

Сабақты талдау парағы

Күні 22.11.2021ж Сыныбы 7 Пәні Қазақ тілі

Пән мұғалімі: Байырқырова З.Н.

Сабаққа қатысу мақсаты: Әдет-ғұрыптарды жерлеске құйысқан, күйіні шеберлігін талдау, өздерімен бірге тұрған жерлеріне қызығушылық бағыттау.

Сабақтың тақырыбы: Отанға, туған жерге деген сүйіспеншілік

№	Критерийлер және оның көрсеткіштері	Бағалау 1-3 балға дейін
1	Ұйымдастырылу кезеңі: сәлемдесу, түгелдеу	3
2	Сабақтың мақсаты мен міндетінің қойылуы	3
3	Өткен сабақты қайталауы	2
4	Сынып оқушыларының назарын жаңа тақырыпқа аудара білу қабілеті	3
5	Сабақтың бағдарламаға сәйкестігі, тапсырмалардың оқушының жас ерекшелігіне сай келуі	3
6	Жаңа сабақты игерту тәсілі, жаңашылдығы,	2
7	Сабақтың ғылымилығы, оқушыға жетімділігі, өзектілігі, өмірмен байланыстылығы.	3
8	Пәнаралық байланыс оның сабаққа сәйкестігі	2
9	Мұғалімнің көшбасшылығы, оқушылармен белсенді іс-әрекетті ұйымдастыру шеберлігі	3
10	Оқушылардың қызығушылығы, танымдық белсенділігі. Ауызша, жазбаша жұмыс дағдылары	2
11	Оқушылардың мұғалімнің көмегінсіз өз бетінше жұмыс істеуі, жұмыспен (проблемалық сұрақтарды, деңгейлік тапсырмаларды шеше білуі) мұғалімнің проблемалық сұрақтар қоюы.	2
12	Оқушылардың тәртіп деңгейі, ұйымшылдығы	2
13	Дарынды оқушылармен жұмысы	2
14	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмысы	2
15	Мұғалімнің материалды оқытуда ең бастысы мен нақты маңыздылығын аша білуі, салыстыра, жинақтап қорыта білуі. Тіл шеберлігі. Ойын қисынды баяндауы. Шығармашылық қабілеті.	3
16	Әдістеме тұрғысынан сауаттылығы (жаңа педагогикалық технологияны тиімді пайдалануы, топтық жұмыс т.б жаңа форматтағы әдіс тәсілдер, АКТ- мүмкіндіктерін пайдалануы)	3
17	Дидактикалық кешен көрнекілігі сурет, қима қағаз, слайд, видео, аудио	3
18	Сабақтың әр кезеңінде оқытудың әр түрлі әдіс-тәсілін таңдауы	2
19	Сабақта барлық оқушыларды қамту шеберлігі, талаптар деңгейі	3
20	Бағалау әдісі. Формативті бағалау (оқыту үшін бағалау) мұғалімнің ынталандыруы, мадақтауы, кері байланыс жасауы, оқуға деген ынтасының артуына ықпал ету деңгейі.	2
21	Мұғалімнің қарым-қатынас мәдениеті, жалпы эрудициясы, сөз мәдениеті, сыртқы бейнесі (имидж), мимикасы	3
22	Сабақтың білімділік, тәрбиелік, дамытушылық мақсатының оқушылардың арнайы біліктерінің қалыптасуына әсері	2
23	Сабақтың әр кезеңінде уақытты тиімді пайдалануы.	3


	Ұйымдастыру 2 мин. Үй тап.сы 8 мин. Мұғалім мен оқушының іс-әрекеті 20 мин. Бекіту, бағалау, үйге тапсырма беру 15 мин.	
24	Сабақты бекіту шеберлігі, сабақты қорытындылауы, оқушылардың іс-әрекетіне түзетулер енгізу және рефлексия жүргізу (қойылған бағаға түсінік беру)	3
25	Үй тапсырмасының нақтылығы, көлемі	3

Сабақтың бағалануы. Ұпай сандарының қосындысының көрсеткіші бойынша

68-75 «өте жақсы»	47- 67 «жақсы»	10-46 «төмен»
	60 ұпай	

Қорытынды: Сабаққа қатысу барысында пән мұғалімінің кәсіби шеберлігі, нақты сабаққа дайындалуы, оқушылармен қарым-қатынасы, түрлі мақсаттарды қолжеткізу мақсатында «жақсы» екенін айтамын. Сонымен қатар мұғалімнің оқушыларға, нақты оқушыларға, дәріс оқытуымен қатар түрлі мақсаттарды оқушыларға қатысты қатынас мұғалімнің сыртқы бейнесі мотары дегенде деп қо айтуға болады.

Қатысушының аты-жөні:

Маденов Д.С. 

Таныстым:

