

# АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КГУ «ЖЕНСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

## ЗА 1 ПОЛУГОДИЕ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

Работа гимназии в 1 полугодии 2022 - 2023 учебного года была направлена на реализацию целей, заложенных в программе развития гимназии на 2020 – 2025 годы. Выполнение цели и задач осуществлялось на основе перспективного и текущего планирования, стратегических задач на 2022- 2023 учебный год. Деятельность педагогического коллектива гимназии за первое полугодие была направлена на обеспечение выполнения государственного образовательного стандарта.

### Контингент учащихся и педагогов

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. Согласно ТК РК со всеми педагогами, принятыми на работу, заключены трудовые договоры. В первом полугодии в гимназии работает творческий педагогический коллектив, состоящий из 34 педагогов, что положительно влияет на образовательную среду гимназии и на развитие личности учащихся.

Таблица 1

### Распределение педагогов по уровням квалификации

Всего педагогов	ед. изм.	в том числе по категориям				в том числе по уровню квалификации			
		всего	высшая	первая	Без категории	всего	педагог-модератор	педагог-эксперт	педагог-исследователь
34	чел	3	2	1	9	23	9	6	8
	%	9%	6%	3%	26%	67%	26%	18%	24%

В анализируемом учебном году качественный показатель педагогов по гимназии составил - высшая категория (6 %), педагогов с квалификационным уровнем исследователя (24%), педагога-эксперта (18%) и педагога-модератора (26%) от общего количества педагогов гимназии.

Из общего количества учителей, с высшим образованием – 82%, со средним специальным – 15 %, учителя со степенью магистр - 3%.

На конец второй четверти 2022 – 2023 учебного года в гимназии обучалось 459 учащихся, на конец 1 четверти – 462 учащихся, по ступеням обучения это составило:

Таблица 2

### Контингент учащихся по ступеням обучения

Ступени обучения	I четверть			II четверть		
	всего	прибыло	выбыло	всего	выбыло	Прибыло
1-4 классы	247 уч.	4	5	246 уч.	4	0
5-9 классы	186 уч.	7	2	184 уч.	0	1
10-11 классы	29 уч.	0	0	29 уч.	0	0
<b>Всего:</b>	<b>462</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>459</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

### Контингент учащихся



Диаграмма 1

Согласно Диаграмме 1 отмечается снижение числа учащихся в сравнении с 1 четвертью на 3 ученицы.

Основные причины выбытия во 2 четверти:

Миграция – 4 человека (0,7 %)

Согласно данным, стоит отметить о сохранении педагогическим коллективом контингента учащихся в течение 1 полугодия. Сохранение контингента учащихся влияет правильно организованное взаимодействие классных руководителей с родителями учащихся.

### Результаты качества знаний.

Успеваемость учащихся 2-11 классов за 2 четверть 2022 – 2023 гг. - 100%, качество – 65,55%.

Таблица 3

Уровень обученности учащихся

	Всего учащихся	отличники	хорошисты	троечники	% успеваемости	% качества знаний
Русский	241	34	109	98	100	59,34
Казахский	148	41	71	36	100	75,68
<b>Всего</b>	<b>389</b>	<b>75</b>	<b>180</b>	<b>134</b>	<b>100</b>	<b>65,55</b>

Мониторинг результатов показывает стабильное качество обучения учащихся 2-11 классов.

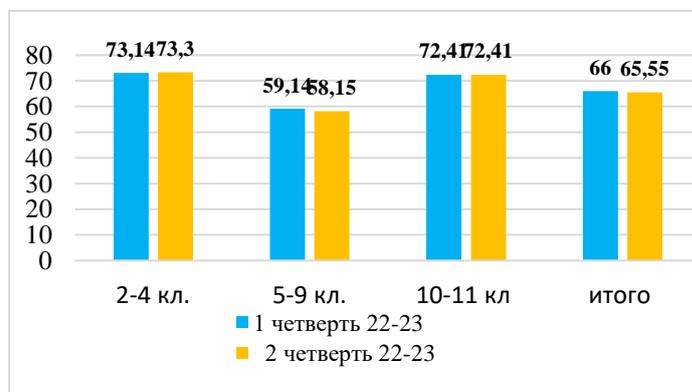
Таблица 4

Показатели качества знаний по ступеням обучения

Ступени обучения	1 четверть 2022- 2023 учебного года	2 четверть 2022- 2023 учебного года
2 - 4 кл.	73,14%	73,3%
5 - 9 кл.	59,14%	58,15%
10 - 11 кл.	72,41%	72,41%
<b>итого</b>	<b>66%</b>	<b>65,55%</b>

Сравнительный анализ качества обучения за 1 четверть 2022 – 2023 учебного года и 2 четверть 2022-2023 учебного года показывает незначительное снижение качества знаний учениц: 66% - 65,55% (- 0,45%).

