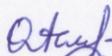


			удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	
			от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	3
			менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	2
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	5 баллов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	5
			от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	4
			от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	3
			менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	2

Председатель комиссии

Члены комиссии



 **Оспанов А.У.**
 **Шорабекова Д.Е.**
 **Рақымжан Г.**
 **Аязбекова С.К.**
 **Побиткова Е.А.**
 **Есембаев Б.А.**
 **Гагарин М.**

САМООЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КГУ "ОШ имени Ш.Уалиханова" отдела образования Нурина района управления образования
Карагандинской области (по состоянию на 01.08.2023)
(наименование организации образования)

1. Общая характеристика организации образования

Наименование организации образования

на государственном языке: Қарағанды облысы білім басқармасының Нұра ауданы білім бөлімінің "Шоқан Уәлиханов атындағы жалпы білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі (согласно справке о регистрации юридического лица).

на русском языке: Коммунальное государственное учреждение "Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова" отдела образования Нурина района управления образования Карагандинской области (согласно справке о регистрации юридического лица).

Справка о регистрации/перерегистрации юридического лица выдана Департаментом юстиции Карагандинской области 20 января 2021 года

Копия справки: <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/468/6658>

местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).

на государственном языке: Қазақстан Республикасы, 100900, Қарағанды облысы, Нұра ауданы, Нұра кенті, Талжанов көшесі, 16 ғим. (согласно справке о регистрации юридического лица).

на русском языке: Республика Казахстан, 100900, Карагандинская область, Нурина район, поселок Нура, улица Талжанова, зд.16 (согласно справке о регистрации юридического лица).

контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):

телефон: 8-72144-22519

e-mail: kievkamektep_1@mail.ru

web-сайт: <https://nur-ualihanova.edu.kz/>

контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя и данные приказа о назначении на должность).

Представитель юридического лица Оспанов Асланбек Уалиханович (Ф.И.О. по удостоверению) назначен на должность директора приказом отдела образования №26 от 19 апреля 2022 года.

Копия приказа: <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/468/6658>

правоустанавливающие и учредительные документы (устав).

Организация образования в своей деятельности руководствуется уставом, который утвержден приказом руководителя управления экономики Карагандинской области №28 от 8 января 2021 года.

Копия устава: <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/468/6658>

разрешительные документы (лицензия и (или) приложения к лицензии).

КГУ "Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова" отдела образования Нурина района управления образования Карагандинской области является юридическим лицом в организационно-правовой форме государственного учреждения, реализующим общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

Лицензия №KZ66LAA00020450 от 27.01.2021 года

Копия лицензии: <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/468/6658>

2. Анализ кадрового потенциала.

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им:

1) приложение 7 к Методическим рекомендациям, заверенное подписью и печатью руководителя: <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/468/6658>

2) штатное расписание и тарификационный список педагогов за оцениваемый период: <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/468/6658>

- сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование:

Должность педагогов	Шт. ед.	образование					
		высшее/ послевуз.	высшее/ дошкольное	ср.спец./ общее средн.	сертификат о прохождении переподготовки по профилю	незаконченное	
						высшее/ послевуз.	ср.спец.
Директор	1	1					
Заместитель директора по ВР	1	1					
Заместитель директора по УР	1	1					
Педагог-организатор НВиТП	1	1					
Заведующий библиотекой	1			1			
Педагог-психолог	1	1					
Старший вожатый	2	1		1			
Социальный педагог	2	1		1			
Профориентатор	1	1					
Учитель	27	23		4			
-из них внутр.совместители	1	1					

- сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства и их учебных нагрузках

Должность	Должность, которую совмещает с основной	Образование	Квалификационная категория	Нагрузка
Заместитель директора по ВР	Учитель казахского языка	высшее	Педагог-исследователь	8

- сведения о прохождении аттестации **руководителей** государственной организации образования один раз в три года (дата прохождения аттестации, номер приказа, категория (при наличии))

Должность	Дата прохождения аттестации	Номер приказа	Категория
Директор	30.12.2020	№334	заместитель руководителя третьей категории
Заместитель директора по ВР	30.12.2020	№334	заместитель руководителя третьей категории
Заместитель директора по УР	30.12.2020	№334	заместитель руководителя третьей категории

- сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет:

Категория	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Педагог-мастер											
Педагог-исследователь						2	1	3	2		
Педагог-эксперт						1	2		1		
Педагог-модератор						1	1		1		
Высшая категория						4					
Первая категория									1		
Вторая категория						1		1			
Педагог								5	1	3	2
Итого						9	4	9	6	3	2

- сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние 5 лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования:

№	ФИО учащегося	Класс	Уровень (школьный, районный, областной, республиканский, международный)	Название мероприятия	Место	Учитель - предметник

2022-2023 у.г.

1	Науменко Валерий	11	международный	STEM-олимпиада AITU	участие	Есембаев Б.А.
2	Налобин Максим	11	международный	STEM-олимпиада AITU	участие	Есембаев Б.А.
3	Науменко Валерий	11а	международный	BeginIT	победители	Есембаев Б.А.
4	Нұрмұхамет Ернар	9а	международный	BeginIT	победители	Есембаев Б.А.
5	Рыженков Егор	6а	международный	BeginIT	победители	Есембаев Б.А.
6	Семерня Данил	6а	международный	BeginIT	победители	Есембаев Б.А.
7	Ермек Мирас	6а	международный	BeginIT	победители	Есембаев Б.А.
8	Максимчик Никита	6а	международный	BeginIT	победители	Есембаев Б.А.
9	Рыженков Егор	6	республиканский	Мын бала	1	Аскарова Г.Б., Сыздыкова Ш.Б., Мусихина Т.И., Шветкая Е.И., Плаксина П.В., Вильт Ю.С.
10	Шкенов Батырбек	6	республиканский	Мын бала	1	Аскарова Г.Б., Сыздыкова Ш.Б., Мусихина Т.И., Шветкая Е.И., Плаксина П.В., Вильт Ю.С.
11	Шашков Александр	9	республиканский	Кенгуру-математика для всех	3	Сыздыкова Ш.Б.
12	Нұрмұхамет Ернар	9	республиканский	Кенгуру-математика для всех	3	Сыздыкова Ш.Б.
13	Вильт Никита	7	республиканский	Кенгуру-математика для всех	3	Сыздыкова Ш.Б.
14	Жикина Дарья	7	республиканский	Кенгуру-математика для всех	2	Сыздыкова Ш.Б.
15	Демиденко Егор	7	республиканский	Кенгуру-математика для всех	3	Сыздыкова Ш.Б.
16	Шветкая Алина	10	республиканский	Кенгуру-математика для всех	2	Сыздыкова Ш.Б.
17	Ахат Арнат	11	республиканский	Кенгуру-математика для всех	1	Сыздыкова Ш.Б.
18	Налобин Максим	11	республиканский	Кенгуру-математика для всех	2	Сыздыкова Ш.Б.
19	Шкенов Батырбек	6	республиканский	Кенгуру-математика для всех	2	Сыздыкова Ш.Б.
20	Шветкая Алина	10	республиканский	Кенгуру-математика для всех	2	Сыздыкова Ш.Б.
21	Гуляев Сергей	6	республиканский	Кенгуру-математика для всех	3	Сыздыкова Ш.Б.
22	Ермек Мирас	6	республиканский	Кенгуру-математика для всех	3	Сыздыкова Ш.Б.
23	Хамитова Милана	6	республиканский	Кенгуру-математика для всех	3	Сыздыкова Ш.Б.
24	Андрienко Ксения	6	республиканский	Кенгуру-математика для всех	3	Сыздыкова Ш.Б.
25	Рыженков Егор	6	республиканский	Кенгуру-математика для всех	3	Сыздыкова Ш.Б.
26	Ермек Жантуар	3	республиканский	Кенгуру-математика для всех	2	Токмагамбетова Б.Е.
27	Бондарчук Вадим	3	республиканский	Кенгуру-математика для всех	2	Токмагамбетова Б.Е.
28	Утемисова Ясмин	3	республиканский	Кенгуру-математика	2	Токмагамбетова

				для всех		Б.Е.
29	Нұрмұхамет Темірлан	5	республиканский	Кітап әлемінде	участие	Аскарова Г.Б.
30	Андрienко Ксения	6	республиканский	Кітап әлемінде	3	Аскарова Г.Б.
31	Колесниченко Лиза	10	республиканский	Открываем мир науки республиканский конкурс научных проектов с международным участием г.Кызылорда	гран-при	Швецова Н.А.
32	Шветкая Алина	10	республиканский	Открываем мир науки республиканский конкурс научных проектов с международным участием г.Кызылорда	1 место	Шветкая Е.И.
33	Джанджгава Давид, Шкенов Руслан	10	республиканский	Открываем мир науки республиканский конкурс научных проектов с международным участием г.Кызылорда	1 место	Швецова Н.А.
34	Джанджгава Давид	10	республиканский	Открываем мир науки республиканский конкурс научных проектов с международным участием г.Кызылорда	2 место	Швецова Н.А.
35	Бондаренко Артур	10	республиканский	Открываем мир науки республиканский конкурс научных проектов с международным участием г.Кызылорда	3 место	Дарьева Т.В.
36	Нұрмұхамет Ернар	9	республиканский	районный этап республиканской олимпиады для учащихся 9-11 классов по общеобразовательным предметам	2	Шветкая Е.И.
37	Паталашук Виктория	10	республиканский	районный этап республиканской олимпиады для учащихся 9-11 классов по общеобразовательным предметам	1	Швецова Н.А.
38	Думчус Виктория	9	республиканский	районный этап республиканской олимпиады для учащихся 9-11 классов по общеобразовательным предметам	2	Швецова Н.А.
39	Бондарчук Елизавета	8	республиканский	районный этап республиканской олимпиады для учащихся 9-11 классов по общеобразовательным предметам	3	Шветкая Е.И.

