

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план (дни недели, число, месяц, год) 23.01-27.01.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	23.01	24.01	25.01.	26.01	27.01
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. (коммуникативная игровая деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Акция-выставка "Кормушки для птиц". Фотоколлаж "Наши зимние забавы". (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Театрализованная игра "Летает не летает, растет не растет". Цель: развитие познавательных способностей детей. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	Словесная игра "Кто знает больше?". Цель: развивать память детей; расширять знания о предметах; воспитывать смекалку, сообразительность.	Дидактическая игра "Один и много". Цель: упражнять в употреблении имен существительных в единственном и множественном числе; развивать речь,	Настольная игра "Пара картинок". Дидактическая задача: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; пополнять словарный запас:	Словесная игра "Угадай, кто звонил". Дидактическая задача: тренировать слух, развивать внимание, воспитывать у детей умение играть вместе со сверстниками, устанавливать дружеские отношения. (игровая,

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план (дни недели, число, месяц, год) 04.01-06.01.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	02.01	03.01	04.01	05.01	06.01
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. (коммуникативная, игровая деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Консультирование родителей по теме "Пути профилактики и лечения гриппа", обмен мнениями с родителями. (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения,			Пальчиковая разминка "Елочные игрушки". Цель: Учить ребенка повторять за педагогом в соответствии с ритмом мелодии; развивать	Словесная игра "Закончи предложение". Дидактическая задача: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных (коммуникативная	Дидактическая игра "Вежливые слова" Цель: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, уважение к каждому, желание помочь другу. (коммуникативная деятельность) Малоподвижная игра

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова



Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план (дни недели, число, месяц, год) 09.01-13.01.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	09.01	10.01	11.01	12.01	13.01
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. (коммуникативная игровая деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Выставка на участке "Снежный городок". Фотоколлаж: "Мы в снежном городке". (коммуникативная деятельность)				
	Словесная игра "Угадай, кто звонил". Цель: тренировать слух, развивать внимание, воспитывать у детей умение играть вместе со сверстниками, устанавливать дружеские	Настольная игра "Путешествие в город". Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта в нем есть, как украшен город.	Развивающая игра "Оденем куклу на прогулку". Цель: развивать умение играть с куклой, подбирая одежду по сезону; побуждать к описанию действий, называнию видов зимней одежды; развивать речь,	Настольная игра "Найди лишнюю картинку". Цель: учить детей видеть ошибки в использовании предметов; развивать наблюдательность, умение доказывать правильность своего мнения;	Настольная игра "Пара картинок". Дидактическая задача: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие в предметах, изображенных на рисунке; пополнять словарный запас: похожие, разные,

Утверждаю:
 Директор ОИШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

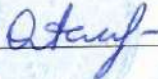
Возраст детей 3 года

На какой период составлен план (дни недели, число, месяц, год) 16.01-20.01.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	16.01	17.01	18.01	19.01	20.01
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы родителей; информирование о том, как ведут себя дети в детском саду. (коммуникативная, игровая деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Информирование родителей о состоянии здоровья детей и коррекция методов закаливания. Акция "Собираем книжки в библиотеку со сказками о животных". (коммуникативная, деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дидактическая игра "Дикие животные" . Цель: развивать у детей умения различать диких животных по особенностям внешнего форм, окраса, пропорций.	Игра с предметами "Похоже-не похоже" . Дидактическая задача: сравнивать предметы, их вид, цвет, форму, объем, материал; развивать память, мышления, речь.	Пальчиковая гимнастика "Зайчик" . Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами.	Дидактическая игра "Найди и скажи, где орешек, который прячет белка" . Цель: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; развивать	Настольная игра "Зоологическое домино" . Дидактическая задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Развивающая игра "Мишуткин день" . Цель: развивать у детей

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: 3 года

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 31.01 - 03.02.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	30.01	31.01	01.02	02.02	03.02
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (коммуникативная игровая деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Значение воспитания ребенка к трудолюбию", "Какие задания может выполнить ребенок раннего возраста?", "Воспитывать у ребенка радостное отношение к результату того, что он сделал своими руками". (коммуникативная деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,					
	Дидактическая игра "Игра с куклой". Цель: вызывать интерес к игрушке-персонажу, показать	Игра "Пришел Петрушка". Цель: вызывать интерес к игрушке-персонажу,	Дидактическая игра "Найди одинаковые рукавички". Цель: учить находить парные рукавички по	Выразительное чтение потешки "Как у нашего кота". Цель: учить детей	Игра "Подуй на шарик". Цель: развивать органы дыхания детей; вызывать

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова



Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: 3 года

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 06.02 - 10.02.2023г

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	06.02	07.02	08.02	09.02	10.02
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. (коммуникативная игровая деятельность) .				
Беседа с родителями, консультации	Консультация с родителями на тему "Как сделать прогулку зимой с ребенком веселой и полезной"; ответы на вопросы родителей. Беседа, анкета: "К какому труду приучать ребенка дома". Фотоколлаж "Кем работают мои родители". (коммуникативная деятельность) .				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг, наблюдения,	Дидактическая игра "Лавочник". Цель: дать детям представление о профессиях. Учить играть по ролям. (коммуникативная деятельность) .	Считалка. Цель: развивать слуховое внимание, память, умение запоминать представителей профессий, названных в тексте;	Упражнение на артикуляцию, скороговорка. Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, умение повторять строчки,	Настольная игра "Что лишнее?". Дидактическая задача: учить детей видеть ошибки в использовании предметов; развивать	Словесная игра "Кто живет в хижине?". Дидактическая задача: закрепить знания детей о животных, умения правильно

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: 3 года

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 13.02 - 17.02.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	13.02	14.02	15.02	16.02	17.02
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; информирование детей о привычках питания и сна в детском саду, успеваемости. (коммуникативная деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Советы родителям "Как разъяснить детям правила дорожного движения". Беседа: "Почему важно рассказывать родителям об успехах детей". Буклет: "Наши лучшие семейные рецепты"(коммуникативная деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг,	Настольная игра "Кто наши помощники?". Цель: закрепить знания детей о бытовых предметах, облегчающих работу взрослых. (коммуникативная деятельность). Дидактическая игра "Чудесный мешочек" (геометрические	Дидактическая игра "Умные машины". Цель: закрепить знания детей о помощи транспортных средств в облегчении работы людей; учить группировать	Игра с предметами "Похоже - не похоже". Дидактическая задача: сравнивать предметы: вид, цвет, форму, объем, материал; память, мышления, развития речи.	Игра с предметами "Из какой страны гость?". Дидактическая задача: закрепить знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к	Настольная игра "Путешествие в город". Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта существуют, как украшен город.

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: 3 года

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 20.02 - 24.02.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	20.02	21.02	22.02	23.02	24.02
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. (коммуникативная деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы, советы "Значение занятий спортом для ребенка", "Основные правила личной гигиены". Об игре-соревновании "Мама, папа, я - спортивная семья". Фотоколлаж: "Как мы занимаемся спортом".(коммуникативная деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Пальчиковая гимнастика "Пальчики". Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с	Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. (коммуникативная деятельность). Пальчиковая игра	Рассматривание картинок (в одном, двумя действиями) на тему "Виды спорта". Цель: побуждать детей у составлению фраз и предложений в качестве описания картин о действиях в виде спорта;	Дидактическая игра "Чудесный мешочек" (геометрические фигуры). Цель: закреплять представления детей о геометрических фигурах (треугольник,	Малоподвижная игра "Вокруг домика хожу". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение ходить по

Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова



Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: 3 года

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 27.02 - 03.03.2023 г.

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	27.02	28.02	01.03	02.03	03.03
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы родителей. (коммуникативная деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы о подготовке праздника, подготовки костюмов, атрибутов, заучивание стихотворений, песен. Акция "Мой подарок маме". Памятка "Приятная атмосфера в семье". Фотогалерея "Как мы печем". (коммуникативная деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения,	Дидактические игры, настольные игры. Чтение стихотворения "Воробей" Агнии Барто. Цель: развивать выразительность речи, желание	Строительная игра "Подвесной мост". Чтение стихотворения (отрывок) "Маму очень я люблю". Маму очень я люблю,	Настольная игра: пазлы (крупные). (Дидактическая игра "Цвета радуги". Цель: развивать умение различать цвета, правильно	Развивающая игра "Выполни то, что услышишь". (Цель: упражнять детей умения ориентироваться в расположении частей своего тела и определять	Дидактическая игра "Кто быстрее?" (Цель: развитие слуха, вовлечение детей в игру. Упражнение на артикуляцию, скороговорка "Ой, качи-качи".

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Карлыгаш»

Возраст детей 3, года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, (06-10 март)

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	06.03	07.03	08.03	09.03	10.03
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. (коммуникативная игровая деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Стенд "Наши лучшие семейные рецепты". Флешмоб в инстаграмме "Лучшие стихи о весне, о маме". Анкетирование "Как мы готовимся к праздникам". (коммуникативная деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Игры с крупным строительным материалом. Цель: развивать конструкторные	Игровые упражнения; рассматривание альбомов и сюжетных		Дидактическая игра "Кто где живет?". Цель: закрепить знания о странах,	Дидактическая игра "Бывает, не бывает?". Цель: развивать внимание, память.

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: 3 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 13.03 - 17.03.2023 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	13.03	14.03	15.03	16.03	17.03
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Консультирование родителей, имеющих детей с проблемами в развитии и речи. Индивидуальная беседа с родителями об условиях воспитания бабушками, дедушками. Фотогалерея "Изделия казахского народно-прикладного искусства". Анкетирование "Какие слова и песенки на казахском языке мы уже знаем". Информирование родителей о соблюдении норм питания, гигиены, охраны здоровья в период праздничных дней.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения,	Рассматривание иллюстраций по теме "Традиции и обычаи". Цель: побуждать детей к рассматриванию сюжетов с традициями и обрядами казахского	Настольная игра "Оденем гостей на праздник". Цель: развивать умение подбирать силуэты одежды для фигурок людей по размеру, стилю. Пальчиковая гимнастика	Настольная игра "Кнопка". Цель: развивать внимание, реакцию, память, мышление, моторику рук; воспитывать дружеские чувства. него и запомнить расположение	Дидактическая игра "Что за голос?". Цель: закрепить знания о животных, научить различать голос животных. Условие: один ребенок имитирует голос одного	Дидактическая игра "Доктор". Цель: научить правильно называть части тела человека. Дети отвечают на вопрос: "Что это?". Условие: кукла врач или ребенок врач здоровается с детьми

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»


Возраст детей: 3 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 20.03-24.03.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	20.03	21.03	22.03	23.03	24.03
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Информирование родителей о соблюдении норм питания, гигиены, охраны здоровья в период праздничных дней. Акция "Играем в казахские народные подвижные игры".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?" Цель: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи. Малоподвижная казахская игра				Дидактическая игра "Что где растет?". Цель: научить детей понимать явления, происходящие в природе; показать зависимость всех живых существ от состояния земли. Рассказывание считалки "Куырмаш".

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қалығаш»

Возраст детей: 3 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 27.03 - 31.03.2023 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	27.03	28.03	29.03	30.03	31.03
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Информирование о предстоящих утренниках и праздничных мероприятиях в марте. Беседа об усвоенных нормах поведении детей в детском саду. Фотовыставка "Мы играем в казахские народные подвижные игры". Начало проекта "Как мы спасаем природу".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дидактическая игра "Путешествие к традициям и обычаям казахского народа". Цель: обобщение знаний о традициях и обычаях казахского народа, обучение	Дидактическая игра "Красивые коврики". Цель: учить делать коврики из частей; развивать процессы восприятия, памяти, внимания; воспитывать организованность. Пальчиковая	Настольная игра "Зоологическое домино". Дидактическая задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот,	Игра с предметами "Похоже-не похоже". Дидактическая задача: учить детей замечать сходство предметов по виду, цвету, форме, объему, материалу; развивать наблюдательность,	Игра с предметами "Из какой страны гость?". (Цель: закрепить знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей,

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: 3 года

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 03.04 - 07.04.2023 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	3.04	04.04	05.04	06.04	07.04
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями на тему "Взаимодействие ребенка с социумом".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Пальчиковое упражнение "Носим скафандр". Педагог сам произносит слова и делает движения вместе с детьми. - Ребята помечтаем, (большие пальцы вверх), Космонавтами	Развивающее упражнение "Какая машина куда едет?". (Педагог показывает детям отдельные картинки: грузовик, корабль, поезд, велосипед, автобус, самолет, легкой автомобиль.	Развивающая игра "Фотоаппарат". Цель: развитие мышления, внимания, памяти, речи. Наглядные пособия: картинки лото или другие картинки. Педагог показывает картинку ребенку на 5 секунд. Затем уберите	Развивающая игра "Найди отличие". Цель: развивать умение сравнивать предметы, находить сходства и различия. Наглядные пособия: сюжетные	Выразительное чтение стихотворения Т. Васильченко (kz) "Автомобиль". Цель: побуждать детей внимательно слушать, запоминать и воспроизводить стихотворение, развивать

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: 3 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 10.04 - 14.04.2023 г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>10.04</i>	<i>11.04</i>	<i>12.04</i>	<i>13.04</i>	<i>14.04</i>
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения,	Дидактическая игра "Где звенит?". Цель: определить, откуда исходит звук. Развивающая игра "Выполни то, что услышишь". Цель: упражнять детей умения	Развивающая игра "Скажи обратное слово". Цель: пополнять словарный запас детей через слова, характеризующие свойства, место предметов и	Настольная игра "Путешествие в город". Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие	Дидактическая игра "В какое время года это произойдет?". Цель: расширить знания детей о временах года. Упражнение на артикуляцию,	Дидактическая игра "Что изменилось?". Цель: повышение зрительного восприятия. Упражнение на артикуляцию, скороговорка

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: 3 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 17.04 - 21.04.2023 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	17.04	18.04	19.04	20.04	21.04
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Консультация с родителями на тему "Домашний игровой уголок".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дидактическая игра "Построим дом по порядку". Цель: упражнять в различении цветов; развивать мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания. Развивающая игра	Дидактическая игра "Где звенит?". Цель: определить, откуда исходит звук; предварительная подготовительная работа: педагог готовит колокольчик. Чтение стихотворения К. Баянбаева	Настольная игра "Найди такой же цветок". Цель: учить детей находить в предметы, сходные с изображением, воспитывать внимательность, формировать речь детей.	Дидактическая игра "Назови ласково". Цель: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об	Дидактическая игра "Назови общее". Цель: воспитывать у детей смекалку, сообразительность при назывании предметов, назывании их одним словом. Дидактическая

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: 3 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 24.04 - 28.04.2023 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	24.04	25.04	26.04	27.04	28.04
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. (коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Ответы родителей на вопрос "Как с пользой провести досуг детей дома?". (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения,	Дидактическая игра "Цветочный магазин". Цель: закрепить умение различать цвета, быстро называть, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения	Дидактическая игра "Накроем стол". Цель: развивать у детей умение "накрывать на стол": расставлять посуду и раскладывать приборы, соблюдая простые правила сервировки; учить	Дидактическая игра "летает, плавает, ходит". Цель: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря). Игра с предметами "Из	Словесная игра "Кто знает больше?". Дидактическая задача: развивать память детей; расширять знания о предметах; воспитывать смекалку,	Словесная игра "Угадай, кто звонил". Цель: тренировать слух, воспитывать у детей дружеские отношения к сверстникам, внимание, память, желание играть

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: 3 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 02.05 - 07.05.2023 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		02.05	03.05	06.05	07.05
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. (коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа о важности соблюдения детьми режима дня и своевременного сна. Анкета "Какие сказки мы читаем детям?" (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)		Дидактическая игра "Покажи армейскую одежду". Цель: развивать внимание, восприятие, мышление, представления о видах одежды; расширять	Словесная игра "Закончи предложение". Цель: развивать умение детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных	Настольная игра "Путешествие в город". Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта существуют, как	Игра с предметами "Из какой страны гость?". Дидактическая задача: закрепить знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса


Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: 3 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 10.05 – 12.05.2023 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			10.05	11.05	12.05
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. (коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Ответы с родителями на вопросы о порядке, образовании, здоровье ребенка в детском саду; обмен информацией с родителями. Акция "Семена и рассада для огорода и сада".(коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)			Настольная игра "Что лишнее?". Цель: учить детей видеть ошибки в использовании предметов; развивать наблюдательность, умение доказывать	Игра с предметами "Похоже-не похоже". Цель: сравнивать предметы: вид, цвет, форма, объем, материал; развивать память,	Словесная игра "Кто живет в хижине?". Цель: закрепить знания детей о животных, умения правильно произносить звуки. Развивающая игра "Рассели"



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа: разновозрастная «Карлыгаш»

Возраст детей: 3 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 15.05 – 19.05.2023 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	15.05	16.05	17.05	18.05	19.05
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. (коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Ответы на вопросы родителей, беседы о важности одевания ребенка по погоде, приучении к самообслуживанию. Фотоколлаж "Огород на подоконнике". (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения,	Дидактическая игра "Геометрическое домино". Цель: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической	Дидактическая игра "Узнай по описанию". Цель: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать	Упражнение на развитие внимания "Кто внимательнее всех?" Педагог просит ребенка отвернуться и задает вопросы о своей одежде или вещах в комнате.	Дидактическая игра "Цветная полоска". Цель: учить называть, сравнивать цвета; учить выполнять поставленную задачу; воспитывать	Настольная игра "Зоологическое домино". Цель: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание.

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»


Возраст детей: 3 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 22.05 – 26.05.2023 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	22.05	23.05	24.05	26.05	27.05
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Ответы на вопросы родителей, беседа о правилах безопасности во время игр на воздухе.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Упражнение на развитие внимания "Внимательность и наблюдательность". Педагог выбирает ведущего. Остальные игроки стоят в позах, которые ведущий	Дидактическая игра "Лесник". Цель: закрепить знания детей о происхождении некоторых деревьев и кустарников (ствол, листья, плоды и семена). Ход: педагог выбирает одного	Упражнение на развитие внимания "Непрерывный поиск". В течение 10-15 секунд ребенок рассматривает все предметы вокруг себя (цвет, размер, форму, материал и т. д.).	Настольная игра "Зоологическое домино". Дидактическая задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Малоподвижная казахская	Упражнение на развитие внимания "Кто внимательнее всех?" Педагог просит ребенка отвернуться и задает вопросы о своей одежде или вещах в комнате. Пальчиковая

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей: 3 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 29.05 – 31.05.2023 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	29.05	30.05	31.05		
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. (коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Ответы на вопросы родителей о порядке деятельности в детском саду, о здоровье детей, о правилах избежания перегревов, защиты от солнечных лучей. (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения,	Дидактическая игра "Цветочный магазин". Цель: закрепить умение различать цвета, быстро называть, находить нужный цветок среди	Настольно-печатная игра "Парные картинки". Цель: совершенствовать умения детей в сравнении предметов, изображенных на	Словесная игра "Угадай, кто звонил". Дидактическая задача: тренировать слух, воспитывать в детях доброжелательное отношение к		

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Карлыгаш»

Возраст детей 3года

На какой период составлен план (дни недели, число, месяц,год) 31.08-02.09.2022

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	29.08	30.08	31.09	01.09	02.09
Прием детей	Осмотр внешнего вида детей. (коммуникативная игровая деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Общение педагога с детьми: рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к детскому саду, игры, создающие у детей позитивное настроение, способствующие общению; создание благоприятной среды для детей; общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей. (коммуникативная деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Игра в пазлы "Собери картинку". Цель: учить детей складывать части в одно целое, развивать мышление,		Игра "Море волнуется". Цель: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в	Хороводная игра "Каравай". Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в	Динамическое упражнение "Часы". Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, умение двигаться согласно ритма слов.

рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	воображение, восприятие.		которой оказывается на конец игрового текста. Игра "Мой дом" . Цель: научить составлять из деталей дом, рассказывать из чего состоит.	соответствии с текстом.	
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Хороводная игра "Пузырь" . Цель: развивать умения детей вставать в круг, выполнять движения в соответствии с текстом. (коммуникативная игровая деятельность).		Словесная игра "Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем" . Цель: развивать умение детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы. (коммуникативная игровая	Игра малой подвижности "Узнай по голосу" . Цель: учить детей играть по правилам. Развивать речевые навыки и физические качества. - Ваня ты сейчас в лесу. Мы зовем тебя: "А	Игра малой подвижности: "Самый внимательный" . Дети встают рядом в круг, поворачиваясь друг за другом. Рядом с кругом встаёт педагог, так чтобы его видели все дети. В руках у него 3 карточки с изображениями: рыбок, камней и водорослей. По сигналу педагога (свисток) дети начинают движение по кругу друг за другом. Педагог поочередно показывает карточки с изображениями:

			<p>деятельность).</p> <p>- у!"</p> <p>Ну-ка глазки закрывай, не робей,</p> <p>Кто позвал тебя? Узнай поскорей!</p> <p>дети идут по кругу и произносят текст, водящий в середине круга.</p> <p>Водящий закрывает глаза и угадывает, кто из детей его позвал.</p> <p>(коммуникативная познавательная деятельность).</p>	<p>1. Рыбки – медленно бегут по кругу, руками выполняется движение "брасс";</p> <p>2. Камни – дети приседают, обхватывают колени руками, голову наклоняют к коленям;</p> <p>3. Водоросли – дети останавливаются, поднимают руки вверх, покачивают руками из стороны в сторону.</p> <p>Тот из детей, кто ошибается в выполнении команды, отходят в сторону. Победителями считаются 1-2 самых внимательных игрока.</p> <p>(коммуникативная игровая деятельность).</p>	
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Программа летних каникул.</p>		<p>Программа летних каникул.</p>	<p>Қазақ тілі"Балабақшаға саяхат". Кел, танысайық!".</p> <p>Мақсаты: қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға</p>	<p>Физическая культура "Кукла Дана учится ходить в строю".</p> <p>Цель: развивать умение ходить и бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; упражнять в прыжках с места на двух ногах с продвижением вперед; формировать навыки</p>

			<p>үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды, қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>"Нені қайда қоямыз?"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>"Кел , сәлемдесейік!" жаттығуы.</p> <p>Балабақша ішіне саяхат.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>"Ойыншықтар әні".</p> <p>"Нені қайда қоямыз?"</p>	<p>катания мяча в положении сидя; построения в круг.</p> <p>Игровое упражнение "Брось мяч в цель".</p> <p>Подвижная игра "Как прыгают лесные звери?".</p> <p>(коммуникативная игровая двигательная деятельность).</p>
--	--	--	---	--

				<p>дидактикалык ойыны.</p> <p>Музыка "Игрушки".</p> <p>Цель:</p> <p>сформировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения.</p> <p>Дидактическая игра "Отгадай игрушку".</p> <p>Подвижная игра "Летит- не летит".</p> <p>(коммуникативн</p>	
--	--	--	--	--	--

				ая творческая деятельность).	
Подготовка к прогулке	Развивать стремление бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей. "Одеваемся, улыбаемся. Ведь мы успеваем все".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Наблюдение за небом, тучами. Цель: развивать представления о тучах, облаках; развивать понимание того, что только из туч может лить дождь. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Солнышко и дождик". Цель: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения</p>		<p>Наблюдение за солнцем. Цель: расширить представления детей о состоянии погоды летом. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность: сбор природного материала. Цель: формировать трудовые навыки. Игра-упражнение: "Мячики" (прыжки на</p>	<p>Наблюдение за солнечным зайчиком. Цель: уточнить представления детей о солнечном свете, воспитывать интерес к природным явлениям. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Игра-упражнение "Извилистая тропинка". Цель: развивать умение двигаться в колонне за</p>	<p>Наблюдение за игровыми объектами на участке (веранда, качели, лестница, песочница, скамейки). Цель: развивать умения замечать и называть игровые постройки на участке, объяснять с помощью словосочетания для чего они, называть, кто где любит играть. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Карусель". Цель: развивать у ребенка равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность:</p>

	<p>бегать врассыпную, собираться в одном есте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность: полив цветов на клумбе. Цель: воспитывать терпение, интерес к труду, развивать навыки пользования лейкой.</p>		<p>месте). Цель: развивать умения прыгать на двух ногах под счет; развивать выносливость, силу. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Самолеты". Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу; развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>ведущим, повторяя его движения, соблюдая дистанцию; развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве. Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу. Цель: отрабатывать имеющиеся трудовые навыки; воспитывать желание доводить начатое дело до конца. Подвижная игра "С кочки на кочку".</p>	<p>очистить песочницу от сухих веток и листьев. Цель: развивать трудовые навыки, желание наводить порядок. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Игра-упражнение "Сбей кеглю". Цель: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
--	--	--	--	---	--

				<p>Цель: развивать у детей внимание, основную группу мышц, вестибулярный аппарат, умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед, с места в длину. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p>	
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Советы родителям "Как провести отпуск продуктивно?".</p>		<p>Консультации "Что мы знаем о температуре тела?"</p>	<p>Консультация "Вопросы адаптации ребенка в новой возрастной группе детского сада".</p>	<p>Анкета "Потребности ребенка".</p>

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Карлыгаш»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план (дни недели, число, месяц, год) 05.09-03.09.2022

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	05.09	06.09	07.09	08.09	09.09
Прием детей	Осмотр внешнего вида детей. (коммуникативная игровая деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Общение педагога с детьми: рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к детскому саду, игры, создающие у детей позитивное настроение, способствующие общению; создание благоприятной среды для детей; общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей. (коммуникативная деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	Малоподвижная игра "Раздувайся, пузырь!". Цель: приучать детей синхронно	Настольная игра "Найди нужную одежду". Цель: учить детей различать зимнюю и	Игровое упражнение "Здравствуйте, ручки!" Цель: отрабатывать умения выполнять движения в	Дидактическая игра "Волшебные картинки". Цель: развитие логического мышления, памяти,	Дидактическая игра "Волшебный мешочек". Цель: научить детей сравнивать, группировать предметы

<p>книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>двигаться, выполнять действия: (коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</p> <p>Дидактическая игра "Кто где живет?". Цель: развивать знания детей о жилищах тех или иных животных, птиц, насекомых. (познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>летнюю одежду, тренировать внимание, память и логическое мышление. коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</p> <p>Игра-упражнение "Придумай движение". Цель: развивать умения выполнять задуманные движения, а также зеркально подражать показанным движениям; развивать вестибулярный аппарат, воображение. (познавательная,</p>	<p>соответствии с произносимым текстом, развивать внимание, артикуляцию, мелкую моторику; воспитывать дружелюбие. коммуникативная, познавательная, деятельность).</p> <p>Дидактическая игра "Подбери по форме". Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов (познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>внимания, процессов восприятия. коммуникативная, познавательная, деятельность).</p> <p>Игра-упражнение "Зеркало". Цель: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. (познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>по свойствам. коммуникативная, познавательная, деятельность).</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Прогулка". Цель: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, ритмично выполняя упражнения для пальцев. (познавательная, коммуникативная деятельность)</p>
---	--	--	--	---	--

		<i>коммуникативная деятельность)</i>			
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения "Хорошо, что солнце взошло?".				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	С помощью небольшой экскурсии способствовать развитию интереса к предметно-развивающей среде группы.	Продолжать с помощью небольшой экскурсии способствовать развитию интереса к предметно-развивающей среде группы.	Сформировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Встанем дружно, встанем в круг, Ты мой друг и я твой друг, Мы пойдем в руке рука, Видно нас издалека.	Дидактическая игра "Выполни задание". Цель: научиться различать большие и маленькие предметы. Педагог приглашает ребенка в центр комнаты и дает задание взять в правую руку большую игрушку, в левую-маленькую. Так продолжается игра.	Сформировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Всех моих друзей я Уважаю и люблю. И через ладошку Тепло им подарю.
ОД по распределению организации образования	Физическая культура "Мы красиво идем в строю". Цель: развивать навыки свободной ходьбы в колонне	Музыка "В нашем детском саду много игрушек". Цель: сформировать у детей интерес к	Физическая культура"Смирно в строю!". Цель: формировать навыки свободной ходьбы в колонне по одному, друг за	Қазақ тілі"Сәлем - сөздің анасы. Кел, танысайық!". Цель: қазақ тілін тындап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек	Физическая культура "В круг вместе с Колобком". Цель: формировать навыки построения в круг и техники прыжка в длину с места; навыки

<p>по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, соблюдая интервал; умение слушать команду и двигаться по сигналу; навыков катания мячей друг другу.</p> <p>Подвижная игра "Бегите ко мне".</p> <p>Подвижная игра "Как прыгают лесные звери?"</p> <p><i>(двигательная коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Игры-упражнения по развитию речи "Знакомство с игрушками".</p> <p>Цель: дать детям представление о детском саде, учить наизусть произносить</p>	<p>музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильно интонированию мелодий песен.</p> <p>Игра "Найди игрушку".</p> <p>Игра "Подарок от куклы Айгерим".</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная творческая деятельность)</i></p> <p>Игры-</p>	<p>другом, с высоким подниманием колен, соблюдая интервал; закрепить навыки прыжков на двух ногах, с продвижением вперед 2-3 метра; навыки катания мячей друг другу в положении сидя.</p> <p>Подвижная игра "Попади в круг".</p> <p>Подвижная игра "Поровненькой дорожке". <i>(двигательная коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Игры упражнения по художественной литературе "Наследник".</p> <p>Цель: закрепить знания о жанре художественной литературы – сказка; учить, внимательно слушать сказку "Наследник", делать</p>	<p>адамның үлгісі бойынша амандасуды, қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Овечка".</p> <p>Цель: уточнить знания детей о домашних животных; развивать умение понимать обобщающие слова называть домашних животных и их детенышей; вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин.</p>	<p>катания мяча с расстояния 1.5-2 метра в положении сидя, в ворота. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, координацию, способствующие укреплению здоровья.</p> <p>Игровое упражнение "Брось мяч в цель".</p> <p>Подвижная игра "Догони меня". <i>(двигательная коммуникативная деятельность)</i></p>
---	--	---	--	--

	<p>названия детского сада и группы, формировать у детей умение рассказывать об игрушках, знакомить со свойствами игрушек.</p> <p>Упражнение "Приветствие".</p> <p>Упражнение "Правила знакомства".</p> <p>Художественное слово "Мяч".</p> <p>Физкультминутка "Мяч".</p> <p>Исследовательская деятельность "Соберем сундуки".</p> <p>Словесное упражнение "Познакомь со своей игрушкой".</p>	<p>упражнения по формированию элементарных математических представлений "Соберем игрушки".</p> <p>Цель: формировать у детей понятие "один", ""много", "ни одного"; закреплять знания о свойствах игрушек; развивать у детей умение объединять однородные предметы в группу и выделять отдельные предметы из группы; различать предметы в комнате; закреплять навыки счета.</p>	<p>выводы, обмениваться впечатлениями; учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; дать представление о жизни людей в семье.</p> <p>Выразительное чтение сказки "Наследник".</p> <p>Динамическая пауза "Какое у тебя настроение?".</p> <p>Беседа по содержанию сказки.</p> <p>Игровое упражнение "Найди драгоценность младшего сына".</p> <p>(коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра "Какую пользу приносят домашние животные?".</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Овечка и коза".</p> <p>Игра с помпонами.</p> <p>Дидактическая игра "Кто как говорит?".</p> <p>(двигательная коммуникативная деятельность)</p>	
--	---	---	---	---	--

		Упражнение "Один и много". Развивающее упражнение за столом "Собери кубики по цвету". Развивающее упражнение "Было по одному, стало много". <i>(двигательная коммуникативная познавательная деятельность)</i>			
Подготовка к прогулке	Развивать стремление бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей. "Одеваемся, улыбаемся. Ведь мы успеваем все".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за ветром. Цель: развивать знания детей о свойствах ветра, ветренной погоды; воспитывать наблюдательность	Наблюдение за свойствами песка. Цель: познакомить со свойствами песка; расширять познавательную деятельность. <i>(коммуникативная)</i>	Наблюдение за осенними деревьями. Цель: закрепить знания детей о деревьях; развивать словарный запас, кругозор через вопрос-ответ; воспитывать любовь к окружающему миру; воспитывать нравственные чувства.	Наблюдение за трудом дворника. Цель: дать детям представление о труде дворника; научить ценить труд взрослых; мотивировать их внести вклад в поддержание чистоты	Наблюдение за осенней природой. Цель: познакомить детей с явлениями осенней природы; привить умение наслаждаться красотой осенней природы; привить любовь к окружающей среде. <i>(коммуникативная,</i>

	<p><i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность: убрать сухие веточки с участка. Цель: воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижная игра "Мыши и кот". Цель: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. <i>(игровая,</i></p>	<p><i>ая, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность: очистка клумб от сухих листьев. Цель: прививать бережное отношение к природе.</p> <p>Подвижная игра "Лиса в курятнике". Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p><i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность: убрать сухие веточки с участка. Цель: воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижная игра "Цветные машинки" (примерно 2-3 раза). Цель: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать у детей физические навыки, повышать настроение через игру. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>окружающей среды. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность (сбор цветов в коробочки). Цель: учить различать спелые и неспелые семена.</p> <p>Подвижная игра "Совы". Цель: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, любознательность, умение различать день и ночь. <i>(игровая,</i></p>	<p><i>исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность (уборка мусора на участке). Цель: воспитание трудолюбия.</p> <p>Подвижная игра "Поезд". Цель: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, повышать настроение через игру. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
--	--	---	---	--	--

	<i>двигательная деятельность)</i>			<i>двигательная деятельность)</i>	
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация "Соблюдение режима детского сада в выходные дни".	Консультация "Вопросы адаптации ребенка в новой возрастной группе детского сада".	Проведение беседы на темы: "Правила детского сада", "Как вести себя среди друзей?"	Консультация психолога: "Как ребенку вести себя, если в магазине родители не покупают игрушку?"	Советы родителям "Значение игрушек в жизни ребенка".

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Карлыгаш»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план (дни недели, число, месяц, год) 12.09-16.09.2022

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	12.09	13.09	14.09	15.09	16.09
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; общение педагога с детьми. (коммуникативная игровая деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа о семейных традициях, о поведении ребенка в семье, его привычках, об отношениях с друзьями в детском саду, об этике питания и сна; создание благоприятной среды для детей. (коммуникативная деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения,	Настольная игра "Потерянный предмет". Цель: педагог кладет на стол несколько предметов. (коммуникативная)	Настольная игра "Запомни и не запутайся". Цель: педагог кладет перед каждым ребенком 10-15 карточек с изображением различных	Пальчиковое упражнение "Привет". Цель: Поздороваемся мы (руки скрещены на груди), Дома и на улице (обе руки	Игра-упражнение "Считалка". Цель: развивать слух, внимание, речевые навыки, память. (коммуникативная)	Игра "Зеркало". Цель: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Группа из 4-6 детей встает в шеренгу. Остальные - зрители. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур.

<p>поручения, другое)</p>	<p><i>познавательная, исследовательская деятельность).</i></p> <p>Пальчиковая гимнастика "Семья" . Цель: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, соответственно выполняя упражнения для пальцев. <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i></p>	<p>предметов (яблоко, троллейбус, чайник, самолет, ручка, машина, лошадь, петух и т.д.) и говорит: <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i></p> <p>Малоподвижная игра "Сегодня маме помогаем". Цель: формировать умение ловить мяч, закрепить в речи детей название посуды. <i>(коммуникативная, познавательная,</i></p>	<p>вытянуть вперед), <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i></p> <p>Я песню пою. Игра "Мой дом". Цель: научить составлять из деталей дом, рассказывать из чего состоит. <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i></p>	<p><i>познавательная, исследовательская деятельность).</i></p> <p>Игра "Пустое место". Цель: развивать умение бегать по кругу, быстроту, ловкость, реакцию; воспитывать дружелюбие. <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i></p>	<p><i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i></p> <p>Игра "Уютный домик". Цель: познакомить детей с различными предметами, которые окружают его в обычной жизни дома, научить классифицировать их по общим признакам. <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i></p>
---------------------------	--	--	--	--	---

		<i>исследовательская деятельность).</i>			
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Беседа с детьми на тему "Моя семья". Просмотр сюжетных картинок на тему "Семья", вопросы по картинкам.</p>	<p>Педагог задает вопросы детям на тему "Уважение в семье" и просит детей развернуто ответить на вопросы.</p>	<p>Сформировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Солнышко нам рассмеется, Заглянет в окошко. Мы с друзьями встанем в круг, Поиграем немножко.</p>	<p>Беседа с детьми на тему "Мой лучший друг - моя мама".</p>	<p>Педагог загадывает загадки на тему "Моя семья", связанные с членами семьи. Ответы на загадки педагог просит произносить на трех языках и описывать картинки.</p>

<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Считалка "Әлди-әлди" ("баю-баю"). Гласные звуки [а], [ә]". Цель: учить детей повторять за педагогом считалку; знать о роли каждого из членов семьи, упражнять в умение составлять простые фразы, формировать представления о семье. Беседа по содержанию картинки. Пальчиковая гимнастика "Семья". Дидактическая игра "Кому что</p>	<p>Музыка "Баю-баю". Цель: развивать умение различать характер музыки; уметь различать, при слушании музыки, разнохарактерные песни; сформировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен. Дидактическая игра "Украсить Байтерек". Игра-конкурс "Фестиваль". <i>(коммуникативная,</i></p>	<p>Физическая культура "Наш веселый круг". Цель: закрепить навыки прыжка в длину; катания мяча в ворота; во время подвижной игры закрепить навык метания в горизонтальную цель; развивать физические качества: ловкость, быстроту. Подвижная игра "Тюбетейка". Малоподвижная игра "Пузырь". <i>(коммуникативная, познавательная двигательная деятельность).</i> Игры-упражнения по</p>	<p>Қазақ тілі "Үй жануарлары және оның төлдері". Мақсаты: қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету. Балаларды өздеріне таныс ертегіні айтып беруге ынталандыру. Жұрнақтар мен жалғауларды дұрыс қолдануға үйрету, жануарларды атау және төлдерінің аттарын, қарама-қарсы мағыналы сөздерді (үлкен-кіші) ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы.</p>	<p>Физическая культура "Неуклюжий медвежонок". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, не натываясь друг на друга, на носках; развивать навыки самостоятельного становления в строй, навыкам ходьбы по наклонной доске и умению ползать в прямом направлении. Подвижная игра "Поезд". Подвижная игра "Пройди мышкой, проползи мышкой". <i>(коммуникативная, двигательная деятельность).</i></p>
--	---	--	---	---	---

	<p>нужно?". Пантомима "Угадай, кто это?". <i>(коммуникативная, познавательная двигательная деятельность).</i></p> <p>Физическая культура "Построение в круг". Цель: развивать навыки построения в круг и свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен; в колонне по одному, друг за</p>	<p><i>познавательная двигательная деятельность).</i></p> <p>Игры-упражнения по формированию элементарных математических представлений "Бабушкины помощники". Цель: формировать у детей понятие "один", "много", "по одному", "ни одного"; закрепить понятие о семье; устанавливать отношения между понятиями «один» и «много»; улучшать навыки группировки предметов по общим признакам.</p>	<p>развитию конструктивных навыков" Детский сад – наш дом". Цель: продолжить знакомить детей со свойствами строительных материалов, кирпича и призм; учить ставить кубики в одну колонну, ставить друг на друга, ставить крышевидные призмы, на кубики, не ронять конструкцию; умение воспринимать и запоминать строительный материал. Пальчиковая гимнастика "Пальчики играют".</p>	<p>"Біз қадам басамыз, біз үлкен боп өсеміз" сергіту сәті. "Менің атым кім?" сөздік жаттығуы. "Бұл кім (не)?" жаттығуы Музыка "Лей, дождик". Цель: сформировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать</p>	
--	--	---	---	---	--

	<p>другом, на носочках, соблюдая интервал.</p> <p>Малоподвижная игра "Пузырь".</p> <p>Подвижная игра "Такси".</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная двигательная деятельность).</i></p>	<p>Развивающее упражнение на панно "Три коробки".</p> <p>Развивающая игра за столом</p> <p>"Положи клубки на место". <i>(коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p>	<p>Практическое упражнение "Посторим детский сад". <i>(коммуникативная, познавательная двигательная деятельность).</i></p>	<p>танцевальные движения; учить детей</p> <p>правильному интонированию мелодий песен.</p> <p>Дидактическая игра "Дождик".</p> <p>Подвижная музыкальная игра "Мышата". <i>(коммуникативная, познавательная двигательная деятельность).</i></p>	
Подготовка к прогулке	<p>Развивать стремление бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей. "Мы умеем одеваться, очень быстро, как солдаты".</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Наблюдение за листьями на земле.</p> <p>Цель: закрепить знания детей о листьях; увеличить словарный запас</p>	<p>Наблюдение за погодой.</p> <p>Цель: закрепить знания о сезонных изменениях жизни растений.</p> <p><i>(коммуникативная,</i></p>	<p>Наблюдение за погодой.</p> <p>Наблюдение за воробьями.</p> <p>Цель: углубить знания об особенностях жизнедеятельности</p>	<p>Наблюдение за березой.</p> <p>Цель: назвать признаки березы; отличать ее от других деревьев; воспитывать умение</p>	<p>Наблюдение за небом, тучами.</p> <p>Цель: развивать представления о тучах, облаках; развивать понимание того, что только из туч может лить дождь.</p> <p><i>(коммуникативная,</i></p>

	<p>через вопрос-ответ; повысить мыслительную способность и фантазию; воспитывать умение чувствовать красоту природы. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность: сбор листьев в коробку.</p> <p>Цель: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо.</p> <p>Подвижная игра "Скакун".</p> <p>Цель: развивать у детей двигательную</p>	<p><i>познавательная деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность (коллективный труд по сбору овощей).</p> <p>Цель: обучение совместной работе.</p> <p>Подвижная игра "Солнышко и дождик".</p> <p>Цель: закреплять навыки игры по сигналам, по правилам, развивать умения бегать в рассыпную, собираться в одном месте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие.</p>	<p>и воробьев; развивать познавательные способности детей. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность (сбор свеклы).</p> <p>Цель: привить навыки работы; научить просить взрослых оказать помощь.</p> <p>Подвижные игры "Птицы и кошка", "Ворона" (примерно 2-3 раза).</p> <p>Цель: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические</p>	<p>восхищаться красотой дерева. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность (сбор овощей).</p> <p>Цель: обучение коллективной работе; формировать навыки работы в группе.</p> <p>Подвижная игра "Зайцы и волк".</p> <p>Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p><i>познавательная деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность (сбор листьев).</p> <p>Цель: совершенствовать умения выполнять несложные задания.</p> <p>Подвижная игра "Мыши в кладовой".</p> <p>Цель: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, любознательность, воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать умение играть в коллективе. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
--	---	--	---	---	---

	<p>активность, совершенствовать у детей физические навыки, повышать настроение через игру; формировать понятие "Крылья мужчины - лошадь"; играть в догонялки. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Игра "День - ночь". Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>В ходе игры звучит два сигнала: "Вышло солнышко на небо!" (дети бегают по участку), "Грянул гром и дождь пошел!" (дети собираются в отмеченном месте). Игра повторяется несколько раз. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Ноги ты не промочи". Цель: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать</p>	<p>навыки, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, сообразительность, любознательность, воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать в детях любовь к здоровому образу жизни. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Совушка". Цель: упражнять в беге в рассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку;</p>	<p>Игра-упражнение "Сбей кеглю". Цель: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым. Оборудование: набор кеглей, большой мяч. Для выполнения упражнения необходима ровная поверхность. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	
--	--	---	---	--	--

		умение двигаться согласно словесного сигнала. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	воспитывать дружелюбие. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>		
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Советы родителям "Откуда в семье трудный ребенок?".	Советы родителям "Дайте детям возможность чаще играть".	Советы родителям "Значение игрушек в жизни ребенка".	Организация выставки на тему "Моя любимая игрушка".	Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели.

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Карлыгаш»

Возраст детей 3 года

Н

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	19.09.	20.09	21.09	22.09	23.09
к Прием детей к	Осмотр кожи, внешнего вида детей. (коммуникативная игровая деятельность).				
Веседа с й родителями, консультации п е	Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; информирование о правилах поведения в дошкольном учреждении; ознакомление с культурно-гигиеническими правилами детей; создание благоприятной среды для детей. (коммуникативная деятельность).				
Самостоятельна й деятельность Детей (игры Малой подвижности, Настольные игры, Изодеятельность, Рассматривание Т книг, а Наблюдения, Воручения, Другое) е	Дидактическая игра "Времена года". Цель: закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения. (познавательная, коммуникативна	Дидактическая игра "Найди одинаковые листья". Цель: упражняться в умении находить листья по сходному признаку; пополнять	Дидактическая игра "Чей это детеныш?", настольные игры, пальчиковая разминка. (познавательная, коммуникативна я деятельность). Пальчиковое упражнение	Настольная игра "Назови насекомое". Цель: закрепить представления детей о насекомых. (познавательная, коммуникативна я деятельность). Пальчиковая	Дидактическая игра "Что где растет?". Цель: закрепить знания детей о растениях, развивать умения определять расстояние между предметами, группировать

Н

П

	<p><i>я деятельность</i>). Игра "Море волнуется". Цель: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста.</p>	<p>словарный запас, развивать слух, восприятие. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>. Игра "Мешок с подарками". Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>.</p>	<p>"Паук". Целыми днями трудится ткач (соединять кончики большого пальца правой руки и указательного пальца левой руки, повторить наоборот (большой палец левой руки и указательный палец правой руки). <i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>.</p>	<p>игра "Капуста". Цель: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>.</p>	<p>растения в зависимости от места произрастания; развивать у детей способность к самостоятельному мышлению и активность. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>. Пальчиковая гимнастика "За грибами". Цель: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; расширять представления о грибах. <i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>).</p>
--	---	---	---	---	---

Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения "Мячик скачет"				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Сформировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Радуемся и смеемся, Любим мир вокруг. За руки возьмемся, Рядом лучший друг! <i>(познавательная, коммуникативная игровая деятельность).</i>	Дидактическая игра "Дополни предложение". Цель: учить дополнять предложения словом, противоположны м по значению, развивать внимание. Педагог начинает предложение, а дети заканчивают его, произнося слова противоположног о значения. Например: сахар сладкий, а перец (горький). <i>(познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	Развивающая игра "Какой он?". Цель: способствовать развитию слуха и памяти. Педагог называет предмет, просит ребенка описать, как он выглядит, какой он формы и другие его качества. Например: яйцо овальной формы, цвет белый или коричневый, сырое или вареное, внутри белое и желтое. Можно не только рассказать признаки предмета, но и	Дидактическая игра "Какой это лист?". Цель: учить распознавать растение по листу, развивать внимание. Педагог показывает детям листья деревьев. Дети определяют, какому дереву принадлежит лист.	Дидактическая игра "Насекомые". Цель игры: расширить представления о жизни насекомых осенью, научить описывать насекомых по виду, воспитывать бережное отношение ко всему живому и развивать внимание. Дети делятся на 2 группы. Первая группа описывает насекомых, а вторая должна найти, что это за насекомое. Можно использовать

			нарисовать его. (<i>коммуникативная деятельность</i>).		пазлы. Затем группы меняются местами. (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>).
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи- "Игра "День и ночь". Цель: рассказывать детям о смене дня и ночи, об их влиянии на природу и жизнь человека; упражнять в процессе игры повторять слова и фразы вслед за взрослым, сопровождая соответствующими жестами; учить детей отвечать на	Музыка" Дождь". Цель: учить различать характер музыки; уметь различать, при слушании музыки, разнохарактерные песни; сформировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильно интонированию мелодий песен.	Игрыупражнения по художественной литературе "Родная страна". Цель: познакомить детей со стихотворением К. Идрисова «Мой край», отрабатывать интонационную выразительность стихотворения, развивать умение запоминать стихотворения, используя мнемотаблицу. Выразительное	Қазақ тілі "Ойыншықтары м көп менің, бәрін жақсы көремін!". Мақсаты: қазақ тілін тыңдап, түсінуге үйрету, ойыншықтарды атауға, ересек адамдардың өтінішіне жауап беру, өз өтініш білдіре білуге, сұрақтарға жауап бере алу; сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.	Игрыупражнения по ознакомлению с окружающим миром "Голубь - символ мира". Цель: познакомить детей с голубем; учить узнавать голубя на улице; закреплять знания детей о строении птиц (голова, туловище, хвост, клюв, глаза, лапки). Показ видеофильма. Физминутка «Птички».

<p>вопросы. Составление рассказа по картине "Что мы делаем днем?" Пальчиковая гимнастика "Прогулка". Рассказ по картине "Что происходит ночью?". Словесное упражнение "Что я запомнил?". Игры- упражнения по рисованию "Гриб , выросший в дождь". Цель: развивать умение детей рисовать карандашом гриб; дать представление о композиции; упражнять в</p>	<p>Дидактическая игра "Капельки и дождик". Дидактическая игра "Солнечный день". <i>(творческая , коммуникативна я деятельность).</i> Игры- упражнения по формированию элементарных математических представлений "Когда это бывает?". Цель: формировать у детей понятие о частях суток, объяснить понятия "утро", "день", "вечер", "ночь"; закрепить знание режима дня, закрепить</p>	<p>чтение стихотворения Кабдыкарима Идрисова "Мой край". Динамическая пауза "Родной край". Беседа по содержанию стихотворения "Мой край". Игровое упражнение "Найди флаг Казахстана". Физическая культура "Ходьба по наклонной доске". Цель: развивать навыки построения в круг; ходьбы в колонне по одному не натыкаясь друг на</p>	<p>"Қораптың ішінде не бар?" дидактикалық ойыны. "Бізбен бірге ойнаңдаршы" сергіту сәті. "Не алып келдің?" жаттығуы. "Мә, ... ала ғой" жаттығуы. "Ойыншықтар шаршады" рефлексия. Игры- упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Осенний сад". Цель: в процессе ознакомления объектами осеннего сада на территории детского сада познакомить с характерными</p>	<p>Игра "Какой звук издает голубь?". Дидактическая игра "Найди белого голубя". Физическая культура "Солне чный Казахстан". Цель: учить детей ходить в строю друг за другом на носочках; учить навыкам самостоятельного становления в строй, построению в круг и перестроению; учить навыкам ходьбы по бревну; бросанию и ловле мяча. Подвижная игра "Мой весёлый звонкий мяч". Подвижная игра</p>
--	---	--	---	--

<p>технике рисования карандашом коротких прерывистых линий в одном направлении, сверху вниз; упражнять в рисовании изображения гриба двумя овалами. Пальчиковая гимнастика "Если дождь пойдет – вставать не будем". Рефлексия. Вариант 1. Игра "Если дождь пойдет – вставать не будем". Вариант 2. Подвижная игра "Солнышко и дождик".</p> <p><i>(творческая ,</i></p>	<p>понятия "большой - маленький", "по одному", "высокий - низкий"; учить детей замечать части суток, учить согласовывать изменения в своей жизни с частью суток и режимом дня. Двигательное упражнение "Потягуни-потягушечки". Развивающее упражнение "Один и много". Двигательное упражнение "Высоко-низко". Развивающее упражнение "Большая-маленькая ложка и тарелка".</p> <p><i>(коммуникативн</i></p>	<p>друга,на носках; навыки бега в колонне по одному, друг за другом,соблюдая интервал; закрепить технику ходьбы по наклонной доске и ползания по заданному направлению. Подвижная игра "Поезд. Малоподвижная игра "Пузырь".</p> <p><i>(двигательная , коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>особенностями осени; формировать знания о природных изменениях осенью. Дидактическая игра "Собери листья по цвету".</p> <p><i>(коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>"Ой,ужалит <i>(двигательная , коммуникативная деятельность).</i></p>
--	--	--	--	---

	<p><i>коммуникативная деятельность).</i></p> <p>Физическая культура</p> <p>"Ходьба на носках".</p> <p>Цель: развивать технику ходьбы по наклонной доске и ползания по заданному направлению; подвижность, координацию движений, умение реагировать на сигнал воспитателя.</p> <p>Подвижная игра "Мыши и кот".</p> <p>Малоподвижная игра "Кто пройдет тише". (<i>двигательная</i> ,</p> <p><i>коммуникативная деятельность).</i></p>	<p><i>ая деятельность).</i></p> <p>Игры-упражнения по аппликации "Мой домик".</p> <p>Цель: развивать умение составлять образ дома с помощью из геометрических фигур на плоскости по образцу, аккуратно набирать клей на кисть и намазывать клей на готовые формы.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Я хочу построить дом".</p> <p>Хороводная игра "Каравай".</p> <p>(<i>творческая,</i></p>			
--	---	---	--	--	--

		<i>коммуникативная деятельность).</i>			
Подготовка к прогулке	Развивать стремление бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей. "Мы умеем одеваться, очень быстро, как солдаты".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за дождем. Погода. Цель: расширять представления о дожде, как явлении природы; показать, что летом дождь теплый, лужи быстро высыхают; показать связь явления с солнцем; расширять кругозор, пытливость ума. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> Трудовая деятельность (уборка мусора)	Наблюдение за воробьями. Цель: закрепить и продолжить наблюдение за воробьями; пополнять словарный запас художественным словом о воробьях. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> Трудовая деятельность (подметание двора). Цель: воспитание трудолюбия, стремления	Наблюдение за отцветшими цветами на клумбах Цель: развивать представления о цветах в осенний период; обратить внимание на семена цветов в засохших завязях; воспитывать любовь к природе. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> Трудовая деятельность (очистка	Наблюдение за листьями. Цель: познакомить детей с разнообразием золотой осени, понятием "листопад"; воспитывать любовь к природе. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> Трудовая деятельность (сбор мусора в детском саду). Цель: закрепление	Наблюдение за транспортом. Цель: учить детей различать транспорт по назначению; формировать интерес к профессии водителя, мотивация овладеть профессией. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> Трудовая деятельность (сбор и уборка сухих листьев в определенном

	<p>во дворе) Цель: наведение чистоты и порядка; привитие желания работать в команде. Подвижная игра "Бросай и лови". Цель: способствовать свободной игре детей в организованную педагогом игру. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>помочь взрослым. Подвижная игра "Гуси-лебеди". Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>клумбы). Цель: очищение улицы от опавших листьев граблями. Подвижная игра "Хитрая лиса". Цель: развивать умения детей бегать по сигналу "Я - лиса!", не наталкиваясь друг на друга, развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> Подвижная игра "Угадай цвета". Цель: нахождение цвета по признаку.</p>	<p>навыков работы. Подвижная игра "Найди свой дом". Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по знаку, точно выполнять правила игры. Игра-упражнение "Попади в круг". Цель: развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>месте). Цель: наведение чистоты и порядка; закрепление умения работать в группе. Подвижная игра "Разноцветные машинки". Цель: продолжать развивать физическую активность через игру с предметами (рулями). <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
--	---	---	---	--	---

			<i>(игровая, двигательная деятельность)</i>		
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Советы родителям "Если ребенок часто злится".	Советы родителям "Активность ребенка-залог его здоровья".	Консультация психолога "Можно ли в воспитательных целях бить ребенка?".	Советы родителям "К чему приводит дефицит сна?".	Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели.

