


**Утверждаю:**  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
*Оспанов А.У.* Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 2 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 04,05, 06.01.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 04.01	Четверг 05.01	Пятница 06.01
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа: "Значение, условия участия ребенка в изготовлении праздничных изделий", "Закаливание ребенка", "Объяснить ребенку, почему зимой елка зеленая". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения,</b>			<b>Пальчиковая гимнастика "Елочка".</b> Побуждать детей повторять за педагогом, исполнять движения в соответствии с	<b>Пальчиковая гимнастика "Новый год".</b> <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, эмоциональная)</i>	<b>Игровая ситуация "Поможем Петушке".</b> Цель: вызвать интерес к сказочному персонажу. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, эмоциональная)</i>

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 2 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 09.01 - 13.01.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>09.01</i>	<i>10.01</i>	<i>11.01</i>	<i>12.01</i>	<i>13.01</i>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Консультации и беседы "Профилактика ОРВИ". Фотоколлаж "Как мы снежный городок строили". Анкетирование: "Позитивные изменения в развитии и поведении моего ребенка". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</b>	<b>Выразительное чтение стихотворения "Моя Родина".</b> Побуждать детей внимательно слушать стихотворение о Родине, начинать формировать первые общие представления	<b>Настольная игра "Собери снеговика".</b> Конструировать тело снеговика на поверхности стола; упражнять в умении различать круги разных размеров; развивать умение	<b>Пальчиковая гимнастика "Снежинки".</b> Побуждать детей к повторению отдельных слов, делая движения пальцами в соответствии с текстом; прививать	<b>Выразительное чтение потешки "Баю-баю, баиньки".</b> Купим сыну валенки, Наденем на ноженьки, Пустим по дороженьке.	<b>Выразительное чтение стихотворения "Наша елка".</b> Побуждать детей выразительно читать стихотворение о елке; вызывать положительные эмоции.



Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 2 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 16.01 - 20.01.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	16.01	17.01	18.01	19.01	20.01
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. (коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Акция "Строим кормушки для птиц". Выставка книжек "Любимые книжки о животных для детей". (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. И. Токмакова "Медведь". Цель: развивать слуховое внимание, интерес к жизни животных зимой;	Выразительное чтение потешки "Сорока - сорока". Развивать речевой слух ребенка, активизировать мыслительную деятельность детей, моторику рук. (игровая,	Развивающая игра "Геометрические фигуры". Побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе образца; закреплять знания о геометрических	Дидактическая игра "Найди одинаковые рукавички". Учить находить парные рукавички по цвету, рисунку, расположенными на них геометрическими	Игра-имитация "Пингвин".  Лото "Животные и детеныши". Цель: развивать умение подбирать пары: животное и его детеныш,

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 2 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 23.01 - 27.01.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	23.01	24.01	25.01	26.01	27.01
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. ".( коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Режим дня и воспитание ребенка", "Какие требования понимает 2-3-летний ребенок?". Фотоколлаж: "Мы ходили в парк". ".( коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<b>Игра-ситуация "Строим забор".</b> Цель: развивать умение различать строительные материалы, выставлять вертикально кирпичи, плотно	<b>Дидактическая игра "Где зайчик?".</b> Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимание речи взрослого; расширять	<b>Пальчиковая гимнастика "Дятел".</b> - Дятел дерево долбит: (одна ладонь прямая – это "дерево", другая – "дятел" - кулачком стучите о неё),	<b>Дыхательная гимнастика "Снежинка" (вата).</b> Маленькая снежинка села на ладошку (дети показывают снежинку), Я ее поймаю, посади немножко	<b>Пальчиковая гимнастика "Встали пальчики".</b> Этот пальчик хочет спать (поочередно пригибать пальцы к ладошке, начиная с мизинца), Этот пальчик – прыг



Утверждаю:  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 Оспанов А.У.



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 2 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 30.01 - 03.02.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>30.01</i>	<i>31.01</i>	<i>01.02</i>	<i>02.02</i>	<i>03.02</i>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. <b>(коммуникативная, игровая деятельность)</b>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа: "Значение воспитания ребенка к трудолюбию", "Какие задания может выполнить 2-3-летний ребенок?", "Воспитывать у ребенка радостное отношение к результату того, что он сделал своими руками". <b>(коммуникативная, игровая деятельность)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дидактическая игра "Волшебный мешочек". Цель: развивать у детей тактильные ощущения, восприятие, внимание, мышление, речь. <b>(Познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</b>	Игра-имитация "Кошка". Цель: побуждать имитации движений кошки, повторять стихотворные слова. <b>(коммуникативная, игровая деятельность)</b>  Выразительное чтение потешки "Как у нашего кота".	Словесно-ритмическое упражнение. "Погремушка". Цель: побуждать детей читать стихотворение о погремушке, эмоционально отражая события; проговаривать слова "динь-динь". <b>(коммуникативная, игровая)</b>	Выразительное чтение стихотворения "Как у нашего кота". Цель: учить детей слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи <b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b>	Сюжетно-ролевая игра "Накорми куклу". Цель: развивать игровые навыки с игрушками, побуждать желание играть по обговоренному сюжету, умения использовать посуду по назначению; закреплять знания о разных видах



**Утверждаю:**  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
  
 Оспанов А.У.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова**


**Группа: разновозрастная «Сказка»**

**Возраст детей: 2 год**

**Период составления плана (дни недели, месяц, год) 06.02 - 10.02.2023г.**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	<b>06.02</b>	<b>07.02</b>	<b>08.02</b>	<b>09.02</b>	<b>10.02</b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. <b>(коммуникативная, игровая деятельность)</b>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа: "Познакомить ребенка 2-3 лет с правилами безопасности дома", "Значение обучения ребенка порядку одевания самостоятельно", "Порядок одевания ребенка на улицу". <b>(коммуникативная, игровая деятельность)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</b>	<b>Пальчиковая гимнастика "Замочек".</b> Цель: развивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия. <b>(интеллектуальная, коммуникативная, игровая)</b>	<b>Выразительное чтение потешки "Ай, люли-люли-люли".</b> Цель: учить детей слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, усыпить куклу. <b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b>	<b>Пальчиковая гимнастика "Мебель".</b> Цель: развивать речь, слуховое внимание, моторику рук, умение соотносить движения словам; закреплять представления о мебели. <b>(</b>	<b>"Бала, бала, балапан".</b> Цель: развивать речь, слуховое внимание, моторику рук, умение соотносить движения словам; побуждать четко проговаривать слова "балапан", "саусак", "алакан". Бала, бала, балапан,	<b>Дидактическая игра "Собери матрешку".</b> Учить действовать со сборно-разборными игрушками трех размеров – большой, поменьше, маленькой; учить составлять предметы из двух



Утверждаю:  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
  
 Оспапов А.У.



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**


**Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова**

**Группа: разновозрастная «Сказка»**

**Возраст детей: 2 год**

**Период составления плана (дни недели, месяц, год) 13.02 - 17.02.2023г.**

Режим дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. (коммуникативная, игровая деятельность)				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа: "Особенности выбора закаливающих мероприятий для ребенка 2-3 лет", "Физиологические особенности ребенка 2-3 лет", "Какую одежду носить дошкольникам?". (коммуникативная деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра "Накорми куклу".</b> Цель: развивать игровые навыки с игрушками, побуждать желание играть по обговоренному сюжету, умения использовать посуду по назначению;	<b>Музыкально-ритмическое упражнение "Ходим - бегаем".</b> (творческая коммуникативная, игровая деятельность)  <b>Развивающая игра "Заштопаем да порадуемся".</b>	<b>Игра-упражнение "Я - паровозик".</b>  <b>Дидактическая игра "Собери на стол".</b> Цель: продолжать формировать умение детей группировать предметы по общему признаку.	<b>Выразительное чтение стихотворения "Погремушка".</b> Развивать у детей ритмический слух, звуковую языковую культуру; формировать умение произносить художественное слово, играть	<b>Игра-имитация "Птички".</b> Цель: развивать у детей ритмический слух, звуковую культуру; формировать умение произносить художественное слово, радоваться. <b>(Познавательная, коммуникативная,</b>

**Утверждаю:**  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 **Оспанов А.У.**



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова**

**Группа: разновозрастная «Сказка»**

**Возраст детей: 2 год**


**Период составления плана (дни недели, месяц, год) 20.02 - 24.02.2023г.**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	20.02	21.02	22.02	23.02	24.02
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. (коммуникативная, игровая деятельность)				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа: "Особенности развития речи детей 2-3 лет", "Что такое "словарный запас"?", "Как общаться с ребенком 2-3 лет?". (коммуникативная деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения,</b>	<b>Выразительное чтение стихотворения "Бабушка".</b> Побуждать детей, глядя на рисунок бабушки, внимательно слушать стихотворение, следовать за педагогом, повторять	<b>Пальчиковая гимнастика "Дай нам, солнышко тепла".</b> Цель: развивать слуховое внимание, память, мелкую моторику рук, умение подражать показу и речи; воспитывать чувство	<b>Малоподвижная игра "Петух".</b> Цель: координация речи с движением, развитие двигательной подражательности. (Познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)	<b>Дидактическая игра "Найди одинаковые рукавички".</b> Учить находить парные рукавички по цвету, рисунку, расположенными на них геометрическими фигурами. (Познавательная, коммуникативная,	<b>Пальчиковая гимнастика "Бала, бала, балапан".</b> Цель: развивать речь, слуховое внимание, моторику рук, умение соотносить движения словам; побуждать четко проговаривать слова



Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 2 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 06, 07, 09, 10.03.2023 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	05.03	07.03	08.03	09.03	10.03
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. (коммуникативная игровая деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Формируем первые представления ребенка о празднике Наурыз", "Как вовлечь ребенка к подготовке к празднику Наурыз?". Консультация и беседы на тему "О профилактике простудных заболеваний в весенний период".. (коммуникативная деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения,	Дидактическая игра "Поставь окошки домику". Учить находить определенную фигуру определенного цвета и накладывать на схему (окошечки).	Музыкально-ритмическое упражнение "Ходим - бегаем".  (коммуникативная игровая деятельность). Развивающая игра		Дидактическая игра "Посадим цветы у домиков". Учить детей соотносить разнородные предметы по цвету: красные	Пальчиковая гимнастика "Дай нам, солнышко тепла". Цель: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук, интерес к явлениям природы. (коммуникативная



Утверждаю:  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
Оспанов А.У.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова**

**Группа: разновозрастная «Сказка»**

**Возраст детей: 2 год**

**Период составления плана (дни недели, месяц, год) 27.02 - 03.03.2023 г.**

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>27.02</i>	<i>28.02</i>	<i>01.03</i>	<i>02.03</i>	<i>03.03</i>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. <b>(коммуникативная, игровая деятельность)</b>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа: "Учить ребенка наблюдать за весенними явлениями", "Как объяснить ребенку, почему тает снег?", "Стихи о маме". Консультация и беседы на тему "О профилактике простудных заболеваний в весенний период". <b>(коммуникативная деятельность)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</b>	<b>Выразительное чтение стихотворения "Весна", рассматривание иллюстрации.</b> Побуждать детей слушать и повторять стихотворение о времени года весна ; вызывать	<b>Пальчиковая гимнастика "Наступила весна".</b> Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, связную речь, память.	<b>Пальчиковая гимнастика "Отбасы" ("Семья")</b> Цель: побуждать детей выполнять считалку на казахском языке, проговаривать ключевые слова, названия членов	<b>Пальчиковая гимнастика "Замочек".</b> Цель: развивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать	<b>Настольно-ролевая игра "Воробушки и автомобиль".</b> Цель: упражнять в выполнении имитационных движений воробья, автомобиля; обучать начинать движения по сигналу взрослого; развивать внимание,



Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 2 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 13.03 - 17.03.2023 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	13.03	14.03	15.03	16.03	17.03
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. (коммуникативная деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Какие произведения можно прочитать ребенку 2-3 лет?" Консультация и беседы на тему "О профилактике простудных заболеваний, пищевых отравлений в праздничные дни".(коммуникативная деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения,	Выразительное чтение стихотворения "Весна" (рассматривание иллюстрации). (коммуникативная творческая деятельность).	Дидактическая игра "Волшебный мешочек". Игра развивает тактильные ощущения, воображение, память,	Сюжетно-ролевая игра "Купание куклы". Цель: развивать у детей умения объединять игры единым сюжетом: сначала куклу	Игра-ситуация "Шай ішуге шақырамын" ("Приглашаю к чаю") Цель: побуждать детей к эмоциональному отклику к	Дидактическая игра "Волшебные прищепки". Учить детей подбирать прищепки нужного цвета, развивать тактильные ощущения,



Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 2 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 20.03; 21-24.03.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	20.03	21.03	22.03	23.03	24.03
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. (коммуникативная игровая деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Учить ребенка традиционным играм в семье", "Как мы читаем ребенку сказку?". Консультация и беседы на тему "О профилактике простудных заболеваний, пищевых отравлений в праздничные дни".(коммуникативная игровая деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Рассказывание считалки "Куырмаш". Цель: развивать слуховое внимание, побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх. (коммуникативная деятельность).  Дидактическая игра "Разложи				Дидактическая игра "Волшебный мешочек". Игра развивает тактильные ощущения, воображение, память, сообразительность. (коммуникативная игровая деятельность). Дидактическая игра "Найди заплатки для платка". Цель: упражнять в





Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 2 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 27.03 - 31.03.2023 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	27.03	28.03	29.03	30.03	31.03
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. (коммуникативная игровая деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Особенности выбора настольных игр для детей 2-3 лет". Фотовыставка "Мы играем в казахские народные подвижные игры". (коммуникативная игровая деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дидактическая игра "Посадим цветы у домиков". Цель: учить детей соотносить разнородные предметы по цвету: красные цветы к красному дому, жёлтые цветы к жёлтому дому на	Пальчиковая гимнастика "Замочек". Цель: развивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога, формировать умение	Выразительное чтение стихотворения "Весна". (рассматривание иллюстрации). Побуждать детей слушать и повторять стихотворение о	Настольная игра "Мозаика". Цель: развивать зрительное восприятие, память, мышление, мелкую моторику рук. Пальчиковая гимнастика "Мебель".	Сюжетно-ролевая игра "Семья". Цель: побуждать у детей желание детей творчески воспроизводить в игре быт семьи, продолжать формировать умение взаимодействовать в

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 2 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 03.04 - 07.04.2023 г.

Режим дня	Понедельник 03.04	Вторник 04.04	Среда 05.04	Четверг 06.04	Пятница 07.04
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. (коммуникативная деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы о соблюдении гигиены кожного покрова, одевании ребенка по сезону, об умении слышать просьбы ребенка. (коммуникативная деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Пальчиковая гимнастика "Транспорт". Цель: мотивировать детей выполнять пальчиковые упражнения в соответствии с ритмом, содержанием стихотворения; формировать мелкую моторику рук, умение производить	Дидактическая игра "Поставь окошки домику". Цель: учить находить определенную фигуру определенного цвета и накладывать на схему (окошечки). (коммуникативная познавательная дея	Музыкально-ритмическое упражнение "Ходим - бегаем". Цель: развивать у детей слуховое внимание, память, речь, умение соотносить движение со словами, чувство ритма, музыкальный слух;	Пальчиковая игра "Пальчики проснулись". Цель: у детей речь, моторику рук, память; формировать умение делиться положительными эмоциями. (коммуникати	Выразительное чтение потешки "Божья коровка". Цель: обогащать детский словарный запас, развивать воображение и активизировать речь. (коммуникативная деятельность). Просмотр мультфильма "Где



Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 2 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 10.04 - 14.04.2023 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	10.04	11.04	12.04	13.04	14.04
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. (коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы о соблюдении гигиены кожного покрова, о правилах безопасного поведения (не подбирать предметы, не дотрагиваться до птиц, животных), об умении видеть направлениях действий ребенка. (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения,	Игра-имитация "Птички". Цель: развивать у детей ритмический слух, звуковую культуру; формировать умение произносить художественное слово, радоваться.	Дидактическая игра "Волшебный мешочек". Цель: расширять представления детей о предметах окружающего мира; развивать тактильные	Выразительное чтение стихотворения "Родная земля". Цель: побуждать детей слушать и повторять стихотворение о родной земле;	Дидактическая игра "Волшебные прищепки". Учить детей подбирать прищепки нужного цвета, развивать тактильные ощущения,	Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?". Цель: закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова



Оспанов А.У.



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 2 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 17.04 - 21.04.2023 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	17.04	18.04	19.04	20.04	21.04
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. (коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы о безопасности на улице, в доме; беседа о правильном питании согласно возрастным особенностям, сезона. (коммуникативная, деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дидактическая игра "Помоги матрешкам найти свою ленту". Учить детей соотносить предметы по величине: большой матрешке широкую ленту, маленькой матрешке узкую ленту. (коммуникативная,	Выразительное чтение стихотворения "Весна", рассматривание иллюстрации. Побуждать детей слушать и повторять стихотворение о времени года весна ;	Настольная игра "Собери пазлы". Деревья. Цель: развивать у детей восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук, умения собирать из частей целое;	Дидактическая игра "Найди одинаковые игрушки". Цель: учить находить пару одиноковых игрушек среди идентивных; развивать	Пальчиковое упражнение "Продождик". Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, артикуляцию, речь. (коммуникативна



Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова



Оспанов А.У.



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 2 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 24.04 - 28.04.2023 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	24.04	25.04	26.04	27.04	28.04
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. (коммуникативная, деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы о безопасности на улице, в доме; беседа о предупреждении аллергических реакций; беседа о важности гигиены кожного покрова. (коммуникативная, деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения,	Пальчиковая гимнастика "Цветы". Словесно-ритмическое упражнение "Погремушка". Цель: побуждать детей читать стихотворение о	Развивающая игра "Геометрические фигуры". Цель: Побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе образца; закреплять	Дидактическая игра "Волшебный мешочек". Цель: развивать у детей тактильные ощущения, восприятие, внимание,	Дидактическая игра "Посадим цветы у домиков". Цель: учить детей соотносить разнообразные предметы по цвету: красные цветы к красному дому,	Выразительное чтение стихотворения "Родная земля". Цель: побуждать детей слушать и повторять стихотворение о родной земле;

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова



Оспанов А.У.



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 2 год


Период составления плана (дни недели, месяц, год) 02. 05- 05.05.2023 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		02.05	03.05	04.05	05.05
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.(коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа о важности соблюдения режима дня и питания ребенка в праздничные дни в условиях семьи..(коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание		Музыкально-ритмическое упражнение "Ходим - бегаем". Дидактическая игра "Подберем куклам одежду". Цель:	Малоподвижная игра "Зернышки". Цель: развивать умение детей действовать по правилам, развивать выносливость.	Дидактическая игра "Помоги матрёшкам найти свою ленту". Цель: учить	Выразительное чтение стихотворения. Цель: развивать слуховое внимание, воображение, умение четко повторять слова стихотворения,



Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 2 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 29.05 – 31.05.2023 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	29.05	30.05	31.05		
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. (коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Ответы на вопросы родителей о режиме, о здоровье ребенка в детском саду; беседы о летнем отдыхе, нормах контроля в процессе свободных игр на свежем воздухе. (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание)	Словесная игра-упражнение "Что у меня есть?" Цель: развивать умение называть выбранный ребенком	Дидактическая игра "Кто позвал?". Цель: развивать слуховое внимание, воспитывать	Чтение стихотворения "Здравствуй, Лето!" (отрывок). Цель: развивать слуховое внимание, память,		

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 2 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 22.05 - 26.05.2023 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	22.05	23.05	24.05	25.05	26.05
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы родителей о режиме, о здоровье ребенка в детском саду. <b>(коммуникативная деятельность)</b>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы о соблюдении правил безопасности на улице, на прогулке, о предупреждении и способах избежания перегреваний, тепловых ударов. <b>(коммуникативная деятельность)</b>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения,	Дидактическая игра "Поставь окошки домику". Учить находить определенную фигуру определенного цвета	Пальчиковая гимнастика "Два козленка". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, память, мелкую моторику	Выразительное чтение потешки. Цель: развивать слуховое внимание, память, воображение, речь. Потешка "Травка-	Развивающая игра "Геометрические фигуры". Побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе	Пальчиковая гимнастика "Цветы". Ромашки белые цветки – (ладонь вперед, пальцы раздвинуть – это



Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова



Оспанов А.У.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова**

**Группа: разновозрастная «Сказка»**

**Возраст детей: 2 год**

**Период составления плана (дни недели, месяц, год) 15.05 - 19.05.2023 г.**

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	15.05	16.05	17.05	18.05	19.05
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.(коммуникативная деятельность)				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы о потребностях детей, умении прислушиваться к ним, о важности бесед во время общения с ребенком. .(коммуникативная деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание</b>	<b>Дидактическая игра "Кто что делает?".</b> Цель: развивать умение детей задавать вопросы, отвечать на	<b>Развивающая игра "Геометрические фигуры".</b> Побуждать детей к построению узоров из	<b>Дидактическая игра "Назови одним словом".</b> Цель: учить детей обобщать предметы по общему признаку,	<b>Дидактическая игра "Волшебный мешочек".</b> Цель: развивать у детей тактильные ощущения,	<b>Игра-упражнение "Завернем конфету в фантик".</b> Цель: развивать точность



Утверждаю:  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
Оспанов А.У.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 2 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 10.05 - 12.05.2023 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			10.05	11.05	12.05
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. (коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа о важности соблюдения детьми режима дня и своевременного сна, о соблюдении режима одевания ребенка по сезону, по погоде. (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание			Игра-имитация "Птички" "Цель: развивать у детей ритмический слух, звуковую культуру;	Дидактическая игра "Волшебный мешочек". Игра развивает тактильные ощущения,	Словесная игра "Какой? Какая? Какое? Какие?" Цель: развивать умение детей составлять словосочетания,



**Утверждаю:**  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова**

**Группа: разновозрастная «Сказка»**

**Возраст детей: 2 года**

**Период составления плана (дни недели, месяц, год) 29.08.22г - 02.09.2022 г.**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	29.08	30.08	31.08	01.09	02.09
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. <b>(игровая, коммуникативная деятельность.)</b>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа: "Особенности адаптации детей в детском саду", "Моя любимая игрушка", "На какие продукты у ребенка аллергия". <b>( коммуникативная, эмоциональная деятельность.)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</b>	<b>Пальчиковая гимнастика.</b> «На водопой » Развивать мелкую моторику рук. <b>(игровая, коммуникативная, двигательная деятельность.)</b>		<b>Играем с игрушкой-грузовик.</b> Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, внимание. <b>(игровая, коммуникативная деятельность.)</b>	<b>Игра с игрушкой-вкладышем.</b> Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, внимание, моторику рук. <b>(игровая ,познавательная деятельность.)</b>	<b>Игра "Соберем пирамиду".</b> Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук. <b>(игровая ,познавательная</b>

					деятельность.)
<b>Утренняя гимнастика</b>	Картотека №1 Комплекс утренней гимнастики: №1 <b>(коммуникативная, двигательная деятельность.)</b>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Для обеспечения позитивного настроения детей включить тихую мелодичную музыку. Взять игрушки, погладить. Просмотр мультфильма "Привет!". Цель: совершенствование эмоции детей; создание возможности для совместного позитивного настроения, находясь рядом со взрослыми и с детьми. <b>(игровая, коммуникативная деятельность.)</b>				
<b>ОД по распределению организации образования</b>	Мероприятия по программе каникулярного времени.		Мероприятия по программе каникулярного времени.	<b>Физическая культура "Встанем в строй вместе с куклой Даной".</b> Цель: учить детей вставать в строй вместе с куклой Даной и показать технику выполнения, развивать навыки гибкости; воспитывать детей соблюдению порядка и уважительного отношения друг к другу. <b>(познавательная, игровая, двигательная,</b>	<b>Игры-упражнения по лепке-1 "Конфеты для кукол".</b> Цель: познакомить детей со свойствами пластилина, научить лепить "конфеты", отщипывая от куска мелкие кусочки, скатывать в шарики между ладонями. <b>(творческая игровая , деятельность деятельность.)</b>



				деятельность )	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, называть ее, просовывать руки в рукава, надевать головной убор, спокойно ожидать товарищей. "Где, ты, шкафчик? Открывайся. Кто нашел - одевайся".(игровая, коммуникативная деятельность.)				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p><b>Наблюдение за цветущими растениями.</b> Познакомить детей с некоторыми цветущими травянистыми растениями; обратить внимание на разнообразие цветовой гаммы цветов на клумбе. <b>(познавательная, исследовательская, игровая деятельность.)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Найди свой цвет".</b> Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные</p>		<p><b>Наблюдение за солнцем.</b> Побуждать детей наблюдать за тем, как светит солнце на небе, как дарит тепло и свет, дети тянут руки вверх, делятся положительными эмоциями; формировать первые представления о солнце. <b>(познавательная, исследовательская, игровая деятельность.)</b></p> <p><b>Упражнение "Ловите зайчика!".</b> Цель: учить выполнять разнообразные движения. <b>(игровая, деятельность )</b></p>	<p><b>Наблюдение за небом.</b> Закреплять у детей умение называть цвет неба, отмечать, небо ясное или пасмурное; развивать внимание, интуицию. <b>(познавательная, исследовательская, игровая деятельность.)</b></p> <p><b>Упражнение "Ходьба в строю".</b> Совершенствовать умение детей ходить в строю по прямой, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, развивать умение сохранять равновесие, напрягать мышцы.</p>	<p><b>Наблюдение за ветром.</b> Учить детей видеть, как листья колышется на ветру, наблюдать за направлением ветра; воспитывать внимательность, наблюдательность. <b>(познавательная, исследовательская, игровая деятельность.)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Где мой колокольчик?".</b> Упражнять детей в беге по сигналу в определенном направлении. <b>(игровая, двигательная деятельность )</b></p>

	цвета спектра. <b>(игровая , двигательная деятельность )</b>			<b>(игровая, двигательная деятельная.)</b>	
<b>Возвращение детей домой (консультации родителям)</b>	Беседа: По воспитанию и развитию ребенка, давать советы. <b>(коммуникативная , игровая деятельность.)</b>				



Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 2 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 05.09 - 09.09.2022 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	05.09	06.09	07.09	08.09	09.09
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. (игровая, коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Особенности адаптации детей в детском саду", "Режим дня ребенка дома и распорядок дня в детском саду". (игровая, коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Игры с куклой. Обратить внимание детей на сходство внешнего вида игрушки-куклы с частями тела человека; развивать внимательность. (игровая, коммуникативная деятельность)  Развивающая	Пальчиковая гимнастика "Этот пальчик хочет спать". Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать речь, моторику рук, память; формировать умение делиться положительными эмоциями. (игровая,	Игра с игрушкой-вкладышем. Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, внимание, моторику рук. (игровая, коммуникативная	Игры со шнурками. Создание возможностей для появления у детей позитивного настроения; обучение шнуровке; развитие мышления, мелкой моторики рук. (игровая, коммуникативная деятельность)	Игра "Дружба начинается с улыбки...". Цель: развивать чувство радости; способствовать обмену позитивной энергией. (игровая, коммуникативная деятельность)  Развивающая игра

	<p>игра "Мы надуем шарик". Цель: развивать органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память. <b>(игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Игра "Соберем пирамиду".</b> Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук. <b>(игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>деятельность) <b>Выразительное чтение стихотворения.</b> Цель: развивать слуховое внимание, умение запоминать героев стихотворения, получать эмоциональный заряд. <b>(творческая, эмоциональная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Игра "Найди пару".</b> Цель: группировать предметы по признаку. <b>(игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>"Кому что?".</b> Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; определять, кому нужны известные предметы в семье; развивать память. <b>(Познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Картотека:№ 1 Комплекс утренней гимнастики:1 <b>(игровая, коммуникативная, двигательная деятельность)</b></p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку. <b>(игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>				
<b>ОД по распределению организации</b>	<p><b>Физическая культура "Идем по ровненькой</b></p>	<p><b>Художественная литература Сказка "Маша и Медведь".</b></p>	<p><b>Физическая культура "Ходим, топаем, не</b></p>	<p><b>Физическая культура "Встанем дружно с</b></p>	<p><b>Музыка "Дорогая бабушка".</b> Цель: развить у детей</p>



<p><b>образования</b></p>	<p><b>дорожке".</b> Цель: создать условия для комфортной двигательной активности детей, побуждать к движениям, действиям, направленным на совершенствование двигательных навыков; учить детей ходить по гимнастической доске; развивать умение ориентироваться в пространстве; воспитывать умение внимательно слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием. <b>(Познавательная,, игровая,</b></p>	<p>Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Маша и Медведь"; формировать у детей понятие "сказка"; познакомить с особенностями языка сказок, часто повторяющимися словами героев сказки. Физкультминутка "Косолапые мишутки". <b>Музыка-1 "Барабан куклы Айгерим".</b> Цель: формировать интерес детей к музыке; обучать слушать и различать характер звука и мелодии; учить повторять ритмические движения; совершенствовать навыки произношения; обучать музыкально-ритмическим движениям; знакомить с ударным музыкальным</p>	<p><b>ленимся".</b> Цель: научить детей ходить по гимнастической доске без помощи взрослого; учить сохранять равновесие; развивать у детей ловкость и скорость; развивать мышцы тела, рук и ног; тренировать характер; объединять упражнения с Аланом; воспитывать любовь к физической культуре. Игра "Мышь и кот", "Игрушки куклы Маши". Игра малой подвижности "Найди, где спрятался котенок". <b>(Познавательная,, творческая игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Мишкой в круг".</b> Цель: повышение способности детей стоять в кругу; обучение правильному выполнению физических упражнений; развитие ловкости и эмоционального настроения; развитие у детей самостоятельности и скоростных навыков, стоя в кругу; налаживание дружеских отношений, стоя в кругу и делая упражнения; научиться правильно повторять движение. <b>(Познавательная,, игровая, коммуникативная, двигательная</b></p>	<p>умение слушать и запоминать песню о бабушке; научить различать музыку по натуре; улучшить умения совмещать музыку и движение; дополнять знания о членах семьи; развить у детей внимания, память и восприятия при прослушивании музыки; научить наблюдению различать музыку по ее природе. Дидактическая игра: "Предметы моей бабушки". <b>(Познавательная, творческая игровая, коммуникативная, деятельность)</b></p>
---------------------------	--	---	---	--	--

	<p><b>коммуникативная, двигательная деятельность)</b></p> <p>Подвижная игра: "Зайка серенький сидит". Дыхательное упражнение "Чистые ладошки". <b>(Познавательная,, игровая, коммуникативная, двигательная деятельность)</b></p>	<p>инструментом дабыл и его звучанием; совершенствовать навыки повторения ритмических движений. Дидактическая игра: "Найди барабан". <b>(Познавательная,, творческая игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>		<p><b>деятельность)</b></p> <p>Игра малой подвижности "У кого мяч?". Дыхательная гимнастика "В гости к Мишке". <b>(Познавательная,, игровая, коммуникативная, двигательная деятельность)</b></p>	
<p><b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)</p>	<p>Беседа: "Особенности адаптации детей в детском саду", "Режим дня ребенка дома и распорядок дня в детском саду" <b>(игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>				



Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 2 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 12.09 - 16.09.2022 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	12.09	13.09	14.09	15.09	16.09
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. (игровая, коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Особенности адаптации детей в детском саду", "Возрастные особенности детей 2-3 лет", "Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из детского сада" (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<b>Игра с игрушкой-кошкой.</b> Цель: Учить детей слушать художественную речь, наблюдать за поведением кошки, подражать движениям педагога, воспитывать эмоциональный отклик на стихотворение.	<b>Игра с игрушкой-петушком.</b> Учить детей слушать художественную речь, наблюдать за действиями педагога, подражать движениям педагога, воспитывать эмоциональный отклик на потешку. (игровая,	<b>Пальчиковая гимнастика.</b> "Водичка, водичка". Приобщать детей к порядку умывания через художественное слово; побуждать к получению положительных эмоций. (игровая,	<b>Игра с игрушкой-кошкой.</b> Учить детей слушать художественную речь, наблюдать за поведением кошки, подражать движениям педагога,	<b>Пальчиковая гимнастика</b> "Дождик". Побуждать детей выполнять движения пальцами за движениями педагога, воспроизводить

	<p>(игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Игра "Найди пару".</b> Цель: группировать предметы по признаку. Ход игры: к блюдцу с рисунком дети подбирают пару, чашку и ложечку.</p> <p>(игровая, коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Хороводная игра "Поровенькой дорожке".</b> Цель: развивать умение детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому, развивать вестибулярный аппарат, основную группу мышц, навыки ходьбы, прыжков с продвижением вперед..</p> <p>(игровая, коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>коммуникативная, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Конструктор "Кубики".</b> Цель: развивать моторику рук, восприятие цвета, формы.</p> <p>(игровая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>воспитывать эмоциональный отклик на стихотворение.</p> <p>(игровая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>характер дождя.</p> <p>(игровая, коммуникативная, двигательная деятельность)</p> <p><b>Игры с разрезными картинками "Собери картинку" (2-4 части).</b> Цель: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.</p> <p>(игровая, коммуникативная деятельность)</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Картотека:№1 Комплекс утренней гимнастики:№2</p>				



	<b>(игровая, коммуникативная, двигательная деятельность)</b>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку. <b>(игровая, коммуникативная деятельность)</b>				
<b>ОД по распределению организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> <b>"Построим круг"</b> . Цель: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки; стоять в кругу; обучать правильному выполнению физических упражнений; предоставить информацию о технике стояния в кругу; упражнять в ползании на четвереньках, переступать через препятствия; развивать ловкость, самостоятельность. <b>(Познавательная, игровая,</b>	<b>Развитие речи</b> <b>"Игрушки"</b> . Цель: формировать у детей представления об игрушках, формировать знания об основном назначении игрушек и свойствах; показать, что с игрушками можно играть в кругу сверстников; формировать знания об основных четырех цветах. <b>(Познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</b> Словесное упражнение. <b>"Поздороваемся"</b> .	<b>Физическая культура</b> <b>"Со зверятами в кругу"</b> . Цель.: учить детей создавать круг, с помощью навыка создания круга прививать самостоятельность и гибкость движений, воспитывать уважительное отношение друг к другу. <b>(Познавательная, игровая, коммуникативная, двигательная деятельность)</b> Игра "Медвежья берлога".	<b>Физическая культура</b> <b>"Побегаем вместе с зайками"</b> . Цель: учить детей двигаться по кругу, не сталкиваясь друг с другом, укреплять мышцы ног стопы, развивать быстроту, ловкость, воспитывать любовь к природе, отзывчивость. <b>(Познавательная, игровая, коммуникативная, двигательная деятельность)</b> Игра "Как бегают зайки", "Мы быстрее зайчиков", "Попробуйте	<b>Игры-упражнения по аппликации "Кошка играет с мячом"</b> . Цель: познакомить детей с оборудованием для аппликации; научить наклеивать "мяч" рядом с готовым силуэтом кошкой на листе; упражнять в намазывании клейстера на силуэт круга. <b>(Познавательная, творческая, коммуникативная, деятельность)</b> Художественное слово. "Мир волшебной аппликации". Рефлексивно-игровое упражнение "Не урони мяч". <b>(Познавательная,</b>

	<p><b>коммуникативная, двигательная деятельность)</b></p> <p>Игра "Пройдемся по кругу".</p> <p>Подвижная игра "Пчелки и медведь".</p> <p>Спокойная игра "Кто тише?".</p> <p>Малоподвижная игра "Мишкин шар".</p> <p><b>(Познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность)</b></p>	<p>Словесно-игровое упражнение. "Кубики спрятались", "Соберем кубики".</p> <p>Физкультминутка. "По дорожке".</p> <p>Рефлексивно-развивающее упражнение. "Соберем пирамидку".</p> <p><b>(Познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>"Бабушкина песенка".</b></p> <p>Цель: развивать у детей умение слушать и запоминать песню о бабушке; учить испытывать положительные эмоции при прослушивании песни;</p>	<p>Игра "Пятка, носик, топ-топ-топ".</p> <p>Игра "Дружба".</p> <p>Игра малой подвижности "У кого мяч?".</p> <p>Дыхательная гимнастика "Часики".</p> <p><b>(Познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность)</b></p>	<p>догнать меня без спешки".</p> <p><b>(Познавательная, игровая, коммуникативная, двигательная деятельность)</b></p>	<p><b>творческая, коммуникативная, деятельность)</b></p>
--	---	---	--	--	--



		<p>совершенствовать умения совмещать музыку и движение; дополнять знания о членах семьи; воспитывать у детей музыкальную грамотность и эстетический вкус; создавать возможности для выражения своих представлений о членах семьи в играх. Дидактическая игра "Собери клубочки".</p> <p><b>(Познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)</b></p>			
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, называть ее, просовывать руки в рукава, надевать головной убор, спокойно ожидать товарищей. "Подружиться деткам с одеждой всем поря. У нас в шкафу одежда. Она нас ждет с утра". <b>(коммуникативная, игровая деятельность)</b></p>				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра,	<b>Наблюдение за солнцем.</b> Побуждать детей наблюдать за тем, как светит солнце на	<b>Наблюдение за небом.</b> Закреплять у детей умение называть цвет неба, отмечать,	<b>Наблюдение за беседкой.</b> Показать детям местонахождение беседки на участке,	<b>Наблюдение за игрушкой-зайцем.</b> Обратить внимание детей на игрушку зайца; длинноухий,	<b>Наблюдение за тучами на небе.</b> Дать детям представление о пасмурной погоде,

самостоятельные игры)	<p>небе, дарит тепло и свет, дети тянут руки вверх, делятся положительными эмоциями; формировать первые представления о солнце.</p> <p><b>(Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Упражнение "Ловите зайчика!"</b>. <b>(игровая, коммуникативная, деятельность)</b></p>	<p>небо ясное или пасмурное; развивать внимание, интуицию.</p> <p><b>(Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Упражнение "Ходьба в строю"</b>. Совершенствовать умение детей ходить в строю по прямой, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, развивать умение сохранять равновесие, напрягать мышцы.</p> <p><b>(игровая, коммуникативная, двигательная деятельность)</b></p>	<p>объяснить, что в беседе можно играть в тени. беседа защищает от солнечных лучей и от дождя.</p> <p><b>(Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Упражнение " Мы играем целый день"</b>. Упражнять детей в умении выполнять упражнения, побуждать к получению положительных впечатлений от упражнений.</p> <p><b>(игровая, коммуникативная, деятельность)</b></p>	<p>ловкий, стимулировать подражание движениям педагога, формировать умение получать положительные впечатления от проделанного упражнения.</p> <p><b>(Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Зайка серенький"</b>. Развивать эмоциональную сферу, внимание, умение детей двигать по сигналу.</p> <p><b>(игровая, коммуникативная, деятельность)</b></p>	<p>заметить, что цвет неба не голубой, а серый, заметить, что если облака на небе серые, то возможен дождь.</p> <p><b>(Познавательная, коммуникативная, деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Солнышко и дождь"</b>. Развивать умение детей двигать по сигналу.</p> <p><b>(игровая, коммуникативная, двигательная деятельность)</b></p>
<b>Возвращение детей домой</b>	Беседа: "Особенности адаптации детей в детском саду", "Возрастные особенности детей 2-3 лет", "Правила для родителей, когда приводят и забирают ребенка из детского сада".				

