**Анализ работы с одаренными детьми**

**КГУ «Общеобразовательная школа №16»**

В наше время, когда возрастает значение интеллектуального и творческого потенциала, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Эта работа остается одним из главных направлений в области образования. Вопрос одарённости является актуальным для современного этапа развития общества. Интеллектуальный потенциал общества определяется степенью выявления талантливых детей и работой с ними.

Выявление одарённых детей – продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребёнка.

За последние годы в нашей школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми. Она имеет следующее содержание:

***Выявление   одаренных и талантливых детей*:**

- анализ особых успехов и достижений ученика;

- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;  
- диагностика потенциальных возможностей детей;  
 ***Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности*:**

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;  
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

***Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:***

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;  
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах  разного уровня.

***Работа с родителями одаренных детей*:**

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

***Работа с педагогами:***

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;

Работа с одаренными детьми -это подготовка и участие в конкурсах, предметных олимпиадах, проектная и исследовательская деятельность, научное общество учащихся. Работа с одаренными детьми и мотивированными на учебу ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

       Одной из форм работы с высокомотивированными учащимися являются индивидуально-групповые занятия по подготовке к олимпиадам. Учителя школы ведут методическую  работу в целях привлечения учащихся к олимпиадному движению,  выявления интеллектуально одаренных школьников. В предметных олимпиадах приняли участие школьники 2-11 классов.

Школьный этап олимпиады проходил  в октябре 2021 года. Олимпиада проводилась по 10 предметам. Были сформированы и утверждены комиссии по проведению предметных олимпиад из числа педагогов.

**Цель школьного этапа предметной олимпиады :**

- мотивация школьников к изучению различных предметов;

- оценка знаний и умений школьников по данному предмету

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей,

- пропаганда научных знаний.

- выявление одаренных учеников в области данного предмета, с  целью участия в школьном туре в республиканской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

-   отбор участников второго (районного) этапа республиканской олимпиады школьников.

**Банк данных одаренных детей ОШ№16**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф,И. учащегося** | **класс** | **Предмет** | **Ф.И.О. учителя** |
| 1 | Амирбеков М. | 2 | Математика, русский язык | Иващенко О.В. |
| 2 | Марат А. | 2 | Математика | Иващенко О.В. |
| 3 | Фиц А. | 2 | Русский язык, литературное чтение | Иващенко О.В. |
| 4 | Кузьмин Дмитрий | 3 | Математика | Айтжанова Ю.И. |
| 5 | Кузьмина Кира | 4 | Математика | Евдокимова Е.П |
| 6 | Марат Мерей | 4 | Русский язык | Евдокимова Е.П |
| 7 | Штайнмиллер София | 6 | математика | Залетина Н.Ю. |
| 8 | Биттер Никита | 8 | математика | Залетина Н.Ю |
| 9 | Ермухамедова Милена | 8 | математика | Залетина Н.Ю |
| 10 | Торопов Станислав | 9 | математика | Залетина Н.Ю |
| 11 | Браговский Виктор | 3 | самопознание | Залетина Н.Ю |
| 12 | Мухамадиева Мадина | 8 | самопознани | Залетина Н.Ю |
| 13 | Пагулич Наталья | 9 | самопознани | Залетина Н.Ю |
| 14 | Касымова Ельнура | 9 | самопознани | Залетина Н.Ю |
| 15 | Бауман Анастасия | 7 | математика | Вдовиченко И.А. |
| 16 | Торопова Яна | 7 | математика | Вдовиченко И.А. |
| 17 | Фиц Богдан | 7 | математика | Вдовиченко И.А. |
| 18 | Коровина София | 6 | информатика | Вдовиченко И.А. |
| 19 | Каймаков Бекарыс | 5 | математика | Вдовиченко И.А. |
| 20 | Фиц Валерия | 5 | информатика | Вдовиченко И.А. |
| 21 | Биттер Никита | 8 | информатика | Вдовиченко И.А. |
| 22 | Сорокина Дарья | 5 | Англ.язык | Сорокин А.С. |
| 23 | Штайнмиллер София | 6 | Англ.язык | Сорокин А.С. |
| 24 | Торопова Яна | 7 | Англ.язык | Сорокин А.С. |
| 25 | Ермухамедова Милена | 8 | Англ.язык | Сорокин А.С. |
| 26 | Кузьмин Артем | 9 | Англ.язык | Сорокин А.С. |
| 27 | Коровина София | 6 | Русский язык | Чу С.В. |
| 28 | Штайнмиллер София | 6 | Русский язык | Чу С.В. |
| 29 | Бауман Анастасия | 7 | Русский язык | Чу С.В. |
| 30 | Торопова Яна | 7 | Русский язык | Чу С.В. |
| 31 | Мухамадиева Мадина | 8 | география | Садыкова Ю.Ю. |
| 32 | Бауман Анастасия | 7 | география | Садыкова Ю.Ю |
| 33 | Торопова Яна | 7 | История Казахстана | Садыкова Ю.Ю |
| 34 | Мухамадиева Мадина | 7 | физика | Абильбеков М.Ж. |
| 35 | Биттер Никита | 7 | физика | Абильбеков М.Ж. |
| 36 | Пагулич Наталья | 9 | физика | Абильбеков М.Ж. |
| 37 | Касымова Ельнура | 9 | физика | Абильбеков М.Ж. |
| 38 | Чернокал Юлия | 9 | физика | Абильбеков М.Ж. |
| 39 | Сорокин Данил | 11 | физика | Абильбеков М.Ж. |
| 40 | Биттер Никита | 8 | Биология | Кузьмина А.В. |
| 41 | Ермухамедова Милена | 8 | химия | Кузьмина А.В. |
| 42 | Кузьмин Артем | 9 | Каз.яз и лит | Жазыкова Р.Е. |
| 43 | Ермухамедова Милена | 8 | Каз.яз и лит | Жазыкова Р.Е. |
| 44 | Штайнмиллер София | 6 | История Казахстана | Лекеров Р.К. |
| 45 | Кузьмина Кира | 4 | Каз.яз и лит | Жетписбаева Ш.И. |
| 46 | Фиц Валерия | 5 | Каз.яз и лит | Жетписбаева Ш.И. |
| 47 | Штайнмиллер София | 6 | Каз.яз и лит | Жетписбаева Ш.И. |
| 48 | Торопова Яна | 7 | Каз.яз и лит | Жетписбаева Ш.И. |
| 49 | Фиц Богдан | 7 | Каз.яз и лит | Жетписбаева Ш.И. |

Результаты олимпиады отражены в протоколах. По результатам внутришкольной предметной олимпиады были определены участники районной олимпиады.

