**Протокол родительского собрания №3**

**Тема « Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения»**

**Цель собрания:**

**Место проведения** - ZOOM конференция

**Время** – 14.12.2022 18.00

**Участники** – родители учащихся с 1-11 класс

**Повестка**

1. Ответственность обучающихся за свои действия и поступки. «Если бы я знал...» Статистика правонарушений среди подростков.

2. Родительская ответственность за безопасное и противоправное поведение детей.

3. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка

4. Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости: что об этом нужно знать.

5. Противодействие киберпреступлениям, профилактика их совершения, повышение цифровой грамотности населения.

6. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, ПБ, поведение у водоёмов в зимний период).

7. Об организации работы школы в период зимних каникул.

Безопасные каникулы – забота не только школы, но и родителей.

**Ход собрания**

***По первому вопросу выступила*** ***социальный педагог Тусупова Л.А.***

За период с сентября по декабрь 2022 года преступлений совершенными учащимися школы ив отношении несовершеннолетних не выявлено.

На учете ГЮП и ВШУ - 0 человек.

Но несмотря на это среди учащихся ведется постоянная профилактическая работа по предупреждению правонарушений.

**Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних**

**Статья 434 административного кодекса** **РК. Мелкое хулиганство**

Мелкое хулиганство, то есть нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное приставание к физическим лицам, осквернение жилых помещений, загрязнение мест общего пользования, парков, скверов, в том числе выброс коммунальных отходов в неустановленных местах, и другие подобные действия, выражающие неуважение к окружающим, нарушающие общественный порядок и спокойствие физических лиц, -

влечет штраф в размере пяти месячных расчетных показателей либо административный арест на срок до десяти суток.

**Статья 435 административного кодекса** **РК. Хулиганство, совершенное несовершеннолетним**

Мелкое хулиганство или хулиганство, предусмотренное [частью первой статьи 293](https://online.zakon.kz/document/?doc_id=31575252#sub_id=2930100) Уголовного кодекса Республики Казахстан (дерзкое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся применением насилия к гражданам либо угрозой его применения, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, либо совершением непристойных действий), совершенное несовершеннолетним в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет, - влечет штраф на родителей или лиц, их заменяющих, в размере семи месячных расчетных показателей.

**Статья 437 административного кодекса** **РК. Нарушение тишины**

Нарушение тишины в ночное время (с 23 до 6 часов утра), в том числе проведение в жилых помещениях и вне их сопровождаемых шумом работ, не связанных с неотложной необходимостью, препятствующее нормальному отдыху и спокойствию физических лиц, - влечет штраф в размере пяти месячных расчетных показателей.

**Статья 438 административного кодекса** **РК. Заведомо ложный вызов специальных служб**

Заведомо ложный вызов органов государственной противопожарной службы, полиции, скорой медицинской помощи, аварийных служб - влечет штраф на физических лиц в размере тридцати месячных расчетных показателей.

**Статья 440 административного кодекса** **РК. Распитие алкогольных напитков или появление в общественных** **местах в состоянии опьянения**

Появление в общественных местах в состоянии опьянения лиц, не достигших восемнадцати лет, а равно распитие ими алкогольных напитков - влекут штраф на родителей или лиц, их заменяющих, в размере пяти месячных расчетных показателей.

**Статья 442. Нахождение в ночное время несовершеннолетних в развлекательных заведениях или вне жилища без сопровождения законных представителей**

Сноска. Заголовок статьи 442 в редакции Закона РК от 29.12.2014 № 272-V (вводится в действие 01.01.2015).   
  
1. Нахождение несовершеннолетних в развлекательных заведениях в ночное время без сопровождения законных представителей с 22 до 6 часов утра –  влечет штраф на законных представителей в размере трех месячных расчетных показателей.   
  
2. Нахождение несовершеннолетних без сопровождения законных представителей вне жилища с 23 до 6 часов утра – влечет предупреждение на законных представителей.   
  
3. Действия, предусмотренные частями первой и второй настоящей статьи, совершенные повторно в течение года после наложения административного взыскания, – влекут штраф на законных представителей в размере семи месячных расчетных показателей.   
  
  **Статья 448 административного кодекса РК. Вандализм несовершеннолетних**

Вандализм, то есть осквернение зданий, иных сооружений, [памятников истории и культуры](https://online.zakon.kz/document/?doc_id=1001290), природных объектов, охраняемых государством, мест захоронения людей надписями или рисунками, или иными действиями, оскорбляющими общественную нравственность, а равно умышленная порча имущества на транспорте или в иных общественных местах, совершенные несовершеннолетними в возрасте до шестнадцати лет, - влекут штраф на родителей или лиц, их заменяющих, в размере пятнадцати месячных расчетных показателей.

**Статья 194 уголовного кодекса РК. Вымогательство**

Вымогательство, то есть требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, оглашение которых может причинить существенный вред интересам потерпевшего или его близких, - наказывается штрафом в размере до четырех тысяч месячных расчетных показателей либо исправительными работами в том же размере, либо привлечением к общественным работам на срок до одной тысячи часов, либо ограничением свободы на срок до четырех лет, либо лишением свободы на тот же срок, с конфискацией имущества или без таковой.

***Уважаемые родители!***

***Помните, благополучие ваших детей зависит от вашей активной жизненной позиции,  
желания создать для ребенка безопасную среду, воспитать его достойным гражданином нашей страны.***

***По второму вопросу выступила зам директора по ВР Мурзина С.В.***

Нет ничего более ценного для каждого родителя, чем благополучие ребенка и его безопасность.

Для защиты интересов ребёнка в нашем государстве делается многое. Это ратифицирование международных актов, принятие законов о правах ребёнка, внесение статей о защите интересов ребёнка в основные правовые кодексы нашего государства. Созданы структуры по контролю и реализации прав ребёнка в Республике Казахстан – это комитеты по защите прав ребёнка, региональные и местные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Семья для ребенка является первым институтом социализации. Именно в семье он получает первые навыки общения с окружающим миром, «впитывает» правила поведения и нормы, установленные в обществе.

Ответственность родителей за воспитание и содержание детей закреплена в нормативных правовых актах РК о правовой ответственности родителей и лиц их заменяющих.

***Ребенок***– лицо, не достигшее восемнадцатилетнего возраста (совершеннолетия).

***Законные представители ребенка***– родители, усыновители, опекун, попечитель, другие заменяющие их лица, осуществляющие в соответствии с законодательством Республики Казахстан заботу, образование, воспитание, защиту прав и интересов ребёнка.

**В статье 27 п.2  Конституции Республики  Казахстан указано, что: «**Забота о детях и их воспитание являются естественным правом и обязанностью родителей».

**Согласно статьи 12 Закона о правах ребёнка в Республике Казахстан:**

«Каждый ребёнок имеет право на уровень жизни и условия, необходимые для полного физического, психического и духовного развития».

Эти условия должны обеспечить ребёнку его родители или лица их заменяющие, организации образования и государство, но в первую очередь эта обязанность родителей, что и закреплено данным законом.

**Статья 24 «Обязанности родителей» гласит:**

«Родители или другие законные представители обязаны создать в пределах своих способностей и финансовых возможностей условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребёнка.

Родители обязаны воспитывать ребёнка, осуществлять уход за ним, содержать его материально, заботиться о его благосостоянии, обеспечивать жилищем».

Законодательство не только налагает на родителей обязанности, наделяет их правами, но и предусматривает ответственность родителей. Этому посвящена **статья 50** Закона о правах ребёнка в Республике Казахстан, в которой говорится, что уклонение от выполнения родительских обязанностей, ненадлежащее исполнение родителями обязанностей по воспитанию и содержанию детей, оставление детей без надзора, жестокое обращение с детьми, влекут за собой лишение родительских прав. В этой же статье предусмотрена ответственность родителей или лиц их заменяющих за использование пособий и иных выплат на детей не по назначению, если это существенно ущемляет интересы ребёнка. В этом случае органы социальной защиты, органы опеки и попечительства, комиссии по защите прав несовершеннолетних или прокурор в интересах ребёнка предъявляют иск о возмещении ему необоснованно израсходованных средств. Взысканные судом средства перечисляются на лицевой счёт ребёнка. Так же необходимо обратить внимание родителей на то, что родители, лишённые прав, не освобождаются от обязанности по уплате алиментов на детей, в отношении которых они лишены родительских прав.

Правовая ответственность родителей и взрослых людей, чьи поступки влияют на качество жизни, здоровье и образование детей, предусмотрена не только Законом о правах ребёнка в Республики Казахстан, но также Кодексом Республики Казахстан об административных правонарушениях и Уголовным кодексом Республики Казахстан.

**Статьей 140** Уголовного кодекса предусмотрена уголовная ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. По этой статье закона ответственность несут не только родители или лица, их официально заменяющие, но и педагоги или другие работники учебного заведения, которые обязаны были осуществлять надзор за несовершеннолетним. И если подросток вдруг занялся противоправными действиями, например, употреблением алкоголя, наркотиков, психотропных препаратов или их аналогов, то администрация школы будет нести такую же ответственность, как и родители. Сбегает из школы, прогуливает уроки, бродяжничает – ответственность несут и семья, и школа.

Административный кодекс Республики Казахстан наказывает нерадивых родителей материально.

Так, **статьей 127 кодекса** предусмотрен штраф в размере 7 МРП за невыполнение родителями или другими законными представителями обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетних детей.

