

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, январь, 1 неделя (04, 05, 06.01.2023г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 04.01	Четверг 05.01	Пятница 06.01
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы, волнующие родителей; информирование о поведении детей в детском саду. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Советы родителям "Как преодолеть застенчивость?", "Формирование культурно-гигиенических навыков ребенка". Беседа "Как мы собирали елку?" <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг,</b>			<b>Пальчиковая гимнастика "Перчатки".,</b>  - Носим перчатки, (массировать ладони),  Рисуем одну руку, (поглаживать одной	<b>Дидактическая игра "Удивительные точки".</b>  Цель: развивать навыки соединения точек, получая цельный силуэт; развивать внимание,	<b>Настольная игра "Составь картинку".</b>  Цель: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

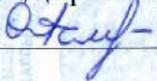
Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, январь, 2 неделя (09.01 - 13.01.2023г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	09.01	10.01	11.01	12.01	13.01
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Фотоколлаж "Как мы строили из снега". Беседы с родителями о чистоте детей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения,	<b>Словесная игра "Скажи наоборот".)</b> Цель: развивать и совершенствовать умения подбирать слова-антонимы к представленным словам; обогащать словарь, развивать мышление, речь.	<b>Настольная игра "Путешествие в город".</b> Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город.	<b>Проговаривание пальчиковой гимнастики.</b> - Взяли дети белый ком, (изобразить ком), Будем строить снежный дом (движения, изображающие	<b>Настольная игра "Размещение предметов внутри пазла".</b> Цель: развивать у детей познание, внимание, способности. <i>(познавательная, эмоциональная,</i>	<b>"Свободные игры".</b> Цель: формировать у детей умение с помощью взрослого выбирать удобное место для игры, организовывать игровую среду. <i>(познавательная,</i>

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, январь, 3 неделя (16.01 - 20.01.2023г.)

Режим дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Анкетирование "Закаливание в семье". О выставке рисунков "Сказки о животных". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<b>Настольная игра "Мозаика".</b> Цель: учить детей находить и размещать другую часть представленных картинок. Развивать	<b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения С. Есенина "Береза".</b> Цель: развивать устойчивый интерес к художественному	<b>Словесная игра "Подбери однокоренные слова".</b> Цель: вырабатывать умение подбирать к представленным словам	<b>Словесная игра "Угадай, кто позвал".</b> Дидактическая задача: упражнять слуховой анализатор, воспитание у детей	<b>Игра-лото "Дикие животные".</b> Цель: закреплять представления о диких животных, их особенностях зимования, развивать мышление, речь.



Утверждаю:  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
*Оспанов А.У.*  
Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, январь, 4 неделя (23.01 - 27.01.2023г.)

Режим дня	<i>Понедельник</i> 23.01	<i>Вторник</i> 24.01	<i>Среда</i> 25.01	<i>Четверг</i> 26.01	<i>Пятница</i> 27.01
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; беседа с родителями на тему "Берегите нервную систему ребенка", консультирование. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа о способностях ребенка; "День добра и радости". Проведение "Дня семьи" один раз в месяц. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,</b>	<b>Настольная игра "Ботаническое лото".</b> Цель: развивать знания детей о полевых цветах,	<b>Настольная игра "Лото. Родная земля".</b> памяти образов и логического мышления. <i>(познавательная,</i>	<b>Настольная игра "Цифры".</b> Цель: учить порядковые числительные от 1 до 10; учить	<b>Развивающая игра "Когда это произойдет?"</b> Задачи: закреплять представления о	<b>Настольная игра "Волшебные цифры".</b> Цель: закрепить знания детей о числах. Дети

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

*Оспанов* Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, февраль, 1 неделя (30.01 - 03.02.2023г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	30.01	31.01	1.02	2.02	3.02
Прием детей	Проверка кожи, внешнего вида детей; создание благополучной среды для детей; <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями "Как сделать прогулку зимой с ребенком приятной и полезной?"; отвечать на волнующие вопросы родителей. <i>"(коммуникативная деятельность)"</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	<b>Настольные игры "Любимые сказки".</b> Цель: закрепить знания сказок, умение узнавать и	<b>Дидактическая игра "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце,</b>	<b>Малоподвижная игра "Холодно горячо".</b> Цель: развивать слуховые качества,	<b>Настольная игра "Шнуровка".</b> Цель: способствует развитию мелкой моторики,	<b>Игра "Пазл".</b> Цель: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, умение

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

*Оспанов А.У.* Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

\* Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, февраль, 2 неделя (06.02 - 10.02.2023г.)

Режим дня	Понедельник 06.02	Вторник 07.02	Среда 08.02	Четверг 09.02	Пятница 10.02
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; информирование детей о привычках питания и сна в детском саду, успеваемости. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями "Как сделать прогулку зимой с ребенком приятной и полезной?"; отвечать на волнующие вопросы родителей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг, наблюдения,	Дидактическая игра "Фотоаппарат". Цель: развитие ассоциативного мышления, произвольного	Дидактическая игра "Хорошо-плохо". Побуждать детей лучше распознавать отрицательные и положительные	Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?". Цель: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения	Казахская народная игра "Хан "алчи") В этой игре могут принимать участие от 5 до 10 детей. Вам потребуется достаточное	Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся". Цель: развить умения выражать свои чувства

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, февраль, 3 неделя (13.02 - 17.02.2023г.)

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	13.02	14.02	15.02	16.02	17.02
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	беседа с родителями на тему "Если ваш ребенок продолжает драться", консультирование. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,</b>	<b>Развивающая игра "В мире техники".</b> Цель: уточнять знания детей о видах бытовой, механической,	<b>Дидактическая игра "Умные машины".</b> Цель: закрепить знания детей о том, какую помощь	<b>Дидактическая игра "Что лишнее?".</b> Закреплять знания детей по классификации	<b>Игра "Мешок с подарками".</b> Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать	<b>Свободная игра "Новости".</b> Цель: развивать внимание, воображение, мышление, связную

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, февраль, 4 неделя (20.02 - 24.02.2023г.)

Режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Прием детей	Проверка кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Помощь родителям "Если ребенок часто злится ..."; оказание помощи родителям в домашнем поведении ребенка. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг, наблюдения, поручения,	<b>Настольная игра "Лото".</b> Цель: развивать внимание детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. <i>(познавательная, коммуникативная,</i>	<b>Дидактическая игра "Закроем дверь в дом".</b> Цель: тренировать умение сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы,	<b>Дидактическая игра "Найди лишнее".</b> Цель: развитие мыслительных способностей детей. <i>(познавательная, коммуникативная,</i>	<b>Настольная игра "Парные картинки"</b> Дидактическая задача: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов,	<b>Настольная игра "Что больше?".</b> Цель: учить детей видеть ошибки в употреблении предметов; развивать наблюдательность, умение доказывать правильность своего



Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

*Оспанов А.У.* Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, март, 1 неделя (27.02 - 03.03.2023 г.)

Режим дня	<i>Понедельник</i> 27.02	<i>Вторник</i> 28.02	<i>Среда</i> 01.03	<i>Четверг</i> 02.03	<i>Пятница</i> 03.03
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; консультация родителей на тему "какие игрушки можно купить ребенку. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Видео-флешмоб: "Читаем стихи о весне, о маме". Анкетирование "Чему реально научился мой ребенок?". Беседы о подготовке к празднику 8 марта. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность,</b>	<b>Развивающая игра "Четырехстороннее лото".</b> Цель: считать от 1 до 10, понимать,	<b>Дидактическая игра "Подбери нужную одежду".</b> Цель: учить детей различать зимнюю и	<b>Словесная игра "Птицы".</b> Цель: упражнять детей в умении соотносить речь и действия;	<b>Дидактическая игра "Угадай по описанию".</b> Цель: развивать слуховое внимание, воображение,	<b>Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)".</b>

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

*Атауф* Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, март, 2 неделя (06, 07, 09, 10.03.2023 г.)

Режим дня	Понедельник 06.03	Вторник 07.03	Среда	Четверг 09.03	Пятница 10.03
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; информирование детей о привычках питания и сна в детском саду, успеваемости. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Фотоколлаж "Как я помогаю по дому". Беседы о правилах одевания детей в раннюю весну, о правилах питания в выходные, праздничные дни. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Развивающая игра "Найди пару". Цель: дать представление об одежде национального	Словесная игра "Кто в теремочке живет?". Дидактическая задача: закрепить знания детей о животных, умения		Игра с предметами "Из какой страны гость?". Дидактическая задача: закреплять знания детей о жителях другой	Настольная игра "Путешествие по городу". Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Группа: разновозрастная «Карлығаш»

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, март, 3 неделя (13.03 - 17.03.2023 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	Измерить температуру тела детей, осмотреть кожный покров тела, спросить о настроении. (эмоциональная, коммуникативная деятельность)				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Выставка рисунков на тему "Мы встречаем Наурыз". Акция "Праздничные блюда к столу". Беседы о подготовке к празднику Наурыз. (коммуникативная деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения,</b>	<b>Раскрашивание картинок на бумагах.</b> Цель: развивать мелкую моторику рук, воображение, внимание, мышление. (творческая, деятельность)	<b>Развивающая игра "Четырехстороннее лото".</b> Цель: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять	<b>Настольная игра "Путешествие в город".</b> Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта	<b>Настольная игра "Зоологическое домино"</b> Задача: закреплять знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: кто	<b>Игра с предметами "Похоже, не похоже".</b> Дидактическая задача: учить детей замечать сходство предметов по виду, цвету, форме, объему, материалу; развивать



Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

*Атауф* Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, март, 4 неделя (20.03; 21-24.03.2023)

Режим дня	Понедельник 20.03	Втор ник	Сред а	Четв ерг	Пятница 24.03
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Акция-выставка поделок из бросового материала "Весенний букет". Анкетирование "Какие казахские кюи мы слушаем?" Беседы о правилах одевания детей в раннюю весну, о правилах питания в выходные, праздничные дни. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Пальчиковая гимнастика "Родная земля". Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память,				Игра "Из какой страны гость?". Цель: закреплять знания детей о жителях других стран; воспитывать уважение к ним, интерес к знаниям об их жизни,

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

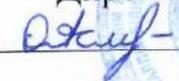
Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, март, 5 неделя (27.03 - 31.03.2023 г.)

Режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Недельная акция "Слушаем казахские кюи, исполняемые на домбре". Фотоколлаж "Наши семейные традиции". Беседы с родителями о навыках личной гигиены детей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительное искусство)</b>	<b>Настольная игра "Зоологическое домино".</b> Дидактическая задача: закреплять знания детей о диких и домашних животных;	<b>Игра с предметами "Похоже, не похоже".</b> Дидактическая задача: учить детей замечать сходство предметов по виду, цвету, форме,	<b>Пальчиковая гимнастика.</b> Цель: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, речь, память.	<b>Игра с предметами "Из какой страны гость?".</b> Цель: закреплять знания детей о жителях других стран; воспитывать уважение к ним,	<b>Дидактическая игра "Найди свой дом".</b> Цель: формировать знания о своем городе, месте дома в нем, о различных строениях; развивать у детей внимательность,

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, апрель, 1 неделя (03.04 - 07.04.2023 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	03.04	04.04	05.04	06.04	07.04
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на тревожащие вопросы родителей. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Фотоколлаж "Наша семья на прогулке". Беседы на тему "Значение помещения детьми кружков по интересам". Анкетирование "Ребенок - глазами родителей". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<b>Развивающая игра "В мире техники".</b> Цель: уточнять знания детей о видах бытовой, механической, электрической техники, развивать умения классифицировать предметы по основным	<b>Дидактическая игра "Умные машины".</b> Цель: закрепить знания детей о том, какую помощь оказывают машины, техника для облегчения работы людей; учить группировать	<b>Дидактическая игра "Что лишнее?".</b> Закреплять знания детей по классификации предметов и явлений; развивать аналитические и синтетические способности, способности воображения,	<b>Игра "Мешок с подарками".</b> Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая,</i>	<b>Свободная игра "Новости".</b> Цель: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная,</i>

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова



Оспанов А.У.



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

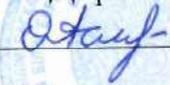
Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, апрель, 2 неделя (10.04 - 14.04.2023 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	10.04	11.04	12.04	13.04	14.04
Прием детей	Проверка кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы родителей на вопрос "Как с пользой провести досуг детей дома?", дать консультации по теме, собеседование. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Буклет "10 советов для родителей". Выставка рисунков "Мой любимый питомец". Беседы о профилактике инфекционных заболеваний, переносимых через грязные руки". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность,	<b>Настольная игра "Мозаика".</b> Цель: учить детей находить и расставлять части	<b>Дидактическая игра "Распредели по цветам".</b> Добровольно раскрасить	<b>Настольная игра "Мозаика".</b> Цель: учить детей составлять разнообразные	<b>Дидактическая игра "Закончи слово".</b> Цель: развитие речи детей.	<b>Дидактическая игра "Где ошибся художник?".</b> Цель: развивать мышление ребенка,

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, апрель, 3 неделя (17.04 - 21.04.2023 г.)

Режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; требование соблюдения детьми режима дня дома и своевременного сна. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Стенгазета "Советы бабушек по воспитанию внуков". Трудовой десант "Мы сажаем сад-огород". "Как приучать детей к безопасному посильному труду". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				Беседа
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, продуктивная деятельность, рассматривание картинок, наблюдения,	Динамические упражнения "Перелетные птицы". Перелетные птицы Тили-тели, тили-тели	Настольная игра "Запомни". Педагог показывает детям 5 разных картинок, затем педагог предлагает закрыть глаза и убирает 1 картинку.	Развивающая игра "Четырехстороннее лото". Цель: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять	Артикуляционное упражнение "Ветер дует". Ветер дует нам в лицо Закачалось деревцо Ветерок все тише,	Пазл "Рыбки в море". Цель: развивать внимание, мотивацию, наблюдательность, мышление, моторику пальцев, быстроту. <i>(познавательная,</i>

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, апрель, 4 неделя (24.04 - 28.04.2023 г.)

Режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; требование соблюдения детьми режима дня дома и своевременного сна. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему "Как вести себя среди друзей?". Фотовыставка "Путешествие в другие города". Анкетирование "Готовность ребенка в школу". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения,	<b>Настольная игра "Путешествие в город".</b> Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, кто трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город	<b>Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)".</b> Цель: развивать мышление, фонематический слух, внимание,	<b>Игра с предметами "Из какой страны гость?".</b> Дидактическая задача: закреплять знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к	<b>Рассматривание фотографий "Дружба народов".</b> Беседа на тему дружбы народов, изображенная на фотографии. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная,</i>	<b>Игра "Азбука-лото".</b> Цель: закрепить пройденные звуки, совершенствовать память детей; закрепить навыки формирования слов, предложения. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная,</i>

Утверждаю:  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
  
 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, май, 1 неделя (02.05 - 05.05.2023 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы о режиме дня, обучении, здоровье ребенка в детском саду; обмен информацией с родителями. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц. Индивидуальная рассылка "Результаты тестирования по готовности ребенка в школу". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)		<b>Дидактическая игра "Лабиринт".</b> Цель игры: воспитывать у детей сообразительность. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра "Бывает - не бывает".</b> Цель: развивать умение различать нелогичное событие от логичного, закреплять объективные знания об окружающем	<b>Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем".)</b> Цель: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.	<b>Рассматривание фотографий "Ветераны Великой Отечественной войны".</b> Рассказ о ветеранах Великой Отечественной войны, изображенных на

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, май, 2 неделя (11 -13.05.2022)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 11.05	Четверг 12.05	Пятница 13.05
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; консультация для родителей на тему "Развитие интереса детей к животным и птицам"; беседа; ответы на интересующие родителей вопросы. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Фотоколлаж "Чему я научился за один год". Рассказывать родителям об успехах своих детей; задавать вопросы по теме недели, беседовать. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание			Настольная игра "Лото". Цель: развитие внимания детей. Учить группировать	Дидактическая игра "Природа и человек". Цель: систематизировать знания детей о	Строительные игры "Строим дом". Цель: развивать у детей воображение,

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, май, 3 неделя (15.05 - 19.05.2023 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	15.05	16.05	17.05	18.05	19.05
Беседа с родителями, консультации	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Дидактическая игра "Умные машины". Цель: закрепить знания детей о том, какую	Раскрашивание картин. Цель: пробуждение радостных эмоций у детей.	Дидактическая игра "Удивительные точки". Дети рисуют выбранный образ	Игра "Найди место проживания". Ход игры: изображения домашних и	Развивающая игра "Полезно или вредно?". Цел: расширить знания детей о насекомых,

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

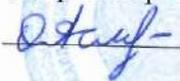
Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, май, 4 неделя (22.05 - 26.05.2023 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	22.05	23.05	24.05	25.05	26.05
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы о порядке, образовании, здоровье ребенка в детском саду; обмен информацией с родителями. (эмоциональная, коммуникативная деятельность)				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа о влиянии гаджетов на безопасность и здоровье детей. Акция "Мой портфолио". Выставка рисунков "Вот и лето пришло". Трудовой десант "Наши цветники". ( коммуникативная деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,</b>	<b>Раскрашивание картинок.</b> Цель: развитие внимания, цветовосприятия, воображения, мелкой моторики	<b>Настольная игра "Лото".</b> Цель: развитие внимания детей. ( познавательная, коммуникативная	<b>Настольная игра "Назови одним словом".</b> Педагог раздает детям картинки, дети одним словом называют	<b>Настольная игра "Путешествие в город".</b> Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе:	<b>Дидактическая игра "Природа и человек".</b> Цель: систематизировать знания детей о том, что создано

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, май, 5 неделя (29-31.05.2023 г.)

Режим дня	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05	Четвер Г	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы о порядке, образовании, здоровье ребенка в детском саду; обмен информацией с родителями. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа "Развиваем поэтическое дарование ребенка". Консультации и беседы на тему "Способы защиты от теплового, солнечного удара". Прощание с детским садом. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг,	Музафар Алимбаев "В лесу" Как славно В час предутренний Войти по тропке в лес Под лиственный,	Настольная игра "Лото". Цель: развитие внимания детей. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Настольная игра "Назови одним словом". Педагог раздает детям картинки, дети одним словом называют только название. <i>(познавательная,</i>		

Утверждаю:  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
\_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, сентябрь, 1 неделя (1-2.09.2022 )

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 1.09	Пятница 2.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>(эмоциональность, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)				<b>Пальчиковая, артикуляционная гимнастика "Щетки".</b> Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Настольная игра "Шашки".</b> Цель: развивать мышление, внимание детей. <i>(познавательная, интеллектуальная деятельность)</i>  <b>Подвижная игра "Море волнуется".</b> Цель- развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ. <i>(познавательная,</i>

					<i>двигательная, эмоциональная деятельность)</i>
Гимнастика	Комплекс упражнений, картотека №1 на сентябрь месяц ( <i>двигательная, игровая деятельность</i> ).				
Подготовка к организованной деятельности				<p><b>Пальчиковая, артикуляционная гимнастика "Щетки".</b>          Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем".</b>          Цель: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.  <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p>
Организованная деятельность по распределению организации образования				<p><b>Основы математики "Я и мои друзья".</b>          Цель: познакомить детей с составом чисел, формировать представления о числах и цифрах в количестве шести.  <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Развитие речи</b></p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со словом. Слово и звук".</b>          Цель: познакомить детей с понятиями "слово", "звук".          Словесная игра "Доскажи словечко"  <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Рисование</b>  <b>"Астры, выросшие в</b></p>

			<p><b>"Беседа на тему "Наш детский сад".</b> Цель: развивать умение детей составлять рассказ о детском саде по картинкам, опираясь на мнемотаблицу. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Дидактическая игра "Назови явления осени" Цель: расширение основных представлений детей об объектах живой и неживой природы осенью. <i>(коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі «Балабақшамен танысу.»</b> Мақсаты: тәрбиеленушілерді амандасу, қоштасу</p>	<p><b>нашем цветнике".</b> Цель: помочь освоить технику нанесения нескольких цветов по кругу; упражнять в рисовании цветов на листе. Наблюдение "Астры". Упражнение "Покажем картинку руками", "Сколько цветов ты увидел?" <i>(творческая, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "День знаний!".</b> Дидактическая игра на различие разных эмоций, настроения "Три цветка" Цель: развивать умения одновременно начинать песню, танец по теме. Педагог учит детей правильному восприятию содержания казахских народных песен, учит одновременно петь и слаженно выполнять движения. <i>(творческая, эмоциональная,</i></p>
--	--	--	--	--

				<p>кезінде қолданылатын сөз тіркестерімен таныстыру. Рөлдік ойын негізінде қарапайым диалогтерге арналған ауызша жаттығу. <b>(коммуникативті дағды)</b></p>	<p><b>двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Тема "Ходьба по доске шагом".</b> Цель: учить детей ходьбе по доске на носочках и пятках. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p>
Подготовка к прогулке	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)				<p><b>Наблюдение за астрами.</b> Цель: развивать и закреплять знания об астрах, как осенних цветах; воспитывать чувство бережного отношения к растительному миру. <b>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p>	<p><b>Солнце - источник тепла и света.</b> Цель: формировать представление о том, что Солнце - источник тепла и света; развивать умение рассуждать, доказывать; воспитывать уважение к природе. <b>(познавательная, коммуникативная, исследовательская)</b></p>

				<p><b>Подвижная игра "Мы веселые ребята".</b>  <b>Цель:</b>  совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие.  <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижные игры "Раз, два", "Пройди молча".</b>  <b>Цель:</b> обучение правильной, ритмичной ходьбе с координацией движений; воспитание выносливости в ходьбе.  <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Самостоятельная</b></p>	<p><i>деятельность)</i></p> <p><b>Казахская народная игра "Жапалактар жене карлығаштар".</b>  <b>Цель:</b> развивать двигательные навыки, умение играть по правилам.  <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле "Падай в обруч".</b>  <b>Цель:</b> упражнения для метания в цель.  <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>
--	--	--	--	--	---

				<b>свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: бег в длинном медленном темпе. Цель: развитие ловкости, выносливости, развитие правильного дыхания. (игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</b>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Советы родителям "Активность ребенка-залог его здоровья".				

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, сентябрь, 2 неделя (5-9.09.2022 )

Режим дня	Понедельник 5.09	Вторник 6.09	Среда 7.09	Четверг 8.09	Пятница 9.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультация	Беседы: "Детский сад - моя семья", "Трудовое воспитание в семье". Консультация: "Правильная организация отдыха ребенка", "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	<b>Настольная игра "Кто живет в этом доме?".</b> Цель: увеличение словарного запаса детей, памяти. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>  <b>Казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?")</b> Цель: развивать детей внимание,	<b>Заучивание считалки.</b> Цель: Способствовать развитию процесса запоминания с использованием мнемотехники (с опорой на картинки) <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>  <b>Дидактическая игра "Я хочу с тобой"</b>	<b>Настольная игра "Лото".</b> Цель: развивать внимание детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная, деятельность)</i>  <b>Дидактическая игра "Поступаем правильно".</b>	<b>Заучивание пословиц и поговорок о дружбе.</b> Цель: учить правильно называть нравственные качества настоящего товарища; воспитывать доброжелательное отношение к товарищам. <i>(познавательная, коммуникативная)</i>	<b>Строительная игра "Строим дом".</b> Цель: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье. <i>(коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i>  <b>Дворовая игра "Фантики"</b> Цель: Сплочение коллектива, развивать коммуникативные творческие

	<p>умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>подружиться".</b> Цель: развивать игровые, коммуникативные навыки, дружеские отношения. <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>"Рассматривание фотографий "Мой портрет".</b> Цель: рассказ о себе по фотографии. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Цель игры: дать детям понять о хороших и плохих поступках и уметь анализировать их; развивать вежливость, умение обращаться к товарищам. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>деятельность)</b></p> <p><b>Игра "Затейники".</b> Цель: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание. <i>(творческая, двигательная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Настольные игры: "Конструктор-лего".</b> Цель: развивать умение строить постройки с опорой на образец. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p>	<p>способности. <i>(коммуникативная, двигательная деятельность)</i></p>
Гимнастика	Комплекс упражнений, картотека №1 на сентябрь месяц <i>(двигательная, игровая деятельность)</i> .				
Подготовка к организованной деятельности	<p><b>Выразительное чтение стихотворения.</b> Цель: развивать слуховое внимание, воображение, память, артикуляцию. <i>(коммуникативная</i></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Друзья - садоводы".</b> Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Похож – не похож".</b> Цель: упражнять в сравнении предметов, в умении находить в них признаки различия, сходства,</p>	<p><b>Рассматривание иллюстративных иллюстраций на тему "Детский сад".</b> Цель: Формировать у детей интерес к детскому саду. <i>(познавательная,</i></p>	<p><b>Загадывание загадок на тему "Игрушки".</b> Цель: развитие речевых навыков детей. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>

	<i>деятельность)</i>	<i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	узнавать предметы по описанию; развивать память, речь и логическое мышление; воспитывать интерес к дидактической игре. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i>	<i>коммуникативная деятельность)</i>	
Организованная деятельность по распределению организации образования	<b>Развитие речи "Детский сад"</b> . Цель: отрабатывать умение образовывать существительные родительного падежа множественного числа, существительные множественного числа от единственного, уменьшительно-ласкательные формы существительных. <i>(коммуникативная деятельность)</i> <b>Основы</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром-"Работа персонала детского сада"</b> . Цель: закрепить знания детей о профессиях работников детского сада, предоставить информацию о деятельности руководителя. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> <b>Основы грамоты "Слово и звук"</b> . Цель: продолжать знакомить детей с	<b>Основы математики "Фрукты в саду"</b> . Цель: закреплять представления о числе и цифре "один"; учить соотносить цифру 1 с числом 1, развивать умение определять место числа один в ряду чисел при счёте, называть число один, писать цифру 1. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> <b>Основы грамоты "Знакомство со</b>	<b>Развитие речи "В семье нас семеро"</b> . Цель: познакомить детей с членами семьи, развивать внимание, культуру речи, воспитывать у детей уважение к семье, уважение к старшим, к родителям. <i>(коммуникативная деятельность)</i> <b>Основы математики "Какой я по счету в семье?"</b> . Цель: активизировать понятие о порядковых числах;	<b>Основы грамоты "Знакомство с предложением"</b> . Цель: познакомить детей с понятием "предложение". Дидактическая игра "Закончи предложение". <i>(коммуникативная деятельность)</i> <b>Лепка "Мы - помощники"</b> . Цель: развивать умение готовить соленое тесто к работе; выполнять алгоритм лепки блюда "манты". <i>(творческая, эмоциональная</i>

	<p><b>математики "Я и мои друзья" (закрепление).</b> Цель: закрепить представления о составе числа 6, числе и цифре в количестве шести. Упражнение: "Давайте расставим друзей по порядку", "Один или два?", "Посчитай, сколько их". <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Ученье - свет!".</b> Цель: учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению</p>	<p>понятиями "слово", "звук". <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "В.Сухомлинский "Кто кого ведет домой".</b> Цель: уточнить и расширить знания о семье через беседу по теме "Семья"; <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі Ойыншықтар әлемі".</b> Мақсаты: тәрбиеленушілерді амандасу, қоштасу кезінде қолданылатын сөз тіркестерімен таныстыру. Рөлдік ойын негізінде қарапайым диалогтерге арналған ауызша жаттығу. <i>(коммуникативті дағды)</i></p>	<p><b>словом. Слово и звук" (закрепление).</b> Цель: закреплять понятия "слово", "звук". Словесная игра "Доскажи словечко" (тематика, соответственно выпавшая на праздничный день, проводится упрощенной игровой форме). <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "Как собака друга искала".</b> <b>Мордовская сказка.</b> Цель: способствовать развитию понимания понятия "дружба"; развивать навыки слушания, пересказывания произведения</p>	<p>формировать основы прямого и обратного счета. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі "Дыбыстар мен әріптер".</b> Мақсаты: тәрбиеленушілерді амандасу, қоштасу кезінде қолданылатын сөз тіркестерімен таныстыру. "Ойыншықтар" тіл дамыту ойыны. <i>(коммуникативті дағды)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим "Рыбки в аквариуме".</b> Цель: закрепить знания детей о том, что рыбы бывают разные по величине, окрасу. Наблюдение за рыбками. Дидактическая игра</p>	<p><i>деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Бабушка любимая".</b> Цель: дать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки. <i>(творческая деятельность)</i></p> <p>Музыкально-дидактическая игра "До- ре- ми". <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Игра-упражнение: "Допоем строчку известной песни". <i>(творческая деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура "Строение человеческого тела.</b> Цель: дать детям элементарное</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки. <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b> <b>"Бросаем мяч быстро".</b> Цель: продолжать учить детей бегу в один ряд, бросать мяч быстро. Подвижная игра "Баскетбол". <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>		<p>близко к тексту. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b> <b>"Паровоз мчится вперед".</b> Цель: развивать навыки метания мяча двумя руками от груди друг к другу через спортивные игры. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>"Рыбалка" (по технологии М. Монтессори). <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p>	<p>представление о строении тела человека, его особенностях. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Мотивация интереса к прогулке.</p>				
<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные</p>	<p><b>Наблюдение за морковью и свеклой на огороде.</b> Цель: учить проводить</p>	<p><b>Наблюдение за цветами (георгин, астра, календула).</b> Цель: развивать умение проявлять интерес к цветам,</p>	<p><b>Наблюдение за осенней погодой.</b> Цель: развивать и закреплять представления детей о различных</p>	<p><b>Наблюдение за воробьями.</b> Цель: углубить знания об особенностях воробья, об</p>	<p><b>Наблюдение за осенними деревьями.</b> Цель: развивать умения различать по внешним признакам</p>

<p>игры)</p>	<p>сравнительный анализ овощей; закреплять представления о свойственных овощам особенностях, называть условия, необходимые для их роста. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Сбор урожая на огороде.</b> Цель: учить выкапывать овощи, отделять ботву от корнеплода; воспитывать желание работать в группе. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Чай-чай-выручай".</b> Цель: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые</p>	<p>задавать вопросы, отвечать на вопросы товарищей, описывать наблюдаемое, делиться впечатлениями; воспитывать любовь к осенним цветам. <i>(познавательная, коммуникативная исследовательская, деятельность)</i></p> <p><b>Сбор листьев осины и березы для гербария.</b> Цель: учить различать листья. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>"Гори, гори ясно".</b> Цель: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции. <i>(игровая, двигательная</i></p>	<p>погодных состояниях осени (пасмурно, ветренно, сухо, тепло, прохладно); воспитывать наблюдательность. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Сбор овощей.</b> Цель: обучение совместной работе. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Огуречик, огуречик".</b> Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу; совершенствовать координацию движений, способность придавать силу броску. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>особенностях жизни; развивать познавательные способности детей. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская, деятельность)</i></p> <p><b>Сбор свеклы.</b> Цель: прививать навыки работы на огороде; побуждать к оказанию помощи взрослым. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Кот и мышь".</b> Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Игра-упражнение "Веселые прыжки".</b> Цель: закреплять</p>	<p>лиственные деревья: березу, осину; воспитывать любовь и уважение к природе родного края. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Сбор овощей.</b> Цель: обучение коллективной работе; формирование навыков работы в группе. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Зайцы и волки".</b> Цель: продолжать развивать физическую активность детей. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>"Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?")</b> Цель: развивать</p>
--------------	---	---	--	--	---

	<p>навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Назови овощи".</b> Цель: совершенствовать умения закреплять названия овощей и выбивать мяч. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p><i>деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Попрыгаем".</b> Цель: формирование навыков прыжка в длину. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><b>Подвижная игра "Догони свою пару".</b> Цель: учить бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>прыжки через два предмета. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Утверждаю:  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, сентябрь, 3 неделя (12-16.09.2022 )

Режим дня	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Создание атмосферы осеннего сезона для детского настроения, группы. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультация	Беседы для детей на темы "Правила детского сада", "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы". Консультации: "Родительский авторитет и умение прислушиваться к ребёнку", "Семейный пример". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Строительные игры "Собачья конура"</b> . Цель: развивать у детей воображение, внимание, любовь к животному. Игровые атрибуты: "Лего" или деревянные строительные игрушки. Педагог предлагает	<b>Настольная игра "Лото"</b> . Цель: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная, деятельность)</i>	<b>Настольная игра "Размещение предметов внутри пазла"</b> . Цель: развивать у детей познание, внимание, способности. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная, деятельность)</i> <b>Свободная игра</b>	<b>Малоподвижная казахская народная игра "Козы" ("Ягненочек")</b> . Цель: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки. <i>(познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность)</i>	<b>Считалка</b> . Цель: научиться правильно считать. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i> <b>Свободная игра "Колечко"</b> . Цель: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе.

	<p>построить свой дом. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная, деятельность)</i></p> <p><b>Настольная игра "Составь картинку".</b> Цель: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная, деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Снаружи - внутри".</b> Цель: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная, деятельность)</i></p>	<p><b>"Жмурки".</b> Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений. Оборудование: платок. <i>(познавательная, коммуникативная, двигательная, деятельность)</i></p> <p><b>Заучивание пословиц и поговорок о воспитании.</b> Цель: создавать условия для развития осознанного поведения. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>		<p><i>(познавательная, коммуникативная, двигательная, деятельность)</i></p>
Гимнастика	Комплекс упражнений, картотека №1 на сентябрь месяц <i>(двигательная, игровая деятельность)</i> .				
Подготовка к организованной деятельности	<p><b>Игра "Запомни и покажи".</b> Цель: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. <i>(познавательная,</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Фотоаппарат".</b> Цель: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. <i>(познавательная,</i></p>	<p><b>Настольная игра "Найди нужную одежду".</b> Цель: воспитывать у детей умение различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое</p>	<p><b>Дидактическая игра "Времена года".</b> Цель: закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения. <i>(познавательная, коммуникативная,</i></p>	<p><b>Дидактическая игра упражнение "Доброта".</b> Цель: развивать коммуникативные навыки, мышление, речь. <i>(коммуникативная, интеллектуальная, деятельность)</i></p>

	<i>коммуникативная, интеллектуальная, деятельность)</i>	<i>коммуникативная, деятельность)</i>	<i>мышление. (познавательная, коммуникативная, интеллектуальная, деятельность)</i>	<i>деятельность)</i>	
Организованная деятельность по распределению организации образования	<p><b>Развитие речи "Дом. Семья".</b> Цель: упражнять в умении придумывать окончание рассказа по серии сюжетных картинок, продолжать учить отвечать на вопросы, строить фразы с включением нескольких определений, закреплять знания о семье, развивать умение воссоздавать сюжетную ситуацию на основе сопоставления содержания отдельных картинок, формировать умение объединять серию картинок в единый сюжет. Развивать фразовую речь детей, использование фраз из 3-6 слов при</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Моя семья и родственники".</b> Цель: закреплять представления детей о семье, ее членах, давать понятия о родстве; учить правильно называть всех членов семьи. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Знакомство с предложением" (закрепление).</b> Цель: закреплять понятие "предложение". <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "Чтение рассказа</b></p>	<p><b>Основы математики "Кто есть в семье?"</b> Цель: закреплять знания об образовании и составе числа 2, цифры 2; учить соотносить число, цифру и количество; закрепить понимание смысла действий сложения и вычитания, взаимосвязи целого и частей. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Какие бывают предложения".</b> Цель: учить выделять предложение из потока речи, делить</p>	<p><b>Развитие речи- "Как прекрасна Родина моя"</b> Цель: дать представления о родном крае, о природе, о городах, о реках родного края, продолжать работу по развитию артикуляционного аппарата, прививать чувство любви к родному краю, воспитывать любовь к Родине. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Для чего нужен календарь? Как разделяются части суток казахского народа".</b> Цель: закрепить знания детей и представления о времени, частях</p>	<p><b>Основы грамоты "Раздели на слоги".</b> Цель: познакомить детей с понятием "слог"; учить делить слова на слоги. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Конструирование "Детский сад - наш второй дом".</b> Цель: обучение постройке конструкции детского сада из кубиков, столбиков. <i>(познавательная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Ква-ква, квакают лягушки!".</b> Цель: учить детей правильному восприятию содержания казахских народных</p>

<p>составлении рассказа. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики</b> <b>"Какой я по счету в семье?"</b> (закрепление). Цель: активизировать понятие о порядковых числах; отрабатывать навыки прямого и обратного счета. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Музыка</b> <b>"Бабушка моя - самая лучшая"</b>. Цель: развивать понятие о нотах, музыкальный вкус, навык одновременного вступления в музыкально-ритмических движениях и танцах.</p>	<p><b>У.Турманжанова "Белый верблюжонок"</b>. Цель: познакомить с рассказом У. Турманжанова "Белый верблюжонок"; подвести детей к пониманию нравственного смысла рассказа. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі "Отбасы мүшелері"</b>. Мақсаты: балалардың отбасы мүшелері мен туыстары туралы білімдерін дамыту және толықтыру. Ауызша жаттығу "Туыстар". <i>(коммуникативті дағды)</i></p>	<p>предложения на слова. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература</b> <b>"Сказка "Хаврошечка" в обр. А. Н. Толстой"</b>. Цель: развивать представления о труде, трудолюбивом человеке; развивать навыки слушания, пересказывания произведения близко к тексту. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b> <b>"Спорт - красота жизни"</b>. Цель: развивать у детей навыки метания мяча двумя руками вверх, над веревкой. Игра на отработку</p>	<p>суток; познакомить с названиями частей суток календаря казахского народа. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі "Тіл бірліктері (буын, сөз, сөйлем)</b>. Отбасы мүшелері. Мақсаты: өзінің аты, жөні, тегін, отбасы мүшелерінің аттарын атай білу қабілетін жетілдіру. Сюжеттік-рөлдік ойын: "Біздің отбасымыз". <i>(коммуникативті дағды)</i>.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром "Мир Земли"</b>. Цель: дать детям представление о планете Земля, познакомить детей с его точной копией</p>	<p>песен, посредством прослушивания, объяснения; учить одновременно петь и слаженно выполнять движения. <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b> <b>"Ходьба по канату переменным шагом"</b>. Цель: учить детей ходить переменным шагом по канату. Игра "Волки и козлята". <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
---	--	---	---	---

	<p><i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>"Ходьба на четвереньках, толкание мяча головой".</b>          Цель: учить толкать мяч головой, двигаясь на четвереньках.          Игра "Прокати и быстро брось мяч".  <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>		<p>"Брось за веревку".  <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>– глобусом.  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p><b>Наблюдение за воробьями.</b>          Цель: продолжать закреплять знания и наблюдать за воробьями; обогащать словарный запас художественным словом о воробьях.  <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская)</i></p>	<p><b>Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель).</b>          Цель: развивать и закреплять умения сравнивать хвойные деревья, находить внешние черты сходства и различия деревьев; воспитывать бережное</p>	<p><b>Наблюдение за пауком.</b>          Цель: продолжать расширять представления об особенностях появления пауков, их жизни; формировать интерес к окружающему миру.  <i>(познавательная,</i></p>	<p><b>Наблюдение за воздухом.</b>          Цель: развивать представления о воздухе, как источнике жизни человека.  <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>  <b>Сбор сухих</b></p>	<p><b>Наблюдение за листьями, лежащими на земле.</b>          Цель: закреплять знания детей о листьях; расширять словарный запас посредством вопросов-ответов; развивать умение мыслить, фантазировать; воспитывать умение</p>

	<p><b>деятельность)</b></p> <p><b>Подметание двора.</b> Цель: воспитывать трудолюбие, развивать стремление помогать взрослым, умение добиваться общей цели. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижные игры "Птица в гнезде".</b> Цель: прыжки на двух ногах по сигналу; развитие ловкости, внимательности, координации движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Классы".</b> Цель: развивать умения детей прыгать на одной ноге, сохраняя равновесие, соблюдать правила игры, быть</p>	<p>отношение в живой природе. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Сбор выцветших соцветий цветов с семенами.</b> Цель: развивать навыки сбора семян цветов для последующих посадок; воспитывать аккуратность, осознанное отношение к труду. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Прела-горела".</b> <b>(Белорусская народная игра)</b> Цель: развивать внимание, ловкость, быстроту, навыки ориентировки в пространстве; развивать коммуникативные навыки.</p>	<p><b>коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Сбор растительного сора на участке.</b> Цель: закреплять навыки работы с предметами уборки. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Кто самый меткий?"</b> Цель: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность.</b> Прыжки на месте одной ногой. Цель: развитие быстроты.</p>	<p><b>листьев на участке.</b> Цель: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение работать в команде. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "У кого меньше мячей".</b> Цель: развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию, прослеживающую функцию глаза. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Свободная игра "Займи свое место".</b> Цель: упражнять в беге, добиваться легкости; развивать ловкость, выдержку, умение следовать правилам игры. <i>(игровая,</i></p>	<p>чувствовать красоту природы. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Сбор семян цветов.</b> Цель: развивать желание выполнять работу в единстве. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Чай-чай-выручай".</b> Цель: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
--	--	---	--	---	--

	<p>внимательным; развивать меткость, выносливать. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p>	<p><b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Свободная игра "Летающая тарелка".</b> Цель: развивать внимание, ловкость, навыки прыжков с рывка, умение бросать предмет (пластмассовую тарелку) в цель и ловить; укреплять дружеские отношения. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p>	<p><b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p>	<p><b>двигательная деятельность)</b></p>	<p><b>Подвижная казахская народная игра "Бөрік- телпек".</b> Цель: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

**Утверждаю:**  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»  
 Класс дошкольной подготовки  
 Возраст детей 5 лет  
 План составлен на 2022-2023 учебный год, сентябрь, 4 неделя (19-23.09.2022 )

Режим дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультация	Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу". Беседа: "Читаем в семье произведения о природе". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Настольная игра "Дайте общее название".</b> Цель: педагог выдает детям карты лото. Дети называют общее название, группируя известные карточки (животные, птицы, домашние животные, домашние животные, одежда)	<b>Дидактическая игра "Найди лист, как на растении" (дерево, кустарник, травянистое растение).</b> Цель: развивать восприятие, внимание, память, мышление, умение соотносить названный или выбранный лист идентичным растением (дерево,	<b>Дидактическая игра "Домино".</b> Цель: развитие, закрепление знаний ребенка об автомобилях. Находить и правильно называть соответствующий транспорт, знакомить с выполняемой им деятельностью. <i>(познавательная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра "Составь картинку".</b> Цель: учить ребенка составлять целостную картину, состоящую из нескольких частей, воспитывать толерантность, умение доводить начатое дело до конца. <i>(познавательная, коммуникативная</i>	<b>Развивающая игра "Я возьму с собой в дорогу".</b> Цель: развитие логического мышления. Игровые материалы и наглядные пособия: картинки с изображением одного предмета. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>

	<p>для девочек и мальчиков). <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Природа и человек".</b> Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>кустарник, травянистое растение), закреплять и обобщать знания о растительном мире. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Настольная игра "Лето-времена года".</b> Цель: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Подвижная игра "Удочка".</b> Цель: упражнять ориентировке в пространстве, прыжках, развивать реакцию, силу, ловкость. <i>(познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность)</i></p>	<p><i>деятельность)</i></p> <p><b>Настольная игра "Назови насекомое".</b> Цель: пополнение знаний детей о насекомых. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Настольная игра "Парные картинки".</b> Цель: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>
Гимнастика	Комплекс упражнений, картотека №1 на сентябрь месяц <i>(двигательная, игровая деятельность)</i> .				
Подготовка к организованной деятельности	<p><b>Свободная игра "Хор животных".</b> Цель: игра направлена на взаимодействие отдельных объединений детей, сплочиванию детских коллективов. <i>(игровая,</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Кто (что) как передвигается?"</b> Цель: расширять словарный запас, кругозор, развивать грамматический строй речи, умение подбирать к объектам слова-</p>	<p><b>Игра "Запомни и покажи".</b> Цель: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. <i>(познавательная, коммуникативная,</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Слушай хлопки".</b> Цель: развивать произвольное внимание. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся"</b> Цель: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека. <i>(познавательная,</i></p>

	<i>двигательная деятельность)</i>	глаголы, обозначающие способ передвижения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<i>двигательная деятельность)</i>		<i>коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i>
Организованная деятельность по распределению организации образования	<p><b>Развитие речи "Деревья".</b> Цель: закреплять знания детей о деревьях, их внешнем виде, строении. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Для чего нужен календарь? Как разделяются части суток казахского народа"</b> (закрепление). Цель: закрепить знания детей и представления о времени, частях суток; познакомить с названиями частей суток календаря казахского народа. <i>(познавательная,</i></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Мы - путешественники".</b> Цель: знакомить с правилами поведения в дикой природе и путешествиях; приобщать детей к охране природы посредством игры в путешествие в лес. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Раздели на слоги"</b> (закрепление). Цель: закрепить понятие "слог"; учить делить слова на слоги. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Основы математики- "Деревенские забавы".</b> Цель: продолжать развивать знания о частях суток, их характерных особенностях, последовательности (утро, день, вечер, ночь); продолжать учить умению определять части суток. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Как мы разделяем слова на слоги".</b> Цель: продолжать учить делить слова на слоги, сколько в слове гласных</p>	<p><b>Развитие речи "Сурок-сокол, где вода?"</b> <b>Казахская сказка".</b> Цель: развивать речь, расширять знания о важности бережное использование и отношение к воде. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "За что я люблю свою Родину Казахстан?".</b> Цель: развивать умение зрительно рассматривать и пересчитывать множество различных расположенных</p>	<p><b>Основы грамоты "Звук и буква".</b> Цель: познакомить детей со звуком (гласный и согласный). Дидактическая игра: "Угадай, где спрятался звук?". Словесная игра "Скажи, как я". <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Аппликация "Государственный флаг моей страны".</b> Цель: учить детей наклеивать государственный флаг способом отрывания, сминания бумаги; расширять знания о символах РК. <i>(творческая деятельность)</i></p>

<p><i>коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Музыка</b>  <b>"Природные изменения".</b>          Цель: развивать способности детей правильному восприятию содержания казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; отрабатывать петь одновременно и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух.  <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>"Бросание мяча от пола вверх".</b>          Цель: учить отбрасывать мяч от пола вверх и бить</p>	<p><b>Художественная литература</b>  <b>"С.Торайгыров "Родной язык-наше богатство".</b>          Цель: познакомить детей с Днем родного языка; формировать бережное отношение к родному языку; способствовать развитию речи.  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>"Уақыт. Күн тәртібі және тәулік бөліктері".</b>          Балалардың күннің бөліктері туралы білімдерін кеңейту, күндер, күн тәртібі туралы тұрақты түсінік қалыптастыру. Ауызша тәжірибелік жаттығу: "Қай уақытта орындаймыз?".  <i>(коммуникативті</i></p>	<p>звучков, столько и слогов.  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>"Рассказ Л. Н. Толстого "Косточка".</b>          Цель: способствовать развитию умения чувствовать и понимать характер образов произведения, запоминать последовательность сюжета, средства выразительности.  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>"В строй становись!".</b>          Цель: обучение детей ползанию на гимнастической скамейке на животе;</p>	<p>предметов, различать правую и левую стороны относительно себя и относительно другого объекта.  <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>"Дауысты дыбыстар. Жуан және жіңішке дыбыстар".</b>          Мақсаты: артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстардың дауысты, жуан және жіңішке дауыстылар болып бөлінетіні туралы түсінік беру.          "Қуыршақтардың есімі"          дидактикалық ойыны.  <i>(коммуникативті дағды)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>"Родной язык".</b>          Цель: формировать интерес к песням на родном языке; развивать музыкальный слух, навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки.  <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>"Органы чувств человека. Закрепление".</b>          Цель: познакомить детей с органами чувств; дать простое представление об органах чувств, их особенностях.  <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
--	--	--	--	--

	<p>двумя руками (4-5 раз). <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p><i>дагды)</i></p>	<p>совершенствование навыков приема рапорта . <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p><b>миром "Предсказываем погоду".</b> Цель: учить детей наблюдать за погодными изменениями в природе (снег, дождь, туман, град), объяснять их результаты; познакомить с народными приметами. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Мотивация интереса к прогулке.</p>				
<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p><b>Наблюдение за деревьями на участке (лиственные, хвойные).</b> Цель: развивать представления о лиственных и хвойных деревьях; развивать умения находить и называть основные черты различия двух групп деревьев; развивать</p>	<p><b>Наблюдение за погодными условиями.</b> Цель: формировать представление о природном явлении - тумане; учить наблюдать сезонные явления; замечать особенности этого явления, делать выводы. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская)</i></p>	<p><b>Наблюдение за ясенем.</b> Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями ясеня осенью; воспитывать любовь к родному краю. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p><b>Наблюдение за перелетными птицами.</b> Цель: расширить знания о перелетных птицах; жизни птиц при наступлении холодов; воспитывать любовь и заботу о птицах. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская)</i></p>	<p><b>Наблюдение за работой в саду осенью.</b> Цель: закрепить знания о сезонном труде взрослых в огороде и на цветочной клумбе. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>  Трудовая деятельность</p>

<p>познавательную активность. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Сбор осенних листьев.</b> Цель: воспитывать желание доводить начатое до конца, совершенствовать коллективные навыки. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Третий лишний".</b> Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p><i>деятельность)</i></p> <p><b>Уборка мусора на участке со взрослыми.</b> Цель: воспитывать желание работать вместе, пользоваться инвентарем. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижные игры "Кто быстрее", "Коршун и курица".</b> Цель: совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Кто самый меткий?"</b> Цель: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё;</p>	<p><b>Дидактическая игра "Найди листок, как на дереве".</b> Цель: развивать навыки классификации растений по определенному признаку. <i>(игровая, эмоциональная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев.</b> Цель: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Чай-чай-выручай".</b> Цель: развивать выносливость, ловкость, скорость,</p>	<p><i>деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Перелет птиц".</b> Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Сбор семян деревьев.</b> Цель: развивать осознанное отношение у труду. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Охотники и утки".</b> Цель: закреплять навыки детей в метании мяча в движущуюся цель, развивать глазомер, умение бегать в ограниченном пространстве, увертываться; воспитывать выносливость, соревновательных</p>	<p><b>совместно со взрослыми:</b> засыпка опилками грядок. Цель: учить работать в паре; развивать дружеские отношения. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Свободная игра "Пчелы".</b> Цель: развивать быстроту, ловкость, внимание, память; желание играть по правилам. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Найди, где спрятано".</b> Цель: ориентировка в пространстве. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.</b></p>
---	---	---	---	---

		<p>развивать глазомер, моторику рук. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b> <b>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке.</b> Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими сверстниками. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p>	<p>реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность "Перейди через речку".</b> Цель: ходьба по бревну прямо и боком. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p>	<p>дух. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.</b> Цель: закрепить умение бросать мяч друг другу снизу. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p>	<p>Цель: совершенствование техники ходьбы и бега. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

