

**Заключение**  
**о результатах государственной аттестации**  
**коммунального государственного казенного предприятия**  
**«Ясли-сад «Карлығаш» отдела образования города Шахтинска**  
**управления образования Карагандинской области**

г.Караганда,  
улица Костенко, 6

«28» ноября 2022 года

В соответствии с Предпринимательским кодексом Республики Казахстан, руководствуясь Законом Республики Казахстан «Об образовании» (далее – Закон), приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 февраля 2016 года № 124 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» (далее – Критерии оценки), на основании Перечня организаций образования, подлежащих государственной аттестации на январь - декабрь 2022 года, утвержденного Департаментом по обеспечению качества в сфере образования Карагандинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан (далее - Департамент) от 09 ноября 2021 года (с изменениями по состоянию на 19.09.2022 года, приказ руководителя Департамента от 19.09.2022 года №212), проведена государственная аттестация в отношении коммунального государственного казенного предприятия «Ясли-сад «Карлығаш» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области в период с 22 по 28 ноября 2022 года.

Государственная аттестация проведена аттестационной комиссией, утвержденной приказом Департамента от 22 ноября 2022 года №257 (далее - Комиссия), в составе:

1. Бакишева Алия Бигазиевна – главный специалист Департамента, председатель комиссии;
2. Байгалькова Айнур Баймухамедовна – методист КГКП «Ясли-сад «Күншуақ» отдела образования города Балхаш управления образования Карагандинской области, член комиссии (по согласованию);
3. Зурдеева Маргарита Станиславовна – методист ТОО «КШЯС «Бахыт» города Сарань, отдела образования города Сарань управления образования Карагандинской области, член комиссии (по согласованию);
4. Пилецкая Светлана Александровна - методист КГКП «Ясли-сад «Балғын» отдела образования города Сарань управления образования Карагандинской области, член комиссии (по согласованию);
5. Стеблій Надежда Михайловна - методист КГУ «КШЯС «Таңшолпан» отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области, член комиссии (по согласованию).

Комиссией проведен анализ материалов самооценки по основным направлениям и объектам изучения при проведении оценки организаций образования, согласно Критериям оценки, в том числе анализ предоставляемых образовательных услуг на соответствие требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения.

Изучив материалы самооценки, и сопоставив их со сведениями, размещенными в объектах информатизации в области образования и сведениями от организаций и уполномоченных государственных органов, Комиссия произвела оценку и подробный анализ количественных и качественных показателей образовательной деятельности коммунального государственного казенного предприятия «Ясли-сад «Карлығаш» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области за оцениваемый период, а именно предыдущие четыре учебных года и текущий учебный год за один месяц до начала государственной аттестации (далее-Оцениваемый период).

<b>1. Общие сведения об организации образования</b>	
<b>1)</b>	<b>полное наименование организации образования.</b> <i>на государственном языке:</i> Қарағанды облысы білім басқармасының Шахтинск қаласы білім бөлімінің «Қарлығаш» бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны. <i>на русском языке:</i> Коммунальное государственное казённое предприятие «Ясли-сад «Карлығаш» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области (далее – КГКП «Ясли-сад «Карлығаш»).

2)	<p><b>местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).</b>  <i>на государственном языке:</i> Қазақстан Республикасы, Қарағанды облысы, Шахтинск қаласы, Ленинградская көшесі, 69 А кұрылыс.  <i>на русском языке:</i> Республика Казахстан, Карагандинская область, город Шахтинск, улица Ленинградская, строение 69А.</p>
3)	<p><b>контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):</b>  телефон: (872156) 5-49-70; e-mail: karlygash_sad@mail.ru, официальный сайт: ds-karlygash.rka.kz/ru shahtinsk_karlygash@kr.gov.kz</p>
4)	<p><b>контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность).</b>  Представитель юридического лица Грачева Светлана Геннадьевна назначена на должность директора приказом ГУ «Отдел образования города Шахтинска» от 22.09.2017 года №22.</p>
5)	<p><b>правоустанавливающие и учредительные документы (копия справки/ свидетельства о гос. регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава).</b>  Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 12.01.2021 года.  Организация образования в своей деятельности руководствуется уставом, который утвержден приказом руководителя ГУ «Управление экономики Карагандинской области» от 08.01.2021 года №2.</p>
6)	<p><b>разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения).</b>  Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 19.01.2021 года, KZ49RVK00026571.</p>
<p><b>2. Требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты обучения</b></p>	
1)	<p><b>соответствие образовательных областей и организованной учебной деятельности требованиям ГОСО и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее – ТУП ДВО).</b> <i>(копии разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов, распределение организованной учебной деятельности).</i>  Изучение представленных документов показало, что в КГКП «Ясли-сад «Қарлығаш» за оцениваемый период функционировали 11 групп с русским языком обучения от 1 года до поступления в 1 класс.  В ходе анализа рабочих учебных планов за оцениваемый период установлено, что рабочие учебные планы утверждены директором КГКП «Ясли-сад «Қарлығаш» и согласованы отделом образования города Шахтинск.  Рабочие учебные планы содержат пять образовательных областей: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум». Распределение организованной учебной деятельности за оцениваемый период составлены на каждую группу.  Структура и содержание рабочих учебных планов, распределение организованной учебной деятельности соответствуют требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану.  <b>ВЫВОД:</b> соответствует пп.1) п.4 приложения 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10.2018 года № 604 «Об утверждении государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения» <i>(в новой редакции пп.3) п.4 приложения 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 года № 348)</i>, приложению 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» <i>(в новой редакции приложения 1,2, 3).</i></p>
2)	<p><b>осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – Типовая учебная программа ДВО), в том числе по:</b>  достижению цели и задач, представленных в виде ожидаемых результатов обучения;</p>

