

Утверждаю:
Ио директора КГУ
«Общеобразовательная
школа №6»
С.Р. Лекеров

« » _____ 20__ г.

**План работы
школьного методического объединения учителей
естественно-математического цикла
на 2022-2023 учебный год**

Методическая тема школы: «Формирование функциональной грамотности, как основа развития учебно-познавательной компетентности школьников»

Методическая тема МО: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках естественно-математического цикла как важнейшее условие повышения качества образования»

Цель деятельности: Повышение качества преподавания учителей естественно-математического цикла через дальнейшее развитие их профессиональных компетенций, связанных с готовностью и способностью учителей реализовывать цели обучения предметов естественно-математического цикла на различных уровнях, с учётом современных требований, обеспечивающих высокий уровень развития функциональной грамотности учащихся

Проблемы, над которыми работает МО: 1. Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся. 2. Внедрение эффективных педагогических технологий как фактор повышения качества образования в условиях Единой системы оценки качества образования.

Задачи МО:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя;
2. Создание условий для модернизации педагогического процесса, обеспечивающего высокий уровень развития функциональной грамотности учащихся.
3. Оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
4. Создание педагогами школы ситуации «успешности» для каждого учащегося, повышение уровня профессионализма учителя в сфере его педагогической компетенции;
5. Освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;
6. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
7. Активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
8. Совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов

Ожидаемые результаты: Создание в школе среды для повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, эффективного взаимодействия учителей с целью реализации программы развития школы.

Повышение качества знаний учащихся, развитие функциональной грамотности.

1. Профессиональный рост учителя

№	Содержание мероприятий	сроки
1	Составление планов самообразования	сентябрь
3	Аттестация учителей	Ноябрь, май
4	Открытые уроки	октябрь-апрель
5	Освоение инновационных технологий.	сентябрь-май
6	Использование ИКТ в процессе обучения.	сентябрь-май
7	Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей.	сентябрь-май
8	Курсовая подготовка	сентябрь-май
9	Участие с докладами в семинарах, совещаниях и конференциях	август-май
10	Участие в профессиональных конкурсах	сентябрь-май
11	Публикации на сайтах, методических журналах, в прессе, на сайте школы	сентябрь-май
12	Участие в районных и областных семинарах	сентябрь-май
13	Обобщение и распространение опыта работы	сентябрь-май

2. Поиск и поддержка одаренных детей

План работы с одаренными детьми.

Задачи:

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к работе научного общества учащихся.
3. Привлечение способных детей на факультативные занятия по предмету.
4. Составление тематических планов факультативов в соответствии уровня подготовленности учащихся.
5. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
6. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
7. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

Содержание мероприятий	Формы проведения	Сроки	Ответственные
1 Составление плана работы с одаренными детьми	Заседание МО	октябрь	Руководитель МО
2. Формирование списков одаренных детей	Заседание МО	октябрь	Учителя- предметники, Кл. руководители
3. Проведение школьной предметной олимпиады и интеллектуального марафона	Олимпиада, марафон	По графику	Учителя -предметники
4. Участие в районных предметных олимпиадах	олимпиада	По графику	Учителя- предметники
5. Участие в олимпиадах и интеллектуальных марафонах (заочные, «КИО», «Кенгуру», «Ак	Олимпиада, марафон	По графику	Учителя -предметники

бота» и др.)			
6. Межсекционное занятие «Требования к оформлению исследовательских работ, презентаций». Начало оформления творческих работ	Лекционное занятие	Сентябрь	Кл. руководители Руководитель МО
7. Индивидуальные консультации и завершение работы по оформлению исследований, проектов	Практическое занятие	Февраль	Учителя- предметники, Классные руководители,
8. Участие в неделе по предметам естественно-математического цикла	Открытые уроки внеклассные мероприятия	Апрель	Учителя- предметники, Руководитель МО
9. Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности		Сентябрь-май	Учителя- предметники
12. Результаты, достижения. Планирование на следующий уч. год	Заседание МО	май	Руководитель МО

План работы по повышению успеваемости и качества знаний учащихся.

