



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГУ «Топарской
общеобразовательной школы»
Дюсенова А.А.

**План работы
службы психолого-педагогического сопровождения
на 2022 - 2023 учебный год**

Педагог-психолог: Ахметжанова Г.А.

Цель: организация психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для максимального развития учащихся, их успешного обучения и социализации.

Задачи:

- защита прав и интересов учащихся, обеспечение безопасных условий их психологического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;
- комплексная диагностика возможностей и особенностей развития детей для предупреждения возникновения проблем развития и обучения;
- разработка и реализация индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения учащихся, а также адаптация образовательных программ к возможностям и способностям обучающихся;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса;
- консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогических работников, родителей.

Принципы психолого-педагогического сопровождения:

- 1) комплексный, междисциплинарный подход к решению любой проблемы развития ребенка (выработка и реализация единой стратегии развития ребенка в школе и семье, овладение специалистами и учителями знаниями, методиками смежных наук);
- 2) непрерывность сопровождения ребенка в образовательном процессе;
- 3) информационно-методическое обеспечение процесса сопровождения (разработка нормативных локальных актов, учебно-методическое обеспечение процесса психолого-педагогического сопровождения);
- 4) социально-педагогическое и психологическое проектирование сопровождающей деятельности (предварительное определение направлений и содержания действий специалистов);
- 5) активное привлечение родителей, педагогического и детского коллектива школы в мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Направления деятельности специалистов СППС:

1. Выявление и оценка особых образовательных потребностей учащихся.
2. Определение содержания и способов психолого-педагогического сопровождения учащихся.
3. Проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися.
4. Консультирование учителей, родителей, администрацию школы.
5. Взаимодействие с социальными партнерами.

№ п/п	Содержание деятельности	Исполнители	Сроки	Формы контроля
1	2	3	4	5
1. Выявление и оценка особых образовательных потребностей учащихся. 2. Определение содержания и способов психолого-педагогической поддержки учащихся				
1.	Знакомство с учениками с ООП их семьями.	классный руководитель, специалисты службы ППС	сентябрь	Протокол беседы с родителями, анкета родителей, коммуникативный паспорт. (Формы 1 а, 1 б, 1 в)
2.	Наблюдение за учениками с ООП на уроках и внеучебное время.	1) классный руководитель 2) специалисты СППС	1) сентябрь - октябрь, конец каждой четверти	Протокол наблюдения за учеником на уроке: Форма 2а, 2б.
3.	1) Критериальное оценивание учебных достижений учеников по основным учебным предметам. Выявление уровня усвоенных знаний и навыков (актуальный уровень), навыков, реализуемых с помощью учителя (зона ближайшего развития), пробелов в усвоении программы.	классный руководитель	1) начало/конец учебного года 2) в течение уч. года	1) Карты достижений по учебным предметам; Педагогическая характеристика. Форма 3. 2) СОРы, СОЧи
4.	Углубленное изучение возможностей и потребностей ученика с ООП: - психологическое обследование, - специальное педагогическое обследование, - логопедическое обследование, - социальное обследование.	психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог (задействуется специалист в зависимости от выявленных проблем)	октябрь-ноябрь, декабрь, май	1) Речевая карта (при наличии речевых проблем) 2) Протоколы обследования психологом. 3) Карты учебных достижений и состояния навыков учебной деятельности (специальный педагог). 4) Характеристика учащегося: Форма 3 5) Представление логопеда, представление психолога, представление социального педагога.
5.	1) Коллегиальное обсуждение проявлений трудностей обучения ученика и причин их вызывающих.	учитель, специалисты СППС, родители	на полугодие (при необходимости чаще)	Протокол заседания СППС

6.	2) Составление индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения ученика (программ индивидуально-развивающей работы специалистов с учеником на четверть, адаптированных и индивидуальных учебных программ)	учитель, специалисты СППС	на подолугие	1) Индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения Форма 5. 2) адаптированные и индивидуальные учебные программы
3. Проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися с ООП				
7.	Формирование подгрупп, групп и составление расписания занятий специалистов с детьми с ООП	специалисты СППС	на год	Расписание занятий специалистов.
8.	Проведение индивидуальных и групповых занятий	специалисты СППС	в течение года	Календарные планы занятий. Поурочные планы занятий.
9	Динамическое изучение успешности реализации индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения и индивидуальных учебных программ.	учитель, специалисты СППС	в течение года	1) Поурочная документация. 2) Работы формативного и суммативного оценивания, портфолио. 3) Адаптированные и индивидуальные учебные программы (графа «Отметка о достижениях учащегося») 4) Форма 2 а, б, 3. 5) Протоколы наблюдения на уроках.
Психолого-педагогическое консультирование				
10	Консультирование учителей, родителей (в соответствии с текущей ситуацией и потребностями коллектива)	зам УР, учитель, специалисты СППС	Дата проведения	Журнал консультирования
Организационно-методическая деятельность и самообразование				
11	Пополнение фонда методических, дидактических материалов СППС, метод кабинета, библиотеки школы учебниками.	зам УР, учителя, специалисты СППС, библиотекарь	начало учебного года	Список материалов, учебников
12	Совершенствование и доработка собственных учебно-методических, дидактических материалов.	специалисты СППС	в течение года	Световая песочница
13	Прохождение обучающих курсов,	зам УР,	в течение	Сертификаты,

	семинаров и пр. Проведение внутришкольных семинаров специалистами службы с обсуждением конкретных методических вопросов.	специалисты СППС	года	фото-отчеты
14	Составление годового отчета о проделанной работе	зам УР, учителя, специалисты СППС		Отчет.
Взаимодействие с партнерскими организациями				
15	Участие в семинарах, конференциях, получение или оказание профессиональной помощи.	зам УР, учителя, специалисты СППС	в течение года	Сертификаты, фото-отчеты