

**ПРОЕКТ  
«ЧИТАЮЩАЯ ШКОЛА»  
на 2020-2025 годы**

# Цель: Повышение уровня читательской культуры обучающихся, роста их читательской активности и создание условий для популяризации чтения

## Задачи:

Повышение читательской компетентности обучающихся

Повышение уровня культуры чтения и читательской активности обучающихся, через взаимодействие и социальное партнерство

Привлечение родителей к мероприятиям для реализации проекта по формированию единой читательской общности

Совершенствование системы подготовки кадров



## Актуальность:



Привлечение внимания общественности к проблеме поддержки и развития чтения



Вызвать у подрастающего поколения интерес к чтению



Способствование адаптации ребенка к современной жизни в информационном обществе

## Принципы:



Учет возможностей, склонностей, потребностей читателя



Изучение личности ученика -читателя



Видение ребенка, как человека, осваивающего информационный мир

*Организаторы проекта: подведомственные учреждения МОН РК  
Координаторы проекта: региональные информационно-методические  
центры*

*Период реализации проекта: до 2025 года*

# Стратегические направления проекта



Повышение читательской компетентности, понимаемой как совокупность знаний и навыков, позволяющих учащимся отбирать, понимать, организовывать информацию и успешного ее использования



Повышение уровня культуры чтения и читательской активности обучающихся (охвата и интенсивности) через взаимодействие и социальное партнерство с учреждениями культуры и иных видов контента



Привлечение родителей к мероприятиям для реализации проекта по формированию единой читательской общности:

Школа-Библиотека-Семья



Совершенствование системы подготовки кадров для инфраструктуры чтения

# Повышение читательской компетентности, понимаемой как совокупность знаний и навыков, позволяющих учащимся отбирать, понимать, организовывать информацию и успешного ее использования



Урочная система  
«Чтение через все  
предметы»



Проведение часов  
тихого чтения,  
смыслового чтения и  
работа с текстом



Участие  
обучающихся в  
тематических  
конкурсах  
сочинений, эссе



Разработка  
Положения и  
проведении  
конкурсов: «Лучший  
читатель класса»,  
«Самый читающий  
класс», «Читатель  
года школы»



Участие и  
проведение  
тематических  
конкурсов, выставок,  
викторин,  
предметных декад,  
исследовательских  
проектов,  
конференций,  
диспутов, олимпиад



Внедрение единого  
режима по работе с  
информацией



Проведение часов  
общения: Что значит  
быть читателем? Что  
можно сейчас читать?  
Как научиться быстро  
читать много  
интересных книг; роль  
книги в  
информационном мире



Личное участие детей в  
оценке книги и  
результатов труда  
писателя,  
интерактивное  
обсуждение книги в  
Интернете,  
литературные  
телемосты с  
учащимися других  
городов и сел



Совершенствование  
сайта школ с  
возможностью  
создания  
виртуального  
дискуссионного  
клуба для учащихся  
на тему книг и  
чтения



Проведение  
мониторинга чтения  
учащихся с  
использованием  
системы  
автоматизации

# Повышение уровня культуры чтения и читательской активности обучающихся (охвата и интенсивности) через взаимодействие и социальное партнерство с учреждениями культуры и иных видов контента

Проведение творческих встреч с участием писателей, поэтов, художников, актеров, спортсменов, знаменитых земляков; в режиме Online («Телемост с Автором»)



Читаем друг другу (с привлечением волонтеров): встреча и чтение книг младшего школьника со старшими учащимися



Взаимодействие с молодежными общественными организациями, проведение стартапов («Час чтения»), читательских конференции



Киноальманах: «Экранизация литературных произведений» с последующим обсуждением качества соответствия экранизации замыслу авторов литературных текстов



Формирование библиотечных коллекции для учащихся «Золотой фонд» книг казахских классиков, коллекция «Наша история»; проведение читательских конференций в целях изучения культурного наследия, научных достижений, современной литературы и искусства

Популяризация чтения через Интернет технологии; обеспечение доступа к обсуждению проблем воспитания читательской культуры общества на школьных сайтах; формирование базы данных в библиотеках «Настоящие читатели»



Освоение новых площадок в формате городских open-air программ - уличные программы летнего чтения, тематические мероприятия, PR-акции; выездные летние читальные залы; мобильные акции в отдаленных районах



Привлечение партнеров проекта – объектов культуры к организации чтения как творческого процесса; проведение дней общения в библиотеках «Читаем вместе!»



