**Пояснительная записка**

 **к учебному плану на 2021-2022 учебный год**

**КГУ «Общеобразовательная школа № 21» города Темиртау**

 Основным механизмом реализации образовательной программы начального, основного среднего и общего среднего образования КГУ «Общеобразовательная школа № 21» города Темиртау является учебный план школы.

 Учебный план является концентрированным выражением государственной, региональной и школьной политики в образовании. Он определяет содержание образовательного процесса в школе, устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимый на изучение учебных программ по уровням образования и учебным годам.

 **Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса в 2021-2022 учебном году:**

***1). Образовательный процесс в 1-4-х классах будет осуществляться на основе:***

* Государственного общеобязательного стандарта начального образования,

утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями №372 от 28 августа 2020 года);

* Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 20 августа 2021 г. № 415);
* Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 8 апреля 2016 г. № 266 по предмету «Самопознание»);
* Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 10 мая 2018 г. № 199);

***2). Образовательный процесс в 5-11-х классах будет осуществляться на основе:***

* Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования и общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями №372 от 28 августа 2020 года);
* Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 26 марта 2021 г. № 125), (с внесенными изменениями и дополнениями на 20 августа 2021 г. № 415);
* Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 25 октября 2017 г. № 545);
* Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 3 апреля 2017 г. № 352);
* Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 7 марта 2019 г. № 105);
* Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 15 июля 2014 года № 281 по предмету «Светскость и основы религиоведения»);
* «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и допол. на 27 ноября 2020г. №496)
* Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 21 апреля 2020 года № 154 по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»);
* Приказ Министра образования и науки образования Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595. "Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов"
* «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции» (приказ МОН РК от 13 августа 2020 года № 345);
* «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374);

 В 2021-2022 учебном году учебный предмет «Цифровая грамотность» для 1 и 3-х классов по обновленному содержанию изучается согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 июля 2019 года № 334). Изучение предмета «Цифровая грамотность» в 1-ом классе начинается с января 2022 года. В 4 классе – изучается предмет «Информационно-коммуникационные технологии»

 В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

 Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

 Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами (www.nao.kz).

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности утверждены приказом МОН РК от 27 июля 2021 года № 368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования»:

1) начало 2021 - 2022 учебного года – 1 сентября 2021 года;

2) продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 (12) классах – 34 учебные недели;

3) каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 (12) классах:

- осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно),

- зимние – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года включительно),

- весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно);

в 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно).

Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток.

 Основной тенденцией современного образования является использование в процессе обучения дистанционных технологий, как дополнительного ресурса для обеспечения повышения качества образования и использования новых технологий в обучении.

Получение образования по дистанционным образовательным технологиям осуществляется в соответствии с ГОСО, утвержденными согласно подпункту 5-1) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании».

Учебный план КГУ «Общеобразовательная школа № 21» города Темиртау на 2021-2022 учебный год предусматривает выполнение образовательных программ начального, основного и общего среднего образования и развитие каждого обучающегося. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами.

**Цель** - создание интегрированного образовательного пространства как комплекса условий для развития потенциала личности современного школьника на основе внедрения современных образовательных технологий, в том числе информационных, а также профильного обучения.

**Задачи:**

• Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания образования на уровне требований государственного образовательного стандарта с учётом осознанного предпрофильного и профессионального выбора на основе программ по выбору.

• Повысить качество и результативность образовательного процесса, придать ему положительную динамику роста.

• Создать условия для воспитания личности, способной к самореализации и саморазвитию, обладающей высокими нравственными качествами.

При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания образования. Учебный план построен в соответствии со следующими принципами:

1. Целостность содержательных линий учебных дисциплин инвариантной и вариативной части.

2. Преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования.

 3. Мобильность и гибкость - учет интересов учащихся и запросов социума при организации элективных курсов, профильного обучения. Все учебные программы, реализующиеся в рамках учебного процесса, обеспечены учебнометодическими комплексами.

 Режим работы в 1-11 классах – 5-дневная неделя (утвержден решением установочного августовского педагогического совета).

 Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся, включая все виды классной, внеклассной (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия), не должен превышать в 1 классе 22,5ч., во 2 классе – 25ч., в 3 классе –27ч., в 4 классе –28ч., в 5 классе –32ч., в 6 классе –32ч., в 7 классе – 35ч., в 8 классе – 36ч., в 9 классе – 37ч., в 10 классе – 37ч., в 11 классе – 35ч.

