

Утверждаю:  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»  
 Класс предшкольной подготовки  
 Возраст детей 5 лет  
 План составлен на 2022-2023 учебный год, январь, 1 неделя (04, 05, 06.01.2023г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 04.01	Четверг 05.01	Пятница 06.01
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы, волнующие родителей; информирование о поведении детей в детском саду. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Советы родителям "Как преодолеть застенчивость?", "Формирование культурно-гигиенических навыков ребенка". Беседа "Как мы собирали елку?" <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)			<b>Пальчиковая гимнастика "Перчатки"</b> , - Носим перчатки, (массировать ладони), Рисуем одну руку, (поглаживать одной рукой другую). Вторая пара перчаток (поглаживать одной	<b>Дидактическая игра "Удивительные точки"</b> . Цель: развивать навыки соединения точек, получая цельный силуэт; развивать внимание, вышивание, млекую моторику рук. Дети рисуют цветок с	<b>Настольная игра "Составь картинку"</b> . Цель: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое


**Утверждаю:**  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»  
 Класс дошкольной подготовки  
 Возраст детей 5 лет  
 План составлен на 2022-2023 учебный год, январь, 2 неделя (09.01 - 13.01.2023г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	09.01	10.01	11.01	12.01	13.01
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Фотоколлаж "Как мы строили из снега". Беседы с родителями о чистоте детей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<b>Словесная игра "Скажи наоборот".</b> Цель: развивать и совершенствовать умения подбирать слова-антонимы к представленным словам; обогащать словарь, развивать мышление, речь. <i>(познавательная,</i>	<b>Настольная игра "Путешествие в город".</b> Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город. <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная,</i>	<b>Проговаривание пальчиковой гимнастики.</b> - Взяли дети белый ком, (изображать ком), Будем строить снежный дом (движения, изображающие лепку снежков), Мы польем его водой.	<b>Настольная игра "Размещение предметов внутри пазла".</b> Цель: развивать у детей познание, внимание, способности. <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная,</i>	<b>"Свободные игры".</b> Цель: формировать у детей умение с помощью взрослого выбирать удобное место для игры, организовывать игровую среду. <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная,</i>


 Утверждаю:  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
*Оспанов А.У.*  
 Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»  
 Класс предшкольной подготовки  
 Возраст детей 5 лет  
 План составлен на 2022-2023 учебный год, январь, 3 неделя (16.01 - 20.01.2023г.)

Режим дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Анкетирование "Закаливание в семье". О выставке рисунков "Сказки о животных". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<b>Настольная игра "Мозанка".</b> Цель: учить детей находить и размещать другую часть представленных картинок. Развивать находчивость. <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i>	<b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения С. Есенина "Береза".</b> Цель: развивать устойчивый интерес к художественному слову, к его выразительному чтению; воспитывать наблюдательность,	<b>Словесная игра "Подбери однокоренные слова".</b> Цель: вырабатывать умение подбирать к представленным словам однокоренные слова, например, к словам "снег", "зима", "лес". <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная,</i>	<b>Словесная игра "Угадай, кто позвал".</b> Дидактическая задача: упражнять слуховой анализатор, воспитание у детей доброжелательного отношения к сверстникам, внимания, памяти, желания играть вместе. <i>(познавательная,</i>	<b>Игра-лото "Дикие животные".</b> Цель: закреплять представления о диких животных, их особенностях зимования, развивать мышление, речь. <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, интеллектуальная)</i>


**Утверждаю:**  
 Директор ОИШ имени Ш.Уалиханова  
*Оспанов А.У.*  
 Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»  
 Класс дошкольной подготовки  
 Возраст детей 5 лет  
 План составлен на 2022-2023 учебный год, январь, 4 неделя (23.01 - 27.01.2023г.)

Режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; беседа с родителями на тему "Берегите нервную систему ребенка", консультирование. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа о способностях ребенка; "День добра и радости". Проведение "Дня семьи" один раз в месяц. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<b>Настольная игра "Ботаническое лото".</b> Цель: развивать знания детей о полевых цветах, редких цветах и правильно называть места их произрастания. <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная,</i>	<b>Настольная игра "Лото. Родная земля".</b> память образов и логического мышления. <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i> Динамическое	<b>Настольная игра "Цифры".</b> Цель: учить порядковые числительные от 1 до 10; учить сравнивать с количеством предметов на рисунке; учить произвольному вниманию, воспитывать терпение.	<b>Развивающая игра "Когда это произойдет?"</b> Задачи: закреплять представления о времени суток. <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i>	<b>Настольная игра "Волшебные цифры".</b> Цель: закрепить знания детей о числах. Дети составляют мозаику чисел. <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i>

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, февраль, 2 неделя (06.02 - 10.02.2023г.)

Режим дня	Понедельник 06.02	Вторник 07.02	Среда 08.02	Четверг 09.02	Пятница 10.02
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; информирование детей о привычках питания и сна в детском саду, успеваемости. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями "Как сделать прогулку зимой с ребенком приятной и полезной?"; отвечать на волнующие вопросы родителей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дидактическая игра "Фотоаппарат". Цель: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. <i>(познавательная,</i>	Дидактическая игра "Хорошо-плохо". Побуждать детей лучше распознавать отрицательные и положительные стороны любого предмета, свойства, явления, события,	Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?". Цель: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений. <i>(познавательная,</i>	Казахская народная игра "Хан "алчи") В этой игре могут принимать участие от 5 до 10 детей. Вам потребуется достаточное количество асыков. <i>(познавательная,</i>	Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся". Цель: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека. Ход игры: игра

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, февраль, 3 неделя (13.02 - 17.02.2023г.)

Режим дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i> *				
Беседа с родителями, консультации	беседа с родителями на тему "Если ваш ребенок продолжает драться", консультирование. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<b>Развивающая игра "В мире техники".</b> Цель: уточнять знания детей о видах бытовой, механической, электрической техники, развивать умения классифицировать предметы по основным	<b>Дидактическая игра "Умные машины".</b> Цель: закрепить знания детей о том, какую помощь оказывают машины, техника для облегчения работы людей; учить группировать машины,	<b>Дидактическая игра "Что лишнее?".</b> Закреплять знания детей по классификации предметов и явлений; развивать аналитические и синтетические	<b>Игра "Мешок с подарками".</b> Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь. <i>(познавательная,</i>	<b>Свободная игра "Новости".</b> Цель: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость. <i>(познавательная,</i>

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»  
Класс предшкольной подготовки  
Возраст детей 5 лет  
План составлен на 2022-2023 учебный год, февраль, 4 неделя (20.02 - 24.02.2023г.)

Режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Прием детей	Проверка кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Помощь родителям "Если ребенок часто злится ..."; оказание помощи родителям в домашнем поведении ребенка. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<b>Настольная игра "Лото".</b> Цель: развивать внимание детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. <i>(познавательная, коммуникативная,</i>	<b>Дидактическая игра "Закроем дверь в дом".</b> Цель: тренировать умение сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы, развивать мышление.	<b>Дидактическая игра "Найди лишнее".</b> Цель: развитие мыслительных способностей детей. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная,</i>	<b>Настольная игра "Парные картинки"</b> Дидактическая задача: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке;	<b>Настольная игра "Что больше?".</b> Цель: учить детей видеть ошибки в употреблении предметов; развивать наблюдательность, умение доказывать правильность своего мнения; закреплять знания о средствах труда.

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, март, 1 неделя (27.02 - 03.03.2023 г.)

Режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 01.03	Четверг 02.03	Пятница 03.03
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; консультация родителей на тему "какие игрушки можно купить ребенку. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Видео-флешмоб: "Читаем стихи о весне, о маме". Анкетирование "Чему реально научился мой ребенок?". Беседы о подготовке к празднику 8 марта. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<b>Развивающая игра "Четырехстороннее лото".</b> Цель: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать	<b>Дидактическая игра "Подбери нужную одежду".</b> Цель: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление, находить	<b>Словесная игра "Птицы".</b> Цель: упражнять детей в умении соотносить речь и действия; продолжать активизировать речь детей. <i>(познавательная,</i>	<b>Дидактическая игра "Угадай по описанию".</b> Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки. <i>(познавательная, коммуникативная,</i>	<b>Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)".</b> Цель: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение,

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, февраль, 1 неделя (30.01 - 03.02.2023г.)

Режим дня	<i>Понедельник</i> 30.01	<i>Вторник</i> 31.01	<i>Среда</i> 1.02	<i>Четверг</i> 2.02	<i>Пятница</i> 3.02
<b>Прием детей</b>	Проверка кожи, внешнего вида детей; создание благополучной среды для детей; <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями "Как сделать прогулку зимой с ребенком приятной и полезной?"; отвечать на волнующие вопросы родителей. <i>"(коммуникативная деятельность)"</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные)	<b>Настольные игры "Любимые сказки"</b> . Цель: закрепить знания сказок, умение узнавать и называть сказки по	<b>Дидактическая игра "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце, середине) слова"</b> .	<b>Малоподвижная игра "Холодно горячо"</b> . Цель: развивать слуховые качества, физические	<b>Настольная игра "Шнуровка"</b> . Цель: способствует развитию мелкой моторики, зрительной	<b>Игра "Пазл"</b> . Цель: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, умение видеть задачу с


 Утверждаю:  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
*Оспанов А.У.* Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»  
 Класс предшкольной подготовки  
 Возраст детей 5 лет  
 План составлен на 2022-2023 учебный год, март, 2 неделя (06, 07, 09, 10.03.2023 г.)

Режим дня	Понедельник 06.03	Вторник 07.03	Среда	Четверг 09.03	Пятница 10.03
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; информирование детей о привычках питания и сна в детском саду, успеваемости. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Фотоколлаж "Как я помогаю по дому". Беседы о правилах одевания детей в раннюю весну, о правилах питания в выходные, праздничные дни. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<b>Развивающая игра "Найди пару".</b> Цель: дать представление об одежде национального образца. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	<b>Словесная игра "Кто в теремочке живет?".</b> Дидактическая задача: закрепить знания детей о животных, умения правильно произносить звуки. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>		<b>Игра с предметами "Из какой страны гость?".</b> Дидактическая задача: закреплять знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание	<b>Настольная игра "Путешествие по городу".</b> Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город. <i>(познавательная,</i>

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Класс дошкольной подготовки

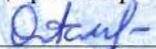
Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, март, 3 неделя (13.03 - 17.03.2023 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Измерить температуру тела детей, осмотреть кожный покров тела, спросить о настроении. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Выставка рисунков на тему "Мы встречаем Наурыз". Акция "Праздничные блюда к столу". Беседы о подготовке к празднику Наурыз. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<b>Раскрашивание картинок на бумагах.</b> Цель: развивать мелкую моторику рук, воображение, внимание, мышление. <i>(творческая, деятельность)</i>	<b>Развивающая игра "Четырехстороннее лото".</b> Цель: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.	<b>Настольная игра "Путешествие в город".</b> Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город. Правила игры: подбор картинок по	<b>Настольная игра "Зоологическое домино"</b> Задача: закреплять знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: кто первым перечислит свои рисунки, тот и станет победителем. Игровые действия: быть	<b>Игра с предметами "Похоже, не похоже".</b> Дидактическая задача: учить детей замечать сходство предметов по виду, цвету, форме, объему, материалу; развивать наблюдательность, мышление, язык. Правила игры: умение

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, март, 4 неделя (20.03; 21-24.03.2023)

Режим дня	Понедельник 20.03	Втор ник	Сред а	Четв ерг	Пятница 24.03
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Акция-выставка поделок из бросового материала "Весенний букет". Анкетирование "Какие казахские кюи мы слушаем?" Беседы о правилах одевания детей в раннюю весну, о правилах питания в выходные, праздничные дни. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание)	Пальчиковая гимнастика "Родная земля". Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. <i>(познавательная, коммуникативная, двигательная)</i>				<b>Игра "Из какой страны гость?".</b> Цель: закреплять знания детей о жителях других стран; воспитывать уважение к ним, интерес к знаниям об их жизни, воспитывать вежливое отношение. <b>Игра "Мешок с подарками".</b>

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, март, 5 неделя (27.03 - 31.03.2023 г.)

Режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Недельная акция "Слушаем казахские кюи, исполняемые на домбре". Фотоколлаж "Наши семейные традиции". Беседы с родителями о навыках личной гигиены детей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<b>Настольная игра "Зоологическое домино".</b> Дидактическая задача: закреплять знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание.	<b>Игра с предметами "Похоже, не похоже".</b> Дидактическая задача: учить детей замечать сходство предметов по виду, цвету, форме, объему, материалу; развивать	<b>Пальчиковая гимнастика.</b> Цель: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, речь, память. <i>(познавательная,</i>	<b>Игра с предметами "Из какой страны гость?".</b> Цель: закреплять знания детей о жителях других стран; воспитывать уважение к ним, воспитывать интерес к их жизни.	<b>Дидактическая игра "Найди свой дом".</b> Цель: формировать знания о своем городе, месте дома в нем, о различных строениях; развивать у детей внимательность, наблюдательность, умение

Утверждаю:  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, апрель, 1 неделя (03.04 - 07.04.2023 г.)

Режим дня	Понедельник 03.04	Вторник 04.04	Среда 05.04	Четверг 06.04	Пятница 07.04
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на тревожащие вопросы родителей <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Фотоколлаж "Наша семья на прогулке". Беседы на тему "Значение помещения детьми кружков по интересам". Анкетирование "Ребенок - глазами родителей". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</b>	<b>Развивающая игра "В мире техники".</b> Цель: уточнить знания детей о видах бытовой, механической, электрической техники, развивать умения классифицировать предметы по основным свойствам и назначению;	<b>Дидактическая игра "Умные машины".</b> Цель: закрепить знания детей о том, какую помощь оказывают машины, техника для облегчения работы людей; учить группировать машины, виды техники в зависимости от	<b>Дидактическая игра "Что лишнее?".</b> Закреплять знания детей по классификации предметов и явлений; развивать аналитические и синтетические способности, способности воображения, внимания. <i>(познавательная, коммуникативная,</i>	<b>Игра "Мешок с подарками".</b> Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная,</i>	<b>Свободная игра "Новости".</b> Цель: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i>

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

*Оспанов А.У.* Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, апрель, 2 неделя (10.04 - 14.04.2023 г.)

Режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Прием детей	Проверка кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы родителей на вопрос "Как с пользой провести досуг детей дома?", дать консультации по теме, собеседование. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Буклет "10 советов для родителей". Выставка рисунков "Мой любимый питомец". Беседы о профилактике инфекционных заболеваний, переносимых через грязные руки". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<b>Настольная игра "Мозанка".</b> Цель: учить детей находить и расставлять части заданных картинок. Развивать находчивость. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая,</i>	<b>Дидактическая игра "Распредели по цветам".</b> Добровольно раскрасить рисунки. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная,</i>	<b>Настольная игра "Мозанка".</b> Цель: учить детей составлять разнообразные предметы, геометрические фигуры, знакомить с цветами, развивать воображение детей.	<b>Дидактическая игра "Закончи слово".</b> Цель: развитие речи детей. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра "Где ошибся художник?".</b> Цель: развивать мышление ребенка, учить находить несоответствие в рисунке. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная,</i>

  
**Утверждаю:**  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
*Оспанов А.У.* Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»  
 Класс дошкольной подготовки  
 Возраст детей 5 лет  
 План составлен на 2022-2023 учебный год, апрель, 3 неделя (17.04 - 21.04.2023 г.)

Режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; требование соблюдения детьми режима дня дома и своевременного сна. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Стенгазета "Советы бабушек по воспитанию внуков". Трудовой десант "Мы сажаем сад-огород". Беседа "Как приучать детей к безопасному посильному труду". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<b>Динамические упражнения</b> "Перелетные птицы". Перелетные птицы Тили-тели, тили-тели - С юга птицы прилетели! (скрещивать большие пальцы, машут ладошками). Прилетел к нам скворушка -	<b>Настольная игра "Запомни".</b> Педагог показывает детям 5 разных картинок, затем педагог предлагает закрыть глаза и убирает 1 картинку, дети замечают, какую картинку удалили, называют его.	<b>Развивающая игра "Четырехстороннее лото".</b> Цель: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.	<b>Артикуляционное упражнение "Ветер дует".</b> Ветер дует нам в лицо Закачалось деревцо Ветерок все тише, тише Деревцо все выше, выше. <i>(познавательная, коммуникативная,</i>	<b>Пазл "Рыбки в море".</b> Цель: развивать внимание, мотивацию, наблюдательность, мышление, моторику пальцев, быстроту. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная,</i>

Утверждаю:  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»  
 Класс дошкольной подготовки  
 Возраст детей 5 лет  
 План составлен на 2022-2023 учебный год, апрель, 4 неделя (24.04 - 28.04.2023 г.)

Режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; требование соблюдения детьми режима дня дома и своевременного сна. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему "Как вести себя среди друзей?". Фотовыставка "Путешествие в другие города". Анкетирование "Готовность ребенка в школу". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Настольная игра "Путешествие в город". Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, кто трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город <i>(познавательная,</i>	Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)". Цель: развивать мышление, фонематический слух, внимание.	Игра с предметами "Из какой страны гость?". Дидактическая задача: закреплять знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других	Рассматривание фотографий "Дружба народов". Беседа на тему дружбы народов, изображенная на фотографии. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая,</i>	Игра "Азбука-лото". Цель: закрепить пройденные звуки, совершенствовать память детей; закрепить навыки формирования слов, предложения. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая,</i>



Утверждаю:  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, май, 1 неделя (02.05 - 05.05.2023 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы о режиме дня, обучении, здоровье ребенка в детском саду; обмен информацией с родителями. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц. Индивидуальная рассылка "Результаты тестирования по готовности ребенка в школу". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание</b>		<b>Дидактическая игра "Лабиринт".</b> Цель игры: воспитывать у детей сообразительность.	<b>Дидактическая игра "Бывает - не бывает".</b> Цель: развивать умение различать нелогичное событие от логичного,	<b>Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем".)</b> Цель: развивать у детей	<b>Рассматривание фотографий "Ветераны Великой Отечественной войны".</b> Рассказ о ветеранах

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Осанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

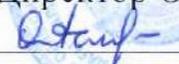
План составлен на 2022-2023 учебный год, май, 2 неделя (11 -13.05.2022)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 11.05	Четверг 12.05	Пятница 13.05
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; консультация для родителей на тему "Развитие интереса детей к животным и птицам"; беседа; ответы на интересующие родителей вопросы. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Фотоколлаж "Чему я научился за один год". Рассказывать родителям об успехах своих детей; задавать вопросы по теме недели, беседовать. <i>( коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)			<b>Настольная игра "Лото".</b> Цель: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Каждый ребенок	<b>Дидактическая игра "Природа и человек".</b> Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает	<b>Строительные игры "Строим дом".</b> Цель: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье. Игровые атрибуты: "Лего" или деревянные



Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, май, 3 неделя (15.05 - 19.05.2023 г.)

Режим дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями на тему "Готовы ли вы к школе?". Блиц-опрос "Помощь ребенку по подготовке к школе". Фотовыставка "Птицы, которых мы видели во время прогулки". Беседа с родителями на тему "Безопасность ребенка в центре внимания". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Дидактическая игра "Умные машины". Цель: закрепить знания детей о	Раскрашивание картинок. Цель: пробуждение радостных эмоций	Дидактическая игра "Удивительные точки". Дети рисуют	Игра "Найди место проживания". Ход игры: изображения	Развивающая игра "Полезно или вредно?". Цель: расширить знания детей о

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, май, 4 неделя (22.05 - 26.05.2023 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы о порядке, образовании, здоровье ребенка в детском саду; обмен информацией с родителями. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа о влиянии гаджетов на безопасность и здоровье детей. Акция "Мой портфолио". Выставка рисунков "Вот и лето пришло". Трудовой десант "Наши цветники". <i>( коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	Раскрашивание картинок. Цель: развитие внимания, цветовосприятия, воображения, мелкой моторики	Настольная игра "Лото". Цель: развитие внимания детей.	Настольная игра "Назови одним словом". Педагог раздает детям картинки, дети одним словом называют	Настольная игра "Путешествие в город". Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе:	Дидактическая игра "Природа и человек". Цель: систематизировать знания детей о том, что создано



Утверждаю:  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»  
Класс дошкольной подготовки  
Возраст детей 5 лет  
План составлен на 2022-2023 учебный год, май, 5 неделя (29-31.05.2023 г.)

Режим дня	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы о порядке, образовании, здоровье ребенка в детском саду; обмен информацией с родителями. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа "Развиваем поэтическое дарование ребенка". Консультации и беседы на тему "Способы защиты от теплового, солнечного удара". Прощание с детским садом. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Музафар Алимбаев "В лесу" Как славно	Настольная игра "Лото". Цель: развитие внимания детей.	Настольная игра "Назови одним словом". Педагог раздает		

**Утверждаю:**  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
\_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, сентябрь, 1 неделя (1-2.09.2022 )

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 1.09	Пятница 2.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)				<b>Пальчиковая, артикуляционная гимнастика "Щетки".</b> Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Настольная игра "Шашки".</b> Цель: развивать мышление, внимание детей. <i>(познавательная, интеллектуальная деятельность)</i>  <b>Подвижная игра "Море волнуется".</b> Цель- развивать фантазию, умение

					выражать в движении задуманный образ. <i>(познавательная, двигательная, эмоциональная деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений, картотека №1 на сентябрь месяц <i>(двигательная, игровая деятельность)</i> .				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)				<p><b>Пальчиковая, артикуляционная гимнастика "Щетки".</b> Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем".</b> Цель: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p>
ОД по расписанию				<p><b>Основы математики "Я и мои друзья".</b> Цель: познакомить детей с составом чисел, формировать представления о числах и цифрах в количестве шести. <i>(познавательная, коммуникативная,</i></p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со словом. Слово и звук".</b> Цель: познакомить детей с понятиями "слово", "звук". Словесная игра "Доскажи словечко" <i>(познавательная, коммуникативная,</i></p>

				<p><b>интеллектуальная деятельность)</b></p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>"Беседа на тему</b>  <b>"Наш детский сад".</b>          Цель: развивать умение детей составлять рассказ о детском саде по картинкам, опираясь на мнемотаблицу.  <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Дидактическая игра "Назови явления осени"</b>          Цель: расширение основных представлений детей об объектах живой и неживой природы осенью.  <i>(коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>«Балабақшамен</b></p>	<p><b>деятельность)</b></p> <p><b>Рисование</b>  <b>"Астры, выросшие в нашем цветнике".</b>          Цель: помочь освоить технику нанесения нескольких цветов по кругу; упражнять в рисовании цветов на листе.          Наблюдение "Астры".          Упражнение "Покажем картинку руками", "Сколько цветов ты увидел?"  <i>(творческая, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Музыка</b>  <b>"День знаний!".</b>  <b>Дидактическая игра на различие разных эмоций, настроения "Три цветка"</b>          Цель: развивать умения одновременно начинать песню, танец по теме. Педагог учит детей правильному восприятию содержания казахских народных песен, учит одновременно петь и</p>
--	--	--	--	---	--

				<p><b>танысу.»</b>  <b>Мақсаты:</b>  тәрбиеленушілерді  амандасу, қоштасу  кезінде  қолданылатын сөз  тіркестерімен  таныстыру.  Рөлдік ойын  негізінде қарапайым  диалогтерге  арналған ауызша  жаттығу.  <i>(коммуникативті  дағды)</i></p>	<p>слаженно выполнять  движения.  <i>(творческая,  эмоциональная,  двигательная  деятельность)</i></p> <p><b>Физическая  культура</b>  <b>Тема "Ходьба по  доске шагом".</b>  Цель: учить детей  ходьбе по доске на  носочках и пятках.  <i>(игровая,  двигательная  деятельность)</i></p>
Подготовка к прогулке	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.</p>				
Прогулка				<p><b>Наблюдение за  астрами.</b>  Цель: развивать и  закреплять знания  об астрах, как  осенних цветах;  воспитывать  чувство бережного  отношения к  растительному  миру.</p>	<p><b>Солнце - источник  тепла и света.</b>  Цель: формировать  представление о том,  что Солнце - источник  тепла и света;  развивать умение  рассуждать,  рассуждать,  доказывать;  воспитывать уважение</p>

				<p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Мы веселые ребята".</b> Цель: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижные игры "Раз, два", "Пройди молча".</b> Цель: обучение правильной, ритмичной ходьбе с координацией движений; воспитание выносливости в ходьбе. <i>(игровая, двигательная,</i></p>	<p>к природе. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Казахская народная игра "Жапалактар жене карлығаштар".</b> Цель: развивать двигательные навыки, умение играть по правилам. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле "Падай в обруч".</b> Цель: упражнения для метания в цель. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>
--	--	--	--	---	--

				<p><i>эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: бег в длинном медленном темпе. Цель: развитие ловкости, выносливости, развитие правильного дыхания. (игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</b></p>	
Возвращение с прогулки	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?". Цель: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений. Ход игры. Педагог читает отрывки из</p>		<p>Беседа на тему "Осень" (рассматривание сюжетных картинок). Цель: учить отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Цель: пополнение словарного запаса названиями игрушек. Художественное слово Мы лопаты взяли, Землю раскопали.</p>	<p>Беседа на тему "Кого люблю?". Цель: пополнение словарного запаса ребенка новыми словами, обозначающими близких родственников. Развивающая игра "Назови три</p>

	<p>стихотворений, знакомых детям, не заканчивает, дети продолжают. Либо пропускает в тексте слова, дети рассказывают наизусть, вставляя нужное слово.</p>			<p>Грабли в руки взяли, Землю разровняли. Семена рядами Дружно мы сажали. Лейки в руки взяли, Грядки поливали.</p>	<p>предмета". Цель: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать словарь. Ход игры. - Какие предметы можно назвать одним словом? (Цветы, птицы и т. д.) "Цветы!" – произносит педагог, после небольшой паузы бросает мяч ребенку. Тот отвечает: "Ромашка, роза, василек"; "Дикие животные!" - "Волк, белка, мышь".</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). Заучивание стихотворения "Осень, осень". Осень, осень. В гости просим! Осень, осень, Погости недель восемь: С обильными хлебами, С высокими снопами, С листопадом и дождем, С перелетным журавлем. И. Суриков Развивающая игра "Найди отличия".</p>				

	<p>Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.</p> <p>Педагог предлагает пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются."</p> <p>Развивающая игра "Назови три предмета".</p> <p>Цель: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать словарь.</p> <p>Ход игры.</p> <p>- Какие предметы можно назвать одним словом? (Цветы, птицы и т. д.)</p> <p>"Цветы!" – произносит педагог, после небольшой паузы бросает мяч ребенку. Тот отвечает: "Ромашка, роза, василек"; "Дикие животные!" - "Волк, белка, мышь".</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Советы родителям "Активность ребенка-залог его здоровья".

**Утверждаю:**  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»  
 Класс дошкольной подготовки  
 Возраст детей 5 лет  
 План составлен на 2022-2023 учебный год, сентябрь, 2 неделя (5-9.09.2022 )

Режим дня	Понедельник 5.09	Вторник 6.09	Среда 7.09	Четверг 8.09	Пятница 9.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями или другими законными	Беседы: "Детский сад - моя семья", "Трудовое воспитание в семье". Консультация: "Правильная организация отдыха ребенка", "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				

представителями ребенка, консультации					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Настольная игра "Кто живет в этом доме?".</b> Цель: увеличение словарного запаса детей, памяти. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?")</b> Цель: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Заучивание считалки.</b> Цель: Способствовать развитию процесса запоминания с использованием мнемотехники (с опорой на картинки) <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Я хочу с тобой подружиться".</b> Цель: развивать игровые, коммуникативные навыки, дружеские отношения. <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>"Рассматривание фотографий "Мой портрет".</b> Цель: рассказ о себе по фотографии.</p>	<p><b>Настольная игра "Лото".</b> Цель: развивать внимание детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная, деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Поступаем правильно".</b> Цель игры: дать детям понять о хороших и плохих поступках и уметь анализировать их; развивать вежливость, умение вежливо обращаться к товарищам. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Заучивание пословиц и поговорок о дружбе.</b> Цель: учить правильно называть нравственные качества настоящего товарища; воспитывать доброжелательное отношение к товарищам. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Игра "Затейники".</b> Цель: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание. <i>(творческая, двигательная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Настольные игры:</b></p>	<p><b>Строительная игра "Строим дом".</b> Цель: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье. <i>(коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Дворовая игра "Фантики"</b> Цель: Сплочение коллектива, развивать коммуникативные творческие способности. <i>(коммуникативная, двигательная деятельность)</i></p>

		<i>(коммуникативная деятельность)</i>		"Конструктор-лего". Цель: развивать умение строить постройки с опорой на образец. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i>	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений, картотека №1 на сентябрь месяц <i>(двигательная, игровая деятельность)</i> .				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<b>Выразительное чтение стихотворения.</b> Цель: развивать слуховое внимание, воображение, память, артикуляцию. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	<b>Пальчиковая гимнастика "Друзья - садоводы".</b> Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра "Похож – не похож".</b> Цель: упражнять в сравнении предметов, в умении находить в них признаки различия, сходства, узнавать предметы по описанию; развивать память, речь и логическое мышление; воспитывать интерес к дидактической игре. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i>	<b>Рассматривание иллюстративных иллюстраций на тему "Детский сад".</b> Цель: Формировать у детей интерес к детскому саду. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Загадывание загадок на тему "Игрушки".</b> Цель: развитие речевых навыков детей. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>

<p>ОД по расписанию</p>	<p><b>Развитие речи "Детский сад".</b> Цель: отрабатывать умение образовывать существительные родительного падежа множественного числа, существительные множественного числа от единственного, уменьшительно-ласкательные формы существительных. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Я и мои друзья" (закрепление).</b> Цель: закрепить представления о составе числа 6, числе и цифре в количестве шести. Упражнение: "Давайте расставим друзей по порядку", "Один или два?", "Посчитай, сколько</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-"Работа персонала детского сада".</b> Цель: закрепить знания детей о профессиях работников детского сада, предоставить информацию о деятельности руководителя. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Слово и звук".</b> Цель: продолжать знакомить детей с понятиями "слово", "звук". <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "В.Сухомлинский "Кто кого ведет домой".</b> Цель: уточнить и расширить знания о семье через беседу</p>	<p><b>Основы математики "Фрукты в саду".</b> Цель: закреплять представления о числе и цифре "один"; учить соотносить цифру 1 с числом 1, развивать умение определять место числа один в ряду чисел при счёте, называть число один, писать цифру 1. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Знакомство со словом. Слово и звук" (закрепление).</b> Цель: закреплять понятия "слово", "звук". Словесная игра "Доскажи словечко" (тематика, соответственно выпавшая на праздничный день,</p>	<p><b>Развитие речи "В семье нас семеро".</b> Цель: познакомить детей с членами семьи, развивать внимание, культуру речи, воспитывать у детей уважение к семье, уважение к старшим, к родителям. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Какой я по счету в семье?".</b> Цель: активизировать понятие о порядковых числах; формировать основы прямого и обратного счета. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Қазак тілі"Дыбыстар мен әріптер".</b> Максаты: тәрбиеленушілерді</p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство с предложением".</b> Цель: познакомить детей с понятием "предложение". Дидактическая игра "Закончи предложение". <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Лепка "Мы - помощники".</b> Цель: развивать умение готовить соленое тесто к работе; выполнять алгоритм лепки блюда "манты". <i>(творческая, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Бабушка любимая".</b> Цель: дать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки.</p>
-------------------------	--	--	---	--	---

<p>их". <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Ученье - свет!".</b> Цель: учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки. <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b></p>	<p>по теме "Семья"; <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі Ойыншықтар әлемі".</b> Мақсаты: тәрбиеленушілерді амандасу, қоштасу кезінде қолданылатын сөз тіркестерімен таныстыру. Рөлдік ойын негізінде қарапайым диалогтерге арналған ауызша жаттығу. <i>(коммуникативті дағды)</i></p>	<p>проводится упрощенной игровой форме). <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "Как собака друга искала".</b> <b>Мордовская сказка.</b> Цель: способствовать развитию понимания понятия "дружба"; развивать навыки слушания, пересказывания произведения близко к тексту. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура "Паровоз мчится вперед".</b> Цель: развивать навыки метания мяча двумя руками от груди друг к другу через</p>	<p>амандасу, қоштасу кезінде қолданылатын сөз тіркестерімен таныстыру. "Ойыншықтар" тіл дамыту ойыны. <i>(коммуникативті дағды)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим "Рыбки в аквариуме".</b> Цель: закрепить знания детей о том, что рыбы бывают разные по величине, окрасу. Наблюдение за рыбками. Дидактическая игра "Рыбалка" (по технологии М. Монтессори). <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p>	<p><i>(творческая деятельность)</i></p> <p>Музыкально-дидактическая игра "До- ре- ми". <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Игра-упражнение: "Допоем строчку известной песни". <i>(творческая деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура "Строение человеческого тела.</b> Цель: дать детям элементарное представление о строении тела человека, его особенностях. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>
--	---	---	---	--

	<p><b>"Бросаем мяч быстро".</b> Цель: продолжать учить детей бегу в один ряд, бросать мяч быстро. Подвижная игра "Баскетбол". <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>		<p>спортивные игры. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>		
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	<p><b>Наблюдение за морковью и свеклой на огороде.</b> Цель: учить проводить сравнительный анализ овощей; закреплять представления о свойственных овощам особенностях, называть условия, необходимые для их роста. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская)</i></p>	<p><b>Наблюдение за цветами (георгин, астра, календула).</b> Цель: развивать умение проявлять интерес к цветам, задавать вопросы, отвечать на вопросы товарищей, описывать наблюдаемое, делиться впечатлениями; воспитывать любовь к осенним цветам. <i>(познавательная, коммуникативная)</i></p>	<p><b>Наблюдение за осенней погодой.</b> Цель: развивать и закреплять представления детей о различных погодных состояниях осени (пасмурно, ветренно, сухо, тепло, прохладно); воспитывать наблюдательность. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Сбор овощей.</b></p>	<p><b>Наблюдение за воробьями.</b> Цель: углубить знания об особенностях воробья, об особенностях жизни; развивать познавательные способности детей. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская, деятельность)</i></p> <p><b>Сбор свеклы.</b> Цель: прививать навыки работы на огороде; побуждать</p>	<p><b>Наблюдение за осенними деревьями.</b> Цель: развивать умения различать по внешним признакам лиственные деревья: березу, осину; воспитывать любовь и уважение к природе родного края. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская)</i></p> <p><b>Сбор овощей.</b> Цель: обучение</p>

<p><i>деятельность)</i></p> <p><b>Сбор урожая на огороде.</b> Цель: учить выкапывать овощи, отделять ботву от корнеплода; воспитывать желание работать в группе. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Чай-чай-выручай".</b> Цель: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. <i>(игровая, двигательная)</i></p>	<p><i>исследовательская, деятельность)</i></p> <p><b>Сбор листьев осины и березы для гербария.</b> Цель: учить различать листья. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>"Гори, гори ясно".</b> Цель: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Попрыгаем".</b> Цель: формирование навыков прыжка в длину. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>Цель: обучение совместной работе. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Огуречик, огуречик".</b> Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу; совершенствовать координацию движений, способность придавать силу броску. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Догони свою пару".</b> Цель: учить бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>к оказанию помощи взрослым. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Кот и мышь".</b> Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Игра-упражнение "Веселые прыжки".</b> Цель: закреплять прыжки через два предмета. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>коллективной работе; формирование навыков работы в группе. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Зайцы и волки".</b> Цель: продолжать развивать физическую активность детей. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>"Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?")</b> Цель: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку. <i>(познавательная, коммуникативная)</i></p>
---	---	---	---	--

	<p><i>деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Назови овощи".</b> Цель: совершенствовать умения закреплять названия овощей и выбивать мяч. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</i></p>				<i>деятельность)</i>
Возвращение с прогулки	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Рассказывание пословиц и поговорок на тему "Дружба". Все за одного, один за всех. Где дружба прочна, там хорошо идут дела. Добрая шутка дружбы не рушит. Доброе братство милее богатства. Друг неиспытанный, как орех нерасколотый. Дружи с теми, кто лучше тебя самого.</p>	<p>Считалка про семью. - Раз, два, три, четыре, Кто у нас живёт в квартире? Папа, мама, брат, сестрёнка, Кошка Мурка, два котёнка, Мой щенок, сверчок и я — Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять, Всех начну считать опять.</p>	<p>Настольная игра "Потерянный предмет". Ход: педагог кладет на стол несколько предметов. Ребенок внимательно смотрит на предметы, закрывает глаза. Педагог убирает со стола один предмет. Ребенок должен найти, какой предмет исчез. Количество предметов можно постепенно</p>	<p>Развивающая игра "Назови три предмета". Цель: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать словарь. Ход игры. - Какие предметы можно назвать одним словом? (Цветы, птицы и т. д.) "Цветы!" – произносит педагог,</p>	<p>Считалка. - Раз, два, три, Четыре, пять, Нам ракету запускать! Кто к отлёту опоздал, Тот в ракету не попал. Я вчера летал в ракете, На далёкой был планете, Там обедал в синеве, А под вечер был в Москве. Из ракеты той, друзья,</p>

	Упражнения по решению логических задач. Цель: развивать логику, мыслительные операции, воображение.		увеличивать. Дидактическая игра "Составь рассказ". Цель: развивать связную речь, грамматический строй речи, мышление.	после небольшой паузы бросает мяч ребенку. Тот отвечает: "Ромашка, роза, василек"; "Дикие животные!" - "Волк, белка, мышь".	Самым первым вышел я.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). Заучивание стихотворения к песне. Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") Цель: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

**Утверждаю:**  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
\_\_\_\_\_Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»  
Класс дошкольной подготовки  
Возраст детей 5 лет  
План составлен на 2022-2023 учебный год, сентябрь, 3 неделя (12-16.09.2022 )

Режим дня	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
-----------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Создание атмосферы осеннего сезона для детского настроения, группы. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы для детей на темы "Правила детского сада", "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы". Консультации: "Родительский авторитет и умение прислушиваться к ребенку", "Семейный пример". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Строительные игры "Собачья конура".</b> Цель: развивать у детей воображение, внимание, любовь к животному. Игровые атрибуты: "Лего" или деревянные строительные игрушки. Педагог предлагает построить свой дом. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная, деятельность)</i></p> <p><b>Настольная игра "Составь картинку".</b> Цель:</p>	<p><b>Настольная игра "Лото".</b> Цель: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная, деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Снаружи - внутри".</b> Цель: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать</p>	<p><b>Настольная игра "Размещение предметов внутри пазла".</b> Цель: развивать у детей познание, внимание, способности. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная, деятельность)</i></p> <p><b>Свободная игра "Жмурки".</b> Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений. Оборудование: платок. <i>(познавательная, коммуникативная,</i></p>	<p><b>Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненок").</b> Цель: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки. <i>(познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность)</i></p>	<p><b>Считалка.</b> Цель: научиться правильно считать. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Свободная игра "Колечко".</b> Цель: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе. <i>(познавательная, коммуникативная, двигательная, деятельность)</i></p>

	совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная, деятельность)</i>	словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная, деятельность)</i>	<i>двигательная, деятельность)</i>  <b>Заучивание пословиц и поговорок о воспитании.</b> Цель: создавать условия для развития осознанного поведения. <i>(коммуникативная деятельность)</i>		
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений, картотека №1 на сентябрь месяц <i>(двигательная, игровая деятельность)</i> .				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<b>Игра "Запомни и покажи".</b> Цель: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная, деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра "Фотоаппарат".</b> Цель: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	<b>Настольная игра "Найди нужную одежду".</b> Цель: воспитывать у детей умение различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная, деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра "Времена года".</b> Цель: закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра упражнение "Доброта".</b> Цель: развивать коммуникативные навыки, мышление, речь. <i>(коммуникативная, интеллектуальная, деятельность)</i>
ОД по расписанию	<b>Развитие речи "Дом. Семья".</b> Цель: упражнять в умении	<b>Ознакомление с окружающим миром "Моя семья и</b>	<b>Основы математики "Кто есть в семье?"</b>	<b>Развитие речи- "Как прекрасна Родина моя"</b> Цель: дать	<b>Основы грамоты "Раздели на слоги".</b> Цель: познакомить детей с понятием

<p>придумывать окончание рассказа по серии сюжетных картинок, продолжать учить отвечать на вопросы, строить фразы с включением нескольких определений, закреплять знания о семье, развивать умение воссоздавать сюжетную ситуацию на основе сопоставления содержания отдельных картинок, формировать умение объединять серию картинок в единый сюжет. Развивать фразовую речь детей, использование фраз из 3-6 слов при составлении рассказа. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики</b> <b>"Какой я по счету</b></p>	<p><b>родственники".</b> Цель: закреплять представления детей о семье, ее членах, давать понятия о родстве; учить правильно называть всех членов семьи. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>"Знакомство с предложением"</b> (закрепление). Цель: закреплять понятие "предложение". <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература</b> <b>"Чтение рассказа У.Турманжанова "Белый верблюжонок".</b> Цель: познакомить с рассказом У. Турманжанова "Белый верблюжонок"; подвести детей к</p>	<p>Цель: закреплять знания об образовании и составе числа 2, цифры 2; учить соотносить число, цифру и количество; закрепить понимание смысла действий сложения и вычитания, взаимосвязи целого и частей. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>"Какие бывают предложения".</b> Цель: учить выделять предложение из потока речи, делить предложения на слова. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература</b> <b>"Сказка</b></p>	<p>представления о родном крае, о природе, о городах, о реках родного края, продолжать работу по развитию артикуляционного аппарата, прививать чувство любви к родному краю, воспитывать любовь к Родине. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики</b> <b>"Для чего нужен календарь? Как разделяются части суток казахского народа".</b> Цель: закрепить знания детей и представления о времени, частях суток; познакомить с названиями частей суток календаря казахского народа. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>"слог"; учить делить слова на слоги. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Конструирование</b> <b>"Детский сад - наш второй дом".</b> Цель: обучение постройке конструкции детского сада из кубиков, столбиков. <i>(познавательная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Музыка</b> <b>"Ква-ква, квакают лягушки!".</b> Цель: учить детей правильному восприятию содержания казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; учить одновременно петь и слаженно выполнять движения. <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p>
--	--	---	--	---

	<p><b>в семье?"</b> (закрепление). Цель: активизировать понятие о порядковых числах; отрабатывать навыки прямого и обратного счета. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Музыка</b> <b>"Бабушка моя - самая лучшая".</b> Цель: развивать понятие о нотах, музыкальный вкус, навык одновременного вступления в музыкально- ритмических движениях и танцах. <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b> <b>"Ходьба на четвереньках, толкание мяча</b></p>	<p>пониманию нравственного смысла рассказа. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>"Отбасы мүшелері".</b> Мақсаты: балалардың отбасы мүшелері мен туыстары туралы білімдерін дамыту және толықтыру. Ауызша жаттығу "Туыстар". <i>(коммуникативті дағды)</i></p>	<p><b>"Хаврошечка" в обр. А. Н. Толстой".</b> Цель: развивать представления о труде, трудолюбивом человеке; развивать навыки слушания, пересказывания произведения близко к тексту. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b> <b>"Спорт - красота жизни".</b> Цель: развивать у детей навыки метания мяча двумя руками вверх, над веревкой. Игра на отработку "Брось за веревку". <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>"Тіл бірліктері (буын, сөз, сөйлем).</b> Отбасы мүшелері. Мақсаты: өзінің аты, жөні, тегін, отбасы мүшелерінің аттарын атай білу қабілетін жетілдіру. Сюжеттік-рөлдік ойын: "Біздің отбасымыз". <i>(коммуникативті дағды).</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>"Мир Земли".</b> Цель: дать детям представление о планете Земля, познакомить детей с его точной копией – глобусом. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>"Ходьба по канату переменным шагом".</b> Цель: учить детей ходить переменным шагом по канату. Игра "Волки и козлята". <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
--	---	--	---	--	--

	<p><b>головой".</b> Цель: учить толкать мяч головой, двигаясь на четвереньках. Игра "Прокати и быстро брось мяч". <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	<p><b>Наблюдение за воробьями.</b> Цель: продолжать закреплять знания и наблюдать за воробьями; обогащать словарный запас художественным словом о воробьях. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Подметание двора.</b> Цель: воспитывать трудолюбие, развивать стремление помогать взрослым, умение добиваться</p>	<p><b>Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель).</b> Цель: развивать и закреплять умения сравнивать хвойные деревья, находить внешние черты сходства и различия деревьев; воспитывать бережное отношение в живой природе. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Сбор выцветших соцветий цветов с</b></p>	<p><b>Наблюдение за пауком.</b> Цель: продолжать расширять представления об особенностях появления пауков, их жизни; формировать интерес к окружающему миру. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Сбор растительного сора на участке.</b> Цель: закреплять навыки работы с</p>	<p><b>Наблюдение за воздухом.</b> Цель: развивать представления о воздухе, как источнике жизни человека. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Сбор сухих листьев на участке.</b> Цель: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение работать в команде. <i>(трудовая деятельность)</i></p>	<p><b>Наблюдение за листьями, лежащими на земле.</b> Цель: закреплять знания детей о листьях; расширять словарный запас посредством вопросов-ответов; развивать умение мыслить, фантазировать; воспитывать умение чувствовать красоту природы. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Сбор семян цветов.</b> Цель: развивать</p>

<p>общей цели. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижные игры "Птица в гнезде".</b> Цель: прыжки на двух ногах по сигналу; развитие ловкости, внимательности, координации движений. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Классы".</b> Цель: развивать умения детей прыгать на одной ноге, сохраняя равновесие, соблюдать правила игры, быть внимательным; развивать меткость, выносливость. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p>	<p><b>семенами.</b> Цель: развивать навыки сбора семян цветов для последующих посадок; воспитывать аккуратность, осознанное отношение к труду. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Прела-горела". (Белорусская народная игра)</b> Цель: развивать внимание, ловкость, быстроту, навыки ориентировки в пространстве; развивать коммуникативные навыки. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Свободная игра "Летающая тарелка".</b> Цель: развивать внимание,</p>	<p>предметами уборки. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Кто самый меткий?"</b> Цель: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность.</b> Прыжки на месте одной ногой. Цель: развитие быстроты. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p>	<p><b>Подвижная игра "У кого меньше мячей".</b> Цель: развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию, прослеживающую функцию глаза. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Свободная игра "Займи свое место".</b> Цель: упражнять в беге, добиваться легкости; развивать ловкость, выдержку, умение следовать правилам игры. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p>	<p>желание выполнять работу в единстве. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Чай-чай-выручай".</b> Цель: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра "Бәрік-телпек".</b> Цель: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу,</p>
---	---	---	---	---

		ловкость, навыки прыжков с рывка, умение бросать предмет (пластмассовую тарелку) в цель и ловить; укреплять дружеские отношения. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>			ловкость, меткость, дружелюбие. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>
Возвращение с прогулки	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".				
Индивидуальная работа с детьми	Разучивание стихотворений, связанных с темой недели. <b>Настольная игра "Парные картинки"</b> . Цель: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Правила игры.	<b>Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков")</b> . Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	<b>Дидактическая игра "Назови пропущенное слово"</b> . Цель: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление.	Показ сюжетных картинок на тему "Семья". Цель: развивать навыки описывания картины, используя развернутые предложения и фразы; совершенствовать грамматический строй речи. <b>Заучивание пословиц и поговорок о воспитании</b> . Цель: создавать условия для развития осознанного	Артикуляционные упражнения. - Оп-оп-оп — вырос наш укроп. Уп-уп-уп — сварим вкусный суп. Па-па-па — в лес ведёт тропа. Па-па-па — варится крупа. По-по-по — рос цветок в кашпо. По-по-по — шёл трамвай в депо. Пе-пе-пе — человек в толпе. Пу-пу-пу — смотреть через лупу. Пи-пи-пи — нас не торопи.

	<p>Собирать одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает. Игровые действия: поиск одинаковых картинок.</p>			<p>поведения. Воспитание, пример, подражание. Тәрбие, ұлгі-өнеге. Бала тәрбиесі – бесіктен. Воспитание ребенка начинается с колыбели.  Әдепті бала – арлы бала, әдепсіз бала – сорлы бала. Воспитанность ребенка – его счастье, невоспитанность – его же несчастье.</p>	<p>Пи-пи-пи — печку растопи. Пы-пы-пы — на поле снопы. <b>Дидактическая игра "Кто (что) как передвигается?"</b> Цель: расширять словарный запас, кругозор, развивать грамматический строй речи, умение подбирать к объектам слова-глаголы, обозначающие способ передвижения. При показе картинки того или иного объекта или назывании его дети составляют словосочетание: имя существительное + глагол.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Произведения Б. Сокпакбаева, Л. Толстого) Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). Свободная игра "Жмурки". Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений. Оборудование: платок. Правила. Воспитатель назначает ведущего — жмурку. Он встает на середину площадки, ему завязывают</p>				

	<p>глаза и предлагают несколько раз повернуться. Затем все дети разбегаются по команде, а жмурка старается кого-нибудь поймать. При виде какой-либо опасности играющие должны предупредить жмурку словом «огонь». Если игра проходит на открытом воздухе, выбирают ровную площадку и очерчивают границы, за которые играющие выходить не имеют права. Поймав кого-нибудь, жмурка передает свою роль пойманному. Игрок, переступивший условленную черту, считается вышедшим из игры и обязан заменить жмурку.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Дружба".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба".</p> <p>Дружат в нашей группе, (пальцы рук соединяют в замок несколько раз)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

**Утверждаю:**

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

\_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, сентябрь, 4 неделя (19-23.09.2022 )

Режим дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу". Беседа: "Читаем в семье произведения о природе". <i>( коммуникативная деятельность)</i>				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Настольная игра "Дайте общее название".</b> Цель: педагог выдает детям карты лото. Дети называют общее название, группируя известные карточки (животные, птицы, домашние животные, домашние животные, одежда для девочек и мальчиков). <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Природа и человек".</b> Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Найди лист, как на растении" (дерево, кустарник, травянистое растение).</b> Цель: развивать восприятие, внимание, память, мышление, умение соотносить названный или выбранный лист идентичным растением (дерево, кустарник, травянистое растение), закреплять и обобщать знания о растительном мире. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Настольная игра "Лото-времена года".</b> Цель: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. <i>(познавательная,</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Домино".</b> Цель: развитие, закрепление знаний ребенка об автомобилях. Находить и правильно называть соответствующий транспорт, знакомить с выполняемой им деятельностью. <i>(познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Удочка".</b> Цель: упражнять ориентировку в пространстве, прыжках, развивать реакцию, силу, ловкость. <i>(познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Составь картинку".</b> Цель: учить ребенка составлять целостную картину, состоящую из нескольких частей, воспитывать толерантность, умение доводить начатое дело до конца. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Настольная игра "Назови насекомое".</b> Цель: пополнение знаний детей о насекомых. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Развивающая игра "Я возьму с собой в дорогу".</b> Цель: развитие логического мышления. Игровые материалы и наглядные пособия: картинки с изображением одного предмета. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Настольная игра "Парные картинки".</b> Цель: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>
--	--	---	---	---	--

		<i>коммуникативная деятельность</i>			
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений, картотека №1 на сентябрь месяц ( <i>двигательная, игровая деятельность</i> ).				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p><b>Свободная игра "Хор животных".</b> Цель: игра направлена на взаимодействие отдельных объединений детей, сплочиванию детских коллективов. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Кто (что) как передвигается?"</b> Цель: расширять словарный запас, кругозор, развивать грамматический строй речи, умение подбирать к объектам слова-глаголы, обозначающие способ передвижения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Игра "Запомни и покажи".</b> Цель: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. <i>(познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Слушай хлопки".</b> Цель: развивать произвольное внимание. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся"</b> Цель: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека. <i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>
ОД по расписанию	<p><b>Развитие речи "Дерево".</b> Цель: закреплять знания детей о деревьях, их внешнем виде, строении. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Мы - путешественники".</b> Цель: знакомить с правилами поведения в дикой природе и путешествиях; приобщать детей к охране природы</p>	<p><b>Основы математики- "Деревенские забавы".</b> Цель: продолжать развивать знания о частях суток, их характерных особенностях, последовательности (утро, день, вечер, ночь); продолжать</p>	<p><b>Развитие речи "Сурок-сокол, где вода?"</b> <b>Казахская сказка".</b> Цель: развивать речь, расширять знания о важности воды; формировать бережное отношение к воде.</p>	<p><b>Основы грамоты "Звук и буква".</b> Цель: познакомить детей со звуком (гласный и согласный). Дидактическая игра: "Угадай, где спрятался звук?". Словесная игра "Скажи, как я". <i>(познавательная,</i></p>

	<p><b>"Для чего нужен календарь? Как разделяются части суток казахского народа"</b> (закрепление). Цель: закрепить знания детей и представления о времени, частях суток; познакомить с названиями частей суток календаря казахского народа. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Природные изменения"</b>. Цель: развивать способности детей правильному восприятию содержания казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; отрабатывать петь одновременно и</p>	<p>посредством игры в путешествие в лес. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Раздели на слоги"</b> (закрепление). Цель: закрепить понятие "слог"; учить делить слова на слоги. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "С.Торайгыров "Родной язык-наше богатство"</b>. Цель: познакомить детей с Днем родного языка; формировать бережное отношение к родному языку; способствовать развитию речи. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>учить умению определять части суток. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Как мы разделяем слова на слоги"</b>. Цель: продолжать учить делить слова на слоги, сколько в слове гласных звуков, столько и слогов. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "Рассказ Л. Н. Толстого "Косточка"</b>. Цель: способствовать развитию умения чувствовать и понимать характер образов произведения, запоминать</p>	<p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "За что я люблю свою Родину Казахстан?"</b>. Цель: развивать умение зрительно рассматривать и пересчитывать множество различных расположенных предметов, различать правую и левую стороны относительно себя и относительно другого объекта. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі "Дауысты дыбыстар. Жуан және жіңішке дыбыстар"</b>. Мақсаты: артикуляциялық ерекшелігіне</p>	<p><i>коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Аппликация "Государственный флаг моей страны"</b>. Цель: учить детей наклеивать государственный флаг способом отрывания, сминания бумаги; расширять знания о символах РК. <i>(творческая деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Родной язык"</b>. Цель: формировать интерес к песням на родном языке; развивать музыкальный слух, навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки. <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая</b></p>
--	---	--	---	--	---

	<p>слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух. <b>(творческая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>"Бросание мяча от пола вверх"</b>.          Цель: учить отбрасывать мяч от пола вверх и бить двумя руками (4-5 раз).  <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>"Уақыт. Күн тәртібі және тәулік бөліктері"</b>.          Балалардың күннің бөліктері туралы білімдерін кеңейту, күндер, күн тәртібі туралы тұрақты түсінік қалыптастыру.          Ауызша тәжірибелік жаттығу: "Қай уақытта орындаймыз?".  <b>(коммуникативті дағды)</b></p>	<p>последовательность сюжета, средства выразительности. <b>(познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>"В строй становись!"</b>.          Цель: обучение детей ползанию на скамейке на животе; совершенствование навыков приема рапорта .  <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p>	<p>байланысты дыбыстардың дауысты, жуан және жіңішке дауыстылар болып бөлінетіні туралы түсінік беру.          "Қуыршақтардың есімі"          дидактикалық ойыны.  <b>(коммуникативті дағды)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>"Предсказываем погоду"</b>.          Цель: учить детей наблюдать за погодными изменениями в природе (снег, дождь, туман, град), объяснять их результаты; познакомить с народными приметами.  <b>(познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>культура "Органы чувств человека. Закрепление"</b>.          Цель: познакомить детей с органами чувств; дать простое представление об органах чувств, их особенностях.  <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p>
--	--	--	---	---	---

Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	<p><b>Наблюдение за деревьями на участке (лиственные, хвойные).</b> Цель: развивать представления о лиственных и хвойных деревьях; развивать умения находить и называть основные черты различия двух групп деревьев; развивать познавательную активность. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Сбор осенних листьев.</b> Цель: воспитывать желание доводить начатое до конца, совершенствовать коллективные навыки. <i>(трудовая деятельность)</i></p>	<p><b>Наблюдение за погодными условиями.</b> Цель: формировать представление о природном явлении - тумане; учить наблюдать сезонные явления; замечать особенности этого явления, делать выводы. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Уборка мусора на участке со взрослыми.</b> Цель: воспитывать желание работать вместе, пользоваться инвентарем. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижные игры "Кто быстрее", "Коршун и курица".</b></p>	<p><b>Наблюдение за ясенем.</b> Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями ясеня осенью; воспитывать любовь к родному краю. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Найди листок, как на дереве".</b> Цель: развивать навыки классификации растений по определенному признаку. <i>(игровая, эмоциональная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Очистка участка от мелких сухих</b></p>	<p><b>Наблюдение за перелетными птицами.</b> Цель: расширять знания о перелетных птицах; жизни птиц при наступлении холодов; воспитывать любовь и заботу о птицах. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Перелет птиц".</b> Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Сбор семян деревьев.</b> Цель: развивать осознанное отношение у труду.</p>	<p><b>Наблюдение за работой в саду осенью.</b> Цель: закрепить знания о сезонном труде взрослых в огороде и на цветочной клумбе. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность совместно со взрослыми: засыпка опилками грядок.</b> Цель: учить работать в паре; развивать дружеские отношения. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Свободная игра "Пчелы".</b> Цель: развивать быстроту, ловкость, внимание, память; желание играть по</p>

	<p><b>Подвижная игра "Третий лишний".</b> Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>Цель: совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Кто самый меткий?"</b> Цель: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке.</b> Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения</p>	<p><b>веток, листьев, опавших с деревьев.</b> Цель: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Чай-чай-выручай".</b> Цель: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p><i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Охотники и утки".</b> Цель: закреплять навыки детей в метании мяча в движущуюся цель, развивать глазомер, умение бегать в ограниченном пространстве, увертываться; воспитывать выносливость, соревновательных дух. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.</b> Цель: закрепить умение бросать мяч друг другу снизу. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>правилам. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Найди, где спрятано".</b> Цель: ориентировка в пространстве. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.</b> Цель: совершенствование техники ходьбы и бега. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
--	--	---	--	--	---

		<p>взаимодействовать со своими сверстниками. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b> <b>"Перейди через речку".</b> Цель: ходьба по бревну прямо и боком. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>		
Возвращение с прогулки	<p>Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Артикуляционные упражнения.</b> - Ке-ке-ке-ке – рыбки плавают в реке. Де-де-де-де — рыбы плавают в воде. Ре-ре-ре-ре – снег кружится в декабре. Ре-ре-ре-ре – лёд на речке в январе. <b>Дидактическая игра "Снаружи - внутри".</b> Цель: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать</p>	<p><b>Рассказывание различных стихотворений.</b> - Моя земля! Мой Казахстан! Люблю твои просторы – Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы. Я – сын своей страны, Хотя еще ребенок, Но твердо знаю – я горжусь Своей землей с пеленок! Я люблю свою страну Казахстан – моя земля!</p>	<p><b>Дидактическая игра "Закроем дверь в дом".</b> Цель: учить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать мышление. Расскажите ребенку о знаменитом земляке. <b>Рассказывание стихотворения "Осенняя песенка" (А. Плещеев).</b> - Миновало лето, Осень наступила.</p>	<p><b>Артикуляционные упражнения.</b> - Оп-оп-оп — вырос наш укроп. Уп-уп-уп — сварим вкусный суп. Па-па-па — в лес ведёт тропа. Па-па-па — варится крупа. По-по-по — рос цветок в кашпо. По-по-по — шёл трамвай в депо. Пе-пе-пе — человек в толпе. Пу-пу-пу — смотреть через лупу. Пи-пи-пи — нас не торопи.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Загадочное число".</b> Цели: способствовать подготовке детей к простейшим математическим действиям сложения и вычитания; способствовать закреплению навыков определения предшествующих и последующих чисел в первой десятке. Ход: например, число больше трех, но меньше числа пяти; какое число</p>

	<p>словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. Педагог может предложить выбрать водящего. Водящий раздает предметные картинки или последовательно называет по одному слову каждому играющему. Задача играющего - подбирать пару к слову так, чтобы оно обозначало большее, чем первое слово водящего. Например: дом - подушка, котлета - кастрюля, сердце - кошка, рыба - река, сахар - чай и т. д. Впаиант-2. Дети делятся на пары, каждый первый водящий, второй - играющий. Затем дети меняются ролями. Вариант-3. Игра</p>	<p><b>Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся".</b> Цель: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека. Ход игры: игра выполняется в парах с закрытыми глазами, дети сидят напротив друг друга на расстоянии вытянутой руки. Воспитатель даёт задания Закройте глаза, протяните руки навстречу друг другу, познакомьтесь руками, постарайтесь лучше узнать своего соседа, опустите руки; снова вытяните руки вперед, найдите руки соседа, ваши руки ссорятся, опустите руки;ваши руки</p>	<p>На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче, Солнышка не видно, Темны, темны ночи.</p>	<p>Пи-пи-пи — печку растопи. Пы-пы-пы — на поле снопы. <b>Выразительное чтение стихотворения об осени.</b> Цель: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать любовь к природе. И. Суриков "Осень" Осень, осень Осень, осень. В гости просим! Осень, осень, Погости недель восемь: С обильными хлебами, С высокими снопами, С листопадом и дождем, С перелетным журавлем.</p>	<p>меньше трех, попросите ребенка угадать его. Ребенок называет разные числа, а воспитатель говорит, что больше или меньше названного числа. Затем вы можете менять роли с ребенком. <b>Загадки.</b> Его весной и летом Мы видели одетым, А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки. (Дерево) Он густой, зеленый, Растут в нем липы, клены И могучие дубы, Есть в нем ягоды, грибы. (Лес) Вот свершилась злая доля, Было дерево когда-то, А теперь тут круглый столик И за ним сидят опять. (Пенек) Педагог предлагает пройтись по участку, рассмотреть деревья и кустарники.</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>проходит в виде соревнования. Первый круг - выявляются победители в парах. Второй круг- образуются новые пары, выявляются победители. Таким образом в финал выходит самая сильная пара, образованная из тех, кто победил во всех предыдущих парах. Из финальной пары побеждает то, кто предложил последнее правильное слово, второй - нет.</p>	<p>снова ищут друг друга, они хотят помириться, ваши руки мирятся, они просят прощения, вы расстанетесь друзьями.</p>			
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Рассказы М. Пришвина, С. Бегалина )</p> <p>Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем).</p> <p>Настольная игра "Парные картинки".</p> <p>Настольная игра "Назови насекомое".</p> <p>Цель: пополнение знаний детей о насекомых.</p> <p>Дворовая игра "Фантики"</p> <p>Фантики – игра простая, для нее нужен только стол, широкая скамейка или подоконник и фантики (обертки от конфет, сложенные квадратиком). Играют, стоя у стола. Первый игрок кладет на правую ладонь фантик и бьет ею по крышке стола так, чтобы фантик подскакивал и летел вперед, падая на стол. Следующий игрок делает то же самое, стремясь накрыть хотя бы чуть-чуть фантик соперника своим. В этом случае он забирает</p>				

