

Проверено
Методист Л.Т.Никонова



ЦИКЛОГРАММА планирования организации жизнедеятельности детей в разновозрастной группе

1 неделя (28.02 – 04.03) март

**Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Тема недели «Традиции и обычаи народов
Казахстана»**

Цель: направлена на знакомство с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан, формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям.

Режим дня	Понедельник 28.02	Вторник 1.03	Среда 2.03	Четверг 3.03	Пятница 4.03
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Слушание Гимна РК Беседа «Расскажи о семейных праздниках» <i>Цель:</i> формирование навыков самостоятельного рассказывания о семейных праздниках, обычаях, обогащение знаний о народных традициях казахского народа.</p> <p>Просмотр видеосюжета «Праздник Наурыз» Упражнение «Что нужно для дружбы?» <i>Цель:</i> расширение и уточнение представлений детей о дружбе, уважительного отношения к людям разных</p>	<p>Стихотворение недели О Казахстан! О Родина моя! Твоих степей бескрайние просторы, Душой и сердцем я люблю. Люблю твои серебряные горы. Мой, Казахстан, цветы и процветай. Ты колыбель великого народа, Всю красоту и мудрость передай, И сохрани для будущего рода. ***</p> <p>Играй баян, звени домбра: желаю счастья и добра. Здоровья и терпения, отличного настроения. Чтобы мечты у всех сбылись – Здравствуй праздник Наурыз!»</p>	<p>Рассматривание фотографий, альбомов - предметы декоративного искусства <i>Цель:</i> формирование представлений о РК, национальном декоративном искусстве, предметах быта, одежды, выполненных в национальном стиле.</p> <p>Упражнение «Назови правильно» (народные музыкальные инструменты) <i>Цель:</i> Приобщение к истокам культуры Казахстана. Формирование знаний о народных музыкальных инструментах.</p> <p>Беседа « Назови обычаи и</p>	<p>Игра-тренинг Настал день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Вдохните глубоко и со вздохом забудьте вчерашние обиды. Я вам желаю хорошего настроения и бережного отношения друг к другу. «Сделаем по кругу друг другу подарок» <i>Цель:</i> развитие у детей чувствования друг друга, понимания настроения другого, развитие эмпатии. Ведущий дает задание каждому сделать своему соседу справа подарок, но не какой-то конкретный подарок, а выдуманный: "Что вы</p>	<p>Беседа « Назови обычаи и традиции» (праздник Наурыз) <i>Цель:</i> закрепление умения называть обычаи и традиции разных народов. Беседы с детьми «Как встречают Наурыз у них в семье» Д/и «Что не так» <i>Цель:</i> обучение умений находить и исправлять ошибки в неправильном поведении и поступках людей.</p>

	национальностей.	Пальчиковая гимнастика «Наша страна.» Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! (пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки) Мы живём в одном краю, (сжать обе руки вместе) Всех я вас приветствую! (машем обеими руками).	традиции народов Казахстана» Цель: закрепление умения называть обычаи и традиции народов Казахстана. Беседы с детьми «Как встречают Наурыз у них в семье»	хотели бы подарить именно этому человеку? Подарите тот подарок, который, по вашему мнению, сейчас ему особенно нужен." Подарок можно описать словами или показать жестами. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик к празднику» Цель: развитие умения регулировать силу вдоха и выдоха.	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 14				
Завтрак	Наблюдение. Игра «Хозяин», сервировка стола. Формирование культурно-гигиенических навыков «Я воспитанник средней группы, умею сам умываться»				
Подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Ди «Узнай по голосу» Цель: дети смогут узнавать друг друга по голосу.	М-п/и «У ребят порядок строгий» Цель: дети смогут действовать по сигналу.	Гимнастика «Воздушный шар» Цель: дети смогут сделать более глубокий вдох, сильный длительный выдох.	М/и «Солнышко и дождик» Цель: дети смогут выполнять движения, подражая воспитателю.	Ди «Тепики» Цель: дети смогут чётко выговаривать звуки.
ОУД по расписанию ДО	Художественная литература (старш.гр., сред.гр.) <u>«Почему человек дружит с ласточкой».</u> (каз.н.ск). Продолжать знакомить детей со сказкой. Учить выразительно, пересказывать сказку, используя слова и выражения из текста. Продолжать учить детей правильно отвечать на вопросы воспитателя. Рисование (все подгр) <u>«Украшаем орнаментом полоску».</u> Развивать умение рисовать элемент казахского орнамента «След барана». Развивать мелкую моторику руки, восприятие, эстетическое отношение, к окружающему миру.	Физическая культура (все подгр) <u>«Пришла весна!»</u> Ползание на четвереньках (на расстояние 6 метров). Прокатывание мячей друг другу из исходного положения сед на апятки, расст. 2 м Развитие речи (стар.гр) <u>«Как встречают Наурыз?»</u> Составление рассказа по картине. Развивать умение думать и анализировать. Уметь рассказывать о празднике Наурыз. Понимают назначение предметов казахского быта. Активизировать звуки (д), (т), (п). Естествознание (Сред.гр.,мл.гр.,ран.гр.) <u>«Обычаи и традиции моей</u>	Физическая культура (старш.гр., сред.гр., мл.гр.) <u>«Весеннее настроение»</u> Ползание на четвереньках (на расстояние 6 метров) Прокатывание мячей друг другу из исходного положения се дн апятки, расст. 2 м Основы математики (стар.гр) <u>«Закрепление знаний о порядковых числительных. Влево, вправо»</u> Закрепить навыки порядкового счета в пределах 5; продолжать учить различать понятия влево, вправо. Музыка (старш.гр., сред.гр., мл.гр.) <u>«Я люблю свои игрушки»</u>	Физическая культура (все подгр) <u>«Ловишки с ленточкой»</u> Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте. Ходьба между двумя линиями (ширина 15см, длина 3 м) Естествознание (стар.гр) <u>«Обычаи и традиции моей страны»</u> Воспитывать уважение к обычаям и традициям казахского народа. Продолжать знакомить с явлениями общественной жизни, всенародными праздниками. дать детям представление о любимом празднике казахского народа- Наурызе. Развитие речи	Физическая культура (ранн. гр) <u>«Ловишки с ленточкой»</u> Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте. Ходьба между двумя линиями (ширина 15см, длина 3 м) Апликация (стар.гр) <u>«Украшим камзол и тюбетейку»</u> Познакомить с казахским национальным костюмом и орнаментом; научить на силуэте камзола и тюбетейки составлять узор из отдельных элементов орнамента. Музыка (все подгр) <u>«Для мамочки любимой танцуем и поем!»</u>

