***.***

 **КЕЛІСІЛДІ: БЕКІТІЛДІ:**

 Қарағанды облысы Қарағанды облысы

 білім басқармасының білім басқармасының «Шахтинск қаласының білім бөлімі» Шахтинск қаласы

 ММ басшысы білім бөлімінің «Гүлдер»

 бөбекжайы» ҚМҚК директоры

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Онсович \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А.Азимбаева

 2022 жыл «01» қыркүйек МО 2022 жыл «01» қыркүйек МО

2022-2023 оқу жылына

ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ

ШАХТИНСК ҚАЛАСЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ

«ГҮЛДЕР» БӨБЕКЖАЙЫ» ҚМҚК

**ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ**

**Шахтинск қаласы**

**2022**

**I.Ақпаратық анықтама**

Қарағанды облысы білім басқармасының Шахтинск қаласы білім бөлімінің «Гүлдер»бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны.

Мекенжайы: Қарағанды облысы, Шахтинск қаласы, Калинина көшесі 19

Байланыс телефоны:8 (72156) 35906, 49055.

Директоры: Орынбасар Атеновна Азимбаева.

Еңбек өтілімі-20 жыл

Білімі жоғары.

Бөбекжайда оқыту және тәрбиелеу - мемлекеттік тілде.

Мектепке дейінгі мекемеде барлығы 6 топ.

Оның ішінде:

Кіші топ -2

ортаңғы топ-1.

 ересектер топ-1.

мектеп алды даярлық тобы-2.

2022 жылдың түлектер саны - 36.

Мектепке дейінгі мекеме қызметінің жұмысына негіз болатын құжаттар:

1. 2021 жылдың 13 қаңтардағы «Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама»;

2. «Қарағанды облысы білім басқармасының Шахтинск қаласы білім бөлімінің «Гүлдер» бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорынның Жарғысы.

Мектепке дейінгі мекемеде білім беру қызметі келесі нормативтік-құқықтық құжаттармен бағдарламалардың негізінде жасалады:

* Қазақстан Республикасының № 499 ЗРК «Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңынан қосымшалар мен өзгерістерді енгізу туралы Заңы;
* 2015 жылға дейін Қазақстан Республикасында білім беру жүйені дамыту Концепциясы.
* Қазақстан Республикасының «2016-2019 жылдарға арналған
* білім және ғылым даму» мемлекеттік бағдарламасы.
* Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті мемлекеттік стандарты. 2018 жыл.

Мектепке дейінгі мекеме ғимараты - 2 қабатты типтік. Балаларды бөбекжайға қабылдау «мектепке дейінгі білім беру ұйымдарына құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау» қызмет көрсету туралы мемлекеттік стандарты,

«Шахтинск қаласының білім бөлімі» ММ бөбекжайы жіберу туралы жолдамасы,баланың денсаулығы туралы медициналық қорытынды және

бөбекжай әкімшілігімен ата-ана арасындағы келісім шарт негізінде жүзеге асырылады.

**Оқу -материалдық база:**

-Монтессори кабинеті -2;

- Ботаникалық бақша -1;

- Спорт зал-1;

- Музыкалық залы-1;

- Тамақ дайындау блогы-1;

- Әкімшілік блогі (директор кабинеті -1, әдістемелік кабинет -1, есепші кабинеті-1, шаруашылық меңгеруші кабинеті-1, логапед кабинеті).

**Жабдықталуы:**

- Компьютерлер -15;

- Интерактивтік тақта -2;

- Теледидар -8,

- Мультимедиялық аппаратура -1;

- Музыкалық аппаратура -1;

- Цифрлық пианино-1.

- ылғалды киімдерді кептіргіш-1

**Топтарды жастарына сай топтастыру:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Топтардың аталуы** | **Балалардың толық жасы** | **Балалардың саны** | **2022 ж.****Мамыр****айындағы****Түлектердің** **саны** |
| **Қыркүйек** | **Мамыр** |
| 1. | №1 топ «Бәйшешек» - Мектеп алды даярлық топ |  5-6жас | 16 | 28 | 13 |
| 2. | №2 топ «Қызғалдақ» - ересек топ | 4-5жас | 26 | 20 |  |
| 3. | №3 топ «Лалагүл» - кіші топ | 2-3 жас | 12 | 25 |  |
| 4. | №4 топ «Інжүгүл» - Мектеп алды даярлық топ | 5-6 жас |  23 |  23 | 23 |
| 5. | №5 топ «Күнбағыс» - кіші топ | 2-3 жас | 24 |  25 |  |
| 6. | №6 топ «Жұпаргүл» - ортаңғы топ  | 3-4жас | 30 | 29 |  |

**Оқу жоспарының вариативті компоненті**

|  |  |
| --- | --- |
| **2020-2021 оқужылы** | **2021-2022 оқужылы** |
| «Сыңғырла сөзім сыңғырла!» | «Сиқырлы саусақтар» |
| «Математика әлемі», «Ғажайып әріптер» | «Ертегілер елінде», «Логикалық математика»  |
| «Қызықты ағылшын», «Smil», «Ертегі елінде» | «Ғажайып матиматика әлемі», «Сыңғырла сөзім, сыңғырла», «Өнерлі оң саусақ» |
| «Өмір қауіпсіздік ережелері» | «Әріптер әлемі», «Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау» , « Күлгің орманға саяхат» |

**САРАПТАМА**:

Мектепке дейінгі ұйымдағы оқу процесі Монтессори педагогикалық жүйесіне негізделгендіктен оқу жоспарының вариативтік бөлігі Монтессори жүйе желісімен, оның ішінде қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, арттыру, логикалық ойындарға бағытталған.

**МӘСЕЛЕ:**

Вариативтік бағдарламалардың нәтижесінде құзыреттіліктерін анықтайтын көрсеткіштердің (индикатор) болмауы қиындық тудырады.

**ШЕШЕУ ЖОЛДАРЫ:**

Алдағы уақытта бөбекжайдын даму стратегиясының талаптарына сай вариативтік компонентінің мазмұнын сәйкестендіру, бағалау көрсеткіштерін жасау

**"Күн шуақ"хореографиялық үйірмесінің есебі.**

"Гүлдер" балабақшасында "Күн шуақ" хореографиялық үйірмесі 4 жылдан астам уақыт бойы жұмыс істеп келеді. 2021-2022 оқу жылында 3-тен 5 жасқа дейінгі балалардың 4 тобы 67 бала қатысады.

**Үйірме жұмысының мақсаты:**

1.Мәдени дамыған баланы тәрбиелеу.

 2.Өнерге және еңбекқорлыққа деген сүйіспеншілікті ояту.

 3.Шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Хореографиялық үйірме сабақтары аптасына екі рет өткізіледі.Бағдарлама мен жоспарларды хореограф балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес әзірледі.

 Үйірменің жұмысы негізінен балабақша өткізілетін ертеңгіліктер мен мерекелерге хореографиялық қойылымдарды дайындау болып табылады.

Бұл күзгі мерекелер; Жаңа жыл,8 Наурыз,Балабақшамен қоштасу мерекесі. Сондай-ақ, балалар би өнер көрсететін үлкен мерекелер мен спорттық мерекелер жиі өткізіледі.

 Тәрбие жұмысындағы ажырамас бөлігі-театрлық қызмет. Балалардың театрлық іс-әрекеті эмоциялардың, қызығушылықтың және әрине көңіл-күйдің өсуіне мүмкіндік береді.

 Көбінесе хореографиялық үйірменің жұмыс жоспарына театр қойылымдары кіреді, онда балалар ертегі кейіпкерлерінің рөлдерін орындайды."Цокотуха шыбыны", "Қасқыр және жеті лақ"сияқты ертегілер сахналанды.Көріністер музыкалық залда кіші топ балаларына көрсетілді.

 Қараша айында "Інжу", "Қызғалдақ" топтарының балалары "Жапырақтар", "Көкөністер биі","Саңырауқұлақтармен сөре", "Көңілді қолшатырлар"хореографиялық қойылымдарымен"музыкалық үкі"республикалық онлайн-конкурсына қатысты.Балалар жүлделі орындарға ие болып, дипломдармен марапатталды.

 Қаңтар айында "Бәйшешек" тобының балалары "жұлдызшылар", "қояндар", "пингвиндер" хореографиялық нөмірлері бар "Talented kids" онлайн-конкурсына, "Жұпаргүл" тобы "Арыстандар", "Шырша"би нөмірлерімен қатысты. Оқу жылының соңында ата-аналар үшін есеп беру концерті өткізіледі.

**Екінші жарты оқу жылында би үйермесінің есебі.**

**2021-2022 ж.**

 Көктем мезгілінде балалар 8 Марқа дайындалды.Ертеңгілікте осындай би көрсетті: «Роза» би, «Барабанщик» би, «Көктем» би, «Жар қанат» би. Наурыз мерекесіне қазақ би және ұлтық ойындары көрсетті.

Балалар қорғау күніне балалар мен сайыс өткізілді,балалар кіші топтың би биледі және ойын ойнады.Көктемде үйреткен билері мен балалар «Қазақ қоғам» конкурсқа қатысты, бірінші орын алыпты. Мамыр айында «Балабақша мен қоштасу!» аты мерекесі өткізілді. Екі топ қатысты«Бәйшешек» және «Інжугүл» балалар мерекесі жақсы өтті, Көніл күй көтерінке болды,ата-аналар риза болды.

**Логопед маманының балаларға ақылы қызмет бойынша 2021-2022 оқу жылының соңында жүргізілген тексерулер нәтижесінің есебі.**

Барлық бала саны: 36

 Шахтинск қаласы әкімдігінің 2019 жылғы 1 наурызындағы №8/06 «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнымен жүзеге асырылатын жалпы білім беру қызметіне бағаны бекіту туралы» қаулысына сәйкес ақылы қызметтер ұйымдастырылуға тиіс болатын.

2021жылы 1-ші Қазаннан бастап «Сөйле балақай» үйірмесі ақылы қызмет жұмыс жасай бастады.

 2021-2022оқу жылының логопедиялық ересек тобындағы балалардың білім деңгейлерін, балалардың тілдік даму деңгейін тексеру жұмыстары жүргізілді. Жалпы балалардың жан-жақты даму деңгейлері ортадан жоғары деп бағаланды. Балалардың тілдік даму деңгейлері мына индикаторлар бойынша тексерлді: тілдің лексико-грамматикалық құрлымы, дыбыстау қабілеттері, дыбыстарды ажырата алу, күрделі буынды сөздерді айту, сөздік қорлары, сөйлем құрай алу қабілеттері және психикалық үрдістері, жалпы және ұсақ моторикаларының жетілуі.

Балалармен жүргізілген жұмыстар түзету шараларының бар саласын қамтыды. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алу мүшелерін, ұсақ-жалпы моторикаларды дамытуға арналған ойын-жаттығулары, тапсырмалары. Дәстүрлі және дәстүрден тыс заттар табиғи материялдар: шырша бүршігі, жаңғақ түрлері, тастар, қауырсындар; тұрмысқа қажет емес заттар: бөтелке, банка қақпақтары, қысқыштар, катушкалар, түтікшелер, моншақтар, түймелер, пласмасс, ағаш қасықтар және т.б. кеңінен қолданылды. Бұл балалардың оқу-қызметіне деген қызығушылықтарын арттырып, зейіндерін тұрақтандырды. Балалар берілген ойын тапсырмаларды ынтамен, қызығушылықпен орындап, орындаған іс-әрекеттерін сипаттап айтып беретін болды.

Түзету жұмыстарының жүйелі, уақытылы өткізілу нәтижелілігі біршама уақыттан кейін-ақ байқалады. Логопедиялық түзету жұмыс кезеңдерін қазақ көркем әдебиетінің үлгілерімен ұштастыру әр оқу іс-әрекеті барысында жүзеге асырылды және барған сайын күрделеніп отырды.Тіл ұстартулар балалардың ойлауын, шығармашылықтарында дамытты. Олар әрі буынды сөзбен ұйқастыра алуға да үйренді. Кезең сайын балаларға ұсынылатын тапсырмалар да күрделене түсті. Бұл балалардың жеңілден күрделіге қарай жұмыс істей алуларына дағдыландырды. Әр балаға үйреніп жатқан дыбысына қарай жаттаулар, жаңылтпаштар, мақал-мәтелдер берілді.

Дыбысты күнделікті дұрыс айтуға жаттықтыру мақсатында балаларға арнау өлеңдерін, төрт түлік жырларын, сұрамақ өлеңдерін жатталынды. Сұрамақ жанрында балалар тек қана дыбысты жаттықтырмай, сонымен қатар сұрақтарға толық, мардымды жауап беруге үйренді. Диалог түрінде сөйлесуге дағдыланды. Балалардың дыбыстау қабілеттері түзеліп, сөздік қоры толығып белсенденеді, олардың өздеріне деген сенімдері күшейіп, ортамен қарым-қатынаста өз ойларын мәдени, көркем, шешен тілмен жеткізе алатын болды.

Жыл бойы жан-жақты түзетушілік жұмыстар жүзеге асырылды және оң нәтижесін берді. Тексеру соңында балалардың тіл даму деңгейлері жыл басымен салыстырғанда біршама жоғарлағанын көрсетті:

Б: Ід - 0 %; ІІд- 35,7%; ІІІд-57,1%; IVд- 7,1 %;

Қ: Ід - 0 ІІд- 0%; ІІІд- 0%; IVд- 21,4 %; Vд-78,5%;

Жыл соңында балалардың сөздік қорлары жас ерекшеліктеріне сай толықтырылып, белсендендірілді. Күнделікті еркін қолдануға дағдыланды. Келер оқу жылына осы көрсеткіштер ескеріле отырылып жұмыстарды жалғастыру көзделіп отыр.

**II.Педагогикалық кадрлар туралы мәліметтер**

Сапалы білім беру және тәрбиелеу процесін жүзеге асыру мақсатында бөбекжайда барлығы - 40 адам, оның ішінде бөбекжайдағы барлық педагогтар саны -16, Оның ішінде әдіскер-1,тәрбиешілер саны-12,психолог-1, Логопед-1, спорт нұсқаушысы -1, орыс тілі - 0. Педагогтардың 100 % арнайы кәсіби білімі бар.

Әкімшілік блогы :

Директор -1, шаруашылық меңгеруші сі -1, есепші -2, медбике -1, хатшы -1.