**Утверждаю:**  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, сентябрь, 5 неделя (26-30.09.2022)

Режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультация	Беседы: фотоальбом по значимым местам города (края); выучить стихи о Родине, это просто. Консультации: "Значение организации режима деятельности, схожего с режимом дня детского сада", "Традиции семьи, направленные на сохранение здорового образа жизни". <i>( коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек".</b> Цель: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> <b>Пальчиковая гимнастика "Дружба".</b>	<b>Свободная игра "Колечко".</b> Цель: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе. <i>(познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность)</i> <b>Дидактическая</b>	<b>Дидактическая игра "Природа и человек".</b> Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Пальчиковое упражнение "Мячик".</b> Цель: выполнять движение пальцев. <i>(познавательная, двигательная деятельность)</i> <b>Настольная игра "Лото "Домашние животные".</b> Цель: развитие	<b>Дидактическая игра "Радужные слова".</b> Цель: развивать слуховое и зрительное внимание, цветовосприятие, мышление. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> <b>Казахская</b>

	<p>Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба". <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>игра "Слушай хлопки".</b> Цель: развивать произвольное внимание. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Настольная игра "Волшебные цифры".</b> Цель: закрепить знания детей о числах. Дети составляют мозаику чисел. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Классы".</b> Цель: развивать умения детей прыгать на одной ноге, сохраняя равновесие, соблюдать правила игры, быть внимательным; развивать меткость, выносливость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p><b>народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").</b> Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p>
Гимнастика	Комплекс упражнений, картотека №2 на сентябрь месяц <i>(двигательная, игровая деятельность)</i> .				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Беседа о символах РК. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Дружба".</b> Цель: развивать</p>	<p>Заучивание пословиц и поговорок о родном языке.</p>	<p>Беседа по картине о городе Нурсултан. <i>(познавательная, коммуникативная)</i></p>	<p>Организация торжественного собрания "Туған тілім-тұғырым".</p>

		<p>слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба".</p> <p><i>(игровая, двигательная, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Игра "Запомни и покажи".</b></p> <p>Цель: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки.</p> <p><i>(познавательная, двигательная, деятельность)</i></p>	<i>деятельность)</i>	<i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>
<p>Организованная деятельность по распределению организации образования</p>	<p><b>Развитие речи "Мой город. Наша улица".</b></p> <p>Цель: закреплять знания о родном крае, его достопримечательностях, учить подбирать однородные определения.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "За что я люблю свою Родину Казахстан?" (закрепление).</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Полезные ископаемые Казахстана".</b></p> <p>Цель: дать детям знания о размерах земель Республики Казахстан и откуда берутся добываемые в стране ископаемые богатства.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная,</i></p>	<p><b>Основы математики "Едем в Астану".</b></p> <p>Цель: закреплять навыки ориентировки в пространстве; отражать в речи направления «слева», «справа»; совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги; поддерживать интерес</p>	<p><b>Развитие речи "Беседа о государственных символах Казахстана".</b></p> <p>Цель: дать представления о родном крае, о природе, о городах, о реках родного края, продолжать работу по развитию артикуляционного аппарата</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная</i></p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство с гласными звуками".</b></p> <p>Цель: учить уметь различать гласные, согласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Рисование "Украшаем юрту".</b></p>

<p>Цель: закреплять умение зрительно рассматривать и пересчитывать множество различных расположенных предметов, различать правую и левую стороны относительно себя и относительно другого объекта.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Музыка</b> "Веселые ноты". Цель: развивать интерес к песням на родном языке; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки.</p> <p><i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b> "Подлезание под веревку прямо и боком". Цель: учить ползать прямо и с боком под</p>	<p><i>исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Звук и буква" (закрепление).</b> Цель: закреплять представления о звуках (гласных и согласных).</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература</b> "Выразительное чтение стихотворение А. Аленова "На жайлау". Цель: научиться выразительно читать стихотворение.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі</b> "Менің Отаным - Қазақстан. Қазақстан</p>	<p>воспитанников к интеллектуальной деятельности.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Различаем звук и букву".</b> Цель: продолжать знакомить детей со звуком, учить различать звук и букву.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература</b> "Осень" А.Толстой (заучивание)". Цель: расширить представления детей об осени; развивать общие речевые навыки учить участвовать в беседе, понятно для слушателей</p>	<p><i>деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики</b> "Кто пересчитал все листья в саду?" Цель: закреплять образование числа 3, повторить цифру 3, закреплять представления о геометрических фигурах.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі</b> "Менің Отаным - Қазақстан. [А], [Ә] дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)". Мақсаты: балаларды [А], [Ә] дыбыстарымен, "А</p>	<p>Цель: развивать умение гармонично сочетать элементы казахских национальных орнаментов "цветок", "геометрический узор"; совершенствовать технику рисования кистями.</p> <p><i>(творческая, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Музыка</b> "Дыня". Цель: развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p> <p><i>(творческая, двигательная</i></p>
--	--	---	--	--

	<p>веревкой. Игра-отработка "Коршун и цыплята". <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p><b>Республикасының мемлекеттік рәміздері".</b> Мақсаты: балалардың Қазақстан Республикасының рәміздері туралы білімдерін, "Отан" ұғымын кеңейту, "і" әрпімен таныстыру. "Қазақстан" ұғымын топтық модельдеу бойынша сөздік-практикалық жаттығу <i>(коммуникативті дағды)</i></p>	<p>отвечать на вопросы. <b>Физическая культура</b> <b>"Давай, попробуем силы".</b> Цель: упражнять в беге "змейкой" между предметами, поставленными в одну линию; в катании мяча между предметами. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>а-Ә ә" әріптерімен таныстыру. "А-Ә" әріпін ауа арқылы жазып көрсету. Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. "Кім тапқыр?" дидактикалық ойыны. <i>(коммуникативті дағды)</i> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>"Золотая осень".</b> Цель: закрепить представления детей о характерных признаках осени; закрепить умения устанавливать связь между признаками, отстаивать свою точку зрения, делать выводы. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская</i></p>	<p><i>деятельность)</i> <b>Физическая культура</b> <b>"Ползание по гимнастической скамейке с опорой на локти и колени".</b> Цель: упражнять детей в ползании по гимнастической скамейке с опорой на локти и колени; совершенствовать умение самостоятельно стоять в строю. Игра "Помоги". <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
--	---	---	--	--	---

				<i>деятельность)</i>	
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p><b>Наблюдение за карагачом.</b> Цели: закреплять умения детей описывать карагач, различать его от других деревьев; воспитывать бережное отношение к растениям, умение любоваться красотой дерева. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев.</b> Цель: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Чай-чай-выручай".</b> Цель: развивать</p>	<p><b>Наблюдение за дождем.</b> Цель: развивать умение определять свойства дождя, описывать его с помощью слов прилагательных, развивать наблюдательность, интерес к природным явлениям. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Совместно со взрослыми: сбор камней в саду и составление композиции из них.</b> Цель: учить работать вместе; развивать творческое воображение.</p>	<p><b>Наблюдение за состоянием погоды.</b> Цель: побуждать детей к самостоятельному наблюдению за состоянием погоды на данный момент времени, развивать умения описывать состояние погоды, делать промежуточные выводы; воспитывать наблюдательность. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Совместно со взрослыми: расчистка двора от веток и камней.</b> Цель: продолжать учить работать вместе, получать</p>	<p><b>Наблюдение за листопадом.</b> Цель: расширить знания о сезонных изменениях в природе. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Помощь венику в уборке листвы на площадке детского сада.</b> Цель: закреплять умение работать сообща, Достигая цели совместными усилиями. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Третий лишний".</b> Цель: развивать пространственную ориентировку,</p>	<p><b>Наблюдение за небом.</b> Цель: развивать умения сравнивать увиденное с наблюдаемым ранее, делать самостоятельные выводы; развивать эстетические чувства, объективное отношение к миру учить любоваться красотой неба. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев.</b> Цель: совершенствовать умения доводить начатое до конца,</p>

	<p>выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p><i>(трудовая, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "У кого меньше мячей".</b> Цель: развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию, прослеживающую функцию глаза. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижные игры "Камень, ножницы, бумага", "Ловкая пара".</b> Цель: учить внимательно слушать педагога, развивать усидчивость; учить бросать мяч в угол. <i>(игровая деятельность)</i></p>	<p>удовольствие от проделанной работы. <i>(трудовая деятельность)</i></p>	<p>внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Лиса и заяц".</b> Цель: формировать представление об образе жизни и повадках животных. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>умение добиваться общей цели. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Хищник".</b> Цель: развивать скорость бега, ловкость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек".</b> Цель: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Свободная игра "Займи свое место".</b> Цель: упражнять в</p>
--	---	--	---	---	--

					беге, добиваться легкости; развивать ловкость, выдержку, умение следовать правилам игры. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, октябрь, 1 неделя (20.03; 21-24.03.2023)

Режим дня	Понедельник 3.10	Вторник 4.10	Среда 5.10	Четверг 6.10	Пятница 7.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультация	Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу". Беседа: "Читаем в семье произведения о природе". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развивающая игра "Найди тень".</b> Цель: развивать внимание, мышление, мотивацию. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>  <b>Игра "Во дворе стоит сосна".</b> Цель: закреплять умения согласовывать	<b>Настольная игра "Шашки".</b> Цель: развивать мышление, внимание детей. Приучать к сообразительности. <i>(познавательная, интеллектуальная деятельность)</i>  <b>Настольная игра "Лото-фрукты и овощи".</b> Цель: развивать знания детей о	<b>Пальчиковая гимнастика "Братья".</b> Цель: развивать движение и моторику пальцев. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>  <b>Дидактическая игра "Разведчики".</b> Цель: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести	<b>Дидактическая игра "Времена года в городе".</b> Цель: закрепить знания детей о временах года; развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память;	<b>Настольная игра "Мозаика".</b> Цель: учить детей находить и расставлять части заданного рисунка. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>  <b>Дидактическая игра "Найди лист, как на растении" (дерево, кустарник, травянистое)</b>

	<p>движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь. <b>(познавательная, двигательная деятельность)</b></p>	<p>фруктах, овощах и правильно называть места их произрастания. <b>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</b></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Прогулка".</b> Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. <b>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</b></p>	<p>счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире. <b>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</b></p>	<p>воспитывать интерес к природе родного города. <b>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</b></p> <p><b>Выразительное чтение стихотворения</b> Цель: способствовать развитию устойчивого интереса к художественному слову; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. <b>(коммуникативная, деятельность)</b></p>	<p><b>растение).</b> Цель: развивать восприятие, внимание, память, мышление, умение соотносить названный или выбранный лист идентичным растением (дерево, кустарник, травянистое растение), закреплять и обобщать знания о растительном мире. <b>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</b></p>
Гимнастика	Комплекс упражнений, картотека №1 на октябрь месяц <b>(двигательная, игровая деятельность).</b>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Беседа на тему золотой осени, об особенностях осени. <b>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p>	<p>Отгадывание загадок про "Осень". <b>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</b></p>	<p>Разучивание стихотворений об "Осени". <b>(коммуникативная, деятельность)</b></p>	<p><b>Работа с мнемотехникой по теме "Осень".</b> Ход: дети, глядя на картинку, составляют полный текст. <b>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</b></p>	<p><b>Мозаика.</b> Цель: учить детей составлять разнообразные предметы, геометрические фигуры, знакомить с цветами, развивать у детей воображение,</p>

					воспитывать трудолюбие. <i>(познавательная, интеллектуальная деятельность)</i>
Организованная деятельность по распределению организации образования	<p><b>Развитие речи "Золотая осень".</b> Цель: закреплять знания об осени и ее признаках; упражнять в подборе существительных к прилагательным; учить детей составлению рассказа, по сюжетной картине; <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Кто пересчитал все листья в саду?"</b> (закрепление) Цель: закреплять образование числа 3, повторить цифру 3, закреплять представления о геометрических</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Осень, осень, в гости просим!".</b> Цель: расширять знания детей о осеннем времени года, объяснять, что осень-пора богатств, уважительно относиться к дарам осени. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Поиграем с гласными звуками".</b> Цель: развивать умение различать признаки звуков (гласные - ударный, безударный). Дидактическая игра" Рассели звуки</p>	<p><b>Основы математики "Сколько клоунов?"</b> Цель: закреплять представления об образовании и составе числа 3; отрабатывать умение писать цифру 3; научить правильно, соотносить полученные цифры с числом предметов;. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Знакомство с гласными звуками" (закрепление).</b> Цель: закреплять умение различать гласные, согласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><b>Развитие речи "Овощи и фрукты".</b> Цель: обобщить представления детей о дарах осени; формировать навыки ведения диалогической речи; закреплять умение составлять распространенные предложения. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Сколько посадишь - столько соберешь ли?"</b> Цель: совершенствовать умения распознавать, называть данное число "четыре";</p>	<p><b>Основы грамоты "Мир гласных звуков".</b> Цель: продолжать знакомить детей с гласными звуками, развивать фонематический слух. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Лепка "Фрукты".</b> Цель: закреплять умение детей передавать форму овощей и фруктов, сопоставлять форму овощей и фруктов с геометрическими формами. <i>(творческая деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Осень-</b></p>

<p>фигурах. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Музыка</b> <b>"Давай послушаем песню".</b> Цель: развивать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой. <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>в звуковом домике". <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература</b> <b>"Чтение стихотворения А. Кунанбаева "Осень" (перевод А. Готова)".</b> Абай Кунанбаев "Осень" <i>(коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>"Жыл мезгілдері. Алтын күз".</b> Мақсаты: балаларда "күз", "жапырақтың түсуі" ұғымдарын; "алтын күз" туралы түсініктерін одан әрі дамыту; "ғ" әрпімен және етістіктермен таныстыру; барлық жыл мезгілдерінде, күзде адам <i>(коммуникативті дағды)</i></p>	<p><b>Художественная литература</b> <b>«Маленький садовод"М.Турежанов</b> Цель: формировать интерес к художественной литературе, помочь понять идею произведения, познакомить детей с явлением, описанным в рассказе М Турежанова; формирование знаний о труде людей осенью; дать понятие об осенних приготовлениях человека к зиме. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b> <b>"Всадники".</b> Цель: продолжать развивать у детей навыки прыжков на двух ногах; прыгать между предметами на двух ногах ( расстояние 4 м). <i>(игровая, двигательная</i></p>	<p>развивать представление о том, что число "четыре" состоит из двух наименьших элементов. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>"Жыл мезгілдері. Алтын күз. О, Ө дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)".</b> Мақсаты: балаларды [О-Ө] дыбыстарымен, "О о-Ө ө" әріптерімен таныстыру; "О-Ө" әріпін ауа арқылы жазып көрсету. "О-Ө" дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуға</p>	<p><b>октябрь".</b> Цель: развивать умение различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки. <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b> <b>"Красота тела"</b> Цель: продолжать формировать у детей элементарные знания о строении человеческого тела, закрепить понятия "скелет", "череп", "грудная клетка", "осанка"; прививать осознанное отношение к своему здоровью. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
--	---	---	--	--

	<p><b>Физическая культура</b>  <b>"Прыжки на месте на двух ногах вокруг себя".</b>          Цель: учить детей совершать круговые прыжки на одном месте; приучать к ходьбе по наклонной доске.  <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>		<p><i>деятельность)</i></p>	<p>үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру.  <i>(коммуникативті дағды)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром "Корзина полна овощей и фруктов".</b>          Цель: совершенствовать умение наблюдать за осенними явлениями; побуждать к изучению свойств плодов через дегустацию; углублять знания о природе осенью.  <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Мотивация интереса к прогулке.</p>				
<p>Прогулка (наблюдение, трудовая</p>	<p><b>Наблюдение за солнцем.</b>          Цель:</p>	<p><b>Наблюдение за осенним деревом, березой.</b></p>	<p><b>Наблюдение листопадом.</b>          Цель: закреплять</p>	<p><b>Наблюдение за шиповником.</b>          Цель: позволить</p>	<p><b>Наблюдение за перелетными птицами.</b></p>

<p>деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>способствовать развитию у детей представлений солнце, как источника света и тепла; развивать навыки исследовательского поведения, умения строить умозаключения на основе знаний и новых наблюдений; воспитывать пытливость ума. <b>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке.</b> Цель: развивать и закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать ответственность. <b>(трудовая деятельность)</b></p>	<p>Цель: расширить знания о видах деревьев, уточнить знания о березе, ее внешних изменениях осенью; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. <b>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб.</b> Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижные игры: "Охотники и звери".</b> Цель: упражнения с различными препятствиями; развивать быстроту.</p>	<p>представления о явлении "листопад"; способствовать формированию самостоятельных суждений о причинах листопада, развивать понимание необходимости проявления; развивать наблюдательность. <b>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб.</b> Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижные игры: "Защити товарища", "Остановись - беги".</b> Цель: упражнять в метании мяча от груди двумя руками; учить</p>	<p>детям убедиться в том, что шиповник, это кустарник, различать и называть его; способствовать демонстрации умений сравнивать деревья и кустарник, находить черты сходства и различия растений; развивать навыки исследовательского поведения. <b>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Сбор опавших листьев в короб.</b> Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Передай мяч капитану".</b> Цель: учить</p>	<p>Цель: расширить и уточнить представления о птицах родного края; воспитывать любознательность, наблюдательность. <b>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Подвижные игры "Гуси лебеди".</b> Цель: совершенствование техники бега, достижение естественности, легкости и точности выполнения задания; развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.</p>
--	---	---	---	---	---

	<p><b>Малоподвижная игра "Гори, гори ясно".</b> Цель: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Найди свое место".</b> Цель: развивать слуховое и зрительное внимание, ориентировку в пространстве. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: использование</b></p>	<p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Хитрая лиса".</b> Цель: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Игра-упражнение "Канатоходцы".</b> Цель: развивать умение сохранять равновесия при ходьбе по шнуру, держать осанку.</p>	<p>действовать по знаку; развивать ловкость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Поймай мяч".</b> Цель: развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле: ходьба по бревну.</b> Цель: стремление совершенствовать технику ходьбы, сохраняя равновесие. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>принимать различные движения с мячом в игре, согласовывать свои действия с ребенком рядом, воспитывать организованность. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Найди себе пару".</b> Цель: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Игра малой подвижности "Ровным кругом".</b> Цель: развивать умения детей ходить в кругу, одновременно выполняя движения по сигналу; развивать внимание, реакцию, двигательные навыки. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "С кочки на кочку".</b> Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Упражнять в умении действовать по сигналу, упражнять в прыжках в</p>
--	---	--	--	--	--

	<p><b>различных видов ходьбы.</b> Цель: развитие физической активности. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>			<p>глубину, с места в длину, в быстром беге. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, октябрь, 2 неделя (10.10 - 14.10.2022г.)

Режим дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультация	Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу". Беседа: "Читаем в семье произведения о природе". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развивающая игра "Камера".</b> Цель: развитие внимания, памяти, речи. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> <b>Пальчиковая гимнастика "Друзья - садоводы".</b> Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию,	<b>Пальчиковое упражнение "Друзья".</b> Цель: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук. <i>(познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность)</i> <b>Лото "Овощи, фрукты, ягоды, грибы".</b> Цель: закреплять умения	<b>Дидактическая игра "Части суток".</b> Цель: закреплять знания о частях суток; учить называть, различать части суток. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> <b>Выразительное чтение стихотворения Ю. Тувима "Спор</b>	<b>Игра "Мешок с подарками" (Овощи и фрукты).</b> Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Развивающая игра "Удивительные точки".</b> Дети "чудо-точками" рисуют ласточку. Соединяют точки и выводят рисунок ласточки. <i>(познавательная, творческая деятельность)</i> <b>Малоподвижная казахская</b>

	<p>память, моторику рук. <i>(познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность)</i></p>	<p>классифицировать по общему признаку, умения рабяснять, каким образом выращается та или иная культура; воспитывать основательность в в доводах. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p>	<p><b>овощей".</b> Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, артикуляцию, любовь к художественному слову. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Пальчиковое упражнение "Мы капусту рубим...".</b> Цель: развивать речевые навыкуи, мелкую моторику рук. <i>(коммуникативная, двигательная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Разведчики".</b> Цель: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?")</b> Цель: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>
Гимнастика	Комплекс упражнений, картотека №1 на октябрь месяц <i>(двигательная, игровая деятельность)</i> .				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Беседа на тему: Дары осени. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Дидактические игры с просмотром иллюстраций фруктов, деление на слоги. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Беседа о пользе овощей. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра "Составь картинку". Цель: закреплять знания детей о родном крае, воспитывать любовь к Родине. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Формирование у детей эмоционально-положительного настроения и мотивационной готовности к учебной деятельности, предоставление детям возможности</p>

					здороваться друг с другом, воспитание дружбы в коллективе. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>
Организованная деятельность по распределению организации образования	<p><b>Развитие речи "Дары осени".</b> Цель: продолжать знакомить детей с названиями овощей, их внешними признаками, обобщающим словом «овощи». <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Сколько посадишь - столько соберешь ли?"</b> (закрепление) Цель: совершенствовать умения распознавать, называть данное число "четыре"; развивать</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Зерна пшеницы".</b> Цель: закреплять у детей представления о выращивании зерновых культур; обогащать знания о хлебе и его приготовлении; развивать любознательность, стремление к исследовательской деятельности. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Мир гласных звуков"</b> (закрепление). Цель: продолжать знакомить детей с гласными звуками, развивать</p>	<p><b>Основы математики "Осенний листопад".</b> Цель: закрепить образование числа 4, повторить цифру 4; развивать умение соотносить цифру 4 с количеством предметов, обозначать число 4 четырьмя точками; развивать математическую речь, умение работать самостоятельно; воспитывать умение слушать других детей, формировать положительную мотивацию к учению. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p>	<p><b>Развитие речи "Падают листья." М. Алимбаев.</b> Цель: систематизировать и обобщить знания о времени года «Осень», формировать представления о периодах осени и их характерных особенностях, совершенствовать грамматический строй речи, расширять словарный запас и развивать культуру речи; воспитывать любовь к природе. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Хлеба много не</b></p>	<p><b>Основы грамоты "Согласные звуки".</b> Цель: помочь различать согласные, гласные звуки, развивать фонематический слух, умение выполнять работу в прописи аккуратно. Дидактическая игра "Кто как кричит?". <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Конструирование "Пшеничное поле".</b> Познакомить "детей" с техникой конструирования "квиллинг"; учить технике намотки бумажных полосок. Поговорка: "Хлеб - всему голова".</p>

<p>представление о том, что число "четыре" состоит из двух наименьших элементов. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Музыка</b> <b>"Где мои цыплятки?"</b>. Цель: разивать понятие о длительности звуков; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой. <i>(творческая, двтгательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b> <b>"Перепрыгивание через палки на двух ногах"</b>. Цель: учить детей прыгать по команде на двух ногах,</p>	<p>фонематический слух. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература</b> <b>"Пересказ рассказа Л. Толстого "Косточка""</b>. Цель: совершенствовать умения пересказывать содержание произведения близко к тексту, используя ключевые фразы героев; развивать устойчивый интерес к художественной литературе, жанру рассказа; воспитывать доброту. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>"Күз сыйлары"</b>. Мақсаты: балаларды көкөністер туралы өлеңмен таныстыру; "күзгі егін" ұғымын дамытуды жалғастыру;көкөністер</p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство с согласными звуками"</b>. Цель: помочь уметь различать согласные, гласные звуки, развивать навыки самостоятельной деятельности. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература</b> <b>"Г.Х.Андерсен "Девочка, которая наступила на хлеб"</b>. Цель: познакомить детей со сказкой Г.Х.Андерсена "Девочка,которая наступила на хлеб"; воспитывать бережное отношение к хлебу. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая</b></p>	<p><b>бывает"</b>. Цель: закреплять навыки сравнения групп предметов, чисел через приемы наложения, приложения, а также применяя логическое мышление; обобщать представления о множестве чисел, проведенных в логических задачах. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>"[Ү], [У] дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)"</b>. Мақсаты: балаларды [Ү], [У] дыбыстарымен, "Үұ-Үү"</p>	<p><i>(творческая деятельность)</i></p> <p><b>Музыка</b> <b>"Колобок"</b>. Цель: формировать большой интерес к слушанию народной музыки-куев; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения через слушание музыки; развивать музыкальный слух. <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b> <b>"Сохраняем равновесие"</b>. Цель: развивать умения ползать под гимнастической скамейкой, ползать "змейкой" между предметами. Игра "Бадминтон". <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
---	---	---	---	---

	<p>спускаться на носочках, соблюдать координацию. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p>	<p>мен жемістер және геометриялық фигуралар туралы білімдерін тиянақтау. Ауызша жаттығу: "Көкөністер мен жемістер қандай геометриялық фигураларға ұқсайды?" <b>(коммуникативті дағды)</b></p>	<p><b>культура "Прыжки по команде".</b> Цель: учить двигаться в разных темпах; останавливаться по сигналу педагога, менять направление движения. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p>	<p>әріптерімен таныстыру. [Ұ], [Ү] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру. "Сиқырлы сандықша" ойыны. <b>(коммуникативті дағды)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром "Фрукты и овощи".</b> Цель: продолжать закреплять представление об овощах и фруктах; закрепить умение классифицировать овощи и фрукты, выделять признаки; углублять знания детей об условиях, необходимых для роста растений, месте роста (огород-сад); упражнять в проведении элементарных опытов по выявлению</p>	
--	---	---	--	---	--

				вкусовых качеств. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>	
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p><b>Наблюдение за процессом сбора урожая свеклы, моркови на огороде.</b> Цель: знакомить с особенностями труда человека осенью, сбора овощей; формировать уважение к труду человека. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор ботвы овощей в коробки.</b> Цель: совершенствовать навыки помощи взрослому, умения выполнять</p>	<p><b>Наблюдение за процессом сбора урожая капусты на огороде.</b> Цель: знакомить с особенностями труда человека осенью, сбора овощей; формировать уважение к труду человека. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор ботвы овощей в коробки.</b> Цель: совершенствовать навыки помощи взрослому, умения выполнять поручения с ответственностью, пониманием значения</p>	<p><b>Наблюдение за вязом осенью.</b> Цель: уточнить представления о деревьях, о вязе; развивать умение различать вяз по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Подметание дорожек от листвы.</b> Цель: отрабатывать</p>	<p><b>Наблюдение за убранными грядками огорода.</b> Цель: совершенствовать представления о труде на огороде осенью, об овощах; формировать уважение к труду человека. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Коллективный труд "Собираем гербарий цветов".</b> Цель: развивать и расширять знания о строении цветов, способствовать развитию исследовательского мышления, желанию больше</p>	<p><b>Наблюдение за облаками.</b> Цель: развивать умения наблюдать за облаками, различать отличать облако от тучи, определять погоду по состоянию неба; воспитывать наблюдательность, расширять кругозор; активизировать речь с помощью слов: небо, облака, плывут, кучевые, перистые. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: подметание пола беседки, очистка</b></p>

	<p>поручения с ответственностью, поминанием значения сбора урожая овощей. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра.</b> Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p>	<p>сбора урожая овощей. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Третий лишний".</b> Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Лиса и заяц".</b> Цель: формировать представление об образе жизни и повадках животных. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Лиса в курятнике".</b> Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный</p>	<p>умения выполнять посильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Кот на крыше".</b> Цель: развивать реакцию, скорость, ловкость, умение бегать, увертываясь, координируя движения; развивать ритмичную, выразительную речь; воспитывать дружелюбие. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p>	<p>узнавать о растениях; воспитывать любовь к растениям, умение доводить начатое до конца. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Карусель".</b> Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности,</p>	<p><b>бордингов от песка.</b> Цель: отрабатывать посильные трудовые навыки; воспитывать осознанное отношение к труду. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Карусель".</b> Цель: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие, двигаться в кругу вместе со всеми как один человек; воспитывать дружелюбие. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p>
--	--	--	---	---	---

		аппарат, ловкость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>		дружелюбие. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, октябрь, 3 неделя (17.10 - 21.10.2022г.)

Режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультация	Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу". Беседа: "Читаем в семье произведения о природе". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<b>Настольная игра "Мозаика".</b> Цель: учить детей находить и расставлять части заданных картинок. Развитие способности к смекалке. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>  <b>Выразительное чтение стихотворения,</b>	<b>Дидактическая игра "Что делают из муки?".</b> Цель: развитие познавательного интереса, мышления, зрительного внимания. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>  <b>Игра "Домино".</b> Цель: развивать внимательность,	<b>Раскрашивание картинок на раскрасках.</b> Цель: пробуждение радостных эмоций у детей. <i>(творческая деятельность)</i>  <b>Настольная игра "Откуда берется хлеб?".</b> Цель: учить детей логическому мышлению, развивать связную	<b>Развивающая игра "Удивительные точки".</b> Дети рисуют "чудо-точками" ласточку, соединяют точки и выводят рисунок ласточки. <i>(творческая деятельность)</i>  <b>Дидактическая игра "Что вокруг нас?".</b> Цель: закреплять умения делить двух	<b>Игра "Найди место".</b> Ход игры: разделить несколькими детям фотографии домашних и диких животных, необходимо расположить их по местам. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>  <b>Дидактическая игра "Кто больше</b>

	<p><b>чистоговорки.</b> Цель: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, любовь к художественному слову. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p>	<p>речь, расширять словарный запас. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова; развивать слуховое внимание, мышление, речь. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>назовет хлебобулочных изделий?".</b> Цель: развитие познавательного интереса, памяти, обогащение словарного запаса. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>
Гимнастика	Комплекс упражнений, картотека №1 на октябрь месяц <i>(двигательная, игровая деятельность)</i> .				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Беседа на тему: "Хлеб - всему голова". <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Раздели блины".</b> Цель: развивать восприятие формы, объема, упражнять детей в умении визуально определять размеры в порядке возрастания (убывания); развивать глазомер, зрительное восприятие. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Пословицы о хлебе. Ешь пироги, а хлеб вперед береги. Калач приестся, а хлеб — никогда. Хлеб да вода — здоровая еда. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Заучивание пословиц и поговорок о хлебе. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Что нужно хлеборобу для работы?".</b> Цель: закреплять знания детей о технологии земледелия, орудиях возделывания зерна, развивать зрительное восприятие, внимание, память. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>

<p>Организованная деятельность по распределению организации образования</p>	<p><b>Развитие речи "Овощи".</b> Цель: продолжать знакомить детей с названиями овощей, их внешними признаками, обобщающим словом «овощи». <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Хлеба много не бывает" (закрепление).</b> Цель: закреплять навыки сравнения групп предметов, чисел через приемы наложения, приложения, а также применяя логическое мышление; обобщать представления о множестве чисел, проведенных в логических задачах.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Направления полета перелетных птиц".</b> Цель: совершенствовать у детей представления о летающих и зимующих птицах; учить наблюдать, видеть и свободно описывать движения птиц, соотнося их со знаниями. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Поиграем с согласными звуками".</b> Цель: продолжать знакомить детей с согласными звуками, уметь различать признаки звуков.</p>	<p><b>Основы математики "Хлеб - наше богатство".</b> Цель: продолжать учить быстрому счету, тренировать умения сравнивать количество путем пересчета, различать понятия «число» и «цифра» и правильно пользоваться данными терминами; развития внимания, наблюдательности, расширять представление о хлебе, откуда он берется; прививать уважительное отношение к хлебу. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Согласные звуки"</b> Цель: отрабатывать умения различать согласные, гласные звуки, умение</p>	<p><b>Основы математики "Посчитаем количество птиц в одной стае".</b> Цель: развивать представления о числе "пять"; развивать представление о двух наименьших видах элементов, образующих число "пять". <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Развитие речи "Откуда хлеб пришел".</b> Цель: закрепить знания детей о хлебе; развивать связную речь, упражняя в употреблении сложных предложений, воспитывать бережное отношение к хлебу. <i>(познавательная,</i></p>	<p><b>Основы грамоты "Мир согласных звуков".</b> Цель: продолжать знакомить детей с согласными звуками, уметь различать признаки звуков. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Аппликация "Утки на пруду".</b> Цель: учить детей закруглять вершину прямоугольника синего цвета, наклеивать пруд, вырезать овал, наклеивать крону дерева на бумагу, вырезать ствол дерева из прямоугольника <i>(творческая деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Кукушка".</b> Цель: формировать навыки слушания музыки про птиц; формировать навык умения танцевать в</p>
---	---	--	--	--	--

	<p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Музыка</b> "Послушай кюй, малыш". Цель: развивать большой интерес к слушанию народной музыки-кюев; развивать понятие о длительности звуков; развивать умение передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой. <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b> "Ходьба боком в одну сторону с мешочком на голове". Цель: учить детей ходить по канату боком, положив на голову мешочек.</p>	<p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература</b> "Чтение стихотворения Я. Акима "Пшеница"". Цель: развивать слуховое внимание, память, устойчивый интерес к выразительному чтению; совершенствовать умения пользоваться всеми средствами выразительности; воспитывать любовь к хелбу, уважение к труду яловека. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі</b> "Біз дән егеміз". <b>Ұн өнімдері.</b> <b>Ыдыс".</b> Мақсаты: нан, ұн</p>	<p>выполнять работу в прописи аккуратно; развивать фонематический слух. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература</b> "Чтение рассказа У.Турманжанова "Хромой скворец". Цель: познакомить с рассказом У.Турманжанова "Хромой скворец"; закрепить знания детей о литературных жанрах; учить обмениваться впечатлениями, выражать собственное мнение. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b> "Мой веселый звонкий мяч". Цель: продолжать</p>	<p><i>коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> "Откуда хлеб пришел?". Цель: объяснить детям значение фразы "Хлеб-сила, энергия человека"; упражнять в выстраивании систему цепочки знаний о хлебе. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі</b> "[Ы], [І] дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)". Мақсаты: балаларды [Ы], [І] дыбыстарымен, "Ы-І" әріптерімен</p>	<p>соответствии с музыкой. <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b> "Чистота личности" Цель: помочь соблюдать правила гигиены – важное средство сохранения здоровья человека, формировать гигиенические навыки и умения, воспитывать культуру здоровья. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
--	--	---	---	---	---

	<i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	өнімдері туралы тұтас түсінік беру; нан туралы өлең, суреттер бойынша сөз тіркестерін құрастыру негізінде өлеңнің мазмұнын қазақ тілінде есте сақтауды үйрету. "Нан қайдан келеді?" ойыны. <i>(коммуникативті дағды)</i>	формировать у детей навыки бега врассыпную, движения через препятствия, повороты на одном месте вправо, влево. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	таныстыру. [Ы], [І] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру. Тіл ұстарту жаттығулары. <i>(коммуникативті дағды)</i>	
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Наблюдение за осенним солнцем.</b> Цель: развивать знания о солнце, как источнике роста, света, тепла для человека, растений и животных; показать то, что солнце в осенний период светит по-другому; находится ниже, светит не так ярко, как летом: показать значение солнечного света для жизни человека и растений.	<b>Наблюдение за работой дворника.</b> Цель: учить внимательно наблюдать за результатами работы дворника, воспитывать уважение к его труду. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>  <b>Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших</b>	<b>Наблюдение за состоянием погоды.</b> Цель: побуждать детей к самостоятельному наблюдению за состоянием погоды на данным момент времени, развивать умения описывать состояние погоды, делать промежуточные выводы; воспитывать наблюдательность. <i>(познавательная, коммуникативная,</i>	<b>Наблюдение за грузовым транспортом.</b> Цель: учить различать грузовик, знать его назначение и применение; расширять кругозор. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>  <b>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев на земле.</b>	<b>Наблюдение за птицами.</b> Цель: учить находить различия во внешнем виде различных птиц, ориентируясь на размеры, способы передвижения. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>  <b>Подвижные игры "Птицы и кошка" (играется 2-3 раза).</b> Цель: развивать у детей интерес к игре,

	<p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Игра "Не оборви цепочку".</b> Цель: развивать желание продолжать наблюдение, описывать объект, называть новые незвученные свойства, умение слышать собеседника, делиться знаниями. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Пожарные на учениях".</b> Цель: развивать у детей чувство командной игры, отрабатывать навыки выполнения движений по сигналу, упражнять в быстром</p>	<p><b>листьев в короб.</b> Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника.</p> <p><b>Игра-эстафета "Овощи-фрукты".</b> Цель: закрепить навыки различения и классификации овощей и фруктов; развивать внимание, скорость реакции, мышление; воспитывать сплоченность. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра.</b> Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать</p>	<p><i>исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Хитрая лиса".</b> Цель: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Игра "Канатоходцы".</b> Цель: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие при ходьбе по прямой</p>	<p>Цель: учить доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор камней на участке.</b> Цель: формировать умение наблюдать.</p> <p><b>Подвижные игры "Помоги другу", "Остановись - беги".</b> Цель: упражнять в броске мяча двумя руками от груди; учить действовать по сигналу. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Зайцы и собаки".</b> Цель: закреплять умение бросать мяч в движущуюся цель, умение бегать, уворачиваясь; развивать меткость, ловкость,</p>	<p>совершенствовать физические движения, мускулатуру детей, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, сообразительность, любознательность, повышать интерес к игре, активность; воспитывать у детей здоровый образ жизни. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Найди себе пару".</b> Цель: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие. <b>Подвижная игра</b></p>
--	--	--	---	--	--

	<p>построении в одну и две колонны. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p>	<p>быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи".</b> Цель: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p>	<p>линии; воспитывать терпение, целеустремленность. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке.</b> Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения вступать в отношения со сверстниками. <b>(игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>выносливость; воспитывать чувство здорового соперничества, единство. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Пожарные на учениях".</b> Цель: развивать у детей чувство командной игры, отрабатывать навыки выполнения движений по сигналу, упражнять в быстром построении в одну и две колонны. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Кто самый меткий?"</b> Цель: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь</p>	<p><b>"Коршун и курица".</b> Цель: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Не упусти мяч".</b> Цель: развивать навыки подбрасывания мяча вверх, отбивания о землю, ловли двумя руками., перебрасывания его следующему игроку; развивать ловкость, внимание. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p>
--	---	--	--	--	--

				попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Утверждаю:  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, октябрь, 4 неделя (22, ..., 26, 27, 28.10.2022г.)

Режим дня	Суббота 22.10	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>					
Беседа с родителями, консультация	Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу". Беседа: "Читаем в семье произведения о природе". <i>(коммуникативная деятельность)</i>					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Настольная игра "Во саду или о огороде?"</b> . Цель: учить детей выделять, различать, где растут овощи и фрукты. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</i>  <b>Рассматривание иллюстраций на</b>			<b>"Составление картинок"</b> . Цель: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков	<b>Настольная игра "Четвертый лишний?"</b> . Педагог раздает детям 4 картинки, ребенок называет название лишней картинки. Например: сапоги, шуба, шапка, мяч. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</i>	<b>Свободные игры.</b> Цель: формировать у детей умение с помощью взрослого выбирать удобное место для игры, организовывать игровую среду. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</i>  <b>Пальчиковая гимнастика.</b>

	<p><b>тему осени, отлета птиц в теплые края.</b> Цель: совершенствовать возможности детей составлять описательные рассказы, умением делиться впечатлениями, отмечая особенности осенних изменений в природе. <b>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</b></p>			<p>различного содержания. <b>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</b></p> <p><b>Игра "Мешок с подарками" (Птицы).</b> Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь. <b>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Какая это птица?".</b> Цель: учить детей описывать птиц по характерным признакам и узнавать их по описанию. <b>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p>	<p>Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, мелкую моторику рук. <b>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p>
Гимнастика	Комплекс упражнений, картотека №1 на октябрь месяц <b>(двигательная, игровая деятельность).</b>					
Подготовка к организованной деятельности	<p>Формирование у детей эмоционально-положительного настроения и мотивационной готовности к учебной деятельности, предоставление детям возможности здороваться друг с другом, воспитание</p>			<p>Пословицы и поговорки о птицах. Всякая птица по-своему поет. Журавль прилетел и тепло принес. Сколько кукушка ни кукуй, а к зиме улетать. Соловей месяц поет, а ворона круглый год каркает.</p>	<p><b>"Найди пару".</b> Цель: развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность. <b>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</b></p>	<p>Беседа о перелетных птицах. <b>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</b></p>

	дружбы в коллективе. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>			<i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>		
Организованная деятельность по распределению организации образования	<p><b>Основы грамоты "Мир согласных звуков" (закрепление).</b> Цель: закреплять умения работать в различении согласных звуков согласно их основных признаков. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики- "Посчитаем количество птиц в одной стае" (закрепление).</b> Цель: развивать представления о числе "пять"; развивать представление о двух наименьших видах элементов,</p>			<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "А".</b> Цель: познакомить детей с гласным звуком и буквой А. Словесная игра "Эхо". <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "Выразительное чтение стихотворения А.С. Пушкина "Уж небо осенью дышало..."</b>. Цель: совершенствовать выразительность речи детей через умение декламировать строчки</p>	<p><b>Развитие речи "Чтение сказки "Сорока и кукушка".</b> Цель: познакомить детей с казахской народной сказкой; развивать связную речь, совершенствовать диалогическую форму речи. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Птицы готовятся улететь в теплые края".</b> Цель: знакомить детей с цифрой и образованием числа 5; дать представление о числе 5, учить сравнивать число 5</p>	<p><b>Рисование "Павлин".</b> Цель: способствовать освоению приемов рисования павлина в центре бумаги на весь лист; научить рисовать перья павлина линиями, кругами. <b>Физическая культура "Игры-эстафеты в несколько рядов".</b> Цель: упражнять в ходьбе между предметами, в прыжках в высоту, в лазании по наклонной лестнице в эстафетах. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>

образующих число "пять".  
*(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)*

**Музыка**  
**"Песня кукушки".**  
Цель: развивать музыкальный вкус через слушание народной музыки-кюев; совершенствовать навык умения танцевать в соответствии с музыкой.

**Физическая культура**  
**"Бег между палками, расположенными в один ряд".**  
Цель: учить детей бегать между палками, расположенными в один ряд на высоту 50 см.  
*(игровая, двигательная деятельность)*

стихотворения, используя средства выразительности; воспитывать любовь к художественному слову, природе.  
*(познавательная, коммуникативная деятельность)*

**Физическая культура**  
**"Построение в несколько рядов".**  
Цель: учить детей лазанию по наклонной доске, продолжать формировать у детей навыки построения в несколько рядов.  
*(игровая, двигательная деятельность)*

с ранее изученными цифрами; развивать умение находить место числа 5 в числовом ряду, закрепить знания цифр 1-4, закрепить количественный и порядковый счет.  
*(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)*

**Қазақ тілі**  
**"Дауыссыз дыбыстар. Қатан және ұяң дауыссыз дыбыстар. Жұп құрауға қабілетті дауыссыз дыбыстар".**  
Мақсаты: баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру; сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, дауыссыз дыбыстардың түрлерімен танысу,

сөзге дыбыстық талдау жасауды үйрету.  
"Сөйлемді аяқта" ойыны.  
*(коммуникативті дағды)*

**Ознакомление с окружающим миром**  
**"Перелетные птицы".**  
Цель: обобщить и расширить знания детей о перелётных птицах; развивать умение передавать особенности птицы; побудить к исследовательской деятельности, к высказыванию своих предположений.  
*(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)*

Подготовка к прогулке  
Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Мотивация интереса к прогулке.

Прогулка (наблюдение, трудовая	<b>Наблюдение за воробьями в осенний период.</b>			<b>Наблюдение за голубями.</b> Цели: развивать	<b>Наблюдение за птицами.</b> Цель: учить	<b>Наблюдение за перелетными птицами.</b>
--------------------------------	--	--	--	---	--	---

<p>деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Цель: продолжать закреплять знания о воробьях; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; активизировать внимание и память. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Подвижные игры "Гуси лебеди".</b> Цель: совершенствование техники бега, достижение естественности, легкости и точности выполнения задания; развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость,</p>			<p>представления о голубях, навыки наблюдений за движущимися объектами, умение делиться увиденным; развивать экологическую культуру, осознанное отношение к окружающему. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Коршун и курица".</b> Цель: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения. <i>(игровая, двигательная)</i></p>	<p>различать птиц по внешнему виду, по величине, окраске, издаваемым звукам. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Совушка".</b> Цель: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра "Шымшық" ("Чижик")</b> Цель: развивать</p>	<p>Цель: воспитывать любовь и доброе отношение к птицам, желание помогать им; объяснить причину перелетов птиц (перелетные, зимующие); учить отличать птиц друг от друга. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра.</b> Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. <i>(игровая, двигательная)</i></p>
--	--	--	--	---	--	---

	<p>быстроту. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Птицы".</b> Цель: учить выполнять действия по сигналу. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке.</p> <p><b>"Флажок".</b> Цель: учить ходить змейкой, не опрокидывая предметы. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>			<p><i>деятельность)</i></p> <p><b>Подвижные игры "Летает, прыгает, плавает".</b> Цель: упражнять детей в беге; закреплять названия рыб, птиц, животных. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>детей внимание и ловкость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Перелет птиц".</b> Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p><i>деятельность)</i></p> <p><b>Малоподвижная игра "Гори, гори ясно".</b> Цель: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Утверждаю:  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, ноябрь, 1 неделя (31.10 - 04.11.2022г.)

Режим дня	Понедельник 31.10	Вторник 1.11	Среда 2.11	Четверг 3.11	Пятница 4.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультация	Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу". Беседа: "Читаем в семье произведения о природе". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<b>Настольная игра "Лото"</b> . Цель: развивать внимание, мышление, умение группировать предметы по одному признаку, Транспорт. Определение назначения видов транспорта в жизни человека. <i>(познавательная, игровая,</i>	<b>Игра "Узнай по голосу"</b> . Ход игры: играющие стоят по кругу, водящий выходит в середину круга и закрывает глаза. <b>Настольная игра "Лото-время года"</b> . Цель: развитие внимания детей. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра "В какой руке больше?"</b> . Цель: упражнять в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности.. <i>(познавательная, коммуникативная,</i>	<b>Дидактическая игра "Собери картинку" (более 12 частей)</b> . Цель: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук. <i>(познавательная, игровая, коммуникативная, деятельность)</i>  Дидактическая игра "Вершки и	<b>Дидактическая игра "Фотоаппарат"</b> . Цель: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>  Дидактическая игра "Вчера,

	<b>коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</b>		<b>деятельность)</b>  <b>Настольная игра "Собери по картинке".</b> Цель: развитие познавательных способностей. <b>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</b>	<b>корешки".</b> Уточнить знания детей о росте, созревании, прорастании овощей; развивать умения строить дружеские отношения, внимание и память; развивать интеллект, воспитывать дружбу. <b>(познавательная, игровая, коммуникативная, деятельность)</b>	<b>сегодня, завтра".</b> Цель: развивать ориентировку во времени, память, мышление. <b>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</b>
Гимнастика	Комплекс упражнений, карточка №1 на ноябрь месяц <b>(двигательная, игровая деятельность).</b>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит".</b> Цель: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря). <b>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</b>	<b>Дидактическая игра "Повтори цепочку из ряда картинок".</b> Цель: развивать зрительное внимание, восприятие, мышление, умение соблюдать закономерности. <b>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная,</b>	<b>"Найди пару".</b> Цель: развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность. <b>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</b>	<b>Дидактическая игра "Веселые прищепки".</b> Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук с помощью щипцов, развитие творческих способностей. <b>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</b>	<b>"Закрой глаза и определи рукой".</b> Цель игры: длинные-короткие, толстые-тонкие, большие-маленькие. <b>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</b>

<p>Организованная деятельность по распределению организации образования</p>	<p><b>Развитие речи "Фрукты"</b> Цель: закрепить в речи основные названия фруктов, где они растут, что из них можно приготовить. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Когда надо начинать готовиться к зиме?"</b> Цель: учить детей ориентироваться во времени в промежутке пяти дней; развивать представление о двух наименьших числа "пять"; упражнять в построении модели числового ряда. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><i>деятельность)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром- "Секрет грибов"</b>. Цель: формировать представление детей о грибах (названии, строении); развивать умение различать съедобные и ядовитые грибы по внешнему виду. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Звук и буква "А"</b> Цель: развивать представления о гласном звуке, юукве А, умения различать его среди других, в слогах, словах. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная</b></p>	<p><b>Основы математики- "Когда надо начинать готовиться к зиме?"</b> <b>(закрепление).</b> Цель: закреплять умения детей ориентироваться во времени в промежутке пяти дней; развивать представление о двух наименьших числа "пять"; упражнять в построении модели числового ряда. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Т"</b>. Цель: познакомить детей со звуками [Т]-[Т'], буквой Т. Дидактическая игра "Определить место звука [Т] в слове" .</p>	<p><b>Развитие речи "Дары осени в саду"</b>. Цель: обобщить и систематизировать представления детей о дарах осени, развивать связную речь, дружеские отношения, умение работать в группе. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Что изобразил художник?"</b> . Цель: формировать представление о временных отношениях: «вчера», «сегодня», «завтра», формировать умение различать их понятия и последовательность, продолжать учить быстрому счету. <i>(познавательная, коммуникативная,</i></p>	<p><b>Основы грамоты "Звук "Т" (закрепление).</b> Цель: закрепить умения дифференцировать звук и [Т]-[Т'], отрабатывать навыки печатания буквы Т. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Лепка "Виды транспорта. Самолет"</b>. Цель: закреплять умение делить комок пластилина на глаз на две равные части; учить раскатывать пластилин продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы. <i>(творческая деятельность)</i></p>
---	--	---	---	--	---

	<p><b>Музыка "Осенний вальс".</b> Цель: развивать умение правильно понимать содержание песен, умение выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом. <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура "Построение в несколько рядов".</b> Цель: учить детей лазанию по наклонной доске, продолжать формировать у детей навыки построения в несколько рядов. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p><b>литература "Чтение рассказа Н. Носова "Огурцы".</b> Цель: совершенствовать умения детей внимательно слушать чтение произведения, отвечать на вопросы по тексту, делиться о сути понимания содержания; активизировать грамматический строй речи; воспитывать любовь к труду, честность. <i>(коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі "Үй жануарлары және төлдері. "Жеті лақ" ертегісін әңгімелеу".</b> Мақсаты: "Қасқыр мен жеті лақ" ертегісінің мазмұнымен таныстыру; үй жануарларының балаларының атауларын бекіту; үй жануарларының</p>	<p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "Почему у ласточки хвост рожками?"</b> Цель: развивать умение понимать и слушать сказку, совершенствование речи, развитие словарного запаса; воспитывать умение различать хорошее и плохое. <i>(коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура "Игры-эстафеты в несколько рядов".</b> Цель: упражнять в ходьбе между предметами, в прыжках в высоту, в лазании по наклонной лестнице в эстафетах. <i>(игровая,</i></p>	<p><i>интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі- "[К], [Г] дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)".</b> Мақсаты: балаларды [К], [Г] дыбыстарымен, "Кк-Гг" әріптерімен таныстыру. [К], [Г] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуға үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. Саусақ жаттығуы: "Жасыру". <i>(коммуникативті дағды)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром-</b></p>	<p><b>Музыка-"Песенки-чудесенки".</b> Цель: развивать устойчивый интерес к веселым, жизнерадостным песням, умение выполнять соответствующие танцевальные движения. <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура "Режим дня".</b> <b>Закрепление.</b> Цель: закреплять навыки бега приставными шагами правым, левым боком вперед, навыки лазания по наклонной лестнице, по гимнастической стенке; совершенствовать физические качества, формировать</p>
--	---	---	--	---	--

		пайдасы туралы түсініктерін дамыту. <i>(коммуникативті дағды)</i>	<i>двигательная деятельность)</i>	"Готовность человека к зиме". Цель: закрепить представления детей о том, что осень приносит плоды их труда; сформировать понятие "орошение"; через игры развивать представления о готовности к зиме. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>	осознанного отношения к своему здоровью. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i>
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Наблюдение за осиной осенью.</b> Цель: развивать умения различать осину по внешним признакам, приобщать ее к листовным деревьям; воспитывать любовь к природе родного края. <i>(познавательная,</i>	<b>Наблюдение за листовными и хвойными деревьями.</b> Цель: формировать знания о деревьях (что в них общего и какие отличия). <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>	<b>Наблюдение за березой осенью.</b> Цель: закрепить знания о березе, ее особенностях в осенний период; совершенствовать экологические знания. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>	<b>Наблюдение за работой дворника.</b> Цель: продолжать наблюдать за работой дворника; вносить вклад в развитие речи путем обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к труду дворника; воспитывать любовь	<b>Наблюдение за сорокой.</b> Цель: пополнять знания о сороке, ее особенностях в поведении; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская</i>

	<p><b>коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы. Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Мы веселые ребята".</b> Цель: учить четко произносить текст в игре, соблюдать правила игры. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Кто самый меткий?"</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность, выполняемая совместно со взрослыми: уборка спортивной площадки.</b> Цель: обучение совместной работе. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Догони и обгони".</b> Цель: совершенствование навыков бега по препятствиям, реакции, скорости. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра.</b> Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку;</p>	<p><b>Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб.</b> Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Хитрая лиса".</b> Цель: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваясь; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость. <b>(игровая,</b></p>	<p>к природе, бережное обращение с предметами, находящимися в окружающей среде. <b>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность совместно со взрослыми (сбор мусора в определенное место).</b> Цель: развивать навыки уборки мусора в определенном месте; воспитывать желание помогать взрослым; индивидуально рассматривать инструменты дворника. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Рыбаки и рыбки".</b> Цель: развивать у детей навыки бега,</p>	<p><b>деятельность)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб.</b> (Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Совушка".</b> Цель: упражнять в беге враспынную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Подвижная игра "Кошки-мышки".</b> Цели: развивать координацию коллективных действий; учиться</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>Цель: закреплить навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>воспитывать чувство сплоченности, дружбы. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p><i>двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Прыжки на месте на одной ноге ("Классики").</b> Цель: развитие быстроты. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Птицы и дождь".</b> Цель: поддержка совместной игры детей; развитие умения взаимодействовать с партнерами в игре; мотивация к стремлению продемонстрировать полученные знания в игровой деятельности при знакомстве с работой дворника. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>ориентироваться в пространстве. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Лови мяч".</b> Цель: совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

**Утверждаю:**  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, ноябрь, 2 неделя (07.11 - 11.11.2022г.)

Режим дня	Понедельник 07.11	Вторник 8.11	Среда 9.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультация	Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу". Беседа: "Читаем в семье произведения о природе". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Настольная игра "Лото".</b> Цель: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> <b>Выразительное</b>	<b>Развивающая игра "Собери буквы".</b> Цель: развивать умение составлять слова из этих букв, выполнять звуковой, буквенный анализ. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> <b>Настольная игра</b>	<b>Игра "Домино".</b> Цель: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов;	<b>Развивающее лото "Геометрические фигуры".</b> Цель: закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логическое мышление. <i>(познавательная, Интеллектуальная деятельность)</i>	<b>Настольная игра "Шашки".</b> Цель: развивать мышление, внимание детей. Прививать сообразительность. Цель игры: полное уничтожение камней противника или блокирование ходовых путей. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>

	<p><b>чтение стихотворения Г.Сапгира "Лайнер".</b> Цель: развивать умение выразительно читать стихотворение, используя средства выразительности; развивать артикуляцию, память. <b>(коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>"Парные картинки".</b> Цель: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. <b>(познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>развивать наблюдение и внимание, развивает операции сравнения и обобщения, формировать умение выделять существенные связи между предметами и явлениями; расширять представления детей об объектах окружающего мира; обогащать и активизировать словарь ребенка, развивать осмысленную речь. <b>(познавательная, игровая деятельность)</b></p>	<p><b>Упражнение "Правила этикета".</b> Цель: формирование у детей культуры поведения и общения, знакомство с правилами этикета, формирование у детей навыков культурного поведения в различных жизненных ситуациях, развитие у детей навыков общения с окружающими людьми, воспитание у детей необходимых в обществе нравственных качеств, содействие развитию речи: правильной, точной и красивой речи, обогащение словарного запаса, развитие внимания и памяти.</p>	<p><b>Свободная игра "Чей пароход лучше гудит?".</b> Цель: добиваться умения направлять воздушную струю посередине языка; развивать способность длительно и целенаправленно выдыхать ртом; развивать дыхательную систему. <b>(познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p>
Гимнастика	Комплекс упражнений, картотека №1 на ноябрь месяц <b>(двигательная, игровая деятельность)</b> .				