	<p>Продолжать формировать умение правильно держать кисть. Воспитывать аккуратность и самостоятельность в работе.</p> <p>Художественная литература (мл.гр.,)</p> <p><u>Рассказывание русской народной сказки «Курочка Ряба».</u> Учить внимательно следить за развитием действия, сопереживать героям произведения; воспитывать интерес к книге, к рассматриванию иллюстраций; побуждать к воспроизведению сюжета. Активизировать словарь детей.</p>	<p><u>страны»</u> Воспитывать уважение к обычаям и традициям казахского народа. Продолжать знакомить с явлениями общественной жизни, всенародными праздниками. дать детям представление о любимом празднике казахского народа-Наурызе.</p>	<p>Совершенствование умений различать характер музыкального произведения, высказываться об эмоционально-образном</p> <p>Основы математики (сред.гр)</p> <p><u>«Справа – слева .Круг.»</u> Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве, на листе бумаги , справа – слева); совершенствовать умение различать, называть геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник).</p> <p>Художественная литература (ранн.гр) <u>Рассказывание русской народной сказки «Курочка Ряба».</u> Учить внимательно следить за развитием действия, сопереживать героям произведения; воспитывать интерес к книге, к рассматриванию иллюстраций; побуждать к воспроизведению сюжета. Активизировать словарь детей.</p>	<p>(ср.гр) <u>«Как встречают Наурыз?»</u> Составление рассказа по картине. Развивать умение думать и анализировать. Уметь рассказывать о празднике Наурыз. Понимают назначение предметов казахского быта. Активизировать звуки (д), (т),(п).</p>	<p>Формирование устойчивого интереса к казахской национальной музыке; закрепление навыка игры на асатаяке. задачи: воспитывать заботливое и уважительное отношение к маме.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Формирование умений выворачивать вещь налицо, замечать непорядок в одежде и устранять его с небольшой помощью взрослого.</p>				
<p>Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за капелью. Цель: Развивать познавательный интерес ,воспитывать бережное отношение к природе. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать игрушки. Цель : воспитывать у детей</p>	<p>Наблюдение за ветром с помощью вертушки. Цель : Учить различать состояние погоды (ветреная прохладная); . Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – подрыхлить землю. Цель : воспитывать у детей</p>	<p>Наблюдение за изменением в природе. Цель: Учить наблюдать характерные признаки времени года. Дать более полное представление о изменениях в природе с приходом весны. Элементарные трудовые поручения – собрать мелкий</p>	<p>Наблюдение за прохожими Цель : Обращать внимание детей на то, как одеты люди . Элементарные трудовые поручения – собрать мелкий мусор. Мақсаты: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «День-</p>	<p>Наблюдение за грузовым транспортом Цель: Расширить знания о грузовом транспорте, учить узнавать и называть его. Элементарные трудовые поручения – убрать мелкие ветки. Цель : воспитывать у детей</p>

	<p>желание помогать взрослым. Подвижные игры «Мышеловка», «Кот и мыши».</p> <p>Цель : упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Мақсаты: обеспечить выбор игр по интересам.</p>	<p>желание помогать взрослым. Подвижные игры «Найди свой дом», «С кочки на кочку».</p> <p>Цель : упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>мусор.</p> <p>Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Мышеловка», «День-ночь».</p> <p>Цель : упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель :обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>ночь», «Ловишки».</p> <p>Цель : упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель : обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>желание помогать взрослым. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Передай по кругу</p> <p>: Цель развивать ловкость, выносливость</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Поощрение аккуратности умывания</p> <p>Речевые игры. Разговор о сказках, где есть петушок и кот. О жизни растений зимой. «Я умею одеваться» (о движении человека в течение недели)</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Умение пользоваться салфеткой.</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение стихотворений о весне</p>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков</p> <p>Воздушное закаливание</p>				
Полдник	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p> <p>« За едой – не сори, Скатерть, платье не марай, Насорил, так убери. Рот салфеткой вытирай».</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
Игры и самостоятельная деятельность	<p>С\р и «Дом, семья готовится к празднику»</p> <p>Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи: умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку; воспитание ответственности, желания помочь.</p> <p>Показ каз.обычая «Перерезание пут у ребенка»</p> <p>Цель: Формирование</p>	<p>Вариативный компонент «<u>Мои волшебные пальчики</u>»</p> <p>«Здравствуй солнышко»</p> <p>Цель: Продолжить учить рисовать пальцами и ладошкой, тем самым развивая моторику руки, творческие способности, сенсорное восприятие.</p> <p>С\р и «Салон красоты»</p> <p>Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитание культуру поведения в общественных местах, уважение,</p>	<p>Посещение мини- музея сувениров и предметов быта казахского народа</p> <p>Цель: обогащение знаний детей об истории, народном творчестве и культуре народов Казахстана.</p> <p>Рассказ о приготовлении каз.национ. блюда - Наурыз коже</p> <p>Цель: Формирование знаний о каз.нац.блюдае, его составе, способе приготовления. Воспитание интереса к каз.нац блюдам.</p>	<p>Вариативный компонент «<u>Сказки добрые друзья</u>»</p> <p><u>Сказка «Лиса и козел»</u></p> <p><u>Цель:</u> Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи. Закрепить знания детей на тему закрепить обобщающее понятие «животные».</p> <p>Беседа «Традиции в моей семье»</p> <p>«Душа народа в его традициях» Как вы это понимаете?</p>	<p>Час спортивных игр «Состязание батыров».</p> <p>Цель: развивать двигательные навыки, внимательность.</p> <p>Беседа «Безопасность на льду»</p> <p>Цель: знакомство с правилами поведения на льду, реке, озере.</p> <p>Д/и «Отгадай предмет по названиям его частей»</p> <p>Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов.</p>

	<p>навыков у детей самостоятельно иметь желание показать каз.обычай. Воспитание уважения к обрядам каз.народа.</p> <p>Рассказ легенды о происхождении и названии Наурыз.</p> <p>Цель: Формирование знаний о праздновании Наурыза, о том, как появился этот праздник, что он обозначает. Воспитание желания участвовать в праздновании Наурыза.</p>	<p>вежливое обращение к старшим и друг к другу.</p> <p>Казахская национальная игра с косточками «Ассыки»</p> <p>Цель: знакомство с правилами, развитие игровых навыков.</p>	<p>Рисование по трафарету (элементы казахского орнамента)</p> <p>Цель: упражнение в технических приёмах работы с трафаретом и карандашом.</p>	<p>Цель: Формирование умений рассказывать о традициях своей семьи, развитие речи у детей. Воспитание интереса к корням своей семье.</p> <p>С/Р игра «Гостеприимная юрта»</p> <p>Цель: Формирование навыков у детей быть гостеприимным хозяином. Развитие речи, памяти. Воспитание уважительного отношения к людям старшего поколения, гостям.</p>	<p>Чтение казахских народных сказок про Алдара Косе.</p> <p>Цель: знакомство с устным творчеством казахского народа.</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Д/и «Отвечай быстро».</p> <p>Цель: развитие гибкости и быстроты мышления, расширение понятийного аппарата, развитие творческих способностей, речи.</p> <p>(Мирас, Олег, Настя, Влад, Тимоша)</p> <p>Работа психолога</p>	<p>Д/И «Неразбериха»</p> <p>Цель: развивать речь, закреплять умение составлять из частей целую геометрическую фигурку и называть ее, воспитывать внимание.</p> <p>(Женя, Тася, Альфия)</p>	<p>Д/И «Радуга»</p> <p>Цель: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p> <p>(Элина, Тася, Альфия)</p> <p>Работа психолога</p>	<p>Д/и «Разложи по парам»</p> <p>Совершенствование изображения пространственных отношений предметов, учитывая форму, пропорции, цвет.</p> <p>(Костя, Владик, Олег)</p>	<p>Д/И «Магазин»</p> <p>Цель: продолжать учить составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию.</p> <p>(Женя, Тася, Альфия)</p> <p>Работа психолога</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Разговор о материале, из которого сделана одежда. Разговор о порядке одевания и порядка в шкафу.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за капелью.</p>	<p>Наблюдение за ветром с помощью вертушки.</p>	<p>Наблюдение за изменением в природе.</p>	<p>Наблюдение за прохожими</p>	<p>Наблюдение за грузовым транспортом</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями «Чем занят ваш ребенок дома?»</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями об одежде детей по сезону.</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями о мерах безопасности при карантине.</p>	<p>Фото выставка «Для любимой мамочки»</p>	<p>Совместное проведение праздника «Мамочка любимая, я тебя люблю»</p>