1. Добиться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии требований государственных стандартов образования к минимальному уровню подготовки обучающихся.
2. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
3. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
4. Уроки по выбору использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьной математики, физики, информатики, химии, биологии, географии.
5. Практиковать дифференцированные контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
6. Создать условия для своевременной ликвидации пробелов знаний учащихся.

Внеклассная работа.

1. Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).
2. Проведение школьной олимпиады.
3. Вести профориентационную работу среди учащихся.

3. Подготовка к итоговой аттестации

Задачи:

- Своевременно и качественно организовать работу учителей естественно – математического цикла по подготовке к итоговой аттестации, МОДО.
- Обеспечить учащихся, их родителей и учителей своевременной информацией
- Повысить качество подготовки учащихся к экзаменам

**План-график
по подготовке к итоговой аттестации**

п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Организационно-методическая работа	
	1. Анализ результатов итоговой аттестации 2. Организация подготовки обучающихся к итоговой аттестации ● Подготовка информационного стенда для учащихся и их родителей «Подготовка к итоговой аттестации» ● Подготовка справочных, информационных, учебно – тренировочных материалов. ● Создание папок «Подготовка к итоговой аттестации», «Мониторинг предметных достижений учащихся»	Сентябрь
2	1.«Дифференциация и индивидуализация обучения через применение различных инновационных технологий» 2. Мониторинг входной и промежуточных диагностик по предметам 3. Диагностические работы (тематические тестирования, онлайн-тестирования) 11 класс	Сентябрь-октябрь
3	1. Привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов для подготовки к итоговой аттестации	Декабрь
4	1. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей государственной итоговой аттестации» 2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.	Февраль
5	Работа с нормативными документами.	
	1. Изучение основных нормативных документов, стандартов.	Сентябрь
	2. Знакомство с нормативно-правовыми и инструктивно – методическими документами по проведению итоговой аттестации.	Октябрь
	3. Знакомство с новыми нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами, поступающими в течение учебного года.	сентябрь-май
	4. Знакомство с приказом о проведении итоговой аттестации.	Апрель
6	Работа с учащимися.	
	1. Первичное знакомство с инструкцией по подготовке к итоговой аттестации; правила поведения на экзамене; инструктирование учащихся; время проведения экзаменов. 2. Знакомство с официальными сайтами. 3. Обзор методической литературы и пособий по подготовке к итоговой аттестации	Сентябрь
	4. Знакомство со стандартами по предмету (все учителя –предметники)	Сентябрь
	5. Работа по подготовке к итоговой аттестации в соответствии с индивидуальными планами учителей – предметников (факультативные занятия, индивидуально-групповые занятия).	ноябрь-май
	6. Индивидуальные консультации по предмету (в соответствии с графиком, составленным учителями-предметниками).	ноябрь-май

7	Работа с родителями.	
	1. Рекомендации по подготовке к итоговой аттестации 2. Знакомство с официальными сайтами. 3. Обзор методической литературы и пособий.	Ноябрь
8	1. Знакомство с нормативно – правовыми и инструктивно – методическими документами по проведению итоговой аттестации.	Октябрь
	2. Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с итоговой аттестацией.	ноябрь-май
	3. Индивидуальные консультации родителей.	сентябрь-май
	4. Информирование о порядке подготовки и проведения итоговой аттестации	апрель
	5. Рекомендации учителей-предметников.	сентябрь-май
9	Работа с учителями - предметниками, классным руководителем.	
	Информационная работа по подготовке и проведению итоговой аттестации.	Сентябрь
	1. Обсуждение нормативно-правовых и инструктивно – методических документов по проведению итоговой аттестации. 2. Составление плана подготовки к итоговой аттестации. 3. Подготовка информационного стенда для учащихся и их родителей «Готовимся к экзамену».	Октябрь
	Обсуждение новых нормативно-правовых и инструктивно – методических документов по проведению итоговой аттестации (по мере их поступления).	сентябрь-май
	Сотрудничество с учителями-предметниками других школ по вопросам итоговой аттестации	сентябрь-май
	Оказывать методическую помощь коллегам по вопросам итоговой аттестации	сентябрь-май
	Проводить обсуждение методических новинок.	1 раз в четверть
10	Контроль, диагностика.	
	Вводный: Первичная диагностика (тестирование) уровня знаний по материалам.	октябрь
	контроль текущих оценок по предметам, оценок по контрольным работам, оценок по самостоятельным работам учащихся 11 класса	сентябрь-май

