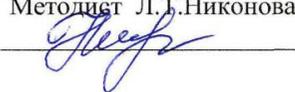


Проверено  
Методист Л.Т.Никонова



## ЦИКЛОГРАММА

### планирования организации жизнедеятельности детей в разновозрастной группе

1 неделя ( 01 – 05.11 ) ноября

Сквозная тема: «Растем здоровыми»

Тема недели «Здоровый образ жизни»

Цель: направлена на охрану и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей.

Режим дня	Понедельник 1.11	Вторник 2.11	Среда 3.11	Четверг 4.11	Пятница 5.11
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p><u>Слушание и пение гимна РК.</u> <u>Рассматривание иллюстрации</u> опасных предметов в быту. Что вы видите? Как можно назвать эти предметы? Для чего они предназначены? Как нужно с ними обращаться? Д/И «Опасно – неопасно» Цель: Обучение умению отличать опасные для жизни предметы, от неопасных. Развитие навыков самосохранения в различных ситуациях. <b>Стихотворение недели</b> Чтоб здоровье сохранить, Организм свой укрепить, Знает вся моя семья — Должен быть режим у дня. Следует, ребята, знать — Нужно всем подольше спать.</p>	<p>Беседа «Что нужно делать, чтобы не болеть» Цель: формирование представление о ценности здоровья, желание вести ЗОЖ. Д/И «Можно – нельзя» Цель: Обучение мерам предосторожности при обращении с потенциально опасными предметами. Предложить детям рассказать неприятные ситуации из личного опыта в быту с опасными предметами. <b>Стихотворение недели</b> Чтоб здоровье сохранить, Организм свой укрепить, Знает вся моя семья — Должен быть режим у дня. Следует, ребята, знать —</p>	<p>Показ иллюстраций с изображением полезных продуктов беседа «Где находятся витамины?» Цель: формирование знаний о полезных продуктах (овоцах и фруктах) ,их пользе для здоровья. Дид. игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие тактильных ощущений, узнавать на ощупь предметы с выраженной формой. Д/И «Скажи наоборот» Цель: Активизация словаря словами – антонимами.</p>	<p>Беседа «Когда ты один дома» ОБЖ Цель: побуждение детей к необходимости избегать ситуаций, аналогичных той, в которую попали козлята из сказки «Волк и семеро козлят». Способствовать осознанному выполнению пра-вил безопасного поведения. Д/И «1,2, 3 - что может быть опасно найди» Цель:Закрепление представлений об источниках опасности в доме. Развитие сооб-разительности, внимания.</p>	<p>Просмотр слайдов мульти-медиа «Правила поведения на улице» Цель: формирование представлений о безопасном поведении на тротуаре, проезжей части. Д/И «Когда грозит опасность» Цель: Закрепление навыков самозащиты в случае опасности П/И «Кто быстрее обойдет опасность» Цель: упражнение в быстроте. <b>Стихотворение недели</b> Чтоб здоровье сохранить, Организм свой укрепить, Знает вся моя семья — Должен быть режим у дня.</p>

	Ну а утром не лениться — На зарядку становиться! Чистить зубы, умываться и почаще улыбаться,	Нужно всем подольше спать. Ну а утром не лениться — На зарядку становиться! Чистить зубы, умываться и почаще улыбаться,редметами.			Следует, ребята, знать — Нужно всем подольше спать. Ну а утром не лениться — На зарядку становиться! Чистить зубы, умываться и почаще улыбаться,
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 5				
Завтрак	Формировать умение соблюдать культуру поведения за столом во время еды. Продолжать учить использовать столовые приборы по назначению. Маша ела хохоча, гречневую кашу. Отмывали целый час гречневую Машу.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Минутка тишины: А. Пушкин «Ноябрь уж наступил»	Малоподвижная игра: «Сделай фигуру». <i>Цель:</i> учить действовать по сигналу педагога, бегать по всей площадке не наталкиваясь друг на друга, развивать координацию движения	Малоподвижная игра: «Угадай чей голосок» <i>Цель:</i> развивать слуховое внимание.	Малоподвижная игра: «Найди предмет». <i>Цель:</i> развивать у детей выдержку, наблюдательность	Разговор о зимье Б.Пастернак «Зазимье»
ОУД по расписанию ДО	<p><b>Художественная литература (старш.гр., сред.гр.)</b> «Водичка – водичка», (наиз. Потешка) Обучать произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки.</p> <p><b>Рисование (все подгр)</b> «Вот какие варежки». Продолжать знакомить детей с зимней одеждой, правильно называть предметы зимней одежды. Учить украшать варежку горизонтальными линиями и мазками (линия, мазки), располагая их на одинаковом расстоянии. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, творческое</p>	<p><b>Физическая культура (все подгр)</b> «Станем самостоятельными» Скакалка. Ходьба и бег в колонне парами. Метание предмета на дальности.</p> <p><b>Развитие речи (стар.гр)</b> «Как я буду заботиться о здоровье» Формировать у дошкольников представление о здоровом образе жизни. Закрепить навыки составления повествовательного рассказа. Упражнять в делении трех- и четырехсложных слов на слоги. Упражнять в подборе определений к заданным словам.</p> <p><b>Естествознание (Сред.гр.,мл.гр.,ран.гр.)</b></p>	<p><b>Физическая культура (старш.гр., сред.гр., мл.гр.)</b> «Станем сильными как папы» Бросание мяча о пол и ловля. Прыжок вверх на двух ногах с 4 шагов. Ходьба в колонне со сменой направления.</p> <p><b>Основы математики (стар.гр)</b> «Закрепление знаний о цифрах 1,2,3.Высокий, низкий.» Продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по высоте, объединять предметы по</p>	<p><b>Физическая культура (все подгр)</b> «Играем с асыками» Ходьба по шнуру, положенному по кругу. Ползание на четвереньках на расстояние 6 метров, в сочетании с ползанием под верёвку, поднятую на высоту 40 см. Бег со сменой ведущего.</p> <p><b>Естествознание (стар.гр)</b> «Путешествие в страну Здоровья» Формировать валеологическую культуру подрастающего поколения. Закреплять у детей представления о здоровом образе жизни. Учить применять правила сохранения и укрепления здоровья в</p>	<p><b>Аппликация (стар.гр)</b> «Собери портрет» Учить детей располагать и наклеивать предметы в нужной последовательности; воспитывать отзывчивость и доброту.</p> <p><b>Музыка (все подгр)</b> «Веселый бубен» Слушать музыку в исполнении взрослых на видеозаписях; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под</p>

	<p>воображение, развивать речевую активность. Воспитывать интерес к рисованию.</p> <p><b>Художественная литература (мл.гр.)</b>  <u>Драматизация русской народной сказки «Маша и медведь» (в обр. М. Булатова).</u></p> <p>Расширять представление о хороших и плохих поступках. Воспитывать нравственные качества на основе понимания смысла произведения, взаимоотношение героев. Учить детей соотносить содержание произведений с личным опытом с повседневной жизнью и окружением.</p>	<p><b>«Осенний ветер»</b>          Учить определять и называть состояние погоды. Развивать любознательность. Знакомить с правилами поведения в природе.</p>	<p>этому признаку; закрепить знания о числе и цифре 3.</p> <p><b>Музыка (старш.гр., сред.гр., мл.гр.)</b>  <u>«Едем к бабушке в аул»</u>          Слушать музыку в исполнении взрослых на видеозаписях; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки.</p> <p><b>Основы математики (сред.гр)</b>  <u>«Квадрат. Большой - маленький.»</u>          Познакомить с геометрической фигурой – квадрат; умение узнавать и называть геометрическую фигуру развивать умения обследовать квадрат осязательно – двигательным путем; обводить квадрат по точкам, понимать, что квадраты могут быть разного размера (большой-маленький), ориентироваться на листе бумаги; воспитывать интерес к рисованию новой геометрической фигуры. Продолжать учить сравнивать два контрастных по объему предмета (большой - маленький).</p> <p><b>Художественная литература (ранн.гр)</b>  <u>Драматизация русской народной сказки «Маша и медведь» (в обр. М. Булатова).</u></p>	<p>повседневной жизни.</p> <p><b>Развитие речи (сред.гр)</b>  <u>«Как я буду заботиться о здоровье»</u>          Формировать у дошкольников представление о здоровом образе жизни. Закрепить навыки составления повествовательного рассказа. Упражнять в делении трех- и четырехсложных слов на слоги. Упражнять в подборе определений к заданным словам.</p>	<p>музыку, реагировать на характер музыки.</p> <p><b>Физическая культура (ранн. гр)</b>  <u>«Играем с асыками»</u>          Ходьба по шнуру, положенному по кругу. Ползание на четвереньках на расстояние 6 метров, в сочетании с ползанием под верёвку, поднятую на высоту 40 см. Бег со сменой ведущего</p>
--	--	---	---	---	---