Проверено
Методист Л.Т.Никонова



ЦИКЛОГРАММА
планирования организации жизнедеятельности детей в разновозрастной группе
2 неделя (7 – 11.03) март

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Тема недели «Волшебный мир сказок. Мир театра»

Режим дня	Понедельник (суббота) 5.03	Вторник 8.03	Среда 9.03	Четверг 10.03	Пятница 11.03
<i>Приём детей</i> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Праздничные дни	Праздничные дни	Беседа «Бережное отношение к книге». Подвижная игра «Лиса в курятнике».. Пальчиковая гимнастика «Белка на тележке». Табиғат бұрышында жұмыс – покормить рыбок. Настольно – печатные игры «Назови героев», «Сказка за сказкой». Загадки из каких сказок герои.	Калейдоскоп сказок. Беседа о сказках. Заучивание стихотворения «Мишка ». Д/и «Из какой сказки» Жеке жұмыс с Султаном, Лизой – закрасить раскраску (сказки) Хороводная игра «Шла коза по лесу».	Д/и «Домино-сказки».. Сюжетно – ролевая игра «Железная дорога» Словесная игра «Волшебные слова» Жеке жұмыс с Дианой, Каримом. – по работе с красками.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 14				
Завтрак	Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)			«Зайка серый умывается» Цель: формирование умения следить за развитием игры.	«Узнай по голосу» Цель: развитие речевых навыков и физических качеств.	«У ребят порядок строгий» Цель: развитие умения действовать сигналу.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>			<p>Физическая культура (старш.гр.,сред.гр.,мл.гр.) <u>«Веселые собачки»</u> Ходьба за первым и последним (На свежем воздухе). метание мешочков вдаль; бег на скорость 30 м Ходьба по «извилистой дорожке»</p> <p>Развитие речи (все подгр.) <u>«Раз, два, три- к нам сказки пришли»</u> Знакомить детей с поэтическим творчеством. Упражнять в умении вести диалог, правильно оформлять свои мысли, помочь вспомнить знакомые художественные произведения, воспитывать уважение друг к другу.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром (сред.гр.) <u>«Мы друзья природы»</u> Развивать познавательный интерес к природному окружению человека. Обобщать знания и формировать гуманное отношение к живому в природе, обеспечивая процесс социализации личности ребёнка через осознанное и правильное отношение к природе.</p>	<p>Основы математики (стар.гр,) <u>«Независимость числа от пространственного расположения предметов.</u> <u>Математические загадки»</u> Учить соотносить цифру с количеством предметов; учить устанавливать равенство групп предметов независимо от их пространственного расположения.</p> <p>Музыка (старш.гр.,сред.гр.,мл.гр.) <u>«Для мамочки любимой танцуем и поем!»</u> формирование устойчивого интереса к казахской национальной музыке; закрепление навыка игры на асатаяке.</p> <p>Основы математики (сред.гр.) <u>«Длинный – короткий. Однородные предметы.»</u> Закреплять навыки сравнения предметов: по длине "длинный - короткий", обогащать словарный запас детей. Развивать исследовательские навыки, зрительное восприятие, речь. Воспитывать заботливое, бережное отношение к диким животным.</p> <p>Сенсорика (мл.гр) <u>«Одуванчики»</u> Учить соотносить разнородные предметы по форме и величине. Учить называть предметы-большой и маленький; <i>развивать познавательный интерес;</i> обогащать</p>	<p>Физическая культура (все подгр.) <u>«Этеш»</u> Ходьба в колонне со сменой направления. Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте. Учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу.</p> <p>Конструирование (старш.гр.,сред.гр.,мл.гр.) <u>«Сказка »</u> Продолжать учить детей работать с бросовым материалом, создавать фигуры персонажей сказок, закреплять правило безопасности при работе с клеем. Учить пересказывать знакомые сказки, участвовать в их драматизации.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром (стар.гр,) <u>«Мы друзья природы»</u> Развивать познавательный интерес к природному окружению человека. Обобщать знания и формировать гуманное отношение к живому в природе, обеспечивая процесс социализации личности ребёнка через осознанное и правильное отношение к природе.</p> <p>Музыка (ранн.гр.) <u>«Для мамочки любимой танцуем и поем!»</u> формирование игры на асатаяке.</p>
-----------------------------	--	--	--	---	---

				разнообразными сенсорными впечатлениями. Физическая культура (ранн.гр.) <u>«Веселые собачки»</u> Ходьба по «извилистой дорожке».	
Подготовка к прогулке	Формирование умений выворачивать вещь налицо, замечать беспорядок в одежде и устранять его с небольшой помощью взрослого.				
Прогулка:			Наблюдение за проталинами. Цель: Продолжать знакомить с признаками весны. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать игрушки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Гриб-грибочек», «Беги к берёзе». _ Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам.	Наблюдение за солнцем. Цель: Учить различать состояние погоды (солнечно, ясно); солнце греет ярче. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – расчистить тропинки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «У медведя во бору». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Наблюдение за облаками. Цель: Учить наблюдать характерные явления весеннего неба. Дать более полное представление о том, какими могут быть облака. Элементарные трудовые поручения – смести мусор с горки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ребристой доске. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры и самостоятельная деятельность			Игры-забавы «Передай по кругу» Воспитывать дружеские отношения,учить играть сообща Подвижная игра: «С кочки на кочку». Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге	Пальчиковая гимнастика «Дом», «Замок». Учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей. С/р. игра :«Шоферы». Цель: Закрепить знания и умения о труде шофера. Д/И «Что бывает весной?». Цель: Развитие внимания и наблюдательности	Сюжетно – ролевая игра «В гости к собачке». Развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей. С.Р.И «У врача». Цель: Ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление названий медицинских инструментов. Обучение детей реализации игрового замысла. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (врач — больной); в индивидуальных играх с игрушками-заместителями исполнять роль за себя и за игрушку.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка			Игровая ситуация «Лисичка с лисятами» Продолжать учить громко и четко называть детёнышей; развивать речь детей, внимание. (Мирас, Настя, Влад,Тимоша)	Саммомассаж «Солнечные зайчики» Учить детей выполнять массаж Дидактикалық ойын «Кто в домике живёт» Учить называть дома животных. (Костя, Владик, Олег)	Дидактикалық ойын «Строим мост» Воспитывать трудолюбие. (Женья,Элина, Тася , Альфия)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			Наблюдение за проталинами.	Наблюдение за солнцем.	Наблюдение за облаками.
Уход детей домой			Памятка «Как научить ребенка дружить»	Консультация «Какие детские книги нужно читать».	Беседа с родителями о профилактике простудных заболеваний

