

Информационная справка по школе

1. Полное наименование общеобразовательного учреждения

Коммунальное государственное учреждение «Токаревская опорная школа (ресурсный центр» отдела образования Бухар-Жырауского района управления образования Карагандинской области.

2. Адрес: **Карагандинская область, Бухар-Жырауский район, поселок Габидена Мустафина, ул. Мира,13.**

3. Контакты: **31-252** Факс: **31598**

4. Электронный адрес почты школы: **shtokarevka@gmail.com**

5. Директор: **87011297719**

6. Общая характеристика школы.

Год основания организации образования 1965год .

7. Язык обучения: смешанный .

Общая площадь школы 2449,8

Проектная мощность ОО 420 посадочных мест

Оглавление

1. Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год .	-4
1.1. Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год	-4
1.2. Характеристика кадрового состава педагогов.	-5
1.3. Образовательные результаты.	-8
1.4 Методическая работа	-20
1.5 Анализ работы стажёрской площадки по инклюзии	-25
1.6 Анализ воспитательной работы.	-27
1.7 Анализ работы социального педагога	- 34
1.8 Анализ работы психологической службы	-36
2. Приоритетные направления работы школы на 2021-2022 учебный год.	-47
3. Организация деятельности школы, направленной на обеспечение доступности общего образования.	-47
4. Работа с педкадрами.	-49
4.1.Организационно-педагогическая деятельность.	-49
4.2. Заседания педагогического совета.	-50
4.3.Совещания при директоре .	-52
5. Научно-методическая работа	-55
5.1.Методические советы.	-56
5.2. Аттестация педагогических работников.	-56
5.3. Методические и предметные недели .	-57
6. Система внутришкольного контроля.	-60
7. План воспитательной работы	-81
8. План работы психолого-педагогической службы	-90
9. План работы социального педагога	-95
10. План работы с одарёнными детьми	-101
11. План работы научного общества «Жалын»	-105
12. План реализации Инклюзивного образования.	-110
14. Работа по укреплению учебно-материальной базы	-113

1. Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год

1.1. Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год

Методическая работа – основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями классными руководителями для овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых технологий для совершенствования процесса обучения и воспитания.

В 2021 – 2022 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой школы «Обеспечение равного доступа к качественному образованию, воспитание интеллектуальной личности с высокими моральными ценностями и навыками критического мышления, поддерживающей культуру здорового образа жизни, стремящейся к саморазвитию и творчеству во благо казахстанского и мирового сообщества.»

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: Совершенствование образовательного пространства в условиях внедрения обновленного содержания образования для обеспечения нового качественного образования в соответствии с учетом потребностей социума.

Задачи:

1. Обеспечение эффективного использования кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
2. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.
3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка. Совершенствование работы с детьми с высокой учебной мотивацией.
4. Создание условий для творческого, интеллектуального, физического развития учащихся во внеурочной деятельности.
5. Оптимизация условий обучения и воспитания детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями в развитии, внедрение инклюзивного образования. Развитие дистанционной формы обучения для детей с ограниченными возможностями в развитии.
6. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса. Профилактическая работа по формированию приоритета здорового образа жизни.
7. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства: участие общественности в управлении школой.
8. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, в т.ч. ИКТ-компетентности, развитие кадрового потенциала школы, пополнение его состава молодыми специалистами.
9. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Деятельность педагогического коллектива строилась в соответствии с требованиями нормативных документов, отражая работу по реализации задач на год, определенных в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года.

- Достижение оптимальных конечных результатов учебно-воспитательного процесса за счет повышения квалификации педагогических кадров, стимулирования учителей к обмену опытом, применения инновационных педагогических технологий и методик.
- Обеспечение готовности и успешности участия в государственной (итоговой) аттестации.
- Создание условий для развития познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся, имеющих высокий уровень мотивации к учебной деятельности.
- Обеспечение научно – методического сопровождения реализации ГОСО в начальном и основном звене школы.
- Обеспечение готовности и успешности участия обучающихся в республиканских и международных исследованиях.

Для решения поставленных задач созданы следующие условия:

- составлен и утвержден учебный план, позволяющий обеспечить уровень освоения государственных стандартов
- утверждены планы работы методического совета, школьных методических объединений в соответствии с утвержденной методической темой;
- утвержден план ВШК, как одно из условий эффективной работы;
- проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов.

В соответствии с постановленными целями и задачами, методическая работа в школе осуществлялась по следующим направлениям:

- работа педсовета как коллективная методическая деятельность;
- работа школьных методических объединений как групповая деятельность;
- деятельность методического совета;
- предметные недели;
- работа с одаренными детьми;
- повышение квалификации
- аттестация педагогических работников.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий: личностно-ориентированной, здоровье сберегающей, информационно-коммуникативной, технология развивающего обучения и технология проблемного обучения.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

1.2. Характеристика кадрового состава педагогов.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В 2021-2022 учебном году в КГУ «Токаревская ОШ (РЦ)» работало 54 учителя.

Табл 1

Категории педагогов	2019-2020уч.год	2020-2021уч.год	2021-2022уч.год
Всего педагогов	48(без совместит.)	50(без совместителей)	54 (без совместителей)
по образованию	Высш – 37 Средне-спец - 9	Высш – 41 Средне-спец - 9	Высш – 42 Средне-спец - 12
по категориям	Высшая -11 Первая -16	Высшая -8 Первая -5	Высшая -4 Первая -8

	Вторая -10 Без категории -11	Вторая -7 Без категории -7	Вторая -4 Без категории -111
	Исследователь-3	Исследователь-3	Исследователь-4
	Модератор 3	Модератор -7	Модератор -7
	Эксперт - 9	Эксперт -13	Эксперт - 16
сертифицированны е учителя	7	7	7
1 уровень	3	3	3
2 уровень	1	1	1
3 уровень	3	3	3

В текущем учебном году 4 педагога получили категорию педагог-эксперт и один педагог – исследователь. Количество педагогов имеющих категорию «Педагог-эксперт» - 16 «Педагог – модератор»- 7, «Педагог – исследователь»- 4, что составляет 50 %, что на 4% выше прошлого года. Необходимо работать над повышением профессионального уровня учителей, не имеющих квалификационную категорию, а также увеличить число учителей категории «Педагог-эксперт» «Педагог – исследователь».

1.2.1. Итоги аттестации сотрудников 2021-2022 учебного года и перспективы на 2022-2023 учебный год

Табл 2

	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
Всего	13		10		6			
Высшая категория	1	Педагог – исследователь	Педагог – исследователь	2	Педагог – исследователь	0	Педагог – исследователь	1
Первая категория	6	Педагог – эксперт	Педагог – эксперт	6	Педагог – эксперт	2	Педагог – эксперт	4
Вторая категория	4	Педагог – модератор	Педагог – модератор	2	Педагог – модератор	4	Педагог – модератор	0

В 2021-2022 учебном году планировали аттестовать 12 сотрудников, 5 из них успешно сдали квалификационное тестирование: из них четверем учителям присвоена категория «педагог-эксперт», одному – «педагог-исследователь», два педагога уволились по семейным обстоятельствам, два учителя пенсионного возраста отказались от прохождения процедуры аттестации, три педагога будут проходить аттестацию в июле 2022 года.

Курсы повышения квалификации по обновленному содержанию образования прошли 0

80 % учителей, что на 5 % ниже показателей прошлого года, и связано с тем что в школу пришли молодые специалисты. Не прошли курсы: воспитатели класса дошкольной подготовки, молодые специалисты пришедшие в школу в этом учебном году. Школа является стажерской площадкой по инклюзивному образованию, 67% учителей прошли курсы

№	Направление	Наименование	Всего педагогов	Из них прошли курсы (кол-во)
1	Методика и технологии преподавания	«Эффективное обучение» (3 (базовый) уровень	54	3
		«Лидерство учителя в школе»		1

		(2 (основной) уровень) «Лидерство учителя в педагогическом сообществе» (1 (продвинутый) уровень)		3
2	Менеджмент и лидерство в школе (9-месячные курсы для руководителей школ)	Программа руководителей организаций образования РК (для полнокомплектных школ)	4	1
3	Обновленное содержание среднего образования	Программа обучения учителей по предметам	54	42
4	Разработка экспертизы заданий по оцениванию	Программа обучения учителей по предметам	54	6
5	Школьные тренеры и координаторы	«Рефлексия в практике учителя» (школьные тренеры по методике и технологиям преподавания и обучения)	44	3
		«Исследования в практике учителя» (школьные тренеры по исследованиям)		
		Школьные координаторы по критериальному оцениванию		1
6	Обновленное содержание среднего образования (5-дневные для руководителей школ)	Программа обучения директоров школ	1	1
		Программа обучения заместителей директоров по учебно-методической работе	2	2
		Программа обучения заместителей директоров по воспитательной работе	1	1
7	Школьные психологи	Программа обучения школьных психологов	1	1
		Программа обучения школьных профориентаторов		1

- Малое количество педагогов прошедших проблемные курсы: «Менеджмент и лидерство в школе»; «Исследования в практике учителя» (школьные тренеры по исследованиям).

- На низком уровне научно-методическая и научно-исследовательская деятельность учителей школы

Количество молодых специалистов

Учебный год	Количество	Доля молодых специалистов
2017 - 2018	2	5%
2018 - 2019	0	0
2019 - 2020	0	0
2020 - 2021	4	8%
2021 - 2022	2	4%

Выводы:

основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории, таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Однако, внутришкольный контроль показал, что молодым специалистам приступившим к работе в течение 2 лет, необходима методическая помощь при планировании уроков, применении активных форм обучения, организации индивидуального подхода на уроках, работе с документацией и т.д.

Актуальными задачами повышения квалификации педагогических работников являются:

- развитие управленческих умений;
- изучение и анализ новых нормативно-правовых документов;
- содействие в определении содержания самообразования учителя; педагога, воспитателя, руководителя;
- оказание помощи и поддержки педагогическим кадрам в подготовке к аттестации и внедрение инноваций в учебный процесс.

В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта учителя школы проходят курсы повышения квалификации, проблемные курсы. В школе разработан перспективный план прохождения курсов повышения квалификации на 5 лет вперед, который ежегодно обновляется, по мере прибытия новых специалистов или увольнения педагогов. Ведется учет сертификатов, полученных учителями после прохождения курсов в системе «Билимал»

1.3. Образовательные результаты.

1.3.1. Численность учащихся за 3 года.

Табл 3

Учебный год	всего	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл
2019-2020	331	155	142	33
2020-2021	352	167	152	33
2021-2022	363	183	147	32

В школе работали: 2 класса дошкольной подготовки (16 учащихся); 12 начальных классов (183 учащихся); 10 классов среднего звена (147 учащихся); 5 старших классов (32 учащихся), что составило 363 обучающихся (без КПП), со средней наполняемостью классов – 14- учащихся. Средняя наполняемость в классах снижена из-за количества учащихся в классах с казахским языком обучения, это связано с открытием казахских классов в КГУ «Нурина ОШ». Наибольшая наполняемость в 5-б и 6-б классах – 21 ученик, наименьшая в 7-а – 4 ученика, 5-а класс – 6 учеников. Данные таблицы показывают стабильное увеличение численности обучающихся. Так же прогнозируется увеличение численности учащихся в будущем году, так как в первые классы планируется принять более 40 ученика.

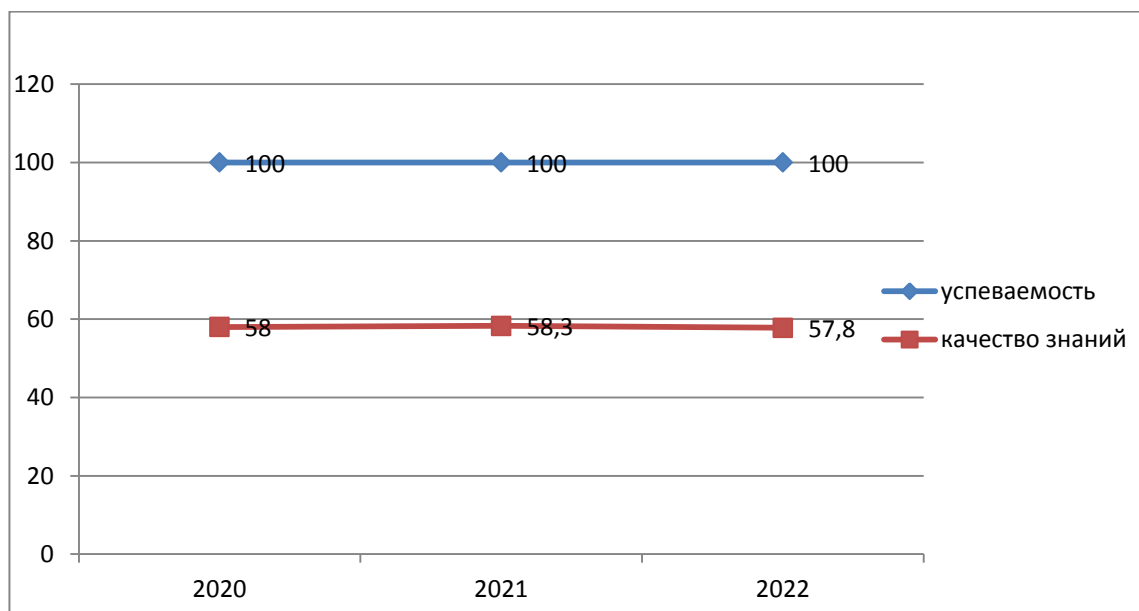
1.3.2. Качество знаний за три года

Табл.4.

Учебный год	Общая успеваемость, %	Качество знаний,%
2019-2020гг	100	58
2020-2021гг	100	58,3
2021-2022 гг	100	57,8

Анализ данных, представленных в таблице, позволяет сделать вывод:

Отмечено незначительное снижение качества знаний в 2021-2022 году. В данном учебном году в связи с пандемией не оценивались учащиеся 1-го класса. Самое низкое качество знаний в 8-а классе - 25%, из 12 учащихся в классе только три ученика успевают на 4 и 5, в 9-б классе качество знаний 29%, данные показатели объясняются контингентом учащихся их социальным статусом, а так же пробелами в знаниях полученных в результате дистанционного обучения, которые не смогли восполнить не смотря на все предпринятые меры. Поэтому считаем необходимым поставить 8-а класс на фронтальный контроль



Из диаграммы видно, что показатель успеваемости является стабильным и составляет 100%. Качество знаний в 2021-2022 учебном году понизилось на 0,5%.

1.3.3. Качество результатов обучения по ступеням образования за три года

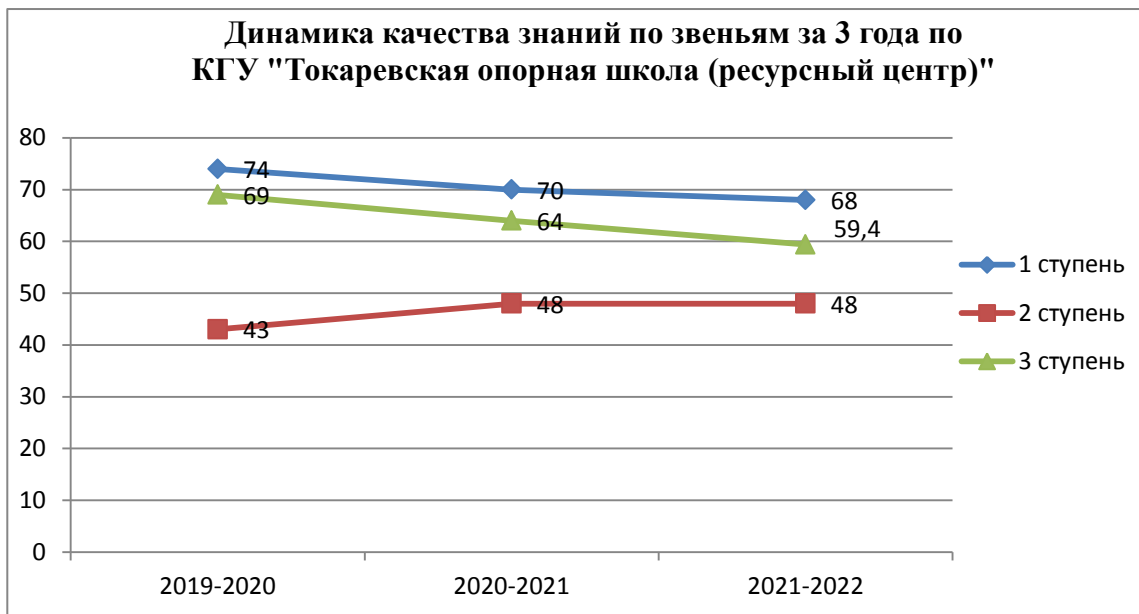
Табл 5

Успеваемость	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	% усп	% Качеств.	% усп	% Качеств.	% усп	% Качеств.
2018-2019 гг	100	69	100	42	100	44
2019-2020 гг	100	74	100	43	100	69
2020-2021 гг	100	70	100	48	100	64
2021-2022 гг	100	68	100	48	100	59,4

Анализ результатов обучения учащихся по ступеням показывает снижение качества знаний в начальном звене на 2%, что объясняется последствиями дистанционного обучения, увеличением учащихся с ООП, в старшем звене снижение на 4,6% обусловлено итогами экзаменов, которые повлияли на итоговую аттестацию. В среднем звене качество знаний не изменилось. В этом учебном году впервые выпускники сдавали итоговую аттестацию в полном формате с предметами по выбору. Итоги экзаменов были ниже годовых, что привело к снижению качества знаний в итоге. Ниже всего качество знаний по алгебре и рус кому языку в 9-б классе .

	Алгебра 9-б	Биология 11-в	История Каз.11-а	Географи я 11-в	История Каз.11-б	Рус яз и лит 11-а	Рус. Яз 9-б
Годовая	46%	100%	88%	87,5%	58%	78%	54%
Экзамен	46%	50%	77%	66,7%	42%	67%	
Итог	38%	75%	77%	87,5%	58%	67%	46%

--	--	--	--	--	--	--	--



1.3.4. Количество отличников и хорошистов по ступеням образования за 2021-2022уч.год

Табл 6

Ступени образования	отличников	%	Хорошистов	%
Всего 2020-2021	53	18%	123	41%
1-4 классы	31	22,6%	61	44,53%
5-9 классы	12	8,16%	58	39,46%
10-11 классы	9	28,13%	10	31,3%
Всего 2021-2022	52	16,5%	129	40,82%

2021-2022 учебный год закончили на отлично 52 учащихся, на хорошо 129 учащихся. Количество хорошистов и отличников в 2021-2022 уч.году по сравнению с 2020-2021 учебным годом увеличилось на 5 обучающихся. Отличников стало меньше на 1, хорошистов больше на 6 учеников, но в связи с увеличением контингента учащихся качество знаний незначительно снизилось.

Анализ качества знаний в разрезе предметов и классов

№	Предмет	Класс	Язык обучения	Качество знаний	Преподаватель
1	Казахский язык и литература	9	русский	36	Бимагамбетова Ж.М.
2	Русский язык	9	русский	43	Айдарбекова Ж.Г.
3	Алгебра	9	русский	36	Дегтярева О.Ф.
4	Геометрия	9	русский	36	Дегтярева О.Ф.
5	Иностранный язык	9	русский	43	Базылова Ж.Т
6	Химия	9	казахский	43	Идрисова С.О.
7	Казахский язык	8	казахский	42	Екпе А.
8	Казахская литература	8	казахский	42	Екпе А.
9	Иностранный язык	8	казахский	42	Султанбекова Ж.К.

10	Всемирная история	7	русский	42	Гончарова С.В.
11	История Казахстана	7	русский	42	Гончарова С.В.
12	Иностранный язык	7	русский	42	С ултанбекова Ж.К.

Предметный анализ качества знаний за 3 года

№ школы	предметы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Рус	Казахский язык и литература	67	61	61
Рус	Русский язык	66	57	72
Рус	Русская литература	75	76	76
Рус	Математика	60	63	60
Рус	Алгебра	56	49	48
Рус	Геометрия	58	56	54
Рус	Физика	58	52	63
Рус	Естествознание	74	80	88
Рус	Биология	83	70	64
Рус	География	81	74	63
Рус	Химия	76	63	71
Рус	Всемирная история	68	60	58
Рус	История Казахстана	66	58	57
Рус	Основы права	67	56	63
Рус	Информатика	88	86	92
Рус	Алгебра и начала анализа	80	76	65
Рус	Иностранный язык		58	62
Каз	Казахский язык	66	65	67
Каз	Казахская литература	64	68	71
Каз	Русский язык и литература	64	68	74
Каз	Математика	56	77	75
Каз	Алгебра	53	50	67
Каз	Геометрия	63	54	73
Каз	Физика	71	73	69
Каз	Естествознание	69	81	83
Каз	Биология	66	68	67
Каз	География	77	67	69
Каз	Химия	57	61	61
Каз	Всемирная история	63	74	85
Каз	История Казахстана	74	76	75
Каз	Основы права	93	73	90
Каз	Информатика	85	88	88
Каз	Алгебра и начала анализа	92	75	93
Каз	Иностранный язык		60	62

Снижение качества знаний за последние три года прослеживается по алгебре, геометрии, биологии, географии, Всемирной истории, Истории Казахстана, Алгебре и началам анализа в классах с русским языком обучения.

Выводы:

1. продолжить работу по повышению качества знаний учащихся;
2. вести мониторинг качества образования и своевременно корректировать работу.
3. провести исследование «Lesson Study» в классах с низким качеством знаний .

4. В рамках ВШК запланировать тематический контроль по предметам имеющим качество знаний ниже 50%

1.3.5. Результаты тестирования на ЕНТ .

Табл 7

	2018-2019гг	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1. Тестировались	3	17	12	18
2. Средний балл ЕНТ	62	72	82,5	64,8

Средний балл по ЕНТ снизился на 17,7%. Это связано с тем, что двое обучающихся выбрали для сдачи творческий экзамен, который не оценивается в баллах.

1.3.6. Работа с одаренными детьми

Учителями-предметниками, руководителями кружков и секций ведётся планомерная работа с одарёнными и мотивированными учениками. Составлены: план работы НОУ «Жалын», индивидуальный план работы учителей-предметников с одарёнными детьми, графики проведения кружков, секций, дополнительных занятий.

Анализ работы с одарёнными детьми КГУ «Токаревская ОШ(РЦ)» за 2021-2022 уч. год.

В КГУ «Токаревская ОШ (РЦ)» обучается 348 учащихся, с казахским языком обучения -124 ученика. С 1 сентября 2020-21 уч. года учителями-предметниками, руководителями кружков и секций ведётся планомерная работа с одарёнными и мотивированными учениками. Составлены: план работы НОУ «Жалын», индивидуальный план работы учителей-предметников с одарёнными детьми, графики проведения кружков, секций, дополнительных занятий.

Занятость учащихся Токаревской СШ в кружках, секциях, научном обществе «Жалын».

Кружки и секции	2016-17 уч.год	2017-18 уч.год	2018-19 уч.год	2019-20 уч.год	2020-21 уч.год	2021-22 уч.год
Всего учащихся в школе	342	318	313	329	348	369
1. Спортивные секции						
Волейбол	17	-	13	17	16	18
Баскетбол	-	24	15	34	21	31
Борьба, тоғызқұмалақ	12	-	20	-	17	20
Шашки, шахматы	-	-	30	-	17	12
Футбол	20	20	-	20	20	15
«Юный спасатель»	-	14	14	10	10	10
Бокс	-	-	-	-	27	-
Итого	49	66	92	81	128	106
2. Музыка, танцы, прикладное искусство						
В.Г. «Арман»	23	18	15	15	15	13
«Непоседы»	12	12	12	13	16	23
«Росинка»	-	11	16	10	14	
Хор	36	36	39	39	24	24
«Эдельвейс»	70	77	82	55	45	34
Вышивка бисером	15	31	22	23	17	51

«Рукодельница», «Волшебная бусинка»	22	21	12	14	14	
«Юный художник»	21	35	18	24	18	34
«Робототехника»	-	15	10	10	10	8
«Жасыл Ел»	25	17	20	14	10	11
«Экомир»				19	17	0
Итого	236	273	246	236	200	198
3. НОУ «Жалын»	12	12	18	16	16	18
Итого	297	351	353	333	344	322

Из данных таблицы видно, что в 2021-22 уч. году повысилось общее количество учащихся в школе. Учащиеся школы активно посещают кружки и секции. Стабильно учащиеся посещают хор, группу ложкарей «Непоседы», вокальной группу «Арман». Активно занимаются в спортивных секциях. В текущем году значительно снизилось количество участников ОХА «Эдельвейс».

Силами учащихся кружка «Жасыл Ел», руководитель Киблер Е.В., проводится озеленение школы. Под руководством Киблер Е.В. в школе действует «Эко патруль» и волонтерская группа «Доброе сердце».

Анализируя интересы и потребности учащихся и общества, школой выбраны 4 основных направления работы с одаренными и мотивированными детьми: научное, художественно-декоративное, спортивное, музыкально-хореографическое.

В целях выявления наиболее одаренных учащихся в разных областях науки, развития их творческих способностей, логического мышления, решения нестандартных задач и получения новых знаний, в школе проводится работа по подготовке и участию одаренных детей в различных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах. Учителями-предметниками составлены планы работы, проводятся консультации, дополнительные занятия, кружки, секции.

Обучающиеся школы принимают активное участие в олимпиадном движении. В 2021-2022уч.году стали участниками олимпиад: Республиканская олимпиада среди учащихся 5-6 классов, 9-11 классов, Президентской олимпиады, Айқанат, «АЛТЫН САҚА», «CLEVER-2021», «АЛТЫН ТҮЛЕК», «Мың бала», «Business Start», «Знаток биологии - 2022», «Бастау», «QAZBILIM», дистанционные олимпиады.

С целью выявления и развития одаренных детей, углубления знаний по предметам, развитию у учащихся интереса к научной деятельности, в соответствии с приказом №3-1-2/1383 от 8.11.2021г. ГУ «Отдел образования Бухар-Жырауского района» «О проведении олимпиады по общеобразовательным предметам» с 10 по 11 ноября 2021года для 8-11 классов, 12 ноября для учеников 5-6 классов проведены 1 и 2 туры Республиканской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

В Республиканской олимпиаде среди учащихся 5-6 классов приняли участие 64 ученика, из них с казахским языком обучения 25 учащихся. Призёрами олимпиады стали 16 учеников: 1 мест – 8, вторых мест 2, третьих мест -6.

Во 2 тур олимпиады среди 5-6 классов прошли 8 учеников: Тілебек Ақжол, Серов Егор, Хабдизайдова Данеля, Умбетеева Милана, Бораш Шыңғыс, Аристанбек Жібек, Жанболат Асылым,

Ахмеджанов Тимур.

Участники районного этапа олимпиады среди учащихся 5-6 классов

Наименование района	математика	естествознание	каз.яз и лит.	каз.яз в кл. с рус.яз.0 буч.	рус.яз. и лит.	рус.яз. в кл.с каз.яз.обуч.	англ.яз.	история Казахстана	Всего
---------------------	------------	----------------	---------------	------------------------------	----------------	-----------------------------	----------	--------------------	-------

школа	5			6			всего			5			6			всего			5			6			всего		
	5	6	всего	5	6	всего	5	6	всего	5	6	всего	5	6	всего	5	6	всего	5	6	всего	5	6	всего			
Токаревская ОШ(РЦ)	3	6	9	4	6	10	0	4	4	2	0	2	1	1	2	4	3	7	7	4	1	5	5	10	6	4	

В 1 этапе Республиканской олимпиады приняло участие 83 ученика 8-11 классов, из них с казахским языком обучения 36 учащихся. По предметам естественно-математического направления 45 обучающихся, по предметам общественно-гуманитарного цикла 38 учеников. Призёрами олимпиады стали 54 ученика. По предметам ЕМН 25 учеников, по ОГН 29 учеников. Первых мест 25, вторых мест 13, третьих мест 16.

По решению комиссии 23 работа учащихся с 8 по 11 класс были рекомендованы для участия во втором туре Республиканской олимпиады.

Не приняли участие в олимпиаде:

Школьная Яна 9 кл. (Отказ от участия в связи с подготовкой на РКНП),

по состоянию здоровья: Нурмашева Толкынай 9кл, Оралова Зарина 11кл., Хасенов Дамир 10кл.,

отказ родителей: Зенгер Алена 9кл, Жайлаубаев Асан 9кл., Ерболат Аяулым 11кл., Андриченко Денис 9кл.

Сведения

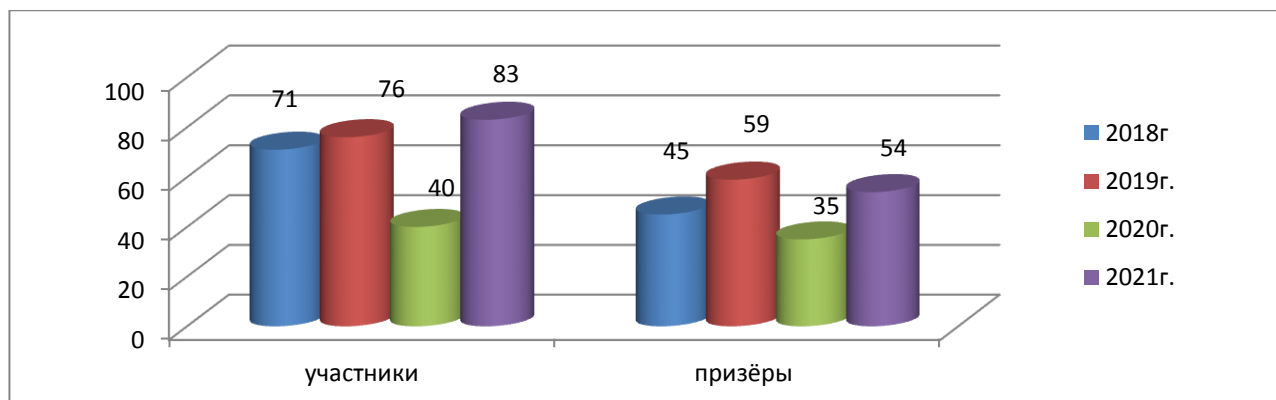
об участниках I этапа (школьный) республиканской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам по КГУ "Токаревская ОШ(РЦ)" среди учащихся 8- 11 классов 2021-2022 учебный год

№	Название школы	Количество участников олимпиады (8-11 классы)	Из них				Количество призеров 8-11 классы (1, 2, 3 места)	Из них			
			8	9	10	11		8	9	10	11
1	КГУ "Токаревская ОШ(РЦ)"	83	28	27	11	17	54	10	19	11	14

Сравнительный анализ участия учащихся Токаревской ОШ (РЦ) в школьном и районном туре Республиканской олимпиады (25-6, 9-11классы).