<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p><b>Проговаривание считалок.</b> - Раз, два, три, Четыре, пять, Нам ракету запускать! Кто к отлёту опоздал, Тот в ракету не попал. Я вчера летал в ракете, На далёкой был планете, Там обедал в синеве, А под вечер был в Москве. Из ракеты той, друзья, Самым первым вышел я. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Поставь дорожные знаки".</b> Цель: закрепить полученные знания детей о правилах дорожного движения, научить различать дорожные знаки. Воспитывать у детей доброту, наблюдательность. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Формирование у детей эмоционально-положительного настроения и мотивационной готовности к учебной деятельности, предоставление детям возможности здороваться друг с другом, воспитание дружбы в коллективе. <i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><b>"Размести рисунки".</b> Цель игры: упражнять в группировке предметов, приучать к самостоятельному выполнению задания, развивать мышление. <i>(познавательная, деятельность)</i></p>	<p><b>Настольная игра "Группировка автомобилей".</b> (ознакомление с окружающим миром) Цель: учить различать и называть машины. Необходимое оборудование: транспорт. " <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>
<p>Организованная деятельность по распределению организации образования</p>	<p><b>Развитие речи "Транспорт".</b> Цель: акрепить знания детей о видах транспорта; умение классифицировать все виды транспорта; учить употреблению</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Рассказ о самолете".</b> Цель: закрепить знания детей о деятельности видов транспорта; упражнять в</p>	<p><b>Основы математики- "В какую сторону едет транспорт?" (закрепление).</b> Цель: закреплять представления о числе "шесть"; упражнять в применении</p>	<p><b>Развитие речи "Виды транспорта".</b> Цель: обобщить знания детей о разных видах транспорта; развивать навыки отвечать на вопросы полными</p>	<p><b>Основы грамоты- "Знакомство со звуком и буквой "О".</b> Цель: познакомить детей с гласным звуком и буквой О. Дидактическая игра "Искатели". Звуковой анализ</p>

<p>приставочных глаголов; упражнять в использовании простых словесных аналогий. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики- "В какую сторону едет транспорт?".</b> Цель: формировать представления о числе "шесть"; упражнять в применении приемов наложения и приложения в сравнении групп предметов из шести, закреплять правила дорожного движения. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Мой самолет".</b> Дидактическая игра "Тень" ("Коленке"),</p>	<p>выражении своего понимания транспорта через знакомство с дополнительной информацией. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты- "Знакомство со звуками и буквами "Д".</b> Цель: продолжать знакомить детей со звуками [Д] - [Д'], буквой Д. Пальчиковая гимнастика "Домик маленький на ёлке". Дворовая игра: "Я знаю пять названий". <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература</b> Цель: "Чтение С. Маршака "Багаж". Цель:</p>	<p>приемов наложения и приложения в сравнении групп предметов из шести, закреплять правила дорожного движения. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты- "Знакомство со звуками и буквами "Д" (закрепление).</b> Цель: закреплять представления о звуках [Д] - [Д'], букве Д. Пальчиковая гимнастика "Домик маленький на ёлке". Дворовая игра: "Я знаю пять названий". <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература</b> "Заюшкина</p>	<p>предложениями; совершенствовать грамматический строй речи, формировать навыки сотрудничества. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики- "На стоянке машин".</b> Цель: отрабатывать представления об образовании числа 6 и цифрой 6, закреплять навыки счета, развивать речь, внимание, логическое мышление, умение анализировать и устанавливать закономерность, закреплять пространственные понятия; совершенствовать навыки счета и сравнения совокупностей предмета; продолжать</p>	<p>предложениями; совершенствовать грамматический строй речи, формировать навыки сотрудничества. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики- "На стоянке машин".</b> Цель: отрабатывать представления об образовании числа 6 и цифрой 6, закреплять навыки счета, развивать речь, внимание, логическое мышление, умение анализировать и устанавливать закономерность, закреплять пространственные понятия; совершенствовать навыки счета и сравнения совокупностей предмета; продолжать</p>	<p>слова "оса". <b>Конструирование-3 "Пришла почта с острова Чунга-Чанга".</b> <i>(творческая деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Кто пел песню?".</b> Цель: учить детей составлять слона по способу складывания твердой бумаги вдвое и многократного складывания; наносить готовый трафарет на поверхность бумаги. Музыкальная терапия. Игра "Назови, что увидел". <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b> "Метание палки в цель на расстоянии 5 метров". Цель: учить метать палки в</p>
---	--	---	---	---	--

	<p>"У кого звучит музыка?" <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b> <b>"Ползание на животе".</b> Цель: Учить ползать на животе под палками, расположенных рядами на высоте 50 см. Игра "Эстафета". <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>познакомить с особенностями стихотворного повествования произведения, совершенствовать навыки слушания, навыки запоминания часто повторяемых строк, умения понимать смысл сказанного; воспитывать внимательность и остроту ума. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі- "Көлік түрлері. Қоғамдық көлікте тәртіп ережесі".</b> Мақсаты: қоғамдық көліктегі ережелермен балаларды таныстыру; "аз" және "көп" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Ойын жаттығуы "Автобуста қалай жол береміз".</p>	<p><b>избушка" русская народная сказка.</b> Цель: закрепить сюжет русской народной сказки "Заюшкина избушка"; отрабатывать навыки ответа на поставленные вопросы полными предложениями, активизировать речь детей. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b> <b>"Я ловкий".</b> Цель: упражнять в метании мешка с песком в цель на расстоянии 2-2,5 м. Подвижная игра "Медведи и пчелы". <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>развивать умение детей различать понятия вчера, сегодня, завтра; закрепление знания о геометрических фигурах. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі- [К], [Ғ] дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)".</b> Мақсаты: балаларды [К], [Ғ] дыбыстарының айтылуы мен артикуляциясын салыстыру және нақтылау, буындарда, сөздерде, сөйлемдерде анық, дұрыс айтуға, ажыратуға үйрету. Ойын жаттығуы: "Көңілді көліктер".</p>	<p>вертикальную цель с расстояния 5 метров; формировать ловкость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
--	--	--	---	--	---

		<p>Дидактикалық ойын: "Сипаттама бойынша тап". (коммуникативті дағды)</p>		<p>(коммуникативті дағды)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром "Сила ветра".</b> Цель: уточнить представления о свойствах ветра, о движении воздуха (ветер); формировать умение делать выводы и обобщения, устанавливать связи между предметами и явлениями. (познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</p>	
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p><b>Наблюдение за елью.</b> Цель: закреплять умение детей находить знакомые деревья по одному или двум признакам; развивать умения</p>	<p><b>Наблюдение за пешеходами.</b> Цель: закрепить знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. (познавательная,</p>	<p><b>Наблюдение за птицами.</b> Цель: учить различать птиц по следам, по голосу; развивать умение описывать живой объект, опираясь на имеющиеся знания,</p>	<p><b>Наблюдение за рябиной.</b> Цель: закрепить знания о пользе рябины для животных и птиц в холодное время года. (познавательная,</p>	<p><b>Наблюдение за осенней погодой.</b> Цель: вырабатывать представления об осенней погодой; способствовать тому, чтобы дети самостоятельно делали выводы о</p>

<p>различать особенности ели и с ее помощью ее от других деревьев <b>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность совместно со взрослыми (сбор мелкого мусора).</b> Цель: формирование умения работать сообща. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Игра "Солнце и планеты".</b> Цель: развивать умения играть по правилам, быть внимательным, выдержанным; упражнять память, зрительное восприятие, коммуникативные навыки; воспитывать интерес к окружающему</p>	<p><b>коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Светофор".</b> Цель: развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Подвижные игры "Ловишки", "Подбрось - поймай".</b> Цель: развитие самостоятельности в организации подвижных игр. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Краски".</b> Цель: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать</p>	<p>развивать желание говорить о новом. <b>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность со взрослыми (очистка территории от мелких камней и сухих веток).</b> Цель: мотивация к коллективной работе. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Карусель".</b> Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений;</p>	<p><b>коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор камней во дворе.</b> Цель: формировать умение наблюдать за чистотой во дворе. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра</b> Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p>	<p>причинах изменений в природе осенью; воспитывать пытливость ума. <b>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор растительного сора.</b> Цель: воспитание трудолюбия. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра "Шымшык" ("Чижик").</b> Цель: развивать у детей внимание и ловкость. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Подвижные игры "Кот и мыши", "Мяч"</b> ( играют 2-3 раза). Самостоятельная свободная игровая</p>
---	---	--	--	--

	<p>миру.  <b>Подвижная игра "Совушка"</b>.          Цель: упражнять в беге враспынную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.  <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижные игры "Свободное место"</b>.          Цель: развитие ловкости, быстроты реакции, скорости движений.  <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>дружелюбие.  <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.  <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p><b>Подвижная игра "Совушка"</b>.          Цель: упражнять в беге враспынную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.  <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>деятельность, развитие движений, развитие движений.          Цель: совершенствование техники бега, формирование легких, энергичных движений.  <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Утверждаю:  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, ноябрь, 3 неделя (14.11 - 18.11.2022г.)

Режим дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультация	Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу". Беседа: "Читаем в семье произведения о природе". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развивающая игра "Продолжи пословицу".</b>          Педагог начинает любую пословицу, дети должны продолжать. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра "Природа и человек".</p>	<p><b>Настольная игра "Шашки".</b>          Цель: развивать мышление, внимание детей. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра "Разведчики".          Цель: развивать умение</p>	<p><b>Дидактическая игра "Что вокруг нас?".</b>          Цель: закреплять умения делить двух и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова; развивать слуховое внимание, мышление, речь. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><b>Развивающая игра "Кто внимательный?".</b>          Цель: конструирование различных предметов из известных геометрических фигур. <i>(игровая, интеллектуальная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра "Назови три предмета".          Цель: закреплять навыки классификации предметов;</p>	<p><b>Развивающая игра "Чудесный мешочек".</b>          Условие игры: в чудесном мешочке есть несколько игрушек и пособий, из этих предметов нужно собрать учебные пособия по одному, игрушки по одному. <i>(коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>

	<p>Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. <i>(коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире. <i>(коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i></p>		<p>развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор. <i>(коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Игра "Зоологическое лото".</b> Цель: закреплять названия животных, особенности внешнего вида животных.</p>	<p><i>познавательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Развивающая игра "Найди детеныша".</b> Цель: закреплять знания детей, находя детенышей домашних животных. <i>(коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i></p>
Гимнастика	Комплекс упражнений, картотека №1 на ноябрь месяц <i>(двигательная, игровая деятельность)</i> .				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Беседа: "Как провели выходные?". <i>(коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><b>Свободная игра "Запрещённое движение".</b> Цель игры: развивать моторную память, внимательность. <i>(игровая, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Кошки-мышки".</b> Цель: развивать моторику пальцев. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><b>Словесная игра "Когда это бывает?".</b> Цель: развитие кругозора и словарного запаса детей. Художественное слово. <i>(игровая, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><b>Малоподвижная игра "Глухой телефон".</b> Цель: развитие слухового восприятия. <i>(игровая, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>

<p>Организованная деятельность по распределению организации образования</p>	<p><b>Развитие речи "Дикие животные".</b> Цель: конкретизировать представления детей о диких животных, их внешнем виде, повадках; учить согласованию числительных с существительными, употреблению приставочных глаголов движения, образованию притяжательных прилагательных. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Как посчитать количество диких животных?".</b> Цель: развивать умение демонстрировать происхождение чисел "шесть" и "семь" на наглядной основе; совершенствовать</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Почему животные уходят в спячку".</b> Цель: закреплять знания детей о готовности диких животных к зимнему времени, зимнему погружению в сон, жизни через игровые ситуации; учить выявлять зависимость изменений в жизни животных от изменений в мертвой природе; учить самостоятельно находить причину, по которой происходит появление зимней спячки животных; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к животным. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская)</i></p>	<p><b>Основы математики "Как посчитать количество диких животных?" (закрепление).</b> Цель: закрепить умение демонстрировать происхождение чисел "шесть" и "семь" на наглядной основе; совершенствовать представления о дикой природе. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "С".</b> Цель: познакомить детей со звуками [С] - [С'], буквой С. Игровое упражнение "Составь букву". <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><b>Развитие речи "Как звери готовятся к зиме".</b> Цель: формировать у детей представление о жизни животных в лесу; развивать связную речь, умение внимательно выслушивать собеседника. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Кого вы видели в зоопарке?"</b> Цель: познакомить с образованием числа 7 и цифрой 7, о составе числа 7, способствовать формированию мыслительных операций, развивать сообразительность, внимание, память и логическое мышление, мелкую моторику пальцев рук, воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная)</i></p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "С"" (закрепление).</b> Цель: закреплять представления о звуках С-С', букве С ;закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука(твердый, мягкий). <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Аппликация-3 "Зимний лес".</b> Цель: развивать умения изготавливать из бумаги елочную хвою, путем складывания треугольников в несколько раз. <i>(творческая деятельность)</i></p>
---	--	---	---	---	--

<p>представления о дикой природе. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Музыка</b> <b>"Кулан"</b>. Цель: развивать умение эмоционально воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни; развивать способность петь вместе с музыкальным руководителем. <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b> <b>"Учимся метать"</b>. Цель: развивать навыки прямого броска с вытянутыми в стороны руками в строю; метания</p>	<p><b>деятельность)</b> <b>Основы грамоты</b> <b>"Звук и буква "О"</b>. Цель: продолжать знакомить детей с гласным звуком и буквой О.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>"Чтение рассказа И. Соколов-Микитова "Медвежья семья"</b>. Цель: развивать слуховое внимание, мышление, воображение, навыки слушания произведение без сопровождения иллюстраций, умения отвечать на вопросы распространенно; пополнять знания о жизни медведей в дикой природе. <i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Художественная литература</b> <b>"Чтение сказки Ш.Перро "Фея"</b>. Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром – волшебной сказкой учить детей характеризовать героев сказки; развивать речь детей. <i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b> <b>"Попади точно в различные цели"</b>. Цель: развивать навыки метания, ходьбы, ползания под дугу, держа мяч в руках (высота 50 см). <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p><b>деятельность)</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>"[Т], [Д] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)"</b>. Мақсаты: балаларды [Т], [Д] дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы, сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. <i>(коммуникативті дағды)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>"Защитим природу Казахстана"</b>. Цель: закрепить знания детей о животном мире в Казахстане; объяснить, почему особенности жизни животных, обитающих в стране и других местах, связаны с явлениями времен года. <i>(познавательная, коммуникативная,</i></p>	<p><b>Музыка</b> <b>"Музыкальные часы"</b>. Цель: продолжать развивать интерес к декабрьским песням; развивать умение отличать контрастные части песни; совершенствоваться способность чувствовать ритмический рисунок песни. <i>(творческая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b> <b>"Виды закаливания"</b> <b>Закрепление</b>. Цель: рассмотреть некоторые формы закаливания, закреплять</p>
---	--	--	---	---

	<p>мешка с песком в цель на расстоянии 2-2,5 м. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p><b>"Орман жануарлары".</b> Мақсаты: балаларды интеллектуалды карталарды модельдеу және қарапайым сөйлемдерді құру негізінде жабайы жануарлар туралы қазақ тілінде әңгімелеуге үйрету. <i>(коммуникативті дағды)</i></p>		<p><i>исследовательская деятельность)</i></p>	<p>навыки подлезания под дугу, держа мяч в руках, навыки прыжков на правой и левой ногах; совершенствоват ь физические качества, развивать организованност ь, коммуникативны е навыки; способствовать стремлению вести здоровый образ жизни. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p><b>Наблюдение за поздней осенью.</b> Цель: учить наблюдать за изменениями в природе, видеть красоту. <i>(познавательная,</i></p>	<p><b>Наблюдение за водой</b> Цель: формирование представления о суммарном состоянии воды. <i>(познавательная,</i></p>	<p><b>Наблюдение за состоянием погоды.</b> Цель: побуждать детей к самостоятельному наблюдению за состоянием погоды</p>	<p><b>Наблюдение за ледяной коркой.</b> Цель: закреплять знания о различных состояниях воды; формировать истинное представление о неживой природе. <i>(познавательная,</i></p>	<p><b>Наблюдение за ветром.</b> Цель: расширять представления о ветре, как природном явлении, его видах; обратить</p>

<p><i>коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность со взрослыми: сбор растительного сора.</b> Цель: развивать умения действовать быстро, сообща, воспитывать стремление к чистоте и порядку. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра: "Раз, два, три..., беги!".</b> Цель: развивать быстроту бега, сообразительность, согласованность коллективных действий, смекалку.</p> <p><b>Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра.</b> Цель: способствовать развитию умения играть в команде,</p>	<p><i>коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб.</b> Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Горячий-холодный".</b> Цель: упражнение на подъем мяча с внутренней стороны ноги; достижение реализации правильной техники в ранее освоенных видах ходьбы. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Рыбаки и</b></p>	<p>на данным момент времени, развивать умения описывать состояние погоды, делать промежуточные выводы; воспитывать наблюдательность. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность со взрослыми: собрать в кучу растительный сор.</b> Цель: развивать трудовые навыки, чувство сплоченности. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Ловцы оленей". Вариант-2.</b> Цель: совершенствовать умения слаженно играть в парах, в команде, не сталкиваясь;</p>	<p><i>коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: уход за растением, растущим на площадке.</b> Цель: формирование интереса к труду в природе, к окружающей среде. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Ворон и воробей".</b> Цель: учить внимательно слушать сигналы педагога; развивать внимание.</p> <p><b>Подвижная игра "Бездомный заяц".</b> Цели: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Краски".</b> Цель: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие <i>(игровая, двигательная, эмоциональная</i></p>	<p>внимание на свойства ветра осенью (холодный, пронизывающий, порывистый; воспитывать пытливость ума. <i>(познавательная , коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Когда это бывает?"</b> Цель: закрепить знания детей о явлениях; развивать мышление, памяти, внимание, связную речь. <i>(игровая, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p>
--	--	--	--	---

<p>брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><b>рыбки".</b> Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>развивать ловкость, реакцию, быстроту, навыки бега с разной скоростью, умение координировать движения; воспитывать дружелюбие. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><i>деятельность)</i></p>	<p><b>подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы.</b> Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Найди пару".</b> Цель: движения по сигналу педагога; совершенствовать навыки ориентировки в пространстве. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>
--	---	--	-----------------------------	--

Уход детей домой      Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

Утверждаю:  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, ноябрь, 4 неделя (21.11 - 25.11.2022г.)

Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультация	Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу". Беседа: "Читаем в семье произведения о природе". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	<b>Настольная игра "Когда это бывает?" (лото).</b> Цель: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. <i>( познавательная, деятельность)</i>  <b>Игра "Возьми нужную одежду".</b> Цель: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду.	<b>Развивающая игра "Удивительные музыкальные инструменты"</b> Цель: развивать у детей умение слушать, петь. Приобщение к искусству. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i>	<b>Развивающая игра "Когда это бывает?".</b> Цели: закрепить представления детей о времени суток; воспитывать терпение. <i>(коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i>  <b>Пальчиковая гимнастика "Дружба".</b> Цель:	<b>Развивающая игра "Лабиринт".</b> Цель игры: воспитывать у детей сообразительность <i>(коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i>  <b>Развивающая игра "Угадай героя сказки по его словам".</b> Цель: развивать память, закрепить	<b>Развивающая игра "Что нужно врачу?".</b> Цели: обобщить знания детей о профессиях и расширить знания о предназначении тех или иных предметов, связанных с работой; развивать мелкую моторику, речь, умение логически строить слова. <i>(коммуникативная, познавательная,</i>

	<i>(игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность)</i>	<b>Игра "Домино".</b> Цель: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов; развивать наблюдение и внимание, развивает операции сравнения и обобщения. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i>	развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба". <i>(игровая, двигательная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i>	знание сказок, слов героев; воспитывать любовь к сказкам. <i>(коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i>	<i>эмоциональная деятельность</i>  Дидактическая игра "Назови пропущенное слово". Цель: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. <i>(коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i>
Гимнастика	Комплекс упражнений, карточка №1 на ноябрь месяц <i>(двигательная, игровая деятельность)</i> .				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Игра-упражнение "Составление картинок".</b> Цель: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять	<b>Пальчиковая гимнастика "Кошки-мышки".</b> - Кошка мышку цап-царап (пальцы обеих рук сжимаются в кулаки), Подержала,	<b>Дидактическая игра "Найди по описанию".</b> Цели: развитие речи (умение сочетать прилагательные и существительные); закрепление знаний о понятиях,	<b>Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?")</b> Цель: развивать детей внимание, умение по	<b>Дидактическая игра "Найди, где и кем я работаю".</b> Цель: запоминать названия видов профессий, развивать воображение, мотивацию.

	<p>рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания.</p> <p><i>(игровая, познавательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>поддержала, отпустила (кулаки одновременно разжимаются), Мышка побежала, побежала (одновременно двигаться по столу пальцами обеих рук), Хвостиком завиляла, завиляла (указательные пальцы обеих рук двигаются из стороны в сторону), До свидания, мышка (одновременные наклоны кистей рук вперед и вниз), До свидания.</p> <p><i>(игровая, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>объединяющих определенные предметы, существа.</p> <p><i>(коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><i>(игровая, коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i></p>
<p>Организованная деятельность по распределению организации образования</p>	<p><b>Развитие речи "Пересказ рассказа "Ласточка" с опорой на модель из геометрических фигур одного цвета".</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Чудеса природы".</b> Цель: развивать представления о том, что дождь является</p>	<p><b>Основы математики "Чудеса семи дней" (закрепление).</b> Цель: закреплять представления о последовательности</p>	<p><b>Развитие речи "Чтение стихотворения "Уроки вежливости" М. Алимбаев".</b> Цель: познакомить детей с понятием</p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуками и буквами "С-З".</b> (Закрепление 31,32) Цель: закреплять представления о звуках [С] - [С'], [З] -</p>

	<p>Цель: учить детей связному пересказу с использованием геометрических фигур одного цвета в качестве наглядной модели; закреплять знания о перелетных птицах; обучать детей построению полных и выразительных ответов по содержанию прочитанного произведения; закреплять умения в образовании слов в уменьшительно-ласкательном значении. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Чудеса семи дней".</b> Цель: формировать представления о последовательности дней недели; упражнять в</p>	<p>неотъемлемой частью круговорота воды в природе; сформировать понятие "лаборатория", "ученый"; способствовать умению самостоятельно участвовать в проведении экспериментов. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуками и буквами "З""</b> Цель: продолжать знакомить детей со звуками [З] - [З'], буквой З. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "Чтение рассказа Д.М. Сибиряка "Серая шейка".</b> Цель: развивать</p>	<p>дней недели; упражнять в группировке семи смыслов в жизни человека (казахского народа) в "семь сокровищ". <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуками и буквами "З" (закрепление).</b> Цель: закреплять представления о звуках [З] - [З'], букве З. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "А.Фет "Мама! Глянь-ка из окошка" (заучивание стихотворения).</b> Цель: создать условия для заучивания детьми стихотворения</p>	<p>"вежливость", "доброта", показать необходимость употребления в речи "вежливых" слов; развивать речь, воспитывать культуру общения. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Семь дней - неделя !"</b> Цель: продолжать формировать представления детей о днях недели путем знакомства с календарем, учить детей называть и раскладывать последовательно дни недели; продолжать учить порядковый счет. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі "[Ш], [Ж] дыбысы (артикуляциясы,</b></p>	<p>[З'], умения их дифференцировать, представления о буквах С, З. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Рисование "Заснеженная долина в зимних сумерках".</b> Цель: развивать умение рисовать зимний пейзаж на листе бумаги; отрабатывать умения накладывать силуэт на бумагу, помочь овладению техники распыления краски на листе. <i>(творческая, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Продолжи сказку".</b> Цель: развивать способность петь вместе с музыкальным руководителем; умение их различать</p>
--	--	--	---	---	---

<p>группировке семи смыслов в жизни человека (казахского народа) в "семь сокровищ". <b>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</b></p> <p><b>Музыка</b>  <b>"В мире сказок"</b>.          Цель: формировать способность петь вместе с музыкальным руководителем; упражнять в исполнении ритмических движений под музыку и уметь их различать в контрастных частях произведения. <b>(творческая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>"Прыжки с продвижением вперед"</b>.          Цель: научить</p>	<p>умения детей слушать рассказ, запоминать сюжет; развивать представления о жизни животных и птиц в дикой природе, таких качествах, как выдержка, стойкость, храбрость. <b>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>"Оқтауы бар түлкі" ертегісін әңгімелеу"</b>.          Мақсаты. ертегісінің сюжетін еске түсіру; үш өлшемнің ұғымдарын бекіту; эмоциялар туралы түсініктерді дамыту; қонақта адамның сыпайы мінез-құлық көрсетуі туралы білімдерін кеңейту. <b>(коммуникативті дағды)</b></p>	<p>Афанасия Фета "Мама! Глянь-ка из окошка..."; совершенствовать художественно-речевые навыки. <b>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</b></p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>"Переменный прыжок на одной ноге"</b>.          Цель: развивать умения прыгать, бегать с разной скоростью, учить сохранять равновесие. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p>	<p><b>тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".</b>          Мақсаты: балаларды [Ш], [Ж] дыбыстарымен, "Шш-Жж" әріптерімен таныстыру. [Ш], [Ж] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуға үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. Тіл ұстарту жаттығулары, "Шегіртке мен жабайы аңдар" <b>(коммуникативті дағды)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром "В волшебной стране магнитов"</b>.          Цель: формировать</p>	<p>в контрастных частях произведения. <b>(творческая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>"Лазание по препятствующим предметам высотой 50 см"</b>.          Цель: развивать навыки чередования шагов, прыжков в высоту с места. Игра "Обезьяны". <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p>
---	---	--	--	---

	детей прыжкам на одной ноге с продвижением вперед, катанию надувного мяча на другой ноге. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>			у детей интерес и представление о магните и его свойствах; продолжать формировать умение обобщать, устанавливать причинно-следственные связи. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>	
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Отслеживание сезонных изменений.</b> Цель: сформировать представление об изменениях в природе в начале зимы (ночь удлиняется, а день сокращается); учить различать характерные признаки начала зимы, узнавать их в стихах. <i>(познавательная, коммуникативная,</i>	<b>Наблюдение за садом.</b> Цель: знакомство с сезонными изменениями в зимнем саду; повышение интереса к научно-исследовательской деятельности. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> <b>Трудовая деятельность: очистка дорожек</b>	<b>Наблюдение за воробьем.</b> Цель: продолжать закреплять знания о зимующей птице - воробье; учить содержать в чистоте кормушки для птиц. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> <b>Трудовая деятельность: очистка кормушек, кормление птиц.</b> Цель: пробуждение	<b>Наблюдение за падением снега.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать представления о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении - выпадении снега. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> <b>Трудовая деятельность:</b>	<b>Наблюдение за рябиной.</b> Цель: расширить знания о рябине; продолжить наблюдение за рябиной зимой. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> <b>Трудовая деятельность: очистка дорожек от растительного сора.</b> Цель: совершенствовать посильные трудовые

	<p><i>исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (снега).</b> Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство сплоченности. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Коршун и курица".</b> Цель: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения. <i>(игровая, двигательная,</i></p>	<p><b>от растительного сора.</b> Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство сплоченности. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Ак серек – Кок серек".</b> Казахская народная игра. Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра</b></p>	<p>интереса к труду, чувство заботы о птицах. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Третий лишний".</b> Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Ак серек – Кок серек".</b> Казахская народная игра. Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности,</p>	<p><b>подметание дорожек.</b> Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство сплоченности. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Ловцы оленей".</b> <b>Вариант-2.</b> Цель: совершенствовать умения слаженно играть в парах, в команде, не сталкиваясь; развивать ловкость, реакцию, быстроту, навыки бега с разной скоростью, умение координировать движения; воспитывать дружелюбие. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>навыки, воспитывать чувство сплоченности. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Рыбаки и рыбки".</b> Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижные игры: "Кто бежит до флажка?".</b> Цель: отработка навыков ползания под дугой. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная</i></p>
--	---	---	--	---	---

	<p><i>эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Не упусти мяч".</b> Цель: развивать навыки подбрасывания мяча вверх, отбивания о землю, ловли двумя руками., перебрасывания его следующему игроку; развивать ловкость, внимание. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><b>"Мы веселые ребята".</b> Цель: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижные игры "Сова", "Слепой козел".</b> Цель: учить внимательно слушать сигналы педагога, развивать внимание, контролировать правильность выполнения задания; совершенствовать умение ориентироваться в пространстве. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная</i></p>	<p>дружбы. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Попади в цель".</b> Цель: учить следовать направлению летающего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><b>Подвижная игра "Совушка".</b> Цель: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Игры снеговика".</b> Цель: закрепление навыков метания предметов. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><i>деятельность)</i></p>
--	---	---	---	---	-----------------------------

		<i>деятельность)</i>			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, ноябрь, 5 неделя (28.11 - 02.12.2022г.)

Режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 1.12	Пятница 2.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультация	Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу". Беседа: "Читаем в семье произведения о природе". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<b>Магнитная мозаика "Ежик."</b> Цель: мозаика-это набор элементов, состоящих из различных форм и цветов, которые гармонично сочетаются друг с другом и позволяют создать любой образ. <i>(познавательная, эмоциональная, творческая деятельность)</i>	<b>Игра "Домино".</b> Цель: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов; развивать наблюдение и	<b>Лото "Растения, животные".</b> Цель: игра знакомит с животным и растительным миром нашей планеты, учит выделять общую особенность предметов и группировать ее по атрибуту. <i>(коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра "Что это такое?"</b> Цель: развивать логическое мышление, память, смекалку. <i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i> <b>Игра "Зоологическое лото".</b> Цель: закреплять	<b>Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?"</b> Цель: упражнять в подборе слов- глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами. <i>(коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i>

	<p><b>Дидактическая игра "Природа и человек".</b> Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. <i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>внимание, развивает операции сравнения и обобщения. <i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Закончи предложение".</b> Цели: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. <i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Островская "Пришла зима с морозами".</b> Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к зимним явлениям природы, к декламации художественного слова. <i>(коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>названия животных, особенности внешнего вида животных. <i>(познавательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><b>Малоподвижные игры "Фантазеры".</b> Цель игры: формировать творческое воображение. <i>(познавательная, эмоциональная деятельность)</i></p>
Гимнастика	Комплекс упражнений, картотека №1 на ноябрь месяц <i>(двигательная, игровая деятельность)</i> .				
Подготовка к организованной деятельности	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Кошки-мышки".</b> Цель: развивать моторику пальцев. <i>(познавательная, эмоциональная, двигательная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Различаем признаки зимы".</b> Цель: воспитывать у детей сообразительность. <i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Прогулка".</b> Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. <i>(эмоциональная, двигательная деятельность)</i></p>	<p><b>Малоподвижные игры "Фантазеры".</b> Цель игры: формировать творческое воображение. <i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><b>Самостоятельная игра "Затейники".</b> Цель: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание. <i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная)</i></p>

					<i>деятельность)</i>
Организованная деятельность по распределению организации образования	<p><b>Развитие речи "Зима".</b> Цель: продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы; закреплять умение согласовывать существительные с порядковыми и собирательными числительными; употреблению приставочных глаголов; отрабатывать навыки пересказа коротких рассказов. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Почему времен года четыре?".</b> Цель: развивать представление о двух наименьших числа "восемь"; совершенствовать приемы сравнения полос разной</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Секрет зимы".</b> Цель: побуждать детей наблюдать за простыми сезонными изменениями в природе; упражнять навык фиксирования результатов наблюдений за состоянием природы и погоды в календаре природы. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуками и буквами "Т-Д". (Закрепление 26,27)</b> Цель: закреплять представления о звуках [Т] - [Т'], [Д] - [Д'], умения их дифференцировать,</p>	<p><b>Основы математики "Почему времен года четыре?" (закрепление).</b> Цель: развивать представление о двух наименьших числа "восемь"; совершенствовать приемы сравнения полос разной длины; учить составлять макет суток и наблюдать за тем, что ночь зимой длинная. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "К".</b> Цель: познакомить детей со звуком К, буквой К; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука(твердый, мягкий); упражнять в проведении</p>	<p><b>Развитие речи "Пересказ русской народной сказкой "Мороз и заяц".</b> Цель: познакомить с русской народной сказкой "Мороз и заяц", развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы полным предложением, согласовывать существительные с прилагательными. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики- "Времена года".</b> Цель: продолжать знакомить детей с числом и цифрой 8, с составом числа 8. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі "[С], [З] дыбысы (артикуляциясы,</b></p>	<p><b>Основы грамоты "Звук "К" и буква К".</b> Продолжать знакомить детей со звуками К-К', буквой К; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука(твердый, мягкий); упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Лепка "Цвети, мой Казахстан!".</b> Цель: развивать умение получать образ Байтерека конструктивным способом, из цельного куска пластилина, закрепить приемы лепки. <i>(творческая деятельность)</i></p>

<p>длины; учить составлять макет суток и наблюдать за тем, что ночь зимой длинная. цветовосприятие) <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Музыка</b> <b>"Декабрь".</b> Цель: развивать умение эмоционально воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни; формировать способность чувствовать ритмический рисунок песни. <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b> <b>"Соблюдаем дистанцию".</b> Цель: обучение повторному</p>	<p>представления о буквах Т, Д. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература</b> <b>"Два мороза" русская народная сказка".</b> Цель: познакомить детей со сказкой "Два Мороза"; развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы по содержанию произведения; воспитывать любовь к чтению книг. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>"Қыс мезгілінің құбылыстары. Қысты қалай қарсы аламыз?".</b> Мақсаты: балаларды қазақ</p>	<p>звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова; закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература</b> <b>"Выразительное чтение стихотворения А.Т. Дүйсенбиева "Зима в лесу" (отрывок)</b> Цель: развивать слуховое внимание, память, воображение, речь, интонационную выразительность, способствовать развитию любви к природе родного края, устойчивого интереса к декламации. А.Дүйсенбиев <i>(познавательная,</i></p>	<p><b>тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".</b> Мақсаты. Балаларды "Сс-Зз" әріптерімен таныстыру. [С], [З] дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету; сөздік қорларын толықтыру. <i>(коммуникативті дағды)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром-"Тайна зимних явлений".</b> Цель: отрабатывать умения прогнозировать любую погоду при составлении проекта; расширять представления о зимних явлениях.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>"Покачаемся на ветру".</b> Цель: продолжать развивать интерес к декабрьским песням; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем, способность чувствовать ритмический рисунок песни. <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b> <b>безопасность</b> <b>"Культура питания".</b> <b>Закрепление.</b> Цель: показать значение правильного питания; закреплять навыки прыжков через скакалку, умение бросать мяч обеими руками друг другу (расстояние 1,5-2 м) из-за головы;</p>
---	---	--	---	--

	<p>чередованию ходьбы и бега соблюдая дистанцию. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>тілінде аяз туралы қазақ тіліндегі жұмбақтарды, өлеңдер мен әңгімелерді ажырата білуге дағдыландыру; сөздерді нақты дыбыстармен айтуға үйрету арқылы артикуляцияны дамыту. <i>(коммуникативті дағды)</i></p>	<p><i>коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b> "Как прыгать с мешочком?". Цель: обучение чередованию ходьбы и бега, прыжков. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p>совершенствовать физические качества; развивать навыки здорового образа жизни. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p><b>Наблюдение за зимующими птицами.</b> Сравнительное наблюдение воробья и синицы. Цель: сравнение синиц с воробьями, знакомство с особенностями их строения, образом жизни. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p><b>Наблюдение за вороной.</b> Цель: пополнять знания о вороне; повышать интерес к жизни птиц. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> расчистка беседки от растительного сора.</p>	<p><b>Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель)</b> Цель: развивать представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам, делать выводы; воспитывать бережное отношение в живой природе. <i>(познавательная,</i></p>	<p><b>Наблюдение за солнцем.</b> Цель: развивать представления о солнце, как источника света и тепла; развивать навыки исследовательского поведения. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая</b></p>	<p><b>Наблюдение за ясенем, сбросившим листву.</b> Цель: уточнить представления о деревьях, о ясеневых; развивать умение различать вяз по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное</p>

	<p><b>Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте.</b> Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра.</b> Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать</p>	<p>Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки сильного труда, умение брать на себя ответственность, доводить начатое до конца; развивать дружеские отношения. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Коршун и курица".</b> Цель: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения. <i>(игровая, эмоциональная, двигательная деятельность)</i></p>	<p><i>коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега.</b> Цель: формировать и отрабатывать навыки сильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Что растет в родном краю?"</b> Цель: самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на</p>	<p><b>деятельность: расчистка беседки от растительного сора.</b> Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки сильного труда, умение брать на себя ответственность, доводить начатое до конца; развивать дружеские отношения. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Бездомный заяц".</b> Цели: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения. <i>(игровая, эмоциональная, двигательная деятельность)</i></p>	<p>время года. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.</b> Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Раз, два, три... Беги!".</b> Цель: развивать скорость бега, ловкость, внимание. <i>(игровая, эмоциональная, двигательная деятельность)</i></p>
--	--	---	--	--	--

	<p>быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. <i>(игровая, эмоциональная, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Птицы и кукушка".</b> Цель: развивать ловкость, быстроту; выполнять движения в соответствии с содержанием игры. <i>(игровая, эмоциональная, двигательная деятельность)</i></p>	<p><b>Подвижная игра "Не урони мяч" (эстафета с мячом).</b> Цель: развитие ловкости, координации движений. <i>(игровая, эмоциональная, двигательная деятельность)</i></p>	<p>участке. Педагог учит запоминать названия деревьев; формировать словарный запас; воспитывать уважение к природе. <i>(игровая, эмоциональная, двигательная деятельность)</i></p>	<p><b>Подвижная игра "Великаны и гномы".</b> Цель: отрабатывать навыки выполнения движений по сигналу. <i>(игровая, эмоциональная, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Не урони мяч" (эстафета с мячом).</b> Цель: развитие ловкости, координации движений. <i>(игровая, эмоциональная, двигательная деятельность)</i></p>	<p><b>Подвижная игра "Не оставайся на земле".</b> Цель: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли; развивать игровые навыки. <i>(игровая, эмоциональная, двигательная деятельность)</i></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, декабрь, 1 неделя (05.12 - 09.12.2022г.)