Көмекші жұмыскерлер: тәрбиешінің көмекшісі - 6, аспазшы - 2, асхана қызметкері-1, күзетші-3, кір жуатын машинист -1, ғимаратқа қызмет көрсету жұмыскері -1, аула сыпырушысы -1, қызмет бөлмелерін жуушы -1, электрик -1, оргтехникалардың жұмыс істеуін қамтамасыз ету жұмысшысы -1

**1.Педагогикалық қызметкерлердің сапалық құрамы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Аты –жөні** | **Лауазымы** | **Білімі** | **Санаты** | **Біліктілігін арттыру курсынан (өткен жылы)** |
| 1 | А.А.Шаяхметова | Әдіскер | Арнайы орта | Санаты жоқ | 2021 жыл |
| 2 | А.Д Арыстанбекова. | Тәрбиеші | Жоғары | Педагог-сарапшы» | 2021 жыл |
| 3 | Д.Т. Хамзина  | Тәрбиеші | Арнайы орта | 2 санатты | 2021 жыл |
| 4 | Ф.Тайырова  | Тәрбиеші | Арнайы орта | Педагог-модератор | 2021 жыл |
| 5 | З.Б.Оскикбаева  | Тәрбиеші | Жоғары | 2 санатты | 2016 жыл |
| 6 | А.Ержан. | Тәрбиеші | Арнайы орта | 2 санатты | 2021 жыл |
| 7 | А.Е.Бөдеева | Тәрбиеші | Жоғары | Санаты жоқ | 2019 жыл |
| 8 | А.Ш.Қуанышбекова | Тәрбиеші | Арнайы орта | Санаты жоқ | 2019 жыл |
| 9 | Г.Ә. Жылқыбаева | Тәрбиеші | Жоғары | Педагог-модератор | 2021 жыл |
| 10 | Г.Ерханова | Тәрбиеші | Арнайы орта | Санаты жоқ | 2021жыл |
| 11 | М.Ғ.Тапаева  | Тәрбиеші | Жоғары | Санаты жоқ | 2021 жыл |
| 12 | С.С.Мейрамова  | тәрбиеші | Арнайы орта | 2 санатты | 2021 жыл |
| 13 | Г.А.Авдолда | Тәрбиеші | Жоғары | 2санатты | 2021жыл |
| 14 | С.Сыздыкова | Психолог | Жоғары | Санаты жоқ | 2021жыл |
| 15 | Қ.А Нугуманова. | Спорт нұсқаушы | Жоғары | [Педагог-сарапшы»,](https://melimde.com/biliktilik-sanattari-pedagog-moderator.html#%D0%91%D1%96%D0%BB%D1%96%D0%BA%D1%82%D1%96%D0%BB%D1%96%D0%BA_%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%8B:__-%C2%AB%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3-%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%C2%BB__-%C2%AB%D0%BF%D0%B5%D0%B4) | 2021жыл |
| 16 | А.М.Бисенбекова | Логопед | Жоғары | Санаты жоқ | 2021жыл |

**2. Педагогтардың білім деңгейі бойынша бөлу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Білім деңгейі**  | **2020-2021** | **2020-2021** |
| **Барлығы** | 16 | 16 |
| **Жоғары** | 8/50 | 9\56 |
| **Орта арнайы** | 8/50 | 7\44 |

**Мәселе:** Педагог кадрлардың жоғары білім алуға ынталы болғанымен, әлеуметтік жағдайларға байланысты ЖОО түспейді.

**3. Педагогтардың сапалық құрамы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2020-2021** | **2021-2022** |
| **Барлығы** | **16** | **16** |
| Екінші санат | 8 | 5 |
| Педагог-модератор | 1 | 2 |
| Педагог-сарапшы | - | 2 |
| Педагог-зерттеуші | - | - |
| Педагог-шебер | - | - |
| **Санаты жоқ** | 7 | 7 |

**4. Педагогтардың жұмыс өтілі туралы мәліметтер:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогикалық өтіл** | **2021-2022** |
| 1 жылға дейін |  |
| 1 – 2 жыл |  |
| 2 - 3 жыл |  |
| 3 – 5 жыл | 4 |
| 5 – 7 жыл | 5 |
| 7 – 9 жыл | 2 |
| 9 – 11 жыл | 4 |
| 11 – 14 жыл | 2 |
| 14 – 17 жыл | 2 |
| 17 – 20 жыл |  |
| 20 жылдан астам | 3 |

Педагогтардың орташа жас мөлшері 37-39 жасты құрайды, яғни жас мамандар басым. Жұмыстан жас мамандардың кету қауіпінің болуы.

**Біліктілікті арттыру курстарынан өту туралы мәліметтер**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тақырыбы** | **2021** | **2022** |
| Біліктілікті арттыру курстары  | 12 | 0 |
| Проблемалық курстар | 3 | 0 |
| Өзін өзі тану | - | - |
| Өзге де  | 2 | - |

**Педагогтардың жетістіктері.**

Республикалық «Зейін» олимпиадасы:

Диплом ІІ орын- А.Д.Арыстанбекова, Ғ.А. Авдолда.

Республикалық «Зейін» олимпиадасы:

Диплом ІІІ орын – А.Е. Бодеева, А.М.Бисенбекова

Ыбрай Алтынсаринның 180 жылдық мерей тойына орай MANGILIK EL JASTARY қоғамдық қоры ұйымдастырған «Кел, балалар, оқылық!» Алғыс хат –

А.Ш. Қуанышбекова

 «Үркер» Интеллектуалдық орталық ПОНИ

(Пайымда! Ойла! Нәтижеле! Игер! Диплом – Д.Т. Хамзина

«AIQYN BILIM» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналына «Іскерлік ойын» атты мақала жариялаған үшін «Алғыс хат»

А.Д. Арыстанбекова

Халқаралық шығармашылық «Музыкалық үкі» атты интернет-байқауында «Хореография» номинациясында жүлдегерлерді жоғары дайындағаны үшін

« Диплом» К.А.Нугманова

Қалалық Абай шығармашылығын насихаттау арқылы қазақ тілі мен әдебиетіне, мәдениетіне деген сүйіспеншілікті арттыру, халықтың рухани бірлігін нығайту мақсатында өткізілген қалалық «Абай оқулары» байқауы « Асыл сөздің шебері» номинациясы А.Е Бодеева

Облыстық білім басқармасының ұйымдастырған «Воркшоп» семинары «сертификат» М.Г.Тапаева.

Қалалық қашықтықтан өткен «Күш білімде» атты конкурс

«Алғыс хат» А.М. Бисенбекова

«Ustas tileqi» әдістемелік орталығы ұйымдастырған онлайн жеңімпазы 1-дәрежелі диплом А.М. Бисенбекова

Өрлеу орталығынын ұйымдастыруымен «Қазақ тілді Дефектолог-Логопед» мамандарын қолдау» Республикалық сайыс

«Құрмет граммотасы» А.М. Бисенбекова

Өрлеу орталығының ұйымдастыруымен «@ loqoped masterklass» республикалық олипиадалық сайыста жоғары балл жинап,үздік сабақ үлгісін ұсынған үшін «Үздік жыл Логопеды 2021» атағы беріліп 1-орын А.М. Бисенбекова «Звезда логопедии» атты онлайн конкурсы грамота А.М. Бисенбекова.

**Тәрбиеленушілердің жетістіктері.**

Ыбрай Алтынсаринның 180 жылдық мерей тойына орай MANGILIK EL JASTARY қоғамдық қоры ұйымдастырған «Кел, балалар, оқылық!» Диплом І орын –Амангелдиева Айша

Диплом ІІ орын – Еркін Ерсайын

Диплом III орын- Танирбергенова Жанұр

Халықаралық «Мен дарынды баламын! »конкурсы

ІІ орын- Шәріп Ақылбек

Республикалық «Бала болашақ» атты шығармашылық конкурсы Диплом І орын -Абдрахимова Аяулым

Диплом І орын -Нотақызы Малика

Республикалық онлайн байқауында « Qazag gogam» қоғамдық қорынын ұйымдастырған «Мен дарынды баламын» байқауы

І дәрежелі «Диплом»- 39 тәрбиеленуші .

Халықаралық шығармашылық «Музыкалық үкі» интернет-байқауы

 Диплом І орын- 25 тәрбиеленуші

Халықаралық шығармашылық «Talente Kids» интернет байқауында

«Гран При» . -26 тәрбиеленуш

Қалалық ерекше білім алатын тәрбиенушілер арасында өткізілген шығармашылық «Juldyzai» байқауы:

Хамзина Сандина-1орын,

Аллангор Арсен-1-орын,

Хамзина Мадина 3-орын

«Зимняя сказка» шығармашылық байқауы

Мейрамұлы Беймбет ь3-орын алды

**САРАПТАМА :**

Мектепке дейінгі мекемеде педагог кадрларында жетіспеушілік бар,себебі бала күтімімен декреттік отпускқа шыққан педагогтар саны 2021-2022 оқу жылында 3 педагогты, яғни ол педагогтардың 18% құрайды. Қазіргі кезде біздің мекемеге , 1 тәрбиеші және логопед маманы қажет. Бөбекжай жылда жаңадан келген мамандармен толығуда. Мәліметтерде педагогтардың білім деңгейі 2019-2020 оқу жылы арнайы орта білімді мамандар 53 %-ды, ал жоғары білімі бар педагогтардың 47% құраса, 2020-2021 оқу жылы көрсеткіш жоғары білімділер 50 % болып өсіп, орта білімі бар педагогтар 50% төмендеген, себебі бала күтімімен декреттік отпускқа шыққан мектепке дейінгі мекеме педагогтарының саны - 2, 2020-2021 оқу жылында жоғарғы оқу орнында оқып жатқандар

саны - 3

2019-2020 жылы санаты бар педагогтардың үлесі тек 21%-ды құрайды. 2020-2021 жылы санаты бар педагогтар үлесі 44 %-ды құрайды. 2020 жылдың мамыр айында тағы 2 педагог екінші біліктілік санатын алса, 2020-2021 жылдың желтоқсан айында 1 педагог екінші біліктілік санатын алды. Мектепке дейінгі ұйым орналасқан Шахтинск қаласында көбінесе басқа ұлт өкілдері көп шоғырланғандықтан мемлекеттік тілдегі педагог мамандар саны өте аз. Көбінесе бөбекжайға колледжді аяқтаған жас мамандар келеді немесе кәсіби білімі бар, еңбек өтілмі жоқ мамандар өтініш білдіреді. Бөбекжайда педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыру бойынша перспективтік жоспар құрылған. Жоспарға сәйкес 2019-2020 жылы 1 педагог, 2020-2021 оқу жылында 1 педагогқа екінші санат берілді.2020-2021 оқу жылында 1 санатқа өтініш білдірген 2 педагог. 2021-2022 оқу жылы арнайы орта білімді мамандар 44 %-ды, ал жоғары білімі бар педагогтардың 56% құрайды. 2021 жылы маусым айында 2 педагогке педагог-сарапшы санаты берілді, 2022 жылы ақпан айында 1 педагогке педагог-модератор санаты берілді, 2021-2022 оқу жылыңда педагог-модератор сатына 1 педагог, педагог-сарапшы санатына 1 педагог өтніш білдірді. Зейнеткер жасындағы мамандар жоқ.

Жалпы «Гүлдер » бөбекжайы» КМҚК 2021-2022 оқу жылында 7 педагог біліктілік курсынан өткен. Оның ішінде 4 педагог «Мектепке дейіңгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістік дамытушы ортаны жобалау» тақырыбында 72 сағаттық курс өтсе, ал 3 педагог «Мектепке дейіңгі ұйымдарда инклюзивті білім берудің психологиялық-педагогикалық негіздері» тақырыбында 80 сағаттық білім беру бағдарламасы бойынша өз біліктіліктерін арттырды.

 **ШЕШУ ЖОЛДАРЫ:**

2022-2023 оқу жылында педагогтардың кәсіби шеберлегін арттыру бойынша жұмыстар жалғасады**.**

 **II.Білім беру сапасының қорытындысы**

**Контингент мінездемесі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылдары** | **Тәрбиеленушілердің саны орташа есеппен** | **қызы** | **ұлы** | **Ерте жас** | **Кіші** **топ** | **Ортаң****ғы топ** | **Ересектер тобы** | **Мектеп алды даярлық тобы** |
| 2020- 2021 ж | 159 | 85 | 74 | 30 | 30 | 27 | 53 | 25 |
| 2021-2022 ж | 149 |  |  |  |  |  |  |  |

**Сараптама**:

Бөбекжайдың ата-аналар төлем ақысының 2022 жылғы 17 наурыздағы №16/01 қаулысына сәйкес (Қарағанды облысы әкәмдігінің 2022 жылғы 17 тамыздағы №53/01 қаулысына енгізілген өзгертулер мен толықтырулар есебімен) 2022 жылдың 1 қыркүйегінен бастап мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға ата-ана төлем ақысының жаңа мөлшері берілді: -3 жасқа дейінгі сәбилер-балабақшасының тәрбиеленушілері -16.000 тг,-3 жастан бастап сәбилер-балабақшасының тәрбиеленушілері үшін-17.000тг.

**Мәселе**:

Ата-аналардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың маңыздылығын түсінбеуі. Бөбекжай өміріне жұмыс бастылықпен араласа алмауы.

**Білім беру саланың бағдарламаның барлық бөлімдері бойынша өткізілген мониторинг**

 Педагогтар білім сапасын арттыру мақсатында өз жұмыстарында М.Монтессори, В.В.Воскобович, работатехника технологияларын, педагогикалық жүйенің элементтерін, ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне қолданады. Сонымен қатар ішкі,қалалық,облыстық жобалармен жұмыс өткізіледі.

 Білім беру салалары бойынша білім сапасын анықтау үшін жылына 3 рет мониторинг өткізіледі.

 Мониторинг мақсаты: балалардың жетістіктерін қадағалау,балаларды тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілдерді қамтамасыз ету,түзету іс-шараларын жедел жоспарлау негізінде білім беру процессін жетілдіру, баланың бағдарлама мазмұның меңгеру деңгейін анықтау.

**2021 – 2022 оқу жылында мектепке дейіңгі балалардың біліктілік – дағдыларын дамыту мониторингі**

**Білім саласы: Денсаулық**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Топтар**  | **Бастапқы диагностика** | **Аралық диагностика** | **Қорытынды диагностика** |
| **Деңгей**  | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| Ерте жас | 18 | 24 | 5 | 38 | 37 | 25 | 30 | 35 | 55 |
| Кіші топ  | 63 | 37 | 0 | 4 | 68 | 28 | 0 | 34 | 66 |
| Ортаңғы топ | 21 | 79 | 0 | 14 | 52 | 34 | 0 | 40 | 59 |
| Ересек топ | 46 | 31 | 23 | 14 | 54 | 32 |  0 | 15 | 85 |
| Аралас топ | 25 | 62 | 13 | 15 | 54 | 31 | 0 | 0 | 100 |
| Мектеп алды даярлық тобы | 43 | 35 | 22 | 29 | 42 | 29 | 0 | 9 | 91 |

**САРАПТАМА:**

«Денсаулық» білім беру саласындағы мониторинг 2 бағытта өткізілді:

Тәрбешілер мәдени - гигиеналық машықты дамыту мониторингті өткізді және балалардың салауатты өмір салты бойынша өздігінен қозғалыс белсенділігі мен білімдерінің мониторингін жүргізді. Ал спорт нұсқаушысы К.А.Нугуманова балалардың «Дене дайындығының мониторингін» жүргізді. Балалардың дене дайындығының мониторингі жыл соңында дамуының 3 деңгейі Кіші топтарда 66%,Ортаңғы топтарда 59%,Ересектер топында 100%, Мектеп алды даярлық тобында 91% ға жоғарлаған. «Денсаулық» саласының көрсеткіштерінің төмен болуы бөбекжай балалары жиі сырқаттануына байланысты. Бөбекжайда денсаулық күндері, қысқы кіші олимпиада ойындары дәстүрлі түрде өткізілді . Сонымен қатар, бөбекжайда «Дені сау сәби» бағдарламасы жұмыс істейді.Балалардың денсаулығын нығайту үшін түрлі сауықтыру шаралары өткізіледі.