Год	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Общее количество учащихся в школе	318	313	329	348	369
Количество учащихся, участвовавших в школьной олимпиаде	96	138	174	68	147
Процент участия учащихся в олимпиаде	30%	44%	53%	20%	40%
Количество учащихся, принявших участие в районной олимпиаде	8	8	19	18	14
Призёры районной олимпиады	7	5		10	9
Процент качества участия	88%	63%		56%	64%

Сравнительный анализ участия в олимпиаде учащихся 8-11 классов



Сравнительный анализ участия и количества призовых мест показывает, что количество участников олимпиады увеличилось, количество призёров уменьшилось. Очень низкий показатель результативности участия в олимпиаде в 8 и 9 классах.

Процент качества участия в 2019г составил 78%, в 2020г - 88%, в 2021г - 65%

Сведения по предметам

№	Предметы	Всего	Количество участников			
			8	9	10	11
1	казахский язык и литература	2	0	1	0	1
2	казахский язык в школах с русским языком обучения	1	1	0	0	0
3	русский язык и литература	6	5	1	0	0
4	русский язык в школах с казахским языком обучения	6	2	2	2	0
5	история Казахстана	3	0	1	1	1
6	основы правоведения	6	0	3	1	2
7	английский язык	7	1	3	1	2
8	немецкий язык	0	0	0	0	0
9	французский язык	0	0	0	0	0
10	математика	1	0	0	0	1
11	информатика	2	0	0	2	0
12	физика	3	1	1	0	1
13	химия	6	3	1	0	2
14	биология	10	2	3	2	3
15	география	21	6	9	2	4
16	самопознание	9	7	2	0	0
	ИТОГО	83	28	27	11	17

Очень низкий показатель участия в олимпиаде по предметам: казахский язык и литература, история Казахстана, математика, информатика, физика.

Участники и призёры районного этапа Республиканской олимпиады 2021-2022уч.года

№	Ф.И ученика	Предмет	Баллы	место
1	Мальшев Андрей 10кл	информатика		
2	Жамалова Мерей 9кл	биология	14	
3	Ульбрих Виктория 11кл	биология	51	2
4	Имерлишвили Мария 10кл	биология	30	3
5	Бауыржанова Аружан 10кл	география	6	
6	Сагымбаева Карина 10кл	география	14	
7	Жангиров Жанибек 11кл	география	12	
8	Кенжебаева Аяулым 11кл	английский язык	59	3
9	Сыздыков Темирлан 11кл	английский язык	80	2

10	Шоланова Айжан 10кл	английский язык	75	2
11	Байторова Сымбат 9кл	английский язык	89	1 Область
12	Шуленбаева Камшат 9кл	русский язык с казахским языком обучения	38	2
13	Тогтаубай Инкэр 10кл	История Казахстана		3
14	Якушева Юлия 11кл	История Казахстана		2

В областном этапе Республиканской олимпиады приняла участие Байторова Сымбат, 9кл по английскому языку. Участница не заняла призового места но, показала высокие баллы участия. В олимпиаде «Русский медвежонок – языкознание для всех» ученики показали следующие результаты:

№ п/п	Ф.И. О. участника	класс	место	Награда
1	Тютяев Ярослав	4Б	1	Диплом
2	Тутевич Кира	4Б	2	Диплом
3	Байтурсунова Адия	4Б	2	Диплом
4	Саттыбаев Есжан	4Б	2	Диплом

Учитель: Абикеева Ж.Х.

В областной олимпиаде «GIEVER-2021» ученики 4 кл. завоевали призовые места. Учителя: Гавва Л.М., Бимаганбетова Ж.М

№	Ф.И. учащегося	класс	Призовое место	Место проведения
1	Ширяева Яна	4 «В»	Диплом 3 место	Ботакора 2021
2	Неб Эдуард	4 «В»	Диплом 3 место	Ботакора 2021

В 1 Республиканской предметной олимпиаде «Ясауи» Каскин Асанали (5 класс) по Истории Казахстана завоевал 1 место. Учитель: Гончарова С.В.

В олимпиаде «QAZBILIM» по математике и английскому языку Утешев Айбек 4а отмечен сертификатом. Учителя: Бимаганбетова Л.А., Искакова А.Р.

В олимпиаде «Знатоки биологии», проводимым Карагандинским университетом Казпотребсоюза, приняли участие Ульбрих В., Полякова К. Ульбрих В. завоевала 1 место. Учитель Шовкович М.В.

В Республиканской комплексной онлайн-олимпиаде «Бастау» Утешев Айбек по русскому и казахскому языкам завоевал 1 место. Тогаева Аделя по русскому языку 3 место Учителя: Нурмагамбетова Л.А., Прохоренко И.А.

В дистанционной олимпиаде по математике «Кенгуру – математика для всех» Тілеубек Ақжол завоевал 3 место. Учитель Абильдина Б.К.

Анализируя данные сводных таблиц и диаграмм, результатов участия в олимпиадах рекомендуется:

1. продолжить работу по привлечению учащихся к участию в олимпиадах;
2. повысить качество работы по выявлению одарённых и мотивированных детей;
3. усилить работу учителей-предметников по подготовке учащихся к олимпиаде;
4. продолжить работу МО естественно-математического направления по предпрофильной подготовке и подготовке учащихся к олимпиадам, особенно по математике, физике, информатике.

В течение учебного года ученики школы принимали активное участие в конкурсах различного уровня и занимали призовые места.

Школьная Яна стала участницей Республиканской научно-практической конференции в г.Шымкент.

На 3 международном фестивале – конкурсе «Ты звезда» Зимние забавы!» в номинация ДПИ, пластилинография призовые места завоевали: Коломойцев Тимур 4Б Диплом 1 степени, Арцыбашева Алена 2 Б Диплом 1 степени, Касимова Дильнар 2 б Диплом 1 степени, Токабекова Аружан 2 б Диплом 1 степени, Касимова Камила 7 б Диплом 2 степени, Пелевин Сергей 4 б Диплом 2 степени, Оралова Зарина 11 а Диплом 2 степени Руководитель Ускембекова В.Ж.

На Областном этапе республиканского дебатного турнира «Ұшқыр ой алаңы» Имерлишвили М, Якушева Ю. Сертификат Руководитель Гончарова С.В

На Областной научно-практической конференции Школьная Яна с проектом «Школьная теплица» завоевала 1 место Руководитель Киблер Е.В.

Проект «Виртуальный 3 D тур по достопримечательностям поселка Г. Мустафинина» Школьная Яна, Сыздыков Темирлан завоевали 3 место. Руководители: Киблер Е.В., Арцыбашев А.В.

В конкурсе видеороликов по экологии в МанЮИ- «Экологическое воспитание с каждого» Жангиров Ж, Якушева Ю диплом 1 степени. Руководитель Киблер Е.В.

На Карагандинском областном детском телевизионном конкурсе «КЕРЕМЕТ» г. Караганда 22.05.2022г, коллектив ложкарей «Непоседы» завоевали диплом, медали и сертификат на 15тыс. тенге. Руководитель: Тютюникова Э.А.

На районном этапе конкурса «Менің кіші Отаным»- Нурмашева Толкынай завоевала 2 место. Руководитель: Гончарова С.В.

На Районном этапе дебатных турниров посвященному празднованию Дня Первого Президента РК и 30-летия Независимости РК участвовали Сыздыков Т., Якушева Ю.

На Районном этапе областного дебатного турнира среди учащихся в рамках молодежного проекта «Сарыарка санылагы» Имерлишвили М., Сыздыков Т. 1 место. Руководитель Гончарова С.В.

На Районной выставке-конкурсе художественного и декоративно -прикладного детского творчества «Алтын қазына» призовые места завоевали: Яшутина Диана 5б кл.-2 место, Кром Катерина 8б -1 место, Кенжебаева Аяулым 11а кл. -1 место Руководитель Писклич Т.Г., Касимова Камила, 7б кл. завоевала 2 место. Руководитель Ускембекова В.Ж.

На Районном конкурсе юных художников «Бояулар купиясы» Ульбрих Денис 4б кл. завоевал 3 место, Киблер Злата 3 кл. - 3 место, Касимова Камила 7б кл. -1 место, Тарасова Милана 6б кл -2 место руководитель Писклич Т.Г.

На Районных соревнованиях «ROBOSTARS 2022», в номинации интеллектуальное сумо 15*15, Сафонов Семен 7б занял третье место.

На Районных соревнованиях «ROBOFOOTBALL-2022» Баймолдинов Арман и Горный Егор 7Б, заняли первое место. Руководитель Арцыбашев А.В.

В конкурсе «Әлемді түгел білсе де» Гебель Виолета 3Б завоевала 3 место Руководитель: Бимаганбетова Ж.М

В заочном фотоконкурсе «С заботой о пернатых «Аквamarin» Торопова Полина 6 кл завоевала 1 место.

В Региональном конкурсе «Зеленая планета» ДДиЮ,г.Караганда. Тарасова Милана заняла 3 место

Кром Катерина 3 место;

За стихи на тему «Экология моего родного края» Вебер Маргариты и Вебер Екатерины отмечены как лучшая работа. Руководители: Киблер Е.В., Бойко И.Н.

На Республиканском онлайн-конкурсе «Фестиваль ремесел» Организатор: Образовательно-методический центр «Шабьт», г. Нур-Султан Арцыбашева Алёна завоевала Диплом 2 степени, Жумабекова Санди - Диплом 3 степени, Кудрина Мирослава - Диплом 3 степени, Мымрик Олеся -Диплом 1 степени, Ульбрих Денис - Диплом 1 степени. Руководитель Писклич Т. Г.

На Республиканском онлайн конкурсе «Я леплю из пластилина» Организатор: Образовательно- методический центр «Шабьт», г. Нур-Султан - Бойко Снежана Диплом 1 степени руководитель Писклич Т. Г.

На Республиканском фестивале «Flamingo – 2021» РГУ «Коргалжынский государственный природный заповедник», ЧУ «Коргалжынская экологическая обсерватория» и КФ «Фонд

сохранения биоразнообразия Казахстана», Евразийский Экологический Фонд, при финансовой поддержке Евразийской группы (ERG). г. Нур-Султан, Полякова Ксения (11Б кл) завоевала 2 место в номинации экологическая сказка. Отмечены дипломами участники: Ульбрих В.(11В), Якушева К. (11В) – номинация экологическая сказка Имерлишвили М.(10Б), Кром К. (8кл) – номинация Изобразительное искусство, Декоративно-прикладное искусство. Руководитель Шовкович М.В.

Тарасова Милана 6б кл, Диплом за активное участие. Руководитель Писклич Т. Г

На Республиканском онлайн-конкурсе «Фестиваль ремесел», в номинации «Авторская фотография» организатор: Образовательно – методический центр «Шабыт», г. Нур-Султан Касимова Камила, 7б кл. завоевала Диплом 1 степени

На Республиканском онлайн-конкурсе «Фестиваль ремесел», Номинация «Аппликация», «ДПИ», организатор: Образовательно – методический центр «Шабыт», г. Нур-Султан Касимова Камила, 7б кл. завоевала Диплом 2 степени, Арцыбашева Алена, 2б - Диплом 2 степени.

На Республиканском онлайн-конкурсе «Я леплю из пластилина», Номинация «Объемная композиция» организатор: Образовательно – методический центр «Шабыт», г. Нур-Султан Пелевин Сергей, 4б, завоевал Диплом 3 степени, Кичманюк Анатолий, 4 б - Диплом 3 степени, Касимова Камила, 7б - «Гран-при».

На Республиканском конкурсе «Шексіз шығармашылық», Номинация ДПИ Коломойцев Тимур. 4б кл. завоевал Диплом 2 степени, Глоба Анастасия, 1в кл. – Сертификат участника. Руководитель Ускембекова В.Ж.

Шесть учащихся 10-11 классов по завершению учебы благополучно прошли итоговую сертификацию в **Cisco Networking Academy** по курсу IT Essentials: PC Hardware and Software

Ф.И.О	Результат прохождения курса (%)	Результат итоговой сертификационной работы (%)
Жанибек Жангиров	73.69	78.95
Андрей Малышев	83.38	83.40
Темирлан Сыздыков	78.50	78.96
Іңкәр Тогтаубай	74.00	76.58
Анатолий Тутевич	70.94	77.12
Александр Чуйков	80.06	80.95
ИТОГО	76.76	79.33

Руководитель: Арцыбашев А.В.

В 2021-2022уч.году учащиеся школы принимали активное участие в исследовательской деятельности и работе научного общества «Жалын». Результатами исследовательской деятельности стали проекты, представленные на итоговом заседании НОУ.

	Ф.И. участника	класс	Тема проекта	Руководитель	Место
1	Сыздыков Темирлан Жангиров Жанибек Чуйков Александр Малышев Андрей Тутевич Анатолий	11В 11В 11Б 10Б 10Б	STEAM ПРОЕКТ «Бегущая строка»	Арцыбашев А.В., Малышев А.В.	1
2	Касимова Камила	7 Б	«Работа с воздушным пластилином»	Ускембекова В.Ж.	3
3	Оралова Зарина	11А	"Жарықтың фото сапасына әсері" "Влияние света на качество фотографий"	Ускембекова Н.Т.	3

4	Имерлишвили Мария	10Б	«Определение наиболее эффективного способа размножения Петуний»	Шовкович М.В.	2
5	Жамалова Мерей	9А	Балдың иммунитет көтерудегі рөлі	Жылыбай Санах	3
6	Полякова Ксения Шевчук Ирина	11В	«Определение качества снега пришкольной территории п.им.Г.Мустафина.»	Киблер Е.В., Идрисова С.О.	2
7	Юртаева Алина Зенгер Диана	6Б	«Выращивание рассады безземельным способом»	Киблер Е.В.	2
8	Ерболатова Алуа	2Б	«Шоколад – вред или польза»	Березина В.В.	1
9	Ускембекова Шадиар	8 А	«Портрет»	Ускембекова В.Ж.	1
10	Яшутина Диана	5б	"Ручное ковроткачество. Использование ковровых изделий в современном быту".	Писклич Т.Г.	2
11	Дүлгэнқызы Кәусар, Тогаева Аделя.	4А	«Сол қолмен жазатын балалардың даму ерекшеліктері»	Нурмагамбетова Л.А.	2

Две работы были рекомендованы на защиту проектов с магнитными школами, в рамках работы Ресурсного центра. Работа Ускембековой Шадиар 8 А «Портрет» завоевала 1 место, работа Юртаевой Алины и Зенгер Дианы 6Б кл «Выращивание рассады безземельным способом» - 2 место.

На районный этап защиты проектов были рекомендованы 9 проектов, из которых 3 завоевали призовые места:

	Ф.И. участника	класс	Тема проекта	Руководитель	Место
1	Малышев Андрей Тутевич Анатолий	10Б 10Б	STEAM ПРОЕКТ «Бегущая строка»	Арцыбашев А.В., Малышев А.В.	2
2	Имерлишвили Мария	10Б	«Определение наиболее эффективного способа размножения Петуний»	Шовкович М.В.	
3	Жамалова Мерей	9А	Балдың иммунитет көтерудегі рөлі	Жылыбай Санах	
4	Полякова Ксения Шевчук Ирина	11В	«Определение качества снега пришкольной территории п.им.Г.Мустафина.»	Киблер Е.В., Идрисова С.О.	
5	Юртаева Алина Зенгер Диана	6Б	«Выращивание рассады безземельным способом»	Киблер Е.В.	1
6	Ерболатова Алуа	2Б	«Шоколад – вред или польза»	Березина В.В.	
7	Ускембекова Шадиар	8 А	«Портрет»	Ускембекова В.Ж.	1
8	Яшутина Диана	5б	"Ручное ковроткачество. Использование ковровых изделий в современном быту".	Писклич Т.Г.	

9	Дүлгэнқызы Кәусар, Тогаева Аделя.	4А	«Сол қолмен жазатын балалардың даму ерекшеліктері»	Нурмагамбетова Л.А.	
---	--------------------------------------	----	---	------------------------	--

Высокие результаты показали участники О.Х.А. «Эдельвейс»

На 2 Международном многожанровом онлайн-конкурсе «Волшебница зима» Старший состав с танцем «Снег», Февраль 2022г, завоевал Гран при.

На Международном фестивале-конкурсе «Сәлем Астана», г. Нур-Султан, Смешанная группа «Ветка Сакуры», «Девичьи страдания» Май 2022 г завоевали Гран при, Гран-при

На Открытом творческом конкурсе-фестивале «Өнер әлемі» г.Караганда завоевали Гран- при и 1 место

На Международном проекте конкурсе «Art Silk Way» г.Шымкент Гран –при и 1 место

В открытом республиканском танцевальном конкурсе «DANCE BATTLE»ДК Майкудук 21 ноября. Старший состав «Кербез гулдер»-1 место, Младший состав «Көңілді әуен»- 1 место, Смешанная группа «Ветка сакуры»-Гран при.

Выводы: Работа с одарёнными и мотивированными детьми по КГУ «Токаревская ОШ(РЦ)» велась на должном уровне, согласно утверждённому плану. Учащиеся принимали активное участие в мероприятиях, школьного, районного, областного и республиканского уровней. Учащиеся показали хорошие результаты в учебной деятельности, искусстве, творчестве, спорте. Хорошие результаты и высокие достижения доказывают, что работа в школе ведётся одновременно по всем направлениям, что способствует гармоничному развитию учащихся.

Рекомендации: продолжить работу по данным направлениям. Привлекать больше учащихся к творческой работе, научно-исследовательской деятельности, начиная с начальной школы. Повысить подготовку учащихся к НПК школьного, районного и областного уровней. В течение учебного года активнее привлекать учащихся к публичным выступлениям для развития ораторского мастерства.

1.4 Методическая работа

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет, это орган самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. В текущем году были проведены два тематических заседания педсовета:

1. «Новые подходы в практике преподавания и обучения»

2. «Внедрение новых технологий в учебно-воспитательную работу». – мастер класс

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на:

- на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования метапредметных результатов,
- на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов,
- на выявление и совершенствование системы работы с одаренными детьми,
- на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с магнитными школами в рамках ресурсного центра.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Выводы:

- На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы.
- В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.
- Заседания педагогического совета проходят на хорошем уровне, однако необходимо разнообразить формы и методы проведения, отдавая предпочтение тем, которые вовлекают в обсуждение всех участников заседания (круглый стол, конференция), чаще использовать работу в группах, которая предполагает практическую направленность заседаний.

Методическая работа :

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений

За 2021-2022 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний методического совета. Методический совет в течение учебного года разрабатывал основные направления методической работы. На заседаниях были проанализированы итоги предметных недель, выполнение ГОСО в соответствии с учебным планом, итоги работы методических объединений.

В ходе плановых заседаний методического совета рассмотрены вопросы:

1. «Современные требования к составлению СОР и СОЧ» - тренинг
2. . Подведение итогов исследований в действии - Нетвокинг
3. «Шеберлік сабағы» «Үштілді білім беруді оқыту мен оқуда қолдану» - мастер-класс
4. . "Педагогическая технология «ДЕБАТЫ» как эффективный интерактивный метод обучения" - тренинг

На методических совещаниях рассматривались актуальные вопросы. Большая помощь была со стороны учителей прошедших тематические курсы. Были проведены коучинги учителями Ускембековой Н.Т., Прохоренко И.А., Жылыбай С., Гончаровой С.В.

Учителями нашей школы в течение учебного года были даны открытые уроки.

Цель их проведения — улучшить качество педагогического мастерства, сделать его достоянием других преподавателей. Большую пользу из **открытых уроков** получают молодые педагоги и специалисты, не имеющие педагогического опыта. Полезны **открытые** занятия для преподавателей, обладающих большим практическим опытом. Они помогают критически оценивать свою работу, тщательно проанализировать применяемые методы и средства обучения.

Учитель начальных классов Абикиева Ж.Х. участвовала в районном конкурсе «Учитель года 2021», ноябрь 2021г

Учитель биологии Шовкович М.В. участвовала 02.12.2021 г в Региональном форуме ведущих школ Карагандинской, Павлодарской, Восточно-Казахстанской областей.

Тема: «Как работа с маршрутным листом на уроках биологии будет способствовать развитию навыков самостоятельной работы с учебным материалом у учащихся»

Шовкович М.В. была участником Областной научно-практической конференции «Исследование урока: опыт Казахстанских школ». 06.12.2021г

Учителя предметники ведут обмен опытом с другими коллегами на педагогических сайтах.

Березина В.В. была участником вебинара «Весенняя школа для учителей». Вебинар организовали ведущие учителя г. Темиртау.

Гончарова С.В. 15 ноября 2021 года в рамках областного проекта «Зейн» был дан мастер класс на тему **«Устранение пробелов в знаниях учащихся на уроках истории».**

В ходе мастер-класса были определены основные и возможные причины пробелов в знаниях, обозначены принципы обучения, которые должны соблюдаться в процессе обучения для устранения и предупреждения западающих тем. Основным критерием успешного устранения пробелов в знаниях на уроках истории были взяты цели обучения и пути их достижения.

В процессе мастер-класса были продемонстрированы возможные методы и приемы на уроках истории для устранения пробелов в знаниях учащихся. При этом были учтены способы повышения мотивации обучения, возрастные особенности учащихся, потребности обучающихся и дифференцированный подход.

19 мая 2022 г. участие в районном форуме учителей предметников «Ценности и компетенции учителей XXI века». Был дан мастер-класс на тему **«Применение активных методов обучения на уроках истории».**

В процессе проведения мастер-класса были обозначены особенности и преимущества активных методов обучения, показаны приемы и методы активного обучения проверенные на практике. Каждый этап урока (вызов, целеполагание, основная часть-объяснение материала и подведение итогов урока, рефлексия) был рассмотрен через призму применения активных методов обучения с объяснением их сути и ожидаемых результатов.

Усембекова Н.Т. 11 ноября выступала на областной конференции воркшоп «Использование ИКТ на уроках физики»

Печатные издания:

7. Учитель художественного труда Писклич Т. Г.

Печатные издания в журнале Өнер әлемі.

Интегрированный урок художественного труда и музыки для 2 класса «Изучаем форму фруктов и овощей. Музыкальные краски. Сопоставление музыки и формы»,

8. Мусаева А. молодой специалист по физической культуре печатала свои статьи в журнале колледжа «Болашақ»

Тема: «Қазақ ұлттық ойындарының жіктелеу негіздері»

Тема: «Футболшылардың дұрыс тамақтануы»

Тема: «Дене шынықтыру сабағының мазмұнын жетілдіру жолдары»

Наиболее эффективными путями формирования и развития профессионального мастерства педагогических работников являются: изучение современных подходов обучения, а также передача наиболее опытными педагогами профессионального опыта своим коллегам. Одной из современных педагогических форм, позволяющих продемонстрировать новые возможности профессионализма педагога, является мастер-класс.

Мастер –класс провели Хуатхан Е, Березина В.В. **Тема:** «Новые подходы в практике преподавания и обучения».

Ахметова С.С. и Айдарбекова Ж.Г. **Тема:** «Внедрение новых технологий в учебно-воспитательную работу»

3 марта 2022 года в нашей школе прошёл районный семинар на тему «Реализация инклюзивного образования в общеобразовательных школах»

Учителями были даны уроки в классах, где есть дети с образовательными потребностями.

В результате работы всего коллектива был создан сборник учебно-методических материалов по итогам семинара «Реализация инклюзивного образования в общеобразовательных школах»

Профессиональное сообщество учителей - это сообщество единомышленников, действующее как открытая площадка, которая является средством повышения профессиональной компетентности педагога, конструктивного обсуждения проблем,

возникающих в ходе преподавательской практики, обобщения и распространения результатов педагогической деятельности педагогов.

КГУ «Токаревская ОШ(РЦ)» является магнитной, то есть к ней прикреплено 4 школы-партнеры: КГУ «Гуздинская ОШ», «Первомайская НШ», «Нурина ОШ», «ОШ им. Т.Бигелдинова».

Подводя итоги сетевого взаимодействия учителей можно сделать вывод: работа проводится на низком уровне. Не все педагоги активно вовлечены в сетевое взаимодействие.

Сертифицированные педагоги (прошедшие тренерские курсы) не проводят коучинги, исследовательскую деятельность. По сравнению с прошлым 2020-2021уч.годом меньше проведено мастер-классов, открытых мероприятий с привлечением педагогов магнитных школ.

Учителями-исследователями были проведены коучинги с тренинговым подходом
«Оқытуды дараландыруу оку материалын игеруге қалай ықпал етеді» Нурмагамбетова Л.А.,
«Различные формы оценивания и их влияние на качество выполнения заданий» Прохоренко И.А.,
«Маршрутный лист как инструмент развития навыков самостоятельной работы в условиях дистанционного и традиционного обучения» Шовкович М.В.

25 мая был проведен школьный тур конкурса «Учитель года»

Цель конкурса: -повышение статуса педагогической профессии
- стимулирование профессионального мастерства учителей

Участники конкурса: Базылова Ж.Т. учитель английского языка,
Мусаева А. учитель физической культуры, Ускембекова Н.Т. учитель физики и математики,
Ахметова С.С. учитель начальных классов.

Условия проведения конкурса:

1. «Визитная карточка педагога»
2. Портфолио педагога (презентация)
3. Открытый микрофон

Результаты конкурса: Обмен знаниями между учителями повышает эффективность каждого из них. Организация становится более продуктивной, а, следовательно, и более успешной.

Исходя, из перечисленных мероприятий можно сделать вывод, что учителя нашей школы занимаются самообразованием, повышают свой педагогический опыт, проводятся совместные мероприятия с учителями пилотных школ с целью обмена педагогического передового опыта и внедрения современных подходов в организацию образовательной деятельности

Таким образом, формируется методическая культура педагогов как средства повышения качества образования.

Были проведены методические недели:

1. Неделя «Безопасная дорога»
2. Неделя «Толерантности»
3. Неделя «Правовых знаний»
4. Неделя науки
5. Неделя Экологии

Предметные недели прошли на высоком методическом уровне. Часть мероприятий проводилось в онлайн формате в связи с ограничительными мерами. Все запланированные мероприятия проводились в новом формате. Учащиеся школы с удовольствием принимали активное участие. Новые подходы при проведении мероприятий заинтересовали и детей, учителей и родителей. Помимо тематических недель по плану УВР школы были проведены тематические недели по всем предметам рекомендуемые для проведения УО области.

Однако в работе методического совета много недостатков: необходимо усилить практическую направленность деятельности МС, чаще проводить мониторинг затруднений

методического, предметного характера педагогов, владения навыками педагогическими технологиями и активизировать работу по устранению этих затруднений.

На совещаниях при директоре рассматривались :

1. Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда.
2. О режиме работы школы.
3. Об оказании Государственных услуг
4. «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций образования, и их формы» приказ МОН РК №130 от 06.04.2020 г..
5. «О внесении дополнений в приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» приказ МОН РК №149 от 17.04.2020 г
6. О выполнении закона «О всеобуче». Проведение акции «Дорога в школе»
7. О выполнении приказа МО РК №182 от 24.04.2017 «Об утверждении методических рекомендаций по организации и выполнению домашнего задания в организациях образования»
8. Об организации работы с одаренными учащимися.
9. Об организации индивидуального обучения на дому.
10. Подготовка и проведение внутришкольной олимпиады
11. О состоянии работы с учащимися по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев».
12. Анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы
13. Формирование антикоррупционного мышления и сознания учащихся в рамках курса «Адау урпақ» 7-11 кл.
14. О подготовке и проведении сессий на базе ресурсного
15. Изучение нормативно-правовых актов касающихся педагогической деятельности.

Внутришкольный контроль

Повышению педагогического мастерства способствует правильно организованный внутришкольный контроль, который помогает получать всестороннюю информацию для диагностики эффективности образовательного процесса.

ВШК проводится согласно плана. Итоги контроля отражаются в протоколах педсовета, справках. Основными элементами контроля учебного процесса являются:

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством ЗУНов;
- контроль за преподаванием учебных предметов;
- контроль за объемами выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;
- контроль реализации ГОСО, учебных программ

Применяемые методы контроля:

- посещение уроков, занятий;
- срезы знаний;
- анкетирование;
- изучение и экспертиза документации.

Анализ качества посещенных уроков в рамках ВШК показывают, что большинство из них проходят на среднем уровне, то есть в переводе на школьную бальную систему на «4», в следствии чего снижается активность, познавательная деятельность и успеваемость обучающихся на уроке. Причина этого, бедная монологическая речь обучающихся, не сформированность у большинства обучающихся среднего звена навыков самоконтроля,

взаимоконтроля, самооценки, низкий уровень читательской грамотности. Преимущественно характер организации познавательной деятельности носит репродуктивный характер, редко – творческий.

С введением обновленной системы образования и прохождением всеми учителями данных курсов наблюдаются положительные изменения в методике преподавания уроков, которые все больше соответствуют требованиям системно – деятельностного подхода.

Учителям предметникам следует сделать акцент на изучение предметов алгебра и геометрия, где учителям необходимо пересмотреть подход в преподавании данных дисциплин, на уроках использовать индивидуальный подход к учащимся и своевременно выявлять западающие зоны по пройденному материалу. Всем педагогам необходимо при выборе содержания, форм и методов обучения учитывать индивидуальные способности обучающихся и активнее внедрять в обучение технологию проблемного обучения, исследовательскую и проектную деятельность.

Формы контроля: лично – профессиональный, тематический, классно – обобщающий.

Итогом систематической работы является 100 % успеваемость, качество знаний – 57,3 %.

Вывод: Всем учителям предметникам для повышения качества обучения необходимо:

- использовать формы и методы обучения с учетом индивидуальных способностей и уровня сформированности умений учебного труда обучающихся,
- разнообразить формы и методы проведения уроков,
- усилить индивидуальную работу и продолжить работу со слабо мотивированными обучающимися,
- усилить работу с родителями с целью повышения качества образования детей.

1.5 «Токаревка ТМ(РО)» КММ инклюзивті білім беру бойынша стажер алаңы есебі 2021-2022 оқу жылы

2014 жылғы 23 қазандағы аудандық білім бөлімінің №273 бұйрығы бойынша Токаревка жалпы білім беру орта мектебінде инклюзивті білім беру бойынша стажер алаңы құрылды

Стажер алаңының мақсаты: ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, барлық білім алушылар үшін сапалы білімге тең қол жеткізуді қамтамасыз ету.

Стажер алаңының жетістіктері:

- «Теңімен тең» облыстық бейнероликтер байқауы. 2 орын.
- «Инклюзивті білім берудің үздік тәжірибесі» облыстық байқауы. Алғыс хат

Мектепте 2021-2022 оқу жылы басында ерекше оқыту қажеттілігі бар 9 оқушы болды. I жартыжылдық басында 3 бала облыстық ПМПК тексерісінен өтіп, инклюзиялық білім беру жағдайында оқыту бағдарламасын өзгертті. II жартыжылдықта ерекше оқыту қажеттілігі бар оқушы саны 10 болды. Оның ішінде 3 оқушы орташа ақыл-ой кемістігімен, 2 оқушы ақыл-ой тежелісімен, 1 оқушы тіл кемістігіне байланысты, 4 оқушы жеңіл ақыл-ой кемістігімен.