Режим дня	Понедельник 5.12	Вторник 6.12	Среда 7.12	Четверг 8.12	Пятница 9.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультация	Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу". Беседа: "Читаем в семье произведения о природе". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<b>Пальчиковая гимнастика "Родная земля".</b> Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра "Найди предметы, похожие на круг, треугольник и квадрат".</b> Цель: повторение форм, развитие восприятия цветов и мелкой моторики рук. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	<b>Игра "Пазл".</b> Цель: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, умение видеть задачу с разностороннего ракурса, развивать логику; формировать навык стратегического решения задач; развивать усидчивость и аккуратность, воображение, внимание и память; учить	<b>Дидактическая игра "Строим подвесной мост из геометрических фигур</b> Цель: развитие воображения, творческого мышления детей. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра "Расстановка дорожных знаков".</b> Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, научить различать дорожные знаки. <i>(игровая, познавательная,</i>

		<b>Выразительное чтение стихотворения Т. Айбергенова о Казахстане.</b>	самостоятельно принимать решения. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>  <b>Пальчиковая гимнастика "Дружба".</b> Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба". <i>(игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра "Назови пропущенное слово".</b> Цель: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	<i>коммуникативная, деятельность)</i>  <b>Свободная игра "Запрещенное движение</b> Цель игры: развивать моторную память, внимательность. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>
Гимнастика	Комплекс упражнений, картотека №1 на декабрь месяц <i>(двигательная, игровая деятельность)</i> .				
Подготовка к организованной деятельности	Развивать мотивационную составляющую процесса самостоятельной подготовки к ОУД, развивать чувство ответственности в дежурстве, поддержки и чуткости. - Мы рады, что	Развивать мотивационную составляющую процесса самостоятельной подготовки к ОУД, развивать чувство ответственности в дежурстве, поддержки и чуткости. - Быть дежурным не	Развивать мотивационную составляющую процесса самостоятельной подготовки к ОУД, развивать чувство ответственности в дежурстве, поддержки и чуткости. - Делимся - не ссоримся. Не ленимся - готовимся. Быть дружным не	Заучивание пословиц о Родине. - Хороша всякая земля, а лучше всех земля своя. - Нет земли лучше родины своей. - К родине любовь у семейного очага рождается. - История земли - история ее народа.	Свободная игра "Новости". Цель: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная,</i>

	солнце светит в небе. Мы рады, что ведем беседы. Мы рады друг другу помогать. Мы рады дружно заниматься, играть. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	зазорно, Почетно даже, бесспорно. Мы ребята самостоятельные, Ответственные, обоятельные. <i>( познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	трудно, Полезно быть нужным. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	- Народ встанет - до неба достанет. <i>(коммуникативная, деятельность)</i>	<i>деятельность)</i>
Организованная деятельность по распределению организации образования	<b>Развитие речи "Мой Казахстан".</b> Цель: закреплять представления о Дне Независимости Республики Казахстан, о символах Республики Казахстан (герб, флаг, гимн); отрабатывать навыки активного слушания. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>  <b>Основы математики</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром "Классификация животных, обитающих на территории Казахстана".</b> Цель: развивать умение объяснять причиныисчезновения животных и растений; дать представление о "Красной книге", формировать навыки охраны окружающей среды, через игру раскрывать интерес к исследованиям. <i>(познавательная, коммуникативная,</i>	<b>Основы математики "Бесчисленные богатства Казахстана" (повторение).</b> Цель: совершенствовать умение соотносить количество фишек с числом "десять"; закреплять умение самостоятельно вставлять в строй, произносить порядковое число. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i>  <b>Основы грамоты "Звук "Ё" и буква Ё".</b> Цель: познакомить детей	<b>Развитие речи "Государственные символы Республики Казахстан".</b> Цель: показать значимость Государственного Флага, Герба и Гимна Республики Казахстан, развивать связную речь, воспитывать уважительное отношение к Государственным символам. Игра "Объяснялки". <i>(познавательная, коммуникативная,</i>	<b>Основы грамоты "Звуки и буквы "Е", Ё"</b> (закрепление). Цель: закреплять представления о буквах "Е", Ё"; о звуках [Й], [Э], [О]. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>  <b>Конструирование "Дед мороз".</b> Цель: учить детей навыкам конструирования Деда Мороза путем формовки листа из одноразовой

	<p><b>"Бесчисленные богатства Казахстана".</b> Цель: развивать умение соотносить количество фишек о богатствах Казахстана с величиной числа десять; упражнять в умении самостоятельно вставлять в строй, произносить порядковое число. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Моя Родина".</b> Цель: упражнять детей в исполнении ритмических движений под музыку и уметь их различать в контрастных частях произведения. <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p>	<p><i>исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Е".</b> Цель: познакомить детей со случаями, когда буква Е может обозначать два звука: [Й] и [Э]. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "Мой Казахстан - ты Родина моя! В.Каримов (выразительное чтение)".</b> Цель: формировать чувство любви и уважения к Родине; добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; обогащать речь, развивать</p>	<p>со случаями, когда буква Ё может обозначать два звука: [Й] и [О]. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "Заучивание стихотворения К. Идрисова "Мой край".</b> Цель: продолжать развивать чувство любви и уважения к Родине, родному краю; развивать слуховое внимание, память, воображение, речь, интонационную выразительность; способствовать запоминанию образцов средств художественной выразительности, развитию устойчивого интереса к декламации <i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура "Раз, два, прыгни!"</b></p>	<p><i>деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Моя родина - Казахстан!"</b> Цель: развивать навыки детей в прямом и обратном счёте в пределах 8. <b>Қазақ тілі "[П], [Б] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".</b> Мақсаты. Балаларды [П], [Б] дыбыстарымен, "Пп-Бб" әріптерімен таныстыру. [П], [Б] дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіруге, сөйлем құрауға дағдыландыру. <i>(коммуникативті дағды)</i></p>	<p>бумаги, твердой бумаги синего цвета. <i>(творческая деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Смотрю на небо голубое".</b> Цель: продолжать упражнять детей в исполнении ритмических движений под музыку, развивать умение их различать в контрастных частях произведения. <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>"Перепрыгивание через шнур".</b> Цель: учить быстро перепрыгивать через веревки; упражнять в беге,</p>
--	--	--	--	--	---

	<p><b>Физическая культура "Прыжки с хоп-фитболами".</b> Цель: учить прыгать с хоп-фитболами (прыжковые гимнастические мячи); упражнять в метании мяча вверх обеими руками и хлопках в ладоши. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p>интонационную выразительность. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі "Қазақстанның қазба байлықтары".</b> Мақсаты: балаларды қарапайым сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыра отырып, Қазақстанның байлығы туралы тақырып бойынша қазақ тілінде тыңдауға, түсінуге және сөйлеуге үйрету. <i>(коммуникативті дағды)</i></p>	<p>Цель: развитие у детей навыков перестановки из строя в ряд; прыжки детей в прямом направлении (дистанция 6 м); обучение метанию асика; совершенствование умений катать мяч правой и левой ногой в заданном направлении с помощью подвижной игры. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-"Моя Родина - Казахстан. Символы РК".</b> Цель: обобщить и систематизировать знания детей о Родине; формировать уважительное отношение к государственным символам; воспитывать уважение, чувство патриотизма. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p>соблюдая дистанцию. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p>
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра,	<p><b>Наблюдение за рябиной в период холодов.</b> Цель: развивать представления о</p>	<p><b>Наблюдение за направлением ветра.</b> Цель: продолжать формировать у детей навыки наблюдения;</p>	<p><b>Наблюдение за состоянием погоды.</b> Цель: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по</p>	<p><b>Наблюдение за елью.</b> Цель: совершенствовать представления о</p>	<p><b>Наблюдение за птицами.</b> Цель: формировать у детей желание заботиться о</p>

<p>самостоятельные игры)</p>	<p>рябине в период перед холодов; развивать объективные представления о растениях родного края. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки пользования лопатками, воспитывать усердие, делание доводить начатое до конца. <i>(трудовая деятельность)</i></p>	<p>умение определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> оформление с помощью лопаток бордюров для ограждения ледяных скульптур. Цель: воспитывать у детей, умение оказывать посильную помощь взрослым. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Карусель".</b></p>	<p>обговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> очистка дорожек от снега. Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Ак серек – Кок серек".</b> <b>Казахская народная игра.</b></p>	<p>хвойных деревьях, о ели; способствовать выработке новых знаний посредством наблюдения, формулирования самостоятельных выводов о растении в зимний период. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор снега в сугробы для снежных скульптур. Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, выполнять посильные поручения по сбору снега в сугроб в отведенном месте; воспитывать желание действовать сообща, не мешать друг</p>	<p>зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. <i>(трудовая деятельность)</i></p>
------------------------------	---	---	--	--	--

	<p><b>Подвижная игра "Чай-чай-выручай".</b> Цель: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Волк во рву".</b> Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь</p>	<p>Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак).</b> Цель: развивать игровые навыки, умение проявлять</p>	<p>Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижные игры: "Ловишки", "Животные".</b> Цель: учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>другу. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижные игры "Пустое место".</b> Цель: развитие быстроты реакции, скорости движений, ловкости. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Кошки-мышки".</b> Цели: развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><b>Подвижная игра "Собака и воробьи".</b> Цель: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Хромая уточка" (Украинская игра)</b> Цель: развивать двигательные, игровые навыки; воспитывать чувство сплоченности, честность. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Не урони мяч" (эстафета с</b></p>
--	---	--	---	--	--

	<p>маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие. Воспитывать ловкость, смелость. <b>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</b></p>	<p>внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. <b>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</b></p>			<p><b>мячом).</b> Цель: развитие ловкости, координации движений. Самостоятельные произвольные игровые действия, развитие движений, закрепление умения быстро бегать; развитие ловкости и силы метания. <b>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</b></p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

**Утверждаю:**  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, декабрь, 2 неделя (12.12 - 15.12.2022г.)

Режим дня	Понедельник 12.12.	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультация	Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу". Беседа: "Читаем в семье произведения о природе". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Игра "Домино знакомых форм".</b> Цель игры: закреплять знания о геометрических формах; упражнять в выборе одного из множества предметов. <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i>	<b>Настольная игра "Лото".</b> Цель: развитие внимания детей. <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i>  <b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А.</b>	<b>Рассматривание фотографий "Праздник новый год".</b> Рассказ о новогоднем празднике, изображенном на фото. <i>(коммуникативная, деятельность)</i> <b>Дидактическая игра "Назови</b>	<b>Настольная игра "Парные картинки".</b> Цель: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас:	

	<p><b>Игра "Мешок с подарками".</b> Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь. <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><b>Твардовский "Елка, елочка".</b> Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к новогоднему празднику, к декламации художественного слова. <i>(эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><b>слова с согласным звуком в начале слова".</b> Цель: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения "Ёлочка" М. Ивенсен.</b> Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к декламации художественного слова; воспитывать любовь к природе. <i>(эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>похожие, разные, одинаковые. <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Самостоятельная игра "Затейники".</b> Цель: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание. <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	
--	--	---	---	--	--

Гимнастика	Комплекс упражнений, картотека №1 на декабрь месяц. <i>(двигательная, игровая деятельность).</i>				
Подготовка к организованной деятельности	Беседа на тему новогодних подарков. <b>Дидактическая игра "Чудесный мешочек".</b> Закреплять представления детей о предметах; развивать связную речь, мышление, внимание, интуицию. <i>(коммуникативна, деятельность)</i>	<b>Упражнение на развитие внимания "Внимательность и наблюдательность".</b> <i>(коммуникативная, деятельность)</i>	Формирование у детей эмоционально-положительного настроения и мотивационной готовности к учебной деятельности, предоставление детям возможности здороваться друг с другом, воспитание дружбы в коллективе. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	Формирование у детей эмоционально-положительного настроения и мотивационной готовности к учебной деятельности, предоставление детям возможности здороваться друг с другом, воспитание дружбы в коллективе. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	
Организованная деятельность по распределению организации образования	<b>Развитие речи "Новогодний праздник".</b> Цель: расширять представления детей об	<b>Ознакомление с окружающим миром-"Почему ель зеленая?".</b> Цель: закрепить представления детей	<b>Основы математики "Что такое праздник Новый год?"</b> <b>(закрепление).</b> Цель:	<b>Развитие речи "Новый год - волшебный праздник".</b> Цель: формировать у детей	

	<p>особенностях Новогоднего праздника. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Что такое праздник Новый год?".</b> Цель: обобщать знания детей о числах от одного до восьми и их составе; совершенствовать умения сравнивать по высоте на глаз, с помощью нескольких сенсорных эталонов. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Новый год пришел".</b> Цель: развивать умение детей эмоционально</p>	<p>о традициях новогодних праздников; развивать экологическую культуру. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "П".</b> Цель: познакомить детей со звуками [П] - [П'], буквой П; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука (твердый, мягкий). <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "Будем учить вместе. Е.Трутнева "С новым годом!".</b></p>	<p>совершенствовать знания детей о числах от одного до восьми и их составе; закреплять умения сравнивать по высоте на глаз, с помощью нескольких сенсорных эталонов. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "П" (закрепление).</b> Цель: закреплять представления о звуках [П] - [П'], буквой П. Чистоговорки. Звуковой анализ слов. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная</b></p>	<p>представление о Новом годе, развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативу, творческое воображение. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Скоро праздник - Новый год!"</b> Цель: развивать навыки детей в прямом и обратном счёте в пределах 8, закрепить названия геометрических фигур, упражнять в счете в пределах 8; закрепить умение составлять геометрические фигуры из счетных палочек. <i>(познавательная, коммуникативная,</i></p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>воспринимать песню; формировать способности выполнять движения танца в соответствии с музыкой и умение различать контрастные части в музыке. <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b> <b>культура "Быстро спрыгиваем с каната".</b> Цель: обучение ходьбе на носочках перешагивая через предметы; прыжках высоты. Подвижная игра "Наседка и цыплята". <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p>Цель: развивать умение читать стихотворение выразительно, весело, в бодром темпе, выражать свои впечатления от новогоднего праздника в связных высказываниях. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі "Киім түрлері. Жаңа жылға дайындық".</b> Мақсаты: балалардың жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейту; маусымдық киімдердің, ер балаға және қыз балаға арналған киімдердің атауларын ажырата білуге дағдыландыру. Пантомима мен музыкаға негізделген ырғақты жаттығу: "Аяз Атаға</p>	<p><b>литература</b> <b>Выразительно читать стихотворение "С новым годом!".</b> Цель: развивать умение читать стихотворение выразительно, весело, в бодром темпе, выражать свои впечатления от новогоднего праздника в связных высказываниях. <i>(коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b> <b>"Бег с изменением направления".</b> Цель: развивать навыки прыжков с места на место, в беге с изменением направления. Подвижная игра "Футбол". <i>(игровая, двигательная, эмоциональная,</i></p>	<p><i>деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі "[Ф], [В] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".</b> Мақсаты: балаларды [Ф], [В] дыбыстарымен, "Фф-Вв" әріптерімен таныстыру. [Ф], [В] дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату. Жұмбақ шешу ойындары. <i>(коммуникативті дағды)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>	
--	--	--	--	--	--

		сыйлыктар". <i>(коммуникативті дағды)</i>	<i>деятельность)</i>	<b>миром "Наблюдение за Снегурочкой".</b> Цель: приобщение детей к самостоятельной творческой деятельности; обучение умению общаться в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми; развитие познавательных интересов. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>	
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Наблюдение за снегом.</b> Цель: развивать представления о снеге, как явлении природы зимой, способствовать развтитию умения	<b>Наблюдение за вороной.</b> Цель: пополнять знания о вороне; повышать интерес к жизни птиц. <i>(познавательная, коммуникативная,</i>	<b>Наблюдение за снегопадом.</b> Цель: закрепить знания о сезонном явлении - снегопаде; развивать воображение, эстетическое	<b>Наблюдение за направлением ветра.</b> Цель: продолжать развивать у детей навыки наблюдения; умение определять	

	<p>определять свойства снега самостоятельно, отвечая на вопросы либо создавая коротки рассказ по плану; обогащать словарь словами, дающими характеристику снега.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик).</b></p> <p>Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки пользования лопатками, воспитывать усердие, делание</p>	<p><i>исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега.</b></p> <p>Цель: формировать и отрабатывать навыки сильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.</p> <p><i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Бездомный заяц".</b></p> <p>Цели: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на</p>	<p>восприятие зимнего пейзажа, развивать интерес к художественному слову, желание описывать увиденное явление природы снегопад.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.</b></p> <p>Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.</p> <p><i>(трудовая деятельность)</i></p>	<p>направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке.</b></p> <p>Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.</p> <p><i>(трудовая деятельность)</i></p>	
--	---	---	---	---	--

	<p>доводить начатое до конца. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижные игры:</b> "Снег и ветер", "Найди Снегурочку". Цель: учить ходить по кругу по сигналу педагога, двигаться в разные стороны. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Хромая утка"</b> (Украинская игра) Цель: развивать двигательные, игровые навыки; воспитывать чувство сплоченности, честность. <i>(игровая, двигательная,</i></p>	<p>быстрое принятие решения. Из числа играющих выбираются "охотник" и "бездомный заяц". <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижные игры "От берега к берегу"</b>. Цель: развитие техники прыжка, бега в рассыпную. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><b>Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак).</b> Цель: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижные игры: "Дед мороз", "Снег превращается"</b>. Цель: воспитывать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить свои действия с действиями участников игры. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная</i></p>	<p><b>Подвижная игра "Ак серек – Кок серек"</b>. <b>Казахская народная игра.</b> Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Найди мяч"</b>. Цель: развивать у детей наблюдательность, ловкость.</p> <p><b>Подвижная игра "Перебежки"</b>. Цель: упражнять в быстром беге по</p>	
--	---	---	--	---	--

	<i>эмоциональная деятельность)</i>		<i>деятельность)</i>	ограниченной площадке, внимании. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Утверждаю:  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
\_\_\_\_\_Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, декабрь, 3 неделя (19.12 - 23.12.2022г.)

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультация	Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу". Беседа: "Читаем в семье произведения о природе". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<b>Пальчиковое упражнение "Паровоз".</b> - Ехал, ехал паровоз (руки сцепить в "замок", вращая большими пальцами), Прицепил вагон, повез (сцепить указательные пальцы),	<b>Дидактическая игра "Найди лишний предмет".</b> Цель: совершенствовать умения различать предметы домашнего обихода среди других предметов, развивать познавательные	<b>Игра "Часы".</b> Условие игры: на поверхности часов имеется выемка цифр, в эту выемку помещают цифры часов по часовому времени. <i>(эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i> <b>Пальчиковая</b>	<b>Настольная игра "Дайте общее название".</b> Цель: детям выдаются карты лото. Дети называют общее название, группируя известные карточки (животные, птицы, домашние	<b>Настольная игра "Кто живет в этом доме?".</b> Цель: пополнение словарного запаса детей, памяти. Ход: воспитатель показывает из окна дома картинку персонажей из сказочных героев, дети называют их.

	<p>Ехал, ехал паровоз (руки сцепить в "замок", вращая большими пальцами), Прицепил вагон, повез (сцепить указательные пальцы). <b>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Семья".</b> Укрепление представлений детей о членах семьи; отработка представлений о роли каждого из членов семьи; воспитание чувства уважения к старшему, любви к ближнему. <b>(эмоциональная, коммуникативная, творческая деятельность)</b></p>	<p>способности. <b>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</b> <b>Дидактическая игра "Правильно или неправильно?" (описать через глаголы).</b> Учить детей описывать словами особенности известного животного (человека, явления) в движении, определять правильность или неправильность описания, побуждать к высказыванию правильного варианта; закреплять знания о закономерностях окружающего мира; развивать речевые, мыслительные способности;</p>	<p><b>гимнастика "Дружба".</b> Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба". <b>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, двигательная деятельность)</b></p>	<p>животные, домашние животные, одежда девочек и мальчиков). <b>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</b> <b>Свободная игра "Запрещенное движение".</b> Цель игры: развивать моторную память, внимательность. <b>(эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</b></p>	<p><b>(эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</b></p> <p><b>Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем".</b> Цель: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. <b>(эмоциональная, коммуникативная, творческая деятельность)</b></p>
--	---	--	---	--	---

		расширять мировоззрение. <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i>			
Гимнастика	Комплекс упражнений, картотека №1 на декабрь месяц. <i>(двигательная, игровая деятельность)</i> .				
Подготовка к организованной деятельности	Беседа на тему "Зимние забавы". <i>(коммуникативная, деятельность)</i>	<b>Свободная игра "Колечко"</b> . Цель: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе. <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i>	<b>Игра "Мешок с подарками"</b> . Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь. <i>(эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i>	<b>Подвижная игра "Найди и промолчи"</b> . Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. <i>(эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i>	<b>Подвижная казахская народная игра "Бес тас"</b> ("Пять камешков"). Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. <i>(эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i>
Организованная деятельность по распределению организации образования	<b>Развитие речи-31 "Игрушки"</b> Цель: закреплять в речи названия игрушек, материал из которого они изготовлены, учить образованию относительных прилагательных,	<b>Ознакомление с окружающим миром "Лесная краса"</b> . Цель: закрепить и расширить знания детей о ели; развивать умение видеть красоту и неповторимость	<b>Основы математики "Как правильно распределить новогодние подарки?" (повторение)</b> . Цель: обобщать знания о числах от одного до восьми и	<b>Развитие речи "Чтение стихотворения "Снежный человек". Адибай Табылдиев"</b> . Цель: продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов;	<b>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Г"</b> . Цель: познакомить детей со звуками [Г] - [Г'] , буквой Г; закрепить представление о том, что звук может быть

<p>слов в уменьшительно-ласкательном значении, множественное число существительных. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Как правильно распределить новогодние подарки?".</b> Цель: обобщать знания о числах от одного до восьми и их составе; развивать умение сравнивать предметы по весу; обобщать навыки ориентировки во времени в пределах пяти дней; совершенствовать навыки прямого и обратного счета. <i>(познавательная,</i></p>	<p>деревьев, воспитывать любовь к родному краю. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Б".</b> Цель: познакомить детей со звуками [Б] - [Б'], буквой Б; закрепить представление о том, что звук твердый, мягкий. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "Мороз Иванович" В.Одоевский".</b> Цель: формировать у детей понятия о хороших и плохих поступках;</p>	<p>их составе; развивать умение сравнивать предметы по весу; обобщать навыки ориентировки во времени в пределах пяти дней; совершенствовать навыки прямого и обратного счета. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Б" (закрепление).</b> Цель: закреплять представления о звуках [Б] - [Б'], букве Б. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "Выразительное чтение</b></p>	<p>учить составлять рассказ по частям и целиком, опираясь на серию картинок, обогащать словарный запас детей по теме "Зима". <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Готовим подарки".</b> Цель: закрепить представление об образовании числа 8, закрепить навыкам счета в пределах 8, упражнять детей в выяснении каких предметов больше, меньше, совершенствовать умения различать геометрические фигуры. <i>(познавательная, коммуникативная,</i></p>	<p>твердый, мягкий. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Рисование "Дети играют в зимние игры".</b> Цель: развивать умение детей рисовать сюжет зимнего двора, где дети играют в зимние игры. <i>(творческая деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Балет "Щелкунчик".</b> Цель: уметь эмоционально исполнять песни, различать контрастные части в музыке, стимулировать способность чувствовать ритм и характер музыки, развивать интуицию. <i>(творческая, двигательная</i></p>
--	--	---	--	--

	<p><i>коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Музыка</b>  <b>"Дед Мороз к нам в дверь зашел".</b>          Цель: повысить интерес детей к песне о Деде Морозе, формировать способность петь вместе с музыкальным руководителем и в хоре; развивать способность чувствовать ритм песни.  <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>"Прыжки с места на двух ногах".</b>          Цель: учить прыгать на двух ногах в высоту 20 см.          Игра на отработку</p>	<p>продолжать учить понимать смысл пословиц; развивать умение изображать действия при помощи мимики и жестов; развивать интонационную выразительность речи.  <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>  <b>Қазақ тілі</b>  <b>"Алдар Көсенің сиқырлы шапаны"</b>  <b>ертегісінің желісі бойынша әңгімелеу. Ерекше жұмбақтар."</b>          Мақсаты.: балалардың қысқы мерекелер туралы білімдерін кеңейту; "Алдар Көсенің сиқырлы шапаны" ертегісінің мазмұнымен таныстыру; жаңа жылдық мереке</p>	<p><b>стихотворения Абая Кунанбаева "Зима" (отрывок).</b>          Цель: знакомить с поэзией Абая Кунанбаева, продолжать развивать любовь к зимним явлениям природы; развивать слуховое внимание, память, воображение, речь, интонационную выразительность; способствовать запоминанию образцов средств художественной выразительности, развитию устойчивого интереса к декламации.  <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>"Прыжки в высоту".</b></p>	<p><i>деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі"Сиқырлы дыбыстар мен әріптер әлеміне саяхат".</b>          Мақсаты: балаларды ауысты және артикуляциясы бойынша жеңіл дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру, топпен жұмыс істеуге баулу.  <i>(коммуникативті дағды)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром "Елка и новогодние игрушки".</b>          Цель: расширить знания детей об ели - как о символе праздника Нового года; закрепить</p>	<p><i>деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>"Бросание и ловля мяча с продвижением вперед на расстоянии 5 метров".</b>          Цель: научить в ведении мяча левой и правой рукой ударяя об пол, с продвижением вперед на расстоянии 5 метров.  <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p>
--	---	---	--	--	--

	"Кенгуру". <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i>	туралы ұғымды дамыту; зат есім, сын есім есімдерін білдіретін сөздер туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>(коммуникативті дағды)</i>	Цель: продолжать развивать навыки движения вперед, прыжков в высоту до 20 см, бегать направо, налево. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i>	экологические знания о лесе; показать способы изготовления из разного материала игрушек и искусственных ёлок. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>	
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Наблюдение за воробьем зимой.</b> Цель: расширять представления о жизни воробьев зимой; развивать умение наблюдать за двигающимся объектом; развивать объективные представления о птицах. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>	<b>Наблюдение за состоянием погоды.</b> Цель: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по обговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное	<b>Наблюдение за снегом на деревьях, на крышах домов.</b> Цель: развивать умение наблюдать за различными зимними явлениями природы, выпадением осадков в виде снега; воспитывать у детей любовь к красоте зимнего пейзажа.	<b>Наблюдение за направлением ветра.</b> Цель: продолжать развивать у детей навыки наблюдения; умение определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное	<b>Наблюдение за снегопадом.</b> Цель: закрепить знания о сезонном явлении - снегопаде; развивать воображение, эстетическое восприятие зимнего пейзажа, развивать интерес к художественному слову, желание описывать увиденное явление природы снегопад.

	<p><b>Трудовая деятельность:</b> очистка от снега, защита корней деревьев от мороза. Цель: воспитывать трудолюбия, развивать умение слаженно работать. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Ак серек – Кок серек".</b> Казахская народная игра. Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. <i>(игровая,</i></p>	<p>восприятие мира, любовь к природе. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> изготовление поворотной направляющей для наблюдения за ветром. Цель: развитие способности к совместной творческой работе. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Карусель".</b> Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение</p>	<p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор снега для строительства снежного городка. Цель: развивать умения работать в группе; создавать условия для разработки совместного плана работы. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Зайцы и собаки".</b> Цель: закреплять умение бросать мяч в движущуюся цель, умение бегать, уворачиваясь; развивать меткость, ловкость, выносливость; воспитывать</p>	<p>восприятие окружающего мира, наблюдательность. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> коллективный труд по уборке территории. Цель: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах; учить координировать силу и скорость. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Рыбаки и рыбки".</b> Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость;</p>	<p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка двора после снегопада. Цель: воспитывать трудолюбие, умение работать сообща. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижные игры "Вращение планет вокруг Солнца".</b> Цель: закрепить знания о Солнечной системе, умение двигаться согласно правил. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Волк во рву".</b> Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега,</p>
--	--	---	--	---	--

	<p><b>двигательная деятельность)</b></p> <p>противника.</p> <p><b>Подвижная игра "Найди мяч".</b></p> <p>Цель: развивать у детей наблюдательность, ловкость.</p> <p><b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Кто снайпер?".</b></p> <p>Цель: упражнения на бросание предметов; развивать зрительную дозировку; закреплять умение изображать различные деревья на снегу.</p> <p><b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p>	<p>сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.</p> <p><b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p>	<p>чувство здорового соперничества, единство.</p> <p><b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Найди по следам".</b></p> <p>Цель: упражнения на прыжки вперед, достижение простоты и точности движений.</p> <p><b>Подвижная игра "Найди мяч".</b></p> <p>Цель: развивать у детей наблюдательность, ловкость.</p> <p><b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p>	<p>отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия.</p> <p><b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Светофор".</b></p> <p>Цель: учить действовать по сигналу, прыгать через препятствия, приземляться сразу на две ноги.</p> <p><b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p>	<p>энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие. Воспитывать ловкость, смелость.</p> <p><b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

**Утверждаю:**  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, декабрь, 4 неделя (26.12 - 30.12.2022г.)

Режим дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультация	Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу". Беседа: "Читаем в семье произведения о природе". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Настольная игра "Лото".</b> Цель: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. <i>(познавательная, игровая, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i>  <b>Дидактическая</b>	<b>Настольная игра "Составление картинок".</b> Цель: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей	<b>Пальчиковое упражнение "Варежки".</b> - Надеваем перчатки, (массаж ладоней), Рисуем одну руку, (поглаживать одной рукой другую), Вторая пара перчаток (поглаживать одной рукой вторую руку), Носить то – что идет (похлопать в ладоши).	<b>Настольная игра "Найди пару".</b> Цель: развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность. <i>(познавательная, игровая, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i>  <b>Дидактическая</b>	<b>Игра "Часы".</b> Условие игры: на поверхности часов имеется выемка цифр, в эту выемку помещают цифры часов по часовому времени. <i>(игровая, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i>

	<p><b>игра "Ассоциации" (Зима)</b>          Цель: уточнить знания детей о времени года зима, способствовать развитию умения подбирать слова-ассоциации, подходящие к понятию "зима"; развивать мышление, воображение.  <i>(познавательная, игровая, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>интерес к составлению рисунков различного содержания.  <i>(познавательная, игровая, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Противоположные слова" (место расположения предмета).</b>          Углублять, закреплять знания детей о свойствах окружающих людей, предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас; воспитывать эрудицию.  <i>(познавательная, игровая, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><i>(познавательная, игровая, коммуникативная, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Скажи, что спрятано".</b>          Развитие мышления, воображения, связной речи детей; повышение интереса к изучению свойств предметов.  <i>(познавательная, игровая, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><b>игра "Логические пары" (спортсмены, спортивный инвентарь).</b>          Отработка знаний детей о том, какое оборудование используют спортсмены; развитие логического мышления; формирование принципов здорового образа жизни.  <i>(познавательная, игровая, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p>	<p><b>Настольная игра "Мозаика".</b>          Цель: развивать умение выкладывать по образцу, по памяти; развивать память, восприятие, мышление, моторику рук.  <i>(игровая, коммуникативная, деятельность)</i></p>
--	--	--	--	---	--

Гимнастика	Комплекс упражнений, картотека №1 на декабрь месяц. <i>(двигательная, игровая деятельность)</i> .				
Подготовка к организованной деятельности	<p><b>Беседа на тему "Зимние забавы".</b> Развивающая игра "Последовательность жестов". Упражнять детей в просмотре и запоминании определенной последовательности движений, в точном повторении той же последовательности движений; развивать память, внимание, мышление, пространственную ориентацию; воспитывать дружбу, сплоченность. <i>(коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><b>"Друг природы".</b> - Давайте, друзья, в любую погоду Будем беречь родную природу! И от любви заботливой нашей. Станет земля и богаче, и краше! Встают в круг и все вместе говорят. Беседа о свойствах снега. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>"Принцесса кисточка".</b> - Нежность разлитая, Счастьем расшитая, Счастьем с любовью Душу наполнит Матушка наша Земля. Беседа о зимних забавах. Применение мнемотехники. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Самостоятельно составить предложение и составить рассказ о зиме.- Давайте вместе Землю украшать, сажать сады, цветы сажать повсюду. Давайте вместе Землю уважать И относиться с нежностью, как к чуду! <i>(коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Прогулка".</b> Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. <i>(познавательная, двигательная деятельность)</i></p>
Организованная деятельность по	<b>Развитие речи</b>	<b>Ознакомление с</b>	<b>Основы математики</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Основы грамоты</b>

<p>распределению организации образования</p>	<p><b>"Одежда. Обувь. (Составление описательного рассказа с опорой на схему-модель)".</b> Цель: закрепить знание предметов одежды, обуви, обобщающие слова «одежда», «обувь». <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики</b> <b>"Числовая последовательность двенадцати месяцев".</b> Цель: познакомить детей с последовательностью двенадцати месяцев одного календарного года, развивать навыки составления черчежей с использованием пальцев и карандаша при сравнении моделей "снега" в</p>	<p><b>окружающим миром-"К нам в гости пришел Снеговик".</b> Цель: закреплять знания детей о зимних забавах; давать общие представления о зимних Олимпийских играх; совершенствовать тактильные качества через дидактическую игру. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>"Знакомство со звуком и буквой "Г" (закрепление).</b> Цель: закреплять представления о звуках [Г] - [Г'] , букве Г. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><b>"Числовая последовательность двенадцати месяцев" (повторение).</b> Цель: закрепить у детей знания о последовательности двенадцати месяцев одного календарного года, развивать навыки составления черчежей с использованием пальцев и карандаша при сравнении моделей "снега" в виде шара по объему. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>"Твердые и мягкие согласные звуки. Повторение пройденного материала"</b> Цель: закрепить все пройденные звуки, буквы; закрепить представление о том, что одна буква может</p>	<p><b>"Составление рассказа по мнемотаблице "Зима".</b> Цель: учить детей составлять описательный рассказ на тему " Пришла зима" с опорой на мнемотаблицы, упражнять детей в образовании родственных слов. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики</b> <b>"Времена года-2"</b> Цель: систематизировать знания детей о временах года, закреплять знания о временах года, активизировать словарь детей по темам: зима, весна, лето, осень, различать и</p>	<p><b>"Гласные А, О, согласные звуки Т, Д, С, З, К, Г.</b> Цель: закрепление пройденного материала, отработка навыков взкового анализа слов с данными звуками. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Лепка</b> <b>"Спортсмен".</b> Цель: закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении, передавая характерную позу, форму тела, строение, форму частей, пропорции. <i>(творческая деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Зимний мир".</b> Цель:</p>
--	---	---	--	---	---

<p>виде шара по объему. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Кругом белым-бело".</b> Цель: учить детей понимать характер песни о снежном мире; развивать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки. <i>(творческая, двугательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура "Удар мяча о землю поочередно".</b> Цель: продолжать развивать навыки ходьбы по скамейке, чередуя мяч на каждом шагу из рук в руки; в отбивании о</p>	<p><b>Қазақ тілі "Қыс қызықтары. "Біз қармен қалай ойнадық" тақырыбын сурет бойынша әңгімелеу".</b> Мақсаты; мнemoкарталар, іс-әрекеттер, пантомималар арқылы қысқы ойындар туралы қазақ тілінде түсінік беру дағдыларын дамыту. <i>(коммуникативті дағды)</i></p> <p><b>Художественная литература "Каким бывает снег? С.Иванов".</b> Цель: познакомить с произведением С. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>обозначать два согласных звука (твердый, мягкий); упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова; закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "Пересказ казахской народной сказки "Спор животных".</b> Цель: развивать у детей слуховое внимание, память, связную речь, отрабатывать грамматический строй речи при построении предложений близких к тексту; поддерживать</p>	<p>называть существенные признаки времён года, группировать признаки и предметы по их соответствию согласно символу <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі "Жұп құрауға қабілетсіз дауыссыз дыбыстар. [X] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".</b> Мақсаты: [X] дыбысының артикуляциясын дамыту, жаттығулар арқылы фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау дағдыларын</p>	<p>совершенствовать способность различать высокие и низкие звуки, чувствовать ритм музыки; развивать способность игры на музыкальных инструментах. <i>(творческая, двугательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура "Полезность витаминов".</b> <b>Закрепление</b> Цель: закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов для жизни человека; закреплять умения перестраиваться в несколько колонн, навыки удара мяча об пол поочередно правой и левой рукой с продвижением</p>
--	---	---	--	--

	<p>землю. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p>		<p>устойчивый интерес, любовь к казахским народным сказкам. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b> <b>"Игры удар мяча о землю".</b> Цель: учить детей на каждом шагу по доске с переносом мяча из рук в руки, отбивании о землю. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p>дамыту. Тіл ұстарту жаттығулары. <i>(коммуникативті дағды)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром "Белые снежинки".</b> Цель: развивать навыки определения свойств снега, льда при самостоятельном проведении опыта; закрепить знания о том, что вода на морозе превращается в лед, а снег и лед в тепле тает и становится водой. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p>вперед на расстояние 5 м; совершенствовать физические качества, развивать навыки здорового образа жизни. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p>
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	<b>Наблюдение за</b>	<b>Наблюдение за</b>	<b>Наблюдение за</b>	<b>Наблюдение за</b>	<b>Наблюдение за</b>

<p>(наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p><b>снегом на деревьях.</b> Цель: развивать умение наблюдать за различными зимними явлениями природы, выпадением осадков в виде снега; воспитывать у детей любовь к красоте зимнего пейзажа. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.</b> Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. <i>(трудовая</i></p>	<p><b>грузовым транспортом (уборка снега на улицах).</b> Цель: закрепить знания о грузовом транспорте, знать правила дорожного движения; формировать интерес к технике и труду взрослых; способствовать пониманию того, что самосвал вывозит много снега, у него много мощи. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность (уборка снега лопатой в определенном месте).</b> Цель: отрабатывать навыки работы с пластиковой лопатой, учить соблюдать</p>	<p><b>снежинками.</b> Цель: обратить внимание на то, что формы снежинок различны; способствовать развитию понимания того, что снежинка - это часть осадков в холодный период времени; учить быть внимательным, развивать познавательную активность. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: оформление с помощью лопаток бордюров для ограждения ледяных скульптур.</b> Цель: воспитывать у детей, умение оказывать посильную помощь взрослым. <i>(трудовая</i></p>	<p><b>лиственными деревьями зимой (карагач, ясень).</b> Цель: развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега.</b> Цель: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания</p>	<p><b>снегирем.</b> Цель: расширять представления о перелетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.</b> Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. <i>(трудовая деятельность)</i></p>
--	---	--	---	---	--

<p><i>деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Что растет в разных регионах?".</b> Цель: закрепление названий деревьев. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Рыбаки и рыбки".</b> Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Малоподвижные игры "Фантазеры".</b> Цель игры:</p>	<p>чистоту и порядок на площадке детского сада. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Ак серек – Кок серек".</b> Казахская народная игра. Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижные игры: "Пингвины", "Не наступайте!".</b> Цель: развивать умения прыгать на двух ногах,</p>	<p><i>деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Два Мороза".</b> Цель: развитие внимания и способности действовать по сигналу педагога. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Чай-чай-выручай".</b> Цель: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная)</i></p>	<p>снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижные игры: "Охотники и звери", "Не попадись", "Быстро возьми, быстро поставь".</b> Цель: укрепление двигательных навыков; развитие эмоциональной сферы, ловкости и смелости. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Найди мяч".</b> Цель: развивать у</p>	<p><b>Подвижная игра "Найди мяч".</b> Цель: развивать у детей наблюдательность, ловкость. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Кто снайпер?".</b> Цель: упражнения на бросание предметов; развивать остроту зрения. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>
---	--	--	--	--

	<p>формировать творческое воображение. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p>	<p>прижимая предмет к центру обоих колен. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p>	<p><b>деятельность)</b></p>	<p>детей наблюдательность, ловкость. <b>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</b></p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

**Утверждаю:**

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

\_\_\_\_\_Оспанов А.У.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, январь, 1 неделя (04, 05, 06.01.2023г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			04.01	05.01	06.01
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы, волнующие родителей; информирование о поведении детей в детском саду. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Советы родителям "Как преодолеть застенчивость?", "Формирование культурно-гигиенических навыков ребенка". Беседа "Как мы собирали елку?" <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг,</b>			<b>Пальчиковая гимнастика "Перчатки".</b> - Носим перчатки, (массировать ладони), Рисуем одну руку, (поглаживать одной	<b>Дидактическая игра "Удивительные точки".</b> Цель: развивать навыки соединения точек, получая цельный силуэт; развивать внимание,	<b>Настольная игра "Составь картинку".</b> Цель: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных

<p>наблюдения, поручения, другое)</p>			<p>рукой другую),          Вторая пара перчаток (поглаживать одной рукой другую),          Носить, то стоит пригодиться (поглаживать ладошки).  <i>(эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Казахская игра "Омпы".</b></p> <p>Цель: развивать моторику рук, глазомер, меткость, внимание, ловкость; развивать чувство честной соревновательности, коммуникативные навыки.  <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>ышление, млекую моторику рук.          Дети рисуют цветок с добавлением точек, соединяют точки, выводят изображение снежинки.  <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Дружба".</b></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.  <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца.  <i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, интеллектуальная, деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Найди и промолчи".</b></p> <p>Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.  <i>(познавательная, двигательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Игра "Домино</b></p>
---------------------------------------	--	--	--	--	---

					<p><b>знакомых форм".</b></p> <p>Цель игры: закреплять знания о геометрических формах; упражнять в выборе одного из множества предметов.</p> <p><i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p>
<b>Гимнастика</b>	Комплекс упражнений, картотека №1 на январь месяц. <i>(двигательная, игровая деятельность).</i>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>			<p><b>Игра "Запомни и покажи".</b></p> <p>Цель: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки.</p> <p><i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>"Поиграем в веселые игры и слепим снеговика. "Снеговик".</b></p> <p>- Снеговик, снеговик,</p> <p>Надел на голову парик,</p> <p>Распушистые ветки,</p> <p>А на макушке не кепка,</p> <p>Перевернутое</p>	<p><b>Развивающая игра "Зеркало".</b></p> <p>Цель: развивать речевую и двигательную активность детей.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, эмоциональная, деятельность)</i></p>

				ведерко, И не холодно нисколько (Д. Ахметова).  <i>(игровая, двигательная, коммуникативная деятельность)</i>	
<b>ОД по распределению организации образования</b>			Программа зимних каникул.	Программа зимних каникул.	Программа зимних каникул.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Повсюду праздник, много радости. Мы быстро собираемся, намерены быстрее расти".				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)			<b>Наблюдение за свиристелью.</b>  Цель: расширять представления детей о свиристели зимой, ее повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам.  <i>(познавательная, коммуникативная,</i>	<b>Наблюдение за следами птиц на снегу.</b>  Цель: расширять знания о зимующих птицах, совершенствовать умения различать, какая это птица; воспитывать наблюдательность и внимательность.	<b>Наблюдение за небом.</b>  Цель: продолжать наблюдение за небом; развивать умения сравнивать увиденное с наблюдаемым ранее, делать самостоятельные выводы; развивать эстетические

		<p><b>исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность: оформление с помощью лопаток бордюров для ограждения ледяных скульптур.</b></p> <p>Воспитывать у детей, умение оказывать посильную помощь взрослым.</p> <p><b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Два мороза".</b></p> <p>Цель: развитие внимания и способности действовать по сигналу педагога.</p> <p><b>(игровая, двигательная, эмоциональная</b></p>	<p><b>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность: изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик).</b></p> <p>Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки пользования лопатками, воспитывать усердие, делание доводить начатое до конца.</p> <p><b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Рыбаки и рыбки".</b></p> <p>Цель: развивать у детей навыки бега, скорость,</p>	<p>чувства, объективное отношение к миру.</p> <p><b>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.</b></p> <p>Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега;</p> <p><b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Карусель".</b></p> <p>Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и</p>
--	--	---	---	---

			<b>деятельность)</b>	<p>выносливость, ловкость; отработать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия.</p> <p><b>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</b></p>	<p>поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.</p> <p><b>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</b></p>
<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

**Утверждаю:**  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_  
 Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, январь, 2 неделя (09.01 - 13.01.2023г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	09.01	10.01	11.01	12.01	13.01
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Фотоколлаж "Как мы строили из снега". Беседы с родителями о чистоте детей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения,</b>	<b>Словесная игра "Скажи наоборот".)</b> Цель: развивать и совершенствовать умения подбирать слова-антонимы к представленным словам; обогащать словарь, развивать мышление, речь.	<b>Настольная игра "Путешествие в город".</b> Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город.	<b>Проговаривание пальчиковой гимнастики.</b> - Взяли дети белый ком, (изображать ком), Будем строить снежный дом (движения, изображающие	<b>Настольная игра "Размещение предметов внутри пазла".</b> Цель: развивать у детей познание, внимание, способности. <i>(познавательная, эмоциональная,</i>	<b>"Свободные игры".</b> Цель: формировать у детей умение с помощью взрослого выбирать удобное место для игры, организовывать игровую среду. <i>(познавательная,</i>

<p>поручения, другое)</p>	<p><i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Артикуляционная гимнастика. З. Александрова</b></p> <p>Цель: активизировать умение произносить звуки с, ш в словах.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Постройки из строительного материала "Снежные башни".</b></p> <p>Цель: развивать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему совместно со сверстниками; совершенствовать конструкторские</p>	<p>лепку снежков), Мы польем его водой, (имитировать движения), Домик будет ледяной ("поливать водой"), Ком за комом мы кладем, (ставить кулачок на кулачок), Вот и вылепили дом (рисовать в воздухе ладонями домик).</p> <p><i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Словесная игра "Какой? Какая? Какое?".</b></p> <p>Цель: развивать и совершенствовать умения подбирать слова-синонимы к представленным</p>	<p><i>коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Упражнение по выразительному чтению отрывка из стихотворения Н. Некрасова "Мороз, Красный нос".</b></p> <p>Цель: развивать устойчивый интерес к художественному слову, к его выразительному чтению; воспитывать наблюдательность, любовь к природе.</p> <p><i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Назови три предмета".</b></p> <p>Цель: закреплять навыки классификации</p>	<p><i>эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Свободная игра "Жмурки".</b></p> <p>Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений.</p> <p>Оборудование: платок.</p> <p><i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Настольные игры "Любимые сказки".</b></p> <p>Цель: закрепить знания сказок, умение узнавать и называть сказки по картинкам; развивать связную речь, умение вспоминать и</p>
---------------------------	--	---	--	--	---

		<p>навыки, мышление, восприятие, воображение.</p> <p><i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>словам; обогащать словарь, развивать мышление, речь.</p> <p><i>(эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор.</p> <p><i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>проговаривать известные слова того или иного героя той или иной сказки.</p> <p><i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p>
<b>Гимнастика</b>	Комплекс упражнений, картотека №1 на январь месяц. <i>(двигательная, игровая деятельность)</i> .				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p><b>Динамическая минутка "Зима".</b></p> <p>Мы сегодня на горе, (Встать, руки вверх.)</p> <p>Ну а горка во дворе, (Руки в стороны.)</p> <p>Кто на санках, (Изобразить.)</p> <p>Кто на лыжах, (Изобразить.)</p> <p>Кто подальше, (Наклон вперед, руки вперед.)</p>	<p><b>Беседа о зиме.</b></p> <p>Применение мнемотехники.- Наш дом родной, наш общий дом –</p> <p>Земля, где мы с тобой живем!</p> <p>Ты только посмотри вокруг:</p> <p>Тут речка, там – зелёный луг,</p> <p>А где-то снег лежит горой,</p>	<p><b>Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек".</b></p> <p>Цель: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.</p> <p>второго и третьего победителя, и на этом заканчивают</p>	<p><b>Дидактическая игра "Доскажи словечко". Вода.</b></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, скорость мыслительных операций.</p> <p><i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><b>Словесная игра "Что где находится?".</b></p> <p>Цель: учить детей применять по смыслу предлоги к словам, определяя местонахождение названного или указанного предмета (объекта) в пространстве, на плоскости; развивать грамматический</p>

	<p>Кто поближе, (Встать, руки к груди.)</p> <p>В горку мчимся мы бегом, (Бег на месте.)</p> <p>Ну а с горки – кувырком. (Присесть, согнутые в локтях руки вращать перед грудью.)</p> <p><i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>А где-то жарко и зимой,</p> <p>Одно у них название есть:</p> <p>Леса, и горы, и моря –</p> <p>Всё называется Земля!</p> <p><i>(коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>игру.</p> <p><i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, двигательная деятельность)</i></p>		<p>строй речи, обогащать словарь.</p> <p><i>(эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p>
<p><b>ОД по распределению организации образования</b></p>	<p><b>Развитие речи "Зима".</b></p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, упражнять в умении составлять рассказ по отдельным фрагментам картины, затем объединяя их в единое высказывание; формировать умение</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Свойства снега".</b></p> <p>Цель: отработать у детей элементарные знания о строении снега и его превращении в воду; развивать умения анализировать, сравнивать, делать определенные выводы, проводя трехэтапную</p>	<p><b>Основы математики "Способы измерения объема воды".</b></p> <p><b>(закрепление)</b></p> <p>Цель: продолжать формировать у детей представления об условной мерке, упражнять в умении измерять объем воды; упражнять в</p>	<p><b>Развитие речи "Зимние забавы".</b></p> <p>Цель: обобщить знания о зимних забавах, закреплять умение составлять грамматически правильно построенные предложения по иллюстрации, развивать логическое мышление.</p> <p><i>(познавательная,</i></p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Ш".</b></p> <p>Цель: познакомить детей со звуком [Ш], буквой Ш; закреплять умения анализировать артикуляцию звука.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>

<p>подбирать прилагательные к существительным.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Способы измерения объема воды".</b></p> <p>Цель: формировать у детей представления об условной мерке; знакомить с оборудованием, с помощью которого измеряют объем воды, упражнять в умении измерять объем воды; упражнять в складывании прямоугольника в две и четыре равные части.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная,</i></p>	<p>исследовательскую работу.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты- "Знакомство со звуком и буквой "В".</b></p> <p>Цель: познакомить детей со звуком [В], буквой В.</p> <p>Дидактическая игра "Доскажи словечко". Звуковой анализ слова "вода".</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература- "Выразительное чтение стихотворения Н. Некрасова "Мороз, Красный нос".</b></p>	<p>складывании прямоугольника в две и четыре равные части.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты- "Звук [В] и буква В".</b></p> <p>Цель: продолжать знакомить детей со звуком [В'], буквой В; упражнять в проведении звукового анализа слов.</p> <p>Чистоговорки. Звуковой анализ слова "вишня".</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "Зимовье зверей"</b></p>	<p><i>коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Волшебная вода".</b></p> <p>Цель: продолжать знакомить детей со свойствами воды, развивать навыки проведения лабораторных опытов, используя условную мерку.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі "[Ғ] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".</b></p> <p>Мақсаты: [Ғ] дыбысының</p>	<p><b>Конструирование "Жизнь диких животных зимой".</b></p> <p>Цель: учить детей конструировать лису путем складывания бумаги; дополнять умения складывать бумагу по центру, пополам, складывать в разные стороны.</p> <p><i>(творческая деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Зимние забавы".</b></p> <p>Цель: продолжать упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед - назад; совершенствовать умение играть на</p>
--	--	--	--	--

<p><i>деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Санки бегут по снегу".</b></p> <p>Цель: учить детей эмоционально воспринимать содержание песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки.</p> <p><i>(творческая, двугательная деятельность)</i></p> <p><b>Физкультура "Ходьба с мячом зажатым между двумя ногами".</b></p> <p>Цель: учить держать мяч между двумя ногами. ходить по наклонной доске.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная,</i></p>	<p>Цель: продолжать развивать любовь к зимним явлениям природы; развивать слуховое внимание, память, воображение, речь, интонационную выразительность; способствовать запоминанию образцов средств художественной выразительности, развитию устойчивого интереса к декламации</p> <p>Н. Некрасов "Мороз, Красный нос" (отрывок)</p> <p><i>(коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>"Қар жауыны. Туынды сөздер."</b></p> <p>Мақсаты: балаларды қардың ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру; "қар",</p>	<p><b>русская народная сказка".</b></p> <p>Цель: чтение сказки "Зимовье зверей"; развивать умение оценивать поведение героев формировать умение отвечать на вопросы, поддерживать беседу.</p> <p>Игра "Найди след животного".</p> <p><i>(коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Физкультура "Отработка переноса мяча между двумя лодыжками".</b></p> <p>Цель: отрабатывать навыки переноса мяча между двумя лодыжками, учить ходить по канату с мешком на голове, боком, шаг за</p>	<p>артикуляциясын нақтылай отырып, сауат ашу және жазу дәптеріне Іһ әрпінің жазылу таңбасын үйрету. [Һ] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету.</p> <p>"Қар қызығы" суреті бойынша әңгімелесу.</p> <p><i>(коммуникативті дағды)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром "Польза транспорта зимой".</b></p> <p>Цель: развивать умение детей наблюдать за работой снегоуборочных машин, умение понимать важность роли транспорта в решении разных жизненных ситуаций.</p> <p><i>(познавательная,</i></p>	<p>музыкальных инструментах.</p> <p><i>(творческая, двугательная деятельность)</i></p> <p><b>Физкультура "Катание мяча в прямом направлении с расстояния 3 метра".</b></p> <p>Цель: учить катать мяч в прямом направлении с расстояния 3 метра.</p> <p>Игра "Змейка".</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p>
---	--	---	--	--

	<i>деятельность)</i>	"қар жауыны", "қар ұшқыны", "Ақшақар", "аққала" күрделі сөздер туралы білімдерін бекіту.  <i>(коммуникативті дағды)</i>	шагом.  <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i>	<i>коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку, умения следить за качеством застегивания и шнурования; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Зима - любимое время года. Пусть не всегда ясная погода, и солнце светит реже, но на прогулке воздух свежий, там снег, там радость, там друзья, туда готовлюсь выйти я".				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Наблюдение за снежинками.</b>  Цель: продолжать закреплять знания о свойствах снежинок, обратить внимание на то, что формы снежинок различны; способствовать развитию понимания того, что снежинка - это часть осадков в холодный период времени; учить быть внимательным,	<b>Наблюдение за работой дворника.</b>  Цель: продолжать знакомить с работой дворника зимой, особенностями его труда по очистке двора от снега; побуждать детей говорить о том, как важен труд при его окончании; воспитывать чувство уважения к труду взрослых;	<b>Наблюдение за снегирами.</b>  Цель: расширять знания и представления о происхождении, привычках снегирей.  <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>	<b>Наблюдение за снегопадом.</b>  Цель: закрепить знания о сезонном явлении - снегопаде; развивать воображение, эстетическое восприятие зимнего пейзажа, развивать интерес к художественному слову, желание описывать увиденное явление природы	<b>Наблюдение за снегоуборочной машиной.</b>  Цель: развивать представления о специальных видах транспорта, показать возможности снегоуборочной машины, значение частей в строении машины; развивать любознательность,

<p>развивать познавательную активность.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега.</b></p> <p>Цель: формировать и отрабатывать навыки сильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.</p> <p><i>(трудовая деятельность)</i></p>	<p>способствовать развитию осмысленной речи.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор снега в сугробы для снежных скульптур.</b></p> <p>Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, осознанно выполнять поручения по сбору снега в сугроб в отведенном месте, помогать дворнику; воспитывать желание действовать сообща, не мешать друг другу.</p> <p><i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижные игры:</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность: оформление с помощью лопаток бордюров для ограждения ледяных скульптур.</b></p> <p>Цель: развивать навыки сильного труда, желание выполнять работу аккуратно.</p> <p><i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Игра-упражнение "Воробей".</b></p> <p>Цель: упражнять в умении передвигаться боком по ограниченной поверхности; развивать координацию движений, двигательные навыки.</p>	<p>снегопад.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.</b></p> <p>Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.</p> <p><i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская</b></p>	<p>пытливость ума.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик).</b></p> <p>Цель: совершенствовать сильные трудовые навыки пользования лопатками, воспитывать усердие, желание доводить начатое до конца.</p> <p><i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра</b></p>	
--	--	---	---	--	--

	<p><b>Подвижная игра "Рыбаки и рыбки".</b></p> <p>Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><b>"Дед Мороз", "На елке".</b></p> <p>Цель: учить свободно бегать, не сталкиваясь друг с другом; действовать быстро по знаку педагога; повышать эмоциональный настрой детей.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Игра-упражнение "Кенгуру".</b></p> <p>Цель: упражнять в умении выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, развивать ловкость, силу, двигательные навыки.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><b>народная игра.</b></p> <p>Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><b>"Кошки-мышки".</b></p> <p>Цели: развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>
<p><b>Возвращение детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, январь, 3 неделя (16.01 - 20.01.2023г.)

Режим дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Анкетирование "Закаливание в семье". О выставке рисунков "Сказки о животных". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<b>Настольная игра "Мозаика".</b> Цель: учить детей находить и размещать другую часть представленных картинок. Развивать	<b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения С. Есенина "Береза".</b> Цель: развивать устойчивый интерес к художественному	<b>Словесная игра "Подбери однокоренные слова".</b> Цель: вырабатывать умение подбирать к представленным словм	<b>Словесная игра "Угадай, кто позвал".</b> Дидактическая задача: упражнять слуховой анализатор, воспитание у детей	<b>Игра-лото "Дикие животные".</b> Цель: закреплять представления о диких животных, их особенностях зимования, развивать мышление, речь.