(консультации родителям)	(игровая, коммуникативная деятельность)
--------------------------	---

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 2 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 19.09 - 23.09.2022 г

Режим дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. (игровая, коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Возрастные особенности детей 2-3 лет", "Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из детского сада", "Как родители называют детей ласково?". (игровая, коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения,	Пальчиковая гимнастика "Осень". Формировать у ребенка представления об осени, развивать речь, мелкую моторику рук; побуждать к выделению положительных эмоций при	Пальчиковая гимнастика "Солнышко". Развивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои	Пальчиковая гимнастика "Дождик". Развивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои	Пальчиковая гимнастика "Туки-тук". Развивать связную речь, мелкую моторику рук, память; формировать умение делиться положительными эмоциями. (игровая,	Пальчиковая гимнастика. "Встали пальчики". Развивать связную речь, мелкую моторику рук, память; формировать умение делиться положительными эмоциями. (игровая,



другое)	<p>выполнении упражнений. (эмоциональная, игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Утренний круг приветствия.</b> Цель: развивать чувство сплоченности, отзывчивость; формировать настрой на предстоящую деятельность. (игровая, эмоциональный, коммуникативная деятельность)</p>	<p>действия. (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Хороводная игра "По ровненькой дорожке".</b> Цель: развивать умение детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому, развивать вестибулярный аппарат, основную группу мышц, навыки ходьбы, прыжков с продвижением вперед.. (игровая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>действия. (игровая, коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Игры с разрезными картинками "Собери картинку" (2-4 части).</b> Цель: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление. (игровая, коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>коммуникативная деятельность)</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Картотека: №1 Комплекс утренней гимнастики: №2</p>				

	<b>(игровая, коммуникативная деятельность)</b>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку. <b>(коммуникативная деятельность)</b>				
<b>ОД по распределению организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> <b>"Двигаемся как зайки"</b> . Цель: закрепить умение детей быстро бегать по кругу, а также умение выполнять движения в кругу; учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки; совершенствовать навыки построения большого круга; развивать мышцы рук и пальцев при создании круга; мотивировать правильно повторять двигательные упражнения; развивать ловкость, словарного запаса и	<b>Художественная литература</b> <b>"Заучивание считалки о пальчиках"</b> . Цель: учить внимательно слушать пальчиковую считалку, рассказывать наизусть; вызывать положительный отклик про назывании слов "Казахстан", членов семьи; формировать первичные представления и понятия о Казахстане, семье. <b>Физкультминутка.</b> <b>"Вот, какие горы!"</b> . <b>(Познавательная,</b>	<b>Физическая культура "Раз, два, три .., побежали"</b> . Цель: закрепить умение детей быстро бегать по кругу, а также умение выполнять движения в кругу; учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки; совершенствовать навыки построения большого круга; развивать мышцы рук и пальцев при создании круга; мотивировать правильно повторять двигательные упражнения; развивать ловкость,	<b>Физическая культура "Флаг Казахстана"</b> . Цель: учить детей бегать по прямой дорожке и вокруг предметов; формировать ловкость и быстроту движений, упражнять бегу рядом с кубиками не спотыкаясь. <b>(Познавательная, игровая, коммуникативная, двигательная деятельность)</b> Игра "Идем по прямой дорожке". Упражнение. "Ветер дует нам в лицо". Игра "Несем флажки". Игра на	<b>Музыка</b> <b>"Покружимся вместе с Айголек"</b> . Цель: развивать у детей умение быть торжественным и эмоциональным при прослушивании гимна; научить совершать ритмичные движения в зависимости от характера музыки; формирование навыков сочетания музыкальных и ритмических движений с музыкой; дополнить знания о Казахстане. <b>(Познавательная, творческая, коммуникативная, деятельность)</b>

	<p>эмоционального состояния;  формировать основу дружеских отношений во время упражнений под руководством педагога, не мешая друг другу при беге по кругу.  <b>(Познавательная, игровая, коммуникативная, двигательная деятельность)</b></p> <p>Подвижная игра "Зайка беленький сидит".  Игра "Весёлые зайчата".  Игра на восстановление дыхания "Паровоз".  <b>(Познавательная, игровая, коммуникативная, двигательная деятельность)</b></p>	<p><b>творческая, коммуникативная, деятельность)</b></p> <p><b>Музыка-4 "Звон погремушек".</b>  Цель: развивать у детей умение слушать и петь музыку о погремушках; научить играть на погремушках в зависимости от характера музыки; формировать навыки совмещения музыкальных и ритмических движений с погремушкой; просвещение о щедрой осени; развить детский интеллект и навыки слушания при прослушивании музыки.  Дидактическая игра</p>	<p>словарного запаса и эмоционального состояния;  формировать основу дружеских отношений во время упражнений под руководством педагога, не мешая друг другу при беге по кругу.  <b>(Познавательная, игровая, коммуникативная, двигательная деятельность)</b></p> <p>Подвижная игра "Маленькие зайки".  Игра "Белый зайка умывается".  Упражнение на закрепление "Заяц-победитель".  Дыхательное упражнение "Чистые ладошки"  <b>(Познавательная, игровая,</b></p>	<p>восстановление дыхания "Хождение в прямом направлении".  <b>(Познавательная, игровая, коммуникативная, двигательная деятельность)</b></p>	<p>Дидактическая игра: "Выбираем платье".  <b>(Познавательная, творческая, коммуникативная, деятельность)</b></p>
--	---	--	---	--	---



		"Погремушки" (Познавательная, творческая, коммуникативная, деятельность)	коммуникативная, двигательная деятельность)		
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, называть ее, просовывать руки в рукава, надевать головной убор, спокойно ожидать товарищей. "Подружиться деткам с одеждой всем пора. У нас в шкафу одежда. Она нас ждет с утра". (коммуникативная, игровая деятельность)				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Наблюдение за солнцем.</b> Побуждать детей наблюдать за тем, как светит солнце на небе, дарит тепло и свет, тянут руки вверх, делятся положительными эмоциями; формировать первые представления о солнце. (Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)  <b>Упражнение "Ловите зайчика!".</b> (Познавательная,	<b>Наблюдение за осенней погодой.</b> Дать детям общие представления о времени года - осени, обратить внимание на то, чтобы погода пасмурная, прохладная, отметить, как одеты люди (тепло); развивать внимание, мышление. (Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)  <b>Подвижная игра "Беги к флагу".</b>	<b>Наблюдение за белыми облаками.</b> Учить детей наблюдать за белыми облаками на голубом небе; развивать внимательность, воображение, рассказывая о том, на что похожи облака. (Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)  <b>Подвижная игра "Беги к тому, что назову".</b> Цели: напомнить	<b>Наблюдение за почвой.</b> Показать детям, что почва бывает влажная или сухая, предложить пройти по сухой земле. (Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)  <b>Подвижная игра "Поровненькой дорожке".</b> Дети свободно группируются или строятся в колонну и идут гулять. Педагог ритмично, в определенном темпе	<b>Наблюдение за деревьями.</b> Познакомить детей с окружающими их деревьями, наблюдать, как желтые листья опадают с деревьев на землю; развивать внимание, мышление. (Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)  <b>Игра "Листопад".</b> Цель: закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить

	<b>игровая, коммуникативная, деятельность)</b>	Учить детей бегать к указанному флажку; развивать быстроту, умение ориентироваться в пространстве. <b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b>	названия предметов; научить бегать стайкой, уметь слушать взрослого. <b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b>	произносит следующий текст: <b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b>	передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие "листопад".  <b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b>
<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)	Беседа: "Возрастные особенности детей 2-3 лет", "Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из детского сада", "Как родители называют детей ласково?" <b>(коммуникативная, игровая деятельность)</b>				

**Утверждаю:**  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
\_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова**

**Группа: разновозрастная «Сказка»**

**Возраст детей: 2 год**

**Период составления плана (дни недели, месяц, год) 26.09 - 30.09.2022 г.**

<b>Режим дня</b>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<b>26.09</b>	<b>27.09</b>	<b>28.09</b>	<b>29.09</b>	<b>30.09</b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				

	<b>(коммуникативная, игровая, деятельность)</b>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа: "Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из детского сада", "Развиваем связную речь: называем окружающие предметы". <b>(коммуникативная деятельность)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<b>Игры с игрушкой жеребенком.</b> Побуждать детей при чтении стихотворения смотреть на игрушку "жеребенок", подражать его движениям, прививать положительные впечатления от сказанных слов. <b>(коммуникативная, игровая, деятельность)</b>  <b>Конструктор "Кубики".</b> Цель: развивать моторику рук, восприятие цвета, формы.	<b>Показ флага Казахстана. Чтение стихотворения "Флаг".</b> Побуждать детей воспринимать, узнавать, называть флаг Казахстана; учить создавать позитивное настроение при прослушивании стихотворения о флаге. <b>(коммуникативная, игровая, деятельность)</b>  <b>Игра "Соберем пирамиду".</b> Создавать возможности для появления у детей	<b>Демонстрация карты Казахстана. Выразительное чтение стихотворения "Родина".</b> Познакомить детей с картой Казахстана; побуждать слушать стихотворение о Родине, повторять слово "Родина". <b>(коммуникативная, игровая, деятельность)</b>  <b>Развивающая игра "Мы надует шарик".</b> Цель: развивать органы дыхания детей, слуховое внимание,	<b>Игра с игрушкой-вкладышем.</b> Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, внимание, моторику рук. <b>(коммуникативная, игровая, деятельность)</b>  <b>Выразительное чтение стихотворения "Родина".</b> Цель: поддерживать интерес к художественному слову; воспитывать любовь к Родине,	<b>Игры со шнурками.</b> Создать возможности для появления у детей позитивного настроения; обучить шнуровке; развивать мышление, мелкую моторику рук. <b>(коммуникативная, игровая, деятельность)</b>  <b>Хороводная игра "По ровненькой дорожке".</b> Цель: развивать умение детей вслушиваться в текст и выполнять действия по



	Дети строят детский сад из кубиков. <b>(коммуникативная, игровая, деятельность)</b>	позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук. <b>(коммуникативная, игровая, деятельность)</b>	воображение, память. <b>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</b>	отзывчивость; развивать позитивные эмоции. <b>(творческая, коммуникативная, игровая, деятельность)</b>	подражанию взрослому, развивать вестибулярный аппарат, основную группу мышц, навыки ходьбы, прыжков с продвижением вперед.. <b>(коммуникативная, игровая, деятельность)</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Картотека:№1 Комплекс утренней гимнастики№2 <b>(коммуникативная, игровая, деятельность)</b>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку. <b>(коммуникативная, игровая деятельность)</b>				
<b>ОД по распределению организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> "Поднимет вверх флажки". Цель: учить детей выполнять беговые	<b>Развитие речи</b> "Солнышко и дождик". Цель: формировать у детей представления о явлениях природы,	<b>Физическая культура</b> "Обегаем кубики". Цель: отрабатывать умение выполнять беговые упражнения	<b>Физическая культура</b> "Торжественный марш". Цель: учить детей шагать с высоко	<b>Игры-упражнения по лепке</b> "Большие и маленькие морковки". Цель: научить

	<p>упражнения в прямом и круговом направлении (по ориентирам (кубики, кегли, погремушки и т. д.); упражнять в наблюдении и повторении упражнений по бегу; развивать навыки быстроты, ловкости при беге в прямом и круговом направлении; создавать у детей положительный эмоциональный настрой; воспитывать дружеские отношения при выполнении упражнений.</p> <p><b>(Познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность)</b></p> <p>Упражнение "Ветер</p>	<p>как солнце и дождь; знакомить с особенностями окружающих объектов во время данных явлений; знакомить с особенностями звуков, производимыми каплями дождя; предоставлять информацию о влиянии явлений природы на жизнь человека.</p> <p>Словесное упражнение на основе показа слайдов. "Светит солнце - ура! Дождик капает - "кап-кап". Физкультминутка. "Сәлем! Сәлем!".</p> <p>Словесное упражнение по заучиванию художественного слова. "Песенка про</p>	<p>в прямом и круговом направлении (по ориентирам (кубики, кегли, погремушки и т. д.); упражнять в наблюдении и повторении беговых упражнений; развивать навыки быстроты, ловкости при беге в прямом и круговом направлении; создавать у детей положительный эмоциональный настрой; воспитывать дружеские отношения при выполнении упражнений.</p> <p>Игра на восстановление дыхания "Хожение в прямом направлении".</p> <p><b>(Познавательная, коммуникативная,</b></p>	<p>поднятыми коленями; учить ходить в такт торжественной маршевой музыки; развивать мышцы тела, рук, чувство ритма, внимание; развивать опрятность, положительные эмоции.</p> <p>Подвижная игра "Шагайте ко мне".</p> <p>Упражнение на восстановление дыхания "Собери листья".</p> <p><b>(Познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность)</b></p>	<p>детей лепить из пластилина большие и маленькие "морковки", отщипывания различные по величине кусочки, сватывая между ладонями в небольшие колбаски.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p>"Зайка".</p> <p>Выразительное чтение потешки "Зайка".</p> <p>Рефлексивно-игровое упражнение. "Большие и маленькие морковки".</p> <p><b>(Познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b></p>
--	---	---	--	---	--

	<p>дует нам в лицо, закачалось деревцо". Игра на восстановление дыхания "Хождение в прямом направлении". <b>(Познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)</b></p>	<p>солнышко и дождик". Малоподвижная игра. "Солнышко и дождик". <b>(Познавательная, творческая, коммуникативная, деятельность)</b></p> <p><b>Музыка-6 "Споём наш гимн".</b></p> <p>Цель: учить детей понимать и эмоционально воспринимать гимн Казахстана; прививать понимание того, что это- торжественная песня, которая требует торжественной обстановки; формировать навык пения и умение передавать ритм музыки.</p> <p>Упражнение "Веселый каблучок".</p>	<p><b>игровая, двигательная деятельность)</b></p>		
--	---	---	---	--	--



		<b>(Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</b>			
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, называть ее, просовывать руки в рукава, надевать головной убор, спокойно ожидать товарищей. <b>(коммуникативная, деятельность)</b>				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Наблюдение за листьями.</b> Обратить внимание детей на желтые листья, наблюдать, как листья падают на землю; формировать представления о явлениях осени; развивать внимание, мышление. <b>(Познавательная, коммуникативная, следовательская деятельность)</b>  <b>Игра "Листопад".</b> Цель: закрепить знания о цвете, величине осенних	<b>Наблюдение за деревьями, за желтой листвой.</b> Обратить внимание детей на желтый цвет листьев, наблюдать за падением листьев. <b>(Познавательная, коммуникативная, следовательская деятельность)</b>  <b>Игра "Дети в лесу".</b> Дети стоят с одной стороны площадки. На слова воспитателя: <b>(коммуникативная, игровая деятельность)</b>	<b>Наблюдение за ветром.</b> Обратить внимание детей на то, как ветер качает листья; развивать наблюдательность, смекалку. <b>(Познавательная, коммуникативная, следовательская деятельность)</b>  <b>Подвижная игра "Беги к флагу".</b> Учить детей бегать к указанному флажку; развивать быстроту, учить ориентироваться в	<b>Наблюдение за белыми облаками.</b> Учить детей наблюдать за белыми облаками на голубом небе; развивать внимательность, воображение, рассказывая о том на что похожи облака. <b>(Познавательная, коммуникативная, следовательская деятельность)</b>  <b>Подвижная игра "Беги к тому, что назову".</b> Цели: напомнить названия предметов;	<b>Наблюдение за осенней погодой.</b> Дать детям общие представления о времени года - осень, обратить внимание на то, чтобы погода пасмурная, прохладная, отметить, как одеты люди (тепло); развивать внимание, мышление. <b>(Познавательная, коммуникативная, следовательская деятельность)</b>

	<p>листьев; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме;          конкретизировать понятие "листопад".  <b>(коммуникативная, игровая деятельность)</b></p>		<p>пространстве.  <b>(коммуникативная, игровая деятельность)</b></p>	<p>научить бегать стайкой, уметь слушать взрослого.  <b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p>	<p><b>Подвижная игра "Дождик".</b>          Обогащать двигательный опыт детей. Вызывать желание играть со взрослым.          Поощрять самостоятельность детей, проявление инициативы.  <b>(коммуникативная, игровая двигательная деятельность)</b></p>
<p><b>Возвращение детей домой</b>          (консультации родителям)</p>	<p>Беседа: "Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из детского сада", "Развиваем связную речь: называем окружающие предметы"  <b>(коммуникативная деятельность)</b></p>				

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
\_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 2 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 03.10 - 07.10.2022г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	03.10	04.10	05.10	06.10	07.10
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. (коммуникативная игровая, эмоциональная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Донести до сведения родителей информацию о пройденных темах за сентябрь", "Разучивание простых стихотворений об осени", "На какие фрукты или овощи у ребенка аллергия". (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Игра "Предметы круглой формы" (яблоко). Формировать у детей первые представления о предметах круглой формы, на примере яблока, побуждать их к позитивным эмоциям при выполнении упражнений.	Пальчиковая гимнастика "Дождик". Развивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия. (эмоциональная, игровая, коммуникативная)	Дидактическая игра "Сложи целое из частей". Развивать мелкую моторику рук, восприятие, внимание, мышление. Педагог предлагает собрать из частей целый образ, назвать его. (познавательная, игровая,	Пальчиковая гимнастика "Водичка-водичка". Приобщать детей к порядку умывания через художественное слово; побуждать к получению положительных эмоций. (познавательная,	Игра-упражнение "Листопад". Развивать у детей слуховое внимание, двигательные навыки, эмоции. (познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)  Игра "Соберем пирамиду".

	(эмоциональная, игровая, коммуникативная деятельность) <b>Развивающая игра "Фрукты".</b> Развивать у детей внимательность, память, правильно называть фрукты. Оборудование: фрукты. (познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)	деятельность) <b>Выразительное чтение стихотворения А. Барто "Солнышко".</b> Цель: развивать слуховое внимание, память, желание выполнять движения в соответствии с текстом. (познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)	коммуникативная деятельность) <b>Игра-упражнение "Зеркало".</b> Цель: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. (игровая, коммуникативная деятельность)	игровая, коммуникативная деятельность) <b>Настольная игра "Рыбалка".</b> Развивать у ребенка глазомер, мелкую моторику рук. (игровая, коммуникативная деятельность)	Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук. (игровая, коммуникативная деятельность)
<b>Утренняя гимнастика</b>	Картотека: №1 Комплекс утренней гимнастики: №1 (игровая, коммуникативная деятельность)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку. (игровая, коммуникативная деятельность)				
<b>ОД по распределению организации образования</b>	<b>Физическая культура "Мы торжественно шагаем".</b>	<b>Игры-упражнения по художественной литературе "Чтение сказки "Репка".</b>	<b>Физическая культура "Идем, высоко поднимая колени".</b>	<b>Физическая культура "Соберем урожай".</b> Цель: учить детей	<b>Игры-упражнения по музыке- "Потопаем как осень".</b>



<p>Цель: развивать у детей умение ходить с высоким подниманием колен; упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; развивать скоростные способности детей; поднимать эмоциональный настрой; воспитывать у детей умение быстро овладевать скоростными способностями; воспитывать точность в выполнении физических упражнений.</p> <p><b>(Познавательная, игровая, коммуникативная, двигательная деятельность)</b></p>	<p>Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Репка"; познакомить с особенностями языка сказок, часто повторяющимися словами героев сказки; дать понятие о репке, как овоще, урожай которого получают осенью; развивать понятие о семье.</p> <p>Физкультминутка "Наши детки выше".</p> <p><b>(Познавательная, игровая, коммуникативная, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Музыка-5</b></p> <p>"Красавица осень".</p> <p>Цель: повысить интерес детей к прослушиванию песни о дождях; учить слушать музыку и различать характер;</p>	<p>Цель: развивать у детей умение ходить с высоким подниманием колен; упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; развивать скоростные способности детей; поднимать эмоциональный настрой; воспитывать у детей умение быстро овладевать скоростными способностями; воспитывать точность в выполнении физических упражнений.</p> <p>Подвижная игра "На кого я укажу".</p> <p>Игра на восстановление дыхания "Собери яблоки!"</p> <p><b>(Познавательная, игровая, коммуникативная, двигательная</b></p>	<p>ползанию по прямой линии вдоль предметов; познакомить и способствовать освоению детьми техники ползания; развивать способность ползать между рядами предметов; создавать условия для эмоционального подъёма; развивать быстроту движений, выносливость; прививать навыки соблюдения правил техники безопасности и гигиены; воспитывать доверительное отношение к взрослому.</p> <p><b>(Познавательная, игровая, коммуникативная, двигательная</b></p>	<p>Цель: учить детей слушать музыку и различать их характер; приобщать к творчеству в учебной деятельности; научить повторять ритмические движения под музыку; знакомить с особенностями осеннего дарования; развить у детей способности воспринимать музыкальное произведение через героев; обучить навыкам слушать и различать звук; совершенствовать навыки повторения ритмических движений; приобщать к творчеству.</p> <p>Дидактическая игра:</p>
---	---	---	--	--

	<p>Подвижная игра "Бегите к флажку".</p> <p>Малоподвижная игра "Найди по описанию".</p> <p>Игра на восстановление дыхания "Собери яблоки!"</p> <p><b>(Познавательная, игровая, коммуникативная, двигательная деятельность)</b></p>	<p>научить повторять ритмические движения под музыку;</p> <p>знакомить с чудесами осени; развить способности детей воспринимать музыкальное произведение; обучить навыкам слушать и различать звук; совершенствовать навыков повторения ритмических движений.</p> <p>Дидактическая игра: "Найди фрукты".</p> <p><b>(Познавательная, игровая, творческая, коммуникативная, двигательная деятельность)</b></p>	<b>деятельность)</b>	<b>деятельность)</b>	"Обувь". <b>(Познавательная, игровая, коммуникативная, двигательная деятельность)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>"Наши дети молодцы, находят шкафчики свои.. Наши дети удалцы, умеют одеваться".</p> <p>Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать ее, закрывать дверь, шкафа, спокойно ожидать товарищей. <b>(игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая	<b>Наблюдение за состоянием погоды.</b> Цель: учить	<b>Наблюдение за ветром.</b> Обратить внимание	<b>Наблюдение за тучами.</b> Формировать понятия	<b>Наблюдение за деревьями.</b> Обратить внимание	<b>Рассматривание осеннего дерева.</b> Формировать

<p>деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>определять время года по характерным признакам.  <b>(Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Горошки".</b>          Упражнять детей в беге в рассыпную, по сигналу менять движение, быть внимательными.  <b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Игра-упражнение "Ходят-ходят петушки".</b>          Цель: развивать умения ходить по участку, высоко поднимать колени, поднимая и опуская руки по бокам,</p>	<p>детей на то, как ветер качает листья;          развивать наблюдательность, смекалку.  <b>(Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Малоподвижная игра "Морковь выросла в огороде".</b>          Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, развивать положительные эмоции.  <b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Птички в гнездышках".</b>          Цель: упражнять в беге в рассыпную, не наталкиваясь друг на</p>	<p>об облаках и тучах.  <b>(Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Солнышко и дождь".</b>          Развивать умение детей двигать по сигналу.  <b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Игра-упражнение "Растем как деревца".</b>          Цель: упражнять в поднимании на носочки, вытягивания, поднимания рук вверх.  <b>(коммуникативная, игровая, двигательная</b></p>	<p>на то, что деревья голые. Предложить побродить по опавшим листьям, прислушиваться, как они шуршат под ногами.  <b>(Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Ноги ты не промочи".</b>          Цель: развивать умение ходить, бегать по сигналу в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути.  <b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Пузырь".</b></p>	<p>знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части.  <b>(Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Яблоки рассыпались".</b>          Побуждать детей положительно и эмоционально реагировать на художественное слово и бегать в разных направлениях (по сигналу); формировать представления о том, что яблоки относятся к фруктам, созревают осенью.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>подражая движениям петуха; развивать положительные эмоции. <b>(коммуникативная, игровая, эмоциональная, двигательная деятельность)</b></p>	<p>друга, действовать по сигналу воспитателя. <b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p>	<p><b>деятельность)</b></p>	<p>Цель: развивать умение детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. <b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p>	<p><b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b> <b>Игра-упражнение "С кочки на кочку".</b> Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед; действовать по сигналу. <b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p>
<p><b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)</p>	<p>Беседа: "Возрастные особенности детей 2-3 лет", "Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из детского сада", "Как родители называют детей ласково?" <b>(коммуникативная, игровая деятельность)</b></p>				

**Утверждаю:**  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 2 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 10.10 - 14.10.2022г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>10.10</i>	<i>11.10</i>	<i>12.10</i>	<i>13.10</i>	<i>14.10</i>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. (игровая, коммуникативная, эмоциональная деятельность)				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа: "Правильное питание", "Полезные элементы хлеба", "Одежда ребенка в соответствии времени года и закаливание ребенка".( коммуникативная деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</b>	<b>Развивающая игра "Что привез нам грузовик?".</b> Расширять мировоззрение ребенка, побуждать называть предметы. <b>(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</b>  <b>Малоподвижная игра "Морковь выросла в</b>	<b>Игра "Огуречик, огуречик".</b> Формировать первые представления об огурцах через стихотворение; побуждать к позитивным эмоциям, выполняя упражнение. <b>(эмоциональная, игровая, коммуникативная деятельность)</b>	<b>Игра "Предметы овальной формы" (банан).</b> Формировать у детей первые представления о предметах овальной формы, на примере банана через стихотворение, мотивировать их на положительные эмоции при выполнении упражнения.	<b>Развивающая игра "Фрукты".</b> Развивать у детей внимательность, память, правильно называть фрукты. <b>(познавательные, игровая, коммуникативная деятельность)</b>  <b>Сбор пазла "Арбуз".</b> Учить детей составлять из двух-	<b>Развивающая игра "Овощи".</b> Развивать у детей внимательность, память, правильно называть овощи. Оборудование: овощи. <b>(познавательные игровая, коммуникативная деятельность)</b>  <b>Динамическое упражнение "На</b>

	<p><b>огороде".</b> Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, развивать положительные эмоции. <b>(эмоциональная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Развивающая игра "Овощи".</b> Развивать у детей внимательность, память, правильно называть овощи. <b>(игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>(эмоциональная, игровая, коммуникативная деятельность)</b> <b>Выразительное чтение: "Яблоки поспели".</b> Развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к осенним явлениям. <b>(творческие, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>четырёх частей цельную форму арбуза; закреплять форму арбуза круглой формы; развивать мелкую моторику рук. Педагог разрезает рисунок с изображением арбуза на две или четыре части. <b>(эмоциональная, игровая, коммуникативная, интеллектуальные деятельность)</b></p>	<p><b>огород мы пойдём".</b> Развивать фонематический слух, внимание, положительные эмоции, двигательные навыки. <b>(эмоциональная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Картотека:№1 Комплекс утренней гимнасти:№1 <b>(игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность. <b>(игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>				
<b>ОД по распределению организации образования</b>	<p><b>Физическая культура</b> "Передвигаемся как муравьишки".</p>	<p><b>Игры-упражнения по развитию речи</b> "Дидактическая игра "Фрукты-</p>	<p><b>Физическая культура</b> "Двигаемся и не ленимся".</p>	<p><b>Физическая культура</b> "Цените хлеб". Цель: учить детей</p>	<p><b>Игры-упражнения по аппликации</b> "Горячие баурсаки".</p>

	<p>Цель: закрепить умения детей выполнять основные виды движений (бег и ходьба между поставленными предметами); сформировать у детей желание к выполнению упражнений на ползание; учить преодолевать препятствия; развивать умение ползать между предметами; развивать словарный запас и эмоциональный настрой детей; воспитывать у детей сообразительность; прививать соблюдение правил техники безопасности; укреплять здоровье</p>	<p><b>овощи".</b> Цель: формировать знания детей об овощах и фруктах и основных принципах их произрастания; формировать представления об осени, основных явлениях природы осени. Дидактическая игра: "Овощи и фрукты". Словесное упражнение на основе мнемокарточек. "Что мы сделаем?". Рефлексивно-развивающая игра. "Сад-огород". <b>(Познавательная, игровая, коммуникативная, двигательная деятельность)</b> <b>Музыка "Осень</b></p>	<p>Цель: учить детей перешагивать через лесенку, поставленную на пол; совершенствуя технику перешагивания через лестницу, развивать мышцы туловища, ног, рук; развивать внимательность. <b>(Познавательная, игровая, коммуникативная, двигательная деятельность)</b> Игра "Черепашка". Игра "Проползи и собери". Самомассаж. Растирание предплечья. "Надеваем браслеты". <b>(Познавательная, игровая, коммуникативная,</b></p>	<p>перешагиванию через предметы, формировать активность движений во время выполнения упражнения, расширение представлений о значении питания, которое ежедневно употребляется для правильного развития организма; развивать умение не задевать предметы при перешагивании через них; совершенствовать ловкость при перешагивании через предметы. <b>(Познавательная, игровая, коммуникативная, двигательная деятельность)</b> Игра "Сеем зерна из мешков".</p>	<p>Цель: научить наклеивать круги, "баурсаки", на лист бумаги вдоль одной горизонтальной линии; формировать навыки намазывания клейстера, придавливания силуэтов салфеткой. <b>(Познавательная, игровая, коммуникативная, двигательная деятельность)</b> Физкультминутка "Впереди лежит дорожка". Рефлексивно-игровое упражнение "Большие и малые баурсаки". <b>(Познавательная, игровая, коммуникативная, двигательная деятельность)</b></p>
--	---	---	--	--	---

	<p>детей с использованием общеразвивающих упражнений.</p> <p><b>(Познавательная, игровая, коммуникативная, двигательная деятельность)</b></p> <p>Игра "Змейка". Самомассаж. Растирание предплечья. "Надеваем браслеты". <b>(Познавательная, игровая, коммуникативная, двигательная деятельность)</b></p>	<p><b>подарила на "топ-топ-топ".</b></p> <p>Цель: дать детям представление о характере, прослушать песню о силуэте; сформировать умение понимать смысл музыкального произведения через героев; упражнять в умении гармонически выполнять музыкально-ритмические движения.</p> <p>Дидактическая игра: "Обувь". <b>(Познавательная, игровая, коммуникативная, двигательная, творческие деятельность)</b></p>	<p><b>двигательная деятельность)</b></p>	<p>Упражнение на восстановление дыхания "Урожай собирай". Рефлексивно-творческое упражнение "Следы". <b>(Познавательная, игровая, коммуникативная, двигательная деятельность)</b></p>	
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>"Наши дети молодцы, находят шкафчики свои.. Наши дети удалцы, умеют одеваться". Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевает ее, закрывать дверь, шкафа, спокойно ожидать товарищей. <b>(коммуникативная, игровая деятельность)</b></p>				



<p><b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p><b>Наблюдение за осенней погодой.</b> Дать детям общие представления о времени года осени, обратить внимание на то, чтобы погода пасмурная, прохладная, отметить, как одеты люди (одеты тепло); развивать внимание, мышление <b>(Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Птички в гнездышках".</b> Цель: упражнять в беге враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу</p>	<p><b>Наблюдение за деревьями, за желтой листвой.</b> Обратить внимание детей на желтый цвет листьев, наблюдать за падением листьев. <b>(Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "К флажку".</b> Цель: упражнять детей в беге и быстром построении по сигнал, учить ходить друг за другом.</p> <p><b>Игра-упражнение "С кочки на кочку".</b> Цель: развивать у детей умение</p>	<p><b>Наблюдение за облаками.</b> Упражнять детей в наблюдении за белыми облаками в голубом небе; обращать внимание на то, что облака белые, пушистые, мягкие, имеют причудливую форму. <b>(Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Летаем как облака".</b> Учить детей бегать из одного направления в другое <b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p>	<p><b>Наблюдение на огороде.</b> Цель: формировать представление об изменениях в природе поздней осенью. Привести детей на огород. <b>(Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Малоподвижная игра "Овощи и фрукты".</b> Овощи и фрукты (наклониться вниз, достать до пола руками (до огорода) выпрямиться, потянуться руками вверх, к саду), <b>(коммуникативная, игровая, двигательная</b></p>	<p><b>Наблюдение за почвой.</b> Показать детям, что почва бывает влажная или сухая, предложить пройтись по сухой земле. <b>(Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Кошки – мышки".</b> Цель: упражнять детей ползать на четвереньках, учить выполнять движения по сигналу, в соответствии с текстом стихотворения. <b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p>
--	---	---	---	--	---

	<p>воспитателя. <b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбор листьев в корзину.</b> Цель: формировать представления о труде, побуждать выполнять простые трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику. <b>(трудовая, коммуникативная, игровая,</b></p>	<p>прыгать на двух ногах с продвижением вперед; действовать по сигналу. <b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор листьев в корзину.</b> Цель: формировать представления о труде, побуждать выполнять простые трудовые поручения по показу взрослого, способствовать</p>	<p><b>Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбрасывание песка с бортика в песочницу.</b> Цель: формировать представления о труде, побуждать выполнять простые трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику. <b>(трудовая, эмоциональная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p>	<p><b>деятельность)</b></p> <p><b>Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбор листьев в корзину.</b> Цель: формировать представления о труде, побуждать выполнять простые трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику. <b>(трудовая, эмоциональная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p>	<p><b>Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбрасывание песка с бортика в песочницу.</b> Цель: формировать представления о труде, побуждать выполнять простые трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику. <b>(трудовая, эмоциональная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p>
--	--	--	--	---	--

	<b>двигательная деятельность)</b>	отклику. <b>(трудовая, эмоциональная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b>			
<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)	Беседа: "Правильное питание", "Полезные элементы хлеба", "Одежда ребенка в соответствии с временем года и закаливание". <b>( коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b>				

**Утверждаю:**  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
\_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова**

**Группа: разновозрастная «Сказка»**

**Возраст детей: 2 год**

**Период составления плана (дни недели, месяц, год) 17.10 - 21.10.2022г.**

<b>Режим дня</b>	<b><i>Понедельник</i></b>	<b><i>Вторник</i></b>	<b><i>Среда</i></b>	<b><i>Четверг</i></b>	<b><i>Пятница</i></b>
	<b><i>17.10</i></b>	<b><i>18.10</i></b>	<b><i>19.10</i></b>	<b><i>20.10</i></b>	<b><i>21.10</i></b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. <b>(игровая, коммуникативная деятельность)</b>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа: "Ребенок правша или левша", "Упражнения на развитие памяти", "Значение наблюдения за сезонными изменениями в природе осенью". <b>(коммуникативная деятельность)</b>				
<b>Самостоятельная</b>	<b>Пальчиковая</b>	<b>Игры с игрушкой</b>	<b>Чтение потешки</b>	<b>Малоподвижная</b>	<b>Логоритмическое</b>

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p><b>гимнастика "Тесто". (двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Выразительное чтение "Колобок".</b> Развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к хлебу. <b>(игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Колобком.</b> Побуждать детей играть с игрушкой, произносить художественное слово, учить подражать движениям педагога. <b>(игровая, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Пальчик-мальчик, где ты был?".</b> Развитие мелкой моторики рук для развития речи детей младшего дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр. <b>(двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>"Ладушки-ладушки".</b> Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к устному народному творчеству. <b>(коммуникативная, игровая, интеллектуальная деятельность)</b></p> <p><b>Настольная игра "Украшим торт".</b> Поощрять детей украшать круглую форму различными геометрическими фигурами; учить воспринимать созданный предмет как изображение "торта"; развивать мелкую моторику рук, воображение. <b>(игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>игра "Колпачок".</b> Цель: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения. В центре круга сидит на корточках ребенок. <b>(эмоциональная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Игра "Соберем пирамиду".</b> Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук. <b>(эмоциональная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>упражнение "Колобок".</b> Цель: развивать чувство ритма, память, речь, игровые навыки. <b>(эмоциональная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Укладывание куклы в кроватку.</b> Закрепить последовательность укладывания в кроватку, воспитывать самостоятельность. <b>(эмоциональная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>
---	--	--	--	---	--