На участие в районный этап предметной олимпиады прошли следующие учащиеся:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя ученика** | **Класс** | **Предмет** | **Язык обучения** | **Организация образования** | **Баллы І этапа** | **Место** |
| 1 | Касымова Ельнура | 9 | русский язык | русский | КГУ ОШ №16 | 48 | 1 |
| 2 | Сорокин Данил | 11 | русский язык | русский | КГУ ОШ №16 | 48 | 1 |
| 3 | Пагулич Наталья | 9 | математика | русский | КГУ ОШ №16 | 28 | 1 |
| 4 | Торопов Станислав | 9 | математика | русский | КГУ ОШ №16 | 28 | 1 |
| 5 | Кузьмин Артем | 9 | английский язык | русский | КГУ ОШ №16 | 48 | 1 |
| 6 | Макишева Дана | 11 | казахский язык | русский | КГУ ОШ №16 | 46 | 1 |
| 7 | Маурер Юлия | 11 | история Казахстана | русский | КГУ ОШ №16 | 47 | 1 |
| 8 | Чернокал Юлия | 9 | самопознание | русский | КГУ ОШ №16 |  | 1 |
| 9 | Загитова Алина | 11 | биология | русский | КГУ ОШ №16 | 87 | 1 |
| 10 | Шкляривич Александра | 9 | самопознание | русский | КГУ ОШ №16 |  | 1 |
| 11 | Маурер Кристина | 9 | география | русский | КГУ ОШ №16 | 53 | 1 |

**Результаты олимпиады:**

Кузьмин Артем, 9 класс – 3 место по английскому языку.

       Проведение анализа результатов предметной школьников на школьном   этапе,  позволяет составить представление о количественных и качественных показателях участия учащихся нашей школы  в предметных олимпиадах,  выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде с дальнейшей возможностью использования этого опыта.

**Выводы:**

1.Олимпиады показали средний уровень  подготовки учащихся.

 2.Учителям школы необходимо уделять больше внимания одарённым детям, вести целенаправленную работу по подготовке учащихся к интеллектуальным играм через индивидуальные занятия, классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, творческие задания;

 - консультирование по возникшей проблеме;

- дискуссия;

- игры, проектно-исследовательскую деятельность. Максимально охватывать детей для участия в школьных этапах олимпиады.

**Очень важны**:

-предметные олимпиады;

 -интеллектуальные марафоны;

-различные конкурсы и викторины;

 -словесные игры и забавы;

-проекты по различной тематике;

 -ролевые игры;

-индивидуальные творческие задания.

**Рекомендации:**

1.      Учителям - предметникам учесть все недостатки школьных олимпиад при подготовке учащихся к районному этапу олимпиад.

2.      Использовать во внеклассной работе (в рамках предметных недель) различные виды викторин, конкурсов, повышающих кругозор учащихся.

3.      Взять под контроль работу учителей по подготовке учащихся к олимпиадам.

4.      Провести анализ итогов районных олимпиад на педагогическом совете и заседания МО в августе 2022 года.

5.      Учителям-предметникам организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в олимпиадах, творческих конкурсах районного, областного, республиканского уровня и международных игровых конкурсах. Обучающиеся становятся победителями и призерами в творческих конкурсах различных уровней и направлений.