формированию двигательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных знаний, умений и навыков, навыков самообучения, в том числе у детей раннего возраста;

созданию психолого-педагогических условий воспитания и обучения;

созданию равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организациях начального образования;

обеспечению принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающих, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением, начальным образованием;

подготовку к учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;

формированию социально-личностных качеств, направленных на развитие креативности, коммуникабельности, критического мышления и умений взаимодействовать в команде;

формированию духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» (копии документов, подтверждающие распределение организованной учебной деятельности (специальной коррекционной организованной учебной деятельности), режим дня, перспективный план в соответствии с утвержденными сквозными темами и циклограммами, в том числе годовые планы работы).

Для изучения были представлены: режим дня, распределение организованной учебной деятельности, перспективные планы, циклограммы, годовые планы за оцениваемый период, анализ которых показал, что соблюдается требования ГОСО РК ДВО.

Изучены годовые планы за оцениваемый период, и в результате установлено, что за весь оцениваемый период в годовых планах имеется анализ по всем разделам, темы запланированных мероприятий соответствуют годовым задачам дошкольной организаций, годовые цели и задачи поставлены исходя из выявленных проблем предыдущего учебного года.

В ходе анализа планов было установлено, что в дошкольной организации разработаны мероприятия по реализации программы «Рухани Жаңғыру» для всех возрастных групп.

Таким образом, цели и задачи годовых планов за оцениваемый период обеспечивают развитие воспитательно-образовательного процесса дошкольной организации.

**ВЫВОД:** соответствует пп.2) п.4 приложения 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10.2018 года № 604 «Об утверждении государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения» (в новой редакции пп.4) п.4 приложения 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 года № 348), приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.08.2016 года № 499 «Об утверждении Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения», приложению 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» (в новой редакции приложения 1, 2, 3).

**3)** создание предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей охрану жизни и укрепление здоровья ребенка в соответствии с типовой учебной программой ДВО. (Видеоматериалы о создании условий, обеспечивающих личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста в целом по организации образования, а также копии накладных на оборудование и мебель, в том числе копия перечня основных средств из данных бухгалтерской отчетности).

Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что из представленных видеоматериалов прослеживается создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их потребностей и уровня развития. Были представлены следующие видеоматериалы: групповое помещение (приемная, группа, спальня, туалетное помещение), столовая, медицинский кабинет, музыкальный, спортивный залы, кабинеты казахского языка, педагога-психолога, изо-кабинет, логопеда, робототехники, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, кастаньянная, территория сада.

**Групповое помещение** включает в себя: приемная, групповая, спальня, моечная и

санузел. Прием пищи осуществляется в группах. Приемное помещение оборудовано индивидуальными маркированными (яркими картинками) шкафами для воспитанников, имеются скамейки для удобного одевания и раздевания воспитанников. В приемной имеется родительский уголок для взаимодействия детского сада с родителями, информационный стенд педагога-психолога, логопеда, учителя казахского языка.

Групповое помещение имеет игровое, учебное, рабочее пространство.

Игровая зона оборудована следующими игровыми зонами: театрализованная, уголок для развития мелкой моторики, творческая зона, уголок природы, этноуголок, экспериментальный, читательский центры. Учебная зона оборудована столами, стульями, учебной доской, разнообразными дидактическими и обучающими материалами для проведения организованной учебной деятельности, компьютером, принтером.

Предметно-пространственная среда групп мобильна, многофункциональна и обеспечивает охрану и укрепление здоровья воспитанников.

В спальном помещении имеются кровати, раскладушки (в 1 группе по количеству воспитанников) все помещения просторные и светлые, эстетически выдержано в оформлении. Туалетная комната оборудована индивидуальными ячейками, в которых размещены индивидуальные полотенца воспитанников. Имеется необходимое оборудование для проведения культурно-гигиенических навыков.

**Логопедический кабинет.** В кабинете имеется необходимое оборудование для осуществления коррекционной работы с детьми: настенное зеркало, индивидуальные зонды, демонстрационно-наглядный материал, детские столы и стулья.

**Кабинет казахского языка** укомплектован шкафами, компьютерной техникой, демонстрационным экраном. Имеется дидактический иллюстративный и наглядный материал, методическая литература, предметы быта казахского народа, пособия.

**Медицинский кабинет** состоит из двух комнат, в который входит приемная комната для осмотра воспитанников, процедурный кабинет, изолятор. В медицинском кабинете имеется медицинский шкаф для хранения карт здоровья воспитанников, ростомер, весы, кварцевая лампа, уголок здоровья. В процедурном кабинете находится кушетка, холодильник. Изолятор отдельное помещение, имеется кушетки для изолированности больного и место для выполнения культурно-гигиенических процедур.

**Музыкальный зал** оснащен музыкальными инструментами, техническими средствами обучения (электронное фортепиано, музыкальный центр, телевизор), наглядными пособиями, дидактическими играми.