<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Картотека: №1 Комплекс утренней гимнастики: №2 <b>(игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку. <b>(игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>				
<p><b>ОД по распределению организации образования</b></p>	<p><b>Физическая культура "Будет хлеб, будет песня".</b> Цель: совершенствовать умения детей ходить по ограниченной поверхности, удерживая равновесие; упражнять в умении держать равновесие; повышать двигательную активность при выполнении упражнений; развивать ловкость и быстроту; расширять представления о значении пищи,</p>	<p><b>Игры-упражнения по художественной литературе-4 "Выразительное чтение стихотворения "Листики летают".</b> Цель: познакомить детей с небольшими стихотворными строчками об осени; формировать представления об осени, явлениях, листопаде, перелете птиц. Развивающее упражнение "Собери листья по цвету". <b>(познавательная, двигательная,</b></p>	<p><b>Физическая культура "Как мы ходим перешагивая".</b> Цель: формировать умение ходить по ограниченной поверхности, удерживая равновесие; упражнять в умении держать равновесие; повышать двигательную активность при выполнении упражнений; развивать ловкость и быстроту; благотворно влиять на работу органов</p>	<p><b>Физическая культура "Прыгает воробушек".</b> Цель: учить детей перепрыгивать предметы на двух ногах, формировать активность движений, развивать навыки перепрыгивания над предметами лежащими на полу. Игра "Прыгайте в мою сторону". Упражнения на восстановление дыхания. "Поднимаем, опускаем руки".</p>	<p><b>Игры-упражнения по музыке- "Шустрый воробей".</b> Цель: повысить интерес детей к восприятию музыки о птицах; научить слушать песню и различать длительность звука; привлечение к музыкальному творчеству в образовательной деятельности; обучить сочетанию музыки и ритмических движений; знакомство с</p>



	<p>которую они употребляют ежедневно для правильного развития и совершенствования организма; оказывать благотворное влияние на работу органов дыхания детей посредством общеразвивающих упражнений.</p> <p><b>(познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p> <p>Игра "Соберите".</p> <p>Упражнение "Урожай собирай".</p> <p><b>(познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>творческая игровая, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Музыка-7 "Сладкие булочки".</b></p> <p>Цель: научить детей внимательно слушать русскую народную песню "Ах вы, сени!" и различить ее характер, развивать способность воспринимать песню и творческие способности; обучить повторять за педагогом ритмические движения под музыку; знакомить со свойствами хлеба; улучшить умения повторять ритмичные движения.</p> <p><b>(познавательная, творческая, игровая,</b></p>	<p>дыхания посредством общеразвивающих упражнений детей.</p> <p><b>(познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p> <p>Игра "Сеём пшеницу".</p> <p>Упражнение "Урожай собирай".</p> <p><b>(познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>(познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>зимующими птицами; развить способности детей воспринимать музыку; обучить умению сочетать музыку и ритмические движения.</p> <p>Дидактическая игра: "Корм воробья".</p> <p><b>(познавательная, двигательная, творческая, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>
--	---	---	--	---	--

		<p><b>коммуникативная деятельность)</b>          Дидактическая игра:          "На что похожа булочка?".  <b>(познавательная, творческая, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>			
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>"Наши дети молодцы, находят шкафчики свои.. Наши дети удалцы, умеют одеваться".          Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевает ее, закрывать дверь, шкафа, спокойно ожидать товарищей. <b>(коммуникативная, игровая деятельность)</b></p>				
<p><b>Прогулка</b>          (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p><b>Наблюдение за птицами на участке, за вороной (звуки, которые они издают).</b>          Побуждать детей слушать звуки, издаваемые птицами; учить подражать звукам птиц.  <b>(Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p>	<p><b>Наблюдение за солнцем.</b>          Вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло, поддерживать радостное настроение.  <b>(Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p>	<p><b>Наблюдение за полетом птиц.</b>          Обратить внимание детей на птиц, улетающих в теплые края; наблюдать, как птицы собираются в стаи, произносить слова "много птиц"; формировать представления о перелетных птицах.  <b>(Познавательная, коммуникативная,</b></p>	<p><b>Наблюдение за белыми облаками.</b>          Учить детей наблюдать за белыми облаками на голубом небе; развивать внимательность, воображение, рассказывая о том, на что похожи облака.  <b>(Познавательная, коммуникативная,</b></p>	<p><b>Наблюдение за ветром.</b>          Продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра.          Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются?          Откуда дует ветер?          Поднять флажки над головой и</p>

	<p><b>Подвижная игра "Карусель".</b> Учить детей ходить по кругу, взявшись за руки, менять направление бега по сигналу воспитателя. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p><b>Игра-упражнение "С кочки на кочку".</b> Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед; действовать по сигналу. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p><b>Подвижная игра "Солнечные зайчики".</b> (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p><b>Малоподвижная игра "Зернышко".</b> (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p><b>исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Воробушки и кот".</b> Цель: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p><b>Игра-упражнение "Ходят-ходят петушки".</b> Цель: развивать умения ходить по участку, высоко поднимать колени, поднимая и опуская руки по бокам, подражая движениям петуха; развивать положительные</p>	<p><b>исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Беги к тому, что назову".</b> Цели: напомнить названия предметов; научить бегать стайкой, уметь слушать взрослого. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p><b>Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбрасывание песка с бортика в песочницу.</b> Цель: формировать представления о труде, побуждать выполнять</p>	<p>посмотреть, в какую сторону развеивается полотнище у флажков. (Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</p> <p><b>Подвижная игра "Солнышко и дождик".</b> Цель: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения бегать в рассыпную, собираться в одном месте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>
--	---	--	---	---	--

			эмоции. <b>(коммуникативная, игровая, эмоциональная, двигательная деятельность)</b>	посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослому, способствовать положительному эмоциональному отклику. <b>(Познавательная, коммуникативная, эмоциональная деятельность)</b>	<b>Подвижная игра "Найди свой цвет".</b> Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, двигаться по сигналу, умение различать основные цвета спектра. <b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b>
<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)	Беседа: "Ребенок правша или левша", "Упражнения на развитие памяти", "Значение наблюдения за сезонными изменениями в природе осенью". <b>(коммуникативная, игровая деятельность)</b>				

**Утверждаю:**  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
\_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова**

**Группа: разновозрастная «Сказка»**

**Возраст детей: 2 год**

**Период составления плана (дни недели, месяц, год) 24, 26, 27, 28.10.2022г.**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	<b>24.10</b>	<b>25.10</b>	<b>26.10</b>	<b>27.10</b>	<b>28.10</b>

<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. <b>(игровая, коммуникативная деятельность)</b>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа: "Ребёнок плохо ест. Что делать?", "Натуральные продукты и здоровье ребенка", "Витамины только в фруктах?". <b>(коммуникативная деятельность)</b>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p><b>Игровая ситуация "Поможем Петушку".</b> Цель: вызвать интерес к сказочному персонажу. <b>(двигательная, интеллектуальная, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Игра с игрушкой-петушком.</b> Учить детей слушать художественную речь, наблюдать за действиями педагога, подражать движениям педагога, воспитывать эмоциональный отклик на потешку. <b>(эмоциональные, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>		<p><b>Игры с игрушкой-цыпленком.</b> Побуждать детей слушать художественное слово, подражать движениям цыпленка вслед за педагогом, эмоционально реагировать; формировать представления о том, что птенец курицы - это цыпленок. <b>(игровая, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Пузырь".</b> Цель: развивать умение детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои</p>	<p><b>Игра "Что делает воробей?".</b> Побуждать детей смотреть на движения птицы, выразить одним словом то, что они делают (сидят, летают, клюют) или жестами; формировать первые представления о жизни птиц. Педагог готовит <b>(игровая, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Игра "Соберем цыплят в птичник".</b> Побуждать ребенка называть свою игрушку "цыпленок", (совместно с другим ребенком) показывать, как цыпленок гуляет по</p>	<p><b>Укладывание куклы в кроватку.</b> Закрепить последовательность укладывания в кроватку, воспитывать самостоятельность. <b>(игровая, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Чтение потешки "Ладушки".</b> Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к устному народному творчеству. <b>(эмоциональные, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>



			<p>движения с произносимыми словами.</p> <p><b>(эмоциональные, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>стола и возвращается к себе домой в птичник, построенный из лего-конструктора;</p> <p>формировать первоначальные социальные способности к общению.</p> <p><b>(интеллектуальные, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Картотека: №1</p> <p>Комплекс утренней гимнастики: №2</p> <p><b>(игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку.</p> <p><b>(коммуникативная деятельность)</b></p>				
<b>ОД по распределению организации образования</b>	<p><b>Физическая культура "Весело подпрыгиваем".</b></p> <p>Цель: продолжать совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах с продвижением</p>		<p><b>Физическая культура "Подпрыгиваем как воробушки".</b></p> <p>Цель: создать положительный эмоциональный настрой детей; закреплять</p>	<p><b>Физическая культура "Катятся яблоки".</b></p> <p>Цель; учить детей держать мяч двумя руками и перекачивать друг к другу; формировать навыки</p>	<p><b>Игры-упражнения по лепке-3 "Орешек для белки".</b></p> <p>Цель: научить детей лепить "орешек" для белки,</p>

	<p>вперед, через ленточку, скакалку; повысить двигательную активность детей при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p><b>(познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p> <p>Подвижная игра "Выше ножки от земли".</p> <p>Упражнения на восстановление дыхания.</p> <p>"Поднимаем, опускаем руки".</p> <p><b>(познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>		<p>умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, через ленточку, скакалку; повысить двигательную активность детей при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед; развивать ловкость; воспитывать самостоятельность, дружеские отношения.</p> <p><b>(познавательная, двигательная, игровая, эмоциональные, коммуникативная деятельность)</b></p> <p>Подвижная игра "Воробушки".</p> <p>Релаксация под фонограмму "Звуки природы".</p> <p><b>(познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>перекатывания мяча прямо и в одном направлении; развивать мышцы рук и пальцев, повышать интерес к двигательным занятиям; воспитывать чувство доверия друг к другу.</p> <p><b>(познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p> <p>Подвижная игра "Выше ножки от земли", "Догоните мяч".</p> <p>Игра "Кто тише?".</p> <p><b>(познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>вытягивания пальцы, скатывая между ладонями круговыми движениями небольшой кусок пластилина.</p> <p>Упражнение "Орешек для белки".</p> <p>Физкультминутка "Мы пойдем по лесу".</p> <p>Упражнение на внимание "Прятки".</p> <p><b>(познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>
--	--	--	---	---	---

<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>"Наши дети молодцы, находят шкафчики свои.. Наши дети удальцы, умеют одеваться".          Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевает ее, закрывать дверь, шкафа, спокойно ожидать товарищей. <b>(игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>				
<p><b>Прогулка</b>          (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p><b>Наблюдение за птицами на участке (за воробьем).</b>          Учить детей наблюдать за птицами, прилетающими на деревья на участке, обратить внимание на их движения.  <b>(Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Воробышки и автомобиль".</b>          Цель: упражнять в беге в рассыпную; обучать начинать движения по сигналу взрослого.  <b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p>		<p><b>Наблюдение за полетом птиц.</b>          Обратит внимание детей на птиц, улетающих в теплые края; наблюдать, как птицы собираются в стаи, произносить слова "много птиц"; формировать представления о перелетных птицах.  <b>(Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Птички летают".</b>          Цель: учить спрыгивать с предметов высотой 5-10 см, бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p><b>Наблюдение за осенней погодой.</b>          Дать детям общие представления о времени года осени, обратить внимание на то, чтобы погода пасмурная, прохладная, отметить, как одеты люди (одеты тепло); развивать внимание, мышление.  <b>(Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Солнышко и дождик".</b>          Цель: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения бегать в рассыпную,</p>	<p><b>Наблюдение за ветром.</b>  <b>(Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Ноги ты не промочи".</b>          Цель: развивать умение ходить, бегать по сигналу в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути.</p> <p><b>Подвижная игра "Кто пройдет тише?".</b>          Цель: упражнять детей в ходьбе в разных</p>

	<p><b>Игра-упражнение "С кочки на кочку".</b> Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед; действовать по сигналу. <b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p>		<p><b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Игра-упражнение "Ходят-ходят петушки".</b> Цель: развивать умения ходить по участку, высоко поднимать колени, поднимая и опуская руки по бокам, подражая движениям петуха; развивать положительные эмоции. <b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p>	<p>собираться в одном месте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие. <b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Динамическое упражнение "Зайка да Петушок".</b> Цель: развивать у детей умения представлять образы героев, имитировать движения, выразительно читать слова в упражнении; развивать положительные эмоции. <b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p>	<p>направлениях, учить выполнять действие по сигналу. Дети выполняют роль мышек. <b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p>
<p><b>Возвращение детей домой</b></p>	<p>Беседа: "Ребёнок плохо ест. Что делать?", "Натуральные продукты и здоровье ребенка", "Витамины только в фруктах?".</p>				

(консультации родителям)	(коммуникативная, игровая деятельность)
--------------------------	---

**Утверждаю:**  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 2 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 31.10 - 04.11.2022г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>31.10</i>	<i>01.11</i>	<i>02.11</i>	<i>03.11</i>	<i>04.11</i>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. (игровая, коммуникативная деятельность)				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа: "Знакомство со светофором", "Составные части транспорта", "Соблюдение правил дорожного движения". (коммуникативная деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание)</b>	Игры с игрушкой мышкой. Цель: учить детей слушать художественное слово, наблюдать за поведением мыши, учить подражать	Настольная развивающая игра "Парные картинки". Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. К. Жанабаев "Дождик". Цель: развивать слуховое внимание,	Дидактическая игра "Сложи картинку". Цель: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму, целостный образ;	Пальчиковая игра "Овощи". Цель: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об



<p>книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>движениям педагога, воспитывать эмоциональный отклик на события в содержании. (двигательная, интеллектуальная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Водичка-водичка"</b>. Приобщать детей к порядку умывания через художественное слово; побуждать к получению положительных эмоций. (двигательная, интеллектуальная, эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>моторику рук, усидчивость. (двигательная, интеллектуальная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Утреннее приветствие "Здравствуй, Небо!". Цель: мотивировать к совместной игровой деятельности, дать эмоциональный заряд. (интеллектуальная, эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>интерес к художественному слову, интерес к природным явлениям. (двигательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра "Что похоже на солнышко?". Цель: закреплять знания детей о солнце, его форме, цвете, развивать зрительную память, логическое мышление. (познавательная, эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>развивать внимание, восприятие, мышление, мелкую моторику рук. (познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Пальчиковый театр по сказке "Курочка Ряба"</b>. Цель: закрепить содержание сказки, вырабатывать умения самостоятельно начинать и заканчивать игру; развивать память, связную речь. (двигательная, интеллектуальная, эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>овошах. (двигательная, интеллектуальная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Развивающая игра "Собери грибы по цвету". Цель: формировать представления о грибах, как дарах осени; способствовать складыванию грибов идентичных размеров и цветов в соответствующие корзины; развивать мышление. (познавательная интеллектуальная, эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p>
---	--	---	---	---	--

<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Картотека: №1 Комплекс утренней гимнастики: №2 <b>(игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку. <b>(игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>				
<p><b>ОД по распределению организации образования</b></p>	<p><b>Физическая культура "Мы похожи на солнышко".</b> Цель: совершенствовать умения детей держать мяч двумя руками; выполнять упражнения катания мяча друг на друга; развивать навыки умения катать мяч в одну сторону, прицеливаясь прямо; воспитывать интерес к выполнению упражнений с энтузиазмом, развивать мышцы рук и пальцев; воспитывать чувство</p>	<p><b>Музыка "Песенка птиц".</b> Цель: повышать интерес детей к восприятию музыки о птицах; научить слушать песню и различать длительность звука; привлекать к музыкальному творчеству в образовательной деятельности; обучить сочетанию музыки и ритмических движений. Игра: "Птичье гнездо". <b>(познавательная, творческая,</b></p>	<p><b>Физическая "Как мы умеем прокатывать".</b> Цель: совершенствовать умения детей держать мяч двумя руками; выполнять упражнения катания мяча друг на друга; развивать навыки умения катать мяч в одну сторону, прицеливаясь прямо; развивать мышцы рук и пальцев; воспитывать чувство уверенности друг в друге, интерес к выполнению упражнений с энтузиазмом и</p>	<p><b>Физическая "Грузовик привез фрукты".</b> Цель: учить детей бросанию мячика вперед, снизу вверх, держа его ниже груди; развивать мышцы рук во время выполнения бросания мячика; формировать ловкость и точность движений; воспитывать у детей доверительное отношение к сверстникам. <b>(познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по музыке- "Золотая осень".</b> Цель: повысить интерес детей к музыке и пению; научить слушать песню и различать ее характер; обучить повторению ритмических движений под музыку; объяснить значение выражения "щедрая осень"; развить у детей способность слушать музыку и аккомпанировать ей. Дидактическая игра</p>

	<p>уверенности друг в друге. Подвижная игра "Катятся яблоки". Упражнение на восстановления дыхания "Мы похожи на солнышко". <b>(познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>удовольствием. <b>(познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p> <p>Игра "Платок с узелком". Малоподвижная игра "Мы за солнышком идем!" Дыхательное упражнение "Веселая пчелка". <b>(познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>деятельность)</b></p> <p>Упражнение "Катятся яблоки". Подвижная игра "Забросим выкатившиеся мячи в грузовик". Игра "Небо и земля". <b>(познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>"Фрукты". <b>(познавательная, творческая, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Развивать и закреплять умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; показывать готовность к помощи взрослого. "Мы достанем колготы, штанишки, и девочки, и мальчишки. Наденем обувь, наши ботинки, сапожки, закрепим застежки. А где же наши кофточки, свитера, их надевать пора. Шапочки, курточки нас дождались. Застегнемся постепенно. Вот и собрались." <b>(игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>				
<p><b>Прогулка</b> (наблюдение,</p>	<p><b>Наблюдение за осенней погодой.</b></p>	<p><b>Наблюдение за кустарником.</b></p>	<p><b>Наблюдение за березой осенью.</b></p>	<p><b>Наблюдение за кошкой.</b></p>	<p><b>Наблюдение за почвой.</b></p>

<p>трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Цель: дать детям общие представления о времени года осени, обратить внимание на то, чтобы погода пасмурная, прохладная, люди одеваются тепло; развивать внимание, мышление. <b>(Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "У медведя во бору".</b> Цель: совершенствовать бег, учить согласовывать действия с текстом игры. Развивать выдержку. <b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p>	<p>Цель: формировать представление детей об основных частях кустарника; воспитывать бережное отношение к растительному миру. <b>(Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Курочка и цыплята".</b> Упражнять детей в лазанье, беге, учить внимательно, слушать воспитателя и выполнять действия по сигналу. <b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Мы топаем"</b></p>	<p>Цель: продолжать формировать представления о деревьях, о березе, о сбрасывании листвы; способствовать умению различать березу по внешним признакам; воспитывать любовь к природе. <b>(Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Бегите к названному дереву".</b> Цель: упражнять детей в умении находить деревья по названию (например, тополь, ель; береза, рябина); развивать умение бегать в одном направлении по сигналу;</p>	<p>Цель: предусмотреть безопасность наблюдения за живым объектом (расстояние, заграждение). <b>(Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Кот и мыши".</b> Учить детей бегать на носочках, подражая мышкам. Действовать по сигналу, различать форму предметов. <b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p>	<p>Цель: показать детям, что почва бывает влажная или сухая, предложить пройтись по сухой земле. <b>(Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "День и ночь".</b> Цель: развивать навыки выполнения движений по сигналу; вызвать эмоциональный отклик, отрабатывать умение бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, играть по команде. <b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p>
---	---	--	---	--	---

	<p><b>Хороводная игра "По ровненькой дорожке"</b>. Цель: развивать умение детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому, развивать вестибулярный аппарат, основную группу мышц, навыки ходьбы, прыжков с продвижением вперед.. <b>(коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность)</b></p>	<p><b>ногами"</b>. Цель: продолжать развивать координацию движений, учить действовать в соответствии с текстом игры. <b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p>	<p>развивать пространственное восприятие. <b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b> <b>Игровое упражнение "Пройди, не задень"</b>. Цель: упражнять в ходьбе, обходя предметы; развивать вестибулярный аппарат, внимание. <b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p>		<p><b>Подвижная игра "Кто дальше бросит?"</b>. Цель: упражнять детей в бросании предмета на дальность. <b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p>
<p><b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)</p>	<p>Беседа: "Знакомство со светофором", "Составные части транспорта", "Соблюдение правил дорожного движения".<b>(коммуникативная, игровая деятельность)</b></p>				

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова**

**Группа: разновозрастная «Сказка»**

**Возраст детей: 2 год**

**Период составления плана (дни недели, месяц, год) 07.11 - 11.11.2022г.**

<b>Режим дня</b>	<b><i>Понедельник</i></b>	<b><i>Вторник</i></b>	<b><i>Среда</i></b>	<b><i>Четверг</i></b>	<b><i>Пятница</i></b>
	<b><i>07.11</i></b>	<b><i>08.11</i></b>	<b><i>09.11</i></b>	<b><i>10.11</i></b>	<b><i>11.11</i></b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. <b>(игровая, коммуникативная деятельность)</b>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа: "Познакомить детей с представителями дикой природы", "Дикие животные и их детеныши", "Значение разучивания с ребенком простых стихотворений". <b>(коммуникативная деятельность)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</b>	<b>Дидактическая игра "Подбери колеса машине".</b> Упражнять в умении подбирать колеса в соответствии с размерами различных видов транспорта; развивать мелкую моторику рук, глазомер, восприятие, мышление. <b>(познавательная, двигательная, коммуникативная)</b>	<b>Настольная игра "Светофор".</b> Упражнять в умении составлять светофор, используя круги красного, желтого, зеленого цвета одинаковых по размеру, развивать мелкую моторику рук, восприятия цвета, мышление. <b>(интеллектуальная, двигательная,</b>	<b>Настольная игра "Поезд".</b> Побуждать детей к игре, имитируя звуки, издаваемые поездом, двигаясь по столу, развивать внимание, культуру звуковой речи. <b>(интеллектуальная, двигательная, коммуникативная деятельность)</b> <b>Дидактическая</b>	<b>Пальчиковая гимнастика "Светофоры".</b> Развитие мелкой моторики рук детей, развитие речи, слухового внимания; формирование первичных представлений о деятельности светофора. <b>(двигательная, коммуникативная)</b>	<b>Дидактическая игра "Давайте поможем игрушкам перейти улицу".</b> Формировать представления детей о правилах дорожного движения, пешеходных переходах; овладеть элементарными социальными навыками. <b>(познавательная,</b>



	<p>деятельность)</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Мебель".</b></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, память, мелкую моторику, умение соотносить движение со словами.</p> <p><b>(двигательная, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Дидактическая игра "Чудесный мешочек".</b></p> <p>Цель: способствовать пополнению словарного запаса названиями игрушек; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p><b>(познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>игра "Цветные мячики".</p> <p>Цель: продолжать закреплять умение группировать по цвету однородные предметы.</p> <p>оборудование: разноцветные мячики, корзины.</p> <p><b>(познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>деятельность)</p> <p><b>Дидактическая игра "Сложи картинку".</b></p> <p>Цель: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму, целостный образ; развивать внимание, восприятие, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p><b>(познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>двигательная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Игра с игрушкой-вкладышем.</b></p> <p>Цель: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, внимание, моторику рук.</p> <p><b>(познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность)</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Картотека: №1</p> <p>Комплекс утренней гимнастики: №1</p> <p><b>(игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку.</p>				

<p><b>ОД по распределению организации образования</b></p>	<p><b>Физическая культура "Давайте бросать мячи".</b> Цель: учить детей энергично отталкивать или бросать предмет в заданном направлении; совершенствовать умение бросать мяч вниз и вперед двумя руками от груди; овладеть техникой метания мяча из-за головы; расширять метательные способности; развивать мышцы тела, рук и пальцев; воспитывать навыки ловкости и точности при метании. <b>(познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p> <p>Подвижная игра</p>	<p><b>Музыка "Поезд".</b> Цель: улучшить способности детей слушать и запоминать музыку; научить слушать песню и различать ее характер; обучить повторению ритмических движений в соответствии с характером музыки; объяснить значение транспорта: развить умения детей слушать и запоминать музыку. Игра "Это звук какой машины?". <b>(познавательная, творческая, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Физическая культура "Подбрасываем мяч высоко".</b> Цель: закреплять умения бросать мяч вниз и вперед двумя руками от груди; совершенствовать технику метания мяча из-за головы; совершенствовать навык метания правой и левой рукой; расширять умения детей энергично отталкивать или бросать предмет в заданном направлении; развивать метательные способности, мышцы тела, рук и пальцев; воспитывать навыки ловкости и точности при метании.</p>	<p><b>Физическая культура "С Мишкой наперегонки".</b> Цель: учить детей ходьбе в прямом направлении между двумя дорожками шириной 20 см, не наступая на них, в одной колонне не наталкиваясь друг на друга, развивать мышцы туловища и ног; воспитывать терпение, дружелюбие. <b>(познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p> <p>Упражнение "Ходим по дорожке прямо". Подвижная игра "Соревнуемся в беге с мишкой".</p>	<p><b>Игры-упражнения по аппликации "Погремушка для медвежонка".</b> Цель: способствовать развитию умения наклеивать силуэты круга и овала, так, чтобы они соприкались друг с другом, образуя цельный образ "погремушки"; приучать выполнять работу аккуратно, пользуясь салфеткой. <b>(познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p> <p>Физкультминутка "Ходит-бродит Мишка". Рефлексивно-игровое упражнение "Поиграем с погремушками".</p>
---	--	---	---	--	---

	<p>"Забросим выкатившиеся мячи в грузовик". Малоподвижная игра "Солнце и Луна". <b>(познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>		<p><b>(познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p> <p>Игра с метанием "Соберем фрукты в корзину". Малоподвижная игра с элементами дыхательных упражнений "Небо и Земля". <b>(познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>Упражнение на дыхание "Не упади в реку". <b>(познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>(познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Развивать и закреплять умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; показывать готовность к помощи взрослого. "Мы достанем колготы, штанишки, и девочки, и мальчишки. Наденем обувь, наши ботинки, сапожки, закрепим застёжки. А где же наши кофточки, свитера, их надевать пора. Шапочки, курточки нас дождались. Застегнемся постепенно. Вот и собрались." <b>(игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>				
<p><b>Прогулка</b> (наблюдение,</p>	<p><b>Наблюдение за трудом дворника.</b></p>	<p><b>Знакомство с пешеходной</b></p>	<p><b>Наблюдение за машиной</b></p>	<p><b>Наблюдение за легковой</b></p>	<p><b>Наблюдение за солнцем.</b></p>

<p>трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Цель: способствовать развитию желаний наблюдать за трудовыми взрослыми, за дворником; показать, как работает дворник, пользуется веником, граблями, корзиной; воспитывать любознательность.</p> <p><b>(Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Поезд".</b> Цель: упражнять в ходьбе и беге в заданном направлении друг за другом.</p> <p><b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Догони мяч".</b> Цель: упражнять в</p>	<p><b>дорожкой — тротуаром.</b> Цель: формировать представления о пешеходной дорожке; способствовать тому, чтобы дети понимали, что на дороге есть правила, нельзя их нарушать; развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве.</p> <p><b>(Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "К флажку".</b> Упражнять детей в беге и быстром построении по сигналу, учить ходить друг за другом.</p> <p><b>(коммуникативная</b></p>	<p><b>(грузовик).</b> Цель: формировать представления о грузовике как транспорте; показать, для чего предназначен грузовик; учить называть основные части грузовика; воспитывать любознательность.</p> <p><b>(Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Машины".</b></p> <p><b>Подвижная игра "Догоните меня".</b> Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, двигаться в</p>	<p><b>машиной.</b> Цель: формировать представления о наземном транспорте, легковой машине, показать главные отличия легковой машины от грузовика; воспитывать любознательность.</p> <p><b>(Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Самолеты".</b> Цель: обучать воспитанников ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>Цель: дать представление о состоянии погоды летом; закрепить названия сезонной одежды.</p> <p><b>(Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Мы топаем ногами".</b> Цель: продолжать развивать координацию движений, учить действовать в соответствии с текстом игры.</p> <p><b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Солнышко и дождик".</b></p>
---	--	---	---	--	--

	<p>беге за предметом; с предметом в руках. <b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p>	<p><b>, игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Игровое упражнение "Пройди, не задень".</b> Цель: упражнять в ходьбе, обходя предметы; развивать вестибулярный аппарат, внимание. <b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p>	<p>коллективе, не толкаясь. Упражнять детей в беге в прямом направлении. <b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p>	<p><b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Упражнение "Кто тише?"</b> Цель: учить детей ходить подгруппой (всей группой) на носочках. Дети идут вместе с вами с одного конца площадки на другой. <b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p>	<p>Цель: развивать внимание, умения бегать по сигналу в рассыпную, собираться в одном месте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие. <b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p>
<p><b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)</p>	<p>Беседа: "Познакомить детей с представителями дикой природы", "Дикие животные и их детеныши", "Значение разучивания с ребенком простых стихотворений". <b>(коммуникативная, игровая деятельность)</b></p>				

**Утверждаю:**  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 2 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 14.11 - 18.11.2022г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>14.11</i>	<i>15.11</i>	<i>16.11</i>	<i>17.11</i>	<i>18.11</i>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей." (коммуникативная, игровая деятельность)				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа: "Пальчиковые упражнения и развитие речи ребенка", "Значение развития положительных эмоций у ребенка", "Приемы организации сюрпризных моментов дома". (коммуникативная деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</b>	<p><b>Дидактическая игра "Разложи по коробочкам".</b> Учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов <b>(Познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Зайчата".</b></p>	<p><b>Игры с игрушкой мышкой.</b> Цель: учить детей слушать художественное слово, наблюдать за поведением мыши, учить подражать движениям педагога, воспитывать эмоциональный отклик на события в содержании. <b>(эмоциональная, коммуникативная,</b></p>	<p><b>Развивающая игра "Геометрические фигуры".</b> Побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе образца; закреплять знания о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук; прививать радость от увиденного</p>	<p><b>Дидактическая игра "Сложи картинку".</b> Цель: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму, целостный образ; развивать внимание, восприятие, мышление, мелкую моторику рук. <b>(Познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p>	<p><b>Выразительное чтение стихотворения "Зайчик".</b> Цель: воспитывать у детей умение подражать словам, движениям педагога эмоционально. <b>(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p> <p><b>Составление рассказа по</b></p>



	<p>Цель: воспитывать у детей умение выполнять движения в соответствии с текстом вместе с педагогом, развивать мелкую моторику рук. <b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p>	<p><b>игровая деятельность)</b> <b>Выразительное чтение стихотворения "Медведь".</b> Воспитывать у детей умение подражать словам, движениям педагога эмоционально, развивать связную речь. <b>(творческая, коммуникативная, деятельность)</b></p>	<p>результата. <b>(Познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</b> <b>Развивающее упражнение "Составим ежика" (упражнение с прищепками).</b> Цель: учить детей закреплять прищепки по изображению ежика, это колючки; побуждать детей выразительно произносить стихотворение вслед за созданным изображением ежика; развивать мелкую моторику рук. "Ежик". <b>(Познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Мишка косолапый".</b> Цель: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, память, мелкую моторику, умение соотносить движение со словами. <b>(коммуникативная, игровая деятельность)</b></p>	<p><b>картинке.</b> Цель: формировать у детей первые представления о зайце через сопровождающие слова и зрительное восприятие картинки. <b>(коммуникативная, игровая, деятельность)</b></p>
--	---	---	--	--	---

<b>Утренняя гимнастика</b>	Картотека: №1 Комплекс утренней гимнастики: №1 <b>(игровая, коммуникативная деятельность)</b>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку.				
<b>ОД по распределению организации образования</b>	<b>Физическая культура "Не упади с моста".</b> Цель: совершенствовать умения детей ходить друг за другом между двумя параллельными линиями (длина – 2,5 м, ширина – 25 см) в прямом направлении; развивать основные виды движений; гибкость; воспитывать чувство уверенности друг в друге, интерес к выполнению упражнений с энтузиазмом и удовольствием. <b>(познавательная, двигательная,</b>	<b>Музыка "Ежик".</b> Цель: улучшить способности детей слушать и запоминать музыку; научить слушать песни и различать их характер; обучить повторению ритмических движений и сценических ролей в соответствии с характером музыки; познакомить с дикой природой; развить умения детей слушать и запоминать музыку. Игра "Звуки	<b>Физическая культура "Мы двигаемся прямо".</b> Цель: повторение и закрепление умения ходить друг за другом между двумя параллельными линиями (длина – 2,5 м, ширина – 25 см) в прямом направлении; развитие основных видов движений; гибкости; ходьбы; основных групп мышц; воспитание чувства уверенности друг в друге; стимулирование бережного и уважительного	<b>Физическая культура "Мы проворнее волков".</b> Цель: учить детей бегу в строю, ползанию под веревкой высотой 50 см; совершенствовать скорость бега; развивать ловкость и точность движений; вырабатывать выносливость, воспитывать в детях образцы дружеского общения. Упражнение "Подтянемся как	<b>Игры-упражнения по музыке- "Колобок в лесу (мюзикл)".</b> Цель: улучшить способности детей слушать и запоминать музыку; научить слушать песню, различать ее характер и понимать песню персонажа; научить повторять ритмические движения в соответствии с характером музыки; объяснить значение мира чудес. Дидактическая игра "Найди персонажей

	<p><b>игровая, коммуникативная деятельность)</b></p> <p>Подвижная игра "У медведя во бору". Равновесие "Мостик через речку". Дыхательная гимнастика "Дышим тихо, спокойно, плавно". <b>(познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>животных". <b>(познавательная, творческая, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>отношения к природе; закрепление учебной деятельности детей путем повторения упражнений. Подвижная игра "Кто быстрее?". Равновесие "Мостик через речку". Дыхательная гимнастика "Дышим тихо, спокойно, плавно". <b>(познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>котят". Подвижная игра "Зайцы и волк". Упражнение на восстановление дыхания "Ползаем, не ленимся". <b>(познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>из сказки". <b>(познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Развивать и закреплять умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; показывать готовность к помощи взрослого. "Мы достанем колготы, штанишки, и девочки, и мальчишки. Наденем обувь, наши ботинки, сапожки, закрепим застежки. А где же наши кофточки, свитера, их надевать пора. Шапочки, курточки нас дождались. Застегнемся постепенно. Вот и собрались." <b>(игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>				
<p><b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая</p>	<p><b>Наблюдение за осенним дождем.</b> Цель: продолжать</p>	<p><b>Наблюдение за птицами.</b> Продолжать</p>	<p><b>Наблюдение за сезонным явлением</b> — <b>инеем,</b></p>	<p><b>Наблюдение за осинной осенью.</b> Цель: развивать</p>	<p><b>Наблюдение за облаками.</b> Формировать</p>

<p>деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>формировать представления о явлениях природы, о дожде; воспитывать эстетические чувства в восприятии природы. <b>(Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Солнышко и дождик".</b> Цель: развивать внимание, умения бегать по сигналу врассыпную, собираться в одном месте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие. <b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Малоподвижная игра</b></p>	<p>наблюдение за птицами, их повадками — сравнить воробья и голубя. <b>(Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Птички в гнездышках".</b> Цель: обучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу педагога, помогать друг другу. <b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Бегите к</b></p>	<p><b>заморозками.</b> Цель: формировать представление об иное как об одном из состояний воды. <b>(Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "По ровненькой дорожке".</b> Цель: развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место. <b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Кто бросит дальше мешочек?".</b></p>	<p>представления о деревьях, осине, о ее особенных признаках, о сбрасывании листвы; воспитывать интерес к растениям. <b>(Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Зайцы и волк".</b> Цель: развивать умения детей слышать голос педагога, двигаться по сигналу, бегать врассыпную, прыгать на двух ногах; воспитывать дружелюбие. <b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p>	<p>понятия об облаках и тучах. <b>(Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Динамическое упражнение "Зайка да Петушок".</b> Цель: развивать у детей умения представлять образы героев, имитировать движения, выразительно читать слова в упражнении; развивать положительные эмоции. <b>(коммуникативная, игровая, эмоциональное, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Ловишки".</b></p>
--	---	---	--	--	--

	<p><b>"Хочешь с нами поиграть?".</b> Цель: развивать умение ходить ровным кругом, расширять словарный запас. <b>(коммуникативная, игровая, деятельность)</b></p>	<p><b>флажку".</b> Цель: учить детей выполнять действия строго по сигналу воспитателя; развивать внимание, умение различать цвета; упражнять в беге и ходьбе. <b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p>	<p>Цель: учить детей метанию на дальность; вызывать эмоциональный отклик <b>(коммуникативная, игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</b></p>		<p>Цель: развивать навыки бега, вестибулярный аппарат, умение бегать по прямой, не наталкиваясь; способствовать развитию положительных эмоций. <b>(коммуникативная, игровая, двигательная, эмоциональное деятельность)</b></p>
<p><b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)</p>	<p>Беседа: "Пальчиковые упражнения и развитие речи ребенка", "Значение развития положительных эмоций у ребенка", "Приемы организации сюрпризных моментов дома"</p>				