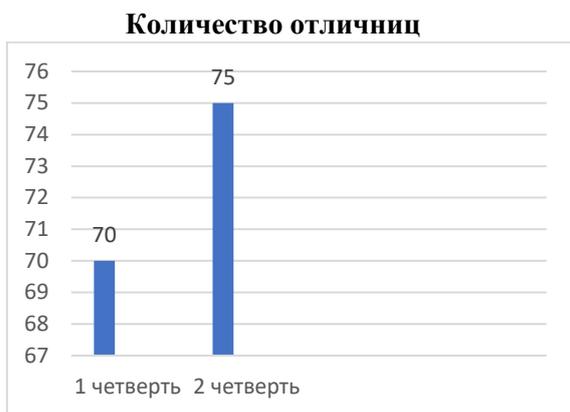
Качество обучения по ступеням



Стабильное качество остаётся в 1- 4, 10 - 11 классах. В 5-9 классах - незначительное снижение на - 1%.

На отлично закончили 2 четверть 75 учащихся 2-11 классов – 19%, количество отличниц увеличилось на 5 учащихся (1 четверть – 70 уч.) – 4%.

Диаграмма 3



*Диаграмма 4*



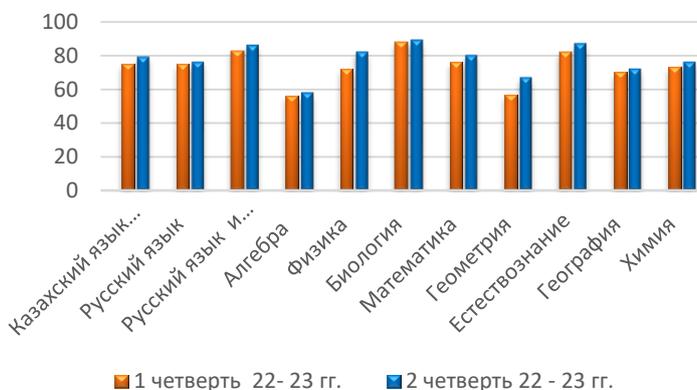
*Диаграмма 5*

Из них 2-4 класс – 42 ученицы (23%), 5-9 класс – 27 учениц (15%), 10-11 класс – 6 учениц (20%). Качественный состав отличниц обновился за счет перевода учащихся из «хорошо успевающих» в «отлично успевающих».

Сравнительный анализ качества обучения по предметам показывает, незначительное повышение по следующим предметам: казахский язык и литература, русский язык, алгебра, физика, биология, химия, география, геометрия, математика, русская литература. Высокое качество отмечается по предметам: иностранный язык – 85%, биология – 89%, естествознание – 87%, алгебра и начала анализа – 90%, математика – 80%, русский язык и литература – 86%. Отмечается значительный рост качества обучения по: физике + 10%, геометрии +10%.

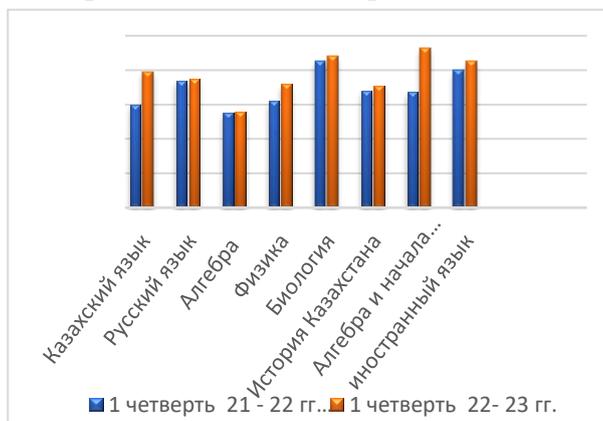
**Повышение качества знаний в разрезе общеобразовательных предметов**

1 четверть – 2 четверть 22 -23 гг.



*Диаграмма 6*

1 четверть 21 – 22 гг.- 1 четверть 22 – 23 гг.



*Диаграмма 7*

Сравнительный анализ с 1 четвертью и 2 четвертью показывает увеличение предметов, по которым произошло повышение качества обучения с 8 предметов до 11 предметов во второй четверти. Продолжает повышаться качество обучения по русскому языку, физике, биологии, что свидетельствует о продуктивности деятельности учителей данных дисциплин.

## Понижение качества знаний в разрезе общеобразовательных предметов

1 четверть – 2 четверть 22 -23 гг.

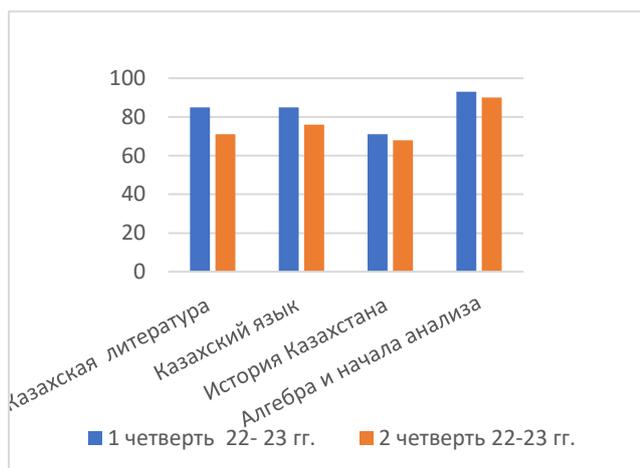


Диаграмма 8

1 четверть 21 – 22 гг. - 1 четверть 22 – 23 гг.