**Статья 132 кодекса** предусматривает административную ответственность в виде штрафа на физических лиц, субъектов малого и среднего предпринимательства 30 и 45 МРП соответственно за допущение нахождения несовершеннолетних в развлекательных заведениях в ночное время (с 22 до 6 часов утра).

Нахождение несовершеннолетних в развлекательных заведениях в ночное время без сопровождения законных представителей (с 22 до 6 часов утра) влечет штраф на законных представителей в размере трех месячных расчетных показателей. Нахождение несовершеннолетних без сопровождения законных представителей вне жилища (с 23 до 6 часов утра) влечет предупреждение законных представителей. Действия, предусмотренные частями первой и второй настоящей статьи, совершенные повторно в течение года после наложения административного взыскания, влекут штраф законных представителей в размере пятнадцати месячных расчетных показателей (ст. 442 РК КоАП).

Административный штраф на родителей в размере 5 МРП налагается по ст. 440 КоАП за появление в общественных местах несовершеннолетними в состоянии опьянения, а равно распитие ими алкогольных напитков.

***По третьему вопросу выступила психолог школы Матюхина А.В.***

Сегодня говорить мы будем о самом дорогом, что есть у каждого из нас,  о здоровье наших детей.   Всемирная организация здравоохранения термину здоровье даёт следующее определение:

Здоровье – это «состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов». В общем понятии здоровья  имеются две неотъемлемые составляющие – здоровье физическое и здоровье психическое.

       Физическое здоровье предполагает отказ человека от вредных привычек. Чтобы достигнуть высокого уровня физического здоровья, человек должен рационально питаться, соблюдать правила личной гигиены и безопасного поведения, оптимально сочетать работу и отдых, физический труд и умственную деятельность, выполнять необходимый объем двигательной активности.

Психическое  здоровье человека зависит от системы его мышления, отношения к людям, событиям, ситуациям, своему положению в обществе. Оно достигается умением жить в согласии с окружающими людьми, способностью анализировать различные ситуации и прогнозировать их развитие, а также вести себя в различных условиях с учетом необходимости, возможности и желания.

Критерии психического здоровья следующие:

 - позитивное самоощущение, позитивный основной фон настроения, позитивное восприятие мира. Другими словами, умения любить себя и другого человека;

 - умения понимать и описывать свои эмоциональные состояния и состояния других людей, возможность открытого проявления чувств без причинения вреда другим, осознание причин и последствий своего поведения, так и поведения окружающих;

 - стремление быть успешным.

 - адаптированность к обществу, т.е. умение понимать людей различных культур и взаимодействовать с ними.

Почему мы сегодня говорим о физическом и психическом здоровье детей?

Потому что  замечаем  нарушения психического здоровья школьников.  В школе  психологические нарушения проявляются в виде  неполноценности, неумелости. В результате школьник чувство неполноценности пытается скомпенсировать через проявление агрессии к тем, кто слабее его. Это  сверстники, в некоторых случаях даже педагоги. Чаще всего агрессия проявляется в виде насмешек, издевательств, использование ненормативной лексики.  Особый интерес для такого ребёнка представляет унижение другого человека. При этом негативная реакция окружающих только усиливает стремление к этим действиям, поскольку служит доказательством собственной неполноценности. В пассивном варианте чувство неполноценности у  ребёнка принимает форму страха взросления, инфантильности, избегания принятия самостоятельных решений.  Нужно иметь в виду, что часто чувство неполноценности сопровождается выученной беспомощностью, поэтому ребенок не будет предпринимать никаких действий для достижения успеха, а в некоторых случаях даже отрицать желание его получить. Поэтому родителю надо снова «взять ребенка за руку» и учить его делать первые шаги к успеху. Это могут быть совместное приготовление уроков или тщательная проверка их родителями, разработка системы поощрений самых малых успехов и пр.

У подростков  учителя отмечают рост тревожности, агрессивности, инфантильности.  Некоторые  подростки   отказываются учиться,  соблюдать дисциплину на уроках. При этом они  как бы надевает защитную маску: у меня всё хорошо и живут одним днём. Либо  при внешнем соблюдении норм и правил  наблюдается отказ от будущего, не желания  думать о выборе профессии, стремление цепляться за родителей («Мама сказала, что мне нужно поступать так») и не принимать самостоятельные решения. Всё вышеперечисленное свидетельствует о кризисе идентичности. Основная задача родителей — помочь ребенку успешно завершить подростковый кризис. Для этого необходимо обеспечить ему наличие образцов для подражания  и близкого контакта с ними. Полезны беседы в ходе которых вы бы делились с подростком о том как сами пережили этот возраст, рассказали о своих  ошибках и успехах, мечтах о  будущем: что я хотел, что смог сделать, как добился желаемого.

Нарушения психического здоровья  отмечаются и у тех  школьников, которые страдают от недостаточного общения с близкими людьми и их враждебного отношения, а также у детей, которые растут в условиях семейного разлада. У этих детей беспричинные страхи, нарушения сна. Обычно эти нарушения носят временный характер, но у некоторых  школьников они проявляются часто, упорно и приводят к невротизации.   Психосоматический способ реагирования на психологический дискомфорт в семье может закрепиться,  и во взрослой жизни  обычно приводит к развитию  психосоматической патологии.

Таким образом, одним из важнейших  факторов укрепления физического и психического  здоровья школьника  является СЕМЬЯ.

Для ребёнка семья — это среда, в которой складываются условия его физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития.

Семья - самое близкое, самое важное, защита от всех бед и невзгод. И если серьёзный конфликт для взрослых - это болезненное, малоприятное переживание, то для ребёнка - это разрушение среды его обитания, стресс. Даже неприятности в школе переживаются проще, если в семье тёплая атмосфера. Тёплая семейная атмосфера обеспечивает  психологическое благополучие семьи.

Признаки  тёплой семейной атмосферы:

- сходство семейных ценностей,

-  функционально-ролевая согласованность,

- эмоциональная удовлетворённость от общения членов семьи;

- адаптивность в семейных отношениях и устремлённость на семейное долголетие.

Родители должны вовремя справляться со своими личными проблемами и поддерживать теплые взаимоотношения в семье, любить детей и быть добрыми к ним, отзывчивы к их нуждам и запросам,  позволять детям выражать свои чувства и действовать согласовано в вопросах воспитания.

Порой  взаимодействие родителей с ребенком бывает неэффективно и также закрепляет нарушение. Психологически нездоровому ребенку нужна особая «диета», организовать которую может только горячо любящий родитель.

Прежде всего это формирование умения любить себя и другого человека. Вы можете сказать, что дети и так себя любят. На самом деле это не так.  Любовь к себе – это чувство собственного достоинства, собственной ценности и вера в свои возможности. Можно услышать возражение – любовь к себе – это себялюбие. Но себялюбие исключает какой-либо искренний интерес к другим людям, то есть действительно несовместимо с любовью к другим.  Реальная же любовь к себе и любовь к другим взаимообусловлены. Поэтому можно сказать, что установка на любовь к себе обнаруживается у тех, кто способен любить других.

Однако научиться любить себя оказывается достаточно сложно. Опыт показывает, что школьники лучше знают свои недостатки, чем достоинства. Поэтому важно демонстрировать ребёнку свою безусловную любовь, любовь не за что-то или при определённых условиях, а несмотря ни на что и невзирая ни на какие условия.

Акцентирую ваше внимание не только на наличие безусловной любви, но и на её демонстрацию детям. К примеру, мама, безусловно,  любит своего ребёнка, но в силу занятости или по каким – то причинам не показывает это (сама выросла в семье, где не принято было проявлять чувства). Тогда  демонстрировать свою любовь к ребёнку должен отец. Ребенок должен быть абсолютно уверен, что родители любит его всякого — успешного и неуспешного, причем сила этой любви не определяется степенью успеха в учебе. Велика роль родителей в развитии у своего ребёнка умения понимать свои чувства и чувства других людей, причины и последствия своего поведения. Для этого учите  ребенка анализировать свой жизненный опыт, находить, чему может научить неудача. Например: «Чему может научить эта «двойка» за задачу? Может быть, надо более внимательно читать условие задачи или представить себе это условие зрительно? А может быть, чему-то еще?»

Главное — это чтобы  ребенок стремился стать лучше. Стремился лучше общаться, помогать по дому, заботиться о близких, учиться, познавать новое и пр. Конечно,  стать успешным  - это большой труд.  И очень важно, чтобы ребенок имел твердую веру в то, что его ожидания обязательно сбудутся, если он приложит для этого достаточно усилий.

Что можно порекомендовать с целью сохранения психического, а значит и физического здоровья школьников?

1. Сохраняйте спокойствие и достоинство. Найдите в себе силы для решения ситуации, не нужно впадать в панику. Криком, битьем, угрозами вы ничего не добьетесь. Исправить ситуацию можно, если вы отнесетесь к ней спокойно и обдуманно, так же, как вы раньше относились к другим неприятностям.

2. Разберитесь в ситуации. Постарайтесь определиться, сумеете ли Вы сами справиться с ситуацией, или же необходимо обратиться за помощью к специалистам.

3. Сохраните доверие ребенка к себе. Поговорите со своим ребенком на равных. Отсутствие общения приводит к нарастанию непонимания, отдаляет вас  и ребенка друг от друга. Для сохранения доверия может быть разговор – воспоминание о вашем детстве, юности, неудачного лечения психических травм.

4.  Знайте как можно больше о том, что происходит с Вашим ребенком. Дайте понять, что Вы в курсе событий.

5. Измените свое отношение к ребенку. Ваш ребенок - уже достаточно взрослый, чтобы отвечать за свои поступки.