**Мәселе:**

- спорттық ойындарды ұйымдастыру үшін спорттық аланның болмауы.

**ШЕШУ ЖОЛДАРЫ:**

* Балалардың қызығушылығын арттыру үшін түрлі байқауларға қатыстыру.
* «**Тіл ашар »** үйірмесінің жұмысын жалғастыру .
* **«Әжемнің ертегісі»** жобасы арқылы мақал-мәтелдер, жұмбақтар, жаңылтпаштар және ертегілерді нақышына келтіріп баяндау дағдыларын қалыптастыру

**2021 – 2022 оқу жылында мектепке дейіңгі балалардың біліктілік – дағдыларын дамыту мониторингі**

**Білім саласы: Қатынас**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Топтар**  | **Бастапқы диагностика** | **Аралық диагностика** | **Қорытынды диагностика** |
| **Деңгей**  | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| Ерте Жас | 18 | 5 | 0 | 38 |  37 | 25 | 18 | 11 | 71 |
| Кіші топ | 50 | 50 | 0 | 36 | 44 | 20 | 4 | 68 | 28 |
| Ортаңғы топ | 71 | 29 | 0 | 14 | 52 | 34 | 0 | 32 | 45 |
| Ересек топ | 46 | 31 | 23 | 14 | 45 | 41 | 0 | 25 | 75 |
| Аралас  | 25 | 62 | 13 | 15 | 54 | 31 | 0 | 14 | 86 |
| Мекпет алды даярлық топ | 43 | 35 | 22 | 21 | 46 | 33 | 9 | 9 | 82 |

**САРАПТАМА:**

«Қатынас» білім беру саласы бойынша мониторинг 3 бағыт бойынша жүргізіледі: Тәрбиешілер ұйымдасқан оқу қызметінде сөйлеуді дамыту, сауат ашу негіздері, көркем әдебиет бойынша, оқу іс –әрекеттері жүргізіледі, 3жастан бастап балаларға орыс тілі пәні жүргізіледі..2020-2021 оқу жылында бөбекжай балалары мәнерлеп оқу,театрланған қойылымдар байқауларына қатысып жүлделі орындарға ие болды. Бұл байқаулар арқылы балалардың қатынас саласы бойынша,ортанғы топ балаларының даму көрсеткіштері 45%, ересек тобының балаларының даму көрсеткіштері 75%, мектеп алды даярлық топтарында 86%, көтерілді. Сонымен қатар **«Қызықты бағдаршам»** үйірмесі орыс тілінде өтеді. Бөбекжайда балалардың тілдерін дамыту, көркем әдебиетке қызығушылығын арттыру мақсатында театрландырылған қызмет, яғни, қол театры, саусақ театры, көлеңке театры,үстел үсті театрлары ұйымдастырылған.

**Мәселе:**

- Тәрбиеленушілердің тілін даыту мақсатында театырланған қызметтері барлық топтарда мүмкіндігінше ұйымдастырылған қажетті заттары аз.

Теледидар ұялытелефон және интернет желісінің қолжетімдігі арқасында балалардың тіл кемістігінің көбею және сөздік қорларының аздығы.

**ШЕШУ ЖОЛДАРЫ:**

* Балалардың қызығушылығын арттыру үшін түрлі байқауларға қатыстыру.
* «**Тіл ашар »** үйірмесінің жұмысын жалғастыру .
* **«Әжемнің ертегісі»** жобасы арқылы мақал-мәтелдер, жұмбақтар, жаңылтпаштар және ертегілерді нақышына келтіріп баяндау дағдыларын қалыптастыру

**2021 – 2022 оқу жылында мектепке дейіңгі балалардың біліктілік – дағдыларын дамыту мониторингі**

**Білім саласы: Таным**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Топтар**  | **Бастапқы диагностика** | **Аралық диагностика** | **Қорытынды диагностика** |
| **Деңгей**  | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| Ерте жас | 18 | 5 | 0 | 38 | 37 | 25 | 30 | 35 | 35 |
| Кіші топ | 46 | 54 | 0 | 44 | 28 | 28 | 4 | 30 | 57 |
| Ортаңғы топ | 75 | 25 | 0 | 17 | 52 | 31 | 33 | 36 | 60 |
| Ересек топ | 46 | 31 | 23 | 19 | 45 | 36 | 0 | 15 | 85 |
| Аралас тоб | 25 | 62 | 13 | 15 | 54 | 31 | 0 | 14 | 86 |
| Мекпет алды даярлық топ | 43 | 35 | 22 | 25 | 46 | 29 | 0 | 18 | 82 |

**САРАПТАМА:**

«Таным» білім беру саласыныңда мониторинг 4 бағыт бойынша жүргізіледі: сенсорика және құрастыру, қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, жаратылыстану. Ерте жас балаларының даму құзыреттілік деңгейі 35 % ,кіші топ баларының даму құзреттілігі 57%,ортаңғы топ балаларының құзреттілігі 60%, ересек топ балаларының құзреттілігі 85% , мектеп алды даярлық топтарының құзреттілігі 86% жоғарлады. Бөбекжайда М.Монтессори педагогикалық жүйесі арқылы қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, логикалық ойлауларын арттыру мақсатында вариативтік бөліктен**«Логикалық математика»** вариативтік бағдарламалар жүзеге асырылды.

2021-2022 оқу жылынан бастап «Жұпаргүл» ортаңғы тобында Монтессори жүйесі бойынша эксперементтік топ болды.2021-2022 оқу жылының таным саласының қорытындысы бойынша 60 % артты.

**МӘСЕЛЕ:**

Танымдық, шығармашылық құзіреттіліктерін арттыру, ақылы қызметтер және зияткерлік ойындарды және үйірмелерді ұйымдастыру.

**ШЕШЕУ ЖОЛДАРЫ:**

* ата-анамен жұмысты нығайту,
* «Робототехника » технологиясын жалғастыру,

**2021 – 2022 оқу жылында мектепкедейіңгі балалардың біліктілік – дағдыларын дамыту мониторингі**

**Білім саласы: Шығармашылық**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Топтар**  | **Бастапқы диагностика** | **Аралық диагностика** | **Қорытынды диагностика** |
| **Деңгей**  | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
|  Ерте жас | 18 | 5 | 0 | 38 | 37 | 25 | 29 | 30 | 41 |
| Кіші топ | 79 | 21 | 0 | 36 | 60 | 4 |  4 | 44 | 52 |
| Ортаңғы топ | 57 | 43 | 0 | 14 | 62 | 24 | 0 | 37 | 63 |
| Ересек топ | 46 | 31 | 23 | 14 | 54 | 32 | 0 | 15 | 85 |
| Аралас топ | 25 | 62 | 13 | 15 | 54 | 31 | 0 | 0 | 100 |
| Мекпет алды даярлық топ | 43 | 34 | 22 | 21 | 50 | 29 | 0 | 18 | 82 |

**САРАПТАМА:**

«Шығармашылық» білім беру саласында мониторинг 4 бағыт бойынша жүргізіледі: тәрбиешілермен сурет, мүсіндеу, жапсыру бойынша ұйымдасқан оқу қызметін және музыкалық жетекшімен музыкалық тәрбие бойынша балалардың даму құзіреттілік деңгейлері жүргізіледі. Астана қаласы «Шабыт» білім беру-әдістемелік орталығы ұйымдастырған «Жұлдызың жансын!» атты интернет байқауында «Хореография» номинациясы бойынша І, II,ІІІ-ші орындарға ие болды. Әртүрлі тақырыптар бойынша суреттер байқауы, мүсіндеу бойынша ата-аналармен қөлөнер байқауы өткізіліп, көрме ұйымдастырылды. Музыка тәрбиесі бойынша «Қош келдің алтын күз», «Аялы аналар күні!», «Ұлыс он болсын!», «Жас сарбаздар», «Төрлет жаңа жыл!» ертеңгіліктері дәстүрлі өтіп тұрады.

Республикалық «Шабыт» білім беру-әдістемелік орталығы ұйымдастырған

«Музыкальная Сова»конкурсының «Луший видео-ролик»наминациясы бойынша

тәрбиеленушілер І дәрежелі дипломға ие болды. «TALENTEDKIDS» номинациясы

бойынша Гран При жүлдегері атанды. «Музыкальная Сова» номинациясы бойынша І дәрежелі дипломға ие болды.

**МӘСЕЛЕ:**

Шығармашылық құзіреттіліктерін арттыру, ақылы қызметтер және зияткерлік ойындарды және үйірмелерді ұйымдастыру.

**ШЕШЕУ ЖОЛДАРЫ:**

* ата-анамен жұмысты нығайту,
* «Робототехника » технологиясын жалғастыру,

**2021 – 2022 оқу жылында мектепкедейіңгі балалардың біліктілік – дағдыларын дамыту мониторингі**

**Білім саласы: Әлеумет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Топтар**  | **Бастапқы диагностика** | **Аралық диагностика** | **Қорытынды диагностика** |
| **Деңгей**  | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| Ерте жас | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Кіші топ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ортаңғы топ | 71 | 29 | 0 | 10 | 55 | 35 | 0 | 44 | 56 |
| Ересек топ |  46 | 31 | 23 | 10 | 54 | 36 | 0 | 25 | 75 |
| Аралас топ | 25 | 62 | 13 | 15 | 54 | 31 | 0 | 14 | 86 |
| Мекпет алды даярлық топ | 43 | 35 | 22 | 25 | 42 | 33 | 9 | 9 | 82 |

**САРАПТАМА:**

«Әлеумет» білім беру саласында мазмұны ұйымдасқан оқу қызметінде жүзеге асырылды: қоршаған ортамен таныстыру, экология негіздері және өзің-өзі тану. Балалардың даму құзыреттілік деңгейі жыл соңында 61% жоғарлағанын көруге болады. Диагностика нәтижесіне сүйене отырып мектепке дейінгі баланың жеке тұлға дағдыларын меңгерген, танымдық қызметін, әлемнің тұтас бейнесін түсінуге және өмірлік маңызды мәселені шешу жолында ақпаратты пайдалануды білетін бағдарламалық міндеттерді толық көлемде жүзеге асырылады деп айтуға болады. Қоршаған ортамен таныстыру бойынша әр топта табиғат бұрыштары, өзін-өзі тану бұрыштары рәсімделген. Серуен уақытында балалар еңбекке баулу жұмыстарымен танысып, экология негіздері туралы түсініктері қалыптасады. Монтессори кабинетінде **«**география» бөлімі толығымен баланың әлеуметтік дағдыларының қалыптасуына мүмкіндік жасалған. «қоршаған орта» оқу іс-әрекеті бойынша ұғымдарын қалыптастыратын барлық материалдармен жабдықталғын.

**ШЕШУ ЖОЛДАРЫ:**

* балалардың айналадағы табиғатқа деген сүйіспеншілігін оятып, ұғымын кеңейту, оның әсемдігін сезінуге, өсімдіктер мен жануарлар дүниесін қамқорлыққа алуға баулу мақсатында  **«Жас эколог**» топтарын ашып зертханалық бұрыш жасау .

Мектеп алды даярлық тобындағы балалар арасында «Сауат ашу және жазу негіздері» ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне және «Негізгі математикалық ұғымдарды қалыптастыру» бөлім бойынша қосымша мониторинг өткізілді.Балалар келесі көрсеткіштерді көрсетті.

**Мектеп алды даярлық тобы №4 «Інжугүл»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **р\р** | **Білім бөлімін диагностиканың аталуы** | **Бастапқы** | **Аралық**  | **Қорытынды**  |
| **Балалардың білім деңгейі** |
|  |  | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
|  | Өзін-өзі тану | 40 | 60 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 53 | 47 |
|  | Сауат ашу және жазу негіздері | 27 | 73 | 0 | 6 | 44 | 50 | 0 | 46 | 54 |
|  | Негізгі математикалық ұғымдарды қалыптастыру | 40 | 60 | 0 | 6 | 50 | 44 | 6 | 20 | 74 |
|  | Орта ұпайы: | 36 | 64 | 0 | 4 | 48 | 48 | 0 | 40 | 60 |

***Қыркүйек 2021 ж Желтоқсан 2021ж. Мамыр 2022 ж.***

**САРАПТАМА :**

Өзін-өзі тану бөлімі бойынша отбасындағы салт-дәстүрлердің,туыстық байланыстың мәнің түсінеді,қарым-қатыныстың сан алуан құралдары мен әдістерін балалардың 97 % меңгерген,алайда балалардың 3 % қоғамда қабылданған мәдени тәртіп ережелерін орындай алмайды.Өзінің толғаныстарын басқара білмейді.

 Сауат ашу жазу негіздері бойынша ана тілі әріптерінің бейнесін біледі,берілген дыбысқа сөздер атай алады, «дыбыс», «буын», «сөз», «сөйлем» түсініктерін түсінеді және ажырата алады.Буындарды оқу тәсілін,буынды оқу барысында дауысты ,дауыссыз дыбыстар,қатаң дауыссыз дыбыс, жіңішке дауысты дыбыстарды 60 % ажырата алады, балалардың 40% екпінді дауысты дыбысты,екпін түспейтін дауысты дыбыс терминдерін білмейді.

Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру бөлімі бойынша балалардың 60 % қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды орындай алады,10 көлеміндегі санды тура және кері санай біледі,геометриялық пішіндерді ажырата алады,заттарды салмағына қарай анықтап,өсу және кему ретімен орналастырады,алайда балалардың 40 % теңсіздіктен теңдік және теңдіктен теңсіздік шығара алмайды.

**ШЕШУ ЖОЛДАРЫ:**

1.Өзін өзі басқару саласы бойынша психолог маманымен және ата-ана тығыз

жұмыс жасау керек,

2.Сауат ашу бөлімі бойынша баламен жеке жұмыс жүргізу керек.

