

Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.



**Перспективный план класса
предшкольной подготовки на 2022-2023 учебный год**

Воспитатель: Рашидова Д.Р.

Утверждаю
Директор ОИИ имени Ш. Уалиханова
Оспанов А.У.



**Перспективный план
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова».

Класс предшкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: сентябрь 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
сентябрь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none">- упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах;- продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе;- закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумя руками, прыжки в высоту;- воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none">- учить детей различать и называть жанры;- развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения;- использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам их поступкам, развивать память, воображение, творческие способности детей;- воспитывать чувство взаимоподдержки, взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу.

Утверждаю:
 Директор ОЦ имени Ш. Уалиханова
 Осипов А.У.



**Перспективный план
 организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год
 на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
 дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова».

Класс предшкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: октябрь 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
октябрь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом; -упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди сзади); -упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами; - развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков слушания и понимания речи, обучение диалогической речи; -обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов; -упражнять детей четко произносить звуки; -развивать внимание, память.

Утверждаю
Директор ОШ имени Ш. Уалиханова
Оспанов А.У.



**Перспективный план
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Ш. Уалиханова».

Класс предшкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: ноябрь 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
ноябрь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none">- учить лазать по гимнастической лестнице разноименным способом;-закреплять прыжки через короткую скакалку;-упражнять в подбрасывании и ловле мяча;- развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость;- формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none">-учить слушать, отвечать на вопросы;- учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляции звуков [с] и [ц];-закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память;- формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), выполнять артикуляционные упражнения.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none">-учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;-воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;- учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;

Утверждаю
Директор СПП имени Ш. Уалиханова
О.А. Османов А.У.



**Перспективный план
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова».

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: декабрь 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
декабрь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none">- продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев;- упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом;- продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами;-развивать координацию движений, двигательную находчивость;-формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none">- учить строить связные монологические высказывания;-правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными;-развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание;-воспитывать любовь к Родине.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none">-учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;-учить детей различать и называть жанры литературных произведений;

Утверждаю
Директор ОИИ имени Ш. Уалиханова
Оста Остапов А.У.



**Перспективный план
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Ш. Уалиханова».

Класс предшкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: январь 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
январь	Физическая культура	- развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; -учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки; -продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы; -развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание.
	Развитие речи	- учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; -совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми; -развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог; -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; - развивать внимание, память.

Утверждаю:
Директор ОИГ имени Ш. Уалиханова
Оспанов А. У.



**Перспективный план
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Ш. Уалиханова».

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: февраль 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none">- развивать координацию движений рук и ног при ползании по-пластунски;-упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен;- продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие;- совершенствовать умение выполнять бег между предметами;- развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none">- учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий;-закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память;- использовать в речи многозначные слова (хвост самолета, хвост лисы; морж - животное, морж - человек, купающийся зимой в проруби), слова-синонимы и антонимы;- совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове.

Утверждаю
 Директор ОШ имени Ш. Уалиханова
 Оспанов А. У.



**Перспективный план
 организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год
 на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
 дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Ш. Уалиханова».

Класс предшкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: март 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
март	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук; -продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала; -развивать предметную ловкость- ползать с мячом между колен с опорой на ладони и ступни; - воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычку к ЗОЖ.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> -учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; -закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; - учить связности, развернутости, непрерывности высказывания; -упражнять в составлении предложений разных конструкций.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - учить детей вхождению в образы разных персонажей;

Утверждаю:
Директор ОИИ имени Ш. Уалиханова
Останов А.У.



**Перспективный план
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Ш. Уалиханова».

Класс предшкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: апрель 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
апрель	Физическая культура	-учить выполнять бег широким шагом с линии на линию; -продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину; - продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре; -развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках; -воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль.
	Развитие речи	- учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых; -активизировать в речи детей прилагательные; - закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе; - развивать внимание, память.
	Художественная литература	- учить детей вхождению в образы разных персонажей; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;

Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш. Уалиханова
Останов А.У.