6. Не позволяйте собой манипулировать. Введите санкции или ограничения. Введение ограничений  поможет ребёнку убедиться в том, что он вам не безразличен. А Вы не забудьте подчеркнуть, что действуете так, любя и тревожась за него, и поступаете так в его интересах.

7. Не исправляйте за ребенка его ошибки. Заглаживая ошибки своего ребенка, родители усиливают его чувство безнаказанности. В результате  ребенок не сталкивается с последствиями своего поведения и не делает выводов, становится безответственным.

8. Меньше говорите, а больше делайте. Обещания, угрозы  «посадить» ребенка, «сдать» его в больницу, быстро становятся для него привычными, вырабатывают безразличие к своему поведению. Он их просто не слушает или делает вид, что слушает. Такое отношение к Вашим словам формируется у ребенка потому, что Вы не выполняете ни одно из своих «страшных» обещаний. Поэтому, выслушав Ваши очередные угрозы, он легко дает обещание исправиться, стать «нормальным» человеком. Он давно перестал верить в реальность Ваших угроз. Но  когда Вы выполняете то, что обещали, он становится гораздо более управляемым и послушным.

9. Восстановите доверие к ребенку.  Прекратите обсуждать уже произошедшее. Не напоминайте ребенку о его проступке, так как навязчивые разговоры могут сыграть провокационную роль.

10. Помогите ребенку изменить жизнь к лучшему. Найдите время для общения с ребёнком и совместных занятий. Поощряйте его увлечения, интересы, помогите найти ему дело по душе. Не оставляйте достижения детей без внимания.

На детей влияют не только преднамеренные воспитательные воздействия, но и все особенности поведения родителей, в том числе и не осознаваемые ими. Что родители говорят, о чём говорят, кого винят, как относятся к чему-либо - всё это впитывается в ребёнка, и позднее он демонстрирует подобные модели поведения.

Помните!

1.  Если ребёнка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.

2. Если ребёнок живёт во вражде, он учится агрессивности.

3. Если ребёнка высмеивают, он становится замкнутым.

4. Если ребёнок растёт в упрёках, он учится жить с чувством вины.

5. Если ребёнок растёт в терпимости, он учится принимать других.

6. Если ребёнка подбадривают, он учится верить в себя.

7. Если ребёнка хвалят, он учится быть благодарным.

8. Если ребёнок растёт в честности, он учится быть справедливым.

9. Если ребёнок живёт в безопасности, он учится верить в людей.

10. Если ребёнка поддерживают, он учится ценить себя.

11. Если ребёнок живёт в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.

   Итак, в современной ситуации  психологическое здоровье представляет собой не только сохранность психических свойств и процессов, но и способность быть личностью - контролировать свое поведение, управлять им, уметь любить, уметь ставить цели и достигать их, стремиться к саморазвитию, самосовершенствованию. И одним из важнейших  факторов укрепления физического и психического  здоровья школьника  является семья.

***По четвертому вопросу выступила мед работник школы Саттарова С.В.***

В последнее время отмечается рост заболеваемости алкоголизмом среди подростков, возраст больных алкоголизмом с каждым годом уменьшается.  
  
***Причины подросткового алкоголизма***  
  
Одна из основных причин подросткового алкоголизма - взаимоотношения в семье. Подросток может начать употреблять алкоголь, если в семье негативные межличностные отношения, насилие, непонимание, чрезмерная опека со стороны родителей. Часто подростки пробуют алкоголь в семьях, где принято со спиртным отмечать «семейные праздники», «приход гостей» расслабляться по выходным.  
  
Для подростков очень важными являются отношения с друзьями. Поэтому они могут употреблять алкоголь:  
• чтобы не отставать от своих выпивающих друзей, быть более коммуникабельным, много говорить, не бояться сторонней оценки своих суждений;  
• чтобы чувствовать себя сексуально привлекательным, нравиться противоположному полу;  
• быть смелее и увереннее в себе;  
• чтобы отвлечься от сложной действительности.  
  
***Последствия употребления алкоголя подростками***  
  
Регулярное употребления алкоголя подростками гораздо серьезнее и опаснее, чем алкоголизм в зрелом возрасте. Потому что в этот время происходит рост и развитие всех жизненно важных систем органов и функций человека. Алкоголь затрагивает все системы органов человека:  
• происходят сбои в работе желудочно-кишечного тракта;  
• повреждается печень, развивается гепатит, цирроз печени;  
• нарушается работа поджелудочной железы;  
• деятельность сердечно-сосудистой системы;  
• развиваются воспалительные заболевания почек.  
• появляются различные воспалительные заболевания в легких, бронхах, гортани, носоглотке;  
• снижается иммунная защита организма.  
  
У подростка появляются эмоциональные нарушения: огрубение, взрывчатость, беспечность, внушаемость. Отсутствует контроль за своим поведением. Естественным считается прием алкогольных напитков в выходные дни, во время отдыха с друзьями. Выпивка принимает регулярный характер. В результате этого, употребление спиртного незаметно становится практически главным смыслом жизни.  
***Советы родителям:***  
  
***Как распознать, что подросток начал употреблять алкоголь?***  
  
Необходимо обратить внимание на резкое изменение в поведении ребенка.   
• Если появились такие черты как грубость, агрессия, раздражительность.   
• Ребенок стал замкнутым, скрытным.  
• В доме пропадают деньги, вещи.  
• У ребенка резко снизилась успеваемость.   
• Приходит поздно домой с запахом алкоголя.  
  
***Что делать если подросток пришел домой пьяный?***  
  
С подростком необходимо поговорить. Но разговор лучше отложить до утра, в состоянии алкогольного опьянения подросток не станет слушать никакие доводы.  
  
В разговоре с подростком необходимо выяснить причины, по которым он решил попробовать алкоголь и найти способ достигнуть тех же целей, но без спиртного. Научить подростка отстаивать свое мнение, говорить «Нет». Это поможет подростку завоевать авторитет среди сверстников, без выпивки.  
  
Если ребенок всерьез интересуется спиртным, необходимо обратиться за помощью к врачу или психологу, специалисты дадут соответствующие рекомендации и при необходимости проведут анонимное лечение алкоголизма.  
***Подростки из благополучных семей и алкоголизм***  
  
Многие люди думают, что детский алкоголизм распространен только в неблагополучных семьях, где родители часто сами страдают от алкогольной зависимости. Часто алкоголиками становятся дети из благополучных семей, где родители не страдают алкоголизмом и в материальном плане полностью обеспечивают своих детей.  
  
В таких семьях родители часто заняты, и не всегда следят за развитием своего ребенка.  
  
Часто родители не знают, с кем общается их ребенок, чем он занимается в свободное время, как, где и с кем он проводит свое время. Родители часто считают, что главное в воспитании ребенка, это обеспечить его здоровым питание, хорошей одеждой и карманными деньгами.  
  
Когда подросток начинает вести себя странно, часто вызывающе и дерзко, они оправдывают его поведение переходным возрастом или еще чем-нибудь, и решают все трудности и споры подарками и карманными деньгами, даже не подозревая, что эти деньги продолжают спонсировать детский алкоголизм.  
***Как уберечь детей и подростков от алкоголизма и наркомании:***  
1.Разговаривать друг с другом. У каждого человека есть потребность говорить с окружающими, слушать их. Это необходимо и детям. Если нет общения, нарастает непонимание, вы отдаляетесь друг от друга. У ваших детей остается только возможность найти отклик у кого-то другого, кто способен повлиять на них.  
2.Выслушивать, Ребенку это необходимо. Способность слушать - ключ к нормальному общению. Важно понять чувства, взгляды ребенка без споров и конфликтов.  
3.Рассказать о себе, Не бойтесь говорить о своем детстве, об ошибках, которые совершили сами. Поделитесь своими неудачами, проблемами. Ребенок увидит в вас не только родителя, но и друга. Разделенная беда *то,*как говорят, победа!  
4.Поставить себя на его место. Пусть ребенок почувствует, что вы его понимаете.  
5.Быть рядом. Важно, чтобы ребенок понимал, что дверь к вам всегда открыта.  
6.Быть твердым и последовательным. Это ваши правила в семье.  
7.Стараться все делать вместе.  
8.Дружить с друзьями своих детей.  
9.Помнить, что каждый ребенок особенный.  
10.Показывать пример. Очень трудное правило. То, что именно Вы употребляете алкоголь или наркотики - пример для вашего ребенка.  
**Чтобы уберечь детей от курения,необходимо предпринять следующие шаги:**

1. Очень важно убедить подростка относиться к курению как к ужасной болезни. Существует заблуждение о том, что люди сами делают выбор — курить или не курить. Курильщики решают стать курильщиками не в большей степени, чем алкоголики — стать алкоголиками, а наркоманы, колющиеся героином, — стать наркоманами. Подросток должен знать, что никотин — бесцветное, маслянистое вещество, содержащееся в табаке и вызывающее у курильщика зависимость. Этот наркотик вызывает самое быстрое привыкание из всех известных человечеству веществ: чтобы пристраститься к нему, может потребоваться лишь одна сигарета. Каждая затяжка сигаретой поставляет через легкие в мозг небольшую дозу никотина, действующую намного быстрее, чем, например, доза героина, которую наркоман вводит в вену. Если, куря сигарету, человек делает двадцать затяжек — он получаете двадцать доз наркотика посредством всего одной сигареты. Как только сигарета выкурена, начинается быстрое выведение никотина из организма, и человек начинает испытывать муки отвыкания.
2. Необходимо взглянуть на проблему курения, в общем, и задать подростку следующие вопросы: Что ему дает курение? Действительно ли он получает от него удовольствие? Неужели он на самом деле хочет платить немалые деньги только за то, чтобы задыхаться? Хочет ли он быть зависимым от никотина.
3. Взрослому нужно рассказать подросткам о преимуществах некурящих людей по сравнению с курящими: На пальцах и зубах нет желтого табачного налета. От такого человека не тянет табачным дымом, он более привлекателен. Он не тратит деньги на подрыв своего здоровья. Только некурящий способен по достоинству оценить вкусовые качества пищи. Некурящий имеет больше свободного времени, сил, чувствует себя увереннее. Ему не приходится бороться с привычкой, мучаясь сознанием вины. Судьба - в его руках.
4. Очень важно, родителям помнить, что большая вероятность начать курить у детей курящих родителей. Родители воспитывают своих детей не только словами, но и собственным примером.