**Утверждаю:**  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова**  
**Группа: разновозрастная «Сказка»**

Возраст детей: 2 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 21.11 - 25.11.2022г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>21.11</i>	<i>22.11</i>	<i>23.1</i>	<i>24.11</i>	<i>25.11</i>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. (коммуникативная, игровая деятельность)				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа: "Значение наблюдения основных явлений зимы", "Ребенок, постановка вопросов и развитие речи", "Беседа о временах года".(коммуникативная деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</b>	<b>Игровое упражнение "Здравствуйте, ручки!"</b> Цель: отрабатывать умения выполнять движения в соответствии с соответствием с произносимым текстом, развивать внимание, артикуляцию, мелкую моторику; воспитывать дружелюбие. <b>(коммуникативная, игровая деятельность)</b>  <b>Игра-имитация "Ежик".</b> Побуждать детей	<b>Упражнение "Обуваем ножки".</b> Учить детей делать движения в соответствии с текстом, создавать позитивное настроение; развивать мелкую моторику рук, память. <b>(коммуникативная, игровая деятельность)</b>  <b>Малоподвижная игра "Петух".</b> Цель: координация речи с движением, развитие	<b>Динамическая игра "Котик маленький сидит".</b> Цель: развивать двигательные, подражательные, навыки, положительные эмоции. <b>(Познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная деятельность)</b>  <b>Дидактическая игра "Сложи картинку".</b> Цель: учить детей составлять целое из	<b>Дыхательная гимнастика "Снежинка" (вата).</b> <b>(коммуникативная, игровая деятельность)</b>  <b>Дидактическая игра "Цветные мячики".</b> Цель: продолжать закреплять умение группировать по цвету однородные предметы. оборудование: разноцветные мячики, корзины. <b>(Познавательная,</b>	<b>Настольная игра "Рыбалка".</b> Развивать у ребенка глазомер, мелкую моторику рук. Педагог вырезает из плотной бумаги озеро овальной формы и выкладывает на стол перед ребенком, распределяя на его поверхности изображения различных рыб. <b>(коммуникативная, игровая, интеллектуальная деятельность)</b>  <b>Словесная игра</b>



	выражать положительное эмоциональное отношение к персонажу - ежику в ходе общей игры, формировать у детей навыки повторения слов и движений. <b>(коммуникативная, игровая деятельность)</b>	двигательной подражательности. <b>(коммуникативная, игровая деятельность)</b>	частей, опираясь на цвет, форму, целостный образ; развивать внимание, восприятие, мышление, мелкую моторику рук. <b>(Познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельность)</b>	<b>"Доскажи словечко".</b> Цель: развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление. Побывали мы в лесу, повстречали там ... (лису). <b>(Познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Картотека: №1 Комплекс утренней гимнастики: №2 <b>(игровая, коммуникативная деятельность)</b>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку. <b>(игровая, коммуникативная деятельность)</b>				
<b>ОД по распределению организации</b>	<b>Физическая культура</b> "Волчок и зайка". Цель: повторение и	<b>Музыка</b> "Поиграем в сказку "Колобок".	<b>Физическая культура</b> "Мы ловкие".	<b>Физическая культура</b> "Попрыгаем и не	<b>Игры-упражнения по лепке "Снежки".</b> Цель: учить приемам

<p><b>образования</b></p>	<p>закрепление навыка быстрого бега; обращать внимание на указания педагога, упражнять в ловкости подлезать на четвереньках, под веревку высотой 50 см; развивать артистизм. <b>(познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p> <p>Подвижная игра "Зайцы и волк". Малоподвижная игра "Кошечка". Дыхательная гимнастика "Кошечка". <b>(познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>Цель: побуждать детей через музыку понимать характер сказочного персонажа; совершенствовать умение различать и повторять движения в соответствии с текстом музыки. Игра "Похлопаем так же, как я". <b>(познавательная, творческая, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>Цель: повторять и закреплять навык быстрого бега; обращать внимание на указания педагога, упражнять в ловкости подлезать на четвереньках, под веревку высотой 50 см; развивать эмоциональную сферу. <b>(познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p> <p>Подвижная игра "Передай мяч другу". Малоподвижная игра "Кошечка". Дыхательная гимнастика "Кошечка". <b>(познавательная, двигательная,</b></p>	<p><b>замерзнем!".</b> Цель: учить детей прыжкам на двух ногах стоя на одном месте, тренировать навыки прыжков, развивать быстрое обучение технике прыжков на месте, побуждать детей к желанию прыгать на месте на двух ногах, развивать мышцы туловища и ног. <b>(познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p> <p>Подвижная игра "Кенгуру". Игра "Трусливый заяц". Дыхательное упражнение "Снеговик". <b>(познавательная, двигательная,</b></p>	<p>лепки, отщипывания от куска пластилина мелких, схожих по величине кусочков, учить скатывать между ладонями шарики "снега". <b>(познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p> <p>Пальчиковая гимнастика "Белый снег". Упражнение "Снежок".. Рефлексивно-двигательное упражнение "Покидаем снежки". <b>(познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>
---------------------------	--	--	--	--	--

			<b>игровая, коммуникативная деятельность)</b>	<b>игровая, коммуникативная деятельность)</b>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Развивать и закреплять умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; показывать готовность к помощи взрослого.</p> <p>"Мы достанем колготы, штанишки, и девочки, и мальчишки. Наденем обувь, наши ботинки, сапожки, закрепим застежки. А где же наши кофточки, свитера, их надевать пора. Шапочки, курточки нас дождались. Застегнемся постепенно. Вот и собрались." <b>(коммуникативная деятельность)</b></p>				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p><b>Наблюдение за птицами, за издаваемыми звуками птиц.</b></p> <p>Цель: развивать умение внимательно слушать звуки птиц, вызывать желание различать птиц по звукам, описывать, различать и называть их; развивать слуховое внимание, мышление. Слушание звуков птиц. <b>(Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p>	<p><b>Наблюдение за ветром.</b></p> <p>Цель: продолжать развивать представления о ветре, как природном явлении; обратить внимание на то, что ветер дует, качает ветки деревьев, раздувает флажки; воспитывать наблюдательность. <b>(Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p>	<p><b>Наблюдение за небом.</b></p> <p>Учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно . <b>(Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p>Упражнение "Зимушка-зима".</p>	<p><b>Наблюдение за снегом.</b></p> <p>Продолжать знакомство с природным явлением — снегом. Предложить детям походить по снегу и послушать, как он скрипит. <b>(Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p>Упражнение "Кто тише?". Цель: учить детей</p>	<p><b>Наблюдение за погодой в переходный период.</b></p> <p>Цель: формировать у детей представление о погоде в холодное время года; способствовать желанию описывать увиденное, получать положительные впечатления от увиденного. <b>(Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p>

	<p><b>Дидактическая игра "Летает не летает".</b> Цель: развивать внимание, быстроту реакции на слово; развивать двигательные навыки. <b>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Птички в гнездышках".</b> Цель: развивать у детей умения слышать по сигнал воспитателя, ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие. <b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p>	<p><b>Подвижная игра "Веселые зайчата".</b> Цель: упражнять детей в беге, прыжках, развивать ловкость. Побуждать к самостоятельности. Вызвать чувство радости от взаимодействия со взрослыми и сверстниками. <b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Игровое упражнение "Пройди, не задень".</b> Цель: упражнять в ходьбе, обходя предметы; развивать вестибулярный</p>	<p><b>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "День и ночь".</b> Цель: развивать навыки выполнения движений по сигналу; вызвать эмоциональный отклик, отрабатывать умение бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, играть по команде. <b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p>	<p>ходить подгруппой (всей группой) на носочках. <b>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Птички в гнездышках".</b> Цель: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу <b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p>	<p><b>Подвижная игра "Поезд".</b> Цель: развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну. Упражнять в ходьбе, беге друг за другом. <b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Игровое упражнение "Пройди, не задень".</b> Цель: упражнять в ходьбе, обходя предметы; развивать вестибулярный аппарат, внимание. <b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p>
--	---	--	---	---	---

		аппарат, внимание. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)			
<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)	Беседа: "Значение наблюдения основных явлений зимы", "Ребенок, постановка вопросов и развитие речи", "Беседа о временах года". (коммуникативная, игровая деятельность)				

**Утверждаю:**  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова**

**Группа: разновозрастная «Сказка»**

**Возраст детей: 2 год**

**Период составления плана (дни недели, месяц, год) 28.11 - 02.12.2022г.**

<b>Режим дня</b>	<b><i>Понедельник</i></b>	<b><i>Вторник</i></b>	<b><i>Среда</i></b>	<b><i>Четверг</i></b>	<b><i>Пятница</i></b>
	<b><i>28.11</i></b>	<b><i>29.11</i></b>	<b><i>30.11</i></b>	<b><i>01.12</i></b>	<b><i>02.12</i></b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. (коммуникативная, игровая деятельность)				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа: "Формирование понятия "Казахстан - наша Родина", "Что относится к понятиям "Родина" и "Родной край"?", "Закаливание ребенка".(коммуникативная деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Выразительное чтение</b>	<b>Выразительное чтение</b>	<b>Выразительное чтение</b>	<b>Игра настольная "Одежда, обувь,</b>	<b>Дидактическая игра "Где зайчик".</b>

<p>детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p><b>стихотворения "Зима".</b> Развивать связную речь, любовь к природе. <b>(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p> <p><b>Игра-упражнение "Зеркало".</b> Цель: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. <b>(коммуникативная, игровая деятельность)</b></p>	<p><b>стихотворения "Зима".</b> Формировать представления детей о зиме, наблюдать за снегопадом, побуждать выразительно произносить стихотворение о зиме. <b>(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p> <p><b>Настольная игра "Собери снежинку" (2-4 частей).</b> Цель: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей. <b>(коммуникативная, игровая деятельность)</b></p>	<p><b>стихотворения "Зима".</b> Формировать представления детей о зиме, наблюдать за снегопадом, побуждать выразительно произносить стихотворение о зиме. <b>(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p> <p><b>Развивающая игра "Геометрические фигуры".</b> Побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе образца; закреплять знания о геометрических фигурах, развивать</p>	<p><b>головные уборы".</b> Цель: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам. <b>(коммуникативная, игровая деятельность)</b></p> <p><b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Д. Ахметова "Пришла зима".</b> Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы. " <b>(творческая, коммуникативная, игровая</b></p>	<p>Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимание речи взрослого; расширять словарь. <b>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p> <p><b>Дидактическая игра "Что похоже на солнышко?".</b> Цель: закреплять знания детей о солнце, его форме, цвете, развивать зрительную память, логическое мышление. <b>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p>
--	--	---	---	---	--



			память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук; прививать радость от увиденного результата. <b>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</b>	<b>деятельность)</b>	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Картотека: №1 Комплекс утренней гимнастики: №2 <b>(игровая, коммуникативная деятельность)</b>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку. <b>(игровая, коммуникативная деятельность)</b>				
<b>ОД по распределению организации образования</b>	<b>Физическая культура "Мы прыгаем как кенгуру".</b> Цель: учить детей выполнять подскоки на двух ногах, стоя на месте; совершенствовать навыки прыжков, технику подскоков	<b>Музыка "Белый снежок".</b> Цель: научить слушать песню и различать ее характер; обучить выполнению ритмичных движений под веселую музыку; знакомить с	<b>Физическая культура "Зайка зовет попрыгать".</b> Цель: отрабатывать умение выполнять подскоки на двух ногах стоя на месте; совершенствовать навыки прыжков, технику подскоков стоя на месте;	<b>Физическая культура "Независимый Казахстан".</b> Цель: учить детей ходьбе на гимнастической доске сохраняя равновесие; навыкам сохранения	<b>Игры-упражнения по музыке "Герб моей страны".</b> Цель: научить детей чувствовать, слушая музыку; научить слушать песню, произносить "низкие", "высокие" звуки и делать упражнения;

	<p>стоя на месте; побуждать детей с энтузиазмом выполнять прыжки на двух ногах стоя на месте; развивать мышцы тела, ног и рук; способствовать правильному формированию осанки; воспитывать интерес к физической культуре.</p> <p>Подвижная игра "Кенгуру".</p> <p>Дыхательное упражнение "Снеговик".</p> <p>Релаксация "Снег кружится".</p> <p><b>(познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>чудесами зимы; развивать у детей чувство радости от прослушивания музыки; научить умению слушать песню и различать ее характер.</p> <p>Дидактическая игра "Найди белое".</p> <p><b>(познавательная, творческая, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>побуждать детей с энтузиазмом выполнять прыжки на двух ногах стоя на месте; развивать мышцы тела, ног и рук; способствовать правильному формированию осанки; воспитывать интерес к физической культуре.</p> <p>Подвижная игра "Большие и маленькие мячи".</p> <p>Дыхательное упражнение "Снеговик".</p> <p>Релаксация "Снег кружится".</p> <p><b>(познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>равновесия тела в пространстве во время ходьбы по одному следу; развивать гибкость движений, мышцы туловища и ног.</p> <p>Подвижная игра <b>"(познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</b> Поезд Тальго".</p>	<p>обучить выполнению ритмических движений под торжественную музыку; совершенствовать навыки ритмических движений под музыку.</p> <p>Игра "Байтерек".</p> <p><b>(познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Развивать и закреплять умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные</p>				

	<p>уборы, куртки; после пробоовать надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого. Для детей младшего возраста предпочтительно предлагать учиться надевать варежки ("находят" один большой палец), так как надевание перчаток занимает много времени; из-за задержек дети могут вспотеть перед выходом на прогулку.</p> <p>"Мы достанем колготы, штанишки, и девочки, и мальчишки. Наденем обувь, наши ботинки, сапожки, закрепим застёжки. А где же наши кофточки, свитера, их надевать пора. Шапочки, курточки нас дождались. Застегнемся постепенно; наденем варежки очень слаженно. Вот и собрались." (игровая, коммуникативная деятельность)</p>				
<p><b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p><b>Наблюдение за птицами зимой.</b> Цель: развивать знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им. <b>(Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Воробушки и автомобиль".</b> Цель: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не</p>	<p><b>Наблюдение, как кружатся снежинки.</b> Цель: развивать у детей наблюдательность, умение называть свойства снега; формировать объективные представления о явлениях природы зимой. <b>(Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Малоподвижная игра "Снег".</b></p> <p><b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Наблюдение за одеждой прохожих.</b> Цель: развивать у детей наблюдательность, умение узнавать и называть виды зимней одежды у прохожих; формировать объективные представления об окружающем. <b>(Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Пузырь".</b> Цель: развивать</p>	<p><b>Наблюдение за воробьем.</b> Цель: развивать умение узнавать и называть воробья, определять его как птицу, следить за его движениями; развивать интерес к птицам. <b>(Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Воробушки и автомобиль".</b> Цель: приучать детей бегать в разных</p>	<p><b>Наблюдение за свежеснежившим снегом.</b> Цель: формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. <b>(Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор</b></p>

	<p>задевая друг друга. <b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Маленькие ножки".</b> Цель: учить детей выполнять действия в соответствии с показом или словесными указаниями воспитателя, действовать в соответствии с текстом игры. <b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p>	<p><b>"Зайцы и волк".</b> Цель: развивать умения детей слышать голос педагога, двигаться по сигналу, бегать враспынную, прыгать на двух ногах; воспитывать дружелюбие. <b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p>	<p>умение детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. <b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Хороводная игра "По ровненькой дорожке".</b> Цель: развивать умение детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому, развивать вестибулярный аппарат, основную группу мышц, навыки ходьбы, прыжков с продвижением</p>	<p>направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место; развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.</p> <p><b>Игровое упражнение "Пройди, не задень".</b> Цель: упражнять в ходьбе, обходя предметы; развивать вестибулярный аппарат, внимание. <b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p>	<p><b>мелкого растительного сора в беседке.</b> Цель: формировать представления о труде, побуждать к умению видеть беспорядок, включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость от окончания действий. <b>(трудовая, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p>
--	--	---	---	---	---

			вперед.. <b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b>		
<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)	Беседа: "Формирование понятия "Казахстан-наша Родина", "Что относится к понятию "Родина", "Родной край?", "Закаливание ребенка". <b>(коммуникативная, игровая деятельность)</b>				

**Утверждаю:**  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
\_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова**

**Группа: разновозрастная «Сказка»**

**Возраст детей: 2 год**

**Период составления плана (дни недели, месяц, год) 05.12 - 09.12.2022г.**

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>05.12</i>	<i>06.12</i>	<i>07.12</i>	<i>08.12</i>	<i>09.12</i>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. <b>(коммуникативная, эмоциональная, игровая деятельность)</b>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа: "Значение беседы об окружающих явлениях", "Как ребенок может изучать свойства предметов?". <b>(коммуникативная деятельность)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,</b>	<b>Выразительное чтение стихотворения "Погремушка".</b> Развивать у детей ритмический слух,	<b>Настольная игра "Соберем елочку".</b> Упражнять детей в умении строить елочки с помощью треугольников;	<b>Выразительное чтение стихотворения "Моя Родина".</b> Побуждать детей внимательно слушать стихотворение о	<b>Музыкально-динамическое упражнение "Зимняя пляска".</b> Цель: формирование	<b>Дидактическая игра "Как машины зверят катали".</b> Продолжать учить детей соотносить предметы по величине:

<p>изодательность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>звуковую языковую культуру; формировать умение произносить художественное слово, играть игрушкой, радоваться. <b>(творческая, коммуникативная, эмоциональная, игровая деятельность)</b> <b>Художественное слово. "Жеребенок".</b> Цель: развивать слуховое внимание, воображение, умение четко повторять слова стихотворения, получать эмоциональный заряд, закреплять представления о жеребенке, детеныше лошади. <b>(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)</b></p>	<p>развивать мелкую моторику рук, умение ориентироваться на плоскости. <b>(коммуникативная, эмоциональная, интеллектуальная, игровая деятельность)</b> <b>Утреннее приветствие "Здравствуй, Небо!".</b> Цель: мотивировать к совместной игровой деятельности, дать эмоциональный заряд. <b>(коммуникативная, эмоциональная, игровая деятельность)</b></p>	<p>Родине, начинать формировать первые общие представления о рожном крае. <b>(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)</b>  <b>Дидактическая игра "Цветные мячики".</b> Цель: продолжать закреплять умение группировать по цвету однородные предметы. оборудование: разноцветные мячики, корзины. <b>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная, игровая деятельность)</b></p>	<p>оптимальной двигательной активности детей, доставление детям радости от игры. <b>(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)</b>  <b>Игра-упражнение "Мы построим домики".</b> Цель: отрабатывать навыки приставления сверху, сбоку кубиков разного цвета; мотивировать у обыгрыванию постройки.</p>	<p>большие зверята на большой машине, маленькие зверята на маленькой. <b>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</b> <b>Пальчиковая гимнастика "Мебель".</b> Цель: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, память, мелкую моторику, умение соотносить движение со словами. <b>(познавательная, коммуникативная, эмоциональная, игровая деятельность)</b></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Картотека: №1 Комплекс утренней гимнастики: №1</p>				

	<b>(игровая, коммуникативная деятельность)</b>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную игровую деятельность через музыку.				
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Физическая культура "Поезд Тальго".</b> Цель: учить детей выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие; корректировать координационные способности, ловкость и быстроту; корректировать и развивать внимание, слух, зрение, пространственную ориентировку, координацию движений, равновесие через выполнение ходьбы и бега; воспитывать любовь к родине. Подвижная игра "Поезд Тальго". Дыхательная гимнастика "Воздушный шарик". <b>(познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Музыка "Символы моей страны".</b> Цель: научить детей чувствовать, слушая музыку; научить слушать песню, произносить "низкие", "высокие" звуки и делать упражнения; обучить выполнению ритмических движений под торжественную музыку; совершенствовать навыки ритмических движений под музыку. Игра "Солнце и облака". <b>(творческая, познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Физическая культура "Вперед, Казахстан!".</b> Цель: учить детей выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие; корректировать координационные способности, ловкость и быстроту; корректировать и развивать внимание, слух, зрение, пространственную ориентировку, координацию движений, равновесие через выполнение ходьбы и бега; воспитывать любовь к родине. Подвижная игра "Паровозик". Дыхательная гимнастика "Воздушный шарик". <b>(познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Физическая культура "Слепим снеговика".</b> Цель: учить детей прокатыванию мячика в ворота (расстояние 1 - 1,5 м); обучить технике прокатывания мячика в ворота, познакомить детей с свойствами круглых предметов (перекатывание); развивать мышцы туловища и рук, совершенствовать меткость. Подвижная игра "Поезд Тальго". <b>(познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по аппликации "Ёлочный шар".</b> Цель: формировать навыки декоративной аппликации: учить украшать большой силуэт круга, "елочного шара", мелкими круглыми деталями, наклеивая мелкие кружочки на небольшом расстоянии друг от друга. Художественное слово "Ура! Пришел к нам Новый год!". Физкультминутка "Кто под елочкой сидит?". Рефлексивно-игровое упражнение "Украсим елку". <b>(творческая, познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>



	<b>деятельность)</b>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Развивать и закреплять умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; после пробовать надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого. Для детей младшего возраста предпочтительно предлагать учиться надевать варежки ("находят" один большой палец), так как надевание перчаток занимает много времени; из-за задержек дети могут вспотеть перед выходом на прогулку.</p> <p><b>( игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p><b>Наблюдение за снегом.</b> Продолжать знакомство с природным явлением — снегом. <b>(Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Упражнение "Кто тише?".</b> Цель: учить детей ходить подгруппой (всей группой) на носочках. <b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Курочка и цыплята".</b> Цель: закреплять умение ориентироваться в</p>	<p><b>Наблюдение за работой дворника зимой.</b> Расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. <b>(Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Зайка беленький сидит".</b> Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, учить подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последнее слово текста, доставить детям радость. <b>(коммуникативная, игровая,</b></p>	<p><b>Наблюдение за березой.</b> Расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу. <b>(Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Бегите к названному дереву".</b> Цель: упражнять детей в умении находить деревья по названию (например, тополь, ель; береза, рябина); развивать умение бегать в одном направлении по сигналу;</p>	<p><b>Наблюдение за погодой в зимний период.</b> Сформировать у детей представление о зиме. В солнечный день обратите внимание на красоту зимнего пейзажа (кругом бело, светло, снег сверкает на солнце, небо голубое). <b>(Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Поезд".</b> Цель: развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну. Упражнять в</p>	<p><b>Наблюдение за елью.</b> Познакомить детей с деревом — елью; обогащать и активизировать словарь детей. <b>(Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Догоните меня".</b> Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу педагога, двигаться в коллективе, не толкаясь. Упражнять детей в беге в прямом направлении. <b>(коммуникативная, игровая,</b></p>

	<p>пространстве; развивать ловкость, к».</p> <p>воспитывать выдержку, внимание, умение реагировать на сигнал; создать положительно - эмоциональный настрой детей; вызвать интерес к физическим упражнениям.</p> <p><b>(коммуникативная, игровая, эмоциональное, двигательная деятельность)</b></p>	<p><b>двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Бегите к флажку".</b> ( Цель: учить детей выполнять действия строго по сигналу воспитателя; развивать внимание, умение различать цвета; упражнять в беге и ходьбе.</p> <p><b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p>	<p>развивать пространственное восприятие.</p> <p><b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p>	<p>ходьбе, беге друг за другом.</p> <p><b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?".</b> Цель: развивать умение ходить ровным кругом, расширять словарный запас.</p> <p><b>(коммуникативная, игровая, деятельность)</b></p>	<p><b>эмоциональное, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Игровое упражнение "Пройди, не задень".</b> Цель: упражнять в ходьбе, обходя предметы; развивать вестибулярный аппарат, внимание.</p> <p><b>(коммуникативная, игровая, эмоциональное, двигательная деятельность)</b></p>
<p><b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)</p>	<p>Беседа: "Значение беседы об окружающих явлениях", "Как ребенок может изучать свойства предметов?".</p> <p><b>(коммуникативная, игровая деятельность)</b></p>				

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
\_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 2 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 12.12 - 15.12.2022г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>12.12</i>	<i>13.12</i>	<i>14.12</i>	<i>15.12</i>	<i>16.12</i>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного, внешнего вида детей. <b>(коммуникативная, игровая деятельность)</b>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа: "Объяснить ребенку, почему елка зимой зеленая", "Особенности коммуникативных способностей ребенка 2-3 лет", "Значение и условия участия ребенка в изготовлении праздничных изделий". <b>(коммуникативная деятельность)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</b>	Дидактическая игра "Найди одинаковые рукавички". Учить находить парные рукавички по цвету, рисунку, расположенными на них геометрическими фигурами. <b>(Познавательная, коммуникативная, игровая)</b>	Упражнение "Дед Мороз". <b>(Познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</b>  Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Цель: способствовать пополнению словарного запаса	Пальчиковая гимнастика "Мебель". Цель: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, память, мелкую моторику, умение соотносить движение со словами. <b>(коммуникативная, двигательная,</b>	Игра "Соберем пирамиду". Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук. <b>(интеллектуальная, коммуникативная, игровая деятельность)</b>	

	<p>деятельность)</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Зима".</b> Учить детей делать упражнения, произнося текст вслед за педагогом; развивать связную речь, мелкую моторику рук; <b>(коммуникативная, игровая деятельность)</b></p>	<p>названиями игрушек; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук. <b>(Познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p>	<p><b>игровая деятельность)</b></p> <p><b>Дидактическая игра "Сложи картинку".</b> Цель: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму, целостный образ; развивать внимание, восприятие, мышление, мелкую моторику рук. <b>(Познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p>	<p><b>Динамическая игра "Котик маленький сидит".</b> Цель: развивать двигательные, подражательные, навыки, положительные эмоции. <b>(эмоциональная, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p>	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Картотека: №1 Комплекс утренней гимнастики: №1 <b>(игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку.</p>				
<b>ОД по распределению</b>	<b>Физическая культура "Снеговик".</b>	<b>Музыка "Нарядная ёлка".</b>	<b>Физическая культура "Давайте прокатим"</b>	<b>Физическая культура "Новый мяч".</b>	

<p><b>организации образования</b></p>	<p>Цель: учить детей прокатывать мяч сидя, в заданном направлении с расстояния 1-1,5 м под различные предметы (ворота); закрепить умение катать мяч друг другу в прямом направлении, отталкивать его энергично; развивать координацию движения рук; умение ориентироваться в пространстве, активизировать прослеживающую функцию глаза. Подвижная игра "Ворона и собачка". Малоподвижная игра "Холодно-тепло". Дыхательная гимнастика "Дерево на ветру". <b>(познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>Цель: научить детей чувствовать музыку; научить слушать песни, подпевать; учить выполнению ритмических движений под новогоднюю музыку; знакомить с чудесами праздника Новый год; развить способности детей воспринимать музыку; научить навыкам прослушивания песни, пения и практики; совершенствовать навыки ритмических движений под новогоднюю музыку. Дидактическая игра "Сложи снеговика". <b>(познавательная, творческая, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>мяч".</b> Цель: закрепить умения детей прокатывать мяч сидя в ворота; развивать навыки складывания мячей в корзину; развивать координацию движения рук; умение ориентироваться в пространстве, активизировать прослеживающую функцию глаза; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи; пополнять знания о природных явлениях, происходящих в зимний период; воспитывать любовь к физической культуре. Подвижная игра "Кто больше соберет мячей?". Дыхательная гимнастика</p>	<p>Цель: учить детей ловить мячик, который им бросает педагог, кидать мячик обратно; развивать мышцы туловища, рук и пальцев; развивать культурно-гигиенические навыки. Подвижная игра "Гнездо птицы". Игра "Шар в гостях". <b>(познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>	
---------------------------------------	---	--	---	--	--

			"Воздушный шарик". (познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)		
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Развивать и закреплять умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; после пробовать надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого. Для детей младшего возраста предпочтительно предлагать учиться надевать варежки ("находят" один большой палец), так как надевание перчаток занимает много времени; из-за задержек дети могут вспотеть перед выходом на прогулку.</p> <p><b>(игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p><b>Наблюдение за ветром.</b> Формировать представление об одном из признаков зимы — метели; учить определять направление ветра. <b>(Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Подражание трудовым действиям взрослого,</b></p>	<p><b>Наблюдение за снегопадом.</b> Цель: формировать представление о снеге, как осадках в холодное время года, что снег падает из тучи; развивать наблюдательность. <b>(Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p>	<p><b>Наблюдение, как кружатся снежинки.</b> Цель: развивать умение наблюдать за движущимися объектами, падающими снежинками; способствовать тому, чтобы дети говорили слова "снежинка", "снег", "кружатся", "падает"; развивать наблюдательность.</p>	<p><b>Наблюдение за синицей.</b> Цель: формировать интерес к зимующим птицам, синице; знакомить с средой обитания, особенностями внешнего вида синицы; воспитывать любознательность. <b>(Познавательная, коммуникативная,</b></p>	

	<p><b>поручения: сбор мелко растительного сора в беседке.</b> Цель: формировать представления о труде, побуждать к умению видеть беспорядок, включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость от окончания действий. <b>(Познавательная, трудовая, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "К флажку".</b> Цель: упражнять детей в беге и быстром построении по сигнал, учить ходить друг за другом. <b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p>	<p><b>Подвижная игра "Дорожки".</b> Цель: научить детей бегу друг за другом, делая сложные повороты, сохранять равновесие, не мешать друг другу и не толкать бегущего впереди. <b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор выносного материала в коробку.</b> Цель: побуждать к умению видеть беспорядок, включаться в посильные трудовые действия, собирать игрушки, подражая взрослому, испытывать радость от окончания действий. <b>(Познавательная, трудовая, коммуникативная, исследовательская</b></p>	<p><b>(Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: смахивание снега с лавочек, построек на участке.</b> Цель: побуждать к выполнению простых поручений по смахиванию снега с поверхностей с помощью веника, пластиковой лопатки; развивать умение не мешать друг другу, повторять за взрослым, испытывать радость от действий. <b>(Познавательная, трудовая, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p>	<p><b>исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: кормление птиц (в отведенном месте, на безопасном расстоянии от объектов).</b> Цель: формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию крошить корма для птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость. <b>(Познавательная, трудовая, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Птички в гнздышках".</b></p>	
--	---	--	--	---	--



		деятельность)	<p><b>Подвижная игра "Лиса и цыплята".</b>          Цель: учить детей ориентироваться в пространстве, ходить и бегать, не наталкиваясь, друг на друга, действовать по сигналу, имитировать движения животных.  <b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p>	<p>Цель: развивать у детей умения слышать по сигнал воспитателя, ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие.  <b>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</b></p>	
<p><b>Возвращение детей домой</b>          (консультации родителям)</p>	<p>Беседа: "Объяснить ребенку, почему елка зимой зеленая", "Особенности коммуникативных способностей ребенка 2-3 лет", "Значение и условия участия ребенка в изготовлении праздничных изделий".  <b>(коммуникативная, игровая деятельность)</b></p>				

**Утверждаю:**  
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
 \_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова**  
**Группа: разновозрастная «Сказка»**

Возраст детей: 2 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 19.12 - 23.12.2022г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	19.12	20.12	21.12	22.12	23.12
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Игровая деятельность 2-3-летнего ребенка", "В какие игры любит играть 2-3-летний ребенок?".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<p><b>Выразительное чтение стихотворения "Наша елка".</b> Цель: побуждать детей выразительно читать стихотворение о елке; вызывать положительные эмоции.</p> <p><b>Игровое упражнение "Здравствуйте, ручки!".</b> Цель: отрабатывать умения выполнять движения в соответствии с произносимым текстом, развивать внимание, артикуляцию, мелкую моторику; воспитывать дружелюбие.</p>	<p><b>Настольная игра "Собери снеговика".</b> Конструировать тело снеговика на поверхности стола; упражнять в умении различать круги разных размеров; развивать умение радоваться результату проделанной работы.</p> <p><b>Развивающее упражнение "Завернем конфету в фантик".</b> Цель: развивать точность движений рук, внимание, мелкую моторику рук.</p>	<p><b>Упражнение "Будем прыгать и скакать!".</b> Развитие речи детей, памяти, вызывать положительные эмоции;</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Куклы".</b> Цель: закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды. Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и</p>	<p><b>Дидактическая игра "Собери матрешку".</b> Учить действовать со сборно-разборными игрушками трех размеров – большой, поменьше, маленькой; учить составлять предметы из двух частей, ориентируясь на их величину и положение в пространстве. Развивать моторику пальцев, глазомер; учить подбирать предметы в соотношении "большой, поменьше, маленький"; находить промежуточный по величине предмет.</p> <p><b>Словесное-</b></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Снежинка".</b></p> <p><b>Артикуляционное упражнение "Как поет волк".</b> Цель: развивать слуховое внимание, артикуляцию, приобщать к подражанию звуков, издаваемых волком, демонстрируемых педагогом; воспитывать любознательность.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Угощение".</b> Цель: развивать умения реализовывать игровую замысел; поощрять попытки детей самостоятельно</p>

			складывать свою одежду.	<b>развивающее упражнение "Где погремушка?"</b> . Цель: побуждать детей отвечать на вопросы, называть, где погремушка (или ее отсутствие); развивать положительные эмоции, внимание, речь.	подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками.
	Комплекс упражнений с ленточками. Картотека№				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<b>Физкультура "Мой новогодний подарок".</b> Цель: обучить упражнениям в бросание и ловле мяча; развивать мышцы туловища; воспитывать бережное отношение к своему здоровью; создавать новогоднее настроение. Подвижная игра "Зайчики и лисичка". Дыхательное упражнение "Снежинка".				<b>Музыка Деда Мороза</b> Цель: развивать чувство ритма, умение слушать музыку, подпевать, практиковать обучение ритмичным движениям под руководством Деда Мороза и детей.

						подарка детей с чувство музыку Игра "Б
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	Развивать и закреплять умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; после пробовать надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого. Для детей младшего возраста предпочтительно предлагать учиться надевать варежки ("находят" один большой палец), так как надевание перчаток занимает много времени; из-за задержек дети могут вспотеть перед выходом на прогулку.					
<b>Подготовка к</b>	<b>Наблюдение за снегом.</b>					<b>Наблю</b>

прогулке

Продолжать знакомство с природным явлением — снегом.

**Подвижная игра "Курочка и цыплята".**

Цель: закреплять умение ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, к». воспитывать выдержку, внимание, умение реагировать на сигнал; создать положительно - эмоциональный настрой детей; вызвать интерес к физическим упражнениям.

**Упражнение "Кто тише?"**

Цель: учить детей ходить подгруппой (всей группой) на носочках.

**Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: смахивание снега с лавочек, построек на участке.**

Цель: побуждать к выполнению простых поручений по смахиванию снега с поверхностей с помощью веника, пластиковой лопатки; развивать умение не мешать друг другу, повторять за взрослым, испытывать радость от действий.