**Спортивный зал** оснащен спортивным оборудованием и комплексами: шведской стенкой, переносной лестницей, наклонной доской, гимнастическими скамейками, дугами для подлезания, массажные дорожками, мягкими модулями, скакалками, мячами, подушки, сделанные из бросового материала, кегли мешочки с песком кольцеброс. Имеется большое количество разнообразного стандартного и нестандартного оборудования для оздоровления и физического развития детей, так же имеется демонстрационный экран.

**В кабинете психолога** имеется мягкий диван, ноутбук, дидактические материалы, настольные игры для развития, психологическая литература, игрушки.

**Пищеблок** оснащен технологическим и холодильным оборудованием, обеспечен кухонной посудой и инвентарем, имеется отдельное кладовое помещение для сыпучих продуктов и овощей. Раздельное хранение готовой продукции соблюдается. Пищеблок оснащен современной бытовой техникой.

**Прачечная-гладильная** оборудована стиральными машинами, гладильной системой на два рабочих места.

Участки детского сада имеют необходимое оборудование для обеспечения двигательной активности детей, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и отвечают требованиям безопасности (домофон, тревожная кнопка, турникеты с пропускной системой, оповестительная система).

Таким образом, предметно-пространственная развивающая среда соответствуют

	<p>интересам и потребностям детей, обеспечивает охрану жизни и укрепления здоровья ребенка.</p> <p><b>ВЫВОД:</b> соответствует пп. 7) п.5 главы 2 приложения 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10.2018 года № 604 «Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения» (в новой редакции п.18 приложения 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 года № 348), п. 3 главы 1 приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.08.2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения».</p>
4)	<p><b>наличие педагогов, имеющих образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», обеспечивающих выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой ДВО.</b> (копии дипломов педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников).</p> <p>По представленным результатам самооценки КГКП «Ясли-сад «Қарлығаш» укомплектован педагогическими кадрами в количестве 33 человек. Для анализа предоставлены копии дипломов об образовании 33 педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников: директор-1, методист-1, педагог-психолог-1, музыкальный руководитель-2, учитель казахского языка -2, инструктор по физической культуре-2, логопед-1, учитель ИЗО -1, воспитатель -22.</p> <p>Из общего числа педагогов 21 имеют высшее образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», что составляет 63,6 %, 12 техническое и профессиональное образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», что составляет 36,4%.</p> <p><b>ВЫВОД:</b> Таким образом, установлено, что доля педагогов, имеющих техническое и профессиональное и высшее образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» от общего количества педагогов КГКП «Ясли-сад «Қарлығаш» составляет 100%.</p>
5)	<p><b>выполнение требований инклюзивного образования при обучении детей с особыми образовательными потребностями при разработке индивидуальных учебных планов и индивидуальных программ с учетом особенностей ребенка.</b> (копии индивидуальных учебных планов и индивидуальных программ, в том числе копии документов, подтверждающие выполнение инклюзивного образования при обучении детей с ООП, списки групп по возрастному составу).</p> <p>Анализ представленных материалов показал, что за оцениваемый период в КГКП я/с «Қарлығаш» функционирует логопедический кабинет. Основными задачами логопедического пункта являются: своевременное выявление детей, нуждающихся в логопедической помощи; предупреждение и коррекция нарушений речи у детей; оказание консультативной помощи педагогам и родителям по обучению и развитию детей с нарушениями речи.</p> <p>В 2021 г. проведено логопедическое обследование по отбору детей в логопедический пункт КГКП «Ясли-сад «Қарлығаш». На основании результатов обследования всех компонентов речи, был сформирован список из 27 детей по коррекции речи. Из них 13 дошкольного возраста, 7 ребенка старшего возраста, 7 детей среднего возраста. Из них ОНР -22 ребенка, ФНР – 2 ребенка, ЗРР -3 ребенка.</p> <p>Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) проводится в соответствии с календарно-тематическим планированием и индивидуальной развивающей программой.</p> <p><b>ВЫВОД:</b> соответствует пп. 2) п.4 главы 2 приложения 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10.2018 года № 604 «Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения» (в новой редакции п.14, 16 приложения 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 года № 348), приложению 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.12.2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» (в новой редакции 1, 2, 3).</p>
6)	<p><b>наличие результатов обучения, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития.</b> (копии планов (карт)</p>

индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста, в случае их отсутствия, копии планов (карт) воспитанников список групп дошкольной подготовки).

Индивидуальная карта развития ребенка ведется на всем протяжении пребывания ребенка в дошкольной организации в дошкольной группе. Для изучения представлены копии карт индивидуального развития воспитанников выпускных старших групп за предыдущие три года и двух групп дошкольной подготовки за последние два учебных года.

Анализ показал, что индивидуальные карты развития заполняются всеми педагогами на всех воспитанников, посещающих организацию образования с дифференцированным подходом.

**ВЫВОД:** соответствует пп.4) п.5, 7 главы 2 приложения 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10.2018 года № 604 «Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения» (в новой редакции п.19, 21 приложения 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 года № 348), приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 24.09.2020 года № 412 «Об утверждении Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения».

7) **реализация содержания дошкольного воспитания и обучения, основанного на образовательных областях: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум» путем их интеграции через организацию различных видов деятельности.** (копии перспективных планов, в том числе результаты участия в интеллектуальных, спортивных, творческих и художественных конкурсах за оцениваемый период).

Анализ перспективных планировании показал, за оцениваемый период во всех группах реализовано содержание программы дошкольного воспитания и обучения для детей.