	<p>находчивость.</p> <p><i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра "Назови три предмета".</p> <p>Цель: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор.</p> <p><i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>слову, к его вызательному чтению; воспитывать наблюдательность, любовь к природе.</p> <p><i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра "Кто кем был?".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, активизировать словарь.</p> <p><i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра "Ассоциации"</p>	<p>однокоренные слова, например, к словам "снег", "зима", "лес".</p> <p><i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p>Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся".</p> <p>Цель: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека.</p> <p><i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>доброжелательного отношения к сверстникам, внимания, памяти, желания играть вместе.</p> <p><i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p>Настольная игра "Составь картинку" (дикие животные).</p> <p>Цель: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца.</p> <p><i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная,</i></p>	<p><i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p>Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек".</p> <p>Цель: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.</p> <p><i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, двигательная деятельность)</i></p>
--	---	--	---	--	---

		<p>Цель: уточнить знания детей о времени года зима, способствовать развитию умения подбирать слова-ассоциации, подходящие к понятию "зима"; развивать мышление, воображение.</p> <p><i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p>		<p><i>деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Скажи ласково".</b></p> <p>Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p> <p><i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	
<b>Гимнастика</b>	Комплекс упражнений, картотека №1 на январь месяц. <i>(двигательная, игровая деятельность).</i>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дидактическая игра "Найди перышко!".</p> <p>Цель: учить детей</p>	<p>Дидактическая игра "Далеко или близко?". Цель: измерение</p>	<p>Дидактическая игра "Закроем дверь в дом". Цель: учить сравнивать</p>	<p>Малоподвижная игра "Холодно горячо"</p> <p>Цель: развивать</p>	<p>Словесная игра "Кто, что делает?"</p> <p>(развитие, речи, ознакомление с</p>

	<p>правильно называть и различать красный, зеленый, желтый цвета, учить повторять простые и составные предложения.</p> <p><i>(игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p>расстояния до предмета. Педагог задает вопросы: "Близко или далеко?". Учит использовать нужные слова.</p> <p><i>(игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p>предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать мышление.</p> <p><i>(игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p>слуховые качества, физические качества, умение ориентироваться в пространстве.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p>окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; обогащать словарь, развивать мышление, речь.</p> <p><i>(игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>
<p><b>Од по распределению организации образования</b></p>	<p><b>Развитие речи "Дикие животные".</b></p> <p>Цель: учить детей связному пересказу с использованием плоскостного изображения героев рассказа в качестве наглядной модели.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Какие звери спят зимой?".</b></p> <p>Цель: закреплять знания детей о жизни диких животных в зимнее время через игровые учебные ситуации; развивать умение выявлять зависимость изменений в жизни животных от</p>	<p><b>Основы математики "Группы животных по паре и по три".</b></p> <p><b>(закрепление)</b></p> <p>Цель: закреплять представления о видах элементов, составляющих число "девять"; отрабатывать навыки проверки увеличения и уменьшения чисел способами</p>	<p><b>Развитие речи "Драматизация сказки "Белка и волк".</b></p> <p>Цель: познакомить детей с новым произведением, учиться понимать содержание рассказа, инсценировать произведение последовательно, выразительно, близко к тексту.</p> <p><i>(познавательная,</i></p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "Ж".</b></p> <p><b>(закрепление)</b></p> <p>Цель: закрепить представления детей о звуке Ж; развивать умение читать слоги, давать характеристику звуку в словах.</p> <p>Звуковой анализ слова "жук".</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная,</i></p>

<p><b>математики</b> <b>"Группы животных по паре и по три".</b></p> <p>Цель: развивать представления о видах элементов, составляющих число "девять"; прививать навыки проверки увеличения и уменьшения чисел способами наложения и приложения; развивать умение устанавливать соотношения между множествами и их составами.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Музыка</b> <b>"Белка".</b></p> <p>Цель: учить детей с</p>	<p>изменений в неживой природе, делать выводы.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "Ш". (закрепление)</b></p> <p>Цель: закрепить представления о звуке [Ш], умения анализировать артикуляцию звука в словах.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Группы животных по паре</b></p>	<p>наложения и приложения; развивать умение устанавливать соотношения между множествами и их составами.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "Ж".</b></p> <p>Цель: познакомить детей со звуком Ж, буквой Ж; развивать умение читать слоги, давать характеристику звуку.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная</b></p>	<p><b>коммуникативная, деятельность)</b></p> <p><b>Основы математики "Жизнь в зимнем лесу?"</b></p> <p>Продолжать знакомить с числом и цифрой 9, тренировать детей в количественном и порядковом счете в пределах 9, умени сравнивать группы предметов.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі "Щ әріпі (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың</b></p>	<p><b>деятельность)</b></p> <p><b>Аппликация "Петушок на лужайке".</b></p> <p>Цель: учить детей рисовать густой цветной гуашью, наклеивая пшено на трафарет петуха.</p> <p><i>(творческая, деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Песни про зверей".</b></p> <p>Цель: совершенствовать умение правильно передавать движения зверей и игры на трещотках.</p> <p><i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая</b></p>
---	--	--	---	---

<p>интересом слушать песню о белке; развивать способность различать в песне высокие и низкие звуки.</p> <p><i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>"Упражнения с мячом".</b></p> <p>Цель: упражнять в ходьбе через скакалку, в метании мяча, мешка правой рукой в вертикальную цель выше плеча.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p><b>и по три".</b></p> <p>Цель: развивать представления о видах элементов, составляющих число "девять"; прививать навыки проверки увеличения и уменьшения чисел способами наложения и приложения; развивать умение устанавливать соотношения между множествами и их составами.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>"Казахская народная сказка "Лиса и фазан"".</b></p> <p>Цель: активизировать умения детей</p>	<p><b>литература</b></p> <p><b>"Покормите птиц зимой" А. Яшин".</b></p> <p>Цель: заучивание стихотворения "Покормите птиц зимой" А. Яшина; упражнять детей в умении составлять описательный рассказ по схеме-модели.</p> <p><i>(коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>"Эстафеты с мячом".</b></p> <p>Цель: учить вращать обручи и проходить через них; развивать навыки упражнений с мячом, бега.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная,</i></p>	<p><b>орнын табу, атау, жазу негіздері)".</b></p> <p>Мақсаты: [Щ] дыбысының артикуляциясын нақтылау, [Щ] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету. Тіл ұстарту жаттығулары.</p> <p><i>(коммуникативті дағды)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>"Особенности питания птиц зимой".</b></p> <p>Цель: формировать у детей навыки распознавания перелетных и зимующих птиц; знакомить их с приемами защиты и кормления в зимний период; создавать</p>	<p><b>культура</b></p> <p><b>"Безопасность в доме". Закрепление.</b></p> <p>Цель: расширить и уточнить знания детей о безопасном поведении в доме; закреплять умения вращать обручи и проходить через них, метать мешок правой рукой с расстояния 4 м в вертикальную цель; совершенствовать физические качества.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p>
---	---	---	--	---

		<p>внимательно слушать, запоминать содержание казахской народной сказки "Лиса и фазан", понимать смысл, отвечать на вопросы, используя слова из текста.</p> <p><i>(коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>"Түлкі мен сұр қасқыр" ертегісі".</b></p> <p>Мақсаты: балаларды "Түлкі және сұр қасқыр" ертегісімен таныстыру; маусымдық өзгерістер туралы, адамдар өмірінің ерекшеліктері туралы идеяларын дамыту.</p> <p>Ойын негізінде сөздік жұмыс:</p>	<p><i>деятельность)</i></p>	<p>условия для развития умения сравнивать, анализировать, делать выводы.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	
--	--	--	-----------------------------	--	--

		"Қыста не істейді?". <i>(коммуникативті дағды)</i>			
<b>Подготовка к прогулке</b>	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку, умения следить за качеством застегивания и шнурования; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Зима - любимое время года. Пусть не всегда ясная погода, и солнце светит реже, но на прогулке воздух свежий, там снег, там радость, там друзья, туда готовлюсь выйти я".				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Наблюдение за деревьями и кустарниками зимой (деревья: береза, ель, яблоня; кустарники: сирень, вишня).</b>  Цель: развивать знания и умения различать деревья от кустарников по основным признакам; учить детей любить природу.  <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i>	<b>Наблюдение за елями в снегу.</b>  Цель: пополнить знания о ели, как хвойном дереве; развивать экологические знания, пользе деревьев для здоровья человека, окружающей среды.  <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i>  Трудовая деятельность: уборка снега коллективом с помощью	<b>Наблюдение за следами на снегу.</b>  Цель: развивать умения детей наблюдать, различать следы птиц и животных, оставленных на снегу; способствовать развитию умения соблюдать правила поведения в природе; воспитывать чуткость, внимательность к окружающим изменениям.  <i>(игровая, двигательная, эмоциональная,</i>	<b>Наблюдения за рябиной зимой.</b>  Цель: продолжить наблюдение за рябиной в зимний период, рассказать, как спасти ее от сильных морозов; способствовать развитию понимания того, что в природе все взаимосвязано, птицы спасаются от голода в стужу, поедая ягоды рябины.  <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i>	<b>Наблюдение за снежинками.</b>  Цель: продолжать закреплять знания о свойствах снежинок, обратить внимание на то, что формы снежинок различны; способствовать развитию понимания того, что снежинка - это часть осадков в холодный период времени; учить быть внимательным, развивать познавательную активность.  <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i>

	<p><b>Трудовая деятельность: подметание снега на дорожках.</b></p> <p>Цель: развивать навыки посильной работы с веником.</p> <p><i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Волк во рву".</b></p> <p>Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Игра-упражнение</b></p>	<p><b>пластиковых лопат.</b></p> <p>Цель: совершенствовать способности применения лопаток, отрабатывать умения собирать снег в отведенное место, развивать чувство меры.</p> <p><i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Мыши в кладовой".</b></p> <p>Цель: развивать ловкость, учить ползать, не касаясь дуги.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Игра-упражнение</b></p>	<p><b>деятельность)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность: уборка снега вокруг дерева.</b></p> <p>Цель: приучать правильно выполнять трудовые действий, к пониманию, осознанию необходимости законченности трудовых действий.</p> <p><i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Кот и мыш".</b></p> <p>Цель: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по</p>	<p><b>Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега.</b></p> <p>Цель: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.</p> <p><i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Рыбаки и рыбки".</b></p> <p>Цель: развивать у детей навыки бега,</p>	<p><b>Игра-упражнение "Кенгуру".</b></p> <p>Цель: упражнять в умении выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, развивать ловкость, силу, двигательные навыки.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>
--	--	---	--	---	--

	<p><b>"Байга".</b></p> <p>Цель: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Самолет".</b></p> <p>Цель: развивать умение бегать, не сталкиваясь друг с другом; воспитывать ловкость, быстроту.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><b>"Хоккей".</b></p> <p>Цель: упражнять в умении прокатывать шайбу с помощью клюшки в цель; развивать ловкость, глазомер, двигательные навыки, умение договариваться, играть по правилам.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>сигналу, бегать с ускорением, быстро меняя направление, играть по правилам; упражнять в произношении шипящих звуков.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Разведчики".</b></p> <p>Цель: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире.</p> <p><i>(познавательная, игровая, двигательная,</i></p>	<p>скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Игра-упражнение "Между предметами".</b></p> <p>Цель: упражнять в умении катать мячи между предметам, развивать двигательные навыки.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	
--	--	--	--	--	--

			<i>эмоциональная деятельность)</i>		
<b>Возвращение детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, январь, 4 неделя (23.01 - 27.01.2023г.)

Режим дня	<i>Понедельник</i> 23.01	<i>Вторник</i> 24.01	<i>Среда</i> 25.01	<i>Четверг</i> 26.01	<i>Пятница</i> 27.01
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; беседа с родителями на тему "Берегите нервную систему ребенка", консультирование. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа о способностях ребенка; "День добра и радости". Проведение "Дня семьи" один раз в месяц. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,</b>	<b>Настольная игра "Ботаническое лото".</b> Цель: развивать знания детей о полевых цветах,	<b>Настольная игра "Лото. Родная земля".</b> памяти образов и логического мышления. <i>(познавательная,</i>	<b>Настольная игра "Цифры".</b> Цель: учить порядковые числительные от 1 до 10; учить	<b>Развивающая игра "Когда это произойдет?"</b> Задачи: закреплять представления о	<b>Настольная игра "Волшебные цифры".</b> Цель: закрепить знания детей о числах. Дети

<p>изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>редких цветах и правильно называть места их произрастания.</p> <p><i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Развивающая игра "Объедини слова одним словом".</b></p> <p>Цель: развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова, например, зимние явления природы, зимующие птицы, дикие животные, зимние забавы; обогащать словарь, развивать мышление, речь.</p> <p><b>Игра "Домино знакомых форм".</b></p> <p>Цель игры: закреплять знания о</p>	<p><i>эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Динамическое упражнение "Вороны".</b></p> <p>Цель. развивать слуховое внимание, память, речь, умение соотносить движения с текстом.</p> <p>стихотворения.</p> <p><i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце, середине) слова".</b></p> <p>Цель: развивать фонематический слух, внимание, воображение,</p>	<p>сравнивать с количеством предметов на рисунке; учить произвольному вниманию, воспитывать терпение.</p> <p><i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Кто кем был?".</b></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, активизировать словарь.</p> <p><i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Настольная игра</b></p>	<p>времени суток.</p> <p><i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Настольная игра "Составь картинку" (птицы).</b></p> <p>Цель: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца.</p> <p><i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>составляют мозаику чисел.</p> <p><i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Словесная игра "Кто (что) как передвигается?"</b></p> <p>Цель: развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; обогащать словарь, развивать мышление, речь.</p> <p><b>Дидактическая игра "Найди предмет той же формы".</b></p> <p>представление о форме предметов; развивать восприятие, внимание, мышление.</p> <p><i>(познавательная,</i></p>
---	--	--	---	---	---

	<p>геометрических формах; упражнять в выборе одного из множества предметов.</p> <p><i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>обогащать словарный запас.</p> <p><i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><b>"Парные картинки"</b>.</p> <p>Дидактическая задача: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые.</p> <p><i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p>		<p><i>эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p>
<b>Гимнастика</b>	Комплекс упражнений, картотека №1 на январь месяц. <i>(двигательная, игровая деятельность).</i>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p><b>Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!"</b> ("Кто назван твоим именем?")</p> <p>Цель: развивать</p>	<p><b>Дидактическая игра "Отгадываем загадки"</b>. О птицах.</p> <p>Цель: расширить запас существительных в активном словаре;</p>	<p><b>Дидактическая игра "Найди предмет той же формы"</b>.</p> <p>Цель: уточнить представление о</p>	<p><b>Узбекская игра "Оксак-карга"</b>.</p> <p>Цель: отрабатывать навыки прыжков на одной ноге; развивать силу,</p>	<p><b>Дидактическая игра "Скажи ласково"</b>.</p> <p>Цель: развивать умения детей изменять слова, используя</p>

	<p>детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего.</p> <p><i>(игровая эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>развивать восприятие, воображение, мышление, речь.</p> <p><i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>форме предметов; развивать восприятие, внимание, мышление.</p> <p><i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>выдержку, ловкость, скорость; развивать чувство здорового соперничества.</p> <p><i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление."</p> <p><i>(познавательная, эмоциональная, коммуникативная, деятельность)</i></p>
<p><b>Од по распределению организации образования</b></p>	<p><b>Развитие речи "Домашняя птица".</b></p> <p>Цель: расширять представления детей о домашних птицах и их птенцах (особенностях поведения, передвижения; чем питаются, какую пользу приносят); упражнять в образовании сложных прилагательных.</p> <p>Игры "Отгадай загадку", "У кого</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Особенности питания птиц зимой".</b></p> <p>Цель: развивать у детей навыки распознавания перелетных и зимующих птиц; знакомить их с приемами защиты и кормления в зимний период; давать представление о том, какую роль играют перья для птиц.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная,</i></p>	<p><b>Основы математики "Деление количества группы птиц на две равные части". (закрепление)</b></p> <p>Цель: закреплять представление о типах элементов, составляющих число "десять"; отрабатывать навыки проверки увеличения и уменьшения чисел; развивать умение устанавливать</p>	<p><b>Развитие речи "Домашняя птица".</b></p> <p>Цель: систематизировать знания детей о домашней птице; развивать коммуникативные навыки общения; речевые навыки.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы</b></p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "У".</b></p> <p>Цель: познакомить детей с гласным звуком У. Учить подбирать слова со звуком [У], составлять слова из слогов.</p> <p>Дидактическая игра "Один-много". Звуковой анализ слова "утка".</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная,</i></p>

<p>кто?", "Расскажи о строении птицы", "Наседка и цыплята".</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Деление количества группы птиц на две равные части".</b></p> <p>Цель: развивать представление о типах элементов, составляющих число "десять"; прививать навыки проверки увеличения и уменьшения чисел; развивать умение устанавливать соотношения между множеством и его составом, делить целое на равные части.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная,</i></p>	<p><i>исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "М".</b></p> <p>Цель: познакомить детей со звуком [М], буквой М; упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова.</p> <p>Дидактическая игра "Где звук живет?". Звуковой анализ слова "молоко".</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "Проказы Старухи зимы" К.Д.Ушинский".</b></p> <p>Цель: познакомить детей со сказкой К. Д. Ушинского "Проказы старухи-зимы";</p>	<p>соотношения между множеством и его составом, делить целое на равные части.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Звук [М] М".</b></p> <p>Цель: продолжать знакомить детей со звуком М', буквой М'; закрепить умение различать твердый, мягкий звуки.</p> <p>Дидактическая игра "Чи ушки лучше услышат, твердый или мягкий". Звуковой анализ слова "мяч".</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><b>математики "Птицы в кормушках".</b></p> <p>Цель: продолжать знакомить с образованием числа 10; закреплять навыки счета в пределах 10, умени соотносить цифры с числом; упражнять в обратном счете; расширять представления о числе 10, учить считать "десятками".</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі "Ч дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".</b></p>	<p><i>деятельность)</i></p> <p><b>Рисование "Сова".</b></p> <p>Цель: познакомить детей с техникой рисования совы: рисовать перья совы кистью; сформировать навыки отбора нужных оттенков.</p> <p><i>(творческая деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Мы поем вместе с птицами".</b></p> <p>Цель: продолжать упражнять в выполнении элементов нового танца в соответствии с музыкой; совершенствовать умение чувствовать ритм в игре на музыкальных инструментах.</p> <p><i>(творческая,</i></p>
---	---	---	--	--

<p><i>деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Сорока".</b></p> <p>Цель: учить детей различать по характеру песню про жаворонка; формировать способность чутко воспринимать песню про сороку, различать особенности темпа песни.</p> <p><i>(творческая деятельность)</i></p> <p><b>Физкультура "Ходьба на четвереньках по бревну".</b></p> <p>Цель: учить ползать по бревну на четвереньках, опираясь на ладони и ноги.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>систематизировать представления детей о зиме как времени года; развивать устную речь.</p> <p>Дидактическая игра "Кто больше знает слов".</p> <p><i>(коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі "Қыстайтын құстар".</b></p> <p>Мақсаты: малалардың қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту; "қыс" сөзімен түбірлес "қыстау - қыстайтын" сөздері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Бірдей құстарды салыстыру, бейнені визуализациялау, аудио тыңдау негізінде "суықторғай" ұғымын қалыптастыруға арналған ауызша жаттығу.</p> <p><i>(коммуникативті</i></p>	<p><b>Художественная литература "Чтение басни И. Крылова "Ворона и лисица".</b></p> <p>Цель: формировать представления детей о баснях, развивать умение понимать смысл и значение слов в текстах; обогащать словарь, развивать выразительность речи.</p> <p><i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Физкультура "Различные упражнения по ползанию, подлезанию".</b></p> <p>Цель: учить непрерывному бегу до 2 мин между предметами; обучение ползанию</p>	<p>Мақсаты: [Ч] дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, сауат ашу және жазу дәптеріне Ч ч әрпінің жазылу таңбасын үйрету; көру және есту қабілетін дамыту.</p> <p><i>(коммуникативті дағды)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром "Как правильно ловить рыбу?".</b></p> <p>Цель: в процессе наблюдения развивать умения видеть различия, находить общие признаки; расширить представления о том, что человеку всё достаётся через труд.</p> <p><i>(познавательная,</i></p>	<p><i>двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физкультура "Бег с хоп-фитболом между предметами".</b></p> <p>Цель: учить бегать с хоп-фитболу между предметами, бросать мяч обеими руками над головой в корзину с расстояния 3 метров.</p> <p>Игра-отработка "Метание мяча в цель".</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p>
--	---	---	--	--

	"Найди свое место". <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i>	<i>дагды)</i>	на четвереньках с положенными на спину мешками.  Подвижная игра "Место назначения".  <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i>	<i>коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку, умения следить за качеством застегивания и шнурования; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Зима - любимое время года. Пусть не всегда ясная погода, и солнце светит реже, но на прогулке воздух свежий, там снег, там радость, там друзья, туда готовлюсь выйти я".				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Наблюдение за воробьем.</b>  Цель: продолжать закреплять знания о зимующей птице - воробье; закреплять навыки содержания кормушки в чистоте; учить причинно-следственные связи обитания воробья рядом с человеком.	<b>Наблюдение за синицей.</b>  Цель: расширять представления детей о синице зимой, ее повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам.  <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская</i>	<b>Наблюдение за сорокой.</b>  Цель: прививать интерес к окружающему миру, зимующей птице, сороке; способствовать составлению причинно-следственных связей о способах	<b>Наблюдение за снегирями.</b>  Цель: расширять знания и представления о происхождении, привычках снегирей.  <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская</i>	<b>Наблюдение за вороной и сорокой.</b>  Цель: пополнение знаний о зимующих птицах, прилетающих на участок детского сада; развивать мыслительные операции, умения анализировать, выводить

<p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: посыпание корма в кормушки.</b></p> <p>Цель: совершать точность движений при выполнении посильных задач, воспитывать заботу о птицах.</p> <p><i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра: "Два мороза".</b></p> <p>Цель: совершенствовать умения ориентироваться в пространстве.</p> <p><i>(игровая, двигательная,</i></p>	<p><i>деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: кормление птиц сухарями.</b></p> <p>Цель: стимулировать детей к кормлению зимующих птиц, побуждать к аккуратному выполнению трудовых действий.</p> <p><i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Коршун и курица".</b></p> <p>Цель: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения.</p>	<p>обитания сороки; воспитывать любознательность</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма.</b></p> <p>Цель: развивать представления о заботе о птицах, осознание необходимости ухода за местом кормления птиц, приобщать к соблюдению гигиенических норм.</p> <p><i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра</b></p>	<p><i>деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте.</b></p> <p>Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах</p> <p><i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Свободная игра "Мышеловка".</b></p> <p>реакцию, умения быть</p>	<p>существенные признаки.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте.</b></p> <p>Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.</p> <p><i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра</b></p>	
---	---	--	---	---	--

	<p><i>эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Игра-упражнение "Байга".</b></p> <p>Цель: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><b>"Совушка".</b></p> <p>Цель: упражнять в беге в рассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>внимательным, бегать быстро, во время игры менять скорость бега, играть честно.</p> <p><b>Подвижные игры: "Поймай снежинку", "Зайка без теремка".</b></p> <p>Цель: развивать аккуратность, внимание, зрительную дозировку; учить соблюдать правила игры.</p>	<p><b>"Найди себе пару".</b></p> <p>Цель: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие.</p>
<p><b>Возвращение детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

**Утверждаю:**

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
\_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, февраль, 1 неделя (30.01 - 03.02.2023г.)

Режим дня	<i>Понедельник</i> 30.01	<i>Вторник</i> 31.01	<i>Среда</i> 1.02	<i>Четверг</i> 2.02	<i>Пятница</i> 3.02
<b>Прием детей</b>	Проверка кожи, внешнего вида детей; создание благополучной среды для детей; <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями "Как сделать прогулку зимой с ребенком приятной и полезной?"; отвечать на волнующие вопросы родителей. <i>"(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,</b>	<b>Настольные игры "Любимые сказки".</b> Цель: закрепить знания сказок, умение узнавать и	<b>Дидактическая игра "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце,</b>	<b>Малоподвижная игра "Холодно горячо".</b> Цель: развивать слуховые качества,	<b>Настольная игра "Шнуровка".</b> Цель: способствует развитию мелкой моторики,	<b>Игра "Пазл".</b> Цель: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, умение

<p>настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>называть сказки по картинкам; развивать связную речь, умение вспоминать и проговаривать известные слова того или иного героя той или иной сказки.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Ассоциации"</b> (Зима)</p> <p>Цель: уточнить знания детей о времени года зима, способствовать развитию умения подбирать слова-ассоциации, подходящие к понятию "зима"; развивать мышление, воображение.</p> <p><i>(познавательная,</i></p>	<p><b>середине) слова"</b>.</p> <p>Цель: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p> <p><b>Настольная игра "Зоологическое домино"</b>.</p> <p>Дидактическая задача: закреплять знания детей о диких и домашних животных; развивать внимание.</p> <p>Правила игры: тот, кто первым ставит свои рисунки, становится победителем. Игровые действия: быть внимательным, вовремя ставить свою картинку, не</p>	<p>физические качества, умение ориентироваться в пространстве.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p> <p><b>Игра "Домино знакомых форм"</b>.</p> <p>Цель игры: закреплять знания о геометрических формах; упражнять в выборе одного из множества предметов.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p>зрительной дозировки, усидчивости.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p> <p><b>Свободная игра "Новости"</b>.</p> <p>Цель: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра "Қара сиыр" ("Черная корова")</b></p>	<p>видеть задачу с разностороннего ракурса, развивать логику; формировать навык стратегического решения задач; развивать усидчивость и аккуратность, воображение, внимание и память; учить самостоятельно принимать решения.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>
--	---	--	--	---	--

	<i>коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i>	пропускать ход. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i>		Цель: развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость.  <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i>	
<b>Гимнастика</b>	Комплекс упражнений, картотека №1 на февраль месяц <i>(двигательная, игровая деятельность)</i> .				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дидактическая игра "Угадай нить по цвету шара".</p> <p>Цель: развивать у детей умение различать цвета, развивать зрение; выполнять упражнения на расслабление зрачков.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p>Подвижная игра "Море волнуется".</p> <p>Цель: развивать фантазию, умение выразить в движении задуманный образ.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, двигательная, деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра "Покажи порядок постройки дома". Цель: упражнять в различении цветов; развивать мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p>Круг приветствия.</p> <p>Цель: формировать у детей эмоционально-положительное настроение и мотивационную готовность к организованной деятельности, предоставить детям возможность здороваться друг с другом, воспитывать чувство дружбы в коллективе.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная,</i></p>	<p>Дидактическая игра "Будь внимательным".</p> <p>Цель: развивать умение выделять ту или иную названную геометрическую фигуру (треугольник, квадрат, круг, овал, четырехугольник) из сложного рисунка с наложенными друг на друга силуэтами множеств геометрических фигур.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая,</i></p>

				<i>игровая, эмоциональная, деятельность)</i>	<i>эмоциональная, деятельность)</i>
<b>ОД по распределению организации образования</b>	<p><b>Развитие речи "Комнатные растения".</b></p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с комнатными растениями; учить согласованию существительных с числительными; закреплять умение образовывать уменьшительно-ласкательной формы существительных.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Сравнение количества групп рыбок в</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Комнатные растения".</b></p> <p>Цель: расширять представления о значении комнатных растений для человека и окружающей среды; воспитывать трудолюбие, показывая на практике, как ухаживать за комнатными растениями.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "У".</b></p>	<p><b>Основы математики "Сравнение количества групп рыбок в аквариуме". (закрепление)</b></p> <p>Цель: закреплять представления знаках "&gt;", "&lt;" и "=", умения использовать перечисленные признаки при взаимном сравнении коллекций предметов, вычитать, складывать и уравнивать; продолжать развивать умение объяснять, что целое больше своих частей.</p>	<p><b>Развитие речи "Пересказ рассказа "2 товарища" Л.Н.Толстой".</b></p> <p>Цель: учить передавать содержание близко к тексту, используя авторские выражения, опорные слова; упражнять в выделении основной темы произведения.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Сколько рыбок есть в аквариуме?"</b></p> <p>Цель: уточнить представления детей о числах в составе десяти чисел, о</p>	<p><b>Основы грамоты "Повторение пройденного материала (Звуки В, Ш, Ж, М, У)".</b></p> <p>Цель: закрепить представления о пройденных согласных звуках, умения производить звуковой анализ слов.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Лепка "Я буду поваром".</b></p> <p>Цель: развивать умение детей лепить повара комбинированным способом, соблюдая пропорции частей тела, присущих человеку.</p> <p><i>(творческая,</i></p>

<p><b>аквариуме".</b></p> <p>Цель: формировать представления знаках "&gt;", "&lt;" и "="; учить использовать перечисленные признаки при взаимном сравнении коллекций предметов, вычитать, складывать и уравнивать; продолжать развивать умение объяснять, что целое больше своих частей.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Козленочек".</b></p> <p>Цель: формировать способность правильному восприятию, пониманию и описанию содержания песни</p>	<p><b>(закрепление)</b></p> <p>Цель: закрепить представления детей с гласным звуком У. Учить подбирать слова со звуком [У], составлять слова из слогов.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "Чтение рассказа М. Дулатова "Слон".</b></p> <p>Цель: познакомить с содержанием рассказа М. Дулатова о жизни слона, как животном жарких стран; развивать умение запоминать и воспроизводить текст согласно вопросов по тексту; учить отвечать на вопросы развернуто, применяя</p>	<p><i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Поиграем со звуками. Повторение пройденного материала".</b></p> <p>Цель: закрепить пройденные звуки; упражнять в проведении звукового анализа слов.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "Чем пахнут ремесла" Д. Родари".</b></p> <p>Цель: познакомить детей со стихотворением Д. Родари "Чем пахнут</p>	<p>признаках "&gt;", "&lt;" и "="; отрабатывать умения по использованию перечисленных признаков при взаимном сравнении групп предметов, вычитать, складывать и уравнивать, обобщать представления о жизни аквариумных рыбок.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі" [Ц] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".</b></p> <p>Мақсаты: [Ц] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға</p>	<p><b>деятельность)</b></p> <p><b>Музыка "Моя забота".</b></p> <p>Цель: упражнять в едином исполнении ритмических движений, начиная и заканчивая одновременно под музыку; совершенствовать способность игры на музыкальных инструментах, развивать слух.</p> <p><i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура "Мероприятия по безопасности дома". Закрепление.</b></p> <p>Цель: отрабатывать навыки по соблюдению правил безопасного поведения у себя дома; закреплять умения чередовать ползание на</p>
---	---	--	--	---

	<p>про козленка. <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>"Упражнения через препятствия".</b></p> <p>Цель: обучение ходьбе с мячом в одну сторону; скоростному бегу на дистанцию 100-120 м, чередуя с ходьбой между кеглями.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>слова из текста. <i>(коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі "Ақылды егінші" ертегісі.</b></p> <p>Мақсаты: балаларды "Ақылды егінші" ертегісін қазақ тілінде мұқият тыңдауға, тірек сөздерді дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><i>(коммуникативті дағды)</i></p>	<p>ремесла", помочь понять содержание стихотворения, смысл, заключенный в названии стихотворения. <i>(коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>"Эстафеты через препятствия".</b></p> <p>Цель: учить чередовать ползание со скамейкой с ходьбой, развивать у детей умение преодолеть препятствия.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>үйрету, артикуляциялық жаттығуларды бағытталуын қалыптастыру. <i>(коммуникативті дағды)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром (юи)"Моя кошка".</b></p> <p>Цель: закрепить знания о кошке, способах ухода за ней; воспитывать желание заботиться и ухаживать за животными.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p>скамейке с ходьбой, умение ходить с мячом боком, навыки бега на дистанцию 100-120 м со скоростью, в чередовании с ходьбой между кеглями; совершенствовать физические качества.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
<b>Подготовка к</b>	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку;				

<p><b>прогулке</b></p>	<p>продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "На прогулку собраться - дел прилично, и все это называем "полезные привычки".</p>				
<p><b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p><b>Наблюдение за дятлом.</b> Цель: развивать представления о зимующих птицах, о дятле; развивать навыки определения особенностей жизни и повадок птицы по внешним признакам; развивать экологические знания, любознательность. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>  <b>Трудовая деятельность:</b> изготовление поворотной направляющей для наблюдения за ветром. Цель: развитие</p>	<p><b>Наблюдение за устойчивым снежным покровом.</b> Цель: развивать, пополнять знания о снеге, составляющим покров, его свойствах; формировать представление об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>  <b>Трудовая деятельность:</b> посыпание песком скользких дорожек. Цель: побуждать к трудолюбию, выполнению элементарных трудовых заданий, которые они</p>	<p><b>Наблюдение за синицей.</b> Цель: расширять представления детей о синице зимой, ее повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>  <b>Трудовая деятельность:</b> изготовление горки для детей группы. Цель: развивать навыки безопасного пользования пластиковыми лопатами, утрамбовывать снег</p>	<p><b>Наблюдение за снегоуборочной машиной.</b> Цель: развивать представления о специальных видах транспорта, показать возможности снегоуборочной машины, значение частей в строении машины; развивать любознательность, пытливость ума. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>  <b>Трудовая деятельность:</b> уборка дорожек от снега. Цель: приучать правильно выполнять трудовые действия, к пониманию,</p>	<p><b>Наблюдение за снежинками.</b> Цель: обратить внимание на то, что формы снежинок различны; способствовать развитию понимания того, что снежинка - это часть осадков в холодный период времени; учить быть внимательным, развивать познавательную активность. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>  <b>Трудовая деятельность:</b> изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида,</p>

<p>способности к совместной творческой работе, развивать умение планировать результаты труда. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Не оставайся на земле".</b></p> <p>Цель: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли; развивать игровые навыки. <b>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</b></p>	<p>выполняют вместе со взрослыми. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Совушка".</b></p> <p>Цель: отрабатывать навыки бега с увертыванием, бега с остановками, умение играть по правилам; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. <b>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</b></p>	<p>в собираемом сугробе, горке; учить действовать сообща, самостоятельно распределять задания. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек".</b></p> <p>Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. <b>(игровая, двигательная,</b></p>	<p>осознанию необходимости законченности трудовых действий. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Лови мяч".</b></p> <p>Цель: отрабатывать умения детей ловить двумя руками брошенный со стороны (спереди) мяч, а также перебрасывать товарищу так, чтобы мяч был пойман; развивать ловкость, быстроту, силу, реакцию, меткость; воспитывать дружелюбия. <b>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</b></p>	<p><b>домик).</b></p> <p>Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки пользования лопатками, воспитывать усердие, делание доводить начатое до конца. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Ловишки".</b></p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки скоростного бега, бега с увертыванием, умение соблюдать правила, быть честным; воспитывать дружелюбие. <b>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</b></p>
--	--	---	---	--

			<i>эмоциональная, деятельность)</i>		
<b>Возвращение детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

**Утверждаю:**

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, февраль, 2 неделя (06.02 - 10.02.2023г.)

Режим дня	<i>Понедельник</i> 06.02	<i>Вторник</i> 07.02	<i>Среда</i> 08.02	<i>Четверг</i> 09.02	<i>Пятница</i> 10.02
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; информирование детей о привычках питания и сна в детском саду, успеваемости. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями "Как сделать прогулку зимой с ребенком приятной и полезной?"; отвечать на волнующие вопросы родителей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения,</b>	<b>Дидактическая игра "Фотоаппарат".</b> Цель: развитие ассоциативного мышления, произвольного	<b>Дидактическая игра "Хорошо-плохо".</b> Побуждать детей лучше распознавать отрицательные и положительные	<b>Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?".</b> Цель: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения	<b>Казахская народная игра "Хан "алчи")</b> В этой игре могут принимать участие от 5 до 10 детей. Вам потребуется достаточное	<b>Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся".</b> Цель: развить умения выражать свои чувства

<p>поручения, другое)</p>	<p>внимания, памяти, речи.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").</b></p> <p>Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p>стороны любого предмета, свойства, явления, события, использовать пословицы и поговорки в общении, речи; развивать мировоззрение, кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p>текстов знакомых стихотворений.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Кому что нужно? Профессии".</b></p> <p>Цель: уточнять знания детей о видах профессий, об особенностях применения того или иного инструментария; развивать словарный запас, грамматический строй речи; расширять кругозор, воспитывать уважение к труду.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная,</i></p>	<p>количество асыков.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p> <p><b>Словесная игра "Подбери однокоренные слова".</b></p> <p>Цель: вырабатывать умение подбирать к представленным словам однокоренные слова, например, к словам "вар", "строй", "рис".</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p>и понимать чувства другого человека.</p> <p>Ход игры: игра выполняется в парах с закрытыми глазами, дети сидят напротив друг друга на расстоянии вытянутой руки.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p> <p><b>Настольная игра "Собери картинку".</b></p> <p>Цель: совершенствовать у детей способности составлять из частей целостный образ; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление, наблюдательность.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая,</i></p>
---------------------------	---	--	--	---	--

			<i>игровая, эмоциональная, деятельность)</i>		<i>эмоциональная, деятельность)</i>
<b>Гимнастика</b>	Комплекс упражнений, картотека №1 на февраль месяц ( <i>двигательная, игровая деятельность</i> ).				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p><b>Упражнение на развитие внимания. "Кто больше всех внимателен".</b></p> <p>Обратить внимание ребенка на учебную комнату и спросить о своей одежде или вещах в комнате.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p><b>Круг приветствия "Доброе утро!"</b></p> <p>Цель: формирование у детей эмоционально-положительного настроения и мотивационной готовности к учебной деятельности, предоставление детям возможности здороваться друг с другом, воспитание дружбы в коллективе.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p><b>Игра "Найди кто я такой и где я работаю?".</b></p> <p>Цель: развивать мышление, смекалку, закрепить знания о видах профессий; воспитывать дружелюбие.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Угадай по описанию".</b></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки.</p> <p>демонстрирует один из своих талантов.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Бывает - не бывает".</b></p> <p>Цель: развивать умение различать нелогичное событие от логичного, закреплять объективные знания об окружающем мире.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>

<p><b>ОД по распределению организации образования</b></p>	<p><b>Развитие речи "Профессии".</b></p> <p>Цель: расширять представления детей о профессиях; учить употреблению существительных с предлогами противоположными по смыслу; употреблению приставочных глаголов.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Сравним предметы по весу".</b></p> <p>Цель: упражнять в сравнении предметов с помощью условной мерки (весов) и в руке; упражнять в умении определять тяжелые и легкие</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Специальности".</b></p> <p>Цель: совершенствование навыков работы в группе; формирование навыков действий в экстренной ситуации.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "Н".</b></p> <p>Цель: познакомить детей со звуком [Н]; упражнять в проведении звукового анализа слов, в умении анализировать артикуляцию звука.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная,</i></p>	<p><b>Основы математики "Сравним предметы по весу". (закрепление)</b></p> <p>Цель: закреплять умения сравнивать предметы, их вес, с помощью условной мерки (весов), а также в руке; продолжать развивать умение определять тяжелые и легкие предметы, сравнивая на глаз пары предметов противоположного веса.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Звук [Н]".</b></p> <p>Цель: продолжать знакомить детей со звуком Н'; закреплять умения</p>	<p><b>Развитие речи "Чтение рассказа "Паук, муравей и ласточка" И. Алтынсарин".</b></p> <p>Цель: сформировать понятия "трудолюбивый", "аккуратный", "старательный" как синонимы, дать положительную оценку данным качествам на основе рассказа</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Взвешивание рыб".</b></p> <p>Цель: закреплять умение детей определять вес предметов (тяжелый, легкий, самый легкий), отрабатывать умение</p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "Й".</b></p> <p>Цель: познакомить детей со звуком [Й]; закрепить представление о том, что звук (мягкий).</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Конструирование "Мы помощники".</b></p> <p>Цель: учить детей конструировать грузовой автомобиль с использованием строительных материалов: цилиндра, плитки, куба, кирпича, призмы.</p> <p><i>(творческая, деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Хлеборобы.</b></p>
---	--	--	---	--	--

<p>предметы, сравнивая на глаз пары предметов противоположного веса. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Поем о комбайнере".</b></p> <p>Цель: совершенствовать умение мелодичного исполнения на музыкальных инструментах. <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>"Катание мяча между</b></p>	<p><i>деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>"Чтение сказки "Аленький цветочек" в обр. К. Аксакова".</b></p> <p>Цель: развивать у детей умение внимательно слушать художественный текст, запоминать последовательность сюжета сказки, рассуждать о причинах поведения главных героев; активизировать умения пересказывать, используя слов из текста. <i>(коммуникативная , деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>"Мамандықтар жайында</b></p>	<p>анализировать артикуляцию звука. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>"А.Валевский "Бытовые приборы".</b></p> <p>Цель: упражнять детей в образовании сложных слов; развивать умение отвечать на заданный вопрос, полным предложением, совершенствовать диалогическую речь. <i>(коммуникативная , деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>"Отработать</b></p>	<p>сравнивать предметы противоположного веса на глаз; обобщать представление о множествах предметов, разляемых на несколько равных частей. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі " [М] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".</b></p> <p>Мақсаты: [М] дыбысының артикуляциясын нақтылау, М дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға</p>	<p>Цель: учить детей, прослушав песню "Мы хлеборобами будем", различать по характеру мелодию; формировать способность слушать и понимать содержание песни. <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>"Прыжки на двух ногах через предметы разной высоты".</b></p> <p>Цель: учить прыгать двумя ногами через предметы разной высоты; упражнять в ползании. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
--	---	---	---	--

	<p><b>предметами".</b></p> <p>Цель: учить катать мяч между предметами; воспитывать ловкость и выносливость.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p><b>диалогтар".</b></p> <p>Мақсаты: балалардың мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту; қазақ тіліндегі "Қызықты мамандықтар" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру.</p> <p><i>(коммуникативті дағды)</i></p>	<p><b>прокатывание мяча между фишками".</b></p> <p>Цель: учить прокатыванию мяча, метанию мешочка левой рукой с расстояния 4 м над плечом в вертикальную.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>үйрету.</p> <p><i>(коммуникативті дағды)</i></p> <p><b>Ознакомление со окружающим миром "Правила дорожного движения".</b></p> <p>Цель: закреплять умения соблюдать правила поведения в общественном транспорте, принимать решения в жизненных ситуациях.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "На прогулку собираться - дел прилично, и все это называем "полезные привычки".</p>				
<p><b>Прогулка</b> (наблюдение,</p>	<p><b>Наблюдение за</b></p>	<p><b>Наблюдение за</b></p>	<p><b>Наблюдение за соснами (пихтой) в</b></p>	<p><b>Наблюдение за</b></p>	<p><b>Наблюдение за</b></p>

<p>трудова деятеьность, подвижная игра, самостоятеьные игры)</p>	<p><b>метелью.</b></p> <p>Цель: дать представление о метели, движении снега поземкой, как зимнем явлении природы; побуждать последовательно описывать явление природы, объяснять ее природу; расширять знания об окружающем мире; воспитывать наблюдательность, пытливость ума.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> укладка снега на участке лопатой в определенное место; расчистка дороги, ведущей к выходу.</p> <p>Цель:</p>	<p><b>сорокой.</b></p> <p>Цель: прививать интерес к окружающему миру, зимующей птице, сороке; способствовать составлению причинно-следственных связей о способах обитания сороки; воспитывать любознательность,</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега и мусора с дорог на участке.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие, общительность, учить посильно работать в команде; развивать</p>	<p><b>снегу.</b></p> <p>Цель: пополнить знания о сосне, как хвойном дереве; развивать экологические знания, пользе деревьев для здоровья человека, окружающей среды.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> "выпиливание" с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик).</p> <p>Цель: воспитывать позитивное отношение к посильному труду, способствовать технике безопасного пользования</p>	<p><b>следами на снегу.</b></p> <p>Цель: развивать умения детей наблюдать, различать следы птиц и животных, оставленных на снегу; способствовать развитию умения соблюдать правила поведения в природе; воспитывать чуткость, внимательность к окружающим изменениям.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте.</p> <p>Цель: развивать умение подбрасывать</p>	<p><b>направлением ветра.</b></p> <p>Цель: продолжать развивать у детей навыки наблюдения; умение определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> очистка поверхностей игрового оборудования от снега.</p> <p>Цель: формировать и отрабатывать навыки посильного труда,</p>
--	--	---	---	---	---

<p>формирование ответственного отношения к работе; обучение выполнению коллективных заданий. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Дед мороз".</b></p> <p>Цель: воспитывать умение соблюдать правила игра, развивать двигательные навыки, скорость, координацию, быстроту.</p> <p><b>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</b></p>	<p>осознанное отношение к важности труда. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Рыбаки и рыбки".</b></p> <p>Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия.</p> <p><b>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</b></p>	<p>лопаткой среди товарищей. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра "Ақ терек, көк терек".</b></p> <p>Цель: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p><b>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</b></p>	<p>корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижные казахская народная игра "Аңшылар" ("Охотники").</b></p> <p>Цель: совершенствовать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции; воспитывать сплоченность, слаженность, командный дух.</p> <p><b>(игровая, двигательная, эмоциональная,</b></p>	<p>разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.</p> <p><b>(трудовая деятельность)</b></p>
--	--	--	--	--

				<i>деятельность)</i>	
<b>Возвращение детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

**Утверждаю:**  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
\_\_\_\_\_Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, февраль, 3 неделя (13.02 - 17.02.2023г.)

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	13.02	14.02	15.02	16.02	17.02
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	беседа с родителями на тему "Если ваш ребенок продолжает драться", консультирование. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность,</b>	<b>Развивающая игра "В мире техники".</b> Цель: уточнять знания детей о видах бытовой, механической,	<b>Дидактическая игра "Умные машины".</b> Цель: закрепить знания детей о том, какую помощь	<b>Дидактическая игра "Что лишнее?".</b> Закреплять знания детей по классификации	<b>Игра "Мешок с подарками".</b> Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать	<b>Свободная игра "Новости".</b> Цель: развивать внимание, воображение, мышление, связную

<p>рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>электрической техники, развивать умения классифицировать предметы по основным свойствам и назначению; воспитывать любознательность.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p>оказывают машины, техника для облегчения работы людей; учить группировать машины, виды техники в зависимости от выполняемой деятельности, правильно называть их имена, обогащать словарный запас.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p> <p><b>Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем".</b></p> <p>Цель: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности,</p>	<p>предметов и явлений; развивать аналитические и синтетические способности, способности воображения, внимания.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)".</b></p> <p>Цель: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.</p> <p><i>(познавательная,</i></p>	<p>мышление, ощущения, связную речь.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p> <p><b>Развивающая игра "Четырехстороннее лото".</b></p> <p>Цель: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.</p> <p>остановить. (Электрочайник)</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p>речь, коммуникативные навыки, смелость.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p> <p><b>Выразительное чтение стихотворения о светофоре.</b></p> <p>Цель: развивать интерес к правилам дорожного движения, совершенствовать артикуляцию, умение декламировать стихи.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>
--	--	---	--	--	--

		логику, смекалку. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i>	<i>коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i>		
<b>Гимнастика</b>	Комплекс упражнений, картотека №1 на февраль месяц <i>(двигательная, игровая деятельность)</i> .				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Прогулка".</b></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p><b>Настольная игра "Путешествие в город".</b></p> <p>Дидактическая задача. Закрепить знания детей о родном городе: кто там живет, трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p><b>Игра с предметами "Похоже, не похоже".</b></p> <p>Дидактическая задача: учить детей сравнивать предметы по типу, цвету, форме, объему, материалу, замечать сходство; развивать наблюдательность, мышление, язык.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Фотоаппарат".</b></p> <p>Цель: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p><b>Подвижная игра "Найди себе пару".</b></p> <p>Цель: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>

<p><b>ОД по распределению организации образования</b></p>	<p><b>Развитие речи "Посуда".</b></p> <p>Цель: закреплять знания детей о столовой и кухонной посуде; учить согласованию числительных "два" с существительными; образованию относительных прилагательных; усвоению категорий творительного падежа с предлогом "с".</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Как помочь по дому?".</b></p> <p>Цель: развивать у детей представления о числах первого</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Бытовая техника".</b></p> <p>Цель: обобщение знаний детей о видах и назначении электрических приборов, используемых человеком в повседневной жизни, их значение в жизни человека; пополнение знаний путем экспериментирования.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "Й".</b></p> <p><b>(закрепление)</b></p> <p>Цель: закрепить</p>	<p><b>Основы математики "Как помочь по дому?".</b></p> <p><b>(закрепление)</b></p> <p>Цель: закреплять у детей представления о числах первого десятка, умение находить геометрические фигуры и тела в окружающем пространстве, анализировать их признаки.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "И".</b></p> <p>Цель: познакомить детей с гласным звуком И;</p>	<p><b>Развитие речи "Витамины - наши друзья".</b></p> <p>Цель: дать понятие о пользе витаминов для нашего организма; стимулировать и способствовать развитию речи.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Помогаем по дому".</b></p> <p>Цель: закрепить у детей представления о числах от 1 до 10, умение их распознавать, называть; совершенствовать представления о видах элементов, составляющих множество числа</p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "И".</b></p> <p><b>(закрепление)</b></p> <p>Цель: закреплять представления детей о гласном звуке И; отрабатывать умение подбирать слова со звуком И.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Аппликация "Баскетболист".</b></p> <p>Цель: используя нетрадиционный метод, учить детей мелко нарезать пряжу и наклеивать их на лист бумаги с рисунком баскетболиста.</p> <p><i>(творческая, деятельность)</i></p> <p><b>Музыка</b></p>
---	--	--	---	---	---

<p>десятка; развивать умение находить геометрические фигуры и тела в окружающем пространстве, анализировать их признаки.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Музыка</b> <b>"Светофор".</b></p> <p>Цель: учить детей различать характер и особенности песни при ее прослушивании; формировать способности эмоционально воспринимать содержание мелодии при пении.</p> <p><i>(творческая, двугательная деятельность)</i></p>	<p>представления детей о звуке [Й], его характеристиках (мягкий, согласный).</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>"Гайдар А. "Голубая чашка"".</b></p> <p>Цель: способствовать развитию у детей умений слушать произведение, запоминать автора, название, основную мысль, умение выделять ее, называть основных героев; побуждать к желанию делиться мнениями, отвечать на вопросы развернуто.</p> <p><i>(коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>развивать умение подбирать слова со звуком И.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература</b> <b>"К.И.Чуковский "Мойдодыр".</b></p> <p>Цель: познакомить детей со сказкой К. Чуковского "Мойдодыр"; развивать умение детей слушать сказки, расширить запас слов; развивать умение обмениваться впечатлениями.</p> <p><i>(коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b> <b>"Эстафеты с прыжками на</b></p>	<p>десять.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі " [Л] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".</b></p> <p>Мақсаты: [Л] дыбысының артикуляциясын нақтылақ, [Л] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, көру және есту қабілетін дамыту.</p> <p>"Көңілді тіл" туралы ертегі".</p> <p><i>(коммуникативті дағды)</i></p>	<p><b>"До-Ре-Ми".</b></p> <p>Цель: совершенствовать способность в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p> <p><i>(творческая, двугательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b> <b>"Безопасность на дороге". Закрепление</b></p> <p>Цель: систематизировать знания правил поведения на улице, правил дорожного движения; закреплять навыки бега на дистанцию 100-120 м с переходом на скорость, с ходьбой между кеглями, умения ползать на четвереньках, положив</p>
---	--	---	---	---

	<p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>"Прыжки на двух ногах через кубики".</b></p> <p>Цель: развивать умения ходить с мячом в одну сторону, прыгать через кубики.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>"Тұрмыстық техника мен адам. "Тұрмыстық техника патшаны қалай іздеді?" өлеңін мәнерлеп оқу".</b></p> <p>Мақсаты: балалардың азақ тіліндегі өлеңді тыңдауға, техниканың пайдасы туралы ойлауға, өлеңнің жолдарын дәйексөз түрінде айтуға дағдыландыру.</p> <p>Пантомимаға негізделген ауызша-ырғақты жаттығу: "Үйдегі көмекшілер".</p> <p><i>(коммуникативті дағды)</i></p>	<p><b>предметы и прыгиванием на землю на двух ногах".</b></p> <p>Цель: учить детей выполнять прыжки длинными прыжками на двух ногах; махать мячом одной рукой с пола, сбивать двумя руками; перестраиваться из строя в три ряда; продолжать развивать навыки поворота вправо, влево.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Бытовая техника".</b></p> <p>Цель: закреплять правила пользования видами бытовой техники, знания о бытовой технике; совершенствовать умения работать в парах, группах и индивидуально.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p>на спину мешок; развивать умение сосредотачиваться, проявлять отзывчивость.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Одеваемся на прогулку, заправляемся, чтобы не продуло. Застегиваемся, чтобы было надежно, двигаемся свободно".</p>				

<p><b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p><b>Наблюдение за погодой, солнце, облаками.</b></p> <p>Цель: расширять представления о погодных условиях зимой, о солнце в зимний период, небе; расширять интерес к неодушевленным объектам природы.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> укладка снега на участке лопатой в определенное место; расчистка дороги, ведущей к березе.</p> <p>Цель: обучение выполнению индивидуальных и коллективных</p>	<p><b>Наблюдение за снегоуборочной машиной.</b></p> <p>Цель: развивать представления о специальных видах транспорта, показать возможности снегоуборочной машины, значение частей в строении машины; развивать любознательность, пытливость ума.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> складывание снега в одно место для катания кукол на санках.</p> <p>Цель: воспитание трудолюбия, развивать мотивационную</p>	<p><b>Наблюдение за снегирем.</b></p> <p>Цель: расширять представления о зимующих птицах, о повадках, внешних особенностях снегирей; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы; воспитывать наблюдательность.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>"</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте.</p> <p>Цель: развивать умение</p>	<p><b>Наблюдение за березой зимой.</b></p> <p>Цель: развивать представления о дереве, березе в зимний период времени; закреплять знания о процессе застывания как особенности жизни растений зимой; воспитывать пытливость ума.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> посыпание песком скользких дорожек.</p> <p>Цель: побуждать к трудолюбию, выполнению элементарных трудовых заданий, которые они выполняют вместе со</p>	<p><b>Наблюдение за движущимся транспортом (специальным в том числе (скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина, снегоуборочная машина)).</b></p> <p>Цель: развивать умения наблюдать за движущимся транспортом, замечать общие и характерные черты и качества машин; развивать умения замечать визуальную разницу от потока машин днем и вечером; закрепить правила дорожного движения.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>заданий. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижные игры: "Найди свой дом", "Птенцы".</b></p> <p>Цель: учить прыгать по кругу и прыгать по команде, находить свой дом.</p> <p><b>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</b></p>	<p>составляющую труда. <b>(трудовая деятельность)</b></p>	<p>подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.</p> <p><b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижные игры "Полет птиц", "Зайцы и волки".</b></p> <p>Цель: лазание, прыжки с лестницы, беговые упражнения.</p> <p><b>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</b></p>	<p>взрослыми. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра "Ақ терек, көк терек".</b></p> <p>Цель: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p><b>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</b></p>	<p><b>снега.</b></p> <p>Цель: приучать правильно выполнять трудовые действия, к пониманию, осознанию необходимости законченности трудовых действий.</p> <p><b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижные игры "Пожарные на учениях".</b></p> <p>Цель: развивать у детей чувство команды, умение выполнять движения по сигналу, упражнять в быстром построении в одну и две колонны.</p> <p><b>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</b></p>
<p><b>Возвращение детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

**Утверждаю:**

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, февраль, 4 неделя (20.02 - 24.02.2023г.)