 Образовательный процесс осуществляется в две смены. В первую смену занимаются с 8:00 часов учащиеся 1аб, 4абв, 5с, 9аб с 9:30 часов спортивные классы 5с, 6с, 7ис, 8с, 9ис,10ис, 11а классов, во вторую смену обучаются учащиеся 2абв, 3аб, 5абв, 6абв, 7аб, 8абв классов.

 В 2021-2022 учебном году в контингенте школы обучаются дети с особыми образовательными потребностями. 1, 3,4, 6, 7, 8, 9 классов.

 **Инклюзивное образование.** В школе обучаются дети, которые относятся к одной из  категорий детей в инклюзивном образовании – это дети, имеющие проблемы здоровья. На начало учебного года количество обучающихся, имеющих подтверждающий документ о заключении врачебно-консультационной комиссии, составляет 19 человек, из них 2 обучающихся с легкой умственной отсталостью (3,4 классы) и 1 ученик с умеренной умственной отсталостью (1 класс).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО ребенка | Рекомендации ПМПК |
| 1 | Романов Кирилл Евгеньевич | Обучение по специальной, индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с нарушением интеллекта (умеренной умственной отсталостью). Занятия с учителем-дефектологом (олигофренопедагог), логопедом, сопровождение педагогом-ассистентом (до достижения способности обучаться самостоятельно). Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений. Повторное обследование в ПМПК при необходимости смены типа или вида образовательной программы. |
| 2 | Сериков Станислав Владимирович | Обучение и воспитание по специальной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта (легкой умственной отсталостью). Занятия с логопедом, дефектологом, психологом. Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений. Повторное обследование в ПМПК при необходимости смены типа или вида образовательной программы. |
| 3 | Ионина Екатерина Анатольевна | Обучение и воспитание по специальной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта (легкой умственной отсталостью) с 01.09.2021/2022 учебного года. Занятия с логопедом, дефектологом(олигофренопедагог). Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений. Повторное обследование в ПМПК при необходимости смены типа или вида образовательной программы. |

 Для них разработан учебный план согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 08.11.2012года №500 (с внесением изменений и дополнений на от 20 августа 2021 года №415). Остальные учащиеся с ООП обучаются по общеобразовательной учебной программе. Каждый учитель-предметник разрабатывает индивидуальный план работы с целью обеспечения обучающихся качественным образованием. Интеллектуальные и физические способности обучающихся рассмотрены на психолого-педагогическом консилиуме и научно-методическом совете №1 от 31.08.2021 года.

 **Обучение на дому**. Учебный план (обучение на дому) является основным нормативным документом, определяющим структуру и содержание образования, реализуемого для детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, объемы учебной нагрузки обучающихся. Основываясь на заключение ВКК, рекомендовано обучение на дому Окрочковой Анастасии Максимовне, ученице 9А класс, (справка ВКК №3368 от 23.08.2021г). Учебная нагрузка для Окрочковой А.М. согласно ТУП-ом утвержденным приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125) по обновленного содержания основного среднего обучения на дому по общеобразовательным учебным программам.

 **«Краеведение»**  – учебный интегрированный курс, который дополняет общеобразовательные учебные предметы «История Казахстана», «Казахский язык и литература» (для школ с неказахским языком обучения), «География», «Музыка» и способствует изучению истории, природы, культуры родного края. Краеведение решает важнейшую задачу освоения и сохранения культурной и национальной идентичности. Краеведческие знания непосредственно включаются в поток социокультурной трансляции, обеспечивающей передачу новым поколениям края накопленного богатства культуры. Это помогает формированию культуры личности.

 Объем учебной нагрузки курса «Краеведение» составляет: в 5 классе – 5 часов; 6 классе – 7 часов; 7 классе – 8 часов. Всего – 20 часов. Материал интегрированного курса «Краеведение» изучается в рамках учебных предметов «История Казахстана», «Казахский язык и литература», «География», «Музыка» в 5-7 классах.

 Объем учебной нагрузки курса «Краеведение» по классам и предметам:

1) в 5 классе: «История Казахстана» – 4 часа; «Музыка» – 1 час;

2) в 6 классе: «История Казахстана» – 4 часа; «Казахский язык и литература» – 2 часа; «Музыка» – 1 час;

3) в 7 классе: «История Казахстана» – 4 часа; «Казахский язык и литература» – 2 часа; «География» – 2 часа.