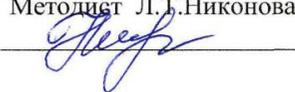
			Расширять представление о хороших и плохих поступках. Воспитывать нравственные качества на основе понимания смысла произведения, взаимоотношение героев. Учить детей соотносить содержание произведений с личным опытом с повседневной жизнью и окружением.		
Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка:	<p>«Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: расширение представления о правилах дорожного движения. <u>Ход наблюдения</u> Пройти к проезжей части дороги и понаблюдать за движением транспорта. Объяснить, что детский сад находится рядом с дорогой. Это — шоссе. Как река, проспект широк, Здесь плывет машин поток. Спросить, какие машины двигаются по шоссе? Пусть дети назовут знакомые автомобили. Обратить внимание на то, что по шоссе двигаются много легковых и грузовых машин, и никто не мешает друг другу. Это потому, что водители соблюдают правила дорожного движения. <u>Трудовая деятельность:</u> сгребание сухих листьев в определенное место. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться граблями,</p>	<p>Наблюдение за льдом Цели: — знакомить с природным явлением — льдом; — формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. Ход наблюдения Мне серая лужа простудой грозила. Расплюхалась грязь и всюю моросило. И не было в мире скучнее двора, Чем тот, где гулять я пытался вчера. Сегодня на ветках ни капли, а льдинки. По грязи хожу, не запачкав ботинки. А бывшая лужа с водой ледяной Дрожит и трещит, хрустит подо мной. Сопровождать чтение стихотворения действиями. Что произошло с лужей? Вода превратилась в лед. В холодное время лужи покрываются тонкой корочкой льда. <i>(Пусть дети</i></p>	<p>«Наблюдение за автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. <u>Ход наблюдения</u> На улице нашей Машины, машины. Машины-малютки, Машины большие. Спешат грузовые, Фырчат легковые, Торопятся, мчатся, Как будто живые. У каждой машины Дела и заботы, Машины выходят с утра на работу. Автобус — пассажирский транспорт, на нем перевозят людей. Впереди сидит водитель, а в салоне пассажиры. Пассажиры ожидают автобус на остановке. Когда автобус подъезжает, они входят и занимают места. Во время движения нельзя вставать, бегать по салону, трогать руками дверь. Нужно ждать, пока водитель откроет дверь. <u>Трудовая деятельность:</u> Наведение порядка на</p>	<p>Наблюдение за снегом Цели: познакомить с природным явлением — снегом; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде. Ход наблюдения Нахмурилось небо, наверно, не в духе, Летают, летают белые мухи! И носятся слухи, что белые мухи Не только летают, но даже и тают. Задать вопрос детям: «О каких белых мухах идет речь в стихотворении?» Предложить поймать снежинку на ладошку, лицо. Что произошло со снежинкой? Во что она превратилась? Предложить детям поймать снежинку на пальто, варежку и рассмотреть ее. Трудовая деятельность Утепление корней растений вместе с воспитателем. <i>Цели:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; закреплять знания о способах</p>	<p>Наблюдение за работой дворника осенью Цели: расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какие орудия труда нужны для работы дворника зимой? <i>(Метла, лопата, скребок, ведро.)</i> Какую работу выполняет дворник зимой? <i>(Чистит дорожки ко входам в группы, собирает мусор.)</i> Для чего нужна работа дворника? <i>(Чтобы было чисто на территории детского сада.)</i> Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. <i>Цель:</i> побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега. Подвижные игры</p>

	<p>наполнять ведра "до определенной мерки.  <u>Подвижные игры</u>  «Воробушки и автомобиль».  <i>Цель:</i> закреплять знания о правилах дорожного движения.  «Перебежки — догонялки».  <i>Цель:</i> учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.  <u>Выносной материал:</u> рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>	<p><i>проткнут палочкой лед.)</i> В мороз лужи промерзают до дна.  Трудовая деятельность:  Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем.  <i>Цели:</i> - учить аккуратно поливать из лейки; воспитывать желание помогать взрослым в работе.  Подвижные игры: «Пройди бесшумно».  <i>Цели:</i> - ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.  «Послушные листья».  <i>Цели:</i> - учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.  Выносной материал:  Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, палочки, ведерки, совочки.</p>	<p>территории.  <i>Цели:</i> учить сгребать опавшие листья и на носилках относить их в яму для компоста; объяснять, что листья за зиму перегниют в яме и получится удобрение.  <u>Подвижные игры:</u>  «Автомобили», «Воробушки и автомобиль».  <i>Цели:</i> приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания об автобусах.  <u>Выносной материал:</u> рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>	<p>адаптации растений зимой; учить бережно относиться к растительному миру.  Подвижные игры  «Мыши в кладовой».  <i>Цели:</i> учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.  «Попади в круг».  <i>Цели:</i> — совершенствовать умение обращаться с предметами;  — учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость.  Выносной материал:  Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.</p>	<p>«У медведя в бору».  <i>Цель:</i> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.  «Ловишки».  <i>Цель:</i> упражнять в быстром беге с увертыванием.  Выносной материал  Лопатки, метлы, скребки, санки, клеенки для катания с горки.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.  Учить последовательно раздеваться, выворачивать и складывать одежду.  Аккуратно мыть руки с мылом, отжимать и насухо вытирать полотенцем.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				
<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения <b>«Чунга – чанга» под музыку В. Шаинского</b>  1.И.п.- стоя ноги вместе, руки внизу. Руки через стороны вверх, хлопок над головой с полуприседом.  2.И.п. – стоя руки на поясе. Повороты туловища в правую и левую сторону с полуприседом.  3. И.п.- стоя руки на поясе. Прыжки ноги вместе – ноги врозь.  4.И.п.- сидя на полу, ноги вытянуты, руки к плечам. Движения рук в стороны – к плечам.  5.И.п. – сидя на полу, упор руками сзади, ноги вытянуты. Поочерёдное подтягивание согнутой ноги к груди.  6. И.п. – стоя руки на поясе. Прыжки ноги вместе – ноги врозь.  7. И.п. – сидя на коленях, руки на поясе. Встать на колени, руками сделать хлопок над головой. Вернуться в и.п.  8. И.п. – стоя на коленях, руки на поясе. Наклоны головы вправо, вернуться в и.п. То же влево.</p>				

