

# МОДО 2022

Наверняка, каждый из вас задавался вопросом:

- **Что же такое МОДО?**
- **Когда я его буду сдавать?**
- **Как это повлияет на мои оценки?**
- **Как проводят МОДО?**
- **Где скачать тесты МОДО?**
- **Как должна проходить подготовка к МОДО?**



В соответствии с пунктом 4 статьи 55 Закона Об образовании РК от 27 июля 2007г. (с изменениями и дополнениями от 8 января 2021 года)

Внешняя оценка учебных достижений среднего образования изменена в Мониторинг образовательных достижений обучающихся начального и основного среднего образования (далее – МОДО).

# Мониторинг Образовательных Достижений Обучающихся

Тестирование проводится ежегодно в апреле на базе организаций среднего образования и в ноябре на базе технического и профессионального, послесреднего образования.



МОДО проводится в 4-х и в 9-х классах в форме комплексного тестирования с применением ИКТ на языке обучения по трем направлениям функциональной грамотности: **грамотность чтения** (тексты на русском, казахском и английском языках), **математическая грамотность**, **естественнонаучная грамотность**.

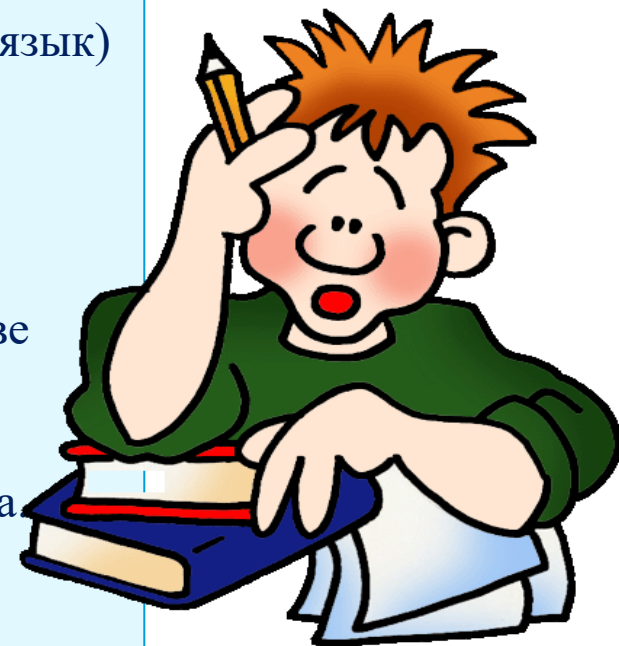
В организациях начального и основного среднего образования МОДО является независимым от организаций образования систематическим наблюдением за качеством обучения, осуществляется в целях оценки качества знаний обучающихся **на соответствие государственным общеобязательным стандартам начального и основного среднего образования.**

**Главной целью МОДО** в организациях начального, основного среднего образования является оценка функциональной грамотности учащихся через освоение учебных программ.

### Структура теста для учащихся 9-х классов:

- Грамотность чтения (казахский язык, русский язык, английский язык) по каждому языку по 10 тестовых заданий, всего *30 тестовых заданий*;
- Математическая грамотность – *13 тестовых заданий*;
- Естественнонаучная грамотность (физика, химия, биология, география) по каждому предмету по 8 тестовых заданий на основе 2-х контекстов, *всего 32 тестовых задания.*

Форма тестовых заданий: с выбором одного правильного ответа.  
Время выполнения теста – **150 минут (2 часа 30 минут).**  
Максимальный балл – **75.**



*Инструкция: Внимательно прочитайте текст и правильно выполните задания к тексту.*

### Генетически модифицированные продукты

1. Перед человечеством стоят сегодня глобальные проблемы: рост населения мира, ликвидация социального неравенства, проблемы использования Мирового океана и космического пространства, природных ресурсов и защиты окружающей среды.
2. Применение генетической модификации позволяет за относительно короткий срок получить новые сорта растительных продуктов с заведомо известными свойствами: высокой урожайностью, устойчивостью к болезням и вредителям, быстрым созреванием, повышенной пищевой ценностью. Значительно снижаются расходы на их выращивание, соответственно, снижается цена и повышается конкурентоспособность
3. Рис является основным ингредиентом японской кухни и основой питания в Японии. В японском языке слово «гохан» – вареный рис, подобно русскому «хлеб», обозначает не только конкретный продукт питания, но и еду вообще.
4. Японские исследователи разработали генетически модифицированный сорт риса, в который внедрен ген человека. Этот ген отвечает за продукцию одного из ферментов печени, помогающего обезвреживать опасные для человека химические соединения. Дело в том, что, по мнению ученых, в этом случае рис станет устойчивым к пестицидам и промышленным загрязнениям, попадающим в почву. Ведь человеческий фермент универсален и позволяет противостоять тринадцати различным химикатам. Обычно такого количества достаточно, чтобы подавить рост всех возможных сорняков на поле.
5. Однако эксперты предостерегают, что внедренный ген может передаться диким сортам риса, в результате чего возникнет суперсорняк, против которого у сельского хозяйства не будет оружия.