	<p>себе оба фантика и продолжает играть. Если он промахивается, его фантик остается на столе и ход переходит к другому игроку.</p> <p>Кто больше фантиков возьмет себе, тот и выиграл.</p> <p>Подвижная игра "Ручеек."</p> <p>Цель: развивать навыки групповой игры, воспитывать сплоченность.</p> <p>Количество участников – нечетное.</p> <p>Дети становятся в ряд парами, берутся за руки и поднимают руки над головой. Получается «коридор».</p> <p>Оставшийся участник, хватая за руку любого человека, стоящего в паре, пробегает с ним по «коридору», и они вместе становятся в начале. Участник, оставшийся без пары, в свою очередь проделывает то же самое.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

**Утверждаю:**

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

\_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, сентябрь, 5 неделя (26-30.09.2022)

Режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей.</p> <p><i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i></p>				

<p>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</p>	<p>Беседы: фотоальбом по значимым местам города (края); выучить стихи о Родине, это просто.          Консультации: "Значение организации режима деятельности, схожего с режимом дня детского сада", "Традиции семьи, направленные на сохранение здорового образа жизни". (<i>коммуникативная деятельность</i>)</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Подвижная казахская народная игра "Бәрік-телпек".</b>          Цель: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.  <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>  <b>Пальчиковая гимнастика "Дружба".</b>          Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба".  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Свободная игра "Колечко".</b>          Цель: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе.  <i>(познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность)</i>  <b>Дидактическая игра "Слушай хлопки".</b>          Цель: развивать произвольное внимание.  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Природа и человек".</b>          Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>  <b>Настольная игра "Волшебные цифры".</b>          Цель: закрепить знания детей о числах. Дети составляют мозаику чисел.  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Пальчиковое упражнение "Мячик".</b>          Цель: выполнять движение пальцев.  <i>(познавательная, двигательная деятельность)</i>  <b>Настольная игра "Лото "Домашние животные".</b>          Цель: развитие внимания детей.          Учить группировать предметы.          Прививать наблюдательность.  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>  <b>Подвижная игра "Классы".</b>          Цель: развивать</p>	<p><b>Дидактическая игра "Радужные слова".</b>          Цель: развивать слуховое и зрительное внимание, цветовосприятие, мышление.  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>  <b>Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").</b>          Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.  <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p>

				<p>умения детей прыгать на одной ноге, сохраняя равновесие, соблюдать правила игры, быть внимательным; развивать меткость, выносливость.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений, картотека №2 на сентябрь месяц <i>(двигательная, игровая деятельность)</i> .				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Беседа о символах РК.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Дружба".</b></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба".</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Заучивание пословиц и поговорок о родном языке.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Игра "Запомни и покажи".</b></p> <p>Цель: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки.</p>	<p>Беседа по картине о городе Нурсултан.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Организация торжественного собрания "Туған тілім-тұғырым".</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>

			<i>(познавательная, двигательная, деятельность)</i>		
ОД по расписанию	<p><b>Развитие речи "Мой город. Наша улица".</b> Цель: закреплять знания о родном крае, его достопримечательностях, учить подбирать однородные определения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "За что я люблю свою Родину Казахстан?" (закрепление).</b> Цель: закреплять умение зрительно рассматривать и пересчитывать множество различных расположенных предметов, различать правую и левую стороны относительно себя и относительно другого объекта. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная)</i></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Полезные ископаемые Казахстана".</b> Цель: дать детям знания о размерах земель Республики Казахстан и откуда берутся добываемые в стране ископаемые богатства. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Звук и буква" (закрепление).</b> Цель: закреплять представления о звуках (гласных и согласных). <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Основы математики "Едем в Астану".</b> Цель: закреплять навыки ориентировки в пространстве; отражать в речи направления «слева», «справа»; совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги; поддерживать интерес воспитанников к интеллектуальной деятельности. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Различаем звук и букву".</b> Цель: продолжать знакомить детей со звуком, учить</p>	<p><b>Развитие речи "Беседа о государственных символах Казахстана".</b> Цель: дать представления о родном крае, о природе, о городах, о реках родного края, продолжать работу по развитию артикуляционного аппарата <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Кто пересчитал все листья в саду?"</b> Цель: закреплять образование числа 3, повторить цифру 3, закреплять представления о геометрических фигурах.</p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство с гласными звуками".</b> Цель: учить уметь различать гласные, согласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Рисование "Украшаем юрту".</b> Цель: развивать умение гармонично сочетать элементы казахских национальных орнаментов "цветок", "геометрический узор"; совершенствовать технику рисования кистями. <i>(творческая,</i></p>

	<p><b>деятельность)</b>  <b>Музыка</b>  <b>"Веселые ноты".</b>          Цель: развивать интерес к песням на родном языке; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки.  <i>(творческая, двгательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>"Подлезание под веревку прямо и боком".</b>          Цель: учить ползать прямо и с боком под веревкой.          Игра-отработка "Коршун и цыплята".  <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p><b>Художественная литература</b>  <b>"Выразительное чтение стихотворение А. Аленова "На жайлау".</b>          Цель: научиться выразительно читать стихотворение.  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>"Менің Отаным - Қазақстан. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері".</b>          Мақсаты: балалардың Қазақстан Республикасының рәміздері туралы білімдерін, "Отан" ұғымын кеңейту, "і" әрпімен таныстыру.  <b>"Қазақстан"</b> ұғымын топтық модельдеу</p>	<p>различать звук и букву.  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>"Осень"</b>  <b>А.Толстой (заучивание)".</b>          Цель: расширить представления детей об осени; развивать общие речевые навыки учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы.  <b>Физическая культура</b>  <b>"Давай, попробуем силы".</b>          Цель: упражнять в беге "змейкой" между предметами, поставленными в одну линию; в катании мяча между предметами.  <i>(игровая,</i></p>	<p><i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>"Менің Отаным - Қазақстан. [А], [Ә] дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)".</b>          Мақсаты: балаларды [А], [Ә] дыбыстарымен, "А а-Ә ә" әріптерімен таныстыру. "А-Ә" әріпін ауа арқылы жазып көрсету.          Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.          "Кім тапқыр?" дидактикалық ойыны.  <i>(коммуникативті дағды)</i>  <b>Ознакомление с</b></p>	<p><b>эмоциональная деятельность)</b>  <b>Музыка</b>  <b>"Дыня".</b>          Цель: развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.  <i>(творческая, двгательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>"Ползание по гимнастической скамейке с опорой на локти и колени".</b>          Цель: упражнять детей в ползании по гимнастической скамейке с опорой на локти и колени;</p>
--	--	--	--	--	--

		бойынша сөздік-практикалық жаттығу <i>(коммуникативті дағды)</i>	<i>двигательная деятельность)</i>	<b>окружающим миром "Золотая осень".</b> Цель: закрепить представления детей о характерных признаках осени; закрепить умения устанавливать связь между признаками, отстаивать свою точку зрения, делать выводы. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>	совершенствовать умение самостоятельно стоять в строю. Игра "Помоги". <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	<b>Наблюдение за карагачом.</b> Цели: закреплять умения детей описывать карагач, различать его от других деревьев; воспитывать бережное отношение к растениям, умение любоваться красотой дерева. <i>(познавательная,</i>	<b>Наблюдение за дождем.</b> Цель: развивать умение определять свойства дождя, описывать его с помощью слов прилагательных, развивать наблюдательность, интерес к	<b>Наблюдение за состоянием погоды.</b> Цель: побуждать детей к самостоятельному наблюдению за состоянием погоды на данном момент времени, развивать умения описывать	<b>Наблюдение за листопадом.</b> Цель: расширить знания о сезонных изменениях в природе. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>	<b>Наблюдение за небом.</b> Цель: развивать умения сравнивать увиденное с наблюдаемым ранее, делать самостоятельные выводы; развивать эстетические чувства,

	<p><i>коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>  <b>Очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев.</b>          Цель: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели.  <i>(трудовая деятельность)</i>  <b>Подвижная игра "Чай-чай-выручай".</b>          Цель: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.  <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>природным явлениям.  <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>  <b>Совместно со взрослыми: сбор камней в саду и составление композиции из них.</b>          Цель: учить работать вместе; развивать творческое воображение.  <i>(трудовая, исследовательская деятельность)</i>  <b>Подвижная игра "У кого меньше мячей".</b>          Цель: развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию, прослеживающую функцию глаза.  <i>(игровая, двигательная</i></p>	<p>состояние погоды, делать промежуточные выводы; воспитывать наблюдательность.  <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>  <b>Совместно со взрослыми: расчистка двора от веток и камней.</b>          Цель: продолжать учить работать вместе, получать удовольствие от проделанной работы.  <i>(трудовая деятельность)</i></p>	<p><b>Помощь венику в уборке листвы на площадке детского сада.</b>          Цель: закреплять умение работать сообща, Достигая цели совместными усилиями.  <i>(трудовая деятельность)</i>  <b>Подвижная игра "Третий лишний".</b>          Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость.  <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>  <b>Подвижная игра "Лиса и заяц".</b>          Цель: формировать представление об образе жизни и повадках животных.  <i>(игровая,</i></p>	<p>объективное отношение к миру учить любоваться красотой неба.  <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>  <b>Очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев.</b>          Цель: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели.  <i>(трудовая деятельность)</i>  <b>Подвижная игра "Хищник".</b>          Цель: развивать скорость бега, ловкость.  <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>  <b>Подвижная казахская народная игра</b></p>
--	---	---	--	---	---

		<p><i>деятельность)</i>  <b>Подвижные игры</b>  <b>"Камень, ножницы, бумага", "Ловкая пара".</b>          Цель: учить внимательно слушать педагога, развивать усидчивость; учить бросать мяч в угол.  <i>(игровая деятельность)</i></p>		<p><i>двигательная деятельность)</i></p>	<p><b>"Бөрік-телпек".</b>          Цель: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.  <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>  <b>Свободная игра</b>  <b>"Займи свое место".</b>          Цель: упражнять в беге, добиваться легкости; развивать ловкость, выдержку, умение следовать правилам игры.  <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
Возвращение с прогулки	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактические игры "Геометрические	Упражнения на знание языка.	"Дидактическая игра "Времена года	Языковое упражнение.	Дидактическая игра "Кто больше

	<p>фигуры". Цель: учить детей находить и называть одно число больше или меньше. Оборудование: набор карточек с орнаментом, геометрическими формами, геометрическими формами. Ход: дети должны с помощью геометрических фигур отвечать на задания (прямоугольник, квадрат, круг и так далее). Воспитатель дает задание, дети его выполняют: а) наденьте квадраты, сделав один больше, чем колесо (показывает цифровую карточку, на которой нарисованы три круга); б) поставьте здесь квадраты, сделав меньше одного из колес (показывает цифровую карточку с пятью кругами); в) указываете ту же</p>	<p>Рассказывание различных стихотворений. - Моя земля! Мой Казахстан! Люблю твои просторы – Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы. Я – сын своей страны, Хотя еще ребенок, Но твердо знаю – я горжусь Своей землей с пеленок! Я люблю свою страну Казахстан – моя земля! Дворовая игра "Ладушки". Цель: развивать скорость, реакцию, дружелюбие. Участников должно быть двое. Они садятся друг напротив друга. Первый игрок дает свои руки ладонями</p>	<p>в городе". Цель: закрепить знания детей о временах года; развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. Ход: игра в виде лото, ребенок получает картинку с определенным сезоном и дает характеристику этого времени года. При подборе картинок педагог может усложнить задачу, предложив составить рассказ о сезоне. Выразительное чтение</p>	<p>Рассказывание различных стихотворений, стихотворений. Музафар Алимбаев "Падают листья". - Дождику только бы злиться, Падают листья Блестят. Видно, что желтые листья На ветки обратно хотят. Осень. Тоскливо и мокро. Так и текут день за днем. Яркая, желтая охра Светит холодным огнем. Показ сюжетных картинок на тему "Моя страна". Цель: развивать навыки описывания картины, используя разверные предложения и фразы; совершенствовать грамматический</p>	<p>назовет?". Цель: развивать умение подбирать слова, соответствующие по смыслу памятным местам города. Ход: педагог объясняет, что Нур-Султан - столица нашего государства, красивый, большой город. Отгадывание загадок, связанных с особенностями природы, происходящими в осенний период. Выразительное чтение стихотворения о Казахстане. Цель: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать чувство</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>форму (показывает колесо) и показывает соответствующие им задания.</p> <p>В конце игры подводятся итоги. Выигрывает тот ряд, который допустил ошибку меньше. В процессе игры у детей начинает формироваться внимание, быстрота, точность движений рук и они учатся считать, одно-находить большее или меньшее число и называть его.</p>	<p>вверх, второй держит руки ладонями вниз. Второй игрок быстрым движением пытается хлопнуть сверху по ладоням своего соперника. Если ему это удалось, то игроки меняются ролями.</p>	<p>стихотворения о Казахстане.</p> <p>Цель: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать чувство патриотизма.</p> <p>Казахстан — Родина моя!</p> <p>Любимая, могучая страна.</p> <p>В ней люди мирно все живут,</p> <p>Красивую природу берегут.</p> <p>Я горжусь, что здесь я рождена!</p> <p>Казахстан — Родина моя!</p> <p>М. Скакова</p>	<p>строй речи."</p>	<p>патриотизма</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,</p>	<p>Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Легенды казахского народа)</p> <p>Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем).</p> <p>Дидактическая игра "Найди лист, как на растении" (дерево, кустарник, травянистое растение).</p> <p>Цель: развивать восприятие, внимание, память, мышление, умение соотносить названный или выбранный лист идентичным растением (дерево, кустарник, травянистое растение), закреплять и обобщать знания о растительном мире.</p>				

рассматривание книг и другие)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

**Утверждаю:**  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»  
 Класс дошкольной подготовки  
 Возраст детей 5 лет  
 План составлен на 2022-2023 учебный год, октябрь, 1 неделя (**20.03; 21-24.03.2023**)

Режим дня	Понедельник 3.10	Вторник 4.10	Среда 5.10	Четверг 6.10	Пятница 7.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. <b>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</b>				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу". Беседа: "Читаем в семье произведения о природе". <b>(коммуникативная деятельность)</b>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	<b>Развивающая игра "Найди тень".</b> Цель: развивать внимание,	<b>Настольная игра "Шашки".</b> Цель: развивать мышление, внимание детей.	<b>Пальчиковая гимнастика "Братья".</b> Цель: развивать движение и моторику	<b>Дидактическая игра "Времена года в городе".</b> Цель: закрепить знания детей о	<b>Настольная игра "Мозаика".</b> Цель: учить детей находить и расставлять части

<p>настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>мышление, мотивацию. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Игра "Во дворе стоит сосна".</b> Цель: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь. <i>(познавательная, двигательная деятельность)</i></p>	<p>Приучать к сообразительности. <i>(познавательная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Настольная игра "Лото-фрукты и овощи".</b> Цель: развивать знания детей о фруктах, овощах и правильно называть места их произрастания. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Прогулка".</b> Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>пальцев. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Разведчики".</b> Цель: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>временах года; развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Выразительное чтение стихотворения</b> Цель: способствовать развитию устойчивого интереса к художественному слову; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. <i>(коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>заданного рисунка. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Найди лист, как на растении" (дерево, кустарник, травянистое растение).</b> Цель: развивать восприятие, внимание, память, мышление, умение соотносить названный или выбранный лист идентичным растением (дерево, кустарник, травянистое растение), закреплять и обобщать знания о растительном мире. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>
--	---	---	---	---	--

Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений, картотека №1 на октябрь месяц <i>(двигательная, игровая деятельность)</i> .				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Беседа на тему золотой осени, об особенностях осени. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>	Отгадывание загадок про "Осень". <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Разучивание стихотворений об "Осени". <i>(коммуникативная деятельность)</i>	<b>Работа с мнемотехникой по теме "Осень".</b> Ход: дети, глядя на картинку, составляют полный текст. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	<b>Мозаика.</b> Цель: учить детей составлять разнообразные предметы, геометрические фигуры, знакомить с цветами, развивать у детей воображение, воспитывать трудолюбие. <i>(познавательная, интеллектуальная деятельность)</i>
ОД по расписанию	<b>Развитие речи "Золотая осень".</b> Цель: закреплять знания об осени и ее признаках; упражнять в подборе существительных к прилагательным; учить детей составлению рассказа, по сюжетной картине; <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	<b>Ознакомление с окружающим миром "Осень, осень, в гости просим!".</b> Цель: расширять знания детей о осеннем времени года, объяснять, что осень-пора богатств, уважительно относиться к дарам осени. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>	<b>Основы математики "Сколько клоунов?"</b> Цель: закреплять представления об образовании и составе числа 3; отрабатывать умение писать цифру 3; научить правильно, соотносить полученные цифры с числом предметов;. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i> <b>Основы грамоты "Знакомство с</b>	<b>Развитие речи "Овощи и фрукты".</b> Цель: обобщить представления детей о дарах осени; формировать навыки ведения диалогической речи; закреплять умение составлять распространенные предложения. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	<b>Основы грамоты "Мир гласных звуков".</b> Цель: продолжать знакомить детей с гласными звуками, развивать фонематический слух. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i> <b>Лепка "Фрукты".</b> Цель: закреплять умение детей

	<p><b>Основы математики</b>  <b>"Кто пересчитал все листья в саду?"</b>  <b>(закрепление)</b>          Цель: закреплять образование числа 3, повторить цифру 3, закреплять представления о геометрических фигурах.  <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Музыка</b>  <b>"Давай послушаем песню".</b>          Цель: развивать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом,</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>"Поиграем с гласными звуками".</b>          Цель: развивать умение различать признаки звуков (гласные - ударный, безударный).          Дидактическая игра "Рассели звуки в звуковом домике".  <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>"Чтение стихотворения А. Кунанбаева "Осень" (перевод А. Готова)".</b>          Абай Кунанбаев "Осень"  <i>(коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>"Жыл мезгілдері. Алтын күз".</b>          Мақсаты: балаларда "күз", "жапырақтың түсуі" ұғымдарын;</p>	<p><b>гласными звуками"</b>  <b>(закрепление).</b>          Цель: закреплять умение различать гласные, согласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком.  <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>«Маленький садовод"М.Турежанов</b>          Цель: формировать интерес к художественной литературе, помочь понять идею произведения, познакомить детей с явлением, описанным в рассказе М Турежанова; формирование знаний о труде людей осенью; дать понятие об осенних приготовлениях человека к зиме.  <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>"Сколько посадишь - столько соберешь ли?"</b>          Цель: совершенствовать умения распознавать, называть данное число "четыре"; развивать представление о том, что число "четыре" состоит из двух наименьших элементов.  <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>"Жыл мезгілдері. Алтын күз. О, Ө дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)".</b>          Мақсаты: балаларды</p>	<p>передавать форму овощей и фруктов, сопоставлять форму овощей и фруктов с геометрическими формами.  <i>(творческая деятельность)</i></p> <p><b>Музыка</b>  <b>"Осень-октябрь".</b>          Цель: развивать умение различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки.  <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>"Красота тела"</b>          Цель: продолжать формировать у детей элементарные знания о строении человеческого тела, закрепить понятия</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>передавая характер и содержание песни; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой. <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b> <b>"Прыжки на месте на двух ногах вокруг себя".</b> Цель: учить детей совершать круговые прыжки на одном месте; приучать к ходьбе по наклонной доске. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>"алтын күз" туралы түсініктерін одан әрі дамыту; "Ғ" әрпімен және етістіктермен таныстыру; барлық жыл мезгілдерінде, күзде адам <i>(коммуникативті дағды)</i></p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>"Всадники".</b> Цель: продолжать развивать у детей навыки прыжков на двух ногах; прыгать между предметами на двух ногах ( расстояние 4 м). <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>[О-Ө] дыбыстарымен, "О о-Ө ө" әріптерімен таныстыру; "О-Ө" әріпін ауа арқылы жазып көрсету. "О-Ө" дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуға үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. <i>(коммуникативті дағды)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром "Корзина полна овощей и фруктов".</b> Цель: совершенствовать умение наблюдать за осенними явлениями; побуждать к изучению свойств плодов через дегустацию; углублять знания о природе осенью.</p>	<p>"скелет", "череп", "грудная клетка", "осанка"; прививать осознанное отношение к своему здоровью. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
--	--	--	---	---	---

				<i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>	
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	<p><b>Наблюдение за солнцем.</b> Цель: способствовать развитию у детей представлений солнце, как источника света и тепла; развивать навыки исследовательского поведения, умения строить умозаключения на основе знаний и новых наблюдений; воспитывать пытливость ума. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор</b></p>	<p><b>Наблюдение за осенним деревом, березой.</b> Цель: расширить знания о видах деревьев, уточнить знания о березе, ее внешних изменениях осенью; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб.</b> Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде,</p>	<p><b>Наблюдение листопадом.</b> Цель: закреплять представления о явлении "листопад"; способствовать формированию самостоятельных суждений о причинах листопада, развивать понимание необходимости проявления; развивать наблюдательность. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб.</b> Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца,</p>	<p><b>Наблюдение за шиповником.</b> Цель: позволить детям убедиться в том, что шиповник, это кустарник, различать и называть его; способствовать демонстрации умений сравнивать деревья и кустарник, находить черты сходства и различия растений; развивать навыки исследовательского поведения. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Сбор опавших листьев в короб.</b> Цель: отрабатывать</p>	<p><b>Наблюдение за перелетными птицами.</b> Цель: расширить и уточнить представления о птицах родного края; воспитывать любознательность, наблюдательность. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Подвижные игры "Гуси лебеди".</b> Цель: совершенствование техники бега, достижение естественности, легкости и точности выполнения задания; развивать</p>

	<p><b>растительного сора на участке.</b> Цель: развивать и закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать ответственность. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Малоподвижная игра "Гори, гори ясно".</b> Цель: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Найди свое место".</b> Цель: развивать слуховое и зрительное внимание, ориентировку в</p>	<p>воспитывать любовь к труду. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижные игры: "Охотники и звери".</b> Цель: упражнения с различными препятствиями; развивать быстроту. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Хитрая лиса".</b> Цель: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и</p>	<p>работать в команде, воспитывать любовь к труду. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижные игры: "Защити товарища", "Остановись - беги".</b> Цель: упражнять в метании мяча от груди двумя руками; учить действовать по знаку; развивать ловкость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Поймай мяч".</b> Цель: развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле: ходьба по бревну.</b></p>	<p>умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Передай мяч капитану".</b> Цель: учить принимать различные движения с мячом в игре, согласовывать свои действия с ребенком рядом, воспитывать организованность. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Найди себе пару".</b> Цель: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у</p>	<p>умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Игра малой подвижности "Ровным кругом".</b> Цель: развивать умения детей ходить в кругу, одновременно выполняя движения по сигналу; развивать внимание, реакцию, двигательные навыки. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "С кочки на</b></p>
--	--	--	--	--	--

	<p>пространстве. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: использование различных видов ходьбы. Цель: развитие физической активности. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>отзывчивость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Игра-упражнение "Канатоходцы". Цель: развивать умение сохранять равновесия при ходьбе по шнуру, держать осанку. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>Цель: стремление совершенствовать технику ходьбы, сохраняя равновесие. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>пространстве, ловкость, дружелюбие. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p><b>кочку".</b> Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Упражнять в умении действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
Возвращение с прогулки	<p>Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Беседа об особенностях осеннего сезона. Обучение языку ребенка. Рассказывание различных стихотворений. Языковое упражнение. Рассказывание</p>	<p>Дидактическая игра "Что больше?". Перед каждым ребенком даются картинки, в которых смешиваются фрукты и овощи. Предлагает найти лишнее и произнести название вслух.</p>	<p>Артикуляционное упражнение. Задание мишки выполнить артикуляционное упражнение. 1) Яц-яц- белый заяц, Са - са - хитрая лиса, Ыр - ыр - рычит волк, Рр - ра - ра - собирает мед пчела,</p>	<p>"Найди именно такую форму". Цель: закреплять знания о геометрических формах, учить называть, различать, сравнивать формы. Дидактическая игра "Назови слова с согласным звуком в</p>	<p>Упражнения для язычка. Рассказывание стихотворения А. Ерикеева "Осенью". - Наступила осень, Пожелтел наш сад. Листья на берёзе Золотом горят. Не слышать</p>

	различных стихотворений, стихотворений.	Различают фрукты и овощи, например, яблоки, гранаты, лимоны, капуста. Здесь капуста предпочтительнее, так как капуста - это овощ, остальные - фрукты.	Ль- ль - черный черный уголь.  Скороговорка. На дворе трава, на траве дрова Не руби дрова на траве двора.	начале слова". Цель: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Детям раздаются картинки, на которых изображены предметы.	весёлых Песен соловья. Улетели птицы В дальние края.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Рассказы В. Бианки, стихи Абая Кунанбаева. М. Алимбаева, А.С Пушкина). Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). Настольные игры "Лото", "Пазлы" Цель: развивать умение играть в команде, договариваться, выполнять правила, быть внимательным, отзывчивым. Свободная игра "Колечко".				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

**Утверждаю:**

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

\_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

Режим дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу". Беседа: "Читаем в семье произведения о природе". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развивающая игра "Камера"</b>. Цель: развитие внимания, памяти, речи. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Друзья - садоводы"</b>. Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. <i>(познавательная, коммуникативная,</i></p>	<p><b>Пальчиковое упражнение "Друзья"</b>. Цель: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук. <i>(познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Лото "Овощи, фрукты, ягоды, грибы"</b>. Цель: закреплять умения классифицировать по общему признаку, умения рабьяснять, каким образом</p>	<p><b>Дидактическая игра "Части суток"</b>. Цель: закреплять знания о частях суток; учить называть, различать части суток. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Выразительное чтение стихотворения Ю. Тувима "Спор овощей"</b>. Цель: развивать слуховое внимание, память, речь,</p>	<p><b>Игра "Мешок с подарками" (Овощи и фрукты)</b>. Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Разведчики"</b>. Цель: развивать</p>	<p><b>Развивающая игра "Удивительные точки"</b>. Дети "чудо-точками" рисуют ласточку. Соединяют точки и выводят рисунок ласточки. <i>(познавательная, творческая деятельность)</i></p> <p><b>Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?")</b></p>

	<b>двигательная деятельность)</b>	выращивается та или иная культура; воспитывать основательность в в доводах. <b>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</b>	артикуляцию, любовь к художественному слову. <b>(коммуникативная деятельность)</b>  <b>Пальчиковое упражнение "Мы капусту рубим...".</b> Цель: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук. <b>(коммуникативная, двигательная деятельность)</b>	умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире. <b>(познавательная, коммуникативная деятельность)</b>	Цель: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку. <b>(познавательная, коммуникативная деятельность)</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений, картотека №1 на октябрь месяц <b>(двигательная, игровая деятельность).</b>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Беседа на тему: Дары осени. <b>(познавательная, коммуникативная деятельность)</b>	Дидактические игры с просмотром иллюстраций фруктов, деление на слоги. <b>(познавательная, коммуникативная деятельность)</b>	Беседа о пользе овощей. <b>(познавательная, коммуникативная деятельность)</b>	Дидактическая игра "Составь картинку". Цель: закреплять знания детей о родном крае, воспитывать любовь к Родине. <b>(познавательная, коммуникативная деятельность)</b>	Формирование у детей эмоционально-положительного настроения и мотивационной готовности к учебной деятельности, предоставление детям возможности здороваться друг с другом, воспитание дружбы в

					коллективе. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>
ОД по расписанию	<p><b>Развитие речи "Дары осени".</b> Цель: продолжать знакомить детей с названиями овощей, их внешними признаками, обобщающим словом «овощи». <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Сколько посадишь - столько соберешь ли?"</b> (закрепление) Цель: совершенствовать умения распознавать, называть данное число "четыре"; развивать представление о том, что число "четыре" состоит</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Зерна пшеницы".</b> Цель: закреплять у детей представления о выращивании зерновых культур; обогащать знания о хлебе и его приготовлении; развивать любознательность, стремление к исследовательской деятельности. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Мир гласных звуков"</b> (закрепление). Цель: продолжать знакомить детей с гласными звуками, развивать фонематический слух. <i>(познавательная, коммуникативная</i></p>	<p><b>Основы математики "Осенний листопад".</b> Цель: закрепить образование числа 4, повторить цифру 4; развивать умение соотносить цифру 4 с количеством предметов, обозначать число 4 четырьмя точками; развивать математическую речь, умение работать самостоятельно; воспитывать умение слушать других детей, формировать положительную мотивацию к учению. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Знакомство с</b></p>	<p><b>Развитие речи "Падают листья." М. Алимбаев.</b> Цель: систематизировать и обобщить знания о времени года «Осень», формировать представления о периодах осени и их характерных особенностях, совершенствовать грамматический строй речи, расширять словарный запас и развивать культуру речи; воспитывать любовь к природе. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Хлеба много не бывает".</b> Цель: закреплять навыки сравнения</p>	<p><b>Основы грамоты "Согласные звуки".</b> Цель: помочь различать согласные, гласные звуки, развивать фонематический слух, умение выполнять работу в прописи аккуратно. Дидактическая игра "Кто как кричит?". <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Конструирование "Пшеничное поле".</b> Познакомить "детей" с техникой конструирования "квиллинг"; учить технике намотки бумажных полосок. Поговорка: "Хлеб - всему голова". <i>(творческая деятельность)</i></p>

<p>из двух наименьших элементов. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Где мои цыплятки?".</b> Цель: развивать понятие о длительности звуков; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой. <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура "Перепрыгивание через палки на двух ногах".</b> Цель: учить детей прыгать по команде на двух ногах, спускаться на носочках, соблюдать</p>	<p><i>деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "Пересказ рассказа Л. Толстого "Косточка"".</b> Цель: совершенствовать умения пересказывать содержание произведения близко к тексту, используя ключевые фразы героев; развивать устойчивый интерес к художественной литературе, жанру рассказа; воспитывать доброту. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі "Күз сыйлары".</b> Мақсаты: балаларды көкөністер туралы өлеңмен таныстыру; "күзгі егін" ұғымын дамытуды жалғастыру; көкөністер мен жемістер және геометриялық фигуралар туралы</p>	<p><b>согласными звуками".</b> Цель: помочь уметь различать согласные, гласные звуки, развивать навыки самостоятельной деятельности. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "Г.Х.Андерсен "Девочка, которая наступила на хлеб".</b> Цель: познакомить детей со сказкой Г.Х.Андерсена "Девочка, которая наступила на хлеб"; воспитывать бережное отношение к хлебу. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура "Прыжки по команде".</b></p>	<p>групп предметов, чисел через приемы наложения, приложения, а также применяя логическое мышление; обобщать представления о множестве чисел, проведенных в логических задачах. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі "[Ү], [Ү] дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)".</b> Мақсаты: балаларды [Ү], [Ү] дыбыстарымен, "Үұ-Үү" әріптерімен таныстыру. [Ү], [Ү] дыбыстарының</p>	<p><b>Музыка "Колобок".</b> Цель: формировать большой интерес к слушанию народной музыки-куев; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения через слушание музыки; развивать музыкальный слух. <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура "Сохраняем равновесие".</b> Цель: развивать умения ползать под гимнастической скамейкой, ползать "змейкой" между предметами. Игра "Бадминтон". <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	
--	--	--	---	---	--

	<p>координацию. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>білімдерін тиянақтау. Ауызша жаттығу: "Көкөністер мен жемістер қандай геометриялық фигураларға ұқсайды?" <i>(коммуникативті дағды)</i></p>	<p>Цель: учить двигаться в разных темпах; останавливаться по сигналу педагога, менять направление движения. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру. "Сықырлы сандықша" ойыны. <i>(коммуникативті дағды)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром "Фрукты и овощи".</b> Цель: продолжать закреплять представление об овощах и фруктах; закрепить умение классифицировать овощи и фрукты, выделять признаки; углублять знания детей об условиях, необходимых для роста растений, месте роста (огород-сад); упражнять в проведении элементарных опытов по выявлению вкусовых качеств. <i>(познавательная, коммуникативная,</i></p>	
--	---	---	---	---	--

				<i>исследовательская деятельность)</i>	
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	<p><b>Наблюдение за процессом сбора урожая свеклы, моркови на огороде.</b> Цель: знакомить с особенностями труда человека осенью, сбора овощей; формировать уважение к труду человека. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор ботвы овощей в коробки.</b> Цель: совершенствовать навыки помощи взрослому, умения выполнять поручения с ответственностью, поминанием</p>	<p><b>Наблюдение за процессом сбора урожая капусты на огороде.</b> Цель: знакомить с особенностями труда человека осенью, сбора овощей; формировать уважение к труду человека. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор ботвы овощей в коробки.</b> Цель: совершенствовать навыки помощи взрослому, умения выполнять поручения с ответственностью, поминанием значения сбора урожая овощей. <i>(трудовая деятельность)</i></p>	<p><b>Наблюдение за вязом осенью.</b> Цель: уточнить представления о деревьях, о вязе; развивать умение различать вяз по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Подметание дорожек от листвы.</b> Цель: отрабатывать умения выполнять посильные действия с оборудованием,</p>	<p><b>Наблюдение за убранными грядками огорода.</b> Цель: совершенствовать представления о труде на огороде осенью, об овощах; формировать уважение к труду человека. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Коллективный труд "Собираем гербарий цветов".</b> Цель: развивать и расширять знания о строении цветов, способствовать развитию исследовательского мышления, желанию больше узнавать о растениях; воспитывать</p>	<p><b>Наблюдение за облаками.</b> Цель: развивать умения наблюдать за облаками, различать отличать облако от тучи, определять погоду по состоянию неба; воспитывать наблюдательность, расширять кругозор; активизировать речь с помощью слов: небо, облака, плывут, кучевые, перистые. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: подметание пола беседки, очистка бордюров от песка.</b> Цель: отрабатывать</p>

	<p>значения сбора урожая овощей. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра.</b> Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p>	<p><b>Подвижная игра "Третий лишний".</b> Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Лиса и заяц".</b> Цель: формировать представление об образе жизни и повадках животных. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Лиса в курятнике".</b> Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. <b>(игровая, двигательная)</b></p>	<p>безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Кот на крыше".</b> Цель: развивать реакцию, скорость, ловкость, умение бегать, увертываясь, координируя движения; развивать ритмичную, выразительную речь; воспитывать дружелюбие. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p>	<p>любовь к растениям, умение доводить начатое до конца. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Карусель".</b> Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. <b>(игровая, двигательная)</b></p>	<p>посильные трудовые навыки; воспитывать осознанное отношение к труду. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Карусель".</b> Цель: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие, двигаться в кругу вместе со всеми как один человек; воспитывать дружелюбие. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p>
--	---	---	--	--	---

		деятельность)		деятельность)	
Возвращение с прогулки	<p>Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".</p> <p>Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Беседа об особенностях природы в осенний период. Упражнять язык ребенка. Рассказывание стихотворения А. Яшина "Дождик".</p> <p>- По дорожке полевой От реки спешу домой. А из тучки-невелички Льется дождик проливной. Будто кто-то в высоте Носит воду в решете, Дождик, лей веселей, Теплых капель не жалеи!</p>	<p>Беседа о частях суток. Постановка вопросов. Учить детей подробно отвечать на вопросы. Упражнять язык ребенка. Рассказывание различных стихотворения "Утро".</p> <p>- Просыпаются ребята, Нам уже пора вставать. Мы совсем не лежебоки, Любим мы играть, плясать. Потянулись - раз, два, три Улыбнулись – посмотри. Ручки к потолку подняли Ими дружно помахали.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Друзья - садоводы".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.</p> <p>Палец толстый и большой В сад за сливами пошёл. (Ладонка собрана в "кулачок". Отогнуть большой пальчик, выпрямить, затем согнуть наполовину. Снова согнуть, и так несколько раз.) Указательный с порога, Указал ему дорогу. (Отогнуть указательный</p>	<p>Дидактическая игра "Назови профессию".</p> <p>Цель: расширить представления о видах профессий, занимающихся выращиванием пшеницы и производством хлеба из нее, расширить словарный запас.</p> <p>Ход: педагог начинает предложение, дети заканчивают (например: на комбайне работает... комбайнер).</p>	<p>Лото "Овощи, фрукты, ягоды, грибы".</p> <p>Цель: закреплять умения классифицировать по общему признаку, умения рабьяснять, каким образом выращивается та или иная культура; воспитывать основательность в доводах.</p>

	<p>Чем сильнее, дождик, льешь, Тем тучнее будет рожь!</p>	<p>И головку повернём мы Вправо, влево, вверх и вниз. Тут проснулись наши ножки, Зашагали по дорожке.</p>	<p>пальчик, далее "согнуть- разогнуть".) Средний палец самый меткий, Он сбивает сливы с ветки. (Отогнуть средний пальчик, "согнуть-разогнуть" его. При этом нужно стараться не сгибать указательный и большой пальцы.) Безымянный подбирает, (Отогнуть также безымянный, постараться не шевелить предыдущими пальчиками.) А мизинчик- господинчик В землю косточки бросает! (Отогнуть мизинчик.)</p>		
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,</p>	<p>Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Рассказы В. Бианки, стихи Абая Кунанбаева. М. Алимбаева, А.С Пушкина). Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). Настольные игры "Лото", "Пазлы" Цель: развивать умение играть в команде, договариваться, выполнять правила, быть внимательным, отзывчивым. Игра "Мешок с подарками" (Овощи и фрукты).</p>				

рассматривание книг и другие)	<p>Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь.</p> <p>Оборудование: тканевый мешочек, различные предметы.</p> <p>Предложить достать что-нибудь из мешка, на ощупь определить, что это, не называя его, рассказать о нем все, что известно.</p> <p>Сидящие дети по описанию водящего определяют, что это за предмет.</p> <p>Лото "Овощи, фрукты, ягоды, грибы".</p> <p>Цель: закреплять умения классифицировать по общему признаку, умения рабьяснять, каким образом выращивается та или иная культура; воспитывать основательность в доводах.</p> <p>Пальчиковое упражнение "Мы капусту рубим...".</p> <p>Цель: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

**Утверждаю:**

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

\_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, октябрь, 3 неделя (17.10 - 21.10.2022г.)

Режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями или другими законными представителями	Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу". Беседа: "Читаем в семье произведения о природе". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				

ребенка, консультации	<p><b>Настольная игра "Мозаика".</b> Цель: учить детей находить и расставлять части заданных картинок. Развитие способности к смекалке. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Выразительное чтение стихотворения, чистоговорки.</b> Цель: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, любовь к художественному слову. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Что делают из муки?".</b> Цель: развитие познавательного интереса, мышления, зрительного внимания. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Игра "Домино".</b> Цель: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p>	<p><b>Раскрашивание картинок на раскрасках.</b> Цель: пробуждение радостных эмоций у детей. <i>(творческая деятельность)</i></p> <p><b>Настольная игра "Откуда берется хлеб?".</b> Цель: учить детей логическому мышлению, развивать связную речь, расширять словарный запас. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Развивающая игра "Удивительные точки".</b> Дети рисуют "чудо-точками" ласточку, соединяют точки и выводят рисунок ласточки. <i>(творческая деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Что вокруг нас?".</b> Цель: закреплять умения делить двух и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова; развивать слуховое внимание, мышление, речь. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Игра "Найди место".</b> Ход игры: разделить нескольким детям фотографии домашних и диких животных, необходимо расположить их по местам. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Кто больше назовет хлебобулочных изделий?".</b> Цель: развитие познавательного интереса, памяти, обогащение словарного запаса. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>
--------------------------	--	--	---	---	--

Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений, картотека №1 на октябрь месяц <i>(двигательная, игровая деятельность)</i> .				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Беседа на тему: "Хлеб - всему голова". <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра "Раздели блины"</b> . Цель: развивать восприятие формы, объема, упражнять детей в умении визуально определять размеры в порядке возрастания (убывания); развивать глазомер, зрительное восприятие. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Пословицы о хлебе. Ешь пироги, а хлеб вперед береги. Калач приестся, а хлеб — никогда. Хлеб да вода — здоровая еда. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Заучивание пословиц и поговорок о хлебе. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра "Что нужно хлеборобу для работы?"</b> . Цель: закреплять знания детей о технологии земледелия, орудиях возделывания зерна, развивать зрительное восприятие, внимание, память. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>
ОД по расписанию	<b>Развитие речи "Овощи"</b> . Цель: продолжать знакомить детей с названиями овощей, их внешними признаками, обобщающим словом «овощи». <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Ознакомление с окружающим миром "Направления полета перелетных птиц"</b> . Цель: совершенствовать у детей представления о летающих и зимующих птицах; учить наблюдать,	<b>Основы математики "Хлеб - наше богатство"</b> . Цель: продолжать учить быстрому счету, тренировать умения сравнивать количество путем пересчета, различать понятия «число» и «цифра» и правильно пользоваться	<b>Основы математики "Посчитаем количество птиц в одной стае"</b> . Цель: развивать представления о числе "пять"; развивать представление о двух наименьших видах элементов, образующих число "пять".	<b>Основы грамоты "Мир согласных звуков"</b> . Цель: продолжать знакомить детей с согласными звуками, уметь различать признаки звуков. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>  Аппликация "Утки на пруду".

	<p><b>Основы математики</b>  <b>"Хлеба много не бывает"</b>  <b>(закрепление).</b>          Цель: закреплять навыки сравнения групп предметов, чисел через приемы наложения, приложения, а также применяя логическое мышление; обобщать представления о множестве чисел, проведенных в логических задачах.  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Музыка</b>  <b>"Послушай кюй, малыш".</b>          Цель: развивать большой интерес к слушанию народной музыки-кюев; развивать понятие о длительности звуков; развивать</p>	<p>видеть и свободно описывать движения птиц, соотнося их со знаниями.  <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>"Поиграем с согласными звуками".</b>          Цель: продолжать знакомить детей с согласными звуками, уметь различать признаки звуков.  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>"Чтение стихотворения Я. Акима "Пшеница"".</b>          Цель: развивать слуховое внимание, память, устойчивый интерес к</p>	<p>данными терминами; развития внимания, наблюдательности, расширять представление о хлебе, откуда он берется; прививать уважительное отношение к хлебу.  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>"Согласные звуки"</b>          Цель: отрабатывать умения различать согласные, гласные звуки, умение выполнять работу в прописи аккуратно; развивать фонематический слух.  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>"Чтение рассказа У.Турманжанова "Хромой скворец".</b>          Цель: познакомить с</p>	<p><i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>"Откуда хлеб пришел".</b>          Цель: закрепить знания детей о хлебе; развивать связную речь, упражняя в употреблении сложных предложений, воспитывать бережное отношение к хлебу.  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>"Откуда хлеб пришел?".</b>          Цель: объяснить детям значение фразы "Хлеб-сила, энергия человека"; упражнять в выстраивании систему цепочки</p>	<p>Цель: учить детей закруглять вершину прямоугольника синего цвета, наклеивать пруд, вырезать овал, наклеивать крону дерева на бумагу, вырезать ствол дерева из прямоугольника  <b>(творческая деятельность)</b></p> <p><b>Музыка</b>  <b>"Кукушка".</b>          Цель: формировать навыки слушания музыки про птиц; формировать навык умения танцевать в соответствии с музыкой.  <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>"Чистота личности"</b>          Цель: помочь понять, что соблюдение правил гигиены – важное средство сохранения</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>умение передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой. <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b> "Ходьба боком в одну сторону с мешочком на голове". Цель: учить детей ходить по канату боком, положив на голову мешочек. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>выразительному чтению; совершенствовать умения пользоваться всеми средствами выразительности; воспитывать любовь к хелбу, уважение к труду яловека. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі</b> "Біз дән егеміз". <b>Ұн өнімдері.</b> <b>Ыдыс".</b> Мақсаты: нан, ұн өнімдері туралы тұтас түсінік беру; нан туралы өлең, суреттер бойынша сөз тіркестерін құрастыру негізінде өлеңнің мазмұнын қазақ тілінде есте сақтауды үйрету. "Нан қайдан келеді?" ойыны. <i>(коммуникативті дағды)</i></p>	<p>рассказом У.Турманжанова "Хромой скворец"; закрепить знания детей о литературных жанрах; учить обмениваться впечатлениями, выражать собственное мнение. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b> "Мой веселый звонкий мяч". Цель: продолжать формировать у детей навыки бега враспынную, движения через препятствия, повороты на одном месте вправо, влево. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>знаний о хлебе. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі</b> "[Ы], [І] дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)". Мақсаты: балаларды [Ы], [І] дыбыстарымен, "Ы-І" әріптерімен таныстыру. [Ы], [І] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру. Тіл ұстарту жаттығулары. <i>(коммуникативті дағды)</i></p>	<p>здоровья человека, формировать гигиенические навыки и умения, воспитывать культуру здоровья. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
--	--	---	---	--	---

Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	<p><b>Наблюдение за осенним солнцем.</b> Цель: развивать знания о солнце, как источнике роста, света, тепла для человека, растений и животных; показать то, что солнце в осенний период светит по-другому; находится ниже, светит не так ярко, как летом: показать значение солнечного света для жизни человека и растений. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Игра "Не оборви цепочку".</b> Цель: развивать желание продолжать наблюдение, описывать объект, называть новые</p>	<p><b>Наблюдение за работой дворника.</b> Цель: учить внимательно наблюдать за результатами работы дворника, воспитывать уважение к его труду. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб.</b> Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника.</p> <p><b>Игра-эстафета "Овощи-фрукты".</b> Цель: закрепить навыки различения и классификации овощей и фруктов;</p>	<p><b>Наблюдение за состоянием погоды.</b> Цель: побуждать детей к самостоятельному наблюдению за состоянием погоды на данный момент времени, развивать умения описывать состояние погоды, делать промежуточные выводы; воспитывать наблюдательность. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Хитрая лиса".</b> Цель: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу не сталкиваться; не наталкиваясь</p>	<p><b>Наблюдение за грузовым транспортом.</b> Цель: учить различать грузовик, знать его назначение и применение; расширять кругозор. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев на земле.</b> Цель: учить доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор камней на участке.</b> Цель: формировать умение наблюдать.</p> <p><b>Подвижные игры "Помоги другу",</b></p>	<p><b>Наблюдение за птицами.</b> Цель: учить находить различия во внешнем виде различных птиц, ориентируясь на размеры, способы передвижения. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Подвижные игры "Птицы и кошка" (играется 2-3 раза).</b> Цель: развивать у детей интерес к игре, совершенствовать физические движения, мускулатуру детей, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, сообразительность, любознательность, повышать интерес к игре, активность; воспитывать у детей</p>

	<p>неозвученные свойства, умение слышать собеседника, делиться знаниями. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Пожарные на учениях".</b> Цель: развивать у детей чувство командной игры, отрабатывать навыки выполнения движений по сигналу, упражнять в быстром построении в одну и две колонны. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>развивать внимание, скорость реакции, мышление; воспитывать сплоченность. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра.</b> Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Ноги, ты, не</b></p>	<p>друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Игра "Канатоходцы".</b> Цель: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие при ходьбе по прямой линии; воспитывать терпение, целеустремленность. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке.</b></p>	<p><b>"Остановись - беги".</b> Цель: упражнять в броске мяча двумя руками от груди; учить действовать по сигналу. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Зайцы и собаки".</b> Цель: закреплять умение бросать мяч в движущуюся цель, умение бегать, уворачиваясь; развивать меткость, ловкость, выносливость; воспитывать чувство здорового соперничества, единство. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Пожарные на учениях".</b> Цель: развивать у</p>	<p>здоровый образ жизни. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Найди себе пару".</b> Цель: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие. <b>Подвижная игра "Коршун и курица".</b> Цель: совершенствовать умение бегать уворачиваясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские</p>
--	---	---	--	---	---

		<p><b>промочи".</b>          Цель: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала.  <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения вступать в отношения со своими сверстниками.  <i>(игровая, двигательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>детей чувство командной игры, отрабатывать навыки выполнения движений по сигналу, упражнять в быстром построении в одну и две колонны.  <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Кто самый меткий?"</b>          Цель: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук.  <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>отношения.  <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Не упусти мяч".</b>          Цель: развивать навыки подбрасывания мяча вверх, отбивания о землю, ловли двумя руками., перебрасывания его следующему игроку; развивать ловкость, внимание.  <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность.          "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".          Мою ручки до локтей,          Я водой похолодней.          А потом лицо и шею          Я намылю поскорее.</p>				

	Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Проговаривание скороговорок.</p> <p>- Бежит лиса по шесточку.</p> <p>Лизни, лиса, песочку.</p> <p>Суслик на солнце сушил сухари</p> <p>Чиж проскакал, и исчезли они.</p> <p>Пушистая кошка на солнышке</p> <p>Сушит шёрстку на спинке,</p> <p>Хвостик и уши.</p> <p>Зажглась зелёная звезда.</p> <p>Запустят звездолёт туда.</p>	<p>Проговаривание скороговорок.</p> <p>- Смотрит Света сквозь стекло,</p> <p>Солнце светит всем светло.</p> <p>Чтобы жить с друзьями дружно,</p> <p>Обижать друзей не нужно.</p> <p>Лара у Ляли играет на рояле.</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения, чистоговорки.</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, любовь к художественному слову.</p> <p>Радо солнцу небушко, полюшко подсолнушку.</p> <p>Рада скатерть хлебушку: он на ней как солнышко.</p> <p>Г. Виеру</p>	<p>Дидактическая игра "Цветочный магазин".</p> <p>Цель: закреплять умение различать цвета, быстро называть, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.</p> <p>Ход: на столе стоят разноцветные лепестки разной формы. Дети выбирают понравившиеся лепестки, называют их цвет и находят цветок, который соответствует выбранным лепесткам по цвету, форме.</p>	<p>Дидактическая игра "Что где растёт?".</p> <p>Цель: учить детей понимать явления, происходящие в природе; демонстрировать зависимость всех живых существ на земле от состояния растительного покрова. Ход: педагог называет названия различных растений и кустарников, а дети выбирают только те, которые там растут. Если они растут, дети хлопают в ладоши или куда-то прыгают (можно выбрать любой жест), если нет, дети молчат. Растения: вишня, яблоко, пальма, шиповник, смородина, слива, малина, апельсин, лимон, груша, ананас и др.</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Рассказы В. Бианки).</p> <p>Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем).</p> <p>Динамическое упражнение "Солнце спит".</p> <p>Цель: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь.</p> <p>Солнце спит и небо спит, (Ладони к левой щеке, к правой щеке)</p> <p>Даже ветер не шумит. (Покачивание поднятыми вверх руками)</p> <p>Рано утром солнце встало, (Поднять руки вверх, потянуться)</p> <p>Все лучи свои послало. (Покачивание поднятыми вверх руками)</p> <p>Вдруг повеял ветерок, (Махи руками вверх-вниз)</p> <p>Небо тучей заволокло (Закрывать руками лицо)</p> <p>И деревья раскачал. (Покачивание туловища влево - вправо)</p> <p>Дождь по крышам застучал, (Прыжки на месте)</p> <p>Барабанит дождь по крыше (Хлопки в ладоши)</p> <p>Солнце клонится все ниже. (Наклоны вперед)</p> <p>Вот и спряталось за тучи, (Присесть)</p> <p>Ни один не виден лучик. (Встать, спрятать руки за спину)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>

**Утверждаю:**

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

\_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, октябрь, 4 неделя (22, ..., 26, 27, 28.10.2022г.)

Режим дня	Суббота 22.10	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>					
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу". Беседа: "Читаем в семье произведения о природе". <i>(коммуникативная деятельность)</i>					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Настольная игра "Во саду или о огороде?".</b> Цель: учить детей выделять, различать, где растут овощи и фрукты. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</i></p> <p><b>Рассматривание иллюстраций на тему осени, отлета птиц в теплые края.</b> Цель: совершенствовать возможности детей</p>			<p><b>"Составление картинок".</b> Цель: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><b>Настольная игра "Четвертый лишний?".</b> Педагог раздает детям 4 картинки, ребенок называет название лишней картинки. Например: сапоги, шуба, шапка, мяч. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Какая это птица?".</b> Цель: учить детей описывать птиц по характерным</p>	<p><b>Свободные игры.</b> Цель: формировать у детей умение с помощью взрослого выбирать удобное место для игры, организовывать игровую среду. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</i></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика.</b> Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, мелкую моторику рук. <i>(познавательная,</i></p>

	<p>составлять описательные рассказы, умением делиться впечатлениями, отмечая особенности осенних изменений в природе.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>			<p><b>Игра "Мешок с подарками" (Птицы).</b></p> <p>Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</i></p>	<p>признакам и узнавать их по описанию.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</i></p>	<p><i>коммуникативная, игровая деятельность)</i></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений, картотека №1 на октябрь месяц <i>(двигательная, игровая деятельность)</i> .					
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Формирование у детей эмоционально-положительного настроения и мотивационной готовности к учебной деятельности, предоставление детям возможности здороваться друг с другом, воспитание дружбы в коллективе.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>			<p>Пословицы и поговорки о птицах. Всякая птица по-своему поет. Журавль прилетел и тепло принес. Сколько кукушка ни кукуй, а к зиме улетать. Соловей месяц поет, а ворона круглый год каркает.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><b>"Найди пару".</b></p> <p>Цель: развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>Беседа о перелетных птицах.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>

<p>ОД по расписанию</p>	<p><b>Основы грамоты "Мир согласных звуков" (закрепление).</b> Цель: закреплять умения работать в различении согласных звуков согласно их основных признаков. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики- "Посчитаем количество птиц в одной стае" (закрепление).</b> Цель: развивать представления о числе "пять"; развивать представление о двух наименьших видах элементов, образующих число "пять". <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная)</i></p>			<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "А".</b> Цель: познакомить детей с гласным звуком и буквой А. Словесная игра "Эхо". <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "Выразительное чтение стихотворения А.С. Пушкина "Уж небо осенью дышало...".</b> Цель: совершенствовать выразительность речи детей через умение декламировать строки стихотворения, используя средства выразительности; воспитывать любовь к</p>	<p><b>Развитие речи "Чтение сказки "Сорока и кукушка".</b> Цель: познакомить детей с казахской народной сказкой; развивать связную речь, совершенствовать диалогическую форму речи. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Птицы готовятся улететь в теплые края".</b> Цель: знакомить детей с цифрой и образованием числа 5; дать представление о числе 5, учить сравнивать число 5 с ранее изученными цифрами; развивать умение находить место числа 5 в</p>	<p><b>Рисование "Павлин".</b> Цель: способствовать освоению приемов рисования павлина в центре бумаги на весь лист; научить рисовать перья павлина линиями, кругами. <b>Физическая культура "Игры-эстафеты в несколько рядов".</b> Цель: упражнять в ходьбе между предметами, в прыжках в высоту, в лазании по наклонной лестнице в эстафетах. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>

	<p><i>деятельность)</i></p> <p><b>Музыка</b>  <b>"Песня кукушки".</b>          Цель: развивать музыкальный вкус через слушание народной музыки-кюев;          совершенствовать навык умения танцевать в соответствии с музыкой.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>"Бег между палками, расположенными в один ряд".</b>          Цель: учить детей бегать между палками, расположенными в один ряд на высоту 50 см.  <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>			<p>художественному слову, природе.  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>"Построение в несколько рядов".</b>          Цель: учить детей лазанию по наклонной доске, продолжать формировать у детей навыки построения в несколько рядов.  <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>числовом ряду, закрепить знания цифр 1-4, закрепить количественный и порядковый счет.  <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>"Дауыссыз дыбыстар. Қатан және ұяң дауыссыз дыбыстар. Жұп құрауға қабілетті дауыссыз дыбыстар".</b>          Мақсаты: баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру; сөздердің ұзындық-қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, дауыссыз дыбыстардың түрлерімен танысу, сөзге дыбыстық талдау жасауды үйрету.  <b>"Сөйлемді аяқта"</b> ойыны.</p>	
--	--	--	--	---	---	--

					<p><i>(коммуникативті дағды)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром "Перелетные птицы".</b>  Цель: обобщить и расширить знания детей о перелётных птицах; развивать умение передавать особенности птицы; побудить к исследовательской деятельности, к высказыванию своих предположений.  <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Мотивация интереса к прогулке.					
Прогулка	<p><b>Наблюдение за воробьями в осенний период.</b>  Цель: продолжать закреплять знания о воробьях; учить видеть изменения в поведении птиц с</p>			<p><b>Наблюдение за голубями.</b>  Цели: развивать представления о голубях, навыки наблюдений за движущимися объектами, умение</p>	<p><b>Наблюдение за птицами.</b>  Цель: учить различать птиц по внешнему виду, по величине, окраске, издаваемым звукам.</p>	<p><b>Наблюдение за перелетными птицами.</b>  Цель: воспитывать любовь и доброе отношение к птицам, желание помогать им;</p>

	<p>приходом осени; активизировать внимание и память. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Подвижные игры "Гуси лебеди".</b> Цель: совершенствование техники бега, достижение естественности, легкости и точности выполнения задания; развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>			<p>делиться увиденным; развивать экологическую культуру, осознанное отношение к окружающему. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Коршун и кураца".</b> Цель: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижные игры "Летает, прыгает, плавает".</b></p>	<p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Совушка".</b> Цель: упражнять в беге враспынную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра "Шымшық" ("Чижик")</b> Цель: развивать детей внимание и ловкость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>объяснить причину перелетов птиц (перелетные, зимующие); учить отличать птиц друг от друга. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра.</b> Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Малоподвижная игра "Гори, гори ясно".</b></p>
--	---	--	--	---	---	---

	<p><b>Подвижная игра "Птицы".</b> Цель: учить выполнять действия по сигналу. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке. <b>"Флажок".</b> Цель: учить ходить змейкой, не опрокидывая предметы. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>			<p>Цель: упражнять детей в беге; закреплять названия рыб, птиц, животных. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p><b>Подвижная игра "Перелет птиц".</b> Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>Цель: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.</p>					
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Динамическая минутка "Грач качался на гамаке".</b> Цель: развивать</p>			<p><b>Дидактическая игра "Волшебная буква "н".</b> Цель: наблюдение за правильностью</p>	<p><b>Составление рассказа "Природа".</b> Цель: обогащение словарного запаса</p>	<p><b>Дидактическая игра. "Фотоаппарат".</b> Цель: развитие ассоциативного</p>

	<p>слуховое внимание, артикуляционные возможности, двигательные, навыки, координацию движений.</p> <p>Грач качался в гамаке, Гуси в волнах на реке. Мимо голуби летели И на веточку присели. Веточка качается, Неплохо получается.</p>			<p>произношения буквы "ң". Дети должны четко произносить слова с буквой "ң".</p>	<p>ребенка словами, связанными с природой.</p>	<p>мышления, произвольного внимания, памяти, речи. Игровые материалы и наглядные пособия: карты лото или любые другие картинки.</p> <p>Описание: педагог показывает ребенку карточку в течение 5 секунд. Затем убирает и предлагает вспомнить, что там изображено. Если ребенку трудно ответить, задает ему вопросы: "Сколько?", "Какого цвета?".</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций на тему осени, отлета птиц в теплые края.</p> <p>Цель: совершенствовать возможности детей составлять описательные рассказы, умением делиться впечатлениями, отмечая особенности осенних изменений в природе.</p> <p>Повторение песен на тематику, предложенную музыкальным руководителем; слушание классических произведений для детей.</p> <p>Развивающая игра "Тень птиц".</p> <p>Цель: находя тень каждой птицы научить детей размещать их. Развитие речи детей. Учить называть и описывать птиц.</p> <p>Динамическая минутка "Грач качался на гамаке".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, артикуляционные возможности, двигательные, навыки, координацию движений.</p> <p>Подвижная игра "Хромая утка" (Украинская игра)</p> <p>Цель: развивать двигательные, игровые навыки; воспитывать чувство сплоченности, честность.</p>					

	Играют 5 и более человек. Дидактическая игра "Фотоаппарат". Цель: развивать зрительное внимание и память.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

**Утверждаю:**  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
\_\_\_\_\_Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»  
Класс дошкольной подготовки  
Возраст детей 5 лет  
План составлен на 2022-2023 учебный год, ноябрь, 1 неделя (31.10 - 04.11.2022г.)