***По пятому вопросу выступила учитель информатики Сакварина В.М.***

В условиях современного  развития компьютерных технологий  нельзя забывать о том, что то некоторыми идеологами и психиатрами разрабатываются новые тактики использования нейролингвистического программирования (НЛП) в глобальной сети Интернет.

Без неустанного внимания и контроля эта беда может прийти и в наш дом! Родители даже не подозревают о такой опасности, считая, что их ребенок застрахован от подобного несчастья. Панацеей от проблем они считают  правильное воспитание, высокий социальный статус семьи, достаточный уровень  благосостояния.

К сожалению, это мнение нередко ошибочно. В социальных сетях по тщательно отработанной схеме подросткам зачастую преподносится информация, формирующая  деструктивное восприятие мира и окружения. Ребенок может попасть в эти сети независимо от его психологического настроя.

Родителям  для предотвращения возможного  негативного влияния на ребенка необходимо соблюдать определенные  требования, выработать правила контроля потока информации, воспитывать культуру получения её ребенком.

Важно постоянно анализировать страницы детей в социальных сетях. Первое, на что стоит обратить внимание, - псевдоним ребенка, аватар, открытость (закрытость) профиля, группы (сообщества), видеозаписи, фотографии и "друзья". В случае, если профиль закрыт для просмотра, попытайтесь выяснить  причину, а также предложить показать его содержимое. Помните, что излишняя анонимность в Интернете имеет определенные веские причины.

Детей вовлекают в непринужденных, игровых формах, устанавливают круг интересов, контактов, получают данные из личной жизни путем общения, привлечения в разные игровые сообщества, виртуальные клубы по интересам. Из открытого профиля ребенка в социальной сети злоумышленники получают максимально возможную информацию, которая в дальнейшем ими активно используется. В итоге, подросток может стать  жертвой или быть вовлеченным в преступные действия путем внушения чувства недосягаемости и безнаказанности.

Особенно опасны  попытки  массового вовлечения юных пользователей в суицидальные группы, в которых превозносится уход из жизни. Воздействовать на ребенка могут не только путем прямого контакта в переписке в социальных сетях, но и через предложения просмотра видео, обсуждения сериалов. Также могут предлагаться определенные онлайн-книги, рекомендации по прочтению литературы и прослушивание музыки.

Следует знать некоторые значимые признаки подобной обработки детей «специалистами» этого смертоносного направления:

- в сохраненных картинках ребенка появляются изображения из групп, отрицающих моральные ценности, к примеру, пропагандирующих вседозволенность, критикующих семью и школу, традиции и праздники, ратующих за курение, наркотики;

- в своих изображениях, публикуемых на страницах   соцсетей, детьми могут размещаться фотографии самоунижения  в разных и, порой, даже жестоких формах;

- символичными являются сохранение фотографий китов, медуз, кошек, бабочек, единорогов, съемки с высоты крыш и чердаков;

- размещение  стихотворений определенных поэтов, пропагандирующих суицид и эвтаназию.

Следует обратить внимание на круг друзей и подписчиков, изучить оставленные ребенком комментарии в различных группах.

Вас должны насторожить, в частности,  следующие  внешние признаки поведения подростка:

- неоправданное желание похудеть, вступление в группы анорексии;

- долгое времяпрепровождение за компьютером, планшетом, мобильным телефоном, постоянный обмен сообщениями;

- ношение одежды преимущественно черных тонов, возможно, с символикой смерти;

- изображение на руках планет, масонских знаков, перевернутых крестов, сатанинских звезд и прочих  символов;

- перекрывание лица на фотографиях, как руками, так и закрытие его деталями одежды;

- копирование на страницы музыки с откровенной пропагандой  сатанизма и  фашизма;

- стремление скрыть от родителей и близких свои  внутренние переживания;  
- просмотр и обсуждение сериалов мистической направленности со сценами жестокости и насилия;

-открытие электронных кошельков и банковских платежных систем;  
- установление специальных браузеров для анонимного просмотра и входа в глубинный Интернет;

- игры в определенных приложениях, в которых имеются внутренние чаты;

- установление на смартфоны приложений для видео- и аудио- онлайн трансляции.

Могут быть и другие подобного рода проявления в поведении несовершеннолетних, которые должны стать для родителей, педагогов  серьезным сигналом о том, что подросткам нужна экстренная помощь. В противном случае, как показывает практика, последствия могут быть самыми печальными.

***По шестому вопросу выступила зам директора по ВР Нозимова З.И.***

## В школе приняты меры по обеспечению безопасности учащихся. Установлены 32 камеры видео наблюдения из них внутренних - 20, наружных - 12.

## Установлен турникет. Всем учащимся выданы карточки для входа в школу.

## Установлена тревожная кнопка.

## Заключен договор с охранной фирмой «Сигнал kz»

## Действует пропуская система посещения школы посторонними лицами с регистрацией в журнал посещений.

**Общие рекомендации к поведению граждан в условиях** **потенциальной угрозы или совершения акта терроризма, а также в условиях антитеррористической операции**

• Обращайте внимание на подозрительных людей, предметы, на любые подозрительные мелочи. Сообщайте обо всем подозрительном сотрудникам правоохранительных органов; • никогда не принимайте от незнакомцев пакеты и сумки, не оставляйте свой багаж без присмотра; • у семьи должен быть план действий в чрезвычайных обстоятельствах, у всех членов семьи должны быть номера телефонов, адреса электронной почты; • необходимо назначить место встречи, где вы сможете встретиться с членами вашей семьи в экстренной ситуации; • в случае эвакуации, возьмите с собой набор предметов первой необходимости и документы; • всегда узнавайте, где находятся резервные выходы из помещения; • не пользуйтесь лифтом; • старайтесь не поддаваться панике, что бы ни произошло.

**Порядок приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону**

• Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге; • по ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его (ее) речи; • обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле-радиоаппаратуры, голоса, другое); • отметьте характер звонка - городской или междугородный; • обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность; • постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия Вами решений или совершения каких-либо действий; • незамедлительно сообщите о разговоре в правоохранительные органы; • не распространяйтесь о факте разговора и его содержании; • максимально ограничьте число людей, владеющих информацией; • при наличии автоматического определения номера (АОНа) запишите определившийся номер телефона в тетрадь, что позволит избежать его случайной утраты; • при использовании звукозаписывающей аппаратуры сразу же извлеките кассету (минидиск) с записью разговора и примите меры к ее сохранности. Обязательно установите на ее место другую.   **Отметьте особенности речи звонившего** Голос: громкий/тихий, низкий/высокий. Произношение: отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом. Темп речи: быстрая / медленная. Манера речи: развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями.   **Постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:** • Куда, кому, по какому телефону звонит этот человек? • Какие конкретные требования он (она) выдвигает? • Выдвигает требования он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц? • На каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного? • Как и когда с ним (с ней) можно связаться? • Кому Вы можете или должны сообщить об этом звонке?

**Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством**

В последнее время часто отмечаются случаи обнаружения гражданами подозрительных предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами. Подобные предметы обнаруживают в транспорте, на лестничных площадках, около дверей квартир, в учреждениях и общественных местах. Как вести себя при их обнаружении и какие действия предпринять? • Если обнаруженный предмет не должен, по вашему мнению, находиться в этом месте, не оставляйте этот факт без внимания. • Если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте, опросите людей, находящихся рядом. Постарайтесь установить, чья она и кто ее мог оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю (машинисту). • Если вы обнаружили неизвестный предмет в подъезде своего дома, опросите соседей, возможно, он принадлежит им. Если владелец не установлен – немедленно сообщите в опорный пункт полиции. • Если вы обнаружили неизвестный предмет в учреждении, немедленно сообщите о находке администрации или охране. Во всех перечисленных случаях: • не трогайте, не передвигайте, не вскрывайте обнаруженный предмет; • зафиксируйте время обнаружения предмета; • постарайтесь сделать все возможное, чтобы люди отошли как можно дальше от находки; • обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы (помните, что вы являетесь очень важным очевидцем). Помните: внешний вид предмета может скрывать его внутренне содержание. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются самые обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, коробки, игрушки и т.п.

**Получение информации об эвакуации в случаях угрозы** **или совершения акта терроризма,** **а также в условиях проведения антитеррористической операции**

Получив сообщение от представителей властей или правоохранительных органов о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте их команды. Если вы находитесь в квартире, выполните следующие действия: • возьмите личные документы, деньги, ценности; • отключите электричество, воду и газ; • окажите помощь в эвакуации пожилых и тяжело больных людей; • обязательно закройте входную дверь на замок - это защитит квартиру от возможного проникновения преступников (мародеров); • не допускайте паники, истерики и спешки. Помещение покидайте организованно. Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц уполномоченных государственных либо местных исполнительных органов. Помните, что от согласованности и четкости ваших действий будет зависеть жизнь и здоровье многих людей.

