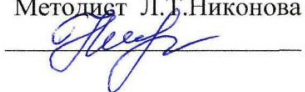


Проверено
Методист Л.Т.Никонова



ЦИКЛОГРАММА
планирования организации жизнедеятельности детей в разновозрастной группе
1 неделя (31.01 – 4.02) февраля

Сквозная тема: Мир вокруг нас
Тема недели «Прекрасное рядом
явления неживой природы»

Режим дня	Понедельник 31.01	Вторник 1.02	Среда 2.02	Четверг 3.02	Пятница 4.02
Приём детей Беседы с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Прием детей, измерение температуры. Беседа «Как я провел выходные». Беседа «Живое и неживое в природе» Цель: продолжать формировать представления детей о живой и неживой природе	Рассматривание фотографий «Явления природы. Снег, дождь, радуга». Называть время года, изображенное на фотографии. Режиссерская игра с машинами и гаражами. Р/и: «Предмет – профессия» О/игра: «Мы на луг ходили»	Дидактич. игра: «Какие явления природы бывают зимой?» Ознакомить с явлениями неживой природы. Беседа с детьми о семье. Новые игрушки, которые могут стать персонажами сказок. Обучение диалоговой речи между персонажами. О/и «Теремок» (ТРИЗ).	Беседа «Живое и неживое в природе» Цель: продолжать формировать представления детей о живой и неживой природе Наблюдение за морозным рисунком, зарисовка . Трудовые поручения: вымыть чашки из под краски. Общая игра: «Стираем».	Беседа «Утро зимой» Цель: формировать знания детей о явлениях природы в зимнее время, а также учить сравнивать с другими временами года.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 12				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми				

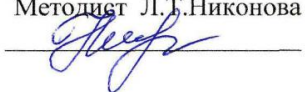
	приборами.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Каз. нар. Игра: «Такия тастамак» (Тюбштейка-невидимка) Цель: формирование творческих способностей, мышления воображения.	«Флажок» Цель: развитие слухового внимания через игру.	Игра «Летает-не летает» Цель: Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.	Игра «Затейники...». Цель: формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	Игра «Угадай по голосу». Цель: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание
ОУД по расписанию ДО	<p>Художественная литература (старш.гр., сред.гр.) <u>«У солнышка в гостях».</u> Развивать активный словарь детей, слуховое внимание, память, логическое мышление, связную речь.</p> <p>Рисование (все подгр) <u>«У солнышка в гостях»</u> Закрепить ранее усвоенные приёмы рисования и закрашивания изображения</p> <p>Художественная литература (мл.гр.) <u>Чтение стихотворения М. Алимбаева «Верблюжонок».</u> Учить детей чувствовать и понимать характеры персонажей, передавать свое отношение к ним.</p>	<p>Физическая культура (все подгр) <u>«Тулпар»</u> Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между парами 1,5 м) Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 3м</p> <p>Развитие речи (стар.гр) <u>«У природы нет плохой погоды»</u> Формировать умение сочинять сказку. Активизировать на основе знаний об окружающем мире, использовать определения, сравнения. Активизировать звуки (Щ), (Ч).</p> <p>Естествознание (Сред.гр.,мл.гр.,ран.гр.) <u>«Живая, неживая природа»</u> Дать представления о живой и неживой природе, научить различать формы живой и неживой природы. Формировать основные природоведческие понятия «живая», «неживая» природа, взаимосвязи между ними.</p>	<p>Физическая культура (старш.гр., сред.гр., мл.гр.) <u>«Мы маленькие помощники»</u> Ползание по гим. скамейке на животе, подтягиваясь руками (высота скамейки 35см, ширина 20) Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между парами 2 метра) Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 15см, длина 3 метра).</p> <p>Основы математики (стар.гр) <u>«Независимость числа от величины предметов.</u> <u>Порядковый счет. Широкий, узкий»</u> Учить соотносить цифру с количеством предметов; учить сравнивать предметы разных по величине; учить выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку. Музыка (старш.гр., сред.гр., мл.гр.) <u>«Путешествие к Снеговика»</u> Формирование певческого звучания; Закрепление представления о зимних забавах.</p>	<p>Физическая культура (все подгр) <u>«Смелые муравьишки»</u> Ходьба по гимн. скамейке, руки на поясе(высота скамейки 20-25см, шир 20). Перестроение в звеня по два.</p> <p>Естествознание (стар.гр) <u>«Живая, неживая природа»</u> Дать представления о живой и неживой природе, научить различать формы живой и неживой природы. Формировать основные природоведческие понятия «живая», «неживая» природа, взаимосвязи между ними.</p> <p>Развитие речи (ср.гр) <u>«У природы нет плохой погоды»</u> Формировать умение сочинять сказку. Активизировать на основе знаний об окружающем мире, использовать определения, сравнения. Активизировать звуки .</p>	<p>Аппликация (стар.гр) <u>«Падают снежинки»</u> Познакомить с новым видом аппликации – обрыванием(отрывать от листа бумаги небольшие кусочки, наносить клеем и наклеивать на картон).</p> <p>Музыка (все подгр) <u>«Ах ты, зимушка-зима!»</u> закрепление умения понимать характер музыки, эмоционально откликаться на него; активизирование умения детей высказываться о содержании песни; достижение ясного четкого произношения слов в пении. задачи: воспитывать самостоятельность.</p> <p>Физическая культура (все подгр) <u>«Смелые муравьишки»</u> Ходьба по гимн. Скамейке.</p>