Режим дня	Понедельник 31.10	Вторник 1.11	Среда 2.11	Четверг 3.11	Пятница 4.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу". Беседа: "Читаем в семье произведения о природе". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Настольная игра "Лото".</b> Цель: развивать внимание, мышление, умение группировать предметы по одному признаку, Транспорт. Определение назначения видов транспорта в жизни человека. <i>(познавательная, игровая, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p>	<p><b>Игра "Узнай по голосу".</b> Ход игры: играющие стоят по кругу, водящий выходит в середину круга и закрывает глаза. <b>Настольная игра "Лото-время года".</b> Цель: развитие внимания детей. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "В какой руке больше?".</b> Цель: упражнять в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности.. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Настольная игра "Собери по картинке".</b> Цель: развитие познавательных способностей. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Собери картинку" (более 12 частей).</b> Цель: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук. <i>(познавательная, игровая, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Вершки и корешки".</b> Уточнить знания детей о росте, созревании, прорастании овощей; развивать умения строить дружеские отношения, внимание и память; развивать интеллект, воспитывать дружбу. <i>(познавательная, игровая, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Фотоаппарат".</b> Цель: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Вчера, сегодня, завтра".</b> Цель: развивать ориентировку во времени, память, мышление. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>
---	--	--	---	--	---

Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений, картотека №1 на ноябрь месяц <i>(двигательная, игровая деятельность)</i> .				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p><b>Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит".</b> Цель: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря). <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Повтори цепочку из ряда картинок".</b> Цель: развивать зрительное внимание, восприятие, мышление, умение соблюдать закономерности. <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><b>"Найди пару".</b> Цель: развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Веселые прищепки".</b> Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук с помощью щипцов, развитие творческих способностей. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</i></p>	<p><b>"Закрой глаза и определи рукой".</b> Цель игры: длинные-короткие, толстые-тонкие, большие-маленькие. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>
ОД по расписанию	<p><b>Развитие речи "Фрукты"</b> Цель: закрепить в речи основные названия фруктов, где они растут, что из них можно приготовить. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Когда надо начинать готовиться к"</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром- "Секрет грибов".</b> Цель: формировать представление детей о грибах (названии, строении); развивать умение различать съедобные и ядовитые грибы по внешнему виду. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p><b>Основы математики- "Когда надо начинать готовиться к зиме?"</b> <b>(закрепление).</b> Цель: закреплять умения детей ориентироваться во времени в промежутке пяти дней; развивать представление о двух наименьших числа "пять"; упражнять в построении модели</p>	<p><b>Развитие речи "Дары осени в саду".</b> Цель: обобщить и систематизировать представления детей о дарах осени, развивать связную речь, дружеские отношения, умение работать в группе. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Что</b></p>	<p><b>Основы грамоты "Звук "Т""</b> <b>(закрепление).</b> Цель: закрепить умения дифференцировать звук и [Т]-[Т'], отрабатывать навыки печатания буквы Т. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Лепка "Виды транспорта. Самолет".</b></p>

<p>зиме?". Цель: учить детей ориентироваться во времени в промежутке пяти дней; развивать представление о двух наименьших числа "пять"; упражнять в построении модели числового ряда. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Осенний вальс".</b> Цель: развивать умение правильно понимать содержание песен, умение выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом. <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура "Построение в</b></p>	<p><b>Основы грамоты "Звук и буква "А"</b> . Цель: развивать представления о гласном звуке, юукве А, умения различать его среди других, в слогах, словах. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "Чтение рассказа Н. Носова "Огурцы".</b> Цель: совершенствовать умения детей внимательно слушать чтение произведения, отвечать на вопросы по тексту, делиться о сути понимания содержания; активизировать грамматический строй речи; воспитывать любовь к труду, честность.</p>	<p>числового ряда. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Т".</b> Цель: познакомить детей со звуками [Т]-[Т'], буквой Т. Дидактическая игра "Определить место звука [Т] в слове" . <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "Почему у ласточки хвост рожками?"</b> Цель: развивать умение понимать и слушать сказку, совершенствование речи, развитие словарного запаса; воспитывать умение различать хорошее</p>	<p><b>изобразил художник?"</b> . Цель: формировать представление о временных отношениях: «вчера», «сегодня», «завтра», формировать умение различать их понятия и последовательность, продолжать учить быстрому счету. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі- " [К], [Г] дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)".</b> Максаты: балаларды [К], [Г] дыбыстарымен, "Кк-Гг" әріптерімен таныстыру. [К], [Г] дыбыстарының нақты</p>	<p>Цель: закреплять умение делить комок пластилина на глаз на две равные части; учить раскатывать пластилин продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы. <i>(творческая деятельность)</i></p> <p><b>Музыка-"Песенки-чудесенки".</b> Цель: развивать устойчивый интерес к веселым, жизнерадостным песням, умение выполнять соответствующие танцевальные движения. <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b></p>
--	--	--	---	---

	<p><b>несколько рядов".</b> Цель: учить детей лазанию по наклонной доске, продолжать формировать у детей навыки построения в несколько рядов. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p>	<p><b>(коммуникативная, деятельность)</b> <b>Қазақ тілі "Үй жануарлары және төлдері. "Жеті лақ" ертегісін әңгімелеу".</b> Мақсаты: "Қасқыр мен жеті лақ" ертегісінің мазмұнымен таныстыру; үй жануарларының балаларының атауларын бекіту; үй жануарларының пайдасы туралы түсініктерін дамыту. <b>(коммуникативті дағды)</b></p>	<p>и плохое. <b>(коммуникативная, деятельность)</b> <b>Физическая культура</b> <b>"Игры-эстафеты в несколько рядов".</b> Цель: упражнять в ходьбе между предметами, в прыжках в высоту, в лазании по наклонной лестнице в эстафетах. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p>	<p>артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуға үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. Саусақ жаттығуы: "Жасыру". <b>(коммуникативті дағды)</b> <b>Ознакомление с окружающим миром- "Готовность человека к зиме".</b> Цель: закрепить представления детей о том, что осень приносит плоды их труда; сформировать понятие "орошение"; через игры развивать представления о готовности к зиме. <b>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p>	<p><b>"Режим дня".</b> <b>Закрепление.</b> Цель: закреплять навыки бега приставными шагами правым, левым боком вперед, навыки лазания по наклонной лестнице, по гимнастической стенке; совершенствовать физические качества, формировать осознанного отношения к своему здоровью. <b>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</b></p>
--	---	--	--	---	---

Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	<p><b>Наблюдение за осиной осенью.</b> Цель: развивать умения различать осину по внешним признакам, приобщать ее к листовенным деревьям; воспитывать любовь к природе родного края. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы.</b> Цель: совершенствовать сильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.</p>	<p><b>Наблюдение за листовенными и хвойными деревьями.</b> Цель: формировать знания о деревьях (что в них общего и какие отличия). <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность, выполняемая совместно со взрослыми: уборка спортивной площадки.</b> Цель: обучение совместной работе. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Догони и обгони".</b> Цель: совершенствование навыков бега по препятствиям, реакции, скорости.</p>	<p><b>Наблюдение за березой осенью.</b> Цель: закрепить знания о березе, ее особенностях в осенний период; совершенствовать экологические знания. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб.</b> Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Хитрая лиса".</b> Цель: совершенствовать у детей навыки бега</p>	<p><b>Наблюдение за работой дворника.</b> Цель: продолжать наблюдать за работой дворника; вносить вклад в развитие речи путем обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к труду дворника; воспитывать любовь к природе, бережное обращение с предметами, находящимися в окружающей среде. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность совместно со взрослыми (сбор мусора в определенное место).</b> Цель: развивать навыки уборки</p>	<p><b>Наблюдение за сорокой.</b> Цель: пополнять знания о сороке, ее особенностях в повадках; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб.</b> (Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. <i>(трудовая деятельность)</i>)</p> <p><b>Подвижная игра "Совушка".</b> Цель: упражнять в беге враспынную;</p>

	<p><i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Мы веселые ребята".</b> Цель: учить четко произносить текст в игре, соблюдать правила игры. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Кто самый меткий?"</b> Цель: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра.</b> Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Прыжки на месте на одной ноге ("Классики").</b> Цель: развитие быстроты. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>мусора в определенном месте; воспитывать желание помогать взрослым; индивидуально рассматривать инструменты дворника. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Рыбаки и рыбки".</b> Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Птицы и дождь".</b> Цель: поддержка</p>	<p>развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. <b>Подвижная игра "Кошки-мышки".</b> Цели: развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Лови мяч".</b> Цель: совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
--	--	--	--	---	---

				совместной игры детей; развитие умения взаимодействовать с партнерами в игре; мотивация к стремлению продемонстрировать полученные знания в игровой деятельности при знакомстве с работой дворника. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	
Возвращение с прогулки	<p>Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".</p> <p>Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.</p> <p><i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра "Сундук с сокровищами". Цель: развитие познавательных способностей детей. Наглядные пособия: коробка</p>	<p>Дидактическая игра "Назови смежные числа". Цель: повышение интереса детей к игре, развитие мыслительных способностей.</p>	<p>Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?" Цель: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие,</p>	<p>Беседа о времени года "Щедрая осень" (рассматривание картины) Цель: учить отвечать на простые вопросы развернуто, побуждать</p>	<p>Дидактическая игра "Разведчики". Цель: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет</p>

	(сумка); любые съедобные (несъедобные) предметы, упакованные в коробку (сумку).	<p>Правила игры: для этой игры необходимо иметь карточку, сделанную из нескольких частей. Числа, записанные в ячейку, а в одну ячейку число не записывается. Дети должны найти и назвать число, которого нет. Игра повторяется несколько раз.</p>	<p>воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами. Действия могут касаться явлений природы, события, человека, объектов растительного и животного мира. Оборудование: картинки с действиями, явлениями природы, событиями. Либо вместо показа картинок можно называть объект или явление.</p>	использовать слова-синонимы.	<p>выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире. Ход игры. Педагог дает детям задание разведать территорию и посчитать, сколько каких растений растет в той или иной части участка. Либо можно предложить исследовать групповую комнату с комнатными растениями.</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Рассматривание иллюстраций на тему поздней осени, сказок. Цель: совершенствовать возможности детей составлять описательные рассказы, умением делиться впечатлениями, отмечая особенности осенних изменений в природе. Повторение песен на тематику, предложенную музыкальным руководителем; слушание классических произведений для детей. Дидактическая игра "Вершки и корешки"</p>				
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

**Утверждаю:**  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
\_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»  
Класс дошкольной подготовки  
Возраст детей 5 лет  
План составлен на 2022-2023 учебный год, ноябрь, 2 неделя (07.11 - 11.11.2022г.)

Режим дня	Понедельник 07.11	Вторник 8.11	Среда 9.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу". Беседа: "Читаем в семье произведения о природе". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Настольная игра "Лото".</b> Цель: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Выразительное чтение стихотворения Г.Сапгира "Лайнер".</b> Цель: развивать умение выразительно читать стихотворение, используя средства выразительности; развивать артикуляцию, память. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Развивающая игра "Собери буквы".</b> Цель: развивать умение составлять слова из этих букв, выполнять звуковой, буквенный анализ. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Настольная игра "Парные картинки".</b> Цель: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Игра "Домино".</b> Цель: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов; развивать наблюдение и внимание, развивает операции сравнения и обобщения, формировать умение выделять существенные связи между предметами и явлениями; расширять представления детей об объектах окружающего мира; обогащать и активизировать словарь ребенка, развивать осмысленную речь.</p>	<p><b>Развивающее лото "Геометрические фигуры".</b> Цель: закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логическое мышление. <i>(познавательная, Интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Упражнение "Правила этикета".</b> Цель: формирование у детей культуры поведения и общения, знакомство с правилами этикета, формирование у детей навыков культурного поведения в различных жизненных ситуациях, развитие у детей навыков общения с окружающими</p>	<p><b>Настольная игра "Шашки".</b> Цель: развивать мышление, внимание детей. Прививать сообразительность. Цель игры: полное уничтожение камней противника или блокирование ходовых путей. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Свободная игра "Чей пароход лучше гудит?".</b> Цель: добиваться умения направлять воздушную струю посередине языка; развивать способность длительно и целенаправленно выдыхать ртом; развивать дыхательную систему. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>
--	---	--	---	--	---

			<i>(познавательная, игровая деятельность)</i>	людьми, воспитание у детей необходимых в обществе нравственных качеств, содействие развитию речи: правильной, точной и красивой речи, обогащение словарного запаса, развитие внимания и памяти.	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений, картотека №1 на ноябрь месяц <i>(двигательная, игровая деятельность)</i> .				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p><b>Проговаривание считалок.</b> - Раз, два, три, Четыре, пять, Нам ракету запускать! Кто к отлёту опоздал, Тот в ракету не попал. Я вчера летал в ракете, На далёкой был планете, Там обедал в синеве, А под вечер был в Москве. Из ракеты той, друзья,</p>	<p><b>Дидактическая игра "Поставь дорожные знаки".</b> Цель: закрепить полученные знания детей о правилах дорожного движения, научить различать дорожные знаки. Воспитывать у детей доброту, наблюдательность. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Формирование у детей эмоционально-положительного настроения и мотивационной готовности к учебной деятельности, предоставление детям возможности здороваться друг с другом, воспитание дружбы в коллективе. <i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><b>"Размести рисунки".</b> Цель игры: упражнять в группировке предметов, приучать к самостоятельному выполнению задания, развивать мышление. <i>(познавательная, деятельность)</i></p>	<p><b>Настольная игра "Группировка автомобилей".</b> (ознакомление с окружающим миром) Цель: учить различать и называть машины. Необходимое оборудование: транспорт. " <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>

	Самым первым вышел я. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
ОД по расписанию	<p><b>Развитие речи "Транспорт".</b> Цель: укрепить знания детей о видах транспорта; умение классифицировать все виды транспорта; учить употреблению приставочных глаголов; упражнять в использовании простых словесных аналогий. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики- "В какую сторону едет транспорт?".</b> Цель: формировать представления о числе "шесть"; упражнять в применении приемов наложения</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Рассказ о самолете".</b> Цель: закрепить знания детей о деятельности видов транспорта; упражнять в выражении своего понимания транспорта через знакомство с дополнительной информацией. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты- "Знакомство со звуками и буквами "Д".</b> Цель: продолжать знакомить детей со звуками [Д] - [Д'], буквой Д. Пальчиковая</p>	<p><b>Основы математики- "В какую сторону едет транспорт?" (закрепление).</b> Цель: закреплять представления о числе "шесть"; упражнять в применении приемов наложения и приложения в сравнении групп предметов из шести, закреплять правила дорожного движения. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты- "Знакомство со звуками и буквами "Д" (закрепление).</b> Цель: закреплять представления о звуках [Д] - [Д'],</p>	<p><b>Развитие речи "Виды транспорта".</b> Цель: обобщить знания детей о разных видах транспорта; развивать навыки отвечать на вопросы полными предложениями; совершенствовать грамматический строй речи, формировать навыки сотрудничества. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики- "На стоянке машин".</b> Цель: отрабатывать представления об образовании числа 6 и цифрой 6, закреплять навыки счета, развивать</p>	<p><b>Основы грамоты- "Знакомство со звуком и буквой "О".</b> Цель: познакомить детей с гласным звуком и буквой О. Дидактическая игра "Искатели". Звуковой анализ слова "оса". <b>Конструирование- 3 "Пришла почта с острова Чунга-Чанга".</b> <i>(творческая деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Кто пел песню?".</b> Цель: учить детей составлять слона по способу складывания твердой бумаги вдвое и многократного складывания; наносить готовый трафарет на</p>

	<p>и приложения в сравнении групп предметов из шести, закреплять правила дорожного движения. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Музыка</b> "Мой самолет". Дидактическая игра "Тень" ("Коленке"), "У кого звучит музыка?" <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b> "Ползание на животе". Цель: Учить ползать на животе под палками, расположенных рядами на высоте 50 см. Игра "Эстафета". <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>гимнастика "Домик маленький на ёлке". Дворовая игра: "Я знаю пять названий". <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература</b> Цель: "Чтение С. Маршака "Багаж". Цель: познакомить с особенностями стихотворного повествования произведения, совершенствовать навыки слушания, навыки запоминания часто повторяемых строк, умения понимать смысл сказанного; воспитывать внимательность и остроту ума. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі- "Көлік</b></p>	<p>букве Д. Пальчиковая гимнастика "Домик маленький на ёлке". Дворовая игра: "Я знаю пять названий". <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература</b> "Заюшкина избушка" русская народная сказка. Цель: закрепить сюжет русской народной сказки "Заюшкина избушка"; отрабатывать навыки ответа на поставленные вопросы полными предложениями, активизировать речь детей. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b></p>	<p>речь, внимание, логическое мышление, умение анализировать и устанавливать закономерность, закреплять пространственные понятия; совершенствовать навыки счета и сравнения совокупностей предмета; продолжать развивать умение детей различать понятия вчера, сегодня, завтра; закрепление знания о геометрических фигурах. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі- [Қ], [Ғ] дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау,</b></p>	<p>поверхность бумаги. Музыкальная терапия. Игра "Назови, что увидел". <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b> "Метание палки в цель на расстоянии 5 метров". Цель: учить метать палки в вертикальную цель с расстояния 5 метров; формировать ловкость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
--	--	--	---	---	--

		<p><b>түрлері.</b>  <b>Қоғамдық көлікте тәртіп ережесі".</b>          Мақсаты: қоғамдық көліктегі ережелермен балаларды таныстыру; "аз" және "көп" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту.          Ойын жаттығуы "Автобуста қалай жол береміз".          Дидактикалық ойын: "Сипаттама бойынша тап".  <i>(коммуникативті дағды)</i></p>	<p><b>"Я ловкий".</b>          Цель: упражнять в метании мешка с песком в цель на расстоянии 2-2,5 м.          Подвижная игра "Медведи и пчелы".  <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p><b>жазу негіздері)".</b>          Мақсаты: балаларды [К], [Ғ] дыбыстарының айтылуы мен артикуляциясын салыстыру және нақтылау, буындарда, сөздерде, сөйлемдерде анық, дұрыс айтуға, ажыратуға үйрету.          Ойын жаттығуы: "Көңілді көліктер".  <i>(коммуникативті дағды)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром "Сила ветра".</b>          Цель: уточнить представления о свойствах ветра, о движении воздуха (ветер); формировать умение делать выводы и обобщения, устанавливать связи между предметами и явлениями.  <i>(познавательная,</i></p>	
--	--	---	---	---	--

				<i>коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>	
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	<p><b>Наблюдение за елью.</b> Цель: закреплять умение детей находить знакомые деревья по одному или двум признакам; развивать умения различать особенности ели и с ее помощью ее от других деревьев <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность совместно со взрослыми (сбор мелкого мусора).</b> Цель: формирование умения работать сообща. <i>(трудовая деятельность)</i></p>	<p><b>Наблюдение за пешеходами.</b> Цель: закрепить знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Светофор".</b> Цель: развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижные игры "Ловишки", "Подбрось - поймай".</b></p>	<p><b>Наблюдение за птицами.</b> Цель: учить различать птиц по следам, по голосу; развивать умение описывать живой объект, опираясь на имеющиеся знания, развивать желание говорить о новом. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность со взрослыми (очистка территории от мелких камней и сухих веток).</b> Цель: мотивация к коллективной работе. <i>(трудовая деятельность)</i></p>	<p><b>Наблюдение за рябиной.</b> Цель: закрепить знания о пользе рябины для животных и птиц в холодное время года. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор камней во дворе.</b> Цель: формировать умение наблюдать за чистотой во дворе. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра</b> Цель: способствовать</p>	<p><b>Наблюдение за осенней погодой.</b> Цель: вырабатывать представления об осенней погодой; способствовать тому, чтобы дети самостоятельно делали выводы о причинах изменений в природе осенью; воспитывать пытливость ума. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор растительного сора.</b> Цель: воспитание трудолюбия. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная</b></p>

	<p><b>Игра "Солнце и планеты".</b> Цель: развивать умения играть по правилам, быть внимательным, выдержанным; упражнять память, зрительное восприятие, коммуникативные навыки; воспитывать интерес к окружающему миру.</p> <p><b>Подвижная игра "Совушка".</b> Цель: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>Цель: развитие самостоятельности в организации подвижных игр. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Краски".</b> Цель: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие. <i>(игровая, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><b>Подвижная игра "Карусель".</b> Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Совушка".</b> Цель: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p><b>казахская народная игра "Шымшық" ("Чижик").</b> Цель: развивать у детей внимание и ловкость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижные игры "Кот и мыши", "Мяч" (играют 2-3 раза).</b> Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений, развитие движений. Цель: совершенствование техники бега, формирование легких, энергичных движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
--	--	--	---	---	--

	<p><b>Подвижные игры</b>  <b>"Свободное место".</b>          Цель: развитие ловкости, быстроты реакции, скорости движений.  <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".          Мою ручки до локтей,          Я водой похолодней.          А потом лицо и шею          Я намылю поскорее.          Стану сразу чистый-чистый,          И веселый, и лучистый.  <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кgn, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Беседа на тему "Виды транспорта". Развитие речи ребенка.          "Автомобиль".          - Легковая я машина,          Жу-жу-жу, жу-жу-жу.          Маму, папу, дочку, сына          Целым скопом я вожу.          А ещё в меня</p>	<p>Игра "Направо и налево". Цель игры: упражнять в различении больших и малых предметов.          Оборудование игры: игрушки разных размеров.          Содержание игры: педагог приглашает ребенка к середине и говорит, что ему нужно взять в</p>	<p>Игра "Размести рисунки".          Цель игры: упражнять в группировке предметов, приучать к самостоятельному выполнению задания, развивать мышление.          Оборудование игры: листы бумаги с сеткой, различные</p>	<p>Беседа с детьми на тему "Транспорт". Рассматривать сюжетные картины. Задавать вопросы и требовать от детей полного ответа на вопросы.          Дидактическая игра "Назови пропущенное слово".          Цель: закрепить знания о днях</p>	<p>Беседа о правилах безопасности. Развитие речи ребенка. "О светофоре".          - Для порядка на дороге          Он поставлен с давних пор:          Примечательно-высокий,          Что же это? — Светофор!          Красным глазом</p>

	<p>бывает Загружают двух собак, Или папа разъезжает Налегке и просто так. (О. Чернорицкая).</p>	<p>правую руку большую игрушку, а в левую-маленькую. Так продолжается игра.</p>	<p>картинки. Содержание игры. Дети помещают переданные картинки в квадратную сетку так, чтобы каждый столбик приходил в строку только одним из них.</p>	<p>недели, развивать внимание, мышление.</p>	<p>заморгает — стой! Замри как часовой! Желтый свет предупреждает, На дорогу — ни ногой! А зеленый — отомри! Путь свободен впереди! (Николаева Е.)</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций на тему транспорта. Цель: совершенствовать возможности детей составлять описательные рассказы, умением делиться впечатлениями. Повторение песен на тематику, предложенную музыкальным руководителем; слушание классических произведений для детей. <i>(музыка)</i> Свободная игра "Чей пароход лучше гудит?". Цель: добиваться умения направлять воздушную струю посередине языка; развивать способность длительно и целенаправленно выдыхать ртом; развивать дыхательную систему. Подготовительная работа. Педагог заготавливает стеклянные пузырьки (по количеству детей) высотой примерно 7 см, диаметром горлышка 1-1,5 см, делает на них наклейки с именами детей. Настольная игра "Парные картинки". Цель: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Дидактическая игра "Цепочка слов". Цель: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

**Утверждаю:**  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
\_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»  
Класс дошкольной подготовки  
Возраст детей 5 лет  
План составлен на 2022-2023 учебный год, ноябрь, 3 неделя (14.11 - 18.11.2022г.)

Режим дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. <b>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</b>				
Беседа с родителями или	Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу". Беседа: "Читаем в семье произведения о природе". <b>(коммуникативная деятельность)</b>				

<p>другими законными представителями ребенка, консультации</p>					
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Развивающая игра "Продолжи пословицу".</b> Педагог начинает любую пословицу, дети должны продолжать. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Природа и человек".</b> Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. <i>(коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><b>Настольная игра "Шашки".</b> Цель: развивать мышление, внимание детей. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Разведчики".</b> Цель: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире. <i>(коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Что вокруг нас?".</b> Цель: закреплять умения делить двух и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова; развивать слуховое внимание, мышление, речь. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><b>Развивающая игра "Кто внимательный?"</b> Цель: конструирование различных предметов из известных геометрических фигур. <i>(игровая, интеллектуальная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Назови три предмета".</b> Цель: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь;</p>	<p><b>Развивающая игра "Чудесный мешочек".</b> Условие игры: в чудесном мешочке есть несколько игрушек и пособий, из этих предметов нужно собрать учебные пособия по одному, игрушки по одному. <i>(коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Развивающая игра "Найди детеныша".</b> Цель: закреплять знания детей, находя детенышей домашних животных. <i>(коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i></p>

				<p>расширять кругозор. <i>(коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Игра "Зоологическое лото".</b> Цель: закреплять названия животных, особенности внешнего вида животных.</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений, карточка №1 на ноябрь месяц <i>(двигательная, игровая деятельность)</i> .				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Беседа: "Как провели выходные?". <i>(коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><b>Свободная игра "Запрещённое движение".</b> Цель игры: развивать моторную память, внимательность. <i>(игровая, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Кошки-мышки".</b> Цель: развивать моторику пальцев. <i>(игровая, двигательная эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><b>Словесная игра "Когда это бывает?".</b> Цель: развитие кругозора и словарного запаса детей. Художественное слово. <i>(игровая, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><b>Малоподвижная игра "Глухой телефон".</b> Цель: развитие слухового восприятия. <i>(игровая, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>
ОД по расписанию	<b>Развитие речи "Дикие животные".</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>Основы математики "Как посчитать"</b>	<b>Развитие речи "Как звери готовятся к"</b>	<b>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "С"</b>

	<p>Цель: конкретизировать представления детей о диких животных, их внешнем виде, повадках; учить согласованию числительных с существительными, употреблению приставочных глаголов движения, образованию притяжательных прилагательных. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>"Как посчитать количество диких животных?".</b></p> <p>Цель: развивать умение демонстрировать происхождение чисел "шесть" и "семь" на наглядной основе; совершенствовать представления о дикой природе. <i>(познавательная,</i></p>	<p><b>"Почему животные уходят в спячку".</b></p> <p>Цель: закреплять знания детей о готовности диких животных к зимнему времени, зимнему погружению в сон, жизни через игровые ситуации; учить выявлять зависимость изменений в жизни животных от изменений в мертвой природе; учить самостоятельно находить причину, по которой происходит появление зимней спячки животных; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к животным. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>"Звук и буква "О".</b></p>	<p><b>количество диких животных?"</b></p> <p><b>(закрепление).</b></p> <p>Цель: закрепить умение демонстрировать происхождение чисел "шесть" и "семь" на наглядной основе; совершенствовать представления о дикой природе. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>"Знакомство со звуком и буквой "С".</b></p> <p>Цель: познакомить детей со звуками [С] - [С'], буквой С. Игровое упражнение "Составь букву". <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература</b></p>	<p><b>зиме".</b></p> <p>Цель: формировать у детей представление о жизни животных в лесу; развивать связную речь, умение внимательно выслушивать собеседника. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>"Кого вы видели в зоопарке?"</b></p> <p>Цель: познакомить с образованием числа 7 и цифрой 7, о составе числа 7, способствовать формированию мыслительных операций, развивать сообразительность, внимание, память и логическое мышление,</p>	<p><b>(закрепление).</b></p> <p>Цель: закреплять представления озвучках С-С', букве С ;закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука(твердый, мягкий). <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Аппликация-3</b></p> <p><b>"Зимний лес".</b></p> <p>Цель: развивать умения изготавливать из бумаги елочную хвою, путем складывания треугольников в несколько раз. <i>(творческая деятельность)</i></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>"Музыкальные часы".</b></p> <p>Цель: продолжать развивать интерес к декабрьским песням; развивать умение отличать контрастные части песни; совершенствовать способность чувствовать ритмический рисунок песни.</p>
--	---	---	--	---	---

	<p><i>коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Музыка</b> <b>"Кулан".</b> Цель: развивать умение эмоционально воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни; развивать способность петь вместе с музыкальным руководителем. <i>(творческая, двугательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b> <b>"Учимся метать".</b> Цель: развивать навыки прямого броска с вытянутыми в стороны руками в строю; метания мешка с песком в цель на расстоянии 2-2,5 м.</p>	<p>Цель: продолжать знакомить детей с гласным звуком и буквой О.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>"Чтение рассказа И. Соколов-Микитова "Медвежья семья".</b> Цель: развивать слуховое внимание, мышление, воображение, навыки слушания произведения без сопровождения иллюстраций, умения отвечать на вопросы распространено; пополнять знания о жизни медведей в дикой природе. <i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>"Орман жануарлары".</b> Мақсаты: балаларды</p>	<p><b>"Чтение сказки Ш.Перро "Фея".</b> Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром – волшебной сказкой учить детей характеризовать героев сказки; развивать речь детей. <i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b> <b>"Попади точно в различные цели".</b> Цель: развивать навыки метания, ходьбы, ползания под дугу, держа мяч в руках (высота 50 см). <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>мелкую моторику пальцев рук, воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>"[Т], [Д] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)".</b> Мақсаты: балаларды [Т], [Д] дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді</p>	<p><i>(творческая, двугательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b> <b>"Виды закаливания" Закрепление.</b> Цель: рассмотреть некоторые формы закаливания, закреплять навыки подлезания под дугу, держа мяч в руках, навыки прыжков на правой и левой ногах; совершенствовать физические качества, развивать организованность, коммуникативные навыки; способствовать стремлению вести здоровый образ жизни. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
--	--	--	---	---	--

	<p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>интеллектуалды карталарды модельдеу және қарапайым сөйлемдерді құру негізінде жабайы жануарлар туралы қазақ тілінде әңгімелеуге үйрету. <i>(коммуникативті дағды)</i></p>		<p>қатыстырып, сөйлем құрату арқылы, сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. <i>(коммуникативті дағды)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром "Защитим природу Казахстана".</b> Цель: закрепить знания детей о животном мире в Казахстане; объяснить, почему особенности жизни животных, обитающих в стране и других местах, связаны с явлениями времен года. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Мотивация интереса к прогулке.</p>				

<p>Прогулка</p>	<p><b>Наблюдение за поздней осенью.</b> Цель: учить наблюдать за изменениями в природе, видеть красоту. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность со взрослыми: сбор растительного сора.</b> Цель: развивать умения действовать быстро, сообща, воспитывать стремление к чистоте и порядку. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра: "Раз, два, три..., беги!".</b> Цель: развивать быстроту бега, сообразительность, согласованность коллективных действий, смекалку.</p>	<p><b>Наблюдение за водой</b> Цель: формирование представления о суммарном состоянии воды. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб.</b> Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Горячий-холодный".</b> Цель: упражнение на подъем мяча с внутренней стороны ноги; достижение реализации правильной техники в ранее освоенных</p>	<p><b>Наблюдение за состоянием погоды.</b> Цель: побуждать детей к самостоятельному наблюдению за состоянием погоды на данным момент времени, развивать умения описывать состояние погоды, делать промежуточные выводы; воспитывать наблюдательность. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность со взрослыми: собрать в кучу растительный сор.</b> Цель: развивать трудовые навыки, чувство сплоченности. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Наблюдение за ледяной коркой.</b> Цель: закреплять знания о различных состояниях воды; формировать истинное представление о неживой природе. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: уход за растением, растущим на площадке.</b> Цель: формирование интереса к труду в природе, к окружающей среде. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Ворон и воробей".</b> Цель: учить</p>	<p><b>Наблюдение за ветром.</b> Цель: расширять представления о ветре, как природном явлении, его видах; обратить внимание на свойства ветра осенью (холодный, пронизывающий, порывистый; воспитывать пытливость ума. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Когда это бывает?"</b> Цель: закрепить знания детей о явлениях; развивать мышление, памяти, внимание, связную речь. <i>(игровая, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы.</b> Цель: совершенствовать</p>
-----------------	---	---	--	---	---

	<p><b>Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра.</b> Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>видах ходьбы. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Рыбаки и рыбки".</b> Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><b>"Ловцы оленей".</b> <b>Вариант-2.</b> Цель: совершенствовать умения слаженно играть в парах, в команде, не сталкиваясь; развивать ловкость, реакцию, быстроту, навыки бега с разной скоростью, умение координировать движения; воспитывать дружелюбие. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>внимательно слушать сигналы педагога; развивать внимание. <b>Подвижная игра "Бездомный заяц".</b> Цели: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Краски".</b> Цель: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Найди пару".</b> Цель: движения по сигналу педагога; совершенствовать навыки ориентировки в пространстве. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>
--	--	--	---	---	---

Возвращение с прогулки	<p>Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".</p> <p>Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Повторение считалок. Настольная игра "Когда это бывает?". Цель: закрепить знания детей о временах года, характерных для них признаках; развивать связную речь, внимание, смекалку, выносливость.</p>	<p>Артикуляционные упражнения. Художественное слово. - Возвращался еж домой — Хлынул дождик проливной, Ручейки помчались с гор. Еж не растерялся, Быстро встал под мухомор И сухим остался. Обошелся хитрый еж Без зонта и без галош.</p>	<p>Развитие речи ребенка. Заучивание стихотворений. - Рыжий маленький зверёк Орешки на сосне грызёт Быстрая, как стрелка Ну, конечно, белка. "Лягушка". "Ква-ква-ква!" - поют лягушки. "Приходите к нам подружки! Здесь и кочки и болото, Красота! И петь охота!</p>	<p>Повторение загадок, скороговорок. Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?" Цель: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами.</p>	<p>Дидактическая игра "Кто, где живет?". Цель: развитие познавательных способностей детей. Наглядные пособия: рисунки групп (стада, стаи) различных животных и их домов, карандаши. Ход: определить, где находится дом каждого животного, провести линию карандашом.</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры	<p>Рассматривание иллюстраций на тему жизни животных и птиц поздней осенью, сказок. Цель: совершенствовать возможности детей составлять описательные рассказы, умением делиться впечатлениями, отмечая особенности осенних изменений в природе.</p>				

малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Повторение песен на тематику, предложенную музыкальным руководителем; слушание классических произведений для детей.</p> <p>Дидактическая игра "Что вокруг нас?".</p> <p>Цель: закреплять умения делить двух и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова; развивать слуховое внимание, мышление, речь.</p> <p>Ход игры. На прогулке дети отыскивают вокруг себя то, что имеет в названии одну часть (мяч, мак, шар, дом, сад), две части (забор, кусты, цветы, песок, трава), три части (качели, веранда, береза, машина). За каждый ответ ребенок получает фишку, по их количеству определяется победитель.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

**Утверждаю:**

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

\_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, ноябрь, 4 неделя (21.11 - 25.11.2022г.)

Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу". Беседа: "Читаем в семье произведения о природе". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Настольная игра "Когда это бывает?"(лото).</b> Цель: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. <i>( познавательная, деятельность)</i></p> <p><b>Игра "Возьми нужную одежду".</b> Цель: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность)</i></p>	<p><b>Развивающая игра "Удивительные музыкальные инструменты"</b> Цель: развивать у детей умение слушать, петь. Приобщение к искусству. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Игра "Домино".</b> Цель: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов; развивать наблюдение и внимание, развивает операции сравнения и</p>	<p><b>Развивающая игра "Когда это бывает?".</b> Цели: закрепить представления детей о времени суток; воспитывать терпение. <i>(коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Дружба".</b> Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба". <i>(игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><b>Развивающая игра "Лабиринт".</b> Цель игры: воспитывать у детей сообразительность <i>(коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Развивающая игра "Угадай героя сказки по его словам".</b> Цель: развивать память, закрепить знание сказок, слов героев; воспитывать любовь к сказкам. <i>(коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><b>Развивающая игра "Что нужно врачу?".</b> Цели: обобщить знания детей о профессиях и расширить знания о предназначении тех или иных предметов, связанных с работой; развивать мелкую моторику, речь, умение логически строить слова. <i>(коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Назови пропущенное слово".</b> Цель: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. <i>(коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i></p>
--	--	---	---	---	--

		обобщения. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i>			
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений, картотека №1 на ноябрь месяц <i>(двигательная, игровая деятельность)</i> .				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<b>Игра-упражнение "Составление картинок"</b> . Цель: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания. <i>(игровая, познавательная, эмоциональная деятельность)</i>	<b>Пальчиковая гимнастика "Кошки-мышки"</b> . - Кошка мышку цап-царап (пальцы обеих рук сжимаются в кулаки), Подержала, подержала, отпустила (кулаки одновременно разжимаются), Мышка побежала, побежала (одновременно двигаться по столу пальцами обеих рук), Хвостиком завиляла, завиляла (указательные пальцы обеих рук двигаются из стороны в сторону), До свидания,	<b>Дидактические игра "Найди по описанию"</b> . Цели: развитие речи (умение сочетать прилагательные и существительные); закрепление знаний о понятиях, объединяющих определенные предметы, существа. <i>(коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i>	<b>Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?")</b> Цель: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку. <i>(коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра "Найди, где и кем я работаю"</b> . Цель: запоминать названия видов профессий, развивать воображение, мотивацию. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i>

		мышка (одновременные наклоны кистей рук вперёд и вниз), До свидания. <i>(игровая, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i>			
ОД по расписанию	<b>Развитие речи "Пересказ рассказа "Ласточка" с опорой на модель из геометрических фигур одного цвета".</b> Цель: учить детей связному пересказу с использованием геометрических фигур одного цвета в качестве наглядной модели; закреплять знания о перелетных птицах; обучать детей построению полных и выразительных ответов по содержанию прочитанного произведения; закреплять умения	<b>Ознакомление с окружающим миром "Чудеса природы".</b> Цель: развивать представления о том, что дождь является неотъемлемой частью круговорота воды в природе; сформировать понятие "лаборатория", "ученый"; способствовать умению самостоятельно участвовать в проведении экспериментов. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> <b>Основы грамоты</b>	<b>Основы математики "Чудеса семи дней" (закрепление).</b> Цель: закреплять представления о последовательности дней недели; упражнять в группировке семи смыслов в жизни человека (казахского народа) в "семь сокровищ". <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i> <b>Основы грамоты "Знакомство со звуками и буквами "З" (закрепление).</b> Цель: закреплять представления о	<b>Развитие речи "Чтение стихотворения "Уроки вежливости" М. Алимбаев".</b> Цель: познакомить детей с понятием "вежливость", "доброта", показать необходимость употребления в речи "вежливых" слов; развивать речь, воспитывать культуру общения. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i> <b>Основы математики "Семь дней - неделя !"</b> Цель: продолжать формировать представления	<b>Основы грамоты "Знакомство со звуками и буквами "С-З".</b> <b>(Закрепление 31,32)</b> Цель: закреплять представления о звуках [С] - [С'], [З] - [З'], умения их дифференцировать, представления о буквах С, З. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i> <b>Рисование "Заснеженная долина в зимних сумерках".</b> Цель: развивать умение рисовать зимний пейзаж на листе бумаги; отрабатывать умения накладывать силуэт

<p>в образовании слов в уменьшительно-ласкательном значении. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Чудеса семи дней".</b> Цель: формировать представления о последовательности дней недели; упражнять в группировке семи смыслов в жизни человека (казахского народа) в "семь сокровищ". <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "В мире сказок".</b> Цель: формировать способность петь вместе с музыкальным руководителем; упражнять в исполнении</p>	<p><b>"Знакомство со звуками и буквами "З""</b> Цель: продолжать знакомить детей со звуками [З] - [З'], буквой З. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "Чтение рассказа Д.М. Сибиряка "Серая шейка".</b> Цель: развивать умения детей слушать рассказ, запоминать сюжет; развивать представления о жизни животных и птиц в дикой природе, таких качествах, как выдержка, стойкость, храбрость. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі "Оқтауы бар</b></p>	<p>звуках [З] - [З'], букве З. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "А.Фет "Мама! Глянь-ка из окошка"</b> (заучивание стихотворения). Цель: создать условия для заучивания детьми стихотворения Афанасия Фета "Мама! Глянь-ка из окошка..."; совершенствовать художественно-речевые навыки. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура "Переменный прыжок на одной ноге".</b> Цель: развивать умения прыгать, бегать с разной</p>	<p>детей о днях недели путем знакомства с календарем, учить детей называть и раскладывать последовательно дни недели; продолжать учить порядковый счет. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі "[Ш], [Ж] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".</b> Мақсаты: балаларды [Ш], [Ж] дыбыстарымен, "Шш-Жж" әріптерімен таныстыру. [Ш], [Ж] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуға</p>	<p>на бумагу, помочь овладению техники распыления краски на листе. <i>(творческая, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Продолжи сказку".</b> Цель: развивать способность петь вместе с музыкальным руководителем; умение их различать в контрастных частях произведения. <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура "Лазание по препятствующим предметам высотой 50 см".</b> Цель: развивать навыки чередования шагов, прыжков в высоту с места. Игра "Обезьяны". <i>(игровая,</i></p>
---	--	---	---	--

	<p>ритмических движений под музыку и уметь их различать в контрастных частях произведения. <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура "Прыжки с продвижением вперед".</b> Цель: научить детей прыжкам на одной ноге с продвижением вперед, катанию надувного мяча на другой ноге. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p><b>түлкі" ертегісін әңгімелеу".</b> Мақсаты. ертегісінің сюжетін еске түсіру; үш өлшемнің ұғымдарын бекіту; эмоциялар туралы түсініктерді дамыту; қонақта адамның сыпайы мінез-құлық көрсетуі туралы білімдерін кеңейту. <i>(коммуникативті дағды)</i></p>	<p>скоростью, учить сохранять равновесие. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. Тіл ұстарту жаттығулары, "Шегіртке мен жабайы аңдар" <i>(коммуникативті дағды)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром "В волшебной стране магнитов".</b> Цель: формировать у детей интерес и представление о магните и его свойствах; продолжать формировать умение обобщать, устанавливать причинно-следственные связи. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p><i>двигательная деятельность)</i></p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Мотивация интереса к прогулке.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p><b>Отслеживание</b></p>	<p><b>Наблюдение за</b></p>	<p><b>Наблюдение за</b></p>	<p><b>Наблюдение за</b></p>	<p><b>Наблюдение за</b></p>

<p><b>сезонных изменений.</b> Цель: сформировать представление об изменениях в природе в начале зимы (ночь удлиняется, а день сокращается); учить различать характерные признаки начала зимы, узнавать их в стихах. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (снега).</b> Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство сплоченности. <i>(трудовая деятельность)</i></p>	<p><b>садом.</b> Цель: знакомство с сезонными изменениями в зимнем саду; повышение интереса к научно-исследовательской деятельности. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка дорожек от растительного сора.</b> Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство сплоченности. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Ак серек – Кок серек".</b> Казахская народная игра. Цель: способствовать развитию умения</p>	<p><b>воробьем.</b> Цель: продолжать закреплять знания о зимующей птице - воробье; учить содержать в чистоте кормушки для птиц. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка кормушек, кормление птиц.</b> Цель: пробуждение интереса к труду, чувство заботы о птицах. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Третий лишний".</b> Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><b>падением снега.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать представления о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении - выпадении снега. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: подметание дорожек.</b> Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство сплоченности. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Ловцы оленей".</b> <b>Вариант-2.</b> Цель: совершенствовать умения слаженно</p>	<p><b>рябиной.</b> Цель: расширить знания о рябине; продолжить наблюдение за рябиной зимой. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка дорожек от растительного сора.</b> Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство сплоченности. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Рыбаки и рыбки".</b> Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли;</p>
--	---	---	--	---

	<p><b>Подвижная игра "Коршун и курица".</b> Цель: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Не упусти мяч".</b> Цель: развивать навыки подбрасывания мяча вверх, отбивания о землю, ловли двумя руками., перебрасывания его следующему игроку; развивать ловкость, внимание. <i>(игровая,</i></p>	<p>играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Мы веселые ребята".</b> Цель: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижные игры "Сова", "Слепой</b></p>	<p><b>Подвижная игра "Ак серек – Кок серек".</b> Казахская народная игра. Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Попади в цель".</b> Цель: учить следовать направлению летающего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. <i>(игровая,</i></p>	<p>играть в парах, в команде, не сталкиваясь; развивать ловкость, реакцию, быстроту, навыки бега с разной скоростью, умение координировать движения; воспитывать дружелюбие. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Совушка".</b> Цель: упражнять в беге враспынную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>воспитывать чувство дружбы, добродушия. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижные игры: "Кто бежит до флажка?".</b> Цель: отработка навыков ползания под дугой. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>
--	---	--	--	--	--

	<i>двигательная, эмоциональная деятельность)</i>	<p><b>козел".</b> Цель: учить внимательно слушать сигналы педагога, развивать внимание, контролировать правильность выполнения задания; совершенствовать умение ориентироваться в пространстве. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<i>двигательная, эмоциональная деятельность)</i>	<p><b>Подвижная игра "Игры снеговика".</b> Цель: закрепление навыков метания предметов. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	
Возвращение с прогулки	<p>Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Повторение загадок, скороговорок. Настольный театр "Вол и семеро козлят". Цель: закреплять навыки пересказа</p>	<p>Артикуляционные упражнения. Развивающая игра "Угадай героя сказки по его словам". (можно угадывать героев по исполняемым</p>	<p>Беседа на тему "В стране чудес". Обмен мнениями. Цель: развивать грамматический строй речи, память, воображение, навыки творческого</p>	<p>Развитие речи ребенка. Заучивание стихотворений. - Скачет белочка по веткам. Соберёт орешки деткам. Все бельчата-</p>	<p>Повторение знакомых считалок. Игра "Домино". Цель: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать</p>

	<p>известного сюжет, умение обыгрывать ситуацию с героями сказки.</p>	<p>песням в музыкальных сказках) Цель: развивать память, закрепить знание сказок, слов героев; воспитывать любовь к сказкам.</p>	<p>рассказывания, умения продолжить представленный сюжет,</p>	<p>сладкоежки Обожают грызть орешки. (Д. Пономарева). - Лягушек спросили: - О чём вы поете? Ведь вы же, простите, Сидите в болоте! Лягушки сказали: - О том и поем, Как чист и прозрачен Родной водоём.</p>	<p>ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов; развивать наблюдение и внимание, развивает операции сравнения и обобщения, формировать умение выделять существенные связи между предметами и явлениями; расширять представления детей об объектах окружающего мира; обогащать и активизировать словарь ребенка, развивать осмысленную речь.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Рассказывание сказок по иллюстрациям в книгах. Цель: совершенствовать возможности детей рассказывать по картинкам известных сказок. Повторение песен на тематику, предложенную музыкальным руководителем; слушание классических произведений для детей. Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем Цель: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку. Дидактическая игра "Назови пропущенное слово". Цель: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление.</p>				

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.
------------------	--

**Утверждаю:**  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»  
 Класс дошкольной подготовки  
 Возраст детей 5 лет  
 План составлен на 2022-2023 учебный год, ноябрь, 5 неделя (28.11 - 02.12.2022г.)

Режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 1.12	Пятница 2.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу". Беседа: "Читаем в семье произведения о природе". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Магнитная мозаика "Ежик."</b> Цель: мозаика-это набор элементов, состоящих из различных форм и цветов, которые гармонично	<b>Игра "Домино".</b> Цель: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую	<b>Лото "Растения, животные".</b> Цель: игра знакомит с животным и растительным миром нашей планеты, учит выделять общую	<b>Дидактическая игра "Что это такое?"</b> Цель: развивать логическое мышление, память, смекалку. <i>(познавательная,</i>	<b>Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?"</b> Цель: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие,

	<p>сочетаются друг с другом и позволяют создать любой образ. <i>(познавательная, эмоциональная, творческая деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Природа и человек".</b> Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. <i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов; развивать наблюдение и внимание, развивает операции сравнения и обобщения. <i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Закончи предложение".</b> Цели: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. <i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>особенность предметов и группировать ее по атрибуту. <i>(коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Островская "Пришла зима с морозами".</b> Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к зимним явлениям природы, к декламации художественного слова. <i>(коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><i>коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Игра "Зоологическое лото".</b> Цель: закреплять названия животных, особенности внешнего вида животных. <i>(познавательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами. <i>(коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Малоподвижные игры "Фантазеры".</b> Цель игры: формировать творческое воображение. <i>(познавательная, эмоциональная деятельность)</i></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений, картотека №1 на ноябрь месяц <i>(двигательная, игровая деятельность)</i> .				

<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Кошки-мышки"</b>. Цель: развивать моторику пальцев. <i>(познавательная, эмоциональная, двигательная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Различаем признаки зимы"</b>. Цель: воспитывать у детей сообразительность. <i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Прогулка"</b>. Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. <i>(эмоциональная, двигательная деятельность)</i></p>	<p><b>Малоподвижные игры "Фантазеры"</b>. Цель игры: формировать творческое воображение. <i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><b>Самостоятельная игра "Затейники"</b>. Цель: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание. <i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>
<p>ОД по расписанию</p>	<p><b>Развитие речи "Зима"</b>. Цель: продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы; закреплять умение согласовывать существительные с порядковыми и собирательными числительными; употреблению приставочных глаголов; отрабатывать навыки пересказа коротких рассказов. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Секрет зимы"</b>. Цель: побуждать детей наблюдать за простыми сезонными изменениями в природе; упражнять навык фиксирования результатов наблюдений за состоянием природы и погоды в календаре природы. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p><b>Основы математики "Почему времен года четыре?" (закрепление)</b>. Цель: развивать представление о двух наименьших числа "восемь"; совершенствовать приемы сравнения полос разной длины; учить составлять макет суток и наблюдать за тем, что ночь зимой длинная. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i> <b>Основы грамоты "Знакомство со</b></p>	<p><b>Развитие речи "Пересказ русской народной сказкой "Мороз и заяц"</b>. Цель: познакомить с русской народной сказкой "Мороз и заяц", развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы полным предложением, согласовывать существительные с прилагательными. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i> <b>Основы математики- "Времена года"</b>.</p>	<p><b>Основы грамоты "Звук "К" и буква К"</b>. Продолжать знакомить детей со звуками К-К', буквой К'; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука(твердый, мягкий); упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i> <b>Лепка "Цвети, мой Казахстан!"</b>.</p>

	<p><b>Основы математики</b>  <b>"Почему времен года четыре?".</b>          Цель: развивать представление о двух наименьших числа "восемь"; совершенствовать приемы сравнения полос разной длины; учить составлять макет суток и наблюдать за тем, что ночь зимой длинная. (цветовосприятие) <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Музыка</b>  <b>"Декабрь".</b>          Цель: развивать умение эмоционально воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни; формировать способность чувствовать ритмический</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>"Знакомство со звуками и буквами "Т-Д".</b>  <b>(Закрепление 26,27)</b>          Цель: закреплять представления о звуках [Т] - [Т'], [Д] - [Д'], умения их дифференцировать, представления о буквах Т, Д. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>"Два мороза"</b>  <b>русская народная сказка".</b>          Цель: познакомить детей со сказкой "Два Мороза"; развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы по содержанию произведения; воспитывать любовь к чтению книг.</p>	<p><b>звук и буквой "К".</b>          Цель: познакомить детей со звуком К, буквой К; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука(твердый, мягкий); упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова; закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>"Выразительное чтение стихотворения А.Т. Дүйсенбиева "Зима в лесу" (отрывок)</b>          Цель: развивать слуховое внимание, память,</p>	<p>Цель: продолжать знакомить детей с числом и цифрой 8, с составом числа 8. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>"[С], [З] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".</b>          Мақсаты. Балаларды "Сс-Зз" әріптерімен таныстыру. [С], [З] дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету; сөздік қорларын толықтыру. <i>(коммуникативті дағды)</i></p> <p><b>Ознакомление с</b></p>	<p>Цель: развивать умение получать образ Байтерека конструктивным способом, из цельного куска пластилина, закрепить приемы лепки. <i>(творческая деятельность)</i></p> <p><b>Музыка</b>  <b>"Покачаемся на ветру".</b>          Цель: продолжать развивать интерес к декабрьским песням; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем, способность чувствовать ритмический рисунок песни. <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>безопасность</b>  <b>"Культура питания".</b></p>
--	---	---	--	---	---

	<p>рисунок песни. <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура "Соблюдаем дистанцию".</b> Цель: обучение повторному чередованию ходьбы и бега соблюдая дистанцию. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі "Қыс мезгілінің құбылыстары. Қысты қалай қарсы аламыз?".</b> Мақсаты: балаларды қазақ тілінде аяз туралы қазақ тіліндегі жұмбақтарды, өлеңдер мен әңгімелерді ажырата білуге дағдыландыру; сөздерді нақты дыбыстармен айтуға үйрету арқылы артикуляцияны дамыту. <i>(коммуникативті дағды)</i></p>	<p>воображение, речь, интонационную выразительность, способствовать развитию любви к природе родного края, устойчивого интереса к декламации. А.Дүйсенбиев <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура "Как прыгать с мешочком?".</b> Цель: обучение чередованию ходьбы и бега, прыжков. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><b>окружающим миром-"Тайна зимних явлений".</b> Цель: отрабатывать умения прогнозировать любую погоду при составлении представления о зимних явлениях. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p><b>Закрепление.</b> Цель: показать значение правильного питания; закреплять навыки прыжков через скакалку, умение бросать мяч обеими руками друг другу (расстояние 1,5-2 м) из-за головы; совершенствовать физические качества; развивать навыки здорового образа жизни. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Мотивация интереса к прогулке.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p><b>Наблюдение за зимующими птицами.</b> Сравнительное наблюдение</p>	<p><b>Наблюдение за вороной.</b> Цель: пополнять знания о вороне; повышать интерес к жизни</p>	<p><b>Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель)</b> Цель: развивать представления о</p>	<p><b>Наблюдение за солнцем.</b> Цель: развивать представления о солнце, как</p>	<p><b>Наблюдение за ясенем, сбросившим листву.</b> Цель: уточнить представления о</p>

	<p>воробья и синицы. Цель: сравнение синиц с воробьями, знакомство с особенностями их строения, образом жизни. <b>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте.</b> Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. <b>(трудовая деятельность)</b></p>	<p>птиц. <b>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора.</b> Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки сильного труда, умение брать на себя ответственность, доводить начатое до конца; развивать дружеские отношения. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Коршун и курица".</b> Цель: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный</p>	<p>хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам, делать выводы; воспитывать бережное отношение в живой природе. <b>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега.</b> Цель: формировать и отрабатывать навыки сильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр. <b>(трудовая</b></p>	<p>источника света и тепла; развивать навыки исследовательского поведения. <b>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора.</b> Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки сильного труда, умение брать на себя ответственность, доводить начатое до конца; развивать дружеские отношения. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Бездомный заяц".</b> Цели: упражнение кратковременного</p>	<p>деревьях, о ясене; развивать умение различать вяз по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. <b>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.</b> Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. <b>(трудовая деятельность)</b></p>
--	--	---	---	---	---

	<p><b>Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра.</b> Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. <i>(игровая, эмоциональная, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Птицы и кукушка".</b> Цель: развивать ловкость, быстроту; выполнять движения в соответствии с содержанием игры. <i>(игровая, эмоциональная,</i></p>	<p>аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения. <i>(игровая, эмоциональная, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Не урони мяч" (эстафета с мячом).</b> Цель: развитие ловкости, координации движений. <i>(игровая, эмоциональная, двигательная деятельность)</i></p>	<p><i>деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Что растет в родном краю?"</b> Цель: самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке. Педагог учит запоминать названия деревьев; формировать словарный запас; воспитывать уважение к природе. <i>(игровая, эмоциональная, двигательная деятельность)</i></p>	<p>быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения. <i>(игровая, эмоциональная, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Великаны и гномы".</b> Цель: отрабатывать навыки выполнения движений по сигналу. <i>(игровая, эмоциональная, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Не урони мяч" (эстафета с мячом).</b> Цель: развитие ловкости, координации движений. <i>(игровая, эмоциональная, двигательная деятельность)</i></p>	<p><b>Подвижная игра "Раз, два, три... Беги!".</b> Цель: развивать скорость бега, ловкость, внимание. <i>(игровая, эмоциональная, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Не оставайся на земле".</b> Цель: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли; развивать игровые навыки. <i>(игровая, эмоциональная, двигательная деятельность)</i></p>
--	--	---	--	--	--

	<i>двигательная деятельность)</i>				
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно". <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Заучивание стихотворения "Лисичка". <i>(развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>- У меня хитрющий носик И пушистый рыжий хвостик. Волку серому сестричка Я, красавица Лисичка! "Обезьянка". - Озорная обезьянка, Хвост колечком, как баранка, Вниз повисла головой... Вот так номер цирковой. Висит и улыбается Хвостатая красавица.</p>	<p>Артикуляционные упражнения. <i>(физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>Дидактическая игра "Когда это бывает?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Закрепить знания детей о явлениях времени года; развивать мышление, память, внимание, связную речь. Ход: педагог описывает явление, присущее детям любому сезону, дети обязаны найти название явления, время года. Необходимо</p>	<p>Заучивание стихотворения "Лисичка". <i>(физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>- У меня хитрющий носик И пушистый рыжий хвостик. Волку серому сестричка Я, красавица Лисичка! "Обезьянка". - Озорная обезьянка, Хвост колечком, как баранка, Вниз повисла головой... Вот так номер цирковой. Висит и улыбается Хвостатая красавица.</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения. А. Островская "Пришла зима с морозами". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к зимним явлениям природы, к декламации художественного слова. Пришла зима с морозами, С морозами, с метелями, Сугробы под</p>	<p>Разучивание стиха "Зимушка-зима". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>- В ледяной карете мчится Зимушка-зима, Ветер крыльями стучится В сонные дома. Расцветают скверы, парки Снежной белизной. И мороз возводит арки Над тропой лесной. (Т. Бокова)</p>

		побуждать детей объяснять свои ответы не только одним словом, но и по какой причине произошло явление.		берёзами, Белым-бело под елями.  На вязах за околицей Убор из белых бус. А воздух жжёт, и колется, И пахнет, как арбуз. А. Островская	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра "Природа и человек". Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.</p> <p>Самостоятельная игра "Затейники". Цель: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание. С помощью считалки выбирается затейник, который встает в центре круга, образованного детьми. Взявшись за руки, дети идут по кругу вправо, потом влево и произносят: Ровным кругом друг за другом Мы идем за шагом шаг. Стой на месте! Дружно вместе Сделаем вот так! Дети останавливаются, опускают руки, а затейник показывает какое-нибудь движение. Все должны его повторить. Тот, кто лучше всех повторит движение, становится новым затейником.</p> <p>Дидактическая игра "Когда это бывает?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закрепить знания детей о явлениях времени года; развивать мышление, память, внимание, связную речь. Ход: педагог описывает явление, присущее детям любому сезону, дети обязаны найти название явления, время года. Необходимо побуждать детей объяснять свои ответы не только одним словом, но и по какой причине произошло явление.</p>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

**Утверждаю:**  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»  
 Класс дошкольной подготовки  
 Возраст детей 5 лет  
 План составлен на 2022-2023 учебный год, декабрь, 1 неделя (05.12 - 09.12.2022г.)