Токаревка жалпы білім беру орта мектебінде 50 мұғалім жұмыс атқарады. Инклюзивті білім беру бойынша біліктілік арттыру курсына 43 мұғалім бітірді. Бұл барлық мұғалімдердің 86 % құрайды. Қалған мұғалімдер курсты белгіленген кесте бойынша, өз уақытында өтеді. Біліктілік курсынан өткен, инклюзивті білім беретін ұстаздар 40% қосымша төлемақы алады.

Директор жанындағы кеңесте педагогикалық ұжымға ерекше оқыту қажеттіліктері бар балалармен тиімді жұмыс жасау мақсатында әдістемелік көмек көрсетілді. Сонымен қатар бейімделген оқу жоспарын құру туралы түсіндіріліп, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі жұмысымен таныстырылды.

Стажер алаңында ата-аналармен жұмысқа көп көңіл бөлінеді. Ата-аналармен жұмыс жоспары құрылған. Мектепшілік ата-аналар жиналысында инклюзивті білім беру тақырыбында ата-аналарға мәлімет беріліп, сауалнамалар жүргізілді. Жоспар бойынша ата-аналармен кездесулер

болып тұрады. Бұл кездесулерде әлеуметтік педагог пен педагог-психолог ЕОҚ бар балалармен жұмыс жасау туралы ата-аналарға ұсыныстар беріп, жадынамалар таратты. Сонымен қатар ата-аналармен психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасы талқыланды.

Мектебімізде ЕОҚ бар балалар саны 10. Оның ішінде 7 бала арнайы білім беру бағдарламасымен оқиды. Оқушылар шамалары келгенше мектепшілік, мектептен тыс іс-шараларға қатысады. 2019-2020 оқу жылында «Шексіз шығармашылық» атты республикалық конкурсынан жүлделі орындар иеленді. 2020-2021 оқу жылында 3 оқушы аудандық дойбы жарысына қатысып, жүлделі орындарды иеленді. Республикалық «Жыл мезгілдері-2020» атты шығармашылық конкурсына 2 оқушы қатысып 1,2 орындар иеленді. Осы оқу жылында 3 оқушы «Шексіз шығармашылық» атты республикалық конкурсынан жүлделі орындар иеленді.

Инклюзивті білім беруді дамыту мақсатында, 2021 жылдың қаңтар айында мектебімізде ерекше оқыту қажеттілігі бар балаларды инклюзивті сүйемелдеу кабинеті ашылды. Кабинеттің басты мақсаты-ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың білім алу құқығын инклюзивті білім беру жағдайында жүзеге асыру. Кабинетте ерекше оқыту қажеттіліктері бар балаларды бейімдеу, түзету және оқыту үшін арнайы жағдайлар жасалған. Кабинет ақыл-ой тежелісі, зерде бұзылысы, сал аурулары, аутизм, т.б. даму ерекшелігі бар балаларға арналған жабдықтармен жабдықталған. Мысалы құммен сурет салуға арналған үстел балалардың қол моторикасын дамытады және эмоционалдық күйзелісті жеңілдетеді. Лабиринт панельдері ептілікке, ұсақ моториканы дамытуға және көруді күшейтуге, жанау арқылы барлау дағдыларын дамытуға арналған. Құрғақ жұмсақ бассейн баланың психо-эмоционалды жағдайына оң әсер етеді. Бұл кабинет мектептің педагог-психологы мен логопед-мұғалімінің жұмысына оң әсерін тигізді. Мұндай кабинеттің ашылуы-еліміздегі инклюзивті қоғамды дамыту жолындағы тағы бір қадам.

Біздің стажер алаңына 13 мектеп бекітілген. Бұлар С.Муканов атындағы мектеп, Көкпекті, Елтай орта мектептері, Т.Бигельдинов атындағы мектеп, Кушоқы, Ботакара, Керней орта мектептері, С.Торайғыров атындағы мектеп, Байқадам мектебі, Петровка, Үштөбе орта мектептері, Ю.Гагарин атындағы мектеп, Ростовка тірек мектебі. Бұл мектептерде 2021-2022 оқу жылы басындағы мәлімет бойынша ЕОҚ бар 113 бала оқиды. Оның ішінде: көзі көрмейтін 1 бала, нашар көретін 3 бала, тірек- қимыл қозғалыс бұзылысы бар 4 бала, ақыл- ой тежелісі бар 22 бала, аутист 1 бала, ақыл- ой кемістігі бар 41 бала және бұлардан басқа ауытқушылығы бар 13 бала. Үйде оқыту бағдарламасымен оқитын балалар саны 13. Мүгедек балалар саны 43. Білім деңгейлеріне келетін болсақ: бастауыш сыныптарда 35 бала оқиды, орта буында 45 бала, жоғары сыныптарда 3 бала оқиды. Үйде оқыту бағдарламасымен бастауыш сыныптарда 7 бала, орта сыныптарда 6 бала оқиды. Жалпы инклюзивті сыныптар саны 54.

Магнитті мектептерде жұмыс жасайтын мамандар саны: 5 логопед мұғалім, 1 дефектолог, 21 психолог, 13 әлеуметтік педагогтар бар.

2019-2020 оқу жылында стажер алаңы мен магнитті мектептер бірігіп (бұлар Көкпекті, Центральная мектептері) жоспарлап, толеранттылық күні өткізілді. Бұл күні үйде оқитын оқушылар қатысумен әр түрлі іс- шаралар өткізілді.

2020-2021 оқу жылында магнитті мектептермен толеранттылық апталығын өткізу жоспарланды. Қараша айында әр мектепте толеранттылық апталығы өтті. Әр мектеп өз жоспарларына сай түрлі іс- шаралар ұйымдастырды. Бұл апталықтың мақсаты - толеранттылық сөзінің мағынасын түсіндіру, толерантты адам қасиеттері туралы түсінік беру, өзге адамның жағдайын пайымдауға, түсінуге үйрету, адамдардың тұлғалық ерекшеліктеріне деген төзімділікке, өзіне және өзгеге деген төзімділікке тәрбиелеу. Стажер алаңы мамандары осы апталықтың қорытындысы ретінде, әр мектепте өткізген іс шараларды көрсетіп, аудандық «Бұқар жырау жаршысы» газетінде мақала жариялады.

Стажер алаңы магниттік мектептермен іс-тәжірибемен бөліседі және қажетті жағдайда кеңес беріп, әдістемелік көмек көрсетіп отырады. Осы мақсатта 2017-2018 оқу жылында стажер алаңында «Инклюзивті білім беру жағдайында жалпы білім беретін мектептің қызметін ұйымдастыру» тақырыбында аудандық семинар өткізілді. 2018-2019 оқу жылында «Жалпы білім беретін мектептердегі инклюзивті білім берудің мазмұны мен ерекшелігі» тақырыбында, «Даму» біліктілікті арттыру орталығының өкілі және Теміртау қаласы білім бөлімінің инклюзивті білім

беру бағытындағы әдіскері қатысуымен облыстық семинар өткізілді. 2020-2021 оқу жылының басында магниттік мектептерді инклюзиялық білім беруді іске асыруда қажетті нормативтік - құқықтық құжаттармен таныстыру мақсатында «Жалпы білім беру мектептеріндегі инклюзиялық білім беру» тақырыбында аудандық семинар өкізілді. Сонымен қатар осы оқу жылында «ЕББҚ бар оқушыларды психологиялық педагогикалық сүйемелдеудің жеке бағдарламасы» Тақырыбында онлайн семинар өткізілді. 2021-2022 оқу жылында ҚР БІЛІМ ЖҮЙЕСІН БАСҚАРУ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМИ-ПЕДАГОГИКА ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІНІҢ БІЛІКТІЛІГІН арттыру РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ИНСТИТУТЫНЫҢ «Педагогика және инклюзивті білім беру» кафедрасының аға оқытушысы Кусаинова Айжан Исаевнаның қатысуымен «Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайындағы инклюзивті мектеп тәжірибесі» тақырыбында вебинар өтті. Бұл өткізіліп жатқан іс шаралардың мақсаты инклюзивті білім беру саласында болып жатқан өзгерістермен, жаңалықтармен магниттік мектептерді таныстыру, тәжірибемен бөлісу.

2021-2022 оқу жылында магниттік мектептермен бірге «Жалпы білім беру мектептерінде инклюзивті

оқытуды іске асыру» тақырыбында аудандық семинар өткізілді. Семинарда магниттік мектептерден

С.Торайғыров атындағы тірек мектебінің логопед-дефектологы Жунусбекова М.К «Ерекше білімді

қажет ететін оқушылардың ұсақ қол моторикасын дамытудың маңызы және жаттығу түрлері.» тақырыбында, Үштөбе тірек мектебінің педагог-дефектологы Сарсетова Мальвина Васильевна «ЕББҚБ оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау» тақырыбында, А.Байтұрсынұлы тірек мектебінің педагог-психологы Сабалакова Д.А. мен логопед – мұғалімі Муқанова А.Б. «Инклюзивное образование как современная форма обучения детей с ООП» тақырыбында және А.Марғұлан жалпы білім беру мектебінің педагог-психологы Пантелеева А.Н. «Формы, методы и технологии в работе педагога-психолога с учащимися ООП» тақырыбында өз іс-тәжірибелерімен бөлісті. Сонымен қатар стажер алаңы ұстаздары Ахметова С.С, Жанасова А.Қ күнделікті сабақта ЕББҚБ балалармен қалай жұмыс жасайтынын көрсету мақсатында ашық сабақтар өткізді. Ал қосымша білім беру мұғалімі Писклич Т.Г мен Тютюникова Э.А сабақтан тыс уақытта осы балалармен қалай жұмыс жасайтынын көрсетті.

Стажер алаңының қызметі ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, барлық білім алушылардың сапалы білімге тең қолжетімділігін қамтамасыз етуге бағытталған. Сондықтан инклюзивті білім беру алаңының тиімділігі ЕОҚ бар балалармен жұмыс істеудің жаңа әдістерін үнемі зерттеуге, сондай-ақ магниттік мектептердің үздіксіз ынтымақтастығына байланысты.

1.6 Анализ воспитательной работы в КГУ «Токаревская ОШ(РЦ)» за 2021-2022 год.

Система внеклассных мероприятий в КГУ «Токаревская ОШ (РЦ)» запланирована с учетом концептуальных основ воспитания в условиях реализации Программы «Рухани жаңғыру»

Цель воспитания: воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту, физическое совершенство, конкурентоспособность, прагматизм, национальную идентичность, культ знания, эволюционность и открытость сознания, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных ролей, строить свою жизнь достойную Человека XXI века.

Основными направлениями деятельности определены: воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание; духовно-нравственное воспитание; национальное воспитание; семейное воспитание; трудовое, экономическое и экологическое воспитание; интеллектуальное воспитание; воспитание информационной культуры; поликультурное и художественно-эстетическое воспитание; физическое воспитание, здоровый образ жизни.

По каждому направлению был составлен план работы, согласно которому велась вся работа.

В сентябре месяце основным направлением воспитательной деятельности было физическое воспитание, здоровый образ жизни, правила дорожного движения.

В течении месяца были проведены следующие мероприятия:

республиканская акция «Безопасный школьный автобус». Цель проведения акции «Безопасный школьный автобус» — повышение безопасности перевозок детей, привлечь внимание всех участников дорожного движения к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма.

В рамках акции проведены профилактические мероприятия «Безопасный школьный автобус»: инструктаж с водителем школьного автобуса на тему обеспечения безопасности дорожного движения и недопустимости нарушений ПДД; проведены инструктажи с пассажирами школьных автобусов «О правилах поведения пассажира».

Члены отряда «Юные инспектора дорожного движения» провели в классах предшкольной подготовки занятия с учащимися по правилам дорожного движения.

Положительные результаты дают классные часы, на которых изучаются правила дорожного движения. Во всех классах прошли классные часы «Мы - за безопасность на дороге», «Юный пешеход», «Уважайте каждый знак». Проведены профилактические беседы членов отряда ЮИД с учащимися классов «Правила движения на дорогах», члены отряда ЮИД выступили перед учащимися школы.

Во время акции проведен конкурс рисунков «Безопасная дорога», в соцсетях на школьной страничке в инстаграм опубликован видеоролик по правилам дорожного движения. Проводились ежедневные осмотры состояния школьного автобуса и соблюдение масочного режима в автобусе.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в школе используются таблицы, плакаты, комплект дорожных знаков. Оформлен уголок безопасности, который постоянно обновляется. Данный стенд используется для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП.

1 сентября во всех классах 1-4 прошли классные часы «Я выбираю здоровье». посвященные Дню знаний. Также прошла викторина «В поисках клада здоровья».

В старших классах прошли классные часы о вреде курения, алкоголя, наркотиков.

Медик школы проводила беседы с учащимися и родителями «Соблюдение санитарных норм в период пандемии». Во всех классах прошли родительские собрания в режиме онлайн «Организация дистанционного обучения. Обеспечение сохранности здоровья и безопасности детей».

Экопатруль 20 сентября организовал субботник по очистке берега р. Нуры и провел «Всемирный день чистоты».

В сентябре месяце школьный инспектор провел беседу по выполнению закона «Нахождение в ночное время несовершеннолетних в развлекательных заведениях или вне жилища без сопровождения законных представителей». 24 сентября был проведен рейд «Дети в ночном городе». Во время рейда подростков, нарушающих закон и находящихся на улице без сопровождения взрослых не выявлено. Социальным педагогом была проведена онлайн беседа на тему «Влияние алкоголя на организм человека».

По профилактике насилия и жестокого обращения с детьми в соответствии с планом работы были проведены в начальных классах беседы с учащимися, в ходе которых детей познакомили с правами и обязанностями.

- в сентябре месяце завуч по воспитательной работе выложила на страницу в инстаграм информационный материал на тему «Жестокое обращение с детьми», для родителей и учащихся, при рассмотрении, которого, можно было узнать, какие существуют наказания за жестокое обращение с детьми.

- педагог – психолог школы Яшутина А.Г. провела онлайн – консультации на тему «Насилие над детьми», этот материал был выложен на страницу инстаграм школы, для того, чтобы родители смогли узнать, как лучше всего себя вести со своими детьми и наладить контакт при непонимании и конфликтах в семье, для того, чтобы взаимоотношения в семье были благоприятными и спокойными.

В октябре школа работала по направлению духовно-нравственное воспитание.

Месяц начался с проведения акции «Милосердие», посетили дом престарелых в п. Г. Мустафина и передали подарки, изготовленные руками учащихся. Так же передали сладости к чаю. Также учащиеся школы опубликовали видеопоздравления с днем пожилого человека в соцсетях.

Большую работу провели волонтеры школы, в течении сентября-октября организовали 5 акций «Поделись теплом с другими», помогли одиноким пенсионерам заготавливать дрова на зиму.

Экопатруль создали и опубликовали агитационный ролик «Соблюдение мер личной безопасности при пандемии». Раздали маски и брошюры населению.

Ко Дню учителя учащиеся создали видеоролики поздравления для учителей и поместили в инстаграм на школьной страничке.

16 октября 2020 года ко Дню духовного согласия старшие вожатые совместно с членами организации «Жас Улан» организовали акцию «От сердца к сердцу». Детям из малообеспеченных семей были собраны подарки в виде канцелярских товаров. Был снят видеоролик с призывом делать добро и жить дружно. Вся работа опубликована на странице Instagram. Во всех классах проведены классные часы, посвященные дню духовного согласия», для учащихся 5-6 классов проведена викторина, учащиеся 7-9 классов провели челлендж «Мы за мир!», «Единый Казахстан!». Учащиеся 8-9 классов провели онлайн круглый стол «День духовного согласия—начало единства».

Социальный педагог провела профилактическую беседу с учащимися 9-11 классов на тему «Влияние алкоголя на организм человека», для учащихся начальных классов провела классные часы «Семья и детство без жестокости и насилия». Школьная медсестра с целью воспитания правильного отношения к проблеме полового воспитания провела беседу с учащимися 8-11 классов на тему «Ранние половые связи и их последствия».

В конкурсе поделок из природного материала приняло 85 учащихся 1-5 классов.

Во всех классах прошли классные часы, посвященные Дню духовного согласия. В 5-х классах прошла викторина, в 8-х классах круглый стол в режиме онлайн.

Среди учащихся старших классов провели онлайн конкурс презентаций, посвященных Дню духовного согласия.

Для учащихся 5-6 классов провели онлайн встречу с ветераном педагогического труда

Жумагуловой А.А. Она пишет свои авторские стихотворения, которые

прочитала во время встречи, пожелала учащимся успешной учебы. Учащиеся задавали вопросы, на которые отвечала Айша Абдрасиловна во время беседы.

Материал был опубликован в инстаграм.

Учащиеся школы провели онлайн челлендж «Мы за мир!».

В период осенних каникул педагог –психолог подготовила видеообращение к родителям на школьной страничке в инстаграм «Безопасный интернет», подготовили совместно с социальным педагогом памятки и презентации «Защити себя сам» для учащихся. Социальным педагогом были проведены виртуальные экскурсии в ВУЗы Казахстана и подготовлена презентация по правам ребенка.

презентация по правам ребенка.

В ноябре месяце основным направлением воспитательной работы было поликультурное и художественно-эстетическое воспитание. Девиз месяца «Әдеп – ең қымбат мирас», цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды. Библиотекарь школы Ананченко Г.Ф. провела библиотечный час, посвященный 180-летию Ыбырая Алтынсарина, учителя казахского языка подготовили онлайн-экскурсию, посвященную биографии и творчеству Ыбырая Алтынсарина. В 8 классах прошли классные часы «Слова назидания», посвященные творчеству Абая Кунанбаева. Библиотекарь школы Ананченко Г.Ф. подготовила книжную выставку «Путь Абая». Для учащихся 6-х классов прошла онлайн интеллектуальная игра «Красная книга Казахстана». Учащиеся начальных классов приняли участие в конкурсе рисунков «Моя Родина-Казахстан». С 16 по 20 ноября была проведена неделя толерантности. Во время проведения недели в начальной школе прошли классные часы на тему «Что такое толерантность?», а в 5-11

классах «Толерантность – дорога к миру». Начальные классы и среднее звено приняли участие в конкурсе рисунков « Вместе и дружно- вот что нам нужно». Для родителей были подготовлены памятки «Как воспитать толерантного ребенка».

Были организованы индивидуальные занятия для учащихся логопедом, педагогом-психологом и соцпедагогом.

В ноябре месяце прошла неделя правознания, во время которой прошли классные часы, на школьной страничке была опубликована презентация «Права детей», «Безопасный интернет», а также видео – обращение психолога школы Яшутиной А.Г. с рекомендациями для родителей. В фойе школы был оформлен информационный стенд « Мои права». Учащиеся начальной школы приняли участие в викторине по сказкам «Права сказочных героев» и конкурсе театрализованных сказок, где нарушаются права сказочных героев. Для учащихся 4-5 классов была проведена интеллектуальная игра «Права детей». Руководитель кружка «Юный художник» Писклич Т.Г. провела конкурс рисунков «Права глазами детей».

В рамках акции «16 дней без насилия» учащиеся 9-11 классов приняли участие в конкурсе эссе «Детство без насилия», учащиеся начальной школы с родителями создавали видеоальбомы и коллажи на тему «Моя семья». Также родители приняли участие в создании видеороликов «Один день из жизни образцовой семьи». Школьный «Экопатруль» провели волонтерскую акцию «Делай добро». Помогли совместно с педагогическим коллективом детям из малообеспеченных семей и опекаемым детям. Психолог школы Яшутина А.Г. провела онлайн родительское собрание по теме «Детство без насилия».

В завершении учащиеся школы провели акцию «Счастливое детство».

Во время месячника по профилактике табакокурения, СПИДа и наркомании прошли классные часы в 1-4 классах «Я выбираю ЗОЖ», «Полезные и вредные привычки», в старших классах «Здоровье и семья».

Проведено родительское онлайн-собрание «Профилактика вредных зависимостей. Как обезопасить ребенка», конкурс рисунков «Детство без вредных привычек», библиотекарь школы Ананченко Г.Ф. подготовила тематические полки на тему «Вред курения, алкоголизма и наркомании».

Учащиеся старших классов писали эссе «Я выбираю ЗОЖ», для учащихся начальных классов учителя физвоспитания провели спортивную эстафету «Спорт-это жизнь».

30 ноября в старших классах прошли онлайн часы добропорядочности на тему «Ахмет Байтурсынов-сеятель человечности и знаний».

Декабрь месяц прошел под девизом: Отан үшін отқа түс, күймейсің! Елінді сүйсең, ерлік істе Мен елімнің патриотымын. Патриотизм - ұлттық рух. **Основным направлением работы стало воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности.** Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной незаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Месяц начался с проведения классных часов, посвященных празднованию дня первого Президента РК. В школьной библиотеке ананченко Г.Ф. оформила книжную выставку «Ел таңдаған- Елбасы». Учащиеся начальных классов приняли участие в челлендже «Если бы я был Президентом». Для учащихся 5 классов была проведена интеллектуальная игра, посвященная Дню Первого Президента « Родина- Казахстан. Первый Президент Н.А. Назарбаев». Учащиеся старших классов подготовили презентации «Наш Президент- лидер нации». Учителя физвоспитания провели спортивные эстафеты для учащихся 1-5 классов.

9 декабря были проведены мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией. Во всех классах прошли классные часы с целью формирования антикоррупционного мышления. Был проведен рейд совместно с инспекцией по делам несовершеннолетних «Дети в ночном городе».

Ко дню независимости РК был составлен отдельный план работы, согласно которому были проведены следующие мероприятия: в школьной библиотеке оформлена книжная выставка «Под

стягом независимости», для учащихся 6-7 классов проведена онлайн экскурсия в музей Первого Президента, учащиеся старших классов просмотрели фильм «Путь лидера», проведен челлендж среди учащихся 2-5 классов «Независимый Казахстан», старшие вожатые Ускембекова Н.Т. и Утешева А.К. подготовили торжественный прием в ряды ДЮО «Жас Ұлан», «Жас Қыран». Учащиеся 1-5 классов приняли участие в конкурсе рисунков «Страна, в которой я живу». Во всех классах прошли классные часы, посвященные дню независимости РК. Для учащихся 8-х классов проведена онлайн интеллектуальная игра «Знатоки истории». Учителя физвоспитания организовали для учащихся 5-х классов спортивную эстафету. Члены кружка «Эдельвейс» под руководством хореографа Боцман Н.А провели флеш-моб «Эпоха независимости». Среди учащихся 4-х классов проведена интеллектуальная игра «Лидер XXI» века.

Направление января: интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры. Январь проходил с целью формирования мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры под девизом: «Ақыл азбайды, білім тозбайды. Білімді ұрпақ - мемлекет тірегі». Январь начался с проведения недели «XXI век-век грамотного человека». Учащиеся старших классов создали видеоролики «Молодежь- светлое будущее Казахстана». В рамках проекта «Өнегелі өмір» были организованы встречи с успешными людьми с целью профориентационной деятельности с выпускницей школы Макиной Д.Ф., солисткой группы «Talisman band» и «Khomeikov band», также преподавателем КарГУ, доктором наук Асетовым А.А., с ветераном педагогического труда Абельдиновой Р.О. с профориентационной беседой выступили перед учащимися 9,11 классов преподаватели колледжа экономики, бизнеса и права. В рамках проекта «Мой край» учащиеся 11-х классов посетили филиал ЦМЭС ЦТЭС в п. Нура, начальник подстанции Кобцев Ю.А. провел профориентационную беседу, ознакомил учащихся с работой ЛЭП 500кв. и профессиями, связанными с этой работой.

27 января в рамках акции «Безопасный школьный автобус» для учащихся 1-5 классов провели классные часы по правилам дорожного движения, пятиклассники приняли участие в викторине «Знаешь ли ты правила дорожного движения?».

С целью формирования нравственной культуры, ориентиров добра, истины, любви, красоты проведены классные часы «Дорогою добра» в 4-х классах.

С 25 по 30 января была проведена неделя информационной грамотности. В среднем звене были проведены классные часы «Дружелюбный интернет. Правила безопасного путешествия по интернет вселенной», в старших классах «Киберугрозы в сети». Также старшеклассники создавали презентации и видеоролики «Мобильная безопасность», «Киберугрозы в сети». С целью ознакомления с инновационными технологиями была организована экскурсия в КЕГОК, в ЦОН, где учащиеся ознакомились с электронными правилами Egov.

Февраль проходил под девизом «Ұяда не көрсен, ұшқанда соны ілесін».

Отбасы - тәрбие бастауы. Работа была посвящена семейному воспитанию, здоровому семейному образу жизни.

8 февраля 2021 года в Токаревской школе открылась неделя правовой грамотности. В фойе школы оформлен стенд, посвященный правам ребенка.

Классам среднего и старшего звена были предложены социальные ролики на тему: «Толерантность-дорога к миру» для просмотра и обсуждения.

В 5-7 классах учащиеся увидели ролик «Международный день толерантности», старшеклассники познакомились с краткой историей толерантности. Учащиеся школы понимают важность и актуальность толерантности для сохранения стабильности в обществе и гармоничного развития каждой личности. Толерантность гарант мира и согласия, условие для развития и взаимодействия разных культур в государстве и мире в целом. Уважая и принимая других, мы становимся более духовными и человечными, жизнь вокруг нас обретает новые краски. В рамках недели правовой грамотности в начальных классах проведены пятиминутки права, классные часы «Формирование здорового образа жизни», «Защита прав ребенка. Куда обратиться за помощью».

В среднем звене прошли классные часы «Что я знаю о своих правах и обязанностях», в 6-7 классах проведено тестирование «Государственная символика Республики Казахстан».

В 10-11 классах ученики открыли конкурс эссе «Имею право».

11 класс также принял участие в обсуждении презентации «Защита прав ребенка. Куда обратиться за помощью».

Третий день недели правовой грамотности был заполнен сразу несколькими мероприятиями. В 4 классе прошел классный час, посвященный государственной символике Республики Казахстана.

Эстафету мероприятий приняли старшеклассники. В 9 классе прошел конкурс знатоков права «Гражданином быть обязан», который проходил в 8-9 классах. В процессе игры учащиеся должны были пройти 7 конкурсных этапов. По итогам конкурса, проходившем в школе лучшим был Малышев Андрей, ученик 9 б класса.

Среди учащихся 10-11 классов прошел конкурс стартап правовых проектов учащихся. Учащиеся разработали мобильные приложения для получения справочной информации по правовым вопросам. Желавших поучаствовать в создании проектов оказалось много, это Полякова Ксения (10б), Сыздыков Темирлан (10в), Есимханкызы Арайлым (11а), Киблер Кристина (11б), Королева Мира (11б). Лучшая работа у Сыздыкова Т.

11 февраля во 2 классе в рамках недели психологом школы проведен тренинг «Управляй своими эмоциями»

В среднем звене (5,7 классы) состоялось познавательное мероприятие «По законам взрослой жизни». Учащиеся создают презентации на темы «Здоровый образ жизни» Шульга Арина и «Права ребенка» Копбаев Мирлан.

В старшем звене учащиеся проявляют свое творчество в создании кроссвордов и плакатов на правовую тематику. Для учащихся 2-4 классов был организован просмотр фильмов о правах ребенка. В 5 классе прошло анкетирование «Правовая грамотность». Учащимся 5-11 классов было рекомендовано посмотреть фильмы на правовую тематику.

Психолог школы Яшутина А.Г. И социальный работник Хатаева Я.Х. провели общешкольное родительское собрание «Семья – территория безопасности. Как понимать своего ребенка». Проведены встречи школьников с инспектором ГДН.

В 11 классе психолог школы Яшутина А.Г. провела беседу-тренинг «5 способов избежать конфликта с ровесниками». Проведены встречи школьников с инспектором ГДН.

13 февраля неделя правовой грамотности подошла к концу. Накануне в 5 классе состоялось занятие из рубрики «Библиотечные уроки: «Права и обязанности школьника».

Были подведены итоги конкурсов, состоялось вручение грамот.

В младшем звене прошел конкурс рисунков в результате места распределились следующим образом: 1 место – Нургабылова Дильназ (2б); 2 место-Пелевин Сергей(3б); 3 место-Гебель Виолетта (2б).

По итогам конкурса эссе 1 место заняла Королева Мира (11б), 2 место - Школьный Вадим (11 б), 3 место –Каркачева Ангелина (11б).

Лучшую работу в конкурсе стартап правовых проектов учащихся «Ты и право» предоставил ученик 10в класса Сыздыков Темирлан.

За активное участие в неделе правовой грамотности были отмечены грамотами 5б, 7б, 9б, 10б и 11б классы.

Учащиеся начальных классов приняли участие в челлендже «Знакомтесь, это моя семья».

15 февраля в 5-11 классах прошли классные часы, посвященный Дню памяти вывода войск из Афганистана.

Много мероприятий было посвящено здоровому образу жизни. Родители приняли участие в анкетирование « Физическое развитие моего ребенка». Учащиеся приняли участие в конкурсе фотографий «Физкультура каждый день», «Утро начинается с зарядки», «Моя здоровая семья».

Во всех классах пришли пятиминутки «От физической культуры до Олимпийских вершин», конкурс «Снайпер баскетбола» для учащихся 7-9 классов, для родителей провели онлайн-

викторину «Здоровье семьи-главная ценность». Хореограф школы Боцман Н.А. провела флешмоб для учащихся 5,9-х классов «Быть здоровым-это модно!». Во всех классах прошли классные часы «Формирование здорового образа жизни. Правильное питание».

В рамках проекта «Өнегелі өмір» был организован прямой эфир с целью профориентационной деятельности с выпускником школы Хомутовым Е.К. учителем физвоспитания школы лицея г. Темиртау, кандидатом в Мастера спорта по боксу, чемпионом Международного турнира по боксу на приз Акжол Аскара, чемпионом Республики Казахстан среди молодежи. А также была проведена онлайн встреча с бывшим выпускником школы Рахимовым Е.К., успешным предпринимателем, директором ТОО «Энфест Казахстан», возглавляющий языковые курсы по изучению английского и турецкого языков.

Март месяц проходил под девизом «Ұлт боламын десен, бесігінді түзе».

Ата-баба дәстүрін жалғастырамыз.

Месяц начался с проведения челленджа ко Дню благодарности, во всех классах прошли классные часы. В школьном дворе во время марафона добрых дел, посвященного 30-летию Независимости РК, учащиеся развесили скворечники, сделанные своими руками и покормили птиц. Затем началась неделя читательской грамотности «XXI век-век грамотного поколения». Для учащихся начальных классов была проведена викторина по сказкам «давайте любимые сказки откроем», творческая мастерская «Мой любимый сказочный герой», учащиеся изготовили оригинальные поделки сказочных героев. Для учащихся 1-х классов проведена школьным библиотекарем праздничная программа «Посвящение в читатели». Родители приняли участие совместно с учащимися в конкурсе видеороликов «Самая читающая семья». Был проведен родительский консилиум «Как привить любовь к чтению», 2-е классы приняли участие в конкурсе «Умники и умницы», среди учащихся 1-11 классов прошел конкурс авторских стихотворений на русском и английском языках. Для учащихся 5-7 классов был проведен библиотечный час, в школьной библиотеке организована книжная выставка «Писатели - юбиляры 2021 года», посвященная С. Сейфуллину, также была проведена виртуальная экскурсия по музею имени Абая.

