями, которые регламентируются нормативно-правовыми документами Республики Казахстан.

Организация непрерывного повышения квалификации педагогических кадров.

Цель анализа	Критерии	Дескрипторы
Выявить уровень профессиональной компетентности преподавательского состава и установить степень влияния методической работы на развитие профессиональной компетенции учителя.	-Сформированность профессиональной компетентности каждого учителя. -Системность и эффективность методической работы школы.	- Соответствие качественного состава учителей лицензионным требованиям школы. - Итоги аттестации педагогических кадров за истекший учебный год. - Учителя, повысившие свою квалификацию на курсах при областном ИПК ПК. - Методическая активность педагогических кадров (на уровне школы, города, области), самообразование. - Итоги внедрения инновационных технологий обучения и воспитания в школе. - Внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс. - Результативность педагогической деятельности, определяемая наличием (качества знаний по предметам, призеров предметных олимпиад и конкурсов, показателями по результатам ЕНГ)

Работа с кадрами

Качество образования в значительной мере определяется качеством педагогического состава. Качественный состав педагогических кадров соответствует Положению «О порядке организации деятельности общеобразовательных школ РК», позволяет результативно осуществлять учебно-воспитательный процесс, заниматься развитием педагогического творчества, исследовательской работой.

Сведения о педагогических кадрах

Сведения о педагогических кадрах	2018-2019
Всего педагогов	72
Образование: (%)	86

высшее	
среднее-специальное	14
категории: (%)	
высшая	50
первая	17
вторая	22
без категории	11
средний возраст (лет)	40
обеспеченность специалистами (%)	100

Школа укомплектована специалистами по всем учебным предметам. Большая часть педагогов женщины - 67 человек. Все учителя имеют педагогическое образование, подавляющее большинство - (86%) с высшим педагогическим образованием. Снижение доли специалистов с высшим образованием объясняется приходом молодых специалистов со средним специальным образованием. Третья часть учителей проработала в школе менее десяти лет, столько же учителей имеют стаж более двадцати лет. Не имеют квалификационной категории 11% - это учителя, имеющие небольшой стаж работы, молодые специалисты. 67 % учителя с высшей и первой категорией. Наличие большого количества учителей высокой квалификации является одним из положительных факторов развития школы, позволяющим реализовывать внедрение новых инновационных методов, приемов обучения и организации учебного процесса.

Повышение квалификации

Наименование курсов	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Курсы повышения квалификации	11	5	2
Кадровый резерв		1	
Экспертиза и разработка заданий для оценивания			4
Обновленное содержание образования	25	15	
Преподавание предметов ЕМЦ на англ.яз		4	
Школьный тренер	2	12	
Критериальное оценивание	3		1
Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования	1	2	3

Уровневые курсы

Уровень	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1		2	1
2			
3	4		

Учителя школы проходят курсы повышения квалификации, в соответствии с перспективным графиком на 5 лет. Всего прошли трехуровневые курсы повышения квалификации 37,5% (27 чел.) учителей.

Достижения учителей

	2018-2019
Грамоты	
Грамоты (благодарственные письма) отдела образования города	30

(кол-во)	
Грамоты (благодарственные письма) акима города (кол-во)	13
Грамоты (благодарственные письма) Управления образования (кол-во)	1
Грамоты (благодарственные письма) акима области (кол-во)	
Грамоты (благодарственные письма) МОН РК (кол-во)	

Участие учителей в профессиональных конкурсах, интернет-олимпиадах, интеллектуальных конкурсах

Уровень	2018-2019
Областной (%)	21
Республиканский (%)	17
Международный (%)	3

Сформирована система аттестации педагогических кадров, в следствие чего сохраняется кадровый состав педагогических работников.

Повышение профессионального уровня педагогов является одной из важных задач администрации школы, обеспечивающей научно-методическую поддержку учителей и повышение их квалификации за счет организации методической работы внутри школы и через обучение на курсах повышения квалификации.

Сильные стороны:

1. Наличие большого количества учителей высокой квалификации является одним из положительных факторов развития школы, позволяющим реализовывать внедрение новых инновационных методов, приемов обучения и организации учебного процесса.
2. Стабильный кадровый состав педагогических работников.
3. Наблюдается положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей.
4. Положительная динамика аттестации педагогических кадров также доказывает достаточно высокую эффективность работы аттестационной комиссии школы.

Угроза:

В связи с увеличением количества педагогов предпенсионного возраста и оттоком населения за пределы Республики, может сложиться ситуация дефицита педагогических работников в начальной школе, учителей русского языка и литературы, математики, ИВТ.

Пути решения:

1. Создать условия для повышения престижа учителя через стимулирование деятельности педагогов на основе рейтинга, позволяющего объективно оценить эффективность деятельности педагога.

Информатизация УВП.

В школе работает 2 кабинета информатики. Всего 149 компьютеров, 23 приобретены до 2014 г и требуют замены. Количество учащихся на 1 компьютер составляет 6,5 человек.

В школе имеется 10 интерактивных досок и 1 мультимедийный подиум.

В школе проводится работа в сети Интернет. Подключение к Интернету – 100%. Для лучшего качества и скорости подключения к Интернет были использованы услуги провайдера **cherrynet**. Это позволяет учителям и учащимся во внеурочное время использовать ресурсы глобальной сети Internet. Ведутся журналы учета работы в компьютерном кабинете. Ежедневно ведется подключение к урокам и семинарам, проводящимся в режиме on-line, на Казахстанском образовательном интернет портале www.1.sabak.kz.

Проводятся он-лайн тестирования (Айкын и др.), осуществляется работа на образовательной платформе Bilimlande. Это крупнейшая коллекция интерактивных уроков и симуляторов (виртуальные лаборатории, экскурсии)

www.itest.kz - виртуальный тренажер для подготовки к ЕНТ и итоговой аттестации.

www.kitap.kz Открытая электронная библиотека Казахстана

www.imektep.kz Начальная школа на казахском языке

Данными ресурсами могут пользоваться учителя на уроках, дома, при подготовке у урокам; учащиеся могут работать дома, готовясь к урокам, самостоятельно заниматься, изучая темы самостоятельно, решая тесты. На этой образовательной платформе есть тематические тесты по всем предметам и классам, ученик сразу может увидеть результат и проработать материал, по которому допущены ошибки. Родители тоже могут воспользоваться ресурсом Bilimlande занимаясь дома с детьми, изучать английский, казахский язык, контролировать подготовку ребенка к тестированию. Для выхода на образовательную платформу Bilimlande школа заключила договор, нам выдали 60 аккаунтов, которыми пользуются педагоги, учащиеся, родители. Логины и пароли доступа находятся в кабинете ИВТ на стенде, т.е. каждый желающий может работать на образовательной платформе Bilimlande в любое удобное время.

В Мультимедийно-лингфонном кабинете проводятся уроки казахского языка и английского языка с I по II класс. Используются компьютерные технологии, программа Merits, электронные учебники. Во внеурочное время в кабинете проводятся консультации, дополнительные занятия по подготовке учащихся к итоговой аттестации, ЕНТ.

В кабинете физики, биологии, химии, ИВТ проводятся уроки с использованием интерактивной доски. Активно используются флипчарты в программе Activ-

studio, тестирующее устройство Activ-voite, оборудование для лабораторных работ, проектной деятельности - Pasco.

В кабинете казахского языка № 8 проводятся уроки казахского языка и литературы с использованием интерактивной доски.

В кабинете географии № 19 проводят уроки с использованием интерактивной доски учителя географии и истории, английского, казахского языков.

В начальной школе в кабинетах № 4,10 интерактивная доска используется на уроках познания мира, математики, музыки, литературного чтения.

В кабинете № 26 интерактивная доска используется при проведении различных конкурсов, конференций, воспитательных мероприятий с 1 по 11 класс, а так же на уроках русского языка и литературы. Особенно эффективны презентации проектов учащихся с использованием интерактивной доски, что делает презентации яркими, запоминающимися.

Кабинеты ИВТ во внеурочное время используются для работы учащихся в сети Интернет, для просмотра онлайн-уроков.

Сильными сторонами информатизации в школе можно считать:

- наличие квалифицированных педагогов, с высоким навыком компьютерной грамотности;

Возможности:

- Обновление материально-технической базы, обновление парка компьютеров школы;
- совместная разработка учителями школы электронных учебников, справочников и пособий, разработка веб-сайтов, участие учеников в интернет-олимпиадах и конкурсах.
- проведение тестирований с использованием интерактивного оборудования.

Слабые:

- технический износ компьютерной техники, проекторов и экранов интерактивного оборудования;
- недостаточная программная обеспеченность (антивирусные программы, операционные системы);
- недостаточное количество интерактивного оборудования;

Опасности:

- изношенность техники, отрицательно сказывается на учебном процессе (понижается мотивация учеников к обучению);

Пути решения:

- обеспечить своевременный ремонт и замену программного обеспечения

Организация учебно-воспитательного процесса, направленного на овладение учащимися Государственного стандарта образования

Цель анализа	Критерии	Дескрипторы
Определить уровень соответствия образовательных услуг школы требованиям Государственных стандартов образования.	- Качество образования	- Совершенствование учебного плана, через организацию полиязычного, профильного обучения, введения элективных курсов. - Деятельность школы по преемственности между ступенями среднего общего образования. - Уровень выполнения стандартов образования (качество знаний и успеваемости в разрезе классов, предметов; по результатам итоговой аттестации обучающихся) - Уровень познавательной и творческой активности учащихся - участников и призеров олимпиад, интеллектуальных конкурсов, и т. п.)

Педагогический коллектив целенаправленно работал в целях обеспечения условий для достижения уровня образования в соответствии с государственными образовательными стандартами. Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору.

При организации учебного процесса школа руководствовалась базисным учебным планом общеобразовательных учебных заведений РК. Инвариантная часть базисного учебного плана определяет перечень обязательных занятий для всех учащихся, которые образуют базовый компонент среднего общего образования. Учебно-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивается государственными программами, учебниками и учебно-методическими пособиями.

Содержание школьного компонента представлено прикладными курсами. Основная цель – создание условий для формирования и развития обучающихся, включающая в себя:

- интеллектуальные и практические умения;
- интерес к изучению наук;
- умение самостоятельно приобретать и применять знания по профилю;
- творческие способности;
- коммуникативные навыки;
- индивидуализация в обучении;
- помощь в профориентации.

Внедрение трехязычного обучения.

Основной целью нашей работы в этом направлении мы определили формирование полиязычной личности выпускника, который владеет тремя языками, знает предметные области на этих языках, умеет успешно вести диалог по различным сферам деятельности, ценит культуру своего народа и при этом понимает и уважает культуру других народов.

В настоящее время в школе английский язык изучается с первого класса в обязательном порядке.

Приоритет изучения казахского государственного языка был, есть и остается. Более того, мы ставим задачу тотального владения казахским языком. Это во многом и есть смысл трехязычия.

Сведения о педагогах, работающих по реализации трехязычия:

1. Общая информация об учителях: учителя казахского языка 13, учителя английского языка 5, учителя русского языка 6.
 - 1.1 Всего 69 учителей
 - 1.2 Учителей естественно – математического направления 15
2. В 2018-2019 у. г. вся вариативная часть учебного плана начальной школы построена на раннем изучении предметов ЕМЦ на трех языках, проводятся факультативы в 8-х классах по изучению физики, химии, биологии на английском языке.
3. В 2018-2019 у.г. увеличилось количество победителей и призёров интеллектуальных конкурсов на английском языке.

Анализируя внедрение трехязычия, необходимо выделить **проблему**:

- учителя информатики не прошли обучение на курсах по английскому языку
- не внедряется обучение информатики на английском языке

Пути решения:

- курсовая переподготовка учителей;
- апробация изучения ИВТ на английском языке в 10 классах

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов.

Контроль осуществлялся на основании плана работы школы. По итогам контроля были составлены аналитические материалы, изданы приказы школы. Результаты внутришкольного контроля анализировались, обсуждались на административных совещаниях, совещаниях при директоре, педагогических советах.

Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

Результат качественного анализа в начальных классах показал оптимальный уровень результативности выполнения программы и соответствие программным требованиям. Уровень сложности материала соответствует требованиям Государственного стандарта.

Уровень обученности – высокий. Учащиеся владеют приемами учебно-познавательной деятельности и владеют нормами отношения к учебе.

Результаты итоговой аттестации показывают, что качество знаний выпускников 4-х классов составляет 54%.

Учащиеся, завершившие обучение на начальной ступени образования освоили программы по предметам учебного плана. Вместе с тем, отмечается снижение показателей КЗ по основным предметам: русский язык -8%, математика -7%, литературное чтение -9%.

Анализ качества знаний учащихся 5-11 классов показывает, на внутришкольный контроль необходимо вынести преподавание: физики, химии в 7-10-х классах, математики, ИВТ в 5,9-10 классах, географии в 8,9 классах, истории Казахстана в 8-х, русского языка в 6 г (снижение КЗ), английский язык 9 кл, ИВТ 6 кл, русская литература 7кл, русский язык 8,9 кл, казахский язык 6,9 кл (высокое КЗ)

Выполнение Государственных стандартов в разрезе предметов в 5-11 классах
Успеваемость за 2017-2018 учебный год составила 100%.

Сильные стороны:

1. Качество знаний на оптимальном уровне, успеваемость на высоком уровне.

Слабые стороны:

Снижения КЗ по предметам физика, химия в 7-10-х классах, математика, ИВТ в 5,9-10 классах, география в 8,9 классах, история Казахстана в 8-х, русский язык в 6 г

Пути решения:

В план ВШК включить контроль над состоянием преподавания: физики, химии в 7-10-х классах, математики, ИВТ в 5,9-10 классах, географии в 8,9 классах, истории Казахстана в 8-х, русского языка в 6 г

Выводы:

Работу педагогического коллектива по организации учебно-воспитательной работы можно считать удовлетворительной.

В школе сложилась определенная система работы методической службы.

Методическая тема, над которой работал педагогический коллектив школы в 2018 - 2019 учебном году «Формирование базовых компетентностей участников образовательного процесса как условие повышения качества образования».

Цель: повышение качества образования через совершенствование профессионального уровня и компетентности педагога, развитие их творческого потенциала

Задачи:

- Создать условия для развития самостоятельности и творческой инициативы, самореализации преподавателей;
- Выявлять, обобщать, популяризировать и распространять передовой опыт учебно-воспитательной и методической работы педагогов;
- Реализовать задачи стратегического плана развития школы (3- этап)

В школе с целью решения проблем и задач, принятия управленческих решений, повышения учебно-методической квалификации учителей создана методическая служба.

Методическая работа построена на диагностической, аналитической и коррекционной работе. Структура методической службы включает в себя педагогический и методический советы, методические предметные объединения и

классных руководителей, медицинскую, психологическую, социальную и библиотечно-информационную службы, а также школу молодого учителя, творческие группы.

Методическая работа проводилась в соответствии с целями, задачами школы. Методические объединения работали над методической темой, связанной с темой школы. На заседаниях МО рассматривались вопросы: изучение нормативных документов, вопросы методики преподавания предмета, анализ ЗУН учащихся по итогам проведенных срезов и контрольных работ, подготовка учащихся к школьным олимпиадам и др.

Результаты контроля за организацией УВП, аналитические материалы, выводы рассматривались на методическом совете, на совещаниях при директоре, методических объединениях учителей-предметников. По выявленным проблемам и недостаткам велась соответствующая работа.

В школе функционируют 6 предметных методических объединений

Работа методических объединений проводилась в соответствии с планом работы на текущий учебный год.

В течение года планировались и проводились заседания, где рассматривались и утверждались:

- календарно-тематические планы,
- материалы для аттестации учащихся: образцы контрольных работ, обсуждались результаты полугодовых, годовых и административных контрольных работ;
- анализировались учебные возможности учеников, результаты успеваемости и качества знаний по предметам;
- организация внеклассной деятельности учащихся по предмету;
- участие учителей в профессиональных конкурсах, предметных олимпиадах;
- организация работы методических семинаров, мастер – классов;
- работа наставников с молодыми специалистами.

В соответствии с нормативными документами все учителя работали по утвержденным календарно-тематическим планам. Каждое методическое объединение в начале учебного года ставило перед собой определенные цели и задачи. Учителя МО определились с темами самообразования, которое было направлено на изучение опыта коллег по организации различных форм уроков, и углубления профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки.

Анализ работы ШМО учителей начальных показал наличие проблем:

- При поступлении в школу большое количество детей имеют нарушения речи (ОНР, ФФН), препятствующие успешному овладению программой по русскому языку и литературному чтению.
- недостаточная языковая подготовка учителей при внедрении идеи трехязычия

Пути решения:

учителю-логопеду проводить обучающие мастер-классы и консультации для учителей и родителей по работе с данными учащимися.

учителям пройти обучение на курсах по изучению английского языка

Учителям осуществить поиск методов направленных на развитие познавательной, мыслительной активности учащихся, отработку, обогащение знаний каждого учащегося, развитие его функциональной грамотности.

Анализ работы ШМО учителей технологии показал наличие проблем:

1. Низкая мотивация учащихся к изучению предмета

Пути решения:

1. Применение инновационных методик направленных на повышение мотивации

Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы показал наличие проблем:

1. Снижение грамотности учащихся (только в 20% суммативных работ учитывается грамотность, учащиеся не рассматривают грамотность как обязательное условие качественного выполнения работы)
2. Нет возможности применить стратовую дифференциации, так как нет педагогов.

Пути решения:

- Куановой Г.К. подготовить новые суммативные работы в 5-7 классах по русскому языку и литературе
- Компенсировать отсутствие стратовой дифференциации разноуровневым обучением внутри одного класса в соответствии с образовательными способностями учащихся

Анализ работы ШМО учителей истории, биологии, географии показал наличие проблем:

- Низкий процент качества знаний учащихся 7,8-х классов по географии
- Отсутствие билингвальных учебников по биологии в 8-х классах для занятия кружка и преподавания в 2019-2020 году в лицейских классах.
- Трудности в выполнении полного объема лабораторных работ и бессистемное выполнение лабораторных работ в классах по программам обновленного содержания.
- Работа с учащимися НУС по повышению мотивации к предмету и повышению КЗ.
- Низкая мотивация большинства учащихся к изучению терминологии на английском языке.
- Не систематически и не в полном объеме идет подготовка домашних заданий по истории
- Учебники 5 кл по истории не соответствуют программе
- Учебники 6 кл по истории содержат объемный и тяжелый для понимания учащихся материал

- Низкая мотивация учащихся 9 классов к изучению истории

Пути решения:

- Разработать задания для формативного оценивания для слабоуспевающих учащихся 8,9 классов по географии с алгоритмом выполнения (учитель Денисовская И.С.)
- Заявка в ОО для заказа учебников биологии на английском языке для 7-10-классов.
- Разработка критериев для выполнения лабораторных работ. Комментарии после выполнения лабораторных работ через Билимал для родителей и учащихся с целью корректировки ЗУН выполненных заданий.
- Использование разработок уроков НИШ, раздаточного и дидактического материала на уроках, индивидуальные консультации с учащимися НУС, работа с родителями по систематическому контролю.
- Поиск, разработка и тщательный подбор различных активных форм обучения при изучении, закреплении терминологии на английском языке. Посещение семинаров коллег и курсов по улучшению преподавания биологии на английском языке.
- Давать дифференцированные и творческие домашние задания по истории
- На уроках истории в 5 классах использовать учебники НИШ
- Разработать дидактические материалы по истории для 5-6 классов

Анализ работы ШМО учителей математики показал наличие проблем:

1. Участие учеников с проектами по предметам ЕМЦ в городских НИК
2. Низкий процент участия и количества призовых мест на городских олимпиадах по информатике
3. Решение учащимися 10-11-х классов тестов по профильным предметам
4. Низкая вычислительная культура
5. Накопление материалов для написания СОР и СОЧ по всем предметам
6. Преподавание физики, химии с элементами английского языка

Пути решения:

1. Организация деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время по повышению познавательного интереса к предметам ЕМЦ через использование метода проектов и активизацию работы школьного НОУ по предметам ЕМЦ.
2. Продолжить работу по организации деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время по повышению познавательного интереса к информатике, мотивации к участию в городских олимпиадах и повышению результативности (8-11-е классы).
3. В течение учебного года организовать деятельность учащихся 10-11-х классов по отработке навыков работы с тестами по профильным предметам (геометрия, физика, химия, информатика) и с тестами в новом формате ЕНТ (в частности, по математической грамотности).
4. Для сохранения и повышения уровня вычислительной культуры учащихся педагогам МО ЕМЦ на уроках и во внеклассной деятельности продолжать работу

по систематическому использованию разнообразных видов заданий, связанных с вычислениями.

5. Для более объективной оценки знаний учащихся по предметам ЕМЦ увеличить количество вариантов для СОР и СОЧ. Учитывая расписание уроков в 2019-2020 учебном году, по возможности составить единое расписание для сдачи СОР и СОЧ по предметам ЕМЦ отсутствовавшими учащимися.

6. Продолжить работу с учащимися 8-9-х классов по изучению физики, химии на английском языке, разрабатывая задания для формативного оценивания и по возможности для предстоящих СОР и СОЧ.

Анализ работы ШМО учителей казахского языка показал наличие проблем:

1. У 50% педагогов низкая мотивация к применению инновационных педтехник.
2. Низкие показатели навыков аудирования учащихся.
3. Недостаточная работа учителей над формированием навыков разговорной речи

Пути решения:

1. Внести в план ВШК посещение уроков казахского языка с целью оказания методической помощи в применении инновационных педтехник.
2. Запланировать общественный смотр знаний учащихся 6,9 классов с целью формирования навыков аудирования и разговорной речи.

Анализ работы ШМО учителей английского языка показал наличие проблем:

- отсутствие систематизированного УМК, соответствующего требованиям программы, преемственности и системе обновленного содержания образования.
- меньшее число участников городской олимпиады за счет упразднения участников параллели 8х классов.
- не все учителя организовали работу над проектами. Нет выхода на городской этап защиты проектов.
- нехватка мест в летнем лагере СГТК

1. Организовать более тесную работу с классными руководителями по информированию родителей об особенностях внедрения обновленного содержания образования.
2. Разработать рабочие тетради для параллелей 3, 6 и 8 классов.
3. Усилить подготовку к олимпиаде учащихся 9-11 классов.
4. Необходимо усилить участие учащихся в областных и республиканских полиязычных конкурсах и олимпиадах.
5. Разнообразить формы работы в течение проведения декады английского языка.
6. Подготовить проекты с учащимися всем педагогам МО.
7. Организовать работу «Летней языковой школы» на базе КГУ ОШ №1 в летний период

В школе организована работа 3 творческих групп.

В состав творческой группы «**Преемственность**» входят руководители КГУ ОШ №1, детских садов «Малыш», «Колокольчик», учителя начальной школы КГУ ОШ № 1, учителя-предметники 5-х классов, психологи школы и д/с, логопед школы, воспитатели и логопеды детских садов «Колокольчик» и «Малыш», социальные и медицинские работники школы и детских садов.

В течение года проводилась систематическая работа по созданию условий для успешного непрерывного образования в реализации преемственности различных ступеней обучения.

Проблемы:

1. Недостаточное сотрудничество учителей казахского языка и английского языка школы и детских садов.
2. Низкая информированность родителей по вопросам адаптации и обучения детей в 1-м классе в связи с обновлённым содержанием образования.
3. Неэффективность проведения педконсилиума по 4-м классам в конце учебного года.

Пути решения:

1. Учителям казахского и английского языков предоставлять ежеквартально фото и видеоматериалы о проделанной работе.
2. Вести многократную разъяснительную работу среди родителей будущих первоклассников.
3. Проводить установочный педконсилиум в начале учебного года (уже в 5-х классах) по истечении первого месяца обучения.

Анализ работы творческой группы по внедрению **проектной технологии** показал **проблемы:**

- Низкая мотивация учителей к исследовательской деятельности.
- Недостаточное сотрудничество со СМИ по обобщению и распространению опыта работы по внедрению метода проектов в школе.
- Отсутствие работы НОУ по IT-направленности, экологическому направлению.
- Недостаточное участие классных руководителей в социальных проектах.
- Неосвещенность такого проектного направления, как конференции TEDx.

Пути решения:

- Участие каждого педагога в школьной НПК исследовательских работ, с предоставлением темы работы в сентябре 2019 г.
- Провести мастер-класс для педагогов и круглый стол для учащихся по методике написания научно-исследовательской работе.
- Подготовка статей для СМИ, их публикация.
- Привлечь учителей ИВТ к созданию совместных проектов с IT-направленностью.
- Провести школьные конкурсы экологических и социальных проектов с привлечением всех классных руководителей.

Целью работы творческой группы **по работе с одаренными детьми в начальной школе** являлось создание условий для раскрытия и развития индивидуальности ребёнка; усиление научно – методического сопровождения по данному направлению.

В этом уч. году выявлено 15 одаренных детей. ТГ работала в 3 направлениях: работа с коллективом, с учащимися, с родителями. Результатом работы стало увеличение количества участников и призеров интеллектуальных конкурсов «Поли», «Кенгуру», «Ак бота», «Золотое руно».

Проблемы:

1. Требуется совершенствование сотрудничества педагогов и родителей в создании условий для развития одаренности у младших школьников.
2. Работа психолога с детьми и родителями ОД.

Пути решения:

1. Школьному психологу составить рекомендации в помощь родителям по развитию одаренности младших школьников.
3. Запланировать проведение круглого стола для родителей по теме: «Одаренный ребенок в школе и дома»
4. Продолжить работу всем учителям начальных классов работу по подготовке учащихся в защите проектов.
5. Учителям 3-4 классов проанализировать и проработать с учащимися олимпиадные задания. Больше использовать заданий повышенной трудности на развитие логического мышления. Использовать проблемные ситуации при изучении нового материала. Принять участие в Малой Академии. Составить рекомендации в помощь родителям по развитию ОД.

Передовой педагогический опыт:

Изучение передового педагогического опыта учителей школы – одно из главных звеньев учебно - методической работы, где главной задачей является стимулирование исследовательской деятельности учителей – данного направления работы.

Внедрение передового педагогического опыта

№	Ф.И.О. учителя	Уровень обобщения	Тематика обобщения	Форма обобщения
1.	Ташкен Ж.С.	Городской	Городской конкурсе «Учитель года-2018»	Участие в городском конкурсе «Учитель года-2018». Диплом 3-й степени
2	Медведева Н.В.	Областной	Областной конкурсе учителей математики «Математическая регата-2018»	Участие в Областном конкурсе учителей математики «Математическая регата-2018». Диплом 3-й степени
3	Коряка Н.В.	Областной	Областной конкурсе учителей математики «Математическая регата-2018»	Участие в Областном конкурсе учителей математики «Математическая регата-2018». Диплом 3-й степени
4.	Медведева Н.В.	Республиканский	Республиканский конкурсе учителей математики	Участие в Республиканском

			«КИО-2018»	конкурс учителей математики «КИО-2018». Диплом 2-й степени
5.	Коряка Н.В.	Республиканский	Республиканский конкурс учителей математики «КИО-2018»	Участие в Республиканском конкурсе учителей математики «КИО-2018». Диплом 1-й степени
6.	Филатова Е.С., Глушковская С.В.	Областной	Реализация трехязычного образования в общеобразовательных школах	Участие в областном Форуме «Трехязычное образование: поиск, проблемы и перспективы развития»
7.	Баранникова А.В.	Республиканский	Разработка урока «Встроенные функции»	Публикация в Республиканском научно-методическом журнале «Провещение» Выпуск №9 (№17)
8.	Шабельник Е.С., Чиканкова А.Н., Филатова Е.С.	Областной	Проект «Социальная практика. 10 дней на предприятии родителей»	Областной семинар «День педагогических инициатив»
9.	Чиканкова А.Н.	Областной	Проект «Влияние интернета и ПК на здоровье учащихся»	Областной семинар «День педагогических инициатив»
10.	Медведева Н.В., Коряка Н.В., Шабельник Е.С.	Республиканский	Республиканский конкурс учителей математики «КИО-2019»	Участие в Республиканском конкурсе учителей математики «КИО-2019».
11.	Глушковская С.В.	Республиканский	Республиканский конкурс учителей физики «КИО-2019»	Участие в Республиканском конкурсе учителей физики «КИО-2019».
12.	Филатова Е.С., Глушковская С.В., Фатыхова А.А., Чистякова Т.А.	Областной	Урок «Вода и ее свойства»	Областной семинар «День педагогических инициатив»
13.	Ташкен Ж.С.	Областной	Урок «Площади четырехугольников»	Областной семинар «День педагогических инициатив»
14.	Баранникова А.В.	Областной	Проект «Мой край. Виртуальное путешествие по Карагандинской области.»	Конкурс проектов УМЦ г. Караганда
15.	Чиканкова А.Н., Баранникова А.В., Леонтьева Е.В.	Республиканский	Республиканский конкурс учителей информатики «КИО-2019»	Участие в Республиканском конкурсе учителей информатики «КИО-2019».

16.	Баранникова А.В.	Областной	Областной дистанционный конкурс графического дизайна среди учащихся школ и колледжей	Участие в Областном дистанционном конкурсе графического дизайна среди учащихся школ и колледжей
17.	Чиканкова А.Н.	Областной	Краткосрочный план урока по предмету «Информационно-коммуникационные технологии»	Публикация в сборнике материалов практического семинара «Поиск и решения в практике преподавания и обучения»
18.	Баранникова А.В.	Областной	Областной творческий конкурс по предметному направлению «Разработка мобильного приложения»	Участие в Областном творческом конкурсе по предметному направлению «Разработка мобильного приложения»
19	Рыбалко Г.М.	международный	Инновационные педтехники в преподавании истории	Международная научная конференция
20	Глянченко Т.В.	областной	Урок «Альтернативные источники энергии»	Областной семинар «День педагогических инициатив»
21	Кркина М.С.	областной	Урок «Искусство Древней Греции»	Областной семинар «День педагогических инициатив»
22	Денисовская И.С., Сурначева С.В.	областной	интегрированный урок истории и географии	Областной семинар «День педагогических инициатив»
23	Пахомова М.С.	областной	урок литературы «Д.Фонвизин. Недоросль»	Областной семинар «День педагогических инициатив»
24	Спринчак О.В.	областной	урок английского языка 1 кл	Областной семинар «День педагогических инициатив»
25	Тайти С.В., Сексенова Г.М.	областной	внеклассное мероприятие «Семь граней Великой степи»	Областной семинар «День педагогических инициатив»
26	Хозеева Е.С.	областной	факультативное занятие 1 классе	Областной семинар «День педагогических инициатив»
27	Ганибаева Н.М.	Городской	«Формативное оценивание »	Мастер-класс
28	Никифорова С.П.	городской	«Формативное оценивание »	Мастер-класс
29	Ганибаева Н.М., Никифорова С.П.	областной	«Развитие речи» в рамках проекта «Зерде»	Мастер-класс УМЦ
30	Зятюк С.Ю., Жаркова Б.И., Ревтова О.Н	областной	«Системно-деятельностный подход в начальной школе»	Семинар УМЦ
31	Ганибаева Н.М., Никифорова	Городской	«Внедрение форм и приемов проекта Зерек на уроках в	ГМО Мастер-класс

	С.П. Школы- участницы №2. 16	Областной	начальной школе»	УМЦ
32	Никифорова С.П. Ганибаева Н.М.	Городской	«Внедрение форм и приемов проекта Зерек на уроках в начальной школе»	Городской семинар
33	Зятюк С.Ю. Ревтова О.Н. Головко Т.В.	Городской	«Выставка творческих проектов» для детей младшего школьного возраста (3- 4классы)	Выставка
34	Никифорова С.П. Передриенко Е.Н.	областной	«Современные технологии, как инструмент организации самостоятельной деятельности учащихся начальной школы»	Мастер-класс УМЦ
35	Передриенко Е.Н.	городской	«Создание охранительного режима в ОПШ как основы обучения детей с ООП» «Большая буква в именах собственных».	Семинар урок
36	Ганибаева Н.М.	городской	«Создание охранительного режима в ОПШ как основы обучения детей с ООП» «По построение фигур»	Семинар Урок

Анализ ШКО показал, что педагоги активно демонстрируют опыт на мероприятиях всех уровней. Однако накопленный опыт не представлен авторскими программами.