**Перспективный план
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова».

Класс предшкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: май 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
май	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none">- продолжать формировать навыки игры в баскетбол;-совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места;-формировать умение тренироваться индивидуально и в группе;-воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки, организованность.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none">- учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы;- обогащать словарный запас прилагательными;- владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью;-закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none">- учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;-учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;-воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.

Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш. Уалиханова
_____Оспанов А.У.

**Перспективный план
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова».

Класс предшкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: сентябрь 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
сентябрь	Физическая культура	- упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах; - продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе; - закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумя руками, прыжки в высот; -воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам.
	Развитие речи	- учить детей различать и называть жанры; -развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения; - использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выразить свое отношение к персонажам их поступкам, развивать память, воображение, творческие способности детей; -воспитывать чувство взаимоподдержки, взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу.

Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать связную речь, мышление, память детей; - учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - знакомить с правилами правильного положения спины при письме; -обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство; - умению проводить звуковой анализ слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука; - учить штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов.
Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> -Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету; -Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; - сөйлеу және артикуляциялық аппараттарды, тыныс алуды және нақты дикцияны дамыту; - қазақ тілінің ерекше дыбыстарын ә, ө, қ, ү, ә, і, ғ, қ, х дұрыс айтуды үйрету.
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления; - обучение умению устанавливать размерные отношения между предметами разной длины; -располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; - формировать элементарные математические представления.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> -формировать представления о предметах окружающего мира; -учить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей; - познакомить с профессией хлебороба; - познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье, своем организме.

Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу; анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали; -развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы; - создавать варианты одной и той же конструкции, разные по величине; - воспитывать самостоятельность, любознательность.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> -учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита; -закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении; -закреплять знания об осенних явлениях в природе; -воспитывать бережное отношение к природе.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания; - формировать по представлению знакомые предметы разной формы и величины, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и, главным образом, пальцев; -развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрическими фигурами; - учить формировать фигуры человека, птицы с соблюдением элементарных пропорций. -воспитывать любовь к природе.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> -учить отражать свои представления о красивых явлениях природы, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, дать элементарные сведения по цветоведению; - закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; - развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук; - воспитывать эстетическое отношение к природе.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - учить слушать музыку и воспринимать ее характер; - развивать вокально-хоровые умения; - побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; - учить восприятие характера песни, пение с правильной интонацией, точно передаваемым ритмическим рисунком, динамикой, выделение музыкального вступления, запева, припева.

Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш. Уалиханова
_____Оспанов А.У.

**Перспективный план
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова».

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: октябрь 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
октябрь	Физическая культура	- упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом; -упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди сзади); -упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами; - развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды.
	Развитие речи	- формирование навыков слушания и понимания речи, обучение диалогической речи; -обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов; -упражнять детей четко произносить звуки; -развивать внимание, память.

Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка руки к письму. Ознакомление с правильным положением спины и умению правильно держать ручку или карандаш. Обучение штриховке, рисованию бордюров; - формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»; – ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка-гласных и согласных; - обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове.
Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> - қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және қолдануға үйрету; -қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге, диалогқа қатысуға үйрету; - жекеше және көпше зат есімдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; -қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - обучение умению устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более); - располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине, учить соотносить цифру и количество предметов; - распознавать и изображать цифры; - развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года; - расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле; - закрепить представления об органах дыхания, закреплять гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними; - обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью.

Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с видами природного и бросового материала; -научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий; -формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей; -развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с жанром живописи – натюрмортом; - формирование умения располагать изображения на всей плоскости листа бумаги, в ряд на одной линии, широкой полосе; -учить делать набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размер и расположение предметов, цвет, оттенки, опираясь с опорой на наглядный образ (с натуры); -развивать мелкую моторику рук.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - учить лепить корзину конструктивным способом, точно передавая форму; -учить распределять пластилин, разделяя его на несколько частей, отточить прием скручивания; -развивать мелкую моторику рук и пальцев; развивать речь, отвечать на вопросы полными предложениями. -воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания, готовность прийти на помощь.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем; - развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; - расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида; - воспитывать бережное отношение к природе.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; -развивать эмоциональную отзывчивость детей; - развивать ассоциативное мышление; - закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве.

Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш. Уалиханова
_____Оспанов А.У.

**Перспективный план
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова».

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: ноябрь 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
ноябрь	Физическая культура	- учить лазать по гимнастической лестнице разноименным способом; -закреплять прыжки через короткую скакалку; -упражнять в подбрасывании и ловле мяча; - развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость; - формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем.
	Развитие речи	-учить слушать, отвечать на вопросы; - учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляции звуков [с] и [ц]; -закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память; - формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), выполнять артикуляционные упражнения.
	Художественная литература	-учить детей чувствовать характер повествования, выразить свое отношение к персонажам и их поступкам; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;

	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> – учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова; - определять количество слогов в слове, знать, что предложение состоит из слов; -составлять простые предложения с предложенными словами; упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова; - развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.
Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> - қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға, осы сөздерді қолдануға үйрету; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын айту. -Туыстық қатынастарды білдіретін сөздерді үйрету ("ағасы", " немересі", " шөбересі", " ағасы", " туысы", "жеті әкесі"). -бауырларыңыз, туыстарыңыз, бауырларыңыз, бейбітшілік, жақындық, отбасылық мерекелер, дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы сөйлесуге үйрену; - Тікелей және кері есепті 10-ға дейін бекіту.
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы); определять большую (меньшую) часть множества или их равенство (на ощупь); -учить соотносить числа и количество предметов; -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности; -воспитывать усидчивость.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - учить определять целевое назначение посуды; - актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений; - показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании; - Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении.

Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины); -соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий»; -сформировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные; - развивать умение находить конструктивные решения; -воспитывать эмоциональную отзывчивость.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - учить выделять характерные признаки и явления природы (осенний дождь) и отображать их в своей изобразительной деятельности; -учить подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного дня; -познакомить с нетрадиционным способом рисования – <i>набрызгивание зубной щеткой</i>; - соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела. -закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой; -развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями; -воспитывать доброжелательность, любовь к животным.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; -обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью; - развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; - воспитывать бережное отношение к природе.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки; -учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики; -акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш –колыбельная – танец; -различать их на слух.

Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш. Уалиханова
_____Оспанов А.У.

**Перспективный план
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова».

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: декабрь 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
декабрь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none">- продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев;- упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом;- продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами;-развивать координацию движений, двигательную находчивость;-формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none">- учить строить связные монологические высказывания;-правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными;-развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание;-воспитывать любовь к Родине.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none">-учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;-учить детей различать и называть жанры литературных произведений;

	<ul style="list-style-type: none"> - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов; - упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове; - закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры – бордюры; - звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. ("Т, Д, К, Е, Ё, П, Б, Г; твердые и мягкие согласные звуки; повторение гласных).
Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> - айналадағы адамдармен қарым-қатынас жасау үшін қажетті сөздерді айту қабілетін қалыптастыру (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рақмет!); - заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; - мұғалімнің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгімелер құрастыру; - мақал-мәтелдерді жатқа айтаду.
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - развивать познавательные интересы, любознательность, интерес к образовательной деятельности, повышать мотивацию к обучению в школе; - учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; - учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела; - закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - расширять знания детей о родной стране, столице, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей; - мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных; - формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания; - группирует животных по разным признакам.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала; - учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки; - совершенствовать навыки соединения деталей; - развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.

Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей рисовать декоративные узоры на прямоугольнике, выделяя середину, углы; -расширять представления о многообразии казахского орнамента: «қошқар мүйіз» – <i>бараний рог</i>, «құс қанаты» – <i>крылья птицы</i>, «ботакөз» – <i>глаз верблюжонка</i> и предметов быта; -развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус; -воспитывать аккуратность и усидчивость.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного. -закрепить навыки плановой (последовательной) работы и умение использовать изученные приемы лепки; -развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы; -воспитывать любовь к домашним животным, умение заботиться о них.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали; - закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; -приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах; - развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; - воспитывать интерес к культуре казахского народа.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; -развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; - развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами; -поддерживать творческую инициативу.

Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш. Уалиханова
_____Оспанов А.У.

**Перспективный план
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова».

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: январь 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
январь	Физическая культура	- развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; -учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки; -продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы; -развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание.
	Развитие речи	- учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; -совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми; -развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог; -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; - развивать внимание, память.

Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; -учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать связную речь, мышление, память детей; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным.
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> – учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; - развивать умение составлять предложение к предложенному слову; - упражнять умение определять заданный звук в слове; - воспитывать умение доводить начатое дело до конца.
Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> - сөйлеу және артикуляциялық аппараттарды, тыныс алуды және нақты дикцияны дамытуды жалғастыру; -қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; - құстардың, жануарлардың (жабайы жануарлар, қыстайтын құстар) түрлерін, атауларын түсіну.
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) ("Деление целого на равные две и четыре. "Прямоугольник".); - числовой состав целого, состоящего из мелких частей; - развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - расширять представления о функциях и назначении разной одежды; - актуализировать знания о зимних явлениях природы, об особенностях зимних месяцев; - систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования; - воспитывать у детей желание уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи (чуткость, отзывчивость, взаимопомощь, эмпатия).

Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - научить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления; - работает коллективно; -развивать познавательную активность, мелкую моторику; -воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей рисовать образ Деда Мороза, правильно передавая форму и характерные особенности одежды, частей тела, соблюдая пропорции, учить передавать в рисунке простые движения; -закрепить умение рисовать контур простым карандашом; -познакомить с нетрадиционным способом рисования солью; -развивать мелкую моторику рук.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками коллективной лепки для общей композиции; - научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем; -развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук; -воспитывать стремление добиваться хорошего результата.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение вырезать из бумаги геометрические фигуры – треугольники и квадраты, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; -развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук; - работать с готовыми шаблонами и трафаретами; -обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - учить реагировать остановкой движения на окончание музыки; -развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении; - выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение); - закрепить знание жанров в музыке.

Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш. Уалиханова
_____Оспанов А.У.

**Перспективный план
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова».

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: февраль 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
февраль	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none">- развивать координацию движений рук и ног при ползании по-пластунски;-упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен;- продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие;- совершенствовать умение выполнять бег между предметами;- развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none">- учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий;-закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память;- использовать в речи многозначные слова (хвост самолета, хвост лисы; морж - животное, морж - человек, купающийся зимой в проруби), слова-синонимы и антонимы;- совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове.

Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> – учить дифференцировать звуки по звонкости-глухости на слух; -упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук; - отрабатывать навыки штриховки силуэтов знакомых предметов, обводки готовых рисунков, не выходя за контуры, умения "писать" по образцу: вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии направлениях, соблюдая расстояние между ними; - совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.
Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> - өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі); өзінің отбасы туралы айту; - кәсіптердің, тұрмыстық техниканың, адам денесінің бөліктерін айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; - заттардың белгілерін, заттармен әрекеттерді білдіретін сөздерді түсінуге және айтуға және оларды сөйлеуде қолдануға үйрету; - сөйлеу және артикуляциялық аппараттарды, тыныс алуды және нақты дикцияны дамытуды жалғастыру.
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимнооднозначное соответствие; - сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет; -закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой; - развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - расширять знания детей о людях разных профессий, содержании, использовании разных инструментов, значении результатов труда; - знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ; - познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения;