 В 2021-2022 учебном году в школе с целью реализации интеграции языковой дисциплины с предметными областями естественно-математического цикла, учителями информатики, химии, физики введены интеграция предметов для препадования на английском языке для учащихся, тем самым реализуя опыт внедрения английского языка в предметы ЕМЦ. Основной формой организации процесса является интеграция предметов. Такое предметно-языковое интегрированное обучение предполагает частичное (элементы, некоторые этапы урока) в предмет на иностранном языке. Нашими учителями-предметниками преподающие предметы на английском языке, на уроках обеспечивают условия для частичного погружения учащихся в языковую среду. В работе с учащимися используется методика CLIL с целью повышения мотивации к изучению английского языка и применению предметно-языковых знаний в будущем.

 В 10-м классе с целью развития практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся пятидневные учебно-полевые (лагерные) сборы в объеме 30 часов на базах воинских частей (по согласованию с командованиями воинских частей) или в организациях образовании с соответствующей учебно-материальной базой. Учебно-полевые сборы являются обязательным этапом программы прохождения курса начальной военной и технологической подготовки, они организуются местными исполнительными органами и обеспечиваются за счет часов, предусмотренных в организациях образования.

 **Вариативный компонент -** позволяет решать задачу направленности обучения, расширяя и логически продолжая программы предметов базового компонента:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Курс**  | **Класс**  | **Ресурс**  | **Актуальность**  |
| **Глобальные компетенции «Добропорядочность и этика»** | **5** | **Программа** **«Рухани Жаңғыру»**  | В условиях современного общества, ведущими ценностями становятся толерантность, коммуникация, диалог, академическая честность и ответственность за свои действия и поступки. Для развития моральной компетенции учащихся в тематику курса включены тематические разделы, которые дают возможность учащимся развивать нравственно-духовную составляющую и формировать правовое сознание. Материал курса дает обучающимся возможность ставить перед собой вопросы морального выбора и моральной ответственности, столь значимые в современной социальной ситуации. |
| **Глобальные компетенции****«Мой экодом и всё, что в нём»** | **6** | **Новый экологический Кодекс РК,**  | О доме всех живых организмов в биосфере, населенных пунктах, жилищах, в которых каждый человек проводит большую часть жизни и в котором сходятся многие экологические проблемы, познакомит данный курс.Изучение взаимной зависимости экологии жилища и здоровья его жильцов является благодатной темой для специализированного экологического курса в рамках предпрофильного обучения. Чем раньше ученик будет введен в сферу экологических проблем, и чем ближе они его будут касаться, тем эффективнее будет протекать воспитание ответственного отношения, как к природе, так и к своему собственному здоровью.  |
| **Глобальные компетенции****«Эмоциональный интеллект и критическое мышление»** | **7** | **Национальный проект «Интеллектуальная нация» -** Инновационное развитие системы образования: креативное мышление, умение перерабатывать знания, рождать новые решения, технологии и инновации | Общество ставит перед образованием новые задачи. Прежде всего, это отход от ориентации на «среднего» ученика и повышенный интерес к одаренным и талантливым детям, к особенностям раскрытия и развития их способностей в процессе обучения в школе.Предлагаемая программа является психолого-педагогической развивающей программой. Важнейшим условием гармоничного развития ребенка является создание условий для сбалансированного интеллектуального и эмоционального развития. Основной идеей программы выступает необходимость развития теоретических и практических аспектов развития навыков критического восприятия информации, коммуникативных навыков, принятия правильных решений, эмоциональной грамотности, формирование практических навыков по тайм-менеджменту, распределению финансов. |
| **Глобальные компетенции****«Медиаграмотность»** | **8** | **Национальный проект «Интеллектуальная нация» -** Инновационное развитие системы образования: креативное мышление, умение перерабатывать знания, рождать новые решения, технологии и инновации |  Работа по медиаобразованию школьников заключается в том, чтобы научить их жить в обществе, где большое значение имеет информация. Ребенок, который вступает к жизни, должен не только знать, как получить такую информацию, но и уметь правильно к ней относиться, а это значит, полноценно ее воспринимать, адекватно оценивать, понимать заложенные в ней значения, уметь выбирать нужную ей информацию. Освоение медиакультуры дает самые богатые возможности не только для эстетического развития личности, но и для более интенсивного набора знаний по всем школьным предметам, и освоения специфических навыков работы с информацией. |
| **Глобальные компетенции** **«Светскость и основы религиоведения»** | **9** | Поручение Президента Республики Казахстан, отраженное в программной статье «Социальная модернизация Казахстана: 20 шагов к обществу всеобщего труда», рекомендуется введение курсов по выбору  |  Суть и значение курса «Светскость и основы религиоведения» состоят в принятии его как составляющего элемента при формировании основ устойчивого развития общества, определяющего исторические, культурные и духовные ценности современного общества. Необходимость нового курса «Светскость и основы религиоведения» в настоящее время обоснована современным развитием событий в стране и в мире. Социально-политические преобразования в конце прошлого столетия способствовали тому, что религиозный фактор во всех сферах общественной жизни полиэтничного и многоконфессионального народа Казахстана стал играть значительную роль. Возрождение религиозных традиций, укрепление религиозного сознания и активный интерес к религиозной жизни со стороны граждан обуславливает изучение религии и знание основ государственно-конфессиональной политики уже со школьного возраста. |