свойств

Продол

знаком

свойств

(холодн

хрустя

ь детям

руками

что он

поэтом

рукавич

**Подви**

**"Зайцы**

Цель: р

детей с

педагог

сигналу

врассы

на двух

воспит

дружел

**Упраж**

**"Воро**

Дети из

ворон,

педагог

сигналу

**Подра**

**трудо**

**взрос**

**посып**

		<p><b>песком</b>  Цель: п  выполн  поруче  дороже  развива  мешать  выполн  показу,  радост</p>				
<p><b>Прогулка</b>  (наблюдение,  трудовая  деятельность,  подвижная игра,  самостоятельные  игры)</p>	<p>Развивать умения детей  пользоваться  маркировкой, узнавать  свои вещи; закреплять  умения находить свой  шкаф, последовательно  снимать (надевать)  одежду, вешать на  крючки (снимать с  крючков), размещать на  полках (брать с полок)  шкафа; развивать умения  обращаться за помощью к</p>					

	взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Беседа: "Игровая деятельность 2-3-летнего ребенка", "В какие игры любит играть 2-3-летний ребенок?".				
<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)					

**Утверждаю:**

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

\_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 2 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 26.12 - 30.12.2022г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>26.12</i>	<i>27.12</i>	<i>28.12</i>	<i>29.12</i>	<i>30.12</i>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. (коммуникативная, игровая деятельность)				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа: "Особенности развития внимания ребенка 2-3 лет", "С какими цветами познакомить ребенка?", "Цвета окружающих предметов и здоровье ребенка". (коммуникативная деятельность)				



<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p><b>Музыкально-ритмическое упражнение "Ходим - бегаем".</b> (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. И. Токмакова "Медведь".</b> Цель: развивать слуховое внимание, интерес к жизни животных зимой; способствовать желанию декламировать стихи.</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Снежинка".</b> (двигательная, коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><b>Выразительное чтение стихотворения О. Высотской "На санках".</b> Цель: побуждать детей выразительно читать стихотворение о зимних забавах; вызывать положительные эмоции.</p>	<p><b>Настольная игра "Собери снеговика".</b> Цель: соспособствовать желанию конструировать тело снеговика на поверхности стола; упражнять в умении различать круги разных размеров; развивать умение радоваться результату проделанной работы.</p> <p><b>Динамическое упражнение "Зимняя пляска".</b> Цель: формирование оптимальной двигательной активности детей, доставление детям радости от игры.</p>	<p><b>Дыхательная гимнастика "Снежинка" (вата).</b> (Познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома".</b> Цель: развивать и закреплять представления о специалистах, участвующих в строительстве дома; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие. <b>(трудовая, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p>	<p><b>Упражнение "Дед Мороз".</b> <b>Настольная игра "Рыбалка".</b> \</p> <p>Развивать у детей глазомер, мелкую моторику рук. Педагог вырезает из плотной бумаги озеро овальной формы и выкладывает на стол перед ребенком, распределяя на его поверхности изображения различных рыб. <b>(Познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p>
---	---	--	---	---	--

<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку.				
<b>ОД по распределению организации образования</b>	<p><b>Физическая культура "Как мы лазаем".</b> Цель: совершенствовать умения детей подлезать под дугу, грудью вперед; выполнять общеразвивающие упражнения с кеглями; развивать мышцы рук, тела, ног; развивать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве и быстро бегать, не натываясь друг на друга в подвижной</p>	<p><b>Музыка "Чудесные подарки".</b> Цель: совершенствовать умение детей различать характер и темп песни, выполнять ритмически согласованные движения; овладевать навыками группового пения. Игра "Удивительные подарки".</p>	<p><b>Физическая культура "В здоровом теле - здоровый дух".</b> Цель: упражнять детей в лазанье под дугу; выполнять общеразвивающие упражнения с мячом; развивать мышцы рук, тела, ног; развивать элементарные навыки попадания мячом в цель, умение энергично отталкивать мяч в заданном направлении, развивать фиксацию взгляда, координацию</p>	<p><b>Физическая культура "Не мерзнут ножки в снегу".</b> Цель: учить детей прыжкам на двух ногах на одном месте; обучать навыкам допрыгивать на двух ногах до расстояния до 1 м, навыки сохранения равновесия тела во время прыжков; развивать мышцы тела, рук и ног; воспитывать дружелюбное отношение к окружающему</p>	<p><b>Музыка "Зима веселья полна".</b> Цель: учить слушать песни подвижного характера; понимать их содержание; вызвать у детей чувство радости, слушая веселую музыку; научить слушать песню и различать ее характер; обучить ритмичным движениям под веселую музыку; формировать представления о зимних забавах. Дидактическая игра "Наоборот".</p>

	<p>игре "Ловим рыбу"; прививать интерес к подвижной игре, дополнять знания о питании медведя; воспитывать у детей положительные эмоции, хорошее настроение и бережное отношение к своему здоровью.</p> <p>Подвижная игра "Ловим рыбу".</p> <p>Малоподвижная игра "Ты медведя не буди!".</p> <p>Дыхательная гимнастика "Погреем руки".</p>		<p>движений в подвижной игре "Сбей кеглю"; прививать интерес к подвижной игре, дополнять знания о жизни медведя в зимний период; воспитывать у детей положительные эмоции, хорошее настроение и бережное отношение к своему здоровью.</p> <p>Подвижная игра "Сбей кеглю".</p> <p>Малоподвижная игра "Паучок".</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Паучок".</p>	<p>миру.</p> <p>Подвижная игра "Кенгуру".</p> <p>Игра "Трусилвый заяц".</p> <p>Упражнение на дыхание "Кто тише?".</p>	
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Развивать и закреплять умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; после пробовать надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого. Для детей младшего возраста предпочтительно предлагать учиться надевать варежки ("находят" один большой палец), так как надевание перчаток занимает много времени; из-за задержек дети могут вспотеть перед выходом на прогулку.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за</b></p>	<p><b>Наблюдение за</b></p>	<p><b>Наблюдение за</b></p>	<p><b>Наблюдение за</b></p>	<p><b>Наблюдение за</b></p>

<p>(наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p><b>елью.</b></p> <p><b>Подвижная игра "Бегите к флажку".</b></p> <p>Цель: учить детей выполнять действия строго по сигналу воспитателя; развивать внимание, умение различать цвета; упражнять в беге и ходьбе.</p> <p><b>Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: подметание снежных дорожек с помощью веников, лопаток.</b></p> <p>Цель: вырабатывать умение следовать показу взрослого, выполнять</p>	<p><b>погодой в зимний период.</b></p> <p>Сформировать у детей представление о зиме. В солнечный день обратите внимание на красоту зимнего пейзажа (кругом бело, светло, снег сверкает на солнце, небо голубое). Отметить, какое солнце (яркое, закрытое тучами).</p> <p><b>Подвижная игра "Поезд".</b></p> <p>Цель: развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну.</p> <p><b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: кормление птиц (в отведенном месте, на</b></p>	<p><b>синицей.</b></p> <p>Цель: формировать и закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами.</p> <p><b>Подвижная игра "Гнездо птицы".</b></p> <p>Цель: развивать желание двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, возвращаться в круг, присаживаться на корточки.</p> <p><b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: кормление птиц (в отведенном месте, на безопасном</b></p>	<p><b>березой.</b></p> <p>Расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу.</p> <p><b>Подвижная игра "Зайчики и лисичка".</b></p> <p>Цель: развивать умение детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость.</p>	<p><b>следами на снегу.</b></p> <p>Цель: развивать у детей умение наблюдать за следами на снегу, формировать понимание того, что следы могут быть разными, принадлежат разным объектам, птицам; развивать наблюдательность.</p> <p><b>Подвижная игра "Мы топаем ногами".</b></p> <p>Цель: продолжать развивать координацию движений, учить действовать в соответствии с текстом игры.</p> <p><b>Подражание трудовым действиям взрослого,</b></p>
--	--	--	---	---	--

	<p>посильные действия с веником, лопаткой, не мешать друг другу; умение испытывать радость от окончания действий.</p>	<p><b>безопасном расстоянии от объектов).</b> Цель: формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию крошить корма для птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость.</p>	<p><b>расстоянии от объектов).</b> Цель: формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию крошить корма для птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость.</p>	<p><b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого растительного сора.</b> Цель: формировать представления о труде на участке, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения, подражая взрослому, вызывать радость от действий.</p>	<p><b>поручения: смахивание снега с лавочек, построек на участке.</b> \</p> <p>Цель: побуждать к выполнению простых поручений по смахиванию снега с поверхностей с помощью веника, пластиковой лопатки; развивать умение не мешать друг другу, повторять за взрослым, испытывать радость от действий.</p>
<p><b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)</p>	<p>Беседа: "Особенности развития внимания ребенка 2-3 лет", "С какими цветами познакомить ребенка?", "Цвета окружающих предметов и здоровье ребенка".</p>				

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

\_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 2 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 04,05, 06.01.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
			<i>04.01</i>	<i>05.01</i>	<i>06.01</i>
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Значение, условия участия ребенка в изготовлении праздничных изделий", "Закаливание ребенка", "Объяснить ребенку, почему зимой елка зеленая". <i>( коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание			Пальчиковая гимнастика "Елочка". Побуждать детей повторять за педагогом, исполнять движения в	Пальчиковая гимнастика "Новый год". <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, эмоциональная</i>	Игровая ситуация "Поможем Петушке". Цель: вызвать интерес к сказочному персонажу. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная,</i>

<p>книг, наблюдения, поручения, другое)</p>			<p>соответствии с ритмом мелодии; развивать эмоциональные способности. "Ёлочка". <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p>Развивающее упражнение "Завернем конфету в фантик". Цель: развивать точность движений рук, внимание, мелкую моторику рук. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><i>деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Мыши в кладовой".</b> Цель: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><i>эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Выставка книг.</b> Цель: активизировать содержание известных сказок, слова основных героев. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Музыкальная игра "Зайчики и лисичка".</b> Игра способствует развитию эмоций, выразительности движений.  <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i></p>
---	--	--	---	--	---

<b>Утренняя гимнастика</b>	Картотека № 1, комплекс упражнений утренней гимнастики №1				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Ты, мороз, мороз, мороз, Не показывай свой нос! Уходи скорей домой, Стужу уводи с собой. <i>(коммуникативная, эмоциональная деятельность)</i>				
<b>ОД по распределению организации образования</b>	Игры и развлечения по программе каникул.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать и закреплять умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; после пробовать надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого. Для детей младшего возраста предпочтительно предлагать учиться надевать варежки ("находят" один большой палец), так как надевание перчаток занимает много времени; из-за задержек дети могут вспотеть перед выходом на прогулку.				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)			<b>Наблюдение за деревьями.</b> Цель: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. <i>(познавательная, коммуникативная,</i>	<b>Наблюдение "Следы на снегу".</b> Цель: учить определять следы: детские, взрослые, следы животных. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>	<b>Наблюдение за снегом.</b> Цель: развивать умение наблюдать за снегом, замечать его на лавочке, на земле, на крыше, на ветках ели; воспитывать наблюдательность. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская</i>



			<p><i>исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Зайчик" на основе считалки.</b> Цель: развивать умение двигаться по сигналу, бегать, подпрыгивать, убегать в отведенное месте; развивать координацию движений, устойчивость во время движений, эмоциональную отзывчивость. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Упражнение "Вороны".</b></p> <p><b>Подражание трудовым</b></p>	<p><b>Подвижная игра "Мыши встали в хоровод".</b> Цель: развивать умение детей вслушиваться в текст, выполнять нужные движения в хороводе, умения бегать по сигналу в одном направлении; способствовать развитию положительных эмоций. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Кто дальше бросит снежок?".</b> Цель: учить правилам очередности в игре, требующим</p>	<p><i>деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Курочка и цыплята".</b> слышать сигнал, бегать гурьбой, подлезать под веревку, не задевая ее, быть внимательным.</p> <p><b>Подвижная игра "Ловишки".</b> Цель: развивать навыки бега, вестибулярный аппарат, умение бегать по прямой, не наталкиваясь; способствовать развитию положительных эмоций. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: построение снежной горки.</b> Цель: побуждать</p>
--	--	--	--	--	---

			<p><b>действиям взрослого, поручения: смахивание снега с лавочек, построек на участке.</b></p> <p>Цель: побуждать к выполнению простых поручений по смахиванию снега с поверхностей с помощью веника, пластиковой лопатки; развивать умение не мешать друг другу, повторять за взрослым, испытывать радость от действий.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>одинаковых действий с одним общим предметом.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>набирать снег лопатой, собирать снег в горку, подталкивая лопату либо подкидывая снег лопатой в определенном месте; развивать желание подражать взрослому, радоваться.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания</p>				

<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)	Беседа: "Значение, условия участия ребенка в изготовлении праздничных изделий", "Закаливание ребенка", "Объяснить ребенку, почему зимой елка зеленая".
---	---

**Утверждаю:**  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
\_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 2 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 09.01 - 13.01.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>09.01</i>	<i>10.01</i>	<i>11.01</i>	<i>12.01</i>	<i>13.01</i>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. <i>(эмоциональная, коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Консультации и беседы "Профилактика ОРВИ". Фотоколлаж "Как мы снежный городок строили". Анкетирование: "Позитивные изменения в развитии и поведении моего ребенка". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</b>	<b>Выразительное чтение стихотворения "Моя Родина".</b> Побуждать детей внимательно слушать стихотворение о Родине, начинать формировать первые общие представления о Родине. <i>(коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i>	<b>Настольная игра "Собери снеговика".</b> Конструировать тело снеговика на поверхности стола; упражнять в умении различать круги разных размеров; развивать умение радоваться результату проделанной работы. <i>(коммуникативная, познавательная,</i>	<b>Пальчиковая гимнастика "Снежинки".</b> Побуждать детей к повторению отдельных слов, делая движения пальцами в соответствии с текстом; прививать положительные эмоции в результате выполнения упражнения. <b>Игра-упражнение</b>	<b>Выразительное чтение потешки "Баю-баю, баиньки".</b> Купим сыну валенки, Наденем на ноженьки, Пустим по дороженьке. Будет наш сынок ходить, Новы валенки носить. <b>Пальчиковая</b>	<b>Выразительное чтение стихотворения "Наша елка".)</b> Побуждать детей выразительно читать стихотворение о елке; вызывать положительные эмоции.  <b>Развивающая игра "Найди игрушку".</b> Цель: побуждать сосредотачиваться,

	<p><b>Пальчиковая игра "Зимняя прогулка".</b> Цель: побуждать к выполнению упражнения по показу, развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, положительные эмоции. <i>(коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><i>эмоциональная деятельность)</i> <b>Словесная игра "Что принес нам Дед Мороз?"</b> Цель: упражнять детей в умении отвечать на вопрос "Что принес нам Дед Мороз?", составлять простые предложения и фразы, согласуя имя существительное в роде, падеже, глагол в прошедшем времени; развивать грамматический строй речи. <i>(коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><b>"Альди, альди, спи, малыш".</b> Цель: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа. <i>(коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><b>гимнастика "Снежинка".</b> <b>Развивающая игра "Заштопаем да порадуеться".</b> Цель: вырабатывать у детей умение подбирать по форме и цвету (узору) детали полотна (платья, шапана, коврика, штанишек, варежки) так, чтобы восстановить его целостное восприятие; развивать внимание, остроту зрения, мышление, мелкую моторику рук. <i>(коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>находить в пространстве названную игрушку, выделять ее из среды различных игрушек и предметов; развивать восприятие, внимание, мышление. <i>(коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Картотека № 1, комплекс упражнений утренней гимнастики №1</p>				
<p><b>Подготовка к</b></p>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку.</p>				

<p><b>организованной деятельности (ОД)</b></p>					
<p><b>ОД по распределению организации образования</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>"Снег - это зимняя забава".</b>          Цель: отрабатывать умение выполнять подскоки на двух ногах стоя на месте; продолжать совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, через ленточку, скакалку; закрепить умение катать мяч друг другу в прямом направлении, отталкивать его энергично; развивать координацию движения рук, ловкость; умение ориентироваться в</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>"Снежинка".</b>          Цель: развивать у детей интерес к музыке, слушая ее; научить слушать песню и различать ее характер; поощрять творчество в создании ритмичных движений под веселую музыку; обучить детей слушать друг друга, слушая песни и пение в образовательной деятельности; повысить интерес и активность к учебной деятельности.          Игра "Сугробы, снежки, соскульки".  <i>(творческая, двигательная)</i></p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>"Снег - это зимняя забава".</b>          Цель: отрабатывать умение выполнять подскоки на двух ногах стоя на месте; продолжать совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, через ленточку, скакалку; закрепить умение катать мяч друг другу в прямом направлении, отталкивать его энергично; развивать координацию движения рук, ловкость; умение</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>"Как прекрасна зима".</b>          Цель: закрепление и обобщение умений прыгать на двух ногах с продвижением вперед (в длину); выполнять подскоки на двух ногах стоя на месте; привитие навыков сохранения равновесия тела при прыжках; отработка основных видов движений и общеразвивающих упражнений.          Подвижная игра "Кенгуру".          Упражнение на дыхание "Кто тише?". <i>(игровая, двигательная)</i></p>	<p><b>Игры-упражнения по аппликации-5 "Зайчик".</b>          Цель: развивать у детей целостное восприятие образа "зайки": научить дополнению незаконченного силуэта зайки (голова и туловище), мелкими частями тела, наклеивать овалы, "уши к голове", "лапы к туловищу".          Художественное слово "Зайчишка-трусишка".          Физкультминутка "Зайка, ты, Зайка".          Рефлексивно-пантомимическое упражнение "Как зайчата двигаются".  <i>творческая</i></p>

	<p>пространстве; воспитывать самостоятельность, дружеские отношения. Подвижная игра в парах с мячом. Упражнения на восстановление дыхания в кругу. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<i>деятельность)</i>	<p>ориентироваться в пространстве; воспитывать самостоятельность, дружеские отношения. Подвижная игра в парах с мячом. Упражнения на восстановление дыхания в кругу. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<i>деятельность)</i>	<i>деятельность)</i>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Продолжать развивать и закреплять умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; после пробовать надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого. Для детей младшего возраста предпочтительно предлагать учиться надевать варежки ("находят" один большой палец), так как надевание перчаток занимает много времени; из-за задержек дети могут вспотеть перед выходом на прогулку.</p>				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра,	<b>Наблюдение за снегопадом.</b> <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская</i>	<b>Наблюдение за березой зимой.</b> Цель: развивать представления о березе зимой, о ее	<b>Наблюдение за ветром.</b> Цель: формировать представление об одном из признаков	<b>Наблюдение за снегирем.</b> Цель: помочь рассмотреть снегиря; обратить	<b>Наблюдение за небом.</b> Цель: формировать представление о небе. Предложить

самостоятельные игры)	<p><i>деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Звоночек".</b> Цель: упражнять в беге в заданном направлении; действовать по сигналу педагога.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: очистка снега на снежных дорожках.</b> Цель: развивать умение пользоваться пластиковой лопатой (веником), выполнять действия по показу педагога; способствовать испытыванию чувства радости от выполняемых посильных действий.</p> <p><b>Игра-упражнение</b></p>	<p>возможностях расти зимой без листвы; способствовать умению различать березу по внешним признакам; воспитывать любовь к природе.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Зайка беленький сидит".</b> Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, учить подпрыгивать, хлопать в ладоши, убежать, услышав последнее слово текста, доставить детям радость.</p> <p><i>(игровая,</i></p>	<p>зимы — метели; учить определять направление ветра.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Зайчики и лисичка".</b> Цель: развивать умение детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убежать, услышав последние слова текста; доставить детям радость.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра</b></p>	<p>внимание детей на красивые перья. На прогулке около кормушки рассмотреть снегиря: обратить внимание на то, что тело птицы покрыто перьями: на грудке перья красные, на спинке — серые, а на головке — черные.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Кто бросит дальше снежок?".</b> Цель: учить детей метанию на дальность; вызывать эмоциональный отклик.</p> <p><b>Подражание</b></p>	<p>детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "По ровненькой дорожке".</b> Цель: упражнять в переходе от ходьбы в колонне по одному в прыжки на двух ногах с продвижением вперед; обеспечить безопасное передвижение.</p> <p><b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: посыпание дорожек песком.</b></p>
-----------------------	---	--	--	--	--



	<p><b>"По дорожке мы идем".</b> Цель: развивать основные виды движений, умение бегать, ходить по узкой дорожке, замедляясь. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><i>двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Догони меня (бег)".</b> Цель: приучать детей бегать легко, на носках; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: смахивание снега с лавочек, построек на участке.</b> Цель: побуждать к выполнению простых поручений</p>	<p><b>"Целься точнее".</b> Цель: упражнять детей в бросании мешочка в горизонтальную цель; развивать ловкость, глазомер, координацию движений.</p> <p><b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого растительного сора в беседке.</b> Цель: формировать представления о труде, побуждать к умению видеть беспорядок, включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость от окончания</p>	<p><b>трудовым действиям взрослого, поручения: построение снежной горки.</b> Цель: побуждать набирать снег лопатой, собирать снег в горку, подталкивая лопату либо подкидывая снег лопатой в определенном месте; развивать желание подражать взрослому, радоваться. <i>(двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>Цель: побуждать к выполнению простых поручений, посыпанию дорожек песком; развивать умение не мешать друг другу, выполнять действия по показу, испытывать радость от действий. <i>(трудовая двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>
--	--	--	--	---	--

		<p>по смахиванию снега с поверхностей с помощью веника, пластиковой лопатки; развивать умение не мешать друг другу, повторять за взрослым, испытывать радость от действий.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>действий.</p> <p><i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>		
<p><b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)</p>	<p>Беседа: "Как учитывать потребности и возможности ребенка". Консультации: "Избалованность и воспитание ребенка", "Профилактика ОРВИ". Фотоколлаж "Как мы снежный городок строили". Анкетирование: "Позитивные изменения в развитии и поведении моего ребенка".</p>				

**Утверждаю:**

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

\_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова**

**Группа: разновозрастная «Сказка»**

Возраст детей: 2 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 16.01 - 20.01.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>16.01</i>	<i>17.01</i>	<i>18.01</i>	<i>19.01</i>	<i>20.01</i>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Акция "Строим кормушки для птиц". Выставка книжек "Любимые книжки о животных для детей". <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</b>	<p><b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. И. Токмакова "Медведь".</b> Цель: развивать слуховое внимание, интерес к жизни животных зимой; способствовать желанию декламировать стихи. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Пальчиковая</b></p>	<p><b>Выразительное чтение потешки "Сорока - сорока".</b> Развивать речевой слух ребенка, активизировать мыслительную деятельность детей, моторику рук. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Кто что ест?".</b> Закреплять знания</p>	<p><b>Развивающая игра "Геометрические фигуры".</b> Побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе образца; закреплять знания о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук; прививать радость от увиденного результата. <i>(игровая, коммуникативная,</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Найди одинаковые рукавички".</b> Учить находить парные рукавички по цвету, рисунку, расположенными на них геометрическими фигурами. <i>(игровая, познавательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Настольная игра</b></p>	<p><b>Игра-имитация "Пингвин".</b></p> <p><b>Лото "Животные и детеныши".</b> Цель: развивать умение подбирать пары: животное и его детеныш, закреплять представления о них; развивать мелкую моторику рук, мышление, внимание. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, эмоциональная</i></p>

	<p><b>гимнастика "Елочка".</b>  Побуждать детей повторять за педагогом, исполнять движения в соответствии с ритмом мелодии; развивать эмоциональные способности.  <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>детей о домашних животных (что они едят), развивать мышление, внимание, память, воспитывать желание заботиться о домашних животных.</p>	<p><i>познавательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Артикуляционное упражнение "Как поет волк".</b>  Цель: развивать слуховое внимание, артикуляцию, приобщать к подражанию звуков, издаваемых волком, демонстрируемых педагогом; воспитывать любознательность.  <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><b>"Рыбалка".</b>  Развивать у детей глазомер, мелкую моторику рук.  <b>Чтение потешки о Мишуткеи Петушке. Д. Ахметова</b>  Цель: побуждать детей повторять слова потешки вслед за взрослым, способствовать пониманию смысла текста, выполнять движения согласно текста; развивать слуховое внимание, координацию движений.  <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p><i>деятельность)</i></p>
--	---	--	--	---	-----------------------------

<b>Утренняя гимнастика</b>	Картотека № 1, комплекс упражнений утренней гимнастики №2				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку.				
<b>ОД по распределению организации образования</b>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "По лисьим следам".</b> Цель: познакомить с техникой рисования с помощью пальца, учить проставлять две линии "следов" лисицы, пятен от пальца вдоль полоски бумаги, чередуя и образуя зигзагообразный шлейф; побуждать к постоянному обмакиванию пальца в краску, учить пользоваться салфеткой; развивать глазомер, внимание,</p>	<p><b>Игры-упражнения по художественной литературе "Чтение сказки "Курочка-Ряба".</b> Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Курочка-Ряба"; продолжать формировать понятие о сказках; формировать представления о домашней птице, курице и цыплятах; дать информацию о семье. Словесно-развивающее упражнение на</p>	<p><b>Игры-упражнения по конструированию "Кормушка для птиц".</b> Цель: продолжать развивать представления о строительных материалах; познакомить со способами конструирования "кормушки"; формировать первичные знания о зимующих птицах, кормушках, как о способе ухода за птицами. Практическое</p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Беседа "Что делают животные в зимнем лесу?".</b> Цель: формировать представления детей о жизни диких животных зимой; познакомить с особенностями жизни некоторых животных (медведя, зайца, лисы); дать понятия от том, что дикие</p>	<p><b>Игры-упражнения по музыке "Серый Зайка".</b> Цель: продолжать учить детей слушать песню и различать ее характер; поощрять творчество в создании ритмичных движений под веселую музыку; развивать чувство интереса детей к музыке; обучать детей слушать друг друга во время пения в образовательной деятельности;</p>

	<p>воображение; воспитывать аккуратность, усердие. Игра-пантомима "Как ходит лисичка". Игровая рефлексия "Лисички по тропинке ходят". <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, эмоциональная, творчество деятельность)</i></p> <p><b>Физкультура</b> "Звери в зимнем лесу". Цель: учить детей и совершенствовать навыки ходьбы по наклонной доске; приучать ходить, глядя вперед, держат равновесие, держат руки свободно; развивать мышцы рук;</p>	<p>основе игровой ситуации "Скажи, где Курочка?". <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Музыка- "Белый зайчик как снежинка".</b> Цель: развивать у детей интерес к музыке, слушая ее; научить слушать песню и различать ее характер; поощрять творчество в создании ритмичных движений под веселую музыку; обучить детей слушать друг друга, слушая песни и пение в образовательной</p>	<p>упражнение по самостоятельному конструированию "Кормушки для птичек". <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Физкультура</b> "Следы диких животных". Цель: научить детей ходить по наклонной доске вверх и вниз; развивать координацию движений в умении ходить по наклонной доске вверх и вниз; развивать умение держат равновесие, глядя вперед и свободно держа руки во время ходьбы;</p>	<p>животные не живут у человека; развивать мышление, память, речь; воспитывать интерес к жизни животных, наблюдательность. Знакомство с картинкой "Что делают звери в зимнем лесу". Физкультминутка "Кто под елочкой сидит?". Выразительное чтение стихотворения "Вы медведя не будите". Рефлексия "Ходят детки как медведи". <b>Физкультура</b> "Какого зверя след?". Цель: совершенствовать умения детей</p>	<p>повысить интерес к образовательной деятельности. <i>(двигательная, игро вая, коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i></p>
--	--	---	--	--	--

	<p>туловища, ног, совершенствовать навыки сохранения равновесия.</p> <p>Подвижная игра "Медведь".</p> <p>Игра "По следам зверей".</p> <p>Упражнение на дыхание "Паучок".</p> <p><i>(игровая, коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>деятельности; повысить интерес и активность к учебной деятельности.</p> <p>Игра "Сугробы, снежки, соскульки".</p> <p><i>(двигательная, творчество, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>воспитывать честность, организованность, дружеское отношение к сверстникам - воспитывать интерес к занятию.</p> <p>Подвижная игра "Медведь".</p> <p>Дыхательная гимнастика "Погреем руки".</p> <p><i>(двигательная, игровая, коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	<p>ходить по прямой дороге и между двумя параллельными линиями (длина – 2,5 м, ширина – 20 см) в прямом направлении; развивать умение делиться на две группы и передвигаться как медведь вверх и вниз по наклонной доске до намеченного рубежа; развивать умение выполнять общеразвивающие упражнения в парах.</p> <p>Подвижная игра "Медведь".</p> <p>Упражнение на дыхание "Вдыхаем свежий воздух".</p> <p><i>(двигательная, игровая, коммуникативная)</i></p>	
--	---	---	--	--	--

				, <i>познавательная, эмоциональная деятельность</i> )	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать развивать и закреплять умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; после пробовать надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого. Для детей младшего возраста предпочтительно предлагать учиться надевать варежки ("находят" один большой палец), так как надевание перчаток занимает много времени; из-за задержек дети могут вспотеть перед выходом на прогулку.				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Наблюдение за птицами.</b> Цель: закреплять желание детей заботиться о птицах;изучать их повадки и особенности. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>  <b>Подвижная игра "Птички летают".</b> Цель: учить спрыгивать с предметов высотой	<b>Наблюдение за работой дворника.</b> Цель: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>  <b>Подвижная игра "Лиса и цыплята".</b> Цель: учить детей ориентироваться в пространстве,	<b>Наблюдение за синицей.</b> Цель: знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>  <b>Подвижная игра "Курочка".</b> Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не	<b>Наблюдение за погодой в зимний период.</b> Цель: формировать представление о зиме. В солнечный день обратить внимание на красоту зимнего пейзажа (кругом бело, светло, снег сверкает на солнце, небо голубое). <i>(познавательная, коммуникативная</i>	<b>Наблюдение на участке за деревьями зимой.</b> Цель: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>  <b>Подвижная игра "Мишка бурый".</b> Цель: учить детей



<p>5-10 см, бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Игровое упражнение "Пройди, не задень".</b> Цель: упражнять в ходьбе, обходя предметы; развивать вестибулярный аппарат, внимание. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: кормление птиц (в отведенном месте, на безопасном расстоянии от объектов).</b></p>	<p>ходить и бегать, не наталкиваясь, друг на друга, действовать по сигналу, имитировать движения животных. За чертой, обозначенной на земле, находится домик цыплят. По сигналу: "Цып, цып, цып, малые цыплятки, бегите все гулять" дети выбегают на середину площадки, изображают цыплят – машут крылышками, клюют зернышки, пищат.</p> <p><b>Подвижная игра "Дорожки".</b> Цель: развивать у детей умение бегать друг за другом, на наталкиваясь на</p>	<p>наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Игровое упражнение "Пройди, не задень".</b> Цель: упражнять в ходьбе, обходя предметы; развивать вестибулярный аппарат, внимание. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: кормление птиц (в отведенном месте, на безопасном расстоянии от объектов).</b> Цель: формировать представления о</p>	<p><i>исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Поезд".</b> Цель: развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну.</p> <p><b>Подвижная игра "Звоночек".</b> Цель: упражнять в беге в заданном направлении; действовать по сигналу педагога. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p><b>Подражание трудовым</b></p>	<p>подпрыгивать на двух ногах, произносить текст за воспитателем.</p> <p><b>Подвижная игра "Догони меня (бег)".</b> Цель: приучать детей бегать легко, на носках; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу.</p> <p><b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого растительного сора в беседке.</b> Цель: формировать представления о труде, побуждать к умению видеть не порядок,</p>
---	---	--	--	---

	<p>Цель: формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию накрошить корма для птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость. <b>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</b></p>	<p>впереди бегущего, меня направление, сохранять равновесие; поддерживать единый темп бега; воспитывать дружелюбие, развивать задор. <b>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения:</b> <b>очистка снега на снежных дорожках.</b></p> <p>Цель: развивать умение пользоваться пластиковой лопатой (веником), выполнять действия по показу педагога; способствовать испытыванию</p>	<p>формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию накрошить корма для птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость. <b>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</b></p> <p><b>Свободные игры, игры с санками и игрушками.</b></p> <p>Цель: формировать умения катать сани, посадив, положив в них игрушки, развивать координацию движений, поддерживать задор <b>(игровая,</b></p>	<p><b>действиям взрослого, поручения: смахивание снега с лавочек, построек на участке.</b></p> <p>Цель: побуждать к выполнению простых поручений по смахиванию снега с поверхностей с помощью веника, пластиковой лопатки; развивать умение не мешать друг другу, повторять за взрослым, испытывать радость от действий. <b>Свободные игры, игры с санками и игрушками.</b></p> <p>Цель: формировать умения катать сани, посадив,</p>	<p>включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость от окончания действий. <b>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</b></p>
--	--	---	---	---	---

		чувства радости от выполняемых посильный действий. ( <i>игровая, двигательная, эмоциональная деятельность</i> )	<i>двигательная, эмоциональная деятельность</i> )	положив в них игрушки, развивать координацию движений, поддерживать задор. ( <i>игровая, двигательная, эмоциональная деятельность</i> )	
<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)	Беседы и консультации: "Развитие у ребенка чувства заботы о животных и птицах", "Значение нравственного воспитания". Акция "Строим кормушки для птиц". Выставка книжек "Любимые книжки о животных для детей".				

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

\_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 2 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 23.01 - 27.01.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>23.01</i>	<i>24.01</i>	<i>25.01</i>	<i>26.01</i>	<i>27.01</i>
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. ". ( <i>коммуникативная деятельность</i> )				

<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседа: "Режим дня и воспитание ребенка", "Какие требования понимает 2-3-летний ребенок?". Фотоколлаж: "Мы ходили в парк". ". (<i>коммуникативная деятельность</i>)</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p><b>Игра-ситуация "Строим забор".</b> Цель: развивать умение различать строительные материалы, выставлять вертикально кирпичи, плотно приставляя друг к другу; побуждать желание повторять за педагогом стихотворенные слова, выражать позитивные эмоции. <b>(игровая, коммуникативная, познавательная, эмоциональная)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Где зайчик?".</b> Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимание речи взрослого; расширять словарь. <b>(игровая, коммуникативная, познавательная, эмоциональная)</b></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Дятел".</b> - Дятел дерево долбит: (одна ладонь прямая – это "дерево", другая – "дятел" - кулачком стучите о неё), Тук-тук-тук, Целый день в лесу стоит (смена рук), Стук-стук-стук. <b>(игровая, коммуникативная, познавательная, эмоциональная)</b></p>	<p><b>Дыхательная гимнастика "Снежинка" (вата),</b> Маленькая снежинка села на ладошку (дети показывают снежинку), Я ее поймаю, посиди немножко (накрывают одну ладошку другой), Раз, два, три, четыре, пять (медленно открывают), <b>(игровая, коммуникативная, познавательная, эмоциональная)</b></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Встали пальчики".</b> Этот пальчик хочет спать (поочередно пригибать пальцы к ладошке, начиная с мизинца), Этот пальчик – прыг в кровать, Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж заснул. Тише, тише, не шуми (большим пальцем касаться всех остальных – "будить").<b>(игровая, коммуникативная, познавательная, эмоциональная)</b></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Картотека № 1, комплекс упражнений утренней гимнастики №2</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку. - Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет.</p>				

	А со светом к нам приходи Дружба – солнечный привет .				
<b>ОД по распределению организации образования</b>	<p><b>Физическая культура</b> <b>"Покормим птичек зернышками"</b>.</p> <p>Цель: закреплять умения бросать мяч вниз и вперед двумя руками от груди; совершенствовать технику метания мяча из-за головы; совершенствовать навык метания правой и левой рукой; расширять умения детей энергично отталкивать или бросать предмет в заданном направлении; развивать метательные способности, мышцы тела, рук и пальцев; развивать умение выполнять общеразвивающие упражнения с кубиком; воспитывать навыки ловкости и точности</p>	<p><b>Музыка-"Снегирь"</b>.</p> <p>Цель: вызвать у детей чувство интереса, слушая вдохновляющую музыку; научить слушать песню и различать ее характер; поощрять творчество в создании ритмичных движений под веселую музыку; развивать у детей интерес к музыке, слушая ее; обучить детей слушать друг друга, слушая песни в образовательной деятельности; повысить интерес и активность к образовательной деятельности.</p> <p>Игра "Летает, не летает". <b>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная,</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>"Поиграем с голубями"</b>.</p> <p>Цель: закреплять умения бросать мяч вниз и вперед двумя руками от груди; совершенствовать технику метания мяча из-за головы; совершенствовать навык метания правой и левой рукой; расширять умения детей энергично отталкивать или бросать предмет в заданном направлении; развивать метательные способности, мышцы тела, рук и пальцев; развивать умение выполнять общеразвивающие упражнения с кубиком; воспитывать навыки ловкости и точности</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>"Поиграем вместе с птицами"</b>.</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость и внимание при выполнении общеразвивающих упражнений с мячами; умение ходить и бегать друг за другом; передвигаться в парах, по цепочке и по 2-3 ребенка в строю; выполнять танцевальные движения в соответствии с мелодией; совершенствовать метание мяча высоко над головой; повышать способность к дальней метке мяча; отработать учебную деятельность. <b>(игровая, двигательная, коммуникативная,</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по лепке"Колобок"</b>.</p> <p>Цель.: познакомить со свойствами глины; способствовать демонстрации умения, скатывать между ладонями, вытягивая пальцы, кусок глины в небольшой шар, "баурсак".</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Баурсак". <b>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность)</b></p>

	при метании; пополнять знания о зимующих птицах. <b>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность)</b>	<b>эмоциональная деятельность)</b>	при метании; пополнять знания о зимующих птицах. <b>(игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, эмоциональная деятельность)</b>	<b>я, познавательная, эмоциональная деятельность)</b>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать развивать и закреплять умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; после пробовать надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого. Для детей младшего возраста предпочтительно предлагать учиться надевать варежки ("находят" один большой палец), так как надевание перчаток занимает много времени; из-за задержек дети могут вспотеть перед выходом на прогулку. "Наши детки умницы, все хотят на улицу. Сначала наденем колготы, носки, штанишки да сапоги. Затем наденем свитерок, шапку, застегнем замок. И варежки наденем, руки не замерзли чтобы, встанем перед шкафчиком, покажем: мы готовы".				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Наблюдение за солнцем.</b> Продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет); формировать понятия о признаках зимы. <b>(познавательная, коммуникативная, я,</b>	<b>Наблюдение "Следы на снегу".</b> Учить определять следы: детские, взрослые, следы животных. Педагог объясняет, что свежеснеживший снег белый и пушистый, на нем хорошо видны любые следы. <b>(познавательная, коммуникативная</b>	<b>Наблюдение за птицами.</b> Цель: закреплять желание детей заботиться о птицах;изучать их повадки и особенности.. <b>(познавательная, коммуникативная, исследовательская</b>	<b>Наблюдение за вороной.</b> Цель: развивать представления о вороне, развивать умение узнавать ворону по голосу, называть ее; воспитывать любознательность. <b>(познавательная, коммуникативная</b>	<b>Наблюдение за птицами, за издаваемыми звуками птиц.</b> Цель: развивать умение внимательно слушать звуки птиц, вызывать желание различать птиц по звукам, описывать, различать и называть их; развивать слуховое внимание,

	<p><i>исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Позвони в колокольчик".</b> Педагог подвешивает маленький колокольчик на небольшом шнурке. Держит его так, чтобы он находился немного выше вытянутых вверх рук ребенка. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p><i>я, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Гнездо птицы".</b> Цель: развивать желание двигаться по сигналу, бегать врассыпную, возвращаться в круг, присаживаться на корточки. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p><i>я деятельность)</i></p>	<p><i>исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Ворона и собачка".)</b> Цель: учить подражать движениям и голосам птиц; двигаться, бегать с разным темпом, не мешая друг другу. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p>мышление. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Летает не летает".</b> Цель: развивать внимание, быстроту реакции на слово; развивать двигательные навыки. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>
<p><b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)</p>	<p>Беседа: "Режим дня и воспитание ребенка", "Какие требования понимает 2-3-летний ребенок?", "Интересы ребенка 2-3 лет". Фотоколлаж: "Мы ходили в парк".</p>				

**Утверждаю:**  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
\_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова**

**Группа: разновозрастная «Сказка»**

**Возраст детей: 2 год**

**Период составления плана (дни недели, месяц, год) 27.02 - 03.03.2023 г.**

<b>Режим дня</b>	<b><i>Понедельник</i></b>	<b><i>Вторник</i></b>	<b><i>Среда</i></b>	<b><i>Четверг</i></b>	<b><i>Пятница</i></b>
	<b><i>27.02</i></b>	<b><i>28.02</i></b>	<b><i>01.03</i></b>	<b><i>02.03</i></b>	<b><i>03.03</i></b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. <b>(коммуникативная, игровая деятельность)</b>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа: "Учить ребенка наблюдать за весенними явлениями", "Как объяснить ребенку, почему тает снег?", "Стихи о маме". Консультация и беседы на тему "О профилактике простудных заболеваний в весенний период". <b>(коммуникативная деятельность)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры)</b>	<b>Выразительное чтение</b>	<b>Пальчиковая гимнастика</b>	<b>Пальчиковая гимнастика</b>	<b>Пальчиковая гимнастика</b>	<b>Настольно-ролевая игра "Воробушки и"</b>



<p>малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p><b>стихотворения "Весна", рассматривание иллюстрации.</b>  Побуждать детей слушать и повторять стихотворение о времени года весна ; вызывать положительные эмоции; формировать первые представления о весне.  <b>(игровая, коммуникативная деятельность)</b>  <b>Развивающее упражнение "Завернем конфету в фантик".</b>  Цель: развивать точность движений рук, внимание, мелкую моторику рук.  <b>(творческая,</b></p>	<p><b>"Наступила весна".</b>  Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, связную речь, память.  <b>Развивающая игра "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один"".</b>  Цель: развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один"; развивать мышление, внимание.  <b>(Познавательная, игровая, коммуникативна</b></p>	<p><b>"Отбасы" ("Семья")</b>  . Цель: побуждать детей выполнять считалку на казахском языке, проговаривать ключевые слова, названия членов семьи на казахском языке; воспитывать эмоциональную отзывчивость.  <b>(игровая, эмоциональная, коммуникативная, двигательная деятельность)</b>  <b>Развивающая игра "Найди лишнее".</b>  Цель: развивать умение соотносить и отбирать из группы разных геометрических фигур одну лишнюю, отличающуюся по</p>	<p><b>"Замочек".</b>  Цель: развивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия.  <b>(игровая, эмоциональная, коммуникативная, двигательная деятельность)</b>  <b>Выразительное чтение стихотворения "Бабушка".</b>  Побуждать детей, глядя на рисунок бабушки, внимательно слушать стихотворение, следовать за педагогом,</p>	<p><b>автомобиль".</b>  Цель: упражнять в выполнении имитационных движений воробья, автомобиля; обучать начинать движения по сигналу взрослого; развивать внимание, реакцию.  <b>Пальчиковая гимнастика "Мама – солнышко мое".</b>  Цель: развивать слуховое внимание, память, мелкую моторику рук, умение подражать показу и речи; воспитывать чувство эмоциональной отзывчивости.  <b>(игровая, эмоциональная, коммуникативная, двигательная деятельность)</b></p>
---	---	--	---	---	--

	игровая, эмоциональная, коммуникативная, двигательная деятельность)	я, двигательная деятельность)	цветы, формы. (Познавательная, игровая, коммуникативная, двигательная деятельность)  Выразительное чтение потешки. Цель: побуждать детей к чтению потешки, развивать артикуляцию, слуховое внимание, память, положительные эмоции. (Познавательная, игровая, эмоциональная, коммуникативная, двигательная деятельность)	повторять знакомые слова; развивать связную речь, память, положительные эмоции. (, игровая, эмоциональная, коммуникативная, двигательная деятельность)	
Утренняя гимнастика	Картотека:№1 Комплекс утренней гимнастики:№ (игровая, коммуникативная деятельность)				
Подготовка к	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку.				

