

МОДО 2022

Наверняка, каждый из вас задавался вопросом:

- **Что же такое МОДО?**
- **Когда я его буду сдавать?**
- **Как это повлияет на мои оценки?**
- **Как проводят МОДО?**
- **Где скачать тесты МОДО?**
- **Как должна проходить подготовка к МОДО?**



В соответствии с пунктом 4 статьи 55 Закона Об образовании РК от 27 июля 2007г. (с изменениями и дополнениями от 8 января 2021 года)

Внешняя оценка учебных достижений среднего образования изменена в Мониторинг образовательных достижений обучающихся начального и основного среднего образования (далее – МОДО).

Мониторинг Образовательных Достижений Обучающихся

Тестирование проводится
ежегодно в апреле
на базе организаций среднего
образования и в ноябре
на базе технического и
профессионального,
послесреднего образования.



МОДО проводится в 4-х и в 9-х классах в форме комплексного тестирования с применением ИКТ на языке обучения по трем направлениям функциональной грамотности: **грамотность чтения** (тексты на русском, казахском и английском языках), **математическая грамотность**, **естественнонаучная грамотность**.

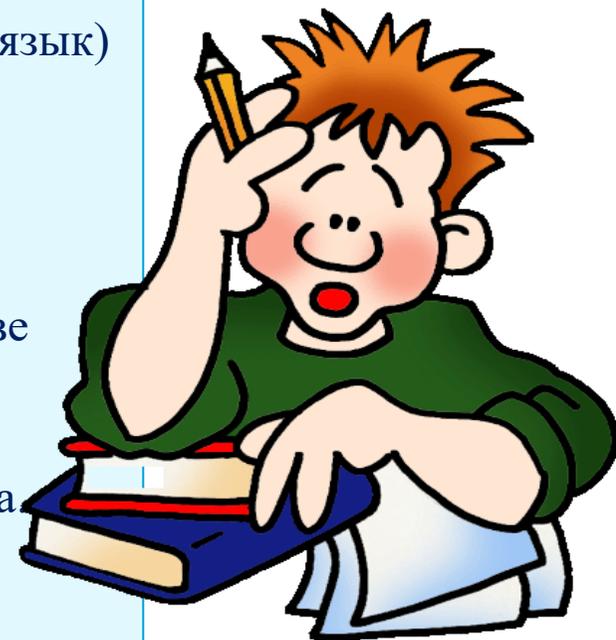
В организациях начального и основного среднего образования МОДО является независимым от организаций образования систематическим наблюдением за качеством обучения, осуществляется в целях оценки качества знаний обучающихся **на соответствие государственным общеобязательным стандартам начального и основного среднего образования.**

Главной целью МОДО в организациях начального, основного среднего образования является оценка функциональной грамотности учащихся через освоение учебных программ.

Структура теста для учащихся 9-х классов:

- Грамотность чтения (казахский язык, русский язык, английский язык) по каждому языку по 10 тестовых заданий, всего *30 тестовых заданий*;
- Математическая грамотность – *13 тестовых заданий*;
- Естественнонаучная грамотность (физика, химия, биология, география) по каждому предмету по 8 тестовых заданий на основе 2-х контекстов, *всего 32 тестовых задания.*

Форма тестовых заданий: с выбором одного правильного ответа.
Время выполнения теста – **150 минут (2 часа 30 минут).**
Максимальный балл – **75.**



Инструкция: Внимательно прочитайте текст и правильно выполните задания к тексту.

Генетически модифицированные продукты

1. Перед человечеством стоят сегодня глобальные проблемы: рост населения мира, ликвидация социального неравенства, проблемы использования Мирового океана и космического пространства, природных ресурсов и защиты окружающей среды.
2. Применение генетической модификации позволяет за относительно короткий срок получить новые сорта растительных продуктов с заведомо известными свойствами: высокой урожайностью, устойчивостью к болезням и вредителям, быстрым созреванием, повышенной пищевой ценностью. Значительно снижаются расходы на их выращивание, соответственно, снижается цена и повышается конкурентоспособность
3. Рис является основным ингредиентом японской кухни и основой питания в Японии. В японском языке слово «гохан» – вареный рис, подобно русскому «хлеб», обозначает не только конкретный продукт питания, но и еду вообще.
4. Японские исследователи разработали генетически модифицированный сорт риса, в который внедрен ген человека. Этот ген отвечает за продукцию одного из ферментов печени, помогающего обезвреживать опасные для человека химические соединения. Дело в том, что, по мнению ученых, в этом случае рис станет устойчивым к пестицидам и промышленным загрязнениям, попадающим в почву. Ведь человеческий фермент универсален и позволяет противостоять тринадцати различным химикатам. Обычно такого количества достаточно, чтобы подавить рост всех возможных сорняков на поле.
5. Однако эксперты предостерегают, что внедренный ген может передаться диким сортам риса, в результате чего возникнет суперсорняк, против которого у сельского хозяйства не будет оружия.