| **«Основы предпринимательства и бизнеса»** | **10** | Послание Президента РК в контексте модернизации Казахстана,  |  Учебная программа разработана в соответствии с ГОСО, в соответствии с посланием Президента Республики Казахстан в контексте модернизации Казахстана и одним из объявленных приоритетов – кардинальное улучшение и расширение бизнес-среды посредством реализации Программы продуктивной занятости и развития массового предпринимательства. Целью изучения предмета является получение обучающимися базовых знаний основ предпринимательства, экономики, менеджмента и маркетинга; привитие ответственности за свой выбор и формирование мышления предпринимательского склада, активной жизненной позиции. |
| **«Интернет-технологии, создание Web-сайтов»** **(с применением английского языка)**  | **10** | **Нации «100 конкретных шагов**» - поэтапный переход на английский язык обучения ряда предметов естественно-математического цикла. Закон РКОб информатизации, |  Интеграция информатики и английского языка способствует реализации потребностей овладения и использования иностранного языка как средство коммуникации в информационной , образовательной и социокультурной областях. Данный курс является расширением темы «Передача информации в компьютерных сетях», что делает его актуальным и востребованным, т.к. развивает навыки алгоритмического мышления, различных языков программирования, создания готового продукта и реализации профессиональных надпредметных навыков. |
| **«Жемчужина Казахстана – Улытау»** | **10** | **Подпрограмма республиканской Программы «Рухани жаңғыру» - рухани қазына» -** возрождение интереса и уважения населения к традициям, истории и культуре своей земли |  В виду того, что у нас существует недостаточная эффективность механизмов формирования у подрастающего поколения этнокультурной и гражданской идентичности, основанной на знании истории государства, государственного языка, национальных культурных ценностей народов Казахстана предлагаем решить ее углубленным изучением. В данном курсе отражаются основные вопросы изучения сакральных мест с целью глубоко понимания знаний о своей малой Родине в контексте воспитания чувства патриотизма. Особенность программы в ее прикладном ракурсе через развитие исследовательских навыков с применением информационно-коммуникационных технологий. |
| **«Fundamentals of pfysics in concepts and terms in English language»****(Основы физики в понятиях и терминах на английском языке)** | **10** | **79 шагов Плана Нации «100 конкретных шагов**» - поэтапный переход на английский язык обучения ряда предметов естественно-математического цикла. |  Взаимосвязь смежных областей создает предпосылки для объединения физики и ИЯ в единый интегрированный курс, в разработке которого была реализованавозможность установления межпредметных связей, чтобы ученик на практике увидел, как знания, приобретаемые в одной дисциплине, способствуют получению знаний в других, и сам стремился открывать для себя новые области применения полученных знаний на уроках физики и ИЯ. Курс ориентирован на осознание значимости практической деятельности в современном мире. Это играет важную роль в профориентации и повышении конкурентоспособности выпускника школы. Отличительная особенность данного курса заключается в том, что конечная цель — это изучение физики и физических явлений, а не иностранного языка, которая способствует реализации потребностей овладения и использования иностранного языка и физики как средств коммуникации в современной, образовательной и социокультурной областях. |
| **Абайтану** | **10,11** | Поручение Президента Республики Казахстан, отраженное в программной статье «Социальная модернизация Казахстана: 20 шагов к обществу всеобщего труда», рекомендуется введение курсов по выбору (10-11 классы) |  В рамках духовного возрождения народа изучение наследия Абая является вопросом государственного значения в деле укрепления национального самосознания и его адаптации к современным требованиям.Вполне закономерно знать,  ценить  и  пропагандировать  его  творчество,  как  решающий  фактор развития и становления общественно – политической мысли нашего народа.Основной  целью  изучения  курса  по  выбору  «Абайтану»  является знакомство  с  вершиной  казахского  литературного  мастерства – Абаем Кунанбаевым,  его  творческим  и  неповторимым своеобразием  поэтического мастерства и гениальности.   |
| **Абитуриентский курс подготовки к ЕНТ «Казахстан между прошлым и будущим» ( от знаний к функциональной грамотности»)** | **11** | **Подпрограмма республиканской Программы «Рухани жангыру» - «Тәрбие және білім», направление Саналы Азамат –** профориентационная поддержка школьников в целях профессионального самоопределения в условиях свободы выбора |  Целесообразность введения курса по подготовке к ЕНТ очевидна – предмет История Казахстана является обязательным для сдачи ЕНТ. Проблема для выпускников в том, что **многие из них понимают подготовку к ЕНТ как работу с тестами, их отработка, изучение, поиск ответов и заучивание. Тогда как концепция развития образования в Казахстане нацеливает в**ыпускника на развитие навыков анализа исторических фактов и и исторического процесса в целом. Низкие результаты на ЕНТ по предмету «История Казахстана» обусловлены еще и тем, что содержание вопросов поменялось на 70% в сравнении с тем, что изучали дети за учебный период с 5по 10 класс. Актуализация полученных знаний в свете современных требований к стандарту позволит учащимся улучшить знания и стать студентов казахстанского ВУЗа. |
| **«Волейбол»** | **11** | **Проект ВОЗ «ШСУЗ» -**«здоровый образ жизни граждан — базовое условие формирования здоровой нации».мероприятия должны быть ориентированы на продвижение национальной культуры, возрождение традиций и обычаев, а также популяризацию здорового образа жизни, развитие массового спорта, в том числе и национальных видов спорта» |  С мая 1999 года Республика Казахстан является официальным членом Европейской сети «Школы, способствующие укреплению здоровья». Учащиеся приобретают и закрепляют личностные, социальные навыки и нацеленные на здоровый образ жизни поведенческие установки, которые способствуют повышению их академической успеваемости |