Проверено
Методист Л.Т.Никонова



ЦИКЛОГРАММА
планирования организации жизнедеятельности детей в разновозрастной группе
3 неделя (14 – 18.03) март

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Тема недели «Народное творчество»

Режим дня	Понедельник 14.03	Вторник 15.03	Среда 16.03	Четверг 17.03	Пятница 18.03
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Запись окончания сказки о Воронушке и Канарейке. Обучение рисованию схемы улицы. Конструирование «Трехэтажный дом» (по образцу) О/и «Копаем»	Показ взаимосвязи между цветами спектра. Опыты с красками по образованию цветов. Режиссерская игра вокруг построек. О/и «Подними ладошки выше»	Запись продолжения сказки о канарейке и вороне. Диалоги между персонажами известных сказок.. Театр для кукол. Эпизоды из разных сказок (с игрушками) О/и «Подними ладошки выше»	Оформление книги. Выбор ребенком на ощупь животного (скульптурки) по главным отличительным признакам. Сюж/рол. Игра «Школа прачек» О/и «Мы на луг ходили»	Получение на одной палитре нескольких цветов красок. Театр-рисование дымковского узора на силуэте коня. Опыты с образованием желаемого цвета краски О/и «Ай, ребята, тара-ра»
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 15				
Завтрак	Игровое упражнение: «Я умею сам мыться!» Формирование культурно-гигиенических навыков: «разговор о порядке»				
Подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Разговор о выращивании рассады цветов Рассматривание посуды хохломск. росписи	Разговор как может друг помочь дежурному, чтобы у него не было ошибок	Разговор о том, как их двух красок получается третий цвет	Разговор об оформлении книг Рассматривание каз.орнамента на курпешках	Разговор о способах получения цвета (оранжевого и фиолетового)

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Художественная литература (старш.гр.,сред.гр.) <u>«Находчивый мальчик»</u>, (каз.н.ск.) Формировать у детей умение внимательно слушать сказку, сопереживать героям. Вырабатывать учебные навыки, отвечать на вопросы: кто? что? где? у кого?</p> <p>Рисование (все подгр.) <u>«Украшаем фартук»</u> Развивать творческую активность детей. Учить украшать предметы прямоугольной формы, располагать узор в центре.</p> <p>Художественная литература (мл.гр.) <u>Заучивание стихотворения Е. Утетлеуова «Тай-тай».</u> Учить детей понимать содержание потешки, вызвать желание слушать ее, проговаривать слова, развивать у детей воображение. Формировать способность к обобщению, учить понимать юмор.</p>	<p>Физическая культура (все подгр.) <u>«Коржын»</u> Ходьба по гимнастической скамье (На свежем воздухе). прыжки в длину с места; метание мяча в цель.</p> <p>Развитие речи (старш.гр.) <u>«Юрта, юрта, круглый дом»</u> Заучивание наизусть стихотворения К.Баянбаева «Юрта» Продолжать знакомить с традициями казахского народа, помочь запомнить стихотворение, воспитывать уважение к родному краю.</p> <p>Естествознание (средн.гр.,мл.гр.,ранн.гр.) <u>«Из чего шьют одежду»</u> Рассматривание казахской национальной одежды, формировать представление об одежде, расширит знания о качествах ткани, из которой шьют одежду, уметь различать и называть детали одежды.</p>	<p>Физическая культура (старш.гр.,сред.гр.,мл.гр.) <u>«Ушактар»</u> Подскоки ноги вместе, ноги врозь. Ходьба в колонне со сменой направления. Ползание на четвереньках в разных направлениях.</p> <p>Основы математики (старш.гр.) <u>«Закрепление знаний о порядковом счете»</u> Различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счету?»; учить определять и обозначать словами положение предмета (выше, ниже, между).</p> <p>Музыка (старш.гр.,сред.гр.,мл.гр.) <u>«Маму милую мою очень сильно я люблю»</u> Закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки,одновременно начиная и заканчивая движения; умений различать двухчастную форму произведения и вырабатывать устойчивое слуховое внимание.</p> <p>Основы математики (средн.гр.) <u>«Высокий – низкий. Толстый - тонкий.»</u> Формировать умение сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий – низкий), по толщине (толстый –</p>	<p>Физическая культура (все подгр.) <u>«Играем вместе с Айсулу»</u> Прокатывание мячей друг другу (из исходного положения сед на пятки), расстояние 2 м. Подскоки ноги вместе, ноги врозь. Ходьба между предметами в произвольном направлении.</p> <p>Естествознание (старш.гр.) <u>«Из чего шьют одежду»</u> Рассматривание казахской национальной одежды, формировать представление об одежде, расширит знания о качествах ткани, из которой шьют одежду, уметь различать и называть детали одежды.</p> <p>Развитие речи (сред.гр.) <u>«Юрта, юрта, круглый дом»</u> Заучивание наизусть стихотворения К.Баянбаева «Юрта» Продолжать знакомить с традициями казахского народа, помочь запомнить стихотворение, воспитывать уважение к родному краю.</p>	<p>Аппликация (старш.гр.,сред.гр.,мл.гр.) <u>«Платок для матрешки»</u> Развивать творческую активность детей. Учить украшать предметы прямоугольной формы, располагать узор в центре.</p> <p>Музыка (все подгр) <u>«Праздничны й утренник, посвященны й празднику Наурыз»</u> Закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.</p> <p>Физическая культура (ранн. гр.) <u>«Играем вместе с Айсулу»</u> Ходьба между предметами в произвольном направлении.</p>
-----------------------------	--	--	--	--	---