	9. И.п. – стоя руки на поясе. Прыжки ноги вместе – ноги врозь. Воздушные процедуры Ходьба по оздоровительным дорожкам.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно/ролевая игра «Автобус знатоков» Цель: закрепление знаний о поведении на улице, без взрослых. Уметь отличать опасные для жизни ситуации. Развивать речь, внимание. Д/и «В гостях у доктора Айболита» Цель: Закрепление знаний о профессии врача, о том, что он помогает людям не болеть, что нужно врачу для работы.</p>	<p>Вариативный компонент <u>«Мои волшебные пальчики»</u> «Фруктовая ваза» Формировать у детей отношение к цвету как к важному свойству предметов, подводить их к самостоятельному выбору заданного цвета. Обучать нестандартной технике рисования путем нанесения изображения оттиском различных предметов. Сюжетно –ролевая игра»Водители» Цель: знакомство детей с профессией водитель, его обязанностями. Умение играть дружно, коллективно, обыгрывать сюжет. Д/и «Угадай – ка» Цель: развитие умения детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке.</p>	<p>Чтение стихов о светофоре, дорожных знаках Предложить детям отправиться в «Леготеку» Цель: Развитие у детей фантазии, смекалки, воображения. Воспитание желания конструировать. Чтение стихотворения М.Алимбаев «Надо вымыть уши» Цель: Закрепление знаний детей о правилах личной гигиены.</p>	<p>Вариативный компонент <u>«Сказки добрые друзья»</u> Слушаем сказку «Волк и козлята» <b>Цель:</b> Познакомить детей с сказкой «Волк и козлята». Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи.. Совершенствовать общую и мелкую моторику; Развивать умение вслушиваться в речь взрослого; умение рассматривать иллюстрации, узнавать изображенных героев; по слуху определять героев сказки . Воспитывать положительных качеств личности — уверенность в себе, смелость, умение сопереживать.  Исценировка русской народной сказки « Теремок», «Репка» Цель: закрепление умения пересказывать сказки, точно передавать образ героя, развивать речь. Воспитание желания помогать близким. Д.игра «Здоровей-ка» Цель: формирование знаний о правилах личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Нехочуха» Цель: формирование представления о значении и необходимости гигиенических процедур, закаливания. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Д/игра: «Что кому» Цель: обучение умению соотносить орудия труда с профессией людей; воспитание интерес к труду взрослых, желание помогать им.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<p>И/у «Доскажи словечко» Цель: Расширение словарного запаса. (Женя, Тася,Альфия)  Работа психолога</p>	<p>Д/и «Дорисуй». Цель: Закрепление умения дорисовывать предмет. (Костя, Владик, Олег)  Работа психолога</p>	<p>Д.игра «Мы пришли в детский сад» Цель: Закрепление с детьми правил поведения в детском саду . (Элина, Тася , Альфия)</p>	<p>Цель: Закрепление счета и знание цифр до трех. ( Настя, Влад, Тимоша) Работа психолога</p>	<p>П/и «Мы руки поднимаем» Цель: Развитие координации движения. .(Женя, Тася,Альфия)</p>

Подготовка к прогулке	Закрепить умение последовательно одеваться (раздеваться ) на прогулку и с прогулки.				
Прогулка	Наблюдение за проезжей частью дороги»	Наблюдение за льдом	Наблюдение за автобусом	Наблюдение за снегом	Наблюдение за работой дворника осенью
Уход детей домой	Беседа «Совместный труд ребенка и взрослого»	Пластилиновая сказка. Работа с пластилином. Д/И «чего не хватает» Цель: развитие внимания, воображения у детей.	Конструирование на ковре. Предложить детям построить город, где живут жители, которые никогда не нарушают правил поведения на улице.	Малоподвижна игра Сл.игра «изобрази сигнал оперативно – транспортного средства» Цель: Умение различать машины помощи по звуку.	Чтение стихов о Родине и семье Цель: Развитие нравственно-патриотических чувств, любви к Родине.

Проверено  
Методист Л.Т.Никонова



**ЦИКЛОГРАММА**  
**планирования организации жизнедеятельности детей в разновозрастной группе**  
**2 неделя ( 8 – 12.11 ) ноября**

**Сквозная тема: «Растем здоровыми»**  
**Тема недели « Правильное питание. Витамины»**

Режим дня	Понедельник 8.11	Вторник 9.11	Среда 10.11	Четверг 11.11	Пятница 12.11
<b>Приём детей</b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Угадай, что делать» <b>Цель:</b> развитие умения соотносить характер своих действий со звучанием бубна.	Пальчиковая игра «Веселый человечек» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Птицеферма» <b>Цель:</b> развитие речевого дыхания.	Пальчиковая игра «Дружные пальчики» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Угадай, кто идет» <b>Цель:</b> развитие умения выполнять действия согласно темпу звучания бубна.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 6				
Завтрак	Игровое упражнение ( «Водичка, водичка, умой моё личико») Формировать умение соблюдать культуру поведения за столом во время еды. Продолжать учить использовать столовые приборы по назначению. Маша ела хохоча, гречневую кашу. Отмывали целый час гречневую Машу.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	«Тихо- громко» <b>Цель:</b> формирование умения играть сообща.	«Великаны и гномы» <b>Цель:</b> развитие умения действовать по сигналу	«Пробеги тихо» <b>Цель:</b> развитие умения бесшумно двигаться.	«Зеваки» <b>Цель:</b> развитие умения действовать по сигналу, ходить ровным кругом	«Круг- кружочек» <b>Цель:</b> развитие умения действовать по сигналу.
ОУД по расписанию ДО	<b>Физическая культура</b> (старш.гр.,сред.гр.,мл.гр.) «Мой веселый звонкий мяч»	<b>Художественная литература</b> (стар.гр. )	<b>Физическая культура</b> (старш.гр.,сред.гр.,мл.гр. )	<b>Основы математики</b> (старш.гр.,сред.гр.,мл.гр.) «Сравнение чисел 3 – 4.	<b>Физическая культура</b> (все подгр.) «Не боимся мы кота»

Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. Подскоки на месте 20 раз (повторить 3 раза с перерывом). Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (вес 400 грамм), руки в стороны.

**Естествознание**  
**(стар.гр.,сред.гр., млад.гр.)**  
«Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке»  
Познакомить детей с понятием витамины. Закрепить знания об овощах и фруктах, об их значении в питании. Воспитывать у детей культуру еды, чувство меры. Развивать логическое мышление.

**Лепка**  
**(старш.гр, ранн.гр)**  
«Витамины круглый год»  
учить детей лепить предметы округлой формы, разных по величине и цвету.  
активизировать освоенные способы **лепки** (раскатывание шара, оттягивание, зашипывание, умение работать со стеклой, выравнивание). Дать представления о здоровом образе жизни.

А.Дуйсенбиева «Однажды у речки»  
Воспитывать нравственные качества на основе понимания смысла произведения, взаимоотношение героев. Учить детей соотносить содержание произведений с личным опытом с повседневной жизнью и окружением. Развивать умение рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поступки и поведения героев произведения.

**Рисование**  
**(старш.гр.,сред.гр.,мл.гр.)**  
«Рисуем яблоко и грушу».  
Развивать умения рисовать яблоки и груши, округлой формы разного размера большие и маленькие. Воспитывать любовь к природе, дать понятие о пользе фруктов для человека, развивать эстетический вкус, мелкую мускулатуру пальцев, цветовосприятие, формировать умения находить сходство с натурой.

**Сенсорика**  
**(ран.гр.)**  
«Мои друзья собачки»  
**|Цель:** формирование понятий большой – маленький, закрепить умения различать предметы по величине, побуждать детей к повторению слов, определению больших и маленьких предметов, развивать умение отвечать на вопросы, воспитывать и прививать любовь к домашним животным.  
**Физическая культура**

«Играем в спортзале»  
Подлезание под веревку боком (высота 40 см). Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.

**Развитие речи**  
**(все подгр.)**  
«Когда и что мы кушаем»  
Познакомить детей с обобщающим понятием- продукты питания. Сформировать у детей представление о пользе каши и разнообразии видов каш, дать сведения о крупах, уметь отвечать на вопросы.

Широкий, узкий.  
Прямоугольник.»  
Продолжать соотносить количество предметов с цифрой; закрепить знания о прямоугольнике.

**Музыка**  
**(старш.гр.,сред.гр.,мл.гр.)**  
«Веселый бубен»  
Слушать различия тембра звучания детских музыкальных инструментов; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей.

**Основы математики**  
**(сред.гр.)**  
«Далеко – близко.»  
Продолжить развивать умение различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве: далеко- близко; умение находить одинаковые картинки на рисунке; воспитывать аккуратность при работе с налейками.

**Сенсорика**  
**(мл.гр)**  
«Мои друзья собачки»  
**|Цель:** формирование понятий большой – маленький, закрепить умения различать предметы по величине, побуждать детей к повторению слов, определению больших и маленьких предметов, развивать умение отвечать на вопросы, воспитывать и

Ходьба на носках по доске, положенной на пол (ширина 15см, длина 2 метра), руки на поясе. Подлезание под веревку боком (высота 40 см).

**Конструирование**  
**(старш.гр.,сред.гр.,мл.гр.)**  
«Виноград»  
Учить формировать комочки из бумаги, закрепить у детей интерес преобразовывать листы бумаги(разрывать, сминать, скатывать) в объёмные формы, развивать умение склеивать детали между собой.

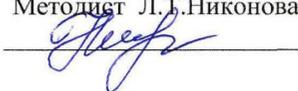
**Ознакомление с окружающим миром**  
**(стар.гр, )**  
«Лесная аптека»  
Продолжать знакомить детей с растительным миром ближайшего окружения, учить различать и находить растения по описанию, правильно собирать их, сушить, знать назначение, развивать наблюдательность, бережное отношение к своему здоровью.