|  |
| --- |
| **Учебный план (обновленного содержания) начального образования для классов с русским языком обучения****КГУ «Общеобразовательная школа № 21» отдела образования города Темиртау управления образования Карагандинской области****на 2021-2022 учебный год** |
| **№** | **Образовательные области и учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | **Общая нагрузка, часы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **недельная** | **годовая** |
| **Инвариантный компонент** |
|   | **Язык и литература** | **10** | **12** | **12** | **13** | **47** | **1588** |
| 1 | Букварь | 6 | - | - | - | 6 | 198 |
| 2 | Русский язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Литературное чтение | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Казахский язык  | 2 | 3 | 3 | 4 | 12 | 406 |
| 5 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
|   | **Математика и информатика** | **4,5** | **4** | **6** | **6** | **20,5** | **692,5** |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 608 |
| 7 | Цифровая грамотность  | 0,5 | - | 1 | 1 | 2,5 | 84,5 |
|   | **Естествознание** | **1** | **1** | **2** | **2** | **6** | **203** |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 203 |
|   | **Человек и общество** | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** | **270** |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 10 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|   | **Технология и искусство** | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** | **270** |
| 11 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 12 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|   | **Физическая культура** | **3** | **3** | **3** | **3** | **12** | **405** |
| 13 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| **Инвариантная учебная нагрузка** | **22,5** | **24** | **27** | **28** | **101,5** | **3428,5** |
| **Вариативный компонент** |
| Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера | - | - | - | - | - | - |
| Вариативная учебная нагрузка | **-** | - | **-** | **-** | - | - |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **22,5** | **24** | **27** | **28** | **101,5** | **3428,5** |

**Учебный план (обновленного содержания) начального образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью с русским языком обучения**