**Поведение на объектах массового скопления людей в условиях потенциальной угрозы или совершения акта терроризма, а также в условиях антитеррористической операции**

• Избегайте больших скоплений людей; • не присоединяйтесь к толпе, как бы ни хотелось посмотреть на происходящие события; • если оказались в толпе, позвольте ей нести Вас, но попытайтесь выбраться из неё; • глубоко вдохните и разведите согнутые в локтях руки чуть в стороны, чтобы грудная клетка не была сдавлена; • стремитесь оказаться подальше от людей с громоздкими предметами и большими сумками; • любыми способами старайтесь удержаться на ногах; • не держите руки в карманах; • двигаясь, поднимайте ноги как можно выше, ставьте ногу на полную стопу, не семените, не поднимайтесь на цыпочки; • если давка приняла угрожающий характер, немедленно, не раздумывая, освободитесь от любой ноши, прежде всего от сумки на длинном ремне и шарфа; • если что-то уронили, постарайтесь не наклоняться, чтобы поднять, при отсутствии крайней необходимости; • если Вы упали, постарайтесь как можно быстрее подняться на ноги. При этом не опирайтесь на руки (их отдавят либо сломают). Старайтесь хоть на мгновение встать на подошвы или на носки. Обретя опору, «выныривайте», резко оттолкнувшись от земли ногами; • если встать не удается, свернитесь клубком, защитите голову предплечьями, а ладонями прикройте затылок; • попав в переполненное людьми помещение, заранее определите, какие места при возникновении экстремальной ситуации наиболее опасны (проходы между секторами на стадионе, стеклянные двери и перегородки в концертных залах и т.п.), обратите внимание на запасные и аварийные выходы, мысленно проделайте путь к ним; • легче всего укрыться от толпы в углах зала или вблизи стен, но сложнее оттуда добираться до выхода; • при возникновении паники старайтесь сохранить спокойствие и способность трезво оценивать ситуацию. Во время массовых беспорядков постарайтесь не попасть в толпу, так как вы можете попасть под действия бойцов спецподразделений.

**Захват в заложники**

Любой человек по стечению обстоятельств может оказаться заложником у преступников. При этом преступники могут добиваться достижения политических целей, получения выкупа и т.п. Во всех случаях ваша жизнь становится предметом торга для террористов. Захват может произойти в транспорте, в учреждении, на улице, в квартире. Если вы оказались в заложниках, рекомендуем придерживаться следующих правил поведения: • неожиданное движение или шум могут повлечь жестокий отпор со стороны террористов. Не допускайте действий, которые могут спровоцировать террористов к применению оружия и привести к человеческим жертвам; • будьте готовы к применению террористами повязок на глаза, кляпов, наручников или веревок; • переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите преступникам в глаза (для нервного человека это сигнал к агрессии), не ведите себя вызывающе; • не пытайтесь оказывать сопротивление, не проявляйте ненужного «героизма», пытаясь разоружить бандита или из помещения, говоря, что вы взяты в заложники, не сопротивляйтесь; • если с вами находятся дети, найдите для них безопасное место, постарайтесь закрыть их от случайных пуль, по возможности находитесь рядом с ними; • при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерики и паники; • в случае когда необходима медицинская помощь, говорите спокойно и кратко, не нервируя бандитов, ничего не предпринимайте, пока не получите разрешения; • будьте внимательны, постарайтесь незаметно запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.п.; • если вам дали возможность поговорить с родственниками по телефону, держите себя в руках, не плачьте, не кричите, говорите коротко и по существу; • попробуйте установить контакт с охранниками. Объясните им, что вы тоже человек. Покажите им фотографии членов Вашей семьи. Не старайтесь обмануть их; • обязательно ведите счет времени, отмечая с помощью спичек, камешков или черточек на стене прошедшие дни; • если вы оказались запертыми в каком-либо помещении, то постарайтесь привлечь чье-либо внимание. Для этого разбейте оконное стекло и позовите на помощь, при наличии спичек подожгите бумагу и поднесите ближе к пожарному датчику и т.п.; • никогда не теряйте надежду на благополучный исход. • Помните, чем больше времени пройдет, тем больше у Вас шансов на спасение; • помните, что получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения. • помните: ваша цель - остаться в живых! Во время проведения спецслужбами антитеррористической операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования: • лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь; • ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника; • если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

**Рекомендации к поведению граждан в условиях угрозы** **совершения акта терроризма с использованием авиатранспорта**

• по возможности старайтесь занять места у окна в хвосте самолета; • сократите до минимума время прохождения регистрации; • размещайтесь ближе к каким-либо укрытиям и выходу; • обратите внимание на поведение соседних пассажиров, если оно вызывает подозрения; • обсудите с членами семьи действия в стандартной ситуации по захвату самолета; • ни при каких обстоятельствах не поддавайтесь панике, не вскакивайте, оставайтесь сидеть в кресле. Не вступайте в пререкания с террористами, не провоцируйте их на применение оружия, при отсутствии специальной подготовки не пытайтесь самостоятельно обезвредить террористов, удержите от этого Ваших соседей; • смиритесь с унижениями и оскорблениями, которым Вас могут подвергнуть террористы; • не обсуждайте с пассажирами принадлежность террористов; • избегайте всего, что может привлечь к вам внимание; • если среди пассажиров имеются плачущие дети или больные, стонущие люди, не выражайте своего недовольства, держите себя в руках. Любая вспышка негативных эмоций может взорвать и без того накалённую обстановку; • чтобы ни случилось, не пытайтесь заступиться за членов экипажа. Ваше вмешательство может только осложнить ситуацию; • никогда не возмущайтесь действиями пилотов. Экипаж всегда прав. Приказ бортпроводника - закон для пассажира; • не верьте террористам. Они могут говорить все, что угодно, но преследуют только свои интересы; • ведите себя достойно. Думайте не только о себе, но и о других пассажирах; если вы увидели, что кто-то из членов экипажа покинул самолет во время стоянки, ни в коем случае не привлекайте к этому факту внимание других пассажиров. Действия экипажа могут заметить террористы; • по возможности будьте готовы к моменту начала спецоперации по освобождению самолета, если по косвенным признакам почувствовали, что переговоры с ними не дали результата; • если будет предпринята спецоперация, постарайтесь принять такое положение, чтобы террористы не смогли Вас схватить и использовать в качестве живого щита: падайте вниз, либо спрячьтесь за спинкой кресла, обхватив голову руками и оставайтесь там, пока Вам не разрешат подняться (силы безопасности могут принять зa террориста любого, кто движется); • в случае возможности покидайте самолет как можно быстрее. Не останавливайтесь, чтобы отыскать личные вещи.

**Действия при угрозе совершения террористического акта**

О том, что есть опасность взрыва, можно судить по следующим признакам: • неизвестная деталь в машине, в подъезде, во дворе дома и т.д. (взрывное устройство может быть замаскировано в пивной банке, пачке сигарет, игрушке, бутылке, может находиться в обрезке трубы, молочном пакете, в любом свертке или ящике). • остатки различных материалов, нетипичных для данного места; • натянута проволока, шнур; • из-под машины свисают провода или изоляционная лента; • свежие царапины и грязь на стеклах, дверях и других предметах; • незнакомый запах там, где его никогда не было – например, суповой приправы (так пахнут некоторые взрывчатки); • выделяющиеся участки свежевырытой или высохшей земли, которых раньше не было; • у вашей квартиры следы свежих ремонтных работ (краска, штукатурка и др.) о которых вы не знаете; • чужая сумка, портфель, коробка или другой предмет, оказавшийся поблизости с вашим автомобилем, домом, квартирой. Всегда контролируйте ситуацию вокруг себя, особенно когда находитесь на объектах транспорта, культурно-развлекательных, спортивных и торговых центрах. Случайно узнав о готовящемся теракте, немедленно сообщите об этом в правоохранительные органы.   **Если вдруг началась активизация сил безопасности и правоохранительных органов:** • не проявляйте любопытства, идите в другую сторону; • старайтесь максимально быстро, как это позволяет ситуация, покинуть опасную зону; • используйте любое доступное укрытие; • не бегите, чтобы вас не приняли за преступника; • закройте голову и отвернитесь от стороны возможной угрозы взрыва во избежание получения ранений от осколков; • не помогайте силам безопасности, если полностью не уверены в эффективности подобных действий. В настоящее время наиболее характерными действиями террористов являются организация взрывов в местах массового скопления людей и жилых домов. Своевременное обнаружение взрывоопасных предметов позволит сохранить вам и другим людям жизнь. При взрыве или начале стрельбы немедленно падайте на землю, лучше под прикрытие (бордюр, торговую палатку, машину и т.п.). Для большей безопасности накройте голову руками. Если вы оказались в зоне взрыва, остаетесь в сознании и в состоянии двигаться, то в первую очередь должны идти, ползти туда, где нет дыма и огня. Если вы не пострадали при взрыве, а рядом имеются пострадавшие, оцените их состояние: есть ли пульс, находится ли человек в сознании. Ни в коем случае не пытайтесь привести его в чувство с помощью нашатыря. Потеря сознания - это защитная реакция организма на внешнее воздействие. Если у пострадавшего нет переломов (тщательно прощупайте его кости), уложите его на бок. В положении на спине он может захлебнуться рвотными массами, на животе - задохнуться. При артериальном кровотечении (кровь алая, бьет фонтаном) рану нужно как можно быстрее заткнуть хотя бы пальцем, а потом перевязать ремнем, веревкой, поясом место выше раны.   **Действия при нахождении под обломками конструкций здания:** • Постарайтесь голосом и стуком привлечь внимание людей. Если Вы находитесь глубоко под обломками здания, перемещайте влево-вправо любой металлический предмет (кольцо, ключи и т.п.) для обнаружения Вас эхопеленгатором. • Если пространство около Вас относительно свободно, не зажигайте зажигалки. Берегите кислород. • Продвигайтесь осторожно, стараясь не вызвать нового обвала, ориентируйтесь по движению воздуха, поступающего снаружи. Если у Вас есть возможность, с помощью подручных предметов (доски, кирпича и т.п.) укрепите потолок от обрушения и ждите помощи. При сильной жажде положите в рот небольшой камешек и сосите его, дыша носом.