	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - конструирование из строительных материалов, деталей конструктора; - познакомить детей с конструктором «Юрта», с казахской юртой; - научить детей правильно называть части конструкции юрты, сформировать умение создавать замысел и совместно реализовывать их, способствовать формированию положительных эмоций и дружеских взаимоотношений в детском сообществе; - развивать интерес к казахским обычаям и обрядам; воспитывать любовь к Родине.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное: рисовать елочку с удлиненными книзу ветками веерной кисточкой; - познакомить со способом рисования зубной пастой; - учить самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке; - получает новые цвета и оттенки (синий) путем смешивания красок.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - учить лепке полых форм (юбка барышни), с соблюдением пропорций фигуры. - уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего сделана; как украшена; - познакомить детей с многообразием игрушек и спецификой декора – характерными элементами и цветосочетаниями; - воспитывать уважение к национальным ценностям.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать внимание, память, мелкую моторику рук; уточнить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете; - при составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции (заяц, клоун); - работать с шаблонами и трафаретами, строить свою работу в соответствии с правилами композиции.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; - произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки; - развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; - закреплять знакомые танцевальные движения.

Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш. Уалиханова
_____Оспанов А.У.

**Перспективный план
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова».

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: март 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
март	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none">- продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук;-продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала;-развивать предметную ловкость- ползать с мячом между колен с опорой на ладони и ступни;- воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычку к ЗОЖ.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none">-учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать;-закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память;- учить связности, развернутости, непрерывности высказывания;-упражнять в составлении предложений разных конструкций.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none">-воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;- учить детей вхождению в образы разных персонажей;

	<ul style="list-style-type: none"> - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; - совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове; - различает признаки звуков (гласные/согласные); - закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы.
Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> - қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдану қабілетіне үйрену; - күнделікті өмірде таныс сөздерді қолдану; - ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру; - Заттардың белгілерін, заттармен әрекеттерді білдіретін сөздерді түсінуге және айтуға және оларды сойлеу тілде қолдануға үйрету.
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов; - развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы; - сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур; - строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с традициями и обычаями казахского народа; - уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности; - систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пищу нужно употреблять чистую воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих; - продолжать развивать навыки безопасного поведения на дорогах весной (не выбегать на проезжую часть, переходить по пешеходной дорожке вместе со взрослыми, различать знаки дорожного движения).

Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> -продолжить учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы; -учить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук; - учить строить самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему; - опираясь на наглядность, создает поделки по воображению, представлению.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими национальные головные уборы, подбирать краски в контрастных и гармоничных сочетаниях, совершенствовать технические навыки рисования кистью; -познакомить с нетрадиционным методом рисования «монотипия»; -закрепить названия казахских орнаментов «шея верблюжонка», «след верблюда», «рога барана», «крылья птицы», «цветок тюльпана», «амулет»; - расширять представления детей о национальной одежде, формировать эстетический вкус, развивать мелкую моторику рук; - воспитывать уважение к культуре казахского народа.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - научить лепить платок и украшать его цветами. -учить задумывать замысел и доводить его до конца, используя разнообразные приемы лепки: сплющивание, обрывание; - развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы; -воспитывать любовь к маме, уважение к старшим.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - научить детей складывать бумагу в несколько слоев, вырезать сразу несколько элементов орнамента, закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать воображение, творчество, эстетический вкус; - вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной вдвое; -воспитывать интерес к казахскому народному творчеству.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - учить слышать и различать танцевальные жанры; -развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; -упражнять в умении различать регистры в музыке; -воспитывать музыкальный и эстетический вкус.

Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш. Уалиханова
_____Оспанов А.У.