			<p>тоний). Воспитывать желание помогать друг другу.</p> <p>Художественная литература (ранн.гр) <u>Заучивание стихотворения Е. Утетлеуова «Тай-тай».</u> Учить детей понимать содержание потешки, вызвать желание слушать ее, проговаривать слова, развивать у детей воображение. Формировать способность к обобщению, учить понимать юмор.</p>		
Подготовка к прогулке	Формирование умений выворачивать вещь налицо, замечать беспорядок в одежде и устранять его с небольшой помощью взрослого.				
Прогулка:	<p>Наблюдение за сосульками Цель : Продолжать знакомить с признаками весны Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать игрушки. Цель : воспитывать интерес к познавательной деятельности. Подвижные игры «Ловишки Бегите ко мне». Цель : упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель : обеспечить выбор игр по интересам.</p>	<p>Наблюдение за играми детей старшей группы Цель : Учить играть дружно, распределять ведущую по считалке. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – расчистить тропинки. Цель : воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Летает-не летает». Совушка-сова Цель : упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель : обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со</p>	<p>Наблюдение за снегом Цель : Учить видеть изменения в таянии снега Элементарные трудовые поручения – собрать песок в песочницу. Цель : воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь». Цель : упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель : обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>Наблюдение за проталинами Цель : Обращать внимание детей на то, что снег начинает таять и появляются проталины . Элементарные трудовые поручения – собрать мелкий мусор. Цель : воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Зайка серенький сидит», «Карусель». Цель : упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель : обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>Наблюдение за транспортом Цель : Расширить знания о транспорте, учить узнавать и называть его. Элементарные трудовые поручения – убрать мелкие камушки. Цель : воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Лохматый пёс», «Поймай мяч». Цель : развивать ловкость, выносливость Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель : обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>

		сверстниками.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Поощрение аккуратности умывания. Поощрение самоорганизации игры после раздевания				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание классической музыки. Чтение сказок. Разговор о частях суток. Поощрение умения правильно складывать одежду.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Моцарт для малышек во время сна. Хождение по ортопедической дорожке. Самомассаж «Я дрозд» Умывание до локтя, питье водички.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	<p>Посадка семян календулы. Звуковой анализ слова (длинные, короткие сова). Рассматривание иллюстраций, книг.</p> <p>Дид. игра «Кто где живёт?» - закреплять знания о жилищах диких и домашних животных</p> <p>Беседа с детьми о том, как живут звери в лесу зимой.</p> <p>Игра «Я начну, а ты продолжи» - учить подбирать синонимы к слову или словосочетанию.</p> <p>Работа в центре «Почемучки»: игры на формирование мелкой моторики.</p>	<p>Вариативный компонент <u>«Мои волшебные пальчики»</u></p> <p>«Подарок маме. Роза»</p> <p>Продолжать учить печатать на листе бумаги по представленному образцу, передавая основные признаки изображаемого объекта, продолжать учить рисовать прямые линии, продолжать учить задумывать цветовую гамму, развивать творческое воображение, фантазию, продолжать воспитывать аккуратность, уверенность, самостоятельность, инициативность.</p> <p>Сюж/рол. Игра «Детский сад» Разговор о выборе новой роли в игре (прачка). Работа с книгами в книжном уголке. Рисование каз. орнамента</p>	<p>Рассматривание иллюстраций натюрмортов. Чтение записанных рассказов о канарейке и вороне</p> <p>Штриховка контуров животных.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Транспорт», сюжет «В автобусе». Игровые действия: водитель здоровается, продает билеты, пассажиры здороваются, оплачивают проезд, проходят на места.</p> <p>Д/и: «Из чего состоит квартира?». Уточнить знание детьми помещений квартиры (прихожая, кухня и т.д.)</p>	<p>Вариативный компонент <u>«Сказки добрые друзья»</u></p> <p><u>Сказка «Три поросенка»</u></p> <p><u>Цель:</u> Закреплять счет до пяти, умение соотносить цифры с количеством; формировать умение группировать геометрические фигуры по четырем признакам; закреплять знания о домашних животных.</p> <p>Формирование эстетического вкуса у дошкольников на основе обучения способам изображения предметов и явлений окружающей действительности. Закреплять умение рассказывать ранее изученные сказки.</p> <p>Разговор о сказках К. Чуковского. Штриховка контуров животных. Трудная деятельность: обучение детей стирке</p>	<p>Разговор о любимых сказках, рассказах. Эксперимент-образование зеленого цвета из красок.</p> <p>Самостоятельная деятельность в конструкторском центре: создать условия для игры «Из чего состоит квартира?»</p> <p>Цель: уточнить знание детьми помещений квартиры (прихожая, кухня и т.д.)</p> <p>Настольно-печатные игры: Собирающие крупную мозаику, н/п игры по желанию детей. Цель: развитие мелкой моторики. Продолжать знакомить с настольными играми.</p>

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Д/И «Из чего сделано?» Цель: Развитие умения сравнивать, группировать предметы. (Мирас, Настя, Влад, Тимоша) Работа психолога	Д/И «Найди такую же» Цель: Развитие умения сравнивать предметы, находить сходства и различия. (Женя, Тася, Альфия, Алиса)	Д/И «Новоселье кукол» Цель: Воспитание доброжелательного отношения к новой кукле. (Костя, Владик, Олег) Работа психолога	Д/И «Что кому?» Цель: Закрепление знаний о профессиях и орудиях труда. (Женя, Костя, Тася)	Д/И «Найди листок, какой покажу» Цель: закрепить умение находить предмет по сходству. (Элина, Тася, Альфия) Работа психолога
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за сосульками	Наблюдение за играми детей старшей группы	Наблюдение за снегом	Наблюдение за проталинами	Наблюдение за транспортом
Уход детей домой	Беседа с родителями: «Организация самообслуживания в д/с и дома».	Наглядно-текстовая информация «Здоровье ребенка и компьютер»	Разговор о правильном звукопроизношении. Консультация о подготовке детей к овладению грамотой	Консультация: Организация работы в д/с по профилактике зрительных нарушений /совет врача/	Совет: провести экскурсию по своей улице.

Проверено
Методист Л.Т.Никонова



ЦИКЛОГРАММА
планирования организации жизнедеятельности детей в разновозрастной группе
4 неделя (21 – 25.03) март

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Тема недели «Весна – красна!»

Режим дня	Понедельник 21.03	Вторник 22.03	Среда 23.03	Четверг 24.03	Пятница 25.03
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Праздничные дни	Праздничные дни	Праздничные дни	Слушание гимна Беседа «Вот пришла весна». Цель: расширение и обобщение знаний детей о весне, как о времени года. Работа с календарем природы: отметить общие изменения в природе. Д/И «Что изменилось» закрепление признаков весны, отметить прибавление светового дня Игра малой подвижности «День-ночь». Цель: развитие внимания, умение действовать по сигналу, творческое воображение.	Беседа - рассуждение «Когда это бывает?»: уточнение и углубление знаний детей о временах года, умение давать развернутый ответ, аргументируя свое мнение Д/И «Что это за птица?»: уточнение и расширение представлений о жизни птиц (перелетные, зимующие, оседлые), умение описывать птиц по характерным признакам; воспитание заботливого отношения к птицам. Игра малой подвижности «Домик настроений» Цель: обучение умению
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 15				
Завтрак	Закрепление у детей навыков умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место.				