			<p>Основы математики (сред.гр) <u>«Широкий – узкий. Вверху – внизу.»</u> Научить сравнивать предметы по признаку: широкий-узкий. Закрепить пространственное направление вверху-внизу.</p> <p>Художественная литература <u>Чтение стихотворения М. Алимбаева «Верблюжонок».</u> Воспитывать у детей желание и умение слушать чтение, повторять отдельные слова; через художественный образ вызвать стремление любовно, бережно относиться к игрушкам.</p> <p>Художественная литература (ранн.гр.) <u>Чтение стихотворения М. Алимбаева «Верблюжонок».</u> Учить детей чувствовать и понимать характеры персонажей, передавать свое отношение к ним.</p>		
Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка:	<p>Наблюдение за деревьями в инее. Цель: формировать представление, что такое иней, о красоте деревьев, когда они в инее. Предложить детям рассмотреть деревья какие они красивые. Объяснить детям, что такое иней, замершие капельки воды. Обратит внимание на ветки деревьев, они все в снегу. Прочитать стихотворение «Иней» Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется.</p>	<p>Наблюдение за транспортом, который проезжает по дороге. Цель: учить детей называть, какой транспорт проехал. Наблюдать за проезжающим транспортом, назвать. Прочитать стихотворение «Грузовик» Нет, напрасно мы решили прокатить кота в машине. Кот кататься не привык, опрокинул грузовик. Напомнить детям, когда можно переходить дорогу. Объяснить, что такое</p>	<p>Наблюдение за сосной Цель: формировать представление о сосне, ее красоте. Стих про сосну Ее всегда в лесу найдешь — Пойдешь гулять и встретишь. Стоит колючая, как еж, зимою в платье летнем. Воспитатель спрашивает, что красивого дети находят в сосне. Предлагает вспомнить, когда сосна приходит к детям в гости, на Новый год. Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожки.</p>	<p>Наблюдение за солнышком Цель: формировать понятия о солнце, светит, но не греет Обратит внимание детей на небо. Какое яркое солнышко, но оно не греет. Объяснить детям, почему оно не греет, потому что зимой солнышко низко над землей, а летом высоко. Предложить детям нарисовать на снегу палочками солнышко. Прочитать потешку: Смотрит солнышко в окошко, смотрит в нашу комнату. Мы похлопаем в</p>	<p>Наблюдение за ветром Цель: учить определять направление ветра Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развевается полотнище у флажков. Предложить детям пробежать с флажком по направлению ветра и</p>

	<p>Трудовая деятельность Лопатками собрать снег в кучку. Цели: Приучать к трудовым поручениям, оказывать помощь взрослым; дворнику. Подвижные игры: «Забей гол», «Сбей снежком цель». Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, развивать ловкость. Индивидуальная работа Учить бегать в заданном направлении. Развитие движений. Выносной материал. Деревянные лопатки, клюшки детские.</p>	<p>пешеходный переход. Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада. Подвижные игры «Воробышки и автомобиль», «Догонялки» Цель: - учить бегать не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться на площадке, слушать сигнал воспитателя. Выносной материал Деревянные лопатки, руль, санки, детские клюшки.</p>	<p>Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Сбей снежком цель». Цели: учить кидать снежок в цель, выполнять задание воспитателя; бегать, сохраняя заданное направление, не наталкиваясь друг на друга Выносной материал Лопатки, формочки для снега, детские санки.</p>	<p>ладоши очень рады солнышку. Трудовая деятельность Сгребание снега для снежных построек. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль» «Догонялки» Цели: учить бегать не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться на площадке, слушать сигнал воспитателя. Выносной материал: Лопатки, палочки-карандаши, руль, детские санки.</p>	<p>против него. Трудовая деятельность Сгребание снега с дорожек. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь. Подвижные игры: «Добеги до флажка», «Найди свой домик» Цель: развивать ловкость, быстроту движений, внимание. Выносной материал Флажки, санки, деревянные лопатки.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. «Знаем, знаем – да-да-да!» В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку!</p>				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Гимнастика для глаз «Посмотрите, посмотрите.»</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	<p>Беседа «Живое и неживое в природе» Цель: продолжать формировать представления детей о живой и неживой природе</p>	<p>Вариативный компонент «<u>Мои волшебные пальчики</u>» «Зима» рисование солью. Учить детей рисовать зимний пейзаж солью. Развивать познавательную активность и</p>	<p>Речевое развитие «Рассказы о своей семье» Цель: учить детей отвечать на вопросы взрослого; активизировать прилагательные, глаголы.</p>	<p>Вариативный компонент «<u>Сказки добрые друзья</u>» <u>Сказка «Красная шапочка»</u> <u>Цель:</u> Познакомить детей с сказкой. Формировать умение устанавливать</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Цель: формирование навыков отображение отношения и чувства людей;</p>