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
_____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Карлыгаш»

Возраст детей 3,4,года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (26-29 сентября)

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	26.09	27.09	28.09	29.09	30.09
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей. (коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о поведении ребенка в детском саду; обращать внимание на здоровье детей; делиться новостями в детском саду; приглашать родителей принимать участие в жизни детского сада; создавать для детей приятную обстановку. (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	Дидактическая игра "Мебель в доме". Цель: учить правильно произносить	Настольная игра "Мой дом". Цель: научить делать дом из деталей,	Дидактическая игра "Найди отличия". Цель: учить детей находить разницу	Педагог показывает сюжетные картинки на тему: "Мой родной город", задает вопросы, связанные с темой,	Настольная игра "Кто что ест?". Цель: расширить знания детей о названиях животных и

<p>книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>отдельные части мебели; упражнять в умении говорить о мебели внутри комнаты; воспитывать бережное отношение к мебели. (коммуникативная деятельность)</p> <p>Малоподвижная игра "Колпачок".</p> <p>Цель: развивать умения детей вслушиваться в текст, выполнять движения; воспитывать дружелюбие.</p> <p>В центре круга сидит на корточках ребенок. Дети идут хороводным шагом, произносятся слова: Колпачок, колпачок, маленькие ножки, Красные сапожки. Мы тебя поили,</p>	<p>рассказать, из чего он состоит.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Прогулка".</p> <p>Цель: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, ритмично выполняя упражнения для пальцев.</p> <p>Вот так руки протяните</p> <p>И движенья повторите.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, (Загибать пальцы поочередно в кулак)</p> <p>Вышел пальчик погулять.</p>	<p>между двумя картинками или предметами; учить выражать свои мысли; развивать интеллект; воспитывать терпение, умение слушать ответ друга.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Овечка и коза".</p> <p>Цель: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, ритмично выполняя упражнения для пальцев.</p> <p>Кучерявая овечка (Показать кудряшки на голове)</p> <p>Переходит через</p>	<p>просит детей дать развернутый ответ на вопрос.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения "Родина".</p> <p>Цель: поддерживать интерес к художественному слову; воспитывать любовь к Родине, отзывчивость; развивать позитивные эмоции.</p> <p>- Там, где родился - Родина, Где пригодился - Родина. Матушка милая - Родина, Большая, красивая - Родина. Счастливые мы</p>	<p>о том, что они едят, развивать контроль и внимание.</p> <p>Игра-упражнение "Придумай движение".</p> <p>Цель: развивать умения выполнять задуманные движения, а также зеркально подражать показанным движениям; развивать вестибулярный аппарат, воображение.</p> <p>Желающий ребенок выходит в середину круга, показывает комплекс из одного или нескольких движений, остальные должны точь-в-точь повторить.</p> <p>Второй вариант: каждый в кругу поочередно показывает движения, остальные повторяют. (коммуникативная</p>
---	---	--	--	--	---

	<p>(Грозят пальцем) Мы тебя кормили (Грозят другой рукой) На ноги поставили (Поднимают руки вверх, ребенок в центре встает) Танцевать заставили. Танцуй, сколько хочешь (Ребенок выполняет танцевальные движения) Выбирай, кого захочешь, Поклониться не забудь, Выбирай кого-нибудь. (Ребенок подходит к выбранному ребенку, кланяется ему и выводит в центр круга).</p>	<p>(Указательным пальцем правой руки выполнить круговые движения в центре левой ладони) Только вышел из ворот – Гладь, другой к нему идет. (К указательному присоединить средний палец) Вместе весело идти, Ну – ка, третий выходи. (Присоединить безымянный палец) Вместе встанем в хоровод – Вот. (Хлопок. Затем сменить руку)</p>	<p>речку. (Ведение указательными средним пальцами по столу) Щуря желтые глаза, (Прищуриться) Ей навстречу шла коза. (Показать "рожки") Не пущу тебя, овечка. (Наклонить голову "рожками" вперед) Не пройдешь ты через речку. (Пригрозить указательным пальцем) Лошадь мимо проходила (Пальцами "шагать" поочередно по столу) И овечку</p>	<p>вырастаем На родине, в Казахстане. (Д. Ахметова). (коммуникативная деятельность)</p>	<p>деятельность)</p>
--	---	--	---	---	----------------------

	Игра повторяется с другим ребенком. (коммуникативная деятельность)	(коммуникативная деятельность)	пропустила. (Руки в стороны, жестом показать "пропускаю")(коммуникативная деятельность)		
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения "Мячик скачет"				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дидактическая игра "Кто больше назовет?".</p> <p>Цель: развивать умение подбирать слова, соответствующие по смыслу. Педагог объясняет, что Нур-Султан-столица нашего государства, красивый, большой город. (коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра "Найди свой дом".</p> <p>Цель: формировать знания о своем городе, о месте дома в нем, о различных зданиях; развить у детей внимательность, наблюдательность, умение находить свой дом среди нескольких; развивать логическое мышление детей, речь; повышать интерес детей к</p>	<p>Дидактическая игра "Времена года в городе".</p> <p>Цель: закрепить знания детей о временах года; развивать речь используя развернутые предложения при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе</p>	<p>Дидактическая игра "Составь картинку".</p> <p>Цель: закрепить знания детей о родном крае, воспитывать любовь к Родине. Педагог вместе с детьми рассматривает картинки достопримечательностей города, объясняет правила игры, напоминает известное Правило о том, как составить из отдельных частей</p>	<p>Сформировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.</p> <p>- Какой солнечный денек.</p> <p>Подарю тебе, дружок Солнечного дня тепло,</p> <p>Все вокруг чтоб зацвело.</p> <p>Мы от солнышка сбежим</p> <p>И в тенечке посидим. (коммуникативная</p>

		родному краю. Педагог предлагает детям картинки, с несколькими зданиями, из (коммуникативная деятельность)которые нужно найти свой дом.	родного города. Игра в виде лото, ребенок получает картинку, относящуюся к определенному сезону, описывает это время года. При подборе картинок педагог может усложнить задачу, предложив составить рассказ о сезоне.	целую картину. Педагог раздает картинки по количеству игроков, говорит: "Начинаем!", готовит детей к игре. Дети собирают рисунки из частей. Детям, которые первые справились с заданием, педагог дает жетон.	деятельность)
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи-4 "Беседа о Казахстане". Цель: дать детям основные понятия о Казахстане, о гимне, гербе и флаге Республики Казахстан; учить наизусть простой стих о Казахстане; побуждать к повторению простых	Музыка-6"Моя конституция - мое будущее". Цель: развивать умение правильной передачи характера песни: веселой и грустной: исполнять музыкально-ритмические движения в такт	Игры-упражнения по развитию конструктивных навыков-2" Лесенка для друзей". Цель: расширять знания о свойствах кубика в практической деятельности и в игре; учить соединять два	Қазақ тілі-5 "Алтын күз. Сапсары жапырақтар". Мақсаты: қазақ тілін тыңдауға , күзгі табиғат, күзгі еңбек түрлерімен, күз мезгілінің белгілерімен таныстыру, жапырақтар, көкөністер мен жемістерге тән	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-5 "Золотая осень". Цель: продолжать знакомить детей с осенними явлениями природы; расширить представление о значении изменений, происходящих в живой и неживой природе в осенний период. Дидактическая игра "С

<p>фраз за взрослым по теме занятия.</p> <p>Слушание Государственного Гимна Республики Казахстан.</p> <p>Физкультминутка "Вместе с лошадкой".</p> <p>Показ видеоролика "Государственные символы Республики Казахстан".</p> <p>Игры-упражнения по рисованию-4 "Флажок".</p> <p>Тема "Флажок".</p> <p>Цель: формировать умение детей рисовать флаг голубого цвета с использованием кисти, гуаши и губки; формировать технику рисования прямоугольника.</p> <p>Пальчиковая</p>	<p>музыки; развивать музыкальный слух и вокально-хоровые навыки.</p> <p>Дидактическая игра "Украсить Байтерек".</p> <p>Игра "Хоп - топ".</p> <p>Игры-упражнения по формированию элементарных математических представлений-4 "Да здравствует Казахстан!".</p> <p>Цель: формировать у детей представление о понятиях "справа", "слева"; закрепить знания о Казахстане; совершенствовать умения детей различать понятия "много", "один", "по одному",</p>	<p>столбика, построенных двумя кубиками, приставлять по одному кубику с двух сторон, подправлять руками углы сделанной лестницы; совершенствовать понятия о домашних животных.</p> <p>Разминка "Щенок".</p> <p>Практическое упражнение "Лестница".</p> <p>Игра "Вики - наш друг".</p> <p>Физкультура-12 "Ходьба по бревну".</p> <p>Цель: закрепить технику ходьбы по бревну; навыки бросания и ловле</p>	<p>түстерді атауға жаттықтыру.</p> <p>Суретпен жұмыс "Күз".</p> <p>Сергіту сәті "Өн бойымды тік ұстап".</p> <p>"Сәйкестендір" дидактикалық ойыны.</p> <p>"Саусақ жаттығуы "Бұлт жиналды, жиналды".</p> <p>Көркем сөз "Сап - сары жапырақтар."</p> <p>"Алуан - алуан жапырақ" атты ойын рефлексиясы.</p> <p>Музыка-7 "Красавица Осень".</p> <p>Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение</p>	<p>какого дерева листочек?".</p> <p>Пальчиковая игра "Овощи".</p> <p>Дидактическая игра "Угадай осенние изменения".</p> <p>Творческая работа: раскрасить готовый рисунок.</p> <p>Физкультура-13 "Покатились яблоки".</p> <p>Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках;учить навыкам самостоятельного становления в строй;построения в круг ; развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх;захватывание</p>
--	---	---	---	--

	<p>гимнастика "Флажок".</p> <p>Рефлексия "П(коммуникативная деятельность)оиграем с флажками".</p> <p>Физкультура"Кругл ое как солнышко".</p> <p>Цель: развивать навыки построения в круг; ходьбы в колонне по одному не натываясь друг на друга,на носках; навыки бега в колонне по одному,друг за другом,соблюдая интервал.</p> <p>Подвижная игра "Бегите к флажку".</p> <p>Подвижная игра "Лови-бросай,не роняй!"</p>	<p>"левая рука", "правая рука", различать правую и левую сторону.</p> <p>Развивающее упражнение "Поиграем с флажками".</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Флажок".</p> <p>Развивающее упражнение "Построим дом".</p> <p>Игры- упражнения по развитию художественных способностей /Творчество-2 "Лягушка".</p> <p>Цель: познакомить детей с основным строением тела лягушки, дать представление о сезонной жизни</p>	<p>мяча.</p> <p>Подвижная игра "Попади в круг".</p> <p>Подвижная игра "Ой, ужалит!" . (коммуникативная деятельность)</p>	<p>понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки.</p> <p>Дидактическая игра "Какое дерево?"</p> <p>Игра "Желтые гуси".</p>	<p>мяча двумя ногами,катание мяча сидя-стоя.</p> <p>Малоподвижная игра "Кто пройдет тише".</p> <p>Подвижная игра "Полосатый мячик".</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>лягушки; развивать приемы сложения и наклеивания различных по размеру овалов целостный образ лягушки.</p> <p>Пальчиковая гимнастика ""Лягушата"".</p> <p>Артикуляционное упражнение ""Ква-ква"".</p>			
Подготовка к прогулке	Развивать стремление бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей. "Мы умеем одеваться, очень быстро, как солдаты".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за березой. Цель: продолжать знакомить детей с березой, показывая характерные особенности и изменения, связанные с временем года; воспитывать	Наблюдение за погодой. Цель: обратить внимание детей на то, как изменилась природа; научить сравнивать природные изменения.	Наблюдение за погодными условиями. Цель: сформировать представление об одном из природных явлений - тумане; научить наблюдать	Наблюдение за перелетными птицами. Цель: расширить знания о перелетных птицах; о жизни птиц в холода; воспитывать любовь и заботу о	Наблюдение за осенними работами в саду. Цель: закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Трудовая деятельность (засев грядок семенами).

<p>уважение к дереву как к части природы.</p> <p>Листья золотые, падают, летят,</p> <p>Листья золотые устилают сад.</p> <p>Много на дорожках листьев золотых,</p> <p>Мы букет хороший сделаем из них,</p> <p>Мы букет поставим посреди стола,</p> <p>Осень золотая в гости к нам пришла.</p> <p>Е.Благинина(коммуникативная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность (уборка территории).</p> <p>Цель: обучение совместной работе, достижению поставленной цели общими усилиями.</p>	<p>И. Бунин</p> <p>Льет дождь, холодный, точно лед.</p> <p>Кружатся листья по полянам.</p> <p>И гуси длинным караваном</p> <p>Над лесом держат перелет.</p> <p>Трудовая деятельность (сбор осенних листьев).</p> <p>Цель: воспитывать желание трудиться сообща(коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Гуси-лебеди".</p> <p>Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы</p>	<p>за сезонными явлениями; наблюдать особенности этого явления, делать выводы.</p> <p>И. Токмакова</p> <p>Кто-то ночью утащил лес,</p> <p>Был он вечером, а утром исчез!</p> <p>Не осталось ни пенька, ни куста,</p> <p>Только белая кругом пустота.</p> <p>Где же спрячутся птица и зверь?</p> <p>И куда же за грибами теперь?</p> <p>Трудовая деятельность (уборка мусора на участке).</p> <p>Цель: воспитывать желание работать</p>	<p>птицах.</p> <p>А.Плещеев</p> <p>Туча небо кроет, Солнце не блестит,</p> <p>Ветер в поле воет, Дождик моросит.</p> <p>Зашумели воды Быстрого ручья,</p> <p>Птички улетели В теплые края.</p> <p>Трудовая деятельность (сбор семян деревьев).</p> <p>Цель: стимулировать детей к сбору семян.</p> <p>Подвижная игра "Собака и воробей".</p> <p>Цель: закрепить знания о характерных движениях птиц; учить имитировать</p>	<p>Цель: учить работать в паре; развивать дружеские отношения.</p> <p>Подвижная игра "Карусель".</p> <p>Цель: развивать у ребенка равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.</p> <p>Оборудование: обруч. Взрослый предлагает детям взяться за обруч. Дети вместе с педагогом ходят по кругу, говорят слова:</p> <p>- Еле - еле, еле - еле</p> <p>Закружились карусели,</p> <p>А потом, потом, потом</p> <p>Все бегом, бегом, бегом.</p> <p>Тише, тише, не спешите,</p> <p>Карусель остановите.</p>
---	--	---	--	---

	<p>Подвижная игра "Беги к березе".</p> <p>Цель: учить быстро выполнять действия по команде педагога.</p> <p>Игра-упражнение "Сбей кеглю".</p> <p>Цель: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым.</p> <p>Оборудование: набор кеглей, большой мяч. Для выполнения упражнения необходима ровная поверхность.</p> <p>Самостоятельная свободная игра: "Перейди реку".</p> <p>Цель: упражнения на ходьбу по бревну прямо и боком.</p>	<p>не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.</p> <p>На одном краю площадки - дом для гусей, на другом конце стоит пастух. Сбоку от дома логово волка, остальное - лужок. По желанию детей и по считалке выбирается волк (либо два волка).</p> <p>В качестве пастуха выступает педагог. Дети в роли волков стоят на своих местах.</p> <p>Диалог пастуха и гусей:</p>	<p>вместе.</p> <p>Подвижная игра "Лохматый пес".</p> <p>Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Вот лежит лохматый пёс, В лапы свой, уткнувши нос. (Тихо, смирно он лежит, Не то дремлет, не то спит.)</p> <p>Подойдём к нему, разбудим</p> <p>И посмотрим, что</p>	<p>звуки птиц.</p> <p>Игра-упражнение "Забиваем мяч в ворота".</p> <p>Цель: развивать умение прокатывать большой мяч по прямой под дугу (ограниченное пространство), развивать глазомер, внимание, усердие.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, разучивание движений.</p> <p>Цель: закрепить умение бросать мяч друг другу.</p>	<p>Раз-два, раз-два!</p> <p>Вот и кончилась игра. Постепенно темп движений может увеличиваться под быстрый темп проговаривания слов. Усложнение: можно играть, взявшись за руки; необходимо, чтобы корпус тела в кругу был повернут вперед, голоса направлена в круг. При этом дети следят за динамикой движения всего круга и не поддерживают форму круга в целом.</p> <p>Игра-упражнение "Попади в круг".</p> <p>Цель: развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, разучивание</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>- Гуси! Гуси!</p> <p>- Га-га-га!</p> <p>- Есть хотите!</p> <p>- Да, да, да!</p> <p>- Так летите же домой!</p> <p>- Серый волк под горой, не пускает нас домой!</p> <p>- Так летите, как хотите только крылья берегите!</p> <p>После этих слов, гуси, расправив крылья, летят (бегут) в противоположную от себя сторону к пастуху. Волк выбегает, старается изловить гусей.</p> <p>Игра повторяется несколько раз.</p> <p>Примечание:</p>	<p>же будет.</p> <p>Дети подкрадываются к собачке, тихо-тихо зовут: "Собачка, собачка, поиграй с нами!"</p> <p>Собачка "лает", дети разбегаются, пес старается поймать детей.</p> <p>Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой.</p> <p>Игра повторяется несколько раз.</p> <p>Подвижные игры: "Кто быстрее", "Воздушный змей и курица".</p> <p>Назначение: бег, подъем, прыжок, творческие способности;</p>			<p>движений.</p> <p>Цель: совершенствование техники ходьбы и бега.</p>
--	---	---	--	--	---

		<p>пойманным считается тот, кого задела рукой.</p> <p>Подвижная игра "Поймай".</p> <p>Цель: научить быстро действовать по команде; развивать дружеские отношения.</p> <p>Самостоятельная свободная игра: "Догони меня".</p> <p>Цель: учить бегать в правильном направлении.</p>	<p>развитие реакции.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице.</p> <p>Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>		
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Советы родителям "Трудности в воспитании детей в домашних условиях".	Беседа "Моя родная земля прекрасна".	Беседа с родителями "Как правильно организовать досуг ребенка".	Совет "Пути воспитания патриотизма у ребенка".	Организация фотовыставки на тему "Путешествие в другие города".

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план (дни недели, месяц, число, год)03.10-07.10.2022

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	03.10	04.10	05.10	06.10	07.10
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей. (коммуникативная, игровая, деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы: "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка"; "Важность развития познания ребенка". (коммуникативная, деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дидактическая игра "Покажи как построить дом". Цель: упражняться в различении цветов; развивать мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания. (коммуникативная, и	Дидактическая игра "Где звенит звонок?". Цель: определить, откуда исходит звук; предварительная подготовительная работа: подготовить колокольчик. (коммуникативная, и	Показ сюжетных картинок сезона "Осень". Педагог задает вопросы, связанные с темой и просит детей дать полные ответы на вопросы (коммуникативная, игровая, деятельность)..	Игра "Подбери по форме". Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов. (коммуникативная, игровая,	Настольная игра "Найди такой же цветок". Цель: упражнять детей в нахождении одинаковых картинок, воспитывать внимательность, формировать речь детей.

	<p>гровая, деятельность).</p> <p>Дидактическая игра "Что где растет?".</p> <p>Цель: закрепить знания детей о растениях, развивать умения определять связи между предметами, группировать растения в зависимости от места, где они растут; развивать у детей способность к самостоятельному мышлению и активность.</p> <p>(коммуникативная, игровая, деятельность).</p>	<p>деятельность).</p>	<p>Выразительное чтение художественного слова.</p> <p>Цель: Формировать слуховое внимание, интерес к художественному слову, положительные эмоции.</p> <p>(коммуникативная, игровая, творческая деятельность).</p>	<p>деятельность).</p>	<p>(коммуникативная, игровая, деятельность).</p> <p>Дидактическая игра "Цветочный магазин".</p> <p>Цель: закрепить умение различать цвета, быстро называть, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, создавать красивые букеты.</p> <p>(коммуникативная, игровая, познавательная деятельность).</p>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №1				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формировать у детей положительное настроение и	Дидактическая игра "В какой руке больше?".	Дидактическая игра "Много и один".	Дидактическая игра "Расставь картинки".	Дидактическая игра "Узнай и назови". Цель: упражнять в

	<p>мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Встанем дружно, встанем в круг, Ты мой друг и я твой друг, Мы пойдем в руке рука, Видно нас издалека. (коммуникативная, игровая, познавательная деятельность).</p>	<p>Цель: упражняться в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности. (коммуникативная, игровая, познавательная деятельность).</p>	<p>Цель: учить узнавать соотношение много и один; сравнивать равные, неравные группы предметов. (коммуникативная, игровая, познавательная деятельность).</p>	<p>Цель: упражнять в группировке предметов, прививать навыки самостоятельного выполнения задания, развивать мышление (коммуникативная, игровая, познавательная деятельность).⁹</p>	<p>назывании предмета, цвета, формы; обогащать словарный запас; развивать мышление.</p>
<p>ОД по распределению организации образования</p>	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Заучивание стихотворения "Осень". Звук Цель: развивать умения детей называть признаки осени: листопад, дожди, учить</p>	<p>Музыка "Пожелтели листья". Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смысл</p>	<p>Игры упражнения по художественной литературе-5 "Осень пришла". Цель: познакомить детей со стихотворением, упражнять в запоминании и</p>	<p>Игры упражнения по ознакомлению с окружающим миром-6 "Фрукты". Цель: закрепить понятие «фрукты»; дать понятие о значении фруктов</p>	<p>Физкультура "Мой веселый, звонкий мяч". Цель: развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; закрепить навыки захватывания мяча двумя ногами, катания</p>

	<p>повторять и заучивать стихотворение об осени вслед за взрослым; активизировать произношение звука "у".</p> <p>Чтение стихотворения (выразительно) с использованием мнемочабочек.</p> <p>Вопросы по содержанию стихотворения.</p> <p>Словесное упражнение "Краски осени".</p> <p>Физкультминутка "Танец листьев".</p> <p>Словесная игра "Что какого цветом?".</p> <p>(Познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Физкультура-14</p>	<p>исполняемых песен, различать характер музыки.</p> <p>Музыкально дидактическая игра "Собери грибы".</p> <p>((Познавательная, Игровая деятельность, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игры-упражнения по основам математики-4 "Разноцветные листья".</p> <p>Цель: формировать у детей различать понятия "много", "один", "по одному", "ни одного", "правая рука", "левая рука"; совершенствовать представление о свойствах осени, падении листьев и осенней погоде.</p>	<p>рассказывании наизусть, используя мнемочабочку; учить отвечать на вопросы по содержанию, используя строки из текста.</p> <p>Заучивание стихотворения К. Бальмонта «Осень» наизусть с использованием мнемочабочки.</p> <p>Развитие речевого дыхания и силы голоса "Осень".</p> <p>Беседа по содержанию стихотворения.</p> <p>Игровое упражнение "Найди чудеса осени".</p> <p>(Познавательная, творческая, коммуникативная</p>	<p>для здоровья человека; закрепить название цветов: красный, желтый, синий, зеленый.</p> <p>Дидактическая игра "Угадай по описанию".</p> <p>Пальчиковая игра "Компот".</p> <p>Дидактическая игра "Узнай на вкус".</p> <p>Творческая работа: раскрасить готовый рисунок.</p> <p>(Познавательная, творческая, коммуникативная деятельность, игровая деятельность)</p> <p>Қазақ тілі-6 "Не қайда өседі?". Көкөністер мен жемістер. Түстер</p>	<p>мяча сидя-стоя.</p> <p>Подвижная игра "Попади в круг".</p> <p>Подвижная игра "Стой".</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>"Мяч в кругу". Цель: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; учить навыкам самостоятельного становления в строй; построения в круг; развивать навыки метания в горизонтальную цель. Подвижная игра "Поймай комара". Малоподвижная игра "Мяч в кругу".</p>	<p>Развивающее упражнение "Поиграем с листиком". Переменка "Листья летали и приземлялись". Развивающее упражнение за столом "Осенние тропинки".</p>	<p>я деятельность) Физкультура-15 "Щедрая осень". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; учить навыкам самостоятельного построения в круг, и из круга в строй. Игровое упражнение "Чемпион". Подвижная игра "Такси".</p>	<p>әлемі." Мақсаты: қазақ тілін тыңдауға, көкөністер мен жемістердің атауларын есте сақтауға және оларды бір бірінен ажырата білуге, көкөністер мен жемістерге тән түстерді атауға жаттықтыру. "Көкөністер мен жемістер" дидактикалық ойыны. "Көкөністер мен жемістер" сергіту сәті. "Қандай түсті?" дамытушылық ойыны.</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развивать привычку бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей. "Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается". (коммуникативная, игровая, познавательная деятельность).</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за</p>	<p>Наблюдение за</p>	<p>Наблюдение за</p>	<p>Наблюдение за</p>	<p>Наблюдение за ветром.</p>

<p>(наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>воробьем. Цель: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, активизировать внимание и память; развивать интерес к птицам. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль". Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место; развивать ловкость, быстроту, (коммуникативная, игровая, познавательная)</p>	<p>тополем. Цель: формировать представление о тополе, развивать знания о деревьях, об особенностях строения дерева. Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку. Цель: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. (коммуникативная, игровая, познавательная деятельность). Подвижные игры: "Ворона и собака", "Поймай мяч". Цель: учиться</p>	<p>отцветающими бархатцами. Цель: развивать представления о цветах, процессе увядания бархатцев, активизировать речь словами "бархатцы", "высохли"; воспитывать устойчивый интерес к растениям. (коммуникативная, игровая, познавательная деятельность). Трудовая деятельность, поручения: сбор семян бархатцев. Цель: развивать навыки сбора семян; воспитывать аккуратность,</p>	<p>листопадом. Цель: формировать представление о явлении "листопад"; развивать наблюдательность, интерес к изменениям в окружающем мире. (коммуникативная, игровая, познавательная деятельность). Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку. Цель: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться</p>	<p>Цель: развивать представления о ветре, его свойствах; воспитывать наблюдательность. (коммуникативная, игровая, познавательная деятельность). Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку. Цель: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. Игра малой подвижности "Беги к своему дереву". Цель: развивать умение различать деревья по внешним признакам („пназванию), быстро реагировать на визуальный (слуховой)</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>деятельность). Игра малой подвижности "Порывенькой дорожке". Цель: развивать двигательные навыки. Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом. (коммуникативная, игровая, познавательная деятельность).</p>	<p>подражать движениям и звукам птиц; совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками. Подвижная игра "Ноги ты не промочи". Цель: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. (коммуникативная, игровая, познавательная деятельность).</p>	<p>терпение. коммуникативная, игровая, познавательная деятельность). Педагог может снять несколько высохших соцветий, предложить собрать семена, сидя за столом либо на отведенном месте. (коммуникативная, игровая, познавательная деятельность). Подвижная игра "У медведя в бору". Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге по определенному</p>	<p>процессу действий. Подвижные игры: "Самолеты", "Воробушки и кот". Цель: учить быстро выполнять движения по команде педагога и бегать в указанном направлении. (коммуникативная, игровая, познавательная деятельность). Дидактическая игра "С какого дерева лист?" Цель игры: расширять и закреплять представления детей о различных видах деревьев, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с</p>	<p>сигнал, занимать место у нужного дерева; развивать реакцию, ориентировку в пространстве. Подвижные игры (коммуникативная, игровая, познавательная деятельность). "Листья". Цель: продолжать развивать физическую активность детей. (коммуникативная, игровая, познавательная деятельность).</p>
--	--	---	---	---	---

			<p>направлению; развивать положительные эмоции. (коммуникативна я,игровая, познавательная деятельность). Подвижные игры: "Лошадки", "Кошка и мышь". Цель: учить бегать, сохранять равновесие. (коммуникативна я,игровая, познавательная деятельность).</p>	<p>которого оно; развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность; активизировать словарный запас. (коммуникативна я,игровая, познавательная деятельность).</p>	
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Памятка "Какие игрушки можно купить ребенку".	Стенгазета "Советы по воспитанию внуков".	Беседа "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".	Беседа "Важность развития познания ребенка".	Фотогалерея "Осень нашими глазами".

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 3года

На какой период составлен план (дни недели, месяц, число, год)10.10-14.10.2022

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	10.10	11.10	12.10	13.10	14.10
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей. (коммуникативная, игровая, познавательная деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы: "Пальчиковые упражнения", "Оздоровительные мероприятия в семье"; "Как провести отпуск дома". (коммуникативная деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	Дидактическая игра "Цветные полоски". Цель: учить называть, сравнивать цвета; мотивировать к выполнению поставленной задачи; воспитывать дружеские отношения. (коммуникативная, игровая, познавательная деятельность).	Дидактическая игра "Расставь картинки". Цель: упражнять детей в группировке предметов, прививать навыки самостоятельного выполнения задания, развивать мышление.	Круг приветствия Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом.	Дидактическая игра "Части суток". Цель: закрепить знания о частях суток; учить называть, различать части суток. (коммуникативная, игровая, познавательная деятельность).	Игра "Чем они похожи?". Цель: развивать внимание, наблюдательность. (коммуникативная, игровая, познавательная деятельность).

книг, наблюдения, поручения, другое)	<p>вая, познавательная деятельность).</p> <p>Пальчиковая игра "Овощи".</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.</p> <p>(коммуникативная, эмоциональная, игровая, познавательная деятельность).</p>	<p>(коммуникативная, игровая, познавательная деятельность).</p> <p>Хороводная игра "Каравай".</p> <p>Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, развивать положительные эмоции, дружские отношения.</p> <p>(коммуникативная, эмоциональная, игровая, познавательная деятельность)..</p>	<p>(коммуникативная, игровая, познавательная деятельность).</p> <p>Пальчиковая игра "Капуста".</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.</p> <p>(коммуникативная, игровая, познавательная деятельность).</p>	<p>ая, игровая, познавательная деятельность).</p> <p>Выразительное чтение художественного слова.</p> <p>Цель: Формировать слуховое внимание, интерес к художественному слову, положительные эмоции.</p> <p>(коммуникативная, игровая, познавательная, эмоциональная деятельность).</p>	<p>Игра настольная "Лото Овощи-фрукты".</p> <p>Цель: учить детей классифицировать овощи и фрукты.</p> <p>Просмотр сюжетных картинок про осень.</p> <p>(коммуникативная, игровая, познавательная деятельность).</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №				
ОД по расписанию организации образования	<p>Игры-упражнения по развитие речи "Дидактическая игра "Овощи и фрукты".</p>	<p>Музыка "Корзинка с фруктами".</p> <p>Цель: приобщать детей к</p>	<p>Игры-упражнения по конструированию-3 "Падают желтые</p>	<p>Қазақ тілі "Нан дастарханға қалай келеді?".</p> <p>Цель: қазақ тілін</p>	<p>Физкультура- "Ценность хлеба".</p> <p>Цель: развивать</p>

	<p>Цель: расширить знания детей о дарах осени, закрепить знания детей об овощах и фруктах; знать о том, что овощи растут в огороде, фрукты растут в саду, выразительно читать стихотворение.</p> <p>(коммуникативная, игровая, познавательная деятельность).</p> <p>Физкультура "Волшебный подарок осени".</p> <p>Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; ходьбы по наклонной доске.</p> <p>(коммуникативная, игровая, познавательная деятельность).</p>	<p>разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; формировать навык слушания музыки.</p> <p>(коммуникативная, игровая, познавательная деятельность).</p> <p>Игры-упражнения по основам математики-6 "Осенние плоды".</p> <p>Цель: совершенствовать у</p>	<p>листья".</p> <p>Цель: познакомить детей со свойствами бумаги, с приемами складывания, отрывания бумаги для конструирования, формировать умение отрывать бумагу превращая в листочек, фигуру.</p> <p>Разминка "В парке".</p> <p>Практическое упражнение "Листья опадают".</p> <p>(коммуникативная, игровая, познавательная деятельность).</p> <p>Физкультура "Капельки дождя".</p> <p>Цель: продолжать развивать технику метания в горизонтальную цель с прыжками</p>	<p>тыңдауға , тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну, нанның дастарханға келу жолы туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Игры-упражнения по музыке "Хлеб украшение скатерти".</p> <p>Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать</p>	<p>умение ходить в колонне по одному на носках, пятках.</p> <p>Формировать навыки ходьбы по бревну; бросания и ловле мяча; развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг.</p> <p>Подвижная игра "Чемпион".</p> <p>Подвижная игра: "У медведя во бору".</p> <p>(коммуникативная, игровая, познавательная деятельность).</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>детей понимание понятий "много", "один", "по одному"; учить узнавать расположение частей тела.</p> <p>(коммуникативная, игровая, познавательная деятельность).</p>	<p>вверх; закрепить навыки ходьбы по наклонной доске. Подвижная игра "Солнышко и дождик". Малоподвижная игра "Пузырь". (коммуникативная, игровая, познавательная деятельность).</p>	<p>характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен.</p> <p>(коммуникативная, игровая, познавательная деятельность).</p>	
Подготовка к прогулке	<p>Развивать привычку бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей. "Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается".</p> <p>(коммуникативная, познавательная деятельность).</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные	Наблюдение за ветром. Цель: расширять представления о ветре, формировать умения замечать ветер в округе, опираясь на свои	Наблюдение за работой дворника. Цель: продолжать наблюдать за работой дворника; способствовать	Наблюдение за листопадом. Цель: продолжать формировать представление о явлении "листопад";	Наблюдение за осенним дождем (за окнами, в беседке, в другом защищенном месте).	Наблюдение за солнцем. Цель: формировать представления детей о солнце,

<p>игры)</p>	<p>наблюдения; дать понять то, что ветер - природное явление; развивать устойчивый интерес к явлениям природы. (коммуникативная, игровая, познавательная деятельность).</p> <p>Сбор растительного сора. Цель: способствовать развитию желания работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями. (трудовая деятельность).</p> <p>Подвижная игра "Воробушки и кот". Цель: развивать у детей умение двигаться в пространстве, не задевая товарищей; действовать по сигналу. (игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>развитию речи путем обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к труду дворника. (коммуникативная, игровая, познавательная деятельность).</p> <p>Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор мусора). Цель: развивать умение собирать мусор в определенном месте. (трудовая деятельность).</p> <p>Подвижная игра "Солнышко и дождик". Цель: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения бегать</p>	<p>развивать наблюдательность, интерес к изменениям в окружающем мире. (коммуникативная, игровая, познавательная деятельность).</p> <p>Сбор осенних листьев в коробку. Цель: учить выполнять поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. (трудовая деятельность).</p> <p>Подвижная игра "Птицы и дождь". Цель: научиться бегать в разные стороны.</p>	<p>Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе. (коммуникативная, игровая, познавательная деятельность).</p> <p>Сбор игрового материала в коробку. Цель: воспитание трудолюбия, желания трудиться. (трудовая деятельность).</p> <p>Игра "День - ночь". Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.</p>	<p>его как источника света, тепла и роста и развития всех объектов живой природы; воспитывать. (коммуникативная, игровая, познавательная деятельность).</p> <p>Подвижная игра "Поймай солнечного зайчика". Цель: развивать умение следить за "зайчиком", выполнять прыжки на двух ногах, бегать по указанному направлению, не наталкиваясь друг на друга; развивать положительные эмоции.</p>
--------------	--	---	---	--	---

	<p>Подвижные игры "Листопад", "Беги к предмету, который я назвал". Цель: учить бегать, не сталкиваясь друг с другом; учить быстро бегать по команде педагога; повторить названия деревьев.</p>	<p>врассыпную, собираться в одном месте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Игра малой подвижности "Поровненькой дорожке". Цель: развивать двигательные навыки, слуховое внимание. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>"Беги к своему дереву". Цель: развивать умение различать деревья по внешним признакам (по названию), быстро реагировать на визуальный (слуховой) сигнал, занимать место у нужного дерева; развивать реакцию, ориентировку в пространстве. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Игра-упражнение "Сбей кеглю". Цель: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели,</p>	<p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Огуречик, огуречик...". Цель: развивать навыки бега с ускорением, ловкость; воспитывать дружелюбие. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Подвижные игры: "Прыжки вверх", "По кругу". Цель: научиться быстро действовать по команде; воспитывать в детях дружбу.</p>	<p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Подвижные игры "Перелет птиц". Цель: упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Курочка и цыплята". Цель: развивать умение слышать сигнал, учить</p>
--	---	--	--	---	--

			<p>умение быть внимательным, ловким и терпеливым.</p> <p>Оборудование: набор кеглей, большой мяч. Для выполнения упражнения необходима ровная поверхность.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>		<p>детей подлезать под веревку, не задевая ее, быть внимательным.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Дидактическая игра "Найди игрушку". Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Совет "Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития моторики рук.</p>	<p>Советы родителям "Оздоровительные мероприятия в семье".</p>	<p>Беседа на тему "Традиции проведения праздников в семье".</p>	<p>Беседа "Как провести отпуск дома".</p>

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 3 года На какой период составлен план (дни недели, месяц, число, год) 17.10-21.10.2022

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	17.10	18.10	19.10	20.10	21.10
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; беседа с родителями на тему "Как провести выходной день с ребенком?". (коммуникативная, игровая деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы: "Капризы и упрямство ребенка", о коррекционной гимнастике для глаз. (коммуникативная деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Откуда хлеб приходит на стол?". Цель: пополнить и систематизировать знания детей о том, как вырастить пшеницу и сделать из нее хлеб; воспитывать уважение к труду земледельцев. (игровая, познавательная,	Игра-упражнение "Выпекаем хлеб". Цель: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность). Дидактическая	Хороводная игра "Каравай". Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, развивать положительные эмоции, дружские отношения. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	Дидактическая игра "Что это? Кто это?". Цель: увеличить словарный запас детей путем употребления множественного числа существительных, повисить их способность	Дидактическая игра "Назови имя". Цель: развитие цветовосприятия и моторики пальцев рук. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность). Игра "Чем они

	<p><i>коммуникативная деятельность).</i></p> <p>Пальчиковая гимнастика "Колобок".</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, артикуляцию, память, речь.</p> <p>средним пальцем).</p> <p><i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>игра "Дни недели".</p> <p>Цель: учить отмечать и запоминать дни недели. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>Дидактическая игра "Выполни задание".</p> <p>Цель: научиться различать большие и маленькие предметы. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>мыслить, воспринимать, воспитывать уверенность в себе. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>похожи?".</p> <p>Цель: развивать внимание, наблюдательность. Показать детям два предмета, попросить их рассказать о том, что в этих предметах общего, затем - чем они отличаются. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дидактическая игра "Что делается из муки?".</p> <p>Цель: развитие познавательного интереса, мышления, зрительного внимания. Ход: дети называют мучные блюда.</p>	<p>Дидактическая игра "Назови профессию".</p> <p>Цель: расширить представления детей о профессиях, занимающихся выращиванием и</p>	<p>Дидактическая игра "Блины".</p> <p>Цель: развивать восприятие формы, объема, упражнять детей в умении визуально определять размеры</p>	<p>Дидактическая игра "Что нужно зернопроизводителю для работы?".</p> <p>Цель: закрепить знания детей о агротехнике, орудиях возделывания зерна,</p>	<p>Дидактическая игра "Кто назовет больше хлебобулочных изделий?".</p> <p>Цель: развитие познавательного интереса, памяти,</p>

	<i>(коммуникативная деятельность)</i>	<p>производством хлеба, расширить словарный запас. Педагог начинает предложение, дети заканчивают (например: на комбайне работает...комбайнер).</p> <p><i>(познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>в порядке возрастания (убывания), развивать глазомер, зрительное восприятие. Дети последовательно нумеруют блины, показанные на карте (от 1 до 10) от самых маленьких до самых больших и наоборот.</p> <p><i>(познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>развивать зрительное восприятие, внимание, память. Дети выбирают картинки с изображением сельскохозяйственной техники и инструментов зернопроизводителя.</p> <p><i>(познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>обогащение словарного запаса. Дети по кругу называют различные хлебобулочные изделия; победителем становится тот, кто называет больше.</p> <p><i>(познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>
Од по расписанию организации образования	<p>Игры-упражнения по пазвигию речи "Рассматривание серии картин "Бабушка Еркежан испекла хлеб".</p> <p>Цель: формировать у детей элементарные представления о хлебе, упражнять в произношении простых фраз, относящихся к теме занятия; учить в</p>	<p>Музыка "Хлеб - всему голова".</p> <p>Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки.</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе "Почему ты птицы не говорят?".</p> <p>Цель: познакомить детей с содержанием сказки; формировать у детей умение оценивать поступки героев сказки; научить эмоционально</p>	<p>Қазақ тілі "Алтын күз". Жыл құстары".</p> <p>Мақсаты: қазақ тілін түсінуге, "күз" сөзін қолданып, септік жалғауларын өзгерте отырып қарапайым сөз тіркестерін құрауға, құстардың атын атауға жаттықтыру.</p> <p>"Күз мезгілі"</p>	<p>Физкультура"Скачет по дорожке воробышек".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; развивать навыки захватывания мяча двумя ногами, катание мяча сидя-</p>

<p>ходе игр участвовать в простых диалогах, отвечать на вопросы. Показ картинки. Художественное слово. Физкультминутка "Бабушка". Беседа по картинкам. Словесное упражнение "Что ты сделал?".</p> <p>(коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Физкультура</p> <p>"Круглый каравай". Цель: учить ходить в колонне по одному на носках, пятках; формировать навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; бросания и ловле мяча. Развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг. Подвижная игра "Попади в круг". Подвижная игра "Найди</p>	<p>"Как называется хлеб?". Игра "Айголек".</p> <p>(коммуникативная, игровая, деятельность)</p> <p>Игры-упражнения по основам математики</p> <p>"Баурсаки бабушки". Цель: совершенствовать у детей понимание понятий "много", "один", "по одному"; учить узнавать расположение частей тела. Исследовательские упражнения с панно "Положим баурсаки на тарелку". Переменка "Давайте замесим тесто". Развивающее упражнение за столом "Давайте</p>	<p>воспринимать особенности каждой птицы при прослушивании сказки. Выразительное чтение сказки "Почему птицы не могут говорить?". Динамическая пауза "Давайте станем птицами". Беседа по содержанию сказки. Дидактическая игра "Найди перелетных птиц".</p> <p>(коммуникативная, игровая, деятельность)</p> <p>Физкультура "Всемирно нужен хлеб". Цель: закрепить навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; бросание и ловлю</p>	<p>эңгімесі. Мнемокарточкаларға сүйеніп эңгіме. "Жапырақтар, ұшындар" сергіту сәті. "Жапырақтарды жинайық" рефлексиясы.</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Чудеса осени". Цель: расширить знания детей о признаках осени, закрепить названия овощей, фруктов, научить дифференцировать овощи и фрукты. Воспитывать желание помогать взрослым при сборе урожая осенью. Дидактическая игра "Узнай на вкус".</p>	<p>стоя.</p> <p>Подвижная игра "Воробышек и кот". Подвижная игра "Мяч в кругу".</p> <p>(коммуникативная, игровая, деятельность)</p>
---	--	--	--	--

	себе пару".	оденем внука бабушки Еркежан".	мяча; развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг. Подвижная игра "Лови,бросай и не роняй". Подвижная игра "Догони меня". <i>(коммуникативная, игровая, деятельность)</i>	<i>(коммуникативная, игровая, деятельность)</i>	
Подготовка к прогулке	Развивать привычку бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей. "Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за березой и рябиной. Цель: учить проводить сравнительный анализ внешнего вида (сходства и различия) деревьев; закреплять представления о характерных признаках деревьев, условиях, необходимых для роста деревьев. <i>(коммуникативная,</i>	Наблюдение за листопадом. Цель: продолжать формировать представление о явлении "листопад"; развивать наблюдательность, интерес к изменениям в окружающем мире. <i>(коммуникативная,</i>	Наблюдение за птицами ("птицы зернышки клюют"). Цель: прививать желание заботиться о птицах; пополнять знания о птицах; воспитывать любовь к природе.	Наблюдение за солнцем. Погода. Цель: продолжать формировать представления детей о солнце и состоянии погоды осенью; развивать умения определять солнечную, пасмурную; воспитывать любознательность.	Наблюдение за осенним садом. Цель: сформировать представление об изменениях в природе в конце осени. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>

	<p><i>исследовательская деятельность)</i></p> <p>Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор листьев). Цель: учить детей совместному труду, сотрудничать, помогать друг другу.) (трудовая деятельность)</p> <p>Игра малой подвижности "Беги к своему дереву". Цель: развивать умение различать деревья по внешним признакам (по названию), быстро реагировать на визуальный (слуховой) сигнал, занимать место у нужного дерева; развивать реакцию, ориентировку в пространстве.</p>	<p><i>исследовательская деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра "С какого дерева лист?" Цель игры: расширять и закреплять представления детей о различных видах деревьев, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность; активизировать словарный запас. (коммуникативная, исследовательская деятельность)</p> <p>Простые задания, выполняемые взрослыми (расчистка</p>	<p><i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>кормление птиц крошками хлеба. Цель: мотивировать к самостоятельному выполнению несложных заданий (кормление птиц); воспитывать чувство заботы. (Трудовая деятельность)</p> <p>Подвижные игры: "Догони мяч", "Лиса и цыплята" (примерно 2-3 раза).</p> <p>Игра малой подвижности "Поровненькой дорожке". Цель: развивать двигательные навыки. (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Игра-упражнение</p>	<p><i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Простые задания, выполняемые взрослыми (работа с вениками). Цель: научить правильно пользоваться веником, доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижная игра "Воробушки и кот". Цель: развивать у детей умение двигаться в пространстве, не задевая товарищей; действовать по сигналу. (коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Сбор опавших мелких сухих веточек. Цель: прививать желание трудиться в среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку.(трудовая деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Найди себе пару". Цель: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие. коммуникативная,</p>
--	---	--	---	---	---

	<p><i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Ловишки".</p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, отрабатывать навыки бега.</p> <p>Игра "Великаны и гусеницы".</p> <p>Цель: учить быстро бегать по команде педагога, не оглядываясь; ходить большими и маленькими шагами.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i></p> <p>Игра-упражнение "Попади в лунку".</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость, глазомер, умение катать мяч по прямой, в цель.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая</i></p>	<p>дорожек от листвы).</p> <p>Цель: формирование любви к труду.</p> <p><i>коммуникативная, игровая деятельность)</i></p> <p>Игра "День - ночь".</p> <p>Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра: "Найди свой дом".</p> <p>Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по команде, точно выполнять правила.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i></p>	<p>"Сбей кеглю".</p> <p>Цель: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым.</p> <p><i>коммуникативная, игровая деятельность)</i></p>		<p><i>игровая, деятельность)</i></p> <p>Игра малой подвижности "Поровненькой дорожке".</p> <p>Цель: развивать двигательные навыки, слуховое внимание.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i></p>
--	---	--	--	--	--

	<i>деятельность)</i>				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Совет "Рациональный досуг ребенка".	Беседа на тему "Уважение к старшим".	Советы родителям "Капризы и упрямство ребенка".	Анкета для родителей "Условия здорового образа жизни в семье".	Индивидуальные беседы для родителей. Коррекционная гимнастика для глаз.

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 3 года На какой период составлен план (дни недели, месяц, число, год) 24.10-28.10.2022

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	24 .10	25.10	26.10	27.10	28.10
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. (коммуникативная, игровая деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями на тему "Почему дети разные?", ответы на вопросы родителей. (коммуникативная, деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения,	Дидактическая игра "Что это за птица?". Цель: учить изображать птиц и различать их по определенным признакам. (коммуникативная, игровая деятельность).		Логоритмика. «Потешка «Да на улочке»». Д. Ахметова. Цель: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к	Дидактическая игра "Назови одним словом". Цель: познакомить детей с предметами по отдельности, дать общее название предметам одним словом, воспитывать смекалку, сообразительность.	Игра малой подвижности "Узнай по голосу". Цель: учить детей играть по правилам; развивать речевые навыки и физические качества. (коммуникативная, игровая деятельность). Пальчиковая

<p>поручения, другое)</p>	<p>Игра-упражнение "Весёлый воробей". Цель: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции. (коммуникативная, игровая деятельность).</p>		<p>художественному слову. (коммуникативная, игровая деятельность). Игра в пазлы "Собери картинку" (птицы). Цель: учить детей складывать частей целое, развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, восприятие. (коммуникативная, игровая деятельность).</p>	<p>(коммуникативная, игровая деятельность). Дидактическая игра "Кто что ест?". Цель: закрепить знания детей о питании птиц; закрепить знания о различиях зимующих и перелетных птицах; развивать память, внимание, речь; расширить представления о зимующих и перелетных птицах (коммуникативная, игровая деятельность)..</p>	<p>гимнастика "Уточка". Цель: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об объекте. (коммуникативная, игровая деятельность).</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс упражнений</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Дидактическая игра "Найди лишнее". Цель: закрепить знания о признаках</p>		<p>Дидактическая игра "Различия зимующих и перелетных птиц". Цель: дополнить</p>	<p>Формировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить</p>	<p>Дидактическая игра "Местные птицы". Цель: формировать у детей обобщенное представление о</p>

	каждого времени года, умение четко выражать свои мысли; развивать восприятие на слух. (коммуникативная, деятельность).		знания о птицах; совершенствовать умения отличать перелетных и зимующих птиц. (коммуникативная, деятельность).	детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. (коммуникативная, деятельность). (коммуникативная, деятельность).	зимующих и перелетных птиц нашей страны, их повадках, внешнем виде, питании, среде обитания; учить различать птиц по внешнему виду и находить их на рисунках; воспитывать любовь к природе родного края. (коммуникативная, деятельность).
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи "Упражнение "Полетели-полетели". Звуковая культура речи. Звук [ш]". Цель: активизировать в речи звук [ш]; в ходе беседы, игры упражнять в умении называть перелетных птиц, дать понятие о		Физкультура "Щедрый петушок". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках. Развивать технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле. Подвижная игра "Зайка беленький".	Игры-упражнения по конструированию "Баурсаки бабушки Еркежан". Цель: познакомить детей со свойствами бумаги, учить сминать, отрывать, скручивать, скатывать в шарик бумагу. Расширять работу с бумагой. Разминка ""Ей,	Қазақ тілі "Күзгі жаңбыр". Мақсаты: қазақ тілінде жаңбыр түрлерінің атауларын атауға үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен жаңбырдың жауғанын, жапырақтардың түсуін білдіретін сөз тіркесін құруға үйрету. Тамшыларға үрлеу тыныс алу жаттығуы.