40	Овчинников Артем	8	республиканский	районный этап республиканской олимпиады для учащихся 9-11 классов по общеобразовательным предметам	3	Абаканова С.Д.
41	Науменко Валерий	11	республиканский	районный этап республиканской олимпиады для учащихся 9-11 классов по общеобразовательным предметам	3	Есембаев Б.А.
42	Налобин Максим	11	республиканский	районный этап республиканской олимпиады для учащихся 9-11 классов по общеобразовательным предметам	2	Дарьева Т.В.
43	Агафонова Анна	46	республиканский	"Зерде"	3	Стефанович И.М.
44	Утемисова Ясмин	3	республиканский	"Ақбота"	3	Токмагамбетова Б.Е.
45	Ермек Жантуар	3	республиканский	"Ақбота"	2	Токмагамбетова Б.Е.
46	Аманкелди Нурислам	3	республиканский	"Ақбота"	3	Токмагамбетова Б.Е.
47	Шкенов Абылай	4	республиканский	"Ақбота"	2	Стефанович И.М.
48	Курунцев Кирилл	5	республиканский	Русский медвежонок	1	Швецова Н.А.
49	Шкенов Абылай	4	республиканский	Литературная презентация	участие	Ахметжанова К.Ж.
50	КОШ им.Ш.Уалиханов а		областной	форум "Билет в будущее"		
51	Андреева Милена	5	областной	Шаги в цифровой мир	участие	Есембаев Б.А.
52	Лисица Регина	9	областной	бизнес-стартап форум "Билет в будущее"	2	Чурбакова Л.В.
53	Гольштейн Максим	8	областной	форум "Билет в будущее"	гран-при	Чурбакова Л.В.
54	Агафонова Анна	4	областной	«Зерде» областной конкурс научных проектов	участие	Стефанович И.М.
55	Колесниченко Елизавета	10	областной	областная олимпиада КарТУ	2	Чурбакова Л.В.
56	Колесниченко Елизавета	10	областной	Моя малая Родина	участие	Абаканова С.Д.
57	Шветкая Алина	10	областной	53 научно-практическая конференция	2 уровень	Шветкая Е.И.
58	Бондарчук Лиза	8	областной	Юниорская предметная олимпиада	участие	Абаканова С.Д.
59	Колесниченко Кирилл	3	областной	Алтын Сака	участие	Токмагамбетова Б.Е.
60	Коробейников Максим	6	областной	Алтын Сака	участие	Сыздыкова Ш.Б.
61	Овчинников Артем	8	районный	Юниорская предметная олимпиада	3	Шветкая Е.И.
62	Бондарчук Лиза	8	районный	Юниорская предметная олимпиада	1	Абаканова С.Д.
63	Ермек Нурасыл	4	районный	Клевер	3	Шветкая Е.И.
64	Иващенко	4	районный	Клевер	3	Стефанович

	Евгения					И.М.
65	Габдрафикова Малика	6	районный	Roboland-2023	2	Есембаев Б.А.
66	Рыженков Егор	6	районный	Roboland-2023	2	Есембаев Б.А.
67	Ермек Мирас	6	районный	Roboland-2023	2	Есембаев Б.А.
68	Андриенко Ксения	6	районный	Roboland-2023	2	Есембаев Б.А.
69	Титоренко Анжелика	6	районный	Roboland-2023	2	Есембаев Б.А.
70	Жикина Дарья	7	районный	Жарқын болашақ	2	Аскарова Г.Б.
71	Школьная музыкальная группа Колесниченко Лиза, Джанджгава Давид, Гольштейн Максим, Кандыбко Ольга	8-10 кл	районный	Жарқын болашақ	1	Базарбай М.А.
72	Яковлева Валентина	7	районный	Жарқын болашақ	2	Аскарова Г.Б.
73	Жикина Дарья	7	районный	Мағжан оқулары	2	Аскарова Г.Б.
74	Лисица Регина	9	районный	бизнес-стартап форум "Билет в будущее"	1	Чурбакова Л.В.
75	Гольштейн Максим	8	районный	форум "Билет в будущее"	1	Чурбакова Л.В.
76	Колесниченко Елизавета	10	районный	"Открываем мир профессий"	3	Чурбакова Л.В.
77	Нұрмұхамет Ернар	9	районный	Моя малая Родина	3	Абаканова С.Д.
78	Колесниченко Елизавета	10	районный	Моя малая Родина	1	Абаканова С.Д.
79	Семенова Валентина	9	районный	Абай оқулары	2	Акмагамбетова Г.Б.
80	Ахат Арнат	11	районный	Ученик года -2022	3	Мусихина Т.И.
81	Шкенов Батырбек	6	районный	Ученик года -2022	3	Мусихина Т.И.
82	Коробейников Максим	6	районный	Алтын сақа	1	Сыздыкова Ш.Б.
83	Ермеулы Абдулкарим	5	районный	Алтын сақа		
84	Ермек Мирас	6	районный	Алтын сақа		
85	Колесниченко Кирилл	3	районный	Алтын сақа	1	Токмагамбетова Б.Е.
86	Медет Даниял	4	районный	Бүркіт Искаков оқулары	2	Аскарова Г.Б.
87	Шкенов Абылай	4	районный	олимпиада по математике	2	Стефанович И.М.
88	Шепелев Александр	4	районный	"Бастау" олимпиада	2	Стефанович И.М.
89	Седых Светлана	3	районный	"Бастау" олимпиада	2	Кудрявцева Г.А.
90	Мельников Дмитрий	3	районный	"Бастау" олимпиада	2	Калаубаева Д.М.
91	Налобин Максим	11	районный	Туған жерім, жерұйығым, жұмағым!	3	Аскарова Г.Б.
92	Габдрафикова Малика	6	районный	Мектеп лигасы	участие	Мылтыкбаев Р.О.
93	команда школы		районный	Мектеп лигасы	3	Мылтыкбаев Р.О.
94	Демиденко Егор	7	районный	Мектеп лигасы	3	Мылтыкбаев Р.О.
95	Шепелев	4	районный	Новогодняя гонка	2	Кульмаганбетов

	Александр					А.М.
96	Шепелев Александр	4	районный	Год детей - 2022	3	Кульмаганбетов А.М.
97	команда школы		районный	Соревнования по НВП, посвященные Дню вывода войск из Афганистана	1	Салыков К.С.
98	Бекенов Мадияр	10	районный	Соревнования по НВП, посвященные Дню вывода войск из Афганистана	3	Салыков К.С.
99	Жумабеков Руслан	11	районный	Соревнования по НВП, посвященные Дню вывода войск из Афганистана	3	Салыков К.С.
2021-2022 у.г.						
1	Достиева Камила	3	Международный	международный конкурс Пони	3 место	Стефанович Ирина Михайловна
2	Хамитова Милана	5	международный	международный игровой конкурс "Золотое руно"	1 место	Абаканова С.Д.
3	Хамитова Милана	5	международный	"Русский медвежонок"	2 место	Вильт Ю.С.
4	Тротно Рустам Жанатович	11	международный	Чемпионат мира по NOMAD MMA	1 место	Мылтыкбаев Р.О.
5	Хамитова Милана	5	международный	"Русский медвежонок"	1 место	Вильт Ю.С.
6	Вересов Лев	7	республиканский	Мын бала	1 место	Аскарова Г.Б., Вильт Ю.С., Мусихина Т.И., Сыздыкова Ш.Б., Шветкая Е.И.
7	Нурмухамет Ернар	9	республиканский	Олимпиада Айканат	1 место	Сыздыкова Ш.Б., Мусихина Т.И., Хамзин К.Е., Шветкая Е.И.
8	Шкенов Абылай Ануарович	3	республиканский	Республиканский турнир по боксу	2 место	Кульмаганбетов а А.М.
9	Хамитова Милана	5	республиканский	республиканская олимпиада "Юный эрудит"	1 место	Вильт Ю.С.
10	Шветкой Антон Иванович	11	республиканский	Кенгуру математика для всех	3 место	Плаксина П.В.
11	Хамитова Милана	5	республиканский	Кенгуру-математика для всех	1 место	Плаксина П.В.
12	Вильт Никита	7а	республиканский	Кенгуру математика для всех	диплом 3-степени	Сыздыкова Ш.Б.
13	Демиденко Егор	7а	республиканский	Кенгуру математика для всех	диплом 3-степени	Сыздыкова Ш.Б.
14	Жикина Дарья	7а	республиканский	Кенгуру математика для всех	диплом 2-степени	Сыздыкова Ш.Б.
15	Нурмухамет Ернар	9а	республиканский	Кенгуру математика для всех	диплом 3-степени	Сыздыкова Ш.Б.
16	Шашков Александр	9а	республиканский	Кенгуру математика для всех	диплом 3-степени	Сыздыкова Ш.Б.
17	Шветкая Алина	10а	республиканский	Кенгуру математика для всех	диплом 2-степени	Сыздыкова Ш.Б.
18	Ахан Арнат	11а	республиканский	Кенгуру математика для всех	диплом 1 степени	Плаксина П.В.
19	Налобин Максим	11а	республиканский	Кенгуру математика для	диплом 2-	Плаксина П.В.

				всех	степени	
20	Шкенов Батырбек	6а	республиканский	Кенгуру математика для всех	диплом 2-степени	Плаксина П.В.
21	Андрienко Ксения	6а	республиканский	Кенгуру математика для всех	диплом 3-степени	Плаксина П.В.
22	Хамитова Милана	6а	республиканский	Кенгуру математика для всех	диплом 3-степени	Плаксина П.В.
23	Гуляев Сергей	6а	республиканский	Кенгуру математика для всех	диплом 3-степени	Плаксина П.В.
24	Ермек Мирас	6а	республиканский	Кенгуру математика для всех	диплом 3-степени	Плаксина П.В.
25	Рыженков Егор	6а	республиканский	Кенгуру математика для всех	диплом 3-степени	Плаксина П.В.
26	Паталашук Александра	1а	республиканский	Кенгуру математика для всех	диплом 2-степени	Крафт Л.А.
27	Ильясов Саин	1б	республиканский	Кенгуру математика для всех	диплом 3-степени	Дегелевич Я.П.
28	Туз Роман	1б	республиканский	Кенгуру математика для всех	диплом 2-степени	Дегелевич Я.П.
29	Кочергин Андрей	1б	республиканский	Кенгуру математика для всех	диплом 2-степени	Дегелевич Я.П.
30	Талгат Диас	2а	республиканский	Кенгуру математика для всех	диплом 2-степени	Кудрявцева Г.В.
31	Бодe Марселина	2а	республиканский	Кенгуру математика для всех	диплом 3-степени	Кудрявцева Г.В.
32	Тротно Игнат	2а	республиканский	Кенгуру математика для всех	диплом 1 степени	Кудрявцева Г.В.
33	Саповец Нелли	2а	республиканский	Кенгуру математика для всех	диплом 3-степени	Кудрявцева Г.В.
34	Иванов Виталий	2б	республиканский	Кенгуру математика для всех	диплом 3-степени	Коробейникова Н.А.
35	Ермек Жантуар	3а	республиканский	Кенгуру математика для всех	диплом 2-степени	Токмагамбетова Б.Е.
36	Бондарчук Вадим	3а	республиканский	Кенгуру математика для всех	диплом 2-степени	Токмагамбетова Б.Е.
37	Утемисова Ясмин	3а	республиканский	Кенгуру математика для всех	диплом 2-степени	Токмагамбетова Б.Е.
38	Мельников Дмитрий	3б	республиканский	Кенгуру математика для всех	диплом 1 степени	Калаубаева Д.М.
39	Демин Данил	3б	республиканский	Кенгуру математика для всех	диплом 1 степени	Калаубаева Д.М.
40	Крыль Богдан	3б	республиканский	Кенгуру математика для всех	диплом 1 степени	Калаубаева Д.М.
41	Касьяненко Сергей	3б	республиканский	Кенгуру математика для всех	диплом 2-степени	Калаубаева Д.М.
42	Шкенов Абылай	4б	республиканский	Кенгуру математика для всех	диплом 3-степени	Стефанович И.М.
43	Мацкевич Дмитрий	1а	республиканский	Кенгуру математика для всех	участие	Крафт Л.А.
44	Токтаркызы Марьям	1а	республиканский	Кенгуру математика для всех	участие	Крафт Л.А.
45	Шветкой Захар	1а	республиканский	Кенгуру математика для всех	участие	Крафт Л.А.
46	Бондарчук Аделина	1а	республиканский	Кенгуру математика для всех	участие	Крафт Л.А.
47	Лисица Савелий	1а	республиканский	Кенгуру математика для всех	участие	Крафт Л.А.
48	Дёмина Александра	1а	республиканский	Кенгуру математика для всех	участие	Крафт Л.А.
49	Сартаев Батыржан	1а	республиканский	Кенгуру математика для всех	участие	Крафт Л.А.
50	Слямова Анэлия	2а	республиканский	Кенгуру математика для всех	участие	Кудрявцева Г.В.