Формы работы МО

1. Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
2. Открытые уроки.
3. Организация предметных недель.

4. Творческие отчеты по изучению тем самообразования, развития профессиональных компетенций.
5. Работа в рабочих группах по подготовке к итоговой аттестации.
6. Участие в школьных, районных методических мероприятиях.

Контроль

№	Мероприятия	Месяц	Ответственный
1	Входящий контроль по предметам естественно-математического цикла 5-11 классе.	Сентябрь	ЗДУР Руководитель МО
2	Полугодовые контрольные работы в 5-11 классе.	Декабрь	ЗДУР Руководитель МО
3	Итоговые контрольные работы в 5-11 классе.	Май	ЗДУР Руководитель МО
4	Подготовка к итоговой аттестации в 9, 11 классах.	Май	ЗДУР Руководитель МО
5	Реализация новых технологий.	сентябрь-май	ЗДУР Руководитель МО

Работа между заседаниями МО

Методическая работа.

1. Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей.
2. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
3. Участие в профессиональных конкурсах и фестивалях.
4. Участие в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров учителей естественно-математического цикла.
5. Подписаться на методические журналы и газеты.
6. Использовать опыт передовых учителей. Изучать Интернет ресурсы.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.

№	Мероприятия	Месяц	Ответственный
1	Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года.	Август	Комиссия Руководитель МО
2	Организация взаимопосещения уроков.	Сентябрь-май	Рук. МО Предметники
3	Проверка рабочих тетрадей учащихся. Контроль за соблюдением единого орфографического режима.	Ноябрь, март	Рук. МО

4	Проверка тетрадей для суммативных работ по предметам.	Апрель	Рук. МО
5	Подготовка материалов для школьных олимпиад в 5 -11 классах. Проведение олимпиад.	Октябрь	Рук. МО Предметники
6	Работа с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам.	Октябрь-январь	Рук. МО Предметники
7	Анализ результатов районных олимпиад	февраль	Рук. МО Предметники
8	Проведение консультации и индивидуальных занятий для слабоуспевающих учащихся.	Сентябрь-май	Предметники
9	Проведение консультации для подготовки к итоговой аттестации выпускников 9,11 классов	3-4 четверти	Предметники
10	Работа с детьми по подготовке к научно-практической конференции исследовательских работ учащихся.	Сентябрь-май	Предметники

Темы методической работы учителей, входящих в МО

№	Ф.И.О учителя	Специальность по диплому	Тема
	Гнидина Людмила Валерьевна	география	Компетентностно-ориентированные задания как средство повышения качества знаний на уроках истории и географии.
	Костичану Татьяна Николаевна	химия, биология	Формирование поисковой научно-исследовательской деятельности в процессе обучения.
	Масхудова Альфия Ринатовна	математика	Развитие функциональной грамотности на уроках математики
	Сазонов Николай Александрович	физика	Использование коммуникационных технологий на уроках физики как средство развития личности
	Саратов Владислав Станиславович	информатика	Использование приемов проектной методики на уроках информатики.

План заседаний МО естественно-математического цикла Руководить МО ЕМЦ Гнидина Л.В.