В рамках проекта «Өнегелі өмір» была организована встреча с целью профориентационной деятельности с известной писательницей, филологом и журналистом из Казахстана Меруерт Алонсо, проживающей в настоящее время в Лондоне.

Для учащихся 11-х классов была организована «Студия свободного микрофона», учащиеся высказывали свою позицию на разные вопросы: о любимых книгах, авторах, о пользе чтения и преимуществах читающего человека. Учащиеся 10-х классов писали эссе на тему «Книга, изменившая жизнь».

К празднованию Наурыза для учащихся 1,9, 11 классов был проведен праздник «Здравствуй, праздник, Наурыз!» , с использованием традиций и обычаев казахского народа. Также был проведен опрос учащихся «Что вы знаете о семи предках?». Учащиеся на наурыз изготавливали подарки, сделанные своими руками для родных и близких, а также приняли участие в челлендже «Национальные блюда». В 5-х классах прошла интеллектуальная игра «Наурыз мейрамы», во всех классах прошли классные часы «Наурыз- праздник весны и обновления», победитель Юртаева Алина. Учащиеся 9, 11 классов писали эссе «Заповедь предков». Руководители кружков Писклич Т.Г. и Ускембекова В.Ж. в фойе школы организовали выставку учащихся по декоративно-прикладному творчеству, на которую было представлено более 50 работ учащихся, посещающих кружки «Волшебная бусинка», «Бисероплетение», «Вышивка крестом».

В среднем звене и старших классах прошли часы добропорядочности, посвященные казахскому бию Толе би с целью формирования антикоррупционного мышления школьников.

Во время весенних каникулах для учащихся были организованы следующие мероприятия: день природы, во время которого учащиеся демонстрировали какие огороды, они высадили у себя на подоконнике, члены кружка «Экопатруль» занимались выращиванием рассады для школьной теплицы. Далее был день спортивной активности, день ЗОЖ, активный отдых на природе, день книги, учащиеся демонстрировали совместное семейное чтение любимых книг, день культуры чтения и письма, во время которого писали эссе на тему «Моя любимая книга», день настольных

игр. Школьный отряд волонтеров и педагогический коллектив приняли участие в акции «Делай добро», во время которой была оказана помощь трем семьям из малообеспеченных семей.

Девиз апреля месяца Ұрпақ тәрбиесі - болашақ тірегі , направление работы: трудовое, экономическое и экологическое воспитание. Были проведены следующие мероприятия: классные часы по экологии в начальной школе и среднем звене на тему « Будущая планета», в старшем звене « Океаны под угрозой», учащиеся 6 и 9-х классов писали экологический диктант. В 5-х классах проведена интеллектуальная игра «Космическое путешествие», в среднем звене экологическая викторина «Знай, будь умелым, действуй!», в старших классах онлайн- игра «Знатоки биологии», победители Копбаев М., Сыздыков Т. учащиеся старших классов создали видеоролики «Экологические проблемы XXI века», агитационные видеоролики «Сохраним природу вместе». Члены экопатруля провели акцию по утилизации использованных медицинских масок, акцию «Сохраним природу вместе» по уборке и очистке поселкового парка. 24 апреля был всемирный день посадки деревьев, учащимися было высажено 30 саженцев.

В направлении экономического воспитания с целью формирования финансовой грамотности были проведены классные часы на тему «Экономия энергии», конкурс рисунков «Энергосбережение», и «Если бы я был богатым», учащиеся писали эссе « Бюджет моей семьи». Среди учащихся 10-11 классов прошел в режиме онлайн экономический КВН.

Май месяц проходил под девизом «Атадан бала тусайшы, ата жолын қусайшы» по направлению: правовое воспитание.

Начался месяц с проведения классных часов и челленджа, посвященных Дню единства народов Казахстана. Учащиеся старших классов подготовили презентации «История и традиции праздника 1 мая», а также видео-поздравления с днем единства народов Казахстана. Учащиеся начальных классов приняли участие в конкурсе рисунков « 1 мая- праздник мира и труда».

В школьной библиотеке была оформлена книжная выставка, посвященная Дню единства народов Казахстана.

К празднованию дня защитника Отечества и 76-годовщины Победы над ВОВ во всех классах прошли классные часы, учащиеся подготовили видео-поздравления, приняли участие в конкурсе рисунков, конкурсе стихотворений и акции «Бессмертный полк». Библиотекарь Ананченко Г.Ф. сделала онлайн подборку детских книг на военную тематику и книжную выставку «Никто не забыт, ничто не забыто!».

В рамках проекта «Бір кітап, бір отбасы»

1.7 Анализ работы социального педагога КГУ «Токаревской ОШ (РЦ)» за 2021-2022 учебного года.

Основной задачей социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Основная цель: профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, а также личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании.

В сентябре были подготовлены социальные паспорта всех классов и социальный паспорт школы, составлены списки учащихся из малообеспеченных и многодетных семей, составлены планы работы с многодетными, малообеспеченными, с опекаемыми и с детьми с ООП.

Были утверждены списки учеников состоящих на учетах:

На учете ГДН, и на внутришкольном учете в 2021-22 учебном году не было ни одного ученика по КГУ «Токаревской ОШ (РЦ)».

В группе риска состояла одна ученица:

1. Кичманюк Мария – ученица 9-б класса.

На ученицу составлен план индивидуальной работы на год.

Все списки заверены исполняющим обязанности директора школы Хомутовой Г.Т. и отделом полиции п. Г. Мустафина.

Соц. педагогом , психологом и школьным инспектором составлен план индивидуальной работы на год, ведутся профилактические беседы, ведется наблюдение, еженедельно семья посещается, заполняются рейдовые карточки. По решению заседания комиссии по делам несовершеннолетних Кичманюк Анастасия Анатольевна обязалась осуществлять тщательный контроль над своей дочерью ,а так же ежедневно провожать и встречать свою дочь со школы, отправлять свою дочь в надлежащем виде, помогать с домашними заданиями.

В начале учебного года школьным инспектором и социальным педагогом были посещены места проживания детей состоящих на учете и детей с ООП, были составлены акты ЖБУ и заполнены рейдовые карточки.

Всего за год было составлено:

- 100 актов ЖБУ
- 55 рейдовых карточек
- 52 беседы с учениками
- 30 бесед с родителями
- 3 ходатайства в Акимат
- 3 ходатайства в ОП Мустафина
- 1 сопроводительное письмо в ОП Мустафина
- 1 учетная карточка.

С начала учебного года проводилось 7 ночных рейдов по улицам и заведениям поселка, по выявлению несовершеннолетних после 23.00., во время проведения рейда ни один учащийся замечен не был.

В течении года социальным педагогом изучались индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях в школьных кружках и секциях, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей ,велась работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Основными задачами деятельности по профилактики правонарушений являлись:

- выявление и устранение причин и условий способствующих безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально – педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность.

С целью выполнения Закона РК «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности велся строгий контроль по внеурочной занятости учащихся.

На совещаниях при директоре заслушивались отчеты о работе по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Решением комиссии по делам несовершеннолетних маме Глоба А ,ученицы 1 в класса было рекомендовано обучение ребенка в специализированной школе.

Так же, в связи с тем что мать Кичманюк Владислава Кичманюк А, не справляется с воспитанием своего несовершеннолетнего сына Решением заседания комиссии по делам несовершеннолетних было рекомендовано обучение Влада в Есильской школе –интернате.

В связи с тем что между опекаемыми Менсадировыми Каземира и Римаса и Бризицкой Алены в семье возникло недопонимание ,при составлении беседы с органами опеки и попечительства опекаемые изъявили желание пожить и обучаться в интернате.

На начало учебного года была обновлена база данных детей, проживающих с отчимами или мачехами. Таким образом в школе 34 ребенка воспитываются и проживают с отчимом ,1 семья где воспитанием занимается мачеха ,14 семей где воспитываются отчимами девочки в возрасте от 7-16 лет. Социальным педагогом и школьным инспектором совместно с инспекцией по делам несовершеннолетних во 2 четверти посещены семьи, где воспитанием ребенка занимается отчим, составлены акты ЖБУ, проведена профилактическая беседа о половой

неприкосновенности несовершеннолетних, и даны рекомендации, на что обращать внимание при воспитании своего ребенка.

Так же настоящий момент 7 детей воспитывается бабушкой :с данных семей взяты доверенности с родителей (Свидан,Ахметжановы,Горная,Бирюкова,Глоба,Ильсова,)

Еженедельно ,социальным педагогом проводились рейдовые мероприятия по соблюдению школьной формы, учащимся и родителям разъясняется необходимость выполнения данных требований.

В течение всего периода социальным педагогом были опубликованы в социальной сети инстаграм, на школьной странице, презентации и памятки о правонарушениях несовершеннолетних, о правах ребенка, о вреде алкоголя и наркотиков, предупреждение девиантного поведения, профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних. Так же были составлены профилактические беседы с родителями, им были разъяснены права и обязанности родителей и детей, профилактика и предотвращение бытового насилия в семье.

Определены цель, задачи на 2022-2023 учебный год:

Цель: Стабилизация, снижение уровня правонарушений и преступлений.

Задачи:

1. Оказывать социально-педагогическую поддержку детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.
2. Выявлять ведущие проблемы и ценностные ориентации детей.
3. Способствовать созданию благоприятного микроклимата в классном коллективе.
4. Способствовать успешной социализации опекаемых детей и детей с ООП.
5. Повышать правовую грамотность учащихся и родителей ;
6. Способствовать формированию потребности в ведении здорового образа жизни.
7. Оказывать консультативную помощь родителям и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и решении социально - педагогических проблем ребенка.

1.8 Анализ работы психологической службы за 2021-2022 учебный год.

Цель работы: создать психолого-педагогические условия, которые обеспечат полноценное личностное развитие, позитивную социализацию, жизненное самоопределение обучающихся в школе, в семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Повысить уровень знаний учащихся о необходимых жизненных навыках, сформировать позитивное отношение к здоровому образу жизни;
2. Сформировать у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности;
3. Оказать целенаправленное влияние на формирование благоприятного социально-психологического климата в школе, создать условия для благоприятного социально-психологического развития в классах;
4. Создать психолого-педагогические условия для успешной адаптации учащихся к особенностям образовательной среды школы;
5. Активизировать работу с семьей, своевременно выявить и осуществить профилактику неблагополучия в семьях через социального педагога, школьного инспектора, классных руководителей, педагогов и родителей;
6. Выявить и психологически поддержать 1) одаренных учащихся, 2) учащихся, требующих особого педагогического внимания, 3) учащихся, состоящих на различных видах учета через: - организацию комплексной психодиагностики;
7. Повысить психолого-педагогическую культуру родителей и педагогов.

В рамках психологического сопровождения учебного процесса проводилась следующая работа:

Психодиагностика.

Психодиагностика необходима для составления социально - психологического портрета школьника и учителя, для определения форм оказания помощи людям, испытывающим затруднения в обучении, общении, психическом самочувствии и т.п. В течение года проводились

лонгитюдные исследования детских коллективов и взрослых, направленные на адаптацию, к обучению в целом, мотивации, уровня развития познавательной сферы, особенности внутриколлективных отношений и т.д.

1. Изучение школьной мотивации у младших школьников.

Методика: Определение школьной мотивации по Г.Н. Лускановой.

Цель: изучение учебной мотивации у учащихся.

Результаты диагностирования – участвовали все учащиеся младшего звена, кроме учащихся с ООП (умеренная умственная отсталость – не могут говорить и отвечать на вопросы). В результате диагностирования было выявлено – из 179 участвующих – 70 высокий уровень мотивации; 76 – средний уровень мотивации; 33 – положительное отношение к школе.

2. Изучение школьной мотивации у младших школьников.

Методика: определение мотивов учения школьников

Цель: изучение учебной мотивации у учащихся.

Результаты диагностирования – в исследовании приняли участие 178 учащихся – из которых – 24 ученика имеют высокий уровень мотивации, 154 ученика – средний уровень мотивации.

3. Изучение уровня мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах.

Методика: По Спилбергу – Андреевой.

Цель: изучение мотивации и эмоционального отношения к учению

Результаты диагностирования: приняли участие 84 ученика, 1 уровень – 2 ученика; 2 уровень – 32 ученика, 3 уровень – 35 учеников, 4 уровень – 15 учеников. С учениками, у которых был выявлен 5 уровень, была составлена индивидуальная беседа, коррекционные занятия и тестирование пройдено еще раз.

4. Изучение знаний учащихся о половой неприкосновенности подростков.

Методика: анкетирование

Цель: выявление среди учащихся знаний о половой неприкосновенности подростков.

Результаты анкетирования: в исследовании приняли учащиеся 7 – 11 – х классов в параллели.

5. Профорientационная компания

Методика – комплекс методик

Цель: изучение уровня наклонностей и интересов выпускников

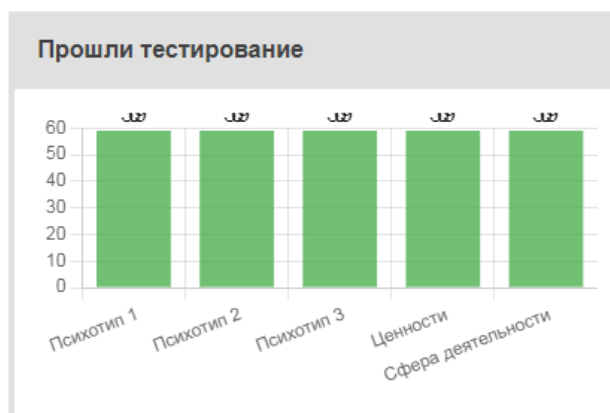
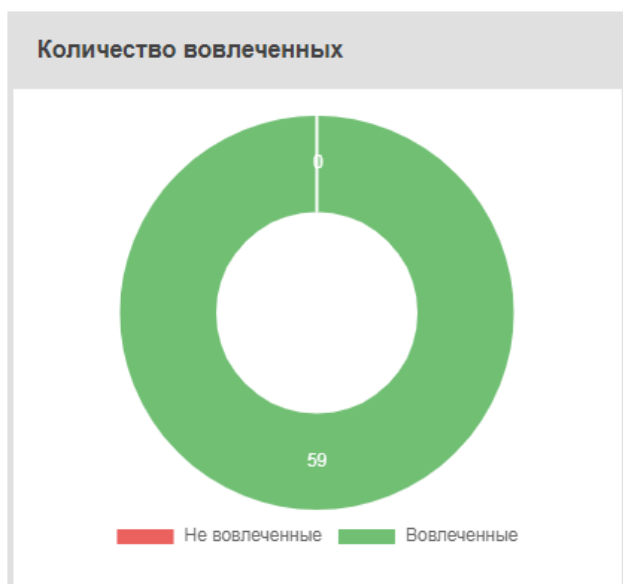
Результаты диагностирования: принимали участие учащиеся 9-10-11 – х классов. Приняли участие на 100%.

Статистика диагностики - сколько всего целевых учащихся

Всего в 10-х классах - 11 уч.

Всего в 11-х классах - 20 уч.

Всего в 9-х классах - 28 уч.



6. Изучение уровня умственного развития у младших школьников.

Методика: стандартизованная методика для определения умственного развития младших школьников Э.Ф. Замбацвичене.

Цель: определение уровня умственного развития у младших школьников.

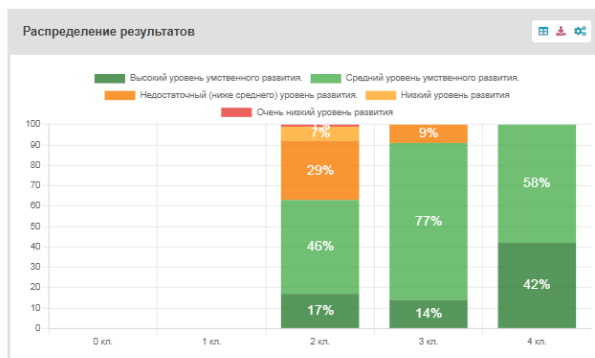
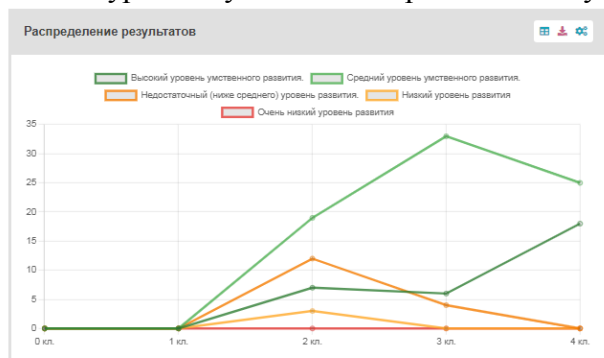
Результаты диагностирования: в исследовании приняли участие учащиеся 2 – 4 – х классов – 127 учеников.

Высокий уровень умственного развития - 31 уч.

Средний уровень умственного развития – 77 уч.

Недостаточный (ниже среднего) уровень развития – 16 уч.

Низкий уровень умственного развития – 3 уч.



7. Изучение и выявление психологического типа личности.

Методика: дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова

Цель: определение ценностных ориентаций к определенным типам профессий.

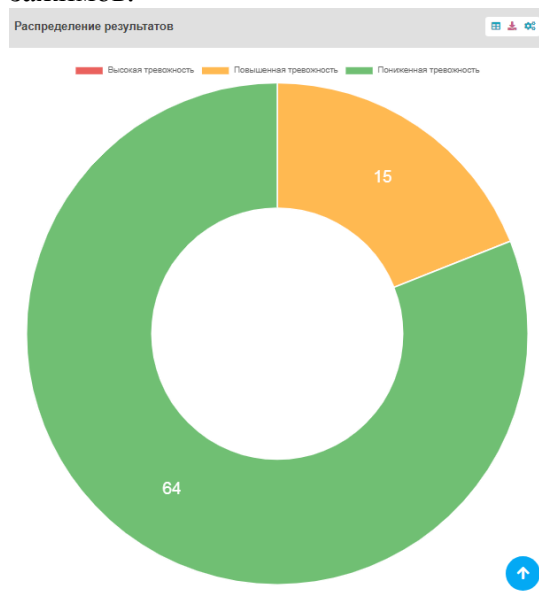
Результаты диагностирования: в исследовании принимали участие учащиеся – 8 – 10 – х классов – 30 учеников. По результатам исследования было выявлено, какой тип профессии больше привлекает того или иного ученика.

8. Изучение школьной тревожности учащихся.

Методика: опросник школьной тревожности Филипса.

Цель: определение уровня школьной тревожности у учащихся.

Результаты исследования: в исследовании приняли участие учащиеся 5,6,7 и 8 – х классов – участвовало 78 учащихся. По результатам исследования можно отметить, что у некоторых учащихся наблюдается повышенная тревожность по отношению, как к школе, так и в отношении страха самовыражения. Дистанционное образование отучило учащихся выражать свое мнение и свои мысли вслух, учащиеся иногда бояться, этого сделать, иногда стесняются. С каждым учеником была составлена индивидуальная беседа и даны рекомендации по снятию страхов и зажимов.

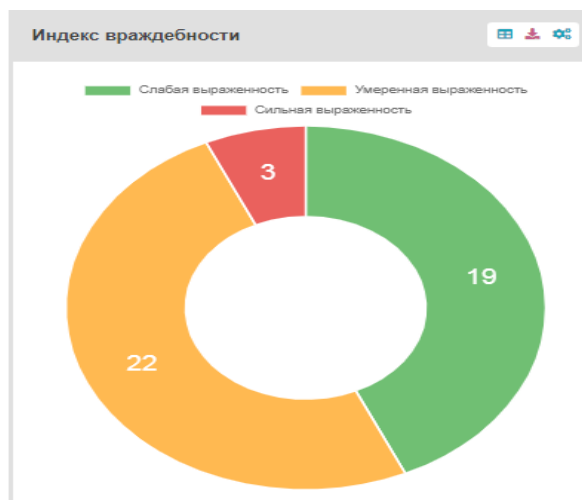
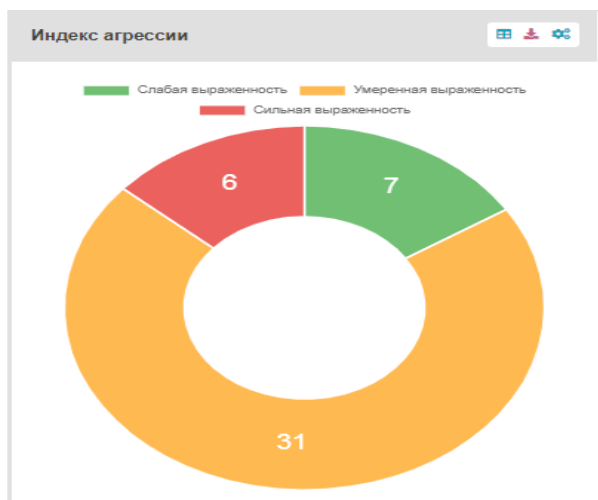


9. Изучение проявления симптомов агрессии и враждебности.

Методика: методика Басса-Дарки для диагностики агрессивности

Цель: определение уровня агрессивности и враждебности у учащихся

Результаты диагностирования: в исследовании приняли участие учащиеся 10 А, 10 Б, 7Б, 9Б – участвовало 44 ученика. По результатам диагностирования, у многих учеников присутствует словесная агрессия, это когда могут наговорить и обидеть словами. С каждым учеником была составлена индивидуальная беседа, для выяснения происхождения данной агрессии и враждебности. Также были даны рекомендации и проведены упражнения для устранения проявления признаков агрессии и враждебности.



Также при проведении индивидуальных бесед и при проведении коррекционных занятий была использована методика «Шкала тревожности» (Кондаш). При помощи, которой можно было выявить, какая именно тревожность есть у учащегося.

10. Работа с классом предшкольной подготовки

Методика: Изучение школьной зрелости по Павловой И.В.

Цель: определение уровня готовности к обучению в школе.

Результаты диагностики: в исследовании принимали участие 16 учащихся. По результатам диагностирования было выявлено, что 3 ученика имеют 3 группу развития - низкую возрастную норму, 13 учеников имеют 2 группу – возрастную норму. Данные результаты были предоставлены администрации школы и учителям начальных классов.

Работа с магнитными школами.

Информация о проведенном психологическом исследовании в магнитных школах по определению уровня тревожности – по методике В.В. Бойко в 8 – х, 9 – х, и 11 – х классах.

Методика диагностики склонности к немотивированной тревожности (по В.В. Бойко)

Цель: изучение уровня тревожности у учащихся.

В данном исследовании принимали участие учащиеся - 8 – 11 – х классов Туздинской ОШ, Ботакаринской ОШ, Нуринской ОШ, ОШ им. Т. Бигельдинова и Токаревской ОШ (РЦ):

- Туздинская ОШ – 30 учащихся – 28 учеников низкий уровень тревожности (93,3 %), 2 ученика – средний уровень тревожности (6,6%) – это говорит о том, что у данных учеников не наблюдается тревожности по отношению к школе, так и по отношению к другим явлениям и действиям.

- Нуринская ОШ – 28 учащихся – 17 учеников имеют низкий уровень тревожности (60,8%), 11 учеников имеют средний уровень тревожности (39,2%) – из этого можно сделать вывод, что данные учащиеся не испытывают тревожности к каким – либо явлениям и действиям.

Ботакаринская ОШ – 44 учащихся – 29 учеников имеют низкий уровень тревожности (66%), 14 учеников имеют средний уровень тревожности (31,9%), 1 ученик имеет высокий уровень тревожности (2,1%) – по результатам данного исследования, можно сделать вывод, что у данных учащихся не наблюдается тревожность. С учеником, у которого был выявлен высокий уровень тревожности, были даны рекомендации провести индивидуальную беседу, по каждому пункту анкетирования, и выяснить в чем заключается тревожность у данного ученика.

Ош им. Т. Бигельдинова – 9 учащихся – 6 учеников имеют низкий уровень тревожности (66,7 %), 3 ученика имеют средний уровень тревожности (33,3%) – это говорит о том, что данные учащиеся не испытывают тревожности по отношению к школе, так и по отношению к другим явлениям и действиям.

- Токаревская ОШ (РЦ) – 73 учащихся - 57 учеников имеют низкий уровень тревожности (78%), 16 учеников имеют средний уровень тревожности (22 %) – из этого можно сделать вывод, что данные учащиеся испытывают некоторую тревожность, но в основном переживания за родных и близких, если они куда – то уезжают.

Информация о проведенном психологическом исследовании в магнитных школах по определению уровня интернет - зависимости – по форме диагностирования в 8 – х, 9 – х, и 11 – х классах.

Методика анкетирования на интернет – зависимость учащихся и подростков

Цель: изучение уровня интернет - зависимости у учащихся

В данном исследовании принимали участие учащиеся - 8 – 11 – х классов Ботакаринской ОШ, Нуринской ОШ, ОШ им. Т. Бигельдинова и Токаревской ОШ (РЦ):

- Нуринская ОШ – 28 учащихся – 7 учеников имеют низкий уровень интернет - зависимости (25%), 12 учеников имеют средний уровень интернет - зависимости (43%), 9 учеников имеют высокий уровень интернет – зависимости (32,1%) – из этого можно сделать вывод, что данные учащиеся не испытывают интернет – зависимость, но некоторые из данных учеников не могут обходиться без социальных сетей и гаджетов, так как сказывается дистанционное обучение учащихся.

Ботакаринская ОШ – 44 учащихся – 19 учеников имеют низкий уровень интернет - зависимости (43,1%), 15 учеников имеют средний уровень интернет - зависимости (34%), 11 учеников имеет высокий уровень интернет - зависимости (25%) – по результатам данного исследования, можно сделать вывод, что данные учащиеся не испытывают интернет – зависимость. Но некоторые из данных учеников не могут обходиться без социальных сетей и гаджетов, так как сказывается дистанционное обучение учащихся.

Ош им. Т. Бигельдинова – 9 учащихся – 6 учеников имеют низкий уровень интернет - зависимости (66,7 %), 1 ученик имеет средний уровень интернет - зависимости (11,1%), 2 ученика имеют высокий уровень интернет – зависимости (22,2%) – это говорит о том, что данные учащиеся не испытывают интернет – зависимость, но некоторые из данных учеников не могут обходиться без социальных сетей и гаджетов, так как сказывается дистанционное обучение учащихся.

- Токаревская ОШ (РЦ) – 73 учащихся – 29 учеников имеют низкий уровень интернет - зависимости (40%), 34 ученика имеют средний уровень интернет - зависимости (47 %), 10 учеников имеют высокий уровень интернет – зависимости (13%) – из этого можно сделать вывод, что данные учащиеся не испытывают интернет – зависимость, но некоторые из данных учеников не могут обходиться без социальных сетей и гаджетов, так как сказывается дистанционное обучение учащихся.

Информация о проведенном психологическом исследовании в магнитных школах по определению

уровня тревожности – по экспресс методики – Выявление тревожности у учащихся в период адаптации - в 8 – х, 9 – х, и 11 – х классах.

Экспресс методика – Выявление тревожности у учащихся в период адаптации.

Цель: изучение уровня тревожности у учащихся

В данном исследовании принимали участие учащиеся - 8 – 11 – х классов Туздинской ОШ , Нуринской ОШ, ОШ им. Т. Бигельдинова и Токаревской ОШ (РЦ):

- Туздинская ОШ – 30 учащихся – 28 учеников низкий уровень тревожности (93,3 %), 2 ученика – средний уровень тревожности (6,6%) – это говорит о том, что у данных учеников не наблюдается тревожности по отношению к школе, так и по отношению к другим явлениям и действиям.

- Нуринская ОШ – 30 учащихся – 24 ученика имеют низкий уровень тревожности (79,99%), 6 учеников имеют средний уровень тревожности (19,99%) – из этого можно сделать вывод, что данные учащиеся не испытывают тревожности к каким – либо явлениям и действиям.

Ош им. Т. Бигельдинова – 9 учащихся – 6 учеников имеют низкий уровень тревожности (66,7 %), 3 ученика имеют средний уровень тревожности (33,3%) – это говорит о том, что данные

учащиеся не испытывают тревожности по отношению к школе, так и по отношению к другим явлениям и действиям.

- Токаревская ОШ (РЦ) – 73 учащихся - 48 учеников имеют низкий уровень тревожности (65,75%), 25 учеников имеют средний уровень тревожности (34,24 %) – из этого можно сделать вывод, что данные учащиеся испытывают некоторую тревожность, но в основном переживания за то, как они закончат обучение в учебном году.

Информация о проведенном психологическом исследовании в магнитных школах по определению карты интересов для определения профильных наклонностей – по форме диагностирования в 8 – х, 9 – х, и 11 – х классах.

Методика «Профиль» (методика карты интересов А. Голомштока в модификации Г. Резапкиной)
Цель: изучение профильных интересов у учащихся.

В данном исследовании принимали участие учащиеся - 8 – 11 – х классов Нуринской ОШ, ОШ им. Т. Бигельдинова и Токаревской ОШ (РЦ):

- Нуринская ОШ – 30 учащихся –

Физика и математика – 1 ученик
Химия и биология – 2 ученика
Радиотехника и электроника – 8 учеников
Механика и конструирование – 4 ученика
География и геология – 2 ученика
Литература и искусство – 3 ученика
История и политика – 3 ученика
Педагогика и медицина – 6 учеников
Предпринимательство и домоводство – 13 учеников
Спорт и военное дело – 13 учеников

Анализируя, следующие данные, можно сделать вывод, что у данных учеников, больше преобладают наклонности в предпринимательстве и домоводстве и спорте и военном деле – спортивном развитии.

Ош им. Т. Бигельдинова – 9 учащихся –

Физика и математика – 2 ученика
Химия и биология – 4 ученика
Радиотехника и электроника – 1 ученик
Механика и конструирование – 0 учеников
География и геология – 0 учеников
Литература и искусство – 1 ученик
История и политика – 1 ученик
Педагогика и медицина – 0 учеников
Предпринимательство и домоводство – 2 ученика
Спорт и военное дело – 2 ученика

Анализируя, следующие данные, можно сделать вывод, что у данных учеников, больше наклонностей в химии и биологии – естественно – научном познании.