3.Қарапайым математика ұғымдары бойынша Монтессори кабинетінде баламен жеке жұмыс жүргізу керек.

**IІІ.Ұйымдасқан-педагогикалық әрекеттер жұмыс түрлеріне сараптама**

2021-2022 оқу жылына қойылған тапсырмалар:

Осы мақсатты шешу үшін келесі міндеттер айқындалды:

1.Педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыру жұмыстарын жалғастыру;

2. Жоғары білімді педагогтардың санын арттыру жұмыстарын жалғастыру;

3. Санатты педагогтардың санын арттыру жұмыстарын жалғастыру;

4. М. Монтессори педагогтардың санын арттыру;

5. Арнайы ұйымдастырылған семинарларға, ғылыми әдістемелік кеңестерге, облыс деңгейінде педагогтарға арналаған байқауларға қатысуға жағдай туғызу

6. Жас мамандардың кәсіби дағдыларын игеру жүйесінің тиімділігін және жылдам меңгеруімен қамтамасыз ету.

**Жоғарыда көрсетілген тапрсырмаларды шешу мақсатында келесі педагогикалық әрекеттер, жұмыс түрлері атқарылды.**

**1.Педагогикалық кеңестер.**

2021-2022 оқу жылы 5 кеңес өткізілді.

БжҒМ «ҚР білім беру ұйымдарындағы 2021-2022 оқу жылынның басталуы туралы» бұйрықпен таныстыру. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын талқылау .

 «Жаңа оқу жылға топтарды дайындау» тақырыптық тексеріс туралы. 2021-2022 оқу жылына жұмыс жоспарын бекіту, вариативтік бағдарламаларды талқылау. 2021-2022 оқу жылына әдістемелік комиссия мен шығармашылық топ жұмысының жоспарын бекіту туралы, Даму стратегиясы жұмысын талқылау.2021-2022 жылдарға іс-шаралар жоспарын бекіту.

Монтессори кабинетінің қызметін талдау, жұмыс кестесін бекіту. Сабақтастық бойынша № 9 мектеппен, Ә.Бөкейханов атындағы мектеп лицеймен, музыка мектебімен, балалар мен жасөспірімдер орталығымен және сурет мектебімен атқарылатын іс-шаралар талқыланды. Педкеңестер келесі үлгі түрде жүргізілді: ағарту сағаты, ток-шоу, әдістемелік диалог және шығармашылық есеп.

№2 қараша айында кенейтілген отырыс «Бала тілін жан-жақты, дамыту көркем әдебиет арқылы ұлттық құндылықтарды қалыптастыру әдеби шығармаларға қызығушылығын арттыру, тәрбиешілердің этнопедагогикаға қызығушылығын көркем әдебиет арқылы дамыту. Балаларға арналған көркем әдебиеттер «Әжемнің ертегісі» жобасы аясында «Інжугүл» мектеп алды даярлық тобы баяндама жасады.Көрме «жаңылтпаш,жұмбақ,мақал-мәтелдер» үйретуге арналған дидадактикалық ойындар даярлау.

.

 №3ақпан айында нұсқаулық-мәселелік Этнопедагогика түрлерін театр әрекеті арқылы балаларға дәріптеу.Театр әрекеті арқылы балалардын тілдерін дамыту.Тәрбиешілердің осы саладағы біліктіктерін дамыту. Кеңесте театр әрекетінің психологиялық-педагогикалық мәні туралы психолог маманы А.Д. Арыстанбекова баяндама оқыды.

 Түрлі әдіс-тәсілдер,инновациялық технологиялар бойынша мастер класс көрсетілді. Психолог С.К. Сыздыкова. тәрбиешілерге «Коммуникативті болу-өзіңе деген сенімділік»атты тренинг өткізді.Әдіскер А.А. Шаяхметова театрыландырылған қойылымдар арқылы балардын тілін дамыту тексерісінің қортындысы тыңдалды.

№4 наурыз айында үйлестірушілік педагогикалық кеңес пікірталас формасында өтті. Педагогтар баспа шығарылымдарында жұмыс тәжірибесінен материалдарды енгізу бойынша жұмыс жағдайы талқыланды. Музыка ҰОҚ тексерісінің және ағылшын тілі мамандарының жұмысының қорытынды жұмыстары талқыланды.Ақылы қызмет үйірмелерінің туындаған мәселелері талқыланды. Отбасылық тәрбие мен қоғами тәрбиенің қарым-қатынас жолдары. ресек тобындағы балалардың мектепке дайындығындағы ата-аналармен педагогтар жұмысы түрін дамыту туралы психологтың талдау жүргізілді.Ата-аналармен жұмыс түрлерін жаңдандыру үшін сауалнамалар жүргізілді. Ата-аналармен жиналыс өткізу бірнеше тәжірибесі атты баяндаманы Монтессори педагогы оқыды.

№5 қорытынды кеңесте мамыр айында алдыңғы берілген тапсырмалардың орындалуын туралы есеп, білім мониторингі, ересектер тобындағы балалардың тестілеуі-балалардың мектепке дайындығы жөнінде психолог есебі; білім беру салалары бойынша мектепке дейінгі баланың құзіреттілігінің даму динамикасы-мамандармен тәрбиешілердің есебі, жас мамандар мектебінің жұмыс қорытындысына талдау жүргізілді..

**2.Кеңестер:**

Балалармен оқу-тәрбие жұмыстар бойынша 5 кеңес өткізілді.

Кеңестер келесі үлгі түрде өткізілді: сұрақ және жауаптар сағаты, әдістемелік диалог, шығармашылық зертхана және ағарту сағаты, лекциялық материалдар оқумен қатар педагогтардың тәжірибелік жұмыстарын үйлестіру, кеңес практикум, кеңес жадынама, кеңес тренинг.

Қыркүйек айында «Өзіндік педагогтың кәсіби өсуі» консультация практикум өтті. Қазан айында «Ұжымдағы көңіл күй» консультация-жадынаманы психолог С.К. Сыздыкова . өткізді.

**3**. **Семинар:**

«Қатынасу және біріккен қызметті ұйымдастыру,әріптестерінің тәжірибесімен және өзінің тәжірибесінің сәйкестігі,оқыту үрдісінде әр тыңдалушының қатысуын қамтамасыз ету» мақсатында «Ақпаратпен жұмыс әдәсін үйрену арқылы педагогтарды және мектепке дейінгі балаларды зияткерлік оқыту.» тақырып бойынша дайындалды,семинардың мақсаты: қоғамдағы заманауи талаптарға сәйкес келетін сапалы білімнің қол жетімділігін арттыру, баланың дамуын және өзіндік дамуын қамтамасыз етуге жағдай жасау, білім беру ұйымының инновациялық тәртіпке көшу, жоғары дәрежелі мамандық деңгейін көтеру. Семинар 12 сағатқа есептелген.Соның ішінде 3сағат – педагогтармен лекция тыңдалды.

4 сағаты педагогтармен практикалық жұмыс, 2 сағат педагогтармен тәжірибелік сабақтар өткізілді. Семинардың әрбір тақырыбы бойынша, тәжірибелік жұмыспен лекция сағатын салыстыра алатындай жұмыс үлгісі тыңдалады: циклограммаларын құру, қазан айында «Оқу құралдарын және әдістемелік ұсынымдарды жазып жариялау; Үйрену және қолдану 2021-2022 жылы жүзеге асыру бойынша» 1 сағат лекция 1с-тәжірибелік сабақ әдіскер А.А.Шаяхметова және инновациялық әдіскер О.А. Азимбаева өткізді. Кабинетте жұмыс 12 сағат практикум өтті. Желтоқсан айында «Мектеп жасына дейіңгі балалардың экспериментті зерттеу әдісі туралы қарапайым түсніктерін қалыптастыру» тақырыбы аясында ересек және мектеп алды даярлық топ тәрбиешілері. А.Ш. Куанышбекова,А.Д.Арыстанбекова 2 с тәжірибелік сабақ өткізді. Қаңтар айында

«Ақпараттың қазіргі құралдарын қолдану, «Білім үрдісіндегі технологиялар», «М.Монтессори әдістемесі және В.М. Восковович технологиясы мектепке

дейінгі білім беру »тақырыбында 1с лекция 2с практикумды Монтессори педагог және МДҰ педагогтары өткізді.

 Ақпан айында «Мектепке дейінгі балалардың танымдық жинақтылығын құру құралы сияқты дамытушы ойындар және технологиялар»2 с лекция ,1с практикум МДҰ педагогтары өткізді.

 Сәуір айында « Гипербелсенді,агрессивті балалармен жұмыс түрлері» тақырыбы бойынша лекция -1с психолог маманы Сыздыкова С.К.. өткізді.

«Жеке сүйемелдеу бойынша педагогтардың жұмыс тәжірибесін жинақтау.Сүйемелдеу бойынша оқу құралға сараптамалық қорытынды»тақырыбы бойынша 1 с практикум МДҰ педагогтары өткізді

**4**. **Балабақшадағы басшылық және бақылау**

Оқу жылындағы басшылық пен бақылаудың мақсаты: Мектепке дейінгі балардың тәрбиесін және құзыреттілігін уақытылы анықтау және сараптау.

Әкімшілік бақылау:

* барлық топтар №1 «Бәйшешек», №2 «Қызғалдақ», №3 «Лалагүл», №4«Інжугүл», №5 «Күнбағыс», №6 «Жұпаргүл»;
* Мамандар **(**музыка жетекшісі,спорт нұсқаушысы, психолог, логопед, мұғалімдері)

Мектепке дейінгі мекемедегі басқарудың әдісі мен талаптарын құру, тәрбиешілердің тәрбиесін және құзыреттілігін дамыту барысында тәрбиелік - білім процесесінің нәтижелі жолдарын анықтау болып табылады. Осы мақсатқа жету барысында әр түрлі формалар қолданылды: оперативтік, салыстырмалы, тақырыптық, әкімшілік бақылаулар анықтау сараптамалары жүргізілді.

Қорытындылар анықтама, диаграмма түрінде рәсімделеді. 2022-2023 оқу жылына мәселе - бағыт талдау қорытындылары бойынша әдістемелік кеңестін қарастырумен бақылау үлгілерін түрлендіру болды. Жаңа оқу жылына топтардың дайындығы оқу жылының басында диагностика өткізілді. Қорытындысында 1 деңгейді көрсеткен балалардың саны орташа есеппен 40% құрады. Әсіресе шығармашылық және коммуникация білім салаларының көрсеткіші төмен болды. Жыл бойы әр саланың диагностикасы бақылауда болды. Биыл бөбекжайда 2 түлектер тобы, олардың құзіреттерін дамыту диагностикасы ғана емес, соған қарай мектепке дейінгі дайындық талдау өткізілді. Оқу жылдың мониторинг қорытындылары: Музыка оқу іс-әрекеті бойынша мониторинг қорытындысы бойынша 2 кіші топ,ортаңғы топ,ересек топтарында 2 деңгей -33 %,3 деңгей- 67 % артқан.

 Вариативтік бағдарламалардың тиімділігі, өзектілігі бақылынып, қорытынды шығарылды. МДҰ М.Монтессори педагогикалық жүйені енгізгендіктен вариативтік бағдарламалардың да тақырыбы осы бағытта болды. Қорытынды диагностика

ретінде шығарылып отырылды. Педагогтар үшін педагогтардың кәсіби шеберлік аясында серуенді ұйымдастыру туралы әдістемелік кеңес, ұсыныс жасалды.

**5**. **Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту.**

 Жыл бойы келесі жұмыстар атқарылды. Медбике Л.К. Ерназарова мен спорт нұсқаушысы К.А. Нугумановамен бірігіп отырып денсаулықты нығайту әр түрлі іс-шаралар бойынша жұмыс ұйымдастырылды.

Спорт жетекші Қ.А. Нугуманова «Спорттық мерекелер» денсаулық апталығын өткізді. Жыл бойы балаларға ауыз қуысын йод қосылған сумен шаю,тыныс алу жаттығулары (Стерльникова әдісі бойынша),көзге арналған жаттығулар,саусақ жаттығулары,аяқтың табанының белсенді нүктелеріне әсер ету жаттығулары,ауа ваннасы және ояну жаттығулары жасалды. Бөбекжайда қыркүйек,қазан,сәуір айларында денсаулық күндері өтті.

Кеңестер «Бөбекжай балаларының денсаулығын нығайту, жұқпалы аурулардың алдын - алу», «омыртқа сүйегінің дұрыс қалыптасуына арналған жаттығулар», Ата - аналармен денсаулық бұрыштарын рәсімдеу жұмыстары жүргізілді.

**6.Дене шынықтыру шаралары*.***

Балалардың денелерін шынықтыруын дамытуда балалардың қауіпсіздік шынықтыру дамыту арқылы балалардың денсаулығын бекіту. Дене шынықтыру жетекшісі Қ.А. Нугуманова үнемі дене шынықтыру құралдарға толықтыру жұмыстарын жүргізуде. Қарашаш Ахтаевна жоспар бойынша дене сауықтыру шараларын қарастырды. Жоспарға әр түрлі әрекеттер енгізілген: спорттық мерекелер және ойын-сауықтар, денсаулық күндер, спорттық жарыстар және т.б. шараларды жоғарғы деңгейде өткізді. «Денсаулық фестивалі», «Алтын күз»спорт мерекесі , «Орманда жануарларға көмек берейік», «Масленница» ұлттық ойындарын өткізді.

Жыл бойы Қарашаш Ахтаевна балалардың дене шынықтыру дайындығына дигностика жүргізеді: оқу жылының басындағы көрсеткіштер: 1 деңгей - 50%, 2 деңгейде - 35%, 3 деңгейде - 15%,.Оқу жылының аяғындағы көрсеткіштер: 1 деңгейде - 3%, 2 деңгейде - 32 ,3- деңгейі 65%. Дене шынықтыруға тәрбиелеу кезінде балалардың дамуы жақсарылып, құзіреттілігі 50 % жоғарлады.

***Қыркүйек 2021ж. Желтоқсан 2021ж. Мамыр 2022ж.***

**7. Музыкалық шаралар**.

Бөбекжайда музыка залы бар. Музыка жетекшісі жұмыс жасайды. Балалар үшін барлық мерекелер аталып өтіледі. «Білім және сауаттылық күні», «Тіл- достықтын кепілі!» ҚР тілдер күніне арналған іс-шаралар, «Мерекелерінізбен апайлар» концерт, «Күз береке», ертеңгілік, «Тәуелсіздік күні», «Тұңғыш президент»,«Қош келдің,Жаңа жыл», «Алақай қар!», «Аяулы анашым» ертеңгілік, «Қош келдің,Наурыз» ертеңгіліктер өткізілді.

