### Анализ работы с одаренными детьми

### в КГУ «Общеобразовательная школа №16» за 2020-2021 учебный год

 Как и прежде работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из главных направлений деятельности коллектива в школе и осуществляется через обновление содержания образования, вариативную, внеклассную и внешкольную работу.

Для реализации цели и задач работы с одаренными детьми в 2020 – 2021 учебном году составлен план работы. Деятельность педагогического коллектива осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами. В своей работе школа использовала нормативно-правовые документы и инструктивно-методические письма по работе с одарёнными детьми различного уровня. .

В течение учебного года систематизирована нормативная база по работе с одаренными детьми. Ведется работа по обновлению банка данных одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми.

**Цель:** реализация стратегии педагогического, социально – психологического, методического обеспечения работы с одаренными и способными детьми, поддержки и развития детской одаренности.

**Задачи:**

1. развивать у школьников познавательную активность и творческие способности;
2. учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию, выявлять и формулировать исследовательские проблемы, грамотно оформлять научную работу;
3. обновить нормативно-правовую базу работы с одаренными детьми;
4. повысить доступность образовательных услуг в сфере образования, спорта, культуры и искусства, направленных на развитие способностей одаренных детей;
5. обеспечить возможность участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
6. содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
7. стимулировать одаренных и способных детей, учителей результативно работающих с мотивированными и одаренными учениками;
8. создание благоприятных условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей.

**Результаты**

Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают семинарские занятия и методические объединения учителей-предметников в других школах района.

**За год проделана следующая работа:**

* Составлен план работы с одаренными детьми на текущий учебный год;
* Сформирован банк данных одаренных детей;
* Классными руководителями, учителями предметниками проводилась работа по поддержке и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе;
* Проведены школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, выставки рисунков;
* Участие в районных, областных, международных олимпиадах и конкурсах школьников;
* Поощрение одаренных детей (выдача дипломов, грамот).

      Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов.

Традиционно проводился школьный этап предметной олимпиады школьников показахскому языку, русскому языку, математике, химии, биологии, географии, истории Казахстана , иностранному языку, информатике. В нем приняли участие учащиеся 8-11 классов – 20 из 32 человек.

**Победители школьного этапа предметной олимпиады, принимавшие участие в районном этапе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. участника полностью | Класс | Язык обучения | предмет | Призовые места |
| 1 | Сорокин Данил | 10 | русский | Русский язык | участие |
| 2 | Кононенко Екатерина | 9 | русский | самопознание | 3 место |
| 3 | Шахабаева Жулдыз | 10 | русский | Казахский язык | 1 место |
| 4 | Омаров Диас | 9 | русский | История Казахстана | Не смогли принять участие по причине карантина |
| 5 | Шкляревич Алина | 11 | русский | математика |

В связи с короновирусом районный этап, как и все олимпиады и конкурсы проводился дистанционно.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в олимпиадах, творческих конкурсах районного, областного, республиканского уровня и международных игровых конкурсах. Из 96 учащихся школы 41 ученик принял участие в 108 таких конкурсах.

