|  |  |
| --- | --- |
| «БЕКІТІЛДІ» |  «КЕЛІСІЛДІ» |
| «№ 9 гимназиясы базасындағы тірек мектебі (ресурстық орталығы)» КММ-нің директоры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пышкин К.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тамыз 2022 жыл |  «Осакаров ауданының  білім бөлімі» ММ-нің басшысы   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И. Акмаганбетоваға \_\_\_\_\_\_\_\_\_ тамыз 2022 жыл  |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен мектепалды сыныпты**

**оқытудың жұмыс оқу жоспары**

**Қарағанды ​​облысы білім басқармасының Осакаров ауданы білім бөлімінің «No9 базсындағы тірек мектебі (ресурстық орталық)» КММ**

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения**

**класса предшкольной подготовки**

**КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) на базе гимназии №9» отдела образования Осакаровского района**

 **управления образования Карагандинской области**

 **на 2022-2023 учебный год**

Осакаровка кенті – 2022

**Пояснительная записка**

к рабочему учебному плану класса предшкольной подготовки

КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) на базе гимназии №9»

отдела образования Осакаровского района

управления образования Карагандинской области

на 2022-2023 учебный год

Рабочий учебный план «Опорная школа (ресурсный центр) на базе гимназии №9 п. Осакаровка» на 2022-2023 учебный год разработан на основе Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, основного среднего образования, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348.

При разработке рабочего учебного плана класса предшкольной подготовки школа руководствовалась следующими нормативно-правовыми документами:

1) Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (далее-Стандарт);

2) Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа и вида» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 17657) (далее-Типовые правила);

3) Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8275) (далее – Типовые учебные планы);

4) Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 14235) (далее - Типовая учебная программа);

5) Образовательными программами, разработанными для дошкольных организаций, утвержденными Ученым советом регионального методического центра и рекомендованными к применению;

6) «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);

7) Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года;

8) «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130);

9) Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РК «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан на 2022-2023 учебном году»;

10) Устав Коммунального государственного учреждения «Опорная школа (ресурсный центр) на базе гимназии №9» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области №4 от 08 января 2021г.;

11) Стратегическое развитие КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) на базе гимназии №9» на 2021-2026 гг.

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;

- развитие коммуникативных навыков;

- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;

- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;

- формирование социально-эмоциональных навыков.

Физическое развитие, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции следующих организованных действий:

1) физическая культура (адаптированная физическая культура для воспитанников с ООП);

2) плавание (при наличии плавательного бассейна);

3) развитие речи;

4) художественная литература;

5) основы грамоты;

6) казахский язык (в группах, с другим языком обучения);

7) сенсорика;

8) основы математики;

9) конструирование;

10) ознакомление с окружающим миром;

11) рисование;

12) лепка;

13) аппликация;

14) музыка.

В Типовых учебных планах, разработанных в соответствии с требованиями Стандарта, представлен перечень интегрированных организованных деятельностей в соответствии с возрастными особенностями детей.

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста (3-5-ти лет).

Развитие компетенций, физических и личностных качеств воспитанников осуществляется через формирование умений и навыков согласно возрастным особенностям.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитываются вариативность и использование различных форм, методов и приёмов организации детской деятельности.

 При организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

Для обеспечения эмоционального благополучия, разностороннего и целостного развития воспитанников, возможности выбора детьми видов активности и участников совместной деятельности, насыщенности, доступности, вариативности и безопасности игровых зон создается развивающая среда.

**ПРИМЕЧАНИЕ**:

Согласно п. 25. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 года № 348 «Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:

предшкольная группа, предшкольный класс школы (лицея, гимназии) – дети 5-ти лет.,

но так как комплектование групп дошкольной организации проходило до 01.08.2022 года согласно п 22. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 05.05.2020 года № 182 «Возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей – полных лет на начало учебного года) следующие:

 1) дошкольный возраст – 3-6 лет:

     предшкольный возраст - от 5-ти лет (предшкольная группа, предшкольный класс).

Приложение 3 к приказу

Министра просвещения

Республики Казахстан

от « 9 » сентября 2022 года

№394

Приложение 3 к приказу

Министра образования и науки

Республики Казахстан

от 20 декабря 2012 года

№ 557

**Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения класса предшкольной подготовки (дети 5-ти лет) с русским языком обучения**

**КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) на базе гимназии №9»**

**отдела образования Осакаровского района**

**управления образования Карагандинской области**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | \*Организованная деятельность/ Детская деятельность | Периодичность проведения в неделю | Нормативная нагрузка в неделю | Общая нагрузка, часы |
| 1 | Физическая культура |  | 3 часа | 105 |
| Физическая культура \*\* | ежедневно |  |  |
| 2 | Развитие речи |  | 2 часа | 70 |
| Художественная литература |  | 2 часа  | 70 |
| Коммуникативная деятельность | ежедневно |  |  |
| Казахский язык |  | 2 часа | 70 |
| Казахский язык \*\*\* | ежедневно |  |  |
| 3  | Основы грамоты |  | 3 часа | 105 |
| Коммуникативная, познавательная деятельность | ежедневно |  |  |
| 4 | Основы математики |  | 3 часа | 105 |
| Познавательная, исследовательская деятельность | ежедневно |  |  |
| 5 | Ознакомление с окружающим миром |  | 2 часа | 70 |
| Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность | ежедневно |  |  |
| 6 | Рисование |  | 1 час | 35 |
|  | Лепка |  |
| Аппликация |  |
| Конструирование |  |
|  | Творческая, изобразительная деятельность | ежедневно |  |  |
| 7 | Музыка |  | 2 часа | 70 |
|  | Музыка \*\*\*\* | ежедневно |  |  |
| 8 | Итого |  | 20 часов  | 700 |

Примечание:

\*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

\*\*С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

\*\*\*В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

\*\*\*\*С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

**\*\*\*\*\*** Специальная коррекционная деятельность проводится для детей с ограниченными возможностями в специальных организациях, специальных группах дошкольных организаций