



**Утверждаю:**

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
Оспанов А.У.

**Перспективный план разновозрастной группы «Сказка»  
на 2022-2023 учебный год**

Воспитатель: Оспанова М.Е

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
Оспанов А.У.



Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Мини-центр разновозрастная группа «Сказка»

Возраст детей 1, 2,3 года

На какой период составлен план сентябрь 2022-2023 учебный год

|          | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности<br>1 год   | Задачи организованной деятельности<br>2 года   | Задачи организованной деятельности<br>3 года   |
|----------|-----------------------------|---|--|--|
| Сентябрь | <b>Физическая культура</b>  | Развитие и координация основных видов движений обеспечиваются в процессе игр, формирующих умения и навыки:<br><br>- ходьба к цели по прямой, по дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра), по гимнастической доске (ширина 25–30 сантиметров) с помощью | Развивать навыки ходьбы к цели по прямой, по дорожке (ширина 25-30 сантиметров, длина 2-3 метра), по гимнастической доске (ширина 25-30 сантиметров) с помощью взрослого и без него, умение подняться на ящик (высота 10-15 сантиметров) и сойти с него с помощью взрослого, переступить через ленту (веревку, палку), лежащую на полу.<br><br>Обучить элементарным навыкам умывания, одевания, раздевания и умения проситься на горшок. | Формировать навыки ходьбы: обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», в рассыпную; ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку.<br><br>Развивать умение поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно).<br><br>Развивать умение подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону. |

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.



Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Мини-центр разновозрастная группа «Сказка»

Возраст детей 1,2,3 года

На какой период составлен план октябрь 2022-2023 учебный год

|                | <b>Организованная деятельность</b> | <b>Задачи организованной деятельности 1 год</b>   | <b>Задачи организованной деятельности 2 года</b>   | <b>Задачи организованной деятельности 3 года</b>  |
|----------------|------------------------------------|---|--|---|
| <b>Октябрь</b> | <b>Физическая культура</b>         | <p>Ходить стайкой в прямом направлении по лежащей на полу дорожке.</p> <p>Ползать на четвереньках по прямой с подлезанием под веревку (высота 50см), дугу, стульчик, на расстояние до 2 метров, переползание через бревно, пролезать в обруч.</p> <p>Держать мяч обеими руками и одной рукой,</p> | <p>Развивать навыки ходьбы стайкой за педагогом, парами; по кругу взявшись за руки, ходьбы с изменением темпа, с изменением направления, с переходом на бег, по ориентиру (по периметру ковра, до веревочки), с переходом через препятствие, по доске длиной 2,5-3м, шириной 25см, перешагивание через веревку или палку.</p> <p>Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил.</p> <p>Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием</p> | <p>Формировать навыки равновесия: ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие.</p> <p>Развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой.</p> <p>Развивать умение поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя).</p> <p>Развивать умение приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и</p> |

**Утверждаю:**  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 Оспанов А.У.



Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Мини-центр разновозрастная группа «Сказка »

Возраст детей 1, 2,3 года

На какой период составлен план ноябрь 2022-2023 учебный год

|               | <b>Организованная деятельность</b> | <b>Задачи организованной деятельности<br/>1 год</b>  | <b>Задачи организованной деятельности<br/>2 года</b>   | <b>Задачи организованной деятельности<br/>3 года</b>   |
|---------------|------------------------------------|--|--|--|
| <b>Ноябрь</b> | <b>Физическая культура</b>         | Ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25-30 сантиметров, длина 2-3 метра), по гимнастической доске (ширина 25-30 сантиметров) с помощью взрослого, уметь подняться на модуль (высота 10-15 сантиметров) и спускаться с него с помощью взрослого, переступать через ленту (веревку, палку), | Развивать навыки бега обычного, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, с остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой, с изменением направления, врассыпную, друг за другом (до 20м), непрерывно в течении 30-40 сек., переход от ходьбы к бегу и наоборот.<br><br>Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил.<br><br>Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными | Формировать навыки бега: бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную.<br><br>Развивать умение хлопать руками перед собой или над головой, за спиной.<br><br>Развивать умение поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя).<br><br>Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами |

Утверждаю  
 Директор ОЦ имени Ш.Уалиханова  
 Оспанов А.У.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Мини-центр разновозрастная группа «Сказка»

Возраст детей 1,2,3 года

На какой период составлен план декабрь 2022-2023 учебный год

| Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности<br>1 год   | Задачи организованной деятельности<br>2 года  | Задачи организованной деятельности<br>3 года   |
|-----------------------------|---|---|--|
| Физическая культура         | Ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25-30 сантиметров, длина 2-3 метра), по гимнастической доске (ширина 25-30 сантиметров) с помощью взрослого, уметь подняться на модуль (высота 10-15 сантиметров) и спускаться с него с помощью взрослого, переступать через ленту (веревку, палку), лежащую на полу. | Развивать навыки прыжков: подскоки на двух ногах на месте, прыжки на двух ногах с продвижением вперед через ленточку, скакалку, лежащие на полу на расстоянии 10-20 см., через «дорожку» из веревок, спрыгивание с высоты 10-15 см.<br><br>Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил.<br><br>Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок.<br><br>Развивать навыки катания на | Формировать навыки ползания, лазанья: ползать в прямом направлении на расстояние 4-6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 см, по наклонному модулю, через туннель; лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м).<br><br>Развивать умение хлопать руками перед собой или над головой, за спиной.<br><br>Развивать умение поворачивать |

Декабрь

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
Оспанов А.У.



Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Мини-центр разновозрастная группа «Сказка »

Возраст детей 1, 2,3 года

На какой период составлен план январь 2022-2023 учебный год

|               | <b>Организованная деятельность</b> | <b>Задачи организованной деятельности 1 год</b>  | <b>Задачи организованной деятельности 2 года</b>  | <b>Задачи организованной деятельности 3 года</b>   |
|---------------|------------------------------------|--|---|--|
| <b>Январь</b> | <b>Физическая культура</b>         | Ходить стайкой, по доске (ширина 20 сантиметров, длина 1,5-2 метров), приподнятой одним концом от пола на 15-20 сантиметров, между стульчиками, кубами, кеглями, обручами, палками. Перелезть через бревно (диаметр 15-20 сантиметров), подлезть под веревку, поднятую на высоту 35-40 сантиметров, пролезть в обруч (диаметр 45 сантиметров). Скатывать мяч с | Развивать навыки приседания и подъема на носки, держась за опору, шаги вперед, в стороны, назад, выставление ноги вперед, на пятку, приседание с предметом в руках, сгибание (разгибание) стоп, повороты туловища вправо-влево, с передачей предмета рядом стоящему-сидящему, поднятие и опускание ног в положении лёжа, на спине. Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил. Закалывать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок. | Формировать навыки катания, бросания, ловли: бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м).<br>Развивать умение вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук. |

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
Оспанов А.У.



Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Мини-центр разновозрастная группа «Сказка»

Возраст детей 1,2,3 года

На какой период составлен план февраль 2022-2023 учебный год

|         | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности<br>1 год  | Задачи организованной деятельности<br>2 года   | Задачи организованной деятельности<br>3 года  |
|---------|-----------------------------|--|--|---|
| Февраль | Физическая культура         | Ходить стайкой, по доске (ширина 20 сантиметров, длина 1,5-2 метров), приподнятой одним концом от пола на 15-20 сантиметров, между стульчиками, кубами, кеглями, обручами, палками. Перелезть через бревно (диаметр 15-20 сантиметров), подлезть под веревку, поднятую на высоту 35-40 сантиметров, пролезть в обруч (диаметр 45 сантиметров). Скатывать мяч с небольшой горки; катать и бросать мяч воспитателю. Осуществлять закаливание | Развивать навыки ползания на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости, наклонной доске до цели, под дугой, гимнастической скамейке, под различные предметы: стул, стол, веревочка, по дорожке.<br><br>Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил.<br><br>Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во | Формировать навыки прыжков: прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 см.<br><br>Развивать умение поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине).<br><br>Развивать умение катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки. |

**Утверждаю:**  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 Оспанов А.У.



Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Мини-центр разновозрастная группа «Сказка »