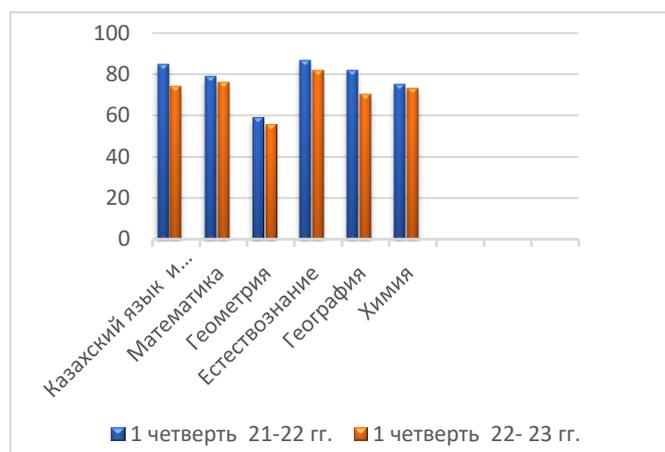


Диаграмма 9

Количество предметов, по которым произошло снижение качества обучения в сравнении с 1 четвертью так же снизилось с 6 предметов в первой четверти до 4 предметов во второй четверти. Однако, стоит отметить, что произошло снижение качества обучения по Истории Казахстана, Алгебра и начала анализа, Казахский язык.

Самое низкое качество обучения по алгебре – 58%. Несмотря на высокое качество обучения наблюдается снижение по предметам: Алгебра и начало анализа (90%) - 3%, по естествознанию снижение в классах с русским языком обучения на – 6%, казахской литературе – 6%, математике - 3%, в классах с казахским языком обучения. Снижение наблюдается по истории Казахстана, как в русских, так и казахских классах: -2%, - 5%.

Наибольшее снижение произошло по Казахскому языку (в классах с казахским языком обучения) – 9%. Наблюдается снижение качества обучения по казахскому языку в 5 Э класса (1 чет. - 86% - 2чет. - 65%) Падение уровня обученности на 21 %. Вместе с тем, в 6 Э классе отмечается рост показателей качества обучения (84% - 89%)

Таким образом, учителями вышеперечисленных дисциплин не обеспечена продуктивность деятельности по повышению качества обучения и образовательной подготовки уч-ся 5-11 классов. Статистика результатов обучения учащихся по предметам показывает, что в целом итоги 1 полугодия свидетельствуют о незначительной результативности деятельности отдельных педагогов 2-11 классов по решению основной стратегической задачи – повышение качества обучения.

### Результаты подготовки к ЕНТ.

Усиление деятельности с учащимися 11 класса по систематизации и обобщению полученных ЗУН при подготовке к ЕНТ – одна из основных задач педколлектива.

В 2022 – 2023 учебном году в гимназии обучается 16 выпускниц 11 класса. Для успешной сдачи выпускных экзаменов и ЕНТ была запланирована организационно-методическая работа с учащимися, учителями - предметниками, родителями.

За 1 полугодие было проведено ежечетвертное пробное тестирование учащихся на сайте Тесттер.кз. Не проведено пробное тестирование учащихся по итогам 2 четверти по погодным условиям.

## Итоги ежечетвертного контроля знаний 11А класса за 1 четверть

ФИО	Предмет по выбору (1-й)	Балл	Предмет по выбору (2-й)	Балл	Предмет по выбору (3-й)	Балл	Предмет по выбору (4-й)	Балл	Предмет по выбору (5-й)	Балл	Итого
Дусмагамбетова Малика	Рус. яз	22	Матем.	23	Ист.КЗ	24	Ин. яз	18	Информ	15	102
Абраменко Анна	Рус. яз	19	Матем.	15	Ист. КЗ	23	Ин. яз	19	Информ.	17	93
Нуржанова Диана	Рус. яз	22	Матем.	17	Ист. КЗ	25	Химия	20	Биология	19	103
Ахмедина Камилла	Рус. яз	22	Матем.	18	Ист. КЗ	24	Химия	15	Биология	21	100
Галашева Варвара	Рус. яз	20	Матем.	16	Ист. КЗ	17	Биология	14	География	15	82
Шамаева Анастасия	Рус. яз	15	Матем.	7	Ист. КЗ	19	Биология	14	География	14	69
Омарбекова Жанар	Рус. яз	8	Матем.	7	Ист. КЗ	12	Биология	9	География	4	40
Левинская Антонина	Рус. яз	16	Матем.	13	Ист. КЗ	20	Биология	15	География	16	80
Сибгатова Зарина	Рус. яз	18	Матем.	11	Ист. КЗ	22	Ин. яз	11	География	11	73
Кияшева Аружан	Рус. яз	19	Матем.	15	Ист. КЗ	23	Ин. яз	13	География	16	86
Абдиманова Акнур	Рус. яз	20	Матем.	19	Ист. КЗ	23	Всемир.ист	19	ЧОП	21	102
Комарова Виктория	Рус. яз	21	Ист.КЗ	23	Матем.	16	Физика	16	Ин. яз	18	94
Гладкая Валентина	Рус. яз	19	Матем.	16	Ист. КЗ	22	Всемир. ис.	22	Ин. яз	18	97

