

Протокол № 2

24.02.2023г.

Присутствовало: 30 педагогов

Отсутствовало: 7 педагогов

Повестка:

Педагогический такт и педагогическая этика.

1. «Педагогический такт и педагогическая этика» - воспитатель Назырова О.В.

Ход:

1. Слушали:

Воспитателя Назырову Оксану Владимировну.

Закладывая основы материалистического мировоззрения, воспитатель призван давать детям и основы этических знаний. Для этого педагогу необходимо самому вполне усвоить идеи и ценности высокой морали и по мере сил стремиться воплощать их в жизнь. Педагог становится настоящим воспитателем, лишь овладев тончайшим инструментом воспитания – наукой о нравственности, этикой.

Профессиональный такт проявляется: во внешнем облике педагога; в умении быстро и правильно оценить сложившуюся обстановку и в то же время не торопиться с выводами о поведении и способностях воспитанников; в умении сдерживать свои чувства и не терять самообладания в сложной ситуации; в сочетании разумной требовательности с чутким отношением к детям; в хорошем знании возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; в самокритичной оценке своего труда.

Разумеется, даже самый лучший воспитатель – живой человек, и у него могут быть ошибки, промашки, досадные срывы, однако из любой ситуации он находит поистине человеческий выход, поступает бескорыстно, справедливо и благожелательно, никогда не проявляя утилитарного расчёта, высокомерия и мстительности. Настоящий воспитатель, как ни затёрто это звучит, учит добру, причём делает это как словесно, так и личным примером.

Педагогическая деятельность анализируется теми, на кого она направлена. Дети фиксируют все оттенки взаимоотношений учителей с ними, с другими учителями, с родителями и т. д.

Воспитатель, допускающий грубость, произвол в обращении с детьми, оскорбляющий их достоинство, не может пользоваться их авторитетом. Они, как правило, активно сопротивляются воздействию такого наставника даже тогда, когда он бывает прав.

Основными элементами педагогического такта являются:

- требовательность и уважительность к воспитаннику;
- умение видеть и слышать ребенка, сопереживать ему;
- деловой тон общения;
- внимательность, чуткость педагога.

Профессиональный такт проявляется:

- во внешнем облике педагога;
- в умении быстро и правильно оценить сложившуюся обстановку и в то же время не торопиться с выводами о поведении и способностях воспитанников;
- в умении сдерживать свои чувства и не терять самообладания в сложной ситуации;
- в сочетании разумной требовательности с чутким отношением к детям;
- в хорошем знании возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников;
- в самокритичной оценке своего труда.

Выступили:

Журавлева Ирина Викторовна – воспитатель ежедневно общается с ребятами, на своем примере показывая нравственные взаимоотношения. Поэтому естественно, что педагог должен соблюдать педагогическую этику и нормы поведения.

Зарубина Елена Михайловна – Никакие воспитательные программы не будут эффективны, если воспитатель на собственном примере не будет показывать пример.

Председатель Акбашева Танзиля Мулануровна внесла информацию «Педагогический такт и педагогическая этика»

Проголосовали: единогласно.

Постановили: принять во внимание информацию «Педагогический такт и педагогическая этика»

Председатель

Совета педагогической этики

Секретарь



Акбашева Т.М.



Акишева Г.Н.