# Объявление

**о проведении конкурса на занятие вакантных должностей гражданских служащих**

**Наименование организации образования:** КГУ «Общеобразовательная школа №2» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области.

**Место нахождения государственного учреждения:** 101606, Карагандинская область, поселок Шахан, квартал 11/17, здание 1А

**Номер телефона:** 8-72156-3-27-57.

**Адрес электронной почты: shahtinsk\_osh2@krg.gov.kz**

# 1.Объявляет конкурс на занятие вакантной должности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование вакантной должности и (или) временно вакантной должности** | | **Количество** | **Оплата труда (оклад без надбавок)** |
| **Педагог дополнительного образования**  **(дебатное движение)** | | 1 | от 100 000 |
| **Критерий** | Требования | | |
| **Образование** | высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы;  -и (или) при наличии среднего или высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора - не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя - не менее 4 лет;  -и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – не менее 5 лет. | | |
| **Должностные обязанности** | **-** изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности обучающихся, воспитанников организаций образования и по месту жительства, создает условия для их реализации;  - содействует развитию талантов, умственных и физических способностей, формированию общей культуры личности;  - организует работу клубов, кружков, секций, детских объединений, разнообразную совместную деятельность детей и взрослых, индивидуальную работу с обучающимися, воспитанниками, дебаты, школьный парламент;  - руководит одним из направлений: научно-техническим, художественно-творческим, спортивно-туристическим и иное;  - способствует реализации прав ребенка на участие в ассоциациях, общественных организациях в соответствии с действующим законодательством;  - организует вечера, праздники, походы, экскурсии, каникулярный отдых обучающихся, воспитанников, поддерживает социально значимые инициативы обучающихся, воспитанников;  - организует участие детей в культурно-массовых мероприятиях;  - обеспечивает создание условий для охраны жизни и здоровья детей во время проведения мероприятий.  - Педагог дополнительного образования (дебатное движение) имеет право: | | |

# 2.Объявляет конкурс на занятие вакантной должности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование вакантной должности и (или) временно вакантной должности** | | **Количество** | **Оплата труда (оклад без надбавок)** |
| **Педагог - ассистент** | | 1 | от 100 000 |
| **Критерий** | Требования | | |
| **Образование** | высшее педагогическое образование и (или) техническое и профессиональное, послесреднее (педагогическое) образование или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку без предъявления требований к стажу работы;  и (или) при наличии среднего и высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет;  и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – 5 лет. | | |
| **Должностные обязанности** | осуществляет психолого-педагогическое сопровождение ребенка с особыми образовательными потребностями по рекомендации психолого-медико-педагогической консультации;  принимает участие в командной оценке специалистами и педагогами с целью оценки особых образовательных потребностей у детей, а также в составлении индивидуальных образовательных и развивающих программ;  оказывает помощь детям с особыми образовательными потребностями во время организованной учебной и иной деятельности в организации образования, в случае, когда их самостоятельная деятельность ограничена по состоянию здоровья и особенностям поведения, оказывает психолого-педагогическое сопровождение;  осуществляет наблюдение и ведет сбор данных о ребенке с особыми образовательными потребностями в процессе обучения, воспитания и развивающей работы, проводит протоколирование результатов освоения образовательной программы, динамики формирования образовательных, социально-адаптивных (поведенческих) навыков и предоставляет информацию воспитателям и специалистам для мониторинга процесса обучения и социализации ребенка;  соблюдает необходимые условия безопасности жизнедеятельности и здоровья ребенка с особыми образовательными потребностями;  ведет отчетную документацию по установленной форме. | | |