Согласно данным дошкольной организации результаты участия воспитанников дошкольной организации в творческих и интеллектуальных конкурсах за период оценивания следующее:

#### **Результаты участия в интеллектуальных конкурсах**

##### **В 2017-2018 учебном году:**

*Международный уровень – 62 участников, из них 23 победителя;*

*Республиканский уровень – 14 участников, из них 6 победителя;*

*Областной уровень – 5 участников из них 5 победителей;*

*Районный/городской уровень – 1 участник;*

##### **в 2018 – 2019 учебном году:**

*Международный уровень – 11 участников, из них 4 победителя;*

*Республиканский уровень – 27 участников, из них 12 победителя;*

*Районный/городской уровень – 4 участников, из них 4 победителя;*

##### **в 2019 – 2020 учебном году**

*Международный уровень – 12 участников, из них 7 победителей;*

*Республиканский уровень – 15 участников, из них 8 победителей;*

*Областной уровень – 4 участников, из них 3 победителя;*

##### **в 2020 – 2021 учебном году**

*Международный уровень – 8 участников, из них 6 победителей;*

*Республиканский уровень – 34 участников, из них 2 победителя;*

*Областной уровень – 2 участников, из них 2 победителя;*

*Районный/городской уровень – 1 участник.*

##### **в 2021 – 2022 учебном году**

*Международный уровень – 2 участников, из них 1 победителя;*

*Республиканский уровень – 4 участников;*

*Областной уровень – 3 участника, из них 3 победителя;*

*Районный/городской уровень – 6 участников, из них 2 победителя.*

#### **Результаты участия в творческих, спортивных конкурсах**

*Международный уровень – 42 участников, из них 23 победителя;*

*Республиканский уровень – 23 участников, из них 6 победителя;*

Областной уровень –5 участников из них 4 победителей;  
 Районный/городской уровень –1 участник;  
**в 2018 – 2019 учебном году:**  
 Международный уровень –3 участников, из них 3 победителя;  
 Республиканский уровень –31 участников, из них 25 победителя;  
 Районный/городской уровень –4 участников, из них 4 победителя;  
**в 2019 – 2020 учебном году**  
 Международный уровень –11 участников, из них 7 победителей;  
 Республиканский уровень –5 участников, из них 3 победителей;  
 Областной уровень – 4 участников, из них 3 победителя;  
**в 2020 – 2021 учебном году**  
 Международный уровень – 36 участников, из них 6 победителей;  
 Республиканский уровень –65 участников, из них 2 победителя;  
 Областной уровень – 2 участников, из них 2 победителя;  
 Районный/городской уровень – 1 участников, из них победителей 1  
**в 2021 – 2022 учебном году**  
 Международный уровень –2 участников, из них 1 победителей;  
 Республиканский уровень –4 участников;  
 Областной уровень – 3 участника, из них 3 победителя;  
 Районный/городской уровень –6 участников, из них 2 победителей.

Следовательно, за оцениваемый период представлены грамоты, подтверждающие участие воспитанников в интеллектуальных, творческих конкурсах международного, республиканского, областного, городского уровней.

**ВЫВОД:** соответствует п. 8 - 13 приложения 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10.2018 года № 604 «Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения» (в новой редакции исключены из требований приложения 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 года № 348), приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.08.2016 года № 499 «Об утверждении Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения» к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 24.09.2020 года № 412 «Об утверждении Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения».

**8) наличие мониторинга (стартовый мониторинг) развития воспитанников.**

(копии мониторингов за оцениваемый период).

В соответствии с Методическими рекомендациями по отслеживанию уровня развития детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей индикаторы для Стартового контроля определены в Листе наблюдения и индикаторами являются ожидаемые результаты итогового контроля предшествующей возрастной группы (II полугодие).

Анализ материалов стартового мониторинга развития воспитанников показал, что за оцениваемый период отслеживания уровня развития детей осуществлялось с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с индикаторами, которые определены в Листах наблюдения по пяти образовательным областям. Стартовый мониторинг проведен с учетом возраста детей.

**ВЫВОД:** соответствует п. 7 главы 2 приложения 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10.2018 года № 604 «Об утверждении государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения» (в новой редакции п.21 приложения 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 года № 348).

**3. Требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников**

**1) соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВО.** (копии разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов, расписание организованной учебной деятельности, режим дня, перспективный план в соответствии с утвержденными сквозными темами и циклограммами).