**Специальные рекомендации для детей**

Разъясните детям, что любой предмет найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность. Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами - это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям. В зависимости от возраста, зрелости, места жительства и занятий детей родители должны учить их соблюдать меры личной безопасности. Посоветуйте детям: • выучить своё полное имя, фамилию, адрес и номер телефона; • если потерялся в незнакомом месте (.магазине и т.п.), обратиться к сотрудникам полиции, военнослужащим, другим людям в форменной одежде, женщинам пожилого возраста за помощью; • избегать изолированных улиц и игровых площадок, передвигаться и играть в группах; • сообщать членам семьи о своём месте нахождения (убедитесь, что Вы знаете, где это место находится), • никогда не разговаривать и никуда не ходить с незнакомыми людьми; • никогда не сообщать посторонним лицам о доходах членов семьи, времени ухода на работу и прихода с работы, планируемых отпусках и продолжительных выездах, другую личную конфиденциальную информацию; • немедленно сообщать обо всех попытках расспроса и приставания, при этом стараться запомнить детали одежды, внешний вид и машину незнакомца, который пытался вступить с ребёнком в контакт; • не позволять дотрагиваться до себя незнакомым людям; • если незнакомец пытается силой заставить ребенка идти вместе с ним, сопротивляться (брыкаться, кусаться, царапаться, убегать, кричать;, звать на помощь («Я тебя не знаю'.». «Ты хочешь меня украсть!) - данный крик обязательно требует репетиции), В подъезде стараться позвонить, постучать в любую дверь; • вырвавшись, бежать в ближайшее безопасное место: магазин, школу» милицию, банк и т.п.; • запоминать всю информацию о необычных происшествиях; • никогда не разрешать незнакомым людям или мастерам по ремонту входить в Ваш дом (возможные формулы для маленьких детей: «Все маленькие дети, когда они одни дома, никогда не открывают двери», «Все хорошие дети никогда, не пускают чужих в дом»), • никогда не принимать почтовые отправления; • спросить разрешение родителей, прежде чем принять любой подарок или пойти в гости, даже если такое предложение исходит от знакомых людей (в т.ч. соседей, одноклассников и т.п.); • никогда не входить в подъезд, лифт вместе с незнакомыми мужчинами, юношами. Если незнакомец вошел в лифт следом, немедленно постараться выйти из лифта; • если, войдя в подъезд, увидел там незнакомого мужчину, быстро выйти обратно и обратиться за помощью к взрослым, либо заходить снова только в сопровождении знакомых; • возвратившись с улицы и прежде чем открыть дверь квартиры, посмотреть, нет ли незнакомых людей на лестничной площадке. Если есть позвонить к соседям не открывают - спускаться вниз и ждать, когда незнакомец уйдет, либо обратиться к знакомым с просьбой проводить до квартиры; • если тебя преследуют, не стесняясь подойти к прохожим, внушающим доверие, и попросить защиты; • в общественном транспорте садиться ближе к водителю и в случае опасности обратиться к нему за помощью; • помнить только те наставления, которые дают родители, не реагировать на знаки внимания и приказы незнакомых людей. Данные рекомендации целесообразно сопровождать наглядными примерами. Спросите, как бы повёл себя ребёнок, если бы кто-то предложил ему конфеты, жевательную резинку, игрушку, деньги или покататься на машине.

Уважаемые родители!

С наступлением первых осенних заморозков вода в водоемах покрывается льдом. Начинается период ледостава. С образованием первого льда люди выходят на водоем по различным причинам. Можно значительно сократить маршрут при переходе по льду с одного берега на другой, лихо прокатиться по гладкой и блестящей поверхности на коньках, поиграть в хоккей и т.п. Тысячи детей с нетерпением ждут начала зимы и становления льда на реках, озерах и других водоемах. Самые нетерпеливые из них выбираются на неокрепший лед, подвергая свою жизнь и здоровье серьезной опасности. Для того чтобы «ледяные» трагедии не повторялись, необходимо соблюдать правила безопасности вблизи и на водоемах в осенне-зимний период.

Первый лед в период с ноября по декабрь, то есть до наступления устойчивых морозов, непрочен. Скрепленный вечерним или ночным холодом, он еще способен выдерживать небольшую нагрузку, но днем, быстро нагреваясь от просачивающейся через него талой воды, становится пористым и очень слабым, хотя сохраняет достаточную толщину. Как правило, водоемы замерзают неравномерно, по частям: сначала у берега, на мелководье, в защищенных от ветра заливах, а затем уже на середине.

Безопасным для одного человека считается лед толщиной не менее 7 см, пешие переправы считаются безопасными при толщине льда 15 см и более. Толщина льда на водоеме не везде одинакова, в устьях рек и истоках прочность льда ослаблена. Лед непрочен в местах быстрого течения, бьющих ключей, вблизи произрастания водной растительности. Чрезвычайно ненадежен лёд под снегом и сугробами. Прочность льда можно определить визуально: лёд голубого цвета – прочный; белого – прочность его в 2 раза меньше; серый, матово-белый или с желтоватым оттенком – лед ненадёжен.

*Уважаемые взрослые! Особенно хочется напомнить вам о тех, кто вызывает наибольшее беспокойство, - о детях! Не упускайте возможности предупредить дочь или сына об опасностях, которые таят в себе замёрзшие водоемы. Проведите с детьми беседы о правилах безопасности на  природных  и искусственных водоемах и о последствиях их нарушения. Сделайте так, чтобы начало зимы оставило в памяти вашего ребенка только самые яркие и замечательные впечатления.*

*ПРОСМОТР ВИДЕОРОЛИКА «ОСТОРОЖНО, ЛЕД!».*

*Главное правило: детям НЕЛЬЗЯ БЫТЬ на льду (на рыбалке, катание на лыжах и коньках) без присмотра ВЗРОСЛЫХ.*

*Не допускайте бесконтрольного нахождения и игр детей вблизи водоемов, разъясните им смертельную опасность пренебрежения данными рекомендациями.*

Во избежание трагических случаев предупреждаем:

- Соблюдайте элементарные правила безопасности на льду, помните, безопасным лед считается при толщине не менее 12 см. Ни в коем случае нельзя допускать выхода детей на лед!

- Запрещается ходить по льду под мостами, рядом с любыми водными сооружениями, в местах впадения в водоем ручьев и рек.

- Ни в коем случае нельзя выходить на лед в темное время суток и при плохой видимости (туман, снегопад, дождь). Безопаснее всего выходить на берег и спускаться в местах, где лед виден и не покрыт снегом.

- Помните, что места для перехода и организованного отдыха специально обозначаются и постоянно контролируются, здесь ведется наблюдение за прочностью льда, а в случае возникновения опасности переход по льду закрывается.

- При вынужденном переходе водоема безопаснее всего придерживаться проторенных троп или идти по уже проложенной лыжне, или пользоваться ледовыми переправами. Но если их нет, перед тем, как спуститься на лед, надо очень внимательно осмотреться и наметить предстоящий маршрут.

- Если  вы видите чистое, ровное, не занесенное снегом место, значит, здесь полынья или промоина, покрытая тонким свежим льдом. Если на ровном снеговом покрове темное пятно, значит под снегом - неокрепший лед.

- Очень опасно скатываться на лед с обрывистого берега, особенно в незнакомом месте. Даже заметив впереди себя прорубь, пролом во льду или иную опасность, бывает трудно затормозить или отвернуть в сторону, особенно, если катаются маленькие дети.

- Замерший водоем лучше перейти на лыжах, при этом: крепления лыж должны быть расстегнуты, чтобы при необходимости их можно было сбросить; лыжные палки держите в руках, не накидывая петли на кисти рук. Если есть рюкзак или ранец, повесьте его на одно плечо, это позволит легко освободиться от груза в случае, если лед под вами провалился.

- Если Вы передвигаетесь группой, то двигаться нужно друг за другом, сохраняя интервал не менее 5 - 6 метров, также необходимо быть готовым оказать помощь товарищу.

- Внимательно слушайте и следите за тем, как ведет себя лед. Не приближайтесь к тем местам, где растут деревья, кусты, камыши, торчат коряги, где ручьи впадают в реки, происходит сброс теплых вод с промышленных предприятий. Здесь наиболее вероятно провалиться под лед.

- Кататься на коньках разрешается только на специально оборудованных катках. Если каток устраивается на водоёме, то катание разрешается, лишь после тщательной проверки прочности льда (толщина льда должна быть не менее 10-12 см). Массовое катание разрешается при толщине льда не менее 25 см. Опасно ходить и кататься на льду в ночное время и, особенно в незнакомых местах

- Не следует ходить рядом с трещинами или по участку льда, отделенному от основного массива несколькими трещинами.