Общие выводы:

Анализ методической работы школы показывает, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив школы. Использование разных форм работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей дает возможность активизировать методическую работу, повысить профессиональный уровень коллектива. Отмечается положительная динамика количественного и качественного состава участников олимпиад, конкурсов, соревнований различных уровней. Нарботан определенный опыт работы учителей с одаренными детьми. Следует отметить, что в этом учебном году наблюдаются положительные результаты по итогам выступления учащихся в предметных олимпиадах (1 место по городу).

Вместе с тем, есть нерешенные проблемы методического характера:

- нет полной включенности учителей в инновационную деятельность;
- исследовательские умения как составляющая профессиональной компетенции не сформированы в полном объеме
- недостаточно эффективное применение приемов ФО

Определены основные задачи методической работы на 2019-2020 учебный год

1. Принять участие в реализации областного проекта «Треугольник компетенций»
2. Провести серию семинаров – тренингов по повышению компетентности педагогов в применении ФО

Организация эффективного управления ВШК.

Цель анализа	Критерии	Дескрипторы
Выявить уровень эффективности управленческой деятельности и проведения внутришкольного контроля в организации образования.	Качество управленческой деятельности школы и результативность ВШК.	-Организация и выполнение решений педагогических, попечительских, родительских советов, школы; совещаний при директоре. -Посещенные уроки (мероприятия) членами администрации -Участие членов коллектива в реализации ВШК. -Наличие гласности (информированности) по результатам ВШК. -Учет выполнения плана ВШК.

В плане внутришкольного контроля были представлены все блоки. Структура ВШК плана выдержана, указаны цели, объекты, виды и методы, ответственные, выход. Протоколы административных, производственных совещаний, педагогических советов, методического совета в целом соответствуют плану ВШК.

Цели ВШК: совершенствование деятельности образовательного учреждения; повышение мастерства учителей; улучшения качества образования в школе.

Методы, которые были использованы в процессе контроля: наблюдения; проверки; собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий; анкетирование.

Основными элементами контроля явились: Выполнение всеобуча; Состояние преподавания учебных предметов; Качество ЗУН учащихся; Ведение школьной документации; контроль качества подготовки к ЕНТ; контроль организации ПОУ; контроль ОТ и ТБ.

План ВШК выполнен.

Анализируя деятельность по реализации ВШК можно сделать вывод, что перспектива, содержание, главная задача и цели работы школы строятся на всестороннем анализе всех направлений учебно - воспитательного процесса. Вся работа подчинена стратегическим целям.

Работа педагогического коллектива школы была направлена на создание условий для осуществления непрерывности и преемственности учебно-воспитательного процесса, на реализацию компетентного подхода. С этой целью анализировались:

- осуществление преемственности обучения;

- методики работы учителей по формированию у учащихся ключевых компетенций;
- воспитывающая направленность урока;
- влияние различных методик преподавания и форм организации учебно-воспитательного процесса на уровень развития познавательной активности у учащихся;
- работа учителей по формированию логических умений;
- внедрение новых технологий, способствующих формированию творческого мышления;
- выполнение государственных образовательных стандартов.

Посещённые уроки педагогов - предметников показали, что: меняется отношение педагогов к содержанию образования, однако, возникли проблемы по применению КО.

Анализ ВШК показал, не все учащиеся владеют навыками саморегуляции, недостаточно сформированы специальные и общеучебные умения и навыки. Учебные программы по всем предметам пройдены. Выполнение учебного плана составляет 100% , практической части программ 100%.

Включить в план ВШК на 2019-2020 у.г. :

Для более качественной подготовки учащихся 9-х классов к ВОУД, учащихся 10-11-х классов к сдаче итоговой аттестации (предметы по выбору), ЕНТ в новом формате, в 2018-2019 учебном году регулярно проводить тестирования по математике, химии, физике, геометрии, истории Казахстана, русскому, казахскому языку.

Необходимо продолжить контроль пед. деятельности вновь прибывших учителей, молодых специалистов с целью выявления уровня профессиональной подготовки учителя, профессиональных затруднений и оказания помощи.

С целью определения уровня соответствия профессиональной, теоретической и практической подготовки учителя заявленной категории организовать контроль пед. деятельности аттестуемых учителей.

С целью обеспечения успешной адаптации учащихся 1,5 кл. в сентябре 2019 г. организовать контроль в 1-х, 5-х классах.

Преподавание физики, химии в 7-10-х классах, математики, ИВТ в 5,9-10 классах, географии в 8,9 классах, истории Казахстана в 8-х, русского языка в 6 кл (снижение КЗ), английский язык 9 кл, ИВТ 6 кл, русская литература 7кл, русский язык 8,9 кл, казахский язык 6,9 кл (высокое КЗ)

Контроль деятельности педагогов по реализации проекта «Треугольник компетенций»

Контроль внедрения КО

Анализ воспитательной работы за 2018-2019 уч.год

Цель анализа	Критерии	Дескрипторы
Выявить уровень эффективности воспитательного процесса в организации образования.	- Системность и эффективность воспитательной деятельности школы. - Практическая и организаторская деятельность участников воспитательного процесса.	- Совершенствование воспитательной деятельности через внедрение инновационных воспитательных технологий. - Уровень воспитанности учащихся. - Деятельность органов ученического самоуправления (школы, класса)

	- Качество образования системы дополнительного образования.	- Уровень творческой активности учащихся (внутришкольные мероприятия, городские и областные конкурсы, и т.п.).
--	---	--

Воспитание школьников строится на основе общечеловеческих и национальных ценностей через комплекс мероприятий по 8 направлениям.

Приоритетным направлением воспитательной работы в школе является реализация патриотической идеи «Мәңгілік Ел», программной статьи «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру».

В школе созданы все условия для глубокого осмысления и внедрения общенациональной идеи, ее базовых ценностей. Формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, толерантности, осознания глубокого смысла единства истории, культуры, традиций казахстанского народа осуществляется в школе через систему воспитательных мероприятий, которые преобрели традиционный характер. Через такие разнообразные формы мероприятий, как выставка коллажей «Моя семья», классные часы «Я – патриот своей страны», интеллектуальные и ролевые игры, гала-концерт, соревнования осуществляется раскрытие каждой из семи ценностей общенациональной идеи Мәңгілік Ел и направлений программной статьи Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру

Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание реализуется через организацию традиционных мероприятий: историко-литературно-музыкальные композиции с элементами театрализации, посвященные героическим датам истории Родины; тематические классные часы, экскурсии, конкурсы чтецов, встречи с ветеранами, благотворительные акции. Особое внимание в школе уделяется государственным праздникам, пропаганде и разъяснению Послания Президента РК, воспитывается патриотизм через знание и уважение Государственных символов. Еженедельно по понедельникам в начале смены учащиеся исполняют Государственный гимн. Организована работа отрядов РОО «ЕДЮО «Жас Улан» и работа лекторской группы по правовому всеобучу «Фемида». Особое внимание уделяется ежегодной организации торжественного посвящения учащихся в ряды организации «Жас Улан». Участники молодежной организации принимают активное участие в конкурсах, интеллектуальных играх, проводят отчетные форумы, торжественные линейки, акции, посвященные государственным праздникам РК.

Однако в работе наблюдаются слабые места - отсутствие призовых мест в городских мероприятиях: в конкурсе «Смотр знаменных групп», в военно-спортивной игре «Калкан».

Проблема:

- у участников молодежной организации нет четкого представления о содержании и основных направлениях деятельности «Жас Улан»;
- отсутствует система в работе отрядов РОО «ЕДЮО «Жас Улан».

Пути решения:

- активизировать работу отрядов РОО «ЕДЮО «Жас Улан» через внедрение инновационных форм и реализацию мероприятий по направлению «Национальное

единство, мир и согласие в нашем обществе» общенациональной идеи «Мәңгілік Ел», программной статьи «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» ;

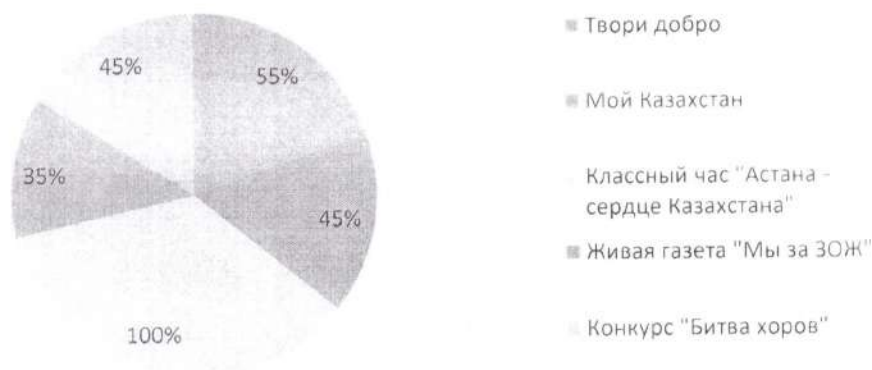
- провести семинар для классных руководителей «Концепция развития Единой Детско-Юношеской организации «Жас Улан»

Диагностика определения особенностей гражданско-патриотических качеств обучающихся и уровней их выраженности показывает следующие результаты (методы исследования: беседа (с обучающимися, родителями), метод наблюдения, анкетирование, проективное сочинение, ранжирование, социометрия)

Охват учащихся	Сформированность представлений обучающихся о понятиях «патриотизм», «коллективизм», «Родина», «отечество»	Уважительное отношение к старшим, дружелюбие, милосердие, честность	Отношение к себе как гражданину
%	66	48	81

Духовно – нравственное направление. Одной из задач воспитания в условиях реализации общенациональной идеи Мәңгілік Ел является воспитание потребностей молодежи к освоению ценностей общечеловеческой и национальной культуры, формированию эстетических ценностей и вкуса, стремления к созданию и приумножению ценностей духовной культуры. В связи с этим в нашей школе традиционно проходят Акции «Твори добро», целью которых является оказание материальной помощи детям из малообеспеченных, многодетных семей, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения, акции направлены на утверждение в обществе милосердия, гуманизма и бескорыстной взаимопомощи как главного фактора общественного согласия и общенационального единства. В рамках духовно – нравственного воспитания в школе проводятся классные часы, беседы, концертные программы, посвященные юбилейным и праздничным датам, фестивали этнических групп, командно – спортивные мероприятия, посвященные государственным праздникам РК. Мониторинг участия школьников в общешкольных мероприятиях показывает, что активность учащихся возрастает.

Мониторинг участия школьников в мероприятиях



Одной из острых проблем является нравственное и духовное воспитание учащихся и на фоне интенсивного развития средств массовой информации, которые не всегда представляют человеку лучшие образцы массовой культуры.

Профилактика религиозного экстремизма. В связи с тем, что в Казахстане наблюдается рост религиозного экстремизма, в КГУ ОШ №1 ведется работа по его профилактике. Ежегодно составляется план мероприятий. Для учащихся проводятся классные часы по формированию религиозной толерантности, проводятся теоретические часы для учителей и лекторий для родителей с целью профилактики религиозного экстремизма. В школе разработаны и используются рекомендации по профилактике религиозного экстремизма.

Проблема:

- возникла угроза влияния радикальных религиозных течений на сознание подростков

Пути решения:

-создать единую систему работы школы по укреплению и развитию чувства толерантности на основе ценностей общенациональной идеи «Мәңгілік Ел». Программной статьи «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру»

Уровень воспитанности.

Анализ уровня воспитанности показывает, что количество учащихся, имеющих высокий уровень, несколько повысился, процент учащихся второго уровня стабильно хороший. Необходимо направить усилия классных руководителей и педагогов на увеличение учащихся, относящихся ко второй группе, так как она и характеризует общий уровень коллектива. Особенно нужно поработать над воспитанием таких качеств, как дисциплинированность, трудолюбие и ответственность.

Сравнительный анализ показателей уровня воспитанности учащихся.

год	Уровень воспитанности			
	первый	второй	третий	четвертый
2016-2017	31%	63%	22%	6%
2017-2018	35,3%	53%	18%	4,2%
2018-2019	37%	49%	20%	1,5%

Семейное воспитание.

Семейное воспитание в школе осуществляется в тесном сотрудничестве с психологом и социальным педагогом школы по изучению микроклимата семьи. Все мероприятия в рамках данного направления направлены на повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении школой. Традиционно школа осуществляет работу по проектам «Семья года», «День открытых дверей». Родители являются участниками спортивных мероприятий. В школе проводятся общешкольные родительские собрания. Родители 3Г класса участвовали во всех общешкольных мероприятиях. Ставили театральные постановки, хоровые песни и танцы. Были награждены благодарственными письмами администрацией школы.

Профориентация.

В рамках трудового, экономического и экологического воспитания в школе работает Совет по профориентации, кабинет по профориентации, проводятся мероприятия в рамках месячника по профориентации. В течение учебного года реализуется связь с внешними организациями образования города – СГТК им.А.Кунанбаева, СГТК, с ОО области–МГТК, колледж Болашак, колледж КЭУК в рамках проведения профессиональных проб, олимпиад, конкурсов и других профориентационных мероприятий. В рамках экологического воспитания в школе работают отряды Жасыл Ел.

Поликультурное и художественно – эстетическое воспитание. Национальное воспитание.

В рамках данных направлений в школе проводятся мероприятия, многие из которых уже стали традиционными - День Языков народов Казахстана; организация национальных казахских игр, урок-проект «Национальная казахская кухня», «Особенности казахской национальной одежды». Неделя окружающего мира, человек и природа. Конкурсы поделок из природного материала. Конкурсы рисунков. Фотовыставки.

Интеллектуальное воспитание.

В рамках интеллектуального воспитания, воспитания информационной культуры в школе проходят Брейн–ринги, радио минутки, анкетирования, выступления агитбригад, встречи с известными людьми нашего города «100 вопросов к взрослому». Традиционно организуется выставка действующих моделей, проектов, портфолио учащихся «Умный ученик».

Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Приоритетной задачей воспитания в условиях реализации Патриотического акта Мәңгілік Ел также является воспитание у школьников потребности к физической культуре и здоровому образу жизни. В соответствии с этой задачей в школе проводится ряд мероприятий: акции «Нет наркотикам!», «Улица без наркотиков!», спортивные мероприятия, конкурсы, викторины. Разработан и внедрен общешкольный проект «Живая газета», ставший школьной традицией, пропагандирующий ЗОЖ и воспитывающий чувства товарищества и взаимопомощи. Для работы в направлении физического воспитания и формирования здорового образа жизни привлекаются врач - нарколог, представители центра ЗОЖ, инспектора УИП МПС ГЮП ОВД города Сарани.

Школа участвует в Республиканском Дне здоровья «За здоровый образ жизни». Проводятся декады по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Традиционными стали спортивные конкурсы «Мама, папа, я – спортивная семья», соревнования по пионерболу, баскетболу, волейболу, шахматный турнир среди учащихся начальной школы.

Проблема:

-понижение двигательной активности учащихся из-за возросшего интереса к компьютерным играм и современным гаджетам

Пути решения:

-общешкольные физминутки, акция «Неделя без гаджетов», проведение спортивных эстафет на свежем воздухе, трудовой десант

Материально-техническое обеспечение, оснащение и оборудование организации образования (эффективность и результативность финансирования, рациональность и пропорциональность распределения средств)

Учебные кабинеты в должной степени оснащены компьютерами, оргтехникой, интерактивными досками, что способствует не только повышению степени компьютерной грамотности учащихся и работников школы, но и позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс на современном уровне.

В специализированных кабинетах в наличии интерактивное оборудование для лабораторных и практических работ на уроках и исследовательской деятельности учащихся во внеурочной деятельности. В кабинетах физики, биологии, химии, истории проводятся уроки с использованием интерактивной доски.

Анализируя состояние материально-технической базы, необходимо выделить **проблемы:**

-оснащенность большинства кабинетов не соответствуют Стандартам оснащения образовательных учреждений;

-отсутствуют кабинеты черчения, музыки, комната психологической разгрузки для педагогов;

-морально устарело интерактивное оборудование в кабинетах биологии (2009 г.), физики (2006 г.), лингафонно-мультимедийном кабинете (2005г.);

-недостаточно оснащены специализированные кабинеты - технологии, НВП и спортивный зал.

Пути решения:

-разработан перспективный план оснащения кабинетов до 2025 года.

Школа в 2019-2020 учебном году будет работать над реализацией следующих направлений:

1. Внедрение трехязычного обучения
2. Углубленное изучение предметов ЕМЦ в лицейских классах
3. Инклюзивное образование
4. Реализация Программной статьи «Болашакка багдар: рухани жангыру»

Модель общеобразовательной средней школы №1 (адаптивной) с модульной системой организации УВП.

1. Школа воспитывает ЧЕЛОВЕКА.
2. Школа – это место, где царят Справедливость, Добро, Радость, Милосердие, Добросердечие и другие общечеловеческие ценности.
3. Школа – это то место, где все понимают ценность умения получать знания для каждого отдельного человека и для общества в целом.
4. Школа – сообщество людей, среди которых всё должно быть пронизано гуманизмом.
5. Школа – дом, где властвует свободный труд свободного человека.
6. Школа – природосообразная и разумно-инновационная, предоставляющая своим ученикам равные возможности в образовании.

Система целей.

Цели и приоритетные направления образования школы. Основная цель школы.

Создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психофизиологических особенностей, учебных возможностей склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности, общения и самосознания с учётом своих психофизиологических особенностей и учебных возможностей.

Направление образования.

1. Формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ.
2. Достижение общающимися соответствующего образовательного уровня.
3. Адаптация учащихся к жизни в обществе.
4. Воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье.
5. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками школы.
6. Поощрение любознательности, развитие мыслительных и творческих способностей, расширение духовного горизонта личности.
7. Помощь в осуществлении личностной ориентации и самоопределения ребёнка.

Задачи:

1. Внедрить модель трёхязычного обучения.
2. Реализовать углубленное изучение предметов ЕМЦ в лицейских классах.
3. Создать условия для реализации задач инклюзивного образования.
4. Решить задачи, поставленные перед школой в Программной статье «Болашакка бағдар: рухани жаңғыру».

Формы организации учебного процесса:

5-дневная учебная неделя, урок в начальном звене (40 минут), парные уроки (90 минут) – и в среднем и старшем звеньях, двухсменная работа.

Ожидаемый результат:

Модель выпускника, образ школы (в соответствии с Программой Развития).



Директор: Г. Романюк ТТ

Педагогический совет

№	Вопросы	Дата	Ответственные
1	Анализ работы школы за 2018-2019 уч.год	Август 2019г	Рыбалко Г.М
2	Рассмотрение годового плана работы школы на 2019-2020 уч.год		Рыбалко Г.М
3	Ознакомление с типовыми правилами пед.совета и порядок его избрания .		Когай Г.Г.
4	Индивидуальные занятия учащихся на дому .		Когай Г.Г
5	О выборе состава пед.совета		Когай Г.Г
6	Создание аттестационной комиссии		Когай Г.Г
7	Положения о работе подразделений школы		Курирующие завучи
8	Анализ успеваемости, качества знаний за I полугодие.	Январь 2020г	Когай Г.Г
9	Анализ работы с молодыми специалистами		
10	Анализ работы с учащимися на домашнем обучении		Когай Г.Г
11	Результативность деятельности пед.коллектива по реализации 6 направления гос.программы «Рухани жангыру»	Февраль 2020г	Сурначева С.В., Денисовская И.С.
12	Итоговый : Результативность обучения за 2 полугодие	Май 2020г	Когай Г.Г.
13	О завершении учебного года (о допуске уч-ся к экзаменам, о переводе из класса в класс, о выпуске учащихся из школы)		Когай Г.Г.
14	Информационно-аналитический отчет по реализации СРПД		Гляненко Ю.В.



Г. Романюк Г.Г

Педагогический совет (м)

№	Вопросы	Дата	Ответственные
1	Охрана труда и ТБ для педагогов	Сентябрь 2019	Рыбалко Г.М.
2	Безопасная школа		Сурначева С.В.
3	О работе школьной столовой		Данилова А.А.
4	О состоянии здоровья учащихся, о снятии учебной перегрузки с учащихся	Октябрь 2019	Рыбалко Г.М.
5	Формирование ЗОЖ – одно из основных направлений воспитательной работы в школе		Сурначева С.В.
6	Результаты рейда по сохранности учебника	Ноябрь 2019	Фартова С.В.
7	Навыки аудирования и разговорной речи учащихся 10 класса по казахскому языку (общественный смотр знаний)		Рыбалко Г.М.
8	Формы и объём домашних заданий для учащихся 6-х классов		Зам.дир
9	Анализ реализации Закона РК «О языках»	Декабрь 2019	Рыбалко Г.М.
10	Итоги реализации гос.программы Цифровой Казахстан за 2018 год		Гляненко Ю.В.
11	Распространение и обобщение ГПО педагогов школы		Рук-ли МО
12	Анализ результатов воспитательной работы за 1 полугодие	Январь 2020	Сурначева С.В.

13	Итоги реализации дополнительного образования		Курирующий завуч
14	Результаты рейда по сохранности учебников	Февраль 2020	Фартова С.В.
15	Итоги работы логопеда		Николаенко Т.Ю.
16	Состояние личных дел учащихся	Март 2020	Когай Г.Г.
17	Итоги реализации гос.программы «Рухани жангыру»	Апрель 2020	Денисовская И.С. Сурначева С.В.
18	Мониторинг деятельности МО		Рук-ли МО
19	Анализ работы школьной столовой		Данилова А.А.
20	Распространение и обобщение ППО педагогов школы	Май 2020	Рук-ли МО
21	Анализ воспитательной работы за 2 полугодие		Сурначева С.В.
22	Контроль за выполнением Госстандарта		Зятюк С.Ю.



Г. Романюк Т.Г.

Совещание при директоре

№	Вопросы	Дата	Ответственные
1	Инструктивно-методическое письмо МОН РК на 2019-2020 уч.год	Сентябрь 2019	Рыбалко Г.М.
2	Охрана труда и ТБ для педагогов	Сентябрь 2019	Рыбалко Г.М.
3	Планирование работы по реализации Послания Президента РК.	Сентябрь 2019	Рыбалко Г.М.
4	Безопасная школа	Сентябрь 2019	Сурначева С.В.
5	Состояние личных дел учащихся	Сентябрь 2019	Когай Г.Г.
6	Социальная защита несовершеннолетних	Сентябрь 2019	Данилова А.А.
7	О работе школьной столовой	Сентябрь 2019	Данилова А.А.
8	Об организации инклюзивного образования	Сентябрь 2019	Денисовская И.С.
9	О состоянии здоровья учащихся, о снятии учебной перегрузки с учащихся	Октябрь 2019	Рыбалко Г.М.
10	Планирование работы по реализации Послания Президента РК	Октябрь 2019	Рыбалко Г.М.
11	Итоги акции «Дорога в школу».	Октябрь 2019	Данилова А.А.
12	Формирование ЗОЖ-одно из основных направлений воспитательной работы в школе	Октябрь 2019	Сурначева С.В.
13	Результаты рейда по сохранности учебников.	Ноябрь 2019	Фартова С.В.
14	Планирование работы по реализации	Ноябрь 2019	Рыбалко Г.М.

	Послания Президента РК.		
15	Об организации профориентационной работы в школе	Ноябрь 2019	Денисовская И.С.
16	Навыки аудирования и разговорной речи учащихся 10 класса по казахскому языку (общественный смотр знаний)	Ноябрь 2019	Рыбалко Г.М.
17	Формы и объем домашних заданий для учащихся 6-х классов	Ноябрь 2019	Зам.дир
18	Планирование работы по реализации Послания Президента РК.	Декабрь 2019	Рыбалко Г.М.
19	Анализ реализации Закона РК «О языках»	Декабрь 2019	Рыбалко Г.М.
20	Охрана труда и ТБ для педагогов.	Декабрь 2019	Рыбалко Г.М.
21	Итоги реализации гос.программы Цифровой Казахстан за 2018 год.	Декабрь 2019	Глянченко Ю.В.
22	Распространение и обобщение ППО педагогов школы.	Декабрь 2019	Рук-ли МО
23	Планирование работы по реализации Послания Президента РК.	Январь 2020	Рыбалко Г.М.
24	Анализ результатов воспитательной работы за 1 полугодие	Январь 2020	Сурначева С.В.
25	Итоги реализации дополнительного образования в школ	Январь 2020	Курирующий завуч
26	Навыки аудирования и разговорной речи учащихся 11 класса по казахскому языку(общественный смотр знаний)	Январь 2020	Зам дир
27	Планирование работы по	Февраль 2020	Рыбалко Г.М.

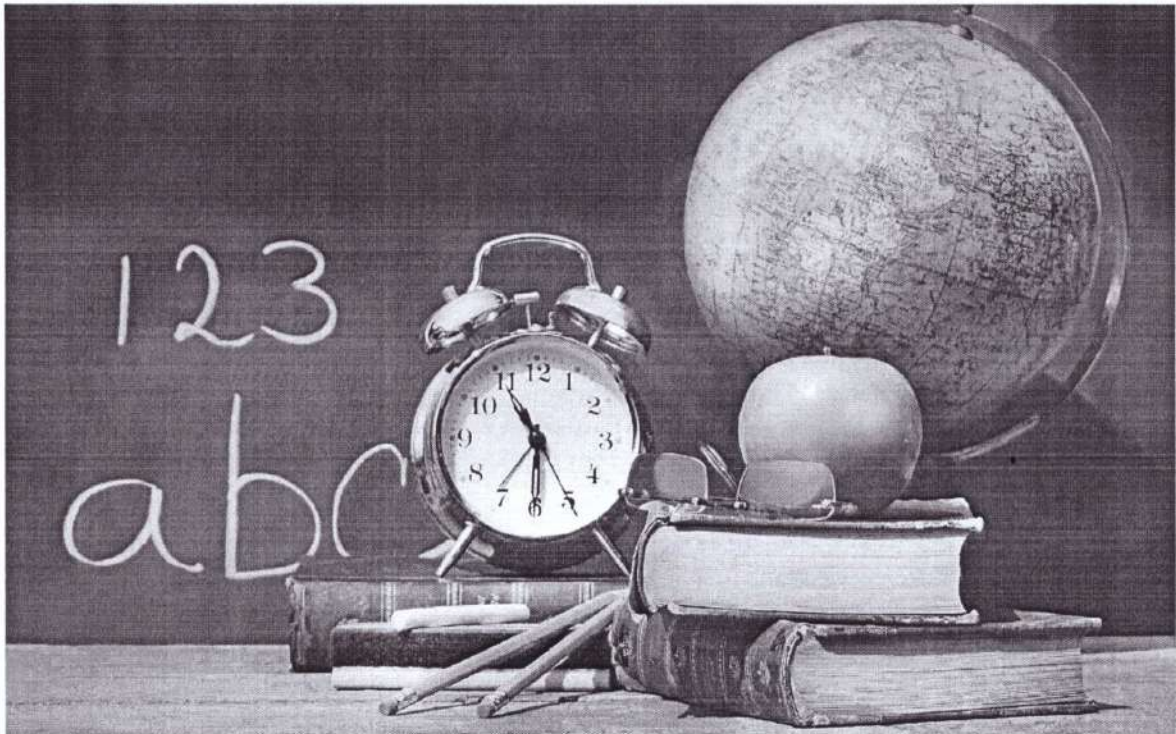
	реализации Послания Президента РК.		
28	Результаты рейда по сохранности учебников.	Февраль 2020	Фартова С.В.
29	Итоги работы логопеда	Февраль 2020	Николаенко Т.Ю.
30	Анализ деятельности ученического самоуправления	Февраль 2020	Сурначева С.В.
31	Планирование работы по реализации Послания Президента РК.	Март 2020	Рыбалко Г.М.
32	Состояние личных дел учащихся	Март 2020	Когай Г.Г.
33	Итоги реализации гос.программы «Рухани жангыру»	Апрель 2020	Денисовская И.С. Сурначева С.В.
34	Мониторинг деятельности МО	Апрель 2020	Рук-ли МО
35	Анализ работы школьной столовой	Апрель 2020	Данилова А.А.
36	Планирование работы по реализации Послания Президента РК.	Апрель 2020	Рыбалко Г.М.
37	Мониторинг деятельности творческих групп	Май 2020	Рук-ли ТГ
38	Распространение и обобщение ППО педагогов школы.	Май 2020	Рук-ли МО
39	Анализ воспитательной работе за 2 полугодие	Май 2020	Сурначева С.В.
40	Контроль за выполнением Госстандарта	Май 2020	Зятюк С.Ю.



Романюк Т.Г.