Режим дня	Понедельник 5.12	Вторник 6.12	Среда 7.12	Четверг 8.12	Пятница 9.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу". Беседа: "Читаем в семье произведения о природе". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Пальчиковая гимнастика "Родная земля".</b> Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра "Найди предметы, похожие на круг, треугольник и квадрат".</b> Цель: повторение форм, развитие восприятия цветов и мелкой моторики рук. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	<b>Игра "Пазл".</b> Цель: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, умение видеть задачу с ракурса, развивать логику; формировать навык	<b>Дидактическая игра "Строим подвесной мост из геометрических фигур"</b> Цель: развитие воображения, творческого мышления детей. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра "Расстановка дорожных знаков".</b> Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, научить различать дорожные знаки. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>

		<p><b>Выразительное чтение стихотворения Т. Айбергенова о Казахстане.</b></p>	<p>стратегического решения задач; развивать усидчивость и аккуратность, воображение, внимание и память; учить самостоятельно принимать решения. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Дружба".</b> Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба". <i>(игровая, познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Назови пропущенное слово".</b> Цель: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><b>Свободная игра "Запрещенное движение</b> Цель игры: развивать моторную память, внимательность. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>
--	--	---	--	--	--

			<i>двигательная деятельность)</i>		
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений, картотека №1 на декабрь месяц <i>(двигательная, игровая деятельность)</i> .				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Развивать мотивационную составляющую процесса самостоятельной подготовки к ОУД, развивать чувство ответственности в дежурстве, поддержки и чуткости.</p> <p>- Мы рады, что солнце светит в небе.</p> <p>Мы рады, что ведем беседы.</p> <p>Мы рады друг другу помогать.</p> <p>Мы рады дружно заниматься, играть.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>Развивать мотивационную составляющую процесса самостоятельной подготовки к ОУД, развивать чувство ответственности в дежурстве, поддержки и чуткости.</p> <p>- Быть дежурным не зазорно, Почетно даже, бесспорно.</p> <p>Мы ребята самостоятельные, Ответственные, обоятельные.</p> <p><i>( познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>Развивать мотивационную составляющую процесса самостоятельной подготовки к ОУД, развивать чувство ответственности в дежурстве, поддержки и чуткости.</p> <p>- Делимся - не ссоримся.</p> <p>Не ленимся - готовимся.</p> <p>Быть дружным не трудно, Полезно быть нужным.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>Заучивание пословиц о Родине.</p> <p>- Хороша всякая земля, а лучше всех - земля своя.</p> <p>- Нет земли лучше родины своей.</p> <p>- К родине любовь у семейного очага рождается.</p> <p>- История земли - история ее народа.</p> <p>- Народ встанет - до неба достанет.</p> <p><i>(коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>Свободная игра "Новости".</p> <p>Цель: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость.</p> <p><i>(игровая, познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>

<p>ОД по расписанию</p>	<p><b>Развитие речи "Мой Казахстан".</b> Цель: закреплять представления о Дне Независимости Республики Казахстан, о символах Республики Казахстан (герб, флаг, гимн); отрабатывать навыки активного слушания. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Бесчисленные богатства Казахстана".</b> Цель: развивать умение соотносить количество фишек о богатствах Казахстана с величиной числа десять; упражнять в умении</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Классификация животных, обитающих на территории Казахстана".</b> Цель: развивать умение объяснять причины исчезновения животных и растений; дать представление о "Красной книге", формировать навыки охраны окружающей среды, через игру раскрывать интерес к исследованиям. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Е".</b> Цель: познакомить детей со случаями, когда буква Е может обозначать два звука:</p>	<p><b>Основы математики "Бесчисленные богатства Казахстана" (повторение).</b> Цель: совершенствовать умение соотносить количество фишек с числом "десять"; закреплять умение самостоятельно вставать в строй, произносить порядковое число. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Звук "Ё" и буква Ё".</b> Цель:</p>	<p><b>Развитие речи "Государственные символы Республики Казахстан".</b> Цель: показать значимость Государственного Флага, Герба и Гимна Республики Казахстан, развивать связную речь, воспитывать уважительное отношение к Государственным символам. Игра "Объяснялки". <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Моя родина - Казахстан!"</b> Цель: развивать навыки детей в прямом и обратном счёте в пределах 8. <b>Қазақ тілі "[П], [Б]</b></p>	<p><b>Основы грамоты "Звуки и буквы "Е", Ё" (закрепление).</b> Цель: закреплять представления о буквах "Е", Ё"; о звуках [Й], [Э], [О]. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Конструирование "Дед мороз".</b> Цель: учить детей навыкам конструирования Деда Мороза путем формовки листа из одноразовой бумаги, твердой бумаги синего цвета. <i>(творческая деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Смотрю на небо голубое".</b> Цель: продолжать упражнять детей в исполнении ритмических движений под музыку,</p>
-------------------------	---	--	--	---	---

<p>самостоятельно вставить в строй, произносить порядковое число. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Музыка</b> <b>"Моя Родина".</b> Цель: упражнять детей в исполнении ритмических движений под музыку и уметь их различать в контрастных частях произведения. <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b> <b>"Прыжки с хоп-фитболами".</b> Цель: учить прыгать с хоп-фитболами (прыжковые гимнастические мячи); упражнять в</p>	<p>[Й] и [Э]. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p>Художественная литература "Мой Казахстан - ты Родина моя! <b>В.Каримов</b> <b>(выразительное чтение)".</b> Цель: формировать чувство любви и уважения к Родине; добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; обогащать речь, развивать интонационную выразительность. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>"Қазақстанның қазба байлықтары".</b> Мақсаты: балаларды қарапайым сөз</p>	<p>познакомить детей со случаями, когда буква Ё может обозначать два звука: [Й] и [О]. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература"Заучивание стихотворения К. Идрисова "Мой край".</b> Цель: продолжать развивать чувство любви и уважения к Родине, родному краю; развивать слуховое внимание, память, воображение, речь, интонационную выразительность; способствовать запоминанию</p>	<p><b>дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".</b> Мақсаты. Балаларды [П], [Б] дыбыстарымен, "Пп-Бб" әріптерімен таныстыру. [П], [Б] дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіруге, сөйлем құрауға дағдыландыру. <i>(коммуникативті дағды)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром-"Моя Родина - Казахстан. Символы РК".</b> Цель: обобщить и систематизировать знания детей о Родине; формировать</p>	<p>развивать умение их различать в контрастных частях произведения. <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b> <b>"Перепрыгивание через шнур".</b> Цель: учить быстро перепрыгивать через веревки; упражнять в беге, соблюдая дистанцию. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p>	
--	--	--	---	--	--

	<p>метании мяча вверх обеими руками и хлопках в ладоши. <b>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</b></p>	<p>тіркестері мен сөйлемдерді құрастыра отырып, Қазақстанның байлығы туралы тақырып бойынша қазақ тілінде тыңдауға, түсінуге және сөйлеуге үйрету. <b>(коммуникативті дағды)</b></p>	<p>образцов средств художественной выразительности, развитию устойчивого интереса к декламации <b>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</b></p> <p><b>Физическая культура</b> <b>"Раз, два, прыгни!"</b> Цель: развитие у детей навыков перестановки из строя в ряд; прыжки детей в прямом направлении (дистанция 6 м); обучение метанию асика; совершенствование умений катать мяч правой и левой ногой в заданном направлении с</p>	<p>уважительное отношение к государственным символам; воспитывать уважение, чувство патриотизма. <b>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p>	
--	---	--	---	---	--

			помощью подвижной игры. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i>		
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	<p><b>Наблюдение за рябиной в период холодов.</b> Цель: развивать представления о рябине в период перед холодов; развивать объективные представления о растениях родного края. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> изготовление и уплотнение с</p>	<p><b>Наблюдение за направлением ветра.</b> Цель: продолжать формировать у детей навыки наблюдения; умение определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p><b>Наблюдение за состоянием погоды.</b> Цель: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по обговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе.</p>	<p><b>Наблюдение за елью.</b> Цель: совершенствовать представления о хвойных деревьях, о ели; способствовать выработке новых знаний посредством наблюдения, формулирования самостоятельных выводов о растении в зимний период. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор</p>	<p><b>Наблюдение за птицами.</b> Цель: формировать у детей желание заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. Цель: развивать</p>

	<p><b>помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик</b>  <b>Цель:</b>  совершенствовать посильные трудовые навыки пользования лопатками, воспитывать усердие, делание доводить начатое до конца.  <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Чай-чай-выручай".</b>  <b>Цель:</b> развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве;</p>	<p><b>Трудовая деятельность: оформление с помощью лопаток бордюров для ограждения ледяных скульптур.</b>  <b>Цель:</b> воспитывать у детей, умение оказывать посильную помощь взрослым.  <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Карусель".</b>  <b>Цель:</b>  совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей,</p>	<p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.</b>  <b>Цель:</b> продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.  <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Ак серек – Кок серек".</b>  <b>Казахская</b></p>	<p><b>снега в сугробы для снежных скульптур.</b>  <b>Цель:</b> продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, выполнять посильные поручения по сбору снега в сугроб в отведенном месте; воспитывать желание действовать сообща, не мешать друг другу.  <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижные игры "Пустое место".</b>  <b>Цель:</b> развитие быстроты реакции, скорости движений, ловкости.  <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Кошки-мышки".</b>  <b>Цели:</b> развивать</p>	<p>умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить;  воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.  <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Собака и воробьи".</b>  <b>Цель:</b> продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве.  <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Хромая уточка" (Украинская игра)</b>  <b>Цель:</b> развивать двигательные, игровые навыки;</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Волк во рву".</b> Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие. Воспитывать ловкость, смелость. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак).</b> Цель: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><b>народная игра.</b> Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижные игры:</b> "Ловишки", "Животные". Цель: учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>воспитывать чувство сплоченности, честность. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Не урони мяч" (эстафета с мячом).</b> Цель: развитие ловкости, координации движений. Самостоятельные произвольные игровые действия, развитие движений, закрепление умения быстро бегать; развитие ловкости и силы метания. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>
--	---	---	---	--	--

<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно". <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра "Назови слова с согласным звуком в начале слова". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)</i> Цель: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Детям раздаются картинки, на которых изображены предметы. Нужно внимательно посмотреть на картинку и назвать слова с заданным звуком (согласным, гласным) в начале слова (середине, в</p>	<p>Разучивание стихов. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> - Легкие, крылатые, Как ночные бабочки, Кружатся, кружатся Над столом у лампочки. Собрались на огонек. А куда им деться? Им ведь тоже, ледяным, Хочется погреться. (И. Бурсов).</p>	<p>Заучивание скороговорок. <i>(развитие речи)</i> Подвижная игра "Море волнуется". <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, развитие речи)</i> Цель: развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ. Ход игры. После слов: " Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, морская фигура, на месте замри!" Дети замирают в задуманном образе, водящий пытается</p>	<p>Игра "Составление картинок". <i>(конструирование, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания.</p>	<p>Разучивание стиха "Новый год". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> - Скоро, скоро Новый год! Он торопится, идёт! Постучится в двери к нам: Дети, здравствуйте, я к вам! Праздник мы встречаем, Ёлку наряжаем, Вешаем игрушки, Шарики, хлопушки.</p>

	конце слова).		отгадать.		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Свободная игра "Запрещенное движение". <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель игры: развивать моторную память, внимательность.</p> <p>Ход игры. Игроки строятся в круг, в центре – педагог. Он выполняет различные движения, указав, какое из них – запрещённое. Дети повторяют все движения, кроме запрещённого.</p> <p>Правила игры. Кто повторил запрещенное движение, выбывает из игры. Запрещённое движение надо менять через 4 – 5 повторений.</p> <p>Заучивание и закрепление песен о новогоднем празднике, закрепление элементов танцев. <i>(музыка, физическое развитие, соц-эмоц развитие, развитие речи)</i></p> <p>Дидактическая игра "Назови пропущенное слово". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)</i></p> <p>Цель: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление.</p> <p>Материал. Мяч.</p> <p>Ход игры: Ведущий начинает сразу и бросает мяч одному из играющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Солнышко светит днем, а луна . . .</li> <li>- Утром я пришла в детский сад, а вернулась домой . . .</li> <li>- Если вчера была пятница, то сегодня . . .</li> <li>- Если за понедельником был вторник, то за четвергом . . .</li> </ul> <p>Аналогично можно проводить игру о временах года, месяцах.</p>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

**Утверждаю:**  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»  
 Класс дошкольной подготовки  
 Возраст детей 5 лет  
 План составлен на 2022-2023 учебный год, декабрь, 2 неделя (12.12 - 15.12.2022г.)

Режим дня	Понедельник 12.12.	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу". Беседа: "Читаем в семье произведения о природе". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Игра "Домино знакомых форм".</b> Цель игры: закреплять знания о геометрических формах; упражнять в выборе одного из множества предметов. <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Игра "Мешок с подарками".</b> Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать</p>	<p><b>Настольная игра "Лото".</b> Цель: развитие внимания детей. <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Твардовский "Елка, елочка".</b> Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес</p>	<p><b>Рассматривание фотографий "Праздник новый год".</b> Рассказ о новогоднем празднике, изображенном на фото. <i>(коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Назови слова с согласным звуком в начале слова".</b> Цель: развивать фонематический слух, внимание, воображение,</p>	<p><b>Настольная игра "Парные картинки".</b> Цель: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Самостоятельная</b></p>	

	мышление, ощущения, связную речь. <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i>	к новогоднему празднику, к декламации художественного слова. <i>(эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i>	обогащать словарный запас. <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i>  Упражнение по выразительному чтению стихотворения. "Ёлочка" М. Ивенсен. Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к декламации художественного слова; воспитывать любовь к природе. <i>(эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i>	<b>игра "Затейники"</b> . Цель: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание. <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i>	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений, картотека №1 на декабрь месяц. <i>(двигательная, игровая деятельность)</i> .				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Беседа на тему новогодних подарков. Дидактическая игра "Чудесный	<b>Упражнение на развитие внимания "Внимательность и наблюдательность"</b> . <i>(коммуникативная,</i>	Формирование у детей эмоционально-положительного настроения и	Формирование у детей эмоционально-положительного настроения и	

	<p><b>мешочек".</b> Закреплять представления детей о предметах; развивать связную речь, мышление, внимание, интуицию. <i>(коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><i>деятельность)</i></p>	<p>мотивационной готовности к учебной деятельности, предоставление детям возможности здороваться друг с другом, воспитание дружбы в коллективе. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>мотивационной готовности к учебной деятельности, предоставление детям возможности здороваться друг с другом, воспитание дружбы в коллективе. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	
ОД по расписанию	<p><b>Развитие речи "Новогодний праздник".</b> Цель: расширять представления детей об особенностях Новогоднего праздника. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Что такое праздник Новый год?".</b> Цель: обобщать знания детей о</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-"Почему ель зеленая?".</b> Цель: закрепить представления детей о традициях новогодних праздников; развивать экологическую культуру. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой</b></p>	<p><b>Основы математики "Что такое праздник Новый год?" (закрепление).</b> Цель: совершенствовать знания детей о числах от одного до восьми и их составе; закреплять умения сравнивать по высоте на глаз, с помощью нескольких сенсорных эталонов. <i>(познавательная, коммуникативная,</i></p>	<p><b>Развитие речи "Новый год - волшебный праздник".</b> Цель: формировать у детей представление о Новом годе, развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативу, творческое воображение. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	

	<p>числах от одного до восьми и их составе; совершенствовать умения сравнивать по высоте на глаз, с помощью нескольких сенсорных эталонов.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Новый год пришел".</b> Цель: развивать умение детей эмоционально воспринимать песню; формировать способности выполнять движения танца в соответствии с музыкой и умение различать контрастные части в музыке.</p> <p><i>(творческая, двигательная)</i></p>	<p><b>"П".</b> Цель: познакомить детей со звуками [П] - [П'], буквой П; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука (твердый, мягкий).</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература</b> <b>"Будем учить вместе. Е.Трутнева "С новым годом!".</b> Цель: развивать умение читать стихотворение выразительно, весело, в бодром темпе, выражать свои впечатления от новогоднего праздника в связных высказываниях.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><i>деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>"Знакомство со звуком и буквой "П" (закрепление).</b> Цель: закреплять представления о звуках [П] - [П'], буквой П. Чистоговорки. Звуковой анализ слов.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Выразительно читать стихотворение "С новым годом!".</b> Цель: развивать умение читать стихотворение выразительно, весело, в бодром темпе, выражать свои впечатления от новогоднего</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>"Скоро праздник - Новый год!"</b> Цель: развивать навыки детей в прямом и обратном счёте в пределах 8, закрепить названия геометрических фигур, упражнять в счете в пределах 8; закрепить умение составлять геометрические фигуры из счетных палочек.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі "[Ф], [В] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".</b> Мақсаты:</p>	
--	---	--	---	---	--

	<p><i>деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>культура "Быстро спрыгиваем с каната".</b></p> <p>Цель: обучение ходьбе на носочках перешагивая через предметы; прыжках высоты.</p> <p>Подвижная игра "Наседка и цыплята".</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p><b>Қазақ тілі "Киім түрлері. Жаңа жылға дайындық".</b></p> <p>Мақсаты: балалардың жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейту; маусымдық киімдердің, ер балаға және қыз балаға арналған киімдердің атауларын ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p>Пантомима мен музыкаға негізделген ырғақты жаттығу: "Аяз Атаға сыйлықтар".</p> <p><i>(коммуникативті дағды)</i></p>	<p>праздника в связных высказываниях.</p> <p><i>(коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>"Бег с изменением направления".</b></p> <p>Цель: развивать навыки прыжков с места на место, в беге с изменением направления.</p> <p>Подвижная игра "Футбол".</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p>балаларды [Ф], [В] дыбыстарымен, "Фф-Вв" әріптерімен таныстыру. [Ф], [В] дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату.</p> <p>Жұмбақ шешу ойындары.</p> <p><i>(коммуникативті дағды)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>"Наблюдение за Снегурочкой".</b></p> <p>Цель: приобщение детей к самостоятельной творческой деятельности; обучение умению общаться в совместной деятельности со сверстниками и</p>	
--	---	---	---	---	--

				<p>взрослыми; развитие познавательных интересов. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	<p><b>Наблюдение за снегом.</b> Цель: развивать представления о снеге, как явлении природы зимой, способствовать развитию умения определять свойства снега самостоятельно, отвечая на вопросы либо создавая коротки рассказ по плану; обогащать словарь словами, дающими характеристику снега. <i>(игровая, двигательная,</i></p>	<p><b>Наблюдение за вороной.</b> Цель: пополнять знания о вороне; повышать интерес к жизни птиц. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега.</b> Цель: формировать и отрабатывать навыки сильного труда,</p>	<p><b>Наблюдение за снегопадом.</b> Цель: закрепить знания о сезонном явлении - снегопаде; развивать воображение, эстетическое восприятие зимнего пейзажа, развивать интерес к художественному слову, желание описывать увиденное явление природы снегопад. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p><b>Наблюдение за направлением ветра.</b> Цель: продолжать развивать у детей навыки наблюдения; умение определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность. <i>(познавательная, коммуникативная,</i></p>	

*эмоциональная, деятельность)*

**Трудовая деятельность: изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик).**

Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки пользования лопатками, воспитывать усердие, делать доводить начатое до конца.  
*(трудовая деятельность)*

**Подвижные игры: "Снег и ветер", "Найди Снегурочку".**

Цель: учить ходить по кругу по сигналу педагога, двигаться в разные

разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.

*(трудовая деятельность)*

**Подвижная игра "Бездомный заяц".**

Цели: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения.

Из числа играющих выбираются "охотник" и "бездомный заяц".

*(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)*

**Подвижные игры "От берега к**

**Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.**

Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.  
*(трудовая деятельность)*

**Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак).**

Цель: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.  
*(игровая,*

*исследовательская деятельность)*

**Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке.**

Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.  
*(трудовая деятельность)*

**Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра.**

Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку;

	<p>стороны. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Хромая утка"</b> <b>(Украинская игра)</b> Цель: развивать двигательные, игровые навыки; воспитывать чувство сплоченности, честность. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><b>берегу".</b> Цель: развитие техники прыжка, бега враспынную. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><b>двигательная, эмоциональная деятельность)</b></p> <p><b>Подвижные игры: "Дед мороз", "Снег превращается".</b> Цель: воспитывать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить свои действия с действиями участников игры. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>воспитывать чувство сплоченности, дружбы. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Найди мяч".</b> Цель: развивать у детей наблюдательность, ловкость. <b>Подвижная игра "Перебежки".</b> Цель: упражнять в быстром беге по ограниченной площадке, внимании. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно". <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кgn, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Разучивание стихов. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>          - Наша ёлка велика, Наша ёлка высока. Выше папы, выше мамы — Достаёт до потолка. Как блестит её наряд, Как фонарики горят, Наша Ёлка с Новым Годом поздравляет всех ребят. Будем весело плясать, Будем песни распевать, Чтобы ёлка захотела В гости к нам прийти опять!</p>	<p>Игра "Угадай совпадение". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i>          Играется как настольная игра. Нужно находить и составлять из сложных картинок картинки, представляющие особенности зимнего времени; развивать мышление. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Твардовский "Ёлка, елочка".</p>	<p>Разучивание стихов. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i>          - Этот праздник любит каждый, Этот праздник каждый ждёт, Для детей он самый важный, А зовется — Новый год! Будет елка наша яркой, В разноцветной мишуре, Принесет Мороз подарки И подарит детворе!</p>	<p>Дидактическая игра "Назови слова с согласным звуком в начале слова". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)</i>          Цель: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Детям раздаются картинки, на которых изображены предметы. Нужно внимательно посмотреть на картинку и назвать слова с заданным звуком (согласным, гласным) в начале слова (середине, в конце слова).</p>	
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,</p>	<p>Настольная игра "Парные картинки". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)</i>          Цель: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые.          Правила игры. Собирать одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает.          Игровые действия: поиск одинаковых картинок.</p>				

рассматривание книг и другие)	<p>Рассказывание по книжным иллюстрациям. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p> <p>Закрепление элементов танцев, песен на новогоднюю тему. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, музыка)</i></p> <p>Подвижная игра "Великаны и гномы". <i>(физическое развитие, развитие речи, основы математики)</i></p> <p>Цель: отрабатывать навыки выполнения движений по сигналу.</p> <p>Ход. Водящий (чаще всего взрослый) объясняет ребятам, что он может произносить только слова «великаны» и «гномы». При слове «великаны», все должны подняться на носки и поднять руки. А при слове «гномы», все должны присесть пониже. Тот, кто ошибается — выбывает из игры.</p> <p>Конечно, водящий хочет добиться, чтобы игроки ошибались. Для этого он вначале произносит слова «великаны!» громко и басом, а «гномы» — тихим писклявым шёпотом. А потом, в какой-то момент — наоборот. Или произнося «великаны», водящий приседает, а говоря «гномы» — поднимается на носочки. Темп игры всё ускоряется и все игроки постепенно выбывают. Последний игрок, который ни разу не ошибся, становится водящим.</p> <p>Дидактическая игра "Назови слова с согласным звуком в начале слова". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)</i></p> <p>Цель: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.</p> <p>Детям раздаются картинки, на которых изображены предметы.</p> <p>Нужно внимательно посмотреть на картинку и назвать слова с заданным звуком (согласным, гласным) в начале слова (середине, в конце слова).</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

**Утверждаю:**  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»  
 Класс дошкольной подготовки  
 Возраст детей 5 лет  
 План составлен на 2022-2023 учебный год, декабрь, 3 неделя (19.12 - 23.12.2022г.)

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу". Беседа: "Читаем в семье произведения о природе". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Пальчиковое упражнение "Паровоз"</b>.</p> <p>- Ехал, ехал паровоз (руки сцепить в "замок", вращая большими пальцами), Прицепил вагон, повез (сцепить указательные пальцы), Ехал, ехал паровоз (руки сцепить в "замок", вращая большими пальцами), Прицепил вагон, повез (сцепить указательные</p>	<p><b>Дидактическая игра "Найди лишний предмет"</b>.</p> <p>Цель: совершенствовать умения различать предметы домашнего обихода среди других предметов, развивать познавательные способности. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Правильно или неправильно?"</b></p>	<p><b>Игра "Часы"</b>.</p> <p>Условие игры: на поверхности часов имеется выемка цифр, в эту выемку помещают цифры часов по часовому времени. <i>(эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Дружба"</b>.</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба".</p>	<p><b>Настольная игра "Дайте общее название"</b>.</p> <p>Цель: детям выдаются карты лото. Дети называют общее название, группируя известные карточки (животные, птицы, домашние животные, домашние животные, одежда девочек и мальчиков). <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная,</i></p>	<p><b>Настольная игра "Кто живет в этом доме?"</b>.</p> <p>Цель: пополнение словарного запаса детей, памяти. Ход: воспитатель показывает из окна дома картинку персонажей из сказочных героев, дети называют их. <i>(эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем"</b>.</p>

	<p>пальцы). <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Семья".</b> Укрепление представлений детей о членах семьи; отработка представлений о роли каждого из членов семьи; воспитание чувства уважения к старшему, любви к ближнему. <i>(эмоциональная, коммуникативная, творческая деятельность)</i></p>	<p><b>(описать через глаголы).</b> Учить детей описывать словами особенности известного животного (человека, явления) в движении, определять правильность или неправильность описания, побуждать к высказыванию правильного варианта; закреплять знания о закономерностях окружающего мира; развивать речевые, мыслительные способности; расширять мировоззрение. <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, двигательная деятельность)</i></p>	<p><b>деятельность)</b> <b>Свободная игра "Запрещенное движение".</b> Цель игры: развивать моторную память, внимательность. <i>(эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>Цель: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. <i>(эмоциональная, коммуникативная, творческая деятельность)</i></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс упражнений, картотека №1 на декабрь месяц. <i>(двигательная, игровая деятельность).</i></p>				

<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Беседа на тему "Зимние забавы". <i>(коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><b>Свободная игра "Колечко".</b> Цель: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе. <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><b>Игра "Мешок с подарками".</b> Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь. <i>(эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><b>Подвижная игра "Найди и промолчи".</b> Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. <i>(эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><b>Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").</b> Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. <i>(эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p>
<p>ОД по расписанию</p>	<p><b>Развитие речи-31 "Игрушки"</b> Цель: закреплять в речи названия игрушек, материал из которого они изготовлены, учить образованию относительных прилагательных, слов в уменьшительно-ласкательном значении, множественное число существительных. <i>(познавательная,</i></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Лесная краса".</b> Цель: закрепить и расширить знания детей о ели; развивать умение видеть красоту и неповторимость деревьев, воспитывать любовь к родному краю. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Основы математики "Как правильно распределить новогодние подарки?" (повторение).</b> Цель: обобщать знания о числах от одного до восьми и их составе; развивать умение сравнивать предметы по весу; обобщать навыки ориентировки во времени в пределах пяти дней;</p>	<p><b>Развитие речи "Чтение стихотворения "Снежный человек". Адибай Табылдиев".</b> Цель: продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов; учить составлять рассказ по частям и целиком, опираясь на серию картинок, обогащать словарный запас детей по теме "Зима".</p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Г".</b> Цель: познакомить детей со звуками [Г] - [Г'] , буквой Г; закрепить представление о том, что звук может быть твердый, мягкий. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Рисование "Дети играют в зимние игры".</b></p>

	<p><i>коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Как правильно распределить новогодние подарки?".</b> Цель: обобщать знания о числах от одного до восьми и их составе; развивать умение сравнивать предметы по весу; обобщать навыки ориентировки во времени в пределах пяти дней; совершенствовать навыки прямого и обратного счета. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Дед Мороз к нам в дверь зашел".</b> Цель: повысить интерес детей к</p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Б".</b> Цель: познакомить детей со звуками [Б] - [Б'], буквой Б; закрепить представление о том, что звук твердый, мягкий. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "Мороз Иванович" В.Одоевский".</b> Цель: формировать у детей понятия о хороших и плохих поступках; продолжать учить понимать смысл пословиц; развивать умение изображать действия при помощи мимики и жестов; развивать</p>	<p>совершенствовать навыки прямого и обратного счета. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Б" (закрепление).</b> Цель: закреплять представления о звуках [Б] - [Б'], букве Б. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "Выразительное чтение стихотворения Абая Кунанбаева "Зима" (отрывок).</b> Цель: знакомить с поэзией Абая Кунанбаева, продолжать развивать любовь к</p>	<p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Готовим подарки".</b> Цель: закрепить представление об образовании числа 8, закрепить навыкам счета в пределах 8, упражнять детей в выяснении каких предметов больше, меньше, совершенствовать умения различать геометрические фигуры. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі"Сиқырлы дыбыстар мен әріптер әлеміне саяхат".</b> Мақсаты:</p>	<p>Цель: развивать умение детей рисовать сюжет зимнего двора, где дети играют в зимние игры. <i>(творческая деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Балет "Щелкунчик".</b> Цель: уметь эмоционально исполнять песни, различать контрастные части в музыке, стимулировать способность чувствовать ритм и характер музыки, развивать интуицию. <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура "Бросание и ловля мяча с продвижением вперед на</b></p>
--	--	---	--	--	---

	<p>песне о Деде Морозе, формировать способность петь вместе с музыкальным руководителем и в хоре; развивать способность чувствовать ритм песни. <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b> <b>"Прыжки с места на двух ногах"</b>. Цель: учить прыгать на двух ногах в высоту 20 см. Игра на отработку "Кенгуру". <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p>интонационную выразительность речи. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i> <b>Қазақ тілі</b> <b>"Алдар Көсенің сиқырлы шапаны"</b> <b>ертегісінің желісі бойынша әңгімелеу. Ерекше жұмбақтар."</b> Мақсаты.: балалардың қысқы мерекелер туралы білімдерін кеңейту; "Алдар Көсенің сиқырлы шапаны" ертегісінің мазмұнымен таныстыру; жаңа жылдық мереке туралы ұғымды дамыту; зат есім, сын есім есімдерін білдіретін сөздер туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>(коммуникативті дағды)</i></p>	<p>зимним явлениям природы; развивать слуховое внимание, память, воображение, речь, интонационную выразительность; способствовать запоминанию образцов средств художественной выразительности, развитию устойчивого интереса к декламации. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b> <b>"Прыжки в высоту"</b>. Цель: продолжать развивать навыки движения вперед, прыжков в высоту до 20 см, бегать направо, налево. <i>(игровая, двигательная,</i></p>	<p>балаларды ауысты және артикуляциясы бойынша жеңіл дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру, топпен жұмыс істеуге баулу. <i>(коммуникативті дағды)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром "Елка и новогодние игрушки"</b>. Цель: расширить знания детей об ели - как о символе праздника Нового года; закрепить экологические знания о лесе; показать способы изготовления из разного материала игрушек и искусственных ёлок.</p>	<p><b>расстоянии 5 метров"</b>. Цель: научить в ведении мяча левой и правой рукой ударяя об пол, с продвижением вперед на расстоянии 5 метров. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p>
--	--	--	--	--	--

			<i>эмоциональная, деятельность)</i>	<i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>	
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	<p><b>Наблюдение за воробьем зимой.</b> Цель: расширять представления о жизни воробьев зимой; развивать умение наблюдать за двигающимся объектом; развивать объективные представления о птицах.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> очистка от снега, защита корней деревьев от мороза. Цель: воспитывать</p>	<p><b>Наблюдение за состоянием погоды.</b> Цель: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по обговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая</b></p>	<p><b>Наблюдение за снегом на деревьях, на крышах домов.</b> Цель: развивать умение наблюдать за различными явлениями природы, выпадением осадков в виде снега; воспитывать у детей любовь к красоте зимнего пейзажа.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор снега для</p>	<p><b>Наблюдение за направлением ветра.</b> Цель: продолжать развивать у детей навыки наблюдения; умение определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p><b>Наблюдение за снегопадом.</b> Цель: закрепить знания о сезонном явлении - снегопаде; развивать воображение, эстетическое восприятие зимнего пейзажа, развивать интерес к художественному слову, желание описывать увиденное явление природы снегопад.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка двора после</p>

<p>трудолюбия, развивать умение слаженно работать. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра.</b> Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>противника. <b>Подвижная игра "Найди мяч".</b> Цель: развивать у детей</p>	<p><b>деятельность: изготовление поворотной направляющей для наблюдения за ветром.</b> Цель: развитие способности к совместной творческой работе. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Карусель".</b> Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях</p>	<p><b>строительства снежного городка.</b> Цель: развивать умения работать в группе; создавать условия для разработки совместного плана работы. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Зайцы и собаки".</b> Цель: закреплять умение бросать мяч в движущуюся цель, умение бегать, уворачиваясь; развивать меткость, ловкость, выносливость; воспитывать чувство здорового соперничества, единство. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность: коллективный труд по уборке территории.</b> Цель: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах; учить координировать силу и скорость. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Рыбаки и рыбки".</b> Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия.</p>	<p><b>снегопада.</b> Цель: воспитывать трудолюбие, умение работать сообща. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижные игры "Вращение планет вокруг Солнца".</b> Цель: закрепить знания о Солнечной системе, умение двигаться согласно правил. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Волк во рву".</b> Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие. Воспитывать ловкость, смелость.</p>
---	--	--	--	--

	<p>наблюдательность, ловкость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Кто снайпер?".</b> Цель: упражнения на бросание предметов; развивать зрительную дозировку; закреплять умение изображать различные деревья на снегу. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p><b>"Найди по следам".</b> Цель: упражнения на прыжки вперед, достижение простоты и точности движений. <b>Подвижная игра "Найди мяч".</b> Цель: развивать у детей наблюдательность, ловкость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Светофор".</b> Цель: учить действовать по сигналу, прыгать через препятствия, приземляться сразу на две ноги. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
Возвращение с прогулки	<p>Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно". <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра "Вежливые слова". <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи)</i> Цель: воспитывать у</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок с изображением особенностей</p>	<p>Дидактическая игра "Найди по описанию". <i>(ознакомление с окружающим</i></p>	<p>Упражнение "Напишем". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие</i></p>	<p>Упражнение на развитие внимания "Повторяем движения". <i>(физическое</i></p>

	<p>детей культуру поведения, вежливость, уважение к другим людям, стремление помочь другу, друг другу. Ход: педагог показывает детям картинки с изображением различных сюжетов и задает вопросы. Дети подробно отвечают на вопросы.</p>	<p>"зимнего" сезона. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)          Логоритмическое упражнение с движениями "Зимняя пляска" под музыку Е.А.Железновой. (физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)          Мы погреемся немножко,          Мы похлопаем в ладошки:          Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!          (Дети стоят в кругу и хлопают в ладоши)          Ножки мы погреем,          Мы потопаем скорее:          Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!          (Стоя в кругу, дети топают попеременно то одной, то другой</p>	<p>миром, развитие речи)          Цель игры: закрепление понятий длинный-короткий, широкий-узкий, высокий-низкий.          Оборудование: игрушка для животных, птиц.          Содержание игры: дети рассматривают игрушки медведя, лисы, волка, зайца. Каждую игрушку определяют и называют по имени. Один из играющих покидает комнату, другие играющие составляют загадку о игрушке. Составив загадку, он приглашает ребенка, который разгадывает загадку.</p>	<p>речи, основы грамоты)          Цель: обучение аккуратности, художественному письму, держанию пера. Закрепление умения рисовать прерывистые линии. Детям раздают образцы. Рисунки и надписи передаются прерывистыми линиями.          Игра "Мешок с подарками". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)          Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь.          Оборудование: тканевый мешочек, различные предметы.          Предложить достать что-нибудь</p>	<p>развитие, соц-эмоц развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром)          Еще одна версия данной игры. Ты какой-то жест покажешь, а дети все, кроме одного или двух повторяет движения. Например, если водитель поднимает руки вверх - дети должны хлопать; когда руки вытянуты в стороны, дети хлопают ногами. Кто ошибается, тот и становится водителем.</p>
--	---	---	--	--	--

		ногой) Рукавицы мы надели, Не боимся мы метели: Прыг, прыг, прыг, прыг! (Дети прыгают на двух ногах) Мы с морозом подружились, Как снежинки, закружились: Да, да, да, да! (Дети кружатся и "разлетаются" в разные стороны)		из мешка, на ощупь определить, что это, не называя его, рассказать о нем все, что известно. Сидящие дети по описанию водящего определяют, что это за предмет.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Пальчиковая гимнастика "Дружба". <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба". Дружат в нашей группе, (пальцы рук соединяют в замок несколько раз) Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять! (Пальцы с мизинчика поочередно) Начинаем мы считать. (Соединяют друг с другом) Раз, два, три, четыре, пять! Мы закончили считать. (Руки встряхивают кистями вниз)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

**Утверждаю:**  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_  
 Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, декабрь, 4 неделя (26.12 - 30.12.2022г.)

Режим дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу". Беседа: "Читаем в семье произведения о природе". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Настольная игра "Лото".</b> Цель: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. <i>(познавательная, игровая, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i>  <b>Дидактическая игра "Ассоциации"</b>	<b>Настольная игра "Составление картинок".</b> Цель: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к	<b>Пальчиковое упражнение "Варежки".</b> - Надеваем перчатки, (массаж ладоней), Рисуем одну руку, (поглаживать одной рукой другую), Вторая пара перчаток (поглаживать одной рукой вторую руку), Носить то – что идет (похлопать в ладоши). <i>(познавательная,</i>	<b>Настольная игра "Найди пару".</b> Цель: развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность. <i>(познавательная, игровая, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i>  <b>Дидактическая игра "Логические</b>	<b>Игра "Часы".</b> Условие игры: на поверхности часов имеется выемка цифр, в эту выемку помещают цифры часов по часовому времени. <i>(игровая, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i>  <b>Настольная игра</b>

	<p><b>(Зима)</b> Цель: уточнить знания детей о времени года зима, способствовать развитию умения подбирать слова-ассоциации, подходящие к понятию "зима"; развивать мышление, воображение. <i>(познавательная, игровая, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>составлению рисунков различного содержания. <i>(познавательная, игровая, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Противоположные слова" (место расположения предмета).</b> Углублять, закреплять знания детей о свойствах окружающих людей, предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас; воспитывать эрудицию. <i>(познавательная, игровая, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><i>игровая, коммуникативная, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Скажи, что спрятано".</b> Развитие мышления, воображения, связной речи детей; повышение интереса к изучению свойств предметов. <i>(познавательная, игровая, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><b>пары" (спортсмены, спортивный инвентарь).</b> Отработка знаний детей о том, какое оборудование используют спортсмены; развитие логического мышления; формирование принципов здорового образа жизни. <i>(познавательная, игровая, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p>	<p><b>"Мозаика".</b> Цель: развивать умение выкладывать по образцу, по памяти; развивать память, восприятие, мышление, моторику рук. <i>(игровая, коммуникативная, деятельность)</i></p>
--	--	---	---	--	--

Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений, картотека №1 на декабрь месяц. <i>(двигательная, игровая деятельность)</i> .				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p><b>Беседа на тему "Зимние забавы".</b> Развивающая игра "Последовательность жестов". Упражнять детей в просмотре и запоминании определенной последовательности движений, в точном повторении той же последовательности движений; развивать память, внимание, мышление, пространственную ориентацию; воспитывать дружбу, сплоченность. <i>(коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><b>"Друг природы".</b> - Давайте, друзья, в любую погоду Будем беречь родную природу! И от любви заботливой нашей. Станет земля и богаче, и краше! Встают в круг и все вместе говорят. Беседа о свойствах снега. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>"Принцесса кисточка".</b> - Нежность разлитая, Счастьем распитая, Счастьем с любовью Душу наполнит Матушка наша Земля. Беседа о зимних забавах. Применение мнемотехники. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Самостоятельно составить предложение и составить рассказ о зиме.- Давайте вместе Землю украшать, Сажать сады, цветы сажать повсюду. Давайте вместе Землю уважать И относиться с нежностью, как к чуду! <i>(коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Прогулка".</b> Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. <i>(познавательная, двигательная деятельность)</i></p>

<p>ОД по расписанию</p>	<p><b>Развитие речи "Одежда. Обувь. (Составление описательного рассказа с опорой на схему-модель)".</b> Цель: закрепить знание предметов одежды, обуви, обобщающие слова «одежда», «обувь». <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Числовая последовательность двенадцати месяцев".</b> Цель: познакомить детей с последовательностью двенадцати месяцев одного календарного года, развивать навыки составления черчежей с использованием пальцев и карандаша при сравнении</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-"К нам в гости пришел Снеговик".</b> Цель: закреплять знания детей о зимних забавах; давать общие представления о зимних Олимпийских играх; совершенствовать тактильные качества через дидактическую игру. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Г" (закрепление).</b> Цель: закреплять представления о звуках [Г] - [Г'] , букве Г. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><b>Основы математики "Числовая последовательность двенадцати месяцев" (повторение).</b> Цель: закрепить у детей знания о последовательности двенадцати месяцев одного календарного года, развивать навыки составления черчежей с использованием пальцев и карандаша при сравнении моделей "снега" в виде шара по объему. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Твердые и мягкие согласные звуки. Повторение пройденного материала"</b> Цель: закрепить все пройденные звуки, буквы; закрепить представление о том,</p>	<p><b>Развитие речи "Составление рассказа по мнемотаблице "Зима".</b> Цель: учить детей составлять описательный рассказ на тему " Пришла зима" с опорой на мнемотаблицы, упражнять детей в образовании родственных слов. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Времена года-2"</b> Цель: систематизировать знания детей о временах года, закреплять знания о временах года, активизировать словарь детей по темам: зима, весна, лето, осень,</p>	<p><b>Основы грамоты "Гласные А, О, согласные звуки Т, Д, С, З, К, Г.</b> Цель: закрепление пройденного материала, отработка навыков взкового анализа слов с данными звуками. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Лепка "Спортсмен".</b> Цель: закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении, передавая характерную позу, форму тела, строение, форму частей, пропорции. <i>(творческая деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Зимний мир".</b></p>
-------------------------	--	---	--	--	---

<p>моделей "снега" в виде шара по объему. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Кругом белым-бело".</b> Цель: учить детей понимать характер песни о снежном мире; развивать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки. <i>(творческая, двугательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура "Удар мяча о землю поочередно".</b> Цель: продолжать развивать навыки ходьбы по скамейке, чередуя мяч на каждом шагу из рук в</p>	<p><b>Қазақ тілі "Қыс қызықтары. "Біз қармен қалай ойнадық" тақырыбын сурет бойынша әңгімелеу".</b> Мақсаты; мнемокарталар, іс-әрекеттер, пантомималар арқылы қысқы ойындар туралы қазақ тілінде түсінік беру дағдыларын дамыту. <i>(коммуникативті дағды)</i></p> <p><b>Художественная литература "Каким бывает снег? С.Иванов".</b> Цель: познакомить с произведением С. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>что одна буква может обозначать два согласных звука (твердый, мягкий); упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова; закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "Пересказ казахской народной сказки "Спор животных".</b> Цель: развивать у детей слуховое внимание, память, связную речь, отрабатывать грамматический строй речи при построении предложений близких к тексту;</p>	<p>различать и называть существенные признаки времён года, группировать признаки и предметы по их соответствию согласно символу <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі "Жұп құрауға қабілетсіз дауыссыз дыбыстар. [X] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".</b> Мақсаты: [X] дыбысының артикуляциясын дамыту, жаттығулар арқылы фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық</p>	<p><b>Цель:</b> совершенствовать способность различать высокие и низкие звуки, чувствовать ритм музыки; развивать способность игры на музыкальных инструментах. <i>(творческая, двугательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура "Польза витаминов".</b> <b>Закрепление</b> Цель: закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов для жизни человека; закреплять умения перестраиваться в несколько колонн, навыки удара мяча об пол поочередно правой и левой рукой с</p>
--	---	---	--	--

	<p>руки; в отбивании о землю. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p>		<p>поддерживать устойчивый интерес, любовь к казахским народным сказкам. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b> <b>"Игры удар мяча о землю".</b> Цель: учить детей на каждом шагу по доске с переносом мяча из рук в руки, отбивании о землю. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p>талдау дағдыларын дамыту. Тіл ұстарту жаттығулары. <i>(коммуникативті дағды)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром "Белые снежинки".</b> Цель: развивать навыки определения свойств снега, льда при самостоятельном проведении опыта; закрепить знания о том, что вода на морозе превращается в лед, а снег и лед в тепле тает и становится водой. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p>продвижением вперед на расстояние 5 м; совершенствовать физические качества, развивать навыки здорового образа жизни. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Мотивация интереса к прогулке.</p>				

<p>Прогулка</p>	<p><b>Наблюдение за снегом на деревьях.</b> Цель: развивать умение наблюдать за различными зимними явлениями природы, выпадением осадков в виде снега; воспитывать у детей любовь к красоте зимнего пейзажа. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.</b> Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.</p>	<p><b>Наблюдение за грузовым транспортом (уборка снега на улицах).</b> Цель: закрепить знания о грузовом транспорте, знать правила дорожного движения; формировать интерес к технике и труду взрослых; способствовать пониманию того, что самосвал вывозит много снега, у него много мощи. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность (уборка снега лопатой в определенном месте).</b> Цель: отрабатывать навыки работы с пластиковой лопатой,</p>	<p><b>Наблюдение за снежинками.</b> Цель: обратить внимание на то, что формы снежинок различны; способствовать развитию понимания того, что снежинка - это часть осадков в холодный период времени; учить быть внимательным, развивать познавательную активность. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: оформление с помощью лопаток бордюров для ограждения ледяных скульптур.</b> Цель: воспитывать у детей, умение оказывать посильную помощь взрослым.</p>	<p><b>Наблюдение за лиственными деревьями зимой (карагач, ясьень).</b> Цель: развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега.</b> Цель: формировать и отрабатывать навыки посильного</p>	<p><b>Наблюдение за снегирем.</b> Цель: расширять представления о перелетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.</b> Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. <i>(трудовая</i></p>
-----------------	--	--	--	---	--

<p><i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Что растет в разных регионах?".</b> Цель: закрепление названий деревьев.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Рыбаки и рыбки".</b> Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Малоподвижные игры "Фантазеры".</b></p>	<p>учить соблюдать чистоту и порядок на площадке детского сада.</p> <p><i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Ак серек – Кок серек".</b> Казахская народная игра. Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижные игры: "Пингвины", "Не наступайте!".</b> Цель: развивать умения прыгать на</p>	<p><i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Два Мороза".</b> Цель: развитие внимания и способности действовать по сигналу педагога.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Чай-чай-выручай".</b> Цель: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.</p> <p><i>(игровая, двигательная,</i></p>	<p>труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.</p> <p><i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижные игры: "Охотники и звери", "Не попадись", "Быстро возьми, быстро поставь".</b> Цель: укрепление двигательных навыков; развитие эмоциональной сферы, ловкости и смелости.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Найди мяч".</b></p>	<p><i>деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Найди мяч".</b> Цель: развивать у детей наблюдательность, ловкость.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Кто снайпер?".</b> Цель: упражнения на бросание предметов; развивать остроту зрения.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>
--	--	---	---	--

	Цель игры: формировать творческое воображение. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	двух ногах, прижимая предмет к центру обоих колен.  <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	<i>эмоциональная деятельность)</i>	Цель: развивать у детей наблюдательность, ловкость. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i>	
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно".				
Индивидуальная работа с детьми	Задание на раскраску готового рисунка.) Детям дается несколько рисунков фруктов и овощей (антистресс), распечатанных на листе бумаги, дети сами выбирают и раскрашивают.	Дидактическая игра "Найди ту же ракету". Цель: концентрация внимания, воспитание наблюдательности. А потом из конверта предлагает вытащить бумагу с изображением ракеты и соединить те же ракеты через линию.	Игра "Чей хвост?". Цель: закреплять знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук. Ход: однажды утром лесные животные проснулись и увидели, что у всех поменялись хвосты. У зайца хвост волка, у волка хвост лисы, у лисы хвост медведя. Он остался животных. Подходит ли хвост волка кролику? "Чей хвост?" помочь животным найти свои	Проговаривание скороговорок. - Зажглась зелёная звезда. Запустят звездолёт туда. Две мартышки бежали вприпрыжку, Зажав под мышкой большие книжки.	Игра "Угадай совпадение". Играется как настольная игра. Находить и составлять из сложных картинок картинки, представляющие особенности зимнего времени; развивать мышление.

			хвосты, ответив на их вопрос. "Вот волчий хвост. Какой он? (Серый, длинный).		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Свободная игра "Запрещенное движение". Цель игры: развивать моторную память, внимательность. Ход игры. Игроки строятся в круг, в центре – педагог. Он выполняет различные движения, указав, какое из них – запрещённое. Дети повторяют все движения, кроме запрещённого. Правила игры. Кто повторил запрещенное движение, выбывает из игры. Запрещённое движение надо менять через 4 – 5 повторений. Дидактическая игра "Ассоциации" (Зима) Цель: уточнить знания детей о времени года зима, способствовать развитию умения подбирать слова-ассоциации, подходящие к понятию "зима"; развивать мышление, воображение. Дидактическая игра "Логические пары" (спортсмены, спортивный инвентарь). <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Настольная игра "Мозаика". Цель: развивать умение выкладывать по образцу, по памяти; развивать память, восприятие, мышление, моторику рук. Свободная игра "Колечко". Цель: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе.</p>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

**Утверждаю:**

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

\_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, январь, 1 неделя (04, 05, 06.01.2023г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 04.01	Четверг 05.01	Пятница 06.01
Приём детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы, волнующие родителей; информирование о поведении детей в детском саду. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Советы родителям "Как преодолеть застенчивость?", "Формирование культурно-гигиенических навыков ребенка". Беседа "Как мы собирали елку?" <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			<p><b>Пальчиковая гимнастика "Перчатки".</b>, - Носим перчатки, (массировать ладони), Рисуем одну руку, (поглаживать одной рукой другую), Вторая пара перчаток (поглаживать одной рукой другую), Носить, то стоит пригодиться (поглаживать ладошки). <i>(эмоциональная, коммуникативная,</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Удивительные точки".</b> Цель: развивать навыки соединения точек, получая цельный силуэт; развивать внимание, вышление, млекую моторику рук. Дети рисуют цветок с добавлением точек, соединяют точки, выводят изображение снежинки. <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><b>Настольная игра "Составь картинку".</b> Цель: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца. <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, интеллектуальная, деятельность)</i></p>

			<p><i>деятельность)</i></p> <p><b>Казахская игра "Омпы".</b> Цель: развивать моторику рук, глазомер, меткость, внимание, ловкость; развивать чувство честной соревновательности, коммуникативные навыки. <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Дружба".</b> Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><b>Подвижная игра "Найди и промолчи".</b> Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. <i>(познавательная, двигательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Игра "Домино знакомых форм".</b> Цель игры: закреплять знания о геометрических формах; упражнять в выборе одного из множества предметов. <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p>
Утренняя	Комплекс упражнений, картотека №1 на январь месяц. <i>(двигательная, игровая деятельность).</i>				

гимнастика					
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)			<p><b>Игра "Запомни и покажи".</b> Цель: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>"Поиграем в веселые игры и слепим снеговика. "Снеговик".</b> - Снеговик, снеговик, Надел на голову парик, Распушистые ветки, А на макушке не кепка, Перевернутое ведерко, И не холодно нисколько (Д. Ахметова). <i>(игровая, двигательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Развивающая игра "Зеркало".</b> Цель: развивать речевую и двигательную активность детей. <i>(коммуникативная, познавательная, эмоциональная, деятельность)</i></p>
ОД по расписанию			Программа зимних каникул.	Программа зимних каникул.	Программа зимних каникул.
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Повсюду праздник, много радости. Мы быстро собираемся, намерены быстрее расти".				
Прогулка			<p><b>Наблюдение за свиристелью.</b> Цель: расширять представления детей о свиристели зимой, ее повадках, среде</p>	<p><b>Наблюдение за следами птиц на снегу.</b> Цель: расширять знания о зимующих птицах,</p>	<p><b>Наблюдение за небом.</b> Цель: продолжать наблюдение за небом; развивать умения сравнивать</p>

		<p>обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: оформление с помощью лопаток бордюров для ограждения ледяных скульптур.</b> Воспитывать у детей, умение оказывать посильную помощь взрослым. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Два мороза".</b> Цель: развитие внимания и способности действовать по сигналу педагога. <i>(игровая,</i></p>	<p>совершенствовать умения различать, какая это птица; воспитывать наблюдательность и внимательность. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик).</b> Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки пользования лопатками, воспитывать усердие, делание доводить начатое до конца. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Рыбаки и рыбки".</b></p>	<p>увиденное с наблюдаемым ранее, делать самостоятельные выводы; развивать эстетические чувства, объективное отношение к миру. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.</b> Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Карусель".</b> Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со</p>
--	--	---	--	--

			<b>двигательная, эмоциональная деятельность)</b>	Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия. <b>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</b>	сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. <b>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</b>
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно". <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кgn, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Индивидуальная работа с детьми			Дидактическая игра "Чей за хвост?". Цель: закреплять	Дидактическая игра "Вежливые слова". Цель: воспитывать у	Свободная игра "Назови три предмета".

			<p>знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук.</p> <p>Ход: однажды утром лесные животные проснулись и увидели, что у всех перепутались хвосты. У зайца хвост волка, у волка хвост лисы, у лисы хвост медведя. Все животные расстроились. Подходит ли хвост волка зайцу?</p> <p>Отвечая на вопрос "Чей это за хвост?" дети помогают животным найти свои хвосты. "Вот волчий хвост. Какой он?" (серый, длинный).</p>	<p>детей культуру поведения, вежливость, уважение к каждому, желание помочь другу, друг другу.</p> <p>Ход: педагог показывает детям картинки с изображением различных сюжетов и задает вопросы. Дети подробно отвечают на вопросы.</p>	<p>Цель: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать словарь.</p> <p>Ход игры.</p> <p>- Какие предметы можно назвать одним словом? (Цветы, птицы и т. д.)</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,</p>	<p>Казахская народная игра "Такия тастамак!" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Играющие становятся по кругу и выбирают ведущего. У него в руках тубетейка. Он обходит ребят, произнося следующие слова: "Есть идея" ("Такия тастамак")! Не спеша начинаем игру: садимся кругом".</p> <p>После этих слов дети садятся, ведущий продолжает: "Потихоньку, неторопливо обойду я вас. В это время незаметно тубетейку подложу кому-нибудь. Если не заметишь ее, тебя тебя догоню. И тебе</p>				

рассматривание книг и другие)	<p>придется начать игру".</p> <p>Произнося эти слова, ведущий сначала незаметно подкладывает сзади кому-нибудь на пол тюбетейку. По окончании текста дети ищут руками вокруг себя тюбетейку; тот, у кого за спиной она оказывается, догоняет ведущего и надевает ему на голову тюбетейку. Если играющий не догонит ведущего, то ведущий должен тюбетейкой потихоньку шлепнуть игрока, догоняя его. Так они обегают один круг.</p> <p>Правила игры. Во время игры нельзя оглядываться и подсматривать. Игрок с тюбетейкой догоняет ведущего по кругу только до своего места.</p> <p>Есть идея! (Такая тастамак!)</p> <p>Свободная игра "Жмурки".</p> <p>Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений.</p> <p>Оборудование: платок.</p> <p>Дидактическая игра "Времена года".</p> <p>Цель: закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения.</p> <p>Демонстрируются несколько картинок с явлениями природы. Дети определяют, к какому времени года это явление относится.</p> <p>Вырезывание снежинок, путем складывания бумаги в несколько раз; соблюдение техники безопасности, закрепление техники работы снежницами, чтение стихотворений о зиме.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

**Утверждаю:**

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, январь, 2 неделя (09.01 - 13.01.2023г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	09.01	10.01	11.01	12.01	13.01
Приём детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Фотоколлаж "Как мы строили из снега". Беседы с родителями о чистоте детей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Словесная игра "Скажи наоборот".)</b> Цель: развивать и совершенствовать умения подбирать слова-антонимы к представленным словам; обогащать словарь, развивать мышление, речь. <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i>	<b>Настольная игра "Путешествие в город".</b> Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город. <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i>  <b>Артикуляционная гимнастика. 3. Александрова</b> Цель: активизировать умение произносить звуки с, ш в словах.	<b>Проговаривание пальчиковой гимнастики.</b> - Взяли дети белый ком, (изображать ком), Будем строить снежный дом (движения, изображающие лепку снежков), Мы польем его водой, (имитировать движения), Домик будет ледяной ("поливать водой"), Ком за комом мы кладем, (ставить кулачок на	<b>Настольная игра "Размещение предметов внутри пазла".</b> Цель: развивать у детей познание, внимание, способности. <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i>  <b>Упражнение по выразительному чтению отрывка из стихотворения Н. Некрасова "Мороз, Красный нос".</b> Цель: развивать устойчивый интерес	<b>"Свободные игры".</b> Цель: формировать у детей умение с помощью взрослого выбирать удобное место для игры, организовывать игровую среду. <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i>  <b>Свободная игра "Жмурки".</b> Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений. Оборудование:

		<p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Постройки из строительного материала "Снежные башни".</b> Цель: развивать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему совместно со сверстниками; совершенствовать конструкторские навыки, мышление, восприятие, воображение.</p> <p><i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>кулачок), Вот и вылепили дом (рисовать в воздухе ладонями домик). <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Словесная игра "Какой? Какая? Какое?".</b> Цель: развивать и совершенствовать умения подбирать слова-синонимы к представленным словам; обогащать словарь, развивать мышление, речь.</p> <p><i>(эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>к художественному слову, к его выразительному чтению; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Назови три предмета".</b> Цель: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор. <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>платок. <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Настольные игры "Любимые сказки".</b> Цель: закрепить знания сказок, умение узнавать и называть сказки по картинкам; развивать связную речь, умение вспоминать и проговаривать известные слова того или иного героя той или иной сказки. <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений, картотека №1 на январь месяц. <i>(двигательная, игровая деятельность)</i> .				

<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p><b>Динамическая минутка "Зима".</b>  Мы сегодня на горе, (Встать, руки вверх.)  Ну а горка во дворе, (Руки в стороны.)  Кто на санках, (Изобразить.)  Кто на лыжах, (Изобразить.)  Кто подальше, (Наклон вперед, руки вперед.)  Кто поближе, (Встать, руки к груди.)  В горку мчимся мы бегом, (Бег на месте.)  Ну а с горки – кувырком. (Присесть, согнутые в локтях руки вращать перед грудью.)  <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><b>Беседа о зиме.</b>  Применение мнемотехники.- Наш дом родной, наш общий дом – Земля, где мы с тобой живем!  Ты только посмотри вокруг:  Тут речка, там – зелёный луг,  А где-то снег лежит горой,  А где-то жарко и зимой,  Одно у них название есть:  Леса, и горы, и моря –  Всё называется Земля!  <i>(коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><b>Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек".</b>  Цель: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.  второго и третьего победителя, и на этом заканчивают игру.  <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, двигательная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Доскажи словечко". Вода.</b>  Цель: развивать слуховое внимание, воображение, скорость мыслительных операций.  <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><b>Словесная игра "Что где находится?".</b>  Цель: учить детей применять по смыслу предлоги к словам, определяя местонахождение названного или указанного предмета (объекта) в пространстве, на плоскости;  развивать грамматический строй речи, обогащать словарь.  <i>(эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p>
<p>ОД по расписанию</p>	<p><b>Развитие речи "Зима".</b>  Цель: продолжать знакомить детей с</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Свойства снега".</b>  Цель: отработать у</p>	<p><b>Основы математики "Способы измерения объема"</b></p>	<p><b>Развитие речи "Зимние забавы".</b>  Цель: обобщить знания о зимних</p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Ш".</b></p>

	<p>характерными признаками зимы, упражнять в умении составлять рассказ по отдельным фрагментам картины, затем объединяя их в единое высказывание; формировать умение подбирать прилагательные к существительным. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Способы измерения объема воды".</b> Цель: формировать у детей представления об условной мерке; знакомить с оборудованием, с помощью которого измеряют объем воды, упражнять в умении измерять объем воды;</p>	<p>детей элементарные знания о строении снега и его превращении в воду; развивать умения анализировать, сравнивать, делать определенные выводы, проводя трехэтапную исследовательскую работу. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты- "Знакомство со звуком и буквой "В".</b> Цель: познакомить детей со звуком [В], буквой В. Дидактическая игра "Доскажи словечко". Звуковой анализ слова "вода". <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная</b></p>	<p><b>воды". (закрепление)</b> Цель: продолжать формировать у детей представления об условной мерке, упражнять в умении измерять объем воды; упражнять в складывании прямоугольника в две и четыре равные части. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты- "Звук [В] и буква В".</b> Цель: продолжать знакомить детей со звуком [В'], буквой В; упражнять в проведении звукового анализа слов. Чистоговорки. Звуковой анализ слова "вишня". <i>(познавательная,</i></p>	<p>забавах, закреплять умение составлять грамматически правильно построенные предложения по иллюстрации, развивать логическое мышление. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Волшебная вода".</b> Цель: продолжать знакомить детей со свойствами воды, развивать навыки проведения лабораторных опытов, используя условную мерку. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі" [Һ] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту,</b></p>	<p>Цель: познакомить детей со звуком [Ш], буквой Ш; закреплять умения анализировать артикуляцию звука. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Конструирование "Жизнь диких животных зимой".</b> Цель: учить детей конструировать лису путем складывания бумаги; дополнять умения складывать бумагу по центру, пополам, складывать в разные стороны. <i>(творческая деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Зимние забавы".</b> Цель: продолжать упражнять в произвольном выполнении под</p>
--	--	--	--	---	---

<p>упражнять в складывании прямоугольника в две и четыре равные части. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Санки бегут по снегу".</b> Цель: учить детей эмоционально воспринимать содержание песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки. <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физкультура "Ходьба с мячом зажатом между двумя ногами".</b> Цель: учить держать мяч между двумя ногами. ходить по наклонной доске. <i>(игровая,</i></p>	<p><b>литература- "Выразительное чтение стихотворения Н. Некрасова "Мороз, Красный нос".</b> Цель: продолжать развивать любовь к зимним явлениям природы; развивать слуховое внимание, память, воображение, речь, интонационную выразительность; способствовать запоминанию образцов средств художественной выразительности, развитию устойчивого интереса к декламации Н. Некрасов "Мороз, Красный нос" (отрывок) <i>(коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі "Қар жауыны. Туынды сөздер."</b> Мақсаты: балаларды қардың</p>	<p><i>коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "Зимовье зверей" русская народная сказка".</b> Цель: чтение сказки "Зимовье зверей"; развивать умение оценивать поведение героев формировать умение отвечать на вопросы, поддерживать беседу. Игра "Найди след животного". <i>(коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Физкультура "Отработка переноса мяча между двумя лодыжками".</b> Цель: отрабатывать навыки переноса мяча между двумя лодыжками, учить</p>	<p><b>сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".</b> Мақсаты: [h] дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, сауат ашу және жазу дәптеріне hh әрпінің жазылу таңбасын үйрету. [h] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету. "Қар қызығы" суреті бойынша әңгімелесу. <i>(коммуникативті дағды)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром "Полезность транспорта зимой".</b> Цель: развивать умение детей наблюдать за работой снегоуборочных машин, умение понимать важность</p>	<p>музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед - назад; совершенствовать умение играть на музыкальных инструментах. <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физкультура "Катание мяча в прямом направлении с расстояния 3 метра".</b> Цель: учить катать мяч в прямом направлении с расстояния 3 метра. Игра "Змейка". <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p>
--	---	--	--	--

	<i>двигательная, эмоциональная, деятельность)</i>	ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру; "қар", "қар жауыны", "қар ұшқыны", "Ақшақар", "аққала" күрделі сөздер туралы білімдерін бекіту. <i>(коммуникативті дағды)</i>	ходить по канату с мешком на голове, боком, шаг за шагом. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i>	роли транспорта в решении разных жизненных ситуаций. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>	
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку, умения следить за качеством застегивания и шнурования; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Зима - любимое время года. Пусть не всегда ясная погода, и солнце светит реже, но на прогулке воздух свежий, там снег, там радость, там друзья, туда готовлюсь выйти я".				
Прогулка	<b>Наблюдение за снежинками.</b> Цель: продолжать закреплять знания о свойствах снежинок, обратить внимание на то, что формы снежинок различны; способствовать развитию понимания того, что снежинка - это часть осадков в холодный период времени; учить быть внимательным,	<b>Наблюдение за работой дворника.</b> Цель: продолжать знакомить с работой дворника зимой, особенностями его труда по очистке двора от снега; побуждать детей говорить о том, как важен труд при его окончании; воспитывать чувство уважения к труду взрослых;	<b>Наблюдение за снежирами.</b> Цель: расширять знания и представления о происхождении, привычках снежирей. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> <b>Трудовая деятельность:</b>	<b>Наблюдение за снегопадом.</b> Цель: закрепить знания о сезонном явлении - снегопаде; развивать воображение, эстетическое восприятие зимнего пейзажа, развивать интерес к художественному слову, желание описывать увиденное явление природы	<b>Наблюдение за снегоуборочной машиной.</b> Цель: развивать представления о специальных видах транспорта, показать возможности снегоуборочной машины, значение частей в строении машины; развивать любознательность, пытливость ума.

<p>развивать познавательную активность. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> <b>очистка поверхностей игрового оборудования от снега.</b> Цель: формировать и отрабатывать навыки сильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Рыбаки и рыбки".</b></p>	<p>способствовать развитию осмысленной речи. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> <b>сбор снега в сугробы для снежных скульптур.</b> Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, осознанно выполнять поручения по сбору снега в сугроб в отведенном месте, помогать дворнику; воспитывать желание действовать сообща, не мешать друг другу. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижные игры:</b> <b>"Дед Мороз", "На елке".</b> Цель: учить свободно</p>	<p><b>оформление с помощью лопаток бордюров для ограждения ледяных скульптур.</b> Цель: развивать навыки сильной помощи взрослым, желание выполнять работу аккуратно. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Игра-упражнение "Воробей".</b> Цель: упражнять в умении передвигаться боком по ограниченной поверхности; развивать координацию движений, двигательные навыки. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>снегопад. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> <b>очистка дорожек от снега.</b> Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Ак серек – Кок серек".</b> Казахская народная игра. Цель: способствовать развитию умения играть в команде,</p>	<p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> <b>изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик).</b> Цель: совершенствовать сильные трудовые навыки пользования лопатками, воспитывать усердие, желание доводить начатое до конца. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Кошки-мышки".</b> Цели: развивать координацию коллективных действий; учиться</p>
---	--	---	---	--

	<p>Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия.</p> <p><b>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</b></p>	<p>бегать, не сталкиваясь друг с другом; действовать быстро по знаку педагога; повышать эмоциональный настрой детей.</p> <p><b>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</b></p>	<p><b>Игра-упражнение "Кенгуру"</b>.</p> <p>Цель: упражнять в умении выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, развивать ловкость, силу, двигательные навыки.</p> <p><b>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</b></p>	<p>брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p><b>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</b></p>	<p>ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</b></p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.</p> <p>"Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно".</p> <p><i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие речи ребенка "Мороз". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>- Ой мороз, мороз, мороз Брось ты эти штучки! Перестань мороз шалить,</p>	<p>Дидактическая игра "Найди лишнее". (ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Цель: развитие мыслительных способностей детей.</p> <p>Ход: педагог предлагает карточки</p>	<p>"Зима". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>- Всюду снег, в снегу дома — Привезла его зима. К нам спешила поскорей, Привезла нам</p>	<p>Дидактическая игра. "Когда это бывает?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: учить детей в полной мере различать времена года, находить различные изменения</p>	<p>Дидактическая игра "Лабиринт". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, физическая культура)</p> <p>Цель игры: учить</p>

<p>Перестань кусаться, Дай немножко поиграть, С горки покататься! (Белкин И.)</p>	<p>каждому ребенку. Просит найти лишнее изображение на карточке и объяснить смысл. Говорит, что изображено на карточке, перечеркивает лишнее карандашом: например, здесь больше снега, потому что снег идет зимой.</p>	<p>снегирей. От зари и до зари Славят зиму снегири. Дед Мороз, как маленький, Пляшет у завалинки. А я тоже могу Так плясать на снегу.</p>	<p>времен года, работать над картинками. Обогащение словарного запаса. Скорговорки: В зимний холод всякий молод. Всякий молод в зимний холод.  Белый снег, белый мел, Белый заяц – тоже бел. А вот белка не бела, Белой даже не была!</p>	<p>детей быстро двигаться. Ход игры: педагог предлагает построить лабиринт (цвет), дети проходят лабиринт, говорят, где было сладко, неудобно. "Гололед". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> - Гололед, гололед... Лед у дома, у ворот. Я люблю скользить по льду, Хоть куда по льду пойду. Но едва лишь сделал шаг, На дорожку тут же – шмяк! Как же в садик мне дойти? Не ползком туда ж ползти?! Гололед, гололед... По чуть-чуть скольжу вперед.</p>
---	--	---	---	---

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игры-упражнения (с) "Учимся понимать и прощать". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: учить детей понимать и оценивать свое поведение в конфликтных ситуациях, различать чувства обиды, понимания и прощения.</p> <p>Игра "Мой друг".</p> <p>Упражнение "Прости друга".</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром (юи) "Зима в родном крае". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать умения замечать приметы зимы, делиться мыслями о зимних играх и забавах; расширять словарный запас по теме; совершенствовать навыки связной речи. Релаксационное упражнение "Отдых в сказочном зимнем лесу".</p> <p>Словесная игра "Построим горку".</p> <p>Игры-упражнения по английскому языку "Furniture. Letter Qq". <i>(развитие речи)</i></p> <p>Цель: формирование и совершенствование знаний по теме "Furniture". Didactical game "Playing with a cube".</p> <p>Развивающая игра "Объедини слова одним словом". <i>(развитие, речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова, например, зимние явления природы, зимующие птицы, дикие животные, зимние забавы; обогащать словарь, развивать мышление, речь.</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Асықтар" ("Асыки") <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура)</i></p> <p>Цель: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревновательности.</p> <p>Для игры отводится специальное место — ровная, утрамбованная площадка. Чертится круг диаметром 80—90 см. Асыки располагаются в центре круга. Число участников должно быть небольшим, примерно, 5—7 человек.</p> <p>Играющие, стоя на краю круга, по очереди бросают асыки и стараются выбить те, что находятся в центре круга. Тот ребенок, который выбьет асыки из круга, выигрывает.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, январь, 3 неделя (16.01 - 20.01.2023г.)