- Нельзя проверять прочность льда ударом ноги. Если после первого сильного удара поленом или лыжной палкой покажется хоть немного воды – это означает, что лед тонкий, по нему ходить нельзя. В этом случае немедленно отойти по своему же следу к берегу, скользящими шагами, не отрывая ног ото льда и расставив их на ширину плеч, чтобы нагрузка распределялась на большую площадь. Точно так же поступают при предостерегающем потрескивании льда и образовании в нем трещин.

- Необходимо быстро покинуть опасное место, если из пробитой лунки начинает бить фонтаном вода.

- Во время рыбной ловли не рекомендуется на небольшой площадке пробивать много лунок, прыгать и бегать по льду, собираться большими группами. Каждому рыболову необходимо иметь с собой шнур длиной 12-15 м, на одном конце которого крепится груз весом 400-500 г., а на другом – петля.

- В случае провала льда под ногами надо действовать быстро и решительно - широко расставив руки, удержаться на поверхности льда, без резких движений стараться выползти на твёрдый лёд, а затем, лёжа на спине или на груди, продвинуться в сторону, откуда пришел, одновременно призывая на помощь.

*Самым действенным способом предупреждения детской гибели на льду является постоянный контроль со стороны родителей, ни в коем случае нельзя оставлять детей без присмотра взрослых вблизи водоема даже на короткое время.*

Если вы стали свидетелем происшествия, немедленно сообщите об этом по телефону службы спасения 112 (звонок бесплатный).

По возможности окажите пострадавшему первую помощь и ждите прибытия спасателей. Будьте внимательны к себе, своему здоровью, ведь сэкономленные пять минут не смогут заменить Вам всю жизнь!

**Если Вы оказываете помощь:**

1. Подходите к полынье очень осторожно, лучше подползти по-пластунски.

2. Сообщите пострадавшему криком, что идете ему на помощь, это придаст ему силы, уверенность.

3. За 3-4 метра протяните ему веревку, шест, доску, шарф или любое другое подручное средство. Подавать пострадавшему руку небезопасно, так как, приближаясь к полынье, вы увеличите нагрузку на лед и не только не поможете, но и сами рискуете провалиться.

**Первая помощь при утоплении:**

1. Перенести пострадавшего на безопасное место, согреть.

2. Повернуть утонувшего лицом вниз и опустить голову ниже таза, очистить рот от слизи. При появлении рвотного и кашлевого рефлексов — добиться полного удаления воды из дыхательных путей и желудка (нельзя терять время на удаление воды из легких и желудка при отсутствии пульса на сонной артерии).

3. При отсутствии пульса на сонной артерии сделать наружный массаж сердца и искусственное дыхание.

4. Доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

*Родители, обязательно поговорите со своими детьми об опасности игр на льду, строго на строго запретите им выходить на лёд!*

Еще одна опасность, которая подстерегает нас и наших детей в зимнее время - гололед. С наступлением холодов значительно увеличивается количество уличных травм, связанных с гололёдом: ушибы, вывихи и переломы. Гололед – это лед или слой снега, утрамбованный до твердого состояния, образующий скользкую поверхность. Гололед возникает там, где перед заморозками стояла вода, или там, где вследствие движения транспорта либо большого количества пешеходов выпавший снег уплотняется. Чаще всего, это происходит на проезжей части дорог и тротуарах. Гололед является причиной чрезвычайных ситуаций. По статистике, около 40% всех ДТП в зимнее время вызвано гололедом и снегопадом. Основное условие движения для водителей – осмотрительность, низкая скорость и исключительная осторожность. Пешехода при гололеде подстерегают две опасности – или сам поскользнешься и упадешь, или на тебя наедут.

Правила поведения при гололеде:

- Обратите внимание на свою обувь: подберите нескользящую обувь с подошвой на микропористой основе.

- Смотрите себе под ноги, старайтесь обходить опасные места. Если ледяную «лужу» обойти невозможно, то передвигайтесь по ней, как лыжник, небольшими скользящими шажками.

- Будьте предельно внимательны на проезжей части дороги: не торопитесь и тем более не бегите.

- Старайтесь обходить все места с наклонной поверхностью.

- Наступать следует на всю подошву, ноги слегка расслабить в коленях. Руки по возможности должны быть свободны, старайтесь не носить тяжелые сумки, не держите руки в карманах — это увеличивает вероятность падения.

- Если Вы поскользнулись, присядьте, чтобы снизить высоту падения. В момент падения постарайтесь сгруппироваться, и, перекатившись, смягчить удар о землю. Не пытайтесь спасти вещи, которые несёте в руках. Не торопитесь подняться, осмотрите себя, нет ли травм, попросите прохожих людей помочь.

- Помните: особенно опасны падения на спину, вверх лицом, так как можно получить сотрясение мозга. При получении травмы обязательно обратитесь к врачу за оказанием медицинской помощи.

*Уважаемые родители! Сегодня мы напомнили вам правила безопасного поведения в зимний период. Только бдительное отношение к своим собственным детям со стороны вас, родителей, поможет избежать беды. От этого зависит жизнь и здоровье ваших детей сегодня и завтра!*

Большое количество свободного времени у детей, которое они часто проводят без должного контроля со стороны взрослых может привести к угрозе жизни и здоровья детей, совершению правонарушений.

Родителям рекомендуется:

-провести с ними индивидуальные беседы, объяснив важные правила, соблюдение которых поможет сохранить жизнь;

-решить проблему свободного времени ребенка. Помните, что в ночное время (с 22.00 до 06.00 часов) детям и подросткам законодательно запрещено появляться на улице без сопровождения взрослых;

-постоянно быть в курсе, где и с кем находится ваш ребенок, контролировать место его пребывания;

-убедить детей, что вне зависимости от того, что произошло, вы должны знать о происшествии с ребенком. Объяснить детям, что некоторые факты никогда нельзя скрывать от взрослых, даже если они обещали хранить их в секрете;

изучить с детьми правила дорожного движения. Напомнить, что зимой асфальт становится скользким, тормозной путь у машин увеличивается, поэтому ребенку необходимо быть особенно внимательным, когда он переходит дорогу, особенно в темное время суток;

-особой популярностью среди детворы пользуется катание с горок. Проконтролируйте, чтобы ваши дети не устраивали горки вблизи проезжей части. Категорически запрещается хвататься за автомобили или привязывать к ним санки;

-во избежание несчастных случаев, объясните детям, что находиться на водоемах в зимнее время очень опасно.

Безопасность школьника на каникулах во многом зависит от того, знает ли он, как пользоваться пиротехническими изделиями. Пиротехнические игрушки не прощают неосторожности! Классические праздничные травмы подростков – ожоги кожи и глаз. Не застрахованы от травм и маленькие дети, которым досталась просто роль зрителя: петарды и ракеты поражают рикошетом, если неправильно рассчитана их траектория. А бенгальские огни часто становятся причиной ожогов малышей.

Уважаемые родители! Помните: сохранение жизни и здоровья детей - главная обязанность взрослых. Пожалуйста, сделайте все, чтобы каникулы ваших детей прошли благополучно, а отдых не был омрачен печальными событиями.

**Памятка**   
**«О мерах безопасности в зимний период»**

Одежда для зимней прогулки.

Собираясь на прогулку необходимо помнить главное: одежда не должна сковывать движения, она должна быть удобной, легкой и теплой одновременно. Зимняя обувь, как и любая другая, должна быть удобной. Даже теплым, но все равно собирающим снег, ботинкам лучше предпочесть сапожки, в которые можно заправить штанины, изолировав от попадания снега. Проследите, чтобы подошвы были рельефными - меньше будет скользить по снегу и льду. Чтобы застраховаться от потери варежек или перчаток, пришейте к ним резинку.

Зимние забавы и безопасность.

1. Катание на лыжах.

Катание на лыжах - наименее безопасный вид зимних прогулок. Однако, обратите внимание, может быть горка, на которой Вы собираетесь кататься, слишком крутая, ухабистая или леденистая? Постарайтесь исключить все возможные опасные ситуации. Разумеется, кататься следует в парковой зоне, либо в том районе посёлка, где движение автотранспорта отсутствует.

2. Катание на коньках:

- катайтесь на коньках на специально оборудованных катках, опасно кататься на открытых водоемах;

- старайтесь не ходите на каток в те дни, когда на нем катается много людей. Риск получить серьезную травму в этом случае крайне велик;

- соблюдайте правила поведения и технику безопасности на катке.

3. Катание на санках, ледянках:

- прежде, чем сесть на санки, необходимо проверить, нет ли в них неисправностей;

- на горке надо соблюдать дисциплину и последовательность;

- перед катанием необходимо внимательно изучить местность - спуск не должен выходить на проезжую часть, нужно убедиться в отсутствии деревьев, заборов и других препятствий;

- нежелательно кататься на санках, лежа на животе, можно повредить зубы или голову.

- кататься на санках стоя нельзя!

- опасно привязывать санки друг к другу.

4. Зимние игры.

