

№7 хаттама

27.10.2022ж.

Катысқандар: 32 педагог

Катыспағандар: 5 педагог

Күн тәртібі:

«Өзара әрекеттестіктегі әдеп: педагог-тәрбиеленуші, педагог-педагог, педагог-азаматтық қоғам» тақырыбындағы дөңгелек үстел пікірталасы.

Тыңдалды – Кеңес тәрағасы Т.М.Акбашеваның сөзі тыңдалды.

Кәсіби әдеп-бұл адамның кәсіби міндетіне деген көзқарасын анықтайтын моральдық нормалардың жиынтығы.

Білім беру кеңістігінде педагог білім беру үдерісінің барлық катысушыларымен (тәрбиеленушілер, әріптестер, ата-аналар немесе занды өкілдер) өзара әрекеттеседі.

Өзара әрекеттесудің барлық үш сатысында адамгершілік нормаларын, мінез-құлықтың кәсіби этикасының нормаларын сақтау қажет.

Ақбашева Танзила Мулануровна тәрбие-білім беру үдерісінің барлық катысушыларымен өзара іс-қимылдың негізгі стратегиясы ретінде «Ынтымақтастық педагогикасын»ұсынды.

«Ынтымақтастық педагогикасы» білім беру үдерісінің барлық катысушыларының қарым-қатынасы үшін қолайлы жағдай жасауға көмектеседі. Оның негізінде негізгі қағида жатыр: тараптардың тепе-тен қатынасы, өзара сыйластық пен өзара түсіністік, қарым-қатынас үдерісінде моральдық-құқықтық нормаларды ескеру, ол педагогикалық әдеп негіздерімен ажырамас байланысты.

«Ынтымақтастық педагогикасы» тәрбиеленушілер мен олардың педагогтердің бірлескен даму іс-әрекетінің гуманистік идеясы ретінде қарастырылады, ол педагогтің, балалардың, ата-аналардың педагогикалық үдерістегі мақсаттардың ортақтығын түсінуіне негізделген. Тәрбиеші, Балалар мен ата-аналар білім беру үдерісінде тең құқылы серіктестер болып табылады. Сонымен қатар, педагог беделді кеңесші, аға жолдас ретінде әрекет етеді, ал тәрбиеленушілер, ата-аналар білім мен тәжірибе алуда да, өздерінің өмірлік ұстанымдарын қалыптастыруда да жеткілікті дербестікке ие болады. Ынтымақтастыққа деген көзқарас тәрбиеленушілердің шығармашылық даралығы мен белсенділігінің еркін дамуына, сондай-ақ ұжымшылдыққа, серіктестікке, өзара көмекке, тәртіптілікке тәрбиелеуге жағдай жасайды.

Сондай-ақ, кеңес тәрағасы педагогтердің назарын педагог қызметкерлердің ата-аналар (занды өкілдер) алдындағы міндеттемелеріне аударды.

Педагог қызметкерлер ата-аналарымен (занды өкілдерімен) өзара іс-қимыл жасау үдерісінде:

- қарым-қатынасты сәлемдесуден бастаңыз;
- ұқыптылық, әдептілік, ізгі ниет, көмектесуге деген үмтүліс;
- сөйлеушінің сөзін бөлмей, түсініктемелерді немесе сұрақтарды мұқияттындаңыз;
- дұрыс және сенімді түрде сөйлеңіз;
- егер қажет болса, сабырлы, тітіркенусіз қайталаңыз және айтылғанның мағынасын түсіндіріңіз.

Ата-аналармен (занды өкілдермен) өзара іс-қимыл жасау үдерісінде педагог қызметкерлер:

- оларды қабылдауды негізсіз ұзак құтуге мәжбүрлеу;
- оларды дөрекі түрде үзу;
- оларға тітіркену мен наразылық білдіру;
- олардың қатысуын елемей, телефонмен сөйлесу

Әріптестермен өзара әрекеттесу үдерісінде педагог қызметкерлер:

- олардың кәсіби пікірлерін, сенімдерін құрметтей отырып, алқалылық ахуалын қолдайды, кәсіби жолының басында тұрған әріптестеріне кенес пен көмек ұсынуға дайын;
- олардың мұddeлерін қолдайды және алға тартады.

Әріптестермен өзара әрекеттесу үдерісінде педагог қызметкерлер одан бас тартуға міндетті:

- басқа педагог қызметкерлердің жұмысы немесе олардың жұмысын өз жұмысымен негізсіз салыстыру туралы менсінбейтін пікірлер;
- әріптестермен біржақты және шынайы емес қарым-қатынас;
- олардың жеке өміріндегі кемшіліктерін талқылау.

Сөз сөйлегендер: Политова Т.А. Танзила Мулануровна «Ынтымақтастық педагогикасы» қағидаттарын, педагогикалық әдеп қағидаттарын ашты.

Назарова О.В. ата-аналармен (занды өкілдермен) өзара іс-қимыл нормаларымен келіседі. Ата-аналар өз кезегінде педагогтермен қарым-қатынас нормаларымен танысуы керек.

Акишева Б. У. Менің ойымша, оқу-тәрбие үдерісінің барлық қатысушылары адамгершілік пен мораль нормаларын есте сақтауы керек.

Қаулы етті: Тәрбиленушілермен, әріптестермен және ата-аналармен (занды өкілдермен) өзара іс-қимылда педагогикалық әдептің негізгі қағидалары сақталсын.

Педагогикалық әдеп Кенесінің төрағасы

Т.М.Акбашева

Хатшы

Г.Н.Акишева