51	Седых Светлана	2а	республиканский	Кенгуру математика для всех	участие	Кудрявцева Г.В.
52	Боде Амелия	2а	республиканский	Кенгуру математика для всех	участие	Кудрявцева Г.В.
53	Ермек АЙСА	2а	республиканский	Кенгуру математика для всех	участие	Кудрявцева Г.В.
54	Ремель Виолетта	2а	республиканский	Кенгуру математика для всех	участие	Кудрявцева Г.В.
55	Кравченко Валерия	2б	республиканский	Кенгуру математика для всех	участие	Коробейникова Н.А.
56	Кутепова Элина	2б	республиканский	Кенгуру математика для всех	участие	Коробейникова Н.А.
57	Шалабаев Нурсултан	3б	республиканский	Кенгуру математика для всех	участие	Калаубаева Д.М.
58	Ермек Нурасыл	4а	республиканский	Кенгуру математика для всех	участие	Бленда Н.П.
59	Богданович Каралина	4а	республиканский	Кенгуру математика для всех	участие	Бленда Н.П.
60	Колесник Радмир	4а	республиканский	Кенгуру математика для всех	участие	Бленда Н.П.
61	Шмитке Камила	4а	республиканский	Кенгуру математика для всех	участие	Бленда Н.П.
62	Крыль Демид	4а	республиканский	Кенгуру математика для всех	участие	Бленда Н.П.
63	Достиева Камила	4б	республиканский	Кенгуру математика для всех	участие	Стефанович И.М.
64	Скворцова Ксения	4б	республиканский	Кенгуру математика для всех	участие	Стефанович И.М.
65	Агафонова Анна	4б	республиканский	Кенгуру математика для всех	участие	Стефанович И.М.
66	Гольштейн Максим	7	областной	областной творческий конкурс	1 место	Шкенова А.С.
67	Бычек Виктор Викторович	11	областной	Областная спортакиада, посвящённая Дню Спорта	3 место	Мылтыкбаев Р.О.
68	Бычек Виктор Викторович	11	областной	Областные соревнования по шахматам в г Караганда среди учащихся 9-11 классов, посвящённых 30летию Независимости РК	1 место	Мылтыкбаев Р.О.
69	Лисица Савелий	1а	областной	Юные техники	Участие	Крафт Л.А.
70	Паталашук Александра	1а	областной	Юные техники	Участие	Крафт Л.А.
71	Сартаев Батыржан	1а	областной	Юные техники	Участие	Крафт Л.А.
72	Михашонок Вероника	1а	областной	Юные техники	Участие	Крафт Л.А.
73	Шкенов Батырбек	5	районная	районный этап республиканской олимпиады для учащихся 5-6 классов по общеобразовательным предметам	3 место	Мусихина Т.И.
74	Ивашенко Даниил	2	районный	НОМАД ММА	2 место	
75	Крыль Богдан	2	районный	Конкурс чтецов среди учащихся 1-2 классов, посвященный Дню Независимости РК	2 место	Стефанович И.М.

76	Курунцев Кирилл Павлович	4	районный	Районный тур VI областной олимпиады Clever	2 место	Крафт Л.А.
77	Андриенко Ксения	5	районный	Бүркіт Ысқақұлының шығармашылығына арналған "Елін сүйген ердің ізі" мәнерлеп оқу байқауының аудандық кезеңі	3 орын	Аскарова Г.Б.
78	Видникевич Варвара	5	районный	Бүркіт Ысқақұлының шығармашылығына арналған "Елін сүйген ердің ізі" мәнерлеп оқу байқауының аудандық кезеңі	3 орын	Аскарова Г.Б.
79	Нұрмұхамет Ернар Аяңұлы	8	районный	конкурс видеороликов в рамках областного форума "Билет в будущее" "Атлас новых профессий"	3 место	Шорабекова Д.Е.
80	Рахматуллина Анель	9	районный	районный этап республиканской олимпиады для учащихся 9-11 классов по общеобразовательным предметам	3 место	Шкенова А.С.
81	Ахан Арнат Амиржанұлы	10	районный	Республиканская Лингвистическая Олимпиада	2 место	Швецова Н.А.
82	Шветкая Алина Ивановна	9	районный	Республиканская Лингвистическая Олимпиада	1 место	Швецова Н.А.
83	Шветкой Антон Иванович	11	районный	Республиканская Лингвистическая Олимпиада	1 место	Швецова Н.А.
84	Жумабеков Руслан	10	районный	областной форум "Билет в будущее" "Атлас новых профессий"	2 место	Мусихина Т.И.
85	Бычек Виктор Викторович	11	районный	Онлайн турнир по шахматам, посвящённый 30 летию Независимости РК и Дню Столицы	1 место	Мылтыкбаев Р.О.
86	Бычек Виктор Викторович	11	районный	Шахматный турнир среди молодёжи, посвящённый 30 летию Независимости РК и Дню Конституции РК	1 место	Мылтыкбаев Р.О.
87	Бычек Виктор Викторович	11	районный	Районный шахматный турнир, посвящённый 100-летию со дня рождения М. Сулейменова	1 место	Мылтыкбаев Р.О.
88	Бычек Виктор Викторович	11	районный	Районный шахматный турнир, посвящённый Дню Первого Президента и 30летию Независимости РК	1 место	Мылтыкбаев Р.О.
89	Шветкой Антон Иванович	11	районный	районный этап республиканской олимпиады для учащихся 9-11 классов	3 место	Шветкая Е.И.

				по общеобразовательным предметам		
90	Амантаева Зияда	9а	районный	Абай оқулары	2 место	Акмагамбетова Г.Б.
91	Лужбина Вероника	6б	районный	соревнования по лыжным гонкам	1 место	Мылтыкбаев Р.О.
92	Демиденко Егор	7а	районный	соревнования по шашкам	1 место	Мылтыкбаев Р.О.
93	Кравчук Богдан	1	районный	Конкурс чтецов среди учащихся 1-2 классов, посвященный Дню Независимости РК	1 место	Кудрявцева Г.В.
94	Тротно Игнат	1	районный	Конкурс чтецов среди учащихся 1-2 классов, посвященный Дню Независимости РК	3 место	Кудрявцева Г.В.
95	Колесниченко Кирилл	2	районный	Конкурс чтецов среди учащихся 1-2 классов, посвященный Дню Независимости РК	2 место	Токмагамбетова Б.Е.
96	Шкенов Батырбек	5	Районный	Районный этап республиканской олимпиады для учащихся 5-6 классов по общеобразовательным предметам	3 место	Мусихина Т.И.
97	Нұрмұхамет Темірлан	4	районный	Районный тур VI областной олимпиады Clever	2 место	Крафт Л.А.
2020-2021 у.ғ.						
1	Куприяничик Ян	6	международный	Международная дистанционная олимпиада "Ученик XXI века"	2 место	Шкенова Асемгуль Сейлхановна
2	Науменко Валерий	9	международный	Международная дистанционная олимпиада "Ученик XXI века"	2 место	Шкенова Асемгуль Сейлхановна
3	Бычек Виктор	10	Республиканский	29.11.2020 г Шахматный онлайн турнир, посвященный Дню Первого Президента РК,(г. Уральск)	1 место	Спасибухов Валерий Николаевич
4	Шветкой Антон	10	Республиканский	22.12.2020 Экологическая онлайн олимпиада "Байтак ел" (Дарын)	3 место	Мусихина Татьяна Ивановна
5	Курунцев Кирилл	3	Республиканский	Республиканский центр дистанционных олимпиад	1 место	Шкенова Асемгуль Сейлхановна
6	Ремель Алексей	1	Республиканский	Республиканский центр дистанционных олимпиад	1 место	Шкенова Асемгуль Сейлхановна
7	Утемисова Ясмин	1	Республиканский	Республиканский центр дистанционных олимпиад	1 место	Шкенова Асемгуль Сейлхановна
8	Тротно Рустам	10	Республиканский	Чемпионат Казахстана по НОМАД ММА	2 место	

9	Бычек Виктор	10	Областной	14.10.2020 г Онлайн Спартакиада по шахматам «Сарыарка», посвященная 30-летию Независимости РК,	3 место	Спасибухов Валерий Николаевич
10	Бычек Виктор	10	Областной	14-16.12.2020 г Шахматный онлайн турнир среди учащихся 9-11 классов	2 место	Спасибухов Валерий Николаевич
11	Бычек Виктор	10	районный	31.01.2021 Шахматный турнир, посвященный 30летию Независимости РК	1 место	Спасибухов Валерий Николаевич
12	Бычек Виктор	10	районный	26.02.2021 Районный шахматный турнир, посвященный 30летию Независимости РК	1 место	Спасибухов Валерий Николаевич
13	Коваленко Алина	10	районный	февраль 2021 г Республиканская Олимпиада по общеобразовательным предметам по предмету "Русский язык"	3 место	Швецова Наталия Александровна
14	Коваленко Алина	10	районный	Абай оқулары Қоңілім әнді ұғады	3 место	Аскарова Гульмира Боранбаевна
15	Куприянич Ян	6	районный	Республиканская олимпиада "Дарын"	2 место	Шкенова Асемгуль Сейлхановна

2019-2020 у.г.