	<p>том, что осенью птицы улетают в теплые края. Упражнение "Песня ветра и листьев". Физкультминутка "Утята". Словесное упражнение "В теплые края". Словесное упражнение "Что мы запомнили?" (коммуникативная, познавательная деятельность). Физкультура "Мы любим прыгать". Цель: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал,</p>		<p>Малоподвижная игра "Летает – не летает". (познавательная игровая, двигательная деятельность).</p>	<p>Бауырсақ!"". Практическое упражнение ""Бауырсақи"". (познавательная игровая, двигательная деятельность). Физкультура "Веселый воробей". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; закрепить навыки прыжка, с продвижением вперед. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль". Подвижная игра "Мяч в кругу". (познавательная игровая, двигательная деятельность).</p>	<p>"Саусақ жаттығуы "Қызықты серуен". Сергіту сәтін "Тырс - тырс біздерге..." «Жалғастырып айт» дидактикалық ойыны. Музыка "Воробей". Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; развивать умение различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения. Дидактическая игра "Корм для птичек". Игра "Топотушки". (познавательная игровая, творческая, эмоциональная деятельность).</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>меня направление, по кругу, с остановкой.</p> <p>Подвижная игра "Воробышек и кот".</p> <p>Подвижная игра "По ровненькой дорожке".</p> <p>познавательная игровая, двигательная деятельность).</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Развивать привычку бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей. "Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается".</p>				
<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Наблюдение за вороной.</p> <p>Цель: расширить знания о вороне; повысить интерес к жизни птиц. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Сбор опавших мелких сухих веточек.</p> <p>Цель: прививать желание трудиться в</p>		<p>Наблюдение за птицами участка.</p> <p>Цель: продолжить знакомить детей с птицами, прилетающими на участок; воспитывать любознательность <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p>Наблюдение за сорокой.</p> <p>Цель: расширить знания о птицах на площадке детского сада, о сороке; развивать любознательность <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Воробушки и кот".</p>	<p>Наблюдение за воробьем.</p> <p>Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада; расширять представления о воробье; развивать любознательность <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>

	<p>среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку.</p> <p>(Трудовая деятельность)</p> <p>Игра малой подвижности "Поровенькой дорожке".</p> <p>Цель: развивать двигательные навыки, слуховое внимание.</p> <p>Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Подвижные игры: "Ловишки", "Метание, ловля".</p> <p>Цель: педагог разрешает детям</p>		<p>Сбор шишек).</p> <p>Цель: мотивировать к выполнению простых заданий.</p> <p>(Трудовая деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Лохматый пес".</p> <p>Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>Цель: развивать у детей умение двигаться в пространстве, не задевая товарищей; действовать по сигналу.</p> <p>Подвижная игра "Свободное место".</p> <p>Цель: развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Игра-упражнение "Попади в лунку".</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость, глазомер, умение катать мяч по прямой, в цель.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Сбор растительного сора.</p> <p>Цель: способствовать развитию желания работать сообща, радоваться выполняемым</p>	<p>Кормление птиц крошками хлеба.</p> <p>Цель: мотивировать к самостоятельному выполнению несложных заданий (кормление птиц); воспитывать чувство заботы.</p> <p>Предусмотреть безопасность расстояния от объектов.</p> <p>(Трудовая деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Птицы и дождик".</p> <p>Цель: учить ориентироваться в пространстве на площадке и бегать в разных направлениях.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Кто бросит дальше всех?".</p> <p>Цель: развивать координацию</p>
--	---	--	--	---	---

	свободно играть в рамках организованной игры. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)			действиям. на четырех ногах. (Трудовая деятельность)	движений, способность кидать с силой. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Организация выставки на тему "Прогулки с семьей".			Информирование родителей о состоянии здоровья детей.	Беседа, консультация на тему "Музыка и психическое здоровье детей".

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план (дни недели, месяц, число, год) 31.10-04.11.2022

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	31.10	01.11	02.11	03.11	04.11
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. (коммуникативная, игровая деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Консультация "О важности развития культурно-гигиенических навыков детей", об акции "Собираем природный материал для детских поделок", "Пальчиковые упражнения". (коммуникативная, игровая деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Беседа с иллюстрацией "Мир природы". Цель: беседа с детьми о мире природы. (коммуникативная, эмоциональная, игровая деятельность).	Дидактическая игра "Что где растет?". Цель: расширить знания о выращивании фруктов и овощей в саду и огороде. Педагог рассказывает об их названии, содержащихся в них	Дидактическая игра "В какое время года это происходит?". Цель: углубить знания детей о временах года. (коммуникативная, познавательная,	Логоритмическое упражнение "Колобок" и бег под музыку. Цель: развивать чувство ритма, память, речь, игровые навыки. Игра "Сказочные	Дидактическая игра "Какое это время года?". Цель: закрепить знания о месяцах каждого сезона и основных особенностях времен года. (коммуникативная

	<p>Дидактическая игра "Что где растет?". Цель: научить детей понимать процессы, происходящие в природе; показать зависимость всего живого на земле от состояния земли. <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i></p>	<p>витаминах, их значении для здоровья человека. <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i></p> <p>Пальчиковая игра "Овощи". Цель: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах. <i>(коммуникативная, познавательная, эмоциональная, исследовательская деятельность).</i></p>	<p><i>исследовательская деятельность).</i></p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. И. Александрова "Дождь собрался за грибами". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к осенним явлениям, дарам осени. <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i></p>	<p>домики". , Построить домики для игрушек из крупного строительного материала. Цель: развивать конструктивные навыки. <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i></p>	<p><i>я, познавательная, исследовательская деятельность).</i></p> <p>Пальчиковая гимнастика "За грибами". Цель: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; расширять представления о грибах. <i>(коммуникативная, познавательная, эмоциональная, исследовательская деятельность).</i></p> <p>Дидактическая игра "Кукла идет в гости". Цель:</p>
--	---	--	--	---	---

					упражняться в сравнении размеров: длинный-короткий, толстый-тонкий, одинаковой длины. <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Что это за птица?". Цель: учить детей описывать птиц по характерным признакам и распознавать их по характеру. Ведущий изображает птиц и описывает их приметы, дети находят птицу,	Формировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Мы, ребята,	Дидактическая игра "Что где растет?". <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: научить детей понимать процессы, происходящие в	Дидактическая игра "Выполни задание". <i>(основы математики)</i> Цель: научиться различать большие и маленькие предметы. Педагог приглашает ребенка в центр комнаты и дает задание взять в	Дидактическая игра "Кто что ест?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания детей о питании птиц;

	<p>которая прячется у педагога. (коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</p>	<p>посмеемся, Вместе дружно соберемся! Хмуриться не будем точно, Веселиться будем срочно! Мы, ребята, посмеемся, Вместе дружно соберемся! Настроение смех поднимет, Грусть нас сразу же покинет. (коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</p>	<p>природе; показать зависимость всего живого на земле от состояния земли. Педагог называет различные растения и кустарники, а дети выбирают только те, которые там растут на нашей земле. Если они растут, дети хлопают в ладоши или прыгают (можно выбрать любой жест), если нет, дети молчат. Растения: вишня, яблоко, пальма, шиповник, смородина, слива, малина, апельсин, лимон, груша, ананас и др.</p>	<p>правую руку большую игрушку, в левую- маленькую. Так продолжается игра. (коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</p>	<p>закрепить знания о различиях зимующих и перелетных птицах; развивать память, внимание, речь; расширить представления о зимующих и перелетных птицах. В двух кругах разные виды пищи: просо, зерна, панировочные сухари, шиповник, ягода, жуки, черви, яблоки. Задача детей - определить, где корм для зимующих и перелетных птиц. (коммуникативная, познавательная,</p>
--	---	--	--	--	---

			(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).		исследовательская деятельность).
ОД по распределению организации образования	Игры-упражнения по развитию речи- "Знакомство с игрушкой Петушок". Цель: дать детям представление о домашних птицах, познакомить с алгоритмом описания игрушки, формировать умение выделять основные отличительные признаки. Рассматривание игрушки - петушок. Словесное упражнение "Что есть у петушка?" Художественное слово "Петушок". Физкультминутка "Петушки".	Музыка-"Щедрая лиса". Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смысл исполняемых песен, различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен.	Игры-упражнения по художественной литературе- "Трактор". Цель: заучивать стихотворение М. Манаковой «Трактор»; учить понимать содержание стихотворения, побуждать отвечать на вопросы; закреплять активный словарь в соответствии с лексической темой «Транспорт». Выразительное	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Золотая осень". Цель: продолжать знакомить детей с осенними явлениями природы; расширить представление о значении изменений, происходящих в живой и неживой природе в осенний период; формировать умения определять погоду по внешним признакам; развивать наблюдательность, мышление, восприятие, внимание, память, словарный запас; воспитывать	Физкультура- "Мчатся машины". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; развивать навыки самостоятельного построения в круг; навыки ползания под дугу; технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле. Подвижная игра "Птички и

	<p>Словесная игра-упражнение "Соберем птиц во дворе?". (коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</p> <p>Физкультура "Мы спортивные ребята". Цель: развивать навыки лазания по наклонной лестнице; прыжка двумя ногами, с продвижением вперед. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p> <p>Подвижная игра "Проползи – не задень". Малоподвижная игра "Пузырь". (познавательная игровая, двигательная деятельность).</p>	<p>Дидактическая игра "Что в корзине?". Игра "Добрая лиса". (познавательная игровая, творческая, двигательная деятельность).</p> <p>Игры-упражнения по основам математики- "Круглые фрукты и овощи". Цель: познакомить детей с геометрической фигурой круг; расширить представления о предметах круглой формы; закрепить знания о фруктах и овощах.</p> <p>Развивающее упражнение с панно "Круглые фрукты и овощи". Переменка "Рисуем круг".</p>	<p>чтение стихотворения М. Манаковой "Трактор". Динамическая пауза "Трактор". Беседа по содержанию стихотворения.</p> <p>Дидактическая игра "Угадай детали трактора". (познавательная игровая, творческая, двигательная деятельность).</p> <p>Физкультура "Лазание по наклонной лестнице". Цель: развивать навыки лазания по наклонной лестнице; прыжка двумя ногами, с продвижением вперед.</p>	<p>доброжелательное отношение друг к другу. Қазақ тілі "Жолға дайыңдал...". Көліктер. Түстер әлемінде." Мақсаты: қазақ тілінде көлік түрлерінің атауларын, негізгі түстерін тыңдап, атауға үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен көліктердің жүру амалдарын білдіретін сөз тіркестерін құруға, зат есіммен сын есімдердер сөз тіркесін құруға жаттықтыру. "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Көліктер туралы әңгіме. "Сенде не бар?" жаттығуы.</p>	<p>кошка". Малоподвижная игра "Светофор". (познавательная игровая, двигательная деятельность).</p>
--	---	---	---	---	--

		Исследовательское упражнение за столом "Обведем форму даров осени". (познавательная игровая, двигательная деятельность).	Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений Подвижная игра "Паучок". Малоподвижная игра "Кто пройдет тише". (познавательная игровая, двигательная деятельность).	"Қонақтар немен жетті?" сергіту сәті. "Не артық?" дамытушылық ойыны. "Әр түрлі көліктер" рефлексия. (камуникавті ?дағды)	
Подготовка к прогулке	Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Носки, штанишки надеваю, пару обуви обуваю. Теперь очередь кофты, шапки, куртки перчаток. Вот так-то". <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за елью. Цель: закрепить умение детей находить ель среди других деревьев по общим и особенным признакам; познакомить с особенностями ели в осенний период. (коммуникативная,	Наблюдение за тополем осенью. Цель: развивать представления о лиственных деревьях, тополе, о сбрасывании листвы, как необходимости	Наблюдение за работой дворника. Цель: продолжать наблюдать за работой дворника; развивать речь через пополнение	Наблюдение за березой осенью. Цель: развивать представления о деревьях, о березе, о сбрасывании листвы, как необходимости готовиться к зимним	Наблюдение за облаками (тучами). Цель: пополнить знания об облаках, тучах, как отражением состояния

	<p><i>исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелкого растительного сора. Цель: формирование способностей к совместной работе.</p> <p>Подвижные игры "Найди свой домик", "Вороны и гнездо". Цель: упражняться в беге, уметь быстро находить дом (обруч).</p> <p>Подвижная игра "Догони меня". Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>готовиться к зимним холодам; способствовать умению различать тополь по внешним признакам; воспитывать любовь к природе родного края. основные части строения дерева (ствол, ветви, листья, <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы. Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. (Трудовая деятельность)</p>	<p>словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к труду дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающему миру. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Сбор мелкого растительного сора. Цель: развивать умение собирать мусор в определенном месте; воспитывать желание помогать</p>	<p>холодам; способствовать умению различать березу по внешним признакам; воспитывать любовь к природе. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Сбор опавших листьев в короб. Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. (Трудовая деятельность,)</p> <p>Подвижная игра "Мыши в кладовой". Цель: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность.</p> <p>Подвижные игры "Мячик" (примерно</p>	<p>погоды. плывут. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Сбор растительного сора, мелких веточек. Цель: воспитание соблюдения чистоты. (Трудовая деятельность,)</p> <p>Подвижная игра "Воробушки и кот". Цель: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга.</p>
--	---	--	---	--	--

		<p>Подвижные игры "Разноцветные машинки". Цель: продолжать развивать физическую активность через игру с предметами (рулями); совершенствовать умение быстро действовать по знаку, развивать ловкость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Лошадки". Цель: развивать силу, навыки бега с поскоками в разных направлениях, умения двигаться по сигналу, пользоваться атрибутами, воспитывать дружелюбие. <i>(игровая,</i></p>	<p>взрослым. (Трудовая деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Ловишки". Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега.</p> <p>Подвижная игра "Бегите к флажку". Цель: учить детей выполнять действия строго по сигналу воспитателя; развивать внимание, умение различать цвета; упражнять в беге и ходьбе. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>2-3 раза). Цель: совершенствование техники бега, совершенствование энергичных движений <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>Подвижная игра "Солнышко и дождик". Цель: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения бегать враспынную, собираться в одном есте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
--	--	--	---	--	---

		<i>двигательная деятельность)</i>			
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация для родителей: "Организация игрового уголка дома".	Консультация "О важности развития культурно-гигиенических навыков детей".	Консультация "Значение игрушки в жизни ребенка".	Акция "Собираем природный материал для детских поделок".	Советы: "Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития моторики рук.

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 3года

На какой период составлен план (дни недели, месяц, число, год) 07.11-11.11.2022

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	07.11	08.11	09.11	10.11	11.11
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. (коммуникативная, игровая деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Советы о коррекционной гимнастики для глаз", о выставке на тему "Правила дорожного движения". (коммуникативная, игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дидактическая игра "Дорожные знаки". Цель: закрепить знания детей о движении на дороге, различать дорожные знаки. Воспитывать у детей доброту, наблюдательность. Упражнение по выразительному чтению	Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит". Цель: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря). Ход: педагог раздает детям картинки, предлагает их рассмотреть и назвать, а затем	Пальчиковое упражнение "Поезд идет". (- Поезд идет: Чух-чух-чух Чух-чух (стучать пальцами по поверхности стола в соответствии с ритмом), И вагон качается: Чух-чух-чух	Дидактическая игра "Соберем автобус из геометрических фигур". Цель: развитие воображения, творческого мышления детей. Педагог предлагает детям собрать виды	Дидактическая игра "Узнай по описанию". Цель: развивать воображение, речь. Педагог дает картинку одному из детей и предлагает описать, какой автомобиль изображен на ней, но не называет название. Остальные дети определяют его по

	<p>стихотворения. А. Барто "Кораблик". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к видам транспорта; воспитывать любознательность.</p>	<p>спрашивает: "Что он делает?". Например: автобус-едет, перевозит пассажиров, останавливается. познавательная и коммуникативная деятельность) Артикуляционно-динамическое упражнение "Завели машину". Цель</p>	<p>(поочередно стучать пальцами по поверхности стола в ритм, как будто по клавишам пианино), А в вагоне малыш улыбается: Речевая игра "Автомобиль". Цель: развивать умение произносить отдельные звукоподражания громко и тихо.</p>	<p>транспорта, используя геометрические фигуры. познавательная и коммуникативная деятельность) Игра "Паровоз". (Цель: развивать речевое дыхание. Оборудование: игрушечный паровозик или картинка с изображением паровоза. оз И вагончики повез. Чох-чих, чу-чууу! Я далеко укачу-ууу!</p>	<p>описанию. Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?". Цель: формировать умение идти ровным кругом, расширить словарный запас.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс упражнений (с кубиками)</p>				

<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Конструктор "Гараж". Педагог раздает детям математические вычислительные палочки. Дети строят "гараж", фантазируют и думают самостоятельно. <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование, основы математики)</i></p>	<p>Конструктор "Собираем грузовик". Педагог распределяет различные геометрические фигуры в зависимости по количеству детей. Дети собирают грузовик из геометрических фигур. <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование)</i></p>	<p>Дидактическая игра "Угадай детали трактора". Цель: развитие познавательных способностей детей. Педагог дает детям несколько деталей рисунка трактора, конструирует трактор, внимательно рассматривая детали. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование)</i></p>	<p>Подвижная игра "Воробьи и транспорт". Цель: учить детей свободно перемещаться в пространстве, повторяя движения транспорта и воробьев по команде. Дети, одетые в воробьиные маски или с кармашки, по знаку "летают", "приземляются", раскинув руки в стороны. Становясь "машиной", педагог или активный ребенок, держа в руках руль, по сигналу идет к "воробьям",</p>	<p>Игра "Транспорт". Педагог говорит: - Ребята, давайте все вместе поиграем в игру "Транспорт"? Педагог сажает детей на стулья по кругу, показывает детям, как заводится машина, как едет, как сигналит. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>
---	--	---	---	--	--

				<p>"воробьи" двигаются со своих мест и "летят" в определенном направлении. Детям раздаются воробьиные маски или кармашки. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	
<p>Од по расписанию организации образования</p>	<p>Игры-упражнения по развитию речи-10 "Игра "Путешественники". Согласные звуки [т], [д]". Цель: познакомить детей с артикуляцией звуков [т], [д], упражнять в произношении звуков "т", "д" в составе</p>	<p>Музыка-15 "Веселая машина". Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; формировать способности одновременно начинать и заканчивать</p>	<p>Игры-упражнения по конструированию-5 "Коробка". Цель: развивать умение детей строить из строительного материала кирпичиков коробку; укладывать</p>	<p>Қазақ тілі-11 "Жабайы аңдардың қысқа дайындығы. Қоян тонын неге ауыстырады?". Мақсаты: орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімді</p>	<p>Физкультура-31 "Серый зайчик". Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, лазания по наклонной лестнице, влезание на гимнастическую стенку</p>

<p>слогов, слов; упражнять в определении транспорта по видам. Игра Пантомима "Машины". Артикуляционная гимнастика "Как звучат машины". Артикуляционная гимнастика "Звук поезда". Артикуляционная гимнастика "Звук самолета". Артикуляционная гимнастика "Звук корабля". Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Физическая культура "Крепче держим руль". Цель: формировать навыки построения в круг (с помощью педагога, по зрительным</p>	<p>танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; Дидактическая игра "На что похож мяч?" Игра "Машина".</p> <p>Игры-упражнения по основам математики-10 "Отремонтим колеса автобуса". Цель: познакомить детей с геометрической формой квадрата; закрепить понимание геометрических фигур круг и квадрат, понятий "правый" и "левый"; закрепить знания о транспорте и его необходимости. Исследовательские упражнения с панно "Отдадим машину в ремонт".</p>	<p>кирпичики горизонтально, параллельно, углы подправлять и закреплять руками. Разминка ""В огороде растет морковь"". Практическое упражнение ""Коробки для овощей и фруктов"". Физическая культура "Улицы нашего города". Цель: продолжать развивать навыки самостоятельного построения в круг; навыки свободной ходьбы по деревянным доскам. Закрепить навыки ползания под дугу; прыжка двумя ногами, с продвижением</p>	<p>терендетуге және жалпылауға ықпал ету, күз мезгіліне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру, жиі қайталанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін айтуға үйрету. "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. "Орманда нелер мекендейді?" жаттығуы. "Аңдар сияқты жүреміз" сергіту сәті. "Сәулетті үй" ертегісін айтып беру. "Қай аң жасырынған?" дидактикалық ойыны.</p>	<p>и спуск. Подвижная игра "Бегите ко мне ". Малоподвижная игра "Зайка серый умывается."</p>
--	---	---	--	--

	<p>ориентирам); ходьба по дощечкам, которые положены на расстоянии 10 см. Подвижная игра "Автомобили". Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы".</p>	<p>Переменка "Положим руки на руль". Практическое упражнение за столом "Почини колесо машины".</p>	<p>вперед. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль". Малоподвижная игра "Пузырь".</p>	<p>"Тыныштык" рефлексиясы. Игры-упражнения по музыке "Осенний ветер". Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки. Дидактическая игра "Овощи и фрукты". Игра "До – ре – ми".</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки были застегнуты. "Носки, штанишки надеваю, пару обуви обувая. Теперь очередь кофты, шапки, куртки перчаток. Вот так-то".</p>				

<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Наблюдение за работой дворника. Цель: продолжить наблюдение за работой дворника; развитие речи путем обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к труду дворника; воспитывать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора в отведенном месте. Цель: развивать умение собирать сор в определенном месте; воспитывать желание помогать взрослым. Подвижная игра "Птицы и дождь".</p>	<p>Наблюдение за проходящим транспортом. Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> Трудовая деятельность, поручения: очистка участка от мелких веток и камней. Цель: приобщать детей к посильному труду. Подвижная игра "Лохматый пес". Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не</p>	<p>Наблюдение за осенним дождем. Цель: расширить представления о сезонных изменениях в природе, воспитывать эстетические чувства в восприятии природы. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших листьев на земле. Цель: воспитание трудолюбия. Подвижная игра "Самолеты". Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга,</p>	<p>Наблюдение за специальным транспортом (карега скорой помощи). Цель: развивать умения наблюдать за специальным транспортом, каретой скорой помощи; закрепить правила дорожного движения; развивать любознательность. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> Трудовая деятельность, поручения: помощь в сборе осенних листьев. Цель: развивать простейшие</p>	<p>Наблюдение за работой почтальона. Цель: закрепить знания о сезонных изменениях в природе; расширить знания о работе почтальона; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора в отведенном месте. Цель: развивать желание посильно работать вместе, добиваться выполнения дела общими усилиями. Подвижная игра "Поезд". Цель: развивать умение передвигаться по площадке друг за</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>Цель: поддерживать детей в совместной игре; развивать умение взаимодействовать с детьми; стимулировать желание показывать полученные знания в игре при знакомстве с работой дворника.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Поезд".</p> <p>Цель: развивать умение передвигаться по площадке друг за другом, соблюдать дистанцию при передвижении, несмотря на изменение его направления; развивать вестибулярный аппарат.</p>	<p>толкаясь; развивать быстроту, ловкость. считается тот, кого задела рукой.</p> <p>Игра повторяется несколько раз.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Гаражи".</p> <p>Цель: развивать внимание, цветовосприятие, умение бегать и останавливаться в определенном месте по зрительным сигналам, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат.</p>	<p>действовать по сигналу; развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Солнышко и дождик". Цель: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения бегать в рассыпную, собираться в одном месте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Игра малой подвижности "Порвненькой</p>	<p>трудовые навыки, желание помогать, останавливать чистоту.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Совушка".</p> <p>Цель: упражнять в беге в рассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Подвижные игры: "Ворона и собака", "Лови мяч".</p>	<p>другом, соблюдать дистанцию при передвижении, несмотря на изменение его направления; развивать вестибулярный аппарат. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Ловишки".</p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега.</p>
--	---	--	--	--	--

			<p>дорожке". Цель: развивать двигательные навыки. Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Прыгай выше". Цель: быстро действовать по знаку, воспитывать чувство товарищества. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>Цель: учить подражать движениям и звукам птиц; совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Советы родителям "Счастье - это когда тебя понимают".</p>	<p>Индивидуальные беседы для родителей. Коррекционная</p>	<p>Консультация на тему "Дайте детям возможность чаще играть".</p>	<p>Выставка на тему "Правила дорожного движения".</p>	<p>Советы родителям. "Формирование единого подхода к развитию познания и</p>

		гимнастика для глаз.			речи детей"
--	--	----------------------	--	--	-------------

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план (дни недели, месяц, число, год) 14.11-18.11.2022

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	14.11	15.11	16.11	17.11	18.11
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. (коммуникативная, игровая деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Советы родителям "Как защитить детей от холода?", "Воспитание в ребенке любви к животным". (коммуникативная, игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг,	Дидактическая игра "Домашние животные". Цель: воспитывать у детей умение различать домашних животных и их детенышей, различать	Настольная игра, мозаика "Дикие звери". Цель: беседа о местах их обитания, питания, пользе.(<i>игровая, познавательная, коммуникативная</i>	Дидактическая игра "Чьего детеныша не хватает?". Цель: учить различать домашних животных,	Дидактическая игра "Лесник". Цель: развивать знания детей о строении деревьев и кустарников (ствол, листья, плоды и семена).	Дидактическая игра "Узнай зверя по описанию". Цель: учить детей распознавать животных по описанию; развивать

наблюдения, поручения, другое)	их движения, звуки и изображения частей тела, ухаживать за ними. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> . Настольная игра "Зоологическое домино" . <i>Цель</i>	<i>деятельность</i>). Динамическое упражнение "Косолапые мишутки" . Цель: развивать двигательные навыки, речь, умение подражать, желание выполнять движения, одновременно проговаривая слова из текста.	различать их детенышей, уметь ухаживать за животными, заботиться о них. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> . Выставка книг "Поиграем с героем Зайцем" . Цель: активизировать содержание сказок, где Заяц - главный герой той или иной сказки; обогащать словарь.	<i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> .	мышление и речь детей. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> . Малоподвижная игра "Летает – не летает" . Цель: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (гимнастической палкой)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Угадай голос" . Цель: совершенствовать	Дидактическая игра "Узнай по характеру" . Цель: учить детей	Дидактическая игра "Чей это хвост?" . Цель: закрепить	Пальчиковая гимнастика "Воробей" . Цель: развивать	Формировать у детей положительный настрой и

	<p>умения узнавать животное по голосу. Педагог дает детям послушать голоса диких животных. Дети должны узнать животное по голосу. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>распознавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей. Трусливый, длинноухий, серый или белый. (Кролик). Коричневый, зимует в берлоге, неуклюжий. (Медведь). Серый, злой, голодный. (Волк). Хитрый, ловкий. (Лис). (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук. Однажды утром лесные животные проснулись и увидели, что у всех перепутались хвосты: у зайца хвост волка, у волка хвост лисы, у лисы хвост медведя. У зверей пропало настроение. Подходит ли хвост волка кролику? Педагог задает вопрос: "Чей это хвост?", просит детей помочь животным найти свои хвосты, отвечая на вопрос.</p>	<p>мелкую моторику рук, слуховое внимание, память, артикуляцию, мелкую моторику рук. Ты малыш, воробей, На морозе не робей. По кормушке клювом бей, Наедайся поскорей. Дети сцепляют большие пальцы и машут ладонями, имитируя полет птицы. Затем ставят округленную кисть правой руки подушечками пальцев на стол и постукивают подушечкой указательного пальца. Затем то же самое проделывают левой рукой. (игровая, познавательная и</p>	<p>мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Моя семья крепка, дружна И для меня она важна! Дедушка и бабушка. Папочка и мамочка, Есть братишки старшие, Есть еще сестра. Большая у меня семья, Но главный в ней, Конечно, Я! (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>
--	---	--	--	--	---

			"Это волчий хвост. Какой он? (серый, длинный)". (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	<i>коммуникативная деятельность</i>	
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи "Заучивание потешки "Зайчишка-трусика". Цель: создавать условия для заучивания потешки, учить детей внимательно слушать потешку и отвечать на вопросы по содержанию потешки с опорой на картинки, учить согласовывать речь с движениями, закрепить знания детей о жизни диких животных в осенний период.	Музыка "Бурый медвежонок". Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смыслы песен; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен. Дидактическая игра "Собери медведя". Игра "Трусика-зайка".	Игры-упражнения по художественной литературе "Заяц хвастушка". Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Заяц-хваста", учить внимательно, слушать и пересказывать слова сказочных героев. Вводная беседа (с кубиком) "Сказки". Рассказывание сказки "Лев и мышь".	Қазақ тілі "Орманда нелер мекендейді?". Жабай аңдар". Мақсаты: орманда мекендейтін жабайы аңдардың атауларын есте сақтауға, ертегіні ("Сәулетті үйшік") мұқият тыңдауға, таныс жабайы аңдардың атауларына сүйене отырып, мазмұнын түсіне білуге үйрету. Ойыншық қоянды сипаттау жаттығуы. «Сәулетті үйшік» ертегісінің мазмұны бойынша әңгіме.	Физическая культура "Колобок". Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носочках, по кругу, с остановкой, "змейкой", обходя предметы; навыки бега с одной стороны площадки на другую; лазания по наклонной лестнице, влезания на гимнастическую стенку и спуск. Подвижная игра

	<p>Беседа по содержанию потешки с опорой на картинки.</p> <p>Физкультминутка</p> <p>"Инсценировка потешки "Не плачь, зайка, не грусти".</p> <p>Заучивание потешки с опорой на мнемотаблицу.</p> <p>Словесное упражнение "Назови детенышей".</p> <p>Физическая культура</p> <p>"Прыгай выше".</p> <p>Цель: формировать технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; через предмет высотой 5–10 сантиметров, прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра.</p> <p>Подвижная игра "С кочки на кочку".</p>	<p>Игры-упражнения по основам математики- "Заяц прячется под елкой".</p> <p>Цель: познакомить детей с геометрической формой треугольника; научиться распознавать в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры круга, квадрата и треугольника; повторить тему о подготовке диких животных к зиме.</p> <p>Исследовательские упражнения с панно "Вернем зайца в лес".</p> <p>Переменка "Давайте будем прыгать как зайцы".</p> <p>Развивающее упражнение за столом "Составь картинку из фигур".</p> <p><i>(игровая, двигательная</i></p>	<p>Беседа по содержанию.</p> <p>Динамическая пауза "Если нравится тебе, то делай так!".</p> <p>Физическая культура</p> <p>"Свободный бег".</p> <p>Цель: развивать технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; через предмет высотой 5–10 сантиметров, прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед.</p> <p>Подвижная игра "Воробушки и кот" (бег и прыжки).</p> <p>Упражнение для профилактики плоскостопия</p>	<p>"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы.</p> <p>"Орманда нелер мекендейді?" жаттығуы.</p> <p>"Аңдар сияқты жүреміз" сергіту сәті.</p> <p>"Сәулетті үй" ертегісін айтып беру.</p> <p>"Қай аң жасырынған?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Дикие животные".</p> <p>Цель: расширять представления о взаимодействии живой и неживой природы, влияния изменений в природе на жизнь животных.</p> <p>Обогатить знания о жизни диких</p>	<p>"Бегите ко мне ".</p> <p>Игра малой подвижности</p> <p>"Чтобы сильным, ловким быть". <i>(игровая, двигательная коммуникативная деятельность)</i></p>
--	--	--	--	--	---

	Малоподвижная игра "Мяч в кругу". <i>(игровая, двигательная коммуникативная деятельность)</i>	<i>коммуникативная деятельность)</i>	"Часы". <i>(игровая, двигательная коммуникативная деятельность)</i>	животных в лесу (волк, медведь, заяц, лиса). Дидактическая игра "Назови детёнышей". Дидактическая игра "Кто чем питается?". <i>(игровая, двигательная коммуникативная деятельность)</i>	
Подготовка к прогулке	Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки были застегнуты. "Носки, штанишки надеваю, пару обуви обуваю. Теперь очередь кофты, шапки, куртки перчаток. Вот так-то". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за осенней погодой. Цель: развивать знания об особенностях осенней погоды; развивать наблюдательность. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> Трудовая	Наблюдение за Цель: продолжать развивать представления о деревьях, о вязе, о сбрасывании листвы, как необходимости готовиться к зимним холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в осеннее время года. <i>(коммуникативная,</i>	Наблюдение за ясенем осенью. Цель: продолжать развивать представления о лиственных деревьях, ясенем, о сбрасывании листвы, как необходимости готовиться к зимним холодам; воспитывать	Наблюдение за сосной. Цель: закрепить умение детей находить сосну среди других деревьев по общим и особенным признакам; познакомить с особенностями сосны в осенний период.	Наблюдение за перелетными птицами. Цель: активизировать интерес детей к процессу перелета птиц, как необходимости в жизни птиц, как события защиты от

	<p>деятельность, поручения: сбор мелкого растительного сора. Цель: формирование способности к совместной работе. Подвижная игра "Зайцы и волк". Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. Подвижная игра "Пустое место". Цель: развивать быстроту, ловкость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p><i>исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Игра малой подвижности "Беги к своему дереву". Цель: развивать умение различать деревья по внешним признакам (по названию), быстро реагировать на визуальный (слуховой) сигнал, занимать место у нужного дерева; развивать реакцию, ориентировку в</p>	<p>любовь к природе родного края. <i>(коммуникативна я, исследовательска я деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность, поручения: расчистка беседки от растительного сора. Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. Подвижная игра "Лохматый пес".</p>	<p><i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших листьев. Цель: обучение совместной работе. Игра малой подвижности "Беги к своему дереву". Цель: развивать умение различать деревья по внешним признакам (по названию), быстро реагировать на визуальный (слуховой) сигнал, занимать место у нужного дерева; развивать реакцию, ориентировку в пространстве. Подвижная игра "Как бежит</p>	<p>холодов; воспитывать любопытность, наблюдательность. Осень Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность. <i>(коммуникативная , исследовательская деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Гуси-лебеди". Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до</p>
--	---	--	--	---	---

		<p>пространстве.</p> <p>Подвижная игра "Голуби и воробьи".</p> <p>Цель: совершенствовать умения бегать, ходить, наклонять голову вперед; развивать дружеские отношения. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>медведь?".</p> <p>Подвижная игра "Попади точно в цель".</p> <p>Цель: учить метать мяч в цель, развивать меткость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Подвижная игра "Догони меня".</p> <p>Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Советы родителям "Как защитить детей от холода?".</p>	<p>Рекомендация для родителей "Если ваш ребенок заболел...".</p>	<p>Советы родителям "Если ребенок продолжает драться".</p>	<p>Собеседование "Воспитание в ребенке любви к животным".</p>	<p>Советы родителям детей с проблемами в развитии и воспитании речи.</p>

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план (дни недели, месяц, число, год) 21.11-25.11.2022

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	21.11	22.11	23.11	24.11	25.11
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; информирование родителей о поведении ребенка в детском саду; ответы на вопросы родителей. (коммуникативная, игровая деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему "Читаем сказки на ночь", о выставке детских рисунков "Моя любимая сказка". (коммуникативная деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг,	Настольная игра "Любимые сказки". Цель: учить детей правильно строить предложения, тексты, пересказывать знакомый текст,	Пальчиковая тренировка "Перчатки". Мы перчатки надеваем, (тереть ладошки друг об друга)	Дидактическая игра "Угадай название цветов". Цель: совершенствовать умения называть названия цветов. (игровая,	Игра "Сказочные домики". Построить домики для игрушек из крупного строительного материала.	Дидактическая игра "Цветные полоски". Цель: учить называть, сравнивать цвета; мотивировать детей выполнять поставленную

<p>наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>тренировать внимание, память.</p> <p><i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Выставка книг: "Поиграем с героем Зайцем".</p> <p>Цель: активизировать содержание сказок, где Заяц - главный герой той или иной сказки; обогащать словарь.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Игра-упражнение "Ходят-ходят петушки".</p> <p>Цель: развивать умения ходить по участку, высоко поднимать колени, поднимая и опуская руки по бокам, подражая движениям</p>	<p><i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Музыкальная игра "Изобрази героя сказки".</p> <p>Цель: развивать двигательные навыки, умения подражать тем или иным героям сказок.</p> <p><i>(игровая, эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок".</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.</p> <p><i>коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Цель: развивать конструктивные навыки.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая, деятельность)</i></p> <p>Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?".</p> <p>Цель: формировать умение идти ровным кругом, расширить словарный запас.</p> <p><i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>задачу; воспитывать дружеские отношения.</p> <p><i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Логоритмическое упражнение "Колобок" и бег под музыку.</p> <p>Цель: развивать чувство ритма, память, речь, игровые навыки.</p>
---------------------------------------	---	--	--	--	--

	петуха; развивать положительные эмоции <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i>				
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллектив</p> <p>- Солнце светит в небе ярко, День нам принесет подарки. Улыбнемся в новом дне, Пусть светит солнце на земле.</p> <p><i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.</p> <p>- Радуемся солнышку, Улыбнемся миру. Скажем "С добрым утром", В каждую квартиру.</p> <p><i>(познавательная коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.</p> <p>- Светит солнце золотое, Светит небо голубое. Солнышко нежно тебя приласкает, Доброго</p>	<p>Подвижная игра "Кто быстрее бежит?". Цель: Педагог разбивает детей на две команды, выстраивает их в одну линию и говорит, что до намеченного рубежа нужно бежать, не опуская головы, контролируя руки и ноги. <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра "Выполни задание". Цель: научиться различать большие и маленькие предметы. Педагог приглашает ребенка в центр комнаты и дает задание взять в правую руку большую игрушку, в левую-маленькую. Так продолжается игра. <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>

			утра тебе пожелает. <i>(игровая, эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>		
ОД по расписанию организации образования	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Путь колобка" (сказка "Колобок", драматизация по сюжету)". Цель: развивать умения в театрализованной деятельности разыгрывать ситуации по несложным сюжетам, побуждать детей включаться в совместную со взрослыми и сверстниками деятельность. (коммуникативная познавательная)</p> <p>Физическая культура "Быстрее, выше, сильнее". Цель:</p>	<p>Музыка "Трусливый зайка". Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения.</p> <p>Игры-упражнения по основам математики "Мир геометрических фигур". Цель: закрепить понимание детьми геометрических</p>	<p>Игры-упражнения по конструированию "В лесу гуляет ежик". Цель: познакомить детей со свойством складывания бумаги для конструирования; учить складывать лист бумаги круглой формы в два равных полукруга, держа по два края.</p> <p>Физическая культура "Ползание змейкой". Цель: продолжать формировать</p>	<p>Қазақ тілі "Қыс қызығы". Мақсаты: қазақ тілінде қыс мезгілін жыл мерзімі ретінде жалпылау және жүйелеу, қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту; сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру. "Қалың қардың астында не жатыр?" дидактикалық ойыны. Сергіту сәті "Аққала".</p>	<p>Физическая культура "Медведь в спячке". Цель: формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом соблюдая интервал, меняя направление; навыки ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров. <i>(коммуникативная, игровая, деятельность)</i></p>

	<p>продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление; развивать навыки ползания в прямом направлении между расставленными предметами <i>(коммуникативная, игровая, деятельность)</i></p>	<p>фигур; отработать свойства геометрических фигур круга, квадрата и треугольника; закрепить понимание понятий "много", "один", "правое", "левое", "друг от друга". <i>(коммуникативная, познавательная, деятельность)</i></p>	<p>навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление. <i>(коммуникативная, игровая, деятельность)</i></p>	<p>"Айырмашылыгын тап"" дидактикалык ойыны. Артикуляциялык жаттыгу. "Әдемі қар түйіршіктері" рефлексиясы. Игры-упражнения по музыке "Мир коlobка". Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию</p>	
--	--	--	--	--	--

				мелодий песен. <i>(коммуникативная, творческая, деятельность)</i>	
Подготовка к прогулке	Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки были застегнуты. "Носки, штанишки надеваю, пару обуви обуваю. Теперь очередь кофты, шапки, куртки перчаток. Вот так-то".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за пролетающими птицами. Цель: развивать представления детей о главной функции пти, умение летать, махать крыльями; формировать объективное восприятие мира. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> Трудовая деятельность, поручения: очистка	Наблюдение за осенним дождем (первым снегом). Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе, осадках в виде дождя; развивать умение замечать то, что осенью дождь холодный; воспитывать пытливість ума. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>	Наблюдение за хвойным деревом (сосна). Цель: учить различать хвойные деревья от лиственных, называть словами "ель", "сосна"; воспитывать любознательность. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>	Наблюдение за хвойным деревом (ель). Цель: учить различать хвойные деревья от лиственных, называть словами "ель", "сосна"; воспитывать любознательность. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>	Наблюдение за сорокой. Цель: расширять знания о сороке, прилетающей на участок; развивать любознательность, наблюдательность. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек.

	<p>дорожек от растительного сора. Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство сплоченности.</p> <p>Подвижная игра "Лохматый пес". Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Брось и поймай". Цель: совершенствовать умения ловить и метать мяч двумя руками. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших мелких сухих веточек. Цель: прививать желание трудиться в среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку.</p> <p>Подвижная игра "Ловишки". Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. Дети стоят на одной стороне площадки. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Игра малой подвижности "Поровенькой дорожке". (Цель: развивать двигательные навыки,</p>	<p>Трудовая деятельность, поручения: сбор опавшего растительного сора. Цель: совершенствование умений совместной работы.</p> <p>Игра малой подвижности "Беги к своему дереву". Цель: развивать умение различать деревья по внешним признакам (по названию), быстро реагировать на визуальный (слуховой) сигнал, занимать место у нужного дерева; развивать реакцию, ориентировку в пространстве. <i>(игровая,</i></p>	<p>Трудовая деятельность, поручения: сбор природного материала (шишки). Цель: развивать умения собирать конструкторский материал для конструирования из природного материала.</p> <p>Подвижная игра "Зайцы и волк". Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Подвижные</p>	<p>Цель: развивать желание прибирать игрушки, соблюдать порядок.</p> <p>Подвижная игра "Совушка". Цель: упражнять в беге в рассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Найди себе пару". Цель: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>слуховое внимание. (игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра "Попади в цель". Цель: учиться метать мяч в цель, развивать меткость. (игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>игры: "Самолеты", "Воробьи и кот". Цель: учить быстро выполнять движения по команде педагога и бегать в указанном направлении, воспитывать дружбу. (игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>флажок идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие. (игровая, двигательная деятельность)</p>
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Беседа на тему "Роль отцов и дедов в воспитании детей".</p>	<p>Оказание практической помощи родителям в воспитании детей.</p>	<p>Советы родителям "Значение самостоятельности в воспитании детей".</p>	<p>Беседа на тему "Читаем сказки на ночь".</p>	<p>Выставка детских рисунков "Моя любимая сказка".</p>

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план (дни недели, месяц, число, год) 28.11-02.12.2022

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	28.11	29.11	30.11	01.12	02.12
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; игры, способствующие общению, создающие у детей позитивное настроение; создание благоприятной среды для детей; общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей. (коммуникативная, игровая деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Памятка "Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной", "На что обращаем внимание при переходе на зимнюю одежду", о выставке "Рисунки о зиме". (коммуникативная, игровая деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг,	Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы". Цель: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам. (игровая,	Дидактическая игра "Что изменилось?". Цель: повышение зрительного внимания. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Пальчиковая разминка. Цель: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, память, артикуляцию, мелкую моторику	Игра "Уютный домик". Цель: познакомить детей с различными предметами, которые окружают его в обычной жизни дома,	Настольная игра "Собери снежинку" (4-6 частей). Цель: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук,

наблюдения, поручения, другое)	<p><i>познавательная и коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Г. Ладонщиков "Здравствуй, зимушка-зима!".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Воробей".</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, память, артикуляцию, мелкую моторику рук. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>рук. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>.Дидактическая игра "Назови ласково".Цель: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме.</p>	<p>научить классифицировать их по общим признакам. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Динамическое упражнение "Были бы у елочки ножки".Цель: развивать умение соотносить движения со словами, внимание, координацию движений, речь.</p>	<p>умение собирать целое из частей. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Д. Ахметова "Пришла зима".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы.</p>
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дидактическая игра "Сделаем снеговика".</p> <p>Цель: развивать внимание, пространственное</p>	<p>Дидактическая игра "Наоборот".</p> <p>Цель: развитие познавательных</p>	<p>Дидактическая игра "Что будет зимой?".</p> <p>Цель: развивать</p>		<p>Дидактическая игра "В какое время года это произойдет?".</p>

	мышление; совершенствовать речь. <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i>	способностей. <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)</i>	представления о признаках зимы. <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)</i>		Цель: учить детей называть времена года по признакам; развивать мышление, память, внимание. <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)</i>
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи "Знакомство с картиной "Зима пришла". Цель: обобщить знания детей про время года зима, учить составлять рассказ картине, используя словосочетания и простые предложения. Рассказ по картине (на основе мнемокарт). Вопросы по содержанию картины. Физкультминутка "Зимушка-зима".	Музыка "Зимние забавы". Цель: сформировать интерес к музыке других народов; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен. Игра "Зимние забавы". Игра "Медведь". <i>(коммуникативная, игровая, творческая, деятельность)</i> Игры-упражнения по основам математики-13 "Выберем Дане шарф".	Игры-упражнения по художественной литературе-7 "День получения независимости". Цель: учить рассказывать наизусть, стихотворения о Родине; интонационно-выразительно передавать содержание стихотворения. Выразительное чтение	Игры-упражнения по музыке "Скучали по зиме?". Цель: сформировать интерес к музыке других народов; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки. Игра "Зимние	Физкультура "Я - чемпион". Цель: учить навыкам катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, катание мячей в ворота, бросание мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх, вниз об пол (землю), ловля мяча. Эстафета "Передай флажок". Игровое упражнение

	<p>Развивающее упражнение "Когда это бывает?" <i>(коммуникативная, игровая, деятельность)</i></p> <p>Физическая культура "Мишка, Мишка, лежебока!".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом соблюдая интервал, меняя направление; навыки ползания под дугу, высотой 40 сантиметров.</p> <p>Подвижная игра "Медведь". Малоподвижная игра "Пузырь". <i>(коммуникативная, игровая, деятельность)</i></p>	<p>Цель: познакомить детей с понятием "длина предметов", способом приложения предметов; отработать знания о необходимости зимней одежды.</p> <p>Исследовательские упражнения с панно "Длинные и короткие шарфы".</p> <p>Переменка "Пришла зима!"</p> <p>Практическое упражнение за столом "Длинный и короткий шарф". <i>(коммуникативная, игровая, деятельность)</i></p>	<p>стихотворений Е. Утетеуов "Родина", "Флаг Казахстана".</p> <p>Беседа по содержанию стихотворений.</p> <p>Игра с дидактическим материалом "Помашем флажками".</p> <p>Дидактическая игра "Герб моей страны".</p> <p>В выходные дни проводятся в упрощенной форме игры-упражнения. <i>(коммуникативная, игровая, деятельность)</i></p> <p>Физическая культура "Ходьба, меняя направление".</p> <p>Цель: закрепить</p>	<p>забавы".</p> <p>Игра "Зимние грибы". <i>(коммуникативная, игровая, деятельность)</i></p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Золотая рыбка в аквариуме".</p> <p>Цель: закрепить знания детей о функциях рыб, назначении аквариумных растений; развивать любознательность, внимание, воображение, речь.</p> <p>Наблюдение за рыбками в аквариуме и беседа.</p> <p>Физминутка "Пять маленьких рыбок".</p> <p>Игра "Аквариум и его жители".</p>	<p>"Чемпион". <i>(коммуникативная, игровая, деятельность)</i></p>
--	---	--	--	---	---

			<p>навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом соблюдая интервал, меняя направление;</p> <p>навыки ползания под дугу.</p> <p>Подвижная игра "Найди свой цвет".</p> <p>Подвижная игра "Проползи – не задень" (подлезание).</p>		
Подготовка к прогулке	<p>Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели".</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Наблюдение за синицей.</p> <p>Цель: формировать интерес к зимующим птицам, синице; знакомить с средой обитания, особенностями</p>	<p>Наблюдение за погодой.</p> <p>Цель: формировать представления о зиме, как времени года, об особенностях зимней погоды; развивать любознательность,</p>	<p>Наблюдение за снежным покровом.</p> <p>Цель: развивать представления о снеге, снегопаде, как о зимнем явлении природы.</p>	<p>Наблюдение за снегом.</p> <p>Цель. формировать и закреплять представления о снеге, как явлении зимы; учить наблюдать и</p>	<p>Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель).</p> <p>Цель: развивать представления о хвойных растениях; учить определять</p>

	<p>внешнего вида синицы; воспитывать любознательность. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. Цель: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу.</p> <p>Подвижная игра "Воробушки и кот". Цель: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Мы</p>	<p>наблюдательность. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность, поручения: уборка снега на дорожках. Цель: воспитание трудолюбия.</p> <p>Игра "День - ночь". Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.</p> <p>Подвижные игры: "Кто выше?", "Найди меня". Цель: учить легко прыгать, играть, соблюдая правила. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p><i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Игра со снегом". Цель: учить детей играть со снегом; развивать умения бросать снег в цель; учить соблюдать правила игры. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность, поручения: смахивание снега с дорожек, со скамеек с помощью щеток, веников. Цель: воспитывать желание помогать взрослым в уборке территории от</p>	<p>замечать свойства снега; формировать объективные представления об окружающем мире.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p>Подвижная игра "Лохматый пес". Цель: развивать умение у детей</p>	<p>хвойные деревья по общим признакам; воспитывать любовь к деревьям. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от снега. Цель: научить работать вместе, выполняя задание совместными усилиями.</p> <p>Подвижная игра "Зайцы и волк". Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>веселые ребята". Цель: повышение физической активности; быстрая реакция по команде педагога. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>		<p>снега; развивать чувство воодушевления. Подвижная игра "Лиса в курятнике". Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Подвижная игра "Охотники и олени". Цель: координация движений между собой. Закреплять умение принимать исходное положение при самостоятельной произвольной игре, метании в цель, броске. <i>(игровая,</i></p>	<p>двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. Подвижная игра "Ловишки". Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. Дети стоят на одной стороне площадки. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i> Подвижная игра "Сбей кегли". Цель: совершенствовать координацию движений, метательные способности. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
--	--	--	---	---	---

			<i>двигательная деятельность)</i>		
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Советы: "Способы повышения иммунитета ребенка в зимний период".	Памятка "Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной".	Советы родителям "Социализация детей посредством игровой деятельности".	Консультация "На что обращаем внимание при переходе на зимнюю одежду".	Выставка "Рисунки о зиме".