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	20.02	21.02	22.02	23.02	24.02
<b>Прием детей</b>	Проверка кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Помощь родителям "Если ребенок часто злится ..."; оказание помощи родителям в домашнем поведении ребенка. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения,</b>	<b>Настольная игра "Лото".</b> Цель: развивать внимание детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. <i>(познавательная, коммуникативная,</i>	<b>Дидактическая игра "Закроем дверь в дом".</b> Цель: тренировать умение сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы,	<b>Дидактическая игра "Найди лишнее".</b> Цель: развитие мыслительных способностей детей. <i>(познавательная, коммуникативная,</i>	<b>Настольная игра "Парные картинки"</b> Дидактическая задача: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов,	<b>Настольная игра "Что больше?".</b> Цель: учить детей видеть ошибки в употреблении предметов; развивать наблюдательность, умение доказывать правильность своего

<p>другое)</p>	<p><i>игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра "Бәрік-телпек".</b></p> <p>Цель: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p>развивать мышление.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p> <p><b>Пальчиковая, артикуляционная гимнастика "Щетки".</b></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p><i>игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p> <p><b>Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся".</b></p> <p>Цель: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p> <p><b>Выразительное чтение стихотворения.</b></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, интерес к художественному слову, к здоровому</p>	<p>изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас; похожие, разные, одинаковые.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Кто, что делает? Спортсмены".</b></p> <p>Цель: развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; активизировать, обогащать словарь.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная,</i></p>	<p>мнения; закреплять знания о средствах труда.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Угадай по описанию".</b></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>
----------------	--	--	--	--	--

			образу жизни. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i>	<i>деятельность)</i>	
<b>Гимнастика</b>	Комплекс упражнений, картотека №1 на февраль месяц <i>(двигательная, игровая деятельность)</i> .				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дидактическая игра "Угадай, каким спортом я буду заниматься?".</p> <p>Цель: пополнить знания о видах спорта. <i>(игровая, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра "Назови части тела".</p> <p>Цель: пополнять знания о частях тела. <i>(игровая, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>Рассматривание иллюстративных иллюстраций на тему "Семья любящая спорт"</p> <p><i>(игровая, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>Малоподвижная игра "Холодно горячо".</p> <p>Цель: развивать слуховые качества, физические качества, умение ориентироваться в пространстве. <i>(игровая, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>Динамические упражнения.</p> <p>Цель: правильно выполнять комплекс упражнений. <i>(игровая, коммуникативная, деятельность)</i></p>
<b>ОД по распределению организации образования</b>	<p>Развитие речи "Составление рассказа по картинке".</p> <p>Цель: учить составлять картинку данными карточками. <i>(познавательная,</i></p>	<p>Ознакомление с окружающим миром "Принципы здорового образа жизни".</p> <p>Цель: развивать умение детей правильно</p>	<p>Основы математики "Посчитаем футболистов по-порядку". (закрепление)</p> <p>Цель: отрабатывать навыки прямого и обратного счета в</p>	<p>Развитие речи "Компьютер - вред или польза?".</p> <p>Цель: расширить представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве;</p>	<p>Основы грамоты "Путешествие в Звуколяндию. Повторение".</p> <p>Цель: закреплять характеристику звука (гласный или согласный), (глухой или звонкий);</p>

<p><i>коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Посчитаем футболистов по порядку".</b></p> <p>Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределе 10, в умении ставить нужный знак ("больше", "меньше", "равно") между нулем и одним из задних чисел, развивать умение воспринимать первый десяток чисел как целое.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Мы веселые ребята".</b></p> <p>Цель: учить детей обращать внимание</p>	<p>относиться к жизненно важным органам; формировать здоровый образ жизни через пальчиковые игры, массаж и физкультминутки.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "Ы".</b></p> <p>Цель: познакомить детей со звуком Ы; упражнять в проведении звукового анализа слов, читать короткие слова.</p> <p>слова "сыр". <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>пределах 10, в умении ставить нужный знак ("больше", "меньше", "равно") между нулем и одним из задних чисел, развивать умение воспринимать первый десяток чисел как целое.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "Ы". (закрепление)</b></p> <p>Цель: закрепить представления о звуке [Ы, умения в проведении звукового анализа слов, читать короткие слова.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная,</i></p>	<p>развивать речь.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Идем в футбол".</b></p> <p>Цель: знакомить детей с числом 0 и цифре 0, о составе чисел 8 и 9, формировать умение составлять числовые равенства по рисункам и наоборот, переходить от рисунков к числовым равенствам.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Казак тілі "Білгіштер әлемінің</b></p>	<p>определять твердость и мягкость (согласных звуков) с опорой на картинки.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Рисование "Портрет мамы".</b></p> <p>Цель: формировать умение рисовать портрет матери; помочь освоить технику рисования лица взрослого человека.</p> <p><i>(творческая, деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Большие колокольчики".</b></p> <p>Цель: развивать навыки в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; совершенствовать способность отличать высокие и низкие</p>
---	--	--	--	--

<p>при прослушивании музыки на ее характеристику; прививать навык начинать и заканчивать песню хором.</p> <p><i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>"Лазание по гимнастической лестнице разными способами".</b></p> <p>Цель: учить лазать по гимнастической лестнице различными способами; упражнять в прыжках с продвижением вперед на расстояние до 7 м.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>"Ненецкая сказка "Кукушка" (читать, беседа по содержанию).</b></p> <p>Цель: ознакомление детей с ненецкой народной сказкой "Кукушка"; формировать умения анализировать поступки героев; совершенствовать умение отвечать на вопросы по тексту сказки.</p> <p><i>(коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>"Тазалық сақтау гигиенасы".</b></p> <p>Мақсаты: балалардың салауатты өмір салты жайлы</p>	<p><b>деятельность)</b></p> <p><b>Художественная литература "Н. Носов "Телефон"".</b></p> <p>Цель: развивать интерес детей к рассказам на основе диалогов, способствовать желанию отражать сюжет в игре-драматизации, демонстрировать особенности характеров героев, используя средства выразительности, активизировать речь</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>"Как вы можете</b></p>	<p><b>тапсырмалары".</b></p> <p>Мақсаты: дыбыс, әріп, буын, сөз, сөйлем туралы түсініктерін тиянақтау; "Денсаулық - зор байлық", "Дені саудың – жаны сау" - деген қағидаларды балалардың бойына сіңіру.</p> <p><i>(коммуникативті дағды)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром (юи)</b></p> <p><b>"Лекарственные растения".</b></p> <p>Цель: закреплять знания детей о пользе и применении лекарственных растений; познакомить с целебными свойствами комнатных</p>	<p>звуки в музыке.</p> <p><i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>"Катание фитбола между предметами".</b></p> <p>Цель: учить детей катать фитбол между предметами-препятствиями; приучать к прыжкам в обручи, расположенные на расстоянии 50 см друг от друга.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
---	--	---	---	--

		түсініктерін дамыту; "Кір қожалақ баланың басынан кешкендері" өлеңімен таныстыру  <i>(коммуникативті дағды)</i>	<b>лазирть?"</b> . Цель: учить ползать под 3-4 дугами.  <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	растений, о правилах их сбора, хранения и применения лекарственных трав.  <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Одеваемся на прогулку, заправляемся, чтобы не продуло. Застегиваемся, чтобы было надежно, двигаемся свободно".				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Наблюдение за сезонными изменениями.</b>  Цель: формировать представление о весенних изменениях в природе; учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом весны; прививать интерес к наблюдению за птицами, уважать их  <i>(познавательная, коммуникативная,</i>	<b>Наблюдение за дятлом.</b>  Цель: развивать представления о зимующих птицах, о дятле; развивать навыки определения особенностей жизни и повадок птицы по внешним признакам; развивать экологические знания,	<b>Наблюдение за сезонными изменениями на площадке детского сада.</b>  Цель: развивать умение замечать изменения на участке, понимать, что черный снег быстрее тает; учить наблюдать за слоями отлежалого снега; развивать наблюдательность,	<b>Наблюдение за воробьями.</b>  Цель: продолжать закреплять знания о воробьях в период перехода от зимы к весне; закреплять навыки содержания кормушки в чистоте; учить причинно-следственные связи обитания воробья рядом с человеком.  <i>(познавательная, коммуникативная,</i>	<b>Наблюдение за ветром.</b>  Цель: расширять и пополнять знания о ветре; показать на практике возможности конструкций для наблюдения направления, силу ветра; познакомить с понятием "флюгер", "анемометр с крыльчаткой"; воспитывать наблюдательность.

<p><b>исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожек от растительного сора на участке.</p> <p>Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.</p> <p><b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Малоподвижная игра "Гори, гори ясно".</b></p> <p>Цель: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции.</p>	<p>любопытность. <b>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> <b>очистка участка воспитанников младшей группы от сора.</b></p> <p>Цель: воспитывать чувство заботы о младших, развивать осознанное отношение к труду, умение его планировать.</p> <p><b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижные казахская народная игра "Аңшылар"</b></p>	<p>интерес к окружающему миру. <b>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> <b>расчистка опавших сухих ветвей кустарников и деревьев.</b></p> <p>Цель: учить работать дружно, доводить дело до конца, радоваться результату труда.</p> <p><b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра "Ақ терек, көк терек".</b></p> <p>Цель: развивать</p>	<p><b>исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> <b>посыпание песком скользких дорожек.</b></p> <p>Цель: побуждать к трудолюбию, выполнению элементарных трудовых заданий, которые они выполняют вместе со взрослыми.</p> <p><b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Ақ серек – Көк серек".</b></p> <p>Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность;</p>	<p><b>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> <b>очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма.</b></p> <p>Цель: развивать представления о заботе о птицах, осознание необходимости ухода за местом кормления птиц, приобщать к соблюдению гигиенических норм.</p> <p><b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижные казахская народная игра "Аңшылар" ("Охотники").</b></p> <p>Цель: совершенствовать у детей двигательные</p>
--	--	---	--	--

	<i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i>	<b>("Охотники").</b> Цель: совершенствовать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции; воспитывать сплоченность, слаженность, командный дух.  <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i>	силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.  <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i>	развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.  <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i>	навыки, ловкость, быстроту реакции; воспитывать сплоченность, слаженность, командный дух.  <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i>
<b>Возвращение детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, март, 1 неделя (27.02 - 03.03.2023 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	27.02	28.02	01.03	02.03	03.03
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; консультация родителей на тему "какие игрушки можно купить ребенку. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Видео-флешмоб: "Читаем стихи о весне, о маме". Анкетирование "Чему реально научился мой ребенок?". Беседы о подготовке к празднику 8 марта. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность,</b>	<b>Развивающая игра "Четырехстороннее лото".</b> Цель: считать от 1 до 10, понимать,	<b>Дидактическая игра "Подбери нужную одежду".</b> Цель: учить детей различать зимнюю и	<b>Словесная игра "Птицы".</b> Цель: упражнять детей в умении соотносить речь и действия;	<b>Дидактическая игра "Угадай по описанию".</b> Цель: развивать слуховое внимание, воображение,	<b>Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)".</b>

<p>рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Игра-упражнение "Во дворе стоит сосна".</b></p> <p>Цель: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная)</i></p>	<p>летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление, находить необходимую одежду для куклы.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Цепочка слов")</b></p> <p>Обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>продолжать активизировать речь детей.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Противоположные слова" (время).</b></p> <p>Углублять, закреплять знания детей о свойствах людей, предметов и явлений в зеркале; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас; воспитывать эрудицию.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Выразительное чтение стихотворения о маме.</b></p> <p>Цель: развивать у детей любовь к поэзии; совершенствовать слуховое внимание, память, мышление, воображение, речь; побуждать к выразительному чтению; воспитывать любовь к близкому человеку.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>Цель: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").</b></p> <p>Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>
--	---	--	---	--	--

	<i>деятельность)</i>				
<b>Гимнастика</b>	Комплекс упражнений, картотека №1 на март месяц ( <i>двигательная, игровая деятельность</i> ).				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p><b>Дидактическая игра "Подбери нужную одежду".</b> Цель: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление, находить необходимую одежду для куклы. <i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Найди лишнее".</b> Цель: развитие мыслительных <i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i> способностей детей.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Найди лишнюю птицу".</b> Цель: упражнять в распознавании зимующих птиц по внешнему виду; уточнять понятие "перелетные птицы", запоминать их названия, различать зимующих птиц, развивать внимание, память. <i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Когда это бывает?".</b> Цель: учить детей в правильно различать времена года, различные изменения времен года, умению работать над картинками. <i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Закроем дверь в дом".</b> Цель: упражнять в умении сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы, развивать мышление. <i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>
<b>ОД по распределению организации образования</b>	<p><b>Развитие речи (Л) "Мамин праздник".</b> Цель: расширять</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Возвращение</b></p>	<p><b>Основы математики "Знаки "плюс" и "минус" в</b></p>	<p><b>Развитие речи "Моя мама".</b> Цель: совершенствовать умение составлять</p>	<p><b>Основы грамоты "Звуки [Л], [Л']".</b> Цель: закрепить представление о</p>

	<p>знания детей о характерных признаках весны и названия весенних месяцев. Закреплять знания о членах семьи, познакомить с праздником бабушек и мам. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Знаки "плюс" и "минус" в царстве птиц и цветов".</b></p> <p>Цель: знакомить детей со знаками "плюс" ("+"), "минус" ("-") и "равно" ("="), упражнять в наблюдении и в умении сопоставлять образы геометрических</p>	<p><b>птиц из теплых краев".</b></p> <p>Цель: уточнять и расширять представления детей о перелетных птицах в весенний период; активизировать употребление существительных, прилагательных, глаголов в речи детей. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "Л".</b></p> <p>Цель: познакомить детей со звуком Л; закрепить представление о</p>	<p><b>царстве птиц и цветов".</b> <b>(закрепление)</b></p> <p>Цель: закреплять знания детей о знаках "плюс" ("+"), "минус" ("-") и "равно" ("="), отрабатывать умение сопоставлять образы геометрических фигур с общими силуэтами изображением птиц; развивать навыки нахождения состава чисел в различных ситуациях. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p>	<p>описательный рассказ о маме по рисунку; продолжать упражнять в использовании в речи местоимений моя, мою; развивать умение составлять рассказ из личного опыта. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Когда придет весна".</b></p> <p>Цель: развивать представления детей о знаках на сложение ("+"), вычитание ("-") и равно ("="), совершенствовать умение составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание; упражнять в быстром решении задач; отработать состав числа десять, путем простого решения задачи.</p>	<p>звуках [Л], [Л'], отрабатывать умения в звуковом анализе слов со данными звуками. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Лепка "Тюльпаны-весенняя радость".</b></p> <p>Цель: формировать умение детей лепить весенний цветок, намазывая пластилин на тонкую палочку, используя приемы раскатывания, вдавливания, разделение стекой. <i>(творческая, деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Прекрасная весенняя песня".</b></p> <p>Цель: продолжать развивать умения различать характер песни о весне, совершенствовать</p>
--	---	--	---	---	--

<p>фигур с общими силуэтами изображением птиц; формировать навыки нахождения состава чисел в различных ситуациях.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Весенняя песня".</b></p> <p>Цель: учить детей различать весенние песни по характеру, слушать и понимать содержание песни, выполнять ритмические движения в соответствии с</p>	<p>твердости звука.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "Заяц-хвостун", обр. О. Капицы.</b></p> <p>Цель: познакомить детей со сказкой "Заяц-хвостун", обр. О. Капицы; развивать умение детей слушать сказку, понимать суть цепочки действий персонажа, расширять словарный запас из текста; побуждать понимать, по каким причинам человека называют хвастливым, почему такое</p>	<p><b>Основы грамоты "Звук [Л]".</b></p> <p>Цель: познакомить детей со звуком [Л]; упражнять в звуковом анализе слов со звуками.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература Маршак С. "Двенадцать месяцев".</b></p> <p>Цель: совершенствовать умение внимательно слушать произведение, запоминать название произведения, автора, основную линию сюжета, главных героев; активизировать</p>	<p><i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі "[Р] дыбысы</b> (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".</p> <p>Мақсаты: [Р] дыбысының артикуляциясын нақтылау, буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету.</p> <p><i>(коммуникативті дағды)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром "Праздник весны".</b></p> <p>Цель: познакомить с формами поздравлений с</p>	<p>способностью к игре на музыкальных инструментах, развивать эстетический вкус.</p> <p><i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура "Безопасность на улице".</b></p> <p><b>Закрепление</b></p> <p>Цель: систематизировать знания о безопасности на улице, приобретенные через социальный опыт ребенка; закреплять навыки бега змейкой без направления, навыки ходьбы между кеглями, перешагивая между веревками, поставленных на расстоянии 40 см,</p>
--	--	---	---	---

	<p>музыкой. <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура "Поиграем с фитболом".</b></p> <p>Цель: упражнять в беге змейкой без направления; упражнять в ходьбе друг за другом, положив мешочек на голову вдоль веревки.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>поведение не приветствуется, каковы последствия хвастовства; воспитывать объективное отношение к жизни. <i>(коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі "Құстар - көктемнің жаршысы".</b></p> <p>Мақсаты: балаларды 8-наурыз мерекесімен ауызша құттықтау ерекшеліктерімен таныстыру; сөйлемдер үлгілері негізінде қазақ тілінде көктем туралы әңгіме құрауға үйрету.</p>	<p>умения анализировать поступки героев, побуждать делиться своим мнением, выразить отношение к тем или иным событиям сказки; воспитывать уважение к труду, объективное понимание законов природы. <i>(коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура "Плывем, как облака".</b></p> <p>Цель: обучение детей ходьбе между кеглями, перешагивая между веревками, поставленных на расстоянии 40 см;</p>	<p>праздником, помочь овладеть навыками работы над составлением поздравлений самостоятельно или вместе со сверстниками; учить выразить свою мысль до конца. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p>навыки ходьбы друг за другом, положив мешочек на голову вдоль веревки; совершенствовать физические качества. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
--	---	--	--	--	---

		<i>(коммуникативт і дагды)</i>	бег змейкой без направления; развитие навыков ходьбы шагом вдоль веревки с наклоном в одну сторону, положив на голову мешочек; выполняя задания педагога, совершенствовать умения перестраиваться из строя в три ряда при ходьбе и беге. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>		
<b>Подготовка к прогулке</b>	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Выработать привычку самопроверки, порядка в шкафу. "Нет на свете привычки лучше, чем оказание помощи другу. Быстро оделся, замечательно. Прибери за собой обязательно". Д. Ахметова.				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные	<b>Наблюдение за сосульками.</b> Цель: закрепить представления о весне, уточнить представления о	<b>Наблюдение за сезонными изменениями весной.</b> Цель: продолжать формировать	<b>Наблюдение за капелью, бегущими ручьями.</b> Цель: закреплять знания об	<b>Наблюдение за сезонными изменениями на площадке детского сада (снег).</b> Цель: развивать	<b>Наблюдение за перелетными птицами, грачами.</b> Цель: закреплять и расширять представления детей

<p>игры)</p>	<p>сосулке, учить замечать изменения в природе весной.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора.</b></p> <p>Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок;</p>	<p>представление о весенних изменениях в природе; учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом весны; прививать интерес к наблюдению за птицами.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек.</b></p> <p>Цель: развивать осознанное, объективное восприятие окружающих условий, понимание труда по обеспечению</p>	<p>изменении температуры воды; развивать у детей навыки самостоятельного наблюдения, умения делать умозаключения, видеть причинно-следственные связи в природе; воспитывать пытливость ума.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора.</b></p> <p>Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению приемлемых</p>	<p>умение замечать изменения на участке, понимать, что черный, "грязный" снег быстрее тает; учить наблюдать за слоями отлежалого снега; развивать наблюдательность, интерес к окружающему миру.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек.</b></p> <p>Цель: развивать осознанное, объективное восприятие окружающих условий, понимание труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять поручения аккуратно и согласно</p>	<p>о грачах, как первых перелетных птицах, их повадках, среде обитания; воспитывать наблюдательность, любовь к природе.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора.</b></p> <p>Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать сильные навыки</p>
--------------	--	--	--	---	---

	<p>отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем.</p> <p><b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Ловишки".</b></p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки скоростного бега, бега с увертыванием, умение соблюдать правила, быть честным; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</b></p>	<p>безопасности человека; побуждать выполнять поручения аккуратно и согласно инструкций; воспитывать уважение к труду.</p> <p><b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Солнце и дождь" (усложнение для старших)</b></p> <p>Цель: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение</p>	<p>условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать . <b>(трудовая деятельность)</b></p>	<p>инструкций; воспитывать уважение к труду.</p> <p><b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Солнце и дождь" (усложнение для старших)</b></p> <p>Цель: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сновку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</b></p>	<p>работы с инвентарем.</p> <p><b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Совушка" (для старших).</b></p> <p>Цель: совершенствовать двигательные навыки, умения бегать врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, останавливаться (запрыгнув на высоту в т.ч.), умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p>
--	--	---	--	--	--

		запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие.  <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>			
<b>Возвращение детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

**Утверждаю:**

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, март, 2 неделя (06, 07, 09, 10.03.2023 г.)

Режим дня	Понедельник 06.03	Вторник 07.03	Среда	Четверг 09.03	Пятница 10.03
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; информирование детей о привычках питания и сна в детском саду, успеваемости. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Фотоколлаж "Как я помогаю по дому". Беседы о правилах одевания детей в раннюю весну, о правилах питания в выходные, праздничные дни. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,</b>	<b>Развивающая игра "Найди пару".</b> Цель: дать представление об одежде национального	<b>Словесная игра "Кто в теремочке живет?".</b> Дидактическая задача: закрепить знания детей о животных, умения		<b>Игра с предметами "Из какой страны гость?".</b> Дидактическая задача: закреплять знания детей о жителях другой	<b>Настольная игра "Путешествие по городу".</b> Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем

<p>рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>образца. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?".</b></p> <p>Цель: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>правильно произносить звуки. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем".</b></p> <p>Цель: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>		<p>страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Словесная игра "Скажи наоборот".</b></p> <p>Цель: развивать и совершенствовать умения подбирать слова-антонимы к представленным словам; обогащать словарь, развивать мышление, речь.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>живет, трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля".</b></p> <p>Цель: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>
<p><b>Гимнастика</b></p>	<p>Комплекс упражнений, картотека №1 на март месяц <i>(двигательная, игровая деятельность)</i>.</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности</b></p>	<p><b>Упражнение на развитие внимания "Кто"</b></p>	<p><b>"Маму очень я люблю". Д.</b></p>		<p><b>Дидактическая игра "Чей хвост?".</b></p>	<p><b>Словесная игра "Птицы".</b></p>

<p>(ОД)</p>	<p><b>внимательнее всех?".</b></p> <p>Педагог отворачивает ребенка и спрашивает о своей одежде или вещах в комнате.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>Ахметова</p> <p>Маму очень я люблю,</p> <p>Рано по утрам встаю.</p> <p>Одеваюсь, умываюсь,</p> <p>Мама радуется, знаю.</p> <p>Поливаю все горшки,</p> <p>Чтоб всегда цвели цветы.</p> <p>Мою чайную посуду,</p> <p>Протираю пыль повсюду.</p> <p>Расставляю в полках книжки,</p> <p>По местам, что еле слышно.</p> <p>Пол я влажной тряпкой мою,</p> <p>Чисто в доме, я доволен.</p> <p>И по просьбе в</p>		<p>Цель: закреплять знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>Цель: упражнять детей в умении сопоставлять слова и действия; продолжать активизировать язык детей.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>
-------------	---	---	--	--	--

		<p>магазин</p> <p>Я могу ходить один,</p> <p>Покупаю молоко,</p> <p>Чтобы стало ей легко.</p> <p>Важно маме отдыхать,</p> <p>Детям - маме помогать.</p> <p>Если мама не устанет,</p> <p>Будет долго-долго с нами.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>			
<p><b>ОД по распределению организации образования</b></p>	<p><b>Развитие речи "Весна".</b></p> <p>Цель: расширять знания детей о характерных признаках весны и названия весенних месяцев;</p> <p>развивать умение задавать вопросы; закреплять умения употреблять</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Весеннее пробуждение природы".</b></p> <p>Цель: совершенствовать умение наблюдать за весенними явлениями природы; уточнять и</p>		<p><b>Развитие речи "Чтение сказки "Котыр торгай".</b></p> <p>Цель: формировать у детей умение внимательно слушать взрослого, вырабатывать учебные навыки: умение отвечать на вопросы взрослого, слушать ответы</p>	<p><b>Основы грамоты "Звуки [Р], [Р']".</b></p> <p>Цель: закрепить представление о звуках [Р], [Р'], отрабатывать умения в звуковом анализе слов со данными звуками.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>

	<p>глаголы будущего времени, образовывать сравнительные степени прилагательных.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Задачи, которые приготовила Весна".</b></p> <p>Цель: упражнять в сравнении полос разной длины с помощью условной мерки; формировать представления о равенстве; совершенствовать навыки замечать известные явления и выполнять движения, соответствующие количеству.</p>	<p>систематизировать знания о характерных признаках весны; развивать интеллект.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "Р".</b></p> <p>Цель: познакомить детей со звуком Р; упражнять умение в проведении звукового анализа слов, чтении слогов</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "К. Лунин "Наурыз мейрамы" (выразительное</b></p>		<p>других детей; развивать логическое мышление: умение сравнивать, рассуждать, развивать связную речь.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Задачи, которые приготовила Весна". (закрепление)</b></p> <p>Цель: развивать навыки сравнения полос разной длины с помощью условной мерки; формировать представления о равенстве; совершенствовать навыки замечать известные явления и выполнять движения, соответствующие количеству.</p> <p><i>(познавательная,</i></p>	<p><b>Конструирование "Жилище кочевого народа".</b></p> <p>Цель: учить детей конструировать юрту путем наклеивания цветных текстильных нитей на трафарет с изображением юрты.</p> <p><i>(творческая, деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Мой любимый аул".</b></p> <p>Цель: совершенствовать способность выполнять танцевальные движения, играть на музыкальных инструментах; продолжать прививать интерес к казахской музыке.</p> <p><i>(творческая, двигательная)</i></p>
--	--	---	--	---	---

	<p><i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Музыка</b> <b>"Скучаю по аулу".</b></p> <p>Цель: прививать интерес к музыке, при знакомстве детей с казахскими мелодиями; развивать способность различать высокие и низкие звуки в музыкальном произведении.</p> <p><i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура "Бег с ведром".</b></p> <p>Цель: учить</p>	<p><b>чтение).</b></p> <p>Цель: формировать знания о празднике Наурыз: учить понимать смысл загадок, находить отгадки на картинках.</p> <p><i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі "Бәйшешек" өлеңін мәнерлеп оқу".</b></p> <p>Мақсаты: балаларды "Бәйшешек" өлеңін мұқият тыңдауға, өлең жолдарын қайталап есте сақтауға үйрету; қардың еруі туралы сөз тіркестері арқылы сөйлем құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><i>(коммуникативті</i></p>		<p><i>коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі "Бәйшешек" өлеңін мәнерлеп оқу". (қайталау)</b></p> <p>Мақсаты: балаларды "Бәйшешек" өлеңін мұқият тыңдауға, өлең жолдарын қайталап есте сақтауға үйрету; қардың еруі туралы сөз тіркестері арқылы сөйлем құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><i>(коммуникативті дағды)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром (юи) "Вода".</b></p> <p>Цель: дать представления о значении воды, развивать умение</p>	<p><i>деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура "Ползание на четвереньках между кеглями".</b></p> <p>Цель: учить прыгать вперед и назад с одной ноги на другую с поворотом; развивать навыки ходьбы через кегли по шнуру.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
--	--	---	--	---	--

	<p>бегать, держа ведро с водой в двух руках; совершенствовать навыки выполнения беговых упражнений.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<i>дагды)</i>		<p>замечать явления и состояние воды в окружающей среде; развивать творческую познавательную исследовательскую активность детей в процессе экспериментирования</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Выбатывать привычку взаимопроверки во внешнем виде. "Я в группе не один, конечно. Собраться быстро интересно и для меня, и для друзей: качественно и поскорей".</p>				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p><b>Наблюдение за вороной.</b></p> <p>Цель: закреплять имеющиеся знания о вороне; углублять знания о ее среде обитания, внешнем виде, питании, размножении;</p>	<p><b>Наблюдение за сосульками.</b></p> <p>Цель: закрепить представления о весне, уточнить представления о сосульке, учить замечать изменения в природе весной.</p> <p><i>(познавательная,</i></p>		<p><b>Наблюдение за тающим снегом.</b></p> <p>Цель: развивать у детей понимание того, что "грязный" (темный) снег быстрее тает на солнце, развивать умение наблюдать, описывать тающий снег весной;</p>	<p><b>Наблюдение за работой в саду ранней весной.</b></p> <p>Цель: закрепить знания о сезонном труде взрослых в саду, огороде; развитие навыков контроля; воспитание уважительного отношения к труду</p>

	<p>воспитывать доброжелательные чувства к птицам, стремление заботиться о них.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек.</b></p> <p>Цель: развивать осознанное, объективное восприятие окружающих условий, понимание труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять поручения</p>	<p><i>коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (снега).</b></p> <p>Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливать, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности.</p> <p><i>(трудовая деятельность)</i></p>		<p>развивать наблюдательность, интерес к окружающему миру.</p> <p>Тише, зайчики, ходите.</p> <p>Снег до марта не будите.</p> <p>Н. Волкова</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек.</b></p> <p>Цель: развивать осознанное, объективное восприятие окружающих условий, понимание труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять поручения</p>	<p>дворника.</p> <p>Обратить внимание на труд взрослого.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (снега).</b></p> <p>Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливать, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности.</p> <p><i>(трудовая деятельность)</i></p>
--	---	--	--	---	--

	<p>аккуратно и согласно инструкций; воспитывать уважение к труду.</p> <p><i>(трудовая деятельность)</i></p>	<p><b>Подвижная игра: "Мы веселые ребята".</b></p> <p>Цель: закрепление правил игры, развитие ловкости.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>		<p>аккуратно и согласно инструкций; воспитывать уважение к труду.</p> <p><i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Пятнашки".</b></p> <p>Цель: развивать умение детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, с увертыванием, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту, выносливость; воспитывать дружелюбие, честность.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p><b>Подвижная игра "Прокати мяч руками"</b></p> <p>Цель: отрабатывать навыки прокатывания мяча в цель двумя руками (по принципу боулинга); развивать меткость, терпение, последовательность в действиях, умение выполнять упражнения осознанно; воспитывать целеустремленность, выносливость, соревновательный дух.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
<p><b>Возвращение детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, март, 3 неделя (13.03 - 17.03.2023 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Измерить температуру тела детей, осмотреть кожный покров тела, спросить о настроении. (эмоциональная, коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Выставка рисунков на тему "Мы встречаем Наурыз". Акция "Праздничные блюда к столу". Беседы о подготовке к празднику Наурыз. (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения,	Раскрашивание картинок на бумагах. Цель: развивать мелкую моторику рук, воображение, внимание, мышление. (творческая, деятельность)	Развивающая игра "Четырехстороннее лото". Цель: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять	Настольная игра "Путешествие в город". Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта	Настольная игра "Зоологическое домино" Задача: закреплять знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: кто	Игра с предметами "Похоже, не похоже". Дидактическая задача: учить детей замечать сходство предметов по виду, цвету, форме, объему, материалу; развивать

другое)	<p><b>Дидактическая игра "Угадай по описанию".</b></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>кругозор детей, воспитывать внимательность.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>К. Жанабаев "Домбра".</b></p> <p>Цель: развивать речь, интерес к поэзии, народному творчеству.</p> <p>Следующую игру начинает победитель.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>есть, как оформлен город. Правила игры: подбор картинок по заданиям для своей группы: люди, транспорт, труд, оформление города.</p> <p>Игровые действия: поиск картинок, действие по знаку.</p> <p><i>(познавательная, игровая, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>первым перечислит свои рисунки, тот и станет победителем.</p> <p>Игровые действия: быть внимательным, вовремя ставить свою картинку, не пропускать Ход:</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>наблюдательность, мышление, язык.</p> <p>Правила игры: умение взять два предмета и показать его сходство. Кто укажет, тот и ответит. Игровые действия: поиск похожих предметов.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>
<b>Гимнастика</b>	Комплекс упражнений, картотека №1 на март месяц <i>(двигательная, игровая деятельность)</i> .				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Беседа на тему "Источник искусства - в народе".</p> <p><i>(коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра "Путешествие к традициям и обычаям казахского народа". Цель: обобщение знаний</p>	<p><b>Чтение стихотворения "Домбра".</b></p> <p>Домбра – народная краса,</p> <p>Ты даришь людям</p>	<p><b>Упражнение на развитие внимания "Сравниваем картинки".</b> Педагог предлагает детям найти отличия на картинках, которые хоть и похожи друг</p>	<p><b>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?")</b></p> <p>Цель: развивать у детей игровые, коммуникативные</p>

		<p>воспитанников о традициях и обычаях казахского народа, обучение критическому мышлению, обсуждению изученной и усвоенной информации, воспитание уважения и уважения к традициям, милосердия.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>чудеса, В твоём звучанье звон земли, Рожденной и взрослой под звуки твои.</p> <p>Домбра – свой край ты воспевай, И всех людей ты призывай</p> <p>Любить свой дом, своих детей</p> <p>Тебя, нет звонче и милей.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>на друга, но имеют ряд отличий.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>
<p><b>ОД по распределению организации образования</b></p>	<p><b>Развитие речи "Мой дом. Семья".</b></p> <p>Цель: учить детей придумывать окончание рассказа по серии сюжетных картинок, продолжать учить</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Казахские национальные инструменты".</b></p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с казахскими национальными инструментами;</p>	<p><b>Основы математики "День весеннего равноденствия".</b></p> <p>Цель: объяснять детям события, связанные с весенним праздником Наурыз, принцип явления в частях суток</p>	<p><b>Развитие речи "Праздник Наурыз".</b></p> <p>Цель: расширять знания детей о празднике наурыз, который приходится на март.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная,</i></p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуками " [Ф] - [Ф']".</b></p> <p>Цель: познакомить детей со звуками Ф - Ф'; закрепить представление о том, что буква может обозначать один звук (твердый).</p>

	<p>отвечать на вопросы, строить фразы с включением нескольких определений, закреплять знания о семье, развивать умение воссоздавать сюжетную ситуацию на основе сопоставления содержания отдельных картинок, формировать умение объединять серию картинок в единый сюжет.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Мосты через речку".</b></p>	<p>воспитывать бережное отношение к казахскому национальному искусству.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "Ч".</b></p> <p>Цель: познакомить детей со звуком Ч; закрепить представление о том, что звук Ч всегда мягкий.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "Казахская колыбельная"</b></p>	<p>равноденствия; знакомить с многоугольниками.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "Ч".</b> (закрепление)</p> <p>Цель: закрепить представления о звуке Ч, умения производить звуковой анализ слов.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "Легенда "Аксак Кулан".</b></p> <p>Цель: познакомить детей с легендой и</p>	<p><i>деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "День весеннего равноденствия".</b> (закрепление)</p> <p>Цель: закреплять представление детей о весеннем празднике Наурыз, о принципе равенства частей суток, дне весеннего равноденствия; знакомить с многоугольниками.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі "Наурыз күтты болсын! "Наурыз көже" санамағын жаттау".</b></p> <p>Мақсаты: балалардың Наурыз</p>	<p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Аппликация "Ковер".</b></p> <p>Цель: развивать умение складывать цветную бумагу по середине, вырезать по симметрии орнамент "бараний рог" и наклеивать орнамент на прямоугольник.</p> <p><i>(творческая деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Вместе весело поем".</b></p> <p>Цель: развивать умение понимать содержание песни, слушать музыку и исполнять под нее, играть в оркестре небольшие мелодии,</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>Цель: упражнять детей измерять и сравнивать длину с помощью полосок; формировать представления о равенстве; развивать умение использовать в задачах знаки "плюс" ("+"), "минус" ("-") и "равно" ("="); упражнять в быстром определении состава чисел.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Музыка</b> "Разрезание пут".</p> <p>Цель: учить детей</p>	<p><b>перевод К.Бакбергенова".</b></p> <p>Цель: способствовать культурному воспитанию, прививать дошкольникам уважение к культуре казахского народа.</p> <p><i>(коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі "[Ң] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".</b></p> <p>Мақсаты: [И] дыбысы мен әрпімен таныстыру, артикуляциялық жаттығуларды жасауға үйрету, өз</p>	<p>кюем "Аксак кулан"; на основе легенды раскрыть значение домбры в жизни народа; развивать умение высказывать свое мнение о прослушанном произведении.</p> <p><i>(коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура "Умение делать упражнения с предметом".</b></p> <p>Цель: учить подниматься по ступенькам до верха гимнастической стенки и опускаться вниз, переходя на другой интервал.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>мейрамы, наурыз көже, ұлттық дәстүрлердің бірі-сүйінші берумен таныстыруды жалғастыру; сурет бойынша сөйлем құрастыру дағдыларын дамыту.</p> <p><i>(коммуникативті дағды)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром "Путешествия в мастерскую".</b></p> <p>Цель: продолжать знакомить со строением, убранством юрты на праздник Наурыз, с деятельностью "мастерских", в ходе проектной работы совершенствовать навыки работы с инструментами.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная,</i></p>	<p>воспитывать уважение к традициям и обычаям.</p> <p><i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура "Незнакомцы на улице".</b></p> <p><b>Закрепление.</b></p> <p>Цель: закреплять правила поведения при общении с незнакомыми лицами на улице; закреплять навыки ходьбы поскоками с кнутом в руке, умения прыгать боком через короткие скакалки, расположенные на расстоянии 40 см друг от друга, умения прыгать с одной ноги на другую с поворотом вперед на двух ногах;</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>правильному восприятию и пониманию содержания песни о разрезании пут ребенка, слушать и исполнять под музыку песню про Наурыз. <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура "Ходьба поскоками с кнутом".</b></p> <p>Цель: учить ходить с кнутом в руке и при ходьбе поскоками подбирать мелкие предметы (монеты в платочках); упражнять в прыжках боком через короткую веревку. <i>(игровая,</i></p>	<p>бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге баулу.</p> <p>Тіл ұстарту жаттығулары.</p> <p><i>(коммуникативті дағды)</i></p>		<p><i>исследовательская деятельность)</i></p>	<p>совершенствовать физические качества. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
--	---	---	--	---	--

	<i>двигательная деятельность)</i>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку чувствовать свою готовность к прогулке, перепроверять. "На улице тепло ли прохладно. Одно отраднo: мы умеем быстро одеваться, строиться и собираться".				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p><b>Наблюдение за перелетными птицами, грачами.</b></p> <p>Цель: закреплять и расширять представления детей о грачах, как первых перелетных птицах, их повадках, среде обитания; воспитывать наблюдательность, любовь к природе.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p><b>Наблюдение за перелетными птицами (наурызек (трясогузка)).</b></p> <p>Цель: формировать представления о наурызеке, трясогузке, перелетной птице; <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: развешивание скворечников.</b></p> <p>Цель: побуждать детей к участию в</p>	<p><b>Наблюдение за деревьями и кустарниками весной (деревья: береза, тополь, ель, яблоня; кустарники: сирень, вишня).</b></p> <p>Цель: побуждать детей различать деревья от кустарников по основным признакам, замечать особенности растений ранней весной, наблюдать за почками; воспитывать наблюдательность.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p><b>Наблюдение за проталинами.</b></p> <p>Цель: развивать умение замечать проталины среди снега, объяснять причины их появления; побуждать к обмену мнениями о явлениях природы; воспитывать пытливость ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая</b></p>	<p><b>Наблюдение за признаками весеннего равноденствия.</b></p> <p>Цель: продолжить наблюдение за признаками весеннего сезона, побуждать замечать признаки приближения дня весеннего равноденствия; воспитывать чуткость, наблюдательность, объективное восприятие мира.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>

	<p><b>Трудовая деятельность:</b> <b>очистка беседки, участка от сора.</b></p> <p>Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать сильные навыки работы с инвентарем. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Казахская народная</b></p>	<p>процессе развешивания скворечников на деревьях, демонстрировать готовность оказывать посильную помощь; учить следить за безопасностью труда; развивать экологические знания, воспитывать бережное отношение к птицам, уважение к труду человека. <b>(трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b> <b>очистка беседки, участка от сора.</b></p> <p>Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать сильные навыки работы с инвентарем. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Малоподвижная казахская</b></p>	<p><b>деятельность:</b> <b>очистка беседки, участка от сора.</b></p> <p>Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать сильные навыки работы с инвентарем. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Игра-эстафета с мешочками на голове.</b></p> <p>Цель: прививать умения выполнять движения по сигналу: ходить с мешочком на голове,</p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b> <b>подметание дорожек от растительного сора (снега).</b></p> <p>Цель: совершенствовать сильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Пятнашки".</b></p> <p>Цель: развивать умение детей бегать по площадке</p>
--	---	--	--	--	--

	<p><b>подвижная игра "Қасқұлак" ("Волк").</b></p> <p>Цель: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>		<p><b>народная игра "Қозы" ("Ягненок").</b></p> <p>Цель: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>не роняя его; развивать вестибулярный аппарат, внимание, чувство соревновательности.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>врассыпную, с ускорением, с увертыванием, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту, выносливость; воспитывать дружелюбие, честность.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
<p><b>Возвращение детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, март, 4 неделя (20.03; 21-24.03.2023)

Режим дня	Понедельник 20.03	Втор ник	Сред а	Четв ерг	Пятница 24.03
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Акция-выставка поделок из бросового материала "Весенний букет". Анкетирование "Какие казахские кюи мы слушаем?" Беседы о правилах одевания детей в раннюю весну, о правилах питания в выходные, праздничные дни. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Пальчиковая гимнастика "Родная земля". Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память,				Игра "Из какой страны гость?". Цель: закреплять знания детей о жителях других стран; воспитывать уважение к ним, интерес к знаниям об их жизни,

<p>настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>моторику рук. <i>(познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Тақия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка").</b></p> <p>Цель: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Свободная игра "Назови три предмета".</b></p> <p>Цель: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь.</p>				<p>воспитывать вежливое отношение.</p> <p><b>Игра "Мешок с подарками".</b></p> <p>Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненок").</b></p> <p>Цель: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки.</p> <p><i>(познавательная, двигательная коммуникативная, деятельность)</i></p>
<p><b>Гимнастика</b></p>	<p>Комплекс упражнений, картотека №1 на март месяц <i>(двигательная, игровая деятельность)</i>.</p>				

<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Угадай нить по цвету шара".</b></p> <p>Цель: упражнять детей в различении цветов, улучшении зрения и расслаблении зрачков. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>			<p><b>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?")</b></p> <p>Цель: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему.</p> <p>Оборудование. Различные игрушки, предметы, помещаемые в руках. Также педагогу можно изготовить маленькие изображения предметов размером с ладонь (ребенка в т.ч.) заламинировать. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>
<p><b>ОД по распределению организации образования</b></p>	<p><b>Развитие речи "Мой дом. Семья".(повторение)</b></p> <p>Цель: учить детей придумывать окончание рассказа по серии сюжетных картинок, продолжать учить отвечать на вопросы, строить фразы с включением нескольких определений, закреплять знания о семье, развивать умение воссоздавать сюжетную ситуацию на основе сопоставления содержания отдельных картинок, формировать умение объединять серию картинок в единый сюжет.</p>			<p>Праздничная досуговая программа</p>

*(познавательная,  
коммуникативная,  
деятельность)*

**Основы математики "Мосты  
через речку". (повторение)**

Цель: упражнять детей измерять и  
сравнивать длину с помощью  
полосок; формировать  
представления о равенстве;  
развивать умение использовать в  
задачах знаки "плюс" ("+"), "минус"  
("-") и "равно" (" = "); упражнять в  
быстром определении состава  
чисел.

*(познавательная,  
коммуникативная,  
интеллектуальная  
деятельность)*

**Музыка "Праздничный день".**

Цель: учить детей правильному  
восприятию и пониманию  
содержания песни о разрезании пир  
ребенка, слушать и исполнять под  
музыку песню про Наурыз.

*(творческая, двигательная*

	<p><i>деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>"Выбирай предмет для упражнения".</b></p> <p>Цель: совершенствовать навыки лазания по лестнице до верха гимнастической стенки и спуска с переходом на другой интервал.</p> <p><i>(двигательная, игровая деятельность)</i></p>				
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Выбатывать привычку взаимопроверки во внешнем виде. "На улице тепло ли прохладно. Одно от радно: мы умеем быстро одеваться, строиться и собираться".</p>				
<p><b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p><b>Наблюдение за признаками весеннего равноденствия.</b></p> <p>Цель: продолжить наблюдение за признаками весеннего сезона, побуждать замечать признаки приближения дня весеннего равноденствия; воспитывать чуткость, наблюдательность, объективное восприятие мира.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>				<p><b>Наблюдение за перелетными птицами, скворцами.</b></p> <p>Цель: расширять представления детей о скворцах, как первых перелетных птицах, их повадках, среде обитания; учить различать скворцов от грачей по внешним признакам, по голосам; воспитывать наблюдательность, любовь к природе.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>

	<p><b>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (снега).</b></p> <p>Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Игра-эстафета с мешочками на голове.</b></p> <p>Цель: прививать умения выполнять движения по сигналу: ходить с мешочком на голове, не роняя его; развивать вестибулярный аппарат, внимание, чувство соревновательности.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>			<p><b>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (снега).</b></p> <p>Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Таяк тартыс" ("Перетяни палку").</b></p> <p>Цель: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
<p><b>Возвращение детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>			

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, март, 5 неделя (27.03 - 31.03.2023 г.)

Режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Недельная акция "Слушаем казахские кюи, исполняемые на домбре". Фотоколлаж "Наши семейные традиции". Беседы с родителями о навыках личной гигиены детей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельнос	Настольная игра "Зоологическое домино". Дидактическая задача: закреплять знания детей о диких и домашних животных;	Игра с предметами "Похоже, не похоже". Дидактическая задача: учить детей замечать сходство предметов по виду, цвету, форме,	Пальчиковая гимнастика. Цель: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, речь, память.	Игра с предметами "Из какой страны гость?". Цель: закреплять знания детей о жителях других стран; воспитывать уважение к ним,	Дидактическая игра "Найди свой дом". Цель: формировать знания о своем городе, месте дома в нем, о различных строениях; развивать у детей внимательность,

<p>ть, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>воспитывать внимание.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра "Угадай по описанию".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>объему, материалу; развивать наблюдательность, мышление, язык.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p>Развивающая настольная игра "Из чего построен дом?".</p> <p>Цель: упражнять в умении подбирать по размеру и форме детали постройки (плоскостной), выверять действия, развивать остроту зрения, аналитические способности, мышление, восприятие, память, внимание, мелкую моторику рук.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><i>(познавательная, двигательная коммуникативная, деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля".</p> <p>Цель: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>воспитывать интерес к их жизни.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p>Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем".</p> <p>Цель: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>наблюдательность, умение находить свой дом среди нескольких людей; развивать логическое мышление детей, речь; повышать интерес детей к родному краю.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p>Настольная игра "Собери картинку".</p> <p>Цель: совершенствовать у детей способности составлять из частей целостный образ; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление, наблюдательность.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>
--	--	---	---	--	--

<b>Гимнастика</b>	Комплекс упражнений, картотека №1 на март месяц <i>(двигательная, игровая деятельность)</i> .				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Развивать навыки приветствий, положительную мотивацию к предстоящей деятельности, чувство дружбы. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	Развивать навыки приветствий, положительную мотивацию к предстоящей деятельности, чувство дружбы. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	<b>Заучивание пословиц об искусстве.</b> Цель: способствовать умению запоминать пословицы, рассказывать их, понимать смысл, ими делиться. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	<b>Развивающая игра "Найди разницу".</b> Цель: развивать умение сравнивать заученные предметы, находить в них сходства и различия. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	<b>Свободная игра "Новости".</b> Цель: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>
<b>ОД по распределению организации образования</b>	<b>Развитие речи "Мебель".</b> Цель: выявлять и расширять знания детей о разной мебели; материале, из которого она изготовлена; обивке: ткань, кожа; истории происхождения мебели, использовании ее человеком.	<b>Ознакомление с окружающим миром (юи) "Ювелирные украшения".</b> Цель: познакомить детей с ювелирным промыслом; учить выделять особенности в ювелирных украшениях; рассматривать и называть материал,	<b>Основы математики "Раздал гостинцы - покажи учет".</b> Цель: продолжать развивать умения использовать условную мерку в сравнении величин (толщин) предметов; закреплять основные свойства и различия	<b>Развитие речи "Казахские национальные музыкальные инструменты".</b> Цель: познакомить детей с казахскими национальными музыкальными инструментами, развивать речь, работать над дикцией. <i>(познавательная, коммуникативная,</i>	<b>Основы грамоты "Слоги и слова со звуками Р, Л, М, Н".</b> Цель: закрепить представления о согласных звуках, звуковом составе слов с данными звуками, навыки звукового анализа. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>

<p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Праздничный дастархан".</b></p> <p>Цель: расширять представления детей об особенностях праздника Наурыз и о национальных блюдах; различать геометрические фигуры, владеть умением анализировать геометрические фигуры; упражнять в сопоставлении цифр с набором предметов.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, интеллектуальная деятельность)</i></p>	<p>элементы орнамента; воспитывать эстетическое восприятие.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Звуки Р, Л".</b></p> <p>Цель: закрепить представления о звуках Р, Л, звуковом составе слов с данными звуками, навыки звукового анализа.</p> <p>Звуковой анализ слов: рыба, рис, лама, лиса.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература</b></p>	<p>геометрических тел.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Звуки М, Н".</b></p> <p>Цель: закрепить представления о звуках М, Н, звуковом составе слов с данными звуками, навыки звукового анализа.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "Г.Скребицкий "Сказка о Весне".</b></p> <p>Цель: Учить отвечать на вопросы по тексту; обогащать словарь новыми словами, активизировать словарный запас по</p>	<p><i>деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Раздал гостинцы - покажи учет". (закрепление)</b></p> <p>Цель: закреплять умения использовать условную мерку в сравнении величин (толщин) предметов; закреплять основные свойства и различия геометрических тел.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі "[У] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".</b></p> <p>Мақсаты. [У]</p>	<p><b>Рисование "Верблюд".</b></p> <p>Цель: упражнять детей в рисовании верблюда на основе волнообразной линии; изучить трафаретную технику на примере шестиугольной накидки на спине верблюда; повторить навыки по рисованию элементов казахского орнамента; рассказать о характеристиках верблюжьей шерсти; рассказать о выводе домашних животных весной на жайляу.</p> <p><i>(творческая деятельность)</i></p> <p><b>Музыка"Я возвышаюсь на крыльях искусства".</b></p> <p>Цель: формировать способность</p>
--	---	---	---	---

<p><b>Музыка</b></p> <p><b>"Звуки домбры".</b></p> <p>Цель: учить детей воспринимать и различать звучание домбры; формировать способность понимать содержание мелодии.</p> <p><i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>"Прыжки вверх до предмета, висящего на высоте 25 см".</b></p> <p>Цель: учить прыгать вверх до предмета, висящего на высоте 25 см.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p><b>"Чтение казахской народной сказки "Журавль и лиса"".</b></p> <p>Цель: познакомить с содержанием казахской народной сказки</p> <p><i>(коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>"Домбыра туралы аңыз".</b></p> <p>Мақсаты: балаларды қазақ тілінде домбыра туралы аңызды мұқият тыңдауға үйрету; шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру негізінде мәтінді түсіну қабілетін дамыту.</p> <p><i>(коммуникативті</i></p>	<p>теме "Весна".</p> <p><i>(коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>"Прыжок вверх с разбега".</b></p> <p>Цель: учить ходить по кеглям, развивать умения прыгать на месте и с продвижением вперед на расстояние 6-8 м.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>дыбысы мен әрпін таныстыру. [У] дыбысының айтылуын дұрыс менгерту, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту.</p> <p>Тіл ұстарту жаттығулары.</p> <p><i>(коммуникативті дағды)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром "Деревья, природа и человек".</b></p> <p>Цель: помочь усвоить информацию об основных ресурсах</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p>воспринимать и различать звучание домбры в музыкальном произведении; упражнять в игре небольших пьес в оркестре; развивать чувство любви к народным инструментам.</p> <p><i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>"Бросание мяча друг другу через шнур".</b></p> <p>Цель: учить ходить по гимнастической скамейке, бросать мяч через шнур.</p> <p>Игра "Брось и поймай".</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
---	---	---	---	--

		<i>дагды)</i>			
<b>Подготовка к прогулке</b>	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку взаимопроверки во внешнем виде. "На улице тепло ли прохладно. Одно отрадно: мы умеем быстро одеваться, строиться и собираться".				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Наблюдение за таянием снега (ледоход).</b> Цель: развивать представления об особенностях снега весной, ломке льда на поверхностях водоемов, рек; закреплять понятие "ледоход"; прививать любовь к окружающей среде, воспитывать наблюдательность.  <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>  <b>Трудовая</b>	<b>Наблюдение за перелетными птицами, скворцами.</b> Цель: расширять представления детей о скворцах, как первых перелетных птицах, их повадках, среде обитания; учить различать скворцов от грачей по внешним признакам, по голосам; воспитывать наблюдательность, любовь к природе.  <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская</i>	<b>Наблюдение за капелью, бегущими ручьями, паром.</b> Цель: закреплять знания о свойствах воды, об изменении температуры воды; развивать у детей навыки самостоятельного наблюдения, умения делать умозаключения, видеть причинно-следственные связи в природе; воспитывать пытливость ума.  <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская</i>	<b>Наблюдение за перелетными птицами (наурызек (трясогузка)).</b> Цель: формировать представления о наурызеке, трясогузке, перелетной птице; побуждать сравнивать птицу с воробьем; пополнить знания о праздновании праздника весеннего нового года.  <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>	<b>Наблюдение за направлением ветра.</b> Цель: развивать у детей навыки наблюдения за явлениями природы; побуждать определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков, флюгера, флагов, за высыханием тканевой, бумажной палочки; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность.  <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская</i>

<p><b>деятельность:</b> подметание дорожек от растительного сора (снега).</p> <p>Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности.</p> <p><i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра-эстафета "С гор побежали ручьи".</b></p> <p>Цель: совершенствовать</p>	<p><i>деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: развешивание скворечников.</b></p> <p>Цель: побуждать детей к участию в процессе развешивания скворечников на деревьях, демонстрировать готовность оказывать посильную помощь; учить следить за безопасностью труда; развивать экологические знания, воспитывать бережное отношение к птицам, уважение к труду человека.</p> <p><i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Гуси лебеди" (усложнение для</b></p>	<p><i>деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор срезаемых мелких веток деревьев и кустарника, складирование в специальную емкость.</b></p> <p>Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений, пользования перчатками, веником, лопатой; воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство взаимопомощи.</p> <p><i>(трудовая деятельность)</i></p>	<p><b>Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора.</b></p> <p>Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем.</p> <p><i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Воробьи и кот" (усложнение для старших)</b></p> <p>Цель: прививать детям умение играть, не нарушая правила</p>	<p><i>деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: участие в посадке саженцев (пересаживании кустарника).</b></p> <p>Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; расширять и уточнять знания о труде по уходу за растениями в весенний период; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о растениях.</p> <p><i>(трудовая деятельность)</i></p>
---	--	--	---	---

	<p>навыки прыжков вперед через препятствия, бега на скорость; укреплять мышцы ног, туловища; развивать скорость, быстроту, силу, чувство реакции, чувство соревновательности, задора.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p><b>старших).</b></p> <p>Цель: совершенствовать навыки различного бега, умения играть по сигналам, по правилам, общим и задачам согласно роли в игре; развивать ловкость, быстроту, гибкость, силу; воспитывать чувство дружбы, доброжелательности.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>		<p>игры, двигаться по сигналу, бегать с увертыванием; развивать внимание, наблюдательность и беговые навыки.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	
<p><b>Возвращение детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, апрель, 1 неделя (03.04 - 07.04.2023 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	03.04	04.04	05.04	06.04	07.04
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на тревожащие вопросы родителей. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Фотоколлаж "Наша семья на прогулке". Беседы на тему "Значение помещения детьми кружков по интересам". Анкетирование "Ребенок - глазами родителей". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<b>Развивающая игра "В мире техники".</b> Цель: уточнять знания детей о видах бытовой, механической, электрической техники, развивать умения классифицировать предметы по основным	<b>Дидактическая игра "Умные машины".</b> Цель: закрепить знания детей о том, какую помощь оказывают машины, техника для облегчения работы людей; учить группировать	<b>Дидактическая игра "Что лишнее?".</b> Закреплять знания детей по классификации предметов и явлений; развивать аналитические и синтетические способности, способности воображения,	<b>Игра "Мешок с подарками".</b> Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая,</i>	<b>Свободная игра "Новости".</b> Цель: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная,</i>

	<p>своим свойствам и назначению; воспитывать любознательность.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p>машины, виды техники в зависимости от выполняемой деятельности, правильно называть их имена, обогащать словарный запас.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p>внимания.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p><i>эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p><i>деятельность)</i></p>
<b>Гимнастика</b>	Комплекс упражнений, картотека №1 на апрель месяц <i>(двигательная, игровая деятельность)</i> .				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Отгадывание загадок.</p> <p>- Сложу, вложу, За море пушу, А там заговорит. Сбоку - марка и картинка, В круглых штампах Грудь и спинка. Маленькое очень, Быстрое, как</p>	<p>Развивающая игра "Произнесение слова с противоположным значением".</p> <p>Цель: совершенствовать словарный запас детей через слова, характеризующие свойства, место предметов и противоположные им слова.</p> <p><i>(познавательная,</i></p>	<p>Физкультминутка "Давайте полетим в космос".</p> <p>Давайте полетим в космос (сгибать пальцы и двигать руками вверх-вниз),</p> <p>Обнимаем небесную грудь (обнимать себя согнутыми руками),</p> <p>Широко раскинув крылья (раскинуть руки в стороны),</p> <p>Летим самолетом (с</p>	<p>Пальчиковое упражнение "Будем в космосе летать".</p> <p>Дети по очереди загибают пальцы одной руки, начиная с мизинца, помогая указательным пальцем другой руки.</p> <p>- 1,2,3,4,5 (дети вращают кистью, которая сжата в кулак),</p>	<p>Игра "Найди кто я такой и где я работаю?".</p> <p>Цель: развивать мышление, смекалку, закрепить знания о видах профессий; воспитывать дружелюбие.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>

	<p>птица</p> <p>Если захочешь -</p> <p>За море умчится.</p> <p>(Письмо).</p> <p>- У кого четыре лапки,</p> <p>Голова, короткий хвост,</p> <p>Панцирь сверху в виде шапки?</p> <p>Кто ответит на вопрос?</p> <p>(Черепашка).</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><i>коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>распростертыми руками бежать по детской площадке, изображать "полет"),</p> <p>- Зу-у-у-у! Зу-у-у-у!</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	
<p><b>ОД по распределению организации образования</b></p>	<p><b>Развитие речи "Животные Севера и жарких стран".</b></p> <p>Цель: закреплять знания детей о животных Севера и жарких стран, их внешним видом, повадками.</p> <p><i>(познавательная,</i></p>	<p><b>. Ознакомление с окружающим миром "Мир космоса".</b></p> <p>Цель: развивать навыки проектирования макета космического корабля (из имеющихся материалов) в</p>	<p><b>Основы математики "Осваиваем способы отправки ракеты в космос".</b></p> <p>Цель: развивать умение распознавать истинную природу далеких и близких предметов, различать геометрические фигуры и тела;</p>	<p><b>Развитие речи "Космос".</b></p> <p>Цель: создать условия для активизации словарного запаса по лексической теме: "Космос", учить образовывать сложные слова, расширять словарный запас,</p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Щ".</b></p> <p>Цель: познакомить детей со звуком [Щ], буквой Щ; закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука.</p> <p><i>(познавательная,</i></p>

	<p><b>коммуникативная, деятельность)</b></p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>"У нас в гостях Алдар Косе".</b></p> <p>Цель: закрепление способностей называть числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа в ряду; формирование умений решения в одно действие на сложение, вычитание, а также умений пользоваться знаками «=», «+», «-»; развивать умение находить отличительные признаки предметов, определять основные</p>	<p>команде; расширить представления о космосе.</p> <p><b>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Х".</b></p> <p>Цель: познакомить детей со звуком [Х], буквой Хх. Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова.</p> <p><b>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</b></p> <p><b>Художественная литература "Чтение</b></p>	<p>развивать умение устанавливать отношения между множеством и его составом.</p> <p><b>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</b></p> <p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Ц".</b></p> <p>Цель: познакомить детей со звуком [Ц], буквой Ц; упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова.</p> <p><b>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</b></p> <p><b>Художественная литература "Чтение "День</b></p>	<p>учить употреблять в речи антонимы.</p> <p><b>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</b></p> <p><b>Основы математики "Осваиваем способы отправки ракеты в космос". (закрепление)</b></p> <p>Цель: закреплять умение распознавать истинную природу далеких и близких предметов, различать геометрические фигуры и тела; развивать умение устанавливать отношения между множеством и его составом.</p> <p><b>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</b></p>	<p><b>коммуникативная, деятельность)</b></p> <p><b>Лепка "Ракета, летящая в космос".</b></p> <p>Цель: учить детей лепить ракету, используя приемы скручивания, оттягивания, разглаживания; закреплять умение последовательно соединять части поделки, тщательно сглаживая места соединения; пополнять знания о космонавтах.</p> <p><b>(творческая, деятельность)</b></p> <p><b>Музыка "Песня комонавтов".</b></p> <p>Цель: совершенствовать умение совершенствовать навыки отбивания ритма в такт,</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>свойства и различия</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>"Полечу на луну".</b></p> <p>Цель: повысить интерес детей к слушанию мелодий; формировать способность отличать по характеру веселую, грустную и спокойную музыку.</p> <p><i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p>	<p><b>произведения А. Погорельского "Черная курица, или Подземные жители"</b></p> <p>Цель: развивать умение внимательно слушать произведение, запоминать сюжет от начала до конца, основных героев, побуждать делиться мнением о причинах поведения главного героя, различать правду от лжи; объяснить значение "честного слова", его влияния на жизнь человека; воспитывать честность, трудолюбие.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная</i></p>	<p><b>Космонавтики".</b></p> <p>Цель: сформировать у детей представление о солнечной системе, первых космонавтах, их труде и их быте: развивать речь.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>"Упражнения в бросании мяча друг другу".</b></p> <p>Цель: совершенствование умений ходить по гимнастической скамейке с набивными мячами, бросания друг другу.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p><b>Қазақ тілі "[И] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".</b></p> <p>Мақсаты: [И] дыбысын сөздің басында, ортасында кездесетінін ұғындыру, айтылуын дұрыс меңгерту, көру және есту қабілетін дамыту.</p> <p><i>(коммуникативті дағды)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром "Созвездия".</b></p> <p>Цель: дать детям представление об</p>	<p>двигаться в паре, под аккомпанемент мелодии, весело танцую. <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>"Безопасность в погоду".</b></p> <p><b>Закрепление.</b></p> <p>Цель: развивать понимание взаимосвязи важности соблюдения правил безопасности в связи с изменением погоды; отрабатывать навыки прыжков приставным шагом правым, левым боком вперед поочередно; закреплять навыки ходьбы по гимнастической скамейке с мячами, умения прыгать из обруча на расстояние</p>
--	--	---	--	--	--

	<p><b>Физическая культура</b>  <b>"Бросание мяча друг другу".</b>          Цель: обучение прыжкам из обруча на 40 см в обруч на одной ноге; бросания мяча. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p><i>деятельность)</i>  <b>Қазақ тілі</b>  <b>"Ғарышкер қалай атанам. Біздің ғарыштың планеталары".</b>          Мақсаты: балалардың "ғарыш айлағы", "ғарышкер", "ғарыш" сөздерімен таныстыру; ым-ишара, ғарышкерлердің іс-қимыл кешенін орындау арқылы ойын білдіру қабілетін дамыту.  <i>(коммуникативті і дағды)</i></p>		<p>астрономии как науке о космосе; формировать умение аргументировать свои предположения и делать самостоятельные выводы.  <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p>40 см в следующий обруч на одной ноге; совершенствовать физические качества.  <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Мы знаем не один годик, что одеваемся по погоде: прохладно - оденемся потеплее, жарко - полегче, побыстрее; ветрено, сыро - одеваемся в защитное".</p>				
<p><b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра,</p>	<p><b>Наблюдение за капелью, бегущими</b></p>	<p><b>Наблюдение за ледоходом.</b>          Цель: закрепить</p>	<p><b>Наблюдение за сезонными изменениями</b></p>	<p><b>Наблюдение за сокодвижением деревьев.</b></p>	<p><b>Наблюдение за весенней почвой.</b>          Цель: развивать</p>

<p>самостоятельные игры)</p>	<p><b>ручьями.</b></p> <p>Цель: закреплять знания об изменении температуры воды; развивать у детей навыки самостоятельного наблюдения, умения делать умозаключения, видеть причинно-следственные связи в природе; воспитывать пытливость ума.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожек от растительного сора (снега).</p> <p>Цель: совершенствовать</p>	<p>знания о свойствах льда, воды; побуждать замечать особенности изменений, происходящих с водой в вечернее (прохладное) время суток; воспитывать любознательность</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> очистка сада, грядок, лунок вокруг деревьев от залежалого растительного сора.</p> <p>Цель: вырабатывать навыки</p>	<p><b>весной.</b></p> <p>Цель: развивать представления об изменениях в середине весны в природе; развивать умение отмечать изменения с определенными объектами (деревьями, почвой, птицами); воспитывать объективное восприятие окружающего мира.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> очистка беседки, участка от сора.</p> <p>Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по</p>	<p>Цель: активизировать знания детей о сокодвижении, развивать понимание явления природы, как естественный сезонный процесс, процесс "оживления природы"; развивать связную речь, умение описывать увиденное сложными предложениями, умение связывать народные приметы с явлениями природы; воспитывать пытливость ума.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор срезаемых мелких</b></p>	<p>умение замечать особенности весенней почвы; побуждать к обмену мнениями о том, что может скрываться под почвой; воспитывать пытливость ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Солнце и дождь" (усложнение для старших)</b></p> <p>Цель: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на</p>
------------------------------	--	--	---	--	---

	<p>посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливать, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности.</p> <p><b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Карусель".</b></p> <p>Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие,</p>	<p>соблюдения правил безопасного посильного труда, пользования инвентарем, умения делиться на подгруппы, разделять задачи; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности, взаимопомощи.</p> <p><b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Чай-чай-выручай".</b></p> <p>Цель: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни</p>	<p>обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем.</p> <p><b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Городки".</b></p> <p>Цель: упражнять детей в бросании в цель с помощью биты (палки) с расстояния 5-6м (для младших 2-3м); развивать силу, ловкость, глазомер, меткость, сноровку; воспитывать целеустремленность, терпение. <b>(игровая, двигательная, эмоциональная,</b></p>	<p><b>веток деревьев и кустарника, складирование в специальную емкость.</b></p> <p>Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений, пользования перчатками, веником, лопатой; воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство взаимопомощи.</p> <p><b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Не оставайся на земле".</b></p> <p>Цель: совершенствовать навыки различного бега, запрыгивания на высоту, умения быстро реагировать</p>	<p>скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</b></p>
--	---	--	---	---	---

	<p>координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p>с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p><i>деятельность)</i></p>	<p>на сигнал, менять движение, играть по правилам; развивать силу, координацию движений, ориентировку в пространстве, внимание; <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p>	
<p><b>Возвращение детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, апрель, 2 неделя (10.04 - 14.04.2023 г.)

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	10.04	11.04	12.04	13.04	14.04
<b>Прием детей</b>	Проверка кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы родителей на вопрос "Как с пользой провести досуг детей дома?", дать консультации по теме, собеседование. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Буклет "10 советов для родителей". Выставка рисунков "Мой любимый питомец". Беседы о профилактике инфекционных заболеваний, переносимых через грязные руки". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность,</b>	<b>Настольная игра "Мозаика".</b> Цель: учить детей находить и расставлять части	<b>Дидактическая игра "Распредели по цветам".</b> Добровольно раскрасить	<b>Настольная игра "Мозаика".</b> Цель: учить детей составлять разнообразные	<b>Дидактическая игра "Закончи слово".</b> Цель: развитие речи детей.	<b>Дидактическая игра "Где ошибся художник?".</b> Цель: развивать мышление ребенка,

<p>рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>заданных картинок. Развивать находчивость. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра "Қара сиыр" ("Черная корова")</b></p> <p>Цель: развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p>рисунки. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Родная земля".</b></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p>предметы, геометрические фигуры, знакомить с цветами, развивать воображение детей, воспитывать трудолюбие. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля".</b></p> <p>Цель: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая,</i></p>	<p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?".</b></p> <p>Цель: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p>учить находить несоответствие в рисунке. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Кто, что делает? Работники различного труда".</b></p> <p>Цель: развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предмету к заданному действию; активизировать, обогащать словарь. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>
--	---	---	--	---	---

			<i>эмоциональная, деятельность)</i>		
<b>Гимнастика</b>	Комплекс упражнений, картотека №1 на апрель месяц ( <i>двигательная, игровая деятельность</i> ).				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p><b>Дидактическая игра. "Когда это бывает?".</b></p> <p>Цель: уточнить и углубить знания детей о временах года.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>Развивать мотивационную составляющую процесса самостоятельной подготовки к организованной деятельности, развивать чувство ответственности в дежурстве.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><b>Динамические упражнения "Перелетные птицы".</b></p> <p>Перелетные птицы</p> <p>Тили-тели, тили-тели</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Красивые коврики".</b> Цель: учить делать коврики из частей; развивать восприятие, память, внимание; воспитывать организованность.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Различаем знаки весны".</b></p> <p>Цель: воспитывать у детей сообразительность.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>
<b>ОД по распределению организации образования</b>	<p><b>Развитие речи "Домашние животные".</b></p> <p>Цель: расширять представления детей о домашних животных, их образе жизни; учить образованию родительного падежа существительных,</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Домашний скот".</b></p> <p>Цель: расширять представления детей о видах скота, выращиваемых в</p>	<p><b>Основы математики "Сравним по длине тропинки домашних животных на выпасе".</b></p> <p>Цель: формировать умение</p>	<p><b>Развитие речи "Казахская народная сказка "Лисица и заяц".</b></p> <p>Цель: сформировать у детей знание о казахской сказке как средстве познания казахского фольклора,</p>	<p><b>Основы грамоты "Звуки и слоги. Закрепление пройденного материала.</b></p> <p>Цель: продолжать развивать навык анализа слова с помощью схемы слов.</p>

<p>образованию глаголов от звукоподражаний, образованию существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; упражнять в подборе синонимов. <b>Основы математики "Мир космоса"</b>.</p> <p>Цель: активизировать у детей простейшие представления о космическом мире; продолжать развивать понятие "далеко", "близко"; закреплять навыки ориентировки на листе бумаге; развивать логическое мышление, память, зрительное восприятие, моторику рук; воспитывать наблюдательность, любознательность, аккуратность.</p> <p><b>Музыка "Земля предков - родная земля"</b></p>	<p>Казахстане; развивать навыки познавательной-исследовательской деятельности в ходе свободного общения со сверстниками и взрослыми.</p> <p><b>Основы грамоты "Слоги и слова со звуками Х, Ц, Щ"</b>.</p> <p>Цель: закрепить представления о согласных звуках, звуковом составе слов с данными звуками, навыки звукового анализа.</p> <p><b>Художественная литература "Выразительное чтение стихотворения К. Мырзалиев "Дом"</b>.</p> <p>Цель: познакомить детей со стихотворением К.</p>	<p>использовать условную мерку в сравнении величин предметов, знакомить с описанием линейки; научить понимать целое (целое больше части, а часть меньше целого).</p> <p><b>Основы грамоты "Звуки, слог и слова"</b>.</p> <p>Цель: закрепление представлений о звуковом составе "слога" и опыта образования, "чтение и изменение слогов" с помощью звуковых и буквенных обозначений.</p> <p><b>Художественная литература "Г. Цыферов</b></p>	<p>совершенствовать умение детей отвечать на вопросы к тексту связными полными предложениями, навыки правильного звукопроизношения.</p> <p><b>Основы математики "Сравним по длине тропинки домашних животных на выпасе"</b>. (закрепление)</p> <p>Цель: закреплять умение использовать условную мерку в сравнении величин предметов, знакомить с описанием линейки; научить понимать целое (целое больше части, а часть меньше целого).</p> <p><b>Қазақ тілі "[Э] дыбысы</b> (артикуляциясы,</p>	<p><b>Конструирование "Береза"</b>.</p> <p>Цель: учить детей конструировать из цветных салфеток один из видов деревьев - березу; развивать умения работать с нетрадиционными видами искусства.</p> <p><b>Музыка "Земля предков"</b>.</p> <p>Цель: развивать умение отличать высокие и низкие звуки, навыки пения, умение петь в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без музыкального сопровождения.</p> <p><b>Физическая культура "Бросание мешочков с песком, взмахивая руки вперед - назад"</b>.</p> <p>Цель: Обучение бегу на скорость (длина 20 м) до места назначения; прыжки на двух ногах</p>	
--	---	---	--	--	--

<p>Цель: учить детей пониманию содержания песни при слушании музыкального фрагмента, слушать его внимательно от начала и до конца, играть ритмично.</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>"Выполнение упражнения на гимнастической скамейке".</b></p> <p>Цель: учить выполнять упражнения на гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.</p>	<p>Мырзалиева "Дом".</p> <p><b>Қазақ тілі "Отан деген не? А.Пушкиннің "Балықшы мен балық" туралы ертегісін әңгімелеу".</b></p> <p>Мақсаты: "Отан оттан да ыстық" мақалы, суреттерге сүйене отырып, диалогтарда қарапайым сөйлемдер құруға жаттықтыру; А.С.</p>	<p><b>"Казахстан".</b></p> <p>Цель: формировать у детей интерес к произведениям художественной литературы; знакомить с жанрами художественной литературы; обогащать словарный запас.</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>"Сохраняем равновесие".</b></p> <p>Цель: учить перебрасывать мяч одной рукой вверх и ловить одной рукой; развивать навыки прыжка из обруча на расстоянии 40 см, сохраняя равновесия.</p>	<p><b>тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".</b></p> <p>Мақсаты: [Э] дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>"Весенний луг".</b></p> <p>Цель: расширить знания о деревьях, учить различать деревья по форме листа, закрепить знания детей о значении деревьев; воспитывать бережное</p>	<p>из обруча в обруч.</p>
---	--	--	---	---------------------------

				отношение к природе.	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Закреплять привычку постановки задачи организованного сбора и выхода на прогулку, развивать и поддерживать качество одевания, наведения порядка в шкафу, приемной, показа готовности к выходу на прогулку.				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p><b>Наблюдение за сезонными изменениями весной.</b></p> <p>Цель: продолжать развивать представления об изменениях в середине весны в природе; развивать умение отмечать изменения с определенными объектами (деревьями, почвой, птицами); воспитывать объективное восприятие окружающего мира. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор опавших сухих</b></p>	<p><b>Наблюдение за грачами, скворцами, другими перелетными птицами (певчими в том числе).</b></p> <p>Цель: закреплять и расширять представления детей о жизни перелетных птиц весной после прилета; побуждать рассказывать, делиться знаниями, наблюдениями о гнездовании, особенностях звукоизвлечения, среде обитания; воспитывать наблюдательность, любовь к природе.</p>	<p><b>Наблюдение за весенней почвой.</b></p> <p>Цель: развивать умение замечать особенности весенней почвы; побуждать к обмену мнениями о том, что может скрываться под почвой; воспитывать пытливость ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p>	<p><b>Наблюдение за участком, игровым оборудованием, живой изгородью.</b></p> <p><b>Безопасность</b></p> <p>Цель: закрепить правила безопасной прогулки, правила пользования игровым оборудованием, учетом в играх живой изгороди; побуждать осознанно играть, учитывая правила безопасности; воспитывать пытливость ума, дружелюбие. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p><b>Наблюдение за облаками.</b></p> <p>Цель: развивать и совершенствовать умение детей вести наблюдение за облаками, умение отличать облако от тучи, определять погоду по состоянию неба; воспитывать наблюдательность. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка участка младшей группы от растительного сора.</b></p> <p>Цель: побуждать помогать младшим;</p>

<p><b>мелких веток в емкость.</b></p> <p>Цель: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования перчатками, умения соблюдать правила безопасности сильного труда.</p> <p><i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Кот и мыш".</b></p> <p>Цель: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро меняя направление, играть по правилам; упражнять в произношении шипящих звуков.</p>	<p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность совместно со взрослыми (кормление птиц).</b></p> <p>Цель: выбор места для кормления птиц; наблюдение за жизнедеятельностью птиц; побуждать детей заботиться о птицах.</p> <p><i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Не оставайся на земле"</b></p> <p>Цель: совершенствовать навыки различного бега, запрыгивания</p>	<p><b>участие в посадке саженцев (пересаживании кустарника).</b></p> <p>Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; расширять и уточнять знания о труде по уходу за растениями в весенний период; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о растениях.</p> <p><i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Казахская народная</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность: протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений.</b></p> <p>Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно.</p> <p><i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Городки".</b></p> <p>Цель: упражнять детей в бросании в цель с помощью биты (палки) с расстояния 5-6м (для младших 2-3м); развивать силу, ловкость, глазомер, меткость, сноровку; воспитывать</p>	<p>развивать сильные трудовые навыки, навыки быстрой организации в деятельности; воспитывать трудолюбие.</p> <p><i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Солнце и дождь"</b> (усложнение для старших)</p> <p>Цель: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p>
--	---	---	---	--

	<p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p>на высоту, умения быстро реагировать на сигнал, менять движение, играть по правилам; развивать силу, координацию движений, ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать честность, дружелюбие.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p><b>подвижная игра "Ак серек – Кок серек</b></p> <p>Цель: способствовать развитию умения детей играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p>целеустремленность, терпение. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p><b>Игра-упражнение "Погоня за обручем</b></p> <p>Цель: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p>
<p><b>Возвращение детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, апрель, 3 неделя (17.04 - 21.04.2023 г.)

Режим дня	<i>Понедельник</i> 17.04	<i>Вторник</i> 18.04	<i>Среда</i> 19.04	<i>Четверг</i> 20.04	<i>Пятница</i> 21.04
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; требование соблюдения детьми режима дня дома и своевременного сна. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Стенгазета "Советы бабушек по воспитанию внуков". Трудовой десант "Мы сажаем сад-огород". Беседа "Как приучать детей к безопасному посильному труду". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения,</b>	<b>Динамические упражнения "Перелетные птицы".</b> Перелетные птицы Тили-тели, тили-тели -	<b>Настольная игра "Запомни".</b> Педагог показывает детям 5 разных картинок, затем педагог предлагает закрыть глаза и убирает 1 картинку,	<b>Развивающая игра "Четырехстороннее лото".)</b> Цель: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять	<b>Артикуляционное упражнение "Ветер дует".</b> Ветер дует нам в лицо Закачалось деревцо Ветерок все тише,	<b>Пазл "Рыбки в море".</b> Цель: развивать внимание, мотивацию, наблюдательность, мышление, моторику пальцев, быстроту. <i>(познавательная,</i>

<p>поручения, другое)</p>	<p>С юга птицы прилетели! (скрещивать большие пальцы, машут ладошками), Прилетел к нам скворушка - <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i> Дидактическая игра "Угадай по описанию". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p>дети замечают, какую картинку удалили, называют его. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i> Дидактическая игра "Снаружи - внутри". Цель: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p>кругозор детей, воспитывать внимательность. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i> Словесная игра "Птицы". Цель: упражнять детей в умении соотносить речь и действия; продолжать активизировать речь детей. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p>тише Деревцо все выше, выше. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i> Развивающая игра "Четырехстороннее лото". Цель: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p><i>коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i> Свободная игра "Назови три предмета". Цель: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>
---------------------------	--	--	---	---	---

<b>Гимнастика</b>	Комплекс упражнений, картотека №1 на апрель месяц <i>(двигательная, игровая деятельность)</i> .				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Беседа на тему "Весенние деревья". <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	Игра-упражнение "Во дворе стоит сосна". Цель: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	Дидактическая игра "Природа и человек". Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	Дидактическая игра "Назови три предмета". Цель: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	Дидактическая игра "Скажи иначе". Цель: закрепить общие понятия, которые объединяют те или иные объекты или явления по общему признаку; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, обогащать словарный запас; воспитывать любознательность. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>
<b>ОД по распределению организации образования</b>	Развитие речи "Лес, парк, луг". Цель: закреплять знания о фруктах, фруктовых деревьях, месте их произрастания; закреплять обобщающие слова, закреплять умение в	Ознакомление с окружающим миром "Юные садоводы". Цель: знакомить детей с правилами поведения в природе; расширять представления о достопримечательн	Основы математики "Как доставить воду к саженцам в саду?" Цель: развивать умение использовать знаки "меньше", "больше", "равно"; совершенствовать умение сравнивать	Развитие речи "Деревья весной". Цель: продолжать формировать представление о весне, развивать связную речь детей с опорой на наглядность - мнемотаблицу;	Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Я". Цель: познакомить детей со звуком [Я], буквой Я; закрепить представление о том, что буква обозначает два звука [Й], [А]. <i>(познавательная,</i>

<p>образовании относительных прилагательных; развивать коммуникативные умения, учить задавать вопросы, развивать желание общаться друг с другом.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Посчитаем животных на джайляу".</b></p> <p>Цель: совершенствовать понятие "целое" (целое больше части, а часть меньше целого); учить детей определять количественные величины, разделяя предметы на равные части на основе</p>	<p>остях страны; прививать чувство сопричастности к природе.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Э".</b></p> <p>Цель: познакомить детей со звуком [Э], буквой Э; закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "Выразительное чтение стихотворения И.</b></p>	<p>предметы по высоте; формировать умение менять направление по знаку, двигаясь в определенном направлении.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "Ю".</b></p> <p>Цель: познакомить детей со звуком [Ю]; объяснить, что звук может обозначать два звука [Й], [У], придает мягкость согласному звуку.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "Лев и собачка" Л.Толстой".</b></p>	<p>выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Как доставить воду к саженцам в саду?" (закрепление)</b></p> <p>Цель: закреплять умение использовать знаки "меньше", "больше", "равно"; совершенствовать умение сравнивать предметы по высоте; формировать умение менять направление по знаку, двигаясь в определенном направлении.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная</i></p>	<p><i>коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Аппликация "Голубь, мой голубь".</b></p> <p>Цель: развивать умения наклеивать заготовки голубя на картон синего цвета, скатывать белые салфетки и наклеивать на голубя; развивать умения наклеивать цветы.</p> <p><i>(творческая деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Весна пришла веселая".</b></p> <p>Цель: отрабатывать способность обращать внимание на начало и конец мелодии; закреплять стремление выполнять танцевальные движения в паре.</p> <p><i>(творческая, двигательная</i></p>
--	---	--	---	---

<p>сравнения; тренировать умение быстро определять состав чисел; совершенствовать умение правильно использовать знаки сложения ("+"), "вычитания" ("-") и "равно" ("=") при решении задач.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Голубая весна".</b></p> <p>Цель: Учить детей слушать разнохарактерную музыку и эмоционально их воспринимать; отличать звуки по высоте и формировать способность обращать внимание на начало и конец</p>	<p><b>Алтынсарина "Река".</b></p> <p>Цель: познакомить со стихотворением И. Алтынсарина "Река";</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>. Қазақ тілі "Бердібек Соқпақбаев "Ағаштар неге ашуланды" әңгімесі. Ағаш түрлері"</b></p> <p>Мақсаты. Балаларды Б.Соқпақбаев "Ағаштар неге ашуланды" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; ағаштарға күтіммен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Салыстыруға арналған"Ағаш</p>	<p>Цель: активизировать и обогащать словарный запас, закреплять навыки грамматически правильного оформления высказывания, знакомить детей с творчеством Л.Н.Толстого, учить детей слушать новое произведение.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>"Метание мешочков с песком, сохраняя равновесие".</b></p> <p>Цель: продолжать развивать умения детей прыгать из обруча в обруч на расстоянии 40 см на двух ногах; ходить между кеглями,</p>	<p><i>деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі "Й дыбысы (артикуляциясы, тіл үстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен эрпі (атау, жазу негіздері)".</b></p> <p>Мақсаты. "Й" дыбысы мен эрпімен таныстыру. "Й" дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту.</p> <p><i>(коммуникативті дағды)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром "Свойства деревьев".</b></p> <p>Цель: упражнять в самостоятельном пополнении информации о почковании</p>	<p><i>деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>."Опасные животные". Закрепление.</b></p> <p>Цель: учить детей понимать состояние и поведение опасных животных, закреплять навыки бега на скорость (длина 20 м) до места назначения, навыки ходьбы между кеглями, чередуя правую и левую ноги через шнуры, умение бросать мяч одной рукой вверх, а одной рукой ловить; совершенствовать двигательные навыки.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>
---	---	---	---	--

	<p>мелодии. <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>"Быстро на место!".</b></p> <p>Цель: продолжать развивать умения ходить между кеглями, бросать мяч одной рукой вверх и ловить одной рукой. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>және бұта" жаттығуы. <i>(коммуникативті дағды)</i></p>	<p>чередую правую и левую ноги через шнуры, расставленных на расстоянии 40 см; бросать мяч одной рукой вверх и ловить одной рукой. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>деревьев; совершенствовать представления о свойствах дерева через организацию элементарной самостоятельной практической деятельности. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Закреплять привычку постановки задачи организованного сбора и выхода на прогулку, развивать и поддерживать качество одевания, оказание взаимопомощи, наведения порядка в шкафу, приемной, показа готовности к выходу на прогулку.</p>				
<p><b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая)</p>	<p><b>Наблюдение за ивой весной.</b></p>	<p><b>Наблюдение за липой весной.</b></p>	<p><b>Наблюдение за хвойными деревьями (сосна,</b></p>	<p><b>Наблюдение за первыми листьями</b></p>	<p><b>Наблюдение за березовыми почками.</b></p>

<p>деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Цель: развивать представления о лиственных деревьях, иве весной, умение различать, называть дерево по особенным признакам; побуждать анализировать, сравнивать, делать выводы; развивать наблюдательность, экологическую культуру; воспитывать любовь к деревьям и чувство заботы. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор срезанных мелких веток деревьев и кустарника, складирование в специальную емкость.</b></p>	<p>Цель: развивать представления о лиственных деревьях, липе весной, умение различать, называть дерево по особенным признакам; побуждать анализировать, сравнивать, делать выводы; развивать наблюдательность, экологическую культуру; воспитывать любовь к деревьям и чувство заботы. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор камней на площадке и составление композиции из них.</b></p>	<p><b>ель, пихта).</b></p> <p>Цель: развивать представления о хвойных деревьях, их видах; умение различать и называть их по особенным признакам; побуждать анализировать, сравнивать, делать выводы; развивать наблюдательность, экологическую культуру; воспитывать любовь к деревьям и чувство заботы. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: участие в посадке саженцев (пересаживании кустарника).</b></p> <p>Цель: вырабатывать</p>	<p><b>на деревьях.</b></p> <p>Цель: развивать и пополнять знания детей о лиственных деревьях, кустарнике весной; способствовать умению детей собирать информацию из окружающего пространства, устанавливать причинно-следственные связи, сравнивать, анализировать, выводить общие признаки, распускание почек, появление зеленых листьев; воспитывать любознательность. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p>	<p>Цель: развивать и совершенствовать представления о лиственных деревьях, березе весной, умение различать, называть дерево по особенным признакам; побуждать анализировать, сравнивать, делать выводы; развивать наблюдательность, экологическую культуру; воспитывать любовь к деревьям и чувство заботы. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор природного растительного материала.</b></p> <p>Цель: развивать экологические знания, умение представить, что можно изготовить из бросового материал,</p>
--	---	---	---	--	---

<p>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений, пользования перчатками, веником, лопатой; воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство взаимопомощи.</p> <p><b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Чай-чай-выручай".</b></p> <p>Цель: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые</p>	<p>Цель: закреплять навыки работы в команде,сообща; развивать творческое воображение, конструкторские способности.</p> <p><b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Кот и мышь".</b></p> <p>Цель: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро меняя направление, играть по правилам; упражнять в произношении шипящих звуков.</p> <p><b>(игровая,</b></p>	<p>навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; расширять и уточнять знания о труде по уходу за растениями в весенний период; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о растениях.</p> <p><b>(трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>участие в посадке саженцев (пересаживании кустарника).</b></p> <p><b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Карусель".</b></p> <p>Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство</p>	<p>умение очищать материал от сора и пыли, пользоваться салфеткой, щеткой..</p> <p><b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Быстро на место!"</b></p> <p>Цель: совершенствовать навыки различного бега, умения быстро реагировать на сигнал, менять движение, играть по правилам; развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать честность, дружелюбие.</p> <p><b>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</b></p>
--	---	--	--	--

	<p>навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p><i>двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p>		<p>слаженности, дружелюбие. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p>	
<p><b>Возвращение детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, апрель, 4 неделя (24.04 - 28.04.2023 г.)