- Токаревская ОШ (РЦ) – 73 учащихся –

Физика и математика – 3 ученика
Химия и биология – 2 ученика
Радиотехника и электроника – 7 учеников

Механика и конструирование – 4 ученика
География и геология – 23 ученика
Литература и искусство – 16 учеников
История и политика – 14 учеников
Педагогика и медицина – 12 учеников
Предпринимательство и домоводство – 2 ученика
Спорт и военное дело – 19 учеников

Анализируя, следующие данные, можно сделать вывод, что у данных учеников наблюдается больше наклонностей в географии и геологии – естественно – научное познание.

Информация о проведенном психологическом исследовании в магнитных школах по определению уровня самооценки – по методике Р.В. Овчаровой – Определение уровня самооценки у учащихся

- в 8 – х, 9 – х, и 11 – х классах.

Методика Р.В. Овчаровой – Определение самооценки у учащихся.

Цель: изучение уровня самооценки у учащихся.

В данном исследовании принимали участие учащиеся - 8 – 11 – х классов Туздинской ОШ , Нуринской ОШ, ОШ им. Т. Бигельдинова и Токаревской ОШ (РЦ):

- Туздинская ОШ – 21 учащихся – 19 учеников средний уровень самооценки (91,6 %), 2 ученика – высокий уровень самооценки (8,3%) – по результатам данного исследования, можно отметить, что если учащиеся переоценивают себя, то это может привести к грубому и бесцеремонному поведению, которое может стать причиной возникновения конфликтов с окружающими.

- Нуринская ОШ – 29 учащихся – 23 ученика имеют средний уровень самооценки (79,3%), 5 учеников имеют высокий уровень самооценки (17,24%), и 1 ученик имеет низкий уровень самооценки (3,44%) – из этого можно сделать вывод, что учащийся с низким уровнем самооценки, не уверен и безынициативен, что может негативно сказаться на его уровне развития.

Ош им. Т. Бигельдинова – 8 учащихся – 5 учеников имеют средний уровень самооценки (62,5 %), 3 ученика имеют высокий уровень тревожности (37,5%) – это говорит о том, что данные учащиеся завышают свои возможности и амбициозны, про отношению к другим учащимся.

- Токаревская ОШ (РЦ) – 68 учащихся - 52 ученика имеют средний уровень самооценки (76,47%), 10 учеников имеют высокий уровень самооценки (14,70 %), и 6 учеников имеют низкий уровень самооценки (8,82%) – из этого можно сделать вывод, что некоторые учащиеся переоценивают себя, а некоторые недооценивают себя. В связи с этим, нужно разьяснить, чтобы учащиеся смогли адекватно оценивать свои возможности.

Психопросвещение.

По кибербллинг и буллинг все работы проводились в форме классных часов и бесед со старшеклассниками и учениками начального звена. В первом полугодии году некоторая информация отправлялась по Ватцапу, либо выкладывалась в Инстаграмме на странице школы. Проводилась такая работа, как:

- Видео – обращение к родителям на школьной странице Инстаграма на тему: «Безопасный Интернет»

- Работа по правам учащихся на тему: «Защити себя сам» - подготовка памяток и презентации для просмотра на школьной странице Инстаграма. Проведение тренинга с учащимися – 5 способов избежать конфликта с ровесниками».

- Подготовка информационных справок для учителей и родителей – адаптация первоклассника в школе.

- Подготовка памяток о безопасности на каникулах.
- Проведение лекций с учащимися 8 – 10 классов по программе Профилактики суицида среди подростков, по профилактике суицида и аутодеструктивного поведения среди учащихся.
- Проведение бесед с педагогами на темы: «Формы и методы работы с детьми, находящимися в группе – риска»; «Формы и методы работы с эмоционально нестабильными детьми»; «Формы и методы подготовки детей к экзаменам».
- проведение бесед с родителями на тему «Семья – территория безопасности».

По нравственно – половому воспитанию проводилась, и будет проводиться следующая работа:

- 1) Урок нравственности «Планета доброты»
- 2) Беседа фельдшера «Несколько ответов на конкретные вопросы» 8-11 классы
- 3) Беседа «Половая неприкосновенность подростков» 7-11 классы
- 4) Лекция «Что такое контрацепция?» 8-11 классы
- 5) Выставка литературы по профилактике нравственно-половому воспитанию детей и подростков
 - Проведение недели «Толерантности», занятие с учащимися – Мы все одинаковые.
 - Тренинг для родителей учащихся с ООП – Мы вместе.
 - Подготовка памяток «Психологическая помощь учащимся и родителям при итоговой аттестации»; «Профилактика преступлений по половой неприкосновенности несовершеннолетних и жестокого обращения» - для просмотра на школьной странице Инстаграмма.
 - Занятия с учащимися по программе - Детской безопасности.

Психопрофилактика

В течение учебного года по психопрофилактике проводилась следующая работа:

- подготовка памяток для родителей первоклассников на тему: Адаптация первоклассника в школе
- практические упражнения с учащимися 5 – х классов на тему: Новичок в средней школе.
- тренинговые занятия на развитие сильных сторон своего характера среди учащихся 3-4 – классов.
- среди учащихся 8 – 11 - х классов в параллели, были проведены беседы, видео – уроки и презентации по теме «Мое психическое здоровье».
- среди родителей учащихся всех классов с 1 по 11 в параллели, были проведены беседы, онлайн – собрания, по показ видеороликов и презентаций, а также раздача листовок и памяток на тему «Психическое

здоровье», «Как мне помочь своему ребенку в период обучения».

- тренинг с учащимися по профилактике буллинга в школе на тему – Не проявляй бессилия, ты сильнее насилия.
- практические упражнения с учащимися 9 – 11 классов по развитию мотивационной и познавательной деятельности.
- проведение классных часов с учащимися 7 – 10 классов на тему - Я за здоровый образ жизни.
- тренинговые занятия с учащимися 9 – 11 классов на тему – Я люблю тебя жизнь – профилактика суицида среди подростков.
- информационные справки для учителей 1 – х классов - Адаптация первоклассника в школе.
- занятия с учащимися по программе – Детской безопасности.

Психокоррекция и развитие.

Психокоррекционная работа проводилась и основывалась на результатах психодиагностики или по просьбе участников УВП. Для школьного педагогического консилиума были составлены

представления на каждого ребенка имеющего ЗПР и даны рекомендации по работе с этими детьми. Проводятся консультации с родителями, дети которых имеют отставания в развитии.

Психологическая коррекция – профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, обеспечение решения проблем, связанных с обучением, воспитанием, психическим здоровьем обучающихся.

В ходе занятий выявлялись психологические особенности детей, предупреждались возможные осложнения в связи с переходом обучающихся на следующую возрастную ступень, корректировались эмоционально - волевая и поведенческая сферы, в том числе детей «группы риска».

Задачи коррекционной работы могут быть поняты и поставлены только на основе полной диагностики и оценки ближайшего вероятностного прогноза развития.

Вся коррекционно-развивающая работа была направлена на создание социально-психологических условий для успешного психологического развития при помощи специально подобранных программ и в соответствии с учебным планом школы.

Работа проводилась с учетом возрастных особенностей обучающихся. Кроме этого, при выборе коррекционно-развивающих программ учитывались пожелания педагогов и администрации.

Основное содержание коррекционной работы включало в себя:

- развитие социальных навыков и коррекция личностных особенностей (1-4 классы);
- коррекция аффективного поведения учащихся (5,6-9 классы);
- коррекция эмоциональной нестабильности (5 класс);
- групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска».

Групповые занятия в основном, проводились в игровой форме. Игровая деятельность обучает ребенка управлять своим поведением и через взаимодействие с другими расширяет его ролевой репертуар. Общение увеличивает границы видения ребенком своих возможностей через отражение действий других и с другими. Создание ситуации успеха выявляет способность ребенка в самоактуализации и более эффективном усвоении получаемых знаний.

Новым направлением в коррекционно-развивающей работе стали занятия по пескотерапии и арттерапии (рисование на прозрачном и световом планшетах).

Вся коррекционно - развивающая работа в среднем и старшем звене была направлена на стабилизацию психоэмоционального состояния, снижение уровня тревожности, агрессивности, развитие навыков конструктивного общения, формирование адекватной самооценки, профессиональную подготовку (9 классы). Все это способствовало успешной социализации учащихся «группы риска».

Участие в коррекционных занятиях помогало детям эмоционально разрядиться, сбросить зажимы, отыграть глубоко спрятанные в подсознание страхи, беспокойство, они становятся мягче, добрее, увереннее в себе, восприимчивее к миру и людям.

На занятиях дети учились осознавать свои и чужие эмоции, чувства, причины своих и чужих поступков. У них формируется умение принимать самих себя и других, осознавая при этом свои и чужие достоинства и недостатки.

По возникающим вопросам обучающиеся и родители обращались по телефону, через социальные сети и электронную почту, а также в индивидуальном порядке к педагогу – психологу. Так как индивидуальная работа и индивидуальный подход дают возможность психологического контакта с детьми, возможность непосредственного общения, переживания чувств, оказания конкретной психологической помощи и поддержки, что делает коррекционную работу педагога-психолога более эффективной.

Психоконсультирование.

В ходе психоконсультирования происходит оказание конкретной помощи обратившемуся участнику УВП в осознании им затруднений в формировании формулировок и установок. В основном родители и ученики посещали психолога по настоянию классных руководителей и по

приглашению их психологом на индивидуальные консультации. Учителя же обращаются к психологу в большей степени для подачи запроса по индивидуальной работе. В ходе консультирования оказывалась психологическая, эмоциональная и просветительская помощь в решении различных жизненных и психологических проблем. Хочется отметить, что учащиеся, которые приходят на консультацию к психологу, открыты в общении и готовы к выполнению данных им рекомендаций.

Вывод: подводя итог и учитывая, что план работы педагога – психолога на 2021 - 2022 учебный год выполнен, но не полностью, можно сделать вывод, что в течение 2022 - 2023 учебного года психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса осуществлялось в достаточной мере, и может быть оценено удовлетворительно.

В новом учебном году будет продолжена работа по основным направлениям деятельности педагога-психолога. Необходимо продолжить пополнение методической копилки кабинета педагога-психолога (раздаточный материал для занятий с детьми, дидактический материал). Продолжить распространение психолого-педагогического опыта через СМИ, ресурсы интернета, через участие в районных и областных методических объединениях психологов и педагогов. Вся работа педагога-психолога будет направлена на обеспечение психологического сопровождение всех участников образовательного процесса.

Направления работы на новый 2022 - 2023 учебный год.

Анализируя собственную деятельность за истекший период можно сказать о том, что проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути дальнейшей работы и профессионального роста в будущем.

2. Улучшение работы по автоматизированной программе – АССПМ.
3. Проведение тематической недели по повышению психологической грамотности у учащихся по параллелям.
4. Проведение цикла занятий по профилактике школьной дезадаптации с обучающимися 1-х и 5-х классов.
5. Участие в педагогических советах, родительских собраниях, проведение классных часов.
6. Наладить алгоритм взаимодействия специалистов по работе с детьми ООП, а также их родителями.
7. Участие в значимых профильных конкурсах и проектах совместно с обучающимися.
8. Повышать свою квалификацию и профессионализм.

В следующем учебном году будет продолжена работу по созданию благоприятного психологического климата в классах, в школе и семье. Больше внимания в работе в 2022 - 2023 учебном году необходимо уделить коррекционно – развивающей работе, как с учениками с ООП, так и с учениками у которых наблюдалось – низкая мотивация, повышенная тревожность, повышенные уровни индексов агрессии и враждебности. В процессе групповой работы необходимо будет чаще использовать приемы, содержание которых отвечает коррекционным и развивающим задачам.

В новом учебном году необходимо использовать такие формы работы с педагогическим коллективом, которые предоставят возможность педагогам освоить и внедрить методические приемы и психокоррекционные методы, способствующие сохранению психического здоровья и предупреждению психоэмоциональных перегрузок и у детей и у педагогов. А именно:

- обеспечение условий для преобладания положительных эмоций в ежедневном распорядке дня обучающихся;
- применение психолого-педагогических приемов, направленных на блокирование и предупреждение нежелательных аффективных вспышек;
- продолжить сбор картотеки психологических игр по различным психологическим проблемам (агрессивность, тревожность, застенчивость).

2. Приоритетные направления работы школы на 2022-2023 учебный год.

ПРОБЛЕМА над которой работает педагогический коллектив:

«Обеспечение равного доступа к качественному образованию, воспитание интеллектуальной личности с высокими моральными ценностями и навыками критического мышления, поддерживающей культуру здорового образа жизни, стремящейся к саморазвитию и творчеству во благо казахстанского и мирового сообщества.»

ЦЕЛЬ : Совершенствование образовательного пространства для обеспечения качественного образования в соответствии с учетом потребностей социума.

Педагогический коллектив ставит на 2022-2023 учебный год следующие задачи :

1. Обеспечение эффективного использования кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
2. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.
3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка. Совершенствование работы с детьми с высокой учебной мотивацией.
4. Создание условий для творческого, интеллектуального, физического развития учащихся во внеурочной деятельности.
5. Оптимизация условий обучения и воспитания детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями в развитии, внедрение инклюзивного образования. Развитие дистанционной формы обучения для детей с ограниченными возможностями в развитии.
6. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса. Профилактическая работа по формированию приоритета здорового образа жизни.
7. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства: участие общественности в управлении школой.
8. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, в т.ч. ИКТ-компетентности, развитие кадрового потенциала школы, пополнение его состава молодыми специалистами.
9. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

3. Организация деятельности школы, направленной на обеспечение доступности общего образования

Задача - обеспечение прав ребенка на получение качественного образования.

Табл. 10

№	Содержание деятельности Выполнение закона о языках	сроки	ответственные	Где заслушивается результат (способ фиксации результ.)
1.	Выполнение Закона о языках	В течении года	Администрация	Совещание при директоре

2.	Сбор сведений о выпускниках 9-х классов	до 11.09.2022г	Классные руководители	Информация
3.	Степень обеспеченности учащихся учебниками на новый учебный год	до 11.09. 2022г	Библиотекарь, классные руководители	Совещание при директоре
4.	Комплектование КПП	до 04.09.2022г	Руков МО нач кл	Совещание при директоре
5	Комплектование кружков, факультативов, спортивных секции.	15.09.2022г	Зам. дир. по УВР, зам. дир. по ВР	Расписание занятий
6.	Контроль посещаемости кружков, факультативов, спортивных секции.	23.10.2022г - 15.02.2022г	Зам. дир. по УВР, зам. дир. по ВР	Совещание при директоре
7.	Организация горячего питания школьников	октябрь	Кл. рук., соц. педагог	Совещание при директоре
8.	Обследование сирот и опекаемых детей, семей «группы риска»	сентябрь	Зам дир по ВР, классные руководители	Акты ЖБУ, банк данных.
9.	Обследование многодетных и малообеспеченных семей. Составление списков учащихся из многодетных и малообеспеченных семей.	сентябрь	Зам. дир. по ВР социальный педагог ,школьный инспектор	Банк данных.
10	Анализ состояния здоровья школьников, заполнение листков здоровья в журнале	сентябрь	Медработник, классные руководители	Справка
11.	Составление списка учащихся, нуждающихся в индивидуальном обучении. Составление учебных планов для обучения на дому	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР	Приказ дир.школы., программа и учебн. планы для индивидуального обучения уч-ся с ослабл. здоровьем
12.	Уточнение банка данных одаренных и наиболее подготовленных учащихся	Октябрь, январь	Зам директора по НМР	Банк данных
13	Учет посещаемости школы учащимися	В течение года	Классные руководители, соц. Педагог,школьный инспектор	совещ при директоре, справки по итогам контроля
14.	Контроль выполнения учебных программ по всем учебным предметам	По плану	Руководители МО	Справки по итогам контроля
16	Организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации	В течение года	Зам директора, учителя	Совещание при директоре
17.	Контроль за ведением дневников	В течение года	Классные руководители,	Справки по итогам контроля

			заместители директора по УВР	
--	--	--	---------------------------------	--

4. Работа с педагогическими кадрами

Задачи:

- Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
- Обеспечить рост уровня профессиональной компетентности учителей школы
- Повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии через проект «Передаем свой опыт коллегам»
- Совершенствовать педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями, активизировать обмен и распространение педагогического опыта.
- Руководителям ШМО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей, наладить взаимное посещение уроков.
- Совершенствование самообразовательной деятельности через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

4.1. Организационно-педагогическая деятельность

Табл 11

№	Содержание деятельности	сроки	ответственные	Где заслушивается результат (способ фиксации результ.)
1	Комплектование школы педкадрами и учащимися в соответствии с учебным планом	август	администрация	Приказ
2	Распределение функциональных обязанностей сотрудников.	1 - 10 сентября	администрация	Приказ
3	Утверждение планов работы школы на новый учебный год	август	Директор	Заседание пед совета, приказ дир. школы., план работы школы
4	Расстановка кадров и их тарификация	Август-сентябрь	Зам директора по УВР	Засед.пед. совета
5	Составление расписания занятий	сентябрь	Зам директора	Справка
6	Утверждение режима работы школы	август	Зам директора	Приказ директора
7	Разработка системы мероприятий по противопожарной безопасности, охране труда и технике безопасности школы	Август-сентябрь	Зам директора по АХЧ	Приказ, запись в журнале по ТБ
8	Организация работы кружков, факультативов, спортивных секции	сентябрь	Зам директора	Справка
9	Разработка и утверждение	сентябрь	Замдиректора по	Согласование с

	школьной документации (учебный план, программы курсов по выбору)		УВР, НМР	РОО
10	Инструктаж по заполнению электронного журнала	сентябрь	Зам директора по УВР	Справка по итогам проверки журналов
11	Организация работы методических объединений, методического совета	сентябрь	заместитель директора по УВР	Приказ, план, анализ
12	Организация работы по аттестации педагогов	В течение года	заместитель директора по УВР	Приказ, план, анализ
13	Обобщение опыта аттестуемых учителей	В течение года	заместитель директора по УВР	Метод. совещания
14	Организация методической работы в школе в соответствии с планом	В течение года	заместитель директора по УВР	Планы МО
15	Анализ динамики профессионального роста учителей	июнь	заместитель директора по УВР	Справка.

4.2 Заседания педагогического совета

Цель: Обеспечить рост уровня профессиональной компетентности учителей в рамках обновления содержания образования ..

АВГУСТ

1. Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2021-2022 уч.год *Прохоренко И.А.*
 2. Информирование педагогов с особенностями обучения в новом 2022-2023 учебном году, ознакомление с ИМП *Прохоренко И.А.*
 3. Организация учебно-воспитательного процесса в начале учебного года
- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08.2021 года).
- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и допол. на 3 августа 2022 года № 348)
 - приказом МП РК от 12 августа 2022 года № 363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования»
 - приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 г. «О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки РК от 16 мая 2008 года № 272 "Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета»
 - Стандарт государственной услуги «Предоставление бесплатного и льготного питания отдельным категориям обучающихся и воспитанников в общеобразовательных школах», «Предоставление бесплатного подвоза к общеобразовательным организациям и обратно домой детям, проживающим в отдаленных сельских пунктах» Приказ Министра образования и науки РК от 24 апреля 2020 года № 158
 - Об организации работы по выполнению Закона «Об образовании» в части полного охвата детей школьного возраста обучением.
 - с Законом «О статусе педагога» №293 от 21.12.2019, с изменениями и дополнениями на от 03.05.2022 № 118-VII

- приказом МОН РК №190 от 11.05.2020 г «О некоторых вопросах педагогической этики»
- со ст. 409 Нарушение законодательства в области образования Закона РК «Об административных правонарушениях» от 11.07.2022 № 137-VII,
- . Обеспечение ТБ во время организации УВП. Состояние ТБ, ОТ, предупреждение школьного травматизма *Мальшиева Д.В.*
- 4. Распределение учебной нагрузки на 2022-2023 уч.г. *Хомутова Г.Т.*
- 5. Утверждение рабочих программ для обучающихся с ООП *Нурмагамбетова Л.А.*
- 6. О создании аттестационной комиссии на 2022-2023 учебный год. *Прохоренко И.А.*
- 7. О назначении наставников для молодых специалистов. *Нурмагамбетова Л.А.*
- 8. Утверждение плана УВР школы. План работы ОШ РЦ .
- План работы ведущей школы, Плана работы стажерской площадки на 2022-2023 учебный год *Хомутова Г.Т.*
- 9. Утверждение состава пед совета. *Хомутова Г.Т.*

НОЯБРЬ

Выполнение решений предыдущего педсовета.

1. Исследовательская деятельность педагога как средство повышения качества знаний по предмету. *Шовкович М.В.*
2. Анализ проведения установочной сессии ресурсного центра *Шовкович М.В.*
3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних *Киблер Е.В.*
4. Итоги и анализ успеваемости и качества знаний учащихся и воспитанников КПП в 1 четверти. *Прохоренко И.А.*
5. Ознакомление педагогов школы с нормативно-правовыми документами по вопросам организации и проведения МОДО. *Нурмагамбетова Л.А.*

ЯНВАРЬ

Выполнение решений предыдущего педсовета.

1. Адаптация учащихся 1, 5 классов. *Кл. Рук., Яшутина А.Г.*
2. Промежуточный мониторинг достижений воспитанников КПП *Жангудеева Г.М.*
3. Успешность ученического самоуправления *Амирхан М. Хасенова З.Р.*
4. Рекомендации по направлению в психолого-медико-педагогическую консультацию детей, испытывающих стойкие трудности в обучении и воспитании для определения их особых образовательных потребностей. *СППС*
4. Итоги I полугодия: успеваемость и качество знаний учащихся *Прохоренко И.А.*
5. Закон РК «О профилактике бытового насилия» от 24.11.2021 № 75-VII. *Киблер Е.В.*

МАРТ

Выполнение решений предыдущего педсовета

1. Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9,11 классов. Результаты пробных тестирований. *Нурмагамбетова Л.А.*
2. Рассмотрение кандидатур претендентов на получение свидетельств об окончании основного среднего образования с отличием и аттестатов о среднем общем образовании с отличием. *Кл.рук.*
3. **Правовое воспитание как средство формирования правового сознания и правовой культуры .** *Жусупова К.Р..*
4. Выдвижение кандидатур для участия в конкурсе „Лучший учитель“ *Руководители МО*
5. Итоги и анализ успеваемости и качества знаний учащихся

АПРЕЛЬ

1. Утверждение перечня предметов и форм проведения итоговой аттестации в 9,11-х классах. *Нурмагамбетова Л.А.*
2. Об освобождении от экзаменов учащихся по состоянию здоровья. *Нурмагамбетова Л.А., кл. рук
Руководители МО*
3. Итоги проведения менторинга *Руководители МО*
4. Организация и проведение мероприятий клуба «Жас Сарбаз» способствующих воспитанию казахстанского патриотизма и гражданственности.
4. О взаимодействии педагогов сетевого сообщества в рамках ведущей школы *Шовкович М.В.*
5. Подготовка к аттестации педагогов. Награждение и поощрение педагогов. *Прохоренко И.А.*

МАЙ

1. О реализации целевых индикаторов по ПРШ. Подведение итогов работы школы. *Шовкович М.В. Прохоренко И.А.*
2. Итоги успеваемости за 4 четверть. *Прохоренко И.А.*
3. О переводе учащихся 1-4-х классов в следующий класс и о награждении грамотами и похвальными листами *Прохоренко И.А.*
4. О переводе учащихся 5,6,7,8,10 классов в следующий класс, о награждении грамотами и похвальными листами. *Прохоренко И.А.*
5. О допуске учащихся 9,11-х классов к итоговой аттестации *Нурмагамбетова Л.А.*
6. Соблюдение норм и техники безопасности во внеклассной работе и на период летних каникул. *Мальшева Д.В. Жусупова К.Р.*
7. Ознакомление с предварительной тарификацией. *Холмутова Г.Т.*

МАЛЫЕ ПЕДСОВЕТЫ

ИЮНЬ

1. О выпуске учащихся 9-х классов и о выдаче аттестатов об окончании основного среднего образования, о награждении грамотами и похвальными листами.
2. О выдачи аттестатов об окончании основного среднего образования с отличием.

ИЮНЬ

1. О выпуске учащихся 11-х классов и о выдаче аттестатов о среднем общем образовании, о награждении грамотами.
2. О выдачи аттестатов об окончании основного среднего образования с отличием.

4.3 Совещания при директоре

Цель: Обеспечить рост уровня профессиональной компетентности учителей в совершенствовании учебно– воспитательного процесса.

Месяц	Содержание работ	Ответственный
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда. 2. О режиме работы школы. 3. О проведении Дня Знаний. 4. Об обеспеченности учебниками на 2022-2023 уч.г., ознакомление с перечнем учебной литературы. 5. О проведении стартовых контрольных срезов, 	Директор, Зам директора по УВР, ВР, НМР Мальшева Д.В. Ананченко Г.Ф. Школьный библиотекарь Администрация.

	составлении планов работы по устранению пробелов в знаниях учащихся	
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. О комплектовании КПП. 2. «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций образования, и их формы» Приказ Министра просвещения РК от 27.08.2022 № 382 3. «О внесении дополнений в приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» приказ МОН РК №193 от 12.05.2022 г 4. Итоги трудоустройства выпускников 9-х,11-х классов. 5. Утверждение графика суммативных работ. 6. О списании учебников. 7. Организация горячего питания. 8. Комплектование, кружков, секций, элективных курсов, составление банка данных неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей, детей с ОВЗ. 9.О выполнении закона «О всеобуче». Проведение акции «Дорога в школе» 10. Ознакомление с приказом № 157 « О недопустимости незаконного сбора денежных средств». О создании комиссии по противодействию коррупции. 11. О подготовке и проведении установочной сессии на базе ресурсного центра 12. Итоги административных срезов в 2-11 классах 	<p>Воспитатель КПП Зам директора по УР</p> <p>Прохоренко И.А.</p> <p>Прохоренко И.А.</p> <p>Мальшева Д.В.</p> <p>Прохоренко И.А. Ананченко Г.Ф. Киблер Е.В. Мальшева Д.В.</p> <p>Жусупова К.Р.</p> <p>Зам директора по ВР</p> <p>Шовкович М.В.</p> <p>Зам директора по ВР</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы и методы, применяемые на уроках, владение материалом молодыми специалистами. 2. Реализация индивидуального подхода к обучающимся 3. О выполнении приказа МО РК №182 от 24.04.2017 «Об утверждении методических рекомендаций по организации и выполнению домашнего задания в организациях образования» 4. Об организации работы с одаренными учащимися. 5. Соблюдение орфографического режима и качества обратной связи в тетрадах 2-4 классах 6. Профилактика религиозного экстремизма, терроризма 7. Анализ результатов пробного ЕНТ в 11 классах 	<p>Зам директора по УР</p> <p>Зам директора по УР.</p> <p>Зам директора по УР</p> <p>Шовкович М.В.</p> <p>Зам диретора по УР Абикеев К.Т., Малышев А.В.</p> <p>Зам диретора по УР</p>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.О состоянии преподавания вариативных компонентов. 2. Выявление пропусков уроков учащимися без уважительной причины. 3.Итоги проведения внутришкольной олимпиады. 4. Приёмы повышения эффективности урока и качества образования.(обмен опытом). 5. Оценка работоспособности и активности учащихся одного и того же коллектива у разных учителей (9 класс) 6. Формы работы способствующие развитию навыков 	<p>Нурмагамбетова Л.А, Киблер Е.В. Шовкович М.В. Бимагамбетова Ж.М. Султанбекова Ж.К. Администрация</p> <p>Администрация</p>

	<p>чтения и говорения на уроках английского языка</p> <p>7. Эффективность методических приемов учителя, формирующих прочность знаний учащихся на уроках математики</p> <p>8. Проведение лабораторных и практических работ по химии, физике и биологии</p> <p>9. Соблюдение орфографического режима и качества обратной связи в тетрадях по русскому языку</p>	<p>Администрация</p> <p>Администрация</p> <p>Администрация</p>
Декабрь	<p>1. Анализ работы социально-психологической службы, состояние логопедической работы за 1-ое полугодие 2022-2023г учебного года.</p> <p>2. О работе лабораторий в рамках ПРШ</p> <p>3. О своевременном заполнении домашнего задания и формативного оценивания в электронных журналах</p> <p>4. Организация проведения новогодних праздников</p> <p>5. Предпрофильная подготовка и профильное обучение в рамках обновления содержания образования среди учащихся ОШ и МКШ</p> <p>6. Анализ работы школы за 1 полугодие по противодействию коррупции</p> <p>7. Выполнение основных требований к состоянию преподавания государственного языка. Выполнение Закона о Языках.</p> <p>8. Анализ эффективности приемов используемых учителем для поддержания активного внимания учащихся на протяжении всего урока русского языка и литературы</p> <p>9. Соблюдение орфографического режима и качества обратной связи в тетрадях по английскому языку</p>	<p>СПС</p> <p>рук. лабораторий Прохоренко И.А.</p> <p>Мальшева Д.В. Колчин П.Б..</p> <p>Жусупова К.Р.</p> <p>Администрация</p> <p>Администрация</p> <p>Администрация</p>
Январь	<p>1. «Практические навыки применения индивидуального и дифференцированного обучения на уроках ». (обмен опытом)</p> <p>2. Организация психологопедагогического сопровождения учащихся с ООП</p> <p>3. Состояние работы по подготовке к МОДО, PIZA</p> <p>4. Анализ работы по предупреждению неуспеваемости (по итогам первого полугодия)</p> <p>5. Состояние преподавания предметов в начальной школе и классах предшкольной подготовки</p> <p>6. О подготовке и проведении зимней сессии на базе ресурсного центра</p> <p>7. Анализ соответствия ведения дневников 2-4 классов принятым нормам</p> <p>8. Соблюдение орфографического режима и качества обратной связи в тетрадях по казахскому языку</p> <p>9. Рассмотрение и утверждение графиков проведения СОР и СОЧ во 2-11 классах.</p>	<p>Имерлишвили С.А. Алтын Е.</p> <p>Яшутина А.Г.</p> <p>Нурмагамбетова Л.А, Администрация</p> <p>Зам. директора по УР</p> <p>Зам. директора по ПО</p> <p>Администрация</p> <p>Администрация</p> <p>Администрация</p>
Февраль	<p>1. О состоянии работы с родительской общественностью. Работа попечительского совета.</p> <p>2. Система работы учителя по повторению изученного материала в 9-х, 11-х классах в рамках подготовки к</p>	<p>Мальшева Д.В. Председатель Администрация</p> <p>ПС</p>

	<p>итоговой аттестации</p> <p>3. Результативность использования методов и приемов контроля за усвоением знаний учащихся на уроках физики, химии</p> <p>4. О работе в классах предшкольной подготовки.</p> <p>5. Своевременность проверки тетрадей, объем домашнего и качество обратной связи в тетрадях по математике</p> <p>6. Соответствие ведению дневников 10-11 классов принятым нормам</p>	<p>Администрация</p> <p>Воспитатели КПП Администрация</p> <p>Администрация</p>
Март	<p>1. Анализ работы школьной библиотеки.</p> <p>2. Выполнение рабочих программ прикладных курсов, курсов по выбору, кружков, сохранность контингента</p> <p>3. Применение заданий на развитие функциональной грамотности у учащихся на уроках естественно-математического цикла</p> <p>4. О своевременном заполнении домашнего задания и формативного оценивания в электронных журналах</p> <p>5. Работа школы по подготовке к ЕНТ</p>	<p>Библиотекарь Жусупова К.Р.</p> <p>Администрация</p> <p>Прохоренко И.А.</p> <p>Нурмагамбетова Л.А.</p>
Апрель	<p>1. Анализ деятельности по определению профессиональных намерений учащихся школы.</p> <p>2. О подготовке и проведении весенней сессии на базе ресурсного центра.</p> <p>3. Анализ эффективности использования на уроках истории и географии форм и методов обучения</p> <p>4. Готовность воспитанников КПП к обучению в 1-м классе</p>	<p>Яшутина А.Г.</p> <p>Зам директора УВР, ВР, РЦ</p> <p>Администрация</p> <p>Воспитатели КПП</p>
Май	<p>1. Готовность выпускников 4 кл к продолжению образования.</p> <p>2. Анализ работы с «трудными» детьми и детьми «группы риска».</p> <p>3. Уровень сформированности физических навыков, в соответствии с требованиями к уровню физической подготовленности обучающихся</p> <p>4. Выполнение разделов программы военно-полевых сборов</p> <p>2. Об организации летнего отдыха.</p>	<p>Яшутина А.Г., кл. рук.</p> <p>Мальшева Д.В.</p> <p>Администрация</p> <p>Администрация</p> <p>Мальшева Д.В.</p>
Июнь	<p>1. О результатах итоговой аттестации и ЕНТ выпускников школы.</p> <p>2. О подготовке плана работы школы на новый учебный год.</p>	<p>Администрация</p>

5. Научно-методическая работа.