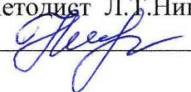
<p>Подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>				<p>Зрительная гимнастика «Ходит солнышко по небосводу» Музыкальная пальчиковая гимнастика Железновых «Дождик» Муз.физминутка «Топай – хлопай» Игра-тренинг«ПОДАРОК НА ВСЕХ (ЦВETИК - СЕМИЦВETИК)» Цель: развитие чувства коллектива, умения дружить, делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками.</p>	<p>Релаксационные упражнения Солнечный зайчик «Смотрит солнышко в окошко прямо в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки – очень рады солнышку!» Солнце посылает нам своего солнечного зайчика.ласково греет шею, спинку, - как будто мамыны руки (<i>расслабление</i>). Никак нам не поймать зайчика, убежал он от нас! И нам пора отдыхать.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>				<p>Основы математики (старш.гр.) <u>«Соотнесение количества предметов с цифрой»</u> Продолжать соотносить цифру и количество предметов; Развивать внимание, речь , умение отвечать на вопросы.</p> <p>Музыка (старш.гр.,сред.гр.. мл.гр.) <u>«Музыкальный домик»</u> Совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка); закрепление в игровой форме умения петь выразительно, легким звуком, а также петь хором и по одному.</p> <p>Основы математики (средн.гр) <u>«Закрепление. Круг, квадрат.»</u> Совершенствовать умение различать, называть геометрические фигуры (квадрат, круг), классифицировать фигуры по форме.</p> <p>Сенсорика (мл.гр) <u>«Угощение для куклы»</u> Закреплять умение соотносить</p>	<p>Физическая культура (все подгруп) <u>«Белочка в гостях у ребят»</u> Ходьба по шнуру, положенному прямо (на свежем воздухе) Подскоки на двух ногах (ноги вместе, ноги врозь) с хлопками над головой.</p> <p>Конструирование (старш.гр.,сред.гр.. мл.гр.) <u>«Подарок маме»</u> Учить составлять цветочную композицию из готовых элементов цветов на форме открытки, закреплять умение сминать, скатывать комочки из мягкой цветной бумаги разной величины, расширять представления детей о празднике мамы.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром (старш.гр) <u>«Зима, весна. Признаки»</u> Систиматизировать знания о весене-зимних сезонных явлениях.Расширить представления о единстве и многообразии природы.Формировать умение одеваться по сезону, заботится о своём здоровье. воспитывать любовь к природе</p> <p>Музыка (ранн..гр.)</p>

			<p>разнородные предметы по цвету и форме, осуществляя выбор заданных сенсорных свойств из 3-4 возможных.</p> <p>Физическая культура (ран.гр)</p>	<p>«Музыкальный домик» Совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка);</p>
Подготовка к прогулке	Формирование умений выворачивать вещь налицо, замечать беспорядок в одежде и устранять его с небольшой помощью взрослого.			
Прогулка:		<p>Наблюдение за солнцем. <u>Цель:</u> Учить различать состояние погоды (солнечно, ясное); солнце греет ярче. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – расчистить тропинки. <u>Цель:</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «У медведя во бору». <u>Цель:</u> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Цель:</u> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>Наблюдение за облаками. <u>Цель:</u> Учить наблюдать характерные явления весеннего неба. Дать более полное представление о том, какими могут быть облака. Элементарные трудовые поручения – смести мусор с горки. <u>Цель:</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь». <u>Цель:</u> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Цель:</u> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	
Возвращение с прогулки	Обучение умению замечать беспорядок в одежде, следить за своим внешним видом. Закрепление умения детей наводить и поддерживать порядок в своем шкафчике. Совершенствование навыков аккуратности и опрятности, закрепление умения приводить в порядок одежду.			
Обед	Закрепление умения есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Совершенствование умений детей пользоваться салфеткой по мере необходимости.			
Дневной сон	Укладывание спать под классическую музыку.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения № 13 дыхательная гимнастика ходьба по ортопедическим дорожкам с целью профилактики плоскостопия закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			

<p>Игры и самостоятельная деятельность</p>				<p>Вариативный компонент <u>«Сказки добрые друзья»</u> <u>Сказка «Три поросенка»</u> Цель: Закреплять счет до пяти, умение соотносить цифры с количеством; формировать умение группировать геометрические фигуры по четырем признакам; закреплять знания о домашних животных. Формирование эстетического вкуса у дошкольников на основе обучения способам изображения предметов и явлений окружающей действительности. Закреплять умение рассказывать раннее изученные сказки. Театральная деятельность: игратеатрализация «Веселый Старичок-Лесовичок» Цель: формирование умения пользоваться разными интонациями. Дид.игра «Что где лежит?» способствование формированию умения воспитанников определять местоположение предмета по отношению к другому объекту, употреблять в речи предлоги «в», «на», «под», «за», «ок оло», «перед». Познавательно-исследовательская деятельность Экспериментирование с природным материалом, предложить детям после осмотра определить в какой емкости находится песок, глина, камень, почва. Помощь в выявлении особенности каждого из природных материалов при взаимодействии с водой. Закрепление умений делать умозаключения на основе приобретенных знаний.</p>	<p>С/Р игра «Семья» Цель: формирование представлений о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитание любви, доброжелательного, заботливого отношения к членам семьи, интереса к их деятельности. Дид.игра «Времена года» Цель: Подобрать картинок-признаков к разным временам года. Чтение и рассказывание «Весна, весна» Е. Баратынский Цель: оказание помощи детям в запоминании и умении выразительно читать стихотворение. Вопросы: Что вы услышали? Покажите руками и объясните... Что я вам читала? - Почему вы выбрали зеленый цвет? Понравилось ли вам стихотворение? Какие слова вам особенно понравились и запомнились? (ответы детей). О каком времени года это стихотворение? Почему автор его так и назвал? Весна, весна</p>
--	--	--	--	--	--

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка				Домино «Пушистики» Цель: Развитие умения работать в коллективе. (Женя, Костя, Тася, Владик)	«Чем похожи» Цель: развитие умения анализировать, сравнивать предметы и явления. (Мирас, Настя, Влад, Тимоша)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка				Наблюдение за солнцем.	Наблюдение за облаками.
Уход детей домой				Беседа «Вредные привычки детей»	

Проверено
Методист Л.Т.Никонова



ЦИКЛОГРАММА
планирования организации жизнедеятельности детей в разновозрастной группе
5 (3) неделя (28 – 1.04) апрель

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Тема недели «Украшим цветами »