	<p>Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе.</p>	<p>эстетическую восприимчивость. Воспитывать интерес к, изобразительной, деятельности, необычным способом. Д/и «Какие вежливые слова мы знаем» Цель: закреплять знание вежливых слов и в каких ситуациях какие вежливые слова нужно применять</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.</p>	<p>Игра-драматизация «Репка» Цель: формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам;</p>	<p>причинно-следственные связи.. Совершенствовать общую и мелкую моторику; Развивать умение вслушиваться в речь взрослого; умение рассматривать иллюстрации, узнавать изображенных героев; по слуху определять героев сказки .</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Кухня». Цель: формирование навыков проявления дружеских отношений и взаимопомощи.</p>	
<p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>«Подуй на домик»- дети смогут тренировать силу вдоха и выдоха. Индивидуальная работа с детьми. «Назови вежливое слово» Цель: продолжать развивать речь. (Алиса,Женя, Тася,Альфия) Работа психолога</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Дети в библиотеке» Цель: Продолжать прививать детям правила поведения в библиотеке развивать социальные представления детей. Индивидуальная работа. Раскраски, пазлы, мозаика и др. (Костя, Владик, Олег)</p> <p>Работа психолога</p>	<p>Дидактическая игра «Что лишнее» Цель: закрепление навыков правильного произношения гласных и согласных звуков. (Элина, Тася , Альфия)</p>	<p>Дидактическая игра «Заштопай одежду» Цель: развивать мелкую моторику рук. (Мирас, Настя, Влад, Тимоша) Работа психолога.</p>	<p>Игра на логику «Помоги ежику». Цель: формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя. (Владик, Тимоф., Олег, Костя, Настя)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за деревьями в инее.</p>	<p>Наблюдение за транспортом, который проезжает по дороге.</p>	<p>Наблюдение за сосной</p>	<p>Наблюдение за солнышком</p>	<p>Наблюдение за ветром</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями о поведении детей.</p>	<p>Подвижная игра «Хитрая лиса» Беседа с родителями</p>	<p>Памятка «Что делать если ваш ребенок кусает других»</p>	<p>Чтение сказок.</p>	<p>Беседа с родителями</p>

Проверено
Методист Л.Т.Никонова



ЦИКЛОГРАММА
планирования организации жизнедеятельности детей в разновозрастной группе
2 неделя (7 – 11.02) февраля

Сквозная тема: Мир вокруг нас
Тема недели «Транспорт»

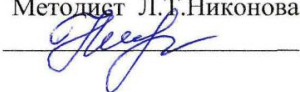
Режим дня	Понедельник 7.02	Вторник 8.02	Среда 9.02	Четверг 10.02	Пятница 11.02
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа на тему: «Наземный транспорт» Цель :ознакомить с видом наземного транспорта. Строительные игры «Гараж» Цель: развивать интерес к конструктивной деятельности. Формировать умение создавать гараж из разного конструктора.	Беседа на тему: «Воздушный транспорт» Цель :ознакомить с видом воздушного транспорта. Пальчиковая игра «Зимующие птицы» Цель: развитие мелкой моторики.	Беседа на тему: «Наводный транспорт» Цель :ознакомить с видом наводного транспорта. Д/И «Не забывай о товарищах» Цель: формирование положительного взаимоотношения между детьми, побуждает их к добрым поступкам.	Пальчиковая игра «Снежинки» Цель: развитие мелкой моторики. Загадки о виде транспорта. Цель: закрепить знания о виде транспорта, развивать логическое мышление.	Рассказы детей о наземном транспорте. Д/И «Отгадай, что звучит» Цель: развитие слухового внимания.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №12				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Игровое упражнение («Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованно-	«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю» «Лето»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Транспорт»	Беседа о помощи папе-маме и дедушке-бабушке и др.	Словесная игра «Кто как кричит?»

учебной деятельности (ОУД)	«Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	Цель: развитие слуховых качеств, физических качеств.	«Флажок» Цель: развитие слухового внимания через игру.	«Составь загадку» Цель: развитие речи, воображения, памяти.	«Докажи» Цель: развитие памяти, речи.
ОУД по расписанию ДО	<p>Физическая культура (старш.гр.,сред.гр.,мл.гр.) <u>«Заячий концерт»</u> Построение в колонну по одному, ходьба враспынную.Бросание мяча о пол и ловля.</p> <p>Естествознание (стар.гр.,сред.гр., млад.гр.) <u>«Наземный, водный и воздушный транспорт»</u> Дать представления о видах транспорта</p> <p>Лепка (старш.гр, ранн .гр) <u>«Грузовая машина»</u> <u>нанесение пластилина на поверхность</u> Продолжать учить детей наносить пластилин тонким слоем на заданную поверхность, подбирая пластилин разных цветов. Развивать мышление, творчество. Воспитывать аккуратность.</p>	<p>Художественная литература (стар.гр,) <u>«Спор животных»</u>,<u>Б.Алтынсарин</u> Помочь детям понять содержание произведения ,используя приемы выразительного чтения текста, участвовать в драматизации сказки.</p> <p>Рисование (старш.гр.,сред.гр.,мл.гр.) <u>«Грузовая машина»</u> Учить детей передавать в рисунке прямоугольную и круглую формы, рисовать предмет крупно, в соответствии с величиной листа бумаги, соблюдать пропорции. Учить детей рисовать (на изображённых предметах недостающие детали) предметы округлой формы.</p> <p>Сенсорика (ран.гр.) <u>«Курочка и цыплята»</u> Формирование понятия, что цвет является признаком разных предметов.</p> <p>Физическая культура (ран.гр.) <u>«Заячий концерт»</u> Построение в колонну по одному, ходьба враспынную.Бросание мяча</p>	<p>Физическая культура (старш.гр.,сред.гр.,мл.гр.) <u>«Тренируемся как папа!»</u> Ходьба по гимн. скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20). Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками (высота скамейки 35см, ширина 20).</p> <p>Развитие речи (все подгр.) <u>«Как нам транспорт помогает»</u> Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Молоковоз» Учить называть и различать части машины, Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе и падеже. Развивать слуховое внимание, придумывать слова на заданный звук, автоматизировать звук «Р».</p> <p>Ознакомление с окружающим миром (сред.гр.) <u>«Специальный, грузовой, пассажирский транспорт»</u> Продолжать знакомить с основными функциями и ролью транспорта в жизни человека. Учить различать транспорт по назначению. Развивать разговорную речь, отвечать на вопросы полным ответом.</p>	<p>Основы математики (стар.гр,) <u>«Счет. Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4,5.Шар и куб. Сначала, потом»</u> Учить считать по образцу и воспроизводить такое же количество предметов; закрепить знания о геометрических фигурах.</p> <p>Музыка (старш.гр.,сред.гр.,мл.гр.) <u>«Ах ты, зимушка- зима!»</u> Формировать навыки слушания музыки различного темпа; формировать навыки пения. Учить выполнять танцевальные движения в парах.</p> <p>Основы математики (сред.гр.) <u>«Сравнение предметов по толщине.»</u> Формировать умение сравнивать предметы по толщине ; воспитывать желание помогать друг другу.</p> <p>Сенсорика (мл.гр) <u>«Курочка и цыплята»</u> Формирование понятия, что цвет является признаком разных предметов.</p> <p>Физическая культура (ран.гр.) <u>«Тренируемся как папа!»</u> Ходьба по гимн. скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь</p>	<p>Физическая культура (все подгр.) <u>«Баскетболисты»</u> Построение в колонну по одному, ходьба враспынную.Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20). Бросание мяча о пол и ловля.</p> <p>Конструирование (старш.гр.,сред.гр.,мл.гр.) <u>«Автобус»</u> Учить строить автобус простой конструкции, следуя объяснениями воспитателя, различать детали(кубик) расширять представления детей об автобусе, как транспортном средстве и профессии- водителя-управляет автобусом.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром (стар.гр,) <u>«Специальный, грузовой, пассажирский транспорт»</u> Продолжать знакомить с основными функциями и ролью транспорта в жизни человека. Учить различать транспорт по назначению. Развивать разговорную речь, отвечать на вопросы полным ответом.</p> <p>Музыка (ранн.гр.) <u>«Ах ты, зимушка- зима!»</u> Формировать навыки слушания музыки различного темпа;</p>

Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка:	<p>Наблюдение за птицами Цель: расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым. Сравнить воробья и синичку. Трудовая деятельность Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Цели: - воспитывать желание участвовать в уходе за птицами; приучать детей с помощью взрослых кормить птиц. Подвижные игры «Раз, два, три — беги!», «Самолеты» Цели: - упражнять в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий, развивать ловкость. Выносной материал: Корм для птиц, формочки для снега, санки, деревянные лопатки.</p>	<p>Наблюдение за изменениями в природе Цель: наблюдение за деревьями, ветки очень ломкие их нельзя ломать, за птицами, им холодно, голодно, надо подкармливать Трудовая деятельность Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их. Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Паровозик» Цели: развивать быстроту и ловкость бегать, не задевая друг друга, находить свое место. Выносной материал Руль, обручи, корм для птиц, санки, деревянные лопатки.</p>	<p>Наблюдение за снегом Цель: познакомить с природным явлением — снегом; понаблюдать за снежинками, поймать ее на варежку и рассмотреть. Трудовая деятельность Утепление корней растений вместе с воспитателем, огрести кусты снегом. Объяснить детям, почему это нужно для кустов и деревьев. Цели: воспитывать желание трудиться, чтобы принести пользу растениям Подвижные игры «Карусель», «Догонялки» Цели: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, большой обруч.</p>	<p>Наблюдение за работой дворника Цель: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. Подвижные игры «Мы — шоферы», «Зайка беленький сидит» Цель: учить ориентироваться в пространстве. согласовывать свои действия с действиями товарищей; Выносной материал: Рули, ушки для зайчиков, деревянные лопатки, санки.</p>	<p>Наблюдение за облаками Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Наблюдение на что похожи облака. Трудовая деятельность Сгребание снега для снежных построек. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Прокати куклу» Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро менять направление движения; воспитывать ловкость Выносной материал: Куклы, одетые по погоде, санки, деревянные лопатки.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Лесные приключения» Продолжать учить ходить по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепить знание и выполнение культурно-гигиенических навыков. Дых.гимнастика: «Волна».				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	Настольный театр. Рассматривание картин «Водный транспорт» и др. Беседа о времени года «Зима» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Вариативный компонент <u>«Мои волшебные пальчики»</u> «Морозные узоры» Цель: Развивать умение детей рисовать морозные узоры. Дидактическая игра «Назови цвета». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. Сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями.	Сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики» Цель: расширение словарного запаса детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты». Дидактическая игра «Угадай где какой транспор?».	Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.	Дидактическая игра «Угадай где какой транспор?». Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование игрового умения, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа о времени года «Зима» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. (Женя, Тася, Альфия) Работа психолога	«Стоп»- учить принимать позу, изображенную схематически на картинке. (Элина, Тася, Альфия) Работа психолога	«Дорисуй то, что забыл нарисовать художник»- развитие внимательности. (Костя, Владик, Олег)	«Длинный- короткий»- учить использовать в речи «длиннее», «короче» (Женя, Тася, Альфия) Работа психолога	«На что похожа клякса»- развитие навыков образного высказывания и творческого мышления. (Олег, Мирас, Настя, Влад, Тимоша)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за птицами	Наблюдение за изменениями в природе	Наблюдение за снегом	Наблюдение за работой дворника	Наблюдение за облаками
Уход детей домой	Чтение сказок.	Беседа с родителями	Консультация «Капризы и упрямство»	Чтение сказок.	Беседа с родителями

Проверено
Методист Л.Т.Никонова



ЦИКЛОГРАММА
планирования организации жизнедеятельности детей в разновозрастной группе
3 неделя (14 – 18.02) февраля

Сквозная тема: Мир вокруг нас
Тема недели «Техника и мы»