- нельзя играть у дороги и выбегать на проезжую часть;

- нежелательно валяться и играть в сугробах, которые находятся, например, под окнами домов или около подъезда;

- опасно прыгать в сугроб с высоты - неизвестно, что таит в нем пушистый снежок, под свежевыпавшим снегом может быть все что угодно: разбитые бутылки, камень либо проволока, может там оказаться и мусор, который кто-то не донес до мусорки;

- нельзя брать в рот снег, ледяные корочки, сосульки: в них много невидимой для глаз грязи и микробов, которые могут вызвать болезнь;

- при игре в снежки кидаться в лицо нельзя, и вообще кидать нужно не с силой;

- глубокие снежные туннели, которые любят строить дети, могут обвалиться!

Опасности, подстерегающие нас зимой:

это сосульки, гололед, мороз, тонкий лед.

1. Осторожно, сосульки!

Важно обратить внимание на сосульки и горы снега, свешивающиеся с крыш домов. Такие места надо, обходить стороной. Ни в коем случае нельзя заходить в огражденные зоны. Всегда обращать внимание на огороженные участки тротуаров и ни в коем случае не заходите в опасные зоны. Если во время движения по тротуару вы услышали наверху подозрительный шум – нельзя останавливаться, поднимать голову и рассматривать, что там случилось. Возможно, это сход снега или ледяной глыбы. Бежать от здания тоже нельзя. Нужно как можно быстрее прижаться к стене, козырек крыши послужит укрытием.

2. Осторожно, гололед!

По обледеневшему тротуару нужно ходить маленькими шажками, наступая на всю подошву. Стараться по возможности обходить скользкие места. Особенно внимательно нужно зимой переходить дорогу - машина на скользкой дороге не сможет остановиться сразу!

 3. Осторожно, мороз!

Сократить или вовсе исключить прогулку в морозные дни: высока вероятность обморожения.

Главные правила поведения на дороге зимой.

1. Удвоенное внимание и повышенная осторожность!

2. Переходите только по подземным, надземным или регулируемым пере­ходам. А в случае их отсутствия — при переходе увеличьте безопасное расстояние до автомобиля.

3. Яркое солнце, как ни странно, тоже помеха. Яркое солнце и белый снег создают эффект бликов, человек как бы «ослепля­ется». Поэтому нужно быть крайне внимательным.

4. В снежный накат или гололед повышается вероятность заноса автомобиля, и, самое главное — непредсказуемо удли­няется тормозной путь. Поэтому обычное (летнее) безопасное для перехода расстояние до машины нужно увеличить в несколько раз.

5. В оттепель на улице появляются коварные лужи, под которыми скрывается лед. Дорога становится очень скользкой! Поэтому при переходе через проезжую часть лучше подождать, пока не будет проезжающих машин. Ни в коем случае не бежать через про­езжую часть, даже на переходе! Переходить только шагом и быть внимательным.

6. Количество мест закрытого обзора зимой становится больше. Мешают увидеть приближающийся транспорт:

- сугробы на обочине;

- сужение дороги из-за неубранного снега;

- стоящая заснеженная машина.

Значит, нужно быть крайне внимательным, вначале обязательно остановиться и, только убедившись в том, что поблизости нет транспорта, переходить проезжую часть.

7. Теплая зимняя одежда мешает свободно двигаться, сковывает движения. Поскользнувшись, в такой одежде сложнее удер­жать равновесие. Кроме того, капюшоны, мохнатые воротники и зимние шапки также мешают обзору. Зимой мы носим не самые яркие одежды, и часто мы даже не понимаем, к каким последствиям это может привести на дороге. Поэтому зимняя одежда должна быть «видимая», а также иметь световозвращающие аксессуары.

**Профилактика детского травматизма зимой**

Каждую зиму детский травматизм увеличивается примерно на треть. Какие травмы типичны для этого времени года, и как их избежать?

Санки, лыжи, коньки – самые любимые развлечения детей зимой. К сожалению, именно они становятся причиной многих травм. Здесь возрастает роль взрослых, которые должны научить ребенка правилам поведения, позволяющим избежать получения травм, и усилить контроль за их соблюдением. Необходимо проверить санки, не повреждены ли они, крепление на лыжах, надежно и правильно прикреплено оно к ногам ребенка, а коньки на соответствие размера.

Именно взрослые должны проконтролировать места, где играют их дети зимой. Склон, который выбирается для спуска на санках или лыжах, обязательно должен быть вдалеке от дороги, свободен от палок и корней деревьев. Каждый ребенок должен понимать, что катаясь с закрытыми глазами, можно столкнуться с соседом или деревом, а спуск спиной, снижает возможность управлять санками или лыжами, своевременно и адекватно реагировать на опасность. Особенно опасно цепляться к транспортным средствам, привязывать санки друг к другу, перевернувшись, одни санки потянут за собой другие.

На коньках лучше всего кататься в специально оборудованных местах или катках. Если не удается избежать зимних игр на замершем море, то дети должны знать основные правила поведения на льду:

· нельзя использовать первый лед для катания, молодой лед тонок, непрочен и может не выдержать тяжести человека;

· избегать места близкие к прорубям, спускам теплой воды от промышленных предприятий, рыбацким лункам и др.;

· опасно выбегать и прыгать с берега на лед, когда неизвестна его прочность;

· не следует испытывать прочность льда ударами ногой, можно провалиться.

Игра в снежки, еще одна зимняя забава, которая может привести к повреждениям глаз, поэтому задача взрослых убедить ребенка беречься от попадания снега в лицо и не бросать снежки с ледяной корочкой и обледенелыми кусочками снега в друзей, особенно в голову.

Гололед, довольно частое атмосферное явление зимой, является причиной множества травм и переломов. Во-первых, правильно подберите ребенку обувь: предпочтение лучше отдать обуви с ребристой подошвой, произведенной из мягкой резины или термоэластопластов, без каблуков. Во-вторых, научите ребенка перемещаться по скользкой улице: нужно не спешить, избегать резких движений, постоянно смотреть себе под ноги. Ноги должны быть слегка расслабленны и согнуты в коленях, корпус при этом чуть наклонен вперед. Держать руки в карманах в гололед опасно, при падении едва ли будет время их вынуть и ухватиться за что-нибудь. Огромную опасность в гололед представляют ступеньки, по возможности избегайте их, если это невозможно, то ногу при спуске по лестнице необходимо ставить вдоль ступеньки, в случае потери равновесия такая позиция смягчит падение.

Объясните ребенку, что внимание и осторожность - это главные принципы поведения, которых следует неукоснительно придерживаться в гололед.

Еще одна распространенная зимняя травма – обморожение. Повреждение тканей под действием холода может наступить не только при низких температурах воздуха, но и при температуре выше нуля, особенно во время обильного снегопада, при сырой погоде, влажной одежде, тесной обуви. Обморожению подвергаются чаще всего пальцы рук и ног, щеки, нос, уши.

Обморожения чаще всего наступают незаметно, без боли, поэтому необходимо обращать внимание на цвет румянца у ребенка (нормальный румянец – нежно-розового цвета, если он стал неравномерный, с ярко-красными или белыми пятнами - это обморожение), проверять чувствительность кожи лица, постоянно шевелить пальцами рук и ног.

Чтобы избежать неприятных последствий, правильно одевайте ребенка для прогулок: необходимы варежки – не промокашки, шарф, шапка из водоотталкивающего материала на теплой подкладке, обувь, не сдавливающая нижние конечности и не пропускающая воду. Кожу лица нужно защищать специальным детским кремом.

Зимой к списку травм добавляется еще и риск «приклеиться». Постарайтесь доходчиво объяснить ребенку, что в мороз нельзя лизать языком и притрагиваться мокрыми руками к железным конструкциям, можно «приклеиться». Напомните, что не стоит проводить эксперименты.

Если ваш ребенок увлекается зимними видами спорта, позаботьтесь не только о его спортивной экипировке, но и о защите: наколенниках, налокотниках, защиты для позвоночника, они помогают в значительной мере уменьшить вероятность получения травм.

Зимой возрастает число дорожно-транспортных травм. Часто ребенок видит, что машина приближается, но надеется проскочить, но на скользкой дороге водитель не успевает затормозить, поскольку увеличивается тормозной путь автомобиля. Пересекать проезжую часть дороги необходимо исключительно по пешеходному переходу ни в коем случае не перебегать, следует быть предельно внимательными. Обязательно соблюдать правила дорожного движения.

Уважаемые взрослые! Многих серьезных травм можно избежать, если вы будете внимательно следить за своими детьми и заботиться, чтобы их окружение было безопасным.

***По седьмому вопросу выступила зам по ВР Мурзина С.В.***

Министерство образования и науки Республики Казахстан сообщает, что в дошкольных и общеобразовательных организациях мероприятия, посвященные празднованию Нового года, должны проводиться только в стенах детских садов и школ

Обеспечить соблюдение правил индивидуального подхода к каждому обучающемуся и безопасности и благополучия детей при подготовке к новогодним мероприятиям

В целях профилактики педагогической этики и коррупцииЗАПРЕЩАЕТСЯ:

* Привлечение аниматоров, праздничных агенств, студий
* Праздничное проведение нового года
* Организация застолья, чаепитий
* Сбор денег на подарки для администрации, педагогов
* Проведение новогодних мероприятий в ресторанах,кафе и других заведений.

В том числе , просим руководствоваться данной инструкцией ,в целях предупреждения опасных для здоровья учащихся ситуаций

Зимние каникулы с 31.12 по 8.01 2023

В период зимних каникул 4,5,6 января для учащихся могут посетить занятия в школе в кружках по интересам, занятия для учащихся требующих улучшить свои знания и занятия НОУ.

## Решение Родителям принять к сведению информацию, организовать досуг несовершеннолетних, поддерживать связь с педколлективом.

## Секретарь Сакварина В.М.