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
_____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план (дни недели, месяц, число, год) 05.12-09.12.2022

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	05.12	06.12	07.12	08.12	09.12
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; беседа о поведении ребенка в семье, его привычках, отношениях с друзьями в детском саду, привычках еды и сна. (коммуникативная, игровая деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Консультация "Как использовать возможности говорить на казахском языке". О фото-выставке "Мой любимый край". (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность	Просмотр картинок на	Пальчиковая	Дидактическая	Сюжетная игра	Сюжетно-ролевая

<p>детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>тему "Наш президент". "Государственные символы". Беседа о символах нашей страны, их особенностях. (коммуникативная, познавательная деятельность) Динамическое упражнение "Вот, какие горы!". Цель: развивать у детей двигательные навыки, речь, желание выполнять движения в соответствии с текстом; развивать положительные эмоции, умение подражать. (игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>гимнастика. Цель: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представления об окружающем. (коммуникативная деятельность)</p>	<p>игра "В какое время года это произойдет?". Цель: учить детей называть времена года по признакам; развивать мышление, память, внимание. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Е.Утетлеуов "Флаг Казахстана". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новомуднему празднику, к декламации</p>	<p>"Строитель". Цель: развивать коммуникативные навыки, умение придерживаться сюжета, развивать (коммуникативная, эмоциональная, игровая деятельность)</p>	<p>игра "Шоферы". Цель: ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. (коммуникативная, эмоциональная, игровая деятельность)</p>
---	--	--	--	--	--

			художественного слова		
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (с флажками)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дидактическая игра "Герб страны".</p> <p>Цель: научить различать герб страны. Педагог говорит:</p> <p>- Дети, сейчас мы поиграем в дидактическую игру "Герб страны".</p> <p>Послушайте правила игры. На доске я покажу несколько гербов, когда вы видите герб нашей страны, вы говорите "Казахстан". Сколько раз повторится герб нашей страны, столько раз говорите "Казахстан". Педагог вместе с детьми следит за игрой, в конце детям, которые хорошо</p>	<p>Дидактическая игра "Наша страна".</p> <p>Цель: расширить знания детей о нашей Родине, столице.</p> <p>Педагог показывает картинки и задает вопросы детям и просит дать развернутые ответы. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной деятельности, учить детей здороваться друг с другом.</p> <p>- Радуюсь ты, радуюсь и я, Радуюсь вместе, мы друзья Мы играем и рисуем, Мы танцуем и поем, Спортом занимаемся,</p>	<p>Дидактическая игра "Что скрывается за снежным сугробом?".</p> <p>Цель: развитие зрительного внимания; расширение словаря по теме. Из картона (картона) вырезается снежный сугроб. Педагог прячет за спиной изображение предмета (сани, ткань, снег, солнце, дерево, головной убор, перчатки, показывает детям часть предмета за сугробом, дети угадывают, что это за предмет.</p>	<p>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию игровой деятельности. (</p> <p>- Здравствуй, Небо голубое! Здравствуй, Земля родная. Здравствуй, Солнце золотое! Радуюсь, кричу ура я! <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>

	<p>играют, раздаются жетоны с изображением Байтерека.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i></p>		<p>Дружно мы живем!</p> <p><i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Игры-упражнения по развитию речи- "Рассказ "Нұр-Сұлтан – астана". Согласный звук [с]".</p> <p>Цель: отрабатывать произношения согласного звука [с] в составе слогов, слов, рассказать о достопримечательностях столицы.</p> <p>Артикуляционные упражнения.</p> <p>Показ слайд-шоу о столице.</p> <p>Физкультминутка "Строим дом".</p> <p>Заучивание (в парах) "Конкурс</p>	<p>Музыка "День Независимости".</p> <p>Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен.</p>	<p>Игры-упражнения по конструированию "Санки".</p> <p>Цель: развивать умение детей строить санки из строительного материала кирпича и призмы; укладывать кирпичи в одном направлении, горизонтально; целостно воспринимать объект, изготовленный из цветных строительных</p>	<p>Қазақ тілі"Үйдің көркі не?". Жиһаздар".</p> <p>Мақсаты: Нұр-Сұлтан қаласы жайлы қазақ тілінде тыңдауға үйрету, жиһаз заттарының атауларын атап, не үшін қажеттілігін түсіне білуге үйрету, сұрақтарға біртұтас жауап беру немесе сөйлеудің дұрыс үлгілерін қайталау арқылы диалогқа түсу қабілеттерін дамыту.</p> <p>"Үйде не бар?" жаттығуы.</p> <p>Игры-упражнения</p>	<p>Физическая культура "Чудеса нового года".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, соблюдая интервал, меняя направление; навыки ходьбы по гимнастической скамейке; навыки прыжка в длину с места, закрепить навыки построения в круг.</p> <p>Игровое упражнение "Мы ловкие!"</p> <p>Игровое упражнение "Пойдем по</p>

	<p>чтецов".(<i>коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Физическая культура "Независимый Казахстан". Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление. Учить ходить по гимнастической скамейке. Эстафета "Передай флажок". Подвижная игра "Воробушки и автомобиль". В выходные дни проводятся в упрощенной форме игры-упражнения.</p>	<p>Дидактическая игра "Украсить Байтерек". Игра "Символы города".</p> <p>(<i>коммуникативная, творческая деятельность</i>)</p> <p>Игры-упражнения по основам математики "Жеребенок едет с столицу". Цель: познакомить детей со свойством длины предметов; сформировать понятие "длинный", "короткий"; закрепить представление о способе наложения предметов. Исследовательские упражнения с панно. "Найдем дорогу в</p>	<p>материалов. Разминка "Мы на морозе не стоим" . Практическое упражнение "Сделаем санки для котенка".</p> <p>Физкультура-42 "Моя (<i>коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Родина - Казахстан". Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носках, соблюдая интервал, меняя</p>	<p>по музыка "Новый год, новый свет!". Цель: формировать через песни понятия как Новый год, Дедушка Мороз; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен. Игра "Сколько Дедов Морозов?" Игра "Мороз".(<i>игровая, творческая, коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p>мостику". (<i>игровая, коммуникативная деятельность</i>)</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>Игра "Тень". Цель: развивать координацию движений, внимание, память. Педагог демонстрирует движения того или иного животного, дети повторяют, угадывают, кого показывают. (игровая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Нур-Султан". Переменка "Жеребенок". Практическое упражнение за столом "Длинные и короткие пути".(познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>направление. Учить ходить по гимнастической скамейке. Подвижная игра "Полосатый мячик". Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы". (коммуникативная деятельность)</p>		
Подготовка к прогулке	<p>Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки были застегнуты. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели".</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Наблюдение за воробьями. Цель: развивать желание наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности внешнего вида, повадок; воспитывать любовь у птиц. (коммуникативная,</p>	<p>Наблюдение за птицами на участке. Цель: развивать представления о зимующих птицах, прилетающих на участок; развивать желание и умение наблюдать за названными живыми объектами (воробей,</p>	<p>Наблюдение за солнцем зимой. Цель: расширять представление детей о солнце, его свойствах (согревает землю, дает свет), особенностях солнцестояния</p>	<p>Наблюдение за следами птиц на снегу. Цель: продолжать развивать знания о зимующих птицах, прилетающих на участок, формировать умение различать птиц по следам; воспитывать</p>	<p>Наблюдение за вороной. Цель: продолжать знакомить детей с вороной: помочь определить ворону по внешнему виду, по извлекаемым птицей звукам; воспитывать любознательность.</p>

	<p><i>исследовательская деятельность</i>)</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега. Цель: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, закрепить умение работать вместе, радоваться результату работы.</p> <p>Подвижная игра "У оленя большой дом". Цель: закрепить умение соотносить движение с текстом. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Воробушки и кот". Цель: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга.</p>	<p>синица, сорока); воспитывать любознательность. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. Цель: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу.</p> <p>Подвижная игра "Лиса в курятнике". Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>зимой; воспитывать любознательность. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью веников дорожек от снега. Цель: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий. <i>(игровая,</i></p>	<p>наблюдательность и внимательность. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших мелких сухих веточек. Цель: прививать желание трудиться в среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку.</p> <p>Подвижная игра "Найди себе пару". Цель: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у</p>	<p><i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега. Цель: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий, общительности.</p> <p>Подвижная игра "Вороны". Цель: учить прыгать на двух ногах, бегать в разные стороны, четко и правильно произносить текст. <i>(игровая, двигательная</i></p>
--	---	---	--	--	---

	<i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	<p>Подвижная игра "Самолеты". Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу; развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции.</p>	<p><i>двигательная деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Совушка". Цель: упражнять в беге в рассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>пространстве, ловкость, дружелюбие. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Мыши в кладовой". Цель: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p><i>деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Лохматый пес". Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация "Как использовать возможности говорить на казахском языке".	Консультация психолога "О пользе и вреде игрушек".	Беседа на тему "Взаимодействие ребенка с социумом".	Акция-выставка "Башня Байтерек своими руками".	Фото-выставка "Мой любимый край".

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Карлыгаш»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, неделя (12-15декабрь)

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	12.12	13.12	14.12	15.12	16.12
Прием детей	Проверка кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; информирование родителей утренниках, праздничных вечерах, связанных с новогодними праздниками. (коммуникативная, игровая деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Информация "Новогодние костюмы", о выставке совместных конструктивных работ: "Елочный хоровод". (коммуникативная деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения,	Настольная игра "Расставь по порядку". Цель: закрепить знания детей о временах года. (коммуникативная, игровая деятельность). Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Н.	Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". Цель: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление. (коммуникативная, игровая деятельность).	Утренний круг. Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться	Упражнение на развитие внимания "Непрерывный поиск" (поиск). Предложить ребенку в течение 10-15 секунд искать	

<p>поручения, другое)</p>	<p>Найденова "Елка". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новогоднему празднику, к декламации художественного слова. (коммуникативная, игровая деятельность).</p>	<p>Пальчиковая гимнастика. Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, артикуляцию. Один пальчик наш не сможет, (коммуникативная, игровая деятельность).</p>	<p>друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. (коммуникативная, игровая деятельность). Дидактическая игра "Назови части тела животного". Цель: закреплять представления о строении животных, развивать восприятие, внимание, мышление. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i> Выразительное чтение стихотворения, исполнение песни</p>	<p>вокруг себя как можно больше(коммуникативная, игровая деятельность). предметов одинакового цвета (размер, форма, материал и т.д.). (коммуникативная, игровая деятельность). Игра "Сказочные домики". Цель: развивать конструктивные навыки. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> Пальчиковая гимнастика "Сказки".</p>	
---------------------------	---	---	---	---	--

			<p>"В лесу родилась елочка..." Р. Кудашевой Цель: развивать представления о зимних явлениях, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>Цель: развивать моторику рук, слуховое внимание, воображение, память, интерес к сказкам. <i>игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности. <i>(развитие речи)</i> - Радуюсь я, Радуетесь ты, Радуетесь солнцу!</p>	<p>Беседа на тему: "Новогодняя елка". Цель: способствовать эмоциональному подъему, желанию описывать увиденное, активизировать словарь.</p>	<p>Чтение стихотворения "Новый год" Н. Найденовой. Цель: развивать представления о Новом годе, способствовать развитию</p>	<p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки". Цель: развивать слуховое внимание,</p>	

	<p>Радуеться мы! (коммуникативная деятельность)</p>	<p>(коммуникативная деятельность)</p>	<p>праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости. Снова пахнет свежей смолкой, Мы у елки собрались, Нарядилась наша елка, Огоньки на ней зажглись. Игры, шутки, песни, пляски! Там и тут мелькают маски... Ты — медведь, а я — лиса. Вот какие чудеса! Вместе встанем в хоровод, Здравствуй, здравствуй, Новый год! (коммуникативная деятельность)</p>	<p>воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениями природы. "Звездочки" Стали звездочки кружиться, Стали на землю ложиться, Нет, не звезды, а пушинки, Не пушинки, а снежинки! О. Высотская (коммуникативная деятельность)</p>	
--	---	---------------------------------------	---	---	--

<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Заучивание стихотворения "Дедушка Мороз".</p> <p>Цель: познакомить детей со стихотворением про Новый год; упражнять в интонационной выразительности речи при заучивании стихотворения, знать про зимние забавы и что такое Новый год. Выразительное чтение стихотворения. Беседа по содержанию стихотворения. Физкультминутка "Зима". Заучивание стихотворения через пантомиму.</p> <p>Физическая культура "Праздник во дворе".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки ходьбы по гимнастической скамейке; навыки прыжка в длину с места, продвигаясь вперед на расстояние 2–3</p>	<p>Музыка "Возле зеленой елки".</p> <p>Цель: формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать чувство ритма; развивать способности игры на музыкальных инструментах; развивать у детей музыкальный слух. Артикуляционное упражнение "Сладкий мед". Игра "Мороз".</p> <p><i>(Творческая, игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Игры-упражнения по основам математики "Лесная ель".</p> <p>Цель: формировать у детей представление о</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе "Хан и муравьи".</p> <p>Цель: познакомить с казахской народной сказкой "Хан и муравьи", развивать умение эмоционально откликаться на содержание сказки; учить сопереживать героям, видеть положительное и отрицательное в поведении героев. Выразительное чтение сказки "Хан и муравьи". Разминка "Муравьи". Беседа по содержанию сказки. Дидактическая игра</p> <p><i>(Творческая, игровая, коммуника</i></p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Свойства снега".</p> <p>Цель: познакомить со свойствами снега (из снега можно лепить снежные комочки, разные фигуры). Предложить детям поэкспериментировать со снегом (он тает, если занести в тепло). В выходной день проводится в упрощенной форме игры-упражнения. Дидактическая игра "Каким</p>	
--	--	--	---	---	--

	<p>метра. Малоподвижная игра "Зайка серый умывается. Подвижная игра "С кочки на кочку". <i>(Творческая, игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>понятиях "высокий", "низкий"; расширять представления о таких свойствах предметов, как высота и длина. Исследовательские упражнения с панно "Построим мост через реку". Переменка "Впереди мост". Развивающее упражнение за столом "Давайте найдем высокую елку". <i>(Творческая, игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>тивная деятельность)</i></p> <p>Физкультура "Новый год, новый свет!". Цель: продолжать формировать навыки бега, соблюдая интервал, меняя направление, навыки ходьбы по гимнастической скамейке; навыки прыжка в длину с места, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра. Игровое упражнение "Мы ловкие!". Подвижная игра "Принеси игрушку". <i>(Творческая, игровая, коммуника</i></p>	<p>бывает снег?". Экспериментирование "Снег можно покрасить". <i>(Творческая, игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Қазақ тілі "Шыршаның бастан кешкендері". Мақсаты: ересек адамның көмегімен шағын өлең жаттауға, жаттау барысында мазмұнына деген қарым-қатынасын жеткізе білуге үйрету; қыс туралы көркем сөз арқылы</p>	
--	--	---	---	--	--

			<i>тивная деятельность)</i>	балалардың сөйлеуін жандандыру. "Көлеңкесін тап" дидактикалық ойыны. "Жаңа жыл" әні. "Қысқы бейне" дидактикалық ойыны. Артикуляциялық жаттығу.	
Подготовка к прогулке	Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за снегом. Цель. формировать и закреплять представления о снеге, как явлении зимы; учить наблюдать и замечать свойства снега; формировать объективные представления об окружающем мире.	Наблюдение за елью зимой. Цель: развивать представления о хвойном растении, ели; особенностях роста ели в зимний период; воспитывать бережное отношение к растениям. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>	Наблюдение за ветром. Цель: формировать у детей навыки наблюдения за объектами на участке, развивать умение определять наличие ветра, ориентируясь на качание веток деревьев, на	Наблюдение за синицей. Цель: формировать интерес к зимующим птицам, синице; знакомить с средой обитания, особенностями внешнего вида синицы; воспитывать	

	<p><i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега. Цель: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий.</p> <p>Подвижная игра "Лохматый пес". Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Ловишки". Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега.</p>	<p>Трудовая деятельность, поручения: стройка башен из снега. Цель: учить помогать строить башни из снега; развивать посильные трудовые умения, дружеские отношения.</p> <p>Подвижная игра "Лошадки". Цель: развивать силу, навыки бега с поскоками в разных направлениях, умения двигаться по сигналу, пользоваться атрибутами, воспитывать дружелюбие.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Пустое место". Цель: развивать</p>	<p>колыхание флажков. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком дорожек. Цель: побуждать интерес к посильному труду рядом со сверстниками; развивать чувство радости от результатом труда.</p> <p>Подвижная игра "Лиса в курятнике". Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать</p>	<p>любопытность Б. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. Цель: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу.</p> <p>Подвижная игра "Мыши в кладовой". Цель: развивать желание и умение играть по</p>	
--	---	---	--	--	--

	<p>Дети стоят на одной стороне площадки.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>быстроту, ловкость.</p>	<p>вестибулярный аппарат, ловкость.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Собака и воробы".</p> <p>Цель: продолжать учить бегать, ориентироваться в пространстве.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>правилам; развивать ловкость, внимательность.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Игра-упражнение: подбрось мяч.</p> <p>Цель. развивать умение подбрасывать мяч двумя руками вверх, по возможности, ловить; развивать ловкость, силу, вестибулярный аппарат.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Индивидуальная беседа "Новогодние костюмы" (советы по костюмам).</p>	<p>Выставка совместных конструктивных работ: "Елочный хоровод".</p>	<p>Совет "Дайте детям больше возможностей играть".</p>	<p>Советы родителям "Если ребенок часто злится".</p>	

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Карлыгаш»

Возраст детей 3года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, неделя (19-23декабрь)

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	19.12	20.12	21.12	22.12	23.12
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. (коммуникативная, игровая деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа "Как правильно организовать досуг ребенка?". Об акции "Новогодняя игрушка на елку своими руками". (коммуникативная, игровая деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Я. Аким "Елка наряжается". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к	Настольно-печатная игра "Общий цвет". Цель: закрепить знания цветов, развивать внимание. (коммуникативная, игровая деятельность). Упражнение по выразительному чтению	Малоподвижная игра "Мы топаем ногами". Цель: приучать детей выполнять движения в соответствии с произносимым текстом: (коммуникативная, игровая деятельность).	Игра "Найди соответствующий предмет". Цель: развивать умения видеть геометрические формы в окружающих предметах. (коммуникативная, игровая	Игра "Что в мешочке?". Цель: научить детей определять предмет с помощью одного из анализаторов, развивать связную речь, обогатить словарный запас детей. (коммуникативная

	<p>новогоднему празднику, к декламации художественного слова. (коммуникативная, игровая деятельность).</p>	<p>стихотворения. О. Высотская "Звездочки". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениям природы. (коммуникативная, познавательная деятельность).</p>		<p>деятельность). Музыкальная игра "Изобрази героя сказки". Цель: развивать двигательные навыки, умения подражать тем или иным героям сказок. (коммуникативная, игровая деятельность).</p>	<p>, двигательная деятельность). Выставка книг: "Поиграем с героем Медведем". Цель: активизировать содержание сказок, где Медведь - главный герой той или иной сказки; обогащать словарь. (коммуникативная, игровая деятельность).</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки". Цель: развивать слуховое внимание,</p>	<p>Дидактическая игра "Фотоаппарат". Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. Оборудование: карты</p>	<p>Пальчиковая разминка "Снежинка". - Снежинки танцуют, (раскрывать ладошки, показывать пальчики), Неспешно летают</p>	<p>Игра "Зеркало". Цель: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Группа из 4-6 детей встает в шеренгу.</p>	<p>Игра "Мешок с подарками". Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения,</p>

	<p>воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениями природы. "Звездочки" Стали звёздочки кружиться, Стали на землю ложиться, Нет, не звёзды, а пушинки, Не пушинки, а снежинки! О. Высотскя (коммуникативная, игровая деятельность).</p>	<p>лото или любые другие картинки. Ход: показать карточку ребенку на 5 секунд. Затем снять ее и предложить вспомнить, что на ней изображено. Если ребенку сложно ответить, задать ему вопрос: сколько, какого цвета и т. д. (коммуникативная, игровая деятельность).</p>	<p>(гладить пальчики), Кружатся направо, (разворот руками направо), Кружится налево, (разворот руками налево), Снежинки-пушинки землю укрыли, (махать ладонями вверх, опускаясь вниз), Деревья красиво они побелили (класть ладони на стол, колени). (коммуникативная, игровая деятельность).</p>	<p>Остальные - зрители. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей. (коммуникативная, игровая деятельность).</p>	<p>внимание, восприятие, мышление. Оборудование: тканевый мешочек, различные предметы. Рассмотрите их, дайте каждый из предметов малышу в руки, затем сложите их в мешок. Предложить достать что-нибудь из мешка, спросить, что он достал. Предложить описать его свойства. (коммуникативная, деятельность).</p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Знакомство с елочными игрушками". Цель: познакомить</p>	<p>Музыка "Подарок под елкой". Цель: формировать через песни понятия как Новый год, Дедушка Мороз;</p>	<p>Игры-упражнения по конструированию "Игрушки на елочке". Цель: познакомить</p>	<p>Казахский язык "Дана көшеге шығу үшін не киеді?" Киімдер". Мақсаты: ересек адамның көмегімен</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Морозные узоры". Цель: формировать</p>

<p>детей со свойствами игрушек, учить отвечать на вопросы, использую в речи обобщающие слова и словосочетания, уметь объяснять, сравнивать; дать представление об особенностях ноготных игрушек. Рассмотрение предметов. Показ звездочки. Физкультминутка "Часы". Дидактическая игра "Бывает - не бывает". (коммуникативная, игровая деятельность). Физическая культура "Новый мяч". Цель: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по</p>	<p>приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки. Дидактическая игра "Украсим елку". Игра "Мороз". <i>(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i> Игры-упражнения по основам математики "Елочные игрушки". Цель: закрепить знания детей о таких свойствах предметов, как "высокий", "низкий"; начать формировать понятия "толстый" и "тонкий"; познакомить с особенностями</p>	<p>детей со свойством складывания бумаги, учить составлять елочную игрушку, уголки листа бумаги квадратной формы поочередно складывать концы к центру. Разминка "Веселые ребята". Практическое упражнение "Сделаем шары". <i>(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i> Физическая культура "Бросание мяча в цель". Цель: продолжать формировать навыки катания мячей друг другу, бросать мяча двумя руками от груди, двумя руками,</p>	<p>шағын өлең жаттауға, жаттау барысында мазмұнына деген қарым -қатынасын жеткізе білуге үйрету. "Дана далаға не киіп шығады?" дидактикалық ойыны. "Шапшаң киін" сергіту сәті. "Шыршаны әшекейлейміз" («Шыршаны безендірейік») жаттығуы. В выходной день проводится в упрощенной форме игры-упражнения. Игры-упражнения по музыке "Снеговик". Цель: учить детей различать разнохарактерные</p>	<p>представления детей о сезонных изменениях природы, вызвать у детей интерес к зимним явлениям; развивать зрительную наблюдательность. Дидактическая игра "Собери рыбок". Наблюдение за морозными узорами. Физминутка "Солнце землю греет...". Практическая работа: разукрась узор. <i>(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i> Физическая культура "Быстрая ходьба".</p>	
---	---	---	---	--	--

	<p>одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление. Учить ходить по бревну.</p> <p>Игровое упражнение "Попади в круг".</p> <p>Игровое упражнение "Мяч".</p> <p><i>(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>украшения елки к Новому году.</p> <p>Исследовательское упражнение за столом "Украсим елочки игрушками".</p> <p>Переменка "Высокий-низкий".</p> <p>Практическое упражнение за столом "Толстые и тонкие нитки для елочных бусин".</p> <p><i>(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>метать в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой.</p> <p>Подвижная игра "Лови-бросай, не роняй!"</p> <p>Подвижная игра "Попади в круг". <i>(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах.</p> <p>Дидактическая игра "Слепим Снеговика".</p> <p>Игра "Ложки".</p> <p><i>(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Цель: закрепить навыки катания мячей друг другу, навыки метания в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой.</p> <p>Подвижная игра "Шире шагай".</p> <p>Малоподвижная игра "Мяч в кругу".</p> <p>В выходной день проводится в упрощенной форме игры-упражнения.</p> <p><i>(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки были застегнуты. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели".</p>				

<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Наблюдение за солнцем зимой. Цель: расширять представление детей о солнце, его свойствах (согревает землю, дает свет), об особенностях солнцестояния зимой; воспитывать любознательность. облаками. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность, поручения: постройка башен из снега. Цель: развивать желание помогать в постройке башен из снега; развивать дружеские отношения.</p> <p>Подвижная игра "Найди себе пару".</p>	<p>Наблюдение за погодой. Цель: продолжать расширять и углублять представление о солнце в зимних условиях; формировать интерес к неодушевленным объектам природы. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность, поручения: построение снежной горки. Цель: учить складывать снег для утрамбовывания его лопатами, развивать желание трудиться рядом со взрослым и сверстниками.</p> <p>Подвижная игра "Самолеты".</p>	<p>Наблюдение за деревьями, сбросившими листву (ясень, вяз). Цель: формировать представления детей о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья ясень от вяза по стволу и веткам; развивать любознательность. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор снега с помощью лопаток в одном месте в сугроб. Цель: учить выполнять посильное трудовое задание, радоваться результату; воспитывать</p>	<p>Наблюдение за снегом. Цель. формировать и закреплять представления о снеге, как явлении зимы; учить наблюдать и замечать свойства снега; формировать объективные представления об окружающем мире. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность, поручения: построение снежной горки) Цель: учить складывать снег для утрамбовывания его лопатами, развивать желание трудиться рядом со взрослым</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника. Цель: расширять представления о труде взрослых, развивать понимание того, что порядок во дворе наводится благодаря труду взрослых, дворника; воспитывать чувство любви к труду. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность: сбор сухих веток, опавших с деревьев. Цель: воспитывать заботливость, желание наводить порядок.</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>Цель: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Подвижные игры: "Догони меня", "Беги ко мне" (разыгрываются 2-3 раза). Цель: дать детям возможность выбора игры по интересам и формировать умение играть со сверстниками. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу; развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Подвижные игры: "Найди свой дом", "Птенцы". Цель: учить прыгать по кругу и прыгать по команде, находить свой дом. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>положительное отношение к труду.</p> <p>Подвижная игра "Ловишки". Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. Дети стоят на одной стороне площадки. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Мыши в кладовой". Цель: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>и сверстниками.</p> <p>Подвижная игра "Зайцы и волк". (Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Собака и воробей". Цель: закрепить знания о движениях, характерных для птиц; научить подражать их голосам.</p>	<p>Подвижная игра "Гаражи". Цель: развивать внимание, цветовосприятие, умение бегать и останавливаться в определенном месте по зрительным сигналам, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Ловишки". Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. Дети стоят на одной стороне площадки. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
--	--	---	---	---	---

				<i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа с родителями "Как правильно организовать досуг ребенка?".	Советы родителям "Трудности в воспитании детей в домашних условиях".	Советы родителям "К чему приводит недостаток сна?".	Акция "Новогодняя игрушка на елку своими руками".	Фотогалерея "Мы дома украсили елку".

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
_____Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Карлыгаш»

Возраст детей 3года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, неделя (26-30декабрь)

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	26.12	27.12	28.12	29.12	30.12
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. (коммуникативная, игровая деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Памятка "Какие игрушки можно купить ребенку?". Беседа "Важность сенсорного развития ребенка". О фото-выставке "Играем в зимние дворовые игры всей семьей". (коммуникативная, деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения,	Дидактическая игра "Когда это произойдет?". Цель: учить детей различать времена года, различать изменения времен года, уметь работать над картинками.	Утренний круг. Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной деятельности, учить детей здороваться друг с другом. (коммуникативная,	Игра "Сказочные домики". Цель: развивать конструктивные навыки. (коммуникативная, познавательная, деятельность).	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Г. Ладонщиков "Здравствуй, зимушка-зима!". (Цель: развивать слуховое внимание, воображение,	Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы". Цель: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам. (коммуникативная, познавательная,

<p>другое)</p>	<p>Пополнять активный словарный запас. (коммуникативная, познавательная, деятельность). Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Покатились санки вниз". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним забавам. Покатились санки (коммуникативная,</p>	<p>познавательная, деятельность). Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениями природы. (коммуникативная, познавательная, деятельность).</p>		<p>мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы. (коммуникативная, познавательная, деятельность).</p>	<p>деятельность).</p>
----------------	---	---	--	--	------------------------------

	я, познавательная, деятельность).				
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра "Угадай, кто позвал?". Цель: развивать коммуникативные навыки, слуховое восприятие, внимание. (коммуникативная, познавательная, деятельность).	Игра-упражнение "Весёлый воробей". Цель: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции. - Встал воробушек на лапки Приготовился к зарядке (встают, поднимаются на носочки), Повернулся влево, вправо (повороты влево, вправо), Приседанье сделал справно (приседают), Клювиком почистил пух (наклоны головой	Хороводная игра "Каравай". Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. (коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность).	Хороводная игра "По ровненькой дорожке". Цель: учить детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому. Вместе с детьми педагог водит хоровод со словами: - По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке Шагают наши ножки, шагают наши ножки. По пням, по кочкам,	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности. - Солнышко смеется, Сквозь окно глядит. С друзьями в круг встаем, Дружба победит! (коммуникативная, деятельность).

		<p>в стороны), И скорей на стульчик плюх (салятся на стульчики). (коммуникативная, игровая,познователь ная, деятельность).</p>		<p>по камушкам, По камушкам, в яму – бух! На последней строчке присесть. (коммуникативная , игровая, позновательная, деятельность).</p>	
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Беседа "Прогуляемся с куклой Даной". Цель: развивать умение детей воспроизводить в ходе беседы названия зимней одежды, последовательност ь одевания на прогулку, назначение зимней одежды. Словесное упражнение "Если</p>	<p>Музыка "Очень рады зиме". Цель: развивать умение детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух. Игра "Громкая и тихая музыка".</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе "Рукавичка". Цель: закрепить умение детей эмоционально воспринимать содержание сказки "Рукавичка", продолжать развивать у детей интерес к содержанию художественного произведения, способствовать запоминанию</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Зеленая елочка". Цель: формировать представление детей о елке; развивать умения называть характерные особенности ели (колкие иголки, зелёный цвет хвои), сравнивать два предмета, находить сходство и различия.</p>	<p>Физическая культура "Наш веселый каток". Цель: Формировать навыки бега в разных направлениях;навыки прыжка с ноги на ногу, прямой галоп, подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь). Подвижная игра "Бегите к флажку". Игра малой подвижности "Чтобы сильным, ловким быть". (коммуникативная,</p>

<p>знаешь- назови". Беседа "Оденем куклу Дану на прогулку". Физкультминутка Зимние игры". Словесная игра "Выполни правильно" (назначение одежды). (коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность).</p> <p>Физическая культура "Скользим на санях". Цель: формировать навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам) ходьба приставным</p>	<p>Игра "Веселые ложки". (коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность).</p> <p>Игры-упражнения по основам математики-17 "Построим башни из снега". Цель: закрепить у детей понятия "высокий", "низкий", о высоте предметов; рассказать о ширине предметов; познакомить с видами зимних игр. Исследовательская тренировка с панно "Какие башни высокие, какие низкие?". Переменка "Зима". Практическое упражнение за столом</p>	<p>последовательности событий и действующих лиц сказки. Рассказывание сказки "Рукавичка". Инсценирование сказки по содержанию. Беседа по содержанию сказки. Творческая деятельность "Украсим рукавички". Физическая культура "Мы любим кататься". Цель.ормировать навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных</p>	<p>Работа с интерактивной доской. Наблюдение за елочкой. Рассказывание сказки "Зимой деревья спят." Физкультминутка "Были бы у елочки ножки". Дидактическая игра "Украсим елочку". В выходной день проводится в упрощенной форме игры-упражнения. (коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность).</p> <p>Қазақ тілі "Қыстағы ойын-сауық түрлері". Мақсаты. Қар сияқты табиғат</p>	<p>игровая, познавательная, деятельность).</p> <p>Казахская народная игра "Тенге алу" (обработка для детей мл.дошк.возраста) Цель: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. Игра проводится с учетом возраста детей.л Педагог разбрасывает "монетки" связанные в узелки (целлофановые в том числе) на определенной площадке. Каждому ребенку выдается мешочек (побольше) для сбора</p>
---	--	--	---	--

	<p>шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен; прыжки с ноги на ногу.</p> <p>Подвижная игра "Догони меня (бег)".</p> <p>Подвижная игра "Кенгуру".</p> <p>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность).</p>	<p>"Широкие и узкие полосы".</p> <p>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность).</p>	<p>взаимоотношений.</p> <p>Подвижная игра "Через ручеек".</p> <p>Подвижная игра "Попади в круг".</p> <p>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность).</p>	<p>құбылыстары жайында, қысқы ойын түрлері туралы білімдерін кеңейту; жағымды көңіл - күйлерін білдіруге үйрету; «қысқы ойындар» сөзін қолданып, сөз тіркестерін жасауға жаттықтыру.</p> <p>"Дананың киімдерін ата" дидактикалық ойыны.</p> <p>"Қысқы ойында тақырыбында сюжеттік суреттер сериясын көрсету.</p> <p>"Не жоғалып кетті?" дидактикалық ойыны.</p> <p>"Қыс қызығы" сергіту сәті.</p> <p>"Қолғаптардан ұлпа қарларды тазалау" тыныс алу жаттығуы.</p>	<p>тенге.</p> <p>По сигналу дети расходятся по площадке, собирают "тенге", каждый в свой мешочек.</p> <p>После того, как монетки на площадке закончатся, педагог подзывает детей к себе. Дети вместе со взрослым рассматривают монетки, которые собрали, выражают радость "Вот, сколько много тенге!"</p> <p>Вариант (только в помещении): педагог приглашает детей за столы, где расставлены миски. Каждый игрок высыпает монетки из мешочка в миску. Дети могут "перемешивать" монетки в миске, радоваться процессу манипуляции с</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>предметами. Затем каждый по одной монетке выкладывает на стол. Педагог приговаривает: "Один тенге. Два тенге. Три тенге. Вон, как много тенге собрали! Молодец!"</p> <p>В конце игры педагог следит за тем, чтобы все оборудование было собрано в специальную коробку.</p> <p>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность).</p>
Подготовка к прогулке	<p>Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки были застегнуты. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели".</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая)	Наблюдение за темнеющим небом, закатом.	Наблюдение за рябиной в период холодов.	Наблюдение за воробьями. Цель: развивать	Наблюдение за сорокой.) Цель: прививать интерес к	Наблюдение за снегом на деревьях. Цель: развивать умение наблюдать за

<p>деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Цель: способствовать формированию представлений детей о том, что цвет неба меняется в зависимости от света солнца в разное время суток или его отсутствия; развивать наблюдательность, формировать объективные представления о окружающем мире. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега. Цель: побуждать</p>	<p>Цель: продолжать формировать представления о рябине в период холодов; развивать интерес к деревьям зимой. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор снега с помощью лопаток в одном месте в сугроб. Цель: учить выполнять посильное трудовое задание, радоваться результату; воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p>Подвижная игра "Зайцы и волк". Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу,</p>	<p>желание наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности внешнего вида, повадок; воспитывать любовь у птицам. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега. Цель: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от</p>	<p>окружающему миру; учить узнавать сороку по голосу и характеризовать ее; воспитывать бережное отношение к птицам; развивать любознательность. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. Цель: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу.</p> <p>Подвижная игра "Лиса в курятнике".</p>	<p>различными зимними явлениями природы, выпадением осадков в виде снега; воспитывать у детей любовь к красоте зимнего пейзажа. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p>Подвижная игра "Лохматый пес". Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении,</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий.</p> <p>Игра "День - ночь". Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Догони меня". Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки. <i>(игровая,</i></p>	<p>бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "С кочки на кочку". Цель: развивать у детей внимание, основную группу мышц, вестибулярный аппарат, умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед, с места в длину. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>посильных трудовых действий.</p> <p>Подвижная игра "Воробушки и кот". Цель: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Бегите к флажку". Цель: учить детей выполнять действия строго по сигналу воспитателя; развивать внимание, умение различать цвета; упражнять в беге и ходьбе. <i>(игровая,</i></p>	<p>Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Принеси игрушку". Цель: упражнять детей в ходьбе, беге; развивать ориентировку в пространстве, желание принести предмет по сигналу. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Кто быстрее?". Цель: упражнять в беге по прямой до ориентира, развивать быстроту, ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
--	--	--	--	--	---

	<i>двигательная деятельность)</i>		<i>двигательная деятельность)</i>		
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Памятка "Какие игрушки можно купить ребенку?".	Беседа "Важность сенсорного развития ребенка".	Консультация психолога "Как мы развиваем язык ребенка?".	Совет "Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития моторики рук.	Фото-выставка "Играем в зимние дворовые игры всей семьей".

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Карлыгаш»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план (дни недели, число, месяц, год) 04.01-06.01.2023

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	02.01	03.01	04.01	05.01	06.01
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. (коммуникативная, игровая деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Консультирование родителей по теме "Пути профилактики и лечения гриппа", обмен мнениями с родителями. (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)			Пальчиковая разминка "Елочные игрушки". Цель: Учить ребенка повторять за педагогом в соответствии с ритмом мелодии; развивать эмоциональные способности.	Словесная игра "Закончи предложение". Дидактическая задача: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных (коммуникативная деятельность) Чтение считалки	Дидактическая игра "Вежливые слова" Цель: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, уважение к каждому, желание помочь другу. (коммуникативная деятельность) Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?". Цель: формировать умение

			<p>(коммуникативная деятельность) Подвижная игра "Подарки". Цель: учить имитировать движения, характерные для определенной игрушки; развивать вестибулярный аппарат.</p>	<p>"Зайчик". Цель: развивать артикуляцию, умение рассказывать считалку, проявляя эмоциональную отзывчивость. (коммуникативная деятельность)</p>	<p>идти ровным кругом, расширить словарный запас. (коммуникативная деятельность)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Завтрак	Во время еды, на чистом столе должны быть простые предметы, необходимые для еды: хлебница, салфетница; перед едой дети желают друг другу приятного аппетита, а после еды говорят спасибо.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)			<p>Круг радости "Солнце ярко светит". Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой</p>	<p>Круг радости "Я люблю своих друзей". Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности. Формировать у детей положительное</p>	<p>Малоподвижная игра "По ровненькой дорожке". Цель: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, воспитывать дружелюбие. Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с</p>

			<p>деятельности. - Солнце ярко светит, Небо голубое. День играет красками. Поле золотое. Доброе утро, Добрый день, ребята! (коммуникативная, эмоциональная, деятельность)</p>	<p>настроение и мотивацию к игровой деятельности. - Я люблю своих друзей, Мне так с ними повезло. Им через ладонь свою Отдаю свое тепло. (коммуникативная, эмоциональная, деятельность)</p>	<p>текстом. По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. Идти по кругу, взявшись за руки. Через камушки, через камушки Перешагивают ножки. Поднимать колени вверх. По тропинке, по тропинке Побежали ножки. Бег, не отпуская рук. В ямку – бух! (Остановиться, расцепив руки, присесть на корточки.) Вылезли из ямки. Игра повторяется, но теперь дети идут в другую сторону. (коммуникативная деятельность)</p>
ОД по расписанию организации образования			Игры и развлечения по программе зимних каникул.	Игры и развлечения по программе зимних каникул.	Игры и развлечения по программе зимних каникул.
Подготовка к прогулке	Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки были застегнуты. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в				

щели. Кажется, все для прогулки надели". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)					
<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>			<p>Наблюдение за игровыми объектами на участке, покрытыми снегом (веранда, качели, лестница, песочница, скамейки). Цель: развивать умения замечать и называть игровые постройки на участке, говорить, где лежит снег; развивать умение объяснять, откуда появился снег на этих поверхностях; объяснять с помощью словосочетаний, предложений.</p>	<p>Наблюдение за тополем зимой. Цель: продолжать формировать представления детей о деревьях зимой, развивать представлениом, что деревья зимой не замерзают, а застывают, ожидая тепла; учить различать и называть тополь по стволу и веткам, без листьев; развивать любознательность не нужна, Не важна. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность, поручения: вывешивание кормушек для птиц,</p>	<p>Наблюдение за небом и облаками. Цель: формировать понятие "облако", развивать наблюдательность, внимание. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность, поручения: смахивание снега с поверхностей построек участка с помощью веников и щеток. Цель: побуждать интерес к посильному труду рядом со сверстниками; развивать чувство радости от результатом труда.</p> <p>Подвижная игра "Пузырь". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение детей становиться в круг, делать его то шире, то уже; развивать умение согласовывать свои движения</p>

			<p>Педагог может подводить к пониманию того, что не всеми игровыми конструкциями можно пользоваться зимой, однако предлагает обыгрывать снеговые постройки на участке. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком дорожек. Цель: побуждать интерес к посильному труду рядом со сверстниками; развивать чувство радости от</p>	<p>очистка, наполнение кормом. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать устойчивый интерес к трудовым действиям по уходу за птицами, побуждать оказывать помощь, выполнять простейшие действия. Подвижная игра: "Собака и воробьи". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений, закрепление умения</p>	<p>с произносимыми словами. Подвижная игра "Бегите к флажку". <i>(физическая культура, основы математики)</i> Цель: учить детей выполнять действия строго по сигналу воспитателя; развивать внимание, умение различать цвета; упражнять в беге и ходьбе. Самостоятельная свободные игры с выносными игрушками, развитие навыков движений: ходьба, бег, не наталкиваясь друг на друга (прыжки на месте на двух ногах, перешагивания через предметы, лежание на земле). <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>
--	--	--	--	---	---

			<p>результатом труда.</p> <p>Подвижная игра "Мыши в кладовой". Цель: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Подвижные игры: "Капкан", "Животные". Цель: учить легко прыгать, играть, соблюдая правила. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p>быстро бегать; развитие ловкости и силы метания.</p> <p>Подвижная игра "Кто быстрее?". Цель: упражнять в беге по прямой до ориентира, развивать быстроту, ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	
--	--	--	---	--	--

Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа: "Значение участия ребенка в изготовлении праздничных изделий", "Об укреплении здоровья ребенка", "Как объяснить ребенку, почему зимой елка становится зеленой".				

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Карлыгаш»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план (дни недели, число, месяц, год) 09.01-13.01.2023

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	09.01	10.01	11.01	12.01	13.01
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. (коммуникативная игровая деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Выставка на участке "Снежный городок". Фотоколлаж: "Мы в снежном городке". (коммуникативная деятельность)				
	Словесная игра "Угадай, кто звонил". Цель: тренировать слух, развивать внимание, воспитывать у детей умение играть вместе со сверстниками, устанавливать дружеские	Настольная игра "Путешествие в город". Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта в нем есть, как украшен город.	Развивающая игра "Оденем куклу на прогулку". Цель: развивать умение играть с куклой, подбирая одежду по сезону; побуждать к описанию действий, называнию видов	Настольная игра "Найди лишнюю картинку". Цель: учить детей видеть ошибки в использовании предметов; развивать наблюдательность, умение доказывать правильность	Настольная игра "Пара картинок". Дидактическая задача: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие в предметах,

	<p>отношения. (коммуникативная игровая деятельность)</p> <p>Настольная игра "Составим картинку из фигур". Цель: развивать умение составлять из геометрических фигур (пластиковые наборы) простые силуэты образов; развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, ориентировку на плоскости. (коммуникативная игровая деятельность)</p>	<p>коммуникативная игровая деятельность)</p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениями природы. (коммуникативная игровая деятельность)</p>	<p>зимней одежды; развивать речь, коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость.</p>	<p>своего мнения; закреплять знания о средствах труда. коммуникативная игровая деятельность)</p> <p>Выразительное чтение стихотворения "Снежинки" С. Баруздина. Цель: развивать выразительность речи, желание декламировать стихотворение, следуя образцу взрослого. (коммуникативная познавательная деятельность)</p>	<p>изображенных на рисунке; пополнять словарный запас: похожие, разные, одинаковые. коммуникативная игровая деятельность)</p> <p>Дидактическая игра "Скажи наоборот". Цель: обогащать словарь словами противоположно о значения (антонимами) (белый- черный, холодный - голячий, день - ночь, высокий - низкий, далеко - близко). коммуникативная познавательная</p>
--	--	---	---	---	---

					деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с погремушками				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Малоподвижная игра "По ровненькой дорожке".</p> <p>Цель: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, воспитывать дружелюбие.</p> <p>Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p>По ровненькой дорожке Шагают наши ножки.</p> <p>Идти по кругу,</p>	<p>Круг радости "Встанем в круг".</p> <p>Цель: развивать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной игровой деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в среде сверстников.</p> <p>- Встанем дети, встанем в круг, Ты мой друг и я твой друг.</p> <p>Мы пришли в руке рука,</p> <p>Мы теперь с тобой</p>	<p>Подвижная игра "Принеси игрушку".</p> <p>Цель. Упражнять детей в ходьбе, беге.</p> <p>Правила игры.</p> <p>Игрушки (погремушки, кубики) раскладывают на противоположной стороне комнаты (площадки).</p> <p>Педагог зовет к себе детей и просит принести игрушки. По его указанию дети идут или бегут за игрушками и приносят их педагогу.</p>	<p>Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек".</p> <p>Цель: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.</p> <p>Все участники игры становятся шеренгой (в один ряд) и по очереди бросают вперед малые мячи или мешочки (одинакового объема, веса).</p> <p>Бросивший ближе всех обязан</p>	<p>Круг радости "Солнце ярко светит".</p> <p>Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности.</p> <p>- Солнце ярко светит, Небо голубое. День играет красками. Поле золотое. Доброе утро, Добрый день, ребята!</p> <p><i>(познавательная и коммуникативная</i></p>

	<p>взявшись за руки. Через камушки, через камушки Перешагивают ножки. Поднимать колени вверх. По тропинке, по тропинке Побежали ножки. Бег, не отпуская рук. В ямку – бух! (Остановиться, расцепив руки, присесть на корточки.) Вылезли из ямки. Игра повторяется, но теперь дети идут в другую сторону.</p> <p>познавательная и</p>	<p>друзья.</p> <p>познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>Похвалив детей, он просит отнести игрушки на место. Оборудование. Игрушки (погремушки, кубики).</p> <p>познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>собрать мячи (или мешочки) и раздать их остальным участникам. Кто трижды бросит мяч (или мешочек) дальше всех, выбывает из игры и считается первым победителем. В таком же порядке устанавливают второго и третьего победителя, и на этом заканчивают</p> <p>(познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>я деятельность)</p>
--	---	---	---	--	-------------------------------

	<i>коммуникативная деятельность)</i>				
ОД по расписанию организации образования	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Падают снежинки".</p> <p>Согласные звуки [ш], [ж]".</p> <p>Цель: упражнять детей в четкой артикуляции звуков [ш] и [ж] (изолированно, в звуко сочетаниях); формирование умения отчетливо произносить слова и короткие фразы, совершенствовать знания о свойствах снега.</p> <p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Работа с</p>	<p>Музыка "Снежинки и танцуют".</p> <p>Цель: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Дидактическая игра "Где спряталась снегурочка?"</p> <p>Игра "Веселые ложки".</p> <p>Игры-упражнения по основам математики "Поиграем со снеговиками".</p>	<p>Игры-упражнения по конструированию "Скатимся с горки".</p> <p>Цель: познакомить детей со свойством складывания бумаги, учить составлять елочную игрушку, уголки листа квадратной формы поочередно складывать концы к центру.</p> <p>Разминка "Зима".</p> <p>Практическое упражнение "Построим горку".</p> <p><i>(игровая,</i></p>	<p>Қазақ тілі "Қыс бізбен қар атысып ойнайды". Қыс жыл мезгілі".</p> <p>Мақсаты: қар сияқты табиғат құбылыстары жайында шағын өлең жолдарын қайталауға үйрету; қазақ тілін түсінуге, «қыс» сөзін қолдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жасауға жаттықтыру.</p> <p>"Қыс келді" тақырыбындағы суретті көрсету.</p> <p>"Сиқырлы сақинаны" қолданып "Қыс</p>	<p>Физическая культура "Веселые танцы".</p> <p>Цель; продолжать формировать навыки вползания в обруч, навыки лазанья под дугой; развивать навыки построения в строю, находить свое место в строй.</p> <p>Игровое упражнение "Поймай мяч".</p> <p><i>(игровая, эмоциональкоммуникативная деятельность)</i></p>

<p>мнемокарточкам и.</p> <p>Упражнение "Танец со снежинками".</p> <p>Развивающее упражнение. "Что не правильно?".</p> <p>Физическая культура</p> <p>"Танцуют снежинки".</p> <p>Цель: формировать навыки бега в разных направлениях, в быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); навыки подпрыгивания на двух ногах (ноги вместе –</p>	<p>Цель: продолжать знакомить детей с понятиями "толстый", "тонкий"; закреплять представления о толщине и высоте предметов; рассказать о свойствах снега превращаться в определенные формы.</p> <p>Исследовательская тренировка с панно "Высокие и низкие дома снеговиков?"</p> <p>Переменка "Пингвины".</p> <p>Практическое упражнение за столом "Толстые и тонкие ведра снеговиков".</p> <p>(игровая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>эмоциональкомм</p> <p>уникативная деятельность)</p> <p>Физическая культура</p> <p>"Кругом белым-бело".</p> <p>Цель: формировать навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу; навыки сохранения равновесия при ходьбе, по веревке лежащему на полу.</p> <p>Игровое упражнение "Поймай мяч".</p> <p>(игровая, эмоциональкомм</p> <p>уникативная деятельность)</p>	<p>келді"</p> <p>тақырыбында әңгімелесу.</p> <p>"Үлпілдеген қарлар, бізбен бірге айнал" сергіту сәті.</p> <p>"Қыс келді" суреті бойынша әңгімелесу.</p> <p>"Қар атысып ойнайық" ойын жаттығуы.</p> <p>Игры-упражнения по музыке-</p> <p>"Медведь и лиса".</p> <p>Цель: пробуждать эмоциональный отклик к песням о диких животных; учить различать мелодии по характерным признакам диких животных; развивать</p>		
---	---	--	--	--	--

	<p>ноги врозь). Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней. Подвижная игра "Воробушки и кот (бег и прыжки)". (игровая, эмоционально коммуникативная деятельность)</p>			<p>звукоразличительный слух; учить правильно передавать повадки диких животных посредством слушания музыки; развивать навыки игры на музыкальных ложках. Дидактическая игра "Чем отличаются Медведь и лиса?". Игра "Прятки с платочками" (игровая, эмоционально коммуникативная деятельность)</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развивать у детей желание и умение самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки были застегнуты. "Мы одеваемся не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять - это пять. А шарфик последний - не первый, не средний". (<i>навыки самообслуживания,</i></p>				

<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>					
<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Наблюдение за елью зимой. Цель: развивать представления о хвойном растении, ели; особенностях роста ели в зимний период; воспитывать бережное отношение к растениям. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность, поручения: уборка снега. Цель: закрепить умение пользоваться пластиковой лопатой.</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника. Цель: расширять представления о труде дворника зимой, способствовать желанию наблюдать за действиями дворника по чистке двора от снега. пользуясь лопатой; воспитывать чувство устойчивого интереса к труду взрослых, его результатам. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких</p>	<p>Наблюдение за следами птиц на снегу. Цель: продолжать развивать знания о зимующих птицах, прилетающих на участок, формировать умение различать птиц по следам; воспитывать наблюдательность и внимательность. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность, поручения: построение снежной горки. Цель: учить складывать снег для</p>	<p>Наблюдение за снегом. Цель. формировать и закреплять представления о снеге, как явлении зимы; учить наблюдать и замечать свойства снега; формировать объективные представления об окружающем мире. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность, поручения: построение снежной горки.) Цель: учить складывать снег</p>	<p>Наблюдение за воробьями. Цель: развивать желание наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности внешнего вида, повадок; воспитывать любовь у птицам. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек, скамеек от снега. Цель: воспитывать желание помогать</p>

	<p>Подвижная игра "Мыши в кладовой". Цель: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Принеси игрушку". Цель: упражнять детей в ходьбе, беге. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>дорожек. Цель: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда.</p> <p>Подвижная игра "Догони меня (бег)" Цель: приучать детей бегать легко, на носках; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "От берега к берегу".</p>	<p>утрамбовывания его лопатами, развивать желание трудиться рядом со взрослым и сверстниками.</p> <p>Подвижные игры: "Кот и мыши", "Мяч " (разыгрываются раза).</p> <p>Подвижная игра "Через ручеек". Цель: развивать умение равномерно прыгать, ходить по узенькой дорожке, держать равновесие. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>для утрамбовывания его лопатами, развивать желание трудиться рядом со взрослым и сверстниками.</p> <p>Подвижные игры: "Метель", "Давай прыгнем". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: учить бегать один за другим между сугробами, учить быстро действовать по команде педагога.</p> <p>Подвижная игра "Сбей кеглю". Цель: развивать меткость, координацию</p>	<p>взрослым в очистке участка от снега, развивать умение выполнять простейшей трудовой действия пластиковой лопатой, веником, щеткой.</p> <p>Подвижная игра "Птички в гнездышках". Цель: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать в рассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
--	--	---	--	---	--

		Цель: упражнять в разбеге, беге в стороны, прыжках. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>		движений, ловкость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа о том, что дети могут сделать сами в семье (новогодние игрушки).	Выставка на участке "Снежный городок"	Консультация "Коррекционная гимнастика для глаз для детей".	Советы родителям "Проявление упрямства. Что это?".	Фотоколлаж: "Мы в снежном городке".