Режим дня	Понедельник 14.02	Вторник 15.02	Среда 16.02	Четверг 17.02	Пятница 18.02
<i>Приём детей</i> Беседы с родителями	Общение с воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о сем-ых традициях, самочувствии детей, о проведённых выходных. Создание доброжелательной обстановки.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Индивидуальные и подгрупповые беседы. Оценка эмоционального состояния группы с последующей коррекцией				
	Беседа на тему: «Электроприборы в жизни человека» Ознакомить с электроприборами в быту, ее значении; развитие умения отвечать на вопросы педагога полными предложениями. Д/И «Имена» Цель: мобилизовать внимание, волю; развивать чувство ритма	Беседа с детьми «Какие предметы нам помогают дома?». Цель: пополнение знаний о бытовой технике, ее значении; развитие умения отвечать на вопросы педагога полными предложениями. Пальчиковая игра «Дружба» Цель: развитие мелкой моторики.	Сказка от капризов: «Федя и компьютер» Цель: Развивать фантазию, образное мышление, память и речь. Дает ребенку возможность посмотреть на решение проблемы со стороны, не испытывая стресса.	Сказка от капризов: «Сказка про Зайца-забияку» Цель: Развивать фантазию, образное мышление, память и речь. Дает ребенку возможность посмотреть на решение проблемы со стороны, не испытывая стресса.	Дидактическая игра «Глухой телефон», настольные, пальчиковые и др. Д/И «Давай придумывать» Цель: развивать абстрактное мышление, речь. Пальчиковая игра «Мы писали» Цель: развитие мелкой моторики.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 13				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Игровое упражнение («Водичка, водичка, умой мое личико») Продолжать учить детей мыть руки перед едой. Во время завтрака следить за осанкой детей. Следить за тем, чтобы дети после завтрака говорили спасибо.				

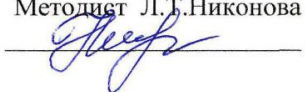
<p>Подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.</p>	<p>«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.</p>	<p>«Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p>	<p>«Вершки- корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.</p>	<p>«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Художественная литература (старш.гр.,сред.гр.) <u>«Телефон», К. Чуковский</u> Развивать эмоциональную отзывчивость на художественное слово; формировать художественно - речевые и исполнительские способности: интонационная выразительность для передачи образа героев, темп речи. Развивать зрительное и слуховое внимание — умение вслушиваться в речь взрослого.</p> <p>Рисование (старш.гр.,сред.гр.) <u>«Деревья зимой»</u> Формировать интерес и положительное отношение к рисованию; развивать эстетическое восприятие; уточнять и закреплять знание цветов. Воспитывать усидчивость, развивать мелкую моторику рук, следить за осанкой.</p> <p>Художественная литература (мл.гр.) <u>Заучивание стихотворения Я. Акима «Мама».</u> Воспитывать у детей желание и умение слушать чтение, повторять отдельные слова; через художественный образ вызывать стремление любовно, бережно относиться к игрушкам.</p>	<p>Физическая культура (все подгр.) <u>«Лесные загадки»</u> Прыжки в длину с места.Ходьба ходьба враспынную, ходьба с нахождением своего места в колонне. Прокатывание мяча в с попаданием в предмет.</p> <p>Развитие речи (старш.гр.) <u>«Средство вязи. Телефон»</u> Познакомить с современной ролью средств связи-телефон. Развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы распространёнными предложениями. воспитывать этику, культуру поведения при общении с людьми по телефону.</p> <p>Естествознание (средн.гр.,мл.гр.,ранн.гр.) <u>«Разноцветные льдинки»</u> Развивать игровой замысел, обучать детей отвечать на поставленные вопросы. закрепить знания о зимних явлениях. вызвать положительные эмоции. развивать творческую фантазию и воображение. воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Физическая культура (старш.гр.,сред.гр.,мл.гр.) <u>«Одуванчики»</u> Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 метра).</p> <p>Основы математики (старш.гр.) <u>«Закрепление знаний о порядковых числительных. Установление соответствия между количеством предметов и цифрой»</u> Продолжать учить порядковому счету до 5, различать количественный и порядковый счет.</p> <p>Музыка (старш.гр.,сред.гр.,мл.гр.) <u>«Резвые ножки, веселые ладошки»</u> Ознакомление с понятием «колыбельная музыка»; закрепление умения ритмично подпрыгивать на двух ногах, совершенствование умения согласовывать движения с музыкой; закрепление умения петь хором, одновременно начиная и заканчивая пение. задачи: воспитывать и развивать музыкальный вкус</p> <p>Основы математики (средн.гр.) <u>«Впереди – позади.</u></p>	<p>Физическая культура (все подгр.) <u>«На лесной поляне»</u> День здоровья</p> <p>Естествознание (старш.гр.) <u>«Современные устройства-друзья человека»</u> Систематизировать знания о компьютере. Познакомить с составными частями компьютера. Расширить знания о современных технологиях и средствах облегчения труда человека. Рассказать о пользе и вреде компьютера, прививать навыки соблюдения правил безопасности.</p> <p>Развитие речи (сред.гр.) <u>«Средство вязи. Телефон»</u> Познакомить с современной ролью средств связи-телефон. Развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы распространёнными предложениями. воспитывать этику, культуру поведения при общении с людьми по телефону.</p>	<p>Аппликация (старш.гр.,сред.гр.,мл.гр.) <u>«Домик для зайки и петуха»</u> Продолжать учить детей передавать образ предмета в аппликации,научить составлять целое из нескольких частей;воспитывать отзывчивость и доброту; учить аккуратности.</p> <p>Музыка (все подгр) <u>«Резвые ножки, веселые ладошки»</u> закрепление понятия «колыбельная музыка; развитие навыков выразительности движений и правильного произношения текста.</p> <p>Физическая культура (все подгр.) <u>«Лесные загадки»</u> Ходьба ходьба враспынную, ходьба с нахождением своего места в колонне.</p>