Режим дня	Понедельник 28.03	Вторник 29.03	Среда 30.03	Четверг 31.03	Пятница 1.04
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p align="center">Стихотворение недели</p> <p>Здравствуй, весенняя первая травка! Как распустилась? Ты рада теплу? Знаю, у вас там веселье и давка, Дружно работают в каждом углу. Высунуть листик иль синий цветочек Каждый спешит молодой корешок Раньше, чем ива из ласковых почек Первый покажет зеленый листок.</p> <p>Беседа о весне Цель: закрепление и расширение знаний о весенних изменениях в</p>	<p align="center">Рассматривание иллюстраций из серии «Деревья нашего края весной»</p> <p>Цель: ознакомление детей со строением дерева, с цветением деревьев, закрепление названий деревьев. Деревья, кусты, цветы нужно беречь, чтобы наш город и вся наша планета стали еще красивее. И не только самим бережно относиться, но и останавливать других, если видите неправильное поведение в природе. Почему она требует бережного отношения? <u>Дети по желанию выходят к</u></p>	<p align="center">Изучение логоритма роста цветка по схеме</p> <p>Д/и «Какого цветка не стало?» Цель: развитие внимания, ориентировки в пространстве, закрепление названий цветов.</p> <p>Просмотр мультфильма «Как мы весну делали»</p> <p>Беседа по его содержанию Цель: систематизация знаний о весенних явлениях в природе.</p> <p align="center">Артикуляционная гимнастика «В саду».</p> <p>Наступил солнечный денек. В саду росло много красивых цветов: маки, лилии, ромашки, розы, колокольчики. Язычок подошел к</p>	<p align="center">Рассматривание веточек</p> <p>Обратить внимание на то, что на веточках клена, тополя и рябины уже появились листочки, а на березе – сережки.</p> <p>Д/и «Хорошо-плохо» Цель: закрепление правил поведения в природе.</p> <p>Д/и «Отгадай загадку» (о весенних явлениях) Цель: развитие логического мышления, внимания.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Цветы растут» Высокие, красивые скрещенные руки с широко расставленными пальцами медленно опускаются.</p>	<p align="center">Беседа «Как человек охраняет природу»</p> <p>Цель: ознакомление с Красной книгой (рассказать, что есть растения и животные, которых осталось мало и которые могут исчезнуть совсем, показать и назвать местные растения, которые находятся под охраной); побуждение детей к ответственному и заботливому отношению к природе. Люди заботятся о природе, хотят ее сохранить. Поэтому создают заповедники – территории, на которых на которых запрещается</p>

	<p>природе. - Какое сейчас время года? Назовите весенние месяцы. Какой сейчас месяц? март – начало весны. Какие изменения в природе вы заметили с наступлением весны? Какие изменения происходят сейчас? Просмотр презентации «Первые весенние цветы». Цель: ознакомление детей с первыми весенними цветами, их строением, закрепление их названий.</p>	<p>стенду с картинками «Правила поведения в природе» и рассказывают, как правильно себя нужно вести</p>	<p>любимым цветочкам, наклонился и ласково прошептал: «С добрым утром!» Цветы закивали головками (рот открыть, языком касаться то верхней, то нижней губы). Взяв грабли, Язычок стал аккуратно сгребать засохшую траву возле цветов (улыбнуться, протискивать язык между зубами вперед-назад; повторить 8 раз). Потом Язычок взял лопату и стал перекапывать землю (упираться языком то в одну, то в другую щеку с внутренней стороны).</p>	<p>Цветы у нас растут. Ладони вместе соприкасаются пальцами и запястьями. А корни под землею Руки вверх, ладони с сомкнутыми пальцами, соприкасаются запястьями. Для них водичку пьют. Руки опустить вниз, ладони соединить обратной стороной, широко расставить пальцы.</p>	<p>строительство дорог, домов, заводов, куда не следует пускать людей для отдыха, сбора грибов и ягод, – это заповедники.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс упражнений № 16</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Формирование умения соблюдать культуру поведения за столом во время еды . <i>За столом едят, друзья, баловаться здесь нельзя! А поели - вы свободны, и играйте как угодно.</i></p>				
<p>Подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея Дид.игра «Можно-нельзя» Цель: развивать остроту ума, скорость реакции</p>	<p>Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе Дидактическая игра «Круглое квадратное» Цель: Закрепление знаний о геометрических фигурах</p>	<p>Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. <u>Нам здороваться ни лень</u> : Всем " Привет !" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!</p>	<p>Игра-тренинг «Утреннее фото»: Встань, как только солнце встанет (руки вверх) И тихонечко к окошку руку луч к тебе протянет (руки вперед) Ты подставь скорей ладошку (подставляют ладошки солнышку) Пусть тебя увидит мама и одетым, и обутым (проводят ладонями по лицу, наклоняются и дотрагиваются до обуви) Пусть твой день весёлым, звонким будет (широко разводят руки) Игра «Украсть бабочку»</p>	<p>Малоподвижная игра Иgra «Прела, горела». Цель игры: развитие двигательных, коммуникативных и творческих способностей. Атрибуты: несколько разных по цвету и размеру игрушек.</p>

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Художественная литература (старш.гр.,сред.гр.) <u>«Гвоздика», Е.Серова(наиз)</u> Обучать произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки.</p> <p>Рисование (все подгр.) <u>«Украсим блюдо цветами»</u> Предметное рисование. Совершенствовать навыки нетрадиционных способов рисования; правильно пользоваться кистью и красками, распознавая и называя основные цвета и их оттенки.</p> <p>Художественная литература (мл.гр.) <u>Чтение стихотворения А. Барто «Зайка»</u> Учить детей понимать содержание потешки, вызвать желание слушать ее, проговаривать слова, развивать у детей воображение. Формировать способность к обобщению, учить понимать юмор.</p>	<p>Физическая культура (все подгр.) <u>«Летчики»</u> Ползание на четвереньках (на расстоянии 6 метров). Прокатывание мячей друг другу из исходного положения сед н апятки, расст. 2 м</p> <p>Развитие речи (старш.гр.) <u>«Сад на окне»</u> Составление рассказа по картине. Развивать умение думать и анализировать. Уметь рассказывать о празднике Наурыз. Понимают назначение предметов казахского быта. Активизировать звуки (д), (т),(п).</p> <p>Естествознание (средн.гр.,мл.гр.,ранн.гр.) <u>«Обычай и традиции моей страны»</u> Воспитывать уважение к обычаям и традициям казахского народа. Продолжать знакомить с явлениями общественной жизни, всенародными праздниками. дать детям представление о любимом празднике казахского народа-Наурызе.</p>	<p>Физическая культура (старш.гр.,сред.гр.,мл.гр.) <u>«Играем вместе с Айсулу»</u> Ползание на четвереньках (на расстоянии 6 метров) Прокатывание мячей друг другу из исходного положения се дн апятки, расст. 2 м</p> <p>Основы математики (старш.гр.) <u>«Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4,5.Счет.Слева, справа, вверху, внизу.»</u> Закрепить навыки порядкового счета в пределах 5; продолжать учить различать понятия влево, вправо.</p> <p>Музыка (старш.гр.,сред.гр.,мл.гр.) <u>«Музыкальный домик»</u> Совершенствование умений различать характер музыкального произведения, высказываться об эмоционально-образном</p> <p>Основы математики (средн.гр.) <u>«Широкий – узкий. Сравнение предметов по признакам.»</u> Научить сравнивать предметы по ширине: широкий –узкий. Формировать умение соединять предметы одного цвета .</p> <p>Художественная литература (ранн.гр) <u>Чтение стихотворения А. Барто «Зайка».</u> Учить детей понимать</p>	<p>Физическая культура (все подгр.) <u>«Ловишки с ленточкой»</u> Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте. Ходьба между двумя линиями (ширина 15см, длина 3 м)</p> <p>Естествознание (старш.гр.) <u>«Мы любимся цветком!»</u>Расширить представления о многообразии растений, закрепить знания о комнатных растениях: их названиях, строении, условиях роста. Прививать трудовые навыки.</p> <p>Развитие речи (сред.гр.) <u>«Сад на окне»</u> Составление рассказа по картине. Развивать умение думать и анализировать. Уметь рассказывать о празднике Наурыз. Понимают назначение предметов казахского быта. Активизировать звуки (д), (т),(п).</p>	<p>Физическая культура (ран. гр.) <u>«Ловишки с ленточкой»</u> Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте. Ходьба между двумя линиями (ширина 15см, длина 3 м)</p> <p>Апликация (старш.гр.,сред.гр.,мл.гр.) <u>«Цветы»</u> Учить детей обрывать салфетку, сминать в комочек и наклеивать в нужном месте на листе бумаги.</p> <p>Музыка (все подгр) <u>«Юрта, собирает друзей»</u> Формирование устойчивого интереса к казахской национальной музыке; закрепление навыка игры на асатаяке. задачи: воспитывать заботливое и уважительное отношение к маме.</p>
-----------------------------	--	---	--	---	---