Возраст детей 1,2,3 года

На какой период составлен план март 2022-2023 учебный год

|             | <b>Организованная деятельность</b> | <b>Задачи организованной деятельности<br/>1 год</b>   | <b>Задачи организованной деятельности<br/>2 года</b>   | <b>Задачи организованной деятельности<br/>3 года</b>  |
|-------------|------------------------------------|---|--|---|
| <b>Март</b> | <b>Физическая культура</b>         | Обучать умению переходить из обруча в обруч; подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее.<br>Перелезть через бревно (диаметр 15-20 сантиметров), подлезть под веревку, поднятую на высоту 35-40 сантиметров, пролезть в обруч (диаметр 45 сантиметров).<br>Бросать мяч вперед, вверх, перебрасывать мяч через ленту, натянутую на уровне груди ребенка. | Развивать навыки: бросание, ловля, метание двумя руками разными способами в разных положениях (от груди, снизу, из-за головы, вверх (без ловли), в цель (горизонтальную) с расстояния 1-1,25 м, вертикальную на уровне глаз и груди ребенка.<br>Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил.<br>Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок.<br>Развивать навыки катания на санках. | Формировать навыки построения, перестроения: построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).<br>Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).<br>Развивать умение вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, |

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
Оспанов А.У.



Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Мини-центр разновозрастная группа «Сказка»

Возраст детей 1,2,3 года

На какой период составлен план апрель 2022-2023 учебный год

|        | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности 1 год  | Задачи организованной деятельности 2 года  | Задачи организованной деятельности 3 года  |
|--------|-----------------------------|---|--|--|
| Апрель | Физическая культура         | Обучать умению переходить из обруча в обруч; подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее. Перешагивать через веревку или палку, приподнятую от пола на 12-18 сантиметров. Перелезть через бревно (диаметр 15-20 сантиметров), подлезть под веревку, поднятую на высоту 35-40 сантиметров, пролезть в обруч (диаметр 45 сантиметров). Бросать мяч вперед, вверх, перебрасывать мяч через | Развивать навыки: ходьба по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 см, длина 2-2,5 см), по шнуру, по гимнастической скамейке, по наклонной доске (шириной 25 см, один конец приподнят на 15-20 см), влезание на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули и другие).<br>Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил.<br>Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время | Формировать навыки бега: бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную; бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.).<br>Развивать умение перекладывать предметы из |

Утверждаю:  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 Оспанов А.У.



Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Мини-центр разновозрастная группа «Сказка»

Возраст детей 1,2,3 года

На какой период составлен план май 2022-2023 учебный год

|     | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности 1 год   | Задачи организованной деятельности 2 года   | Задачи организованной деятельности 3 года   |
|-----|-----------------------------|--|---|---|
| Май | Физическая культура         | <p>Обучать умению переходить из обруча в обруч; подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее.</p> <p>Перешагивать через веревку или палку, приподнятую от пола на 12-18 сантиметров.</p> <p>Перелезть через бревно (диаметр 15-20 сантиметров), подлезать под веревку, поднятую на высоту 35-40 сантиметров, пролезть</p> | <p>Закрепить навыки: ходьба по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 см, длина 2-2,5 см), по шнуру, по гимнастической скамейке, по наклонной доске (шириной 25 см, один конец приподнят на 15-20 см), влезание на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули и другие).</p> <p>Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил.</p> <p>Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время</p> | <p>Совершенствовать навыки катания, бросания, ловли: бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). Катать мяч друг другу с расстояния 1,5-2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.</p> <p>Развивать умение перекладывать</p> |

**Утверждаю:**  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
\_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Мини-центр разновозрастная группа «Сказка »

Возраст детей 1, 2,3 года

На какой период составлен план сентябрь 2022-2023 учебный год

|                 | <b>Организованная деятельность</b> | <b>Задачи организованной деятельности<br/>1 год</b>   | <b>Задачи организованной деятельности<br/>2 года</b>   | <b>Задачи организованной деятельности<br/>3 года</b>  |
|-----------------|------------------------------------|---|--|---|
| <b>Сентябрь</b> | <b>Физическая культура</b>         | Развитие и координация основных видов движений обеспечиваются в процессе игр, формирующих умения и навыки:<br><br>- ходьба к цели по прямой, по дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра), по гимнастической доске (ширина 25–30 сантиметров) с помощью | Развивать навыки ходьбы к цели по прямой, по дорожке (ширина 25-30 сантиметров, длина 2-3 метра), по гимнастической доске (ширина 25-30 сантиметров) с помощью взрослого и без него, умение подняться на ящик (высота 10-15 сантиметров) и сойти с него с помощью взрослого, переступить через ленту (веревку, палку), лежащую на полу.<br><br>Обучить элементарным навыкам умывания, одевания, раздевания и умения проситься на горшок. | Формировать навыки ходьбы: обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную; ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку.<br><br>Развивать умение поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно).<br><br>Развивать умение подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону. |

|                      |   |  |  |
|----------------------|---|--|--|
|                      | <p>взрослого и без него;</p> <p>- ползание на четвереньках по прямой с подлезанием под рейку, веревку (высота 50 сантиметров)).</p>   | <p>Закаливать детей во время одевания после сна и при переодевании в течении дня.</p>  | <p>Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево.</p> |
| <b>Развитие речи</b> | <p>Обеспечение условий для развития социально-коммуникативных навыков; развитие понимания речи взрослого.</p> <p>Обучение детей:</p> <p>- называнию своего имени, имен близких людей, названия одежды;</p> <p>- выделению и называнию отдельных частей своего тела;</p> <p>Активная речь: активная речь развивается доступными средствами: мимикой, жестами, словами, воспроизведением некоторых эмоциональных интонаций.</p> | <p>Развивать умение слышать и слушать речь окружающих.</p> <p>Обучить детей называть качества предметов и действий с ними.</p> <p>Обучить пониманию речи воспитателя, использовать в речи существительные с глаголами, прилагательными для описания предметов, употреблять формы множественного числа, составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов.</p> <p>Обучить слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Что держит?», «Что везёт?»)</p> | <p>Формировать умения четко произносить гласные и согласные звуки.</p>   |

|                                  |  |  |  |
|----------------------------------|--|--|--|
| <b>Художественная литература</b> | Формирование навыков культуры слушания, понимания коротких стихотворений, потешек с использованием соответствующих картинок, игрушек, действий и аудио-видео материалов. | Учить понимать содержание сказок, рассказов, стихов и прослеживать за развитием действий.<br><br>Учить повторять знакомые потешки. | Побуждать интерес к книге.   |
| <b>Казахский язык</b>            |  |  | Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету.   |
| <b>Основы математики</b>         |  |  | Формировать представление о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: много-один (один-много), группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?». |
| <b>Сенсорика</b>                 | Обучение выполнению:<br><br>1) взаимосвязанных прямых и обратных действий: умению  | Группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме, цвету и геометрическим фигурам разных                    |  |

|                        |   |   |   |
|------------------------|---|---|---|
|                        | раскладывать и собирать, вынимать и вкладывать, перекладывать шарики в коробку;   | величин.<br>Формировать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.   |   |
| <b>Конструирование</b> |   | Формирование знаний:<br>-о деревянных, пластмассовых строительных материалах, содержащих геометрические фигуры разного цвета и формы.<br>- о материале (кубики, кирпичики), их форме, величине, различном положении на плоскости стола (кирпичик лежит, стоит) и с разной устойчивостью в зависимости от положения. | Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов.   |
| <b>Рисование</b>       | 1) воспитание у детей интереса к рисованию;<br>2) обучение умению заполнять лист бумаги яркими пятнами, эмоционально реагировать на яркие цвета красок. | Формировать умение изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую формы.<br>Учить правильно держать карандаш.<br>Формировать умение различать цвета и правильно называть их.  | Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), круглой формы (шары, солнце), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. |