1. Одна из глобальных проблем мира, отсутствующая в тексте

- A) использование природных ресурсов
- B) увеличение населения
- C) социальное неравенство
- D) таяние ледников
- E) защита окружающей среды

3. Предостережение ученых содержится в абзаце

- A) пятом
- B) первом
- C) четвертом
- D) втором
- E) третьем

5. Согласно тексту, основное свойство риса, полученного японскими исследователями

- A) быстрое созревание
- B) устойчивость к болезням
- C) устойчивость к пестицидам
- D) высокая урожайность
- E) повышенная пищевая ценность

7. Свойство продуктов, которое можно заблаговременно запланировать

- A) быстрое созревание
- B) частое плодоношение
- C) поглощение химикатов
- D) устойчивость к антибиотикам
- E) устойчивость к промышленным загрязнениям

9. Авторская позиция заключена в выражении

- A) Все совершенствует природа.
- B) В природе нет ничего бесполезного.
- C) Природу побеждают, только повинуюсь ее законам.
- D) Природу победить невозможно.
- E) Человек ищет пути совершенствования природы.

2. Согласно тексту, проблему нехватки питания могут/может решить

- A) богатые страны мира
- B) Всемирная организация здравоохранения
- C) генномодифицированные продукты
- D) неравнодушные люди
- E) Организация Объединенных Наций

4. Цель текста

- A) рассказать об основах питания в Японии
- B) информировать о плюсах и минусах ГМО-продуктов
- C) описать порядок исследования нового сорта риса
- D) выявить причины применения генетической модификации
- E) рассказать о ГМО-продуктах, в частности, о рисе

6. Стиль текста

- A) публицистический
- B) научный
- C) разговорный
- D) художественный
- E) официально-деловой

8. В Японии занимаются улучшением сортов риса, так как

- A) это единственный продукт, способный противостоять химикатам
- B) увеличивается спрос на данный продукт
- C) это основной ингредиент японской кухни
- D) снижаются расходы населения на данный продукт
- E) ученые всего мира советуют модифицировать рис

10. Цель ученых, разработавших генетически модифицированный сорт риса

- A) создать рис с пониженной пищевой ценностью
- B) создать сорт риса с новыми вкусовыми качествами
- C) выявить устойчивость к пестицидам
- D) избавиться от сорняков на рисовом поле
- E) минимизировать вред для экологии почвы

ПОВТОРЯЕМ ТЕМЫ!!!

Текст. Тема текста. Основная мысль.

Микротема. Целевая аудитория.

Структура текста. Определение основной мысли по структуре текста.

Сплошные и несплошные тексты.

Прогнозирование текста. Представление информации в форме презентации.

Открытая и скрытая информация в тексте.

Основная и детальная информация текста.

План. Виды планов.

Типы речи: *описание, повествование, рассуждение.*

Стили речи: *разговорный, официально-деловой, публицистический, научный, художественный.*

Средства речевой выразительности. *Эпитет, гиперболы, градация, сравнение, олицетворение...*



Учащимся во время тестирования не разрешается:

- 1) пересаживаться с места на место;
- 2) открывать без разрешения дежурного материалы тестирования;
- 3) производить обмен материалами тестирования с другими учащимися;



- 4) пользоваться калькулятором, справочной литературой (кроме таблицы Менделеева и таблицы растворимости солей), электронными записными книжками, корректирующими жидкостями и средствами мобильной связи;
- 5) переговариваться и списывать у других учащихся, пользоваться шпаргалкой и другими справочными материалами;
- 6) выходить из аудитории без разрешения дежурного и представителя Министерства