			<p><u>Толстый – тонкий.»</u> Формировать умение различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве (впереди – позади); Продолжать сравнивать предметы по величине (толстый – тонкий); продолжить развивать умение рисовать предметы круглой формы; воспитывать желание слушать педагога. Художественная литература (ранн.гр) <u>Заучивание стихотворения</u> <u>Я. Акима «Мама».</u> Воспитывать у детей желание и умение слушать чтение, повторять отдельные слова; через художественный образ вызвать стремление любовно, бережно относиться к игрушкам.</p>		
Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка:	<p>Наблюдение за птичкой на кормушке Цель: расширять представление детей о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым. Трудовая деятельность: Кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Догони меня».</p>	<p>Наблюдение за снегом Цель: знакомить с природным явлением снегом, формировать представление о состоянии снега в окружающей среде. Из снега можно лепить снеговика, снежки для игры, сделать горку Трудовая деятельность: Заливка ледяной горки вместе с воспитателем. Цели: - учить аккуратно поливать из лейки; воспитывать желание помогать взрослым в работе. Подвижные игры:</p>	<p>Наблюдение за солнцем Цель: формировать понятия что зимой солнце только светит, но не греет. Трудовая деятельность Стребание снега для снежных построек. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Самолеты», «Зайка беленький сидит» Цель: бегать, не задевая друг друга, увертываясь от</p>	<p>Наблюдение за сезонным явлением — инеем, Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. Трудовая деятельность: Стребание снега в определенное место. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Волк и козлята», «Догонялки» Цели: упражнять в беге в нужном направлении до определенного места; учить соблюдать правила</p>	<p>Наблюдение за легковым транспортом Цель: закрепить понятие детей о легковом транспорте Трудовая деятельность Стребание снега для строительства снежного домика для куклы. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «Пройди по дорожке», «Прокати куклу на санках». Цель: развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость.</p>

	Цели: - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Выносной материал: Корм для птиц, руль, деревянные лопатки, санки	«Кто дальше бросит снежок», «Паровозик» Цель: двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление, развивать ловкость и умение бросать в даль. Выносной материал: Снежки, деревянные лопатки, обручи, палочки для рисования на снегу.	ловящего; выполнять движения согласно игры, приучать к осторожности. Выносной материал Деревянные лопатки, детские санки, маска зайца	игры; развивать ловкость, уверенность в себе; воспитывать смелость. Выносной материал: Лопатки, формочки для игры со снегом, санки, маска волка.	Выносной материал Лопатки, формочки для игры со снегом, кукла, одетая по погоде, санки
Возвращение с прогулки	Поощрение самоорганизации коллектива. Эмоциональная подготовка к новой игре «Детский сад» Пальчиковые игры по желанию детей. Поощрение взаимопомощи.				
Обед	Привлечение детей к еде. Правила поведения за столом. Правила пользования ложкой, вилок, ножом. Соблюдения этикета. Пользование бумажными салфетками по необходимости и по окончании приёма пищи.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение Т. Белозеров « падает ленивая роса», «Уж как я ль свою коровушку люблю», колыбельные, стихи о зиме. Слушание П. Чайковский: «На тройке».				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Корригирующая гимнастика. Массаж стоп ног и кистей рук. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культурного поведения за столом.				
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Цель: Развитие диалоговой речи.	Вариативный компонент <u>«Мои волшебные пальчики»</u> «Лебедь» Цель: Показать возможность получения изображения с помощью отпечатков ладошек. Продолжать знакомить с техникой «принт» (печать). Развивать восприятие. Воспитывать интерес к природе, желание отображать свои представления и впечатления в изодетельности. Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Вариативный компонент <u>«Сказки добрые друзья»</u> <u>Сказка «Кот, петух и лиса»</u> <u>Цель:</u> Познакомить детей с сказкой . Формировать умение употреблять в речи имена существительные с предлогом «у» в родительном падеже; Развивать умение вслушиваться в речь взрослого; умение рассматривать иллюстрации, узнавать изображенных героев; отгадывать загадки. Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Д/и: «Кто выше», Цель: активизировать в речи детей понятия: «вверху», «внизу», «выше», «ниже»; формировать умение, соотносить расположение предметов; развивать наблюдательность; внимание. (Мирас, Настя, Олег, Влад, Тимоша) Работа психолога	Д/И «Узнай по описанию» Цель: продолжать учить составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию . (Женя, Тася, Альфия, Алиса) Работа психолога	Д/И «Волшебные цвета» Цель: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы. (Костя, Владик, Олег)	Д/и «Разложи» Цель: Совершенствование изображения пространственных отношений предметов, учитывая форму, пропорции, цвет. (Элина, Тася , Альфия) Работа психолога	Д/И «Неразбериха» Цель: развивать речь, закреплять умение составлять из частей целую геометрическую фигуру и называть ее, воспитывать внимание. (Мирас, Настя, Влад, Тимоша)
Подготовка к прогулке	Поговорить о пуговицах, замках. Разговор о том, как прошел день в детском саду. Разговор сухой одежде.				
Прогулка	Наблюдение за птичкой на кормушке	Наблюдение за снегом	Наблюдение за солнцем	Наблюдение за сезонным явлением — инеем,	Наблюдение за легковым транспортом
Уход детей домой	Совет: подготовить с детьми рисунки к выставке.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа: Правила поведения за столом .	Консультация «Говорите с ребенком правильно»	Консультация для родителей «Профилактика ОРВИ, ОРЗ»