	<p>Были изучены рабочие учебные планы КГКП «Ясли-сад «Қарлығаш», распределение организованной учебной деятельности, режим дня, перспективные планы, циклограммы на соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки типового учебного плана.</p> <p>Анализ представленных документов показал, что за оцениваемый период максимальный объем учебной нагрузки воспитанников соответствует ТУП ДВО.</p> <p><b>ВЫВОД:</b> соответствует п. 14 главы 3 приложения 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10.2018 года № 604 «Об утверждении государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения» (в новой редакции п.22 приложения 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 года № 348), приложению 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.12.2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан».</p>
2)	<p><b>соблюдение учебной недельной нагрузки по языкам обучения.</b> (копии разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов, расписание организованной учебной деятельности, режим дня, перспективный план в соответствии с утвержденными сквозными темами и циклограммами).</p> <p>В дошкольной организации функционируют группы с русским языком обучения. На каждую возрастную группу разработаны рабочие учебные планы, распределение организованной учебной деятельности по языку обучения. Объем учебной недельной нагрузки с русским языком обучения и продолжительность организованной учебной деятельности соответствует возрастной периодизации воспитанников.</p> <p><b>ВЫВОД:</b> соответствует п. 15 главы 3 приложения 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10.2018 года № 604 «Об утверждении государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения» (в новой редакции п.22 приложения 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 года № 348), приложению 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.12.2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» (в новой редакции приложения 1, 2, 3).</p>
<p><b>4. Требования к оцениванию результатов обучения</b></p>	
1)	<p><b>Требования к оцениванию результатов обучения по освоению перечня умений и навыков детей от рождения до приема в 1 класс в соответствии с приложением 2 к ГОСО дошкольного воспитания и обучения.</b> (копии перспективных планов в соответствии с утвержденными сквозными темами и циклограммами, планы (карты) индивидуального развития всех воспитанников организации образования, анализ результатов анкетирования родителей или законных представителей воспитанников предшкольного возраста, в случае их отсутствия, воспитанников старшего возраста, копии заполненных анкет в соответствии с приложением 6 или 7 к Критериям оценки организаций образования, мониторинг достижений воспитанника в соответствии с возрастной периодизацией).</p> <p>В КГКП «Ясли-сад «Қарлығаш» в 2021-2022 учебном году функционировали следующие группы предшкольной подготовки: группа «Ромашки» (дети от 5-ти лет – 22 человека), группа «Жемчужина» (дети от 5-ти лет – 21 человек), группа «Солнышко» (дети от 5-ти лет – 21 человека), всего 64 воспитанников на начало учебного года.</p> <p>Были проанализированы анкеты родителей 62 воспитанников предшкольного возраста, которые представлены дошкольной организацией.</p> <p>От общего числа 64 воспитанников, в анкетировании приняли участие 62 родителя воспитанников, что составляет 96,8%.</p> <p>Всего – 2542 ответов (в каждой анкете содержится 41 вопрос), из которых: категорически не согласен – 0 %; не согласен – 0%; затрудняюсь ответить – 0% ; согласен – 3,2% (82 ответа); полностью согласен – 96,8% (2460 ответа).</p> <p>Вместе с тем, родители считают, что у детей здоровье сберегающие навыки сформированы на оптимальном уровне, коммуникативно-языковые и познавательные навыки – на высоком уровне.</p> <p>Таким образом, установлено, что в сумме критериев «согласен», «полностью согласен» -</p>



96,8% респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников.

**ВЫВОД:** согласно п. 42 приказа Председателя Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК от 03.08.2021 года № 634 «Об инструкции по организации и проведению государственной аттестации организаций образования» соответствует п. 20 главы 4 приложения 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10.2018 года № 604 «Об утверждении государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения» (в новой редакции п.21 приложения 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 03.08.2022 года № 348)

## 5. Требования к уровню подготовки воспитанников

**освоение объема знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам по каждой образовательной области и по каждой организованной учебной деятельности, определенной в ГОСО и типовой учебной программе ДВО. (видеоматериалы организованной учебной деятельности по каждой образовательной области ТУП ДВО).**

Для анализа представлены пять видеоматериалов по пяти образовательным областям.

*Группа предшкольной подготовки с русским языком воспитания и обучения:* представлен видео материал по образовательной области «Познание», организованная учебная деятельность «Основы математики», по теме: «Вкусная математика». Программное содержание было реализовано в ходе организованной учебной деятельности. Структура организованной учебной деятельности выдержана. Прослеживалась работа педагога по решению развивающих задач. Воспитатель на протяжении организованной учебной деятельности использовала разнообразные методы, игры и приемы в соответствии с возрастными особенностями детей. Дети активно выполняли задания педагога и отвечали на вопросы. Была проведена рефлексия организованной учебной деятельности. Поставленные задачи достигнуты.

*Старшая группа с русским языком обучения:* представлен видеоматериал по образовательной области «Социум», организованная учебная деятельность «Ознакомление с окружающим миром» по теме: «В поисках волшебных звезд». Занятие прошло в соответствии с программным содержанием. Дети были активны на протяжении всей организованной учебной деятельности. Воспитатель задавала вопросы высокого порядка, чем мотивировала детей давать полный ответ на поставленный вопрос, побуждала детей рассуждать, делать выводы. Позитивный настрой детей, игровые методы подачи материала способствовали заинтересованности детей, для подведения итога педагог использовала рефлексию «Блиц опрос», где дети смогли высказать свое мнение о новых знаниях, что делали, с чем справились, и в чем было затруднение.

*Средняя группа с русским языком обучения:* представлен видеоматериал по образовательной области «Здоровье», организованная учебная деятельность «Физическая культура», по теме «На защиту семьи». Организованная учебная деятельность прошла в соответствии с программным содержанием. Методика проведения соответствует для детей среднего дошкольного возраста, структура организованной учебной деятельности выдержана. Использовался билингвальный компонент. Спортивный инвентарь подобран согласно теме занятия, эстетическим и санитарно-гигиеническим требованиям. Организованная учебная деятельность проходила в игровой форме, дети с удовольствием выполняли задания, прослеживался наглядный положительный пример. Воспитатель четко давала команды, речь грамотная, эмоциональная, следила за всеми детьми. Оказывала индивидуальную помощь. Все дети были в спортивной одежде, соблюдены санитарно-гигиенические нормы проведения организованной учебной деятельности. Прослеживается системность в работе педагога и индивидуальный подход к детям. В конце проведена рефлексия. Задачи, поставленные на организованной учебной деятельности достигнуты и проведение на высоком уровне. Использовался билингвальный компонент.

