Утверждаю

Директор КГКП я/с !Березка!

---------------Р.Акижанова

**План работы по формированию толерантных отношений между участниками образовательного процесса**

***Цель***: формирование основ толерантной культуры личности дошкольника.

***Задачи:***

1. Создать условия для толерантного воспитания дошкольников средствами социально-культурной деятельности и предметно-развивающей среды в группах (диалог, игра, проблемные ситуации, продуктивная творческая деятельность и элементы предметно-развивающей среды, создающие предпосылки для формирования устойчивых толерантных отношений в среде сверстников).

2. Активизировать ценностно-смысловой компонент сознания и личности детей, побудить их к осмыслению общечеловеческих ценностей, осознанию собственной внутренней позиции, формированию собственных ценностных ориентаций.

4. Организовать систему взаимодействия детского сада и семьи по формированию толерантной культуры.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь** | | | | |
| **Название блока** | **Работа с детьми** | **Работа с педагогами** | **Работа с родителями** | |
| «Доброта и милосердие спасут мир» (дружеские и добрые отношения в семье, уважение к окружающим) | Рассказы детей о членах семьи на основе личного опыта (Углублять представление о семье, пробуждать интерес к её истории, традициям). | Круглый стол «Разрешение конфликтных ситуаций с детьми и родителями в учебной и воспитательной работе» | Совместная организация  «Уголка дружбы» в группе .Стихи о дружбе, доброте | |
| Творческая мастерская: рисование на тему «Моя семья». Предложить отобразить с помощью рисунка знаменательное событие в жизни семьи. | Создание клипа «Доброта» | Консультация для родителей «Как сказать люблю своему ребенку». | |
| Беседа «Милосердие начинается у себя в доме» | **Фотовыставка**«Экология родного края»  «Вот и лето прошло...» | |
| **Фотовыставка** «Экология родного края»  «Вот и лето прошло...» |
| **Ноябрь** | | | | |
| «Дети разных народов – мы мечтою о мире живем» | Тематическая беседы «Дружат люди разных стран».  Чтение и обсуждение пословиц о дружбе. Предложить детям обсудить пословицы: «Человек без друзей, как дерево без корней», «Без друга на душе вьюга» и др. Углублять представление о дружбе; учить высказывать своё мнение. | мастер-класс «Кукла -народная игрушка»   Консультация: «История народных игрушек» | | Оформление папки – передвижки «В гармонии с ребенком» |
| Семинар-практикум «Азбука общения | |
| **Декабрь** | | | |
| Презентация на тему: «Уроки добра» | творческие мастерские, конкурсы | |  |
| Творческая мастерская: рисование «Портрет друга». Предложить нарисовать портрет словами, а затем красками. Описать его, рассказать о его характере, личных качествах и добрых поступках. |
| Рассказ, беседа, рассматривание иллюстраций, фото на тему: «Дружба народов разных национальностей, национальные обычаи народов». | Педагогический час «Разработка методических материалов по проведению мероприятий, связанных с воспитанием толерантности» | |
| **январь** | | | | |
| «Мы разные, но мы вместе» (толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья) | Составление творческих рассказов на тему «Мы разные, но мы дружные». Воспитывать детей в духе милосердия, доброты, сочувствия. |  | | Родительское собрание на тему: «Как воспитать толерантного человека?» |
| Акцию «Река мира и добра» | Консультация «Взаимодействие семьи и детского сада по толерантному воспитанию» | |  |
| Беседы с детьми: «Что такое толерантность». | системное самообразование педагогов | |
| **Февраль** | | | | |
| «Помоги младшему и старшему» (уважение к пожилым людям, желание оказывать помощь младшим) | Презентация на тему: «Уроки добра» | Круглый стол на тему: «Толерантность и разрешение конфликтов» | | Оформление папки – передвижки «Как помочь ребенку стать добрым» |
| Составление альбома «Наши добрые дела». |
| **«День помощи малышам»** - изготовление сувениров и поделок для детей первой и второй младших групп | Заседание МО «Твоя ответственность перед собой и коллективом» | |
| **Март** | | | | |
| «В кругу друзей» | «Наурыз».  Фольклорный праздник. |  | | Работа с родительским комитетом по организации и проведению праздника |
| Драматизация сказок разных народов «Айога», «Қамбақ -шал»«Теремок», «Под грибом», «Как ежик счастье искал», «Волк и семеро козлят» и др. | Консультация на тему: «Будущее за молодым поколением» | | Информирование родителей о новинках педагогической и художественной литературы по вопросам социально-нравственного воспитания детей |
| Спортивный досуг: «Игры наших дедушек и бабушек». | организация книжной выставки печатной продукции:  (открытки, плакаты, газеты, книги, периодические издания прошлых лет, | | Совместный досуг в группах (чаепитие)  «Это мы можем», мастер-классы для детей (хобби и увлечения наших мам)  Совместная выставка «Достижения наших девочек» |
| **Апрель** | | | | |
| «Мой город» | Познавательный рассказ «Город в котором мы живём». Рассматривание открыток, буклетов. | Мастерская «Устное народное творчество в воспитании любви к родному краю» | | Совместная творческая работа с родителями «Улицы родного города». |
| Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному краю» |
| Выпуск газеты «Мы – жители Сарани». |
| Досуг «Я люблю тебя, моя Родина!» | Создание презентации «Город в котором мы живём», фильм о Сарани | |
| **Май** | | | | |
| «Я.ты, он, она- вместе дружная страна!» | Досуг на тему: «День толерантности» | Разработка методических материалов по проведению мероприятий, связанных с воспитанием толерантности, профилактикой экстремизма. | |  |