**КГУ « Общеобразовательная школа №21» отдела образования города Темиртау управления образования Карагандинской области**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные области и учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Инвариантный компонент** |
|  | **Язык и литература** | **-** | **-** | **-** | **8** | **8** |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | - | - | - | - | - |
| 2 | Русский язык | - | - | - | 3 | 3 |
| 3 | Чтение и развитие речи | - | - | - | 3 | 3 |
| 4 | Казахский язык (Я2) | - | - | - | 2 | 2 |
|  | **Математика** | **-** | **-** | **-** | **5** | **5** |
| 5 | Математика | - | - | - | 5 | 5 |
|  | **Естествознание** | **-** | **-** | **-** | **2** | **2** |
| 6 | Мир вокруг | - | - | - | 2 | 2 |
|  | **Человек и общество** | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** |
| 7 | Культура поведения | - | - | - | 1 | 1 |
|  | **Технология и искусство** | **-** | **-** | **-** | **4** | **6** |
| 8 | Ручной труд | - | - | - | 2 | - |
| 9 | Общетрудовая подготовка | - | - | - | - | 4 |
| 10 |  Изобразительное искусство  | - | - | - | 1 | 1 |
| 11 |  Музыка и пение  | - | - | - | 1 | 1 |
|  | **Физическая культура** | **-** | **-** | **-** | **3** | **3** |
| 12 | Адаптивная физическая культура | - | - | - | 3 | 3 |
| **Инвариантная учебная нагрузка** | **-** | **-** | **-** | **23** | **25** |
| **Коррекционный компонент** |
| Коррекция познавательной деятельности | **-** | **-** | **-** | 1 | 1 |
| Коррекционная ритмика | **-** | **-** | **-** | 1 | 1 |
| \*Коррекция недостатков развития речи | **-** | **-** | **-** | 1 | 1 |
| Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | **-** | **-** | **-** | 1 | 1 |
| **Коррекционная учебная нагрузка** | **-** | **-** | **-** | **4** | **4** |

**Учебный план (обновленного содержания) начального образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью с русским языком обучения**

**КГУ « Общеобразовательная школа №21» отдела образования города Темиртау управления образования Карагандинской области**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные области и учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Инвариантный компонент |
|  | **Язык** | **4** | **-** | **-** | **-** |
| 1 | Письмо, чтение и развитие речи | 4 | - | - | - |
|  | **Математика** | **3** | **-** | **-** | **-** |
| 2 | Счет | 3 | - | - | - |
|  | Естествознание | 2 | - | - | - |
| 3 | Мир вокруг | 2 | - | - | - |
|  | **Человек и общество** | **3** | **-** | **-** | **-** |
| 4 | Культура поведения | 1 | - | - | - |
| 5 | Самообслуживание | 2 | - | - | - |
|  | **Технология и искусство** | 6 | - | - | - |
| 6 | Предметно-практическая деятельность | 2 | - | - | - |
| 7 | Музыка и ритмика | 2 | - | - | - |
| 8 | Изобразительное искусство | 2 | - | - | - |
|  | **Физическаякультура** | **3** | **-** | **-** | **-** |
| 9 | Адаптивная физическая культура | 3 | - | - | - |
| **Инвариантная учебная нагрузка** | **21** | **-** | **-** | **-** |
| Коррекционный компонент |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 | - | - | - |
| \*Коррекция недостатков развития речи | 1 | **-** | **-** | **-** |
| Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | 1 | - | - | - |
| **Коррекционная учебная нагрузка** | **4** | **-** | **-** | **-** |

|  |
| --- |
| **Учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для классов с русским языком обучения****КГУ « Общеобразовательная школа №21» отдела образования города Темиртау управления образования Карагандинской области****на 2021-2022 учебный год** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      **№** | **Образовательные области и учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | **Нагрузка, часы** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **недельная** | **годовая** |
| **Инвариантный компонент** |
|   | **Язык и литература** | **13** | **13** | **13** | **13** | **13** | **65** | **2210** |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 | 442 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 3 | Казахский язык и литература | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | 850 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
|   | **Математика и информатика** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** | **1020** |
| 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 340 |
| 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
|   | **Естествознание** | **2** | **2** | **7** | **8** | **8** | **27** | **918** |
| 9 | Естествознание | 2 | 2 | - | - | - | 4 | 136 |
| 10 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 11 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 5 | 170 |
| 12 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 13 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
|   | **Человек и общество** | **4** | **4** | **4** | **4** | **5** | **21** | **714** |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 34 |
| 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
|   | **Технология и искусство** | **3** | **3** | **1** | **1** | **1** | **9** | **306** |
| 18 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | 2 | 68 |
| 19 | Художественный труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 238 |
|   | **Физическая культура** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** | **510** |
| 20 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| **Инвариантная учебная нагрузка** | 31 | 31 | 34 | 35 | 36 | 167 | 5678 |
| **Вариативный компонент** |
| **Глобальные компетенции или другие курсы по выбору** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** | **170** |
| 21 | «Добропорядочность и этика» | 1 | -  | -  | -  | -  | 1 | 34 |
| 22 | «Экология» | -  | 1 | -  | -  | -  | 1 | 34 |
| 23 | «Критическое мышление и эмоциональный интеллект» | -  | -  | 1 | -  | -  | 1 | 34 |
| 24 | «Медиаграмотность» | -  | -  | -  | 1 | -  | 1 | 34 |
| 25 | «Основы светскости и религиоведения» | -  | -  | -  | -  | 1 | 1 | 34 |
| Элективные курсы | - | - | - | - | - | - | - |
| **Индивидуальная и групповая работа** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Вариативная учебная нагрузка** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** | **170** |
| **Объем максимальной учебной нагрузки** | 32 | 32 | 35 | 36 | 37 | 172 | 5848 |