|                   |  |  |  |
|-------------------|--|--|--|
| <b>Лепка</b>      | Познакомить с глиной, ее свойствами. Обучение детей скатывать "шарики" из пластилина, глины круговыми движениями ладоней.  | Формировать знания о глине, пластилине и их свойствах.<br><br>Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложных форм.   | Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины.   |
| <b>Аппликация</b> |  | Развивать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)   | Повышать интерес детей к аппликации. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. |
| <b>Музыка</b>     | Обучение детей слушанию песен близких им по содержанию, умению эмоционально откликаться на их настроение, сопровождать их соответствующими движениями по показу взрослого, в дальнейшем - по словам песни. | Формировать интерес к слушанию музыки.<br><br>Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии. | Приобщить к восприятию музыки с эмоциональным настроением. Ознакомить с музыкальными жанрами: песня, танцы, марш.  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <p>Формировать интерес к пению.</p> <p>Формировать навыки пения индивидуально и группами, правильно передавая ритм и отдельные интонации мелодии.</p>   |   |
| <b>Ознакомление с окружающим миром</b> | <p>1) формирование первоначальных понятий о явлениях живой и неживой природы;</p> <p>2) обучение умению узнавать предметы, их признаки, несложные действия, наблюдать за рыбками в аквариуме в уголке природы, птицами, прилетающими к кормушке, домашними птицами и животными (собака, кошка), различать деревья, цветы, траву;</p> <p>3) развитие интереса к растениям и животным, воспитание заботливого отношения к ним.</p> | <p>Формировать навыки рассказывания о своей семье, об отношениях в ней.</p> <p>Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.</p> <p>Учить наблюдать за действиями других людей.</p> | <p>Учить воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников, как одного из членов детского общества, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач.</p> |

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

\_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Мини-центр разновозрастная группа «Сказка »

Возраст детей 1,2,3 года

На какой период составлен план октябрь 2022-2023 учебный год

|                | <b>Организованная деятельность</b> | <b>Задачи организованной деятельности<br/>1 год</b>  | <b>Задачи организованной деятельности<br/>2 года</b>  | <b>Задачи организованной деятельности<br/>3 года</b>   |
|----------------|------------------------------------|--|---|--|
| <b>Октябрь</b> | <b>Физическая культура</b>         | Ходить стайкой в прямом направлении по лежащей на полу дорожке.<br><br>Ползать на четвереньках по прямой с подлезанием под веревку (высота 50см), дугу, стульчик, на расстояние до 2 метров, переползание через бревно, пролезать в обруч.<br><br>Держать мяч обеими руками и одной рукой, | Развивать навыки ходьбы стайкой за педагогом, парами; по кругу взявшись за руки, ходьбы с изменением темпа, с изменением направления, с переходом на бег, по ориентиру (по периметру ковра, до веревочки), с переходом через препятствие, по доске длиной 2,5-3м, шириной 25см, перешагивание через веревку или палку.<br><br>Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил.<br><br>Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием | Формировать навыки равновесия: ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие.<br><br>Развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой.<br><br>Развивать умение поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя).<br><br>Развивать умение приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и |

|                      |  |  |   |
|----------------------|--|--|---|
|                      | <p>собирать разные по размеру мячи и шарики, уметь самостоятельно класть их в корзину.</p> <p>Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня.</p>   | <p>ультрафиолетовых лучей во время прогулок.</p> <p>Развивать навыки катания на велосипеде.</p>  | <p>наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях.</p> |
| <b>Развитие речи</b> | <p>Учить показывать и называть отдельные части своего тела и игрушек-животных (руки, ноги, голова, рот, глаза, уши), бытовые и игровые действия (умыться, гулять); цвета предметов (красный, синий), контрастные размеры (большой, маленький), формы (кубик, кирпичик).</p> <p>Пополнять активный словарный запас словами, обозначающих близких людей (мама, папа, дедушка, бабушка), знакомые</p> | <p>Развивать умение слышать и слушать речь окружающих.</p> <p>Учить правильно произносить гласные звуки с использованием звукоподражательного слова.</p> <p>Обучить детей называть качества предметов и действий с ними.</p> <p>Обучить пониманию речи воспитателя, использовать в речи существительные с глаголами, прилагательными для описания предметов, употреблять формы множественного числа, составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов.</p> | <p>Расширить словарный запас через игры и игровые упражнения.</p>                 |

|                                  |  |  |   |
|----------------------------------|--|--|---|
|                                  | предметы, игрушки (чашка, кровать, стол, мишка, кукла), некоторые виды пищи (каша, молоко), названия знакомых действий (возьми, встань, пусти, спи, иди).  |  |   |
| <b>Художественная литература</b> | Слушать большие, понятные по содержанию песни, рассказы стихи, колыбельные, сопровождать чтение произведения показом (рассказывание) картинок, игрушек, действий. Уделять внимание соответствию содержания прочитанного произведения возрасту ребенка и выразительному чтению. | Учить понимать содержание сказок, рассказов, стихов и прослеживать за развитием действий.<br><br>Учить повторять знакомые потешки. | Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. |
| <b>Казахский язык</b>            |  |  | Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету.  |

|                                 |  |  |  |   |
|---------------------------------|--|--|--|---|
| <p><b>Основы математики</b></p> |  |  |  | <p>Формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине.</p> |
| <p><b>Сенсорика</b></p>         | <p>Выполнять задачи по размещению предметов в гнезда в соответствии с их размером или формой, складывать в определенной последовательности несколько одномерных колец в пирамиду на коническом основании (стержне) из 2-3 колец разных размеров, а затем в пирамиду на вертикальном стержне, а</p> | <p>Группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме, цвету и геометрическим фигурам разных величин.</p> <p>Формировать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.</p> |  |   |

|                        |  |   |  |
|------------------------|--|---|--|
|                        | затем кольца двух групп разных размеров. |   |  |
| <b>Конструирование</b> |  | <p>Формирование знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-о деревянных, пластмассовых строительных материалах, содержащих геометрические фигуры разного цвета и формы.</li> <li>- о материале (кубики, кирпичики), их форме, величине, различном положении на плоскости стола (кирпичик лежит, стоит) и с разной устойчивостью в зависимости от положения.</li> <li>-о размещении кирпичиков по горизонтали, накладывании их один на другой.</li> </ul> | <p>Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.</p>   |
| <b>Рисование</b>       |  | <p>Совершенствовать техники рисования.</p> <p>Формировать умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа.</p>  | <p>Учить правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.</p> <p>Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде,</p> |

|                   |  |   |   |
|-------------------|--|---|---|
|                   |  |   | протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой.   |
| <b>Лепка</b>      | Привлекать интерес детей к лепке.<br>Познакомить с глиной.   | Формировать знания о глине, пластилине и их свойствах.<br><br>Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложных форм.  | Обучить умению лепить овощи и фрукты, некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина. |
| <b>Аппликация</b> |  | Развивать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)  | Закрепить знания о форме предметов и их цвете.  |
| <b>Музыка</b>     | Формировать интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям.<br><br>Знакомить с веселой и спокойной музыкой. | Формировать интерес к слушанию музыки.<br><br>Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии.<br><br>Формировать интерес к пению.<br><br>Формировать навыки пения индивидуально и группами, правильно передавая ритм и | Обучить умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.                                   |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  | отдельные интонации мелодии.   |   |
|  | <b>Ознакомление с окружающим миром</b> | <p>Формировать у ребенка интерес к себе. Учить узнавать себя, сверстников на фотографии.</p> <p>Проявлять позитивное отношение к знакомым взрослым и сверстникам (улыбаться, кивать, махать руками).</p> | <p>Формировать навыки рассказывания о своей семье, об отношениях в ней.</p> <p>Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.</p> <p>Познакомить с предметами быта казахского народа.</p> | <p>Приобщить детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких, проявлять заботу о них за то, что они любят, заботятся о себе.</p> |

**Утверждаю:**  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
\_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Мини-центр разновозрастная группа «Сказка »