Музыка тәрбиесінде балалардың құзыреттілігін дамыту диагностикасы келесі нәтижелерді көрсетті: оқу жылы басында 1 деңгейі- 59%,2- деңгей 37%,3 деңгей-4%.Оқу жылдың аяғындағы көрсеткіштер: 1- деңгейі -2%, 2-деңгей 31%, 3 деңгей – 67 %. Музыка тәрбиелеу кезінде балалардың дамуы жақсарлап құзіреттілігінің 3- деңгейі 63% жоғарлады.Сонымен қатар, «Әжемнің ертегісі» жобасы аясында «Театр для ног» тақырыбында ересек тобының балалары өз өнерлерін көрсетті.

***Қыркүйек 2021ж. Желтоқсан 2021ж. Мамыр 2022ж***

Музыка жетекшісінің жұмыстарында театр әрекеті төмен бағытта қалуда, осыған көп назар аудару қажет. Музыка жетекшісіне ұйымдастыру оқу қызметіне театрлық элементтерін мерекелер және ойын - сауықтар енгізуді ұсынамыз.

**Педагог – психолог**

2021-2022 оқу жылына жұмыс жоспарыны бойынша іс-шараларды өткізді.

Мақсаты: психоэмоционалды әл-ауқат қамтамасыз етуге бағытталған баланың жан-жақты дамуына денсаулығын қалыптастыру үшін жағдай жасау.

Мақсаты негізінде келесі талаптар пайда болды:

1. Педагогтардың және балалардың психологиялық денсаулығын нығайту.
2. Балалардың эмоционалды танымдылық аяларын диагностикалық зерттеу.
3. Балаларды дамытып тәрбиелеу мәселелер бойынша ата-аналарға кеңестік және практикалық біліктілікті арттыру жұмыстарын көрсету.

Психологтың жұмысы 5 бағытта жасалады: диагностика, алдын алу жұмыстары, психоағартушылық, коррекциялық - дамыту жұмыстары. Психолог балалардың 2 жасынан жұмыс жүргізеді.Диагностиканы өткізгенде балалардың жасына сәйкес әдістер таңдалады.Оқу жылдың аяғына балалардың біліміне бақылау өткізіп қорытындысы педагогикалық ұжымның жұмысы жақсы деңгейде жүргізілетіні жайлы айтылды.«Бөбекжайға үйрену. Адаптацияның жақсы өтуіне жақсы жағдай жасау», «Мектепке дейінгі гипербелсенді балалармен жұмыс түрлері», «Біз мектепке барамыз»,«Мектепке дейінгі балалардың дамуына басқа мамандардың тиімді ықпалы»,«Педагог пен баланың қарым-қатынасы», «Ұжымдағы көңіл күй.» кеңес тренинг педагогтармен өткізді.

Жыл бойы психологиялық сүйемелдеу балалармен, педагогтармен атқарылды, алайда психологтың ата-аналармен жұмысты әлі де болса да дұрыс жолға қоюға ұсынылды

**Қорытынды:**

Мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың жоғарғы деңгейіне жету мақсатында білім ұйымы оқытудың әдістерін іздестіру қажет, сонымен қатар балабақшаның инновациялық бағытта жұмыс істеуге бірден бір қажетті педагогтардың кәсіби шеберлігінің, біліктіліктерінің көтеру жұмыстарын жалғастыру керек. МДҰ тәрбиеленушілерінің, педагогтарының және ата-аналардың денсаулықтарын нығайту жұмыстарын жалғастыру. Қалалық, облыстық, республикалық деңгейдегі сайыстарға қатысу.

**Жас мамандар мектебі:**

Тәлімгер тәрбиешілер тарапынан жас мамандарға әдістемелік көмек ( перс, цикло, күн тәртібін ұйым), өзара сабаққа қатысу, жұмыстары жүргізілді.

Қыркүйек айында «Жас актер» жобасы аясында ұстаздар күніне орай мерекелік қойылымы өтті..

Желтоқсан айында өзара сабақтарға қатысу «Өсімдіктер әлемі», жобасы аясында «Ботаникалық ортамен» танысу өтті.

Ақпан айында «Музыка сабағында қазақтың ұлттық аспаптары арқылы балаларды шығармашылыққа баулу» мақсатында музыка жетекшісі диалог көрсетті.

**Келесі оқу жылында да осы бағытты жалғастырып, келесі шараларды ұйымдастыру:**

- Жас маманды ұжымдық ортаға бейімдеу;

- Әдістемелік көмек көрсету және жеке шығармашылдық қызметін қалыптастыру;

**Қоғамдық және отбасылық тәрбие**

 2021-2022 оқу жылында әр түрлі тақырыпта 3 жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді. Жиналыстарда оқу жылында туындаған мәселере көтерілді.

 Сонымен қатар қыркүйек айында әр топта оқу жылына ата-аналар жиналысы «Бөбекжай мен отбасының сабақтастығы»,Қазан айында «Сұрақтар және жауаптар кеші» тақырыптарында жоспарланып, өткізілді.

Қазан айында ересектер тобында «Короновирус ауруы және олардан денсаулықты сақтау маңызды рөлі», тақырыбында онлайн жиналыс барлық топтарда өткізілді. «» тақырыбында ата-аналарға арналған кеңес өткізілді.

Қазан айында М.Монтессори кабинетіндегі жұмыс түрлері бойынша «Ата-аналармен педагогикалық жүйе» тақырыбында Монтессори педагог М.Г.Тапаева презентация өткізді.

Ақпан айында «ашық есік» күні болды. Күннің 1 жартысында ұйымдастырылыған оқу қызметтері ұйымдастырылып, к.ннің екінші жартысында Монттесори, Воскабович әдістерін бойынша презентация-сабақ, психологиялық тренинг өткізілді.

**2021 -2022 оқу жылына Оқыту-материалдық базаны нығайту үшін 0000 қаражат бөлінді.**

Балабақшада инвентаризация жұмыстарын жасалды. Жұмсақ құрал - жабдықтарды жаңарту жұмыстарын өткізді. Топтық санитарлық жағдайына рейд ұйымдастырылып, ғимаратты қысқа дайындау жұмыстары жүргізілді. Ғимаратты қыс мезгіліне дайындады. Демалыс кестесін құрылды. Жеке іс-құжаттарды және еңбек кітапшаларын тексерілді. Ауланы көркейту: бұталарды отырғызу және қию, жүйектер, гүлзарларды дайындалды. Ауланы көркейтуге сайыс - көрме ұйымдастырды. Аула жабдықтар жөндеу,бояу.Аулалардың санитарлық жағдайын тексеруге рейд ұйымдастырылды. Жөндеу жұмыстарға арналған материалдарды сатып алу, қажетіне қарай жөндеу жұмыстарын жүргізілді. Оқу жылына балабақша бөлмелерін, топтарды дайындау қарастырылды.

**Жалпы құқықтық оқыту іс-шаралар жоспарын бекіту**

Патриоттық, ұлтжандылыққа, отансүйгіштікке тәрбиелейтін іс шараларды жалғастыру, ата-аналарды тарту мақсатында қорғаншылық кеңес жұмысын ұйымдастыру.

**Тәрбиеленушілермен:**

 Қыркүйекте «Мен және менің құқығым» тақырыбына ересек ортаңғы топтарда Бала әлеміне байыпты қарайық» тәрбиешілермен мульфильм және диалог көрсетті.

**Педагогтармен:**

 «Еңбек кодексіндегі сұрақтар» туралы пікір талас, «Жемқорлыққа қарсы күрес және заңның үстемдігі»ҚР «Педагогика статусы»тақырыбына дөңгелек үстел өткізілді.. "Балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы медбике кеңес өткізді.

Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы № 615 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2015 жылы

**Ата-аналармен:**

 «Бөбекжай біздің үйіміз» жалпы жиналыс өтті, «Үйдегі күн тәртібі» ата-аналарға кеңс өткізілді, «Бала құқығы асыл қазына» атты ата-аналармен кеңес өтті.

**Төтенше жағдайлар және өрт қауіпсіздігі бойынша іс-шаралар бойынша**шаруашылық меңгерушісі мен медбике төтенше жағдай болатын жерде сабақтар, эвакуация орындарымен жолдары, дәкі орамдарымен қолдану бойынша бөбекжайдын барлық қызметкерлерінің қатысуымен қыркүйек және наурыз айларында алғашқы жаттығулар сабақтары жүргізілді. Өрт қауіпсіздігі «Өрттін алдын-алу шаралары» тақырыптарында қараша айында шаруашылық меңгерушісі баяндама оқыды.

**Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулықтар бойынша**

 Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасын бойынша кіріспе нұсқаулықтарды және өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқаулықтарды балабақшаға жаңадан келген қызметкерлерге жыл бойы директор және бұйрық бойыншажауапты қызметкер жүргізіп тұрды.

 Бұйрық бойынша жауапты қызметкер «Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау» бойынша нұсқаулықтар жүргізді. Сонымен қатар балабақшада атап өтілетін мерекелік іс-шаралар кезіңдегі қауіпсіздік техникасы туралы баяндамалар оқып отырды.

 Оның ішінде: кеңсе қызметкерін арналған қауіпсіздік техникасы нұсқаулығын өткізді. Балабақшаның барлық қызметкерлеріне «Кәсіпорындағы оқыс оқиғаны және басқа да денсаулыққа зиян келтірілген жагдайлар» туралы кеңес жүргізілді. «Сатыда мініп түсу», «Сеңбілік кезі», «Қыс уақыт кезіндегі өмір мен денсаулық сақтау туралы - мұз, тайғанақ жер», «Жаңа жыл мерекесін өткізу барысындағы қауіпсіздік техникасы, «8 наурыз мерексін өткізу барысындағы қауіпсіздік техникасы», «Жазғы – сауықтыру» қауіпсіздік техникасы жайында жұмыстар жүргізілді.

**Бөбекжай мен мектеп арасындағы сабақтастық бойынша:**

Педагогты ата-аналармен және басқа да мектеп мамандарымен бірлесіп белгілі бір мақсатқа қол жеткізу үшін,баланың жан-жақты үздіксіз даму процесін жалғасты

Әріптестер арасындағы «Біз мектепке барамыз» бағдарламасымен 1 сынып және 1 сынып мұғалімдеріне таныстыру үшін педагогикалық отырыстар болды. Ата-аналарға «Артикуляциялық жаттығулардың түрлері» туралы логопед кеңес берді. Мектеп психолог «1 сынып оқушыларының мектепке бейімделуі» туралы кеңес өткізді. Ата-аналарға мектептің 1 сынып мұғалімдерімен және бағдарламаларымен таныстыру өткізілді. Музыка өнерінің еңгізіп балаларға ойын түрде үйрету.Бөбекжай және мектепте ашық есік күні.

**2021-2022 оқу жылындағы жүргізілген жоба есебі.**

 Бәйшешек аралас тобы 2021-2022 оқу жылынан бастап « Өсімдіктер әлемі» жобасымен жұмыс атқарды. Жобаның іске асыру жөніндегі іс-шаралардың жоспары құрылып, жоспар бойынша жұмыс басталды. Педагогтар ата-аналарды « Өсімдіктер әлемі » жобасымен таныстырып хабардар етті.

 **Жобаның мақсаты:** Балаларды өсімдіктердің түрлері,пайдасы,оларды қорғау туралы экологиялық тәрбие беру,салауатты өмір салтын ұстануға баулу.

**Жобада қандай міндеттер алға қойылды?:**

1. Гүлдерді күтіп баптауға,әдемілікке сұлулыққа деген сезім ояату арқылы табиғатты қорғай білуге үйрету,

2. Өсімдіктер туралы тақпақ өлең,мақал-мәтелдер арқылы білімдерін молайту.

3.Дамытушы ойындарды пайдалана отырып табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

4. Критериаларды-диагностикалық ақпаратты әзірлеу.

**Жобадан күтілетін нәтижелер**

1.Балалар тірі табиғаттың бір бөлігі»өсімдіктер әлемі» олардын түрлері туралы дүниетаңымдық түсніктер алады.

2. Жемістер,көкеністер,ағаштар, гүлдер туралы ұғымды меңгереді.

3. Қызыл кітапқа енген сирек кездесетін және жойылып бара жатқан өсімдіктер туралы білімдер беріліп,оларды қорғауға тәрбиеленеді.

4. Қысқы бақта өсетін өсімдіктерге күтім жасап дағыдыланады.

Өсімдіктер жайлы картотекалар жинау.

**Жоба қатысушылары**: Тәрбиеленушілердің ата-аналары, педагогтар.

**2021-2022 оқу жылындағы жобаның іске асырылуы:**

2021 жылдың қыркүйек айы «Күзгі жапрақтар »әдістен тыс суреттер салу.

«Жомарт күздің сыйы» Көрме ұйымдастыру.

2021жылдың қазан айында «Гүлзардағы гүлдер» дидактикалық ойын,түрлі-түсті гүл шоғын құрастыру.

Ойын: Д/ойын «Бөлме гүлдерімен дала гүлдерін ажырат».

2021 жылы қараша айы Саңырауқұлақтар мүсіндеу.

д/ойын «Дәрлік шөптерді ата» Ата-аналарға сауалнама «Бала тәрбиесіндегі бөлме гүлдері».

2021жылдын желтоқсан айында. Өсімдіктердің түрлерің атай білуге үйрету. д/ойын « Қай ағаштың жапрағы» Балабақша ауласына саяхат д/ойын «Шыршаны безендір»

2022 жылдың қаңтар айы Біздің топтағы табиғат бұрышы «Гүл отырғызу».

Дәрумендердің пайдасы ата-аналарға «Кеңес».

2022 жылдын Ақпан айы : Бөлме өсімдігі Алоэмен таныстыру.

«Менің сүйікті гүлім » атты сурет көрмесі.

 Көрнекі ақпарат «Бізбен бірге үйрен» ата-аналармен жұмыс.

«Мектеп жасына дейіңгі балалардың өсімдіктермен жұмыс істеудің психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері» Кеңес.

Атқарылған жұмыстар әлеуметтік желіде жобаның парақшалары ашылып, педагогтардың өткізілген жұмыстары жүктелді.

2021-2022 оқу жылында «Өсімдіктер әлемі » жобасы аясында құрылған жоспар өз уақытында орындалып, көздеген мақсатына жетті.

 Інжугүл мектеп алды даярлық тобы 2021-2022 оқу жылынан бастап « Жануарлар әлемі» жобасымен жұмыс ақарды. .Жобаның іске асыру жөніндегі іс-шаралардың жоспары құрылып, жоспар бойынша жұмыс басталды.Педагогтар ата-аналарды « Жануарлар әлемі» жобасымен таныстырып хабардар етті.

**Жобаның мақсаты:**  Балалардын жануарлар туралы білімдерін кенейту. Жануарлардын адам өміріне тигізер пайдасы туралы түсніктерін қалыптастыру.