Цель – повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников

Задачи:

- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями,
- продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;

5,1 План методических советов

сроки	Тема	Форма проведения	Ответственный
Октябрь	1. Планирование работы школьных методических объединений. 2. Об изменениях в нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность педагога . 3. Организация менторинга	Выступление и обсуждение Информация Информация	Руководители МО Администрация Прохоренко И.А. Шовкович М.В.
Декабрь	1. Результативность работы по устранению пробелов знаний. 2. Современные требования к составлению СОР и СОЧ . 3. О выполнении ГОСО в соответствии с учебным планом 4. Анализ проведения недели «Толерантности»	Аналитический отчет тренинг Анализ выполнения программы Аналитическая справка	Руководители МО Прохоренко И.А. Зам. директора по УВР Зам. дир. по УВР, НМР, ВР
Февраль	1. Подведение итогов исследований в действии 2. 3. "Педагогическая технология «ДЕБАТЫ» как эффективный интерактивный метод обучения"	Нетвокинг Мастер – класс Тренинг	Педагоги-исследователи Жылыбай С. Гончарова С.О.
Апрель	1. Итоги работы методических объединений. 2. Проведение мастер-классов в сетевом сообществе учителей магнитных школ 3. Анализ проведения недели «Голос ученика».	совещание Презентация Аналитическая справка	Руководители МО Шовкович М.В. Зам. дир. по УВР, НМР, ВР
Май	1. Анализ проведения учебных сессий за 2022-2023 учебный год. 2. . О выполнении ГОСО в соответствии с учебным планом 3. Анализ тематической недели «Науки»,	Аналитическая справка Анализ выполнения программы Аналитическая справка	Шовкович М.В. Аналитическая справка Шовкович М.В.

5.2 Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	исполнители
1.	Список аттестуемых педагогических работников в 2022-2023 учебном году:	сентябрь	Зам директора поУВР
2.	Состав аттестационной комиссии:	сентябрь	Директор школы
3.	Оформление уголка по аттестации	октябрь	Зам директора по УВР
4.	Распределение обязанностей	сентябрь	Председатель

			аттестационной комиссии
5	Ознакомление с приказами по аттестации № 83 от 27.02.2016г, № 202 от 14.05.2020г, № 192 от 11 мая 2020, от 12.11.2021 № 561	Октябрь	Прохоренко И.А.
6	Работа в системе www.pedat.bilimal	Октябрь	Прохоренко И.А.
7.	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации аттестуемых учителей	По плану МК	Зам директора по УВР
8.	Посещение уроков аттестуемых учителей	В течение года	Зам директора
9.	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	Согласно графику	Члены аттестационной комиссии
10.	Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями	Декабрь Январь-	Аттестуемые учителя
11	Работа экспертного совета	В течении года	Председатель ЭС

5.3 Методические и предметные недели

Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся

№ п/п	Содержание работы	Сроки	исполнители	Выход
Предметные недели				Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся
1	Неделя «Безопасная дорога»	Сентябрь	Старшие вожатые	
2	Неделя «Толерантности»	Ноябрь	Кл. рук. СППС	
3	Неделя «Голос ученика»	Март	Социальный педагог, психолог	
4	Неделя науки	Апрель	Руковод. МО	
5	Неделя проводимые по плану УОО	В течении года	Учителя	

5.3.1 Инновационная деятельность

№ п/п	Содержание работы	Сроки	исполнители
1	Использование информационных технологий в образовательном процессе: <ul style="list-style-type: none"> Использование сети Интернет в обучении разных дисциплин, ИКТ – технологий, дистанционной; использование «Билимленд» в учебном процессе. Обучающие компьютерные программы.	В течение года 2022-2023г	Директор Зам. дир-ра учителя
2	Эффективность применения	2022-2023г	Директор

	педагогических технологий – как преподавания на повышенном уровне («успешный учитель») -		Зам.дир-ра Руководители МО
3	Эффективная работа НОУ	В теч года	Зам.дир. по НМР Руководители МО
4.	Использование информационных технологий в управлении.. • Для систематизации и распространения передовых пед технологий; • Оснащение кабинетов компьютерной техникой,.	В теч года.	Директор Инженер
5.	Работа психологической службы	1 раз в год	Зам.дир. по НМР, психолог
6	Внедрение трехязычия на уроках биологии в классах с казахским языком обучения.	в теч. года	Жылыбай С.
7	Применение образовательных платформ для дистанционного обучения.	сентябрь	Зам директора по УВР Арцыбашев А.В.

Работа с молодыми специалистами и педагогами

Цели:

- выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки вновь прибывших учителей.
- оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

Задачи работы:

- формировать у начинающих учителей потребность в непрерывном самообразовании;
- способствовать овладению новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания учащихся;
- ознакомить с нормативно-правовой документацией;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающих учителей;
- выявить ведущие потребности начинающих специалистов в учебном процессе и выбрать соответствующую форму организации методической работы.

Используемые формы и методы:

- анализ посещенных уроков, с последующим самоанализом;
- анкетирование, микроисследование;
- анализ подготовки учащихся к проведению контрольных работ;
- теоретические выступления;
- взаимодействие с опытными учителями;
- открытые уроки;
- семинары;
- собеседование.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный
1	Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами и педагогами	Август	заместитель директора по УВР
2	Закрепление наставников за молодыми специалистами	Первая половина сентября	заместитель директора по УВР, руководители ШМО

3	Диагностика педагогических проблем молодых специалистов, выработка необходимых рекомендаций	Сентябрь – декабрь	заместитель директора по УВР, учителя – наставники, руководители ШМО
4	Посещение уроков и внеклассных мероприятий у молодых учителей с целью оказания методической помощи	В течение учебного года	Администрация школы
5	Анализ уровня необходимой профессиональной помощи учителям в их профессиональном становлении (оценка эффективности и результативности работы с молодыми специалистами)	Июнь	заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя – наставники, психолог школы

Тематика занятий с молодыми специалистами

№	Тема	Сроки
1	Инструктаж о ведении школьной документации.	Сентябрь
2	Изучение предметных программ, требований к работе с журналами, ученическими тетрадями, дневниками, критериями оценки знаний учащихся	В течение года
3	Участие в работе ШМО	По плану
4	Составление графика посещений уроков коллег, наставника контроль за его выполнением	В течение года
5	Помощь в проведении уроков и внеклассных мероприятий	В течение года
6	Отчет учителей-наставников о работе с молодыми специалистами за год	Апрель – май

6. Организация внутришкольного контроля

Цель ВШК – совершенствование деятельности ОО, в том числе улучшение качества образования и воспитания; повышение профессионализма педагогических работников.

Задачи ВШК:

- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов в области образования и принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка предложений по их устранению;
- анализ результатов реализации приказов и нормативных актов в ОО;
- оказание методической помощи педагогическим работникам.

Основными элементами контроля учебного процесса являются:

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством ЗУНов;
- контроль за преподаванием учебных предметов;
- контроль за объемами выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;
- контроль реализации ГОСО, учебных программ

Применяемые методы контроля:

- посещение уроков, занятий;
- срезы знаний;
- анкетирование;
- изучение и экспертиза документации.

I. Контроль за выполнением нормативных документов

II. Контроль за ведением школьной документации согласно требованиям

III. Контроль за качеством учебного процесса

IV. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими

V. Учебно- исследовательская деятельность

VI. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя

VII. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий

VIII. Контроль за укреплением материально-технической базы

«Утверждаю» _____

Директор КГУ «Токаревская ОШ (РЦ)»

Хомутова Г.Т.

	Тема проверки	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
Август										
I. Контроль за выполнением нормативных документов										
1	Организация работы по выполнению Закона «Об образовании»	Полный охват детей школьного возраста обучением	Списки учащихся	ТК	Подворный обход	С 25 по 31.08.2022	Зам директора по УР	ПС	Комплектация классов	Январь
2	- . «О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки РК от 16 мая 2008 года № 272 "Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического	Изучение приказа МОН РК №125 от 02.04.2020 г	Педагогический коллектив	ТК	Изучение документа	С 25 по 31.08.2022	Зам директора по УР	ПС	Выполнение приказа	

	совета»									
3	«Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования»,	Соблюдение требований приказа МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года	Педагогический коллектив	ТК	Изучение документа	С 25 по 31.08.2022	Зам директора по УР	ПС	Выполнение приказа	
II. Контроль за ведением школьной документации согласно требованиям										
1	Разработка и утверждение календарно-тематических планов	Оценка соответствия КТП учебным программам	КТП учителей-предметников	ТК	Проверка соответствия КТП учебным программам	До 1.09.2022	Зам. Директора по УР, руководители МО	МО	Утверждение планов	До 15.09.2022 утверждение планов в системе «Билимал»
2	Контроль составления учебных планов для обучающихся с ООП	Соответствие учебных планов для обучающихся с ООП. программ по диагнозам	КТП учителей-предметников	ФК	Проверка соответствия КТП учебным программам для обучающихся с ООП	До 01.09.2022	Руководители МО	ПС	Утверждение планов	
VIII. Контроль за укреплением материально-технической базы										
1	Работа по вопросу соблюдения ТБ в школе	Инструктаж по ТБ и правилам поведения на уроках и во внеурочное время и осуществление контроля за их исполнением	инструктаж по ТБ, правилам поведения на уроках и во внеурочное время и осуществление контроля за их исполнением	ТК	Организация проведения педагогами инструктажа по ТБ, правилам поведения на уроках и во внеурочное время и	До 01.09.2022	Заместитель директора по ВР и завхоз	ПС	Протокол	
Сентябрь										
I. Контроль за выполнением нормативных документов										
1	«Об утверждении	Выполнение приказа	Перечень	ТК	Изучение закона	Третья	Зам	СД	Протокол	

	перечня документов, обязательных для ведения педагогами	МОН РК №130 от 06.04.2020	документов обязательных для ведения педагогами			неделя	директора по УР			
2	«Об утверждении Типовых правил текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»	Выполнение приказа МОН РК №149 от 17.04.2020	Строгое соблюдение правил оценивания	ТК	Изучение основных положений	Третья неделя	Зам директора по УР	СД	Протокол	
3	Изучение инструктивно-методических документов, приказов МОН РК, управления и отдела образования о начале 2022-2023 учебного года	Изучение инструктивно-методических документов «Об организации учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 уч. году	Пед. коллектив	ТК	Изучение документа	1 неделя	Рук. МО. Администрация	МО МС	Информация	
II. Контроль за ведением школьной документации согласно требованиям										
1	Заполнение электронных журналов учащихся 1-11 классов	Правильность заполнения электронных журналов	Электронные журналы	ФК	Проверка журналов	До 15.09.2022	Зам директора по УР	СЗ	Справка	Ноябрь
2	Состояние личных дел учащихся	Проверка личных дел учащихся	Личные дела учащихся	ФК	Изучение личных дел	Четвертая неделя	Зам директора по УР	СЗ	Справка	Январь
3	Документы по критериальному оцениванию	Соответствие графика СОР и СОЧ требованиям приказа	КТП учителей	ТК	Изучение планов учителей	Четвертая неделя	Зам директора по УР	СД	Утвержденный график СОРов и СОЧей	2 четверть
IV. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими										
1	Контроль проведения срезов по предметам	Оценка организации работы по выявлению пробелов в знаниях	Учащиеся 2-11 классов	АК	Проведение контрольных срезов	Третья неделя	Зам директора по УР	СЗ	Справка	

		учащихся								
2	.Проверка планов педагогов по восполнению пробелов в знаниях учащихся	Оценка организации работы по выявлению пробелов в знаниях учащихся	Планы	ФК	Изучение планов	Четвертая неделя	Зам директора по УР	СЗ	Справка	
VII. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий										
1	Проверка воспитательных планов классных руководителей	Соответствие документации единым требованиям	Планы воспитательной работы классных руководителей 1–9-х классов	ФК	Изучение планов	До 20.09.2022	Зам директора по ВР	СЗ	Справка и рекомендации	
2	Состояние и применение государственных символов	Контроль за исполнением норм законодательства о государственных символах РК	Объекты школы. Школьные мероприятия	Текущей	Обзор, наблюдение	2 неделя	ЗДВР Руководитель НВП, учитель истории	СЗ	информация	
3	Работа классных руководителей, учителей-предметников по вопросам соблюдения ТБ в школе	Проверка проведения педагогами инструктажа по ТБ, правилам поведения на уроках и во внеурочное время и осуществление контроля за их исполнением	Классные кабинеты, журналы по ТБ	текущей	Обзор, наблюдение	В течение учебного года	ЗДВР	МО	Справка	
4	Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Осуществление работы классных руководителей и педагогов-организаторов при проведении мероприятий в рамках	посещение мероприятий, участие в конкурсах	ТК	Анализ	Сентябрь	ЗДВР	Заседание МО	справка	

		месячника по безопасности дорожного движения								
VI. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя										
1	Планирование работы методических объединений	Анализ планов МО по вопросу отражения в них методической темы школы	Документация МО	ТК	Изучение документации	До 20.09.2022	Руководители МО, заместитель директора по УР	СЗ	Утвержденные планы	
2	Составление списка аттестуемых учителей на 2021-2022 уч.год	Составить перспективный план аттестации учителей	Деятельность учителей-предметников	Персональный	Мониторинг деятельности учителей-предметников	4неделя августа -1н сентября	Зам.дир УР	МС	Список	
Октябрь										
I. Контроль за выполнением нормативных документов										
1	Об утверждении методических рекомендаций по организации и выполнению домашнего задания	Ознакомить с основными положениями приказа	Приказ МО РК №182 от 24.04.2017	ОК	Изучение документов	4 неделя	Зам директора по УР	СД	Информация	
II. Контроль за ведением школьной документации согласно требованиям										
1	Организация работы кружков, факультативов, спортивных секций	Соответствие планов единым требованиям, срокам реализации	Списки, планы, графики	ОК	Составление графика работы кружков, секций, факультативов	До 15.10.2022	Зам директора по ВР	СЗ	Справка, утвержденные планы, графики	Январь
2	Об организации работы с одаренными учащимися	Планы работы с одаренными учащимися	Списки, планы, цели задачи	ТК	Изучение и составление планов,	До 10.10.2022	Зам директора по ПО	СД	План работы	
3	Проверка тетрадей по	Соблюдение	Тетради	ТК	Проверка	2	Зам	СД	Справка	

	языкам обучения в 2-4 классах	орфографического режима и качества обратной связи в тетрадях учеников 2-4 классов	учеников		тетрадей	неделя	директора по УР. МО			
V. Учебно- исследовательская деятельность										
1	Исследовательская деятельность педагогов	Создание творческих групп для проведения исследований в действии	Работа творческих групп	ТК	Создание творческих групп, проведение мастер-класса	3 неделя	Администрация	МС	План работы творческих групп	
2	Исследовательская деятельность учащихся	Организация работы НОУ	Работа НОУ	ТК	Выявление проблем и планирование работы	3 неделя	Зам директора по УР	МС	План работы НОУ	
VI. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя										
1	Организация менторинга	Оказание методической помощи педагогам	Информация об организации менторинга	ОК	Информация	3 неделя	Зам директора по ПО	МС	Справка	
2	Посещение уроков молодых специалистов	Формы и методы, применяемые на уроках; владение учебным материалом	Уроки молодых специалистов	ПК	Посещение и анализ уроков	В течении и месяца	Зам директора по УР	СД	Рекомендации, справка	ноябрь
3	Контроль за преподаванием учебных предметов;	Реализация индивидуального подхода к учащимся с ООП	Уроки в инклюзивных классах	ПК	Посещение и анализ уроков	3-15 октября	Зам директора по УР	СД	Справка	
Ноябрь										
II. Контроль за ведением школьной документации согласно требованиям										
1	Заполнение электронных журналов учащихся 1-11 классов	Накопляемость и своевременность выставления баллов за ФО	Электронные журналы	ФК	Проверка журналов	1 неделя	Зам директора по УР	СЗ	Справка	январь

2	Состояние личных дел педагогов	Проверка личных дел педагогов	Личные дела педагогов	ФК	Изучение личных дел	1 неделя	Зам директора по УР	СЗ	Справка	Январь
3	Проверка тетрадей по русскому языку обучения в 5-8 классах	Соблюдение орфографического режима и качества обратной связи в тетрадях учеников 5-8 классов	Тетради учеников	ТК	Проверка тетрадей	3-4 неделя	Зам директора по УР. МО	СД	Справка, рекомендации	
4	Ведение рабочих тетрадей	Проведение лабораторных и практических работ по химии, физике и биологии	Тетради по химии, физике, биологии	ОК	Проверка тетрадей 7-11 классы	4 неделя	Зам директора по УР	СД	Справка, рекомендации	
III. Контроль за качеством учебного процесса										
1	Итоги проведения внутришкольной олимпиады	Анализ результативности участия учащихся в олимпиаде	Результаты олимпиады	ТК	Изучение материалов олимпиад	4 неделя	Зам директора по ПО	СД	Справка, рекомендации для участия в районном туре олимпиады	
2	Состояние преподавания вариативных компонентов	Планирование, расписание преподавания вариативных компонентов	Занятия по вариативам	АК	Изучение деятельности педагогов преподающих вариативы	4 неделя	Зам директора по УР	СД	Справка	
3	Контроль за преподаванием учебных предметов;	Формы работы, способствующие развитию навыков говорения на уроках английского языка	Деятельность педагогов английского языка	ИК	Посещение уроков	2-4 недели	Зам директора по УР	СД	Рекомендации	
4	Анализ успеваемости за 1 четверть	Провести анализ успеваемости и	Отчеты классных	ФК	Изучение отчетов, анализ	1 неделя	Зам директора	ПС	Справка, рекомендации	

		качества знаний учащихся	руководителем		данных		ра по УР		ии	
5	Контроль за преподаванием учебных предметов;	Оценка работоспособности и активности учащихся одного и того же коллектива у разных педагогов	Уроки в 9-х классах	ТК	Посещение уроков	7-30 ноября	Зам директора по УР	СД	Справка	
VI. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя										
1	Повышение педагогического мастерства педагогов	Приёмы повышения эффективности урока и качества образования	Опыт педагогов	ТК	Обмен опытом	4 неделя	Зам директора по УР	СД	Рекомендации	
V. Учебно- исследовательская деятельность										
1	Проектная и учебно-исследовательская деятельность	Использование исследования для повышения качества знаний учащихся	Деятельность творческих групп	ТК	Деятельность творческих групп	1 неделя	Творческие группы	ПС	Рекомендации	
Декабрь										
I. Контроль за выполнением нормативных документов										
1	Закон РК «О коррупции»	Изучение и соблюдение требований закона о коррупции	Закон РК	ТК	Изучение закона	3 неделя	Учителя истории	СД	Информация	
2	Выполнение приказа МП РК от 27.08.2022 №382 «Об утверждении формы документов строгой отчетности.	Соответствие ведения КТП, КСП требованиям НПД	КТП,	ОТ	Изучение документации	постоянно	Рук МО, администрация	МС	Справка	май
II. Контроль за ведением школьной документации согласно требованиям										
1	Заполнение электронных журналов учащихся 1-11 классов	Своевременность заполнения домашнего задания и формативного оценивания в	Электронные журналы	ФК	Проверка журналов	1 неделя	Зам директора по УР	СД	Справка	январь

		электронном журнале								
2	Контроль за ведением тетрадей	Соблюдение орфографического режима и качества обратной связи	Тетради по английскому языку 5-8 класс	ТК	Проверка тетрадей 5-8 класс	2 неделя	администрация	СД	Справка	
III. Контроль за качеством учебного процесса										
1	Качество преподавания казахского языка и литературы	Выполнение основных требований к состоянию преподавания государственного языка. Выполнение Закона о языках	Уроки казахского языка и литературы	ПК	Посещение уроков	5-15	Администрация, руководитель МО	СД	справка	
2	Уровень техники чтения во 2–4-х классах	Формирование читательской грамотности в начальной школе	Учащиеся 2–4-х классов	АК	Анализ проверки техники чтения	2 неделя	Зам директора по УР, МО	МО	Справка	
IV. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими										
1	Результативность работы по устранению пробелов в знаниях	Проанализировать результаты работы педагогов	Работа со слабоуспевающими	ТК	Проведение промежуточного контрольного среза	2 неделя	Руководители МО	МС	Аналитический отчет	
VI. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя										
1	Составление СОР и СОЧ	Соблюдение современных требований к составлению заданий для СОР и СОЧ	Деятельность педагогов	ТК	Тренинг	2 неделя	Зам директора по УР	МС	Рекомендации	
2	Качество преподавания русского языка и литературы	Определить, какие приемы использует учитель для поддержания активного внимания учащихся на протяжении всего	Деятельность учителя на уроках	ПК	Посещение уроков русского языка и литературы	2-23	Зам директора по УР	СД	Справка	

		урока								
VII. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий										
1	Работа социально-психологической службы	Анализ работы социально-психологической службы за 1-е полугодие 2022-2023 уч. года	Деятельность структурных компонентов СПС	ТК	Анализ документации, собеседование	2 неделя	Зам директора по ВР	МО	Справка	
2	Работа педагога-профориентатора	Предпрофильная подготовка и профильное обучение в рамках ОШ и МКШ	Деятельность педагога-профориентатора	ТК	Анализ документации	3 неделя	Зам директора по ВР	СД	Справка	
3	О работе лабораторий	Продуктивность работы лабораторий в рамках ПРШ	Деятельность руководителей лабораторий	ТК	Анализ документации	3 неделя	Зам директора по ВР	СД	Отчеты руководителей лабораторий	
Январь										
II. Контроль за ведением школьной документации согласно требованиям										
1	Ведение дневников	Соответствие ведения дневников принятым нормам	Дневники обучающихся 2-4 классов	ФК	Проверка дневников	3 неделя	Зам директора по ВР	СД	Справка	апрель
2	Проверка тетрадей по казахскому языку в 5-11 классах	Соблюдение орфографического режима и качество обратной связи	Тетради по казахскому языку в 5-11 классов	ТК	Проверка тетрадей	2 неделя	Зам директора по УР. МО	СД	Справка	
2	Составление графика СОР и СОЧ	Соответствие графиков СОР и СОЧ требованиям Типовых правил - в редакции приказа Министра образования и науки РК от 12.05.2022 № 193	График СОР и СОЧ	ПК	Проверка журналов	1 неделя	Зам. дир. по УР.	СД	Справка	
III. Контроль за качеством учебного процесса										

1	Мониторинг достижений КПП	Промежуточный мониторинг достижений обучающихся КПП	Воспитанник и КПП	ТК	Промежуточный мониторинг	3 неделя	Воспитатели КПП	ПС	Справка	
2	Промежуточный контроль знаний	Анализ промежуточного контрольного среза по предметам через систему Тестер КЗ	Результаты контрольных срезов	ФК	Тестирование обучающихся	2 неделя	Зам директора по УР	СЗ	Справка, рекомендации	
3	Состояние работы по подготовке к МОДО и PIZA	Контроль за готовности учащихся 4,9 классов к исследованиям	Обучающие 4,9 классов	ТК	Тестирование обучающихся и анализ результатов	4 неделя	Зам директора по УР	СД	Справка, рекомендации	Март
4	Состояние преподавания в начальной школе	Анализ состояния преподавания предметов в начальной школе и классах предшкольной подготовки	Уроки в начальной школе и КПП, знания учащихся	ТК	Посещение уроков, контрольные срезы	23-31 января	Зам директора по УР	СД	Справка	
5	Работа по повышению качества знаний	Проанализировать работу педагогов по предупреждению неуспеваемости	Деятельность педагогов в классах показавших низкое качество знаний	ТК	Посещение уроков, собеседование, анкетирование	9-31 января	Администрация, рук. МО	СД	Справка	
6	Анализ успеваемости за 2 четверть	Провести анализ успеваемости и качества знаний учащихся	Отчеты классных руководителей	ФК	Изучение отчетов, анализ данных	1 неделя	Зам директора по УР	ПС	Справка, рекомендации	
IV. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими										
1	Работа по устранению пробелов в знаниях	Результативность работы по устранению пробелов в знаниях в первом полугодии	Анализ работы за полугодие	ОК	Изучение документации	2 неделя	Зам директора по УР	СЗ	Справка	

V. Учебно-исследовательская деятельность										
1	Исследовательская деятельность педагогов	Промежуточные итоги исследовательской деятельности педагогов	Отчеты педагогов	ОК	Выступление педагогов	3 неделя	Зам директора по ПО	СД	Справка	
VI. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя										
1	Выступление на совещании при директоре	Практические навыки применения индивидуального и дифференцированного подхода на уроках	Деятельность педагогов	ТК	Мастер класс	4 неделя	Педагог и Имерли швили С.А. Екпе А.	СД	Обобщение опыта	
VII. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий										
1	Работа старших вожатых	Успешность ученического самоуправления	Деятельность старших вожатых	ТК	Анализ документации, собеседование	2 неделя	Зам директора по ВР	ПС	Справка	
2	Работа спортивных секций	Эффективность работы спортивных секций, вовлеченность учащихся	Работа спортивных секций	ТК	Посещение секций, обобщение результатов работы	4 неделя	Зам директора по ВР	СЗ	Справка	
Февраль										
II. Контроль за ведением школьной документации согласно требованиям										
1	Состояние личных дел обучающихся выпускных классов	Проверка личных дел обучающихся	Личные дела учеников 4,9,11 классов	ОК	Изучение личных дел	1 неделя	Зам директора по УР	СЗ	Справка	
2	Проверка тетрадей по математике в 2-4 классах	Своевременность проверки тетрадей, дозирование домашнего задания и качество обратной связи	Тетради по математике 2-4 класс	ТК	Проверка тетрадей	2 неделя	Зам директора по УР. МО	СД	Справка	
3	Проверка дневников	Соответствие ведения	Дневники 10-	ОК	Проверка	3	Зам.	СД	Справка	

		дневников принятым нормам	11 классов		дневников	неделя	директора по ВР			
III. Контроль за качеством учебного процесса										
1	Контроль за преподаванием учебных предметов;	Система работы учителя по повторению изученного материала в 9-х, 11-х классах в рамках подготовки к итоговой аттестации	Уроки в выпускных классах	ТК	Посещение уроков,	1-24 февраля	Зам директора по УР	СД	Справка, рекомендации	
2	Контроль за преподаванием учебных предметов;	Результативность организации методов и приемов контроля за усвоением знаний учащихся	Уроки физики, химии	АК	Посещение уроков	13-28 февраля	Зам директора по УР	СД	Справка, рекомендации	
3	О работе в классах дошкольной подготовки	Адаптация воспитанников КПП	Работа воспитателей КПП	ТК	Анализ достижений воспитанников	4 неделя	Зам директора по УР	СД	Справка	
VI. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя										
1	«Педагогическая технология «ДЕБАТЫ» как эффективный интерактивный метод обучения»	Эффективность использования технологии «ДЕБАТЫ» для повышения качества обучения	Уроки Истории и литературы	ТК	Посещение уроков, анализ использования технологии «ДЕБАТЫ»	1 неделя	Зам директора по ВР	МС	Выступление на СП	
V. Учебно- исследовательская деятельность										
1	Исследование в действии	Подведение итогов исследований в действии	Деятельность педагогов	ПК	Анализ результатов применения исследования в действии	1 неделя	Педагог и-исследователи	МС	Отчет о проведении исследования в действии	
VII. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий										
1	Работа классных руководителей	Организация работы с родителями	Работа классных руководителей 1-4 классов	ПК	Анализ документации, собеседование	1 неделя	Зам директора по ВР	СД	Справка	

Март										
II. Контроль за ведением школьной документации согласно требованиям										
1	Проверка электронных журналов	Своевременность заполнения домашнего задания и оценивания в электронном журнале	Заполнение электронных журналов	ФК	Проверка ЭЖ	3 неделя	Зам директора по УР	СД	Справка	
III. Контроль за качеством учебного процесса										
1	Контроль за преподаванием учебных предметов	Применение заданий на развитие функциональной грамотности у учащихся на уроках естественно-математического цикла	Деятельность педагогов	ТК	Посещение уроков ЕМЦ	1-17 марта	Зам директора по УР	СД	Справка	
2	Анализ успеваемости за 3 четверть	Провести анализ успеваемости и качества знаний учащихся	Отчеты классных руководителей	ФК	Изучение отчетов, анализ данных	1 неделя	Зам директора по УР	ПС	Справка, рекомендации	
3	Подготовка к итоговой аттестации	Анализ работы в выпускных классах по подготовке к итоговой аттестации и ЕНТ	Работа педагогов, результаты ЕНТ	ОК	Изучение отчетов, результатов ЕНТ	3 неделя	Зам директора по УР	ПС	Справка	
IV. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими										
1	Работа по восполнению знаний	Включение корректировки в поурочное планирование, индивидуальные и коллективное консультирование	Качество ЗУН учащихся	ТК	Анализ срезов	2 неделя	Зам директора по УР	СЗ	Отчеты предметников	
V. Учебно- исследовательская деятельность										
1	Качество организации проектно-исследовательской	Эффективность педагогических условий для работы с	проектно-исследовательская	ТК	Проверка документации, беседа	3 - неделя	Зам. директора	НО У	Отчет	