Режим дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Приём детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Анкетирование "Закаливание в семье". О выставке рисунков "Сказки о животных". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Настольная игра "Мозаика".</b> Цель: учить детей находить и размещать другую часть представленных картинок. Развивать	<b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения С. Есенина "Береза".</b> Цель: развивать устойчивый интерес к художественному	<b>Словесная игра "Подбери однокоренные слова".</b> Цель: вырабатывать умение подбирать к представленным словам	<b>Словесная игра "Угадай, кто позвал".</b> Дидактическая задача: упражнять слуховой анализатор, воспитание у детей	<b>Игра-лото "Дикие животные".</b> Цель: закреплять представления о диких животных, их особенностях зимования, развивать мышление, речь.

	<p>находчивость. <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра "Назови три предмета". Цель: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор. <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>слову, к его вызательному чтению; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра "Кто кем был?". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, активизировать словарь. <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра "Ассоциации". Цель: уточнить знания детей о времени года зима,</p>	<p>однокоренные слова, например, к словам "снег", "зима", "лес". <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p>Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся". Цель: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека. <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>доброжелательного отношения к сверстникам, внимания, памяти, желания играть вместе. <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p>Настольная игра "Составь картинку" (дикие животные). Цель: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца. <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p>Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". Цель: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, двигательная деятельность)</i></p>
--	--	---	--	---	---

		способствовать развитию умения подбирать слова-ассоциации, подходящие к понятию "зима"; развивать мышление, воображение. <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i>		<b>Дидактическая игра "Скажи ласково".</b> Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление. <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i>	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений, картотека №1 на январь месяц. <i>(двигательная, игровая деятельность)</i> .				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<b>Дидактическая игра "Найди перышко!".</b> Цель: учить детей правильно называть и различать красный, зеленый, желтый цвета, учить	<b>Дидактическая игра "Далеко или близко?".</b> Цель: измерение расстояния до предмета. Педагог задает вопросы: "Близко или	<b>Дидактическая игра "Закроем дверь в дом".</b> Цель: учить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы.	<b>Малоподвижная игра "Холодно горячо"</b> Цель: развивать слуховые качества, физические качества, умение ориентироваться в	<b>Словесная игра "Кто, что делает?"</b> (развитие, речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение подбирать признаки, действия к

	повторять простые и составные предложения. <i>(игровая, эмоциональная, деятельность)</i>	далеко?". Учит использовать нужные слова. <i>(игровая, эмоциональная, деятельность)</i>	Развивать мышление. <i>(игровая, эмоциональная, деятельность)</i>	пространстве. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i>	предмету и предметы к заданному действию; обогащать словарь, развивать мышление, речь. <i>(игровая, эмоциональная, деятельность)</i>
ОД по расписанию	<p><b>Развитие речи "Дикие животные".</b> Цель: учить детей связному пересказу с использованием плоскостного изображения героев рассказа в качестве наглядной модели. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Группы животных по паре и по три".</b> Цель: развивать представления о видах элементов, составляющих</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Какие звери спят зимой?".</b> Цель: закреплять знания детей о жизни диких животных в зимнее время через игровые учебные ситуации; развивать умение выявлять зависимость изменений в жизни животных от изменений в неживой природе, делать выводы. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p><b>Основы математики "Группы животных по паре и по три".</b> <b>(закрепление)</b> Цель: закреплять представления о видах элементов, составляющих число "девять"; отрабатывать навыки проверки увеличения и уменьшения чисел способами наложения и приложения; развивать умение устанавливать соотношения между множествами и их составами.</p>	<p><b>Развитие речи "Драматизация сказки "Белка и волк".</b> Цель: познакомить детей с новым произведением, учиться понимать содержание рассказа, инсценировать произведение последовательно, выразительно, близко к тексту. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Жизнь в зимнем</b></p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "Ж".</b> <b>(закрепление)</b> Цель: закрепить представления детей о звуке Ж; развивать умение читать слоги, давать характеристику звуку в словах. Звуковой анализ слова "жук". <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Аппликация "Петушок на лужайке".</b> Цель: учить детей рисовать густой</p>

<p>число "девять"; прививать навыки проверки увеличения и уменьшения чисел способами наложения и приложения; развивать умение устанавливать соотношения между множествами и их составами. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Белка".</b> Цель: учить детей с интересом слушать песню о белке; развивать способность различать в песне высокие и низкие звуки. <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "Ш". (закрепление)</b> Цель: закрепить представления о звуке [Ш], умения анализировать артикуляцию звука в словах. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Группы животных по паре и по три".</b> Цель: развивать представления о видах элементов, составляющих число "девять"; прививать навыки проверки увеличения и уменьшения чисел способами</p>	<p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "Ж".</b> Цель: познакомить детей со звуком Ж, буквой Ж; развивать умение читать слоги, давать характеристику звуку. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "Покормите птиц зимой" А. Яшин".</b> Цель: заучивание стихотворения "Покормите птиц зимой" А. Яшина; упражнять детей в умении составлять описательный рассказ по схеме-</p>	<p><b>лесу?"</b> Продолжать знакомить с числом и цифрой 9, тренировать детей в количественном и порядковом счете в пределах 9, умени сравнивать группы предметов. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі "Щ әріпі (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу, атау, жазу негіздері)".</b> Мақсаты: [Щ] дыбысының артикуляциясын нақтылау, [Щ] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету. Тіл ұстарту</p>	<p>цветной гуашью, наклеивая пшено на трафарет петуха. <i>(творческая, деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Песни про зверей".</b> Цель: совершенствовать умение правильно передавать движения зверей и игры на трещотках. <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура "Безопасность в доме". Закрепление.</b> Цель: расширить и уточнить знания детей о безопасном поведении в доме; закреплять умения вращать обручи и проходить через них, метать мешок правой рукой с расстояния 4 м в вертикальную</p>
--	--	---	--	---

	<p><b>Физическая культура</b>  <b>"Упражнения с мячом"</b>.          Цель: упражнять в ходьбе через скакалку, в метании мяча, мешка правой рукой в вертикальную цель выше плеча.  <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p>наложения и приложения;          развивать умение устанавливать соотношения между множествами и их составами.  <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>"Казахская народная сказка "Лиса и фазан" "</b>.          Цель: активизировать умения детей внимательно слушать, запоминать содержание казахской народной сказки "Лиса и фазан", понимать смысл, отвечать на вопросы, используя слова из текста.  <i>(коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>модели.  <i>(коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>"Эстафеты с мячом"</b>.          Цель: учить вращать обручи и проходить через них; развивать навыки упражнений с мячом, бега.  <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p>жаттығулары.  <i>(коммуникативті дағды)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>"Особенности питания птиц зимой"</b>.          Цель: формировать у детей навыки распознавания перелетных и зимующих птиц; знакомить их с приемами защиты и кормления в зимний период; создавать условия для развития умения сравнивать, анализировать, делать выводы.  <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p>цель;          совершенствовать физические качества.  <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p>
--	---	---	---	--	--

		<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>"Түлкі мен сұр қасқыр" ертегісі".</b>          Мақсаты:          балаларды "Түлкі және сұр қасқыр" ертегісімен таныстыру;          маусымдық өзгерістер туралы, адамдар өмірінің ерекшеліктері туралы идеяларын дамыту.          Ойын негізінде сөздік жұмыс:          "Қыста не істейді?".  <i>(коммуникативті дағды)</i></p>			
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку, умения следить за качеством застегивания и шнурования; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Зима - любимое время года. Пусть не всегда ясная погода, и солнце светит реже, но на прогулке воздух свежий, там снег, там радость, там друзья, туда готовлюсь выйти я".				
Прогулка	<p><b>Наблюдение за деревьями и кустарниками зимой (деревья: береза, ель, яблоня; кустарники: сирень, вишня).</b>          Цель: развивать</p>	<p><b>Наблюдение за елями в снегу.</b>          Цель: пополнить знания о ели, как хвойном дереве; развивать экологические знания, пользе деревьев для</p>	<p><b>Наблюдение за следами на снегу.</b>          Цель: развивать умения детей наблюдать, различать следы птиц и животных, оставленных на снегу;</p>	<p><b>Наблюдения за рябиной зимой.</b>          Цель: продолжить наблюдение за рябиной в зимний период, рассказать, как спасти ее от сильных морозов; способствовать</p>	<p><b>Наблюдение за снежинками.</b>          Цель: продолжать закреплять знания о свойствах снежинок, обратить внимание на то, что формы снежинок различны; способствовать</p>

	<p>знания и умения различать деревья от кустарников по основным признакам; учить детей любить природу.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: подметание снега на дорожках.</b> Цель: развивать навыки посильной работы с веником. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Волк во рву".</b> Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться,</p>	<p>здоровья человека, окружающей среды.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: уборка снега коллективом с помощью пластиковых лопат.</b> Цель: совершенствовать способности применения лопаток, отрабатывать умения собирать снег в отведенное место, развивать чувство меры. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Мыши в кладовой".</b> Цель: развивать ловкость, учить</p>	<p>способствовать развитию умения соблюдать правила поведения в природе; воспитывать чуткость, внимательность к окружающим изменениям.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: уборка снега вокруг дерева.</b> Цель: приучать правильно выполнять трудовые действия, к пониманию, осознанию необходимости законченности трудовых действий. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра</b></p>	<p>развитию понимания того, что в природе все взаимосвязано, птицы спасаются от голода в стужу, поедая ягоды рябины.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега.</b> Цель: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных</p>	<p>развитию понимания того, что снежинка - это часть осадков в холодный период времени; учить быть внимательным, развивать познавательную активность.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p> <p><b>Игра-упражнение "Кенгуру".</b> Цель: упражнять в умении выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, развивать ловкость, силу, двигательные навыки. Самостоятельная свободная игровая деятельность. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p>
--	--	---	--	--	---

	<p>сохраняя равновесие. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Игра-упражнение "Байга".</b> Цель: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Самолет".</b> Цель: развивать умение бегать, не сталкиваясь друг с другом; воспитывать ловкость, быстроту. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>ползать, не касаясь дуги. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Игра-упражнение "Хоккей".</b> Цель: упражнять в умении прокатывать шайбу с помощью клюшки в цель; развивать ловкость, глазомер, двигательные навыки, умение договариваться, играть по правилам. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><b>"Кот и мышь".</b> Цель: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро меняя направление, играть по правилам; упражнять в произношении шипящих звуков. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Разведчики".</b> Цель: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых</p>	<p>игр. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Рыбаки и рыбки".</b> Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Игра-упражнение "Между предметами".</b> Цель: упражнять в умении катать мячи между предметам, развивать</p>	
--	---	--	---	---	--

			объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире. <i>(познавательная, игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i>	двигательные навыки. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i>	
Возвращение с прогулки	<p>Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.</p> <p>"Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно".</p> <p><i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Развитие речи ребенка.</p> <p>Проговаривание скороговорок. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>- Валин валенок провалился в прогалинок.</p> <p>- Ткет ткач ткани на платье Тане.</p> <p>- У Кондрата куртка коротковата.</p>	<p>Развитие речи ребенка</p> <p>"Серебристый снег". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>- Снежинки – картинки,</p> <p>Взгляни поскорей!</p> <p>У каждой по шесть Серебристых лучей,</p> <p>И каждый зазубренный лучик Зимы</p>	<p>Развитие речи ребенка "Зима". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>- Всюду снег, в снегу дома — Привезла его зима.</p> <p>К нам спешила поскорей,</p> <p>Привезла нам снегорей.</p> <p>От зари и до зари Славят зиму</p>	<p>"Белочка" <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Белая грудка, В чашу ускачет, Рыженький хвостик.</p> <p>Но ненадолго. Сказка приходит К Оле вернется, К Оленьке в гости. Прыгнет на елку,</p>	<p>Дидактическая игра "Кто быстрее соберет". <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: учить различать овощи и фрукты, воспитывать интерес к игре.</p>

		заколдованный ключик.	снегири. Дед Мороз, как маленький, Пляшет у завалинки. А я тоже могу Так плясать на снегу.	Сказка лесная, Кинется шишкой, Белка живая Выпросит булку. Скачет по соснам, Олю с собой Хвост развевая. Зовет на прогулку. Прыгнет в беседку, Вместе попрыгать Схватит конфетку Ловко и метко И удирает С ветки на ветку, С ветки на ветку. С ветки на ветку! З. Александрова	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Игры-упражнения (с) "Все начинается с понимания". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: закрепить у детей желание достигать согласия с окружающими людьми и мирно разрешать конфликтные ситуации.</p> <p>Инсценировка "Грустный медвежонок". Игры "Мирилки", "В чудо-башмачках пройду и с друзьями помирюсь".</p> <p>Словесная игра "Скажи наоборот". <i>(развитие, речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p> <p>Цель: развивать и совершенствовать умения подбирать слова-антонимы к представленным словам; обогащать словарь, развивать мышление, речь.</p> <p>Холодный, твердый, близко, быстро, высоко, тонкий, ночь, зима, соленый, справа, белый, объемный.</p> <p>Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся". <i>(физкультура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека.</p> <p>Ход игры: игра выполняется в парах с закрытыми глазами, дети сидят напротив друг друга на расстоянии</p>				

	вытянутой руки.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

**Утверждаю:**

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, январь, 4 неделя (23.01 - 27.01.2023г.)

Режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Приём детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; беседа с родителями на тему "Берегите нервную систему ребенка", консультирование. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа о способностях ребенка; "День добра и радости". Проведение "Дня семьи" один раз в месяц. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	<b>Настольная игра "Ботаническое лото".</b> Цель: развивать знания детей о	<b>Настольная игра "Лото. Родная земля".</b> памяти образов и логического мышления. <i>(познавательная,</i>	<b>Настольная игра "Цифры".</b> Цель: учить порядковые числительные от 1	<b>Развивающая игра "Когда это произойдет?"</b> Задачи: закреплять представления о	<b>Настольная игра "Волшебные цифры".</b> Цель: закрепить знания детей о

<p>настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>полевых цветах, редких цветах и правильно называть места их произрастания. <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Развивающая игра "Объедини слова одним словом".</b> Цель: развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова, например, зимние явления природы, зимующие птицы, дикие животные, зимние забавы; обогащать словарь, развивать мышление, речь.</p> <p><b>Игра "Домино знакомых форм".</b> Цель игры: закреплять знания о геометрических</p>	<p><i>эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Динамическое упражнение "Вороны".</b> Цель. развивать слуховое внимание, память, речь, умение соотносить движения с текстом. стихотворения. <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце, середине) слова".</b> Цель: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. <i>(познавательная,</i></p>	<p>до 10; учить сравнивать с количеством предметов на рисунке; учить произвольному вниманию, воспитывать терпение. <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Кто кем был?".</b> Цель: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, активизировать словарь. <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Настольная игра "Парные картинки".</b></p>	<p>времени суток. <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Настольная игра "Составь картинку" (птицы).</b> Цель: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца. <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>числах. Дети составляют мозаику чисел. <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Словесная игра "Кто (что) как передвигается?"</b> Цель: развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; обогащать словарь, развивать мышление, речь.</p> <p><b>Дидактическая игра "Найди предмет той же формы".</b> представление о форме предметов; развивать восприятие, внимание, мышление. <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная,</i></p>
--	--	---	--	--	--

	<p>формах; упражнять в выборе одного из множества предметов.</p> <p><b>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</b></p>	<p><b>эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</b></p>	<p>Дидактическая задача: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые.</p> <p><b>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</b></p>		<p><b>деятельность)</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений, картотека №1 на январь месяц. <b>(двигательная, игровая деятельность).</b>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p><b>Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!"</b> ("Кто назван твоим именем?")</p> <p>Цель: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей,</p>	<p><b>Дидактическая игра "Отгадываем загадки". О птицах.</b></p> <p>Цель: расширять запас существительных в активном словаре; развивать восприятие, воображение, мышление, речь.</p> <p><b>(познавательная, эмоциональная,</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Найди предмет той же формы".</b></p> <p>Цель: уточнить представление о форме предметов; развивать восприятие, внимание, мышление.</p>	<p><b>Узбекская игра "Оксак-карга".</b></p> <p>Цель: отрабатывать навыки прыжков на одной ноге; развивать силу, выдержку, ловкость, скорость; развивать чувство здорового соперничества.</p> <p><b>(познавательная,</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Скажи ласково".</b></p> <p>Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять</p>

	<p>взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего.</p> <p><i>(игровая эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><i>коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><i>эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>словарный запас, развивать память, мышление."</p> <p><i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p>
<p>ОД по расписанию</p>	<p><b>Развитие речи "Домашняя птица".</b> Цель: расширять представления детей о домашних птицах и их птенцах (особенностях поведения, передвижения; чем питаются, какую пользу приносят); упражнять в образовании сложных прилагательных. Игры "Отгадай загадку", "У кого кто?", "Расскажи о строении птицы", "Наседка и цыплята".</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Особенности питания птиц зимой".</b> Цель: развивать у детей навыки распознавания перелетных и зимующих птиц; знакомить их с приемами защиты и кормления в зимний период; давать представление о том, какую роль играют перья для птиц.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "М".</b> Цель: познакомить</p>	<p><b>Основы математики "Деление количества группы птиц на две равные части".</b> <b>(закрепление)</b> Цель: закреплять представление о типах элементов, составляющих число "десять"; отрабатывать навыки проверки увеличения и уменьшения чисел; развивать умение устанавливать соотношения между множеством и его составом, делить целое на равные части.</p> <p><i>(познавательная,</i></p>	<p><b>Развитие речи "Домашняя птица".</b> Цель: систематизировать знания детей о домашней птице; развивать коммуникативные навыки общения; речевые навыки.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Птицы в кормушках".</b> Цель: продолжать знакомить с образованием числа 10; закреплять навыки счета в</p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "У".</b> Цель: познакомить детей с гласным звуком У. Учить подбирать слова со звуком [У], составлять слова из слогов. Дидактическая игра "Один-много". Звуковой анализ слова "утка".</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Рисование "Сова".</b> Цель: познакомить детей с техникой рисования совы: рисовать перья совы кистью;</p>

<p><b>Основы математики</b>  <b>"Деление количества группы птиц на две равные части".</b>          Цель: развивать представление о типах элементов, составляющих число "десять"; прививать навыки проверки увеличения и уменьшения чисел; развивать умение устанавливать соотношения между множеством и его составом, делить целое на равные части.  <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Сорока".</b>          Цель: учить детей различать по характеру песню про жаворонка; формировать способность чутко</p>	<p>детей со звуком [М], буквой М; упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Дидактическая игра "Где звук живет?". Звуковой анализ слова "молоко".  <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "Проказы Старухи зимы" К.Д.Ушинский".</b>          Цель: познакомить детей со сказкой К. Д. Ушинского "Проказы старухи-зимы"; систематизировать представления детей о зиме как времени года; развивать устную речь. Дидактическая игра "Кто больше знает слов".  <i>(коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p><i>коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Звук [М] М".</b>          Цель: продолжать знакомить детей со звуком М', буквой М'; закрепить умение различать твердый, мягкий звуки. Дидактическая игра "Чьи ушки лучше услышат, твердый или мягкий". Звуковой анализ слова "мяч".  <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "Чтение басни И. Крылова "Ворона и лисица".</b>          Цель: формировать представления детей о баснях, развивать умение</p>	<p>пределах 10, уметь соотносить цифры с числом; упражнять в обратном счете; расширять представления о числе 10, учить считать "десятками".  <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі "Ч дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".</b>          Мақсаты: [Ч] дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, сауат ашу және жазу дәптеріне Ч ч әрпінің жазылу таңбасын үйрету; көру және есту қабілетін дамыту.</p>	<p>сформировать навыки отбора нужных оттенков.  <i>(творческая деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Мы поем вместе с птицами".</b>          Цель: продолжать упражнять в выполнении элементов нового танца в соответствии с музыкой; совершенствовать умение чувствовать ритм в игре на музыкальных инструментах.  <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физкультура "Бег с хоп-фитболом между предметами".</b>          Цель: учить бегать с хоп-фитболу между предметами, бросать мяч обеими руками над головой в</p>
---	---	--	---	---

	<p>воспринимать песню про сороку, различать особенности темпа песни. <i>(творческая деятельность)</i></p> <p><b>Физкультура</b> <b>"Ходьба на четвереньках по бревну".</b> Цель: учить ползать по бревну на четвереньках, опираясь на ладони и ноги. Подвижная игра "Найди свое место". <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p><b>"Қыстайтын құстар".</b> Мақсаты: малалардың қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту; "қыс" сөзімен түбірлес "қыстау - қыстайтын" сөздері туралы білімдерін бекіту. Бірдей құстарды салыстыру, бейнені визуализациялау, аудиотыңдау негізінде "суықторғай" ұғымын қалыптастыруға арналған ауызша жаттығу. <i>(коммуникативті дағды)</i></p>	<p>понимать смысл и значение слов в текстах; обогащать словарь, развивать выразительность речи. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Физкультура</b> <b>"Различные упражнения по ползанию, подлезанию".</b> Цель: учить непрерывному бегу до 2 мин между предметами; обучение ползанию на четвереньках с положенными на спину мешками. Подвижная игра "Место назначения". <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p><i>(коммуникативті дағды)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром "Как правильно ловить рыбу?".</b> Цель: в процессе наблюдения развивать умения видеть различия, находить общие признаки; расширить представления о том, что человеку всё достаётся через труд. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p>корзину с расстояния 3 метров. Игра-отработка "Метание мяча в цель". <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p>
Подготовка к	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку, умения следить за				

прогулке	<p>качеством застегивания и шнурования; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Зима - любимое время года. Пусть не всегда ясная погода, и солнце светит реже, но на прогулке воздух свежий, там снег, там радость, там друзья, туда готовлюсь выйти я".</p>				
Прогулка	<p><b>Наблюдение за воробьем.</b>          Цель: продолжать закреплять знания о зимующей птице - воробье; закреплять навыки содержания кормушки в чистоте; учить причинно-следственные связи обитания воробья рядом с человеком.  <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: посыпание корма в кормушки.</b>          Цель: совершать точность движений при выполнении посильных задач, воспитывать заботу о птицах.  <i>(трудовая</i></p>	<p><b>Наблюдение за синицей.</b>          Цель: расширять представления детей о синице зимой, ее повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам.  <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: кормление птиц сухарями.</b>          Цель: стимулировать детей к кормлению зимующих птиц, побуждать к аккуратному выполнению трудовых действий.  <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Наблюдение за сорокой.</b>          Цель: прививать интерес к окружающему миру, зимующей птице, сороке; способствовать составлению причинно-следственных связей о способах обитания сороки; воспитывать любознательность  <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма.</b>          Цель: развивать представления о заботе о птицах, осознание</p>	<p><b>Наблюдение за снегирями.</b>          Цель: расширять знания и представления о происхождении, привычках снегирей.  <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте.</b>          Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать</p>	<p><b>Наблюдение за вороной и сорокой.</b>          Цель: пополнение знаний о зимующих птицах, прилетающих на участок детского сада; развивать мыслительные операции, умения анализировать, выводить существенные признаки.  <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте.</b>          Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте</p>

	<p><i>деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра: "Два мороза".</b> Цель: совершенствовать умения ориентироваться в пространстве. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Игра-упражнение "Байга".</b> Цель: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><b>"Коршун и курица".</b> Цель: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>необходимости ухода за местом кормления птиц, приобщать к соблюдению гигиенических норм. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Совушка".</b> Цель: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Свободная игра "Мышеловка".</b> реакцию, умения быть внимательным, бегать быстро, во время игры менять скорость бега, играть честно.</p> <p><b>Подвижные игры: "Поймай снежинку", "Зайка без теремка".</b> Цель: развивать аккуратность, внимание, зрительную дозировку; учить соблюдать правила игры.</p>	<p>(например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Найди себе пару".</b> Цель: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.</p>				

	<p>"Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно".</p> <p><i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кgn, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие речи ребенка "Воробей". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>- Эту птицу каждый знает,</p> <p>В теплый край не улетает</p> <p>Эта птица - круглый год</p> <p>Во дворе у нас живет</p> <p>И чирикает она</p> <p>Громко с самого утра:</p> <p>Просыпайтесь поскорей.</p> <p>Всех торопит воробей.</p>	<p>Заучивание считалки. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>- Раз, два, три, четыре, пять,</p> <p>Вышли мышки погулять -</p> <p>В сад ходили, в лес ходили,</p> <p>И на речку приходили.</p> <p>Покупались немножко -</p> <p>Вдруг идёт на встречу кошка</p> <p>Мыши кошке говорят:</p> <p>Становись-ка с нами в ряд,</p> <p>Будем мы сейчас считать,</p> <p>Всё равно тебе искать!</p>	<p>Развитие речи ребенка "Мороз". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>- Тихо падает снежок,</p> <p>То зима пришла, дружок!</p> <p>Мы играем, веселимся,</p> <p>И мороза не боимся!</p>	<p>Упражнение на развитие внимания "Повторяем движения". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p>Еще одна версия данной игры.</p> <p>Педагог показывает какой-то жест, а дети повторяют все движения, кроме одного или двух.</p> <p>Например, если водитель поднимает руки вверх, дети должны хлопать; если руки вытянуты в стороны, дети хлопают ногами.</p> <p>Кто ошибается, тот и становится водителем.</p>	<p>Словесная игра "Угадай, кто позвал". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: тренировка слухового анализатора, воспитание у детей доброжелательного отношения к сверстникам, внимания, памяти, желания играть вместе.</p> <p>Правила игры: угадать, кто звонил, не глядя на детей, только по голосу, правильно назвав его имя. Громко произносить имя, не меняя голоса.</p> <p>Игровая деятельность: поиск того, кого пригласили.</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игры-упражнения (с) "Гость - радость в нашем доме". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: формировать у детей представления о гостеприимстве; развивать навыки гостеприимства. Ролевая игра "Принимаем гостей". Упражнение "Встреча гостей", "Угощение гостей".</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром (юи) "Зимующие птицы". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: расширять представления детей о зимующих птицах зимой, о пользе для человека; создавать условия для развития умения сравнивать, анализировать, делать выводы в познавательно–исследовательской деятельности.</p> <p>Словесная игра "Продолжи предложение". Дидактическая игра "Узнай птицу по словесному описанию". Экспериментальная деятельность: "Какой лист быстрее упадет?", "Перья птиц". Приметы о птицах.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с зимующими птицами, чтение "Покормите птиц зимой" А.Яшина, составление рассказа по картинкам. Цель: развивать навыки самостоятельного рассказывания с опорой на иллюстрации. <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Настольная игра "Составь картинку" (птицы). <i>(ознакомление с окружающим, основы математики, развитие, речи)</i></p> <p>Цель: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца.</p> <p>Дидактическая игра "Отгадываем загадки". О птицах. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: расширять запас существительных в активном словаре; развивать восприятие, воображение, мышление, речь.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, февраль, 1 неделя (30.01 - 03.02.2023г.)

Режим дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 1.02	Четверг 2.02	Пятница 3.02
Приём детей	Проверка кожи, внешнего вида детей; создание благополучной среды для детей; (эмоциональная, коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с родителями "Как сделать прогулку зимой с ребенком приятной и полезной?"; отвечать на волнующие вопросы родителей. (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	<b>Настольные игры "Любимые сказки".</b> Цель: закрепить знания сказок, умение узнавать и называть сказки по картинкам; развивать связную речь, умение	<b>Дидактическая игра "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце, середине) слова".</b> Цель: развивать фонематический слух,	<b>Малоподвижная игра "Холодно горячо".</b> Цель: развивать слуховые качества, физические качества, умение ориентироваться в	<b>Настольная игра "Шнуровка".</b> Цель: способствует развитию мелкой моторики, зрительной дозировки, усидчивости.	<b>Игра "Пазл".</b> Цель: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, умение видеть задачу с разностороннего ракурса, развивать

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>вспоминать и проговаривать известные слова того или иного героя той или иной сказки. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Ассоциации"</b> (Зима) Цель: уточнить знания детей о времени года зима, способствовать развитию умения подбирать слова-ассоциации, подходящие к понятию "зима"; развивать мышление, воображение. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p>внимание, воображение, обогащать словарный запас. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p> <p><b>Настольная игра "Зоологическое домино".</b> Дидактическая задача: закреплять знания детей о диких и домашних животных; развивать внимание. Правила игры: тот, кто первым ставит свои рисунки, становится победителем. Игровые действия: быть внимательным, вовремя ставить свою картинку, не пропускать ход. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная,</i></p>	<p>пространстве. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p> <p><b>Игра "Домино знакомых форм".</b> Цель игры: закреплять знания о геометрических формах; упражнять в выборе одного из множества предметов. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p> <p><b>Свободная игра "Новости".</b> Цель: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра "Қара сиыр" ("Черная корова")</b> Цель: развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость. <i>(познавательная,</i></p>	<p>логику; формировать навык стратегического решения задач; развивать усидчивость и аккуратность, воображение, внимание и память; учить самостоятельно принимать решения. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>
--------------------------------------	--	---	---	--	--

		<i>деятельность)</i>		<i>коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i>	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений, картотека №1 на февраль месяц ( <i>двигательная, игровая деятельность</i> ).				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p><b>Дидактическая игра "Угадай нить по цвету шара".</b> Цель: развивать у детей умение различать цвета, развивать зрение; выполнять упражнения на расслабление зрачков.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p><b>Подвижная игра "Море волнуется".</b> Цель: развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, двигательная, деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Покажи порядок постройки дома".</b> Цель: упражнять в различении цветов; развивать мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p><b>Круг приветствия.</b> Цель: формировать у детей эмоционально-положительное настроение и мотивационную готовность к организованной деятельности, предоставить детям возможность здороваться друг с другом, воспитывать чувство дружбы в коллективе.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Будь внимательным"</b> Цель: развивать умение выделять ту или иную названную геометрическую фигуру (треугольник, квадрат, круг, овал, четырехугольник) из сложного рисунка с наложенными друг на друга силуэтами множеств геометрических фигур.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>
ОД по расписанию	<b>Развитие речи "Комнатные растения".</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром "Комнатные</b>	<b>Основы математики "Сравнение</b>	<b>Развитие речи "Пересказ рассказа "2 товарища"</b>	<b>Основы грамоты "Повторение пройденного</b>

<p>Цель: продолжать знакомить детей с комнатными растениями; учить согласованию существительных с числительными; закреплять умение образовывать уменьшительно-ласкательной формы существительных. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики</b> <b>"Сравнение количества групп рыбок в аквариуме".</b> Цель: формировать представления знаков "&gt;", "&lt;" и "="; учить использовать перечисленные признаки при взаимном сравнении коллекций предметов, вычитать, складывать и</p>	<p><b>растения".</b> Цель: расширять представления о значении комнатных растений для человека и окружающей среды; воспитывать трудолюбие, показывая на практике, как ухаживать за комнатными растениями. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>"Знакомство со звуком и буквой "У".</b> (закрепление) Цель: закрепить представления детей с гласным звуком У. Учить подбирать слова со звуком [У], составлять слова из слогов. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><b>количества групп рыбок в аквариуме".</b> (закрепление) Цель: закреплять представления знаках "&gt;", "&lt;" и "=", умения использовать перечисленные признаки при взаимном сравнении коллекций предметов, вычитать, складывать и уравнивать; продолжать развивать умение объяснять, что целое больше своих частей. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>"Поиграем со звуками.</b> <b>Повторение</b></p>	<p><b>Л.Н.Толстой".</b> Цель: учить передавать содержание близко к тексту, используя авторские выражения, опорные слова; упражнять в выделении основной темы произведения. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики</b> <b>"Сколько рыбок есть в аквариуме?"</b> Цель: уточнить представления детей о числах в составе десяти чисел, о признаках "&gt;", "&lt;" и "="; отрабатывать умения по использованию перечисленных признаков при взаимном сравнении групп предметов, вычитать, складывать и уравнивать, обобщать</p>	<p><b>материала (Звуки В, Ш, Ж, М, У)".</b> Цель: закрепить представления о пройденных согласных звуках, умения производить звуковой анализ слов. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Лепка "Я буду поваром".</b> Цель: развивать умение детей лепить повара комбинированным способом, соблюдая пропорции частей тела, присущих человеку. <i>(творческая, деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Моя забота".</b> Цель: упражнять в едином исполнении ритмических движений, начиная и заканчивая одновременно под музыку; совершенствовать</p>
---	---	--	---	--

<p>уравнять; продолжать развивать умение объяснять, что целое больше своих частей. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Музыка</b> <b>"Козленочек".</b> Цель: формировать способность правильному восприятию, пониманию и описанию содержания песни про козленка. <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b> <b>"Упражнения через препятствия".</b> Цель: обучение ходьбе с мячом в одну сторону; скоростному бегу на</p>	<p><b>Художественная литература "Чтение рассказа М. Дулатова "Слон".</b> Цель: познакомить с осодержанием рассказа М. Дулатова о жизни слона, как животном жарких стран; развивать умение запоминать и воспроизводить текст согласно вопросов по тексту; учить отвечать на вопросы развернуто, применяя слова из текста. <i>(коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі "Ақылды егінші" ертегісі.</b> Мақсаты: балаларды "Ақылды егінші" ертегісін қазақ тілінде мұқият тыңдауға, тірек сөздерді дұрыс айтуға үйрету. <i>(коммуникативті дағды)</i></p>	<p><b>пройденного материала".</b> Цель: закрепить пройденные звуки; упражнять в проведении звукового анализа слов. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "Чем пахнут ремесла" Д. Родари".</b> Цель: познакомить детей со стихотворением Д. Родари "Чем пахнут ремесла", помочь понять содержание стихотворения, смысл, заключенный в названии стихотворения. <i>(коммуникативная , деятельность)</i></p> <p><b>Физическая</b></p>	<p>представления о жизни аквариумных рыбок. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі"[Ц] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".</b> Мақсаты: [Ц] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды бағытталуын қалыптастыру. <i>(коммуникативті дағды)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром (юи)"Моя</b></p>	<p>способность игры на музыкальных инструментах, развивать слух. <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура "Мероприятия по безопасности дома". Закрепление.</b> Цель: отрабатывать навыки по соблюдению правил безопасного поведения у себя дома; закреплять умения чередовать ползание на скамейке с ходьбой, умение ходить с мячом бокком, навыки бега на дистанцию 100-120 м со скоростью, в чередовании с ходьбой между кеглями; совершенствовать физические качества. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
--	--	--	---	---

	<p>дистанцию 100-120 м, чередуя с ходьбой между кеглями. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>		<p><b>культура "Эстафеты через препятствия"</b>. Цель: учить чередовать ползание со скамейкой с ходьбой, развивать у детей умение преодолеть препятствия. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p><b>кошка"</b>. Цель: закрепить знания о кошке, способах ухода за ней; воспитывать желание заботиться и ухаживать за животными. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	
--	--	--	---	--	--

Подготовка к прогулке  
 Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "На прогулку собраться - дел прилично, и все это называем "полезные привычки".

<p>Прогулка</p>	<p><b>Наблюдение за дятлом.</b> Цель: развивать представления о зимующих птицах, о дятле; развивать навыки определения особенностей жизни и повадок птицы по внешним признакам; развивать экологические знания, любознательность.</p>	<p><b>Наблюдение за устойчивым снежным покровом.</b> Цель: развивать, пополнять знания о снеге, составляющим покров, его свойствах; формировать представление об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. <i>(познавательная, коммуникативная,</i></p>	<p><b>Наблюдение за синицей.</b> Цель: расширять представления детей о синице зимой, ее повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская</i></p>	<p><b>Наблюдение за снегоуборочной машиной.</b> Цель: развивать представления о специальных видах транспорта, показать возможности снегоуборочной машины, значение частей в строении машины; развивать любознательность, пытливость ума.</p>	<p><b>Наблюдение за снежинками.</b> Цель: обратить внимание на то, что формы снежинок различны; способствовать развитию понимания того, что снежинка - это часть осадков в холодный период времени; учить быть внимательным, развивать</p>
-----------------	---	--	--	--	--

<p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> изготовление поворотной направляющей для наблюдения за ветром. Цель: развитие способности к совместной творческой работе, развивать умение планировать результаты труда. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Не оставайся на земле".</b> Цель: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли; развивать игровые навыки.</p>	<p><i>исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> посыпание песком скользких дорожек. Цель: побуждать к трудолюбию, выполнению элементарных трудовых заданий, которые они выполняют вместе со взрослыми. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Совушка".</b> Цель: отрабатывать навыки бега с увертыванием, бега с остановками, умение играть по правилам; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. <i>(игровая,</i></p>	<p><i>деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> изготовление горки для детей группы. Цель: развивать навыки безопасного пользования пластиковыми лопатами, утрамбовывать снег в собираемом сугробе, горке; учить действовать сообща, самостоятельно распределять задания. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек".</b> Цель: способствовать развитию умения играть в команде,</p>	<p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка дорожек от снега. Цель: приучать правильно выполнять трудовые действия, к пониманию, осознанию необходимости законченности трудовых действий. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Лови мяч".</b> Цель: отрабатывать умения детей ловить двумя руками брошенный со стороны (спереди) мяч, а также перебрасывать товарищу так, чтобы мяч был пойман; развивать ловкость,</p>	<p>познавательную активность. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик). Цель: совершенствовать сильные трудовые навыки пользования лопатками, воспитывать усердие, делание доводить начатое до конца. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Ловишки".</b> Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки скоростного бега, бега с</p>
---	--	--	---	---

	<i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i>	<i>двигательная, эмоциональная, деятельность)</i>	брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i>	быстроту, силу, реакцию, меткость; воспитывать дружелюбия. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i>	увертыванием, умение соблюдать правила, быть честным; воспитывать дружелюбие. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i>
--	---	---	---	---	--

Возвращение с прогулки

Продолжать закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.

"Снимаем одежду, посмотри, по счету до десяти. В шкафу размещаем, порядок проверяем. Проверили, все в порядке, умываемся, ребятки". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*

Индивидуальная работа с детьми	Игра "Найди нужное слово". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>  Цель: развивать смекалку, вдумчивый ответ, чувство юмора. Правила игры: воспитатель произносит одно слово, дети должны	Игра-упражнение "Давайте, напишем". <i>(развитие речи, основы грамоты, ознакомление с окружающим миром)</i>  Цель: обучение аккуратности, художественному письму, держанию ручки. Закрепление	Дидактическая игра "Сундук с сокровищами". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>  Цель: развитие воображения, навыков анализа. Игровой материал и	Беседа о героях и общем содержании любой сказки, которую ребенок выбирает добровольно. <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i>	Дидактическая игра "Лесник". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>  Цель: закрепить знания детей о происхождении некоторых деревьев и кустарников (ствол, листья, плоды и семена).  Ход: педагог выбирает
--------------------------------	--	---	---	---	---

	<p>быстро назвать слова, связанные с названием предметов, которые им нужны. Например, называя вязаные вещи, дети отвечают-носки, шали, перчатки, свитера. Где, чем, кто вяжет?</p> <p>- На фабрике на машинке, дома у нас вяжут спицами..</p> <p>- Назови предметы для шитья?</p> <p>- Платье, сапоги, тапочки, одеяла, пальто и т.д.</p> <p>- Где, чем, кто шьет?</p>	<p>умения рисовать прерывистые линии.</p> <p>Детям раздают образцы. Рисунки и надписи передаются прерывистыми линиями.</p> <p>Приметы о зиме.</p> <p>- Чем больше снега, тем больше хлеба.</p> <p>- В морозный день пошел снег - к оттепели.</p> <p>- Дым из трубы столбом - к морозу.</p> <p>Пословица: "Береги нос в большой мороз".</p>	<p>наглядные пособия: коробка (сумка); любая съедобная (несъедобная) вещь, помещенная в коробку (сумку). Описание: находить, что находится внутри, отвечать на вопросы педагога.</p>	<p>Чтение скороговорки: Белые бараны били в барабаны.</p> <p>У гусыни усов ищи не ищи — не сыщешь.</p>	<p>одного ребенка "лесником", остальные дети становятся помощниками лесника.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Пальчиковая, артикуляционная гимнастика "Щетки". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.</p> <p>Этой щёткой (Плавное движение левой рукой в сторону, ладонью вверх.)</p> <p>Чищу зубы, (Правой рукой- имитация движения чистим зубы.)</p> <p>Этой щёткой - (Плавное движение левой рукой в сторону, ладонью вверх.)</p> <p>Башмаки, (Наклон вперёд, дотронуться руками до пола.)</p>
---	---

Этой щёткой (Плавное движение левой рукой в сторону, ладонью вверх.)

Чищу брюки, (Гладим руками по ногам.)

Все три щётки (Показать три пальца перед собой.)

Мне нужны. (Ладони приложить к груди.)

Игры-упражнения (с) "Я помощник". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*

Цель: формировать представления детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях. Ролевая игра "Помощники".

Подвижная игра "Море волнуется".

Цель: развивать фантазию, умение выразить в движении задуманный образ.

Ход игры. После слов: " Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, морская фигура, на месте замри!" Дети замирают в задуманном образе, водящий пытается отгадать.

Малоподвижная игра "Холодно горячо". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)*

Цель: развивать слуховые качества, физические качества, умение ориентироваться в пространстве.

Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

**Утверждаю:**

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_  
 Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, февраль, 2 неделя (06.02 - 10.02.2023г.)

Режим дня	<i>Понедельник</i> 06.02	<i>Вторник</i> 07.02	<i>Среда</i> 08.02	<i>Четверг</i> 09.02	<i>Пятница</i> 10.02
-----------	-----------------------------	-------------------------	-----------------------	-------------------------	-------------------------

Приём детей	<p>Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; информирование детей о привычках питания и сна в детском саду, успеваемости. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i></p>				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	<p>Беседа с родителями "Как сделать прогулку зимой с ребенком приятной и полезной?"; отвечать на волнующие вопросы родителей. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Дидактическая игра "Фотоаппарат".</b> Цель: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").</b> Цель: развивать у детей внимание и</p>	<p><b>Дидактическая игра "Хорошо-плохо".</b> Побуждать детей лучше распознавать отрицательные и положительные стороны любого предмета, свойства, явления, события, использовать пословицы и поговорки в общении, речи; развивать мировоззрение, кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие. <i>(познавательная, коммуникативная,</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?".</b> Цель: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Кому что нужно? Профессии".</b> Цель: уточнять знания детей о видах профессий, об</p>	<p><b>Казахская народная игра "Хан "алчи")</b> В этой игре могут принимать участие от 5 до 10 детей. Вам потребуется достаточное количество асыков. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p> <p><b>Словесная игра "Подбери однокоренные слова".</b> Цель: вырабатывать умение подбирать к представленным словам однокоренные</p>	<p><b>Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся".</b> Цель: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека. Ход игры: игра выполняется в парах с закрытыми глазами, дети сидят напротив друг друга на расстоянии вытянутой руки. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>

	ловкость, моторику рук, мышление. <b>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</b>	<b>игровая, эмоциональная, деятельность)</b>	особенностях применения того или иного инструментария; развивать словарный запас, грамматический строй речи; расширить кругозор, воспитывать уважение к труду. <b>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</b>	слова, например, к словам "вар", "строй", "рис". <b>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</b>	<b>Настольная игра "Собери картинку".</b> Цель: совершенствовать у детей способности составлять из частей целостный образ; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление, наблюдательность. <b>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений, картотека №1 на февраль месяц <b>(двигательная, игровая деятельность)</b> .				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<b>Упражнение на развитие внимания. "Кто больше всех внимателен".</b> Обратить внимание ребенка на учебную комнату и спросить о своей одежде или вещах в комнате. <b>(познавательная,</b>	<b>Круг приветствия "Доброе утро!"</b> Цель: формирование у детей эмоционально-положительного настроения и мотивационной готовности к учебной	<b>Игра "Найди кто я такой и где я работаю?".</b> Цель: развивать мышление, смекалку, закрепить знания о видах профессий; воспитывать дружелюбие. <b>(познавательная,</b>	<b>Дидактическая игра "Угадай по описанию".</b> Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки.	<b>Дидактическая игра "Бывает - не бывает".</b> Цель: развивать умение различать нелогичное событие от логичного, закреплять объективные знания об окружающем мире. <b>(познавательная,</b>

	<b>коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</b>	деятельности, предоставление детям возможности здороваться друг с другом, воспитание дружбы в коллективе. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i>	<b>коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</b>	демонстрирует один из своих талантов. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i>	<b>коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</b>
ОД по расписанию	<b>Развитие речи "Профессии".</b> Цель: расширять представления детей о профессиях; учить употреблению существительных с предлогами противоположными по смыслу; употреблению приставочных глаголов. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i> <b>Основы математики</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром "Специальности".</b> Цель: совершенствование навыков работы в группе; формирование навыков действий в экстренной ситуации. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская, деятельность)</i> <b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "Н".</b>	<b>Основы математики "Сравним предметы по весу". (закрепление)</b> Цель: закреплять умения сравнивать предметы, их вес, с помощью условной мерки (весов), а также в руке; продолжать развивать умение определять тяжелые и легкие предметы, сравнивая на глаз пары предметов противоположного веса. <i>(познавательная,</i>	<b>Развитие речи "Чтение рассказа "Паук, муравей и ласточка" И. Алтынсарин".</b> Цель: сформировать понятия "трудолюбивый", "аккуратный", "старательный" как синонимы, дать положительную оценку данным качествам на основе рассказа <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i> <b>Основы</b>	<b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "Й".</b> Цель: познакомить детей со звуком [Й]; закрепить представление о том, что звук (мягкий). <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i> <b>Конструирование "Мы помощники".</b> Цель: учить детей конструировать грузовой автомобиль с использованием строительных материалов: цилиндра,

<p><b>"Сравним предметы по весу".</b> Цель: упражнять в сравнении предметов с помощью условной мерки (весов) и в руке; упражнять в умении определять тяжелые и легкие предметы, сравнивая на глаз пары предметов противоположного веса. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Поем о комбайнере".</b> Цель: совершенствовать умение мелодичного исполнения на музыкальных инструментах. <i>(творческая, двугательная деятельность)</i></p>	<p>Цель: познакомить детей со звуком [Н]; упражнять в проведении звукового анализа слов, в умении анализировать артикуляцию звука. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "Чтение сказки "Аленький цветочек" в обр. К. Аксакова".</b> Цель: развивать у детей умение внимательно слушать художественный текст, запоминать последовательность сюжета сказки, рассуждать о причинах поведения главных героев; активизировать умения пересказывать,</p>	<p><i>коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Звук [Н]".</b> Цель: продолжать знакомить детей со звуком Н; закреплять умения анализировать артикуляцию звука. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "А.Валевский "Бытовые приборы".</b> Цель: упражнять детей в образовании сложных слов; развивать умение отвечать на заданный вопрос, полным предложением, совершенствовать диалогическую речь.</p>	<p><b>математики "Взвешивание рыб".</b> Цель: закреплять умение детей определять вес предметов (тяжелый, легкий, самый легкий), отрабатывать умение сравнивать предметы противоположного веса на глаз; обобщать представление о множествах предметов, разливаемых на несколько равных частей. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі "[М] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен</b></p>	<p>плитки, куба, кирпича, призмы. <i>(творческая, деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Хлеборобы.</b> Цель: учить детей, прослушав песню "Мы хлеборобами будем", различать по характеру мелодию; формировать способность слушать и понимать содержание песни. <i>(творческая, двугательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура "Прыжки на двух ногах через предметы разной высоты".</b> Цель: учить прыгать двумя ногами через предметы разной высоты; упражнять в ползании.</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p><b>Физическая культура "Катание мяча между предметами".</b> Цель: учить катать мяч между предметами; воспитывать ловкость и выносливость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>сипользуя слов из текста. <i>(коммуникативная , деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі "Мамандықтар жайында диалогтар".</b> Мақсаты: балалардың мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту; қазақ тіліндегі "Қызықты мамандықтар" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру. <i>(коммуникативті дағды)</i></p>	<p><i>(коммуникативная , деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура "Отработать прокатывание мяча между фишками".</b> Цель: учить прокатыванию мяча, метанию мешочка левой рукой с расстояния 4 м над плечом в вертикальную. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p><b>эрпі (атау, жазу негіздері)".</b> Мақсаты: [М] дыбысының артикуляциясын нақтылау, М дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету. <i>(коммуникативті дағды)</i></p> <p><b>Ознакомление со осркжающим миром "Правила дорожного движения".</b> Цель: закреплять умения соблюдать правила поведения в общественном транспорте, принимать решения в жизненных ситуациях. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
--	--	---	---	---	--

Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "На прогулку собраться - дел прилично, и все это называем "полезные привычки".				
Прогулка	<p><b>Наблюдение за метелью.</b> Цель: дать представление о метели, движении снега поземкой, как зимнем явлении природы; побуждать последовательно описывать явление природы, объяснять ее природу; расширять знания об окружающем мире; воспитывать наблюдательность, пытливость ума. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> укладка снега на участке лопатой в определенное место; расчистка дороги, ведущей к</p>	<p><b>Наблюдение за сорокой.</b> Цель: прививать интерес к окружающему миру, зимующей птице, сороке; способствовать составлению причинно-следственных связей о способах обитания сороки; воспитывать любознательность, <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега и мусора с дорог на участке. Цель: воспитывать трудолюбие, общительность, учить посильно</p>	<p><b>Наблюдение за соснами (пихтой) в снегу.</b> Цель: пополнить знания о сосне, как хвойном дереве; развивать экологические знания, пользе деревьев для здоровья человека, окружающей среды. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> "выпиливание" с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик). Цель: воспитывать позитивное отношение к посильному труду, способствовать</p>	<p><b>Наблюдение за следами на снегу.</b> Цель: развивать умения детей наблюдать, различать следы птиц и животных, оставленных на снегу; способствовать развитию умения соблюдать правила поведения в природе; воспитывать чуткость, внимательность к окружающим изменениям. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте.</p>	<p><b>Наблюдение за направлением ветра.</b> Цель: продолжать развивать у детей навыки наблюдения; умение определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> очистка поверхностей игрового оборудования от снега. Цель: формировать и</p>

	<p><b>выходу.</b> Цель: формирование ответственного отношения к работе; обучение выполнению коллективных заданий. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Дед мороз".</b> Цель: воспитывать умение соблюдать правила игра, развивать двигательные навыки, скорость, координацию, быстроту. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p>работать в команде; развивать осознанное отношение к важности труда. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Рыбаки и рыбки".</b> Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p>технике безопасного пользования лопаткой среди товарищей. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра "Ак терек, көк терек".</b> Цель: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p>Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижные казахская народная игра "Аңшылар" ("Охотники").</b> Цель: совершенствовать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции; воспитывать сплоченность, слаженность, командный дух. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная,</i></p>	<p>отрабатывать навыки сильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр. <i>(трудовая деятельность)</i></p>
--	---	--	--	--	---

				деятельность)	
Возвращение с прогулки	<p>Продолжать закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.</p> <p>"Снимаем одежду, посмотри, по счету до десяти. В шкафу размещаем, порядок проверяем. Проверили, все в порядке, умываемся, ребятки". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Игра с предметами "Из какой страны гость?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Дидактическая задача: закреплять знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни.</p> <p>Правила игры: выбор национального</p>	<p>Настольная игра "Парные картинки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование)</p> <p>Дидактическая задача: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые.</p> <p>Правила игры: собирать одинаковые</p>	<p>Отгадывание загадок; проговаривание скороговорок. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра "Цветные полоски". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</p> <p>Цель: учить называть, сравнивать цвета; побуждать к выполнению поставленной задачи; воспитывать дружеские отношения.</p>	<p>Упражнение на развитие внимания "Повторяем движения". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Еще одна версия данной игры. Вы показываете какой-то жест, а дети повторяют все движения, кроме одного или двух. Например, если водитель поднимает руки вверх, дети должны хлопать; когда руки вытянуты в стороны, дети хлопают ногами. Кто ошибается, тот и</p>

	<p>костюма представителя другой национальности по рисунку; одевание национального костюма на куклу; кто правильно и быстро одевает национальный наряд, тот и выигрывает.</p> <p>Игровые действия: одевание куклы; исполнение национального танца или песни.</p>	<p>картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает.</p> <p>Игровые действия: поиск одинаковых изображений.</p>			<p>становится водителем.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игры-упражнения (с) "Быть честным". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими, честности.</p> <p>Игра-разминка "Зеркало".</p> <p>Настольная игра "Собери картинку". <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: совершенствовать у детей способности составлять из частей целостный образ; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление, наблюдательность.</p> <p>Ребенок выбирает разрезные картинки (8-12 частей целого), выкладывает цельный образ того или иного предмета, животного, птицы, транспорта, человека и прочее.</p> <p>Усложнение: смешать в одно пространство части двух и более образов; каждый играющий выбирает части своего образа, собирает целое.</p>				

	<p>Подвижная казахская народная игра "Асықтар" ("Асыки") <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревновательности.</p> <p>Для игры отводится специальное место — ровная, утрямбованная площадка. Чертится круг диаметром 80—90 см. Асыки располагаются в центре круга. Число участников должно быть небольшим, примерно, 5—7 человек.</p> <p>Играющие, стоя на краю круга, по очереди бросают асыки и стараются выбить те, что находятся в центре круга. Тот ребенок, который выбьет асыки из круга, выигрывает.</p> <p>Дидактическая игра "Угадай по описанию". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки.</p> <p>Описание-загадку дети составляют по очереди или по желанию. Тот, чью загадку не угадали, получает возможность загадывать снова.</p> <p>Вторая версия. Загадка задается непосредственно одному из детей, если он не угадывает, остальные помогают. Если отгадку называет сам водящий, то не отгадавший демонстрирует один из своих талантов.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

**Утверждаю:**

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, февраль, 3 неделя (13.02 - 17.02.2023г.)