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Карлыгаш»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план (дни недели, число, месяц, год) 16.01-20.01.2023

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	16.01	17.01	18.01	19.01	20.01
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы родителей; информирование о том, как ведут себя дети в детском саду. (коммуникативная, игровая деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Информирование родителей о состоянии здоровья детей и коррекция методов закаливания. Акция "Собираем книжки в библиотеку со сказками о животных". (коммуникативная, деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения,	Дидактическая игра "Дикие животные". Цель: развивать у детей умения различать диких животных по особенностям внешнего форм, окраса,	Игра с предметами "Похоже-не похоже". Дидактическая задача: сравнивать предметы, их вид, цвет, форму, объем, материал; развивать память,	Пальчиковая гимнастика "Зайчик". Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со	Дидактическая игра "Найди и скажи, где орешек, который прячет белка". Цель: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; развивать пространственное	Настольная игра "Зоологическое домино". Дидактическая задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Развивающая игра

другое)	пропорций. (коммуникативная, деятельность). Словесная игра "Доскажи словечко". Цель: развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление.	мышления, речь. (коммуникативная, деятельность). Чтение считалки "Зайчик". Цель: развивать артикуляцию, умение рассказывать считалку, проявляя эмоциональную отзывчивость.	словами. Дидактическая игра "Кто где живет?" Цель: развивать представления детей о местах обитания животных, птиц; активизировать словарь, грамматический строй речи; расширять кругозор.	мышление, навыки ориентировки на плоскости либо в пространстве. Чтение стихотворения "Летит снежок отовсюду". Д. Ахметова Цель: развивать умение слушать стихотворение, побуждать отвечать на вопросы о зимних явлениях природы; расширять слуховое внимание, воображение, речь.	"Мишуткин день". Цель: развивать у детей умение ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер, опираясь на картинки из жизни в разных частях суток; развивать мышление, воображение, восприятие.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра "Поровненькой дорожке".	Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек".	Круг радости "Солнце ярко светит". Цель:	Дидактическая игра "Сложи картинку". Сказки Цель: учить детей	Чтение считалки "Зайчик". артикуляцию, умение рассказывать

<p>Цель: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, воспитывать дружелюбие. Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом. По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. Идти по кругу, взявшись за руки. Через камушки, через камушки Перешагивают ножки. Поднимать колени вверх. По тропинке, по тропинке Побежали ножки.</p>	<p>Цель: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Все участники игры становятся шеренгой (в один ряд) и по очереди бросают вперед малые мячи или мешочки (одинакового объема, веса). Бросивший ближе всех обязан собрать мячи (или мешочки) и раздать их остальным участникам. Кто трижды бросит мяч (или мешочек) дальше всех, выбывает из</p>	<p>формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности. - Солнце ярко светит, Небо голубое. День играет красками. Поле золотое. Доброе утро, Добрый день, ребята !(коммуникативная, деятельность).</p>	<p>составлять целое из частей, знать персонажей сказок (Зайчик-Побегайчик, Волчок-Серый бочок, Лисичка-Сестричка, Медведь-Косолапый). Перед детьми выкладываются несколько целых картинок, на которых нарисованы персонажи хорошо знакомых детям сказок. Дается время, чтобы дети рассмотрели всех персонажей, затем целые картинки с изображением персонажей педагог убирает и даёт картинки разрезанные на 4 части. Дается задание – сложить картинку, назвать персонаж (коммуникативная, деятельность).</p>	<p>считалку, проявляя эмоциональную отзывчивость. Раз, два, три, четыре, пять, Негде зайчику скакать, Всюду ходит волк, волк, Он зубами — щелк, щелк! А мы спрячемся в кусты, Прячься, зайнышка, и ты. Ты, волчище, погоди, Как попрячемся — иди! (коммуникативная, деятельность).</p>
--	--	---	---	---

	<p>Бег, не отпуская рук. В ямку – бух! (Остановиться, расцепив руки, присесть на корточки.) Вылезли из ямки. Игра повторяется, но теперь дети идут в другую сторону. (коммуникативная, деятельность).</p>	<p>игры и считается первым победителем. В таком же порядке устанавливают второго и третьего победителя, и на этом заканчивают игру. (коммуникативная, деятельность).</p>			
<p>Од по распределению организации образования</p>	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Рассказывание сказки "Рукавичка". Цель: познакомить с украинской народной сказкой «Рукавичка»; учить запоминать героев сказки,</p>	<p>Музыка "Проволка". Цель: пробуждать эмоциональный отклик к песням о диких животных; учить различать мелодии по характерным признакам диких животных; развивать звуковысотный</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе "Сорока и кукушка". Цель: познакомить детей с содержанием казахской сказки "Сорока и кукушка"; помочь</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Медведь в спячке". Цель: сформировать общие представления о диких животных, познакомить с образом жизни медведя в зимний период времени, учить узнавать голоса</p>	<p>Физическая культура "Следы зверей". Цель: формировать навыки бега в быстром темпе (до 10 – 20 метров); лазания под дугой; развивать умение действовать по сигналу. Подвижная игра "Двигаемся как животные".</p>

<p>правильно называть их, указывать последовательность появления героев в сказке; развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания. Чтение сказки "Рукавичка". Физкультминутка "Дикие животные". Дидактическая игра "Что сначала, что потом?" (работа с карточками - картинками). Дидактическая игра "Назови и покажи". Физическая культура"Ленив</p>	<p>слух, умение правильно передавать повадки диких животных посредством слушания музыки. Игра "Волк". Игра "Музыкальный мешочек". (коммуникативная, творческая, двигательная деятельность). Игры-упражнения по основам математики "Следы лесных жителей". Цель: объяснить детям понятия "широкий", "узкий", закрепить понятия "левый", "правый";</p>	<p>детям понять и оценить характеры героев, учить рассказывать сказку, близко к содержанию; расширять представления о зимующих птицах. Выразительное чтение сказки "Сорока и кукушка". Динамическая пауза "Сорока". Беседа по содержанию сказки "Сорока и кукушка". Дидактическая игра "Улетают – не улетают". (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность).</p>	<p>животных, иммитировать их голоса и движения. Дидактическая игра "Кто как голос подает?". Дидактическая игра "Чей хвост?". Дидактическая игра "У кого кто?". Қазақ тілі"Орман тұрғындарының бастан кешкендері". Мақсаты: қазақ тілінде сөйлеуді түсінуге, аңдардың қысқы тіршілігі жайында білуге және аңдарды атай білуге, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыра білуге үйрету. Жабайы аңдар туралы интербелсенді тақтаға қарап әңгімелесу. Сергіту сәті</p>	<p>Подвижная игра "Кролики". (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность).</p>
--	--	--	---	--

	<p>ый мишка". Цель: продолжать формировать навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге; развивать навыки бросания мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх; навыки сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке. Подвижная игра "Попади в круг". Малоподвижная игра "Кто пройдет тише".(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность).</p>	<p>совершенствовать знания о жизни диких животных и зимующих птиц в лесу. Исследовательская тренировка с панно "Дорожки лесных жителей". Переменка "Лисичка", "Заяц". Практическое упражнение за столом "Составим картинку из фигур".</p>	<p>Физическая культура "Мишка любит спать". Цель: закрепить навыки бега в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; навыки хождения по прямой дорожке; воспитывать волевые качества. Подвижная игра "Догони меня". Малоподвижная игра "Мяч в кругу". (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность).</p>	<p>"Қорбандаған аю". Өлең жаттату. Артикуляциялық жаттығу. "Дұрыс па, бұрыс па?" дидактикалық ойыны.</p>	
<p>Подготовка к</p>	<p>Развивать у детей желание и умение самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться,</p>				

<p>прогулке</p>	<p>обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки были застегнуты. "Мы одеваемся не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять - это пять. А шарфик последний - не первый, не средний". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Наблюдение за снежным покровом. Цель: развивать представления о снеге, снегопаде, как о зимнем явлении природы. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Простые задания, выполняемые совместно со взрослыми (подметание дорожек метлой). Цель: упражнять в выполнении рабочих заданий.</p>	<p>Наблюдение за снегом. Цель: закрепить знания о сезонном явлении - выпадении снега. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Художественное слово "Следы на снегу". Цель: Кто расхаживал по снегу? Догадайся-ка по следу! Каждый снежный птичий след</p> <p>Трудовая</p>	<p>Наблюдение за деревьями зимой (береза, тополь). Цель: формировать представления детей о жизни деревьев зимой; учить различать деревья березу от тополя по стволу и веткам; развивать любознательность.</p> <p><i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких</p>	<p>Наблюдение за снегирем. Цель: продолжать формировать представления о снегире, развивать умение различать снегиря по внешним признакам; развивать представления о способах питания снегиря, как <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Птички в гнездышках". Цель: учить детей прыгать с невысоких предметов, бегать в рассыпную, действовать только по сигналу; приучать</p>	<p>Наблюдение за солнцем зимой. Цель: расширять представление детей о солнце, его свойствах (согревает землю, дает свет), об особенностях солнцестояния зимой; воспитывать любознательность.</p> <p><i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. Цель: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать</p>

	<p>Подвижная игра "Зайцы и волк". Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.</p> <p>Подвижная игра "Сбей кеглю". Цель: развивать меткость, координацию движений, ловкость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>деятельность, поручения: укладка снега лопатой в отведенное место. Цель: учить ответственно выполнять работу; обучить выполнению коллективных заданий.</p> <p>Подвижная игра "Двигаемся как животные". Цель: учить детей подражать движениям животных, четко выражая в том или ином основном виде движений; развивать общую группу мышц, отзывчивость, эмоциональность.</p>	<p>дорожек. Цель: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда.</p> <p>Подвижная игра "Зайцы и волк". Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. Выбирается волк, остальные дети - зайцы. Зайцы прячутся за кустами и деревьями.</p>	<p>малышей помогать друг другу Дети становятся на небольшое возвышение - доску, кубики, бруски (высота 5-10 см) - по одной стороне комнаты или площадки. Воспитатель говорит: "На улице солнышко светит, все птички вылетают из гнездышек, ищут зернышки, крошки". Дети спрыгивают с возвышений, летают (бегают, размахивая руками), приседают, клюют зернышки (стучат пальчиками по коленям или по полу). Со словами воспитателя "Дождик пошел! Все птички спрятались в гнездышки!" дети</p>	<p>товарищу. Подвижная игра "Лисы и куры". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать быстрый бег, ловкость. На одном конце комнаты находятся цыплята и петухи в курятнике. На противоположной стороне куры. Цыплята и петухи (три-пять игроков) ходят по комнате, как будто едят крупу. Когда лиса подходит к ним, петухи кричат: "Ку-ка-ре-ку!". По этому знаку все бегут в курятник, за ними бежит лиса, которая пытается дотронуться до любого из игроков. Подвижная игра</p>
--	---	---	--	---	---

		<p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Через ручеек". Цель: развивать умение правильно прыгать, ходить по узенькой дорожке, держать равновесие. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>Волк в стороне. По сигналу педагога зайцы бегают по полянке, прыгают, щиплют травку.</p> <p>Подвижные игры: "Кто выше?", "Найди меня". Цель: учить прыгать, играть, соблюдая правила.<i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>бегут на свои места.</p> <p>Подвижная игра "Лови-бросай, не роняй!" Цель: развивать координацию движений, ловкость, фиксацию взора. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>"Охотники и олени". Цель: координация движений друг с другом. Закреплять умение правильно принимать исходное положение при самостоятельной игре, метании в цель, броске. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Консультация "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".</p>	<p>Информирование родителей о состоянии здоровья детей и коррекция методов закаливания.</p>	<p>Беседа о пользе прогулок на воздухе в зимний период.</p>	<p>Памятка "Особенности речевого развития дошкольников".</p>	<p>Акция "Собираем книжки в библиотеку со сказками о животных".</p>



Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Карлыгаш»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план (дни недели, число, месяц, год) 23.01-27.01.2023

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	23.01	24.01	25.01.	26.01	27.01
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. (коммуникативная игровая деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Акция-выставка "Кормушки для птиц". Фотоколлаж "Наши зимние забавы". (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения,	Театрализованная игра "Летает не летает, растет не растет". Цель: развитие познавательных способностей детей. <i>(игровая, познавательная,</i>	Словесная игра "Кто знает больше?". Цель: развивать память детей; расширять знания о предметах; воспитывать смекалку,	Дидактическая игра "Один и много". Цель: упражнять в употреблении имен существительных в единственном и множественном числе; развивать	Настольная игра "Пара картинок". Дидактическая задача: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; пополнять	Словесная игра "Угадай, кто звонил". Дидактическая задача: тренировать слух, развивать внимание, воспитывать у детей умение играть вместе со сверстниками, устанавливать дружеские отношения.

другое)	<p>коммуникативная деятельность).</p> <p>Дидактическая игра "Найди пернатого!". Цель: учить детей правильно называть и различать красный, зеленый, желтый цвета, учить повторять простые и составные предложения. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>сообразительность б.</p> <p><i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p> <p>Игра-упражнение "Весёлый воробей". Цель: учить детей выполнять движения по тексту; развивать слуховое внимание, речь, положительные эмоции. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>речь, грамматический строй речи. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p> <p>Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>словарный запас: похожие, разные, одинаковые. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p> <p>Словесная игра "Сорока белобока". Цель: учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p><i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Завтрак	Развивать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать				

	<p>руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно. Побуждать есть аккуратно, есть с аппетитом, благодарить. "Наши детишки славные, благодарные. Говорят: Как вкусно! Вот спасибо!" Говорить "спасибо" - это красиво".</p> <p><i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Загадки. - В старину с собой в дорогу Эту птицу брали. Вместе с ней домой обратно Письма отправляли. Эта птица – почтальон, Вести приносит в дом. Неспроста сейчас она – Символ Мира и Добра. (Голубь). - Спинкою зеленовата, Животиком желтовата, Чёрная шапочка И полоска шарфика. (Синица).</p>	<p>Чтение скороговорки о синичке. Цель: развивать артикуляцию, расширять представления о птицах. Синичка не лисичка — воробью сестричка.</p>	<p>Игра малой подвижности "Найдем птичку". Цель: развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве. Дети стоят свободно по залу, у воспитателя в руках игрушка – синичка. - Пойду прятать я птичку – Очень маленькую птичку. Быстро глазки закрывайте, Где же птичка – угадайте. Дети присаживаются на корточки, закрывают глаза.</p>	<p>Дидактическая игра "Найди пару".) Цель: упражнять в различении, сравнении геометрических фигур; закреплять знания, развивать мышление.</p>	<p>Дидактическая игра "Сложи картинку". Сказки Цель: учить детей составлять целое из частей, знать персонажей сказок (Сорока-Белобока, Курочка-Ряба, Петушок-Золотой гребешок). Перед детьми выкладываются несколько целых картинок, на которых нарисованы персонажи хорошо знакомых детям сказок. Дается время, чтобы дети рассмотрели всех персонажей, затем целые картинки с изображением персонажей педагог убирает и даёт картинки разрезанные на 4 части. Дается задание –</p>

	- Озорной мальчишка В сером армячишке По двору шныряет, Крохи подбирает. (Воробей).		Воспитатель прячет игрушку. "Ищите птичку!" - дети идут искать птичку.		сложить картинку, назвать персонаж .
ОД по распределению организации образования	Игры-упражнения по развитию речи "Знакомство с картиной "Воробьи приземлились на кормушку". Цель: формировать у детей представления о зимующих птицах, о сезонных изменениях в природе, понимать почему птицам приходится	Музыка "Зимние певчие птицы". Цель: учить детей различать разнохарактерные песни о птицах на казахском и русском языках; формировать способности восприятия музыкальных произведений со звучанием пения птиц в зимний период. Дидактическая игра "Найди зимующих птиц". Игра "Воробей".	Игры-упражнения по конструированию "Соседи заяц и лиса". Цель: учить детей изготавливать ворота в двух частях используя брусья, кубики, призмы, арки; упражнять в изготовлении крыши, поставив между ними призму, поставив их вертикально; совершенствовать понятия устойчивость	Қазақ тілі "Құстар біздің досымыз". Қыстап қалатын құстар". Мақсаты: қазақ тілінде сөйлеуді түсінуге, қыстап қалатын құстарды ажырата білуге және атай білуге, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыра білуге үйрету. Торғай туралы әңгімелесу. Артикуляциялық, саусақ жаттығуы. "Көгершін".	Физическая культура "Снегирь". Цель: продолжать формировать навыки ; навыки метания в горизонтальную цель, вдаль; развивать ловкость, быстроту,).координацию движений, умение действовать по сигналу. Игровое упражнение "Мяч". Малоподвижная игра "Кто пройдет тише".(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).

<p>тяжело в зимнее время года, упражнять в умении составлять рассказ из опыта.</p> <p>Рассматривание картины "Воробьи на кормушке".</p> <p>Физкультминутка "Воробьишки".</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Воробьи".</p> <p>Словесное упражнение "Что делал воробей?" <i>(познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p> <p>Физическая культура</p> <p>"Птицы-наши друзья".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки подпрыгивание на</p>	<p>Игры-упражнения по основам математики "Подарки сороки".</p> <p>Цель: совершенствовать представления детей о длине и ширине предметов; выявить их отличительные качества; познакомить с жизнью зимующих птиц, сороки.</p> <p>Исследовательская тренировка с панно "Широкие и узкие коврики".</p> <p>Переменка "Белка".</p> <p>Практическое упражнение за столом "Короткие и длинные</p>	<p>конструкции.</p> <p>Разминка "Как ходят Заяц и Лиса".</p> <p>Практическое упражнение "Ворота Зайца и Лисы".</p> <p><i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p> <p>Физическая культура</p> <p>"Поможем птицам зимой".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки бега в быстром темпе; навыки метания в вертикальную цель <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p> <p>правой и левой рукой.</p>	<p>"Үлкен және кіші үйшіктер" дамыту жаттығуы.</p> <p>"Торғайлар мен көгершіндер" қимыл - қозғалыс ойыны.</p> <p>Игры-упражнения по музыке "Мой скакун".</p> <p>Цель: развивать умение детей слушать и петь песни о животных; учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Дидактическая игра "Найди маму".</p> <p>Игра "Детеныши</p>		
--	--	--	---	--	--

	<p>двух ногах (ноги вместе – ноги врозь); навыки метание в вертикальную цель правой и левой рукой. Совершенствовать двигательные умения и навыки. Подвижная игра "Воробушки и кот" (бег и прыжки). Подвижная игра "Лови-бросай, не роняй!". <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>бантики Даны и Томирис". (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>).</p>	<p>Подвижная игра "Сбей кеглю". Малоподвижная игра "Пузырь". <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>домашних животных". <i>(игровая творческая коммуникативная деятельность).</i></p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развивать у детей желание и умение самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки были застегнуты. "Мы одеваемся не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять - это пять. А шарфик последний - не первый, не средний". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<p>Прогулка (наблюдение,</p>	<p>Наблюдение за синицей. Цель: формировать</p>	<p>Трудовая деятельность,</p>	<p>Наблюдение за зимующими птицами. Цель:</p>	<p>Наблюдение за сорокой.</p>	<p>Наблюдение за снегирем.</p>

<p>трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>интерес к зимующим птицам, синице; знакомить с средой обитания, особенностями внешнего вида синицы; воспитывать любознательность.</p> <p><i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. Цель: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>поручения: расчистка дорожек, скамеек от снега. Цель: воспитывать желание помогать взрослым в расчистке участка от снега, развивать умение выполнять простейшей трудовой действия пластиковой лопатой, веником, щеткой.</p> <p><i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Бегите к флажку". Цель: упражнять детей действовать в соответствии с правилами,</p>	<p>формировать у детей желание заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).<i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. Цель: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу.</p> <p>Подвижная игра "Птички в гнездышках". Цель: учить детей прыгивать с невысоких</p>	<p>Цель: прививать интерес к окружающему миру; учить узнавать сороку по голосу и характеризовать ее; воспитывать бережное отношение к птицам; развивать любознательность.</p> <p>Белобочка</p> <p><i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. Цель: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать дружно, помогать товарищу.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Цель: продолжать формировать представления о снегире, развивать умение различать снегиря по внешним признакам; развивать представления о способах питания снегиря, как зимующей птице, учить проявлять заботу о них.</p> <p><i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек. Цель: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда.</p> <p>навыки бега, такие как"</p>
---	---	---	---	--	---

	<p>"Воробушки и кот". Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место.</p> <p>Подвижная игра "Через ручеек". Цель: развивать умение равномерно прыгать, ходить по узенькой дорожке, держать равновесие. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие движений: "змейка". Цель:</p>	<p>ориентироваться на цветовой сигнал, выполнять бег в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Лови-бросай, не роняй!" <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать координацию движений, ловкость, фиксацию взора. Ход. Дети стоят в кругу, педагог - в центре. Он перебрасывает мяч и ловит обратно, говоря:</p>	<p>предметов, бегать в рассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>помогать друг другу светит, все птички вылетают из гнездышек, ищут зернышки, крошки". Дети спрыгивают с возвышений, летают (бегают, размахивая руками), приседают, клюют зернышки (стучат пальчиками по коленям или по полу). Со словами воспитателя "Дождик пошел!</p>	<p>"Сороки". Цель: учить прыгать на двух ногах, бегать в разные стороны, четко и правильно произносить текст.</p> <p>Подвижная игра "Воробушки и автомобиль". <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>воспитателя, находить свое место; развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.</p>	<p>змейка"; упражнять в беге, обегая предметы, поставленные в ряд.</p>
--	---	---	--	--	--

	совершенствовать навыки бега, такие как "змейка"; упражнять в беге, обегая предметы, поставленные в ряд.	"Лови, бросай, упасть не давай!". Текст произносит не спеша, чтобы успеть поймать и бросить мяч. Расстояние постепенно увеличивается: от 1 до 2 м и более. Правила: ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно взрослому двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов.	Все птички спрятались в гнездышки!" дети бегут на свои места. Подвижные игры "Кошки и мыши" . Цель: учить быстро двигаться по команде педагога; упражнять в произношении звуков.	<i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Акция-выставка "Кормушки для птиц".	"Индивидуальные беседы" (по желанию родителей).	Беседа, консультация на тему "Музыка и психическое здоровье детей".	Фотоколлаж "Наши зимние забавы".	Выставка детских произведений (в рамках работ кружка).

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

_____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 3 года

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 30.01 - 03.02.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>30.01</i>	<i>31.01</i>	<i>01.02</i>	<i>02.02</i>	<i>03.02</i>
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. <i>(коммуникативная игровая деятельность).</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Значение воспитания ребенка к трудолюбию", "Какие задания может выполнить ребенок раннего возраста?", "Воспитывать у ребенка радостное отношение к результату того, что он сделал своими руками". <i>(коммуникативная деятельность).</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры)					
	Дидактическая игра "Игра с куклой".	Игра "Пришел Петрушка".	Дидактическая игра "Найди одинаковые	Выразительное чтение потешки	Игра "Подуй на шарик".

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>Цель: вызывать интерес к игрушке-персонажу, показать возможности обследования игрушки, манипуляции с ней; развивать восприятие, внимание, мышление, положительные эмоции.</p> <p><i>(игровая эмоциональная коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>Цель: вызывать интерес к игрушке-персонажу, погремушке, ее издаваемым звукам, возможностям манипуляции с игрушками; развивать восприятие, внимание, мышление, положительные эмоции.</p> <p><i>(коммуникативная деятельность).</i></p> <p>Упражнение "Теленок". Цель: развивать слуховое внимание, понимание речи, чувство ритма, желание проговаривать часто повторяющиеся открытые слоги, слова; формировать</p>	<p>рукавички". Цель: учить находить парные рукавички по цвету, рисунку, расположенными на них геометрическими фигурами. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p> <p>Пальчиковая гимнастика "Бала, балапан". Цель: развивать слуховое внимание, понимание речи, речь, моторику рук, умение соотносить движения словам; побуждать четко проговаривать слова "балапан", "саусақ", "алақан". <i>(игровая</i></p>	<p>"Как у нашего кота". Цель: учить детей слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи; побуждать эмоционально откликаться на персонажа, кота. <i>(коммуникативная деятельность).</i></p> <p>Развивающая игра "Найди игрушку". Цель: побуждать сосредотачиваться, находить в пространстве названную игрушку, выделять ее из среды различных игрушек и</p>	<p>Цель: развивать органы дыхания детей; вызывать эмоциональный отклик.</p> <p><i>(коммуникативная деятельность).</i></p> <p>Игра-имитация "Бычок". Цель: развивать слуховое внимание, понимание речи, двигательные умения, чувство ритма, желание проговаривать часто повторяющиеся открытые слоги, слова; формировать простейшие представления о домашнем</p>
---	--	---	---	--	--

		<p>простейшие представления о домашнем животном; вызывать радость от игры. <i>(коммуникативная деятельность).</i></p>	<p><i>коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>предметов; развивать восприятие, внимание, мышление. <i>(коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>животном; вызывать радость от игры. <i>(коммуникативная деятельность).</i></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений без предмета, "мишка".				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку.				
ОД по распределению организации образования	<p>Физическая культура "Выпал снег - всюду шум, всюду смех". Цель: упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, ползании на четвереньках и подлезании под веревку (рейку), учить</p>	<p>Музыка "Птичка - синичка, прилетела к нам". Цель: учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием. Побуждать детей слушать песни,</p>	<p>Физическая культура "В гости к Мишутке". Цель: учить детей ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч (ползать на четвереньках по прямой, чередуя</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе-11 "Заучивание стихотворения А. Барто "Лошадка" (с использованием игровых</p>	<p>Физическая культура "Наш Мишка заболел". Цель: продолжать работу по укреплению здоровья детей, отрабатывать раннее изученные основные виды</p>

	<p>становиться в круг, развивать чувства равновесия и координации движений, помогать преодолевать робость. Подвижная игра "Пузырь". (игры с ходьбой) Релаксация. "Тихо, тихо стало вдруг". <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>понимать их содержание. Выполнять танцевальные движения в кругу, в рассыпную; менять движения с изменением содержания песни. Музыкально-дидактическая игра "Разбудим Таню". Игра "Найди игрушку". <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>движения рук и ног; прокатывать мяч вперед, энергично отталкивая его от себя) вместе с педагогом в игровой форме, упражнять в ходьбе, способствовать развитию умений действовать по сигналу. Игровое упражнение "Прокати мяч". Подвижная игра "Поиграем с Мишкой". Дыхательное упражнение "Чистые ладошки". <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>действий)". Цель: учить детей внимательно слушать и понимать содержание стихотворения; формировать у детей умение выполнять игровые движения в соответствии с текстом, помочь детям запомнить стихотворение А.Барто. Развивать у детей активную речь за счёт звукоподражания и использования облегчённых слов. Чтение стихотворения. Физкультминутка "Лошадки". Повторное чтение стихотворения (чтение</p>	<p>движений; упражнять детей действовать по сигналу; побуждать участвовать в подвижных играх; воспитывать желание прийти на помощь. Подвижная игра "Поиграем с Мишкой". Дыхательное упражнение "Чистые ладошки". <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>
--	---	--	--	--	--

				сопровождается игровыми действиями) "Лошадка послушает, как мы рассказываем стихотворение". (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>)	
Подготовка к прогулке	Закреплять и поддерживать желание детей самостоятельно находить шкафчик, указывать на свою одежду, просовывать руки в рукава, ноги в штанины; показывать желание застегнуться, завязать варежки и шарф.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за ветром. Цель: формировать представление об одном из признаков зимы — метели; учить замечать ветер, эмоционально откликаться на наличие снега. (<i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i>) Подвижная игра "Веселые зайчата".	Наблюдение за снегопадом. Цель: формировать представление о состоянии воды. (<i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i>) Подвижная игра "Дорожки". Цель: научить детей бегу друг за другом,	Наблюдение за солнцем. Цель: продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы. (<i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i>) Подвижная игра "Зайка беленький".	Наблюдение за воробьем. Цель: продолжать знакомить с внешним видом воробья, его повадками (прыгает, машет крыльями, летает, чирикает, зернышки клюет); поддерживать интерес к жизни птиц. (<i>коммуникативная,</i>	Наблюдение за вороной. Цель: расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. (<i>коммуникативная,</i>

	<p>Цель: упражнять детей в беге, прыжках, развивать ловкость. Побуждать к самостоятельности. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Целься вернее". Цель: упражнять детей в бросании в горизонтальную цель. Развивать ловкость, глазомер, координацию движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>делая сложные повороты, сохранять равновесие, не мешать друг другу и не толкать бегущего впереди. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Колобок". Цель: побуждать к игре с игрушкой в кругу, способствовать развитию играть в кругу, выполнять движения согласно текста, вызывать эмоциональный отклик. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>Цель: приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом , упражнять в прыжках, развивать двигательные навыки, воспитывать желание играть в подвижные игры<i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Бегите ко мне". Цель: учить бегать стайкой за воспитателем, развивать координацию, вестибулярный аппарат, умение действовать по слову воспитателя. <i>(игровая,</i></p>	<p><i>исследовательская деятельность)</i></p> <p>Малоподвижная игра "Ушты-ушты" ("Полетели, полетели") Цель: отрабатывать умение слушать педагога, следовать показу движений, развивать вестибулярный аппарат, восприятие, понимание простых слов на казахском языке. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Птички летают".</p>	<p><i>исследовательская деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Ворона и собачка". Цель: учить подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.</p> <p>Подвижная игра "По ровненькой дорожке" Цель: развивать мышечный тонус, чувство равновесия, двигательные навыки детей, умения двигаться согласно текста, воспитывать дружелюбие. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
--	--	---	--	---	---

			<i>двигательная деятельность)</i>	Цель: развивать у детей умение имитировать движения птиц, действовать по сигналу, бегать в рассыпную; развивать положительные эмоции. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)	
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа: "Значение воспитания ребенка к трудолюбию", "Какие задания может выполнить ребенок раннего возраста?", "Воспитывать у ребенка радостное отношение к результату того, что он сделал своими руками".				

Утверждаю

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
_____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Карлыгаш»

Возраст детей: 3 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 06.02 - 10.02.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>06.02</i>	<i>07.02</i>	<i>08.02</i>	<i>09.02</i>	<i>10.02</i>
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. (коммуникативная игровая деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Консультация с родителями на тему "Как сделать прогулку зимой с ребенком веселой и полезной"; ответы на вопросы родителей. Беседа, анкета: "К какому труду приучать ребенка дома". Фотоколлаж "Кем работают мои родители". (коммуникативная деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Дидактическая игра "Лавочник". Цель: дать детям представление о профессиях. Учить	Считалка. Цель: развивать слуховое внимание, память, умение запоминать	Упражнение на артикуляцию, скороговорка. Цель: развивать слуховое внимание,	Настольная игра "Что лишнее?". Дидактическая задача: учить детей видеть ошибки в	Словесная игра "Кто живет в хижине?". Дидактическая задача: закрепить

<p>рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>играть по ролям. (коммуникативная деятельность). Малоподвижная игра "Вокруг домика хожу". Цель: развивать умение ходить по кругу, повторять действия за педагогом. Выразительное чтение стихотворения Б. Заходера "Сапожник". Цель: развивать умение слушать стихотворение, запоминать его, побуждать отвечать на вопросы о профессии сапожника; развивать слуховое внимание, воображение, речь. (коммуникативная игровая деятельность).</p>	<p>представителей профессий, названных в тексте; воспитывать интерес к труду человека. (коммуникативная деятельность). Дидактическая игра "Сложи картинку". Профессии. Цель: учить детей составлять целое из частей, активизировать представления о людях профессий; развивать мелкую моторику рук, мышление. (коммуникативная игровая деятельность).</p>	<p>речь, артикуляцию, память, умение повторять строчки, запоминать, произносить звук К; воспитывать любознательность. (коммуникативная деятельность). Дидактическая игра "Кто что делает?". Цель: развивать умение детей задавать вопросы, отвечать на вопросы "Кто (что) это?", "Кто что делает?" по содержанию сюжетных картинок о профессиях. (коммуникативная игровая деятельность).</p>	<p>использовании предметов; развивать наблюдательность, умение доказывать правильность своего мнения; закреплять знания о средствах труда. (коммуникативная деятельность). Пальчиковая гимнастика "Мамин я помощник". Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами. (коммуникативная игровая деятельность).</p>	<p>знания детей о животных, умения правильно произносить звуки. (коммуникативная деятельность). Настольная игра "Пара картинок". Дидактическая задача: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие у предметов, изображенных на рисунке; пополнять словарный запас: похожие, разные, одинаковые. (коммуникативная игровая деятельность).</p>
--	---	--	---	---	---

Гимнастика	Комплекс упражнений с кубиками.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Хороводная игра "Каравай". Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. (коммуникативная игровая деятельность).	Дидактическая игра "Будь внимательным". Цель: уметь показать треугольник, квадрат, круг из сложного геометрического рисунка. (коммуникативная игровая деятельность).	Дидактическая игра "Кому что нужно?" Цель: отрабатывать у детей умение соотносить пары картинок. (коммуникативная игровая деятельность).	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие. (коммуникативная игровая деятельность).	Ритмическое упражнение "Если хочешь стать ..." (профессии). Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, внимание, воображение, двигательные навыки; воспитывать желание играть вместе со всеми. (коммуникативная игровая деятельность).
ОД по распределению организации образования	Игры-упражнения по развитию речи "Дидактическая игра "Кто чем занимается?". Цель: расширить и закрепить знания детей	Музыка "Водитель". Цель: учить детей петь и слушать песни о профессии водитель; расширять понятия	Игры-упражнения по конструированию "Починим домик Вики". Цель: развивать умение детей строить	Қазақ тілі "Ас бөлмесінде қандай заттар болады?". Ыдыстар. Мақсаты: қазақ тілінде"ыдыс-аяқ"	Физическая культура "Буду летчиком". Цель: формировать навыки бега в разных направлениях;

<p>о трудовых действиях разных профессий и о предметах, необходимых им для работы.</p> <p>Рассматривание предметов (профессии).</p> <p>Физкультминутка "Игра в профессии".</p> <p>Словарное упражнение. "Доскажи словечко".</p> <p>Словарное упражнение. "Назови знакомые слова".</p> <p>(коммуникативная игровая деятельность).</p> <p>Физическая культура</p> <p>"Я будущий солдат".</p> <p>Цель: формировать навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу; ходьбе приставным шагом назад; через подвижные</p>	<p>о профессиях; учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Дидактическая игра "Найди вторую одинаковую машину".</p> <p>Игра "Машины".</p> <p>Игры-упражнения по основам математики-</p> <p>"Давайте поможем повару".</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с понятиями "сколько, столько", "одинаково",</p>	<p>домик для щенка из строительного материала и сложенной вдвое бумаги, складывать полоски бумаги пополам, ставить крышу; формировать навыки постройки из брусков.</p> <p>Разминка "Ходьба щенка".</p> <p>Практическое упражнение "Построим будку для Вики".</p> <p>Физическая культура</p> <p>"Аэродром".</p> <p>Цель: развивать умения детей навыкам лазанья под дугой; ходьбе приставным шагом вперед, приставным шагом назад.</p> <p>Совершенствовать через подвижные</p>	<p>тактырыбында сөздерді айтып үйрету, екпіндерді дұрыс қолдану; сөздерді есту арқылы, сондай-ақ сөздердің кішірейтегін формаларын ажырата білуге үйрету.</p> <p>"Дастархан жаямыз"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>"Айша ботқасын тауысты" сергіту сәті.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу "Мысық".</p> <p>Энциклопедиялық мәлімет.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>"Мысық, мысық, мысығым".</p> <p>"Мысық сүтті қалай жалап ішеді?" жаттығуы.</p>	<p>метание в вертикальную цель правой и левой рукой. Развивать двигательную активность детей.</p> <p>Подвижная игра "Кролики".</p> <p>(коммуникативная двигательная деятельность).</p>
---	---	---	---	---

	<p>игры развивать навыки бросания мяча в даль, в горизонтальную цель. Подвижная игра "Попади в круг". Подвижная игра "Самолет, лети!". (коммуникативная двигательная деятельность).</p>	<p>"равно"; совершенствовать понятие о способе наложения; пополнить знания о профессии повара, повторить правила вежливости. Исследовательские упражнения с панно "Тарелки и ложки". Переменка "Мы воспитанные дети". Практическое упражнение за столом "Давайте станем дежурни". (коммуникативная деятельность).</p>	<p>игры навыки бега в разных направлениях. Подвижная игра "Сбей кегли" (коммуникативная двигательная деятельность).</p>	<p>Игры-упражнения по музыке- "Стиральная машина". Цель: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве. Игра "Танец с куклами". Игра "Стирка". (коммуникативная творческая деятельность).</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Побуждать детей к самостоятельному раздеванию, размещению одежды в шкафу по правилам: головные уборы, одежда, обувь; поддерживать умение обращаться за помощью к взрослому; способствовать развитию умений засучивать рукава, включать кран, мыть руки с мылом, вытирать руки насухо.</p>				

<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за снегом. Цель: развивать и закреплять представления о снеге, как явлении зимы; учить наблюдать и замечать свойства снега; формировать объективные представления об окружающем мире. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек, скамеек от снега. Цель: воспитывать желание помочь взрослым в очистке участка от снега, развивать умение выполнять простейшей трудовой действия пластиковой лопатой, веником,</p>	<p>Наблюдение за транспортом. Автобус. Цель: расширять представления о наземном, общественном транспорте, автобусе; упражнять в умении различать вид транспорта по основным признакам и частям; воспитывать любознательность. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Цель: развивать желание, умение включаться в</p>	<p>Наблюдение за зимующими птицами. Цель: расширить представления о зимующих птицах; воспитывать любовь и заботу о них. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. Цель: способствовать развитию желания заботиться о птицах, выполнять действия сообща.</p> <p>Подвижная игра "Птички в гнездышках". Цель: упражнять детей в умении действовать по</p>	<p>Наблюдение за временем суток (вечер). Цель: продолжать формировать у детей умение замечать особенности светового дня в зимний период времени, умение замечать то, что зимой рано темнеет, день короткий; закреплять умение называть время суток словом "вечер"; воспитывать любознательность. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность,</p>	<p>Наблюдение за птицами вечером. Цель: формировать у детей умение замечать особенности поведения птиц вечером, развивать умение отмечать, что вечером, к ночи птицы громко не поют, больше молчат; воспитывать любознательность. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность, поручения: вывешивание кормушек для птиц, очистка, наполнение кормом. Цель: развивать</p>
------------------------	---	---	--	---	---

	<p>щеткой.</p> <p>Подвижная игра "Ловишки". Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>Подвижная игра "Попади в круг". Цель: развивать умение бросать мешочек с песком в определенное место; развивать глазомер, координацию движений и ловкость.</p>	<p>совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>Подвижная игра "Самолет, лети!" Цель: развивать двигательные навыки детей, бег в рассыпную, ориентировку в пространстве, умения двигаться по сигналу, умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p> <p>Игра-упражнение "Мячики" Цель: развивать умения прыгать на</p>	<p>сигналу, выполнять бег и ходьбу в рассыпную, перешагивание через обруч, ориентироваться в пространстве, использовать всю площадку. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>Подвижная игра "Попади в круг". Цель: развивать умение бросать мешочек с песком в определенное место; развивать глазомер, координацию движений и ловкость.</p>	<p>поручения: расчистка дорожек, скамеек от снега. Цель: воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка от снега, развивать умение выполнять простейшей трудовой действия пластиковой лопатой, веником, щеткой.</p> <p>Подвижная игра "Зайцы и волк". Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p>	<p>устойчивый интерес к трудовым действиям по уходу за птицами, побуждать оказывать помощь, выполнять простейшие действия.</p> <p>Подвижная игра "Цыплята и кот". Цель: побуждать детей играть по правилам, двигаться по сигналу, бегать в одном направлении, умение слышать голос педагога; развивать двигательные навыки, положительные эмоции. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p>
--	--	---	--	--	--

		двух ногах под счет; развивать выносливость, силу. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>		Малоподвижная игра "Мяч в кругу". Цель: совершенствовать навык отталкивания мяча, ориентировку в пространстве, развивать фиксацию взора; воспитывать дружелюбие. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	Подвижная игра "Догоните мяч". Цель: развивать у детей умение останавливать катящийся мяч, ловить его, бросать снова в корзину; побуждать бегать не наталкиваясь друг на друга; способствовать развитию ориентировки в пространстве. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация психолога "Пример взрослых в приобщении детей к здоровому образу жизни".	Советы родителям "Развиваем пальчиковую моторику рук у детей".	Беседа, анкета: "К какому труду приучать ребенка дома".	Советы родителям "Истоки непослушания детей".	Фотоколлаж "Кем работают мои родители".

Утверждаю

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Карлыгаш»

Возраст детей: 3 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 06.02 - 10.02.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>06.02</i>	<i>07.02</i>	<i>08.02</i>	<i>09.02</i>	<i>10.02</i>
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. (коммуникативная деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Консультация с родителями на тему "Как сделать прогулку зимой с ребенком веселой и полезной"; ответы на вопросы родителей. Беседа, анкета: "К какому труду приучать ребенка дома". Фотоколлаж "Кем работают мои родители". (коммуникативная деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	Дидактическая игра "Лавочник". Цель: дать детям представление о профессиях. Учить играть по ролям. (игровая,	Считалка. Цель: развивать слуховое внимание, память, умение запоминать представителей профессий,	Упражнение на артикуляцию, скороговорка. Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, умение	Настольная игра "Что лишнее?". Дидактическая задача: учить детей видеть ошибки в использовании предметов;	Словесная игра "Кто живет в хижине?". Дидактическая задача: закрепить знания детей о животных, умения

<p>книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p><i>познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p> <p>Малоподвижная игра "Вокруг домика хожу". Цель: развивать умение ходить по кругу, повторять действия за педагогом.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения Б. Заходера "Сапожник". Цель: развивать умение слушать стихотворение, запоминать его, побуждать отвечать на вопросы о профессии сапожника; развивать слуховое внимание, воображение, речь. <i>(познавательная,</i></p>	<p>названных в тексте; воспитывать интерес к труду человека. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p> <p>Дидактическая игра "Сложи картинку". Профессии. Цель: учить детей составлять целое из частей, активизировать представления о людях профессий; развивать мелкую моторику рук, мышление. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>повторять строчки, запоминать, произносить звук К; воспитывать любознательность. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p> <p>Дидактическая игра "Кто что делает?". Цель: развивать умение детей задавать вопросы, отвечать на вопросы "Кто (что) это?", "Кто что делает?" по содержанию сюжетных картинок о профессиях. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>развивать наблюдательность, умение доказывать правильность своего мнения; закреплять знания о средствах труда. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p> <p>Пальчиковая гимнастика "Мамин я помощник". Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>правильно произносить звуки. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p> <p>Настольная игра "Пара картинок". Дидактическая задача: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие у предметов, изображенных на рисунке; пополнять словарный запас: похожие, разные, одинаковые. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>
---	--	---	---	---	--

	<i>коммуникативная деятельность).</i>				
Гимнастика	Комплекс упражнений с кубиками.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Хороводная игра "Каравай". Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.	Дидактическая игра "Будь внимательным". Цель: уметь показать треугольник, квадрат, круг из сложного геометрического рисунка.	Дидактическая игра "Кому что нужно?" Цель: отрабатывать у детей умение соотносить пары картинок.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие.	Ритмическое упражнение "Если хочешь стать ..." (профессии). Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, внимание, воображение, двигательные навыки; воспитывать желание играть вместе со всеми.
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи "Дидактическая игра "Кто чем занимается?".	Музыка "Водитель". Цель: учить детей петь и слушать песни о профессии	Игры-упражнения по конструированию "Починим домик Вики".	Қазақ тілі "Ас бөлмесінде қандай заттар болады?". Ыдыстар.	Физическая культура "Буду летчиком". Цель: формировать навыки бега в

	<p>Цель: расширить и закрепить знания детей о трудовых действиях разных профессий и о предметах, необходимых им для работы.</p> <p>Рассматривание предметов (профессии).</p> <p>Физкультминутка "Игра в профессии".</p> <p>Словарное упражнение. "Доскажи словечко".</p> <p>Словарное упражнение. "Назови знакомые слова". <i>(познавательная, двигательная коммуникативная деятельность).</i></p> <p>Физическая культура</p> <p>"Я будущий солдат".</p> <p>Цель: формировать навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на</p>	<p>водитель;</p> <p>расширять понятия о профессиях; учить детей различать разнохарактерные произведения;</p> <p>развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Дидактическая игра "Найди вторую одинаковую машину".</p> <p>Игра "Машины". <i>(творческая, двигательная коммуникативная деятельность).</i></p> <p>Игры-упражнения по основам математики-</p> <p>"Давайте поможем</p>	<p>Цель: развивать умение детей строить домик для щенка из строительного материала и сложенной вдвое бумаги, складывать полоски бумаги пополам, ставить крышу; формировать навыки постройки из брусков.</p> <p>Разминка "Ходьба щенка".</p> <p>Практическое упражнение "Построим будку для Вики".</p> <p>Физическая культура</p> <p>"Аэродром".</p> <p>Цель: развивать умения детей навыкам лазанья под дугой; ходьбе приставным шагом вперед, приставным шагом назад.</p>	<p>Мақсаты: қазақ тілінде "ыдыс-аяқ" тақырыбында сөздерді айтып үйрету, екпіндерді дұрыс қолдану; сөздерді есту арқылы, сондай-ақ сөздердің кішірейтетін формаларын ажырата білуге үйрету.</p> <p>"Дастархан жаямыз"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>"Айша ботқасын тауысты" сергіту сәті.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу "Мысық".</p> <p>Энциклопедиялық мәлімет.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>"Мысық, мысық, мысығым".</p> <p>"Мысық сүтті</p>	<p>разных направлениях; метание в вертикальную цель правой и левой рукой. Развивать двигательную активность детей.</p> <p>Подвижная игра "Кролики". <i>(познавательная, двигательная коммуникативная деятельность).</i></p>
--	--	---	--	--	---

	<p>полу; ходьбе приставным шагом назад; через подвижные игры развивать навыки бросания мяча в даль, в горизонтальную цель. Подвижная игра "Попади в круг". Подвижная игра "Самолет, лети!". <i>(познавательная, двигательная коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>повару". Цель: продолжать знакомить детей с понятиями "сколько, столько", "одинаково", "равно"; совершенствовать понятие о способе наложения; пополнить знания о профессии повара, повторить правила вежливости. Исследовательские упражнения с панно "Тарелки и ложки". Переменка "Мы воспитанные дети". Практическое упражнение за столом "Давайте станем дежурни". <i>(познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>Совершенствовать через подвижные игры навыки бега в разных направлениях. Подвижная игра "Сбей кегли". <i>(познавательная, двигательная коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>қалай жалап ішеді?" жаттығуы. <i>(коммуникативная деятельность).</i> Игры-упражнения по музыке- "Стиральная машина". Цель: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве. Игра "Танец с куклами". Игра "Стирка". <i>(творческая коммуникативная деятельность).</i></p>	
--	---	--	--	---	--

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Побуждать детей к самостоятельному раздеванию, размещению одежды в шкафу по правилам: головные уборы, одежда, обувь; поддерживать умение обращаться за помощью к взрослому; способствовать развитию умений засучивать рукава, включать кран, мыть руки с мылом, вытирать руки насухо.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за снегом. Цель: развивать и закреплять представления о снеге, как явлении зимы; учить наблюдать и замечать свойства снега; формировать объективные представления об окружающем мире. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек, скамеек от снега. Цель: воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка от снега, развивать умение выполнять</p>	<p>Наблюдение за транспортом. Автобус. Цель: расширять представления о наземном, общественном транспорте, автобусе; упражнять в умении различать вид транспорта по основным признакам и частям; воспитывать любознательность. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с</p>	<p>Наблюдение за зимующими птицами. Цель: расширить представления о зимующих птицах; воспитывать любовь и заботу о них. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. Цель: способствовать развитию желания заботиться о птицах, выполнять действия сообща.</p> <p>Подвижная игра "Птички в гнездышках".</p>	<p>Наблюдение за временем суток (вечер). Цель: продолжать формировать у детей умение замечать особенности особенностей светового дня в зимний период времени, умение замечать то, что зимой рано темнеет, день короткий; закреплять умение называть время суток словом "вечер"; воспитывать любознательность. <i>(коммуникативная,</i></p>	<p>Наблюдение за птицами вечером. Цель: формировать у детей умение замечать особенности поведения птиц вечером, развивать умение отмечать, что вечером, к ночи птицы громко не поют, больше молчат; воспитывать любознательность. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность, поручения: вывешивание кормушек для птиц, очистка,</p>

	<p>простейшей трудовые действия пластиковой лопатой, веником, щеткой.</p> <p>Подвижная игра "Ловишки". Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега.</p> <p>Подвижная игра "Попади в круг". Цель: развивать умение бросать мешочек с песком в определенное место; развивать глазомер, координацию движений и ловкость. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p>	<p>деревьев. Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p>Подвижная игра "Самолет, лети!" Цель: развивать двигательные навыки детей, бег врассыпную, ориентировку в пространстве, умения двигаться по сигналу, умения согласовывать свои движения с произносимыми словами. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>Игра-упражнение</p>	<p>Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу врассыпную, перешагивание через обруч, ориентироваться в пространстве, использовать всю площадку.</p> <p>Подвижная игра "Попади в круг". Цель: развивать умение бросать мешочек с песком в определенное место; развивать глазомер, координацию движений и ловкость. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p>	<p><i>исследовательская деятельность</i>)</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек, скамеек от снега. Цель: воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка от снега, развивать умение выполнять простейшей трудовые действия пластиковой лопатой, веником, щеткой.</p> <p>Подвижная игра "Зайцы и волк". Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать</p>	<p>наполнение кормом. Цель: развивать устойчивый интерес к трудовым действиям по уходу за птицами, побуждать оказывать помощь, выполнять простейшие действия.</p> <p>Подвижная игра "Цыплята и кот". Цель: побуждать детей играть по правилам, двигаться по сигналу, бегать в одном направлении, умение слышать голос педагога; развивать двигательные навыки, положительные эмоции. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p>
--	---	---	---	--	--

		<p>"Мячики" Цель: развивать умения прыгать на двух ногах под счет; развивать выносливость, силу. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>		<p>навыки бега. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Малоподвижная игра "Мяч в кругу". Цель: совершенствовать навык отталкивания мяча, ориентировку в пространстве, развивать фиксацию взора; воспитывать дружелюбие. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>Подвижная игра "Догоните мяч". Цель: развивать у детей умение останавливать катящийся мяч, ловить его, бросать снова в корзину; побуждать бегать не наталкиваясь друг на друга; способствовать развитию ориентировки в пространстве. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Консультация психолога "Пример взрослых в приобщении детей к"</p>	<p>Советы родителям "Развиваем пальчиковую моторику рук у"</p>	<p>Беседа, анкета: "К какому труду приучать ребенка дома".</p>	<p>Советы родителям "Истоки непослушания детей".</p>	<p>Фотоколлаж "Кем работают мои родители".</p>

	здоровому образу жизни".	детей".			
--	-----------------------------	---------	--	--	--

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Карлыгаш»

Возраст детей: 3 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 13.02 - 17.02.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>13.02</i>	<i>14.02</i>	<i>15.02</i>	<i>16.02</i>	<i>17.02</i>
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; информирование детей о привычках питания и сна в детском саду, успеваемости. (коммуникативная деятельность) .				
Беседа с родителями, консультации	Советы родителям "Как разъяснить детям правила дорожного движения". Беседа: "Почему важно рассказывать родителям об успехах детей". Буклет: "Наши лучшие семейные рецепты" (коммуникативная деятельность) .				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание)	Настольная игра "Кто наши помощники?". Цель: закрепить знания детей о бытовых предметах, облегчающих работу взрослых. (коммуникативная деятельность). Дидактическая игра	Дидактическая игра "Умные машины". Цель: закрепить знания детей о помощи транспортных средств в облегчении работы	Игра с предметами "Похоже - не похоже". Дидактическая задача: сравнивать предметы: вид, цвет, форму, объем, материал;	Игра с предметами "Из какой страны гость?". Дидактическая задача: закрепить знания детей о жителях другой страны;	Настольная игра "Путешествие в город". Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта

<p>е книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>"Чудесный мешочек" (коммуникативная игровая деятельность). Цель: закреплять представления детей о геометрических фигурах (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник), упражнять в умении исследовать названные фигуры с помощью осязания (затем зрения). (коммуникативная деятельность).</p>	<p>людей; учить группировать машины, правильно называть их имена, расширять словарный запас. (коммуникативная игровая деятельность). (коммуникативная деятельность). Чтение стихотворения К. Мырзалиева "Сам". Цель: развивать умение слушать стихотворное произведение, развивать представления о навыках самообслуживания, побуждать детей к стремлению самостоятельно выполнять систему</p>	<p>память, мышления, развития речи. (коммуникативная деятельность). По движная игра "Принеси игрушку". Цель: упражнять детей в ходьбе, беге, ориентировке в пространстве, развивать умение находить названную игрушку, четко называть ее; активизировать словарь. (коммуникативная деятельность).</p>	<p>воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни. (коммуникативная деятельность). Дидактическая игра "Закроем дверь в дом". Цель: учить сравнивать предметы по размеру, различать широкие и узкие предметы. Развивать мышление. (коммуникативная деятельность).</p>	<p>существуют, как украшен город. Правила игры: подбор картинок по заданиям для своей группы: люди, транспорт, труд, украшение города. Игровые действия: поиск картинок. Действовать по команде. (коммуникативная деятельность). Развивающая игра "Найди одинаковую по величине пару". Цель: развивать у детей умение находить среди группы предметов пару одинаковых по величине (длине, ширине, высоте, толщине). (коммуникативная деятельность).</p>
---	--	--	---	--	---

		<p>посильных действий. (коммуникативная деятельность).</p>			
Гимнастика	Комплекс упражнений				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Круг приветствия (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать положительные эмоции, мотивацию к игровой деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие. Солнце ярко светит, Небо голубое. День играет красками. Поле золотое. Доброе утро, Добрый день, ребята! (коммуникативная деятельность).</p>	<p>Упражнение на развитие внимания "Кто внимательнее всех". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Педагог фокусирует внимание детей и спрашивает об одежде или вещах в комнате. (коммуникативная деятельность).</p>	<p>Формировать у детей положительное настроение и мотивационную готовность к учебной деятельности, давать детям возможность здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Радуетесь ты, радуюсь и я. День будет хорошим, правда ведь, друзья? Сегодня не может</p>	<p>Дидактическая игра "Угадай нить по цвету шара". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: в средней группе учить детей различать цвета, для повышения остроты зрения и выполнения упражнений на расслабление зрачка. (коммуникативная деятельность).</p>	<p>Словесная игра "Птицы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дидактическая задача: упражнять детей в умении соотносить свои слова и действия; продолжать развивать речь. Правила игры: дети, которые становятся птицами, должны соотносить свои действия со словами стихотворения. Птицы могут выбирать других птиц по своему усмотрению. Игровая деятельность:</p>

			<p>быть иначе. Всем вам желаем мы только удачи! (коммуникативная деятельность).</p>		<p>говорить птицам двигаться: искать новых птиц; использовать головные уборы, изображающие птиц. (коммуникативная деятельность).</p>
<p>Од по распределению организации образования</p>	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Наши помощники" бытовые приборы". Цель: познакомить детей с бытовыми приборами, информировать детей о необходимости бытовых приборов в быту, их назначении и применении, совершенствовать умение слушать, соотносить движения со словами. Беседа о бытовых приборах. Физкультминутка "Дружно маме помогаем". Рефлексия "Угощение".</p>	<p>МузыкаБудем чистыми". Цель: развивать умение детей различать разнохарактерные произведения; умение ориентироваться в пространстве под музыкальное сопровождение; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух. Игра "Чистые</p>	<p>Игры- упражнения по художественной литературе "Кто сильный?". Цель: познакомить детей со сказкой «Кто сильнее всех?», развивать умение слушать художественные произведения до конца, следить за развитием действия в сказке; учить понимать смысл произведения. Выразительное чтение сказки "Кто</p>	<p>Игры- упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Свойства утюга". Цель: учить называть предметы быта , дать понятия о назначении предметов быта. Развивать умения по назначению использовать их, воспитывать бережное обращение к предметам быта. Дидактическая</p>	<p>Физическая культура "Велосипед". Цель: продолжать формировать навыки ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, "змейкой", между расставленными предметами; навыки метания в даль в положении сидя. Развивать навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам).</p>

<p>Физическая культура "Крутим педали". Цель: формировать умение детей ходьбе приставным шагом вперед, приставным шагом назад; лазанью по гимнастической стенке; развивать ловкость, быстроту, координацию движений, умение действовать по сигналу педагога, внимание. Подвижная игра "Догоните мяч". Упражнение "Велосипед". (коммуникативная игровая деятельность).</p>	<p>платья". Игра "Стирка". Игры-упражнения по основам математики "Традиции сервировки стола". Цель: сформировать у детей представление о понятиях "один", "много", "мало", "левый", "правый", "высокий", "средний"; совершенствовать представление о способах наложения и приложения; повторить правила сервировки стола, необходимости холодильника - одного из бытовых приборов. Исследовательские упражнения с панно</p>	<p>сильнее всех?". Динамическая пауза "Сильные и ловкие". Беседа по содержанию сказки. Дидактическая игра "Угадай природное явление и героев сказки". Физическая культура "Едем, едем на велосипеде". Цель: продолжать формировать навыки метания в горизонтальную цель правой рукой; навыки вползания в дугу; развивать навыки бега в разных направлениях. Учить действовать по сигналу педагога.</p>	<p>игра "Найди лишний предмет". Игра "Хорошо - плохо". Қазақ тілі "Тұрмыстық техника". Қауіпсіздік сақтау. Мақсаты: тұрмыстық техниканың әр түрлі түрлері туралы, тұрмыстық техниканың мақсаты туралы білімді бекіту, оларды мақсатына қарай ажыратуды үйрету; электр құрылғыларымен қауіпсіздік ережелерін бекіту. "Үшіншісі артық" дидактикалық ойыны. "Сым бойымен ток</p>	<p>Подвижная игра "Воробышки в гнездышках". Малоподвижная игра "Мяч в кругу". (коммуникативная игровая деятельность).</p>
---	---	---	---	--

		<p>"Что мы положим в салат?".</p> <p>Переменка "Мы идем в гости".</p> <p>Развивающее упражнение за столом "Накроем стол".</p> <p>(коммуникативная игровая деятельность).</p>	<p>Подвижная игра "Быстро в домик".</p> <p>Подвижная игра "Сбей кегли".</p> <p>(коммуникативная игровая деятельность).</p>	<p>жүгіріп" сергіту сәті.</p> <p>"Үйдегі көмекшілеріміз" дидактикалық ойыны.</p> <p>Артикуляциялық жаттығуы.</p> <p>(коммуникативная игровая деятельность).</p>	
Подготовка к прогулке	<p>Продолжать мотивировать детей к проявлению самостоятельности в последовательном одевании, обувании, упражнять в умении проверять насколько застегнуты застёжки, пуговицы, завязаны шнурки, закрыта дверь шкафчика. Учить обращаться за помощью к взрослому, благодарить за помощь. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за ветром.</p> <p>Цель: развивать умения "находить" ветер на участке, наблюдать, определять направление ветра; воспитывать любознательность.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</p>	<p>Наблюдение за темнеющим небом, закатом., развитие речи)</p> <p>Цель: способствовать развитию представлений детей о том, что цвет неба меняется в зависимости от</p>	<p>Наблюдение за солнцем зимой.</p> <p>Цель: развивать знания о том, где солнце встает и где садится; продолжать объяснять о том, что зимой солнце садится рано, поэтому на улице</p>	<p>Наблюдение за транспортом. Автобус.</p> <p>Цель: расширять представления о наземном, общественном транспорте, автобусе; упражнять в умении различать</p>	<p>Наблюдение за проходящим транспортом.</p> <p>Цель: побуждать детей различению легкового и грузового транспорта по принципу объектов перевозки (человек, грузы (кирпичи, снег, песок)), развивать</p>

	<p>Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p>Подвижная игра "Прыгает - не прыгает". (проводится 3-4 раза)</p> <p>Цель: упражнять детей в прыжках, развивать внимание детей. Ход: дети встают в один ряд. Педагог называет предметы. Если это прыгающий предмет, дети прыгают. А если это вещь, которая не прыгает, дети стоят на месте. Например: мяч (прыгает), стул (не прыгает).</p> <p>(коммуникативная игровая деятельность).</p>	<p>света солнца в разное время суток или его отсутствия; развивать наблюдательность, формировать объективные представления о окружающем мире.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек.</p> <p>Цель: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда.</p> <p>(коммуникативная игровая деятельность).</p>	<p>рано темнеет; развивать наблюдательность, чуткость.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: подметание дорожек.</p> <p>Цель: закреплять умения пользоваться веником, подметать дорожки, не мешая друг другу; воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка; способствовать умению радоваться результатам труда.</p> <p>Подвижная игра "Мыши в кладовой". Цель: развивать желание и умение играть по</p>	<p>вид транспорта по основным признакам и частям; воспитывать любознательность.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</p> <p>Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p>Подвижная игра "Ловишки". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки</p>	<p>наблюдательность, любознательность.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек.</p> <p>Цель: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда.</p> <p>Подвижная игра "Самолет, лети!"</p> <p>Цель: развивать двигательные навыки детей, бег враспынную, ориентировку в пространстве, умения двигаться по сигналу, умения согласовывать свои движения с произносимыми</p>
--	--	---	---	---	---

			<p>правилам; развивать ловкость, внимательность. Оборудование: маска, веревка. На одной стороне площадки веревка, натянутая на высоте 50-60 см от поверхности земли либо применяется очерченная линия. За препятствием - "кладовая". На противоположной стороне - "мышь" в "домике". (коммуникативна я игровая деятельность).</p>	бега.	<p>словами. Мы ручками похлопаем -</p>
Возвращение с прогулки	<p>Продолжать побуждать детей к самостоятельному раздеванию, размещению одежды в шкафу по правилам: головные уборы, одежда, обувь; поддерживать умение обращаться за помощью к взрослому; способствовать развитию умений засучивать рукава, включать кран, мыть руки с мылом, вытирать руки насухо. "Раз - два, раз - два, Засучили рукава. Моем, моем руки с мылом. Вот, как чисто и красиво". <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим)</i></p>				

	<i>миром)</i>				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Советы родителям "Как разъяснить детям правила дорожного движения".	Консультация психолога "Развитие речи ребенка".	Консультация "Оздоровительные мероприятия в семье".	Беседа: "Почему важно рассказывать родителям об успехах детей".	Буклет: "Наши лучшие семейные рецепты".