В тестировании приняли участие 13 учащихся, что составляет 81% от общего количества учащихся (3 уч. не смогли принять участие в виду болезни) общее количество набранных баллов 1121, средний балл составил 86,23.

Таблица 6

## Результаты пробного тестирования.

месяц	Кол-во выпуск.	Приняли участие	Сумма баллов по школе	0-2	3-49	50-70	71- 89	90 -100	101 -120
Ноябрь	16	13	1121	0	1	1	4	4	3

Максимальное количество баллов – 103 балла у претендентки на «Алтын білгі» Нуржановой Дианы. Минимальное количество баллов – 40, у Омарбековой Жанар.

97% учащихся прошли пороговый уровень.

### Результаты по среднему баллу в разрезе предметов

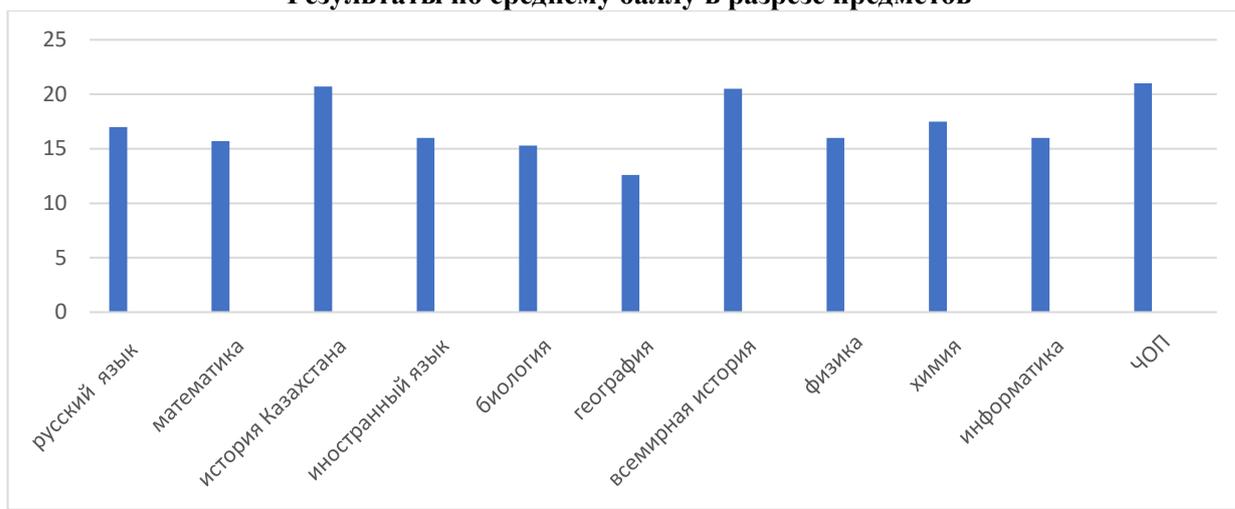


Диаграмма 10

Таблица 7

### Результаты по среднему баллу в разрезе предметов

Предметы	русский язык	математика	история Казахстана	иностранный язык	биология	география	всемирная история	физика	химия	информатика	ЧОП
Средний балл	17	15,7	20,7	16	15,3	12,6	20,5	16	17,5	16	21

Анализ тестирования по предметам показывает, высокий средний балл по истории Казахстана, всемирной истории, ЧОП. Низкий балл по географии – 12,6.

Таким образом, тестирование показывает, что успеваемость по всем предметам составила 100%. Стоит отметить, что качество обучения по классу составляет 81 %, средний балл по ЕНТ 86,23%, что подтверждает заявленное качество ЗУН. Трое учащихся набирают более 100 баллов. Итоги тестирования, свидетельствуют о продуктивности деятельности учителей по подготовке к ЕНТ. Однако, наличие ученицы, не прошедшей пороговый уровень свидетельствуют о том, что стратегическая задача усиления индивидуально-коррекционной деятельности по приросту уровня ЗУН уч-ся при подготовке к ЕНТ учителями не решена.

### Результаты научно-методической работы школы (ШМО, кафедры).

Научно-методическая деятельность направлена на развитие образовательной системы гимназии на основе приоритетов Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, непрерывное совершенствование педагогического мастерства и профессиональной компетентности учителей, повышение качества образовательного процесса гимназии, осуществлялась через различные формы повышения профессионального мастерства.

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации Программы развития школы.

Задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей через разнообразные формы методической работы, самообразование и профессиональную переподготовку.
2. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
3. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Планирование мероприятий осуществлялось на основе потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса, по результатам которой определены мероприятия научно-методической службы, перспективный план повышения квалификации учителей, а также проведен подбор и коррекция тем самообразования, инновационной и исследовательской работы учителей на 2022-23 учебный год. Повышение педагогического мастерства и квалификации учителей осуществлялось через:

- Курсы АО НЦПК «Өрлеу».
- Профессиональное развитие педагогов через взаимодействие с УМЦ РО Карагандинской области, включение в работу сетевых сообществ.
- Областные проекты ««Бірге оқимыз», «Зейін» и др.
- Работа кафедр.
- Организация и проведение курсов ДО.
- Школа молодого специалиста «Рост».
- Работа НОУ учащихся.
- Проектно- исследовательская работа учителя.
- Сетевые профессиональные сообщества.
- Образовательные порталы по внедрению обновленных программ.
- Реализация опыта АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» (НИШ), инновационных технологий.
- Участие в конкурсах различных уровней.

Усиление кадрового потенциала педагогов осуществлялось через прохождение курсов повышения квалификации.

Таблица 8

#### Курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О учителя	Предмет	Тема	Место прохождения
1	Юсупова Эльмира Муратовна	Английский язык	Развитие предметных компетенций учителя английского языка в рамках изучения сложных тем учебной программы для 10-11 классов	АО "НЦПК "Өрлеу"
2	Юсупова Эльмира Муратовна	Глобальные компетенции	Глобальные компетенции	АО "НЦПК "Өрлеу"
3	Ерходжаева Райхан иржановна	Английский язык	Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов	АО "НЦПК "Өрлеу"
4.	Сембаев Жандос Айдарбековия	Физическая культура	"Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры"	АО "НЦПК "Өрлеу"

В течение первого полугодия в соответствии с «Перспективным планом повышения квалификации педагогических кадров», прошли курсы повышения квалификации 3 педагога по 4 предметам, что составило - 12 %, от общего количества учителей.

Непрерывное профессиональное образование на базе гимназии осуществлялось через систему методической работы, включающей работу НМС. НМС координирует

профессиональную деятельность всего педагогического коллектива гимназии, предметных кафедр.

За первое полугодие 2022-2023 учебного года в соответствии с планом работы проведено 4 заседания НМС, на которых рассматривались следующие вопросы:

Заседание методического совета № 1
1. Анализ научно-методической работы за 2021 - 2022 уч.год. 2. Рассмотрение программ вариативной части учебного плана
Заседание методического совета № 2
1. Утверждение плана научно-методической работы, предметных кафедр на 22 – 23гг 2. Исследовательская работа учителей гимназии. Утверждение тем научных исследований на новый учебный год с учетом цели и задач развития гимназии. 3 Утверждение план-график предметных недель, недели науки и творчества на 22 -23 учебный год
Заседание методического совета № 3
1. Инновационная деятельность педагогического коллектива как средство модернизации ОП гимназии, повышения качества обучения в 2022 – 2023 году 2. Сохранение и повышение качественного состава базы одаренных детей.
Заседание методического совета № 4
1. Анализ и проектирование профессиональной успешности, потребностей и направленности педагогической деятельности учителей гимназии. 2. О повышении квалификации учителей в системе курсовой подготовки. 3. Эффективность деятельности фокус-групп по исследованию урока LS

Тематика заседаний НМС отражала основные проблемные вопросы. Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы. В течение полугодия НМС осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегию развития гимназии.

Вся деятельность НМС способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. План работы НМС на первое полугодие 2022-2023 учебного года выполнен.

В данном учебном году актуализирована проектно- исследовательская деятельность учителей по актуальным направления развития гимназии. Определены темы научных исследований на учебный год. 100% учителей гимназии занимаются исследовательской деятельностью. Результаты работы будут представлены на гимназической НПК во втором полугодии.

Одним из звеньев в структуре методической службы является работа предметных кафедр.

Таблица 9

### Структура научно-методической службы гимназии

№	Название подразделений	Входящие предметы	Ф.И.О. руководителя кафедры	Образование, педстаж, категория руководителя кафедры
1	Кафедра учителей общественно-гуманитарного цикла и языков	Казахский язык и литература, история, русский язык, литература, иностранный язык	Базарбаева Жанат Куандыкonna	Образование – высшее Педстаж -27 лет Категория – педагог-исследователь
2	Кафедра учителей начальных классов	Предметы начальных классов	Калимбетова Гульжан Абдуллаевна	Образование – высшее Педстаж -17 лет Категория – педагог-эксперт

3	Кафедра естественно-математического цикла	Математика, информатика, физика, география, естествознание, биология, химия	Бачурина Наталья Николаевна	Образование – высшее Педстаж -20,8 лет Категория – педагог-исследователь
4	Кафедра учителей общеразвивающего и эстетического цикла	Художественный труд, музыка, трудовое обучение, физическая культура, НВП	Сембаев Жандос Айдарбекович	Образование – высшее Педстаж – 4 года Категория – педагог - модератор
5	Методические объединения классных руководителей	Классные руководители 1-11	Ильясова Назира Асхаповна	Образование – высшее Педстаж -31 лет Категория – высшая

В гимназии сформировано 4 кафедры, МО классных руководителей. Руководители кафедр утверждены приказом директора.