		( ранн .гр.) <u>«Мой веселый звонкий мяч»</u> Ходьба по шнуру, положенному прямо		прививать любовь к домашним животным. <b>Физическая культура</b> ( раннюгр.) <u>«Играем в спортзале»</u> Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.	
Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка:	<p>«Наблюдение за кошкой» Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке. Ход наблюдения Беседа на тему «Кто из животных живет с человеком дома?» Острые ушки, на лапках — подушки! Усы, как щетинки, дугою спинка. Днем спит, на солнышке лежит. Ночью бродит, на охоту ходит. Молоко пьет, песенки поет. Тихо в комнату войдет, Замурлычет, запоет. Что есть у кошки и как она ходит? Рассказы детей о кошке и котятках. Дополнить: кошка — домашнее животное, живет с человеком, залезает на колени, мурлычет. Человек ее любит, заботится о ней, разговаривает с ней, угощает молоком. Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их. Подвижные игры: Мыши и кот. Цель: Приучать детей бегать легко, на носках, не натал-</p>	<p>Наблюдение за работой шофера Цели: знакомить с работой шофера; воспитывать положительное отношение к труду взрослых. Ход наблюдения При выходе на прогулку обратить внимание детей на продуктовую машину, предложить всем подойти к ней поближе. Познакомить детей с шофером и попросить рассказать, что он возит в машине и как управляет ей. После рассказа обойти машину, рассмотреть кузов, кабину. А в кузове — важные, Срочные грузы: Цемент и железо, Изюм и арбузы. Работа шофера Трудна и сложна, Но как она людям Повсюду нужна. Трудовая деятельность: Подметание веничками дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца. <u>Подвижные игры:</u> «Горелки». Цель: учить внимательно слушать команды воспитателя. «Перебежки —</p>	<p>«Рассматривание осеннего дерева» Цель: формирование знаний об основных частях дерева, их высоте и толщине. Ход наблюдения Поспевает брусника, стали дни холоднее, И от птичьего крика в сердце только грустнее. Стаи птиц улетают прочь, за синее море, Все деревья блистают в разноцветном уборе. Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают. Предложить погладить ствол дерева. Обратить внимание, что дерево высокое, и чтобы его рассмотреть, надо поднять голову. Предложить найти низкое дерево. Рассмотреть ствол молодого и старого дерева, сравнить. Предложить побегать по опавшим листьям деревьев. Трудовая деятельность:</p>	<p>«Наблюдение за автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Ход наблюдения На улице нашей Машины, машины. Машины-малютки, Машины большие. Спешат грузовые, Фырчат легковые, Торопятся, мчатся, Как будто живые. У каждой машины Дела и заботы, Машины выходят С утра на работу. Автобус — пассажирский транспорт, на нем перевозят людей. Впереди сидит водитель, а в салоне пассажиры. Пассажиры ожидают автобус на остановке. Когда автобус подъезжает, они входят и занимают места. Во время движения нельзя вставать, бегать по салону, трогать руками дверь. Нужно ждать, пока водитель откроет дверь. Трудовая деятельность: Наведение порядка на территории. Цели: учить сгребать опавшие листья и на носилках относить их в яму для компоста; объяснять, что листья за зиму перегниют в яме и получится удобрение. Подвижные игры: «Автомобили», «Воробушки и автомобиль».</p>	<p>Наблюдение за морозными узорами Цель: рассмотреть на окне морозные узоры. Ход наблюдения Не дождавшись тепла среди зимнего дня, Распустились цветы на окне у меня. Подошел я к цветам, стала мокрой щека, Оттого, что окна коснулся слегка. Подошел я к цветам, но не пахли они. Для чего ж они выросли в зимние дни? Наблюдать за морозными узорами на стекле. На что они похожи? Пусть дети сравнят узоры на разных окнах. Одинаковые ли узоры рисует мороз? Какие узоры получились самыми красивыми? Что будет, если пальчиком дотронуться до окон с узорами? Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада. Подвижные игры «Догони свою пару». Цели: - выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары.</p>

	<p>квиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя «Догони меня».</p> <p><i>Цели:</i> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p> <p>Выносной материал: куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.</p>	<p>догонялки».</p> <p><i>Цель:</i> учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p><u>Выносной материал:</u> Рули, маски-эмблемы, совочки, игрушки, машинки.</p>	<p>вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается.</p> <p><i>Цели:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе.</p> <p>Подвижные игры «Птицы в гнездышках».</p> <p><i>Цели:</i> учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>«Наседка и цыплята» Цель :развивать у детей умение прыгать , активно двигаться.</p> <p>Выносной материал: детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки</p>	<p><i>Цели:</i> приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания об автобусах.</p> <p>Выносной материал: рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>	<p>«Не попадись».</p> <p><i>Цели:</i> — упражнять в беге в разных направлениях; — развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве.</p> <p>Выносной материал</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				
<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения <b>«Чунга – чанга» под музыку В. Шаинского</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. И.п.- стоя ноги вместе, руки внизу. Руки через стороны вверх, хлопок над головой с полуприседом.</li> <li>2. И.п. – стоя руки на поясе. Повороты туловища в правую и левую сторону с полуприседом.</li> <li>3. И.п.- стоя руки на поясе. Прыжки ноги вместе – ноги врозь.</li> <li>4. И.п.- сидя на полу, ноги вытянуты, руки к плечам. Движения рук в стороны – к плечам.</li> <li>5. И.п. – сидя на полу, упор руками сзади, ноги вытянуты. Поочерёдное подтягивание согнутой ноги к груди.</li> <li>6. И.п. – стоя руки на поясе. Прыжки ноги вместе – ноги врозь.</li> <li>7. И.п. – сидя на коленях, руки на поясе. Встать на колени, руками сделать хлопок над головой. Вернуться в и.п.</li> <li>8. И.п. – стоя на коленях, руки на поясе. Наклоны головы вправо, вернуться в и.п. То же влево.</li> <li>9. И.п. – стоя руки на поясе. Прыжки ноги вместе – ноги врозь.</li> </ol> <p>Воздушные процедуры Ходьба по оздоровительным дорожкам.</p>				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно/ролевая игра «Автобус знатоков» Цель: закрепление знаний о поведении на улице, без взрослых. Уметь отличать опасные для жизни ситуации. Развивать речь, внимание. Д/и «В гостях у доктора Айболита» Цель: Закрепление знаний о профессии врача, о том, что он помогает людям не болеть, что нужно врачу для работы.</p>	<p>Вариативный компонент <u>«Мои волшебные пальчики»</u> «Картинки на тесте» Познакомить с техникой «оттиск на тесте». Вызвать интерес к созданию изображений на тесте. Воспитывать творческий подход.  Сюжетно –ролевая игра «Водители» Цель: знакомство детей с профессией водитель, его обязанностями. Умение играть дружно, коллективно, обыгрывать сюжет. Д/и «Угадай – ка» Цель: развитие умения детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке.</p>	<p>Чтение стихов о светофоре, дорожных знаках Предложить детям отправиться в «Леготеку» Цель: Развитие у детей фантазии, смекалки, воображения. Воспитание желания конструировать. Чтение стихотворения М.Алимбаев «Надо вымыть уши» Цель: Закрепление знаний детей о правилах личной гигиены.</p>	<p>Инсценировка русской народной сказки « Теремок», «Репка» Цель: закрепление умения пересказывать сказки, точно передавать образ героя, развивать речь. Воспитание желания помогать близким. Д.игра «Здоровей-ка» Цель: формирование знаний о правилах личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Нехочуха» Цель: формирование представления о значении и необходимости гигиенических процедур, закаливании. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Д/игра: «Что кому» Цель: обучение умению соотносить орудия труда с профессией людей; воспитание интерес к труду взрослых, желание помогать им.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<p>И/у «Доскажи словечко» Цель: Расширение словарного запаса. (Женя, Тася,Альфия)</p>	<p>Д/и «Дорисуй». Цель: Закрепление умения дорисовывать предмет. (Костя, Владик, Олег)</p>	<p>Д.игра «Мы пришли в детский сад» Цель: Закрепление с детьми правил поведения в детском саду . (Женя, Тася,Альфия)</p>	<p>Цель: Закрепление счета и знание цифр до трех. (Мирас, Настя, Влад,Тимоша)</p>	<p>П/и «Мы руки поднимаем» Цель: Развитие координации движения. (Алиса,Элина, Тася , Альфия)</p>
Подготовка к прогулке	Наблюдение за кошкой	Наблюдение за работой шофера	«Рассматривание осеннего дерева »	«Наблюдение за автобусом»	Наблюдение за морозными узорами
Прогулка	П/И «Медведь и пчелы», «Верх, вниз. Вперед», «Караси и щука» - развитие внимания, бега, упражнять в прыжках на двух ногах.				
Уход детей домой	<p>Консультация «Артикуляционная гимнастика дома»</p>	<p>Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.</p>	<p>Беседа «Правильное питание».</p>	<p>Беседа «Значение игрушки в жизни ребенка».</p>	<p>Выставка рисунков « Растем здоровыми»</p>