Проверено
Методист Л.Т.Никонова



ЦИКЛОГРАММА
планирования организации жизнедеятельности детей в разновозрастной группе
4 неделя (21 – 25.02) февраля

Сквозная тема: Мир вокруг нас
Тема недели «Все профессии важны»

Режим дня	Понедельник 21.02	Вторник 22.02	Среда 23.02	Четверг 24.02	Пятница 25.02
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Д/И «Мир профессий в детском саду» Цель: расширение знаний детей о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника. «Общий круг» Сядьте в круг, чтобы я вас могла всех видеть. Поздороваемся глазами, глядя в глаза друг другу. Слегка кивнув головой, дотронусь до плеча своего соседа, улыбнусь ему (показываю без слов) Сделайте, как я. Д/И «Веселый мяч» Цель: развитие речевого внимания детей, артикуляционного аппарата.</p>	<p>Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе Пальчик, мальчик ИП: все пальцы, кроме большого, зажаты в кулак. Большой палец оттопырен. - Пальчик, мальчик, Где ты был? - С этим братцем – в лес ходил. (Показать указательный палец.) - С этим братцем - щи варил. (Показать средний палец.) - С этим братцем - кашу ел. (Показать безмянный палец.) - С этим братцем - песни пел. (Показать мизинец.) Цель: развитие мелкой моторики.</p>	<p>Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами. Солнце широко раздвинуть, образуя Солнце утром рано встало, Всех детишек приласкало. (Ладочки скрестить. Пальцы «солнышко с лучами».)</p>	<p>Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходи Дружба – солнечный привет Пальчиковая гимнастика Мой Мизинчик, где ты был? С Безмянным щи варил, а со Средним кашу ел, с Указательным запел. А Большой меня встречал и конфетой угощал Д/И «Ветер-ветерок» Цель: развитие речевого внимания, голосового аппарата детей</p>	<p>Игра-тренинг «Утреннее фото»: Встань, как только солнце встанет (руки вверх) И тихонечко к окошку руку луч к тебе протянет (руки вперед) Ты подставь скорей ладошку (подставляют ладошки солнышку) Пусть тебя увидит мама и одетым, и обутым (проводят ладонями по лицу, наклоняются и дотрагиваются до обуви) Пусть твой день веселым, звонким будет (широко разводят руки) Д/И «Доскажи словечко» Цель: развитие слухового внимания.</p>

			Цель: развитие мелкой моторики.		
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 13				
Завтрак	Выходи, водица, мы пришли умыться! Лейся на ладошку, по-нем-нож-ку... Нет, не понемножку – посмейся, Будем умываться веселей! В конце умывания взрослый учит малыша вытирать лицо насухо полотенцем, просит посмотреть на себя в зеркало, говорит: «Ай, какой чистый ребенок, посмотри на себя в зеркало!»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	«Зеваки» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить ровным кругом	«Круг- кружочек» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	«Найди, где спрятано» Цель: развитие слухового внимания, ловкости, произвольности действий.	«Эхо» Цель: развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.	«Будь внимателен» Цель: развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.
ОУД по расписанию ДО	Физическая культура (старш.гр.,сред.гр.. мл.гр.) <u>«Мы стали большими»</u> Ходьба в колонне по одному, перестроение по три. Ходьба и бег по наклонной доске. Естествознание (старш.гр.,сред.гр.. мл.гр.) <u>«Все профессии нужны, все профессии важны»</u> Формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определённой профессии, рассуждать о трудовых действиях и форме одежды, учить видеть значимость разных профессий в жизни людей. Лепка (все подгр) <u>«Летим, плывём, едем»</u> Учить детей лепить из пластилина предметы, состоящие из нескольких	Художественная литература (старш.гр.) <u>«Принцесса на горошине»</u> <u>Г. Андерсен</u> Познакомить детей с особенностями русской волшебной сказки. Продолжать развивать интерес и любовь к художественной литературе. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки, оценивать поступки героев. Закрепить знания о домашней птице - гусе, где живёт, чем питается. Рисование (старш.гр.,сред.гр.. мл.гр.) <u>«Узор на ковре»</u> Развивать мелкую моторику руки, восприятие, эстетическое отношение, к окружающему миру. Продолжать формировать умение правильно держать кисть. Воспитывать	Физическая культура (старш.гр.,сред.гр.. мл.гр.) <u>«Мы – маленькие спортсмены»</u> Ползание по бревну на четвереньках. Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 м) Развитие речи (все подгр) <u>«Кто готовит обед»</u> Дать детям знания о профессиях, объяснить что все работы одинаково нужны. Познакомить детей с профессией повара, учить употреблять в речи глаголы. Учить составлять творческий рассказ. Ознакомление с окружающим миром (сред.гр) <u>«Пусть меня научат».</u> Расширять знания о некоторых трудовых	Основы математики (старш.гр.) <u>«Установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Слева, справа. Времена года (весна)»</u> Учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе; закрепить умение различать и называть времена года. Музыка (старш.гр.,сред.гр.. мл.гр.) <u>«Я люблю свои игрушки»</u> Формирование умения слушать музыку, определять ее характерные особенности; закрепление умения выполнять танцевальные движения в парах. Основы математики (средн.гр) <u>«Сравнение разных групп предметов.»</u>	Физическая культура (все подгруп) <u>«Играй и здоровье укрепляй!»</u> Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20). Ползание по бревну на четвереньках. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. Конструирование (старш.гр.,сред.гр.. мл.гр.) <u>«Самолёт»</u> Развивать представление детей о видах транспорта, об их функциональном назначении, учить различать и правильно обозначать контрастные признаки величины, строить по образцу. Ознакомление с окружающим миром (старш.гр) <u>«Пусть меня научат».</u> Расширять знания о