Блок 3

1. *Цель, задачи, формы методической работы, функции и деятельность методической службы.*
2. *Структура уровневой организации методической работы.*
3. *Сведения о предметных МО.*
4. *Сведения о работе творческих групп.*
5. *План-график методических практикумов.*
6. *Коллективное творческое дело.*
7. *Общешкольный конкурс.*
8. *Планирование научно-проектных семинаров.*
9. *План проведения методических летучек.*
10. *Психолого-педагогические чтения.*



Методическая тема школы

Исследовательская деятельность педагога как условие развития профессиональных компетенций

Цель методической работы

Повышение функциональной грамотности учащихся через совершенствование учительской практики в свете применения новых подходов в обучении

Задачи методической работы

1. Продолжить работу творческих групп с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов.
2. Пополнить информационный педагогический школьный банк данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы своих коллег.
3. Организовать рефлексивную деятельность учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработать пути решения педагогических проблем и затруднений.
4. Организовать обмен опытом по внедрению элементов полиязычия в процесс обучения
5. Актуализировать применение педагогических технологий, способствующих углубленному изучению предметов ЕМЦ в лицейских классах

Формы проведения занятий в методических объединениях

Методические объединения: не менее 4-х семинаров в год, лекции, практикумы, открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, подготовка и разработка содержания проведения предметных недель, месячников, конкурсов «Учитель года», научно-практических конференций и методических фестивалей и других методических мероприятий в школе.

Проблемные группы: не менее 4-х занятий в форме практических семинаров или тренингов, деловых игр, «мозговых штурмов», лекций, практикумов по конкретной проблеме в деятельности группы педагогов.

Лаборатория «мастер-класс»:

теоретические лекции: не менее 12 часов и не более 20 часов в год; практико семинары: не менее 4-х часов на открытые уроки и 4-6-ти часов на практико-ориентированные семинары с учителями. Количество слушателей не менее 15 человек.



Т. Романюк ТГ

ПРОГРАММА

обучающей практики учителей I (продвинутого) уровня ОШ №1

Миссия: Совершенствование учительской практики через создание условий для внедрения идей Программы (7 модулей) в практику преподавания и поддержки коллег, не прошедших обучение по уровневым программам

Концепция: становление профессиональной компетентности педагога в процессе педагогической деятельности, самореализация педагога - удовлетворенность результатами своего труда, стремление к творчеству и самосовершенствованию в условиях свободного, открытого педагогического сообщества.

Проблема: недостаточная осведомленность учителей школы о ключевых идеях Программы (7 модулей)

Проблемный вопрос: как изучение и применение ключевых идей Программы (7 модулей) может изменить уровень профессионального мастера учителя?

Тема: " Ключевые идеи Программы (7 модулей) как одно из средств повышения профессиональной компетенции педагога и функциональной грамотности учащихся»

Цель: формирование основ концептуального понимания и практических навыков учителя в контексте 7 модулей Программы

Актуальность В настоящее время наша молодая, по историческим меркам, Республика признана мировым сообществом как динамично развивающееся государство с рыночной экономикой. За двадцать с небольшим лет обретения независимости Казахстан показал стабильность в развитии экономики, политической ситуации, смог интегрироваться в мировую цивилизацию, используя новые прогрессивные технологии. Определены перспективные социально-экономического развития страны в Программном документе «Стратегия «Казахстан-2050». В связи с этим возрастает роль и значение современной системы образования, степень развития которой определяет уровень общественного развития, ценность человеческого капитала, что в свою очередь составляет основу экономической мощи и национальной безопасности страны.

В Стратегии «Казахстан-2050» Президентом определены основные задачи модернизации системы образования Республики: "Чтобы стать развитым конкурентоспособным государством, мы должны стать высокообразованной нацией.

В современном мире простой полойной грамотности уже явно недостаточно. Наши граждане должны быть готовы к тому, чтобы постоянно овладевать навыками работы на самом передовом оборудовании и самом современном производстве".

Президент так же призывает уделять большое внимание функциональной грамотности учащихся, адаптации выпускников к современным реалиям быстро меняющегося мира.

Актуальность данной темы в том, что традиционная система обучения основана на передаче готовых знаний, что не всегда способствует успешному их усвоению, развитию глубокого понимания, взаимодействию с уже имеющимися.

Задачи, стоящие перед учительством сегодня, предполагают развитие способностей человека, стремление его к самообразованию, установление связей сотрудничества учителя и ученика с целью создания благоприятного эмоционального фона для решения воспитательных, образовательных задач. Программа преподавания по семи модулям основана на принципе гуманизации образовательного процесса, содержит творческую направленность. Основной обучения является когнитивное развитие всех видов мыслительных процессов, таких как восприятие, память, формирование понятий, решение задач, воображение и логика. Ключевые идеи Программы, описанные в ней приёмы и методы обучения, дают учителю возможность намного улучшить педагогическую практику обучения, отойти от стереотипов, стать лидером в педагогическом сообществе.

Объект исследования: процесс совершенствования учительской практики через изучение и применение ключевых идей Программы.

Предмет исследования: ключевые идеи Программы

Задачи:

1. Создание сетевого взаимодействия учителей в организации образования для реализации ключевых идей Программы
 2. Совершенствование знаний и навыков учителей, активизация их деятельности по улучшению школьной практики в условиях обновления содержания образования
 3. Гибкое реагирование на проблемы и возникающие новые потребности учителей фокус-группы
- Среднесрочные планируемые результаты: обозначатся профессиональные потребности учителей, учителя научатся критически размышлять о процессах преподавания и обучения, повышение исследовательской культуры учителя, повышение мотивации учащихся.
- Долгосрочные планируемые результаты: готовность учителя к активному функционированию в рамках профессионального сообщества педагогов школы, города, области, изменения планирования уроков, развитие профессиональной компетенции учителей, повышение качества знаний и развитие функциональной грамотности учащихся.

Стратегия: модульная

План

№	Содержание теории и практики	Кол-во часов	Дата проведения	Ресурсы	Ответственный	Мониторинг
1.	Введение	5				
1.1.	Современные достижения в области знаний о том, как люди обучаются	1	1 неделя октября	Учителя фокус-группы. Материалы руководства для учителей 1 (продвинутого) уровня/ 2 (основного) уровня.	Учителя, обученные по Программе 1 (продвинутого) уровня/ 2 (основного) уровня.	Листы обратной связи. Рефлексивный дневник.
1.2.	Когнитивное развитие и возрастные различия	1	2 неделя октября	Учителя фокус-группы. Материалы руководства для учителей 1 (продвинутого) уровня/ 2 (основного) уровня.	Учителя, обученные по Программе 1 (продвинутого) уровня/ 2 (основного) уровня.	Листы обратной связи. Рефлексивный дневник
1.3	Совместная работа с литературой : поиск, чтение и обсуждение материалов.	1	3 неделя	Учителя фокус-группы.	Учителя, обученные по Программе 1 (продвинутого) уровня/ 2 (основного) уровня.	Фото материалы, накопительные материалы по изученным темам (носители: электронные, электронные,

1.4	п	Практикум педагогического наблюдения за классом, составление исследовательских карт по индивидуальным особенностям учеников	2	4 неделя октября	Учителя фокус-группы. Учащиеся, психолог	Учителя, обучающиеся по Программе 1, 2,3 уровня.	Исследовательские карты, банк учащих по направлениям «НУС», «ОД»
2.		Инструменты работы современного учителя	5				
2.2.	т	Lesson study	1	1 неделя ноября	Учителя фокус-группы. Материалы руководства для учителей 1 (продвинутого) уровня/ 2 (основного) уровня. Пит Дадли. LessonStudy: руководство. Чичибу Т., Л. Хейзел ДуГонт, Тулепбаева А. Руководство для учителей по реализации подхода LessonStudy (исследование урока)» 2013 г.	Учителя, обучающиеся по Программе 1 (продвинутого) уровня/ 2 (основного) уровня.	Листы обратной связи.
2.3.	т	Планирование серии последовательных уроков	2	2 неделя ноября	Руководство для учителя 3 (базового), 2 уровней	Учителя, обучающиеся по Программе 1 (продвинутого) уровня/ 2 (основного) уровня.	Планы уроков
2.4	п	Практикум: «Какие проблемы преподавания могут стать предметом изучения в LS»	1	3 неделя ноября	LessonStudy: руководство. Чичибу Т.	Учителя, обучающиеся по Программе 1, 2,3 уровня	Рекомендации, фотоматериалы
2.5	п	Практикум: Планирование работы группы LS. Распределение ролей в разных форматах LS	1	4 неделя ноября	Учителя фокус-группы	Учителя, обучающиеся по Программе 1, 2,3 уровня	Рекомендации, фотоматериалы, план
3.		Новые подходы в преподавании и обучении	9			Учителя, обучающиеся по	

3.1.	т	Обучение тому, как учиться. Что такое метапознание?	1	1 неделя	Руководство для учителя 3 (базового), 2 (основного), 1 (продвинутого) уровней	Программе 1, 2,3 уровня, психологи	Рекомендации по внедрению новых подходов в практику работы учителей фокус-группы накопительные материалы по изученным темам (носители: электронные, бумажные)
3.2.	т	Рефлексия	1	2 недели декабря	Руководство для учителя 3 (базового), 2 (основного), 1 (продвинутого) уровней, Учителя фокус-группы		Рефлективные заметки членов фокус- группы
3.3.	т	Мотивация учащихся (уровни, особенности стимулирования)	1	3 недели декабря	Руководство для учителя 3 (базового), 2 (основного), 1 (продвинутого) уровней, Учителя фокус-группы, психологи школы		Мотивационные карты класса, накопительные материалы по изученным темам (носители: электронные, бумажные)
3.4	п	Практикум: «Применение техники определения типов памяти и их развития у учеников в классе»	1	4 недели декабря	Е.Рогов Настольная книга практического психолога	Учителя, обученные по Программе 1, 2,3 уровня, психологи	Методические рекомендации по способам развития памяти учащихся
3.5	п	Практикум: как помочь ученику концентрироваться на изучаемой теме?	1	5 недели декабря	Культура умственного труда или 101 техника учения Г.Рудник	Учителя, обученные по Программе 1, 2,3 уровня, психологи	Методические рекомендации по работе с учащимися «Группы риска»: гиперактивными, слабоуспевающими учащимися
3.6	п	L.S: «Как научиться распределять время правильно»	1	1 неделя января	Интернет-ресурсы	Учителя, обученные по Программе 1, 2,3 уровня, психологи	Методические рекомендации «Таймменеджмент и основы его

								<i>применения»</i>
3.7	п	LS: «10 эффективных приёмов самостоятельной работы с информацией и текстами»	1	2 недели января	Д.Рожественская Формирование навыков функционального чтения	Учителя, обученные по Программе 1, 2,3 уровня	Рефлективные заметки	
3.8	п	LS: «Эффективные приёмы развития рефлексии учеников»	1	3 недели января	Учение с увлечением С.Соловейчик	Учителя, обученные по Программе 1, 2,3 уровня, психологи	Видео материалы «Голос ученика»	
3.9	п	Разработка стратегий развития мотивов учеников к обучению	1	4 недели января	Инновационные педагогические технологии А.Панфилова	Учителя, обученные по Программе 1, 2,3 уровня, психологи	Рефлективные заметки в форме техники КМ «Деломатный граф»	
4.		Важность диалога в классе	4					
4.1.	т	Типы, виды, формы диалогов	1	1 неделя февраль	Интернет-ресурсы. Руководство для учителя 3 (базового), 2 (основного), 1 (продвинутого) уровней,	Учителя, обученные по Программе 1, 2,3 уровня	Карта-веренция «Диалог и его основы»	
4.2	п	Таксономия вопросов	1	2 недели февраль	Авторское методическое пособие Глянко Ю.В. «Таксономия Блума на уроках географии»		Методические рекомендации по применению таксономии Блума	
4.3	п	Практикум: постановка вопросов	1	3 недели февраль	Руководство для учителя 3 (базового), 2 (основного), 1 (продвинутого) уровней,	Учителя, обученные по Программе 1, 2,3 уровня	Интеллект – карта «Умные вопросы и не только..»	
4.4	п	LS: «Эффективный диалог»	1	4 недели февраль	Руководство для учителя 3 (базового), 2 (основного), 1 (продвинутого) уровней,	Учителя, обученные по Программе 1, 2,3 уровня	Методические рекомендации по проведению дебатов и исследовательской беседы	
5.		Обучение критическому мышлению	4			32		
5.1.	т	Общее понятие критического мышления	1	1 неделя марта	Интернет-ресурсы. Руководство для учителя 3 (базового), 2 (основного), 1 (продвинутого) уровней,	Учителя, обученные по Программе 1, 2 уровня	Мини-эссе « Умение мыслить критически в жизни- необходимость»	

5.2.	т	Обучение развитию критического мышления в рамках изучения предметов школьной программы. Особенности и трудности	1	2 неделя марта	Интернет-ресурсы. Руководство для учителя 3 (базового), 2 (основного), 1 (продвинутого) уровней	Учителя, обучающиеся по Программе 1, 2 уровня	Анкеты среди педагогов с целью изучения потенциальных возможностей педагогов и их запросов
5.3	п	Практикум: «20 эффективных техник развития критического мышления учеников»	1	3 неделя марта	Интернет-ресурсы. Руководство для учителя 3 (базового), 2 (основного), 1 (продвинутого) уровней	Учителя, обучающиеся по Программе 1, 2, 3 уровня	Методический сборник в фойе школы «Мыслим и преподаем критически»
5.4	п	LS: «Эффективные способы развития критического мышления учеников на уроке»	1	4 неделя марта	Авторское пособие Глотовой С.Е. «Эффективные приемы критического мышления в начальной школе»	Учителя, обучающиеся по Программе 1, 2, 3 уровня	Видео - интервью среди педагогов об эффективности применения технологии КМ
6.		Оценивание для обучения и оценивание обучения	5				
6.1.	т	Оценивание для обучения Оценивание обучения	1	1 неделя апреля	Интернет-ресурсы. Руководство для учителя 3 (базового), 2 (основного), 1 (продвинутого) уровней	Учителя, обучающиеся по Программе 1, 2, 3 уровня	Рефлексия по форме «Де Ванно»
6.2.	т	Тренинг: «Оценка и мотивы в обучении: Как ученики воспринимают оценку?»	1	2 неделя апреля	Интернет-ресурсы. Руководство для учителя 3 (базового), 2 (основного), 1 (продвинутого) уровней.	Учителя, обучающиеся по Программе 1, 2, 3 уровня	Методические рекомендации
6.3	п	Практикум: постановка целей в оценивании	1	3 неделя апреля	Интернет-ресурсы.	Учителя, обучающиеся по Программе 1, 2, 3 уровня	Банк идей «Оценивание: зачем, как и почему»
6.4	п	LS: «Эффективные инструменты формативной	1	4 неделя апреля	Интернет-ресурсы. Руководство для учителя 3	Учителя, обучающиеся по	Фото и видео материалы

		оценки»				(базового), 2 (основного), 1 (продвинутого) уровней	Программе 1, 2,3 уровня		
6.5	п	Практикум: разработка критериев в оценивании	1	1 неделя мая	Методические разработки педагогов школы	Учителя, обучающиеся по Программе 1, 2,3 уровня	Банк разработанных критериев		
7.		Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании и обучении	3						
7.1.	т	Как использовать ИКТ? Обзор возможностей	1	2 недели мая	Интернет-ресурсы. Руководство для учителя 3 (базового), 2 (основного), 1 (продвинутого) уровней	Учителя, обучающиеся по Программе 1, 2,3 уровня	Мини- эссе «Возможности ИКТ»		
7.2		Педагогическое исследование на одну из тем: «Дети и информационное пространство обучения»,	1	3 недели мая	Интернет-ресурсы.	Учителя, обучающиеся по Программе 1, 2,3 уровня	Исследовательский учебный проект		
7.3		Практикумы: – Сообщество учителей в Интернете	1	4 недели мая	Интернет-ресурсы: порталы срп.kz и Vilimal.kz.	Учителя, обучающиеся по Программе 1, 2,3 уровня	Видео материалы, статьи для педагогических изданий		

Директор ОШ №1:



Handwritten signature

Романюк Т.Г.

Структура уровневой организации методической на 2019-2020 уч.год.

Научно методический совет

1 уровень: УМЦ, ЦПМ. Диагностика. Социолого-медико-психологическая служба.

Индивидуальная методическая работа.

Состав: все учителя школы

Цель: индивидуальное самообразование и рост профессиональной культуры.

Коучинг, менторинг.

Состав: все учителя школы.

Цель: непрерывность проф.образования педколлектива;
межпредметное общение и обмен опытом.

2 уровень

Межпредметные методические объявления.

Состав: все учителя школы.

3 уровень

Цель: совместное решение текущих учебно-воспитательных задач, выработка общих подходов и контролю знаний и аттестации

МО	Учителей начальных классов	Учителей казахского языка	Учителей русского языка и литературы	Учителей иностранного языка	Учителей истории, географии, биологии	Учителей ЕМЦ	Учителей технологии и физ.воспитания
Руководитель	Зятюк С.Ю.	Айдарбекова А.А.	Куанова Г.К.	Гламазда О.В.	Гляненок Т.В.	Медведева Н.В.	Токарева Ю.В.

4 уровень

Постоянные творческие группы

Индивидуальные творческие лаборатории

Творческая группа по работе с ОД,
руководитель
Жаркова Б.И.

Творческая группа сертифицированных учителей,
руководитель Гляненок Ю.В.

Реализация программы преемственности,
руководитель
Слобожанская У.А.

Творческая группа по внедрению проектной технологии,
руководитель
Пахомова М.С.

Постоянные и временные творческие группы и индивидуальные творческие лаборатории.

Состав: учителя-исследователи, новаторы, экспедиторы.

Цель: обеспечение развития нового содержания образования: поиск, адаптация новых образцов педагогической деятельности.



Утверждено: *Г. Романюк ИТ*

Сведения о школьных предметных МО на 2019-2020

№	Ф.И.О.	Предмет	Кол-во учителей	Над какой проблемой работает МО
1	Айдарбекова А.А.	казахский язык	11	Развитие функциональной грамотности учащихся на основе исследовательской деятельности
2	Куанова Г.Н.	русский язык и литература	5	Повышение качества знаний учащихся через внедрение исследовательской деятельности учителей МО
3	Гламазда О.В.	иностранный язык	6	Развитие коммуникативных способностей и повышение функциональной грамотности учащихся через применение новых подходов в обучении
4	Конкина М.С.	история, география, биология	8	Формативное оценивание учащихся как путь повышения качества знаний
5	Медведева Н.В.	ЕМЦ	10	Повышение качества знаний через активизацию познавательной деятельности учащихся
6	Токарева Ю.В.	технология, физическая культура, художественный труд	5	Развитие функциональной грамотности школьников на основе индивидуальной образовательной траектории
7	Шперлинг В.В.	начальные классы	16	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов через исследовательскую деятельность



Г. Рамаңжолы

Планирование научно-практических семинаров

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Внедрение модели трёхязычного обучения.	Ноябрь 2019	Рук. МО ин.яз Гламазда О.Н., зам.дир по УР Рыбалко Г.М.
2	Реализация углубленного изучения предметов ЕМЦ в лицейских классах.	Декабрь 2019	Рук. МО ЕМЦ Медведева Н.В., зам.дир по УР Рыбалко Г.М.
3	Актуальность условий для инклюзивного образования.	Январь 2020	Денисовская И.С., зам.дир по УР Рыбалко Г.М.
4	О реализации задач по Программной статье «Болашаққа бағдар: рухани жанғыру»	Февраль 2020	Сурначёва С.В., зам.дир по УР Рыбалко Г.М.



Директор: Ғ. Романова

План-график методических практикумов

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	«Мотивация – топливо человеческой активности»	Октябрь 2019	Зам.дир по НМР
2	Активные формы обучения	Ноябрь 2019	Зам.дир по НМР
3	Индивидуализация урочной деятельности	Декабрь 2019	Зам.дир по НМР
4	Активизация исследовательской деятельности	Январь 2020	Зам.дир по НМР

Коллективное творческое дело

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	«День открытых дверей»	23.02.2020	Зам дир по УР

Общешкольный конкурс

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	«Калейдоскоп профессиональных проектов»	20.03.2020	Зам.дир по УР



Г. Рамаңқыт

Психолого-педагогические чтения

№	Сроки	Содержание	Ответственный
1	Октябрь 2019	Тренинг «Управление своим настроением»	Психолог
2	Ноябрь 2019	Тренинг «Управление своим настроением»	Психолог
3	Декабрь 2019	Тренинг педагогической сознательности	Психолог
4	Февраль 2020	Тренинг «Профилактика»	Психолог
5	Март 2020	Тренинг педагогической сознательности	Психолог
6	Апрель 2020	Тренинг «Профилактика профессионального выгорания»	Психолог



А. Романюк

План проведения методических лектушек на 2019-2020 уч.год

№	Сроки	Содержание	Цель	Ответственный
1	Ноябрь 2019	1) Применение интерактивных методов обучения при блоковой подаче материала. 2) Интерактивные методы обучения, как средство снижения учебной нагрузки.	1. Обогащение опыта педагогов новыми интерактивными методами обучения. 2. Актуализация использования интерактивных методов обучения.	Рыбалко Г.М. – зам.дир по НМР
2	Декабрь 2019	1.2.3. Педагогические техники, позволяющие решать образовательные задачи различных этапов учебного занятия.	Обогащение опыта педагогов новыми приемами при блоковой подаче материала.	Рыбалко Г.М. – зам.дир по НМР
3	Январь 2020	Снятие учебной нагрузки.	Актуализация использования физ.минуток, творческих домашних заданий.	Рыбалко Г.М. – зам.дир по НМР
4	Март 2020	Развитие креативности учащихся.	Обогащение педагогической копилки творческими задачами.	Рыбалко Г.М. – зам.дир по НМР



Г. Рыбалко
Г. Рыбалко Г.М.

Бекітемін
«ММЛ» КММ директоры
Т.Г. Романюк



**2019-2020 оқу жылына
қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдері ӘБ жұмыс жоспары**

Мектептің әдістемелік тақырыбы	"Педагогтың зерттеу қызметі - кәсіби құзыреттілікті дамыту шарты ретінде".
ӘБ әдістемелік тақырыбы	Зерттеу қызметі арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту
ӘБ мұғалімдерінің жұмыс мақсаты	Мұғалімдердің педагогикалық және кәсіби шеберлігін, құзырлылығын және сабақ беру әдістемесін үздіксіз жетілдіру арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту
2019-2020 оқу жылына ӘБ міндеттері	<ol style="list-style-type: none">1. Мұғалімдерге жаңа педагогикалық технологиялар мен инновацияларды меңгеруге, өз тәжірибесіне енгізуге көмек көрсету;2. Мұғалімдердің әдістемелік шеберлігін, кәсіби деңгейін арттыру арқылы сапалы білімге қол жеткізу;3 Оқу қабілеті оқушыларды анықтап, қабілетіне қарай шығармашылыққа баулу, үлгерімі төмен оқушылармен үздіксіз жұмыс жүргізу.

**Қазақ тілі мен әдебиеті пәндері әдістемелік бірлестігінің отырыстары
2019-2020 оқу жолы**

№ р/ с	Іс-шаралар	Жауаптылар	Мерзімі
1	<p>2018-2019 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін мектептерінде оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік-нұсқаулық хатпен танысу, күнтізбелік-тақырыптық жоспарды бекіту.</p> <p>3. «ҚР тіл туралы» Заңының орындалуы.</p> <p>4. Бастапқы бақылау жұмыстарын өткізу кестесін құру.</p> <p>5. Тілдер күні айлығына іс-шаралар жоспарын құру</p> <p>6. Дарынды балармен жұмыс (мектепшілік олимпиадаға дайындық). Оқушыларды байқауларға, оқуларға дайындау туралы</p>	<p>ӘБ жетекшісі ӘБ мұғалімдері</p>	<p>Тамыз</p>
2	<p>1. Мектепшілік пәндік олимпиадаға дайындық барысы туралы Олимпиадаға қатысатын оқушылардың тізімін жасау, дайындық жасайтын мұғалімді бекіту.</p> <p>2.. Мектепшілік олимпиадаға оқушылардың деңгейін ескере отыра тапсырмаларды жинақтап, жүйелеу.</p> <p>3. Қазақ тілінен жиынтық бағалау дәптерлерінің жүргізілуі туралы</p> <p>4. Латын алфавитіне көшу барысына бағытталған іс-шаралар жоспарын бекіту</p> <p>5. 1-тоқсан қорытындысы.</p>	<p>ӘБ жетекшісі ӘБ мұғалімдері</p>	<p>Қазан</p>
3	<p>1.1-ж.ж. білім сапасы</p> <p>2. «Бір аймақ – бір кітап» республикалық акциясы аясында іс-шаралар өткізу</p> <p>3. «Жарқын болашақ» олимпиадасына қатысу</p> <p>4. 2-сынып оқушылары арасында өтетін Наурыз мерекесіне қатысатын оқушыларды анықтап, дайындық жұмысын ұйымдастыру.</p> <p>5. Мектепшілік «Абай оқулары» байқауын өткізу.</p> <p>6..Ашық есік күніне қатысу</p> <p>7. Коучинг « Қазақ тілі сабақтарында критериялды бағалауды қолдану арқылы оқушылардың білім сапасын арттыру</p> <p>8. Жаңартылған білім мазмұны бойынша тілдік дағдыларды жүзеге асырудағы әдістемелік жұмыстар</p>	<p>ӘБ жетекшісі ӘБ мұғалімдері</p>	<p>Қаңтар</p>
4	<p>1. Қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінің онкүндігін өткізуге дайындық жұмыстарын жүргізу, жоспарын бекіту, кесте</p>	<p>ӘБ жетекшісі ӘБ мұғалімдері</p>	<p>Наурыз</p>

	<p>бойынша өткізілуін қадағалау</p> <p>2. «Бір аймақ – бір кітап» республикалық акциясы аясында іс-шаралар өткізу</p> <p>3. 2-сынып оқушылары арасында өтетін Наурыз мерекесіне қатысу мәселелері.</p> <p>4. «Жаңашыл педагогикалық технологиялар» тақырыбына педагогикалық жәрменке өткізу</p>		
5	<p>1.Әдістемелік бірлестіктің шығармашылық есебі.</p> <p>2.Жетістік картасын толтыру</p> <p>3. ӘБ педагогтерінің жұмысын қорытындылау. « 2019-2020 оқу жылындағы мұғалімдер жетістігінің диагностикасы.»</p> <p>4.Олимпиадалық резерв мектебінің жұмысы.</p>	<p>ӘБ жетекшісі</p> <p>ӘБ мұғалімдері</p>	Мамыр

Утверждаю
Директор ШЛ №1
Т.Г. Романюк



План
МО учителей начальной школы №1
на 2019-2020 учебный год

Методическая тема школы	«Исследовательская деятельность педагога как условие развития профессиональных компетенций».
Методическая тема МО	«Совершенствование профессиональных компетенций педагога через исследовательскую деятельность».
Проблема	Понижение качества знаний учащихся по основным предметам (математика, русский язык, литературное чтение) в связи с увеличением количества детей с особыми образовательными потребностями.
Цель работы учителей МО	Создание эффективных механизмов и условий для развития профессиональной компетентности педагогических кадров МО, способствующих повышению качества образования при работе с детьми с особыми образовательными потребностями.
Задачи МО на 2019-2020 учебный год	<ol style="list-style-type: none">1. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку учащихся с особыми образовательными потребностями.2. Продолжить внедрение в практику инновационных педагогических технологий, направленных на развитие функциональной грамотности через исследовательскую деятельность.3. Совершенствовать практическую направленность применения трехязычного обучения через учебную и внеурочную деятельность.

Утверждаю
Директор ШУ №1



ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
учителей начальных классов

	<i>Рассматриваемые вопросы</i> ЗАСЕДАНИЕ № 1	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки исполнения</i>
1	Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год.	Зятюк С.Ю (зам.дир. по УР)	Август
2	Изучение нормативных документов. Ознакомление с приказом «О начале 2019-2020 учебного года в организациях образования города» Ознакомление и обсуждение «Инструктивно-методического письма «Об особенностях преподавания основ наук в средних общеобразовательных школах и организациях образования РК в 2019-2020 уч. год».	Зятюк С.Ю (зам.дир. по УР)	
3	Обсуждение и утверждение календарных планов. Утверждение планов работы творческих групп.	Зятюк С.Ю (зам.дир. по УР)	
4	Выполнение единых требований по оформлению школьной документации	Зятюк С.Ю (зам.дир. по УР)	
5	Обучение учащихся в инклюзивных классах. Обсуждение и утверждение индивидуальных планов.	Шперлинг В.В. (рук.МО)	
6	Подготовка к проведению декады «Введение в школьную жизнь».	Касаткина Т.Ю.	
	ЗАСЕДАНИЕ № 2.		Октябрь
1	Ознакомительная лекция для 1-х классов. I. «Внедрение критериального оценивания в начальной школе».	Тайти С.В.	
2	Состояние школьной документации(проверка журналов, поурочных планов, календарно-тематических планов, проверка дневников 2-4 классов).	Зятюк С.Ю (зам.дир. по УР)	
3	Контроль за преподаванием аттестующихся учителей: Передриенко Е.Н. Никифорова С.П. Жаркова Б.И. Касаткина Т.Ю.	Зятюк С.Ю (зам.дир. по УР)	
4	Проверка СОР по математике и русскому языку	Зятюк С.Ю (зам.дир. по УР)	
5	Согласование организации и проведения олимпиад по математике, русскому языку, казахский язык, литературное чтение (школьный этап) Подготовка к проведению «Недели Везнаек»	Быстрова А.В.	

