**Годовой план работы социального педагога**

**Наймушиной Надежды Васильевна**

**на 2022-2023 учебный год**

**Методическая тема: «**Работа социального педагога попрофилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних**»**

**Цель деятельности социального педагога в общеобразовательном учреждении:**

* создание условий для совершенствования возможностей ребенка и его окружения в решении проблем социальной жизни, содействие созданию условий для формирования благоприятной, педагогически целесообразной социальной среды(для социализации ребенка).

**Для достижения поставленной цели выдвигается решение целого ряда** **задач**:

* Обследование семей с целью выявление трудностей, конфликтных ситуаций, отклонение в поведении детей и других членов семьи;
* Предупреждение правонарушений, беспризорности и безнадзорности детей; выявление и устранение причин и условий, способствующих этим социальным явлениям;
* Правовое просвещение учащихся, педагогов и родителей;
* Установление их причин и поиск адекватных мер по их социальной защите и поддержке;
* Осуществление патронажа детей из семей «группы риска» и неблагополучных;
* Консультирование у различных специалистов по проблемам семьи и детства;
* Социальная помощь дисфункциональным семьям: неполным, малообеспеченным и многодетным семьям;
* Медико-социальная поддержка детей-инвалидов и сирот (опекаемых и подопечных).
* Формирование здорового жизненного стиля, умения адекватно оценивать проблемные ситуации и разрешать жизненные проблемы.
* Формирование у детей бесконфликтного поведения ;
* Взаимодействие с заинтересованными службами и ведомствами города; общественными организациями, осуществляющими свою деятельность в рамках профилактики употребления ПАВ, безнадзорности и пропаганды здорового образа жизни; СМИ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** | **Формы отчета** |
| **І. Проведение социальной паспортизации классов, школы** | | | | |
| 1 | Формирование социального паспорта школы, формирование банка данных 1-11 классов | сентябрь | соц.педагог  кл.рук-ль | соц.карты |
| 2 | Диагностическая карта класса | сентябрь | Соц.пед,кл.рук | Соц.паспорт |
| 3 | Коррекция базы данных всех категорий семей | январь | Соц.пед.кл.рук | Соц.паспорт |
| **II. Работа по охране прав детства** | | | | |
| 1 | Инд.беседы с опекунами и законными представителями «Готовность детей-опекаемых в школу» | сентябрь | Соц.пед | Журнал бесед и консультаций |
| 2 | Формирование базы данных детей опекаемых и детей и инвалидов | сентябрь | Соц.пед | Списки |
| 3 | Ведение личных дел детей с ООП | В теч.года | Соц.пед | Личные дела |
| 4 | День Опекуна | октябрь | Городское мероприятие ОШ №6 | Фото,информация |
| 5 | Отчеты (финансовый) опекунов | 2 раза в год | Опекуны,соц.пед | отчеты |
| 6 | Профориентация с учащимися и их опекунами | По запросу |  |  |
| 7 | Посещение на дому опекаемых | июнь | Соц.пед | Рейдовая карта |
| 8 | Посещение семей детей с ООП | В теч.года | Соц.пед | Рейдовая карта |
| **III. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета** | | | | |
| 1 | Индивидуальные и групповые беседы с учащимися девиантного поведения, с учащимися, не приступившими к занятиям их родителями и педагогами. | постоянно | Соц.пед | журнал учета |
| 2 | Профилактика ранней беременности «Возраст перемен»5-6 | Сентябрь | Соц.пед | Сценарий,фото |
| 3 | Профилактика ранней беременности «Что такое половое воспитание?»7-е | октябрь | Соц.пед | Сценарий,фото |
| 4 | Профилактика ранней беременности «Запретный плод сладок»9-10 | ноябрь | Соц.пед | Сценарий,фото |
| 5 | «Профилактика ранней беременности»10-11 кл. | декабрь | Соц.пед | Сценарий,фото |
| 6 | Профилактика ранней беременности «Правильное питание-залог красоты и здоровья девочек» 5-6 | март | Соц.пед | Сценарий,фото |
| 7 | Профилактика ранней беременности «Большие проблемы маленьких девочек»7-8-е | март | Соц.пед | Сценарий,фото |
| 8 | Профилактика ранней беременности «Одежда и гигиена девочек» 5-7 | март | Соц.пед | Сценарий,фото |
| 9 | «Профилактика заболеваний, передающиеся половым путем»10-11 | апрель | Соц.пед | Сценарий,фото |