1	Рахматуллина Анель	7	Международный	Международный конкурс "Русский медвежонок"	1 место	Швецова Наталия Александровна
2	Колесниченко Елизавета	7	Международный	Международный конкурс "Русский медвежонок"	1 место	Швецова Наталия Александровна
3	Геккель Герхард	7	Международный	Международный конкурс "Русский медвежонок"	1 место	Швецова Наталия Александровна
4	Сверлова Зоя	6	Международный	Международный конкурс "Русский медвежонок"	1 место	Швецова Наталия Александровна
5	Абенова Диана	6	Международный	Международный конкурс "Русский медвежонок"	1 место	Швецова Наталия Александровна
6	Гужанков Артем	10	Международный	"Кенгуру-математика для всех"	2 место	Плаксина Полина Викторовна
7	Куценко Алина	9а	Международный	"Кенгуру-математика для всех"	1 место	Плаксина Полина Викторовна
8	Шветкой Антон	9б	Международный	"Кенгуру-математика для всех"	1 место	Плаксина Полина Викторовна
9	Науменко Валерий	8	Международный	"Кенгуру-математика для всех"	2 место	Плаксина Полина Викторовна
10	Литвиненко Милана	8	Международный	"Кенгуру-математика для всех"	2 место	Плаксина Полина Викторовна
11	Руль Кристина	8	Международный	"Кенгуру-математика для всех"	3 место	Плаксина Полина Викторовна

12	Хамитова Милана	3	Международный	Международный конкурс по истории мировой культуры	1 место	Кудрявцева Галина Владимировна
13	Шкенов Батырбек	3	Международный	British Bulldog	1 место	Шветкая Елена Ивановна
14	Колесниченко Елизавета	7	Международный	British Bulldog	2 место	Шветкая Елена Ивановна
15	Паскеев Даниил	7	Международный	British Bulldog	2 место	Шветкая Елена Ивановна
16	Шветкая Алина	7	Международный	British Bulldog	2 место	Шветкая Елена Ивановна
17	Джанджгава Давид	7	Международный	British Bulldog	3 место	Шкенова Асемгуль Сейлхановна
18	Дыбыс Сәулет Серікұлы	6	Международный	Международный игровой конкурс "Золотое руно"	2 место	Ахметова Сауле Жанайдаровна
19	Гольштейн Максим	5	Международный	Международный игровой конкурс "Золотое руно"	3 место	Абаканова Сауле Джамбуловна
20	Дыбыс Сәулет Серікұлы	6	Международный	Международная олимпиада по истории "Назад в прошлое" Весна www.clever.ru	Диплом 3 степени	Ахметова Сауле Жанайдаровна
21	Гольштейн Кирилл Евгеньевич	9	Международный	Международная олимпиада по обществознанию "Мир" Зима www.clever.ru	Сертификат 8/10	Ахметова Сауле Жанайдаровна
22	Михашонок Вадим	2	Международный	Международный игровой конкурс "Золотое руно"	3 место	Крафт Л.А.
23	Карташов Никита	2	международный	Человек и природа	сертификат	Крафт Л. А
24	Карташов Никита	2	международный	ПОНИ	сертификат	Крафт Л. А
25	Курунцев Кирилл	2	международный	ПОНИ	сертификат	Крафт Л. А
26	Мельникова Диана	2	международный	ПОНИ	сертификат	Крафт Л. А
27	Мельникова Диана	2	международный	Человек и природа	сертификат	Крафт Л.А.
28	Михашонок Вадим	2	международный	ПОНИ	призер	Крафт Л.А.
29	Михашонок Вадим	2	международный	Человек и природа	сертификат	Крафт Л.А.
30	Нұрмұхамет Темірлан Аянұлы	2	международный	ПОНИ	сертификат	Крафт Л. А
31	Нұрмұхамет Темірлан Аянұлы	2	международный	Человек и природа	диплом 2 место	Крафт Л.А.
32	Шевченко Никита	2	международный	Человек и природа	сертификат	Крафт Л.А.
33	Белякова Алина	11	Республиканский	КИО Республиканская дистанционная олимпиада	сертификат	Мусихина Татьяна Ивановна
34	Гужанков Артем	10	Республиканский	"Я-звезда математики "	3 место	Плаксина Полина Викторовна
35	Куценко Алина	9а	Республиканский	"Я-звезда математики "	3 место	Плаксина Полина Викторовна
36	Гужанков Артем	10	Республиканский	Прикладная математика для 8-11 классов	сертификат	Плаксина Полина Викторовна
37	Хамитова Милана	3	Республиканский	"Кенгуру-математика для всех"	1 место	Кудрявцева Галина Владимировна
38	Нурмухамед Ернар	6	республиканский	Республиканской Национальной	диплом 2 степени	Ныгыман Касым Аккошаұлы

				Интернет Олимпиады		
39	Рахматуллина Анель	7	Республиканский	Республикалық Қиял әлемі атты дарынды оқушылар байқауы	1 орын диплом	Амирбекова Рита Рахимовна
40	Думчус Виктория	6	Республиканский	Республиканский онлайн конкурс "Моя мама самая лучшая"	Гран при диплом	Амирбекова Рита Рахимовна
41	Русанов Михаил	5	Республиканский	Республикалық Асыл әжем, ардақты анам сурет байқауы	1 орын диплом	Амирбекова Рита Рахимовна
42	Хамитова милана	3	Республиканский	Республикалық сурет байқауы Ер есімі-ел есінде	1 орын диплом	Амирбекова Рита Рахимовна
43	Пасюк Ирина	3	Республиканский	Республикалық Ұлы Жеңіс күні- мәңгілік ел жадында байқауы	1 орын диплом	Амирбекова Рита Рахимовна
44	Пасюк Ирина	3	Республиканский	Республиканский конкурс рисунков Открытка ко Дню победы	Сертификат	Амирбекова Рита Рахимовна
45	Карсенбаев Араш	5	Республиканский	Республиканский конкурс рисунков Встречаем Новый год	2 место диплом	
46	Карташов Никита	2	республиканский	Русский медвежонок - языкознание для всех	сертификат	Крафт Л.А.
47	Мельникова Диана	2	республиканский	Русский медвежонок - языкознание для всех	сертификат	Крафт Л.А.
48	Михашонок Вадим	2	республиканский	Русский медвежонок - языкознание для всех	сертификат	Крафт Л. А
49	Нұрмұхамет Темірлан Аянулы	2	республиканский	Русский медвежонок - языкознание для всех	сертификат	Крафт Л. А
50	Гольштейн Максим	5	Областной	областной соревнования	сертификат	Ныгыман Касым Аккошаулы
51	Гольштейн Кирилл	9	Областной	Қарағанды облыстық білім басқармасы	сертификат	Ныгыман Касым Аккошаулы
52	Жикина Дарья	4	Областной	Клевер	1 место	Рақымжан Гульзира
53	Бондарчук Елизавета	5	Областной	МАН Г.Қарағанда 2019	Грамота.За лучшую иссл.р.Абаканов а С.Д.	Абаканова Сауле Джамбуловна
54	Гужанков Артем	10	Районный	Районная олимпиада	2 место	Хайрулла Таир Каирбекович
55	Васильева Наталья	11	Районный	Районная олимпиада	3 место	Хайрулла Таир Каирбекович
56	Куценко Алина	9	Районный	Районная олимпиада	3 место	Хайрулла Таир Каирбекович
57	Белякова Алина	11	Районный	Жарқын болашақ	2 орын	Аскарова Гульмира Боранбаевна
58	Литвиненко Милана	8	Районный	Жарқын болашақ	сертификат	Аскарова Гульмира Боранбаевна
59	Семенюк Илона	96	Районный	Районная олимпиада по русскому языку	1 место в первом туре	Швецова Наталия Александров
60	Гольштейн Кирилл	9	Районный	Районные соревнования по робототехнике 2020	1 место	Шорабекова Динара Ермековна
61	Вересов Лев	4	Районный	Районные соревнования по робототехнике 2020	1 место	Шорабекова Динара Ермековна

62	Гольштейн Максим	5	Районный	Районные соревнования по робототехнике 2020	3 место	Шорабекова Динара Ермековна
63	Шкенов Батырбек	3	Районный	Районные соревнования по робототехнике 2020	3 место	Шорабекова Динара Ермековна
2018-2019 у.г.						
1	Шветкая Алина		международный	«British bulldog»	2 место	Шветкая Е.И.
2	Колесниченко Елизавета		международный	«British bulldog»	2 место	Шветкая Е.И.
3	Евтодиева Алина		международный	конкурс по английскому языку	3 место	Шветкая Е.И.
4	Меркулова Юлия		международный	конкурс по английскому языку	3 место	Шветкая Е.И.
5	Дыбыс Саулет		международный	игровой конкурс по истории мировой культуры	2 место	Ахметова С.Ж.
6	Гольштейн Максим		международный	игровой конкурс по истории мировой культуры	2 место	Абаканова С.Д.
7	Евтодиева Алина		международный	игровой конкурс по истории мировой культуры	2 место	Абаканова С.Д.
8	Юсупова Анеля		международный	игровой конкурс по истории мировой культуры	2 место	Абаканова С.Д.
9	Шветкая Алина		международный	«British bulldog»	1 место	Шветкая Е.И.
10	Меркулова Юлия		международный	«British bulldog»	3 место	Шветкая Е.И.
11	Абельсеитов Ален		международный	игровой конкурс «Золотое руно»	1 место	Абаканова С.Д.
12	Богданович Кирилл		международный	игровой конкурс «Золотое руно»	1 место	Ахметова С.Ж.
13	Гольштейн Максим		международный	игровой конкурс «Золотое руно»	1 место	Абаканова С.Д.
14	Вересов Лев		международный	игровой конкурс «Золотое руно»	2 место	Ахметова С.Ж.
15	Дарьев Кирилл		международный	игровой конкурс «Золотое руно»	2 место	Ахметова С.Ж.
16	Шветкая Алина		международный	игровой конкурс «Золотое руно»	2 место	Абаканова С.Д.
17	Гольштейн Кирилл		международный	игровой конкурс «Золотое руно»	2 место	Абаканова С.Д.
18	Колесниченко Елизавета		международный	интеллектуальный конкурс «Русский медвежонок»	3 место	Абаканова С.Д.
19	команда КОШ №1		международный	международном проекте «IAAF-Athletics in school»	3 место	
20	Рыженков Егор		международный	«Bilgen Baige»	3 место	Шорабекова Д.Е.
21	Гольштейн Максим		международный	«Bilgen Baige»	3 место	Шорабекова Д.М.
22	Воловский Даниил		республиканский	интеллектуальный марафон «Ақ бота»	2 место	
23	Гольштейн Максим		республиканский	марафон «Акбота»	3 место	
24	Куприянич Ян		республиканский	марафон «Акбота»	3 место	
25	Мальцев Матвей		республиканский	марафон «Акбота»	3 место	
26	Овчинников Артем		республиканский	марафон «Акбота»	3 место	
27	Бондарчук Елизавета		республиканский	марафон «Акбота»	3 место	
28	Собора Валерия		республиканский	марафон «Акбота»	3 место	
29	Бычек Виктор		республиканский	спартакиада «SportFEST Kazakhstan»	2 место	