**Жобада қандай міндеттер алға қойылды?:**

1. Балалардын жануарлар туралы білімдерін нақтылау,кенейту

2. Тіршіліктерімен таныстыру.

3. Жауарлардын қорегі тіршілігі туралы түснік

4. Критериаларды-диагностикалық ақпаратты әзірлеу.

 **Жобадан күтілетін нәтижелер**

1.Жануарлардын белгілері,сипаттамалары мен әдеттері туралы балалардын білімдерің нығайту.

2.Жауарлардын төлдері туралы ұғымдарын кенейту,қалай дыьыстайтынын менгерту, жануарлар туралы шығармалармен таныстыру.

3.Қызыл кітапқа енген сирек кездесетін және жойылып бара жатқан жануарлар туралы білімдер беріліп,оларды қорғауға тәрбиеленеді.

4.Жануарларға қомқорлық жасауға дағдыландыру..

Жануарлар жайлы жайлы картотекалар жинау.

 **Жоба қатысушылары: Тәрбиеленушілердің ата-аналары, педагогтар.**

 **2021-2022 оқу жылындағы жобаның іске асырылуы:**

2021 қыркүйек Жобаны іске асыру жағдайларын талдау.

Жобаның қажеттілігін бағалау.

2021жылдың қазан айында « Үй жануарларымен таныстыру»ойын, қандай жануар ата. Ойын: Д/ойын «Төлін тап»

2021 жылы қараша айы Демонстрациялық материалдар жинастыру.

д/ойын «Не қайда тұрады?»

Ата-аналарға сауалнама « Жануарлар әлемі»

2021жылдын желтоқсан айында. Жануарлардын қысқы тіршілігімен таныстыру.

д/ойын « Не немен қоректенеді?»

Жануарлар әлеміне саяхат видио фильмдер көрсету.

2022 жылдың қаңтар айы Дидактикалық ойындар жинтығын жасау.

«Үй жануарларынын күтімі» ата-аналарға «Кенес»

2022 жылдын Ақпан айы : Жабайы және үй жануарларынына мысалдар келтіру (көркем әдебиеттермен жұмыс)

«Менің сүйікті жануарым » атты сурет көрмесі Көрнекі ақпарат « Табиғи материалмен » ата-аналармен жұмыс

«Мектеп жасына дейіңгі балалардың жануарлар туралы түсніктерінің психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері» Кеңес.

 Атқарылған жұмыстар әлеуметтік желіде жобаның парақшалары ашылып, педагогтардың өткізілген жұмыстары жүктелді.

2021-2022 оқу жылында «Жануарлар әлемі » жобасы аясында құрылған жоспар өз уақытында орындалып, көздеген мақсатына жетті.

 Қызғалдақ ересектер тобы 2021-2022 оқу жылынан бастап « Ұлттық ойындар» жобасымен жұмыс ақарды. .Жобаның іске асыру жөніндегі іс-шаралардың жоспары құрылып, жоспар бойынша жұмыс басталды.Педагогтар ата-аналарды « Ұлттық ойындар» жобасымен таныстырып хабардар етті.

**Жобаның мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындары асық ойнау, қол күрес, тақия тастамақ ойындары арқылы балалрға қазақтың салт – дәстүрі , әдет – ғұрпын, туған елге, жерге, өз Отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.

 **Жобада қандай міндеттер алға қойылды?:**1.Балаларды қазақтың ұлттық ойындары мен таныстыра отырып ойын шартын дұрыс бұзбай ойнауға үйрету. 2.Ойынды ойнау барысында балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін ойын кезінде саусақ қол моторикасын дамыту.
3. Қазақтың ұлттық ойындарын ойнай білуге тәрбиелеу.

**Жобадан күтілетін нәтижелер** :Ойын – мектеп жасына дейінгі балалар іс-әрекеттерінің негізгі түрі. Ойын – баланың, бүкіл балалар коллективінің дамуында басты роль атқарады. Балаларға ұлттық ойындар арқылы халқымыздың тарихын, мәдениетін таныстыру қолға алынған. Жинақтағы ұлттық ойындардың тәрбиелік мәні зор. Мектепке дейінгі мекемеге әдістемелік құрал болып табылады. Мектеп жасына дейінгі балалардың қоғамдық құбылыстарды, қоғамдағы ересек адамдардың іс-әркетін өз түсінігінше әрекеті арқылы бейнелеуі ойын болып саналады. Ойынның шығу тарихына шолу жасауда көңіл аударатынымыз ол еңбекпен, өнермен, қоршаған ортамен тығыз байланыста дамыған, яғни ойынды өмірден ажыратып қарай алмаймыз. Балалар тек ойнап қана қоймайды, сонымен бірге ойлайды, аңғарады, көп нәрсені білуге, зерттеуге талпынады. Яғни, қазіргі заман ағымына қарай белсене қатысады. Аса көрнекті үздік педагог Н.К.Крупская қимылды ойын жөнінде былай деп толғанады: «Ойын – өсіп келе жатқан бала организмінің қажеті. Ойында баланың дене күші артады, қолы қатайып, денесі шыңдала түседі, көзі қырағыланады, зеректілігі, тапқырлығы, ынтасы артып жетіле түседі. Ойында балалардың ұйымдастырушылық дағдылары қалыптасып шыңдалады». Ұлттық ойындарымыз балаларға тәрбиелік мәнімен, дене бітімінің әсем де сымбатты болып бітуге пайдасы зор.«Қуыр-қуыр, қуырмаш» ойыны балалардың саусақ маторикасын дамытуға, тіл байлығын жетілдіруге, көңілін көтеруге қолдануға болады. Балаларды қазақ халқының ұлттық ойындарымен, ойната отырып жан-жақты тәрбиелейміз.  **Жоба қатысушылары**: Тәрбиеленушілердің ата-аналары, педагогтар.

**2021-2022 оқу жылындағы жобаның іске асырылуы:**

2021 қыркүйек Жобаны іске асыру жағдайларын талдау.Жобаның қажеттілігін бағалау.

2021жылдың қазан айында М.Монтессори материалдары арқылы ойының маңызы. Сауалнама

2021 жылы қараша айы ата-аналармен онлайн форматта «Ұлттық ойындар « жайлы презентация өткізі

2021жылдын желтоқсан айында. Ұлттық ойындар жинағы картотекалар жинақтау.
Ұлттық ойындардың тәрбиелік мәні.

2022 жылдың қаңтар айы Дене тәрбиесі ұйымдастырылған оқу қызметінде ұлттық ойындардын орыны.

2022 жылдын Ақпан айы : Ұлттық спорт туралы видио фильмдер көрсету.

2022жыл Наурыз айы: Ұлттық қозғалыс ойындары.

2022жыл Сәуір айы: Дидактикалық ойындар арқылы балаларды ұлттық тәрбиеге баулу.

2022 жыл Мамыр айы. Қортындылау.

«Мектеп жасына дейіңгі балалардың ұлттық ойындар туралы түсніктерінің психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері» Кеңес.

Атқарылған жұмыстар әлеуметтік желіде жобаның парақшалары ашылып, педагогтардың өткізілген жұмыстары жүктелді.

2021-2022 оқу жылында «Ұлттық ойындар » жобасы аясында құрылған жоспар өз уақытында орындалып, көздеген мақсатына жетті.

**2022-2023 оқу жылына қойылған мақсаттар мен міндеттер.**

**Мақсаты:** Жалпы адами құндылық негізінде тұлғаларды оқыту, тәрбиелеу мен білім беруде бәсекеге қабілеттілігн көтеру.

**Жылдық міндеттер:**

1. Мектепке дейінгі жастағы балаларды үздік технологиялар мен тәжірибелер негізінде сыни ойлауға, қарым – қатынастың түрлі тәсілдерінде білімдерін фунционалды және шығармашылық қолдануға үйрету
2. Денсаулықтың, қауіпсіздік және әлеуметтенудің өмірлік маңызды салаларында мәселелерді уақытылы анықтау арқылы ЕББҚ бар балаларды қоса отырып жайлы жағдай жасау
3. Педагог аттестаттаулары мен мәртебесін көтеру механизмдерін қолдану арқылы педагогтардық педагогтардың құрыреттілігін арттыру

**І.ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН- ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ӘРЕКЕТТЕР**

**ЖҰМЫС ТҮРЛЕРІ.2022-2023 оқу жылыІ. Педагогтардың кәсіби құзырлығын дамыту.**

**І. Педагогтардың кәсіби құзырлығын дамыту.**

**Мақсаты:** МДҰ педагогтарының кәсіби біліктілігінін арттыру жұмыстарын жалғастыру. Педагогтардың коммуникативті бағытта өсулеріне ықпал жасап, инновация бағыты бойынша іздену қабілеттерін арттыру. М.Монтессори педагогтарының санын көбейту. Монтессори педагогикалық жүйесінде балаларды ерте жастан дамытуды жалғастыру.

**І.І. Қазақстан Республикасының «Тілдер туралы», «Баланың құқығы туралы», «Қазақстан Республикасының Рәміздері туралы» Зандарын орындау бойынша іс-шаралар***.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | **Іс шаралар** | **Өткізу уақыты** | **Жауаптылар** |
| 1. |  Қазақстан Республикасының «Тілдер туралы», «Баланың құқығы туралы », «Қазақстан Республикасының Рәміздері туралы» Зандарын орындау бойынша жинақ папкаларын толықтыру | Үнемі | ӘдіскерлерПедагогтар  |
| 2. |  «Тіл – ең асыл құндылық»»Ұйымдастырылған қызмет ойын түрінде | Қыркүйек |  |
| 3. | Қазақтың ұлттық салт-дәстүріне сай сәндік қолданбалы өнерді насихаттауда құрақ көрпе және тоқыма түрлеріне көрме ұйымдастыру | Наурыз | Барлық топ Тәрбиешілері |
| 4. | Әдістемелік кабинетті,Топтарды инновациялық заманауи ұлттық ойындарға арналған дидактикалық материалдармен толықтыру. | Жыл бойы | ӘдіскерТәрбиешілер |
| 5. | Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған «Тәуелсіздік – төрімде» Концерттік бағдарлама | Желтоқсан | А.Эржан Ересектер тобының тәрбиешілері |
| 6. | «Бір шанырақ астында,бірлігіміз жарасқан» | Мамыр  | А.ЭржанТәрбиешілер |

**І.ІІ.Біліктілігін арттыру курстары, Монтессори курстары**

**Мақсаты:** Білім беру сапасын қамтамасыз ету және МДБҰ рейтингін көтеру мақсатында педагогтер кәсібилігін дамытуға жағдай жасау.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Мерзімі**  | **Тақырыбы** | **Тыңдаушылар** | **Өту орны** |
| 1. | Тапсырысқа орай | Тәрбиеші | Оскикбаева З.Б. | АҚ «БАҰО «Өрлеу» |
| 2. | Тапсырысқа орай | Тәрбиеші | Бодеева А.Е. | АҚ «БАҰО «Өрлеу |
| 3. | Тапсырысқа орай | Тәрбиеші | Тапаева М.Ғ | АҚ «БАҰО «Өрлеу |
| 4. | Тапсырысқа орай | Психолог | С.К.Сыздыкова | АҚ «БАҰО «Өрлеу |
| 5 | Тапсырысқа орай | Логопед | Бисенбекова А.М. | АҚ «БАҰО «Өрлеу |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№р/с** | **Жұмыс мазмұны** | **Мерзімі** | **Жауапты** |
| 1 | Тақырыптық жоспарларды бағдарламаларға сәйкестігіне талдау жасау. | қыркүйек | директор |
| 2 | ҚР тілдер туралы заңын орындау шаралары  | үнемі | директор, әдіскер |
| 3 | Білім жетілдіру курстары  және жетістіктер апталығына қатысу арқылы педагогтардың оқып білімін жетілдіруін қамтамасыз ету | үнемі | директор,әдіскер |
| 4 | Қалалық, облыстық курстарға, семинарларға, байқауларға жүйелі түрде қатысып отыру. | үнемі | әдіскер |
| 5 | Педагогтердің қалада, облыста, республикада және балабақшаларда өткізілетін әдістемелік бірлестіктер, семинарлар, ашық ҰОҚ жұмысына белсене қатысуы | жыл бойы | директор, әдіскер |
| 6 | Педагогикалық кеңестерді дайындау үшін ынталы шығармашылық топ құру | қыркүйек | директор,әдіскер |
| 7 | Жас тәрбиешілердің педагогикалық біліктілігін зерттеу | апта сайын | әдіскер,тәрбиешілер |
| 8 | Педагогикалық орта | апта сайын | директор |
| 9 | Өндірістік кеңестер  | жыл бойы | директор |
| 10 | Медициналық және өндірістік мәжілістер. | жыл бойы | директор, медбике |

**І.ІІІ.Байқаулар мен конкурстар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Өту уақыты** | **Тақырыбы** | **Мақсаты** | **Жауаптылар** |
| Қазан | «Күздің сиқырлы сыйлықтары» тақырыбына көрме | Ата-аналармен бөбекжай арасындағы ынтымақтастықты нығайту | Барлық топ ТәрбиешілеріӘдіскер |
| Желтоқсан | «Ең сүйкімді аққала»  | Ата-аналармен бөбекжай арасындағы ынтымақтастықты нығайту | Барлық топ ТәрбиешілеріӘдіскер |
| Ақпан | «Мамандығым мақтанышым» тақырыбына ең үздік лэпбук дайындау  | Тәрбиешісінің шығармашылық қабілеттерін эстетикалық талғамдарын жетілдіру. | Әдіскер |
| Сәуір | «Үздік қысқа мерзімдік жоба» |    | Барлық топ ТәрбиешілеріӘдіскер |

**І. IV. Психолого – медико- педагогикалық консилиум.**

**Мақсаты:** Отбасында және мектепке дейінгі ұйымында оқу-түзету процессі үздіксіз жүргізілу үшін жағдай жасау.

  ***Қыркүйек.***

|  |
| --- |
| ***Тақырып: «***Тәрбие мен оқыту процесіндегі Логопедиялық пунктің мазмұны мен жұмыс тәртібін анықтау.» |
| ***Өткізу түрі*:** Әдістемелік- жоспарлау. |
| *Күн тәртібі:* | Жауапты |
| 1.2022-2023 оқу жылына логопедиялық пунктің жұмыс бағытын анықтау**.** | Логопед |
| 2.Логопед жұмысының кестесі мен балалардың тізімін бекіту. |
| 3.Балалармен жеке және топтық,топ кестелерін бекіту. |
| 4.Балалардың сөйлем потологиясына дифференция, диагностика қорытындысы туралы. |
| 5.Балалармен коррекциялық түзету-дамыту жұмыстарын жасау |
| 6.«Бала тілі неге кеш шығады?» Логопед маманның тәрбиешілерге әдістемелік –кеңесі. |