6	Отчет о проведении декады «Введение в школьную жизнь». Отчет по проведению педконсилиума в 1 и 5 классах по адаптации детей.	Касаткина Т.Ю.	
7	«Оценивание для обучения, как один из методов активных форм повышения мотивации учащихся»	Жаркова Б.И.	
ЗАСЕДАНИЕ № 3.			январь
1	Мониторинг качества знаний, письменных работ и техники чтения за 1-ое полугодие.	Шперлинг В.В. (рук.МО)	
2	Мониторинг деятельности учителей МО за 1-ое полугодие.		
3	Круглый стол: «Реализация системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности педагога в рамках обновленного содержания образования».	Жаркова Б.И.	
4	Всесторонний анализ практической деятельности учителей: прохождение программы в соответствии с Госстандартом; анализ состояния школьной документации.	Зятюк С.Ю. (зам.дир. по УР)	
5	Отчет о работе кружков и факультативов за 1 полугодие.	Передриенко Е.Н. (рук ТГ)	
ЗАСЕДАНИЕ № 4			
1	Обобщение опыта работы по теме самообразования аттестующихся учителей	Передриенко Е.Н. Никифорова С.П.	Апрель
2	Всесторонний анализ практической деятельности учителей: мониторинг суммативных работ и успеваемости за 3 четверть, прохождение программы в соответствии с Госстандартом, анализ состояния школьной документации, итоги проверки документации по критериальному оцениванию. Анализ результатов олимпиад городского уровня.	Жаркова Б.И. Шперлинг В.В. (рук.МО) Быстрова А.С. (рук. ТГ по ОД)	
ЗАСЕДАНИЕ № 5			
1	Анализ работы МО за 2019-2020 уч. год, обсуждение и корректировка плана работы на следующий уч. год. Мониторинг деятельности учителей МО за 2-ое полугодие.	Шперлинг В.В (рук.МО)	Май
2	Мониторинг работы с ОД. Мониторинг проектной деятельности учащихся.	Быстрова А.В.	
3	Мониторинг работы с учащимися категории НУС, инклюзив. Отчет по проведению среза знаний учителями-предметниками в 4-х классах для определения учащихся в страты. Отчет о работе кружков и факультативов за 1 полугодие.	Касаткина Т.Ю. Передриенко Е.Н.	
4	Итоги успеваемости и качества знаний учащихся за 2019-2020 учебный год (сравнительный анализ). Выполнение Госстандарта.	Шперлинг В.В. (рук.МО)	

ППО МО учителей начальных классов на 2019-2020 уч год

ФИО учителя	Уровень	Тематика	Сроки	Форма проведения
Глотова С.Е.	Школьный	« Использование технологии развития критического мышления на уроках литературного чтения»	В течение учебного года по плану	Доклад по теме исследования
	Областной Республиканский	« Использование технологии развития критического мышления на уроках литературного чтения»	В течение учебного года	Статья в областном или республиканском сборниках
	Областной	« Использование приемов технологии развития критического мышления на уроках литературного чтения»	По плану УМЦ	Мастер-класс, семинар
Жаркова Б.И.	школьный	«Оценивание для обучения, как один из методов активных форм повышения мотивации учащихся»	В течение учебного года по плану	Открытый урок
	Областной Республиканский	«Оценивание для обучения, как один из методов активных форм повышения мотивации учащихся»	В течение учебного года	Статья в областном или республиканском сборниках
	Областной	«Оценивание для обучения, как один из методов активных форм повышения мотивации учащихся»	По плану УМЦ	Семинар
Зятюк С.Ю. Бетке И.А.	школьный	«Внедрение эффективных приёмов по развитию критического мышление у учащихся через диалоговое обучение	В течение учебного года по плану	Заседание ШМО
	Областной Республиканский	«Внедрение эффективных приёмов по развитию критического мышление у учащихся через диалоговое обучение	В течение учебного года	Статья СМИ
Катинас Т.А. Слободжанская У.А. Скиданова Г.Ф.	школьный	«Применение методов и приёмов КМ на уроках естествознания в начальной школе»	В течение учебного года по плану	Доклад по теме исследования
	Областной Республиканский	«Применение методов и приёмов КМ на уроках естествознания в	В течение учебного года	Статья в областном или республиканском

Никифорова С.П.	городской	начальной школе» «Особенности интеграции проекта «Зерек» в учебно- воспитательный процесс начальной школы»	По плану ГорОО	м сборниках Семинар
	Областной	«Особенности интеграции проекта «Зерек» в учебно- воспитательный процесс начальной школы»	По плану УМЦ	Семинар

Обобщения опыта на районном/городском уровне

№	Район/город	Организация образования	ФИО	предмет	категория	тематика	сроки	форма проведения
1	Сарань	КГУ ОШ №1	Шперлинг В. В.	Литературное чтение	II категория	«Формативное оценивание»	8.11.2019	Мастер-класс
2	Сарань	КГУ ОШ №1	Никифорова С.П.	Литературное чтение	Высшая категория	«Формативное оценивание»	8.11.2019	Мастер-класс

Обобщения опыта на областном уровне

№	Район/город	Организация образования	ФИО	предмет	категория	тематика	сроки	форма проведения
1	Сарань	КГУ ОШ №1	Передриенко Е.Н.	Лит. чт.	Педагог I категории	«Развитие речи» в рамках проекта «Зерде»	ноябрь	Мастер-класс УМЦ
2	Сарань	КГУ ОШ №1	Никифорова С.П.	Лит. чт.	Высшая категория	«Развитие речи» в рамках проекта «Зерде»	ноябрь	Мастер-класс УМЦ
3	Караганда	УМЦ г. Караганда	Зятюк С.Ю. Бетке И.А.	Нач. кл. асссы	Педагог - исследователь	«Развитие памяти и внимания у учащихся через использование приёмов критического мышления»	октябрь	Семинар УМЦ
5	Караганда	УМЦ г. Караганда	Жаркова Б.И.	Нач. кл. асссы	Первая категория	«Системно-деятельностный подход в начальной школе»	октябрь	Семинар УМЦ



Утверждаю
Директор ОШ№1
Т.Г. Романюк

График проведения предметных недель 2019-2020 уч.год

№	Название предметной недели	ответственные	сроки
1	«Введение в школьную жизнь»	Слобожанская У.А. (рук ТГ)	Сентябрь-октябрь
3	«Неделя Всезнаек»	Улинич А.С. (рук ТГ)	ноябрь

График проведения областного семинара 2019-2020 уч.год

№	ФИО учителя	Предмет	Тема семинара	Дата	Форма проведения семинара
1.	Жаркова Б.И. Никифорова С.П. Передриенко Е.Н. Шперлинг В.В.	Учитель начальных классов	«Эффективность критериального оценивания в обучении»	ноябрь 2019 г.	Научно-практический семинар

План открытых уроков учителей начальных классов на 2019-2020г.

№п/п	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Тема	Сроки
1.	Передриенко Е.Н.	4 Б	Русский язык	Однозначные и многозначные слова	10.10.2019
2.	Жаркова Б.И.	3Б	Математика	Понятие о доли и дроби	12.11.2019
3.	Никифорова С.П.	4В	Естествознание	Природные сообщества растений	18.10.2019
4.	Бетке И.А.	1А	Математика	Больше, меньше, равно.	10.09.2019
5.	Зятюк С.Ю.	1Б	Грамота	Из чего состоят предложения?	13.09.2019



Утверждаю
Директор ОШ№1
Т.Г. Романюк

План

МО учителей русского языка и литературы
на 2019-2020 учебный год

Методическая тема школы	«Исследовательская деятельность педагога как условие развития профессиональных компетенций».
Методическая тема МО	«Повышение качества знаний учащихся через внедрение исследовательской деятельности учителей МО»
Цель работы учителей МО	Повысить результативность работы через внедрение исследовательской деятельности учителей МО
Задачи МО на 2019-2020 учебный год	1. Продолжить разработку собственных (авторских) суммативных работ членами МО, прошедших курсы по данной теме. 2. Использовать ИКТ как средство развития когнитивных навыков учащихся. 3. Развивать коммуникативные навыки учащихся через использование диалогового обучения.



Утверждаю
 Директор ОШ№1
 Т.Г. Романюк

**ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
 учителей русского языка и литературы**

	<i>Рассматриваемые вопросы</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка об исполнении</i>
Август			
1	Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год.	Куанова Г.К.	Август
2	Изучение нормативных документов. Ознакомление с приказом «О начале 2019-2020 учебного года в организациях образования города» Ознакомление и обсуждение «Инструктивно-методического письма «Об особенностях преподавания основ наук в средних общеобразовательных школах и организациях образования РК в 2019-2020 уч. год».	Куанова Г.К.	
3	Обсуждение и утверждение календарных планов.	Романюк Т.Г.	
Октябрь			
1.	Анализ практической деятельности учителей: итоги взаимопроверки тетрадей для суммативных работ по русскому языку и литературе	Куанова Г.К.	Октябрь
2.	Анализ практической деятельности учителей: -прохождение программы в соответствии с Госстандартом; -анализ работы членов в электронном журнале Билимал	Пахомова М.С.	
3	Анализ школьной олимпиады по русскому языку и литературе.	Куанова Г.К.	
Январь			
1	Мониторинг качества знаний, письменных работ и техники чтения за 1-ое полугодие.	Пахомова М.С.	январь
2	Мониторинг деятельности учителей МО за 1-ое полугодие.	Куанова Г.К.	
3	Всесторонний анализ практической деятельности учителей: прохождение программы в соответствии с Госстандартом; анализ работы членов в электронном журнале Билимал;	Пахомова М.С.	
4	Отчет о работе кружков и факультативов за 1 полугодие. Отчет о работе с учащимися, занимающимися на дому.	Куанова Г.К. Таразевич Н.Т.	

5	Анализ результатов олимпиады городского уровня.	Куанова Г.К.	
Апрель			
1	<p>Всесторонний анализ практической деятельности учителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мониторинг успеваемости за 3 четверть, -прохождение программы в соответствии с Госстандартом, -анализ работы членов в электронном журнале Билимал, -итоги взаимопроверки тетрадей для суммативных работ по русскому языку и литературе. 	<p>Куанова Г.К. Пахомова М.С. Пахомова М.С. Куанова Г.К. Пахомова М.С.</p>	Апрель
Май			
1	<p>Анализ работы МО за 2019-2020 уч. год, обсуждение и корректировка плана работы на следующий уч. год.</p> <p>Мониторинг деятельности учителей МО за 2-ое полугодие.</p>	<p>Куанова Г.К.</p> <p>Куанова Г.К. Пахомова М.С.</p>	Май
2	Мониторинг проектной деятельности учащихся.	<p>Члены МО, работающие с детьми данной категорией</p> <p>Куанова Г.К., Пахомова М.С. Куанова Г.К.</p>	
3	<p>Мониторинг работы с учащимися категории НУС, инклюзив.</p> <p>Отчет учителей- предметников по кружкам и факультативам.</p>		
4	Итоги успеваемости и качества знаний учащихся за 2019-2020 учебный год (сравнительный анализ). Выполнение Госстандарта.		

Тема самообразования и исследовательской деятельности учителей

№	ФИО учителя	Категория	Тема самообразования и исследовательской деятельности учителей	Выход
1	Куанова Г.К.	Педагог- исследователь	Развитие коммуникативных навыков учащихся через использование диалогового обучения	Публикация статьи в областном или республиканском издательстве
2	Пахомова М.С.	Педагог- эксперт	Использование ИКТ как средство развития когнитивных навыков учащихся	Публикация статьи в областном или республиканском издательстве

График проведения открытых уроков

№	ФИО учителя	Класс	Уровень	Тема	Сроки проведения	Вид
1	Куанова Г.К.	11	городской	Доход от продажи природных ресурсов нужно направлять напрямую гражданам страны	Ноябрь 2019	Дебатный турнир
2	Пахомова М.С.	8	городской	Уроки доброты в русской литературе	Ноябрь 2019	Урок

ППО МО учителей русского языка и литературы на 2019-2020 учебный год

ФИО учителя	Уровень	Тематика	Сроки	Форма проведения
Куанова Г.К.	республиканский	Вернисаж педагогических идей: формативное оценивание на уроках как средство повышения мотивации	Ноябрь 2019	публикация
Пахомова М.С.	республиканский	Вернисаж педагогических идей: формативное оценивание на уроках как средство повышения мотивации	Ноябрь 2019	публикация

План МО учителей иностранного языка на 2019-2020 учебный год

Методическая тема школы: Исследовательская деятельность педагога как условие развития профессиональных компетенций

Методическая тема МО ИЯ: Развитие коммуникативных способностей и повышение функциональной грамотности учащихся через применение новых подходов в обучении.

Цель: Создание психолого-педагогических условий процесса непрерывного становления и развития профессиональной компетенции учителя за счет апробации новых подходов в обучении.

Проблемы МО ИЯ на 2019-2020 уч год.

- отсутствие систематизированного УМК, соответствующего требованиям программы, преемственности и системе обновленного содержания образования
- меньшее число участников городской олимпиады за счет упразднения участников параллели 8х классов
- привлечение максимально большого количества учащихся для говорения на английском языке во время Предметной недели и других конкурсов.
- не все учителя организовали работу над проектами. Нет выхода на городской этап защиты проектов.
- нехватка мест в летнем лагере СГТК

Задачи:

1. Организовать более тесную работу с классными руководителями по информированию родителей об особенностях внедрения обновленного содержания образования.
2. Разработать рабочие тетради для параллелей 3, 6 и 8 классов.
3. Усилить подготовку к олимпиаде учащихся 9-11 классов.
4. Необходимо усилить участие учащихся в областных и республиканских полиязычных конкурсах и олимпиадах.
5. Разнообразить формы работы в течение проведения декады английского языка.
6. Подготовить проекты с учащимися всем педагогам МО.
7. Организовать работу «Летней языковой школы» на базе КГУ ОШ №1 в летний период.

Качественный состав учителей.

№	ФИО учителя	Год рож.- я	Стаж	Категория	Образование, Спец по диплому	Предмет
1	Байрамова Елена Вячеславовна	1968	27	Педагог исследователь 2018г	Высшее, АПИИЯ- 1991 Учитель английского языка.	Англ. яз.
2	Тайти С.В. Светлана Викторовна	1977	23	Педагог исследователь 2018г	Учитель инострannого языка.	Англ. яз.
3	Коняева Ольга Юрьевна	1985	14	Педагог эксперт 2018г	Сред. спец-СГТК- 2005г Высшее Кар ГУ- 2007г Учитель инострannого языка. Учитель английского и немецкого языков.	Англ. яз.
4	Спринчак Оксана Викторовна	1972	26	Педагог исследователь 2018г	Н.в. Каз.ГУ Высшее Кар.ГУ- 2007г Учитель фран. и англ. языков. Учитель инострannого языка.	Англ. яз.
5	Хозеева Екатерина Сергеевна	1966	3	-	Высшее Кар.ГУ инострannая филология	Англ. яз.
6	Гламазда Олеся Владимировна	1981	17	Педагог- эксперт	Высшее, КУБУП- 2005	Англ. яз

Перспективный план аттестации по пед. кадрам КГУОШ №1 на 2019-2020 уч. Год

№	Ф.И.О.	Общий пед. Стаж	Планируемая аттестация							
			Условные обозначения:							
			* - подтверждение							
			+ - повышение							
Без кат.	Эксперт	Высшая	Исследователь	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024		
1	Байрамова Елена Вячеславовна	25				2018				*
2	Тайти Светлана Викторовна	21				2018				*
3	Коняева Ольга Юрьевна	13		2018						*
4	Спринчак Оксана Викторовна	24				2018				*
5	Хозеева Екатерина Сергеевна	2	-				*			
6	Гламазда Олеся Владимировна	17							*	

Перспективный график прохождения курсов повышения квалификации при НЦПК «Орлеу» учителями КГУ ОШ № 1 на 2019-2020 уч.год

№	Ф.И.О.	Предмет	Год прохож.	Год прохождения				
				2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Байрамова Елена Вячеславовна	Англ.яз	ЦПМ-2016				+	
2	Тайти Светлана Викторовна	Англ.яз.	ЦПМ-2016				+	
3	Коняева Ольга Юрьевна	Англ.яз.	ЦПМ—2016				+	
4	Спринчак Оксана Викторовна	Англ. Яз	ЦПМ—2017					+
5	Хозеева Екатерина Сергеевна	Англ. Яз		+				
6	Гламазда Олеся Владимировна	Англ.яз	ЦПМ-2016					

Тематика заседаний.
Заседание №1 МО ИЯ (протокол № 1 от 29.08. 2019г)

№	Тематика заседаний.	Ответственный
1	Итоги работы за 2018-2019 уч. год	Тайти С.В.
2	Изучение : -инструктивно-методического письма и Министерства Образования и Спорта РК - учебной программы по предметам образовательной области «Иностранный язык» уровня основного среднего образования - вопроса электронного журнала	Учителя МОИЯ
3	Обсуждение и утверждение учебно-тематического планирования на 2019 - 2020уч.г	Учителя МОИЯ
4	Уточнение списков учителей, записавшихся на курсы повышения квалификации	Учителя МОИЯ
5	Уточнение списков учителей, аттестующихся в 2019-2020 уч году	Учителя МОИЯ
6	(А)Обсуждение материалов и сроков проведение СОР\СОЧ . (Б)Составление графика проведения контрольных работ, СОР и СОЧ на год	Учителя МОИЯ
7	Доклад: «Обновление содержания образования англ. яз в 3 классе »	Гламазда О.В.
8	Обсуждение плана работы с уч-ся категории ООП	Учителя МОИЯ
9	Обсуждение содержания учебников 2019-2020 г	Учителя МОИЯ
10	Выбор направлений проектно-исследовательской деятельности уч-ся, выбор темы проектов, постановка задач и целеполагание	Учителя МОИЯ

Заседание № 2 МО ИЯ (протокол № 2, 31 октября 2019 г).

№	Тематика заседаний.	Ответс.
1	Обсуждение материала и сроков для проведения школьной олимпиады по ИЯ среди 2-11 кл.	Учителя МОИЯ
2	Обсуждение работы учителей с учащимися категории ПУС, (уточнение списков учащихся в участии в городской олимпиаде по ИЯ	Учителя МОИЯ
3	Взаимопосещение уроков (проблема коммуникативной направленности и повышение функциональной грамотности учащихся через применение новых подходов в обучении)	Учителя МОИЯ
4	Доклад: « Новые подходы в обучении при активизации речемыслительной деятельности учащихся на уроках англ яз »	Байрамова Е.В.
5	Анализ качества знаний за 1 четверть	Тайти С.В.
6	Модерация СОР\СОЧ	Учителя МО ИЯ

Заседание № 3 МО ИЯ (протокол № 3 , 5 января 2019г.)

№	Тематика заседаний.	Ответств
1	Итоги исследовательской деятельности педагогов.	Учителя МОИЯ
2	Обсуждение работы учителей в сетевом сообществе	Учителя МОИЯ
3	Анализ школьной и городской олимпиады по ИЯ .	Спринчак О.В
4	Доклад: «Исследование в действии »	Гламазда О.В.
5	Анализ качества знаний за 2 четверть	Тайти С.В.
6	Прохождение программы в соответствии с Госстандартом.	Учителя МОИЯ
7	Выступления уч-ся с проектной исследовательской работой (практическая сторона проекта)	Учителя МОИЯ
9	Обсуждение плана проведения Недели английского языка	Учителя МОИЯ

Заседание № 4 МО ИЯ (протокол № 4 , 15 февраля 2019г.)

№	Тематика заседаний.	Ответс.
1	Доклад: «Критериальное оценивание на уроках англ. яз»	Тайти С В

2	Итоги исследовательской деятельности педагогов.	Учителя МОИЯ
3	Доклад: «Игровые технологии на начальном этапе изучения английского языка»	Байрамова Е В
4	Методические рекомендации о формах и объемах домашнего задания	Учителя МОИЯ

Заседание № 5 МО ИЯ (протокол № 5, 28 марта 2019)

№	Тематика заседаний.	Отметка
1	Проектирование уровневых заданий и подготовка материалов к экзаменам(9 кл).	Учителя МОИЯ
2	Анализ результатов тестирования в 9.10.11 кл.	Спринчак О.В.
3	Подготовка уч-ся к городскому этапу защиты научных проектов	Учителя МОИЯ
4	Подготовка к проведению итоговых уроков в рамках дополнительного образования. Уточнение списков учителей. (совместно с родительской общественностью)	Учителя МОИЯ
6	Анализ качества знаний за 3 четверть	Тайти С.В.

Заседание № 6 МО ИЯ (протокол № 6, 28 мая 2019)

№	Тематика заседаний.	Отметка
1	Итог работы МО ИЯ за 2019-2020 учебный год. Наметить цель и задачи на след. уч. год	Тайти С.В.
2	Анализ за 4 четверть и 2 полугодие. Тестирование в 9, 10, 11 кл, соответствие требованиям Госстандарта среднего образования РК.	Спринчак О.В.
3	Итоги исследовательской деятельности педагогов.	Учителя МОИЯ
4	Анализ проведения мероприятий в рамках недели английского языка	Учителя МОИЯ
5	Прохождение программы в соответствии с Госстандартом.	Петророва Э Р

**График проведения предметной недели по английскому языку.
(11.02.2019-16.02.2019)**

	Мероприятия	Классы	Смена, урок	Кабинет	Ответственные
День 1 Понедельник 11.02.19 <u>Открытие</u> <u>недели</u>	1. Линейка-открытие	5-11 кл		Актный зал	Спринчак О.В.
	2. Конкурс слов: «Лексический аквариум»	8-11 кл		Фойе	Тайти С.В.
	3. Конкурс слов: «Лексический аквариум»	2-7 кл		Фойе	Байрамова Е.В.
День 2 Вторник 12.02.19	4. Оформление фотозоны	8-11 кл		1й этаж	Учителя МО ИЯ
	1. Конкурс пословиц: «В пословицах мудрость народа»	8-11		3й этаж	Гламазда О.В. Байрамова Е.В.
День 3 Среда 13.02.19	1. Конкурс пословиц: «В пословицах мудрость народа»	5-7		3й этаж	Хозеева Е.С.
	Календарь праздников	9			Гламазда О.В.
День 4 Четверг 14.02.19	1. Внеклассное мероприятие: «Биржа знаний»	5-9		26	Учителя МОИЯ
День 5 Пятница 15.02.19	1. Мастер –класс: «Интерактивные стратегии при активизации речемыслительной деятельности учащихся на уроках английского языка»			27	Гламазда О.В.

	2. Выставка «Постер «I like English»»	2-11 кл		Фойе	Учителя МОИЯ
	3. Фото отчет на сайт школы				Учителя МОИЯ
	4. Закрытие декады английского языка (линейка)				Учителя МО ИЯ

3.1 Темы самообразования и исследовательской деятельности учителей

№	Ф.И.О.	Категория	Темы самообразования и исследовательской деятельности учителей	Выход
1	Байрамова Елена Вячеславовна	Педагог-исследователь	«Использование инновационных технология на уроках английского языка для повышения мотивации и качества образования»	Статья в областном педагогическом издании
2	Тайти Светлана Викторовна	Педагог-исследователь	«Развитие педагогической компетенции в составлении заданий для ФО на уроках английского языка»	Создание сборника заданий по ФО 7 класс
3	Гламазда Олеся Владимировна	Педагог-эксперт	«Развитие коммуникативных навыков учащихся 4 классов через использование интерактивных игр »	Публикация
4	Спринчак Оксана Викторовна	Педагог-исследователь	«Развитие педагогической компетенции в составлении заданий для ФО на уроках английского языка»	Создание сборника заданий по ФО 5 класс
5	Хозеева Екатерина Сергеевна	Без категории	«Развитие педагогической компетенции в составлении заданий для ФО на уроках английского языка»	Создание сборника заданий по ФО 1 класс

3.2 График проведения открытых уроков

№	ФИО учителя	Класс	Уровень	Тема	Сроки проведения	Вид
1	Байрамова Елена Вячеславовна	6 класс		“Countryside” “Holidays”	Март 2020 Май 2020	Урок
2	Тайти Светлана Викторовна	6 класс 7 класс 8 класс	Школьный Городской	«Our countryside» «Focusing on TV programmes and films» «Food festivals»	Ноябрь 2019 Февраль 2020 Апрель 2020	Урок
3	Спринчак Оксана Викторовна	1 класс 2 класс 5 класс	Школьный Городской	«Animals» «Home cooking» «Sport for all»	Декабрь 2019 Февраль 2020 Апрель 2020	Урок
4	Хозеева Екатерина Сергеевна	2 класс 1 класс	Школьный	«My clothes» «Animals like»	Октябрь 2019 Апрель 2020	Урок
5	Гламазда Олеся Владимировна	3 класс	Школьный Городской	«Time” “Art and music”	Ноябрь 2019 Февраль 2020	Урок

План по реализации внедрения полиязычия МО ИЯ на 2019-2020 учебный год

Цель: развитие поликультурной личности, способной на социальное и профессиональное самоопределение, знающей несколько языками, способной осуществлять коммуникативно-деятельностные операции на трех языках во всех ситуациях, стремящейся к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

- Организовать обмен опытом по внедрению элементов полиязычия в процесс обучения;
- Организовать работу по проектной деятельности «Социальные практики» для учащихся 8-11 классов;
- Сотрудничать с учебными заведениями города и области;
- Участвовать в полиязычных конкурсах разных уровней;
- Организовать работу кружков и факультативов;
- Организовать работу языковой школы в каникулярный период;

Стратегическое направление 1: Совместная работа учителей английского языка и учителей, преподающих предметы ЕМЦ					
Мероприятия	Действие/актор/приятие	Ответственный за реализацию	Ресурсы	Мониторинг/сроки исполнения – промежуточный и конечный КТО/ как/ когда	Завершён к / прогресс (информация о завершении / неисполнении)
1.	Проведение конкурсов для учителей ЕМЦ – составление словаря, совместная работа по разработке уроков	Учителя МО ИЯ	ГОСО, программа, КСП	Разработка – сентябрь 2019 Дополнение – в течение учебного года	
2.	Консультирование учителей ЕМЦ	Учителя МО ИЯ	Методические материалы. Словари.	В течение учебного года	
Стратегическое направление 2: Реализация мероприятий по внедрению полиязычия					
1	Оформление документации по развитию полиязычия / план работы	Учителя МО ИЯ	Заседание МО ИЯ	Учителя МО ИЯ – август 2019	
2	Совместная работа с СГТК (по плану СГТК) - 1. Поддержка и Гос практика 2. Участие в конкурсах 3. Участие в семинарах	Учителя МО ИЯ	Положения об участии в мероприятиях и конкурсах.	Спрингач О.В. В течение 2019-2020 учебного года	



Ս. Մանուկյան

	4. Участие в олимпиадах				
3	Разработка программ и планов работы факультативов и кружков- программа кружка	Гламазда О.В.	Методические рекомендации. – август 2019		
4	Разработка (коррекция) рабочих тетрадей для параллелей 1,2,5,6,7 классов- тетради для ФО	Учителя МО ИЯ	Содержание smk.edu.kz	В течение 2019-2020 учебного года	
5	Проведение летней языковой школы	Учителя МО ИЯ	План работы летней школы	Летний период 2020	
6	Участие в городском поллизычном конкурсе «Болышие Гонки»	Спринчак О.В.	План СТТК Положение о конкурсе	20.09.2019	
7	Продолжение работы по социальному проекту «Социальные практики»	Байрамова Е.В.	Материалы проекта	В течение 2019-2020 учебного года	
8	Открытые уроки	Учителя МО ИЯ	ГОСО, программа КСП	Октябрь 2019 в рамках совместной работы с СТТК	
9	Выступления на ПМО, ГМО и соревнованиях	Учителя МО ИЯ	План работы ГМО и МО ИЯ	Учителя МО ИЯ В течение 2019-2020 учебного года	
10	Участие в языковых конкурсах, Олимпиадах	Учителя МО ИЯ	Положения о конкурсах и олимпиадах	Учителя МО ИЯ В течение 2019-2020 учебного года	
11	Проведение лекций английского языка	Учителя МО ИЯ	План работы МО ИЯ	Учителя МО ИЯ Апрель 2020	



Т.Г.Романюк

**2019-2020 оқу жылдарына
арналған нақты
математикалық
цикл ӘБ жоспары**

**План
МО учителей
естественно – математического цикла
на 2019-2020 учебный год**

В связи с продолжением перехода на обновленное обучение в 2019-2020 учебном году на ВШК необходимо взять преподавание математики и информатики в 5-х и 9-10-х классах, физики, химии в 9-10-х классах.

Для более качественной подготовки учащихся 9-х классов к ВОУД, учащихся 10-11-х классов к сдаче итоговой аттестации (предметы по выбору), ЕНТ в новом формате, в 2019-2020 учебном году регулярно проводить тестирования по математике, химии, физике, геометрии.

<i>Проблемы 2018-2019 учебного года</i>	<i>Задачи на 2019-2020 учебный год</i>
1. Участие учеников с проектами по предметам ЕМЦ в городских НПК	1. Организация деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время по повышению познавательного интереса к предметам ЕМЦ через использование метода проектов и активизацию работы школьного НОУ по предметам ЕМЦ.
2. Низкий процент участия и количества призовых мест на городских олимпиадах по информатике	2. Продолжить работу по организации деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время по повышению познавательного интереса к информатике, мотивации к участию в городских олимпиадах и повышению результативности (8-11-е классы).
3. Решение учащимися 10-11-х классов тестов по профильным предметам	3. В течение учебного года организовать деятельность учащихся 10-11-х классов по отработке навыков работы с тестами по профильным предметам (геометрия, физика, химия, информатика) и с тестами в новом формате ЕНТ (в частности, по математической грамотности).
4. Низкая вычислительная культура	4. Для сохранения и повышения уровня вычислительной культуры учащихся педагогам МО ЕМЦ на уроках и во внеклассной деятельности продолжать работу по систематическому использованию разнообразных видов заданий, связанных с вычислениями.
5. Накопление материалов для написания СОР и СОЧ по всем предметам	5. Для более объективной оценки знаний учащихся по предметам ЕМЦ увеличить количество вариантов для СОР и СОЧ. Учитывая расписание уроков в 2019-2020 учебном году, по возможности составить единое расписание для сдачи СОР и СОЧ по предметам ЕМЦ отсутствовавшими учащимися.
6. Преподавание физики, химии с элементами английского языка	6. Продолжить работу с учащимися 8-9-х классов по изучению физики, химии на английском языке, разрабатывая задания для формативного оценивания и по возможности для предстоящих СОР и СОЧ..

Миссия школы	Исследовательская деятельность педагога как условие развития профессиональных компетенций.
Цель	Повышение функциональной грамотности учащихся через совершенствование учительской практики в свете применения новых подходов в обучении.
Тема МО	Повышение качества знаний через активизацию познавательной деятельности учащихся
Цель	Внедрение инновационных технологий на уроках естественно - математического цикла.

