

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.



**Циклограмма планирования организация жизни и воспитания детей
в разновозрастной группе «Сказка»
на 2022-2023 учебный год
(2 года)**

Воспитатель: Оспанова М.Е

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 2 года

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 29.08.22г - 02.09.2022 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	29.08	30.08	31.08	01.09	02.09
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. (игровая, коммуникативная деятельность.)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Особенности адаптации детей в детском саду", "Моя любимая игрушка", "На какие продукты у ребенка аллергия". (коммуникативная, эмоциональная деятельность.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Пальчиковая гимнастика. «На водопой » Развивать мелкую моторику рук. (игровая, коммуникативная, двигательная деятельность.)		Играем с игрушкой-грузовик. Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, внимание. (игровая, коммуникативная деятельность.)	Игра с игрушкой-вкладышем. Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, внимание, моторику рук. (игровая ,познавательная деятельность.)	Игра "Соберем пирамиду". Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук. (игровая ,познавательная

утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»


Возраст детей: 2 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 05.09 - 09.09.2022 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	05.09	06.09	07.09	08.09	09.09
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. (игровая, коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Особенности адаптации детей в детском саду", "Режим дня ребенка дома и распорядок дня в детском саду". (игровая, коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Игры с куклой. Обратить внимание детей на сходство внешнего вида игрушки-куклы с частями тела человека; развивать внимательность. (игровая, коммуникативная деятельность) Развивающая	Пальчиковая гимнастика "Этот пальчик хочет спать". Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать речь, моторику рук, память; формировать умение делиться положительными эмоциями. (игровая,	Игра с игрушкой-вкладышем. Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, внимание, моторику рук. (игровая, коммуникативная	Игры со шнурками. Создание возможностей для появления у детей позитивного настроения; обучение шнуровке; развитие мышления, мелкой моторики рук. (игровая, коммуникативная деятельность)	Игра "Дружба начинается с улыбки...". Цель: развивать чувство радости; способствовать обмену позитивной энергией. (игровая, коммуникативная деятельность) Развивающая игра

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 2 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 12.09 - 16.09.2022 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	12.09	13.09	14.09	15.09	16.09
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. (игровая, коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Особенности адаптации детей в детском саду", "Возрастные особенности детей 2-3 лет", "Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из детского сада" (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Игра с игрушкой-кошкой. Цель: Учить детей слушать художественную речь, наблюдать за поведением кошки, подражать движениям педагога, воспитывать эмоциональный отклик на стихотворение. (игровая,	Игра с игрушкой-петушком. Учить детей слушать художественную речь, наблюдать за действиями педагога, подражать движениям педагога, воспитывать эмоциональный отклик на потешку. (игровая, коммуникативная	Пальчиковая гимнастика. "Водичка, водичка". Приобщать детей к порядку умывания через художественное слово; побуждать к получению положительных эмоций. (игровая, коммуникативная,	Игра с игрушкой-кошкой. Учить детей слушать художественную речь, наблюдать за поведением кошки, подражать движениям педагога, воспитывать	Пальчиковая гимнастика "Дождик". Побуждать детей выполнять движения пальцами за движениями педагога, воспроизводить характер



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 2 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 19.09 - 23.09.2022 г

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	19.09	20.09	21.09	22.09	23.09
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. (игровая, коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Возрастные особенности детей 2-3 лет", "Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из детского сада", "Как родители называют детей ласково?". (игровая, коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Пальчиковая гимнастика "Осень". Формировать у ребенка представления об осени, развивать речь, мелкую моторику рук; побуждать к выделению положительных эмоций при выполнении упражнений. (эмоциональная,	Пальчиковая гимнастика "Солнышко". Развивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия. (игровая, коммуникативная	Пальчиковая гимнастика "Дождик". Развивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия. (игровая, коммуникативная	Пальчиковая гимнастика "Туки-тук". Развивать связную речь, мелкую моторику рук, память; формировать умение делиться положительными эмоциями. (игровая, коммуникативная деятельность)	Пальчиковая гимнастика. "Встали пальчики". Развивать связную речь, мелкую моторику рук, память; формировать умение делиться положительными эмоциями. (игровая, коммуникативная деятельность)



Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
А.Тай Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 2 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 26.09 - 30.09.2022 г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>26.09</i>	<i>27.09</i>	<i>28.09</i>	<i>29.09</i>	<i>30.09</i>
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. (коммуникативная, игровая, деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из детского сада", "Развиваем связную речь: называем окружающие предметы". (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Игры с игрушкой жеребенком. Побуждать детей при чтении стихотворения смотреть на игрушку "жеребенок", подражать его движениям, прививать положительные	Показ флага Казахстана. Чтение стихотворения "Флаг". Побуждать детей воспринимать, узнавать, называть флаг Казахстана; учить создавать позитивное настроение при	Демонстрация карты Казахстана. Выразительное чтение стихотворения "Родина". Познакомить детей с картой Казахстана; побуждать слушать стихотворение о Родине, повторять	Игра с игрушкой-вкладышем. Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, внимание, моторику рук. (коммуникативная,	Игры со шнурками. Создать возможности для появления у детей позитивного настроения; обучить шнуровке; развивать мышление, мелкую моторику рук.



Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 2 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 17.10 - 21.10.2022г.

Режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. (игровая, коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Ребенок правша или левша", "Упражнения на развитие памяти", "Значение наблюдения за сезонными изменениями в природе осенью". (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Пальчиковая гимнастика "Тесто". (двигательная, игровая, коммуникативная деятельность) Выразительное чтение "Колобок". Развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к хлебу. (игровая, коммуникативная)	Игры с игрушкой Колобком. Побуждать детей играть с игрушкой, произносить художественное слово, учить подражать движениям педагога. (игровая, коммуникативная деятельность) Пальчиковая	Чтение потешки "Ладушки-ладушки". Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к устному народному творчеству. (коммуникативная, игровая, интеллектуальная деятельность) Настольная игра	Малоподвижная игра "Колпачок". Цель: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения. В центре круга сидит на корточках ребенок. (эмоциональная, игровая, коммуникативная деятельность)	Логоритмическое упражнение "Колобок". Цель: развивать чувство ритма, память, речь, игровые навыки. (эмоциональная, игровая, коммуникативная деятельность) Укладывание куклы в кроватку.


 Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 2 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 24, 26, 27, 28.10.2022г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	24.10	25.10	26.10	27.10	28.10
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. (игровая, коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Ребёнок плохо ест. Что делать?", "Натуральные продукты и здоровье ребенка", "Витамины только в фруктах?". (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Игровая ситуация "Поможем Петушку". Цель: вызвать интерес к сказочному персонажу. (двигательная, интеллектуальная, коммуникативная деятельность) Игра с игрушкой-петушком. Учить детей слушать художественную речь,		Игры с игрушкой-цыпленком. Побуждать детей слушать художественное слово, подражать движениям цыпленка вслед за педагогом, эмоционально реагировать; формировать представления о том, что птенец курицы - это цыпленок.	Игра "Что делает воробей?". Побуждать детей смотреть на движения птицы, выражать одним словом то, что они делают (сидят, летают, клюют) или жестами; формировать первые представления о жизни птиц. Педагог готовит (игровая,	Укладывание куклы в кроватку. Закрепить последовательность укладывания в кроватку, воспитывать самостоятельность. (игровая, коммуникативная деятельность) Чтение потешки



Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 2 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 03.10 - 07.10.2022г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>03.10</i>	<i>04.10</i>	<i>05.10</i>	<i>06.10</i>	<i>07.10</i>
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. (коммуникативная игровая, эмоциональная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Донести до сведения родителей информацию о пройденных темах за сентябрь", "Разучивание простых стихотворений об осени", "На какие фрукты или овощи у ребенка аллергия". (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Игра "Предметы круглой формы" (яблоко). Формировать у детей первые представления о предметах круглой формы, на примере яблока, побуждать их к позитивным эмоциям при выполнении упражнений.	Пальчиковая гимнастика "Дождик". Развивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия. (эмоциональная, игровая, коммуникативная)	Дидактическая игра "Сложи целое из частей". Развивать мелкую моторику рук, восприятие, внимание, мышление. Педагог предлагает собрать из частей целый образ, назвать его. (познавательная, игровая,	Пальчиковая гимнастика "Водичка-водичка". Приобщать детей к порядку умывания через художественное слово; побуждать к получению положительных эмоций. (познавательная,	Игра-упражнение "Листопад". Развивать у детей слуховое внимание, двигательные навыки, эмоции. (познавательная, игровая, коммуникативная деятельность) Игра "Соберем пирамиду".

