

Осакаров ауданы білім бөлімінің « № 15 жалпы білім беретін мектебі»
Коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Дошкольный мини-центр при КГУ « Общеобразовательной школы № 15»
отдела образования Осакаровского района

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ/
РАССМОТРЕНО
Әдістемелік кеңесте
На методическом
совете
хаттама/протокол №
«08» 08 2021ж/г.

КЕЛІСІЛДІ/
СОГЛАСОВАНО
білім бөлімінің
АӘК менгерушісі/
заведущим РМК
М.М.Турабекова
«08» 08 2021ж/г



ВАРИАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ «Сказки добрые друзья» (18 ч)

КҮҢТІЗБЕ –ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ КАЛЕНДАРНО –ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тәрбиеші:
Воспитатель: Никонова Л.Т.

Жоспарды құруға негізге алынған:
Планирование составлено на основе:

Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения утвержденный постановлением Правительства Республики Казахстан , приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604), (с изменениями и дополнением приложение 1, приказ МОН РК от 05.05.2020 года № 182).

Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН РК от 12 августа 2016г. № 499) ,(с изменениями приложения 1,приказ Министра образования и науки РК от 06.03.2020 № 90).

Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения детей от 1года до 6 лет (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604, приказ и.о. МОН РК от 10 октября 2018 года № 566; с изменениями приложения 2, приказ МОН РК от 20.12.2012г. №557, приказ МОН РК от 22 июня 2016г. № 391),(с изменениями приложения 2, приказ МОН РК 12.05 2020 года № 195)..

Инструктивно-методическим письмом «Об организации воспитательно - образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году», рекомендовано решением Научно – методического совета Республиканского центра « Дошкольное детство» (протокол № 6 от 26июля 2021г.) .

Пояснительная записка

Вариативная часть Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения разработана согласно требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения утвержденный Постановлением Правительства Республики Казахстан от 31.10.2018 года №604 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05.05.2020 года №182).

Вариативная часть плана обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетные направления деятельности мини – центра и расширение области образовательных услуг для детей

Знакомство человека со сказкой начинается с первых лет его жизни. Слушая сказки, ребенок учится звукам родной речи, ее мелодике. Ритмичность сказочному языку придают повторы и устойчивые обороты, которые привлекают внимание малыша, вызывают желание их повторять. Народные сказки помогают воспитанию глубины чувств и эмоциональной отзывчивости маленького слушателя. Сопереживая, ребенок интуитивно, с помощью чувств, постигает то, что он еще в силу возраста не всегда может осмыслить разумом. Кроме того, сказки развивают воображение маленького человека, учат его фантазировать. А ведь детские фантазии — необходимое условие полноценного развития личности ребенка, залог его душевного благополучия.

В дошкольном возрасте фантазия выступает как средство усвоения жизненного опыта. Учитывая подлинный интерес ребенка к сказке, силу ее воздействия на ум и душу растущего человека, мы предлагаем использовать русскую народную сказку еще с одной целью — учебно-развивающей. Обыгрывая любимые сказки, дошкольник научится не только их пересказывать, но и получит ряд новых для него навыков, необходимых в дальнейшем для успешной подготовки к обучению в школе.

Дошкольник не должен просто сидеть и послушно выполнять задания педагога. Радость творчества, активное взаимодействие с педагогом уводит ребенка с позиции пассивного усвоения знаний, умений и навыков на позицию творческой активности, инициативы и самостоятельности. Только это может развить творческое начало в каждом ребенке.

Вариативная часть «Сказки добрые друзья» позволяет занять детей в свободное время, раскрепостить детей, снять «установку» на образовательную деятельность, позволяет воспитателю избегать шаблонного начала образовательной деятельности.

Цель программы - приобщение к художественному слову. Обогащение словарного запаса.

Задачи:

- Создание условий для оптимального развития речи дошкольника.
- Развитие мелкой моторики, речевой моторики, внимания, зрительного восприятия, мышления, памяти, речи.
- Стимуляция речевой деятельности ребенка.
- Освоение сенсорных эталонов формы, величины, цвета.
- Формирование умения управлять эмоциями.