# 3.Объявляет конкурс на занятие вакантных должностей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование вакантной должности и (или) временно вакантной должности** | | **Количество** | **Оплата труда (оклад без надбавок)** |
| **Учитель казахского языка (на время декретного отпуска)** | | **2** | **от 120 000** |
| **Учитель математики** | | **1** | **от 120 000** |
| **Учитель истории (на время декретного отпуска)** | | **1** | **от 120 000** |
| **Учитель физики** | | **1** | **от 120 000** |
| **Учитель художественного труда (мальчики)** | | **1** | **от 120 000** |
| **Учитель информатики** | | **1** | **от 120 000** |
| **Учитель русского языка** | | **1** | **от 120 000** |
| **Критерий** | Требования | | |
| **Образование** | высшее и (или) послевузовское педагогическое или техническое и профессиональное, послесреднее педагогическое образование по соответствующему профилю или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы, или документ об окончании средней школы с XI педагогическим классом до 1995 года, относящиеся к среднему уровню квалификации;        и (или) при наличии высшего и среднего уровня квалификации стаж педагогической работы: для педагога-модератора не менее 2 лет; для педагога-эксперта – не менее 3 лет; педагога-исследователя не менее 4 лет;        и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж педагогической работы для педагога-мастера – 5 лет. | | |
| **Должностные обязанности** | осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета, в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования;        способствует формированию общей культуры личности обучающегося и воспитанника и его социализации, выявляет и содействует развитию индивидуальных способностей обучающихся;        воспитывает в обучающемся уважительное отношение к педагогу, учит соблюдать деловой стиль отношения и речевой этикет путем вежливого обращения по имени и отчеству педагога или прямого обращения "учитель/мұғалім";        использует новые подходы, эффективные формы, методы и средства обучения с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;        составляет краткосрочные и среднесрочные (календарно-тематические) планы по предметам, задания для суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть;        проводит анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть с комментариями;        заполняет журналы (бумажные или электронные);        обеспечивает достижение личностных, системно-деятельностных, предметных результатов обучающимися и воспитанниками не ниже уровня, предусмотренного государственным общеобязательным стандартом образования;        участвует в разработке и выполнении учебных программ, в том числе программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями, обеспечивает реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;        изучает индивидуальные способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников;        создает условия для инклюзивного образования;        адаптирует учебные программы с учетом индивидуальной потребности обучающегося с особыми образовательными потребностями;        в специальных образовательных организациях осуществляет работу по обучению и воспитанию обучающихся, воспитанников, направленную на максимальное преодоление отклонений в развитии с учетом специфики преподаваемого предмета;        организовывает занятия в дистанционном режиме с использованием интерактивных учебных материалов и цифровых образовательных ресурсов;        участвует в заседаниях методических объединений, ассоциации учителей, методических, педагогических советов, сетевых сообществ;        участвует в педагогических консилиумах для родителей;        консультирует родителей;        повышает профессиональную компетентность;        соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты;        обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса;        осуществляет сотрудничество с родителями или лицами, их заменяющими;        заполняет документы, перечень которых утвержден уполномоченным органом в области образования;        прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся и воспитанников. | | |

# 4.Объявляет конкурс на занятие вакантной должности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование вакантной должности и (или) временно вакантной должности** | | **Количество** | **Оплата труда (оклад без надбавок)** |
| **Дефектолог** | | 1 | от 100000 тенге |
| **Критерий** | Требования | | |
| **Образование** | высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по направлению "Специальное образование" или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы;        и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет;        и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – не менее 5 лет. | | |
| **Должностные обязанности** | Специальный педагог организации среднего образования, реализующей учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, в том числе специальных школ (школ-интернатов), проводит индивидуальные, групповые и подгрупповые занятия (уроки) с детьми с ограниченными возможностями в соответствии с типовыми учебными планами и программами;        проводит специальное педагогическое обследование детей с ограниченными возможностями и осуществляет оценку особых образовательных потребностей воспитанников;        для преодоления нарушений психофизического развития у детей с ограниченными возможностями в развитии разрабатывает и реализует индивидуальные учебные, индивидуально-развивающие, коррекционно-развивающие программы и проводит индивидуальные (подгрупповые, групповые занятия);        оказывает специальную психолого-педагогическую поддержку детям с ограниченными возможностями;        осуществляет психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в организациях образования;        обеспечивает взаимодействие с другими педагогами и специалистами, способствует реализации принципа инклюзивности в образовании;        в тесном контакте с другими педагогами и специалистами осуществляет деятельность по развитию и социализации детей с ограниченными возможностями;        консультирует воспитателей, родителей лиц (детей) и иных законных представителей по применению специальных методов и приемов обучения и воспитания;        способствует формированию общей культуры личности, использует разнообразные формы, образовательные технологии, приемы, методы и средства обучения в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта образования и типовых учебных программ;        специальный педагог специальных организаций образования, реализующие программы психолого-медико-педагогического обследования и консультирования (психолого-медико-педагогические консультации), коррекционно-развивающие программы (кабинеты психолого-педагогической коррекции, реабилитационные центры, аутизм-центры и другие центры) проводит специальное педагогическое обследование детей с ограниченными возможностями;        участвует в проведении командной оценки особых образовательных потребностей;        специальный педагог кабинетов психолого-педагогической коррекции, реабилитационных центров, аутизм-центров проводит индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия по плану и расписанию организации образования;        разрабатывает и реализует индивидуальные учебные, индивидуально-развивающие, коррекционно-развивающие программы и проводит индивидуальные (подгрупповые, групповые занятия);        повышает свою профессиональную компетентность;        участвует в заседаниях методических советов, методических объединений, сетевых сообществ;        проводит работу по формированию толерантного отношения общества к лицам с особыми образовательными потребностями;        соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты;        обеспечивает охрану жизни, здоровья и прав детей в период воспитательного процесса. | | |