*Предшкольная группа с русским языком обучения:* представлен видеоматериал по образовательной области «Коммуникация», организованная учебная деятельности «Основы

грамот» на тему «Морское путешествие» Программные задачи соответствуют возрастной категории. Цели прописанные в циклограмме и в перспективном плане соответствуют поставленным целям организованная учебная деятельность. Педагогом использовались активные формы работы: внедрение модели 4К (командная работа), структурированные игры на звуковой анализ слова, определение звуков в слове, составление предложений по схеме. Структура выдержана, соблюдены все этапы деятельности, соблюдался принцип тематического единства «Морского путешествия». Речь педагога внятная, правильная, эмоциональная. Использовался дифференцированный подход к детям, применялись вопросы причинно-следственного характера. Дети отвечали полными ответами. Использовался билингвальный компонент.

*Средняя группа с русским языком обучения:* представлен видеоматериал по образовательной области «Творчество», организованная учебная деятельности «Лепка» на тему «Бублики-баранки». Структура организованная учебная деятельности выдержана. Методика проведения соответствует заявленному возрасту. Использовался метод развития критического мышления детей через постановку проблемы и ее решения. На организованной учебной деятельности предметно – пространственная среда подготовлена и рассчитана на каждого ребенка. Дети были эмоциональны, активны, внимательно слушали педагога, отвечали на вопросы педагога, выполняли работу по образцу педагога. Прослеживается плодотворная работа по формированию творческих навыков.

Таким образом, представленные видеоматериалы свидетельствуют об освоении воспитанниками объема знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению темы проведенной организованной учебной деятельности.

**ВЫВОД:** соответствует п. 16 главы 4 приложения 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10.2018 года № 604 «Об утверждении государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения» (в новой редакции п.13 приложения 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 года № 348, гл. 6 типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения от 14.10.2022 № 422).

**2)** наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) в соответствии с возрастной периодизацией. (копия мониторинга, заполненная таблица согласно приложению 8 к Критериям оценки организаций образования, анализ результатов анкетирования).

В соответствии с Методическими рекомендациями по надзору за уровнем развития детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, разработанными на базе Республиканского центра «Дошкольное детство» Министерства образования и науки Республики Казахстан, итоговый контроль проводится в конце II полугодия, что позволяет определить соответствие уровня развития умений и навыков детей, определенного государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения.

Организацией образования представлена заполненная таблица (приложение 8 к Критериям организаций образования) по освоению объема знаний, умений, навыков и компетенций по возрастным группам по каждой образовательной области и по каждой организованной учебной деятельности, определяемой в типовой учебной программе, согласно которой следует, что воспитанники всех 11-ти групп в полной мере освоили объем умений и навыков, подлежащих освоению.

**ВЫВОД:** соответствует п. 17 главы 4 приложения 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10.2018 года № 604 «Об утверждении государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения» (в новой редакции п.20 приложения 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 года № 348 ).

## **6. Требования к сроку обучения**

**1)** соблюдение возрастной периодизации и комплектование групп по разновозрастному или разновозрастному принципу. (копии списков возрастных групп согласно приложению 9 к Критериям оценки организаций образования).

Установлено, что за оцениваемый период в КГКП «Ясли-сад «Карлыгаш» функционировало 11 групп с русским языком обучения.

Согласно представленной структуре контингента воспитанников в соответствии с приложением 9 к Критериям оценки организации образования возрастная периодизация воспитанников следующая:

**за 2017 -2018 учебный год –**

- 1) в первой младшей группе «Жемчужинки» 27 детей (2-3 года);
- 2) в первой младшей группе «Ягодки» 30 детей (2-3 года);
- 3) во второй младшей группе «Осьминожки» 29 детей (3-4 года);
- 4) во второй младшей группе «Карамельки» 30 детей (3-4 года);
- 5) во второй младшей группе «Ладушки» 30 детей (3-4 года);
- 6) в средней группе «Гномики» -28 детей (4-5 лет);
- 7) в средней группе «Ромашки» -29 детей (4-5 лет);
- 8) в средней группе «Балапан» -30 детей (4-5 лет);
- 9) в старшей группе «Винни-Пух» -21 ребенок (5-6 лет);
- 10) в старшей группе «Солнышко» -26 детей (5-6 лет);
- 11) в старшей группе «Звездочки» -24 ребенка (5-6 лет).

**В 2018-2019 учебном году**

- 1) в первой младшей группе «Карамельки» 21 ребенок (2-3 года);
- 2) в первой младшей группе «Ладушки» 28 детей (2-3 года);
- 3) во второй младшей группе «Жемчужинки» 22 ребенка (3-4 года);
- 4) во второй младшей группе «Балапан» 29 детей (3-4 года);
- 5) во второй младшей группе «Ягодки» 30 детей (3-4 года);
- 6) в средней группе «Солнышко» - 30 детей (4-5 лет);
- 7) в средней группе «Ромашки» - 30 детей (4-5 лет);
- 8) в средней группе «Осьминожки» -30 детей (4-5 лет);
- 9) в старшей группе «Винни - Пух» -27 детей (5-6 лет);
- 10) в старшей группе «Гномики» -24 ребенка (5-6 лет);
- 11) в старшей группе «Звездочки» -28 детей (5-6 лет).