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Карлыгаш»

Возраст детей: 3 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 20.02 - 24.02.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>20.02</i>	<i>21.02</i>	<i>22.02</i>	<i>23.02</i>	<i>24.02</i>
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. (коммуникативная деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы, советы "Значение занятий спортом для ребенка", "Основные правила личной гигиены". Об игре-соревновании "Мама, папа, я - спортивная семья". Фотоколлаж: "Как мы занимаемся спортом". (коммуникативная деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения,	Пальчиковая гимнастика "Пальчики". Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять	Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук,	Рассматривание картинок (в одном, двумя действиями) на тему "Виды спорта". Цель: побуждать детей у составлению фраз и предложений в качестве описания	Дидактическая игра "Чудесный мешочек" (геометрические фигуры). Цель: закреплять представления детей о геометрических фигурах	Малоподвижная игра "Вокруг домика хожу". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать

<p>другое)</p>	<p>упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость. .(коммуникативная деятельность). Настольная игра "Составь картинку". Спортивный инвентарь (футбольный мяч, обруч, боксерские перчатки, гантели) <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять детей в конструировании целого из отдельных частей предмета, расширять представления об</p>	<p>мышление. .(коммуникативная деятельность). Пальчиковая игра "Овощи". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах. .(коммуникативная деятельность).</p>	<p>картин о действиях в виде спорта; развивать внимание, восприятие, мышление, речь, интерес к видам спорта. .(коммуникативная деятельность). Малоподвижная игра "По ровненькой дорожке". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, воспитывать дружелюбие. .(коммуникативная деятельность).</p>	<p>(треугольник, квадрат, круг, прямоугольник), упражнять в умении исследовать названные фигуры с помощью осязания (затем зрения). просунуть рукумешочек, на ощупь определить геометрическую фигуру, назвать ее, при вынимании рассказать о том, почему это та или иная геометрическая фигура. .(коммуникативная деятельность).</p>	<p>умение ходить по кругу, повторять действия за педагогом. Дети стоят в кругу, педагог ходит по кругу и произносит слова и имитирует действия, дети повторяют за педагогом: - Вокруг дерева хожу и в окошечко гляжу (заглядывает в окошечко заранее приготовленного домика). К одному я подойду и тихонько постучу (подходит и стучит). . Игра проводится несколько раз, педагог в процессе игры активизирует детей. Считалка.</p>
----------------	---	--	--	---	--

	окужаающем мире; воспитывать волю, целеустремленность.				(развитие речи, ознакомление с окужаающем миром, основы математики) Цель: развивать слуховое внимание, память, умение запоминать дни недели, виды труда, названные в тексте; воспитывать интерес к труду человека. .(коммуникативна я деятельность).
Гимнастика	Комплексу упражнений				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Назови части тела". Цель: пополнить знания о частях тела; побуждать выполнять физические упражнения по	Дидактическая игра "Угадай, каким спортом я занимаюсь". Цель: пополнить знания о видах спорта.	Подвижная игра "Кто ушел?". Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Дети встают в круг или полукруг. Педагог просит одного из	Малоподвижная игра "Колпачок". Цель: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения согласно ритма, мелодики слов, развивать	Считалка "Кто живет у нас в квартире?". Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать

	<p>словесным инструкциям.</p>		<p>игроков запомнить детей рядом с ним. Затем просит отвернуться. Второй ребенок прячется. Педагог спрашивает: "Кто ушел?". Если ребенок не находит спрятавшегося, он выбирает на свое место кого-то другого. (Разыгрывает 3-4 раза).</p>	<p>дружеские отношения. В центре круга сидит на корточках ребенок. Дети идут хороводным шагом, произносятся слова: Колпачок, колпачок, маленькие ножки, Красные сапожки. Мы тебя поили (грозят пальцем), Мы тебя кормили (грозят другой рукой), На ноги поставили (поднимают руки вверх, ребенок в центре встает), Танцевать заставили. Танцуй, сколько хочешь (ребенок выполняет танцевальные движения), Выбери, кого захочешь, Поклониться не</p>	<p>навыки порядкового счета; воспитывать дружелюбие. Кто живет у нас в квартире? Посчитаем три-четыре; Папа и мама, брат и я И конечно же сестра. Бабушка, дедушка и конечно я Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять, Всех начну считать опять.</p>
--	-------------------------------	--	---	---	--

				забуди, Выбирай кого-нибудь (ребенок подходит к выбранному ребенку, кланяется ему и выводит в центр круга). Игра повторяется с другим ребенком; игра может проводиться под музыку.	
ОД по распределению организации образования	Игры-упражнения по развитию речи"Выразительное чтение стихотворения "Про мяч". Цель: познакомить детей с содержанием стихотворения о мяче, пополнить знания о свойствах мяча через художественное слово, продолжать учить составлять	Музыка "Смех признак счастья". Цель: учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под	Игры-упражнения по конструированию"Диван". Цель: учить детей строить диваны, расставляя между собой кирпичи, брусья; упражнять в изучении свойств кирпича, опираясь на свой опыт, образец воспитателя. Разминка "Мы танцуем". Практическое	Қазақ тілі"Данаға арналған дастархан". Азық - түліктер". Мақсаты: қазақ тілінде "Азық - түлік" тақырыбында сөздерді айтып үйрету, екпіндерді дұрыс қолдануға дағдыландыру. "Азық - түлік дүкені" дидактикалық ойыны. Сергіту сәті.	Физическая культура "Здоровый образ жизни". Цель: закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, соблюдая интервал, меняя направление; навыки метания в даль в

<p>описательный рассказ об игрушке. Чтение стихотворения "Мой веселый звонкий мяч". Физкультминутка "Красный мяч"(с мячом). Развивающая игра "Что лишнее?"</p> <p>Физическая культура "Закаляйся!". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы прямой дорожке, сохраняя равновесие; навыки ходьбы приставным шагом вперед; приставным шагом назад; развивать навыки бега в разных направлениях; навык и вползания в обруч. Подвижная игра</p>	<p>музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве. Дидактическая игра "Какие бывают смалики?". Игра "Рассмеши".</p> <p>Игры-упражнения по основам математики "Мы спортсмены". Цель: отработать у детей понимание понятий "одинаковое количество", "одинаковая длина" и противоположного значения; объяснить основы здорового образа жизни. Исследовательские упражнения с панно. "Давайте</p>	<p>упражнение "Построим диван для игрушек".</p> <p>Физическая культура "Прыгаем как кенгуру". Цель: формировать навыки влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее; навыки метания в горизонтальную цель, вдаль правой рукой. Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности. Подвижная игра "Принеси игрушку". Подвижная игра "Кот и воробышки".</p> <p>(коммуникативная игровая деятельность).</p>	<p>"Қолымызды жуайық". "Дүкеннен не сатып алды?" жаттығуы. "Жаттамақ" жаттығуы" (пайдалы азықтар).</p> <p>Игры-упражнения по музыке- "Мы любим нашу маму". Цель: учить детей эмоциональному отклику на песни о маме, выражать истинные чувства при исполнении песен; учить петь а капелло, без сопровождения музыки, в диапазоне "ре"- "ля" первой октавы; учить детей различать разнохарактерные произведения. Дидактическая игра "Подарок маме". Игра "Воробушки и</p>	<p>положении сидя; навыки прыжка двумя ногами. Подвижная игра "Обезьянки". Подвижная игра "Прокати и догони".</p> <p>(коммуникативная игровая деятельность).</p>
--	--	--	---	---

	<p>"Мяч в кругу". Подвижная игра "Через ручеек". (коммуникативная игровая деятельность).</p>	<p>найдем ленты одинаковой длины". Разминка "Не болеем, не болеем". Практическое упражнение за столом "Давайте разделим яблоки". (коммуникативная игровая деятельность).</p>		<p>кот". (коммуникативная игровая деятельность).</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать мотивировать детей к проявлению самостоятельности в последовательном одевании, обувании, упражнять в умении проверять насколько застегнуты застёжки, пуговицы, завязаны шнурки, закрыта дверь шкафчика. Учить обращаться за помощью к взрослому, благодарить за помощь. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за временем суток (вечер). Цель: продолжать формировать у детей умение замечать особенности светового дня в зимний период времени, умение замечать то, что зимой рано темнеет,</p>	<p>Наблюдение за темнеющим небом, закатом. Цель: способствовать развитию представлений детей о том, что цвет неба меняется в зависимости от света солнца в разное время суток</p>	<p>Наблюдение за вязом зимой. Цель: развивать представления о жизни деревьев зимой в холода; развивать умение определять вяз по внешним признакам, стволу, веткам; развивать</p>	<p>Наблюдение за голубем. Цель: развивать представления о голубе, как птице, живущей рядом с человеком, на чердаке крыш зданий; способствовать желанию отличать голубя от воробья;</p>	<p>Наблюдение за солнцем зимой. Цель: развивать знания о том, где солнце встает и где садится; продолжать объяснять о том, что зимой солнце садится рано, поэтому на улице рано темнеет;</p>

	<p>день короткий; закреплять умение называть время суток словом "вечер"; воспитывать любознательность. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p>Подвижная игра "Птица и клетка" (играется 3-4 раза).</p>	<p>или его отсутствия; развивать наблюдательность, формировать объективные представления о окружающем мире. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек Цель: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость,</p>	<p>любопытность. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p>Подвижная игра "Быстро в домик". Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, развивать умение двигаться в рассыпанную, в разных направлениях, бегать</p>	<p>воспитывать чувство заботы о птицах участка. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек. Цель: закреплять умения пользоваться лопаткой, веником, не мешая друг другу; воспитывать позитивное отношение к труду, способствовать умению радоваться результатам труда.</p> <p>Подвижная игра "Птички в гнездышках". Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу, выполнять</p>	<p>развивать наблюдательность, чуткость. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Мыши и кот". Цель: приучать детей бегать легко (на носках), не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
--	--	--	---	---	--

	<p>Цель: воспитывать у детей ловкость. Из числа детей назначаются "<i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>радость от труда. Подвижная игра "Ловишки". Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. Дети стоят на одной стороне площадки. Педагог - ловишка, стоит в центре. Дети говорят: "Раз-два-три, лови!" и перебегают на другую сторону площадки <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>одновременно всей группой, не наталкиваясь друг на друга, использовать всю площадь зала. Ход . Дети располагаются в "домике" (на гимнастических скамейках, стульчиках, за чертой). Педагог предлагает детям выйти из домика, погулять - ходьба врассыпную, в разных направлениях. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>бег и ходьбу врассыпную, перешагивание через обруч, ориентироваться в пространстве, использовать всю площадку. Ход. Дети – "птички" с помощью педагога распределяются на 3-4 группы и становятся внутри "гнезд" (обручей большого диаметра или кругов, образованных из шнуров или веревок). <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Совет "Значение занятий спортом для ребенка".</p>	<p>Игры-соревнования "Мама, папа, я - спортивная семья".</p>	<p>Беседа на тему: "Основные правила личной гигиены".</p>	<p>Консультация "Влияние фастфуда на здоровье ребенка".</p>	<p>Фотоколлаж: "Как мы занимаемся спортом".</p>

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Карлыгаш»

Возраст детей: 3 года

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 27.02 - 03.03.2023 г.

Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>27.02</i>	<i>28.02</i>	<i>01.03</i>	<i>02.03</i>	<i>03.03</i>
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы родителей. (коммуникативная деятельность) .				
Беседа с родителями, консультации	Беседы о подготовке праздникам, подготовки костюмов, атрибутов, заучивание стихотворений, песен. Акция "Мой подарок маме". Памятка "Приятная атмосфера в семье". Фотогалерея "Как мы печем". (коммуникативная деятельность) .				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дидактические игры, настольные игры. Чтение стихотворения "Воробей" Агнии Барто. Цель: развивать выразительность речи, желание декламировать стихотворение, следуя	Строительная игра "Подвесной мост". Чтение стихотворения (отрывок) "Маму очень я люблю". Маму очень я люблю, Рано по утрам встаю.	Настольная игра: пазлы (крупные). (Дидактическая игра "Цвета радуги". Цель: развивать умение различать цвета, правильно расставлять дуги от большого до	Развивающая игра "Выполни то, что услышишь". (Цель: упражнять детей умении ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в	Дидактическая игра "Кто быстрее?" (Цель: развитие слуха, вовлечение детей в игру. Упражнение на артикуляцию, скороговорка "Ой, качи-качи". (коммуникативная деятельность) .

	<p>образцу взрослого. (коммуникативная деятельность).</p> <p>Дидактическая игра "Волшебные прищепки". Цель: отрабатывать умения детей подбирать прищепки нужного цвета, тактильные ощущения, чередовать прищепки двух цветов, развивать творческие способности.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Отбасы" ("Семья"). Цель: побуждать детей выполнять считалку на казахском языке, проговаривать ключевые слова, названия членов семьи на казахском языке; воспитывать</p>	<p>Одеваюсь, умываюсь, Мама радуется, знаю. цветы. Мою чайную посуду, Протираю пыль повсюду. (коммуникативная деятельность).</p> <p>Дидактическая игра "Разноцветные бусы". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закреплять умение детей чередовать элементы (геометрические фигуры) по цвету</p>	<p>маленького размера, умение сравнивать величины. (коммуникативная деятельность).</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Мама – солнышко мое". Цель: развивать слуховое внимание, память, мелкую моторику рук, умение подражать показу и речи; воспитывать чувство эмоциональной отзывчивости. (коммуникативная деятельность).</p>	<p>непосредственной близости от себя: сверху снизу, спереди - сзади, справа - слева. игрушку, поставить перед собой, затем внимательно послушать задание, точно выполнить его, расположив игрушку там, где нужно. (коммуникативная деятельность). (коммуникативная деятельность). Выразительное чтение стихотворения А. Сопыбекова "Сосулька". Цель: развивать умение слушать стихотворение, запоминать его, побуждать отвечать на вопросы о таянии снега весной, о</p>	
--	---	--	--	--	--

	эмоциональную отзывчивость. (коммуникативная деятельность).	согласно словесной инструкции. (коммуникативная деятельность).		сосульке; развивать слуховое внимание, воображение, речь.	
Гимнастика	Комплекс упражнений				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Круг приветствия. Цель: поддержать полодительный настрой игровой деятельности, побудать детей здороваться друг с другом, воспитывать дружлюбие. Мы, ребята, посмеемся, Вместе дружно соберемся! Хмуриться не будем точно, Веселиться будем срочно! Мы, ребята, посмеемся, Вместе дружно	Беседа о весне, явлениях природы. (коммуникативная деятельность).	Чтение стихотворения "Ластрочка" Б. Заходера. (коммуникативная деятельность). Улетела Ласточка За тридевять земель... Возвращайся, Ласточка! На дворе апрель. Возвращайся, Ласточка! Только не одна: Пусть с тобою, Ласточка, Прилетит Весна! (коммуникативная	Считалка "Кто живет у нас в квартире?". Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать навыки порядкового счета; воспитывать дружелюбие. Кто живет у нас в квартире? Посчитаем три-четыре; Папа и мама, брат и я И конечно же сестра. Бабушка, дедушка и конечно я Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре,	Дидактическая игра "Найди лишнюю птицу". Цель: упражнять в распознавании зимующих птиц по внешнему виду; уточнять понятие "перелетные птицы", запоминать их названия, различать зимующих птиц, развивать внимание, память. Ход: педагог размещает перелетных птиц среди зимующих птиц, прилетевших к кормушке. Дети внимательно

	<p>соберемся! Настроение смех поднимет, Грусть нас сразу же покинет. (коммуникативная деятельность).</p>		<p>я деятельность).</p>	<p>пять, Всех начну считать опять. (коммуникативная деятельность).</p>	<p>осматривают птиц и называют лишнюю птицу. Педагог предлагает детям объяснить свой выбор. (коммуникативная деятельность).</p>
<p>Од по расписанию организации образования</p>	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Заучивание стихотворения про ласточку". Цель: упражнять в заучивании стихотворения про ласточку, дать представление о жизни ласточки; формировать представление детей о жизни птиц весной. Выразительное чтение "Ласточка". Беседа по содержанию стихотворения (использование мнемотаблицы). Физкультминутка "Ласточки".</p>	<p>Музыка"Мамочк а, моя родная!". Цель: развивать эмоциональный отклик при исполнении песни о маме; учить петь а капелло, без сопровождения музыки, в диапазоне "ре"- "ля" первой октавы; развивать ритмический слух. Дидактическая игра "Подарок маме". Игра "Собери букет цветов".(коммуни кативная</p>	<p>Игры- упражнения по художественной литератур"Снегу рочка". Цель: развивать умение внимательно слушать; развивать умение характеризовать героев сказки, судя по поступкам; упражнять в умении пересказывать сказку с опорой на серию сюжетных картинок. (коммуникативна</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "С весной прилетели птицы". Цель: закрепить умение делить птиц на перелётных и зимующих, на основе связи между характером корма и способом его добывания. Беседа "Физкультминутка «Птички». Дидактическая игра "Перелетные птицы". Қазақ тілі "Жыл кұстары". Цель: қазақ тілінде</p>	<p>Физическая культура "Смелый как ласточка". Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, соблюдая интервал, меняя направление; навыки влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее; навыки прыжка в высоту, подпрыгивание на двух ногах. Подвижная игра "Поймай мяч". Игровое упражнение "Мяч". (коммуникативная</p>

<p>Заучивание стихотворения на основе мнемочарточек. "Рефлексия. "Песни птиц".(коммуникативная деятельность).</p> <p>Физическая культура</p> <p>"Стойкость - это сила".</p> <p>Цель: формировать навыки сохранения равновесия при ходьбе по дощечкам.</p> <p>Развивать навыки ходьбы приставным шагом вперед. Во время подвижной игры закрепить навыки влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее.</p> <p>Подвижная игра "Поезд".</p> <p>Подвижная игра "Коршун и птенчики".(коммуникативная двигательная</p>	<p>двигательная творческая деятельность).</p> <p>Игры-упражнения по основам математики-</p> <p>"Подарки весны".</p> <p>Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах, отработать понимание понятий "сколько, столько", "одинаково", "равно"; познакомить с правилами подготовки подарка к празднику матери.</p> <p>Развивающее упражнение с панно "Поле чудес геометрических</p>	<p>я двигательная творческая деятельность).</p> <p>Физическая культура</p> <p>"Прыгни высоко".</p> <p>Цель: формировать навыки бега в быстром темпе (10-20 метр); навыки ловли мяча двумя руками; развивать навыки сохранения равновесия при ходьбе по дощечкам.</p> <p>Подвижная игра "Быстро в домик".</p> <p>Малоподвижная игра "Пузырь".(коммуникативная двигательная деятельность).</p>	<p>көктемге тән белгілермен таныстыруды жалғастыру (қар ериді, ағын сулар ағады, құстар ұшып келеді, күн жиі жарқырайды).</p> <p>"Жыл құстарын ажырат» дидактикалық ойыны.</p> <p>"Қай құс ұшып кетті?" дидактикалық ойыны.</p> <p>(коммуникативная деятельность).</p>	<p>двигательная деятельность).</p>
---	---	---	---	---

	деятельность).	фигур". Переменка "Мы растем большими". Практическое упражнение за столом "Давайте соберем красивый пояс".(коммуникативная двигательная творческая деятельность).			
Подготовка к прогулке	Развивать навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида, желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>)				
Прогулка	Наблюдение за деревьями ранней весной. Цель: развивать умение детей замечать изменения в окружающем пространстве ранней весной, на процесс набухания почек на ветках: воспитывать интерес к природе.	Наблюдение за сорокой. Цель: расширять знания о сороке, ее внешних особенностях, повадках, месте обитания; развивать любознательность, наблюдательность. <i>(коммуникативная,</i>	Наблюдение за тополем ранней весной Цель: продолжать знакомить детей с особенностями строения тополя, деревьев; воспитывать любознательность. <i>(коммуникативная,</i>	Наблюдение за березой ранней весной Цель: продолжать знакомить детей с особенностями строения березы, деревьев; воспитывать любознательность. <i>(коммуникативная,</i>	Наблюдение за вороной. Цель: уточнять представления детей о птицах, прилетающих на участок детского сада; расширять представления о вороне; развивать любознательность. <i>(коммуникативная,</i>

<p>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: помощь в уборке сора с участка (камешки, растительный сор, мелкие веточки). Цель: развивать желание помочь взрослому в труде; побуждать выполнять посильные поручения, собирать сор в коробку (мешок, ящик), формировать понятие об инструментарии для труда (перчатки); воспитывать стремление к чистоте, взаимопомощи.</p> <p>Подвижная игра "Коршун и птенчики".</p>	<p>я, исследовательская деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность: подбрасывание корма для птиц (хлебные крошки) в специально отведенном месте. Цель: приобщать к заботе о птицах, выполнять простые действия; соблюдать правила безопасности, не подходить близко к птицам; воспитывать аккуратность, интерес к образу жизни птиц.</p> <p>Подвижная игра "Зайка серый умывается". Цель: развивать</p>	<p>исследовательская деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора. Цель: развивать умения выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лавок, использование перчаток); воспитывать желание помочь взрослому. (игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>исследовательская деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: помощь в уборке сора с участка (камешки, растительный сор, мелкие веточки). Цель: развивать желание помочь взрослому в труде; побуждать выполнять посильные поручения, собирать сор в коробку (мешок, ящик), формировать понятие об инструментарии для труда (перчатки); воспитывать стремление к чистоте, взаимопомощи.</p> <p>Подвижная игра "Цветные</p>	<p>исследовательская деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма. Цель: развивать желание замечать непорядок, желание очистить кормушки от сора; приобщать к заботе о птицах, соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки); воспитывать аккуратность.</p> <p>Подвижная игра "Поезд". Цель: развивать умение детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; упражнять в</p>
---	---	--	---	---

	<p>Цель: развивать у детей умение двигаться по сигналу, ходить, бегать врассыпную, прыгать с высоты (15–20 см); способствовать желанию играть по правилам, проявлять ловкость, скорость, сохранять равновесие; воспитывать дружелюбие. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>Малоподвижная игра "Мяч в кругу". (<i>физическая культура</i>)</p> <p>Цель: совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую</p>	<p>умения детей бегать врассыпную, прыгать на двух ногах с продвижением вперед; побуждать двигаться по всей площадке, не наталкиваясь друг на друга; упражнять детей в выполнении действий в соответствии с текстом; воспитывать любознательность. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p>		<p>автомобили". (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Цель: развивать внимание, умение соблюдать правила игры, бегать по команде педагога, не сталкиваясь друг с другом; способствовать различению цветов, умению ориентироваться в пространстве; воспитывать интерес к правилам движения на улице. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p>	<p>умении находить свое место в колонне, не толкать, быть внимательными; развивать интерес к видам транспорта; воспитывать дружелюбие. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p>
--	--	--	--	---	--

	функцию глаза.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа на тему "Традиции проведения праздников в семье".	Консультация на тему "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".	Акция: "Первые весенние цветы для мамы" (поделки из бросового материала)	Памятка: "Какие игрушки можно купить ребенку?".	Видео-флешмоб "Пожелания в женский праздник".

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Карлыгаш»

Возраст детей 3,года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, (06-10 март)

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	06.03	07.03	08.03	09.03	10.03
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. (коммуникативная игровая деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Стенд "Наши лучшие семейные рецепты". Флешмоб в инстаграмме "Лучшие стихи о весне, о маме". Анкетирование "Как мы готовимся к праздникам". (коммуникативная деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры	Игры с крупным строительным материалом.	Игровые упражнения; рассматривание		Дидактическая игра "Кто где живет?".	Дидактическая игра "Бывает, не бывает?".

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>Цель: развивать конструкторные навыки, мышление, внимание.</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, умение запоминать дни недели, виды труда, названные в тексте; воспитывать интерес к труду человека.</p> <p>Наблюдение за комнатными растениями в уголке природы.</p> <p>Цель: закрепить название комнатных растений, расширить знания о них; закрепить основные требования к</p>	<p>альбомов и сюжетных картинок; игры с большими строительными материалами.</p> <p>Настольная игра "Сложи узор"</p> <p>Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.</p> <p>Игра малой подвижности "Сақина" ("Колечко").</p> <p>Цвет: Водящий, находящийся в центре круга, положив между ладонями колечко, обходит</p>		<p>Цель: закрепить знания о странах, народах других стран.</p> <p>Ход: дети встают в круг.</p> <p>Воспитатель бросает мяч и называет страну. Дети бросают мяч воспитателю, называют страну и национальность.</p> <p>Дидактическая игра "Скажи ласково".)</p> <p>Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас,</p>	<p>Цель: развивать внимание, память.</p> <p>Ход игры: воспитатель говорит разные фразы, что бывает и чего не бывает? Если предложение, которое воспитатель произнес верное, дети хлопают в ладоши, а если предложение неверное, они хлопают в ладоши.</p> <p>Словесная игра "Закончи предложение".</p> <p>Цель: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова.</p>
---	---	--	--	---	---

	<p>комнатным растениям, познакомить с дополнительными видами полива; воспитывать любовь к комнатным растениям, научить заботиться о них.</p>	<p>всех участников и каждому как бы кладет в ладонь колечко</p> <p>Выразительно чтение стихотворения о весне.</p> <p>И. Токмакова</p> <p>К нам весна шагает</p> <p>Быстрыми шагами,</p> <p>И сугробы тают</p> <p>Под её ногами.</p> <p>Чёрные проталины</p> <p>На полях видны.</p> <p>Верно, очень тёплые</p> <p>Ноги у весны.</p>		<p>развивать память, мышление.</p>	<p>Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").</p> <p>Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Беседа на тему: "Какие изменения происходят в</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Вода".</p>		<p>Чтение стихотворения о капели. <i>(казахский</i></p>	<p>Исполнение песни о весне Б. Бейсеновой "Көктем келді".</p>

(ОД)	природе весной". (ознакомление с окружающим, развитие речи)	<p>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p>Ай, вода, вода, вода!</p> <p>Будем чистыми всегда. (Ритмичное потирание ладоней, имитируя мытье рук)</p> <p>Брызги — вправо, брызги — влево!</p> <p>Мокрым стало наше тело. (Пальцы сжаты в кулачок, затем выпрямление</p>		<p>язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, понимание речи на казахском языке; воспитывать любознательность</p> <p>·</p> <p>"Тамшылар" Д. Ахметова (отрывок).</p> <p>Тамшылап ағады, "Там-там-там," - деп соғады, Шатырдан жерге түсіп, Шалшық бетін қағады. (Капельки капают, "Кап-кап-кап"</p>	(музыка, ознакомление с окружающим, развитие речи)
------	--	---	--	---	--

		<p>пальчиков с силой, как бы стряхивая воду)</p> <p>Полотенчиком пушистым</p> <p>Вытрем руки очень быстро. (Энергичные движения по имитации поочередного вытирания рук полотенцем)</p>		<p>звонят.</p> <p>С крыши свисают, капают,</p> <p>В лужицы падают.)</p> <p>Стихотворение можно сопровождать движениями.</p>	
ОД по расписанию организации образования	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Заучивание стихотворения о весне".</p> <p>Цель: продолжать формировать у детей понятие "стихотворения", развивать умение запоминать стихотворение о весне; объяснять значение</p>	<p>Музыка- "Солнечная весна".</p> <p>Цель: развивать способность детей различать характер музыки при ее прослушивании; упражнять детей в хоровом пении; приучать детей гармонично выполнять танцевальные</p>		<p>Игры-упражнения по конструированию "Мебель для дома".</p> <p>Цель: учить детей конструировать домашнюю мебель из набора строительных материалов: доска, брусок, кубик; изучать части строительных</p>	<p>Игры-упражнения по лепке "Национальные украшения".</p> <p>Цель: познакомить с казахскими национальными украшениями, учить лепить из соленого теста и украшать изделия дополнительными деталями.</p> <p>Дидактическая игра</p>

	<p>художественных слов, характеризующих весну; совершенствовать навыки выразительного чтения художественного слова.</p> <p>Беседа на основе картинок или небольшого видеоролика "Весна пришла".</p> <p>Выразительное чтение стихотворения.</p> <p>Словесная работа "Знаюки весны" (групповая работа).</p> <p>Инсценировка стихотворения "Нарисуем весну".</p> <p>Упражнение на заучивание</p>	<p>движения и шаги танца в соответствии с музыкой; развивать способность слушать звучание музыкальных инструментов.</p> <p>Дидактическая игра "Веселые ноты".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу".</p> <p>Қазақ тілі "Көктем мезгілі. Көктемгі табиғат құбылыстары".</p> <p>Мақсаты: балалардың көктемгі табиғат құбылыстары, 8 наурыз-әйелдер мерекесі жайлы түсініктерін</p>		<p>материалов.</p> <p>Развивающая игра "Четвертый лишний".</p> <p>Музыка "Солнечная весна". (повторение)</p> <p>Цель: развивать способность детей различать характер музыки при ее прослушивании; упражнять детей в хоровом пении; приучать детей гармонично выполнять танцевальные движения и шаги танца в соответствии с музыкой; развивать способность слушать звучание музыкальных инструментов.</p>	<p>"Оденем куклу".</p> <p>Физическая культура "Мяч в ворота".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки метания предметов на дальность; развивать навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой"; навыки прыжка в длину.</p> <p>Подвижная игра "Закати мяч".</p> <p>Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы".</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>стихотворения на основе опорных схем.</p> <p>Упражнение "Не разрывай цепочку слов".</p> <p>Физическая культура "Прыжки вверх".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой", приставным шагом вперед, в сторону; навыки прыжков стоя на месте, расставив ноги в стороне, одну ногу вперед, другую - назад.</p> <p>Подвижная игра "Угости белку</p>	<p>дамыту; қазақша әңгіме мен тақпақ жанларын ажырату біліктіліктерін дамыту; көктем жайлы тақпақ жаттауға жаттықтыру.</p> <p>"Сиқырлы сақина" моделі негізінде суретті сипаттауға арналған сөздік жаттығу.</p> <p>Мнемокесте негізінде көктем жайлы әңгіме модельдеуге арналған жаттығу "Көктем келді!".</p> <p>Логоырғақ "Жаңбыр жауғанда".</p> <p>Суретті-сызба негізінде өлең жаттатыруға арналған жаттығу</p>		<p>Дидактическая игра "Веселые ноты".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу".</p>	
--	---	--	--	---	--

	орешком". Малоподвижная игра "Тишина". (коммуникативная деятельность)	"Көктем".			
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Мы стараемся, одеваемся. Одеваемся и улыбаемся". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
	<p>Наблюдение за облаками.</p> <p>Цель: развивать представление о том, что облака движутся под влиянием ветра; развивать внимание, мышление. (коммуникативная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек.</p>	<p>Наблюдение за снегом, снегопадом.</p> <p>Цель: развивать представления о свойствах воды, снега в теплое время года. (коммуникативная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма.</p> <p>Цель: развивать понимание о</p>		<p>Наблюдения за весенними явлениями в природе.</p> <p>Цель: формировать знания о весенних явлениях природы. (коммуникативная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек.</p> <p>Цель:</p>	<p>Наблюдение за сосульками.</p> <p>Цель: развивать представления о весне, о сосульке, как одном из явлений весной, закреплять знания о свойствах воды; побуждать замечать изменения в природе весной, рассказывать о них. (коммуникативная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность: подметание</p>

	<p>Цель: формировать понимание необходимости труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять посильные трудовые действия, слышать инструкции педагога; воспитывать внимательность, целеустремленность.</p> <p>Подвижная игра "Ровным кругом".</p> <p>Цель: учить детей вместе выполнять упражнения в кругу; развивать координацию движения.</p>	<p>необходимости чистоты в кормушках; приобщать к заботе о птицах, соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки); воспитывать аккуратность, усердие.</p>		<p>формировать понимание необходимости труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять посильные трудовые действия, слышать инструкции педагога; воспитывать внимательность, целеустремленность.</p> <p>Подвижная игра "Скакалка".</p> <p>Цель: развивать мышцы ног, туловища, реакцию, силы, внимание, дружелюбие.</p> <p>Дети стоят в</p>	<p>дорожек от растительного сора.</p> <p>Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, приучать действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату. (коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Мыши в кладовой".</p> <p>Цель: развивать желание и умение играть по правилам, бегать, прыгать по сигналу; развивать ловкость, внимательность, быстроту. (коммуникативная деятельность)</p>
--	---	--	--	--	---

	(коммуникативная деятельность)			<p>кругу, посередине стоит воспитатель. В его руках "скакалка", он крутит скакалку снизу, чтобы не попасть в "скакалку", дети подпрыгивают. Тот, кто коснется скакалки, выбывает из игры(коммуникативная деятельность).</p>	
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Стенд "Наши лучшие семейные рецепты".</p>	<p>Флешмоб в инстаграме "Лучшие стихи о весне, о маме".</p>	<p>Консультация на тему: "Упражнения для пальцев", объяснить важность развития мелкой моторики рук.</p>	<p>Консультация психолога "Что улучшает развитие речи?".</p>	<p>Анкетирование "Как мы готовимся к праздникам".</p>

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 3 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 13.03 - 17.03.2023 г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>13.03</i>	<i>14.03</i>	<i>15.03</i>	<i>16.03</i>	<i>17.03</i>
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. (коммуникативная игровая деятельность) .				
Беседа с родителями, консультации	Консультирование родителей, имеющих детей с проблемами в развитии и речи. Индивидуальная беседа с родителями об условиях воспитания бабушками, дедушками. Фотогалерея "Изделия казахского народно-прикладного искусства". Анкетирование "Какие слова и песенки на казахском языке мы уже знаем". Информирование родителей о соблюдении норм питания, гигиены, охраны здоровья в период праздничных дней. (коммуникативная игровая деятельность) .				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения,	Рассматривание иллюстраций по теме "Традиции и обычаи". Цель: побуждать детей к рассматриванию сюжетов с	Настольная игра "Оденем гостей на праздник". Цель: развивать умение подбирать силуэты одежды для фигурок людей по размеру, стилю.	Настольная игра "Кнопка". Цель: развивать внимание, реакцию, память, мышление, моторику рук; воспитывать дружеские чувства.	Дидактическая игра "Что за голос?". Цель: закрепить знания о животных, научить различать голос животных. Условие: один	Дидактическая игра "Доктор". Цель: научить правильно называть части тела человека. Дети отвечают на вопрос: "Что это?". Условие: кукла врач

<p>поручения, другое)</p>	<p>традициями и обрядами казахского народа, их называнию, запоминанию; воспитывать дружелюбие, интерес к культуре родного края. (коммуникативная игровая деятельность). Развивающая игра "Найди одинаковую по величине пару". Цель: развивать у детей умение находить среди группы предметов пару одинаковых по величине (длине, ширине, высоте, толщине). Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш", Д.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Пальчики". Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость. Малоподвижная казахская народная игра "Кім шақырды?" Цель: развивать слуховое внимание, умения детей узнавать по голосу товарищей, называть имя; воспитывать эмоциональную отзывчивость,</p>	<p>него и запомнить расположение каждой пуговицы. расположение пуговиц первого игрока. (коммуникативная игровая деятельность).Пальчиковая гимнастика "Десять пальчиков у нас". Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость. (коммуникативная игровая деятельность).</p>	<p>ребенок имитирует голос одного животного, остальные дети говорят, какое животное по голосу. Дидактическая игра "Чудесный мешочек" (геометрические фигуры). Цель: закреплять представления детей о геометрических фигурах (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник), упражнять в умении исследовать названные фигуры с помощью осязания (затем зрения). Игра-ситуация "Шай ішуге шақырамын"</p>	<p>или ребенок врач здоровается с детьми и предлагает показать руки, голову, уши другие части тела. Развивающая игра "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один"". Цель: развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один"; развивать мышление, внимание. Настольная игра "Потерянный предмет". Цель: развивать внимание, память, мышление, моторику рук; воспитывать терпение, целеустремленность.</p>
---------------------------	--	--	---	---	--

	<p>Ахметова. Цель: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа.</p>	<p>дружелюбие. (коммуникативная игровая деятельность).</p>		<p>("Приглашаю к чаю") Цель: побуждать детей к эмоциональному отклику к содержанию стихотворения, к развитию его понимания, стремления проговаривать слова-подзывания домашних животных на казахском языке.</p>	
Гимнастика	Комплек упражнений				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дидактическая игра "Найди заплатки для платка". Цель: упражнять в различении, сравнении геометрических фигур; развивать логическое</p>	<p>Утренний круг. Цель: способствовать развитию положительных эмоций, дружелюбия. - Утром Солнышко встает, (руки</p>	<p>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие.</p>	<p>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности. - Солнцу скажем "Добрый день!",</p>	<p>Рассказывание считалки "Куырмаш". Цель: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх. Қуыр, қуыр қуырмаш,</p>

	мышление.	поднять вверх), Всех на улицу зовет (сгибать руки в локтях к груди), Выхожу из дома я: (показать рукой на себя), "Здравствуй, улица моя!" (выпрямить руки в стороны), Отвечаю солнцу я, (руки вперед, руки к себе), Отвечаю травам я, (руки вперед, руки к себе), Отвечаю ветру я: (руки вперед, руки к себе), "Здравствуй, Родина моя!" (руки поднять вверх).	- Шанырак поднимем, Уьки расставим. Кереге натянем, Ткани мы расправим. Вокруг юрты соберемся, И друг другу улыбнемся.	Вместе с птицами споем С добрым утром! Ясный день! Весело мы так живем. Посчитаем от души, Один, два, три!	Балапанға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек.
Од по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитие речи"Дидактическ ая игра "Накрываем дастархан".	Музыка "Март весна". Цель: формировать музыкальные навыки, через прослушивания	Игры-упражнения по художественной литературе"Колыбе льная казахского народа". Цель:	Қазақ тілі "Наурызым, армысың!". Мақсаты: «Наурыз мейрамы» тақырыбына	Физическая культура "Весеннее равноденствие". Цель: продолжать формировать сохранение

<p>Цель: дать детям представление о празднике "Наурыз", познакомить детей с традициями казахского народа, в частности "как мы встречаем гостей", повторить названия блюд; рассказать о "волшебных" словах и элементарных правилах вежливости. Развивающее упражнение "Если знаешь-назови". Дидактическая игра "Накрываем дастархан". Физкультминутка. Упражнение "Поухаживаем за гостем". Игра "Это я, это я, это все мои друзья!" Физическая культура "Чистый</p>	<p>колыбельных песен; формировать понятия о Наурызе, о весне через прослушивания и пение. Дидактическая игра "Блюда из молока". Игра "Перетяни канат". В выходной день проводится в упрощенной форме игры-упражнения. Игры-упражнения по основам математик"Медведжата готовятся к весне". Цель: формировать у детей представление о понятиях "много", "мало", "одно число", "равно число", закреплять знания о толщине предметов, о</p>	<p>совершенствовать умение запоминать строки стихотворения; расширить представление о значении фольклора в обычаях народа, о тесной связи искусства и традиций. Выразительное чтение произведения Музафара Алимбаева "Колыбельная казахского народа". Динамическая пауза "Мы потопаем ногами..." Упражнение "Сладкий сон". Вопрос-ответ по содержанию стихотворения. Физическая культура "С праздником Наурыз!".</p>	<p>байланысты казак тіліндегі сөйлеуді тыңдауға және түсінуге, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдай білуге үйрету. "Көркем сөз. Тілек. Жаңылтпаш айту. Қазақ халқының ұлттық биі "Қаражорға" биін билету. "Тақия тастамақ" қазақ халқының ұлттық ойыны. "Текемет" ойын рефлексиясы. Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Юрта". Цель: познакомить с казахской юртой - домом. Расширять представления о том, что люди</p>	<p>равновесия при ходьбе по веревке. Развивать навыки быстрого бега. Привить интерес к национальным играм. Подвижная игра "Зайка серый умывается". Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық".</p>
---	---	---	--	---

	<p>родник". Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление. Подвижная игра "Зайка серый умывается". Малоподвижная игра "Мяч в кругу". (коммуникативная игровая деятельность).</p>	<p>способах наложения и приложения предметов; рассказать о традициях праздника Наурыз. В выходной день проводится в упрощенной форме игры-упражнения. Исследовательская тренировка с панно "Жилетки для медвежат". Переменка "Медвежонок". Практическое упражнение за столом "Раздадим мед медвежатам".</p>	<p>Цель: продолжать учить навыкам построения в строю, находить свое место в строю. Развивать навыки прыжка двумя ногами (ноги вместе). Познакомить детей с национальной игрой "Ақшамшық". Подвижная игра "Солнышко и дождик". Подвижная игра "Мы топаем ногами". (коммуникативная игровая деятельность).</p>	<p>живут в разных домах, а раньше в Казахстане жили в теплой, удобной казахской юрте - доме. Дидактическая игра "Разрезные картинки".</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Стимулировать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. <i>(навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за ясенем ранней весной.</p>	<p>Наблюдение за вороной. Цель: уточнить</p>	<p>Наблюдение за сосульками. Цель: продолжать</p>	<p>Наблюдение за вечерним солнцем. Цель: учить детей</p>	<p>Наблюдение за ветром. Цель: продолжать</p>

<p>Цель: продолжать знакомить детей с деревьями, особенностями строения вяза ясеня; воспитывать любознательность. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p> <p>Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора.</p> <p>Цель: развивать умения выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лавок, использование перчаток); воспитывать желание помочь</p>	<p>представления детей о птицах, прилетающих на участок детского сада; расширять представления о вороне; развивать любознательность. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p> <p>Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма.</p> <p>Цель: развивать желание замечать непорядок, желание очистить кормушки от сора; приобщать к заботе о птицах, соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки); воспитывать аккуратность.</p>	<p>формировать представления о весне, о сосульке, о свойствах воды; побуждать интерес к изменениям в природе весной. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: помощь в уборке сора с участка (камешки, растительный сор, мелкие веточки).</p> <p>Цель: развивать желание помочь взрослому в труде; побуждать выполнять посильные поручения, собирать сор в коробку (мешок, ящик), формировать понятие</p>	<p>наблюдать за тем, как солнце садится и светит на небе вечером; побуждать вытягивать руки вверх, приветствовать солнце, заряжаться положительными эмоциями; продолжать формировать представления о солнце. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p> <p>Подвижная игра "Цветные автомобили".</p> <p>Цель: развивать внимание, умение соблюдать правила игры, бегать по команде педагога, не сталкиваясь друг с другом;</p>	<p>развивать умение замечать ветер во дворе, приобщать к определению направления ветра, используя наблюдения за ветками деревьев, специальное оборудование (флажки, бумажными лентами); развивать наблюдательность, любознательность. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</p> <p>Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, замечать и радоваться</p>
---	--	--	--	--

	<p>взрослому.</p> <p>Подвижная игра "Мы топаем ногами".</p> <p>Цель: упражнять детей в умении действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять ходьбу с высоким подниманием колена, бег по кругу, останавливаться по сигналу.</p>	<p>Подвижная игра "Лягушки-попрыгушки".</p> <p>Цель: упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание через лежащий на полу шнур.</p> <p>(коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p>	<p>об инструментарию для труда (перчатки); воспитывать стремление к чистоте, взаимопомощи.</p> <p>Подвижная игра "Поезд".</p> <p>Цель: развивать умение детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; упражнять в умении находить свое место в колонне, не толкать, быть внимательными; развивать интерес к видам транспорта; воспитывать дружелюбие.</p> <p>(коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p>	<p>способствовать различению цветов, умению ориентироваться в пространстве; воспитывать интерес к правилам движения на улице.</p> <p>(коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p>	<p>его результатам.</p> <p>Подвижная игра "Мыши в кладовой".</p> <p>Цель: развивать желание и умение играть по правилам, бегать, подлезать под веревку по сигналу; развивать ловкость, внимательность, быстроту.</p>
--	---	--	---	---	---

Возвращение детей домой (консультации родителям)	Индивидуальная беседа с родителями об условиях воспитания бабушками, дедушками.	Фотогалерея "Изделия казахского народно-прикладного искусства".	Анкетирование "Какие слова и песенки на казахском языке мы уже знаем".	Информирование родителей о состоянии здоровья детей.	"Аукцион вкусностей".
--	---	---	--	--	-----------------------

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
_____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Карлыгаш»

Возраст детей: 2 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 20.03; 21-24.03.2023

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>20.03</i>	<i>21.03</i>	<i>22.03</i>	<i>23.03</i>	<i>24.03</i>
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. (коммуникативная игровая деятельность) .				
Беседа с родителями, консультации	Информирование родителей о соблюдении норм питания, гигиены, охраны здоровья в период праздничных дней. Акция "Играем в казахские народные подвижные игры". (коммуникативная деятельность) .				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?" Цель: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи.				Дидактическая игра "Что где растет?" . Цель: научить детей понимать явления, происходящие в природе; показать зависимость всех живых существ от состояния земли. Рассказывание

	<p>Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық" ("Сақина салу" "Бросание колечка"). Цель: развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p>				<p>считалки "Куырмаш". Цель: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх. Қуыр, қуыр қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек.</p>
<p>Гимнастика</p>	<p>Комплекс упражнения</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Радость новый день несет,</p>				<p>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Ну-ка за руки</p>

	<p>И надежду, и удачу. Мы "Спасибо!" ему скажем, Уважение окажем.</p>				<p>возьмемся, Ну-ка дружно рассмеемся Вот что я скажу, ребята, Встанем в круг мы как цыплята. Здорово в саду гулять, Стишки дружно повторять.</p>
<p>Од по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура "Ура, март пришел!". Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление. Подвижная игра "Перетягивание каната". Малоподвижная игра "Кто пройдет тише".</p>				<p>Праздничные игры и развлечения на тему Наурыза.</p>
<p>Подготовка к</p>	<p>Продолжать стимулировать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке</p>				

<p>прогулке</p>	<p>внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика). (<i>навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за вечерним солнцем. Цель: учить детей наблюдать за тем, как солнце садится и светит на небе вечером; побуждать вытягивать руки вверх, приветствовать солнце, заряжаться положительными эмоциями; продолжать формировать представления о солнце. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность). Трудовая деятельность, поручения: помощь в уборке сора с участка (камешки,</p>				<p>Наблюдение за елью весной Цель: продолжать развивать умение детей различать хвойные деревья от лиственных, называть словами "хвойное дерево", закреплять представление о ели; воспитывать любознательность. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность). Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев Цель: развивать умение выполнять совместную</p>

	<p>растительный сор, мелкие веточки). Цель: развивать желание помочь взрослому в труде; побуждать выполнять посильные поручения, собирать сор в коробку (мешок, ящик), формировать понятие об инструментарии для труда (перчатки); воспитывать стремление к чистоте, взаимопомощи.</p> <p>Подвижная игра "Мыши в кладовой". Цель: развивать желание и умение играть по правилам, бегать, подлезать под веревку по сигналу; развивать ловкость, внимательность, быстроту.</p>				<p>посильную трудовую деятельность, замечать и радоваться его результатам.</p> <p>Подвижная игра "Цветные автомобили". Цель: развивать внимание, умение соблюдать правила игры, бегать по команде педагога, не сталкиваясь друг с другом; способствовать различению цветов, умению ориентироваться в пространстве; воспитывать интерес к правилам движения на улице.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Отрабатывать умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. <i>(навыки самообслуживания,</i></p>				

	<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Акция "Играем в казахские народные подвижные игры".				Информирование родителей о соблюдении норм питания, гигиены, охраны здоровья в период праздничных дней.