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 2 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 10.10 - 14.10.2022г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	10.10	11.10	12.10	13.10	14.10
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. (игровая, коммуникативная, эмоциональная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Правильное питание", "Полезные элементы хлеба", "Одежда ребенка в соответствии времени год и закаливание ребенка".(коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Развивающая игра "Что привез нам грузовик?". Расширять мировоззрение ребенка, побуждать называть предметы. (познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)	Игра "Огуречик, огуречик". Формировать первые представления об огурцах через стихотворение; побуждать к позитивным эмоциям, выполняя упражнение. (эмоциональная,	Игра "Предметы овальной формы" (банан). Формировать у детей первые представления о предметах овальной формы, на примере банана через стихотворение, мотивировать их на положительные	Развивающая игра "Фрукты". Развивать у детей внимательность, память, правильно называть фрукты. (познавательные, игровая, коммуникативная деятельность) Сбор пазла	Развивающая игра "Овощи". Развивать у детей внимательность, память, правильно называть овощи. Оборудование: овощи. (познавательные игровая, коммуникативная деятельность)



Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

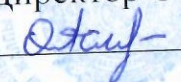
Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 2 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 31.10 - 04.11.2022г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	31.10	01.11	02.11	03.11	04.11
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. (игровая, коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Знакомство со светофором", "Составные части транспорта", "Соблюдение правил дорожного движения". (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Игры с игрушкой мышкой. Цель: учить детей слушать художественное слово, наблюдать за поведением мыши, учить подражать движениям педагога, воспитывать эмоциональный отклик на события в	Настольная развивающая игра "Парные картинки". Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук, усидчивость. (двигательная, интеллектуальная,	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. К. Жанабаев "Дождик". Цель: развивать слуховое внимание, интерес к художественному слову, интерес к природным	Дидактическая игра "Сложи картинку". Цель: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму, целостный образ; развивать внимание, восприятие, мышление, мелкую моторику рук.	Пальчиковая игра "Овощи". Цель: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах. (двигательная, интеллектуальная, коммуникативная

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 2 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 07.11 - 11.11.2022г.

Режим дня	Понедельник 07.11	Вторник 08.11	Среда 09.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. (игровая, коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Познакомить детей с представителями дикой природы", "Дикие животные и их детеныши", "Значение разучивания с ребенком простых стихотворений". (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дидактическая игра "Подбери колеса машине". Упражнять в умении подбирать колеса в соответствии с размерами различных видов транспорта; развивать мелкую моторику рук, глазомер, восприятие, мышление. (познавательная,	Настольная игра "Светофор". Упражнять в умении составлять светофор, используя круги красного, желтого, зеленого цвета одинаковых по размеру, развивать мелкую моторику рук, восприятия цвета, мышление.	Настольная игра "Поезд". Побуждать детей к игре, имитируя звуки, издаваемые поездом, двигаясь по столу, развивать внимание, культуру звуковой речи. (интеллектуальная, двигательная, коммуникативная деятельность)	Пальчиковая гимнастика "Светофоры". Развитие мелкой моторики рук детей, развитие речи, слухового внимания; формирование первичных представлений о деятельности светофора.	Дидактическая игра "Давайте поможем игрушкам перейти улицу". Формировать представления детей о правилах дорожного движения, пешеходных переходах; овладевать элементарными социальными


 Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
А.У. Оспанов Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 2 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 14.11 - 18.11.2022г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	14.11	15.11	16.11	17.11	18.11
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей." (коммуникативная, игровая деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Пальчиковые упражнения и развитие речи ребенка", "Значение развития положительных эмоций у ребенка", "Приемы организации сюрпризных моментов дома". (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дидактическая игра "Разложи по коробочкам". Учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов (Познавательная, коммуникативная, игровая)	Игры с игрушкой мышкой. Цель: учить детей слушать художественное слово, наблюдать за поведением мыши, учить подражать движениям педагога, воспитывать	Развивающая игра "Геометрические фигуры". Побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе образца; закреплять знания о геометрических фигурах, развивать	Дидактическая игра "Сложи картинку". Цель: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму, целостный образ; развивать внимание, восприятие, мышление, мелкую	Выразительное чтение стихотворения "Зайчик". Цель: воспитывать у детей умение подражать словам, движениям педагога эмоционально. (творческая, коммуникативная,

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 2 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 21.11 - 25.11.2022г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	21.11	22.11	23.1	24.11	25.11
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. (коммуникативная, игровая деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Значение наблюдения основных явлений зимы", "Ребенок, постановка вопросов и развитие речи", "Беседа о временах года".(коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Игровое упражнение "Здравствуйте, ручки!" Цель: отрабатывать умения выполнять движения в соответствии с соответствием с произносимым текстом, развивать внимание, артикуляцию, мелкую моторику; воспитывать дружелюбие.	Упражнение "Обуваем ножки". Учить детей делать движения в соответствии с текстом, создавать позитивное настроение; развивать мелкую моторику рук, память. (коммуникативная, игровая	Динамическая игра "Котик маленький сидит". Цель: развивать двигательные, подражательные, навыки, положительные эмоции. (Познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная	Дыхательная гимнастика "Снежинка" (вата). (коммуникативная, игровая деятельность) Дидактическая игра "Цветные мячики". Цель: продолжать закреплять умение	Настольная игра "Рыбалка". Развивать у ребенка глазомер, мелкую моторику рук. Педагог вырезает из плотной бумаги озеро овальной формы и выкладывает на стол перед ребенком, распределяя на его поверхности изображения


Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 2 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 28.11 - 02.12.2022г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	28.11	29.11	30.11	01.12	02.12
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. (коммуникативная, игровая деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Формирование понятия "Казахстан - наша Родина", " Что относится к понятиям "Родина" и "Родной край"?", "Закаливание ребенка".(коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Выразительное чтение стихотворения "Зима". Развивать связную речь, любовь к природе. (творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Игра-упражнение "Зеркало".	Выразительное чтение стихотворения "Зима". Формировать представления детей о зиме, наблюдать за снегопадом, побуждать выразительно произносить стихотворение о зиме. (творческая,	Выразительное чтение стихотворения "Зима". Формировать представления детей о зиме, наблюдать за снегопадом, побуждать выразительно произносить стихотворение о зиме.	Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы". Цель: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам. (коммуникативная, игровая деятельность) Упражнение по выразительному	Дидактическая игра "Где зайчик". Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимание речи взрослого; расширять словарь. (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 2 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 05.12 - 09.12.2022г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>05.12</i>	<i>06.12</i>	<i>07.12</i>	<i>08.12</i>	<i>09.12</i>
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. (коммуникативная, эмоциональная, игровая деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Значение беседы об окружающих явлениях", "Как ребенок может изучать свойства предметов?". (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Выразительное чтение стихотворения "Погремушка". Развивать у детей ритмический слух, звуковую языковую культуру; формировать умение произносить художественное слово, играть игрушкой, радоваться. (творческая, коммуникативная, эмоциональная, игровая деятельность)	Настольная игра "Соберем елочку". Упражнять детей в умении строить елочки с помощью треугольников; развивать мелкую моторику рук, умение ориентироваться на плоскости. (коммуникативная, эмоциональная, интеллектуальная, игровая деятельность) Утреннее приветствие "Здравствуй, Небо!".	Выразительное чтение стихотворения "Моя Родина". Побуждать детей внимательно слушать стихотворение о Родине, начинать формировать первые общие представления о рожном крае. (коммуникативная, творческая, игровая деятельность) Дидактическая игра "Цветные мячики". Цель: продолжать	Музыкально-динамическое упражнение "Зимняя пляска". Цель: формирование оптимальной двигательной активности детей, доставление детям радости от игры. (коммуникативная, творческая, игровая деятельность)	Дидактическая игра "Как машины зверят катали". Продолжать учить детей соотносить предметы по величине: большие зверята на большой машине, маленькие зверята на маленькой. (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность) Пальчиковая гимнастика "Мебель". Цель: развивать


Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Остаф Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 2 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 12.12 - 15.12.2022г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>12.12</i>	<i>13.12</i>	<i>14.12</i>	<i>15.12</i>	<i>16.12</i>
Прием детей	Осмотр кожного, внешнего вида детей. (коммуникативная, игровая деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Объяснить ребенку, почему елка зимой зеленая", "Особенности коммуникативных способностей ребенка 2-3 лет", "Значение и условия участия ребенка в изготовлении праздничных изделий". (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дидактическая игра "Найди одинаковые рукавички". Учить находить парные рукавички по цвету, рисунку, расположенными на них геометрическими фигурами. (Познавательная, коммуникативная, игровая)	Упражнение "Дед Мороз". (Познавательная, коммуникативная, игровая деятельность) Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Цель: способствовать пополнению словарного запаса	Пальчиковая гимнастика "Мебель". Цель: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, память, мелкую моторику, умение соотносить движение со словами. (коммуникативная, двигательная,	Игра "Соберем пирамиду". Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук. (интеллектуальная, коммуникативная, игровая деятельность)	

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 2 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 19.12 - 23.12.2022г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	19.12	20.12	21.12	22.12	23.12
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. (коммуникативная, игровая деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Игровая деятельность 2-3-летнего ребенка", "В какие игры любит играть 2-3-летний ребенок?". (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Выразительное чтение стихотворения "Наша елка". Цель: побуждать детей выразительно читать стихотворение о елке; вызывать положительные эмоции. (эмоциональная, игровая, коммуникативная деятельность) Игровое упражнение "Здравствуйте,	Настольная игра "Собери снеговика". Конструировать тело снеговика на поверхности стола; упражнять в умении различать круги разных размеров; развивать умение радоваться результату проделанной работы. (игровая, коммуникативная деятельность)	Упражнение "Будем прыгать и скакать!". Развитие речи детей, памяти, вызывать положительные эмоции; (эмоциональная, игровая, коммуникативная деятельность) Сюжетно-ролевая игра "Куклы". Цель: закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по	Дидактическая игра "Собери матрешку". Учить действовать со сборно-разборными игрушками трех размеров – большой, поменьше, маленькой; учить составлять предметы из двух частей, ориентируясь на их величину и положение в пространстве. Развивать моторику пальцев, глазомер; учить подбирать предметы в соотношении "большой,	Артикуляционное упражнение "Как поет волк". Цель: развивать слуховое внимание, артикуляцию, приобщать к подражанию звуков, издаваемых волком, демонстрируемых педагогом; воспитывать любознательность. (игровая, коммуникативная деятельность) Сюжетно-ролевая игра



Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 2 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 26.12 - 30.12.2022г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	26.12	27.12	28.12	29.12	30.12
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. (коммуникативная, игровая деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Особенности развития внимания ребенка 2-3 лет", "С какими цветами познакомить ребенка?", "Цвета окружающих предметов и здоровье ребенка". (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения,	Музыкально-ритмическое упражнение "Ходим - бегаем". (творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Упражнение по выразительному	Пальчиковая гимнастика "Снежинка". (двигательная, коммуникативная, игровая деятельность) Выразительное чтение стихотворения О.	Настольная игра "Собери снеговика". Цель: сопособствовать желанию конструировать тело снеговика на поверхности стола; упражнять в умении различать круги	Дыхательная гимнастика "Снежинка" (вата). (Познавательная, коммуникативная, игровая деятельность) Сюжетно-ролевая игра	Упражнение "Дед Мороз". Настольная игра "Рыбалка". Развивать у детей глазомер, мелкую моторику рук. Педагог вырезает из плотной бумаги озеро овальной формы и выкладывает на стол