Заседания МО

	Тематика	Сроки	Ответственные
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов ЕНТ. 2. Корректировка и утверждение плана МО на новый учебный год. 3. Знакомство с нормативно-правовыми документами. 4. Календарное планирование в соответствии с требованиями Госстандарта. 5. Подготовка УМК по математике для 5-9-х классов (при работе по стратовой технологии). 	Август 2019 г.	Когай Г.Г. Медведева Н.В. Медведева Н.В. Медведева Н.В.
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие мотивации на уроках информатики и ИКТ как средство повышения уровня обученности учащихся. 2. Анализ итогов успеваемости за I четверть. 3. Подготовка и проведение школьных олимпиад, проведение работы с учащимися для участия в городской олимпиаде. 	Ноябрь 2019 г.	Баранникова А.В. Медведева Н.В. Коряка Н.В., Когай Г.Г.
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приемы, используемые учителем, для поддержания активного внимания учащихся на протяжении всего урока. 2. Анализ итогов успеваемости за II четверть. Прохождение программы в соответствии с Госстандартом РК. 3. Результаты городской олимпиады. 4. Анализ промежуточных тестирований в 9-11-х классах. 5. Подготовка и проведение в школе Недели математики, физики, химии и информатики. 	Январь 2020 г.	Шабельник Е.С. Глушковская С.В., Филатова Е.С., Чиканкова А.Н., Коряка Н.В. Когай Г.Г. Медведева Н.В. Учителя МО ЕМЦ
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение активных методов в целях совершенствования методики преподавания предмета «Информатика и ИКТ». 2. Анализ результатов областной олимпиады. 3. О преемственности между начальной школой и средним звеном. Подготовка к общественному смотру знаний по математике в 4-х классах. 4. Итоги тестирований в 9-11-х классах. 	Февраль 2020 г.	Чиканкова А.Н. Когай Г.Г. Медведева Н.В., Зятюк С.Ю. Коряка Н.В.
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Преподавание предметов ЕМЦ в 5-10 –х классах в условиях обновленного содержания образования. Из опыта работы учителей МО. 2. Анализ успеваемости за III четверть. 3. Итоги общественного смотра знаний в 4 –х классах. 4. Рассмотрение экзаменационного материала по геометрии, физике, химии, информатики для проведения итоговой аттестации в 9-х классах (предметы по выбору). 5. Итоги промежуточных тестирований в 9-11-х классах. 	Апрель 2020 г.	Учителя МО ЕМЦ Медведева Н.В. Коряка Н.В. Медведева Н.В. Учителя МО Когай Г.Г.
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. О готовности учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации за курс основной и средней школы. 2. Отчеты учителей о работе над исследовательскими темами и темами самообразования. 3. Прохождение программы по предметам ЕМЦ. 4. Анализ работы МО и задачи на будущий год. 	Май 2020 г.	Учителя МО Учителя МО Учителя МО Медведева Н.В.

Качественный состав учителей

№	ФИО учителей	Пед стаж	В каком году, какой ВУЗ	Специальность по диплому	В каком году прошёл курсы	Категория	Награды, грамоты
1	Когай Г.Г.	43	1976 КарГУ	Математика. Преподаватель	2007г.	Высшая	Грамота Министерства
2	Коряка Н.В.	28	1991 КарПИ	Учитель математики и информатики	2017г. ПК, 2017 г. – курсы по ОСО	Высшая	Грамота ГУ ОО
3	Медведева Н.В.	27	1992 КарПИ	Учитель математики и информатики	2017г. ПК, 2017 г. – курсы по ОСО	Высшая	Благодарственное письмо Министерства, грамота ГУ ОО, Благодарственное письмо ОблДО
4	Филатова Е.С.	22	1997 КарГУ 2015 КарГУ	Химия. Преподаватель Математика. Преподаватель	2013 г. - курсы по программе второго (базового) уровня 2017 г. – курсы по ОСО	Высшая	Грамота ГУ ОО
5	Шабельник Е.С	17	2002 КарГУ	Математика. Преподаватель	2015г.	Первая	
6	Глушковская С.В.	16	2007 КарГУ	Учитель физики и информатики	2015г.- ПК, 2017 г. – курсы по ОСО	Высшая	Грамота ГУ ОО
7	Леонтьева Е.В.	8	2011 КарГУ	Информатика. Преподаватель		Вторая	
8	Ташкен Ж.С.	7	2012 КарГУ	Бакалавр образования по специальности математика		Без категории	Грамота ГУ ОО
9	Чиканкова А.Н.	13	2006 КарГУ 2017	Информатика. Преподаватель Математика. Преподаватель	2015г.	Вторая	
10	Баранникова А.В.	11	2008 СГТК им. Абая Кунанба ева	Учитель ИВТ		Без категории	

**Передовой педагогический опыт
учителей МО ЕМЦ
на 2019-2020 учебный год**

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Уровень обобщения	Тематика обобщения	Форма обобщения
1.	Коряка Н.В.	Учитель математики	Городской	Изучение ИМП «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах РК в 2019-2020 учебном году» и других нормативно-правовых документов на 2019-20 учебный год	Выступление на заседании ГМО учителей математики
2.	Медведева Н.В.	Учитель математики	Городской	«Конкурсы профессионального мастерства как средство творческой самореализации педагогических работников»	Выступление на заседании ГМО учителей математики
3.	Коряка Н.В.	Учитель математики	Городской	Направления работы учителей математики по исполнению единых требований преподавания предмета на современном этапе	Выступление на заседании ГМО учителей математики
4.	Коряка Н.В.	Учитель математики	Городской	«Школьная олимпиада как средство выявления одаренных детей и их поддержки.»	Выступление на заседании ГМО учителей математики
5.	Шабельник Е.С.	Учитель математики	Городской	«Развитие творческих способностей учащихся на уроках математики как основа подготовки компетентного конкурентоспособного специалиста»	Выступление на заседании ГМО учителей математики
6.	Медведева Н.В.	Учитель математики	Республиканский	Республиканский конкурс учителей математики «КИО-2019», «КИО-2020»	Участие в Республиканском конкурсе учителей математики «КИО».
7.	Коряка Н.В.	Учитель математики	Республиканский	Республиканский конкурс учителей математики «КИО-2019», «КИО-2020»	Участие в Республиканском конкурсе учителей математики «КИО».
8.	Шабельник Е.С.	Учитель математики	Республиканский	Республиканский конкурс учителей математики «КИО-2019»	Участие в Республиканском конкурсе учителей математики «КИО-2019».
9.	Шабельник Е.С.	Учитель математики	Республиканский	Республиканский конкурс учителей	Участие в Республиканском

				математики «НИО-2019»	конкурсе учителей математики «НИО-2019». Сертификат
10.	Шабельник Е.С.	Учитель математики	Республиканский	Республиканская олимпиада учителей математики ККО	Участие в Республиканской олимпиаде учителей математики «ККО».
11.	Шабельник Е.С.	Учитель математики	Областной	3-я областная ярмарка педагогических инноваций	Участие в стендовой конференции.
12.	Глушковая С.В.	Учитель физики	Городской	«Внедрение английского языка на уроках физики»	Выступление на заседании ГМО учителей физики
13.	Леонтьева Е.В.	Учитель информатики	Республиканский	IV Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогов «45 минут»	Участие в IV Республиканском конкурсе профессионального мастерства педагогов «45 минут».
14.	Леонтьева Е.В.	Учитель информатики	Республиканский	Общекзахстанская педагогическая олимпиада «Демидурт»	Участие в Общеказахстанской педагогической олимпиаде «Демидурт».
15.	Леонтьева Е.В.	Учитель информатики	Республиканский	Республиканский конкурс учителей информатики «НИО-2019»	Участие в Республиканском конкурсе учителей информатики «НИО-2019».
16.	Баранникова А.В., Леонтьева Е.В., Чиканкова А.Н.	Учителя информатики	Республиканский	Республиканский конкурс учителей информатики «КИО-2019»	Участие в Республиканском конкурсе учителей математики «КИО-2019».
17.	Чиканкова А.Н.	Учитель информатики	Республиканский	Республиканская олимпиада «Педагогическое окно»	Участие в Республиканской олимпиаде учителей информатики «Педагогическое окно».
18.	Чиканкова А.Н.	Учитель информатики	Областной	3-я областная ярмарка педагогических инноваций	Участие в стендовой конференции.
19.	Шабельник Е.С.	Учитель математики	Областной	3-я областная ярмарка педагогических инноваций	Публикация статьи в сборнике материалов 3-й областной ярмарки педагогических инноваций
20.	Чиканкова А.Н.	Учитель информатики	Областной	3-я областная ярмарка педагогических инноваций	Публикация статьи в сборнике материалов 3-й областной ярмарки педагогических инноваций
21.	Медведева Н.В., Коряка Н.В.	Учителя математики	Республиканский	Республиканская Олимпиада учителей математики	Участие в Республиканской олимпиаде.

**План работы МО учителей истории, биологии и географии
на 2019-2020 учебный год**

Руководитель МО: Конкина М. С.



Ф. Решаев

Методическая тема школы:

Исследовательская деятельность педагога как условие развития профессиональных компетенций

Методическая тема МО: Формативное оценивание учащихся как путь повышения качества знаний.

Цель работы учителей МО:

Исследование форм и приемов формативного оценивания, положительно влияющих на КЗ учащихся

Задачи МО на 2019-2020 учебный год

1. Осуществить поиск новых приемов и форм формативного оценивания;
2. Апробировать формы и приемы формативного оценивания в параллели 9-х классов;
3. Исследовать динамику КЗ учащихся в 9-х классах на выходе.

**ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
Учителей истории, биологии и географии**

№	Рассматриваемые вопросы	Ответственные	Отметка об исполнении
Заседание № 1			
1.	Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год.	Руководитель МО Конкина М. С.	Август
2.	Утверждение тематического планирования по истории, биологии и географии на 2019-2020 учебный год.		
3.	Планирование и организация формативного оценивания	Гляненко Ю.В.	
Заседание № 2			
1	Обсуждение нормативных документов и инструктивно-методического письма. Разработка плана работы МО. Положение о методическом объединении учителей.	Руководитель МО Конкина М. С.	Сентябрь
2	Особенности работы с детьми, обучающимися по инклюзивной программе. Утверждение Календарно-тематического планирования для обучающихся на дому.	Денисовская И. С.	
3	Обсуждение и утверждение исследовательских тем, рабочих программ по предметам на 2019-2020 учебный год.	Учителя-предметники	
4	Эффективные техники формативного оценивания на уроках географии в 9 –х	Денисовская И. С.	

	классах		
Заседание № 3			
1	Подготовка к районным олимпиадам, проведение школьных олимпиад.	Учителя-предметники	Октябрь
2	Особенности составления заданий для суммативного оценивания	Сурначева С. В.	
3	Обсуждение обновленного содержания образования в 9 –х классах.	Глянченко Ю.В	
Заседание № 4			
1	<i>Анализ работы МО за 1-ое полугодие</i>	Конкина М.С.	Январь
2	<i>Корректировка и утверждение плана проведения недели истории, биологии и географии.</i>	Конкина М.С.	
3	Круглый стол «Организация формативного оценивания на уроках истории, биологии и географии»	Учителя-предметники	
4.	Подготовка к проведению «Дня открытых дверей»	Рыбалко Г.М.	
5.	Обсуждение обновленного содержания образования в 10-х классах и преподавания истории Казахстана в 9-х классах.	Рыбалко Г.М.	
6.	Использование эффективных приемов обратной связи, взаимоконтроля и самооценки учащихся на уроках биологии	Чистякова Т.А.	
Заседание № 5			
1	Отчет по исследовательским темам	Учителя-предметники	Март
2	Системная подготовка к выпускным экзаменам, как основа повышения качества знания	Фатыхова А.А.	
3	Критериальное оценивание учебных достижений обучающихся в рамках обновления содержания образования	Рыбалко Г. М.	
4.	Ознакомление с положением о проведении переводных и выпускных экзаменов	Конкина М.С.	
	Обсуждение обновленного содержания образования. Преподавание географии в 8-9-х классах	Глянченко Ю.В.	
Заседание № 6			
1	Анализ мониторинга качества знаний в 9-х классах.	Конкина М.С Учителя-предметники	Май
2	Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год		
3	Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.		

График проведения открытых уроков

№	ФИО учителя	Класс	Уровень	Тема	Сроки проведения	Вид
1	Гляненок Ю.В.	6	Школьной, городской	ИКТ на уроках географии	Февраль	Урок
2	Денисовская И.С.	7	Школьной, городской	Приемы повышения мотивации	Февраль	Урок
3	Рыбалко Г.М.	10	Школьной, городской	Развитие критического мышления на уроках истории	Февраль	Урок
4	Сурначева С.В.	8	Школьной, городской	Развития саморегуляции на уроках истории через групповую форму работы	Февраль	Урок
5	Конкина М.С.	5	Школьной, городской	Приемы Ф.О на уроках истории\	Октябрь 2019г	Урок
6	Фатыхова А.А.	10	Школьной, городской	Разработка Ф.З. для формирования терминологического аппарата в курсе биологии на английском языке	Апрель 2020	Урок
7	Чистякова Т.А.	9	Школьной, городской	Разработка Ф.З. для формирования терминологического аппарата в курсе биологии на английском языке	Апрель 2020	Урок

ППО МО учителей истории, географии, биологии

№	ФИО учителя	Уровень	Тематика	Сроки	Форма
1	Рыбалко Г.М.	Республ.	«Развития критического мышления на уроках истории»	Февраль 2020	Статья в респуб.сборнике
2	Денисовская И.С.	Городкой	«Приемы повышения мотивации учащихся при изучении географии»	Ноябрь 2019	Творческий отчет на заседании ГМО
3	Фатыхова А.А. Чистякова Т.А.	Областной	«Использование формативных заданий для формирования терминологического аппарата в курсе биологии на английском языке»	Март 2020	Статья, методическая пособие
4	Сурначева С.В.	Областной	«Развитие критического мышления через групповую работу»	Январь 2020	Статья, участие в конференции
5	Конкина М.С.	Городкой	Поиск приемов ФО на уроках истории для развития познавательных способностей учащихся	Январь 2020	Тв.отчет



Бекітемін:
Утверждаю:

Директор КГУ «ОШ №1»

Т.Г. Романюк

2019 год.

**2019-2020 оқу жылына арналған еңбекке баулу, дене тәрбиесі
мұғалімдері ӘБ жоспары.**

**План МО учителей художественного труда и физической культуры
на 2019-2020 учебный год.**

Деятельность МО учителей физической культуры, технологии в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы.

Цель: Обеспечение функциональной грамотности школьников, направленной на результативность системы полученных знаний в современном мире, а так же развитию мышления, творческого отношения к действительности.

Задачи:

1. Формирование систематизированных знаний по основам техники, технологии и современного производства.
2. Развитие творческого мышления и творческого отношения к труду.
3. Формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми предметами, их востребованность на рынке труда.

В МО работают 5 учителей, все имеют высшую категорию (Романюк Р.В., Кириакиди Ю.Д., Захаренко А.В., Токарева Ю.В., Тытык О.И.).

Достижения учащихся и учителей МО учебного года.

- 1 место в городской спартакиаде школьников по шахматам.
- 2 место в зимнем президентском многоборье.
- 2 место в летнем президентском многоборье.
- 1 место в городской спартакиаде школьников по шахматам.
- 2 место в зимнем президентском многоборье.
- 2 место в летнем президентском многоборье.

Учащиеся В. Федин, М. Савин, Н. Казанин, Э. Бейспеков, С.Зырянов, Н. Тарасов, Е. Акбиев, А. Коржов, М. Конкин, С. Хон, Д. Фёдоров, В. Гроссул, заняли 1 место в конкурсе технического творчества «Ағашпан жасалған бұйымдар».

Интеллектуальная игра г. Караганда « Я- эколог»: 2 место
Дистанционная олимпиада « Пчёлка» (8 класс): Малышева И. сертификат участия
Дистанционная олимпиада « Пчёлка» (6 класс) : Югай М.- сертификат участия
Дистанционный конкурс «Тәуелсіздік- тұғырым»: (8 класс)Малышева И.- диплом 2 степени
Дистанционный конкурс «Тәуелсіздік- тұғырым»: (11 класс) Гришаева И.- диплом 1 степени
Дистанционный конкурс «Таланттылар шеруі» (11 класс): Иовайша А. - диплом 1 степени
Конкурс научно-исследовательских работ 2го уровня г. Караганда : (8 класс) Малышева И.- диплом 3 степени
Выставка –конкурс « To sell a product»: (8 класс) Малышева И.- диплом 1 степени
Форум юных краеведов, экологов и натуралистов «Табигатты аяла» : (8 класс)Малышева И.- Диплом 1 степени

По предметам возникли следующие проблемы:

1. Сокращение часов по предметам
2. Новый формат преподавания предмета «Технология»- «Художественный труд»
3. Слабая заинтересованность учащихся

Пути решения:

1. При помощи учащихся, участвующих в конкурсах и проектах по предметам, повысить уровень заинтересованности у других учащихся.
2. Предоставление учащимся практических средств, позволяющим им лично саморазвиваться, осознать самих себя и своё место в обществе.

**Качественный состав учителей
МО художественного труда и физической культуры.**

№ п.п.	Ф.И.О. учителей	Год рождения	Пед. стаж	Категория	Образование, спец-ть по диплому	Какой предмет ведет	Дата прохожд. послед. курсов	Дата прох. курсов повышения квалификации, проблемных курсов.
1	Кириакиди Юрий Дмитриевич	1970	28	Высшая категория Высший уровень	<u>Ср-спец.:</u> СарПУ им. Абая, 1989 г. <u>Высшее:</u> КарГУ учитель технологии и черчения. Педагог ПО. 2005 г.	Технология.	2011 ИПК и ПРО	2018г. – ЦПМ Обновлённое содержание образования
2.	Токарева Юлия Владимировна	1970	21	Высшая категория Высший уровень.	<u>Ср-спец.:</u> СарПУ им. Абая, 1989 г. <u>Высшее:</u> КарГУ Педагог ПО. 2013 г.	Технология.	2016 ИПК и ПРО	2018г. – «Орлеу» Обновлённое содержание образования
3.	Романюк Руслан Васильевич	1957	38	Высшая категория Высший уровень	<u>Высшее</u> КарПИ, учитель физ.воспитания 1984 г.	Физическая культура	2013 г. ИПК и ПГСРО	2017г. – «Орлеу» Обновлённое содержание образования
4.	Захаренко Алексей Васильевич	1973	20	Высшая категория Высший уровень	<u>Высшее:</u> КарПИ, ФК и ОБЖ, Учитель физкультуры 2005 г.	Физическая культура	2015 г. Интенсификация НВП на уроках физвоспитания.	2017г. – «Орлеу» Обновлённое содержание образования
5.	Тытык Олег Иванович	1963	30	Высшая категория Высший уровень	Высшее: Кар ПИ физического воспитания, 1984г	Физическая культура	2010г. ИПК и ПРО.	2017г. – «Орлеу» Обновлённое содержание образования

Заседания МО.

№ п.п.	Месяц проведения	Вопросы	Ответственные	Отметка об исполнении
1	Август	1. Ознакомление с инструктивно - методическим письмом «Об особенностях преподавания основ наук в общеобразовательных организациях Республики Казахстан в 2019-2020 учебном году».	Токарева Ю.В.	
		2. Утверждение нагрузки учителей МО.	Токарева Ю.В.	
		3.Разное		
2	Ноябрь	1. Об итогах I четверти.	Токарева Ю.В.	
		2. О заполнении электронного журнала.	Токарева Ю.В.	
		3. Разное		

Перспективный план аттестации учителей МО.

№ п.п.	Ф.И.О.	Общий пед.стаж	Категория и дата присвоения				Учебные года			
			Без катег.	II	I	Высшая	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Кириакиди Ю.Д.	28				2016		+		
2	Токарева Ю.В.	21				2017			+	
3	Романюк Р.В.	31				2018		+		
4	Захаренко А.В.	20				2018		+		
5	Тытык О.И.	30				2019				

График проведения открытых уроков.

№ п.п.	Ф.И.О.	тема	класс	Сроки
1	Токарева Ю.В.	защита проекта		Апрель 2020
2.	Кириакиди Ю.Д.	Участие в городской неделе Науки и техники		Октябрь-ноябрь 2019
3.	Захаренко А.В., Романюк Р.В., Тытык О.И.	Подготовка учащихся к участию в городских и областных спортивных соревнованиях		Сентябрь 2019-май 2020 гг.

Изучение и обобщение ППО учителями МО.

№ п.п.	Ф.И.О.	Вид изучения и обобщения ППО	Сроки
	Токарева Ю.В.	Подготовка к участию детских проектов по ДПТ в городских и областных защитах.	Сентябрь 2019-май 2020
2.	Тытык О.И.	Подготовка и участие школьных спортивных команд в городских, областных в соревнованиях.	Сентябрь 2019-май 2020
3	Кириакиди Ю.Д.	Подготовка к участию детских работ по ДПТ в выставках города и области.	Сентябрь 2019-май 2020
		Подготовка детских рисунков к участию в выставках города и области.	Сентябрь 2019-май 2020
4	Захаренко А.В.	Подготовка и участие школьных спортивных команд в городских, областных в соревнованиях.	Сентябрь 2019-май 2020
5.	Романюк Р.В.	Подготовка и участие школьных спортивных команд городских, областных в соревнованиях.	Сентябрь 2019-май 2020
6.	Алиев С.Ю.	Подготовка и участие школьных спортивных команд городских, областных в соревнованиях.	Сентябрь 2019-май 2020

3	Январь	1. Об окончании II четверти.	Токарева Ю.В.
		2. Отчёт о ППО за 1 полугодие.	Кириакиди Ю.Д.
		3. Разное.	
4	Март	1. Личностно- ориентированного обучения на уроках физической культуры в среднем звене.	Тытык О.И.
		2. О прохождении программы по предметам.	Токарева Ю.В. Романюк Р.В.. Захаренко А.В.
		3. Разное.	
5	Май	1.Об окончании учебного года.	Токарева Ю.В.
		2. Отчёт о ППО за 2 полугодие.	Кириакиди Ю.Д.
		4. О распределении нагрузки на 2020-2021 учебный год.	Токарева Ю.В.

Сведения о темах самообразования и научно-исследовательской деятельности учителей МО.

№ п.п.	ФИО	Проблемно-методическая тема научно-исследовательской деятельности	Методические находки и обмен опытом	Посещение уроков (месяц, год)	Научно-исследоват. деятельность	Хар-р инновации
1.	Кириакиди Ю.Д.	«Модульная технология обучения как средство развития учащихся в процессе трудового обучения»	Проведение нестандартных уроков	Март 2019	Изучение литературы, разработка некоторых замеров, накопление дидактического материала	10-й год.
2.	Токарева Ю.В.	Развитие творческих способностей учащихся на уроках и во внеурочное время	Подготовка творческих проектов	Апрель 2019	Изучение литературы, разработка некоторых замеров, накопление дидактического материала	10-й год.
3.	Тытык О.И.	Формирование сознательной активности, самостоятельности, развитие личностной активности.	Проведение нестандартных уроков	Декабрь 2018	Изучение литературы, разработка некоторых замеров, накопление дидактического материала	9-й год
4.	Романюк Р.В.	Формирование сознательной активности, самостоятельности, развитие личностной активности.	Проведение нестандартных уроков	Апрель 2019	Изучение литературы, разработка некоторых замеров, накопление дидактического материала	10-й год
5.	Захаренко А.В.	Этнопедагогика – развитие патриотических качеств школьников	Проведение нестандартных уроков	Ноябрь 2019	Изучение литературы, разработка некоторых замеров, накопление дидактического материала	8-й год

БЛОК 4

«Планирование ВШК»



4.1. Контроль выполнения всеобуча

4.2. Контроль ведения школьной документации

4.3. Контроль состояния знаний, умений, навыков и развития функциональной грамотности учащихся .

4.4. Внутришкольный контроль (по начальным классам)

План ВШК на 2019 – 2020 уч. год.
Цель: получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в школе и коррекционная работа полученных результатов
Контроль выполнения всеобуча



Утверждаю _____
 Директор ОШ №1 Романюк Т.Г.
 2019г.

№	Сроки	Предмет контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Ф.И.О. проверяющего	Итоговый документ. Представление итогов.
1.	20.08-25.08.18	Подготовка к началу учебного года	Санитарно-гигиенический режим, ТБ, учебно-техническое оборудование	Определение степени готовности учебных кабинетов, мастерских, спортивного зала к началу учебного года, качество работы педагогов по созданию условий, обеспечивающих сохранение и укрепление жизни и здоровья обучающихся	Директор Романюк Т.Г., зам. дир. по АХЧ Пулиновская Н.И. отв. за ТБ и ОТ	Акты-разрешения. Документация по ТБ 2.09.19
2.	ежедневно	Посещаемость занятий учащимися	Контроль посещаемости занятий учащимися, своевременный учет их присутствия на уроках, предупреждение пропусков без уважительных причин, сотрудничество с родителями	Изучение деятельности учителей и классных руководителей по вопросу выполнения учащимися закона РК «Об образовании» в части регулярного посещения занятий и получения обязательного образования	Зам. дир. по ВР Денисовская И.С. Соц. пед. Данилова А.А.	Ежемесячный отчет в ГЮП До 25 числа каждого месяца
3.	Ежемесячно	Работа с детьми с социальным поведением	Уточнение банка данных с социальным поведением и неблагополучных семей	Отследить выполнение Закона РК «Об образовании» в части осуществления обязательного среднего образования	Зам. дир. Денисовская И.С.	Отчеты, согласованные с ГЮП. До 25 числа каждого месяца
4.	Сентябрь	Трудоустройство во учащихся 9,11-х классов	Наличие справок-подтверждений выпускников 2019-2020 уч.г. 9,11-х классов	Выполнение Закона РК «Об образовании»	Зам. дир. Денисовская И.С.	Мониторинг. Псм. До 15.09.19
5.	ноябрь	Реализация принципов инклюзивного образования	Посещение уроков	Создание условий для обучения детей с ООП	Зам. дир. Денисовская И.С.	СД
6.	январь	Работа с учащимися,	Контроль за качеством обучения учащихся, находящихся на	Определение уровня и своевременности проведения индивидуальных занятий	Зам. дир. Когай Г.Г.	Педагогический совет

	находящимися на домашнем обучении	Домашнем обучении				
7.	январь	Работа с одаренными учащимися	Индивидуальная работа с учащимися 9,11 классов претендующими на получение аттестата особого образца	Повышение эффективности работы учителя с одаренными детьми, поддержка учащихся, претендующих на получение аттестата особого образца и свидетельства с отличием	Зам. дир. Когай Г. Г.	ПСм
8.	январь	Работа с отстающими	Контроль и учет знаний неуспевающих учащихся, дидактические условия для устранения пробелов в знаниях по итогам 1 полугодия	Выявление положительного опыта работы с неуспевающими, оказание педагогам необходимой методической помощи, обеспечение учащихся качественных условий для ликвидации пробелов в знаниях	Зам. дир. Когай Г. Г.	ПСм
9.	март	Работа с одаренными учащимися	Проверка классных журналов 11,9 классов	Объективность выставления четвертных и полугодовых оценок учащимся, претендентов на получение свидетельств и аттестатов с отличием	Зам. дир. Когай Г. Г.	ПСм
10.	май	Профориентационная работа в школе	Система работы классных руководителей, психологов, предметников по профессиональному самоопределению учащихся.	Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности	Зам. директора Денисовская И. С.	Совет профориентации школьников

Контроль ведения школьной документации

№	Сроки	Объект контроля	Содержание контроля	Цель контроля			
1.	1 раз в четверть	Работа классных руководителей, учителей с дневниками учащихся	Культура оформления, соблюдение единого орфографического режима, наличие и этичность замечаний учащимся, качество и частота проверки, информированность родителей об успеваемости обучающегося, итоговый учет знаний, учет прогусков занятий	Изучение эффективности выполнения классными руководителями контрольных и организационно-координирующих функций, повышение значимости дневника как документа	Курдюкович е зам. директора	Справка, до 28 числа контрольного месяца	Итоговый документ. Исходное представление
2.	Сентябрь	Работа по оформлению школьной документации	Своевременность оформления электронных классных журналов, журналов индивидуальных занятий, журналов кружков, личных дел учащихся, степень соответствия требованиям к оформлению школьной документации	Определение состояния школьной документации на начало учебного года, повышение эффективности работы педагогов по её оформлению	Администрация	Информационно-аналитическая справка ПСм (личные дела)	
3.	1 раз в четверть	Ведение классных журналов, журналов индивидуальных занятий, журналов кружков	Своевременность и правильность записей, накопимость оценок у слабых и сильных учащихся и своевременность их выставления, объективность оценивания	Повышение культуры оформления школьной документации, эффективности работы по выполнению требований Инструкции о ведении внутришкольной документации в общеобразовательных школах и соблюдению норм оценивания знаний, умений и навыков учащихся.	Администрация	Информационно-аналитическая справка	
4.	Ноябрь, Январь, март, май	Выполнение государственных программ	Календарное планирование, классные журналы	Соответствие сроков, состояние выполнения теоретической и практической части	Зам. дир. директора по УВР, ВР	ПСм	
5.	март	Оформление личных дел учащихся	Степень соответствия требованиям к оформлению школьной документации	Повышение культуры оформления школьной документации	Зам. дир. Котай Г.Г.	ПСм	



Г. Рашкевич

Контроль состояния знаний, умений, навыков и развития функциональной грамотности

№	Сроки	Объект контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Ф.И.О. ответственного	Итоговый документ.
	сентябрь	Критериальное оценивание	Графики СО	Соблюдение требований по выполнению СО (Пр. МОН РК от 18.03.2008 № 125 Пр. МОН РК от 9.02.2018 № 47)	координаторы по КО	Итоговый документ. Представление итогов. Документация по КО
	октябрь	Критериальное оценивание	Посещение уроков ИВТ в 6-х кл. тетради для СО	Выявление причин снижения КЗ Влияние ФО на КЗ	Администрация, координаторы по КО	ПМО
	ноябрь, январь, март	Функциональная грамотность, предметная компетенция учащихся 9 кл	Административное тестирование	Выявление уровня развития функциональной грамотности и предметной компетенции учащихся 9 кл	Администрация	ПСМ
	Ноябрь	Обучение на оптимальном уровне сложности, раскрывающем потенциальные возможности ученика. с учетом его индивидуальных особенностей и подготовленности	Посещение уроков 11 класса	Отслеживание продвижения учащихся в учении, сочетание полученных новых знаний с постоянным повторением пройденного	Зам. дир. Когай Г.Г.	ПСМ
	ноябрь	Навыки аудирования и разговорной речи учащихся 10 класса	Общественный смотр знаний	Выявление уровня формирования навыков аудирования и разговорной речи учащихся	Зам. дир. Айдарбекова А.А.	СД



А.А. Айдарбекова

	по казахскому языку						
ноябрь	Формы и объем домашних заданий для учащихся 5-х классов	Посещение уроков, анкетирование учащихся	Соблюдение Методических рекомендаций УМЦ о формах и объемах д/з	администрация	СД		
ноябрь	Критериальное оценивание	Посещение уроков русского языка в 7 г кл. тетради для СО	Выявление причин снижения КЗ Влияние ФО на КЗ	Зам. дир Рыбалко Г.М., координаторы по КО	ПМО		
декабрь	Критериальное оценивание	Посещение уроков русской литературы в 8-х кл, тетради для СО	Определение приемов и методов (в т.ч. ФО), влияющих на высокие показатели КЗ учащихся	Зам. дир Рыбалко Г.М., координаторы по КО	ПМО		
декабрь	Критериальное оценивание	Посещение уроков истории Казахстана в 9—х кл, тетради для СО	Выявление причин снижения КЗ Влияние ФО на КЗ	Зам. дир Рыбалко Г.М., координаторы по КО	ПМО		
декабрь	Критериальное оценивание	Посещение уроков физики в 9—х кл, тетради для СО	Выявление причин снижения КЗ Влияние ФО на КЗ	Зам. дир Котай Г.Г., координаторы по КО	ПМО		
январь	Навыки аудирования и разговорной речи учащихся 11 класса по казахскому языку	Общественный смотр знаний	Выявление уровня формирования навыков аудирования и разговорной речи учащихся	Зам. дир. Айдарбекова А.А.	СД		
январь	Критериальное оценивание	Посещение уроков химии в 8 кл, тетради для СО	Выявление причин снижения КЗ Влияние ФО на КЗ	Зам. дир. Котай Г.Г., координаторы по КО	ПМО		