<p><b>организованной деятельности (ОД)</b></p>					
<p><b>ОД по распределению организации образования</b></p>	<p><b>Физическая культура "Веселые птички".</b> Цель: учить детей ходить по гимнастической доске, сохраняя равновесие, с поддержкой педагога спрыгивать на пол на две ноги; развивать мышцы спины, ног; воспитывать усердие, дружелюбие, чувство заботы о птицах на участке, интерес к физическим упражнениям, подвижным играм. Подвижная игра "Поезд". Игра "Синичка". Упражнение на дыхание "Кто пройдет тише?" <b>(Познавательная,</b></p>	<p><b>Музыка- "Веселый воробей".</b> Цель: научить детей чувствовать музыку и различать разные темпы и ритмы музыки; формировать у детей способности различать звуки знакомых инструментов; рассказать детям о том, что музыка может передавать не только настроение, но и черты характера человека; научить выполнять простые ритмические движения; научить петь во время</p>	<p><b>Физическая культура "Птицы прилетели во двор".</b> Цель: развивать у детей навыки хождения, чувство равновесия, координационные способности, ловкость и быстроту; совершенствовать умение держать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; стимулировать детей осуществлять сбор плодов, при ползании на четвереньках; выполнять дыхательные упражнения, издавая звуки, как у ежика; пополнять знания детей о весеннем</p>	<p><b>Физическая культура "В мире птиц".</b> Цель: закрепить у детей навыки хождения, чувство равновесия, координационные способности, ловкость и быстроту; совершенствовать умение держать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; расширять знания детей о весеннем времени года, птицах; воспитывать активность, умение работать в команде. Подвижная игра</p>	<p><b>Игры-упражнения по музыке- "Чистый родник".</b> Цель: научить детей различать характер песни "Дети" и правильно ее произносить; сформировать умение создавать танцевальные ритмы в соответствии с музыкой; обучение навыкам работы в команде. <b>(Познавательная, творческая, игровая, коммуникативная, двигательная деятельность)</b></p>

	<b>игровая, коммуникативная, двигательная деятельность)</b>	прогулки по хору; научить играть в игры, следуя правилам; научить повторять движения рук и пальцев по указаниям педагога; научить правильно выполнять дыхательные упражнения. Игра "Кошка и воробьи". <b>(Познавательная, игровая, творческая. коммуникативная, двигательная деятельность)</b>	времени года; закрепить умения техники хождения по скамейке; воспитывать активность, умение работать в команде. Подвижная игра "Покорми ежика". Упражнение на дыхание "Ежик рассердился". <b>(Познавательная, игровая, коммуникативная, двигательная деятельность)</b>	"Поезд". Упражнение на дыхание "Кто пройдет тише?". <b>(Познавательная, игровая, коммуникативная, двигательная деятельность)</b>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Закреплять умение детей находить свой шкаф по маркировке (картинке), узнавать, называть свою одежду, вытягивать руки, поднимать ноги и участвовать в процессе одевания; продолжать формировать умение слышать педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе).				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая	<b>Наблюдаем за снегом.</b> Цель: закреплять	<b>Наблюдение за сезонными изменениями.</b>	<b>Наблюдение за небом и облаками.</b> Цель: закрепить	<b>Наблюдение за изменениями на площадке</b>	<b>Наблюдение за воробьем.</b> Цель: развивать

<p>деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>имеющиеся знания о снеге, побуждать высказываться о его свойствах; подвести к тому, что снег весной уже не легкий, а тяжелый, не чистых, а грязный <b>(Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b> <b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения:</b> Цель: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия, подражать взрослому, испытывать радость от окончания действий. <b>Подвижная игра</b></p>	<p>Цель: продолжать формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях весеннего сезона. <b>(Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b> <b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения:</b> Цель: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия, подражать взрослому, испытывать</p>	<p>представление о весне; развивать умение следить и наблюдать за природными объектами, облаками, замечать их движение, разнообразие форм; воспитывать любознательность. <b>(Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b> <b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения:</b> Цель: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия, подражать взрослому, испытывать радость</p>	<p><b>детского сада, ледяными корочками, сосульками.</b> Цель: учить замечать изменения вокруг, в конце зимы; показать то, что сосульки и ледяные корочки - это результат таяния и застывания снега; воспитывать любознательность. <b>(Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b> <b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения:</b> Цель: побуждать</p>	<p>умение наблюдать за движущейся птицей, воробьем; побуждать описывать внешние особенности, повадки воробья; воспитывать интерес к птицам, эмоциональную отзывчивость. <b>(Познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b> <b>Подвижная игра "Воробушки и автомобиль".</b> Цель: развивать навыки бега врассыпную, не наталкивая друг на друга, умение начинать движения по сигналу взрослого,. <b>Подвижная игра "Мяч". (физическая культура)</b> Цель: развивать умение прыгать на</p>
--	--	---	--	--	--

	<p><b>"Птички летают".</b> Цель: учить имитировать движения птиц, действовать по сигналу.</p>	<p>радость от окончания действий. <b>Подвижная игра "Карусели".</b> Цель: развивать функцию равновесия, умение согласовывать свои действия со словами текста. Вызывать положительные эмоции. Вот и кончилась игра.  (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>от окончания действий. <b>Подвижная игра "Веснянка".</b> Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия, подражать взрослому, испытывать радость от окончания действий. <b>Подвижная игра "Ловишки".</b> Цель: развивать ловкость, быстроту. Дети стоят на одной стороне площадки. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>месте в ритме счета; способствовать развитию вестибулярного аппарата. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>
<p><b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)</p>	<p>Беседа: "Учить ребенка наблюдать за весенними явлениями", "Как объяснить ребенку, почему тает снег?", "Стихи о маме". Акция: "Первые весенние цветы для мамы" (поделки из бросового материала)      Памятка: "Какие игрушки можно купить ребенку?". (коммуникативная, игровая деятельность)</p>				

**Утверждаю:**

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

\_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова**

**Группа: разновозрастная «Сказка»**

**Возраст детей: 2 год**

**Период составления плана (дни недели, месяц, год) 06, 07, 09, 10.03.2023 г.**

<b>Режим дня</b>	<b><i>Понедельник</i></b>	<b><i>Вторник</i></b>	<b><i>Среда</i></b>	<b><i>Четверг</i></b>	<b><i>Пятница</i></b>
	<b><i>05.03</i></b>	<b><i>07.03</i></b>	<b><i>08.03</i></b>	<b><i>09.03</i></b>	<b><i>10.03</i></b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.( <b>коммуникативная игровая деятельность</b> ).				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа: "Формируем первые представления ребенка о празднике Наурыз", "Как вовлечь ребенка к подготовке к празднику Наурыз?". Консультация и беседы на тему "О профилактике простудных заболеваний в весенний период".. ( <b>коммуникативная деятельность</b> ).				

<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p><b>Дидактическая игра "Поставь окошки домику"</b>. Учить находить определенную фигуру определенного цвета и накладывать на схему (окошечки). .<b>(коммуникативная игровая деятельность)</b>.</p> <p><b>Ритмическое упражнение под стихотворение "Ручеек"</b>. Д. Ахметова. Цель: побуждать детей к внимательному слушанию стихотворных строчек, развивать умение эмоционально откликаться, выполнять ритмические</p>	<p><b>Музыкально-ритмическое упражнение "Ходим - бегаем"</b>.  .<b>(коммуникативная игровая деятельность)</b>. <b>Развивающая игра "Пару одинаковых геометрических фигур"</b>. Цель: развивать умение находить среди различных геометрических фигур разного размера, цвета пару одинаковых по форме, размеру, цвету; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук. .<b>(коммуникативная игровая</b></p>		<p><b>Дидактическая игра "Посадим цветы у домиков"</b>. Учить детей соотносить разнородные предметы по цвету: красные цветы к красному дому, жёлтые цветы к жёлтому дому на зелёной полянке. .<b>(коммуникативная познавательная деятельность)</b>. <b>Упражнение "Мы большой построим дом"</b>. Цель: приучить детей слушать текст и выполнять движения в</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Дай нам, солнышко тепла"</b>. Цель: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук, интерес к явлениям природы. .<b>(коммуникативная игровая деятельность)</b>.</p> <p><b>Словесная игра "Какой? Какая? Какое? Какие?"</b> Цель: развивать умение детей составлять словосочетания, правильно употребляя существительные в единственном, во множественном числах, согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе, отвечая</p>
---	---	--	--	--	--



	<p>движения, слова вслед за педагогом. .<b>(коммуникативная игровая деятельность).</b></p>	<p><b>деятельность).</b></p>		<p>соответствии с содержанием. <b>Игровое упражнение "Водичка, водичка умой мое личико".</b> Цель: формировать и развивать представления о правилах умывания, умение проговаривать слова потешки наизусть, эмоционально откликаться на процесс самообслуживан ия. .<b>(коммуникати вная игровая деятельность).</b></p>	<p>на вопросы .<b>(коммуникативная игровая деятельность).</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Картотека №1 комплекс упражнений утренней гимнастики №1				
<b>Подготовка к</b>	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через				

<p><b>организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>музыку.</p>				
<p><b>ОД по распределению организации образования</b></p>	<p><b>Физическая культура - "Мы очищаем родничок".</b> Цель: учить детей ходить на четвереньках по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие; отрабатывать навыки упражнений с предметами; формировать первичные представления о весенних явлениях природы, особенностях течения ручья, развивать все группы мышц; воспитывать</p>	<p><b>Музыка "Песенка ручья".</b> Цель: побуждать детей к эмоциональному реагированию, различать характер песни; приучать к созданию танцевальных ритмов под мелодию музыки; обучение навыкам работы в команде. Дидактическая игра "Волшебная шапочка". <b>коммуникативная творческая деятельность).</b></p>		<p><b>Физическая культура "Вместе с птичками перепрыгнем через лужу".</b> Цель: отработать умения детей ползать по гимнастической скамейке; соблюдать координацию движений при ползании; развивать приемы техники ползания по гимнастической скамейке; выполнять общеразвивающие упражнения с гимнастическим и палками;</p>	<p><b>Игры-упражнения по аппликации "Половичок".</b> Цель: продолжать формировать навыки работы в декоративной аппликации "алаша": научить располагать вертикальные полосы вдоль прямоугольного силуэта, наклеивать, оставляя зазоры между собой; учить намазывать клейстер, пользоваться салфеткой. Физкультминутка "Мы идем по алаша". Рефлексивно-двигательное упражнение "Не наступи на полосу". <b>Коммуникативная творческая деятельность).</b></p>

	усердие, жизнерадостность , наблюдательность . Подвижная игра "Медведь". Упражнение на дыхание "Движения". <b>коммуникативна я игровая деятельность).</b>			пополнять знания о свойствах воды. Подвижная игра "Медвежонок". Дыхательные упражнения "На чьи движения похоже?". <b>коммуникатив ная игровая эмоциональная деятельность).</b>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Закреплять и поддерживать желание детей самостоятельно находить шкафчик, указывать на свою одежду, просовывать руки в рукава, ноги в штанины; показывать желание застегнуться, завязать варежки и шарф.				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Приметы ранней весны.</b> Цель: формировать представления о времени года весна; побуждать обращать внимание на приметы ранней весны, называть их; развивать внимание,	<b>Наблюдение за сосульками.</b> Цель: формировать представления о весне, о сосульке, о свойствах воды; побуждать интерес к изменениям в природе весной; воспитывать эмоциональную		<b>Наблюдение за небом.</b> Продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).	<b>Наблюдение - кругом вода.</b> Показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом, расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>

	<p>мышление, речь, положительные эмоции, наблюдательность . (коммуникативная, деятельность)</p> <p><b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения)</b> Цель: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия рядом со сверстниками, подражать взрослому, испытывать радость от окончания действий.</p> <p><b>Подвижная игра "Медведь и</b></p>	<p>отзывчивость. (коммуникативная, исследовательская деятельность)</p> <p><b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения:</b> Цель: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия рядом со сверстниками, подражать взрослому, испытывать радость от окончания действий.</p> <p><b>Подвижная игра "День и ночь".</b> Цель: развивать навыки выполнения</p>		<p>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</p> <p><b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения:</b> Цель: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия рядом со сверстниками, подражать взрослому, испытывать радость от окончания действий.</p> <p><b>Подвижная игра "Птички и кошка".</b> Цель: упражнять детей</p>	<p><b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого опавшего растительного сора.</b> Цель: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия рядом со сверстниками, подражать взрослому, испытывать радость от окончания действий.</p> <p><b>Подвижная игра "Веснянка".</b> Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом. Дети с педагогом встают в круг.</p> <p><b>Подвижная игра "Лови мяч".</b> Цель: развивать умение ловить мяч двумя руками, а также бросать его снизу в определенном</p>
--	--	---	--	--	--

	<p><b>дети".</b> Цель: учить бегать в одном направлении, действовать в соответствии со словами взрослого. Вызывать удовольствие от совместных действий. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Игра-упражнение "Прямая веревка".</b> Цель: упражнять детей в ходьбе по прямой линии (веревке), сохраняя равновесие; способствовать развитию координации</p>	<p>движений по сигналу; вызвать эмоциональный отклик, отрабатывать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, играть по команде. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Кто пройдет тише?".</b> Дети идут в свободном построении в одном направлении. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>		<p>в беге в разных направлениях. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Игра-упражнение "Прямая веревка".</b> Цель: упражнять детей в ходьбе по прямой линии (веревке), сохраняя равновесие; способствовать развитию координации движений, вестибулярного аппарата; воспитывать целеустремленность. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>направлении (в руки педагога); побуждать быть внимательным, ловким, самостоятельным; поддерживать чувство радости от совместных действий. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
--	--	--	--	--	--

	<p>движений, вестибулярного аппарата; воспитывать целеустремленнос ть. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p>				
<p><b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)</p>	<p>Беседа: "Формируем первые представления ребенка о празднике Наурыз", "Как вовлечь ребенка к подготовке к празднику Наурыз?". Фотогалерея "Как мы печем". Анкетирование "Как мы общаемся с ребенком".</p>				

**Утверждаю:**

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

\_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова**

**Группа: разновозрастная «Сказка»**

**Возраст детей: 2 год**

**Период составления плана (дни недели, месяц, год) 13.03 - 17.03.2023 г.**

<b>Режим дня</b>	<b><i>Понедельник</i></b>	<b><i>Вторник</i></b>	<b><i>Среда</i></b>	<b><i>Четверг</i></b>	<b><i>Пятница</i></b>
	<b><i>13.03</i></b>	<b><i>14.03</i></b>	<b><i>15.03</i></b>	<b><i>16.03</i></b>	<b><i>17.03</i></b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. (коммуникативная деятельность).				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа: "Какие произведения можно прочитать ребенку 2-3 лет?" Консультация и беседы на тему "О профилактике простудных заболеваний, пищевых отравлений в праздничные дни". (коммуникативная деятельность).				
<b>Самостоятельна</b>					

<p><b>я деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p><b>Выразительное чтение стихотворения "Весна" (рассматривание иллюстрации). (коммуникативная творческая деятельность).</b></p> <p><b>Развивающая игра "Найди лишнее".</b> Цель: развивать умение соотносить и отбирать из группы разных геометрических фигур одну лишнюю, отличающуюся по цветы, формы.</p> <p><b>Рассказывание считалки "Куырмаш".</b> Цель: развивать слуховое внимание, побуждать рассказывать считалку</p>	<p><b>Дидактическая игра "Волшебный мешочек".</b> Игра развивает тактильные ощущения, воображение, память, сообразительность. (коммуникативная эмоциональная деятельность).</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Пальчик-мальчик, где ты был?"</b> Цель: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук для развития речи детей; вызывать положительные эмоции от игры. (коммуникативная</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра "Купание куклы".</b> Цель: развивать у детей умения объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать; побуждать правильно называть предметы и их назначение. (коммуникативная познавательная деятельность).</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Мама – солнышко мое".</b> Цель: развивать слуховое</p>	<p><b>Игра-ситуация "Шай іштуге шақырамын" ("Приглашаю к чаю")</b> Цель: побуждать детей к эмоциональному отклику к содержанию стихотворения, к развитию его понимания, стремления проговаривать слова-подзывания домашних животных на казахском языке. (коммуникативная деятельность).</p> <p><b>Казахская народная (настольная) игра "Тенге алу".</b> Цель: формировать умения выполнять</p>	<p><b>Дидактическая игра "Волшебные прищепки".</b> Учить детей подбирать прищепки нужного цвета, развивать тактильные ощущения, чередовать прищепки двух цветов, развивать творческие способности. (коммуникативная гровая деятельность).</p> <p><b>Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова.</b> Цель: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь,</p>
---	---	---	---	--	---



	на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх. (коммуникативная игровая деятельность).	<b>я игровая деятельность).</b>	внимание, память, мелкую моторику рук, умение подражать показу и речи; воспитывать чувство эмоциональной отзывчивости. (коммуникативная игровая двигательная деятельность).	движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. (коммуникативная интеллектуальная игровая деятельность).	связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Картотека №1 комплекс упражнений утренней гимнастики №2				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку.				
<b>ОД по распределению организации образования</b>	<b>Физическая культура "Веселый ручей".</b> Цель: отработать умения детей ползать по гимнастической скамейке; соблюдать координацию	<b>Музыка "Наурыз – начало года".</b> Цель: научить детей прислушиваться к ситуации и понимать ее	<b>Физическая культура "Перетягивание каната".</b> Цель: учить детей ходить по прямой, по	<b>Физическая культура "Казахская народная игра".</b> Цель: развивать навык ходьбы по веревке, умение	<b>Игры-упражнения по музыке- "Настоящий казах – это домбра".</b> Цель: научить детей различать природу слушания

	<p>движений при ползании; развивать приемы техники ползания по гимнастической скамейке; выполнять общеразвивающие упражнения с гимнастическими палками.</p> <p>Подвижная игра "Медведь".</p>	<p>природу; формирование умения правильно воспринимать произношение традиционных песен; уметь свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в группе; воспитание уважения к обычаям и традициям.</p> <p>Дидактическая игра "Казахский национальный костюм".</p>	<p>веревке, сохраняя равновесие при поддержке педагога; развивать чувство равновесия, ловкость, мышцы спины и ног; воспитывать усердие.</p> <p>Подвижная игра "Передтягивание каната".</p> <p>Игра "Прямая веревка".</p> <p>Упражнение на дыхание.</p>	<p>ходить друг за другом при ходьбе по веревке и не отходя от веревки; упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолевать робость. развивать умения ходить ножницами по тонкой веревке; пополнять знания о празднике "Наурыз".</p> <p>Подвижная игра "Прямая веревка".</p>	<p>состояния, приобщая их к священной домбре; учить умению свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в группе; воспитывать уважения к национальному инструменту домбре.</p> <p>Дидактическая игра "Какой инструмент?".</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Закреплять и поддерживать умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, стараться последовательно одеваться; в конце надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого.</p> <p>"Посмотрите на Асана (любое имя ребенка). Вот какая молодчина! Ставит обувь красиво. Достает из шкафа одежду, одевается понемножку: носочки, штанишки, сапожки, свитерок, шапку, курчонку. А где наши варежки? Надеваем, стараемся." Д. Ахметова</p>				
<b>Прогулка</b> (наблюдение,	<b>Наблюдение за воробьем.</b>	<b>Подражание трудовым</b>	<b>Наблюдение за ясенем ранней</b>	<b>Наблюдение за перелетными</b>	<b>Наблюдение за работой дворника.</b>

<p>трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Цель: развивать умение наблюдать за движущейся птицей, воробьем; побуждать описывать внешние особенности, повадки воробья; воспитывать интерес к птицам, эмоциональную отзывчивость. <b>(коммуникативная игровая деятельность).</b></p> <p><b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: кормление птиц</b> Цель: формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию накрошить корма для птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая</p>	<p><b>действиям взрослого, поручения: сбор мелкого опавшего растительного сора.</b> Цель: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия рядом со сверстниками, подражать взрослому, испытывать радость от окончания действий. <b>(коммуникативная игровая деятельность).</b></p> <p><b>Подвижная игра "Догони меня". )</b> Цель: побуждать детей детей быстро действовать по</p>	<p><b>весной.</b> Цель: продолжать знакомить детей с особенностями строения ясеня, деревьев; обратить внимание на то, что ранней весной у ясеня на стволах набухают почки; способствовать желанию исследовать дерево тактильно; воспитывать любознательность. <b>(коммуникативная игровая деятельность).</b></p> <p><b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого</b></p>	<p><b>птицами, грачами.</b> Цель: формировать представления детей о перелетных птицах весной, о грачах; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. <b>(коммуникативная игровая деятельность).</b></p> <p><b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: кормление птиц</b> Цель: формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию накрошить корма для птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия,</p>	<p>Цель: продолжать развивать устойчивый интерес к труду взрослых; побуждать наблюдать за действиями дворника весной, различать трудовой инвентарь; вызывать чувство заботы, желания <b>(коммуникативная игровая деятельность).</b>помочь.</p> <p><b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого опавшего растительного сора.</b> Цель: побуждать выполнять с интересом простейшие</p>
---	---	---	---	--	---

	<p>взрослому, испытывать радость.</p> <p><b>Подвижная игра "Воробушки и автомобиль".</b></p> <p>Цель: развивать навыки бега врассыпную, не наталкивая друг на друга, умение начинать движения по сигналу взрослого,.</p> <p><b>(коммуникативная игровая деятельность).</b></p> <p><b>Подвижная игра "Лови мяч".</b></p> <p>Цель: развивать умение ловить мяч двумя руками, а также бросать его снизу в определенном направлении (в руки педагога); побуждать быть внимательным, ловким, самостоятельным; поддерживать чувство радости от совместных</p>	<p>сигналу, бегать следом за визуальным сигналом (педагогом), менять направление бега; развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки.</p> <p><b>Подвижная игра "Мяч".</b></p> <p>Цель: развивать умение прыгать на месте в ритме счета; способствовать развитию вестибулярного аппарата.</p> <p><b>(коммуникативная игровая деятельность).</b></p>	<p><b>опавшего растительного сора.</b></p> <p>Цель: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия рядом со сверстниками, подражать взрослому, испытывать радость от окончания действий.</p> <p><b>Подвижная игра "Веснянка".</b></p> <p>Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом. Дети с педагогом встают в круг.</p> <p><b>(коммуникативная игровая деятельность).</b></p>	<p>подражая взрослому, испытывать радость.</p> <p><b>(коммуникативная игровая деятельность).</b></p> <p><b>Подвижная игра "Передай мяч".</b></p> <p>Цель: учить передавать мяч друг другу; развивать быстроту.</p>	<p>посильные трудовые действия рядом со сверстниками, подражать взрослому, испытывать радость от окончания действий.</p> <p><b>(коммуникативная игровая деятельность).</b></p> <p><b>Подвижная игра "Лошадки".</b></p> <p>Цель: учить детей двигаться друг за другом</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>действий. (коммуникативная игровая деятельность).</p>		<p><b>Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга" (2гр).</b> Цель: упражнять в умении бегать в направлении по прямой; развивать быстроту, двигательные навыки; воспитывать чувство задора, целеустремленности. <b>Игровое упражнение "Пройди, не задень".</b> Цель: упражнять в ходьбе, обходя предметы; развивать вестибулярный аппарат, внимание.</p>		<p>согласованно в одном направлении; не подталкивать впереди идущего ребенка, если он идет медленно.</p> <p><b>Игра-упражнение "Прямая веревка".</b> Цель: упражнять детей в ходьбе по прямой линии (веревке), сохраняя равновесие; способствовать развитию координации движений, вестибулярного аппарата; воспитывать целеустремленность.</p> <p>(коммуникативная игровая деятельность).</p>
--	--	--	--	--	---

<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)	Беседа: "Какие произведения можно прочитать ребенку 2-3 лет?", "Учить ребенка запоминать главных героев произведения", "Значение запоминания того, что говорят главные герои художественного произведения". Индивидуальная беседа с родителями об условиях воспитания бабушками, дедушками. "Аукцион вкусовностей".
--	---

**Утверждаю:**

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
\_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова**

**Группа: разновозрастная «Сказка»**

**Возраст детей: 2 год**

**Период составления плана (дни недели, месяц, год) 20.03; 21-24.03.2023**

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>20.03</i>	<i>21.03</i>	<i>22.03</i>	<i>23.03</i>	<i>24.03</i>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. ( <b>коммуникативная игровая деятельность</b> ).				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа: "Учить ребенка традиционным играм в семье", "Как мы читаем ребенку сказку?". Консультация и беседы на тему "О профилактике простудных заболеваний, пищевых отравлений в праздничные дни".( <b>коммуникативная игровая деятельность</b> ).				
<b>Самостоятельна</b>					

<p><b>я деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p><b>Рассказывание считалки "Куырмаш"</b>. Цель: развивать слуховое внимание, побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх. <b>(коммуникативная деятельность)</b>.</p> <p><b>Дидактическая игра "Разложи по коробочкам"</b> Учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов. <b>(коммуникативная игровая познавательная деятельность)</b>.</p>				<p><b>Дидактическая игра "Волшебный мешочек"</b>. Игра развивает тактильные ощущения, воображение, память, сообразительность. <b>(коммуникативная игровая деятельность)</b>.</p> <p><b>Дидактическая игра "Найди заплатки для платка"</b>. Цель: упражнять в различении, сравнении геометрических фигур; развивать логическое мышление. <b>(коммуникативная игровая деятельность)</b>.</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Картотека №2 комплекс упражнений утренней гимнастики №2</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>- Что за чудо-чудеса : Раз рука и два рука! Вот ладошка правая, Вот ладошка левая. И скажу вам, не тая, Руки всем нужны, друзья!</p>				
<p><b>ОД по</b></p>	<p><b>Физическая культура</b></p>				<p>Игры и развлечения по</p>

<p><b>распределению организации образования</b></p>	<p><b>"Какой ровный аркан".</b>          Цель: закреплять умение ходить и бегать по кругу с цветами в руках; упражнять: в ходьбе и беге врассыпную, в ходьбе и беге с остановкой на сигнал педагога, поднимать цветы вверх; обобщать умения ходить друг за другом, не отрываясь от веревки, при ходьбе по канату положенному на пол; формировать правильную осанку при ходьбе по доске.          Подвижная игра "Найди друга".          Дыхательное упражнение "Зайки нюхают цветы".  <b>(коммуникативная игровая двигательная деятельность).</b></p>				<p>программе каникул.  <b>(коммуникативная игровая деятельность).</b></p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Отрабатывать умение детей находить свой шкаф, называть свою одежду, участвовать в процессе одевания; продолжать формировать умение слышать педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе).</p>				
<p><b>Прогулка</b>          (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p><b>Наблюдение за солнцем.</b>          Помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.</p>				<p><b>Наблюдение за сорокой.</b>          Цель: приобщать к наблюдению за птицами участка весной, за сорокой; развивать интерес к явлениям природы весной; активизировать словарь.  <b>(коммуникативная игровая</b></p>



	<p>(коммуникативная игровая деятельность).</p> <p><b>Подвижная игра "Веснянка".</b> Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>(коммуникативная игровая деятельность).</p> <p><b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения:</b> Цель: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия рядом со сверстниками, подражать взрослому, испытывать радость от окончания действий.</p> <p>(коммуникативная игровая деятельность).</p> <p><b>Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга" (2гр).</b> Цель: упражнять в умении бегать в направлении по прямой; развивать быстроту, двигательные навыки; воспитывать чувство задора,</p>			<p>деятельность).</p> <p><b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: кормление птиц</b> Цель: формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию крошить корма для птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость.</p> <p>(коммуникативная игровая деятельность).</p> <p><b>Подвижная игра "Птички летают".</b> Цель: учить имитировать движения птиц, действовать по сигналу.</p> <p><b>Подвижная игра "Догони меня".</b> ( Цель: побуждать детей детей быстро действовать по сигналу, бегать следом за визуальным сигналом (педагогом), менять</p>
--	---	--	--	---

	<p>целеустремленности.</p> <p><b>Подвижная игра "Зашагали ножки по дорожке".</b></p> <p>Цель: упражнять детей в самостоятельной ходьбе. Учить ходить в одном направлении.</p>				<p>направление бега; развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки.</p>
<p><b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)</p>	<p>Беседа: "Учить ребенка традиционным играм в семье", "Как мы читаем ребенку сказку?".</p>				

**Утверждаю:**

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

\_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 2 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 27.03 - 31.03.2023 г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>27.03</i>	<i>28.03</i>	<i>29.03</i>	<i>30.03</i>	<i>31.03</i>
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. (коммуникативная игровая деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Особенности выбора настольных игр для детей 2-3 лет". Фотовыставка "Мы играем в казахские народные подвижные игры". (коммуникативная игровая деятельность).				
Самостоятельна					

<p><b>я деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p><b>Дидактическая игра "Посадим цветы у домиков"</b>. Цель: учить детей соотносить разнородные предметы по цвету: красные цветы к красному дому, жёлтые цветы к жёлтому дому на зелёной полянке. <b>(коммуникативная деятельность)</b>. <b>Ритмическое упражнение под стихотворение "Ручеек". Д. Ахметова.</b> Цель: побуждать детей к внимательному слушанию стихотворных строчек, развивать умение эмоционально откликаться, выполнять ритмические движения, слова вслед за педагогом.</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Замочек"</b>. Цель: развивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия. <b>(коммуникативная игровая деятельность)</b>. <b>Дидактическая игра "Волшебный мешочек"</b>. Цель: развивать у детей тактильные ощущения, восприятие, внимание, мышление, речь; побуждать к обследованию</p>	<p><b>Выразительное чтение стихотворения "Весна"</b>. <b>(рассматривание иллюстрации)</b>. Побуждать детей слушать и повторять стихотворение о времени года весна ; вызывать положительные эмоции; формировать первые представления о весне. <b>(коммуникативная игровая деятельность)</b>. <b>Развивающая игра "Оденем куклу на прогулку"</b>. Цель: развивать умение играть с куклой, подбирая</p>	<p><b>Настольная игра "Мозаика"</b>. Цель: развивать зрительное восприятие, память, мышление, мелкую моторику рук. <b>Пальчиковая гимнастика "Мебель"</b>. Цель: развивать речь, слуховое внимание, моторику рук, умение соотносить движения словам; закреплять представления о мебели. <b>(коммуникативная игровая деятельность)</b>.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра "Семья"</b>. Цель: побуждать у детей желание детей творчески воспроизводить в игре быт семьи, продолжать формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама — дочка); воспитывать доброжелательность, дружелюбие. <b>Дидактическая игра "Разложи по коробочкам"</b>. (Учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов. <b>(коммуникативная игровая деятельность)</b>).</p>
---	--	---	--	--	---

	(коммуникативная игровая деятельность).	предметов, их свойств (форма, цвет, твердость и мягкость, гладкость и шершавость, издаваемый звук); вызывать интерес к окружающим предметам, эмоциональный отклик. (коммуникативная игровая деятельность).	одежду по сезону; побуждать к описанию действий, называнию видов зимней одежды; развивать речь, коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость. (коммуникативная игровая деятельность).		
Утренняя гимнастика	Картотека №2 комплекс упражнений утренней гимнастики №3				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку.				
ОД по распределению организации образования	<b>Физическая культура "Спорт – это искусство".</b> Цель: учить детей ходить по гимнастической	<b>Музыка "Мы талантливые дети".</b> Цель: побуждать детей слушать кюи,	<b>Физическая культура "В мире спорта".</b> Цель: закреплять умение ходьбы и бега в рассыпную,	<b>Физическая культура "Спорт".</b> Цель: закреплять умение ходьбы и бега в рассыпную, по кругу с	<b>Игры-упражнения по лепке "Кольцо".</b> Цель: научить лепить из пластилина "колечко", способствовать

<p>скамейке, сохраняя равновесие, при поддержке педагога спрыгивать на пол на две ноги; отрабатывать навыки выполнения упражнений с предметами; формировать устойчивый интерес к спортивным упражнениям; развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по скамейке, мышцы спины, ног, внимание; воспитывать выносливость, целеустремленность, дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Веселый зайчик". Игра "Трусливый зайчик". Упражнение на дыхание "Кто тише всех?". <b>(коммуникативная двигательная игровая деятельность).</b></p>	<p>исполненные на домбре; прививать навыки свободного группового выполнения музыкально-ритмических движений; воспитывать чувство уважения к национальному инструменту домбре.</p> <p>Дидактическая игра "Волшебные инструменты". <b>(коммуникативная творческая деятельность).</b></p>	<p>по кругу с цветными флажками; упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал педагога; упражнять детей в умении по сигналу педагога поднимать и опускать флаги, торжественно шагать на одном месте; закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину; совершенствовать навыки прыжков на двух ногах через подвижную игру.</p> <p>Подвижная игра "Кенгуру". Упражнение на дыхание "Кто</p>	<p>цветными флажками; упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал педагога; упражнять детей в умении по сигналу педагога поднимать и опускать флаги, торжественно шагать на одном месте; закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину; совершенствовать навыки прыжков на двух ногах через подвижную игру.</p> <p>Подвижная игра "Зайка". Упражнение на дыхание "Кто тише всех?". <b>(коммуникативная двигательная игровая деятельность).</b></p>	<p>отработке приемов лепки, скатывания, раскатывания и соединения.</p> <p>Пальчиковая гимнастика. "Наши пальчики играют". Упражнение "Колечко". Рефлексивно-двигательное упражнение "Звездочки танцуют". <b>(коммуникативная двигательная игровая деятельность).</b></p>
---	--	---	---	--