- Воспитание интереса к деятельности, усидчивости, терпения, стремления к достижению позитивного результата.

Программа составлена с учетом интеграции образовательных областей «Коммуникация», «Познание», «Творчество».

Занятия сопровождаются иллюстрациями и образцами пособий.

Задания, игры, упражнения соответствуют основным разделам дошкольного обучения.

Принципы работы:

- Доступность (Использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными особенностями детей).
- Систематичность и последовательность (реализация мероприятий постоянно, а не от случая к случаю).
- Оптимальность, сбалансированность, строгая дозированность нагрузки.
- Комплексность и интегративность (решение коррекционных задач в рамках целостного педагогического процесса).
- Результативность (реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, получения положительного результата независимо от возраста и уровня развития детей).

Методы и приёмы:

В зависимости от поставленных задач на занятиях используются различные методы: словесные, наглядные, практические, игровые, чаще всего работа основывается на сочетании этих методов.

Предполагаемые результаты:

- Повышение уровня готовности к школьному обучению.
- Четкое произношение звуков речи.
- Развитие речевой моторики ребенка.
- Укрепление мышечного тонуса кисти ребенка и развитие четкой координации руки ребенка.
- Снижение утомляемости и повышение работоспособности детей.

Вариативная часть «Сказки добрые друзья» рассчитана на детей средней и старшей группы. Работа ведется во второй половине дня 1 раз в две недели по 20-25 минут. Срок реализации 1 года.

Список литературы:

1. Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения утвержденный постановлением Правительства Республики Казахстан от 31.10.2018 года №604 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05.05.2020 года №182). .
2. Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН РК от от 06.03.2020 года №90).
3. Инструктивно-методическим письмом «Об организации воспитательно - образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году», рекомендовано решением Научно – методического совета Республиканского центра « Дошкольное детство» (протокол № 6 от 26июля 2021г.)
4. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду: Пособия для работников дошкольного учреждения. -:М.:ТЦ «Сфера»,2001
5. Русское народное творчество/ под ред. Н.А. Захарова.-М.: «Высшая школа», 1996
6. Сказки на ночь / под ред. С.Рублева.-Ростов н/Д: Издательский дом «Владис», 2007
7. Александрова Н.И. Методика работы со сказкой.- М., 2006 г.-Издательство «Пресса», -с.268.
8. Непомнящая С.Ф. Сказкотерапия в детском саду.-М., 2012г. – Издательство «Мысль» - с.238.
9. Шорохова О.А. Играем в сказку. Москва 2006г.
- 10.Семенова А.И. Сказка как средство духовно – нравственного воспитания дошкольников – М., 2004г.- Издательство «Апрель» с.-268.

**Перспективное планирование
вариативной части «Сказки добрые друзья»
для средней и старшей группы**

№	Тема	Количество часов
1.	Слушаем сказку «Курочка Ряба»	1
2.	Слушаем сказку «Заюшкина избушка»	1
3.	Слушаем сказку «Три медведя»	1
4.	Слушаем сказку «Репка»	1
5.	Слушаем сказку «Гуси - лебеди»	1
6.	Слушаем сказку «Волк и козлята»	1
7.	Слушаем сказку «Колобок»	1
8.	Слушаем сказку «Заяц - хвостун»	1
9.	Слушаем сказку «Петушок и бобовое зернышко»	1
10.	Слушаем сказку «Теремок»	1
11.	Слушаем сказку «У страха глаза велики»	1
12.	Слушаем сказку «Красная шапочка»	1
13.	Слушаем сказку «Кот, петух и лиса»	1
14.	Слушаем сказку «Лиса и козел»	1
15.	Слушаем сказку «Три поросенка»	1
16.	Слушаем сказку «Маша и медведь»	1
17.	Слушаем сказку «Дюймовочка»	1
18.	Слушаем сказку «Снегурушка и лиса»	1
	Итого	18 часов