Приложение №1

**Участие в конкурсах различного уровня в 2021- 2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. ученика** | **Полное наименование конкурса** | **Предмет** | **Уровень (школьный, районный, областной, республиканский, международный)** | **результат** | **Ф.И.О. педагога** |
| 1 | Сорокина Дарья | Международная олимпиада «Супер – логик» по логике и математике среди учащихся 1-5 классов | психология | Международный | 2 место | Сорокина О.И. |
| 2 | Сорокина Дарья | Республиканский дистанционный конкурс «Мир в красках» | психология | Республиканский | 1 место | Сорокина О.И. |
| 3 | Прокопьева Влада | Республиканский дистанционный конкурс «Мир в красках» | психология | Республиканский | участие | Сорокина О.И. |
| 4 | Кузьмин Артем | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам (районный уровень) | Английский язык | районный | 3 место | Сорокин А.С. |
| 5 | Сорокина Дарья | Республиканская предметная олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 5-6 классов | Естествознание | Районный | 3 | Ермухамедова А.В. |
| 6 | Омаров Диас | Областной конкурс «Білгірлер адаманы» | Химия/ биология | областной | 3 | Ермухамедова А.В. |
| 7 | Голубков Влад | Областной конкурс «Білгірлер адаманы» | Химия/ биология | Областной | 3 | Ермухамедова А.В. |
| 8 | Кузьмин Артём | Областной конкурс «Білгірлер адаманы» | Химия/ биология | Областной | 3 | Ермухамедова А.В. |
| 9 | Чернокал Юлия | Областной конкурс «Білгірлер адаманы» | Химия/ биология | Областной | 3 | Ермухамедова А.В. |
| 10 | Сорокина Дарья | РИМЦ «Просвещение» | Естествознание | Республиканский | Ожидается результат | Ермухамедова А.В. |
| 11 | Иващенко Таисия | РИМЦ «Просвещение» | Естествознание | Республиканский | Ожидается результат | Ермухамедова А.В. |
| 12 | Биттер Никита | РИМЦ «Просвещение» | Биология | Республиканский | Ожидается результат | Ермухамедова А.В. |
| 13 | Ермухамедова Милана | РИМЦ «Просвещение» | Химия | Республиканский | Ожидается результат | Ермухамедова А.В. |
| 14 | Мигулович Аделина | РИМЦ «Просвещение»  Республиканский творческий конкурс «Золотая осень» | Художественный труд | Республиканский | Диплом 1 степени | Коровина И.Ю. |
| 15 | Есембаева Тамирис | РНПЦ «Дарын»  «Кенгуру – математика для всех» | Математика | Республиканский | участие | Коровина И.Ю. |
| 16 | Кузьмина Кира | Республиканская дистанционная олимпиада -РЦДО | Казахский язык | Республиканский | Диплом ІІ степени | Жетписбаева Ш.И. |
| 17 | Фиц Валерия | « Мой Казахстан» РИМЦ «Просвещение» | Казахский язык | Республиканский | Диплом ІІ степени | Жетписбаева Ш.И. |
| 18 | Фролов Ефим | « Мой Казахстан» РИМЦ «Просвещение» | Казахский язык | Республиканский | Диплом І степени | Жетписбаева Ш.И. |
| 19 | Торопова Яна | Республиканская дистанционная олимпиада -РЦДО | Казахский язык | Республиканский | Диплом ІІ степени | Жетписбаева Ш.И. |
| 20 | Фиц Богдан | Республиканская дистанционная олимпиада -РЦДО | Казахский язык | Республиканский | Диплом І степени | Жетписбаева Ш.И. |
| 21 | Фиц Юлия | Республиканская дистанционная олимпиада -РЦДО | Казахский язык | Республиканский | Диплом ІІ степени | Жетписбаева Ш.И. |
| 22 | Шарипова Валерия | Районный этап олимпиады «Умники и умницы» | Казахский язык | Районный | участие | Жетписбаева Ш.И. |
| 23 | Ермаков Артём | Профессии сказочных героев |  | Республиканский | Диплом 1 степени | Филиппова М.В. |
| 24 | Василенко Максим | Профессии сказочных героев |  | Республиканский | Диплом 2 степени | Филиппова М.В. |
| 25 | Касымова Ельнура | Творческий конкурс «Ангелы добра » | Самопознание | Республиканский | участие | Залетина Н.Ю. |
| 26 | Фиц Юлия | Республиканский Фестиваль детского конкурса «Асыл Жүрек» (рисунок) | Самопознание | Республиканский | участие | Залетина Н.Ю. |
| 27 | Байсеитова Алия | Республиканский Фестиваль детского конкурса «Асыл Жүрек» (рисунок) | Самопознание | Республиканский | участие | Залетина Н.Ю. |
| 28 | Маурер Юлия | Республиканский Фестиваль детского конкурса «Асыл Жүрек» (рисунок) | Самопознание | Республиканский | участие | Залетина Н.Ю. |
| 29 | Камнев Алексей | Конкурс рисунков «Новогоднее чудо» | Самопознание | Районный | 3 место | Залетина Н.Ю. |
| 30 | Скемский Егор | Математическая олимпиада « Алтын сака» | Математика | Районный | 2 место | Залетина Н.Ю. |
| 31 | Коровина София | Математическая олимпиада « Алтын сака» | Математика | Районный | 2 место | Залетина Н.Ю. |
| 32 | Кадыр Ансар | Математическая олимпиада « Алтын сака» | Математика | Районный | участие | Залетина Н.Ю. |
| 33 | Ермухамедова Милана | Областная олимпиада по математики имени А.Ермекова | Математика | Областной | участие | Залетина Н.Ю. |
| 34 | Биттер Никита | Областная олимпиада по математики имени А.Ермекова | Математика | Областной | участие | Залетина Н.Ю. |
| 35 | Ермухамедова Милана | Республиканская юниорская олимпиада | Математика | Районный | участие | Залетина Н.Ю. |
| 36 | Торопов Станислав | Республиканская интелектаульная олимпиада КИО | Математика | Республиканский | участие | Залетина Н.Ю. |
| 37 | Амирбеков Мирас | РИМЦ «Просвещение» | Литературное чтение | Республиканский | 3 место | Иващенко О.В |
| 38 | Буланов Владислав | «Кенгурёнок - 2022» | Математика | Международный | 1 место | Иващенко О.В |
| 39 | Буланов Владислав | РИМЦ «Просвещение» | Литературное чтение | Республиканский | 2 место | Иващенко О.В |
| 40 | Марат Айбар | «Кенгурёнок - 2022» | Математика | Международный | 1 место | Иващенко О.В |
| 41 | Марат Айбар | РИМЦ «Просвещение» | Литературное чтение | Республиканский | грамота | Иващенко О.В |
| 42 | Марат Айбар | «КЕНГУРУ – математика для всех» | Математика | Республиканский | Пока нет  (76 баллов) | Иващенко О.В |
| 43 | Редько Виолетта | РИМЦ «Просвещение» | Литературное чтение | Республиканский | 2 место | Иващенко О.В |
| 44 | Фиц Александра | РИМЦ «Просвещение» | Литературное чтение | Республиканский | 3 место | Иващенко О.В |
| 45 | Штаймиллер С | Республиканская олимпиада по истории Казахстана | История Казахстана | Районный | Участие | Лекеров Р.К. |
| 46 | Сорокин Данил | «Русский медвежонок-языкознание для всех» | Русский язык | Международный | 3 место | Чу С.В. |
| 47 | Коровина София | Районная предметная олимпиада | Русский язык | Районный | участие | Чу С.В. |
| 48 | Сорокин Данил | Районная предметная олимпиада | Русский язык | Районный | участие | Чу С.В. |
| 49 | Бауман Анастасия | Республиканская олимпиада республиканского методического центра «Просвещение» «Синонимы. Антонимы». | Русский язык | республиканский | 1 место | Чу С.В. |
| 50 | Торопова Яна | Республиканская интеллектуальная олимпиада Baiqau bot | Русский язык | республиканский | участие | Чу С.В. |
| 51 | Мартынец Милена | Районный творческий конкурс | Русский язык и литература | Районный | участие | Чу С.В. |
| 52 | Кузьмин Дмитрий | Комплексная олимпиада «Бастау» по предмету русский язык | Русский язык | Республиканский | Диплом II место | Айтжанова Ю.И. |
| 53 | Кузьмин Дмитрий | Международный игровой конкурс «Кенгуру- математика для всех» | Математика | Международный |  | Айтжанова Ю.И. |
| 54 | Иващенко Таисия | Республиканской предметной олимпиаде по общеобразовательным предметам для учащихся 5-6 классов | История Казахстана | Районный | 1 место | Садыкова Ю.Ю. |
| 55 | Маурер Кристина | Районная олимпиада по общеобразовательным предметам | География | Районный | Участие | Садыкова Ю.Ю. |
| 56 | Бауман Анастасия | Республиканский информационно-методический центр «Просвещение»  «Великие географические мореплаватели и их открытия» | История Казахстана | Республиканский | 1 место | Садыкова Ю.Ю. |
| 57 | Иващенко Таисия | Республиканский информационно-методический центр «Просвещение»  «Юрта – жилище кочевников» | История Казахстана | Республиканский | 2 место | Садыкова Ю.Ю. |
| 58 | Торопова Яна | Республиканский информационно-методический центр «Просвещение»  «Юрта – жилище кочевников» | История Казахстана | Республиканский | 1 место | Садыкова Ю.Ю. |
| 59 | Харченко Степан | «Золотая осень» | Поделка | Республиканский | Гран при | Вдовиченко Л.А. |
| 60 | Ермакова Ася | «Золотая осень» | Поделка | Республиканский | Гран при | Вдовиченко Л.А. |
| 61 | Ермухамедова Салима | «Көктем келгенде» | Поделка | Республиканский | Призовое место | Вдовиченко Л.А. |
| 62 | Омаров Руслан Сапарович | «Көктем келгенде» | Поделка | Республиканский | Призовое место | Вдовиченко Л.А. |
| 63 | Бауман Анастасия | Конкурс презентаций «Шаги в цифровой мир» | информатика | Районный | 3 | Вдовиченко И.А. |
| 64 | Сорокина Дарья | Математика «Алтын Сака» | математика | Республиканский | участие | Вдовиченко И.А. |
| 65 | Иващенко Таисия | Математика «Алтын Сака» | математика | Республиканский | участие | Вдовиченко И.А. |
| 66 | Каймаков Бекарыс |  | математика | Районный | участие | Вдовиченко И.А. |
| 67 | Сорокина Дарья |  | математика | Районный | участие | Вдовиченко И.А. |
| 68 | Бауман Анастасия | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам | информатика | Республиканская | участие | Вдовиченко И.А. |
| 69 | Фиц Богдан | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам | физика | Республиканская | участие | Вдовиченко И.А. |
| 70 | Торопова Яна | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам | математика | Республиканская | участие | Вдовиченко И.А. |
| 71 | Ермаков Евгений | Республиканская олимпиада по «Тоғызқұмалақ» -правила и история. | физкультура | Республиканская | Диплом ІІ степени | Кравченко Л.Р. |
| 72 | Биттер Никита | Республиканская олимпиада по «Футбол» -правила и история. | физкультура | Республиканская | участие | Кравченко Л.Р |
| 73 | Биттер Никита | Республиканская олимпиада по «Баскетбол» -правила и история. | физкультура | Республиканская | Диплом ІІ степени | Кравченко Л.Р. |
| 74 | Иващенко Таисия | Республиканская олимпиада по «Тоғызқұмалақ» -правила и история. | физкультура | Республиканская | Диплом ІІ степени | Капашев С.Г. |
| 75 | Кадыр Ансар | Республиканская олимпиада по «Тоғызқұмалақ» -правила и история. | физкультура | Республиканская | Диплом ІІ степени | Капашев С.Г. |
| 76 | Шатько Виталий | Республиканская олимпиада по «Футбол» -правила и история. | физкультура | Республиканская | Диплом І степени | Капашев С.Г. |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Мониторинг участия учащихся школы за три года** Приложение №2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Школьный уровень** | **Районный уровень** | **Областной уровень** | **Республиканский уровень** | **Международный уровень** |
| 2019-2020 | 38 | 6 | - | 68 | 14 |
| 2020-2021 | 25 | 4 | 3 | 11 | 19 |
| 2021-2022 | 49 | 16 | 6 | 48 | 5 |

