

ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

1. Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

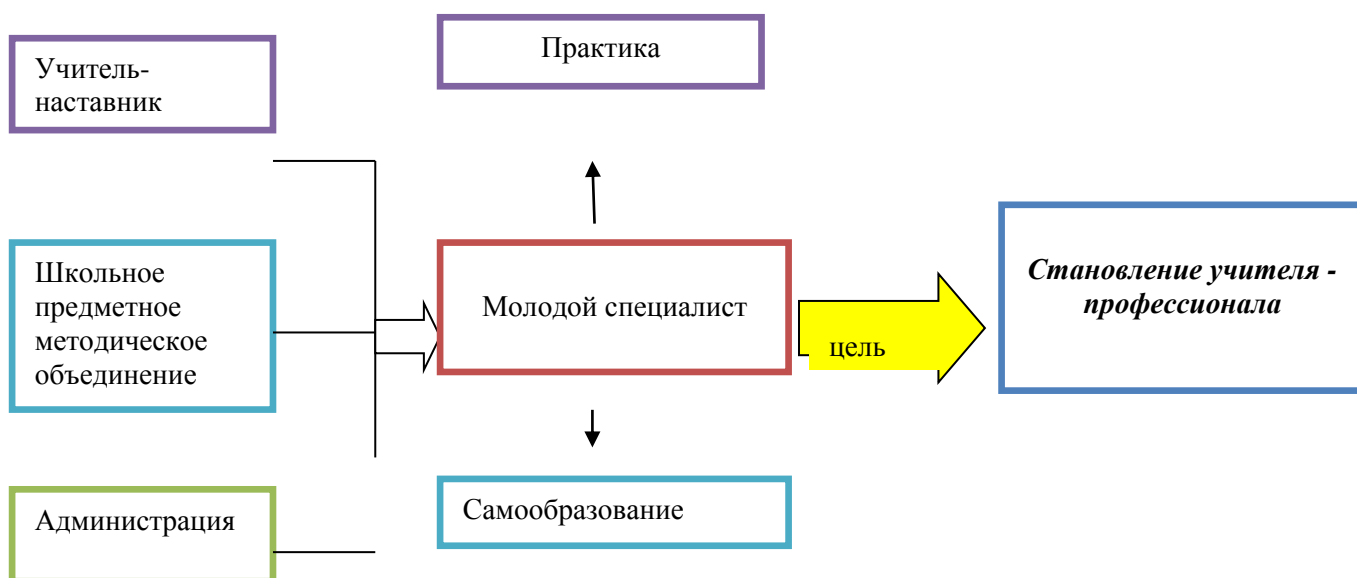
- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- Посещение уроков молодых специалистов.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.

- Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Модель работы КГУ «Общеобразовательная школа №6» с молодыми специалистами

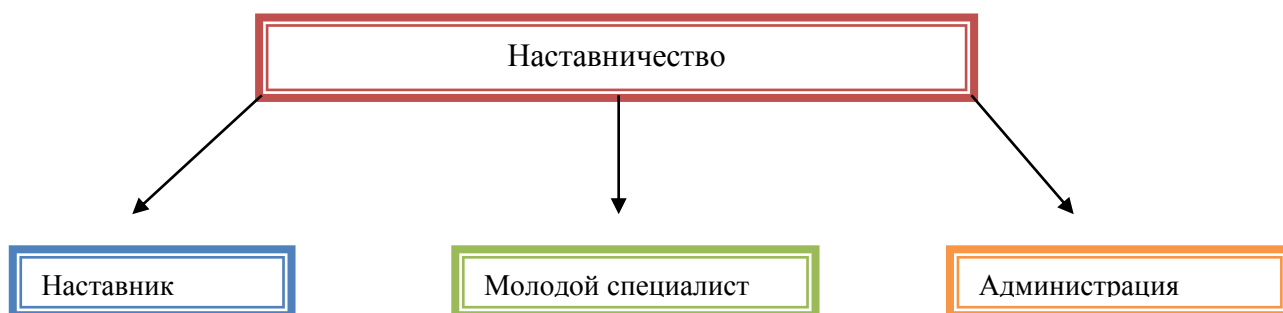


Организация наставничества

В современных условиях выпускник вуза должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня наставничество заслуживает самого пристального внимания, в нем отражена жизненная необходимость выпускника учебного заведения получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Помощь наставника заключается в оказании помощи по анализу программ, конструированию урока, подборе методического и дидактического оснащения, работе с нормативными документами, соблюдении научной организации труда учителя, корректированию результативности профессиональной деятельности молодого учителя. Наставник не контролирует, а способствует быстрее адаптации молодого специалиста к педагогической деятельности в школе, предоставляя ему методическую, психолого-педагогическую, управленческую, нормативно-правовую информацию.

Процесс наставничества затрагивает интересы трёх субъектов взаимодействия: обучаемого, самого наставника и ОУ.



↓

Развивает свои деловые качества. Повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения

↓

Получает знания, развивает навыки и умения. Повышает свой профессиональный уровень и способности. Развивает собственную профессиональную карьеру. Учитя выстраивать конструктивные отношения с наставником

↓

Повышает культурный и профессиональный уровень подготовки кадров. Улучшают взаимоотношения между сотрудниками

**План работы
наставника с молодым специалистом**

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Форма отчетности
1. Организационно-педагогическая деятельность			
1	Планирование работы с молодым специалистом на учебный год	Сентябрь	
2	Собеседование, анкетирование с молодым специалистом на предмет выявления запросов, трудностей	Сентябрь	
3	Ознакомление с планом работы учреждения образования, деятельностью учебно-методического объединения	Сентябрь	
4	Подготовка характеристики с оценкой работы молодого специалиста за учебный год	Май	
2. Учебно-методическая деятельность			
1	Изучение нормативной документации по предмету	Сентябрь	
2	Помощь в составлении планирования работы молодого специалиста, календарно-тематического планирования	Сентябрь	
3	Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков /занятий	В течение года	
	Помощь в разработке планов-конспектов уроков/занятий по	В течение	

4	теме или отдельного урока/занятия, внеклассного мероприятия	года	
5	Посещение уроков/занятий, внеклассных мероприятий и их последующий анализ	В течение года	
6	Консультации по вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий	В течение года	
7	Отчет о проделанной работе на заседании ШМО объединения	По плану ШМО	
8	Помощь молодому специалисту в составлении отчета по итогам деятельности	Май	