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

_____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Карлыгаш»

Возраст детей: 3 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 27.03 - 31.03.2023 г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>27.03</i>	<i>28.03</i>	<i>29.03</i>	<i>30.03</i>	<i>31.03</i>
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. (коммуникативная деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Информирование о предстоящих утренниках и праздничных мероприятиях в марте. Беседа об усвоенных нормах поведения детей в детском саду. Фотовыставка "Мы играем в казахские народные подвижные игры". Начало проекта "Как мы спасаем природу". (коммуникативная деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг,	Дидактическая игра "Путешествие к традициям и обычаям казахского народа". Цель: обобщение	Дидактическая игра "Красивые коврики". Цель: учить делать коврики из частей; развивать процессы восприятия, памяти,	Настольная игра "Зоологическое домино". Дидактическая задача: закрепить знания детей о диких и домашних	Игра с предметами "Похоже-не похоже". Дидактическая задача: учить детей замечать сходство предметов по виду,	Игра с предметами "Из какой страны гость?". (Цель: закрепить знания детей о жителях другой страны; воспитывать

<p>наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>знаний о традициях и обычаях казахского народа, обучение критическому мышлению, обсуждению изученной и усвоенной информации, воспитание уважения к традициям, доброте(коммуникативная игровая исследовательская деятельность).. Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық" ("Сақина салу" "Бросание колечка"). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим</i></p>	<p>внимания; воспитывать организованность. Пальчиковая гимнастика "Мебель". Цель: развивать речь, слуховое внимание, моторику рук, умение соотносить движения словам; закреплять представления о мебели. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p>	<p>животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым поставит свои рисунки, становится победителем. Игровые действия: быть внимательным, вовремя поставить свою картинку, не пропускать ход. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность). Считалка "Семь сыновей". Ты присядь и отдохни. Стихи послушай и пойми. У тети Недели: Семь красивых сыновей: Первый -</p>	<p>цвету, форме, объему, материалу; развивать наблюдательность, мышление, язык. Пальчиковая гимнастика "Два козленка". Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, побуждать проговаривать слова текста, выполняя движения в ритме со слогами, подражать движениям козленка. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность). Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". Цель: тренировать детей в бросании на</p>	<p>интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни. Рассказывание считалки "Куырмаш". Цель: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p>
---------------------------------------	--	---	--	---	--

	<p><i>миром</i>) Цель: развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p>		<p>Понедельник, А за ним приходит .</p>	<p>дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p>	
Гимнастика	Комплекс упражнений				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Исполнение танца "Қара жорға". Цель: способствовать желанию детей исполнять характерные движения танца "Қара жорға", двигаться по показу, развивать</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Отбасы" ("Семья"). Цель: побуждать детей выполнять считалку на казахском языке, проговаривать ключевые слова, названия членов</p>	<p>Дидактическая игра "Один и много". Цель: развивать у детей слуховое внимание, память, мышление, речь, умение подбирать множественную форму к словам-именам существительным в</p>	<p>Дидактическая игра "Найди свой дом". Цель: формирование знаний о своем городе, о месте дома в нем, о различных зданиях; развитие у детей внимательности, наблюдательности, умения находить</p>	<p>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности, воспитывать дружелюбие. - Пусть светит солнце золотое, Пусть будет небо голубое.</p>

	<p>координацию движений, чувство ритма, танцевальные способности; воспитывать любовь к народным танцам. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p>	<p>семьи на казахском языке; воспитывать эмоциональную отзывчивость. Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p>	<p>единственном числе; активизировать и обогащать словарь; расширять представления о предметах окружающего мира. Оборудование. Картинки карточки в парах с изображением тех или иных предметов; в каждой паре картинок - изображение одного предмета и множества предметов. Ход. Педагог сначала проговаривает одно слово, ребенок подбирает пару, это слово во множественном числе. Усложнение. После того, как ответы будут</p>	<p>свой дом среди нескольких; развитие логического мышления детей, речи; повышение интереса детей к родному краю. Ход. Детям предлагаются картинки нескольких домов, среди которых они должны найти свой дом и найти ответ. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p>	<p>Будем мы страну любить, Мир в ней будем мы хранить. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p>
--	--	--	---	--	---

			сформированы, можно показывать картинки. Вариант-2. Педагог называет предмет во множественном числе, ребенок - в единственном.		
ОД по распределению организации образования	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Дидактическая игра "Магазин мебели".</p> <p>Цель: познакомить детей с порядком описания мебели, дать сведения об изготовлении и предназначении мебели.</p> <p>Дидактическая игра "Магазин мебели".</p> <p>Физкультминутка "Магазин мебели".</p> <p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Словесное упражнение. "Куда</p>	<p>Музыка "Праздник Наурыз".</p> <p>Цель: формировать музыкальные навыки, через прослушивания колыбельных песен; формировать понятия о Наурызе, о весне через прослушивания и пение; учить детей хоровому пению; формировать интерес к игре в оркестре на музыкальных инструментах.</p> <p>Дидактическая игра "Блюда из молока".</p>	<p>Игры-упражнения по конструированию "Цыпленок с бантиком".</p> <p>Цель: учить детей приемам складывания полоски бумаги по горизонтали равными частями, закреплять сложенную бумагу по горизонтали тонкой полоской другой бумаги.</p> <p>Разминка "Цыпята".</p> <p>Практическое упражнение "Складывание бантика".</p>	<p>Қазақ тілі "Бұл менің отбасым". Отбасы мүшелері".</p> <p>Мақсаты: «Отбасы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі сөйлеуді тыңдауға және түсінуге, отбасы мүшелерін білдіретін барлық сөздерді, сондай-ақ еркелетіп атау формаларын айтуды үйрету.</p> <p>"Отбасы портретімен танысу" ауызша жаттығуы.</p> <p>"Шежіре ағашы" дидактикалық ойыны.</p>	<p>Физическая культура "Танцуем Айголек".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки бега, соблюдая интервал, меняя направление; навыки прыжка в высоту.</p> <p>Подвижная игра "Веселые прыжки".</p> <p>"Найди свой цвет" (игра малой подвижности).</p>

	<p>ты ходил?" Рефлексия. "Что я делаю?" Физическая культура "Мы умелые ребята". Цель: продолжать формировать навыки бросания мяча на расстоянии 1-1,5 метра; развивать навыки построения в строй, навыки катания мяча в горизонтальную цель. Подвижная игра "Мыши в кладовой". Малоподвижная игра "По ровненькой дорожке". (коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p>	<p>Игра "Камча". Игры-упражнения по основам математики "Давайте посчитаем асыки". Цель: продолжать формировать у детей представление о понятиях "много", "мало", "число одно", "число равно"; закреплять представления о способе наложения и приложения парных предметов. Исследовательская тренировка с панно "Давайте соберем асыки". Переменка "Светит солнце". Практическое упражнение за столом "Одинаковое число</p>	<p>Физическая культура "Прыжки с ноги на ногу". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад. Развивать навыки прыжка с ноги на ногу. Закрепить основные двигательные упражнения. Подвижная игра "Быстрый мяч". Малоподвижная игра "Тишина". (коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p>	<p>"Менің отбасым" суретті диктанты. "Саусақтар" әнін айту. "Әжемнің әлдіі" рефлексиясы. Игры-упражнения по музыке- "Небеса". Цель: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве. Игра "Звезды". (коммуникативная исследовательская деятельность).</p>	
--	---	--	--	--	--

		асыков".(коммуникативная игровая исследовательская деятельность).			
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви), обращения за помощью (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика). <i>(навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка	<p>Наблюдение за вечерним солнцем. наблюдать за тем, как солнце садится и светит на небе вечером; побуждать вытягивать руки вверх, приветствовать солнце, заряжаться положительными эмоциями; продолжать формировать представления о солнце. (коммуникативная игровая исследовательская</p>	<p>Наблюдение за уличным движением. Цель: уточнить и расширить представления детей об улице, дороге; активировать внимание к грузовому, легковому транспорту; продолжать формировать знания о правилах поведения на улице, развивать наблюдательность.</p>	<p>Наблюдение за ветром. Цель: продолжать развивать умение замечать ветер во дворе, приобщать к определению направления ветра, используя наблюдения за ветками деревьев, специальное оборудование (флажки, бумажными лентами); развивать наблюдательность, любознательность. ощущениям</p>	<p>Наблюдение за тенью Цель: развивать представления о свойствах света солнца, возобновить представления о тени; воспитывать любознательность. где вы были, исчезала тень</p>	<p>Наблюдение за временем суток (вечер весной). Цель: формировать у детей умение замечать особенности светового дня в весенний период времени, умение замечать то, что весной темнеет не так рано, как зимой, день и ночь становятся равными; закреплять умение называть время суток словом "вечер"; воспитывать</p>

	<p>деятельность).</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: помощь в уборке сора с участка (камешки, растительный сор, мелкие веточки). Цель: развивать желание помочь взрослому в труде; побуждать выполнять посильные поручения, собирать сор в коробку (мешок, ящик), формировать понятие об инструментарии для труда (перчатки); воспитывать стремление к чистоте, взаимопомощи.</p> <p>Подвижная игра "Совы" (играется</p>	<p>машине машин и пешеходов.идти. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность). Подвижная игра "Поезд". Цель: развивать умение детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; упражнять в умении находить свое место в колонне, не толкать, быть внимательными; развивать интерес к видам транспорта; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>холодный или теплый врассыпную, прыгать с высоты (15–20 см); способствовать желанию играть по правилам, проявлять ловкость, скорость, сохранять (коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p> <p>Подвижная игра "Быстрый мяч". Цель: упражнять детей в прокатывании мяча в прямом направлении, действовать по сигналу педагога; развивать меткость, ориентировку в пространстве, координацию движений, воспитывать</p>		<p>любопытность. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность). Трудовая деятельность, поручения: помощь в уборке сора с участка (камешки, растительный сор, мелкие веточки). Цель: развивать желание помочь взрослому в труде; побуждать выполнять посильные поручения, собирать сор в коробку (мешок, ящик), формировать понятие об инструментарии для труда (перчатки); воспитывать стремление к чистоте, взаимопомощи.</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>3-4 раза). Цель: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, мускулатуру, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, любознательность, воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать умение различать день и ночь. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность). Подвижная игра "Лягушки-попрыгушки". Цель: упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с</p>	<p>"Мы топаем ногами". Цель: упражнять детей в умении действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять ходьбу с высоким подниманием колена, бег по кругу, останавливаться по сигналу. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность). Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету"). Цель: развивать у детей умения собирать монетки</p>	<p>целеустремленность. возвращаются шагом.</p>		<p>Подвижная игра "Кот и мышь". Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро меняя направление, играть по правилам. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность). Малоподвижная игра "Мяч в кругу". Цель: совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>продвижением вперед, перепрыгивание через лежащий на полу шнур.</p>	<p>на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм. Оборудование: две стойки для обегания, две палки-лошадки, мешочки с монетами.</p>			<p>функцию глаза.</p>
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Беседа об усвоенных нормах поведении детей в детском саду.</p>	<p>Памятка "Мы читаем сказки детям".</p>	<p>Фотовыставка "Мы играем в казахские народные подвижные игры".</p>	<p>Консультация "О профилактике простудных заболеваний в весенний период".</p>	<p>Начало проекта "Как мы спасаем природу".</p>

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

_____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Карлыгаш»

Возраст детей: 3 года

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 03.04 - 07.04.2023 г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>3.04</i>	<i>04.04</i>	<i>05.04</i>	<i>06.04</i>	<i>07.04</i>
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. (коммуникативная деятельность) .				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями на тему "Взаимодействие ребенка с социумом". (коммуникативная деятельность) .				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Пальчиковое упражнение "Носим скафандр" . Педагог сам произносит слова и делает движения вместе с детьми. - Ребята помечтаем, (большие пальцы вверх),	Развивающее упражнение "Какая машина куда едет?" . (Педагог показывает детям отдельные картинки: грузовик, корабль, поезд, велосипед, автобус, самолет, легкой	Развивающая игра "Фотоаппарат" . Цель: развитие мышления, внимания, памяти, речи. Наглядные пособия: картинки лото или другие картинки. Педагог показывает картинку ребенку на 5	Развивающая игра "Найди отличие" . Цель: развивать умение сравнивать предметы, находить сходства и различия. Наглядные пособия:	Выразительное чтение стихотворения Т. Васильченко (кз) "Автомобиль" . Цель: побуждать детей внимательно слушать, запоминать и воспроизводить стихотворение,

	<p>Космонавтами побудем (сгибать руки в локтях), (коммуникативная игровая исследовательская деятельность). Дидактическая игра "Найди круглые, треугольные, квадратные, прямоугольные предметы". Цель: закрепить знания о геометрических фигурах, их свойствах, побуждать соотносить формы окружающих предметов с теми или иными геометрическими фигурами; развивать восприятие, внимание, мышление, речь; расширять</p>	<p>автомобиль. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность). Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?" Цель: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи. Педагог предлагает найти в ближайшем пространстве названный предмет, взять в руки, рассмотреть, рассказать, для чего он нужен. Например: мяч, мяч</p>	<p>секунд. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность). Игры с конструктором: "Конструирование космодрома" (ракеты разные, ангар). конструктора, первичные представления о ракетах; развивать умение применять приемы конструирования, глядя на образец, схему; воспитывать усидчивость, умение радоваться результатам. Ритмическое упражнение "Небо голубое". <i>(физическое развитие, ознакомление с</i></p>	<p>сюжетные иллюстрации. Педагог показывает картинку ребенку на 2-3 минуты. Затем предлагает ему вторую картину, в которой будет отсутствовать или заменена другими предметами картинка. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность). Пальчиковая гимнастика "Пальчики". Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять</p>	<p>развивать представления о профессии водителя, автомобиле; воспитывать интерес к художественному слову, видам профессий. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность). Дидактическая игра "Кому что нужно?" Цель: отрабатывать у детей умение соотносить пары картинок: человек профессии - инструмент для работы по данной профессии; развивать мышление, внимание, грамматический строй речи; формировать</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>кругозор. Оборудование. Модели геометрических фигур одинакового цвета. Различные предметы и игрушки напоминающие по форме ту или иную геометрическую фигуру. Педагог предлагает обследовать ту или иную геометрическую фигуру, обсудить ее свойства. Затем следует задание: найти в окружающем пространстве предметы, схожие по форме с обследуемой фигурой, собрать рядом, еще раз сравнить, найти черты схожести. Вариант игры. Можно предложить разным</p>	<p>круглый, мяч синий, мяч катится, мяч для того, чтобы поиграть. Пальчиковая гимнастика "Наступила весна". Цель: развивать мелкую моторику рук, связную речь, память. Вот уж две недели (опускать по очереди руки вниз, пальцы вместе), Капают капли. Снег на солнце тает (руки ладонями вниз разведены в стороны), И ручьём стекает (обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону).</p>	<p><i>окружающим миром, развитие речи)</i> Небо голубое (протягивать руки в стороны и поднимать вверх), Солнце золотое (вытягивать руки вперед и поднимать вверх), Дышится свободно (опускать руки), Когда друзья рядом (держат руки у сердца), И голубой, как небо (поднимать руки вверх), Флаг Казахстана (качать руками вправо-влево наверху), Развевается свободно.</p>	<p>упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость. Первый пальчик - самый старший, Этот пальчик хочет спать. Средний пальчик - он помладше, Этот пальчик лег в кровать. Третий пальчик - средний, Он чуть- чуть вздремнул А четвертый - безымянный, Он давно уснул Пятый - мой мизинчик, Это мой любимчик! (коммуникативна я игровая</p>	<p>устойчивый интерес к труду человека. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p>
--	--	---	---	--	--

	играющим обследовать свою желаемую фигуру, собрать предметы, только схожие с ней. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность).			исследовательская деятельность).	
Гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности, воспитывать дружелюбие. - Мы, ребята, посмеемся, Мы друг другу улыбнемся! Чтобы нам дружить, В мире чтобы жить! Мы, ребята, посмеемся, Мы друг другу улыбнемся!	Развивающая игра "Найди разницу". Цель: развивать умение сравнивать предметы, находить в них сходства и различия. Ход: педагог показывает детям сюжетные картинки по 2-3 минуты. Затем педагог предлагает ребенку вторую сюжетную картинку, на которой ничего не изображено или	Чтение стихотворения "Смотрит солнышко в окошко" А.Барто. Цель: развивать навыки декламации стихотворений, память, речь. Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнатку, Мы похлопаем в ладошки: Очень рады солнышку. А.Барто.	Дидактическая игра "Много и одно". Цель: закреплять соотношение "много" и "одно"; сравнивать равные, неравные группы предметов. Оборудование игры: картинки с изображением множества и одного предмета. Ход: дети рассматривают предоставленные	Дидактическая игра "Цветные полоски". Цель: упражнять в различении, сравнении цветов; мотивировать детей к выполнению поставленной задачи; воспитывать дружеские отношения. Содержание: показать детям полоски, назвать цвета, детям нужно найти такую же

	Смех поднимет настроение, Мы прочтем стихотворенье!	что-то заменено. Ребенок должен определить, что изменилось.		картинки, разделяют и расставляют по сторонам картинки, изображающие много предметов и один предмет.	полосу на столе.
Од по распределению организации образования	Игры-упражнения по развитию речи "Выразительно чтение потешки "Как у нашего кота..." . Цель: учить детей читать наизусть потешку, учить отчетливо произносить слова и короткие фразы с естественной интонацией, спокойно, закрепить знания детей о кошке. Выразительное чтение потешки "Как у нашего кота..." Беседа по	Музыка "Мир космоса" . Цель: формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о космосе; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство к прекрасному. Дидактическая игра "Чудеса в космосе". Игры-упражнения по основам	Игры-упражнения по художественной литературе "Наш дом родной, наш общий дом" . Цель: продолжать развивать интерес детей к художественному слову; воспитание правильного отношения к родной земле. "Выразительное чтение стихотворения автора Исраэля Петросяна "Наш дом родной, наш общий дом". Динамическая пауза	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Знакомство с самолетом" . Цель: расширять и углублять представление детей о самолете; закреплять знания о воздушном транспорте; закреплять понятие "узкий-широкий". Рассматривание самолета. Игра "Виды	Физическая культура "Волшебный космос" . Цель: закрепить навыки бега друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление; навыки ходьбы по гимнастической скамейке. Подвижная игра "Догоните мяч". Подвижная игра "Птица и птенчики".

	<p>содержанию стихотворения.</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Подвижная игра "Кот и мыши".</p> <p>Развивающая игра "Скажи наоборот".</p> <p>Рефлексия "Мы веселые котята".</p> <p>Физическая культура</p> <p>"Космонавты - наша гордость".</p> <p>Цель: продолжать учить навыкам ходьбы с высоким подниманием колен.</p> <p>Развивать навыки быстрого бега (10-20 метр).</p> <p>Совершенствовать навыки вползания в дугу.</p> <p>Подвижная игра "Самолеты".</p> <p>Игровое упражнение "Кенгуру".</p>	<p>математики-29</p> <p>"Тренировки космонавтов".</p> <p>Цель: формировать у детей представления о количестве звуков, движений, совершенствовать понимание понятий "сколько, столько", "одинаково", "равно", "одно число", "много"; дать представление о профессии космонавта.</p> <p>Развивающее упражнение с панно "Давайте поиграем в хлопki".</p> <p>Практическое упражнение за столом "Сколько есть-столько и построю".</p>	<p>"Звуки леса, звуки природы".</p> <p>"Вопрос-ответ" по содержанию стихотворения.</p> <p>Расказывание наизусть стихотворения (с использованием мнемотаблицы).</p> <p>Физическая</p> <p>"Космические чудеса".</p> <p>Цель: продолжать совершенствовать навыки прыжка двумя ногами; навыки ходьбы с высоким подниманием колен.</p> <p>Развивать навыки катания мяча двумя руками.</p> <p>Подвижная игра "Быстро в домик".</p> <p>Подвижная игра "Кролики".</p>	<p>транспорта".</p> <p>Словесная игра "Плывет, едет, летает".</p> <p>Физкультминутка "Самолет".</p> <p>Дидактическая игра "Узкий - широкий".</p> <p>Подвижная игра с бумажными самолётиками.</p> <p>Игра-рефлексия «Космическое путешествие».</p> <p>Қазақ тілі "Ғарышкер деген кім?".</p> <p>Мақсаты: қазақ тілінде ғарыш, жұлдыздар, ғарышкерлер, Күн жүйесі планеталарының атаулары туралы элементарлық білімдерін қалыптастыру.</p>	
--	---	--	---	--	--

				<p>"Біз ғарышкер боламыз!" сергіту сәті.</p> <p>"Сиқырлы пішіндер" дидактикалық ойыны.</p> <p>"Көлеңкесін тап" дидактикалық ойыны.</p> <p>"Жұлдызың жансын" рефлексиясы.</p>	
Подготовка к прогулке	<p>Поддерживать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки были застегнуты; обращать индивидуальную и групповую готовность на прогулку. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели". Д. Ахметова <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за трудом дворника. Цель: продолжать развивать умение наблюдать за работой дворника; показать отличие труда дворника в разное время года; закрепить</p>	<p>Наблюдение за вороной. Цель: закреплять имеющиеся представления детей о вороне, о внешних ее особенностях, о повадках, о жизни</p>	<p>Наблюдение за прохожими. Цель: побуждать детей замечать сходство и отличие прохожих на улице; показать, что прохожие на улице следуют правилам;</p>	<p>Наблюдение за темнеющим небом, закатом. Цель: закреплять представления детей о том, что цвет неба меняется в зависимости от света солнца в</p>	<p>Наблюдение за ветром. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: продолжать расширять представления об изменении погоды; формировать</p>

<p>названия видов инвентаря дворника; воспитывать интерес и уважение к труду человека.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора. Цель: развивать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности.</p> <p>Подвижная игра "Поезд". Цель: развивать умение передвигаться по площадке в колонне по одному, друг за другом, соблюдая дистанцию при</p>	<p>птицы весной; воспитывать любознательность.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц в безопасном месте. Цель: развивать умение ухаживать за птицами, отрабатывать умение аккуратно насыпать корм (подбрасывать крошки); воспитывать чувство радости от процесса заботы о птицах.</p> <p>Подвижная игра "Самолеты". Цель: развивать умения детей ориентироваться в пространстве, двигаться по сигналу, бегать</p>	<p>активизировать речь; воспитывать наблюдательность. названия, цвет одежды). развивать ориентировку в пространстве. в светофора.</p>	<p>разное время суток или его отсутствия; развивать наблюдательность, формировать объективные представления о окружающем мире.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, развивать умение замечать и радоваться ее результатам.</p> <p>Подвижная игра "Птички в гнездышках".</p>	<p>представления о ветре, его свойствах; учить "находить" ветер, определять его направление; воспитывать наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора. Цель: развивать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности.</p> <p>Подвижная игра "Мыши и кот". Цель: развивать умение детей бегать легко (на носках), не наталкиваясь друг на</p>
--	---	---	---	---

	<p>передвижении, несмотря на изменение его направления; развивать вестибулярный аппарат; воспитывать чувство сплоченности, дружелюбия.</p> <p>Игра-упражнение "Быстрый мяч" (прокатывание мяча в прямом направлении)</p> <p>Цель: развивать умение детей прокатывать мяч по прямой двумя руками; побуждать детей демонстрировать ловкость, глазомер, внимание; воспитывать настойчивость.</p>	<p>врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, замедлять бег, останавливаться, следовать правилам; развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: помощь в уборке сора с участка (камешки, растительный сор, мелкие веточки).</p> <p>Цель: развивать желание помочь взрослому в труде; побуждать выполнять посильные поручения, собирать сор в</p>		<p>Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу врассыпную, перепрыгивание через шнур, ориентироваться в пространстве, использовать всю площадку; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие.</p>	<p>друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "С кочки на кочку". (физическая культура)</p> <p>Цель: упражнять детей в умении прыгать в длину с места на двух ногах, сохраняя равновесие; развивать силу, вестибулярный аппарат, ловкость, глазомер; воспитывать смелость, дружелюбие.</p> <p>Правила игры. Педагог раскладывает перед прыгающими кольца (рисует на земле одинаковые по</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>коробку (мешок, ящик), формировать понятие об инструментари для труда (перчатки); воспитывать стремление к чистоте, взаимопомощи.</p>			<p>размеру круги) в один ряд так, чтобы они соприкасались друг с другом; демонстрируем показ. Задача перепрыгивающих - перепрыгивания с кочки на кочку, выполнение прыжков в длину с места по прямой, перебраться на противоположную сторону, туда, где есть ориентир (стойка, пирамидка, "домик"). Следить за тем, чтобы дети не сталкивались, остальным играющим - следить за точностью прыжков, попаданий в "кочку".</p>
Возвращение	Консультация	Беседа о том, что	Совет: "Почему	Беседа на тему	Организация

детей домой (консультации родителям)	психолога "Как вести себя культурно в общественных местах?".	нужно знать о своем ребенке.	ребенок не слушает?".	"Способности вашего ребенка".	выставки на тему "Что мы сделали за неделю".
--	---	---------------------------------	-----------------------	----------------------------------	--

Утверждаю:
 Директор ОШ имени
 Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов
 А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Карлыгаш»

Возраст детей: 3 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 10.04 - 14.04.2023 г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>10.04</i>	<i>11.04</i>	<i>12.04</i>	<i>13.04</i>	<i>14.04</i>
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Ответы на вопросы родителей. (коммуникативная игровая деятельность).				
Самостоятельна	Дидактическая игра	Развивающая игра	Настольная игра	Дидактическая	Дидактическая

<p>я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>"Где звенит?". Цель: определить, откуда исходит звук. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность). Развивающая игра "Выполни то, что услышишь". Цель: упражнять детей умении ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху снизу, спереди - сзади, справа - слева.</p>	<p>"Скажи обратное слово". Цель: пополнять словарный запас детей через слова, характеризующие свойства, место предметов и противоположные им слова. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность). Игра-ситуация "Шай ішуге шақырамын" ("Приглашаю к чаю") Цель: побуждать детей к эмоциональному отклику к содержанию стихотворения, к развитию его понимания, стремления</p>	<p>"Путешествие в город". Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта в нем есть, как украшен город. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность). Пальчиковая гимнастика. Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, побуждать проговаривать слова текста, выполняя движения в ритме со слогами.</p>	<p>игра "В какое время года это произойдет?". Цель: расширить знания детей о временах года. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность). Упражнение на артикуляцию, считалка Г. Лагзынь "Шутилка-переплетушка". Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, артикуляцию, интерес к домашним животным, птице, прочим окружающим объектам.</p>	<p>игра "Что изменилось?". Цель: повышение зрительного восприятия. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность). Упражнение на артикуляцию, скороговорка "Идет козел". Идёт козёл с косою козой, идёт козёл с босою козой, идёт коза с косым козлом, идёт коза с босым козлом. Пальчиковая гимнастика "Два козленка". Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, побуждать проговаривать слова</p>
---	---	--	--	---	---

		проговаривать слова-подзвания домашних животных на казахском языке.		Динамическое упражнение "Вот, какие горы!". (Цель: развивать у детей двигательные навыки, речь, желание выполнять движения в соответствии с текстом; развивать положительные эмоции, умение подражать.	текста, выполняя движения в ритме со слогами, подражать движениям козленка.
Гимнастика	Комплекс упражнений				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Тренировка дыхания. - В руки шарик я возьму, Изо всех сил дую. Уф-ф-ф, Громко-громко надуваю, Шарик стал большим. Пуф.	Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать	Малоподвижная игра "Колпачок". Цель: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения. В центре круга сидит на корточках ребенок. Дети идут	Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать	Дидактическая игра "Угадай нить по цвету шара". Цель: закреплять цвета для улучшения зрения и выполнения упражнений на расслабление

		<p>дружелюбие. Загадка В синем небе желтый блин. Ну, давай его съедем! Нет, уж больно блин горяч, Ты свои ладони спрячь. (Солнце) - Давайте, ребята, протянем руки ввысь, поприветствуем солнышко наше золотое. - Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, кустик и дубок! Здравствуй, новенький денек!</p>	<p>хороводным шагом, произносятся слова: - Колпачок, колпачок, маленькие ножки, Красные сапожки. Мы тебя поили (грозят пальцем), Мы тебя кормили (грозят другой рукой), На ноги поставили (поднимают руки вверх, ребенок в центре встает), Танцевать заставили. Танцуй, сколько хочешь (ребенок выполняет танцевальные движения), Выбирай, кого захочешь, Поклониться не забудь, Выбирай кого- нибудь (ребенок</p>	<p>дружелюбие. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> - Солнце глазки открывает, Свет на небо проливает. В гости день приходит, И по миру бродит. Скажем: "Здравствуй, новый день!", И работать нам не лень, А теперь, ребята, встанем, Мы работать не устанем!</p>	<p>зрачков.</p>
--	--	--	--	--	-----------------

			<p>подходит к выбранному ребенку, кланяется ему и выводит в центр круга). Игра повторяется с другим ребенком.</p>		
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Чтение рассказа "Земля и вода". Цель: формировать у детей знания о свойствах воды и ее значении для всего живого, закрепить знания детей о весенних явлениях в природе. Чтение рассказа "Земля и вода". Беседа по содержанию рассказа с использованием "волшебного кольца". Развивающее упражнение "Слышал ли?" Практическая</p>	<p>Музыка "Родина". Цель: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух. Дидактическая игра "Что растет на земле?". Игры-упражнения по основам математики- "Ждем детенышей</p>	<p>Игры-упражнения по конструированию "Построим дом". Цель: развивать умение строить дома, пол из двух соединенных брусьев, в ходе постройки корректировать руками положение строительных материалов. Разминка "Мы вежливые ребята". Физическая культура "Родные просторы". Цель: продолжать формировать</p>	<p>Қазақ тілі "Жайылымда нелер жайылып жүр?". Үй жануарлары мен үй құстары". Мақсаты: үй жануарлары мен құстардың аттарын жатқа білуге, қазақ тіліндегі балаларға арналған тақпақтарды («Көшеде») мұқият тыңдауға, тақпақ-мазақтамақтардың мазмұнын түсінуге үйрету. "Дауысын танысаң, не екенін айт!" сөздік</p>	<p>Физическая культура В колыбели Матери-Земли". Цель: закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий, соблюдая интервал, меняя направление; навыки сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке, навыки подпрыгивания на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь). Подвижная игра "Кот и мыши".</p>

<p>деятельность "Полей растения".(коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p> <p>Физическая культура "Берегите нашу планету!".</p> <p>Цель: формировать навыки прыжка двумя ногами (ноги врозь); отрабатывать навыки метания мяча через сетку; развивать навыки ходьбы на носках, с высоким подниманием колен, двигаться, не наталкиваясь друг на друга; развивать координацию движения, позитивное отношение к физическим упражнениям.</p> <p>Подвижная игра "Веселые прыжки".</p> <p>Игровое упражнение "Поймай мяч".</p>	<p>животных".</p> <p>Цель: совершенствовать понимание детьми понятий "сколько, столько", "одинаково", "равно", "одно число", "много", понятие о высоте предметов; обобщать знания о жизни домашних животных весной.</p> <p>Развивающее упражнение с панно и перед столом "Выводим детенышей на жайляу".</p> <p>Переменка "Жеребенок".</p> <p>Практическое упражнение за столом "Найди двух детенышей одинаковой высоты".</p>	<p>навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, ходьбы с высоким подниманием колен; отрабатывать умение метать в цель правой и левой рукой; навыки бега в рассыпную; развивать равновесие и координацию.</p> <p>Подвижная игра "Быстрый мяч".</p> <p>Подвижная игра "Попади в круг".(коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p>	<p>жаттығуы. Сергіту сәті: "Шалғынға шықты балалар".</p> <p>Тақпақ - мазақтамақ "Көшеде".</p> <p>Ойын түріндегі рефлексия.</p> <p>(коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p> <p>Игры-упражнения по музыке- "Ива".</p> <p>Цель: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и</p>	<p>Подвижная игра "С кочки на кочку".(коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p>
---	---	---	--	--

				различать инструменты на слух. Дидактическая игра "Деревья в нашем детском саду". (коммуникативная игровая исследовательская деятельность).	
Подготовка к прогулке	Продолжать мотивировать детей к проявлению самостоятельности в последовательном одевании, обувании, упражнять в умении проверять насколько застегнуты застёжки, пуговицы, завязаны шнурки, закрыта дверь шкафчика. (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)				
Прогулка	<p>Наблюдение за небом. Цель: учить детей называть погодные характеристики, связанные с небом, рассказывать, какое небо будет весной. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность). Трудовая деятельность,</p>	<p>Подвижная игра "Воробушки и автомобиль". Цель: совершенствовать умение детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение, менять его по сигналу педагога; побуждать</p>	<p>Наблюдение за ветром. Цель: побуждать определять наличие ветра, наблюдая за качанием ветвей, колыханием флагов; вызывать интерес к явлению природы ветер, его силе (сильный, слабый), температуре (холодный, теплый);</p>	<p>Наблюдение за сорокой. Цель: пополнять знания о сороке, ее внешних особенностях, повадках; воспитывать интерес к птицам участка. (коммуникативная игровая исследовательская</p>	<p>Наблюдение за птицами весной. Цель: развивать умение наблюдать за птицами, отмечать части тела; упражнять в умении находить отличия и сходство птиц; воспитывать устойчивый интерес к жизни птиц весной.</p>

<p>поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, развивать умение замечать и радоваться ее результатам. Подвижная игра "Самолеты". Цель: развивать умения детей ориентироваться в пространстве, двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, замедлять бег, останавливаться, следовать правилам; развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции. (коммуникативная игровая исследовательская</p>	<p>играть по правилам. середина пуста. педагога: (коммуникативная игровая исследовательская деятельность). Подвижная игра "Құлыншақтар" ("Лошадки"). Цель: развивать силу, навыки бега с поскоками в разных направлениях, умения двигаться по сигналу, пользоваться атрибутами, воспитывать дружелюбие. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность)</p>	<p>воспитывать наблюдательность. листвою. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность). Подвижная игра "Солнышко и дождик". Цель: развивать вестибулярный аппарат, ловкость, закреплять умения двигаться по сигналам, бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, останавливаться (собираться в одном месте), выравнивать дыхание, играть по правилам; воспитывать дружелюбие. (коммуникативная игровая</p>	<p>деятельность). Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора. Цель: развивать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. Подвижная игра «Цветные автомобили». Цель: упражнять детей в умении быстро реагировать на сигнал одного из трех цветов</p>	<p>(коммуникативная игровая исследовательская деятельность). Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц в безопасном месте. Цель: развивать умение ухаживать за птицами, отрабатывать умение аккуратно насыпать корм (подбрасывать крошки); воспитывать чувство радости от процесса заботы о птицах. Подвижная игра "С кочки на кочку". Цель: упражнять детей в умении прыгать в длину с места на двух ногах,</p>
---	---	--	---	--

	<p>деятельность).</p>	<p>Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек в коробку. Цель: развивать умение собирать выносные игрушки по просьбе педагога, вызывать желание стряхивать пыль и песок; воспитывать чувство радости от процесса наведения порядка.</p>	<p>исследовательская деятельность).</p> <p>Игра-упражнение "Быстрый мяч" (прокатывание мяча в прямом направлении) Цель: развивать умение детей прокатывать мяч по прямой двумя руками; побуждать детей демонстрировать ловкость, глазомер, внимание; воспитывать настойчивость.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек в коробку. Цель: развивать умение собирать</p>	<p>светофора, двигаться согласно правилам; развивать ориентировку в пространстве. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность). Подвижная игра "Догоните мяч". Цель: развивать у детей умение останавливать катящийся мяч, ловить его, бросать снова в корзину; побуждать бегать не наталкиваясь друг на друга; способствовать развитию ориентировки в пространстве.</p>	<p>сохраняя равновесие; развивать силу, вестибулярный аппарат, ловкость, глазомер; воспитывать смелость, дружелюбие. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p>
--	-----------------------	---	--	--	---

			<p>выносные игрушки по просьбе педагога, вызывать желание стряхивать пыль и песок; воспитывать чувство радости от процесса наведения порядка.</p>		
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Консультация медсестры "Чистота-залог здоровья".</p>	<p>Напоминание родителям обратить внимание на чистоту детей.</p>	<p>Проведение консультаций с родителями "Безопасность ребенка важнее всего".</p>	<p>Беседа с родителями "Семейный пример".</p>	<p>Давать задания родителям, желать хорошего отдыха.</p>

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

_____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Карлыгаш»

Возраст детей: 3 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 17.04 - 21.04.2023 г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>17.04</i>	<i>18.04</i>	<i>19.04</i>	<i>20.04</i>	<i>21.04</i>
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. (коммуникативная деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Консультация с родителями на тему "Домашний игровой уголок". (коммуникативная деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения,	Дидактическая игра "Построим дом по порядку". Цель: упражнять в различении цветов; развивать мыслительные способности, процессы восприятия, памяти,	Дидактическая игра "Где звенит?". Цель: определить, откуда исходит звук; предварительная подготовительная работа: педагог готовит колокольчик. (коммуникативная	Настольная игра "Найди такой же цветок". Цель: учить детей находить в предметы, сходные с изображением, воспитывать внимательность,	Дидактическая игра "Назови ласково". Цель: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас,	Дидактическая игра "Назови общее". Цель: воспитывать у детей смекалку, сообразительность при назывании предметов, назывании их одним

<p>другое)</p>	<p>внимания. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность). Развивающая игра "Оденем куклу на прогулку". Цель: развивать умение играть с куклой, подбирая одежду по сезону; побуждать к описанию действий, называнию видов демисезонной одежды; развивать речь, коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость. . (коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p>	<p>игровая исследовательская деятельность). Чтение стихотворения К. Баянбаева "Скворечник" Цель: побуждать детей к выразительному чтению стихотворений, развивать речь, слуховое внимание, память, мышление, интерес к жизни птиц. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p>	<p>формировать речь детей. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность). Дидактическая игра "Один - много". Цель: развивать умения детей называть имена существительные в единственном и множественном числе; пополнять активный словарь, слуховое внимание, память, мышление; воспитывать любознательность. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p>	<p>развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях. ласкательную форму. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p>	<p>словом. Дидактическая игра "Дерево, куст, цветок". Цель: закрепить знания о растениях, расширить кругозор детей, развивать речь, память. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p>
<p>Гимнастика</p>	<p>Комплекс упражнений</p>				

<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выразить приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) - Здравствуй, солнце золотое, День родился, счастье! С добрым утром, небо голубое, Обойдет ненастье!</p>	<p>Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выразить приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) - За руки мы все возьмемся, Будем вместе мы, друзья. И все вместе рассмеемся, Встанем в круг тут: ты и я. Как же здорово нам вместе, Будем дружно петь мы песни!</p>	<p>Игра "Угадай загадку". Растения. Цель: уточнять и расширять представления о растениях; способствовать развитию умения узнавать растения по описанию характерных особенностей; развивать устойчивый интерес к растениям. Если на небе появятся тучи, Прячутся птицы под кроной могучей Здесь кабаны у него под корнями Громко похрустывают желудями. (Дуб) Зимой и летом</p>	<p>Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выразить приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) - Солнце глазки открывает, Свет на небо проливает. В гости день приходит, И по миру бродит. Скажем: "Здравствуй, новый день!", И работать нам не лень, А теперь, ребята,</p>	<p>Словесная игра "Цепочка слов". Растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: упражнять детей в классификации предметов; побуждать называть только растения; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь. - Ребята, правила игры у нас такие: каждый, кто стоит в кругу называет только растения. - Вы помните, какие растения у нас бывают, растут на участке?</p>
---	--	--	--	--	--

			<p>одним цветом. (Ель) Картина ели. Он стоит высокий, стройный Лист на нём резной узорный, Кто скажите он?... (Клен) В белых платицах подружки Из доброй выросли земли, На лесной стоят опушке, Листья в косы заплели. (Береза)</p>	<p>встанем, Мы работать не устанем!</p>	<p>- Да. Это деревья, кустарник, цветы. Ведущий начинает "цепочку", дети по очереди кругу продолжают, называют любые растения: ель, тополь, смородина, роза и проч. Если дети затрудняются, можно предложить выбрать карточки с изображением только растений, в ходе игры каждый назовет свое растение на карточке.</p>
<p>Од по распределению организации образования</p>	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Круг дружбы". Цель: формировать у детей понятия о дружбе в ходе словесных игр и упражнений,</p>	<p>Музыка "Звонкие колокольчики". Цель: развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; формировать навыки игры на</p>	<p>Игры- упражнения по художественной литература "Стих отворение В. Орлова "Дом под крышей голубой".</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-16 "Весенняя погода". Цель: расширять представления</p>	<p>Физическая культура "Веточка тополя". Цель: закреплять навыки быстрого бега (10-20 метр); навыки ходьбы по веревке, сохраняя</p>

	<p>продолжать знакомить с правилами вежливости.</p> <p>Физическая культура "Почки на веточках".</p> <p>Цель: закреплять навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам); навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу.</p> <p>Подвижная игра "Попади в круг"(коммуникативная игровая исследовательская деятельность)..</p>	<p>музыкальных инструментах</p> <p>Игры-упражнения по основам математики "Ручьи".</p> <p>Цель: закрепить понимание детьми понятий "правое", "левое", "вверх", "вниз", "середина", совершенствовать представления о длине предметов; рассказать о работе весной.</p> <p>Исследовательская тренировка с панно "Ручьи разной длины".</p> <p>Переменка "Березовая роща".</p> <p>Развивающее упражнение за столом "Что где находится?"</p>	<p>Цель: развивать внимание, самостоятельное мышление и память.</p> <p>Физическая культура "Яблоня под нашим окном".</p> <p>Цель: закреплять навыки быстрого бега (10-20 метр); навыки ходьбы по веревке, сохраняя равновесие.</p> <p>Развивать навыки ходьбы с высоким подниманием колен.</p> <p>Подвижная игра "Воробышки в гнездышках".</p> <p>Подвижная игра "Поезд".(коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p>	<p>детей о весенних изменениях в природе; побуждать замечать простейшие изменения в природе, погоде, в одежде людей.</p> <p>Қазақ тілі "Ақ қайың". Ағаштың құрылымы".</p> <p>Мақсат: қазақ тіліндегі сөйлеуді қабылдауға, қайың туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету; сөздердің аяқталуын кішірейтетін-еркелетуді білдіретін сөз тіркестерін анық айтуға үйрету.</p> <p>"Ақ қайың" ағаштың құрылымы жаттығуы.</p> <p>Сергіту сәті "Ақ қайың".</p>	<p>равновесие; развивать навыки ходьбы с высоким подниманием колен; побуждать двигаться по сигналу, быть внимательным; воспитывать дружеские чувства.</p> <p>(коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p>
--	---	--	--	---	---

				Жасырынған жерін тап" дамыту жаттығуы. Рефлексия "Қайыңдар айнала билейді".	
Подготовка к прогулке	Закреплять умения различать правую и левую сторону, умение просовывать рукав, надевать обувь на нужную сторону; создавать мотивацию для самопроверки внешнего, для проявления желания обратиться за помощью (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика). <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка	<p>Наблюдение за работой дворника. Цель: развивать навыки наблюдения за трудом взрослого в весенний период, уточнять представления о труде дворника весной; воспитывать основы уважительного отношения к труду дворника. (коммуникативная игровая исследовательская</p>	<p>Наблюдение за воробьями. Цель: продолжать развивать умение наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности внешнего вида, повадок; воспитывать любовь к птицам. (коммуникативная игровая исследовательская</p>	<p>Наблюдение за хвойными деревьями, сосной весной. Цель: закрепить умение детей находить сосну среди других деревьев по общим и особенным признакам; показать особенность сосны, сохранение зеленой хвои, появление шишек</p>	<p>Наблюдение за ветром. Цель: с помощью лент учить детей определять силу ветра, обращать внимание на направление ветра, рассказывать, какой ветер (сильный, слабый, теплый, холодный, весенний). (коммуникативная игровая исследовательская</p>	<p>Наблюдение за талой, дождевой водой, ручьем. Цель: развивать представления детей о воде, ее свойствах, особенностях появления ручьев талой, дождевой воды; воспитывать любознательность. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p>

<p>деятельность).</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора.</p> <p>Цель: развивать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности.</p> <p>Подвижная игра "Веселые ягнята".</p> <p>Цель: совершенствовать физические навыки детей, мускулатуру, вызывать желание играть по правилам; воспитывать, ловкость, любознательность, воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать умение играть в коллективе.</p>	<p>деятельность).</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц в безопасном месте.</p> <p>Цель: развивать умение ухаживать за птицами, отрабатывать умение аккуратно насыпать корм (подбрасывать крошки); воспитывать чувство радости от процесса заботы о птицах.</p> <p>Подвижная игра «Цветные автомобили».</p> <p>Цель: упражнять детей в умении быстро реагировать на сигнал одного из трех цветов светофора, двигаться согласно правилам; развивать ориентировку в</p>	<p>весной.</p> <p>(коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p> <p>Подвижная игра "Мыши и кот".</p> <p>Цель: развивать умение детей бегать легко (на носках), не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "С кочки на кочку".</p> <p>Цель: упражнять детей в умении прыгать в длину с места на двух ногах, сохраняя равновесие;</p>	<p>деятельность).</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора.</p> <p>Цель: развивать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности.</p> <p>Подвижная игра "Поезд".</p> <p>Цель: развивать умение передвигаться по площадке в колонне по одному, друг за другом, соблюдая дистанцию при</p>	<p>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</p> <p>Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, развивать умение замечать и радоваться ее результатам.</p> <p>Подвижная игра "Солнышко и дождик".</p> <p>Цель: развивать вестибулярный аппарат, ловкость, закреплять умения двигаться по сигналам, бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга,</p>
--	---	---	---	---

	(коммуникативная игровая исследовательская деятельность).	пространстве. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность).	развивать силу, вестибулярный аппарат, ловкость, глазомер; воспитывать смелость, дружелюбие. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность).	передвижении, несмотря на изменение его направления; развивать вестибулярный аппарат; воспитывать чувство сплоченности, дружелюбия. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность).	останавливаться (собираться в одном месте), выравнивать дыхание, играть по правилам; воспитывать дружелюбие. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность).
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа на тему "Семейные традиции".	Разговор о воспитании каждого ребенка в детском саду.	Беседа с родителями о способностях детей.	Консультация для родителей "Цветы для детской комнаты".	Организация выставки на тему "Цветы".

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Карлыгаш»

Возраст детей: 3 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 24.04 - 28.04.2023 г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>24.04</i>	<i>25.04</i>	<i>26.04</i>	<i>27.04</i>	<i>28.04</i>
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. (коммуникативная деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Ответы родителей на вопрос "Как с пользой провести досуг детей дома?". (коммуникативная деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое	Дидактическая игра "Цветочный магазин". Цель: закрепить умение различать цвета, быстро называть, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения	Дидактическая игра "Накроем стол". Цель: развивать у детей умение "накрывать на стол": расставлять посуду и раскладывать приборы, соблюдая простые правила сервировки; учить	Дидактическая игра "летает, плавает, ходит". Цель: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря). Игра с предметами "Из	Словесная игра "Кто знает больше?". Дидактическая задача: развивать память детей; расширять знания о предметах; воспитывать смекалку,	Словесная игра "Угадай, кто звонил". Цель: тренировать слух, воспитывать у детей дружеские отношения к сверстникам, внимание, память, желание играть

	<p>по цвету, составлять красивые букеты. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность). Малоподвижная казахская народная игра "Кім шақырды?" ("Кто позвал?") Цель: развивать слуховое внимание, умения детей узнавать по голосу товарищей, назвать имя; воспитывать эмоциональную отзывчивость, дружелюбие. Педагог приглашает желающего ребенка, поворачивает к себе, остальные дети сидят полукругом педеводящим. Педагог мимикой передает то,</p>	<p>называть слова-названия видов посуды (сахарница, хлебница), ориентироваться на плоскости, различать правую, левую стороны; развивать коммуникативные навыки, умение говорить "вежливые" слова. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность). Словесная игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" Цель: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; развивать внимание, память,</p>	<p>какой страны гость?". Дидактическая задача: закрепить знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p>	<p>сообразительность. Хороводная игра "Каравай". Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p>	<p>вместе. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность). Развивающая игра "Найди одинаковую по величине пару". Цель: развивать у детей умение находить среди группы предметов пару одинаковых по величине (длине, ширине, высоте, толщине). Пальчиковая гимнастика-считалка. Цель: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук,</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>что водящего нужно позвать, назвать его имя громко. Водящий, не поворачиваясь к детям, старается узнать и назвать имя позвавшего его ребенка. Так водящие меняются, позвавший становится водящим.</p> <p>(коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p>	<p>мышление, грамматический строй речи, чувство ориентировки во времени; воспитывать любознательность.</p> <p>(коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p> <p>Ритмическое упражнение "Если хочешь стать ..." (профессии).</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, внимание, воображение, двигательные навыки; воспитывать желание играть вместе со всеми.</p> <p>(коммуникативная игровая исследовательская</p>			<p>устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p>(коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p>
--	--	---	--	--	--

		деятельность).			
Гимнастика	Комплекс упражнений				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дидактическая игра "Найди разницу". Цель: сравнивать картинки, находить отличия; формировать речевые навыки, совершенствовать мышление. Набор картинок по 15 штук на каждого ребенка. Ход: педагог раздает каждому ребенку картинки. Сопоставляя картинки, дети должны найти разницу.</p>	<p>Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. - Мы, ребята, посмеемся, Мы друг другу улыбнемся! Чтобы нам дружить, В мире чтобы жить! Мы, ребята, посмеемся, Мы друг другу улыбнемся! Смех поднимет настроение, Мы прочтем стихотворенье!</p>	<p>Рассматривание иллюстративных иллюстраций на тему "Праздник для всех". Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, воспитывать дружелюбие. Если с ручья ветер дует, Если дождь идет, Если бабочка летает, И танцует, и поет. Заново считаем: Раз, два, три Наша дружба сильная, Посмотри!</p>	<p>Игра "Зеркало". Цель: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Группа из 4-6 детей встает в шеренгу. Остальные - зрители. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей.</p>	<p>Дидактическая игра "Соберем бусы". Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине, видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.</p>

<p>ОД по распределению организации образования</p>	<p>Игры-упражнения по развитие речи "Барабан" Согласные звуки [п], [б]. Цель: познакомить детей с произношением звуков [п] и [б] их артикуляцию в слогах, словах, дать сведения о свойстве музыкального инструмента - барабана. Артикуляционные упражнения "Песня маленького барабана", "Песня большого барабана". Физкультминутка «Мы военные». Упражнение "Барабанит барабан". Словесное упражнение "Продолжи предложение". Рефлексия. "Игра барабанщика".</p>	<p>Музыка "В кругу друзей". Цель: развивать звуковысотный слух; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; учить играть в оркестре; развивать вкус к классической музыке через прослушивания произведений В.А. Моцарта. Игра "Домашняя утварь". (коммуникативная игровая исследовательская деятельность). Игры-упражнения по основам математики "Найдем свое место". Цель: формировать у</p>	<p>Игры-упражнения по конструированию "Ракета". Цель: учить детей строить ракету из кубиков и призмы; ставить кубики друг на друга, ставить столбик, ставить призмы на столбики; развивать умение корректировать устойчивость постройки руками. Разминка "Одеваем скафандр". Практическое упражнение "Постороим ракету". Практическое упражнение "Построим дом". Физическая культура "Вместе</p>	<p>Қазақ тілі "Бұл менің Отаным. Қазақстан". Мақсаты: қазақ тілінде Қазақстан туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, Отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуге, Қазақстанның негізгі мемлекеттік рәміздерінің атауын жаттауға үйрету. Қазақстанның мемлекеттік рәміздерімен таныстыру. Сергіту сәті: "Отан деген не екен?" "Отан деген не екен?" Жаттығу-диалог. Игры-упражнения по музыка- "Бой</p>	<p>Физическая культура "Мы - дружбой сильны". Цель: развивать навыки бросания мяча на расстоянии 1-1,5 метра; навыки прыжка с ноги на ногу, двумя ногами. Эстафета "Пограничник". Подвижная игра "Птички". (коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p>
---	---	---	---	--	---

	<p>Физическая культура "В кругу друзей". Цель: закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, соблюдая интервал, меняя направление; навыки прыжков в глубину (с высоты 15–20 сантиметров). Подвижная игра "Поезд". Подвижная игра "Бег в обруче".(коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p>	<p>детей понятие пространственной ориентации: "перед", "за", "слева", "справа"; закреплять знания по ориентированию на бумаге; давать общее представление о правилах поведения в общественных местах. Развивающее упражнение "Кто где сидит, у кого что есть?" Практическое упражнение за столом "Украстье платочек".(коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p>	<p>дружная семья". Цель: закрепить навыки бега в рассыпную; навыки лазанья под дугу. Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней. Подвижная игра "Веселые прыжки". Подвижная игра "Поймай мяч".(коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p>	<p>барабана". Цель: развивать умение детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; формировать навыки игры на музыкальных инструментах. Игра "Найди воинские атрибуты".</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать поддерживать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. <i>(навыки самообслуживания, казахский язык)</i>)</p>				

<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за хвойными деревьями, елью весной. Цель: закрепить умение детей находить ель среди других деревьев по общим и особенным признакам; показать особенность ели, ее строение, сохранение зеленой хвои, появление шишек весной. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность). Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора. Цель: развивать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам</p>	<p>Наблюдение за песком. Цель: знакомить детей с песком, его свойствами; развивать любознательность, моторику рук. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность). Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, развивать умение замечать и радоваться ее результатам. Подвижная игра "Птички в</p>	<p>Наблюдение за тополем в середине весны. Цель: побуждать детей наблюдать за соцветиями, сережками на ветках тополя весной; развивать умение различать тополь по внешним признакам; воспитывать любовь к природе. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность). Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора. Цель: развивать умение выполнять трудовое поручение,</p>	<p>Наблюдение за работой водителя. Цель: продолжать знакомиться с работой водителя, названиями деталей автомобиля; воспитывать уважение к труду взрослых. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность). Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, развивать умение замечать и</p>	<p>Наблюдение за вечерним солнцем. Цель: вызывать устойчивый интерес к наблюдению за процессом смены частей суток (дня и вечера); развивать умение замечать изменение положения солнца вечером; воспитывать наблюдательность. солнце светит в другом месте. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность). Подвижная игра "Веселые ягнята" ("Быстро в домик"). Цель: совершенствовать физические навыки детей, мускулатуру,</p>
------------------------	--	--	---	--	---

<p>совместной деятельности.</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". Цель: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.</p> <p>(коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p> <p>Подвижная игра "С кочки на кочку". Цель: упражнять детей в умении прыгать в длину с места на двух ногах, сохраняя равновесие; развивать силу, вестибулярный аппарат, ловкость, глазомер; воспитывать смелость, дружелюбие.</p>	<p>гнездышках".</p> <p>Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу враспынную, перепрыгивание через шнур, ориентироваться в пространстве, использовать всю площадку; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие.</p> <p>(коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p>	<p>приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности.</p> <p>Подвижная игра "Кот и мышь". Цель: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро меня направление, играть по правилам; упражнять в произношении</p>	<p>радоваться ее результатам.</p> <p>Подвижная игра "Самолеты". Цель: развивать умения детей ориентироваться в пространстве, двигаться по сигналу, бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, замедлять бег, останавливаться, следовать правила; развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции.</p> <p>(коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p>	<p>вызывать желание играть по правилам; воспитывать, ловкость, любознательность, воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать умение играть в коллективе.</p> <p>(коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p>
--	--	--	--	--

			шипящих звуков. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность).		
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация психолога "Как быть дисциплинированным, культурным в местах массового пребывания?".	Консультация на тему "Вред фастфуда".	Беседа с отцами на тему "Роль отца в воспитании детей".	Беседа на тему: "Как вести себя среди друзей?".	Организация выставки на тему "Прогулки с семьей".