**Участие учащихся в конкурсе за 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Класс** | **Название конкурса** | **Участие/ занятое место** | **Ф.И.О. педагога** |
| 1 | Буланов В. | 1 | «Просвещение -«Герои любимых сказок» | Диплом 2 степени | Иващенко О.В. |
| 2 | Марат А. | 1 | «Просвещение -«Герои любимых сказок» | Диплом 2 степени |
| 3 | Фиц А. | 1 | «Просвещение -«Герои любимых сказок» | Диплом 1 степени |
| 4 | Буланов В. | 1 | Творческий конкурс «Страны и континенты -Африка» |  |
| 5 | Фиц А. | 1 | Творческий конкурс «Страны и континенты -Африка» |  |
| 6 | Кузьмин Дмитрий | 2 | Международная олимпиада – «Кенгуренок» - математика | Диплом 1 место | Айтжанова Ю.И. |
| 7 | Мутаев Резван | 2 | Международная олимпиада – «Кенгуренок» - математика | Диплом 1 место |
| 8 | Беекей Сырым | 2 | Международная олимпиада – «Кенгуренок» - математика | Диплом 1 место |
| 9 | Браговский Виктор | 2 | Международная олимпиада – «Кенгуренок» - математика | Диплом 1 место |
| 10 | Прокопьева Влада | 3 | «Пони. В гостях у Пифагора» | сертификат | Евдокимова Е.П. |
| 11 | «Просвещение» | Диплом 1 степени |
| 12 | «Ақ Бота»/ | Диплом 3 степени |
| 13 | Марат Мерей | 3 | «Ақ Бота»/ | Диплом 3 степени |
| 14 | «Просвещение» | Диплом 2 степени |
| 15 | Кузьмина Кира | 3 | «Ақ Бота»/ | Диплом 3 степени |
| 16 | «Пони. В гостях у Пифагора» | сертификат |
| 17 | Иващенко Таисия | 4 | «Клевер» - русский язык | участие | Коровина И.Ю. |
| 18 | Республиканская олимпиада «Кенгуру – математика для всех» | Диплом 1 степени |
| 19 | «Ақ Бота»/математика | 3 место |
| 20 | Республиканская олимпиада «Путешествие по Казахстану» | Диплом 1 степени |
| 21 | Фролов Ефим | 4 | Республиканская олимпиада «Кенгуру – математика для всех» | Диплом 1 степени |
| 22 | «Клевер» - математика | 2 место |
| 23 | Олимпиада «Весенний Олимп» | Диплом 1 степени |
| 24 | Олимпиада «Весенний Олимп» | Диплом 1 степени |
| 25 | Каймаков Бекарыс | 4 | Республиканская олимпиада «Кенгуру – математика для всех» | Диплом 1 степени |
| 26 | Фиц Валерия | 4 | «Клевер» - казахский язык | участие | Жетписбаева Ш.И. |
| 27 | Коровина София | 5 | «Ақбота» Предметная олимпиада | участие |
| 28 | Штайнмиллер София | 5 | «Ақбота» Предметная олимпиада | участие |
| 29 | Бауман Анастасия | 6 | КИО | участие |
| 30 | Бауман Анастасия | 6 | «Жас математик» | участие | Вдовиченко И.А. |
| 31 | Просвещение - математика | Диплом 2 степени |
| 32 | «Ақбота» - математика | Диплом 3 степени |
| 33 | «Кенгуренок» -математика | Диплом 1 степени |
| 34 | Торопова Яна | 6 | «Жас математик» | участие |
| 35 | «Ақбота» Предметная олимпиада | Диплом 3 степени |
| 36 | Фиц Богдан | 6 | «Жас математик» | участие |
| 37 | «Жас математик» | 3 место |
| 38 | Фиц Юлия | 6 | «Жас математик» | участие |
| 39 | «Ақбота» - математика | Диплом 3 степени |
| 40 | Просвещение - математика | Диплом 2 степени |
| 41 | Грошова София | 6 | «Жас математик» | участие |
| 42 | «Ақбота» - математика | Диплом 3 степени |
| 43 | Просвещение - математика | участие |
| 44 | Коровина София | 5 | «Жас математик» | участие |
| 45 | «Ақбота» - математика | участие |
| 46 | «Кенгуренок» -математика | Диплом 1 степени |
| 47 | Штайнмиллер София | 5 | «Жас математик» | участие |
| 48 | Кадыр Ансар | 5 | «Жас математик» | участие |
| 49 | Скемский Егор | 5 | «Жас математик» | участие |
| 50 | Бейсейтова Алина | 6 | Просвещение - математика | Диплом 1 степени |
| 51 | «Жас математик | участие |
| 52 | Кашевич Анастасия | 6 | Просвещение - математика | Диплом 1 степени |
| 53 | Пагулич Наталья | 8 | «Ақбота» - математика | 2 место | Залетина Н.Ю. |
| 54 | Олимпиада MATOL | участие |
| 55 | Олимпиада IQQANAT | участие |
| 56 | Ермухамедова Милана | 7 | «Ақбота» - математика | 2 место |
| 57 | Кузьмин Артем | 8 | «Ақбота» - математика | 3 место |
| 58 | Олимпиада IQQANAT | участие |
| 59 | Фиц Лилия | 9 | Олимпиада IQQANAT | участие |
| 60 | Торопов Станислав | 8 | Олимпиада MATOL | участие |
| 61 | Касымова Ельнура | 8 | Республиканский конкурс «Золотая осень» | 1 место |
| 62 | Республиканский конкурс «Асыл жүрек» | участие |
| 63 | Кононенко Екатерина | 9 | Районная предметная олимпиада | 3 место |
| 64 | Республиканский конкурс «Асыл жүрек» | участие |
| 65 | Шкляревич Алина | 11 | Республиканский конкурс видеороликов | участие |
| 66 | Амирбекова Аксауле | 9 | Республиканский конкурс видеороликов | участие |
| 67 | Бауман Анастасия | 6 | РИО «КИО» литература | участие | Чу С.В. |
| 68 | «Ақбота» русский язык | 3 место |
| 69 | «Просвещение» - «Увлекательная морфемика» | 1 место |
| 70 | Международный конкурс « Перышко снегиря» | участие |
| 71 | Республиканский конкурс чтецов | участие |
| 72 | Торопова Яна | 6 | РИО «КИО» - русский язык | участие |
| 73 | «Просвещение» | 1 место |
| 74 | «Ақбота» | 3 место |
| 75 | Международный конкурс « Перышко снегиря» | участие |
| 76 | Грошова София | 6 | «Ақбота» | 3 место |
| 77 | Международный конкурс « Перышко снегиря» | участие |
| 78 | Фиц Юлия | 6 | «Ақбота» | 3 место |
| 79 | Фиц Богдан | 6 | Районная предметная олимпиада | участие |
| 80 | Кашевич Анастасия | 6 | Районная предметная олимпиада | участие |
| 81 | Ермухамедова Милана | 7 | «Ақбота» | 2 место |
| 82 | Международный конкурс « Перышко снегиря» | Диплом победителя |
| 83 | Мухамадиева Мадина | 7 | Международный конкурс « Перышко снегиря» | участие |
| 84 | Кузьмин Артем | 8 | «Ақбота» | 3 место |
| 85 | Кононенко Екатерина | 9 | «Ақбота» | 2 место |
| 86 | Срокин Данил | 10 | Областной конкурс сочинений | участие |
| 87 | Мухамадиева Мадина | 7 | КИО история Казахстана | участие | Лекеров Р.К |
| 88 | Омаров Диас | 9 | КИО история Казахстана | участие |
| 89 | Ермухамедова Милана | 7 | РИМЦ «Просвещение» | Диплом 2 степени | Жазыкова Р.Е. |
| 90 | Мухамадиева Мадина | 7 | РИМЦ «Просвещение» | Диплом 2 степени |
| 91 | Шахабаева Жулдыз | 11 | Районная предметная олимпиада | 1 место |
| 92 | Бауман Анастасия | 6 | Республиканская олимпиада «Дарын» | Диплом 2 степени | Кузьмина А.В. |
| 93 | Марафон «Ақбота» | Диплом 3 степени |
| 94 | Фиц Юлия | 6 | Республиканская олимпиада «Дарын» | Участие |
| 95 | Марафон «Ақбота» | Диплом 3 степени |
| 96 | Грошова София | 6 | Марафон «Ақбота» | Диплом 3 степени |
| 97 | Торопова Яна | 6 | Марафон «Ақбота» | Диплом 3 степени |
| 98 | Ермухамедова Милана | 7 | Марафон «Ақбота» | Диплом 2 степени |
| 99 | Кузьмин Артем |  | Марафон «Ақбота» | Диплом 3 степени |
| 100 | Кононенко Екатерина | 9 | Марафон «Ақбота» | Диплом 2 степени |
| 101 | Загитова Алина | 10 | Международная олимпиада им.Аль-Фараби | Участие |
| 102 | Мартынец Милена |  | Республиканская олимпиада»Просвещение» | Диплом 2 степени |
| 103 | Коровина София | 5 | Марафон «Ақбота» | Участие |
| 104 | Штайнмиллер София | 5 | Марафон «Ақбота» | Участие |
| 105 | Иванова Мария | 5 | Республиканский конкурс рисунков | Участие | Кузьмина А.В. |
| 106 | Кадыр Айым | 5 | Республиканский конкурс рисунков | Участие |
| 107 | Коровина София | 5 | Республиканский конкурс рисунков | Участие |
| 108 | Штайнмиллер София | 5 | Республиканский конкурс рисунков | Участие |