Спад участия в конкурсах и олимпиадах объясняется тем, что если раньше один ученик привлекался на несколько конкурсов и олимпиад, проводимых дистанционно, то в этом году в начале года учителями школы были определены конкретные учащиеся, с которыми они будут работать.

**Участие учащихся в конкурсах по предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **2019-2020год** | **2020-2021год** | **2021-2022 год** |
| 1 | Казахский язык | 3 | 7 | 13 |
| 2 | Русский язык\литературное чтение | 7 | 20 | 11 |
| 3 | Английский язык | 3 | 1 | 1 |
| 4 | Математика | 15 | 45 | 15 |
| 5 | История | 5 | 2 | 5 |
| 6 | Химия/ Биология | 4 |  | 6 |
| 7 | География\естествознание | 3 |  | 4 |
| 8 | Самопознание | 11 |  | 5 |
| 9 | Психология |  |  | 3 |
| 10 | Физкультура | 3 |  | 6 |
| 11 | Информатика |  |  | 2 |
| 12 | Технология |  |  |  |
| 13 | Физика |  |  | 1 |
| 14 | Другие | 24 | 20 | 4 |

Из таблицы видно,что учащиеся нашей школы чаще привлекаются на участие в олимпиадах и конкурсах гуманитарного направления.

**Рекомендации:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Поручение** | **Ответственный** | **Срок** | **Где рассматривается вопрос** |
| 1 | Активизировать работу по выявлению одаренных детей и учащихся с высокой мотивацией. | педагоги-предметники | В течении года | Заседание МО |
| 2 | Осуществлять постоянный контроль за подготовкой учащихся к предметным олимпиадам | зУВР Сорокина О.И. | Один раз в четверть | Справка ВШК, МС |
| 3 | Педагогам -предметникам на заседании МО разработать систему подготовки учащихся к олимпиадам | руководители МО, зУВР Сорокина О.И. | Август 2022 | Заседание МО, МС |
| 4 | В начале 2022-2023 учебного года учителям разработать индивидуальные планы по работе с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам (по каждому предмету) | педагоги-предметники | Август 2022 | Заседание МО |
| 5 | Организовывать участие одаренных детей в предметных олимпиадах, научных проектах, спортивных соревнованиях и других творческих мероприятиях утвержденных приказом МОН РК. | педагоги-предметники | В течении года | Анализ работы |
| 6 | Повысить результативность участия в спортивных соревнованиях, по предметам химия, биология, естествознание, художественный труд, английский язык, история. | педагоги-предметники | В течении года | Анализ работы |

На основании анализа работы и сделанных выводов на следующий учебный год ставим перед собой следующие задачи работы с одаренными детьми:

-продолжить работу по созданию условий для самоопределения, самореализации одаренных детей;

-усилить контроль работы педагогов в области научно- исследовательской деятельности обучающихся через  внеурочную занятость педагогов.

-создавать условия для совершенствования способностей  обучающихся через включение в самостоятельную деятельность.

-повышать квалификацию педагогов в работе с одаренными детьми через курсовую подготовку.

-использовать в образовательной практике продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования (через проведение тематических педагогических советов, методических советов и т.д).

**Анализ работы с одаренными детьми**

**в ОШ №16 села Садовое**

В наше время, когда возрастает значение интеллектуального и творческого потенциала, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Эта работа остается одним из главных направлений в области образования. Вопрос одарённости является актуальным для современного этапа развития общества. Интеллектуальный потенциал общества определяется степенью выявления талантливых детей и работой с ними.

Выявление одарённых детей – продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребёнка.

За последние годы в нашей школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми. Она имеет следующее содержание:

***Выявление   одаренных и талантливых детей*:**

- анализ особых успехов и достижений ученика;

- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;  
- диагностика потенциальных возможностей детей;  
 ***Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности*:**

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;  
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

***Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:***

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;  
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах  разного уровня.

***Работа с родителями одаренных детей*:**

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

***Работа с педагогами:***

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;

Работа с одаренными детьми -это подготовка и участие в конкурсах, предметных олимпиадах, проектная и исследовательская деятельность, научное общество учащихся. Работа с одаренными детьми и мотивированными на учебу ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

       Одной из форм работы с высокомотивированными учащимися являются индивидуально-групповые занятия по подготовке к олимпиадам. Учителя школы ведут методическую  работу в целях привлечения учащихся к олимпиадному движению,  выявления интеллектуально одаренных школьников. В предметных олимпиадах приняли участие школьники 2-11 классов.

Школьный этап олимпиады проходил  в октябре 2021 года. Олимпиада проводилась по 10 предметам. Были сформированы и утверждены комиссии по проведению предметных олимпиад из числа педагогов.

**Цель школьного этапа предметной олимпиады :**

- мотивация школьников к изучению различных предметов;

- оценка знаний и умений школьников по данному предмету

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей,

- пропаганда научных знаний.

- выявление одаренных учеников в области данного предмета, с  целью участия в школьном туре в республиканской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

-   отбор участников второго (районного) этапа республиканской олимпиады школьников.

Результаты олимпиады отражены в протоколах. По результатам внутришкольной предметной олимпиады были определены участники районной олимпиады.

На участие в районный этап предметной олимпиады прошли следующие учащиеся:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя ученика** | **Класс** | **Предмет** | **Язык обучения** | **Организация образования** | **Баллы І этапа** | **Место** |
| 1 | Касымова Ельнура | 9 | русский язык | русский | КГУ ОШ №16 | 48 | 1 |
| 2 | Сорокин Данил | 11 | русский язык | русский | КГУ ОШ №16 | 48 | 1 |
| 3 | Пагулич Наталья | 9 | математика | русский | КГУ ОШ №16 | 28 | 1 |
| 4 | Торопов Станислав | 9 | математика | русский | КГУ ОШ №16 | 28 | 1 |
| 5 | Кузьмин Артем | 9 | английский язык | русский | КГУ ОШ №16 | 48 | 1 |
| 6 | Макишева Дана | 11 | казахский язык | русский | КГУ ОШ №16 | 46 | 1 |
| 7 | Маурер Юлия | 11 | история Казахстана | русский | КГУ ОШ №16 | 47 | 1 |
| 8 | Чернокал Юлия | 9 | самопознание | русский | КГУ ОШ №16 |  | 1 |
| 9 | Загитова Алина | 11 | биология | русский | КГУ ОШ №16 | 87 | 1 |
| 10 | Шкляривич Александра | 9 | самопознание | русский | КГУ ОШ №16 |  | 1 |
| 11 | Маурер Кристина | 9 | география | русский | КГУ ОШ №16 | 53 | 1 |

**Результаты олимпиады:**

Кузьмин Артем, 9 класс – 3 место по английскому языку.