Возраст детей 1, 2,3 года

На какой период составлен план ноябрь 2022-2023 учебный год

|               | <b>Организованная деятельность</b> | <b>Задачи организованной деятельности<br/>1 год</b>  | <b>Задачи организованной деятельности<br/>2 года</b>   | <b>Задачи организованной деятельности<br/>3 года</b>   |
|---------------|------------------------------------|--|--|--|
| <b>Ноябрь</b> | <b>Физическая культура</b>         | Ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25-30 сантиметров, длина 2-3 метра), по гимнастической доске (ширина 25-30 сантиметров) с помощью взрослого, уметь подняться на модуль (высота 10-15 сантиметров) и спускаться с него с помощью взрослого, переступать через ленту (веревку, палку), | Развивать навыки бега обычного, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, с остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой, с изменением направления, врассыпную, друг за другом (до 20м), непрерывно в течении 30-40 сек., переход от ходьбы к бегу и наоборот.<br><br>Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил.<br><br>Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными | Формировать навыки бега: бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную.<br><br>Развивать умение хлопать руками перед собой или над головой, за спиной.<br><br>Развивать умение поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя).<br><br>Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами |

|                      |  |   |   |
|----------------------|--|---|---|
|                      | <p>лежащую на полу.</p> <p>Лазать по лесенке-стремянке вверх и вниз (высота 1 метр).</p> <p>Катать шары, бросать мяч двумя руками вперед, катать мяч вперед (сидя, стоя), бросать мяч (диаметр 6-8 сантиметров) вниз, вдаль.</p> <p>Продолжать учить мыть руки перед едой и по мере загрязнения, в 1 год 1 месяц- 1 год 3 месяца самостоятельно есть ложкой густую пищу, а в 1 год 6 месяцев – приучать к употреблению жидкой пищи (пить бульон вместе с хлебом, есть только из своей тарелки), пользоваться салфеткой с помощью взрослого, проявлять внимательность к взрослым после еды.</p> | <p>процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок.</p> <p>Развивать навыки катания на велосипеде.</p> | <p>направо, налево.</p> <p>Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.</p> |
| <b>Развитие речи</b> | <p>Учить показывать и называть отдельные части своего тела и игрушек-животных</p>  | <p>Формировать умение четко произносить звуки, слова и фразы с учетом темпа речи, высоты и</p>                            | <p>Развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p>  |

|                                  |   |   |   |
|----------------------------------|---|---|---|
|                                  | <p>(руки, ноги, голова, рот, глаза, уши), бытовые и игровые действия (умываться, гулять); цвета предметов (красный, синий), контрастные размеры (большой, маленький), формы (кубик, кирпичик).</p> <p>Пополнять активный словарный запас словами, обозначающих близких людей (мама, папа, дедушка, бабушка), знакомые предметы, игрушки (чашка, кровать, стол, мишка, кукла), некоторые виды пищи (каша, молоко), названия знакомых действий (возьми, встань, пусти, спи, иди).</p> | <p>силы голоса.</p> <p>Обучить детей называть качества предметов и действий с ними.</p> <p>Обучить пониманию речи воспитателя, использовать в речи существительные с глаголами, прилагательными для описания предметов, употреблять формы множественного числа, составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов.</p> <p>Обучить слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Что держит?», «Что везёт?»)</p> | <p>Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок.</p> |
| <b>Художественная литература</b> | <p>Слушать большие, понятные по содержанию песни, рассказы стихи, колыбельные, сопровождать чтение произведения показом (рассказывание)</p>   | <p>Учить понимать содержание сказок, рассказов, стихов и проследить за развитием действий.</p> <p>Учить повторять знакомые потешки.</p>   | <p>Учить повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</p>   |

|                          |   |   |  |
|--------------------------|---|---|--|
|                          | картинок, игрушек, действий. Уделять внимание соответствию содержания прочитанного произведения возрасту ребенка и выразительному чтению.   |   |  |
| <b>Казахский язык</b>    |   |   | Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету.         |
| <b>Основы математики</b> |   |   | Познакомить с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. |
| <b>Сенсорика</b>         | Выполнять задачи по размещению предметов в гнезда в соответствии с их размером или формой, складывать в определенной последовательности несколько одномерных колец в пирамиду на коническом основании (стержне) из 2-3 колец разных размеров, а затем | Группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме, цвету и геометрическим фигурам разных величин.<br><br>Формировать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.<br><br>Развивать умение выполнять |  |

|                        |  |   |   |
|------------------------|--|---|---|
|                        | в пирамиду на вертикальном стержне, а затем кольца двух групп разных размеров. | задания, ориентируясь на образец и словесное указание.  |   |
| <b>Конструирование</b> |  | Развивать умение конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов (стол, стул, диван, домик, трамвай, мост, горка).  | Развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; приобщать к умению анализировать свою постройку.                           |
| <b>Рисование</b>       |  | Совершенствовать техники рисования.<br><br>Формировать умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа. | Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). |
| <b>Лепка</b>           | Обучать детей умению скатывать «шарики» из пластилина, глины                   | Формировать знания о глине, пластилине и их свойствах.<br><br>Формировать технические   | Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | круговыми движениями ладоней, лепить плоские, круглые формы.  | навыки лепки предметов простой и более сложных форм.  | соединения нескольких частей.  |
| <b>Аппликация</b>                      |   | Развивать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)  | Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.  |
| <b>Музыка</b>                          | Приучать ходить под музыку, показывать простейшие плясовые движения (притопывание ногой, переступление с ноги на ногу, хлопки в ладоши, помахивание погремушкой). | Формировать интерес к слушанию музыки.<br>Формировать интерес к пению.<br>Формировать навыки простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши и одновременно топтать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу.<br>Развивать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки (зайка прыгает, бабочки летают). | Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асаяк, туяк, сырнай и др.). |
| <b>Ознакомление с окружающим миром</b> | Пробуждать интерес к предметам ближайшего окружения и явлениям природы. Знакомить детей с предметами неживой природы (вода, песок, камень),                       | Формировать навыки рассказывания о своей семье, об отношениях в ней.<br>Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и   | Формировать умения назвать и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на                                    |

|  |  |  |   |                |
|--|--|--|---|----------------|
|  |  | показывать действия с ними (умывание водой, игра с песком, сбор камней). | слух.<br>Познакомить с предметами быта казахского народа. | вкус, на слух. |
|--|--|--|---|----------------|

**Утверждаю:**  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
\_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Мини-центр разновозрастная группа «Сказка »

Возраст детей 1,2,3 года

На какой период составлен план декабрь 2022-2023 учебный год

|                | <b>Организованная деятельность</b> | <b>Задачи организованной деятельности<br/>1 год</b>   | <b>Задачи организованной деятельности<br/>2 года</b>   | <b>Задачи организованной деятельности<br/>3 года</b>   |
|----------------|------------------------------------|---|--|--|
| <b>Декабрь</b> | <b>Физическая культура</b>         | Ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25-30 сантиметров, длина 2-3 метра), по гимнастической доске (ширина 25-30 сантиметров) с помощью взрослого, уметь подняться на модуль (высота 10-15 сантиметров) и спускаться с него с помощью взрослого, переступать через ленту (веревку, палку), лежащую на полу. | Развивать навыки прыжков: подскоки на двух ногах на месте, прыжки на двух ногах с продвижением вперед через ленточку, скакалку, лежащие на полу на расстоянии 10-20 см., через «дорожку» из веревок, спрыгивание с высоты 10-15см.<br><br>Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил.<br><br>Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок.<br><br>Развивать навыки катания на | Формировать навыки ползания, лазанья: ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 см, по наклонному модулю, через туннель; лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м).<br><br>Развивать умение хлопать руками перед собой или над головой, за спиной.<br><br>Развивать умение поворачивать |

|  |                             |   |  |   |
|--|-----------------------------|---|--|---|
|  |                             | <p>Лазать по лесенке-стремянке вверх и вниз (высота 1 метр).</p> <p>Катать шары, бросать мяч двумя руками вперед, катать мяч вперед (сидя, стоя), бросать мяч (диаметр 6-8 сантиметров) вниз, вдаль.</p> <p>Осуществлять закаливающие процедуры с использованием естественных факторов: воздуха, воды, солнечных лучей.</p> | <p>велосипеде.</p>   | <p>туловище влево, вправо (из положения сидя).</p> <p>Развивать умение приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях.</p> |
|  | <p><b>Развитие речи</b></p> | <p>Учить показывать и называть отдельные части своего тела и игрушек-животных (руки, ноги, голова, рот, глаза, уши), бытовые и игровые действия (умываться, гулять); цвета предметов (красный, синий), контрастные размеры (большой, маленький), формы (кубик, кирпичик).</p> <p>Обучать умению</p>                         | <p>Формировать умение четко произносить звуки, слова и фразы с учетом темпа речи, высоты и силы голоса.</p> <p>Обучить детей называть качества предметов и действий с ними.</p> <p>Обучить пониманию речи воспитателя, использовать в речи существительные с глаголами, прилагательными для описания предметов, употреблять формы множественного числа, составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом</p> | <p>Развивать умение слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы.</p>             |