30	Бондаренко Кристина	республиканский	Республиканская национальная интернет олимпиада	3 место	
31	Меркулова Юлия	республиканский	Республиканская национальная интернет олимпиада	3 место	
32	Меркулова Юлия	республиканский	НИО	1 место	Шветкая Е.И.
33	Бычек Виктор	областной	шахматы	1 место	Спасибухов В.Н.
34	Вицу Иван	областной	спартакиада футбол	2 место	Спасибухов В.Н.
35	Вицу Иван	областной	спартакиада футбол	3 место	Спасибухов В.Н.
36	Тротно Геннадий	областной	спартакиада футбол	3 место	Спасибухов В.Н.
37	Греф Иван	областной	спартакиада футбол	3 место	Спасибухов В.Н.
38	Бычек Виктор	областной	соревнования по шахматам	1 место	Спасибухов В.Н.
39	Куценко Алина	областной	областной юниорской олимпиады по биологии	3 место	Еримова М.К.
40	Шкенов Батырбек	областной	«Bilgen Baige»	3 место	Шорабекова Д.Е.
41	Ермек Мирас	областной	«Bilgen Baige»	3 место	Шорабекова Д.Е.
42	Вересов Лев	областной	«Bilgen Baige»	3 место	Шорабекова Д.Е.
43	Абельсеитов Ален	областной	«Bilgen Baige»	3 место	Шорабекова Д.Е.
44	Меркулова Юлия	областной	«Bilgen Baige»	3 место	Шорабекова Д.Е.
45	Коваленко Алина	областной	«Bilgen Baige»	2 место	Шорабекова Д.Е.
46	Гольштейн Кирилл	областной	«Bilgen Baige»	2 место	Шорабекова Д.Е.
47	Шашков Александр	областной	«Bilgen Baige»	2 место	Шорабекова Д.Е.
48	Колесниченко Елизавета	областной	«Bilgen Baige»	2 место	Шорабекова Д.Е.
49	команда КОШ №1	районный	районный этап игры «Дебаты -2018»	1 место	
50	Овчинников Артем	районный	районный этап республиканской научно-практической конференции Зерде	2 место	
51	команда 10 класса	районный	районный этап республиканской научно-практической конференции Зерде	3 место	
52	Бондарчук Елизавета	районный	районный этап республиканской научно-практической конференции Зерде	1 место	
53	Овчинников Артем	районный	районный этап республиканской научно-практической конференции Зерде	2 место	
54	Мальцев Матвей	районный	районный этап республиканской научно-практической конференции Зерде	3 место	
55	Андриенко Ксения	районный	районный этап республиканской научно-практической конференции Зерде	3 место	
56	Шкенов Батырбек	районный	районный этап республиканской научно-практической конференции Зерде	3 место	
57	Ермек Мирас	районный	районный этап республиканской научно-практической конференции Зерде	3 место	
58	Гольштейн Кирилл	районный	областной юниорской олимпиады по химии	3 место	

Анализ достижений учащихся за последние 5 лет показал, что работа с одаренными детьми наиболее результативна в 1-4 и 5-9 классах.

-сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года:

Должность	Шт. ед.	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Директор	1								1			
Заместитель директора по ВР	1									1		
Заместитель директора по УР	1									1		
Педагог-организатор НВиТП	1									1		
Заведующий библиотекой	1		1									
Педагог-психолог	1									1		
Старший вожатый	2										1	1
Социальный педагог	2									1		1
Профоринтатор	1											1
Учитель	27								2	6	8	11
-из них внутр.совместители	1										1	
Итого	38		1						3	11	9	14

3. Контингент обучающихся

Количественный состав контингента обучающихся:

1) приложение 8 к Методическим рекомендациям, заверенное подписью и печатью руководителя:
<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/468/6658>

- сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями:

№	Класс	Количество класс-комплектов	Кол-во детей	из них с ООП
2021 – 2022 учебный год				
1	Начальное образование	6	109	2
2	Основное среднее образование	5	98	1
3	Общее среднее образование	2	15	0
2022 – 2023 учебный год				
1	Начальное образование	8	138	10
2	Основное среднее образование	6	100	3
3	Общее среднее образование	2	18	0

- сведения о наполняемости классов, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями;

№	Класс	Кол-во детей	из них с ООП
2021 – 2022 учебный год			
Начальное образование			
1	1а	25	1
2	2а	16	
3	2б	17	1
4	3а	16	
5	3б	20	
6	4а	15	
Основное среднее образование			
7	5а	24	1
8	6а	18	
9	7а	20	

10	8a	15	
11	9a	21	
Общее среднее образование			
12	10a	5	
13	11a	10	
2022 – 2023 учебный год			
Начальное образование			
1	1a	19	2
2	1б	19	1
3	2a	16	1
4	2б	12	1
5	3a	16	1
6	3б	18	1
7	4a	18	3
8	4б	20	
Основное среднее образование			
9	5a	16	1
10	6a	11	1
11	6б	16	
12	7a	18	
13	8a	21	1
14	9a	18	
Общее среднее образование			
15	10a	13	
16	11a	5	

Анализ контингента обучающихся за 3 года показывает положительную динамику. Вместе с тем были определенные риски связанные с ростом количества детей с ООП и отсутствием штатных единиц специальных педагогов. В связи в вышесказанном было направлено ходатайство в районный отдел образования на выделение в 2022-2023 у.г. штатных единиц педагога-логопеда и педагога-дефектолога.

Анализ наполняемости классов свидетельствует, что количество детей на начало учебного года и деление на подгруппы соответствовали требованиям СанПИН.

- сведения о движении контингента обучающихся:

Наименование группы	Сведения о движении детей			
	кол-во детей на начало уч.года	кол-во прибывших в течение уч.года	кол-во выбывших в течение уч.года	кол-во детей на конец уч.года
2021 – 2022 учебный год				
1a	25	5	1	29
2a	16	1	1	16
2б	17	4	2	19
3a	16	2	1	17
3б	20	1		21
4a	15	1		16
5a	24	6	2	28
6a	18	2	2	18
7a	20	1		21
8a	15	4	1	18
9a	21	1	3	19
10a	5	1	1	5
11a	10			10

Итого	222	29	14	237
2022 – 2023 учебный год				
1а	19	6		25
1б	19	1	7	13
2а	16		1	15
2б	12		2	10
3а	16		1	15
3б	18	1		19
4а	18		2	16
4б	20	1		21
5а	16	1	1	16
6а	11			11
6б	16	4	3	17
7а	18		2	16
8а	21		1	20
9а	18	1	1	18
10а	13	1		14
11а	5			5
Итого	256	10	15	251

Анализ движения контингента обучающихся за 2021-2022 у.г. показывает, что по итогам года наполняемость 1а и 5а классов превысил лимит, установленный СанПИН, в связи с чем в 2022-2023 у.г. эти классы были разделены на 2а и 2б и 6а и 6б.

4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписания занятий, утвержденных руководителем ОО, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования **(РАСПИСАТЬ)**: в 2021-2022 у.г. в КГУ «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова» в соответствии с Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988, основными направлениями работы по повышению качества образования являются обеспечение равного доступа всех участников образовательного процесса к лучшим образовательным ресурсам и технологиям; удовлетворение потребности учащихся в получении образования, обеспечивающего успех в быстро меняющемся мире; формирование в общеобразовательных школах интеллектуального, физически и духовно развитого гражданина Республики Казахстан.

Современный этап модернизации казахстанской системы образования и науки предполагает доступность для каждого качественного дошкольного воспитания и школьного образования, развить исследовательские и творческие компетенции.

Из вариативного компонента для обязательного изучения предмета введено «Светскость и основы религиоведения» в 9 классе по 1 часу в неделю. Данный курс преподает учитель истории, прошедшие курсы повышения квалификации по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2014 года № 281.

На основании содержания главы 2 методических рекомендаций по организации учебного процесса в организациях среднего образования в традиционном (штатном) формате в 2021-2022 учебном году в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 августа №444, педагогическим советом ОШ имени Ш.Уалиханова №1 от 31 августа 2021 года решено:

Допустимое согласно пунктам 42 и 43 параграфа 1 главы 3 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом МОН РК № 604 от 31 октября 2018 деление класса на две группы в 1а,3б классах по казахскому языку, английскому языку, цифровой грамотности, самопознанию при проведении уроков в ОШ имени Ш.Уалиханова не осуществлять;

Допустимое согласно пунктам 57 и 58 параграфа 1 главы 3 Государственный общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом МОН РК № 604 от 31 октября 2018 деление класса на две

группы в 5а,7а,9а классах по казахскому языку и литературе, иностранному языку, художественному труду, информатике, физической культуре при проведении уроков в ОШ имени Ш.Уалиханова не осуществляются.

В 1-4 классах в типовом учебном плане обновленного содержания, в редакции Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года №415 часы вариативного компонента не предусмотрены. В 3 классе вводится предмет «Цифровая грамотность» 1 час на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2020 года №496. В 1 классе «Цифровая грамотность» вводится 0,5 часов на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 июля 2019 года №334. В 4 классе вместо предмета цифровая грамотность реализуется программа предмета «Информационно-коммуникативные технологии», на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 июля 2019 года №334. Во 2 классе не проводится предмет «Цифровая грамотность» поскольку согласно приказу Министра образования и науки Республики, Казахстан от 27 ноября 2020 года №496 предмет вводится с 1 сентября 2022 года. В 1 классе вводится предмет «Букварь, Обучение грамоте» 6 часов.

В 5-10 классах в вариативном компоненте введены курсы по формированию глобальных компетенций: в 5 классе «Добропорядочность и этика» 1 час, в 6 классе: «Экология» 1 час, в 7 классе «Эмоциональный интеллект и критическое мышление» 1 час, в 8а классе «Медиаграмотность» 1 час, в 9 классе «Светскость и основы религиоведения» 1 час, в 10 классе «Основы предпринимательства и бизнеса» 1 час.

В 11 классе выбран учебный план с сокращением учебной нагрузки, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года №125, в качестве предметов по выбору: углубленный уровень – биология и география, стандартный уровень – основы права; в элективные курсы добавлены: «Химия в задачах» 1 час, «Глобальная география мира» 1 час, в качестве предметов по выбору из инвариантного компонента выбраны: казахский язык и литература – 2 часа, физика – 2 часа, в качестве спортивной игры для вариативного компонента выбран «Футбол».