**В 2019-2020 учебном году**

- 1) в младшей группе «Карамельки» 29 детей (от 2 до 3);
- 2) в первой младшей группе «Ладушки» 27 детей (от 2 до 3);
- 3) в средней группе «Жемчужинки» 30 ребенка (от 3 до 4);
- 4) в средней группе «Ромашки» 27 детей (от 3 до 4);
- 5) в средней группе «Ягодки» 25 детей (от 3 до 4);
- 6) в старшей группе «Гномики» - 25 детей (от 4 до 5);
- 7) в старшей группе «Звездочки» - 29 детей (от 4 до 5);
- 8) в старшей группе «Балапан» -24 ребенка (от 4-5 лет);
- 9) в группе дошкольной подготовки «Винни - Пух» -27 детей (от 5 до 6);
- 10) в группе дошкольной подготовки «Осьминожки» -27 ребенка (от 5 до 6);
- 11) в группе дошкольной подготовки «Солнышко» - 30 детей (от 5 до 6).

**В 2020-2021 учебном году**

- 1) в разновозрастной группе «Карамельки» 27 детей (от 1 года -3 ребенка, от 2 - 24);
- 2) в младшей группе «Ладушки» 23 детей (от 2 лет);
- 3) в младшей группе «Балапан» 27 ребенка (от 2 лет);
- 4) в средней группе «Осьминожки» 30 детей (от 3 лет);
- 5) в средней группе «Ягодки» 28 детей (от 3 лет);
- 6) в старшей группе «Жемчужинки» - 30 детей (от 4 лет);
- 7) в старшей группе «Солнышко» - 28 детей (от 4 лет);
- 8) в старшей группе «Ромашки» -26 ребенка (от 4 лет);
- 9) в группе дошкольной подготовки «Винни - Пух» -23 детей (от 5 лет);
- 10) в группе дошкольной подготовки «Звездочки» -26 детей (от 5 лет);

	<p>11) в группе дошкольной подготовки «Гномики» - 21 ребенок (от 5 лет).</p> <p><b>В 2021-2022 учебном году</b></p> <p>1) в разновозрастной группе «Карамельки» 23 детей (от 1 года -1 ребенка,от 2 лет -22);</p> <p>2) в младшей группе «Ладушки» 28 детей (от 2 лет);</p> <p>3) в младшей группе «Ягодки» 27 ребенка (от 2 лет);</p> <p>4) в средней группе «Гномики» 22 детей (от 3 лет);</p> <p>5) в средней группе «Балапан» 25 детей (от 3 лет);</p> <p>6) в средней группе «Звездочки» - 23 детей (от 3 лет);</p> <p>7) в старшей группе «Осьминожки» - 29 детей (от 4 лет);</p> <p>8) в старшей группе «Винни- Пух» -30 ребенка (от 4 лет);</p> <p>9) в группе дошкольной подготовки «Ромашки» -22 детей (от 5 лет);</p> <p>10) в группе дошкольной подготовки «Жемчужинки» -21 детей (от 5 лет);</p> <p>11) в группе дошкольной подготовки «Солнышко» - 21 ребенок (от 5 лет).</p> <p>Таким образом, установлено, что в период с 2017 года по 2022 год при формировании групп принцип возрастной периодизации соблюдается в соответствии с требованиями ГОСО РК, так как группы были укомплектованы по одновозрастному и разновозрастному принципу.</p>
	<p><b>ВЫВОД:</b> соответствует первому абзацу п.22 главы 5 приложения 1 к приказу МОН РК от 31.10.2 018 года № 604 «Об утверждении государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения» (в новой редакции п.25 приложения 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 года № 348).</p>
2)	<p><b>соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.</b></p> <p>С целью установления соблюдения сроков освоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, были изучены и сопоставлены списки контингента воспитанников за оцениваемый период, также со сведениями, полученными с Национальной образовательной базы данных.</p> <p>В результате установлено, что сроки освоения типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по каждой возрастной периодизации соблюдены.</p>
	<p><b>ВЫВОД:</b> соответствует второму абзацу п. 22 главы 5 приложения 1 к приказу МОН РК от 31.10.2 018 года № 604 «Об утверждении государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения» (в новой редакции п.26 приложения 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348).</p>

**ВЫВОД:** образовательная деятельность коммунального государственного казенного предприятия «Ясли-сад «Карлыгаш» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области соответствует требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения.

**Результат государственной аттестации:** «аттестован».

Протокольное решение комиссии от «25» ноября 2022 года.

Приложение 5  
к Критериям оценки  
организаций образования, утвержденные  
приказом Министра образования и науки  
Республики Казахстан  
от 2 февраля 2016 года № 124

#### Оценочный лист

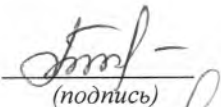
КГКП «Ясли-сад «Карлыгаш» отдела образования города Шахтинска

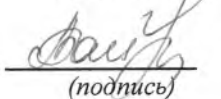
**управления образования Карагандинской области**


(наименование организации образования)