Кроме этих конкурсов учащиеся активно участвуют в создании и защите научных проектов в школе,конкурс по которым прошел в конце мая.

Работе с одаренными детьми уделяется большое внимание и несмотря на особые карантийные условия работы учителя старались привлекать этих учащихся к активному участию и давать им более интересные и развивиющие задания.

**Выводы:**

1. Работа с одаренными детьми в школе организована, регламентирована.
2. В школе создана и обновляется база данных по учащимся с высокой мотивацией обучения;
3. Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается;
4. Работу педагогов-предметников по подготовке к олимпиадам признать удовлетворительной.

**Рекомендации на следующий год:**

1. **Учителям -предметникам** разработать и внедрить индивидуальные планы работы для одарённых детей.
2. Организовать участие детей в предметных олимпиадах, научных проектах, спортивных соревнованиях и других творческих мероприятиях утвержденных приказом МОН РК.
3. Повысить результативность участия в спортивных соревнованиях, по предметам художественный труд, казахский язык, математика, информатика, русский язык, история.
4. Ознакомиться и проработать научную и учебно-методическую литературу, необходимую для творческой и исследовательской деятельности одарённых детей.

**Заместителю директора по УВР** Сорокиной О.И.

1. Составить список учащихся «олимпийской сборной школы» по основным предметам. Срок август 2021 год.
2. Осуществлять постоянный контроль за подготовкой учащихся к предметным олимпиадам. Постоянно.

**Психологу школы** Сорокиной О.И.

1. Провести диагностику склонностей учащихся для выявления одаренности и дальнейшей работы с ними в начале 2021-2022 учебного года. По индивидуальным запросам.

На основании, анализа работы и сделанных выводов за 2020-2021 учебный год перед педагогическим коллективом школы в следующем учебном году **ставятся следующие задачи:**

1. Выявление и развитие интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности.
2. Повышение качества подготовки учащихся к предметным олимпиадам, марафонам, викторинам, проектной деятельности.
3. Координация действий учителей, работающих с одаренными детьми.
4. Стимулирование наиболее активных учащихся и учителей, работающих с данными детьми.