**Учебный план**

**(обновленного содержания) основного среднего образования**

**для обучения на дому с русским языком обучения**

**КГУ « Общеобразовательная школа №21» отдела образования города Темиртау управления образования Карагандинской области**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные области и учебные предметы** | **Класс**  | **Нагрузка, часы** |
| **9** | **Недельная**  | **Годовая**  |
| **Инвариантный компонент** |
| **I** | **Язык и литература** | **9** | **9** | **306** |
| 1 | Русский язык | 2 | 2 | 68 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 68 |
| 3 | Казахский язык и литература | 3 | 3 | 102 |
| 4 | Английский язык | 2 | 2 | 68 |
| **II** | **Математика и информатика** | **4** | **4** | **136** |
| 5 | Алгебра  | 2 | 2 | 68 |
| 6 | Геометрия  | 1 | 1 | 34 |
| 7 | Информатика | 1 | 1 | 34 |
| **III** | **Естествознание**  | **4** | **4** | **136** |
| 8 | География | 1 | 1 | 34 |
| 9 | Биология | 1 | 1 | 34 |
| 10 | Физика | 1 | 1 | 34 |
| 11 | Химия | 1 | 1 | 34 |
| **IV** | **Человек и общество** | **3** | **3** | **102** |
| 12 | История Казахстана | 1 | 1 | 34 |
| 13 | Всемирная история | 1 | 1 | 34 |
| 13 | Основы права | 1 | 1 | 34 |
| **Инвариантная учебная нагрузка** | **20** | **20** | **680** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **20** | **20** | **680** |

|  |
| --- |
| **Учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования общественно-гуманитарного направления с русским языком обучения** **КГУ « Общеобразовательная школа №21» отдела образования города Темиртау управления образования Карагандинской области****на 2021-2022 учебный год**  |
| **№** | **Учебные предметы**  | **Количество часов в неделю по классам** | **Общая нагрузка** |
| **10 класс** | **недельная** | **годовая** |
| **Инвариантный компонент** |
| 1 | Русский язык  | 2 | 2 | 68 |
| 2 | Русская литература | 3 | 3 | 102 |
| 3 | Казахский язык и литература | 5 | 5 | 170 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 102 |
| 5 | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 102 |
| 6 | Геометрия | 1 | 1 | 34 |
| 7 | Информатика | 1 | 1 | 34 |
| 8 | Физика  | 1 | 1 | 34 |
| 9 | Химия | 1 | 1 | 34 |
| 10 | Биология  | 1 | 1 | 34 |
| 11 | География | 1 | 1 | 34 |
| 12 | История Казахстана | 2 | 2 | 68 |
| 13 | Всемирная история | 2 | 2 | 68 |
| 14 | Основы права | 1 | 1 | 34 |
| 15 | Самопознание | 1 | 1 | 34 |
| 16 | Физическая культура | 3 | 3 | 102 |
| 17 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 34 |
| **Инвариантная учебная нагрузка** | **32** | **32** | **1088** |
| **Вариативный компонент** |
| Глобальные компетенции (Основы предпринимательства и бизнеса) | 1 | 1 | 34 |
| Элективные курсы | 4 | 4 | 136 |
| 18 | "Абайтану" | 1 | 1 | 34 |
| 19 | "Жемчужина Казахстана-Улытау" | 1 | 1 | 34 |
| 20 | «Fundamentals of pfysics in concepts and terms in English language» | 1 | 1 | 34 |
| 21 | "Интернет-технологии, создание Web-сайтов" | 1 | 1 | 34 |
| Вариативная учебная нагрузка | **5** | 5 | 170 |
| **Объем максимальной учебной нагрузки** | **37** | **37** | **1258** |