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b> 13.02	<b>Вторник</b> 14.02	<b>Среда</b> 15.02	<b>Четверг</b> 16.02	<b>Пятница</b> 17.02
Приём детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	беседа с родителями на тему "Если ваш ребенок продолжает драться", консультирование. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Развивающая игра "В мире техники".</b> Цель: уточнять знания детей о видах бытовой, механической, электрической техники, развивать умения классифицировать предметы по основным свойствам и назначению; воспитывать любознательность. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая,</i>	<b>Дидактическая игра "Умные машины".</b> Цель: закрепить знания детей о том, какую помощь оказывают машины, техника для облегчения работы людей; учить группировать машины, виды техники в зависимости от выполняемой деятельности, правильно называть их имена, обогащать	<b>Дидактическая игра "Что лишнее?".</b> Закреплять знания детей по классификации предметов и явлений; развивать аналитические и синтетические способности, способности воображения, внимания. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i>	<b>Игра "Мешок с подарками".</b> Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i> <b>Развивающая игра "Четырехстороннее лото".</b> Цель: считать от 1 до	<b>Свободная игра "Новости".</b> Цель: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i> <b>Выразительное чтение стихотворения о светофоре.</b> Цель: развивать интерес к правилам

	<i>эмоциональная, деятельность)</i>	словарный запас. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i>  Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". Цель: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i>	Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)". Цель: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i>	10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность. остановить. (Электрочайник) <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i>	дорожного движения, совершенствовать артикуляцию, умение декламировать стихи. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений, карточка №1 на февраль месяц <i>(двигательная, игровая деятельность)</i> .				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<b>Пальчиковая гимнастика "Прогулка"</b> . Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику	<b>Настольная игра "Путешествие в город"</b> . Дидактическая задача. Закрепить знания детей о родном городе: кто	<b>Игра с предметами "Похоже, не похоже"</b> . Дидактическая задача: учить детей сравнивать	Дидактическая игра "Фотоаппарат". Цель: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти,	<b>Подвижная игра "Найди себе пару"</b> . Цель: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как

	рук. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i>	там живет, трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i>	предметы по типу, цвету, форме, объему, материалу, замечать сходство; развивать наблюдательность, мышление, язык. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i>	речи. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i>	у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i>
ОД по расписанию	<b>Развитие речи "Посуда".</b> Цель: закреплять знания детей о столовой и кухонной посуде; учить согласованию числительных "два" с существительными; образованию относительных прилагательных; усвоению категорий творительного падежа с предлогом "с". <i>(познавательная,</i>	<b>Ознакомление с окружающим миром "Бытовая техника".</b> Цель: обобщение знаний детей о видах и назначении электрических приборов, используемых человеком в повседневной жизни, их значение в жизни человека; пополнение знаний путем экспериментирован	<b>Основы математики "Как помочь по дому?".</b> <b>(закрепление)</b> Цель: закреплять у детей представления о числах первого десятка, умение находить геометрические фигуры и тела в окружающем пространстве, анализировать их признаки. <i>(познавательная,</i>	<b>Развитие речи "Витамины - наши друзья".</b> Цель: дать понятие о пользе витаминов для нашего организма; стимулировать и способствовать развитию речи. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>  <b>Основы математики "Помогаем по дому".</b>	<b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "И".</b> <b>(закрепление)</b> Цель: закреплять представления детей о гласном звуке И; отрабатывать умение подбирать слова со звуком И. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>  <b>Аппликация "Баскетболист".</b> Цель: используя нетрадиционный метод,

<p><i>коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Как помочь по дому?".</b> Цель: развивать у детей представления о числах первого десятка; развивать умение находить геометрические фигуры и тела в окружающем пространстве, анализировать их признаки.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Светофор".</b> Цель: учить детей различать характер и особенности песни при ее прослушивании; формировать способности</p>	<p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "Й".</b> (закрепление) Цель: закрепить представления детей о звуке [Й], его характеристиках (мягкий, согласный).</p> <p><b>Художественная литература "Гайдар А. "Голубая чашка"".</b> Цель: способствовать развитию у детей умений слушать произведение, запоминать автора, название, основную мысль, умение выделять ее, называть основных героев; побуждать к</p>	<p><i>коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "И".</b> Цель: познакомить детей с гласным звуком И; развивать умение подбирать слова со звуком И.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "К.И.Чуковский "Мойдодыр".</b> Цель: познакомить детей со сказкой К. Чуковского "Мойдодыр"; развивать умение детей слушать сказки, расширить запас слов; развивать умение обмениваться</p>	<p><i>коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p>Цель: закрепить у детей представления о числах от 1 до 10, умение их распознавать, называть; совершенствовать представления о видах элементов, составляющих множество числа десять.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі "[Л] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".</b> Мақсаты: [Л] дыбысының артикуляциясын нақтылақ, [Л] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде</p>	<p>учить детей мелко нарезать пряжу и наклеивать их на лист бумаги с рисунком баскетболиста.</p> <p><i>(творческая, деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "До-Ре-Ми".</b> Цель: совершенствовать способность в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p> <p><i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура "Безопасность на дороге".</b> Закрепление Цель: систематизировать знания правил поведения на улице, правил дорожного движения; закреплять навыки бега на</p>
---	--	--	---	---

	<p>эмоционально воспринимать содержание мелодии при пении. <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b> "Прыжки на двух ногах через кубики". Цель: развивать умения ходить с мячом в одну сторону, прыгать через кубики. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>желанию делиться мнениями, отвечать на вопросы развернуто. <i>(коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі</b> "Тұрмыстық техника мен адам. "Тұрмыстық техника патшаны қалай іздеді?" өлеңін мәнерлеп оқу". Мақсаты: балалардың азақ тіліндегі өлеңді тыңдауға, техниканың пайдасы туралы ойлауға, өлеңнің жолдарын дәйексөз түрінде айтуға дағдыландыру. Пантомимаға негізделген ауызша-ырғақты жаттығу: "Үйдегі көмекшілер". <i>(коммуникативті дағды)</i></p>	<p>впечатлениями. <i>(коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b> "Эстафеты с прыжками на предметы и спрыгиванием на землю на двух ногах". Цель: учить детей выполнять прыжки длинными прыжками на двух ногах; махать мячом одной рукой с пола, сбивать двумя руками; перестраиваться из строя в три ряда; продолжать развивать навыки поворота вправо, влево. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>дұрыс, анық айтуға үйрету, көру және есту қабілетін дамыту. "Көңілді тіл" туралы ертегі". <i>(коммуникативті дағды)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром "Бытовая техника".</b> Цель: закреплять правила пользования видами бытовой техники, знания о бытовой технике; совершенствовать умения работать в парах, группах и индивидуально. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p>дистанцию 100-120 м с переходом на скорость, с ходьбой между кеглями, умения ползать на четвереньках, положив на спину мешок; развивать умение сосредотачиваться, проявлять отзывчивость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
--	--	---	---	--	--

Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Одеваемся на прогулку, заправляемся, чтобы не продуло. Застегиваемся, чтобы было надежно, двигаемся свободно".				
Прогулка	<p><b>Наблюдение за погодой, солнцем, облаками.</b> Цель: расширять представления о погодных условиях зимой, о солнце в зимний период, небе; расширять интерес к неодушевленным объектам природы. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> укладка снега на участке лопатой в определенное место; расчистка дороги, ведущей к березе. Цель: обучение выполнению индивидуальных и</p>	<p><b>Наблюдение за снегоуборочной машиной.</b> Цель: развивать представления о специальных видах транспорта, показать возможности снегоуборочной машины, значение частей в строении машины; развивать любознательность, пытливость ума. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> складывание снега в одно место для катания кукол на санках. Цель: воспитание трудолюбия,</p>	<p><b>Наблюдение за снегирем.</b> Цель: расширять представления о зимующих птицах, о повадках, внешних особенностях снегирей; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы; воспитывать наблюдательность. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>" <b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. Цель: развивать</p>	<p><b>Наблюдение за березой зимой.</b> Цель: развивать представления о дереве, березе в зимний период времени; закреплять знания о процессе застывания как особенности жизни растений зимой; воспитывать пытливость ума. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> посыпание песком скользких дорожек. Цель: побуждать к трудолюбию, выполнению элементарных трудовых заданий, которые они</p>	<p><b>Наблюдение за движущимся транспортом (специальным в том числе (скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина, снегоуборочная машина)).</b> Цель: развивать умения наблюдать за движущимся транспортом, замечать общие и характерные черты и качества машин; развивать умения замечать визуальную разницу от потока машин днем и вечером; закрепить правила дорожного движения. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>

	<p>коллективных заданий. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижные игры: "Найди свой дом", "Птенцы".</b> Цель: учить прыгать по кругу и прыгать по команде, находить свой дом. <b>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</b></p>	<p>развивать мотивационную составляющую труда. <b>(трудовая деятельность)</b></p>	<p>умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижные игры "Полет птиц", "Зайцы и волки".</b> Цель: лазание, прыжки с лестницы, беговые упражнения. <b>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</b></p>	<p>выполняют вместе со взрослыми. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра "Ақ терек, көк терек".</b> Цель: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. <b>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность: уборка снега.</b> Цель: приучать правильно выполнять трудовые действия, к пониманию, осознанию необходимости законченности трудовых действий. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижные игры "Пожарные на учениях".</b> Цель: развивать у детей чувство команды, умение выполнять движения по сигналу, упражнять в быстром построении в одну и две колонны. <b>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</b></p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Продолжать закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.</p>				

	<p>"Снимаем одежду, посмотри, по счету до десяти. В шкафу размещаем, порядок проверяем. Проверили, все в порядке, умываемся, ребятки". <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие речи ребенка "Мяч". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>- Прыгал мячик и скакал,</p> <p>А потом он убежал,</p> <p>По тропинке покатился</p> <p>И назад не воротился</p> <p>Я везде его искал,</p> <p>А потом искать устал,</p> <p>Горько я расплакался,</p> <p>Где же мячик спрятался?</p> <p>Позову на помощь маму,</p>	<p>Пальчиковая, артикуляционная гимнастика "Щетки". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.</p> <p>Этой щёткой (Плавное движение левой рукой в сторону, ладонью вверх.)</p> <p>Чищу зубы, (Правой рукой- имитация движения чистим зубы.)</p> <p>Этой щёткой - (Плавное движение левой рукой в</p>	<p>Дидактическая игра "Думай и угадай". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Дети говорят одно и то же слово, узнают, какой буквы не хватает и называют.</p> <p>1. Дома есть ,</p> <p>Кома нет.</p> <p>2. Мышки есть,</p> <p>Мошки нет .</p> <p>3. Луга есть,</p> <p>Лука нет.</p>	<p>Проговаривание считалок. <i>(развитие речи, основы математики)</i></p> <p>- Раз-два, раз-два, раз-два-три!</p> <p>Вслед за мною говори:</p> <p>В понедельник, вторник, среду</p> <p>В гости к бабушке поеду,</p> <p>А в четверг и пятницу</p> <p>Санки к дому катятся.</p> <p>За субботой – воскресенье,</p> <p>В этот день пекут печенье.</p> <p>Раз-два, раз-два, раз-два-три!</p> <p>Всю считалку повтори!</p>	<p>Дидактическая игра "Вежливые слова". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, уважение к каждому, желание помочь другу, друг другу. Ход: педагог показывает детям картинки с изображением различных сюжетов и задает вопросы. Дети подробно отвечают на вопросы.</p>

	<p>Пусть поможет поискать,  Может, закатился в яму,</p>	<p>сторону, ладонью вверх.)</p>			
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игры-упражнения (С) "Я маленький гражданин своей страны". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: раскрыть понятие "Родина", формировать у детей представление о Родине; развивать представление о Казахстанцах.</p> <p>Игры "Орамал тастау", "Путешествие по Казахстану". Малоподвижная игра "Стоп-кадр!".</p> <p>Игры-упражнения (юс) "Юный исследователь "Парусник". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: закреплять представления детей о бытовых электроприборах, их значении для людей; формировать первичные представления об электричестве, о правилах безопасного пользования электрическими приборами.</p> <p>Упражнение-беседа о правилах пользования электроприборами.</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: "Висящий на стене шарик", "Волшебные цветочки", "Батарейка почему горит?".</p> <p>Словесная игра "Для чего нужен электроприбор?".</p> <p>Творческая работа "Приготовление салата с помощью блендера".</p> <p>Проговаривание чистоговорок: З, Ж, С. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать и совершенствовать артикуляцию звуков З, Ж, С.</p> <p>Дидактическая игра "Умные машины". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: закрепить знания детей о том, какую помощь оказывают машины, техника для облегчения работы людей; учить группировать машины, виды техники в зависимости от выполняемой деятельности, правильно называть их имена, обогащать словарный запас.</p>				

	<p>Настольная игра "Шашки". (<i>основы математики, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Цель: развивать мышление, сообразительность, внимание, умение следовать правилам игры, быть честным; воспитывать усидчивость, внимательность, волю, терпение.</p> <p>Задача каждого играющего (из двоих) - полное уничтожение фигур противника или блокирование ходовых путей.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

**Утверждаю:**

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

\_\_\_\_\_Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, февраль, 4 неделя (**20.02 - 24.02.2023г.**)

<b>Режим дня</b>	<b><i>Понедельник</i></b> 20.02	<b><i>Вторник</i></b> 21.02	<b><i>Среда</i></b> 22.02	<b><i>Четверг</i></b> 23.02	<b><i>Пятница</i></b> 24.02
Приём детей	Проверка кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. ( <i>эмоциональная, коммуникативная деятельность</i> )				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Помощь родителям "Если ребенок часто злится ..."; оказание помощи родителям в домашнем поведении ребенка. ( <i>коммуникативная деятельность</i> )				
Самостоятельная деятельность	<b>Настольная игра "Лото".</b>	<b>Дидактическая игра "Закроем"</b>	<b>Дидактическая игра "Найди"</b>	<b>Настольная игра "Парные картинки"</b>	<b>Настольная игра "Что больше?".</b>

<p>детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Цель: развивать внимание детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек".</b> Цель: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p><b>дверь в дом".</b> Цель: тренировать умение сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы, развивать мышление. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p> <p><b>Пальчиковая, артикуляционная гимнастика "Щетки".</b> Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p><b>лишнее".</b> Цель: развитие мыслительных способностей детей. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p> <p><b>Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся".</b> Цель: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p> <p><b>Выразительное чтение стихотворения.</b> Цель: развивать</p>	<p>Дидактическая задача: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас; похаживать, разные, одинаковые. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Кто, что делает? Спортсмены".</b> Цель: развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; активизировать,</p>	<p>Цель: учить детей видеть ошибки в употреблении предметов; развивать наблюдательность, умение доказывать правильность своего мнения; закреплять знания о средствах труда. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Угадай по описанию".</b> Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная,</i></p>
---	---	--	---	---	---

			слуховое внимание, память, интерес к художественному слову, к здоровому образу жизни. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i>	обогащать словарь. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i>	<i>деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений, картотека №1 на февраль месяц <i>(двигательная, игровая деятельность)</i> .				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<b>Дидактическая игра "Угадай, каким спортом я буду заниматься?".</b> Цель: пополнить знания о видах спорта. <i>(игровая, коммуникативная, деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра "Назови части тела".</b> Цель: пополнять знания о частях тела. <i>(игровая, коммуникативная, деятельность)</i>	<b>Рассматривание иллюстративных иллюстраций на тему "Семья любящая спорт</b> <i>(игровая, коммуникативная, деятельность)</i>	<b>Малоподвижная игра "Холодно горячо".</b> Цель: развивать слуховые качества, физические качества, умение ориентироваться в пространстве. <i>(игровая, коммуникативная, деятельность)</i>	<b>Динамические упражнения.</b> Цель: правильно выполнять комплекс упражнений. <i>(игровая, коммуникативная, деятельность)</i>
ОД по расписанию	<b>Развитие речи "Составление рассказа по картинке".</b> Цель: учить составлять картинку данными	<b>Ознакомление с окружающим миром "Принципы здорового образа жизни".</b> Цель: развивать	<b>Основы математики "Посчитаем футболистов по порядку".</b> (закрепление) Цель: отрабатывать	<b>Развитие речи "Компьютер - вред или польза?".</b> Цель: расширить представления о предметах, облегчающих труд	<b>Основы грамоты "Путешествие в Звуколяндию. Повторение".</b> Цель: закреплять характеристику звука (гласный или

<p><b>карточками.</b> <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Посчитаем футболистов по порядку".</b> Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределе 10, в умении ставить нужный знак ("больше", "меньше", "равно") между нулем и одним из задних чисел, развивать умение воспринимать первый десяток чисел как целое. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Мы веселые ребята".</b> Цель: учить детей обращать внимание при прослушивании</p>	<p>умение детей правильно относиться к жизненно важным органам; формировать здоровый образ жизни через пальчиковые игры, массаж и физкультминутки. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "Ы".</b> Цель: познакомить детей со звуком Ы; упражнять в проведении звукового анализа слов, читать короткие слова. слова "сыр".<i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>навыки прямого и обратного счета в пределах 10, в умении ставить нужный знак ("больше", "меньше", "равно") между нулем и одним из задних чисел, развивать умение воспринимать первый десяток чисел как целое. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "Ы".</b> Цель: закрепить представления о звуке [Ы], умения в проведении звукового анализа слов, читать короткие слова. <i>(познавательная, коммуникативная,</i></p>	<p>людей на производстве; развивать речь. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Идем в футбол".</b> Цель: знакомить детей с числом 0 и цифре 0, о составе чисел 8 и 9, формировать умение составлять числовые равенства по рисункам и наоборот, переходить от рисунков к числовым равенствам. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі "Білгіштер әлемінің тапсырмалары".</b></p>	<p>согласный), (глухой или звонкий); определять твердость и мягкость (согласных звуков) с опорой на картинки. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Рисование "Портрет мамы".</b> Цель: формировать умение рисовать портрет матери; помочь освоить технику рисования лица взрослого человека. <i>(творческая, деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Большие колокольчики".</b> Цель: развивать навыки в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; совершенствовать способность отличать высокие и низкие</p>	
--	---	---	---	--	--

<p>музыки на ее характеристику; прививать навык начинать и заканчивать песню хором.</p> <p><i>(творческая, двугательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>"Лазание по гимнастической лестнице разными способами".</b></p> <p>Цель: учить лазать по гимнастической лестнице различными способами; упражнять в прыжках с продвижением вперед на расстояние до 7 м.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>"Ненецкая сказка "Кукушка"</b></p> <p><b>(читать, беседа по содержанию).</b></p> <p>Цель: ознакомление детей с ненецкой народной сказкой "Кукушка"; формировать умения анализировать поступки героев; совершенствовать умение отвечать на вопросы по тексту сказки.</p> <p><i>(коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>"Тазалық сақтау гигиенасы".</b></p> <p>Мақсаты: балалардың салауатты өмір салты жайлы түсініктерін дамыту; "Кір кожалақ баланың</p>	<p><b>деятельность)</b></p> <p><b>Художественная литература "Н. Носов "Телефон"".</b></p> <p>Цель: развивать интерес детей к рассказам на основе диалогов, способствовать желанию отражать сюжет в игре-драматизации, демонстрировать особенности характеров героев, используя средства выразительности, активизировать речь</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>"Как вы можете лазить?".</b></p> <p>Цель: учить ползать под 3-4 дугами.</p> <p><i>(игровая,</i></p>	<p>Мақсаты: дыбыс, әріп, буын, сөз, сөйлем туралы түсініктерін тиянақтау; "Денсаулық - зор байлық", "Дені саудың – жаны сау" - деген қағидаларды балалардың бойына сіңіру.</p> <p><i>(коммуникативті дағды)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром (юи)</b></p> <p><b>"Лекарственные растения".</b></p> <p>Цель: закреплять знания детей о пользе и применении лекарственных растений; познакомить с целебными свойствами комнатных растений, о правилах их сбора, хранения и</p>	<p>звуки в музыке.</p> <p><i>(творческая, двугательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>"Катание фитбола между предметами".</b></p> <p>Цель: учить детей катать фитбол между предметами-препятствиями; приучать к прыжкам в обручи, расположенные на расстоянии 50 см друг от друга.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
---	--	--	--	--

		басынан кешкендері" өлеңімен таныстыру <i>(коммуникативті дағды)</i>	<i>двигательная деятельность)</i>	применения лекарственных трав. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>	
Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Одеваемся на прогулку, заправляемся, чтобы не продуло. Застегиваемся, чтобы было надежно, двигаемся свободно".				
Прогулка	<b>Наблюдение за сезонными изменениями.</b> Цель: формировать представление о весенних изменениях в природе; учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом весны; прививать интерес к наблюдению за птицами, уважать их <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>  <b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожек	<b>Наблюдение за дятлом.</b> Цель: развивать представления о зимующих птицах, о дятле; развивать навыки определения особенностей жизни и повадок птицы по внешним признакам; развивать экологические знания, любознательность. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>	<b>Наблюдение за сезонными изменениями на площадке детского сада.</b> Цель: развивать умение замечать изменения на участке, понимать, что черный снег быстрее тает; учить наблюдать за слоями отлежалого снега; развивать наблюдательность, интерес к окружающему миру. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская</i>	<b>Наблюдение за воробьями.</b> Цель: продолжать закреплять знания о воробьях в период перехода от зимы к весне; закреплять навыки содержания кормушки в чистоте; учить причинно-следственные связи обитания воробья рядом с человеком. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>  <b>Трудовая деятельность:</b> посыпание песком	<b>Наблюдение за ветром.</b> Цель: расширять и пополнять знания о ветре; показать на практике возможности конструкций для наблюдения направления, силу ветра; познакомить с понятием "флюгер", "анемометр с крыльчаткой"; воспитывать наблюдательность. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>  <b>Трудовая</b>

<p>от растительного сора на участке. Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Малоподвижная игра "Гори, гори ясно".</b> Цель: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p><b>Трудовая деятельность: очистка участка воспитанников младшей группы от сора.</b> Цель: воспитывать чувство заботы о младших, развивать осознанное отношение к труду, умение его планировать. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижные казахская народная игра "Аңшылар" ("Охотники").</b> Цель: совершенствовать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции; воспитывать сплоченность, слаженность,</p>	<p><i>деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: расчистка опавших сухих ветвей кустарников и деревьев.</b> Цель: учить работать дружно, доводить дело до конца, радоваться результату труда. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра "Ақ терек, көк терек".</b> Цель: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. <i>(игровая, двигательная,</i></p>	<p><b>скользких дорожек.</b> Цель: побуждать к трудолюбию, выполнению элементарных трудовых заданий, которые они выполняют вместе со взрослыми. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Ақ серек – Көк серек".</b> Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная,</i></p>	<p><b>деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма.</b> Цель: развивать представления о заботе о птицах, осознание необходимости ухода за местом кормления птиц, приобщать к соблюдению гигиенических норм. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижные казахская народная игра "Аңшылар" ("Охотники").</b> Цель: совершенствовать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции; воспитывать сплоченность, слаженность, командный дух. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная,</i></p>
--	--	--	--	---

		командный дух. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i>	<i>эмоциональная, деятельность)</i>	<i>деятельность)</i>	<i>деятельность)</i>
Возвращение с прогулки	Продолжать закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.  "Снимаем одежду, посмотри, по счету до десяти. В шкафу размещаем, порядок проверяем. Проверили, все в порядке, умываемся, ребятки". <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кgn, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Индивидуальная работа с детьми	Строительные игры "Строим дом". <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи)</i>  Цель: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье. Игровые атрибуты: "Лего" или деревянные строительные игрушки. Педагог предлагает построить свой дом.	Дидактическая игра "Бывает - не бывает". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i>  Цель: развивать умение различать нелогичное событие от логичного, закреплять объективные знания об окружающем мире.  Воспитатель	Пословицы и поговорки на тему "Здоровье". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>  Денсаулық — зор байлық.  Здоровье — большое богатство.  Тәні саудың жаны сау.  Здоровый телом	Рассматривание сюжетных картинок на тему "В здоровом теле-здоровый дух". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>  Цель: обобщать представления о здоровом образе жизни, стимулировать развернутые полные ответы.	Пальчиковая тренировка "Витамины". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>  - Берем морковь и чистим (сжимать правую руку в кулак и втирать в ладонь левой руки),  Натираем на терке (обе руки сжаты в кулаки, прижаты к груди и двигаются вверх-вниз),  Посыпаем сахаром

		<p>называет какую-нибудь ситуацию и бросает ребенку мяч. Ребенок должен поймать мяч в том случае, если названная ситуация бывает, а если нет, то мяч ловить не нужно.</p>	<p>здоров и душой. Ағын судың арамдығы жоқ. В проточной воде грязи не бывает.</p>	<p>(кончиками пальцев посыпать сахаром), Вот готовое питательное блюдо (показывать обе руки перед собой), Богатый витаминами (поглаживать животики ладонью, показывая, что они сытые).</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игры-упражнения (с) "Родной дом". Цель: расширять представления детей о родном доме; развивать бережное отношение к родному дому. Игра "Моя семья". В. Пальчинскайте "У кого какой дом". Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)". <i>(обучение грамоте, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Детям раздаются картинки, на которых изображены различные предметы, образы. Нужно внимательно посмотреть на картинку и назвать слова с заданным звуком (согласным, гласным) в начале слова (середине, в конце слова). Если в слове, отраженном в картинке, названного звука нет, то игрок говорит об отсутствии звука, пропускает очередь. Казахская национальная игра "Ак суйек". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку. Пословицы и поговорки на тему "Здоровье". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>			

Денсаулық — зор байлық. Здоровье — большое богатство.

Тәні саудың жаны сау. Здоровый телом здоров и душой.

Ағын судың арамдығы жоқ. В проточной воде грязи не бывает.

Правила игры. Осаленный, преследуемый игроком, обязан сразу же передать белую кость. Оглядываться во время полета кости нельзя. Искать ее разрешается только после сигнала ведущего. Тот, кто нарушает правила игры, несет наказание по велению победителя.

Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". *(ознакомление с окружающим миром, изические развитие, основы математики)*

Цель: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.

Настольная игра "Шашки". *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)*

Цель: развивать мышление, сообразительность, внимание, умение следовать правилам игры, быть честным; воспитывать усидчивость, внимательность, волю, терпение детей.

Задача каждого играющего (из двоих) - полное уничтожение фигур противника или блокирование ходовых путей.

Уход детей домой

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

**Утверждаю:**

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, март, 1 неделя (27.02 - 03.03.2023 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	27.02	28.02	01.03	02.03	03.03

Приём детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; консультация родителей на тему "какие игрушки можно купить ребенку. ( <i>эмоциональная, коммуникативная деятельность</i> )				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Видео-флешмоб: "Читаем стихи о весне, о маме". Анкетирование "Чему реально научился мой ребенок?". Беседы о подготовке к празднику 8 марта. ( <i>коммуникативная деятельность</i> )				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развивающая игра "Четырехстороннее лото".</b> Цель: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность. (<i>познавательная, коммуникативная, деятельность</i>)</p> <p><b>Игра-упражнение "Во дворе стоит сосна".</b> Цель: закреплять</p>	<p><b>Дидактическая игра "Подбери нужную одежду".</b> Цель: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление, находить необходимую одежду для куклы. (<i>познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность</i>)</p> <p><b>Дидактическая игра "Цепочка слов"</b></p>	<p><b>Словесная игра "Птицы".</b> Цель: упражнять детей в умении соотносить речь и действия; продолжать активизировать речь детей. (<i>познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность</i>)</p> <p><b>Дидактическая игра "Противоположные слова" (время).</b> Углублять, закреплять знания детей о свойствах</p>	<p><b>Дидактическая игра "Угадай по описанию".</b> Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки. (<i>познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность</i>)</p> <p><b>Выразительное чтение стихотворения о маме.</b> Цель: развивать у детей любовь к поэзии;</p>	<p><b>Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)".</b> Цель: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. (<i>познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность</i>)</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").</b></p>

	<p>умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь.</p> <p><b>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</b></p>	<p>Обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.</p> <p><b>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</b></p>	<p>людей, предметов и явлений в зеркале; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас; воспитывать эрудицию.</p> <p><b>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</b></p>	<p>совершенствовать слуховое внимание, память, мышление, воображение, речь; побуждать к выразительному чтению; воспитывать любовь к близкому человеку.</p> <p><b>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</b></p>	<p>Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p> <p><b>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений, картотека №1 на март месяц <b>(двигательная, игровая деятельность)</b> .				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p><b>Дидактическая игра "Подбери нужную одежду"</b>. Цель: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление, находить необходимую</p>	<p><b>Дидактическая игра "Найди лишнее"</b>. Цель: развитие мыслительных способностей детей.</p> <p><b>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Найди лишнюю птицу"</b>. Цель: упражнять в распознавании зимующих птиц по внешнему виду; уточнять понятие "перелетные птицы", запоминать их названия,</p>	<p><b>Дидактическая игра "Когда это бывает?"</b>. Цель: учить детей в правильно различать времена года, различные изменения времен года, умению работать над картинками.</p> <p><b>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Закроем дверь в дом"</b>. Цель: упражнять в умении сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы, развивать мышление.</p> <p><b>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная)</b></p>

	одежду для куклы. <i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i>		различать зимующих птиц, развивать внимание, память. <i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i>		<i>деятельность)</i>
ОД по расписанию	<p><b>Развитие речи (Л) "Мамин праздник".</b> Цель: расширять знания детей о характерных признаках весны и названия весенних месяцев. Закреплять знания о членах семьи, познакомить с праздником бабушек и мам. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Знаки "плюс" и "минус" в царстве птиц и цветов".</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Возвращение птиц из теплых краев".</b> Цель: уточнять и расширять представления детей о перелетных птицах в весенний период; активизировать употребления существительных, прилагательных, глаголов в речи детей. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p><b>Основы математики "Знаки "плюс" и "минус" в царстве птиц и цветов".</b> <b>(закрепление)</b> Цель: закреплять знания детей о знаках "плюс" ("+"), "минус" ("-") и "равно" ("="), отрабатывать умение сопоставлять образы геометрических фигур с общими силуэтами изображением птиц; развивать навыки нахождения состава чисел в</p>	<p><b>Развитие речи "Моя мама".</b> Цель: совершенствовать умение составлять описательный рассказ о маме по рисунку; продолжать упражнять в использовании в речи местоимений моя, мою; развивать умение составлять рассказ из личного опыта. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Когда придет весна".</b> Цель: развивать представления детей о знаках на сложение ("+"), вычитание ("-") и равно ("="),</p>	<p><b>Основы грамоты "Звуки [Л], [Л']".</b> Цель: закрепить представление о звуках [Л], [Л'], отрабатывать умения в звуковом анализе слов со данными звуками. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Лепка "Тюльпаны-весенняя радость".</b> Цель: формировать умение детей лепить весенний цветок, намазывая пластилин на тонкую палочку, используя приемы раскатывания, вдавливания, разделение стеклой.</p>

	<p>Цель: знакомить детей со знаками "плюс" ("+"), "минус" ("-") и "равно" (" = "), упражнять в наблюдении и в умении сопоставлять образы геометрических фигур с общими силуэтами изображением птиц; формировать навыки нахождения состава чисел в различных ситуациях. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Весенняя песня".</b> Цель: учить детей различать</p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "Л".</b> Цель: познакомить детей со звуком Л; закрепить представление о твердости звука. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "Заяц-хвостун", обр. О. Капицы.</b> Цель: познакомить детей со сказкой "Заяц-хвостун", обр. О. Капицы; развивать умение детей слушать сказку, понимать суть цепочки действий персонажа, расширять словарный запас из текста;</p>	<p>различных ситуациях. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Звук [Л]".</b> Цель: познакомить детей со звуком [Л]; упражнять в звуковом анализе слов со звуками. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература Маршак С. "Двенадцать месяцев".</b> Цель: совершенствовать умение внимательно слушать</p>	<p>совершенствовать умение составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание; упражнять в быстром решении задач; отработать состав числа десять, путем простого решения задачи. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі "[Р] дыбысы</b> (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)". Мақсаты: [Р] дыбысының артикуляциясын нақтылау, буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету. <i>(коммуникативті дағды)</i></p>	<p><i>(творческая, деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Прекрасная весенняя песня".</b> Цель: продолжать развивать умения различать характер песни о весне, совершенствовать способность к игре на музыкальных инструментах, развивать эстетический вкус. <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b> <b>"Безопасность на улице".</b> Закрепление Цель: систематизировать знания о безопасности на улице, приобретенные через социальный опыт ребенка; закреплять навыки бега змейкой</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>весенние песни по характеру, слушать и понимать содержание песни, выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой. <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура "Поиграем с фитболом".</b> Цель: упражнять в беге змейкой без направления; упражнять в ходьбе друг за другом, положив мешочек на голову вдоль веревки. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>побуждать понимать, по каким причинам человека называют хвастливым, почему такое поведение не приветствуется, каковы последствия хвастовства; воспитывать объективное отношение к жизни. <i>(коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі "Құстар - көктемнің жаршысы".</b> Мақсаты: балаларды 8-наурыз мерекесімен ауызша құттықтау ерекшеліктерімен таныстыру; сөйлемдер</p>	<p>произведение, запоминать название произведения, автора, основную линию сюжета, главных героев; активизировать умения анализировать поступки героев, побуждать делиться своим мнением, выражать отношение к тем или иным событиям сказки; воспитывать уважение к труду, объективное понимание законов природы. <i>(коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура "Плывем, как облака".</b> Цель: обучение</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Праздник весны".</b> Цель: познакомить с формами поздравлений с праздником, помочь овладеть навыками работы над составлением поздравлений самостоятельно или вместе со сверстниками; учить выражать свою мысль до конца. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p>без направления, навыки ходьбы между кеглями, перешагивая между веревками, поставленных на расстоянии 40 см, навыки ходьбы друг за другом, положив мешочек на голову вдоль веревки; совершенствовать физические качества. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
--	---	--	--	--	--

		<p>үлгілері негізінде қазақ тілінде көктем туралы әңгіме құрауға үйрету. <i>(коммуникативті дағды)</i></p>	<p>детей ходьбе между кеглями, перешагивая между веревками, поставленных на расстоянии 40 см; бег змейкой без направления; развитие навыков ходьбы шагом вдоль веревки с наклоном в одну сторону, положив на голову мешочек; выполняя задания педагога, совершенствовать умения перестраиваться из строя в три ряда при ходьбе и беге. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>		
Подготовка к прогулке	<p>Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку самопроверки, порядка в шкафу. "Нет на свете привычки лучше, чем оказание помощи другу. Быстро оделся, замечательно. Прибери за собой обязательно". Д. Ахметова.</p>				
Прогулка	<b>Наблюдение за сосульками.</b>	<b>Наблюдение за сезонными</b>	<b>Наблюдение за капелью,</b>	<b>Наблюдение за сезонными</b>	<b>Наблюдение за перелетными</b>

	<p>Цель: закрепить представления о весне, уточнить представления о сосульке, учить замечать изменения в природе весной. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора.</b></p> <p>Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность</p>	<p><b>изменениями весной.</b></p> <p>Цель: продолжать формировать представление о весенних изменениях в природе; учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом весны; прививать интерес к наблюдению за птицами. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек.</b></p> <p>Цель: развивать осознанное, объективное восприятие окружающих</p>	<p><b>бегущими ручьями.</b></p> <p>Цель: закреплять знания об изменении температуры воды; развивать у детей навыки самостоятельного наблюдения, умения делать умозаключения, видеть причинно-следственные связи в природе; воспитывать пытливость ума. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора.</b></p> <p>Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда</p>	<p><b>изменениями на площадке детского сада (снег).</b></p> <p>Цель: развивать умение замечать изменения на участке, понимать, что черный, "грязный" снег быстрее тает; учить наблюдать за слоями отлежалого снега; развивать наблюдательность, интерес к окружающему миру. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек.</b></p> <p>Цель: развивать осознанное, объективное восприятие окружающих условий, понимание труда по обеспечению безопасности</p>	<p><b>птицами, грачами.</b></p> <p>Цель: закреплять и расширять представления детей о грачах, как первых перелетных птицах, их повадках, среде обитания; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора.</b></p> <p>Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок;</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>за порученный участок; отрабатывать сильные навыки работы с инвентарем. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Ловишки".</b> Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки скоростного бега, бега с увертыванием, умение соблюдать правила, быть честным; воспитывать дружелюбие. <b>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</b></p>	<p>условий, понимание труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять поручения аккуратно и согласно инструкции; воспитывать уважение к труду. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Солнце и дождь" (усложнение для старших)</b> Цель: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию,</p>	<p>по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать . <b>(трудовая деятельность)</b></p>	<p>человека; побуждать выполнять поручения аккуратно и согласно инструкции; воспитывать уважение к труду. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Солнце и дождь" (усложнение для старших)</b> Цель: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие. <b>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</b></p>	<p>отрабатывать сильные навыки работы с инвентарем. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Совушка" (для старших).</b> Цель: совершенствовать двигательные навыки, умения бегать враспынную; развивать умение двигаться по сигналу, останавливаться (запрыгнув на высоту в т.ч.), умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p>
--	--	--	---	--	---

		сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b>			
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Мы всегда в кругу и рядом, соблюдать один порядок нам не трудно, потому что всегда и всюду с нами дружба". Д. Ахметова <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи ребенка "Воробей". - Эту птицу каждый знает, В теплый край не улетает Эта птица - круглый год Во дворе у нас живет И чирикает она Громко с самого утра: Просыпайтесь поскорей.	Развитие речи ребенка. Проговаривание скороговорок. Шашки на столе, Шишки на сосне. Легкая метелица по дороге стелится. На казахском языке. Қызым, жүзім же, Жүзім үзіп же.	Артикуляционные упражнения. Стихотворение А. Барто "Резиновая Зина". Купили в магазине Резиновую Зину, Резиновую Зину В корзинке принесли. Она была резиной, Резиновая Зина, Упала из корзины, Измазалась в грязи.	Заучивание считалки. - Мы лепили куличи, Прилетели к нам грачи. Первый грач испёк пирог, А второй ему помог. Третий грач накрыл на стол, А четвёртый вымыл пол. Пятый долго не зевал И пирог у них склевал.	Настольная игра "Составь картинку". Цель: упражнять детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность. Ход: в коробке будут целые картинки с изображением различных предметов: фруктов, игрушек, растений. Во втором ящике эти же рисунки разложены на четыре части. Педагог знакомит

	<p>Всех торопит воробей.</p>		<p>Мы вымоем в бензине          Резиновую Зину,          Мы вымоем в бензине          И пальцем погрозим:          Не будь такой разиней,          Резиновая Зина,          А то отправим Зину          Обратно в магазин.</p>		<p>детей с картинками. Они отмечают, что изображено на картине.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p> <p>Словесная игра "Птицы". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: упражнять детей в умении соотносить речь и действия; продолжать активизировать речь детей.</p> <p>Правила игры. Дети, которые становятся птицами, должны соотносить свои действия со словами стихотворения. Птицы могут выбирать других птиц по своему усмотрению.</p> <p>Игровая деятельность. Приведение движения птиц: выбор новых птиц; использование головных уборов, изображающих птиц.</p> <p>Развивающая игра "Четырехстороннее лото". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.</p> <p>Ход игры: ребенок по картинке произносит указанное число, называет из скольких единиц состоит число и соединяет все вместе.</p> <p>Самостоятельная игра "Затейники". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.</p>				

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.
------------------	--

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, март, 2 неделя (06, 07, 09, 10.03.2023 г.)

Режим дня	Понедельник 06.03	Вторник 07.03	Среда	Четверг 09.03	Пятница 10.03
Приём детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; информирование детей о привычках питания и сна в детском саду, успеваемости. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Фотоколлаж "Как я помогаю по дому". Беседы о правилах одевания детей в раннюю весну, о правилах питания в выходные, праздничные дни. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность,	<b>Развивающая игра "Найди пару".</b> Цель: дать представление об одежде национального	<b>Словесная игра "Кто в теремочке живет?".</b> Дидактическая задача: закрепить знания детей о животных, умения		<b>Игра с предметами "Из какой страны гость?".</b> Дидактическая задача: закреплять знания детей о жителях другой	<b>Настольная игра "Путешествие по городу".</b> Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>образца. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?". Цель: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>правильно произносить звуки. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p>Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". Цель: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>		<p>страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Словесная игра "Скажи наоборот"</b>. Цель: развивать и совершенствовать умения подбирать слова-антонимы к представленным словам; обогащать словарь, развивать мышление, речь. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>живет, трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". Цель: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс упражнений, картотека №1 на март месяц <i>(двигательная, игровая деятельность)</i>.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p><b>Упражнение на развитие внимания "Кто внимательнее"</b></p>	<p>"Маму очень я люблю". Д. Ахметова Маму очень я</p>		<p>Дидактическая игра "Чей хвост?". Цель: закреплять знания о животных,</p>	<p>Словесная игра "Птицы". Цель: упражнять детей в умении сопоставлять</p>

	<p><b>всех?".</b> Педагог отворачивает ребенка и спрашивает о своей одежде или вещах в комнате. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>люблю, Рано по утрам встаю. Одеваюсь, умываюсь, Мама радуется, знаю. Поливаю все горшки, Чтоб всегда цвели цветы. Мою чайную посуду, Протираю пыль повсюду. Расставляю в полках книжки, По местам, что еле слышно. Пол я влажной тряпкой мою, Чисто в доме, я доволен. И по просьбе в магазин Я могу ходить один, Покупаю молоко, Чтобы стало ей легко. Важно маме отдыхать, Детям - маме</p>		<p>развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>слова и действия; продолжать активизировать язык детей. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>
--	--	--	--	---	---

		<p>помогать. Если мама не устанет, Будет долго-долго с нами. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>			
ОД по расписанию	<p><b>Развитие речи "Весна".</b> Цель: расширять знания детей о характерных признаках весны и названия весенних месяцев; развивать умение задавать вопросы; закреплять умения употреблять глаголы будущего времени, образовывать сравнительные степени прилагательных. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Весеннее пробуждение природы".</b> Цель: совершенствовать умение наблюдать за весенними явлениями природы; уточнять и систематизировать знания о характерных признаках весны; развивать интеллект. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Знакомство со</b></p>		<p><b>Развитие речи "Чтение сказки "Котыр торгай".</b> Цель: формировать у детей умение внимательно слушать взрослого, вырабатывать учебные навыки: умение отвечать на вопросы взрослого, слушать ответы других детей; развивать логическое мышление: умение сравнивать, рассуждать, развивать связную речь. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики</b></p>	<p><b>Основы грамоты "Звуки [Р], [Р']".</b> Цель: закрепить представление о звуках [Р], [Р'], отрабатывать умения в звуковом анализе слов со данными звуками. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Конструирование "Жилище кочевого народа".</b> Цель: учить детей конструировать юрту путем наклеивания цветных текстильных нитей на трафарет с изображением юрты. <i>(творческая, деятельность)</i></p>

	<p><b>"Задачи, которые подготовила Весна".</b> Цель: упражнять в сравнении полос разной длины с помощью условной мерки; формировать представления о равенстве; совершенствовать навыки замечать известные явления и выполнять движения, соответствующие количеству. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Скучаю по аулу".</b> Цель: прививать интерес к музыке, при знакомстве детей с казахскими</p>	<p>звучком "Р". Цель: познакомить детей со звуком Р; упражнять умение в проведении звукового анализа слов, чтении слогов. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "К. Лунин "Наурыз мейрамы" (выразительное чтение).</b> Цель: формировать знания о празднике Наурыз: учить понимать смысл загадок, находить отгадки на картинках. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі "Бәйшешек" өлеңін мәнерлеп оқу".</b> Мақсаты:</p>		<p><b>"Задачи, которые подготовила Весна". (закрепление)</b> Цель: развивать навыки сравнения полос разной длины с помощью условной мерки; формировать представления о равенстве; совершенствовать навыки замечать известные явления и выполнять движения, соответствующие количеству. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі "Бәйшешек" өлеңін мәнерлеп оқу". (қайталау)</b> Мақсаты: балаларды "Бәйшешек" өлеңін мұқият тыңдауға, өлең жолдарын қайталап есте сақтауға үйрету;</p>	<p><b>Музыка "Мой любимый аул".</b> Цель: совершенствовать способность выполнять танцевальные движения, играть на музыкальных инструментах; продолжать прививать интерес к казахской музыке. <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура "Ползание на четвереньках между кеглями".</b> Цель: учить прыгать вперед и назад с одной ноги на другую с поворотом; развивать навыки ходьбы через кегли по шнуру. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
--	--	--	--	--	--

	<p>мелодиями; развивать способность различать высокие и низкие звуки в музыкальном произведении. <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура "Бег с ведром".</b> Цель: учить бегать, держа ведро с водой в двух руках; совершенствовать навыки выполнения беговых упражнений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>балаларды "Бәйшешек" өлеңін мұқият тыңдауға, өлең жолдарын қайталап есте сақтауға үйрету; қардың еруі туралы сөз тіркестері арқылы сөйлем құрастыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(коммуникативті дағды)</i></p>		<p>қардың еруі туралы сөз тіркестері арқылы сөйлем құрастыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(коммуникативті дағды)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром (юи) "Вода".</b> Цель: дать представления о значении воды, развивать умение замечать явления и состояние воды в окружающей среде; развивать творческую познавательную- исследовательскую активность детей в процессе экспериментирования . <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	
Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи.				

	Вырабатывать привычку взаимопроверки во внешнем виде. "Я в группе не один, конечно. Собраться быстро интересно и для меня, и для друзей: качественно и поскорей".				
Прогулка	<p><b>Наблюдение за вороной.</b> Цель: закреплять имеющиеся знания о вороне; углублять знания о ее среде обитания, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать доброжелательные чувства к птицам, стремление заботиться о них. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек.</b> Цель: развивать осознанное,</p>	<p><b>Наблюдение за сосульками.</b> Цель: закрепить представления о весне, уточнить представления о сосульке, учить замечать изменения в природе весной. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (снега).</b> Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливать,</p>		<p><b>Наблюдение за тающим снегом.</b> Цель: развивать у детей понимание того, что "грязный" (темный) снег быстрее тает на солнце, развивать умение наблюдать, описывать тающий снег весной; развивать наблюдательность, интерес к окружающему миру. Тише, зайчики, ходите. Снег до марта не будите. Н. Волкова <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек.</b> Цель: развивать</p>	<p><b>Наблюдение за работой в саду ранней весной.</b> Цель: закрепить знания о сезонном труде взрослых в саду, огороде; развитие навыков контроля; воспитание уважительного отношения к труду дворника. Обратить внимание на труд взрослого. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (снега).</b> Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник,</p>

	<p>объективное восприятие окружающих условий, понимание труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять поручения аккуратно и согласно инструкций; воспитывать уважение к труду. . <i>(трудовая деятельность)</i></p>	<p>умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра: "Мы веселые ребята".</b> Цель: закрепление правил игры, развитие ловкости. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>		<p>осознанное, объективное восприятие окружающих условий, понимание труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять поручения аккуратно и согласно инструкций; воспитывать уважение к труду. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Пятнашки".</b> Цель: развивать умение детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, с увертыванием, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту, выносливость; воспитывать дружелюбие,</p>	<p>лопата, ведро), развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Прокати мяч руками"</b> Цель: отрабатывать навыки прокатывания мяча в цель двумя руками (по принципу боулинга); развивать меткость, терпение, последовательность в действиях, умение выполнять упражнения осознанно; воспитывать целеустремленность, выносливость, соревновательный дух. <i>(игровая, двигательная)</i></p>
--	---	---	--	--	--

				честность. (игровая, двигательная деятельность)	деятельность)
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Чистота залог здоровья". "Окружающее пространство приводится в порядок руками организованного человека" Д. Ахметова. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, кgn, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Индивидуальная работа с детьми	Игра с предметами "Из какой страны гость?". (музыка, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Дидактическая задача: закреплять знания детей о жителях другой страны в их понимании; воспитывать интерес к представителям других	Настольная игра "Парные картинки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Дидактическая задача: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Правила игры:		Проговаривание скороговорок. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  На вдоре галка, На берегу галька.  Краб крабу сделал грабли.  Овощи тащи, будут щи.  На казахском языке.  Такпақ жатта, Жатқа жатта.	Дидактическая игра "Назови слова с согласным звуком в начале слова". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)  Цель: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.  Детям раздаются картинки, на которых изображены предметы.  Нужно внимательно посмотреть на

	<p>национальностей, уважение к ним, интерес к знаниям об их жизни, воспитывать вежливость.</p> <p>Правила игры: выбор национальной одежды представителя другой национальности, соответствующей образу; одевание национальной одежды на куклу; тот, кто одевает национальную одежду правильно и быстро, выигрывает.</p> <p>Игровые действия: одевать куклу; танцевать или петь национальный танец.</p>	<p>собирать одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает.</p> <p>Игровые действия: поиск одинаковых картинок.</p>			<p>картинку и назвать слова с заданным звуком (согласным, гласным) в начале слова (середине, в конце слова).</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой</p>	<p>Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)".  <i>(обучение грамоте, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный</p>				

подвижности,  
настольные игры,  
изобразительность,  
рассматривание  
книг и другие)

запас.

Детям раздаются картинки, на которых изображены различные предметы, образы.

Нужно внимательно посмотреть на картинку и назвать слова с заданным звуком (согласным, гласным) в начале слова (середине, в конце слова). Если в слове, отраженном в картинке, названного звука нет, то игрок говорит об отсутствии звука, пропускает очередь.

Игры-упражнения (С) "Матушка - природа".

Цель: формировать познавательный интерес к природе; учить видеть взаимосвязь с жизнью природы.  
Стихотворение В. Орлова. "Живой букварь". Игра "Угадай звуки природы".

Игры-упражнения по английскому языку "Sea animals. Letter Yy"

Цель: знакомство с водными животными. Познакомить с новыми лексическими словами и с новой буквой Yy. "Fill in the letters and write down the words".

Выразительно чтение стихотворения о весне. *(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*

Игра с предметами "Похоже, не похоже". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*

Цель: учить детей замечать сходство предметов по виду, цвету, форме, объему, материалу; развивать наблюдательность, мышление, язык. Правила игры: умение взять два предмета и показать его сходство. Кто укажет, тот и ответит. Игровые действия: поиск похожих предметов.

Загадки о весне. *(ознакомление с окружающим, развитие речи)*

-Тает снежок, ожил лужок.

День прибывает. Когда это бывает?

-Зазвенели ручьи,

Прилетели грачи.

В улей пчела

Первый мёд принесла.

	Дидактическая игра "Скажи ласково". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

**Утверждаю:**

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, март, 3 неделя (13.03 - 17.03.2023 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Измерить температуру тела детей, осмотреть кожный покров тела, спросить о настроении. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Выставка рисунков на тему "Мы встречаем Наурыз". Акция "Праздничные блюда к столу". Беседы о подготовке к празднику Наурыз. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	<b>Раскрашивание картинок на бумагах.</b> Цель: развивать мелкую моторику	<b>Развивающая игра "Четырехстороннее лото".</b> Цель: считать от 1	<b>Настольная игра "Путешествие в город".</b> Дидактическая задача: закрепить	<b>Настольная игра "Зоологическое домино"</b> Задача: закреплять знания детей о диких	<b>Игра с предметами "Похоже, не похоже".</b> Дидактическая задача: учить детей

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	рук, воображение, внимание, мышление. <i>(творческая, деятельность)</i>  <b>Дидактическая игра "Угадай по описанию".</b> Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i> <b>К. Жанабаев "Домбра".</b> Цель: развивать речь, интерес к поэзии, народному творчеству. Следующую игру начинает победитель. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город. Правила игры: подбор картинок по заданиям для своей группы: люди, транспорт, труд, оформление города. Игровые действия: поиск картинок, действие по знаку. <i>(познавательная, игровая, коммуникативная, деятельность)</i>	и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: кто первым перечислит свои рисунки, тот и станет победителем. Игровые действия: быть внимательным, вовремя ставить свою картинку, не пропускать Ход: <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	замечать сходство предметов по виду, цвету, форме, объему, материалу; развивать наблюдательность, мышление, язык. Правила игры: умение взять два предмета и показать его сходство. Кто укажет, тот и ответит. Игровые действия: поиск похожих предметов. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений, картотека №1 на март месяц <i>(двигательная, игровая деятельность)</i> .				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<b>Беседа на тему "Источник искусства - в народе".</b> <i>(коммуникативная, деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра "Путешествие к традициям и обычаям"</b>	<b>Чтение стихотворения "Домбра".</b> Домбра – народная краса,	<b>Упражнение на развитие внимания "Сравниваем картинки".</b> Педагог предлагает детям	<b>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?")</b> Цель: развивать у

	<i>ая, деятельность)</i>	<b>казахского народа".</b> Цель: обобщение знаний воспитанников о традициях и обычаях казахского народа, обучение критическому мышлению, обсуждению изученной и усвоенной информации, воспитание уважения и уважения к традициям, милосердия. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	Ты даришь людям чудеса, В твоём звучанье звон земли, Рожденной и взрослой под звуки твои. Домбра – свой край ты воспевай, И всех людей ты призывай Любить свой дом, своих детей Тебя, нет звонче и милей. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	найти отличия на картинках, которые хоть и похожи друг на друга, но имеют ряд отличий. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>
ОД по расписанию	<b>Развитие речи "Мой дом. Семья".</b> Цель: учить детей придумывать окончание рассказа по серии сюжетных картинок, продолжать учить	<b>Ознакомление с окружающим миром "Казахские национальные инструменты".</b> Цель: продолжать знакомить детей с казахскими национальными	<b>Основы математики "День весеннего равноденствия".</b> Цель: объяснять детям события, связанные с весенним праздником Наурыз, принцип явления в	<b>Развитие речи "Праздник Наурыз".</b> Цель: расширять знания детей о празднике наурыз, который приходится на март. <i>(познавательная, коммуникативная,</i>	<b>Основы грамоты "Знакомство со звуками " [Ф] - [Ф']".</b> Цель: познакомить детей со звуками Ф - Ф'; закрепить представление о том, что буква может обозначать один звук

	<p>отвечать на вопросы, строить фразы с включением нескольких определений, закреплять знания о семье, развивать умение воссоздавать сюжетную ситуацию на основе сопоставления содержания отдельных картинок, формировать умение объединять серию картинок в единый сюжет. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Мосты через речку".</b> Цель: упражнять детей измерять и</p>	<p>инструментами; воспитывать бережное отношение к казахскому национальному искусству. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "Ч".</b> Цель: познакомить детей со звуком Ч; закрепить представление о том, что звук Ч всегда мягкий. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "Казахская колыбельная" перевод К.Бакбергенова".</b></p>	<p>частях суток равенства; знакомить с многоугольниками. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "Ч". (закрепление)</b> Цель: закрепить представления о звуке Ч, умения производить звуковой анализ слов. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "Легенда "Аксак Кулан".</b> Цель: познакомить детей с легендой и юем "Аксак кулан"; на основе легенды раскрыть</p>	<p><i>деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "День весеннего равенства". (закрепление)</b> Цель: закреплять представление детей о весеннем празднике Наурыз, о принципе равенства частей суток, дне весеннего равенства; знакомить с многоугольниками. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі "Наурыз күтты болсын! "Наурыз көже" санамағын жаттау".</b> Мақсаты: балалардың Наурыз мейрамы, наурыз көже, ұлттық дәстүрлердің бірі-сүйінші берумен</p>	<p>(твердый). <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Аппликация "Ковер".</b> Цель: развивать умение складывать цветную бумагу по середине, вырезать по симметрии орнамент "бараний рог" и наклеивать орнамент на прямоугольник. <i>(творческая деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Вместе весело поем".</b> Цель: развивать умение понимать содержание песни, слушать музыку и исполнять под нее, играть в оркестре небольшие мелодии, воспитывать уважение к традициям и</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>сравнивать длину с помощью полосок; формировать представления о равенстве; развивать умение использовать в задачах знаки "плюс" ("+"), "минус" ("-") и "равно" (" = "); упражнять в быстром определении состава чисел.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>"Разрезание пут".</b></p> <p>Цель: учить детей правильному восприятию и пониманию содержания песни</p>	<p>Цель: способствовать культурному воспитанию, прививать дошкольникам уважение к культуре казахского народа.</p> <p><i>(коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі "[Н] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".</b></p> <p>Мақсаты: [И] дыбысы мен әрпімен таныстыру, артикуляциялық жаттығуларды жасауға үйрету, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге</p>	<p>значение домбры в жизни народа; развивать умение высказывать свое мнение о прослушанном произведении.</p> <p><i>(коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура "Умение делать упражнения с предметом".</b></p> <p>Цель: учить подниматься по ступенькам до верха гимнастической стенки и опускаться вниз, переходя на другой интервал.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>таныстыруды жалғастыру; сурет бойынша сөйлем құрастыру дағдыларын дамыту.</p> <p><i>(коммуникативті дағды)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>"Путешествия в мастерскую".</b></p> <p>Цель: продолжать знакомить со строением, убранством юрты на праздник Наурыз, с деятельностью "мастерских", в ходе проектной работы совершенствовать навыки работы с инструментами.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p>обычаям.</p> <p><i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>"Незнакомцы на улице".</b></p> <p><b>Закрепление.</b></p> <p>Цель: закреплять правила поведения при общении с незнакомыми лицами на улице; закреплять навыки ходьбы поскоками с кнутом в руке, умения прыгать боком через короткие скакалки, расположенные на расстоянии 40 см друг от друга, умения прыгать с одной ноги на другую с поворотом вперед на двух ногах; совершенствовать физические качества.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
--	--	--	---	---	--

	<p>о разрезании пут ребенка, слушать и исполнять под музыку песню про Наурыз. <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b> <b>"Ходьба поскоками с кнутом".</b> Цель: учить ходить с кнутом в руке и при ходьбе поскоками подбирать мелкие предметы (монеты в платочках); упражнять в прыжках боком через короткую веревку. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>баулу. Тіл ұстарту жаттығулары. <i>(коммуникативті дағды)</i></p>			
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку чувствовать свою готовность к прогулке, перепроверять. "На улице тепло ли прохладно. Одно отраднo: мы умеем быстро одеваться, строиться и собираться".</p>				

<p>Прогулка</p>	<p><b>Наблюдение за перелетными птицами, грачами.</b> Цель: закреплять и расширять представления детей о грачах, как первых перелетных птицах, их повадках, среде обитания; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора.</b> Цель: развивать осознанное восприятие окружающего,</p>	<p><b>Наблюдение за перелетными птицами (наурызек (трясогузка)).</b> Цель: формировать представления о наурызеке, трясогузке, перелетной птице; <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: развешивание скворечников.</b> Цель: побуждать детей к участию в процессе развешивания скворечников на деревьях, демонстрировать готовность оказывать посильную помощь; учить</p>	<p><b>Наблюдение за деревьями и кустарниками весной (деревья: береза, тополь, ель, яблоня; кустарники: сирень, вишня).</b> Цель: побуждать детей различать деревья от кустарников по основным признакам, замечать особенности растений ранней весной, наблюдать за почками; воспитывать наблюдательность. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора.</b> Цель: развивать осознанное</p>	<p><b>Наблюдение за проталинами.</b> Цель: развивать умение замечать проталины среди снега, объяснять причины их появления; побуждать к обмену мнениями о явлениях природы; воспитывать пытливость ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора.</b> Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению</p>	<p><b>Наблюдение за признаками весеннего равноденствия.</b> Цель: продолжить наблюдение за признаками весеннего сезона, побуждать замечать признаки приближения дня весеннего равноденствия; воспитывать чуткость, наблюдательность, объективное восприятие мира. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (снега).</b> Цель: совершенствовать</p>
-----------------	--	---	--	--	--

	<p>понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать сильные навыки работы с инвентарем. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Қасқұлақ" ("Волк").</b> Цель: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по</p>	<p>следить за безопасностью труда; развивать экологические знания, воспитывать бережное отношение к птицам, уважение к труду человека. <i>(трудовая деятельность)</i></p>	<p>восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать сильные навыки работы с инвентарем. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненок").</b> Цель: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки. <i>(игровая, двигательная)</i></p>	<p>порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать сильные навыки работы с инвентарем. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Игра-эстафета с мешочками на голове.</b> Цель: прививать умения выполнять движения по сигналу: ходить с мешочком на голове, не роняя его; развивать вестибулярный аппарат, внимание, чувство соревновательности. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>сильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Пятнашки".</b> Цель: развивать умение детей бегать по площадке враспынную, с ускорением, с увертыванием, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту, выносливость; воспитывать дружелюбие, честность.</p>
--	---	---	--	---	---

	правилам. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>		<i>деятельность)</i>		<i>(игровая, двигательная деятельность)</i>
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Мы растем, мы все умеем. По привычке все успеем: успеем порядок навести, организованными вырасти". Д. Ахметова <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Индивидуальная работа с детьми	Рассматривание сюжетных картинок на тему "Традиции и фольклор". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Настольная игра "Любимые сказки". <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить детей правильно строить предложения, тексты, повторять знакомый текст, тренировать внимание, контроль, память.	Развивающая игра "Исправь ошибку". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать артикуляцию звуков ш, ч, умение логические продолжать фразу с нужным словом. С другом мы играли в чашки...(шашки). Пили чай из белой шашки...(чашки). Вылезла из норки шишка...(мышка). На нее упала	Скороговорки на казахском языке. <i>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i> Жаға жай, Жағажайда – Қамажай.  Алашаларды Таба алса, алар. Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті.	Дидактическая игра "Угадай название цветов". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: совершенствовать умения правильно находить названия цветов. Ход: педагог говорит: "Ребята, сейчас мы поиграем в дидактическую игру "Угадай название цветов". На доске показывается много фотографий цветов. Нам нужно найти название

			<p>мышка...(шишка).</p> <p>Под кустом сидели шишки...(мышки).</p> <p>На сосне висели мышки...(шишки).</p> <p>В воздухе летала кошка...(мошка).</p> <p>Молоко лакла мошка...(кошка).</p>		<p>цветка на этой доске. Тот, кто найдет, тот поднимет руку. Кто правильно назовет цветок, тот и будет победителем".</p> <p>Детям-победителям раздаются жетоны с изображением цветов.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игра "Мешок с подарками". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь.</p> <p>Оборудование: тканевый мешочек, различные предметы.</p> <p>Предложить достать что-нибудь из мешка, на ощупь определить, что это, не называя его, рассказать о нем все, что известно.</p> <p>Игры-упражнения (С) "Природа и Здоровье".</p> <p>Цель: формировать представление детей о природе как источнике жизни и здоровье. Игра "Знаю - не знаю".</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Такия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка").</p> <p>Цель: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения.</p> <p>Оборудование. Тюбетейка (такия). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Ход. Выбирается водящий, остальные - участники игры. Участники становятся (салятся) в круг. Водящий обходит всех играющих и незаметно оставляет позади одного участника тюбетейку. Если игрок не заметил этого вовремя, он становится водящим. Нашедший тюбетейку должен догнать водящего и надеть тюбетейку на него.</p> <p>Игра повторяется несколько раз.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим</i></p>				

	миром, основы математики) Цель: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

**Утверждаю:**

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, март, 4 неделя (20.03; 21-24.03.2023)

Режим дня	Понедельник 20.03	Втор ник	Сред а	Четв ерг	Пятница 24.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Акция-выставка поделок из бросового материала "Весенний букет". Анкетирование "Какие казахские кюи мы слушаем?" Беседы о правилах одевания детей в раннюю весну, о правилах питания в выходные, праздничные дни. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Родная земля".</b>          Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.  <i>(познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Тақия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка").</b>          Цель: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения.  <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Свободная игра "Назови три предмета".</b>          Цель: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь.</p>				<p><b>Игра "Из какой страны гость?".</b>          Цель: закреплять знания детей о жителях других стран; воспитывать уважение к ним, интерес к знаниям об их жизни, воспитывать вежливое отношение.</p> <p><b>Игра "Мешок с подарками".</b>          Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь.  <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненок").</b>          Цель: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки.  <i>(познавательная, двигательная коммуникативная, деятельность)</i></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс упражнений, картотека №1 на март месяц <i>(двигательная, игровая деятельность)</i>.</p>				

<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p><b>Дидактическая игра "Угадай нить по цвету шара".</b> Цель: упражнять детей в различении цветов, улучшении зрения и расслаблении зрачков. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>			<p><b>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?")</b> Цель: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему. Оборудование. Различные игрушки, предметы, помещаемые в руках. Также педагогу можно изготовить маленькие изображения предметов размером с ладонь (ребенка в т.ч.) заламинировать. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>
<p>ОД по расписанию</p>	<p><b>Развитие речи "Мой дом. Семья".(повторение)</b> Цель: учить детей придумывать окончание рассказа по серии сюжетных картинок, продолжать учить отвечать на вопросы, строить фразы с включением нескольких определений, закреплять знания о семье, развивать умение воссоздавать сюжетную ситуацию на основе сопоставления содержания отдельных картинок, формировать умение объединять серию картинок в единый сюжет. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>			<p>Праздничная досуговая программа</p>

**Основы математики "Мосты через речку". (повторение)**

Цель: упражнять детей измерять и сравнивать длину с помощью полосок; формировать представления о равенстве; развивать умение использовать в задачах знаки "плюс" ("+"), "минус" ("-") и "равно" (" = "); упражнять в быстром определении состава чисел.

*(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)*

**Музыка "Праздничный день".**

Цель: учить детей правильному восприятию и пониманию содержания песни о разрезании пут ребенка, слушать и исполнять под музыку песню про Наурыз.

*(творческая, двигательная деятельность)*

**Физическая культура "Выбирай предмет для упражнения".**

Цель: совершенствовать навыки лазания по лестнице до верха

	гимнастической стенки и спуска с переходом на другой интервал. <i>(двигательная, игровая деятельность)</i>				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Выработать привычку взаимопроверки во внешнем виде. "На улице тепло ли прохладно. Одно отраднo: мы умеем быстро одеваться, строиться и собираться".				
Прогулка	<p><b>Наблюдение за признаками весеннего равноденствия.</b> Цель: продолжить наблюдение за признаками весеннего сезона, побуждать замечать признаки приближения дня весеннего равноденствия; воспитывать чуткость, наблюдательность, объективное восприятие мира. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (снега).</b> Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливать, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности. <i>(трудовая</i></p>				<p><b>Наблюдение за перелетными птицами, скворцами.</b> Цель: расширять представления детей о скворцах, как первых перелетных птицах, их повадках, среде обитания; учить различать скворцов от грачей по внешним признакам, по голосам; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (снега).</b> Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливать, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности. <i>(трудовая деятельность)</i></p>

	<p><b>деятельность)</b></p> <p><b>Игра-эстафета с мешочками на голове.</b></p> <p>Цель: прививать умения выполнять движения по сигналу: ходить с мешочком на голове, не роняя его; развивать вестибулярный аппарат, внимание, чувство соревновательности.</p> <p><b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p>				<p><b>Казахская народная подвижная игра "Таяк тартыс" ("Перетяни палку").</b></p> <p>Цель: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие.</p> <p><b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p>
Возвращение с прогулки	<p>Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Не получается - попроси помощи. Получается - прибавь скорости". (Д. Ахметова) <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Проговаривание скороговорок.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i></p> <p>На казахском языке.</p> <p>Тұз - мұздай, Мұз - тұздай.</p> <p>Тері шалбар бар, Тері шалбар киегін шалдар бар.</p>				<p>Дидактическая игра "Правильно или неправильно?" (описать через глаголы). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Учить детей описывать словами особенности известного животного (человека, явления) в движении, определять правильность или неправильность описания, побуждать к высказыванию правильного варианта; закреплять знания о закономерностях окружающего мира; развивать речевые,</p>

					мыслительные способности; расширять мировоззрение. Ответы детей могут быть такими: " Волк не прыгает, улитка", "Ветер не капает, дует", "Птица не ползает, летит", " Рыба не летает, плышет " и. т. д.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Казахская народная подвижная игра "Кетті, кетті орамал" ("Быстрый платок"). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения.</p> <p>Играющие садятся кругом и тесно прижимаются плечами друг к другу, а ноги вытягивают и слегка сгибают в коленях. За кругом остается только водящий. Дети быстро передают платок друг другу под коленями со словами: ""Кетті, кетті орамал!" ("Вон бежит платок, вон бежит платок!")</p> <p>Задача же водящего — понять, у кого находится платок-невидимка, и назвать имя игрока. Но это совсем не просто! Ведь все сидящие в круге повторяют одно и то же движение — как будто передают платок. Но вот водящий замечает, что замешкался один из игроков, допустим, Марат, и краешек платка мелькнул в его руке.</p> <p>Водящий должен крикнуть, например: "Бекзат!". Пойманный меняется ролями с водящим. Если же произошла ошибка, и платок оказывается у другого игрока, то водящий должен искупить свою вину перед незаслуженно "пострадавшим" Бекзатом спеть при всех песню или прочитать стихотворение, или продемонстрировать одну из творческих способностей.</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p> <p>Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков.</p> <p>Участник подкидывает их вверх и пробует поймать в ладони обеих рук.</p> <p>Если получилось, задача усложняется. Надо вновь подбросить камешки и, прежде чем поймать их, хлопнуть перед собой ( и за спиной, как усложнение) в ладоши.</p> <p>Если упало один-два камешка упало, их в последствии подбирают.</p> <p>Подкинув оставшиеся камешки, надо постараться поймать их — уже тыльной стороной ладоней.</p>				

	<p>Если несколько камешков упало, их в последствии подбирают.</p> <p>Четвертый этап игры: подбросить имеющиеся в руках камешки, а пока они летят, подобрать с земли ранее упавшие.</p> <p>Пятый этап, повторяет первый: имеющиеся в руках камешки надо подбросить и поймать на ладони.</p> <p>Побеждает тот, у кого после пяти таких испытаний в руках больше камешков.</p> <p>Самостоятельная игра "Затейники". (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Цель: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

**Утверждаю:**

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, март, 5 неделя (27.03 - 31.03.2023 г.)

Режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями или другими	Недельная акция "Слушаем казахские кюи, исполняемые на домбре". Фотоколлаж "Наши семейные традиции". Беседы с родителями о навыках личной гигиены детей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				

законными представителями ребенка, консультации					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Настольная игра "Зоологическое домино".</b>          Дидактическая задача: закреплять знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание.  <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Угадай по описанию".</b>          Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки.  <i>(познавательная, коммуникативная,</i></p>	<p><b>Игра с предметами "Похоже, не похоже".</b>          Дидактическая задача: учить детей замечать сходство предметов по виду, цвету, форме, объему, материалу; развивать наблюдательность, мышление, язык.  <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Развивающая настольная игра "Из чего построен дом?".</b>          Цель: упражнять в умении подбирать по размеру и форме детали постройки (плоскостной), выверять действия, развивать острогу</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика.</b>          Цель: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, речь, память.  <i>(познавательная, двигательная коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля".</b>          Цель: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание.  <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><b>Игра с предметами "Из какой страны гость?".</b>          Цель: закреплять знания детей о жителях других стран; воспитывать уважение к ним, воспитывать интерес к их жизни.  <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем".</b>          Цель: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.  <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Найди свой дом".</b>          Цель: формировать знания о своем городе, месте дома в нем, о различных строениях; развивать у детей внимательность, наблюдательность, умение находить свой дом среди нескольких людей; развивать логическое мышление детей, речь; повышать интерес детей к родному краю.  <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Настольная игра "Собери картинку".</b>          Цель: совершенствовать у детей способности составлять из частей целостный образ;</p>

	<i>деятельность)</i>	зрения, аналитические способности, мышление, восприятие, память, внимание, мелкую моторику рук. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>			развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление, наблюдательность. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений, картотека №1 на март месяц <i>(двигательная, игровая деятельность)</i> .				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Развивать навыки приветствий, положительную мотивацию к предстоящей деятельности, чувство дружбы. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	Развивать навыки приветствий, положительную мотивацию к предстоящей деятельности, чувство дружбы. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	<b>Заучивание пословиц об искусстве.</b> Цель: способствовать умению запоминать пословицы, рассказывать их, понимать смысл, ими делиться. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	<b>Развивающая игра "Найди разницу".</b> Цель: развивать умение сравнивать заученные предметы, находить в них сходства и различия. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	<b>Свободная игра "Новости".</b> Цель: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>
ОД по расписанию	<b>Развитие речи "Мебель".</b> Цель: выявлять и расширять знания детей о разной мебели; материале,	<b>Ознакомление с окружающим миром (юи) "Ювелирные украшения".</b> Цель: познакомить	<b>Основы математики "Раздал гостинцы - покажи учет".</b> Цель: продолжать развивать умения	<b>Развитие речи "Казахские национальные музыкальные инструменты".</b> Цель: познакомить	<b>Основы грамоты "Слоги и слова со звуками Р, Л, М, Н".</b> Цель: закрепить представления о согласных звуках,

<p>из которого она изготовлена; обивке: ткань, кожа; истории происхождения мебели, использовании ее человеком.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Праздничный дастархан".</b> Цель: расширять представления детей об особенностях праздника Наурыз и о национальных блюдах; различать геометрические фигуры, владеть умением анализировать геометрические фигуры; упражнять в сопоставлении цифр с набором предметов.</p>	<p>детей с ювелирным промыслом; учить выделять особенности в ювелирных украшениях; рассматривать и называть материал, элементы орнамента; воспитывать эстетическое восприятие.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Звуки Р, Л".</b> Цель: закрепить представления о звуках Р, Л, звуковом составе слов с данными звуками, навыки звукового анализа. Звуковой анализ слов: рыба, рис, лама, лиса.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная,</i></p>	<p>использовать условную мерку в сравнении величин (толщин) предметов; закреплять основные свойства и различия геометрических тел.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Звуки М, Н".</b> Цель: закрепить представления о звуках М, Н, звуковом составе слов с данными звуками, навыки звукового анализа.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "Г.Скребицкий "Сказка о Весне".</b> Цель: Учить отвечать на вопросы</p>	<p>детей с казахскими национальными музыкальными инструментами, развивать речь, работать над дикцией</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Раздал гостинцы - покажи учет".</b> (закрепление) Цель: закреплять умения использовать условную мерку в сравнении величин (толщин) предметов; закреплять основные свойства и различия геометрических тел.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі "[У] дыбысы</b> (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі</p>	<p>звуковом составе слов с данными звуками, навыки звукового анализа.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Рисование "Верблюды".</b> Цель: упражнять детей в рисовании верблюда на основе волнообразной линии; изучить трафаретную технику на примере шестиугольной накидки на спине верблюда; повторить навыки по рисованию элементов казахского орнамента; рассказать о характеристиках верблюжьей шерсти; рассказать о выводе домашних животных весной на жайлау.</p> <p><i>(творческая деятельность)</i></p> <p><b>Музыка"Я</b></p>
---	--	--	---	--

<p><i>(коммуникативная, познавательная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Музыка</b> "Звуки домбры". Цель: учить детей воспринимать и различать звучание домбры; формировать способность понимать содержание мелодии. <i>(творческая, двгательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b> "Прыжки вверх до предмета, висящего на высоте 25 см". Цель: учить прыгать вверх до предмета, висящего на высоте 25 см. <i>(игровая, двгательная)</i></p>	<p><i>деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература</b> "Чтение казахской народной сказки "Журавль и лиса"". Цель: познакомить с содержанием казахской народной сказки <i>(коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі</b> "Домбыра туралы аңыз". Мақсаты: балаларды қазақ тілінде домбыра туралы аңызды мұқият тыңдауға үйрету; шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру негізінде мәтінді түсіну қабілетін дамыту. <i>(коммуникативті</i></p>	<p>по тексту; обогащать словарь новыми словами, активизировать словарный запас по теме "Весна". <i>(коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b> "Прыжок вверх с разбега". Цель: учить ходить по кеглям, развивать умения прыгать на месте и с продвижением вперед на расстояние 6-8 м. <i>(игровая, двгательная деятельность)</i></p>	<p><b>дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".</b> Мақсаты. [У] дыбысы мен әрпін таныстыру. [У] дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту. Тіл ұстарту жаттығулары. <i>(коммуникативті дағды)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром "Деревья, природа и человек".</b> Цель: помочь усвоить информацию об основных ресурсах <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p><b>возвышаюсь на крыльях искусства".</b> Цель: формировать способность воспринимать и различать звучание домбры в музыкальном произведении; упражнять в игре небольших пьес в оркестре; развивать чувство любви к народным инструментам. <i>(творческая, двгательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b> "Бросание мяча друг другу через шнур". Цель: учить ходить по гимнастической скамейке, бросать мяч через шнур. Игра "Брось и поймай". <i>(игровая, двгательная деятельность)</i></p>
---	---	--	---	---

	<i>деятельность)</i>	<i>дажды)</i>			
Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку взаимопроверки во внешнем виде. "На улице тепло ли прохладно. Одно отраднo: мы умеем быстро одеваться, строиться и собираться".				
Прогулка	<p><b>Наблюдение за таянием снега (ледоход).</b> Цель: развивать представления об особенностях снега весной, ломке льда на поверхностях водоемов, рек; закреплять понятие "ледоход"; прививать любовь к окружающей среде, воспитывать наблюдательность. <b>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного</b></p>	<p><b>Наблюдение за перелетными птицами, скворцами.</b> Цель: расширять представления детей о скворцах, как первых перелетных птицах, их повадках, среде обитания; учить различать скворцов от грачей по внешним признакам, по голосам; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. <b>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Трудовая</b></p>	<p><b>Наблюдение за капелью, бегущими ручьями, паром.</b> Цель: закреплять знания о свойствах воды, об изменении температуры воды; развивать у детей навыки самостоятельного наблюдения, умения делать умозаключения, видеть причинно-следственные связи в природе; воспитывать пытливость ума. <b>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Трудовая</b></p>	<p><b>Наблюдение за перелетными птицами (наурызек (трясогузка)).</b> Цель: формировать представления о наурызеке, трясогузке, перелетной птице; побуждать сравнивать птицу с воробьем; пополнить знания о праздновании праздника весеннего нового года. <b>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора.</b></p>	<p><b>Наблюдение за направлением ветра.</b> Цель: развивать у детей навыки наблюдения за явлениями природы; побуждать определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков, флюгера, флагов, за высыханием тканевой, бумажной палочки; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность. <b>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Трудовая</b></p>

	<p><b>сора (снега).</b> Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра- эстафета "С гор побежали ручьи".</b> Цель: совершенствовать навыки прыжков вперед через препятствия, бега на скорость; укреплять мышцы ног, туловища;</p>	<p><b>деятельность: развешивание скворечников.</b> Цель: побуждать детей к участию в процессе развешивания скворечников на деревьях, демонстрировать готовность оказывать посильную помощь; учить следить за безопасностью труда; развивать экологические знания, воспитывать бережное отношение к птицам, уважение к труду человека. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Гуси лебеди" (усложнение для старших).</b> Цель: совершенствовать навыки различного бега, умения играть</p>	<p><b>деятельность: сбор срезаемых мелких веток деревьев и кустарника, складирование в специальную емкость.</b> Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений, пользования перчатками, веником, лопатой; воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство взаимопомощи. <b>(трудовая деятельность)</b></p>	<p>Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Воробьи и кот" (усложнение для старших)</b> Цель: прививать детям умение играть, не нарушая правила игры, двигаться по сигналу, бегать с увертыванием; развивать внимание, наблюдательность и беговые навыки.</p>	<p><b>деятельность: участие в посадке саженцев (пересаживании кустарника).</b> Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; расширять и уточнять знания о труде по уходу за растениями в весенний период; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о растениях. <b>(трудовая деятельность)</b></p>
--	---	--	---	--	--

	развивать скорость, быстроту, силу, чувство реакции, чувство соревновательности, задора. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b>	по сигналам, по правилам, общим и задачам согласно роли в игре; развивать ловкость, быстроту, гибкость, силу; воспитывать чувство дружбы, доброжелательности. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b>		<b>(игровая, двигательная деятельность)</b>	
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Не получается - попроси помощи. Получается - прибавь скорости". (Д. Ахметова) <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Найди лишний предмет". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: совершенствовать умения различать предметы	Дидактическая игра "Снаружи - внутри". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Цель: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять	Складывание из бумаги, оригами "Тюльпаны в горшке". <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать мышление, воображение,	Выразительное чтение стихотворения А.Аленова "Жеребенок". <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать	Дидактическая игра "Узнай по описанию". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить детей распознавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей.

	домашнего обихода среди других предметов, развивать познавательные способности.	кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление.	эстетический вкус, мелкую моторику рук, навыки складывания из бумаги.	слуховое внимание, речь, интерес к поэзии.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	<p>Игры-упражнения (С) "Природа и человек". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: учить детей воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека.</p> <p>Игра "Назови правильно".</p> <p>Копилка полезных дел "Помощники природы". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Ознакомление с окружающим миром (юи) "Живая и неживая природа".</p> <p>Цель: закрепить знания детей о живой и неживой природе и умении отличать объект живой от неживой природы; сформировать у ребенка представление о неразрывной связи живой и неживой природы.</p> <p>Дидактическая игра "Три слова".</p> <p>Игра "Юный эколог".</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Скворечник".</p> <p>Настольная игра "Шашки". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать мышление, сообразительность, внимание, умение следовать правилам игры, быть честным; воспитывать усидчивость, внимательность, волю, терпение детей.</p> <p>Задача каждого играющего (из двоих) - полное уничтожение фигур противника или блокирование ходовых путей.</p>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, апрель, 1 неделя (03.04 - 07.04.2023 г.)

Режим дня	Понедельник 03.04	Вторник 04.04	Среда 05.04	Четверг 06.04	Пятница 07.04
Приём детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на тревожащие вопросы родителей. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Фотоколлаж "Наша семья на прогулке". Беседы на тему "Значение помещения детьми кружков по интересам". Анкетирование "Ребенок - глазами родителей". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развивающая игра "В мире техники".</b> Цель: уточнять знания детей о видах бытовой, механической, электрической техники, развивать умения классифицировать предметы по основным свойствам и назначению; воспитывать	<b>Дидактическая игра "Умные машины".</b> Цель: закрепить знания детей о том, какую помощь оказывают машины, техника для облегчения работы людей; учить группировать машины, виды техники в зависимости от	<b>Дидактическая игра "Что лишнее?".</b> Закреплять знания детей по классификации предметов и явлений; развивать аналитические и синтетические способности, способности воображения, внимания. <i>(познавательная, коммуникативная,</i>	<b>Игра "Мешок с подарками".</b> Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i>	<b>Свободная игра "Новости".</b> Цель: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i>

	любопытность . <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i>	выполняемой деятельности, правильно называть их имена, обогащать словарный запас. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i>	<i>игровая, эмоциональная, деятельность)</i>		
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений, картотека №1 на апрель месяц <i>(двигательная, игровая деятельность)</i> .				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Отгадывание загадок. - Сложу, вложу, За море пушу, А там заговорит. Сбоку - марка и картинка, В круглых штампах Грудь и спинка. Маленькое очень, Быстрое, как птица Если захочешь - За море умчится. (Письмо). - У кого четыре лапки, Голова, короткий хвост,	Развивающая игра "Произнесение слова с противоположны м значением". Цель: совершенствовать словарный запас детей через слова, характеризующие свойства, место предметов и противоположные им слова. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	Физкультминутка "Давайте полетим в космос". Давайте полетим в космос (сгибать пальцы и двигать руками вверх-вниз), Обнимаем небесную грудь (обнимать себя согнутыми руками), Широко раскинув крылья (раскинуть руки в стороны), Летим самолетом (с распростертыми руками бежать по детской площадке, изображать "полет"), - Зу-у-у-у! Зу-у-у-у! <i>(познавательная,</i>	Пальчиковое упражнение "Будем в космосе летать". Дети по очереди загибают пальцы одной руки, начиная с мизинца, помогая указательным пальцем другой руки. - 1,2,3,4,5 (дети вращают кистью, которая сжата в кулак), <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	Игра "Найди кто я такой и где я работаю?". Цель: развивать мышление, смекалку, закрепить знания о видах профессий; воспитывать дружелюбие. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>

	<p>Панцирь сверху в виде шапки? Кто ответит на вопрос? (Черепашка). <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>		<i>коммуникативная, деятельность)</i>		
ОД по расписанию	<p><b>Развитие речи "Животные Севера и жарких стран".</b> Цель: закреплять знания детей о животных Севера и жарких стран, их внешним видом, повадками. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "У нас в гостях Алдар Косе".</b> Цель: закрепление способностей называть числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с</p>	<p><b>. Ознакомление с окружающим миром "Мир космоса".</b> Цель: развивать навыки проектирования макета космического корабля (из имеющихся материалов) в команде; расширить представления о космосе. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой</b></p>	<p><b>Основы математики "Осваиваем способы отправки ракеты в космос".</b> Цель: развивать умение распознавать истинную природу далеких и близких предметов, различать геометрические фигуры и тела; развивать умение устанавливать отношения между множеством и его составом. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Знакомство со</b></p>	<p><b>Развитие речи "Космос".</b> Цель: создать условия для активизации словарного запаса по лексической теме: "Космос", учить образовывать сложные слова, расширять словарный запас, учить употреблять в речи антонимы. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Осваиваем способы отправки ракеты в космос". (закрепление)</b></p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Щ".</b> Цель: познакомить детей со звуком [Щ], буквой Щ; закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Лепка "Ракета, летящая в космос".</b> Цель: учить детей лепить ракету, используя приемы скручивания, оттягивания, разглаживания; закреплять умение</p>

	<p>любого числа в ряду; формирование умений решения в одно действие на сложение, вычитание, а также умений пользоваться знаками «=», «+», «-»; развивать умение находить отличительные признаки предметов, определять основные свойства и различия</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Полечу на луну".</b> Цель: повысить интерес детей к слушанию</p>	<p><b>"Х".</b> Цель: познакомить детей со звуком [Х], буквой Хх. Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "Чтение произведения А. Погорельского "Черная курица, или Подземные жители"".</b> Цель: развивать умение внимательно слушать произведение, запоминать сюжет от начала до конца, основных героев, побуждать</p>	<p><b>звук и буквой "Ц".</b> Цель: познакомить детей со звуком [Ц], буквой Ц; упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "Чтение "День Космонавтики".</b> Цель: сформировать представление о солнечной системе, первых космонавтах, их труде и их быте: развивать речь.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура "Упражнения в бросании мяча друг</b></p>	<p>Цель: закреплять умение распознавать истинную природу далеких и близких предметов, различать геометрические фигуры и тела; развивать умение устанавливать отношения между множеством и его составом.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі "[И] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".</b> Мақсаты: [И] дыбысын сөздің басында, ортасында кездесетінін</p>	<p>последовательно соединять части поделки, тщательно сглаживая места соединения пополнять знания о космонавтах.</p> <p><i>(творческая, деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Песня комонавтов".</b> Цель: совершенствовать умение совершенствовать навыки отбивания ритма в такт, двигаться в паре, под аккомпанемент мелодии, весело танцуя.</p> <p><i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура "Безопасность в погоду".</b> <b>Закрепление.</b> Цель: развивать понимание</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>мелодий; формировать способность отличать по характеру веселую, грустную и спокойную музыку. <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b> <b>"Бросание мяча друг другу".</b> Цель: обучение прыжкам из обруча на 40 см в обруч на одной ноге; бросания мяча. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>делиться мнением о причинах поведения главного героя, различать правду от лжи; объяснить значение "честного слова", его влияния не жизнь человека; воспитывать честность, трудолюбие. <i>(познавательная, коммуникативна я, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>"Ғарышкер қалай атанам. Біздің ғарыштың планеталары".</b> Мақсаты: балалардың "ғарыш айлағы", "ғарышкер", "ғарыш" сөздерімен таныстыру; ым- ишара,</p>	<p><b>другу".</b> Цель: совершенствование умений ходить по гимнастической скамейке с набивными мячами, бросании друг другу. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>ұғындыру, айтылуын дұрыс меңгерту, көру және есту қабілетін дамыту. <i>(коммуникативті дағды)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>"Созвездия".</b> Цель: дать детям представление об астрономии как науке о космосе; формировать умение аргументировать свои предположения и делать самостоятельные выводы. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p>взаимосвязи важности важности соблюдения правил безопасности в связи с изменением погоды; отрабатывать навыки прыжков приставным шагом правым, левым боком вперед поочередно; закреплять навыки ходьбы по гимнастической скамейке с мячоами, умения прыгать из обруча на расстояние 40 см в следующий обруч на одной ноге; совершенствовать физические качества. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
--	---	---	---	--	---

		ғарышкерлердің іс-қимыл кешенін орындау арқылы ойын білдіру қабілетін дамыту. <i>(коммуникативті дағды)</i>			
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Мы знаем не один годик, что одеваемся по погоде: прохладно - оденемся потеплее, жарко - полегче, побыстрее; ветрено, сыро - одеваемся в защитное".				
Прогулка	<b>Наблюдение за каплей, бегущими ручьями.</b> Цель: закреплять знания об изменении температуры воды; развивать у детей навыки самостоятельного наблюдения, умения делать умозаключения, видеть причинно-следственные связи в природе; воспитывать пытливость ума. <i>(познавательная, коммуникативная)</i>	<b>Наблюдение за ледоходом.</b> Цель: закрепить знания о свойствах льда, воды; побуждать замечать особенности изменений, происходящих с водой в вечернее время суток; воспитывать любознательность. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>	<b>Наблюдение за сезонными изменениями весной.</b> Цель: развивать представления об изменениях в середине весны в природе; развивать умение отмечать изменения с определенными объектами (деревьями, почвой, птицами); воспитывать объективное восприятие окружающего мира. <i>(познавательная, коммуникативная,</i>	<b>Наблюдение за сокодвижением деревьев.</b> Цель: активизировать знания детей о сокодвижении, развивать понимание явления природы, как естественный сезонный процесс, процесс "оживления природы"; развивать связную речь, умение описывать увиденное сложными предложениями, умение связывать	<b>Наблюдение за весенней почвой.</b> Цель: развивать умение замечать особенности весенней почвы; побуждать к обмену мнениями о том, что может скрываться под почвой; воспитывать пытливость ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> <b>Подвижная игра "Солнце и дождь"</b>

	<p><i>я, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожек от растительного сора (снега). Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b> очистка сада, грядок, лунок вокруг деревьев от залежалого растительного сора. Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного посильного труда, пользования инвентарем, умения делиться на подгруппы, разделять задачи; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности, взаимопомощи. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Чай-чай-выручай".</b></p>	<p><b>исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> очистка беседки, участка от сора. Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Городки".</b> Цель: упражнять детей в бросании в цель с помощью</p>	<p>народные приметы с явлениями природы; воспитывать пытливость ума. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор срезанных веток деревьев и кустарника, складирование в специальную емкость.</b> Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений, пользования перчатками, веником, лопатой; воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство взаимопомощи.</p>	<p><b>(усложнение для старших)</b> Цель: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p>
--	--	--	--	--	--

	<p><b>"Карусель".</b>          Цель:          совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.  <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p>Цель: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.  <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p>биты (палки) с расстояния 5-6м (для младших 2-3м);          развивать силу, ловкость, глазомер, меткость, сноровку; воспитывать целеустремленность, терпение. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p><i>(трудовая деятельность)</i>  <b>Подвижная игра "Не оставайся на земле".</b>          Цель: совершенствовать навыки различного бега, запрыгивания на высоту, умения быстро реагировать на сигнал, менять движение, играть по правилам; развивать силу, координацию движений, ориентировку в пространстве, внимание; <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p>	
Возвращение с прогулки	Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не				

	<p>грязь".          Мою ручки до локтей,          Я водой похолодней.          А потом лицо и шею          Я намылю поскорее.          Стану сразу чистый-чистый,          И веселый, и лучистый. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Чтение стихотворения <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>- В небо летят самолёты,          Ракеты несутся в галактики,          Хочу стать великим пилотом,          Весь мир посетить вплоть до Арктики!</p> <p>Скороговорки.          По травке трава протоптана.          Шустрая норка</p>	<p>Проговаривание скороговорок. <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Ғарышкер ұшты ғарышқа.          Ғарышқа ұшты ғарышкер.          Айтшы, ғарыш алыс па?</p>	<p>"Разместите фотографии". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: упражнять в группировке предметов, приучать к самостоятельному выполнению задания, развивать мышление.</p> <p>Оборудование игры: листы бумаги с ячейками, различные рисунки. Ход: детям раздают картинки предметов, группируют предметы в каждый столбик и помещают в квадратную клетку. Он называет общие</p>	<p>Складывание из бумаги: "Зайка". <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i></p> <p>Цель: развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность, любовь к творческой деятельности.</p>	<p>Проговаривание скороговорок. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>- Видишь, смотрят из гнезда          Два молоденьких дрозда.          Клюв покажет первый дрозд,          А второй покажет хвост.</p>

	Яркнула в норку.		имена, глядя на изображения в столбце.		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Слушание музыкальных произведений, игра в оркестре по программе муз.руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом); рассказывание по иллюстрациям к книгам о космосе. <i>(музыка, физическое развитие, развитие речи, худ.лит-ра)</i></p> <p>Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)". <i>(обучение грамоте, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.</p> <p>Детям раздаются картинки, на которых изображены различные предметы, образы.</p> <p>Нужно внимательно посмотреть на картинку и назвать слова с заданным звуком (согласным, гласным) в начале слова (середине, в конце слова). Если в слове, отраженном в картинке, названного звука нет, то игрок говорит об отсутствии звука, пропускает очередь.</p> <p>Развивающая игра "Четырехстороннее лото". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром (юи) "Мир звезд".</p> <p>Цель: формировать у детей представление о звёздах и планетах солнечной системы; расширить знания о планете Земля; формировать умение делать небольшие открытия и выводы.</p> <p>Экспериментальная деятельность: "Как Солнце освещает Землю", "Лунные кратеры".</p> <p>Презентация-беседа: созвездия, космонавты.</p> <p>Настольная игра "Шашки". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать мышление, сообразительность, внимание, умение следовать правилам игры, быть честным; воспитывать усидчивость, внимательность, волю, терпение детей.</p> <p>Задача каждого играющего (из двоих) - полное уничтожение фигур противника или блокирование</p>				

	ходовых путей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

**Утверждаю:**

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_  
 Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, апрель, 2 неделя (10.04 - 14.04.2023 г.)

Режим дня	<i>Понедельник</i> 10.04	<i>Вторник</i> 11.04	<i>Среда</i> 12.04	<i>Четверг</i> 13.04	<i>Пятница</i> 14.04
Приём детей	Проверка кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы родителей на вопрос "Как с пользой провести досуг детей дома?", дать консультации по теме, собеседование. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Буклет "10 советов для родителей". Выставка рисунков "Мой любимый питомец". Беседы о профилактике инфекционных заболеваний, переносимых через грязные руки". <i>( коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	<b>Настольная игра "Мозаика".</b> Цель: учить детей	<b>Дидактическая игра "Распредели по цветам".</b>	<b>Настольная игра "Мозаика".</b> Цель: учить детей	<b>Дидактическая игра "Закончи слово".</b>	<b>Дидактическая игра "Где ошибся художник?".</b>

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>находить и расставлять части заданных картинок. Развивать находчивость. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i> Подвижная казахская народная игра "Қара сиыр" ("Черная корова") Цель: развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p>Добровольно раскрасить рисунки. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i> Пальчиковая гимнастика "Родная земля". Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p>составлять разнообразные предметы, геометрические фигуры, знакомить с цветами, развивать воображение детей, воспитывать трудолюбие. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i> Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". Цель: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание. <i>(познавательная, коммуникативная,</i></p>	<p>Цель: развитие речи детей. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i> Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?". Цель: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p>Цель: развивать мышление ребенка, учить находить несоответствие в рисунке. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i> Дидактическая игра "Кто, что делает? Работники различного труда". Цель: развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; активизировать, обогащать словарь. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>
---	---	---	---	---	--

			<i>я, игровая, эмоциональная, деятельность)</i>		
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений, картотека №1 на апрель месяц ( <i>двигательная, игровая деятельность</i> ).				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<b>Дидактическая игра "Когда это бывает?".</b> Цель: уточнить и углубить знания детей о временах года. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	Развивать мотивационную составляющую процесса самостоятельной подготовки к организованной деятельности, развивать чувство ответственности в дежурстве. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	<b>Динамические упражнения "Перелетные птицы".</b> Перелетные птицы Тили-тели, тили-тели <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра "Красивые коврики".</b> Цель: учить делать коврики из частей; развивать восприятие, память, внимание; воспитывать организованность. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра "Различаем знаки весны".</b> Цель: воспитывать у детей сообразительность. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>
ОД по расписанию	<b>Развитие речи "Домашние животные".</b> Цель: расширять представления детей о домашних животных, их образе жизни; учить образованию родительного падежа существительных, образованию глаголов	<b>Ознакомление с окружающим миром "Домашний скот".</b> Цель: расширять представления детей о видах скота, выращиваемых в Казахстане;	<b>Основы математики "Сравним по длине тропинки домашних животных на выпасе".</b> Цель: формировать умение использовать	<b>Развитие речи "Казахская народная сказка "Лисица и заяц".</b> Цель: сформировать у детей знание о казахской сказке как средстве познания казахского фольклора, совершенствовать	<b>Основы грамоты "Звуки и слоги. Закрепление пройденного материала.</b> Цель: продолжать развивать навык анализа слова с помощью схемы слов. <b>Конструирование "Береза".</b>

	<p>от звукоподражаний, образованию существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; упражнять в подборе синонимов. <b>Основы математики "Мир космоса"</b>. Цель: активизировать у детей простейшие представления о космическом мире; продолжать развивать понятие "далеко", "близко"; закреплять навыки ориентировки на листе бумаге; развивать логическое мышление, память, зрительное восприятие, моторику рук; воспитывать наблюдательность, любознательность, аккуратность. <b>Музыка "Земля предков - родная земля"</b> Цель: учить детей пониманию</p>	<p>развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности в ходе свободного общения со сверстниками и взрослыми. <b>Основы грамоты "Слоги и слова со звуками Х, Ц, Щ"</b>. Цель: закрепить представления о согласных звуках, звуковом составе слов с данными звуками, навыки звукового анализа. <b>Художественная литература "Выразительное чтение стихотворения К. Мырзалиев "Дом"</b>. Цель: познакомить детей со стихотворением К. Мырзалиева "Дом". <b>Қазақ тілі "Отан деген не?"</b></p>	<p>условную мерку в сравнении величин предметов, знакомить с описанием линейки; научить понимать целое (целое больше части, а часть меньше целого). <b>Основы грамоты "Звуки, слог и слова"</b>. Цель: закрепление представлений о звуковом составе "слога" и опыта образования, "чтение и изменение слогов" с помощью звуковых и буквенных обозначений. <b>Художественная литература "Г. Цыферов "Казахстан"</b>. Цель: формировать у</p>	<p>умение детей отвечать на вопросы к тексту связными полными предложениями, навыки правильного звукопроизношения. <b>Основы математики "Сравним по длине тропинки домашних животных на выпасе"</b>. <b>(закрепление)</b> Цель: закреплять умение использовать условную мерку в сравнении величин предметов, знакомить с описанием линейки; научить понимать целое (целое больше части, а часть меньше целого). <b>Қазақ тілі "[Э] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі</b></p>	<p>Цель: учить детей конструировать из цветных салфеток один из видов деревьев - березу; развивать умения работать с нетрадиционными видами искусства. <b>Музыка "Земля предков"</b>. Цель: развивать умение отличать высокие и низкие звуки, навыки пения, умение петь в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без музыкального сопровождения. <b>Физическая культура "Бросание мешочков с песком, взмахивая руки вперед - назад"</b>. Цель: Обучение бегу на скорость (длина 20 м) до места назначения; прыжки на двух ногах из обруча в обруч.</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>содержания песни при слушании музыкального фрагмента, слушать его внимательно от начала и до конца, играть ритмично.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>"Выполнение упражнения на гимнастической скамейке".</b>          Цель: учить выполнять упражнения на гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.</p>	<p><b>А.Пушкиннің "Балықшы мен балық" туралы ертегісін әңгімелеу".</b>          Мақсаты: "Отан оттан да ыстық "мақалы, суреттерге сүйене отырып, диалогтарда қарапайым сөйлемдер құруға жаттықтыру; А.С.</p>	<p>детей интерес к произведениям художественной литературы; знакомить с жанрами художественный литературы; обогащать словарный запас.  <b>Физическая культура</b>  <b>"Сохраняем равновесие".</b>          Цель: учить перебрасывать мяч одной рукой вверх и ловить одной рукой; развивать навыки прыжка из обруча на расстоянии 40 см, сохраняя равновесия.</p>	<p><b>дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".</b>          Мақсаты: [Э] дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>"Весенний луг".</b>          Цель: расширить знания о деревьях, учить различать деревья по форме листа, закрепить знания детей о значении деревьев; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	
Подготовка к прогулке	Закреплять привычку постановки задачи организованного сбора и выхода на прогулку, развивать и поддерживать качество одевания, наведения порядка в шкафу, приемной, показа готовности к выходу на				

	прогулку.				
Прогулка	<p><b>Наблюдение за сезонными изменениями весной.</b> Цель: продолжать развивать представления об изменениях в середине весны в природе; развивать умение отмечать изменения с определенными объектами (деревьями, почвой, птицами); воспитывать объективное восприятие окружающего мира. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток в емкость.</b> Цель: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки</p>	<p><b>Наблюдение за грачами, скворцами, другими перелетными птицами (певчими в том числе).</b> Цель: закреплять и расширять представления детей о жизни перелетных птиц весной после прилета; побуждать рассказывать, делиться знаниями, наблюдениями о гнездовании, особенностях звукоизвлечения, среде обитания; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p><b>Наблюдение за весенней почвой.</b> Цель: развивать умение замечать особенности весенней почвы; побуждать к обмену мнениями о том, что может скрываться под почвой; воспитывать пытливость ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: участие в посадке саженцев (пересаживании кустарника).</b> Цель:</p>	<p><b>Наблюдение за участком, игровым оборудованием, живой изгородью.</b> <b>Безопасность</b> Цель: закрепить правила безопасной прогулки, правила пользования игровым оборудованием, учетом в играх живой изгороди; побуждать осознанно играть, учитывая правила безопасности; воспитывать пытливость ума, дружелюбие. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений.</b></p>	<p><b>Наблюдение за облаками.</b> Цель: развивать и совершенствовать умение детей вести наблюдение за облаками, умение отличать облако от тучи, определять погоду по состоянию неба; воспитывать наблюдательность. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка участка младшей группы от растительного сора.</b> Цель: побуждать помогать младшим; развивать сильные трудовые навыки, навыки быстрой организации в деятельности; воспитывать трудолюбие.</p>

	<p>пользования перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Кот и мышь".</b> Цель: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро меняя направление, играть по правилам; упражнять в произношении шипящих звуков. <b>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность совместно со взрослыми (кормление птиц).</b> Цель: выбор места для кормления птиц; наблюдение за жизнедеятельностью птиц; побуждать детей заботиться о птицах. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Не оставайся на земле"</b> Цель: совершенствовать навыки различного бега, запрыгивания на высоту, умения быстро реагировать на сигнал, менять движение, играть по правилам; развивать силу, координацию</p>	<p>вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; расширять и уточнять знания о труде по уходу за растениями в весенний период; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о растениях. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек"</b> Цель: способствовать развитию умения детей играть в команде, брать на</p>	<p>Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Городки".</b> Цель: упражнять детей в бросании в цель с помощью биты (палки) с расстояния 5-6м (для младших 2-3м); развивать силу, ловкость, глазомер, меткость, сноровку; воспитывать целеустремленность, терпение. <b>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</b></p>	<p><b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Солнце и дождь"</b> (усложнение для старших) Цель: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие. <b>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</b></p> <p><b>Игра-упражнение "Погоня за обручем"</b> Цель: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся</p>
--	---	---	---	--	--

		<p>движений, ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать честность, дружелюбие.</p> <p><b>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</b></p>	<p>себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p><b>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</b></p>		<p>обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности.</p> <p><b>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</b></p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук (регулирования струи воды, намыливания, ополаскивания, отжимания рук), приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.</p> <p>"Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".</p> <p>Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Складывание из бумаги: "Журавль".</p> <p><i>(конструирование,</i></p>	<p>Дидактическая игра "Различаем знаки весны".</p>	<p>Дидактическая игра "Размести картинку".</p>	<p>"Поговорим о времени года".</p> <p><i>(ознакомление с</i></p>	<p>Дидактическая игра "Какой сок?".</p> <p><i>(ознакомление с</i></p>

	<p><i>ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i></p> <p>Цель: развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность., любовь к творческой деятельности.</p>	<p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: воспитывать у детей сообразительность.</p> <p>Ход: педагог говорит "Ребята, мы с вами будем играть в игры. Вот фотографии времен года. Из этих признаков следует выделить признак весеннего периода. Ну, что ж, ребята, давайте как можно быстрее разберем картинки". Дети быстро выкладывают картинки.</p>	<p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: упражнять в группировке предметов, приучать к самостоятельному выполнению задания, развивать мышление.</p>	<p><i>окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: совершенствовать умения подробно отвечать на простые вопросы.</p> <p>Бар, май шайқа, Байқа, жай шайқа.</p> <p>Тары ақта, Тары ақтап, Қапқа қапта.</p> <p>Шуақтаған ботамды, Шуға апарып шуладым.</p> <p>Шудалаған шудасын, Суға салдым, Судан алдым, Суға малдым.</p>	<p><i>окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: совершенствовать умение различать и называть плоды, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память. Ход. Дети по очереди достают картинки из корзины, называют фрукты на картинке и рассказывают, как называется сок из этого фрукта. Например: "Это яблоко. Это яблочный сок".</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание</p>	<p>Слушание музыкальных произведений, игра в оркестре по программе муз.руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом); рассказывание по иллюстрациям к книгам о весеннем джайлау, родном крае. (музыка, физическое развитие, развитие речи, худ.лит-ра)</p> <p>Игры-упражнения (С) "Родной мой Казахстан". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: Закреплять представление о Казахстане как о дружной стране; развивать интерес и любовь к родному</p>				

книг и другие)	<p>краю. Творческая работа “Хорошо в краю родном!”</p> <p>Игры-упражнения по английскому языку "Prepositions: on, in, under"</p> <p>Цель: учить детей составлять предложения из новых слов по новой теме. Complete the alphabet.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Тақия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка"). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения.</p> <p>Оборудование. Тюбетейка (тақия).</p> <p>Ход. Выбирается водящий, остальные - участники игры. Участники становятся (салятся) в круг. Водящий обходит всех играющих и незаметно оставляет позади одного участника тюбетейку.</p> <p>Если игрок не заметил этого вовремя, он становится водящим. Нашедший тюбетейку должен догнать водящего и надеть тюбетейку на него.</p> <p>Игра повторяется несколько раз.</p> <p>Игра "Покажи порядок строительства дома". <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи)</i></p> <p>Цель: тренировать умение различать цвета, развивать мышление, восприятие, память, внимание.</p> <p>Оборудование: разноцветные полоски, фигуры, рисунок домашнего рисунка по количеству детей. Ход: показать детям образец рисунка дома. Раздача детям различных полосок, форм. Предложить построить дом из этих форм, глядя на образец.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

**Утверждаю:**

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

\_\_\_\_\_Оспанов А.У.

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, апрель, 3 неделя (17.04 - 21.04.2023 г.)

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 17.04</b>	<b>Вторник 18.04</b>	<b>Среда 19.04</b>	<b>Четверг 20.04</b>	<b>Пятница 21.04</b>
Приём детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; требование соблюдения детьми режима дня дома и своевременного сна. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Стенгазета "Советы бабушек по воспитанию внуков". Трудовой десант "Мы сажаем сад-огород". Беседа "Как приучать детей к безопасному посильному труду". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Динамические упражнения "Перелетные птицы".</b> Перелетные птицы Тили-тели, тили-тели - С юга птицы прилетели! (скрещивать большие пальцы, машут ладошками), Прилетел к нам скворушка - <i>(познавательная, коммуникативная,</i>	<b>Настольная игра "Запомни".</b> Педагог показывает детям 5 разных картинок, затем педагог предлагает закрыть глаза и убирает 1 картинку, дети замечают, какую картинку удалили, называют его. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная,</i>	<b>Развивающая игра "Четырехстороннее лото".)</b> Цель: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i>	<b>Артикуляционное упражнение "Ветер дует".</b> Ветер дует нам в лицо Закачалось деревцо Ветерок все тише, тише Деревцо все выше, выше. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i> Развивающая игра	<b>Пазл "Рыбки в море".</b> Цель: развивать внимание, мотивацию, наблюдательность, мышление, моторику пальцев, быстроту. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i> Свободная игра "Назови три предмета". Цель: упражнять детей в классификации

	<p><i>игровая, эмоциональная, деятельность)</i>  <b>Дидактическая игра "Угадай по описанию".</b>  Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки.  <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p><i>деятельность)</i>  <b>Дидактическая игра "Снаружи - внутри".</b>  Цель: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление.  <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p><b>Словесная игра "Птицы".</b>  Цель: упражнять детей в умении соотносить речь и действия; продолжать активизировать речь детей.  <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p><b>"Четырехстороннее лото".</b>  Цель: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.  <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p>предметов; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь.  <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений, картотека №1 на апрель месяц <i>(двигательная, игровая деятельность)</i> .				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Беседа на тему "Весенние деревья".  <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>Игра-упражнение "Во дворе стоит сосна".  Цель: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие,</p>	<p>Дидактическая игра "Природа и человек".  Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.  <i>(познавательная, коммуникативная,</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Назови три предмета".</b>  Цель: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать</p>	<p><b>Дидактическая игра "Скажи иначе".</b>  Цель: закрепить общие понятия, которые объединяют те или иные объекты или явления по общему признаку; развивать слуховое внимание, память, мышление,</p>

		артикуляцию, память, речь. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	<i>деятельность)</i>	словарь; расширять кругозор. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	речь, обогащать словарный запас; воспитывать любознательность. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>
ОД по расписанию	<b>Развитие речи "Лес, парк, луг".</b> Цель: закреплять знания о фруктах, фруктовых деревьях, месте их произрастания; закреплять обобщающие слова, закреплять умение в образовании относительных прилагательных; развивать коммуникативные умения, учить задавать вопросы, развивать желание общаться друг с другом. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	<b>Ознакомление с окружающим миром "Юные садоводы".</b> Цель: знакомить детей с правилами поведения в природе; расширять представления о достопримечательных осях страны; прививать чувство сопричастности к природе. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> <b>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Э".</b> Цель: познакомить детей со звуком [Э],	<b>Основы математики "Как доставить воду к саженцам в саду?"</b> Цель: развивать умение использовать знаки "меньше", "больше", "равно"; совершенствовать умение сравнивать предметы по высоте; формировать умение менять направление по знаку, двигаясь в определенном направлении. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i> <b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "Ю".</b>	<b>Развитие речи "Деревья весной".</b> Цель: продолжать формировать представление о весне, развивать связную речь детей с опорой на наглядность - мнемотаблицу; выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i> <b>Основы математики "Как доставить воду к саженцам в саду?" (закрепление)</b> Цель: закреплять	<b>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Я".</b> Цель: познакомить детей со звуком [Я], буквой Я; закрепить представление о том, что буква обозначает два звука [Й], [А]. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i> <b>Аппликация "Голубь, мой голубь".</b> Цель: развивать умения наклеивать заготовки голубя на картон синего цвета, скатывать белые салфетки и наклеивать на голубя; развивать умения наклеивать цветы. <i>(творческая</i>

<p><b>Основы математики "Посчитаем животных на джайляу".</b> Цель: совершенствовать понятие "целое" (целое больше части, а часть меньше целого); учить детей определять количественные величины, разделяя предметы на равные части на основе сравнения; тренировать умение быстро определять состав чисел; совершенствовать умение правильно использовать знаки сложения ("+"), "вычитания" ("-") и "равно" ("=") при решении задач. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p>	<p>буквой Э; закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "Выразительное чтение стихотворения И. Алтынсарина "Река".</b> Цель: познакомить со стихотворением И. Алтынсарина "Река"; <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>. Қазақ тілі "Бердібек Соқпақбаев "Ағаштар неге ашуланды" әңгімесі. Ағаш</b></p>	<p>Цель: познакомить детей со звуком [Ю]; объяснить, что звук может обозначать два звука [Й], [У], придает мягкость согласному звуку. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "Лев и собачка" Л.Толстой".</b> Цель: активизировать и обогащать словарный запас, закреплять навыки грамматически правильного оформления высказывания, знакомить детей с творчеством Л.Н.Толстого, учить детей слушать новое произведение. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>умение использовать знаки "меньше", "больше", "равно"; совершенствовать умение сравнивать предметы по высоте; формировать умение менять направление по знаку, двигаясь в определенном направлении. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі "Й дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".</b> Мақсаты. "Й" дыбысы мен әрпімен таныстыру. "Й" дыбысының</p>	<p><i>деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Весна пришла веселая".</b> Цель: отрабатывать способность обращать внимание на начало и конец мелодии; закреплять стремление выполнять танцевальные движения в паре. <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура . "Опасные животные".</b> <b>Закрепление.</b> Цель: учить детей понимать состояние и поведение опасных животных, закреплять навыки бега на скорость (длина 20 м) до места назначения, навыки ходьбы между кеглями, чередуя правую и левую ноги через шнуры, умение</p>
--	--	--	---	--

<p><b>Музыка "Голубая весна".</b> Цель: Учить детей слушать разнохарактерную музыку и эмоционально их воспринимать; отличать звуки по высоте и формировать способность обращать внимание на начало и конец мелодии. <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура "Быстро на место!".</b> Цель: продолжать развивать умения ходить между кеглями, бросать мяч одной рукой вверх и ловить одной рукой. <i>(игровая, двигательная,</i></p>	<p><b>түрлері"</b> Мақсаты. Балаларды Б.Сокпақбаев "Ағаштар неге ашуланды" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; ағаштарға күтіммен қарауға тәрбиелеу. Салыстыруға арналған "Ағаш және бұта" жаттығуы. <i>(коммуникативті дағды)</i></p>	<p><b>Физическая культура "Метание мешочков с песком, сохраняя равновесие".</b> Цель: продолжать развивать умения детей прыгать из обруча в обруч на расстоянии 40 см на двух ногах; ходить между кеглями, чередуя правую и левую ноги через шнуры, расставленных на расстоянии 40 см; бросать мяч одной рукой вверх и ловить одной рукой. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>айтылуын дұрыс меңгерту. <i>(коммуникативті дағды)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром "Свойства деревьев".</b> Цель: упражнять в самостоятельном пополнении информации о почковании деревьев; совершенствовать представления о свойствах дерева через организацию элементарной самостоятельной практической деятельности. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p>бросать мяч одной рукой вверх, а одной рукой ловить; совершенствовать двигательные навыки. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>
---	--	---	--	--

	<i>эмоциональная деятельность)</i>				
Подготовка к прогулке	Закреплять привычку постановки задачи организованного сбора и выхода на прогулку, развивать и поддерживать качество одевания, оказание взаимопомощи, наведения порядка в шкафу, приемной, показа готовности к выходу на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Наблюдение за ивой весной.</b> Цель: развивать представления о лиственных деревьях, иве весной, умение различать, называть дерево по особенным признакам; побуждать анализировать, сравнивать, делать выводы; развивать наблюдательность, экологическую культуру; воспитывать любовь к деревьям и чувство заботы. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p><b>Наблюдение за липой весной.</b> Цель: развивать представления о лиственных деревьях, липе весной, умение различать, называть дерево по особенным признакам; побуждать анализировать, сравнивать, делать выводы; развивать наблюдательность, экологическую культуру; воспитывать любовь к деревьям и чувство заботы. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p><b>Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель, пихта).</b> Цель: развивать представления о хвойных деревьях, их видах; умение различать и называть их по особенным признакам; побуждать анализировать, сравнивать, делать выводы; развивать наблюдательность, экологическую культуру; воспитывать любовь к деревьям и чувство заботы. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p><b>Наблюдение за первыми листьями на деревьях.</b> Цель: развивать и пополнять знания детей о лиственных деревьях, кустарнике весной; способствовать умению детей собирать информацию из окружающего пространства, устанавливать причинно-следственные связи, сравнивать, анализировать, выводить общие признаки, распускание почек, появление зеленых листьев; воспитывать</p>	<p><b>Наблюдение за березовыми почками.</b> Цель: развивать и совершенствовать представления о лиственных деревьях, березе весной, умение различать, называть дерево по особенным признакам; побуждать анализировать, сравнивать, делать выводы; развивать наблюдательность, экологическую культуру; воспитывать любовь к деревьям и чувство заботы. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор</b></p>

<p><b>Трудовая деятельность: сбор срезаемых мелких веток деревьев и кустарника, складирование в специальную емкость.</b> (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений, пользования перчатками, веником, лопатой; воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство взаимопомощи. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Чай-чай-</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность: сбор камней на площадке и составление композиции из них.</b> Цель: закреплять навыки работы в команде,сообща; развивать творческое воображение, конструкторские способности. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Кот и мышь".</b> Цель: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро</p>	<p><b>Трудовая деятельность: участие в посадке саженцев (пересаживании кустарника).</b> Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; расширять и уточнять знания о труде по уходу за растениями в весенний период; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о растениях. <i>(трудовая деятельность)</i></p>	<p>любопытность. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: участие в посадке саженцев (пересаживании кустарника).</b> <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Карусель".</b> Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать</p>	<p><b>природного растительного материала.</b> Цель: развивать экологические знания, умение представить, что можно изготовить из бросового материал, умение очищать материал от сора и пыли, пользоваться салфеткой, щеткой.. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Быстро на место!"</b> Цель: совершенствовать навыки различного бега, умения быстро реагировать на сигнал, менять движение, играть по правилам; развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать честность, дружелюбие. <i>(игровая, двигательная,</i></p>
--	--	---	--	---

	<p><b>выручай".</b> Цель: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. <b>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</b></p>	<p>меня направление, играть по правилам; упражнять в произношении шипящих звуков. <b>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</b></p>		<p>изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. <b>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</b></p>	<p><b>эмоциональная, деятельность)</b></p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук (регулирования струи воды, намыливания, ополаскивания, отжимания рук), приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>"Следи за тем, как ты оканчиваешь движения. Везде должен быть ясный, лучший прежнего конец. Получилось не так - отработывай до задуманного. Не бойся просить помощи. Помощь - спасет от ненужной суеты. Запомни эту помощь". (Д. Ахметова)</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Заучивание скороговорок. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Дидактическая игра "В какой руке больше". <i>(ознакомление с окружающим)</i></p>	<p>Пальчиковая гимнастика. <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое)</i></p>	<p>Игра "Все профессии нужны, все профессии важны". <i>(ознакомление с)</i></p>	<p>Заучивание скороговорок. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>

<p>1. Сшила Саша Сашке шапку.</p> <p>2. Шла Саша по шоссе и сосала сушку.</p> <p>3. Везет Сенька Саньку с Сонькой на санках.</p> <p>4. Шесть мышат в камышах шуршат.</p>	<p><i>миром, основы математик, развитие речи)</i></p> <p>Цель: упражнять в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности.</p> <p>Оборудование игры: различные мелкие предметы, бусины, пуговицы. Ход: приглашая одного ребенка, педагог держит в правой и левой руке предметы с большим и меньшим количеством предметов. Ребенок сначала определяет, в какой руке больше предмета, в какой руке меньше предмета. Затем</p>	<p><i>развитие, развитие речи)</i></p> <p>Раз, два, три, четыре, пять,</p> <p>Вышли пальчики гулять (взрослый держит перед собой кулачок ребенка),</p> <p>Этот пальчик в лес пошел (разгибать мизинчик),</p> <p>этот пальчик гриб нашел (разгибать безымянный пальчик),</p> <p>этот резал (разгибать средний пальчик),</p> <p>этот ел (разгибать указательный пальчик),</p> <p>ну, а этот лишь глядел (разгибать большой пальчик и щекотать ладошку).</p>	<p><i>окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: закрепить в речи форму дательного падежа существительных, обозначающих предметы, характерные для определенных профессий.</p> <p>Оборудование: предметные рисунки; цветные карандаши или фломастеры. Ход: предложить ребенку рассказать, какие профессии он видит справа (продавец, крановщик), слева (плотник, кассир). Попросите ребенка назвать предметы в нижней части страницы. Попросите его определить и рассказать, какой предмет ему нужен</p>	<p>1. Кукушка кукушонку купила капюшон.</p> <p>2. Слишком много ножек у сороконожек.</p> <p>3. Испугались медвежонка еж с ежихой и ежонком.</p>
--	---	---	--	---

расставляют предметы по рядам и сравнивают, в каком ряду больше предметов, в каком меньше предметов.

для работы.  
Например: летчику нужен самолет.

Плотнику  
необходим ...  
(рубанок).

Крановщику  
необходим ...  
(подъемный кран).

Необходимо  
продавцу ... (весы).

Кассиру  
необходимо ...  
(касса).

Предложите  
ребенку закончить  
предложение,  
которое вы начали.  
Попросите его  
связать предмет с  
человеком, который  
нужен для работы.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)

Слушание музыкальных произведений, игра в оркестре по программе муз.руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом); рассказывание по иллюстрациям к книгам о деревьях и кустарнике, жизни леса. *(музыка, физическое развитие, развитие речи, худ.лит-ра)*  
Динамические упражнения "Перелетные птицы". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)*  
Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  
Цель: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность,

воображение, внимание.

Ход игры. Дети сидят (стоят) в строю, полукругом (по кругу).

На первых этапах роль ведущего может выполнять сам педагог, чтобы регламентировать выполнение условий игры.

Ведущий бросает мяч в руку по очереди каждому ребенку и говорит "огонь!" или "вода!", или "небо!", или "земля!".

Ребенок, поймавший мяч, по-разному реагирует на каждое сигнальное слово. Например, "огонь" - самопроизвольное вращение, "вода"-название рыбы, обитающей в воде, подводное животное, "небо" - название птицы или насекомого, летящего в небе, "земля" - название животного, насекомого.

Уход детей домой

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

**Утверждаю:**

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
\_\_\_\_\_Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, апрель, 4 неделя (24.04 - 28.04.2023 г.)

Режим дня	<i>Понедельник</i> 24.04	<i>Вторник</i> 25.04	<i>Среда</i> 26.04	<i>Четверг</i> 27.04	<i>Пятница</i> 28.04
Приём детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; требование соблюдения детьми режима дня дома и своевременного сна. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями или другими	Беседа на тему "Как вести себя среди друзей?". Фотовыставка "Путешествие в другие города". Анкетирование "Готовность ребенка в школу". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				

законными представителями ребенка, консультации					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Настольная игра "Путешествие в город".</b>          Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, кто трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город  <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)".</b>          Цель: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.  <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p> <p><b>Заучивание пословиц на тему недели.</b>          Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық.          (На родине и дни, и ночи прекрасны.)</p>	<p><b>Игра с предметами "Из какой страны гость?".</b>          Дидактическая задача: закреплять знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни.  <b>Казахские пословицы о дружбе:</b>          - Жолдасы көптің – олжасы көп.          - Друзей много – шире дорога.          - Ағаш тамырымен, Адам досымен мықты.</p>	<p><b>Рассматривание фотографий "Дружба народов".</b>          Беседа на тему дружбы народов, изображенная на фотографии.  <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i>  <b>Развивающая настольная игра "Из чего построен дом?".</b>          Цель: упражнять в умении подбирать по размеру и форме детали постройки (плоскостной), выверять действия, развивать остроту зрения, аналитические способности, мышление, восприятие, память,</p>	<p><b>Игра "Азбука-лото".</b>          Цель: закрепить пройденные звуки, совершенствовать память детей; закрепить навыки формирования слов, предложении.  <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i>  <b>Дидактическая игра "Угадай по описанию".</b>          Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки.  <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>

		Отан отбасыдан басталады. (Родина начинается с семьи.) <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i>	- Дерево крепко корнями, человек – друзьями. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i>	внимание, мелкую моторику рук. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i>	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений, картотека №4 на апрель месяц (двигательная, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<b>Беседа на тему "Под единым шаныраком".</b> Цель: побуждать к рассуждениям на тему дружбы народов, делиться информацией, какие народы знают дети; воспитывать чувство дружбы и уважения ко всем соотечественникам. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	<b>Упражнение "Я желаю тебе".</b> Цель: развивать среди детей чувство дружбы и доброжелательности. - Ребята, мы будем передавать по кругу ленточку, пока я не скажу слово «замри», тот, у кого в этот момент окажется ленточка, должен что – то пожелать своему соседу). <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	Разговор о уважении с соседями. Круг настроения "Мы с ребятами дружны". Мы с ребятами дружны, друг друг все друзья нужны. Подарком может быть поддержка, Мы держимся за руки крепко. Мы дарим радость, доброту, Мы видим в каждом красоту. Д. Ахметова <i>(познавательная, коммуникативная)</i>	<b>Пальчиковая гимнастика "Дружба".</b> Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	<b>Казахская народная подвижная игра "Такия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка").</b> Цель: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>

			, деятельность)		
ОД по расписанию	<p><b>Развитие речи "На страже мира".</b> Цель: закреплять знания о частях тела человека; учить детей связному пересказу с использованием плоскостного изображения героев рассказа в качестве наглядной модели; обучать детей построению полных и выразительных ответов по содержанию прочитанного произведения; развивать память при отборе плоскостного изображения героев рассказа в качестве наглядной модели. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Что ты знаешь о</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Культура народов Казахстана".</b> Цель: дополнить набор сведений о многих национальностях, проживающих в Казахстане; продолжить обучение детей умению самостоятельно рассказывать о празднике 1 мая. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Слоги и слова со звуками Э, Ю, Я".</b> Цель: закрепить представления о гласных звуках, звуковом составе слов с данными звуками, навыки</p>	<p><b>Основы математики "Построим дом дружбы".</b> Цель: учить детей способам деления целого на две и четыре равные части на примере различных событий и сказок и на практике; учить видеть реальные конструкции и схемы в целом, различать мелкие детали, показывать состав чисел. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Знакомство с буквой "Ъ"</b> Цель: познакомить детей с буквой Ъ; упражнять в</p>	<p><b>Развитие речи "1 мая-День единства народов Казахстана".</b> Цель: расширить знания детей о государственных праздниках Казахстана, объяснить, что наша страна многонациональная, коренной народ – казахи, развивать разговорную речь. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Построим дом дружбы".</b> <b>(закрепление)</b> Цель: закреплять способы деления целого на две и четыре равные части на примере различных событий и</p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство с буквой "Ъ".</b> Цель: познакомить детей с буквой Ъ; закрепить представление о том, что буква не обозначает звука. но дает мягкость согласным звукам. Дидактическая игра "Светофор". Звуковой анализ слова "уголь". <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Рисование "Всадник на лошади".</b> Цель: развивать умение детей рисовать ребенка верхом на лошади, умение отражать пропорции человека относительно пропорции тела лошади. Минутка размышления "Степь". Знакомство с картиной</p>

<p><b>деревьях?".</b> Цель: развивать у детей навыки сравнения предметов по общим признакам; закрепить умения соотносить количество предметов числу, знания о составе числа.</p> <p>Дидактическая игра "Найди лишнее". Упражнение "Какое дерево выше?", "Найди пару". <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Мы счастливые ребята".</b> Цель: учить слушать ее до конца и уметь различать части произведения; формировать способность выполнять движения танца в соответствии</p>	<p>звукового анализа. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература</b> <b>"Чтение казахской народной сказки "Сказка о быке и осле"".</b> Цель: познакомить с содержанием казахской народной сказки "Сказка о быке и осле"; показать пример дружбы быка и осла, как дружбу людей с разными характерами; активировать знания детей о том, что домашние животные являются пищей для человека, используются в хозяйстве, приносят пользу; воспитывать объективное, осознанное</p>	<p>чтении слогов, слов. Логоритмика. Звуковой анализ слова "съел". <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература</b> <b>"Андерсен Г. "Гадкий утенок"".</b> Цель: развивать умение внимательно слушать произведение, запоминать сюжет от начала до конца; побуждать делиться мнением о причинах отношения персонажей к главному герою; вырабатывать представления об истинной красоте, верности; воспитывать</p>	<p>сказок и на практике; учить видеть реальные конструкции и схемы в целом, различать мелкие детали, показывать состав чисел. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі "[Ю] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".</b> Мақсаты: [Ю] дыбысы мен әрпін таныту; оның қосарланған дыбыс екенін ұғындыру; [Ю] дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту. Тіл ұстарту жаттығулары. <i>(коммуникативті</i></p>	<p>"Люди и лошади". Упражнение "Всадник на лошади", "Походка жеребенка". <i>(творческая, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Музыка</b> <b>"Счастливое детство".</b> Цель: совершенствовать способности исполнять в оркестре простые пьесы, правильно выполняя ритмический рисунок. <i>(творческая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b> <b>"Метание предмета в вертикальную цель с расстояния 5 метров".</b> Цель: учить метать предметы в вертикальную цель с расстояния 5 метров.</p>
--	---	--	---	---

	<p>с музыкой и уметь менять движение во второй части произведения. <i>(творческая, двугательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура "Прыжки на стул со взмахом одной ноги".</b> Цель: обучение прыжкам на скамейку с взмахом ноги; упражнять в прыжковых упражнениях. <i>(творческая, двугательная деятельность)</i></p>	<p>отношение к окружающему миру. <i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі "Достық" ертегісін баяндау. Достық дегеніміз не?".</b> Мақсаты: Қазақстандағы халықтар достығы туралы ұғымды дамыту; "Достық" ертегісінің сюжетін есте сақтауға, мағынасын түсінуге үйрету; стандартты емес жағдайларда достар айтқан негізгі сөз тіркестерін айтуға үйрету. "Достық" ұғымын модельдеу жаттығуы. <i>(коммуникативті дағды)</i></p>	<p>объективное отношение к жизни. <i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура "Отработка прыжка на стул с помощью рывка одной ногой".</b> Цель: продолжать формировать у детей навыки бега на скорость, прыжка с помощью рывка. <i>(творческая, двугательная деятельность)</i></p>	<p><i>дағды)</i> <b>Ознакомление с окружающим миром "Земля - наш общий дом!".</b> Цель: формировать первоначальные представления детей о происхождении планеты Земля; совершенствовать умение отвечать на вопросы, делать выводы; развивать ассоциативное и творческое мышление, развивать экологическую культуру. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p><i>(творческая, двугательная деятельность)</i></p>
Подготовка к	Продолжать закреплять привычку постановки задачи организованного сбора и выхода на прогулку, развивать				

прогулке	и поддерживать качество одевания, оказание взаимопомощи, наведения порядка в шкафу, приемной, показа готовности к выходу на прогулку. Напомнить о правилах сохранения одежды опрятной.				
Прогулка	<p><b>Наблюдение за одуванчиком.</b> Цель: напомнить о первых весенних цветах, расширить знания о лекарственных растениях, одуванчике; способствовать развитию желания изучать, сравнивать растения, активно беречь и защищать природу. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора.</b> Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по</p>	<p><b>Наблюдение за вязом весной.</b> Цель: уточнить и расширить знания детей о деревьях, о вязе весной; развивать умение различать вяз по внешним признакам; развивать осознанное отношение к процессу цветения деревьев, появления соцветий, сережек, как способ последующего размножения дерева; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор</b></p>	<p><b>Наблюдение за насекомыми.</b> Цель: развивать и расширять знания детей о первых насекомых весной; побуждать рассказывать, делиться впечатлениями от наблюдений за насекомыми; воспитывать пытливость ума. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток в емкость.</b> Цель: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки</p>	<p><b>Наблюдение за движущимся транспортом</b> (специальным в том числе (скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина)) Цель: развивать и совершенствовать умения детей наблюдать за движущимся транспортом, замечать общие и характерные черты и качества машин; развивать умения замечать визуальную разницу от потока машин днем и вечером; закрепить правила дорожного движения. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая</b></p>	<p><b>Наблюдение за облаками: "Как образуется дождь".</b> Цель: активизировать у детей представления о круговороте воды в природе; учить делать выводы. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка сада от растительного сора.</b> Цель: закреплять умение работать совместно, пользоваться инвентарем, перчатками; формировать знания о росте и развитии растений; закреплять правила сильного, безопасного труда. <i>(трудовая деятельность)</i></p>