			тише всех?". <b>(коммуникативная двигательная игровая деятельность).</b>		
<b>Подготовка к прогулке</b>	Отрабатывать умение детей находить свой шкаф, называть свою одежду, участвовать в процессе одевания; продолжать формировать умение слышать педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе).				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Наблюдение за проталинами.</b> Цель: побуждать детей к наблюдению за проталинами, за сезонными изменениями в природе весной; формировать знания о взаимосвязях в неживой природе весной; воспитывать наблюдательность. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>	<b>Наблюдение за солнцем.</b> Формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>	<b>Наблюдение за перелетными птицами, грачами.</b> Цель: формировать представления детей о перелетных птицах весной, о грачах; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>	<b>Наблюдение за набуханием почек на деревьях.</b> Закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе; — вызывать радостные чувства. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>	<b>Наблюдение за тополем ранней весной.</b> Цель: продолжать знакомить детей с особенностями строения тополя, деревьев; обратить внимание на то, что ранней весной у тополя на стволах набухают почки; способствовать желанию исследовать дерево тактильно; воспитывать любознательность. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>
	<b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения</b> Цель: побуждать	<b>Подражание трудовым действиям взрослого,</b>		<b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого опавшего</b>	

	<p>выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия рядом со сверстниками, подражать взрослому, испытывать радость от окончания действий.</p> <p><b>Подвижная игра "Птички в гнездышках".</b> Цель: учить спрыгивать с небольшой высоты, бегать врассыпную. Развивать внимание. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Лови мяч".</b> Цель: развивать умение ловить мяч двумя руками, а также бросать его снизу в определенном направлении (в руки педагога); побуждать быть внимательным, ловким, самостоятельным; поддерживать чувство</p>	<p><b>поручения:</b> Цель: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия рядом со сверстниками, подражать взрослому, испытывать радость от окончания действий. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Догони меня".</b> Цель: побуждать детей детей быстро действовать по сигналу, бегать следом за визуальным сигналом (педагогом),</p>	<p><b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: кормление птиц</b> Цель: формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию накрошить корма для птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p><b>растительного сора.</b> Цель: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия рядом со сверстниками, подражать взрослому, испытывать радость от окончания действий. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Упражнение "Птички, раз! Птички, два!".</b> Цель: упражнять детей в выполнении движений; учить счету.</p>	<p><b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого опавшего растительного сора.</b> Цель: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия рядом со сверстниками, подражать взрослому, испытывать радость от окончания действий. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Бегите к названному дереву".</b> Цель: упражнять детей в умении находить деревья по названию (например,</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>радости от совместных действий. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p>	<p>менять направление бега; развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p>			<p>тополь, ель; береза, рябина); развивать умение бегать в одном направлении по сигналу; развивать пространственное восприятие.  <b>Подвижная игра "Кенгуру".</b> Цель: развивать навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед, сохраняя равновесие; развивать силу, вестибулярный аппарат, положительные эмоции. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p>
<p><b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)</p>	<p>Беседа: "Особенности выбора настольных игр для детей 2-3 лет", "Материал и качество игрушек", "Для чего нужны игрушки?". Фотовыставка "Мы играем в казахские народные подвижные игры". Консультация и беседы на тему "О профилактике простудных заболеваний в весенний период".</p>				



**Утверждаю:**

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

\_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова**

**Группа: разновозрастная «Сказка»**

**Возраст детей: 2 год**

**Период составления плана (дни недели, месяц, год) 03.04 - 07.04.2023 г.**

<b>Режим дня</b>	<b><i>Понедельник</i></b>	<b><i>Вторник</i></b>	<b><i>Среда</i></b>	<b><i>Четверг</i></b>	<b><i>Пятница</i></b>
	<b><i>03.04</i></b>	<b><i>04.04</i></b>	<b><i>05.04</i></b>	<b><i>06.04</i></b>	<b><i>07.04</i></b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. <b>(коммуникативная деятельность)</b> .				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы о соблюдении гигиены кожного покрова, одевании ребенка по сезону, об умении слышать просьбы ребенка. <b>(коммуникативная деятельность)</b> .				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры)</b>	<b>Пальчиковая гимнастика</b>	<b>Дидактическая игра "Поставь"</b>	<b>Музыкально-ритмическое</b>	<b>Пальчиковая игра</b>	<b>Выразительное чтение потешки</b>

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p><b>"Транспорт".</b> Цель: мотивировать детей выполнять пальчиковые упражнения в соответствии с ритмом, содержанием стихотворения; формировать мелкую моторику рук, умение производить положительное впечатление. <b>(коммуникативная игровая деятельность).</b> <b>Настольно-ролевая игра "Воробушки и автомобиль".</b>  Цель: упражнять в выполнении имитационных движений воробья, автомобиля; обучать начинать движения по сигналу взрослого; развивать внимание, реакцию. <b>(коммуникативная игровая деятельность).</b></p>	<p><b>окошки домику".</b> Цель: учить находить определенную фигуру определенного цвета и накладывать на схему (окошечки). <b>(коммуникативная познавательная деятельность).</b>  <b>Игра-имитация "Птички".</b> Цель: развивать у детей ритмический слух, звуковую культуру; формировать умение произносить художественное слово, радоваться. <b>(коммуникативная творческая деятельность).</b></p>	<p><b>упражнение "Ходим - бегаем".</b> Цель: развивать у детей слуховое внимание, память, речь, умение соотносить движение со словами, чувство ритма, музыкальный слух; формировать умение делиться положительными эмоциями. <b>(коммуникативная творческая деятельность).</b> <b>Упражнение "Ракета" (из строительных материалов).</b> Цель: прививать детям умение строить ракету из кубиков, призм и цилиндрических строительных материалов; развивать умение получать положительные впечатления от</p>	<p><b>"Пальчики проснулись".</b> Цель: у детей речь, моторику рук, память; формировать умение делиться положительными эмоциями. <b>(коммуникативная игровая деятельность).</b>  <b>Дидактическая игра "Кто что делает?".</b> Цель: развивать умение детей задавать вопросы, отвечать на вопросы "Кто (что) это?", "Кто что делает?" по содержанию сюжетных картинок о профессиях. <b>(коммуникативная</b></p>	<p><b>"Божья коровка".</b> Цель: обогащать детский словарный запас, развивать воображение и активизировать речь. <b>(коммуникативная деятельность).</b>  <b>Просмотр мультфильма "Где находится?".</b> Цель: развивать у детей внимание; побуждать замечать месторасположения предметов, называть одним словом или показывать пальцем, использовать такие слова, как "там", "вот"; закладывать основы пространственной ориентировки. <b>(коммуникативная деятельность).</b></p>
---	---	---	--	---	---

			проделанной деятельности. <b>(коммуникативная деятельность).</b>	деятельность).	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Картотека №1 комплекс упражнений утренней гимнастики №1				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку.				
<b>ОД по распределению организации образования</b>	<b>Физическая культура "Полетели в космос!".</b> Цель: формировать у детей умение подпрыгивать с места вверх на двух ногах, дотягиваясь до висящего над головой предмета на расстоянии; учить опускаться после прыжка на две ноги, соблюдая равновесие; развивать глазомер, силу, быстроту, реакцию, основные группы мышц; воспитывать выносливость,	<b>Музыка "Чудеса в космосе".</b> Цель: научить детей внимательно слушать музыкальное произведение в песне; развивать умение различать высокие и низкие звуки; воспитание в эстетической культуре. Игра "Звезды появились".	<b>Физическая культура "В мире космоса".</b> Цель: упражнять детей ходить колонной по одному, бегать в рассыпную, разводить руки в стороны, выполнять взмахи правой и левой рукой с флажками в руках; совершенствовать умение выстраиваться в шеренгу, технику прыжков на двух ногах с продвижением	<b>Физическая культура "Долетим до края космоса".</b> Цель: отработать технику умения подпрыгивать вверх, держа в руках баскетбольный мяч; бросать мяч вверх и вперед, бросать в цель; способствовать развитию чувства равновесия и	<b>Игры-упражнения по музыке "Мать-Земля, широкая степь!".</b> Цель: научить детей понимать суть и словарный запас песни и внимательно слушать музыкальное произведение от начала до конца; формирование умения правильно воспринимать специфику песни; уметь свободно исполнять музыкальные и ритмические

	целеустремленность. Игра "Пузырь". Упражнение на дыхание "Космос".(коммуникативная игровая деятельность).		вперед до предмета, удерживая тело в пространстве; пополнять знания о космосе. Подвижная игра "Пузырь". Упражнение на дыхание "Ракета".(коммуникативная игровая деятельность).	ориентировке в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Подвижная игра "Летели". Упражнение на дыхание "Руки вверх, руки вниз"(коммуникативная игровая деятельность).	движения в группе. Дидактическая игра "Что растет на Земле?". (коммуникативная игровая деятельность).
<b>Подготовка к прогулке</b>	Закреплять умение детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду, начинать одеваться, просовывать ноги в штанины, руки в рукава; поддерживать умение слышать педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе).				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Наблюдение за солнцем.</b> Цель: продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем. (коммуникативная, исследовательская деятельность)	<b>Наблюдение за почками на деревьях и кустарниках.</b> Цель: побуждать детей рассматривать набухшие почки на деревьях и кустарнике; формировать бережное отношение к	<b>Наблюдение за ветром.</b> Цель: закрепить обобщенные представления о ветре, его свойствах; помочь определить направление ветра; воспитывать наблюдательность. (коммуникативная	<b>Наблюдение за скворечниками, деревьями, птицами.</b> Цель: развивать представления детей о весне, как времени, наполненном изменениями в жизни птиц и	<b>Наблюдение за небом.</b> Цель: продолжить знакомство с различными природными явлениями; развивать умение наблюдать за небом, учить различать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака,

	<p><b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: очистка поверхностей игрового оборудования от сора, песка.</b> Цель: поддерживать желание помочь взрослому, умение выполнять простейшие посильные трудовые действия сообща, пользоваться простым инвентарем; воспитывать трудолюбие.</p> <p><b>Подвижная игра "Мой веселый звонкий мяч".</b> Цель: развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p>	<p>растениям; воспитывать чуткость, интерес к растениям весной. (<i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i>)</p> <p><b>трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого опавшего растительного сора.</b> Цель: поддерживать стремление детей к порядку, подражать взрослому, умение выполнять простейшие посильные трудовые действия сообща; воспитывать трудолюбие.</p> <p><b>Подвижная игра "Карусели".</b> Цель: развивать функцию равновесия, умение</p>	<p>, <i>исследовательская деятельность</i>)</p> <p><b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого опавшего растительного сора.</b> Цель: поддерживать стремление детей к порядку, подражать взрослому, умение выполнять простейшие посильные трудовые действия сообща; воспитывать трудолюбие.</p> <p><b>Подвижная игра "Самолеты".</b> Цель: развивать умения детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по</p>	<p>человека; (<i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i>)</p> <p><b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: подборасывание корма для птиц</b> Цель: побуждать к заботе о птицах, развивать умение подбрасывать корм (хлебные крошки, семечки) для птиц, подражать взрослому; формировать понятие об исключении прямого</p>	<p>тучи); воспитывать наблюдательность. (<i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i>)</p> <p><b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: очистка поверхностей игрового оборудования от сора, песка.</b> Цель: поддерживать желание помочь взрослому, умение выполнять простейшие посильные трудовые действия сообща, пользоваться простым инвентарем; воспитывать трудолюбие. Следить за безопасностью, предусмотреть особенности здоровья детей</p> <p><b>Подвижная игра</b></p>
--	--	---	---	--	---

	<p><b>Подвижная игра-упражнение "Передай мешочек"</b>          Цель: упражнять детей умения передавать мяч в одном направлении; развивать ловкость, внимание, координацию движений; вызывать положительный эмоциональный отклик. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>согласовывать свои действия со словами текста. Вызывать положительные эмоции. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра-упражнение "Подпрыгни, достань колечко"</b>.          Цель: упражнять детей в подпрыгивании с места вверх на двух ногах, дотягиваясь до висящего над головой предмета, колечка; развивать силу, внимание, вестибулярный аппарат, координацию движений; воспитывать целеустремленность. <i>(игровая, двигательная</i></p>	<p>сигналу; развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции.</p> <p><b>Хороводная игра "По ровненькой дорожке"</b>.          Цель: развивать умение детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому, развивать вестибулярный аппарат, основную группу мышц, навыки ходьбы, прыжков с продвижением вперед..          Вместе с детьми педагог водит хоровод со словами: <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>контакта с птицами; воспитывать доброту.</p> <p><b>Подвижная игра "Птички в гнездышках"</b>.          Цель: развивать у детей умения слышать по сигнал воспитателя, ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра-упражнение "Бросаем мяч в корзину"</b>.</p>	<p><b>"Птички и кошка"</b>.          Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях.</p> <p><b>Подвижная игра-упражнение "Перешагивание через предметы"</b>.          Цель: упражнять в умении перешагивать через предметы высотой 10-15 см, стоящих на одной линии, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, основную группу мышц; воспитывать целеустремленность. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
--	--	--	--	--	--

		<i>деятельность)</i>		Цель: упражнять детей в бросании мяча двумя руками в цель, в корзину; развивать внимание, ловкость, меткость, силу, координацию движений; вызывать положительны й эмоциональны й отклик. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	
<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)	Беседа: "Важность ознакомления ребенка с произведениями устного народного творчества казахского народа". Консультации "Нужно ли прислушиваться к вопросам, потребностям ребенка?", "Что означают новые изменения в характере ребенка?". Акция "Украшаем приемную звездами".				

**Утверждаю:**

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

\_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова**

**Группа: разновозрастная «Сказка»**

**Возраст детей: 2 год**

**Период составления плана (дни недели, месяц, год) 10.04 - 14.04.2023 г.**

<b>Режим дня</b>	<b><i>Понедельник</i></b>	<b><i>Вторник</i></b>	<b><i>Среда</i></b>	<b><i>Четверг</i></b>	<b><i>Пятница</i></b>
	<b><i>10.04</i></b>	<b><i>11.04</i></b>	<b><i>12.04</i></b>	<b><i>13.04</i></b>	<b><i>14.04</i></b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. ( <i>коммуникативная деятельность</i> )				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы о соблюдении гигиены кожного покрова, о правилах безопасного поведения (не подбирать предметы, не дотрагиваться до птиц, животных), об умении видеть направления действий ребенка. ( <i>коммуникативная деятельность</i> )				



<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p><b>Игра-имитация "Птички"</b>. Цель: развивать у детей ритмический слух, звуковую культуру; формировать умение произносить художественное слово, радоваться. Оборудование: шапочки-птички. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Выразительное чтение наизусть стихотворения А. Барто "Котенок"</b>. Цель: развивать слуховое внимание, память, артикуляцию, речь; расширять представления о характере движений кошки; развивать интерес к декламации произведений.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Волшебный мешочек"</b>. Цель: расширять представления детей о предметах окружающего мира; развивать тактильные ощущения, воображение, память, сообразительность. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Два козленка"</b>. Цель: развивать слуховое внимание, воображение, память, мелкую моторику рук, представление о козленке, побуждать</p>	<p><b>Выразительное чтение стихотворения "Родная земля"</b>. Цель: побуждать детей слушать и повторять стихотворение о родной земле; вызывать положительные эмоции; формировать первоначальные представления о родной земле. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Собери на стол"</b>. Цель: продолжать формировать умение детей группировать предметы по общему признаку. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Волшебные прищепки"</b>. Учить детей подбирать прищепки нужного цвета, развивать тактильные ощущения, чередовать прищепки двух цветов, развивать творческие способности. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Отзовись"</b>. Цель: закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?"</b>. Цель: закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи, орудия труда; воспитывать интерес к труду взрослых, желание самим трудиться. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Овечка и коза"</b>. Цель: развивать слуховое внимание,</p>
---	--	--	---	---	---

	"Котенок". (коммуникативная деятельность)	понимать значение слов в тексте, подражать движениям козленка; развивать положительные эмоции.  (коммуникативная деятельность)			воображение, память, мелкую моторику рук, побуждать подражать движениям животных.  (коммуникативная деятельность)
<b>Утренняя гимнастика</b>	Картотека №1 комплекс упражнений утренней гимнастики №3				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку.				
<b>ОД по распределению организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> "Мы ползаем, не ленимся!". Цель: упражнять детей в умении подлезать на четвереньках под дугу; отрабатывать навыки выполнения упражнений с предметом;	<b>Музыка</b> "Мать - Земля!". Цель: развивать у детей умение понимать и различать характер музыки, внимательно слушать музыкальный	<b>Физическая культура</b> "Кто старается, тому награда". Цель: упражнять детей ходить и бегать по кругу, бегать врассыпную, разводить руки в стороны, выполнять	<b>Физическая культура</b> "Потрудишься - станешь лучше". Цель: упражнять детей ходить и бегать по кругу, бегать врассыпную, разводить руки в стороны, выполнять	<b>Игры-упражнения по аппликации</b> "Соберем бусы". Цель: способствовать получению целостного образа "бус", научить детей

	продолжать учить шагать, развивать чувство ритма, мышцы спины, ног и рук; развивать навыки соблюдения равновесия в положении стоя на четвереньках; развивать силу, терпение, уверенность в себе. Подвижная игра "Медведь". Упражнение на дыхание "Земля спокойна".(коммуникативная деятельность)	фрагмент; прививать умение свободно выполнять музыкально-ритмические движения в группе, воспитывать музыкальный вкус и эстетическую культуру. Дидактическая игра "Волшебный кубик".(коммуникативная деятельность)	взмахи правой и левой рукой с цветами в руках; упражнять в ползание на четвереньках и подлезание под дугу; совершенствовать умение реагировать на сигнал педагога; учить детей быть дружными, помогать друг другу. Подвижная игра "Солнце и дождь". Упражнение на дыхание "Пузырики".(коммуникативная деятельность)	взмахи правой и левой рукой с платочками в руках; упражнять в ползание на четвереньках и подлезание под дугу; совершенствовать умение реагировать на сигнал педагога; учить детей быть дружными, помогать друг другу. Подвижная игра "Кто быстрее?". Упражнение на дыхание "Земля спокойна".(коммуникативная деятельность)	наклеивать кружочки одинакового размера вдоль дугообразной линии близко друг к другу. Художественное слово "Лягушка надевает бусы". Физкультминутка "Бусинки собираются". Рефлексивное упражнение на внимание "Бусинки, соберитесь!". (коммуникативная деятельность)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава; побуждать слышать инструкции педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя.				
<b>Прогулка</b> (наблюдение,	<b>Наблюдение за солнцем.</b>	<b>Наблюдение за березой в середине</b>	<b>Наблюдение за почками на</b>	<b>Наблюдение за ручьем.</b>	<b>Наблюдение за облаками.</b>

<p>трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Цель: формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: очистка поверхностей игрового оборудования от сора, песка.</b></p> <p>Цель: поддерживать желание помочь взрослому, умение выполнять простейшие посильные трудовые действия сообща, пользоваться простым инвентарем; воспитывать трудолюбие.</p>	<p><b>весны.</b></p> <p>Цель: расширять представления детей о деревьях, о березе; воспитывать устойчивый интерес к росту деревьев, вызывать чувство заботы. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого опавшего растительного сора.</b></p> <p>Цель: поддерживать стремление детей к порядку, подражать взрослому, умение выполнять простейшие посильные трудовые действия сообща;</p>	<p><b>деревьях и кустарниках.</b></p> <p>Цель: побуждать детей рассматривать набухшие почки на деревьях и кустарнике; формировать бережное отношение к растениям; воспитывать чуткость, интерес к растениям весной. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого опавшего растительного сора.</b></p> <p>Цель: поддерживать стремление детей к порядку, подражать взрослому, умение выполнять простейшие</p>	<p>Цель: знакомить детей с таким явлением как ручей; обратить внимание на то, что ручей появился, потому что растаял снег; побуждать наблюдать за цветом воды, ее движением; воспитывать эмоциональную отзывчивость. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: очистка беседки, игровой площадки от растительного сора</b></p> <p>Цель: побуждать испытывать радость</p>	<p>Цель: уточнить с детьми понятие "облако", объяснить зависимость погоды от наличия облаков; развивать внимание, восприятие, воображение, мышление, речь; воспитывать устойчивый интерес к объектам и явлениям природы. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: очистка поверхностей</b></p>
---	---	---	---	---	--

	<p><b>Подвижная игра "Кто дальше бросит".</b> Цель: упражнять детей в бросании предмета на дальность. (коммуникативная, исследовательская деятельность)</p>	<p>воспитывать трудолюбие. (коммуникативная, двигательная деятельность)</p>	<p>посильные трудовые действия сообща; воспитывать трудолюбие. (коммуникативная, двигательная деятельность)</p>	<p>от помощи взрослому, наводить порядок, складывать сор в специальную емкость; избегать скученности; воспитывать целеустремленность. (коммуникативная, двигательная деятельность) <b>Подвижная игра-упражнение "Подпрыгни, достань колечко".</b> Цель: упражнять детей в подпрыгивании с места вверх на двух ногах, дотягиваясь до висящего над головой предмета, колечка; развивать силу, внимание, вестибулярный аппарат, координацию</p>	<p><b>игрового оборудования от сора, песка</b> Цель: поддерживать желание помочь взрослому, умение выполнять простейшие посильные трудовые действия сообща, пользоваться простым инвентарем; воспитывать трудолюбие. <b>Подвижная игра-упражнение "Передай мешочек".</b> Цель: упражнять детей умении передавать мяч в одном направлении;</p>
--	---	---	---	--	---

				<p>движений; воспитывать целеустремленность . <i>(коммуникативная , двигательная деятельность)</i></p>	<p>развивать ловкость, внимание, координацию движений; вызывать положительный эмоциональный отклик. <i>(коммуникативная, деятельность)</i></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Продолжать закреплять умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа				
<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)	<p>Беседа: "Воспитание в семье и развитие ребенка". Консультация "С какого возраста ребенок может передавать свои мысли?". Фотоколлаж "Наша семья у памятного места". Анкетирование "Словарный запас ребенка".</p>				

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

\_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова**

**Группа: разновозрастная «Сказка»**

**Возраст детей: 2 год**

**Период составления плана (дни недели, месяц, год) 17.04 - 21.04.2023 г.**

<b>Режим дня</b>	<b><i>Понедельник</i></b>	<b><i>Вторник</i></b>	<b><i>Среда</i></b>	<b><i>Четверг</i></b>	<b><i>Пятница</i></b>
	<b><i>17.04</i></b>	<b><i>18.04</i></b>	<b><i>19.04</i></b>	<b><i>20.04</i></b>	<b><i>21.04</i></b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. ( <i>коммуникативная деятельность</i> )				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы о безопасности на улице, в доме; беседа о правильном питании согласно возрастных особенностей, сезона. ( <i>коммуникативная, деятельность</i> )				
<b>Самостоятельна</b>					

<p><b>я деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p><b>Дидактическая игра "Помоги матрёшкам найти свою ленту".</b> Учить детей соотносить предметы по величине: большой матрёшке широкую ленту, маленькой матрёшке узкую ленту. <i>(коммуникативная, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Выразительное чтение потешки.</b> Цель: развивать слуховое восприятие, речь, память; воспитывать интерес к устному народному творчеству. <i>(коммуникативная, двигательная деятельность)</i></p>	<p><b>Выразительное чтение стихотворения "Весна", рассматривание иллюстрации.</b> Побуждать детей слушать и повторять стихотворение о времени года весна ; вызывать положительные эмоции; формировать первые представления о весне. <i>(коммуникативная, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Настольная развивающая игра "Парные картинки".</b> Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук, усидчивость, умение находить среди серии</p>	<p><b>Настольная игра "Собери пазлы". Деревья.</b> Цель: развивать у детей восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук, умения собирать из частей целое; закреплять представления о деревьях. <i>(коммуникативная, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Словесная игра "Какой? Какая? Какое? Какие?"</b> Развивать умение правильно употреблять существительные в единственном и во множественном числе, согласовывать</p>	<p><b>Дидактическая игра "Найди одинаковые игрушки".)</b> Цель: учить находить пару одиноковых игрушек среди идентивных; развивать восприятия, внимание, мышление, речь. <i>(коммуникативная, двигательная деятельность)</i></p>	<p><b>Пальчиковое упражнение "Продождик".)</b> Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, артикуляцию, речь. <i>(коммуникативная, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Словесная игра-упражнение "Что у меня есть?"</b> Цель: развивать умение называть выбранный ребенком предмет, игрушку, побуждать говорить предложениями; воспитывать интерес к предметам окружающего</p>
---	---	--	--	--	---



		различных картинок по паре одинаковых. <i>(коммуникативная, двигательная деятельность)</i>	прилагательные с существительными в роде и числе ("Какой? Какая? Какое? Какие?" (красивый цветок, красивые цветы; полосатый котенок, полосатые котята; длинная дорожка, длинные дорожки; высокий тополь, высокие тополя; гладкая тарелка, гладкие тарелки)). <i>(коммуникативная, двигательная деятельность)</i>		мира, их свойствам. Педагог предлагает выбрать понравившийся предмет, спрашивает: "Что у тебя есть? Для чего он(а, о)?" Мотивировать отвечать на вопросы примерно такими ответами: "У меня есть мячик. С мячиком играю"; "У меня ложка. Ложкой едят кашу". <i>(коммуникативная, двигательная деятельность)</i>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Картотека №1 комплекс упражнений утренней гимнастики №2				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку.				

(ОД)					
<p><b>ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Физкультура "Мы сажаем деревца".</b>          Цель: учить метать мешочки с песком вдаль из положения замаха рукой;          развивать меткость, силу, положительные эмоции; отрабатывать умение метать двумя руками поочередно, навыки выполнения упражнений с предметами;          воспитывать целеустремленность, устойчивый интерес к спортивным упражнениям.          Подвижная игра "Птицы в гнезде".          Упражнение на дыхание "Какое дерево спокойнее?".  <i>(коммуникативная, двигательная деятельность)</i></p>	<p><b>Музыка "Дерево".</b>          Цель: научить детей различать высокие и низкие звуки при прослушивании музыки; умение начинать и заканчивать вместе, совмещая музыку и движение в группе;          воспитание уважения друг к другу в игре.          Игра "Найди похожие листья". <i>(коммуникативная, двигательная деятельность)</i></p>	<p><b>Физкультура "Заслуга по труду".</b>          Цель: упражнять в ходьбе и беге колонной по одному;          совершенствовать технику метания мешочков с песком вдаль, правой и левой рукой;          развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве.          Подвижная игра "Голуби и кот".          Упражнение на дыхание "Какое дерево спокойнее?".  <i>(коммуникативная, двигательная деятельность)</i></p>	<p><b>Физкультура "Терпение и труд".</b>          Цель: упражнять в умении выстраиваться в один ряд;          закреплять навык метания мешочков с песком вдаль, правой и левой рукой;          развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве;          воспитывать смелость, выдержку и внимание.          Подвижная игра "Передай мешок другу".          Упражнение "Погреем руки на солнышке".          Дыхательные упражнения. Игра</p>	<p><b>Игры-упражнения по музыке- "Баю-баюшки-баю".</b>          Цель: научить детей понимать природу и лексику, слушая песню;          развивать певческие навыки, различая высокие и низкие звуки;          уметь свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в группе.          Игра "Байтерек".  <i>(коммуникативная, двигательная деятельность)</i></p>

				"Голубь".(коммуникативная, двигательная деятельность)	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава; побуждать слышать инструкции педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя.				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p><b>Наблюдение за птицами весной.</b> Цель: развивать и поддерживать умение детей наблюдать за птицами, называть некоторых из них (воробей, голубь, скворец, ворона, сорока), вызывать желание заботиться о них; упражнять в умении находить отличия и сходство птиц. (коммуникативная, исследовательская деятельность)</p> <p><b>Подражание трудовым действиям</b></p>	<p><b>Наблюдение за солнцем, солнечным зайчиком.</b> Цель: развивать представления детей о солнце, солнечном зайчике; воспитывать любознательность. (коммуникативная, исследовательская деятельность)</p> <p><b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: очистка беседки, игровой площадки от растительного сора.</b> Цель: побуждать испытывать радость от</p>	<p><b>Наблюдение за тополем в середине весны.</b> Цель: вызывать интерес детей к наблюдению за соцветиями, сережками (либо почками) на ветках тополя весной; развивать умение различать тополь по внешним признакам; воспитывать любовь к природе. (коммуникативная, исследовательская деятельность)</p> <p><b>Подражание</b></p>	<p><b>Наблюдение за березой весной.</b> Цель: закреплять представления о березе весной; расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листья; развивать наблюдательность, устойчивый интерес к жизни растений. (коммуникативная, исследовательская деятельность)</p>	<p><b>Наблюдение за проклюнувшимися почками деревьев.</b> Цель: продолжать знакомить с деревьями. (коммуникативная, исследовательская деятельность)</p> <p><b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: очистка поверхностей игрового оборудования от</b></p>

	<p><b>взрослого, поручения: подбрасывание корма для птиц</b> Цель: побуждать к заботе о птицах, развивать умение подбрасывать корм (хлебные крошки, семечки) для птиц, подражать взрослому; формировать понятие об исключении прямого контакта с птицами; воспитывать доброту.</p> <p><b>Подвижная игра "Воробушки и автомобиль".</b> Цель: упражнять в беге в рассыпную; обучать начинать движения по сигналу взрослого.</p> <p><b>Подвижная игра-упражнение "Передай мешочек".</b> Цель: упражнять детей в умении передавать мяч в одном направлении;</p>	<p>помощи взрослому, наводить порядок, складывать сор в специальную емкость; избегать скученности; воспитывать целеустремленность. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Бегите к названному дереву".</b> Цель: упражнять детей в умении находить известные им деревья по названию; развивать умение бегать в одном направлении по сигналу; развивать пространственное восприятие.</p> <p><b>Подвижная игра-упражнение "Бросаем мяч в корзину".</b> Цель: упражнять детей</p>	<p><b>трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого опавшего растительного сора.</b></p> <p>Цель: поддерживать стремление детей к порядку, подражать взрослому, умение выполнять простейшие посильные трудовые действия сообща; воспитывать трудолюбие. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Мышки".</b> Цель: побуждать детей действовать в соответствии со словами; учить согласовывать свои действия с</p>	<p><b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого опавшего растительного сора.</b> Цель: поддерживать стремление детей к порядку, подражать взрослому, умение выполнять простейшие посильные трудовые действия сообща; воспитывать трудолюбие.</p> <p><b>Подвижная игра "Птички в гнездышках".</b> Цель: развивать у</p>	<p><b>сора, песка.</b> Цель: поддерживать желание помочь взрослому, умение выполнять простейшие посильные трудовые действия сообща, пользоваться простым инвентарем; воспитывать трудолюбие. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Поезд".</b> Цель: упражнять в ходьбе и беге в заданном направлении друг за другом; развивать вестибулярный аппарат,</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>развивать ловкость, внимание, координацию движений; вызывать положительный эмоциональный отклик. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p>в бросании мяча двумя руками в цель, в корзину; развивать внимание, ловкость, меткость, силу, координацию движений; вызывать положительный эмоциональный отклик. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p>действиями других детей; развивать подражание; поощрять самостоятельность, инициативу детей. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра-упражнение "Перешагивание через предметы"</b>. Цель: упражнять в умении перешагивать через предметы высотой 10-15 см, стоящих на одной линии, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, основную группу мышц; воспитывать целеустремленность. <i>(коммуникативная, исследовательская</i></p>	<p>детей умения слышать по сигнал воспитателя, ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра-упражнение "Прямая веревка"</b>. Цель: упражнять детей в ходьбе по прямой линии (веревке), сохраняя равновесие; способствовать развитию координации движений, вестибулярного аппарата; воспитывать целеустремленность</p>	<p>координацию движений. <b>Подвижная игра "Кто дальше бросит?"</b>. Цель: упражнять детей в бросании предмета на дальность. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>
--	--	--	--	---	---

			<i>деятельность)</i>	Б. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>	
<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)	Консультации "Почему ребенок эгоистичен?", "Признаки гиперактивного поведения". Беседа о правильном питании согласно возрастным особенностям, сезона. Трудовой десант "Наш зеленый участок" (озеленение).				

