**План работы с одарёнными детьми**

*Цель*: Обеспечение благоприятных условий для создания гимназической системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности*.*

*Задачи:*

1. Разработка системы диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей.

2.Организация мероприятий для повышения социального статуса талантливых и способных детей.

3. Поддержка талантливого ребенка в реализации его интересов в школе и семье.

4. Повышение квалификации кадров, работающих с одаренными детьми.

5. Стимулирование творческой деятельности педагогического коллектива.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | | **Срок** | **Ответственные** |
|  | **ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С УЧАЩИМИСЯ ГИМНАЗИИ** | | | | |
| 1. | Анализ по результатам психолого-педагогической диагностики ШПС. Создание банка одаренных детей. | | Сентябрь | Психолог |
| 2. | Психологическое сопровождение работы с одаренными и талантливыми детьми (по отдельному плану) | | В течение года | Психолог |
| 3. | Функционирование научного общества учащихся  «Поиск » (по отдельному плану) | | Постоянно | Руководитель НОУ |
| 4. | Организация работы с ОД во внеурочное время  Работа заочной школы «Мыслитель».  3.1 Индивидуальная работа по развитию одаренности учащихся:  - изучение индивидуальных особенностей учащихся;  - определение индивидуальных образовательных траекторий ОД;  - составление и реализация индивидуальных программ обучения ОД;  - оптимизация форм и методов обучения ОД;  - использование дистанционных форм обучения  3.2 Работа ШОР  - определение состава  -составление программы ШОР по базовым предметам;  - еженедельные занятия с учащимися;  - анализ результатов деятельности.  3.3 Участие в исследовательской деятельности:  -обучение умению добывать информацию из различных источников, анализировать, критически осмысливать и умело использовать ее, осуществлять исследовательскую деятельность.  -проведение научно-практических конференций  3. 4. Развитие системы дополнительного образования. Работа творческих мастерских, факультативов.  Проведение творческих конкурсов  3.5. Мониторинг успешности работы с высокомотивированными и ОД, их индивидуальных достижений:  - анализ результатов индивидуальной деятельности с ОД (участие в городских, областных, международных олимпиадах, конкурсах) | | Постоянно | Замдиректора по УР  Учителя - предметники |
| 5. | Организация работы с ОД, высокомотивированными учащимися в урочное время:  - определение учебных программ с одаренными детьми (углубленное и опережение)  - внутри классная дифференциация обучения  - внедрение проблемно- поисковых, исследовательских методов обучения | | Постоянно | Учителя |
| 6. | Подготовка к участию в республиканской олимпиаде по общеобразовательным предметам | | В течение учебного года | Замдиректора по УР  Учителя-предметники |
| 7. | Организация и проведение I (школьного) этапа предметной олимпиады | | Ноябрь | Замдиректора по УР  Учителя-предметники |
| 8. | Участие во II(городской) этапа республиканской предметной олимпиады | | Декабрь | Замдиректора по УР  Учителя-предметники |
| 9. | Организация взаимодействия с ВУЗами, организациями по вопросу развития одаренных и талантливых детей | | В течение года | Педагог – профориентатор |
| **РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ** | | | | | |
| 1. | | Создание Банка заданий для ОД, высокомотивированных учащихся. Отбор содержания учебного материала для работы с учетом возрастных особенностей, интересов, склонностей:  - изучение теоретических вопросов по организации работы с одаренными, высокомотивированными учащимися;  -знакомство с новинками педагогической литературы;  - пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными  детьми, высокомотивированными учащимися;  -приобретение литературы, компьютерных  программ  для организации работы с ОД высокомотивированными учащимися;  - изучение опыта учителей по работе с ОД. | В течение года | Учителя |
| 2. | | Заседание кафедр:  - организация научно-исследовательской деятельности учащихся. | Сентябрь  Январь | Руководители кафедр |
| 3. | | Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми:  -выступление учителей на семинарах, педагогических советах. | В течение года | Администрация, учителя предметники |
| 4. | | Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми  -олимпиады по предметам,  -разработки интеллектуальных мероприятий,  - диагностические материалы по работе с одаренными учащимися | В течение года | Учителя-предметники, классные руководители |
| 5. | | Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми | в течение года | Замдиректора по ПО  Вожатая  Классные руководители |