	<p>обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем. <b>(трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>природного растительного материала.</b> Цель: развивать экологические знания, умение представить, что можно изготовить из бросового материал, умение очищать материал от сора и пыли, пользоваться салфеткой, щеткой.. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Городки".</b> Цель: упражнять детей в бросании в цель с помощью биты (палки) с расстояния 5-6м (для младших 2-3м); развивать силу, ловкость, глазомер, меткость, сноровку; воспитывать целеустремленность, терпение. <b>(игровая,</b></p>	<p>пользования перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда. <b>(трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>деятельность: очистка участка младшей группы от растительного сора.</b> Цель: побуждать помогать младшим; развивать посильные трудовые навыки, навыки быстрой организации в деятельности; воспитывать трудолюбие. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Казахская народная игра "Ақ сүек" ("Белая кость").</b> Цель: развивать игровые, коммуникативные навыки, ловкость, меткость, силу, внимание, мышление; воспитывать осознанное отношение в выполнении правил игры. <b>(игровая, двигательная,</b></p>	<p><b>Подвижная игра "Солнце и дождь"</b> (усложнение для старших) Цель: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие. <b>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</b></p>
--	--	---	---	--	--

		<b>двигательная, эмоциональная, деятельность)</b>		<b>эмоциональная, деятельность)</b>	
Возвращение с прогулки	<p>Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук (регулирования струи воды, намыливания, ополаскивания, отжимания рук), приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>"Следи за тем, как ты оканчиваешь движения. Везде должен быть ясный, лучший прежнего конец. Получилось не так - отработывай до задуманного. Не бойся просить помощи. Помощь - спасет от ненужной суеты. Запомни эту помощь". (Д. Ахметова)</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Игра "Чудесный мешочек". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: учить сравнивать, группировать предметы по определенным свойствам.</p> <p>Оборудование игры: различные по цвету, размеру, форме игрушки.</p> <p>Ход: дети, держа предмет внутри "чудесного мешочка", определяют его форму, после получения игрушки отмечают название и говорят цвет.</p>	<p>Артикуляционное упражнение. <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>"Часы " - нужно мягко двигать языком вправо, влево. Считая , затем нужно повторить 15-20 раз.</p> <p>"Гриб" - широко открыть рот и держать язык широко открытым, прижимая нижнюю челюсть, придерживая язык за небо.</p>	<p>Ритмическое упражнение. <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>Появился самолет.</p> <p>Мах крылом туда-сюда</p> <p>Делай "раз" и делай "два".</p> <p>Раз и два, раз и два!</p> <p>Руки в стороны держите</p> <p>Друг на друга посмотрите.</p> <p>Раз и два, раз и два!</p> <p>Опустили руки вниз,</p> <p>И на место все садись!</p>	<p>Дидактическая игра "Угадай картинку веселого зайчика". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: совершенствовать умения быстро находить, глядя на рисунок забавного зайчика на доске. Ход: педагог обращает внимание детей:</p> <p>- Ребята, я покажу вам несколько настроений кроликов (смайликов), присмотревшись к этим настроениям (смайликов), найдите мне картинку забавного зайчика. Педагог выкладывает на пол несколько настроений</p>	<p>Складывание из бумаги: "Щенок". <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i></p> <p>Цель: развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность., любовь к творческой деятельности.</p>

				<p>зайчиков (смайликов). Дети должны быстро находить, глядя на рисунок забавного зайчика на доске. Педагог дает характеристику зайцу в случае затруднения детей. Детям с хорошим участием раздаются жетоны с изображением зайца.</p>	
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Рассматривание иллюстративных иллюстраций на тему "Общий праздник для всех". Цель: развивать умение рассуждать на данную тему, активизировать словарь. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Слушание музыкальных произведений, игра в оркестре по программе муз.руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом). <i>(музыка, физическое развитие)</i></p> <p>Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)". <i>(обучение грамоте, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.</p> <p>Детям раздаются картинки, на которых изображены различные предметы, образы.</p> <p>Нужно внимательно посмотреть на картинку и назвать слова с заданным звуком (согласным, гласным) в начале слова (середине, в конце слова). Если в слове, отраженном в картинке, названного звука нет, то игрок говорит об отсутствии звука, пропускает очередь.</p> <p>Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". <i>(ознакомление с окружающим миром, физические развитие, основы математики)</i></p> <p>Цель: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.</p> <p>Презентация "Горы Казахстана".</p> <p>Игра "Собери рисунок".</p> <p>Игры-упражнения (С) "Что такое подарок?" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать у детей представления об чувствах взаимопочтения; учить проявлять теплые чувства к другим людям.</p>				

	<p>Драматизация "Дарим хорошее настроение".</p> <p>Дидактическая игра "Цвета радуги". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: учить различать цвета; совершенствовать умение чувствовать яркие и фиолетовые цвета, правильно расставлять дуги по большому-малому объему.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

**Утверждаю:**  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»  
 Класс дошкольной подготовки  
 Возраст детей 5 лет  
 План составлен на 2022-2023 учебный год, май, 1 неделя (02.05 - 05.05.2023 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы о режиме дня, обучении, здоровье ребенка в детском саду; обмен информацией с родителями. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц. Индивидуальная рассылка "Результаты тестирования по готовности ребенка в школу". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры)		Дидактическая игра "Лабиринт".	Дидактическая игра "Бывает - не бывает".	Развивающая игра "Что мы делали не"	Рассматривание фотографий "Ветераны"

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Цель игры: воспитывать у детей сообразительность.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Выразительное чтение стихотворения.</b></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, интерес к художественному слову, к здоровому образу жизни.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Настольная игра "Шашки".)</b></p> <p>Цель: развивать мышление, сообразительность</p>	<p>Цель: развивать умение различать нелогичное событие от логичного, закреплять объективные знания об окружающем мире.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>скажем, а что делали покажем".)</b></p> <p>Цель: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Выразительное чтение стихотворения о профессиях, о семье.</b></p> <p>Цель: расширять и уточнять представления о профессиях, способствовать укреплению родственных отношений; воспитывать любовь к родным, Родине.</p> <p><i>(познавательная,</i></p>	<p><b>Великой Отечественной войны".</b></p> <p>Рассказ о ветеранах Великой Отечественной войны, изображенных на фотографии.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Развивающая игра "Четырехстороннее лото".</b></p> <p>Цель: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.</p> <p><b>Чтение стихотворения об армии.</b></p>
---	--	--	---	--	--

		ь, внимание, умение следовать правилам игры, быть честным; воспитывать усидчивость, внимательность, волю, терпение детей. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>		<i>коммуникативная деятельность</i>	<i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений, картотека №1 на май месяц <i>(двигательная, игровая деятельность)</i> .				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)		Чтение стихотворения "Честность" Э. Асадова.) - Как лучше жить: быть честным или лгать? Быть честным легче. С правдой — как на крыльях. А лжец — бедняга — вынужден страдать И ложь свою всегда	Заучивание пословиц и поговорок о родной земле, Родине.) Отанды сүю — отбасынан басталады. (Любовь к родине у семейного очага рождается.) Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық. (На родине и дни,	Дидактическая игра "Найди предметы, похожие на круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, четырехугольник" . Цель: закрепить знания о геометрических фигурах, их свойствах, о предметах	Игра "Море волнуется". Цель: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста. <i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i>

		<p>запоминать, Чтоб после вдруг его не уличили. <i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>и ночи прекрасны.) Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас. (Нет земли лучше родины своей, лучше, чем на родине нет людей.) <i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>окружающего мира. <i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>	
<p>ОД по расписанию</p>		<p><b>Основы грамоты</b> "Играем с гласными и согласными звуками". Цель: продолжать развить навык анализа слова с помощью схемы слов. Закрепить знания о пройденных гласных звуках. <i>(познавательная, коммуникативная</i></p>	<p><b>Основы математики</b> "Расставим флаги по- порядку". Цель: развивать у детей умение находить геометрические фигуры, анализировать их; совершенствовать умение двигаться и менять направление по</p>	<p><b>Развитие речи</b> "Заучивание стихотворения "9 Мая 1945 года" Т. Молдагалиев". <b>Основы математики</b> "Расставим флаги по- порядку". (закрепление) Цель: закреплять у детей умение находить</p>	<p><b>Основы грамоты</b> "Что мы знаем о гласных, согласных звуках?". Цель: продолжать развить навык анализа слова с помощью схемы слов. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>

		<p><i>я деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "А.Твардовский "Рассказ танкиста".</b></p> <p>Цель: развивать умение согласовывать существительные с прилагательными, заучивать пословицы и поговорки о Родине и солдатах, развивать навык активного участия в диалоге, воспитывать уважение к ветеранам.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>знаку; закрепить навыки решения простых примеров и задач.</p> <p><b>Основы грамоты "Играем с гласными и согласными звуками".(закрепление)</b></p> <p>Цель: продолжать развить навык анализа слова с помощью схемы слов. Закрепить знания о пройденных гласных звуках.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "Чтение казахской народной сказки "Два петуха"".</b></p> <p>Цель:</p>	<p>геометрические фигуры, анализировать их; совершенствовать умение двигаться и менять направление по знаку; закрепить навыки решения простых примеров и задач.</p> <p>Цель: развивать умение поддерживать беседу, побуждать детей интересоваться смыслом новых слов, формировать патриотические чувства.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі "Әскери қызмет. Халық</b></p>	<p><b>Лепка "Военный самолет".</b></p> <p>Цель: развивать умение детей лепить военный самолет из пластилина, соединяя части между собой; закреплять технические навыки в процессе лепки.</p> <p><i>(творческая, деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Мы защитники Родины".</b></p> <p>Цель: отрабатывать способность кружиться легким шагом; совершенствовать навыки ритмичного исполнения громких и тихих</p>
--	--	--	---	---	---

		<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>"Әскери қызмет.</b>  <b>Халық</b>  <b>аузындағы "Үш</b>  <b>батыр" ертегісі".</b>  Мақсаты:  балалардың  "Отан", "Туған  жер" түсініктерін  дамыту; халық  аузындағы "Үш  батыр"  ертегісіндегі  оқиғалар тізбегін  есте сақтауға  үйрету.  Ертегіні мәнерлеп  оқу "Мені тыңда!"  тыңдалым және  қайталауға  бағытталған  жаттығуы.  <i>(коммуникативті дағды)</i></p>	<p>познакомить с  содержанием  казахской  народной сказки  "Два петуха";  показать пример  дружбы петухов,  как дружбу людей  с разными  представлениями,  а также пример  того, как вражда  на долгие времена  может возникнуть  из-за одного  непонимания, что  вражда между  друзьями  приносит пользу  чужим;  воспитывать  объективное,  осознанное  отношение к  окружающему  миру.  <i>(познавательная,  коммуникативная деятельность)</i>  <b>Физкультура</b></p>	<p><b>аузындағы "Үш</b>  <b>батыр" ертегісі".</b>  <i>(қайталау)</i>  Мақсаты:  балалардың  "Отан", "Туған  жер" түсініктерін  дамыту; халық  аузындағы "Үш  батыр"  ертегісіндегі  оқиғалар тізбегін  есте сақтауға  үйрету.  Ертегіні мәнерлеп  оқу "Мені тыңда!"  тыңдалым және  қайталауға  бағытталған  жаттығуы    <b>Ознакомление с</b>  <b>окружающим</b>  <b>миром</b>  <b>"Богатства</b>  <b>Казахстана".</b>  Цель:  совершенствовать  знания о  разнообразии</p>	<p>звучков при игре на  музыкальных  инструментах.  <i>(творческая,  двигательная  деятельность)</i>    <b>Физкультура-</b>  <b>безопасность.</b>  <b>"Опасные</b>  <b>насекомые".</b>  <b>Закрепление.</b>  Цель:  формировать  представление о  разных  насекомых, в том  числе опасных  для человека;  закреплять умения  метать предмет в  вертикальную  цель с расстояния  5 метров, умение  ползать между  рейками по  ребристой доске,  умение лазать по</p>
--	--	---	---	--	---

			<p><b>"Кто умнее?".</b>          Цель: упражнять в перестановке в три ряда (получение попутного кегля), в ползании между перекладинами.  <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>профессий;          развивать умение понимать, какие нужны навыки для освоения любой профессии.</p>	<p>гимнастической лестнице;          развивать навыки безопасного поведения в природе.          "Айголек" - национальная игра.          Упражнение "Гусеница" (координация речи с движением).  <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
Подготовка к прогулке	<p>Закреплять навыки быстрого, бесшумного, последовательного одевания по погоде, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки; закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности, навыки демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности. "Оделись, огляделись. Так ли хотели? Проверим. Поможем, кто может". (Д. Ахметова)          Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование.</p>				
Прогулка		<p><b>Наблюдение за сокодвижением деревьев.</b></p>	<p><b>Наблюдение за березой в конце весны.</b></p>	<p><b>Наблюдение за насекомыми.</b>          Цель: развивать и</p>	<p><b>Наблюдение за погодой.</b>          Цель: продолжать</p>

		<p>Цель: активизировать знания детей о сокодвижении деревьев, побуждать воспринимать это явление как часть "оживления природы весной", развивать связную речь, умение называть народные приметы, умение видеть причинно-следственные связи в природе; воспитывать пытливость ума. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> участие в перекопке,</p>	<p>Цель: пополнять знания о березе в конце весны, закреплять умение различать, называть ее по признакам; побуждать анализировать, сравнивать, делать выводы, рассказывать стихи; развивать наблюдательность, экологическую культуру, чувство прекрасного. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость.</p>	<p>расширять знания детей о первых насекомых весной; побуждать рассказывать, делиться впечатлениями от наблюдений за насекомыми; воспитывать пытливость ума. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> протираание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений. Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил</p>	<p>развивать представления о сезонных изменениях в природе в конце весны; побуждать к рассуждениям о состоянии погоды; развивать связную речь, наблюдательность, кругозор. "Салют весне" 3. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость. Цель: воспитывать желание помогать взрослым,</p>
--	--	--	--	---	---

		<p><b>рыхлении лунок вокруг растений.</b></p> <p>Цель: выработать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; побуждать выполнять поручения качественно, до конца; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности и заботы.</p>	<p>Цель: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования инструментом, умения соблюдать правила безопасности сильного труда; воспитывать осознанное отношение к сильному труду.</p>	<p>безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно.</p>	<p>аккуратность, навыки пользования инструментом, перчатками, умения соблюдать правила безопасности сильного труда; воспитывать осознанное отношение к сильному труду.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, муниа сушить при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой. Хорошую привычку всегда поддерживай, Привечай, соблюдай, в полезную превращай.</p>				

	Хорошая привычка - это уверенность и свобода, Свобода на долгие годы. Д. Ахметова ( <i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, кgn, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> )				
Индивидуальная работа с детьми		Складывание из бумаги: "Корабль". (конструирование, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Дидактическая игра "Ассоциации" (Весна). (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Ж. Нажимеденов О, родная земля! Не знай печалей, Знай заботы лишь о своих сыновьях и дочерях!  Если наступит мой час, я готов, Готов сражаться за каждую ветку... (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Игра "Закрой глаза и определи рукой". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Цель: закрепить понятия о величинах, свойствах предметов, развивать тактильное восприятие, мышление, речь; воспитывать любознательность.  Игровое оборудование: различные предметы, мешочек.
Самостоятельная деятельность	Слушание музыкальных произведений, игра в оркестре по программе муз.руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом); рассказывание по иллюстрациям к				

<p>детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>книгам о защитниках Отечества, военной службе. <i>(музыка, физическое развитие, развитие речи, худ.лит-ра)</i></p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром (юи) "В мире цветов".</p> <p>Цель: расширять знания детей о цветах и их росте, связанных с переменной погоды; воспитывать бережное отношение к окружающему.</p> <p>Презентация "Виды цветов". Чтение сказки "История про одну Яблоньку". Экспериментальная деятельность "Посадка рассады". Словесная игра "Я садовником родился..."</p> <p>Настольная игра "Назови одним словом". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Педагог раздает детям картинки, одним словом называют только название.</p> <p>Например: "ручка", "бумага", "книга", "тетрадь". Школьные принадлежности.</p> <p>"Телевизор", "радио", "компьютер", "мобильный телефон". Бытовая техника.</p> <p>Дидактическая игра "Противоположные слова" (время). <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p> <p>Цель: совершенствовать умение подбирать слова противоположного значения, обогащать, активизировать словарь; развивать память, мышление, ориентировку во времени; воспитывать любознательность.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>

**Утверждаю:**

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_  
 Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 11.05	Четверг 12.05	Пятница 13.05
Приём детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; консультация для родителей на тему "Развитие интереса детей к животным и птицам"; беседа; ответы на интересующие родителей вопросы. ( <i>эмоциональная, коммуникативная деятельность</i> )				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Фотоколлаж "Чему я научился за один год". Рассказывать родителям об успехах своих детей; задавать вопросы по теме недели, беседовать. ( <i>коммуникативная деятельность</i> )				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			<p><b>Настольная игра "Лото".</b> Цель: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность . Каждый ребенок группирует фотографии одежды членов семьи, рассказывает, чья это одежда и</p>	<p><b>Дидактическая игра "Природа и человек".</b> Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.  (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p><b>Строительные игры "Строим дом".</b> Цель: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье. Игровые атрибуты: "Лего" или деревянные строительные игрушки. Педагог предлагает построить свой дом.  (<i>познавательная,</i></p>

			<p>перечисляет названия каждой одежды.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля".</p> <p>Цель: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>		<p><i>коммуникативная деятельность</i></p> <p><b>Настольная игра "Собери картинку".</b></p> <p>Цель: совершенствовать у детей способности составлять из частей целостный образ; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление, наблюдательность.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений, картотека №1 на май месяц <i>(двигательная, игровая деятельность)</i> .				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)			<p>Дидактическая игра "Дерево, куст, цветок".</p> <p>Цель: закреплять знания о растениях, расширять</p>	<p>Беседа по картине "Цветущие деревья".</p> <p>Цель: уточнить представления о цветущих, плодоносных</p>	<p>Формирование у детей эмоционально-положительного настроения и мотивационной готовности к</p>

			<p>кругозор детей, развивать речь, память.</p> <p><b><i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></b></p>	<p>деревьях, развивать понимание значения цветения и опыления растений весной для последующего получения урожая; воспитывать чувство единения с природой</p> <p><b><i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></b></p>	<p>учебной деятельности, предоставление детям возможности здороваться друг с другом, воспитание дружбы в коллективе.</p> <p>- Дружит с солнцем ветерок, А роса – с травой. Дружит с бабочкой цветов, Дружим мы с тобою. Всё с друзьями пополам Поделить мы рады! Только ссориться друзьям Никогда не надо!</p> <p><b><i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></b></p>
ОД по расписанию			<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>"Накануне"</b></p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>"Чудесные цветы".</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>"Соединяем звуки с слоги,</b></p>

		<p><b>праздника".</b>          Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах, числах и цифрах в пределах 10; закрепить навыки решения простых примеров и задач, правильно отвечая на вопросы "который?" "какой?".</p> <p><b>Основы грамоты "Соединяем звуки с слоги, слова".</b>          Цель: повторить пройденные звуки и их буквенные символы.  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "Выразительное чтение</b></p>	<p>Цель: обогащать словарь детей по теме цветы; формировать навыки словообразования (первоцветы), формировать в образовании родственных слов в подборе прилагательных к существительном у.  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Соблюдай законы природы".</b>          Цель: закреплять навыки ориентировки на листе бумаги; обобщать понятия "выше-ниже"; развивать навыки решения простых</p>	<p><b>слова".</b>  <b>(закрепление)</b>          Цель: повторить пройденные звуки и их буквенные символы.  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Конструирование "Комнатные растения - фиалки".</b>          Цель: учить детей составлять цветок фиалки из вида гофрированной бумаги; совершенствовать умения работать по способу отрыва, измельчения.          Дидактическая игра "Найди комнатные растения".  <i>(творческая, деятельность)</i></p>
--	--	---	--	---

			<p><b>стихотворения И. Алтынсарина "Лето".</b>          Цель: познакомить со стихотворением И. Алтынсарина "Лето", побуждать к выразительному чтению произведения, соблюдая средства выразительности; расширять представления о лете, побуждать описывать лето словами из строчек в стихотворении.  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Физкультура "Кто быстрее?".</b>          Цель: развивать умения быстро передвигаться, прыгать в высоту с разбега,</p>	<p>примеров и задач. <b>Қазақ тілі "[Я] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".</b>          Мақсаты. [Я] дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, сауат ашу. Тіл ұстарту жаттығулары.  <i>(коммуникативті і дағды)</i></p>	<p><b>Музыка "Бабочка - цветочек".</b>          Цель: учить детей понимать характер песни при слушании, уметь выполнять движения танца вместе, начиная и заканчивая под музыку.  <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физкультура "Прыжки через скакалку боком".</b>          Игра "Догони мяч".  <b>Художественная литература "В.Катаев "Цветик-семицветик".</b>          Цель: познакомить с произведением  <i>(познавательная,</i></p>
--	--	--	---	---	---

			перестраиваться в три ряда. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>		<i>коммуникативная деятельность)</i>
Подготовка к прогулке	<p>Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности.</p> <p>Ағаш көркі – жапырақ, адам көркі – шүберек. (Дерево украшают листья, человека – одежда). Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдыктары - игровое оборудование.</p>				
Прогулка			<p><b>Наблюдение за растениями во дворе сада (яблоня либо другое цветущее плодовое дерево).</b></p> <p>Цель: приобщать детей описанию цветущих плодовых деревьев весной; побуждать к объяснению причин цветения, рассуждению о зависимости</p>	<p><b>Наблюдение за одуванчиком.</b></p> <p>Цель: напомнить о первых весенних цветах, расширить знания о лекарственных растениях, одуванчике; способствовать развитию желания изучать, сравнивать растения, активно беречь и защищать</p>	<p><b>Наблюдение за певчими птицами.</b></p> <p>Цель: побуждать детей к слушанию голосов птиц, умению различать скворца, свирель, ласточку, канарейку; развивать интерес к певчим птицам, их образ жизни в конце весны; воспитывать любовь к природе.</p>

			<p>плодоношения от опыления цветов насекомыми, необходимости теплой погоды, достаточного света, необходимости борьбы с вредителями; развивать любознательность, уважение к труду человека. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость.</b> Цель: воспитывать желание распределить обязанности</p>	<p>природу. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: участие в перекопке, рыхлении лунок вокруг растений.</b> Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; побуждать выполнять поручения качественно, до конца; воспитывать трудолюбие, чувство</p>	<p>той или иной птицы. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: протираание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений.</b> Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно. игру на кон.</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>между собой, выполнять обязанности качественно, привычку помогать взрослым; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда; воспитывать осознанное отношение к посильному труду.</p>	<p>ответственности и заботы.</p>	
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, муния сушить при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой.</p> <p>«Сіз» деген әдеп, «Біз» деген көмек.</p> <p>(«Вы» - означает воспитание (этикет), «Мы» - означает помощь.) <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>			<p>Дидактическая игра "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце, середине) слова". (обучение, грамоте, развитие, речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.</p> <p>Детям раздаются картинки, на которых изображены предметы.</p> <p>Нужно внимательно посмотреть на картинку и назвать слова с заданным звуком (согласным, гласным) в начале</p>	<p>Складывание из бумаги: "Лягушка". (конструирование, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Цель: развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность, любовь к творческой деятельности.</p>	<p>Бабочка летает, (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Крыльями сверкает, С листика на травку, Яркая, порхает! То она — на лютике, То — на василечке. Выпила росинку И нектар в цветочке!</p>
---------------------------------------	--	--	---	--	---

			слова (середине, в конце слова).		
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Слушание музыкальных произведений, игра в оркестре по программе муз.руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом); рассказывание по иллюстрациям к книгам о весеннем цветении в природе, цветах. <i>(музыка, физическое развитие, развитие речи, худ.лит-ра)</i></p> <p>Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей, знания об особенностях внешнего строения того или иного домашнего животного, способов ухода за ним, приносимой пользе человеку.</p> <p>Играющие подбирают пары животных и их детенышей, описывают их, рассказывают об их пользе, способах ухода (зимой, весной).</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Комнатные растения". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: закрепить знания детей о комнатных растениях, развивать умение различать растения по внешнему виду; совершенствовать навыки ухода за растениями; развивать понимание значение пользы растений для человека.</p> <p>Игра "Хорошо- плохо".</p> <p>Презентация" Комнатные растения".</p> <p>Экспериментальная деятельность: комнатные растения.</p> <p>Загадки о растениях.</p> <p>Игры-упражнения (С) "Как можно подружиться". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: способствовать пониманию смысла слов "дружба", "единство"; расширять представления о чувствах заботы, сплоченности.</p>				

	<p>Беседа "Три товарища" В.Осеева. Физкультминутка "Встанем все вместе".</p> <p>Настольная игра "Найди такой же цветок". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: учить детей находить в рисунке предметы, похожие на образ, воспитывать внимательность, развивать речь детей.</p> <p>Дидактическая игра "Снаружи - внутри". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление.</p> <p>Оборудование. Предметные картинки с изображением различных объектов.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

**Утверждаю:**

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, май, 3 неделя (15.05 - 19.05.2023 г.)

Режим дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Приём детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями или другими	Беседа с родителями на тему "Готовы ли вы к школе?". Блиц-опрос "Помощь ребёнку по подготовке к школе". Фотовыставка "Птицы, которых мы видели во время прогулки". Беседа с родителями на тему "Безопасность ребёнка в центре внимания". <i>(коммуникативная</i>				

законными представителями ребенка, консультации	<i>деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Дидактическая игра "Умные машины".</b> Цель: закрепить знания детей о том, какую помощь оказывают машины, техника для облегчения работы людей; учить группировать машины, виды техники в зависимости от выполняемой деятельности, правильно называть их имена, обогащать словарный запас. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Настольная игра "Шашки".</b></p>	<p><b>Раскрашивание картин.</b> Цель: пробуждение радостных эмоций у детей. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Развивающая игра "Четырехстороннее лото".</b> Цель: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Удивительные точки".</b> Дети рисуют выбранный образ через "чудо-точки", соединяя точки; затем раскрашивают рисунок, не выходя за контуры силуэта. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Родная земля".</b> Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. <i>(познавательная, коммуникативная)</i></p>	<p><b>Игра "Найди место проживания".</b> Ход игры: изображения домашних и диких животных необходимо постепенно удалять или размещать в местах обитания изображения, выделенные нескольким детям. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)".</b> Цель: развивать</p>	<p><b>Развивающая игра "Полезно или вредно?".</b> Цел: расширить знания детей о насекомых, закрепить, проработать плюсы и минусы для человека, в целом, природы. свойствами. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Чтение стихотворения А. Полетаевой.</b> Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, навыки выразительного чтения; расширять представления о жизни птиц весной;</p>

	<p>Цель: развивать мышление, внимание детей. Развитие сообразительности. Цель игры: полное уничтожение фигур противника или блокирование ходовых путей.</p> <p><b>(познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p>		<b>я деятельность</b>	<p>мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.</p> <p><b>(познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>воспитывать любовь к птицам.</p> <p><b>(познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений, картотека №2 на май месяц <b>(двигательная, игровая деятельность)</b> .				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Руки вверх поднимем - раз, Выше носа, выше глаз. Прямо руки вверх держать, Не качаться, не дрожать. Три - опустили руки вниз, Стой на месте не вертись. Вверх раз, два, три, четыре, вниз! Повторяем, не</p>	<p>Дидактическая игра "Цветочный магазин". Цель: закреплять умение различать цвета, быстро произносить слова, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.</p>	<p>Дидактическая игра "Волшебный карман". Цель: учить детей держать предметы в руках и считать. Ход: педагог приносит детям "волшебный карман".</p> <p><b>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</b></p>	<p>Дидактическая игра "Дни недели". Цель: совершенствовать ориентировку во времени, умения называть дни недели по порядку.</p> <p><b>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</b></p>	<p>Повторение пословиц о дереве, зелени. Ағын суда арамдық жок. (Проточная вода грязи не имеет.) Шөп те басынан курайды. (Трава со стебля засыхает.) Тал тамырымен катты, Адам бауырымен катты.</p>

	<p>ленись! Будем делать повороты. Выполняйте все с охотой. Раз - налево поворот, Два - теперь наоборот. Так, ничуть, не торопясь. <i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>Ход: на столе стоят разноцветные лепестки разной формы. Дети выбирают понравившиеся лепестки, называют их цвет и находят цветок, который соответствует выбранным лепесткам по цвету и форме. <i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>			<p>(Дерево сильно корнями, Человек силен братьями.) <i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>
ОД по расписанию	<p><b>Развитие речи "Сельскохозяйственный труд".</b> Цель: знакомить с трудом людей в поле, на ферме; закрепить умение распространять предложения однородными подлежащими, упражнять в</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Мир насекомых".</b> Цель: формировать и развивать представления детей о некоторых видах насекомых (бабочка, муха, жук, канюк); развивать</p>	<p><b>Основы математики "Красивые цветы".</b> Цель: совершенствовать навык быстрого счета; закреплять понятия "выше - ниже"; закреплять навык ориентирования</p>	<p><b>Развитие речи "Беседа "Труд людей весной".</b> Цель: обратить внимание детей на то, как изменяется труд человека с изменением времени года; развивать речь. <i>(познавательная, коммуникативная)</i></p>	<p><b>Основы грамоты "Различаем твердые и согласные звуки, играем со словами".</b> Цель: закрепление представлений о звуковом составе "слога" и опыта образования, "чтение и</p>

	<p>употреблении слов с уменьшительно-ласкательным значением; развивать фразовую речь детей при составлении рассказа; воспитывать уважение к людям разных профессий. <b>(познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Основы математики "Соблюдай законы природы". (закрепление)</b> Цель: отрабатывать навыки ориентировки на листе бумаги; обобщать понятия "выше-ниже";</p>	<p>мыслительную деятельность, навыки наблюдения, анализа, умозаключений; воспитывать интерес к теплым чувствам, связанным с окружающей средой. <b>Основы грамоты "Строим новые слова".</b> Цель: продолжаем закреплять знакомство со звуками, определять характеристику звука; выделять на слуховом уровне; определение твердости - мягкости с опорой на картинки. <b>(познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>на бумаге, навык сравнения множеств предметов. <b>Основы грамоты "Цепочка звуков и слов".</b> Цель: продолжать развить навык анализа слова с помощью схемы слов. <b>(познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Художественная литература "Три арбузных семечка".</b> <b>Узбекская сказка.</b> Цель: продолжать знакомство детей со сказками разных народов; учить воспринимать образы разных персонажей. <b>(познавательная,</b></p>	<p><b>я деятельность)</b></p> <p><b>Основы математики "Животные загадывают нам свои загадки".</b> Цель: повышать интерес детей к измерению веса предметов; совершенствовать навыки сравнения величины предмета с помощью условной мерки, умения находить направление на доске и листе бумаги; обобщать знания о числовом ряде и составе чисел. <b>Қазақ тілі "Дыбыстар мен әріптер еліне саяхат".</b> Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстардың ерекшеліктерін</p>	<p>изменение слогов" с помощью звуковых и буквенных обозначений. <b>(познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Аппликация "Золотая рыбка".</b> Цель: развивать умение детей наклеивать на море золотую рыбку из сказки "золотая рыбка", вырезая из бумаги овал тела, приклеивать плавники и хвост из бумаги путем многократного складывания бумаги. <b>(творческая, деятельность)</b></p> <p><b>Музыка "Дождик, лей-лей-лей".</b></p>
--	--	--	---	---	---

	<p>развивать навыки решения простых примеров и задач.</p> <p><b>Музыка "Весенняя песенка".</b></p> <p>Цель: развивать способность исполнять громкие и тихие звуки ритмично на музыкальных инструментах. Логопедическая распевка; музыкально-дидактическая игра "Барабан и погремушка". <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура "Прыжки боком через канат".</b></p> <p>Цель: упражнять в соблюдении равновесия при</p>	<p><b>Художественная литература "Пересказ рассказа М. Турежанова "Маленький садовод".</b></p> <p>Цель: развивать у детей навыки пересказывания произведения близко к тексту, используя слова и фразы автора; развивать грамматический строй речи, обогащать словарный запас словами из текста; воспитывать любовь к труду. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі "Г.Х.Андерсеннің "Түймеқызы" ертегісі. Гүлдерді аялайық".</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Физическая культура "Катание обруча в прямом направлении".</b></p> <p>Цель: обучение детей катанию обруча в прямом направлении. Игра "Держи обруч". <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>еске түсіру, әріптер туралы түсініктерін кеңейту; сөзді буындап, тұтас оқу дағдыларын одан әрі қалыптастыру. Тід ұстарту жаттығулары. <i>(коммуникативті і дағды)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром "Труд украшает человека".</b></p> <p>Цель: систематизировать знания детей о труде взрослых, профессиях; объяснить, какие навыки необходимы для освоения любой профессии.</p>	<p>Цель: совершенствовать умение правильно передавать образы героев в игре; развивать умение играть громкие и тихие звуки вместе на музыкальных инструментах. <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура "Безопасность в природе". Закрепление.</b></p> <p>Цель: способствовать развитию понимания правил безопасного поведения в природе; закреплять навыки парного</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>ходьбе по приподнятому предмету, прыжкам боком. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>Мақсаты: Г. Х. Андерсеннің "Түймеқыз" ертегісінің сюжетімен таныстыру. <i>(коммуникативті дағды)</i></p>			<p>вращения, держа друг друга за руки, совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе по приподнятому предмету, умение ползать между рейками лестницы; воспитывать культуру поведения в природе. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности.</p> <p>Тар киім — тозғақ. (Узкая одежда изнашивается быстро.) Кең киім тозбайды. (Просторная одежда не изнашивается).</p> <p>Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p><b>Наблюдение за солнцем.</b> Цель: развивать</p>	<p><b>Наблюдение за дождем.</b> Цель:</p>	<p><b>Наблюдение за туманом.</b> Цель:</p>	<p><b>Наблюдение за почвой, земляным</b></p>	<p><b>Наблюдение за цветущей сиренью.</b></p>

	<p>знания детей о солнце, его свойствах, пополнять представления о солнце способом ведения рассуждений о его роли в росте растений, жизни живых существ, человека;</p> <p><b>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений)</p> <p>Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения</p>	<p>активизировать знания детей о дожде, его свойствах; развивать умение описывать наблюдаемое явление, сравнивать явление природы в разное время года, составляя сложные предложения, подбирая слова-синонимы, характеризующие дождь; развивать воображение, наблюдательность, интерес к природным явлениям поздней весной.</p> <p><b>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Трудовая</b></p>	<p>активизировать знания детей о тумане, как явлении природы; развивать умение описывать наблюдаемое явление, составляя сложные предложения, подбирая слова-синонимы;</p> <p><b>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость.</p> <p>Цель: воспитывать желание распределить обязанности между собой,</p>	<p><b>перегномом.</b></p> <p>Цель: познакомить с почвенным слоем — перегномом, его происхождением; показать о многообразии содержания почвы; развивать умение находить простые доказательства утверждений, мыслей; воспитывать пытливість ума.</p> <p><b>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность на огороде: посадка семян цветов.</b></p> <p>Цель: отрабатывать сильные трудовые навыки по оказанию</p>	<p>Цель: развивать знания детей о кустарнике, о сирени, ее цветении; побуждать рассказывать о сирени, делиться впечатлениями; развивать наблюдательность, воображение, эстетические чувства; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Педагог предлагает послушать аромат, издаваемый цветами сирени, предлагает рассмотреть, описать, поделиться впечатлениями о растении.</p> <p><b>(познавательная, коммуникативная, исследовательская</b></p>
--	---	--	--	--	---

	<p>трудо- вых пору- чений; умения выполнять действия ответственно, качественно.</p> <p><b>Подвижная игра "Чай-чай- выручай".</b></p> <p>Цель: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><b>деятельность: очистка беседки (участка) от сора.</b></p> <p>Цель: закреплять умения детей организованно выполнять посильные поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду.</p> <p><b>Подвижная игра "Мы веселые ребята</b></p> <p>Цель: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие. <i>(игровая, двигательная,</i></p>	<p>выполнять обязанности качественно, привычку помогать взрослым; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда; воспитывать осознанное отношение к посильному труду.</p> <p><b>Самостоятельна я свободная игровая деятельность, развитие движений: "Перепрыгни через ручей".</b></p> <p>Цель: учить детей прыгать с натянутой на землю нити</p>	<p>помощи по огороду взрослому в весенний период; воспитывать последовательнос- ть, осознанность в действиях, усидчивость, трудолюбие, умения соблюдать правила безопасного труда.</p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Аншылар" ("Охотники").</b></p> <p>Цель: совершенствовать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции; воспитывать сплоченность, слаженность, командный дух. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная</i></p>	<p><i>я деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: участие в перекопке, рыхлении лунок вокруг растений.</b></p> <p>Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому;</p>
--	---	---	---	--	---

		<i>эмоциональная деятельность)</i>	("родник " 40 - 60 см), развивать мышцы ног, ловкость. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i>	<i>деятельность)</i>	
Возвращение с прогулки	<p>Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, муниа сушить при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой.</p> <p>Кішіпейілділік – кісінің көркі. (Скромность - краса человека.)</p> <p>Кең болсаң, кем болмайсың. (Будешь щедрым - не обеднеешь.) <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Складывание из бумаги "Слон". <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i></p> <p>Цель: учить составлять фигурки животных, складывая их из бумаги.</p>	<p>Дидактическая игра "Противоположны е слова" (время). <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p> <p>Цель: совершенствовать умение подбирать слова противоположног</p>	<p>Кайрат Жанабаев "Соловей" <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</i></p> <p>Соловей, соловей, Прилетай к нам поскорей!</p> <p>Серым</p>	<p>Дидактическая игра "Противоположны е слова" (место расположения предмета). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Углублять, закреплять знания детей о свойствах окружающих</p>	<p>Чтение стихотворения К. Баянбаева "Золотое зернышко". <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: формировать представления</p>

		<p>о значения, обогащать, активизировать словарь; развивать память, мышление, ориентировку во времени; воспитывать любопытность .</p>	<p>крылышком, Звонким горлышком Позови весну скорей! Позови весну скорей! Вместе с солнышком...</p>	<p>людей, предметов и явлений; развивать сообразительност ь, память, воображение; обогащать словарный запас; воспитывать эрудицию. Ход: дети должны отмечать слова, противоположные каждому предложенному педагогом слову.</p>	<p>детей о процессе выращивания хлеба, начиная с весны и до осени; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, вызывать интерес к художественному слову; воспитывать уважение к труду человека.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Слушание музыкальных произведений, игра в оркестре по программе муз.руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом); рассказывание по иллюстрациям к книгам о сезонных видах труда. <i>(музыка, физическое развитие, развитие речи, худ.лит-ра)</i></p> <p>Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание.</p> <p>Ход игры. Дети сидят (стоят) в строю, полукругом (по кругу).</p> <p>На первых этапах роль ведущего может выполнять сам педагог, чтобы регламентировать выполнение условий игры.</p> <p>Ведущий бросает мяч в руку по очереди каждому ребенку и говорит "огонь!" или "вода!", или "небо!", или "земля!".</p>				

	<p>Ребенок, поймавший мяч, по-разному реагирует на каждое сигнальное слово. Например, "огонь" - самопроизвольное вращение, "вода"-название рыбы, обитающей в воде, подводное животное, "небо" - название птицы или насекомого, летящего в небе, "земля" - название животного, насекомого.</p> <p>Развивающая игра "Четырехстороннее лото". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.</p> <p>Ход игры: ребенок по картинке произносит указанное число, называет из скольких единиц состоит число и соединяет все вместе.</p> <p>Игры-упражнения (С) "Из детства в будущее". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: учить детей мечтать о будущем, прогнозировать, фантазировать; развивать эстетические чувства. Физкультминутка "Встанем все вместе".</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

**Утверждаю:**

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, май, 4 неделя (22.05 - 26.05.2023 г.)

Режим дня	<i>Понедельник</i> 22.05	<i>Вторник</i> 23.05	<i>Среда</i> 24.05	<i>Четверг</i> 25.05	<i>Пятница</i> 26.05
Приём детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы				

	о порядке, образовании, здоровье ребенка в детском саду; обмен информацией с родителями. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями или другими законными представителям и ребенка, консультации	Беседа о влиянии гаджетов на безопасность и здоровье детей. Акция "Мой портфолио". Выставка рисунков "Вот и лето пришло". Трудовой десант "Наши цветники". <i>( коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Раскрашивание картинок.</b> Цель: развитие внимания, цветовосприятия, воображения, мелкой моторики рук. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Рассматривание фотографий "Моя семья".</b> Каждый ребенок рассказывает, глядя на фотографии о своей семье. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Настольная игра "Лото".</b> Цель: развитие внимания детей. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Настольная игра "Назови одним словом".</b> Педагог раздает детям картинки, дети одним словом называют только название. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").</b> Цель: развивать у детей внимание и ловость, моторику. <i>(познавательная, коммуникативная)</i></p>	<p><b>Настольная игра "Путешествие в город".</b> Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, какой трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Природа и человек".</b> Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Игра "Азбука-лото".</b> Цель: закрепить пройденные звуки, совершенствовать память детей. <i>(познавательная, коммуникативная)</i></p>

			<i>я деятельность</i>		<i>я деятельность</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений, картотека №3 на май месяц ( <i>двигательная, игровая деятельность</i> ).				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Дидактическая игра "Цветочный магазин".</p> <p>Цель: закреплять умение различать цвета, быстро произносить слова, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>Круг настроя "Мы с ребятами дружны".</p> <p>Мы с ребятами дружны, Друг друг все друзья нужны.</p> <p>Подарком может быть поддержка, Мы держимся за руки крепко.</p> <p>Мы дарим радость, доброту,</p> <p>Мы видим в каждом красоту.</p> <p>Д. Ахметова (<i>познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность</i>)</p>	<p>Цель: способствовать демонстрации детьми умения самостоятельно, дружно настроиться на учебную деятельность, умения делиться положительными эмоциями.</p> <p>- Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра "Снаружи - внутри".</p> <p>Цель: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра "Цвета радуги". Цель: учить различать цвета; совершенствовать умение чувствовать яркие и фиолетовые цвета, правильно расставлять дуги по большому-малому объему.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>
ОД по расписанию	Развитие речи "Цветы".	Ознакомление с окружающим	Основы математики	Развитие речи "Скоро лето!".	Основы грамоты "Рассели буквы"

	<p>Цель: познакомить детей с весенними цветами, учить различать цветы садовые и полевые. <b>(познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Основы математики "Животные загадывают нам свои загадки". (закрепление)</b> Цель: закреплять навыки сравнения величины предмета с помощью условной мерки, умения находить направление на доске и листе бумаги; обобщать знания о числовом ряде и составе чисел. животных". Повторение понятия условная мерка.</p>	<p><b>миром "Виды дождей".</b> Цель: расширять представления детей о явлениях неживой природы; развивать память, логическое мышление и творческое воображение; воспитывать любознательность, познавательную активность.</p> <p><b>Основы грамоты "Строим слова и предложения".</b> Цель: продолжать закреплять понятия предложение - это набор слов, учить детей подсчитывать количество слов в предложении, определять их последовательность. <b>(познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>"Работы в саду".</b> Цель: закрепить знания детей о весенне- садовых работах; повышать интерес детей к измерению веса предметов; совершенствовать навыки сравнения величины предмета с помощью условной мерки; отработать знания по составу чисел; закрепить навык количественного и порядкового счета. <b>Основы грамоты "Слова и предложения. Повторение".</b> Цель: упражнять практическое осознание словесного состава предложения; закрепить у детей понимание, что</p>	<p>Цель: продолжить работу по составлению предложений, верному согласованию слов в предложении, развивать речь; воспитывать чувство взаимопомощи. <b>(познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Основы математики "Сколько всего?"</b> Цель: закрепить знания детей о последовательности частей дня, дней недели, различных событий; совершенствовать умения самостоятельной работы.</p>	<p><b>в домики".</b> Цель: повторение пройденного материала через дидактические игры за весь учебный год. <b>(познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Рисование "Летний отдых".</b> Цель: развивать умение детей планировать и рисовать произвольный рисунок на листе бумаги придумывая сюжет, уметь рассказывать о своем рисунке. <b>(творческая деятельность)</b></p> <p><b>Музыка "Мы идем в школу".</b> Цель: упражнять в исполнении</p>
--	--	--	--	--	--

	<p><b>Физкультура</b>  <b>"Упражнения с обручами".</b>          Цель: отрабатывать умение манипулировать обручем.          Подвижная игра "Посоревнуемся".</p>	<p><b>Художественная литература</b>  <b>"Чтение стихотворения А. Кунанбаева "Будь разборчив в пути своем"".</b>          Цель: познакомить со стихотворением А. Кунанбаева "Будь разборчив в пути своем", побуждать к выразительному чтению произведения, соблюдая средства выразительности; развивать объективное представление о жизни человека, значении труда; побуждать рассказывать о труде словами из строчек в стихотворении; воспитывать уважение к труду.</p>	<p>слова имеют смысл и звучат по-разному.          Дидактическая игра "Пары слов".          Пальчиковая гимнастика "Рыбки".  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>"Царевна-лягушка", обр. М. Булатова.</b>          Цель: познакомить со сказкой "Царевна-лягушка", обр. М. Булатова; закреплять умение внимательно слушать произведение, запоминать сюжетную линию, главных героев, их главные поступки;</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>"Қызықты әріптер".</b>          Мақсаты: сөзді буындап, тұтас оқу дағдыларын одан әрі қалыптастыру; сөйлеу мәнерін, байланыстыра сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын, жұмбақ шешу, сөз ойлау арқылы тіл байлықтарын дамыту.          Тіл ұстарту жаттығулары.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>"Свойства воздуха".</b>          Цель: развивать поисково-познавательную активность детей через опыты и исследования воздухом;</p>	<p>ритмичных движений под веселую музыку; прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню; упражнять в исполнении музыкально-ритмических движений в соответствии с музыкой.  <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физкультура</b>  <b>"Группировка при прохождении под дугой".</b>          Цель: учить детей группироваться при прохождении под дугой.          Игра "Гусеницы".  <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
--	--	---	--	--	---

		<p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>"Көктемгі егістік.</b>  <b>"Құмырсқа"</b>  <b>ертегісін</b>  <b>мәнерлеп оқу".</b>      Мақсаты:      балалардың көктемгі егіс, нан өсіру және жинау процесі туралы түсініктерін кеңейту;      "Құмырсқа" ертегісінің мазмұнымен таныстыру.  <i>(коммуникативті дағды)</i></p>	<p>развивать представление о дружбе, любви, преданности, истинной красоте; побуждать к рассуждениям о поступках героев, к осмыслению главной идеи сказки.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Физкультура</b>  <b>"Эстафеты с обручем".</b>      Обучение детей ходьбе и бегу по горизонтальному бревну, умением выполнять упражнения с обручем.      Подвижная игра "Вода из ручья".  <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>способствовать развитию творческого мышления.</p>	
Подготовка к	Закрепляют навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать				

прогулке	<p>навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности.</p> <p>Кісінің кісілігі, Киімінде емес, білімінде. (Человека судят не по одежде, а по знаниям.)</p> <p>Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование.</p>				
Прогулка	<p><b>Наблюдение за птицами.</b> Цель: воспитывать любовь и доброе отношение к птицам, желание помогать им; объяснить причину перелетов птиц (перелетные, зимующие, кочующие); побуждать самостоятельно отличать птиц, прилетающих на участок по внешним признакам, а также по загадкам; воспитывать любовь к птицам. <i>(познавательная, коммуникативная)</i></p>	<p><b>Наблюдение за облаками.</b> Цель: совершенствовать умение детей вести наблюдение за облаками, умение отличать облако от тучи, определять погоду по состоянию неба; развивать восприятие, воображение, мышление; активизировать речь посредством составления развернутых сложных предложений; воспитывать пытливость ума. <i>(познавательная,</i></p>	<p><b>Наблюдение за травой (клевер)</b> Цель: активизировать представления о весеннем оживлении, появлении зелени; закрепить знания о лекарственных растениях; развивать осознанное отношение к живой природе, стремления к активной ее охране, к здоровому образу жизни. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская)</i></p>	<p><b>Наблюдение за воздухом.</b> Цель: развивать представления о воздухе, как источнике жизни человека, растений и животных; воспитывать наблюдательность, развивать экологическую культуру. "Прозрачный невидимка".<i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> <b>Трудовая деятельность:</b></p>	<p><b>Наблюдение за радугой.</b> Цель: активизировать знания детей о радуге, причинах ее появления в воздухе; развивать умение описывать радугу, находить, называть семь цветов спектра; побуждать воспринимать радугу как явление природы, как отражение свойства воды и воздуха; воспитывать любознательность. <i>(познавательная, коммуникативная)</i></p>

	<p>, <i>исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений.</b> Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно.</p>	<p><i>коммуникативная деятельность)</i></p> <p><i>исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость.</b> Цель: воспитывать желание распределить обязанности между собой, выполнять обязанности качественно, привычку помогать взрослым; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности сильного труда; воспитывать осознанное</p>	<p><i>я деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность на огороде: посадка семян бобовых, овощей.</b> Цель: отрабатывать посильные трудовые навыки по оказанию помощи по огороду взрослому в весенний период; воспитывать последовательность, осознанность в действиях, усидчивость, трудолюбие, умения соблюдать правила безопасного труда.</p> <p><b>Подвижная игра "Мы веселые ребята".</b> Цель: совершенствовать навыки видов</p>	<p><b>очистка беседки (участка) от сора.</b> Цель: закреплять умения детей организованно выполнять поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду.</p> <p><b>Подвижная игра "Коршун и курица".</b> Цель: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения.</p>	<p><i>я, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Третий лишний".</b> Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. играющий стоит перед другим.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>
--	--	---	---	---	--

		<p>отношение к посильному труду. ра детей, хорошо освоивших упражнение, показывают образец прокатывания обруча.</p>	<p>бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Перебежки" (с мячом).</b> Цель: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности, дружбы. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>крыльями (руками), колонна цыплят изгибается, уходит дальше от коршуна, стараясь ему не попасться. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, муния сушить при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки процедуры умывания, приведения внешнего вида перед</p>				

	<p>зеркалом в порядок, пользования расческой.</p> <p>Адамның ұяты бетінде, Адамгершілігі ниетінде.</p> <p>(О совести человека узнаешь по его лицу, О человечности - по его делам.) <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Рассматривание сюжетных картинок с изображением времени года - лето. Закрепление умения задавать вопросы и давать на них исчерпывающие ответы. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i></p> <p>Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p>	<p>Дидактическая игра "Красивые коврики". <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: учить делать коврики из частей; развивать восприятие, память, внимание; воспитывать организованность.</p>	<p>Складывание из бумаги: "Петух". <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i></p> <p>Цель: развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность, любовь к творческой деятельности.</p>	<p>- Что за чудная пора, Порхала бабочка с утра, Крылышками всё махала, Польку славно танцевала Цветку шептала всё она: -"О, как в него я влюблена, Его прекрасней нет на свете, Я говорю сейчас о лете! (Е.Эрато). <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература,</i></p>

				развитие речи)
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Слушание музыкальных произведений, игра в оркестре по программе муз.руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом); рассказывание по иллюстрациям к книгам о жизни насекомых, перелетных птицах конца весны. <i>(музыка, физическое развитие, развитие речи, худ.лит-ра)</i></p> <p>Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей, знания об особенностях внешнего строения того или иного домашнего животного, способов ухода за ним, приносимой пользе человеку.</p> <p>Дидактическая игра "Снаружи - внутри". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p> <p>Цель: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление.</p> <p>Педагог может предложить выбрать водящего.</p> <p>Водящий раздает предметные картинки или последовательно называет по одному слову каждому играющему. Задача играющего - подбирать пару к слову так, чтобы оно обозначало большее, чем первое слово водящего.</p> <p>Например: дом - подушка, котлета - кастрюля, сердце - кошка, рыба - река, сахар - чай и т. д.</p> <p>Дидактическая игра "Продолжи слова героя". <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</i></p> <p>Стимулировать детей к продолжению высказывания любого героя известной сказки; развивать культуру связной речи, память, мышление, обогащать словарный запас; воспитывать устойчивый интерес к сказочному миру; воспитывать чувство любви к образцам устного народного творчества. Оборудование: иллюстрации с известными сюжетами по разным сказкам.</p> <p>Дидактическая игра "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце, середине) слова". <i>(обучение грамоте, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>			

	<p>Цель: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.</p> <p>Детям раздаются картинки, на которых изображены предметы.</p> <p>Нужно внимательно посмотреть на картинку и назвать слова с заданным звуком (согласным, гласным) в начале слова (середине, в конце слова).</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

**Утверждаю:**  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»  
 Класс дошкольной подготовки  
 Возраст детей 5 лет  
 План составлен на 2022-2023 учебный год, май, 5 неделя (**29-31.05.2023 г.**)

Режим дня	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05	Четвер г	Пятница
Приём детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы о порядке, образовании, здоровье ребенка в детском саду; обмен информацией с родителями. ( <i>эмоциональная, коммуникативная деятельность</i> )				
Беседа с родителями или другими законными	Беседа "Развиваем поэтическое дарование ребенка". Консультации и беседы на тему "Способы защиты от теплового, солнечного удара". Прощание с детским садом. ( <i>коммуникативная деятельность</i> )				

представителями ребенка, консультации					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Музафар Алимбаев</b>  <b>"В лесу"</b>  Как славно  В час предутренний  Войти по тропке в лес  Под лиственный,  Узорчатый,  Трепещущий навес,  Где всё в молочном  мареве  Купается пока —  Стволы берёз и  заросли  Ольхи у родника,  И клёны, и черёмуха...  И, замедля шаг,  Густым и лёгким  воздухом  Дышать,  Дышать,  Дышать...  И окунаться  В запахи  Цветов и росных трав:  Шалфея, мяты,  мятлика,  Кипрея и купав.  Ах, лес, любовь души</p>	<p><b>Настольная игра</b>  <b>"Лото".</b>  Цель: развитие  внимания детей.  <i>(познавательная,  коммуникативная  деятельность</i>  <b>Дидактическая</b>  <b>игра "Скажи</b>  <b>иначе".</b>  Цель: закрепить  общие понятия,  которые  объединяют те или  иных объекты или  явления по общему  признаку; развивать  слуховое внимание,  память, мышление,  речь, обогащать  словарный запас;  воспитывать  любопытность.  <i>(познавательная,  коммуникативная  деятельность</i></p>	<p><b>Настольная игра "Назови</b>  <b>одним словом".</b>  Педагог раздает детям  картинки, дети одним  словом называют только  название.  <i>(познавательная,  коммуникативная  деятельность</i>  <b>Комплексные</b>  <b>упражнения.</b>  - Руки вверх поднимем -  раз  Выше носа, выше глаз.  Прямо руки вверх держать  Не качаться, не дрожать.  Три - опустили руки вниз,  Стой на месте не вертись.  Вверх раз, два, три, четыре,  вниз!  Повторяем, не ленись!  Будем делать повороты.  Выполняйте все с охотой.  Раз - налево поворот,  Два - теперь наоборот.  Так, ничуть, не торопясь.  <i>(познавательная,  коммуникативная</i></p>		

	<p>моей, Я рад, что мы — друзья И что сполна насытиться Красой Твоей Нельзя! <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>		<i>деятельность</i>		
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений, картотека №4 на май месяц <i>(двигательная, игровая деятельность)</i> .				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Малоподвижная игра "Колечко". Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие. <i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>Способствовать развитию мотивационной готовности к учебной деятельности, закреплять навыки ведения приветствий, воспитывать чувство коллективизма. <i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>Сочинить рассказ по сюжетным картинкам, на тему "Время года - лето". <i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>		
ОД по	Развитие речи (л)	Основы грамоты	Основы математики		

<p>расписанию</p>	<p><b>"Лето".</b> Цель: обобщить знания за учебный год; способствовать усвоению знаний о лете, его признаках, летних забавах. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Сколько всего?" (закрепление)</b> Цель: обобщить знания детей о последовательности частей дня, дней недели, различных событий; совершенствовать умения самостоятельной работы.</p> <p><b>Музыка "До свидания, детский сад!".</b> Цель: отрабатывать навыки в исполнении музыкально-ритмических движений в соответствии с</p>	<p><b>"Игры со словами и предложениями".</b> Цель: совершенствование знаний и умений по пройденному материалу через дидактические игры за весь учебный год. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "Лето к нам пришло!" Е.Трутнева.</b> Цель: расширить представления детей о характерных признаках лета, развивать умение замечать красоту летней природы, память, воображение, речь. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>"Летние забавы".</b> Цель: расширять знания детей о летнем времени и его особенностях; закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов, решать простые примеры и задачи.</p> <p><b>Основы грамоты "Итоговое".</b> Цель: обобщить знания и навыки по основам грамоты через различные дидактические игры. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Физкультура-безопасность. "Опасные растения". Закрепление.</b> Цель: развивать у детей представления о правилах безопасности при наблюдении незнакомых, опасных растений в природе; закреплять навыки ходьбы и бега по горизонтальному бревну,</p>		
-------------------	---	---	---	--	--

	<p>музыкой. Музыкально-дидактическая игра "Шар полетел", "Актос". , (<i>творческая, двигательная деятельность</i>)</p> <p><b>Физкультура</b> <b>"Отработка группировки при прохождении под дугой".</b> Цель: обучение ходьбе и бегу по наклонному бревну, подлезанию под дугу. Подвижная игра "Посоревнуемся". (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p>	<p><b>Қазақ тілі "Жаз мезгілі. Орман ертегісі".</b> Мақсаты: балалардың жыл мезгілі, жазғы және жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; В.Бианкидің "Құйрықтар" ертегісінің негізгі мазмұнымен таныстыру. Сәйкес келмейтін суреттер мен "лото" құйрығын алып тастау негізінде сюжеттің басты кейіпкерлерін көбейту жаттығуы. (<i>коммуникативті дағды</i>)</p>	<p>умения прыгать с правой стороны ноги (3 раза), затем с поворотом на 180 градусов, с левой стороны, навыки перешагивания через мячи, держа руки на поясе; укреплять дружбу и сотрудничество. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p>		
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности.</p>				

	<p>Кісінің кісілігі,          Киімінде емес, білімінде. (Человека судят не по одежде, а по знаниям.)          Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование.</p>				
Прогулка	<p><b>Наблюдение за камнями.</b>          Цель: познакомить с разнообразием камней и их свойствами; развивать представление о том, что камни - это объект неживой природы; воспитывать любознательность.  <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений)</b>          Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения</p>	<p><b>Наблюдение за специальным транспортом.</b>          (скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина, ).          Цель: развивать умения наблюдать за движущимся специальным транспортом, замечать общие и характерные черты и качества машин; развивать понимание важности специальных машин, которые приходят на помощь человеку; закрепить правила дорожного движения.  <i>(познавательная, коммуникативная,</i></p>	<p><b>Наблюдение за свойствами воздуха.</b>          Цель: развивать представления о воздухе, его свойствах; побуждать демонстрировать умения доказывать то или иное свойство с помощью опыта; воспитывать наблюдательность, развивать экологическую культуру.  <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка беседки (участка) от сора.</b>          Цель: закреплять умения детей организованно выполнять поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности,</p>		

	<p>выполнять действия ответственно, качественно.</p> <p><b>Подвижная игра "Третий лишний".</b> Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Игра-упражнение "Брось и поймай".</b> Цель: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие,</p>	<p><i>исследовательская деятельность)</i></p> <p>"</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость.</b> Цель: воспитывать желание распределить обязанности между собой, выполнять обязанности качественно, привычку помогать взрослым; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности сильного труда; воспитывать осознанное отношение к сильному труду.</p> <p>.</p>	<p>ответственно относиться к труду.</p> <p><b>Игра-упражнение "Держи обруч".</b> Цель: упражнять детей в прокатывании обруча по прямой к цели (ко второму играющему); развивать ловкость, меткость, глазомер, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>		
--	---	---	--	--	--

	<p>ВЫНОСЛИВОСТЬ. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, муния сушить при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой.</p> <p>Әдепті бала өсірсен, Ауылдың абыройы. Ақылды жігіт өсірсен, Атырабыңның абыройы. (Вырастишь вежливого ребенка - это достоинство ауыла. Вырастишь мудрого мужчину - это достоинство края.) <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок с изображением времени года - лето. Закрепление умения задавать вопросы и давать на них исчерпывающие ответы. <i>(ознакомление с</i></p>	<p>Складывание из бумаги: "Тюльпан", "Бабочка". <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Цель: развивать восприятие, память,</p>	<p>"Песенка о лете". <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</i> Начинается звонкое лето, Золотая настала пора,</p>		

	<p><i>окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</i></p>	<p>мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность, любовь к творческой деятельности.</p>	<p>Сразу море горячего света Дарит яркое солнце с утра. Подпевай-ка, приятель, со мною, Я с тобою люблю распевать. Если мы постараемся вдвое, И березы начнут танцевать. (С.Сметанин).</p>		
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Слушание музыкальных произведений, игра в оркестре по программе муз.руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом); рассказывание по иллюстрациям к книгам о лете, летних забавах. <i>(музыка, физическое развитие, развитие речи, худ.лит-ра)</i></p> <p>Свободная игра "Назови три предмета". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь.</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром (юи) "Здравствуй, лето!". <i>(ознакомление с окружающим миром, речи)</i></p> <p>Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе в летний период, о насекомых, о цветах; развивать творческое воображение.</p> <p>Дыхательная гимнастика "Бабочка, лети".</p> <p>Дидактическая игра "Цветочки-бабочки".</p> <p>Экспериментальная деятельность: радуга на бумаге.</p> <p>Наблюдение за обитателями аквариума. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: уточнить представления детей об обитателях аквариуме, закрепить навыки по способам ухода за ними; воспитывать чувство заботы о живых объектах.</p>				

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.
------------------	--