Проверено  
Методист Л.Т.Никонова



## ЦИКЛОГРАММА

планирования организации жизнедеятельности детей в разновозрастной группе

3 неделя ( 15 – 19.11 ) ноября

Сквозная тема: «Растем здоровыми»

Тема недели « Перелетные птицы»

Режим дня	Понедельник 15.11	Вторник 16.11	Среда 17.11	Четверг 18.11	Пятница 19.11
<b>Приём детей</b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p><b>Слушание и пение гимна.</b> Послушать, как кричат птицы за окном. Почему они ведут себя так шумно? (собираются в стаи, улетают на юг) Почему улетают? (становится мало корма, пропали насекомые, которыми питаются птицы) <b>Дид.игра «Кто из птиц лишний»</b> <b>Цель:</b> упражнение в узнавании зимующих птиц по внешнему виду; уточнить понятие «перелётные птицы», вспомнить их названия. <b>Пальчиковая гимнастика:</b> Перелетные птицы Птицы перелетные В стаи собираются, В края теплые летят,</p>	<p>Вспомнить птиц, которые прилетают на участок, узнать их изображения на картинках. Рассказать чем они питаются, какие из них улетают на юг, а какие останутся зимовать у нас (в зависимости от корма) Как можно помочь голодающим птицам зимой? <b>Дид. Игра: «Кто где живет»</b> <b>Цель:</b> уточнение и расширение знания детей о птицах, развитие речи детей, обогащение их словаря. <b>Стихотворение недели:</b> Встали птицы на крыло В небе хмуром загалдели В край далёкий, где тепло Стаей длинной полетели. - Наступают холода,- Криком птицы сообщают. - Мы летим не навсегда. - Мы вернёмся, обещаем.</p>	<p>- Ребята, кто такие «пернатые друзья»? - Как вы понимаете слово «пернатые»? (это те, у которых есть перья) - Почему мы птиц называем «наши пернатые друзья»? (птицы уничтожают вредных насекомых, грызунов: мышей, погибших птиц и животных; предупреждают об опасности, помогают на охоте; птицы радуют нас песнями, любимся их полётом). - Что важное происходит в их жизни в конце лета и осенью? (они улетают в тёплые края) - Все ли птицы улетают на юг? (улетают перелётные птицы)</p>	<p>На доске картинки птиц. - Внимательно посмотрите, кто к нам заглянул в гости? - А каких птиц вы узнали? - Какие это птицы? - Почему этих птиц называют перелетными? (перелетными называют птиц, которые прилетают к нам весной, а осенью улетают) - Почему птицы улетают в теплые края? (потому что здесь наступают холода, а зимой нет насекомых). - Как люди отличают птиц друг от друга? Ведь у всех птиц одинаковое строение – голова, туловище, крылья, клюв, лапки. Все птицы покрыты перьями. - Люди различают птиц по их размеру, по цвету и даже по их пению.</p>	<p><b>Дид. упражнение: «Птицы представляются»</b> <b>Цель:</b> обобщение знаний детей о птицах, формирование умения описывать птиц по картинке. <b>Дид. Игра: «Сравни птиц»</b> <b>Цель:</b> обобщение знаний детей о перелетных птицах, их повадках, образе жизни. <b>Дид. Игра: «Четвёртый лишний»</b> <b>Цель:</b> обобщение знаний детей о перелетных и зимующих птицах, их повадках, образе жизни и отличиях друг от друга.  <b>Игра-тренинг:</b> Под музыку детям предлагают встать спокойно, ровно, руки держать на поясе. Педагог говорит, что рад видеть детей,</p>

	<p>До весны прощаются. Стаи журавлиные, Стаи лебединые, Стаи соловьиные, Гусиные, утиные – К югу все они летят, Здесь замерзнуть не хотят. Как наступят холода – Не найдется им еда. (Дети двигают кистями перекрещенных рук - вверх-вниз. Сжимают пальцы рук в кулаки. Двигают кистями перекрещенных рук вверх – вниз. Двигают пальцами рук – «машут, прощаются». Перечисляя птичьи стаи, дети загибают по очереди пальцы на руке)</p>	<p>- До свиданья, край родной: - Улетаем! Улетаем! За небесной пеленой В небе сером птицы тают.</p>	<p>- Как мы называем тех птиц, которые не улетают на юг? (зимующие птицы) <b>Дид. Игра: «Узнай птицу по силуэту»</b> <b>Цель:</b> способствование закреплению знаний детей о зимующих и перелетных птицах, упражнять в умении узнавать птиц по силуэту.</p>	<p><b>Дид. Игра: «Кто чем питается?»</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний детей о питании птиц, установить связь между исчезновением корма и отлётом птиц, познакомить с основным отличием зимующих и перелётных птиц: отличия в питании.</p>	<p>предлагает повторять за ним движения. Отводить в сторону правую руку, как бы брать от сердца радость и дарить её детям. То же делает левой рукой, затем обеими руками.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 6				
Завтрак	Закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<p>«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.</p>	<p>«Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.</p>	<p>«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.</p>	<p>«Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения.</p>	<p>«Хоровод сказочных героев» Цель: развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.</p>
ОУД по расписанию ДО	<p><b>Художественная литература (старш.гр.,сред.гр.)</b> <b>«Лиса и журавль»</b> Продолжать знакомить детей со сказкой. Учить выразительно, пересказывать сказку, используя слова и выражения из текста. Продолжать учить детей правильно отвечать на вопросы воспитателя. <b>Рисование (все подгр)</b> <b>«Птичка»</b> Расширить знания о птицах, познакомить со звуками,</p>	<p><b>Физическая культура (все подгр.)</b> <b>«Разноцветные мячи»</b> Катание обручей друг другу. Прыжки на месте с поворотами направо, налево, поворачиваясь вокруг себя. <b>Развитие речи (старш.гр.)</b> <b>«Какие птицы называются перелетными?»</b> Закрепить знания детей о жизни птиц и о пользе, которую они приносят природе и человеку, воспитывать заботу о пернатых в разное время года</p>	<p><b>Физическая культура (старш.гр.,сред.гр.,мл.гр.)</b> <b>«Разноцветные кегли»</b> Прыжки на месте с поворотами (направо, налево, поворачиваясь вокруг себя). Катание обручей друг другу. <b>Основы математики (старш.гр)</b> <b>«Счет по образцу, сравнение смежных чисел, установление равенства. Положение предметов по отношению к себе. Круг, овал.»</b> Продолжать соотносить количество предметов с</p>	<p><b>Физическая культура (все подгр.)</b> <b>«Мы веселые ребята»</b> Метание предмета на дальность (мешочки с песком). Ходьба в колонне, перестроение в звеня по два. <b>Естествознание (старш.гр.)</b> <b>«Куда улетают перелетные птицы?»</b> Формировать представления о птицах, углублять знания о причинах перелёта птиц в тёплые края в зимнее время года. Воспитывать заботливое отношение к птицам,</p>	<p><b>Аппликация (старш.гр.,сред.гр.мл.гр)</b> <b>«Лебедь» (Коллаж)</b> Научить детей составлять коллаж в виде птички. <b>Музыка (все подгр)</b> <b>«Вот как весело у нас»</b> Формировать навыки слушания музыки различного темпа; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении. Учить выполнять танцевальные движения по одному, имитируя движения птиц. <b>Физическая культура</b></p>

