



Утверждаю :

И.о.директора: Т.Б. Смагулов

Смагулов Т.Б.

«01» сентября 2022 г.

**ПРОГРАММА
НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ДЕТЬМИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ
по КГУ «Основная средняя школа №31»
на 2022-2023 учебный год**

I. ИЗУЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИ ЗАПУЩЕННЫХ УЧАЩИХСЯ

1. Выявить всех «трудных» учащихся, начиная с 1 класса; завести на них учётные карточки по форме:
Фамилия, имя, возраст, класс; состав семьи; краткая характеристика обстановки в семье; характеристика на учащегося; причина запущенности, её проявление в учебе, общении, поведении; намеченные меры преодоления педагогической запущенности; результаты работы с учащимися и их родителями.
2. Путём систематического наблюдения, изучения результатов деятельности (учебной, трудовой, общественно-полезной) установить характер запущенности, пробелы в знаниях, отставания или задержка развития, отклонения в отношениях, наметить пути их преодоления.
3. Путём наблюдения установить положение ученика в коллективе класса, характер взаимоотношений с ними, наметить пути стабилизации.
4. Изучить интересы, способности и склонности.
5. Установить входит ли «трудный» в группы, компании, объединения по месту жительства, если да, то изучить характер влияния.
6. Изучить положение ребёнка в семейном коллективе, характер взаимоотношений в нем, педагогическое влияние семьи, пути и способы оптимизации этого влияния.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

1. вести систематический учёт пробелов в знаниях «трудного».
2. Повысить интерес к учёбе путем организации помощи в учебной деятельности.
3. укрепить положение «трудного» в коллективе класса. Помочь наладить отношения с одноклассниками.
4. Всем учителям проявлять к ним уважение и доброжелательность и дружелюбие.
5. Показать родителям, как надо работать с «трудным» дома, опираясь на его положительные стороны, как организовать рабочее и свободное время.
6. Установить с родителями «трудного» доброжелательные отношения, повышать педагогическую грамотность родителей.
7. Вести систематический учёт особо сложных и неблагополучных семей.

III. ДРУЗЬЯ «ТРУДНОГО» УЧЕНИКА

1. С кем дружит? Краткая характеристика постоянных друзей.

2. Что нравится ему в этих друзьях.

3. Опираются ли учителя, родители на положительное влияние друзей в воспитательной работе.

4. Что предпринимается для предупреждения отрицательного влияния.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ «ТРУДНЫХ»

1. Всех педагогически запущенных учащихся включать в работу кружков и секций исходя из его интересов и возможностей. Вести контроль за посещением занятий.

2. Вовлечь «трудных» в общественно-полезную деятельность, стимулировать и поощрять участие в работе.

3. Привлечь «трудных» к участию в культурно-массовой и спортивно-массовой работе, отмечать их успехи.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ РАБОТЫ.

1. Со всеми педагогически запущенными детьми организовать диспансерный осмотр врачами – специалистами; вызывающих подозрение на психическое неблагополучие, направлять их на консультацию к врачам-специалистам и дефектологам.

2. Медикам школы вести учёт «трудных» детей, имеющих отклонения в психическом и физическом развитии; учителям помогать строить учебно-воспитательную работу с учётом их состояния, здоровья и индивидуально-психологических особенностей.

3. Организовать укрепляющее амбулаторное лечение «трудных» детей, нуждающихся в нем, вести наблюдение за состоянием их здоровья.

4. Всю медицинскую работу с «трудными» вести с соблюдением педагогического такта и без огласки в коллективе класса.

5. Взять под контроль организацию летнего отдыха «трудных» со слабым здоровьем.

VI. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВНУТРИШКОЛЬНЫХ, ВНЕШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ,

1. Педсовет школы:

- заслушивает отчеты классных руководителей с «трудными» семьями и учащимися, склонными к правонарушениям;

- заслушивает отчёты родителей о воспитании детей в семье;

- решает вопрос о направлении материалов на рассмотрение в комиссию по делам несовершеннолетних;

2. Родительский комитет:

- совместно с педагогами школы осуществляет педагогический всеобуч родителей;

- рассматривает факты недостойного поведения родителей;

- рассматривает поступки отдельных учащихся;

- осуществляет связь с советом по правовому воспитанию в школе;

- решает вопрос об оказании материальной помощи семьям;

- выявляет неблагополучные семьи и проводит с ними профилактическую работу;

- осуществляет связь с ОСП, принимает участие в его работе;

- принимает меры воздействия на родителей по воспитанию детей.

3.Классный руководитель:

- организует с учащимися, с семьёй, учителями-предметниками работу по предупреждению отсева и второгодничества;
- вовлекает «трудных» в кружки, секции, факультативы;
- ведёт карточку наблюдений за педагогически запущенными подростками;
- составляет индивидуальные планы их перевоспитания;
- активно влияет на жизнь неблагополучных семей, привлекает для этого родительский комитет, ведёт дневник психологического наблюдения.