       Проведение анализа результатов предметной школьников на школьном   этапе,  позволяет составить представление о количественных и качественных показателях участия учащихся нашей школы  в предметных олимпиадах,  выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде с дальнейшей возможностью использования этого опыта.

**Выводы:**

1. Олимпиады показали средний уровень  подготовки учащихся.
2. Учителям школы необходимо уделять больше внимания одарённым детям, вести целенаправленную работу по подготовке учащихся к интеллектуальным играм через индивидуальные занятия, классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, творческие задания, консультирование по возникшей проблеме, дискуссии, игры, проектно-исследовательскую деятельность. Максимально охватывать детей для участия в школьных этапах олимпиады.
3. Обратить внимание на проведение следующих мероприятий : предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, интеллектуальные , творческие конкурсы и викторины, словесные игры и забавы, проекты, ролевые игры, индивидуальные творческие задания.

**Рекомендации:**

1.      Учителям - предметникам учесть все недостатки школьных олимпиад при подготовке учащихся к районному этапу олимпиад.

2.      Использовать во внеклассной работе (в рамках предметных недель) различные виды викторин, конкурсов, повышающих кругозор учащихся.

3.      Взять под контроль работу учителей по подготовке учащихся к олимпиадам.

4.      Провести анализ итогов районных олимпиад на педагогическом совете и заседания МО в августе 2022 года.

5.      Учителям-предметникам организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время.

6.      Объявить благодарность учителю английского языка Сорокину А.С. за подготовку призера на районном этапе РПО.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в олимпиадах, творческих конкурсах районного, областного, республиканского уровня и международных игровых конкурсах. Обучающиеся становятся победителями и призерами в творческих конкурсах различных уровней и направлений.