	частей. Развивать речь и мышление.	аккуратность и самостоятельность в работе. Сенсорика (ранн.гр.) <u>«Елочки и грибочки»</u> Формирование умений чередовать предметы по цвету. Физическая культура (ранн.гр.) <u>«Мы стали большими»</u> Ходьба в колонне по одному, перестроение по три. Ходьба и бег по наклонной доске.	действиях членов семьи. Воспитывать желание принимать участие в общем труде (помощь в приготовлении простых блюд, уборке дома и другие). Поощрять проявление активности в труде, соблюдение правил общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками.	Продолжать учить сравнивать разные группы предметов. Развивать логическое мышление, воспитывать интерес к математическим знаниям. Сенсорика (мл.гр) <u>«Елочки и грибочки»</u> Формирование умений чередовать предметы по цвету. Физическая культура (ранн.гр.) <u>«Мы – маленькие спортсмены»</u> Бросание мяча друг другу	некоторых трудовых действиях членов семьи. Воспитывать желание принимать участие в общем труде (помощь в приготовлении простых блюд, уборке дома и другие). Поощрять проявление активности в труде, соблюдение правил общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Музыка (ранн.гр.) <u>«Я люблю свои игрушки»</u> Формирование умения слушать музыку, развивать умения выполнять танцевальные движения в парах.
Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка:	Наблюдение за работой кочегара Цель: воспитывать уважение к труду людей; дать представление о труде кочегара(от его работы зависит тепло в детском саду) Трудовая деятельность Стребание снега с дорожек. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь. Подвижные игры «Воробушки и кот», «Самолеты» Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, быть осторожными.	Наблюдение за ветром Цель: учить определять направление ветра Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развеваются полотнище у флажков. Предложить детям пробежать с флажком по направлению ветра и против него. Трудовая деятельность сгребать снег лопатами в определенное место. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; Подвижные игры: «Мышеловка», «Догони меня» Цели: развивать быстроту и выносливость;	Наблюдение за проезжей частью дороги Цель: знакомить с правилами дорожного движения, пешеходный переход. Какой транспорт проезжает по дороге чаще? Трудовая деятельность Сооружение снежной клумбы. Цель: учить сгребать снег лопатами в определенное место. Подвижные игры «Паровоз» «Кто лучше прыгнет?». Цель: Цели: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать, соблюдать правила игры. Выносной материал Куклы, одетые по погоде, обручи, деревянные лопатки, санки.	Наблюдение за деревьями Цель: расширять представление о деревьях; формировать знания об особенностях по которым можно найти то или иное дерево. Воспитать желание защищать и оберегать природу. Трудовая деятельность Расчистка дорожки от снега. Цели: учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до конца. Подвижные игры: «Добеги до дерева», «Пузырь» Цель: учить бегать не наталкиваясь друг на друга. Выполнять движения, по словам игры. Выносной материал	Наблюдение за облаками Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Наблюдение на что похожи облака. Объяснить детям, что облака бывают разные темные и светлые. Трудовая деятельность Строительство горки из снега. Цели: учить правильно пользоваться лопатками доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «День ночь», «Волк и козлята» Цель: продолжать учить детей бегать в прямом направлении, не наталкиваясь друг на друга. Соблюдать правила игры. Выносной материал деревянные лопатки, санки,

	Выносной материал Деревянные лопатки, маска кота, санки, палочки для рисования на снегу.	бегать, не задевая друг друга, находить свое место. Выносной материал Формочки для игр со снегом, палочки, флажки деревянные лопатки, санки		деревянные лопатки, санки, формочки для снега, палочки для рисования на снегу.	формочки для снега, палочки для рисования на снегу.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Угостим кукол чаем»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения классифицировать предметы по общим признакам.	Вариативный компонент <u>«Мои волшебные пальчики»</u> «Мишутка» Цель: Помочь детям освоить новый способ изображения - рисование поролоновой губкой, позволяющий наиболее ярко передавать изображаемый объект Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.	Вариативный компонент <u>«Сказки добрые друзья»</u> <u>Сказка «Кот, петух и лиса»</u> Цель: Познакомить детей с сказкой . Формировать умение употреблять в речи имена существительные с предлогом «у» в родительном падеже; Развивать умение вслушиваться в речь взрослого; умение рассматривать иллюстрации, узнавать изображенных героев; отгадывать загадки. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление детей с профессией парикмахера.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Чей силуэт?»- развитие творческого воображения. (Элина, Тася , Альфия) Работа психолога	«Мастерская форм»- учить из палочек и ниток выкладывать геометрические фигуры. (Женя, Тася,Альфия, Алиса) Работа психолога	«Помоги накормить куклу» - учить называть посуду, продукты питания. (Женя, Костя, Тася, Владик)	«Собери картинку» - цвета, формы, расположение. (Мирас, Настя, Влад, Тимоша) Работа психолога	« Повтори потешку, стихотворение» - договаривать слова, фразы, запоминать. (Костя, Владик, Олег)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Индивидуальные беседы с детьми на темы : «Зимушка -волшебница», «Погода», «Признаки зимы»				
Прогулка	Наблюдение за работой кочегара	Наблюдение за ветром	Наблюдение за проезжей частью дороги	Наблюдение за деревьями	Наблюдение за облаками
Уход детей домой	Рекомендации: «Профилактика плоскостопия» (медицинские работники).	Устроить выставку самостоятельных работ детей.	Совет: рассказать родителям о своей профессии.	Круглый стол «Как с пользой провести выходной день с ребенком»	Памятка «Помните, здоровье начинается со стопы»