С учетом выявленных проблем прошлого учебного года были составлены планы кафедр на новый учебный год. Работа кафедр велась по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- инновационная деятельность;
- совершенствование уровня профессионализма учителей;
- обеспечение качественного обучения.

В первом полугодии 2022 – 2023 учебного года членами кафедр велась работа по реализации методической темы гимназии согласно утвержденному на заседаниях плану. В начале года изучены нормативно-правовые документы, регламентирующие работу учителей определены цели и задачи, содержание, средства реализации, учебно-дидактическое и методическое обеспечение темы. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед кафедрами на 2022 – 2023гг. Заседания проводились по плану, на которых рассматривались конкретные вопросы преподавания, влияющие на качество обучения, мотивацию УВП, на повышение эффективности уроков; вопросы по ЕНТ: проблемы подготовки к ЕНТ. Специфика отдельных приемов, типы современных уроков, проблемы, поиски, перспективы преподавания. Как показывает анализ работы кафедр, продолжается работа учителей по темам самообразования.

Традиционными видами работы кафедр являются предметные недели. Согласно плану в течение 1 полугодия, согласно графику, были проведены следующие декады:

Кафедра учителей начальных классов;	3 – 7 октября
Кафедра общественно-гуманитарного цикла и языков	14 - 18 ноября
Кафедра естественно–математического цикла	21 - 25 ноября
Кафедры общеразвивающего и эстетического цикла	19 -23 декабря

Охват учащихся составил 100%. В классах учителя проводили мероприятия в различной форме. Информационное обеспечение проводилось через размещение фото и видео в инстаграм гимназии.

В данном учебном году актуализирована проектно- исследовательская деятельность учителей по актуальным направления развития гимназии. Определены темы научных исследований на учебный год. 100% учителей гимназии занимаются исследовательской деятельностью. Результаты работы будут представлены на гимназической НПК во втором полугодии.

Согласно планированию, в рамках научно – методической работы, прошли следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Дата
1.	Педагогический совет №1 «Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год. Задачи на новый 2022-2023 учебный год».	31.08.2022
2.	Педагогический совет №2 «Мотивация учебной деятельности учащихся и обеспечение условий ее развития».	3.11.2022
3.	Мастер-класс «Методика эффективного обучения» (кафедра нач.кл) (в рамках педагогического совета)	3.11.2011
4.	Работа школы «Лингва», для педагогов гимназии (занятия по казахскому языку, английскому языку)	одни раз в неделю
5.	Областная научно - практическая конференция «Просветительские идеи Алаш и воспитание девушек»	13.12.2022
6.	Предметные недели	
	Кафедра учителей начальных классов;	3 – 7 октября
	Кафедра общественно-гуманитарного цикла и языков	14 - 18 ноября
	Кафедра естественно–математического цикла	21 - 25 ноября
7.	Кафедры общеразвивающего и эстетического цикла	19 -23 декабря
7.	Психолого- педагогический консилиум «Проблемы адаптации учащихся пятых классов»	4.11.2022
8.	Круглые столы.	
	«Методические требования к современному уроку» «Факторы влияющие на эффективность работы учителя»	13.10.2022 15.11.2022
9	Гимназический олимпийский марафон	28.10.2022

Таким образом, научно- методическая деятельность в 1 полугодии осуществлялась в соответствии с планированием. Учителя в соответствии с уровнем профессиональной квалификации и педагогического мастерства занимались исследовательской, инновационной, методической деятельностью, что способствовало реализации стратегических задач на 2022 – 2023 гг.

### Результаты достижений учащихся.

Ресурсом развития гимназии является участие учащихся в конкурсах разного уровня: от школьного до республиканского – в целях развития потребности каждого участника образовательного процесса в личностном росте, в ситуации успеха. В гимназии уделяется особое внимание деятельности, направленной на развитие одаренных детей. Осуществляется работа научного общества учащихся «Поиск», ШОР, обеспечивающая качественное и расширенное изучение базовых предметов, элективных курсов, творческих и исследовательских мастерских.