Режим дня	<i>Понедельник</i> 24.04	<i>Вторник</i> 25.04	<i>Среда</i> 26.04	<i>Четверг</i> 27.04	<i>Пятница</i> 28.04
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; требование соблюдения детьми режима дня дома и своевременного сна. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа на тему "Как вести себя среди друзей?". Фотовыставка "Путешествие в другие города". Анкетирование "Готовность ребенка в школу". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения,	<b>Настольная игра "Путешествие в город".</b> Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, кто трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город	<b>Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)".</b> Цель: развивать мышление, фонематический слух, внимание,	<b>Игра с предметами "Из какой страны гость?".</b> Дидактическая задача: закреплять знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к	<b>Рассматривание фотографий "Дружба народов".</b> Беседа на тему дружбы народов, изображенная на фотографии. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная,</i>	<b>Игра "Азбука-лото".</b> Цель: закрепить пройденные звуки, совершенствовать память детей; закрепить навыки формирования слов, предложения. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная,</i>

другое)	<i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i>	<p>воображение, обогащать словарный запас.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p> <p><b>Заучивание пословиц на тему недели.</b></p> <p>Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық.</p> <p>(На родине и дни, и ночи прекрасны.)</p> <p>Отан отбасыдан басталады.</p> <p>(Родина начинается с семьи.)</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p>представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни.</p> <p><b>Казахские пословицы о дружбе:</b></p> <p>- Жолдасы көптің – олжасы көп.</p> <p>- Друзей много – шире дорога.</p> <p>- Ағаш тамырымен,</p> <p>Адам досымен мықты.</p> <p>- Дерево крепко корнями, человек – друзьями.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p><i>деятельность)</i></p> <p><b>Развивающая настольная игра "Из чего построен дом?".</b></p> <p>Цель: упражнять в умении подбирать по размеру и форме детали постройки (плоскостной), выверять действия, развивать остроту зрения, аналитические способности, мышление, восприятие, память, внимание, мелкую моторику рук.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>	<p><i>деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Угадай по описанию".</b></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</i></p>
<b>Гимнастика</b>					
<b>Подготовка к</b>	<b>Беседа на тему "Под</b>	<b>Упражнение "Я</b>	<b>Разговор о</b>	<b>Пальчиковая</b>	<b>Казахская народная</b>

<p><b>организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p><b>единым шаныраком".</b></p> <p>Цель: побуждать к рассуждениям на тему дружбы народов, делиться информацией, какие народы знают дети; воспитывать чувство дружбы и уважения ко всем соотечественникам.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><b>желаю тебе".</b></p> <p>Цель: развивать среди детей чувство дружбы и доброжелательности.</p> <p>- Ребята, мы будем передавать по кругу ленточку, пока я не скажу слово «замри», тот, у кого в этот момент окажется ленточка, должен что – то пожелать своему соседу).</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>уважении с соседями.</p> <p>Круг настроя "Мы с ребятами дружны".</p> <p>Мы с ребятами дружны,</p> <p>Друг друг все друзья нужны.</p> <p>Подарком может быть поддержка,</p> <p>Мы держимся за руки крепко.</p> <p>Мы дарим радость, доброту,</p> <p>Мы видим в каждом красоту.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><b>гимнастика "Дружба".</b></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><b>подвижная игра "Тақия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка").</b></p> <p>Цель: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>
<p><b>ОД по распределению организации образования</b></p>	<p><b>Развитие речи "На страже мира".</b></p> <p>Цель: закреплять знания о частях тела</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Культура народов</b></p>	<p><b>Основы математики "Построим дом дружбы".</b></p>	<p><b>Развитие речи "1 мая-День единства народов Казахстана".</b></p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство с буквой "Ъ".</b></p> <p>Цель: познакомить</p>

<p>человека; учить детей связному пересказу с использованием плоскостного изображения героев рассказа в качестве наглядной модели; обучать детей построению полных и выразительных ответов по содержанию прочитанного произведения; развивать память при отборе плоскостного изображения героев рассказа в качестве наглядной модели. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Что ты знаешь о деревьях?".</b></p> <p>Цель: развивать у детей навыки сравнения предметов по общим признакам;</p>	<p><b>Казахстана".</b></p> <p>Цель: дополнить набор сведений о многих национальностях, проживающих в Казахстане; продолжить обучение детей умению самостоятельно рассказывать о празднике 1 мая. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Слоги и слова со звуками Э, Ю, Я".</b></p> <p>Цель: закрепить представления о гласных звуках, звуковом составе слов с данными звуками, навыки звукового анализа. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>Цель: учить детей способам деления целого на две и четыре равные части на примере различных событий и сказок и на практике; учить видеть реальные конструкции и схемы в целом, различать мелкие детали, показывать состав чисел. <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Основы грамоты "Знакомство с буквой "Ъ"</b></p> <p>Цель: познакомить детей с буквой Ъ; упражнять в чтении слогов, слов.</p> <p>Логоритмика. Звуковой анализ</p>	<p>Цель: расширить знания детей о государственных праздниках Казахстана, объяснить, что наша страна многонациональная, коренной народ – казахи, развивать разговорную речь. <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Построим дом дружбы". (закрепление)</b></p> <p>Цель: закреплять способы деления целого на две и четыре равные части на примере различных событий и сказок и на практике; учить видеть реальные конструкции и схемы в целом, различать</p>	<p>детей с буквой Ъ; закрепить представление о том, что буква не обозначает звука. но дает мягкость согласным звукам.</p> <p>Дидактическая игра "Светофор". Звуковой анализ слова "уголь". <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Рисование "Всадник на лошади".</b></p> <p>Цель: развивать умение детей рисовать ребенка верхом на лошади, умение отражать пропорции человека относительно пропорции тела лошади.</p> <p>Минутка размышления "Степь".</p> <p>Знакомство с картиной "Люди и лошади".</p> <p>Упражнение "Всадник на лошади", "Походка</p>
---	---	---	---	--

<p>закрепить умения соотносить количество предметов числу, знания о составе числа.</p> <p>Дидактическая игра "Найди лишнее". Упражнение "Какое дерево выше?", "Найди пару".</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Мы счастливые ребята".</b></p> <p>Цель: учить слушать ее до конца и уметь различать части произведения; формировать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой и уметь менять движение во второй части</p>	<p><b>Художественная литература</b> <b>"Чтение казахской народной сказки "Сказка о быке и осле"".</b></p> <p>Цель: познакомить с содержанием казахской народной сказки "Сказка о быке и осле"; показать пример дружбы быка и осла, как дружбу людей с разными характерами; активировать знания детей о том, что домашние животные являются пищей для человека, используются в хозяйстве, приносят пользу; воспитывать объективное, осознанное отношение к окружающему миру.</p>	<p>слова "съел".</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература</b> <b>"Андерсен Г. "Гадкий утенок"".</b></p> <p>Цель: развивать умение внимательно слушать произведение, запоминать сюжет от начала до конца; побуждать делиться мнением о причинах отношения персонажей к главному герою; вырабатывать представления об истинной красоте, верности; воспитывать объективное отношение к</p>	<p>мелкие детали, показывать состав чисел.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі "[Ю] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".</b></p> <p>Мақсаты: [Ю] дыбысы мен әрпін таныту; оның қосарланған дыбыс екенін ұғындыру; [Ю] дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту.</p> <p>Тіл ұстарту жаттығулары.</p> <p><i>(коммуникативті дағды)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p>жеребенка".</p> <p><i>(творческая, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Музыка</b> <b>"Счастливое детство".</b></p> <p>Цель: совершенствовать способности исполнять в оркестре простые пьесы, правильно выполняя ритмический рисунок. <i>(творческая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b> <b>"Метание предмета в вертикальную цель с расстояния 5 метров".</b></p> <p>Цель: учить метать предметы в вертикальную цель с</p>
--	---	--	---	---

	<p>произведения. <i>(творческая, двугательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура "Прыжки на стул со взмахом одной ноги".</b></p> <p>Цель: обучение прыжкам на скамейку с взмахом ноги; упражнять в прыжковых упражнениях.</p> <p><i>(творческая, двугательная деятельность)</i></p>	<p><i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі "Достық" ертегісін баяндау. Достық дегеніміз не?".</b></p> <p>Мақсаты: Қазақстандағы халықтар достығы туралы ұғымды дамыту; "Достық" ертегісінің сюжетін есте сақтауға, мағынасын түсінуге үйрету; стандартты емес жағдайларда достар айтқан негізгі сөз тіркестерін айтуға үйрету.</p> <p>"Достық" ұғымын модельдеу жаттығуы.</p> <p><i>(коммуникативті дағды)</i></p>	<p>жизни. <i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура "Отработка прыжка на стул с помощью рывка одной ногой".</b></p> <p>Цель: продолжать формировать у детей навыки бега на скорость, прыжка с помощью рывка.</p> <p><i>(творческая, двугательная деятельность)</i></p>	<p><b>миром "Земля - наш общий дом!".</b></p> <p>Цель: формировать первоначальные представления детей о происхождении планеты Земля; совершенствовать умение отвечать на вопросы, делать выводы; развивать ассоциативное и творческое мышление, развивать экологическую культуру.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p>расстояния 5 метров. <i>(творческая, двугательная деятельность)</i></p>
<b>Подготовка к</b>	Продолжать закреплять привычку постановки задачи организованного сбора и выхода на прогулку, развивать				

<p><b>прогулке</b></p> <p><b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>и поддерживать качество одевания, оказание взаимопомощи, наведения порядка в шкафу, приемной, показа готовности к выходу на прогулку. Напомнить о правилах сохранения одежды опрятной.</p>				
	<p><b>Наблюдение за одуванчиком.</b></p> <p>Цель: напомнить о первых весенних цветах, расширить знания о лекарственных растениях, одуванчике; способствовать развитию желания изучать, сравнивать растения, активно беречь и защищать природу. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора.</b></p> <p>Цель: развивать осознанное</p>	<p><b>Наблюдение за вязом весной.</b></p> <p>Цель: уточнить и расширить знания детей о деревьях, о вязе весной; развивать умение различать вяз по внешним признакам; развивать осознанное отношение к процессу цветения деревьев, появления соцветий, сережек, как способ последующего размножения дерева; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p><b>Наблюдение за насекомыми.</b></p> <p>Цель: развивать и расширять знания детей о первых насекомых весной; побуждать рассказывать, делиться впечатлениями от наблюдений за насекомыми; воспитывать пытливость ума. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток в емкость.</b></p> <p>Цель: воспитывать желание помогать взрослым,</p>	<p><b>Наблюдение за движущимся транспортом</b> (специальным в том числе (скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина))</p> <p>Цель: развивать и совершенствовать умения детей наблюдать за движущимся транспортом, замечать общие и характерные черты и качества машин; развивать умения замечать визуальную разницу от потока машин днем и вечером; закрепить правила дорожного движения. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p><b>Наблюдение за облаками: "Как образуется дождь".</b></p> <p>Цель: активизировать у детей представления о круговороте воды в природе; учить делать выводы. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка сада от растительного сора.</b></p> <p>Цель: закреплять умение работать совместно, пользоваться интвртарем, перчатками; формировать знания о росте и развитии растений; закреплять правила посильного,</p>

<p>восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем.</p> <p><b>(трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность: сбор природного растительного материала.</b></p> <p>Цель: развивать экологические знания, умение представить, что можно изготовить из бросового материал, умение очищать материал от сора и пыли, пользоваться салфеткой, щеткой..</p> <p><b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Городки".</b></p> <p>Цель: упражнять детей в бросании в цель с помощью биты (палки) с расстояния 5-6м (для младших 2-3м); развивать силу, ловкость, глазомер, меткость, сноровку;</p>	<p>аккуратность, навыки пользования перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда.</p> <p><b>(трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность: очистка участка младшей группы от растительного сора.</b></p> <p>Цель: побуждать помогать младшим; развивать посильные трудовые навыки, навыки быстрой организации в деятельности; воспитывать трудолюбие.</p> <p><b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Казахская народная игра "Ақ сүек" ("Белая кость").</b></p> <p>Цель: развивать игровые, коммуникативные навыки, ловкость, меткость, силу, внимание, мышление; воспитывать</p>	<p>безопасного труда.</p> <p><b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Солнце и дождь"</b> (усложнение для старших)</p> <p>Цель: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</b></p>
--	---	---	--	--

		<p>воспитывать целеустремленность , терпение. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p>		<p>осознанное отношение в выполнению правил игры. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная, деятельность)</i></p>	
<b>Возвращение детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

**Утверждаю:**  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, май, 1 неделя (02.05 - 05.05.2023 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы о режиме дня, обучении, здоровье ребенка в детском саду; обмен информацией с родителями. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц. Индивидуальная рассылка "Результаты тестирования по готовности ребенка в школу". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)		<b>Дидактическая игра "Лабиринт".</b> Цель игры: воспитывать у детей сообразительность.  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра "Бывает - не бывает".</b> Цель: развивать умение различать нелогичное событие от логичного, закреплять объективные знания об окружающем	<b>Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем".)</b> Цель: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.	<b>Рассматривание фотографий "Ветераны Великой Отечественной войны".</b> Рассказ о ветеранах Великой Отечественной войны, изображенных на

		<p><b>Выразительное чтение стихотворения.</b> Цель: развивать слуховое внимание, память, интерес к художественному слову, к здоровому образу жизни. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Настольная игра "Шашки".)</b> Цель: развивать мышление, сообразительность, внимание, умение следовать правилам игры, быть честным; воспитывать усидчивость, внимательность, волю, терпение детей.</p>	<p>мире. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> <b>Выразительное чтение стихотворения о профессиях, о семье.</b> Цель: расширять и уточнять представления о профессиях, способствовать укреплению родственных отношений; воспитывать любовь к родным, Родине. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>фотографии. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> <b>Развивающая игра "Четырехстороннее лото".</b> Цель: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность. <b>Чтение стихотворения об армии.</b> <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>
--	--	---	--	--	---

		<i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>			
<b>Гимнастика</b>	Комплекс упражнений, картотека №1 на май месяц <i>(двигательная, игровая деятельность)</i> .				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>		<p>Чтение стихотворения "Честность" Э. Асадова.) - Как лучше жить: быть честным или лгать? Быть честным легче. С правдой — как на крыльях. А лжец — бедняга — вынужден страдать И ложь свою всегда запоминать, Чтоб после вдруг его не уличили.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>Заучивание пословиц и поговорок о родной земле, Родине.) Отанды сүю — отбасынан басталады. (Любовь к родине у семейного очага рождается.) Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық. (На родине и дни, и ночи прекрасны.) Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас. (Нет земли лучше родины своей, лучше, чем на родине нет людей.)</p>	<p>Дидактическая игра "Найди предметы, похожие на круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, четырехугольник"</p> <p>. Цель: закрепить знания о геометрических фигурах, их свойствах, о предметах окружающего мира.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>Игра "Море волнуется". Цель: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>

			<i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i>		
<b>ОД по расписанию организации образования</b>		<p><b>Основы грамоты "Играем с гласными и согласными звуками".</b> Цель: продолжать развить навык анализа слова с помощью схемы слов. Закрепить знания о пройденных гласных звуках. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "А.Твардовский "Рассказ танкиста".</b> Цель: развивать</p>	<p><b>Основы математики "Расставим флаги по порядку".</b> Цель: развивать у детей умение находить геометрические фигуры, анализировать их; совершенствовать умение двигаться и менять направление по знаку; закрепить навыки решения простых примеров и задач.</p> <p><b>Основы грамоты "Играем с гласными и согласными звуками".(закрепление)</b></p>	<p><b>Развитие речи "Заучивание стихотворения "9 Мая 1945 года" Т. Молдагалиев".</b> <b>Основы математики "Расставим флаги по порядку". (закрепление)</b> Цель: закреплять у детей умение находить геометрические фигуры, анализировать их; совершенствовать умение двигаться и менять направление по знаку; закрепить навыки решения простых примеров</p>	<p><b>Основы грамоты "Что мы знаем о гласных, согласных звуках?".</b> Цель: продолжать развить навык анализа слова с помощью схемы слов. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Лепка "Военный самолет".</b> Цель: развивать умение детей лепить военный самолет из пластилина, соединяя части между собой;</p>

		<p>умение согласовывать существительные с прилагательными, заучивать пословицы и поговорки о Родине и солдатах, развивать навык активного участия в диалоге, воспитывать уважение к ветеранам.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>"Әскери қызмет.</b>  <b>Халық аузындағы "Үш батыр" ертегісі".</b>  Мақсаты: балалардың "Отан", "Туған</p>	<p>Цель: продолжать развить навык анализа слова с помощью схемы слов. Закрепить знания о пройденных гласных звуках.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>"Чтение казахской народной сказки "Два петуха"".</b>  Цель: познакомить с содержанием казахской народной сказки "Два петуха"; показать пример дружбы петухов, как дружбу людей с разными представлениями,</p>	<p>и задач.</p> <p>Цель: развивать умение поддерживать беседу, побуждать детей интересоваться смыслом новых слов, формировать патриотические чувства.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>"Әскери қызмет.</b>  <b>Халық аузындағы "Үш батыр" ертегісі".</b>  <b>(қайталау)</b>  Мақсаты: балалардың "Отан", "Туған жер" түсініктерін дамыту; халық аузындағы "Үш батыр"</p>	<p>закреплять технические навыки в процессе лепки.</p> <p><i>(творческая, деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Мы защитники Родины".</b>  Цель: отрабатывать способность кружиться легким шагом; совершенствовать навыки ритмичного исполнения громких и тихих звуков при игре на музыкальных инструментах.</p> <p><i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p>
--	--	--	--	---	--

		<p>жер" түсініктерін дамыту; халық аузындағы "Үш батыр" ертегісіндегі оқиғалар тізбегін есте сақтауға үйрету. Ертегіні мәнерлеп оқу "Мені тыңда!" тыңдалым және қайталауға бағытталған жаттығуы.</p> <p><i>(коммуникативті дағды)</i></p>	<p>а также пример того, как вражда на долгие времена может возникнуть из-за одного непонимания, что вражда между друзьями приносит пользу чужим; воспитывать объективное, осознанное отношение к окружающему миру.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Физкультура "Кто умнее?".</b> Цель: упражнять в перестановке в три ряда (получение попутного кегля), в ползании между перекладинами.</p> <p><i>(игровая, двигательная)</i></p>	<p>ертегісіндегі оқиғалар тізбегін есте сақтауға үйрету. Ертегіні мәнерлеп оқу "Мені тыңда!" тыңдалым және қайталауға бағытталған жаттығуы</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром "Богатства Казахстана".</b> Цель: совершенствовать знания о разнообразии профессий; развивать умение понимать, какие нужны навыки для освоения любой профессии.</p>	<p><b>Физкультура-безопасность. "Опасные насекомые".</b> <b>Закрепление.</b> Цель: формировать представление о разных насекомых, в том числе опасных для человека; закреплять умения метать предмет в вертикальную цель с расстояния 5 метров, умение ползать между рейками по ребристой доске, умение лазать по гимнастической лестнице; развивать навыки безопасного поведения в природе. "Айголек" - национальная</p>
--	--	---	--	--	--

			<i>деятельность)</i>		игра. Упражнение "Гусеница" (координация речи с движением). <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Закреплять навыки быстрого, бесшумного, последовательного одевания по погоде, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки; закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности, навыки демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности. "Оделись, огляделись. Так ли хотели? Проверим. Поможем, кто может". (Д. Ахметова)</p> <p>Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, кәйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование.</p>				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)		<p><b>Наблюдение за сокодвижением деревьев.</b></p> <p>Цель: активизировать знания детей о сокодвижении деревьев, побуждать воспринимать это явление как часть</p>	<p><b>Наблюдение за березой в конце весны.</b></p> <p>Цель: пополнять знания о березе в конце весны, закреплять умение различать, называть ее по признакам; побуждать</p>	<p><b>Наблюдение за насекомыми.</b></p> <p>Цель: развивать и расширять знания детей о первых насекомых весной; побуждать рассказывать, делиться впечатлениями от</p>	<p><b>Наблюдение за погодой.</b></p> <p>Цель: продолжать развивать представления о сезонных изменениях в природе в конце весны; побуждать к рассуждениям о состоянии</p>

		<p>"оживления природы весной", развивать связную речь, умение называть народные приметы, умение видеть причинно-следственные связи в природе; воспитывать пытливость ума.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: участие в перекопке, рыхлении лунок вокруг растений.</b></p> <p>Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного</p>	<p>анализировать, сравнивать, делать выводы, рассказывать стихи; развивать наблюдательность, экологическую культуру, чувство прекрасного.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость.</b></p> <p>Цель: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования инвентарем,</p>	<p>наблюдений за насекомыми; воспитывать пытливость ума.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений.</b></p> <p>Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно.</p>	<p>погоды; развивать связную речь, наблюдательность, кругозор.</p> <p>"Салют весне" 3.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость.</b></p> <p>Цель: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования инвентарем, умения соблюдать правила безопасности</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; побуждать выполнять поручения качественно, до конца; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности и заботы.</p>	<p>перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда; воспитывать осознанное отношение к посильному труду.</p>		<p>посильного труда; воспитывать осознанное отношение к посильному труду.</p>
<p><b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

**Утверждаю:**

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
\_\_\_\_\_Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, май, 2 неделя (11 -13.05.2022)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 11.05	Четверг 12.05	Пятница 13.05
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; консультация для родителей на тему "Развитие интереса детей к животным и птицам"; беседа; ответы на интересующие родителей вопросы. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Фотоколлаж "Чему я научился за один год". Рассказывать родителям об успехах своих детей; задавать вопросы по теме недели, беседовать. <i>( коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание</b>			<b>Настольная игра "Лото".</b> Цель: развитие внимания детей. Учить группировать	<b>Дидактическая игра "Природа и человек".</b> Цель: систематизировать знания детей о	<b>Строительные игры "Строим дом".</b> Цель: развивать у детей воображение,

<p>книг, наблюдения, поручения, другое)</p>			<p>предметы. Прививать наблюдательность . Каждый ребенок группирует фотографии одежды членов семьи, рассказывает, чья это одежда и перечисляет названия каждой одежды. <b><i>(познавательная, коммуникативная деятельность</i></b></p> <p><b>Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля".</b></p> <p>Цель: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание. <b><i>(познавательная, коммуникативная</i></b></p>	<p>том, что создано человеком, а что дает человеку природа.  <b><i>(познавательная, коммуникативная деятельность</i></b></p>	<p>внимание, любовь к семье. Игровые атрибуты: "Лего" или деревянные строительные игрушки. Педагог предлагает построить свой дом. <b><i>(познавательная, коммуникативная деятельность</i></b></p> <p><b>Настольная игра "Собери картинку".</b></p> <p>Цель: совершенствовать у детей способности составлять из частей целостный образ; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление, наблюдательность .  <b><i>(познавательная, коммуникативная деятельность</i></b></p>
---	--	--	---	--	---

			<i>я деятельность</i>		
<b>Гимнастика</b>	Комплекс упражнений, картотека №1 на май месяц ( <i>двигательная, игровая деятельность</i> ).				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>			<p>Дидактическая игра "Дерево, куст, цветок". Цель: закреплять знания о растениях, расширять кругозор детей, развивать речь, память.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>Беседа по картине "Цветущие деревья". Цель: уточнить представления о цветущих, плодоносных деревьях, развивать понимание значения цветения и опыления растений весной для последующего получения урожая; воспитывать чувство единения с природой.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>Формирование у детей эмоционально-положительного настроения и мотивационной готовности к учебной деятельности, предоставление детям возможности здороваться друг с другом, воспитание дружбы в коллективе.</p> <p>- Дружит с солнцем ветерок, А роса – с травойю.</p> <p>Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобою.</p> <p>Всё с друзьями пополам</p>

					<p>Поделить мы рады!</p> <p>Только ссориться друзьям</p> <p>Никогда не надо!</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>
<p><b>ОД по распределению организации образования</b></p>			<p><b>Основы математики "Накануне праздника".</b></p> <p>Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах, числах и цифрах в пределах 10; закрепить навыки решения простых примеров и задач, правильно отвечая на вопросы "который?" "какой?" .</p> <p><b>Основы грамоты "Соединяем</b></p>	<p><b>Развитие речи "Чудесные цветы".</b></p> <p>Цель: обогащать словарь детей по теме цветы; формировать навыки словообразования (первоцветы), формировать в образовании родственных слов в подборе прилагательных к существительном у.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная</i></p>	<p><b>Основы грамоты "Соединяем звуки с слоги, слова".</b></p> <p><b>(закрепление)</b></p> <p>Цель: повторить пройденные звуки и их буквенные символы.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Конструирование "Комнатные растения -</b></p>

		<p>звукы с слоги, слова".</p> <p>Цель: повторить пройденные звуки и их буквенные символы.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>"Выразительное чтение стихотворения И. Алтынсарина "Лето".</b></p> <p>Цель: познакомить со стихотворением И. Алтынсарина "Лето", побуждать к выразительному чтению произведения, соблюдая средства</p>	<p><i>я деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>"Соблюдай законы природы".</b></p> <p>Цель: закреплять навыки ориентировки на листе бумаги; обобщать понятия "выше-ниже"; развивать навыки решения простых примеров и задач.</p> <p><b>Қазақ тілі "[Я] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".</b></p> <p>Мақсаты. [Я] дыбысының артикуляциясын</p>	<p><b>фиалки".</b></p> <p>Цель: учить детей составлять цветок фиалки из вида гофрированной бумаги; совершенствовать умения работать по способу отрыва, измельчения.</p> <p>Дидактическая игра "Найди комнатные растения".</p> <p><i>(творческая, деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Бабочка - цветочек".</b></p> <p>Цель: учить детей понимать характер песни при слушании, уметь выполнять движения танца вместе, начиная и заканчивая под музыку.</p> <p><i>(творческая,</i></p>
--	--	---	--	---

			<p>выразительности; расширять представления о лете, побуждать описывать лето словами из строчек в стихотворении. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Физкультура "Кто быстрее?".</b></p> <p>Цель: развивать умения быстро передвигаться, прыгать в высоту с разбега, перестраиваться в три ряда. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>нақтылай отырып, сауат ашу.</p> <p>Тіл ұстарту жаттығулары.</p> <p><i>(коммуникативті дағды)</i></p>	<p><b><i>двигательная деятельность)</i></b></p> <p><b>Физкультура "Прыжки через скакалку боком".</b></p> <p>Игра "Догони мяч".</p> <p><b>Художественная литература "В.Катаев "Цветик-семицветик".</b></p> <p>Цель: познакомить с произведением <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>
<b>Подготовка к</b>	Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного				

<p><b>прогулке</b></p>	<p>выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности.</p> <p>Ағаш көркі – жапырақ, адам көркі – шүберек. (Дерево украшают листья, человека – одежда).</p> <p>Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование.</p>				
<p><b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>			<p><b>Наблюдение за растениями во дворе сада (яблоня либо другое цветущее плодовое дерево).</b></p> <p>Цель: приобщать детей описанию цветущих плодовых деревьев весной; побуждать к объяснению причин цветения, рассуждению о зависимости плодоношения от опыления цветов насекомыми, необходимости теплой погоды, достаточного света, необходимости</p>	<p><b>Наблюдение за одуванчиком.</b></p> <p>Цель: напомнить о первых весенних цветах, расширить знания о лекарственных растениях, одуванчике; способствовать развитию желания изучать, сравнивать растения, активно беречь и защищать природу. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p><b>Наблюдение за певчими птицами.</b></p> <p>Цель: побуждать детей к слушанию голосов птиц, умению различать скворца, свирель, ласточку, канарейку; развивать интерес к певчим птицам, их образ жизни в конце весны; воспитывать любовь к природе. той или иной птицы. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>

		<p>борьбы с вредителями; развивать любознательность, уважение к труду человека.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость.</b></p> <p>Цель: воспитывать желание распределить обязанности между собой, выполнять обязанности качественно, привычку помогать взрослым;</p>	<p><b>Трудовая деятельность: участие в перекопке, рыхлении лунок вокруг растений.</b></p> <p>Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; побуждать выполнять поручения качественно, до конца; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности и заботы.</p>	<p><b>Трудовая деятельность: протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений.</b></p> <p>Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно.</p> <p>игру на кон.</p>
--	--	---	--	---

			развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда; воспитывать осознанное отношение к посильному труду.		
<b>Возвращение детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

**Утверждаю:**

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

\_\_\_\_\_Оспанов А.У.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, май, 3 неделя (**15.05 - 19.05.2023 г.**)

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
	15.05	16.05	17.05	18.05	19.05
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями на тему "Готовы ли вы к школе?". Блиц-опрос "Помощь ребенку по подготовке к школе". Фотовыставка "Птицы, которых мы видели во время прогулки". Беседа с родителями на тему "Безопасность ребенка в центре внимания". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,</b>	<b>Дидактическая игра "Умные машины".</b> Цель: закрепить знания детей о том, какую	<b>Раскрашивание картин.</b> Цель: пробуждение радостных эмоций у детей.	<b>Дидактическая игра "Удивительные точки".</b> Дети рисуют выбранный образ	<b>Игра "Найди место проживания".</b> Ход игры: изображения домашних и	<b>Развивающая игра "Полезно или вредно?".</b> Цел: расширить знания детей о насекомых,

<p>рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>помощь оказывают машины, техника для облегчения работы людей; учить группировать машины, виды техники в зависимости от выполняемой деятельности, правильно называть их имена, обогащать словарный запас. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Настольная игра "Шашки".</b></p> <p>Цель: развивать мышление, внимание детей. Развитие сообразительности. Цель игры: полное уничтожение фигур противника или блокирование</p>	<p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Развивающая игра "Четырехстороннее лото".</b></p> <p>Цель: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>через "чудо-точки", соединяя точки; затем раскрашивают рисунок, не выходя за контуры силуэта. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Родная земля".</b></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>диких животных необходимо постепенно удалять или размещать в местах обитания изображения, выделенные нескольким детям. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)".</b></p> <p>Цель: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>закрепить, проработать плюсы и минусы для человека, в целом, природы. свойствами. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Чтение стихотворения А. Полетаевой.</b></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, навыки выразительного чтения; расширять представления о жизни птиц весной; воспитывать любовь к птицам. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>
--	---	---	--	---	--

	ходовых путей. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Гимнастика</b>	Комплекс упражнений, картотека №1 на май месяц <i>(двигательная, игровая деятельность)</i> .				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Руки вверх поднимем - раз, Выше носа, выше глаз.</p> <p>Прямо руки вверх держать,</p> <p>Не качаться, не дрожать.</p> <p>Три - опустили руки вниз,</p> <p>Стой на месте не вертись.</p> <p>Вверх раз, два, три, четыре, вниз!</p> <p>Повторяем, не ленись!</p> <p>Будем делать повороты.</p> <p>Выполняйте все с охотой.</p> <p>Раз - налево</p>	<p>Дидактическая игра "Цветочный магазин".</p> <p>Цель: закреплять умение различать цвета, быстро произносить слова, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.</p> <p>Ход: на столе стоят разноцветные лепестки разной формы. Дети выбирают понравившиеся лепестки, называют их цвет и находят цветок,</p>	<p>Дидактическая игра "Волшебный карман". Цель: учить детей держать предметы в руках и считать.</p> <p>Ход: педагог приносит детям "волшебный карман".</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра "Дни недели". Цель: совершенствовать ориентировку во времени, умения называть дни недели по порядку.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>Повторение пословиц о дереве, зелени.</p> <p>Ағын суда арамдық жоқ.</p> <p>(Проточная вода грязи не имеет.)</p> <p>Шөп те басынан курайды.</p> <p>(Трава со стебля засыхает.)</p> <p>Тал тамырымен катты,</p> <p>Адам бауырымен катты.</p> <p>(Дерево сильно корнями,</p> <p>Человек силен братьями.)</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная)</i></p>

	<p>поворот, Два - теперь наоборот.</p> <p>Так, ничуть, не торопясь. <i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>который соответствует выбранным лепесткам по цвету и форме. <i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>			<i>я, эмоциональная деятельность)</i>
<p><b>ОД по распределению организации образования</b></p>	<p><b>Развитие речи "Сельскохозяйственный труд".</b></p> <p>Цель: знакомить с трудом людей в поле, на ферме; закрепить умение распространять предложения однородными подлежащими, упражнять в употреблении слов с уменьшительно-ласкательным значением; развивать фразовую речь детей при</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Мир насекомых".</b></p> <p>Цель: формировать и развивать представления детей о некоторых видах насекомых (бабочка, муха, жук, канюк); развивать мыслительную деятельность, навыки наблюдения, анализа, умозаключений; воспитывать интерес к теплым</p>	<p><b>Основы математики "Красивые цветы".</b></p> <p>Цель: совершенствовать навык быстрого счета; закреплять понятия "выше - ниже"; закреплять навык ориентирования на бумаге, навык сравнения множеств предметов.</p> <p><b>Основы грамоты "Цепочка звуков и слов".</b></p>	<p><b>Развитие речи "Беседа "Труд людей весной".</b></p> <p>Цель: обратить внимание детей на то, как изменяется труд человека с изменением времени года; развивать речь. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Животные загадывают нам</b></p>	<p><b>Основы грамоты "Различаем твердые и согласные звуки, играем со словами".</b></p> <p>Цель: закрепление представлений о звуковом составе "слога" и опыта образования, "чтение и изменение слогов" с помощью звуковых и буквенных обозначений. <i>(познавательная, коммуникативная</i></p>

	<p>составлении рассказа; воспитывать уважение к людям разных профессий.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Соблюдай законы природы". (закрепление)</b></p> <p>Цель: отрабатывать навыки ориентировки на листе бумаги; обобщать понятия "выше-ниже"; развивать навыки решения простых примеров и задач.</p> <p><b>Музыка "Весенняя</b></p>	<p>чувствам, связанным с окружающей средой.</p> <p><b>Основы грамоты "Строим новые слова".</b></p> <p>Цель: продолжаем закреплять знакомство со звуками, определять характеристику звука; выделять на слуховом уровне; определение твердости - мягкости с опорой на картинки.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "Пересказ рассказа М. Турежанова "Маленький</b></p>	<p>Цель: продолжать развить навык анализа слова с помощью схемы слов.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "Три арбузных семечка". Узбекская сказка.</b></p> <p>Цель: продолжать знакомство детей со сказками разных народов; учить воспринимать образы разных персонажей.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>свои загадки".</b></p> <p>Цель: повышать интерес детей к измерению веса предметов; совершенствовать навыки сравнения величины предмета с помощью условной мерки, умения находить направление на доске и листе бумаги; обобщать знания о числовом ряде и составе чисел.</p> <p><b>Қазақ тілі "Дыбыстар мен әріптер еліне саяхат".</b></p> <p>Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстардың ерекшеліктерін еске түсіру, әріптер туралы түсініктерін кеңейту; сөзді буындап, тұтас</p>	<p><i>я деятельность)</i></p> <p><b>Аппликация "Золотая рыбка".</b></p> <p>Цель: развивать умение детей наклеивать на море золотую рыбку из сказки "золотая рыбка", вырезая из бумаги овал тела, приклеивать плавники и хвост из бумаги путем многократного складывания бумаги.</p> <p><i>(творческая, деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Дождик, лей-лей-лей".</b></p> <p>Цель: совершенствовать умение правильно</p>
--	--	--	---	--	---

	<p><b>я песенка".</b></p> <p>Цель: развивать способность исполнять громкие и тихие звуки ритмично на музыкальных инструментах.</p> <p>Логопедическая распевка; музыкально-дидактическая игра "Барабан и погремушка". <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>"Прыжки боком через канат".</b></p> <p>Цель: упражнять в соблюдении равновесия при ходьбе по</p>	<p><b>садовод".</b></p> <p>Цель: развивать у детей навыки пересказывания произведения близко к тексту, используя слова и фразы автора; развивать грамматический строй речи, обогащать словарный запас словами из текста; воспитывать любовь к труду.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>"Г.Х.Андерсеннің "Түймеқызы" ертегісі. Гүлдерді аялайық".</b></p> <p>Мақсаты: Г. Х. Андерсеннің "Түймеқызы" ертегісінің</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>"Катание обруча в прямом направлении".</b></p> <p>Цель: обучение детей катанию обруча в прямом направлении.</p> <p>Игра "Держи обруч".</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>оқу дағдыларын одан әрі қалыптастыру.</p> <p>Тід ұстарту жаттығулары.</p> <p><i>(коммуникативті дағды)</i></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром "Труд украшает человека".</b></p> <p>Цель: систематизировать знания детей о труде взрослых, профессиях; объяснить, какие навыки необходимы для освоения любой профессии.</p>	<p>передавать образы героев в игре; развивать умение играть громкие и тихие звуки вместе на музыкальных инструментах.</p> <p><i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>"Безопасность в природе".</b></p> <p><b>Закрепление.</b></p> <p>Цель: способствовать развитию понимания правил безопасного поведения в природе; закреплять навыки парного вращения, держа</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>приподнятому предмету, прыжкам боком.</p> <p><b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p>	<p>сюжетімен таныстыру.</p> <p><b>(коммуникативті дағды)</b></p>			<p>друг друга за руки, совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе по приподнятому предмету, умение ползать между рейками лестницы; воспитывать культуру поведения в природе.</p> <p><b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности.</p> <p>Тар киім — тозғақ. (Узкая одежда изнашивается быстро.)</p> <p>Кең киім тозбайды. (Просторная одежда не изнашивается.)</p> <p>Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за</b></p>	<p><b>Наблюдение за</b></p>	<p><b>Наблюдение за</b></p>	<p><b>Наблюдение за</b></p>	<p><b>Наблюдение за</b></p>

<p>(наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p><b>солнцем.</b></p> <p>Цель: развивать знания детей о солнце, его свойствах, пополнять представления о солнце способом ведения рассуждений о его роли в росте растений, жизни живых существ, человека;</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений)</b></p> <p>Цель: вырабатывать навыки</p>	<p><b>дождем.</b></p> <p>Цель: активизировать знания детей о дожде, его свойствах; развивать умение описывать наблюдаемое явление, сравнивать явление природы в разное время года, составляя сложные предложения, подбирая слова-синонимы, характеризующие дождь; развивать воображение, наблюдательность, интерес к явлениям поздней весной.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p><b>туманом.</b></p> <p>Цель: активизировать знания детей о тумане, как явлении природы; развивать умение описывать наблюдаемое явление, составляя сложные предложения, подбирая слова-синонимы;</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость.</b></p> <p>Цель: воспитывать</p>	<p><b>почвой, земляным перегноем.</b></p> <p>Цель: познакомить с почвенным слоем — перегноем, его происхождением; показать о многообразии содержания почвы; развивать умение находить простые доказательства утверждений, мыслей; воспитывать пытливість ума.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность на огороде: посадка семян цветов.</b></p> <p>Цель:</p>	<p><b>цветущей сиренью.</b></p> <p>Цель: развивать знания детей о кустарнике, о сирени, ее цветении; побуждать рассказывать о сирени, делиться впечатлениями; развивать наблюдательность, воображение, эстетические чувства; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Педагог предлагает послушать аромат, издаваемый цветами сирени, предлагает рассмотреть, описать, поделиться впечатлениями о растении.</p> <p><i>(познавательная,</i></p>
--	---	---	---	--	--

	<p>соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно.</p> <p><b>Подвижная игра "Чай-чай-выручай".</b></p> <p>Цель: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи,</p>	<p><b>Трудовая деятельность: очистка беседки (участка) от сора.</b></p> <p>Цель: закреплять умения детей организованно выполнять поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду.</p> <p><b>Подвижная игра "Мы веселые ребята</b></p> <p>Цель: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию;</p>	<p>желание распределить обязанности между собой, выполнять обязанности качественно, привычку помогать взрослым; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности сильного труда; воспитывать осознанное отношение к сильному труду.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Перепрыгни</b></p>	<p>отрабатывать сильные трудовые навыки по оказанию помощи по огороду взрослому в весенний период; воспитывать последовательность, осознанность в действиях, усидчивость, трудолюбие, умения соблюдать правила безопасного труда.</p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Аңшылар" ("Охотники").</b></p> <p>Цель: совершенствовать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции; воспитывать сплоченность,</p>	<p><b>коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность: участие в перекопке, рыхлении лунок вокруг растений.</b></p> <p>Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому;</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>ОТЗЫВЧИВОСТЬ. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>воспитывать честность, дружелюбие. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><b>через ручей".</b> Цель: учить детей прыгать с натянутой на землю нити ("родник " 40 - 60 см), развивать мышцы ног, ловкость. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>слаженность, командный дух. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	
<p><b>Возвращение детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, май, 4 неделя (22.05 - 26.05.2023 г.)

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	22.05	23.05	24.05	25.05	26.05
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы о порядке, образовании, здоровье ребенка в детском саду; обмен информацией с родителями. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа о влиянии гаджетов на безопасность и здоровье детей. Акция "Мой портфолио". Выставка рисунков "Вот и лето пришло". Трудовой десант "Наши цветники". <i>( коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,</b>	<b>Раскрашивание картинок.</b> Цель: развитие внимания, цветовосприятия, воображения, мелкой моторики	<b>Настольная игра "Лото".</b> Цель: развитие внимания детей. <i>. (познавательная, коммуникативная</i>	<b>Настольная игра "Назови одним словом".</b> Педагог раздает детям картинки, дети одним словом называют	<b>Настольная игра "Путешествие в город".</b> Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе:	<b>Дидактическая игра "Природа и человек".</b> Цель: систематизировать знания детей о том, что создано

<p>изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>рук. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Рассматривание фотографий "Моя семья".</b></p> <p>Каждый ребенок рассказывает, глядя на фотографии о своей семье. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>деятельность</i></p>	<p>только название. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").</b></p> <p>Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>кто в нем живет, какой трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>человеком, а что дает человеку природа. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Игра "Азбука-лото".</b></p> <p>Цель: закрепить пройденные звуки, совершенствовать память детей. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>
<p><b>Гимнастика</b></p>	<p>Комплекс упражнений, картотека №1 на май месяц <i>(двигательная, игровая деятельность)</i>.</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>Дидактическая игра "Цветочный магазин".</p> <p>Цель: закреплять умение различать цвета, быстро произносить слова, находить нужный цветок среди других; учить детей</p>	<p>Круг настроя "Мы с ребятами дружны".</p> <p>Мы с ребятами дружны, друг друг все друзья нужны.</p> <p>Подарком может быть поддержка,</p>	<p>Цель: способствовать демонстрации детьми умения самостоятельно, дружно настроиться на учебную деятельность, умения делиться положительными</p>	<p>Дидактическая игра "Снаружи - внутри".</p> <p>Цель: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать</p>	<p>Дидактическая игра "Цвета радуги". Цель: учить различать цвета; совершенствовать умение чувствовать яркие и фиолетовые цвета, правильно расставлять дуги</p>

	<p>группировать растения по цвету, составлять красивые букеты. <i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>Мы держимся за руки крепко. Мы дарим радость, доброту, Мы видим в каждом красоту. Д. Ахметова<i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>эмоциями. - Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! <i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>восприятие, логическое мышление. <i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>по большому-малому объему. <i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>
<p><b>Од по распределению организации образования</b></p>	<p><b>Развитие речи "Цветы".</b> Цель: познакомить детей с весенними цветами, учить различать цветы садовые и полевые. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Основы</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Виды дождей".</b> Цель: расширять представления детей о явлениях неживой природы; развивать память, логическое мышление и творческое воображение; воспитывать любознательность,</p>	<p><b>Основы математики "Работы в саду".</b> Цель: закрепить знания детей о весенне- садовых работах; повышать интерес детей к измерению веса предметов; совершенствовать навыки сравнения величины предмета с</p>	<p><b>Развитие речи "Скоро лето!".</b> Цель: продолжить работу по составлению предложений, верному согласованию слов в предложении, развивать речь; воспитывать чувство взаимопомощи.</p>	<p><b>Основы грамоты "Рассели буквы в домики".</b> Цель: повторение пройденного материала через дидактические игры за весь учебный год. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>

	<p><b>математики</b>  <b>"Животные загадывают нам свои загадки".</b>  <b>(закрепление)</b></p> <p>Цель: закреплять навыки сравнения величины предмета с помощью условной мерки, умения находить направление на доске и листе бумаги; обобщать знания о числовом ряде и составе чисел.</p> <p>животных". Повторение понятия условная мерка.</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>"Упражнения с обручами".</b></p> <p>Цель: отрабатывать умение манипулировать</p>	<p>познавательную активность.</p> <p><b>Основы грамоты "Строим слова и предложения".</b></p> <p>Цель: продолжать закреплять понятия предложение - это набор слов, учить детей подсчитывать количество слов в предложении, определять их последовательность.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>"Чтение стихотворения А. Кунанбаева "Будь разборчив в пути своем"."</b></p> <p>Цель: познакомить</p>	<p>помощью условной мерки; отработать знания по составу чисел; закрепить навык количественного и порядкового счета. <b>Основы грамоты "Слова и предложения. Повторение".</b></p> <p>Цель: упражнять практическое осознание словесного состава предложения; закрепить у детей понимание, что слова имеют смысл и звучат по-разному.</p> <p>Дидактическая игра "Пары слов".  Пальчиковая гимнастика "Рыбки".</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Сколько всего?"</b></p> <p>Цель: закрепить знания детей о последовательности частей дня, дней недели, различных событий; совершенствовать умения самостоятельной работы.</p> <p><b>Қазақ тілі "Қызықты әріптер".</b></p> <p>Мақсаты: сөзді буындап, тұтас оқу дағдыларын одан әрі қалыптастыру; сөйлеу мәнерін,</p>	<p><b>Рисование "Летний отдых".</b></p> <p>Цель: развивать умение детей планировать и рисовать произвольный рисунок на листе бумаги придумывая сюжет, уметь рассказывать о своем рисунке.  <i>(творческая деятельность)</i></p> <p><b>Музыка "Мы идем в школу".</b></p> <p>Цель: упражнять в исполнении ритмичных движений под веселую музыку; прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню; упражнять в исполнении</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>обручем. Подвижная игра "Посоревнуемся".</p>	<p>со стихотворением А. Кунанбаева "Будь разборчив в пути своем", побуждать к выразительному чтению произведения, соблюдая средства выразительности; развивать объективное представление о жизни человека, значении труда; побуждать рассказывать о труде словами из строчек в стихотворении; воспитывать уважение к труду. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>"Көктемгі егістік.</b> <b>"Құмырсқа"</b> <b>ертегісін</b></p>	<p><b>Художественная литература</b> <b>"Царевна- лягушка", обр. М. Булатова.</b></p> <p>Цель: познакомить со сказкой "Царевна- лягушка", обр. М. Булатова; закрепить умение внимательно слушать произведение, запоминать сюжетную линию, главных героев, их главные поступки; развивать представление о дружбе, любви, преданности, истинной красоте; побуждать к рассуждениям о поступках героев, к осмыслению главной идеи</p>	<p>байланыстыра сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын, жұмбақ шешу, сөз ойлау арқылы тіл байлықтарын дамыту.</p> <p>Тіл ұстарту жаттығулары.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>"Свойства воздуха".</b></p> <p>Цель: развивать поисково- познавательную активность детей через опыты и исследования воздухом; способствовать развитию творческого мышления.</p>	<p>музыкально- ритмических движений в соответствии с музыкой. <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физкультура</b> <b>"Группировка при прохождении под дугой".</b></p> <p>Цель: учить детей группироваться при прохождении под дугой. Игра "Гусеницы". <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
--	---	---	--	--	--

		<p><b>мәнерлеп оқу".</b></p> <p>Мақсаты: балалардың көктемгі егіс, нан өсіру және жинау процесі туралы түсініктерін кеңейту; "Құмырсқа" ертегісінің мазмұнымен таныстыру. <i>(коммуникативті дағды)</i></p>	<p>сказки. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Физкультура "Эстафеты с обручем".</b></p> <p>Обучение детей ходьбе и бегу по горизонтальному бревну, умением выполнять упражнения с обручем.</p> <p>Подвижная игра "Вода из ручья". <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>		
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности.</p> <p>Кісінің кісілігі, Киімінде емес, білімінде. (Человека судят не по одежде, а по знаниям.)</p>				

	Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование.				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Наблюдение за птицами.</b> Цель: воспитывать любовь и доброе отношение к птицам, желание помогать им; объяснить причину перелетов птиц (перелетные, зимующие, кочующие); побуждать самостоятельно отличать птиц, прилетающих на участок по внешним признакам, а также по загадкам; воспитывать любовь к птицам. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>	<b>Наблюдение за облаками.</b> Цель: совершенствовать умение детей вести наблюдение за облаками, умение отличать облако от тучи, определять погоду по состоянию неба; развивать восприятие, воображение, мышление; активизировать речь посредством составления развернутых сложных предложений; воспитывать пытливость ума. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>	<b>Наблюдение за травой (клевер)</b> Цель: активизировать представления о весеннем оживлении, появлении зелени; закрепить знания о лекарственных растениях; развивать осознанное отношение к живой природе, стремления к активной ее охране, к здоровому образу жизни. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> <b>Трудовая</b>	<b>Наблюдение за воздухом.</b> Цель: развивать представления о воздухе, как источнике жизни человека, растений и животных; воспитывать наблюдательность, развивать экологическую культуру. "Прозрачный невидимка". <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> <b>Трудовая деятельность: очистка беседки (участка) от сора.</b>	<b>Наблюдение за радугой.</b> Цель: активизировать знания детей о радуге, причинах ее появления в воздухе; развивать умение описывать радугу, находить, называть семь цветов спектра; побуждать воспринимать радугу как явление природы, как отражение свойства воды и воздуха; воспитывать любознательность. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>

	<p><b>Трудовая деятельность: протираание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений.</b></p> <p>Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно.</p>	<p><b>Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость.</b></p> <p>Цель: воспитывать желание распределить обязанности между собой, выполнять обязанности качественно, привычку помогать взрослым; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности сильного труда; воспитывать осознанное отношение к сильному труду. ра детей, хорошо</p>	<p><b>деятельность на огороде: посадка семян бобовых, овощей.</b></p> <p>Цель: отрабатывать посильные трудовые навыки по оказанию помощи по огороду взрослому в весенний период; воспитывать последовательность, осознанность в действиях, усидчивость, трудолюбие, умения соблюдать правила безопасного труда.</p> <p><b>Подвижная игра "Мы веселые ребята".</b></p> <p>Цель: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость,</p>	<p>Цель: закреплять умения детей организованно выполнять посильные поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду.</p> <p><b>Подвижная игра "Коршун и курица".</b></p> <p>Цель: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения. крыльями</p>	<p><b>Подвижная игра "Третий лишний".</b></p> <p>Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость.</p> <p>играющий стоит перед другим.</p> <p><b>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</b></p>
--	--	---	--	---	---

		<p>освоивших упражнение, показывают образец прокатывания обруча.</p>	<p>внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие. <b>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Перебежки" (с мячом).</b></p> <p>Цель: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности, дружбы. <b>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</b></p>	<p>(руками), колонна цыплят изгибается, уходит дальше от коршуна, стараясь ему не попасться. <b>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</b></p>	
<p><b>Возвращение детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа имени Ш.Уалиханова»

Группа: разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 учебный год, май, 5 неделя (29-31.05.2023 г.)

Режим дня	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05	Четвер г	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы о порядке, образовании, здоровье ребенка в детском саду; обмен информацией с родителями. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа "Развиваем поэтическое дарование ребенка". Консультации и беседы на тему "Способы защиты от теплового, солнечного удара". Прощание с детским садом. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг,	Музафар Алимбаев "В лесу" Как славно В час предутренний Войти по тропке в лес Под лиственный,	Настольная игра "Лото". Цель: развитие внимания детей. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Настольная игра "Назови одним словом". Педагог раздает детям картинки, дети одним словом называют только название. <i>(познавательная,</i>		

<p>наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>Узорчатый, Трепещущий навес, Где всё в молочном мареве Купается пока — Стволы берёз и заросли Ольхи у родника, И клёны, и черёмуха... И, замедляя шаг, Густым и лёгким воздухом Дышать, Дышать, Дышать... И окунаться В запахи Цветов и росных трав: Шалфея, мяты, мятлика, Кипрея и купав. Ах, лес, любовь души моей,</p>	<p><b>Дидактическая игра "Скажи иначе".</b></p> <p>Цель: закрепить общие понятия, которые объединяют те или иных объекты или явления по общему признаку; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, обогащать словарный запас; воспитывать любопытность.</p> <p><b>(познавательная, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Комплексные упражнения.</b></p> <p>- Руки вверх поднимем - раз Выше носа, выше глаз. Прямо руки вверх держать Не качаться, не дрожать. Три - опустили руки вниз, Стой на месте не вертись. Вверх раз, два, три, четыре, вниз! Повторяем, не ленись! Будем делать повороты. Выполняйте все с охотой. Раз - налево поворот, Два - теперь наоборот. Так, ничуть, не торопясь. <b>(познавательная, коммуникативная деятельность</b></p>		
---	---	--	--	--	--

	<p>Я рад, что мы — друзья</p> <p>И что сполна насытиться</p> <p>Красой</p> <p>Твоей</p> <p>Нельзя!</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>				
<b>Гимнастика</b>	Комплекс упражнений, картотека №1 на май месяц <i>(двигательная, игровая деятельность)</i> .				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Малоподвижная игра "Колечко".</p> <p>Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>Способствовать развитию мотивационной готовности к учебной деятельности, закреплять навыки ведения приветствий, воспитывать чувство коллективизма.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>Сочинить рассказ по сюжетным картинкам, на тему "Время года - лето". <i>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i></p>		

<p><b>ОД по распределению организации образования</b></p>	<p><b>Развитие речи (л) "Лето".</b></p> <p>Цель: обобщить знания за учебный год; способствовать усвоению знаний о лете, его признаках, летних забавах.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Основы математики "Сколько всего?" (закрепление)</b></p> <p>Цель: обобщить знания детей о последовательности частей дня, дней недели, различных событий; совершенствовать умения самостоятельной работы.</p> <p><b>Музыка "До свидания, детский сад!".</b></p>	<p><b>Основы грамоты "Игры со словами и предложениями".</b></p> <p>Цель: совершенствование знаний и умений по пройденному материалу через дидактические игры за весь учебный год.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Художественная литература "Лето к нам пришло!" Е.Трутнева.</b></p> <p>Цель: расширить представления детей о характерных признаках лета, развивать умение замечать красоту летней природы,</p>	<p><b>Основы математики "Летние забавы".</b></p> <p>Цель: расширять знания детей о летнем времени и его особенностях; закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов, решать простые примеры и задачи.</p> <p><b>Основы грамоты "Итоговое".</b></p> <p>Цель: обобщить знания и навыки по основам грамоты через различные дидактические игры.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Физкультура-безопасность. "Опасные растения". Закрепление.</b></p> <p>Цель: развивать у детей представления о правилах</p>		
---	--	--	--	--	--

	<p>Цель: отработать навыки в исполнении музыкально-ритмических движений в соответствии с музыкой.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Шар полетел", "Актос".</p> <p>, <i>(творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Физкультура</b>  <b>"Отработка группировки при прохождении под дугой".</b></p> <p>Цель: обучение ходьбе и бегу по наклонному бревну, подлезанию под дугу.</p> <p>Подвижная игра "Посоревнуемся". <i>(игровая, двигательная</i></p>	<p>память, воображение, речь.  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақ тілі "Жаз мезгілі. Орман ертегісі".</b></p> <p>Мақсаты: балалардың жыл мезгілі, жазғы және жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту;</p> <p>В.Бианкидің "Құйрықтар" ертегісінің негізгі мазмұнымен таныстыру.</p> <p>Сәйкес келмейтін суреттер мен "лото" құйрығын алып тастау негізінде сюжеттің басты кейіпкерлерін көбейту жаттығуы.  <i>(коммуникативті</i></p>	<p>безопасности при наблюдении незнакомых, опасных растений в природе; закреплять навыки ходьбы и бега по горизонтальному бревну, умения прыгать с правой стороны ноги (3 раза), затем с поворотом на 180 градусов, с левой стороны, навыки перешагивания через мячи, держа руки на поясе; укреплять дружбу и сотрудничество.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>		
--	---	---	--	--	--

	<i>деятельность)</i>	<i>дажды)</i>			
<p><b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p><b>Наблюдение за камнями.</b></p> <p>Цель: познакомить с разнообразием камней и их свойствами; развивать представление о том, что камни - это объект неживой природы; воспитывать любознательность.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений)</b></p> <p>Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых</p>	<p><b>Наблюдение за специальным транспортом.</b> (скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина, ).</p> <p>Цель: развивать умения наблюдать за движущимся специальным транспортом, замечать общие и характерные черты и качества машин; развивать понимание важности специальных машин, которые приходят на помощь человеку; закрепить правила дорожного движения.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная,</i></p>	<p><b>Наблюдение за свойствами воздуха.</b></p> <p>Цель: развивать представления о воздухе, его свойствах; побуждать демонстрировать умения доказывать то или иное свойство с помощью опыта; воспитывать наблюдательность, развивать экологическую культуру.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка беседки (участка) от сора.</b></p> <p>Цель: закреплять умения детей организованно выполнять посильные поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила</p>		

	<p>поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно.</p> <p><b>Подвижная игра "Третий лишний".</b></p> <p>Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Игра-упражнение "Брось и поймай".</b></p> <p>Цель: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать</p>	<p><i>исследовательская деятельность)</i></p> <p>"</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость.</b></p> <p>Цель: воспитывать желание распределить обязанности между собой, выполнять обязанности качественно, привычку помогать взрослым; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности сильного труда; воспитывать осознанное отношение к</p>	<p>безопасности, ответственно относиться к труду.</p> <p><b>Игра-упражнение "Держи обруч".</b></p> <p>Цель: упражнять детей в прокатывании обруча по прямой к цели (ко второму играющему); развивать ловкость, меткость, глазомер, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>		
--	---	---	---	--	--

	<p>равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>посильному труду.</p>			
<p><b>Возвращение детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				