|                                  |   |   |   |
|----------------------------------|---|---|---|
|                                  | <p>прислушиваться к речи взрослых, отвечать на простейшие вопросы «Что это?», «Что делает?», побуждать переходить от общения с помощью жестов и мимики к общению с помощью доступных речевых средств.</p>             | <p>правильного произношения слов.</p> <p>Обучить слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Что держит?», «Что везёт?»)</p>   |   |
| <b>Художественная литература</b> | <p>Приобщать к просмотру книг с плоскими и объемными иллюстрациями.</p>   | <p>Учить понимать содержание сказок, рассказов, стихов и прослеживать за развитием действий.</p> <p>Учить повторять знакомые потешки.</p>   | <p>Учить повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</p> |
| <b>Сенсорика</b>                 | <p>Выполнять разнообразные действия с предметами (открывать-закрывать, нанизывать-снимать, прокатывать, втыкать, шнуровать, накладывать), ориентируясь на их величину (большой, маленький), цвет (красный-синий).</p> | <p>Группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме, цвету и геометрическим фигурам разных величин.</p> <p>Формировать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.</p> <p>Развивать умение выполнять задания, ориентируясь на образец</p> |   |

|                          |  |  |  |
|--------------------------|--|--|--|
|                          |  | и словесное указание.  |  |
| <b>Казахский язык</b>    |  |  | қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.), кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру     |
| <b>Основы математики</b> |  |  | Развивать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  |
| <b>Конструирование</b>   |  | Развивать умение конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов (стол, стул, диван, домик, трамвай, мост, горка). | Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. |
| <b>Рисование</b>         |  | Совершенствовать техники   | Прививать умение перерисовывать простые  |

|                   |   |   |   |
|-------------------|---|---|---|
|                   |   | <p>рисования.</p> <p>Формировать умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа.</p> | элементы казахского орнамента.  |
| <b>Лепка</b>      | Обучать детей умению скатывать «шарики» из пластилина, глины круговыми движениями ладоней, лепить плоские, круглые формы. | <p>Формировать знания о глине, пластилине и их свойствах.</p> <p>Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложных форм.</p>   | Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.  |
| <b>Аппликация</b> |   | Развивать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)  | Обучать умению изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). |
| <b>Музыка</b>     | В процессе игровых действий побуждать к показу движений персонажей (птица, медведь, заяц).                                | <p>Формировать интерес к слушанию музыки.</p> <p>Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии</p>           | Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни.  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии.</p> <p>Формировать навыки пения индивидуально и группами, правильно передавая ритм и отдельные интонации мелодии.</p> <p>Формировать навыки простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши и одновременно топтать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу.</p> |  |
| <b>Ознакомление с окружающим миром</b> | <p>Наблюдать за цветущим растением, показывать его части (цветок, лист).</p> <p>Показывать животных ближайшего окружения, подражать их голосам (ягненок- мааа, теленок- муууу, котенок -мяу, собака- ав-ав).</p> | <p>Формировать навыки рассказывания о своей семье, об отношениях в ней.</p> <p>Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.</p> <p>Познакомить с предметами быта казахского народа.</p>   | <p>Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир.</p> |

**Утверждаю:**  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Мини-центр разновозрастная группа «Сказка »

Возраст детей 1, 2,3 года

На какой период составлен план январь 2022-2023 учебный год

|               | <b>Организованная деятельность</b> | <b>Задачи организованной деятельности<br/>1 год</b>  | <b>Задачи организованной деятельности<br/>2 года</b>   | <b>Задачи организованной деятельности<br/>3 года</b>   |
|---------------|------------------------------------|--|--|--|
| <b>Январь</b> | <b>Физическая культура</b>         | Ходить стайкой, по доске (ширина 20 сантиметров, длина 1,5-2 метров), приподнятой одним концом от пола на 15-20 сантиметров, между стульчиками, кубами, кеглями, обручами, палками. Перелезть через бревно (диаметр 15-20 сантиметров), подлезть под веревку, поднятую на высоту 35-40 сантиметров, пролезть в обруч (диаметр 45 сантиметров). Скатывать мяч с | Развивать навыки приседания и подъема на носки, держась за опору, шаги вперед, в стороны, назад, выставление ноги вперед, на пятку, приседание с предметом в руках, сгибание (разгибание) стоп, повороты туловища вправо-влево, с передачей предмета рядом стоящему-сидящему, поднятие и опускание ног в положении лёжа, на спине.<br>Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил. Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок. | Формировать навыки катания, бросания, ловли: бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м).<br>Развивать умение вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук. |

|                      |  |   |  |
|----------------------|--|---|--|
|                      | <p>небольшой горки; катать и бросать мяч воспитателю.</p> <p>Проводить оздоровительно-закаливающие процедуры с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода).</p> <p>Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (+21-22 С), одевать детей в легкую одежду.</p>   | <p>Развивать навыки катания на санках.</p>  | <p>Развивать умение поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине).</p> <p>Развивать умение катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки.</p> |
| <b>Развитие речи</b> | <p>Расширять запас понимаемых слов.</p> <p>Обучать умению заменять облегченные слова и звукоподражания общеупотребительными словами (вместо бааа-верблюжонок, мааа-ягненок, мяяя- козленок, мяу- котенок, ав-ав-щенок), называть близких людей (брат, сестра, дядя, тетя), домашних животных (лошадь, верблюжонок), часто употребляемые продукты (хлеб, чай,</p> | <p>Развивать навыки произношения звукоподражательных слов с разной громкостью, в разном темпе, с разной высотой.</p> <p>Обучить детей называть качества предметов и действий с ними.</p> <p>Формировать умение отвечать на простейшие вопросы.</p> <p>Развивать умение слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Что держит?», «Что везёт?»)</p> | <p>Развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.</p>   |

|                                  |  |  |  |
|----------------------------------|--|--|--|
|                                  | масло, молоко, суп).   |  |  |
| <b>Художественная литература</b> | Приучать детей слушать простые, знакомые по содержанию произведения без наглядного сопровождения, реагировать на их содержание, повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста и выполнять несложные действия, о которых говорится в поэтическом произведении. | Учить понимать содержание сказок, рассказов, стихов и проследить за развитием действий.<br>Развивать умение употреблять в активном словаре все части речи.                                   | Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.  |
| <b>Сенсорика</b>                 | Продолжать обобщать сенсорный опыт детей. Различать предметы по размеру, с помощью взрослого собирать пирамиду, состоящую из 4-5 колец (от больших к маленьким).   | Развивать умение составлять пирамидки разных цветов из 3 и более последовательно уменьшающихся деталей.<br>Развивать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. |  |
| <b>Казахский язык</b>            |  |  | қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.), кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру |

|                          |   |   |  |
|--------------------------|---|---|--|
| <b>Основы математики</b> |   |   | Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.        |
| <b>Конструирование</b>   |   | Развивать умение строить отдельные предметы мебели в разных вариантах, сооружение двух-трех построек сразу (стол и стулья, стол и диван), умение отбирать материал с учетом его конструктивных свойств.   | Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.             |
| <b>Рисование</b>         |   | Совершенствовать техники рисования.<br>Формировать умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа. | Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.  |
| <b>Лепка</b>             | Обучать умению лепить плоские, круглые формы, комбинировать полученные формы по собственному желанию, аккуратно обращаться с использованным материалом. | Формировать знания о глине, пластилине и их свойствах.<br>Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложных форм.  | Учить соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <b>Аппликация</b>                      |   | Развивать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)   | Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.   |
| <b>Музыка</b>                          | Развивать у детей музыкальную память, вызывать радость от восприятия знакомого музыкального произведения, желание дослушать его до конца.   | Формировать интерес к слушанию музыки.<br>Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии.<br>Формировать интерес к пению.<br>Формировать навыки пения индивидуально и группами, правильно передавая ритм и отдельные интонации мелодии. | Обучить умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их.                   |
| <b>Ознакомление с окружающим миром</b> | Побуждать усваивать родственные связи (мать, отец, брат, сестра, бабушка, дедушка), ориентироваться в окружающем пространстве (комната-квартира, дом- подъезд, двор- детская площадка), узнавать предметы, часто используемые в быту. | Воспитывать бережного отношения к предметам, игрушкам, книгам и посуде.<br>Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.<br>Познакомить с предметами быта казахского народа.   | Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице Республики, государственных символах РК |

