

9	Лесон стади-сабақты зерттеу, тренерлер жұмысы	Сабақты зерттеу, оқушыны зерттеу, әдіс - тәсілдердің тиімділігін анықтау	Сабақты зерттеу, оқушыны зерттеу, әдіс - тәсілдердің тиімділігін анықтау	Тақырыптық	Топтық	Жоспарға сай	Мектеп тренерлері	Педкеңес отырысы	Анықтама, нәтиже	Жоспарға сай
10	Эксперттік кеңес құру және авторлық бағдарламаларды зерделеу жұмыстары	Аудандық және облыстық эксперттік кеңеске бағдарламалар ұсыну	Бағдарлама	Тақырыптық	Топтық	Қажеттілікке сай	Эксперттік кеңес мүшелері, мектеп әкімшілігі	ҒӘК отырысы, мониторинг	Бағдарлама	Жоспарға сай
11	Марапаттауға ұсыну	Жоғары көрсеткіш көрсеткен ұстаздарды ынталандыру	марапат	Тақырыптық	Ұжымдық	Сұраныс бойынша	Мектеп әкімшілігі, кәсіподақ ұйымы	Пед кеңес шешімі	Марапат	Сұраныс бойынша
12	БАҚ жұмыстарын ұйымдастыру	Іс – тәжірибемен бөлісу	Насихаттау жұмыстары	Тақырыптық	Жеке	Жоспарға сай	ДБЖО	ҒӘК отырысы	Мақала	Жоспарға сай
13	Әдістемелік өнімдер	Іс – тәжірибемен бөлісу	Насихаттау жұмыстары	Тақырыптық	Жеке	Жоспарға сай	ДБЖО	ҒӘК отырысы	Өнімдер	Жоспарға сай
14	Мұғалімдердің іс – тәжірибесін насихаттау жұмыстары	Іс – тәжірибемен бөлісу	Насихаттау жұмыстары	Тақырыптық	Жеке	Жоспарға сай	ДБЖО	ҒӘК отырысы	Насихаттау жұмыстары	Жоспарға сай
15	«Жас мамандар» мектебі жұмысы	Жас мамандарға ӘК көрсету	Жас маман	Тақырыптық	Жеке	Жоспарға сай	Мектеп әкімшілігі	ҒӘК отырысы	Анықтама	Жоспарға сай
16	Біліктілік арттыру жұмыстары	Білім арттыру, қайта даярлау	Пед ұжым	Тақырыптық	Жеке	Жыл бойы, сұранысқа сай	ДБЖО	ҒӘК отырысы	Куәлік	Жоспарға, сұранысқа сай
17	«Ізденімпаз» ҒҚ дарынды балалармен жұмыс	Дарынды балаларды анықтау, шындау, қолдау көрсету	Білім алушылар	Тақырыптық	Жеке	Жыл бойы	ДБЖО, ҒҚ жетекшісі	ҒӘК отырысы	Өнім шығару	

VI. Мұғалімнің шеберлік және әдістемелік дайындық жағдайының деңгейін бақылау

1	Педагогикалық қызметкерлердің аттестатталуына дайындалу	Аттестатталатын мұғалімдердің жұмыс жүйесін зерттеу	Аттестатталушы педагог	Әдістемелік көмек	Әңгімелесу	Жыл бойы	ДОЖО	Әдістемелік кеңес	Хаттама, бұйрық	Жоспарға сай
---	---	---	------------------------	-------------------	------------	----------	------	-------------------	-----------------	--------------