| 10 | Профилактика ранней беременности «Вредные привычки и их влияние на здоровье девочек»  9-11 | май | Соц.пед | Сценарий,фото |
| 11 | Посещение на дому учащихся, состоящие на учете ГЮП, ВШУ, неблагополучные семьи, опекаемые, семьи детей-инвалидов вновь прибывших | В теч.года | Соц.пед,кл.рук,  ИДН | Рейдовые карты |
| 12 | Профилактика бродяжничества в рамках акции «Дорога в школу», «Дети в ночном городе», «Подросток» | По запросу | Соц.пед,кл.рук,  ИДН | Рейдовые карты |
| 13 | Ведение дневника социально-педагогического сопровождения учащегося группы риска | В теч года | Соц.пед | Запись в тетради |
| 14 | Посещение уроков трудных подростков |  | Соц.пед | Запись,анализ |
| 15 | Профилактика правонарушений среди подростков | В теч.года | ИДН,соц.пед | Лекционный материал |
| 16 | Агитбригада ДЮПП «Скажем нет вредным привычкам»8-11 | ноябрь | Соц.пед,члены ДЮПП | Сценарий,фото |
| 17 | «Культура взаимоотношений» 6-9 | февраль | Соц.пед,ДЮПП | Сценарий,фото |
| 18 | «Дружба» 4-5 | январь | Соц.пед,ДЮПП | Сценарий,фото |
| 19 | Помощь в оформлении ИИН и документов учащихся,родителей |  | Соц.пед |  |
| **IV. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом и взаимодействию с внешними организациями (отдел по делам несовершеннолетных, Комиссия по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства и др.)** | | | | |
| 1 | Оказание помощи педагогам по сбору материала по оказанию гос.услуги дисфункциональным семьям | в теч года | Соц.пед | отчет в акимат |
| 2 | Оказание помощи классным руководителям по заполнению актов жилищно-бытовых условий, характеристики на учащихся группы риска, неблагополучные семьи. | в теч года | Соц.пед | Запись в журнале |
| 3 | Консультации с классными руководителями | По запросу | Соц.пед | Запись в журнале |
| 4 | Комплексный годовой план работы с ГЮП | Сентябрь | Соц.пед,ИДН | План |
| 5 | Планирование работы ( годовой план, план сетевых взаимодействий ), дружины ЮПП | сентябрь | Соц.пед | План |
| 6 | Разработка плана совместной работы с поликлиникой п. Шахан | сентябрь | Соц.пед | План |
| 7 | Сверка списков семей и учащихся, состоящие на учете в ГЮП | 1 раз в месяц | Соц.пед,ИДН,  зам.дир по ВР | Списки |
| 8 | Подготовка документов на КЗПН г. Шахтинска,ювенальный и административный суд | По запросу | Соц.пед,ИДН | Материал |
| 9 | Ходатайства на постановку на учет ВШУ,ГЮП,группу риска | По ход-ву | Кл.рук,соц.пед,  психолог | Материал |
| 10 | Совместные лекции ГЮП с учащимися 1-11 классов | По запросу | Соц.пед,ИДН | Лекционный материал |
| 11 | Посещение заседаний ГМК соц.педагогов | 1 раз в четверть | Соц.пед | Посещение |
| 12 | Отчетная документация (самоанализ, мониторинг,годовой отчет, стат.отчет) | 1 раз в четверть,  май | Соц.пед | отчеты |
| **V. Профилактическая работа с родителями (семьей) обучающихся** | | | | |
| 1 | Помощь в оформлении ИИН учащихся, документов родителей. | в теч.года | соц.пед | документирован |
| 2 | Оказание помощи педагогам по сбору материала по оказанию гос.услуги дисфункциональным семьям | в теч.года | соц.пед | помощь |
| 3 | Беседы инд и групповые по профилактике правонарушений «Негативноеповедение учащихся на переменах и на уроках» | в теч.года | соц.пед | Запись в журнале |
| 4 | Беседы и консультации с родителями по профилактике насилия в семье и жестокого обращения по отношению к несовершеннолетним | в теч.года | соц.пед | Запись в журнале |
| 5 | Оказание внебюджетной помощи | в теч.года | соц.пед | помощь |
| 6 | Индивидуальные беседы и консультации с родителями. | По запросу | соц.пед | Запись в журнале |
| **VI. Диагностико - аналитическая деятельность** | | | | |
| 1 | Диагностика условий жизни учащихся группы риска, неблагополучных семей, семей опекаемых, детей-инвалидов вновь прибывших. | в теч.года | соц.пед | рейдовая карта |
| 2 | Занятость детей «группы риска» | 1 раз в четверть | Соц.пед,кл.рук | список |
| 3 | Мониторинг занятости детей всей школы во внеурочное время | сентябрь | Соц.пед,кл.рук | Октябрь |
| 4 | Анкета «Что такое репродуктивное здоровье» | март | Соц.пед | Анализ анкетирования |