**Утверждаю:**  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
\_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Мини-центр разновозрастная группа «Сказка »

Возраст детей 1,2,3 года

На какой период составлен план февраль 2022-2023 учебный год

|                | <b>Организованная деятельность</b> | <b>Задачи организованной деятельности<br/>1 год</b>  | <b>Задачи организованной деятельности<br/>2 года</b>   | <b>Задачи организованной деятельности<br/>3 года</b>  |
|----------------|------------------------------------|--|--|---|
| <b>Февраль</b> | <b>Физическая культура</b>         | Ходить стайкой, по доске (ширина 20 сантиметров, длина 1,5-2 метров), приподнятой одним концом от пола на 15-20 сантиметров, между стульчиками, кубами, кеглями, обручами, палками. Перелезть через бревно (диаметр 15-20 сантиметров), подлезть под веревку, поднятую на высоту 35-40 сантиметров, пролезть в обруч (диаметр 45 сантиметров).<br>Скатывать мяч с небольшой горки; катать и бросать мяч воспитателю.<br>Осуществлять закаливание | Развивать навыки ползания на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости, наклонной доске до цели, под дугой, гимнастической скамейке, под различные предметы: стул, стол, веревочка, по дорожке.<br><br>Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил.<br><br>Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во | Формировать навыки прыжков: прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 см.<br><br>Развивать умение поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине).<br><br>Развивать умение катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки. |

|  |                      |   |   |   |
|--|----------------------|---|---|---|
|  |                      | детей в течении дня и после сна во время одевания и раздевания. Организовывать прогулку каждый день, учитывая погодные условия.   | время прогулок.<br>Развивать навыки катания на санках.  | Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.  |
|  | <b>Развитие речи</b> | <p>Понимать слова, обозначающие цвет предметов (красный, синий, желтый, зеленый), размер (большой, маленький), состояние предметов (чистый, грязный), временные (сейчас) и количественные (один, много) отношения, слова, необходимые для выражения желаний (есть, спать, пить воду) и слова, обозначающие части тела.</p> <p>Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия игрушек, одежды, посуды, виды транспорта; глаголами, обозначающие бытовые (одеваться, умываться), игровые (играть, катать, строить) действия, действия, имеющие противоположные по значению (открывать-закрывать, снимать-надевать); прилагательными, обозначающими цвет, форму</p> | <p>Закрепить навыки произношения звукоподражательных слов с разной громкостью, в разном темпе, с разной высотой.</p> <p>Обучить детей называть качества предметов и действий с ними.</p> <p>Формировать умение отвечать на простейшие вопросы.</p> <p>Развивать умение слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Что держит?», «Что везёт?»)</p> | Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. |

|                                  |  |   |   |
|----------------------------------|--|---|---|
|                                  | предметов.   |   |   |
| <b>Художественная литература</b> | Выполнять игровые действия в соответствии с содержанием знакомых художественных текстов, приобщать к участию в играх, постановках, давать возможность самостоятельно использовать приобретенный в них опыт. Самостоятельно разыгрывать настольные, пальчиковые театры. | Учить понимать содержание сказок, рассказов, стихов и прослеживать за развитием действий.<br><br>Развивать умение употреблять в активном словаре все части речи.            | Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.               |
| <b>Сенсорика</b>                 | Подбирать крышки для коробок и шкатулок соответствующей формы (круглые, квадратные), собирать вырезанные картинки из двух частей.  | Развивать умение составлять пирамидки разных цветов из 3 и более последовательно уменьшающихся деталей.<br><br>Развивать первоначальные навыки ориентировки в пространстве. |   |
| <b>Казахский язык</b>            |  |   | заттардың түсі, көлемі бойынша белгілерін, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру.  |
| <b>Основы математики</b>         |  |   | Развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, |

|                        |  |   |   |
|------------------------|--|---|---|
|                        |  |   | сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине.  |
| <b>Конструирование</b> |  | Развивать умение строить отдельные предметы мебели в разных вариантах, сооружение двух-трех построек сразу (стол и стулья, стол и диван), умение отбирать материал с учетом его конструктивных свойств.   | Развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.   |
| <b>Рисование</b>       |  | Развивать умение рисовать пальчиком на бумаге, песке.<br>Закрепить умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа. | Развивать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), круглой формы (шары, солнце), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. |
| <b>Лепка</b>           | Обучать умению лепить плоские, круглые формы, комбинировать полученные | Развивать умение делать углубления пальцем на поверхности формы при лепке   | Развивать умение лепить предметы (посуду, игрушки) раскатывая комочки между   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | формы по собственному желанию, аккуратно обращаться с использованным материалом.  | чашки, мисочки.  | ладонями, на плоскости и сминая их.  |
| <b>Аппликация</b>                      |   | Закрепить умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)   | Закрепить знания о форме предметов и их цвете.   |
| <b>Музыка</b>                          | Обучать умению прислушиваться к мелодии и словам песен, эмоционально воспринимать музыкальное произведение веселого и спокойного характера. | <p>Формировать интерес к слушанию музыки.</p> <p>Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано.</p> <p>Обучить умению вовремя начинать и заканчивать пение, петь, не опережая и не отставая, выдерживать паузы.</p> <p>Развивать умение выполнять движения руками: «хлоп-хлоп», движения ногами: «топ-топ».</p> | Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). |
| <b>Ознакомление с окружающим миром</b> | Приобщать к взаимодействию со взрослыми (слушание голоса, подражание движениям, просьба о помощи) и сверстниками (наблюдение за действиями, | <p>Воспитывать бережное отношение к предметам, игрушкам, книгам и посуде.</p> <p>Формировать умение распознавать качества и</p>  | Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху. Знакомить с простыми правилами для пешеходов и  |

|  |  |   |  |                        |
|--|--|---|--|------------------------|
|  |  | нахождение рядом с играющим сверстником, обмен игрушками), создавать условия для совместных игр детей и взрослых (игра с мячом, песком, водой). | свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.<br><br>Познакомить с предметами быта казахского народа. | пассажиров транспорта. |
|--|--|---|--|------------------------|

**Утверждаю:**  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
\_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Мини-центр разновозрастная группа «Сказка »

Возраст детей 1,2,3 года

На какой период составлен план март 2022-2023 учебный год

|             | <b>Организованная деятельность</b> | <b>Задачи организованной деятельности<br/>1 год</b>   | <b>Задачи организованной деятельности<br/>2 года</b>   | <b>Задачи организованной деятельности<br/>3 года</b>  |
|-------------|------------------------------------|---|--|---|
| <b>Март</b> | <b>Физическая культура</b>         | Обучать умению переходить из обруча в обруч; подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее.<br>Перелезть через бревно (диаметр 15-20 сантиметров), подлезть под веревку, поднятую на высоту 35-40 сантиметров, пролезть в обруч (диаметр 45 сантиметров).<br>Бросать мяч вперед, вверх, перебрасывать мяч через ленту, натянутую на уровне груди ребенка. | Развивать навыки: бросание, ловля, метание двумя руками разными способами в разных положениях (от груди, снизу, из-за головы, вверх (без ловли), в цель (горизонтальную) с расстояния 1-1,25 м, вертикальную на уровне глаз и груди ребенка.<br>Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил.<br>Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок.<br>Развивать навыки катания на санках. | Формировать навыки построения, перестроения: построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).<br>Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).<br>Развивать умение вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, |