***Қаңтар***

|  |
| --- |
| ***Тақырып:*** «Балалармен түзетуге арналған жұмыс түрлерінде ата-аналар мен педагогтардың ынтамақтастығы» |
| ***Өткізу түрі***: Педагогикалық қонақ үйі |
| *Күн тәртібі:* | Жауапты |
| 1.Мектепке дейінгі балалардың дамуына басқа мамандардың тиімді ықпалы туралы*.* | Психолог |
| 2. Ата-аналарға « Дені сау – сәби» бағдарламасын презентациялау және олардың бағдарламадағы ролін айқындау. | Медбике |
| 3. «Біз мектепке барамыз» ата-аналарға психологиялық сүйемелдеу жұмыстары.  | Психолог |
| 4. Балалардың қол маторикасының дамуын зерттеудің аралық қорытындысы туралы. | Психолог |

***Мамыр***

|  |
| --- |
| ***Тақырып:*** *«Балалармен түзету – дамыту жұмыстарының қорытындылары»* |
| ***Өткізу түрі*:** Ауызша журнал. |
| *Күн тәртібі:* | Жауапты |
| 1.Балалардың тіл дамыту әрекетінің динамикасы туралы логопед есептері және қосымша мінездемелер*.* | Логопед |
| 2. Оқу жылы аяғындағы логопунткіге баратын балалардың психологиялық даму процесінің қорытындылары туралы. | Психолог |
| 3. Логопунткіге баратын әр жастағы балалардың интеллектуалдық даму қорытындысы | ЛогопедПсихолог |

**І.V.Педагогикалық кеңестер.**

**Мақсаты:** педагогикалық тәжірибемен оқу-тәрбие жұмысында балабақшаның педагогикалық ұжымын біріктіру.

***Қыркүйек:* Ақпараттық.**

|  |
| --- |
| ***Тақырып****: «*2022-2023оқу жылына мектепке дейінгі ұйымның негізгі бағытын айқындау». |
| **Өткізу формасы***:Ақпараттық-ағарту мерзімі.* |
| **Күн тәртібінде:** | Жауаптылар  |
| 1.«ҚР білім беру ұйымдарындағы 2022-2023 оқу жылынның басталуы туралы» бұйрықпен таныстыру. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын талқылау . |  ӘдіскерДиректор |
| 2. «Жаңа оқу жылға топтарды дайындау» тақырыптық тексеріс туралы. |  ӘдіскерДиректорШаруашылық менгерушісі |
| 3.2022-2023 оқу жылына жұмыс жоспарын бекіту. |  ӘдіскерДиректор |
| 4. 2022-2023 оқу жылына әдістемелік комиссия мен шығармашылық топ жұмысының жоспарын бекіту туралы. | ӘдіскерДиректор |
| 5.Даму стратегиясы жұмысын талқылау. 2022-2023 жылдарға іс шаралар жүзеге асыру. | ӘдіскерДиректор |

**Қараша: Кеңейтілген отырыс.**

|  |
| --- |
|  **Тақырыптық:** " Білім-тәрбие беру процесінде инновациялық технологиялар». |
| **Өткізу формасы**: білімділік-бағыттаушылық-түзетушілік**.** |
| **Күн тәртібінде:** | Жауаптылар |
| 1.Педагогикалық идеялар жәрмеңкесіМектеп жасына дейінгі балалардың білім сапасын арттыру үшін педагогтердің кәсіби қызметінің тиімділігін арттыру. | Әдіскер |
| 2.М.Д.Ұ педагогтерінің заманауи мектепке дейінгі білім беру технологиялары презентациясы | Барлық топ тәрбиешілері |
| 3.Аттестация комиссиясынСараптама тобын құрып,бекіту | ДиректорӘдіскер |
| 4. Психикалық дамуы және сөйлеу тіліндегі ауытқулармен қатар көру, есту қабілеттері,тірек-қимыл аппаратындағы бұзылыстар;·балабақшадағы үлгермеу;·мінез-құлық мәселелері мен қарым-қатынас қиындықтары;·эмоциялық-тұлғалық мәселелер (қорқыныш, қобалжу, агрессивтілік). | Сыздыкова С.К. |

**Ақпан: Нұсқаулық-мәселелік.**

|  |
| --- |
| **Тақырып**: «Балаларға экологиялық білім беруде дамытушы ойындарды қолдана лтырып, креативті ойлауға жетелеу;» |
| **Өткізу формасы**: «Дөңгелек үстел» |
| **Күн тәртібінде:** | Жауаптылар |
| 1. «Балаларға экологиялық білім берудегі дамытушы ойындардың маңызы | Әдіскер |
| 2.Дамытушы ойындардың бала танымын қалыптастырудағы рөлі |  |
| 3. «Фребль сыйы» дамытушы ойннын қолдану әдістемесі негізінде экологиялық бағытта ойындарды құрастыору тәсілі  |  |

**Наурыз: Үйлестірушілік**

|  |
| --- |
| **Тақырып:**«Балаларды ұлттық құндылыққа тәрбиелеуде бөбекжай мен отбасы арасындағы сабақтастық» |
| **Өткізу формасы***:* Педагогикалық ассамблея |  |
| **Күн тәртібінде:** | Жауаптылар |
| 1.Бөбекжайдағы ата-аналармен жүргізіліп жатқан жұмыстың жалпы деңгейі | Әдіскер |
| 2.Балаларды ұлттық құндылықтарды тәрбиелеу жолдары. |  |
| 3.Отбасындабаланы адамгершілікке, патриоттыққа тәрбиелеу жолдары |  |
|  |  |
|  |  |

**Мамыр: *Қорытынды***

|  |
| --- |
| ***Тақырып:***«Шығармашылық есеп» |
| ***Өткізу формасы:*** дөңгелек үстел |
| **Күн тәртібінде:** | Жауаптылар |
| 1. Балабақша жұмысының негізгі міндеттерін іске асыруЖылдық жоспар міндеттерінің орындалуын талдау. | Әдіскер |
| 2.Мектеп алды даярлық тобындағы балалардың тестілеуі-балалардың мектепке дайындығы жөнінде психолог есебі, білім беру салалары бойынша мектепке дейіені баланың құзіреттілігінің даму динамикасы. | ПедагогтарТәрбиешілер |
| 2. Педагог-мамандардың жыл бойы жасалған жұмысының есебі | Педагогтар |
| 3. Жас мамандар мектебінің есебі. |  |
| 4. Жазғы мерзімге сауықтыру бойынша іс - шаралар жоспары туралы. | Тәрбиешілер |

**І.VI. Ашық көрімдерді ұйымдастыру**

**Мақсаты:** Ғылыми-әдістемелік жұмысты педагогикалық ұжымда – жүйелі түрде қолданып жүргізу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыптар** | **Мерзімі** | **Орындаушылар** |
| 1 | «Балалар ертегілер елінде» | Қаңтар | ТәрбиешіХамзина Д.Т. |
| 2 | «Интелектуалды ойын»  | Қаңтар | Тәрбиеші Оскикбаева З.Б.Арыстанбекова А.Д. |
| 3. | «Дидактикалық ойындар топтамасы» | Ақпан | Тәрбиеші Жылқыбаева Г.Ә.Бодеева А.Е. |
| 4. | «Балалардың ұсақ маторикасын дамыту» | Наурыз | Тәрбиеші Қуанышбекова А.Ш.Мейрамова С.С. |
| 5 | «Ойыншықтар әлеміне саяхат» | Наурыз | Тәрбиеші Тапаева М.ГАвдолда Г.А. |
| 6. | «Кішкентай зерттеушілер» | Сәуір |  ТәрбиешіЕржан А. |
|  |  |  |  |

**І.VII.Семинар-практикум**

**Мақсаты:**Мектепке дейінгі жастағыбалалардың денсаулықтарын сақтай отырып олардың интеллектуалдық, физиологиялық, психологиялық, түлғалық ұлттық құндылықтарын сақтай отырып тәрбиелеу және оқыту.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыбы** | **Сағат саны** | **Айы** | **Жауаптылар** |
| **Барлығы** | **Тәжірибе арқылы педагогтармен** | **Тәжірибе арқылы педагогтармен** |
| 1 | «Оқып үйренейік» сауат ашуКабинетте жұмыс | 3 | 1 | 2 | Қаңтар | Монтессори педагогтары |
| 2 | «Мектепкедейінгі балаларды салт дәстүрге қалай баулу керек»  | 3 | 1 | 2 | Наурыз | Ержан А. |
| 3 | Серуен түрлері «Балабақшада серуенді ұйымдастыру және өткізу» | 3 | 1 | 2 | Ақпан | Бодеева А.Е.Жылқыбаева Г.Ә. |
| 4 | «Балаларды ойын арқылы дамыту»«Ойын арқылы таным үрдістерін,қол машықтарын дамыту» | 3 | 1 | 3 | Желтоқсан | Оскикбаева З.Б.Арыстанбекова А.Д. |
| 5 |  Шығармашылық дағдылары бойынша кеңес. | 3 | 1 | 2 | Сәуір | Таепаева М.Г.Авдолда Г.А. |
| 6 | Балаларға «саусақ» ойындарының маңыздылығы | 3 | 1 | 2 | Сәуір | Қуанышбекова А.Ш.Мейрамова С.С. |
|  | **Барлығы** | 18 | 6 | 12 |  |  |

**I.VIII Кеңестер**

**Мақсаты:** Педагогтардың кәсіби ұсталығын және теориялық білімдерін жұмыста қолдану

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ақыл-кеңестер тақырыбы** | **Тыңдаушылар категориясы** | **Мерзімі** | **Жауапты** |
| 1. | «Ұлттық дамытушы ойындарды дамыту» | педагогтар | қазан | ТәрбиешіОкикбаева З.Б. |
| 2. | « Сенсорлық қабілетін дамытудың маңызы» | педагогтар | қараша | Тәрбиеші Авдолда Г.А |
| 3. | «Педагогтардың психологиялық сауаттылықтарын арттыру» | педагогтар | желтоқсан | Психолог Сыздыкова С.К. |
| 4. | «Сөздік ойындар» арқылы балалардың сөздік қорын дамыту | педагогтар | ақпан | ТәрбиешіЖылқыбаева Г.Ә. |
| 5. | Ата-аналармен дәстүрлі емес жиналыс түрлерін өткізу. | педагогтар | наурыз | ТәрбиешіЕржан А. |

**І.ІХ. «Жас мамандар мектебі.**

**Мақсаты:**Жас мамандардың кәсіптік білімін әрі қарай жетілдіру және алған білімін іс-тәжірибемен ұштастыру.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****р/с** | **Жұмыс мазмұны** | **Мерзімі** | **Жауапты** |
| 1 | Топтардағы құжаттарды рәсімдеу бойынша әдістемелік көмек көрсету | Қыркүйек | Шығармашылық топ |
| 2 | Жаңа бағдарламаларды енгізу бойынша кеңестер | қыркүйек | Әдіскер |
| 3 | Балабақшадағы оқу іс-әрекетерге дайындық бойынша кеңестер | жыл бойы | Тәлімгерлер |
| 4 | Оқу іс-әрекеттерге және күн тәртібіндегі сәттерге өзара қатысу | жыл бойы | Әдіскерке дейін |
| 5 | Жас маманмен жүмыс түрі тренинг | қараша | Тәлімгерлер |
| 6 | Ата-аналармен жұмыс жүргізу бойынша кеңестер | жыл бойы | Шығармашылық топ |
| 7 | Ұйымдастыру-педагогикалық шараларды жүргізу бойынша әдістемелік көмек көрсету | жылдық жоспар бойынша | Әдістемелік топ |
| 8 | Педагогикалық этиканы білесіз бе? | қазан | Әдіскер |

**І.X.Басшылық және бақылау**

**Мақсаты:** Мемлекеттік білім беру стандартының талаптары негізінде балабармен мұғалімдердің білім беру қызметін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мерзімі  | Бақылау түрі | Бақылау мазмұны | Бақылау әдістері | Бақылау көлемі | Қайда талқыланады | жауаптылар |
| Қыркүйек  | Жедел  | Жаңа оқу жылыңа дайындық.Перспктивалық жоспарлар  | Жоспарларды талдау Әңгімелер, бақылаулар талдау | Барлық топтар Барлық топтар | Педагогикалық сәрсенбі | Әдістемелік кеңес |
| Қазан  | Тақырып тық | Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық дағдыларын дамыту |  Бақылау | Ересек топтар | Педагогикалық сәрсенбі | Әдістемелік кеңес |
| Қараша  | Салыстырмалы  | Қарым- қаты нас дағдыла рын дамыту | ҰҚ бақылау | Мектеп алды даярлық топтар | Педагогикалық сәрсенбі | Әдістемелік кеңес |
| Желтоқсан  | Салыстырмалы | Мектеп жасы на дейінгі балалардың шығармашылық дағдыла рын дамыту | ҰҚ және мерекені бақылау |  Ересек топтар | Педагогикалық сәрсенбі | Әдістемелік кеңес |
| Қантар  | Ағым  | Топтардың тамақтануын ұйымдастыру |  Бақылау, сауалнамалар | Мектеп алды даярлық топтар | Педагогикалық сәрсенбі | Әдістемелік кеңес |
| Ақпан  | Фронтальды | Күнің екінші жартысын бақылау | Бақылау талдау | Кіші топтар | Педагогикалық сәрсенбі | Әдістемелік кеңес |
| Наурыз  | Тақырып тық  | Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық дағдыларын дамыту | ҰҚ қарау және білім бөлімі | Мектеп алды даярлық топтар | Педагогикалық сәрсенбі | Әдістемелік кеңес |
| Сәуір  | Ағым | Топтардың тамақтануын ұйымдастыру | Бақылау, сауалнамалар | Кіші топтар | Педагогикалық сәрсенбі | Тәлімгерлер кеңесі |
| Мамыр  | қорытынды | Қорытынды ҰҚ  | Бақылау және сараптама | Барлық топтар | Педагогикалық сәрсенбі | Директор әдіскер |

Басшылық пен бақылау жылдық міндеттер мен бағдарламаның барлық бөлімдері бойынша жүзеге асырылады. Бір айдағы бақылаудың рұқсат етілген саны көлеміне байланысты ден – 1ден – 3ке дейін