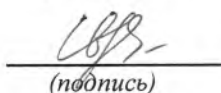
№ п/п	Направления и критерии оценки	Оценка
1	<b>Направление:</b> Требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты обучения.	
1.1	<b>Критерия оценки:</b> Наличие воспитателей, имеющих образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение", обеспечивающих выполнение содержание дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой: в КГКП «Ясли-сад «Қарлығаш» из общего числа 22 воспитателей 12 имеют высшее дошкольное образование, 10 среднее специальное дошкольное образование Доля педагогов, имеющих техническое и профессиональное и высшее образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» составляет 100%.	<b>Uzdik</b> (Доля педагогов по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» более 72 %)
1.2	<b>Критерия оценки:</b> Создание предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей охрану жизни и укрепление здоровья ребенка в соответствии с типовой учебной программой: в КГКП «Ясли-сад «Қарлығаш» в соответствии с Национальной образовательной базы данных скорость Интернета 10 Мб/с.	<b>Zhaqsy</b> (Интернет со скоростью более 10 Мб/с)
1.3	<b>Критерия оценки:</b> Результаты участия в интеллектуальных конкурсах В 2017-2018 учебном году: Международный уровень –62 участников, из них 23 победителя; Республиканский уровень –14 участников, из них 6 победителя; Областной уровень –5 участников из них 5 победителей; Районный/городской уровень –1 участник; в 2018 – 2019 учебном году: Международный уровень –11 участников, из них 4 победителя; Республиканский уровень –27 участников, из них 12 победителя; Районный/городской уровень –4 участников, из них 4 победителя; в 2019 – 2020 учебном году Международный уровень –12 участников, из них 7 победителей; Республиканский уровень –15 участников, из них 8 победителей; Областной уровень- 4 участников, из них 3 победителя; в 2020 – 2021 учебном году Международный уровень – 8 участников, из них 6 победителей; Республиканский уровень –34 участников, из них 2 победителей; Областной уровень- 2 участников, из них 2 победителя; Районный/городской уровень – 1 участников. в 2021 – 2022учебном году Международный уровень –2 участников, из них 1 победителей; Республиканский уровень –4 участников; Областной уровень - 3 участника, из них 3 победителя; Районный/городской уровень –6 участников, из них 2 победителей.	<b>Uzdik</b> (Воспитанники являются победителями, призерами либо участниками очных или заочных творческих, художественных конкурсов и смотров международного или республиканского уровней)
1.4	<b>Критерия оценки:</b> Результаты участия в творческих, спортивных конкурсах В 2017-2018 учебном году Международный уровень –42 участников, из них 23 победителя; Республиканский уровень –23 участников, из них 6 победителя; Областной уровень –5 участников из них 4победителей; Районный/городской уровень –1 участник; В 2018 – 2019 учебном году: Международный уровень –3 участников, из них 3 победителя;	<b>uzdik</b> (Воспитанники являются победителями, призерами либо участниками очных или заочных творческих, художественных конкурсов и смотров)

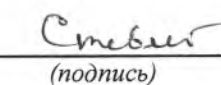
<p>Республиканский уровень –31 участников, из них 25 победителя;          Районный/городской уровень –4 участников, из них 4 победителя;          В 2019 – 2020 учебном году:          Международный уровень –11 участников, из них 7 победителей;          Республиканский уровень –5 участников, из них 3 победителей;          Областной уровень- 4 участников, из них 3 победителя;          В 2020 – 2021 учебном году          Международный уровень – 36 участников, из них 6 победителей;          Республиканский уровень –65 участников, из них 2 победителей;          Областной уровень- 2 участников, из них 2 победителя;          Районный/городской уровень – 1 участников, из них победителей 1.          В 2021 – 2022 учебном году          Международный уровень –2 участников, из них 1 победителей;          Республиканский уровень –4 участников, из них 0 победителей;          Областной уровень - 3 участника, из них 3 победителя;          Районный/городской уровень –6 участников, из них 2 победителей.</p>	<p>международного или республиканского уровней)</p>
<p><b>2 Направление: Требования к уровню подготовки воспитанников</b></p>	
<p><b>Критерия оценки:</b> Освоение объема знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам по каждой образовательной области и по каждой организованной учебной деятельности, определенной в ГОСО и типовой учебной программе: В КГКП «Ясли-сад «Қарлығаш» в 2021-2022 учебном году функционировали следующие группы дошкольной подготовки: группа «Ромашки» (дети от 5-ти лет –22 человека), группа «Жемчужина» (дети от 5-ти лет – 21 человек), группа «Солнышко» (дети от 5-ти лет – 21 человека), всего 64 воспитанников на начало учебного года. От общего числа 64 воспитанников, в анкетировании приняли участие 62 родителя воспитанников, что составляет 96,8%. Каждая анкета содержит 41 вопрос. Изучение результатов анкетирования показало, что по представленному перечню и содержанию навыков доля ответов составила: Всего – 2542 ответов (в каждой анкете содержится 41 вопрос), из которых: категорически не согласен – 0 %; не согласен – 0%; затрудняюсь ответить – 0% ;согласен – 3,2% (82 ответа); полностью согласен – 96,8% (2460 ответа). Таким образом, установлено, что в сумме критериев «согласен», «полностью согласен» - 96,8% респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников.</p>	<p><b>uzdik</b> (Более 75 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников)</p>
<p><b>Итоговая оценка:</b></p>	<p><b>uzdik</b></p>

Председатель Комиссии  Бакишева А.Б.  
(подпись)

Члены Комиссии:  Байгалыкова А.Б.  
(подпись)

 Зурдеева М.С.  
(подпись)

 Пилецкая С.А.  
(подпись)

 Стеблий Н.М.  
(подпись)