Буккроссинг «Моя домашняя библиотека», оборудование полки художественной литературы учащихся в кабинетах, в библиотеках, в фойе школ; проведение акции «Подари школе книгу»



# Привлечение родителей к мероприятиям для реализации проекта по формированию единой читательской общности: Школа-Библиотека-Семья



Проведения фестивалей:  
«Традиции современного семейного чтения», «Читающая мама», «Самая читающая семья», «Читающие приятели»

Презентация детских книг для родителей «Книги моей домашней библиотеки»; буккроссинг «Наша домашняя библиотека»

Создание читательских семейных клубов: клубы молодых семей, лектории для будущих мам и пап, развивающие клубы для родителей и детей

Посещение родителей с детьми литературных мероприятий: выставок, спектаклей, фильмов, проведение дней семейного литературного отдыха

Проведение часов родительской грамотности «Как и что читать детям!», «Создание духовного климата семьи, способствующего формированию ребёнка-читателя», «Читающие родители – читающий ребёнок», «Книга в руках мамы»

Организация Праздника «День семьи: книга в жизни нашей семьи»

Разработка Положения конкурса «Самая читающая семья», проведение конкурса с участием семей обучающихся

Проведение марафона по чтению «Моя семья читает»



# Совершенствование системы подготовки кадров для инфраструктуры чтения



1

Разработка методических программ обучения: «Основы смыслового чтения и работа с текстом», «Основы информационной культуры обучающихся»

2

Разработка методических рекомендаций для проведения родительских собраний по вопросу привлечения обучающихся к чтению

3

Публичные выступления педагогов по повышению престижа чтения, об организации чтения обучающимися и о проведении индивидуальной работы по привлечению к чтению родительской общественности

4

Разработка Программ повышения уровня квалификации педагогов по направлению поддержки детского чтения

5

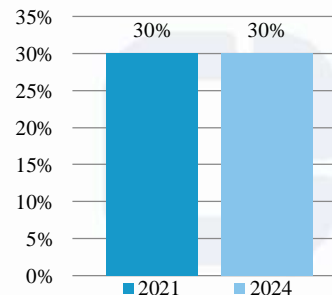
Участие педагогов в сетевых олимпиадах, конкурсах, проектах по совершенствованию читательской культуры



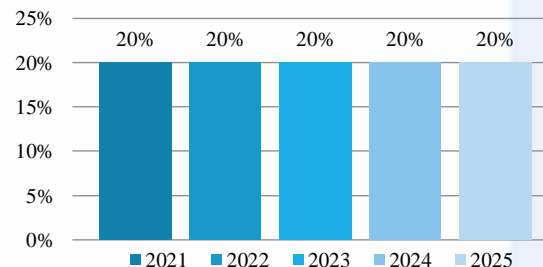


# Ожидаемый результат

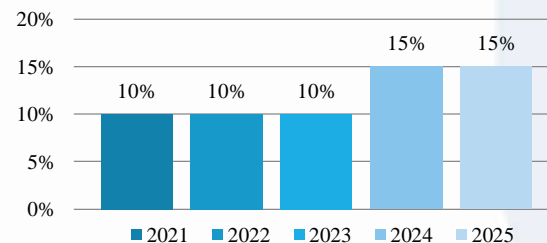
Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в систему повышения читательской компетентности и удовлетворенных результатами обучения. Показатели обучающихся в рейтинге исследования PISA по навыкам чтения увеличатся на 60%



Увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях по популяризации чтения к 2025 году составит 100%



Увеличение доли родителей, вовлеченных в проект возрождения традиций домашнего чтения, способствующих укреплению семьи и развитию ее духовно-нравственной культуры к 2025 году составит 60%



Увеличение доли педагогов, использующих в образовательном процессе современные образовательные технологии деятельностного типа по развитию чтения составит 90%