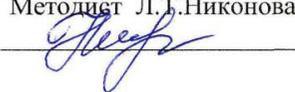
	<p>движениями, внешним обликом птиц; научить рисовать птиц; развивать мелкую моторику; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p><b>Художественная литература</b> (мл.гр.)</p> <p><u>Чтение потешки «Пошел ко</u> Учить детей слушать и понимать содержание потешки. Побуждать говорить наизусть. Обогащать активный словарь <u>тик на торжок».</u></p>	<p><b>Естествознание</b> (средн.гр.,мл.гр.,ранн.гр.) <u>«Пернатые друзья»</u> Систематизировать понятия «перелётные» и «зимующие» птицы. Формировать представления о птицах, углублять знания о причинах перелёта птиц в тёплые края в зимнее время года. Воспитывать заботливое отношение к птицам, оказывать помощь в создании условий для питания зимующих птиц.</p>	<p>цифрой; закрепить знания о прямоугольнике.</p> <p><b>Музыка</b> (старш.гр.,сред.гр.,мл.гр.) <u>«Вот как весело у нас»</u> Слушание музыки: формировать навыки слушания музыки различного темпа; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении. Учить выполнять музыкально-ритмические движения со сменой его динамики.</p> <p><b>Основы математики</b> (средн.гр.) <u>«Вверху – внизу. Квадрат.»</u> Формирование понятия о пространственном расположении предметов (вверху – внизу) на рисунке и непосредственной близости от себя. Продолжить развивать умение различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве: вверху – внизу; умение находить в окружающем мире предметы, соответствующие другим геометрическим фигурам; воспитывать интерес к совместной деятельности.</p> <p><b>Художественная литература</b> (ранн.гр.) <u>Чтение потешки «Пошел ко</u> Учить детей слушать и понимать содержание потешки. Побуждать говорить наизусть. Обогащать активный словарь <u>тик на торжок».</u></p>	<p>оказывать помощь в создании условий для питания зимующих птиц.</p>	<p><b>( ранн.гр.)</b> <u>«Мы веселые ребята»</u> Метание предмета на дальность (мешочки с песком). Ходьба в колонне, перестроение в звенья по два.</p>
--	---	---	--	---	--

Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка:	<p>Наблюдение за состоянием погоды Цели: формирование представлений о природном явлении — туман; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Цель: воспитание желания трудиться сообща. Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и насадка». Цели: совершенствование умения бегать, лазать, прыгать; развитие реакции. Индивидуальная работа: «Изобрази настроение». Цель: обучение пластичным движениям передавать внутренние ощущения.</p>	<p>Наблюдение за перелетными птицами Цели: расширение представлений о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитание любви и заботы о птицах. Трудовая деятельность: Сбор семян деревьев. Цель: привлекать детей к сбору семян и закреплять название деревьев. Подвижная игра: «Собачка и воробей». Цели: закрепление знаний о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: закрепление умения бросать мяч друг другу снизу.</p>	<p>Наблюдение за сорокой Цели: формирование представлений о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитание потребности заботиться о зимующих птицах. Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Цель: обучение выполнять трудовые поручения с желанием. Подвижные игры: «Ворона и собачка», «Поймай мяч». Цели: формирование умения подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: формирование умения сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе.</p>	<p>Наблюдение за птицами Цель: обучение находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Трудовая деятельность: Сгребание в кучи сухих опавших листьев. Цель: приучение работать в коллективе, оказывать помощь взрослым. Подвижная игра: «Перелет птиц». Цели: упражнение в подлезании и лазанье; воспитание внимания и ловкости. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: формирование умения катать обручи друг другу.</p>	<p>Наблюдение за воробьями Цели: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья; воспитание внимания и наблюдательности. Трудовая деятельность: Предложить детям собрать песок в песочницу. Цель: привитие любви к труду в коллективе. Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Зайцы и волк». Цель: упражнение в беге враспынную, прыжках. Индивидуальная работа: «Кто дальше бросит?». Цель: закрепление умения метать предмет на дальность.</p>
Возвращение с прогулки	Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Совершенствование навыков умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком.				
Обед	Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.				
Дневной сон	<p>Закрепление умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Ресницы опускаются... Глазки закрываются... Мы спокойно отдыхаем (2раза) Сном волшебным засыпаем... Тяжелеют, засыпают (2раза) Шейка не напряжена... А расслаблена она... Ротик чуть приоткрывается(2раза) Дышится легко, ровно, глубоко...</p>				

	Мы чудесно отдыхаем, глазки крепко закрываем(2 раза) <b>Цель:</b> создание эмоциональной атмосферы, подготовка детей к полноценному отдыху.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Дождик» <b>Цель:</b> поднятие настроения и мышечного тонуса детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей.				
Полдник	Совершенствование умения есть печенье аккуратно, наклоняясь над столом, не крошить. Приучать запивать, не есть всухомятку.				
Игры и самостоятельная деятельность	<p><b>С.Р/игра: «Магазин»</b> <b>Цель:</b> обучение детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p> <p><b>Д/игра: «Кто как разговаривает»</b> <b>Цель:</b> развитие слухового и зрительного внимания, мышления.</p>	<p>Вариативный компонент <i>«Мои волшебные пальчики»</i> «Красивая тарелочка» Продолжить учить наносить рисунок способом примакивания пальчиком. Закрепление знания синего и красного цвета.</p> <p><b>С.Р/игра: «Больница»</b> <b>Цель:</b> формирование у детей интереса к профессиям врача, медсестры; воспитание чуткого, внимательного отношения к больному, доброты, отзывчивости, культуры общения.</p> <p><b>Д/игра: «Кто чей?»</b> <b>Цель:</b> развитие умственных способностей, умения определять, чей птенец, активизация словаря детей.</p>	<p><b>С.Р/игра: «Зоопарк»</b> <b>Цель:</b> расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитание доброты, отзывчивости, чуткого, внимательного отношения к животным, культуры поведения в общественных местах, расширение словарного запаса детей.</p> <p><b>Д/игра: «Чего не хватает?»</b> <b>Цель:</b> воспитание любознательности, сочувствия; развитие связной речи; активизация словаря.</p>	<p>Вариативный компонент <i>«Сказки добрые друзья»</i> <i>«Слушаем сказку «Колобок»</i> <b>Цель:</b> Познакомить детей с сказкой «Колобок». Формировать умение употреблять в речи имена существительные в именительном падеже. Закреплять умение рассматривать иллюстрации, узнавать контурное изображение героев сказки.</p> <p><b>С.Р/игра: «Семья»</b> <b>Цель:</b> развитие интереса в игре, формирование положительных взаимоотношений между детьми.</p> <p><b>Д/игра: «Собери картинку»</b> <b>Цель:</b> развитие усидчивости, внимания, закрепление представлений детей о птицах, их строении, узнавать и называть знакомых птиц.</p>	<p><b>С.Р/игра: «Космонавты»</b> <b>Цель:</b> расширение тематики сюжетных игр, ознакомление с работой космонавтов в космосе, воспитание смелости, выдержки, расширение словарного запаса детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».</p> <p><b>Д/игра: «Найди, кого назову»</b> <b>Цель:</b> формирование умения находить птицу по названию, используя дидактический материал.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Люблю я макароны» <b>Цель:</b> обучение умению свободно держать в руках ножницы, резать по прямой линии. (Мирас, Настя, Влад, Тимоша, Олег)	Д/игра: «Все в мире перепуталось» <b>Цель:</b> формирование умений называть наиболее характерные сезонные изменения в природе и погоде. (Женя, Тася, Альфия, Алиса)	Д/игра: «Сравни, чем отличаются» <b>Цель:</b> обучение умению сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине и обозначать результат сравнения словами. (Костя, Владик, Олег)	Д/игра: «Закончи предложение» <b>Цели:</b> обучение умению произносить внятно все звуки речи, соблюдать приемы выразительности речи. (Элина, Тася, Альфия)	Игровое упражнение: «Раз, два, три, место своё найди!» <b>Цель:</b> обучение умению выполнять основные движения, находить свое место в строю. (Женя, Костя, Тася)
Подготовка к прогулке	Формирование привычки следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им.				
Прогулка	Наблюдение за состоянием	Наблюдение за перелетными	Наблюдение за сорокой	Наблюдение за птицами	Наблюдение за воробьями

	погоды	птицами			
Уход детей домой	Чтение сказок.	Просмотр ДВД.	М/подвижная игра «Ровным кругом»	Уголок здоровья «Без лекарств и докторов»Чтение сказок.	Беседа с родителями о поведении детей.

