

24.02.2023гж.

Қатысқандар: 30 адам

Қатыспағандар: 7 адам

**Күн тәртібі:**

Педагогикалық әдептілік және педагогикалық әдеп.

**«Педагогикалық әдептілік және педагогикалық әдеп» -**

тәрбиеші О.В. Назырова

**Барысы:**

**Тындалды:**

Тәрбиеші Оксана Владимировна Назырованың сөзі тындалды.

Материалистік дүниетанымның негізін сала отырып, тәрбиеші балаларға этикалық білімнің негіздерін беруге шакырылады. Ол үшін педагог жоғары адамгершіліктің идеялары мен құндылықтарын толығымен игеріп, оларды жүзеге асыруға тырысуы керек.

Педагог нағыз тәрбиешіге айналады, тек тәрбиенің ең жақсы құралын – адамгершілік туралы ғылымды, әдепті игереді.

Кәсіби әдептілік: педагогтың сыртқы келбетінде; қалыптасқан жағдайды тез және дұрыс бағалай білуде және сонымен бірге тәрбиеленушілердің мінез-құлқы мен қабілеттері туралы тұжырымдарға асықпауда; қын жағдайда өз сезімдерін тежеу және өзін-өзі бақылауды жоғалтпау қабілетінде; ақылға қонымды талапшылдықты балаларға сезімтал көзқараспен үйлестіре отырып; жас және жас ерекшеліктерін жақсы білуде тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері; өз енбегін өзін-өзі сынни бағалауда.

Әрине, тіпті ең жақсы тәрбиеші де тірі адам, оның қателіктері, тітіркендіргіш бұзылуары болуы мүмкін, бірақ кез-келген жағдайда ол шынымен де адами жол табады, риясиз, әділ және қайырымды әрекет етеді, ешқашан утилитарлық есептеуді, менмендік пен кекшілдікті көрсетпейді. Нағыз тәрбиеші, қалай естілсе де, жақсылыққа үйретеді және оны ауызша да, жеке үлгі ретінде де жасайды.

Педагогикалық қызметті ол бағытталған адамдар талдайды. Балалар педагогтың олармен, басқа педагогпен, ата-аналармен және т. б. қарым-қатынасының барлық реңктерін түсіреді.

Дөрекілікке, балалармен қарым-қатынаста озбырлыққа жол беретін, олардың кадір-қасиетін қорлайтын тәрбиеші олардың беделін пайдалана алмайды.

Олар мұндай тәлімгердің дұрыс болған кезде де әсеріне белсенді түрде қарсы тұрады.

**Педагогикалық әдептіліктің негізгі элементтері:**

- тәрбиеленушіге деген талапшылдық пен құрмет;
- баланы көру және есту, оған жанашырлық таныту қабілеті;
- қарым-қатынастың іскерлік үні;
- педагогтың зейінділігі, сезімталдығы.

**Кәсіби әдептілік көрінеді:**

- педагогтың сыртқы келбетінде;

- қалыптасқан жағдайды тез және дұрыс бағалай білу және сонымен бірге тәрбиеленушілердің мінез-құлқы мен қабілеттері туралы қорытынды жасауға асықпау;
- киын жағдайда өз сезімдерін тежей білу және өзін-өзі бақылауды жоғалтпау;
- ақылға қонымды талапшылдықты балаларға деген жанашырлықпен ұштастыру;
- мектеп жасына дейінгі балалардың жас және жеке ерекшеліктерін жақсы білу;
- өз еңбегін өзін-өзі сынни бағалау.

**Сөз сөйлемді:**

Журавлева Ирина Викторовна-тәрбиеші балалармен күнделікті қарым-қатынас жасайды, оның мысалында адамгершілік қатынастарды көрсетеді. Сондықтан педагог педагогикалық әдеп пен мінез-құлыш нормаларын сақтауы керек.

Зарубина Елена Михайловна-егер педагог өз мысалында үлгі көрсетпесе, ешқандай білім беру бағдарламалары тиімді болмайды.

Тәраға Акбашева Танзила Мулануровна «Педагогикалық әдептілік және педагогикалық әдеп» акпаратын енгізді

**Дауыс берді:** бірауыздан.

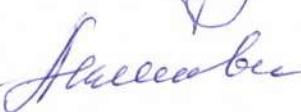
**Қаулы етті:** «Педагогикалық әдептілік және педагогикалық әдеп» акпараты назарға алынысын.

**Педагогикалық әдеп жөніндегі**

**Кеңестің тәрағасы**

**Хатшы**

 Т.М.Акбашева

 Г.Н. Акишева