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Карлыгаш»

Возраст детей: 3 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 02.05 - 07.05.2023 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		02.05	03.05	06.05	07.05
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. (коммуникативная деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа о важности соблюдения детьми режима дня и своевременного сна. Анкета "Какие сказки мы читаем детям?" (коммуникативная игровая деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения,		Дидактическая игра "Покажи армейскую одежду". Цель: развивать внимание, восприятие, мышление, представления о видах одежды;	Словесная игра "Закончи предложение". Цель: развивать умение детей понимать различные явления в зависимости от причинно-	Настольная игра "Путешествие в город". Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта	Игра с предметами "Из какой страны гость?". Дидактическая задача: закрепить знания детей о жителях другой страны; воспитывать

другое)		расширять кругозор.	<p>следственных связей; упражнять в правильном выборе слова.</p> <p>(коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p> <p>Игры с конструктором: "Конструирование парка военных машин"</p> <p>Цель: закреплять названия деталей деревянного конструктора, первичные представления о военной технике; развивать умение применять приемы конструирования, глядя на образец,</p>	<p>существуют, как украшен город.</p> <p>(коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p> <p>Игра-упражнение "Вот, какой у нас порядок!".</p> <p>Цель: развивать внимание, умение двигаться согласно текста; воспитывать чистоплотность, стремление к порядку; мотивировать к выполнению простейших трудовых действий.</p>	<p>интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни.</p> <p>(коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p> <p>Настольная игра "Кнопка". Цель: развивать внимание, реакцию, память, мышление, моторику рук; воспитывать дружеские чувства.</p>
---------	--	---------------------	---	---	--

			схему; воспитывать усидчивость, умение радоваться результатам.		
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)		Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Пусть светит солнце золотое, Пусть будет небо голубое. Будем мы страну любить,	Беседа о временах года. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: научить правильно, четко отвечать на вопросы.	Развивающая игра "Мы надуем шарик". Цель: развивать у детей органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память. Педагог предлагает детям внимательно слушать строчки стиха, запомнить последовательность событий, говорит: - Мы надуем шарик,	Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Радость новый день несет, И надежду, и удачу. Мы "Спасибо!" ему скажем,

		Мир в ней будем мы хранить.		Шарик будет красный. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. Мы надуем шарик, Шарик будет синий. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. Мы надуем шарик, Шарик будет желтый. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. (Д. Ахметова) После называния того или иного цвета шара дети имитируют надувание шара, в системе выполняют входи и выдохи (по 4	Уважение окажем.
--	--	--------------------------------	--	---	------------------

				<p>раза).</p> <p>- Дети, какого цвета был первый (второй, третий) шар?</p> <p>- Молодцы, все цвета шаров запомнили.</p>	
<p>ОД по распределению организации образования</p>		<p>Музыка "Празднуем День Победы". Цель: развивать умение детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух.</p> <p>Игры-упражнения по основам математики-33</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе" А. Плещеев "Ласточка". Цель: познакомить детей со стихотворением А. Плещеева стихотворения разным темпом, разной силой голоса.</p> <p>"Казахская детская игра «Ястребы и ласточки».</p> <p>Физическая</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром" Прекрасный мир природы!". Цель: уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне; закрепить знания детей о животных – обитателях леса.</p> <p>Наблюдение за весенней погодой.</p>	<p>Физическая культура "С чего начинается Родина". Цель: закрепить навыки медленного бега (50-60сек.); влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее; развивать двигательную активность детей, интерес к физкультурной деятельности.</p> <p>Подвижная игра "Кот и воробышки".</p>

		<p>"Солдаты выстроились". Цель: совершенствовать представления детей о количестве звуков, движений; формировать представления о понятиях "сколько", "сколько, столько", "предметы одинаковые по свойствам, делим на две части"; давать общее представление о деятельности солдат.</p> <p>Исследовательская тренировка "Сравним пирамиды". Переменка "Давай ступим".</p>	<p>культура "Защитники Отечества". Цель: закрепить навыки медленного бега (50-60сек.); прыжки в глубину (с высоты 15–20 сантиметров); развивать навыки бросания мяча вдаль.</p> <p>Подвижная игра "Зайцы и волк". Подвижная игра "Догони мяч!".</p>	<p>Физкультминутка "Руки подняли и помахали". Дидактическая игра "Найди детенышей". Творческая работа с раскрасками.</p> <p>Қазақ тілі "Отаным - бақыт мекенім!". Жеңіс күні". Мақсат: қазақ тілінде Отан туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, Отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуге үйрету. "Ұлы Отан соғысы" тақырыбында слайд</p>	<p>Подвижная игра "Быстро в домик".</p>
--	--	--	--	---	---

Практическое упражнение за столом "Строим солдат в соответствии с ритмом барабана".
Аппликация- "Красивый платок бабушки Еркежан".
Цель: развивать умения детей наклеивать казахский орнамент по центру, углам квадрата (платок Еркежан әже);
развивать умение ориентироваться на плоскости, расставляя элементы орнамента по центру, углам квадрата.
Пальчиковая гимнастика

материалдарын көрсету.
Әңгімелеу.
Сөздік жұмысы "Майдангер".
Сергіту сәті "Соқ дауылпаз!"
"Еліміздің қаһармандарымен танысайық"
ақпараттық мәлімет.

		"Уголки мы соберем". Игра "Передай платок".			
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви), обращения за помощью (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. <i>(навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)		Наблюдение за световым днем, солнцем. Цель: развивать и закреплять представление о части суток, дне; побуждать воспринимать солнце как источник света, тепла; воспитывать любознательность.	Прогулка по площадке детского сада "Безопасность на участке". Цель: побуждать детей к исследованию участка, его объектов; дать информацию об опасных ситуациях на участке и правилах их предупреждения; воспитывать навыки адаптации в окружающей	Наблюдение за растениями во дворе сада (яблоня либо другое цветущее плодовое дерево). Цель: развивать у детей знания о цветущих плодовых деревьях весной; формировать понимание связи процессов цветения и дальнейшего созревания плодов до процесса сбора урожая; развивать	Наблюдение за березой в конце весны. Цель: закреплять представления детей о березе, особенностях ее роста, цветения в конце весны; побуждать описывать березу, различать ее; воспитывать любовь к природе. Педагог предлагает найти березу. - Ребята, какая береза?

		<p>от сора. Цель: поддерживать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности.</p> <p>Подвижная игра "Солнышко и дождик". Цель: развивать вестибулярный аппарат, ловкость, закреплять умения двигаться по сигналам, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, останавливаться (собираться в</p>	<p>среде. Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора.</p> <p>Цель: поддерживать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности.</p> <p>Подвижная игра "Воробушки и автомобиль". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: приучать</p>	<p>любопытность, уважение к труду человека детей желательно поставить ориентиры: две веревки, между которыми катится мяч, дуга, куда закатится мяч.</p> <p>Подвижная игра "Ноги ты не промочи". Цель: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала.</p>	<p>Расскажите о ней? - Да. У березы кора ствола белая; ветки тонкие, листья похожи на треугольники, сердечки; сережки похожи на палочки, "шишки". - Что находится в сережках? Давайте посмотрим. Педагог раскрывает одно соцветие березы, раскладывает на столе. - В сережках есть семена. Когда сережки опадут на землю, польет дождь, и на этом месте на следующий год может вырасти молодая береза.</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>одном месте), выравнивать дыхание, играть по правилам; воспитывать дружелюбие.</p>	<p>детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место; развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. Выбирается водитель автомобиля, остальные - воробьи. Дети- воробьи находятся на одной стороне площадки, середина пуста. Первый сигнал педагога: "Воробушки летают, садятся на</p>	<p>Побежали ручейки, Ноги ты не промочи. Будь внимательным, беги (иди)! Заранее прочерчиваются дорожки с поперечными линиями (можно по вдоль круга). Дети идут или бегут, переступая через линии, согласно сигналам "беги" или "иди". Самостоятельная свободная игра, развитие движений (катание на самокате, игры с выносными игрушками), игры по желанию. (<i>соц- эмоц, творческое</i></p>	<p>- Какую пользу приносит береза? Кто помнит сказку "Как Коза избушку искала?". По каким деревом Коза построила избушку? Почему? - Древесина березы сохраняет тепло; когда-то люди топили дома дровами березы. - А вы слышали о березовом соке? - Березовый сок березы очень полезен для здоровья; его собирают весной; он очень вкусный. "Березка, березка". Д. Ахметова Березка, березка, Висячие сережки, Набухшие почки,</p>
--	--	---	--	---	---

			<p>дорогу, зернышки клюют, песенки поют". Дети выбегают, имитируют воробушков, бегают, садятся на корточки. Второй сигнал педагога: "Воробушки, автомобиль! Би-би-би!". Выбегает ребенок, играющий водителя автомобиля, дети разбегаются (бегут на свое место). Оборудование: руль, медальоны с персонажами. Подвижная игра "Самолеты". (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p><i>развитие, физическая культура)</i> Цель: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться игрушками, принимать общие правила в игре, умение проявлять инициативу, играть дружно, побуждать ясно выражать свои желания.</p>	<p>Игривые листочки, Зеленые кудряшки На беленькой рубашке, В тонком платьице Под веточками прячешься. Ты грустить не спеши, Веточками помаши. Вытирай же слезки, Белая березка. - Кто из вас видел веники в бане? Из чего эти веники? - Да. Березовые веники в бане очень полезны. - Береза очищает воздух, выделяет кислород, которым мы дышим.</p>
--	--	--	--	--	---

		<p><i>физическая культура)</i></p> <p>Цель: развивать умения детей ориентироваться в пространстве, двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, замедлять бег, останавливаться, следовать правилам; развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции.</p> <p>Оборудование: медальоны (самолеты).</p> <p>Предлагается двигаться согласно текста, показу педагога,</p>	<p>Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора, соцветий, опавших с деревьев, кустарника.</p> <p><i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать умение слышать инструкции педагога, выполнять поручения, включаться в совместную трудовую деятельность, развивать умение радоваться ее результатам.</p> <p>Подвижная игра "Зайцы и волк".</p>
--	--	---	---

			<p>его словам: - Где вы, самолеты? Покажите ваши крылья! - Приготовились (руки, согнутые в локтях перед собой)! Завели моторы! Р-р-р! Крутим-крутим, заводим мотор ... Полетели! (Вытянутые в стороны прямые руки, бег в разные стороны. Бег до 10 сек.). Второй сигнал: - Самолеты, садитесь на аэродром! (Замедление движения, присед на корточки, выравнивание дыхания.) Игра повторяется</p>	<p><i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. Выбирается волк, остальные дети - зайцы. Зайцы прячутся прячутся за кустами и деревьями. Волк в стороне. По сигналу педагога зайцы бегают по полянке, прыгают, щиплют травку. По второму сигналу педагога:</p>
--	--	--	---	---

		<p>несколько раз. Подвижная игра "Догоните мяч". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать у детей умение останавливать катящийся мяч, ловить его, бросать снова в корзину; побуждать бегать не наталкиваясь друг на друга; способствовать развитию ориентировки в пространстве. Ход. Дети стоят в одном конце площадки, педагог держит корзину с мелкими мячами. Педагог высыпает из корзины мячи так, чтобы мячи</p>	<p>"Волк идет!" - зайцы стараются убежать, спрятаться за кусты, под деревья. Волк пытается догнать их. Во время игр детей педагог может говорить: Зайки скачут, скачок-поскок, На зеленый на лужок. Травку щиплют кушают, Осторожно слушают, Не идет ли волк. Дети выполняют действия, о которых говорится в стихотворении. С окончанием слов появляется волк ловит зайцев.</p>
--	--	--	--

		<p>покатились в другой конец площадки. По сигналу дети бегут за катящимися мячами, стараются остановить мячи, поймать, бросить снова в корзину на расстоянии вытянутой руки ребенка. Игра повторяется 2-3 раза.</p> <p>Следить за безопасностью во время игры, за избеганием столкновений.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие движений (катание на самокате, игры с выносными</p>	<p>Подвижная игра "Сбей кеглю". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: развивать мтекость, координацию движений, ловкость.</p> <p>На земле (снегу) чертят линию либо кладут веревку. На расстоянии 1-1,5 м от нее ставят 2-3 большие кегли (расстояние между кеглями 15-20 см). Дети по очереди подходят к этому месту, берут в руки лежащие мячи, катят их, стараясь сбить кеглю.</p> <p>Игра "День - ночь". <i>(физическая</i></p>
--	--	--	---

			<p>игрушками), игры по желанию. (соц-эмоц, творческое развитие, физическая культура)</p> <p>Цель: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться игрушками, принимать общие правила в игре, умение проявлять инициативу, играть дружно, побуждать ясно выразить свои желания.</p>		<p>культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.</p> <p>По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию.</p> <p>По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают".</p> <p>Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры.</p> <p>Побеждают те,</p>
--	--	--	---	--	---

					<p>кто условленное количество раз был неподвижен. Самостоятельная свободная игра, развитие движений (катание на самокате, трехколесном велосипеде, игры с выносными игрушками), игры по желанию. <i>(соц-эмоц, творческое развитие, физическая культура)</i></p> <p>Цель: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться игрушками, принимать общие правила в игре, умение проявлять</p>
--	--	--	--	--	--

					инициативу, играть дружно, побуждать ясно выражать свои желания.
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви), обращения за помощью (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. <i>(навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>)				
Прогулка		Наблюдение за вечерним солнцем. Цель: развивать представления детей о частях суток, способствовать пониманию того, что поздней весной световой день длится дольше, солнце садится позже; воспитывать наблюдательность и любознательность	Наблюдение за автобусом. Цель: развивать представления об автобусе, общественном транспорте; закрепить названия частей автобуса; воспитывать основы поведения в общественных местах. Трудовая деятельность, поручения: подметание	Наблюдение за грузовиком. Цель: продолжать развивать у детей умение различать грузовик от других видов транспорта, определять его назначение, перевозить грузы; развивать интерес к труду водителя. Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора.	Наблюдение за сосной поздней весной. Цель: закреплять умение детей описывать сосну, умение относить ее к хвойным деревьям, побуждать демонстрировать умение объяснять свой выбор; воспитывать любовь к природе. Трудовая деятельность, поручения: сбор

		<p>. Подвижная игра "Цыплята и кот". Цель: побуждать детей играть по правилам, двигаться по сигналу, бегать в одном направлении, умение слышать голос педагога; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.</p> <p>Подвижная игра "Стой!". Цель: упражнять детей в беге, ловле мяча, меткости.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных</p>	<p>поверхности беседки, игрового оборудования, дорожек от растительного сора. Цель: закреплять умения пользоваться веником, щеткой, умения слышать, понимать инструкции, просьбы взрослого, побуждать трудиться по образцу, радоваться результатам совместных усилий; воспитывать любовь к посильному труду.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Цель: поддерживать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности.</p> <p>Подвижная игра "Поезд". Цель: развивать умение передвигаться по площадке в коленное по одному, друг за другом, соблюдая дистанцию при передвижении, несмотря на изменение его направления;</p>	<p>бросового природного материала для творческой деятельности, гербария (шишки, соцветия, семена). Цель: развивать умение слышать инструкции педагога, умение получать чувство удовлетворения от совместной деятельности, ее конечного результата; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Подвижная игра "У медведя во бору". Цель: развивать умение по сигналу бегать врассыпную;</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>игрушек в коробку. Цель: продолжать развивать привычку собирать выносные игрушки по просьбе педагога, умение стряхивать пыль и песок; воспитывать внимательность, целеустремленность, аккуратность.</p>	<p>«Цветные автомобили». Цель: упражнять детей в умении быстро реагировать на сигнал одного из трех цветов светофора, двигаться согласно правилам; развивать ориентировку в пространстве. Игра-упражнение "Поймай мяч". Цель: развивать умение подбрасывать мяч вверх либо отбивать о землю, ловить двумя руками; развивать внимание, координацию движений,</p>	<p>развивать вестибулярный аппарат; воспитывать чувство сплоченности, дружелюбия.</p>	<p>способствовать развитию реакции, ловкости, положительных эмоций; воспитывать дружелюбие.</p>
--	--	---	---	---	---

			ловкость, силу, вестибулярный аппарат.		
Возвращение детей домой (консультации родителям)		Консультация "Музыкальное воспитание детей в семье".	Анкета "Какие сказки мы читаем детям?"	Выпуск информационного стенда "Пожарная безопасность".	Консультация психологи "Упрямство и характер ребенка".

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

_____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «карлыгаш»

Возраст детей: 3 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 10.05 – 12.05.2023 г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
			10.05	11.05	12.05
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. (коммуникативная игровая деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Ответы с родителями на вопросы о порядке, образовании, здоровье ребенка в детском саду; обмен информацией с родителями. Акция "Семена и рассада для огорода и сада". (коммуникативная игровая деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения,			Настольная игра "Что лишнее?". Цель: учить детей видеть ошибки в использовании предметов; развивать наблюдательность, умение	Игра с предметами "Похоже-не похоже". Цель: сравнивать предметы: вид, цвет, форма, объем, материал; развивать	Словесная игра "Кто живет в хижине?". Цель: закрепить знания детей о животных, умения правильно произносить звуки. (коммуникативна

<p>другое)</p>			<p>доказывать правильность своего мнения; закреплять знания о предметах. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p>	<p>память, мышление, развивать речь. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность). Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?" Цель: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p>	<p>я игровая исследовательская деятельность). Развивающая игра "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один"".) Цель: развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один"; развивать мышление, внимание. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p>
----------------	--	--	---	---	---

Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)			<p>Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Здравствуй, солнце золотое, Здравствуй, поле белое. Здравствуй, небо голубое, Дай мне руку, милый друг, Посмотри на мир вокруг!</p>	<p>Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Упражнение "Обнимашики". Раз ладошка, два ладошка Шире руки разведём Мы обнимемся немножко И вдвоём гулять</p>	<p>Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> День счастливый настает, Он нам счастье принесет, Утром солнышко проснулось, Сладко - сладко потянулось.</p>

				<p>пойдём И. п.: о. с., руки за спиной; 1- правую руку вперёд; 2- левую руку вперёд; 3- развести руки в стороны; 4- обняться; 5- взяться за руки, пошагать.</p>	
<p>ОД по распределению организации образования</p>			<p>Игры- упражнения по конструировани ю "Лягушка". Цель: познакомить детей со свойством складывания бумаги пополам; упражнять в составлении полукруга, сложив бумагу круглой формы пополам; дополнять образ</p>	<p>Қазақ тілі"Жердің көркі - гүл". Гүлдер әлемінде". Мақсаты: қазақ тілінде гүлдер туралы айтылған сөздерді тындап, түсінуге, табиғат сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жаңа сөздерді</p>	<p>Физическая культура "Бабочки проснулись". Цель: закрепить навыки бега в разных направлениях, в быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.);навыки ходьбы приставным шагом</p>

		<p>лягушки карандашом, рисуя глаза, рот, нос. Развивать мелкую моторику рук, внимание и наблюдательность .</p> <p>Обследование образца "Лягушка" (бумага). Показ приемов конструирования. ""Лягушка"" (складывание из бумаги) Разминка "Мы лягушки". "Смастерим друзей лягушке", практическое упражнение. Игра с постройкой "Дружба лягушат". Физическая культура</p>	<p>жауаптарда қолдана білуге үйрету. Энциклопедиялы қ мәлімет. "Гүл құрастыр" дидактикалық ойыны. Сергіту сәті "Гүлдер". "Гүлдің бейнесін дұрыс құрастыр" дамытушылық ойыны. Нақыл сөздер: - Көкті жұлма. - Көкті таптама. - Жалғыз ағашты кеспе. Гүлдер туралы жұмбақтар шешу.</p>	<p>вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен; навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам). Воспи тывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней. Подвижная игра "Кролики". Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы".</p>
--	--	--	---	---

		<p>"Вместе дружная семья". Цель: закрепить навыки бега в колонне по одному, соблюдая интервал, меняя направление; навыки ходьбы приставным шагом вперед, назад, с высоким подниманием колен, метания в горизонтальную цель с прыжками вверх.</p> <p>Подвижная игра "Обезьянки". Малоподвижная игра "Мяч в кругу". Физкультура-100 "Бабочки проснулись". Подвижная игра "У медведя во бору."</p>	<p>Музыка</p> <p>"Цветок-красота природы". Цель: развивать умения детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать</p>	
--	--	---	--	--

			<p>Малоподвижная игра "Кто пройдет тише".</p> <p>Цель: закрепить навыки ходьбы приставным шагом вперед, назад, с высоким подниманием колен; навыки бега непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); лазания под дугу.</p>	<p>ритмический слух;</p> <p>формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух.</p> <p>Игра "Какого цвета цветок?".</p>	
Подготовка к прогулке	<p>Развивать навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида, желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; способствовать организованному выходу на прогулку. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные			<p>Наблюдения за тополем в конце весны. Цель: закреплять представления детей о тополе,</p>	<p>Наблюдение за певчими птицами. Цель: формировать представления детей о</p>	<p>Наблюдение за одуванчиком днем. Цель: активизировать знания детей об</p>

игры)			<p>особенностях его роста, цветения в конце весны; побуждать описывать тополь, различать его; воспитывать любовь к природе.</p> <p>(коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора, соцветий, опавших с деревьев, кустарника.</p> <p>Цель: развивать умение слышать инструкции педагога, выполнять поручения, включаться в совместную</p>	<p>перелетных птицах поздней весны; побуждать прислушиваться к голосам птиц, откликаться на их отличие; развивать слуховое внимание, наблюдательность, чуткость; воспитывать любовь к природе.</p> <p>(коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: очистка песочницы от растительного сора, сметание</p>	<p>одуванчике, его внешних особенностях; формировать первичные представления об одуванчике, как лекарственном растении; воспитывать чуткость, любовь к природе.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор бросового природного материала для творческой деятельности, гербария (шишки, соцветия, семена).</p> <p>Цель: развивать умение слышать инструкции педагога, умение получать чувство удовлетворения от</p>
-------	--	--	--	--	---

		<p>трудовую деятельность, развивать умение радоваться ее результатам.</p> <p>Подвижная игра "Лохматый пес". Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p>	<p>песка с бортов в песочницу. Цель: отрабатывать навыки выполнения поручений, умения пользоваться инвентарем; побуждать быть аккуратным, доводить начатое до конца; воспитывать терпение, целеустремленность.</p> <p>(коммуникативная игровая исследовательская деятельность). Подвижная игра "Гуси-лебеди". (Игра-</p>	<p>совместной деятельности, ее конечного результата; воспитывать любовь к природе.</p> <p>(коммуникативная игровая исследовательская деятельность). Подвижная игра "Цыплята и кот". Цель: побуждать детей играть по правилам, двигаться по сигналу, бегать в одном направлении, умение слышать голос педагога; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.</p> <p>Подвижная игра "Через ручеек".</p>
--	--	--	---	--

				<p>упражнение "Быстрый мяч" Цель: развивать умение детей прокатывать мяч по прямой двумя руками; побуждать детей демонстрировать ловкость, глазомер, внимание; воспитывать настойчивость. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p> <p>Подвижная игра "Ноги ты не промочи". Цель: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь</p>	<p>Цель: развивать навыки выполнения прыжков через препятствие, ходьбы по узенькой дорожке, умение держать равновесие; воспитывать терпение, целеустремленность. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p>
--	--	--	--	--	--

				не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность).	
Возвращение с прогулки	Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов.				
Подготовка к прогулке	Развивать навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида, желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; способствовать организованному выходу на прогулку. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i>)				
Прогулка			Наблюдение за солнцем и облаками. Цель: развивать представления о	Наблюдение за воробьем. Цель: побуждать детей наблюдать за воробьем,	Наблюдение за одуванчиком вечером. Цель: активизировать

		<p>зависимости погоды от наличия облаков на небе, закреплять имеющиеся знания о солнце, как источнике тепла и света; развивать наблюдательность, внимательность.</p> <p>(коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора.</p> <p>Цель: поддерживать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку,</p>	<p>рассказывать о его внешних особенностях, повадках; активизировать внимание, восприятие, мышление, речь; развивать чуткость, отзывчивость, интерес к жизни птиц.</p> <p>(коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц в безопасном месте.</p> <p>Цель: развивать умение ухаживать за птицами,</p>	<p>знания детей об одуванчике, его внешних особенностях в вечернее время; побуждать узнавать больше о растениях; воспитывать чуткость, любовь к природе.</p> <p>(коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: рыхление почвы в цветнике, на грядке.</p> <p>Цель: развивать умение слышать, запоминать инструкции по выполнению посильных поручений,</p>
--	--	---	---	--

		<p>помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности.</p> <p>Подвижная игра "Совушка". Цель: упражнять в беге в рассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p>	<p>отрабатывать умение аккуратно насыпать корм (подбрасывать крошки); воспитывать чувство радости от процесса заботы о птицах. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p> <p>Подвижная игра "Воробушки и кот". (бег и прыжки) Цель: развивать у детей умение мягко спрыгивать на землю, сгибая ноги в коленях, быстро убежать, увертываться от</p>	<p>соблюдать правила безопасности, умение пользоваться (пластиковым) инструментарием, перчатками; побуждать радоваться результатам совместной деятельности.</p> <p>Подвижная игра "Догони меня". Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p> <p>Подвижная игра "Лягушки-</p>
--	--	---	--	---

				<p>ловящего, находить свое место; воспитывать дружелюбие.</p>	<p>попрыгушки". Цель: упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание через лежащий на полу шнур. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p>
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>			<p>Интервью с родителями: "Чему мы научились сегодня?".</p>	<p>Консультация медицинского работника "Гигиена в жизни ребенка".</p>	<p>Акция "Семена и рассада для огорода и сада".</p>

Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
_____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Карлыгаш»

Возраст детей: 3 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 15.05 – 19.05.2023 г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	15.05	16.05	17.05	18.05	19.05
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. (коммуникативная деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Ответы на вопросы родителей, беседы о важности одевания ребенка по погоде, приучении к самообслуживанию. Фотоколлаж "Огород на подоконнике". (коммуникативная деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дидактическая игра "Геометрическое домино". Цель: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической	Дидактическая игра "Узнай по описанию". Цель: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать	Упражнение на развитие внимания "Кто внимательнее всех?" Педагог просит ребенка отвернуться и задает вопросы о своей одежде или вещах в комнате.	Дидактическая игра "Цветная полоска". Цель: учить называть, сравнивать цвета; учить выполнять поставленную задачу; воспитывать	Настольная игра "Зоологическое домино". Цель: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание.

	<p>фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>(коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p> <p>Дидактическая игра "Кому что нужно?"</p> <p>Цель: отработать у детей умение соотносить пары картинок: человек профессии - инструмент для работы по данной профессии; развивать мышление, внимание,</p>	<p>мышление, воображение.</p> <p>(коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p> <p>Пальчиковая гимнастика-считалка.</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p>Дидактическая игра "Один - много".</p> <p>Цель: развивать умения детей называть имена существительные в единственном и множественном числе; пополнять</p>	<p>(коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Десять пальчиков у нас".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость.</p>	<p>дружеские отношения.</p> <p>(коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p>	<p>(коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p> <p>Дидактическая игра "Чудесный мешочек"</p> <p>(геометрические фигуры)</p> <p>Цель: закреплять представления детей о геометрических фигурах (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник), упражнять в умении исследовать названные фигуры с помощью осязания (затем зрения).</p>
--	---	---	---	---	---

	грамматический строй речи; формировать устойчивый интерес к труду человека. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность).	активный словарь, слуховое внимание, память, мышление; воспитывать любознательность (коммуникативная игровая исследовательская деятельность).			
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Динамическое упражнение "Позовем мы дождик". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать внимание, восприятие, двигательные	Игра "Зеркало". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Группа из 4-6 детей встает в шеренгу.	Игра "Чудесный мешочек". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить детей на ощупь определять тот или иной предмет, называть их свойства, цвет.

	<p>Здравствуй солнце золотое, Здравствуй поле белое. Здравствуй небо голубое, Дай мне руку милый друг, Посмотри на мир вокруг!</p>	<p>В детский садик мы придем, И друзей мы здесь найдем. Будет небо голубое. Будет солнце золотое. Встанем мы с друзьями в круг, Улыбнемся всем вокруг. Мы здесь лучшие друзья, Вместе будем, ты и я.</p>	<p>навыки, вызывать интерес к дождю, как явлению природы. Позовем мы дождик, Чтобы было больше, Было больше воды Для зеленой листвы. Позовем мы дождик, Чтобы было больше, Было больше воды, Чтоб цвели сады. Д. Ахметова</p>	<p>Остальные - зрители. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей.</p>	
<p>Од по распределению организации образования</p>	<p>Игры- упражнения по развитию речи- "Загадки весны". Цель: познакомить детей с жанром-</p>	<p>Музыка"Пшени ца". Цель: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный</p>	<p>Игры- упражнения по художественная литература-18 "Растения и радуга". Цель: продолжать учить</p>	<p>Қазақ тілі "Адамдардың көктемгі еңбегі". Мақсат: балалардың қазақ тілінде сөйлеу қабілетін дамыту, сын есімдерді зат</p>	<p>Физическая культура "Труд весной". Цель: закрепить навыки бега непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60</p>

	<p>загадка; помочь отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении; расширить знания об особенностях и свойствах предметов или явлений.</p> <p>Физическая культура "В поле за цветами". Цель: Закрепить навыки бега в разном направлении; прыжки в глубину (с высоты 15–20 сантиметров); развивать навыки бросания мяча на расстоянии 1-1,5</p>	<p>слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Игры-упражнения по основам математики "Озеленим сад". Цель: дополнить представления детей о понятиях "сколько, столько", "одинаково", "число равно", "число меньше", "число больше"; совершенствовать знания о весенних цветках и насекомых.</p>	<p>эмоционально воспринимать и понимать содержание произведения, осмысливать идею, отвечать на поставленные вопросы по тексту; развивать образность речи, расширять представления о летнем времени года.</p> <p>Физическая культура "Весенние цветы". Цель: закрепить навыки бега в разных направлениях, в быстром (до 10-20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60</p>	<p>есіммен үйлестіруге үйрету. Адамдардың көктемгі еңбегі, егістік алқабындағы жұмыстар жайында мәлімет беріп, білімдерін бекіту. "Алдымен не, содан кейін не?" дидактикалық ойыны. Сергіту сәті "Бізде үлкен бақша бар".</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-18 "Деревья на участках детского сада". Цель: учить узнавать и называть деревья:</p>	<p>сек.); навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу; метания мяча в вертикальную цель правой и левой рукой.</p>
--	--	---	--	---	--

	метра. Воспитывать устойчивый интерес к занятиям по физической культуре. Игровое упражнение "Поймай мяч". Малоподвижная игра "Кто пройдет тише".		секунд); навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен; навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам).	берёза, тополь, находить и называть у дерева ствол, листья, ветки.	
Подготовка к прогулке	Поддерживать умения проявлять самостоятельность, закреплять навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида, желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; способствовать организованному выходу на прогулку. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром,</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные	Наблюдение за дождем. Цель: развивать простейшие знания о дожде, как явлении	Наблюдение за весенним трудом взрослого на огороде. Цель: побуждать детей наблю	Наблюдение за березовыми почками. Цель: развивать интерес детей к деревьям в конце	Наблюдение за цветущей сиренью. Цель: формировать знания детей о	Наблюдение за растениями во дворе сада. Цель: побуждать детей наблюдать за растениями в

<p>игры)</p>	<p>природы; побуждать описывать наблюдаемое явление, строить предложения; воспитывать чуткость, отзывчивость, любопытность . Подвижная игра "Солнышко и дождик". Цель: развивать вестибулярный аппарат, ловкость, закреплять умения двигаться по сигналам, бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, останавливаться (собираться в одном месте), выравнивать дыхание, играть</p>	<p>для того, чтобы овощи выросли на грядке, созрели? Трудовая деятельность, поручения: рыхление почвы в цветнике, на грядке, полив. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение слышать, запоминать инструкции по выполнению посильных поручений, соблюдать правила безопасности, умение пользоваться (пластиковым) инструментарием,</p>	<p>весны, к цветению березы; побуждать желание наблюдать за почками березы; воспитывать любопытность , любовь к природе. Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора, соцветий, опавших с деревьев, кустарника. Цель: развивать умение слышать инструкции педагога, выполнять поручения, включаться в совместную трудовую деятельность,</p>	<p>сирени, как кустарнике, ее цветении весной; побуждать рассматривать сирень, отвечать на вопросы; развивать наблюдательность , эстетические чувства; воспитывать любь к природе. Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора. Цель: поддерживать умение выполнять трудоое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать</p>	<p>конце весны, замечать процесс цветения, появления листвы; развивать умение сравнивать растения по видам (деревья, кустарник, трава); воспитывать любь к природе. Трудовая деятельность, поручения: сбор бросового природного материала для творческой деятельности, гербария (шишки, соцветия, семена). Цель: развивать умение слышать инструкции педагога, умение</p>
--------------	---	---	--	--	--

	по правилам; воспитывать дружелюбие.	перчатками; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. Подвижная игра "Гаражи". Цель: развивать внимание, цветовосприятие, умение бегать и останавливаться в определенном месте по зрительным сигналам, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат.	развивать умение радоваться ее результатам. Подвижная игра "Карусели". Цель: развивать у ребенка равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.	радоваться результатам совместной деятельности. Подвижная игра "Цыплята и кот". Цель: побуждать детей играть по правилам, двигаться по сигналу, бегать в одном направлении, умение слышать голос педагога; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	получать чувство удовлетворения от совместной деятельности, ее конечного результата; воспитывать любовь к природе. Подвижная игра "Догони меня". Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация "Как приучать ребенка к посильному труду".	Фотоколлаж "Огород на подоконнике".	Анкетирование "Терпеливо ли вы отвечаете на вопросы ребенка?".	Выставка на тему "Наши достижения в детском саду".	Консультация "О важности одевания ребенка по погоде".

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Карлыгаш»

Возраст детей: 3 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 22.05 – 26.05.2023 г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	22.05	23.05	24.05	26.05	27.05
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. (коммуникативная деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Ответы на вопросы родителей, беседа о правилах безопасности во время игр на воздухе. (коммуникативная деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Упражнение на развитие внимания "Внимательность и наблюдательность". Педагог выбирает ведущего. Остальные игроки	Дидактическая игра "Лесник". Цель: закрепить знания детей о происхождении некоторых деревьев и кустарников (ствол, листья, плоды и семена).	Упражнение на развитие внимания "Непрерывный поиск". В течение 10-15 секунд ребенок рассматривает все предметы вокруг себя (цвет,	Настольная игра "Зоологическое домино". Дидактическая задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание.	Упражнение на развитие внимания "Кто внимательнее всех?" Педагог просит ребенка отвернуться и задает вопросы о своей одежде или

	<p>стоят в позах, которые ведущий должен запомнить.</p> <p>(коммуникативная игровая исследовательская деятельность). Ритмическое упражнение "Если хочешь стать ..." (профессии).</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, внимание, воображение, двигательные навыки; воспитывать желание играть вместе со всеми.</p>	<p>Ход: педагог выбирает одного ребенка "Лесником", остальные дети становятся помощниками лесника.</p> <p>(коммуникативная игровая исследовательская деятельность). Выразительное чтение стихотворения "Детки в садике живут".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, мышление, воображение, речь, желание декламировать стихи.</p>	<p>размер, форму, материал и т. д.). Педагог предлагает найти одинаковые предметы.</p> <p>(коммуникативная игровая исследовательская деятельность). Упражнение на артикуляцию, считалка Г. Лагзынь "Шутилка-переплетушка".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, артикуляцию, интерес к домашним животным, птице, прочим окружающим объектам.</p>	<p>Малоподвижная казахская народная игра "Кім шақырды?" ("Кто позвал?")</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, умения детей узнавать по голосу товарищей, назвать имя; воспитывать эмоциональную отзывчивость, дружелюбие.</p> <p>(коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p>	<p>вещах в комнате.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Пальчики".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость.</p> <p>Настольная игра "Кнопка".</p> <p>Цель: развивать внимание, реакцию, память, мышление, моторику рук; воспитывать дружеские чувства.</p> <p>(коммуникативн</p>
--	--	---	--	--	---

					ая игровая исследовательская деятельность).
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Формировать у детей положительную мотивацию к игровой деятельности, учить выполнять приветствие, воспитывать дружелюбие.</p> <p>Загадка В синем небе желтый блин. Ну, давай его съедим! Нет, уж больно блин горяч, Ты свои ладони спрячь. (Солнце) - Давайте, ребята, протянем руки</p>	<p>Дидактическая игра "Когда это произойдет?". Цель: закрепить знания о частях суток, развивать речь, память.</p> <p>Педагог рисует картинки, отражающие жизнь детей в детском саду: утренняя зарядка, завтрак, учебная деятельность и др.. Дети сами подбирают картинки. К слову "рассвет" все дети выбирают картинку,</p>	<p>Дидактическая игра "Найди предметы, похожие на круг, треугольник, квадрат". Цель: повторять фигуры, развивать восприятия цветов и мелкую моторику пальцев.</p>	<p>Чтение стихотворения "В гости в Лисичке". Д. Ахметова. В гости в норку позвала Всех друзей Лисичка. Объявление дала - Прилетели птички, (Машут крыльями) - Приглашаю я Щенка (Имитация движений) И Котенка тоже. (Имитация движений) Только в гости прибежал, Остроносый Ежик. (Имитация</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок на тему "Лето". Цель: побуждать составлять словосочетания, предложения, описывая картинку о лете; активизировать словарь, развивать связную речь, внимание, мышление.</p>

	<p>ввысь, поприветствуем солнышко наше золотое. - Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, кустик и дубок! Здравствуй, новенький денек!</p>	<p>связанную с утром и объясняют свой выбор. Затем педагог предлагает изображения, на которых изображены другие части суток.</p>		<p>движений) У себя я в норка жду Зайку и Бельчонка. Вы скажите, почему Гости не приходят?</p>	
<p>ОД по распределению организации образования</p>	<p>Игры- упражнения по развитию речи "Рассказывание сказки "Колосок". Цель: развивать умение слушать, пересказывать украинскую народную сказку «Колосок» опорой на иллюстрации; развивать желание понимать поступки</p>	<p>Музыка "Ура, лето пришло!". Цель: при прослушивании и произношении мелодии о лете учить детей умению двигаться ритмично с телом в соответствии с характером песни; формировать навыки произношения простых и громких звуков с</p>	<p>Игры- упражнения по конструировани ю-17"Военные машины на параде". Цель: развивать умение детей изготавливать виды военных машин из строительных материалов; повышать способность выполнять их по</p>	<p>Қазақ тілі "Жаз келді, алақай!". Мақсаты: қазақ тілінде жаз мезгілі туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, табиғат сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуге үйрету. Сын есім, салыстыру сөздерін қолдана</p>	<p>Физическая культура "Лето, лето ты какого цвета?". Цель: продолжать развивать навыки прыжка с ноги на ногу, прямой галоп; навыки бросания мяча двумя руками через сетку. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам</p>

	<p>поступки других. "Рассказывание сказки "Колосок". Упражнение "Колоски". Беседа по содержанию сказки "Колосок". Заучивание пословицы: "Чтобы хлебушком насладиться, надо долго потрудиться!". Рефлексия "Соберем пшеницу в мешочек". Физическая культура "Мы любим трудиться". Цель: закрепить навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным</p>	<p>педагогом; учить умению выполнять простые движения руками в соответствии с содержанием слова при произношении песни веселого характера. Игра "Какое зернышко?" Игры-упражнения по основам математики-35 "Подарок жеребятam". Цель: закрепить представления детей о том, что количество одинаковых или разных предметов делится на две части. Развивающее</p>	<p>образцу сооружения. Разминка "Водим машину". Практическое упражнение "Постороим машины для парада". Физическая культура "Трактор гудит". Цель: закрепить навыки бега соблюдая интервал, меняя направление; в разных направлениях, в быстром, непрерывно в медленном темпе; навыки вползания в обруч, лазания под дугой, влезания на</p>	<p>білуге дағдыландыру. Артикуляциялық жаттығу. "Жалғасын тауып, айт" сөздік дидактикалық ойыны. "Жазғы бейне" дидактикалық ойыны. "Өзенде" сергіту сәті. "Болады, болмайды" сөздік дидактикалық ойыны. Игры-упражнения по музыке- "Собираем зернышки". Цель: развивать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на</p>	<p>позитивных взаимоотношений. Подвижная игра "Кошка и мыши". Игровое упражнение "Кенгуру".(коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>шагом назад, с высоким подниманием колен. Развивать навыки бега в рассыпную;навык и влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее.</p> <p>Подвижная игра "Обезьянки".</p> <p>Подвижная игра "Воробушки и автомобиль".(коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p>	<p>упражнение "Семена в огороде".</p> <p>Переменка "Капли дождя".</p> <p>Практическое упражнение за столом "Давайте поделим подарки поровну для жеребят".(коммуникативная игровая деятельность).</p>	<p>гимнастическую стенку.</p> <p>Подвижная игра "Цветные автомобили".</p> <p>Подвижная игра "Солнышко и дождик".(коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p>	<p>слух; учить детей элементарным навыкам танцевальных движений;</p> <p>воспитывать чувство любви к Родине.</p> <p>Игра "Какое зернышко?".</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Поддерживать умения проявлять самостоятельность, закреплять навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; вырабатывать привычку надевать головной убор; способствовать организованному выходу на прогулку. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за</p>	<p>Наблюдение за</p>	<p>Наблюдение за</p>	<p>Наблюдение за</p>	<p>Наблюдение за</p>

<p>(наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>бабочкой. Цель: побуждать детей следить за движениями насекомых (бабочек), упражнять в наблюдении за их полетом и приземлением на цветы; пополнять знания о насекомых, узнавать из по внешним признакам; учить подражать движениям насекомых. Трудовая деятельность, поручения: подметание поверхности беседки, игрового оборудования, дорожек от</p>	<p>дождем, погоде после дождя. Цель: побуждать детей наблюдать за дождем, пасмурной погодой; развивать умение отвечать на вопросы фразами, предложениями; формировать представление о</p>	<p>жуком, божьей коровкой. Цель: побуждать детей следить за движениями насекомого, божьей коровки, упражнять в наблюдении за их полетом и приземлением, ползанием; пополнять знания о насекомых, узнавать из по внешним признакам; воспитывать чуткость, любовь к природе. Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора. Цель: поддерживать умение</p>	<p>песком. Цель: развивать имеющиеся представления о песке; пополнять и закреплять знания об основных свойствах песка; активизировать словарь, развивать воображение, любознательность, моторику рук.</p>	<p>ромашкой. Цель: активизировать знания детей о цветах, о ромашке; побуждать описывать ромашку, строя предложения, развивать умение отличать по внешним признакам; воспитывать бережное отношение к растениям. Трудовая деятельность, поручения: сбор бросового природного материала для творческой деятельности, гербария (шишки,</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>растительного сора. Цель: закреплять умения пользоваться веником, щеткой, умения слышать, понимать инструкции, просьбы взрослого, побуждать трудиться по образцу, радоваться результатам совместных усилий; воспитывать любовь к посильному труду. Подвижная игра "У медведя во бору". Цель: развивать умение по сигналу бегать врассыпную;</p>		<p>выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. Подвижная игра "Лиса в курятнике". Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу, спрыгивать, взбираться на возвышенность, бегать, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный</p>		<p>соцветия, семена). Цель: развивать умение слышать инструкции педагога, умение получать чувство удовлетворения от совместной деятельности, ее конечного результата; воспитывать любовь к природе.</p>
--	---	--	--	--	--

	способствовать развитию реакции, ловкости, положительных эмоций; воспитывать дружелюбие.		аппарат, ловкость; воспитывать дружелюбие.		
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Игры-эстафеты со спортивным инвентарем "Семейный спорт".	Фотогазета "Мой папа лучший человек".	Советы родителям "Что делать, если ребенка укусила пчела?".	Беседа "Говорите ли вы с ребенком на казахском языке?".	Консультация психолога "Кризисы возраста и возможности опережающего развития".

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

_____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Карлыгаш»

Возраст детей: 3 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 29.05 – 31.05.2023 г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	29.05	30.05	31.05		
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. (коммуникативная деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Ответы на вопросы родителей о порядке деятельности в детском саду, о здоровье детей, о правилах избежания перегревов, защиты от солнечных лучей. (коммуникативная деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг,	Дидактическая игра "Цветочный магазин". Цель: закрепить умение различать цвета, быстро называть, находить нужный	Настольно-печатная игра "Парные картинки". Цель: совершенствовать умения детей в сравнении	Словесная игра "Угадай, кто звонил". Дидактическая задача: тренировать слух, воспитывать в детях		

наблюдения, поручения, другое)	цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты. Ритмическое упражнение <i>Цель:</i> Мы с ребятами дружны (протягивать правую руку к правой), (коммуникативная игровая исследовательская деятельность).	предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность).	доброжелательное отношение к сверстникам, внимание, память, желание играть вместе(коммуникативная игровая исследовательская деятельность).		
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формировать у детей положительное настроение и	Просмотр мультфильма "Цвета". <i>(ознакомление с</i>	Чтение стихотворения "Лето". В.Берестов.		

	<p>мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>- В детский садик мы придем, И друзей мы здесь найдем. Будет небо голубое. Будет небо золотое. Встанем мы с друзьями в круг Улыбнемся всем вокруг. Мы здесь лучшие друзья, Вместе будем, ты и я.</p>	<p><i>окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Заинтересовать детей различать, называть цвета.</p>	<p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Лето, лето к нам пришло! Стало сухо и тепло. По дорожке прямиком Ходят ножки босиком.</p>		
<p>ОД по распределению</p>	<p>Игры-упражнения по</p>	<p>Игры-упражнения по</p>	<p>Игры-упражнения по</p>		

<p>организации образования</p>	<p>развитию речи "Знакомство с картиной радуги". Цель: формировать у детей интерес к явлениям природы, воспитывать эстетические чувства, обращая внимание на красоту природных явлений, закреплять название основных цветов радуги. Беседа по картине (радуга). Упражнение "Запомни семь цветов радуги". Разминка "Соберем радугу". Развивающее</p>	<p>основам математики" Детские забавы". Цель: рассказать о местах пространственно о расположения предметов и о качествах предметов; расширить круг представлений о мире развлечений. Развивающее упражнение "Где стоит пирамида?". Переменка "В руках флаги". Практическое упражнение за столом "Давайте найдем сладости". Игры-упражнения Творчество- "Синекрылая бабочка". Цель:</p>	<p>ознакомлению с окружающим миром "Чудеса лета". Цель: закрепить представление о лете и его характерных приметах; развивать умение внимательно слушать взрослого и отвечать на вопросы; учить правильно отгадывать загадки. Опыты с песком. Динамическая пауза "Как приятно в море плавать". Картинка "Насекомые на паутине". Дидактическая игра "Собери цветок".</p>		
---------------------------------------	--	--	---	--	--

	<p>упражнение "Какого цвета будет предмет?" Игра "Зеркало".</p> <p>Физическая культура</p> <p>"Веселые каникулы".</p> <p>Цель: перодолжать развивать навыки ходьбы через дощечку, сохраняя равновесие; навыки прыжка двумя ногами (ноги врозь); лазанья под дугу. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений .</p> <p>(коммуникативная игровая исследовательская</p>	<p>познакомить детей насекомым-бабочкой, дать сведения о жизни бабочки;</p> <p>рассказать о месте насекомых в природной среде; совершенствовать технику наклеивания готовых кругов контур крыльев бабочки.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Бабочка".</p> <p>Игра "Что какого цвета бывает?".</p> <p>(коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p>	<p>Показ видео "Цветы летом".</p> <p>Физическая культура</p> <p>"Закаляемся летом".</p> <p>Цель: закрепить навыки бега соблюдая интервал,меняя направление; в разных направлениях, в быстром, непрерывно в медленном темпе; навыки подпрыгивание на двух ногах, в глубину (с высоты 15–20 сантиметров).</p> <p>Подвижная игра "Зайцы и волк".</p> <p>Подвижная игра "Через ручеек".</p>		
--	---	---	---	--	--

	<p>я деятельность). Упражнение "Мяч через сетку". Подвижная игра "Сбей кеглю".</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Поддерживать умения проявлять самостоятельность, закреплять навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; вырабатывать привычку надевать головной убор; способствовать организованному выходу на прогулку. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p>				
<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Экскурсия по территории детского сада. Цель: повторить названия знакомых детям растений; развивать понимание тесной взаимосвязи сезонных изменений, солнца и роста растений; вызывать желание делиться впечатлениями об</p>	<p>Наблюдение за камнями на земле. Цель: сформировать представление о камнях как части неживой природы; вызывать интерес к свойствам камней сохранять тепло; помочь в изучении внешних особенностей камней;</p>	<p>Наблюдение за солнечным зайчиком. Цель: уточнить представления детей о солнечном свете, воспитывать интерес к природным явлениям; закрепить правила безопасности при наблюдениях за природными явлениями,</p>		

	<p>увиденном, делиться имеющимися знаниями; воспитывать пытливость ума, наблюдательность . (коммуникативн ая игровая исследовательска я деятельность). Трудовая деятельность, поручения: очистка песочницы от растительного сора, сметание песка с бортов в песочницу. Цель: отрабатывать навыки выполнения посильных поручений, умения</p>	<p>воспитывать любознательность (коммуникативн ая игровая исследовательска я деятельность).</p>	<p>солнечным светом; воспитывать чувство осторожности, любознательность (коммуникативн ая игровая исследовательска я деятельность).</p>		
--	---	--	--	--	--

	<p>пользоваться инвентарем; побуждать быть аккуратным, доводить начатое до конца; воспитывать терпение, целеустремленность.</p> <p>Подвижная игра "Лохматый пес". Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Подвижная игра "Лягушки-попрыгушки". Цель: упражнять</p>				
--	---	--	--	--	--

	детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание через лежащий на полу шнур.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Акция "Украшаем участок в Дню защиты детей".				