**ІІ.Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту.**

**Мақсаты***:  Балалардың денсаулығын нығайту және өмірін қорғау бойынша жұмысты жақсарту, баланың физикалық дамуын жетілдіру, медициналық-педагогикалық бақылау.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Шаралар** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** |
| 1. | Балалардың медициналық тексерілуі:Аа антропометрия Мамандардың тексеруі |  Жылына 2 рет  Жылына 1 рет |   Балалар емханасы |
| 2. | Дене шынықтыру сабақтары | Аптасына 3 рет | К.А.Нугуманова |
| 3. | Таңертенгі гимнастика | Күнсайын | К.А.Нугуманова |
| 4. | Шынықтыру шаралары | Күнсайын | Тәрбиешілер |
| 5. | Қимылды ойындар  | Күнсайын | Тәрбиешілер |
| 6. | Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту | Күнсайын | Тәрбиешілер |
| 7. | Спорттық мерекелер | Жоспарға сәйкес |  К.А.Нугуманова |
| 8. | Денсаулық күндері  | Жоспарға сәйкес | К.А.Нугуманова |
| 9. | Балалардың денсаулығы және өмірін қорғау бойынша қысқы нұсқаулықтар | Қыс мезгіліне   | Директор |
| 10. | Жаңа жылдық шыршаны өткізуде ТҚ бойынша нұсқаулықтар  |  Желтоқсан | Директор |
| 11. | Балалардың денсаулығы және өмірін қорғау бойынша жазғы кезең нұсқаулықтары  | Жаз мезгілінде | Директор |
| 12. | ӨҚЕ бойынша нұсқаулық | Жылына 2 рет | Мусина И.Г.Тәрбиешілер |
| 13. | ЖЖЕ бойынша нұсқаулық  | Жылына 2 рет | Тәрбиешілер |
| 14. | ТЖ бойынша нұсқаулық  | Жылына 2 рет | Тәрбиешілер |
| 15. | ЖРС және тымаубойынша профилактикалық шаралар жоспары  |  Қараша | Ерназарова Л.К. |
| 16. | Профилактикалық жұмыс: «салауатты дәрігердің кеңесі», балалар суреттерінің көрмесі, «ата-аналар үшін денсаулық журналы». | Қаңтар | Тәрбиешілер, Ата-аналар |
| 17. | Жаңа сауықтыру әдістерімен таныстыратын кеңестер, практикумдар |   | ДәрігерЕрназарова Л.К. |
| 18. | Педагогикалық сағаттарда балалардың денсаулықтарының монитрингісімен таныстырып отыру  | Жылына 2 рет | Ерназарова Л.К. |
| 19. | Санэпид тәртіптін орындалуы |  Аптасына 1 рет | Мусина И.Г.Ерназарова Л.К.  |
| 20. | Тамақтануды ұйымдастыруды бақылау |  Тоқсанына 1 рет |  Директор, Диетбике |

**IIІ. Қоғамдық және отбасылық тәрбие**

***Мақсаты****: Ата-аналармен жұмыс түрлерін белсендіру.Балабақшаның имиджін қалыптастыру бойынша ашық есік күнін,ата-аналарға арналған шаралар өткізу.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Жұмыс мазмұны | Мерзімі | Жауапты |
| 1 | Жалпы ата-аналар жиналысы: «Отан - отбасынан басталады»  | Қыркүйек | О.А.Азимбаева А.А.Шаяхметова |
| 2 | Топтық ата-аналар жиналысы: «Томпандаған бөбегім, ертеңіне сенемін!»  | Қазан | Топ тәрбиешілері |
| 3 | Ата-аналарға кеңес: Тақырыбы «Тәрбие отбасынан басталады» | Қазан | Ересектертобыныңтәрбишілері |
| 4 | Ата-аналарға кеңес: «Балаға ерте жастан бастап патриоттық тәрбие беру» | Қараша | Мектеп алды даярлық , Ересектер тобының тәрбиешілері |
| 5 | Ашық есік күні  | Ақпан  | Тәрбиешілер |
| 6 | Топтық жиналыс ата-аналармен « Біз біргеміз!» | Наурыз | Топ тәрбиешілері |
| 7 | «Мектеп жасындағы балалардың мектепкедайындығы» психологиялық сүйемелдеу, кіші есеп, ойындар, треннингтер | Мамыр | Мектеп алды даярлық топ тәрбиешілеріПсихолог |
| 81 | Жалпы ата-аналар жиналысы: «Жылқорытындысы, жазғы сауықтыру жұмыстары туралы» | Мамыр  | О.А.Азимбаева А.А. Шаяхметова |

**IV. Оқыту-материалдық базаны нығайту**

**Мақсаты**: *Балабақшада заттық даму ортасы және балабақша кеңестігі арқылы тәрбиеленушілердің дене дамуына, жеке шығармашылық дамуына жағдай жасау.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыстың мазмұны** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** |
| 1. | Топтарға жиһазды таңбалау жұмыстарын жиһаздардың жақсы жағдайды болуын қадағалау | Қыркүйек | Барлық топтар, Мусина И.Г |
| 2 | Балабақшада инвентаризация жұмыстарын жасау. Құнды және аз мөлшерде құнды құралдарды есептен шығару | Қазан | ДиректорМусина И.Г.Г.С.Байдюсенова |
| 3 | Жұмсақ құрал-жабдықтар жаңарту жұмыстарын өткізу. | Қараша |  ДиректорМусина И.Г.Г.С.Байдюсенова |
| 4 | Топтық санитарлық жағдайына рейд ұйымдастыру. | Тоқсанына 1 рет | ДиректорМусина И.Г.Г.С.Байдюсенова |
| 5 | Ғимаратты қысқа дайындау | Желтоқсан |  Мусина И.Г. |
| 6 | Демалу кестесін құру. Жеке іс-құжаттарды және еңбек кітапшаларын тексеру. | Қаңтар | Директорхатшы |
| 7. | Ауланы көркейту: бұталарды отырғызу және қию, жүйектер, гүлзарларды дайындау. | Мамыр | Барлық ұжым  |
| 8. | Балалардың участіктерін көркейту, жабдықтарды жөндеу, бояу.  | Шілде  | ДиректорМусина И.Г.Ерназарова Л.К.Барлық тәрбиешілер |
| 9. | Жөндеу жұмыстарға арналған материалдарды сатып алу, қажетіне қарай жөндеу жұмыстарын жүргізу. | Тамыз  | Мусина И.Г.Г.С.Байдюсенова |
| 10 | Оқу жылына балабақша бөлмелерін, топтарды дайындау.  | Тамыз |  ДиректорШаяхметова А.А.Ерназарова Л.К |

**V. Мерекелер және ойын-сауықтар**

**Мақсаты***:Қазақтың салт-дәстүрін мен мәдениетін насихаттау жұмыстарын жалғастыру, сонымен қатар басқа ұлт тарихын, мәдениетін, салт – дәстүрімен таныстыру ,балалардың шығармашылық қабілеттері және эстетикалық сезімдерін дамыту.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс- шара түрі**  | **Іс- шара тақырыбы**  | **Өткізу мерзімі**  | **Жауаптылар** |
| 1 | Ойын сауық  | «Білімнің бастауы-балабақшада» | Қыркүйек | А.ЭржанТәрбиешілер |
| 2 | Ұйымдастырылған қызмет ойын түрінде | «Тіл – ең асыл құндылық» | Қыркүйек | А.Эржанәрбиешілер  |
| 3 | Ойын сауық | «Отбасым тірегім» | Қыркүйек | ТәрбиешілерК.А.Нугуманова |
| 4 | Шығармашылық концерт | «Ұстаздар күні» | Қазан | А.ЭржанМектеп алды даярлық топ тәрбиешілері |
| 5 | Шығармашылық концерт | «Музыка күні» | Қазан | А.ЭржанТәрбиешілер |
| 6 | Ертеңгілік | «Театралдық күзгі фестиваль» | Қараша | А.ЭржанТәрбиешілер |
| 7 | Концерттік бағдарлама | «ҚР Тәуелсіздік күні» | Желтоқсан |  А.ЭржанЕресектер тобының тәрбиешілері |
| 8 | Ертеңгілік | «Алақай,алақай жаңа жыл келді» | Желтоқсан | А.ЭржанТәрбиешілер |
| 9 | Ертеңгілік | «Аналар күні» | Наурыз | А.ЭржанТәрбиешілер |
| 10 | Ертеңгілік  | «Қош келдің әз наурыз» | Наурыз | А.ЭржанТәрбиешілерАта-аналар |
| 11 | Ойын сауық күні  | «Бір шанырақ астында,бірлігіміз жарасқан» | Мамыр | А.ЭржанТәрбиешілер |
| 12 | Ертеңгілік  | «Жігіттер сұлтаны» | Мамыр | А.ЭржанЕресектер тобының тәрбиешілері |
| 13 | Ертеңгілік | «Соғыс ардагерлеріне мәңгілік естелік» | Мамыр | А.ЭржанМектеп алды даярлық топ тәрбиешілері |
| 14 | Ертеңгілік | «Қош бол балабақшам» | Мамыр | А.Эржан Тәрбиешілер |

**VІ. Жалпы құқықтық оқыту іс шаралар жоспарын бекіту**

**Мақсаты:** *Патриоттық, ұлтжандылыққа, отансүйгіштікке тәрбиелейтін іс шараларды жалғастыру, ата-аналарды тарту мақсатында қорғаншылық кеңес жұмысын ұйымдастыру.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Жұмыс мазмұны** | **Өткізу мерзімі және өткізу формасы** | **Жауаптылар**  |
| **Тәрбиеленушілермен:** |
| **1** | «Денсаулық сақтау» | ҚыркүйекСлайд көрсету | ТәрбиешілерЕресек, ортаңғы топтар |
| **2** | Қоршаған ортаны қорғау « Табиғатты аялайық! » | Ертегі оқу,мультфильм көрсету,диалог | Тәрбиешілер  |
| **Педагогтармен кеңес:**  |
| **1** |  Еңбек кодексіндағы сұрақтар | Оқыту, пікір талас | Директор |
| **2** | «Жемқорлықпен күрес және заңның үстемдігі»  | ІІБ қызметкерлерінің қатысуымен лекция | ДиректорШаяхметова А.А |
| **3** | Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы | Оқыту - кеңес | ДиректорШаяхметова А.А |
| **Ата-аналармен:**  |
| **1** | Балабақша – біздің үйіміз? | Жалпы ата-аналар жиналысы | ДиректорШаяхметова А.А |
| **2** | Үйдегі күн тәртібі | Ата-аналарға кеңес | Тәрбиешілер  |
| **3** | «Денсаулық - адам кепілі» | Ата-аналармен спорттық қимыл-қозғалыс ойыны | К.А.Нугуманова Тәрбиешілер |

**VІI. Төтенше жағдайлар және өрт қауіпсіздігі бойынша іс шаралар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Жұмыс мазмұны** | **Өткізу мерзімі**  | **Жауаптылар** |
| **1.** | **Алғашқы жаттығулар:**Төтенше жағдай болатын жерде сабақтар, эвакуация орындарымен жолдары, дәкі орамдарымен қолдану сабақтары | Қыркүйек  Наурыз | Мусина И.Г.Ерназарова Л.К  |
| **2.** | **Өрт қауіпсіздігі** **«**Өрттін алдын-алу шаралары**»** оқыту | Қараша | Мусина И.Г. |
| **3.** | **Балалармен жаттығулар:****Жол ережесі** «Көңілді бағдаршам» | Мамыр  | Тәрбиешілер |

**VIІІ. Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасын бойынша нұсқаулықтар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Іс шаралар атауы**  | **Өткізу мерзімі**  | **Жауаптылар**  |
| **1** | Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы бойынша кіріспе нұсқаулық | Жаңадан келген жұмыскерлерге жыл бойы | Директор |
| **2** | Өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқаулық | Жаңадан келген жұмыскерлерге жыл бойы | Бұйрық бойынша жауапты қызметкер |
| **3** | Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулық | Қыркүйек  | Бұйрық бойынша жауапты қызметкер  |
| **4** | Жаңа жыл мерекелерін өткізу барысындағы қауіпсіздік техникасы | Желтоқсан  | Бұйрық бойынша жауапты қызметкер |
| **5** | 8 наурыз, наурыз мерекесін өткізу барысындағы қауіпсіздік техникасы | Наурыз  | Бұйрық бойынша жауапты қызметкер |
| **6** | Кеңсе қызметкерлеріне арналған қауіпсіздік техникасы | Қыркүйек | Бұйрық бойынша жауапты қызметкер |
| **7** | Кәсіпорындағы оқыс оқиғаны және басқа да денсаулыққа зиян келтірілген жағдайлар туралы кеңес | Қыркүйек | Бұйрық бойынша жауапты қызметкер |
| **8** | Сатыда мініп жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасы | Жыл бойы  | Бұйрық бойынша жауапты қызметкер |
| **9** | Сенбілік кезіндегі қауіпсіздік техникасы | Сәуір, тамыз | Бұйрық бойынша жауапты қызметкер |
| **10** | Қысқы уақыт кезіндегі өмір мен денсаулық сақтау туралы- мұз, тайғанақ жер. | Қаңтар  | Бұйрық бойынша жауапты қызметкер |
| **11** | Жазғы –сауықтыру кезіндегі қауіпсіздік техникасы | Мамыр  | Бұйрық бойынша жауапты қызметкер |

**ІХ. Бөбекжаймен мектеп арасындағы сабақтастық**

**Мақсаты:** Бөбекжай мен мектептің бірізділігін арттыру жолдарын, олардың ерекшеліктерін меңгеру. Үздіксіз оқыту сапасының деңгейін көтеру, мектеппен балабақшаның сабақтастығын нығайту.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Жұмыс мазмұны** | **Мерзімі** | **Жауапты** |
| 1 | Бөбекжай мен мектеп арасындағы сабақтастыққа байланысты жоспар құру | Қыркүйек | Әдіскер  |
| 2 | «Оқытудың әдістері мен амалдары» іс-тәжірибелік семинарларға онлайн-семинар тәртібінде өткізу. | Қазан  | Тәрбиешілер Мұғалімдер |
| 3 | Тәрбиешілерді болашақ бірінші сынып оқушыларының іс-тәжірибелік біліктері мен дағдыларын түзету нұсқаулықтарымен таныстыру.  | Қараша  | Мұғалімдер |
| 4 | Балаларды мектепке арнайы, жалпы дайындау туралы ата-аналармен консультациялық-диагностикалық көмек беру. | Желтоқсан | Тәрбиешілер Мұғалімдер |
| 5 | Қимылды, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік және дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын балаларда қалыптастыру. | Қаңтар  | Тәрбиешілер Мұғалімдер |
| 6 | Тәрбиешілер мектеп талаптарына сай балаларды мектепке дайындау. | Ақпан  | Тәрбиешілер  |
| 7 | Мектеппен қосылып «Баланың мектепке дайындығы» жөнінде  ата – аналар жиналысын өткізу | Сәуір  | Тәрбиешілер  |
| 8 | Ата-аналармен сауалнама жүргізу «Балаңыз мектепке дайын ба?» | Мамыр  | Тәрбиешілер Мұғалімдер |