Приложение №1

**Участие в конкурсах различного уровня в 2021- 2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. ученика** | **Полное наименование конкурса** | **Предмет** | **Уровень (школьный, районный, областной, республиканский, международный)** | **результат** | **Ф.И.О. педагога** |
| 1 | Сорокина Дарья | Международная олимпиада «Супер – логик» по логике и математике среди учащихся 1-5 классов | психология | Международный | 2 место | Сорокина О.И. |
| 2 | Сорокина Дарья | Республиканский дистанционный конкурс «Мир в красках» | психология | Республиканский | 1 место | Сорокина О.И. |
| 3 | Прокопьева Влада | Республиканский дистанционный конкурс «Мир в красках» | психология | Республиканский | участие | Сорокина О.И. |
| 4 | Кузьмин Артем | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам (районный уровень) | Английский язык | районный | 3 место | Сорокин А.С. |
| 5 | Сорокина Дарья | Республиканская предметная олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 5-6 классов | Естествознание | Районный | 3 | Ермухамедова А.В. |
| 6 | Омаров Диас | Областной конкурс «Білгірлер адаманы» | Химия/ биология | областной | 3 | Ермухамедова А.В. |
| 7 | Голубков Влад | Областной конкурс «Білгірлер адаманы» | Химия/ биология | Областной | 3 | Ермухамедова А.В. |
| 8 | Кузьмин Артём | Областной конкурс «Білгірлер адаманы» | Химия/ биология | Областной | 3 | Ермухамедова А.В. |
| 9 | Чернокал Юлия | Областной конкурс «Білгірлер адаманы» | Химия/ биология | Областной | 3 | Ермухамедова А.В. |
| 10 | Сорокина Дарья | РИМЦ «Просвещение» | Естествознание | Республиканский | Ожидается результат | Ермухамедова А.В. |
| 11 | Иващенко Таисия | РИМЦ «Просвещение» | Естествознание | Республиканский | Ожидается результат | Ермухамедова А.В. |
| 12 | Биттер Никита | РИМЦ «Просвещение» | Биология | Республиканский | Ожидается результат | Ермухамедова А.В. |
| 13 | Ермухамедова Милана | РИМЦ «Просвещение» | Химия | Республиканский | Ожидается результат | Ермухамедова А.В. |
| 14 | Мигулович Аделина | РИМЦ «Просвещение»  Республиканский творческий конкурс «Золотая осень» | Художественный труд | Республиканский | Диплом 1 степени | Коровина И.Ю. |
| 15 | Есембаева Тамирис | РНПЦ «Дарын»  «Кенгуру – математика для всех» | Математика | Республиканский | участие | Коровина И.Ю. |
| 16 | Кузьмина Кира | Республиканская дистанционная олимпиада -РЦДО | Казахский язык | Республиканский | Диплом ІІ степени | Жетписбаева Ш.И. |
| 17 | Фиц Валерия | « Мой Казахстан» РИМЦ «Просвещение» | Казахский язык | Республиканский | Диплом ІІ степени | Жетписбаева Ш.И. |
| 18 | Фролов Ефим | « Мой Казахстан» РИМЦ «Просвещение» | Казахский язык | Республиканский | Диплом І степени | Жетписбаева Ш.И. |
| 19 | Торопова Яна | Республиканская дистанционная олимпиада -РЦДО | Казахский язык | Республиканский | Диплом ІІ степени | Жетписбаева Ш.И. |
| 20 | Фиц Богдан | Республиканская дистанционная олимпиада -РЦДО | Казахский язык | Республиканский | Диплом І степени | Жетписбаева Ш.И. |
| 21 | Фиц Юлия | Республиканская дистанционная олимпиада -РЦДО | Казахский язык | Республиканский | Диплом ІІ степени | Жетписбаева Ш.И. |
| 22 | Шарипова Валерия | Районный этап олимпиады «Умники и умницы» | Казахский язык | Районный | участие | Жетписбаева Ш.И. |
| 23 | Ермаков Артём | Профессии сказочных героев |  | Республиканский | Диплом 1 степени | Филиппова М.В. |
| 24 | Василенко Максим | Профессии сказочных героев |  | Республиканский | Диплом 2 степени | Филиппова М.В. |
| 25 | Касымова Ельнура | Творческий конкурс «Ангелы добра » | Самопознание | Республиканский | участие | Залетина Н.Ю. |
| 26 | Фиц Юлия | Республиканский Фестиваль детского конкурса «Асыл Жүрек» (рисунок) | Самопознание | Республиканский | участие | Залетина Н.Ю. |
| 27 | Байсеитова Алия | Республиканский Фестиваль детского конкурса «Асыл Жүрек» (рисунок) | Самопознание | Республиканский | участие | Залетина Н.Ю. |
| 28 | Маурер Юлия | Республиканский Фестиваль детского конкурса «Асыл Жүрек» (рисунок) | Самопознание | Республиканский | участие | Залетина Н.Ю. |
| 29 | Камнев Алексей | Конкурс рисунков «Новогоднее чудо» | Самопознание | Районный | 3 место | Залетина Н.Ю. |
| 30 | Скемский Егор | Математическая олимпиада « Алтын сака» | Математика | Районный | 2 место | Залетина Н.Ю. |
| 31 | Коровина София | Математическая олимпиада « Алтын сака» | Математика | Районный | 2 место | Залетина Н.Ю. |
| 32 | Кадыр Ансар | Математическая олимпиада « Алтын сака» | Математика | Районный | участие | Залетина Н.Ю. |
| 33 | Ермухамедова Милана | Областная олимпиада по математики имени А.Ермекова | Математика | Областной | участие | Залетина Н.Ю. |
| 34 | Биттер Никита | Областная олимпиада по математики имени А.Ермекова | Математика | Областной | участие | Залетина Н.Ю. |
| 35 | Ермухамедова Милана | Республиканская юниорская олимпиада | Математика | Районный | участие | Залетина Н.Ю. |
| 36 | Торопов Станислав | Республиканская интелектаульная олимпиада КИО | Математика | Республиканский | участие | Залетина Н.Ю. |
| 37 | Амирбеков Мирас | РИМЦ «Просвещение» | Литературное чтение | Республиканский | 3 место | Иващенко О.В |
| 38 | Буланов Владислав | «Кенгурёнок - 2022» | Математика | Международный | 1 место | Иващенко О.В |
| 39 | Буланов Владислав | РИМЦ «Просвещение» | Литературное чтение | Республиканский | 2 место | Иващенко О.В |