№ п/п	Сроки	Проводимая работа	Исполнители
1	Август-сентябрь	<p>Заседание №1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за прошлый учебный год. 2. Изучение инструктивно –методического письма 3. Знакомство с перечнем учебных, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях, разрешенных к использованию в организациях образования в учебном году». 4. Утверждение плана работы МО ЕМЦ на новый учебный год. 5. Утверждение календарно-тематического планирования педагогов. 6. Утверждение графика СОР и СОЧ, уточнение графика проведения предметных недель, предметных олимпиад. 7. Утверждение планов работы кружков, факультативов 	<p>Рук-ль МО ЕМЦ</p> <p>Учителя-предметники Рук-ль МО ЕМЦ</p>
2	октябрь-ноябрь-декабрь	<p>Заседание № 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад «Рациональная организация урока - важнейший фактор оптимизации учебной нагрузки в рамках обновленного содержания 2. Анализ результатов СОР и СОч за четверть 3. Итоги проверки состояния тетрадей. 4. Дискуссионная площадка «Роль формативного оценивания в улучшении процесса обучения учащихся» 5. Итоги 1 полугодия 	<p>Учителя-предметники</p> <p>Рук. МО Рук. МО</p>
3	Январь-февраль-март	<p>Заседание № 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая копия «Исследовательская деятельность как средство развития мышления и практических навыков учащихся» 2. Анализ итогов 2 четверть 3. Круглый стол - «Психологические аспекты слабой успеваемости учащихся. Преемственность в воспитании, обучении и развитии между начальным и средним звеном в рамках обновленного содержания среднего образования». 	<p>Рук-ль МО</p> <p>Учителя ЕМЦ</p> <p>Учителя-предметники</p>
4	Апрель-май	<p>Заседание № 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение экзаменационного материала. 2. Ярмарка методических идей «Использование интерактивных технологий как фактор формирования креативной личности школьника». 3. Подведение итогов проведения недели предметов ЕМЦ 3. Круглый стол «Организация системной подготовки обучающихся к итоговой аттестации» 4. Итоги работы МО 5. Предварительное планирование работы МО на новый учебный год. 	<p>Рук-ль МО</p> <p>Учителя-предметники Рук-ль МО</p>

Качественный состав учителей МО естественно-математического цикла на 2022-2023 учебный год

№ /п	ФИО учителей	занимаемая должность	предмет по диплому	образование (высшее, с/с)	Какой ВУЗ закончил (год окончания)	пед стаж	категория (высшая, первая, б/к, в каком году присвоена)	Планируемый срок аттестации (год, категория)
1	Костичану Татьяна Николаевна	учитель химии и биологии	Химия	высшее	КарГУ им. Е.А.Букетова, 1992г.	32	педагог-исследователь 2018	2023 Педагог – исследователь (подтверждение)
			Биология	высшее	КарГУ им. Е.А.Букетова 2006г.			
2	Гнидина Людмила Валерьевна	учитель географии	География	высшее	КарГУ им. Е.А.Букетова, 2003г.	37	Педагог-исследователь 2020	2025 Педагог-исследователь (подтверждение)
			Математика	высшее	КарГУ им. Е.А.Букетова, 2011г.			
3	Масхудова Альфия Ринатовна	учитель математики	Математика	высшее	КарГУ им. Е.А.Букетова, 2011г.	13	Педагог-эксперт	2020 Педагог-эксперт
4	Сазонов Николай Александрович	учитель информатики и физики	Физика Информатика	высшее	КарГУ им. Е.А.Букетова, 2000г.	22	педагог-эксперт, 2019	2024 Педагог – эксперт (подтверждение)
5	Саратов Владислав Станиславович	учитель информатики	Вычислительная техника и программное обеспечение	среднее - специальное	Многопрофильный гуманитарно-технический колледж	6	Педагог-модератор	2027 Педагог – эксперт