январь	Критериальное оценивание	Посещение уроков географии в 8-9 кл., тетради для СО	Выявление причин снижения КЗ Влияние ФО на КЗ	Зам. дир. Глянченко Ю.В., координаторы по КО	ШМО
февраль	Формы и объем домашних заданий для учащихся 10-х классов	Посещение уроков, анкетирование учащихся	Соблюдение Методических рекомендаций УМЦ о формах и объемах д/з	администрация	СД
февраль	Критериальное оценивание	Посещение уроков математики в 9 кл., тетради для СО	Выявление причин снижения КЗ Влияние ФО на КЗ	Зам. дир. Когай Г.Г., координаторы по КО	ШМО
февраль	Критериальное оценивание	Посещение уроков английского языка в 9 кл., тетради для СО	Выявление причин снижения КЗ Влияние ФО на КЗ	Зам. дир. Рыбалко Г.М., координаторы по КО	ШМО
март	Отбор и дозировка необходимого материала с учетом его особенностей и уровня подготовки учащихся	посещение уроков II класса	Отследить планирование учителем обучения учащихся с учетом психологических закономерностей овладения предметом, предвидение возможных затруднений учащихся при подготовке к итоговой аттестации	Зам. дир. Когай Г.Г.	ПСМ
март	Критериальное оценивание	Посещение уроков казахского языка в 6,9 кл., тетради для СО	Определение приемов и методов (в т.ч. ФО), влияющих на высокие показатели КЗ учащихся	Зам. дир. Рыбалко Г.М., координаторы по КО	ШМО
апрель	Критериальное оценивание	Посещение уроков русского языка в 8,9 кл., тетради для СО	Определение приемов и методов (в т.ч. ФО), влияющих на высокие показатели КЗ учащихся	Зам. дир. Рыбалко Г.М., координаторы по КО	ШМО

Контроль состояния преподавания учебных предметов

Сроки	Объект контроля	Содержание контроля	Цель контроля		
1. Сентябрь, январь	Планово-прогностическая деятельность учителей-предметников	Календарно-тематическое планирование учебного материала	Изучение степени соответствия календарно-тематических планов государственным образовательным программам, требованиям Госстандарту, учебному плану и графику	Администрация, руководители МО	Итоговый документ. Представление итогов. ПМО
2. Сентябрь-октябрь Январь-февраль	Педагогическая деятельность аттестуемых учителей	Профессиональная компетентность, эффективность деятельности, коммуникативная культура	Определение уровня соответствия профессиональной, теоретической и практической подготовки учителя заявленной категории (аттестация учителя)	Администрация	Протокол аттестационной комиссии. Март 2019
3. октябрь	Обновленное содержание образования	Уровень преподавания, результативность в 9-х классах	Анализ деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности учащихся	Администрация	СД
4. октябрь	Преподавание ИВТ в 6-х классах	Методы и приемы работы учителя, направленные на повышение КЗ	Анализ работы по предупреждению неуспеваемости и снижению КЗ учащихся	Зам. директора Когай Г.Г.	СД
5. Ноябрь	Работа с молодыми специалистами	Уровень методической психологической подготовленности	Изучение уровня готовности к работе в школе и оказания им необходимой методической помощи	Администрация, наставники	СД
6. ноябрь	Преподавание русского языка в 7 классах	Методы и приемы работы учителя, направленные на повышение КЗ	Анализ работы по предупреждению неуспеваемости и снижению КЗ учащихся	Зам. директора Рыбалко Г.М.	ПМО
7. ноябрь	Обновленное содержание образования	Уровень преподавания, результативность в 10-х классах	Анализ деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности учащихся	Администрация	ПМО
8. ноябрь	Преподавание самопознания 7 кл	Формы, методы работы учителя, направленные на духовно-нравственное развитие	Выявить уровень владения методологическими основами по формированию духовно-нравственного развития школьников	Зам. дир. Сурячева С.В.	ПСМ
9. декабрь	Преподавание	Методы и приемы работы	Анализ опыта учителей по обеспечению	Зам. директора	ПМО



Ч. Рашман

	русской литературы в 8 классах	Учителя, направленные на повышение КЗ	Высокого качества знаний учащихся	Рыбалко Г.М.	
10. декабрь	Преподавание истории Казахстана в 9 классах	Методы и приемы работы учителя, направленные на повышение КЗ	Анализ работы по предупреждению неуспеваемости и снижению КЗ учащихся	Зам. директора Рыбалко Г.М.	ПМО
11. декабрь	Преподавание физики в 9 классах	Методы и приемы работы учителя, направленные на повышение КЗ	Анализ работы по предупреждению неуспеваемости и снижению КЗ учащихся	Зам. директора Когай Г.Г.	ПМО
12. январь	Преподавание физкультуры в 10-х классах	Реализация индивидуального подхода на уроках физвоспитания	Знакомство с активными, интересными методами обучения при которых образовательный процесс носит индивидуальный характер	Зам. директора Суриачева С.В. рук МО Токарева Ю.В.	ПМО
13. январь	Преподавание химии в 8-х классах	Методы и приемы работы учителя, направленные на повышение КЗ	Анализ работы по предупреждению неуспеваемости и снижению КЗ учащихся	Зам. директора Когай Г.Г.	ПМО
14. январь	Преподавание географии в 8-9-х классах	Методы и приемы работы учителя, направленные на повышение КЗ	Анализ работы по предупреждению неуспеваемости и снижению КЗ учащихся	Зам. директора Гляненко Ю.В.	ПМО
15. Сентябрь-октябрь Январь-февраль	Педагогическая деятельность аттестуемых учителей	Профессиональная компетентность, эффективность деятельности, коммуникативная культура	Определение уровня соответствия профессиональной, теоретической и практической подготовки учителя заявленной категории (аттестация учителя)	Администрация	Протокол аттестационной комиссии. Март 2019
16. февраль	Обновленное содержание образования	Уровень преподавания, результативность в 10-х классах	Анализ деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности учащихся	Администрация	СД
17. февраль	Преподавание математики в 9 классах	Методы и приемы работы учителя, направленные на повышение КЗ	Анализ работы по предупреждению неуспеваемости и снижению КЗ учащихся	Зам. директора Когай Г.Г.	ПМО
18. февраль	Преподавание английского языка в 9 классах	Методы и приемы работы учителя, направленные на повышение КЗ	Анализ работы по предупреждению неуспеваемости и снижению КЗ учащихся	Зам. директора Рыбалко Г.М.	ПМО
19. март	Преподавание	Методы и приемы работы	Анализ опыта учителей по обеспечению	Зам. директора	ПМО

		казахского языка 6,9 классах	учителя, направленные на повышение КЗ	высокого качества знаний учащихся	Рыбалко Г.М.	
20.	апрель	Педагогическая деятельность молодых специалистов	Реализация индивидуального плана по самообразованию и разрешение методических проблем молодыми специалистами	Определение уровня профессиональной подготовки учителя, совершенствование методики преподавания, выявление профессиональных затруднений	Администрация, руководители МО, наставники	СД
21.	апрель	Преподавание русского языка 8,9 классах	Методы и приемы работы учителя, направленные на повышение КЗ	Анализ опыта учителей по обеспечению высокого качества знаний учащихся	Зам. директора Рыбалко Г.М.	ШМО
22.	Январь апрель	Кружки, факультативы	Наблюдение, анкетирование учащихся.	Роль кружков, факультативов в формировании функциональной грамотности школьников	Курящие завучи	СД

Внутришкольный контроль (начальная школа) на 2019-2020 учебный год

Август

№	Содержание контроля	Классы	Цель контроля	Методы контроля	Где заслушано	Ответственные
1.	Утверждение календарно-тематического планирования по предметам, режима работы ПДД	1-4	Качество составления календарно-тематических планов по предметам, в ПДД	Беседа, анализ	Заседание МО Пр. № от __.08.19г	Рук-ль МО Шерлинг В.В. Зам. дир. по УР Зятюк С.Ю.
2.	Выполнение елиных требований по оформлению школьной документации	1-4	Вводный инструктаж. правильность оформления	Беседа, анализ	Заседание МО Пр. № от .08.19г	Рук-ль МО Шерлинг В.В. Зам. дир. по УР Зятюк С.Ю.
3.	Ознакомление с планом работы П	1-4	Уточнение и корректировка списков учащихся по классам сильных и слабых по успеваемости. Организация работы с разным контингентом учащихся. учащиеся с особыми образовательными потребностями.	Беседа	Заседание МО Пр. № от .08.19г	Рук-ли ПП: Улинич А.С. (ОД) Слобожанская У.А. («Преемственность»)
4.	Контроль по комплектованию первых классов	1	Уточнение и корректировка списков учащихся	Беседа		Зам. дир. по УР Зятюк С.Ю.



І.В. Иванішчына

Сентябрь

1.	Организационные родительские собрания первоклассников	1	Выявить готовность к школе	Беседа	Протокол ПТ по «Преемственности» (родительских собраний) Пр. № ____ .09.19г.	Рук-ль ПТ по «Преемственности» Слобожанская У.А.
2.	Проверка техники чтения (выборочно)	2-4	Выявить динамику, наметить пути коррекции	Индивидуальная работа с уч-ся коррекции	Заседание МО Метод. летучка от ____ .09.19г	Зам. дир. по УР Зятюк С.Ю.
3.	Составление плана работы с молодыми специалистами Улицнич А.С., Барсукова А.В.	2Г, 3Д	Оценка профессионального уровня молодых специалистов, коррекция методов и приемов, используемых на уроках. Оказание методической помощи	Консультация Посещение уроков молодых специалистов	Метод. летучка	Зам. дир. по УР Зятюк С.Ю. наставники

Октябрь

№	Содержание	Классы	Цель контроля	Метод	Где заслушано	Ответственные
1.	Выявление уровня школьной зрелости учащихся 1 классов Состояние адаптивности обучающихся в 1-х	1	Выявить стартовое начало, готовность детей к обучению в 1-м классе, адаптация учащихся	Диагностика	Педагогический по 1 классам Пр. № ____ 10.19 г.	Зам. Дир. По УР Зятюк С. Ю. Психолог, доцент Рук-ль ПТ по «Преемственности» Слобожанская У.А
2.	Проверка СОР по математике и русскому языку	2-4	Соблюдение единого орфографического режима	Взаимопроверка	Заседание МО Пр. № ____ .10.19г	Зам. Дир. По УР Зятюк С.Ю.

3.	Контроль за выполнением Госстандарта	1-4	Прохождение программы, количество СОР	Собеседование	Заседание МО Пр. № от __.10.19г	Зам. Дир. По УР Зяток С.Ю.
4.	Состояние школьной документации (проверка журналов, поурочных планов, календарно-тематических планов, проверка дневников 2-4классы)	1-4	Соответствие тем. дат в классных журналах, поурочном, календарно-тематическом планировании, просмотр дневников.	Собеседование	Справка. Заседание МО Пр. № от __.10.19г	Зам. Дир. По УР Зяток С.Ю.
5	Контроль за преподаванием аттестуемых учителей Передриенко Е.Н., Никифорова С.П., Жаркова Б.И.	4Б. 4В. 3Б	Изучение учебно-педагогической деятельности учителей с целью подготовки материалов к аттестации учителей	Посещение уроков Собеседование с учителями	справка	Зам. Дир. По УР Зяток С.Ю.

Ноябрь

№	Содержание	Классы	Цель контроля	Метод	Где заслушано	Ответственные
1	Реализация преемственности в обучении: адаптация учащихся 5 классов		Выявление уровня сформированности ЗУН учащихся, проверка прочности знаний	Письменная работа (Стартовые контрольные работы по математике и рус. языку)	Пед. консилиум по 5 классам (Сравн. анализ, итог 4 кл., старт 5 кл.) Пр. № от _____2019г	Зам. дир. по УР Зяток С.Ю. Рук-ль ТГ по «Преемственности» Слобожанская У.А.
2.	Контроль за ведением суммативных работ по русскому языку, математике	4	Система работы над ошибками	Взаимопроверка	Заседание МО Метод. летучка от 11.19г	Зам. дир. по УР Зяток С.Ю.
4.	Состояние работы ГПД		Определение уровня организации УВП в ГПД	Посещение занятий	Заседание МО Метод. летучка от 11.19г.	Зам. дир. по УР Зяток С.Ю.

Декабрь

1.	СОЧ за 1 полугодие по математике и русскому языку. Проверка техники чтения в начальных классах	4	Выявить уровень ЗУН, проверить прочность знаний.	(в 4 классах с присутствием администр.)	МО (январь) Пр. № _____ от _____.01.20г	Рук-ль МО Шперлинг В.В.
3.	Выполнение требований Госстандарта	1-4	Прохождение программы, количество СОР, СОЧ	Собеседование	МО (январь) Пр. № _____ от _____.01.20г	Зам. дир. По УР Зяток С.Ю.
4	Состояние школьной документации (электронные журналы, проверка дневников 2-4классы)	1-4	Соответствие тем, дат в классных журналах, поурочном, календарно-тематическом планировании, просмотр дневников.	Собеседование	МО (январь) Пр. № _____ от _____.01.19г	Зам. дир. По УР Николаенко Т.Ю.
5	Анализ факультативных и кружковых занятий, посещённых в 1-4 классах	1-4	Роль кружков и факультативов в формировании функциональной грамотности школьников	Посещение занятий	Заседание МО (январь) Пр. № _____ от _____.01.20г	Зам. дир. по УР Зяток С.Ю.

Январь

№	Содержание	Классы	Цель контроля	Метод	Где заслушано	Ответственные
1.	Анализ успеваемости, качества знаний за 1 полугодие.	1-4	Выявить проблемы. Наместить пути решения.	Анализ	ПС (м) Пр. № _____ от _____.01.20г	Рук. МО Шперлинг В.В.

Итоги городской олимпиады	4	Рост интеллектуального потенциала учащихся	Анализ	Протокол ТТ по работе с ОД Пр. № __, 01.20г	Рук-ль ТТ по работе с ОД – Улинич А.С.
Анализ работы логопедической службы за 1 полугодие	1-4	Выявить проблемы. Наметить пути решения.	Анализ	ПС (м) Пр. № _____ от ____, 01.20г	Учитель-логопед Ильина О.А.

Февраль

Контроль за состоянием ЗУН в выпускных классах по русскому языку.	4	Качество образовательной деятельности учителей 4-х классов	Посещение уроков.	Административное Совещание Пр. № __ От ____, 02.20	Зам. дир. по УР Зятюк С.Ю.
Контроль за работой логопедической службы	1-4	Выполнение графика работы, продвижение учащихся	Посещение занятий	Совещание при директоре Пр. № __ от ____, 02.20 г.	Зам. дир. по УР Зятюк С.Ю.

Март

Контроль за состоянием ЗУН в выпускных классах по математике	4	Качество образовательной деятельности учителей 4-х классов	Посещение уроков.	Административное Совещание Пр. № __ от ____, 03.20 г	Зам. дир. по УР Зятюк С.Ю.
--	---	--	-------------------	--	-------------------------------

2.	Реализация преемственности в обучении	4	Дать характеристику уч-ся 4-х классов. Разделение на страты.	Беседа с учителями 4-х классов, учителями- предметниками, кл. рук-ми	Педагогический с приглашением учителей- предметников и будущих кл. рук-лей Пр. № _____ от _____	Рук-ль ТТ по «Преемственности»- Слобожанская У.А.
3.	Итоги успеваемости и качества знаний учащихся начальной школы за 2 полугодие	1-4	Выявить проблемы. Наметить пути решения на след. уч. год.	Анализ	ПС (м) Пр. № _____ от _____05.20г	Рук-ль МО Шерлинг В.В.
4.	Анализ работы логопедической службы за год		Выявить проблемы. Наметить пути решения на след. уч. год	Анализ	ПС (м) Пр. № _____ от _____05.20г	Учитель-логопед Ильина О.А.
5.	Состояние школьной документации (электронные журналы)	1-4	Соответствие тем, дат в классных журналах, поурочном, календарно- тематическом планировании,	Собеседование	МО (май) Пр. № _____ от _____05.20г	Зам. дир. по УР Зяток С.Ю.
6.	Контроль за выполнением Госстандарта	1-4	Прохождение программы	Собеседование	Совещание при директоре	Зам. дир. по УР Зяток С.Ю.

			Проверка качества знаний по математике	Письменная работа, анализ		
2.	Контроль за выполнением Государства	1-4	Прохождение программы, количество СОР	Собеседование	МО (апрель) Пр. № _____ от _____.03.20г	Зам. дир. по УР Зятюк С.Ю.
3.	Состояние школьной документации (электронные журналы, проверка дневников 2-4классы)	1-4	Соответствие тем. дат в классных журналах, поурочном, календарно-тематическом планировании, просмотр дневников.	Собеседование	Справка Зам. дир. по УР Зятюк С.Ю.	
4.	Контроль за ведением суммативных работ по русскому языку, математике	1-4	Система работы над ошибками	Взаимопроверка	МО (апрель) Пр. № _____ от _____.03.20г	Зам. дир. по УР Зятюк С.Ю.

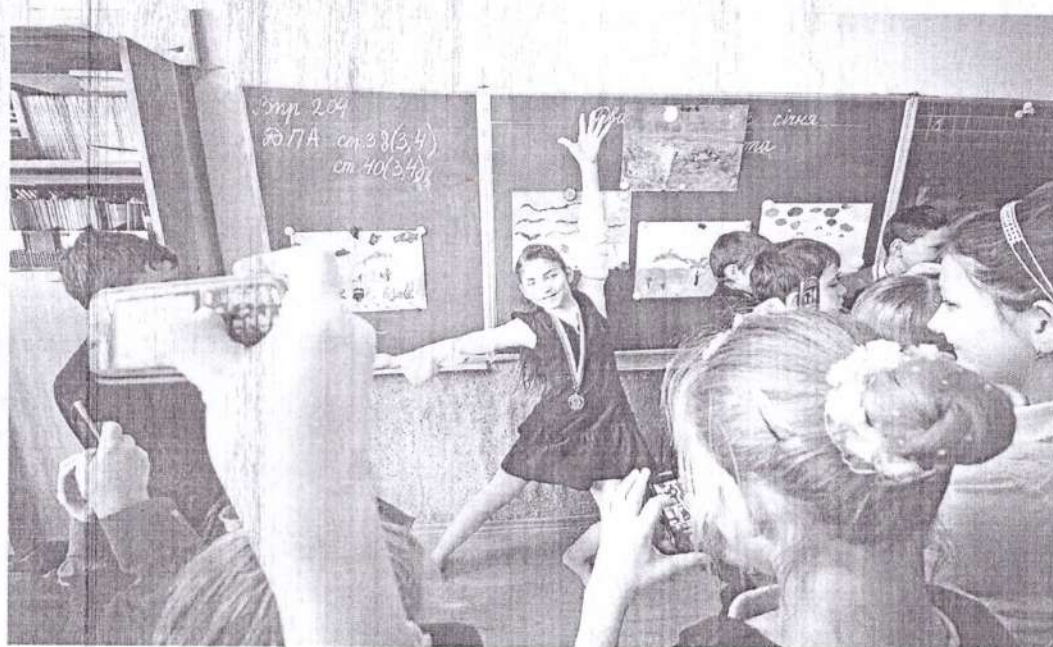
Апрель

№	Содержание	Классы	Цель контроля	Метод	Где заслушано	Ответственные
1.	Контроль за преподаванием	4	Качество образовательной деятельности учителей 4 классов	Посещение уроков, наблюдение, беседа, анализ	Метод.летучка	Зам. дир. по УР Зятюк С.Ю.
2.	Работа с родителями	4	Выявить степень владения информацией о внедрении в учебный процесс стратегий технологии. Трудности перехода уч-ся нач. школы в среднее звено.	Анкетирование	Пр. № _____ от _____.05.20г	Руководитель ТТ по «Премственности» Слобожанская У.А.

Май

№	Содержание	Классы	Цель контроля	Метод	Где заслушано	Ответственные
1.	Проверка техники чтения за II полугодие	1-4	Сравнительный анализ. Пути коррекции	Устная проверка знаний, анализ	МО (май) Пр. № _____ от _____.05.20г	Руководитель МО Шперлинг В.В.

БЛОК 5



«План воспитательной работы»

- 5.1. План – сетка работы по месяцам
- 5.2. План работы МО классных руководителей
- 5.3. План работы общешкольного родительского комитета
- 5.4. План работы психолога
- 5.5. План работы соцпедагога

Стратегия «Совершенствование воспитательной работы через реализацию Программы «Рухани жангыру»

Цель: реализация стратегии воспитания детей и подростков в условиях реализации Программы «Рухани жангыру»

Задачи:

1. Актуализация социальной значимости обновления содержания воспитания детей, подростков в рамках основных направлений Программы «Рухани жангыру»: конкурентоспособность, прагматизм, сохранение национальной идентичности, культ знания, эволюционное, а не революционное развитие Казахстана, открытость сознания;
2. Определение целей, задач обновленного содержания воспитания в рамках основных индикаторов Программы «Рухани жангыру» с учетом мировых тенденций развития обучения и воспитания (глобализация, интернационализация, интеграция, гуманизация, компьютеризация, цифровизация, SMART и STEM образования), новейших достижений педагогической науки в области воспитания, основных положений современных зарубежных и отечественных концепций воспитания, обновленного содержания среднего образования РК, методологических основ и принципов воспитания, с учетом прогрессивного опыта Назарбаев Интеллектуальных школ, Назарбаев университета;
3. Обеспечение совместных действий обучающихся и их семей, школы, государства, общественных организаций детского гражданского общества и личности обучающегося в целостном воспитательном процессе на основе современных приоритетных общечеловеческих, национальных и этнокультурных ценностей;
4. Усиление в содержании воспитания детей и молодежи системы интеграции с реалиями современности, а также деятельностного компонента, детскими и молодежными социальными инициативами, обуславливающими реальный социально-значимый результат.


И. Векбергенов
А. Рашид

Первое направление – воспитание Казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

Цель: Формирование нового гражданина и патриота, способного жить в демократическом обществе, политической, правовой, антикоррупционной культуры личности, росту правосознания детей и молодежи, готовности противостоять проявлениям воздействия жестокости и насилия в детской и молодежной среде.

Второе направление – Духовно-нравственное воспитание

Цель: Формирование глубокого понимания ценностных основ «Рухани жангыру» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

Третье направление – национальное воспитание.

Цель: Ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и казахскому народу, уважение культуры этносов и этнических групп, проживающих в Республике Казахстан.

Четвертое направление - семейное воспитание

Цель: Просвещение родителей, повышение их психолого - педагогической компетентности и ответственности за воспитании детей.

Пятое направление – труд, экономическое и экологическое воспитание

Цель: Формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитию экономического мышления и экологической культуры личности.

Шестое направление - интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Тәрбие жұмысының жоспары 2019/20 оқу жылы

План воспитательной работы 2019/20 учебный год

Plan of educational work 2019-2020 school year

Нормативтік құжат Нормативные документы Normative document	Іс шаралар Мероприятия Events	Өткізу мерзімдері Сроки проведения Carrying out time	Жауапты мұғалімдер Ответственные Responsible teachers	Примечание notes
<p>Қазақстандық отаншылдық пен азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие/ Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание. Education of the Kazakhstan patriotism and civic consciousness. Education of law.</p>				
1. Конституция РК	Проведение торжественной	01.09.2019	Зам.директора по ВР Суриачева С.В..	«Рухани жанғыру»
2. Закон РК «О языках в РК»	линейки, посвящённой первому звонку. Проведение Единого урока знаний «Сознательное поколение – светлое будущее» «Саналы ұрпақ – жарқын болашақ».			
3. Закон РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждение детской безнадзорности и беспризорности»	Исполнение Гимна Республики	(каждый понедельник 1 урок 1-2 смены)	Зам.директора по ВР Денисовская И.С.	1-11 кл
4. Закон РК «О браке и семье»	Выборы Актива «Жас Ұлан»	сентябрь	Вожатый Вишневская А.И.	8-11 классы
5. Закон РК «О гос. символах»	Составление социального паспорта класса Составление социального паспорта школы. Работа школы правовых знаний для коллектива, для учащихся школы	3-14.09.2019 сентябрь	Соп. педагог Данилова А.А. зам. дир. по ВР Денисовская И.С.	
		по отдельному плану		

Цель: Формирование интеллектуальных возможностей каждой личности, лидерских качеств и одаренности, а также формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие информационной культуры.

Сельское направление - политехническое и художественно-эстетическое воспитание

Цель: Формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание политехнической среды.

Восьмое направление - физическая культура, здоровый образ жизни

Цель: Создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического развития и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

	Концертная программа, посвященная Дню Независимости «Цвети, моя земля!»	13.12.19	А.А., учитель рус.яз. Пахомова М.С.	
	Анкетирование «Знаем ли мы наши права?»	декабрь	Сол.педагог Данилова А.А.	8 классы
	Круглый стол « Молодежь: свобода и ответственность».	Январь	Зам. Директора по ВР Сурначева С.В., Денисовская И.С.	
	Анкетирование «Вымогательство в школах».	январь	Отв.: Сол.педагог Данилова А.А.	5-9 классы
	Городской конкурс Калкан защита «Боевого листка»	февраль	Вожатый Вишневская А.И.	7-8 классы
	Конкурс Стихов и песен посвященный 31-годовщине вывода войск из Афганистана	14.02.20	Зам. Дир. По ВР Сурначева С.В. Вожатый Вишневская А.И.	1-11 классы
	Работа лекторской группы старшекласников по праву «Фемиды» «Об антикоррупционной стратегии РК на 2015-2025»	апрель	Зам.дир. по ВР Денисовская И.С.	
	Семинар-практикум для классных руководителей «Формы выявления жестокого обращения с детьми»	апрель	Сол.пед. Данилова А.А.	
	Торжественная линейка. Успехи и достижения ЕДЮО Жас Улан	май	Вожатый Вишневская А.И.	

	Отчет- итоги 2019-2020 уч. г			
	Работа лекторской группы старшекласников по праву «Фемида». Тема «Закон РК «О молодежной политике»»	май	Зам.дир. по ВР Денисовская И.С.	
	Организация последнего звонка	25.05.2020	классные руководители, зам. директора по ВР Суриачева С.В.	1-11 классы

**Рухани-адамгершилік тәрбие/
Духовно-нравственное воспитание./
Spiritual development.**

1. Концепция воспитания в системе непрерывного образования.	Мониторинг посещения кружков и секций (худож., спортивные)	сентябрь	зам.дир. по ВР Суриачева С.В., кл.рук.	1-11 кл.
	Психолого-педагогическое просвещение учащихся, состоящих в Группе Риска	11.09.19.-25.09.19	Психолог Шириненко О.Н.	Дети Группы риска
	Благотворительный проект «Котамга кызмет».	Сентябрь-май	Волонтерский отряд «Источник добра»	9Б класс
2. Закон РК «Об образовании»	Информирование детей на тему «Половая неприкосновенность несовершеннолетних». Брошюра.	17.0919.-18.09.19.	Психолог Шириненко О.Н.	7-11 классы
	Беседа «Доброта и милосердие творят чудеса»	октябрь	Соц.педагог Данилова А.А., кл.рук.	1 классы
	Городской концерт посвященный Дню пожилых	27 сентября	зам.дир. по ВР Суриачева С.В	
3. Программа по нравственно-половому воспитанию обучающихся организаций образования Карагандинской области	Всемирный день Психического здоровья. Беседа психолога	10.10.19	зам.дир. по ВР Суриачева С.В.	МЦЗ

классы	Проведение благотворительной акции для детей с ограниченными возможностями «Твори добро!»	21.11.19-26.11.19	Сот. педагог Данилова А.А., кл.рук.	
	Организация досуга в каникулярное время	ноябрь	Классные руководители	по отдельному плану
	Выявление уровня тревожности.	12.11.19. - 29.11.19	Отв.: психологи Шириненко О.Н. Салменова Ж.М.	5-7 классы
	Анкетирование «Жестокое обращение»	ноябрь	Сот. педагог Данилова А.А., кл.рук.	6-7 классы
	Выявление уровня тревожности.	декабрь	Психолог Шириненко О.Н.	8-11 классы
	Выступление на родительском собрании «Толерантность - дорога в мир»	декабрь	Сот. педагог Данилова А.А.,	
	Новогодние программы: «Новогодний утренник «Путешествие в зимнюю сказку» 1-4 кл. «Новогодняя дискотека» 5-11 кл	декабрь	зам. дир. Сурначева С.В., Куанова Г.Н., СС	1-11 классы
	Организация досуга в каникулярное время	январь	Отв. Классные руководители	по отдельному плану
	Профилактика половой неприкосновенности среди несовершеннолетних. Беседа, классные часы.	21.01.20.-31.01.20	Отв.: Психолог Шириненко О.Н.	9-11 классы
	Участие в республиканской акции	10.01.20 –10.02.20	Отв.: сот.пед. Данилова	

**Ұлттық тарбие/
Национальное воспитание./
National education.**

	Акция «Твори добро!» для детей находящихся под опекой, многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей и детей «Группы риска»	Апрель	Отв.: соц.пед. Данилова А.А.	
	Благотворительная акция «Ветеран живет рядом» ..	май	Отв. Кл. рук. 1-11 кл.	1-11 классы
	Мини лекция. «Как вести себя во время экзаменов».	15.05.20.	Отв.: Психолог Шириненко О.Н.	11 класс
Ұлттық тарбие/ Национальное воспитание./ National education.				
1. Закон «О религиозной деятельности и религиозных объединениях» от 11 октября 2011г. № 483-IV.	Размещение отрывков произведений, цитат, стихотворений выдающихся казахских писателей и поэтов на стенах школы «Слова мудрецов»	В течение года	Отв.: зам. дир. по ВР Суриачева С.В., Денисовская И.С., классные руководители	1-11 классы
2. Закон РК «О внесении изменений в некоторые законодательные акты РК по вопросам религиозной деятельности и религиозных объединений» от 11 октября 2011г. №	Музей исторических памятников Казахстана «Мавзолеи Казахстана»	В течение года	Отв.: зам. дир. по ВР Суриачева С.В., Денисовская И.С., классные руководители	1-11 классы
	Викторина «Обычаи и традиции казахского народа»	октябрь	Отв.: вожатая Вишневская А.И.	7 классы
	Организация выезда учащихся нач. классов в г. Караганда (ботанический сад, зоопарк, театр, пирк музея, выставки).	ноябрь	Отв. Род. комитет	
	Диалоговая площадка «Независимый Казахстан: история и современность»	16-20.12.19	Кл. руководители	1-11 классы
	Акция «Говорим на	декабрь	Отв. Зам. дир.	1-11 классы

484-IV Закон «О правах ребёнка».	государственном языке»		Айдарбекова А.А., учителя каз.яз.	
	«Национальные истоки казахской культуры»- экскурсия в краеведческий музей.	январь	Отв.: кл.руководители, род. комитет	
	Выставка папок-передвижек «Возрождение национальных традиций»	февраль	Отв.: зам.дир. по ВР Сурначева С.В., кл.рук.	1-11 классы
	«Наурыз той -праздник мира и добра»	19.03.20	Отв. Зам. Дир. Айдарбекова А.А. уч.каз.яз	
	Конкурс «Лучший знаток казахского языка»	Март	Отв. Зам. Дир. Айдарбекова А.А. уч.каз.яз	7-8 классы
	Литературно -музыкальная композиция , посвященная Дню влюбленных в Казахстане.	15.04.20	Отв. Зам.дир. Айдарбекова А.А., уч.каз.яз	
Отбасы тарбиесі / Семейное воспитание / Family education				
1. Кодекс о браке (супружестве) и семье Республики Казахстан	Республиканская акция «Дорога в школу»	1.08-30.09.2018	Отв. Соц.педагог Данилова А.А.	
	Проект «Семейные традиции»	В течение года	Зам.дир. по ВР Сурначева С.В., кл.рук.	По отделльному плану
	Национальный день семьи. Лекция гинеколога. «Береги честь с молодду». 8 классе	6.09.2019	Зам.дир. по ВР Сурначева С.В.	МЦЗ
	Анкетирование учащихся «Социум	1.09.19-10.09.19	Отв. Соц.педагог Данилова	1-11 классы

семьи»		А.А., кл.рук.	
Лекторий на тему: «Профилактика асоциального поведения ребенка в семье»	октябрь	Отв.: психологи Шириненко О.Н. Салменова Ж.М.	Для родителей
Круглый стол на тему: «Семья-трамплин для развития ребенка»	31.10.19	Отв.: психолог Шириненко О.Н. Салменова Ж.М.	Для родителей одаренных детей
Конкурс рисунков «Профессии наших родителей»	ноябрь	Отв. Соц.педагог Данилова А.А.	1-4 классах
Круглый стола для родителей «Воспитание добром»	26.12.19	Отв. Соц.педагог Данилова А.А.	3 классы
Доклад «Семья в современном мире: воспитание в семье»	январь	Отв. Соц.педагог Данилова А.А.	На родительском собрании
Спортивный конкурс «Моя семья лучше всех!»	февраль	Отв.: вожатая Вишневская А.И., Учителя физ.культуры	5 классы
Выставка рисунков и фото «Портрет моей семьи»	март	Отв.: Вишневская А.И., С.С.	1-11 классы
Семейный праздник «Отанды сую – от басынан басталады»	апрель	Зам. дир. по ВР Сурначева С.В.	
Диалоговая площадка «Мы все из одного дома» 5-11 классы	15.05.19	Зам. дир. по ВР Сурначева С.В.	МЦЗ, психолог
Общешкольное родительское собрание	Октябрь, декабрь, март, май	Зам. дир. по ВР Сурначева С.В., Денисовская И.С.	