| 40 | Марат Айбар | «Кенгурёнок - 2022» | Математика | Международный | 1 место | Иващенко О.В |
| 41 | Марат Айбар | РИМЦ «Просвещение» | Литературное чтение | Республиканский | грамота | Иващенко О.В |
| 42 | Марат Айбар | «КЕНГУРУ – математика для всех» | Математика | Республиканский | Пока нет  (76 баллов) | Иващенко О.В |
| 43 | Редько Виолетта | РИМЦ «Просвещение» | Литературное чтение | Республиканский | 2 место | Иващенко О.В |
| 44 | Фиц Александра | РИМЦ «Просвещение» | Литературное чтение | Республиканский | 3 место | Иващенко О.В |
| 45 | Штаймиллер С | Республиканская олимпиада по истории Казахстана | История Казахстана | Районный | Участие | Лекеров Р.К. |
| 46 | Сорокин Данил | «Русский медвежонок-языкознание для всех» | Русский язык | Международный | 3 место | Чу С.В. |
| 47 | Коровина София | Районная предметная олимпиада | Русский язык | Районный | участие | Чу С.В. |
| 48 | Сорокин Данил | Районная предметная олимпиада | Русский язык | Районный | участие | Чу С.В. |
| 49 | Бауман Анастасия | Республиканская олимпиада республиканского методического центра «Просвещение» «Синонимы. Антонимы». | Русский язык | республиканский | 1 место | Чу С.В. |
| 50 | Торопова Яна | Республиканская интеллектуальная олимпиада Baiqau bot | Русский язык | республиканский | участие | Чу С.В. |
| 51 | Мартынец Милена | Районный творческий конкурс | Русский язык и литература | Районный | участие | Чу С.В. |
| 52 | Кузьмин Дмитрий | Комплексная олимпиада «Бастау» по предмету русский язык | Русский язык | Республиканский | Диплом II место | Айтжанова Ю.И. |
| 53 | Кузьмин Дмитрий | Международный игровой конкурс «Кенгуру- математика для всех» | Математика | Международный |  | Айтжанова Ю.И. |
| 54 | Иващенко Таисия | Республиканской предметной олимпиаде по общеобразовательным предметам для учащихся 5-6 классов | История Казахстана | Районный | 1 место | Садыкова Ю.Ю. |
| 55 | Маурер Кристина | Районная олимпиада по общеобразовательным предметам | География | Районный | Участие | Садыкова Ю.Ю. |
| 56 | Бауман Анастасия | Республиканский информационно-методический центр «Просвещение»  «Великие географические мореплаватели и их открытия» | История Казахстана | Республиканский | 1 место | Садыкова Ю.Ю. |
| 57 | Иващенко Таисия | Республиканский информационно-методический центр «Просвещение»  «Юрта – жилище кочевников» | История Казахстана | Республиканский | 2 место | Садыкова Ю.Ю. |
| 58 | Торопова Яна | Республиканский информационно-методический центр «Просвещение»  «Юрта – жилище кочевников» | История Казахстана | Республиканский | 1 место | Садыкова Ю.Ю. |
| 59 | Харченко Степан | «Золотая осень» | Поделка | Республиканский | Гран при | Вдовиченко Л.А. |
| 60 | Ермакова Ася | «Золотая осень» | Поделка | Республиканский | Гран при | Вдовиченко Л.А. |
| 61 | Ермухамедова Салима | «Көктем келгенде» | Поделка | Республиканский | Призовое место | Вдовиченко Л.А. |
| 62 | Омаров Руслан Сапарович | «Көктем келгенде» | Поделка | Республиканский | Призовое место | Вдовиченко Л.А. |
| 63 | Бауман Анастасия | Конкурс презентаций «Шаги в цифровой мир» | информатика | Районный | 3 | Вдовиченко И.А. |
| 64 | Сорокина Дарья | Математика «Алтын Сака» | математика | Республиканский | участие | Вдовиченко И.А. |
| 65 | Иващенко Таисия | Математика «Алтын Сака» | математика | Республиканский | участие | Вдовиченко И.А. |
| 66 | Каймаков Бекарыс |  | математика | Районный | участие | Вдовиченко И.А. |
| 67 | Сорокина Дарья |  | математика | Районный | участие | Вдовиченко И.А. |
| 68 | Бауман Анастасия | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам | информатика | Республиканская | участие | Вдовиченко И.А. |
| 69 | Фиц Богдан | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам | физика | Республиканская | участие | Вдовиченко И.А. |
| 70 | Торопова Яна | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам | математика | Республиканская | участие | Вдовиченко И.А. |
| 71 | Ермаков Евгений | Республиканская олимпиада по «Тоғызқұмалақ» -правила и история. | физкультура | Республиканская | Диплом ІІ степени | Кравченко Л.Р. |
| 72 | Биттер Никита | Республиканская олимпиада по «Футбол» -правила и история. | физкультура | Республиканская | участие | Кравченко Л.Р |
| 73 | Биттер Никита | Республиканская олимпиада по «Баскетбол» -правила и история. | физкультура | Республиканская | Диплом ІІ степени | Кравченко Л.Р. |
| 74 | Иващенко Таисия | Республиканская олимпиада по «Тоғызқұмалақ» -правила и история. | физкультура | Республиканская | Диплом ІІ степени | Капашев С.Г. |
| 75 | Кадыр Ансар | Республиканская олимпиада по «Тоғызқұмалақ» -правила и история. | физкультура | Республиканская | Диплом ІІ степени | Капашев С.Г. |
| 76 | Шатько Виталий | Республиканская олимпиада по «Футбол» -правила и история. | физкультура | Республиканская | Диплом І степени | Капашев С.Г. |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Мониторинг участия учащихся школы за три года** Приложение №2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Школьный уровень** | **Районный уровень** | **Областной уровень** | **Республиканский уровень** | **Международный уровень** |
| 2019-2020 | 38 | 6 | - | 68 | 14 |
| 2020-2021 | 25 | 4 | 3 | 11 | 19 |
| 2021-2022 | 49 | 16 | 6 | 48 | 5 |