**Утверждаю:**

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

\_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 2 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 24.04 - 28.04.2023 г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>24.04</i>	<i>25.04</i>	<i>26.04</i>	<i>27.04</i>	<i>28.04</i>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. <i>(коммуникативная, деятельность)</i>				

<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы о безопасности на улице, в доме; беседа о предупреждении аллергических реакций; беседа о важности гигиены кожного покрова. <i>(коммуникативная, деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</b>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Цветы".</b></p> <p><b>Словесно-ритмическое упражнение "Погремушка".</b></p> <p>Цель: побуждать детей читать стихотворение о погремушке, эмоционально отражая события; проговаривать слова "динь-динь".</p> <p><i>(коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><b>Развивающая игра "Геометрические фигуры".</b></p> <p>Цель: Побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе образца; закреплять знания о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук; прививать радость от увиденного результата.</p> <p><i>(коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Музыкально-ритмические движения</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Волшебный мешочек".</b></p> <p>Цель: развивать у детей тактильные ощущения, восприятие, внимание, мышление, речь; побуждать к обследованию предметов, их свойств (форма, цвет, твердость и мягкость, гладкость и шершавость, издаваемый звук); вызывать интерес к окружающим предметам, эмоциональный отклик.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Посадим цветы у домиков".</b></p> <p>Цель: учить детей соотносить разнородные предметы по цвету: красные цветы к красному дому, жёлтые цветы к жёлтому дому на зелёной полянке.</p> <p><i>(коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова.</b></p> <p>Цель: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу;</p>	<p><b>Выразительное чтение стихотворения "Родная земля".</b></p> <p>Цель: побуждать детей слушать и повторять стихотворение о родной земле; вызывать положительные эмоции; формировать первоначальные представления о родной земле.</p> <p><i>(коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Мебель".</b></p> <p>Цель: развивать речь, слуховое</p>

		<p><b>"Гуляем".</b> Цель: развивать слуховое, зрительное внимание, чувство ритма, музыкальный слух, двигательные навыки, умение подражать показу взрослого, радоваться процессу выполнения упражнения.</p>	<p><i>(коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Посуда".</b> Цель: упражнять в умении выполнять движения в соответствии с текстом, развивать внимательность, воображение.</p>	<p>обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа. <i>(коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>внимание, моторику рук, умение соотносить движения словам; закреплять представления о мебели. <i>(коммуникативная, деятельность игровая двигательная )</i></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Карточка №1 комплекс упражнений утренней гимнастики №3				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку.				
<b>ОД по распределению организации образования</b>	<p><b>Физическая культура "Круглый шаньрак".</b> Цель: учить детей бросать мяч вперед; приучать принимать</p>	<p><b>Музыка "Колыбельная".</b> Цель: побуждать детей внимательно слушать песню,</p>	<p><b>Физическая культура "Техника бросания мяча".</b> Цель: развивать у</p>	<p><b>Физическая культура "Запомни, как мы бросаем мяч".</b> Цель:</p>	<p><b>Игры-упражнения по лепке "Масляные лепешки".</b> Цель: научить</p>



	<p>положение расставленных ног, держа мяч в руках над головой; развивать глазомер, мышцы ног, спины, рук; развивать умение включаться в игры-упражнения, испытывать радость от физических упражнений.</p> <p>Подвижная игра "Птичка в гнездышке". Дыхание на упражнение "Какое дерево спокойнее?". <i>(коммуникативная, двигательная деятельность)</i></p>	<p>эмоционально реагировать на характер и смысл музыкального произведения; совершенствовать умения выполнять движения в соответствии с музыкальным ритмом.</p> <p>Сюжетно-дидактическая игра "Уложим куклу спать". <i>(коммуникативная, творческая деятельность)</i></p>	<p>детей технику метания мяча двумя руками из-за головы; воспитывать ловкость при метании мяча двумя руками из-за головы; расширять знания детей о празднике.</p> <p>Подвижная игра "Птичьи гнезда". Дыхательные упражнения "Какое дерево спокойнее?". <i>(коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>совершенствовать у детей технику метания мяча двумя руками из-за головы; воспитывать ловкость при метании мяча двумя руками из-за головы; расширять знания детей о празднике.</p> <p>Подвижная игра "Куры и цыплята". Упражнение на дыхание. <i>(коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>лепить лепешку из глины, применяя приемы лепки: скатывание, сплющивание.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Наши ладошки гладеньки". Упражнение "Масленные лепешки". Рефлексивно-игровое упражнение "Поместится - не поместится". <i>(коммуникативная, деятельность)</i></p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава; побуждать слышать инструкции педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя.</p>				
<p><b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая)</p>	<p><b>Наблюдение за работой дворника.</b> Цель: формировать</p>	<p><b>Наблюдение за камнями на земле.</b> Цель: формировать</p>	<p><b>Наблюдение за дождем.</b> Цель: вызывать</p>	<p><b>Наблюдение за воробьем.</b> Цель: продолжать</p>	<p><b>Наблюдение за сорокой.</b> Цель: расширять</p>

<p>деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>представление детей о труде взрослых; воспитывать интерес и уважение к труду. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого опавшего растительного сора.</b> Цель: поддерживать стремление детей к порядку, подражать взрослому, умение выполнять простейшие посильные трудовые действия сообща; воспитывать трудолюбие.</p> <p><b>Подвижная игра-упражнение "Бросаем мяч в корзину".</b> Цель: упражнять детей в бросании мяча двумя</p>	<p>представление о камнях; показать разнообразие камней, их некоторые свойства; воспитывать живой интерес к объектам неживой природы, любознательность. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Кошка и цыплята".</b> Цель: совершенствовать бег, влезание на предметы и сплезание с них.</p> <p><b>Подвижная игра-упражнение "Передай мешочек".</b> Цель: упражнять детей умении передавать мяч в</p>	<p>интерес к пасмурной погоде, дождю; развить навыки наблюдения; воспитывать наблюдательность. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: очистка беседки, игровой площадки от растительного сора.</b> Цель: побуждать испытывать радость от помощи взрослому, наводить</p>	<p>развивать умение наблюдать за воробьем, описывать внешний образ, повадки; поддерживать интерес к птице весной; воспитывать эмоциональную отзывчивость. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: подбрасывание корма для птиц</b> Цель: побуждать к заботе о птицах, развивать умение подбрасывать корм (хлебные крошки, семечки) для птиц, подражать взрослому; формировать понятие</p>	<p>представления поведении птиц весной; закреплять знания о сороке; воспитывать наблюдательность, устойчивый интерес к жизни птиц. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: очистка поверхностей игрового оборудования от сора, песка.</b> Цель: поддерживать желание помочь взрослому, умение выполнять простейшие посильные</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>руками в цель, в корзину; развивать внимание, ловкость, меткость, силу, координацию движений; вызывать положительный эмоциональный отклик. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>одном направлении; развивать ловкость, внимание, координацию движений; вызывать положительный эмоциональный отклик. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>порядок, складывать сор в специальную емкость; избегать скученности; воспитывать целеустремленность. <b>Динамическое упражнение "Позовем мы дождик"</b>. Цель: развивать внимание, восприятие, двигательные навыки, вызывать интерес к дождю, как явлению природы. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>об исключении прямого контакта с птицами; воспитывать доброту. <b>Подвижная игра "Воробушки и кот"</b>. Цель: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>трудовые действия сообща, пользоваться простым инвентарем; воспитывать трудолюбие. <b>Подвижная игра "Птички летают"</b>. Цель: учить имитировать движения птиц, действовать по сигналу. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
<p><b>Возвращение детей домой</b> (консультации)</p>	<p>Консультации "Как воспитать ребенка щедрым?", "Детские страхи". Анкетирование "Характер и темперамент ребенка". Выставка поделок из природного материала "Это наша Земля".</p>				

родителям)

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

\_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 2 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 02. 05- 05.05.2023 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		02.05	03.05	04.05	05.05
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.(коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа о важности соблюдения режима дня и питания ребенка в праздничные дни в условиях семьи..(коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения,	Музыкально-ритмическое упражнение "Ходим - бегаем". Дидактическая игра "Подберем куклам одежду". Цель: побуждать детей называть предметы	Малоподвижная игра "Зернышки". Цель: развивать умение детей действовать по правилам, развивать выносливость. (коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра "Помоги матрёшкам найти свою ленту". Цель: учить детей соотносить	Выразительное чтение стихотворения. Цель: развивать слуховое внимание, воображение, умение четко повторять слова стихотворения, получать эмоциональный заряд,	

<p>поручения, другое)</p>		<p>одежды (по сезону), развивать умение дифференцировать одежду для мальчиков и девочек, закреплять умения последовательно одевать куклу.; воспитывать внимательность, усидчивость..(коммуникативная творческая деятельность)</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика-считалка "Куырмаш".</b> <b>.(коммуникативная игровая деятельность)</b></p>	<p>предметы по величине: большой матрёшке широкую ленту, маленькой матрёшке узкую ленту. <b>.(коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>закреплять представления о паровозе..<b>(коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Дидактическая игра "Сложи целое из частей".</b> Цель: способствовать умению детей складывать целую картинку из частей, добиваясь изображения целостного образа; развивать мелкую моторику рук, восприятие, внимание, мышление, речь..<b>(коммуникативная деятельность)</b></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Картотека №1 комплекс упражнений утренней гимнастики №1</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку.</p>				

<p><b>ОД по распределению организации образования</b></p>		<p><b>Музыка- "Сияй, салют!".</b>          Цель: научить детей понимать ритм слышаемой песни и уметь определять с ведущим простой и громкий характер звуков; развивать умение обращать внимание на элементы ритмических движений; обучение культуре группового исполнения на духовых инструментах.          Дидактическая игра "Что изменилось?".<b>(комм уникативная творческая деятельность)</b></p>	<p><b>Физическая культура "Как солдатики в строю".</b>          Цель: учить детей ходить по по наклонной доске в направлении вверх, вниз; учить держать равновесие, опираться на помощь взрослого; поддерживать у желаний шагать в марше, высоко поднимая колени; развивать внимание, вестибулярный аппарат, мышцы ног, спины; воспитывать интерес к армейской службе, учить испытывать чувство радости от выполнения маршевых движений.          Подвижная игра</p>	<p><b>Физическая культура "Мы похожие друг на друга солдатики".</b>          Цель: учить детей строиться и идти друг за другом легкими, торжественными шагами; совершенствоваться технику ходьбы вверх и вниз по наклонной доске; развивать ловкость, быстроту, реакцию в поддержании физического равновесия при ходьбе вверх и вниз по наклонной доске; развивать умение соблюдать</p>	<p><b>Игры-упражнения по музыке-"Нежные цветы".</b>          Цель: научить детей ритмично двигаться под музыку; развить умение отличать характер веселой песни от темпа; обучение групповым и парным танцам в ритме музыкального спектакля.          Дидактическая игра "Какого цвета цветок?".<b>(коммуникативная двигательная деятельность)</b></p>
---	--	--	--	---	---

			"Лети-лети". Упражнение "Космос".. <b>(коммуникативная двигательная деятельность)</b>	указанное направление во время ходьбы и бега, развивать чувство равновесия, глазомер, воспитывать выдержку. Подвижная игра "Лиса и птенцы". Упражнение на дыхание.. <b>(коммуникативная двигательная деятельность)</b>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду, закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; закрепить правила безопасности: не брать предметы, выпавшие на пол, на землю; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, ботинки - аяқ киім)				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра,		<b>Наблюдение за солнцем.</b> Цель: продолжать знакомить детей с объектом неживой	<b>Прогулка по площадке детского сада "Безопасность на участке".</b> Цель: вызывать	<b>Наблюдение за грузовиком.</b> Цель: продолжать развивать у детей умение различать	<b>Наблюдение за растениями во дворе сада (яблоня либо другое цветущее плодовое дерево).</b>

самостоятельные игры)		<p>природы, солнцем, как источником света, тепла; формировать правила безопасности, умения не смотреть на солнце напрямую, <b>(коммуникативная познавательная деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра "Наседка и цыплята".</b> Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.</p> <p><b>Подвижная игра "Зашагали ножки по дорожке".</b> Цель: упражнять детей в самостоятельной ходьбе. Учить ходить в одном</p>	<p>интерес детей к объектам участка, побуждать их рассматривать, узнавать об опасных ситуациях на участке; воспитывать навыки адаптации в окружающей среде. <b>(коммуникативная познавательная деятельность)</b></p> <p><b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: очистка поверхности песка в песочнице от опавшего растительного сора.</b> Цель: побуждать наводить порядок в песочнице для игры,</p>	<p>грузовик от других видов транспорта, определять его назначение, перевозить грузы; развивать интерес к труду водителя. <b>(коммуникативная познавательная деятельность)</b></p> <p><b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: очистка поверхностей игрового оборудования от сора, песка.</b> Цель: поддерживать желание помочь взрослому, умение действовать по</p>	<p>Цель: формировать у детей представления о цветущих деревьях весной; показать связи процессов цветения с весенними явлениями; развивать любознательность, интерес к труду человека. <b>(коммуникативная познавательная деятельность)</b></p> <p><b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: очистка беседки, игровой площадки от растительного сора.</b> Цель: поддерживать желание помогать взрослому, слышать, понимать инструкции, просьбы, складывать сор в специальную емкость; воспитывать целеустремленность. <b>Динамическое</b></p>
-----------------------	--	---	---	---	---



		направлении. Вызывать удовольствие от общения со взрослым. <b>(коммуникативная познавательная деятельность)</b>	вызывать устойчивое внимание к поручениям взрослого; воспитывать желание сообща доводить начатое до конца. <b>(коммуникативная познавательная деятельность)</b>	образцу, сообща, пользоваться простым инвентарем; воспитывать трудолюбие. <b>(коммуникативн ая познавательная деятельность)</b>	<b>упражнение "Зайка да Петушок".</b> Цель: развивать у детей умения представлять образы героев, имитировать движения, выразительно читать слова в упражнении; развивать положительные эмоции. <b>(коммуникат ивная познавательная деятельность)</b>
<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)	Консультации "Как приучать ребенка к правилам поведения за столом?", "Положительное влияние художественного слова при самостоятельном питании ребенка", "Важность похвалы ребенка при самообслуживании". Анкетирование "Какие игры ребенок ребенок?"				

**Утверждаю:**  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
\_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова**

**Группа: разновозрастная «Сказка»**

**Возраст детей: 2 год**

**Период составления плана (дни недели, месяц, год) 10.05 - 12.05.2023 г.**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			10.05	11.05	12.05
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. <b>(коммуникативная деятельность)</b>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа о важности соблюдения детьми режима дня и своевременного сна, о соблюдении режима одевания ребенка по сезону, по погоде. <b>(коммуникативная деятельность)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)			<p><b>Игра-имитация "Птички"</b></p> <p>Цель: развивать у детей ритмический слух, звуковую культуру; формировать умение произносить художественное слово, радоваться.</p> <p>Оборудование: шапочки-птички.</p> <p><b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. К. Жанабаев "Дождик".</b> Цель: развивать слуховое внимание, интерес к</p>	<p><b>Дидактическая игра "Волшебный мешочек".</b></p> <p>Игра развивает тактильные ощущения, воображение, память, сообразительность</p> <p><b>Игровое упражнение "Цветы".</b></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, двигательные навыки.</p> <p><b>Чтение стихотворения</b></p>	<p><b>Словесная игра "Какой? Какая? Какое? Какие?"</b></p> <p>Цель: развивать умение детей составлять словосочетания, правильно употребляя существительные в единственном, во множественном числах, согласовывая прилагательные с существительным и в роде и числе, отвечая на вопросы</p> <p><b>Настольная развивающая</b></p>

			художественному слову, интерес к природным явлениям.	<p><b>"Одуванчик".</b>  <b>О. Высотской.</b>          Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, мышление, воображение.</p> <p>Уронило солнце          Лучик золотой.          Вырос одуванчик          Первый, молодой.          У него чудесный          Золотистый цвет.          Он большого солнца          Маленький портрет.          О. Высотская.</p>	<p><b>игра "Парные картинки".</b>          Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук, усидчивость.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Картотека №1 комплекс упражнений утренней гимнастики №1				
<b>Подготовка к организованной</b>	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие,</i>				

деятельности (ОД)	<i>музыка)</i>				
ОД по расписанию организации образования			<p><b>Физическая культура "Мы защитники Отечества".</b> Цель: закрепление техники ходьбы детей вверх и вниз по наклонной доске; отработка учебной деятельности; воспитание у детей сообразительности, ловкости. Подвижная игра "Лети-лети". Упражнение на дыхание "Ракета". (коммуникативная двигательная игровая деятельность)</p>	<p><b>Физическая"Одуванчики".</b> Цель: продолжать учить детей бросать мяч вдаль; отрабатывать основы техники бросания мяча от груди, а также держа над головой, навыки выполнения упражнения с предметами; развивать внимание, глазомер, мышцы рук и спины; воспитывать усердие, внимательность, любовь к растительному</p>	<p><b>Музыка "Потанцуем с цветами".</b> Цель: побуждать детей различать характер веселой песни и выполнять движения в соответствии с ритмом; совершенствовать навыки танца в группе и в паре; развивать положительные эмоции. Игра "Красивые цветы". (коммуникативная творческая деятельность)</p>

				миру. Подвижная игра "Баскетбол". Упражнение на дыхание "Спокойный мяч". <b>(коммуникативная двигательная игровая деятельность)</b>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду, закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; закрепить правила безопасности: не брать предметы, выпавшие на пол, на землю; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - куртеше, ботинки - аяк киім) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кґн, навыки самообслуживания,</i>				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)			<b>Наблюдение за травой.</b> (Цель: продолжать наблюдение за весенней травкой; развивать наблюдательность; активизировать словарь;	<b>Наблюдение за одуванчиком днем.</b> Цель: формировать знания детей об одуванчике, его внешних особенностях,	<b>Наблюдение за насекомыми на участке, бабочкой.</b> Цель: учить распознавать насекомых по их отличительным особенностям;

		<p>воспитывать любовь к растениям.</p> <p><b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: очистка беседки, игровой площадки от растительного сора.</b></p> <p>Цель: поддерживать желание помогать взрослому, слышать, понимать инструкции, просьбы, складывать сор в специальную емкость; воспитывать целеустремленность.</p> <p><b>Подвижная игра "Цыплята и кот".</b></p> <p>Цель: развивать умения детей играть по правилам, двигаться по сигналу, слышать голос педагога;</p>	<p>его лекарственных свойствах; воспитывать чуткость, любовь к природе.</p> <p><b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого опавшего растительного сора.</b> Цель: развивать понимание о необходимости наведения порядка на площадке для игры, вызывать устойчивое внимание к поручениям взрослого, закреплять простейшие</p>	<p>вызывать интерес к жизни насекомых; воспитывать бережное отношение к миру природы.</p> <p><b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: очистка поверхности песка в песочнице от опавшего растительного сора.</b></p> <p>Цель: побуждать наводить порядок в песочнице для игры, вызывать устойчивое внимание к поручениям взрослого; воспитывать желание сообща</p>
--	--	--	--	---

			развивать двигательные навыки. ".(коммуникативная двигательная игровая деятельность)	трудовые навыки. ".(коммуникативная двигательная игровая деятельность)	доводить начатое до конца. ".(коммуникативная двигательная игровая деятельность)
<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)	Консультации "Значение осознания ребенком повседневного труда взрослых", "В каких случаях мы говорим ребенку "нет"?", Акция "Семена для посадок в цветники".				

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
\_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 2 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 15.05 - 19.05.2023 г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	15.05	16.05	17.05	18.05	19.05
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.(коммуникативная деятельность)				
<b>Беседа с</b>	Беседы о потребностях детей, умении прислушиваться к ним, о важности бесед во время				

<b>родителями, консультации</b>	общения с ребенком. <b>(коммуникативная деятельность)</b>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p><b>Дидактическая игра "Кто что делает?".</b> Цель: развивать умение детей задавать вопросы, отвечать на вопросы "Кто (что) это?", "Кто что делает?" по содержанию сюжетных картинок о труде взрослых весной. <b>(коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Развивающая игра "Геометрические фигуры".</b> Побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе образца; закреплять знания о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук; прививать радость от увиденного результата. <b>Словесная игра-упражнение "Что у меня есть?"</b> Цель: развивать умение называть</p>	<p><b>Дидактическая игра "Назови одним словом".</b> Цель: учить детей обобщать предметы по общему признаку, называть группу одним словом; развивать представления об окружающем мире, речь, мышление, восприятие. <b>(коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Волшебный мешочек".</b> Цель: развивать у детей тактильные ощущения, восприятие, внимание, мышление, речь; побуждать к обследованию предметов, их свойств (форма, цвет, твердость и мягкость, гладкость и шершавость, издаваемый звук); вызывать интерес к окружающим предметам, эмоциональный отклик. <b>(коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Игра-упражнение "Завернем конфету в фантик".</b> Цель: развивать точность движений рук, внимание. <b>(коммуникативная деятельность)</b> <b>Дидактическая игра "Выложи сказку "Репка".</b> Цель: развивать память, мышление, речь, игровые навыки; воспитывать любовь к сказкам. <b>(коммуникативная деятельность)</b></p>



		<p>выбранный ребенком предмет, игрушку, побуждать говорить предложениями; воспитывать интерес к предметам окружающего мира, их свойствам.</p> <p><b>(коммуникативная деятельность)</b></p>		<p><b>Дидактическая игра "Поставь окошки домику".</b></p> <p>Цель: побуждать находить определенную фигуру определенного цвета и накладывать на схему (окошечки).</p> <p>Оборудование: карточки – домики с контурами-окошечками разного цвета и фигуры.</p> <p><b>(коммуникативная деятельность)</b></p>	
<b>Утренняя гимнастика</b>					
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку. <i>(ознакомление с окружающим миром, музыка)</i></p> <p>Игра "Дружба начинается с улыбки...".</p> <p>Цель: развивать чувство радости; способствовать обмену позитивной энергией.</p> <p>Стоящие в кругу дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и дарят молча самую добрую улыбку.</p>				

<p><b>ОД по распределению организации образования</b></p>	<p><b>Физическая культура "В мире одуванчиков".</b> Цель: упражнять детей ходить колонной по одному, бегать враспынную, разводить руки в стороны, выполнять взмахи правой и левой рукой с цветами в руках; развивать умение бросать мяч вверх и вперед; совершенствовать ходьбу по наклонной доске, умение выстраиваться в шеренгу; способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости.</p>	<p><b>Музыка "Чтобы веселиться – надо потрудиться".</b> Цель: познакомить детей с творчеством деда кюя Даулеткерей "Косалка"; расширение представления об особенностях исполнения состояния на домбре; воспитать любовь казахского народа к произведениям жанра кюй. Игра "Давайте собирем зерно". <b>(коммуни кативная деятельность)</b></p>	<p><b>Физическая культура "Подуем на одуванчик".</b> Цель: закрепить навык метания мяча двумя руками вверх и вперед (над сеткой); совершенствовать умение бросать в цель; отработать учебную деятельность; стимулировать дыхательную гимнастику, дополняя знания о садово-огородном цветке укрепить навык метания мяча двумя руками вверх и вперед (над сеткой); совершенствовать умение бросать в цель; отработать</p>	<p><b>Физическая культура "Синяя машина".</b> Цель: учить детей прокатывать мяч в воротца, друг другу; учить выполнять упражнения, следовать показу, инструкциям взрослого; развивать мышцы рук, ног, спины; развивать чувство радости от выполнения физических упражнений. Подвижная игра "Поезд". Упражнение на дыхание "Спокойный мяч". <b>(коммуника тивная деятельность)</b></p>	<p><b>Игры- упражнения по музыке- "Вот какие мы большие".</b> Цель: научить навыкам правильного восприятия песни; улучшить умения совершать ритмичные движения под музыку; развивать у детей чувство особого настроения в соответствии с природой музыки; научить навыкам расширения вокального диапазона; обучить детей культурным отношениям и правилам добра; научить к культуре слушать</p>
---	--	---	---	---	---

	<p>Подвижная игра "Догони мяч". Упражнение на дыхание. <b>(коммуникативная деятельность)</b></p>		<p>учебную деятельность; стимулировать дыхательную гимнастику, дополняя знания о садово-огородном цветке. Подвижная игра "Баскетбол". Упражнение на дыхание "Одуванчик". <b>(коммуникативная деятельность)</b></p>		<p>друг друга в образовательной деятельности; повысить интерес и активность к образовательной деятельности. Игра "Паровозик". <b>(коммуникативная деятельность)</b></p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Поддерживать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду, закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; закрепить правила безопасности: не брать предметы, выпавшие на пол, на землю; отработать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p>				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные	<b>Наблюдение за состоянием погоды, дождем.</b> Цель: расширять представления о дожде, как	<b>Наблюдение за трудом дворника весной.</b> Цель: продолжать вызывать устойчивый	<b>Наблюдение "Что делает дворник весной?".</b> Цель: продолжать знакомить детей с	<b>Наблюдение за дождем.</b> Цель: вызывать интерес к пасмурной погоде, дождю;	<b>Наблюдение за птицами "Воробьи-воробушки".</b> Цель: вызывать интерес к жизни

<p>игры)</p>	<p>явлении природы; показать, что в середине весны дождь теплый, лужи быстрее высыхают; показать связь явления с солнцем; воспитывать наблюдательность <b>(коммуникативная деятельность)</b>  <b>Динамическое упражнение "Наши детки выше"</b>.          Цель: развивать у детей двигательные навыки, речь, желание выполнять движения в соответствии с текстом; развивать положительные эмоции, умение подражать.</p>	<p>интерес к труду человека, развивать умение наблюдать за трудом дворника весной; закреплять представления об орудиях труда, лопате, венике; воспитывать потребность в чистоте.  <b>(коммуникативная деятельность)</b>  <b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого опавшего растительного сора.</b>          Цель: развивать понимание о необходимости наведения</p>	<p>работой дворника, показать работу в конце весны; воспитывать уважение к труду взрослых.  <b>(коммуникативная деятельность)</b>  <b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: очистка беседки, игровой площадки от растительного сора.</b>          Цель: поддерживать желание помогать взрослому, слышать, понимать инструкции, просьбы, складывать сор в специальную емкость;</p>	<p>развить навыки наблюдения; воспитывать наблюдательность.  <b>(коммуникативная деятельность)</b>  <b>Подвижная игра "Найди друга" (нахождение пары, кружение на месте).</b>          Цель: побуждать детей двигаться по сигналам, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, останавливаться, находить себе пару, выполнять танцевальное движение, кружение в парах; развивать внимание, ориентировку в пространстве,</p>	<p>птиц поздней весной, к их внешним особенностям, повадкам; знакомить с птицами родного края; расширить словарный запас детей; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.  <b>(коммуникативная деятельность)</b>  <b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: подбрасывание корма для птиц (в безопасном, спец. отведенном месте).</b>          Цель: побуждать к заботе о птицах,</p>
--------------	--	--	---	--	--

	<p><b>Подвижная игра "Наседка и цыплята".</b> Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. <b>(коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>порядка на площадке для игры, вызывать устойчивое внимание к поручениям взрослого, закреплять простейшие трудовые навыки. <b>(коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>воспитывать целеустремленность. <b>(коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>воспитывать дружелюбие. <b>Подвижная игра "Поймай комара".</b> Цель: развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). Играющие становятся по кругу, на расстоянии вытянутых рук, лицом к центру. <b>(коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>развивать умение подбрасывать корм (хлебные крошки, семечки) для птиц, подражать взрослому; формировать понятие об исключении прямого контакта с птицами; воспитывать доброту. <b>(коммуникативная деятельность)</b></p>
<p><b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)</p>	<p>Консультации "Особенности умственного развития 2-3-летнего ребенка", "Что должен знать и уметь рассказать о себе 2-3-летний ребенок?". Акция "Мы сажаем огород", "Мы сажаем саженцы". Фотоотчет с мероприятий.</p>				

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 2 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 22.05 - 26.05.2023 г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	22.05	23.05	24.05	25.05	26.05
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы родителей о режиме, о здоровье ребенка в детском саду. <b>(коммуникативная деятельность)</b>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы о соблюдении правил безопасности на улице, на прогулке, о предупреждении и способах избежания перегреваний, тепловых ударов. <b>(коммуникативная деятельность)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<b>Дидактическая игра "Поставь окошки домику".</b> Учить находить определенную фигуру определенного цвета и накладывать на схему (окошечки) <b>.(коммуникативная деятельность)</b> <b>Подвижная игра "На лужайке".</b> Цель: развивать	<b>Пальчиковая гимнастика "Два козленка".</b> Цель: развивать слуховое внимание, воображение, память, мелкую моторику рук, представление о козленке, побуждать понимать значение слов в тексте, подражать движениям козленка; развивать	<b>Выразительное чтение потешки.</b> Цель: развивать слуховое внимание, память, воображение, речь. Потешка "Травка-муравка". - Травка-муравка Со сна поднялась, Птица-синица За зерно взялась, Зайка — за капустку, Мышки — за	<b>Развивающая игра "Геометрические фигуры".</b> Побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе образца; закреплять знания о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук;	<b>Пальчиковая гимнастика "Цветы".</b> Ромашки белые цветки – (ладонь вперед, пальцы раздвинуть – это "ромашка"), Как пальцы маленькой руки. И вот слетаются жуки (перебирать пальцы, "руки-ромашки" по

	<p>умение подражать, выполнять движения согласно текста; развивать двигательные навыки.</p>	<p>положительные эмоции.  <b>.(коммуникативная деятельность)</b>  <b>Чтение стихотворения "Жеребенок" (Д. Ахметова).</b>          Цель: развивать слуховое внимание, воображение, умение четко повторять слова стихотворения, получать эмоциональный заряд, закреплять представления о жеребенке, детеныше лошади.  <b>.(коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>корочку, Ребятки — за молоко.  <b>.(коммуникативная деятельность)</b>  <b>Пальчиковая гимнастика "Мама – солнышко мое".</b>          Цель: развивать слуховое внимание, память, мелкую моторику рук, умение подражать показу и речи; воспитывать чувство эмоциональной отзывчивости.  <b>.(коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>прививать радость от увиденного результата.  <b>.(коммуникативная деятельность)</b>  <b>Музыкально-ритмические движения "Гуляем".</b>          Цель: развивать слуховое, зрительное внимание, чувство ритма, музыкальный слух, двигательные навыки, умение подражать показу взрослого, радоваться процессу выполнения упражнения.  <b>.(коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>одному),          Считать ромашки лепестки.  <b>.(коммуникативная деятельность)</b>  <b>Выразительное чтение вместе с детьми стихотворения А. Барто "Солнышко".</b> ( Цель: развивать слуховое внимание, память, желание выполнять движения в соответствии с текстом.  <b>.(коммуникативная деятельность)</b></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Картотека №1 комплекс упражнений утренней гимнастики №1</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)</i>          Чтение вместе с детьми стихотворения А. Барто "Солнышко" (выполнение движений в соответствии с текстом).          Смотрит солнышко в окошко,          Светит в нашу комнатку,          Мы захлопаем в ладошки,          Очень рады солнышку!          Оценка, положительный настрой на целый день.          - Молодцы, ребята! Давайте сегодня мы будем друг другу улыбаться, играть вместе дружно!</p>				

<p><b>ОД по распределению организации образования</b></p>	<p><b>Физическая культура "Забьем мяч в ворота".</b> Цель: совершенствовать технику катания мячей друг другу; учить различать звуки машин, дополнять знания детей о транспорте; пробуждать интерес к учебной деятельности через загадки. Подвижная игра "Катятся яблочки". Упражнение на дыхание. <b>.(коммуникативная двигательная деятельность)</b></p>	<p><b>Музыка "Чудеса лета".</b> Цель: прослушивание и повторение любимых детских песен прошлого года; развитие умения двигаться в гармонии с ритмом песни; обучение навыкам группового пения. Дидактическая игра "Что интересного летом?". <b>.(коммуникативная творческая деятельность)</b></p>	<p><b>Физическая культура "Станем меткими".</b> Цель: закрепить технику катания мяча друг другу; развивать умения детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; воспитывать ловкость, сообразительность. Подвижная игра "Поезд". Упражнение "Спокойный мяч".<b>.(коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Физическая культура "Упражняемся летом".</b> Цель: продолжать учить детей передвигаться полесенке лесенку, расположенной на полу; развивать мышцы ног, туловища; развивать внимательность, ловкость. Подвижная игра "Мой веселый звонкий мяч". Упражнение на дыхание "Кто тише?". <b>.(коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по музыке- "Покружимся вместе с Айголек".</b> Цель: развивать у детей умение быть торжественным и эмоциональным при прослушивании гимна; научить совершать ритмичные движения в зависимости от характера музыки; формирование навыков сочетания музыкальных и ритмических движений с музыкой; дополнить знания о Казахстане. Дидактическая игра: "Выбираем платье".<b>.(коммуникативная деятельность)</b></p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Поддерживать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; закрепить правила безопасности: не брать предметы, выпавшие на пол, на землю; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - куртеше, ботинки - аяқ киім) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кҒН, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p>				



<p><b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p><b>Наблюдение за первыми листьями на деревьях.</b> Цель: побуждать наблюдать за первыми листьями на ветках растений; поддерживать интерес к процессу появления листьев, природным изменениям весной; воспитывать любознательность. <b>.(коммуникативная деятельность)</b> <b>Подвижная игра "Солнышко и дождик".</b> Цель: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения бегать врассыпную, собираться в одном месте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие. <b>.(коммуникативная деятельность)</b> <b>Подвижная игра "Мыши в</b></p>	<p><b>Наблюдение за ромашкой.</b> Цель: формировать первичные знания детей о цветах; побуждать участвовать в рассматривании, описании ромашки; вызывать интерес к внешним признакам растения; воспитывать чуткость, эмоциональную отзывчивость. <b>.(коммуникативная деятельность)</b> <b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: очистка беседки, игровой площадки от растительного сора.</b> Цель: поддерживать желание помогать взрослому, слышать, понимать инструкции, просьбы, складывать сор в специальную емкость; воспитывать</p>	<p><b>Наблюдение за божьей коровкой.</b> Цель: расширять представления о божьей коровке; развивать наблюдательность, умения различать насекомое по внешним признакам, мотивировать к их называнию. <b>.(коммуникативная деятельность)</b> <b>Дидактическая игра "Путешествие божьей коровки".</b> Цель: развивать внимание, мелкую моторику рук, представления о строении цветов, расширять знания о жизни насекомых. <b>.(коммуникативная деятельность)</b> <b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: очистка беседки, игровой площадки от растительного сора.</b></p>	<p><b>Наблюдение за деревьями и кустарниками.</b> Цель: побуждать детей различать деревья и кустарники, рассматривать первые листья, соцветия и цветы на ветках; воспитывать чуткость, интерес к растениям весной. <b>.(коммуникативная деятельность)</b> <b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого опавшего растительного сора.</b> Цель: развивать понимание о необходимости наведения порядка на площадке для игры, вызывать устойчивое внимание к поручениям взрослого, закреплять простейшие трудовые навыки.</p>	<p><b>Наблюдение за свойствами песка.</b> Цель: вызывать интерес детей к песку, его основным свойствам; побуждать отвечать на вопросы, выполнять простые игровые поручения, опыты по усвоению знаний о песке; воспитывать любознательность. <b>.(коммуникативная деятельность)</b> <b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: очистка поверхности песка в песочнице от опавшего растительного сора.</b> Цель: побуждать наводить порядок в песочнице для игры, вызывать устойчивое внимание к поручениям взрослого; воспитывать желание сообща доводить</p>
--	---	--	--	--	---

	<p><b>кладовой".</b> Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. <b>.(коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>целеустремленность. <b>.(коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>Цель: поддерживать желание помогать взрослому, слышать, понимать инструкции, просьбы, складывать сор в специальную емкость; воспитывать целеустремленность. <b>.(коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>.(коммуникативная деятельность)</b> <b>Подвижная игра "Бегите к дереву".</b> Цель: побуждать детей запоминать названия деревьев, различать их по внешним признакам; развивать ориентировку в пространстве, умение бегать в одном направлении по сигналу; воспитывать любовь к растениям. <b>.(коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>начатое до конца. <b>.(коммуникативная деятельность)</b></p>
<p><b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)</p>	<p>Консультации "Создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы родителей о режиме, о здоровье ребенка в детском саду". Выставка поделок из природного материала "А у нас на лужайке".</p>				

**Утверждаю:**  
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова  
\_\_\_\_\_ Оспанов А.У.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова**

**Группа: разновозрастная «Сказка»**

Возраст детей: 2 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 29.05 – 31.05.2023 г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	29.05	30.05	31.05		
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. <b>(коммуникативная деятельность)</b>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Ответы на вопросы родителей о режиме, о здоровье ребенка в детском саду; беседы о летнем отдыхе, нормах контроля в процессе свободных игр на свежем воздухе. <b>(коммуникативная деятельность)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<b>Словесная игра-упражнение "Что у меня есть?"</b> Цель: развивать умение называть выбранный ребенком предмет, игрушку, побуждать говорить предложениями; воспитывать интерес к предметам окружающего мира, их свойствам. <b>(коммуникативная деятельность)</b>	<b>Дидактическая игра "Кто позвал?".</b> Цель: развивать слуховое внимание, воспитывать дружеское отношение к сверстникам, желание играть вместе. <b>(коммуникативная деятельность)</b> <b>Ритмическое упражнение под стихотворение "Ручеек". Д. Ахметова.</b>	<b>Чтение стихотворения "Здравствуй, Лето!" (отрывок).</b> Цель: развивать слуховое внимание, память, воображение, умение четко повторять слова стихотворения, получать эмоциональный заряд. <b>(коммуникативная деятельность)</b> <b>Игра-упражнение "Зеркало".</b> Цель: развивать		

	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Что такое лето?".</b> Цель: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание; расширять представления об окружающем мире.</p>	<p>Цель: побуждать детей к внимательному слушанию, повторению стихотворных строчек, развивать умение эмоционально откликаться, выполнять ритмические движения, слова вслед за педагогом.</p>	<p>восприятие, внимание, память, координацию движений. Педагог либо ребенок, хорошо освоивший игру встает перед детьми и показывает 3-5 фигур.</p>		
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)</i> Круг приветствия. Цель: развивать чувство сплоченности, отзывчивость. Здравствуй, ладошки! (Вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх-вниз) Хлоп-хлоп-хлоп! (Три хлопка в ладоши) Здравствуй, ножки! (Топают ногами) Топ-топ-топ! Здравствуй, глазки! (Моргают глазами) Миг-миг-миг! Здравствуй, мой носик! (Пальчиком дотрагиваются до носика) Бип-бип-бип!</p>				

	Здравствуйте, гости! (Машут рукой над головой) Здравствуйте!				
<b>Од по распределению организации образования</b>	<b>Физическая культура "Веселая лесенка".</b> Цель: совершенствовать умение детей выстраиваться в шеренгу, аккуратно идти друг за другом, совершенствовать умение передвигаться по лестнице, расположенной на полу, развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание.	<b>Музыка "Лето красное пришло".</b> Цель: воспитывать у детей желание понимать характер знакомых песен и эмоционально реагировать; гармонично двигаться в соответствии с ритмом песни, совершенствовать умение петь в группе. Дидактическая игра "Три цветка".(комму никативная деятельность)	<b>Физическая культура "Летом быстро подрастает".</b> Цель: совершенствовать умение детей выстраиваться в шеренгу, аккуратно идти друг за другом, формировать умение передвигаться по лестнице, расположенной на полу, развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, отработать технику метания мяча вдаль из-за головы. Подвижная игра "Вот такие		

	Игра "Давайте дружить с другом". Упражнение на дыхание "Кто тише?" <b>(коммуникативная деятельность)</b>		мячики!". Упражнение на дыхание "Кто тише?". <b>(коммуникативная деятельность)</b>		
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Поддерживать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; закрепить правила безопасности: не брать предметы, выпавшие на пол, на землю; отработать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, ботинки - аяқ киім) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p> <p>Мы одеваемся сами, Не просимся к маме. Солнышко нас встречает, На всех ли панамы, проверяет. (Д. Ахметова)</p>				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Наблюдение за солнечным зайчиком.</b> Цель: формировать представления детей о солнечном свете; вызывать интерес к правилам	<b>Наблюдение за камнями на земле.</b> Цель: формировать представление о камнях; показать разнообразие камней, их	<b>Наблюдение за елью.</b> Цель: закреплять представления детей о ели, как хвойном дереве; побуждать участвовать в наблюдении за		

	<p>безопасности при наблюдении за солнечным светом; воспитывать чувство осторожности, любознательность .</p> <p><b>(коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: очистка поверхности песка в песочнице от опавшего растительного сора.</b></p> <p>Цель: побуждать наводить порядок в песочнице для игры, вызывать устойчивое внимание к</p>	<p>некоторые свойства; воспитывать живой интерес к объектам неживой природы, любознательность .</p> <p><b>(коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: очистка поверхностей игрового оборудования от сора, песка.</b></p> <p>Цель: поддерживать желание помочь взрослому, умение действовать по образцу, сообщать, пользоваться</p>	<p>растением, отвечать на вопросы, выражать положительные эмоции; воспитывать любознательность.</p> <p><b>(коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор соцветий, природного материала для творческих работ.</b></p> <p>Цель: закреплять умение понимать инструкции, просьбы педагога, умение быть избирательным в действиях, аккуратно складывать материал в мешочки;</p>		
--	--	---	--	--	--

	<p>поручениям взрослого; воспитывать желание сообща доводить начатое до конца. <b>(коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>простым инвентарем; воспитывать трудолюбие. <b>(коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>воспитывать любовь к природе <b>(коммуникативная деятельность)</b> <b>Хороводная игра</b> <b>"По ровненькой дорожке"</b>. Цель: развивать умение детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому, развивать вестибулярный аппарат, основную группу мышц, навыки ходьбы, прыжков с продвижением вперед.. <b>(коммуникативная деятельность)</b></p>		
<p><b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)</p>	<p>"Консультации медицинского работника ""О правилах организации жизни и сохранения здоровья ребенка в летний период"". Анкетирование о достижениях ребенка, ожиданиях родителей."</p>				