**Перспективный план
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова».

Класс предшкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: апрель 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
апрель	Физическая культура	-учить выполнять бег широким шагом с линии на линию; -продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину; - продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре; -развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках; -воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль.
	Развитие речи	- учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых; -активизировать в речи детей прилагательные; - закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе; - развивать внимание, память.
	Художественная литература	- учить детей вхождению в образы разных персонажей; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;

	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> – продолжать учить детей подбирать слова к звуковой схеме слова; -совершенствовать навык называть слова на заданный звук, слог, добавлять в слова пропущенные слоги; -упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.
Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> - таныс сөздерді дұрыс атайды және ажырату; - қазақ тілінің ерекше дыбыстарын сөзде дұрыс айту; - планеталардың, ағаштардың, адами қасиеттердің (мінездің) атауларын түсіну және айту; - заттардың белгілерін, заттармен әрекеттерді білдіретін сөздерді айту.
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - учить сравнивать предметы по весу; - закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения; - закреплять пространственные представления: располагать предметы в пространстве (слева, справа); направлять движение: слева направо, справа - налево, вперед, назад, в том же направлении; - считать, составлять примеры по картинкам, решать их.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый); - обобщить представления детей о таких явлениях природы, как сосульки, капель; - развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой; - вырабатывать навыки самостоятельной организации той или иной деятельности (игровой, трудовой, творческой) со сверстниками по договоренности, навыки брать на себя ответственность за ведущую или роль участника процесса.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - научить детей создавать поделки из бросового материала (спичечные коробки), использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани); - закрепить знания детей о правилах безопасности; - развивать творческие способности детей; - воспитывать желание помочь взрослым и младшим.

	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> -познакомить с новой техникой «граттаж», ее применением при рисовании, использовать в работе прием «процарапывания»; - учить выразительно передавать основную форму, пропорцию предметов и их частей, опираясь на знание геометрических форм; -развивать глазомер, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость и старание, уважение к людям разных профессий.
	Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить детей с казахским прикладным искусством, предметами посуды. -научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий, лепить полые предметы способом вдавливания пальцами; -развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь; -воспитывать дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям.
	Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - учить вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности; -закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; - развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы; -воспитывать заботливое отношение к птицам.
	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; - различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш); -развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; -воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.

Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш. Уалиханова
_____Оспанов А.У.

**Перспективный план
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова».

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: май 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
май	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none">- продолжать формировать навыки игры в баскетбол;- совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места;- формировать умение тренироваться индивидуально и в группе;- воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки, организованность.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none">- учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы;- обогащать словарный запас прилагательными;- владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью;- закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none">- учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;- учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;- воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.

Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги; -упражнять умение составлять предложения, и схему к ним; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении; - писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку.
Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> - ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру; - қазақ тіліндегі ерекше дыбыстарды дұрыс айту; - көктемгі құбылыстардың, жәндіктердің, құстардың, гүлдердің атауларын түсіну және айту; - заттардың белгілерін (түсі, мөлшері), заттармен әрекетін білдіретін сөздерді айту;
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10; -решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. -азвивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук; - воспитывать любознательность, усидчивость.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - обобщить и систематизировать знания о казахстанской армии; - акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы; - развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни; - закреплять умение быть уверенным в своих силах и возможностях; - предлагать свою помощь, просить у других, организовывать товарищей к посильному труду, планировать посильный труд на участке.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала; -закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес; - закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги; -воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - учить передавать в рисунке цветом свое отношение к празднику, подбирать фон и соответствующие краски для изображения праздничного салюта; -познакомить с нетрадиционным методом рисования – <i>кляксография</i>; -развивать мелкую моторику рук, расширять представления детей о праздниках – День межнационального согласия, День защитника Отечества, День Победы; -воспитывать любовь к Родине.

	Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - научить лепке юрты, национальных орнаментов; - расширять представление детей о жайляу и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах; -развивать фантазию, мышление, мелкую моторику рук, речь; - воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.
	Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; -развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук; - выбирает и обосновывает приемы работы (обрывание); - воспитывать бережное отношение к природе.
	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; -продолжать развивать музыкальные способности и навыки; -учить передавать эмоциональный характер песен; -развивать танцевально-двигательные навыки; -воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.