Таблица 10

#### Городской этап республиканской олимпиады среди учащихся 5-6 классов:

№	ФИ ученика	ФИ учителя	Класс	Предмет	Язык	Место
1.	Болат Райхан	Базарбаева Ж. К.	5	Қазақстан тарихы	орысша	ІІІ
2	Талхадова Мадина	Бачурина Наталья Николаевна	5	жаратылыстану	орысша	ІІІ

3	Бурьян Милана	Кыдырмоллаева Динара Нығыметовна	5	қазақ тілі	орысша	III
4	Нурлыбекова Лариса	Базарбаева Жанат Куандыковна	5	Қазақстан тарихы	қазақша	I
5	Ташимбетова Аяжан	Жантурина Дана Кобжасаровна	5	жаратылыстану	қазақша	III
6	Олимжанова Гулдарига	Ерходжаева Райхан Иржановна	5	ағылшын тілі	қазақша	III
7	Танирберген Ақниет	Ильясова Назира Асхаповна	5	қазақ тілі мен әдебиеті	қазақша	I
8	Рахманенко Алина	Ловчинская Татьяна Зигмунтовна	6	Орыс тілі мен әдебиеті	орысша	III
9	Жакыпова Аяулым	Тусупбекова Жанерке Рымбековна	6	қазақ тілі мен әдебиеті	қазақша	II
10	Абдуллаева Ұлғаным	Базарбаева Жанат Куандыковна	6	Қазақстан тарихы	қазақша	III
<b>Всего участников : 24</b>			<b>Количество призеров: 10</b>			

Таблица 11

**Областной этап республиканской олимпиады среди учащихся 5-6 классов**

№	Ф.И. ученика	класс	предмет	место	Уровень
1	Танирберген Ақниет	5ә	Казахский язык	-	Область
2	Нурлыбекова Лариса	5ә	История Казахстана	2	Область

Таблица 12

**Лингвистическая олимпиада для учащихся 8 – 11 классов**

№	ФИ	Класс	Этап	Уровень
1.	Зинятова Анелия	10 класс	городской этап	3 место
			областной этап	2 место

Таблица 13

**53 - НПК ЦК МАН РК  
(областная научно-практическая конференция)**

№	ФИ	учитель	класс	Уровень
1	Бұзымбай Гүлсім	Илясова Н. А.	5	Диплом 2 степени
2	Нұрабай Әсел, Куптилеуова Гульзияш	Тусупбекова Ж. Р.	5	Диплом 2 степени

Таблица 14

**Итоги городских конкурсов:**

Название	ФИ	Класс	Учителя	место
Детский читательский конкурс, в рамках «Читающая школа»	Бауржан Кәусар	4Ә	Мухамедина Ж. Д.	3 место
Городской конкурс эссе, посвящённый 150-летию А. Байтұрсынова	Дусмаганбетова Малика (анл)	11А	Ерходжаева Р. И	3 место
	Кияшева Аружан (каз)	11 А	Кульжанова А. Г.	3 место
	Яхьяева Гонзилла	10 А	Ловчинская Т. З.	2 место
Республиканский Курултай молодых исследователей	Абдиманова Акнур	11А	Базарбаева Ж. К.	3 место
Городской дебатный турнир	Абаназиди Панаила	8А	Базарбаева Ж. К.	1 место

среди учащихся 6-8 классов ко Дню Независимости РК	Шимановская Ирина	8 А	Базарбаева Ж. К.	1 место
---	-------------------	-----	------------------	---------

Таблица 15

### Мероприятия областного значения:

Название	ФИ	Класс	Учителя	место
XXII Областной дистанционный конкурс виртуальных экскурсий «Туған соқпақтар»	Абраменко Анна	11А	Абуева К. Н.	Участие
Областная научно-практическая конференция «Просветительские идеи Алаш и воспитание девушек».	Абдиманова Ақнұр	11А	Базарбаева Ж. К.	1 место
	Талхадова Раяна	9А	Базарбаева Ж. К.	2 место
	Пушилина Алёна	9А	Игликова Н. З	3 место

### Результаты достижений педагогов.

Таблица 16

#### Достижения педагогов

ФИО педагога	Мероприятие	Результативность	Уровень
Маханова Дана Зарлыковна	Лучшая авторская разработка» Әдеп жұмыс дәптері Менің досым»	2 место	область
Жантурина Дана Кобжасаровна	Областной конкурс видеоуроков по предмету «Химия»	3 место	область
Ковалева Ирина Юрьевна Андреева Алла Владимировна	Областной семинар для молодых специалистов «Формирование математической грамотности»	участие	область
Андреева Алла Владимировна	Республиканская дистанционная олимпиада для учителей начальных классов «КИО»	сертификат	республика
Базарбаева Жанат Куандыковна	Участие в республиканском конкурсе үздік педагог и международная научная дискуссия Гуманитаризация образования : миф и реальность	участие	международный
Базарбаева Жанат Куандыковна	Соавторство в электронных учебниках Всемирная история 7 класс, Дүниежүзі тарихы 7 сынып		республика

Таблица 17

#### Публикации

Издание	ФИО	Мероприятие	Публикация
Издание «Современное образование» на ресурсе e-edu.kz /свидетельство о постановке на учёт периодического сетевого издания No 17489-Ж	Андреева А. В	Республиканская научно-практическая конференция для педагогов по теме: «Начальное образование: теория, практика и тенденции развития»	«Методы и приемы триз технологии как инновационное средство активизации познавательной деятельности младшего школьника»
Областная педагогическая газета "Ізденіс"	Абуева К. Н.	Областная научно-практическая конференция	«Просветительские идеи Алаш и воспитание девушек».