|  |
| --- |
| **Учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения****КГУ « Общеобразовательная школа №21» отдела образования города Темиртау управления образования Карагандинской области****на 2021-2022 учебный год** |
|  |  |  |
| **№** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | **Общая нагрузка** |
| **10 класс** | **недельная** | **годовая** |
| **Инвариантный компонент** |
| 1 | Русский язык  | 1 | 1 | 34 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 68 |
| 3 | Казахский язык и литература | 5 | 5 | 170 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 102 |
| 5 | Алгебра и начала анализа | 4 | 4 | 136 |
| 6 | Геометрия | 2 | 2 | 68 |
| 7 | Информатика | 2 | 2 | 68 |
| 8 | Физика  | 2 | 2 | 68 |
| 9 | Химия | 2 | 2 | 68 |
| 10 | Биология  | 2 | 2 | 68 |
| 11 | География | 2 | 2 | 68 |
| 12 | История Казахстана | 2 | 2 | 68 |
| 13 | Всемирная история | 1 | 1 | 34 |
| 14 | Основы права | 1 | 1 | 34 |
| 15 | Самопознание | 1 | 1 | 34 |
| 16 | Физическая культура | 3 | 3 | 102 |
| 17 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 34 |
| **Инвариантная учебная нагрузка** | **36** | **36** | **1224** |
| **Вариативный компонент** |
| Глобальные компетенции (Основы предпринимательства и бизнеса) | 1 | 1 | 34 |
| Элективные курсы | - | - | - |
| Вариативная учебная нагрузка | 1 | 1 | 34 |
| **Объем максимальной учебной нагрузки** | **37** | **37** | **1258** |

|  |
| --- |
| **Учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления с русским языком обучения** **(с сокращением учебной нагрузки)****КГУ « Общеобразовательная школа №21» отдела образования города Темиртау управления образования Карагандинской области****на 2021-2022 учебный год** |
|  |  |  |  |  |
| **№** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | **Общая нагрузка** |
| **11** | **недельная** | **годовая** |
| **Инвариантный компонент** |
| **Обязательные предметы** |
| 1 | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 102 |
| 2 | Геометрия | 2 | 2 | 68 |
| 3 | Информатика | 2 | 2 | 68 |
| 4 | Русский язык | 1 | 1 | 34 |
| 5 | Русская литература | 2 | 2 | 68 |
| 6 | Казахский язык и литература | 3 | 3 | 102 |
| 7 | Иностранный язык | 2 | 2 | 68 |
| 8 | История Казахстана | 1 | 1 | 34 |
| 9 | Самопознание | 1 | 1 | 34 |
| 10 | Физическая культура | 2 | 2 | 68 |
| 11 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 34 |
| **Предметы по выбору** |
| **Углубленный уровень** | **2 предмета по 3 часа** | **6** | **204** |
|
| 12 | Физика | 3 | 3 | 102 |
| 13 | Химия | **-** | **-** | **-** |
| 14 | Биология | **-** | **-** | **-** |
| 15 | География | 3 | 3 | 102 |
| **Стандартный уровень** | **1 предмет по 2 часа** | **2** | **68** |
| 16 | Всемирная история | **-** | **-** | **-** |
| 17 | Основы предпринимательства и бизнеса | **-** | **-** | **-** |
| 18 | Графика и проектирование | 2 | 2 | 68 |
| 19 | Основы права | **-** | **-** | **-** |
| **Инвариантная учебная нагрузка** | **28** | **28** | **952** |
| **Предметы по выбору из инвариантного компонента** | **4** | **4** | **136** |
| 20 | Химия  | 2 | 2 | 68 |
| 21 | Биология | 2 | 2 | 68 |
| **Элективные курсы** | **2** | **2** | **68** |
| 22 | "Абайтану" | 1 | 1 | 34 |
| 23 | Абитуриентский курс подготовки к ЕНТ "Казахстан между прошлым и будущим" | 1 | 1 | 34 |
| **Физическая культура: спортивные игры** | **1** | **1** | **34** |
| 26 | Спортивные игры: «Волейбол» | 1 | 1 | 34 |
| **Вариативная нагрузка** | **7** | **7** | **238** |
| **Объем максимальной учебной нагрузки** | **35** | **70** | **1190** |