В КГУ «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова» во исполнение пункта 6 статьи 8 Закона РК «Об образовании»; пункта 25 главы 2 приложения 2 «Типовых правил деятельности организаций соответствующих типов», утвержденных приказом МОН РК от 30 октября 2018 года № 595 и постановления педагогического совета №2 от 28 августа 2020 года в целях включения детей с особыми образовательными потребностями в общее образование, реализации их прав на образование, создания условий для максимального их развития, социализации и обеспечения всесторонней поддержки, в соответствии с заключениями КГП «ЦРБ Нуринского района УЗ КО» (149 от 23 июля 2020 года) и КГУ «Карагандинская областная психолого-медико-педагогической консультации №2» (№8/124 от 19 августа 2019 года, №1/31 от 14 января 2019 года, 8/129 от 18 августа 2021 года), согласно подпункту 9 пункта 2 главы 1 Государственного общеобязательного стандарта начального образования утвержденного приказом МОН РК № 604 от 31 октября 2018 года.

Согласно пункту 24-1 Главы 2 Типовых правил деятельности организации образования по уровням образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 375 от 17 сентября 2013 года для детей, обучающихся на дому и для детей с особыми образовательными потребностями разработан индивидуальный рабочий учебный план.

Обучение проводится в соответствии со специальной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта 2 класса. В соответствии с 1 Государственным общеобязательным стандартом начального образования продолжительность учебного года составляет 34 недели соответственно. В соответствии с Типовым учебным планом начального образования индивидуального бесплатного обучения на дому для учащихся с легкой умственной отсталостью с русским языком обучения объем недельной нагрузки 8 часов, продолжительность занятий 25 минут. При необходимости занятия могут прерываться, учитывая состояние ребенка. При выполнении индивидуального учебного плана допускается очное и онлайн посещение отдельных уроков в школе по согласованию с родителем (законным представителем) и лечащим врачом. В целях социальной адаптации и интеграции в общество, комфортного пребывания в детском коллективе, повышения социального статуса возможно участие в школьных мероприятиях и дополнительном образовании.

В 2022-2023 у.г. в соответствии с национальным проектом "Качественное образование "Образованная нация", утвержденным Постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726, целью КГУ «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова» является повышение качества образования обучающихся.

Глобальные преобразования и мировые тренды требуют ускоренных темпов обновления содержания школьного образования.

Согласно Государственному общеобязательному стандарту начального образования, утвержденному приказом МП РК № 348 от 3 августа 2022 года деление класса на две группы в 1а,1б,3б,4а и 4б классах осуществляется в ОШ имени Ш.Уалиханова, т.к. в классах 20 и больше учеников при проведении уроков:

- 1) по казахскому языку
- 2) по английскому языку (кроме 1 классов)
- 3) по цифровой грамотности (кроме 1 классов)

Согласно Государственному общеобязательному стандарту основного среднего образования, утвержденному

приказом МП РК № 348 от 3 августа 2022 года деление класса на две группы в 8 классе, осуществляется в ОШ имени Ш.Уалиханова, т.к. в классах 20 и больше учеников при проведении уроков:

- 1) по казахскому языку и литературе
- 2) по иностранному языку
- 3) художественному труду
- 4) по информатике

В 5-11 классах в вариативном компоненте учебного плана введены курсы по развитию глобальных компетенций.

разработанные и утвержденные рабочие учебные планы за оцениваемый период:

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/468/6658>

разработанные и утвержденные индивидуальные учебные планы для детей с особыми образовательными потребностями за оцениваемый период (при наличии): <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/468/6658>

- освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (**РАСПИСАТЬ**): в 2021-2022 у.г. и в 2022-2023 у.г. среднесрочные планы педагогов были разработаны в соответствии с рабочим учебным планом школы и типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. В соответствии с типовыми правилами организации методической работы в организациях образования КТП учителей – предметников были изучены и соответствовали содержанию типовой учебной программы, недельной и годовой нагрузке по предметам и ожидаемым результатам согласно ГОСО. Среднесрочные планы, в т.ч. и для детей с ООП, были загружены в электронный журнал Билимал. Итоги проверки журналов согласно планам ВШК показали, что годовая нагрузка по предметам выполнена в полном объеме.

- реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие человеческих ценностей:

разработанный и утвержденный план воспитательной работы за оцениваемый период:

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/468/6658>

Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим направлениям:

- 1) Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- 2) Духовно-нравственное воспитание;
- 3) Национальное воспитание;
- 4) Семейное воспитание;
- 5) Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- 6) Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- 7) Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- 8) Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия:

Сентябрь: День знаний, День здоровья

Октябрь: День учителя. Конкурс «Осенний бал»

Ноябрь: Декада девочек, Выборы актива школы

Декабрь: День независимости. Новогоднее представление для учащихся школы

Май и февраль: Месячник патриотического воспитания

Март: Праздник 8 Марта (концерт). Наурыз

Апрель: Мероприятия по благоустройству школьной территории

Май: День единства народов Казахстана, День Победы, Последний звонок.

Все воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, спланировали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Соответственно, в течение учебного года были выявлены **проблемы в организации воспитательного процесса:**

воспитательная работа в некоторых классах строится без учета интересов, способностей и возрастных особенностей учащихся;

не в полной мере проводится работа по изучению эффективности воспитательного процесса;

не всеми классными руководителями осознается ответственность за социально - педагогическое сопровождение каждого учащегося.

На хорошем уровне в течение года прослеживалась воспитательная работа у некоторых классных руководителей: это учителя начальных классов.

Необходимо вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей.

Система воспитательной работы в школе по направлениям

Воспитание казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, правовое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному направлениям, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Данное направление было реализовано через следующие мероприятия:

Проведение торжественной линейки, посвященный «Дню знаний»,

"Послание президента РК", классные часы, беседы.

Декада недели Фестиваля языков народа Казахстана «Язык - древо независимости»

Пропаганда послания главы государства «Знаешь ли ты символики РК?»

«1 декабря - День Первого Президента»

Классные часы «История моего края», «Закон и я»

Вступление в ряды «Жас ұлан»

Классный час, посвященный Дню Независимости Казахстана.

15 февраля - день Вывода советских войск из Афганистана, были проведены классные часы «Афганистан - наша память и боль».

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание играет не маловажную роль, для реализации данного направления проводились следующие мероприятия.

Проводились классные часы.

Силами учащихся в школе был проведен праздничный концерт,

Прошли мероприятия, посвященные празднованию Дня Учителя.

В середине октября в школе проведены мероприятия «Золотая осень».

Прошла ёлка для учащихся начальных классов и вечер для старших классов.

В марте в школе был проведен праздничный концерт для прекрасной половины нашей школы

Проводилась декада по самопознанию, где был предоставлен план работы.

Проведены онлайн классные часы к 1 и 9 мая.

Национальное воспитание

Большая роль отводится национальному воспитанию, в связи с чем были проведены следующие мероприятия:

Были проведены классные часы «Мой родной язык-опора моя», «Судьба страны - судьба нации», «Образованная страна - великая страна», «Независимость – свободный путь для страны», «Наши традиции и обычаи», «Толерантность народов».

В сентябре была проведена декада языков народов Казахстана.

Были проведены классные часы, посвященные Дню Независимости, Дню Первого Президента, Дню национальной валюты РК.

Был подготовлен и проведен праздник «Наурыз мейрамы», дети отнеслись ответственно, подготовили номера.

Семейное воспитание

Работа по созданию системы социального партнерства семьи и школы, включала проведенные классными руководителями 1 – 11 классов родительские собрания, беседы и консультации, а также общешкольные родительские собрания.

Были проведены следующие мероприятия:

В рамках празднования «Дня семьи» проведена выставка рисунков «Моя семья», конкурс сочинений «Ценности моей семьи»

Проблемы воспитания решаются на классных родительских собраниях и индивидуальных беседах.

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Задачей трудового и профориентационного воспитания было: воспитание труженика, помощь ученикам в профессиональном самоопределении.

В целом, проведение традиционных мероприятий трудового воспитания способствовало развитию активной жизненной позиции, бережного отношения к школьному имуществу и окружающему миру.

Проведены уроки профориентации и анкетирование среди учащихся 9-11 классов. Оформлен стенд с информацией для выпускников.

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Учащиеся школы приняли участие в конкурсе плакатов и рисунков, посвященных Дню Учителя, Дню пожилых, Осенний праздник, Нового года, 8 марта, в конкурсе поделок «Дары осени». В течение учебного года писали сочинения, сочиняли стихотворения, участвовали в музыкальных номерах, танцах.

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

В течение 2021-2022 учебного года учащиеся нашей школы участвовали в предметных и дистанционных олимпиадах. Учащиеся школы принимали активное участие во всех проводимых мероприятиях, дистанционных и районных конкурсах.

Физическое воспитание, здоровый образ жизни

Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводится через реализацию школьной программы и участия в различных спортивных районных соревнованиях.

Задачи сохранения и укрепления здоровья решались через следующие мероприятия:

Классные часы, просмотры видеороликов, конкурс рисунков, акции, профилактические беседы.

Итоги и выводы.

В целом, задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены:

воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива;

организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

Достижения учащихся:

3 место по соре место в районном соревновании по мини-футболу среди 7-8 классов;

2 место в районном турнире по Дебатам;

2 место в Республиканском конкурсе чтецов «М. Мукатаева» Жикина Дарья;

1 место Гольштейн Максим в областном конкурсе «Государственные символы – национальная гордость»;

1 место Карсенбаев Араш республиканский конкурс рисунков «Имя героев в наших сердцах»;

1 место Яковлева Валентина республиканский конкурс «Юный художник»;

Гран при Колесниченко Елизавета республиканский конкурс рисунков «Золотое руно»;

2 место учащиеся 5 класса в районном конкурсе «Жас өнер - өңір мақтанышы»

2022-2023 у.г.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году велась согласно Типовому комплексному плану по усилению воспитательного компонента процесса обучения во всех организациях образования.

В основу взяты нормативно-правовая база для организации воспитательной работы:

1) Конвенция ООН о правах ребенка;

2) Конституция Республики Казахстан;

3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;

4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;

5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;

6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI; 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;

8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;

9) Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;

10) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145.

В течение 2022-2023 году вся воспитательная система была нацелена на реализацию приоритетных направлений: пропаганда ЗОЖ, профилактика правонарушений, воспитание интернациональной толерантности и др. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самое важное, эффективным.

Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе. Все запланированные на 2022-2023 учебный год праздники, мероприятия, были проведены. 1 сентября по традиции состоялся праздник «Первого звонка» и прошли тематические часы общения

В плане реализации направлений были проведены: Гражданско-патриотическое воспитание. Целью данного направления ВР является формирование гражданскопатриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Для реализации цели были поставлены следующие задачи: - воспитание личности учащегося как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; - воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы. Ежегодно педагогическим коллективом проводится большая работа по этому направлению: формируется уважение к символам и атрибутам Республики Казахстан (учащиеся на еженедельных школьных линейках и традиционных праздниках исполняют Государственный гимн РК, являются

участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививается любовь к Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Традиционно проходят: декада памяти «Эхо Афгана», День Победы, в рамках которого проводятся тематические уроки мужества, различные конкурсы, встречи с ветеранами афганской войны. Традиционно ученики школы принимают участие в районных и областных конкурсах научных проектов. Учебный год начался с традиционного праздника знаний «Здравствуй, школа!», в котором приняли участие учащиеся 1 и 11 классов. После линейки для учащихся 1-11 классов классные руководители провели первый урок

С целью реализации Закона «О языках в Республике Казахстан», выполнения Послания Президента Республики Казахстан, формирования у учащихся самосознания в отношении подхода к изучению казахского, русского и английского языков, воспитания гражданского долга, межнационального согласия в школе проведены мероприятия, посвященные Дню языков. Согласно плану воспитательной работы, в течение учебного года проведены и другие торжественные мероприятия, посвященные государственным праздникам: Дню Республики Казахстан (Дню Независимости)

В феврале составлен и реализован план мероприятий, посвященных выводу войск из Афганистана. Проведено школьное мероприятие и урок мужества

Принятие учащихся 3-х и 5-х классов в детско-юношескую организацию «Жас Ұлан», «Жас Қыран»

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят: заместитель директора по ВР, классные руководители (16 человек), библиотекарь, а также психолог школы и социальный педагог

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 - 2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Все проведенные мероприятия достигли своих целей, заложили основу для формирования моделей выпускников начальной, основной и средней школы. Учащиеся преподавателя НВП были призерами и победителями в районных соревнованиях

Нравственно-эстетическое воспитание В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся мероприятия, посвященные Дню учителя, праздники Осени, новогодние утренники и вечера, мероприятия, посвященные Международному Дню 8 Марта, Праздник Последнего звонка, Праздник «Прощай, начальная школа!» и другие.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение каждого учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: праздник Осени, 8 марта, Наурыз мейрамы, Дни Здоровья, Праздник Последнего звонка, Праздник «Прощай, начальная школа!», выпускной вечер.

В подготовке интереснейших для восприятия мероприятий хочется отметить работу следующих классных руководителей: подготовленные учителями начальных классов и классными руководителями 6 и 8 классов, праздник, посвященный прощанию с начальной школой, подготовленный классными руководителями 4 – классов, «Наурыз – праздник света и добра» зав.школьной библиотеки в преддверии весеннео праздника «Наурыз» проводила мероприятие для учащихся начальных классов. «Қош келдің, Наурыз!»

План работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся рассчитан на три параллели (начальная школа, среднее звено и старшее звено).

В данном направлении проведено множество мероприятий: конкурсы и выставки детского рисунка, посвященные знаменательным датам; конкурсы стенных газет и плакатов; музыкальные конкурсы.

Необходимо продолжить работу: Классным руководителям активизировать работу с учащимися класса по следующим направлениям: - постоянно проводить анализ воспитательной деятельности на основе мониторинга качества воспитания. - развитие лидерских качеств и формирование нравственных качеств через работу по направлениям «Жас Ұлан», «Жас Қыран»

Национальное воспитание Ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан. Механизмы реализации: занятия, интеграция общечеловеческих и национальных ценностей в учебных предметах, дополнительном образовании, внеурочной деятельности. Проведение акций в рамках реализации программы «Рухани Жанғыру», конкурсов по знанию символики Республики Казахстан, государственного языка, культуры и традиций казахского народа, историй Казахстана, краеведческая работа. По данному направлению проводились следующие мероприятия: часы общения «Я и мой Казахстан», классные часы.

Необходимо продолжить работу: - по воспитанию уважения к национальным и культурным традициям, обеспечение преемственности поколений для реализации программы «Рухани Жаңғыру». - внедрение трехязычия в проведение мероприятий, занятий.

Семейное воспитание. Целью семейного воспитания является формирование таких качеств личности, которые помогут достойно преодолеть трудности и преграды, встречающиеся на жизненном пути. Развитие интеллекта и

творческих способностей, первичного опыта трудовой деятельности, нравственное и эстетическое формирование, эмоциональная культура и физическое здоровье детей, их счастье - все это зависит от семьи, от родителей, и все это составляет задачи семейного воспитания. Неотъемлемой частью всей воспитательной работы является тесное взаимодействие с семьей. Основными способами общения родителей и педагогов при воспитании школьников являются организация родительских конференций, классных и общешкольных собраний, индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов, организация телефонной линии, по которой родители могут связаться с учителями или получать консультацию. В школе ведется непрерывная работа с родителями. Большую помощь оказывают родители при проведении новогодних утренников, праздников в школе. С родителями проводятся тематические общешкольные и классные собрания, где решаются вопросы, связанные с успеваемостью, безопасностью учащихся, проведением новогодних мероприятий, индивидуальные беседы, организовываются встречи со специалистами. В рамках недели, посвященной семейному воспитанию в 5-11-х классах прошли классные часы на тему «Нет ничего дороже, чем семья». Чтобы вызвать у детей эмоциональный отклик на предложенную информацию. Во время беседы ребята показали насколько важно ценить близких. Были проведены мероприятия, такие как, час общения «Мой дом – моя семья», выставка рисунков «Моя дружная семья», конкурс видеороликов «Изюминка нашей семьи», беседа на тему «Милосердие спасет мир», конкурс фотоколлажей «Семейный отдых, челлендж «Папа, мама, я – музыкальная семья», «Папа, мама, я – творческая семья».

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного процесса, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты. Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, новогодние праздники, 8 Марта, спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья». Родители являются помощниками классных руководителей в организации праздничных утренников, выпускных вечеров. Вот некоторые темы проведенного родительского лектория: «Профилактика коррупционных действий», «Как уберечь детей», «Безопасный интернет», «Буллинг», «Вакцинация», «Безопасный лед», «Режим дня», «Безопасное лето» и т.д.

Необходимо продолжить работу: - больше уделять внимание сотрудничеству с семьей. - проводить нетрадиционные родительские собрания, часы ответов и вопросов, дискуссий, для того, чтобы помочь родителям в воспитании своих детей. – проводить совместные мероприятия, конкурсы с детьми. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание и поликультурное и художественно-эстетическое воспитание Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. На территории школы расположен цветник, посаженный руками самих детей. Школьники самостоятельно собирают семена. В этой деятельности немалую роль играет экологическое воспитание, которое имеет важное значение для нашего региона. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках которых воспитатели используют различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет и т.д. В течение года, учащиеся нашей школы участвовали в предметных олимпиадах, создавали исследовательские работы и проекты. Классными руководителями были организованы экскурсии в музеи. Интеллектуальное воспитание учащихся – это объективная потребность, которая продиктована реалиями настоящего и запросами будущего. Сегодня в экономическом и культурном соревновании выигрывают те страны, в которых созданы условия для полноценного развития интеллектуальных возможностей подрастающего поколения. В последние годы в нашей стране проблеме интеллектуального развития и воспитания уделяют немало внимания. В течении учебного года в школе проводятся Республиканские месячники по приему нормативов Президентских тестов физической подготовленности населения Республики Казахстан. В соответствии с Правилами проведения президентских тестов в сдаче нормативов приняли участие учащиеся 4,9,11 классов общеобразовательных школ. Анализ показывает, что в этом учебном году учителя физической культуры активно принимали участие в соревнованиях и семинарах школьного и районных уровней, публиковали материалы в сети интернет.

Работа с родителями. Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного процесса, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают Общешкольный и классные родительские комитеты. Для родителей организована психолого-педагогическая служба. Проведения внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, новогодние праздники, 8 Марта, Наурыз – 2023, спортивных соревнований «Папа, мама, я–спортивная семья». Родители являются помощниками классных руководителей в организации праздничных утренников, выпускных вечеров. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Вот некоторые темы проведенного родительского лектория: «О роли родителей в воспитании детей», «Об итогах в учебе и в внеурочной деятельности», «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка», «Как помогать детям учиться», «Мотивация учения у подростков», «Об итогах четверти», «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся», «Итоги диагностической работы». Профориентационная работа. Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в

вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год. При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы: 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по девятый класс. 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости. 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями. 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций. 5) Связь профориентации с жизнью.

Развитие ученического самоуправления. Для реализации эксперимента, педагогическим коллективом было решено ввести маршрут профессионального развития педагогов, микропреподавание как один из способов обучения педагогов.

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Самоуправление через организацию лично – значимой для ребенка деятельности позволяет включить его в реальную социально - востребованную деятельность, помочь в овладении необходимым социальным опытом, сформировать гражданскую готовность к творческой, социально – преобразовательной деятельности, развивать лидерский потенциал, расширить сферы общения и самореализации ребенка. Создание и совершенствование системы самоуправления способствует развитию социальной одаренности детей. На сегодняшний день это имеет огромную важность, поскольку в современной школе вопросы приобретения знаний, навыков и умений, развития интеллекта, памяти и внимания, обучающихся отесняют на второй план задачу развития творческих способностей, как в познавательной сфере, так и в общении.

Достижения учащихся:

- 3 место Собора Валерия и Бондарчук Елизавета в районном турнире по дебатам, команда «Парасат»;
- 2 место Поталашук Виктория и Колесниченко Елизавета в районном турнире по дебатам команда «Жалын»;
- 3 место Бондаренко Дарья и Семенова Валентина в районном турнире по дебатам команда «Оратор»;
- 1 место Нурмухамед Ернар и Гольштейн Максим в районном дебатном турнире посвященном Дню единства народов Казахстана;
- 1 место Крыль Демид областной конкурс рисунков «Мы против коррупции»;
- 1 место группа «Вандей» районный музыкально – инструментальный конкурс;
- Гран при Гольштейн Максим республиканский конкурс профессия будущего;
- 2 место Лесица Регина областной конкурс билет в будущее;
- 3 место Андриенко Ксения в республиканской акции в мире книг;
- 2 место учащиеся школы районный конкурс лучшая снежная фигура;
- 2 место Налобин Максим районный конкурс авторское сочинение;

- организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового, и физического воспитания обучающихся:

разработанное и утвержденное расписание дополнительных занятий за оцениваемый период:
<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/468/6658>

В 2021-2022у.г. для реализации духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового, и физического воспитания обучающихся школы в вариативном компоненте введены курсы по формированию глобальных компетенций: в 5 классе «Добропорядочность и этика» 1 час, в 6 классе: «Экология» 1 час, в 7 классе «Эмоциональный интеллект и критическое мышление» 1 час, в 8а классе «Медиаграмотность» 1 час, в 9 классе «Светскость и основы религиоведения» 1 час, в 10 классе «Основы предпринимательства и бизнеса» 1 час, в 11 классе «Футбол» 1 час.

В 2022-2023 у.г. введены курсы по формированию глобальных компетенций и открыты секции «Футбол» и «Теннис», поскольку школа носит имя Ш.Уалиханова в 11 классе введен курс «Шоқантану».

-реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровень): 10-11 классы в ОШ имени Ш.Уалиханова в течение последних 5 лет формируются по естественно-математическому направлению с реализацией профильного обучения в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей учащихся, достижений учащихся, результатов анкетирования учащихся, родителей и контингента 10 класса на учебный год. **В 2021-2022у.г.** 11 класс продолжил изучать комбинацию предметов, выбранную в 10 классе по учебному плану с сокращением нагрузки, дополнительно в связи с изменением потребностей отдельных учащихся за счет предметов стандартного уровня было обеспечено удовлетворение их

потребностей. В 2022-2023 у.г. были выбраны учебные планы обновленного содержания образования, в которых реализация профильного обучения не предусмотрена.

-организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся:

разработанный и утвержденный индивидуальный учебный план и программа для лиц с особыми образовательными потребностями за оцениваемый период: <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/468/6658>

-реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП:

разработанное и утвержденное расписание занятий вариативного компонента за оцениваемый период: <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/468/6658>

-изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: анализ КТП по предметам познание мира в 1-4 классах, физическая культура в 5-9 классах, НВиТП в 10-11 классах показал, что программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» выполняется в полном объеме.

-реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»: учебный курс «ПДД» в ОШ имени Ш.Уалиханова выполняется за счет интеграции тем в классные часы.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

- соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся (**РАСПИСАТЬ**):

анализ количества занятий в расписании инвариантного и вариативного компонентов показал соответствие максимальному объему недельной нагрузки, установленной ТУПом и СанПИН. Требования по максимальному объему учебной нагрузки установлено на каждого учащегося, в связи с тем, что художественный труд в 8 классе в обеих подгруппах ведет один и тот же педагог, занятия художественного труда совмещены с занятиями по информатике по подгруппам поочередно.

расписание занятий за оцениваемый период: <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/468/6658>

- соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компонент (коррекционный компонент для специальной организации) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП.

- соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования: учитывая, что при делении класса на подгруппы дети с ООП считаются за троих, деление классов в начальном и среднем звене осуществлялось с учетом уменьшения наполняемости классов на три.

Критерии к сроку обучения:

-соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;

-соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году: продолжительности учебного года и учебных четвертей, а также продолжительности каникулярного времени соответствовали требованиям ГОСО и срокам продолжительности 2021-2022 у.г. и 2022-2023 у.г., установленным соответствующими приказами министра образования и науки РК и министра просвещения РК. Соответствующие данные отражены в электронном журнале Билимал.

5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им:

- **сведения** о здании (*тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.*). **РАСПИСАТЬ**

Здание приспособленное, год постройки 1933, год ввода в эксплуатацию 1934, проектная мощность 290 детей, имеется потребность капитального ремонта здания и учебных помещений. В школе имеется видеонаблюдение с выходом в ЦОУ, тревожная кнопка, система оповещения, турникет. Отсутствует спортивный зал.

- **сведения** о наличии собственных, либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных

услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания):

1) приложение 9 к Методическим рекомендациям, заверенное подписью и печатью руководителя:

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/468/6658>

2) перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности (утвержденная организацией образования и согласованная органом управления образования инвентаризационная опись):

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/468/6658>

3) документ, подтверждающий право хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления на здание или договора аренды на здание:

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/468/6658>

- сведения о медицинском обслуживании обучающихся:

1) приложение 10 к Методическим рекомендациям, заверенное подписью и печатью руководителя:

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/468/6658>

2) лицензия на медицинскую деятельность: <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/468/6658>

3) договор с организациями здравоохранения на медицинское обслуживание (для МКШ)

4) договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения

- сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz;

- сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования;

- сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями;

- сведения об оснащении оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения;

- сведения о наличии объекта питания для обучающихся:

1) приложение 11 к Методическим рекомендациям, заверенное подписью и печатью руководителя:

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/468/6658>

2) санитарно-эпидемиологическое заключение уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договор на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами: <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/468/6658>

3) акт-письмо о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности:

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/468/6658>

В связи с отсутствием спортивного зала и необходимостью выполнять ГОСО школа арендует спортивный зал ФОК и другие помещения для занятий физической культурой у КГКП «Спортивный клуб», находящегося в п.Нура.

В связи с тем, что в инвентаризационной описи кабинеты биологии, технологии, физики, интеллектум, стем и мультимедийный указаны одним пунктом и суммой с общей стоимостью кабинета, для подтверждения соответствия материально-технического обеспечения требованиям будут предоставлены сопроводительные ведомости и акты приема передачи.

В 2021 году школой получена лицензия на медицинскую деятельность, оснащение медицинского кабинета соответствует требованиям, о чем имеется соответствующее санитарно-эпидемиологическое заключение.

Однако в связи с тем, что медицинский работник, обслуживающий школу, находится в штате не школы, а КГКП «ЦРБ Нуринского района», помещение медпункта сдается в аренду вышеназванной организации.

В школе функционирует 2 независимых системы видеонаблюдения: на 16 камер и 24 камеры (новое с выходом на ЦОУ). Система видеонаблюдения установлена по договору.

Для лиц с ООП в школе созданы соответствующие условия: кнопка вызова, табличка с названием школы и иные информационные таблички шрифтом Брайля, мнемосхема с расположением помещений школы, поручни в санузле, направляющие тактильные ленты и плитки.

В школе имеется столовая и буфет. Горячее питание осуществляется подрядчиком, с которым заключен соответствующий договор аренды и обеспечение горячим питанием.

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности

организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

- сведения о наличии библиотечного фонда учебной, художественной и научной литературы:

1) приложение 12 к методическим рекомендациям: <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/468/6658>

- сведения о наличии компьютерных классов (за исключением МКШ) компьютерами, подключенными к сети интернет: 2 компьютерных класса (информатика, стем), компьютеров, задействованных в УВР 129, из них 107 подключенных к сети интернет.

7. Оценка знаний воспитанников

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям и государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования

протоколы экзамена за курс обучения на уровне основного среднего и общего среднего образования:

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/468/6658>

- осуществление оценки учебных достижений, обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний, обучающихся и соблюдением требований формативного и суммативного оценивания;

- выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с ООП в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);

- оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования

приложение 13 к методическим рекомендациям <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/468/6658>

8. Опрос участников образовательного процесса и др.

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

Респонденты	Всего по списку	Приняли участие в опросе	% участия	Результат опроса		
				всего вопросов	кол-во положительных ответов	доля (%) положительных ответов
Педагоги	36	35	97%			
Родители учащихся 4 класса	38	37	97%			
Родители учащихся 9 класса	18	17	94%			
Учащиеся 4 класса	38	37	97%			
Учащиеся 9 класса	18	18	100%			

Свод результатов опроса участников образовательного процесса, ссылка

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/468/6658>

9. Недостатки и замечания:

- нет штатной единицы педагога-логопеда
- нет штатной единицы педагога-дефектолога
- нет спортивного зала
- низкая доля участия учащихся 10-11 классов в конкурсах и олимпиадах
- необходимо обновить оборудование кабинета физики
- здание школы нуждается в капитальном ремонте
- не хватает учебных помещений
- школа работает в 2 смены

Пути их решения:

1. Переход на подушевое финансирование и включение в штатное расписание необходимых штатных единиц
2. Докуп оборудования, мебели и учебно-методических пособий

3. Аренда помещений у КГКП «Спортивный клуб»

4. Капитальный ремонт здания и строительство пристройки, или строительство новой школы и переход контингента в новую школу

10. Выводы и предложения:

1. Необходимо добиться выделения штатных единиц специальных педагогов в 2023-2024 у.г.

2. Долгосрочная аренда спортивного зала у КГКП «Спортивный клуб» до окончания строительства новой школы

3. Дооснащение кабинетов после перехода на подушевое финансирование

4. Наладить сотрудничество с ВУЗами, выделяющими гранты на обучение с целью повышения мотивации учащихся к участию в олимпиадах.

**Приложение 4
к Критериям оценки
организаций образования**

Лист оценивания

КГУ "ОШ имени Ш.Уалиханова" отдела образования Нуринаского района управления образования

Карагандинской области

(наименование организации образования)

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	Всего педагогов 36, из них с высшим образованием 30, т.е. 83,3%. 3 балла	100 %	5
			95 - 99 %	4
			80 - 94 %	3
			менее 80 %	2
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	5 баллов	100 %	5
			95 - 99 %	4
			80 - 94 %	3
			менее 80 %	2
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	5 баллов	100 %	5
			95 - 99 %	4
			80 - 94 %	3
			менее 80 %	2
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра	3 педагога из 8 имеют категории педагога-исследователя, 37,5%, 4 балла	Для полных комплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей более 45%, гимназий более 50%;	5
			Для полных комплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей от 35 до 44 %, гимназий от 40 до	4

	просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)		49 %;	
			Для полных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей от 25 до 34 %, гимназий от 30 до 39 %;	3
			Для полных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей менее 25 %, гимназий менее 30 %;	2
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	14 педагогов из 28 (ведут в 5-11 классах) имеют категории первая, высшая, эксперт и исследователь, 50%, 4 балла	Для полных организаций образования: для общеобразовательных школ, школ-гимназий, школ-лицеев более 55 %	5
			Для полных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей от 45 % до 54 %	4
			Для полных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей от 35% до 44 %	3
			Для полных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей менее 35%	2
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	Всего учебных кабинетов 16, 10 кабинетов оснащены на 100%, 5 кабинетов ЕМЦ оснащены на 95%, 1 кабинет(физики) оснащен на 50%, итого 95% 4 балла	100 %	5
			95 - 99 %	4
			80 - 94 %	3
			менее 80 %	2
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6	в школе имеется пандус, перила, места общего пользования, тактильные дорожки и указатели, визуальные таблицы, 2 балла	100 %	5
			95 - 99 %	4
			80 - 94 %	3
			менее 80 %	2

	(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)			
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	5 баллов	100 %	5
			95 - 99 %	4
			80 - 94 %	3
			менее 80 %	2
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	5 баллов	100 %	5
			95 - 99 %	4
			80 - 94 %	3
			менее 80 %	2
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	доля положительных ответов 67%, 4 балла	по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 85 % до 100 %	5
			по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 65 % до 84 %	4
			по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 40% до 64 %	3
			по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет менее 40 %	2
11	Анализ результатов опроса обучающихся	5 баллов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5
			от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых	4

			образовательных услуг	
			от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	3
			менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	2
12	Анализ результатов опроса педагогов	5 баллов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
			от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	4
			от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	3
			менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	2
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	5 баллов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	5
			от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	4
			от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	3
			менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	2

Председатель комиссии

Члены комиссии

Оспанов А.У.

Шорабекова Д.Е.

Ракымжан Г.

Аязбекова С.К.

Побиткова Е.А.

Есембаев Б.А.

Гагарин М.