Енбек, экономика және экологиялық тәрбие/
Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

Labor. economic and ecological education.

1. Закон «О правах ребёнка» 2. Конвенция О защите прав ребёнка.	Социальная практика «10 дней на предприятии у родителей»	В течение года	Зам.дир. по ВР Денисовская И.С.	Творческие отчеты
	Конкурс агитбригад «Жасыл ел».	Сентябрь	Отв. Вожатая Вишневская А.И.	8-9 классы
	Реализация проекта ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников «Junior Skills»	В течение года	Отв.: Зам.дир. по ВР Денисовская И.С., кл.рук., учителя самопознания	1-11 классы
	Акция «Груд». Субботники, озеленение кабинетов, уборка школьной территории	Сентябрь	Отв. Зам.дир. Пулиновская Н.И., Сурначева С.В.	
	Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии».	Октябрь	Отв. Зам. Дир. Зятюк С.Ю., уч. нач. классов	1-4 классы
	Конкурс поделок: «Вторая жизнь вещей».	Октябрь	Отв. Зам. Дир. Зятюк С.Ю., уч. нач. классов	1-4 классы
	конкурс «Экомода» -показ одежды из бросового материала.	Октябрь	Отв. Зам. Дир. Зятюк С.Ю., уч. нач. классов	1-4 классы
	Благотворительная акция «Осенняя ярмарка.»	12.10.19	Отв.: зам.дир. по ВР Сурначева С.В., вожатая Вишневская А.И.	1-11 классы
	Творческая мастерская «Город мастеров»	12.10.19	Отв.: зам.дир. по ВР Сурначева С.В., Денисовская И.С.	1-11 классы

	Акции по благоустройству территорий города. «Дом, в котором я живу»	Октябрь, май	Координатор ШДОР	
	Выставка подделок «Зимняя сказка».	Декабрь	Отв. Зам. Дир. Зятюк С.Ю., уч.нач. классов	1-4 классы
	Конкурс бизнес проектов. «Город будущего»	Январь	Отв.: зам. дир. по ВР Суриачева С.В., Денисовская И.С., СС	8-11 классы
	Форум «Открываем мир профессий».	Февраль	Отв.: зам. дир. по ВР Денисовская И.С.	9-11 классы
	Анкетирование «Моя будущая профессия»	апрель	Отв.: сол.пед. Данилова А.А.	8-10 классы
	Конкурс по робототехнике «Я инженер - конструктор»	Май	Руководитель кружка по робототехнике	
Полимаденнетилик және көркемдік-эстетикалық тәрбие/ Полкультурное и художественно-эстетическое воспитание. Rolecultural, art-aesthetic development.				
	Поздравление ветеранов образования(изготовление открыток)	5.10.2019	кл. руков. 5-11 кл.	1-11 классы
	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя	3.10.19	Отв.: проф. союз Ташкен Ж.С., зам. дир. по ВР Суриачева С.В.	
	Творческие конкурсы для детей с особыми образовательными потребностями «Я все могу»	В течение года	Зам. дир. по ВР Денисовская И.С.	По отдельному плану
	Конкурс «Мисс Осень 2019».	октябрь	Зам. дир. по ВР Суриачева С.В., вожатая Вишневская А.И.	5-11 классы

Выставка фотографий «Золотая осень».	ноябрь	Зам. дир по ВР Сурначева С.В., вожатая Вишневецкая А.И.	1-11 классы
Выставка рисунков «Новый год к нам мчится...»	декабрь	Отв.: Зам. дир. Зятюк С.Ю, уч.нач.классов	1-4 классы
Муз. и хор. конкурс «Зазеркалье».	февраль	Отв.: Зам. дир. Зятюк С.Ю, уч.нач.классов	1-4 классы
Выставка детского творчества «У творчества нет границ».	февраль	Отв.: Зам. дир. Зятюк С.Ю, уч.нач.классов	1-4 классы
Фестиваль талантов «Лучше всех»	Март	Зам. дир. по ВР Денисовская И.С, Сурначева С.В.	1-11 классы
Конкурс рисунков для учеников «Неделя добра»	Март	Отв.: соц.пед. Данилова А.А.	1-4 классы
Литературно-музыкальная композиция «А песни тоже воевали»	Май	Зам. дир. по ВР Сурначева С.В.	1-11 классы
Мониторинг активности участия в общешкольных мероприятиях. Рейтинг.	23.05.2020	Отв. зам. дир по ВР Сурначева С.В.	
Интеллектуальдык тарбине, акпараттык мадениет тарбине/ Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры. Intellectual development, education of information culture.			
Ознакомление с правилами поведения школьников в школе, дома, на улице.	сентябрь	Отв.: Классные руководители	
Правила организации дежурства в школе, в классе. Классные часы.	сентябрь	Отв.: Классные руководители.	

Акция «Безопасная школа»	сентябрь	Отв. зам. дир. по ВР Сурначева С.В. кл.руководители.	
Социальная практика «Языковая школа»	В течение года	Учителя английского и казахского языков	Творческие отчеты
Проект «Book crossing»	В течение года	Отв. зам. дир. по ВР Сурначева С.В., библиотекарь Фартова С.В.	
Проект «Чтение в радость»	В течение года	Отв.: зам. дир. Зятюк С.Ю., уч.нач.классов	
Клуб любителей книг Bookling Land	В течение года	Отв. библиотекарь Фартова С.В.	
Диагностика познавательных процессов (память, внимание, мышление).	09.09.19.-27.09.19.	Отв.: психолог Шириненко О.Н.	2-4 классы По запросу учителей предметников
Выявление уровня школьной мотивации.	09.09.19.-27.09.19.	Отв.: психолог Шириненко О.Н.	2-4 классы и 6-9 класс По запросу учителей предметников
Групповое занятие на тему: «Интересно много знать!»	30.10.19	Отв.: психолог Шириненко О.Н.	Занятие с одаренными детьми
Диагностика познавательных процессов (память, внимание, мышление).	12.11.19. - 29.11.19.	Отв.: психолог Шириненко О.Н.	1, 5 параллели. По запросу учителей предметников
Диалоговые площадки. День	16.11.2018	Отв.: классные руководители	

	толерантности				1-11 классы
	По тропинкам математики (интеллектуальный марафон)	ноябрь		Отв.: зам. дир. Зятюк С.Ю., уч.нач. классов	1-4 классы
	Конкурс математических рефератов.	ноябрь		Отв.: зам. дир. Зятюк С.Ю., уч.нач. классов	1-4 классы
	«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних».	ноябрь		Отв.: соц. педагог Данилова А.А.	Доклад на родительском собрании
	Диалоговая площадка «День прав человека»	10.12.2018		Отв.: классные руководители	1-11 классы
	Инструктаж «Правила безопасного поведения на улицах города»	январь		Отв.: классные руководители	
	Диалоговая площадка «Лайк жизни реальной – дизлайк виртуальной»	январь		Отв.: зам. дир. по ВР Сурначева С.В.	МЦЗ, психолог
	«Интеллектуальная лабильность» в модификации С.Н. Костроминной. Тестирование.	14.01.20-17.01.20		Отв.: психолог Шириненко О.Н.	Одаренные дети 6-9 классов
	Литературная викторина «В некотором царстве, в некотором государстве»	январь		Отв.: зам. дир. Зятюк С.Ю., уч.нач. классов	2 классы
	«Своя игра» по русскому языку для	январь		Отв.: зам. дир. Зятюк С.Ю., уч.нач. классов	3-4 классы
	«Литературная гостинная»- конкурс газет, изготовление	январь		Отв.: зам. дир. Зятюк С.Ю., уч.нач. классов	1-4 классы

	книжек-малышек и т.д.)					
	Бал Олимпийцев	Февраль		Отв. зам. дир. по ВР Сурначева С.В., зам. дир. Котай Г.Г.	8-11 классы	
	Выставка информационных буклетов к 8 марта и Наурыз.	март		Отв. зам. дир. по ВР Сурначева С.В., зам. дир. Зятюк С.Ю., вожатая Вишневская А.И.	1-11 классы	
	Конкурс агитплакатов «Спешите творить добро...».	апрель		Отв. зам. дир. по ВР Сурначева С.В., вожатая Вишневская А.И.	1-11 классы	
	Бал Олимпийцев.	Май		Отв.: зам. дир. Зятюк С.Ю., уч. нач. классов	1-4 классы	
Дене тарбияси, салауатты өмир салты/ Физическое воспитание, здоровый образ жизни. Physical education. Healthy lifestyle.						
1. Закон Республики Казахстан «О наркотических средствах, психотропных веществах, прекурсорах и мерах противодействия их незаконному обороту и злоупотреблению ими»	«За здоровый образ жизни!» Республиканский День здоровья. Совместная работа с УИП ГКОП ОВД г. Сарани.	сентябрь. (по отделеьному плану)	Зам. дир. по ВР Сурначева С.В., учителя физкультуры Отв. Зам. дир. по ВР Денисовская И.С	1-11 кл.		
2. Закон «О	Декада по профилактике дорожно-транспортного травматизма Декадик, приуроченный к Национальному дню отказа от употребления алкоголя. (26 октября)	сентябрь Октябрь-ноябрь	Отв. Зам. дир. по ВР Сурначева С.В. Класные руководители Отв. Зам. дир. по ВР Сурначева С.В. Денисовская И.С. Класные руководители	МЦЗ 5 классы По отделеьному плану		

профилактике заболевания СПИД»	Составление банка данных детей после проведения углубленного мед.осмотра по группам осмотра	сентябрь	Отв.: мед работник	
	Диалоговая площадка. Профилактика и пути освобождения от зависимостей. 5-7 классы	октябрь		МПЗ, психолог
3. Закон РК «О безопасности дорожного движения»	Профилактика ОРЗ. Лекция психолога.	октябрь	Отв. Зам дир. по ВР Сурначева С.В.	МПЗ
	Профилактика ранней беременности. «Всеми свое время». 9-11 классы	октябрь	Отв. Зам дир. по ВР Сурначева С.В.	МПЗ, психолог
	Единоличный сеанс игры по шахматам, посвященный Дню Первого Президента...	ноябрь	Отв. Совет старшеклассников, городские призеры шахматных турниров.	1-11 классы
	Диалоговая площадка «Помоги другому, помогай себе», приуроченная к международному Дню отказа от курения.	15.11.2019	Зам.дир. по ВР Сурначева С.В.	МПЗ, психолог
	Формирование репродуктивного здоровья «Зов предков». 9-11 классы	ноябрь	Отв. Зам дир. по ВР Сурначева С.В.	МПЗ, психолог
	Демонстрация видеороликов в фойе школы «Нет - курению! Нет - наркотикам!»	декабрь	Отв. кл.руков. 9 кл. вожатый Вишневская А.И.	
	Тренинг «Гвозь защита в руках любви». 10-11 классы	декабрь	Отв. Зам дир. по ВР Сурначева С.В.	МПЗ, психолог
	Живая газета «Мы за ЗОЖ»	Декабрь	Отв. вожатый Вишневская	5 классы

	Половое развитие подростков. Лекция. 5-6 классы	Декабрь.	А.И.		
	Диалоговая площадка «Жизнь прекрасна – не трави ее напрасно»	Февраль	Отв. Зам. дир. по ВР Сурначева С.В.	МЦЗ, психолог	
	Акция «Нет – наркотикам!», «Улица без наркотиков».	Август, ноябрь, февраль, май	Отв. Зам. дир. по ВР Сурначева С.В.	МЦЗ, психолог	
	Диалоговые площадки «Здоровая семья – здоровая нация»	Ноябрь, февраль, май	Зам. дир. по ВР Сурначева С.В.	(по отд. плану)	
	«Танцевания против наркомании» Танцевальный фестиваль	декабрь	Классные руководители	1-11 кл	
	Проведение инструктажа по ТБ (новогодние утренники, каникулярное время)	декабрь	Отв. Зам. дир. по ВР Денисовская И.С.	1-11 классы	
	Участие в проведении Всемирного дня борьбы с туберкулезом и месячнике по профилактике туберкулеза	март	Отв.: зам. директора по ВР Сурначева С.В.	МЦЗ	
	Профилактика вирусных гепатитов «Красота страшная сила». 8-11 классы	март	Отв.: зам. директора по ВР Сурначева С.В.	МЦЗ	
	День здоровья. «Мое здоровье, моя ответственность».	7.04.20	Отв.: зам. директора по ВР Сурначева С.В., учителя физической культуры	МЦЗ	
	«Мы выбираем спорт!» Чествование спортсменов школы.	апрель	Отв. учитель физической культуры, классные руководители, вожатая Вишневецкая А.И.	1-11 классы	

Сентябрь	Месячник по языковой политике и визуальной информации
Октябрь	Месячник милосердия и духовного согласия
Ноябрь	Месячник, посвященный международному Дню борьбы со СПИДом. Городская акция «Нет -наркотикам!»
Декабрь	Месячник, посвященный дню городу. Месячник подведения итогов.
Январь	Месячник общественных слушаний политика в области качества Месячник по всеобучу
февраль	Городская акция «Нет наркотикам!»
март	Месячник по борьбе с туберкулезом Месячник по гендерной политике Месячник по информационно пропагандистской работе
Апрель	Месячник по социально -деловому партнерству и профориентационной работе Месячник по военно- патриотическому воспитанию и пропаганде государственных символов
Май	Месячник по военно-патриотическому воспитанию и пропаганде государственных символов Месячник единства народа Казахстана и культурное наследие Месячник по семейной политике и защите детей Месячник по борьбе с наркоманией и наркобизнесом Городская акция «Нет наркотикам!»

	Круглый стол «Правильное питание – роскошь или необходимость?»	Апрель	Отв.: соп.пед. Данилова А.А.	3 классы
	Диалоговые площадки «Пока в гармонии живу, все беда мимо обхожу» 5-11 классы	Апрель	Отв.: зам.директора по ВР Сурначева С.В.,	МЦЗ
	День здоровья «Мы-здоровое поколение».	Май	Отв. учитель физвоспитания Захаренко А.В., совет старшекласников	МЦЗ

Директор КГУ Школа - лицей №1

Т.Г.Романюк



Утверждаю
Директор КГУ Школа - лицей №1
Т.Г.Романюк

**План работы общешкольного родительского комитета
КГУ Школа - лицей №1
2019 -2020 учебный год.**

Цель работы: Реализация стратегии воспитания детей и подростков в условиях реализации Программы «Рухани жаңғыру»

Задачи:

1. Привлечение родительской общественности к организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы.
2. Оказание помощи педагогам школы в организации пропаганды педагогических знаний среди родителей.
3. Установление взаимодействия школы, семьи и общественных организаций по профилактике правонарушений среди учащихся и семейного неблагополучия.

Направления деятельности:

1. Диагностика семьи.(составление социального паспорта)
2. Взаимоотношения с родителями обучающихся.
3. Работа с нестандартными семьями (многодетными, неполными, неблагополучными) через администрацию школы, инспектора ИДН.
4. Организация досуга учащихся.
5. Проведение родительских собраний.
6. Индивидуальные и групповые консультации.
7. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности школы.
8. Пропаганда здорового образа жизни.

№	Мероприятия	Сроки	ответственные
Учебный сектор			
1	Планирование работы сектора	Сентябрь	Члены род. комитета
2	Рейд по проверке внешнего вида, опозданий	Ноябрь	Члены род. комитета
3	Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учащимися по итогам учебной четверти	По потребности	Члены род. комитета
4	Просветительская работа (профориентация)	По плану работы школы	Члены род. комитета
5	Посещение семей стоящих на внутришкольном учете	Октябрь Апрель	Члены род. комитета
6	Анализ работы сектора за 2019-2020 уч.год	Май	Члены род. комитета
Культмассовый сектор			
1	Планирование работы сектора	сентябрь	Члены род. комитета
2	Организация выезда учащихся		Члены род. комитета

	начальных классов в г. Караганда (ботанический сад, зоопарк, театр, цирк, музеи, выставки). Рухани қазына.	ноябрь	
3	Организация и проведение новогодних праздников	декабрь	Члены род. комитета
4	Совместная организация с администрацией школы Дня открытых дверей (для родительской общественности)	Февраль - март	Члены род. комитета
5	Организация конкурса «Моя семья лучше всех!»	Апрель - май	Члены род. комитета
6	Организация проекта «Семейные традиции»	В течение года	Члены род. комитета
7	Организация летнего отдыха учащихся. Анализ работы сектора за 2019-2020 уч. год	май	Члены род. комитета
Хозяйственно- санитарный сектор			
1	Планирование работы сектора	сентябрь	Члены род. комитета
2	Проведение рейда по проверке санитарного состояния школы и классов, организации горячего питания школьников	ноябрь	Члены род. комитета
3	Организация и проведение конкурса «Лучший кабинет школы»	Февраль- март	Члены род. комитета
4	Рейд по проверке выполнения норм СанПиНа	апрель	Члены род. комитета
5	Анализ работы сектора за 2019-2020 уч. год	Май	Члены род. комитета



Директор КГУ ШЛ № 1
З.Т. Романов

План работы МО классных руководителей на 2019 – 2020 учебный год

Цель: Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
4. Развитие творческих способностей педагога.

	Сроки	Содержание работы	Ответственные
I четверть I заседание МО	Сентябрь	1. «Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году (критерии эффективности классных руководителей)	Зам. дир. по ВР Сурначева С.В., Классные руководители
		2. Знакомство с планом воспитательной работы на 2019/2020 учебный год.	Зам. дир. по ВР Сурначева С.В.,
		3. Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе на 2019 – 2020 учебный год (воспитательные планы) сдать до 15. 09.	Классные руководители
		4. Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных.	Классные руководители
		5. Работа классного самоуправления (списки советов и старосты классов) – до 09. 09	Классные руководители
		6. Дежурство по школе.	
		7. Формы работы с родителями.	

		8. Занятость обучающихся в ДО, занятость детей, стоящих на ВШУ – сдать 15.09	
		9. Тематика классных часов на 2019 – 2020 уч. год	Классные руководители
		10. Планирование работы МО на новый учебный год.	Зам. дир. по ВР Сурначева С.В.,
		12. Разное (питание, социальный паспорт обучающихся)	Соц. Педагог Данилова А.Н.
II ЧЕТВЕРТ Ь 2 заседание МО	ноябрь	Тема: Семинар «Содержание воспитания в современных условиях. Профилактика терроризма и экстремизма». Психологический тренинг «Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций. Формирование благоприятного социального психологического климата в педагогическом и классном коллективах»	Зам. дир. по ВР Сурначева С.В., Учитель религиоведения Рыбалко Г.М., психолог Шириненко О.Н.
III четверть 3 заседание МО	январь	Тема: «Анализ воспитательной работы за 1-е полугодие» (на совещании при директоре)	Зам. дир. по ВР Сурначева С.В.,
		«Опыт работы классных руководителей» Создание в классе атмосферы доброты, доверия, взаимовыручки. Принцип личностно-ориентированного подхода в работе с учениками. Деятельность по изучению личности ученика. 3. Формы взаимодействия педагогов и родителей. 4. Методические рекомендации классному руководителю по работе с родителями.	Классные руководители
IV	Апрель	1. Анализ проведения открытых	Зам. дир. по ВР

четверть 4 заседание МО		классных часов и внеклассных мероприятий.	Сурначева С.В., Классные руководители
		2. Тематический контроль: «Диагностика воспитательной работы» 5 – 11 класс.	
		3. Дежурство классов по школе	
		4. Организация летнего отдыха учащихся.	
		5. Анализ общешкольных воспитательных мероприятий.	
		6. Подготовка к отчёту на методической конференции	
		7. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2020/2021 учебный год.	
		8. Планирование воспитательной работы в каникулярное время	

МО классных руководителей – 1 раз в четверть.
 Консультации для классных руководителей – 1 раз в неделю.
 Работа над темами самообразования.
 Инновационная деятельность классных руководителей.
 Включение информационных технологий в воспитательный процесс.

Директор КГУ СОШ №1

Романюк Т.Г.



ПЛАН РАБОТЫ

ММО «ВНЕДРЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ -

ТЕХНОЛОГИИ ПРОФИЛЬНОЙ 12-ЛЕТНЕЙ ШКОЛЫ НА УРОКАХ»

на 2019-2020 учебный год

Руководитель: Пахомова М.С.

Состав: педагоги школы

Цель: внедрение проектной технологии, составившей основу педагогики сотрудничества в УВП как технологии, востребованной в современной школе в рамках перехода к 12-летней профильной школе и внедрения обновленного содержания образования и новых подходов в обучении.

Задачи:

- *Отслеживать и координировать приобретённые в ходе проекта компетенции учащихся, в числе которых умения ставить цель, планировать свою деятельность, получать и обрабатывать информацию, отстаивать свою точку зрения, анализировать и делать выводы.*
 - *Формирование функциональной грамотности и предметных компетенций учащихся.*
 - *Активизировать работу научного общества учащихся «Поиск».*
 - *Распространить и обобщить опыт работы по внедрению метода проектов на НПС и в печатных изданиях. Подготовить методическую продукцию для публикации в областных и республиканских периодических изданиях.*
- Ожидаемый результат:** внедрение проектной технологии в УВП как технологии обновленного содержания образования.

План работы

Проблема	Мероприятия	Ожидаемый результат	Ответственные	Сроки	Отметка об исполнении
Традиционная педагогика недостаточно ориентирована на применение проектной технологии.	Анализ учебных программ по предметам с целью выявления тем, предусматривающих применение проектной технологии.	Внедрение проектной технологии на уроках	Рук МО, рук. ММО Пахомова М.С.	Сентябрь, октябрь 2019г.	
	Взаимопосещение уроков.		Члены ММО	в теч. года	

	<p>Анкетирование учащихся, родителей и учителей с целью выявления позиций субъектов УВП к проектной технологии</p>		<p>Психологи, рук. ММО Пахомова М.С.</p>	<p>Сентябрь- октябрь, 2019г.</p>	
<p>Позитивное погружение в работу НОУ «Поиск».</p>	<p>Составление плана работы НОУ совместно с учащимися. Презентация НОУ «Поиск». Тренинг для учащихся «Этапы работы над проектом» Защита социальных проектов</p>	<p>Активизация работы НОУ «Поиск»</p>	<p>Зам. дир. по УВР Котай Г.Г., рук. ММО Пахомова М.С. НОУ «Поиск»</p>	<p>Октябрь 2019г. Ноябрь 2019г.</p>	
<p>Недостаточно тесный контакт с родителями и социумом для решения общих проблем воспитания, развития и сплочения ребенка как личности. Оказание практической помощи родителям</p>	<p>Консультационный пункт для родителей: -«Оформление и структура портфолио»; - «Научные проекты в начальной школе»</p>	<p>Тесное сотрудничество с родительской ответственностью при выполнении проектов</p>	<p>Классные руководители, Пахомова М.С. Рук. ММО по работе с ОД Жаркова Б.И. Зам. дир по УВР Николаенко Т.Ю.</p>	<p>Ноябрь 2019г. Октябрь, 2019г. Апрель, 2020г.</p>	
<p>Низкая мотивация учителей к исследовательской деятельности</p>	<p>Научно-практическая конференция по экологии Выбор тем проектов и планирование работы над ними (3 группы учителей: начинающие, продолжающие, учителя-исследователи). Создание банка тем проектов. Предварительная защита (обсуждение и рецензирование научных работ, рефератов («начинающая» группа). Семинар «Из опыта работы над проектом» Цель: продемонстрировать положительный опыт в работе педагогов по внедрению метода проектов.</p>	<p>Рост количества и качества проектов по всем направлениям.</p>	<p>Классные руководители, Пахомова М.С. Руководители МО Рук ММО Пахомова М.С. Зам. дир по УВР Котай Г.Г., рук. МО. Зам. дир. по НМР Алиева Г.М., рук. ММО Пахомова М.С., учителя - исследователи</p>	<p>Декабрь 2019г. Сентябрь, октябрь 2019г. Сентябрь, 2019г. Октябрь-декабрь, 2019г - февраль, 2020г. Октябрь, 2019г.</p>	
<p>Научно-практическая конференция</p>					
<p>Зам. дир по УВР Котай</p>			<p>Январь-</p>		

<p>Учащихся «Конкурс научно-исследовательских проектов в ОШ№1» по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - языкознание - математика, физика, химия - биология, география, история <p>-предметы эстетического цикла</p>	<p>Подготовка к публикации материала учителями- исследователями «Из опыта внедрения метода проектов»</p>	<p>Публикация методической продукции в областных и республиканских изданиях.</p>	<p>Учитель технологии Токарева Ю.В.</p>	<p>15.01.2020 22.01.2020 29.01.2020 5.02.2020</p>	<p>Февраль, 2020г.</p>					
							<p>Недостаточное сотрудничество со СМИ. Обобщение и распространение опыта работы по внедрению методов проектов в печатных изданиях.</p>	<p>Подготовка к публикации материала учителями начальных классов «Из опыта внедрения метода проектов» (республиканский уровень)</p>	<p>Рук. ММО по работе с одаренными детьми Жаркова Б.И.</p>	<p>Январь, 2020г.</p>
<p>Низкая мотивация учащихся к участию в общешкольных социальных проектах. Недостаточные условия для самореализации творческих способностей учащихся</p>	<p>Социальный проект «Живая газета»</p>	<p>Развитие творческого потенциала учащихся, привлечение их внимания к актуальным социальным проблемам сообщества.</p>	<p>Классные руководители, Пахомова М.С.</p>	<p>Октябрь, 2019г</p>						
							<p>Проведение защиты социальных практик</p>	<p>Публикация в городских СМИ</p>	<p>Зам. дир. По ВР Денисова И.С., рук. ММО Пахомова М.С.</p>	<p>Апрель, 2020г</p>
							<p>Социальный проект «Я и мой город»</p>	<p>Социальный проект «Неделя добра» Конкурс проектов «Портфолио личностного роста учащихся»</p>	<p>Координатор ШДОР, рук. ММО Пахомова М.С.</p>	<p>Декабрь, 2019г.</p>
			<p>Координатор ШДОР Зам. дир. по ВР Спринчук О.В., рук. ММО Пахомова М.С.</p>	<p>Февраль, 2020г.</p>	<p>Март, 2020 Март, 2020г</p>					

	Анкетирование учащихся, родителей и учителей с целью выявления позиций субъектов УВП к проектной технологии		Психологи, рук. ММО Пахомова М.С.	Сентябрь-октябрь, 2019г.	
Постоянное погружение в работу НОУ «Поиск».	Составление плана работы НОУ совместно с учащимися. Презентация НОУ «Поиск».	Активизация работы НОУ «Поиск»	Зам. дир. по УВР Когай Г.Г., рук. ММО Пахомова М.С.	Октябрь 2019г.	
	Тренинг для учащихся «Этапы работы над проектом»		НОУ «Поиск»	Ноябрь 2019г.	
	Защита социальных проектов		Классные руководители, Пахомова М.С.	Ноябрь 2019г.	
Недостаточно тесный контакт с родителями и социумом для решения общих проблем воспитания, развития и становления ребенка как личности. Оказание практической помощи родителям	Консультационный пункт для родителей: -«Оформление и структура портфолио»; - «Научные проекты в начальной школе»	Тесное сотрудничество с родительской общественностью при выполнении проектов	Рук. ММО по работе с ОД Жаркова Б.И. Зам. дир по УВР Николаенко Т.Ю.	Октябрь, 2019г. Апрель, 2020г.	
	Научно-практическая конференция по экологии		Классные руководители, Пахомова М.С.	Декабрь 2019г.	
Низкая мотивация учителей к исследовательской деятельности	Выбор тем проектов и планирование работы над ними (3 группы учителей: начинающие, продолжающие, учителя-исследователи).	Рост количества и качества проектов по всем направлениям.	Руководители МО	Сентябрь, октябрь 2019г.	
	Создание банка тем проектов.		Рук ММО Пахомова М.С.	Сентябрь, 2019г.	
	Предварительная защита (обсуждение и рецензирование научных работ, рефератов («начинающая» группа).		Зам. дир по УВР Когай Г.Г., рук. МО.	Октябрь-декабрь, 2019г - февраль, 2020г.	
	Семинар «Из опыта работы над проектом» Цель: продемонстрировать положительный опыт в работе педагогов по внедрению метода проектов.		Зам. дир. по НМР Алиева Г.М., рук. ММО Пахомова М.С., учителя - исследователи	Октябрь, 2019г.	
<u>Научно-практическая конференция</u>			Зам. дир по УВР Когай	Январь-	

<p>Учащиеся «Конкурс научно-исследовательских проектов в ОП№1» по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - языкознание - математика, физика, химия - биология, география, история -предметы эстетического цикла 	<p>Подготовка к публикации материала учителями- исследователями «Из опыта внедрения метода проектов»</p>	<p>Публикация методической продукции в областных и республиканских изданиях.</p>	<p>Учитель технологии Токарева Ю.В.</p>	<p>Февраль, 2020г.</p>	
<p>Недостаточное сотрудничество со СМИ. Обобщение и распространение опыта работы по внедрению методов проектов в печатных изданиях.</p>	<p>Проведение защиты социальных практик</p>	<p>Публикация в городских СМИ</p>	<p>Класные руководители, Пахомова М.С.</p>	<p>Октябрь, 2019г</p>	
<p>Низкая мотивация учащихся к участию в общешкольных социальных проектах. Недостаточные условия для самореализации творческих способностей учащихся</p>	<p>Социальный проект «Я и мой город»</p>		<p>Координатор ШДОР, рук. ММО Пахомова М.С.</p>	<p>Февраль, 2020г.</p>	

Директор КГУ



Қаржыдау
«Шығармашы» лицей №1»
Т.Г. Романюк

**План работы
межпредметного методического объединения
по программе «Преемственность»
на 2019-2020 учебный год.**

Руководитель межпредметного методического объединения: Касаткина Т.Ю.