	Андреева А. В.	«Просветительские идеи Алаш и воспитание девушек».	
Сборник материалов областного методического семинара	Ковалёва И. Ю.	Областной методический семинар «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся начальной школы»	" Эффективное обучение на основе использования активных и интерактивных методов"
Республикалық ғылыми-танымдық, педагогикалық журналы	Калимбетова Г. А.	Статья	«Логикалық ойлауды дамытуға бағытталған тапсырмалар жүйесі»
Образовательный портал для педагогов «Знанию»	Бачурина Н. Н.	Серия уроков	Билингвальные уроки по биологии
Республиканский научно-методический журнал «Педагогический мир Казахстана»	Андреева А. В.	статья	«Методы и приемы ТРИЗ технологии как инновационное средство активизации познавательной деятельности младшего школьника»

Исходя из анализа, отмечается недостаточное участие педагогов в конкурсах различного уровня. Только 23% учителей приняли участие в различных мероприятиях.

### **Проблемы и пути решения на 2-ое полугодие**

Таким образом, итоги 1 полугодия 2022 – 2023 гг. показывают планомерную деятельность педколлектива по решению стратегических задач гимназии на 2022 – 2023 учебный год. Но необходима реализация выявленных проблем:

1. Недостаточное качество обучения учащихся 2-11 классов.
2. Низкий уровень обученности учащихся 8А, 7Б классов, недостаточное качество обучения учащихся во 2А, 2Б, 3А,5Б, 5Ә, 6Б, 9А,10А. классах.
3. Отмечается недостаточная работа отдельных учителей по повышению уровня ЗУН учащегося по предмету – не в полной мере реализовано содержание программы повышения качества обучения, составленных на кафедрах и индивидуально учителями, проводимая работа по обеспечению качественной подготовки учащихся не была системной, что и отразилось на качестве обучения.
4. Недостаток специалистов по естественно-математическому профилю (физики, математики).
5. Недостаточное количество учителей, принимавших участие в конкурсах педагогического мастерства.
6. Недостаточная работа по освоению и реализации новых подходов в преподавании, компетентностно-ориентированного подхода в обучении на уроках молодых специалистов.
7. Наличие учениц, не прошедших пороговый уровень при подготовке к ЕНТ.
8. Недостаточное качество деятельности руководителей исследовательских мастерских по развитию исследовательских навыков учащихся и их подготовке к областным и городским научно – практическим конференциям

### Пути решения:

1. *Оптимизировать деятельность, направленную на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, для чего:*

1. Обеспечить результативность работы по повышению качества обучения, итоговых показателей успешности учащихся 2-11 классов.
2. Усилить работу с учащимися «группы риска» и слабоуспевающими, обеспечив прирост уровня учебных достижений
3. С целью повышения качества знаний организовать взаимопосещение уроков педагогами, выполнять самоанализ проведенных уроков. Результаты посещений обсуждать на заседаниях кафедр.
4. Провести корректировку ППКО в соответствии с выявленными проблемами, добиться ее реализации.
5. Обеспечить регулярное взаимодействие между учителями-предметниками, классными руководителями, родителями, учащимися по обеспечению качества обучения.
6. Активизировать работу по повышению фактического уровня ЗУН учащихся по казахскому языку, истории Казахстана.
7. Учителям – предметникам:
  - продолжить восстановительное повторение предыдущих тем, вызвавших пробелы в знаниях учащихся, и осуществлять ежедневный контроль по выполнению домашнего задания;
  - усилить контроль за посещаемостью индивидуальных консультаций отдельных учащихся.
8. Администрации гимназии активизировать контроль за учебной деятельностью педагогов и учащихся через посещение уроков, проведение административных срезов.
9. Индивидуализировать деятельность с выпускницами при подготовке к ИА, ЕНТ. Обеспечить регулярность проведения тестирований учащихся 11 класса.
10. Повышение категории педагогов гимназии, прибытие специалистов. Пополнение педагогического коллектива, с акцентом на преподавателей естественнонаучного цикла, которое будет осуществляться за счет приема молодых специалистов.

*II. Для повышения профессионального мастерства педагогических кадров обеспечить планомерную деятельность по реализации IV стратегического направления, с этой целью:*

1. Расширить спектр научно-методической деятельности гимназии, обеспечивающий модернизацию образовательного процесса гимназии в соответствии с выявленными проблемами через формы повышения квалификации: Workshop, Нетворкинг, сетевое сообщество, научно- методические семинары, коучинги, вебинары, подготовку авторских методических разработок и программ.
2. Активизировать работу по обобщению и распространению педагогического опыта, в том числе через публикации статей в сборниках, Казахстанских изданиях, электронных сайтах.
3. Повышать информационную компетентность педагогов, оказывать методическую помощь по изучению и внедрению новейших технологий обучения для активизации инновационной деятельности, более высоких результатов педагогического мастерства.
4. Повысить качество деятельности по развитию исследовательских навыков учащихся и их подготовки к областным и городским научно – практическим конференциям.