			содержание потешки, вызвать желание слушать ее, проговаривать слова, развивать у детей воображение. Формировать способность к обобщению, учить понимать юмор.		
Подготовка к прогулке	Формирование умений выворачивать вещь налицо, замечать беспорядок в одежде и устранять его с небольшой помощью взрослого.				
Прогулка:	<p>Наблюдение за каплейю. <u>Цель:</u> Развивать познавательный интерес ,воспитывать бережное отношение к природе. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать игрушки. <u>Цель :</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Мышеловка», «Кот и мыши». <u>Цель :</u>упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Цель:</u> обеспечить выбор игр по интересам.</p>	<p>Наблюдение за ветром с помощью вертушки. <u>Цель :</u> Учить различать состояние погоды (ветреная прохладная); . Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – подрыхлить землю. <u>Цель:</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Найди свой дом», «С кочки на кочку». <u>Цель:</u> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Цель:</u> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>Наблюдение за изменением в природе. <u>Цель:</u> Учить наблюдать характерные признаки времени года. Дать более полное представление о изменениях в природе с приходом весны. Элементарные трудовые поручения – собрать мелкий мусор. <u>Цель:</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Мышеловка», «День-ночь». <u>Цель:</u> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Цель:</u> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>Наблюдение за прохожими <u>Цель:</u> Обращать внимание детей на то, как одеты люди . Элементарные трудовые поручения – собрать мелкий мусор. <u>Цель:</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «День-ночь», «Ловишки». <u>Цель:</u> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Цель:</u> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>Наблюдение за грузовым транспортом <u>Цель:</u> Расширить знания о грузовом транспорте, учить узнавать и называть его. Элементарные трудовые поручения – убрать мелкие ветки. <u>Цель:</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Передай по кругу». <u>Цель:</u> развивать ловкость, выносливость Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Цель:</u> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Поощрение аккуратности умывания Речевые игры. Разговор о сказках, где есть петушок и кот. О жизни растений зимой. «Я умею одеваться» (о движении человека в течение недели)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Умение пользоваться салфеткой.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение стихотворений о весне				
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия				

<p>подъем, закаливающие процедуры</p>	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков Воздушное закаливание</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. « За едой – не сори, Скатерть, платье не марай, Насорил, так убери. Рот салфеткой вытирай». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Игры и самостоятельная деятельность</p>	<p>Д/и «Когда это бывает» Цель: упражнение в умении классификации природных явлений разных времён года. Игра «Скажи ласково» Цель: обучение умению образовывать слова в ласкательной форме: (ручей-ручечек, цветок-цветочек...) Экспериментальная деятельность «Посадка семян цветов» Цель: знакомство с технологией посадки растений (ночной красавицы)</p>	<p>СРИ «Больница» Цель: обучению умению по уходу за больными и пользованию мед. инструментами, воспитание внимательности, чуткости, расширять словарный запас: «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура». Д/И «Угадай по описанию дорожный знак» Цель: умение различать дорожные знаки по внешним признакам и назначению; развитие мышления. Вариативный компонент <u>«Мои волшебные пальчики»</u> «Подснежник» Цель: Продолжить учить детей рисовать пальчиками и ладошками. Учить передавать образ цветка, его строение и форму используя пальчики и ладошки. Учить передавать образ цветка, строение и форму используя губку, ладошки и пальчики. Продолжать учить детей проводить прямые линии. Закреплять знания цвета (желтого, зеленого). Развивать мышление, память. Развивать моторику рук. Воспитывать бережное отношение к природе. Воспитывать аккуратность.</p>	<p>Д/И «Собери картинку» Цель: умение из частей создавать целое, обогащение словарного запаса названиями разных сортов цветов Трудовая деятельность «Уход за комнатными растениями» Цель: обучение правилам ухода за растениями, воспитание желания выполнять работу самостоятельно.</p>	<p>Вариативный компонент <u>«Сказки добрые друзья»</u> <u>Слушаем сказку «Петушок и бобовое зернышко»</u> Цель: Формировать навык внимательного слушания прозаического текста, осмысленного восприятия его содержания. совершенствовать общую и мелкую моторику; Расширять словарный запас за счет новых имен существительных (жердочка), прилагательных (петушиного), глаголов (стеречь, приберет, подметет). Игра – путешествие «Путешествие в лес» Цель: Уточнение экологических знания детей, раскрывающие взаимосвязь между объектами природы, а также определяющие отношения между природой и человеком на основе конкретных правил поведения. Учить детей тому, что все живые существа нужны</p>	<p>Чтение сказки И.Ревю «Весна и березка» Цель: развитие умения слушать и понимать содержание произведения, отвечать на вопросы. Слушание музыки «Весна. Звуки природы» Цель: развитие умения, слушая музыку, представлять образы, развитие воображения, монологической речи.</p>

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Игровая ситуация «Кошка хочет поиграть» <u>Цель:</u> воспитывать интерес к игре ,заботливое отношение к животным . (Элина, Тася , Альфия)	<u>Игры с куклами .</u> «Какой, какая, какие» <u>Цель:</u> учить детей называть по признакам . (Мирас, Настя, Влад,Тимоша)	Д/и «Собери куклу на прогулку» <u>Цель:</u> воспитывать . Интерес, бережное отношение к игрушкам. (Женя, Тася,Альфия, Алиса)	Д/и «Кто ,как кричит. <u>Цель:</u> закрепить знания детей; развивать внимание. (Костя, Владик, Олег)	Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья. <u>Цель:</u> воспитывать трудолюбие, бережное отн(Женя, Костя, Тася)ошение к растениям.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Разговор о материале, из которого сделана одежда. Разговор о порядке одевания и порядка в шкафу.				
Прогулка	Наблюдение за капелью	Наблюдение за ветром с помощью вертушки.	Наблюдение за изменением в природе.	Наблюдение за прохожими	Наблюдение за грузовым транспортом
Уход детей домой	Подготовительная работа к стенду памяти «Мы помним» Цель: ориентирование на возрождение духовных ценностей согласно программе «Рухани жаңғыру»	Папка-передвижка «День смеха»		Беседа «Одежда детей в группе и на улице»	Разговор о чтении дома