	деятельности в школе	высокомотивированными и способными учащимися	деятельность в школе				Руководители проектов			
VII. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий										
1	Правовое воспитание	Правовое воспитание как средство формирования правового сознания и правовой культуры	Работа классных руководителей	ПК	Проверка документации, собеседование	2 неделя	Зам. директора по ВР	ПС	Справка	
2	Работа педагогов дополнительного образования	Эффективность работы кружков, вовлеченность учащихся	Деятельность кружков	АК	Посещение кружковых занятий, анализ достижений	3 неделя	Зам. директора по ВР	СД	Справка	
3	Работа школьной библиотеки	Анализ работы школьной библиотеки в рамках проекта «Читающая школа»	Работа школьной библиотеки	ТК	Изучение документации	3 неделя	Зам. директора по ВР	СД	Анализ работы	
Апрель										
I. Контроль за выполнением нормативных документов										
1	Выполнение программ и предусмотренного минимума контрольных работ (СОР)	Соответствие Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Педагог. коллектив	ПК	Анализ	2 неделя	Рук МО, администрация	МО, МС	График СОР и СОЧ	
2	Соблюдение Типовых правил текущего и итогового контроля... - в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.05.2022 № 193	Утверждение перечня предметов и форм проведения итоговой аттестации в 9-11 классах	Педагог. коллектив	ТК	Изучение документа	2 неделя	Администрация, кл. рук выпускных классов	ПС	График подготовки к итоговой аттестации	

II. Контроль за ведением школьной документации согласно требованиям										
1	Проверка электронных журналов	Своевременность заполнения домашнего задания и оценивания в электронном журнале	Заполнение электронных журналов	ФК	Проверка ЭЖ	3 неделя	Зам директора по УР	СЗ	Справка	
III. Контроль за качеством учебного процесса										
1	Контроль работы КПП	Готовность воспитанников КПП к обучению в 1-м классе	Диагностика	ТК	Анализ работ	17-28 апреля	Зам директора по УР	СД	Справка	
V. Учебно- исследовательская деятельность										
1	Проведение научно-исследовательской деятельности учащимися и педагогами	Результативность НИД учащихся и педагогов	Проектная деятельность	ОК	Защита проектов	4 неделя	Зам директора по ПО	СЗ	Отчет	
2	Работа в сетевом сообществе	Взаимодействие педагогов сетевого сообщества в рамках работы ведущей школы	Проведение мастер-классов, коучингов, обучающих семинаров	ТК	Обобщение опыта учителей	2 неделя	Зам директора по ПО	ПС	Справка	
VI. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя										
1	Об организации менторинга	Итоги проведения менторинга	Работа менти и ментора	ПК	Анализ работы	2 неделя	Зам директора по ПО	ПС	Справка	
2	Контроль за преподаванием учебных предметов	Анализ эффективности использования на уроках форм и методов обучения	Деятельность педагогов	ТК	Посещение уроков истории и географии	17-29 апреля	Зам директора по УР	СД	Справка	
3	Аттестация педагогов	Подготовка педагогов к аттестации	Деятельность педагогов	ПК	Посещение уроков, проверка документации	17-29 апреля	Зам директора по УР	ПС	Портфолио педагогов	
VII. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий										

1	Работа клуба «Жас Сарбаз»	Организация и проведение мероприятий клуба «Жас Сарбаз» способствующих воспитанию казахстанского патриотизма и гражданственности	Деятельность педагога	ТК	Обобщение работы	2 неделя	Преподаватель-организатор НВП	ПС	Абикеев К.Т.	
2	Работа по профориентации	Анализ деятельности по определению профессиональных намерений учащихся школы	Проф пробы	ТК	Анализ работы	3 неделя	психолог	СД	Отчет	
МАЙ										
I. Контроль за выполнением нормативных документов										
1	Выполнение ГОСО в соответствии с учебным планом	Прохождение учебных программ по предметам	Отчеты педагогов по прохождению программы	ОК	Изучение отчетов и их анализ	1 неделя	Зам директора по УР	МС	Справка	
II. Контроль за ведением школьной документации согласно требованиям										
1	Выполнение требований по ведению электронного журнала, табеля успеваемости, состояние личных дел учащихся, учителей	Соблюдение единых требований в ведении электронного журнала, журналов классов предшкольной подготовки. Уровень состояния личных дел уч-ся, учителей.	Журналы 0-11-х классов. Личные дела уч-ся 1-11-х классов, учителей.	ОК	Проверка документации Эл. журналов	4 неделя	Зам директора по УР	СЗ	Справка	
III. Контроль за качеством учебного процесса										
1	Контроль за качеством знаний учащихся	Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам года	Отчеты классных руководителей	ОК	Изучение отчетов по итогам года	4 неделя	Зам директора по УР	ПС	Справка	
2	Контроль за	Уровень	Уроки	ПК	Посещение	15-30	Зам	СД	Справка	

	преподаванием учебных предметов	сформированности физических навыков, в соответствии с требованиями к уровню физической подготовленности обучающихся	физкультуры		уроков	мая	директора по УР			
3	Контроль за преподаванием учебных предметов	Выполнение разделов программы военно-полевых сборов	Проведение учебно-полевых сборов	ПК	Посещение занятий, изучение документации	15-30 мая	Зам директора по УР	СД	Справка	
IV. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими										
1	Работа по восполнению знаний	Включение корректировки в поурочное планирование, индивидуальные и коллективное консультирование	Качество ЗУН учащихся	ТК	Анализ срезов	4 неделя	Зам. дир. по УР	СЗ	Отчеты предметников	План на каникулярную школу
VI. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя										
1	Работа методических объединений	Выявление эффективности форм работы ШМО	Папки ШМО	ТК	Метод изучения школьной документации	4 неделя май	Зам директора по УВР Руководители ШМО	УМ С	анализ ШМО за год	Работа методических объединений
VII. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий										
1	Работа классных руководителей	Соблюдение норм и техники безопасности во внеклассной работе и на период летних каникул	Деятельность кл.рук.	ТК	Изучение документации, проведение инструктажа.	4 неделя	Кл. рук	МО	Справка	
2	Работа с детьми девиантного поведения	Анализ работы с «трудными» детьми и детьми «группы риска»	Документация	ТК	Изучение отчетов психолога и	2 неделя	Зам дир по ВР	СД	справка	

					соц.педагога					
3	Анализ воспитательной работы классных руководителей, библиотекаря, психолога, соц педагога, вожатых за 2022-2023 учебный год	Мониторинг воспитательной работы школы и классов за учебный год	1-11 классы	ТК	Проверка наличия и содержания анализа за учебный год	По графику	ЗДВР	МО	Справка	
ИЮНЬ										
I. Контроль за выполнением нормативных документов										
1.	Аттестаты	Соответствие оценок в классных журналах, личных делах, ведомостях оценок	Аттестаты	ТК	Анализ	2 неделя	Кл.руководител и 9,11кл	СЗ	Анализ	
II. Контроль за ведением школьной документации согласно требованиям										
1	Проверка школьной документации по итоговой аттестации.(9-11) классы	Правильность и аккуратность заполнения	Протоколы экзаменов	ИК	Анализ	2-3неделя	Зам дир по УР	СЗ	Справка	
IV. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими										
1	Организация каникулярной школы	Индивидуальные и коллективное консультирование	Качество ЗУН учащихся	ТК	Анализ срезов	1 неделя	Зам.дир. по УР	СЗ	Рапсиание занятий	
VI. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя										
1	Анализ проектов планов на 2023-2024 уч.год.	Анализ работы, выявление положительных и отрицательных сторон, планирование работы, определение задач на 2023-2024 уч.год.	Анализ работы	ИК	Мониторинг, планирование	июнь	Руководители ШМО	МС	Проекты планов	

VII. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий										
1	Организация летнего труда, отдыха и занятости учащихся	Подготовка документации по организации летнего отдыха	Учащиеся 1-11 классов	ТК	Сбор информации мониторинг	1 неделя	ЗДВР	СД	План	
2	Организация работы летнего пришкольного лагеря	Анализ эффективности работы летнего лагеря	1-4 классы	ТК	Наблюдение Посещение Анализ	В течение месяца	ЗДВР Директор пришкольного лагеря	СЗ	Анализ	

7. План воспитательной работы в КГУ «Токаревская ОШ(РЦ)» на 2022-2023 уч. год.

Цель: воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту, физическое совершенство, конкурентоспособность, прагматизм, национальную идентичность, культ знания, эволюционность и открытость сознания, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных ролей, строить свою жизнь, достойную Человека XXI века.

Задачи:

- 1) создание необходимых условий для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики;
- 2) развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности, критического мышления и функциональной грамотности (компьютерной, цифровой, математической, естественно-научной, грамотности чтения), способности самостоятельно решать проблемы;
- 3) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;
- 4) формирование потребности участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни страны, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;
- 5) приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других этносов и этнических групп Казахстана; овладение государственным, русским, иностранным языками;
- 6) повышение психолого-педагогической компетентности и ответственности родителей за воспитание детей, подготовка молодежи к созданию здоровой семьи, сознательному участию в укреплении института семьи;

- 7) развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;
- 8) развитие экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному становлению и самореализации; активной гражданской позиции в сохранение природы; экологической грамотности и культуры;
- 9) повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;
- 10) повышение качества научных исследований в области воспитания детей;
- 11) повышение уровня информационной безопасности детей.

	Название мероприятия	сроки	клас сы	ответственные
<p>Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу/ Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.</p> <p>Мақсаты: Отанға деген ұтымды және эмоционалды көзқарасы бар патриот пен азаматты қалыптастыру, мемлекет пен қоғамның заңдарын білу және сақтау, саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздықтарға қарсы тұру, балалар мен жастардағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болу</p> <p>Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.</p>				
1	Организация работы военно-патриотического клуба «Сарбаз».	В теч. Года	1-11	Абикеев К.Т. кл. руководители
2	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Кл часы « Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм».	1 сентября	1-11	Мальшева Д.В. Жусупова К.Р. Кл. руководители
3	Концертная программа, посвященная 150-летию А. Байтурсынова.	16сентября		Учителя казахского языка и литературы
4	Кл. часы, посвященные 150-летию А. Байтурсынова.			
5	Классные часы с элементами викторины на проверку знаний государственной символики «Символы РК – наша гордость!».	По планам в теч. года	2- 6	Кл. руководители

6	Работа правового всеобуча, совета по профилактике правонарушений, направленных на снижение под-ростковой преступности, профилактику безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.	В теч. года	1-11	Мальшева Д.В. Жусупова К.Р. Киблер Е.В.
7	Неделя по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!». Проведение инструктажей по ПДД.	сентябрь	1-11	Хасенова З.Р. Амирхан М. Кл. руководит.
8	Беседа «Административная ответственность несовершеннолетних. Административные правонарушения, посягающие на права несовершеннолетних».	сентябрь	8-11	Киблер Е.В.
9	16 октября – День духовного согласия.	октябрь	5-11	Кл. руководители
10	Классный час «Закон обо мне, я о законе».	октябрь	5-11	Кл. руководители
11	Проведение Дня правозащиты детей.	ноябрь	5-11	Киблер Е.В. Жусупова К.Р.
12	19 ноября-Международный день толерантности. Кл. час по теме кл. рук.	ноябрь	1-11	Кл. руководители
13	Акция «Я и закон»	ноябрь	5-11	Киблер Е.В.
14	Акция « Мы против коррупции-против предательства интересов общества».	декабрь	7-11	Мальшева Д.В. Жусупова К.Р. Киблер Е.В.
15	Дебаты «Новый Казахстан -это реальность ближайшего будущего»	Декабрь	Члены клуба	Гончарова С.В. Хуатхан Е.
16	Конкурс рисунков «Мой Казахстан».	декабрь	1-4	Писклич Т.Г.
17	Торжественный прием в ряды ДЮО «Жас Ұлан», «Жас Қыран».	декабрь	3-5 кл	Хасенова З.Р. Амирхан М.
18	Интеллектуальная игра «Моя Родина-Казахстан»	декабрь	5-6	Хасенова З.Р. Амирхан М.
19	Дебаты «Казахстан-демократическое государство»	январь	Члены клуба	Гончарова С.В. Хуатхан Е.
20	Классный час «Эхо Афганской войны»	февраль	8-11	Кл. руководители
21	Викторина «Азбука безопасности»	март	5-7	Хасенова З.Р. Амирхан М.

22	Тестирование на знание истории геральдики и атрибутов государственности.	апрель	5-11	Мальшева Д.В. Жусупова К.Р.
23	Смотр строя и песни.	май	3-9	Уч. физвоспитания
24	Военно-спортивная игра «Калкан»	май	5-8	Абикеев К.Т.
25	Военно-полевые сборы.	май	10-11	Абикеев К.Т.
26	Месячник «Патриот».	Апрель-май	1-11	Абикеев К.Т.
27	Участие в митинге у обелиска славы.	май	5-11	Мальшева Д.В. Жусупова К.Р.
28	Проведение акции среди воспитанников пришкольного лагеря «Я - Патриот!»	Лето 2023.	1-4 .	Нач. лагеря

Рухани-адамгершілік тәрбие / Духовно-нравственное воспитание.

Мақсаты: адамның рухани, моральдық-этикалық қағидаттарын, оның адамгершілік құндылықтарына және қазақстандық қоғамның әдет-ғұрыптарына сәйкес келетін рухани-адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын жандандыру туралы «Рухани жаңғырудың» құндылық негіздерін терең түсінуді қалыптастыру.

Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ «Рухани жаңғыру» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

1	Работа по проекту «Читающая школа»	В теч года.	1-11	Уч. предметники
2	Разработка и выполнение социальных, благотвори-тельных проектов образования - Акции «Дорога в школу», «Забота», «Подари человеку радость».	По планам В теч. года		Мальшева Д.В. Жусупова К.Р. Киблер Е.В.
3	Ко дню пожилого человека акция «Қамқорлық».	4 неделя сентября	7-11	Хасенова З.Р. Амирхан М.
4	Конкурс творческих работ «И снова осень...»	октябрь	1-6кл	Рук. Кружков Ст. вожатые
5	Конкурс «Мастерица»	декабрь	1-8 кл	Писклич Т.Г. Ускембекова ВЖ
6	Проведение новогодних елок.	декабрь	1-11	Мальшева Д.В. Жусупова К.Р.
7	Операция «Помоги птицам»	январь	6-7 кл	Мальшев А.В. Ст. вожатые
8	«Один день в музее» (экскурсии)	январь	5-11	Кл. руководители

9	Концерт «Милым мамам» (нач. классы)	март	1-4	Кл. руководители
10	Концерт «Милым женщинам» (для учителей)	Март	1-11	Мальшева Д.В. Жусупова К.Р. Тютюникова Э.А
11	Концерт «Наурыз мейрамы».	Март	1-11	Мальшева Д.В. Жусупова К.Р. Тютюникова Э.А
12	Конкурс рисунков «Наурыз мейрамы».	март	1-4	Писклич Т.Г.
13	Конкурс «Мисс весна»	март	5-6	Хасенова з.Р. Амирхан М.

Ұлттық тәрбие/ Национальное воспитание

Мақсаты: тұлғаны жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, ана тіліне және мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, этносына және Қазақстан Республикасындағы этникалық топтарға құрмет көрсету. **Цель:** ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

1	Классные часы «Поэты и правители Великой степи»	В теч. года	5-11	Кл. руководители
2	Проведение уроков по краеведению в музее п. г. Мустафина	в теч. года	5-9	Уч. предметники
3	Конкурс эссе, посвященный 120-летию Г. Мустафина	сентябрь	9-11	Уч. предметники
4	Выставка «Наследие наших предков сохраним и умножим».	октябрь	1-11	Писклич Т.Г. Ускембекова ВЖ
5	Интеллектуальная игра «Туған өлке тарихы»	январь	8	Гончарова С.В. Хуатхан Е.
6	Кл. часы: «Особое отношение к родной земле, ее культуре и традициям - основа культурно – гене-тического кода нации».	март	5-7	Кл. руководители
7	Проведение школьных соревнований по нацио-нальным видам спорта в рамках Спартакиады школьников.	март	9-11	Уч. физвоспитания
8	Организация школьных соревнований по популяризации национальной игры «Асық ату».	март	7-8	Уч. физвоспитания
9	Урок народного единства и согласия, посвящен-ный Дню единства народов Казахстана.	апрель	1-11	Кл. руководит.

10	Проведение конкурсов и олимпиад школьников на знание казахского языка.	В теч года	5-11	Уч. предметники кл. руководители
<p>Отбасылық тәрбие / Семейное воспитание. Мақсаты: ата-аналарды тәрбиелеу, олардың психологиялық-педагогикалық біліктілігін көтеру және балаларды тәрбиелеу бойынша жауапкершіліктерін арттыру. Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.</p>				
1	Внедрение проекта «Отбасы әлемі».	В теч. года	1-11	Кл. руководители
2	Классные часы, посвященные Дню семьи	сентябрь	1-11	Кл руководители
3	Собрание для родителей 1-х, 5-х классов по адаптации учащихся: 1. «Адаптация учащихся 1 классов к обучению в школе». 2. «Психологические особенности учащихся. Что такое адаптация в пятом классе?».	сентябрь	1,5	Кл. руководит. 1,5 классов Яшутина А.Г.
4	Классные часы «Я и моя семья», «История и традиции моей семьи», «Добрые традиции моей семьи» 15 мая – Всемирный день Семьи.	По планам	1-11	Кл. руководители
5	Индивидуальные консультации психолога для родителей учащихся	По необходимост и	1-11	Яшутина А.Г.
6	Общешкольные родительские собрания. Родительский всеобуч.	По плану	1-11	Администрация
7	Выставка книг для семейного чтения на тему «В семейном кругу».	февраль	1-11	Библиотекарь
8	Проведение семинаров для молодых родителей по вопросам семейного воспитания на основе национальных и общечеловеческих ценностей.	апрель	1-11	Яшутина А.Г.
9	Родительское собрание: 11-е кл. «Психологические особенности подготовки детей к итоговой аттестации» 1-3, 5 -10 кл. «Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации. Итоги года»; 4-е кл. «Пути адаптации учащихся при переходе в среднюю школу».	май	1-11	Кл. руководители
<p>Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие/ Трудовое, экономическое и экологическое воспитание Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға, адамның экономикалық ой-өрісін және экологиялық мәдениетін дамытуға деген саналы қатынасты қалыптастыру./ Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.</p>				
1	Работа по проекту «Жасыл Ел»	В теч. года	1-11	Жылыбай С.

2	Проведение субботников по озеленению и благоустройству территории школы. Посадка зелёных насаждений в рамках движения «Жасыл ел». Очистка природных зон от мусора	В теч. года	1-11	Кл. руководители Жылыбай С.
3	Организация встреч школьников с новаторами производства, успешными профессионалами.	В теч. года	9-11	Соцпедагог
4	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, ВУЗами, СУЗами.	В теч. года	9-11	Мальшева Д.В. Жусупова К.Р. Киблер Е.В.
5	Выявление эмоционального отношения к выбору профессии. Выявление склонностей и интересов в выборе профессии учащихся 9-11 классов	январь	9-11	Яшугина А.Г.
6	Защита презентаций «Экология родного края. «Зеленая экономика»	февраль	7-11	Шовкович М.В. Жылыбай С.
7	Неделя экскурсий по профориентации (9-11 кл)	апрель	5-11	Киблер Е.В. Кл. руководители
8	Классные часы «экология родного края». «Зеленая экономика».	апрель	1-4	Кл. руковод
9	Акция « Молодежь за чистоту школьного двора!»	апрель	9-11	Кл. руководители

Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу/ Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Максаты: әр адамның интеллектуалды мүмкіндіктерін, көшбасшылық қабілеті мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетінің дамуын қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

1	Вовлечение учащихся в интеллектуальные кружки и факультативы.	сентябрь	1-11	Рук. кружков
2	Работа научного общества «Жалын».	По плану	1-11	Шовкович М.В.
3	Дебаты « Президентская республика эффективна»	октябрь	Члены клуба	Гончарова С.В. Хуатхан Е.
4	Литературный вечер «Книга – золотое богатство».	ноябрь	8-11	Уч. Гуманитарного цикла
5	Дебаты «Феминизм – вредная идеология»	ноябрь	Члены клуба	Гончарова С.В. Хуатхан Е.
6	Интеллектуальная игра « Мой Казахстан».	декабрь	1-4 кл	Кл. руководители
7	Интеллектуальная игра «Лидеры XXI века».	февраль	9-11	Хасенова З.Р. Амирхан М.

8	Дебаты «ЭП введет налог на вредную и жирную еду, а также на сахаросодержащие напитки».	февраль	Члены клуба	Гончарова С.В.
9	Научно-практическая конференция школьников.	апрель	1-11	Шовкович М.В.
10	Работа со СМИ.	В теч. года		Рук. МО
11	Участие в интернет-олимпиадах, конкурсах.	В теч. года	1-11	Уч. предметники

Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие/ Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

Мақсаты: жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның тәрбиеге дайындығын дамыту, меңгеру, өнердегі эстетикалық нысандардың бағасы, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті ортаны құру.

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды

1	Неделя доброго сердца, акция «Қамқорлық».	сентябрь	5-11	Хасенова З.Р. Амирхан М. Кл.руководители
2	Конкурс рисунков «чудеса природы»	сентябрь	2-4	Хасенова З.Р. Амирхан М.
3	Встречи с работниками культуры и искусства	ноябрь	9-10	Хасенова З.Р. Амирхан М.
3	Круглый стол «Этика-самая дорогая ценность»	декабрь	5-6	Кл.руководители
4	Выставка поделок	декабрь		Рук. кружков
5	Игра путешествие «Волшебный мир сказок»	январь	1-4	Кл. руководители
6	Ярмарка национальных блюд(на масленицу)	февраль	5-11	Кл. руководители
7	Творческий конкурс «Говорю на трех языках»	март	7-9	Уч. предметники
8	Кл. час «Культура межнациональных общений»	апрель	7-11	Кл. руководители

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты, жол қозғалысының ережелері/ Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Мақсаты: салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру.

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

1	Фестиваль здоровья «Здоровая нация-здоровое государство».	Сентябрь	5-11	Уч.физвоспитания
---	---	----------	------	------------------

2	Кл. часы «Что такое здоровый образ жизни?»	сентябрь	1-11	Кл. руководители
3	Соревнования по тоғызқұмалақ	октябрь	3-9	Калел С.
4	Соревнования по баскетболу с участием магнитных школ.	ноябрь	9-11	Уч.физвоспитания
5	Веселые старты	декабрь	4	Уч.физвоспитания
6	Месячник, посвященный Дню борьбы со СПИДом, профилактике наркомании	ноябрь	1-11	Киблер Е.В. Мальшева Д.В. Жусупова К.Р.
7	Первенство школы по баскетболу	декабрь	7-11	Уч.физвоспитания
8	День здоровья «Сила каждому нужна»	январь	5-8	Уч.физвоспитания
9	Первенство школы по волейболу	февраль	7-11	Уч.физвоспитания
10	Соревнования по волейболу с участием магнитных школ.	февраль	9-11	Уч.физвоспитания
11	Первенство школы по мини-футболу	март	5-8	Уч.физвоспитания
12	Первенство школы по настольному теннису	апрель	9-11	Уч.физвоспитания
13	Соревнования по мини-футболу с участием магнитных школ.	апрель	9-11	Уч.физвоспитания
14	Классные часы на тему ЗОЖ	В теч. года	1-11	Кл.руководители
15	Выпуск буклетов на тему ЗОЖ	В теч. года	1-11	Акжол А.
16	Сдача Президентских тестов	май	4,7,9,11	Уч.физвоспитания
17	Работа спортивных секций	В теч. года	5-11	Уч.физвоспитания

8. План работы психолого-педагогической службы на 2022-2023 учебный год.

Цель:

- психолого – педагогическое сопровождение учащихся в процессе обучения;
- создание условий для полноценного развития личности школьников (развития мотивационной, эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка);
- сохранение и укрепление психологического здоровья, успешного обучения и воспитания;
- психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях инклюзивного образования.

Задачи работы:

1. Повысить уровень знаний учащихся о необходимых жизненных навыках, сформировать позитивное отношение к здоровому образу жизни;
2. Сформировать у учащихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности;
3. Оказать целенаправленное влияние на формирование благоприятного социально-психологического климата в школе, создать условия для благоприятного социально-психологического развития в классах;
4. Создать психолого-педагогические условия для успешной адаптации учащихся к особенностям образовательной среды школы;
5. Активизировать работу с семьей, своевременно выявить и осуществить профилактику неблагополучия в семьях через социального педагога, школьного инспектора, классных руководителей, педагогов и родителей;
6. Выявить и психологически поддержать: 1) одаренных учащихся, 2) учащихся, требующих особого педагогического внимания, 3) учащихся, состоящих на различных видах учета через: - организацию комплексной психодиагностики;
7. Повысить психолого-педагогическую культуру родителей и педагогов.

Мероприятие	Дата по плану	объект деятельности	классы	ответственные	форма отчетности
-------------	---------------	---------------------	--------	---------------	------------------

1. Школа молодого педагога	сентябрь-октябрь (ежемесячно)	педагоги (молодые специалисты)		директор, зам по УВР, педагог-психолог	аналитическая справка
2. Адаптация учащихся 1 классов (посещение уроков, наблюдение, игровые методики, тесты готовности к школе)	сентябрь-октябрь	учащиеся	1	педагог-психолог, классный руководитель, социальный педагог	аналитическая справка
3. Адаптация учащихся 5 классов (посещение уроков, КРТ)	сентябрь-октябрь	учащиеся	5	классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог	аналитическая справка
4. Общешкольное родительское собрание по половому воспитанию	сентябрь	родители, педагоги		зам.директора по ВР, педагог-психолог	разработка
5. Участие в совете по профилактике	сентябрь (ежемесячно)	педагоги	1-11	зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	протокол, списки учащихся, ТОПВ, аналитические справки
6. Родительское собрание ЕНТ	сентябрь	уч-ся, родители	11		протокол, памятки
7. Адаптация учащихся 10 классов	сентябрь	учащиеся	10	классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог	аналитическая справка
8. Родительское собрание по итогам адаптации учащихся 1 классов	сентябрь	родители	1	классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог	протокол
9. Родительское собрание по итогам адаптации учащихся 10 классов	сентябрь	родители	10	классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог	протокол

10. Диагностика мотивация (АРМ) (при наличии АСППМ)	сентябрь, январь, апрель	учащиеся	при наличии АСППМ-все классы 1-11,	зам. директора по ВР, классный руководитель, педагог-психолог	аналитическая справка
11. Месячник "Эмоция лета" коммуникативные тренинги	сентябрь	учащиеся	7,8,9,11	зам. директора по ВР, классный руководитель, педагог-психолог	график проведения, протокола
12. Анализ мотивации	октябрь, январь, май	педагоги		зам. директора по ВР, педагог-психолог	аналитическая справка
13. Родительское собрание ВОУД	октябрь	родители 4,9 кл	4, 9	педагог-психолог	протокол
14. Обучение вахтеров СцД	октябрь	администрация, педагоги, работники школы		директор, зам по УВР и ВР, педагог-психолог	протокол
15. Родительское собрание по адаптации учащихся 5 классов (1)	октябрь	родители	5	завуч по УВР, ВР, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог	протокол
16. Родительское собрание по профориентации	октябрь	родители	9-11	завуч по ВР или зам. по ПО, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог	протокол
17. Тренинг (упражнения) развитие психолого-педагогической компетентности	ноябрь	педагоги		педагог-психолог	тренинг
18. Мониторинг динамики социализации учащихся (АРМ)	январь, май	учащиеся	1,5,10	педагог-психолог социальный педагог	аналитическая справка
19. Анализ динамики социализации учащихся	ноябрь, январь, май	учащиеся	1	педагог-психолог социальный педагог	аналитическая справка
20. Диагностика тревожности и агрессии	ноябрь	учащиеся	1	педагог-психолог	аналитическая справка

21. Анализ тревожности и агрессии	ноябрь	классным руководителям	1-11	педагог-психолог	аналитическая справка
22. Родительское собрание по профилактике суицида	ноябрь	родители	8 классы	завуч по УВР, ВР, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог	протокол
23. Коммуникативные тренинги (аутодеструктивного и асоциального поведения)	ноябрь	учащиеся	6-7	педагог-психолог	аналитическая справка
24. Диагностика тревожности и агрессии	декабрь	учащиеся	2-4	педагог-психолог	аналитическая справка
25. Анализ аутодеструктивного и асоциального поведения	декабрь		6-7	педагог-психолог социальный педагог	аналитическая справка
26. Выявление и сопровождение детей с ООП	декабрь	учащиеся	1	педагог-психолог	аналитическая справка
27. Мероприятия по профориентации учащихся	декабрь	учащиеся	5-11	завуч по ПО классный руководитель педагог-психолог	аналитическая справка
28. Анализ по профориентации	декабрь	педагоги	5-11	завуч по ПО классный руководитель педагог-психолог	аналитическая справка
29. Тренинги по медиаграмотности	декабрь	учащиеся	6-8 классы	завуч ВР, педагог-психолог социальный педагог	протокол
30. Педагогический консилиум	декабрь, май			Директор, завуч по УВР, ВР классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог	протокол
31. Тренинг по профессиональному выгоранию педагогов	декабрь, февраль, май	педагоги		педагог-психолог	аналитическая справка
32. Развитие общечеловеческой	февраль	учащиеся	1-11	педагог-психолог	аналитическая

ценности				социальный педагог	справка
33. Анализ общечеловеческой ценности	февраль	педагоги		педагог-психолог социальный педагог	аналитическая справка
34. Мероприятия по профориентации учащихся	февраль	учащиеся	9-11	завуч по ПО, педагог-психолог	аналитическая справка
35. Готовность к школе	март	учащиеся	предшкольный класс	классный руководитель педагог-психолог	аналитическая справка
36. Диагностика тревожности и агрессии	март	учащиеся	1-11	педагог-психолог	аналитическая справка
37. Анализ тревожности и агрессии	март	педагоги		педагог-психолог	аналитическая справка
38. Мероприятия по половому воспитанию учащихся	февраль	учащиеся, родители	1-11	завуч по УВР, ВР классный руководитель, педагог-психолог, соц. педагог	акты ЖБУ, протокол, разработки, памятки
39. Родительское собрание по подготовке к школе	март	родители	предшкольный класс	завуч по УВР, ВР классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог	протокол
40. Переход в среднее звено	апрель	учащиеся	4 классы	педагог-психолог	аналитическая справка
41. Переход в старшее звено	апрель	учащиеся	9 классы	педагог-психолог	аналитическая справка
42. Анализ по переходу в старшее и среднее звено	апрель	педагоги	4,9 классы	педагог-психолог	аналитическая справка
43. Родительское собрание: анализ динамики социализации учащихся	апрель	родители	1-11	классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог	протокол
44. Отчеты СПС (аналитика, статистика, мониторинг)	июнь	педагог-психолог социальный педагог		педагог-психолог социальный педагог	отчеты

45. Планирование план работы СПС на новый учебный год	июнь	педагог-психолог социальный педагог	педагог-психолог социальный педагог	план
---	------	--	--	------

9. Работы социального педагога в КГУ «Токаревская ОШ(РЦ)» на 2022 - 2023 учебный год.