Проверено  
Методист Л.Т.Никонова



**ЦИКЛОГРАММА**  
**планирования организации жизнедеятельности детей в разновозрастной группе**  
**4 неделя ( 22 -26.11 ) ноября**

**Сквозная тема: «Растем здоровыми»**  
**Тема недели «Мы смелые и ловкие»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 22.11</b>	<b>Вторник 23.11</b>	<b>Среда 24.11</b>	<b>Четверг 25.11</b>	<b>Пятница 26.11</b>
<b>Приём детей</b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p><u>Слушание и пение гимна РК.</u> <u>Рассматривание иллюстрации</u> опасных предметов в быту. Что вы видите? Как можно назвать эти предметы? Для чего они предназначены? Как нужно с ними обращаться? Д/И «Опасно – неопасно» Цель: Обучение умению отличать опасные для жизни предметы, от неопасных. Развитие навыков самосохранения в различных ситуациях. <b>Стихотворение недели</b> Чтоб здоровье сохранить, Организм свой укрепить, Знает вся моя семья — Должен быть режим у дня. Следует, ребята, знать — Нужно всем подольше спать. Ну а утром не лениться — На зарядку становиться!</p>	<p>Беседа «Что нужно делать, чтобы не болеть» Цель: формирование представления о ценности здоровья, желание вести ЗОЖ. Д/И «Можно –нельзя» Цель: Обучение мерам предосторожности при обращении с потенциально опасными предметами. Предложить детям рассказать неприятные ситуации из личного опыта в быту с опасными предметами.</p>	<p>Показ иллюстраций с изображением полезных продуктов беседа «Где находятся витамины?» Цель: формирование знаний о полезных продуктах (овощах и фруктах) ,их пользе для здоровья. Дид. игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие тактильных ощущений, узнавать на ощупь предметы с выраженной формой. Д/И «Скажи наоборот» Цель: Активизация словаря словами – антонимами.</p>	<p>Беседа «Когда ты один дома» ОБЖ Цель: побуждение детей к необходимости избегать ситуаций, аналогичных той, в которую попали козлята из сказки «Волк и семеро козлят». Способствовать осознанному выполнению пра-вил безопасного поведения. Д/И «1,2, 3 - что может быть опасно найди» Цель: Закрепление представлений об источниках опасности в доме. Развитие сооб-разительности, внимания.</p>	<p>Просмотр слайдов мультимедиа «Правила поведения на улице» Цель: формирование представлений о безопасном поведении на тротуаре, проезжей части. Д/И «Когда грозит опасность» Цель: Закрепление навыков самозащиты в случае опасности П/И «Кто быстрее обойдет опасность» Цель: упражнение в быстроте.</p>

	Чистить зубы, умываться и почаще улыбаться,				
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 7				
Завтрак	Формировать умение соблюдать культуру поведения за столом во время еды. Продолжать учить использовать столовые приборы по назначению. Маша ела хохоча, гречневую кашу. Отмывали целый час гречневую Машу.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Малоподвижная игра: «Ровным кругом» Цель: учить детей выполнять различные движения в соответствии с текстом, развивать внимание, память. Укреплять мышцы спины, ног.	Малоподвижная игра: «Зимний хоровод» Цель: Развитие согласованности движений, внимания, быстроты реакции.	Малоподвижная игра: «Передай мяч» цель: выполнять движения в соответствии с текстом; услышав последние слова, ловить мяч двумя руками не прижимая к груди.	Малоподвижная игра: «Замри» Цель: произносится текст стихотворения и одновременно выполняются сопровождающие движения.	Малоподвижная игра: «Собирайся, детвора!» Цель: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, избегать столкновений; двигаться в общей игровой ситуации.
ОУД по расписанию ДО	<b>Физическая культура (старш.гр.,сред.гр.. мл.гр.)</b> <u>«Снежинки и ветер»</u> Катание обручей друг другу. Прыжки на месте с поворотами направо, налево, поворачиваясь вокруг себя.  <b>Естествознание (старш.гр.,сред.гр., )</b> <u>«Мы смелые и ловкие»</u> Сформировать у детей желание вести здоровый образ жизни, заниматься спортом, показать	<b>Художественная литература (старш.гр.)</b>  <u>«Цыплята»,Т.Волгина.</u> Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение с наглядным сопровождением, четко выговаривая все звуки. Воспитывать бережное отношение к животным,усидчивость. Следить за осанкой во время занятий.	<b>Физическая культура (старш.гр.,сред.гр.. мл.гр.)</b> <u>«Қар бұршіктері мен жел»</u> Прыжки на месте с поворотами (направо, налево, поворачиваясь вокруг себя). Катание обручей друг другу.  <b>Развитие речи (все подгр)</b> <u>«Папа, мама, я –дружная семья»</u> Учить составлять творческий рассказ. Отрабатывать силу	<b>Основы математики (старш.гр.)</b> <u>«Счет по образцу, сравнение смежных чисел, установление равенства. Положение предметов по отношению к себе. Круг, овал.»</u> Продолжать соотносить количество предметов с цифрой; закрепить знания о прямоугольнике. <b>Музыка (старш.гр.,сред.гр.. мл.гр.)</b> <u>«Зимняя сказка»</u> Слушать различия тембра	<b>Физическая культура (все подгруп)</b> <u>«Приключения снежинок»</u> Метание предмета на дальность (мешочки с песком). Ходьба в колонне, перестроение в звенья по два.  <b>Конструирование (старш.гр.,сред.гр.. мл.гр.)</b> <u>«Божья коровка»</u> Учить видеть в готовых формах сходство с реальными предметами, используя дополнительный материал,

<p>обучающимся необходимость заботиться о своем здоровье. Сформировать у ребят необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, уметь использовать полученные знания в повседневной жизни; формировать убеждение о пользе здорового образа жизни и о здоровье, как самой главной ценности.</p> <p><b>Лепка</b> (все подгр) <u>«Длинная змея»</u> Учить детей выкладывать мозаику из пуговиц. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Уточнять и закреплять правильное произношение звука Ш. Учить раскатывать длинную колбаску из шарика пластилина.</p> <p><b>Естествознание</b> (мл.гр.,ран.гр.) <u>«Кормушки для птиц»</u> сформировать понятие о птицах. Научить различать и называть птиц, наблюдать за их повадками (поют, летают, пьют воду, клюют), развивать речь, внимание, умение отвечать на вопросы.</p>	<p><b>Рисование</b> (старш.гр.) <u>«В здоровом теле-здоровый дух».</u> Формирование привычек здорового образа жизни в условиях дошкольного образовательного учреждения. Воспитывать любовь к природе, дать понятие о пользе фруктов для человека, развивать эстетический вкус, мелкую мускулатуру пальцев, цветовосприятие, формировать умения находить сходство с натурой.</p> <p><b>Рисование</b> (мл.гр.) <u>«Колобок катится по дорожке»</u> Совершенствование умения работать карандашом.</p> <p><b>Сенсорика</b> (ранн.гр.) <u>«Теремок»</u> Обучать детей способам сравнения предметов по величине, обучать обозначению величины предметов словами, закрепить умение группировать геометрические фигуры по форме, развивать речь, воспитывать усидчивость.</p> <p><b>Физическая культура</b> ( ранн.гр.) <u>«Снежинки и ветер»</u> Катание обручей друг другу. Прыжки на месте с поворотами направо, налево, поворачиваясь вокруг себя.</p>	<p>голоса, чёткость произношения. Развивать моторику пальцев, выполняя движения.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> (сред.гр) <u>«Путешествие в страну Здоровья с Незнайкой»</u> Воспитывать желание заботиться о своём здоровье, закрепить знания о витаминах, учить рассуждать и делать выводы.</p>	<p>звучания детских музыкальных инструментов; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей.</p> <p><b>Основы математики</b> (средн.гр) <u>«Треугольник.»</u> Продолжать учить детей различать и называть геометрические фигуры треугольник, видеть геом. фигуры окружающих предметах, различать и называть основные цвета.</p> <p><b>Сенсорика</b> (мл.гр) <u>«Теремок»</u> Обучать детей способам сравнения предметов по величине, обучать обозначению величины предметов словами, закрепить умение группировать геометрические фигуры по форме, развивать речь, воспитывать усидчивость.</p> <p><b>Физическая культура</b> ( раннгр.) <u>«Кар буршіктері мен жел»</u> Прыжки на месте ). Катание мячей друг другу.</p>	<p>передавать характерные особенности окраски божьей коровки, развивать интерес детей к конструированию из разных бросовых материалов.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> (старш.гр) <u>«Путешествие в страну Здоровья с Незнайкой»</u></p> <p>Воспитывать желание заботиться о своём здоровье, закрепить знания о витаминах, учить рассуждать и делать выводы.</p> <p><b>Музыка</b> (ранн.гр.) <u>«Зимняя сказка»</u> Слушать различия тембра звучания детских музыкальных инструментов; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей.</p>
--	--	--	--	--

Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка:	<p>Наблюдение за птицами Цель: расширение представления о птицах. Ход наблюдения Обратить внимание детей на нахолившихся ворон, прыгающих воробьев. Рассказать, что птицы прилетают ближе к людям, надеясь, Что они их накормят. Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: «Киньте крошек воробью, Я вам песенку спою: Чик-чирик!» Объяснить детям, что о птицах надо заботиться, кормить их хлебными крошками, пшеном. Вместе с детьми повесить кормушку для птиц. Пройти вокруг детского сада и посмотреть, где повесили дети кормушки. Трудовая деятельность: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить. Подвижные игры: « П т ч к и в г н е з д ы ш к а х » Цель: Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу «Догони меня». Цель: - учить быстро</p>	<p>Наблюдение за елью Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Ход наблюдения На участке воспитатель предлагает детям найти дерево, послушав стихотворение. Ее всегда в лесу найдешь Пойдешь гулять и встретишь. Стоит колочая, как еж, Зимою в платье летнем. Подвести детей к ели. Обратить их внимание на характерные особенности. (<i>Вместо листьев иголки, всегда зеленая, ветви внизу длинные, вверху короткие.</i>) Предложить пройти по всей территории детского сада и найти ели. Объяснить, чем выше ель, тем она старше. Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе. Подвижные игры «С кочки на кочку» Цель: развивать у детей умение прыгать на двух</p>	<p>Наблюдение за облаками Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Ход наблюдения Я вконец себя измучил, Все никак не мог понять: И откуда эти тучи появляются опять? Но помог однажды случай: Мы ходили по грибы, У лесов сторожки тучи Выползали из трубы. Обратить внимание детей на небо. Серые, темные облака движутся по нему, их называют тучами. Они низко плывут над землей, из них идет дождь или снег. Предложить детям нарисовать на снегу запомнившуюся тучу. Трудовая деятельность Сгребание снега для снежных построек. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели: — учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности. «Бегите ко мне». Цель: учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука. Выносной материал</p>	<p>Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. Ход наблюдения Обратить внимание на иней. Иней — это капельки водяного пара, только замерзшие, как снежинки. Пусть дети внимательно рассмотрят иней на деревьях и кустарниках, прикоснутся ладошкой к ветке, покрытой инеем. Что произошло с веткой и ладошкой? Куда исчез иней? И не снег, и не лед, А серебром деревья уберет. Стоят деревья в инее — То белые, то синие. Столбами синеватыми Стоят дымки над хатами. И все на свете в инее — То белое, то синее. Трудовая деятельность: Сооружение снежной клумбы. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Краски». Цели: учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места; «Волк и козлята». Цели: учить игровой деятельности со строгим</p>	<p>Наблюдение за кошкой Цель: закрепить представление у детей характерных особенностей кошки. Ход наблюдения Мягонькие лапки, А в лапках — цап-царапки. Обратить внимание детей на настороженные уши у кошки — она может улавливать любой шорох. У кошки большие глаза, которые хорошо видят в темноте. Она чувствует — холодная или горячая пища. У кошки мягкие подушечки на лапках. Она может тихо, не слышно подкрадываться. Показать детям, как кошка лазает по забору, дереву выпуская когти. Отворилась тихо дверь, И вошел усатый зверь. Сел у печки, жмурясь сладко, И умылся серой лапкой. Берегись мышинный род, На охоту вышел кот. Трудовая деятельность Сгребание снега для строительства снежного домика для куклы. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «По трудной дорожке». Цель: развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость. Выносной материал Лопатки, формочки для игры</p>

	действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, машинки.	ногах с продвижением вперёд. «Кролики» ЦЕЛЬ: развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость; ориентирование Выносной материал: куклы, одетые по погоде, корм для птиц, карандаши.	Лопатки, карандаши, маски для игр, формочки для игры со снегом, кукла, одетая по погоде, детские игрушечные санки.	соблюдением правил; развивать ловкость, уверенность в себе; воспитывать смелость. Выносной материал: Лопатки, формочки для игры со снегом, печатки.	со снегом
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно/ролевая игра «Автобус знатоков» Цель: закрепление знаний о поведении на улице, без взрослых. Уметь отличать опасные для жизни ситуации. Развивать речь, внимание. Д/и «В гостях у доктора Айболита» Цель: Закрепление знаний о профессии врача, о том, что он помогает людям не болеть, что нужно врачу для работы. Исценировка русской народной сказки «Теремок», «Репка» Цель: закрепление умения пересказывать сказки, точно передавать образ героя, развивать речь. Воспитание желания помогать близким.	Вариативный компонент <u>«Мои волшебные пальчики»</u> «Снеговика» Продолжить знакомство рисование оттиском. Создать радостное, предпраздничное настроение, вызвать положительные эмоции у детей. Продолжать развивать фантазию и образное мышление. Сюжетно –ролевая игра«Водители» Цель: знакомство детей с профессией водитель, его обязанностями. Умение играть дружно, коллективно, обыгрывать сюжет. Д/и «Угадай – ка» Цель: развитие умения детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке.	Чтение стихов о светофоре, дорожных знаках Предложить детям отправиться в «Леготеку» Цель: Развитие у детей фантазии, смекалки, воображения. Воспитание желания конструировать. Чтение стихотворения М.Алимбаев «Надо вымыть уши» Цель: Закрепление знаний детей о правилах личной гигиены.	Вариативный компонент <u>«Сказки добрые друзья»</u> <u>«Слушаем сказку «Колобок»</u> Цель:Познакомить детей с сказкой «Колобок». Формировать умение употреблять в речи имена существительные в именительном падеже. Закреплять умение рассматривать иллюстрации, узнавать контурное изображение героев сказки. Д.игра «Здоровей-ка» Цель: формирование знаний о правилах личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью.	Просмотр мультфильма «Нехочуха» Цель: формирование представления о значении и необходимости гигиенических процедур, закаливании. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Д/игра: «Что кому» Цель: обучение умению соотносить орудия труда с профессией людей; воспитание интереса к труду взрослых, желание помогать им.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	И/у «Доскажи словечко» Цель: Расширение словарного запаса. (Мирас, Настя, Влад, Тимоша)	Д/и «Дорисуй». Цель: Закрепление умения дорисовывать предмет. (Женя, Костя, Тася, Владик)	Д.игра «Мы пришли в детский сад» Цель: Закрепление с детьми правил поведения в детском саду . . .(Женя, Тася, Альфия, Алиса)	Цель: Закрепление счета и знание цифр до трех. (Костя, Владик, Олег)	П/и «Мы руки поднимаем» Цель: Развитие координации движения. (Элина, Тася , Альфия)
Подготовка к прогулке	Закрепить умение последовательно одеваться (раздеваться ) на прогулку и с прогулки.				
Прогулка	Наблюдение за птицами	Наблюдение за елью	Наблюдение за елью	Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками	Наблюдение за кошкой
Уход детей домой	Конструирование на ковре. Предложить детям построить город, где живут жители, которые никогда не нарушают правил поведения на улице. Д/И «чего не хватает» Цель: развитие внимания, воображения у детей.	Малоподвижна игра Сл.игра «изобрази сигнал оперативно – транспортного средства» Цель: Умение различать машины помощи по звуку.	Чтение стихов о Родине и семье Цель: Развитие нравственно-патриотических чувств, любви к Родине.	Папка – передвижка «Может ли воспитатель давать ребёнку лекарственные средства по просьбе родителей?»	С/Р игра «Внимание, внимание» Цель: Умение находить человека, по описанию Развитие зрительной памяти, мышления.