**Утверждаю**

И.о. директора КГУ «ОШ № 21»

 г. Темиртау

Ахметова Е.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План работы службы психолого-педагогического консилиума**

**КГУ «ОШ № 21» г. Темиртау на 2022-2023 учебный год**

 **Цель:** создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

 **Задачи:**

* осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
* осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ПМПК, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
* оценка динамики в развитии детей;
* обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
* реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
* осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
* подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Диагностическое направление** |
| 1. | Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи. | В течение года | Члены СППК |
| ***Учащиеся*** |
| 2 | Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи. | до 15 сентября | Члены СППК |
| 3. | Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников. | до 30 сентября | Члены СППК |
| 4. | Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения. | апрель - май | Члены СППК |
| 5. | Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении. | по необходимости, по требованию | Члены СППК |
| 6. | Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития. | по необходимости,по требованию | Члены СППК |
| **Консультативное направление** |
| **РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)** |
| 1. | Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования. | по итогамдиагностики |  |
| 2. | Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников. | до 10 сентября |  |
| 3. | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся с ООП | в течение года |  |
| 4. | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. | В течение года |  |
| **ПЕДАГОГИ** |
| 1. | Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования. | В течение года | Члены СППК |
| 2. | Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися с ООП. | В течение года | Члены СППК |
| 3. | Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с обучающимися с ООП. | В течение года | Члены СППК |
| 4. | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. | В течение года | Члены СППК |
| 5. | Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования. | В течение года | Члены СППК |
| 6. | Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися с ООП. | В течение года | Члены СППК |
| **Психолого-медико-педагогическое сопровождение** |
| **1.** | Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса. | I полугодие | Педагоги |
| **2.** | Проведение занятий с обучающимися 5–го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации. | II полугодие | Педагоги |
| **3.** | Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми ООП | В течение года | психолог |
| **Организационно-методическое направление** |
| **1.** | Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов | в течение года | Члены СППК |
| **2.** | Составление отчетной документации за прошедший год. | июнь | Члены СППК |
| **3.** | Написание характеристик на обучающихся. | в течение года | Члены СППК |
| **4.** | Написание протоколов СППК. | в течение года | Члены СППК |
| **5.** | Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам. | в течение года | Члены СППК |
| **6.** | Разработка коррекционно-развивающих программ. | в течение года | Члены СППК |

**Темы заседаний СППК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Тематика заседаний (плановые)** | **Ответственные** |
| ***I ЗАСЕДАНИЕ ( сентябрь)*** |
| **1.** | Утверждение состава и плана СППК на 2022-2023 учебный год. | Председатель СППК |
| **2.** | Комплектование списков учащихся с ООП, согласно заключениям ПМПК и заявлений родителей. | Члены СППК |
| **3.** | Утверждение индивидуальных рабочих программ по учебным предметам, рабочего плана. | Члены СППК, предметники |
| **4.** | Выделение учащихся «группы риска». | Члены СППК |
| ***II ЗАСЕДАНИЕ (октябрь-ноябрь)*** |
| **1.** | Адаптационный период учащихся 1-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития | Члены СППК |
| **2.** |  Выявление проблем адаптационного периода. | Члены СППК |
| ***III ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)*** |
| **1.** | Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие. | Члены СППК |
| **2.** | Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов. | Члены СППК |
| **3.** | Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания. | Члены СППК |
| ***IV ЗАСЕДАНИЕ (март)*** |
| **1.** | Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации. | Члены СППК |
| **2.** | Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на районный ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута. | Члены СППК |
| ***V ЗАСЕДАНИЕ (апрель)*** |
| **2.** | Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие. | Члены СППК |
| **3.** | Оценка эффективности и анализ результатов ПМПК сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год. |  |

**Внеплановые консилиумы**

**Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.**

**Примерная тематика заседаний:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Сроки** |
| **1.** | Изменение формы обучения. | по необходимости |
| **2.** | Обсуждение проблем в обучении или воспитании. | по необходимости |
| **3.** | Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся. | по необходимости |
| **4.** | Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска». | по необходимости |