|                                  |   |  |   |
|----------------------------------|---|--|---|
|                                  | <p>Осуществлять закаливание детей в течении дня и после сна во время одевания и раздевания. Организовывать прогулку каждый день, учитывая погодные условия.</p>   |  | <p>сжимать и разжимать пальцы рук.<br/>Развивать умение поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине).</p>   |
| <b>Развитие речи</b>             | <p>Подбирать знакомые предметы по цвету с помощью взрослых. Обучать умению употреблять слова в соответствии с элементарными этическими нормами в общении со взрослыми, сверстниками (здороваться, прощаться, говорить спасибо).</p> | <p>Развивать умение использовать части речи, слова, обозначающие предметы посуды, одежды, мебели и действия с ними в повседневной жизни.<br/>Закрепить умение отвечать на простейшие вопросы.<br/>Совершенствовать умение слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Что держит?», «Что везёт?»)</p> | <p>Развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок.</p> |
| <b>Художественная литература</b> | <p>Выполнять игровые действия в соответствии с содержанием знакомых художественных текстов, приобщать к участию в играх, постановках, давать возможность самостоятельно использовать</p>  | <p>Учить понимать содержание сказок, рассказов, стихов и прослеживать за развитием действий.<br/>Развивать умение употреблять в активном словаре все части речи.</p>   | <p>Развивать умение повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</p>                                  |

|                          |  |  |  |
|--------------------------|--|--|--|
|                          | приобретенный в них опыт. Самостоятельно разыгрывать настольные, пальчиковые театры.   |  |  |
| <b>Сенсорика</b>         | Выполнять действия с более сложными предметами- палочкой с кольцом, сачком, черпачком, придвигая, доставая и перемещая их с помощью соответствующей игрушки, шарика, стучать молотком по влажному песку. | Совершенствовать умение составлять пирамидки разных цветов из 3 и более последовательно уменьшающихся деталей.<br><br>Развивать первоначальные навыки ориентировки в пространстве. |  |
| <b>Казахский язык</b>    |  |  | қысқа тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру.  |
| <b>Основы математики</b> |  |  | Совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. |
| <b>Конструирование</b>   |  | Закрепить умение строить отдельные предметы мебели в разных вариантах, сооружение двух-трех построек сразу (стол и стулья, стол и диван), умение отбирать материал с               | Развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.   |

|                   |   |  |   |
|-------------------|---|--|---|
|                   |   | учетом его конструктивных свойств.   |   |
| <b>Рисование</b>  |   | <p>Развивать умение рисовать пальчиком на бумаге, песке.</p> <p>Закрепить умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа.</p> | Совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.  |
| <b>Лепка</b>      | Обучать умению лепить плоские, круглые формы, комбинировать полученные формы по собственному желанию, аккуратно обращаться с использованным материалом. | Развивать умение делать углубления пальцем на поверхности формы при лепке чашки, мисочки.  | Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). Лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.                               |
| <b>Аппликация</b> |   | Закрепить умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)   | Знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Закрепить знания о форме предметов и их цвете. |
| <b>Музыка</b>     | Вызвать интерес к пению, подражая окружающим  | Формировать интерес к слушанию музыки.   | Улучшать качество исполнения танцевальных   |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
|   |  | <p>звукам (например: кошка – мяукает, пчела- жужжит). Побуждать детей проявлять активность во время пения (подражать звукам, повторять фразы, петь легкие песни), развивать умение подпевать слова в песне совместно со взрослым.</p>  | <p>Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма.</p> <p>Обучить умению вовремя начинать и заканчивать пение, петь, не опережая и не отставая, выдерживать паузы.</p> <p>Развивать умение выполнять движения руками: «хлоп-хлоп», движения ногами: «топ-топ».</p> | <p>движений: притопы- вать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p>  |
| <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> |  | <p>Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить. Отмечать примеры доброжелательного отношения ребенка к сверстникам. Побуждать к сочувствия и отзывчивости. Побуждать детей реагировать на настроение сверстников и окружающих взрослых (улыбка, - радость, плач-обида).</p> | <p>Воспитывать бережное отношение к предметам, игрушкам, книгам и посуде.</p> <p>Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.</p> <p>Познакомить с предметами быта казахского народа.</p>  | <p>Знакомить с предметами быта казахского народа. Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.</p> |

**Утверждаю:**  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
\_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Мини-центр разновозрастная группа «Сказка »

Возраст детей 1,2,3 года

На какой период составлен план апрель 2022-2023 учебный год

|               | <b>Организованная деятельность</b> | <b>Задачи организованной деятельности<br/>1 год</b>  | <b>Задачи организованной деятельности<br/>2 года</b>   | <b>Задачи организованной деятельности<br/>3 года</b>   |
|---------------|------------------------------------|--|--|--|
| <b>Апрель</b> | <b>Физическая культура</b>         | Обучать умению переходить из обруча в обруч; подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее. Перешагивать через веревку или палку, приподнятую от пола на 12-18 сантиметров. Перелезть через бревно (диаметр 15-20 сантиметров), подлезать под веревку, поднятую на высоту 35-40 сантиметров, пролезть в обруч (диаметр 45 сантиметров). Бросать мяч вперед, вверх, перебрасывать мяч через | Развивать навыки: ходьба по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 см, длина 2-2,5 см), по шнуру, по гимнастической скамейке, по наклонной доске (шириной 25 см, один конец приподнят на 15-20 см), влезание на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули и другие).<br><br>Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил.<br><br>Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время | Формировать навыки бега: бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.).<br><br>Развивать умение перекладывать предметы из |

|  |                             |  |   |   |
|--|-----------------------------|--|---|---|
|  |                             | <p>ленту, натянутую на уровне груди ребенка.<br/> Осуществлять закаливание детей в течении дня и после сна во время одевания и раздевания. Организовывать прогулку каждый день, учитывая погодные условия.</p> | <p>прогулок.<br/> Закрепить навыки катания на велосипеде.</p>   | <p>одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой.<br/> Развивать сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе).<br/> Развивать умение приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях<br/> Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.</p> |
|  | <p><b>Развитие речи</b></p> | <p>Понимать слова, обозначающие способы передвижения животных (ягненок прыгает, птица летит), голосовые реакции (ягненок блеет: мааа, теленок мычит: мууу, кошка</p>   | <p>Продолжать развивать умение использовать части речи, слова, обозначающие предметы посуды, одежды, мебели и действия с ними в повседневной жизни.<br/> Закрепить умение отвечать на</p> | <p>Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; в речи имена существительные в</p>   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <p>мяукает: мяуууу), способы передвижения человека (ходит, бегаёт, танцует). Называть названия предметов в повседневной жизни, на картинке, просить помощи у взрослых и сверстников, говорить новые слова по просьбам, подражанию, произносить предложения из двух-трех слов, отвечать на простые вопросы.</p> | <p>простейшие вопросы. Совершенствовать умение слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Что держит?», «Что везёт?»)</p> | <p>единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени.</p> |
| <p><b>Художественная литература</b></p> | <p>Дать возможность самостоятельно рассмотреть картинки в книгах, показать в них знакомых персонажей. Прививать интерес к художественному слову, выразительной речи.</p>   | <p>Совершенствовать умение понимать содержание сказок, рассказов, стихов и прослеживать за развитием действий.</p> <p>Развивать умение употреблять в активном словаре все части речи.</p>   | <p>Развивать умение заучивать стихотворения и потешки.</p>                      |
| <p><b>Сенсорика</b></p>                 | <p>Группировать однородные предметы по одному из признаков: форме, цвету; для развития мелкой моторики рук выполнять действия с предметами; формировать у детей сенсомоторную координацию «глаз-рука» в ходе дидактических игр в быту.</p>   | <p>Совершенствовать умение составлять пирамидки разных цветов из 3 и более последовательно уменьшающихся деталей.</p> <p>Развивать первоначальные навыки ориентировки в пространстве.</p>   |   |

|                          |  |   |   |
|--------------------------|--|---|---|
| <b>Казахский язык</b>    |  |   | берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.   |
| <b>Основы математики</b> |  |   | Совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине. |
| <b>Конструирование</b>   |  | Закрепить умение строить отдельные предметы мебели в разных вариантах, сооружение двух-трех построек сразу (стол и стулья, стол и диван), умение отбирать материал с учетом его конструктивных свойств. | Совершенствовать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с   |