Состав ММО: руководители КГУ Школы – лицей №1, детских садов «Малыш», «Колокольчик», учителя начального звена КГУ Школы – лицей №1, учителя-предметники 5-х классов, психологи, логопед, воспитатели и логопеды детских садов «Колокольчик» и «Малыш», социальный и медицинский работники школы и детских садов.

Цель:

Создание условий успешного непрерывного образования в реализации преемственности различных ступеней обучения.

Задачи:

1. Предусматривать новые формы работы по преемственности в обучении, тесное сотрудничество преподавателей дошкольных учреждений, учителей начальных классов, учителей- предметников, психолога, логопеда, а также родителей, построить единую содержательную линию, обеспечивающую эффективное поступательное развитие ребёнка, его успешный переход на следующую ступень образования.
2. Обеспечивать дальнейшее поступательное развитие ребенка, его психологическое благополучие.
3. Расширять и активизировать работу в творческой группе учителей 1-х, 4-х классов, учителей- предметников 5-х классов, психологов, учителей казахского и английского языка.

**Программа мероприятий по обеспечению преемственности
начальной и средней школы**

Проблема	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Отметка об исполнении
	1. Совещание администрации: определение учителей, которые будут работать в 5-х классах следующего года.	Администрация	Сентябрь-октябрь	
Сложный период обучения учащихся при переходе на следующую ступень.	2. Посещение уроков в 4-х классах учителями среднего звена. Цель: Знакомство с психологическими особенностями каждого ребенка.	Зам.директора по УВР Учителя - предметники среднего звена	апрель	
Новая система обучения для учащихся начальной школы.	3. Родительское собрание для родителей 4-х классов. Цель: Познакомить родителей и уч-ся с обновленным содержанием обучения в среднем звене.	Учителя - предметники среднего звена	Январь	
	4. Проведение среза знаний учителями-предметниками в 4-х классах	Руководители МО математики, русского языка	Март	

Смена педагогов при обучении в среднем звене.	5. Диагностика психологических особенностей учащихся выпускных классов. Цель: Ознакомить педагогов среднего звена с выпускниками начальной школы.	Психолог	Апрель-май	
	6. Проведение классного часа «Мы – будущие пятиклассники»	Будущий классный руководитель, психолог	Апрель-май	
	7. Педконсилиум по 4-м классам.	Зам. директора по УВР, психолог	Май	
	8. Родительские собрания «Итоги диагностики и адаптационный период в 5 классе»	Психолог, учителя начальных классов	Май	

Адаптационный период в пятых классах

Сложный период вхождения учащихся и их родителей в обучение по новой для них системе, режиму работы с новыми педагогами.	1. Родительское собрание «Особенности периода адаптации детей в пятом классе»	Классные руководители, психолог	Сентябрь	
	2. Посещение уроков в 5-х классах учителями начальной школы, психологом	Учителя начальной школы, психолог	Сентябрь	
	3. Входные контрольные работы по математике, русскому языку, по литературному чтению	Зам. директора по УВР, учителя начальных классов, учителя-предметники	Сентябрь	
	4. Диагностика уровней утомляемости и мотивации учащихся 5-х классов	Психолог	Октябрь	
	5. Медико-психолого-педагогический консилиум для учителей-предметников и учителей начальных классов. «Психолого-физиологические аспекты адаптации учащихся при переходе из начальной в среднюю школу. Индивидуальные особенности детей	Зам. директора по УВР, психолог	Октябрь	

	"группы риска"»			
	6. Диагностика уровней тревожности учащихся 5-х классов	Психолог	Январь	

Реализация преемственности между дошкольным учреждением и первой ступенью образования.

Проблема	Мероприятие	Ответственные. Участники.	Сроки.	Отметка об исполнении.
Не всегда четкая согласованность программ ДОУ и начальной школы	1.Совместное заседание преподавателей дошкольного образования и учителей будущих 1-х классов. Составление совместного плана работы.	Касаткина Т.Ю, Учителя нач.кл. Воспитатели Психологи, логопед.	Август.	
Несогласованность в работе воспитателей детского сада и учителей-предметников.	2.Взаимопосещение уроков и занятий. (Математика, русская грамота, казахский язык, английский язык)	Учителя нач.кл. Учителя каз.яз. Учителя англ. яз. Воспитатели	По графику.	
Несовершенство - психолого-педагогической диагностики при выходе из детского сада.	3.Педконсилиум на базе дошкольного учреждения. Диагностика уровня готовности детей 5-летнего возраста.	Методист д\с воспитатели д\с,психолог д\с,логопед, учителя будущих 1-х классов.	Июнь.	
	4.Праздник «Посвящение в первоклассники»	Зам. по ВР	Сентябрь	
	5.Родительское собрание, консультация для родителей 1-х классов.	Зам.дир.,учителя нач. кл.,психолог	Сентябрь	
Слабая подготовленность родителей по вопросам обучения по новой системе	6.Общее родительское собрание на базе д\с с целью ознакомления с программой обновленного содержания образования	Воспитатели д\с,уч.нач. кл. учителя	По плану д\с., октябрь, март. .	
Рост количества детей поступающих в школу с нарушением речи.	7.Выявление нарушений речи.	логопед	Сентябрь	
	8.Проведение занятий по устранению нарушений в речи.	логопед	В течение года	
Отсутствие четкой системы по: - психолого-педагогической диагностике,	9.Анкетирование учащихся 1-х классов с целью выяснения степени комфортности и адаптации.	психолог	Сентябрь-октябрь	

сплочению детского коллектива.				
	10.Участие в подготовке и проведении родительских собраний по особенностям адаптационного периода будущих первоклассников	психолог	май	
	11.Общешкольное родительское собрание на тему: «Ваш ребенок пойдет в школу»	Учителя первых классов,психолог, мед.работник родители	май	
	12.Совместный педконсилиум по 1 классам (КГУ Школа – лицей №1)	Шперлинг В.В. ММО, Касаткина Т.Ю.	октябрь	
	13.Разработка индивидуальных планов для трудно адаптирующихся учащихся.	психолог	ноябрь	
	14.Организация последнего звонка	Сурначева С.В.	Май.	
	15.«Экскурс в школьную жизнь» (Библиотека, класс, спортзал, кабинеты ИВТ).	Воспитатели, Уч.нач.кл	Май, сентябрь.	
	16.Участие в предметных неделях.	Учителя нач.кл.,ММО	По плану МО.	
	17.Привлечение детей к организации летнего отдыха	Уч.нач.кл. Родители, уч.нач.кл.	Июнь-август.	
	18.Выпускной бал в д\с	Воспитатели д\с, ММО	Май.	
	19. Родительское собрание для родителей будущих первоклассников на базе школы	Рук ММО, учителя будущих 1-х классов	Май	

**Общий годовой план работы социального педагога
на 2019-2020 учебный год
КГУ ОШ №1**

Данилова А.А.



«Утверждаю»

Директор КГУ ОШ №1

Романов Т.Ф.

7

Цель:

- создание благоприятных условий для личностного развития учащихся (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального). Оказание комплексной социально-психолого-педагогической помощи учащимся в саморазвитии и самореализации в процессе социализации, а также защита учащихся (социальная, психолого-педагогическая, нравственная) в их жизненном пространстве.

№ п/п	Тематика деятельности	Форма отчетности	Сроки выполнения	Ответственный
1	Ознакомление родителей малообеспеченных, многодетных и опекаемых семей с перечнем документов необходимых для получения помощи от «Фонда Всеобуч»	Уведомление	Август	соц. педагог Данилова А.А.
2	Сбор документов для оказания благотворительной помощи от «Фонда Всеобуч», детям из малообеспеченных, многодетных семей, семьям в которых дети-инвалиды родители-инвалиды, дети, находящиеся под опекой и попечительством.	Банк данных	01.08.19 - 30.09.19	соц. педагог Данилова А.А.
3	Участие в республиканской акции «Дорога в школу»	Отчет	1.08.19 – 30.09.19	соц. педагог Данилова А.А.
4	Проведение сверки учащихся, состоящих на внутришкольном учете, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделении по делам несовершеннолетних.	Банк данных	30.09.2019	соц. педагог Данилова А.А.
5	Формирование базы данных детей «группы риска»	Банк данных	30.09.2019	соц. педагог Данилова А.А.
6	Обновление списков данных детей из опекаемых семей, детей-инвалидов, а также детей, проживающих в малообеспеченных, неблагополучных многодетных, неполных семьях 1 – 11 классов, для составления картотеки и оказания данным семьям социальной и материальной поддержки	Банк данных	Сентябрь	соц. педагог Данилова А.А. классные руководители
7	Анкетирование учащихся «Социум семьи»	Анализ анкеты	1.09.19- 10.09.19	классные руководители
8	Составление социального паспорта класса, школы.	Социальный паспорт классов и школы	1.09.19- 15.09.19	соц. педагог, Данилова А.А. классные руководители
9	Обеспечение учащихся	Отметка в	15.09.19-	соц. педагог

	проездными билетами.	журнале учета выдачи проездных	15.10.19	Данилова А.А.
10	Посещение неблагополучных, многодетных семей, опекаемых детей и детей, находящихся под опекой с целью проверки условий проживания учащихся	Акты ЖБУ	1.08.19-30.09.19	соц. педагог Данилова А.А., классные руководители
11	Посещение уч-ся состоящих на ВШУ, ГЮП с целью проверки условий проживания учащихся	Акты ЖБУ, социальная карта	28.09.19-5.10.19	соц. педагоги Данилова А.А., классные руководители
12	Подведение итогов по оказанной помощи от Фонда Всеобуч	Отчет и чековые листов	Октябрь	соц. педагог Данилова А.А.
13	Выступление на совещании при директоре «Организация работы с детьми и семьями «группы риска»»	Рекомендации для педагогов	Октябрь	соц. педагог Данилова А.А.
14	Оформление стенда в школьной столовой «Правила поведения в столовой»	Оформление стенда	Октябрь	соц. педагог Данилова А.А.
15	Беседа «Доброта и милосердие творят чудеса» (1 классы)	Разработка кл. часа	Октябрь	Классные руководители
16	Проведение благотворительной акции для детей с ограниченными возможностями «Твори добро!»	Отчет	21.11.18-26.11.18	соц. педагог Данилова А.А.
17	«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»	Доклад на общешкольном родительском собрании	Ноябрь	соц. педагог Данилова А.А.
18	Методика «Интересы личности» с учащимися 9 классов	Анализ полученных данных	Ноябрь	соц. педагог Данилова А.А.
19	Конкурс рисунков «Профессии наших родителей» в 1-4 классах	Выставка	Ноябрь	соц. педагог Данилова А.А.
20	Анкетирование «Жестокое обращение» 6-7 классы	Анализ	Ноябрь	соц. педагог Данилова А.А.
21	Проведение круглого стола с родителями «Воспитание добром» в 3 классах	Разработка круглого стола	26.12.18	соц. педагог Данилова А.А. Психолог Шириненко О.Н.
22	Месячник правового воспитания	Отчет	Декабрь	соц. педагог Данилова А.А.
23	Проведение анкетирования «Знаем ли мы наши права?» 8 класс	Анализ Анкетирования	Декабрь	соц. педагог Данилова А.А. Кл руководители
24	Выступление на общешкольном родительском собрании «Толерантность - дорога в мир»	Доклад	Декабрь	соц. педагог Данилова А.А. Кл руководители

25	Посещение опекаемых детей 1 – 11 классов с целью проверки условий проживания учащихся	Отчет опекуна и контрольный акт ЖБУ	Декабрь	соц. педагог Данилова А.А. классные руководители
26	Проведение анкетирования «Вымогательство в школах».	Анализ Анкетирования	Январь	соц. педагог Данилова А.А.
27	Составление памятки по профилактике преступлений «Внимание - дети!» для 4-5 классов	Памятка	Январь	соц. педагог Данилова А.А.
28	Выступление на общешкольном родительском собрании «Семья в современном мире: воспитание в семье»	Доклад	Январь	соц. педагог Данилова А.А.
29	Участие в республиканской акции «Забота»	Отчет	10.01.19 – 10.02.19	соц. педагог Данилова А.А.
30	Анкетирование «Отношение к сквернословью» 7-8 классы	Анализ Анкетирования	Январь	соц. педагог Данилова А.А.
31	Проведение конкурса рисунков для учеников 1-4 классов «Неделя добра»	Выставка	Март	соц. педагог Данилова А.А.
32	Организация круглого стола для 3 классов «Правильное питание – роскошь или необходимость?»	Разработка	Апрель	соц. педагог Данилова А.А.
33	Проведение классных часов по теме: «Проблемы гендерной толерантности» 9-11 классы	Классные часы	Апрель	Классные руководители
34	Семинар-практикум для классных руководителей «Формы выявления жестокого обращения с детьми»	Разработка	Апрель	соц. педагог Данилова А.А.
35	10-11кл «Моя будущая профессия»	Анализ Анкетирования	Апрель	соц. педагог Данилова А.А.
36	Организация и проведение Акции «Твори добро!» для детей находящихся под опекой, многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей и детей «группы риска»	Отчет	Апрель	соц. педагог Данилова А.А.
37	Составление плана работы по профилактике жестокого обращения с детьми на 2020-2021 уч. года.	План работы	Май	соц. педагог Данилова А.А.
38	Организация летнего отдыха уч-ся школы	Уведомление от родителей	Май	соц. педагог Данилова А.А. Завуч по ВР Денисовская И.С. классные руководители
39	Посещение опекаемых детей 1 – 11 классов с целью проверки условий проживания учащихся	Отчет опекуна и контрольный акт ЖБУ	Июнь	соц. педагог Данилова А.А. классные руководители

Направление: В течение года

№ п/п	Тематика деятельности	Форма отчетности	Ответственный
1	Выявление и учет семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.	Банк данных	Социальный педагог Данилова А.А.
2	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений, в том числе по вопросам профилактики преступлений, связанных с торговлей людьми.	Справка в журнале бесед с учащимися	соц. педагог Данилова А.А. Завуч Денисовская И.С.
3	Размещение информации для родителей и обучающихся с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов заинтересованных служб и ведомств школы	Размещение информации в дневниках учащихся	соц. педагог Данилова А.А.
4	Организация встреч уч-ся с представителями правоохранительных органов, наркологии, молодежным центром г. Сарани	Отчет	Завуч по ВР Денисовская И.С. Соц. педагог Данилова А.А.
5	Ежедневный контроль посещаемости учащихся, в том числе уч-ся «группы риска»	Журнал посещаемости	соц. педагог Данилова А.А.
6	Ежемесячное проведение сверки списков уч-ся школы классов, состоящих на ВШУ, учетах ГЮП	Банк данных	соц. педагог Данилова А.А.

Направление: По запросу

1	Индивидуальные беседы и консультации для родителей: - изучение внутрисемейных отношений. - защита прав детства; - коррекция семейных отношений; - вредные привычки и их профилактика; - профилактика девиантного поведения и правонарушений; - досуг ребенка.	Отметка в журнале бесед	соц. педагог Данилова А.А.
2	Посещение семей с целью выявления случаев жестокого обращения, наблюдение за семьями и выявление неблагополучия в семье	Рейдовые карты	Социальный педагог Данилова А.А.
3	Проведение индивидуальных и групповых консультаций, бесед с учащимися.	Отметка в журнале бесед	Социальный педагог Данилова А.А.
4	Проверка уч-ся, семей, находящихся в социально опасном положении, по месту	Акты ЖБУ, рейдовые карты	соц. педагог Данилова А.А.

	жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях.		
5	Выступление на пед. совете при директоре	Доклад	соц. педагог Данилова А.А.
6	Проверка уч-ся по месту жительства с целью выяснения обстановки в семьях, принятия к родителям мер правового характера в случае выявления фактов неблагополучия.	Акты ЖБУ, рейдовые карты	соц. педагог Данилова А.А. классные руководители, инспектор ГЮП



**Годовой план работы
на 2019-2020 учебный год**

**Психолог: Шириненко О.Н.
Педагог – психолог: Салпеннова Ж.М.**

город Сарань

Цель работы: Психолого-социально-педагогическое сопровождение учащихся в образовательно-воспитательном процессе школы и сохранение психологического здоровья детей как основа для полноценного развития ребенка.

Задачи на учебный год:

1. Оказывать своевременную психологическую помощь и поддержку детям, родителям и педагогам школы.
2. Развивать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) учащихся, родителей и педагогов.
3. Принимать участие в родительских собраниях для знакомства родителей с проблемами детской и возрастной психологии, о функциях психологической службы в школе, о роли родителей в жизни ребенка.
4. Работать по запросу.
5. Проводить тренинги с педагогами школы на профилактику конфликтного поведения в учреждениях образования.
6. Осуществлять постоянное самообразование с целью достижения максимально эффективного взаимодействия с детьми, родителями и педагогами.

Направление, тематика деятельности	Форма работы	Классы, категории	Сроки выполнения	Примечание
Сентябрь				
Психодиагностика: 1. Диагностика познавательных процессов (память, внимание, мышление) 2. Выявление уровня школьной мотивации	тестирование анкетирование	2-4 классы 2-4 классы и 6-9 класс	09.09.19.-27.09.19.	По запросу учителей предметников
Психопросвещение: 1. Формирование банка данных одаренных учащихся 2. Психолого-педагогическое просвещение учащихся, состоящих в Группе Риска 3. Формирование базы данных учащихся обучающихся по инклюзивной программе 4. Информирование детей на тему «Подготовка неприкосновенность несовершеннолетних» 5. Внедрение Школьной Службы Медиации	беседа брошюра брошюра, беседы, СМИ.	1. Дети 2-11 классов 2. Дети «Группы риска» 3. Дети 1- 11 классов 4. Для детей 7-11 классов	11.09.19.-25.09.18 12.09.19-13.09.19 17.0919.-18.09.19.	Работа с классными руководителями Работа с завучем по ВР
Психопрофилактика: 1. Содействие к успешной адаптации учеников в школе	беседы, наблюдение	Параллель 1-х и 5-х классов		По запросу классных руководителей
Консультативная работа: 1. По всем направлениям 2. По результатам диагностики ПП 3. Утверждение плана работы с детьми ООП		1. Все участники УВП 2. Педагоги и родители 3. Родители детей с ООП		По запросу

Развивающая и психокоррекционная работа:	Индивидуальные занятия	Дети с ООП	По индивиду-му годовому плану	
<p>1. С детьми обучающихся по инклюзивной программе</p>				
<p>Психодиагностика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация учащихся 1х классов к учебному процессу 2. Адаптация учащихся 5х классов в учебном процессе 3. Диагностика склонности к различным зависимостям. 4. Выявление вида одаренности 5. Проведение методики «Карта одаренности» 6. Диагностика с целью выявления признаков суицидального поведения 	<p>тестирование</p> <p>тестирование</p> <p>анкетирование</p> <p>тестирование</p> <p>анкета</p> <p>анкетирование</p>	<p>Параллель 1-х классов</p> <p>Параллель 5-х классов</p> <p>Учащиеся группы «Риска»</p> <p>Одаренные учащиеся 2-4 классов</p> <p>Родители одаренных детей</p> <p>Учащиеся 5,6,7 кл</p>	<p>01.10.19.- 04.10.19</p> <p>08.10.19.-11.10.19.</p> <p>17.10.19-18.10.19.</p> <p>22.10.19-24.10.19.</p> <p>15.10.19.-18.10.19</p>	
<p>Психопросвещение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Групповое занятие на тему: «Интересно много знать!» 2. Круглый стол на тему: «Семья-трамплин для развития ребенка» 3. Лекторий на тему: «Профилактика асоциального поведения ребенка в семье» 4. Ознакомление с методикой «Форум-театр» 	<p>занятие</p> <p>круглый стол</p> <p>лекторий</p> <p>инфор-ная беседа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Одаренные дети 2. Родители одаренных уч-ов 3. Родители 4. Педагогический коллектив 	<p>1.30.10.19.</p> <p>2.31.10.19.</p>	
<p>Психопрофилактика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическое сопровождение детей с ОВ в коллективе 		<p>Дети с ограниченными возможностями здоровья</p>		<p>по запросу родителей</p>
<p>Консультативная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По всем направлениям 2. По результатам адаптации учащихся 		<p>Все участники УВП</p> <p>Родители и классные</p>		<p>по запросу</p> <p>по запросу</p>

Развивающая и психокоррекционная работа: 1. Развитие познавательных процессов	рекомендации	руководители Для учащихся		по запросу классных руководителей и родителей
Ноябрь				
Психодиагностика: 1. Диагностика познавательных процессов (память, внимание, мышление) 2. Выявление уровня тревожности 3. Диагностика с целью выявления признаков суицидального поведения	тестирование тестирование анкетирование	Параллель 5-х и 1-х классов 5-7 классы Учащиеся 8,9,10,11 кл		по запросу учителей предметников
Психопрофилактика и психопросвещение: 1. Выступление на педсовете 2. Профессиональная ориентация 3. Профиллактическая беседа на тему: «Влияние гаджетов на психику детей» 5. Участие на уроках здоровья по половой грамотности подростков	доклад классные часы беседа доклад	Педагоги Учащиеся 9-11 классов Для учащихся 4-5 классов Для учащихся 8-10 классов		по запросу совместно с кл.рук по запросу кл.рук
Развивающая и психокоррекционная работа: 1. Проведение индивидуальных и групповых работ по формированию эмоциональной стабильности и снижению агрессивного поведения	беседы	Учащиеся 1-11 классов		по запросу
Консультативная работа: 1. Профессиональное самоопределение 2. Формирование эмоциональной стабильности при подготовке к ЕГЭ	Индивиду-ная работа консультации	Учащиеся 9-11 классов Учащиеся 11 классов		по запросу по запросу
Декабрь				
Психодиагностика: 1. «Профессиональное	анкетирование	1. Учащиеся 9 классов	03.12.19.-13.12.19.	по запросу зам. дир.

<p>самоопределение»</p> <p>3. Выявление уровня тревожности</p> <p>4. Диагностика удовлетворенности образовательными услугами со стороны родителей или законных представителей</p> <p>5. Диагностика самооценки</p>	<p>тестирование</p> <p>анкетирование</p> <p>опросник, беседа, наблюдение</p>	<p>3. Учащиеся 8-11 классы</p> <p>4. Родители детей обучаясь по инклюзивной программе</p> <p>Одарённые дети</p>	<p>10.12.19-12.12.19</p>	<p>по ВР</p>
<p>Развивающая и психокоррекционная работа:</p> <p>1. Тренинг на тему: «Я учусь владеть собой»</p>	<p>Тренинг</p>	<p>Дети с повышенной личностной и ситуационной тревожностью</p>		
<p>Консультативная работа:</p> <p>1. По всем направлениям</p>		<p>1. Одаренные</p> <p>2. Группа Риска</p> <p>3. Профессиональная ориентация</p> <p>4. Дети с ограниченными возможностями</p>		<p>по запросу</p>
Январь				
<p>Психодиагностика:</p> <p>1. Эмоциональное выгорание</p> <p>2. «Интеллектуальная лабильность» в модификации С.Н. Костроминной.</p> <p>3. Индивидуальная диагностика</p>	<p>Тестирование</p> <p>Тестирование, анкетирование</p>	<p>Педагоги</p> <p>Одаренные дети 6-9 классов</p> <p>Учащиеся 1-11 классов</p>	<p>14.01.20-17.01.20</p>	<p>по запросу</p> <p>по запросу родителей</p>
<p>Психопрофилактика и психопросвещение:</p> <p>1. Профилактика эмоционального выгорания учителей</p> <p>2. Профилактика половой неприкосновенности среди несовершеннолетних</p> <p>3. Встреча с родительской общественностью на тему:</p>	<p>Тренинг</p> <p>Беседа, классный час</p> <p>Беседа</p>	<p>Педагоги</p> <p>Родители 5-9 классов</p>	<p>15.01.20</p>	<p>По запросу администрации</p> <p>Совместная работа с классными руководителями</p>

«Предупредить- значит защитить!» цель профилактика суицидального поведения 4. Групповая беседа на тему: «Психическое здоровье подростка»	беседа	Дети 6-7классов		по запросу
Развивающая и психокоррекционная работа: 1. Тренинг на тему: «Я учусь владеть собой»	Тренинг	Дети с повышенной личностной и ситуационной тревожностью		
Консультативная работа: 1. Ознакомление с результатами диагностики 2. По всем направлениям	Консультации	Родители и педагоги Все участники УВП		по запросу по запросу
Февраль				
Психодиагностика: 1. Диагностика самооценки учащихся	Анкетирование	Учащиеся 2-4 классов		по запросу кл.рук.
Психопрофилактика: 1. Круглый стол на тему: «Как прекрасен этот мир!»	Круглый стол	Учащиеся 8-11 классов		по запросу
Развивающая и психокоррекционная работа: 1. По всем направлениям	Разработка рекомендаций	Все участники УВП		по запросу
Консультативная работа: 1. Консультация по вопросам семейного воспитания, взаимоотношений родителей и детей	Беседы	Родители учащихся 1-11 классов		по запросу
Март				
Психодиагностика: 1. Диагностика познавательных процессов (память, внимание, мышление) 2. «Карта интересов» 3. Диагностика ценностных ориентаций личности школьника	Тестирование опросник анкетирование	Учащиеся 5-9 классов Одаренные дети 2-4 классов Учащиеся 7-11 классов	10.03.20-13.03.20.	По запросу учителей предметников

<p>Психопрофилактика: 1. «Профилактика девиантного поведения у младших школьников»</p>	Беседы	Родители 1-4 классов		Совместная работа с классными руководителями
<p>Развивающая и психокоррекционная работа: 1. «Работа настроения», цель: определение и развитие эмоционального состояния детей 1. Уражнения для повышения самооценки и самовосприимчивости</p>	Игровое занятие занятие	Учащиеся 3-4 классов		по запросу
<p>Консультативная работа: 1. По всем направлениям</p>	Беседы, консультации	Все УВП		по запросу
Апрель				
<p>Психодиагностика: 1. Диагностика познавательных процессов (память, внимание, мышление)</p>	Тестирование	Учащиеся 4 классы	06.04.20-10.04.20.	
<p>Психопросвещение: 1. По всем направлениям</p>		Все УВП		по запросу
<p>Развивающая и психокоррекционная работа: 1. Психокоррекционная работа с учащимися имеющими внутриличностные и межличностные проблемы</p>	Беседы	Учащиеся 1-11 классов		по запросу
<p>Консультативная работа: 1. Ознакомление с результатами ДПП</p>	Консультация	Педагоги и родители 5-9 классов		по запросу
Май				
<p>Психодиагностика: 1. Индивидуальная диагностика</p>	Тестирование, анкетирование	Учащиеся 1-11 классов		по запросу родителей и педагогов

<p>Психопрофилактика: 1. Эмоциональное благополучие учащихся</p>	<p>Индивидуальные беседы</p>	<p>Выпускники 11 класса</p>		<p>по запросу</p>
<p>Психопросвещение: 1. Как вести себя во время экзаменов 2. Выступление на пед.совете по теме «Итоги года»</p>	<p>Мини-лекция</p>	<p>Учащиеся 11 класса Педагоги</p>	<p>15.05.20.</p>	<p>по запросу</p>
<p>Развивающая и психокоррекционная работа: 1. По всем направлениям</p>		<p>Учащиеся 1-11 классов</p>		<p>по запросу родителей и педагогов</p>
<p>Консультативная работа: 1. Ознакомление с результатами ДПП 2. Итоги профнаправленности. 3. Самоопределение. 4. Эмоциональное состояние выпускников 4. По всем направления работ</p>	<p>Консультация Индивидуальные консультации</p>	<p>Педагоги и родители 1-4 классов Учащиеся 9-классов Ученики и родители 11 класса Родители 1-11 классов</p>		<p>по запросу по запросу по запросу по запросу</p>

Исполнители психологии: Шириненко О.Н.
Салменова Ж.М.