Направление деятельности социального педагога	Форма работы	Классы, категории	Форма отчетности	Ответственные
сентябрь				
Составление социального паспорта класса, школы, Обновление списков учащихся, состоящих на ВШУ, «группа риска», ГЮП.	Сбор и обработка информации	1-11 классы ГЮП	Паспорт класса, школы, банк данных	Соц. педагог
Проведение акции «Дорога в школу» Составление актов ЖБУ на детей, состоящих на учете в ГЮП, ВШК и в группе риска. Обход микрорайона с целью выявления неблагополучных семей, обследования жилищно-бытовых условий учащихся из неблагополучных семей, состоящих на учете, нуждающихся в бесплатном питании. Обеспечение учащихся из неблагополучных, многодетных и малообеспеченных семей учебниками и учебной литературой.	Сбор и обработка информации	1-11 классы	Акты ЖБУ, справка, отчет	Кл. руководители Соц. Педагог Завуч по ВР Библиотекарь
Встреча с инспектором ГЮП с учениками 7-11 классов. Цикл бесед: «Административная ответственность несовершеннолетних», «Административные правонарушения, посягающие на права несовершеннолетних». Ознакомление с правилами внутреннего распорядка школы. Права и обязанности учащихся	Профилактическая беседа	7-11 классы	Протокол беседы	Соц. педагог Инспектор ГЮП
Профилактическая беседа с родителями детей с «девиантным поведением», не имеющими ИИНа об административной ответственности за невыполнение обязанностей по воспитанию и обучению своих несовершеннолетних детей, за проживание в РК без регистрации, без удостоверения личности согласно Кодексу РК «Об административных правонарушениях».	Беседа	1-11 класса (по мере необходимости)	Протокол беседы	Соц. педагог Инспектор ГЮП
Вовлечение детей, состоящих на учете ГЮП, ВШУ и группы риска, в спортивные секции и кружки школы. Организация банка данных о занятости учащихся во внеурочное время.	Беседа	Дети состоящие на ВШУ, ГЮП,	отчет	Соц. педагог Классные руководители

		«группы риска»		
Правовой всеобуч «Беспризорность и безнадзорность» Работа с документацией.	беседа	1-11 классы	доклад	Соц. педагог
октябрь				
Профилактическая беседа с учениками с привлечением сотрудников полиции «Почему подросток совершает преступление?» Проведение беседы о вреде алкоголя для 8-9 классов.	беседа	8-9 классы	Протокол беседы	Инспектор ГЮП Соц. педагог
Школа правовых знаний для учащихся 6,7,8 классов «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Публикация в соц.сети.	6-8 классы	фотоотчет	Соц. педагог Классные руководители
Посещение членами СПП неблагополучных семей 1-5 классов (роль семьи в предупреждении и преодолении негативных привычек у детей). Сбор информации о них от классных руководителей, заполнение актов ЖБУ, изучение психолого-педагогической характеристики (составляет психолог с кл. руководителем), заполнение паспортов неблагополучных семей, рейдовых карточек, своевременная информация родителей о пропусках и успеваемости.	Беседа, сбор и обработка информации	1-5 классы (по мере необходимости)	Протокол беседы, банк данных	Соц. педагог Психолог Члены СПП Кл. руководители
Обсуждение вопроса «Ранние половые связи и их последствия»	беседа	8-9 классы	Протокол беседы	Соц. педагог Психолог Мед. работник
Проведение беседы с учащимися и родителями 1 – 9 классов на тему: «Как уберечь подростка от сексуального насилия»	Публикация в соц.сети.	1-9 класс	Протокол беседы, фотоотчет	Соц. педагог
ноябрь				
Школа правовых знаний для учащихся «Что запрещено в школу» .	Публикация в соц.сети.	1-11 класса	фотоотчет	Соц. педагог
Участие в классных часах «Каждый ребенок имеет право» , «Права человека – мои права»	Классные часы	1-11 класс	фотоотчет	Кл. рук-ли Соц. педагог
Участие на родительских собраниях совместно с работниками правоохранительных органов с целью предупреждения правонарушений и преступлений среди подростков	беседа	8-11 классы	Протокол беседы	Соц. педагог Инспектор ГЮП
Индивидуальные и групповые профилактические беседы «Как избавиться	беседа	5-11 классы	Протокол	Мальшева Д. В.

от вредных привычек», «Медленная гибель от наркотиков и алкоголя» с детьми группы риска, ВШУ и ГДН.			беседы	Соц. педагог психолог.
Месячник по профилактике ВИЧ/СПИДА и табакокурения.	Анкетирование , сбор и обработка информации, беседа	1-11 классы	Протокол беседы, справка, отчет	Соц. педагог ЗавУЧ по ВР
Участие в классных родительских собраниях «Как уберечь подростка от насилия»	Публикация в соц.сети.	1-9 классы	фотоотчет	Соц. педагог Психолог
«Саналы азамат» Профориентационная поддержка в выборе профессии.	Анкетирование , беседы	9 и 11 классы	Справка	Соц. педагог Психолог
Участие в классных часах. «Вымогательство как одна из форм буллинга»	Публикация в соц.сети.	6-11 классы	Фотоотчет	
декабрь				
Проведение рейда с участием ГЮП, участкового инспектора, с целью анализа времяпровождения и занятости учащихся «группы риска».	Рейдовая карточка	Дети «группы риска»	Справка	Соц. педагог Инспектор ГЮП
Школа правовых знаний «Профилактика преступлений против несовершеннолетних»	памятка	Публикация соц.сети.	фотоотчет	Соц. педагог
Беседа о предохранении от нежелательной беременности в 7-11 классах.	беседа	7-11 классы	Протокол беседы	Соц. педагог Мед. сестра Психолог
Индивидуальные беседы с детьми и родителями из неблагополучных семей и группы риска. «Как избежать насилия?»	диспут	8-9 классы	Справка	Соц. педагог Психолог
Организация досуга, отдыха и оздоровления детей девиантного поведения во время зимних каникул.	беседа	Дети состоящие на ВШУ, ГДН, «группы риска»	Справка	Кл. рук Соц. педагог
Информация для учащихся «Чем вредны электронные сигареты»	Публикация в соц.сети	6-11 классы	фотоотчет	Соц. педагог
Профилактическая беседа « Если у подростка вымогают деньги»	Публикация в	9-11 классы	фотоотчет	Соц. Педагог

«Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан»	соц.сети			
январь				
Участие в классных часах «Честность и порядочность - норма поведения» - 5-7 классов Приглашение инспектора ГЮП «Закон и подросток» «Профилактика уголовных правонарушений в сфере торговли людьми и преступлений против половой неприкосновенности»	беседа	5-8 классы	Протокол беседы	Соц. Педагог Инспектор ГЮП
Обновление списков учащихся, требующих углубленного педагогического внимания, социально-психологических характеристик неблагополучных семей, заполнение рейдовых карточек, актов ЖБУ.	Сбор и обработка информации	1-11 классы	Банк данных, акты ЖБУ	Соц. педагог Психолог
Сверка списков, состоящих на учете в ГЮП.	Сбор и обработка данных	Дети, состоящие на учете ГЮП	Банк данных	Соц. Педагог
Беседы для мальчиков: - Дружба мальчиков и девочек. - Бережное отношение к девочкам – закон для мужчины.	беседа	5-7 классы мальчики	Протокол беседы	Соц. педагог Психолог
Беседы для девочек: - Дружба девочек и мальчиков. - Необходимость определенной дистанции (скрытой) при общении с мальчиками.	беседа	5-7 классы девочки	Протокол беседы	Соц. педагог Психолог
Информация для родителей «Половое воспитание детей»	Публикация в соц.сети	памятка	фотоотчет	Соц. педагог.
февраль				
Индивидуальные беседы с «трудными» подростками. Час размышления «Не начинать! Почему?» - профилактика вредных привычек.	Беседы 9-11 кл	Дети «группы риска»	Протокол беседы	Малышева Д. В. Соц. педагог Психолог
Беседа «Умей сказать нет»	Беседы для 5-8 классов	памятка	Публикация в соц.сети	Соц.педагог.
Беседа о профилактике правонарушений «Что делать если...»	Публикация в соц.сети	памятка	фотоотчет	Соц. педагог
Профилактика религиозного экстремизма и терроризма. «Ответственность за заведомо ложные сообщения об актах терроризма»	Публикация в соц.сети	памятка	Фотоотчет	Соц. педагог Психолог

Профилактика вредных привычек «Синтетический наркотик –беда нового поколения»	Публикация в соц.сети	памятка	Фотоотчет	
март				
Организация досуга, отдыха и оздоровление детей, девиантного поведения во время весенних каникул, привлечение в кружки, секции.	беседы	Дети «группы риска», состоящие на ВШУ, ГДН	Протокол беседы	Кл. рук Соц. педагог Психолог Малышева Д. В.
Информация для педагогов ,родителей, учащихся старших классов « Буллинг в подростковом возрасте»	Беседа	памятка	Публикация в соц.сети	Соц. педагог Психолог
«Откровенный разговор» для юношей: - Как важно быть защищенным. - Ранние половые связи и их последствия.	беседа	9-11 классы мальчики	Протокол беседы	Соц. педагог Психолог
Беседы для девушек: - Нежелательная беременность. - Профилактика гинекологических заболеваний.	беседы	9-11 класс девочки	Протокол беседы	Соц. педагог Психолог Мед. работник
апрель				
Месячник по всеобучу	Сбор и обработка данных	1-11 классы	справка	Соц. педагог Психолог
«Уголовная ответственность несовершеннолетних» – беседа с инспектором ГЮП.	беседа	8-11 классы	Протокол беседы	Соц. педагог Инспектор ГЮП
Сверка учащихся, состоящих на учете в ОП п. Г. Мустафина	Сбор и обработка данных	Дети, состоящие на учете ВШУ, ГЮП	Банк данных	Соц. педагог Инспектор ГЮП
Профилактическая беседа «Вредные привычки»	беседа	1-4 классы	Протокол беседы	Соц. педагог
Советы подросткам « Если у тебя вымогают деньги» Советы родителям «Как определить что у подростка проблемы »	Публикация в соц.сети	Памятка	фотоотчет	Соц. педагог Инспектор ГЮП
«Саналы азамат». Профессиональное самоопределение	Анкетирование беседа	9 и 11 классы	Справка, протокол беседы	Соц. педагог Психолог

май				
Комплектование пришкольного лагеря с обязательным включением в списки детей из неблагополучных семей и семей с малым материальным достатком.	беседа	1-11 классы	отчет	Кл. рук. Администрация Соц. педагог
Посещение неблагополучных семей, с целью выявления жилищно-бытовых условий	Сбор и обработка информации	По мере необходимости	Акты ЖБУ	Соц. педагог Психолог
Ответственность за кибербуллинг	Публикация в соц.сети	памятка	справка	Соц. педагог Психолог
Профилактика правонарушений «Что делать если я совершил неверный поступок»	Публикация в соц.сети	памятка	справка	Соц. педагог Психолог
Профилактика правонарушений «Безопасность детей и подростков на дорогах»	Публикация в соц.сети	памятка	справка	Соц. педагог Психолог
Профилактика вредных привычек и пропаганда ЗОЖ	Публикация в соц.сети	памятка	справка	Соц. педагог Психолог
В течение года				
Оказание помощи воспитанникам, родителям, педагогам по защите прав несовершеннолетних	беседы	Все участники учебно-воспитательного процесса	Протокол беседы	Соц. педагог
Контроль посещаемости учеников (ежедневно)		1-11 классы		Соц. педагог
Рейд по проверке соблюдения требований к школьной форме. (ежедневно) Контроль получения учащимися бесплатного питания (ежедневно)		1-11 классы		Соц. педагог
Рейд «Дети в ночном городе» (раз в месяц).		1-11 классы		Инспектор ГЮП Соц. педагог
Заседание СПП (ежемесячно)				Соц. педагог Члены СПП Кл. рук-тели

10. План работы с одарёнными учащимися по КГУ «Токаревская ОШ(РЦ)» на 2022-23 уч. год.

Цели:

- выявление одаренных детей и создание условий для оптимального развития одарённых (мотивированных) детей; повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников;
- самореализации данной категории учащихся в соответствии со способностями через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования, а так же развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся;

Исходить из принципа: каждый ребёнок одарён от природы по-своему.

Задачи:

- организация разнообразной творческой и научной деятельности, способствующей самореализации личности школьника, совершенствование практического мышления;
- выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка, реализация его склонностей и возможностей;
- интеграция урочной и внеурочной деятельности учащихся;
- организация проектной деятельности;
- забота о сохранении физического и психического здоровья учащихся, сохранение высокой самооценки, формирование умения учиться как базисной способности саморазвития;
- использование инновационных педагогических и информационных технологий на уроках с целью достижения максимального уровня развития детей;
- проведение различных конкурсов, олимпиад, интеллектуальных игр, и др., позволяющих учащимся проявить свои способности;
- сформировать банк данных «Одарённые дети».

Принципы работы с одарёнными детьми.

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества;
- принцип развивающей и воспитывающей среды;
- принцип обучения и воспитания на диагностичной основе;
- принцип возрастания роли досугово-развивающей познавательной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения (учитывается различие обучающихся; применяется как внутренняя, так и внешняя дифференциация; используются адаптивные разноуровневые формы обучения и контроля);
- принцип интеграции интеллектуального, морального, эстетического и физического развития;
- принцип научности.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности.	сентябрь	Руководитель НОУ Зам. директора по УВР Учителя-предметники
2	Разработка плана работы с одаренными детьми на 2022/2023 учебный год, составление базы одаренных детей. Работа психолога с одарёнными детьми (выявление умственного потенциала, стимулирование творческой активности и т.д. (тестирование и помощь учащимся по необходимости в течение года).	Сентябрь Октябрь	Руководитель НОУ Школьный психолог
3	Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся силами учителей школы. <ul style="list-style-type: none"> • разработка программ и планов индивидуальной работы с детьми; • проведение занятий с детьми; • отработка форм, методов, приёмов работы с одарёнными детьми; • создание мониторинга результативности работы с одарёнными детьми 	Октябрь Ноябрь В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
4	Выбор тем научно-исследовательских проектов	Сентябрь Октябрь	Учителя-предметники Руководитель НОУ
5	Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции.	в течение года	Зам. директора по ВР Руководители кружков, секций
6	Планирование, подготовка и проведение школьных туров предметных олимпиад.	Октябрь	Учителя-предметники Руководитель НОУ
7	Организация и участие в первом туре Республиканской олимпиады (школьный тур)	Ноябрь	Зам. директора по УВР Руководитель НОУ

8	Участие во втором туре Республиканской олимпиады (районный тур)	Декабрь	Зам. директора по УВР Руководитель НОУ Учителя-предметники
9	Осуществление сравнительного анализа учебной успеваемости учащихся обучающихся на «4» и «5», определение направлений коррекционной работы	По итогам каждой четверти	Зам. директора по УВР Руководитель НОУ Учителя-предметники
10	Участие в областном туре Республиканской олимпиады	Январь	Зам. директора по УВР Руководитель НОУ Учителя-предметники
11	Олимпиада «Эрудит» для учащихся 11 классов	Февраль	Зам. директора по УВР Руководитель НОУ Учителя-предметники
12	Участие в Президентской предметной олимпиаде	По графику	Зам. директора по УВР Руководитель НОУ Учителя-предметники
13	Участие в предметных неделях и декадах	По графику	Зам. директора по УВР Руководитель НОУ Учителя-предметники
14	Организация и участие в спортивных соревнованиях школьного, районного, областного уровня	По графику	Руководитель НОУ Учителя физкультуры
15	Участие в Республиканских и международных интеллектуальных конкурсах и марафонах «Зерде», «IQanat», «Мын бала», «Акбота», «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно» и т.д.	По графику	Зам. директора по УВР Руководитель НОУ Учителя-предметники
16	Участие в фестивалях, концертных программах школьного, поселкового, районного, областного и Республиканского уровня	По графику	Зам. директора по УВР Руководитель НОУ Учитель музыки, хореограф.
17	Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках, реализация приемов разноуровневого обучения на уроках	Каждая четверть	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
18	Организация и проведение школьной научно – практической конференции учащихся «Первые шаги в науку»	Апрель	Руководитель НОУ Зам. директора по УВР
19	Организация и проведение научно – практической конференции учащихся «Первые шаги в науку» в рамках РЦ	Аапрель	Руководитель НОУ Зам. директора по УВР ОШ и МШ

20	Участие в научно-практических конференциях района и области. «Дарын», «Малая академия»	По графику	Руководитель НОУ
21	Организация и проведение Дня Науки в школе	Апрель	Руководитель НОУ Учителя-предметники
22	Привлечение учащихся к деятельности в творческих лабораториях: Военно-патриотическая «Сарбаз» «Робототехники и информационной культуры» «Дополнительного образования» Предпрофильного и профильного образования	В течение года	Руководители лабораторий, творческих мастерских
23	Анализ работы с одаренными учащимися за 2022-23 уч. год, перспективы в работе на 2023 -2024уч. год	Май	Руководитель НОУ Зам. директора по УВР

Создание системы поддержки талантливых детей

№	Цель	Формы	Сроки	Ответственные
1	Развитие познавательного интереса, уровня качества знаний	Разработка программ элективных курсов	В течение года	Зам. директора по УВР, НМР, учителя предметники
2	Организация и проведение учебно-исследовательских работ	НПК по окончанию работы	16 апреля	Зам. директора по НМР, учителя – научные руководители
3	Развитие интеллектуального уровня обучающихся в начальной, основной, средней школе	Интеллектуальные игры, марафоны, конкурсы, КВН, НПК	В течение года, предметные недели	Зам. директора по УВР, НМР, рук. ШМО, Учителя- предметники
4	Привлечение обучающихся к участию в дистанционных олимпиадах и конкурсах	Информирование обучающихся в начале учебного года. Оказание помощи, поощрение, информирование результатов	В течение года, все обучающиеся	Учителя-предметники
5	Организация работы НОУ «Жалын»	Планирование работы, координация деятельности	В течение года	Зам. директора по НМР, рук. секций, учителя

7	Олимпиады, конкурсы, конференции, выставки на уровне района, области, республики	Республиканские, международные олимпиады, Президентские олимпиады, дистанционные олимпиады	В течение года.	Зам. директора по УВР, НМР, рук. ШМО учителя-предметники
8	Привлечение учащихся в проведении предметных недель, открытых уроков и мероприятий, Дня Науки школы	Подготовка рефератов, презентаций, сообщений, ребусы, кроссворды	В течение года	Зам.директора по НМР, учителя-предметники
9	Привлечение учащихся в работу творческих лабораторий и проектов: Военно-патриотическая «Сарбаз» «Робототехники и информационной культуры» «Дополнительного образования» Предпрофильного и профильного образования	Творческие отчеты, презентации, портфолио	В течение года	Руководители творческих лабораторий и проектов

11. План работы школьного научного общества учащихся «Жалын» на 2022-2023 учебный год

Цели, задачи и направления работы научного общества

Научное Общество Учащихся – это добровольное объединение учащихся и педагогических работников, призванное развивать и совершенствовать знания учащихся в определенной области науки, а так же умения и навыки научно-исследовательской и проектной деятельности, под руководством преподавателей.

Приоритетной задачей Научного Общества Учащихся является организация научно-исследовательской и проектной деятельности.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ НОУ:

- Раскрытие научных и творческих интересов учащихся. Вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность, в соответствии с интересами.
- Работа с одаренными детьми.
- Знакомство с современными методами научно-исследовательской работы.
- Обучение работе с научной литературой и другими ресурсами.
- Участие в научно-практических конференциях, турнирах, конкурсах, олимпиадах.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ:

- Проведение консультаций в ходе научных исследований.
- Организация участия обучающихся в очных и дистанционных олимпиадах

- Рецензирование научных работ учеников при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.

Качество работы в обозначенных направлениях достигается в ходе решения следующих

ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ:

- Создание условий для раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской и проектной деятельности.
- Развитие у учащихся навыков самостоятельной поисковой деятельности.
- Расширение кругозора и эрудиции учащихся в области достижений современной науки.
- Ознакомление с методами планирования и организации научно-исследовательской и проектной деятельности.
- Обучение навыкам работы в творческих и исследовательских группах.
- Активное включение обучающихся в процесс самообразования и саморазвития.
- Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Привлечение учащихся в школьное научное общество учащихся	Сентябрь	Руководители направлений НОУ
2. Составление тематических планов, расписания индивидуальных занятий с учащимися	Сентябрь-октябрь 2022 г.	заместитель директора по УВР, руководители секций НОУ, учителя
3. Заседание школьного НОУ №1 «Организация деятельности школьного научного общества учащихся «Жалын» на 2022-2023 учебный год» Рассматриваемые вопросы: 1) Выбор и утверждение Совета школьного НОУ. 2) Обсуждение плана работы школьного НОУ. 3) Определение направлений в работе школьного НОУ. 4) Формирование и утверждение предметных секций 5) Составление списка участников школьного НОУ на 2022-2023 учебный год.	Октябрь 2022 г.	руководитель НОУ
4. Формирование групп учащихся в соответствии с направлением работы в школьном НОУ	Сентябрь-октябрь 2022 г.	Руководители секций НОУ

5. Работа по положениям областных, республиканских и международных конкурсов и конференций	В течение года	Руководитель НОУ
6. Заседание НОУ №2 «Что такое научный проект и как его подготовить?» Рассматриваемые вопросы 1. Работа в предметных секциях с научными руководителями: постановка проблемы научного исследования, гипотезы исследования, определение целей, задач, актуальности и новизны. 2. Проведение методических консультаций по теме «Что такое научный проект и как его подготовить?». 3. План защиты научно – исследовательской работы.	Ноябрь 2022г	Руководитель НОУ, Руководители секций НОУ
7. Заседание школьного НОУ №3 «Использование информационных ресурсов сети Интернет при организации научно-исследовательской работы» Рассматриваемые вопросы: 1) Предварительный отбор тем исследовательских проектов для участия в научно-исследовательской конференции. 2) Использование информации из сети Интернет, оформление ссылок на материалы 3) Обсуждение критериев рецензирования представленных работ. 4) Утверждение тем и знакомство с основными требованиями к оформлению исследовательских работ.	Декабрь 2022г.	Руководитель НОУ, Руководители секций НОУ
8. Заседание школьного НОУ №4 «Требования к оформлению проекта». Рассматриваемые вопросы: 1. Оформление исследовательских работ, докладов, рефератов в соответствии с требованиями. 3. Консультация по подготовке к публичному выступлению и презентации.	Февраль 2023г.	Руководитель НОУ, Руководители секций НОУ
9. Заседание школьного НОУ №5 «О подготовке к школьной научно-практической конференции» Рассматриваемые вопросы 1. Проведение школьной конференции.	Март 2023г.	Руководитель НОУ, Руководители секций НОУ

2. Об участии в исследовательских конференциях районного и областного уровней, конкурсах, олимпиадах		
10. Практические занятия по секциям: 1. «Технологии исследовательской деятельности» Библиотечно–библиографическая грамотность: <ul style="list-style-type: none"> • Библиотека как информационная поисковая система. • Алфавитный каталог, алгоритм поиска. • Фактографический поиск. • Справочные издания, их основные типы. 2. «Техника работы с текстами учебной и научной литературы. Способы записи о прочитанном: план, тезисы, конспект, требования к оформлению данных записей» 3. Совершенствование навыков работы на компьютере «Создание компьютерной презентации» 4. Требования к исследовательской работе 5. «Культура выступления. Ораторское искусство»	В течение года: октябрь – март	Научные руководители исследовательских проектов, информатики, библиотекарь, Руководитель НОУ
11. Подготовка тезисов научно-исследовательских работ учащихся к конференциям. Рецензирование работ руководителями.	Февраль 2023 г	Научные руководители
12. 1) подготовка презентаций к защите исследовательских работ, 2) Просмотр представленных исследовательских работ и оценка степени их готовности к участию в конференции.	Март 2023г	Руководитель НОУ, Руководители исследовательских работ учащихся
13. Школьная конференция творческих проектов и исследовательских работ школьников 2 – 11-ых классов. Оценка степени их готовности к участию в районной научно-исследовательской конференции	Апрель 2023 г.	Руководитель НОУ и научные руководители исследовательских работ учащихся
14. Участие в Неделе Науки и Творчества	Апрель 2023 г.	Руководитель НОУ, Руководители секций НОУ, учителя-предметники
15. Подготовка и подача заявок на участие в научно-исследовательских конференциях школьников в ДДЮ, КарГУ, Малую Академию	В течение года	Руководитель НОУ
16. Участие учащихся 2 – 11-ых классов в Региональной научно-исследовательской конференции школьников	Апрель 2023 г.	Научные руководители исследовательских работ Руководитель НОУ
17. Подготовка и участие одаренных детей в школьной, районной, областной, республиканской и международных олимпиадах,	В течение года	Учителя-предметники, Руководитель НОУ

интеллектуальных конкурсах.		
18. Анализ участия и выступлений учащихся на научно-исследовательских конференциях, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и т.д., подготовка отчетов.	Май 2023 г.	Научные руководители исследовательских работ учащихся, руководитель НОУ
19. Заседание школьного НОУ №6 «Подведение итогов работы НОУ» Рассматриваемые вопросы: 1.) Анализ работы НОУ за 2022-2023 учебный год. 2.) Анализ участия в научно-исследовательских конференциях. 3.) Анализ результатов участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, дебатах, конференциях. 4.) Обсуждение плана работы школьного НОУ на 2023-2024 учебный год.	Май 2023 г.	Заместитель директора по УВР, руководитель НОУ

Предметные секции НОУ «Жалын»

№	Название секции	Руководитель
1	Филология	Бимаганбетова Ж.М
2	Робототехника	Арцыбашев А.В.
3	Обществознание	Гончарова С.В.
4	Естественные науки	Имерлишвили С.А.
5	Краеведение	Хуатхан Еркегуль
6	Прикладное и художественное творчество	Писклич Т.Г.
7	Секция здорового образа жизни	Абикеева З.К.

12. План реализации Инклюзивного образования в КГУ «Токаревская ОШ(РЦ)» на 2022-2023 учебный год

№ пп	Мероприятия	Формы работы	Сроки проведения	Ответственные
Аналитико-статистическое направление				
1	Формирование банка данных специалистов психолого-педагогического сопровождения школы: педагог-психолог; социальный педагог	Определить состав педагогов, подготовленных к инклюзивной практике, скорректировать должностные инструкции, график работы специалистов.	Август	Зам.дир. по УВР
2	Сформировать информационный банк данных об учащихся с особыми образовательными потребностями по школе	Сбор и обработка информации	До 31.08.2022г.	Зам.дир. по ВР Классные руководители
3	Взаимодействие с областным ПМПК	Рекомендации на психолого – медико-педагогическое обследование детей с последующим анализом заключений ПМПК	По мере необходимости	Зам.дир. по УВР
Нормативно-правовое обеспечение				
1	Формирование нормативно-правовой базы по вопросам инклюзивного образования	Создание необходимого пакета нормативных документов	Май – август	Зам.дир. по УВР
2	Разработка нормативных и локальных актов по реализации инклюзивного образования	приказы, положения, должностные инструкции	Август	Директор школы
3	Заключение договоров с педагогами и родителями детей с особыми	Собеседование, консультирование.	1-2 неделя сентября	Директор школы

	образовательными потребностями			
Методическое обеспечение				
1	Изучение нормативных актов, методических рекомендаций и инструктивных писем по организации внедрения инклюзивного образования в общеобразовательную школу	Совещания, консультирование	В течение учебного года	Зам.дир. по УВР
2	Участие в совещаниях, семинарах-совещаниях, практических семинарах, консультациях по развитию инклюзивного образования (город, область)		В течение года	
3	Методические рекомендации по обучению и психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями, в том числе обучающихся на дому. - рекомендации педагогам «Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе»; - подготовка учащихся к ПМПК - психологические консультации для родителей учащихся с особыми образовательными потребностями	Консультирование педагогов, родителей	В течение года	Зам.дир. по УВР
Материально-техническое обеспечение				
1	Приобретение специального оборудования		По мере необходимости	Директор школы
Информационно-просветительское направление				
1	Создание адаптивной среды в школе.	Классные часы, тренинги, беседы,	В течение года	Зам. директора по ВР, классные

	Формирование толерантного отношения всех участников образовательного процесса	консультирование.		руководители
2	Распространение идей о правах всех детей на качественное образование		В течение года	Зам. директора по ВР, учитель – логопед педагог-психолог социальный педагог , учителя предметники
3	Популяризация идей инклюзивного образования	Публикации в СМИ	В течение года	Все участники инклюзивного образования
4	Участие детей с ООП в занятиях по личной безопасности «Про»	Тренинги, индивидуальные занятия	В течение года	Педагог - психолог
Образовательная деятельность				
1	Обследование детей с целью определения будущего образовательного маршрута	Углубленное изучение учащихся с ОВЗ и особыми образовательными потребностями. Выявление первопричинных нарушений, школьных трудностей у учащихся	Сентябрь	Социальный педагог педагог-психолог, учителя -предметники
2	Текущая диагностика	Отслеживание динамики развития ребенка, оценивание правильности выбранных путей, методов и содержания коррекционной работы.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники
3	Назначение и проведение коррекционной работы с учащимися.	Разработка индивидуальных программ коррекционно-развивающей работы.	Сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники
4	Организация сопровождения учебного процесса.	Адаптация учебных программ, планов к различным категориям учащихся с особыми потребностями и возможностями развития.	В течение года	Учителя-предметники
6	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми потребностями	Индивидуальные занятия учителя – логопеда, педагога- психолога	Сентябрь - май	учитель – логопед, педагог-психолог
7	Индивидуальное консультирование детей и родителей	Консультирование	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники

13. Работа по укреплению учебно-материальной базы школы

Задачи:

- Совершенствование МТБ школы.
- Эстетическое и техническое обновление учебных кабинетов.
- Поддержка во всех подразделениях школы оптимального санитарно-гигиенического режима.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.Обеспечение медицинского кабинета необходимыми медикаментами	В течение учебного года	Директор, медработник
2.Подготовка учебных кабинетов к зимнему периоду - утепление окон, проверка состояния отопительной системы	Октябрь	Зам директора по АХЧ
3.Приобрести необходимый наглядный материал для учебных кабинетов (по заявкам учителей), спортивный инвентарь	В течение учебного года	Директор, зам директора по АХЧ
5.Составить план совершенствования МТБ кабинетов	Май	Зам директора по АХЧ