|                   |   |   |  |
|-------------------|---|---|--|
|                   |   |   | использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.   |
| <b>Рисование</b>  |   | <p>Продолжить развивать умение рисовать пальчиком на бумаге, песке.</p> <p>Закрепить умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа.</p> | Совершенствовать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), круглой формы (шары, солнце), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. |
| <b>Лепка</b>      | Обучать умению лепить плоские, круглые формы, комбинировать полученные формы по собственному желанию, аккуратно обращаться с использованным материалом. | Совершенствовать умение делать углубления пальцем на поверхности формы при лепке чашки, мисочки.  | Совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.  |
| <b>Аппликация</b> |   | Закрепить умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)  | Совершенствовать умение использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   |  | гармошкой).   |
| <b>Музыка</b>                          | Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения с предметами: поднять флажок вверх, помахать им, позвенеть погремушкой; учить выполнять их самостоятельно.                   | <p>Формировать интерес к слушанию музыки.</p> <p>Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии.</p> <p>Обучить умению вовремя начинать и заканчивать пение, петь, не опережая и не отставая, выдерживать паузы.</p> <p>Совершенствовать умение выполнять движения руками: «хлоп-хлоп», движения ногами: «топ-топ».</p> | Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине). |
| <b>Ознакомление с окружающим миром</b> | Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру (вода, песок, камень и т.д.) (наливать и сливать воду, разбрасывать песок, строить и лепить из песка, разбрасывать, собирать и | <p>Воспитывать бережное отношение к предметам, игрушкам, книгам и посуде.</p> <p>Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.</p> <p>Познакомить с предметами быта</p>  | Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы.                  |

|  |  |  |                    |  |
|--|--|--|--------------------|--|
|  |  | укладывать камни).<br>Наблюдать за погодными явлениями в природе (дождь, ветер, блики солнца, снег). | казахского народа. |  |
|--|--|--|--------------------|--|

**Утверждаю:**  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
\_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Мини-центр разновозрастная группа «Сказка »

Возраст детей 1,2,3 года

На какой период составлен план май 2022-2023 учебный год

|            | <b>Организованная деятельность</b> | <b>Задачи организованной деятельности 1 год</b>  | <b>Задачи организованной деятельности 2 года</b>   | <b>Задачи организованной деятельности 3 года</b>   |
|------------|------------------------------------|--|--|--|
| <b>Май</b> | <b>Физическая культура</b>         | Обучать умению переходить из обруча в обруч; подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее.<br>Перешагивать через веревку или палку, приподнятую от пола на 12-18 сантиметров.<br>Перелезть через бревно (диаметр 15-20 сантиметров), подлезать под веревку, поднятую на высоту 35-40 сантиметров, пролезать | Закрепить навыки: ходьба по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 см, длина 2-2,5 см), по шнуру, по гимнастической скамейке, по наклонной доске (шириной 25 см, один конец приподнят на 15-20 см), влезание на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули и другие).<br><br>Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил.<br><br>Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время | Совершенствовать навыки катания, бросания, ловли: бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). Катать мяч друг другу с расстояния 1,5-2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.<br>Развивать умение перекладывать |

|                             |  |   |   |   |
|-----------------------------|--|---|---|---|
|                             |  | <p>в обруч (диаметр 45 сантиметров).</p> <p>Бросать мяч вперед, вверх, перебрасывать мяч через ленту, натянутую на уровне груди ребенка.</p> <p>Осуществлять закаливание детей в течении дня и после сна во время одевания и раздевания.</p> <p>Организовывать прогулку каждый день, учитывая погодные условия.</p> | <p>прогулок.</p> <p>Закрепить навыки катания на велосипеде.</p> | <p>предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой.</p> <p>Развивать сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе).</p> <p>Развивать умение приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях</p> <p>Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево.</p> |
| <p><b>Развитие речи</b></p> | <p>Понимать слова, обозначающие способы передвижения животных (ягненок прыгает, птица летит), голосовые реакции (ягненок блеет: мааа, теленок мычит: мууу, кошка мяукает: мяуууу), способы передвижения человека (ходит, бегают,</p> | <p>Закрепить умение использовать части речи, слова, обозначающие предметы посуды, одежды, мебели и действия с ними в повседневной жизни.</p> <p>Закрепить умение отвечать на простейшие вопросы.</p> <p>Закрепить умение слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и</p>                        |   | <p>Развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.</p>  |

|                                  |   |  |   |
|----------------------------------|---|--|---|
|                                  | <p>танцует).</p> <p>Развивать способности внимательно слушать речь окружающих, выполнять их требования, выраженные в словесной форме.</p> <p>Формировать навыки правильной речи путем повторения речи взрослых, составляя предложения с учетом грамматических норм родного языка.</p> | <p>сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Что держит?», «Что везёт?»)</p>  |   |
| <b>Художественная литература</b> | <p>Дать возможность самостоятельно рассмотреть картинки в книгах, показать в них знакомых персонажей.</p> <p>Прививать интерес к художественному слову, выразительной речи.</p>   | <p>Закрепить умение понимать содержание сказок, рассказов, стихов и проследить за развитием действий.</p> <p>Развивать умение употреблять в активном словаре все части речи.</p>   | <p>Совершенствовать умение заучивать стихотворения и потешки.</p> |
| <b>Сенсорика</b>                 | <p>Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки (колокольчики, металлические подвесные палочки, игрушки-пищалки, музыкальные игрушки); для развития восприятия: различать</p>  | <p>Закрепить умение составлять пирамидки разных цветов из 3 и более последовательно уменьшающихся деталей.</p> <p>Развивать первоначальные навыки ориентировки в пространстве.</p> |   |

|                          |  |   |  |
|--------------------------|--|---|--|
|                          | два свойства одновременно: цвет и величину, форму и величину, форму и цвет, различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый). |   |  |
| <b>Казахский язык</b>    |  |   | берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.  |
| <b>Основы математики</b> |  |   | Совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.                                 |
| <b>Конструирование</b>   |  | Закрепить умение строить отдельные предметы мебели в разных вариантах, сооружение двух-трех построек сразу (стол и стулья, стол и диван), умение отбирать материал с учетом его конструктивных свойств. | Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.   |
| <b>Рисование</b>         |  | Закрепить умение рисовать пальчиком на бумаге, песке.<br>Закрепить умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии,  | Совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать |

|                   |   |  |   |
|-------------------|---|--|---|
|                   |   | ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа.   | изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).         |
| <b>Лепка</b>      | Обучать умению лепить плоские, круглые формы, комбинировать полученные формы по собственному желанию, аккуратно обращаться с использованным материалом.   | Закрепить умение делать углубления пальцем на поверхности формы при лепке чашки, мисочки.  | Совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.   |
| <b>Аппликация</b> |   | Закрепить умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)   | Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.   |
| <b>Музыка</b>     | В процессе игровых действий вызывать желание передавать движения, сопровождая их звукоподражаниями и словами.<br>Обучать умению играть на инструментах: колокольчик, погремушка, асатаяк, барабан, деревянные ложки (играть громко- | Формировать интерес к слушанию музыки.<br><br>Закрепить навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии. | Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | тихо).  | <p>Закрепить умение вовремя начинать и заканчивать пение, петь, не опережая и не отставая, выдерживать паузы.</p> <p>Закрепить умение выполнять движения руками: «хлоп-хлоп», движения ногами: «топ-топ».</p> |   |
| <b>Ознакомление с окружающим миром</b> | <p>Обучать умению различать и называть овощи (томаты, огурцы, морковь) и фрукты (Яблоко, груши, вишня, абрикосы), растения (дерево, лист, цветок) или их рисунки.</p> <p>Побуждать интерес к животным ближайшего окружения (козленок, верблюженки, жеребенок), птицам (курица, утка, гусь), находить их части тела (голова, глаза, уши, хвост, ноги, крылья), подражать их голосам, наблюдать за движениями, повторять их движения в играх.</p> | <p>Воспитывать бережное отношение к предметам, игрушкам, книгам и посуде.</p> <p>Закрепить умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.</p>                                      | <p>Развивать умение определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года.</p> |