# 4.Объявляет конкурс на занятие вакантной должности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование вакантной должности и (или) временно вакантной должности** | | **Количество** | **Оплата труда (оклад без надбавок)** |
| **Социальный педагог** | | 1 | от 100 000 тенге |
| **Критерий** | Требования | | |
| **Образование** | высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по направлению "Специальное образование" или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы;        и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет;        и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – не менее 5 лет. | | |
| **Должностные обязанности** | изучает психолого-медико-педагогические особенности личности и ее микросреды, условия жизни, выявляет интересы и потребности, проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся, воспитанников и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку;        определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем ребенка, принимает меры по социальной защите и социальной помощи в реализации прав и свобод личности обучающихся, воспитанников;        выступает посредником между обучающимися, воспитанниками и организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов;        осуществляет комплекс мер по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся, воспитанников в организациях образования и по месту жительства, обеспечивающих адаптацию личности к жизни в обществе;        координирует работу по патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, имущественными и неимущественными правами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов, инвалидов с детства;        создает условия для развития талантов, умственных и физических способностей обучающихся, воспитанников во внеурочное время;        способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде;        обеспечивает связь между обучающимися, воспитанниками и государственными, общественными организациями и социальными службами;        взаимодействует с педагогами, родителями и иными законными представителями;        обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников в период образовательного процесса;        участвует в разработке, утверждении и реализации образовательных учебных программ в организации образования;        прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников. | | |

**Срок приема документов**: с 10 по 21 августа 2023 года.

График приема документов: с понедельника по пятницу с 9.00 до 17.00 часов, перерыв на обед с 13.00 до 14.00 часов, кроме выходных и праздничных дней

# Перечень документов необходимые для участие в конкурсе (бумажном виде):

1) заявление об участии в конкурсе с указанием перечня прилагаемых документов по форме согласно приложению 10 к настоящим Правилам;

2) документ, удостоверяющий личность либо электронный документ из сервиса цифровых документов (для идентификации);

3) заполненный личный листок по учету кадров (с указанием адреса фактического места жительства и контактных телефонов – при наличии);

4) копии документов об образовании в соответствии с предъявляемыми к должности квалификационными требованиями, утвержденными Типовыми квалификационными характеристиками педагогов;

      5) копию документа, подтверждающую трудовую деятельность (при наличии);

      6) справку о состоянии здоровья по форме, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21579);

      7) справку с психоневрологической организации;

      8) справку с наркологической организации;

      9) сертификат о результатах прохождения сертификации или удостоверение о наличии действующей квалификационной категории не ниже педагога-модератора (при наличии);

      10) для кандидатов на занятие должности педагогов английского языка сертификат о результатах сертификации с пороговым уровнем не менее 90% по предмету или удостоверение о наличии квалификационной категории педагога-модератора или педагога-эксперта, или педагога-исследователя, или педагога-мастера (при наличии) или сертификат CELTA (Certificate in English Language Teaching to Adults. Cambridge) PASS A; DELTA (Diploma in English Language Teaching to Adults) Pass and above, или айелтс (IELTS) – 6,5 баллов; или тойфл (TOEFL) (іnternet Based Test (іBT)) – 60 – 65 баллов;

      11) педагоги, приступившие к педагогической деятельности в организации технического и профессионального, послесреднего образования на должности педагогов по специальным дисциплинам и мастеров производственного обучения, имеющие стаж работы на производстве по соответствующей специальности или профилю не менее двух лет освобождаются от прохождения сертификации.

     12) заполненный Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога по форме согласно приложению 11.

      13) видеопрезентация для кандидата без стажа продолжительностью не менее 15 минут, с минимальным разрешением – 720 x 480.