#### 1. Одна из глобальных проблем мира, отсутствующая в тексте

- А) использование природных ресурсов
- В) увеличение населения
- С) социальное неравенство
- Д) таяние ледников
- Е) защита окружающей среды

#### 3. Предостережение ученых содержится в абзаце

- А) пятом
- В) первом
- С) четвертом
- Д) втором
- Е) третьем

#### 5. Согласно тексту, основное свойство риса, полученного японскими исследователями

- А) быстрое созревание
- В) устойчивость к болезням
- С) устойчивость к пестицидам
- Д) высокая урожайность
- Е) повышенная пищевая ценность

#### 7. Свойство продуктов, которое можно заблаговременно запланировать

- А) быстрое созревание
- В) частое плодоношение
- С) поглощение химикатов
- Д) устойчивость к антибиотикам
- Е) устойчивость к промышленным загрязнениям

#### 9. Авторская позиция заключена в выражении

- А) Все совершенствует природа.
- В) В природе нет ничего бесполезного.
- С) Природу побеждают, только повинуюсь ее законам.
- Д) Природу победить невозможно.
- Е) Человек ищет пути совершенствования природы.

#### 2. Согласно тексту, проблему нехватки питания могут/может решить

- А) богатые страны мира
- В) Всемирная организация здравоохранения
- С) генномодифицированные продукты
- Д) неравнодушные люди
- Е) Организация Объединенных Наций

#### 4. Цель текста

- А) рассказать об основах питания в Японии
- В) информировать о плюсах и минусах ГМО-продуктов
- С) описать порядок исследования нового сорта риса
- Д) выявить причины применения генетической модификации
- Е) рассказать о ГМО-продуктах, в частности, о рисе

#### 6. Стиль текста

- А) публицистический
- В) научный
- С) разговорный
- Д) художественный
- Е) официально-деловой

#### 8. В Японии занимаются улучшением сортов риса, так как

- А) это единственный продукт, способный противостоять химикатам
- В) увеличивается спрос на данный продукт
- С) это основной ингредиент японской кухни
- Д) снижаются расходы населения на данный продукт
- Е) ученые всего мира советуют модифицировать рис

#### 10. Цель ученых, разработавших генетически модифицированный сорт риса

- А) создать рис с пониженной пищевой ценностью
- В) создать сорт риса с новыми вкусовыми качествами
- С) выявить устойчивость к пестицидам
- Д) избавиться от сорняков на рисовом поле
- Е) минимизировать вред для экологии почвы

## ПОВТОРЯЕМ ТЕМЫ!!!

Текст. Тема текста. Основная мысль.

Микротема. Целевая аудитория.

Структура текста. Определение основной мысли по структуре текста.

Сплошные и несплошные тексты.

Прогнозирование текста. Представление информации в форме презентации.

Открытая и скрытая информация в тексте.

Основная и детальная информация текста.

План. Виды планов.

Типы речи: *описание, повествование, рассуждение.*

Стили речи: *разговорный, официально-деловой, публицистический, научный, художественный.*

Средства речевой выразительности. *Эпитет, гиперболы, градация, сравнение, олицетворение...*





## Учащимся во время тестирования не разрешается:

- 1) пересаживаться с места на место;
- 2) открывать без разрешения дежурного материалы тестирования;
- 3) производить обмен материалами тестирования с другими учащимися;



- 4) пользоваться калькулятором, справочной литературой (кроме таблицы Менделеева и таблицы растворимости солей), электронными записными книжками, корректирующими жидкостями и средствами мобильной связи;
- 5) переговариваться и списывать у других учащихся, пользоваться шпаргалкой и другими справочными материалами;
- 6) выходить из аудитории без разрешения дежурного и представителя Министерства