Спад участия в конкурсах и олимпиадах объясняется тем, что если раньше один ученик привлекался на несколько конкурсов и олимпиад, проводимых дистанционно, то в этом году в начале года учителями школы были определены конкретные учащиеся, с которыми они будут работать.

**Участие учащихся в конкурсах по предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **2019-2020год** | **2020-2021год** | **2021-2022 год** |
| 1 | Казахский язык | 3 | 7 | 13 |
| 2 | Русский язык\литературное чтение | 7 | 20 | 11 |
| 3 | Английский язык | 3 | 1 | 1 |
| 4 | Математика | 15 | 45 | 15 |
| 5 | История | 5 | 2 | 5 |
| 6 | Химия/ Биология | 4 |  | 6 |
| 7 | География\естествознание | 3 |  | 4 |
| 8 | Самопознание | 11 |  | 5 |
| 9 | Психология |  |  | 3 |
| 10 | Физкультура | 3 |  | 6 |
| 11 | Информатика |  |  | 2 |
| 12 | Технология |  |  |  |
| 13 | Физика |  |  | 1 |
| 14 | Другие | 24 | 20 | 4 |

Из таблицы видно,что учащиеся нашей школы чаще привлекаются на участие в олимпиадах и конкурсах гуманитарного направления.

**Рекомендации:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Поручение** | **Ответственный** | **Срок** | **Где рассматривается вопрос** |
| 1 | Активизировать работу по выявлению одаренных детей и учащихся с высокой мотивацией. | педагоги-предметники | В течении года | Заседание МО |
| 2 | Осуществлять постоянный контроль за подготовкой учащихся к предметным олимпиадам | зУВР Сорокина О.И. | Один раз в четверть | Справка ВШК, МС |
| 3 | Педагогам -предметникам на заседании МО разработать систему подготовки учащихся к олимпиадам | руководители МО, зУВР Сорокина О.И. | Август 2022 | Заседание МО, МС |
| 4 | В начале 2022-2023 учебного года учителям разработать индивидуальные планы по работе с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам (по каждому предмету) | педагоги-предметники | Август 2022 | Заседание МО |
| 5 | Организовывать участие одаренных детей в предметных олимпиадах, научных проектах, спортивных соревнованиях и других творческих мероприятиях утвержденных приказом МОН РК. | педагоги-предметники | В течении года | Анализ работы |
| 6 | Повысить результативность участия в спортивных соревнованиях, по предметам химия, биология, естествознание, художественный труд, английский язык, история. | педагоги-предметники | В течении года | Анализ работы |

На основании анализа работы и сделанных выводов на следующий учебный год ставим перед собой следующие задачи работы с одаренными детьми:

-продолжить работу по созданию условий для самоопределения, самореализации одаренных детей;

-усилить контроль работы педагогов в области научно- исследовательской деятельности обучающихся через  внеурочную занятость педагогов.

-создавать условия для совершенствования способностей  обучающихся через включение в самостоятельную деятельность.

-повышать квалификацию педагогов в работе с одаренными детьми через курсовую подготовку.

-использовать в образовательной практике продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования (через проведение тематических педагогических советов, методических советов и т.д).